

ministerio

Cristo céntrico
para jóvenes

barry st. clair

Jesus-Focused Youth Ministry (Ministerio Cristocéntrico para Jóvenes)
Copyright © 2010 por Reach Out Ministries, Inc. y Barry St. Clair

Producido por Reach Out Youth Solutions, www.reach-out.org

Todos los derechos reservados. Ninguna porción de este material podrá ser reproducido, guardado en un sistema de archivo, ni transmitido en cualquier forma sin el permiso escrito de Reach Out Ministries, Inc.

Primera edición (en inglés), 2002
Primera edición (en español), 2011

Diseño de cubierta y páginas: Mike Davis
Traducción: Eduardo Jibaja
Edición y adaptación al español: Atalo y Gloria Méndez

Todas las citas bíblicas, a menos que se indique otra cosa, fueron tomadas de la Santa Biblia: Nueva Versión Internacional. Copyright © 1989, por la Sociedad Bíblica Internacional. Usada con permiso de Editorial Vida.

Algunas otras citas fueron tomadas de La Biblia de las Américas (LBLA).



Contenido

Introducción	5
Sesión 1: Ve el panorama más grande	9
Sesión 2: Haz más profunda tu relación con Cristo	19
Sesión 3: Ora con pasión	31
Sesión 4: Forma líderes	41
✂ Sesión 5: Discipula estudiantes	55
✂ Sesión 6: Penetra en la cultura	67
✂ Sesión 7: Crea oportunidades de alcance	77
Juntándolo todo	89
Preguntas más frecuentes	101

Soluciones de *Reach Out Youth*

Las soluciones de *Reach Out Youth* proveen la preparación y los recursos de vanguardia que se necesitan para crear un ministerio cristicéntrico para cada generación de jóvenes en la iglesia:

- Pastor • Pastor de jóvenes • Padres de familia • Ministro de niños
- Voluntarios • Estudiantes

Nuestra Visión

¡Jesús para la futura generación!

Nuestra Misión

Equipar y multiplicar líderes a nivel mundial que influyan en la generación de jóvenes para que sigan a Jesús

Nuestra Estrategia

Ministerio Cristicéntrico para Jóvenes ofrece un cambio de perspectiva en ministrar a la generación de jóvenes que te lleva a...

- Profundizar en la intimidad con Cristo
- Orar con pasión por la presencia y el poder de Dios
- Formar líderes para un ministerio profundo y a largo plazo
- Discipular a estudiantes para que avancen hacia la madurez en Cristo
- Penetrar en la cultura mediante relaciones
- Diseñar oportunidades de alcance para alcanzar a estudiantes para Cristo

Nuestro Alcance

A nivel mundial *Reach Out* equipa a líderes de la generación de jóvenes en más de 30 países.

A nivel nacional *Reach Out* provee capacitación y recursos a líderes de la generación de jóvenes de zonas urbanas, residenciales en las afueras de la ciudad y rurales ya sea en una iglesia o con una red de iglesias.

Para más información de *Reach Out Youth Solutions*, visita www.reach-out.org.





Introducción

¡Dios tiene a la generación de jóvenes en Su corazón!

¡Y Él también los ha puesto en tu corazón!

Sabemos que alcanzar, equipar y movilizar a la generación de jóvenes para Jesucristo es algo de muy alta prioridad para la iglesia.

Pero ¿cómo vamos en pos de eso de una manera que refleje el ministerio de Jesús como modelo?

¡Mediante el Ministerio Cristocéntrico para Jóvenes!

Porque nadie puede poner un fundamento diferente del que ya está puesto, que es Jesucristo.

1 Corintios 3:11

Y le traían niños para que los tocara; y los discípulos los reprendieron. Pero cuando Jesús vio esto, se indignó y les dijo: Dejad que los niños vengan a mí; no se lo impidáis, porque de los que son como éstos es el reino de Dios. En verdad os digo: el que no reciba el reino de Dios como un niño, no entrará en él. Y tomándolos en sus brazos, los bendecía, poniendo las manos sobre ellos.

Marcos 10:13-16 (LBLA)

Cómo aprovechar al máximo

Cuando termines el *Ministerio Cristocéntrico para Jóvenes*, esperamos que tu ministerio sea totalmente único. Nuestro deseo no es que todos los ministerios y el Ministerio Cristocéntrico para Jóvenes sean iguales. En realidad, nuestro sueño es todo lo opuesto. Esperamos que tu ministerio tenga el toque único de Dios para que llegue a ser como ningún otro. ¿Por qué? Porque es la expresión singular de Dios a través de ti y tu iglesia.

El *Ministerio Cristocéntrico para Jóvenes* te da un “panorama más grande” de cómo Jesús ministró y cómo puedes aplicar lo que Él hizo en Su ministerio. En esencia, es el esqueleto al cual añadirás músculos. Es la casa que vas a decorar. Aquí tienes los ganchos sobre los cuales colgarás tu ministerio completo.

Si tú nunca has usado nuestros recursos o no estás familiarizado con este método, considera esto como una introducción. Hallarás todo lo que necesitas para empezar.

Si has usado nuestros materiales o participado en cualquiera de nuestras oportunidades de capacitación, usa este cuaderno para la implementación. Te ayudará a realinear tus prioridades, afirmar tu trabajo y afinar tu ministerio.

Si tomas en serio el reto de equipar a otros líderes de jóvenes, considera esto como tu herramienta transferible de capacitación.

Cómo pasar por esta capacitación personalmente

1. Con tu agenda, separa ocho espacios de tiempo de una hora cada uno. Puedes programarlos una vez a la semana, al día; o si estás metido en maratones, quizás quieras tratar de hacer esto en el transcurso de dos o tres días. Fielmente mantén estas citas contigo mismo.
2. Participa con interés en cada sesión. Durante el tiempo programado, apaga tu teléfono. Elimina las distracciones. Luego en oración lee cada sesión de la Meta al Plan de Acción. Escucha lo que Dios te está diciendo. Toma notas. Registra en un diario tus pensamientos y oraciones. No apresures este proceso.

Descarga los CDs gratis en www.reach-out.org. Escúchalos varias veces.



INTRODUCCIÓN

4. Toma los pasos apropiados usando el Plan de Acción. Este material no está diseñado para hacer ejercicios mentales. En cambio, provee visión y pasos tangibles y capaces de medirse para ir en pos de tu visión.
5. Actúa inmediatamente en base a una o dos prioridades que crees que son las más importantes.

Cómo hacer que otros líderes pasen por esta capacitación

A medida que interactúes con el *Ministerio Cristocéntrico para Jóvenes*, descubrirás rápidamente que el fundamento esencial de tu ministerio será el desarrollo de un Equipo de Liderazgo. Tú puedes adaptar esta capacitación fácilmente para crear visión y dirección para tus voluntarios.

Puedes usar esta capacitación en un retiro o en varias sesiones independientes para expresar tu visión y para animar a tus líderes a descubrir su propia visión del ministerio con la generación de jóvenes. Para presentar esto a tus voluntarios, padres de familia y líderes estudiantiles, considera los siguientes puntos:

1. Familiarízate mucho con este material. Toma apuntes y complementa esta enseñanza con tus propias historias e ilustraciones.
2. Determina el lugar de la capacitación. Si es posible planea tener las reuniones en tu casa o la casa de uno de los miembros del grupo. Reunirse en el ambiente informal de una sala o en el comedor crea una atmósfera relajada.
3. Fija una hora límite para cada reunión. Planifica que cada reunión dure de 1 a 1 ½ horas: 15 minutos de oración, repaso y/o compañerismo, 45 minutos de presentación y discusión, luego 15 minutos para orar por los estudiantes.
4. Provee los materiales. Compra copias de *Ministerio Cristocéntrico para Jóvenes* para tu equipo. Pide copias de este cuaderno y otros recursos en www.reach-out.org.
5. Prepárate bien. Empieza tu preparación para conducir las sesiones con mucha anticipación.

6. Empieza a tiempo. Honra el compromiso que han hecho tus líderes.
7. Asegúrate de que las discusiones no se salgan del tema. Haz las preguntas de manera clara y concisa. Respeta los comentarios de cada persona. No te alejes de las Escrituras. Desafía las respuestas comunes o superficiales. Haz preguntas. Asegúrate de que todos participen.
8. Enfatiza la aplicación. Al final de cada sesión, deja bastante tiempo para que tu grupo reflexione y escriba el Plan de Acción. Luego dales la oportunidad de discutir acerca de lo que han escrito. Pídeles que elijan una acción que llevarán a cabo durante la semana. Asígnales compañeros a quienes rendirán cuentas para que reciban mutuo aliento entre sesiones.

Para tomar los siguientes pasos para invertir en tu Equipo de Liderazgo, pide el paquete de tres libros de la Serie de Formación de Líderes: *Un caminar personal con Jesucristo*, *Una visión para la vida y el ministerio*, y *Herramientas esenciales para estudiantes líderes*. Visita www.reach-out.org.

Mi oración por ti

Pido que el Dios de nuestro Señor Jesucristo, el Padre glorioso, les dé el Espíritu de sabiduría y de revelación, para que lo conozcan mejor. Pido también que les sean iluminados los ojos del corazón para que sepan a qué esperanza él los ha llamado, cuál es la riqueza de su gloriosa herencia entre los santos, y cuán incomparable es la grandeza de su poder a favor de los que creemos.

Efesios 1:17-19a



Ve el panorama más grande

La meta

captar la visión del
Ministerio Cristocéntrico
para Jóvenes

Sesión 1

Ve el panorama más grande

Sesión 1

FÍJATE EN JESÚS

Al leer los Evangelios, podemos ver que Jesús siguió un patrón dinámico de ministerio. Él lo explicó después de que los fariseos lo acusaron de sanar en el día de reposo y después de empeorar las cosas haciéndose igual a Dios.

Ciertamente les aseguro que el hijo no puede hacer nada por su propia cuenta, sino solamente lo que ve que su padre hace, porque cualquier cosa que hace el padre, la hace también el hijo.

Juan 5:19

En comunión íntima con Su Padre, Jesús recibió Sus instrucciones de Su Padre y las siguió. Eso causó que lo que Él hiciera cada día no solo fuese dinámico sino también único. Una cosa podemos decir con seguridad acerca de nuestros ministerios: Dios quiere que sean dinámicos y únicos, basados en una relación íntima con Él. El resultado de pasar por el proceso de preparación del Ministerio Cristocéntrico para Jóvenes no es crear un ministerio que sea igual al ministerio de todo el mundo, sino formar algo único y dinámico, impulsado por una apasionada búsqueda de Jesús. Eso viene de un corazón que desea ver lo que está haciendo el Padre y luego hacerlo.

Jesús miró al Padre. Y nosotros miramos a Jesús. Cuando miramos, ¿qué es lo que vemos? Vemos un patrón que ocurre una y otra vez en lo que Jesús hizo. Descubrimos principios en base a los cuales Jesús funcionó que nos dan dirección para la manera en que debemos hacer funcionar nuestros ministerios. Nunca rígido ni memorizado, nunca encerrando a Su Padre en un casillero, Jesús, sin embargo, tuvo una estrategia. ¿En qué consistió?

Jesús obedeció a Su Padre. La experiencia de Jesús al agonizar en el huerto de Getsemaní es representativa de Su obediencia a Su Padre. La experiencia de Jesús nos desafía a obedecer.

Jesús invirtió en Sus discípulos. Con tan solo una observación casual, podemos ver la inversión que hizo Jesús en los doce discípulos. En el transcurso de tres años, los hizo pasar por la capacitación de liderazgo más intensiva jamás ideada. Los condujo a despojarse de sí mismos y llenarse de Su Espíritu. Él los llevó para que vivieran personalmente el ministerio y luego los apoyó a medida que ganaban experiencia. Al hacerlo, los llevó a predicar las buenas nuevas, sanar a los quebrantados de corazón y poner en libertad a los cautivos. En última instancia, les dio poder para llevar a cabo el ministerio que habían visto en Él a su propia manera. En consecuencia, Él formó un equipo de líderes que pusieron al mundo de cabeza.

Los discípulos de Jesús, a su vez, invirtieron sus vidas en otros. El dinámico efecto multiplicador de invertir en la vida de otros mediante el discipulado era la parte esencial del ministerio de Jesús y, por lo tanto, de la iglesia primitiva. La gente invertía en gente para el reino de Dios. Eso impulsó a la iglesia hacia adelante como una fuerza poderosa que cambió a la gente a su alrededor y al final cambió al mundo. Invertir en un grupo pequeño de “seguidores de Jesús” para discipularlos a fin de que lleguen a ser “ministros de Jesús”, sigue siendo el mejor ministerio posible. Y, si se hace como lo hizo Jesús, discipular a otros no solo cambiará a la gente implicada sino que, a su tiempo, también cambiará nuestro mundo.

Cambiar a su mundo con las buenas nuevas del Evangelio se convirtió en una prioridad predominante en la vida de los discípulos de la iglesia primitiva porque vieron lo importante que esto fue para Jesús. Él derribó todas las barreras y creó un campo de juego parejo al estar con las prostitutas, los leprosos, los pobres, los cojos y los ciegos. Para nosotros, así como para Jesús, discipular a otros siempre mueve a la gente hacia la madurez y de la madurez al ministerio fuera de las paredes de la iglesia.

Para Jesús, ese ministerio atraía a las masas. Enseñar, sanar, predicar, echar fuera demonios, alimentar a cinco mil con cinco panes y dos pescados —realmente no importaba lo que Él hacía; ¡Jesús era el centro de atención! No se trataba de los discípulos o del método de hacer discípulos. No se trataba de los asombrosos milagros, la profunda enseñanza, u otra cosa. ¡Se trataba de Jesús! Quién era Él y lo que vino a hacer era lo más importante. Eso es lo que necesitamos en la iglesia hoy —un ministerio cristocéntrico para jóvenes. Cualquier otra clase de ministerio nos dejará vacíos e insatisfechos— si, como Jesús, deseamos dejar una huella para la eternidad que jamás será borrada, entonces haremos que Jesús sea el centro de atención.

PREGUNTAS DIFÍCILES

Evaluar sinceramente dónde estamos no es fácil para la mayoría de nosotros. Pero saber dónde estamos es la única manera de llegar a donde queremos. Así que, hazte estas preguntas difíciles para descubrir qué tan enfocado estás en Jesús. Contéstalas en una escala del 1 al 10: 1 es lo más bajo, 10 es lo más alto.

1. ¿Qué puntaje das a la cantidad de tiempo y atención exclusiva que das a buscar tener intimidad con Jesús?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. ¿Hasta qué punto tú, tus voluntarios, padres de familia y estudiantes apartan con regularidad tiempo y lugar para orar los unos por los otros y por los estudiantes que necesitan a Jesús?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. ¿Qué tan comprometidos están tus voluntarios adultos con Jesús, los unos con los otros y con un ministerio relacional con los estudiantes?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. ¿Qué porcentaje de creyentes en tu ministerio están involucrados en un grupo de discipulado intensivo, dedicado y continuo?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. ¿Qué porcentaje de tus voluntarios y estudiantes se ven a sí mismos como una influencia activa a favor de Jesús en la universidad?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. ¿Qué porcentaje del número total de estudiantes en tu última oportunidad para alcanzar a la gente eran no creyentes?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Contestar estas preguntas sinceramente ocasionará que evalúes seriamente tu ministerio para jóvenes. Espero que el resultado sea que estas preguntas hagan sentirte hambriento por un cambio. En cada sesión que sigue, tendrás la oportunidad de reflexionar en más preguntas que se relacionen con esa sesión en particular.

PRINCIPIOS DEL MINISTERIO PARA JÓVENES

¿Cómo captamos la visión del Ministerio Cristocéntrico para Jóvenes?

Descubre la visión

Lee Mateo 9:35-38. En este pasaje encontramos pistas que nos llevan a descubrir la visión del Ministerio Cristocéntrico para Jóvenes.

Jesús recorría todos los pueblos y aldeas enseñando en las sinagogas, anunciando las buenas nuevas del reino, y sanando toda enfermedad y toda dolencia. Al ver a las multitudes, tuvo compasión de ellas, porque estaban agobiadas y desamparadas, como ovejas sin pastor. “La cosecha es abundante, pero son pocos los obreros —les dijo a sus discípulos—. Pídanle, por tanto, al Señor de la cosecha que envíe obreros a su campo”.

Mateo 9:35-38

¿Qué pistas ves en cuanto a cómo Jesús trató con la gente en los versículos 35 y 36?

¿Qué pistas dio Jesús a Sus discípulos en cuanto a Su visión cuando les instruyó en los versículos 37 y 38?

Un breve estudio o investigación profunda de los cuatro Evangelios nos conduce a simples principios esenciales que vemos expresados en la vida de Cristo. Lee Marcos 1—4, o lee los cuatro Evangelios. Todos los caminos conducen al mismo método simple bajo el cual Jesús hacía funcionar Su vida y ministerio. ¡Y cada página tiene un enfoque en Jesús!

Describe a la generación de jóvenes

¿Cómo describió Jesús a las “multitudes” que lo rodeaban en Mateo 9:37?

¿Cómo definirías estas palabras teniendo en cuenta la cultura juvenil de hoy en día?

Acosado

Impotente

Ovejas sin pastor

Las investigaciones muestran que Jesús representó con precisión a la generación de jóvenes de hoy con Su descripción.

CADA 24 HORAS . . .

17,297 estudiantes son suspendidos de la escuela

7,883 estudiantes son declarados abusados
o desatendidos

4,248 estudiantes son arrestados

2,861 estudiantes abandonan sus estudios

1,329 bebés nacen de madres adolescentes

367 estudiantes son arrestados por consumo
de drogas

180 estudiantes son arrestados por crímenes
violentos

9 estudiantes son víctimas de homicidio

5 estudiantes se suicidan

1 estudiante muere de SIDA

*Basado en cálculos por día escolar (180 días de siete horas cada uno) © *Children's Defense Fund*

Relaciona un nombre con los números

Busca la palabra que usó Jesús en Mateo 9:36 para describir qué sintió por la gente que lo rodeaba.

Escribe el nombre de un(a) joven que conoces que corresponde a la descripción de Jesús.

Describe a esa persona de acuerdo a su estilo de vida, actitudes, hábitos, preferencias y actividades.

¿Sientes por ese estudiante lo mismo que sintió Jesús por la gente que lo rodeaba?

Escribe tu oración por ese adolescente.

Aplica cada elemento que aprendas en el *Ministerio Cristocéntrico para Jóvenes* para alcanzar a ese adolescente —y otros como él o ella— para Cristo.

Fíjate cómo haces la diferencia

Mira más de cerca Mateo 9:38. Al hablar con Sus discípulos, Jesús claramente expone la estrategia para hacer la diferencia en la vida de las personas que estaban “agobiadas y desamparadas, como ovejas sin pastor”. Nota la simplicidad de Su método.

Jesús: “Pídanle... al Señor de la cosecha . . . que envíe obreros . . . a su campo”.

ACCIÓN:	ORAR para ir en pos de Jesús	EQUIPAR para multiplicar líderes	EVANGELIZAR para alcanzar a la gente
ESTRATEGIA:	Haz más profunda tu relación con Cristo Ora con pasión	Forma líderes Discipula estudiantes	Penetra en la cultura Crea oportunidades de alcance

Visualiza el panorama más grande



Una vez que vemos el panorama más grande, podemos visualizar en forma realista no solo cómo formar un ministerio en la iglesia sino también cómo es posible seguir la meta de alcanzar a cada estudiante en cada escuela mediante una relación transformadora de vida con Jesús.

Reflexiona en el panorama más grande

La estrategia enfocada en Jesús de Mateo 9:35-38 se basa en seis elementos esenciales que Jesús demuestra constantemente a través de los cuatro Evangelios. Medita en la manera en que estos elementos pueden arraigarse con más profundidad en tu vida y ministerio.

Haz más profunda tu relación con Cristo

¿Cómo haces más profunda tu relación con Jesús? *Busca una relación íntima y apasionada con Jesús y luego expresa en la práctica esa relación obedeciendo a Cristo, y reflejando de este modo Su carácter hacia los que te rodean (Marcos 1:7, 8).*

Ora con pasión

¿Cómo oras para que tu ministerio tenga la presencia y el poder de Dios? *Crea una estrategia específica de oración que te involucre a ti, tus voluntarios, padres de familia y estudiantes (Mateo 18:18-20).*

Forma líderes

¿Cómo formas líderes de calidad para un ministerio profundo y de largo plazo? *Equipa a adultos que tengan el corazón y destreza para alcanzar y disciplinar a estudiantes (Marcos 1:16-20).*

Discipula estudiantes

¿Cómo discipulas a estudiantes para desarrollar una pasión espiritual y llegar a ser personas espirituales que influyan en sus amigos? *Desafía a los estudiantes a avanzar hacia la madurez en su relación con Jesús mediante relaciones discipuladoras de grupos pequeños (Marcos 3:13-15).*

Penetra en la cultura

¿Cómo motivas y movilizas a tus líderes, padres de familia y estudiantes a penetrar en la cultura estudiantil? *Acude a donde están los estudiantes pasando tiempo en su mundo y equípalos para alcanzar a sus amigos en su cultura (Marcos 1:40-42).*

Crea oportunidades de alcance

¿Cómo diseñas oportunidades para que los estudiantes alcancen a sus amigos? *Crea experiencias que sean culturalmente relevantes para que los estudiantes traigan a sus amigos no creyentes a fin de descubrir a Jesús (Marcos 4:1-2).*

PASOS PRÁCTICOS

Ver el panorama más grande de un Ministerio Cristocéntrico para Jóvenes significa que has entendido el concepto general.

