



focused
youth ministry

యూత్ మినిస్ట్రీ

barry st.clair



ఈ పెద్ద చిత్రాన్ని చూడండి

లక్ష్యం

యేసుపై దృష్టి కేంద్రీకరించిన
యావనస్తుల పరిచర్య దర్శనం పొందడానికి

సెషన్- 1

యేసు యొక్క దృష్టి:

సువార్తలను పరిశీలిస్తే, యేసు పరిచర్యకు సంబంధించిన ఒక క్రియాశీలమైన మాదిరిని అనుసరించాడని మనం గ్రహించవచ్చు. పరిసయులు విశ్రాంతిదినంలో ఆయనను స్వస్థపరుస్తున్నాడని నిందించిన తర్వాత, దేవునితో తనను తాను సమానంగా ఉంచుకోవడం ద్వారా విషయాలను అర్థం చేయుటకు యేసు ఈ విషయాల గురించి వినరించాడు.

“నేను మీకు సత్యము చెప్పుచున్నాను, కుమారుడు తనంతట తానేమియు చేయలేడు; తన తండ్రి ఏమి చేస్తున్నాడో అది మాత్రమే ఆయన చేయగలడు, ఎందుకంటే తండ్రి ఏమి చేసినా కుమారుడు కూడా చేస్తాడు”.

యోహాను 5:19

యేసు తన తండ్రితో సన్నిహిత సంబంధం కలిగివుండడం ద్వారా, తన తండ్రి నుండి తన ఉపదేశాలను పొంది, వాటిని అనుసరించాడు. అది ఆయన ప్రతిరోజూ చేసిన పనిని గొప్పగా చేయడమే కాకుండా, ప్రత్యేకమైనదిగా కూడా చేసింది. మన పరిచర్యల గురించి మనం ఖచ్చితంగా చెప్పగల ఒక విషయం: దేవుడు తనతో సన్నిహిత సంబంధంపై ఆధారపడి వాటిని శక్తివంతంగా, అద్వితీయంగా కోరుకుంటున్నాడు. యేసు-కేంద్రిత యవనస్తుల పరిచర్య సన్నద్ధత ప్రక్రియ ద్వారా వెళ్ళే ఫలితం, ప్రతి ఒక్కరి పరిచర్యలాగే కనిపించే పరిచర్యను సృష్టించడం కాదు, కానీ యేసును ఉత్సాహవంతంగా వెంబడించడం ద్వారా నడిపించబడే ఒక ప్రత్యేకమైన, శక్తివంతమైనదాన్ని నిర్మించడం. తండ్రి ఏమి చేస్తున్నాడో చూడాలని, ఆ తర్వాత ఆ పని చేయాలనుకుంటున్న హృదయం నుండి అది వస్తుంది.

యేసు తండ్రి వైపు చూశాడు. మరియు మనము యేసు వైపు చూడాలి . మనం చూసినప్పుడు, మనం ఏమి చూస్తాము? యేసు చేసిన పనిలో పదేపదే జరిగే ఒక మాదిరిని మనం చూస్తాం. మన పరిచర్యలను మనమెలా నిర్వర్తించాలో నిర్దేశించేందుకు యేసు ఉపయోగించిన సూత్రాలను మనం కనుగొంటాం. ఎన్నడూ దృఢంగా లేదా బట్టిపట్టుకుపోకుండా ఉండకుండా, తన తండ్రిని పెట్టెలో వేయకుండా ఉండడం, యేసుకు ఒక వ్యూహం ఉండేది. అది ఎలా కనిపించింది?

యేసు తన తండ్రికి విధేయత చూపించాడు. గెత్సెమనే తోటలో యేసు యొక్క అనుభవం, ఆయన తండ్రికి ఆయన విధేయత చూపించడాన్ని సూచిస్తోంది. విధేయత చూపించమని యేసు అనుభవం మనల్ని సవాలు చేస్తుంది.

యేసు తన శిష్యుల కోసం పెట్టుబడి పెట్టాడు: కేవలం సాధారణ పరిశీలనతో, పండ్రెండుమంది శిష్యుల్లో యేసు పెట్టిన పెట్టుబడిని మనం చూడవచ్చు. మూడు సంవత్సరాల్లో, ఆయన వారిని అత్యంత తీవ్రమైన నాయకత్వ శిక్షణ ద్వారా తీసుకువెళ్ళాడు. ఆయన వారిని తమను తాము శూన్యం చేసుకోవడానికి మరియు తన ఆత్మతో నిండిపోయేలా నడిపించాడు. పరిచర్యను అనుభవించేందుకు ఆయన వారిని తనతోపాటు తీసుకువెళ్ళాడు, ఆ తర్వాత వారు పరిచర్యలో తమ చేతిని ఉపయోగించడానికి ప్రయత్నించినప్పుడు వారికి మద్దతునిచ్చాడు. అలా చేయడం ద్వారా ఆయన వారిని సువార్తను ప్రకటించేందుకు, విరిగిన హృదయంగలవారిని స్వస్థపరిచేందుకు, చెరలో ఉన్నవారిని విడిపించేందుకు వారిని నడిపించాడు.

చివరకు, వారు తనలో చూసిన పరిచర్యను తమదైన ప్రత్యేకమైన రీతిలో నిర్వర్తించేందుకు ఆయన వారికి అధికారమిచ్చాడు. తత్ఫలితంగా, ప్రపంచాన్ని తలక్రిందులు చేసిన నాయకుల బృందాన్ని నిర్మించాడు.

యేసు శిష్యులు తమ జీవితాలను ఇతరుల కోసం పెట్టుబడి పెట్టారు. శిష్యురికం ద్వారా ఇతరుల జీవితాలు ప్రభావితం చేయడంలో క్రియాశీలక గుణకార ప్రభావం, యేసు పరిచర్య, ఆదిమ సంఘమునకు హృదయంగా ఉండేది. ప్రజలు దేవుని రాజ్యం కోసం ప్రజలపై శ్రద్ధను పెట్టారు. ఈ అంశము సంఘమును ఒక శక్తివంతమైన శక్తిగా ముందుకు నడిపించింది, అది తమ చుట్టూవున్న ప్రజలను మార్చివేసి, చివరికి ప్రపంచాన్ని మార్చివేసింది. "యేసు అనుచరుల" "యేసు పరిచారకులుగా, శిష్యులుగా" చేయుట అన్ని పరిచర్యల్లోకెల్లా శ్రేష్ఠమైనది. యేసు చేసినట్లే మనము కూడా చేస్తే, ప్రజలను మార్చడమే కాక, కాలక్రమేణా మన ప్రపంచాన్ని కూడా మార్చవచ్చు .

సువార్త ద్వారా తమ ప్రపంచాన్ని మార్చుకోవడం ఆదిమ సంఘములోని శిష్యులు తమ ప్రాధాన్యతగా ఎంచుకున్నారు. ఎందుకంటే అది యేసుకు ఎంత ప్రాముఖ్యమో వారు గ్రహించారు. యేసుప్రభు అన్ని కంచెలను కూల్చివేసి, వేశ్యలు, కుష్టురోగులు, పేదలు, కుంటివారు మరియు గుడ్డివారిని ప్రేమించడం ద్వారా ఒక సమతలమైన ఆట మైదానాన్ని సృష్టించాడు. యేసులాగే మనం కూడా ఇతరులను క్రమశిక్షణలో పెట్టి చర్చి గోడల వెలుపల పరిచర్యవైపుకు ప్రజలను పురికొలపాలి .

యేసుకు ఆ పరిచర్య అనేక మందిని ఆకర్షించింది. బోధించడం, స్వస్థపరచడం, ప్రకటించడం, దయ్యాలను పారద్రోలడం, ఐదు రొట్టెలు, రెండు చేపలతో ఐదు వేలమందికి ఆహారం పెట్టడం— ఆయన ఏమి చేశాడో అది నిజంగా పట్టించుకోలేదు. యేసు ప్రభువు కేంద్రబిందువుగా ఉన్నాడు!. అది అద్భుతమైన అద్భుతాల గురించి గానీ, లోతైన బోధ గురించి గానీ, మరేదైనా గురించి గానీ కాదు. అది యేసు గురించి! అతను ఎవరు మరియు అతను ఏమి చేయడానికి వచ్చాడు అనేది ప్రధానమైనది. నేటి సంఘాలలో యేసుపై దృష్టి కేంద్రీకరించిన యౌవనస్తుల పరిచర్యలో మనకు కావాల్సింది అదే. మరే విధమైన పరిచర్య అయినా మనల్ని శూన్యంగా, అసంపూర్ణంగా ఉంచేలా చేస్తుంది— యేసులాగే మనం కూడా ఎప్పటికీ చెరిపివేయబడని నిత్యత్వానికి ఒక ముద్ర వేయాలని కోరుకుంటే, అప్పుడు మనం యేసును ఏకాగ్రతగా ఉంచుకుంటాం.

కఠినమైన ప్రశ్నలు:

మనం ఎక్కడ ఉన్నామో నిజాయితీగా పరిశీలించడం మనలో చాలామందికి అంత సులభం కాదు. కానీ మనం ఎక్కడ ఉన్నామో తెలుసుకోవడం మాత్రమే మనం కోరుకున్న చోటికి చేరుకోవడానికి ఏకైక మార్గం. కాబట్టి యేసు మీరెలా దృష్టి కేంద్రీకరించారో తెలుసుకోవడానికి మిమ్మల్ని మీరు ఈ కఠినమైన ప్రశ్నలను వేసుకోండి. వీటికి 1 నుంచి 10 స్కేలుపై సమాధానం ఇవ్వండి: 1 అనేది అత్యల్పం, 10 అనేది అత్యధికం.

1. యేసుతో సాన్నిహిత్యాన్ని కొనసాగించేందుకు మీరు ఇచ్చే సమయాన్ని, ఏకాగ్రతను మీరు ఎలా గుర్తిస్తారు?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. మీరు, మీ స్వచ్ఛంద సేవకులు, తల్లిదండ్రులు, విద్యార్థులు కొరకు ప్రార్థించుటకు, యేసు అవసరంలో ఉన్న విద్యార్థుల కోసం స్థిరమైన సమయాన్ని, స్థలాన్ని ఏ మేరకు వెచ్చిస్తారు?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. మీ సంఘములోని వారు, విద్యార్థులకు సంబంధించిన పరిచర్యకు ఎంత నిబద్ధతతో ఉన్నారు?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. మీ పరిచర్యలోని విశ్వాసుల్లో ఎంత శాతం మంది తీవ్రమైన, సమర్పిత, కొనసాగుతున్న శిష్యుత్వ గుంపులో నిమగ్నమయ్యారు?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. మీ స్వచ్ఛంద సేవకుల్లో, విద్యార్థుల కొరకు కాలేజీ లలో యేసు కొరకై చురుకైన ప్రభావం చూపించగలరని భావిస్తారు?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. మీ సువార్త పరిచర్యలో ఎంతమంది విద్యార్థులు ఎంత శాతం మంది అవిశ్వాసులు ?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ఈ ప్రశ్నలకు నిజాయితీగా జవాబివ్వడం, మీ యౌవనస్తుల పరిచర్యను మీరు గంభీరంగా పరిశీలించేలా చేస్తుంది. ఈ ప్రశ్నలు మిమ్మల్ని మార్చు కోసం ఆకలితో అలమటిస్తాయని ఆశిస్తున్నాము.

యౌవనస్తుల పరిచర్య సూత్రాలు

యేసుపై కేంద్రీకరించబడిన యౌవనస్తుల పరిచర్య గురించిన దర్శనాన్ని మనమెలా గ్రహించవచ్చు?

దర్శనమును కనుగొనుట

మత్తయి 9:35-38 వచనాలను చూడండి. ఈ వచనంలో, యేసు కేంద్రీకరించబడిన యౌవనస్తుల పరిచర్య గురించిన దర్శనమును కనుగొనేందుకు మనల్ని నడిపించే ఆధారాలు మనకు కనిపిస్తాయి.

యేసు అన్ని పట్టణాలను, గ్రామాలను దాటి, వారి సమాజమందిరాల్లో బోధిస్తూ, రాజ్య సువార్తను ప్రకటిస్తూ, ప్రతి రోగాన్ని, రోగాన్ని స్వస్థపరచాడు. ఆయన జనసమూహాలను చూసినప్పుడు, వారిపట్ల కనికరం చూపించాడు, ఎందుకంటే వారు కాపరిలేని గొట్టెలవలె వేధించబడ్డారు, నిస్సహాయులు. అప్పుడు ఆయన తన శిష్యులతో ఇట్లనెను:

"పంట సమృద్ధిగా వచ్చును, పనివారు కొద్దిమందే. కాబట్టి తన కోత పొలములోనికి పనివారిని పంపించమని కోతకాలపు ప్రభువును అడుగుము."

మత్తయి 9:35-38

మత్తయి 9: 35-36 వచనాల్లో యేసు ప్రజలతో ఎలా వ్యవహరించాడో ఎలాంటి ఆధారాలను మీరు చూస్తున్నారు?

యేసు తన శిష్యులకు మత్తయి 37-38 వచనాల్లో బోధించినప్పుడు తన దర్శనం గురించి వారికి ఎలాంటి ఆధారాలు ఇచ్చాడు?

నాలుగు సువార్తలను క్షుణ్ణముగా అధ్యయనం చేయడం ద్వారా లేదా లోతుగా పరిశోధించడం ద్వారా , క్రీస్తు జీవించిన విధానం మనకు కనబడుతుంది . మార్కు 1-4 అధ్యాయాలు చదవండి లేదా నాలుగు సువార్తలు చదవండి. అన్ని మార్గాలూ యేసు తన జీవితాన్ని, పరిచర్యను నడిపించిన సరళమైన విధానాన్ని చూపిస్తాయి.

యువతరాన్ని వివరించడం

మత్తయి 9:37లో యేసు తన చుట్టూవున్న "సమూహమును" ఎలా వర్ణించాడు?

నేటి యువ సంస్కృతి వెలుగులో ఈ పదాలను మీరు ఎలా నిర్వచిస్తారు?

వేధింపులు గురిచేస్తూ..

నిస్సహాయత..

కాపరి లేని గొర్రెలు..

యేసు తన వర్ణనతో నేటి యౌవన తరాన్ని ఖచ్చితంగా చిత్రించాడని పరిశోధనలు చూపిస్తున్నాయి.

ప్రతి 24 గంటలకు...

17,297 మంది విద్యార్థులు పాఠశాల నుండి సస్పెండ్ చేయబడ్డారు. 367 మంది విద్యార్థులు మాదకద్రవ్యాల దుర్వినియోగానికి గురయ్యారు. 7,883 మంది విద్యార్థులు దుర్వినియోగం చేయబడ్డారు లేదా నిర్లక్ష్యం చేయబడ్డారు. 180 మంది విద్యార్థులు హింసాత్మక నేరాలకు పాల్పడ్డారు. 4,248 మంది విద్యార్థులు అరెస్టు చేయబడ్డారు 9 మంది విద్యార్థులు నరహత్యకు గురయ్యారు. 2,861 మంది విద్యార్థులు బడి మానేశారు. 5 విద్యార్థులు ఆత్మహత్యలు 1,329 మంది పిల్లలు టీనేజ్ తల్లలకు జన్మించారు. 1 విద్యార్థి హెచ్ ఐవి సంక్రామ్యతతో మరణించాడు.

★ప్రతి స్కూలు రోజు లెక్కింపుల ఆధారంగా(ఒక్కొక్కటి ఏడు గంటల చొప్పున 180 రోజులు) ©చిల్డ్రన్ డిఫెన్స్ ఫండ్

సంఖ్యలతో ఒక పేరును ఉంచండి

మత్తయి 9:36లో యేసు తన చుట్టూవున్న ప్రజల గురించి ఎలా భావించాడో వర్ణించడానికి ఉపయోగించిన పదాన్ని కనుగొనండి.

యేసు వర్ణనకు సరిపోయే ఒక యౌవనస్థుని పేరు రాయండి.

జీవనశైలి, దృక్పథాలు, అలవాట్లు, ఎంపికలు మరియు కార్యకలాపాల ద్వారా ఆ వ్యక్తిని వివరించండి.

యేసు తన చుట్టూవున్న ప్రజలపట్ల ఎలా భావించాడో, ఆ విద్యార్థిపట్ల మీకు ఏమని అనిపిస్తుంది ?

ఆ యౌవనస్థుని కోసం మీ ప్రార్థన రాయండి.

యేసు ప్రభు దృష్టి కలిగిన యౌవనస్థుల పరిచర్యలో మీరు నేర్చుకున్న ప్రతి అంశాన్ని క్రీస్తు కోసం యౌవనస్థుల పరిచర్య చేయండి.

మీరు ఎలా ప్రభావితం చూపిస్తారో చూడండి

మత్తయి 9:38 ను నిశితంగా పరిశీలించండి. యేసు తన శిష్యులతో మాట్లాడుతూ, "కాపరిలేని గొట్టెలవలె వేధింపబడుచు నిస్సహాయులుగాను" ఉన్న ప్రజల జీవితాల్లో మార్పు తీసుకురావడానికి ఒక వ్యూహాన్ని స్పష్టంగా చూపించాడు. ఆయన విధానంలోని సరళతను గమనించండి.

యేసు: "కోతకాలపు ప్రభువును అడుగుము,,పనివారిని పంపడానికి, పంట పొలములోనికి."			
చర్య:	యేసును,వెంబడించ మని ప్రార్థించండి	నాయకులను సిద్దపరచుటకు ఎక్స్‌ప్ చేయండి	ప్రజలను చేరుటకై సువార్తికారణ
వ్యూహం:	క్రీస్తుతో లోతైన అనుభవము లోనికి వెళ్ళుట.భారము కలిగి ప్రార్థన చేయుట.	నాయకులను తీర్చిదిద్దుట. విధ్యార్థులను శిష్యులుగా చేయుట.	సంస్కృతిలోకి చొచ్చుకుపోవడం, సేవపరిచర్య అవకాశాలను సృష్టించుట.

ఈ చిత్రం గురించి ఆలోచన చేయండి



మనము ఆ పైన చిత్రాన్ని చూసిన తర్వాత, చర్చి పరిచర్యను ఎలా నిర్మించాలో మాత్రమే కాక, యేసుతో జీవితాన్ని మార్చే సంబంధంతో ప్రతి పాఠశాలలోని ప్రతి విద్యార్థిని చేరుకునే లక్ష్యాన్ని ఎలా సాధించవచ్చో కూడా వాస్తవికంగా ఊహించుకోవచ్చు.

పైన చిత్రాన్ని ప్రతిబింబించండి

మత్తయి 9:35-38 వచనాల్లోని ఈ యేసు కేంద్రీకరించిన ఈ వ్యాహం, నాలుగు సువార్తల్లో యేసు స్థిరంగా ప్రదర్శించే ఆరు అంశాలపై నిర్మిస్తోంది. ఈ అంశాలు మీ జీవితంలో, పరిచర్యలో మరింత లోతుగా ఎలా పాతుకుపోతాయో ఆలోచించండి.

క్రీస్తుతో మరింత లోతుగా వెళ్లుట:

యేసుతో మీకున్న సంబంధాన్ని మీరు ఎలా మరింత ప్రగాఢం చేసుకుంటారు? యేసుతో సన్నిహితమైన, ఉద్వేగభరితమైన సంబంధాన్ని కొనసాగించి, ఆ తర్వాత క్రీస్తుకు విధేయత చూపించడం ద్వారా ఆ సంబంధాన్ని కొనసాగించండి, ఆ విధంగా మీ చుట్టూవున్నవారికి ఆయన స్వభావాన్ని ప్రతిబింబించడం ద్వారా ఆ సంబంధాన్ని జీవించండి (మార్కు 1:7-8).

భారము కలిగిన ప్రార్థన

మీ పరిచర్యలో దేవుని ఉనికిని, శక్తిని మీరు ఎలా ప్రార్థిస్తారు? మీరు, మీ స్వచ్ఛంద సేవకులు, తల్లిదండ్రులు, విద్యార్థులు ఇమిడివున్న ఒక నిర్దిష్ట ప్రార్థనా వ్యాహాన్ని రూపొందించండి (మత్తయి 18:18-20).

నాయకులను తీర్చిదిద్దుట

లోతైన, దీర్ఘకాలిక పరిచర్య కోసం నాణ్యమైన నాయకులను మీరు ఎలా నిర్మించుకుంటారు? విద్యార్థులను చేరుకోవడానికి మరియు శిష్యురికం చేయడానికి హృదయం మరియు నైపుణ్యాలు ఉన్న పెద్దలను సన్నద్ధం చేయండి (మార్కు 1:16-20).

విద్యార్థులను శిష్యులుగా చేయుట

ఆధ్యాత్మిక అభిరుచిని పెంపొందించుకోవడానికి మరియు వారి స్నేహితులతో ఆధ్యాత్మిక ప్రభావశీలులుగా మారడానికి మీరు విద్యార్థులను ఎలా శిష్యుడిని చేస్తారు? చిన్న గుంపు క్రమశిక్షణగల సంబంధాల ద్వారా యేసుతో తమ సంబంధంలో పరిణతి సాధించేందుకు విద్యార్థులను సవాలు చేయండి (మార్కు 3:13-15).

సంస్కృతిలోకి చొచ్చుకుపోవడం:

విద్యార్థి సంస్కృతిలోకి చొచ్చుకుపోయేలా మీ నాయకులు, తల్లిదండ్రులు మరియు విద్యార్థులను మీరు ఎలా ప్రేరేపిస్తారు మరియు సమీకరించగలరు? విద్యార్థులు తమ లోకంలో సమయాన్ని వెచ్చించడం ద్వారా ఉన్న ప్రాంతానికి వెళ్లి, తమ సంస్కృతిలో తమ స్నేహితులను చేరుకునేందుకు వారిని సిద్ధపరచండి (మార్కు 1:40-42).

సువార్త ప్రకటించే అవకాశాలను సృష్టించడం:

విద్యార్థులు తమ స్నేహితులను చేరుకోవడం కొరకు అవుట్ రీచ్ అవకాశాలను మీరు ఏవిధంగా డిజైన్ చేస్తారు? యేసును కనిపెట్టడానికి విద్యార్థులు తమ అవిశ్వాస స్నేహితులను తీసుకురావడానికి సాంస్కృతికంగా-సంబంధిత అనుభవాలను సృష్టించండి (మార్కు 4:1-2).

ఆచరణాత్మక దశలు:

యేసు కేంద్రిత యవనస్తుల పరిచర్యకు సంబంధించిన పెద్ద చిత్రాన్ని చూడడం అంటే, మీరు ఆ మొత్తం భావాన్ని గ్రహించారని అర్థం.

మీ స్వంత దృష్టి కోసం పెద్ద చిత్రాన్ని సంగ్రహించడానికి ఈ ఆచరణాత్మక దశలను తీసుకోండి.

- మత్తయి 9:35-38 వచనాలను కంఠస్థం చేసుకోండి. మీరు దానిని మీ మనస్సు మరియు హృదయంలోపొందుపరచే వరకు పదేపదే చెప్పండి.
- మీ లక్ష్య ప్రీక్షకుల గురించి మీకు గుర్తుచేయడానికి ఈ నోటుబుక్లో "కాపరిలేని గొట్టెలవలె వేధించబడి నిస్సహాయులుగాను" మీరు వ్రాసిన ఆ విద్యార్థి బొమ్మను ఉంచండి.
- సెషన్లు 2-7 యేసు కేంద్రిత యౌవన పరిచర్య అంశాన్ని మరింత లోతుగా పరిశీలిస్తాయి, మీ పరిచర్యకు సంబంధించిన యేసు దర్శనాన్ని మరింత స్పష్టంగా చూసేందుకు మీకు మార్గనిర్దేశం చేస్తాయి.

ప్రస్తుత కార్యకలాపాల ముదింపు

ప్రస్తుత కార్యకలాపాలు లేదా పరిచర్యలు	
	క్లుబ్ లోటుగా వెళ్ళుట
	అవిరుచి ప్రార్థించుట
	నాయకులను నిర్మించుట
	శిష్య విద్యార్థులు
	సంస్కృతిని
	మార్చుట
	అవుట్ రీచ్ అవకాశాలను
	స్పష్టంచడం
	ఫిట్నావడం లేదు

సన్నద్ధులై ప్రచారముచేయుట



క్రీస్తుతో మరింత లోతుగా వెళ్లు

లక్ష్యం

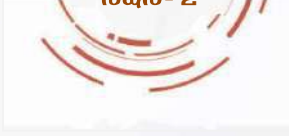
యేసుతో సన్నిహిత సంబంధాన్ని కొనసాగించడానికి

సెషన్ -2



క్రీస్తుతో మరింత లోతుగా వెళ్లు

సెషన్- 2



పాఠం 2

యేసు యొక్క దృష్టి

తండ్రి, కుమారుడు, పరిశుద్ధాత్మ మనల్ని మరింత లోతుగా వెళ్ళమని పిలుస్తున్నారు!

తండ్రియైన దేవుడు: "ఆదియందు దేవుడు..." అనే మాటతో బైబిలు ప్రారంభమౌతుంది. కాలానికి ముందు, దేవుడు ఉన్నాడు ! కాలం ప్రారంభమైనప్పుడు ఆయన "ఆకాశమును భూమిని" అంటే సమస్తమును సృజించాడు (ఆదికాండము 1:1). సృష్టించబడినప్పటి నుండి, దేవుడు ఇప్పుడు, వర్తమానంలో, తన సృష్టిపై పరిపాలకుడు. కీర్తనకర్త దానిని ఈ విధంగా వ్యక్తం చేశాడు: "ప్రభువు పరలోకమందు తన సింహాసనమును స్థిరపరచియున్నాడు, ఆయన రాజ్యము అందరిమీదను పరిపాలించును" (కీర్తన 103:19). ఆ అంశం బైబిలు అంతటా పునరావృతం చేయబడింది. ఉదాహరణకు, పౌలు ఎఫెసీయులు 4:6లో ఇలా వ్రాశాడు, ఆయన "అందరికిని సర్వమునకును అందరిలోను అందరిలోను అందరికిని అధిపతియునైయున్న దేవుడును తండ్రియునై యున్నాడు." అంతేకాకుండా, దేవుడు ఉంటాడని బైబిలు సూచిస్తోంది. భవిష్యత్తులో ఆయన పాలనను కొనసాగిస్తారు. అపొస్తలుడైన యోహాను ఆయన గురించి ఇలా వ్రాశాడు, "అప్పుడు పరలోకమందును భూమి క్రిందను సముద్రమందున్నను, వాటిలోనున్న సమస్త ప్రాణీయు సింహాసనముమీదను గొట్టెపిల్లయొద్దను ఆసీనుడైయున్నవానికి స్తుతియు ఘనతయు మహిమయు శక్తియు నిత్యము కలుగును గాక" అని గానముచేయుట నేను వింటిని." (ప్రకటన 5:13). దేవుడు తన సృష్టిని, తన ప్రాణులను పరిపాలిస్తాడు, పరిపాలిస్తాడు.

కుమారుడైన దేవుడు తండ్రియైన దేవుడు తన అధికారమంతటినీ యేసులో ఉంచాడు. "పరలోకమందును భూమియందును సమస్త అధికారము నాకు అనుగ్రహింపబడియున్నది" అని యేసు చెప్పాడు (మత్తయి 28:18). అపొస్తలుడైన పౌలు పదేపదే యేసుకున్న అంతిమ అధికారాన్ని వ్యక్తం చేశాడు. పౌలు ఎఫెసీయులకు వ్రాసిన పత్రికలో, ఆ అధికార శక్తిని వర్ణించాడు.

ఆ శక్తి క్రీస్తును మృతులలో నుండి లేపి పరలోక లోకాల్లో తన కుడిపార్శ్వంలో కూర్చోబెట్టినప్పుడు, ప్రస్తుత యుగంలోనే కాక రాబోయే కాలంలో కూడా ఇవ్వదగిన ప్రతి బిరుదుకు అతీతంగా, తన కుడిపార్శ్వంలో ఆయనను కూర్చోబెట్టినప్పుడు ఆయన క్రీస్తులో ఉపయోగించిన తన శక్తివంతమైన బలం పని చేయడం వంటిదే. దేవుడు సమస్తమును ఆయన పాదములక్రింద ఉంచి సంఘమునకు సమస్తమునకు అధిపతిగా ఆయనను నియమించెను. . . .

ఎఫెసీయులు 1:19-22

యేసు ఎవరో వివరిస్తూ, హెబ్రీయుల రచయిత, హెబ్రీయులు 1:3లో కుమారుని ఇలా వర్ణిస్తాడు:

- ఆయన తండ్రి యేసును "సమస్తమునకు వారసుని" నియమించాడు.
- సృష్టికర్త; సృష్టికర్తయైన యేసు దేవునితోను పరిశుద్ధాత్మతోను విశ్వమును సృజించెను.
- "ప్రతిబింబించే వ్యక్తి యేసు మనకు "దేవుని మహిమయొక్క తేజస్సును" వ్యక్తం చేస్తున్నాడు. యేసు దేవుని దర్పణ ప్రతిరూపం.
- "ఆయన పోషించేవాడు ప్రతి క్షణంలో, ఈ విశ్వంలోని ప్రతి విధానాన్నీ యేసు "తన శక్తివంతమైన వాక్యమువలన" ఒకచోట చేర్చుకుంటాడు.
- శుద్ధిచేయువాడు; సిలువపై మరణానికి లోబడడం ద్వారా యేసు "పాపములను శుద్ధిచేయుట" అందించాడు.
- పరిపాలకుడు; పునరుత్థానం తర్వాత, యేసు "పరలోకమందు దేవుని కుడిపార్శ్వమున కూర్చుండెను", అక్కడ నుంచి ఆయన పరిపాలించున్నాడు.

