

# येशू केन्द्रीत जवान सेवकाइ

ब्यारी स्याटी. क्यार

येशू केन्द्रीत जवान सेवकाइ

येशू केन्द्रीत जवान सेवकाइ

*Jesus-Focused Youth Ministry*

Copyright © 2010 by Reach Out Ministries, Inc. and Barry St. Clair

प्रथम संस्करण, २०० प्रति

नेपाली इसाई मण्डली, गोंगबु चर्च  
जवान संगति

## विषय शुची

परिचय	५
पाठ १: ठूलो चित्र देखनुहोस्	९
पाठ २: येशूसंगको सम्बन्धमा गहिराइमा जानुहोस्	१९
पाठ ३: उत्कट चाहनासितको प्रार्थना	३१
पाठ ४: अगुवाहरू तयार गर्नुहोस्	४१
पाठ ५: चेलाहरू बनाउनुहोस्	५५
पाठ ६: सस्कृतिलाई अपनाउनुहोस्	६७
पाठ ७: बाहिरीय सुसमाचार प्रचार अवसरहरू बनाउ	७७
सबैलाई एकसाथ राख्दा	८९
धेरै सोधिने प्रश्नहरू	१०१

## जवानहरूका निम्नि समाधानहरू

जवानहरूका निम्नि समाधानहरूले मण्डलीमा भएको प्रत्येक नव जवान पुस्ताको निम्नि येशू केन्द्रीत जवान सेवकाइको लागि दक्षता र धारिलो स्रोतहरू प्रदान गर्दछ ।  
•पाष्टर • जवान अगुवा • अभिभावक • बाल सेवकाइ • स्वयं सेवक • विद्यार्थी

## हाम्रो दर्शन

नयाँ पुस्ताको लागि येशू

## हाम्रो लक्ष्य

विश्वभरी दक्ष र गुणात्मक अगुवाहरू तयार गर्नु जसले नया पुस्तालाई पछ्याउन प्रभाव पार्छ ।

## हाम्रो रणनिती

येशू केन्द्रीत जवान सेवकाइले नया पुस्ताका जवाहरूलाई एउटा आर्दश र नमुनामय वृद्धि दिँदछ जस्ले तपाईलाई...

येशूसंग अभ घनिष्ठ सम्बन्धमा जान

प्रभुका उपस्थिती र शक्तिको लागि अभ बोभसहित प्रार्थना गर्न  
गहिराइमा र लामो समयको लागि अगुवाहरू तयार गर्न

विद्यार्थी चेलाहरूलाई येशूमा परिपक्वता बनाउन

सम्बन्धहरूद्वारा संस्कृतिहरूलाई जित्नु

सुसमाचार प्रचार अवसरहरू बनाएर विद्यार्थीहरूलाई येशूमा जित्नु

## हाम्रो कार्यक्षेत्र

विश्वभरिका ३० भन्दा बढी मुलुकहरूमा जवान अगुवाहरू तयार गर्नु ।

देशमा भएका शहर, गाउँ, विकट ठाउँहरूका सबै मण्डलीका जवान अगुवाहरूलाई तालिम र स्रोतहरू दिनु ।

अभ अरु जानकारीको लागि [www.reach-out.org](http://www.reach-out.org)

## येशू केन्द्रीत जवान सेवकाइ

### परिचय

**परमेश्वरको हृदयमा जवानहरूको नयाँ पुस्ता छ ।**

अनि यो उहाँले तपाईंको हृदयमा पनि हालिदिनुभएको छ ।

हामीलाई थाहा छ कि येशूको निम्नि जवान पुस्तासमक्ष पुग्नु, तयार पार्नु र पठाउनु मण्डलीको लागि ठूलो प्राथमिकता हो ।

तर यो हामीले कसरी प्राप्त गछौं भने येशू खीष्टको शिद्धान्तलाई प्रतिविम्बीत गरेर ?

### येशू केन्द्रीत जवान सेवकाइद्वारा

किनकि जुन जग बसालिसकिएको छ, जो येशू खीष्ट हुनुहुन्छ, त्यसबाहेक कुनै मानिसले अर्को जग बसाल्न सक्दैन ।

१ कोरिन्थी ३:११

मानिसहरूले साना बाल-बालिकाहरूलाई येशूले छोइदिऊन् भन्ने उद्देश्यले उहाँकहाँ ल्याए, तर चेलाहरूले तिनीहरूलाई हकारे । तर यो देखेर येशू रिसाउनुभयो, र तिनीहरूलाई भन्तुभयो, “साना बाल-बालिकाहरूलाई मकहाँ आउन देओ, तिनीहरूलाई नरोक, किनभने परमेश्वरको राज्य यस्तैहरूको हो । साँच्चै म तिमीहरूलाई भन्दछु, जसले परमेश्वरको राज्यलाई एउटा सानो बालकले जस्तै ग्रहण गर्दैन, त्यो कदापि त्यसभित्र पत्नेछैन ।” अनि उहाँले तिनीहरूलाई काखमा लिएर तिनीहरूमाथि आफ्नो हात राखी तिनीहरूलाई आशीवाद दिनुभयो ।

मर्कुस १०:१३-१६

### येशू केन्द्रीत जवान सेवकाइ

## कसरी एकदम धेरै प्रवर्दन गर्ने

जब तपाईंले येशू केन्द्रीत जवान सेवकाइ पुरा गर्नुहुनेछ यो आशा हो कि तपाईंको सेवकाइ पुरै अनुपम हुनेछ । हाम्रो चाहाना यो होइन कि सबै सेवकाइहरू येशू केन्द्रीत जवान सेवकाइ जस्तै होउन । तर वास्तवमा, हाम्रो सपना चाहिँ ठीक विपरीत छ । हाम्रो आशा छ कि तपाईंको सेवकाइमा परमेश्वरको अनुपम छुवाइ छ जसले गर्दा तपाईंको सेवकाइ जस्तो सेवकाइ अरु काही छैन । किन ? कारण यो चाहिँ परमेश्वरको अनुपम अभिव्यक्ति तपाईं अनि तपाईंको मण्डलीद्वारा हो ।

येशू केन्द्रीत जवान सेवकाइले तपाईंलाई प्रभु येशूले कसरी सेवकाइ गर्नुभयो र तपाईंले कसरी येशूले गर्नुभएको तरीकालाई तपाईंको सेवकाइमा प्रयोग गर्न सकिन्छ भन्ने बारे एउटा ठूलो चित्र दिँदछ । वास्तवमा, यो चाहिँमेरु ढण्डको रूप हुनेछ जस्मा तपाईंले माम्सपेशीहरू हाल्नुहुन्छ । यो चाहिँ त्यो घर हो जसलाई तपाईंले सिगार्नु हुनेछ । यो चाहिँ तपाईंको पालको किल्ला हो जस्मा तपाईंले तपाईंको सेवकाइलाई अड्काउनुहुनेछ ।

यदी तपाईंले हाम्रो स्रोतहरूलाई अहिले सम्म प्रयोग गर्नुभएको छैन भने वा यो तरीका सित परिचित हुनुहुन्न भने, अहिले यसलाई परिचयको रूपमा लिनुहोस् । शुरु गरेपछि तपाईंले चाहेका कुराहरू प्राप्त गर्नुहुनेछ ।

यदी तपाईंले हाम्रो स्रोतहरू चलाउनु भएको छ वा हाम्रो कुनै तालिममा भाग लिनुभएको छ भने यो किताबलाई कार्यन्वानको लागि चलाउनुहोस् । यसले तपाईंको सेवकाइमा साँचो प्राथमिकता दिन, तपाईंको काम पुष्टी गर्न, र तपाईंको सेवकाइलाई ठीकसंग मिलाउनलाई सहायता पुऱ्याउदछ ।

यदी तपाईं गम्भीर भएर अरु जवान अगुवाहरू तयार गर्न चुनौतिलिनुहुन्छ भने मानीलिनुहोस यो तपाईंको परिवर्तनसिल तालिम औजार हो ।

कसरी व्यक्तिगतसंग यो तालिममा भएर जाने ?

१. तपाईंको कार्यसुची योजनामा एक घण्टामा आठ खण्डको लामो कोठा बनाउनुहोस्, यो तपाईंले प्रत्येक हप्ता, प्रत्येक दिन वा दुइ तिन दिनमा एकचोटिको लागि तालिका बनाउनुहोस् । विश्वासयोग्यता साथ यी कुराहरू तपाईंसंग राख्नुहोस् ।

२. प्रत्येक पाठमा सहभागीता जनाउनुहोस् । तपाईंको कार्य समयमा फोन अफ गर्नुहोस् । बाधा दिने कुराहरूलाई हटाउनुहोस् । त्यसपछि प्रार्थना सहित प्रत्येक पाठको लक्ष्य देखि कार्य योजना सम्म पढ्नुहोस् । परमेश्वरले तपाईलाई के भन्दै हुनुहुन्छ त्यो सुन्नुहोस्, लेख्नुहोस् । तपाईंको विचार र प्रार्थना पनि लेख्नुहोस् । हतारका साथ यो काम नगर्नुहोस् ।

३. अग्रेजी बुझनुहुन्छ भने इन्टरनेट मार्फत [www.reach-out.org](http://www.reach-out.org) यो साइटमा गएर सुन्नुहोस् ।

४. कार्य योजनाको निम्नि उपयुक्त कदम चाल्नुहोस् । यो पाठ्यक्रम एकदमै मुख्य अभ्यासको रूपमा बनाइएको होइन । तर यसले तपाईंको दर्शन प्राप्त गर्नको लागि दर्शन दिने र हुन सकिने, नाप्न सकिने कदमहरू प्रदान गर्दछ ।

५. जुन प्राथमिकताहरू तपाईलाई महत्वपूर्ण छ भनि लाग्छ भने तुरुन्तै प्रतिक्रिया जनाउनुहोस् ।

अरु अगुवाहरूलाई कसरी यो तालिमबाट भएर लैजाने ।

जसरी तपाई येशू केन्द्रीत जवान सेवकाईको छलफल गर्नुहुन्छ, तपाईले छिह्नै नै थाहा पाउनुहुनेछ कि जवान सेवकाईको मुख्य जग चाहि अगुवाहरूको भुण्डको बिकास हो । तपाईले यो तालिमलाई सजिलै आफ्नो बनाइ तपाईंको सहयोगिहरूका निम्नि दर्शन र मार्ग बनाउन सक्नुहुनेछ ।

तपाईले यो तालिमलाई एउटा रिट्रिट वा कुनै सभामा नव पुस्ताको लागि तपाईंको आफ्नो दर्शन बाझ्ने र तपाईंको अगुवाहरूसंग उनीहरूको आफ्ना सेवकाईको दर्शन पत्ता लगाउन उत्साह दिनुहोस् । तपाईंका सहकर्मी, अभिभावक, र विद्यार्थी अगुवाहरूको अगि प्रस्तुत गर्न यी बुदाहरू अपनाउनुहोस् ।

१. यो पाठ्यक्रमसित परिचित हुनुहोस् । यो शिक्षालाई तपाईंको आफ्नो घटनाहरू र उदाहरणहरूद्वारा चाखलाग्दो बनाउनुहोस् ।

२. तालिम कुन ठाउँमा गर्ने निश्चित हुनुहोस् । हुनुसक्छ भने, तपाईंको आफ्नो घरमा, वा तपाईंको भुण्को कोही सहकर्मीको घरमा । यसरी साथीभाइ भेटे जस्तो गरि गरिएको संगति हामीलाई आराम दिने समय हुद्धु ।

३. सबै भेटघाटको निम्नि समय निर्धारण गर्नुहोस् । एउटा पाठको लागि एक देखि डेढ घण्टा राख्नुहोस् । जसमा १५ मिनेछ भजन, कोरस, स्तुति प्रशंसा, ५ मिनेट पुरानो पाठ दोहोच्याउन वा छलफल गर्न, ४५ मिनेट पाठको प्रस्तुति र छलफल र १५ मिनेट विद्यार्थीहरू निम्नि प्रार्थनाको समय राख्नुहोस् ।

४. येशू केन्द्रीत जवान सेवकाई पाठ्क्रम आफ्नो भुण्डको लागि बाढ्नुहोस् ।

५. तयारीका साथ सिकाउनुहोस् । सिकाउने समय भन्दा एक हप्ता अगाडि नै तयार गरिराख्नुहोस् ।

६. समयमा नै शुरु गर्नुहोस् । तपाईंको अगुवाहरूले गर्नुभएको समर्पणतालाई मान्यता दिनुहोस् ।

७. राम्रोसंग छलफल गर्नुहोस् । प्रश्नहरू स्पष्टसंग र संक्षिप्तमा भन्नुहोस् । प्रत्येक व्यक्तिको समर्पणतालाई आदर गर्नुहोस् । परमेश्वरको वचनमा रहनुहोस्, बाहिरी गनथनलाई धेरै मान्यता नदिनुहोस् । हल्का, बनावटी उत्तरहरूलाई चुनौति दिनुहोस् । प्रश्नहरू सोध्नुहोस् । सबैको सहभागीताको लागि निश्चित हुनुहोस् ।

८. सिकेका कुरा जीवनमा लागु गर्न जोड दिनुहोस् । प्रत्येक पाठको अन्त्यमा, सोचन अनि कार्य योजनामा लेखनको लागि पन्चाप्त समय लिनुहोस् । अनि उनीहरूले लेखेका कुराहरू छलफल गर्न मौका दिनुहोस् । आउने हप्ता कुन कार्य गर्नेछन् सो सोध्नुहोस् । उनीहरूको बिचमा उत्तरदायी साझेदार बनाउनुहोस् र हप्ताको बिचमा छलफल गर्न उत्साह दिनुहोस् ।

तपाईंको अगुवाको भुण्डमा लगानिको लागि अर्को कदमको लागि अगुवा निमार्णको तिनवटा किताब, येशू ख्रीष्टसंगको व्यक्तिगत हिडाई, जीवन र सेवकाईको लागि दर्शन र विद्यार्थीहरूलाई अगुवाई गर्ने औजारहरू भन्ने किताब पड्नुहोस् । [www.reach-out.org](http://www.reach-out.org)

तपाईंको लागि मेरो प्रार्थना

म प्रार्थना गरिरहन्छु, कि हाम्रा प्रभु येशू ख्रीष्टका परमेश्वर, महिमाका पिताले  
तिमीहरूलाई उहाँको विषयको ज्ञानमा बुद्धि र प्रकाशको आत्मा दिऊन् । म यो पनि  
प्रार्थना गर्दछु, कि तिमीहरूको हृदयको आँखा उज्यालो होस्, र कुन आशाको निम्नि  
उहाँले तिमीहरूलाई बोलाउनुभएको छ, र सन्तहरूमा उहाँको महिमित  
उत्तराधिकारको सम्पत्ति के हो, सो तिमीहरू जान्न सक ।  
एफिसी १:१७-१९

# ठूलो चित्र देख्नुहोस्

लक्ष्य

येशू केन्द्रीत जवान सेवकाङ्क्षिको दर्शन समात्नको लागि

भाग १

## ठूलो चित्र देखनुहोस्

### भाग १

#### येशू केन्द्रीत

सुसमाचारका पुस्तकहरूमा हेर्दा, येशूले एउटा डाइनामिक प्याटन पक्ष्याउनु भएको देख्दछौं । जब फरीसीहरूले येशूलाई सबाथ दिनमा रोगी निको पारेको र उहाले आफैलाई परमेश्वरसग बराबर पारेको दोष लगाए तब उहाले यो कुरा भन्नुभयो ।

साँच्चै म तिमीलाई भन्दछु, पुत्र आफैले केही गर्न सक्दैन, तर पिताले जे गर्नुभएको देख्छ, त्यही मात्र गर्दछ, किनकि पिताले जे गर्नुहुन्छ, पुत्रले त्यसै गर्दछ ।

यूहन्ना ५:१९

परमेश्वर पितासगको घनिष्ठ सम्बन्धमा येशूले पिताबाट निर्देशनहरू प्राप्त गर्नुभयो र पक्ष्याउनुभयो । यही कुराले गर्दा उहाले प्रत्येक दिन जे गर्नुभयो त्यो प्रभावशाली मात्र थिएन तर फरक पनि थियो । एउटा कुरा हामी हाम्रो सेवकाइको बारेमा अवश्य भन्न सक्छौं : परमेश्वर चाहनुहुन्छ

तिनीहरूले परमेश्वरसगको घनिष्ठ सम्बन्धमा रहेर एउटा प्रभावशाली र फरक सेवा गरेको । यस येशू केन्द्रीत जवान सेवकाइ बनाउने प्रकृयाबाट भएर जादाको प्रतिफल चाहि एउटा अर्को सबैको जस्तो देखिने सेवकाइ बनाउनु होइन तर एउटा प्रभावशाली र फरक येशूको इच्छा र चाहाना भएकाले चलाएको हुनु हो । त्यो चाहि एउटा हृदयबाट आएको जस्ले पिताले गर्न खोज्नुभएको देखन चाहन्छ र त्यो गर्दछ ।

येशूले पितालाई हेर्नुभयो । अनि हामी येशूलाई हेछौं । जब हामी हेछौं हामी के देख्छौं ? हामी एउटा प्रकिया देख्छौं जुन घरि घरि दोहरीरहन्छ जुन येशूले गर्नुभयो । हामी येशूले चलाउनु भएको सिद्धान्तहरू पत्ता लगाउछौं जसबाट हामीले हाम्रो सेवकाइ कसरी चलाउने भन्ने जान्छौं । न कठो हुनु न हठी हुनु, पितालाई कहिल्यै सिमित नराख्नु, येशूको कुनै रणनिति । यो कस्तो देखिएको थियो ।

येशूले पिताको आज्ञा पालन गर्नुभयो । गेत्समनिको बगैचामा येशूले गर्नुभएको पिढाको अनुभवले उहाको आज्ञाकारितालाई पुष्टि गर्दछ । येशूको अनुभवले हामीलाई चुनौति दिदछ ।

येशूले उहाका चेलाहरूमा लगानी गर्नुभयोः केही साधारण अध्ययनमा हामी प्रभु येशूले बाह्र जना चेलाहरूमा गर्नुभएको लगानी हामी देखन सक्छौं । तिन वर्षमा उहाले

चेलाहरूलाई अति व्यवस्थीत उत्तम तालिम दिनुभयो । उहाले तिनीहरूलाई आफैलाई रित्याउने र पवित्र आत्माले भरिपुर्ण हुने कुरामा अगुवाइ गर्नुभयो । उहाले तिनीहरूलाई आफैसग सेवकाइको अनुभवमा लैजानुभयो अनि जब तिनीहरूले सेवा गर्न लागे तब उहाले तिनीहरूलाई साथ दिनुभयो । त्यसो गर्दा उहाले तिनीहरूलाई सुसमाचार प्रचार गर्न, टुक्रीएका हृदयलाई निको पार्न र बन्धनमा परेकालाई स्वतन्त्र गर्न अगुवाइ गर्नुभयो । अन्त्यमा उहाले तिनीहरूलाई तिनीहरूले उहामा देखेको फरक तरीकाको सेवकाइलाई अधि बढाउन सशक्त गर्नुभया । जसको परिणाममा उहाले एउटा अगुवाहरूको भुण्ड तयार गर्नुभयो जसले संसारलाई उलट पुलट पार्यो ।

जसको बदलिमा येशूका चेलाहरूले आफूनो जीवन अरुमा लगानी गरे । यो चेलापनद्वारा अरुमा जीवनको लगानी गर्ने अत्याधिक गुणात्मक वृद्धको असर येशूको सेवकाइको केन्द्र हो, साथै पहिलो मण्डलीको पनि हो । मानिसहरूले परमेश्वरुको राज्यको लागि मानिसहरूमा लगानी गरे । यसले मण्डलीमा वृद्धी ल्यायो र एउटा प्रभावकारी शक्तिका साथ अगाडि बढायो र वरपरका मानिसहरूमा सहित संसारमा परिवर्तन ल्यायो । एउटा सानो भुण्ड जसले येशूलाई पक्ष्याउछन् जसमा चेलापनको लगानी गरेर येशूका सेवकहरू बनाउनु यो सबै सेवकाइहरू भन्दा उत्तम र सम्भव सेवकाइ हो । अनि यदि येशूले गर्नुभए जस्तै गरेमा, अरुलाई चेला बनाउदा सहभागी मात्र परिवर्तन हुदैनन तर, समयसँगै, यसले हाम्रो संसारलाई पनि परिवर्तन गर्दछ ।

सुसमाचारद्वारा तिनीहरूको संसारलाई परिवर्तन गर्नु चेलाहरू साथै पहिलो मण्डलीको लागि एउटा दवादमुलक जीवनको प्राथमिकता भएको थियो किनकि तिनीहरूले येशूको लागि यो कति महत्वपूर्ण छ भन्ने देखेका थिए । उहाले सबै वारहरूलाई पन्छाएर जस्ते वेश्याहरूसित, कुष्ट रोगीसित, लंगडासित, गरिबहरूसित अनि अन्धाहरूसित संगत गरेर एउटा समतल खेल्ने ठाउ बनाउनुभयो । हाम्रो लागि, येशूले जस्तै, अरुलाई चेलाबनाउनु मानिसहरू परिपक्वता तर्फ अधि बढ्नु हो अनि परिपक्वताबाट मण्डलीको पर्खाल देखि बाहिरको सेवकाइमा पुग्नु हो ।

येशूको लागि त्यो सेवकाइले एउटा भिडलाई आर्कसित गरेको थियो । शिक्षा दिनु, निको पर्नु, प्रचार गर्नु, भुतआत्माहरू धपाउनु, पाच हजारलाई पाच रोटी र दुइ माघाले खुवाउनु यी कुराहरूले उहाले जे गर्नुभयो यी कुराहरूले सायद कुनै असर पारेनन्: येशू चाहि त्यहा जे भझरहेको थियो त्यसको केन्द्र हुनुहुन्थ्यो । यो चाहि चेलापन वा चेला बनाउने प्रक्रियासंग केही थिएन । यो चाहि अचम्भको आश्चर्यकर्म, अनौठो शिक्षा, वा अरु केही पनि सम्बन्धीत थिएन । यो चाहि येशूसंग, उहा जो

हुनुहुन्थ्यो र उहा जुन कुराको लागि आउनुभएको थियो त्यो केन्द्रविन्दु थियो । त्यो यहि कुरा हो जुन आजको मण्डलीको आवश्यकता हो - येशू केन्द्रीत जवान सेवकाई । अरु कुनै किसिमको सेवकाईले हामीलाई रित्तो र अपुर्ण बनाइदिन - यदि, येशू जस्तै हामीले पनि एउटा अनन्तको काम गर्न चाहयो भने जुन चाहि कहिल्यै पनि मेटिदैन र हामी येशूलाई केन्द्रमा राख्छौं ।

## सेसन १ - ठुलो चित्र हेर

### जटील प्रश्नहरू

एउटा इमान्दार हेराइ हामी जहा छौं त्यो हामी सबैको लागि सजिलै आउदैन । तर हामी कहा छौं त्यो चाहि एउटै बाटो हो हामी कहा हुन चाहन्छौं यसको निम्ति । यसकारण आफैलाई यी गाहो प्रश्नहरू सोध्नुहोस् र पत्तालगाउनुहोस् तपाईं कति येशू केन्द्रीत हुनुहुन्छ । तलका प्रश्नहरूका उत्तर अंकमा दिनुहोस् १ सबैभन्दा कमको लागि र १० चाहि सबैभन्दा माथिको लागि ।

१. येशूलाई एकदमै नजिकतामा खोज्नको लागि तपाईं कति समय र केन्द्रीत एकाग्रपनमा बिताउनुहुन्छ ?

१ २ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ९ १०

२. तपाईं, तपाईंका स्वयं सेवकहरू, अभिभावकहरू र विधार्थीहरू कुन विन्दु सम्म एउटा निश्चित समय र ठाउमा प्रार्थना गर्नुहुन्छ एकाअर्काको लागि र विधार्थीहरू जसलाई येशूको आवश्यकता छ,

१ २ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ९ १०

३. तपाईंका अरु सेवकहरू येशूमा, एकाअर्कामा, र अरु विधार्थीसंगको सम्बन्धमा कति सर्मपीत हुनुहुन्छ ?

१ २ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ९ १०

४. तपाईंको सेवकाइमा कति प्रतिसत विश्वासीहरू इमान्दार, सर्मपित, चलिरहने चेलापनको समुहमा हुनुहुन्छ ?

१ २ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ९ १०

५. तपाईंका कति प्रतिसत विधार्थीहरू, सेवकहरूले क्याम्पमा आफैलाई येशूको एउटा प्रभावशाली व्यक्तिको रूपमा हेष्ठर्न ?

१ २ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ९ १०

६. तपाईंको पछिल्लो सुसमाचारिय कार्यक्रममा कति प्रतिसत नया विधार्थीहरू थिए ?

१ २ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ९ १०

यी प्रश्नहरूको इमान्दरी पुर्वक उत्तरमा तपाईंले आफैलाई तपाईंको जवानहरू सेवकाइमा हेर्नसक्नुहनेछ । आशा छ तपाईंको नतिजाले तपाईंलाई परिवर्तनको लागि भोको तुल्याउछ । प्रत्येक सेसनमा प्रश्नहरूद्वारा तपाईंले आफैलाई प्रत्येक रूपमा आफैलाई नियाल्न सक्नुहनेछ ।

## जवान सेवकाइको सिद्धान्तहरु

हामीले कसरी येशू केन्द्रीत सेवकाइको दर्शन पक्रीन सक्छौ ?

दर्शन पत्ता लगाउनु होस् ।

मत्ती ९:३५-३८ हेन्रुहोस् । यो पद्यासमा, हामीले येशू केन्द्रीत सेवकाइको निम्ति बाटाहरु पाउछौ जसले हामीलाई येशू केन्द्रीत सेवकाइको दर्शन प्राप्त गर्न सहायता दिँदछ ।

येशू समस्त शहरहरू र गाउँहरूतिर तिनीहरूका सभाघरहरूमा शिक्षा दिँदै, राज्यको सुसमचार प्रचार गर्दै र हरेक किसिमका रोग र दुर्बलताहरू निको पार्दै हिँड्नुभयो । किनभने तिनीहरू गोठालाविनाका भेडाहरूजस्तै हैरान र असहाय भएका थिए । तब उहाँले आफ्ना चेलाहरूलाई भन्नुभयो, “फसल प्रशस्त छ, तर खेतालाहरू थोरै छन् । यसकारण फसलका प्रभुलाई प्रार्थना गर, र उहाँले आफ्नो फसलमा खेतालाहरू पठाइदिउन् ।”

मत्ती ९:३९-३८

येशूले मानिसहरूसंग कसरी व्यवहार गर्नुभयो भन्ने बारे के कुरा तपाईंले पद ३५-३६ मा पाउनुहुन्छ ?

येशूले आफ्नो दर्शन बारे के कुरा चेलाहरूलाई व्यक्त गर्नुहुन्छ ? पद ३७(३८) अनुसार ।

चार ओटा सुसमाचारको एक छिटो अध्ययन वा गहिरो अनुसन्धानबाट हामी साधारण आवश्यकताहरु येशूको जीवनमा देख्न सक्छौ । मर्कूस १०४ पद्नुहोस्, अथवा सुसमाचारका चार ओटा पुस्तकहरु पद्नुहोस् । सबै बाटाहरूले येशूले जीउनुभएको उहाको साधारण जीवन र सेवकाइमा पुर्याउछ । अनि हरेक पन्नामा येशू नै केन्द्रीत हुनुहुन्छ ।

यो जवान पिढीलाई व्याख्या गर्नुहोस् ।  
मत्ती ९:३७ अनुसार येशूले उहाका वरपर भएका भिडहरूलाई कसरी व्याख्या गर्नुभयो ?

आज यी शब्दहरूलाई आजको जवानहरूको रितिविधीसंग कसरी वयान गर्नुहुन्छ ?  
हेपीएका

असाहय

गोठाला विनाका भेडाहरू

अनुसन्धानले यो देखाएको छ कि येशूको वयानले ठीकसंग आजको जवानहरूलाई चित्रण गर्नुभएको छ ।

प्रत्येक २४ घण्टामा

१७,२९७ जना विद्यार्थीहरू विद्यालयबाट निस्कासीत हुन्छन्

७,८८३ जना विद्यार्थीहरू सोसण र धृणाको पात्र हुन्छन्

४,२४८ जना विद्यार्थीहरू पक्राउ पर्छन्

२,८६१ जना विद्यार्थीहरू विद्यालय छोड्छन्

१,३२९ जना नानीहरू १९ वर्ष मुनिका केटीहरूले जन्म दिन्छन्

३६७ जना विद्यार्थीहरू लागु पर्दाथ प्रयोगमा पक्राउ पर्छन् ।

१८० जना विद्यार्थीहरू डरलागदो अपराधका कारण पक्राउ पर्छन् ।

९ जना विद्यार्थीहरू आफैनै मित्रद्वारा मारिन्छन्

५ जना विद्यार्थीहरूले आत्महत्या गर्छन्

१ जना विद्यार्थी जङ्ख लागेर मर्छ ।

प्रत्येक सख्यासंग एउटा नाम राख्नुहोस्  
मत्ती ९:३६ मा येशू नाम पत्ता लगाउनुहोस् अनि उहाँका वरपरका मानिसहरू प्रति  
कस्तो हुनुभयो व्यान गर्नुहोस् ।

येशूको परिभाषामा एउटा जवान व्यक्तिको नाम लेख्नुहोस् जसलाई तपाईं चिन्नुहुन्छ ।

त्यो व्यक्तिको जिवनसैली, व्यवहार, बानी, क्रीयाकलाप र छनौटको बारेमा पनि  
लेख्नुहोस् ।

के त्यो व्यक्ति प्रति येशूले जस्तै वरपरका मानिसहरू प्रति तपाईंले अनुभव गर्नुभयो ?

त्यो जवानको लागि तपाईंको प्रार्थना लेख्नुहोस् ।

यस येशू केन्द्रीत जवान सेवकाइमा सिकेका सबै कुराहरूलाई येशूको निम्नि त्यस  
व्यक्ति समक्ष पुग्नलाई प्रयोग गर्नुहोस् र उ जस्तै अरुहरूलाई पनि ।

हेर्नुहोस तपाईंले कसरी फरक पार्नुहनेछ ?