Toma estos pasos prácticos para captar el panorama más grande de tu propia visión.

- Memoriza Mateo 9:35-38. Dilo una y otra vez hasta que lo tengas grabado en tu mente y en tu corazón.
- Pon una foto del estudiante cuyo nombre escribiste como “agobiado y desamparado, como oveja sin pastor” en este cuaderno para que recuerdes a la gente que tienes como objetivo.
- Llena el cuadro en la siguiente página para evaluar qué actividades actuales en tu ministerio contribuyen a los elementos del Ministerio Cristocéntrico para Jóvenes y cuáles no. Empieza haciendo una lista de tus actividades en una página. Luego pon un visto bueno en la columna del elemento que le corresponda o en la columna “NO CORRESPONDE”.

Las sesiones 2-7 considerarán cada elemento del Ministerio Cristocéntrico para Jóvenes con más profundidad y te guiarán para que veas con más claridad la visión de Jesús para tu ministerio.

EVALUACIÓN DE TUS ACTIVIDADES ACTUALES

Actividades o ministerios actuales	ORAR Haz más profunda tu relación con Cristo	Ora con pasión	EQUIPAR Forma líderes	Discipula estudiantes	EVANGELIZAR Penetra en la cultura	Crea oportunidades de alcance	NO CORRESPONDE



Haz más profunda tu relación con Cristo

La meta

buscar una relación
íntima con Jesús

Haz más profunda tu relación con Cristo

Sesión 2

FÍJATE EN JESÚS

¡El Padre, el Hijo y el Espíritu Santo nos llaman a profundizar!

Dios Padre. “Dios, en el principio...”, empieza la Biblia. Antes que existiera el tiempo, **¡Dios ya era!** Cuando empezó el tiempo, Él creó todo —“los cielos y la tierra” (Génesis 1:1). Desde la creación, **Dios es**, ahora, en el presente, el Gobernante de Su creación. El salmista lo expresó de esta manera: “El Señor ha establecido su trono en el cielo; su reinado domina sobre todos” (Salmo 103:19). Ese tema se repite por toda la Biblia. Por ejemplo, Pablo escribe en Efesios 4:6 que Él es “un solo Dios y Padre de todos, que está sobre todos y por medio de todos y en todos”. Además, la Biblia indica que **Dios será**. En el futuro, Él continuará reinando. El apóstol Juan escribió acerca de Él: “Y oí a cuanta criatura hay en el cielo, y en la tierra, y debajo de la tierra y en el mar, a todos en la creación, que cantaban: ‘¡Al que está sentado en el trono y al Cordero, sean la alabanza y la honra, la gloria y el poder, por los siglos de los siglos!’ ” (Apocalipsis 5:13). Dios gobierna y reina sobre Su creación y Sus criaturas.

Dios Hijo. Dios Padre puso toda Su autoridad en Jesús. “Se me ha dado toda autoridad en el cielo y en la tierra” declaró Jesús (Mateo 28:18). El apóstol Pablo repetidas veces expresó la autoridad máxima de Jesús. En su carta a los efesios, Pablo describe ese poder autoritario.

Ese poder es la fuerza grandiosa y eficaz que Dios ejerció en Cristo cuando lo resucitó de entre los muertos y lo sentó a su derecha en las regiones celestiales, muy por encima de todo gobierno y autoridad, poder y dominio, y de cualquier otro nombre que se invoque, no sólo en este mundo sino también en el venidero. Dios sometió todas las cosas al dominio de Cristo, y lo dio como cabeza de todo a la iglesia...

Efesios 1:19-22

Al explicar quién es Jesús, el escritor de Hebreos describe al Hijo en Hebreos 1:3 como:

- Heredero—Su Padre designó a Jesús “heredero sobre todas las cosas”.
- Creador—Jesús, con Dios y el Espíritu Santo, “hizo el universo”.
- Reflector—Jesús nos expresa “el resplandor de la gloria de Dios”. Jesús es la fiel imagen de Dios: “la representación exacta de su ser”.
- Sustentador—Cada segundo, cada sistema del universo Jesús lo sostiene “por su palabra poderosa”.
- Purificador—Al someterse a la muerte en la cruz, Jesús proveyó “purificación de los pecados”.
- Gobernante—Después de la resurrección, Jesús “se sentó a la derecha de la Majestad en las alturas” donde gobierna y reina.

Sin lugar a dudas, ¡Jesús es el Señor! Y un día “para que ante el nombre de Jesús se doble toda rodilla... y toda lengua confiese que Jesucristo es el Señor, para gloria de Dios Padre” (Filipenses 2:10, 11).

Dios Espíritu Santo. El Hijo, entonces, llevó al Espíritu Santo a que viva en nosotros para que podamos entender quién es Dios, lo que Jesús ha hecho por nosotros y cómo vivir en el poder del Espíritu. El apóstol Pablo nos dice: “Ustedes ya son hijos. Dios ha enviado a nuestros corazones el Espíritu de su Hijo, que clama: ‘¡Abba [papito] Padre!’ ” (Gálatas 4:6). Y porque somos hijos, ya no somos esclavos del pecado. En cambio “Dios te ha hecho también heredero” (Gálatas 4:7).

Puesto que el Espíritu Santo vive en nosotros, Él provee abundantemente la **pasión** para buscar a Jesús, el **poder** para vivir de la manera que Él quiere que vivamos, y la **promesa** de todo lo que tiene para nosotros en la eternidad. Ya que eso es cierto, el apóstol Pablo nos reta, “Así que les digo: Vivan por el Espíritu, y no seguirán los deseos de la naturaleza pecaminosa... Si el Espíritu nos da vida, andemos guiados por el Espíritu” (Gálatas 5:16, 25).

Podemos concluir que el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo reinan sobre el universo entero; y eso incluye Su reinado sobre nosotros. Puesto que somos hijos e hijas de Dios, habiendo empezado una relación íntima con Él, escogemos vivir bajo el gobierno y reinado de Dios —el señorío de Cristo. En nuestras decisiones cotidianas, reconocemos que “¡Tú eres Dios y yo no!”. Deseamos someter nuestros pensamientos, emociones, actitudes y acciones a Cristo.

Por la gracia de Dios. El señorío de Jesús en nuestras vidas significa que Él está buscando una relación íntima y personal con nosotros. Para hallar nuestro propio lugar en esa relación y vivir íntimamente con Cristo, debemos escoger hacer lo que Él quiere que hagamos. Cuando le entregamos nuestras esperanzas, sueños, deseos y decisiones diariamente, entonces podemos vivir en Su presencia minuto a minuto, ¡gozando de Él!

El apóstol Pablo ofrece una imagen muy clara de lo que es vivir bajo el señorío de Jesús. Pablo tenía una “espina en la carne”. Todos las tenemos. Quizás eso se refiere a cosas como debilidad física, una relación decepcionante, la pérdida de un ser querido, o un hábito pecaminoso. Nosotros podemos rellenar el espacio en blanco. Dios usó la “espina” de Pablo para crear un continuo quebrantamiento en él. Y Dios quiere que nosotros también experimentemos quebrantamiento. Solamente en nuestro quebrantamiento nos someteremos al señorío de Jesús. Pablo le suplicó al Señor que le quitase la espina. ¡Pero Él no lo hizo! En cambio Dios dijo: “Te basta con mi gracia, pues mi poder se perfecciona en la debilidad” (2 Corintios 12:9).

Nosotros no vivimos la vida cristiana en nuestra propia fuerza. En cambio, la vivimos por la gracia de Dios —Su habilidad sobrenatural en nosotros por medio de Su cruz y resurrección. En nuestro quebrantamiento, aprendemos a vivir por la gracia de Dios. En esa gracia, Él deja salir Su poder en nosotros. Entonces, como Pablo, podemos decir:

Por lo tanto, gustosamente haré más bien alarde de mis debilidades, para que permanezca sobre mí el poder de Cristo. Por eso me regocijo en debilidades, insultos, privaciones, persecuciones y dificultades que sufro por Cristo; porque cuando soy débil, entonces soy fuerte.

2 Corintios 12:9, 10

En nuestro quebrantamiento, experimentamos la presencia y el poder de Cristo.

Oh Dios, he probado tu bondad y me ha satisfecho y al mismo tiempo vuelto sediento. Estoy dolorosamente consciente de mi necesidad de más gracia. Tengo vergüenza de mi falta de deseo. Oh Dios, el Dios trino, quiero desearte; anhelo estar lleno de anhelo; tengo sed de volverme aún más sediento.

A. W. Tozer

Invitación a la intimidad. Dios, quien gobierna y reina sobre el universo, nos ama profundamente y se deleita gozosamente en nosotros. Aun ahora, Él está buscándonos apasionadamente. En Cristo, Él ha abierto el camino para que lo busquemos. Él ha provisto todo lo que necesitamos para conocerlo y amarlo. Él nos dice a cada uno de nosotros “Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con todo tu ser y con toda tu mente” (Mateo 22:37). Diariamente nos invita a entrar en esa relación íntima con Él y, bajo el señorío de Jesús, buscarlo apasionadamente. A medida que pasamos cada día con el deseo de hacer más profunda nuestra relación con Él, ¡conoceremos personalmente a Jesús como Señor!

Oración de entrega absoluta

*Padre, me entrego totalmente a tus manos;
haz conmigo como te plazca.
Cualquier cosa que hagas, te agradezco.
Estoy listo para todo,
acepto todo.*

*En tus manos encomiendo mi espíritu;
te lo ofrezco con todo el amor de mi corazón,
puesto que te amo, Señor,
y necesito tanto entregarme,
rendirme a tus manos,
sin reservas,
y con confianza ilimitada
ya que tú eres mi Padre.
¡Amén!*

Charles de Foucauld

PREGUNTAS DIFÍCILES

Contesta estas preguntas, calificándote en una escala del 1 al 10. Como resultado de tus respuestas, escribe un breve párrafo describiendo las decisiones sinceras y específicas que necesitas tomar con respecto a tu intimidad con Jesús.

1. ¿Qué puntaje darías a tu pasión por Dios?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. ¿Qué puntaje darías a la pasión de Dios por ti?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. ¿Hasta qué punto crees sinceramente que Dios te ama —aun con todo lo que Él sabe de ti?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. ¿Qué tan puros son tu mente, corazón, vida y relaciones?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. ¿Qué tan santo eres tú desde la perspectiva de Dios?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. ¿Qué puntaje darías a la intimidad que tienen Dios y tú?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Mis decisiones sinceras y específicas en cuanto al señorío de Jesús en mi vida:

PRINCIPIOS DEL MINISTERIO PARA JÓVENES

¿Cómo buscar una relación íntima con Jesús que conduzca a un amor más profundo por Él?

La meta: El amor

Lee 1 Timoteo 1:5 tres veces. Toma apuntes y define las palabras de abajo. Añade una observación reveladora que te dé el versículo cada vez que lo leas. Este versículo contiene los elementos profundamente personales que necesitas para crear un camino de intimidad hacia Jesús.

Debes hacerlo así para que el amor brote de un corazón limpio, de una buena conciencia y de una fe sincera.

1 Timoteo 1:5

El amor viene de...

- Un corazón limpio
- Una buena conciencia
- Una fe sincera

Hacia la intimidad con Jesús

La meta: Hazte el reto con estas preguntas y reflexiona sobre las Escrituras para despejar el camino hacia la intimidad con Jesús.

Corazón limpio

1. ¿Tengo pensamientos impuros hacia el sexo opuesto? (2 Timoteo 2:22)
2. ¿Reniego, me quejo, o tengo una actitud crítica? (Filipenses 2:14, 15)

Buena conciencia

3. ¿Respeto y honro a mis padres y a la familia? (Efesios 6:1-4)
4. ¿Están impidiendo la amargura o el resentimiento que perdone a otra persona? (Mateo 6:14, 15)
5. ¿He tratado mal a otra persona? (Mateo 5:23, 24)

Fe sincera

6. ¿Miento, robo, o engaño? (Colosenses 3:9)
7. ¿Hay alguna área en mi vida en la cual Jesús no es primero? (Mateo 6:33)

PASOS PRÁCTICOS

- Hoy, aparta 15 minutos para reflexionar y escribir todas las maneras en que Dios se deleita de ti.
- En base a la página anterior, elige el problema con el que más luchas y escribe tus pasos de obediencia. La obediencia en esa área te conducirá a tener una relación más profunda con Cristo.
- Una vez que actúes en base a un problema, continúa con el siguiente, preguntándole al Señor qué pasos de obediencia Él quiere que tomes. Repite este proceso hasta que hayas tomado cada paso de obediencia en cada problema.
- En la sección “Preguntas más frecuentes”, lee las cinco preguntas y respuestas de “Haz más profunda tu relación con Cristo”. Descubrirás cómo dar y recibir perdón, cómo cambiar la conducta equivocada, cómo tratar los problemas predominantes de la vida y cómo llegar a conocer mejor a Jesús.
- Continúa pasando tiempo a solas con Dios diariamente. Con el tiempo, ese hábito hará más profunda tu intimidad con Jesús.

La regla de oro para el entendimiento espiritual no es el intelecto sino la obediencia. Detrás del acto de obediencia está la realidad del Dios Todopoderoso.

Oswald Chambers

HERRAMIENTAS PARA HACER MÁS PROFUNDA TU RELACIÓN CON CRISTO

Un Jesús sin igual



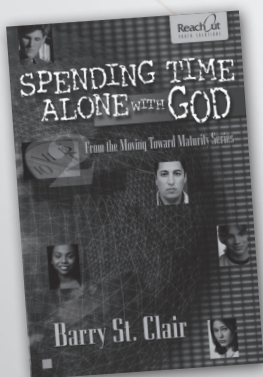
Barry St. Clair te lleva a un encuentro apasionado con el Hijo de Dios. Llegarás a conocer a Jesús por lo que realmente es.

En *Un Jesús sin igual*, harás el “viaje insuperable”. Disfrutarás llegar a ser un mejor amigo de Jesús.

En el *Diario Un Jesús sin igual*, el viaje continúa por 40 días mientras recorres la vida, muerte, resurrección, ascensión y segunda venida de Jesús.

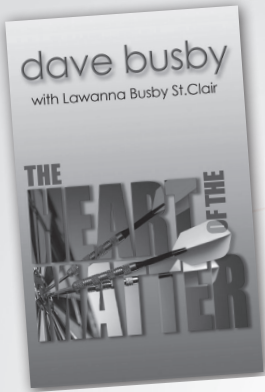
Lo que piensas de Jesús será desafiado ¡y la persona que tú eres será cambiada!

Pasando tiempo a solas con Dios



¿Cómo puedes hacer más profunda tu relación con Jesús? ¡Pasando tiempo con Él! Tal como todas las demás relaciones, tú llegarás a conocer a Jesús íntimamente cuando pases tiempo con Él. ¡Jesús quiere acercarse a ti a medida que tú te acercas a Él! Este libro te ayudará a pasar tiempo a solas con Dios cada día mientras:

- Estudias la Biblia
- Memorizas la Escritura
- Disfrutas la oración
- Celebras la alabanza
- Das gracias
- Confiesas tus pecados
- Oras por ti
- Oras por otra gente



El corazón del asunto

El esfuerzo de toda una vida de Dave Busby para seguir a Dios resalta en cada página de este libro. Escrito por Dave cuatro años antes de su muerte, este libro vendió más de 50,000 ejemplares. Ahora actualizado por su esposa Lawanna, cada capítulo está precedido por pasajes de los diarios personales de Dave nunca antes publicados. Cada capítulo está seguido de preguntas e ideas para discusiones a fin de hacer más profundo el estudio, convirtiendo al libro en el material ideal para estudios bíblicos de gente de todas las edades.

Dave Busby era un misterio. En medio de la debilidad física a raíz de la fibrosis pancreática, polio, diabetes, enfermedad cardíaca y enfermedad del hígado, recibió una fortaleza espiritual que fue una prueba viva de 2 Corintios 12:10 “Porque cuando soy débil, entonces soy fuerte”. Decir que Jesús fue la única esperanza de Dave no era un dicho común sino una realidad diaria y presente. No te sorprendas si quedas profundamente afectado por la presencia de Dios a través de él a medida que exploras el corazón del asunto

Pide estos recursos en www.reach-out.org.

Otra lectura que recomiendo:

- *Abba's Child* por Brennan Manning
- *Truefaced* por Bill Thrall, Bruce McNicol, y John Lynch
- *Emotionally Healthy Spirituality* por Peter Scazzero
- *The Sacred Romance* por Brent Curtis y John Eldredge

PLAN DE ACCIÓN

Actualmente . . . ¿qué estás haciendo para hacer más profunda tu relación con Cristo?

De aquí en adelante . . . toma lo que has descubierto en esta sesión y diseña tu propio Plan de Acción.

¿**Por qué** es importante que hagas más profunda tu relación con Cristo?

¿**Qué** metas establecerás para hacer más profunda tu relación con Cristo?

¿**Quién** te va a hacer responsable de hacer más profunda tu relación con Cristo?

¿**Dónde** te reunirás con Cristo para hacer más profunda tu relación con Él?

¿**Cuándo** sacarás tiempo para hacer más profunda tu relación con Cristo?



Ora con pasión

La meta

crear un ambiente
de oración apasionada

Sesión 3

Ora con Pasión

Sesión 3

FÍJATE EN JESÚS

Mi hijo tenía una camiseta con las siguientes palabras: “En Jesús soy la pesadilla personal de Satanás”. Orar con pasión significa acercarse a Jesús y luego verlo hacer retroceder al reino de la oscuridad de Satanás y reemplazarlo con el reino de la luz de Jesús. Cuando no seguimos la oración apasionadamente, Satanás es nuestra pesadilla personal. El reino de la oscuridad tiene agarrados a muchos muchachos. Y la oración apasionada es la única arma que deja libre el poder de Dios para sacar a la gente del hoyo y poner sus pies sobre la Roca, para sacarlos del reino de la oscuridad al reino de la luz. ¡Entonces se convierten en la pesadilla personal de Satanás!

El escritor de Hebreos creó una imagen que nos muestra por qué la oración apasionada debe convertirse en nuestra primera línea de defensa para nuestras vidas personales, nuestros estudiantes y para miles de adolescentes a nuestro alrededor que necesitan a Jesús.

Por eso también puede salvar por completo a los que por medio de él se acercan a Dios, ya que vive siempre para interceder por ellos.

Hebreos 7:25

¡Jesús puede! No entender ese hecho es la esencia de nuestra falta de oración apasionada. El escritor de Hebreos ya lo había entendido. Regresando a Hebreos 1:2-3, descubrimos que Jesús puede porque:

- Él es el “heredero de todo”. Él heredó de Su Padre lo suficiente para poseer más que Bill Gates —¡con mucho de sobra!
- “Por medio de Él (Dios) hizo el universo”. Puesto que lleva 100,000 años luz viajar de un lado de la Vía Láctea al otro y un año luz es 9.41 trillones de kilómetros y la Vía Láctea es solo una galaxia entre muchas, Jesús es un Creador muy capaz.
- Él “es el resplandor de la gloria de Dios”. Mirar a Jesús es como mirar una foto instantánea de Dios. Todo lo que es Dios, es Jesús.

- Él es “el que sostiene todas las cosas con su palabra poderosa”. Con solo una palabra se sostienen millones de organismos vivos —desde virus hasta elefantes— y los trillones de sistemas —desde galaxias hasta sistemas ambientales.
- Él “llevó a cabo la purificación de los pecados”. Por medio del derramamiento de Su sangre, abrió el camino para nuestra pureza —una relación con Él y el perdón por nuestros pecados.
- Él reina “sentado a la derecha de la Majestad en las alturas”. Después de la cruz y la Resurrección, Jesús ahora está sentado a la diestra de Dios gobernando el universo entero.

La capacidad de Jesús es asombrosa. No hay duda: ¡Él puede “salvar por completo”! Él pone en acción esa capacidad en favor de aquellos “a los que por medio de él se acercan a Dios” (Hebreos 7:25).

*La oración es la herramienta
de comunicación que Dios nos ha dado
para “acercarnos” a Él.*

Nosotros podemos acercarnos. Porque “en Jesús, el Hijo de Dios, tenemos un gran sumo sacerdote que ha atravesado los cielos... uno que ha sido tentado en todo de la misma manera que nosotros, aunque sin pecado”, entonces podemos entrar libremente en la presencia de Dios. Podemos acercarnos a Dios confiada y apasionadamente (Hebreos 4:14-16).

Y a medida que nos acercamos a Dios, orando con pasión, sabemos que “vive siempre para interceder por ellos” (Hebreos 7:25). Al comunicarnos con Jesús, Él se comunica con nosotros desde Su posición a la diestra del Padre. El apóstol Juan describió un cuadro asombroso de lo que representan nuestras oraciones para Dios.

Y junto con esas oraciones, subió el humo del incienso desde la mano del ángel hasta la presencia de Dios. Luego el ángel tomó el incensario y lo llenó con brasas del altar, las cuales arrojó sobre la tierra; y se produjeron truenos, estruendos, relámpagos y un terremoto.

Apocalipsis 8:4, 5

En lugar de solamente dar la bendición antes de cada comida, pidiéndole a Dios que bendiga nuestra reunión después de haberle presentado nuestros planes, o haciendo una oración tradicional de apertura o de cierre, Dios nos invita a “acercarnos a Él”. Cuando nos acercamos a Él, descubrimos —en Su trono de gracia— dirección, conocimiento íntimo, perspectiva, poder, aliento y confianza o cualquier otra cosa que necesitemos. ¡Todo viene de orar con pasión!