నిస్సందేహంగా, యేసు క్రీస్తు ప్రభువు! మరియు ఒక రోజు "యేసు నామమున ప్రతి మోకాలికి నమస్కారము చేయవలెను . . మరియు తండ్రియైన దేవుని మహిమకై యేసుక్రీస్తు ప్రభువని ప్రతి నాలుక ఒప్పుకొనును" (ఫిలిప్పీయులు 2:10-11).

పరిశుద్ధాత్మ దేవుడు కాబట్టి, దేవుడు ఎవరో, యేసు మన కోసం ఏమి చేశాడో, పరిశుద్ధాత్మశక్తితో ఎలా జీవించాలో మనం అర్థం చేసుకునేందుకు మనం పరిశుద్ధాత్మను మనలో జీవించేందుకు కుమారుడు పరిశుద్ధాత్మను తీసుకువచ్చాడు. అపొస్తలుడైన పౌలు మనకిలా చెబుతున్నాడు: "మీరు కుమారులు గనుక దేవుడు తన కుమారుని ఆత్మను మన హృదయములలోనికి పంపించెను, అబ్బా [డాడీ] తండ్రి" అని పిలుచుకునే ఆత్మను మన

హృదయములలోనికి పంపించాడు" (గలతీయులకు 4:6). మరియు మనము కుమారులము గనుక, మనము ఇకమీదట పాపమునకు దాసులము కాము. బదులుగా "దేవుడు మిమ్మును వారసుడనై యున్నాడు".

పరిశుద్ధాత్మ మనలో నివసిస్తాడు కాబట్టి, యేసును వెంబడించాలనే భారము, మనం జీవించాలని ఆయన కోరుకుంటున్న విధంగా జీవించే శక్తిని, నిత్యత్వంలో మన కోసం ఆయనకున్నదంతా వాగ్దానం చేస్తుంది. అది నిజం కాబట్టి, అపొస్తలుడైన పౌలు మనల్ని ఇలా సవాలు చేస్తాడు, "కాబట్టి, ఆత్మానుసారంగా జీవించండి, మీరు పాపభరితమైన స్వభావపు కోరికలను తృప్తిపరచరు... మనము ఆత్మవలన జీవించుచున్నాము గనుక ఆత్మయొద్ద నడుచుకొనుదము" (గలతీయులకు 5:16, 25).

తండ్రి, కుమారుడు, పరిశుద్ధాత్మ విశ్వమంతటినీ పరిపాలించారని మనం నిర్ధారణకు రావచ్చు; మరియు అందులో మనల్ని పరిపాలించడం కూడా ఉంది. మనం దేవుని కుమారులు, కుమార్తెలం కాబట్టి, ఆయనతో సన్నిహిత సంబంధం ఏర్పరచుకున్న తర్వాత, దేవుని పరిపాలన క్రింద జీవించడానికి, క్రీస్తు ప్రభువు క్రింద జీవించడానికి ఎంపిక చేసుకుంటాం. మన దైనందిన నిర్ణయాల్లో, "నీవు దేవుడవు, నేను కాదు" అని అంగీకరిస్తాం. మన ఆలోచనలను, భావోద్వేగాలను, దృక్పథాలను, క్రియలను క్రీస్తుకు లోబరుచుకోవాలని మనం కోరుకుంటాం.

దేవుని కృప మన జీవితాల్లో యేసు ప్రభువుగా ఉండడమంటే ఆయన మనతో సన్నిహితమైన, వ్యక్తిగత సంబంధాన్ని కొనసాగిస్తున్నాడని అర్థం. ఆ సంబంధంలో మనకు సముచితమైన స్థానం లభించాలంటే, క్రీస్తుతో సన్నిహితంగా జీవించాలంటే, ఆయన మనం ఏమి చేయాలనుకుంటున్నాడో అది చేయాలని మనం ఎంపిక చేసుకోవాలి. మన ఆశలను, కలలను, కోరికలను, నిర్ణయాలను ప్రతిరోజూ ఆయనకే అప్పగిస్తే, మనం క్షణక్షణమూ ఆయన సన్నిధిలో జీవిస్తూ, ఆయనను ఆనందించవచ్చు!

అపొస్తలుడైన పౌలు యేసు ప్రభువు క్రింద జీవించడం ఎలా ఉంటుందో స్పటికంగా స్పష్టంగా వివరించాడు. పౌలుకు "శరీరమందు ముల్లు" ఉండేది. మనందరికీ అవి ఉన్నాయి. బహుశా ఇది శారీరక బలహీనత, నిరుత్సాహపరిచే సంబంధం, ప్రియమైన వ్యక్తిని కోల్పోవడం లేదా పాపభరితమైన అలవాటు వంటి విషయాలను సూచిస్తుండవచ్చు. మనం ఖాళీని పూరించవచ్చు. దేవుడు పౌలులో ఎడతెగని విచ్ఛిన్నతను సృష్టించేందుకు ఆయన "ముల్లను" ఉపయోగించాడు. మనం కూడా విచ్ఛిన్నతను అనుభవించాలని దేవుడు కోరుకుంటున్నాడు. మన విచ్ఛిన్నతలో మాత్రమే మనం యేసు ప్రభువుకు లోబడతాము. ఆ ముల్లను తీసివేయమని పౌలు ప్రభువును వేడుకున్నాడు. కానీ ఆయన అలా చేయలేదు! బదులుగా దేవుడు ఇలా అన్నాడు, "నా కృప మీకు చాలును, బలహీనతలో నా శక్తి పరిపూర్ణముగా చేయబడినది" (2 కొరింథీయులకు 12:9).

మన స్వంత బలంతో క్రైస్తవ జీవితాన్ని మనం గడపం. బదులుగా మనం దేవుని కృప ద్వారా అంటే ఆయన సిలువ, పునరుత్థానం ద్వారా మనలో ఆయనకున్న అతీంద్రియ సామర్థ్యం ద్వారా జీవిస్తాం. మన విచ్చిన్నతలో, మనం దేవుని కృపతో జీవించడం నేర్చుకుంటాం. ఆ కృపలో, ఆయన తన శక్తిని మనలో విడుదల చేస్తాడు. అప్పుడు, పాలులాగే మనం కూడా ఇలా చెప్పవచ్చు.

కాబట్టి, క్రీస్తు శక్తి నామీద నిలిచియుండునట్లు నా బలహీనతలనుగూర్చి నేను మరింత సంతోషముగా అతిశయించెదను. అందుకే క్రీస్తు నిమిత్తం నేను బలహీనతల్లో, అవమానాల్లో, కష్టాల్లో, హింసల్లో, కష్టాల్లో ఆనందిస్తాను. ఏలయనగా నేను బలహీనుడనైనప్పుడు బలవంతుడనై యున్నాను.

2 కొరింథీయులు 12: 9-10

మన విచ్చిన్నతలో, మనము క్రీస్తు యొక్క ఉనికిని మరియు శక్తిని అనుభవిస్తాము.

ఓ దేవా, నేను నీ మంచితనాన్ని రుచి చూశాను, అది నన్ను తృప్తిపరచి, నాకు మరింత దాహం వేసింది. మరింత దయ యొక్క నా అవసరం గురించి నేను బాధాకరమైన స్పృహలో ఉన్నాను. నా కోరిక లేకపోవడం వల్ల నేను సిగ్గుపడుతున్నాను. దేవా, త్రిమూర్తుల దేవా, నేను నిన్ను కోరుకుంటున్నాను; నేను కోరికతో నిండి ఉండాలని కోరుకుంటున్నాను; నేను ఇంకా మరింత దాహం వేయాలని దాహం వేస్తున్నాను.

ఎ.డబ్ల్యు. టోజర్

నాన్ని హింసించిన ఆహ్వానం విశ్వాన్ని పరిపాలించే దేవుడు మనల్ని ఎంతో ప్రేమిస్తాడు, మనలను ఆనందింప చేస్తాడు. ఇప్పుడు కూడా, ఆయన మనల్ని ఉద్వేగభరితంగా వెంబడిస్తున్నాడు. క్రీస్తులో, ఆయన మనల్ని ఆయనను వెంబడించేందుకు మార్గాన్ని సుగమం చేశాడు. ఆయనను తెలుసుకోవడానికి, ఆయనను ప్రేమించడానికి మనకు అవసరమైన ప్రతిదాన్ని ఆయన అందించాడు.

ఆయన మనలో ప్రతి ఒక్కరినీ "నీ దేవుడైన యెహోవాను నీ పూర్ణహృదయముతోను నీ పూర్ణాత్మతోను నీ పూర్ణమనస్సుతోను ప్రేమించుము" (మత్తయి 22:37). ప్రతిరోజూ, ఆయనతో ఆ సన్నిహిత సంబంధంలోకి

ప్రవేశించమని, యేసు ప్రభువు క్రింద ఆయనను ఉత్సాహంగా వెంబడించమని ఆయన మనల్ని ఆహ్వానిస్తున్నాడు. మనం ప్రతిరోజూ ఆయనతో మరింత లోతుగా వెళ్లాలనే కోరికతో ప్రయాణిస్తుండగా, మనం యేసును ప్రభువుగా వ్యక్తిగతంగా తెలుసుకుంటాం!

పరిత్యాగ ప్రార్థన

“తండ్రి, నేను మీ చేతుల్లో నన్ను నేను వదులుకుంటాను; మీరు ఏమి కోరుకుంటున్నారో నాతో చేయండి. మీరు ఏమి చేసినా, నేను మీకు ధన్యవాదాలు తెలియజేస్తున్నాను. నేను అన్నింటికీ సిద్ధంగా ఉన్నాను, నేను అన్నింటినీ అంగీకరిస్తాను.

నీచేతిలో నా ప్రాణమును మెచ్చుకొనుచున్నాను; నా హృదయప్రేమతో దానిని మీకు సమర్పిస్తున్నాను, ప్రభువా, నేను నిన్ను ప్రేమిస్తున్నాను, కాబట్టి నన్ను నేను అర్పించుకోవలసిన అవసరం ఉంది, నన్ను నేను మీ చేతుల్లో లొంగిపోవాల్సిన అవసరం ఉంది, నిర్భయంగా, అపరిమితమైన విశ్వాసంతో, మీరు నా తండ్రి”. ఆమేన్!

చార్లెస్ డి ఫౌకార్ట్

కలనమైన ప్రశ్నలు:

ఈ ప్రశ్నలకు సమాధానం ఇవ్వండి, 1-10 స్కేలుపై మిమ్మల్ని మీరు రేటింగ్ చేసుకోండి. మీ సమాధానాల ఫలితంగా, యేసుతో మీకున్న సంబంధం గురించి మీరు తీసుకోవాల్సిన యథార్థమైన, నిర్దిష్టమైన నిర్ణయాలను వర్ణించే క్లుప్తమైన పేరాగాపు రాయండి.

1. దేవునిపట్ల మీకు ఎంత భారము ఉన్నది ?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. దేవుని భారము మీపట్ల ఎంత ఉన్నది ?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. మీ గురించి ఆయనకు తెలిసినదంతటితో కూడా దేవుడు మిమ్మల్ని ప్రేమిస్తున్నాడని మీరు నిజాయితీగా ఎంతమేరకు వొప్పుకుంటున్నారు?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. మీ మనస్సు, హృదయం, జీవితం మరియు సంబంధాలు ఎంత స్వచ్ఛమైనవి?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. దేవుని దృక్పథం నుండి మీరు ఎంత పరిశుద్ధులు?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

నా జీవితంలో యేసు ప్రభువును గురించి నా నిజాయితీగల, నిర్దిష్టమైన నిర్ణయాలు:

యూత్ మినిస్ట్రీ సిద్ధాంతాలు

యేసుపట్ల ప్రగాఢమైన ప్రేమకు దారితీసే సన్నిహిత సంబంధాన్ని మనమెలా అనుసరించవచ్చు?

లక్ష్యం: ప్రేమ:

1 తిమోతి 1:5ను మూడుసార్లు చదవండి. నోట్స్ తీసుకోండి మరియు దిగువ పదాలను నిర్వచించండి. మీరు చదివిన ప్రతిసారీ వచనము యొక్క అర్థము తెలుసుకోండి. ఈ వచనంలో యేసుతో సంబంధం ఉండే మార్గాన్ని సృష్టించడానికి మనకు అవసరమైన లోతైన వ్యక్తిగత అంశాలు ఉన్నాయి.

ఈ ఆజ్ఞ యొక్క లక్ష్యం ప్రేమ, అది స్వచ్ఛమైన హృదయం నుండి, మంచి మనస్సాక్షి నుండి, యథార్థమైన విశ్వాసం నుండి వస్తుంది.

1 తిమోతి 1:5

ప్రేమ ఏక్కడ నుంచి వస్తుంది...

- స్వచ్ఛమైన హృదయం
- మంచి మనస్సాక్షి
- యథార్థమైన విశ్వాసం

యేసుతో సాన్నిహిత్యం వైపు

ఈ ప్రశ్నలతో మిమ్మల్ని మీరు సవాలు చేసుకోండి, యేసుతో సాన్నిహిత్యానికి మార్గాన్ని సృష్టించే సుకునేందుకు లేఖనాల గురించి ఆలోచించండి.

స్వచ్ఛమైన హృదయం:

1. పరస్పరేదా పురుషుని పట్ల నాకు అపవిత్రమైన ఆలోచనలున్నాయా? (2 తిమోతి 2:22)
2. ఫిర్యాదు చేస్తానా లేదా విమర్శనాత్మక దృక్పథాన్ని కలిగి ఉన్నానా? (ఫిలిప్పీయులు 2:14-15)

మంచి మనస్సాక్షి

3. నేను నా తల్లిదండ్రులను, కుటుంబాన్ని గౌరవిస్తానా? (ఎఫెసీయులు 6:1-4)
4. మరో వ్యక్తిని క్షమించకుండా చేదు లేదా కోపం నన్ను నిరోధిస్తోందా? (మత్తయి 6:14-15)
5. నేను మరో వ్యక్తితో తప్పుగా ప్రవర్తించానా? (మత్తయి 5:23-24)

యథార్థమైన విశ్వాసం

6. నేను అబద్ధం చెబుతానా, దొంగిలించానా లేదా మోసం చేస్తానా? (కొలొస్సయులు 3:9)
7. యేసుని మొదటివానిని గా చేయని అంశము నా జీవితంలో ఏదైనా ఉన్నదా? (మత్తయి 6:33)

ఆచరణాత్మకమైన దశలు

● ప్రతి రోజు కనీసం 15 నిమిషాలపాటు దేవుడు మీలో ఆనందించే విషయాలను గురించి ఆలోచించండి మరియు వ్రాయండి.

● మునుపటి పేజీ నుండి, మీరు ఎంతో కష్టపడుతున్న సమస్యను తీసుకొని, విధేయత చూపించే మీ దశలను వ్రాయండి. ఆ విషయంలో విధేయత చూపించడం క్రీస్తుతో మీ సంబంధంలో మిమ్మల్ని మరింత లోతుగా తీసుకువెళుతుంది.

● ఒకసారి మీరు ఒక సమస్యపై చర్య తీసుకున్న తర్వాత, మరొక సమస్యపై చర్య తీసుకున్న తరువాత, మీరు ఏ విధమైన విధేయతను పాటించాలని ఆయన కోరుకుంటున్నారో దేవునిని అడగండి. ప్రతి సమస్యపై విధేయత యొక్క ప్రతి దశను మీరు తీసుకునేంత వరకు ఈ ప్రక్రియను పునరావృతం చేయండి.

● "అత్యంత ఎక్కువగా అడిగే ప్రశ్నలు" అనే విభాగంలో, "క్రీస్తుతో మరింత లోతుగా వెళ్లండి" అనే ఐదు ప్రశ్నలను, సమాధానాలను చదవండి. క్షమాపణను ఎలా పొందాలో, ఎలా క్షమించాలో, చెడు ప్రవర్తనను ఎలా మార్చుకోవాలో, జీవితంలో ఆధిపత్యం చెలాయించే సమస్యలతో ఎలా వ్యవహరించాలో, యేసు గురించి మరింత మెరుగ్గా ఎలా తెలుసుకోవాలో మీరు కనుగొంటారు. ప్రతిరోజూ దేవునితో ఏకాంతంగా సమయాన్ని గడపడం కొనసాగించండి. కాలక్రమేణా, ఆ అలవాటు యేసుతో మీ సాన్నిహిత్యాన్ని మరింత బలపరుస్తుంది.

ఆధ్యాత్మిక అవగాహనకు బంగారు నియమం బుద్ధి కాదు, విధేయత. విధేయత అనే క్రియ వెనుక సర్వశక్తిమంతుడైన దేవుని వాస్తవికత ఉంది.

ఓస్కార్స్ ఛాంబర్స్

సెషన్ -2. క్రీస్తుతో లోతుగా వెళ్తుంటే

ప్రణాళిక

ప్రస్తుతం... క్రీస్తుతో లోతుగా వెళ్లుటకు మీరేమి చేయుచున్నారు?

ముందుకు సాగుతూ. . . ఈ సెషన్ నుంచి మీ తెలుసుకున్నవి తీసుకొని మరియు మీ ప్రత్యేక కార్యాచరణ ప్రణాళికను రూపొందించండి.

మీరు క్రీస్తుతో లోతుగా వెళ్ళడం ఎందుకు **ముఖ్యమైనది?**

క్రీస్తుతో లోతుగా వెళ్ళడానికి మీరు **ఏ** అడ్డూరలను ఏర్పరుచుకుంటారు?

క్రీస్తుతో లోతుగా వెళ్లుటకు మిమ్మును బాధ్యులను **చేయువాడెవడు?**

క్రీస్తుతో లోతుగా వెళ్ళడానికి మీరు క్రీస్తును **ఎక్కడ** కలుస్తారు?

క్రీస్తుతో లోతుగా వెళ్ళడానికి మీరు **ఎప్పుడు** సమయం కేటాయిస్తారు?



భారము కలిగి ప్రార్థించుట

లక్ష్యం

భారముతో కూడిన ప్రార్థన యొక్క
వాతావరణాన్ని సృష్టించడానికి

సెషన్ -3

భారము కలిగి ప్రార్థించుట

సెషన్-3

యేసు యొక్క దృష్టి:

"యేసునందు నేను సాతాను వ్యక్తిగత పీడకలని" అని రాసివున్న ఈ వాక్యంతో నా కుమారుని టీషర్లు ఉంది. భారముతో ప్రార్థించడం అంటే యేసు దగ్గరకు వచ్చి, ఆ తర్వాత సాతాను అంధకార రాజ్యాన్ని వెనక్కి నెట్టివేసి, దాని స్థానంలో యేసు వెలుగు రాజ్యం తీసుకురావడం అని అర్థం. మనం ఉత్సాహంగా ప్రార్థించకుండా ఉంటే, సాతాను మన వ్యక్తిగత పీడకలగా ఉంటాడు. చీకటి రాజ్యం దాని పట్టులో చాలా మంది పిల్లలను కలిగి ఉంది. ప్రజలను గొయ్యి నుండి బయటకు లాగి, వారి పాదాలను రాతిపై ఉంచడానికి, చీకటి రాజ్యం నుండి మరియు వెలుగు రాజ్యంలోకి వారిని తీసుకురావడానికి దేవుని శక్తిని విడుదల చేయడానికి ఉద్దేశ్యభరితమైన ప్రార్థన ఒక్కటే ఆయుధం. అప్పుడు అవి సాతాను వ్యక్తిగత పీడకలగా మారతాయి!

హెబ్రీయులకు వ్రాసిన పత్రిక రచయిత ఒక చిత్రాన్ని సృష్టించాడు, అది మన వ్యక్తిగత జీవితాల కోసం, మన విద్యార్థుల కోసం, యేసు అవసరంలో ఉన్న మన చుట్టూవున్న వేలాదిమంది యౌవనస్థులకు భారభరితమైన ప్రార్థన ఎందుకు రక్షణగా ఉండాలి అని చూపించే ఒక చిత్రాన్ని సృష్టించాడు.

తత్ఫలితంగా ఆయన తన ద్వారా దేవునికి దగ్గరయ్యేవారిని ఎల్లప్పుడూ రక్షించగలుగుతాడు, ఎందుకంటే ఆయన ఎల్లప్పుడూ వారి కోసం మధ్యవర్తిత్వం చేయడానికి జీవిస్తాడు.

హెబ్రీయులు 7:25

యేసు సమర్థుడు! ఆ వాస్తవాన్ని గ్రహించకపోవడమే మనం భారముతో ప్రార్థన లేకపోవడం యొక్క సారం. హెబ్రీయుల రచయిత అప్పటికే దాన్ని గ్రహించాడు. హెబ్రీయులు 1:2-3 వచనాలను గమనించినట్లైతే యేసు సమర్థుడని మనం కనుగొంటాం, ఎందుకంటే:

● ఆయనే "సమస్తమునకును వారసుడగును." ఆయన తన తండ్రి నుండి బిల్ గేట్స్ కంటే ఎక్కువ సంపాదించుకునేంత స్వాస్థ్యాన్ని పొందాడు, అంటే సమృద్ధిగా మిగిలివున్నాడు!

● "ఆయన (దేవుడు) ఎవరి ద్వారానే ఈ విశ్వమును సృజించెనో" ఆయనే. పాలపుంత యొక్క ఒక వైపు నుండి మరొక వైపుకు ప్రయాణించడానికి 100,000 కాంతి సంవత్సరాలు పడుతుంది మరియు ఒక కాంతి సంవత్సరం 5.88 ట్రిలియన్ మైళ్ళు మరియు పాలపుంత చాలా మందిలో ఒక గెలాక్సీ మాత్రమే, యేసు చాలా సమర్థవంతమైన సృష్టికర్త.

● ఆయన "దేవుని మహిమను ప్రతిబింబించును." యేసును చూడడం దేవుని స్నాప్షాట్ను చూసినట్లే. దేవుడు ఎవరు, యేసు ఎవరు.

● ఆయన 'తన శక్తి వాక్యమువలన సమస్తమును సమర్థించును.' కేవలం ఒక్క మాటతో చెప్పాలంటే, లక్షలాది జీవరాశులు అంటే వైరస్ల నుండి ఏనుగుల వరకు, గెలాక్సీల నుండి జీవావరణ వ్యవస్థల వరకు కోట్లాదిమంది వ్యవస్థలు స్థిరంగా ఉంటాయి.

● ఆయన "పాపముల నిమిత్తము శుద్ధీకరణ" చేశాడు. ఆయన రక్తం చిందించడం ద్వారా మన స్వచ్ఛతకు అంటే ఆయనతో సంబంధం, మన పాపాలకు క్షమాపణ పొందడానికి మార్గాన్ని తెరిచాడు.

● ఆయన "మహోన్నతుడైన ప్రభువుయొక్క కుడిపార్శ్వమున ఆసీనుడై" ఉండగా ఆయన పరిపాలించాడు. సిలువ, పునరుత్థానం తర్వాత, యేసు ఇప్పుడు దేవుని కుడిపార్శ్వంలో సింహాసనాసీనుడై విశ్వమంతటినీ పరిపాలిస్తున్నాడు.

యేసు సామర్థ్యం ఆశ్చర్యకరంగా ఉంది. ప్రశ్న లేదు: అతను "పూర్తిగా రక్షించగలడు"! "ఆయనద్వారా దేవునికి సమీపించువారి" కోసం ఆయన ఆ సామర్థ్యాన్ని ఆచరణలోకి తెస్తాడు (హెబ్రీయులు 7:25).

ప్రార్థన అనేది, మనం తన దగ్గరకు "సమీపించేందుకు" దేవుడు మనకు అందించిన సమాచార
మార్పిడి సాధనం.

మనం దగ్గరికి రావచ్చు:

ఎందుకంటే "దేవుని కుమారుడైన యేసు, పరలోకమందు సంబంధించిన గొప్ప ప్రధానయాజకుడు మనకున్నాడు...
మనలాగే అన్ని విధాలా శోధింపబడినవాడు— అయినను పాపములేనివాడు" అప్పుడు మనం దేవుని సన్నిధిలోకి
స్వేచ్ఛగా ప్రవేశించవచ్చు. మనం ఆత్మవిశ్వాసంతో, భారముతో దేవునికి దగ్గరవ్వవచ్చు (హెబ్రీయులు 4:14-16).

మనం దేవునికి దగ్గరవుతున్నప్పుడు, భారముతో ప్రార్థిస్తూ, "ఆయన ఎల్లప్పుడూ మనకొరకు మధ్యవర్తిత్వము
చేయుటకు జీవముంచును" అని మనకు తెలుసు (హెబ్రీయులకు 7:25). మనం యేసుతో సంభాషిస్తుండగా, ఆయన
తండ్రి కుడిపార్శ్వంలోని తన స్థానం నుండి మనతో సంభాషిస్తాడు. అపొస్తలుడైన యోహాను మన ప్రార్థనలు దేవునికి
ఎలా ఉంటాయో చూపించే అద్భుతమైన చిత్రాన్ని వర్ణించాడు.

ధూపము యొక్క పాగ, పరిశుద్ధుల ప్రార్థనలతో పాటు, దేవదూత చేతిలో నుండి దేవుని సన్నిధికి వెళ్ళింది. అంతట
దేవదూత ఆ ధూపద్రవ్యమును తీసికొని బలిపీఠముమీదనుండి అగ్నితో నింపి భూమిమీద పడవేసెను. మరియు
ఉరుములు, అరుపులు, మెరుపులు మరియు భూకంపం వచ్చాయి.

ప్రకటన 8:4-5

భోజనానికి ముందు ఆశీర్వాదం చెప్పడం, మన ప్రణాళికలను ఆయనకు అందించిన తర్వాత మన సమావేశాన్ని
ఆశీర్వదించమని దేవుణ్ణి కోరడం లేదా సంప్రదాయంగా ప్రారంభించడం లేదా ముగింపు ప్రార్థన చేయడం వంటివాటికి
బదులుగా దేవుడు మనల్ని "ఆయనయొద్దకు రండి" అని ఆహ్వానిస్తున్నాడు. మనం ఆయన దగ్గరకు వచ్చినప్పుడు,

ఆయన కృపాసనం దగ్గర నిర్దేశం, అంతర్భాషి, దృక్పథం, శక్తి, ప్రోత్సాహం, నమ్మకం వంటివాటిని లేదా మనకు కావలసిందేదైనా మనం కనుగొంటాం. ఇదంతా భారముకలిగి ప్రార్థించడం నుండి వస్తుంది!

కఠినమైన ప్రశ్నలు:

ఈ ప్రశ్నలకు సమాధానం ఇవ్వండి, 1 నుంచి 10 స్కేలుపై మిమ్మల్ని మీరు రేటింగ్ చేసుకోండి. మీ సమాధానాల ఫలితంగా, భారముతో ప్రార్థించడం గురించి మీరు తీసుకోవలసిన నిజాయితీగల, నిర్దిష్టమైన నిర్ణయాలను వర్ణించే క్లుప్తమైన పేరాగ్రాఫు రాయండి.

1. మీరు ప్రార్థించడానికి ఎంతగా ఇష్టపడతారు?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. ప్రతిరోజూ దేవునితో ఏకాంతంగా సమయం గడిపేందుకు మిమ్మల్ని మీరు ఏమేరకు క్రమశిక్షణలో పెట్టుకుంటారు?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. మీ విద్యార్థుల కొరకు ప్రార్థించడం కొరకు ఇతర యువ నాయకులను మీరు ఎంత తరచుగా కలుస్తారు?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. స్థానిక స్కూలు క్యాంపస్ వద్ద ప్రార్థన చేయడం కొరకు ఇతర యువ నాయకులను మీరు ఎంత తరచుగా కలుసుకుంటారు?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. మీ విద్యార్థుల్లో ఏ శాతం మంది ప్రతిరోజూ దేవునితో ఏకాంతంగా సమయాన్ని గడుపుతారు?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. మీ విద్యార్థుల్లో ఎంత శాతం మంది వారానికి చిన్న గ్రూపు ప్రార్థనలో పాల్గొంటారు?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

భారముతో తో ప్రార్థించడం గురించి నా నిజాయితీ, నిర్దిష్ట నిర్ణయాలు:

యవనస్తుల పరిచర్య సూత్రాలు:

ప్రార్థనపట్ల మనకున్న మక్కువను మనం ఎలా పెంపొందించుకుంటాం, ఇతరులు భారము తో ప్రార్థించే

వాతావరణాన్ని ఎలా సృష్టిస్తాం?

మీరు ప్రార్థించడానికి ఇష్టపడతారా?

మీరు ప్రార్థించడానికి ఇష్టపడతారా? లేక దేవుని నుండి మీరు కోరుకున్నదాన్ని సంపాదించుకునేందుకు అది కేవలం

ఒక కర్తవ్యమా, ఒక బాధ్యతా, ఒక మార్గమా?