एकचोटि मत्ती ९:३८ मा अलि नजिकबाट हेर्नुहोस् । चेलाहरूसंग बोल्दाहुदी येशूले  
दबिएका र सहयाताविन, गोठाला बिनाका भेडाहरूका निमित्त एउटा फरकपन ल्याउन  
स्पष्टसंग कार्य योजनाहरू बनाउनुभएको हामी पाउछौं । उहाको आग्रहको साधारण  
पनलाई याद गर्नुहोस् ।

**येशूले कट्टीको परमेश्वरलाई मार्गनुभयो... खेतालाहरुको लागि... कट्टीको खेतमा**

कार्यः	येशूलाई खोज्न प्रार्थना गर्नुहोस्	अगुवा वृद्धी गर्न तयार गर्नुहोस्	मानिसहरु समक्ष पुग्न सुप्रचार गर्नुहोस्
कार्य योजना:	येशूसंग नजिक हुनुहोस्, उत्कट चाहाना सहित प्रार्थना गर्नुहोस्	अगुवा तयार गर्नुहोस् चेलाहरु बनाउनुहोस्	संस्कृतीभित्रबाट जानुहोस् बहिरीय सुसमाचार प्रचार अवसरहरु बनाउ

## ठूलो चित्रलाई देखनुहोस्

बहिरीय सुसमाचार प्रचार अवसरहरु बनाउ  
संस्कृतीलाई अपनाउनुहोस्  
चेलाहरु बनाउनुहोस  
अगुवा वृद्धी गर्न तयार गर्नुहोस्  
उत्कट चाहाना सहित प्रार्थना गर्नुहोस्  
येशूसंग गहिराइमा नजिक हुनुहोस्  
येशू

जब हामीले ठूलो चित्रलाई हेछौं, हामीले वास्तवमै कसरी मण्डली बनाउने भन्ने कुरा देख्न सक्छौं तर येशूसंगको सम्बन्धमा एउटा जिवन परिवर्तनको सम्भावना कसरी प्रत्येक विधार्थीमाझ, प्रत्येक विद्यालयमा पुर्याउन सक्छौं भन्ने कुरा जान्छौं ।

**ठूलो चित्रमा आफैलाई देख्नुहोस्**

मत्ती ९:३५(३८ ले यो येशू केन्द्रीत कार्यविधीलाई ६ अति आवश्यक तत्वहरूमा विकसीत गरेको छ जुन येशूले चारैवटा सुसमाचारहरूमा घरि घरि देखाउनुभएको छ । अब कसरी यी तत्वहरू अभ गहिरोसंग तपाईं जीवन र सेवकाइमा टासिरहन्छ हेर्नुहोस ।

**येशूसंग गहिराइमा नजिक हुनुहोस्**

येशूसंग तपाईं कसरी नजीक हुनसक्नुहुन्छ ? येशूसंग एक अध्ययात्मीक अनि व्यक्तिगत सम्बन्ध चाह गर्नुहोस्, अनि त्यो सम्बन्धमा येशूको आज्ञापालनमा जिउनुहोस्, अरुहरूको माझ येशूको चरित्रलाई प्रस्तुत गरेर । (मर्कूस १:७-८)

**उत्साहसित प्रार्थना गर्नुहोस्**

तपाईं कसरी तपाईंको सेवकाइमा परमेश्वरका उपस्थिति र शक्तिको प्रार्थना गर्नुहुन्छ ? एउटा वृष्टित प्रार्थनाको कार्य योजना बनाउनुहोस् जसमा तपाईं, तपाईंका साथीहरू, अभिभावकहरू र विधार्थीहरू सहभागि बन्धन । (मत्ती १८:१८ -२०)

**अगुवाहरू तयार गर्नुहोस्**

तपाईं कसरी गुणयुक्त अगुवा तयार गर्नुहुन्छ एउटा गहन र लामो सेवकाइको निमित्त ? वयश्क जवाहरूलाई तयार गर्नुहोस् जसको हृदय र शिप चेला बनाउने छ । (मर्कूस १:१६ -२०)

**चेलाहरू बनाउनुहोस्**

आत्मिक चाहना र साथीहरूसंग आत्मिक प्रभावकारीहरू हुने विधार्थी चेलाहरू तपाईं कसरी तयार गर्नुहुन्छ ? सानो भुण्डको चेलापन सम्बन्धबाट विधार्थीहरूलाई येशूसगको सम्बन्धमा एक परिपक्व व्यक्ति बन्न चुनौति दिनुहोस् ।

**सस्कृतिलाई आपनाउनुहोस्**

तपाईंले कसरी तपाईंको अगुवाहरू, अभिभावकहरू, र विधार्थीहरूलाई विधार्थी सस्कृतिमा कसरी उत्साहित र प्रिचालित गर्नुहुन्छ ? विधार्थीहरू जहा छन् त्यहा जानुहोस अनि उनीहरूसंग उनीहरूको संसारमा समय विताउनुहोस् र उनीहरूको सस्कृतीमा आफुना साथीहरूमाझ पुग्न तयार बनाउनुहोस । (मर्कूस १:४०(४२)

**बाहिरीय सुसमाचार प्रचार अवसरहरु बनाउ**  
 तपाईं कसरी आफ्ना विधार्थीहरुको लागि उनीहरुको साथीहरुलाई जित्न सुसमाचार प्रचारको निम्ति अवसरहरु बनाउनुहुन्छ ? आफ्ना विधार्थीहरुको लागि उपयूक्त सस्कृतिक अनुभवहरु बनाएर आफ्ना साथीहरुलाई येशूलाई चिन्ने मौका बनाउनुहोस् ।  
 (मर्क्स ४:१(२))

### **प्रिक्षण खुट्किलाहरु**

येशू केन्द्रीत जवान सेवकाइको ठूलो चित्र हेर्नुको अर्थ तपाईंले पुरै विचार पक्नुभयो । तपाईंको आफ्नो दर्शनको चित्र बनाउन यस प्रिक्षण खुट्किलाहरु लिनुहोस् ।

- कण्ठ गर्नुहोस् मत्ती ९:३५ देखि ३८ यसलाई घरि घरि भनिरहनुहोस् जबसम्म तपाईंले यसलाई आफ्नो हृदय र विचारमा राख्नुहुन्न ।
- त्यस विधार्थीको नक्सा राख्नुहोस् जसको नाम तपाईंले एउटा हेपीएको र सहायता विहिन, गोठालो विनाको भेडा जस्तो भनेर आफ्नो नोटकपीमा लक्षीत दर्शक सम्झनाको लागि लेख्नुभएको थियो ।
- अर्को पन्नामा दिइएको मुल्याकन फारमा तपाईंको हालको कुन क्रियाकलापले येशू केन्द्रीत जवान सेवकाइ तत्वहरुमा सेवा पुरयाउछ लेख्नुहोस् र कुन चाहिले पुरयाउदैन लेख्नुहोस् । आफै भएर पन्नाको तल तपाईंको क्रियाकलापको एउटा लिस्ट बनाउनुहोस् । तब सम्बन्धीत क्रियाकलापको कोठाहरुमा एउटा चिन्ह लगाउने बनाउनुहोस् वा यहा नभएको कोठामा ।

पाठ २ देखि ७ ले येशू केन्द्रीत जवान सेवकाइ तत्वहरुको अभ गहिराइमा पराउनेछ र तपाईंको सेवकाइमा येशूको दर्शन अभ स्पष्ट देख्नलाई मद्दत गर्नेछ ।

येशू केन्द्रीत जवान सेवकाई  
हालको क्रियाकलापको मुल्याकन

हालको क्रियाकलाप वा सेवकाई प्रार्थना तालिम प्रचार  
येशूसग अभ गहिराइमा जानु  
दृढतासाथ प्रार्थना गर्नु  
अगुवा तयार गर्नु  
चेला बनाउनु  
रितिरिवाज  
सुसमाचार अवसर सृजना गर्नु  
यहा मिल्न सकेन

# खीष्टसंग गहिराइमा डुब्नु लक्ष्य

## प्रभु येशूसंग अति घनिष्ठ सम्बन्ध खोजनु पाठ २

प्रभु येशूसंग अति घनिष्ठ सम्बन्ध खोजनु  
पाठ २

येशू केन्द्रित

पिता, पुत्र, र पवित्र आत्माले हामीलाई गहिराइमा जान बोलाउनुभएको हो ।

पिता परमेश्वर : “आदिमा परमेश्वरले...” बाइबलको सुरवात हुन्छ । परमेश्वर हुनुभन्दा पहिले, जब समयको शुरु भयो, परमेश्वरले सबै थोक सृष्टि गर्नुभयो “स्वर्ग अनि पृथ्वी” (उत्पत्ति १:१) सृष्टि भएको त्यसबेलादेखि अहिलेसम्म पनि उहाँ सृष्टि माथि शासन गर्नुहुन्छ । भजनकारले यसरी अभिव्यक्त गर्नुहुन्छः “परमप्रभुले आफ्नो सिंहासन स्वर्गमा स्थिर गर्नुभएको छ, र उहाँको प्रभुत्वले सबैमाथि शासन गर्दछ ।” (भजनसंग्रह १०३:१९) त्यो विषयबस्तु बाइबलको शुरुदेखि अन्त्यसम्म दोहोरिएको छ । उदाहरणको लागि एफिसी ४:६ मा पावल लेखनुहुन्छ “हामी सबैका एउटै परमेश्वर र पिता, जो सबैमाथि, सबैका मध्य र सबैमा हुनुहुन्छ ।” अझै भन्नुपर्दा, बाइबलले देखाउछ कि परमेश्वर हुनुहुनेछ । भविष्यमा पनि उहाँ नै आफ्नो राज्य निरन्तर गर्नुहुनेछ । प्रेरित यूहन्नाले उहाँको बारेमा लेखनुहुन्छ, “अनि स्वर्गमा, पृथ्वीमा, पृथ्वीमुनि, समुन्द्र र त्यहाँ भएको हरेक प्राणीले यसो भनिरहेको मैले सुने, ‘सिंहासनमा विराजमान हुनुहुनेलाई र थुमालाई स्तुति, सम्मान, महिमा र सामर्थ्य सदा सर्वदा होस्’ (प्रकाश ५:१३)।” परमेश्वरले आफ्नो सृष्टि र सबै जीवजन्तु, प्राणी माथि शासन र राज्य गर्नुहुन्छ ।

परमेश्वर पुत्रः पिता परमेश्वरले आफ्नो सबै अधिकार येशूलाई दिनुभयो । तब येशू तिनीहरूकहाँ आएर भन्नुभयो, “स्वर्ग र पृथ्वीमा समस्त अधिकार मलाई दिइएको छ” (मत्ती २८:१८)। प्रेरित पावलले बारम्बार येशू नै चरम अधिकार हुनुहुन्छ भनेर अविव्यक्त गर्नुहुन्छ । एफिसिलाई लेखेको पत्रमा पावलले सो अधिकारिक शक्तिको बयान गर्नुहुन्छ ।

अनि हामी विश्वसा गर्नेहरूका निमित्त उहाँको शक्तिको असिम महानता के हो, सो तिमीहरू जान्न सक, त्यो शक्ति उहाँको महान सामर्थ्यको काम नै हो, जो उहाँले खीष्टमा पूरा गर्नुभयो, जब उहाँले खीष्टलाई मरेकाहरूबाट जीवित पार्नुभयो, अनि स्वर्गीय स्थानहरूमा आफै दाहिने बाहुलीपट्टी बसाल्नुभयो । सबै साशन र अधिकार र शक्ति र राज्यमाथि र यस युगको मात्र होइन तर आउने यूगका पनि जति नाउँ छन् ती सबैमाथि उहाँलाई राख्नुभयो र परमेश्वरले सबै कुरा उहाँका पाउमुनि राखिदिनुभयो र मण्डलीको निमित्त उहाँलाई नै सबै कुराको शिर बनाइदिनुभयो ।

एफिसी १:१९-२२

येशू केन्द्रित जवान सेवकाई

खीष्ट को हुनुहुन्छ भन्ने कुरा व्याख्या गर्दै हिब्रूका लेखक पुत्रको बारेमा यसरी वर्णन गर्नुहुन्छ, हिब्रू १:३  
अनुसार

- उत्तराधिकारी - पिताले येशूलाई नियूक्त गर्नुभयो “सबै थोकमाथि उत्तराधिकारी”
- सृष्टिकर्ता - येशू, परमेश्वर र पवित्र आत्मासंगै, “ब्रमाण्ड बनाउनुभयो”
- प्रतिविम्ब - येशूले हामीलाई यो अभिव्यक्त गर्नुहुन्छ, “परमेश्वरको महिमाको चमक” येशू  
परमेश्वरको प्रतिरूप हुनुहुन्छ । “उहाँ जो हुनुहुन्छको दुरुस्तै प्रतिविम्ब”
- निरन्तरक - उहाँको शक्तिशाली वचनद्वारा यो जगतको हरेक प्राणालीलाई, हरेक क्षण थाम्नुहुन्छ ।
- परिशोधन : क्रूसको मृत्युमा येशूले आफैलाई दिएर, पापको निम्नि शुद्धिकरणको व्यवस्था गर्नुभयो ।
- शासक : स्वर्गमा उचालिनुभएपछि येशू पिताको दाहिने हातमा बस्नुभयो । जहाँबाट उहाँले शासन  
र राज्य गर्नुहुन्छ ।

बिनाकुनै शंका, येशू नै प्रभु हुनुहुन्छ । अनि एक दिन “स्वर्गमा, पृथ्वीमाथि, र पृथ्वीमुनि भएको हरेक  
प्राणीले येशूको नाउँमा घुडा टेक्नुपर्छ र हरेक जिब्रोले परमेश्वर पिताको महिमाको निम्नि येशू खीष्टलाई  
प्रभु भनी स्वीकार गर्नुपर्छ ।” (फिलिप्पी २:१०-११)

पवित्र आत्मा परमेश्वर: परमेश्वरका पुत्र, पवित्र आत्मामा हामीमा जिउन हुन्छ, ताकि परमेश्वर को  
हुनुहुन्छ, येशूले हाम्रो लागि के गर्नुभयो, र पवित्र आत्माको शक्तिमा कसरी जीउने भन्ने कुरा हामी बुझ्न  
सकौं । पावल भन्नुहुन्छ, “तिमीहरू पुत्र भएको हुनाले परमेश्वरले आफ्ना पुत्रको आत्मा हाम्रो हृदयमा  
पठाइदिनुभयो, जसले हे अब्बा र पिता भनेर पुकार्नुहुन्छ” (गलाती ४:६)। यसैकारण, परमेश्वरद्वारा तिमी  
अब उप्रान्त दास होइन्तौ, तर पुत्र हौ, र पुत्र हौ भनेता उत्तराधिकारी पनि हौ । (गलाती ४:७)

जसरी पवित्र आत्मा हामीमा बास गर्नुहुन्छ, उहाँले नै हामीलाई धेरै मात्रमा येशूलाई खोज्ने तृष्णा दिनुहुन्छ,  
उहाँको इच्छा अनुसारको जिवन जिउनलाई शक्ति दिनुहुन्छ, अनि प्रतिज्ञाहरू जो हामी लाति अन्नन्त  
सम्मको लागि दिनुभएको छ । यो सत्य भएको कारणले, पावल हामीलाई चुनौती दिनुहुन्छ, “तर म भन्दछु  
पवित्र आत्माद्वारा हिड र पाप स्वभावका लालसा पुरा नगरा हामी पवित्र आत्माद्वारा जिउछौं भने आत्माकै  
अनुसार हिडौं (गलाती ५:१६,२५)

हामी यो भनेर समाप्त गर्न सक्छौं कि पिता, पुत्र, पवित्र आत्मा सारा जगत माथि राज्य गर्नुहुन्छ र यसले  
हामीमाथि शासन गर्नुहुन्छ भन्ने कुरा पनि सामेल गर्दछ । हामी परमेश्वरका छोरा छोरी भएको कारण र  
उहाँसँग त्यो घनिष्ठ सम्बन्धमा रहेको कारण, हामी परमेश्वरको शासन र राज्य खीष्टको प्रभुत्वमुनि रहन  
छान्छौं । हाम्रो हरेक दिनको निर्णयहरूमा हामी स्वीकार गर्दछौं कि “तपाईं परमेश्वर हुनुहुन्छ, म होइन”  
हामी हाम्रो विचार, भावना, आचरण, काम खीष्टलाई समर्पण गर्ने तिर्सना गर्दछौं ।

परमेश्वरको अनुग्रहद्वारा - हाम्रो जीवनमा येशूको प्रभुत्व भन्नाले उहाँले हामीसंग घनिष्ठ, व्यक्तिगत सम्बन्ध खोजीराख्नुभएको छ । त्यो सम्बन्धमा ठीक स्थान पाउन र उहाँसंग घनिष्ठतामा जिउन, हामीले ती कुराहरू गर्नुपर्छ जुन कुरा उहाँले चाहनुहुन्छ । जब हामीले प्रत्येक दिनको निम्नि हाम्रा आशा, सपना, चाहान र निर्णयहरू उहाँलाई दिन्छौं, तब हामी उहाँमा रमाउँदै, उहाँको उपस्थीतिमा हरेक पल पल जिउन थाल्छौं ।

प्रेरित पावलले येशूको प्रभुत्वमुनि कसरी जिउनु भन्ने कुरालाई प्रष्टसंग बताएका छन् । पावलसंग “मासुमा काडा छ” । हामी सबैसंग पनि छ । सायद यसले एउटा शारिरिक कमजोरी, एउटा हरेस खाएको सम्बन्ध, कसैको प्रेम गुमाएको, वा एउटा पापमय स्वाभावको बारेमा बताउन खोज्दछ । हामीले यो खाली ठाउमा भर्न सक्दछौं । परमेश्वरले पावलको जिवनमा भएको त्यो “काडाँ” लाई तिनमा लगातार चुर्णपन ल्याउन प्रयोग गर्नुभयो । अनि परमेश्वरले हामीमा पनि त्यो चुर्णपन अनुभव गरेको चाहनुहुन्छ । हाम्रो चुर्णपन मा मात्र हामी येशूको प्रभुत्वपन मुनि आउछौं । पावलले परमेश्वरसंग त्यो काडा हटाइदिनहुनको निम्नि अनुरोध गरे तर उहाँले त्यो गर्नुभएन । त्यसको विपरीत उहाँले भन्नुभयो, “मेरो अनुग्रह तेरो निम्नि पर्याप्त छ, किनभने मेरो शक्ति दुर्बलतामा नै सिद्ध हुन्छ ।” (२ कोरिन्थी १२:९)

हामी हाम्रो ख्रीष्टिय जिवन हाम्रो आफ्नै शक्तिमा जिउदैनौं तर हामी परमेश्वरको अनुग्रहद्वारा जिउदछौं - हामीमा उहाँको कूसको र बौरिउठाइको अलौकिक क्षमतामा । हाम्रो चुर्णपनमा हामी परमेश्वरको अनुग्रहद्वारा जीउन सिद्धछौं । त्यो अनुग्रहमा, उहाँले उहाँको शक्ति हामीमा दिनुहुन्छ । तब त हामी पावलले जस्तै भन्न सक्छौं,

यसकारण ख्रीष्टको शक्ति ममाथि वास गरोस् भनेर म बहु मेरो दुर्बलतामा बढी खुशीसाथ गर्व गर्नेछु । यसकारण ख्रीष्टको खातिर दुर्बलताहरूमा, बदनामीहरूमा, आपदहरूमा म सन्तुष्ट रहन्छु । किनकि जब म दुर्बल छु, तब म शक्तिशाली छु ।

२ कोरिन्थी १२:९-१०

हाम्रो चुर्णपनमा हामी परमेश्वरलाई अनुभव गर्न सक्दछौं ।

हे प्रभु, मैले तपाईंको असलतालाई चाखेको छु र यसले म र मेरो तृखलाई तृप्त पारेको छ । म मेरो कष्टसंग भविष्यको म प्रतिको अनुग्रहको निम्नि सचेत छु । मलाई चाहान नहुनु प्रति लज्जीत छु । हे प्रभु, म तपाईं चाह गर्न चाहन्छु, म अझै तपाईंप्रति मोहित हुन चाहन्छु, म अझै तिखाएर तृष्णीत हुन चाहन्छु ।

ए. डब्ल्यु. टोजर

**घनिष्ठताको निम्नि निमन्त्रणा:** परमेश्वर जस्ते बमाण्ड माथि शासन र राज्य गर्नुहुन्छ, हामीलाई गहिरोसंग प्रेम गर्नुहुन्छ र हामीमा आनन्दसंग रमाउनुहुन्छ । अहिले पनि, उहाँ हामीलाई एकदमै खोज्दै हुनुहुन्छ । उहाँले येशूमा हामीले उहाँको खोजी गर्ने बाटो तथार गरिसक्नुभएको छ । उहाँले हामीलाई, उहाँलाई प्रेम गर्ने र उहाँलाई चिन्न हामीलाई चाहिने सबै कुरा जुटाइसक्नु भएको छ । उहाँले हामी प्रत्येकलाई बोलाउनुभएको चाहि, “तैले परमप्रभु आफ्नो परमेश्वरलाई आफ्नो सारा हृदयले, र आफ्नो सारा समझले प्रेम गर्नु” हो (मत्ती २२:३७)। दिनहु उहाले हामीलाई उहासंगको घनिष्ठ सम्बन्धमा रहन र येशूको प्रभुत्व मुनि उहाँलाई खोज्नु बोलाउनु हुन्छ । जसरी हामी दिनप्रति दिन उहाँसंगको सम्बन्धको गहिराइमा जान्छौं तब हामी येशूलाई व्यक्तिगत रूपमा प्रभु भनी चिन्दछौं ।

**त्यागको प्रार्थना**

पिता म आफैलाई तपाईंको हातमा दिँदछु,  
तपाईं जे चाहनुहुन्छ मसंग गर्नुहोस्

तपाईंले जे गर्नुभए तापनि म तपाईंलाई धन्यवाद दिनेछु  
म सबै कुराको लागि तयार छु,  
म सबै कुरा स्वीकार गर्दै ।  
म मेरो प्राणलाई तपाईंको हातमा दिँदछु,  
म मेरो हृदयको पुरा प्रेम सहित तपाईंमा अर्पित हुदछु,  
कारण म तपाईंलाई प्रेम गर्दछु, प्रभु  
त्यसैले म आफैलाई तपाईंमा दिदृँछु,  
म आफैलाई तपाईंको हातमा सुम्पन्छु,  
केही पनि बाकी नराखी,  
अनि सिमारहित भरोसा साथ म भन्छु  
तपाईं मेरो पिता हुनुहुन्छ  
आमेन  
चाल्स डि फोकालउड

# जोशसँगको प्रार्थनाको लक्ष्य

जोशसँग प्रार्थना गर्नका लागि वातावरण सृजना  
गर्ने

## जोशसँगको प्रार्थना तेस्रो सत्र

### येशू केन्द्रित

मेरो छोराको एउटा टी-सर्टमा, “खीष्टमा म शैतानको व्यक्तिगत डरलागदो सपना हुँ” भन्ने लेखिएको थियो । दृढताको प्रार्थना भन्नाले येशू प्रभुको नजिक आउनु हो अनि त्यसपछि उहाँमा शैतानको अन्धकारको राज्यलाई येशूको ज्योतिको राज्यले ठाँउ लिएको वा जितेको हेर्नु हो । जब हामी दृढतासाथ प्रार्थना गर्ने कुरामा पछि लाग्दैनौं तब शैतान चाँहि हाम्रो डरलागदो सपना हुनेछ । धेरै बालकहरु अन्धकारको राज्यको पकडमा छन् र दृढताको प्रार्थना मात्र यस्तो हतियार हो जसले परमेश्वरको शक्ति बहाउने काम गर्दछ, जसद्वारा खाडलमा परेका मानिसहरूलाई निकाल्न र चट्टानमाथि खुट्टा राख्न सकिन्छ । उनीहरूलाई अन्धकारको राज्यबाट निकालेर ज्योतिको राज्यमा राख्नलाई दृढताको प्रार्थनाले सहायता गर्दछ अनि त्यसपछि उनीहरु शैतानको व्यक्तिगत डरलागदो सपना हुन्छन् ।

हिब्रुको लेखकले हामीलाई किन दृढताको प्रार्थना हाम्रो व्यक्तिगत जीवनको र विद्यार्थीहरुको पहिलो ढाल हुनुपर्ने, हाम्रो विद्यार्थीहरु अनि हजारौं किशोर जवानहरुका लागि जसलाई येशू प्रभुको खाँचो छ भन्ने एउटा चित्र दिइएको छ । हिब्रु ७:२५

### येशू सक्षम हुनुहुन्छ ।

हिब्रु लेखकले यसलाई अधिबाटै पकिसकेका छन् । हिब्रु १:२-३ मा फर्किदा, येशू सक्षम हुनुहुन्छ भनी हामी थाहा गर्न सक्छौं कारण :

- उहाँ “सबै कुराको मालिक हुनुहुन्छ”, “उहाँको पिताबाट उहाँले बिल गेट्सले भन्दा बढी हासिल हकको अधिकार छ-प्रशस्त बाँकी सँग
- उहाँ त्यो हुनुहुन्छ “जसद्वारा (परमेश्वर पिताले) सारा संसार बनाउनुभयो ।” जसरी milky way galaxy को एक छेउबाट अर्को छेउ जान १००००० light years लाग्दछ त्यसैगरी नै one light year को लागि ५.८८ trillion लाग्दछ र milky way galaxy चाँहि galaxy हरु मध्ये एक हो, येशू खीष्ट साँच्चै नै एक शक्तिमान सृष्टिकर्ता हुनुहुन्छ ।
- उहाँले “परमेश्वरको महिमा प्रकट गर्नुहुन्छ” ।
- येशूलाई हेर्नु भनेको नै परमेश्वरको तत्कालीन तस्वीरलाई हेरेको जस्तै हो । ईश्वर जो हुनुहुन्छ, उहाँ खीष्टनै हुनुहुन्छ ।
- “उहाँले आफ्नो वचनद्वारा सबैथोक थामेर राख्नुभएको छ ।” एक शब्दले, लाखौं जीवित जीवातहरु - सानो कण देखि हात्तीसम्म - र करोडौं प्रणाली-आकाशगंगादेखि जैविक प्रणाली, सम्हाल्नुभएको छ ।
- उहाँले “पापहरुको शुद्धिकरण गर्नुभयो ।” आफ्नो रगत बगाएर उहाँले शुद्धताको बाटो खोलिदिनुभयो-उहाँसँगको सम्बन्ध र हाम्रा पापहरुको क्षमा ।
- उहाँ राज्य गर्नुहुन्छ र “अति उच्चमा महामहिमको दाहिने हात पट्टि बस्नुहुन्छ ।” कुस र पुनरुत्थान पछि, येशू प्रभु अहिले पिताको दाहिने हातपट्टि सिंहासनमा सबै विश्वमाथि राज्य गरेर बसिरहनुभएको छ ।

खीष्टको क्षमता आश्चर्यपूर्ण छ । कुनै प्रश्न छैनः उहाँले “पूर्ण रूपमा बचाउन सक्नुहुन्छ ।” उहाँद्वारा परमेश्वरको नजिक बोलाइएकाहरुलाई “उहाँले उनीहरुको लागि आफ्नो क्षमता उनीहरुमा लगाभ गर्नुहुन्छ ।” (हिब्रु ७:२७)

## प्रार्थना उहाँमा “नजिक ल्याउनका” लागि परमेश्वरले जुटाउनुभएको सञ्चारको एक माध्यम हो ।

हामी नजिकै आकर्षित हुन सक्छौं । किनकि “हामीसँग” त्यो महान प्रधान पुजहारी हुनुहुन्छ जो हाम्रो लागि स्वर्गको माध्यम हुनुभएको छ , परमेश्वरको पुत्र प्रभु येशू खीष्ट ..... जो चाँहि हरेक किसिमले हामी जस्तै परिक्षित हुनुभयो र पनि पापरहित हुनुहुन्यो, र हामी परमेश्वरको उपस्थितिमा सित्तैमा प्रवेश गर्न सक्छौं । हामी परमेश्वरको नजिक विश्वस्तता र जोशको साथ नजिक जान सक्छौं । (हिब्रु ४:१४-१६) र जसै हामी परमेश्वरको नजिक आकर्षित हुन्छौं, जोशसँग प्रार्थनाद्वारा “उहाँ मध्यस्त भएर हाम्रो माभमा सधै जिउनुहुन्छ” भनि हामी जान्न सक्छौं । (हिब्रु ६:२५) जसै हामी खीष्टसँग प्रार्थना गर्छौं, उहाँले पिताको दाहिने हातबाट हामीसँग सञ्चार गर्नुहुन्छ । प्रेरित यूहन्नाले परमेश्वरमा हाम्रो प्रार्थना कस्तो हुनुपर्छ भनेर अचम्मको चित्र बताएका छन् ।

“धूपको धूँवा सन्तहरुका प्रार्थनाका साथ स्वर्गदूतको हातबाट परमेश्वरको सामुन्ने मास्तिर गयो । तब स्वर्गदूतले धूपौरो लिएर वेदीको आगो त्यसमा भरिदिए र पृथ्वीमा फ्याँकिदिए । अनि मेघ गर्जनहरु, आवाजहरु, विजुलीको चमकहरु उत्पन्न भए र भूकम्प गयो ।” (प्रकाश ८:४-५)

भोजन अधिको मात्र आशिष मार्गनुको सट्टामा, हामी हाम्रो योजनालाई उहाँमा प्रस्तुत गरेर हाम्रो भेटघाट पछि आशिष मार्गने, वा परम्परागत रूपमा शुरुको वा अन्त्यको प्रार्थना भनेर प्रभुले हामीलाई उहाँको नजिक आकर्षण गर्नको लागि निमन्त्रणा दिनुहुन्छ । जब हामी उहाँको नजिकतामा आकर्षण हुन्छौं, तब हामी-उहाँको अनुग्रहको सिंहासनमा निर्देशन, अन्तर्दृष्टि, दृष्टिकोण, शक्ति, उत्साहर निर्धक्कता वा हामीलाई जे खाँचो छ त्यो कुरा पत्ता लगाउँछौं ।

## गाहो प्रश्नहरु

१ देखि १० सम्मको दर्जा दिई यी प्रश्नहरुको उत्तर दिनुहोस् ।

तपाईंलाई जोशसँगको प्रार्थना गर्नका लागि चाहिने कुराहरु इमान्दारिता, विशेष निर्णय लिई केही हरफहरुमा लेख्नुहोस् ।

१) तपाईं कति प्रार्थना गर्न मन पराउनुहुन्छ ?

१      २      ३      ४      ५      ६      ७      ८      ९      १०

२) कतिको हदसम्म तपाईंले परमेश्वरसँग दैनिक समय बिताउन आफूलाई अनुशासनमा राख्नुहुन्छ ?

१      २      ३      ४      ५      ६      ७      ८      ९      १०

३) विद्यार्थीहरुका लागि प्रार्थना गर्न कति पटकसम्म तपाईं अरु जवान अगुवाहरुसँग भेट्नुहुन्छ ?

१      २      ३      ४      ५      ६      ७      ८      ९      १०

४) स्थायी क्याम्पस, स्कूलमा वा को लागि प्रार्थना गर्न कति पटकसम्म तपाईं अरु जवान अगुवाहरुसँग भेट्नुहुन्छ ?

१      २      ३      ४      ५      ६      ७      ८      ९      १०

५) तपाइँका कति प्रतिशत विद्यार्थीहरुले दैनिक रूपमा परमेश्वरसँग एकान्तमा समय बिताउँछन् ?

१    २    ३    ४    ५    ६    ७    ८    ९    १०

६) तपाइँका कति प्रतिशत विद्यार्थीहरुले साप्ताहिक सानो भुण्ड समूहमा भाग लिँदछन् ?

१    २    ३    ४    ५    ६    ७    ८    ९    १०

जेशसँग प्रार्थना गर्नका लागि मेरो इमान्दारिता, विशेष निर्णयहरु ।

## जवान सेवकाईका सिद्धान्तहरु

कसरी हामीले प्रार्थना गर्नका लागि चाहना बढाउन सक्छौं र कसरी हामी अरुहरुका लागि जोशका साथ प्रार्थना गर्ने वातावरण सृजना गर्न सक्छौं ?

के तपाइँ प्रार्थना गर्न मन पराउनुहुन्छ ?

के तपाइँ प्रार्थना गर्न मन पराउनुहुन्छ ? कि यो केवल काम, दायित्व वा परमेश्वरबाट तपाइँले चाहनुभएको कुरा पाउने एउटा माध्यम मात्र हो ?