PREGUNTAS DIFÍCILES

Contesta estas preguntas, calificándote en una escala del 1 al 10. Como resultado de tus respuestas, escribe un breve párrafo describiendo decisiones sinceras y específicas que necesitas tomar en cuanto a orar con pasión.

1. ¿Qué tanto te gusta orar?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. ¿Cuánto te disciplinas para pasar tiempo a solas con Dios diariamente?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. ¿Qué tan a menudo te reúnes con otros líderes juveniles para orar por tus estudiantes?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. ¿Con qué frecuencia te reúnes con otros líderes juveniles para orar en/por la universidad local?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. ¿Qué porcentaje de tus alumnos pasa tiempo a solas con Dios diariamente?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. ¿Qué porcentaje de tus alumnos participa en grupos pequeños de oración semanalmente?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Mis decisiones sinceras y específicas en cuanto a orar con pasión:

PRINCIPIOS DE MINISTERIO PARA JÓVENES

¿Cómo aumentamos nuestra pasión por la oración y crear un ambiente para que otros oren con pasión?

¿Te gusta orar?

¿Te gusta orar? o ¿es solamente una función, una obligación, una forma de conseguir lo que quieres de Dios?

Ama orar. A menudo durante el día siente la necesidad de orar y esfuézate por hacerlo. La oración engrandece el corazón hasta que es capaz de contener el propio don de Dios. Pide y busca y tu corazón crecerá lo suficiente para recibirlo y hacerlo tuyo.

Madre Teresa

¡A Jesús le gustaba orar!

Si vemos la vida de Jesús como una obra teatral, Él es la estrella, todos los demás son el elenco de apoyo y la oración es el telón de fondo. Lee y reflexiona sobre todos los versículos de abajo para ver cómo se desarrolla el “drama de la oración”.

Él empezó con oración. (Lucas 3:21, 22)

Él continuó en oración. (Juan 5:19)

- Él oró diariamente. (Marcos 1:35)
- Él oró antes de decisiones y eventos grandes.

Lucas 6:12, 13: Llama a Sus discípulos

Mat. 14:22, 23: Camina sobre el agua

Lucas 9:16: Alimenta 5,000

Juan 11:41, 42: Resucita a Lázaro

Mat. 15:36: Alimenta 4,000

Mat. 26:26-29 : La Última Cena

SESIÓN 3 - ORA CON PASIÓN

- Él operó toda Su vida y ministerio en oración. (Lucas 5:16)

Él terminó en oración. (Lucas 22:39-44, Lucas 23:46)

Él se mantiene orando. (Hebreos 7:25)

El Señor Jesús aún está orando. 30 años viviendo, 30 años sirviendo, un acto tremendo de muerte. 2,000 años de oración. ¡Qué tal énfasis en la oración!

S. D. Gordon

Jesús tenía pasión por comunicarse con Su Padre. Él quiere que tengamos ese mismo amor por comunicarnos con nuestro Padre Celestial.

¿Experimentas tú el poder de Dios?

No hay poder en nuestros mejores esfuerzos

Considera tu deseo de alcanzar, desempeñar y “hacer que las cosas funcionen” a la luz de las siguientes palabras:

“La oración no es solo nuestro privilegio supremo y nuestro gozo más atesorado... sino también es nuestra arma más efectiva por medio del cual logramos las cosas. Todo lo demás nos deja tambaleando en la porquería y el caos del esfuerzo propio, lo cual nunca ha sido más que un callejón oscuro. Todo lo demás nos deja como un trocito de madera en las tormentas de la vida sin casco, sin brújula, sin piloto. Si construimos sin dirección del Altísimo, quien ordena todo según un plan eterno, nuestras obras, por más brillantes que sean, finalmente deben terminar en nada”. (F. J. Huegel, “Prayer: Our Highest Privilege” [La oración: Nuestro privilegio más grande], *Decision*, junio de 1996.)

Mucho poder en el esfuerzo más pequeño de Dios

La proporción “poder/esfuerzo” no es difícil de entender. Dios dice por medio de Jeremías:

Clama a mí y te responderé, y te daré a conocer cosas grandes y ocultas que tú no sabes.

Jeremías 33:3

Cuando **oramos** (“Clama a mí”), Dios nos da una **promesa** (“Te responderé”) en la cual libera Su **poder** en favor de nosotros (“y te daré a conocer [mostraré] cosas grandes y ocultas que tú no sabes”).

Charles Spurgeon, reconocido pastor del siglo XIX, a menudo caminaba alrededor de su iglesia antes de sus servicios. Le gustaba llevar a la gente al sótano. “Aquí, quiero que vean la planta eléctrica de la iglesia”, decía él. Cuando abría la puerta de un golpe, se veía un cuarto lleno de hombres y mujeres de rodillas orando apasionadamente.

¿Te puedes imaginar a tu equipo ministerial para jóvenes como ese cuarto lleno de gente?

¿Cómo logras orar con pasión?

A través de pasar tiempo a solas con Dios

Pasar tiempo a solas con Dios a diario hace más profundo nuestro amor e intimidad con Él. Desde Abraham, Moisés, el apóstol Pablo... hasta cada uno de nosotros, el tiempo a solas con Dios es la disciplina más importante de la vida cristiana. ¡Dios quiere que participemos en esto!

Si no lees la Biblia, no tomas desayuno.

A través de orar con otros

Todos los recursos de Dios en el cielo Él los ofrece libremente a nosotros aquí en la tierra. Nuestras oraciones determinan si Él los suelta o no. ¡Eso es poder!

Les aseguro que todo lo que ustedes aten en la tierra quedará atado en el cielo, y todo lo que desaten en la tierra quedará desatado en el cielo. Además les digo que si dos de ustedes en la tierra se ponen de acuerdo sobre cualquier cosa que pidan, les será concedida por mi Padre que está en el cielo. Porque donde dos o tres se reúnen en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos.

Mateo 18:18-20

El poder sale a medida que oramos con “dos o tres”.

¿Cómo podemos participar en la oración con dos o tres tal como nos anima Jesús a hacerlo?

Trata de entender la “declaración” de abajo y la dinámica práctica de las palabras de Jesús: “Porque donde dos o tres se reúnen en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos.”

*reúnete
con* **3** *cristianos
veces a la semana para orar por
amigos no cristianos*

Podemos participar con dos o tres otros —como nos anima Jesús a hacerlo— en una Oración Triple. En los Pasos Prácticos, tú establecerás la estrategia para la Oración Triple.

*¡La oración deja salir el poder de Dios
a través de ti para cambiar a la gente!*

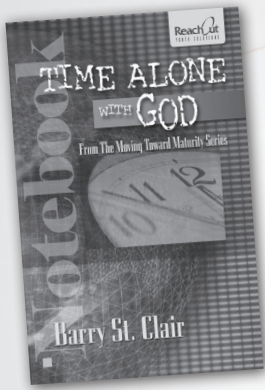
PASOS PRÁCTICOS

- Memoriza Juan 5:19.
- Comprométete a pasar por lo menos 20 minutos a solas con Dios cada día hasta que se vuelva un hábito. Usa el cuaderno *Tiempo a solas con Dios* (Time Alone with God Notebook) de la serie *Moviéndose hacia la madurez* (Moving Toward Maturity) como guía.
- Invita a otros dos líderes de jóvenes —incluso de otras iglesias y denominaciones— a participar en una Oración Triple contigo. Usando el siguiente cuadro, escoge 3 nombres, incluyendo el tuyo; 3 horas de reunión; y 3 estudiantes no creyentes por quienes van a orar.

Oración triple	3	<i>reúnete con</i>	<i>cristianos</i>
			1 _____ 2 _____ 3 _____
			<i>veces por semana para orar por</i>
			DOM LUN MAR MIER JUE VIER SAB
		<i>amigos no cristianos</i>	
		1 _____ 2 _____ 3 _____	

- Moviliza a tus estudiantes para que oren apasionadamente enseñándoles a pasar tiempo a solas con Dios. Usa *Pasando tiempo a solas con Dios* (Spending Time Alone with God) y el cuaderno *Tiempo a solas con Dios* (Time Alone with God Notebook) de la serie *Moviéndose hacia la madurez* (Moving Toward Maturity) como guía.
- Moviliza a tus estudiantes para que oren apasionadamente, preparándolos para que participen en Oraciones Triples. Usa la estrategia para la oración triple delineada aquí y detallada en *Una manera asombrosa de orar* (An Awesome Way to Pray).

HERRAMIENTAS PARA ORAR CON PASIÓN



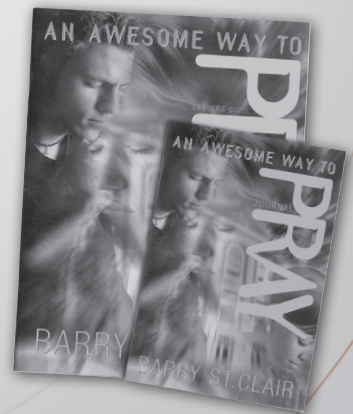
Cuaderno Tiempo a solas con Dios

¿Qué haces cuando pasas tiempo a solas con Dios? ¡Hablar y escuchar! Hablas con Dios y dejas que Él hable contigo. Si tienes problemas manteniéndote despierto, estando aburrido, o sabiendo qué hacer, este cuaderno es para ti:

- te motivará a levantarte en la mañana y reunirte con Dios
- te dará herramientas prácticas para guiarte en tu tiempo con Dios.
- hará que la Biblia cobre vida por medio de tus propias observaciones íntimas.
- te pondrá en contacto con Dios mediante un plan sencillo de oración.

Una manera asombrosa de orar

Los estudiantes se llenarán de vigor para vivir la vida, amar a sus amigos y contar su historia —mediante la oración. Este énfasis de ocho semanas cambiará sus vidas, sus universidades y el ministerio estudiantil tuyo —mediante la oración. El *Diario del Estudiante* es gratis y puede ser descargado por Internet. La *Guía del Líder* ofrece ocho sesiones grupales completas con notas reproducibles, sugerencias y actividades.



Pide estos recursos en www.reach-out.org.

PLAN DE ACCIÓN

Actualmente... ¿qué estás haciendo para orar con pasión?

De aquí en adelante... toma lo que has descubierto en esta sesión y diseña tu propio Plan de Acción.

¿Por qué es importante para ti y otros en tu ministerio orar con pasión?

¿Qué metas establecerás para ti y otros en tu ministerio para orar con pasión?

¿Quién te acompañará en tu Oración Triple, y quién en tu ministerio empezará otras Oraciones Triples?

¿Dónde se reunirá tu grupo para hacer una Oración Triple?

¿Cuándo se reunirá tu grupo para hacer una Oración Triple?



La meta

formar líderes de calidad
para un ministerio profundo
y de largo plazo



Forma líderes

Sesión 4

FÍJATE EN JESÚS

La ruta más fácil en liderazgo es usar a quien sea que se cruce en el camino. Tomar a cualquiera que parezca tener cualidades de liderazgo y poner a esa persona en una posición de liderazgo. Este método significa desastre. ¡Qué diferente al estilo de liderazgo de Jesús!

Cuando vemos a la gente que seleccionó Jesús como Sus doce discípulos, a simple vista parece un grupo raro y disparatado sin muchas posibilidades de éxito. Jesús debió haber visto algo que la persona común no observó. De otro modo, ¿quién hubiera escogido a un recaudador de impuestos que trabajaba para Roma (Mateo) y un zelote (Simón) cuya misión en la vida era destruir a Roma? ¡Imagínate el conflicto creado por esas dos relaciones! ¿Y qué de Tomás, el escéptico? ¿O el bocón e impetuoso de Pedro? Luego tenemos al traidor, Judas. La evidencia histórica indica que la mayoría de ellos eran adolescentes. ¿Qué iglesia hoy les permitiría entrar al círculo más allegado al liderazgo? ¿En qué estaba pensando Jesús?

No lo podemos decir con seguridad. Pero una cosa es evidente. Cuando Él había cumplido Sus tres años de entrenamiento de liderazgo con este grupo menos que perfecto, ellos “pusieron al mundo de cabeza”. ¿Qué podemos aprender de Jesús que nos motive a formar líderes que hagan lo mismo?

Piezas rotas. Cuando Jesús vio el corazón de estas doce personas a quienes iba a llamar, Él vio orgullo, arrogancia y fortaleza personal. Sin embargo, al final de tres años, ellos eran hombres quebrantados, mirando los sueños destrozados de sus vidas y preguntándose: “Ahora que se acabó esto, ¿qué es lo que sigue?”. Se escondieron en el Aposento Alto temiendo por sus vidas, totalmente conscientes de su propia incapacidad de hacer algo que cambiase sus circunstancias. Jesús los llevó al final de sus recursos para que vieran que el liderazgo “no será por la fuerza ni por ningún poder, sino por mi Espíritu”—dice el SEÑOR Todopoderoso—” (Zacarías 4:6). Solo entonces dijo Jesús:

“...recibirán poder...” (Hechos 1:8). El liderazgo se desarrollará en nosotros a medida que acogemos la cruz, dejando que Jesús nos quebrante y luego nos amolde hasta llegar a ser gente que lo refleje. Nuestros líderes crecerán a medida que ellos también acojan la cruz; experimenten el quebrantamiento; y permitan que Dios los amolde. En un Equipo de Liderazgo, se da permiso para que se efectúe ese quebrantamiento y amoldamiento.

Pasando la noche. Jesús no tomó la decisión de escoger a Sus doce discípulos a la ligera. Lucas nos dice: “...se fue Jesús a la montaña a orar, y pasó toda la noche en oración a Dios” (Lucas 6:12). Eso fue justo antes de escoger a los doce el día siguiente. Alguien dijo: “El mejor momento para despedir a alguien es antes de contratarlo”. Poniendo esa cita en este contexto, “La mejor manera de evitar los líderes equivocados es en primer lugar no escogerlos”. Pero la única forma de saber si son los líderes correctos o no es llevar la decisión a Dios; y en oración intensa y continuada, dejarlo a Él que los escoja. El Equipo de Liderazgo tendrá éxito en proporción directa a la búsqueda de Dios por la gente correcta y luego continuando esa búsqueda de Dios para saber qué hacer con ellos.

Proyectando la visión. Jesús escogió a los doce. Pero en cierto sentido ellos lo escogieron a Él. Él les dijo: “Vengan, síganme, y los haré pescadores de hombres” (Mateo 4:19). Fíjate que Él hizo eso individualmente y en parejas, no el grupo entero de una sola vez. Él los desafió cara a cara. A estas alturas, ellos tenían que tomar una decisión cada uno en cuanto a Él. Su reto contenía la visión que tenía de ellos. Ante todo, Él quería que Sus discípulos “lo siguieran”. Eso resume la esencia del liderazgo espiritual. No consiste en hacer que la gente llene puestos para poderlos usar en el ministerio para jóvenes. Más bien, se trata de dar aliento, formar y alimentar a la gente en su relación con Cristo. Eso les dará lo que se requiere para guiar a estudiantes de manera apropiada. En segundo lugar, Jesús les prometió a Sus discípulos que se convertirían en “pescadores de hombres”. Él no los llamó para que fuesen los “cuidadores del acuario”. El desafío cara a cara que Jesús hizo a Sus discípulos en cuanto a liderazgo no fue formar la organización o aumentar la cantidad ¡sino cambiar el mundo! La visión fue simple y clara. Nosotros podemos desafiar a nuestro Equipo de Liderazgo a tener la misma visión.

Las relaciones son las que mandan. Jesús sabía el valor de las relaciones. Después de todo, Él había pasado la eternidad en perfecta relación con Su Padre y con el Espíritu Santo. (¡Esa es la célula perfecta!). De modo que llamó a estos doce hombres a experimentar con Él lo que había experimentado con el Padre y el Espíritu. En el transcurso de los siguientes tres años, Su enfoque principal estuvo en estas personas. ¿Tuvo otras relaciones? Claro que sí. ¿Habló con grupos grandes? Sabemos que sí. Pero al final de cada día, Su interés principal,

SESIÓN 4 - FORMA LÍDERES

después de Su relación con el Padre, eran los doce. A los líderes de jóvenes les encantan los chicos. Y nuestra capacidad de relacionarnos con ellos es uno de los motivos principales por los cuales trabajamos con ellos. ¿Pero cuántas relaciones de calidad podemos tener? Con seguridad no más de doce. Si vemos el ministerio de Jesús y queremos que el nuestro siga ese modelo y si creemos que la gente joven cambia por medio de relaciones, entonces debemos levantar un equipo de líderes como lo hizo Jesús. De ahí, multiplicaremos nuestro ministerio a través de los líderes adultos que equipemos y llenemos de poder.

Obra de malabarismo. Jesús escogió a la gente, no porque eran iguales sino porque eran diferentes. Sus diferencias de personalidades causaron chispas. Pero a Jesús le gustaba eso. También los escogió por sus diferentes dones espirituales. Jesús dejó que sus personalidades y dones crearan una tensión saludable en el grupo. También sabía que estas personas tenían la combinación correcta de dones espirituales para dar equilibrio a la iglesia nueva y joven que rápidamente entraría en la escena después de Su ascensión. Por ejemplo, Pedro era un apóstol (“sobre esta roca edificaré mi iglesia”); y Felipe era un evangelista. Ningún líder de jóvenes tiene todos los dones. Se necesitan muchos líderes para dar equilibrio al ministerio de los jóvenes. Solo cuando surgen esos dones, nuestro liderazgo encontrará equilibrio. Con ese equilibrio vendrá el poder espiritual para realizar el ministerio de Jesús.

Invirtiendo el tiempo. Una vez que Jesús escogió a Sus discípulos, empezó a pasar cada vez más tiempo con ellos. Si graficamos un período de tres años del tiempo que pasó Jesús con Sus discípulos y la cantidad de tiempo que pasó con las masas, la línea que representa a los discípulos sube y la de las masas baja. Él empezó pasando la mayor parte del tiempo con las masas. Pero a medida que pasó el tiempo, pasaba más tiempo con Sus discípulos. Y al final de Su ministerio terrenal, Él pasó casi todo Su tiempo con Sus discípulos. Los eventos y actividades de grupos grandes impulsan la mayoría de ministerios para jóvenes. Para desarrollar líderes como Jesús lo hizo, eso debe cambiar. Debemos invertir cada vez más tiempo en formar líderes que inviertan en estudiantes. Esa es la única manera en que el ministerio se desarrollará en profundidad y crecimiento.

Multiplicando el crecimiento. Cuando Jesús invirtió en Sus discípulos, Él tenía en mente la Gran Comisión.

Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra. Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo.

Mateo 28:18-20

MINISTERIO CRISTOCÉNTRICO PARA JÓVENES

Esa es la versión de Mateo. Todos los cuatro Evangelios lo registran, así como también el Libro de Hechos. Tú lo puedes encontrar en los otros Evangelios —en Marcos 16:15, 16; Lucas 24:47-49; Juan 20:21, 22 y en Hechos 1:8. Bajo la autoridad de Jesús, Sus discípulos dondequiera que fueran tenían como misión hacer discípulos. Esos discípulos tenían encargado hacer otros discípulos. Y así proseguirían hasta que la iglesia hiciese “discípulos de todas las naciones”.

Con todo el dinero, tecnología, literatura y televangelistas disponibles, a estas alturas, deberíamos haber terminado esa tarea. Pero, evidentemente, no lo hemos hecho. ¿Por qué no? Porque hemos perdido de vista el mandamiento de Jesús de formar líderes haciendo discípulos. Hemos estado añadiendo miembros a la iglesia en lugar de multiplicar discípulos. El siguiente cuadro nos ayuda a ver la drástica diferencia entre estos dos métodos.

AÑO	MIEMBROS Los miembros añaden	DISCÍPULOS Los discípulos multiplican
1 ^o	1	1
2 ^o	2	2
3 ^o	4	6
4 ^o	8	18
5 ^o	16	54
6 ^o	32	162
7 ^o	64	1.458
21 ^o	1,048.576	7.016.615.523

En la columna “Miembros”, fíjate que si un miembro añade una persona al año, entonces habría 1.048.576 miembros nuevos en 21 años.

Por otro lado, la columna “Discípulos” muestra lo que sucedería si una persona discipulara a otra por un año; luego esas dos personas discipulan a otras dos el año siguiente; luego cada una de esas seis discipulan a otras dos el año siguiente; y así sucesivamente. Mediante el proceso de multiplicación, el número de discípulos podría llegar a 7 mil millones en 21 años —más que 6.8 mil millones, la población del mundo entero. ¡Todo iniciado por un seguidor de Jesús!

¿Qué sucedería si tú multiplicaras de cuatro a doce discípulos de esa forma por medio de tu Equipo de Liderazgo?

Jesús sabía que la mejor manera de cumplir con el Gran Mandamiento (“amar a Dios”) y la Gran Comisión (“hacer discípulos a todas las naciones”) era formar líderes. Y, asombrosamente, Él nos da el privilegio de hacer lo mismo.

PREGUNTAS DIFÍCILES

Contesta estas preguntas, calificándote en una escala del 1 al 10. Como resultado de tus respuestas, escribe un breve párrafo describiendo tus necesidades personales y de liderazgo ministerial.