ప్రార్థించడానికి ఇష్టపడతారా. పగటిపూట ప్రార్థన అవసరాన్ని తరచుగా అనుభూతి చెందండి, మరియు

ప్రార్థించడానికి ఇబ్బంది పడతారు. దేవుడు తన గురించిన బహుమానాన్ని నిర్గహించుకోగలిగేంత వరకు ప్రార్థన

హృదయాన్ని విస్తరింపజేస్తుంది. అడగండి, వెదకండి, అప్పుడు మీ హృదయం అతనిని స్వీకరించడానికి మరియు

అతనిని మీ స్వంతదిగా ఉంచడానికి తగినంత పెద్దదిగా పెరుగుతుంది.

మదర్ థెరిస్సా

యేసు ప్రార్థన చేయడానికి ఎంతో ఇష్టపడ్డాడు!

మనం యేసు జీవితాన్ని ఒక నాటకంగా చూసినట్లయితే, ఆయనే నక్షత్రం. తక్కినవారందరూ సహాయక తారాగణం.

ప్రార్థనే నేపథ్యం. "ప్రార్థనా నాటకము" ఎలా వికసిస్తుందో చూడడానికి ఈ క్రింది పఠనాలన్నింటినీ ప్రతిబింబించిగా

చదవండి.

అయన ప్రార్థనలో ఉన్నాడు. (లూకా 3:21-22)

అయన ప్రార్థనలో కొనసాగాడు. (యోహాను 5:19)

● అయన ప్రతిరోజూ ప్రార్థించేవాడు. (మార్కు 1:35)

● అయన పెద్ద నిర్ణయాలు మరియు సంఘటనల ముందు ప్రార్థించాడు.

లూకా 6:12-13 . . తన శిష్యులను పిలుపుట , లూకా 9:16, 5,000 మందికి ఆహారము పెట్టుట, మత్తయి 15:36

4,000 మందికి ఆహారము పెట్టుట, 34 మత్తయి 14:22-23 . . . నీటిమీద నడుచుట , యోహాను 11:41-42 . .

లాజరును లేపుట, మత్తయి 26:26-29 . . . చివరి ప్రభురాత్రి భోజనం.

● అతను తన జీవితమంతా మరియు పరిచర్యను ప్రార్థనలో నిర్వహించాడు. (లూకా 5:16)

అయన ప్రార్థనలో ముగించాడు. (లూకా 22:39-44, లూకా 23:46)

అయన ప్రార్థిస్తూనే ఉంటాడు. (హెబ్రీయులు 7:25)

యేసుకు తన తండ్రితో సంభాషించే అభిరుచి ఉండేది. మన పరలోక తండ్రితో సంభాషించే విషయంలో మనం కూడా

అదే విధమైన ప్రేమను కలిగివుండాలని ఆయన కోరుకుంటున్నాడు.

ప్రభువైన యేసు ఇప్పటికీ ప్రార్థిస్తూనే ఉన్నాడు. 30 సంవత్సరాలు జీవించడం, 30 సంవత్సరాలు సేవచేయడం,

మరణించడం వంటి ఒక మహత్తరమైన చర్య. 2,000 సంవత్సరాల ప్రార్థన. ప్రార్థనకు ఎంత ప్రాముఖ్యంగా

ఉంటుందో కదా.

ఎస్.డి. గోర్డాన్

మీరు దేవుని శక్తిని అనుభవిస్తున్నారా?

మన ఉత్తమ ప్రయత్నంలో ఏ శక్తి లేదు:

ఈ క్రింది మాటల వెలుగులో, సాధించాలన్న, నిర్వర్తించాలన్న, "అది జరిగేలా" చేయాలనే మీ కోరికను పరిశీలించండి:

"ప్రార్థన అనేది మన అత్యున్నత ఆధిక్యత మాత్రమే కాదు, మనకెంతో ప్రీతిపాత్రమైన ఆనందం... కానీ ఇది మన అత్యంత ప్రభావవంతమైన ఆయుధం, దీని ద్వారా మనం సాధించవచ్చు. మిగిలినవన్నీ మమ్మల్ని బురదలో మరియు స్వీయ ప్రయత్నం యొక్క గందరగోళంలో కొట్టుమిట్టాడుతున్నాయి, ఇది గుడ్డి సందు తప్ప మరేమీ కాదు. తక్కినవన్నీ జీవితపు తుఫాను సముద్రాలపై బలహీనమైన బెరడులా మనల్ని వదిలివేస్తాయి, ఒక హెల్మెట్ లేకుండా, దిక్కుచి లేకుండా, పైలట్ లేకుండా. నిత్యమైన ప్రణాళిక ప్రకారం అందరినీ ఆజ్ఞాపించే మహోన్నతుని నిర్దేశం లేకుండా మనం నిర్మిస్తే, మన శ్రమ ఎంత తెలివైనదైనా, అంతిమంగా నిష్ఫలమవుతుంది." (ఎఫ్. జె. హ్యూగెల్, "ప్రార్థన: అవర్ హైయెస్ట్ ప్రీవిలేజ్," డెసిషన్, జూన్, 1996.)

దేవుని అతిచిన్న ప్రయత్నంలో పుష్కలమైన శక్తి:

"శక్తి/కృషి నిష్పత్తి" గ్రహించడం కష్టం కాదు. దేవుడు యిర్మీయా ద్వారా ఇలా చెబుతున్నాడు: నన్ను పిలవండి మరియు నేను మీకు సమాధానం ఇస్తాను మరియు మీకు తెలియని గొప్ప మరియు అన్వేషించలేని విషయాలను మీకు చెబుతాను.

యిర్మీయా 33:3

మేము ప్రార్థిస్తున్నప్పుడు ("నన్ను పిలవండి"), దేవుడు మనకు ఒక వాగ్దానం ఇస్తాడు ("నేను మీకు సమాధానం ఇస్తాను") అతను మన తరపున తన శక్తిని విడుదల చేస్తాడు ("మరియు మీకు తెలియని గొప్ప మరియు శోధించలేని విషయాలను మీరు [చూపించు] చెప్పండి").

19వ శతాబ్దానికి చెందిన ప్రసిద్ధ పాస్టర్ చార్లెస్ స్పర్జన్, వారి సేవలకు ముందు తరచూ తన చర్చిని సందర్శించేవాడు. అతను ప్రజలను నేలమాళిగకు తీసుకువెళ్ళడానికి ఇష్టపడ్డాడు. "ఇదిగో, మీరు చర్చి యొక్క పవర్ ప్లాట్ ను చూడాలని నేను కోరుకుంటున్నాను," అని ఆయన అన్నారు. స్పర్జన్ తలుపు తెరిచినప్పుడు, మోకాళ్లపై ఉన్న పురుషులు మరియు మహిళలు ఒక గది నిండా ఉద్వేగభరితంగా ప్రార్థిస్తున్నారు.

మీ యౌవన పరిచర్య బృందాన్ని ప్రజలు నిండిన ఆ గదిగా మీరు ఊహించుకోగలరా?

దేవునితో ఏకాంతంగా రోజువారీ సమయం గడపడం ద్వారా:

ప్రతిరోజూ దేవునితో ఏకాంతంగా సమయం గడపడం దేవునిపట్ల మనకున్న ప్రేమను, దేవునితో మనకున్న సాన్నిహిత్యాన్ని మరింత బలపరుస్తుంది. అబ్రాహాము నుండి మోషే వరకు అపొస్తలుడైన పౌలు వరకు... మనలో ప్రతి ఒక్కరికీ, దేవునితో ఏకాంతంగా గడపడం క్రైస్తవ జీవితంలో అతి ముఖ్యమైన ఏకైక క్రమశిక్షణ. దేవుడు మనం దానిలో ప్రవేశించాలని కోరుకుంటున్నాడు!

బైబిలు లేదు. అల్పాహారం లేదు

ఇతరులతో ప్రార్థన చేయడం ద్వారా:

పరలోకంలోని దేవుని వనరులన్నింటినీ ఆయన ఈ భూమీద మనకు స్వేచ్ఛగా అర్పించాడు. వారు విడుదల అవుతారా లేదా అనేది మన ప్రార్థనలు నిర్ణయిస్తాయి. అదే శక్తి!

“నేను మీకు సత్యము చెప్పచున్నాను, మీరు భూమిమీద బంధింపబడినది పరలోకమందు బంధింపబడును, భూమిమీద మీరు ఏదైతే వదులుకొందురో అది పరలోకమందు విప్పబడును. మళ్ళీ, భూమీద మీలో ఇద్దరు మీరు అడిగే దేని గురించి అయినా ఏకీభవిస్తే, అది పరలోకంలో ఉన్న నా తండ్రి ద్వారా మీ కోసం చేయబడుతుందని మీతో చెబుతున్నాను. ఏలయనగా నా నామమున యిద్దరు ముగ్గురు ఎక్కడ కూడి వచ్చునో అక్కడ నేను వారితో కూడ ఉన్నాను”.

మత్తయి 18:18-20

"ఇద్దరు లేదా ముగ్గురు"తో మనం ప్రార్థించినప్పుడు శక్తి విడుదలవుతుంది.

యేసు మనల్ని ప్రోత్సహించినట్లుగా మనం మరో ఇద్దరు లేదా ముగ్గురుతో కలిసి ఎలా ప్రార్థించవచ్చు?

ఈ క్రింద ఉన్న "వాక్యాన్ని" గురించి, యేసు చెప్పిన ఈ మాటల ఆచరణాత్మక గతిశీలత గురించి తెలుసుకోవడానికి ప్రయత్నించండి: "ఇద్దరు ముగ్గురు నా నామమున ఎక్కడ కూడి వచ్చునో అక్కడ నేను వారితో కూడ ఉండుచున్నాను."

కైస్తవేతర 3 స్నేహితుల కోసం ప్రార్థించడానికి వారానికి కొన్నిసార్లు కైస్తవులను కలుసుకోవడం

యేసు మనల్ని ప్రోత్సహించినట్లుగా మనం మరో ఇద్దరు లేదా ముగ్గురితో ప్రార్థనా ముగ్గులో నిమగ్నమవ్వవచ్చు. ప్రాక్టికల్ డెవెల్ప్ లో, మీరు మీ ఫ్రేయర్ ట్రిప్లెట్ స్ట్రాటజీని సెటప్ చేస్తారు.

ప్రజలను మార్చడానికి ప్రార్థన మీ ద్వారా యేసు శక్తిని విడుదల చేస్తుంది!

ఆచరణాత్మక దశలు:

1. యోహాను 5:19ను జ్ఞాపకము చేసికొనుము.
2. ప్రతిరోజూ దేవునితో కనీసం ఇరవై నిమిషాలు సమయం గడపండి.
3. మీతో పాటు ప్రార్థనా ముగ్గులో ప్రార్థించేందుకు మరో ఇద్దరు యౌవన నాయకులను అంటే ఇతర చర్చీల నుండి, డినామినేషన్ల నుండి కూడా ఆహ్వానించండి. దిగువ ఛార్టును ఉపయోగించి, మీదితో సహా 3 పేర్లను ఎంచుకోండి; 3 సమావేశ సమయాలు; మరియు మీరు ఎవరి కొరకు ప్రార్థిస్తారో వారి కొరకు 3 అవిశ్వాస విద్యార్థులు.

ప్రార్థన మార్గాలు

క్రైస్తవేతర 3

స్నేహితుల కోసం ప్రార్థించడానికి వారానికి
కొన్నిసార్లు క్రైస్తవులను కలుసుకోవడం

1	2	3
---	---	---

ఆది సామ మంగళ బుధ గురు శుక్ర శని

1	2	3
---	---	---

4. దేవునితో ఏకాంతంగా సమయాన్ని గడపమని బోధించడం ద్వారా మీ విద్యార్థులను భారంగా ప్రార్థించేలా వారిని సంస్థీకరించండి. దేవునితో ఏకాంతంగా సమయాన్ని గడపడం ముక్యము.
5. ప్రార్థనా ముగ్గుల్లో ప్రార్థించడానికి వారిని సన్నద్ధం చేయడం ద్వారా మీ విద్యార్థులను భారముగా ప్రార్థించడానికి వారిని సమీకరించండి. ఇక్కడ పేర్కొనబడిన ప్రార్థనా ముగ్గు వ్యూహాన్ని ఉపయోగించండి మరియు ప్రార్థించడానికి ఒక అద్భుతమైన మార్గంలో వివరించబడింది.

కార్యాచరణ ప్రణాళిక:

ప్రస్తుతం... భారముగా ప్రార్థించుటకు మీరు ఏమి చేస్తున్నారు?

ముందుకు సాగుతూ. . . ఈ సెషన్ నుంచి మీ ఆవిష్కరణలను తీసుకోండి మరియు మీ ప్రత్యేక కార్యాచరణ ప్రణాళికను రూపొందించండి.

మీరు, మీ పరిచర్యలోని ఇతరులు భారముతో ప్రార్థించుట **ఎందుకు** ప్రాముఖ్యం?

అభిరుచితో ప్రార్థించేందుకు మీ కోసం, మీ పరిచర్యలోని ఇతరులకు మీరు ఏ లక్ష్యాలను ఏర్పరచుకుంటారు?

మీ ప్రార్థన టీంలో **ఎవరు** మీతో చేరతారు, మీ పరిచర్యలో ఎవరు ఇతర ప్రార్థనా వీరులు?

ప్రార్థించడానికి మీ ప్రార్థన వీరులు **ఎక్కడ** కలుసుకుంటారు?

మీ ప్రార్థనా టీం **ఎప్పుడు** కలుస్తుంది?



నాయకులను నిర్మించండి

లక్ష్యం

లోతైన మరియు దీర్ఘకాలిక పరిచర్య కొరకు
నాణ్యమైన నాయకులను నిర్మించడానికి

సెషన్-4

నాయకులను నిర్మించండి

సెషన్- 4

యేసు యొక్క దృష్టి:

నాయకత్వంలోని సులభమైన మార్గం ఏమిటంటే, మార్గంలో ఎవరు తడబడతారో వారిని ఉపయోగించడం. అతడు లేదా ఆమెకు నాయకత్వ లక్షణాలు ఉన్నట్లుగా కనిపించే ఎవరినైనా తీసుకోండి మరియు ఆ వ్యక్తిని నాయకత్వ స్థానంలో ఉంచండి. యేసు నాయకత్వ శైలికి ఎంత భిన్నంగా ఉందో కదా!

యేసు తన పండ్రెండుమంది శిష్యులుగా ఎంపిక చేసుకున్న ప్రజలను మనం చూసినప్పుడు, ఉపరితలంలో అది విజయం సాధించే అవకాశం లేకుండా ఒక వికారమైన, గుంపులా కనిపిస్తుంది. సగటు వ్యక్తి గమనించనిదాన్ని యేసు చూసివుంటాడు. లేకపోతే, రోమా (మత్తయి) కోసం పనిచేసిన ఒక పన్ను వసూలుదారుని, రోమ్ము నాశనం చేయడమే జీవిత లక్ష్యంగా ఉండే ఒక ఉన్నాది (సిమోను)ను ఎవరు ఎంపిక చేసుకునేవారు? ఆ రెండు సంబంధాలు సృష్టించిన వైరుధ్యాన్ని ఊహించుకోండి! అప్పుడు సందేహించిన థామస్ గురించి ఏమిటి? లేక పెద్ద నోరుగల, మొండివాడైన పేతురునా? అప్పుడు అక్కడ ద్రోహి, యూదా ఉన్నాడు. వారిలో ఎక్కువ మంది టీనేజర్లు ఉన్నారని చారిత్రక ఆధారాలు సూచిస్తున్నాయి. నేడు ఏ చర్చి వారిని నాయకత్వపు లోపలి వలయంలోకి అనుమతిస్తుంది? యేసు ఏమి ఆలోచిస్తున్నాడు?

మేము ఖచ్చితంగా చెప్పలేము. కానీ ఒక విషయం స్పష్టంగా ఉంది. ఆయన తన మూడు సంవత్సరాల నాయకత్వ శిక్షణను అంతకంటే తక్కువమందికంటే తక్కువ మంచి గుంపుతో పూర్తిచేసిన తర్వాత, వారు "లోకాన్ని తలక్రిందులు చేశారు." అదే విధంగా చేసే నాయకులను నిర్మించేందుకు మనల్ని ప్రోత్సహించే యేసు నుండి మనమేమి నేర్చుకోవచ్చు?

విరిగిన ముక్కలు: యేసు తాను పిలువబోయే ఈ పండ్రెండుమంది ప్రజల హృదయాలను చూసినప్పుడు, అహంకారం, అహంకారం, వ్యక్తిగత బలం ఆయనకు కనిపించాయి. అయినప్పటికీ, మూడు సంవత్సరాలు గడిచేసరికి, వారు విచ్చిన్నమైన మనుష్యులు, తమ జీవితాల్లోని చెదిరిపోయిన కలలను చూస్తూ, "ఇప్పుడు ఇది ముగిసిపోయింది, తర్వాతిది ఏమిటి?" అని ఆశ్చర్యపోయారు. తమ జీవితాలను గూర్చిన భయంతో వారు ఎగువగదిలో దాక్కున్నారు—

తమ పరిస్థితులను మార్చుకోవడానికి తాము ఏమీ చేయలేని అసమర్థత గురించి పూర్తిగా తెలుసు. నాయకత్వం "" అని వారు గ్రహించేందుకు యేసు వారిని తమ అంతానికి తీసుకువెళ్ళాడు... శక్తి ద్వారా లేదా ద్వారా కాదు శక్తి, నా ఆత్మవలననే" అని సర్వశక్తిమంతుడైన యెహోవా సెలవిచ్చుచున్నాడు" (జెకర్యా 4:6). అప్పుడే యేసు ఇలా అన్నాడు, "... మీరు శక్తిని పొందుతారు..." (అపొస్తలుల కార్యములు 1:8). మనం సిలువను అంగీకరించినప్పుడు మనలో నాయకత్వం వృద్ధిచెందుతుంది, యేసు మనల్ని విచ్చిన్నం చేసి, ఆ తర్వాత మనల్ని ఆయనను ప్రతిబింబించే వ్యక్తులుగా రూపొందించడానికి అనుమతిస్తుంది. మన నాయకులు కూడా సిలువను ఆలింగనం చేసుకోవడంతో ఎదుగుతారు; విచ్చిన్నతను అనుభవించండి; మరియు దేవుడు వాటిని ఆకృతి చేయడానికి అనుమతించండి. లీడర్ షిప్ టీమ్ లో, ఆ బ్రేకింగ్ మరియు షిఫింగ్ జరగడానికి అనుమతి ఇవ్వబడుతుంది.

రాత్రి గడపడం.. యేసు తన పండ్రెండుమంది శిష్యులను తేలిగ్గా ఎంపిక చేసుకునే నిర్ణయం తీసుకోలేదు. లూకా మనకు ఇలా చెబుతున్నాడు, "... యేసు ప్రార్థించడానికి పర్వత ప్రాంతానికి వెళ్లి, ఆ రాత్రి తండ్రికి ప్రార్థిస్తూ గడిపాడు" (లూకా 6:12). మరుసటి రోజు అతను పన్నెండు మందిని ఎంచుకోవడానికి ముందు అది జరిగింది. "ఎవరినైనా తొలగించడానికి మీరు అతనిని నియమించుకునే ముందు ఉత్తమ సమయం" అని ఎవరో అన్నారు. ఈ సందర్భంలో ఆ ఉల్లేఖనాన్ని ఇలా ఉంచడం, "తప్పు నాయకులను తప్పించుకునేందుకు అత్యంత శ్రేష్టమైన మార్గం ఏమిటంటే, వారిని మొదటి స్థానంలో ఎన్నుకోకపోవడమే." కానీ వారు సరైన నాయకులా కాదా అని తెలుసుకోవడానికి ఏకైక మార్గం నిర్ణయాన్ని దేవుని వద్దకు తీసుకురావడమే; మరియు ఏకాగ్రతతో కూడిన ప్రార్థనలో, ఆయన వాటిని ఎన్నుకొననివ్వండి. సరైన వ్యక్తుల కొరకు భగవంతుడిని వెతకడానికి నాయకత్వ బృందం ప్రత్యక్ష నిష్పత్తిలో విజయం సాధిస్తుంది మరియు తరువాత వారితో ఏమి చేయాలో తెలుసుకోవడం కొరకు ఆయనను వెంబడించడం కొనసాగిస్తుంది.

దృష్టిని తీర్చిదిద్దటం.. యేసు పండ్రెండుమందిని ఎంపిక చేసుకున్నాడు. కానీ ఒక రకంగా వారు ఆయనను ఎన్నుకున్నారు. ఆయన వారితో ఇట్లనెనునాను వెంబడించుము, నేను మిమ్మును మనుష్యులను జాలరులుగా చేయుదును" (మత్తయి 4:19). అతను వ్యక్తిగతంగా మరియు రెండుగా ఆ పని చేశాడని గమనించండి, మొత్తం సమూహానికి ఒకేసారి కాదు. అతను వారిని ముఖాముఖి సవాలు చేశాడు. ఆ సమయంలో, వ్యక్తిగతంగా, వారు ఆయన గురించి ఒక ఎంపిక చేసుకోవాల్సి వచ్చింది. వారిపట్ల ఆయనకున్న సవాలులో వారిపట్ల ఆయనకున్న దార్శనికత కూడా ఉంది. మొట్టమొదటగా, తన శిష్యులు 'తనను వెంబడించాలని' ఆయన కోరుకున్నాడు. అది ఆధ్యాత్మిక నాయకత్వపు హృదయాన్ని క్లుప్తంగా చెబుతోంది. ప్రజలు పదవులు పొందడానికి అది దోహదపడడం లేదు, కాబట్టి మనం వారిని యువజన పరిచర్యలో ఉపయోగించుకోవచ్చు. బదులుగా, అది క్రీస్తుతో వారి సంబంధంలో ప్రజలను ప్రోత్సహించడం, నిర్మించడం, పెంపొందించడం గురించి ఆలోచిస్తుంది. ఇది విద్యార్థులను సరిగ్గా నడిపించడానికి అవసరమైనదాన్ని

వారికి ఇస్తుంది. రెండవదిగా, యేసు తన శిష్యులు "మనుష్యులను జాలరులుగా" మారుస్తామని వాగ్దానం చేశాడు. ఆయన వారిని "అక్వీరియమునకు కాపలాదారులు" అని పిలువలేదు. యేసు తన శిష్యులకు ముఖాముఖి నాయకత్వ సవాలు, సంస్థను నిర్మించడం లేదా సంఖ్యను పెంచడం కాదు గానీ, దాన్ని మార్చడం...

సంబంధాలు పరిపాలిస్తాయి. యేసుకు సంబంధాల విలువ తెలుసు. అన్ని తరువాత, ఆయన తన తండ్రితో మరియు పరమాత్మతో పరిపూర్ణ సంబంధంలో శాశ్వతంగా గడిపాడు. (అది చిన్న సమూహం!) కాబట్టి తండ్రితోను, ఆత్మతోను తాను అనుభవించిన దానిని తనతో అనుభవించడానికి ఆయన ఈ పన్నెండు మందిని పిలిచాడు. తరువాతి మూడు సంవత్సరాల్లో, ఆయన ప్రాథమిక దృష్టి ఈ ప్రజలపై ఉండేది. అతనికి ఇతర సంబంధాలున్నాయా? కుదిరిన. ఆయన పెద్ద గుంపులతో మాట్లాడాడా? ఆయన అలా చేశాడని మాకు తెలుసు. కానీ ప్రతిరోజూ చివరిలో, అతని తండ్రితో ఆయనకున్న సంబంధం తర్వాత మరియు చింతించడం పన్నెండుమందితో ఉండేది. యూత్ లీడర్లు పిల్లలను ప్రేమిస్తారు. మరియు వాటితో సంబంధం కలిగి ఉన్న మన సామర్థ్యం మేము వారితో కలిసి పనిచేయడానికి ప్రాథమిక కారణాలలో ఒకటి. కానీ మనం ఎన్ని నాణ్యమైన సంబంధాలను కలిగి ఉండవచ్చు? ఖచ్చితంగా పన్నెండు కంటే ఎక్కువ కాదు. మనం యేసు పరిచర్యను పరిశీలించి, ఆయన తర్వాత మన పరిచర్యను రూపొందించాలనుకుంటే, యౌవనస్థులు సంబంధాల ద్వారా మార్చబడారని మనం నమ్మితే, యేసులాంటి నాయకుల గుంపును మనం పెంపొందించుకోవాలి. అక్కడ నుండి, మనం సిద్ధపరచి, శక్తివంతంగా ఉండే వయోజన నాయకుల ద్వారా మన పరిచర్యను విస్తరించుకుంటాం.

సంతులనం చేసే చర్య. యేసు తాను చేసిన ప్రజలను ఎంపిక చేసుకున్నాడు, ఎందుకంటే వారు ఒకేలా ఉండడం వల్ల కాదు, వారు భిన్నంగా ఉండడంవల్ల. వ్యక్తిత్వంలో వారి తేడాలు నిపురత్వం ఎగరడానికి కారణమయ్యాయి. కానీ యేసు ఆ విధంగా ఇష్టపడ్డాడు. వారి విభిన్న ఆధ్యాత్మిక బహుమతుల కోసం ఆయన వారిని కూడా ఎంపిక చేసుకున్నాడు. యేసు వారి వ్యక్తిత్వాలను, బహుమతులను గుంపులో ఆరోగ్యకరమైన ఉద్రిక్తతను సృష్టించేందుకు అనుమతించాడు. ఆయన ఆరోహణం తర్వాత ఆ స్థలంలో పేలిపోయే క్రొత్త, యౌవన చర్చికి సమతుల్యతను ఇచ్చేందుకు ఆధ్యాత్మిక బహుమతుల సరైన కలయిక ఈ ప్రజలకు ఉందని కూడా ఆయనకు తెలుసు. ఉదాహరణకు, పేతురు ఒక అపొస్తలుడు ("ఈ బండమీద నేను నా సంఘమును కట్టెదను"); మరియు ఫిలిప్ ఒక సువార్తాకుడు. ఏ యువ నాయకుడికీ అన్ని బహుమతులు లేవు. యువనస్థుల పరిచర్య సమతుల్యత ఇవ్వడానికి చాలా మంది నాయకులు అవసరం. ఆ బహుమతులు వచ్చినప్పుడు మాత్రమే మన నాయకత్వం సమతుల్యతను కనుగొంటుంది. ఆ సమతుల్యతతో యేసు పరిచర్య చేయడానికి ఆధ్యాత్మిక శక్తి వస్తుంది.

సమయాన్ని వెచ్చించుట.. యేసు తన శిష్యులను ఎంపిక చేసుకున్న తర్వాత, వారితో మరింత ఎక్కువ సమయం గడపడం ప్రారంభించాడు. యేసు తన శిష్యులతో గడిపిన సమయం గురించి, ఆయన ప్రజలతో గడిపిన సమయాన్ని గురించి మూడు సంవత్సరాల రేఖాచిత్రాన్ని మనం గీస్తే, శిష్యుల పంక్తి పెరిగిపోయి, ప్రజల లైను తగ్గిపోతుంది. అతను తన సమయాన్ని ఎక్కువ సమయం ప్రజలతో గడపడం ద్వారా ప్రారంభించాడు. కానీ కాలం గడుస్తుండగా ఆయన తన శిష్యులతో మరింత సమయం గడిపాడు. తన భూ పరిచర్య ముగిసే సమయానికి ఆయన తన సమయమంతా తన శిష్యులతో గడిపాడు. పెద్ద-సమూహ సంఘటనలు మరియు కార్యకలాపాలు చాలా మంది యువ మంత్రిత్య శాఖలను నడిపిస్తాయి. యేసు వంటి నాయకులను పెంపొందించుకోవాలంటే, వారిని పెంపొందించుకోవాలంటే అది మారాలి. విద్యార్థుల కోసం పెట్టుబడి పెట్టే నాయకులను నిర్మించడానికి మనం మరింత ఎక్కువ సమయం వెచ్చించాలి. పరిచర్య లోతుగాను, ఎదుగుదలలోను అభివృద్ధి చెందే ఏకైక మార్గం అదొక్కటే.

పెరుగుదలను గుణించడం. యేసు తన శిష్యులపై పెట్టుబడి పెట్టినప్పుడు, ఆయన మనస్సులో గొప్ప ఆజ్ఞ ఉంది. పరలోకములోను భూమియందును సమస్త అధికారము నాకు అనుగ్రహింపబడెను. కావున నీవు వెళ్లి, తండ్రియొక్కయు కుమారునియొక్కయు పరిశుద్ధాత్మయొక్కయు నామమున వారికి బాప్తిస్మమిచ్చి, నేను మీ కాజ్ఞాపించు వాటన్నిటికి లోబడవలెనని వారికి బోధించుచు, సమస్త జనములను శిష్యులనుగా చేయుము. మరియు ఖచ్చితంగా నేను ఎల్లప్పుడూ మీతో ఉంటాను.