प्रार्थना गर्न मनपराउनुहोस् । हरेक दिन प्रार्थनाको आवश्यकताको अनुभव गर्नुहोस् र प्रार्थना गर्न उत्सुक हुनुहोस् । जबसम्म तपाइँ परमेश्वरद्वाराको उहाँको उपहार सम्हाल्न सक्ने सक्षम हुनुहुदैन । मार्गनुहोस् र खोज्नुहोस्, र तपाइँको हृदय परमेश्वरलाई पाउन र उहाँलाई आफ्नै बनाउन एकदमै पर्याप्त हुनेछ । - मदर टेरेसा

येशूले प्राथृता गर्न मनपराउनुहन्थ्यो ।

जब हामी प्रभु येशूको जीवनलाई एउटा नाटकको रूपमा हेछौं, उहाँ एक कलाकार हुनुहुन्छ, अरु सबै समर्थकहरु मात्रै हुन् र प्रार्थना चाहिँ पृष्ठभूमि । प्रार्थना नाटक खुलेको देखलाई तलका सबै पदहरु ध्यान दिएर पढ्नुहोस् ।

उहाँले प्रार्थनामा सुरुवात गर्नुभयो । (लूका ३:२१-२२)

उहाँले प्रार्थनामा निरन्तरता दिईराख्नुभयो । (यूहन्ना ५:१९)

- उहाँले दिनदिनै प्रार्थना गर्नुहन्थ्यो । (मर्कूस १:३५)
- 
- 
- उहाँले घटना र निर्णय अघि प्रार्थना गर्नुहन्थ्यो ।

लूका ६:१२-१३....उहाँको चेलाहरुलाई बोलाइएको मत्ती १४:२२-२३.....पानीमाथि हिँड्नुभएको लूका ९:१२-१३....५,००० लाई खुवाउनुभएको यूहन्ना १४:४१-४२ .....लाजरस बिउँताइएको मत्ती १५:३९.....४००० लाई खुवाउनुभएको मत्ती २६:२६-२९.....अन्तिम भोज

उहाँले आफ्नो सम्पूर्ण जीवन र सेवकाई प्रार्थनामा बिताउनुभयो । (लूका ६:१६)

उहाँले प्रार्थनामा अन्त्य गर्नुभयो (लूका २२:३९-४४, लूका २३-४६)

उहाँ प्रार्थना गरिरहनुहुन्छ । (हिब्रु ७:२५)

प्रभु येशूले अहिले पनि प्रार्थना गरिरहनुभएको छ । ३० वर्षको जीवनकालमा, ३ वर्षको सेवकाईमा, एक महान मृत्युको कार्य । प्रार्थनाको २००० वर्ष । प्रार्थनाको कस्तो लगाभ ।

- एस. डी. गोर्डन

येशूलाई आफ्नो पितासँग प्रार्थना गर्ने सञ्चार थियो । त्यही प्रेममा हामी हाम्रा स्वर्गीय पितासँग सञ्चार गरेको उहाँ चाहनुहुन्छ ।

के तपाईंले परमेश्वरको शक्तिलाई अनुभव गर्नुभएको छ ?

हाम्रा सबैभन्दा राम्रो प्रयासमा पनि कुनै शक्ति छैन ।

मानौं कि तलका ज्योतिका शब्दहरुमा तपाईंको चाहना प्राप्त गर्नु, प्रदर्शन गर्नु र “यसलाई हुने बनाउनु हो ।”

“प्रार्थना हाम्रो अति आनन्दको कुरा र सबैभन्दा ठूलो अहोभाग्य मात्र होइन.... तर यो हाम्रो लागि सबैभन्दा प्रभावकारी हतियार हो जसद्वारा हामी विजय हासिल गर्नसक्छौं । हिलोमा पानी हालेजस्तै र आफ्नो प्रयासको गन्जागोल यी सबै कुराले हामीलाई छोडेर जान्छन् जुन कुरा चाँहि पहिले बाट नै अध्याँरो बाटो बाहेक केही थिएन । पाइलट बिना, कम्पास बिना, कुनै कर्ण बिना जीवनका समुद्रिक आँधीमा कमजोर छालजस्तै हामीलाई छोडिएन्छन् । जब हामी अति उच्चमा हुनुहुने, जसले बाहिर योजना अनुसार आदेश दिनुहुन्छ उहाँको निर्देशन नलिई, आफ्ना कदमहरु जस्तोसुकै तेज भएपनि, हामीले केही बनाए पनि अन्त्यमा गएर त्यो अभावनै हुन्छ ।” ( जे. ह्युगेल, “प्रार्थना: हाम्रो सबैभन्दा उच्च अहोभाग्य” Decision, जून १९९६)

**परमेश्वरको सानो प्रयासमा प्रशस्त शक्ति**

परमेश्वर यर्मियाबाट भन्नुहुन्छ कि, शक्ति वा प्रयासको अनुपात बुझ्नु गाहो छैन ।

“मलाई पुकार र म तलाई जवाफ दिनेछु र तैलै नजानेका गहिरा र गुप्त कुराहरु बताउनेछु ।”  
यर्मिया ३३:३

जब हामी प्रार्थना गछौं (“मलाई पुकार”), परमेश्वरले हामीलाई प्रतिज्ञा दिनुहुन्छ (“म तिमीलाई जवाफ दिनेछु”) अनि उहाँले हाम्रो सद्वामा आफ्नो शक्ति छोड्नुहुन्छ (“र हामीलाई थाहा नभएका गहिरा र गुप्त कुराहरु बताउनुहुनेछ (देखाउनु) ।

१९ औं शताब्दीका ख्याति प्राप्त पाष्टर चार्लस् स्पुर्ज, अक्सर पूर्व आफ्नो सेवा गर्न चर्च भ्रमण गर्नुभयो । उहाँ मानिसहरुलाई छिडीमा लान मनपराउनुहुन्थ्यो । उहाँले भन्नयो, “यहाँ म तपाईंले मण्डली स्थापित गरेको शक्ति देख्नुभएको होस् भन्ने चाहन्छु” जब स्पुर्जनले ढोका खोल्नुभयो तब पुरुषहरु र स्त्रीहरु भरिएको कोठामा उनीहरु घुँडा टेकेर जोशसँग प्रार्थना गरिरहेको देख्नुभयो ।

के तपाईंको जवान सेवकाईको समूहमा पनि तपाईं त्यसैगरिनै मानिसहरुले भरिएको कोठा जस्तो अनुभव गर्न सक्नुहुन्छ ?

के तपाईं जोशसँग प्रार्थना गर्न पछि लाग्नुहुन्छ ?

**दैनिकी समय परमेश्वरसँग एकाग्र भएर**

परमेश्वरमा एकाग्र समय बिताउनाले हामी दिनदिनै परमेश्वरलाई प्रेम गर्ने र परमेश्वरसँग घनिष्ठ हुनसक्छौं । अब्राहम देखि मोशादेखि प्रेरित पावलसम्म.....हामी सबैका लागि खीष्टियन जीवनको व्यक्तिगत चेलापनको लागि परमेश्वरसँग एकान्तमा समय बिताउनु एकदमै महत्वपूर्ण छ । हामी यसमा लागेको परमेश्वर चाहनुहुन्छ ।

**बाइबल छैन । ब्रेकफास्ट छैन ।**

**अरुहरुसँग प्रार्थना गरेर**

स्वर्गमा भएको परमेश्वरका सारा स्रोतहरु उहाँले पृथ्वीमा रहनेहरुको लागि सितैंमा दिनुभएको छ । हाम्रो प्रार्थनामा भरपर्छ कि त्यो हाम्रो लागि छोडिन्छ कि छोडिन्दैन । त्यो हो शक्ति !

“साँच्चै, म तिमीहरुलाई भन्दछु, तिमीहरुले पृथ्वीमा जे बाँध्गौ, त्यो स्वर्गमा बाँधिनेछ। अनि तिमीहरुले पृथ्वीमा जे फुकाउँछौ त्यो स्वर्गमा फुकाइनेछ। फेरि म तिमीहरुलाई भन्दछु, पृथ्वीमा तिमीहरुमध्ये दुइ जना कुनै कुरामा सहमत भई केही मारयौ भने, त्यो स्वर्गका मेरा पिताद्वारा तिमीहरुको निम्ति हुनेछ, किनकि जहाँ दुइ कि तीन जना मेरो नाउंमा भेला हुन्छन्, त्यहाँ म तिनीहरुका माझमा हुनेछु।” (मत्ती १८:१८-२०)

जब हामी “२ वा ३” भएर प्रार्थना गर्दौ तब त्यहाँ शक्ति छोडिन्छ।

खीष्ट येशूले हामीलाई उत्साह दिनुभए जसरी हामी कसरी २ वा ३ जना सँग आबद्ध भएर प्रार्थना गर्न सक्छौ ?

तल दिईएको वाक्यको आधारमा पत्ता लगाउनुहोस् र येशूको व्यवहारिक गतिशील शब्दहरु, “जब मेरो नाउंमा दुइ वा तीन जना भेला हुन्छन् तब म तिनीहरुको माझमा म उपसिथित हुनेछु।”

**हप्ताको ३ समय ३ जना विश्वासी मिलेर ३ जना विश्वनस नगरेका साथीहरुका लागि प्रार्थना गर्नुहोस्।**

येशू प्रभुले तीन जना भएर प्रार्थना गर्ने उत्साह दिनुभएजस्तै हामी दुइ वा तीन जनासँग आबद्ध हुन सक्छौ।

प्रार्थनाले हामीद्वारा प्रभु येशूको शक्ति प्रवाह गर्दछ जसद्वारा हामी अरुलाई परिवर्तन गर्न सक्छौ।

## व्यवहारिक पाइलाहरु

- यूहन्ना ५:१९ कण्ठ गर्नुहोस्।
- जब सम्म बानी हुँदैन तब सम्म हरेक दिन २० मिनेटसम्म परमेश्वरसँग एकान्तमा समय बिताउनुहोस्। व्यवहारिकता तर्फ अघि बढ्ने कममा परमेश्वरसँग एकान्त समय भनिने नोटबुक मार्गदर्शकको रूपमा प्रयोग गर्नुहोस्।
- तपाईं तीन जनासँग प्रार्थना गर्न अरु दुइ जवान अगुवाहरु साथै अर्कै मण्डली वा सिद्धान्तको व्यक्ति भए पनि निमन्त्रणा गर्नुहोस्।

### हप्ताको ३ दिन

आ सो मं बु वि शु श

### ३ जना विश्वासीसँग

१)..... २)..... ३).....

**३ विश्वास नगरेको साथीहरुका लागि भेटेर प्रार्थना गर्नुहोस्।**

१)..... २)..... ३).....

- प्रभुसँग एकान्त समय बिताउन आफ्ना विद्यार्थीहरूलाई जोशसँग प्रार्थना गर्न सिकाएर परिचालन गर्नुहोस् । व्यवहारिकता तर्फ अघि बढ्ने कममा परमेश्वरसँग एकान्त समय र परमेश्वरसँग एकान्त समय नोटबुक मार्गनिर्देशनको लागि प्रयोग गर्नुहोस् ।
- तीन जनासँग प्रार्थनामा समय बिताउन आफ्ना विद्यार्थीहरूलाई जोशसँग प्रार्थना गर्ने बनाएर परिचालन गर्नुहोस् । तीनजनासँग प्रार्थना गर्न यहाँ भएको बुँदाहरु प्रयोग गर्नुहोस् र पूर्ण विवरण “प्रार्थना गर्नु” भन्ने किताबमा पाइनेछ ।

## जाशिला औजारहरुद्वारा प्रार्थना गर्नुहोस्

परमेश्वरसँग एकान्त समय नोटबुक

परमेश्वरसँग एकान्त समय बिताउँदा तपाईं के गर्नुहुन्छ ? भन्नुहोस् र सुन्नुहोस् । परमेश्वरसँग कुरा गर्नुहोस् र परमेश्वरलाई कुरा गर्न दिनुहोस् । यदि तपाईंलाई बिहान उठ्न गाह्नो छ, अलिछ लाग्छ, के गरु थाहा छैन भने यो किताब तपाईंको लागि हो । यो किताबले :

- बिहान उठ्न र परमेश्वरसँग भेट्नलाई उत्साह दिन्छ ।
- परमेश्वरसँगको समयमा मार्गदर्शन गर्न यसले आधारभूत शिक्षाहरु जुटाउँदछ ।
- तिम्रो आफ्नो अन्तदृष्टिहरुबाट अन्तदृष्टिमा बाइबललाई जीवित बनाउन सहायता गर्छ ।
- एउटा साधारण प्रार्थनाको योजनाले परमेश्वरसँग नजिक रहिरहन सहायता गर्छ ।

## प्रार्थना गर्ने एउटा उत्तम तरिका

प्रार्थनाद्वारा विद्यार्थीहरूले आफ्ना साथीहरूलाई प्रेम गर्न, आफ्नो जीवन जिउन, आफ्नो साक्षी दिन जोशिलो बनाउँदछ । प्रार्थनाद्वारा आठ हप्ताको जोडले उनीहरुको जीवनमा, आफू पढ्ने ठाँउमा, आफ्नो विद्यार्थीहरुको सेवकाईमा परिवर्तन गर्दछ । ८० पानाको student journal निःशुल्क डाउनलोड गर्न सकिन्छ । अगुवाहरुको मार्ग निर्देशक किताबले तयार गरिएको प्रतिलिपी, सुझावहरु र कार्यहरु पूर्ण आठ भुण्ड सत्रहरुको प्रस्ताव गर्दछ ।

यी सामाग्रीहरूलाई [www.reach-out.org](http://www.reach-out.org) मा अर्डर गर्न सक्नुहुनेछ ।

## कार्यका योजनाहरु

अहिले..... तपाईंले जोशसँगको प्रार्थना गर्न के गरिरहनुभएको छ ?

अगाडि बद्न..... यस सत्रहरुबाट नयाँ खोजहरु पत्ता लगाउनुहोस् र आफ्नो बेग्लै कार्यको योजना बनाउनुहोस् ।

किन तपाईंको सेवकाईमा भएका तपाईं र अरुहरुले जोशसँगको प्रार्थना गर्न आवश्यक छ ?

तपाईंको सेवकाईमा भएका तपाईं आफै र अरुहरुले जोशसँग प्रार्थना गर्नलाई कस्ता लक्ष्यहरु बनाउनुहुन्छ ?

तीन जनाको प्रार्थनामा कसले तपाईंसँग सहभागिता जनाउँछ र तपाईंको सेवकाईमा कसले तीन जनाको प्रार्थनाको शुरुवात गर्दछ ?

तपाईं तीन जनाको प्रार्थना भुण्डमा प्रार्थना गर्न कहाँ भेट्नुहुन्छ ?

तपाईं कहिले तीन जनाको आफ्नो प्रार्थना भुण्डमा भेट्नुहुन्छ ?

# अगुवा निर्माण

## सेशन ४

### येशूमा केन्द्रीत

अगुवापनमा सजिलो मार्ग भनेको हामी जसले ठक्कर खादछ, उनीहरुलाई चलाउन सक्छौं । हामीले कुनै एक व्यक्तीलाई छानौ जससँग अगुवामा हुनु पर्ने गुणहरु छन् र त्यस व्यक्तीलाई हामी अगुवाको स्थानमा राख्ने छौं । यस दृष्टीकोणले विपत्ति खडा गर्दछ । येशूको अगुवा तयार गर्ने भन्दा कति भिन्न छ !

जब हामी येशूले छान्नु भएका बाह्र जना चेलाहरुलाई हेछौं भने, यसलाई तल तहबाट हेर्ने हो भने हामी कुनै पनि सफलताको सम्भावना देख्दैनौ । सामान्य मानिसले हेर्न नसक्ने कुरा येशूले हेर्दैहुनुहुन्थ्यो । नत्रभने, कसले रोमको लागि कर उठाउनेलाई छान्दथ्यो मति र कान्तिकारी सिमोन जसको जीवनको उद्देश्यनै रोमलाई खतम गर्नु थियो ? विचार गर्नुहोस ती दुई बीचद्वारा हुने संघर्षबारे ? त्यसबाहेक थोमाको बारेमा के त ? जो शंकालु ? जो धेरै बोल्दथ्यो, अविवेकि पत्रुस ? त्यहाँ धोका दिने, यहुदा स्कोरियत । इतीहाशासकारहरु भन्दछन् उनीहरु प्राय जसो युवाहरु थिए । आजको मण्डलीले उनीहरुलाई भित्रको अगुवा पंक्तिमा के स्थान दिंदछ ? येशूले के विचार गर्दैहुनुहुन्थ्यो ?

हामी निश्चयसाथ भन्न सक्दैनौ । तर एउटा कुरा सफा छ । जब उहाँले तीन वर्ष उनीहरुसँग पुरा गर्नुभयो उहनीहरु संसारलाई उथलपुथल गर्न तयारी भैसकेका थिए । हामी येशूबाट के सिक्क सक्छौं जसले हामीलाई त्यस किसिमका अगुवाहरु जसले त्यही कार्य गर्न उत्साह दिंदछ ? टुटेका टुक्राहरु । जब येशूले बोलाउनु भएका बाह्र जनाको हृदय हेर्नुभयो, उहाँले तिनीहरुका घमण्ड, अहंकार र व्यक्तीगत शक्ति देख्नुभयो । तीन वर्षको अन्तिममा, उनीहरु टुटेका मानिसहरु, उनीहरुको जीवन र चिन्ताबाट सपना भंग भएकाहरु, “अब सकियो अब के हुन्छ ?” उनीहरु आफ्नो जीवकोलागि मथिल्लो केठामा डरले लुकिरहेका थिए— विलकुलै आफ्नै खुविमा आफ्नो वरिपरिमा सावधान भएका थिए । येशूले उनीहरुलाई अन्त्य सम्म लानुभयो ताकि उनीहरुले अगुवा भनेको देख्न सको भनेर” ..... नत बलले न शक्तिले, तर मेरो अत्माले, परमप्रभु भन्नुहुन्छ”(जकरीया ४:६) त्यसपछि मात्रै येशूले भन्नुभयो, “.....तिमीहरुले शक्ति पाउनेछौं .....” (प्रेरित १:८) । जब हामी कुसलाई हेछौं भने हामीमा अगुवापन त्योबेलामा विकास हुन्छ, येशूलाई हामीमा रहन दिन र जसले गर्दा हामीमा उहाँलाई अरुहरुले देख्नेछ । जब उनीहरुले आफ्नो क्रुसआफै बोक्छन, टुटेको अनुभव गर्द्दन, र परमेश्वरलाई बनाउनको निमित्त आफुलाई उहाँमा सर्मपण गर्द्दन् हाम्रा अगुवाहरुमा आतिमिकि वृद्धि हुँदछ । अगुवापनको भुण्डमा, टुट्ने र बनाउने अनुमति दिएको हुँदछ ।

रातहरु बिताउनु । येशूले आफ्ना बाह्र जना चेलाहरु छान्ने निर्णयलाई हल्लुका सम्भनु भएन । लूकले बताउँदछ, “येशू पहाडतीर जानु भयो र परमेश्वरसँग प्रार्थना गरेर समय बिताउनु भयो” (लूका ६:१२) । त्यो चाँही उहाँले पछि चेलाहछान्नु भन्दाको अधिको दिन थियो । कसैले भनेका छन्, “कसै राख्नु भन्दा अगाडि उसलाई निकाल्नु उत्तम समय हो ” । यस भनाईलाई सन्दर्भमा

राख्दा, “नराम्रो अगुवालाई निकाल्नु भन्दा पहिलेनै उसलाई छान्तु उत्तम उपाय हो” । तर एउटै उपाय उनीहरु असल कि खराब भन्ने निर्णय गर्न चाहिं परमेश्वरबाटको निर्णय खोज्नु हो, धन्यान सँगको प्रार्थना, उहाँलेनै उनीहरुलाई छान्तु भएको होस । परमेश्वरसँग उत्तम व्यक्तिको निमित्त खोजि गरी र उसलाई निरन्तर पछि लिगि के गर्ने र के गर्नुपर्छ, भनि सकिआँदा अगुवापनको भुण्ड सक्षम हुँदछ ।

दर्शनलाई देखाउनु । येशूले बाह्रजना छान्तुभयो । तर अर्को पक्ष्यमा उनीहरुले उहाँलाई छाने । उहाँले उनीहरुलाई भन्नुभयो, “मेरो पछि लाग, र म तिमीहरुलाई मानिसहरुको जालहारी बनाउनेछु” ॥ (मत्ति ४:१९) । विचार गरौ उहाँले त्यो एकै पटकमा सबै भुण्डलाई नभई एकलमा वा दुईवटामा गर्दै हुनुहुन्थयो । उहाँले आमने सामने नै उनीहरुलाई चुनौति दिदैहुनुहुन्थयो । बिन्दुमा हेर्दा, व्यक्तिगत तवरले, उनीहरुले उहाँमा विकल्प निकाल्नु पर्थयो । उहाँको चुनौतिले उनीहरुमा उहाँको दर्शन देखाउँदथ्यो । अधिबाट र पछिसम्मनै उहाँका चेलाहरुले उहाँलाई पछ्याएको उहाँ चहानुहुन्थयो । यसले आत्मिक अगुवापनको हृदयलाई व्याख्या गर्दछ । यो चाहिं मानिसहरुको अभिरालाई भर्ने काम मात्रै गर्दैन, तानी हामी उनीहरुलाई यूवा सेवकाईमा चलाउन सकौं । यसभन्दा यने चाही उत्साहदिने, निर्माण गर्ने र खीष्टसँगको सम्बन्धमा मानिसहरुलाई आत्मिक भोजन खुवाउनु हो । यसले हामीलाई विद्यार्थीहरुलाई अगुवाई गर्ने भन्ने कुरा दिंदछ । दासो कुरामा, येशूले आफ्ना चेलाहरुलाई मानिसहरुका जालहारी बनाउँछु भनी भन्नु भएको थियो । उहाँले उनीहरु माछा राख्ने भाडाको पाले बनाउँछु भनि भन्नुभएको थिएन । येशूले आफ्ना चेलाहरुलाई चुनौति दिनुभयो, ताकी उहाँको लक्ष्य कफ्नै संस्था वा भिड थुपार्नु थिएन तर विश्वलाईनै उथलपुथल बनाउनु थियो । उहाँको दर्शन साधारण र प्रष्ट थियो । हामी हाम्रो अगुवा भुण्डलाई त्यही दर्शनबाट चुनौति दिन सक्छौं ।

सम्बन्धले राज्य गर्दछ । येशूलाई सम्बन्धको महत्वबारे थाहा थियो । यसकारण, आफ्नो पुरै समय पितासँग बिताउनु भयो र आत्मासँग सम्बन्धमा रहनुभयो । यो सिद्ध सानो भुण्ड हुँदछ । यसकारण उहाँले जसरी पिता र पवित्र आत्मासँगको अनुभव गर्न सकोस भनि उहाँले बाह्रजना चेलाहरुलाई आफूकहाँ बोलाउनु भयो । तीन वर्ष सम्मनै उहाँको प्रार्थमिक केन्द्र यी मानिसहरु थिए । के उहाँले सम्बन्ध समाप्त गर्नुभयो ? साँच्चै । के उहाँले ठुलो भुण्डमा बोल्नुभयो ? हामीलाई थाहा छ उहाँले गर्नुभयो । तर हरेक दिनको अन्तमा, उहाँको पिता सँगको सम्बन्ध पछि उहाँको प्रार्थमिकता यी बाह्र जना थिए । यूवा अगुवाहरुले जवानहरुलाई मन पराउँन् । हाम्रो कामको प्रार्थमिकता भनेकै उनीहरुलाई सम्बन्धित भएर बताउने खुबि हो । तर हामीले गुणस्तरको सम्बन्ध कति सम्म बनाउन सक्छौं ? पक्कै पनि बाह्र जना भन्दा बेसि बनाउन सक्दैनौं । यदि हामी येशूको सेवकाईलाई हेर्दछौं भने, र हामी पनि त्यहि नमुना बनाउँदछौं, र हामी यो पनि युवाहरु सम्बन्धबाट परिवर्तन हुन्छ भनि विश्वास गर्दछौं भने, हामीले येशूले गर्न भएको जस्तै भुण्ड खडा गर्नुपर्छ । त्यहाँबाट, हामीले जवान अगुवाहरुलाई सुसज्जित र सुदृढीकरण गरेको कारण हाम्रो सेवकाईलाई गुणात्मक ढंगले बढाउन सक्छौं ।

संतुलनको काम । येशूले मानिसहरु सबै एउटै भएको कारण छान्तु भएन तर भिन्दा भिन्दै भएको कारण छान्तु भयो । उनीहरुको भिन्दा भिन्दै व्यक्तित्वले गर्दा फिल्काहरु उत्पन्न हुदथ्यो । तर येशूलाई यस मार्ग रुचाउनु भयो । उनीहरुको भिन्दा भिन्दै आत्मिक बरदानहरुको कारण पनि उहाँले उनीहरुलाई चुन्नुभयो । उनीहरुको भिन्दा भिन्दै व्यक्तित्व र बरदानहरुलाई एउटा स्वास्थ्य

विवादीय सम्बन्ध येशूले हुनदिनुभयो । उनीहरुको आत्मिक वरदानको सहि मिश्रण उहाँलाई थाहा थियो जसको कारण नयाँलाई संतुलन दिंदछ, उहाँ जानुभएपछि नयाँ मण्डलीले त्यस ठाँउमा एउटा हलचल मचाउथ्यो । उदाहणको लागि, पत्रुस प्रेरित थियो, “यस चट्टानमा मेरा मण्डली खडा गर्नेछु” र फिलिप प्रचारक थिए । कुनै पनि यूवा अगुवामा सबै वरदानहरु हुँदैन । धेरै अगुवाहरुले युवा सेवाकाईमा संतुलन दिन आवश्यक हुन्छ । जब हामीले ती वरदानहरुलाई एकै ठाँउमा राख्दछौं, हाम्रा अगुवापनले संतुलनमा हिँदछ । संतुलन सँगै आत्मिक शक्तिद्वारा येशूको सेवकाई गर्नसक्दछौं ।

समयलाई लगानि गर्ने । जब येशूले आफ्ना चेलाहरु छान्नुभयो, उहाँले उनीहरुसँग धेरै भन्दा धेरै समय बिताउनु भयो । यदि हामीले येशूको ३ वर्ष चेलाहरुसँग बिताउनु भएको समय र भिडसँग बिताउनु भएको समयलाई चार्ट बनाएर हेछौं भने । भिडहरुसँग भन्दा चेलाहरुसँग बिताउनु भएको समय बढि हुँदछ । उहाँ भिडसँग धेरै समय बिताएर शुरु गर्नुहुन्छ र जब समय बित्छ, उहाँ आफ्नो चेलाहरुसँग धेरै समय बिताउनु हुन्थ्यो । उहाँको सेवकाईको अन्त्य तिर, उहाँ प्राय सबै समय आफ्नो चेलाहरुसँग बिताउनु भयो । ठुलो भुण्डको कार्यक्रम र कार्यहरुले प्राय युवा सेवकाई गर्नेहरुलाई चलाउँदछ । तर येशूले अगुवा निमार्ण गर्नुभए जसरी गछौं भने हामीले परिवर्तन गर्नुपर्छ । हामीले धेरै भन्दा भेरै समय अगुवा निमार्ण गर्न लगानि गर्नुपर्छ जसले विध्यार्थीहरुलाई लगानि गर्दछ । यो मात्रै एउटा मार्ग हो जसको कारणले गर्दा हामीले सेवकाईलाई गहिरो र वृद्धिमा निमार्ण गर्नसक्दछौं ।

वृद्धिलाई गुणात्मक ढङ्गमा लैजानु । जब येशूले आफ्ना चेलाहरुमा लगानि गर्नुभयो, उहाँको विचारमा महान् आज्ञा थियो ।

यसकारण समस्त स्वर्ग र पृथ्वीको अधिकार मलाई दिएको छ, यसकारण जओ र सबै देशका मानिसहरुलाई चेला बनाऊ अनि तिनीहरुलाई पिता पुत्र र पवित्र आत्माको नाममा बप्तिसमा देऊ अनि मैले आज्ञा दिएका सबै कुराहरु पालन गर्न सिकाओ । आनि निश्चय म सधैं, अँ, यस युगको अन्तसम्म तिमीहरुसित छैदैछु ।

मति २८:१८-२०

यो मति रचित सुसमाचारबाट लिएको हो । चारवटै सुसमाचारीय पुस्तकले साथसाथै प्रेरीतको किताबले पनि यसलाई समावेश गरेको छ । मकूर्स १६:१५-१६, लूका २४:४७-४९, यूहन्ना २०:२१-२२ र प्रेरीत १:८ । येशूको अधिकारमा रहेर, येशूका चेलाहरु अरुहरुलाई चेला बनाउन, उनीहरु गए । ती चेलाहरु अरुलाई चेला बनाउन गए । जबसम्म मण्डलीले सबै देशका चेलाहरु बनाए उनीहरु अघि बडे ।

सबै पैसा, टेक्नोलोजि, लेखहरु र टि. भि वत्ताहरु हामीमाझमा छन्, यो कार्य हामीले अहिलेनै सक्नुपर्दछ । तर, राम्ररी भन्नु पर्दा, हामीले गरेका छैनौं । किन ? कारण हामीले येशूको आज्ञालाई जुन चेलापनद्वारा अगुवा बनाउने हो हामी चुकेका छौं । तलको चित्रले हामीलाई यस बिचको भिन्नता बुझनलाई सहायता गर्दछ ।

साल	सदस्यहरु	चेलाहरु
१	१	१
२	२	२
३	४	६
४	८	१८
५	१६	५४
६	३२	१६२
७	६४	१,४५८
२१	१,०४८,५७६	७,०१६,६१५,५२३

सदस्यहरुको कोलुम्बमा, यदि एक सदस्य प्रत्येक वर्ष जोडिन भने, २१ वर्षमा १,०४८,७६ नयाँ सदस्यहरु हुनेछन् ।

अर्को पक्ष्यमा चेलापनको कोलुम्बले हामीलाई एक वर्षमा एक व्यक्तिले चेलाबनाएमा के हुन्छ भनि देखाउँदछ, त्यस पछि ती दुई चेलाहरुले अर्को वर्ष अर्को दुई चेलाहरु बनाउनेछन् र बढ्दैजानेछ, त्यसपछि अर्को ६ जनाले अरु दुई जनागरी अर्को वर्ष चेला बनाउने छन् र बढ्दैजानेछ । गुणात्मक ढङ्गले, चेलापनको संख्यामा २१ वर्षमा करिब ७ विलियन सम्म पुग्नेछ, संसारको जनसंख्या भन्दा पनि बढि जो ६.८ विलियन छ । सबैजना एकै येशूलाई पछ्याउनेहरु ! यदि तपाईंले ४ देखि १२ जना सम्मको चेलाहरु गुणात्मक ढङ्गले बढाउँदै जानुहुन्छ भने तपाईंको अगुवापनको भुण्डमा के हुन्छ होला ?

महान आज्ञा पुरा गर्नको लागि राम्रो उपाय येशूलाई थाहा थियो “परमेश्वरलाई प्रेम गर्नु” र महान आज्ञा “सबै देशका मानिसहरुलाई चेला बनाउनु” जो चेला बनाउनु हो । र सबै भन्दा उत्साहपूर्ण उहाँले यो कार्य हामीलाई दिनुभएको छ ।

## गाहो प्रश्नहरु

यी प्रश्नहरुको उत्तर आफूले आफैले १-१० सम्मको अंक दिनुहोस् । यसमा तपाईंको उत्तर अनुसार तपाईंको आफ्नो व्यक्तिगत र सेवकाईमा अगुवाको खाँचोको बारे एक हरफ लेख्नुहोस ।

१. तपाईंका सेवकहरु, अभिभावक र विद्यार्थीहरुमा तपाईंको प्रभावको स्तर कतिको छ ?

१ २ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ९ १०

२. तपाईं सेवकहरु कतिको स्तर सम्म तालिम लिन चहान्छन् ?

१ २ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ९ १०

३. तपाईं आफ्नो सेवकरुलाई तालिम दिन कतिको उत्साहित हुनुहुन्छ ?

१ २ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ९ १०

४. तपाईंका सेवकहरु कतिको आत्मिक तीव्रतामा हुनुहुन्छ ?