1. ¿Qué nivel de influencia tienes con tus voluntarios, padres de familia y estudiantes?
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. ¿Hasta qué nivel están tus voluntarios dispuestos a ser entrenados?
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. ¿Hasta qué nivel estás dispuesto a entrenar a tus voluntarios?
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. En términos generales, ¿qué medida de intensidad espiritual poseen tus voluntarios?
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. ¿Cuán profundas son las relaciones que tienen tus voluntarios entre sí?
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. ¿Qué nivel de participación en relaciones con chicos disfrutan tus voluntarios?
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Mis necesidades personales y de liderazgo ministerial:

PRINCIPIOS DEL MINISTERIO PARA JÓVENES

¿Cómo formar líderes para un ministerio profundo y a largo plazo?

El propósito del Equipo de Liderazgo

En Juan 17:20-26, Jesús hace estas rogativas a Su Padre por Sus discípulos. Asocia las frases que usa Jesús en esos versículos con las tres frases de abajo.

- Compromiso con Cristo
- Compromiso mutuo
- Compromiso a ministrar al mundo

En base a lo que dijo Jesús arriba, ¿cómo declararías el propósito de tu Equipo de Liderazgo?

¡El liderazgo es influencia!

Un líder:

- *sabe a dónde va*
 - *tiene gente que lo sigue*
-

La progresión del Equipo de Liderazgo

Al ver todo el período de tres años del ministerio de Jesús, descubrimos que Jesús desarrolló progresivamente a Sus discípulos haciéndolos pasar por cuatro fases, a menudo entrelazadas y con ciertos puntos coincidentes. No obstante, todas las fases tenían un asombroso elemento en común. Explora cada uno de los versículos en esta sección y la siguiente para ver si lo puedes descubrir.

Las cuatro fases del desarrollo de liderazgo de Jesús:

1. Yo lo hago. (Lucas 4:31-37 y 38-44)

2. Yo lo hago y ellos están conmigo. (Lucas 5:1-11)

3. Ellos lo hacen y yo estoy con ellos. (Lucas 10:1-17)

4. Ellos lo hacen y yo estoy detrás para dar aliento. (Lucas 24:44-49 y todo Hechos)

El poder de “lo”

Mirando la palabra “lo” en la página anterior, busca e identifica “lo” mientras seguimos el rastro del Jesús profetizado, el Jesús de carne y hueso, Jesús el discipulador y Jesús el dador del Espíritu en los siguientes pasajes.

¿Qué es “lo”? Haz un círculo alrededor de lo que crees que es “lo” cuando “lo” encuentres.

El Mesías iba a venir a hacer “lo” (Isaías 61:1-3)

*El Espíritu del Señor omnipotente está sobre mí,
por cuanto me ha ungido
para anunciar buenas nuevas a los pobres.
Me ha enviado a sanar los corazones heridos,
a proclamar liberación a los cautivos
y libertad a los prisioneros,
a pregonar el año del favor del Señor
y el día de la venganza de nuestro Dios,
a consolar a todos los que están de duelo,
y a confortar a los dolientes de Sión—
me ha enviado a darles una corona
en vez de cenizas,
aceite de alegría
en vez de luto,
traje de fiesta
en vez de espíritu de desaliento.
Serán llamados robles de justicia,
plantío del Señor
para mostrar su gloria.*

Jesús vino como el Mesías y “lo” hizo (Lucas 4:18, 19)

*El Espíritu del Señor está sobre mí,
por cuanto me ha ungido
para anunciar buenas nuevas a los pobres.
Me ha enviado a proclamar libertad a los cautivos
y dar vista a los ciegos,
a poner en libertad a los oprimidos, a pregonar el año del favor del Señor.*

Los discípulos “lo” hicieron (Marcos 6:12, 13)

Los doce salieron y exhortaban a la gente a que se arrepintiera. También expulsaban a muchos demonios y sanaban a muchos enfermos, ungiéndolos con aceite.

Ahora nosotros tenemos la oportunidad de hacer “lo” (Juan 14:12)

Ciertamente les aseguro que el que cree en mí las obras que yo hago también él las hará, y aun las hará mayores, porque yo vuelvo al Padre.

¿Qué es “lo”?

Jesús dijo que el que cree en Él “hará lo que yo hago”. ¿Qué es lo que estuvo haciendo Jesús?

“Lo” es el ministerio de Jesús que:

- anuncia las buenas nuevas
- sana a los enfermos y quebrantados de corazón
- pone en libertad a los que el diablo ha oprimido

Después de conocer a Jesús, el privilegio más grande que tienen los líderes de jóvenes es llevar el ministerio de Jesús a chicos hambrientos, lastimados y desesperados.

PASOS PRÁCTICOS

Imagínate un Equipo de Liderazgo creciendo en intimidad con Jesús, orando unido e invirtiendo sus vidas en estudiantes. Toma un paso más. Imagínate ese Equipo de Liderazgo equipado para hacer “lo”. Pueden proclamar las Buenas Nuevas, sanar corazones heridos y poner en libertad a los cautivos. ¡Vaya! Esa visión puede convertirse en realidad cuando implementas estos pasos prácticos para que así sea.

1. Ora

Pasa tiempo orando en forma concentrada por aquella persona que Dios está llamando a participar en tu Equipo de Liderazgo.

2. Guía

Se pueden delegar muchas tareas, pero guiar el Equipo de Liderazgo no es una de ellas. Al principio, el líder principal de los jóvenes **debe** guiar el Equipo de Liderazgo. Una vez que los líderes están equipados, ellos no solo podrán equipar y multiplicar otros Equipos de Liderazgo sino también equipar y multiplicar discípulos estudiantiles para el liderazgo.

3. Selecciona

Tú puedes seleccionar a tu Equipo de Liderazgo de una amplia gama de gente: obreros juveniles actuales, padres de adolescentes, estudiantes universitarios y otros que aman a estudiantes y sienten el llamado de Dios para trabajar con ellos. Ofrece un desafío personal a cada uno de ellos para que integren el Equipo de Liderazgo.

4. Comprométete

Cuando ofrezcas el desafío personal, expresa tu visión persuasiva del ministerio para jóvenes por escrito. Define y explica el compromiso con el Equipo de Liderazgo. Ellos necesitan saber lo que se espera desde el comienzo. (Ver la página 4 de *A personal Walk with Jesus Christ* [Un caminar personal con Jesucristo]).

5. Prepara

Cerciórate de que tu Equipo de Liderazgo lleve la serie de Formación de Líderes, comenzando con *Un caminar personal con Jesucristo*. Pide una copia para cada persona. Lee completamente cada sesión antes de cada reunión. Luego, en oración prepara tu reunión leyendo la sección “Guía de discusión” que se encuentra en cada uno de los libros de la serie de Formación de Líderes. ¡Tu preparación personal marcará la diferencia!

6. Reúne

Busca una hora para reunirse que sea la más beneficiosa para la mayoría de la gente. Si es posible, reúnanse en la casa de alguien. Reúnanse constantemente de 1 a 1-1/2 horas. Pasa 15 minutos en oración, 45 minutos de diálogo y 15 minutos hablando de asuntos del ministerio para jóvenes.

7. Invierte

Invirtiendo tu vida en la de esta gente semana tras semana permitirá que ellos descubran a Jesús, los dones que Él les ha dado y cómo invertir esos dones en la vida de los estudiantes.

8. Evalúa

Después de cada reunión grupal, evalúa lo que hicieron y cómo pueden mejorar. Resuelve problemas y haz ajustes.

HERRAMIENTAS PARA LA FORMACIÓN DE LÍDERES – PARA VOLUNTARIOS

Serie de Formación de Líderes

La **Serie de formación de líderes** ofrece un plan práctico y bíblico para equipar a los líderes voluntarios. Ellos encontrarán la motivación, la visión y las destrezas con las cuales formar relaciones y disciplinar estudiantes creyentes, así como comunicar a Cristo a los estudiantes no creyentes. Esta colección de 3 libros fáciles de usar e interactivos incluye 12 sesiones por libro y se adapta fácilmente al calendario de tu iglesia.

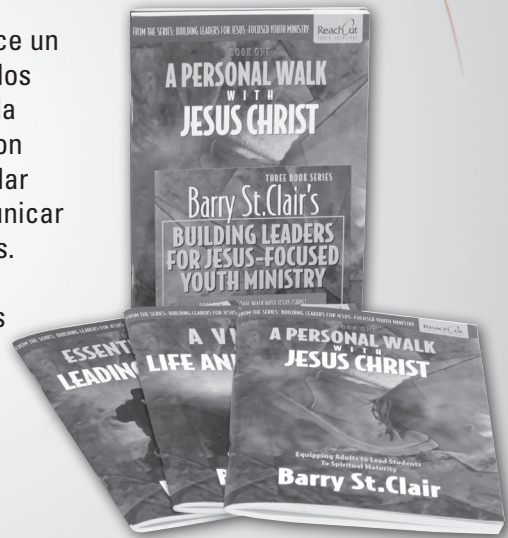
Un caminar personal con Jesucristo (Libro 1) guía a los líderes a crecer en intimidad con Jesús.

Una visión para la vida y el ministerio (Libro 2) expande la visión de tus líderes para la vida y el ministerio.

Herramientas esenciales para estudiantes líderes (Libro 3) provee a tus líderes las destrezas necesarias para influir con eficacia en los estudiantes.

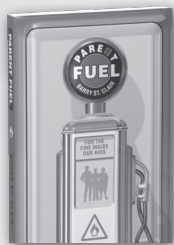
Serie de formación de líderes (colección de 3 libros) incluye *Un caminar personal con Jesucristo* (Libro 1), *Una visión para la vida y el ministerio* (Libro 2) y *Herramientas esenciales para estudiantes líderes* (Libro 3).

Colección de audio contiene 6 mensajes descargables gratis por Barry St. Clair, Dave Busby y Louie Giglio.



Pide estos recursos en www.reach-out.org.

HERRAMIENTAS PARA LA FORMACIÓN DE LÍDERES – PARA PADRES



Combustible para padres

Este libro equipa a los líderes #1 de jóvenes en el mundo —¡los padres! Los padres descubren cómo conectarse con sus hijos— de corazón a corazón. A medida que leen todo el libro, ellos descubren más acerca de amar a Dios con todo el corazón y guiar a sus hijos a hacer lo mismo. Los padres reconocen cómo invertir espiritualmente discipulando a sus hijos y los amigos de sus hijos.

Equipo de combustible para padres

El *Equipo de combustible para padres* ofrece a las iglesias una herramienta sencilla y práctica para equipar a padres. Esta colección completa de recursos facilita la guía de grupos de padres por medio de *Combustible para padres*. Este excelente currículo incluye:

- **un libro** que ofrece una nueva perspectiva y guía a los padres a conectar a sus hijos con Dios
- **un diario** que ayuda a los padres a implementar lo que descubren en el libro
- **audio CD** de una presentación motivadora en vivo
- **DVD**, incluyendo 6 sesiones altamente interactivas de 55 minutos con una variedad de padres expresando sus luchas y éxitos
- **una guía del líder** para empezar y guiar una célula



Paquete para padres

El *Combustible para padres* en paquete provee los 3 recursos que necesitan los padres para maximizar el impacto de *Combustible para padres* en una familia —el libro, los CD y diario.

Pide estos recursos en www.reach-out.org.

PLAN DE ACCIÓN

Actualmente: ¿qué estás haciendo para formar líderes?

De aquí en adelante: toma lo que has descubierto en esta sesión y diseña tu propio Plan de Acción.

¿**Por qué** es importante formar líderes?

¿**Qué** metas establecerás para formar líderes?

¿**Quiénes** son los líderes que formarás?

¿**Dónde** te reunirás con tu Equipo de Liderazgo?

¿**Cuándo** empezarás y continuarás reuniéndote con tu Equipo de Liderazgo?



Discipula estudiantes

La meta

discipular estudiantes
que experimenten un cambio de vida
y se convierten en
transformadores de vida



Discipula estudiantes

Sesión 5

FÍJATE EN JESÚS

A través de la historia, Dios ha hecho Su obra más importante por medio de una minoría en vez de una mayoría. La inversión de Jesús en un pequeño grupo de discípulos en unos cuantos años “ha trastornado el mundo entero” (Hechos 17:6). Un vistazo detallado a la participación de Jesús en la vida de Sus discípulos nos da una clara dirección acerca de cómo debemos ocuparnos de la tarea esencial de discipular estudiantes.

Seleccionar. El proceso de discipulado empezó cuando Jesús **seleccionó** a Sus discípulos. En Lucas 6:12-19, vemos que Jesús “pasó toda la noche en oración a Dios” (6:12). Al día siguiente, Jesús “llamó a sus discípulos” (6:13). Los retó y les dio la oportunidad de estar cerca de Él, seguirlo y convertirse en Sus compañeros más cercanos. Los llamó “apóstoles” (6:13). Desde el principio, dejó en claro que ellos iban a convertirse en Sus mensajeros. Él seleccionó solamente a doce, ¡y vaya qué grupo tan diverso y singular que era! Jesús puso todo el futuro de Su ministerio en las manos de doce individuos muy comunes, con la creencia de que seguirlo los iba a preparar para cambiar el mundo. Tomar un grupo de estudiantes —a pesar de ser inmaduros y faltos de entrenamiento— y seleccionarlos para estar contigo no solo los cambiará; sino que a su debido tiempo, ellos harán su parte para cambiar el mundo.

Asociar. Jesús continuó discipulando a Sus escogidos **asociándose** con ellos. El entrenamiento no se obtuvo asistiendo a conferencias o inscribiéndose en clases. En cambio, Jesús entrenó a Sus discípulos estando con ellos (Marcos 3:14). El currículo consistió de tiempo en la presencia de Jesús, estar íntima y constantemente asociado con Él. Jesús dijo a sus discípulos “vengan a mí” y “aprendan de mí” (Mateo 11:28-30). Y así lo hicieron. Lo que ellos vieron los asombró: agua convertida en vino; 5,000 personas alimentadas; una furiosa tempestad calmada. Al estar cerca de Jesús, vieron fe en acción. Al asociarse con Él, aprendieron a confiar en Dios. Al asociarse contigo, un grupo selecto de estudiantes aprenderá a confiar en Dios a medida que ven tu fe en acción.

Consagrar. Mucha gente siguió a Jesús. Lucas dice que ellos “seguían a Jesús” (Lucas 14:25). Les encantaba ver los milagros, observar cómo subía la popularidad de Jesús y disfrutar Su éxito. Pero Jesús rápidamente redujo Sus filas **consagrando** a Sus discípulos. En Lucas 14:25-34 vemos a Jesús separando al espectador casual

del discípulo que confía. Jesús desafió a Sus discípulos para que lo pusieran por encima de todas las demás relaciones (14:26), lo valorizaran por encima de los deseos egoístas (14:27) y participaran en el doloroso sacrificio personal de seguirlo (14:27). Luego les contó una historia que les dio la oportunidad de reflexionar en calcular el costo. Él concluyó: "...cualquiera de ustedes que no renuncie a todos sus bienes, no puede ser mi discípulo" (14:33). Muchos se fueron. Se quedaron los doce. Esta característica de la consagración hizo que los discípulos de Jesús se convirtieran en "sal" (14:34) con un sabor distinguible en un mundo insípido. Discipular estudiantes significa guiarlos para que pongan a Jesús por encima de las relaciones, actividades escolares, deseos y aun la vida misma. Entonces nuestros estudiantes se apartarán en la manera en que viven y hablan. Otros estudiantes van a querer probar la sal.

Impartir. En la interacción de Jesús con Sus discípulos, Él estaba **impartiendo** vida a ellos. Él hizo eso en cada área de la vida. Jesús no ofrecía enseñanzas o clases abstractas anunciando: "Hoy vamos a estudiar la oración". En cambio, los discípulos estaban tan inspirados viendo a Jesús orar que ansiosamente le pedían que les enseñara a orar (Lucas 11:1-4). Los discípulos de Jesús continuamente recibían enseñanzas de Él. Ellos adquirían actitudes, revelaciones, entendimiento, perspectiva y verdad, ni qué decir vida —Vida que encontraron en Él (Juan 1:4, 6:35). Los estudiantes que están siendo discipulados adquirirán un aroma de realidad cuando nos vean vivir la vida —lo bueno, lo malo y lo feo. Ellos verán a Jesús expresándose a Sí mismo a través de nosotros.

Amar. Elimina el **amor** en la relación de Jesús con Sus discípulos y eliminas la parte más importante. Jesús amó a Sus discípulos. No solo habló de ello, sino también lo demostró de maneras muy poco comunes. Cuando Juan recordó la crisis más grande de su vida con Jesús, ¿qué recordó? La forma en que Jesús "los amó hasta el fin" (Juan 13:1). El sello característico de un discípulo de Jesús es amor —amor por Jesús y amor el uno por el otro. ¿Y cómo expresó Jesús Su amor? En Juan 13, Él sirvió a los discípulos realizando la humilde tarea de lavarles los pies. Fue un acto de amor sirviente. ¿Cómo conocerán a Jesús los estudiantes que discipulas? Por el amor que les muestres. ¿Cómo sabrán que ese amor es real? Por la manera en que les sirves.

Delegar. Jesús con seguridad tenía lo requerido para hacer toda la obra por Sí mismo. Pero lo hallamos **delegando** ese trabajo a Sus discípulos (Mateo 10). Al delegar, Jesús estaba equipando a Sus discípulos para continuar después de Su muerte. Él iba a partir. Ellos se iban a quedar. Él les enseñó las cosas que necesitaban saber. Él demostró esas cosas delante de ellos. Luego les delegó Su ministerio y autoridad pero solamente después que ellos lo vieran en acción (10:1). Él les dio instrucciones específicas (10:5b). Él los preparó para la hostilidad y persecución (10:17b). Él les prometió que tendrían lo que iban a necesitar (10:19-20). Él les dijo que no tuvieran miedo (10:26). Les dio la perspectiva de que el cielo era su meta (10:32-39). Y Jesús dijo que algunas personas responderían (10:40-42). En cierto momento del proceso de discipular estudiantes, tendremos la sensación de que es tiempo de delegar. En

SESIÓN 5 - DISCIPULA ESTUDIANTES

ese instante, podemos sabiamente seguir el consejo que Jesús dio a Sus discípulos en Mateo 10.

Interceder. A menudo se le halla a Jesús **intercediendo** por Sus discípulos, pero en ningún momento fue más apasionado o específico que en Juan 17. Con la cruz que se acercaba y Sus discípulos tambaleando, las oraciones de Jesús por Sus discípulos proveyó el sistema de apoyo que los sostuvo en el cuidado de Dios durante ese momento crítico. Pero también en Su oración, Jesús rogó por el bienestar de ellos a largo plazo. Le pidió a Su Padre que “los protegiera” (17:11, 12), les diese “alegría”, (17:13) y “los santificara” (17:17-19). Protección, alegría y una separación santa. Qué gran oración para que nosotros hagamos por los estudiantes que estamos discipulando. Ora por ellos específicamente y hazlo a menudo.

Evaluar. Uno de los roles principales de Jesús con Sus discípulos fue **evaluarlos**. Las evaluaciones que hizo fueron en el momento apropiado y sinceras, con el objetivo de guiarlos. Les ayudó a identificar sus “puntos ciegos” tales como declaraciones poco sabias (Lucas 10:17-20), opiniones falsas (Juan 13:36-38) y metas equivocadas (Marcos 10:35-45). Él los reprendió (Lucas 9:51-56, Marcos 8:31-33). Contestó preguntas (Mateo 18:21-35, Mateo 19:23-26 y muchos otros ejemplos). Cuando se está discipulando estudiantes, uno de los beneficios principales para ellos es la evaluación amorosa y sincera que tú y otros en el grupo les den. Todos nos salimos de la línea y perdemos el equilibrio. Nuestros “puntos ciegos” nos hacen cometer errores sin que siquiera nos demos cuenta. Evaluar a tus estudiantes hará que ellos crezcan en su semejanza a Cristo.

Reproducir. Jesús sabía que discipular jamás fue un fin en sí. Era el medio para el fin de **reproducir**. Al principio del ministerio de Jesús, animó a Sus discípulos para que se convirtieran en “pescadores de hombres” (Marcos 1:17). Posteriormente les mandó a “hacer discípulos” (Mateo 28:18-20). Lo que hizo Jesús con Sus discípulos se convirtió en la manera en que la iglesia primitiva funcionó. Su “reproducción espiritual” es lo que puso al mundo de cabeza. Discipular estudiantes de la manera en que Jesús lo hizo conduce rápidamente a estudiantes con más experiencia discipulando a los de menos experiencia. Entonces, en dimensiones ilimitadas, tu ministerio se multiplicará a su máximo potencial*.

Lo que hizo Jesús con Sus discípulos fue práctico y real. Cuando discipulamos a nuestros estudiantes como lo hizo Jesús, los llevaremos de personas que asisten a la iglesia de manera superficial e inmadura a estudiantes que experimentan un cambio de vida y son capacitados para convertirse en gente que cambia vidas. Entonces ellos harán un impacto radical en su mundo para Jesús.

*El bosquejo para estas ideas fue tomado del libro clásico sobre discipulado, *Plan supremo de evangelización* por Robert Coleman. Otras ideas fueron tomadas de un bosquejo por “Insight for Living” que sumaban los conceptos de Coleman.

PREGUNTAS DIFÍCILES

Contesta estas preguntas, calificándote en una escala del 1 al 10. Como resultado de tus respuestas, escribe un breve párrafo describiendo la necesidad de disciplinar estudiantes en tu situación y su valor. Investiga cada pregunta para obtener un porcentaje preciso.