మత్తయి 28:18-20

నాలుగు సువార్తలూ దాన్ని అంటే అపొస్తలుల కార్యముల గ్రంథాన్ని కూడా నమోదు చేస్తాయి. మార్కు 16:15-16, లూకా 24:47-49, యోహాను 20:21-22, అపొస్తలుల కార్యములు 1:8లో మీరు దానిని ఇతర సువార్తల్లో చూడవచ్చు. యేసు అధికారం క్రింద, వారు వెళ్తుండగా, యేసు శిష్యులను శిష్యులను చేయాలి. ఆ శిష్యులు ఇతర శిష్యులను చేయవలెను. చర్చి "సమస్త జనములకు శిష్యులను" చేసేంతవరకు అది కొనసాగుతుంది.

డబ్బు, సాంకేతిక పరిజ్ఞానం, సాహిత్యం మరియు టీవీ బోధకులు అందుబాటులో ఉన్న మొత్తంతో, మనం ఈసాటికి ఆ పనిని పూర్తి చేసే ఉండాలి. కానీ, స్పష్టంగా, మనకు లేదు. ఎందుకు కాదు? ఎందుకంటే శిష్యులను చేయడం ద్వారా నాయకులను నిర్మించాలన్న యేసు ఆజ్ఞను మనం మరచిపోయాం. మేము శిష్యులను పెంచడానికి బదులుగా చర్చి సభ్యులను జోడిస్తున్నాము. ఈ రెండు విధానాల మధ్య నాటకీయ వ్యత్యాసాన్ని చూడటానికి చార్డ్ మాకు సహాయపడుతుంది.

సంవత్సరం	సభ్యులు సభ్యులను జోడించడం	శిష్యులు శిష్యులను గుణించడం
1వ	1	1
2వ	2	2
3వ	4	6
4వ	8	18
5వ	16	54
6వ	32	162
7వ	64	1,458
21వ	1,048,576	7,016,615,523

"సభ్యులు" పాట్టిక లో, ఒక సభ్యుడు సంవత్సరానికి ఒక వ్యక్తిని చేర్చుకుంటే, అప్పుడు 21 సంవత్సరాలలో 1,048,576 మంది కొత్త సభ్యులు ఉంటారని గమనించండి.

మరోవైపున, "శిష్యులు" పట్టి ఒక వ్యక్తి ఒక సంవత్సరంపాటు మరొక వ్యక్తిని శిష్యురికం చేస్తే ఏమి జరుగుతుందో మనకు చూపిస్తోంది; ఆ తర్వాత ఆ ఇద్దరు మరుసటి సంవత్సరం మరో ఇద్దరిని శిష్యురికం చేస్తారు; ఆ ఆరుగురు మరుసటి సంవత్సరం ఒక్కొక్కరు మరో ఇద్దరు శిష్యులు; మరియు వగైరా. గుణకార ప్రక్రియ ద్వారా, శిష్యుల సంఖ్య 21 సంవత్సరాల్లో 700 కోట్లకన్నా ఎక్కువమందికి చేరుకోగలిగారు, అంటే ప్రపంచంలోని 6.8 బిలియన్ల జనాభా కంటే ఎక్కువ. అవన్నీ ఒకే యేసు అనుచరుడిచే ప్రారంభించబడ్డాయి!

మీ నాయకత్వ బృందం ద్వారా మీరు నలుగురు నుండి పన్నెండు మంది శిష్యులను అలా గుణించినట్లయితే ఏమి జరుగుతుంది?

గొప్ప ఆజ్ఞను ("దేవుణ్ణి ప్రేమించండి"), గొప్ప ఆజ్ఞ ("అన్ని జనాంగాలను శిష్యులను చేయండి") నెరవేర్చడానికి అత్యంత శ్రేష్ఠమైన మార్గం నాయకులను నిర్మించడమేనని యేసుకు తెలుసు. మరియు, ఆశ్చర్యకరమైన విషయమేమిటంటే, ఆయన కూడా అలాగే చేసే ఆధిక్యతను మనకు ఇస్తాడు.

కలనమైన ప్రశ్నలు:

ఈ ప్రశ్నలకు సమాధానం ఇవ్వండి, 1-10 స్కేలుపై మిమ్మల్ని మీరు రేటింగ్ చేసుకోండి. మీ సమాధానాల ఫలితంగా, మీ వ్యక్తిగత, పరిచర్య నాయకత్వ అవసరాలను వర్ణించే క్లుప్తమైన పేరాగ్రాఫు రాయండి.:

1. మీ స్వచ్ఛంద సేవకులు, తల్లిదండ్రులు, విద్యార్థులపై మీకు ఏ స్థాయి ప్రభావం ఉంది?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. మీ వాలంటీర్లు ఏ స్థాయిలో శిక్షణ పొందడానికి సిద్ధంగా ఉన్నారు?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. మీ వాలంటీర్లకు ఏ స్థాయిలో శిక్షణ ఇవ్వడానికి మీరు సిద్ధంగా ఉన్నారు?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. మొత్తం మీద, మీ స్వచ్ఛంద సేవకులు ఆధ్యాత్మిక తీవ్రతను ఎలాంటి స్థాయిలో కలిగివుంటారు?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. మీ వాలంటీర్లు ఒకరితో ఒకరు ఎంత లోతైన సంబంధాలను కలిగి ఉంటారు?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. పిల్లలతో సంబంధాల్లో మీ వాలంటీర్లు ఏ స్థాయిలో నిమగ్నం అవుతారు?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

నా వ్యక్తిగత మరియు పరిచర్య నాయకత్వానికి ఇవి అవసరం అవుతాయి:

యవనస్తుల పరిచర్య సూత్రాలు:

లోతైన, దీర్ఘకాలిక పరిచర్య కోసం నాణ్యమైన నాయకులను మీరు ఎలా నిర్మించుకుంటారు?

లీడర్ షిప్ టీమ్ యొక్క ఉద్దేశ్యం:

యోహాను 17:20-26లో, యేసు తన శిష్యుల కోసం తన తండ్రికి ఈ అభ్యర్థనలను ప్రార్థించాడు. ఆ వచనాల్లో యేసు ఉపయోగించే పదబంధాలను ఈ క్రింద ఉన్న మూడు పదబంధాలతో జతచేయండి.

1. క్రీస్తుపట్ల నిబద్ధత
2. ఒకరిపట్ల ఒకరు నిబద్ధత
3. ప్రపంచానికి పరిచర్య చేయడానికి నిబద్ధత

యేసు పైన చెప్పినదాని నుండి, మీ నాయకత్వ బృందం సంకల్పాన్ని మీరు ఎలా చెబుతారు?

నాయకత్వము ఒక ప్రభావము !

ఒక నాయకుడు:

1. ఎక్కడికి వెళ్లాలో తెలుసు
 2. అనుసరించే వ్యక్తులను కలిగి ఉండడం
-

లీడర్ షిప్ టీమ్ యొక్క పురోగతి:

యేసు పరిచర్యలోని మూడు సంవత్సరాల కాలం మొత్తాన్ని పరిశీలిస్తే, యేసు తన శిష్యులను నాలుగు దశల గుండా తీసుకువెళ్ళడం ద్వారా క్రమక్రమంగా అభివృద్ధి చెందాడని మనం గ్రహిస్తాం. అయినప్పటికీ అన్ని దశలలో ఒకే రకమైన అద్భుతమైన అంశం ఉమ్మడిగా ఉంది. ఈ విభాగంలోని ప్రతి వచ్చానాన్ని మరియు మీరు దానిని కనుగొనగలరా అని చూడటం కొరకు తదుపరి వచ్చిన అన్వేషించండి.

నాయకత్వ వికాసంలో యేసు నాలుగు దశలు:

1. నేను అది చేస్తాను. (లూకా 4:31-37, 38-44)
2. నేను అది చేస్తాను మరియు వారు నాతో ఉన్నారు. (లూకా 5:1-11)
3. వారు దానిని చేస్తారు మరియు నేను వారితో ఉన్నాను. (లూకా 10:1-17)
4. వారు దీన్ని చేస్తారు మరియు నేను ప్రోత్సహించడానికి బ్యాక్ గ్రౌండ్ లో ఉన్నాను. (లూకా 24:44-49 మరియు అపొస్తలుల కార్యములన్నింటినీ)

"అది" యొక్క శక్తి:

ముందటి పేజీలోని "అది" అనే పదాన్ని చూస్తూ, ప్రవచించబడిన యేసును, రక్తమాంసాలను కలిగివున్న యేసును, శిష్యుడైన యేసును, ఆత్మదాతయైన యేసును ఈ క్రింది భాగాల్లో శోధించి, గుర్తించండి.

"అది" అంటే ఏమిటి? మీరు "అది" కనుగొన్నప్పుడు "అది" అని మీరు అనుకునేదాన్ని వృత్తం చుట్టండి.

మెస్సీయ "అది" చేయడానికి వస్తాడు (యెషయా 61:1-3):

సర్వాధిపతియైన ప్రభువు యొక్క ఆత్మ నాపై ఉంది, ఎందుకంటే పేదలకు సువార్త ప్రకటించేందుకు ప్రభువునన్ను అభిషేకించింది. నలిగిన హృదయముగలవారిని బంధించుటకును, చెరలోనున్నవారికి స్వాతంత్ర్యమును ప్రకటించుటకును, బంధీలకు చీకటినుండి విడుదల చేయుటకును, లోధు అనుగ్రహము యొక్క సంవత్సరమును, మన దేవుని పగతీర్పు దినమును ప్రకటించుటకును, దుఃఖించు వారందరిని ఓదార్చుటకును, సీయోనులో దుఃఖించువారికి ఆహారము చేయుటకును, వారికి బూడిదకు బదులుగా సౌందర్య కిరీటమును అనుగ్రహించుటకును ఆయన నన్ను పంపి యున్నాడు. దుఃఖమునకు బదులుగా సంతోషపు తైలమును, నిరాశా నిస్సృహలకు ప్రతిగా స్తుతి వస్త్రమును ధరించెను. వారు నీతి యొక్క ఓక్స్ అని పిలువబడతారు, అతని వైభవాన్ని ప్రదర్శించడానికి ప్రభువు యొక్క నాటడం.

యేసు మెస్సీయగా వచ్చి "అది" చేశాడు (లూకా 4:18-19):

పేదలకు సువార్త ప్రకటించుటకు ఆయన నన్ను అభిషేకించెను గనుక ప్రభువు ఆత్మ నామీద ఉంది. బంధీలకు స్వాతంత్ర్యాన్ని ప్రకటించడానికి, గ్రుడ్డివారికి చూపును తిరిగి పొందడానికి, అణచివేయబడినవారిని విడుదల చేయడానికి, ప్రభువు అనుగ్రహించిన సంవత్సరాన్ని ప్రకటించడానికి ఆయన నన్ను పంపించాడు.

శిష్యులు "అది" చేశారు (మార్కు 6:12-13):

వారు బయటకు వెళ్లి ప్రజలు పశ్చాత్తాపపడాలని బోధించారు. వారు అనేకమంది దయ్యాలను వెళ్లగొట్టి, అనేకమంది రోగగ్రస్తులను తైలంతో అభిషేకించి, వారిని స్వస్థపరిచారు.

ఇప్పుడు మనము "అది" చేయగలుగుతాము (యోహాను 14:12):

నేను మీకు నిజం చెబుతున్నాను, నాపై విశ్వాసం ఉన్న వారెవరైనా నేను చేస్తున్నది చేస్తారు. నేను తండ్రియొద్దకు వెళ్లుచున్నాను గనుక ఆయన వీటికంటే గొప్ప కార్యములు చేయును.

"అది" అంటే ఏమిటి ?

యేసు మనం "నేను చేసినదానిని చేయుదుము" అని చెప్పాడు. యేసు ఏమి చేస్తున్నాడు?

"అది" యేసు పరిచర్య:

1. సువార్త ప్రకటించడం
2. వ్యాధిగ్రస్తులను, విరిగిన హృదయముగలవారిని స్వస్థపరచును
3. దయ్యముచే అణచివేయబడినవారిని విడుదల చేస్తాడు

యేసు గురించి తెలుసుకున్న తర్వాత, యౌవన నాయకులు యేసు పరిచర్యను ఆకలిగొన్న, బాధపెట్టే, నిస్సహాయులైన పిల్లలకు తీసుకురావడం అత్యంత గొప్ప ఆధిక్యత.

ఆచరణాత్మక దశలు:

ఒక నాయకత్వ బృందం యేసుతో సాన్నిహిత్యాన్ని పెంపొందించుకుంటూ, కలిసి ప్రార్థించడం, తమ జీవితాలను విద్యార్థుల్లో మదుపు పెట్టడం వంటివాటిని ఊహించుకోండి. అంతకు మించి ఒక అడుగు ముందుకు వేయండి. నాయకత్వ బృందం "అది" చేయడానికి సిద్ధంగా ఉందని ఊహించుకోండి. వారు సువార్తను ప్రకటించగలరు, విరిగిన హృదయాలను బంధించవచ్చు, బంధీలను విడిపించవచ్చు. వావ్! మీరు ఈ ఆచరణాత్మక దశలను అమలు చేస్తున్నప్పుడు ఆ దార్శనికత సాకారం అవుతుంది.

1. ప్రార్థించు

మీ నాయకత్వ బృందంలో పాల్గొనమని దేవుడు ఎవరిని పిలుస్తున్నాడనే దాని గురించి ప్రార్థిస్తూ ఏకాగ్రతతో సమయాన్ని గడపండి.

2. సటిపించు

అనేక పనులను అప్పగించవచ్చు, అయితే లీడర్ షిప్ టీమ్ కు నాయకత్వం వహించడం అనేది వాటిలో ఒకటి కాదు. ప్రారంభంలో, ప్రాథమిక యువ నాయకుడు నాయకత్వ బృందానికి నాయకత్వం వహించాలి. నాయకులు సన్నద్ధమైన తరువాత, వారు ఇతర నాయకత్వ బృందాలను సన్నద్ధం చేసి, గుణించడమే కాకుండా, నాయకత్వానికి విద్యార్థి శిష్యులను సన్నద్ధం చేసి, గుణించగలరు.

3. ఎంచుకోను

మీరు మీ నాయకత్వ బృందాన్ని విస్తృత శ్రేణి వ్యక్తుల నుండి ఎంచుకోవచ్చు: ప్రస్తుత యువ కార్మికులు, టీనేజర్ల తల్లిదండ్రులు, కళాశాల విద్యార్థులు మరియు విద్యార్థులను ప్రేమించే మరియు వారితో కలిసి పనిచేయడానికి దేవుని పిలుపును గ్రహించే ఇతరులు. లీడర్ షిప్ టీమ్ కు ప్రతి ఒక్కరికీ వ్యక్తిగత సవాలును ఇవ్వండి.

4. కట్టుబడి ఉండడం

మీరు వ్యక్తిగత సవాలును సవాలు చేసినప్పుడు, యువజన పరిచర్య విషయంలో మీ బలవంతమైన దార్శనికతను రాతపూర్వకంగా వ్యక్తం చేయండి. లీడర్ షిప్ టీమ్ యొక్క నిబద్ధతను నిర్వచించండి మరియు వివరించండి. వారు మొదటి నుండి ఏమి ఆశించాలో తెలుసుకోవాలి. (యేసుక్రీస్తుతో వ్యక్తిగత నడకలోని 4వ పేజీ చూడండి.)

5. సంసిద్ధమవుట

యేసుక్రీస్తుతో వ్యక్తిగత నడకతో ప్రారంభమయ్యే బిల్డింగ్ లీడర్స్ సీరీస్ ద్వారా మీ నాయకత్వ బృందాన్ని తీసుకువెళ్ళండి. ప్రతి వ్యక్తి కొరకు ఒక కాపీని ఆర్డర్ చేయండి. ప్రతి మీటింగ్ కు ముందు ప్రతి సెషన్ ని మీరే చదవండి. ఆ తర్వాత, బిల్డింగ్ లీడర్స్ సీరీస్లోని ప్రతి పుస్తకంలోని "డిస్కషన్ గైడ్" విభాగాన్ని చదవడం ద్వారా మీ కూటాన్ని ప్రార్థనాపూర్వకంగా సిద్ధం చేసుకోండి. మీ వ్యక్తిగత సంసిద్ధత అన్ని వ్యత్యాసాలను కలిగిస్తుంది!

6. కలుసుకొనుట

మెజారిటీ ప్రజలకు అత్యంత ప్రయోజనకరమైన వాటిని కలుసుకోవడానికి ఒక సమయాన్ని కనుగొనండి. వీలైతే, ఎవరి ఇంట్లోనైనా కలవండి. 1 నుంచి 1-1/2 గంటలపాటు స్థిరంగా కలుసుకోండి. ప్రార్థనలో 15 నిమిషాలు, చర్చలో 45 నిమిషాలు, యువజన పరిచర్య విషయాల గురించి 15 నిమిషాలు మాట్లాడండి.

7. వెచ్చించుట

వారం వారం వారం ఈ ప్రజల జీవితాల్లో మిమ్మల్ని మీరు మదుపు పెట్టడం, యేసును, ఆయన వారికి ఇచ్చిన బహుమతులను, ఆ బహుమతులను విద్యార్థుల జీవితాల్లో ఎలా మదుపు చేయాలో తెలుసుకునేందుకు వారిని అనుమతిస్తుంది.

8. మదింపు చేయుట

ప్రతి గ్రూపు మీటింగ్ తరువాత, మీరు ఏమి చేశారో మరియు మీరు ఏవిధంగా మెరుగుపరుచుకోవచ్చో మదింపు చేయండి. సమస్యలను పరిష్కరించండి మరియు సర్దుబాట్లు చేసుకోండి.

కార్యాచరణ ప్రణాళిక:

ప్రస్తుతం... నాయకులను నిర్మించడానికి మీరు ఏమి చేస్తున్నారు?

ముందుకు సాగుతూ. . . ఈ సెషన్ నుంచి మీ ఆవిష్కరణలను తీసుకోండి మరియు మీ ప్రత్యేక కార్యాచరణ ప్రణాళికను రూపొందించండి.

నాయకులను నిర్మించడం ఎందుకు ముఖ్యం?

నాయకులను నిర్మించడానికి మీరు ఏ అక్షయాలను ఏర్పరుస్తారు?

మీరు నిర్మించే నాయకులు ఎవరు?

మీ లీడర్ షిప్ టీమ్ ని మీరు ఎక్కడ కలుస్తారు?

మీ లీడర్ షిప్ టీమ్ ని మీరు ఎప్పుడు ప్రారంభిస్తారు మరియు కలుసుకుంటారు?



విద్యార్థులను శిష్యులుగా చేయుట

లక్ష్యం

జీవితాన్ని మార్చేవారిని
అనుభవించి, జీవితాన్ని
మార్చేవారిగా మారే విద్యార్థులను
శిష్యునిగా చేయడానికి

సెషన్- 5



విద్యార్థులను శిష్యులుగా చేయుట



యేసు యొక్క దృష్టి:

చరిత్రంతటిలో, దేవుడు తన అత్యంత ప్రాముఖ్యమైన పనిని మెజారిటీతో కాక ఒక అల్పసంఖ్యాకుల ద్వారా చేశాడు. కొద్ది సంవత్సరాల్లో శిష్యుల చిన్న గుంపులో యేసు చేసిన పెట్టుబడి "లోకమును తలక్రిందులను చేసింది" (అపొస్తలుల కార్యములు 17:6). తన శిష్యుల జీవితాల్లో యేసు ప్రమేయాన్ని ఏకాగ్రంగా పరిశీలించడం, విద్యార్థులను క్రమశిక్షణలో పెట్టి అత్యంత ప్రాముఖ్యమైన పని గురించి మనమెలా వెళ్ళాలనే విషయంలో మనకు స్పష్టమైన నిర్దేశాన్ని ఇస్తుంది.

ఎంచుకొను.

యేసు తన శిష్యులను ఎంపిక చేసుకోవడం ద్వారా క్రమశిక్షణ ప్రక్రియ ప్రారంభమైంది. లూకా 6:12-19లో, యేసు "దేవునికి ప్రార్థిస్తూ రాత్రి గడిపాడు" (6:12). మరుసటి రోజు, యేసు "తన శిష్యులను తనయొద్దకు పిలిచెను" (6:13). ఆయనకు సన్నిహితంగా ఉండడానికి, ఆయనను అనుసరించడానికి, తన సన్నిహిత సహచరులుగా ఉండడానికి వారికి ఆయన సవాలును, అవకాశాన్ని ఇచ్చాడు. ఆయన వారిని "అపొస్తలులు" అని పిలిచాడు (6:13). ముందు, వారు తన దూతలుగా మారతారని ఆయన స్పష్టం చేశాడు. అతను పన్నెండు మందిని మాత్రమే ఎంచుకున్నాడు, మరియు వారు ఎంత ప్రత్యేకమైన మరియు వైవిధ్యమైన సమూహం. యేసు తన పరిచర్య భవిష్యత్తునంతటినీ పండ్లెండుమంది సాధారణ వ్యక్తుల చేతుల్లో ఉంచాడు, ఆయనను అనుసరించడం ద్వారా వారు లోకాన్ని మార్చడానికి సిద్ధమవుతారనే నమ్మకంతో. అపరిపక్వంగా మరియు శిక్షణ పొందని విద్యార్థుల సమూహాన్ని తీసుకొని, వారిని మీతో ఉండటానికి ఎంచుకోవడం మాత్రమే కాదు; కానీ కాలక్రమేణా, వారు ప్రపంచాన్ని మార్చడానికి తమ వంతు కృషి చేస్తారు.

సహచరుడు.

యేసు తాను ఎంపిక చేసుకున్న శిష్యులతో సహావసించడం ద్వారా వారిని శిష్యునిగా చేయడం కొనసాగించాడు. శిక్షణ కాన్ఫరెన్స్ లకు హాజరు కావడం లేదా తరగతుల్లో చేరడం ద్వారా రాలేదు. బదులుగా, యేసు తన శిష్యులకు వారితో ఉండడం ద్వారా వారికి శిక్షణనిచ్చాడు (మార్కు 3:14). పాఠ్యప్రణాళికలో యేసు సన్నిధిలో

సమయం ఉండేది, ఆయనతో సన్నిహితంగా, నిరంతరం సంబంధం కలిగివుండడం ఉండేది. యేసు తన శిష్యులకు "నా యొద్దకు రండి" మరియు "నాయొద్దనుండి నేర్చుకొనుడి" అని చెప్పాడు (మత్తయి 11:28-30). మరియు వారు చేశారు. వారు చూసినది వారిని ఆశ్చర్యపరిచింది — నీరు ద్రాక్షారసముగా మారింది; 5,000 మందికి ఆహారం; ఉవ్వెత్తున ఎగిసిపడుతున్న తుఫాను శాంతించింది. వారు యేసుతో భుజాలు రుద్దుతూ, చర్యలో విశ్వాసాన్ని చూశారు. ఆయనతో సహవసించడం ద్వారా వారు దేవుణ్ణి నమ్మడం నేర్చుకున్నారు. మీతో సహవసించడం ద్వారా, ఎంపిక చేయబడిన విద్యార్థుల గుంపు, మీ విశ్వాసం చర్యలో మీ విశ్వాసాన్ని చూసినప్పుడు దేవుణ్ణి నమ్మడం నేర్చుకుంటుంది.

ప్రతిష్ఠించండి.

చాలామంది యేసును అనుసరించారు. వారు "యేసుతో కూడ ప్రయాణము చేయుచుండిరి" (లూకా 14:25) అని లూకా చెప్పాడు. వారు అద్భుతాలను చూడడం, యేసు ప్రజాదరణ పెరగడాన్ని చూడడం, ఆయన విజయాన్ని ఆనందించడం ఎంతో ఇష్టపడ్డారు. కానీ యేసు దృష్టి కేంద్రీకరించిన 55 మంది యౌవన పరిచర్యను తన శిష్యులను ప్రతిష్ఠించడం ద్వారా యేసు వెంటనే ర్యాంకులను సన్నగిల్లించాడు. లూకా 14:25-34లో, యేసు సాధారణ ప్రేక్షకుడిని నమ్మకమైన శిష్యుని నుండి వేరుచేయడాన్ని మనం చూస్తాం. యేసు తన శిష్యులను అన్ని ఇతర సంబంధాలకు (14:26) ఎక్కువ ప్రాధాన్యతనివ్వమని, స్వార్థపూరిత కోరికల కంటే (14:27) ఆయనకు విలువనివ్వాలని, తనను అనుసరించడం వల్ల కలిగే బాధలు మరియు వ్యక్తిగత బలిలోకి ప్రవేశించమని సవాలు చేశాడు (14:27). అప్పుడు అతను ఖర్చును లెక్కించడంలో ప్రతిబింబించే అవకాశం వారికి ఇచ్చిన ఒక కథ చెప్పాడు. అతను ఇలా ముగించాడు: "... మీలో ఎవడైనను తన యొద్దనున్న సమస్తమును త్యజించనివాడు నా శిష్యుడు కాజాలడు" (14:33). చాలా మంది వెళ్లిపోయారు. పన్నెండు మంది అక్కడే ఉండిపోయారు. ప్రతిష్ఠించబడే ఈ లక్షణం, యేసు శిష్యులు పచ్చని లోకంలో విలక్షణమైన అభిరుచిగల "ఉప్పు" (14:34) అయ్యేలా చేసింది. విద్యార్థులను క్రమశిక్షణలో పెట్టడం అంటే యేసును సంబంధాలకు, పాఠశాల కార్యకలాపాలకు, డెస్కు పైన ఉంచేందుకు వారిని నడిపించడం అని అర్థం...

ప్రభావం.

యేసు తన శిష్యులతో జరిపిన సంభాషణలో ఆయన వారికి జీవాన్ని అందించాడు. అతను జీవించే ప్రతి రంగంలోనూ ఆ పని చేశాడు. "నేడు మనం ప్రార్థనను అధ్యయనం చేస్తున్నాము" అని ప్రకటించడం ద్వారా యేసు ఏ విధమైన నైరూప్యమైన బోధను గానీ, తరగతిపని గానీ ఇవ్వలేదు. బదులుగా శిష్యులు యేసు ప్రార్థనను చూసి ఎంతగా ప్రేరేపించబడ్డారంటే, ప్రార్థించడమెలాగో తమకు బోధించమని వారు ఆతురతతో ఆయనను అడిగారు (లూకా 11:1-

4). యేసు శిష్యులు ఆయన నుండి నిరంతరం పొందారు. వారు ఆయనలో తాము కనుగొన్న జీవితం గురించి ప్రస్తావించకుండా, దృక్పథాలను, అంతర్భుజులను, అవగాహనను, దృక్కోణాన్ని, సత్యాన్ని ఎంపిక చేసుకున్నారు (యోహాను 1:4, 6:35). మనం మంచి, చెడు, అగ్ని జీవితాన్ని గడపడం చూసినప్పుడు క్రమశిక్షణలో ఉండే విద్యార్థులను క్రమశిక్షణలో ఉంచడం వాస్తవికత అనే వాసనను పొందుతారు. యేసు మన ద్వారా తనను తాను వ్యక్తం చేసుకోవడాన్ని వారు చూస్తారు.

ప్రేమ.

యేసు తన శిష్యులతో కలిగివున్న సంబంధం నుండి ప్రేమను తుడిచివేయండి, అత్యంత ప్రాముఖ్యమైన భాగం లోపించింది. యేసు తన శిష్యులను ప్రేమించాడు. ఆయన దాని గురించి మాట్లాడడమే కాక, కొన్ని అసాధారణ మార్గాల్లో కూడా దాన్ని ప్రదర్శించాడు. యోహాను యేసుతో తన జీవితంలో జరిగిన అతి పెద్ద సంక్షోభాన్ని గుర్తుచేసుకున్నప్పుడు, ఆయనకు ఏమి గుర్తుంది? యేసు ఎలా "తన ప్రేమను వారికి చూపించెను" (యోహాను 13:1). యేసు శిష్యుని గుర్తించే చిహ్నం ప్రేమ— యేసుపట్ల ప్రేమ, ఒకరిపట్ల మరొకరికి ప్రేమ. యేసు తన ప్రేమను ఎలా వ్యక్తం చేశాడు? యోహాను 13లో ఆయన శిష్యుల కాళ్ళు కడుక్కోవడం అనే నీచమైన పనిని చేపట్టడం ద్వారా వారికి సేవ చేశాడు. ఇది ప్రేమకు సేవ చేసే చర్య. మీరు శిష్యులైన విద్యార్థులకు యేసు ఎలా తెలుసు? మీరు వారికి చూపించే ప్రేమ ద్వారా. ప్రేమ నిజమైనదని వారికి ఎలా తెలుస్తుంది? మీరు వారికి సేవ చేసే విధానం ద్వారా.

ప్రతినిధి.