१ २ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ९ १०

५. तपाईंका सेवकहरु एकआपसमा कतिको गहिरो सम्बन्धमा हुनुहुन्छ ?

१ २ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ९ १०

६. तपाईंका सेवकहरु युथहरुसँग कतिको सम्बन्धमा रहन रुचाउँछन् ?

१ २ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ९ १०

मेरो व्यक्तिगत र अगुवापनको सेवकाईमा आवश्यकताहरु:

## युवा सेवकाईको सिद्धान्तहरु

तिमी कसरी गहिरो र पछि सम्म हुने सेवकाईकोलागि एक सक्षम अगुवा निमार्ण गछौं ?

अगुवापन समूहको उद्देश्य

यहून्ना १७:२०-२६ मा, येशूले आफ्ना पितासँग चेलाहरुकोलागि यी प्रार्थनाहरुका अनुरोध गरेका छन्। तलका तीन वाक्याशंहरुलाई येशूले प्रयोग गर्नु भएका ती बुदाँहरुसँग जोडा मिलाउनु होस।

- खीष्टसँगको समर्पण
- एकअर्कासँग समर्पण
- संसारको सेवकहरुसँग समर्पण

येशूले भन्नुभएका माथिका कुराहरुमा तिमी आफ्नो अगुवापनको उद्देश्यलाई कसरी व्यक्त गछौं ?

अगुवानपन भन्नाले प्रभाव पार्ने हो

एक अगुवा

-कता जाने थाहा हुन्छ

-अगुवालाई पछ्याउने व्यक्तीहरु हुन्छछन्

## अगुवापन समूहको उन्ती

येशू खीष्टको तीन वर्षको सेवकाईलाई ठुलो चित्रमा हेर्दा, हामीले यो पत्ता लगाउन सक्छौं कि येशू खीष्टले आफ्ना चेलाहरुलाई चारवटा भागबाट निरन्तरताको विकास गराउदै लग्नुभयो, चारवटा भागहरुलाई बुन्नदै र उछिन्दै लग्नुभयो। सबै भागहरुको एउटा आश्चार्य लाग्दो एउटै तत्व छ। यस भागमा हरेक पदहरुलाई ध्यानसँग अध्ययन गर्नुहोस र तपाईं केहि विकास गर्नसक्नुहुन्छ भनि हेर्नुहोस।

येशूमा अगुवापनको किसकोलागि चारवटा चरणहरु :

१. म गर्नेछु । (लूका ४:३१-३७ र ३८-४४)

२. म गर्नेछु र उनीहरु मसँग हुनेछु । (लूका ५:१-११)

३. उनीहरुले गर्द्धन् र म उनीहरुसँग हुनेछु । (लूका १०:१-१७)

४. उनीहरुले गर्द्धन् र म उनीहरुको पछाडि उत्साह दिन हुनेछु । (लूका २४:४४-४९ र प्रेरीतको सबै किताब)

यो को शक्ति

अगाडि पान्नाको यो शब्दलाई हेर्ने हो भने,

मसिहले “यो” गर्न आउनुहुनेछ (यशैया ६१:१-३)

परमप्रभुको आत्मा ममाथि छ, किनकि नम्रहरुलाई सुसमाचार सुनाउनलाई परमप्रभुले मलाई अभिषेक गर्नुभएको छ । मन भाँचिएकाहरुको हृदयलाई निको पार्नलाई, कैदमा परेकाहरुलाई स्वतन्त्रता र बन्धनमा परेकाहरुलाई छुट्काराको घोषणा गर्नलाई पठाउनुभएको छ । परमप्रभुको ग्रहणयोग्य वर्ष र हाम्रा परमेश्वरको बदला दि दिनको घोषणा गर्नलाई, सबै विलाप गर्नेहरुलाई सान्त्वना दिनलाई, सियोनमा विलाप गर्नेहरुलाई खरानीको सट्टा फूलको माला र शोकको सट्टा आनन्दको तेल लगाइदिनलाई, थकित मनको सट्टा हर्षको पोशाक पहिराईदिनलाई, कि तिनीहरु परमप्रभुलेनै रोप्छृभएको धर्मको वृक्ष कहलाइऊन् र उहाँको महिमा होस् भनेर परमप्रभुलेनै मलाई पठाउनु भएको हो ।

येशू मसिह बनि आउनुभयो र “यो” गर्नुभयो (लूका ४:१८-१९)

परमप्रभुको आत्मा ममाथि छ, किनभने गरीबहरुलाई सुसमाचार सुनाउनको निमित्त उहाँले मलाई नियुक्त गर्नुभयो, उहाँले मलाई कैदिहरुको छुट्काराको घोषणा गर्न, र अन्धाहरुलाई

दृष्टि दिनलाई पठाउनुभएको छ, अत्याचारमा परेकाहरुलाई अमलेख गराउनको निमित्त परमप्रभुको प्रशन्नताको वर्ष घोषणा गर्नलाई ।

### चेलाहरुले यो गरे (मर्कूस ६:१२-१३)

उनीहरु बाहिर गए र मानिसहरुले पश्चताप गर्नुपर्छ भनि प्रचार गरे । उनीहरुले धेरै भूतआत्माहरु निकाले र धेरै विरानीहरुलाई तेलले अभिषेक गरे र निको बनाए ।

### अब हामीले यो गर्नु पर्छ (यूहन्ना १४:१२)

साँच्चै म तिमीहरुलाई भन्दछु जसले मलाई विश्वास गर्दछ, त्यसले मैले गरेको जस्तै गर्नेछ । त्यसले मैले गरेको भन्दा पनि ठुला काम गर्नेछ किनकी म मेरो पिताकोमा गईरहेको छु ।

### यो के हो त?

येशूले हामीले “मैले गरेको जस्तै गर्नेछौं” भन्नुभयो । येशूले के गर्दैहुनुहुन्थ्यो ?

येशूले आफ्नो सेवकाईमा यो भन्नाले :

सुसमाचार प्रचार गर्नु  
रोगीहरु र टुटेका हृदयलाई निको पार्नु  
भुतआत्माबाट बाँधिएकाहरुलाई छुट्कारा दिने

येशूलाई जाने पछि, युवा अगुवाहरुकोलागि भोकाएका, टुटेका र छलीएका युवाहरुलाई येशूको सेवकाईमा लिएर आउन औभाग्य प्राप्त हुँदछ ।

### व्यवहारीक कदमहरु

मानिलिनुहोस् एउटा अगुवाको भुण्ड जो खीष्टसँग सम्बन्धमा हुकिदैछ, सँगै प्रार्थना गर्दै, र आफ्नो जीवन विध्यार्थीहरुको निमित्त लगानि गर्दैछ, त्यस भन्दा एक कदम बाहिर जानुहोस । मनिलिनुहोस अगुवाको भुण्डले यो भन्ने शब्दबाट सुसज्जित हुनुपर्छ । उनीहरुले सुसमाचार घोषणा गर्नसक्छ, टुटेका हृदयलाई जोड्नसक्छ, र ऋणमा परेकाहरुलाई स्वत्रन्त दिनसक्छ । वाह! यदी हामीले तल दिएका व्यवहारी कदमहरुलाई पालना गच्छौं भने यस दर्शन सत्यतामा बदल सक्छ ।

### १ प्रार्थना

परमेश्वरले कसलाई अगुवाको भुण्डमा सहभागि हुन बोलाउनु भएको छ भनि सँग प्रार्थनामा गहिरिएर समय बिताउनुहोस ।

### २. अगुवाई

धेरै कार्यहरु प्रत्यायोजित हुनसक्छ, तर अगुवा भुण्डलाई अगुवाई गर्ने यसमा पदैन । शुरुमा प्रार्थीमिक अगुवाले अगुवाको भुण्डलाई अगुवाई गर्नुपर्छ । जब अगुवाहरु सुसज्जित हुन्छन्, उनीहरुले अरु अगुवा भुण्डलाई सुसज्जित र गुणात्मक हिसाबमा लादैनन् तर विध्यार्थीहरुलाई अरु अगुवाहरु पनि तयार गर्न सुसज्जित र गुणात्मकमा लान सक्दछ ।

### ३. छान्नु

तपाईं आफ्नो अगुवाको भुण्डमा खुल्ला गरि मानिसहरुबाट छान्न सक्नुहुन्छ : युवा कामदारहरुको उपस्थिति, जवानहरुको अभिभावकहरु, कलेजका विध्यार्थीहरु, र अरुहरु जसले विध्यार्थीहरुलाई प्रेम गर्दछन् र परमेश्वरले उनीहरुलाई उनीहरुमाझ काम गर्न बोलाउनुभएको भनि थाहा गर्दछन् । हरेक अगुवाको भुण्डमा रहेकाहरुलाई व्यक्तिगत चुनौति दिनुहोस ।

### ४. प्रतिबद्धता

जब तपाईं व्यक्तिगत चुनौति दिनुहुन्छ, तपाईंको आफ्नो यूवा दर्शनको बारेमा लेखेर व्यक्त गर्नुपर्याप्त होस । अगुवा भुण्डलाई प्रतिबद्धताको बारेमा व्याख्या र बताउनु होस । शुरुबाटै के कुराको लागि उनीहरु अगाडि बढेको उनीहरुलाई थाहा हुनुपर्दछ । येशू खीष्टसँगको व्यक्तिगत हिंडाईको पृष्ठ ४ हेनुहोस ।

### ५. तयनरी

आफ्नो अगुवा भुण्डलाई शुरुबाट येशू खीष्टसँगको व्यक्तिगत हिंडाईदेखि अगुवाको तयारी सिरिजबाट लानुहोस । प्रत्येक व्यक्तीको लागि एक प्रति दिनुहोस । हरेक भेटघाटमा प्रत्येक सेशनबाट भएर जानुहोस । त्यसपछि प्रार्थनासँगै तपाईंको भेटघाटलाई हरेक किताबको अगुवा निर्माणको सिरिज “छलफल गर्न डोहच्याउने” पढेर तयारी गर्नुहोस । तपाईंको व्यक्तिगत तयारीले भिन्नता ल्याउने छ ।

### ६. भेटघाट

धेरै जसो मानिसहरुलाई भेटघाट गर्न उपयुक्त हुने समय थाहा गन्नुहोस । यदि मिल्छ भनि, कौहिको घरमा भेट्नुहोस । प्राय सँध्यै एक देविखि डेड घण्टा भेट्नुहोस १५ मिनेट प्रैर्थनको लागि, ४५ मिनेट छलफलकोलागि, र १५ मिनेट युवा सेवकाईको मामिलामा समय बिताउनुहोस ।

### ७. लगानि

तपाईंले उनीहरुको जीवनमा हप्ता पछि हप्ता गरी लगानि गरेको कारण उनीहरुले आफ्नो जीवनमा खीष्टलाई पाउँदछन्, त्यस वरदानहरु जो खीष्ट उनीहरुको निम्न राखिदिनुभएको छ, अनी त्यस वरदानद्वारा कसरी विध्यार्थीहरुको जीवनमा लगानि गर्नुपर्छ ।

### ८. मूल्याङ्कन

हरेक भुण्डको छलपलपछि, कसरी तपाईंले गर्नुभयो र तपाईं के गर्न सक्नुहुन्छ भनि मूल्याङ्कन गर्नुहोस । समस्याहरु हल गर्नुहोस र समायोजना गर्नुपर्याप्त होस ।

## कार्य योजना

हाल ..... अगुवा निमार्ण गर्न तपाईं के गर्दैहुनुहुन्छ ?

अधि बढ्नु ..... यस पाठबाट आफूले बुझेको अनुसार आफ्नो कार्य योजना बनाउनुहोस ।  
अगुवा निमार्ण गर्न किन महत्वपूर्ण छ ?

अगुवा निमार्ण गर्न तपाईं के—कस्ता लक्ष्यहरु बनाउनुहुन्छ ?

ती कुन अगुवाहरुलाई तपाईं बनाउँनु हुनुहुनेछ ?

अगुवाहरुको समूहसँग तपाईं कहाँ भेट्नुहुन्छ ?

तपाईं कहिले देखि अगुवाको भुण्डलाई भेट्दैहुनुहुन्छ ?

तपाईं कहिले आफ्नो अगुवाहरुको समूहसँग भेट्न र निरन्तरता दिनुहुन्छ ?

# विद्यार्थीहरुलाई चेलापन

## सेशन ५

येशूमा केन्द्रीत

इतिहासभरीनै हेर्ने हो भने, परमेश्वरले धेरैमा भन्दा थोरैमा बहुमुल्य कामहरु गर्नु भएको । येशूले पनि आफ्नो सानो भुण्डमा रहेको चेलाहरुलाई थोरै वर्ष लगानि गर्नुभयो जसले विश्वलाईनै हल्लाईदियो प्रेरीत (१७:६) । हामीले केन्द्रीत रूपमा येशूले आफ्ना चेलाहरुको जिवनमा गर्नुभएको उपस्थितिलाई निहालेर हेर्ने हो भने हामीलाई सफासँग हामीले कसरी विद्यार्थीहरुलाई चेला बनाउन आवश्यक कार्यहरु गर्नुपर्ने बारेमा निर्देशन गर्दछ ।

**छान्तु :** चेलापनको पहिलो प्रक्रिया येशूले आफ्ना चेलाहरु छानेर गर्नुभयो । लूका ६:१२-१९ येशूले राती परेमेश्वरसँग प्रार्थना गरेर बिताउनु भएको हामीले देख्न सक्छौ (६:१२) । अर्को दिन येशूले आफ्ना चेलाहरुलाई बोलाउनुभयो (६:१३) । उहाँले उनीहरुलाई उहाँको नजिक रहने, उहाँलाई पछ्याउने, उहाँको नजिकमा रहने चुनौती र अवसरहरु दिनुभयो । उहाँले उनीहरुलाई प्रेरित भनेर बोलाउनु भयो (६:१३) । आउँदो दिनमा उहाँले उनीहरु उहाँको समाचार वाहक हुनुपर्ने प्रष्ट पानुभायो । उहाँले जम्मा १२ जनालाई मात्र छान्तुभयो र उनीहरु अच्चमको र बिभिन्न परिस्थितबाट आएकाहरु थिए । येशूले आफ्नो पुरै सेवकाई ती १२ जना सामान्य व्यक्तीहरुलाई दिनुभयो र उनीहरुले उहाँलाई पछ्याएको कारण उनीहरुद्वारा संसारलाई परिवर्तन गर्नको लागि तयारी गर्न उनीहरुमा पूर्ण विश्वास गर्नुभयो । विद्यार्थीहरुको भुण्ड लिने-अपरिपक्व र तालिम प्राप्त नभएको जस्तो उनीहरु छन्-उनीहरुलाई आफूसँग रहनकोलागि चुन्ने कुराले उनीहरु आफूमात्र परिवर्तन हुने हैन तर समयमा उनीहरुले आफ्नो भूमिका निभाएर संसारलाई परिवर्तन गर्न सक्छन् ।

**सँगै गर्नु :** येशूले आफूले छान्तुभएका चेलाहरुसँग सधै सँगसँगै भएर चेलापन गर्नुभयो । तालिम दिने कुरा कक्षामा वा सेशनबट उहाँले गर्नुभएन तर सँधै उनीहरु सँगै रहेर उहाँले गर्नुभयो मर्कूस ३:१४ । येशूको उपस्थितिमा र उहाँसँग निरन्तर र सम्बन्धमा रहेर उहाँले आफ्नो पाठ्यक्रम गर्नुभयो । उहाँले आफ्नो चेलाहरुलाई मकहाँ आओ र मसँग सिक भनि बोलावट दनिनुभयो (मति ११:२८-३०) । र उनीहरुले गरे । उनीहरुले देखेको कुराहरुमा छक्क परे, पानी दाखमद्दमा परिणत भएको, ५,००० जनालाई खुवाउनु भयो, आँधीलाई शान्त पार्नुभयो । उनीहरुले येशूसँगै हिड्दा,

विश्वास कार्यमा परिणत भएको देखे । उहाँसँगै रहेर उनीहरुले परमेश्वरमा विश्वास गर्न सिके । जब छानीएका विध्यार्थीहरुले हाम्रो विश्वास कार्यमा देख्छन् हामीसँग भएको कारण उनीहरुले परमेश्वरमा विश्वास गर्न थाल्छन् ।

**आशिषित हुनु :** मानिसहरुले येशूलाई पछ्याउँथे । लूकाले भन्छन, उनीहरु येशूसँगै यात्रा गर्दथे । उनीहरु आशर्चयकर्म हेर्न रुचाउँथे, उहाँको महिमा हेर्न र उहाँको सफलता हेर्न रमाउँथे । तर येशूले आफ्ना चेलाहरुलाई आशिषित बनाई भिडलाई छिटो छिटो हल्लुका बनाउनु हुन्थ्यो । लूका १४:२५-३४ मा विश्वास गर्ने चेलाहरुलाई भिडबाट हटाउदै हुनुहुन्थ्यो । उहाँले आफ्नो चेलाहरुलाई अरु सम्बन्ध भन्दा माथि राख्नु भनि चुनौति दिनुभयो (१४:२६) । उहाँलाई आफ्नो स्वार्थपुर्ण बस्तुभन्दा बहुमुल्य ठान्नु (१४:२७), र उहाँमा रही आफ्नो क्रुस बोकि र आफुलाई त्यागी उहाँलाई पछ्याउन रहनु भन्नुभयो (१४:२७) । त्यस पछि उहाँले उनीहरुलाई दृष्टान्त भन्नु भयो जसले उनीहरुलाई मुल्य चुकाउने अवसरको प्रतिबिम्बित गर्दछ : उहाँले भन्नुभयो, ....यदि कोहिले आफूसँग भएको सबै कुरा दिन सक्दैन भने त्यो मेरो चेला हुनसक्दैन” .(१४:३३) । धेरैले छोडे । बाह्र जनामात्र उहाँसँग रहे । यस आशिषको चरित्रले येशूका चेलाहरुलाई यस नम्र संसारमा विष्टि नून बन्न प्रेरणा दियो (१४:३४) । विध्यार्थीहरुलाई चेला बनाउनु भनेको येशूलाई सम्बन्धहरु, विध्यालयका कार्यहरु, चहानाहरु, आफ्नै जीवनभन्दा उच्च स्थानमा राख्नु हो । त्यस पछि हाम्रा विध्यार्थीहरुले आफैले उनीहरु जीउने र बोल्ने तरीकामा नमूना बन्दछन् । अरु विध्यार्थीहरुले त्यस नूनको स्वाद लिन चहान्छन् ।

**दैनिक :** येशूले आफ्ना चेलाहरुसँग दैनिक रूपमा बातचित गर्नुहुन्थ्यो, उहाँले आफ्नो जीवन उनीहरुसँग रहेर बिताउनु भयो । उहाँले आफ्नो जीवनको सबै क्षेत्रमा यो गर्नुभयो । येशूले कुनै अमूर्त शिक्षा वा कक्षा भनेर धोषणा गर्नुभएन, “आज हामी प्रार्थनाको बारेमा पढ्दैछौं” यसको सट्टामा येशूले प्रार्थन गरेको चेलाहरुले देखे र उनीहरुले येशूलाई कसरी प्रार्थना गर्ने भन्ने बारेमा सिकाउनुहोस् भनि विन्ति गरे (लूका ११:१-४) । येशूका चेलाहरुले निरन्तर रूपमा उहाँबाट सिकिरहेका थिए । उनीहरुले उहाँबाट मनोवृत्ति, विचार, बुझाइहरु, दृष्टीकोण र सत्यता उनीहरुको जीवनबाट हेइन तर उहाँको जीवनमा उनीहरुले देखे (यूहन्ना १:४, ६:३५) । विध्यार्थीहरुलाई चेला बनाउनको लागि सत्यताको सुगन्धित छ, जब उनीहरुले हाम्रै जीवनलाई देख्दछ, –राम्रै, नराम्रो र धिनलाग्दो । उनीहरुले येशूलाई हामीमा देख्दछन् ।

**प्रेम :** येशूलाई प्रेमबाट मेटाउने, उहाँको चेलाहरुसँगको सम्बन्ध, सबैभन्दा मुख्य भाग छुटिएको छ । येशूले आफ्ना चेलाहरुलाई प्रेम गर्नुभयो । उहाँले कुरा मात्रै गर्नुभएन, तर उहाँले यसलाई अद्भुत तवरले गरेर पनि देखाउनु भयो । जब यूहन्ना उसको जीवनमा येशूसँग हुने ठुलो सतावटको बारे सम्झना गरायो, उसले के याद गच्यो ? येशूले कसरी “पूर्ण प्रेम उनीहरु प्रति प्रकट गर्नुभयो” (यूहन्ना १३:१) । येशूको चेलाभनि चिन्ने एक मात्र चिन्ह प्रेम हो – येशूलाई प्रेम गर्ने र एकआपसमा प्रेम गर्ने । येशूले आफ्नो प्रेम कसरी प्रकट गर्नुभयो ? यूहन्ना १३ मा उहाँले आफ्नो चेलाहरुको सेवा सबैभन्दा तल्लो काम गरी, गोडा धोएर गर्नुभयो । यो सेवा गर्ने प्रेमको कार्य हो । तपाईंले चेलाबनाएका विध्यार्थीहरुले येशूलाई कसरी चिन्ने छन् ? उनीहरुलाई तपाईंले प्रेम गरेको कारण । उनीहरुले कसरी साचो प्रेम हो भनि थाहा गर्नेछन् ? तपाईंले उनीहरुको सेवा गरे अनुसार ।

**प्रतिनिधि :** येशूले आफूले गर्नुपर्ने कार्यहरु सबै गर्दैहुनुहुन्थ्यो । तर हामी देख्न सक्छौं की उहाँले आफ्नो कार्यहरुको जिम्मा आफ्नो चेलाहरुलाई दिहैहुनुहुन्थ्यो (मत्ती १०) । प्रतिनिधि गर्दै, येशूले आफ्ना चेलाहरुलाई आफ्नो मृत्यु सम्मै लिएर जानकोलागि सुसज्जित पनि पार्नुभयो । उहाँले छाड्दै हुनुहुन्थ्यो । तिनीहरु चाँहि रहदै थिए । उहाँले तिनीहरुले जान्न पर्ने आवश्यक कुराहरुको शिक्षा दिनुभयो । उहाँले ती कुराहरुको नमुना गरेर पनि देखाउनु भयो । त्यसपछि उहाँले आफ्नो सेवकाई र अधिकारको प्रतिनिधि गर्न, उनीहरुले उहाँले गर्नुभएको देखे पछि मात्र हस्तान्तरण गर्नुभयो (मत्ती १०:१) । उहाँले उनीहरुलाई विषेश निर्देशन दिनुभयो (१०:५) । उहाँले उनीहरुलाई तीव्र वैमनस्यता र सतावटको निम्ति तयार पार्नुभयो (१०:१७) । उहाँले तिनीहरु सँग उनीहरुलाई आवश्यक पर्ने सबै कुरा पाउनेछन् भनि वाचा गनुभयो (१०:१९-२०) । उहाँले उनीहरुलाई नडराउनु भनि भन्नुभयो (१०:२६) । उहाँले उनीहरुलाई स्वर्गचाही उनीहरुको लक्ष्यको दृष्टीकोण बनाउनु पर्नेबारे बताउनु भयो (१०:३२-३९) । अनि येशूले भन्नुभयो केहि मानिसहरुले उनीहरुलाई प्रतिक्रिया दिनेछन् (१०:४०-४२) । यो बिन्दुमा विद्यार्थीहरुलाई चेलबनाउने प्रक्रियामा, जिम्मा हस्तान्तरण गर्नुपर्छ भनि हामी महसुस गर्नसक्छौं । यहि बिन्दुमा, हामीले बुद्धिमानीता साथ येशूले मत्ति १० मा दिनुभएको सुभावलाई पछ्याउन सक्छौं ।

**मिलाप गराउनु :** येशूलाई हामी आफ्ना चेलाहरुको मिलाप गराउनु भएको पनि भेट्नसक्छौं । यूहन्ना १७ मा, तर समय नभएको बेलामा पनि उहाँ भावुक र विशिष्ट हुनुहुन्थ्यो । कुस नजिकिकै बेलामा, उहाँका चेलाहरु आपसमा अमेलहुँदा, येशूले आफ्ना चेलाहरुको निम्ति गाहो समयमा परमेश्वरले वास्ता पुऱ्याउनुहोस भनि प्रार्थना गर्दैहुनुहुन्थ्यो । तर अझै उहाँको प्रार्थनामा उहाँले पछि सम्मको कल्याणको लागि पनि प्रार्थना गर्दैहुनुहुन्थ्यो । उहाँ आफ्नो पितासँग उनीहरुको सुरक्षको विन्ति गर्दैहुनुहुन्थ्यो (१७:११-१२), उनीहरुलाई आन्नद दिनकोहुनको लागि (१७:१३) र उनीहरुलाई पवित्र करणकोलागि (१७:१७-१९) । सुरक्षा, आन्नद र अलगासँग मिलाउनु भएको थियो । कस्तो महान् प्रार्थना हामीहरुको लागि जुन विद्यार्थीहरुलाई हामीले चेला बनाइरहेका छौं । उनीहरुको विशेष प्रार्थना गर्नुहोस् र गरिराख्नुहोस ।

**मूल्यांकनः** येशूको भूमिकाहरुमध्य एउटा महत्वपूर्ण भूमिका चेलाहरुलाई मूल्यांकन गर्नुपनि हो । येशूले गर्नुभएको मूल्यांकनमा उहाँले आफ्ना चेलाहरुलाई दिएको समय र इमान्दारीपुर्वक मूल्यांकन जसले चेलाहरुलाई डोहच्याउँदछ । उहाँले उनीहरुलाई अन्या कुराहरु छुट्याउनलाई सहयोग गर्नुभयो जस्तै बुद्धिमानी बयानहरु (लूका १०:१७-२०), साचो विकल्पहरु (यूहन्ना १३:३६-३८), गलत लक्ष्यहरु (मर्कूस १०:३५-४५), उहाँले उनीहरुलाई हप्काउनुभयो (लूका ९:५१-५६), मर्कूस ८:३१-३२) । उहाँले प्रश्नहरुको जवापल दिनुभयो (मत्ति १८:२१-३५, मत्ति १९:२३-२६ र धेरै उदाहरणहरु छन्) । जब विद्यार्थीहरुलाई चेलापन बनाउँछौं, उनीहरुमा प्राथमिक लाभ भनेकै जब हामी र हाम्र भुण्डमा रहेकाहरुले उनीहरुलाई प्रेम र इमान्दार सँग उनीहरुको मूल्यांकन गर्दछौं । हामी सबै सन्तुलन र बन्द आधारबाट बाहिर प्राप्त गर्दछौं । यसबारेमा महसुस नगरि हाम्रा अन्या कुराहरुले हामीलाई नराम्रो तुल्याउन सक्छ । आफ्नो विद्यार्थीहरुलाई मूल्यांकन गर्नाले उनीहरु खीष्ट जस्तै हुनलाई मढत गर्दछ ।

**उत्तरानु :** येशूलाई चेलापन आफैमा कहिले पनि समाप्त हुँदैन भनि थाहा थियो । यो आफ्नो ठाँउमा अर्कोलाई नउतारे सम्म सकिदैन । येशूको शरुको सेवकाईमा, उहाँले आफ्ना चेलाहरुलाई मानिसहरुको मछुवा बन्न उत्साह दिनुभयो (मर्कूस १:१७) । पछि, उहाँले उनीहरुलाई चेला

बनाउन आज्ञा दिनुभयो मत्ति (२८:१८-२०)। येशूले आफ्ना चेलाहरुलाई सिकाउनु र गर्नुभएका कार्यहरुनै शुरुको मण्डलीको चल्ने मार्ग भयो। उनीहरुको आत्मिक उर्ताने पनलेनै संसारलाई उथुपुथुल बनाईदियो। येशूले गर्नु भएजसरी विद्यार्थीहरुलाई चेलापन बनाउँदा पुराना विद्यार्थीहरुले नयाँ विद्यार्थीहरुलाई छिटो चलापनमा हुकाउन सक्छन्। त्यसपछि तपाईंको सेवकाईले गुणात्मक रूपमा धेरै संभावत धेरै क्षेत्रमा फैलेर जानेछ।

येशूले आफ्नो चेलाहरुसँग गर्नुभएका कुराहरु व्यवहारीक र सत्य थियो। जब हामीले येशूले गर्नु भएको अनुसार चेला बनाउँछौं भने, हामीले उनीहरुलाई माथीको तह र अपरिपक्व मण्डलीजानेहरु बाट जीवन परिवर्तन गर्ने र अरुहरुको जीवन परिवर्तन गर्न सुसज्जित बनाउँछौं। त्यस पछि उनीहरुले येशू खीष्टको निम्नि मौलिक प्रभाव संसारलाई पार्नेहरु बन्नेछन्।

### गाहो प्रश्नहरु

यी प्रश्नहरुको उत्तर आफूले आफैले १-१० सम्मको अंक दिनुहोस्।

१. तपाईंका विद्यार्थीहरु मध्ये कति प्रतिशत हरेक हप्तामा हुने संगतिमा सहभागि हुन्छन्?

१ २ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ९ १०

२. तपाईंका कति विद्यार्थीहरुले ९ देखि १२ पद्दा पढ्दै छाडे?

१ २ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ९ १०

३. तपाईंको कुल विद्यार्थीहरु मध्य कति प्रतिशत विद्यार्थीहरु जोशका साथ खीष्टसँगको सम्बन्धमा गहिराइका छन्?

१ २ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ९ १०

४. तपाईंको विद्यार्थीहरु मध्य कति प्रतिशत गहन, प्रतिबद्धता सहित भएर चेलापनको भुण्डमा सहभागि हुन्छन्?

१ २ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ९ १०

५. तपाईंको कति प्रतिशत विद्यार्थीहरु जवानहरुलाई चेला बनाउने कार्यमा सहभागि छन्?

१ २ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ९ १०

६. कति प्रतिशत माथी तहका सिनियर युथहरु आफ्नो तनमनले येशूको पछि हिङ्गन र उहाँको निम्नि जिउन तयार छन्? (सबै सिनियर युथहरुको नाम टिप्पुहोस र तनमनले अघि बडेकोलाई छान्नु होस)

मेरो अवस्थामा विद्यार्थीहरुलाई चेला बनाउनको आवश्यकता र यसको महत्व।

## यूवा सेवकाईको सिद्धान्तहरु

तपाईं कसरी विद्यार्थीहरुलाई चेला बनाउनुहुन्छ जसले जीवन परिवर्तन र जीवन परिवर्तन गर्ने अनुभव गरेका छन् ?

जब विद्यार्थीहरुले तपाईंको सेवकाई छाड्छन्, उनीहरुको जीवन पहिला आएको बेलामा भन्दा कसरी भिन्नै हुन्छ ? अर्को अन्तमा के बहिर आउँदछौं ?

चेलापनको सिद्धान्तहरु

२ तिमोथि २:१-२ ६ पटक सम्म पढ्नुहोस । हरेक पटक पढ्दा नोट बनाउनुहोस । हरेक पटक पढ्दा चेला बनाउन चाहिने एउटा सिद्धान्त लेख्नुहोस ।

यसकारण तिमी, मेरो बालक, खीष्ट येशूमा भएको अनुग्रहमा खूब बलियो होऊ । धेरै जना गवाहीहरुका बीचमा तिमीले मसँगबाट सुनेका कुराहरु जुन हुन तिनै अरुहरुलाई पनि सिकाउनसक्ने विश्वासी मानिसहरुलाई सुम्पदेऊ ।

२ तिकोथि २:१-२

- १.
- २.
- ३.
- ४.
- ५.
- ६.