1. ¿Qué porcentaje del número total de estudiantes asiste regularmente a las reuniones semanales?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. ¿Qué porcentaje de tus estudiantes se sale del ministerio para jóvenes durante la preparatoria?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. ¿Qué porcentaje del número total de estudiantes busca apasionadamente una relación con Cristo?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. ¿Qué porcentaje de tus estudiantes está involucrado en un grupo de disciplinado intensivo y comprometido?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. ¿Qué porcentaje de tus estudiantes está involucrado en disciplinar estudiantes con menos experiencia?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. ¿Qué porcentaje de tus estudiantes que están en el último año de preparatoria continúa yendo en pos de Jesús y vive para Él de todo corazón? (Haz una lista de todos los que están en el último año y marca los dedicados de todo corazón).

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Mi necesidad para disciplinar estudiantes en mi situación y su valor:

PRINCIPIOS DEL MINISTERIO PARA JÓVENES

¿Cómo discipulas estudiantes que experimentan un cambio de vida y se convierten en personas que cambian vidas?

Cuando los estudiantes salen de tu ministerio, ¿en qué forma serán sus vidas diferentes a la manera que eran cuando llegaron? ¿Qué es lo que sale al otro lado?

Principios de Discipulado

Lee 2 Timoteo 2:1, 2 seis veces. Toma apuntes cada vez que lo leas. En cada lectura, trata de encontrar un principio para el discipulado de estudiantes.

Así que tú, hijo mío, fortalécete por la gracia que tenemos en Cristo Jesús. Lo que me has oído decir en presencia de muchos testigos, encomiéndalo a creyentes dignos de confianza, que a su vez estén capacitados para enseñar a otros.

2 Timoteo 2:1, 2

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

MINISTERIO CRISTOCÉNTRICO PARA JÓVENES

Describe con una frase lo que tú crees que significa cada principio para ti y tu ministerio.

1. Recibir

Así que tú, hijo mío, fortalécete por la gracia que tenemos en Cristo Jesús.

2. Relaciones

... tú ... yo ... (Pablo y Timoteo)

3. Reflexión

... encomiéndalo

4. Realidad

... en presencia de muchos testigos ...

5. Reclutar

... creyentes dignos de confianza ...

6. Reproducción

... tú ... yo ... creyentes dignos de confianza ... otros.

Definición de Discipulado

Ofrecer a estudiantes una experiencia relacional a través de una célula con disciplina, responsabilidad y ánimo, que resulta en motivación, crecimiento, acción y ministerio.

PASOS PRÁCTICOS

Imagínate un grupo de tres a doce chicos que quieren avanzar hacia la madurez en su relación con Cristo. ¿Qué pasos tomas con ese grupo?

1. Ora

Pide al Señor que te muestre a quién disciplinar y cómo hacerlo. Ora por otros líderes calificados de grupos de discipulado. Ora para que respondan los estudiantes. Pide a Dios motivación, crecimiento, acción y ministerio en la vida de los estudiantes.

2. Sueña

Imagínate ¿qué sucedería si tus estudiantes discipulados experimentan un cambio de vida y se convierten en gente que cambia vidas? ¿Cómo afectaría a tu iglesia y sus universidades?

3. Selección

Reúnete individualmente con esos estudiantes a quienes el Señor te ha puesto en el corazón para que los discipules. Proyecta la visión. Dales un reto cara a cara. Eleva las expectativas de ellos cuando lean el “Compromiso Personal” en la página 11 de *Siguiendo a Jesús*.

4. Comprométete

En una reunión especial para los estudiantes que responden, explica el “Compromiso Personal” (página 11 de *Siguiendo a Jesús*). Desafíalos en cuanto al costo de su tiempo y la necesidad de cambiar sus prioridades. Luego anímalos explicándoles cuánto los beneficiará esta experiencia en su caminar con Cristo, crecimiento personal, destrezas de liderazgo e influencia en la escuela.

5. Prepara

Completa cada sesión semanal tú mismo en tu propio libro. La *Guía del Líder* en la serie *Moviéndose hacia la Madurez* contestará tus preguntas acerca de cómo guiar a tu grupo. Revisa la *Guía del Líder* y encuentra las preguntas clave que hacerles a tus estudiantes para tener una discusión amena y completa sobre el tema. Escribe las preguntas en una tarjeta para la reunión del grupo. No llesves tu *Guía del Líder* al grupo. ¡Llega preparado!

6. Guía

Tú eres el líder. ¡Marca la pauta para el resto del grupo! Pide al Señor que te haga un líder que refleje a Cristo a estos estudiantes. Si ellos tambalean, ayúdalos, anímalos, llámalos, reúnete con ellos y sobre todo, ora por ellos. Tu liderazgo influirá radicalmente en ellos por el resto de sus vidas.

7. Invierte

Discipular estos estudiantes es más que una reunión de grupo. Es una inversión relacional. Mediante la guía de este grupo, te convertirás en un amigo y consejero. Entrégate a tus estudiantes fuera de la reunión del grupo.

8. Evalúa

Cada semana después de la reunión de tu grupo, evalúa lo que hiciste y cómo puedes mejorar. Resuelve problemas y haz ajustes. Usa las herramientas en la *Guía del Líder* para que te ayude a evaluar.

Para multiplicar estos grupos de discipulado, guía tu propio grupo, luego divide a tu Equipo de Liderazgo en grupos de dos y desafía a cada grupo a seguir este mismo proceso para que empiecen su propio grupo. Con el tiempo, cada estudiante tendrá la oportunidad de ser discipulado.

La manera más grande de cumplir con la Gran Comisión no es por medio de un evento sino mediante un proceso —el proceso de discipulado.

HERRAMIENTAS PARA LOS ESTUDIANTES DISCIPULADOS

Serie Moviéndose hacia la Madurez



Con más de 1 millón de copias vendidas, esta serie de discipulado de 8 libros hará que tus estudiantes avancen hacia la madurez en Cristo.

Empezando ayuda a los nuevos creyentes a empezar exitosamente su caminar con Cristo.

Siguiendo a Jesús establece un fundamento sólido para tener una relación que cambia la vida con Cristo y para convertirse en un discípulo suyo.

Pasando tiempo a solas con Dios hace más profunda la relación de los estudiantes con Jesús al aprender cómo pasar tiempo con Él.

Haciendo que Jesús sea el Señor desafía a los estudiantes a obedecer a Jesús y a darle el control en los temas cotidianos que enfrentan.

Regalando tu fe guía a los estudiantes en la fabulosa aventura de vencer sus temores y correr el riesgo de comunicar a Cristo valientemente.

Influenciando en tu mundo muestra a los estudiantes que ellos pueden convertirse en líderes influyentes por medio de servir a las necesidades de la gente que los rodea.

Cuaderno de pasando tiempo a solas con Dios ofrece a los estudiantes herramientas prácticas que los guían para pasar tiempo a solas con Dios.

Guía del Líder brinda al líder del grupo todos los recursos necesarios para guiar un grupo de discipulado ameno que cambia vidas. Esta guía contiene el material del líder y todos los libros de la serie Moviéndose hacia la madurez.

Serie moviéndose hacia la madurez (colección de 8 libros) es una serie de discipulado completa y con pasos detallados que mueve a los estudiantes progresivamente de la conversión hacia la madurez y ministerio.

Colección de audio contiene 6 mensajes de audio descargables gratis por Barry St. Clair, Dave Busby y Jim Burns —cada uno diseñado para inspirarte como discipulador de estudiantes.

Un Jesús sin igual

Barry St. Clair te lleva a un apasionado encuentro con el Hijo de Dios. Llegarás a conocer a Jesús por la persona que realmente es.

En *Un Jesús sin igual*, harás un “viaje” insuperable. Disfrutarás de convertirte en un mejor amigo de Jesús.

En el *Diario Un Jesús sin igual*, el viaje continúa por 40 días al pasar por la vida, muerte, resurrección, ascensión y segunda venida de Jesucristo.

¡Lo que tú piensas de Jesús será desafiado y quién eres tú será cambiado!

La vida sucede inesperadamente Ayuda a que se prepare tu adolescente

La universidad. Carrera. Amigos de toda la vida. Cónyuge. En los siguientes cinco años, tu adolescente tal vez tome las decisiones más críticas de su vida. En *La vida sucede inesperadamente*, Barry St. Clair te ofrece un mapa para guiarte a ayudar a tus hijos a tomar esas decisiones. Ellos descubrirán su identidad y destino — su propio camino que recorrer por el resto de sus vidas. El mapa incluye direcciones para encontrar los rasgos de personalidad, dones espirituales, habilidades, experiencias, motivaciones, propósito de vida, valores, metas, uso del tiempo y decisiones de tu adolescente. Este libro te da como líder lo que necesitas, y las descargas gratuitas para “decidir destinos” darán a tus chicos lo que ellos necesitan para recorrer este camino.

Pide estos recursos en www.reach-out.org.

PLAN DE ACCIÓN

Actualmente: ¿qué estás haciendo para disciplinar estudiantes?

De aquí en adelante: toma lo que has descubierto en esta sesión y diseña tu propio Plan de Acción.

¿Por qué es importante que tú, tus voluntarios y padres de familia disciplinen estudiantes?

¿Qué metas establecerás para disciplinar estudiantes?

¿Quiénes son los estudiantes que disciplinarás y quiénes son los líderes que disciplinarán a otros estudiantes?

¿Dónde te reunirás con tu grupo de discipulado?

¿Cuándo empezarás y continuarás reuniéndote con tu grupo de discipulado?



Penetra en la cultura

La meta

equipar y movilizar
líderes, padres de familia
y estudiantes
para traer a Jesús
a la cultura estudiantil

Penetra en la cultura

Sesión 6

FÍJATE EN JESÚS

Jesús siempre marcó la pauta para Sus discípulos. En ningún lado lo vemos más proactivo y deliberado que cuando buscaba relaciones con “pecadores”. Jesús dijo de Sí mismo: “Porque el Hijo del hombre vino a buscar y a salvar lo que se había perdido” (Lucas 19:10).

Para ver cómo nosotros, como líderes, marcamos la pauta para nuestros estudiantes en busca de relaciones con no creyentes, visualiza una lanza. Con Sus discípulos Jesús era la punta de la lanza y Sus discípulos eran el asta. El asta sigue a la punta. “Vengan, síganme” dijo Jesús, “y los haré pescadores de hombres” (Mateo 4:19). En nuestros ministerios, Dios nos está llamando a seguir a Jesús, pescar adolescentes no creyentes y equipar a nuestros estudiantes para que hagan lo mismo. Ellos seguirán nuestro ejemplo —como el asta sigue a la punta de la lanza.

En Marcos 1—10, encontramos 17 ejemplos de cómo Jesús marcó la pauta para penetrar en la cultura no creyente.

- 1:14 *Jesús se fue a Galilea a anunciar las buenas nuevas de Dios.*
- 1:21 *Jesús fue a la sinagoga y se puso a enseñar.*
- 1:38 *Jesús respondió: “Vámonos de aquí a otras aldeas cercanas donde también pueda predicar”.*
- 2:1-2 *...mientras él les predicaba la palabra.*
- 2:13 *De nuevo salió Jesús a la orilla del lago. Toda la gente acudía a él, y él les enseñaba.*
- 3:1 *En otra ocasión entró en la sinagoga, y había allí un hombre que tenía la mano paralizada.*
- 4:35 *Ese día al anochecer, les dijo a sus discípulos: “Crucemos al otro lado”.*

MINISTERIO CRISTOCÉNTRICO PARA JÓVENES

- 6:6b *Jesús recorría los alrededores, enseñando de pueblo en pueblo.*
- 6:56 *Y dondequiera que iba, en pueblos, ciudades o caseríos, colocaban a los enfermos en las plazas... y quienes lo tocaban quedaban sanos.*
- 7:24 *Jesús partió de allí y fue a la región de Tiro.*
- 7:31 *Luego regresó Jesús de la región de Tiro y se dirigió por Sidón...*
- 8:22a *Cuando llegaron a Betsaida, algunas personas le llevaron un ciego a Jesús y le rogaron que lo tocara.*
- 8:27 *Jesús y sus discípulos salieron hacia las aldeas de Cesarea de Filipo.*
- 10:1a *Jesús partió de aquel lugar y se fue a la región de Judea y al otro lado del Jordán.*
- 10:17 *Cuando Jesús estaba ya para irse, un hombre llegó corriendo y se postró delante de él.*
- 10:32a *Iban de camino subiendo a Jerusalén, y Jesús se les adelantó...*
- 10:46a *Después llegaron a Jericó. Más tarde, salió Jesús de la ciudad acompañado de sus discípulos y de una gran multitud. Un mendigo ciego llamado Bartimeo... estaba sentado junto al camino.*

El ministerio de Jesús nos ofrece una revelación poderosa y práctica de lo que hizo para penetrar en la cultura, pero también de lo que Él desea que nosotros hagamos. Él declaró Su deseo para nosotros clara y reiteradamente expresando la Gran Comisión en cada uno de los cuatro Evangelios y en Hechos (Mateo 28:18-20; Marcos 16:15; Lucas 24:46, 47; Juan 20:21 y Hechos 1:8). En Mateo 28:19, Él nos dio Sus instrucciones. A los líderes de jóvenes, Él está diciendo: "Puesto que estás yendo, anda donde están los estudiantes...". A los estudiantes, Él está diciendo: "Puesto que estás yendo a la escuela de todos modos, anda y alcanza a tus compañeros".

*El mensaje de Jesús es sin lugar a dudas muy claro:
"¡Anda y proclama las Buenas Nuevas!"*

PREGUNTAS DIFÍCILES

Contesta estas preguntas, calificándote en una escala del 1 al 10. Como resultado de tus respuestas, escribe un breve párrafo con tu evaluación sincera de tu necesidad de penetrar en la cultura juvenil donde vives.

1. Si caminaras dentro de una escuela hoy, ¿qué tan cómodo te sentirías allí?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. ¿Qué puntaje darías a la cantidad de tiempo que pasas en la escuela?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. De los estudiantes que conoces por nombre en la escuela, ¿qué porcentaje de ellos son no creyentes?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. ¿Qué porcentaje de tus voluntarios va a la escuela?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. ¿Qué puntaje darías al entrenamiento que das a tus estudiantes para prepararlos para vivir como Jesús y pronunciar Su nombre en la escuela?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. ¿Qué porcentaje de tus estudiantes se ven a sí mismos como personas espirituales activas influyentes en sus escuelas?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Mi evaluación sincera de mi necesidad de penetrar en la cultura juvenil donde vivo:

PRINCIPIOS DEL MINISTERIO PARA JÓVENES

¿Cómo equipamos y movilizamos a voluntarios, padres de familia y estudiantes para traer a Jesús a la cultura estudiantil?

Sencillamente tiene sentido ir donde están los estudiantes. Ochenta y ocho por ciento de todos los estudiantes en los Estados Unidos no conoce a Jesús, pero pocas personas en la iglesia hacen algo al respecto. El único factor motivador que nos “saca del asiento y nos pone en las calles” es cuando Jesús nos transforma de adentro hacia fuera hasta convertirnos en amantes compasivos de Dios y de los demás.

¿Qué vemos en Jesús que nos induce a ir?

El amor de Dios nos motiva (Marcos 6:34)

Jesús tuvo compasión de la gente. En Marcos 6:34, vemos que Jesús “tuvo compasión de ellos, porque eran como ovejas sin pastor”. La “compasión” de Jesús nos atrajo a Él. De la misma manera, Dios quiere aumentar nuestro “coeficiente de compasión” para que seamos atraídos a los estudiantes que necesitan a Jesús. Él nos llama a interesarnos en un mundo que no se interesa.

Jesús nos llama a salir de nuestra zona de comodidad (Juan 20:21)

Jesús salió de Su zona de comodidad. Imagínate a Él sentado al lado derecho de Su Padre y tomando la decisión de entrar al vientre de una mujer, experimentar un nacimiento humano, estar acostado encima de la paja de un pesebre, estar encarcelado en un cuerpo humano, llenarse el pie de ampollas a causa de las sandalias e ingerir comida mala. ¡Él dejó la comodidad de estar al lado de Su Padre por eso! Él tomó la decisión difícil y nos llama a hacer lo mismo.

*La compasión comunica que nos interesamos
en un mundo que no se interesa.*

Debemos ir donde están los muchachos (Juan 1:14)

Jesús “armó su carpa” (habitó) entre nosotros. Él vino para estar con nosotros para que nosotros podamos estar con Él. Y ahora, debido a que lo conocemos, vamos donde están los muchachos; para que ellos también lo puedan conocer.

Los adolescentes tienen un dolor increíble (Lucas 5:12-16)

Jesús vio el dolor por lo que era. Él vio el dolor en los leprosos. Y no le rehuyó. En cambio, Él lo tocó. Esta generación tiene más dolor que cualquier otra en la historia. Son como los leprosos —en necesidad desesperada de un toque sanador. Necesitan al Sanador Herido (Isaías 53:4-6). Él es su única esperanza. Nosotros, como Jesús, podemos ofrecer a los estudiantes el toque sanador para su dolor.

Los muchachos necesitan saber que hay alguien que se interesa (Lucas 15:1, 2)

Jesús tomó una decisión consciente de hacerse amigo de los pecadores. Él sabía que esa decisión apartaría al establecimiento religioso. Pero eso no pareció perturbarlo. ¿Por qué? Él tenía Sus prioridades en orden. Él quería que los pecadores supieran que Él se interesaba por ellos más que querer agradar a la gente de la iglesia. Los muchachos quieren saber si alguien se interesa. Cuando nos interesamos por los estudiantes, los tipos religiosos se enojan. Ellos no quieren “esa clase de gente” en la iglesia. Ser como Jesús nos costará muchísimo, especialmente con la gente religiosa. ¡A Jesús le costó la vida!

Los estudiantes necesitan a Jesús (Juan 17:3)

Los estudiantes quieren Vida. Pero no saben dónde encontrarla. Nosotros sí sabemos dónde encontrarla. Se encuentra en Jesús y en ningún otro sitio. Jesús dijo: “Y ésta es la vida eterna: que te conozcan a ti, el único Dios verdadero, y a Jesucristo, a quien tú has enviado” (Juan 17:3). Más abiertos que nunca, los estudiantes pueden encontrar vida en Él —por medio de nosotros.

*Los estudiantes pueden encontrar vida en Jesús
—¡por medio de ti!*

Jesus ya está allí (Mateo 28:7,10)

Jesús resucitó de entre los muertos; y como dijo el ángel: “[Él] va delante de ustedes a Galilea” (Mateo 28:7). El Cristo resucitado no nos envía a la cultura estudiantil solos. Él ya “ha ido adelante” y se está reuniendo con nosotros allí. Jesús ya está obrando en la vida de los muchachos. ¡Está esperando que nos unamos a Él allí!

El Nuevo Testamento se refiere a dos clases de tiempo: *chronos* y *kairos*. *Chronos* es el diario paso del tiempo. Eso le sucede a toda la gente todos los días. Pero *kairos* es un momento histórico de significado especial. Jesús vivió en un momento *kairos* durante Sus tres años en forma humana: “Pero cuando se cumplió el plazo (*kairos*)...” (Gálatas 4:4). Ahora por medio de Su Espíritu viviendo en nosotros, podemos vivir también en un momento *kairos*. Hay estudiantes a nuestro alcance que necesitan desesperadamente a Jesús y que nunca lo hallarán a menos que nos conozcan. En este momento *kairos*, Dios nos está guiando a pasar todas las barreras para alcanzar a esos estudiantes en su cultura en el nombre de Jesucristo. ¡Ahora es el tiempo!*

Probablemente el reto más grande de la iglesia hoy es extenderse más allá de sus cuatro paredes para llamar a la generación joven a seguir a Jesús.

* Las ideas para este párrafo fueron tomadas de un devocional inspirador dado por mi amigo, Richard Ross, sobre por qué Dios desea que alcancemos a esta generación de estudiantes. Richard enseña sobre el ministerio para jóvenes en el Seminario Southwestern en Ft. Worth, Texas.

PASOS PRÁCTICOS

Anda afuera de la escuela secundaria o preparatoria más cercana a ti. Llega cuando los estudiantes estén arribando o saliendo de ella. Obsérvalos y toma apuntes. Luego hazte esta pregunta: ¿Cuántas de estas personas conocen a Jesucristo personalmente? Este ejercicio aleccionador te hará sentir una carga mayor por los estudiantes que no tienen a Cristo. Ahora, con una carga mayor por los estudiantes, considera tomar estos pasos en tu escuela.

1. Ora para recibir favor (Hechos 2:47)

Continúa siguiendo tu estrategia de Oración Triple en base a la sesión Orar con Pasión. Además de tu Oración Triple, motiva la participación de tus voluntarios, padres de familia y estudiantes en la estrategia de Oración Triple. Usa *Una manera asombrosa de orar* como herramienta que te guíe.

2. Construye el puente —Conoce la escuela (Hechos 17:16)

Para conocer la escuela, sigue por lo menos una de estas sugerencias prácticas:

- Consigue el periódico/anual de la escuela y estúdialo.
- Entrevista a tus muchachos, haciéndoles preguntas sobre su escuela.
- Anda a eventos estudiantiles, pasa tiempo con estudiantes y toma apuntes.
- Lee la “Encuesta Escolar” en *Penetrando en el centro de estudios*.