ఆ పనులన్నింటినీ తానే చేయడానికి యేసుకు ఖచ్చితంగా ఏమి అవసరమైందో అది ఉంది. కానీ ఆయన ఆ పనిని తన శిష్యులకు అప్పగించడాన్ని మనం చూస్తాం (మత్తయి 10). అప్పగించడం ద్వారా యేసు తన శిష్యులను తన మరణానంతరం కొనసాగించేందుకు సిద్ధం చేశాడు. అతను వెళ్ళిపోతున్నాడు. వారు అక్కడే ఉండిపోయారు. వారు తెలుసుకోవలసిన విషయాలను ఆయన వారికి నేర్పాడు. అతను ఆ విషయాలను వారి ముందు ప్రదర్శించాడు. అప్పుడు ఆయన తన పరిచర్యను, అధికారమును వారికి అప్పగించెను గాని వారు ఆయనను కార్యరూపంలో చూచిన తరువాత మాత్రమే (10:1). అతను వారికి నిర్దిష్ట సూచనలు ఇచ్చాడు (10:5ff). తీవ్రమైన శత్రుత్వానికి, హింసకు ఆయన వారిని సిద్ధపరచాడు (10:17). వారికి అవసరమైనది వారికి లభిస్తుందని ఆయన వారికి వాగ్దానం చేశాడు (10:19-20).

భయపడవద్దని ఆయన వారికి చెప్పాడు (10:26). పరలోకమే తమ లక్ష్యమనే దృక్పథాన్ని ఆయన వారికి ఇచ్చాడు (10:32-39). మరియు యేసు కొంతమంది ప్రతిస్పందిస్తారని చెప్పాడు (10:40-42). విద్యార్థులను క్రమశిక్షణలో పెట్టే ప్రక్రియలో ఒక దశలో, అప్పగించాల్సిన సమయం ఆసన్నమైందని మనం భావిస్తాం. ఆ సమయంలో, మత్తయి 10లోని తన శిష్యులకు యేసు ఇచ్చిన ఉపదేశాన్ని మనం జ్ఞానయుక్తంగా అనుసరించవచ్చు.

మధ్యవర్తిత్వం.

యేసు తరచూ తన శిష్యుల కోసం మధ్యవర్తిత్వం వహించడం కనిపిస్తుంది. కానీ యోహాను 17లో కన్నా ఆయన ఏ సమయంలో కూడా ఎక్కువ మక్కువతో లేదా నిర్దిష్టంగా ఉండలేదు. సిలువ ముందుకు పోతుండగా, ఆయన శిష్యుల కోసం యేసు చేసిన ప్రార్థనలు, ఈ క్లిష్ట సమయంలో వారిని దేవుని సంరక్షణలో ఉంచే సహాయక వ్యవస్థను అందించాయి. కానీ యేసు తన ప్రార్థనలో కూడా వారి దీర్ఘకాలిక సంక్షేమం కోసం ప్రార్థించాడు. ఆయన తన తండ్రిని "వారిని రక్షించమని" (17:11-12), వారికి "ఆనందము" ఇవ్వమని (17:13) కోరాడు, "వారిని పరిశుద్ధపరచుము" (17:17-19). రక్షణ, ఆనందం, ఒక పరిశుద్ధమైన అమరిక. మేము క్రమశిక్షణలో ఉన్న విద్యార్థుల కోసం ప్రార్థించడం మాకు ఎంత గొప్ప ప్రార్థన. వారి కోసం ప్రత్యేకంగా ప్రార్థించండి మరియు తరచుగా ప్రార్థించండి.

మదింపు చేయండి.

యేసు తన శిష్యులతో చేసిన ప్రధాన పాత్రలలో ఒకటి వారిని మదింపు చేయడం. యేసు తన శిష్యులను నడిపించడానికి సమయానుకూలంగా, నిజాయితీగా చేసిన మదింపులు. అవివేకమైన మాటలు (లూకా 10:17-20), అసత్య అభిప్రాయాలు (యోహాను 13:36-38), తప్పుదారి పట్టించే లక్ష్యాలు (మార్కు 10:35-45) వంటి "గుడ్డి మచ్చలను" గుర్తించేందుకు ఆయన వారికి సహాయం చేశాడు. ఆయన వారిని గద్దించాడు (లూకా 9:51-56, మార్కు 8:31-33). ఆయన ప్రశ్నలకు సమాధానమిచ్చాడు (మత్తయి 18:21-35, మత్తయి 19:23-26, ఇంకా అనేక ఇతర ఉదాహరణలు).

విద్యార్థులను క్రమశిక్షణలో పెట్టేటప్పుడు, మీరు మరియు గ్రూపులోని ఇతరులు వారికి ఇచ్చే ప్రేమపూర్వకమైన మరియు నిజాయితీగా మదింపు చేయడం వారికి ప్రాథమిక ప్రయోజనాల్లో ఒకటి. మనమందరం బ్యాలెన్స్ మరియు ఆఫ్ బేస్ నుండి బయటపడతాము. మన "గుడ్డి మచ్చలు" మనకు తెలియకుండానే పొరపాటు చేసేలా చేస్తాయి. మీ విద్యార్థులను మదింపు చేయడం, వారు క్రీస్తులాంటివారిగా ఎదిగేలా చేస్తుంది.

పునరుత్పత్తి చేయండి.

క్రమశిక్షణలో ఉండడం ఎన్నడూ అంతం కాదని యేసుకు తెలుసు. ఇది పునరుత్పత్తి యొక్క ముగింపుకు మార్గం. యేసు పరిచర్య ప్రారంభంలో ఆయన తన శిష్యులను "మనుష్యులను జాలరులుగా" ఉండమని ప్రోత్సహించాడు (మార్కు 1:17). ఆ తర్వాత ఆయన వారిని "శిష్యులనుగా చేయుడి" అని ఉపదేశించాడు (మత్తయి 28:18-20). యేసు తన శిష్యులతో ఏమి చేశాడో అది తొలి చర్చి ఎలా పనిచేసిందో అలానే తయారైంది. వారి "ఆధ్యాత్మిక పునరుత్పత్తి" ప్రపంచాన్ని తలక్రిందులు చేసింది. యేసు చేసిన విధంగా విద్యార్థులను క్రమశిక్షణలో పెట్టడం, వృద్ధ విద్యార్థులు చిన్న విద్యార్థులను క్రమశిక్షణలో పెట్టడానికి వెంటనే నడిపిస్తుంది. అప్పుడు, అపరిమితమైన కొలతల్లో, మీ పరిచర్య దాని గరిష్ట సామర్థ్యానికి రెట్టింపు అవుతుంది.

యేసు తన శిష్యులతో ఏమి చేశాడో అది ఆచరణాత్మకంగా, నిజంగా ఉండేది. యేసు చేసినట్లే మనం మన విద్యార్థులను శిష్యులుగా చేసినప్పుడు, మనం వారిని పైపైన, అపరిపక్వ చర్చికి వెళ్ళేవారి నుండి జీవిత మార్పును అనుభవించి, జీవితాన్ని మార్చేవారిగా తయారయ్యేందుకు సిద్ధంగా ఉండే విద్యార్థుల దగ్గరకు తీసుకువెళతాం. అప్పుడు వారు యేసు కోసం వారి ప్రపంచాన్ని సమూలంగా ప్రభావితం చేస్తారు.

★ ఈ భావాలకు సంబంధించిన సంక్షిప్త ప్రతి శిష్యత్వం గురించిన క్లాసిక్ పుస్తకమైన రాబర్ట్ కోల్మాన్ వ్రాసిన ది మాస్టర్ ప్లాన్ ఆఫ్ ఎవాంజెలిజిజం నుండి వచ్చింది. ఇతర ఆలోచనలు "ఇన్ సైట్ ఫర్ లివింగ్" యొక్క అవుట్ లైన్ నుండి వచ్చాయి, ఇది కోల్ మాన్ యొక్క భావనలను సంక్షిప్తీకరించింది.★

కలిగిన ప్రశ్నలు:

ఈ ప్రశ్నలకు సమాధానం ఇవ్వండి, 1-10 స్కేలుపై మిమ్మల్ని మీరు రేటింగ్ చేసుకోండి. మీ సమాధానాల ఫలితంగా, మీ పరిస్థితిలో విద్యార్థులను శిష్యత్వం చేయవలసిన అవసరం గురించి, దాని విలువ గురించి వివరిస్తూ ఒక చిన్న పేరా రాయండి. ఖచ్చితమైన శాతం కొరకు ప్రతి ప్రశ్నను పరిశోధించండి.

1. మీ మొత్తం విద్యార్థుల్లో ఎంత శాతం మంది క్రమం తప్పకుండా వారపు కూటాలకు హాజరవుతున్నారు?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. మీ విద్యార్థుల్లో ఎంత శాతం మంది 9వ తరగతి నుండి 12వ తరగతి వరకు యువజన పరిచర్య నుండి తప్పుకుంటారు?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. మీ మొత్తం విద్యార్థుల్లో ఏ శాతం మంది ఉత్సాహంగా క్రీస్తుతో సంబంధాన్ని కొనసాగిస్తారు?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. మీ విద్యార్థుల్లో ఎంత శాతం మంది తీవ్రమైన, నిబద్ధతగల శిష్యత్వ గుంపులో నిమగ్నమయ్యారు?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. యువ విద్యార్థులను క్రమశిక్షణలో పెట్టడంలో మీ విద్యార్థుల్లో ఎంత శాతం నిమగ్నమై ఉన్నారు?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. పట్టభద్రులైన మీ సీనియర్లలో ఎంత శాతం మంది హృదయపూర్వకంగా యేసును వెంబడించి ఆయన కోసం జీవిస్తారు? (సీనియర్లందరినీ జాబితా చేయండి మరియు హృదయపూర్వకంగా ఉన్నవారిని తనిఖీ చేయండి.)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

నా పరిస్థితిలో విద్యార్థులను శిష్యులికం చేయాల్సిన అవసరం మరియు దాని యొక్క విలువ:

యవనస్తుల పరిచర్య సూత్రాలు:

జీవితాన్ని మార్చేవారిని మీరు ఎలా శిష్యులుగా చేస్తారు?

విద్యార్థులు మీ పరిచర్యను విడిచిపెట్టినప్పుడు, వారు వచ్చినప్పుడు వచ్చిన దానికంటే వారి జీవితాలు ఎలా భిన్నంగా ఉంటాయి? ట్యూబ్ యొక్క మరో చివర ఏమి బయటకు వస్తుంది?

క్రమశిక్షణ సూత్రాలు:

2 తిమోతి 2:1-2 వచనాలను ఆరుసార్లు చదవండి. మీరు చదివిన ప్రతిసారి నోట్స్ తీసుకోండి. ప్రతి రీడింగ్ తో విద్యార్థులను క్రమశిక్షణలో పెట్టడానికి ఒక సూత్రాన్ని కనుగొనడానికి ప్రయత్నించండి.

నా కుమారుడా, నీవు క్రీస్తుయేసునందున్న కృపయందు బలముగలవాడవై యుండుము. ఇతరులకు బోధించేందుకు యోగ్యులైన నమ్మకమైన మనుష్యులకు అప్పగించబడిన అనేకమంది సాక్షుల సమక్షంలో నేను చెప్పడం మీరు విన్న విషయాలు.

2 తిమోతి 2:1-2

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

ప్రతి సూత్రం మీకు, మీ పరిచర్యకు అర్థమేమిటనీ మీరు అనుకుంటున్నారో ఒక వాక్యంలో వర్ణించండి.

1. అందుకోవడం

నా కుమారుడా, నీవు క్రీస్తుయేసునందున్న కృపయందు బలముగలవాడవై యుండుము.

2. సంబంధాలు

... మీరు... నేను... (పౌలు, తిమోతి).

3. పరివర్తనము

... అప్పగించడం

4. వాస్తవికత

... అనేకమంది సాక్షుల సమక్షంలో...

5. నియామకం

... నమ్మకమైన వ్యక్తులు

6. ప్రత్యుత్పత్తి

... మీరు... నాకు... నమ్మకమైన పురుషులు... ఇతరులు.

క్రమశిక్షణ నిర్వచించబడింది

విద్యార్థులకు ఒక చిన్న సమూహం, క్రమశిక్షణ, జవాబుదారీతనం మరియు ప్రోత్సాహంతో సంబంధ అనుభవాన్ని అందించడం, ఫలితంగా ప్రేరణ, ఎదుగుదల, చర్య మరియు పరిచర్య.

ఆచరణాత్మక దశలు:

క్రీస్తుతో తమ సంబంధంలో పరిణతి సాధించాలనుకుంటున్న ముగ్గురు నుండి పన్నెండు మంది పిల్లల గుంపును ఊహించుకోండి. ఆ గ్రూపుతో మీరు ఎలాంటి చర్యలు తీసుకుంటారు?

1. ప్రార్థించు

ఎవరిని శిష్యుల చేయాలో, వారిని ఎలా శిష్యుల చేయాలో మీకు చూపించమని ప్రభువును అడగండి. అర్హతగల ఇతర శిష్యుత్వ సమాహ నాయకుల కోసం ప్రార్థించండి. విద్యార్థులు ప్రతిస్పందించాలని ప్రార్థించండి. విద్యార్థుల జీవితాల్లో ప్రేరణ, ఎదుగుదల, చర్య, పరిచర్య కోసం దేవుణ్ణి ప్రార్థించండి.

2. దర్శనం

మీ శిష్యులైన విద్యార్థులు జీవితాన్ని మార్చేవారిగా మారి, జీవితాన్ని మార్చేవారిగా మారితే ఏమి జరుగుతుందో ఊహించండి? మీ చర్చ మరియు వాటి ఆవరణలు ఎలా ప్రభావితమవుతాయి?

3. ఎంచుకోనుట

శిష్యులుగా ప్రభువు మీపై ఉంచిన బాధ్యతతో విద్యార్థులతో విడివిడిగా కలవండి. వారితో దర్శనమును పంచుకోండి. వారికి ముఖాముఖి ఛాలెంజ్ ఇవ్వండి. యేసును అనుసరించడంలో 11వ పేజీలోని "వ్యక్తిగత నిబద్ధత"ను మీరు అధిగమించినప్పుడు వారు మీకోసం నిలబడతారు .

4. కట్టుబడి ఉండడం

ప్రతిస్పందించే విద్యార్థుల కోసం జరిగిన ఒక ప్రత్యేక కూటంలో, "వ్యక్తిగత నిబద్ధత" గురించి వివరించండి (యేసును అనుసరించడంలోని 11వ పేజీ). వారి సమయం యొక్క ఖర్చు మరియు వారి ప్రాధాన్యతలను మార్చాల్సిన అవసరంతో వారిని సవాలు చేయండి. ఆ తర్వాత, క్రీస్తుతో వారి నడకలో, వ్యక్తిగత ఎదుగుదలలో, నాయకత్వ నైపుణ్యాల్లో, పాఠశాలలో ప్రభావం చూపించడంలో ఈ అనుభవం వారికి ఎంత ప్రయోజనకరంగా ఉంటుందో వివరించడం ద్వారా వారిని ప్రోత్సహించండి.

5. సిద్ధపరుచుట ప్రతి వారపు సెషన్ ని మీ స్వంత పుస్తకంలో మీరే పూర్తి చేయండి. మూవింగ్ టువర్డ్ మెచ్యూరిటీ సీరీస్ లోని లీడర్స్ గైడ్ మీ గ్రూపును ఎలా లీడ్ చేయాలనే దాని గురించి మీ ప్రశ్నలకు సమాధానం ఇస్తుంది.

లీడర్స్ గైడ్ ద్వారా చూడండి మరియు టాపిక్ గురించి సజీవంగా, క్షుణ్ణంగా చర్చించడం కొరకు మీ విద్యార్థులను అడగడం కొరకు కీలక ప్రశ్నలను కనుగొనండి. గ్రూపు మీటింగ్ కొరకు 3 x 5 కార్డుపై ప్రశ్నలను రాయండి. మీ లీడర్ గైడ్ ని గ్రూపుకు తీసుకెళ్లవద్దు. సిద్ధంగా ఉండండి!

మీరే నాయకుడు. మిగిలిన గ్రూపు కొరకు వేగాన్ని సెట్ చేయండి! ఈ విద్యార్థులకు క్రీస్తును ప్రతిబింబించే నాయకుడిగా మిమ్మల్ని చేయమని ప్రభువును అడగండి. ఒకవేళ వారు తడబడితే, అప్పుడు సహాయం చేయండి, ప్రోత్సహించండి, పిలవండి, కలుసుకుంటారు మరియు అన్నింటికంటే ముఖ్యంగా, వారి కొరకు ప్రార్థించండి. మీ నాయకత్వం వారి జీవితాంతం వారిని సమూలంగా ప్రభావితం చేస్తుంది.

7. వెళ్ళించు

ఈ విద్యార్థులను క్రమశిక్షణలో పెట్టడం అనేది ఒక సమూహ సమావేశం కంటే ఎక్కువ. ఇది రిలేషనల్ ఇన్వెస్ట్ మెంట్. ఈ సమూహానికి నాయకత్వం వహించడం ద్వారా, మీరు స్నేహితుడు మరియు కౌన్సిలర్ అవుతారు. గ్రూపు మీటింగ్ వెలుపల మీ విద్యార్థులకు మిమ్మల్ని మీరు ఇవ్వండి.

8. మదింపు చేయుట

మీ గ్రూపు మీటింగ్ తరువాత ప్రతి వారం, మీరు ఏమి చేశారో మరియు మీరు ఎలా మెరుగుపరుచుకోవచ్చో మదింపు చేయండి. సమస్యలను పరిష్కరించండి మరియు సర్దుబాట్లు చేసుకోండి. మీరు మదింపు చేయడంలో సాయపడటం కొరకు లీడర్ గైడ్ లోని టూల్స్ ని ఉపయోగించండి.

ఈ శిష్యత్వ సమూహాలను గుణించడానికి, మీ స్వంత సమూహానికి నాయకత్వం వహించడానికి, ఆపై మీ నాయకత్వ బృందాన్ని రెండు గ్రూపులుగా విభజించండి, మరియు ప్రతి సమూహం వారి స్వంత సమూహాన్ని ప్రారంభించడానికి ఇదే ప్రక్రియను అనుసరించమని సవాలు చేయండి. కాలక్రమేణా, ప్రతి విద్యార్థికి శిష్యరికం చేసే అవకాశం లభిస్తుంది.

గొప్ప కమిషన్ ను నెరవేర్చడానికి గొప్ప మార్గం ఒక సంఘటన ద్వారా కాదు, కానీ ఒక ప్రక్రియ ద్వారా - క్రమశిక్షణ ప్రక్రియ ద్వారా.

కార్యాచరణ ప్రణాళిక

ప్రస్తుతం... విద్యార్థులను శిష్యులుగా మీరు ఏమి చేస్తున్నారు?

ముందుకు సాగుతూ. . . ఈ సెషన్ నుంచి మీ ఆవిష్కరణలను తీసుకోండి మరియు మీ ప్రత్యేక కార్యాచరణ ప్రణాళికను రూపొందించండి.

మీకు, మీ స్వచ్ఛంద సేవకులకు, తల్లిదండ్రులకు శిష్యులను శిష్యులను చేయడం **ఎందుకు** ప్రాముఖ్యం?

శిష్యులకు మీరు ఏ లక్ష్యాలను ఏర్పరచుకుంటారు?

మీరు శిష్యులుగా చేసే విద్యార్థులు **ఎవరు** మరియు ఇతర విద్యార్థులను శిష్యుల చేసే నాయకులు ఎవరు?

మీ శిష్యత్వ గుంపును మీరు **ఎక్కడ** కలుస్తారు?


మీ శిష్యత్వ గుంపును మీరు **ఎప్పుడు** కలుసుకోవడం ప్రారంభించి, వారిని కలుసుకోవడం కొనసాగిస్తారు?



లక్ష్యం

యేసును విద్యార్థుల సంస్కృతిలోకి తీసుకురావడానికి
నాయకులను, తల్లిదండ్రులను, విద్యార్థులను సన్నద్ధం చేసి,
సమాయత్తం చేయడానికి

సెషన్ - 6



సంస్కృతిలోకి చొచ్చుకుపోవడం

సెషన్ -6



యేసు యొక్క దృష్టి:

యేసు ఎల్లప్పుడూ తన శిష్యుల కోసం వేగాన్ని నిర్ణయించుకున్నాడు. "పాపులతో" సంబంధాలను కొనసాగించడం కంటే ఆయన మరింత క్రియాశీలంగా, ఉద్దేశపూర్వకంగా మనం మరెక్కడా కనిపించము. యేసు తన గురించి ఇలా అన్నాడు, "తప్పిపోయినదానిని వెదకుటకును రక్షించుటకును మనుష్యుమారుడు వచ్చెను" (లూకా 19:10).

విశ్వాసులు కానివారితో సంబంధాలను కొనసాగించడంలో నాయకులుగా మనం మన విద్యార్థుల కోసం ఎలా వేగంగా ఉంటామో చూడడానికి, ఈటెను ఊహించుకుంటాం. యేసు తన శిష్యులతో ఈటె కొన ఉండేది, ఆయన శిష్యులు ఈటె కొన ఉండేది. షాఫ్ట్ టీప్ ని అనుసరిస్తుంది. యేసు ఇలా అన్నాడు, "రండి, నన్ను వెంబడించుడి, నేను మిమ్మును మనుష్యులను జాలరులుగా చేయుదును" (మత్తయి 4:19). మన పరిచర్యల్లో, యేసును వెంబడించమని, అవిశ్వాసులైన యౌవనస్థుల కోసం చేపలు పట్టమని, అలాగే చేసేందుకు మన విద్యార్థులను సిద్ధపరచమని దేవుడు మనల్ని పిలుస్తుంటున్నాడు.

మార్కు 1-10లో, నమ్మని సంస్కృతిలోకి చొచ్చుకుపోయేందుకు యేసు ఎలా వేగం చూపించాడో పదిహేడు ఉదాహరణలు మనకు కనిపిస్తాయి.

1. 1:14 యేసు గలిలయకు వెళ్లి దేవుని సువార్తను ప్రకటించాడు.
2. 1:21 యేసు సమాజమందిరంలోకి వెళ్లి బోధించడం ప్రారంభించాడు.
3. 1:38 యేసు ఇలా జవాబిచ్చాడు, "మనం మరెక్కడికైనా అంటే సమీప గ్రామాలకు వెళ్దాం, అందుకే నేను అక్కడ కూడా ప్రకటించగలను."
4. 2:1-2 . . . మరియు ఆయన వారికి వాక్యమును ప్రకటించెను.

5. 2:13 యేసు మళ్ళీ సరస్సు ప్రక్కనే బయలుదేరాడు. ఒక పెద్ద సమాహము ఆయనయొద్దకు వచ్చెను, ఆయన వారికి బోధించడం ప్రారంభించాడు.

6. 3:1 మరియొకసారి అతడు సమాజమందిరములోనికి వెళ్లగా, ముడుచుకుపోయిన హస్తముగల ఒక మనుష్యుడు అక్కడ నుండెను.

7. 4:35 ఆ దినము సాయంకాలమైనప్పుడు ఆయన తన శిష్యులతో ఇట్లనెను మనము ఆవలివైపునకు పోదాము."

8. 6:6బి ఆ తర్వాత యేసు గ్రామం నుండి పల్లెకు బోధించడం చుట్టూ తిరిగాడు.

9. 6:56 ఆయన ఎక్కడకు వెళ్లినా అంటే పల్లెల్లోకి, పట్టణాల్లోకి, పల్లెల్లోకి వెళ్లినప్పుడల్లా వ్యాధిగ్రస్తులను బజారులో ఉంచేవారు. మరియు ఆయనను ముట్టిన వారందరు స్వస్థపొందారు.

10. 7:24 యేసు ఆ స్థలాన్ని విడిచిపెట్టి తూరు పరిసర ప్రాంతానికి వెళ్ళాడు.

11. 7:31 అప్పుడు యేసు తూరు పరిసర ప్రాంతాన్ని విడిచిపెట్టి సీదోను గుండా వెళ్ళాడు . . .

12. 8:22ఎ వారు బేత్సయిదాకు రాగా, కొంతమంది గ్రుడ్డివానిని తీసుకువచ్చి యేసును ముట్టుకోమని వేడుకొన్నారు.

13. 8:27 యేసు, ఆయన శిష్యులు కైసరయ ఫిలిప్పీ చుట్టుపక్కల గ్రామాలకు వెళ్ళారు.

14. 10:1ఎ ఆ తర్వాత యేసు ఆ స్థలమును విడిచిపెట్టి యూదయ ప్రాంతమునకును యొర్దాను అవతలను వెళ్లెను.

15. 10:17 యేసు తన మార్గంలో ప్రయాణించడం ప్రారంభించినప్పుడు, ఒక వ్యక్తి ఆయన దగ్గరికి పరుగెత్తి ఆయన ముందు మోకాళ్లపై పడిపోయాడు.

16. 10:32ఎ వారు యెరూషలేముకు వెళ్ళుచు, యేసు మార్గము నడిపించుచుండిరి . . .

17. 10:46ఎ తరువాత వారు యెరికోకు వచ్చిరి. యేసు, ఆయన శిష్యులు, ఒక పెద్ద గుంపుతో కలిసి పట్టణం నుండి నిష్క్రమిస్తుండగా, గ్రుడ్డివాడైన బర్తిమేయు రోడ్డు పక్కన కూర్చొని భిక్షాటన చేస్తున్నాడు.

యేసు పరిచర్య, సంస్కృతిలోకి చొచ్చుకుపోయేందుకు ఆయన ఏమి చేశాడో దాని గురించి, మనం ఏమి చేయాలని ఆయన కోరుకుంటున్నాడో దాని గురించి కూడా మనకు శక్తివంతమైన, ఆచరణాత్మకమైన అంతర్దృష్టిని ఇస్తుంది. నాలుగు సువార్తలలోను, అపొస్తలుల కార్యములలోను (మత్తయి 28:18-20, మార్కు 16:15, లూకా 24:46-47,

యోహాను 20:21, అపొస్తలుల కార్యములు 1:8) ప్రతిదానిలోను గొప్ప ఆజ్ఞను వ్యక్తం చేయడం ద్వారా ఆయన మనపట్ల తన కోరికను స్పష్టంగా, పదేపదే చెప్పాడు. మత్తయి 28:19లో, ఆయన మన కవాతు ఆజ్ఞలను మనకు ఇచ్చాడు. యువ నాయకుల కోసం, "మీరు వెళుతున్నారు కాబట్టి, విద్యార్థులు ఉన్న చోటికి వెళ్ళండి" అని ఆయన చెబుతున్నారు. విద్యార్థుల కోసం, "మీరు ఎలాగైనా పాఠశాలకు వెళుతున్నారు కాబట్టి, మీ తోటివారిని చేరుకోండి" అని ఆయన చెబుతున్నాడు.

యేసు సందేశం నిస్సందేహంగా స్పష్టంగా ఉంది: "సువార్తతో వెళ్ళండి!"

కఠినమైన ప్రశ్నలు:

ఈ ప్రశ్నలకు సమాధానం ఇవ్వండి, 1-10 స్కేలుపై మిమ్మల్ని మీరు రేటింగ్ చేసుకోండి. మీ సమాధానాల ఫలితంగా, మీరు నివసిస్తున్న యౌవన సంస్కృతిలోకి చొచ్చుకుపోవాల్సిన అవసరం గురించి మీ నిజాయితీతో కూడిన మీ అంచనాతో ఒక క్లుప్తమైన పేరా రాయండి.

1. ఈ రోజు మీరు క్యాంపస్ లో నడిచినట్లయితే, అక్కడ మీరు ఎంత సౌకర్యవంతంగా భావిస్తారు?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. క్యాంపస్ లో మీరు గడిపే సమయాన్ని మీరు ఏవిధంగా రేట్ చేస్తారు?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. స్కూలులో మీకు పేరు ద్వారా తెలిసిన విద్యార్థుల్లో, వారిలో ఎంత శాతం మంది అవిశ్వాసులు?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. మీ వాలంటీర్లలో ఎంత శాతం మంది క్యాంపస్ కు వెళతారు?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. యేసులా జీవించేందుకు, పాఠశాలలో ఆయన నామం మాట్లాడేందుకు వారిని సిద్ధం చేసేందుకు మీ విద్యార్థులకు మీరు ఇచ్చే శిక్షణకు మీరు ఎలా రేటింగ్ ఇస్తారు?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. మీ విద్యార్థుల్లో ఎంత శాతం మంది తమ క్యాంపస్ లో తమను తాము చురుకైన ఆధ్యాత్మిక ప్రభావశీలులుగా చూస్తారు?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

నేను నివసిస్తున్న యువ సంస్కృతిలోకి చొచ్చుకుపోవాల్సిన అవసరం గురించి నా నిజాయితీ అంచనా:

యవనస్తుల పరిచర్య సూత్రాలు:

యేసును విద్యార్థి సంస్కృతిలోకి తీసుకురావడానికి మనం స్వచ్ఛంద సేవకులను. తల్లిదండ్రులను. విద్యార్థులను ఎలా సన్నద్ధం చేసి. సమీకరించవచ్చు?

విద్యార్థులు ఉన్న చోటికి వెళ్లడం మాత్రమే అర్థవంతంగా ఉంటుంది. అమెరికాలోని విద్యార్థులందరిలో ఎనభై ఎనిమిది శాతం మందికి యేసు తెలియదు, కానీ చర్చిలో కొంతమంది మాత్రమే దాని గురించి ఏమీ చేయరు. యేసు మనల్ని "ఆసనము నుండి వీధిలోకి" తీసుకువచ్చే ఏకైక ప్రేరణా కారకం ఏమిటంటే, యేసు మనల్ని లోపలి నుండి వెలుపలికి దేవునిపట్ల, ఇతర ప్రజల కనికరంగల ప్రేమికులుగా మార్చినప్పుడు మాత్రమే.