तपाईंको र तपाईंको सेवकाईको क्षेत्रमा हरेक सिद्धान्तले के भन्दछ, आफ्नो विचारमा एक वाक्यमा लेख्नुहोस ।

१. लिनु

यसकारण तिमी, मेरो बालक, खीष्ट येशूमा भएको अनुग्रहमा खूब बलियो होऊ ।

२. सम्बन्ध

..... तिमी ..... म.....( पावल र तिमोथि )

३. प्रतिबिम्ब

..... सुम्पनु

४. सत्यता

..... धेरै जना गवाहीहरुका बीचमा.....

५. भर्ती गराउनु अथवा समावेश गर्नु

..... सिकाउनसक्ने विश्वासी मानिसहरु.....

## ६. जन्माउनु

.....तिमी..... म..... सिकाउनसक्ने विश्वासी मानिसहरु..... अरुहरु

### चेलापनको परिभाषा

विद्यार्थीहरुलाई सानो भुण्डको प्रस्ताव गर्नु, अनुशासन सहितको सम्बन्धको अनुभव, जवाफदेहि, र उत्साहपूर्ण, परिमाणस्वरूपको उत्प्रेरणा, वृद्धि, कार्य र सेवकाई गर्नु हो ।

## व्यवहारीक कदमहरु

तीन देखि बाह्र जनाको भुण्डको जोहरु खीष्टसँगको सम्बन्धमा परिपक्व भएर अघि बढन चहान्दून् उनीहरुको बारेमा सेच्नुहोस । उत्त भुण्डका लागि के कस्ता कदमहरु तपाईं चाल्नुहुन्छ ?

### १. प्रार्थना

कसलाई चेला बनाउने र कसरी उनीहरुलाई चेला बनाउने भन्ने बारे परमेश्वरसँग प्रार्थना गर्नुहोस । अरु चेलापनको भुण्डका अगुवाहरुको निम्नि पनि प्रार्थन गर्नुहोस । विद्यार्थीहरुले प्रतिक्रिया गरुन भनि प्रार्थना गर्नुहोस । विद्यार्थीहरुको जीवनमा उत्प्रेरणा, वृद्धि, कार्य र सेवकाईको निम्नि परमेश्वरसँग माग्नुहोस ।

### २. सप्तना

तपाईंले चेला बनाएका विद्यार्थीहरु जीवन परिवर्तन र जीवन परिवर्तन गर्नेहरु भएको कल्पना गर्नुहोस ? यसले कसरी तपाईंको मण्डली र क्याम्पसमा प्रभाव पार्दछ ?

### ३. छान्तु

ती विद्यार्थीहरुलाई व्यक्तिगत रूपमा भेटनुहोस जसलाई चेला बनाउन परमेश्वले तपाईंलाई देखाउनु भएको छ । यो दर्शनलाई लिनुहोस । उनीहरुलाई आमने सामने चुनौति दिनुहोस । जब तपाईं उनीहरु तर्फ जानुहुन्छ येशूलाई पछ्याउनुको पृष्ठ ११ मा व्यक्तिगत प्रतिबद्धतामा गई उनीहरुलाई उच्च घेरा बनाइदिनुहोस ।

### ४. प्रतिबद्ध

तपाईंको महत्वपूर्ण भेटघाटमा विद्यार्थीहरु जसले प्रतिक्रिया गर्दछन् उनीहरुलाई व्यक्तिगत प्रतिबद्धताको बारेमा भन्नुहोस (पृष्ठ ११ येशूलाई पछ्याउनु) । उनीहरुलाई समयको मूल्य र आफ्ना प्रार्थमिक्ता बदली गर्न आवश्यकताको बारेमा चुनौति दिनुहोस । त्यसपछि यसले व्यक्तिगत येशूसँगको हिंडाई, व्यक्तिगत वृद्धि, अगुवापनको दक्ष्यता र विधालयमा प्रभावको बारेमा उत्सादिदै बताउनुहोस ।

### ५. तयारी

हरेक हप्ता आफैले आफ्नो किताब पुरा पढ्नुहोस । अगुवाको निर्देशनबाट परिपक्वतामा बढ्दैजानुले कसरी भुण्डलाई अघि बडाउने तपाईंका प्रश्नहरुको उत्तर भेट्नुहुनेछ । अगुवाको निर्देशिका हेर्नुहोस र त्यहाँबाट विद्यार्थीहरुको लागि प्रश्नहरु निकाल्नु होस् र शीषकबाट छलफल

गरिएको अनुसार सोध्नुहोस । प्रश्नहरु ३/५ को कार्डमा आफ्को भुण्डको भेटघाटमा लेख्नुहोस । तपाईंको अगुवाको निर्देशिका भुण्डमा नलाउनुहोस । तयारीका साथ जानुहोस ।

#### ६. अगुवाई

तपाईं अगुवा हुनुहुन्छ । बाँकी भुण्डलाई अघि बढ्नको निम्ति गति तयार गर्नुहोस । परमेश्वरसँग तपाईलाई यस्तो अगुवा बनाउनुहोस जसले खीष्टलाई आफ्ना विध्यार्थीहरु माझ प्रतिविम्भित गर्दछ भनि माग्नुहोस । यदि उनीहरुले सहायता मार्गदर्शन भने उनीहरुलाई सहायता गर्नुहोस, उत्साह दिने, बोलाउने, भेट्ने र प्रार्थना गरिदिने । तपाईंको अगुवापनले उनीहरुको बाँकी जीवनमा प्रभाव पार्दछ ।

#### ७. लगानि

यी विध्यार्थीहरु लाई चेला बनाउनु भनेको भुण्ड भेटघाट भन्दा अति ठुलो हो । यो सम्बन्धको लगानि हो । यस भुण्डलाई अगुवाई गर्दा तपाईं साथी र परामर्षकर्ता बन्नुहुन्छ । अफैलाई विध्यार्थीहरुको लागि भेटघाट पछि पनि समय दिनुहोस ।

#### ८. मूल्याङ्कन

हरेक हप्ता तपाईंको भुण्ड भेटघाट पछि, तपाईले कसरी गर्नुभयो र कसरी प्रगति गर्नसक्नुहुन्छ भनि मूल्याङ्कन गर्नुहोस । समस्याहरुको समाधान र समायोजना गर्नुहोस । अगुवा निर्देशिकामा भएका औजारहरुको सहयोगमा मूल्याङ्कन गर्नुहोस ।

यस चेलाहरको भुण्डलाई गुणात्मक गतिमा लैजान, आफ्नो भुण्डलाई अगुवाई गर्नुहोस, त्यस पछि अगुवापनमा रहेको समुहलाई २ भुण्डमा विभाजन गर्नुहोस र हरेक भुण्डलाई एउटै प्रक्रियामा आफ्नै भुण्डमा चल्नलाई चुनौति दिनुहोस । समय आएपछि, हरेक विध्यार्थीलाई चेला बनाउने अवसर हुनेछ ।

महान् आज्ञा पूरा गर्ने मुख्य मार्ग कार्यक्रमहरूद्वारा  
हैन तर प्रक्रियाबाट हो – चेला बनाउने प्रक्रिया

#### कार्य योजना

हाल ..... विध्यार्थीहरुलाई चेला बनाउन तपाईं के गर्दैहुनुहुन्छ ?

अघि बढ्नु ..... यस पाठबाट आफूले बुझेको अनुसार आफ्नो कार्य योजना बनाउनुहोस ।

तपाईंको लागि, तपाईंका सेवकहरुकोलागि र अभिभावकहरुको लागि विध्यार्थीहरुलाई चेलापन बनाउन किन महत्वपूर्ण छ ?

विध्यार्थीहरु लाई चेला बनाउन तपाईं के-कस्ता लक्ष्यहरु बनाउनुहुन्छ ?

ती कुन विद्यार्थीहरु हुन् जसलाई चेला बनाउदै हुनुहुन्छ र ती कुन अगुवाहरु हुन् जसले चेला बनाउदैछन् ?

तपाईंको चेलापनको भुण्डलाई तपाईं कहाँ भेट्नुहुन्छ ?

तपाईं कहिले देखि र लगातार रूपमा आफ्नो चेलापनको भुण्डलाई भेट्दैहुनुहुन्छ ?

# संस्कृतीमा भित्रिनु सेशन ६

## येशू केन्द्रीत

येशूले आफ्नो चेलाहरुको लागि सधैं गति बनाइदिनु हुन्थ्यो । कतै हामी येशूलाई “पापीहरु” सँगको सम्बन्धमा सक्रिय र अन्तराष्ट्रिय सक्रिय देख्दैछौं । येशूले आफ्नो बारेमा भन्नु भयो, “किनकि म, मानव—पुत्र हरकाहरुलाई खोज्न र उद्धार गर्न आएको हुँ ।” (लूका १९:१०)

हामी हेरौं कसरी, भालाको जसरी दृश्य दृख्य सक्छौं कि, विश्वास नगर्नेहरु सँग हाम्रा विध्यार्थीहरुले कसरी सम्बन्ध राख्न सक्दछ । चेलाहरुसँग, येशू भालाको टुप्पो हुनुहुन्थ्यो भने, उहाँका चेलाहरु पछाडिको भाग थिए । पछाडिको भागले टुप्पोलाई पछ्याउँदछ, “आऊ र मलाई पछ्याउँ,” येशूले भन्नु भयो, “म तिमीहरुलाई मानिसहरुको जालहारी बनाउनेछु” (मत्ति ४:१९) । हाम्रो सेवकाईमा, परमेश्वरले, येशूलाई पछ्याउनको लागि हामीलाई बोलावट दिनुभएको छ, विश्वास नगर्ने युवाहरुको जानहारी बन्न, र हाम्र विध्यार्थीहरुलाई सु सज्जित पार्नको लागि उनीहरुले हाम्रो उदाहरण पछ्याउने छन्—जसरी भालको पाछाडिको भागले अगाडिको चुच्चोलाई पछ्याउँदछ ।

मर्कूस १-१० हामीले येशूले कसरी अविश्वासीहरुको संस्कृतीमा छिर्ने गति बनाइदिनु भएका १७ वटा उदाहरणहरु भेट्दछौं ।

१:१४ परमेश्वरको सुसमाचार घोषण गर्दै, येशू गालिलमा आउनुभयो ।

१:२१ येशू सभाधरमा जानुभयो र सिकाउन थाल्नुभयो ।

१:३८ येशूले भन्नुभयो, हामी कतै जाऊँ, नजिकैका गाउँहरुमा ताकि मैले अरुलाई प्रचार गर्न पाऊँ ।

२:१-२ ..... र उहाँले उनीहरुलाई वचन प्रचार गर्नुभयो ।

२:१३ फेरी येशू समुन्द्रको किनारमा जानुभयो । ठुलो भिड उहाँको नजिक आए, र उहाँले सिकाउन लाग्नुभयो ।

४:३५ त्यस दिन जब रात पर्यो, उहाँले आफ्नो चलाहरुलाई भन्नुभयो, आऊ हामी अर्को किनारमा जाउँ ।

६:६ ख त्यसपछि येशू गाऊँ गाऊँमा सिकाउदै जानुभयो ।

६:५६ अनि गाउँहरुमा, कि शहरहरुमा, कि बस्तीहरुमा जहाँ जहाँ उहाँ पस्नुहुन्थ्यो तिनीहरुले रोगीहरुलाई बजार बजारमा राख्नथिए र..... जसले उहाँलाई छुदथे निको हुन्ये ।

७:२४ त्यहाँबा येशू टायर साइडन तिर जानुभयो ।

७:३१ तायरका सिमाबाट फेरी निक्लेर येशू साइडनभएर जानुभयो .....

८:२२ क उनीहरु बेथसदामा आए, केशि मानिसहरुले अन्धा मानिसलाई ल्याए र निको परिदिनहुन उहाँलाई बिन्ति गरे ।

८:२७ येशू र उहाँका चेलाहस्सिजरिया फिलिप्पीका गाउँहरुमा आउनुभयो ।  
१०:१क येशूले त्यस ठाउँ छाइनु भयो र यहुदा र यर्दन तर्फ जानुभयो ।  
१०:१७ जब येशू हिड्दै हुनुहुन्थ्यो, एउटा मानिस दगुरेर उहाँ कहाँ आयो र उहाँको पाऊमा घोप्टो पत्त्यो ।

१०:३२ क उनीहरु येरुशलेमको बाटो हुँदै जानुभयो, येशू उनीहरुको अधिअधि जाँदैहुनुहुन्थ्यो ।  
१०:४६क जब उहाँ जेरिकोमा आउनुभयो र उहाँ आफ्ना चेलाहरु र ठुलो भीडसहित जेरिकोबाट निस्किदा तिमैको छोरा वर्मै, एउटा अन्धो मार्ने, बाटोको किनारमा बसिरहेको थियो ।  
येशूको सेवकाईले हामीलाई अरुको संस्कृतीमा कसरी छिर्ने भन्ने शक्तिसाली र व्यवहारीक अन्तरदृष्टी सकिआउँदछ र उहाँ हामीले गरेको पनि चहानुहुन्छ । उहाँले आफ्नो चहाना हामीसँग प्रष्ट र बारबार चावटै सुसमाचारका किताब र प्रेरीतको किताबबाट महान् आज्ञा मार्फत व्यक्त गर्नुभयो । ( मत्ती २८:१८-२०, मर्कूस १६:१५, लूका २४:४६-४७, यूहन्ना २०:२१ र प्रेरीत १:८ )  
मत्तीको २८:१९ पदमा हामी जानुपर्ने निर्देशन दिनुभएको छ । युवा अगुवाहरुको लागि, उहाँ भन्दै हुनुहुन्छ, “तपाईं जाँदैहुनुहुन्छ भने, विद्यार्थीहरु भएको ठाँउमा जानुहोस .....” विद्यार्थीहरुको निमित्त “ तपाईं विधालय जाँदैहुनुहुन्छ भने, तपाईंका साथीहरु माझ जानुहोस ।”

## येशूको सन्देश सफा छ

“सुसमाचार लिएर जाऊ !”

### गाहो प्रश्नहरु

यी प्रश्नहरुको उत्तर आफूले आफैले १-१० सम्मको अंक दिनुहोस् । यसको उत्तरको नतिजा, तपाईं बस्नुभएको ठाँउको युवा संस्कृतीमा भित्रनु तपाईंको इमान्दारीता पूर्वक मूल्याङ्कन गरी आवश्यकको बारेमा एक हरफ लेख्नुहोस ।

१. यदि तपाईं आजकल क्याम्पस जाँदैहुनुहुन्छ भने तपाईं कतिको सजिलो महसुस गर्नुहुन्छ ?

१ २ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ९ १०

२. तपाईं आफूले क्याम्पसमा बिताएको समयलाई कसरी मूल्याङ्कन गर्नुहुन्छ ?

१ २ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ९ १०

३. तपाईंको विधालयमा तपाईंले नाम जान्नु भएको कतिजना विद्यार्थीहरुले खीष्टमा विश्वास गर्दैनन् ?

१ २ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ९ १०

४. तपाईंका कति प्रतिशत सेवकहरु क्याम्पसमा जान्छन् ?

१ २ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ९ १०

५. तपाईंले आफ्ना विद्यार्थीहरुलाई येशू जस्तै जीउनु पर्ने र विधालयमा सुसमाचार प्रचार गर्ने बारेमा तालिम दिनुभएकोलाई कसरी मूल्याङ्कन गर्नुहुन्छ ?

१ २ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ९ १०

६. तपाईंका कति प्रतिशत किध्यार्थीहरु आफ्नो क्याम्पसमा सक्रिय आत्मिक प्रभाकारीका रूपमा देख्दछन् ?

१ २ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ९ १०

म बस्ने ठाउँमा यूवा संस्कृतीमा छिर्नु मेरो आवश्यक मेरो इमान्दारी पूर्वक मूल्याङ्कन ।

## युवा सेवकाईका सिद्धान्तहरु

**हामी कसरी विध्यार्थीहरुको संस्कृतीमा येशूलाई प्रस्तुत गर्न सेवकहरु, अभिभावक र विध्यार्थीहरुलाई सुसज्जित र परिचालन गर्ने ?**

यसले विध्यार्थीहरु भएकोमा गए मात्र अर्थ दिंदछ । अमेरीकाका दृष्ट प्रतिशत विध्यार्थीहरुलाई येशूको बारेमा थाहा छैन तर मण्डलीका केहि मासिहरुले यस केहि गर्दछन् । जब परमेश्वरको दयालु प्रेममा र अरुहरुको निमित खीष्टले हामीलाई भित्रबाट परिवर्तन गर्नुहुन्छ त्यो एउटै हामीलाई प्ररणा दिने कारक “यहाँ छोडेर बाहिर निस्कने” हुन्छ ।

हामीले येशूमा के कारणले गर्दा बाहिर जान बाध्य हुन्छौं ?

**परमेश्वको प्रेमले हामीलाई प्रेरण दिंदछ (मर्कूस ६:३४)**

मानिसहरु प्रति येशूमा दया थियो । मर्कूस ६:३४ मा येशूमा हामी मासिहरु प्रति दया देख्दछौ, कारण उनीहरु गोठालो बिनाको भेडाहरु जस्तै थिए । येशूको दयाले हामीलाई उहाँमा खिच्दछ । यसरीनै येशूलाई नचिन्ने विध्यार्थीहरुको लागि परमेश्वरले हामीमा पनि त्यो दयाको लब्धि बडेको चहानुहुन्छ । उहाँले हामीलाई यो संसार जसले वास्ता गर्दैन, त्यहाँ वास्त गर्न बोलावट दिनुभएको छ ।

**येशूले हामीलाई सजिलो क्षेत्रबाट बाहिर बोलाउनु हुन्छ (यूहन्ना २०:२१)**

येशूले सजिलो क्षेत्रबाट बाहिर निस्कनुभयो । हामी एकछिन सोचौ येशू जो पिताको सिंहासनको दाहिने पट्टि बस्नुहुन्यो र गर्वमा आउन छान्तु भयो, मासिको रूप धारण गरी जन्मनुभयो, डुङ्डमा सुल्तुभयो, मानिसको शरिरमा दास भएर र नराम्रो खाना खाएर । उहाँले पिताको त्यस सजिलो ठाँउ छोडेर त्यस कुराको लागि आउनु भयो । उहाँले गाहो काम छान्तु भयो र हामीलाई पनि त्यसै गर्न बोलावट दिदैहुनुहुन्छ ।

**दयाले नै हामीले वेवास्ता गनेलाई वास्ता गर्द्दै भनि संचार गर्दछ**

**यूवाहरु भएको ठाँउमा जानुपर्दछ (यूहन्ना १:१४)**

येशूले आफ्नो पाल हामीहरु माझमा गाड्नुभयो । उहाँ हामीहरु सँग रमाउन आउनुभयो, ताकी हामी पनि उहाँसँग रमाउन सकौं । हामीले थाहा गरेको कारण हामी अरु युवाहरु माझ जानु पर्दछ, ताकी उनीहरुले उहाँलाई चिन्न सकोस् ।

**युवाहरु सँग अविश्वासनिय पिडाहरु हुन्छ (लूका ५:१२-१६)**

येशूले के कोलागि दुखाई भनि देखे । उहाँले कुष्ठ रोगीको पिडा देख्नुभयो । अनि उहाँ त्यसबाट तर्केर जानु भएन । उहाँले त्यसलाई छुनुभयो । इतिहासमा यस पुस्तामा अरु भन्दा बढि पिडा छ । उनीहरु कुष्ठ रोगी जस्तै छन्— चड्हाईको छुवाईको महसुस गर्न । उनीहरु आफ्नो घाऊ निको भएको चाहन्छन् (यशैया ५३:४-६) । उहाँ मात्रै एउटा आशा हुनुहुन्छ । हामी, येशू जस्तै, विध्यार्थीहरुलाई उनीहरुको पिडाको लागि चंगाईको छुवाईको प्रस्ताव गर्नसक्छौं ।

**मलाई कसैले वास्ता गर्द्धन् भन्ने यूवाहरुको चाहना हुन्छ (लूका १५:१-२)**

येशूलेले पापीहरुलाई आफ्नो साथी बनाउनु भयो । यस रोजाईले धार्मिक जडलाई अल्याउँथ्यो भन्ने उहाँलाई थाहा थियो । तर यस उहाँलाई यस चरण लाग्ने गरेन । किन? उहाँले आफ्नो प्रार्थमिकता क्रमबद्ध रूपमा राख्नु भएको थियो । उहाँले मण्डलीका मानिसहरुले उहाँलाई चहाने

भन्दा पनि पापीहरूलाई उहाँले प्रेम गर्नुहुन्छ भन्ने उहाँ चहानु हुन्थ्यो । युवाहरूले आफूलाई वास्ता गरेको चहान्छन् । जब हामी विध्यार्थीहरूलाई वास्ता गर्दौँ, , धार्मिकहरू रिसाउँछन् । उनीहरूले त्यस किसिमको मानिसहरू मण्डलीमा मन पराउँदैनन् । येशू जस्तै हुनकोलागि हामीलाई साहसिलो हुन मूल्य चुकाउनु पर्छ, धार्मिक मानिसहरूसँग । यसले येशूको मूल्य लाग्दछ, उहाँको जीवन ।

### विध्यार्थीहरूलाई येशूको खाँचो छ (यूहन्ना १७:३)

विध्यार्थीहरूले जीवन चहान्छन् । तर उनीहरूलाई कहाँ पाउँछ भन्ने थाहा हुँदैन । हामीलाई कहाँ पाइन्छ भनि थाहा छ । येशूले भन्नु भयो, अन्तत जीवन यहि हो, कि तिनीहरूले तपाईं, एकमात्र सत्य परमेश्वरलाई, र जसलाई तपाईंले पठाउनुभयो, अर्थात येशू खीष्टलाई चिनून् । (यहून्ना १७:३) । पहिले भन्दा खुल्ला गरी विध्यार्थीहरूले उहाँमा जीवन पाऊँन भनि हामीद्वारा ।

हामीद्वारा विध्यार्थीहरूले येशूमा जीवन पाऊन् ।

### येशू अधिबाटै त्यहाँ हुनुहुन्छ (मत्ती २८: ७,१०)

येशू मृत्युबाट जीई उठ्नु भयो; । स्वर्गदुले भने, “ उहाँ गालिलमा तिमीहरू भन्दा अघि गईसक्नु भएको छ । ” (मत्ती २८:७) । खीष्टको पुनरुत्थानले हामीलाई एकलै विध्यार्थीहरूको संस्कृतीमा पठाउनुभको छैन । उहाँ अघि बाटनै अगाडि गइसक्नुभएको छ र हामीलाई त्यहाँ भेट्दै हुनुहुन्छ । येशूले जवानहरूको जीवनमा अधिबाटनै काम गरिसक्नु भएको छ । उहाँ हामीले त्यस काममा उहाँसँग सहभागि भएको उहाँ चहानु हुन्छ ।

नयाँ नियमले दुईवटा समयलाई बताउँछ – क्रोनोस र काईरोस । क्रोनोसले दैनिक बिताएको समयलाई बताउँदछ । त्यो सबै मनिसहरूलाई हरेक दिन हुँदछ । तर काईरोस भन्नाले विषेश महत्व बोकेको एतिहासीक क्षणलाई भन्दछ । येशूले आफ्नो ३ वर्षको मानिसको रूपमा काईरोस क्षणमा बिताउनु भयो । “तर जब समयको (काईरोस) पूर्णतामा आइपुग्यो.....” (गलाति ४:४) । यसकारण उहाँको आत्मा हामीमा बास गर्नुभएको कारण हामी पनि काईरोस क्षणमा बाँचरहेको छौं । हाम्रो वरिपरि विध्यार्थीहरू छन् जसलाई येशूको आवश्यक छ, र उनीहरूले त्यसबेला सम्म पाउँदैनन् जबसम्म उनीहरूसँग हाम्रो चिनजान हुँदैन । यस काईरोस क्षणमा परमेश्वरले हामीलाई सबै अप्लायारोहरूबाट भएर विध्यार्थीहरूमा उनीहरूको संस्कृतीमा येशूको नाममा जान अगुवाई गर्नुहुन्छ । समय यहिनै हो ।

आजको मण्डलीमा चार पर्खाबाट बाहिर गई युवा पुस्तालाई येशूलाई पछ्याउन मार्ग देखाउनु ठुलो चुनौति रहेको छ ।

### व्यवहारिक कदमहरू

तपाईंको नजिकै भएको विध्यालय वा कलेजमा हिंडुनकोलागि जानुहोस । जब विध्यार्थीहरू आउँदै वा जाँदै गरेको बेलामा त्यहाँ पुग्नुहोस । उनीहरूलाई हेर्नुस र टिप्पन लिनुहोस । अब आफैलाई प्रश्न गर्नुहोस: यीनिहरू मध्ये कतिले येशूलाई व्यक्तिगत रूपमा चिनेका छन् ? यस दृश्यले तपाईंलाई खीष्ट बिना रहेका विध्यार्थीहरूमाभ जान अझै बोभ दिंदछ । अब, विध्यार्थीहरूको बोभ अझै बढ्दै गएकोमा हामीले तल दिएका कदमहरू पछ्याएर क्याम्पस वा विध्यालयमा जानेछौं ।

१. निगाहकोलागि प्रार्थना गर्नुहोस (प्रेरीत २:४७)

तपाईंको तीन जनाको भुण्डमा रहि प्रर्थना गर्ने रणनीतिलाई जोशसाथ निरन्तर पछ्याउनुहोस । यस तीन जना रहेको भुण्डमा अरु सेवकहरूलाई पनि राख्नुहोस । तपाईंलाई अगुवाई गर्ने प्रर्थनालाई हतियारको रूपमा प्रयोग गर्नुहोस ।

**२. पुलको निर्माण गर्नुहोस— विध्यालयलाई पहिचान गर्नुहोस (प्रेरीत १७:१६)**

विध्यालयलाई जान्नको लागि तल दिएको एउटा व्यवहारीक सुभावलाई लिनुहोस ।

क. विध्यालयको वार्षिक पत्रिका लिनुहोस र पढनुहोस

ख. तपाईंका साथीहरूलाई विध्यालयको बारेमा प्रश्नहरु सोध्नुहोस

ग. विध्यार्थीहरुको कार्यक्रमहरुमा जानुहोस, रमाउनु होस र टिप्पण लिनुहोस

घ. क्याम्पसमा छिन् विध्यालयको सर्वेक्षण लिनुहोस

**३. पुल तर्नुहोस— प्रधानअध्यापकसँग कुरा गर्नुहोस ( एफिसि ६:७)**

पुल तर्नु अथवा प्रधान अध्यापककोमा जानु अधि तपाईंले मौलिक निर्णय लिनुहोस । तपाईं कानुनि रूपले क्याम्पसमा अभिनु हुन्छ कि तपाईं आफैलाई विध्यालयमा निस्वार्थ सेवा गर्ने अपर्ण गर्नुहुन्छ ? एउटै मात्रै उपाय लामो समयसम्म प्रशासनसँग सम्बन्धमा रहनु हो भने सेवा गर्नु पर्छ । जब येशूले जस्तै सेवा गर्ने निर्णय हामीले लिंदछौ भने हाम्रो लागि प्रधानअध्यापक सँगको सम्बन्धको मार्ग खुल्ला हुँदछ ।

सम्बन्ध निर्माणको लागि तल दिएका कदमहरु पछ्याउनुहोस

—असाधरण रूपमा भेटनुहोस् । तपाईंका विध्यार्थीहरु अभिभावहरूलाई सामाजिक कार्यक्रमहरुमा भेट्नु होस ।

—भेटघाट पछि प्रधानअध्यापकलाई धन्यवाद लेखेर सम्बोधन दिनुहोस ।

—प्रधानअध्यापकसँग साधारण भेटघाटको निम्ति समय मिलाउनुहोस ।

—फेरी प्रधानअध्यापकलाई धन्यवाद लेखेर दिनुहोस ।

—प्रधानअध्यापकसँग निरन्तर भेटेर बोलचाल गरी सम्बन्ध निर्माण गर्नुहोस ।

**४. पुल खुल्ला राख्नुहोस— विध्यालयमा सेवा गर्नुहोस (कलसी ३:२३-२४)**

परमेश्वरले कुन विध्यालयमा सेवा गरेको चहानुहुन्छ, पता लगाउनुहोः

—तपाईंलाई इच्छा लागेको क्षेत्र वा आवश्यक परेको क्षेत्र पता लगाउनुहोस ।

—शिक्षकहरूसँग वा विध्यार्थीहरूसँग तपाईंकहाँ सेवा गरेको चहान्छन् त्यो सोध्नुहोस ।

—यदि तपाईं यसमा निश्चित हुनुहुन्न भने, अरुलाई सहयोग गर्नुहोस, विध्यालयका विभिन्न क्रियाकलापमा सहयोग गर्नुहोस ।

**५. विध्यार्थीहरूसँग सम्बन्ध निर्माण गर्नुहोस (यूहन्ना ४:१-४२)**

यूहन्ना ४ अध्यायमा येशूले गर्नुभएको बातचित हेरी उहाँले कसरी उहाँलाई नचिनेको र उहाँले पनि नचिनेकोसँग सम्बन्ध गाँस्नुभयो भन्नेबाट हामीले निर्माण गर्नसक्छौं ।

—प्रश्न सोध्नुहोस र सुन्नुहोस । तपाईं कुनै एकजनासँग कम्तिमा १५ मिनेसम्म यी प्रश्नहरु राखी कुरा गर्न सक्नुहुन्छ । जस्तै को, के, कहाँ, कहिले, किन, कसरी?

—आवश्यक्तालाई लिनुहोस; त्यस आवश्यक्ताबाट उनीहरूलाई उत्साह र सहयोग दिनुहोस ।

**६. सेवकहरु र अभिभावकहरूलाई परिचालन गर्नुहोस (कलसि ४:७-१५)**

येशू जसरीनै, पावलले आफ्नो चेलाहरुमा लगानि गच्यो । कलसि ४:७-१५ मा, उनले केहिको नामहरु र उनीहरूले खेल्ने भूमिकाको बारेमा लेखेको पाईन्छ । तपाईंले सेवक र अभिभावकलाई

सुसज्जित गर्न लगानि गर्नुभए पछि, तपाईं उनीहरुलाई आफ्नो सेवकाईको कार्यक्षेत्र वा उनीहरुको विध्यालयमा खेल्नुपर्ने भुमिका पत्ता लगाउन सहयोग गर्नसक्नुहुन्छ । उनीहरुको सेवकाई उनीहरुमा भएको समय तालिका, उनीहरुको वरदान बोलावट र दक्ष्यतामा भरपर्दछ ।

– विध्यालयका युथहरु सँग कुराकानी गर्न तपाईंका अगुवापंतिमा रहेकाहरुलाई, उनीहरुको सिमित समय निकालेर लानुहोस र सहभागि गराउनुहोस ।

– तपाईंको अगुवा भुण्डमा भएकाहरुको दक्ष्यता पत्ता लगाउनुहोस र विध्यालयको आवश्यकतासँग मिलाउनुहोस ।

– हरेक हप्ताको केहि घण्टा विद्यार्थीहरुको भुण्डमा आफ्नो अगुवाहरुमा केन्द्रित हुनुहोस ।

– अभिभावकहरुलाई उनीहरुको नानीहरुको साथीहरुसँग सम्बन्ध बढाउन उनीहरुलाई घरमा खानाको लागि निमन्त्रणा दिन सहयोग गर्नुहोस ।

– कलेजको विद्यार्थीहरु जसले समय दिनसक्छन् उनीहरुलाई भर्ति गर्नुहोस ।

– हरेक क्याम्पसको लागि तपाईंको सेवक अगुवाहरुसँग मिलि प्रार्थना गर्ने भुण्ड बनाउनुहोस ।

– अरु क्याम्पसमा खीष्टिय सेवकाई गर्नेहरुसँग सम्बन्धमा रहनुहोस ।

#### ७. विद्यार्थीहरुलाई परिचालन गर्नुहोस (प्रेरीत ५:४१-४२)

फेरी आफैलाई भालाको चुच्चो र विद्यार्थीहरु चाहि पछाडिको भाग सम्झनुहोस । तपाईंको काम तपाईंको विद्यार्थीहरु भन्दा अधि जानु हो र उनीहरुलाई सुसज्जित गरी र चुनौति सहित उनीहरुलाई आफ्नो साथीहरुमाझ खीष्टलाई लानु हो ।

### कार्य योजना

हालैमा ..... तपाईं संस्कृतीमा भित्रिन के गर्दैहुनुहुन्छ ?