3. Cruza el puente—Habla con el Director (Efesios 6:7)

Antes de cruzar el puente para llegar al director, debes tomar una decisión fundamental. ¿Defenderás tus derechos legales en la escuela, o te someterás a la escuela y servirás? La única manera de tener una relación a largo plazo con la directiva de la escuela es sirviendo. Una vez que se ha tomado la decisión de servir como Jesús, se despeja el camino para establecer una relación con el director.

Sigue estos pasos para establecer esa relación:

- Reúnete de manera informal. Pide a algunos de los padres de tus estudiantes que te presenten en una función social.
- Después de reunirte, escribe al director una “nota de agradecimiento”.
- Saca una cita para reunirte con el director formalmente en su oficina.
- Repito, escribe una nota de agradecimiento al director.
- Establece la relación hablando con el director con regularidad.

4. Mantén el puente abierto —Sirve a la escuela (Colosenses 3:23, 24)

Para encontrar el lugar en la escuela donde Dios quiere que tú sirvas:

- Encuentra tu área de interés o identifica un área de necesidad.
- Pregunta a los maestros o estudiantes dónde ven una necesidad.
- Si no estás seguro, pasa tiempo ayudando, probando una variedad de actividades escolares.

5. Establece relaciones con los estudiantes (Juan 4:1-42)

Estudia el modelo de conversación de Jesús en Juan 4 para descubrir cómo estableció Jesús una amistad con alguien que no conocía y que tampoco lo conocía a Él.

- Haz preguntas y escucha. Puedes hablar con cualquiera por 15 minutos preguntando lo siguiente: ¿quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo?
- Detecta las necesidades; luego en base a esas necesidades, ofrece aliento y ayuda.

6. Moviliza voluntarios y padres de familia (Colosenses 4:7-15)

Así como Jesús, Pablo invirtió en sus discípulos. En Colosenses 4:7-15, él menciona algunos de ellos por nombre y los diferentes roles que desempeñaron. Cuando inviertes en equipar a tus voluntarios y padres de familia, puedes ayudarlos a encontrar un ministerio y su rol singular en la escuela. Su ministerio dependerá de factores como sus horarios, dones, llamados, y sus habilidades.

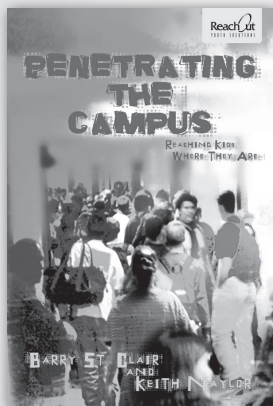
- Involucra tu Equipo de Liderazgo, usando su tiempo limitado, llevándolos a hablar con los muchachos.
- Busca maneras de asociar las habilidades específicas de la gente de tu Equipo de Liderazgo con las necesidades de la escuela.
- Haz que tus líderes se enfoquen en un grupo de estudiantes por unas cuantas horas cada semana.
- Ayuda a los padres de familia a establecer relaciones con los amigos de sus hijos invitándolos a sus casas y dándoles algo de comer.
- Recluta estudiantes universitarios/solteros que tienen más tiempo que dar.
- Forma equipos de oración con tus líderes voluntarios para cada escuela.
- Establece conexiones con otros ministerios cristianos en la escuela.

7. Mobiliza estudiantes (Hechos 5:41, 42)

Repito, considérate como la punta de una lanza y tus estudiantes son el asta. Tu papel es ir delante de tus líderes y estudiantes y equiparlos, y desafiarlos para que presenten a Cristo a sus amigos.

HERRAMIENTAS PARA PENETRAR EN LA CULTURA

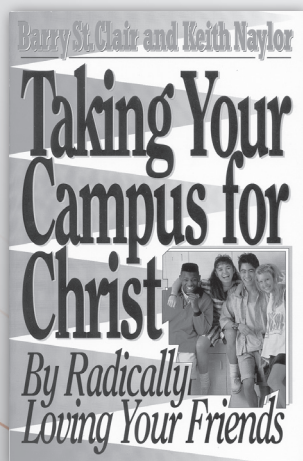
Los estudiantes hoy necesitan desesperadamente ser alcanzados donde se encuentran —¡en la escuela!



Quando los estudiantes enfrentan los desafíos emocionales, sociales y espirituales de la adolescencia y de la vida en sus escuelas secundarias o preparatorias, los líderes de jóvenes pueden “estar ahí” para influir en sus vidas. *Penetrando en la escuela* ofrece a los líderes de jóvenes, padres de familia y voluntarios una perspectiva profunda y planes prácticos para ayudarte a llevar a cabo tu deseo de alcanzar a los estudiantes en la escuela. Brinda consejos profundos y prácticos para relacionarte con los adolescentes en su terreno y comunicarles el amor de Dios por ellos.

Este libro ayuda a tender un puente entre la iglesia y la escuela pública, probablemente el campo misionero más importante de los Estados Unidos hoy.

Ganando tu escuela para Cristo



¡Vaya, eso sí que es una idea radical! Puede ocurrir. Pero va a requerir gente radical con amor radical. Amor radical. Eso es lo que necesitan los estudiantes no creyentes. En este libro, tus estudiantes descubrirán cómo tenerlo y cómo regalarlo. Dios quiere darles un golpecito en el hombro, hacer que le miren al rostro y acepten el desafío de amar radicalmente a sus amigos mediante el poder de Jesús. ¡Los estudiantes pueden marcar la diferencia en sus escuelas!

Ganando tu escuela para Cristo te dará una estrategia práctica para equipar y movilizar a tus estudiantes en la escuela.

PLAN DE ACCIÓN

Actualmente: ¿qué estás haciendo para penetrar en la cultura?

De aquí en adelante: toma lo que has descubierto en esta sesión y diseña tu propio Plan de Acción.

¿Por qué es importante que tú y tus líderes penetren en la cultura?

¿Qué metas establecerás para penetrar en la cultura?

¿Cuál es el público al que te diriges específicamente?

¿Dónde penetrarás en la cultura?

¿Cuándo penetrarás en la cultura?



Crea oportunidades de alcance

La meta

presentar a Jesús
a través de oportunidades de alcance
culturalmente relevantes a las cuales los estudiantes
traen a sus amigos no creyentes

Crea oportunidades de alcance

Sesión 7

FÍJATE EN JESÚS

Jesús sabía cómo presentarse. Juan escribe:

En el último día, el más solemne de la fiesta, Jesús se puso de pie y exclamó:

—¡Si alguno tiene sed, que venga a mí y beba! De aquel que cree en mí, como dice la Escritura, brotarán ríos de agua viva”.

Juan 7:37, 38

El Maestro de maestros nos enseña cómo...

presentar a Jesús

a través de oportunidades de alcance culturalmente relevantes

a las cuales los estudiantes traen a sus amigos no creyentes.

Démos un vistazo más cercano a cómo hizo Jesús eso.

Presentar a Jesús. La fiesta de los tabernáculos era un recordatorio ceremonial de que los hijos de Israel habían estado deambulando por el desierto donde el agua era valiosa y difícil de encontrar. Durante la ceremonia, un sacerdote tomaba una jarra de oro, caminaba hasta el estanque de Siloé y la llenaba de agua. Él regresaba con el agua atravesando una puerta especial que se usaba solamente para esta ceremonia —La Puerta de las Aguas— mientras la gente recitaba Isaías 12:3: “Con alegría sacarán ustedes agua de las fuentes de la salvación”. Él llevaba el agua al templo y la derramaba en el altar como una ofrenda a Dios.

Posiblemente en ese preciso momento, se oyeron las palabras de Jesús: “¡Si alguno tiene sed, que venga a mí y beba!”. Nadie se perdió el mensaje. Jesús proclamó ser el Agua Viva simbolizado en la ceremonia. En este día caluroso y polvoriento, Jesús les invitó a venir y satisfacer sus necesidades —beber de Él. Entonces Él hizo la promesa de que a quienquiera que creyera en Él le brotarían ríos de agua viva por dentro y por fuera.

El desafío de los líderes de jóvenes es presentar a Jesús de la forma en que Él se presentó a Sí mismo —de una manera tan valiente y persuasiva que los estudiantes entiendan quién es Jesús ¡y luego quieran beber de Él! Oportunidades creativas de alcance presentan a Jesús de una forma que hace que los estudiantes tengan sed de agua viva.

A través de oportunidades de alcance culturalmente relevantes. Leví sabía cómo presentar a Jesús con relevancia. Recién había conocido a Jesús (Lucas 5:27, 28). ¡Esa es una pista! El mejor camino al mundo de los estudiantes perdidos es por medio de otro estudiante que recién haya venido de ese mundo. Cuando, como Leví, un estudiante lo “ha dejado todo y le ha seguido”, él o ella tendrá un fuerte deseo de que sus amigos hagan lo mismo.

Leví quería que sus amigos conocieran a Jesús. Lucas explica: “Luego Leví le ofreció a Jesús un gran banquete en su casa, y había allí un grupo numeroso de recaudadores de impuestos y otras personas [pecadoras] que estaban comiendo con ellos” (Lucas 5:29). ¡Leví tuvo una fiesta! Él la hizo para compartir la nueva vida que había encontrado en Jesús.

Fíjate que Leví creó un ambiente en el que se sintió cómodo en tener a Jesús junto a sus amigos y sus amigos se sintieron cómodos junto a Jesús. Uno de los problemas más grandes que experimentan la mayoría de ministerios para jóvenes es crear esa clase de ambiente positivo. Los estudiantes cristianos necesitan sentirse cómodos trayendo a sus amigos no creyentes para que tengan una experiencia con Jesús. Y los estudiantes no creyentes necesitan sentirse cómodos junto a Jesús.

A qué clase de gente traen los estudiantes a sus amigos no creyentes. Los discípulos bien intencionados habían perdido de vista cómo traer a no creyentes a Jesús. En Marcos 10:13, ellos querían proteger a Jesús de los chicos desenfrenados y escandalosos. La gente estaba trayendo a sus hijos a Jesús para que los tocara, pero los discípulos los reprendieron. A menudo la gente de la iglesia sirve como “reprendedores”. Ellos crean barreras que desaniman a los no creyentes. Las actitudes que miran con desprecio a los muchachos perdidos conducen a acciones que hacen que no se sientan bienvenidos.

Mira lo que hizo Jesús para revertir esa situación.

Cuando Jesús se dio cuenta, se indignó y les dijo: “Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de Dios es de quienes son como ellos. Les aseguro que el que no reciba el reino de Dios como un niño, de ninguna manera entrará en él”. Y después de abrazarlos, los bendecía poniendo las manos sobre ellos.

Marcos 10:14-16

SESIÓN 7 - CREA OPORTUNIDADES DE ALCANCE

Como los discípulos, es fácil que nosotros clasifiquemos los grupos de estudiantes de acuerdo a la cultura, origen étnico, edad, música, actitudes, vestimenta y hábitos. Si creamos una oportunidad de alcance con esos prejuicios, sea consciente o inconscientemente, excluiríamos a gente del Evangelio. Luego nos preguntamos por qué los no creyentes no vienen o vienen y no responden. Como representantes de Jesús, con Su Espíritu viviendo en nosotros, debemos remover las barreras y crear un camino por el cual los estudiantes puedan traer a sus amigos no creyentes a Jesús a nuestras oportunidades de alcance.

Yo he notado algo acerca de los muchachos que no van a la iglesia en nuestra cultura —muchos siguen estilos de vida arriesgados con un fervor religioso. Mientras tanto, los muchachos de nuestro grupo juvenil se quedan encerrados en la zona de seguridad...

Los jóvenes de hoy necesitan que se les llame a una vida de peligro por seguir a Cristo. Muchos de ellos simplemente están esperando que la iglesia les dé algo grande, algo importante, algo arriesgado que hacer.

Paul Borthwick

PREGUNTAS DIFÍCILES

Contesta estas preguntas, calificándote en una escala del 1 al 10. Como resultado de tus respuestas, escribe un breve párrafo describiendo la necesidad en tu situación de crear oportunidades de alcance culturalmente relevantes.

1. ¿Qué puntaje darías a tu carga por alcanzar a cada estudiante en cada escuela de tu comunidad?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. ¿Qué puntaje darías a tu efectividad en comunicar personalmente a Cristo a los estudiantes?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. ¿Qué porcentaje de tus estudiantes tienen una mentalidad de alcanzar a la gente?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. ¿Qué tan “amistosas con lo pagano” son tus oportunidades de alcance?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. ¿Qué porcentaje del número total de estudiantes que asisten a tus oportunidades de alcance son no creyentes?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. ¿Qué porcentaje de tus estudiantes actuales y activos han llegado a conocer a Jesús en este último año?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

La necesidad de crear oportunidades de alcance culturalmente relevantes en mi situación:

PRINCIPIOS DEL MINISTERIO PARA JÓVENES

¿Cómo presentamos a Jesús a través de oportunidades de alcance culturalmente relevantes a las cuales los estudiantes traen a sus amigos no creyentes?

Si queremos invitar a muchachos a empezar una relación transformadora de vidas con Jesús, entonces necesitamos reconocer que a menudo no presentamos a Jesús claramente, la reunión no es culturalmente relevante y nuestros jóvenes no tienen motivación para traer a sus amigos no creyentes. Debemos contestar la pregunta de arriba de una manera que altere nuestro método actual. Para hacer eso, adoptemos el método “4-2-5”.

4 Características

Cuando leemos los Evangelios para ver cómo Jesús creó oportunidades de alcance, se destacan cuatro características.

1. Jesús fue el centro de atención (Marcos 1:40-45)

Aunque el leproso fue sanado y sucedió un milagro, Jesús fue el héroe —tanto que la gente venía de todos lados para verlo.

2. Las multitudes se llenaban de entusiasmo (Marcos 4:1)

Tan entusiasmadas estaban las multitudes que empujaron a Jesús a la orilla y hasta tuvo que saltar a una barca.

3. Los creyentes trajeron a sus amigos para conocer a Jesús (Lucas 5:27-29)

Leví, un despreciado recaudador de impuestos, encontró a Jesús. Sin poder contener su entusiasmo porque sus amigos iban a conocer a Jesús, Leví invitó a todos a una fiesta.

4. Vidas fueron cambiadas para siempre (Mateo 20:29-34)

Cuando dos ciegos clamaron por misericordia, Jesús tocó compasivamente sus ojos. Ellos fueron sanados y luego siguieron a Jesús —fueron cambiados para siempre.

2 Perspectivas

Para el máximo impacto de un programa de alcance en la vida de los estudiantes, adopta el punto de vista más largo. Para ganar perspectiva, imagínate estar mirando a través de un par de binoculares. Éstos acercan lo que está a la distancia. Cuando se trabaja en un programa de alcance, podemos fácilmente perder perspectiva enredándonos en la gran cantidad de actividades del momento. En cambio, debemos mantener una vista de binoculares de lo que es en última instancia importante mirando a través de estos dos lentes:

Lente 1: Enfócate en Jesús

Ayuda a los estudiantes a experimentar a Jesús enfocando continuamente el programa de alcance en Él. Se pierde la perspectiva cuando pensamos que es el tamaño del evento lo que cuenta. El éxito no se mide a través de cifras sino ayudando a los estudiantes a encontrar, dedicar sus corazones, y seguir a Cristo.

Lente 2: Conoce el propósito

Mantén el propósito general del programa de alcance claramente a la vista —*presentar a Jesús a través de oportunidades de alcance culturalmente relevantes a las cuales los estudiantes traen a sus amigos no creyentes*. Y entonces decides el propósito específico de cada programa de alcance para evitar el síndrome de “¿qué es lo que hago ahora para entretenerlos?”.

5 Opciones

Preparar, conducir y limpiar después de realizar un programa de alcance puede usar tremendas cantidades de tiempo en el que podrías relacionarte. Para prevenir el consumo de tiempo de un programa de alcance, investiga con mucha anticipación todas tus opciones y luego selecciona la que hace el uso más efectivo de tu tiempo y es más eficaz, relacionalmente hablando.

Sean las opciones que tú escojas, asegúrate de involucrar a tus grupos de discipulado. Puedes encargar a cada uno de tus grupos de discipulado la responsabilidad de crear su propio programa de alcance, o puedes dar a cada grupo de discipulado un área de responsabilidad de un programa de alcance mayor. De cualquier manera, los estudiantes asumen la responsabilidad del programa de alcance y desarrollan sus destrezas de liderazgo en el proceso. Ellos asumen la responsabilidad de preparar, traer a sus propios amigos, realizar el programa y limpiar después.

1. Tómallo prestado.

El principio aquí es que “no hay nada nuevo bajo el sol” (Eclesiastés 1:9). Toma prestado parte o todo el programa de alcance que hayas visto.

2. Créalo.

Aquí surge otro principio: “La gente tiende a apoyar lo que crea”. Claro, podría ser más difícil y consumir más tiempo. Pero considera las recompensas en cuanto a establecimiento de relaciones que vienen de reunir a un grupo de voluntarios, padres de familia y estudiantes para generar una lluvia de ideas para un programa de alcance, planificarlo y luego ejecutarlo juntos.

3. Cómpralo.

Existen programas ya listos que puedes traer a la iglesia —músicos, oradores, grupos de drama, comediantes y otros. Busca a tu alrededor. Calcula el costo. Y ve por adelantado el programa antes de firmar el contrato.

4. Alquilalo.

Muchas veces es más factible alquilar que comprar. Parques de diversión, canchas de golf en miniatura, juegos de pelota, piscinas, gimnasios, pistas de patinaje y teatros proveen oportunidades de alcance ya listas.

5. Únete a ello.

Estáte atento a las oportunidades locales a las que puedas asistir para lograr los propósitos de tu programa de alcance: conciertos, películas, conferencias, eventos evangelísticos. Este método evita todos los apuros logísticos que suceden con la planificación de un programa de alcance. Lo que es mejor, te da tiempo para invertir en relaciones y enfocarte en el seguimiento que puede beneficiar directamente a tu ministerio.

Cuando se ha orado completamente y planificado bien el “**4-2-5**” (4 características, 2 perspectivas, 5 opciones), entonces tienes un fundamento sólido para presentar a Jesús a través de una oportunidad de alcance culturalmente relevante a la cual los adolescentes puedan entonces asumir el reto de traer a sus amigos no creyentes.

¡Nunca aburras a los muchachos con el Evangelio!

Jim Rayburn

PASOS PRÁCTICOS

Organízate bien

Para lograr el propósito de tu programa de alcance, reúne un Equipo de Planificación de Programas de Alcance que consista de una combinación de gente de tu Equipo de Liderazgo, padres de familia clave y estudiantes discipulados. Genera una lluvia de ideas.

Para traer creatividad práctica al proceso de planificación de programas de alcance, utiliza un método útil llamado “esquema del argumento”. Al planificar cada elemento importante que sigue, entrega a cada persona una pila de notas autoadhesivas para que escriban sus ideas. Luego pégalas en una pizarra bajo los elementos correspondientes.

Dale a tu Equipo de Liderazgo, padres de familia clave y líderes estudiantiles la responsabilidad de este proceso.

1. **Propósito:** ¿Cuál es el propósito específico de este programa de alcance?
2. **Objetivo:** ¿Cuál es el público específico?
3. **Tema:** ¿Cuál es el tema específico?
4. **Meta:** ¿Cuáles son las metas específicas?
5. **Ideas:** ¿Qué ideas específicas vas a usar para crear el programa?

Después de generar una lluvia de ideas, establece la prioridad de las cinco mejores. Llega a un acuerdo acerca de la que van a seguir. Luego hagan nuevamente un esquema de cómo van a comunicar esa idea al público específico.

6. **Recursos:** ¿Qué gente específica y recursos materiales se necesitan?
7. **Producción:** ¿Cómo se verá el programa específico? ¿Quién va a ser responsable de qué? ¿Para cuándo?

Pon a todos en la misma dirección

Dependiendo de cuán complejo sea el programa de alcance, tu planificación podría requerir una o varias reuniones para completarlo. Para mantener a tu equipo moviéndose en la misma dirección, comunica tu progreso con notas de resumen. Entrégalas por escrito o escríbelas en una pizarra. Mantén tus planes visibles durante todo el proceso para que todos los involucrados sigan en la misma dirección.

En oración sigue el plan de tu Programa de Alcance con tu Equipo de Planificación de Programas de Alcance hasta que se haya completado exitosamente. Invita a tu equipo a orar la siguiente oración contigo a través de todo el proceso:

*Señor, deseamos
presentar a Jesús
de una manera culturalmente relevante y
que atraiga a nuestros amigos no creyentes a conocerte a ti.
Amén.*

¡Jesús puede ser descubierto fácilmente en un programa de alcance como ese!

*Recuerda la meta de Dios: ¡alcanzar a cada estudiante
en cada escuela mediante una relación transformadora
de vidas con Jesús!*

HERRAMIENTAS PARA CREA OPORTUNIDADES DE ALCANCE

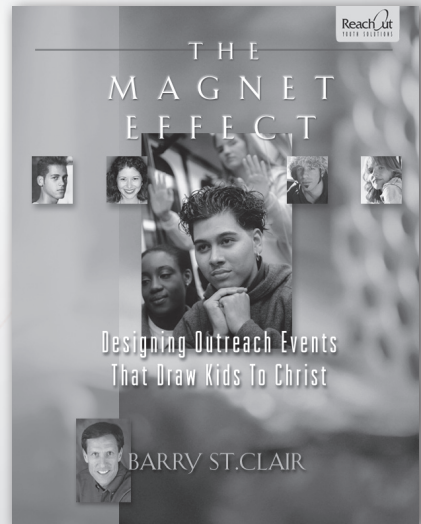
El Efecto Imán

Diseñar eventos de alcance que atraigan a los muchachos a Cristo

Tú puedes atraer a estudiantes no creyentes a oír el Evangelio. ¡*El Efecto Imán* te mostrará cómo!