మనల్ని వెళ్ళమని బలవంతపెట్టే యేసులో మనం ఏమి చూస్తాము?

దేవుని ప్రేమ మనల్ని పురికొల్పుతుంది (మార్కు 6:34):

యేసుకు ప్రజలపట్ల కనికరం ఉండేది. మార్కు 6:34లో, యేసు "కాపరిలేని గొట్టెలవంటివారు గనుక వారిమీద కనికరము చూపించెను" అని మనం చూస్తాము. యేసు "కనికరము" ఆయనను మన వైపుకు ఆకర్షించింది. అదే విధంగా, యేసు అవసరంలో ఉన్న విద్యార్థులవైపు మనల్ని ఆకర్షించేందుకు దేవుడు మన "కనికరాన్ని" పెంపొందించుకోవాలని కోరుకుంటున్నాడు. పట్టించుకోని లోకంలో శ్రద్ధ వహించమని ఆయన మనల్ని పిలుస్తాడు.

యేసు మన సౌకర్యవంతమైన ప్రాంతం నుండి మనల్ని బయటికి పిలిచాడు (యోహాను 20:21):

యేసు తన సౌకర్యవంతమైన ప్రాంతం నుండి బయటికి వచ్చాడు. ఆయన తన తండ్రి కుడిపార్శ్వంలో కూర్చోని, గర్భంలోకి రావడానికి, మానవ జన్మను అనుభవించడానికి, గడ్డిలో పడుకోవడానికి, మానవ శరీరంలో బంధించబడటానికి, చెప్పుల నుండి బొబ్బలు తెచ్చుకోవడానికి మరియు చెడు ఆహారాన్ని తినడానికి ఎంపిక చేసుకుంటున్నాడని ఊహించుకోండి. దానికోసం ఆయన తన తండ్రి పక్షంలోని ఓదార్పును విడిచిపెట్టాడు! అతను కఠినమైన ఎంపిక చేశాడు మరియు అతను మమ్మల్ని అదే చేయమని పిలుస్తాడు.

కరుణ అనేది పట్టించుకోని ప్రపంచంలో మనం శ్రద్ధ వహిస్తాం అని తెలియజేస్తుంది.

పిల్లలున్న చోటికి మనం తప్పక వెళ్ళాలి (యోహాను 1:14):

యేసు "తన గుడారము వేయును" (నివసించెను) మన మధ్య ఉన్నాడు. ఆయన మనతో కలిసి ఉండడానికి వచ్చాడు, కాబట్టి మనం ఆయనతో కలిసి ఉండవచ్చు. మరియు ఇప్పుడు మనకు ఆయన తెలుసు కాబట్టి, పిల్లలు ఎక్కడకు వెళ్తారో అక్కడికి వెళ్తాము; కాబట్టి వారు ఆయనను కూడా తెలుసుకోగలరు.

యోవనస్థులకు నమ్మశక్యం కాని బాధ ఉంటుంది (లూకా 5:12-16):

యేసు అది ఉన్నదానికి బాధను చూశాడు. అతను కుష్టురోగిలో నొప్పిని చూశాడు. మరియు అతను దాని నుండి దూరంగా ఉండలేదు. బదులుగా, అతను దానిని తాకాడు. చరిత్రలో మరే ఇతర తరం కంటే ఈ తరం ఎక్కువ బాధను కలిగి ఉంది. వారు కుష్టురోగిలా ఉంటారు, అంటే స్వస్థత చేకూర్చే స్పర్శ ఎంతో అవసరంలో ఉన్నారు. గాయపడిన స్వస్థత చేకూర్చే వ్యక్తి వారికి అవసరం (యెషయా 53:4-6). ఆయనే వారి ఏకైక ఆశ. యేసులాగే మనం కూడా విద్యార్థులకు వారి బాధలకు స్వస్థత చేకూర్చే స్పర్శను అందించవచ్చు.

ఎవరైనా పట్టించుకుంటారని పిల్లలు తెలుసుకోవాలి (లూకా 15:1-2):

పాపులతో స్నేహం చేయడానికి యేసు ఎంపిక చేసుకున్నాడు. ఎంపికచేసుకోవడం మత సంస్థను దూరం చేస్తుందని ఆయనకు తెలుసు. కానీ అది ఆయనను ఫేజ్ చేసినట్లు అనిపించలేదు. ఎందువల్ల? అతను తన ప్రాధాన్యతలను క్రమంలో కలిగి ఉన్నాడు. చర్చి ప్రజలు తనను ఇష్టపడాలని తాను కోరుకున్న దానికంటే ఎక్కువగా వారిపట్ల శ్రద్ధ వహిస్తున్నానని పాపులు తెలుసుకోవాలని ఆయన కోరుకున్నాడు. ఎవరైనా పట్టించుకుంటారా అని పిల్లలు తెలుసుకోవాలనుకుంటారు. మనం విద్యార్థులపట్ల శ్రద్ధ చూపించినప్పుడు, మతసంబంధమైన రకాలు కోపగించుకుంటాయి. వారు చర్చిలో "అలాంటి వ్యక్తులు" కావాలని కోరుకోరు. యేసులా ఉండాలంటే, ప్రత్యేకించి మతసంబంధమైన ప్రజలతో మనకు ఎంతో ఖర్చవుతుంది. అది యేసు ప్రాణాన్ని బలిగొంది!

విద్యార్థులకు యేసు కావాలి (యోహాను 17:3):

విద్యార్థులు జీవితాన్ని కోరుకుంటారు. కానీ అది ఎక్కడ దొరుకుతుందో వారికి తెలియదు. అది ఎక్కడ దొరుకుతుందో మనకు తెలుసు. ఇది యేసులో మరియు మరెక్కడా కనుగొనబడలేదు. యేసు ఇలా అన్నాడు, "అద్వితీయ సత్యదేవుడవైన నిన్నును నీవు పంపిన యేసుక్రీస్తును వారు తెలిసికొనునట్లు ఇది నిత్యజీవము" (యోహాను 17:3). మునుపెన్నడూ లేనంత నిర్మోహమాటంగా, విద్యార్థులు మన ద్వారా ఆయనలో జీవాన్ని కనుగొనవచ్చు.

మీ ద్వారా! విద్యార్థులు యేసులో జీవితాన్ని కనుగొనవచ్చు.

యేసు అప్పటికే అక్కడ ఉన్నాడు (మత్తయి 28:7,10):

యేసు మృతులలోనుండి లేచెను; మరియు దేవదూత చెప్పినట్లు, "[ఆయన] మీకంటే ముందుగా గలిలయకు వెళ్లుచున్నాడు" (మత్తయి 28:7). పునరుత్థానం చేయబడిన క్రీస్తు మనల్ని విద్యార్థి సంస్కృతిలోకి మాత్రమే పంపించడు. అతను ఇప్పటికే "ముందుకు వెళ్ళాడు" మరియు అక్కడ మమ్మల్ని కలుస్తున్నాడు. యేసు ఇప్పటికే పిల్లల జీవితాలలో పనిచేస్తున్నాడు. అక్కడ ఆయనతో చేరడానికి ఆయన మనకోసం ఎదురు చూస్తున్నాడు!

క్రొత్త నిబంధన రెండు రకాల కాలాన్ని సూచిస్తోంది, అంటే క్రోనోలు, కైరోస్. క్రోనోస్ అనేది రోజువారీ కాలం గడిచేది. ఇది ప్రతిరోజూ ప్రజలందరికీ జరుగుతుంది. కానీ కైరోస్ ప్రత్యేక ప్రాముఖ్యత కలిగిన చారిత్రాత్మక క్షణం. యేసు మానవ రూపంలో తన మూడు సంవత్సరాల కాలంలో కైరోస్ క్షణంలో జీవించాడు: "అయితే కాలం (కైరోస్) సంపూర్ణంగా వచ్చినప్పుడు..." (గలతీయులు 4:4). ఇప్పుడు ఆయన పరమాత్మ ద్వారా మనం కూడా కైరోస్ క్షణంలో జీవిస్తున్నాం. యేసుకు ఎంతో అవసరంగా ఉండే విద్యార్థులు మనకు అందుబాటులో ఉన్నారు, వారు మనల్ని ఎరిగివుంటే తప్ప ఆయనను ఎన్నడూ కనుగొనలేరు. ఈ కైరోస్ క్షణంలో, దేవుడు యేసు నామంలో తమ సంస్కృతిలో ఆ విద్యార్థులను చేరుకోవడానికి అన్ని అడ్డంకులను అధిగమించేందుకు మనల్ని నడిపిస్తున్నాడు. సమయం ఆసన్నమైంది!★

యేసును అనుసరించేందుకు యౌవన తరాన్ని పిలిచేందుకు దాని నాలుగు గోడలను దాటిపోవడమే నేడు చర్చికి అతి పెద్ద సవాలు కావచ్చు.

ఆచరణాత్మక దశలు:

మీకు దగ్గరలో ఉన్న మిడిల్ స్కూల్ లేదా హైస్కూల్ క్యాంపస్ వెలుపల కాలిబాటకు వెళ్లండి. విద్యార్థులు స్కూలుకు వస్తున్నప్పుడు లేదా స్కూలు విడిచిపెట్టినప్పుడు రండి. వాటిని గమనించండి మరియు నోట్స్ తీసుకోండి. అప్పుడు మిమ్మల్ని మీరు ఈ ప్రశ్న వేసుకోండి: వీరిలో ఎంతమందికి యేసుక్రీస్తు వ్యక్తిగతంగా తెలుసు? ఈ కళ్లు తెరిచే వ్యాయామం క్రీస్తు లేని విద్యార్థులకు మీకు ఎక్కువ భారాన్ని ఇస్తుంది. ఇప్పుడు, విద్యార్థులకు పెరిగిన భారంతో, మీ స్థానిక క్యాంపస్ లో ఈ చర్యలు తీసుకోవడాన్ని పరిగణించండి.

1. అనుగ్రహం కోసం ప్రార్థించండి (అపొస్తలుల కార్యములు 2:47)

మీ వాలంటీర్లు, తల్లిదండ్రులు మరియు విద్యార్థులను ఫ్రేయర్ టీం వ్యూహంలో నిమగ్నం చేయండి. మీకు మార్గనిర్దేశం చేయడానికి ఒక సాధనంగా ప్రార్థించడానికి అద్భుతమైన మార్గాన్ని ఉపయోగించండి.

2. వంతెనను నిర్మించండి పాఠశాలను తెలుసుకోండి (అపొస్తలుల కార్యములు 17:16)

స్కూలు గురించి తెలుసుకోవడం కొరకు, ఈ ప్రాక్టికల్ సూచనల్లో కనీసం ఒకదానిని అనుసరించండి:

- స్కూలు న్యూస్ పేపర్/వార్షికంగా పొందండి మరియు దానిని అధ్యయనం చేయండి.
- మీ స్వంత పిల్లలను ఇంటర్వ్యూ చేయండి, వారి స్కూలు గురించి వారిని ప్రశ్నలు అడగండి.
- స్టూడెంట్ ఈవెంట్ లకు వెళ్లండి, హ్యాండ్ అవుట్ చేయండి మరియు నోట్స్ తీసుకోండి.
- క్యాంపస్ లోనికి చొచ్చుకుపోయే "స్కూలు సర్వే" ద్వారా వెళ్లండి.

3. వంతెనను దాటుట, ఫ్రీన్సిపల్ తో మాట్లాడుట (ఎఫెసీయులకు 6:7)

వంతెనను దాటుడానికి ముందు ఫ్రీన్సిపాల్ కు, మీరు ఒక ప్రాథమిక నిర్ణయం తీసుకోవాలి. మీరు క్యాంపస్ లో మీ చట్టపరమైన హక్కుల కోసం నిలబడతారా, లేదా మీరు పాఠశాలకు లోబడి సేవ చేస్తారా? పాఠశాలలోని అడ్మినిస్ట్రేషన్ తో దీర్ఘకాలిక సంబంధాన్ని కలిగి ఉండటానికి ఏకైక మార్గం సేవ చేయడమే. యేసులాగే సేవచేయాలనే నిర్ణయం తీసుకున్న తర్వాత, ప్రధానునితో సంబంధాన్ని పెంపొందించుకునే మార్గం స్పష్టమౌతుంది.

ఆ సంబంధాన్ని పెంపొందించుకోవడం కొరకు ఈ దశల్ని పాటించండి:

- అనధికారికంగా కలుస్తారు. ఒక సామాజిక కార్యక్రమంలో మిమ్మల్ని పరిచయం చేయడానికి మీ విద్యార్థుల తల్లిదండ్రుల్లో కొంతమందిని పొందండి.
- మీరు కలిసిన తరువాత, ప్రిన్సిపాల్ కు "ధన్యవాదాలు" అనే నోట్ రాయండి.
- ప్రిన్సిపాల్ ని అతని లేదా ఆమె ఆఫీసులో లాంఛనంగా కలవడానికి అపాయింట్ మెంట్ ఇవ్వండి.
- మళ్ళీ, ప్రిన్సిపాల్ కు ధన్యవాదాలు తెలియజేయడానికి ఒక నోట్ రాయండి.
- ప్రిన్సిపాల్ తో క్రమం తప్పకుండా మాట్లాడటం ద్వారా సంబంధాన్ని పెంపొందించుకోండి.

4. వంతెనను తెరిచి ఉంచండి పాఠశాలకు సేవచేయండి (కొలోస్సయులు 3:23-24)

మీరు సేవ చేయాలని దేవుడు కోరుకునే పాఠశాలలో స్థలాన్ని కనుగొనడానికి:

- మీకు ఆసక్తి ఉన్న ప్రాంతాన్ని కనుగొనండి లేదా అవసరమైన ప్రాంతాన్ని గుర్తించండి.
- టీచర్లు లేదా విద్యార్థులు ఎక్కడ అవసరం అవుతారో వారిని అడగండి.
- ఒకవేళ మీకు ఖచ్చితంగా తెలియనట్లయితే, సాయం చేయడం, వివిధ రకాల స్కూలు కార్యకలాపాలను ప్రయత్నించడం కొరకు సమయాన్ని వెచ్చించండి.

5. విద్యార్థులతో సంబంధాలను పెంపొందించుకోండి (యోహాను 4:1-42)

యోహాను 4లో యేసు మాదిరి సంభాషణను అధ్యయనం చేయండి, యేసు తనకు తెలియని, తనను ఎరుగని వ్యక్తితో ఎలా స్నేహాన్ని పెంపొందించుకున్నాడో తెలుసుకోవడానికి.

- ప్రశ్నలు అడగండి మరియు వినండి. ఈ ప్రశ్నలు అడగడం ద్వారా మీరు ఎవరితోనైనా కనీసం 15 నిమిషాలపాటు మాట్లాడవచ్చు: ఎవరు, ఏమిటి, ఎక్కడ, ఎప్పుడు, ఎందుకు మరియు ఎలా?
- అవసరాలను పెంచుకోండి; ఆ తర్వాత ఆ అవసరాల నుండి ప్రోత్సాహాన్ని, సహాయాన్ని అందించండి.

6. స్వచ్ఛంద సేవకులను, తల్లిదండ్రులను సమీకరించండి (కొలోస్సయులు 4:7-15)

యేసులాగే పౌలు కూడా తన శిష్యులపై పెట్టుబడి పెట్టాడు. కొలోస్సయులు 4:7-15 వచనాల్లో, ఆయన వాటిలో కొన్నింటిని పేరుపేరునా, వారు పోషించిన వివిధ పాత్రల గురించి ప్రస్తావించాడు. మీ స్వచ్ఛంద సేవకులను, తల్లిదండ్రులను సన్నద్ధం చేయడంలో మీరు పెట్టుబడి పెడుతున్నప్పుడు, పరిచర్యను, పాఠశాలలో వారి ప్రత్యేక పాత్రను కనుగొనేందుకు మీరు వారికి సహాయం చేయవచ్చు. వారి పరిచర్య వారి షెడ్యూల్స్, వారి బహుమతులు, పిలుపులు, వారి నైపుణ్యాలు వంటి కారకాలపై ఆధారపడి ఉంటుంది.

- పిల్లలతో మాట్లాడటం కొరకు వారిని మీతో తీసుకెళ్లడం ద్వారా, వారి యొక్క పరిమిత సమయాన్ని ఉపయోగించుకోవడం ద్వారా మీ లీడర్ షిప్ టీమ్ ని నిమగ్నం చేయండి.
- స్కూలు వద్ద అవసరాలతో మీ లీడర్ షిప్ టీమ్ లోని వ్యక్తుల యొక్క నిర్దిష్ట నైపుణ్యాలను జతచేయడానికి మార్గాలను కనుగొనండి.
- ప్రతివారం కొన్ని గంటలపాటు విద్యార్థుల యొక్క ఒక సమూహంపై మీ నాయకులను కేంద్రీకరించండి.
- తల్లిదండ్రులు తమ పిల్లల స్నేహితులను వారి ఇళ్లకు ఆహ్వానించడం మరియు వారికి ఆహారం ఇవ్వడం ద్వారా వారితో సంబంధాలను ఏర్పరుచుకోవడానికి సహాయపడండి.
- ఇవ్వడానికి ఎక్కువ సమయం ఉన్న కాలేజీ విద్యార్థులు/సింగిల్స్ ని నియామకం చేసుకోండి.
- ప్రతి క్యాంపస్ కొరకు మీ వాలంటీర్ లీడర్ లతో ప్రార్థనా బృందాలను ఏర్పాటు చేయండి.
- క్యాంపస్ లోని ఇతర క్రైస్తవ మంత్రితృ శాఖలతో సంబంధం కలిగి ఉండాలి.

7. విద్యార్థులను సమీకరించు (అపొస్తలుల కార్యములు 5:41-42)

మళ్ళీ, మిమ్మల్ని ఈటె యొక్క కొనగా మరియు మీ విద్యార్థులను షాఫ్ట్ గా చూడండి. మీ నాయకులు మరియు విద్యార్థుల కంటే ముందుకు సాగడం మరియు తరువాత వారిని సంసిద్ధం చేయడం మరియు క్రీస్తును వారి స్నేహితుల వద్దకు తీసుకెళ్లమని సవాలు చేయడం మీ పాత్ర.

చర్చ యొక్క ప్రణాళిక:

ప్రస్తుతం... సంస్కృతిలోకి చొచ్చుకుపోవడానికి మీరు ఏమి చేస్తున్నారు?

ముందుకు సాగుతూ. . . ఈ సెషన్ నుంచి మీ ఆవిష్కరణలను తీసుకోండి మరియు మీ ప్రత్యేక కార్యాచరణ ప్రణాళికను రూపొందించండి.

మీరు మరియు మీ నాయకులు సంస్కృతిలోకి చొచ్చుకుపోవడం ఎందుకు ముఖ్యం?

సంస్కృతిలోకి చొచ్చుకుపోవడానికి మీరు ఏ లక్ష్యాలను ఏర్పరుస్తారు?

మీ నిర్దిష్ట లక్ష్యాలకు ప్రేక్షకులు ఎవరు?

మీరు సంస్కృతిలోకి ఎక్కడ చొచ్చుకుపోతారు?

మీరు సంస్కృతిలోకి ఎప్పుడు చొచ్చుకుపోతారు?



సువార్తను ప్రకటించే విధంగా అవకాశాలను సృష్టించడం

లక్ష్యం

విద్యార్థులు తమ అవిశ్వాస స్నేహితులను తీసుకువచ్చే తరుణంలో వారికి సాంస్కృతికంగా-సంబంధిత , సువార్త అవకాశాల ద్వారా యేసు క్రీస్తుని పరిచయం చేసి వారి జీవితం యేసుకి సమర్పణ చేయాలి

సెషన్ -7



సువార్తను ప్రకటించే విధంగా అవకాశాలను సృష్టించడం



యేసు యొక్క దృష్టి:

తనను తాను ఎలా ప్రదర్శించుకోవాలో యేసుకు తెలుసు. జాన్ ఇలా రాశాడు,

‘ఆ విందులో చివరి, అత్యంత గొప్ప రోజున యేసు నిలబడి బిగ్గరగా ఇలా అన్నాడు: "ఎవడైనను దాహముగలవాడైన యెడల వాడు నాయొద్దకు వచ్చి త్రాగవలెను. లేఖనము చెప్పినట్లు నన్ను నమ్ము ప్రతివాడును జీవజల ప్రవాహములు వానిలోనుండి ప్రవహించును."

యోహాను 7:37-38

మాస్టర్ టీచర్. . . ప్రజలు తమ అవిశ్వాస స్నేహితులను తీసుకువచ్చే క్రమంలో ,సాంస్కృతికంగా-సంబంధిత సువార్త ప్రకటించే అవకాశాల ద్వారా యేసుకు తమ జీవితాలు ఎలా సమర్పించాలో సూచిస్తాడు.

యేసు అలా ఎలా చేశాడో నిశితంగా పరిశీలిద్దాం.

యేసును సమర్పించడానికి:

ఇశ్రాయేలీయులు ఎడారిలో సంచరించేవారని, అక్కడ నీళ్లు అమూల్యమైనవని, వాటిని కనుగొనడం కష్టంగా ఉండేదని బూత్ల విందు ఒక ఆచారబద్ధమైన జ్ఞాపికగా ఉండేది. ఆ వేడుకలో, ఒక పూజారి ఒక బంగారు కుండను తీసుకొని, సీలోయాము కొలనుకు వెళ్లి, దానిలో నీళ్ళతో నింపించాడు. ఈ వేడుక కోసం ఉపయోగించబడిన ఒక ప్రత్యేక ద్వారం గుండా అంటే నీటి గుమ్మం గుండా ఆయన ఆ నీటిని తిరిగి తీసుకువెళ్ళాడు, ప్రజలు యెషయా 12:3 వచనాలను పఠించారు, "నీవు సంతోషముతో రక్షణ బావుల నుండి నీళ్లు తీయుదువు." ఆయన ఆ నీటిని దేవాలయానికి తీసుకువెళ్ళి, దేవునికి అర్పణగా బలిపీఠంపై పోశాడు.

బహుశా ఆ క్షణంలోనే యేసు చెప్పిన మాటలు, "ఎవడైనను దాహముగలవాడైనయెడల అతడు నాయొద్దకు వచ్చి త్రాగవలెను" అని మోగించి ఉండవచ్చు. ఎవరూ సందేశాన్ని మిస్ కాలేదు. ఆ వేడుకలో సూచించబడిన సజీవ జలంగా యేసు తనను తాను ప్రకటించుకున్నాడు. వేడిగా, ధూళిగా ఉన్న ఈ రోజున యేసు వారిని వచ్చి వారి అవసరాలు

తీర్చమని అంటే ఆయన త్రాగమని ఆహ్వానించాడు. అప్పుడు ఆయన తనయందు విశ్వాసముంచిన ప్రతివాడును వాటిలోనికి, వాటి గుండాను, వాటినుండిను, వాటిగుండా, ప్రవహిస్తున్న జీవజలము యొక్క నదులను కలిగియుంటాడని వాగ్దానము చేసెను.

యౌవనాయకులకు సవాలుగా ఉండడం ఏమిటంటే, యేసు తనను తాను ప్రదర్శించుకున్న విధంగా అంటే విద్యార్థులు యేసు ఎవరో అర్థంచేసుకుని, ఆ తర్వాత ఆయనను త్రాగాలని కోరుకునేంత ధైర్యవంతంగా, బలవంతంగా ప్రదర్శించడం! సృజనాత్మకమైన వ్యాప్తి అవకాశాలు యేసును సజీవ జలం కోసం దాహం వేసే విధంగా ప్రదర్శిస్తాయి.

సాంస్కృతికంగా సంబంధిత అవకాశాల ద్వారా సువార్త ప్రకటన చేయడం. యేసును సంబంధంగా ఎలా చూపించాలో లేవీకి తెలుసు. ఆయన అప్పుడే యేసును కలుసుకున్నాడు (లూకా 5:27-28). అది ఒక క్లా! కోల్పోయిన విద్యార్థుల ప్రపంచానికి తిరిగి రావడానికి ఉత్తమ మార్గం ఇటీవల ఆ ప్రపంచం నుండి వచ్చిన మరొక విద్యార్థి ద్వారా. లేవీలాగే ఒక విద్యార్థి కూడా 'సమస్తమును విడిచిపెట్టి ఆయనను వెంబడించినప్పుడు' తమ స్నేహితులు కూడా అలాగే చేయాలనే బలమైన కోరిక ఆయనకు లేదా ఆమెకు ఉంటుంది.

లేవీ తన స్నేహితులు యేసును తెలుసుకోవాలని కోరుకున్నాడు. లూకా ఇలా వివరించాడు, "అప్పుడు లేవీ యేసు యింటిలో గొప్ప విందు చేసెను, షన్నులు వసూలు చేయువారును ఇతరులును [ప్రాపులు] గల పెద్ద సమూహము వారితోకూడ భోజనము చేయుచుండిరి" (లూకా 5:29). లేవీకి ఒక పార్టీ ఉంది! యేసులో తాను కనుగొన్న క్రొత్త జీవితాన్ని పంచుకోవడానికి ఆయన పార్టీని సృష్టించాడు.

లేవీ యేసు తన స్నేహితుల చుట్టూ, తన స్నేహితులు యేసు చుట్టూ సౌకర్యవంతంగా ఉండే వాతావరణాన్ని సృష్టించాడని గమనించండి. చాలా మంది యువ మంత్రిత్య శాఖలు అనుభవించే అతిపెద్ద పోరాటాలలో ఒకటి ఆ రకమైన సానుకూల వాతావరణాన్ని సృష్టించడం. క్రైస్తవ విద్యార్థులు యేసును అనుభవించడానికి తమ అవిశ్వాస స్నేహితులను తీసుకురావడం సౌకర్యవంతంగా ఉండాలి. మరియు నమ్మని విద్యార్థులు యేసు చుట్టూ సౌకర్యవంతంగా ఉండాలి.

సువార్త కోసం ప్రజలు తమ అవిశ్వాస స్నేహితులను తీసుకురావడం: విశ్వాసేతరులను యేసు దగ్గరకు ఎలా తీసుకురావాలో సంపన్నులైన శిష్యులు దృష్టిని కోల్పోయారు. మార్కు 10:13లో, వారు యేసును అడవి మరియు రౌడీ పిల్లల నుండి రక్షించాలనుకున్నారు. ప్రజలు తమ పిల్లలను యేసు తమను ముట్టుకోడానికి యేసు దగ్గరకు తీసుకువస్తున్నారు, కానీ శిష్యులు వారిని మందలించారు. తరచూ చర్చి ప్రజలు "గద్దించువారిగా" సేవచేస్తారు. అవి అవిశ్వాసులను ఆఫ్ చేసే అడ్డంకులను సృష్టిస్తాయి. తప్పిపోయిన పిల్లలను చిన్నచూపు చూసే దృక్పథాలు వారికి అవాంఛనీయమైన అనుభూతిని కలిగించే చర్యలకు దారితీస్తాయి.

ఆ పరిస్థితిని మలుపు తిప్పడానికి యేసు ఏమి చేశాడో చూడండి.

“అది చూసిన యేసుకు కోపం వచ్చింది. ఆయన వారితో ఇట్లనెను చిన్నపిల్లలను నా యొద్దకు రానియ్యండి, వారిని అటంకపరచకుడి; దేవుని రాజ్యము వీరి వట్టి వారికే చెందుచున్నది. మరియు ఆయన చిన్నపిల్లలను తన చేతుల్లోకి తీసుకొని, వారిమీద చేతులు వేసి వారిని ఆశీర్వదించెను”.

మార్కు 10:14-16

శిష్యుల వలేనే, సంస్కృతి, జాతి, వయస్సు, సంగీతం, వైఖరులు, దుస్తులు మరియు అలవాట్లను బట్టి విద్యార్థుల సమూహాలను వర్గీకరించడం మనకు సులభం. ఆ దురభిప్రాయాలతో మనం ఒక అవకాశాన్ని సృష్టిస్తే, అది స్పృహలో ఉన్నా, అపస్మారక స్థితిలో ఉన్నా, సువార్త నుండి ప్రజలను మినహాయిస్తాం. అప్పుడు విశ్వాసులు కానివారు ఎందుకు రాకు లేదా వచ్చి ప్రతిస్పందించరు అని మనం ఆలోచిస్తాం. యేసు ప్రతినిధులుగా, ఆయన ఆత్మ మనలో నివసిస్తున్నప్పుడు, మనం అడ్డంకులను తొలగించి, విద్యార్థులు తమ నమ్మకం లేని స్నేహితులను యేసు దగ్గరకు తీసుకువెళ్ళే మార్గాన్ని మనం రూపొందించుకోవాలి.

మన సంస్కృతిలో మచ్చలేని పిల్లల గురించి నేను కొంత గమనించాను - చాలా మంది మతపరమైన ఉత్సాహంతో రిస్కీ తీసుకునే బీవన్నెలని అనుసరిస్తారు. ఇంతలో, మా యూత్ గ్రూప్ పిల్లలు సేఫ్టీ జోన్ లో లాక్ చేయబడతారు. . . .