अधि बड्नु ..... यस पाठबाट आफूले बुझेको अनुसार आफ्नो कार्य योजना बनाउनुहोस । तपाईं र तपाईंका अगुवाहरुको लागि संस्कृतीमा भित्रिनु किन महत्वपुर्ण छ ?

तपाईं संस्कृतीमा भित्रिनकोलागि कस्ता लक्ष्यहरु तयार गर्नुहुन्छ ?

तपाईंका विशेष श्रोताहरु को हुन ?

तपाईं कहाँको संस्कृती भित्र जानुहुन्छ ?

तपाईं कहिले संस्कृती भित्र जानुहुन्छ ?

# बाहिरको लागि अवसर बनाउनु

## सेशन ७

अरुमाभ आफैलाई कसरी प्रकट गर्ने भनेर येशूलाई थाहा थियोः जोन राईटस  
३७. अब चाडको पछिल्लो दिन, अर्थात चाडको प्रमुख दिनमा उभिएर येशूले उच्च स्वरमा यसो  
भन्नुभयो, यदि कोही तिखायो भने त्यो मकहाँ आओस् र पिओस् । ३८. जसले ममाथि विश्वास  
गर्दछ, धर्मशास्त्रले भनेअनुसार ‘त्यसको अन्तस्करणबाट जिउँदो पानीका खोलाहरु  
बगिनिस्कनेछन्।’

यूहन्ना ७:३७-३८

हामीलाई मास्टर शिक्षकले सिकाउनुहुनेछ .....

प्रभु येशूलाई साँस्कृतीक र प्रासंगिक रूपमा प्रकट गर्ने जसद्वारा विद्यार्थीहरुले आफ्ना  
अविश्वासी साथीहरुलाई प्रभुमा ल्याउन सकिन्छ ।

प्रभु येशूले कसरी गर्नु भयो हामी नजिकबाट हेर्नेछौं ।

येशूलाई प्रकट गर्नु : छाप्रोको चाडले इसायलीहरुलाई उजाड स्थानमा रहँदा पानी एकदमै  
महत्वपूर्ण र पाउनलाई कठिन थियो भन्ने औपचारीक सम्भन्ना गराउँदथ्यो । यस औपचारीक  
समयमा पुजहारीले सुनको घ्याम्पो लिएर सिलोमको पोखरीमा गई पानी भर्दथ्यो । जब  
इसायलीहरु साधना गरिरहेका हुन्थे, त्यो औपचारीक समयमा पानी लिएर विषेश ढोकाबाट  
पुजहारी जान्थ्यो । त्यस ढोकालाई पानी ढोका भनिन्थ्यो ।

यशैया १२:३,”

सम्भव त्यही समय प्रभु येशू ठुलो स्वरमा कराउनु भयो, यदि कोही तिखायो भने त्यो मकहाँ  
आओस् र पिओस् ।” कसैले पनि त्यो संदेश छुटाएनन् । त्यस औपचारीक समयमा येशू आफैले  
जीवनको पानीको प्रतिकको घोषणा गर्दैहुनुहुन्थ्यो । त्यो गर्मि र धूलो उडेको समयमा येशूले ती  
मानिसहरुलाई आफ्नो आवश्यक पुरा गर्नलाई बोलाइरहनु भएको थियो, उहाँलाई पिझनको निमित्त  
। अनि उहाँले वाचा पनि गनुभयो ज—जसले उहाँमा विश्वास गर्दैन् उनीहरुद्वारा, उनीहरुभित्र र  
उनीहरुबाट जीवित पानी बर्नेछ ।

युवाहरुको निमित्त चुनौतीपूर्ण विषय चाहिँ प्रभु येशूले जसरी आफूलाई अरुमाभ प्रस्तुत गर्नुभयो  
त्यसरीनै हामीले पनी अरुमाभ त्यसरीनै शाहसी र अडिग ढङ्गमा प्रस्तुत हुनुपर्छ ताकी  
विद्यार्थीहरुले बुझ्न सक्नु येशू खीष्टको हुनुहुन्छ र साथै उहाँलाई ग्रहण गर्न चहाना गर्नु ।  
बाहिरको लागि रचनात्मक अवसरले प्रभु येशूलाई प्रस्तुत गर्दै, जसको कारणले विद्यार्थीहरु  
जीवित पानीको लागि तीखाउँछ ।

साँस्कृतीक प्रासंगद्वारा बाहिरको अवसरहरु : प्रभु येशूलाई कसरी प्रासंगिक ढङ्गले प्रस्तुत गर्ने  
लेविलाई राम्ररी थाहा थियो । उसले भखरै मात्र प्रभु येशूलाई भेटेको थियो । (लुका ५:२९) । यो  
हाम्रो लागि राम्रो संकेत हो ! संसारमा हराएका व्यक्तीहरुको लागि राम्रो मार्ग चाहीं संसारबाट  
प्रभुमा भखरै आएको नयाँ व्यक्ती हुन्छन् । जब, लेवीले जसरी, हाम्रा साथीहरुले पनि प्रभुलाई सबै

थोक छाडी प्रभु येशूलाई पछाएका छन् । लेवीको चाहाना भएजस्तै आफ्ना साथीहरुकोलागि उनीहरुमा पनि चाहाना हुन्छ ।

प्रभु येशूलाई आफ्नो साथीहरुले चिनेको लेवीको चाहाना थियो । लुकाले बताउँदछ, ‘त्यस पछि लेवीले आफ्नो घरमा एउटा ठुलो भोजको आयोजना गर्दछ र उत्तर भोजमा आफ्ना साथीहरु कर उठाउने र अरु पापीहरुलाई उसले भोजको निमत्रणा दिदछ र उनीहरु प्रभु येशू सँगै बसेर खाइरहेका हुन्छन् । (लुका: ५:२९) प्रभु येशूमा आफूले नयाँ जीवन पाएकोमा लेवीले भोज दिदैथिए ।

आफ्ना साथीहरु प्रभु येशू सँग र प्रभु येशू आफ्ना साथीहरु सँग सहज रूपमा बस्न सकोस् भनी लेवी त्यस किसिमको वातावरण सृजना गरेको थियो । प्राय जसो युवा सेवकाई गरेकाहरुले सामना गर्ने ठुलो चुनौति पुर्ण कुरा यस किसिमको वातावरण सृजना गर्नु हो । खीष्टीयान विध्यार्थीहरुले आफ्ना साथीहरुलाई प्रभु येशूमा ल्याउन सहज महसुस गर्नुपर्छ । साथै विश्वास नगरेकाहरुले पनि प्रभु येशूमा सहजता महसुस गर्नुपर्छ ।

जसमा मानिसहरुले येशूमा विश्वास नगर्ने आफ्ना साथीहरुलाई ल्याउनु पर्छ : चेलाहरुलाई राम्ररी बुभदा उनीहरुले कसरी विश्वास नगर्ने सार्थीहरुलाई येशूमा ल्याउनु पर्छ भन्ने देखेका थिएनन् । मर्कूस १०:१३ मा, उनीहरुले येशूलाई ती बालकहरुबाट पनि बचाउन र नभेटोस भन्ने चहान्ये मानिसहरुले आफ्ना नानीहरुलाई येशूले छोइदियास भनि उहाँकोमा लिएर आइरहेका थिए, तर चेलाशरुले उनीहरुलाई गाली गरिरहेका थिए । अक्सर मण्डलीले पनि गालिगर्ने जसरी सेवकाई गरिरहेको छ । उनीहरुले अविश्वासीहरु सँग थुप्रै बाधाहरु बनाईदिंदछ, जसको कारण उनीहरु मण्डलीमा आउदैनन् । त्यस खालको नराम्रो स्वागतको व्यवहारले गर्दा हामीले यूवाहरुलाई गुमाउन पुग्छौं ।

### येशूले यस अवस्थालाई कसरी फर्काउनु भयो

तर यो देखेर येशू रिसाउनुभयो, र तिनीहरुलाई भन्नुभयो, “साना बाल बालिकाहरुलाई मकहाँ आउन देओ, तिनीहरुलाई नरोक, किनभने परमेश्वरको राज्य यस्तैहरुको हो । साँच्चै म तिमीहरुलाई भन्दछु, जसले परमेश्वरको राज्यलाई एउटा सानो बालकले जस्तै ग्रहण गर्दैन, त्यो कदापि त्यसभित्र पसेछैन ।” अनि उहाँले तिनीहरुलाई काखमा लिएर तिनीहरुमाथी आफ्नो हात राखी तिनीहरुलाई आर्शीवाद दिनुभयो ।

मर्कूस १०:१४-१६

चेलाहरु जसरी, हाम्रा विध्यार्थीहरुलाई उनीहरुको साँस्कृती, जाती, उमेर, संगित, ढाँचा, भेषभूषा र बानी बाट समूहमा छुट्याउन सजिलो पर्दछ । यदि हामी यसरी बाहिर जाने प्रबन्ध मिलाउँदछौं, ग्रस्त वा अग्रस्त रूपमा, हामीले मानिसहरुलाई सुसमाचाराबट छुटाईरहेका हुन्छौं । अनि हामी चिन्ता गर्न थाल्छौं किन मानिसहरु आएनन्, आउँछन् र प्रतिक्रिया दिदैनन् । येशूको प्रतिनिधित्व भएर, उहाँको आत्मा जो हामीमा हुनुहुन्छ, हामीले बाधाहरुलाई हटाउनु पर्छ ताकी हाम्रा विध्यार्थीहरुले विश्वास नगर्ने आफ्ना साथीहरुलाई यस बाहिरीको अवसरमा खीष्टमा लिएर आउन सक्छन् ।

मैले गहन रूपमा मण्डली नजाने युवाहरु जो सांस्कृतीको जुन जोखिम लिँएर पछि लाग्ने जीवन विताइरहेका कारण को बारेमा केहि विचार गरेको छु । यसैबीच, हाम्रा युवाहरु सजिलो मार्गमा बन्द भएका छन् .....

आजको यूथहरुलाई उनीहरुको भलाईकोलागि आफ्नो जीवन खतराबाट निकाल्नकोलागि येशूलाई पछ्याउनकोलागि आवश्यक छ भनि थाहा हुनुपर्छ । धेरै जसोले मण्डलीले उनीहरुलाई केहि ठुलो, केहि बहुमुल्य, केहि असाधरण कुरा दिन्छन् भनि कुरिरहेका छन् ।

### पावल बोर्थव्युक

#### गाहो प्रश्नहरु

तल दिएका प्रश्नहरुमा १-१० सम्मको अंकमा आफ्नो उत्तर दिनुहोस् ।

१. तपाईं आफ्नो साथीहरु माझ वरपर रहेका कलेजहरुमा जाने बोझलाई कति अंक दिनुहुन्छ ?

१      २      ३      ४      ५      ६      ७      ८      ९      १०

२. प्रभावकारी रूपमा व्यक्तिगत ढंगले अरु विद्यार्थीहरुलाई येशू खीष्टको बारे भन्न कति अंक दिनुहुन्छ ?

१      २      ३      ४      ५      ६      ७      ८      ९      १०

३. तपाईंका विद्यार्थीहरु मध्य कति प्रतिशत मानसिक रूपमा बाहिर सेवकाई गर्न चहानुहुन्छ ?

१      २      ३      ४      ५      ६      ७      ८      ९      १०

४. अविश्वासीहरु कसरी तपाईंका बाहिरका अवसरहरु भए ?

१      २      ३      ४      ५      ६      ७      ८      ९      १०

५. तपाईंका विद्यार्थीहरु मध्य कति प्रतिशत सहभागि भएर पनि बाहिरका अवसर भएकाहरु अविश्वासी छन् ?

१      २      ३      ४      ५      ६      ७      ८      ९      १०

६. गएको वर्षमा तपाईंका कति प्रतिशत सक्रिय विद्यार्थीहरुले येशू खीष्टमा विश्वास गरे ?

१      २      ३      ४      ५      ६      ७      ८      ९      १०

मेरो अवस्थामा साँस्कृतीक-प्रासंगिक रूपमा बाहिरका अवसरहरुमा आवश्यक सिंजना गर्नु

#### युवा सेवकाईको सिद्धान्तहरु

मानिसहरुले आफ्ना अविश्वासी साथीहरुलाई ल्याएका बेलामा साँस्कृतीक-प्रासंगिक रूपमा उनीहरुलाई येशू खीष्ट कसरी चिनाउने

यदि हामी नानीहरुलाई खीष्ट सँगको सब्मन्द्यमा जीवन परिवर्तनको निमन्त्रणा दिन चहान्छौ भने, त्यसो हो भने हामीले थाहा गर्नुपर्छ कि हामीले येशूलाई राम्ररी प्रस्तुत थरेका छौ के, भेटघाट एउटा साँस्कृतीक-प्रासंगिक र हाम्रा नानीहरुसँग उनीहरुका विश्वास नगर्ने साथीहरुलाई बोलाउनु कुनै उद्देश्य हुनेछैन । हामीहरुले माथी गरेका प्रश्नहरुको हाम्रो दृष्टीकोणको उत्ता दिनुपर्छ । यो गर्नकोलागि, हामी ४-२-५ को दृष्टीकोण लिनेछौ ।

## ४ स्वभावहरु

हामीले सुसमाचारीय किताबहरुमा हेर्नेहो भने येशू खीष्टले बाहिरका अवसरहरु बनाउनु भएका चारवटा गुणहरु पाउन सक्छौं ।

### १. येशू आर्कषणको केन्द्र हुनुहुन्थ्यो (मर्कुस १:४०-४५)

यधपी कुष्ठ रोगी निको भएको र आशर्चयकर्म भयो, येशू खीष्ट हिरो हुनुभयो साथै सबै ठाँउका मानिसहरु उहाँलाई हेर्न भनि आए ।

### २. भिडहरुमा उत्साहले भरिएको थियो ( मर्कुस ४:१)

### ३. विश्वास गर्नेहरुले आफ्ना साथीहरुलाई येशू कहाँ भेट्नलाई ल्याए (लूका ५:२७-२९)

## ४. सदाकोलागि जीवन परिवर्तन भयो (मति २०:२९-३४)

दुई अन्धा मानिसले येशूलाई कृपाको लागि कराए, येशूले उनीहरुको आँखामा छोडिनुभयो । तिनीहरु निको भए र येशूलाई पछाए । सधैंको निम्ति परिवर्तन

## २ परिप्रेक्षहरु

विध्यार्थीहरुको जीवनमा अति उच्चमा भएको बाहिरि सेवकाई प्रभावलाई लामो दृष्टीमा हेर्नुहोस । परिप्रेक्षलाई वृद्धि गर्न, दुब्रीनको दुईवटा लेन्सबाट हेरेको कल्पना गर्नुहोस । त्यसले टाढामा भएकोलाई नजिकमा ल्याउँदछ । बाहिरकोलागि काम गर्दा हामीले हाम्रो परिप्रेक्षहरु “यहाँ र अहिले” उत्तेजना क्रियाकलापले गर्दा पाउनु भन्दा अधि सजिलै हराउन सक्छौं । यसकारण, हामीले दुब्रीनको दुबै लेन्सको दृष्टीबाट के एकदमै महत्वपूर्ण छ, त्यो हेर्नुपर्छ ।

### लेन्स १: येशूमा केन्द्रीत हुनु

विध्यार्थीहरुलाई येशूमा अनुभव गरी उहाँमा निरन्तर हेर्नकोलागि विध्यार्थीहरुलाई सहायता गर्नुहोस । हामी यसलाई एउटा घटनाको आकार भनि गन्छौं भने हाम्रो परिप्रेक्ष गुमाउन सक्छौं । सफलता संख्यामा नापिदैन तर विध्यार्थीहरुलाई भेटन, हृदय दिन र खीष्टलाई पछ्याउन सहयोग गर्नमा नाप गरिन्छ ।

### लेन्स २: उद्देश्य जान्नु

बाहिरी जानुको सामान्य उद्देश्यको बारे राम्ररी बुझेको र देखेको हुनुपर्छ बाहिरी अवसरहरु भन्नाले जसमा येशूलाई साँस्कृतीक तवरले मानिसहरुले विश्वास नगर्ने अरु मानिसहरुलाई ल्याउन सक्छ । र हेक बाहिरी जानुको मुख्य उद्देश्यको निर्णय गर्नुहोस र म उनीहरुलाई अहिले के मनोरन्जन गर्न आएको छु ? भनि होइन ।

## ५ विकल्पहरु

तयारीकालागि, सञ्चालन र सफा गर्नकोलागि हामीले सम्बन्धको समयलाई ठुलो । बाहिर जानको समय बचाउनकोलागि, तपाईंका सबै विकल्पहरुलाई अधि बढाउनको निम्ति ध्यानसँग अनुसन्धान गर्नुहोस र ती मध्य एउटालाई छान्नु होस जसले समयको ठीक सदुपयोग गर्दछ र सम्बन्धानिक प्रभावकारी हुदैछ ।

जेसुकै विकल्पहरु तपाईं छान्नु भएपनि, तपाईं आफ्नो अगुवा भुण्डलाई समावेश गर्दैहुनुहुन्छ भन्नेमा निश्चित हुनुहोस् । तपाईंका चेलाहरुको भुण्डलाई तपाईंले आफ्नोलागि आफै बाहिरका अवसर सृजना गर्नकोलागि जिम्मा दिनसक्तुहुन्छ, अथवा ठुलो क्षेत्रको बाहिर जानकोलागि तपाईंले

चेलाहरुको भुण्डलाई एउटा कुनै क्षेत्रको जिम्मा दिनसक्नुहुन्छ । या त, विध्यार्थीहरुले बहिरी क्षेत्रको स्वातित्व लिनसक्छन् उनीहरुले अगुवापनकने विकास दक्षता को प्रक्रिया विकास गर्नसक्छन् । उनीहरुले बनाउने, आफ्ना साथीहरुलाई ल्याउने, कार्यक्रमहरुको आयोजना गर्ने र सकिएपछि सफा गर्ने जिम्मेवारी लिन सक्छन् ।

### १. उधारो लिनुहोस् :

यसको सिद्धान्त यस प्रकार छ, संसारमा कुनै कुरा नयाँ छैन । (उपदेशक १:९) तपाईंले देखुभएको आवश्यक ठाउँहरु केहि वा सबै उधारो मानुहोस ।

### २. सृजना गर्नुहोस :

अर्को सिद्धान्त यस प्रकार छ, मानिसहरुले आफूले रचेका कुरामा सहयोग गर्ने प्रवृत्ति हुन्छ । निश्चयनै, यो एकदमै गाहो र बेसि समय लिने हुन सक्छ । तर उपहारहरु जुन सेवकहरु, अभिभावकहरु, र विध्यार्थीहरुलाई सँगै राखेको सम्बन्ध निमार्णको कुरालाई बाहिर जानेसँग विचार गर्नुहोस, योजना बनाउनु होस र सबैलाई एकै साथ लिएर जानुहोस ।

### ३. किन्तु होस

तयारी भएका कार्यक्रमहरु जुन मण्डलीमा स्वीकार योग्य छ, तीहरुलाई मण्डलीमा लिएर आउन सक्छौ –बाध्यबाजकहरु, वत्ताहरु, सामुहिक नाटक, हाँस्य कलाकारहरु र अरुहरु । वरपर हेर्नुहोस । मूल्य गर्नुहोस । ठेक्का लिनु अघि कार्यक्रमलाई अवलोकन गर्नुहोस ।

## ४. भाडामा दिनुहोस

धेरै पटक, सम्भवत भाडामा दिनु भन्दा किन्तु बढि पर्न जानछ । कार्पहरु, गल्फ खेल्ने ठाउँहरु, बलको खेलहरु, स्युमिङ्ग पुलहरु, हलहरुले बाहिर जानको लागि तयारी गराउँदछ ।

### ५. संयुक्तमा गर्नुहोस

तपाईंको स्थानिय ठाउँहरुमा हेर्नुहोस जहाँ तपाईंले आफ्नो बाहिर जाने उद्देश्य तयार गर्न सक्नुहुन्छ, कर्न्स्टसहरु, फिल्म, सुसमाचारीय कार्यक्रमहरु । यसले योजना र बाहिर जाने कार्यमा आइपर्ने तर्कहरुलाई इन्कार गर्दछ । यसले तपाईंलाई सम्बन्धको लागि समयलाई लगानि गर्न र उनीहरुलाई पछ्याउनको लागि केन्द्रीत गर्न तपाईंलाई सहायता गर्दछ, जसले तपाईंको सेवकाईमा सहायता गर्दछ ।

जब ४-२-५ (४ चरित्रहरु, २ ५ विकल्पहरु) यसमा प्रार्थना गर्दछौं र राम्ररी योजना बनाउँदछौं भने, हामीमा संस्कृतीक-प्रसंग सहित बाहिरी अवसरहरुमा येशूलाई युवाहरुका बीचमा चिनाउन र चुनौति दिन सहयोग गर्दछ, जसको कारण उनीहरुले अरु विश्वास नगर्ने साथीहरुलाई खीष्टमा ल्याउन उत्साहिदिंदछ ।

**सुसमाचारले युवाहरुलाई दिक्क नबनाउनु होस ।**

**जीम रेबर्न**

## व्यवहारीक कदमहरु

### एकै पंक्तिमा राख्ने

तपाईंको बाहिरी उद्देश्यलाई सक्नकोलागि, बाहिरी योजना बनाएका भुण्डको मानिसहरु जो तपाईंको अगुवापनको भुण्ड, परिवारको सदस्य र चेला भएका विध्यार्थीहरुलाई भेला गर्नुहोस । सोच्नुहोस

बाहिरी योजनाको व्यवहारीक रचनात्मक प्रक्रिया त्याउन, सहयोगकोलागि स्टोरीबोर्डिङ्गको सहायता लिनुहोस । तपाईंले योजना बनाए अनुसार हेरकलाई आफ्नो विचार लेख्न ४/६को नोट दिनुहोस । त्यसपछि, त्यसलाई बोर्डमा टाल्नुहोस ।

यस प्रक्रिया तपाईंको अगुवा भुण्ड, परिवारको सदस्य, र विध्यार्थी अगुवाहरुलाई दिनुहोस ।

१. उद्देश्य : यस बाहिरी जानुको मुख्य उद्देश्य के हो ?

२. लक्ष्य : यसका मुख्य श्रोताहरु को हुन् ?

३. विषय : यसको मुख्य विषय के हो ?

४. लक्ष्य : यसका लक्ष्यहरु के हुन् ?

५. विचारहरु : तपाईं के कस्ता मुख्य रचनात्मक विचारहरु यस कार्यक्रमको निम्नि गर्दैहुनुहुन्छ ? विचारहरुको बारेमा सोच्नुभए पछि, उत्तम ५ विचारलाई महत्व दिनुहोस । सबै एउटै निर्णमा लाग्न सहमत हुनुहोस । त्यस विचारलाई तपाईंको लक्षीत श्रेता माभ कसरी संचार गर्ने बारेस्टोरीबोर्डिङ्ग गर्नुहोस ।

६. श्रोतहरु : के कस्ता मुख्य मानिसहरु र वस्तुको श्रोतहरु तपाईंलाई आवश्यक पर्दछ ?

७. उत्पादन : त्यो मुख्य कार्यक्रम के जस्तो देखिन्छ ? त्यसको जिम्मेवार को हुन्छ ? कहिले सम्म ?

### सबैलाई एकै दिशामा अगुवाई गर्ने

बाहिरी जानमा गाहो स्थीतिमा निर्भर परेर, तपाईंको योजना पुरा हुन एक वा दुई भेटघाट हुन सक्छ । तपाईंको भुण्डलाई एकै दिशामा हिड्नको लागि तपाईंको प्रगतिको सारंशमा टिप्पणीहरु संचार गर्नुहोस । उनीहरुलाई हातमा लेखेर दिए पनि हुन्छ अथवा बोर्डमा लेखि दिनुहोस । पुरै प्रक्रियामा तपाईंका योजनाहरु देख्ने बनाउनुहोस ताकि यसमा सहभागि भएका सबैजना एउटै दिशा तर्फ बढ्न सकोस ।

परमेश्वर, साँस्कृतीक-प्रासांगिक अनुसार येशूलाई प्रकट गर्न हामी चाहन्छौ ताकी हाम्रा विश्वास नगर्ने साथीहरुले तपाईंलाई विश्वास गरुन । आमेन ॥

यसरी बाहिरी को उद्देश्यले येशूलाई सजिलै खेरि जगर्न सकिन्छ !

परमेश्वरको उद्देश्य सम्भनुहोस : येशूसँगको सम्बन्धमा जीवन परिवर्तनलाई लिई हरेक विध्यार्थीहरु र विधालयमा पुग्नु !

बाहिरी अवसरहरुको औजारहरुको रचना

चम्बकीय प्रभाव

बाहिरी कार्यक्रमहरुलाई यस प्रकार बनाउनुहोस जसले युवाहरुलाई खीष्टमा डोहोयाँदछ ।

तपाईं विश्वास नगर्ने विद्यार्थीहरूलाई सुसमाचार सुन्न आकर्षण गर्न सक्नुहुन्छ । चुम्बकीय प्रभावले कसरी गर्ने भन्ने कुरा देखाउँदछ ।

यस चुम्बकीय प्रभावमा, वेरी सेन्ट केल्ले बाहिरी प्रचारको लागि साधारण तर शक्तिशाली रणनीति र औजार प्रस्ताव राख्नु भएकोछ । युवा अगुवाहरूले उनीहरूको विद्यार्थीहरूलाई बाहिरी प्रचारको अवसरहरूमा सहभागि गराउन सुसज्जीत गराउने ताकि उनीहरूले खीष्टमा आफ्ना साथीहरूलाई ल्याउन सहयोग गर्दछ ।

चुम्बकीय प्रभावले पाईला पाईला अनुसार युवा सेवकहरु र विद्यार्थी समुहलाई छान्ने र तयारी गर्ने, प्रचार विकास योजना गर्ने, व्यवहारीक बजेट तयार गर्ने, बाहिरी कार्यक्रम योजना गर्ने, प्रभावकारी भेटघाट गर्ने सिकाउँछ । यसले बाहिरी कार्यक्रमको योजना पनि राख्दछ, जसले पुरै प्रक्रियामा अगुवाहरूलाई यसबाट जान सिकाउँदछ ।

यस श्रोतलाई [www.reach-out.org](http://www.reach-out.org). मा पाउन सक्नुहुन्छ ।

## कार्य योजना

हालैमा ..... तपाईं बाहिरका लागि अवसर बनाउन के गर्दैहुनुहुन्छ ?

अधि बड्नु ..... यस पाठबाट आफूले बुझेको अनुसार आफ्नो कार्य योजना बनाउनुहोस । तपाईं र तपाईंका अगुवाहरूको लागि बाहिर जानुको अवसरको अवसर सृजना गर्न कतिको महत्वपुर्ण छ ?

तपाईं बाहिर जानकोलागि कस्ता लक्ष्यहरु तयार गर्नुहुन्छ ?

तपाईंका विद्यार्थीहरूले कुन आफ्ना विषेश साथीहरूलाई अर्को बाहिरी कार्यक्रममा निमन्त्रणा दिन्छन ?

अर्को बाहिरी अवसरलाई कहाँ पकड गर्नुहनेछ ?

अर्को बाहिरी अवसार कहिले गर्दैहुनुहुन्छ ?

## जटील प्रश्नहरू

तलका प्रश्नहरूका उत्तर अंकमा दिनुहोस १ सबैभन्दा कमको लागि र १० चाहि सबैभन्दा माथिको लागि । तपाईंको प्रतिउत्तरको नतिजा स्वरूप, प्रभुसंगको घनिष्ठ सम्बन्ध बनाउनको लागि इमान्दर र निश्चित भएर एउटा निर्णय एक हरफमा लेख्नुहोस् ।

१. येशूको निम्नित तपाईंको चाहनालाई कति अंक दिनुहुन्छ ?

१ २ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ९ १०

२. तपाईंका निम्नित येशूको चाहनालाई कति अंक दिनुहुन्छ ?

१ २ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ९ १०

३. इमान्दारपुर्वक सोच्नुहोस्, प्रभुले तपाईलाई कति हद सम्म प्रेम गर्नुहुन्छ - तपाईंको हरेक कुराहरू थापा पाएर पनि ?

१ २ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ९ १०

४. तपाईंको मन, सोचाई, जीवन र सम्बन्धहरू कति पवित्र छन् ?

१ २ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ९ १०

५. परमेश्वरको हेराइमा तपाईं कति पवित्र हुनुहुन्छ ?

१ २ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ९ १०

६. तपाईं र प्रभुसंगको सम्बन्धलाई कुन तहमा तपाईंले मुल्याङ्कुन गर्नुहुन्छ ?

१ २ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ९ १०

येशूको प्रभुत्व मेरो जीवनको लागि, मेरो इमान्दार र निश्चित निर्णय ।

जवान सेवकाइको सिद्धान्तहरु  
हामीले कसरी येशूसंग घनिष्ठ सम्बन्ध खोज्न सक्छौं जसले हामीलाई उहाँको प्रेमको  
गहिराइमा लान्छ ?