En *El Efecto Imán*, Barry St. Clair ofrece estrategias y herramientas de alcance que son simples pero poderosas. Los líderes de jóvenes descubrirán cómo equipar a sus estudiantes para que participen en oportunidades de alcance que los ayudará a llevar a sus amigos a Cristo.

El Efecto Imán ofrece planes detallados para seleccionar y preparar a voluntarios adultos y equipos estudiantiles, desarrollar un plan de publicidad, preparar un presupuesto realista, ser anfitrión del programa de alcance y dar seguimiento con eficacia. También está incluido un Planificador de Eventos de Alcance que explica a los líderes detalladamente todo el proceso.



Pide estos recursos en www.reach-out.org.

PLAN DE ACCIÓN

Actualmente: ¿qué estás haciendo para crear oportunidades de alcance?

De aquí en adelante: toma lo que has descubierto en esta sesión y diseña tu propio Plan de Acción.

¿**Por qué** es importante que tú y tus líderes creen oportunidades de alcance?

¿**Qué** metas establecerás para crear oportunidades de alcance?

¿**Quiénes** son algunos no creyentes específicos que tus estudiantes pueden invitar a tu próximo evento de alcance?

¿**Dónde** realizarás tu próxima oportunidad de alcance?

¿**Cuándo** conducirás tu próxima oportunidad de alcance?



Juntándolo todo

La meta

descubrir el singular
plan de acción de Dios para tu
Ministerio Cristocéntrico para Jóvenes



Juntándolo todo

¿Cómo ensamblas el plan total para tu Ministerio Cristocéntrico para Jóvenes?

Mientras reflexionas en lo que has descubierto en el *Ministerio Cristocéntrico para Jóvenes*, ¿qué tal las necesidades de tu vida y ministerio de conformarse a la vida y ministerio de Jesús? ¿Qué acciones necesitas tomar para pasar de introducción (exposición a estos elementos del ministerio) a implementación (actuando en base a estos elementos del ministerio)?

Aparta una buena cantidad de tiempo para revisar este cuaderno y enfocarte particularmente en las páginas del Plan de Acción. Piensa que esto es como un “Retiro de Visión Personal”. Aléjate de las distracciones y pasa tiempo a solas con Dios. Arma tu plan total de acción en las siguientes páginas, incluyendo todos los elementos estratégicos de tu ministerio.

Las páginas del Resumen del Plan de Acción y del Plan de Acción de cada sesión están incluidas para que las uses de la manera que más te ayude.

Resumen del Plan de Acción

Usa el Resumen del Plan de Acción en la siguiente página para condensar todas las páginas de tu Plan de Acción en un solo documento. Mientras repasas cada sesión, identifica una revelación clave y tres pasos de acción que vas a seguir. Haz un círculo en una acción como punto de partida. Mantén a la mano este resumen para que te guíe hacia tu propia visión. Específicamente...

- Haz que tu Resumen del Plan de Acción sea parte de las oraciones diarias por tu ministerio.
- Usa el Resumen del Plan de Acción para escribir y luego presentar la visión de tu ministerio a tu pastor y líderes.

Se incluyen dos copias del Resumen del Plan de Acción.

Páginas del Plan de Acción

Utiliza las páginas del Plan de Acción como hojas de trabajo para corregir y dar forma a los planes de tu Ministerio Cristocéntrico para Jóvenes —ahora y en el transcurso del tiempo. Estas páginas serán de valor particular cuando vuelvas a evaluar las metas de tu ministerio para el año nuevo.

RESUMEN DEL PLAN DE ACCIÓN

Haz más profunda tu relación con Cristo	
Revelación clave	Pasos de acción: 1. 2. 3.
Ora con pasión	
Revelación clave	Pasos de acción: 1. 2. 3.
Forma líderes	
Revelación clave	Pasos de acción: 1. 2. 3.
Discipula estudiantes	
Revelación clave	Pasos de acción: 1. 2. 3.
Penetra en la cultura	
Revelación clave	Pasos de acción: 1. 2. 3.
Crea oportunidades de alcance	
Revelación clave	Pasos de acción: 1. 2. 3.

RESUMEN DEL PLAN DE ACCIÓN

Haz más profunda tu relación con Cristo

Revelación clave	Pasos de acción: 1. 2. 3.
------------------	------------------------------------

Ora con pasión

Revelación clave	Pasos de acción: 1. 2. 3.
------------------	------------------------------------

Forma líderes

Revelación clave	Pasos de acción: 1. 2. 3.
------------------	------------------------------------

Discipula estudiantes

Revelación clave	Pasos de acción: 1. 2. 3.
------------------	------------------------------------

Penetra en la cultura

Revelación clave	Pasos de acción: 1. 2. 3.
------------------	------------------------------------

Crea oportunidades de alcance

Revelación clave	Pasos de acción: 1. 2. 3.
------------------	------------------------------------

PLAN DE ACCIÓN DE HAZ MÁS PROFUNDA TU RELACIÓN CON CRISTO

Actualmente: ¿qué estás haciendo para hacer más profunda tu relación con Cristo?

De aquí en adelante: toma lo que has descubierto en esta sesión y diseña tu propio Plan de Acción.

¿Por qué es importante que hagas más profunda tu relación con Cristo?

¿Qué metas establecerás para hacer más profunda tu relación con Cristo?

¿Quién te va a hacer responsable de hacer más profunda tu relación con Cristo?

¿Dónde te reunirás con Cristo para hacer más profunda tu relación con Él?

¿Cuándo sacarás tiempo para hacer más profunda tu relación con Cristo?

PLAN DE ACCIÓN DE ORA CON PASIÓN

Actualmente: ¿qué estás haciendo para orar con pasión?

De aquí en adelante: toma lo que has descubierto en esta sesión y diseña tu propio Plan de Acción.

¿Por qué es importante para ti y otros en tu ministerio orar con pasión?

¿Qué metas establecerás para ti y otros en tu ministerio para orar con pasión?

¿Quién te acompañará en tu Oración Triple, y quién en tu ministerio empezará otras Oraciones Triples?

¿Dónde se reunirá tu grupo para hacer una Oración Triple?

¿Cuándo se reunirá tu grupo para hacer una Oración Triple?

PLAN DE ACCIÓN DE FORMA LÍDERES

Actualmente: ¿qué estás haciendo para formar líderes?

De aquí en adelante: toma lo que has descubierto en esta sesión y diseña tu propio Plan de Acción.

¿Por qué es importante formar líderes?

¿Qué metas establecerás para formar líderes?

¿Quiénes son los líderes que formarás?

¿Dónde te reunirás con tu Equipo de Liderazgo?

¿Cuándo empezará y continuarás reuniéndote con tu Equipo de Liderazgo?

PLAN DE ACCIÓN DE DISCIPULA ESTUDIANTES

Actualmente: ¿qué estás haciendo para discipular estudiantes?

De aquí en adelante: toma lo que has descubierto en esta sesión y diseña tu propio Plan de Acción.

¿Por qué es importante que tú, tus voluntarios y padres de familia discipulen estudiantes?

¿Qué metas establecerás para discipular estudiantes?

¿Quiénes son los estudiantes que discipularás y quiénes son los líderes que discipularán a otros estudiantes?

¿Dónde te reunirás con tu grupo de discipulado?

¿Cuándo empezarás y continuarás reuniéndote con tu grupo de discipulado?

PLAN DE ACCIÓN DE PENETRA EN LA CULTURA

Actualmente: ¿qué estás haciendo para penetrar en la cultura?

De aquí en adelante: toma lo que has descubierto en esta sesión y diseña tu propio Plan de Acción.

¿Por qué es importante que tú y tus líderes penetren en la cultura?

¿Qué metas establecerás para penetrar en la cultura?

¿Cuál es el público al que te diriges específicamente?

¿Dónde penetrarás en la cultura?

¿Cuándo penetrarás en la cultura?

PLAN DE ACCIÓN DE CREA OPORTUNIDADES DE ALCANCE

Actualmente: ¿qué estás haciendo para crear oportunidades de alcance?

De aquí en adelante: toma lo que has descubierto en esta sesión y diseña tu propio Plan de Acción.

¿Por qué es importante que tú y tus líderes creen oportunidades de alcance?

¿Qué metas establecerás para crear oportunidades de alcance?

¿Quiénes son algunos no creyentes específicos que tus estudiantes pueden invitar a tu próximo evento de alcance?

¿Dónde realizarás tu próxima oportunidad de alcance?

¿Cuándo conducirás tu próxima oportunidad de alcance?



Preguntas más frecuentes



Preguntas más frecuentes

Las preguntas más frecuentes acerca del Ministerio Cristocéntrico para Jóvenes

Todas las preguntas en esta sección tratan temas importantes e inmediatos con los que tú tratas en tu vida y ministerio. Se pueden encontrar respuestas profundas y detalles en los recursos recomendados en cada sesión bajo el título “Herramientas”. Pide y usa esos recursos para descubrir más.

Para pedir recursos visita www.reach-out.org.

HAZ MÁS PROFUNDA TU RELACIÓN CON CRISTO/ ORA CON PASIÓN

1. ¿Cómo sé que he sido perdonado?

La falta de perdón impide el fluir del amor y la vida de Dios en nosotros. A menudo es difícil recibir perdón. Pero Dios lo ofrece libremente. Jesús valientemente le dijo al paralítico que sus pecados habían sido perdonados. Para probar que Él tenía autoridad para perdonar pecados, Jesús lo sanó (Marcos 2:1-13). Dios hizo esta promesa: “Si confesamos nuestros pecados, Dios, que es fiel y justo, nos los perdonará y nos limpiará de toda maldad” (1 Juan 1:9). De modo que, si necesitamos ser perdonados, confesemos nuestros pecados y Dios los borrará por lo que Jesús hizo cuando pagó por nuestros pecados en la cruz.

Frecuentemente el problema es que luchamos con perdonarnos a nosotros mismos. Confesamos el pecado pero retenemos la culpa. Cuando Cristo murió, Él lo hizo no solo por el pecado sino también por la culpa. Necesitamos dejar ir a nuestro pecado y culpa para que “Tan lejos de nosotros echó vuestras transgresiones como lejos del oriente está el occidente” (Salmo 103:12).

2. ¿Cómo le pido a alguien que me perdone, y cómo perdono a alguien?

Pidiendo perdón. La Biblia habla tanto de perdonar a otros, como de Dios y Su perdón hacia nosotros. Sin dar y recibir perdón, no solo sofocamos nuestra relación con Dios sino también nuestras relaciones con otra gente. Para pedirle perdón a otra persona, sigue las instrucciones de Jesús en Mateo 5:23, 24.

- Recordar. ¿Tiene tu hermano algo en tu contra? Pídele al Señor y Él te mostrará a alguien con quien tienes una relación rota.
- Reconciliar. Con una actitud de humildad y arrepentimiento, ve con la otra persona y pídele perdón. Yo he descubierto que es muy importante expresar una solicitud de perdón apropiadamente. No es apropiado decir: “Lo siento” o “Si estuve mal...” Simplemente di: “Estuve equivocado”. Di específicamente qué fue lo que hiciste mal. Luego di: “Por favor, ¿me perdonas?”. Eso le da a la otra persona algo concreto a lo cual responder.

Ofreciendo perdón. Para perdonar a una persona que te ha hecho mal, sigue la instrucción de Jesús en Mateo 7:3-5 y 18:15-18. Cuando alguien te ha lastimado, asegúrate de tratar primero con la frustración, enojo y amargura. Pídele a Dios que te “quite la viga de tu ojo” ofreciendo perdón a la otra persona. Para hacer eso, pon una silla vacía frente a la tuya, e imagínate que la otra persona está sentada en esa silla. Expresa todo tu dolor a esa persona. Luego ofrece perdón diciendo: “Te perdono por_____”. Después, cuando vas a esa persona a hablar sobre el problema, puedes ir con el amor de Cristo fluyendo de ti porque el problema ya ha sido resuelto en tu corazón.

Dar y recibir perdón no es cosa pequeña. Para algunos, será la acción más dura y difícil que debemos tomar. Sin embargo, Dios nos dio Su perdón en Jesús. Puesto que Él nos perdona, tenemos la asombrosa oportunidad no solo de ofrecer perdón a otros sino también de recibirlo de parte de ellos.

3. ¿Cómo cambio la conducta mala en mi vida?

Nosotros no nos cambiamos por cuenta propia; solo Dios nos cambia. ¿Por qué se nos hace tan difícil aprender esto? Gálatas 2:20, 21 nos señala la dirección correcta para ver nuestra conducta. El versículo 21 nos muestra lo que a menudo hacemos para cambiar la conducta. Nosotros “desechamos la gracia de Dios” porque creemos que podemos manejar la situación por nuestra propia cuenta. Pero cuando hacemos eso, le decimos a Dios: “Cristo murió en vano”. La clave para cambiar la conducta es “la gracia de Dios”. Su definición es: “La capacidad sobrenatural de Dios en ti a través de la Cruz y la Resurrección”.

PREGUNTAS MÁS FRECUENTES

Aquí Gálatas se aplica de manera práctica. Para cambiar nuestra conducta, aceptamos dos verdades muy importantes:

- Cuando Cristo murió, yo morí. “He sido crucificado con Cristo”.
- Cuando Cristo resucitó, yo resucité. Por medio de la resurrección de Cristo de entre los muertos y el envío de su Espíritu, ahora “Cristo vive en mí”.

Tenemos a Cristo mismo a través de Su Espíritu viviendo en nosotros. Entonces ahora, ¿cómo vivimos nuestras vidas? “Por fe en el Hijo de Dios”. Ponemos nuestra confianza en las promesas de Dios: Estoy muerto, así que no puedo cambiar nada. Pero Cristo vive en mí, así que Él puede cambiar todo. Jesús nos hace “justos” (nos relaciona correctamente con Él), ¡así que podemos comportarnos de manera “justa”!

4. ¿Qué si no puedo resolver un problema importante en mi vida?

A veces la gente tiene “problemas que dominan sus vidas” que han pasado a través de las generaciones. Pecados que se han establecido con tal fuerza que requieren que otra persona te ayude a usar los recursos de Cristo para resolver el problema. Para encontrar la persona apropiada para que te ayude a:

- Recordar que el Espíritu Santo es el Consolador supremo (Juan 14:15-18).
- Pedir al Señor por la persona apropiada para que te aconseje.
- Buscar un consejero cuyo método esté verdaderamente centrado en Cristo, no en psicología humanista.
- Pedir al Señor por una restauración total, sanidad y libertad (Juan 8:32, 36).

5. ¿Qué pasos prácticos doy para llegar a conocer mejor a Dios?

La intimidad con Cristo es nuestra meta final. Nuestra vida interior brota del manantial de Agua Viva (Juan 4:13). Todo lo que hacemos fluye de lo que somos. Por esa razón, debemos centrarnos en Jesús y quién Él es en nosotros.

Practica vivir en la presencia de Dios segundo tras segundo. Una forma de hacer esto es por medio de “respirar espiritualmente”. Así como nos mantenemos con vida físicamente respirando (exhalando e inhalando), nosotros renovamos continuamente nuestra relación con Cristo respirando espiritualmente. Confesamos nuestros pecados (exhalamos), según la promesa de 1 Juan 1:9, y liberamos al Espíritu Santo en nosotros (inhalamos), según Efesios 5:18. Practicar la “respiración espiritual” a menudo durante el día nos mantiene conscientes de estar en la presencia de Dios.

Estas disciplinas y hábitos nos ayudarán a conocer a Jesús y dejar que Su vida fluya en nosotros por dentro y por fuera:

- Pasa tiempo a solas con Dios cada día por lo menos 30 minutos.
- Continúa siguiendo tu estrategia de Oración Triple de la sesión Ora con pasión.
- Memoriza las Escrituras. Hacer esto produce que pienses los pensamientos de Dios. Empieza memorizando un versículo a la semana y luego aumenta a medida que te acostumbras a memorizar los versículos.
- Ora a Dios usando los versículos que memorizaste.
- Aparta medio día o un día entero para orar y ayunar.
- Lee libros inspiradores que se enfoquen en tu relación con Cristo, en particular, obras devocionales clásicas como *My Utmost for His Highest* (En pos de lo supremo). Lleva un libro contigo todo el tiempo, establece la meta de leer un capítulo al día.

FORMA LÍDERES

1. ¿Cómo recluto líderes adultos de calidad?

La mayoría de fieles se sienten incompetentes para guiar, especialmente en el ministerio para jóvenes. Con frecuencia se sienten intimidados. Al reclutar, es importante alejar los temores de la gente. Hazles saber que tú no estás buscando gente que ya está entrenada y capacitada para trabajar con muchachos; más bien, estás buscando gente que tiene el potencial de liderazgo y el deseo de aprender. Estás buscando gente FDC: Fiel, Disponible y Capaz de aprender. Hazles saber que tú los vas a equipar para el ministerio para jóvenes.

El mejor método para reclutar líderes es acercarse a cada persona individualmente. Diles: "Estoy empezando un Equipo de Liderazgo para el ministerio para jóvenes. Nos reuniremos con regularidad para crecer en nuestra relación con Cristo y los unos con los otros, y aprender a satisfacer las necesidades de los muchachos de la manera en que lo hizo Jesús. ¿Quisieras orar para saber si te unes a mí?". Enfatiza que esto no es una reunión para hablar del ministerio para jóvenes sino un tiempo para alimentarlos en su crecimiento personal y ministerial. Chequea con ellos en unos cuantos días para saber su respuesta.

NOTA: Los padres de familia tienen el potencial más grande como voluntarios por el interés en sus propios hijos. Enfócate en reclutar a padres al formar tu Equipo de Liderazgo.

2. ¿Se requiere que todos mis líderes adultos participen en el Equipo de Liderazgo?

Al principio no. Al comienzo, tú solo estás buscando gente que esté motivada —aquellos que realmente desean participar. Ellos establecerán el ambiente para todo el ministerio. Si tienes gente que no está motivada en tu Equipo de Liderazgo, ellos traerán abajo el nivel de entusiasmo del resto del grupo. Esto se filtrará por todo el ministerio. Pero si tienes gente motivada, ellos marcarán una pauta positiva para los muchachos.

Después, cuando posteriormente reclutes más líderes, será mejor que lo hagas con gente motivada. Con el tiempo, todos tus líderes estarán motivados y entrenados. En ese momento, la gente sentirá que participar en el Equipo de Liderazgo es un privilegio más que un requisito.

3. ¿Se puede unir gente nueva después de haber empezado el Equipo de Liderazgo?

Si anuncias acerca del Equipo de Liderazgo a toda la iglesia y tienes un retiro para compartir la visión y/o una reunión preliminar, entonces rara vez alguien va a querer unirse después que empieza el grupo. Después de la primera o segunda sesión, cierra el grupo. Luego, si la gente quiere unirse al Equipo de Liderazgo porque se están contagiando del entusiasmo del grupo, pídeles que esperen hasta el final de las primeras 12 semanas. En ese momento, vuelve a reclutar y estudia con otro grupo *Un caminar personal con Jesucristo*, el primer libro de la serie Formando Líderes. Tú puedes hacer esto repetidas veces para aumentar el número de líderes.

Para mantener una sensación de equipo grande moviéndose en la misma dirección, reúnete con todos los líderes en un sitio. Luego, durante tu sesión, puedes ponerlos en grupos más pequeños. Haz que todos se reúnan en un grupo grande por unos minutos cada semana para cubrir anuncios generales y la dirección en general; luego divide en grupos pequeños de Equipo de Liderazgo. Entrena a tus líderes más maduros a dirigir un nuevo grupo. Otra opción es que cada Equipo de Liderazgo se reúna a diferentes horas y lugares durante la semana.

4. ¿Qué hago si alguien no cumple con su compromiso con el Equipo de Liderazgo?

La manera de eliminar la mayor parte de este problema es presentar claramente la visión y dirección desde el principio. Puedes hacer esto con más efectividad reclutando gente individualmente en vez de en grupo. Descríbeles

completamente el Compromiso Personal (que se encuentra en la página 11 de cada uno de los tres libros de la serie Formando Líderes). Al hacer esto cada persona sabrá exactamente de qué se trata.

Si alguien en el grupo está teniendo problemas o si el grupo como un todo está teniendo problemas, sé sincero. Fuera del grupo, habla con esa persona. A menudo los individuos están lidiando con un problema en sus vidas personales que ha causado su pérdida de entusiasmo o enfoque. Ayúdalos con el problema. Tal vez alguien se ha estancado en la rutina. Ayúdalo a determinar cuáles son los problemas y cómo volverse a encaminar. Tal vez entró al grupo y se dio cuenta de que no le gusta trabajar con jóvenes. Déjalo que salga del grupo. Generalmente cuando la gente no está haciendo sus asignaciones, no tiene casi nada que ver con las asignaciones. Frecuentemente el problema es personal. Como líder, ayuda al líder en desarrollo a que lo resuelva. Tu participación personal en sus vidas los hará pasar el “obstáculo” para que puedan avanzar.

5. ¿Qué tal si un voluntario no trabaja bien con los jóvenes?