నేటి యౌవనస్థులను క్రీస్తును అనుసరించడం కోసం ప్రమాదకరమైన బీవితానికి పిలువాలైన అవసరం ఉంది. వారిలో చాలామంది చర్చి తమకు ఏదైనా పెద్దదాన్ని, ప్రాముఖ్యమైనదాన్ని, ప్రమాదకరమైనదాన్ని ఇచ్చేందుకు వేచివుంటారు.

పాల్ బోర్ట్విక్

కలిగిన ప్రశ్నలు:

ఈ ప్రశ్నలకు సమాధానం ఇవ్వండి. 1-10 స్కేలుపై మిమ్మల్ని మీరు రేటింగ్ చేసుకోండి. మీ సమాధానాల ఫలితంగా, సాంస్కృతికంగా సంబంధించిన అవకాశాలను సృష్టించుకోవాల్సిన అవసరం గురించి వివరిస్తూ ఒక క్లుప్తమైన పేరాగ్రాఫు రాయండి.

1. మీ కమ్యూనిటీలోని ప్రతి క్యాంపస్ లోని ప్రతి విద్యార్థిని చేరుకోవడానికి మీ భారాన్ని మీరు ఏవిధంగా రేట్ చేస్తారు?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. క్రీస్తును విద్యార్థులకు వ్యక్తిగతంగా తెలియజేయడంలో మీ సమర్థతను మీరు ఎలా రేట్ చేస్తారు?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. మీ విద్యార్థుల్లో ఎంత శాతం మందికి సువార్త ప్రకటించాలనే మనస్తత్వం ఉంది?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. మీ 'అన్యమత స్నేహపూర్వక' సంబంధాలలో సువార్త ప్రకటించే అవకాశాలు ఎంత ఎక్కువగా ఉంటాయి?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. మీ సువార్త పరిచర్య అవకాశాలకు హాజరయ్యే మొత్తం విద్యార్థుల్లో ఎంత శాతం మంది అవిశ్వాసులు?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. మీ ప్రస్తుత, చురుకైన విద్యార్థుల్లో ఎంత శాతం మంది గత సంవత్సరంలో యేసు గురించి తెలుసుకున్నారు?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

నా పరిస్థితిలో సాంస్కృతికంగా సంబంధితమైన అవకాశాలను సృష్టించాల్సిన అవసరం ఉంది:

యవనస్తుల పరిచర్య సూత్రాలు:

ప్రజలు తమ నమ్మకంలేని స్నేహితులను తీసుకువచ్చేందుకు సంస్కృతికంగా సంబంధించిన విస్తృత అవకాశాల ద్వారా మనం యేసును ఎలా సమర్పించుకుంటాం?

యేసుతో జీవితాన్ని మార్చే సంబంధాన్ని ప్రారంభించేందుకు పిల్లలను ఆహ్వానించాలనుకుంటే, మనం తరచూ యేసును స్పష్టంగా ప్రదర్శించడం లేదని, ఆ సమావేశం సాంస్కృతికంగా సంబంధించినది కాదని, మన పిల్లలకు తమ నమ్మకం లేని స్నేహితులను తీసుకురావడానికి ప్రేరణ లేదని మనం గుర్తించాలి. మన ప్రస్తుత విధానాన్ని మార్చే విధంగా పై ప్రశ్నకు మనం సమాధానం ఇవ్వాలి. అలా చేయడానికి, మనం "4-2-5" విధానాన్ని తీసుకుందాం.

4 లక్షణాలు

యేసు ఎలా అవకాశాలను సృష్టించాడో తెలుసుకోవడానికి మనం సువార్తలను చూసినప్పుడు, నాలుగు లక్షణాలు కనిపిస్తాయి.

1. యేసు కేంద్రబిందువుగా ఉన్నాడు (మార్కు 1:40-45)

కుప్పర్లోకి స్వస్థత పొంది, ఒక అద్భుతం జరిగినా, యేసు హీరో అంటే ఆయనను చూడడానికి అన్ని ప్రాంతాల నుండి ప్రజలు ఎంతగానో వచ్చారు.

2. జనసమూహాలు ఉత్సాహంతో నిండిపోయాయి (మార్కు 4:1)

జనసమూహాలు ఎంత ఉత్సాహంగా ఉందంటే, వారు యేసును నీటి అంచుకు గుంపులుగా కొట్టడంతో ఆయన పడవలో దూకాల్సి వచ్చింది.

3. విశ్వాసులు యేసును కలవడానికి తమ స్నేహితులను తీసుకువచ్చారు (లూకా 5:27-

29):

తృణీకరించబడిన పన్ను వసూలు చేసే లేవీ యేసును ఎదుర్కొన్నాడు. తన స్నేహితులు యేసును కలుసుకోవడం గురించిన ఉత్సాహాన్ని నిగ్రహించుకోలేకపోయిన లేవీ వారందరినీ ఒక పార్టీకి ఆహ్వానించాడు.

4. జీవితాలు శాశ్వతంగా మారిపోయాయి (మత్తయి 20:29-34):

ఇద్దరు గ్రుడ్డివారు కనికరం కోసం కేకలు వేసినప్పుడు, యేసు కనికరంతో వారి కళ్లను స్పృశించాడు. వారు స్వస్థపొంది, ఆ తర్వాత యేసును వెంబడించారు, నిరంతరం మారిపోయారు.

2 దృక్పథాలు

విద్యార్థుల జీవితాల్లో ఒక అవుట్ రీచ్ యొక్క గరిష్ట ప్రభావం కొరకు, సుదీర్ఘ వీక్షణను తీసుకోండి. దృక్పథాన్ని పొందడానికి, ఒక జత బైనాక్యులర్ కటకాల ద్వారా చూడటం ఊహించండి. వారు దూరంగా ఉన్నదాన్ని దగ్గరగా తీసుకువస్తారు. ఒక ఔట్ రీచ్ పై పనిచేసేటప్పుడు, "ఇక్కడ మరియు ఇప్పుడు" యాక్టివిటీ యొక్క హడావిడిలో చిక్కుకోవడం ద్వారా మనం తేలికగా దృక్పథాన్ని కోల్పోవచ్చు. బదులుగా, ఈ రెండు కటకాల ద్వారా చూడటం ద్వారా అంతిమంగా ఏది ముఖ్యమైనదనే దానిపై మనం బైనాక్యులర్ వీక్షణను ఉంచాలి:

దృక్పథం-1: యేసుపై దృష్టి పెట్టండి:

విద్యార్థుల జీవితాల్లో ఒక అవుట్ రీచ్ యొక్క గరిష్ట ప్రభావం కొరకు, సుదీర్ఘ వీక్షణను తీసుకోండి. దృక్పథాన్ని పొందడానికి, ఒక జత బైనాక్యులర్ కటకాల ద్వారా చూడటం ఊహించండి. వారు దూరంగా ఉన్నదాన్ని దగ్గరగా తీసుకువస్తారు. ఒక ఔట్ రీచ్ పై పనిచేసేటప్పుడు, "ఇక్కడ మరియు ఇప్పుడు" యాక్టివిటీ యొక్క హడావిడిలో చిక్కుకోవడం ద్వారా మనం తేలికగా దృక్పథాన్ని కోల్పోవచ్చు. బదులుగా, ఈ రెండు కటకాల ద్వారా చూడటం ద్వారా అంతిమంగా ఏది ముఖ్యమైనదనే దానిపై మనం బైనాక్యులర్ వీక్షణను ఉంచాలి:

దృక్పథం-2: ఉద్దేశ్యాన్ని తెలుసుకోవడం:

ప్రజలు తమ నమ్మకం లేని స్నేహితులను తీసుకువచ్చే సంస్కృతికంగా సంబంధించిన విస్తృత అవకాశాల ద్వారా యేసును చూపించడం అంటే ఆ ప్రాంతంలోని సాధారణ సంకల్పాన్ని స్పష్టంగా దృష్టిలో ఉంచుకోండి. ఆపై "వాట్-డూ-ఐ-కమ్-అప్-విత్-ఎంటర్టైన్-థేమ్-నా" సింక్రోమ్ము నివారించడానికి ప్రతి అవుట్ రీచ్ కోసం నిర్దిష్ట ఉద్దేశ్యాన్ని నిర్ణయించండి.

5 నిర్ణయించుకునే అవకాశాలు: అవుట్ రీచ్ తరువాత సిద్ధం చేయడం, నిర్వహించడం మరియు శుభ్రపరచడం మీ రిలేషన్ షిప్ టైమ్ యొక్క భారీ భాగాలను ఉపయోగించవచ్చు. ఔట్ రీచ్ యొక్క సమయ

వినియోగాన్ని నిరోధించడానికి, మీ అన్ని ఎంపికలను ముందుగానే పరిశోధించండి మరియు తరువాత అత్యంత సమర్థవంతమైన మరియు రిలేటివ్ గా సమర్థవంతమైన దానిని ఎంచుకోండి.

మీరు ఎంపిక చేసుకున్న ఏ ఆప్షన్లన్నా, మీ శిష్యత్వ గుంపుల్లో మీరు ఇమిడివుండేలా చూసుకోండి. మీ శిష్యత్వ గుంపుల్లో ప్రతి ఒక్కరికీ తమ సొంత వ్యాప్తిని సృష్టించే బాధ్యతను మీరు అప్పగించవచ్చు లేదా ప్రతి శిష్యత్వ గుంపుకు ఒక పెద్ద పరిధికి ఒక బాధ్యతను అప్పగించవచ్చు. ఏవిధంగానైనా, విద్యార్థులు అవుట్ రీచ్ యొక్క యాజమాన్యాన్ని తీసుకుంటారు మరియు ఈ ప్రక్రియలో వారు తమ నాయకత్వ నైపుణ్యాలను అభివృద్ధి చేసుకుంటారు. వారు తమ స్వంత స్నేహితులను తయారుచేయడం, తమ స్వంత స్నేహితులను తీసుకురావడం, కార్యక్రమం నిర్వహించడం, ఆ తర్వాత శుభ్రపరచడం వంటి బాధ్యతలను తీసుకుంటారు.

1. తీసుకోనుట :

ఇక్కడున్న సూత్రమేమిటంటే, "సూర్యునిక్రింద క్రొత్తదేమియు లేదు" (ప్రసంగి 1:9). మీరు చూసిన మరొక సువార్త పరిచర్య లో కొన్ని లేదా అన్నింటినీ అప్పు తెచ్చుకోండి.

2. సృష్టించండి:

ఇక్కడ మరో సూత్రం ఉద్భవిస్తోంది: "ప్రజలు తాము సృష్టించేదానికి మద్దతు ఇస్తారు." ఖచ్చితంగా, ఇది కష్టమైనది మరియు ఎక్కువ సమయం తీసుకుంటుంది. కానీ స్వచ్ఛంద సేవకుల గుంపును, తల్లిదండ్రులను, విద్యార్థుల గుంపును సంపాదించుకోవడం ద్వారా వచ్చే సంబంధాన్ని పెంపొందించజేసే బహుమతులను పరిశీలించండి, దాన్ని మేధోమథనం చేసి, దాన్ని ప్లాన్ చేసి, ఆ తర్వాత దాన్ని కలిసి నిర్వర్తించండి.

3. దానిని కొనండి:

మీరు మీ చర్చికి అంటే సంగీతకారులు, ప్రసంగీకులు, నాటక గుంపులు, హాస్యనటులు, ఇతరులు తీసుకురాగల రెడీమేడ్ ప్రోగ్రాములు ఉన్నాయి. చుట్టూ చూడండి. ఖర్చును లెక్కించండి. మరియు మీరు ఒప్పందంపై సంతకం చేయడానికి ముందు ప్రోగ్రామ్ ను పరిదృశ్యం చేయండి.

4. అద్దెకు తీసుకోనుట : చాలాసార్లు, కొనుగోలు చేయడం కంటే అద్దెకు తీసుకోవడం చాలా సులభం.

అమ్మూజ్ మెంట్ పార్కులు, మినియేచర్ గోల్ఫ్ కోర్సులు, బాల్ గేమ్స్, స్విమ్మింగ్ పూల్స్, వ్యాయామశాలలు, మరియు థియేటర్లు రెడీమేడ్ అవుట్ రీచ్ అవకాశాలను అందిస్తాయి.

5. అందులో చేరండి:

కచేరీలు, కాన్ఫరెన్స్ లు, సువార్తక కార్యక్రమాలు వంటి మీ సువార్త పరిచర్య ఉద్దేశ్యాన్ని నెరవేర్చడం కొరకు మీరు హాజరు కాగల స్థానిక అవకాశాల కొరకు చూడండి. ఈ అవుట్ రీచ్ ని ప్లాన్ చేయడం ద్వారా వెళ్ళే అన్ని లాజిస్టిక్ అవాంతరాలను నివారిస్తుంది. మరింత మెరుగ్గా, సంబంధాల్లో మదుపు చేయడానికి, మీ పరిచర్యకు నేరుగా ప్రయోజనం చేకూర్చే అనుసరణీయతపై దృష్టి కేంద్రీకరించేందుకు అది మీకు సమయాన్ని ఇస్తుంది.

"4-2-5" (4 లక్షణాలు, 2దృక్పథాలు, 5అవకాశాలు) ద్వారా ప్రార్థించబడి, చక్కగా ప్రణాళికాబద్ధంగా చేయబడినప్పుడు, అప్పుడు యౌవనస్థులు తమ అవిశ్వాస స్నేహితులను తీసుకురావడానికి సవాలును స్వీకరించేందుకు సాంస్కృతికంగా సంబంధించిన ఒక అవకాశం ద్వారా యేసును చూపించడానికి మీకు బలమైన పునాది ఉంటుంది.

సువార్తతో పిల్లలను ఎప్పుడూ ఆసక్తి కలిగే విధంగా చేయాలి తప్ప విరుద్ధంగా చేయకూడదు.

జిమ్ రేబర్న్

ఆచరణాత్మక దశలు

మీకు కావల్సిన పరిచర్య దృక్పథాలను క్రమంలో పొందండి:

మీ సువార్త పరిచర్య ఉద్దేశ్యాన్ని సాధించడం కొరకు, మీ లీడర్ షిప్ టీమ్, కీలక తల్లిదండ్రులు మరియు శిష్యులైన విద్యార్థుల కలయికతో కూడిన అవుట్ రీచ్ ప్లానింగ్ టీమ్ ని సేకరించండి.

సువార్త పరిచర్య ప్లానింగ్ ప్రక్రియకు ఆచరణాత్మక సృజనాత్మకతను తీసుకురావడానికి, "స్టోరీబోర్డింగ్" అని పిలువబడే ఒక సహాయకరమైన విధానాన్ని ఉపయోగించండి. తరువాత వచ్చే ప్రతి ముఖ్యమైన ఎలిమెంట్ ని మీరు ప్లాన్ చేసేటప్పుడు, ప్రతి వ్యక్తికి వారి ఆలోచనలను రాయడం కొరకు 4x6 పోస్ట్ ఇట్ నోట్స్® యొక్క స్టాక్ ని ఇవ్వండి. తరువాత వాటిని సంబంధిత ఎలిమెంట్ల కింద ఒక బోర్డుపై అతికించండి.

మీ లీడర్ షిప్ టీమ్, కీలక తల్లిదండ్రులు మరియు విద్యార్థి నాయకులకు ఈ ప్రక్రియ యొక్క యాజమాన్యాన్ని ఇవ్వండి.

1. **ఉద్దేశ్యం:** ఈ సువార్త పరిచర్య కొరకు నిర్దిష్ట ఉద్దేశ్యం ఏమిటి?
2. **గురి:** నిర్దిష్ట ప్రేక్షకులు ఎవరు?
3. **నేపథ్యం:** నిర్దిష్ట నేపథ్యం ఏమిటి?
4. **లక్ష్యం:** నిర్దిష్ట లక్ష్యాలు ఏమిటి?
5. **ఆలోచన:** మీరు ఏ నిర్దిష్ట సృజనాత్మక కార్యక్రమ ఆలోచనలు ఉపయోగిస్తారు?

ఆలోచనలను మేధోమథనం చేసిన తరువాత, ఐదు ఉత్తమమైన వాటికి ప్రాధాన్యత ఇవ్వండి. మీరు అనుసరించేదాన్ని అంగీకరించండి. అప్పుడు మీరు ఆ ఆలోచనను లక్ష్య ప్రేక్షకులతో సహాసంబంధం కలిగిఉంటారు అని ఆలోచనా ఉద్దేశ్యం.

6. **వనరులు:** ఏ నిర్దిష్ట వ్యక్తులు మరియు భౌతిక వనరులు అవసరం అవుతాయి?
7. **ఉత్పత్తి:** నిర్దిష్ట ఉత్పత్తి ఎలా ఉంటుంది? దేనికి ఎవరు బాధ్యత వహిస్తారు? ఎప్పుడు?

మీ ఆశయ దృక్పథాలను ఒకే దిశలో నడిపించండి:

సువార్త పరిచర్య యొక్క సంక్లిష్టతను బట్టి, మీ ప్లానింగ్ పూర్తి కావడానికి ఒకటి లేదా అనేక సమావేశాలు పట్టవచ్చు. మీ టీమ్ ని అదే దిశలో కదిలించడం కొరకు, సారాంశం నోట్స్ తో మీ పురోగతిని కమ్యూనికేట్ చేయండి. వాటిని బయటకు తీయండి లేదా వాటిని వైట్ బోర్డ్ మీద రాయండి. మొత్తం ప్రక్రియ సమయంలో మీ ప్లాన్ లను కనిపించేలా చూసుకోండి, తద్వారా నిమగ్నమైన ప్రతి ఒక్కరూ ఒకే దిశలో ముందుకు సాగుతారు.

.మీ సువార్త పరిచర్య ప్లానింగ్ టీమ్ విజయవంతంగా పూర్తయ్యేంత వరకు మీ పరిచర్య ప్లాన్ ని ప్రార్థనాపూర్వకంగా అనుసరించండి. ప్రక్రియ అంతటా కూడా మీతో ఈ ప్రార్థనను ప్రార్థించడానికి మీ బృందాన్ని ఆహ్వానించండి:

ప్రభువా, మేము యేసును సాంస్కృతికంగా-సంబంధిత మార్గంలో
సమర్పించాలని కోరుకుంటున్నాము, అది మా నమ్మని స్నేహితులను
మిమ్మల్ని తెలుసుకోవడానికి ఆకర్షిస్తుంది.
ఆమేన్.

యేసును సువార్త పరిచర్య వలన ఇతరులకు చాలా సులువుగా తెలియజేయవచ్చు

దేవుని లక్ష్యాన్ని గుర్తుంచుకోండి: యేసుతో జీవితాన్ని మార్చే సంబంధంతో ప్రతి పాఠశాలలోని ప్రతి విద్యార్థిని
చేరుకోవడం!

చర్చ యొక్క ప్రణాళిక:

ప్రస్తుతం... సువార్త ప్రకటించే అవకాశాలను సృష్టించడం కొరకు మీరు ఏమి చేస్తున్నారు?

ముందుకు సాగుతూ. . . ఈ సెషన్ నుంచి మీ ఆవిష్కరణలను తీసుకోండి మరియు మీ ప్రత్యేక కార్యాచరణ ప్రణాళికను రూపొందించండి.

మీకు మరియు మీ నాయకులకు అవుట్ రీచ్ అవకాశాలను సృష్టించడం ఎందుకు ముఖ్యం?

సువార్త ప్రకటించే అవకాశాలను సృష్టించడం కొరకు మీరు ఎలాంటి అడ్డూలు ఏర్పరుకుంటారు?

మీ విద్యార్థులు మీ తదుపరి సువార్త యాత్రకు కు ఆహ్వానించగల కొన్ని నిర్దిష్ట అవిశ్వాసులు ఎవరు?

మీ తదుపరి సువార్త యాత్రకు అవకాశాన్ని మీరు ఎక్కడ పట్టుకుంటారు?

మీ తదుపరి సువార్త యాత్ర అవకాశాన్ని మీరు ఎప్పుడు నిర్వహిస్తారు?



అన్నింటినీ కలిపి ఉంచడం

లక్ష్యం

మీ యేసు-కేంద్రిత యవనస్తుల పరిచర్య కోసం

దేవుని ప్రత్యేకమైన కార్యాచరణ ప్రణాళికను

కనుగొనడానికి



యేసుపై దృష్టి కేంద్రీకరించే మీ పూర్తి యావనస్తుల పరిచర్య ప్రణాళికను మీరు ఎలా

అందుబాటులో ఉంచుకుంటారు?

యేసు-కేంద్రిత యావనస్తుల పరిచర్యలో మీరు కనుగొన్న విషయాల గురించి ఆలోచిస్తుండగా, యేసు జీవితానికి, పరిచర్యకు అనుగుణంగా ఉండేందుకు మీ జీవితం గురించి, పరిచర్య గురించి ఏమి తెలుసుకోవాలి? పరిచయం (ఈ పరిచర్య అంశాలకు బహిర్గతం) నుండి అమలుకు (ఈ పరిచర్య అంశాలపై చర్య) మారడానికి మీరు ఎలాంటి చర్యలు తీసుకోవాలి?

ఈ నోట్ బుక్ ను సమీక్షించడానికి మరియు ప్రత్యేకించి కార్యాచరణ ప్రణాళిక పేజీలపై దృష్టి కేంద్రీకరించడానికి గణనీయమైన సమయాన్ని కేటాయించండి. దీనిని "పర్సనల్ విజన్ రిట్రీట్"గా భావించండి. పరధ్యానం నుండి దూరంగా ఉండండి మరియు దేవునితో ఒంటరిగా సమయం గడపండి. మీ పరిచర్యలోని వ్యూహాత్మక అంశాలన్నింటితో సహా మీ పూర్తి కార్యాచరణ ప్రణాళికను తర్వాతి పేజీల్లో ఉంచండి.

ప్రతి సెషన్ చర్య యొక్క ప్రణాళిక సమ్మూహి పేజీలు మరియు ప్లాన్ ఆఫ్ యాక్షన్ పేజీలు మీకు అత్యంత సహాయపడే విధంగా ఉపయోగించడం కొరకు చేర్చబడతాయి.

కార్యాచరణ సారాంశం యొక్క ప్రణాళిక

మీ అన్ని కార్యాచరణ చర్యల పేజీలను ఒకే డాక్యుమెంట్ గా సంక్షిప్తీకరించడం కొరకు తరువాత పేజీలోని కార్యాచరణ సారాంశం యొక్క ప్రణాళిక ఉపయోగించండి. మీరు ప్రతి సెషన్ ని సమీక్షించేటప్పుడు, ఒక కీలక అంతర్భాగం మరయు మీరు అనుసరించే మూడు చర్య దశలను గుర్తించండి. ఒక చర్యను మీ ప్రారంభ బిందువుగా వృత్తం చుట్టండి. మీ ప్రత్యేక దృష్టి వైపు మార్గనిర్దేశం చేయడానికి ఈ సారాంశాన్ని అందుబాటులో ఉంచుకోండి. ప్రత్యేకంగా...

- మీ పరిచర్య కోసం మీ దైనందిన ప్రార్థనలో మీ కార్యాచరణ సారాంశాన్ని భాగంగా చేసుకోండి.
- మీ పరిచర్య దార్శనికతను వ్రాయడానికి, ఆ తర్వాత మీ పాస్టర్ కు, నాయకులకు తెలియజేయడానికి మీ కార్యాచరణ సారాంశ ప్రణాళికను ఉపయోగించండి.

కార్యాచరణ యొక్క ప్రణాళిక సారాంశం యొక్క రెండు కాపీలు చేర్చబడ్డాయి.

కార్యాచరణ పేజీల ప్రణాళిక :

మీ యేసు-కేంద్రీకరించబడిన యవనస్తుల పరిచర్య ప్రణాళికలను అంటే ఇప్పుడు, కాలక్రమేణా మరింత పునఃసమీక్షించడానికి, రూపొందించుకోవడానికి కార్యాచరణ ప్రణాళిక పేజీలను వర్షిట్లుగా ఉపయోగించుకోండి. కొత్త సంవత్సరానికి సంబంధించిన మీ పరిచర్య లక్ష్యాలను మీరు పునఃసమీక్షించినప్పుడు ఈ పేజీలు ప్రత్యేకంగా విలువైనవిగా ఉంటాయి.

కార్యాచరణ సారాంశం యొక్క ప్రణాళిక

క్రీస్తుతో మరంత లోతుగా వెళ్లుట	
మీ అంతర్దృష్టి	చర్య దశలు: 1. 2. 3.
అభిరుచితో ప్రార్థించటం	
మీ అంతర్దృష్టి	చర్య దశలు: 1. 2. 3.
నాయకులను నిర్మించడం	
మీ అంతర్దృష్టి	చర్య దశలు: 1. 2. 3.
విద్యార్థులను శిష్యులుగా చేయడం	
మీ అంతర్దృష్టి	చర్య దశలు: 1. 2. 3.
సంస్కృతిలోకి చొప్పుకుపోవడం	
మీ అంతర్దృష్టి	చర్య దశలు: 1. 2. 3.
సువార్త పరిచర్య అవకాశాలను సృష్టించడం	
మీ అంతర్దృష్టి	చర్య దశలు: 1. 2. 3.

క్రీస్తు కార్యాచరణ ప్రణాళికతో మరింత లోతుగా వెళ్ళండి:

ప్రస్తుతం... క్రీస్తుతో మరింత లోతుగా వెళ్ళడానికి మీరు ఏమి చేస్తున్నారు?

ముందుకు సాగుతూ. . . ఈ సెషన్ నుంచి మీ ఆవిష్కరణలను తీసుకోండి మరియు మీ ప్రత్యేక కార్యాచరణ ప్రణాళికను రూపొందించండి.

మీరు క్రీస్తుతో మరింత లోతుగా వెళ్ళడం **ఎందుకు** ప్రాముఖ్యం?

క్రీస్తుతో మరింత లోతుగా వెళ్ళడానికి మీరు ఏ **లక్ష్యాలను** ఏర్పరచుకుంటారు?

క్రీస్తుతో లోతుగా వెళ్ళినందుకు **మిమ్మల్ని ఎవరు** జవాబుదారీగా ఉంచుతారు?

క్రీస్తుతో లోతుగా వెళ్ళడానికి మీరు క్రీస్తును **ఎక్కడ** కలుస్తారు?

క్రీస్తుతో లోతుగా వెళ్ళడానికి మీరు **ఎప్పుడు** సమయాన్ని కేటాయిస్తారు?

కార్యాచరణ చర్యతో ఆసక్తి కలిగి ప్రార్థించండి:

ప్రస్తుతం... ఆసక్తి కలిగి ప్రార్థించడానికి మీరు ఏమి చేస్తున్నారు?

ముందుకు సాగుతూ. . . ఈ సెషన్ నుంచి మీ ఆవిష్కరణలను తీసుకోండి మరియు మీ ప్రత్యేక కార్యాచరణ ప్రణాళికను రూపొందించండి.

మీరు, మీ పరిచర్యలోని ఇతరులు అభిరుచితో ప్రార్థించడం ఎందుకు ప్రాముఖ్యం?

అభిరుచితో ప్రార్థించేందుకు మీ కోసం, మీ పరిచర్యలోని ఇతరులకు మీరు ఏ లక్ష్యాలను ఏర్పరచుకుంటారు?

ప్రార్థించండిమీ ప్రార్థన సమూహంలో ఎవరు మీతో చేరతారు, మీ పరిచర్యలో ఎవరు ఇతర ప్రార్థనా సమూహాలను ప్రారంభిస్తారు?

ప్రార్థించడానికి మీ ప్రార్థన సమూహాన్ని ఎక్కడ కలుసుకుంటారు?

మీ ప్రార్థనా సమూహము ఎప్పుడు కలుస్తుంది?

నాయకుల యొక్క కార్యాచరణ ప్రణాళికను రూపొందించడం:

ప్రస్తుతం... నాయకులను నిర్మించడానికి మీరు ఏమి చేస్తున్నారు?

ముందుకు సాగుతూ. . . ఈ సెషన్ నుంచి మీ ఆవిష్కరణలను తీసుకోండి మరియు మీ ప్రత్యేక కార్యాచరణ ప్రణాళికను రూపొందించండి.

నాయకులను నిర్మించడం **ఎందుకు** ముఖ్యం?

నాయకులను నిర్మించడానికి మీరు **ఏ** లక్ష్యాలను ఏర్పరుస్తారు?

మీరు నిర్మించే నాయకులు **ఎవరు**?

మీ నాయకుల బృందాన్ని మీరు **ఎక్కడ** కలుస్తారు?

మీ నాయకుల బృందాన్ని మీరు **ఎప్పుడు** ప్రారంభిస్తారు మరియు కలుసుకుంటారు?

శిష్యులైన విద్యార్థుల కార్యాచరణ ప్రణాళిక:

ప్రస్తుతం... శిష్యులైన విద్యార్థులకు మీరు ఏమి చేస్తున్నారు?

ముందుకు సాగుతూ. . . ఈ సెషన్ నుంచి మీ ఆవిష్కరణలను తీసుకోండి మరియు మీ ప్రత్యేక కార్యాచరణ ప్రణాళికను రూపొందించండి.