लक्ष्यः प्रेम

१ तिमोथी १:५ तीन चोटि पढनुहोस् । तल हेर्नुहोस् र शब्दहरूको व्याख्या गर्नुहोस् । प्रत्येक  
चोटि पढेर आफ्नो अन्तरदृष्टी दिनुहोस् । येशूसंगको घनिष्ठताको बाटो बनाउनको लागि यस  
पदमा गहिरो व्यक्तिगत तत्वहरू छन् ।

हाम्रो आज्ञाको लक्ष्य प्रेम हो, जो शुद्ध हृदय, असल विवेक र निष्कपट विश्वासबाट आउ “छ  
।

१ तिमोथी १:५

प्रेम आउँछ

- एउटा शुद्ध हृदय
- एउटा असल विवेक
- एउटा निष्कपट विश्वास

येशूसंगको घनिष्ठता तर्फ  
आफैलाई यी प्रश्नहरूद्वारा चुनौति दिनुहोस् र तलका पदहरूमा ममन गरी येशूसंग घनिष्ठ हुन बाटो सफा पार्नुहोस् ।

### पवित्र हृदय

१. के ममा विपरित लिहरू प्रति अपवित्र विचाहरू छन् ? (२ तिमोथी २:२२)

२. के ममा गनगन गर्ने, आरोप लगाउने, दुख दिने नाजुक भावनाहरू छन् ? (फिलिप्पी २:१४-१५)

### असल विवेक

३. के म मेरो अभिभावक र परिवारलाई आदर र सम्मान गर्दू ? (एफिसी ६:१-४)

४. के तितोपन, रिस वा क्रोधले अरुलाई क्षमा दिन देखि मलाई पर राखेको छ ? (मत्ती ६:१४-१५)

५. के मैले कुनै व्यक्तिलाई गलत व्यवहार गरेको छु ? (मत्ती ५:२३-२४)

### निष्कपट विश्वास

६. के मैले चोर्ने, झुट बोल्ने वा छल गर्ने गरेको छु ? (कलस्सी ३:९)

७. के मेरो जीवनमा कुनै ठाउँ“ छ जहा“ येशू हुन सक्नुहुन्न ? (मत्ती ६:३३)

## प्रयोगात्मक खुड्कीलाहरू

- आज पन्द्र मिनेट समय लिनुहोस् र परमेश्वर तपाईंमा आनन्दीत हुनुहुन्छ भन्ने बारेमा ममन गर्नुहोस् र लेख्नुहोस् ।
- अगाडिको पान्नाबाट तपाईंले संधर्ष गरिराख्नुभएका समस्याहरू लिनुहोस् र आँच्नो आज्ञाकारिताको खुड्कीहरू लेख्नुहोस् । समस्याहरूमा आज्ञाकारिताद्वारा तपाईं येशूसंगको सम्बन्धमा अभ घनिष्ठ बन्नसक्नु हुनेछ ।
- जब तपाईंले एउटा समस्या माथि आउनुहुनेछ, तब अर्कोमा जानुहोस, प्रभुसंग सोध्नुहोस् तपाईंले कुन आज्ञाकारिताको कदम चालेको उहा “चाहनुहुन्छ । प्रत्येक समस्याहरूमा तपाईंले कुनै न कुनै आज्ञाकारिताको कदम नचलाएसम्म यो प्रकृयालाई निरन्तरता दिइरहनुहोस् ।
- सबै भन्दा सोधिने प्रश्नहरूको खण्डको, “येशूसंगको घनिष्ठता” मा पा “च ओटा प्रश्नहरू पढ्नुहोस् र उत्तर लेख्नुहोस् । तपाईंले कसरी ग्रहण गर्नु र क्षमा दिनु, कसरी खराश व्यवहार परिवर्तन गर्नु, जीवनमा आउने दबाव पूर्ण समस्याहरूमा कसरी हल गर्नु र कसरी येशूलाई अभ राम्रोसंग चिन्ने भन्ने बारेमा पत्ता लगाउनुहुनेछ ।
- प्रभुसंग प्रत्येक दिन एकान्तमा समय बिताउनुहोस् । अभ बढी समय, यो बानीले तपाईंलाई येशूसंगको घनिष्ठतामा गहिरोपार्नेछ ।

आत्मिक बुझाइको स्वर्ण नियम ज्ञान होइन तर आज्ञाकारीता हो । आज्ञाकारीताको कार्य पछाडि सर्वशक्तिमान परमेश्वरको वास्तविकता हुन्छ ।  
ओसवाल्ड च्याम्बस

कार्य योजना

हाल... तपाईं येशूसंगको घनिष्ठताको सम्बन्धमा जानको लागि के गर्दै हुनुहुन्छ ?

अभ अगाडि... यस पाठबाट पत्ता लगाउनुभएका कुराहरू लिनुहोस् अनि तपाईंको आचुनो  
कार्य योजना बनाउनुहोस् ।

किन तपाईं येशूसंगको सम्बन्धमा गहिराइमा जानु महत्वपूर्ण छ ?

येशूसंगको सम्बन्धमा गहिराइमा जान के लक्ष्य राख्नुहुन्छ ?

येशूसंगको सम्बन्धमा गहिराइमा जानको लागि तपाईं को प्रति उत्तरदायी हुनुहुनेछ ?

येशूसंगको सम्बन्धमा गहिराइमा जान तपाईं येशूलाई कहा“ भेट्नुहुनेछ ?

येशूसंगको सम्बन्धमा गहिराइमा जान तपाईं कहिले समय निकाल्नुहुनेछ ?

९१ पन्नाको प्रश्नहरू

प्रश्नहरू

येशु केन्द्रीत जवान सेवकाइ

कार्य योजनाको

येशूसंग गहिराइमा जानु

मुख्य अन्तरदृष्टि      कार्य खुडकिला

१

२

३

दृढतासाथ प्रार्थना गर्नु

मुख्य अन्तरदृष्टि      कार्य खुडकिला

१

२

३

अगुवा तयार गर्नु

मुख्य अन्तरदृष्टि      कार्य खुडकिला

१

२

३

चेला बनाउनु

मुख्य अन्तरदृष्टि      कार्य खुडकिला

१

२

३

रितिविध

मुख्य अन्तरदृष्टि      कार्य खुडकिला

१

२

३

सुसमाचार अवसर सृजना गर्नु

मुख्य अन्तरदृष्टि      कार्य खुडकिला

१

२

येशू केन्द्रीत जवान सेवकाइ  
कार्य योजनाको  
येशूसंग गहिराइमा जानु  
मुख्य अन्तरदृष्टि कार्य खुडकिला

१  
२  
३

दृढ़तासाथ प्रार्थना गर्नु  
मुख्य अन्तरदृष्टि कार्य खुडकिला

१  
२  
३

अगुवा तयार गर्नु  
मुख्य अन्तरदृष्टि कार्य खुडकिला

१  
२  
३

चेला बनाउनु  
मुख्य अन्तरदृष्टि कार्य खुडकिला

१  
२  
३

रितिविधि  
मुख्य अन्तरदृष्टि कार्य खुडकिला

१  
२  
३

सुसमाचार अवसर सृजना गर्नु  
मुख्य अन्तरदृष्टि कार्य खुडकिला

१  
२  
३

येशू केन्द्रीत जवान सेवकाइ  
येशूसंग गहिराइको सम्बन्धमा जानको लागि कार्य योजनाको

हाल' येशूसगको गहिराइको सम्बन्धमा जान के गर्दै हुनुहुन्छ ?

अभ अधि जान' तपाईंको उपलब्धीहरु इस पाठबाट लिएर तपाईंको आफ्नो अनौठो कार्य योजना बनाउनुहोस् ।

तपाईंलाई प्रभुसगको सम्बन्धमा गहिराइमा जान किन आवश्यक छ?

यस गहिरो सम्बन्धमा जान तपाईंले कस्ता लक्ष्यहरु राख्नुहुन्छ ?

यस गहिरो सम्बन्धमा जादा को तपाईं प्रति इमान्दार हुन्छ ?

यस गहिरो सम्बन्धमा तपाईंले प्रभुलाई कहा भेटने काम गर्नुहुन्छ ?

यस गहिरो सम्बन्धमा जान तपाईंले कुन समय निकाल्नुहुन्छ ?

उत्साहसाथ प्रार्थना गर्नको लागि कार्य योजना  
हाल' दृढतासाथ प्रार्थना गर्नको लागि तपाईं के गर्दै हुनुहुन्छ ?

अभ अधि जान' तपाईंको उपलब्धीहरु इस पाठबाट लिएर तपाईंको आफ्नो अनौठो कार्य योजना बनाउनुहोस् ।

तपाईं अनि अरुहरुलाई तपाईंहरुको सेवकाइमा दृढतासाथ प्रार्थना गर्न किन आवश्यक छ ?

तपाईं अनि अरुहरु तपाईंहरुको सेवकाइको निम्नि के लक्ष्यहरु राखेर दृढतासाथ प्रार्थना गर्नुहुन्छ ?

को को तपाईंको तिनजनाको प्रार्थनामा सहभागी हुनेछन र तपाईंको सेवकाइमा अरु तिन तिन जनाको प्रार्थना शुरु गर्नेछन् ?

तपाईंहरु तिनजना कहा प्रार्थना गर्न भेटनु हुन्छ ?

तपाईंहरु तिनजना प्रार्थनाको लागि कहिले भेटनु हुन्छ ?

अगुवा तयार गर्ने कार्य योजना  
हाल' तपाईं अगुवाहरु तयार गर्न के गरिराख्नुभएको छ ?

अभ अधि जान' तपाईंको उपलब्धीहरु इस पाठबाट लिएर तपाईंको आफ्नो अनौठो कार्य योजना बनाउनुहोस् ।

अगुवा तयार गर्न किन आवश्यक छ ?

अगुवा तयार गर्न कुन लक्ष्यहरु तपाईंले राख्नुभएको छ ?

तपाईंले तयार गर्न लाग्नुभएको अगुवाहरु को हुन ?

तपाईंको अगुवाहरुको भुण्डसग तपाईं कहा भेट गर्नुहुन्छ ?

तपाईंको अगुवाहरुको भुण्डसग तपाईं कहिलेदेखि लगातार भेट गर्न थाल्नुहुन्छ ?

चेलापनको कार्य योजना

हाल‘ चेलापनको लागि तपाईं के गर्दै हुनुहुन्छ ?

अभ अधि जान‘ तपाईंको उपलब्धीहरु इस पाठबाट लिएर तपाईंको आफ्नो अनौठो कार्य योजना बनाउनुहोस् ।

तपाईं, तपाईंका साथीहरु अनि अभिभावकहरुको निम्नि चेलापन किन आवश्यक छ ?

चेलापनको निम्नि के लक्ष्य तपाईंले राख्नुभएको छ ?

तपाईंले चेला बनाउने विधार्थीहरु को को हुन र अरुहरुलाई चेला बनाउने अगुवाहरु को को हुन ?

तपाईंको चेलापनका विधार्थीहरुसग कहा भेट गर्नुहुन्छ ?

तपाईं तपाईंको चेलापन भुण्डसग कहिलेबाट लगातार भेट गर्न शुरु गर्नुहुनेछ ?

सम्बन्धहरूद्वारा संस्कृतिहरूलाई जित्नको निम्नि कार्य योजना  
हाल... सम्बन्धहरूद्वारा संस्कृतिहरूलाई जित्नु के गर्दै हुनुहुन्छ ?

अभ अधि जान‘ तपाईंको उपलब्धीहरु यस पाठबाट लिएर तपाईंको आफ्नो अनौठो कार्य योजना बनाउनुहोस् ।

तपाईं अनि तपाईंका जवान अगुवाहरूको लागि सम्बन्धहरूद्वारा संस्कृतिहरूलाई जित्नु किन आवश्यक छ ?

सम्बन्धहरूद्वारा संस्कृतिहरूलाई जित्नु कस्ता लक्ष्यहरू राख्नुहुन्छ ?

तपाईंको लक्ष्य कस्ता व्यक्तिहरूहुन बताउनुहोस् ?

तपाईं कहा“ सम्बन्धहरूद्वारा संस्कृतिहरूलाई जित्नुहुन्छ ?

तपाईं कहिले सम्बन्धहरूद्वारा संस्कृतिहरूलाई जित्नुहुन्छ ?

सुसमाचारका अवसरहरु सृजनाको कार्य योजना  
हाल‘ सुसमाचारका अवसरहरु सृजना गर्न के गर्दै हुनुहुन्छ ?

अभ अधि जान‘ तपाईंको उपलब्धीहरु यस पाठबाट लिएर तपाईंको आफ्नो अनौठो कार्य योजना बनाउनुहोस् ।

तपाईं अनि तपाईंका जवान अगुवाहरुका निम्ति सुसमाचारका अवसरहरु सृजना गर्न किन महत्वपूर्ण छ ?

सुसमाचारका अवसरहरु सृजनागर्न कस्ता लक्ष्यहरु राख्नु भएको छ ?

तपाईंका निश्चित अविश्वासी साथीहरु को छन जसलाई तपाईंका चेलाहरुले अर्को सुसमाचारीय कार्यक्रममा बोलाउन सक्छन ?

तपाईंले अर्को सुसमाचारका अवसर कहा सृजना गर्नुहुनेछ ?

तपाईंले कहिले अर्को सुसमाचारका अवसरहरु सृजना गर्नुहुनेछ ?

## धैरै सोधिएका प्रश्नहरु

येशू केन्द्रीत जवान सेवकाइ बारे धैरै सोधिएका प्रश्नहरु

यो भागमा भएका सबै प्रश्नहरूले तपाईंको जीवन र सेवकाइमा तत्कालै आइपर्ने महत्वपूर्ण समस्याहरूबारे सम्बोधन गरिएका छन् । अझ बढी जानकारीहरू चाहिएमा तलको लिङ्गमा जानुहोस् । धैरैचाचभवअज(यगतायचन

खीष्टसंग गहिराइमा जानु/उत्साह साथ प्रार्थना गर्नु

१. मैले कसरी थाहा गर्ने कि मैले क्षमा पाएको छ ?

अक्षमासिलताले परमेश्वरको प्रेमको ढोकालाई हाम्रो जीवनमा बन्द गरिदिए “दछ । बारम्बार क्षमा लिनु गाहो हो तर परमेश्वरले यो सित्तैमा दिनुभएको छ । येशूले त्यो कुष्ट रोगीलाई गर्भ साथ भन्नुभयो कि तिम्रो पाप क्षमा भएको छ । उहाँ “संग क्षमा दिने अधिकार छ, भनेर देखाउन उहाँ “ले त्यसलाई निको पार्नुभयो (मर्कूस २:१-१३)। परमेश्वरले यो प्रतिज्ञा गर्नुभएको छ, “यदि हामीले आँना पापहरू स्वीकार गर्याँ भने उहाँ “ले हाम्रा पाप क्षमा गर्नुहुन्छ, र सबै अर्धम्बाट हामीलाई शुद्ध पार्नुहुन्छ, किनकि उहाँ “ विश्वासयोग्य र धर्मी हुनुहुन्छ ” (१ यूहन्ना १:९)। यसैले यदि हामी क्षमा चाहन्छौं, हामी पाप स्वीकार गर्दौं, भने प्रभुले त्यो हामीबाट निकालिदिनुहुनेछ, किनकि येशूले कूसमा हाम्रो पापको निर्मित त्यसको मुल्य तिरिसक्नुभएको छ ।

तरपनि हामीले कतिसमयमा हामी आफैलाई क्षमा दिन संघर्स गरिरहेका हुन्छौं । हामी पापको मानि लिन्छौं तर त्यसको दोषलाई समातिरहेका हुन्छौं । जब येशू मर्नुभयो, उहाँ “ पापको लागि मात्र मर्नु भएन तर दोषको लागि पनि मर्नुभयो । हामीले हाम्रो पाप र दोषलाई जान दिनपर्छ “पश्चिमबाट पूर्व जति टाढा छ, उहाँ “ले हाम्रा अपराधहरू हामीबाट त्यक्तिकै टाढा हदाइदिनुभएको छ ” (भजनसंग्रह १०३:१२)।

२. मैले कसरी अरुसंग क्षमा माग्ने र म कसरी अरुलाई क्षमा दिने ?

क्षमादान लिने: बाइबलले अरुलाई क्षमा दिने साथसाथै परमेश्वरसंग क्षमा लिने कुरा उत्तिकै मात्रमा बताएको छ । क्षमा लिने र दिने कुरा यस्तो हो यसले हाम्रो परमेश्वरसंगको सम्बन्ध मात्र होइन अरुसंगको सम्बन्धलाई पनि असर पार्दछ । अरु व्यक्तिसंग क्षमा लिनलाई, मत्ती ५:२३-२४ मा येशूले दिनुभएको तरीकालाई अपनाउनुहोस् ।

- यादराख्नुहोस्, के तपाईंको भाइसंग तपाईंको विरुद्धमा केही छ ? प्रभुसंग सोध्नुहोस् । र उहाँ “ले तपाईंलाई तपाईंको विग्रीएको सम्बन्ध देखाउनुहुनेछ ।

- मेलमिलापमा आउनु, एउटा भावनामा मानवता र पक्षत्ताप सहित त्यस व्यक्तिकहा “जानुहोस् र क्षमा माग्नुहोस् । मैलाई यो एकदमै महत्वपूर्ण लागेको छ कि माफ मागदा राम्रो तरीकासंग मार्गनुपर्छ । खाली मलाई मफी देऊ वा मैले गल्ती गरेछु” भन्ने मात्र होइन । राम्रोसंग कुन गल्ती तपाईंले गर्नुभयो त्यो बताउनु अनि भन्नुहोस्, “यसको लागि के मलाई माफ गर्नुहुन्छ ?” यसरी त्यो अर्को व्यक्तिलाई ठोस कुरा मिल्दछ जसमा उसले उत्तर दिन सक्दछ ।

क्षमा दिनु, जुन व्यक्तिले तपाईंलाई गलत गरेको छ त्यस व्यक्तिलाई क्षमा दिन येशूले मत्ती ७:३-५ र १८:१५-१८ मा दिनुभएको तरीकालाई अपनाउनुहोस् ।

जब कसैले तपाईंलाई चोट पुऱ्याउदछ, यो निश्चित हुनुहोस् शुरुमा तपाईंले रिस, तितोपन र वाक्पनसहित जुद्धनु हुन्छ । प्रभुलाई तपाईंको आखा “को मुडा हटाउनको निम्ति सहायता मागी अर्को व्यक्तिलाई क्षमा दिनुहोस् । यसो गर्नको निम्ति तपाईंको अगाडि एउटा खाली कुर्सी राख्नुहोस् अनि कल्पना गर्नुहोस् त्यो व्यक्ति त्यहा” बसिरहेको छ । तपाईंको पुरा हृदयलाई पोख्नुहोस् । अनि यसो भन्दै क्षमा दिनुहोस्, “म क्षमा दि” दछु कारण ..... ।” जब तपाईं त्यस व्यक्तिकहा “ त्यो विषयमा कुरा गर्न जानुहुन्छ, तपाईं प्रभुको प्रेम सहित जान सक्नुहुन्छ कारण तपाईंको हृदयमा त्यो समस्या समाधान भैसकेको छ ।

क्षमा लिनु अनि दिनु यो सजिलो कुरा हैन । कतिको लागि त यो सबैभन्दा गाहो कुरा हु “दछ । तरपनि परमेश्वरले हामीलाई येशूमा क्षमा दिनुभएको छ । जसरी उहाँले हामीलाई क्षमा दिनुभयो, हामीसंग पनि एउटा अनौठो अवसर छ, जसमा हामी क्षमा दिन र क्षमा लिन सक्छौं ।

४. यदि मैले मेरो जीवनमा कुनै अर्थपूर्ण समस्या समाधान गर्न सकिन भने के हुन्छ ? केही मानिसहरूका जिवनमा “शासन गर्ने समस्याहरू” हुन्छन्, जुनचाहि “उनीहरूको पुस्तौ देखि आइरहेको हुन्छ । त्यस्ता बलिया पापका गडहरूलाई निकाल्न येशू प्रभुका कस्ता श्रोतहरू प्रयोग गरेर समस्या समाधान गर्ने भन्ने कुरा अरु कोही व्यक्तिको सहयोगद्वारा गर्नुपर्छ । सहि व्यक्ति छान्नको लागि:

- याद राख्नुहोस् पवित्र आत्मा अन्तरीम सल्लाहकार हुनुहुन्छ । (यूहन्ना १४:१५-१८)
- ठीक सल्लाहकार प्राप्त गर्नको लागि प्रभुसंग प्रार्थना गर्नुहोस् ।
- यस्तो सल्लाहकार खोज्नुहोस् जसको प्रतिक्रिया येशू खीष्ट केन्द्रीत त, नता मानविय, न मनोवैज्ञानिक ।
- प्रभुसंग पुर्ण स्थापन, निकोहुवाइ र स्वतन्त्रता माग्नुहोस् । (यूहन्ना ८:३२,२६)

मैले परमेश्वरलाई चिन्न कस्ता व्यवहारिक कदमहरू चाल्नपर्छ ?

प्रभु येशूसंगको घनिष्ठता नै हाम्रो अन्तीम लक्ष्य हो । हाम्रो भित्री जीवनमा उप्रदा पानीका मूल छन् (यूहन्न ४:२३)। हामी जीवनबाट त्यो बाहिर बग्नुपर्दछ । त्यसकारणले उहाँ“ जो हामीमा हुनुहुदछ, हामी उहाँ“मा केन्द्रीत हुनुपर्दछ ।

पल पलमा प्रभुको उपस्थितिमा जिउने प्रयास गर्नुहोस् । आत्मिक स्वास प्रसाशद्वारा हामी यो कार्य गर्न सक्दछौं । जसरी हामी शारिरीक तवरमा स्वास प्रशास गरेर जीइरहेका हुन्छौं (स्वाश लिने र फाल्ने), हामी निरन्तर आत्मिक स्वास प्रसाशद्वारा उहाँ“संगको सम्बन्धमा ताजा हुन्छौं । हामी हाम्रा पापहरू स्वीकार गछौं (स्वास फाल्नु), १ यूहन्ना १:९ मा गरिएको प्रतिज्ञा अनुसार, अनि पवित्र आत्मालाई भित्र लिन्छौं (स्वास लिनु) एफिसी ५:१८ अनुसार । जब हामी दिनमा पनि आत्मिक स्वास प्रशास प्रयाग गछौं यसले हामीलाई प्रभुको उपस्थितिमा भएको थाहा दिन्छ ।

यो अनुशासन र बानीले येशूलाई चिन्न र उहाँ“को जीवन हामी भित्र, हामीद्वारा र हामीबाट बग्न सहायता पुग्दछ ।

- प्रभुसंग प्रत्येक दिन कम्तिमा ३० मिनेट समय बिताउनुहोस् ।
- तिनजना साथीहरूको लागि गरिने प्रार्थनाको समयलाई पनि निरन्तरता दिनुहोस् ।
- पदहरू कण्ठ गर्नुहोस् । यसले तपाईंलाई प्रभुको सोचाइ दि“दछ । एक हप्तामा एउटा पद कण्ठ गर्नु शुरु गर्नुहोस् र यसलाई बढाउनुहोस् । जसले गर्दा तपाईंको यसो गर्ने आदत बन्दछ ।
- कण्ठ गरेका पदहरूलाई प्रार्थना गर्न प्रयोग गर्नुहोस् ।
- उपवास र प्रार्थनाको लागि आधा दिनको समय छुट्याउनुहोस् ।
- तपाईंको प्रभु येशूसंगको सम्बन्धको लागि त्यस्ता किताबहरू पढ्नुहोस् । सकेसम्म एउटा किताब सधै बोक्नुहोस् र एक दिनमा एउटा अध्याय पढिसिध्याउने लक्ष्य राख्नुहोस् ।

### आगुवाहरू तयार पार्नु

१. म कसरी नया“ जवान अगुवाहरू छान्नु ?

प्राय सबै मानिसहरू अगुवाइ गर्न हिचकिचाउछन्, त्यो पनि जवाहरूको सेवकाइमा । प्राय तिनीहरु डराउछन् । जब नया“ भर्ना लिइन्छ, यो महत्वपूर्ण छ कि पहिला उनीहरूको डर हटाउनुपर्छ । यो उनीहरूलाई थाहा दिनुहोस् कि तपाईं केटा केटीहरूसंग काम गर्न तालिम प्राप्त, अनुभवी र दक्ष व्यक्ति खोजिरहनुभएको होइन, तर यस्ता व्यक्तिहरू खोज्दै हुनुहुन्छ जो अगुवाहुने खुबी छ र जो सिक्न चाहन्छ । तपाईं विश्वासयोग्य, सिकाउन सकिने र उपल्ब्ध हुने खोज्दै हुनुहुन्छ । यो जान्न दिनुहोस् कि तपाईंले उनीहरूलाई जवानहरूको सेवा गर्न तयार गर्नुहुनेछ ।

नया “अगुवाहरू लिन सबैभन्दा राम्रो आहवान प्रत्येक व्यक्तिलाई आहवान गर्नुहोस् । अनि भन्नुहोस्, “म जवानहरूको निमित एउटा अगुवाहरूको भुण्ड तयार गर्दैछु । हामी नियमित भेट गर्नेछौं र प्रभुमा बढूनको लागि साथै कसरी येशूको तरीकाबाट जवानहरूको आवश्यकता पुरा गर्ने भन्ने सिक्नेछौं । के तपाईं प्रार्थना गर्नुहुन्छ यस भुण्डमा आउनको लागि ?” यो कुरामा जोड दिनुहोस् कि यो भेटघाट खाली जवान सेवकाइको बारेमा कुरा गर्ने मात्र होइन तर जवानहरूको व्यक्तिगत र सेवकाइको जीवनमा पोषण गर्नु हो । केही दिनको निमित उनीहरूलाई समय दिनुहोस् र प्रतिकृया सोध्नुहोस् ।

नोट: अभिभावकहरू दक्ष स्वय सेवक हुन सक्छन, उनीहरूका आच्नेया छोराछोरीको कारण । भुण्डको विकासको निमित अभिभावकहरूलाई पनि आच्नेया भुण्डमा राख्न सक्नुहुन्छ ।

२. के सबै अगुवाहरू मेरो अगुवा भुण्डमा हुन आवश्यक छ ?

शुरुमा आवश्यक छैन । शुरुआतमा तपाईंले उत्साहित व्यक्तिहरूलाई मात्र लिनुहुन्छ - जस्लाई सच्चनै भाग लिने चाहना छ । उनीहरूले नै सबै सेवकाइको वातावरण बनाउछन् । यदि तपाईंको भुण्डमा त्यस्ता व्यक्तिहरू छन् जसलाई खासै चासो छैन, यस्ता व्यक्तिहरूले अरुहरूको जोसलाई पनि तल भार्ने कार गर्दैन् । यसले तपाईंको पुरा सेवकाइलाई असर पार्छ । तर यदि तपाईंको भुण्ड उत्साहित व्यक्तिहरू छन् भने उनीहरूले जवाहरूको लागि सकरात्मक कदम तयार गर्दैन ।

पछि, तपाईंले अभ अरु अगुवाहरू लिनु हुन्छ, यस पालि पनि तपाईंले उत्साहित व्यक्तिहरू लिनुहोस् । अनि पछि तपाईंसंग सबै उत्साहित अनि तालिम प्राप्त अगुवाहरू हुनेछन् । त्यो विन्दुमा, जस जसले अगुवा भुण्डमा आएका हुन्छन् उनीहरूले यो बेला यो आवश्यकता भन्दा एउटा मौकाको रूपमा लिन्छन् ।

३. अगुवा भुण्डमा के नया “व्यक्तिहरू यो भुण्डमा सहभागी हुन पाउछन् ?

यदि तपाईंले मण्डलीमा अगुवा भुण्डको बारेमा सुचना दिनुभयो भने र एउटा अगुवा तालिम आयोजना गर्नुभयो भने, सायदै कोहीले तपाईंको भुण्डमा आउन चाहन्छन् । पहिलो र दोस्रो पाठ पछि, भुण्डलाई बन्द गर्नुहोस् । त्यसपछि, यो भुण्डको उत्साहलाई देखेर यदि अरु व्यक्तिहरू पनि अगुवा भुण्डमा सहभागी हुन चाहन्छन् भने उनीहरूलाई १२ हप्ता पर्खनलाई भन्नुहोस् । अनि त्यसपछि अभ अरुलाई लिनुहोस्, अर्को भुण्ड तयार गर्नुहोस् र पुरानो भुण्डलाई ‘येशू ख्रीष्टसंगको व्यक्तिगत हिडाइ’ भन्ने किताबबाट सिकाउनुहोस् । यसरी तपाईंले धेरै संख्यामा अगुवाहरू तयार गर्न सक्नुहुन्छ ।

धेरै भुण्ड एउटै दिशा तिर अगि बढिरहेको याद गर्दै, सबै सग एउटै ठाउ “मा भेटनुहोस् । तब तपाईंको कक्षामा, उनीहरूलाई साना भुण्डमा मिलाउन सक्नुहुन्छ । प्रत्येक हप्ता सबै जनालाई ठूलो भुण्डमा भेटेर सुचनाहरू र निर्देशनहरू दिन केही समयको निमित भट्टनुहोस्, अनि सानो अगुवा भुण्डमा विभाजन गर्नुहोस् । तपाईंका परिपक्व अगुवाहरूलाई नया“

भुण्ड अगुवाइ गर्न तालिम दिनुहोस् । अर्को उपाय के हुन सक्छ भने अरु भुण्डहरूलाई अरु समयमा हप्ताको कुनै दिन भेटन दिनसक्नुहुन्छ ।

४. यदि कुनै अगुवाले अगुवाको भुण्ड प्रति आफुले गरेको सर्मपणता अनुसार गरेनन भने मैले के गर्ने ?

यस्ता समस्याहरूलाई सुलभ्याउन पहिला नै दर्शन र दिशा राम्रोसंग प्रस्तुत गर्नपछै ।

भुण्डमा भन्दा व्यक्तिगत रूपमा भेटेर नया“ अगुवा लिनेकाम अभ प्रभावकारी हुन्छ ।

उनीहरूको व्यक्तिगत समर्पणता राम्रोसंग बुझाउनुहोस् (अगुवाहरू निर्माण गर्नु भन्ने किताबको ११ पृष्ठमा पाउनुहुन्छ)। यसो गर्नाले प्रत्येक व्यक्तिले के गर्नुपर्ने रहेछ भन्ने राम्रोसंग बुझनेछन् ।

यदि भुण्डमा कोही संधर्सशिल छ वा पुरा भुण्ड नै संधर्सशिल छ भने इमान्दार हुनुहोस् । भुण्डदेखि बाहिर त्यस व्यक्तिलाई सोधनुहोस्, समस्या के हो भनेर । कति समयमा कोही कोही उनीहरूका जीवनमा भएका विभिन्न कुराहरूले गर्दा त्यो उत्साह, जोस हराउछन् र केन्द्रीत हुन सक्दैनन् । उनीहरूको समस्यामा सहायता गर्नुहोस् । हुनसक्छ कसैको जीवनमा आत्मिक खाल्डाखुल्डी हुन सक्छ । उसलाई समस्या पत्ता लगाउन र कसरी ठीक बाटोमा आउन सहायता गर्नुहोस् । सायद उ भुण्डमा त आयो तर उसलाई जवानहरूसंग काम गर्न मन पढैन । उसलाई छाइन दिनुहोस् । प्रायजसो जब अगुवाहरू दिएको कार्य गर्दैनन, जुन चाहि“ थोरै मात्र हुन्छ । त्यहा“ पनि व्यक्तिगत समस्या हुन्छ । अगुवा भएकोले, त्यस अगुवालाई त्यो काम गर्न सहायता गर्नुहोस् । उनीहरूको जीवनमा तपाईंको व्यक्तिगत संलग्नताले उनीहरूलाई त्यो ढिस्को पार गर्न सहायता पुगदछ ।

५. यदि कुनै स्वयंसेवकले जवानहरूसंग राम्रो काम गर्ने भने के हुन्छ ?

यदि कसैलाई जवानहरूको विचमा सेवकाइ गर्ने बोलावट हुन्छ र स्वयं सेवक बन्छ, तब त्यस व्यक्तिको निम्नि सेवकाइ गर्ने ठाउ“ पत्ता लगाउनुहोस् । अगुवा भुण्डको सन्दर्भमा चाहि“, तपाईंसंग त्यस व्यक्तिलाई हेर्ने मौका पाउनुहुन्छ, उसको बोलावट, आत्मिक बरदान, दक्षता अनि सम्बन्धका खुबीहरू । त्यस व्यक्तिले सहायता गर्नसक्ने ठाउ“ पत्ता लगाउनुहोस् । हुनसक्छ त्यो व्यक्ति गलत ठाउ“मा परेको हुनसक्छ । सायद उ पढाइरहेको हुनसक्छ जब कि उ भिडियो बनाउन मन पराउदछ । उसलाई त्यस ठाउमा राख्नुहोस् जहा“ उसले आचुनो दक्षता प्रयोग गर्न सक्दछ । यदि कुनै व्यक्ति जवानहरूकहा“ आउदा “पानी बिनाको माछा” जस्तो भयो भने उसलाई बिस्तारै मण्डलीको अरु सेवकाइमा सहभागी गराउनुहोस् । यदि समस्या चाहि प्रवित्ती वा बानीसंग छ भने त्यो बेगलै हो । कहिलेकाही मानिसहरू शक्तिको खेल खेल चाहन्छन् र स्वार्थको लागि तपाईंलाई चलाउन चाहन्छन् । त्यस बेला, मण्डलीका अगुवाहरूसंग कुरा गर्नुहोस् अनि बाइबलीय तरीकाले सुधार गर्नुहोस् ।

सम्ग्रामा, तपाईंको काम प्रत्येक व्यक्तिको निमित्त प्रभुको शरीरमा ठीक ठाउँ “पत्ता लगाउन सहायता पुऱ्याउनु हो ।

### चेलाहरु बनाउनु

१. चेलापनको भुण्ड कसले चलाउने हो ?