Si una persona ha sido llamada al ministerio para jóvenes y se ofrece de voluntario, entonces encuentra un lugar para que esa persona ministre. En el contexto de Equipo de Liderazgo tendrás la oportunidad de observar a esa persona, su llamado, dones espirituales, destrezas y capacidades relacionales. Encuentra el sitio en el que esa persona pueda ayudar más. Puede ser que la persona haya sido puesta en el lugar equivocado. Quizás está enseñando cuando lo que realmente le gusta es la producción de videos. Ponlo en un lugar donde pueda usar mejor sus habilidades. Si la persona es como un “pez fuera del agua” en cuanto a jóvenes, delicadamente guíalo a que se involucre en otra área de la iglesia aparte del ministerio para jóvenes.

Si el problema es actitud, eso es otro asunto. A veces la gente trata de jugar a quién tiene el poder o de manipularte. En ese caso, habla con el liderazgo de tu iglesia acerca de ello y luego confróntalo bíblicamente.

En resumen, tu tarea es ayudar a cada persona a encontrar su propio lugar en el cuerpo de Cristo.

DISCIPULA ESTUDIANTES

1. ¿Quién debería dirigir un grupo de discipulado?

La manera en que contestes esta pregunta afectará significativamente la motivación y profundidad de tu ministerio para con tus estudiantes. Contéstala con mucho cuidado tomando en cuenta la singularidad de tu situación. Deja que te guíen las siguientes ideas prácticas.

PREGUNTAS MÁS FRECUENTES

Fija en tu mente que la gente en tu Equipo de Liderazgo son los que necesitan guiar a los grupos. Eso tiene sentido porque tus líderes están experimentando un “grupo de discipulado” en la reunión del Equipo de Liderazgo. Ellos son quienes sabrán cómo crear el ambiente apropiado para el crecimiento.

No insistas en que toda la gente del Equipo de Liderazgo dirija un grupo de discipulado. Eso quizás no es su llamado en el ministerio para jóvenes. Puedes animar a todos a dirigir un grupo pero solamente entrega un grupo a aquellos que están interesados y calificados.

Empieza con algo pequeño. Empieza con uno o dos grupos —tal vez un grupo para chicos y otro para chicas. Tú diriges uno de los grupos para marcar la pauta del Equipo de Liderazgo después. Hacer esto te dará algo de tiempo y experiencia que te ayudará a decidir cómo vas a querer estructurar tu ministerio de discipulado para estimular la participación de un número mayor de muchachos. Si lo permite el tiempo, dirige un grupo de discipulado y un Equipo de Liderazgo en un lapso de tiempo paralelo.

Continúa desarrollando líderes para grupos de discipulado actuales y futuros. A medida que la gente pasa por el proceso del Equipo de Liderazgo, anímalos a discipular a los muchachos. Dales un grupo y diles que comiencen. Usando este método, desarrollarás un número cada vez más grande de líderes adultos y estudiantes líderes que estarán madurando en Cristo y que podrán guiar a otros. Estos adultos y estudiantes discipulados servirán como tu núcleo. Después, los estudiantes que están madurando discipularán a los de menos experiencia.

NOTA: Los padres de familia son tus líderes juveniles #1. Desarrolla tu estrategia para discipular a tus estudiantes en torno a los padres involucrados. Equipa a tus padres de familia para que discipulen a sus propios hijos y a los de sus amigos. *Combustible para Padres* te dará el entrenamiento y los recursos que necesitas para motivar la participación de los padres en el discipulado.

2. ¿Cómo desafío a los estudiantes para que se conviertan en miembros de un grupo de discipulado?

Los candidatos ideales para el discipulado son muchachos hambrientos por Jesús. Descubrirás que algunos de los muchachos con menos probabilidad responden. A menudo su deseo de conocer a Jesús queda encubierto por su trato o conducta. Es cierto, la mayoría no será madura. Pero por eso están en el grupo —para madurar en Cristo. Acéptalos donde están y llévalos a donde necesitan estar. Eso comienza desafiando a cada uno a formar parte de un grupo de discipulado.

Considera estos puntos importantes en tu desafío:

- Lanza la oportunidad a todo el grupo juvenil; luego dale seguimiento con citas individuales. Algunos jóvenes que ves que tienen potencial quizás no han respondido al reto público. Ve con ellos individualmente y desafíalos.
- Planifica una reunión con cada estudiante. Presenta lo que va a costar repasando el Compromiso Personal de la página 11 de *Siguiendo a Jesús*.
- Diles los beneficios de ser discipulado y dales algunos ejemplos de tu propia vida o de la vida de otros jóvenes que han sido discipulados.
- En la reunión de tu primer grupo, y en cualquier otra reunión preliminar, repasa los compromisos de la página 11 para reforzar la seriedad de este compromiso. Pregunta a cada persona individualmente si entiende lo que ello implica.
- En tu primera reunión, pídeles que firmen el Compromiso Personal. Luego distribuye los libros para que puedan firmar los libros. Esto crea un sentido de responsabilidad el uno para con el otro. Si tienes un grupo que ha empezado la secundaria, pídele a los padres que también firmen el libro ya que es probable que ellos lleven en carro a sus hijos para ir a la reunión del grupo.

3. ¿Qué tal si los estudiantes no hacen sus asignaciones?

Si sigues los pasos apropiados para desafiar a los muchachos, la mayor parte de este problema se resolverá antes que empieces. (Ver la pregunta anterior). Pero de lo contrario, puedes motivar a los estudiantes de otras maneras. La efectividad de estos métodos dependerá de la relación personal que tengas con los jóvenes. Es asombroso cómo el tiempo que pasas con ellos fuera del grupo afecta directamente su motivación para involucrarse en el grupo y hacer las asignaciones.

Puedes usar estos métodos prácticos para animar a tus muchachos a terminar sus asignaciones.

- Llámalos cada semana dos o tres días antes de la reunión. Pregúntales cómo están y diles con entusiasmo lo que cubrirá el grupo esa semana. Recuérdales sus asignaciones; luego ora por ellos por teléfono. Esto edificará tu relación con ellos, y les recordará lo que tú esperas de ellos.
- Establece un sistema de rendir cuentas entre amigos. Ellos son responsables de ayudarse mutuamente para hacer el trabajo que corresponde. Un muchacho más altamente motivado puede ayudar a uno que es menos motivado.

PREGUNTAS MÁS FRECUENTES

- Si un estudiante en particular está tambaleando, reúnete con él y hagan las asignaciones juntos.
- Si todo el grupo está teniendo problemas, hablen abiertamente. Sean sinceros acerca de la razón por la que están luchando. Encuentren las soluciones juntos. Hagan lo que hagan, permanezcan juntos. No les des la idea de que los abandonarás porque no están haciendo las asignaciones.
- Pon en práctica lo que están aprendiendo. Los jóvenes reciben tan pocos retos y tienen tanto exceso de enseñanza que tal vez necesiten un lugar donde poner en práctica lo que están aprendiendo. Lléalos a compartir a Cristo con uno de sus amigos o ve a una cárcel de menores cada semana después de la reunión del grupo.

Hagas lo que hagas, ¡refuerza la idea de que seguir a Jesús no es aburrido!

4. ¿Se puede poner a chicos y chicas en el mismo grupo?

No, a menos que sea necesario. A través de los años, hemos descubierto que es mejor mantener separados a los sexos. No tiene nada que ver con legalismo. La Biblia nos da dirección al respecto cuando nos dice que los ancianos enseñen a los jóvenes y las ancianas enseñen a las jóvenes (Tito 2:1-8).

Otros dos motivos sanos que guían a esta decisión:

- Cuando chicos y chicas están juntos, la gente se inscribe para el grupo de liderazgo motivada por el deseo de estar con el novio(a) en vez del deseo de conocer mejor a Jesús.
- Se presentan temas en los grupos de discipulado que los muchachos quieren discutir tales como sexo y masturbación. En un grupo mixto, es difícil discutir estos temas. Los grupos separados permiten una discusión más profunda y sincera.

5. Mis jóvenes han tenido los principios básicos, ¿puedo saltarme algunos de los libros de la serie Moviéndose hacia la Madurez? ¿Necesito realmente seguir estos libros en orden?

A menudo los líderes juveniles piensan que sus chicos saben mucho más de lo que en realidad saben o creen que son más maduros de lo que son. Aun si tus estudiantes han pasado por el material básico, eso no significa necesariamente que lo están poniendo en práctica. Es más, es importante no saltarse ninguno de los libros porque, posteriormente, desafiarás a tus discípulos más maduros a convertirse en discipuladores de los que tienen menos experiencia. Si no han estudiado el material, no sabrán cómo dirigir al grupo.

Es mejor estudiar los libros en orden porque fueron escritos progresivamente, haciendo pasar a los jóvenes por un proceso desde la salvación en *Siguiendo a Jesús* hasta tener las destrezas para ministrar a otros en *Influenciando en tu mundo*. Si, no obstante, tienes una razón en particular para hacerlo, puedes intercambiar el orden. Por ejemplo, si tienes un viaje misionero que se aproxima y quieres enseñar a tus muchachos cómo compartir su fe, entonces puedes usar *Regalando tu fe* —aunque no sea el siguiente libro de la serie.

PENETRA EN LA CULTURA

1. ¿Qué si la escuela está cerrada para los que no son de ahí?

Por todos los Estados Unidos se ha pasado la voz de que es imposible entrar a las escuelas. La verdad es que, si aplicas el método correcto, será muy difícil que una escuela te impida entrar. Frecuentemente, los líderes juveniles usan esto como excusa para no ir a las escuelas. La visión del ministerio para jóvenes, generada apropiadamente, expresará un deseo de establecer un ministerio en cada escuela de tu comunidad.

Para romper las barreras de una escuela cerrada:

- Ora y ora aún más. Más que cualquier punto de acción, esto es muy importante. A través de los años, muchas escuelas que estaban cerradas se han abierto por medio de la oración. La oración persistente marcará la diferencia. Usa la estrategia de la Oración Triple con tus estudiantes en sus escuelas.
- Reúnete con el director y desarrolla esta relación crítica.
- Sirve una necesidad. Descubre un área donde la escuela necesita ayuda y moviliza tus recursos para satisfacer esa necesidad.
- Únete con otras iglesias y organizaciones educativas. Muchas veces, otro ministerio juvenil u organización ya está en la escuela. De lo contrario, considera empezar un ministerio. A menudo eso te dará acceso a la escuela cuando tienes dificultad en hacerlo por ti solo.

2. ¿Cómo motivo al Equipo de Liderazgo a involucrarse en la escuela?

Tú tendrás algunas personas en tu Equipo de Liderazgo que se entusiasmarán de ir a la escuela y otras que sentirán temor. De cualquier forma, todos necesitan participar con jóvenes fuera de la iglesia —aun si tienen solo una hora que dar a la semana.

PREGUNTAS MÁS FRECUENTES

Toma a aquellos que tienen el mayor entusiasmo y conéctalos al ministerio estudiantil contigo para entrenarlos. Una vez que han sido entrenados, ayúdalos a prepararse para establecer un ministerio en otra escuela.

Uno de los mejores recursos para el ministerio estudiantil son los estudiantes universitarios. Utilizando su tiempo libre y la cercanía de edad a los estudiantes de preparatoria, organízalos en Equipos Escolares para establecer relaciones con muchachos en cada escuela de tu comunidad.

Se ha dedicado todo un capítulo a esta pregunta en *Penetrando en la Escuela*.

3. ¿Qué derechos tengo en la escuela?

Ninguno. Nada. Cero. Los estudiantes tienen varios derechos y los maestros tienen derechos limitados. Si eres padre de un estudiante, tienes los mismos derechos que otros padres. Pero como líder juvenil de una iglesia local, no tienes derechos en absoluto. Por esa razón, es muy importante predeterminar tu método para alcanzar la escuela decidiendo tomar la "ruta del servicio" en vez de la "ruta de los derechos".

En vez de ir a la escuela y pedir tiempo para tener estudio bíblico, un club, u oportunidades para hablar en los salones de clase y asambleas, establece relaciones con el director y algunos entrenadores/facultad. Luego decide cómo poder servir las necesidades de la escuela. Esto te dará una relación positiva y a largo plazo con la escuela que te permitirá ministrar a los estudiantes allí los siguientes años.

4. ¿Qué tal si tengo más de una escuela en mi zona?

¡Cuánto más escuelas, mejor! Cuanto más escuelas haya en tu zona, más potencial tendrá tu ministerio para alcanzar cantidades de estudiantes. Considera las multitudes de escuelas como algo positivo, no negativo.

Usando el método positivo, ¿qué vas a hacer para alcanzarlos?

- Tú, como líder, establece un ministerio efectivo en una escuela.
- Usa esa escuela como campo de entrenamiento para capacitar a tu Equipo de Liderazgo en cómo relacionarse con los estudiantes de la escuela y alcanzarlos para Cristo.
- Desarrolla equipos estudiantiles utilizando estudiantes universitarios en tu Equipo de Liderazgo que ven a la escuela como su ministerio. Empieza un ministerio en otra escuela solo cuando tengas el liderazgo para hacerlo eficazmente.

- Pide a cada equipo estudiantil que movilice a sus estudiantes cristianos para influir en sus amigos para Cristo. El libro *Ganando a tu escuela para Cristo* te dará los recursos que necesites para hacer esto.
- No pienses que tienes que alcanzar a cada escuela solo o a través de tu iglesia. Establece contactos y coopera con otras organizaciones estudiantiles cristianas y otras iglesias; sí, incluso otras denominaciones, para asegurarte de que cada muchacho en cada escuela de tu comunidad tenga una oportunidad de conocer y seguir a Jesucristo.

5. ¿Qué tal si mi iglesia no me deja ir a la escuela?

Contestar esta pregunta puede ser difícil porque existen tantas dinámicas que podrían hacer que tu pastor o liderazgo no brinde apoyo al ministerio estudiantil. Asumiendo que nadie tiene ambición de poder o que no existen conflictos entre tú y el liderazgo, necesitas descubrir el motivo por el cual no quieren que vayas. Tal vez saben algo que tú no sabes acerca de la situación. Quizás Dios los está usando porque no es el tiempo correcto.

Sin embargo, si descubres una diferencia de filosofía y visión que se relaciona con el hecho de que tus autoridades no estén interesadas en alcanzar a los jóvenes para Cristo o en tener “esa clase de jóvenes en nuestra iglesia”, entonces tienes un problema serio. Para resolver el problema:

- Ora por la sabiduría y dirección de Dios.
- Asegúrate de que el liderazgo de la iglesia entienda tu visión —sea que estén de acuerdo o no. Pon tu visión por escrito.
- Apela a tus líderes en cuanto a este problema. Pídeles que reconsideren.
- Reconoce que a menos que dos estén de acuerdo, no podrán caminar juntos (Amós 3:3). Solo podrás avanzar por poco tiempo si ellos no quieren que hagas esto. En ese momento, necesitarás considerar pasar a otro ministerio. Quizás en el trayecto puedas comunicarles lo que hay en tu corazón y el Señor te dará la libertad de seguir a cada estudiante en cada escuela para Jesucristo.

CREA OPORTUNIDADES DE ALCANCE

1. ¿Qué tal si no tenemos el talento, dinero, o gente para crear una oportunidad de alcance?

Así como Jesús multiplicó los cinco panes y dos pescados, si ofreces lo que tienes a Dios con fe, Él lo multiplicará y producirá algo más allá de lo que puedas imaginarte. Para que Dios multiplique tus recursos, sigue los siguientes pasos de acción:

- Ora a menudo y en forma intensa por los recursos necesarios.
- Prepara a tu equipo y a ti mismo para una oportunidad de alcance. (Ver la siguiente pregunta para recibir sugerencias).
- Recluta gente en tu Equipo de Liderazgo para trabajar contigo. Algunos tal vez quieran enfocarse específicamente en oportunidades de alcance.
- Establece contacto con otros para conducir una actividad de alcance. Existen muchos recursos en tu iglesia o comunidad, así como también en otras iglesias. (Repasa la Sesión 7, “Crea oportunidades de alcance”).
- El costo no tiene que limitar la efectividad de tu actividad de alcance. Cuando cada grupo de discipulado se responsabiliza de todo o parte de una actividad de alcance, los jóvenes traerán a sus amigos y se puede presentar a Jesús a costo mínimo.

2. ¿Qué se requerirá para que yo me prepare a conducir una oportunidad de alcance creativa y de calidad?

Esta pregunta tiene tanta importancia que contestarla necesitó ¡las primeras 76 páginas de *El Efecto Imán!* Este libro te muestra cómo desarrollar la declaración de propósitos de tu ministerio; diseñar una estrategia bíblica para un ministerio juvenil; romper la resistencia de los muchachos hacia el Evangelio por medio de la oración; y obtener el respaldo del liderazgo de tu iglesia, tu Equipo de Liderazgo y los jóvenes esenciales de tu núcleo. Aunque este proceso puede llevar más tiempo del que quieres, vale la pena esperar para hacer que tu método de alcance sea efectivo en llegar a los jóvenes. Recuerda que no estás en pos de cosas superficiales a corto plazo sino fruto a largo plazo.

3. ¿Cómo logro que vengan jóvenes no cristianos?

La iglesia que se enfoca en alcanzar a estudiantes no cristianos ganará la

batalla en esta generación. La iglesia que no lo hace, quedará mordiendo polvo. Para atraer a jóvenes no cristianos a un evento, es muy importante tener una relación con ellos. Por lo tanto, penetrar en la escuela se convierte en algo crucial para el éxito del alcance.

Los jóvenes no serán atraídos por el deslumbramiento del programa, pero vendrán porque los traen sus amigos. No vendrán por accidente. Tu liderazgo y estudiantes deben tener un deseo ardiente de traer amigos. Cuando eso sucede, vendrán los no cristianos.

Si esperas que los no creyentes vengan más de una vez, tienes que crear un ambiente que evite ser "cristianoide" y que sea relevante a las necesidades de los jóvenes seculares. Eso significa poner un programa de excelencia. *El Efecto Imán* te guiará a través del proceso de cómo hacerlo.

4. ¿Necesito hacer una actividad de alcance que presente el Evangelio cada semana?

Empieza lentamente. Realiza una oportunidad especial de alcance una vez cada tres meses para empezar. Luego, a medida que crece tu liderazgo y los estudiantes esenciales de tu núcleo, puedes realizar una actividad una vez al mes, luego una vez a la semana. La constancia es clave porque te ayuda a ti, tus líderes y tus muchachos a saber que se realizará una actividad de alcance con regularidad. En cuanto a presentar el Evangelio cada vez, la respuesta es sí. Pero presenta el mensaje con creatividad. Diseña tu alcance para identificarte con las necesidades de los jóvenes y luego aplica el mensaje del Evangelio a esas necesidades. Para hacer esto eficaz y creativamente, lee los capítulos de *El Efecto Imán* sobre planificación de programas.

5. ¿Es mejor realizar la actividad de alcance en nuestra iglesia o en un lugar neutral?

El principio práctico es que hagas todo lo que puedas para derribar todas las barreras que alejan a los jóvenes de Cristo. Con eso en mente, necesitarás ver tus instalaciones y otras opciones en tu comunidad; luego decide cuál facilitará que vengan los no cristianos. El costo, el armar y desarmar, la distancia y percepción de las instalaciones en la comunidad influirán en tu decisión. Una de las mejores formas de determinar esto es entrevistar a tus jóvenes y los que están en la escuela para averiguar lo que más les atraería.

El Ministerio Cristocéntrico para Jóvenes te ayudará a hacer realidad tus sueños personales y los de tu ministerio juvenil cambiando la dirección de tu visión, realineando tus prioridades y proporcionándote herramientas prácticas. A través de este recurso de autoentrenamiento, Dios producirá un cambio de vida y equipará a gente que cambie vidas por medio de ti. Este método cristocéntrico sirve de apoyo a toda tu vida y ministerio. Tú, tu pastor, voluntarios, padres de familia y estudiantes girarán en torno de una visión común de Jesús y su ministerio, permitiéndote:

- Hacer más profunda tu relación con Cristo
- Orar con pasión por la presencia y el poder de Dios
- Formar líderes para un ministerio profundo y a largo plazo
- Discipular a estudiantes para que avancen hacia la madurez en Cristo
- Penetrar en la cultura mediante relaciones
- Crear oportunidades de alcance para llegar a estudiantes para Cristo

A los líderes juveniles...

- Si están empezando su ministerio, el *Ministerio Cristocéntrico para Jóvenes* les ofrece un fundamento sólido.
- Si ya están equipando voluntarios, padres de familia y estudiantes, este cuaderno les ofrece entrenamiento y recursos excelentes.
- Si están invirtiendo en otros líderes juveniles, consideren esta su herramienta de entrenamiento transferible.

Tu ministerio en particular surgirá y se pulirá a medida que implementes estrategias aprendidas en el *Ministerio Cristocéntrico para Jóvenes*. Este nuevo método puede hacer que tú y tu iglesia ¡se conviertan en poderosos agentes de cambio para la generación joven!



El Dr. Barry St. Clair desea influir en la generación joven para que siga a Jesús. Como fundador y presidente de Reach Out Youth Solutions, él ha estado a la vanguardia del ministerio juvenil por más de tres décadas, equipando líderes para los jóvenes, padres de familia y estudiantes en más de 30 países. A través de su liderazgo, miles de iglesias han implementado estrategias del *Ministerio Cristocéntrico para Jóvenes*. Él es autor de más de 25 libros, incluyendo *Combustible para padres*. Barry jugó para el equipo clasificado en el tercer puesto de baloncesto en el país, y corrió la Maratón de Boston. Él y su esposa, Lawanna, tienen cinco hijos casados, diez nietos y viven en Atlanta, Georgia.