यस प्रश्नको जवाफ तपाईंले कसरी दिनुहुन्छ, यसले नै तपाईंले दिने प्रोत्साहान अनि तपाईंको सेवकाइको गहिराइ तपाईंको विद्यार्थीहरूको निमित्त अर्थपूर्ण प्रभाव बनाउदछ ।

यसलाई ध्यानपुर्वक, फरकतरिकाले तपाईंको अवस्थाको उत्तर दिनुहोस् । तलका व्यवहारीका विचाहरूले तपाईंलाई सहायता गरुन ।

तपाईंको विचारमा यो कुरा बनाउनुहोस् कि तपाईंको अगुवा भुण्डकाहरू नै अरु भुण्ड अगुवाइ गर्नेहरू हुन । यसले यो जनाउछ तपाईंका अगुवाहरू “चेलापन भुण्ड” को अनुभव अगुवा भुण्डको भेटघाटमा गर्नेछन् । कसरी बृद्धीको निमित्त राम्रो वातावरण बनाउने भनेर थाहा गर्ने यी अगुवाहरू नै हुन ।

अगुवा भुण्डमा भएका सबैले चेलापन भुण्ड अगुवाइ गर्द्धन भन्ने कुरामा जिद्दी नगर्नुहोस् । जवान सेवकाइमा उनीहरूको त्यो बोलावट नहुन सक्दछ । तपाईंले सबैलाई भुण्ड अगुवाइ गर्न उत्साह दिन सक्नुहुन्छ तर जो जति भुण्ड अगुवाइ गर्न इच्छुक र योग्य छन् उनीहरूलाई मात्र दिनुहोस् ।

सानो हुनु । खाली एक दुइ वटा भुण्ड मात्र हुनु - सायद एउटा केटाहरूको र अर्को केटीहरूको । पछिबाट अगुवा भुण्डको निश्चित गति राख्न तपाईं एउटा भुण्डलाई अगुवाइ गर्नुहोस् । यसो गर्नाले यसबाट तपाईंको केही समय र अनुभव पाउनहुन्छ जसले तपाईंलाई धेरै जवानहरू भएको सेवकाइलाई कुन ढाँचामा लाने हो भन्ने कुरामा सहायता मिल्दछ । यदि समय भएमा, अगुवाको भुण्ड र चेलापनको भुण्ड एउटै समय अवधीमा लैजानुहोस् ।

वर्तमान र भविश्यका चेलापन भुण्डको लागि निरन्तर अगुवा बृद्धी गर्ने काम गरिरहनुहोस् । जब उनीहरू अगुवापन तालिमबाट भएर जादछन् उनीहरूलाई जवानहरूलाई चेला बनाउन उत्साह दिनुहोस् । उनीहरूलाई भुण्ड दिनुहोस् र शुरु गर्न लगाउनुहोस् । यसो गर्नाले तपाईंले बृद्धि भइरहने जवान अगुवाहरू र विद्यार्थी अगुवाहरू जो खीष्टमा परिपक्व हुदै छन् र जसले अरुलाई अगुवाइ गर्न सक्दछन् यस्ता व्यक्तिहरू तयार गर्नुहुदैछ । पछिबाट तपाईंका परिपक्व विद्यार्थीहरूले नव जवान विद्यार्थीहरूलाई अगुवाइ गर्नेछन् ।

नोटः अभिभावकहरू तपाईंको नम्बर १ जवान अगुवाहरू हुन् । अभिभावकको सक्रियतामा तपाईंको विद्यार्थीहरूलाई चेला बनाउने रणनिती बनाउनुहोस् । अभिभावकहरूलाई उनीहरूका आचूना छोराछोरीको साथीहरूलाई चेला बनाउन दक्ष बनाउनुहोस् । अभिभावकको लगानिले तपाईंलाई अभिभावकहरूलाई चेलापनमा सहभागी गराउन आवश्यक पर्ने तालिम र श्रोतहरू दिदछ ।

२. मैले कसरी विद्यार्थीहरूलाई चेलापन भुण्डको भाग हुन चुनौति दिने ?  
 चेलापनको लागि आदर्श आवेदकहरू ति जवानहरू जो येशूको लागि तृष्णित छन् । जसलाई तपाईंले सोचेकै हुन्न त्यस्ता जवानहरूको प्रतिउत्तर तपाईंले पाउनुहुनेछ । उनीहरूको येशूलाई चिन्ने चाहनालाई उनीहरूको बानीव्यहोराले ढाकेको हुन्छ । साच्चै, धेरै जना अपरिपक्व हुन्छन् । त्यसैले त उनीहरू भुण्डमा हुन्छन् - येशूमा परिपक्व हुन् । उनीहरू जहा“ छन् त्यसलाई स्वीकार्नुहोस् र त्यहा“ लैजानुहोस् जहा“ उनीहरू हुनपछ । त्यो चाहि एउटा चुनौतिबाट - चेलापन भुण्डको भाग हुने कुराबाट शुरुवात हुदछ । यी बुदाहरूलाई तपाईंको चुनौतिमा याद गर्नुहोस् :

- पुरा जवान भुण्डमा नै अवसर प्रदान गर्नुहोस्, अनि व्यक्तिगत भेटेर कार्यवन गर्नुहोस् । केही जवानहरू जो दक्ष छन् सभामा दिएको चुनौति हुनाले प्रतिउत्तर नदिएका हुनसक्छ । व्यक्तिगत रूपमा उनीहरू कहा“ जानुहोस र चुनौति दिनुहोस् ।
- प्रत्येक व्यक्तिसंग मुखामुख कुरा गर्नुहोस् । व्यक्तिगत समर्पणताको मुल्यको विषयमा येशूलाई पछ्याउन किताबको ११ पृष्ठबाट बताउनुहोस् ।
- उनीहरूलाई चेला हुनुको फाइदा बताउनुहोस् अनि केही उदाहरणहरू आचूनो जीवनबाट वा अरु जवानहरूको जीवनबाट दिनुहोस् जोहरू चेलापनबाट भएर गएका थिए ।
- तपाईंको पहिलो भुण्ड भेटघाट र अरु प्रारम्भिक भेटघाटहरूमा पृष्ट ११ को समर्पणता प्रति गम्भीर समर्पण गर्न जोड दिइरहनुहोस् । प्रत्येक व्यक्तिलाई यसमा के कुराको सहभागीता छ बुझ्नु भएको छ कि छैन सोधनुहोस् ।
- तपाईंको पहिलो भेटघाटमा, उनीहरूलाई व्यक्तिगत समर्पणतामा हत्ताक्षर गर्न लगाउनुहोस् । अनि त्यसलाई अर्को व्यक्तिलाई दिन लगाउनुहोस् यसरी सबैले त्यो हत्ताक्षर गरुन र हेरुन । यसले उत्तरदायित्व वृद्धि गर्दछ । यदि तपाईंसग सानाहरूको भुण्ड छन् भने, अभिभावकहरूलाई भुण्डमा पनि हत्ताक्षर गर्न लगाउनुहोस्, यसले गर्दा उनीहरूले छोराछोरीलाई भुण्डमा पठाउने काम गर्दछन् ।

३. यदि विद्यार्थीहरूले काम गरेनन भने के गर्ने ?

यदि तपाईंले जवानहरूलाई चुनौति दिन ठीक खुडकिलो तयार गर्नुभयो भने, सबै समस्याहरू तपाईंले शुरु गर्नु भन्दा अधि नै समाधान हुन्छन् । -अगाडिको प्रश्न हेर्नुहोस्) तर यदि होइन भने, तपाईंले विद्यार्थीहरूलाई अर्को तरीकाले प्रोत्साहान गर्नसक्नुहुन्छ । यसको प्रभावचाहि जवानहरूसंग तपाईंको व्यक्तिगत सम्बन्धमा भर पर्छ । यो अचम्मको छ कि तपाईंले भुण्डभन्दा बाहिर तपाईंले कसरी उनीहरूसंग समय बिताउनुहुन्छ त्यसले प्रत्येक रूपमा उनीहरूलाई भुण्डको काममा हौसला दिन प्रभाव पार्दछ ।

तपाईंले यो व्यवहारिक पहुचलाई प्रयोग गरेर विद्यार्थीहरूलाई भुण्डको काम गर्न हौसला दिनसक्नुहुन्छ ।

- प्रत्येक हप्ता भेटघाट भन्दा दुइ तिन दिन अधि नै उनीहरूलाई फोन गर्नुहोस् । उनीहरू कस्तो छन् सोधनुहोस् अनि उत्साहसित यो हप्ता यो भुण्डले के सिक्छन् बताउनुहोस् । उनीहरूलाई उनीहरूको भुण्ड कार्य सम्भाउनुहोस्, अनि फोनमा नै उनीहरूको निमित प्रार्थना गर्नुहोस् । यसले उनीहरूसंगको तपाईंको सम्बन्धलाई बढाउनेछ, अनि तपाईं के आशा गर्दैहुनुहुन्छ भन्ने कुरा याद गराउनुहुनेछ ।
  - साथीभाइबिच उत्तरदायित्व संरचना बनाउनुहोस् । उनीहरू एकाअर्का प्रति उनीहरूको काम गर्ने जिम्मेबारी पूरा गर्न सहायाता पुऱ्याउनेछन् । ऐउटा तृष्ण व्यक्तिले अर्को साथीलाई उत्साह दिदछ ।
  - यदि कुनै विद्यार्थीले लार्पवाहि गरिरहेको छ भने, तपाईं आफै उसंग बसेर उसको काम सिध्याउनुहोस् ।
  - यदि पुरै भुण्डले सधर्स गरिरहेको छ भने सबैसंग खुला रूपले कुरा गर्नुहोस् । इमान्दार हुनुहोस किन उनीहरू संधर्स गरिरहेछन् । सबै मिलेर समाधान निकाल्नुहोस् । तपाईं जे गर्दै हुनुहुन्छ उनीहरूसंग गर्नुहोस् । तपाईंले यो विचार नदिनुहोस् कि यदि उनीहरूले उनीहरूको काम नगरेकोमा उनीहरूलाई निकाल्नुहुनेछ ।
  - त्यो गर्न लगाउनुहोस् जुन कुरा उनीहरूले सिकिरहेका छन् । जवानहरू यति चुनौतिपूर्ण र शिक्षित छन् कि उनीहरूले जे सिकिरहेका छन् त्यो गर्ने वा प्रतिक्रिया जनाउने ठाउं “उनीहरूलाई चाहिन्छ । उनीहरूलाई उनीहरूको साथीकहा“ सुसमाचार सुनाउ“न सगै जानुहोस् वा कुनै बाल गृहमा (होम) प्रत्येक हप्ता भेटघाट पछि जानुहोस् ।
- तपाईं जे गर्नुहुन्छ, यो जोड दिनुहोस् कि येशूमा निराशा छैन ।

#### ४. के केटा र केटीहरू ऐउटै भुण्डमा राखिन सकिन्छ ?

जबसम्म आवश्यक पर्दैन नराख्नुहोस् । हामीले विगतका केही वर्षहरू हेर्दा उनीहरूलाई छुट्टाछुटै राख्दा राम्रो पाएका छौं । यसको कानुनसंग केही छैन । बाइबलले हामीलाई यस्तो निर्देशन दिन्छ कि वृद्ध मानिसले जवानलाई सिकाओस र वृद्ध स्त्रीले तरुणीलाई सिकाओस (तितस २:१-८)।

अर्को दुइवटा कारणहरूले यो निर्णयलाई सहायता गर्दछः

- जब केटा केटी संगै हुन्छन्, उनीहरू प्रभु येशूलाई चिन्ने चाहाना भन्दा केटा/केटी साथी बस्ने, चिन्ने चाहानाले प्रोत्साहित हुन्छन् ।
- चेलापन भुण्डमा विभिन्न विषयहरू यौन, हस्तमौथुन आदि कुराहरूमा जवानहरूले छलफल गर्न चाहेको पाएका छौं । दुवै केटा केटी भएको भुण्डमा यस्ता विषयमा छलफल गर्न असम्भव छ । छुट्टाछुट्टै भएको छलफल गहिरो र इमान्दार हुन्छ ।

५. मेरा भुण्डका जवानहरूलाई आधारभुत कुराहरू थाहा छ, यसैले म परिपक्वतातर्फको किताबबाट सिकाउन सक्छु ? के मैले यो किताबको क्रमसंख्या अनुसारनै जानपर्छ ? जवान अगुवाहरूले उसको जवानहरू उ भन्दा बढी जानेका र अझै परिपक्व छन् भनी सोच्दछन् । यदि तपाईंका विद्यार्थीहरूले आधारभुत कुराहरू जानेकै भएतापनि ति कुराहरूलाई आँच्नो जीवनमा लागु नगरेका हुनसक्छ । यसकारण कुनै पनि किताब वा पाठलाई नछाड्नु महत्वपूर्ण छ, पछि गएर तपाईंले ति पुराना चेलाहरूलाई अरु जवानहरूलाई अगुवाइ गर्न चुनौति दिनुहुन्छ । यदि उनीहरूले सबै पाठबाट सिकेका छैनन् भने उनीहरूलाई कसरी सिकाउने थाहा हुदैन ।

सबै किताबहरू क्रमबद्ध तरिकाले गर्नु नै उत्तम हुन्छ कारण ति किताबहरू त्यसरी नै लेखिएका छन्, जवानहरूलाई मूक्तिको बाटोबाट भएर येशूलाई पछ्याएर, संसारलाई प्रभाव पार्ने सेवकायमा दक्ष भएर अगि बढ्ने प्रकृया हो । यदि तपाईंको कुनै निश्चित योजना छ जसको लागि त्यो किताबबाट सिकाउन चाहनुहुन्छ भने तपाईंले गर्नसक्नुहुन्छ । उदाहरणको लागि तपाईं एउटा सुसमाचारिय प्रचार धावामा जवानहरूलाई लैजादै हुनुहुन्छ र तपाईं उनीहरूलाई कसरी उनीहरूको विश्वास बाढ्ने सिकाउन चाहनुहुन्छ । यस्तो अवस्थामा तपाईं क्रमबद्ध किताबलाई लिइरहनु आवश्यक पर्दैन ।

## संस्कृतिभित्र पस्न

१. यदि विद्यालयहरू बाहिरीयहरूको निमित बन्धनू भने म के गरु ? अमेरिकाभरि, वचनचाहि बाहिरै हुन्छ, स्कूल क्याम्पस भित्र जान सकिदैन । सत्य यो हो, यदि तपाईंसंग ठिक तरीका छ भने सायदै कुनै स्कूल वा क्यापसले तपाईलाई रोक्छ । जवान अगुवाहरूले यो कुरालाई विषय बनाएर क्याम्पसहरूमा जादैनन । जवान सेवकाइको दर्शनले समाझमा भएका सबै क्याम्पसहरूमा एउटा सेवकाइ गर्ने चाहना लिएको हुदै ।

बन्द क्याम्पसहरूको आत्मिक पर्खाल भत्काउनुः

- प्रार्थना अझै धेरै प्रार्थना गर्नुहोस् । कुनै पनि एउटा सानो कार्य भन्दा पनि बढी, यो एकदमै महत्वपूर्ण छ । विगतका वर्षहरूमा, धेरै क्याम्पसहरू जस्का ढोकाहरू बन्द

थिए प्रार्थनाद्वारा ति खोलीएका छन् । निरन्तरको प्रार्थनले फरकपन ल्याउदछ ।  
तिनजनाको प्रार्थना भुण्डको रणनिती क्याम्पसहरूमा लागु गर्नुहोस् ।

- क्याम्पस प्रमुखसंग भेट्नुहोस् र जटिल सम्बन्धलाई बिकास गर्नुहोस् ।
- आवश्यतामा सहायता पुऱ्याउनुहोस् । विद्यालयमा कहा सहायता चाहिएको छ पता लगाउनुहोस् र त्यो आवश्यकता पुरा गर्न तपाईंसंग भएको स्रोतलाई परिचालन गर्नुहोस् ।
- अरु मण्डलीहरूसंग र क्याम्पस संस्थाहरूसंग मिल्नुहोस् । धेरै समयमा अर्को जवान सेवकाइ वा संस्था क्याम्पसमा अधिबाटै हुन्छन् । यदि छैन भने, ठान्नुहोस् अब एउटा शुरु भयो । यसले पनि तपाईंलाई क्याम्पसमा पस्न बाटो दिदछ जब तपाईंले यो पाउन संघर्स गर्नुहुन्छ ।

२. मैले कसरी अगुवा भुण्डलाई क्याम्पसको सेवकाइमा भाग लिन लगाउने ?  
तपाईंको अगुवा भुण्डमा केही व्यक्तिहरू हुन्छन् जोहरू यो क्याम्पसमा जाने कुरामा उत्साहित हुन्छन्, र अरु चाहि डरले काम्छन् । हप्ताको एक घण्टा नै मात्र भएपछि कुनै तिरिकाले सबै जना नै मण्डली देखि बाहिरका जवानहरूको बिचमा सहभागी हुनपर्छ ।

जोसंग धेरै जोस छ उसलाई लिनुहोस् र क्याम्पस सेवकाइमा तपाईंसंग राखी तालिम दिनुहोस् । जब तिनीहरू तालिम प्राप्त हुनेछन्, उनीहरूलाई अर्को क्याम्पसमा सेवकाइ शुरु गर्न सहायता गर्नुहोस् ।

क्याम्पस सेवकाइको सबैभन्दा राम्रो स्रोत क्याम्पसका विद्यार्थी नै हुन् । उनीहरूको फुर्सतको समय र उमेर याद गरेर, उनीहरूलाई क्याम्पस समुह राखेर तपाईंको समाझको प्रत्येक क्याम्पसका विद्यार्थीहरूसंग सम्बन्ध वृद्धि गर्न संगठीत गर्नुहोस् ।

एउटा पुरा अध्याय नै क्याम्पसमा सुस्मदर्शी भन्ने प्रश्न प्रति समर्पित छ ।

३. क्याम्पसमा मेरो के अधिकार छ ?

केही पनि छैन । विद्यार्थीहरूसंग धेरै अधिकार र शिक्षकहरूसंग थोरै अधिकार छ । यदि तपाईं कुनै विद्यार्थीको अभिभावक हुनुहुन्छ भने अरु अभिभावक जति नै अधिकार तपाईंसंग हुन्छ । तर एउटा स्थानीय मण्डलीको जवान अगुवाको हिसाबले तपाईंसंग केही पनि अधिकार छैन । यसैकारणले पहिलानै क्याम्पस सम्म पुग्ने पहुचको निमित “अधिकारको बाटो” भन्दा “सेवाको बाटो” अपनाउनु असल हुन्छ ।

विद्यालयमा गएर बाइबल अध्ययनको समय, कक्षा वा सभामा बोल्नको समय मार्गनुभन्दा, प्राध्यापक, प्रशिक्षकसंग सम्बन्ध विस्तार गर्नुहोस् । अनि कसरी विद्यालयको आवश्यतालाई

सहायता पुर्याउन सक्नुहुन्छ निर्णय गर्नुहोस् । यसले तपाईंलाई लामो समयको लागि ठीक सम्बन्धमा विद्यालयमा विद्यार्थीहरू माझ सेवकाइ गर्ने समय दिदछ ।

४. यदि मेरो क्षेत्रमा एक भन्दा बढी क्याम्पस छ भने के गरु ?

जति धेरै त्यति राम्रो प्र जति धेरै क्याम्पसहरू तपाईं क्षेत्रमा भए त्यतिनै धेरै विद्यार्थीहरू समंक्ष पुग्न क्षमता तपाईंको सेवकाइमा हु“दछ । धेरै क्याम्पसहरूलाई नकारात्मक होइन सकारात्मक तरीकाले लिनुहोस् ।

सकारात्मक पहुच लिएर उनीहरू समक्ष पुग्न तपाईं के गर्नुहुन्छ ?

- एउटा अगुवा भएकोले, क्याम्पसमा प्रभावकारी सेवकाइ शुरु गर्नुहोस् ।
- क्याम्पसलाई तपाईंको अगुवा भुण्डको लागि तालिम लिने ठाउ बनाउनुहोस्, कसरी विद्यार्थीहरूसंग सम्बन्धीत हुने र प्रभुको बारेमा बताउने ।
- क्याम्पसका विद्यार्थीहरूलाई प्रयोग गरेर क्याम्पस भुण्डको विकास गर्नुहोस् जसले क्याम्पसलाई आँचो सेवकाइको रूपमा लिन्छन् । जब तपाईंको अगुवा भुण्डमा प्रभावकारी रूपमा काम गर्नु अगुवा हुन्छन् तब मात्र अर्को क्याम्पसमा सेवकाइ शुरु गर्नुहोस् ।
- प्रत्येक क्याम्पस भुण्डले तपाईंका खीष्टियन विद्यार्थीहरूलाई खीष्टमा उनीहरूका साथीहरूलाई प्रभाव पार्न प्ररिचालित गर्नुहोस् । तपाईंको क्याम्पसलाई खीष्टमा लिन भन्ने किताबले तपाईंलाई स्रोतहरू दिनेछन् ।
- यो नसोच्नुहोस् प्रत्येक क्याम्पसमा तपाईं आफै धाउन पर्छ वा तपाईंको मण्डलीबाट । अरु खीष्टियन संस्था वा अरु मण्डलीहरूसंगको सहकार्य वा संजालद्वारा अभै अ अरु सम्प्रदायहरूसंग पनि काम गर्न सक्नुहुन्छ । यो याद गर्नुहोस् प्रत्येक विद्यार्थी, प्रत्येक जवान जो हाम्रो क्षेत्रमा छन् उनीहरूले येशूको बारेमा जान्ने र पक्ष्याउने मौका पाउन ।

५. यदि मेरो मण्डलीले मलाई क्याम्पसमा जान दिएनन् भने के गर्ने ?

यसको उत्तर चलाखीपूर्ण छ किनभने कुराहरू छन् जसले तपाईंको पाष्टर र अगुवाहरूले तपाईंलाई क्याम्पस सेवकाइको निम्नि निरुत्साहित तुल्यान सक्छन् । यहा“ कोही पनि शक्तिको खेलमा छैनन् वा अगुवाहरू र तपाईं बिच भगडा पनि छैन, तपाईंले यो जान्नुपर्छ कि के कारण उनीहरूले तपाईंलाई गएको चाहनुहुन्न । उनीहरूलाई केही कुराहरू थाहा हुनसक्छ जुन तपाईंलाई थाहा नहुन सक्छ । हुनसक्छ प्रभुले उनीहरूलाई चलाउदै हुनुहुन्छ कारण समय राम्रो छैन ।

कुनै प्रकारले तपाईंले थाहा गर्नुभयो कुनै सिद्धान्त र दर्शनको कारणले तपाईंका अगुवाहरू तपाईंले यो क्याम्पस सेवकाइ गरेको रुचाउदैनन वा त्यस्ता जवानहरू मण्डलीमा नै छन् भन्धन् भने तपाईं गाहो समस्यामा हुनुहुन्छ । समस्याको समाधानको लागि :

- परमेश्वरको ज्ञान र निर्देशनको लागि प्रार्थना गर्नुहोस् ।
- तपाईंको मण्डलीका अगुवाले तपाईंको दर्शन बुभ्नुभएको छ भने कुरामा निश्चित हुनुहोस्, चाहे उनीहरू तपाईंसंग राजी होउन वा नहोउन । तपाईं दर्शनलाई लेख्नुहोस् ।
- तपाईंका अगुवाहरूलाई यो विषयको निम्ति अनुरोध गर्नुहोस् । यसलाई पुन विचार गर्न अनुरोध गर्नुहोस् ।
- याद राख्नुहोस् जबसम्म दुइजना सहमतीमा आउदैनन, उनीहरू सगै हिड्न सक्दैनन् (आमोस ३:३)। यदि उनीहरूले चाहदैनन भने तपाईं एकलै धेरै बेरसम्म अधि बढिरहन सक्नुहुन्न । त्यस परिवेसमा, तपाईंले अर्को सेवकाइमा जान भन्दा अगाडि सोच्नुपर्ने हुन्छ । आशा छ, तपाईंले त्यो समयमा तपाईंको हृदयको कुरालाई व्यक्त गर्न सक्नुहुनेछ र परमेश्वरले तपाईंलाई येशूको निम्ति प्रत्येक विद्यालयमा प्रत्येक विद्यार्थीसम्म पुग्न स्वतन्त्रता दिनुहुनेछ ।

सुसमाचारका अवसरहरू सृजना गर्नुहोस् ।

१. यदि हामीसंग सुसमाचारका अवसरहरू सृजना गर्न खुबी, रूपैया र मानिसहरू छैनन् भने के गर्ने ?

जसरी येशूले पाच रोटी र दुइ माछालाई वृद्धी गर्नुभयो, तपाईंसंग जे छ त्यसलाई विश्वाससाथ प्रभुलाई दिनुभयो भने, उहाँले त्यसलाई वृद्धि गर्नुहुनेछ र तपाईंले सोचेको भन्दा धेरै फकर बनाउनु हुनेछ । तपाईंमा भएको स्रोतहरूलाई वृद्धि गर्नको लागि तलका कार्यखुडकीलो पछ्याउनुहोस् :

- आवश्यक स्रोत साधनहरूको निम्ति निरन्तर प्रार्थना गर्नुहोस् ।
- आफैलाई अनि आँनो भुण्डलाई सुसमाचार अवसरको निम्ति तयार गर्नुहोस् । (सुभक्तको लागि अर्को प्रश्न हेर्नुहोस्)
- तपाईंसंग काम गर्नको लागि अगुवाभुण्डमा नयाँ व्यक्तिहरूलाई लिनुहोस् । कसैले यस सुसमाचार अवसरमा मात्र केन्द्रीत भएर रहन सक्छन् ।
- तपाईंको मण्डली भित्र र अरु मण्डलीमा धेरै स्रोत साधनहरू हुन्छन् । यस कार्यक्रमको लागि अरुसंग पनि सहकार्य गर्नुहोस् । (पाठ ७ फेरी एकपटक हेर्नुहोस् सुसमाचार अवसरहरूको निम्ति)

- सुसमचारको प्रभावकारीताको निमित्त रूपैया पैसामा निर्धारीत नहुनुहोस् । जब सबै चेलापन भुण्ड यसको भाग बन्नेछन्, उनीहरूले उनीहरूका साथीहरूलाई ल्याउनेछन्, अनि थोरै खर्चमा येशूलाई उनीहरूसंमझ प्रस्तुत गर्न सक्नुहुन्छ ।

२. एउटा सृजनशील र स्तरिय सुसमाचारिय अवसरको तयार गर्न म आफैले के गर्नपर्छ ? यस प्रश्न यति महत्वपूर्ण छ कि यसको उत्तर दिन 'चुम्बकिय असर' किताबको अगाडिका ७६ पन्ना चालाइयो । यस किताबले तपाईंलाई तपाईंको मिशन सेवकाइको निमित्त मिशनको बयान, जवान सेवकाइको निमित्त बाइबलीय रणनिति, जवानहरूको सुसमाचार प्रति विरोधलाई प्रार्थनाद्वारा ढाल्नु, अनि तपाईंको मण्डलीका अगुवा भुण्ड, तपाईंको अगुवा भुण्ड र तपाईं पछिका तपाईंका मुख्य जवानहरू कसरी विकास गर्ने भन्ने देखाउछ । चाहे यो कार्यले तपाईंले सोचे भन्दा बढी समय लिनसक्छ, र पनि यो मुल्यवान छ कि जवानहरू संमष पुग्नु तपाईंको सुसमाचारिय अवसर प्रभावशाली होस् । याद राख्नुहोस् तपाईं छोटो समयको लागि मात्र होइन तर लामो समयको फलको लागि जादैहुनुहुन्छ ।

३. अविश्वासी जवानहरू आउनको लागि मैले के गर्न पर्छ ?

जुन मण्डलीले अविश्वासी जवानहरू समक्ष पुग्न केन्द्री हुन्छ, यस पुस्तामा नै उनीहरूले त्यो दिन देखेछन् । जुन मण्डली वास्ता गर्दैन उनीहरू त्यतिकै परिरहन्छन् । अविश्वासी जवानहरूलाई सुसमाचारिय कार्यक्रममा आर्कसित गर्न, उनीहरूसंग सम्बन्ध हुन महत्वपूर्ण छ । यसैकारण क्याम्पस सेवकाइ राख्नु चाहि यसको सफलताको निमित्त आवश्यक हुदछ ।

जवानहरू कार्यक्रमको प्रशस्तुतिको कारण खिचिएका होइन तर उनीहरूको साथीले त्यहा "ल्याएका हुन्छन् । उनीहरू अचान आइपुगेका होइनन् । तपाईंको अगुवाहरू र विद्यार्थीहरूसंग आचुना साथीहरू ल्याउन जोश सहितको चाहना हुनपर्छ । जब त्यसो हुन्छ, तब तपाईंको मण्डलीमा अविश्वासीहरू जवानहरू आउछन् ।

यदि तपाईं अविश्वासी जवानहरू एकपल्ट भन्दा बढि आएको चाहनुहुन्छ भने, तपाईंले कति कुरा त्याग्नु पर्छ र त्यस प्रकारको वातावरण बनाउनुपर्छ जुन कुराहरू बाहिरका जवानहरूको लागि उचित लाग्दछ ।

४. के मैले प्रत्येक हप्ता सुसमाचार कार्यक्रम गर्ने अवसर गर्नुपर्छ ?

बिस्तारै शुरु गर्नुहोस् । शुरुमा तपाईंले तिन महिनामा एउटा विशेष कार्यक्रम गर्नुहोस् । त्यसपछि जब तपाईंको अगुवा र भित्री विद्यार्थीहरू वृद्धि हुन्छ, तपाईंले प्रत्येक महिना, प्रत्येक हप्ता गर्नसक्नुहुन्छ । अडिकता साचो हो जसले तपाईं, तपाईंका अगुवाहरू र तपाईंका विद्यार्थीहरूलाई निरन्तर गर्न सहायता पुऱ्याउछ । जहासम्म सबै कार्यक्रममा

सुसमाचार प्रचार गर्ने कुरा छ, त्यसको लागि गर्नुहोस् । तर सुसमाचार कृयासिल भएर गर्नुहोस् । सुसमाचारिय कार्यक्रम जवानहरूको आवश्यकतालाई ध्यान दिनुहोस् र त्यो आवश्यकतालाई लिएर सुसमाचार दिनुहोस् । यो कृयासिल र प्रभावकारी रूपमा गर्न चुम्बकिय प्रभाव भन्ने किताबको कार्यक्रम योजना पढ्नुहोस् ।

५. के सुसमाचार कार्यक्रम मण्डलीमा गर्दा राम्रो होला कि बाहिर कुनै ठाउं“मा ? जवानहरू येशूकहा आउनको लागि उनीहरूलाई बाधा दिने धेरै भन्दा धेरै कुराहरू हटाउनु राम्रो हुन्छ । यो विचार लिएर, तपाईंसंग भएका सुविधा समानहरू र तपाईंको क्षेत्रमा भएको सुविधा सामानहरू हेर्नुहोस्, अनि कुन ठाउं“मा उनीहरूलाई आउन सजिलो हुन्छ त्यहा गर्नुहोस् । कार्यक्रमको लागत, ठाउं“ तयार गर्ने, कार्यक्रम पछि पुऱ्याउने, मेहनत, कति टाढो र काम गरको अनुभवले तपाईं निर्णयलाई प्रभाव पार्छ । यसको लागि सबै भन्दा उत्तम चाहि तपाईंको जवानहरू र क्याम्पसका जवानहरूलाई सोध्नु र त्यस ठाउमा गर्नु राम्रो हुन्छ ।