మీకు, మీ స్వచ్ఛంద సేవకులకు, తల్లిదండ్రులకు శిష్యులను శిష్యులను చేయడం **ఎందుకు** ప్రాముఖ్యం?

శిష్యులకు మీరు ఏ లక్ష్యాలను ఏర్పరచుకుంటారు?

మీరు శిష్యులను చేసే విద్యార్థులు ఎవరు మరియు ఇతర విద్యార్థులను శిష్యులను చేసే నాయకులు **ఎవరు**?

మీ శిష్యుత్వ సమాహాన్ని మీరు **ఎక్కడ** కలుస్తారు?

మీ శిష్యుత్వ సమాహాన్ని మీరు ఎప్పుడు కలుసుకోవడం ప్రారంభించి, వారిని కలుసుకోవడం కొనసాగిస్తారు?

కార్యాచరణ యొక్క ప్రణాళికను సంస్కృతి లోనికి చొచ్చుకుపోవడం:

ప్రస్తుతం... సంస్కృతిలోకి చొచ్చుకుపోవడానికి మీరు ఏమి చేస్తున్నారు?

ముందుకు సాగుతూ. . . ఈ సెషన్ నుంచి మీ ఆవిష్కరణలను తీసుకోండి మరియు మీ ప్రత్యేక కార్యాచరణ ప్రణాళికను రూపొందించండి.

మీరు మరియు మీ నాయకులు సంస్కృతిలోకి చొచ్చుకుపోవడం **ఎందుకు** ముఖ్యం?

సంస్కృతిలోకి చొచ్చుకుపోవడానికి మీరు **ఏ** లక్ష్యాలను ఏర్పరుస్తారు?

మీ నిర్దిష్ట లక్ష్య ప్రజలు **ఎవరు**?

మీరు సంస్కృతిలోకి **ఎక్కడ** చొచ్చుకుపోతారు?

మీరు సంస్కృతిలోకి **ఎప్పుడు** చొచ్చుకుపోతారు?

సువార్త యాత్ర అవకాశాల కార్యాచరణ ప్రణాళికను సృష్టించడం:

ప్రస్తుతం...సువార్త పరిచర్య అవకాశాలను సృష్టించడం కొరకు మీరు ఏమి చేస్తున్నారు?

ముందుకు సాగుతూ. . . ఈ సెషన్ నుంచి మీ ఆవిష్కరణలను తీసుకోండి మరియు మీ ప్రత్యేక కార్యాచరణ ప్రణాళికను రూపొందించండి.

మీకు మరియు మీ నాయకులకు సువార్త పరిచర్య అవకాశాలను సృష్టించడం **ఎందుకు** ముఖ్యం?

సువార్త పరిచర్య అవకాశాలను సృష్టించడం కొరకు మీరు **ఎలాంటి** లక్ష్యాలు ఏర్పాటుచేస్తారు?

మీ విద్యార్థులు మీ తదుపరి సువార్త యాత్రకు కు ఆహ్వానించగల కొన్ని నిర్దిష్ట అవిశ్వాసులు **ఎవరు**?

మీ తదుపరి సువార్త పరిచర్య అవకాశాన్ని మీరు **ఎక్కడ** పట్టుకుంటారు?

మీ తదుపరి సువార్త పరిచర్య అవకాశాన్ని మీరు **ఎప్పుడు** నిర్వహిస్తారు?



అత్యధికంగా అడిగే ప్రశ్నలు



యేసు కేంద్రిత యవనస్తుల పరిచర్య గురించి ఎక్కువగా అడిగే ప్రశ్నలు:

ఈ విభాగంలోని ప్రశ్నలన్నీ మీ జీవితంలో, పరిచర్యలో మీరు ఎదుర్కొంటున్న తక్షణ, ప్రాముఖ్యమైన సమస్యలను ప్రస్తావిస్తాయి. "టూల్స్" కింద ప్రతి సెషన్ లో సిఫారసు చేయబడ్డ వనరుల్లో లోతైన సమాధానాలు మరియు వివరాలను కనుగొనవచ్చు.

క్రీస్తుతో మరింత లోతుగా వెళ్ళండి/అభిరుచితో ప్రార్థించండి:

1. నేను క్షమించబడ్డానో లేదో నాకు ఎలా తెలుస్తుంది?

క్షమించకపోవడం మనలో దేవుని ప్రేమ, జీవ ప్రవాహానికి అడ్డకట్ట వేస్తుంది. తరచుగా క్షమాపణను పొందడం కష్టంగా ఉంటుంది. కానీ దేవుడు దానిని స్వేచ్ఛగా ఇస్తాడు. యేసు పక్షవాతం వచ్చిన వ్యక్తికి తన పాపాలు క్షమించబడ్డాయని ధైర్యంగా చెప్పాడు. పాపాలను క్షమించే అధికారం తనకు ఉందని నిరూపించడానికి, యేసు అతనిని స్వస్థపరిచాడు (మార్కు 2:1-13). దేవుడు ఈ వాగ్దానం చేశాడు: "మనము మన పాపములను ఒప్పుకొనినయెడల ఆయన నమ్మకమైనవాడును నీతిమంతుడునై మన పాపములను క్షమించి సమస్త దుర్నీతి నుండి మనలను శుద్ధిచేయును" (1 యోహాను 1:9). కాబట్టి, మనం క్షమించబడాల్సిన అవసరం ఉంటే, మన పాపాలను మనం ఒప్పుకుంటాం, సిలువపై మన పాపాలకు యేసు చెల్లించినప్పుడు దేవుడు వాటిని తుడిచివేస్తాడు.

తరచుగా సమస్య ఏమిటంటే, మనల్ని మనం క్షమించుకోవడానికి కష్టపడతాము. మేము పాపాన్ని ఒప్పుకుంటాము కాని అపరాధాన్ని పట్టుకుంటాము. క్రీస్తు మరణించినప్పుడు, ఆయన పాపం కోసం మాత్రమే కాక అపరాధం కోసం కూడా

మరణించాడు. మన పాపమును, అపరాధమును విడిచిపెట్టవలెను, తద్వారా "తూర్పున పడమటిదిక్కునుండి ఎంత దూరముగా ఉన్నదో, ఆయన మన అతిక్రమములను మనయొద్దనుండి తొలగించెను" (కీర్తన 103:12).

2.నన్ను క్షమించమనినేనుఎవరినైనా ఎలా అడగగలను, నేను ఎవరినైనా ఎలా క్షమించగలను?

క్షమాపణ కోరుట . ఇతరులను క్షమించడం గురించి బైబిలు ఎంతగా చెబుతుందో, దేవుడు మనల్ని క్షమించడం గురించి కూడా చెబుతోంది. మనం క్షమాపణను ఇవ్వకుండా, స్వీకరించకుండానే దేవునితో మనకున్న సంబంధాన్ని అణచివేయడమే కాక, ఇతరులతో మనకున్న సంబంధాలను కూడా అణచివేస్తాం. మరొక వ్యక్తి నుండి క్షమాపణ అడగడానికి మత్తయి 5:23-24లోని యేసు సూచనలను అనుసరించండి.

- గుర్తుంచుకోండి. మీ సోదరుడికి మీకు వ్యతిరేకంగా ఏదైనా ఉందా? ప్రభువును అడగండి మరియు మీరు ఎవరితో విడిపోయిన సంబంధాన్ని కలిగి ఉన్నారో ఆయన మీకు చూపిస్తాడు.
- సఖ్యపరచు. వినయం, పశ్చాత్తాపం అనే దృక్పథంతో అవతలి వ్యక్తి దగ్గరకు వెళ్లి క్షమాపణ అడగండి. క్షమాపణను సరిగ్గా కోరే అభ్యర్థనను వ్యక్తం చేయడం చాలా ప్రాముఖ్యమని నేను కనుగొన్నాను. "నన్ను క్షమించండి" లేదా "నేను తప్పు చేసినట్లయితే..." అని చెప్పడం సముచితం కాదు. సింపుల్ గా చెప్పండి, "నేను తప్పు చేశాను." మీరు చేసిన తప్పు ఏమిటో ప్రత్యేకంగా చెప్పండి. అప్పుడు, "మీరు నన్ను క్షమిస్తారా?" అని అడగండి. ఇది అవతలి వ్యక్తికి అతను లేదా ఆమె ప్రతిస్పందించగల నిర్దిష్టతను ఇస్తుంది.

క్షమించుట . మీకు అన్యాయం చేసిన వ్యక్తిని క్షమించేందుకు మత్తయి 7:3-5, 18:15-18 వచనాల్లోని యేసు ఉపదేశాన్ని అనుసరించండి. ఎవరైనా మిమ్మల్ని బాధపెట్టినప్పుడు, మొదట మీలోని చిరాకు, కోపం మరియు చేదుతో మీరు వ్యవహరించేలా చూసుకోండి. ఎదుటి వ్యక్తికి క్షమాపణ చెప్పడం ద్వారా "మీ కంటిలోనుండి పలకను తీసివేయమని" దేవుణ్ణి ప్రార్థించండి. అలా చేయడానికి, మీ కుర్చీకి అడ్డంగా ఒక ఖాళీ కుర్చీని ఉంచండి, మరియు కుర్చీలో కూర్చున్న వ్యక్తిని ఊహించుకోండి. మీ బాధనంతా ఆ వ్యక్తికి తెలియజేయండి. ఆ తర్వాత క్షమాపణ చెప్పి, "నేను మిమ్మను క్షమించుచున్నాను" అని చెప్పడం ద్వారా క్షమించండి. అప్పుడు మీరు ఆ సమస్య గురించి మాట్లాడడానికి ఆ వ్యక్తి దగ్గరకు వెళ్ళినప్పుడు, మీ నుండి ప్రవహించే క్రీస్తు ప్రేమతో మీరు వెళ్ళవచ్చు, ఎందుకంటే ఆ సమస్య మీ హృదయంలో ఇప్పటికే పరిష్కరించబడింది.

క్షమాపణ ఇవ్వడం మరియు స్వీకరించడం చిన్న విషయం కాదు. కొంతమందికి, అది మనం తీసుకోవలసిన కష్టతరమైన, అత్యంత కష్టమైన చర్యగా ఉంటుంది. అయినప్పటికీ, దేవుడు యేసునందు తన క్షమాపణను మనకు

ఇచ్చాడు. ఆయన మనల్ని క్షమించాడు కాబట్టి, ఇతరులకు క్షమాపణ చెప్పడమే కాక, వారి నుండి దాన్ని పొందడానికి కూడా మనకు అద్భుతమైన అవకాశం లభిస్తోంది.

3. నా జీవితంలో చెడు ప్రవర్తనను నేను ఎలా మార్చగలను ?

మనల్ని మనం మార్చుకోవడం లేదు; దేవుడు మాత్రమే మనల్ని మారుస్తాడు. మనం నేర్చుకోవడం ఎందుకు కష్టంగా ఉంటుంది? గలతీయులు 2:20-21, మన ప్రవర్తనను ఎలా దృష్టించాలో సరైన దిశలో మనల్ని సూచిస్తోంది. ప్రవర్తనను మార్చుకోవడానికి మనం తరచూ ఏమి చేస్తామో 21వ వచనం మనకు చూపిస్తోంది. మనం "దేవుని కృపను ప్రకృన పెట్టుకుంటాము" ఎందుకంటే ఆ పరిస్థితిని మనమే చక్కదిద్దుకోగలమని అనుకుంటాం. కానీ మనం అలా చేసినప్పుడు, మనం దేవునితో ఇలా అంటాం: "క్రీస్తు నిరర్థకముగా చనిపోయెను. కీలక ప్రవర్తన అనేది "దేవుని కృప." నిర్వచించబడిన అది "సిలువ ద్వారాను పునరుత్థానము ద్వారాను మీలో దేవుని అతీంద్రియ సామర్థ్యము" అని నిర్వచించబడింది. ఆచరణాత్మకంగా, గలతీయులు 2:20 ఇక్కడ వర్తిస్తుంది. మన ప్రవర్తనను మార్చుకోవడానికి, మనం రెండు ప్రాముఖ్యమైన సత్యాలను అంగీకరిస్తాం:

- క్రీస్తు చనిపోయినప్పుడు, నేను మరణించాను. "నేను క్రీస్తుతోకూడ సిలువవేయబడియున్నాను."
- క్రీస్తు లేచినప్పుడు, నేను లేచాను. మృతులలో నుండి క్రీస్తు పునరుత్థానం చేయబడడం ద్వారా, ఆయన ఆత్మను విడుదల చేయడం ద్వారా ఇప్పుడు "క్రీస్తు నాయందు జీవముంచుచున్నాడు."

మనలో నివసిస్తున్న క్రీస్తు తన ఆత్మ ద్వారా మనకు ఉన్నాడు. కాబట్టి, ఇప్పుడు, మనం మన జీవితాలను ఎలా గడుపుతాము? "దేవుని కుమారునియందు విశ్వాసముంచుటవలన." మేము దేవుని వాగ్దానంపై నమ్మకం ఉంచాము: నేను చనిపోయాను, కాబట్టి నేను దేనినీ మార్చలేను. కానీ క్రీస్తు నాలో నివసిస్తున్నాడు, కాబట్టి ఆయన ప్రతిదీ మార్చగలడు. యేసు మనల్ని "నీతిమంతులు"గా చేస్తాడు (సరిగ్గా ఆయనకు సంబంధించినది), కాబట్టి మనం "సరైనదే" అని ప్రవర్తించవచ్చు!

4.నా జీవితంలో ఒక ముఖ్యమైన సమస్యను నేను పరిష్కరించలేకపోతే ఏమిటి ?

కొన్నిసార్లు ప్రజలు తరతరాలుగా తగ్గుముఖం పట్టిన "జీవిత-ఆధిపత్య సమస్యలను" కలిగి ఉంటారు. అలాంటి దుర్గాన్ని స్థాపించిన పాపాలకు, సమస్యను పరిష్కరించేందుకు క్రీస్తు వనరులను ఎలా ఉపయోగించాలో తెలుసుకోవడానికి మీకు సహాయం చేసేందుకు వేరొకరు మీకు సహాయం చేయాల్సిన అవసరం ఉంటుంది. సహాయం చేయడానికి సరైన వ్యక్తిని కనుగొనడానికి:

- పరిశుద్ధాత్మ అంతిమ సలహాదారు అని గుర్తించుకోండి (యోహాను 14:15-18).
- మీకు సలహా ఇవ్వడానికి సరైన వ్యక్తి కావాలని ప్రభువును అడగండి.
- మానవతావాద మనస్తత్వశాస్త్రం కాదుగానీ నిజంగా క్రీస్తు కేంద్రితంగా ఉండే ఒక సలహాదారుని కనుగొనండి.
- సంపూర్ణ పునరుద్ధరణ, స్వస్థత మరియు స్వేచ్ఛ కోసం ప్రభువును అడగండి (యోహాను 8:32, 36).

5. దేవుని గురించి మరింత మెరుగ్గా తెలుసుకునేందుకు నేను ఎలాంటి ఆచరణాత్మక చర్యలు తీసుకోవచ్చు ?

క్రీస్తుతో సాన్నిహిత్యం మన అంతిమ లక్ష్యం. మన ఆంతరంగ జీవితం జీవజలపు నీటి ఊట నుండి పైకి లేస్తుంది (యోహాను 4:13). మనం చేసేవన్నీ మనం ఎవరనే దాని నుంచి బయటకు వస్తాయి. ఆ కారణంగా, మనం యేసు గురించి, ఆయన మనలో ఎవరు అనేదానిపై దృష్టి నిలపాలి.

దేవుని సన్నిధిలో క్షణ క్షణం జీవించడం ప్రాక్టీస్ చేయండి. అలా చేయడానికి ఒక మార్గం "ఆధ్యాత్మిక శ్వాస" ద్వారా. శ్వాసించడం ద్వారా (శ్వాసను వదలడం మరియు పీల్చడం ద్వారా) మనం భౌతికంగా సజీవంగా ఉన్నట్లే, ఆధ్యాత్మికంగా శ్వాసించడం ద్వారా క్రీస్తుతో మన సంబంధాన్ని నిరంతరం పునరుద్ధరిస్తాము. ఎఫెసీయులు 5:18 ప్రకారము, 1 యోహాను 1:9 యొక్క వాగ్దానము ప్రకారము మన పాపమును ఒప్పుకొని, పరిశుద్ధాత్మను మనలో (శ్వాసించుట) విడుదల చేస్తాము. పగటిపూట తరచూ "ఆధ్యాత్మిక శ్వాస" సాధన చేయడం, మనం దేవుని సన్నిధిలో ఉన్నాము అని మనకు తెలిసేలా చేస్తుంది.

ఈ క్రమశిక్షణలు, అలవాట్లు యేసు గురించి తెలుసుకోవడానికి, ఆయన జీవితం మనలోపల, మన గుండూ, వెలుపల ప్రవహించేందుకు మనకు సహాయం చేస్తాయి.

- ప్రతిరోజూ కనీసం 30 నిమిషాలు దేవునితో ఏకాంతంగా గడపండి.
- భారము కలిగి ప్రార్థించడం లో మీ ప్రార్థన వ్యూహాన్ని అనుసరించడం కొనసాగించండి.
- లేఖనాలను కంఠస్థం చేసుకోండి. ఇలా చేయడం వల్ల మీరు దేవుని తలంపుల గురించి ఆలోచించేలా చేస్తారు. వారానికి ఒక శ్లోకాన్ని కంఠస్థం చేయడం ద్వారా ప్రారంభించండి, ఆపై మీరు శ్లోకాలను కంఠస్థం చేసే అలవాటులోకి వచ్చినప్పుడు దానిని పెంచండి.
- మీరు తిరిగి దేవునికి కంఠస్థం చేసే వాక్యాలతో ప్రార్థించండి.
- ప్రార్థన మరియు ఉపవాసం కోసం సగం రోజు లేదా పూర్తి రోజును కేటాయించండి.
- క్రీస్తుతో మీకున్న సంబంధం గురించి, ప్రత్యేకించి నా అత్యంతంగా ఆయన అత్యున్నతంగా ఉండడం వంటి భక్తిపూర్వక క్లాసిక్స్ గురించి ఆలోచించే స్ఫూర్తిదాయకమైన పుస్తకాలను చదవండి. ప్రతిరోజూ ఒక అధ్యాయాన్ని చదవాలనే లక్ష్యాన్ని ఏర్పరుచుకుంటూ, ఎల్లప్పుడూ ఒక పుస్తకాన్ని మీతో తీసుకెళ్లండి.

నాయకులను తయారుచేయడం:

1. నేను నాణ్యమైన వయోజన నాయకులను ఎలా నియమించగలను ?

చాలామంది సాధారణ ప్రజలు, ముఖ్యంగా యువజన పరిచర్యలో నాయకత్వం వహించడానికి ఎంతో సరిపోరని భావిస్తారు. తరచుగా వారు భయపడతారు. రిక్రూట్ చేసేటప్పుడు, ప్రజల భయాలను తొలగించడం చాలా ముఖ్యం. పిల్లలతో కలిసి పనిచేయడానికి ఇప్పటికే శిక్షణ పొందిన మరియు నైపుణ్యం కలిగిన వ్యక్తుల కొరకు మీరు చూడటం లేదని వారికి తెలియజేయండి. బదులుగా, మీరు నాయకత్వం మరియు నేర్చుకోవాలనే కోరిక ఉన్న వ్యక్తుల కోసం చూస్తున్నారు. మీరు తెలివిగల వ్యక్తుల కొరకు చూస్తున్నారు - నమ్మకమైన, లభ్యం అవుతున్న మరియు బోధించదగినవారు. యువ పరిచర్యకు మీరు వారిని సన్నద్ధం చేయబోతున్నారని వారికి తెలియజేయండి.

నాయకులను నియమించడంలో ఉత్తమ విధానం ఏమిటంటే, ప్రతి వ్యక్తిని వ్యక్తిగతంగా సంప్రదించడం. వారికి ఇలా చెప్పండి, "నేను యువజన మంత్రిత్వ శాఖ కోసం ఒక నాయకత్వ బృందాన్ని ప్రారంభిస్తున్నాను. క్రీస్తుతో, ఒకరితో ఒకరు మన సంబంధాన్ని పెంపొందించుకోవడానికి, యేసు అవసరాలను తీర్చిన విధంగా పిల్లల అవసరాలను ఎలా తీర్చుకోవాలో నేర్చుకోవడానికి మేము క్రమంగా సమావేశమవుతాం. నాతో చేరాలని ప్రార్థిస్తావా?" ఇది యువ పరిచర్య గురించి మాట్లాడే కూటం కాదని, వారి వ్యక్తిగత, పరిచర్య ఎదుగుదలలో వారిని పెంపొందించే సమయమని నొక్కిచెప్పండి. వారి ప్రతిస్పందనను తెలుసుకోవడానికి కొన్ని రోజుల్లో వారితో తిరిగి తనిఖీ చేయండి.

గమనిక: తల్లిదండ్రులు స్వచ్ఛంద సేవకులుగా ఎంతో సామర్థ్యం కలిగివుంటారు, ఎందుకంటే వారి ఆలోచనలు తమ స్వంత పిల్లలపై స్వార్థపూరితంగా ఉంటాయి. మీరు మీ నాయకుల బృందాన్ని ని రూపొందించేటప్పుడు తల్లిదండ్రులను చేర్చుకోవడంపై దృష్టి సారించండి.

2. నాయకత్వ బృందంలో నా వయోజన నాయకులు అందరూ కూడా పాల్గొనాలని నేను కోరుతున్నానా?

మొదట్లో కాదు. ప్రారంభంలో, మీరు ప్రేరణ పొందిన వ్యక్తుల కోసం మాత్రమే చూస్తున్నారు- నిజంగా పాల్గొనాలని కోరుకునే వారి కోసం. వారు మొత్తం మంత్రిత్వ శాఖకు పర్యావరణాన్ని ఏర్పాటు చేస్తారు. ఒకవేళ మీ లీడర్ షిప్ టీమ్ లో ప్రేరణ పొందిన వ్యక్తులు మీకు ఉన్నట్లయితే, వారు గ్రూపులోని మిగిలిన వారికి ఉత్సాహాన్ని తగ్గిస్తారు. ఇది మొత్తం మంత్రిత్వ శాఖ ద్వారా ఫిల్టర్ చేయబడుతుంది. కానీ మీరు ప్రజలను ప్రేరేపించినట్లయితే, వారు పిల్లలకు సానుకూల వేగాన్ని సెట్ చేస్తారు.

తరువాత, మీరు మరింత మంది నాయకులను నియమించుకున్నప్పుడు, మళ్ళీ మీరు ప్రేరణ పొందిన వారిని నియమించాలని కోరుకుంటారు. కాలక్రమేణా, మీ నాయకులందరూ ప్రేరణ పొందుతారు మరియు శిక్షణ పొందుతారు. ఆ సమయంలో, లీడర్ షిప్ టీమ్ లో పాల్గొనడం అనేది ఒక ఆవశ్యకత కంటే ఎక్కువ ఆధిక్యత అని ప్రజలు భావిస్తారు.

3. మనం నాయకత్వ బృందాన్ని ప్రారంభించిన తరువాత కొత్త వ్యక్తులు చేరగలరా?

ఒకవేళ మీరు మొత్తం చరికి నాయకత్వ బృందం గురించి ప్రకటన చేసి, విజన్ రిట్రీట్ మరియు/లేదా ప్రాథమిక మీటింగ్ ని నిర్వహించినట్లయితే, గ్రూపు ప్రారంభమైన తరువాత అరుదుగా ఎవరైనా చేరాలని కోరుకుంటారు. మొదటి లేదా రెండవ సెషన్ తరువాత, గ్రూపును క్లోజ్ చేయండి. ఆ తరువాత, ఒకవేళ వ్యక్తులు గ్రూపు యొక్క ఉత్సాహాన్ని పట్టుకోవడం వల్ల నాయకత్వ బృందం లో చేరాలని అనుకున్నట్లయితే, మొదటి 12 వారాలు ముగిసేంత వరకు వేచి ఉండమని వారిని అడగండి. ఆ సమయంలో, మళ్ళీ నియమించి, బిల్డింగ్ లీడర్స్ సీరిస్లోని మొదటి పుస్తకమైన యేసుక్రీస్తుతో వ్యక్తిగత నడక ద్వారా మరో గుంపును తీసుకువెళ్ళండి. నాయకుల సంఖ్యను పెంచడానికి మీరు దీనిని పదేపదే చేయవచ్చు.

పెద్ద టీమ్ ఒకే దిశలో కదులుతున్నదనే భావనను ఉంచడం కొరకు, ఒకే లొకేషన్ లో ఉన్న లీడర్ లు అందరినీ కలవండి. తరువాత మీ సెషన్ సమయంలో, మీరు వాటిని చిన్న గ్రూపు సెట్టింగ్ లో ఉంచవచ్చు. సాధారణ ప్రకటనలు మరియు

మొత్తం దిశను కవర్ చేయడం కొరకు ప్రతివారం కొన్ని నిమిషాలపాటు ప్రతి ఒక్కరూ ఒక పెద్ద గ్రూపులో కలుసుకునేలా చేయండి. తరువాత చిన్న నాయకత్వ గ్రూపులుగా విడిపోండి. ఒక కొత్త సమూహానికి నాయకత్వం వహించేలా మీ మరింత పరిణతి చెందిన నాయకులకు శిక్షణ ఇవ్వండి. ప్రతి నాయకత్వ బృందం కూడా వారంలో విభిన్న సమయాల్లో మరియు ప్రదేశాల్లో కలుసుకోవడం అనేది మరో పరిణామం.

ఈ సమస్యలో చాలా భాగాన్ని తొలగించడానికి మార్గం దృష్టి మరియు దిశను స్పష్టంగా ముందుకు ప్రదర్శించడం. ఒక గ్రూపులో కాకుండా వ్యక్తిగతంగా వ్యక్తులను చేర్చుకోవడం ద్వారా మీరు దీనిని అత్యంత సమర్థవంతంగా చేయవచ్చు. వారిపట్ల వ్యక్తిగత నిబద్ధతను క్షుణ్ణంగా వివరించండి. ఇలా చేయడం ద్వారా ప్రతి వ్యక్తికి ఏమి ఇమిడి ఉందో ఖచ్చితంగా తెలుస్తుంది.

సమూహంలో ఎవరైనా కష్టపడుతున్నట్లయితే లేదా సమూహం మొత్తంగా కష్టపడుతున్నట్లయితే, నిజాయితీగా ఉండండి. గ్రూపు వెలుపల, సమస్య ఏమిటి అని ఆ వ్యక్తిని అడగండి. తరచుగా వ్యక్తులు తమ వ్యక్తిగత జీవితాల్లోని ఒక సమస్యతో వ్యవహరిస్తారు, దాని వల్ల వారు ఉత్సాహాన్ని లేదా ఏకాగ్రతను కోల్పోతారు. సమస్యతో వారికి సహాయపడండి. బహుశా ఎవరైనా ఆధ్యాత్మిక మార్గంలోకి ప్రవేశించి ఉండవచ్చు. సమస్యలు ఏమిటి మరియు తిరిగి ట్రాక్ లోకి ఎలా రావాలో తెలుసుకోవడానికి అతనికి సహాయపడండి. బహుశా అతను సమూహంలోకి వచ్చి, పిల్లలతో పనిచేయడం తనకు ఇష్టం లేదని గ్రహించాడు. అతన్ని డ్రాప్ అవుట్ చేయనివ్వండి. సాధారణంగా ప్రజలు నియామకాలు చేయనప్పుడు, దానికి ఆ నియామకాలతో చాలా తక్కువ సంబంధం ఉంటుంది. తరచుగా సమస్య వ్యక్తిగతమైనది. నాయకుడిగా, అభివృద్ధి చెందుతున్న నాయకుడికి దాని ద్వారా పనిచేయడానికి సహాయపడండి. వారి జీవితాలలో మీ వ్యక్తిగత నిమగ్నత వారిని "మూపురం మీదకు" తీసుకువస్తుంది, తద్వారా వారు ముందుకు సాగగలరు.

5. ఒక వాలంటీర్ పిల్లలతో బాగా పనిచేయకపోతే ఏమిటి ?

ఒక వ్యక్తిని యువజన పరిచర్యకు పిలిపించి, ఆయన స్వచ్ఛందంగా స్వచ్ఛందంగా సేవచేస్తే, ఆ వ్యక్తికి పరిచర్య చేయడానికి ఒక స్థలాన్ని కనుగొనండి. లీడర్ షిప్ టీమ్ యొక్క సందర్భంలో, ఆ వ్యక్తి, అతని లేదా ఆమె పిలుపు, ఆధ్యాత్మిక బహుమతులు, నైపుణ్యాలు మరియు రిలేషనల్ సామర్థ్యాలను గమనించే అవకాశం మీకు ఉంటుంది. ఆ వ్యక్తి ఎక్కువగా సహాయం చేయగల స్థలాన్ని కనుగొనండి. ఆ వ్యక్తి తప్పిపోయి ఉండవచ్చు. బహుశా అతను నిజంగా ఇష్టపడేది వీడియో ప్రొడక్షన్ అయినప్పుడు అతను బోధిస్తున్నాడు. అతను తన సామర్థ్యాలను ఉత్తమంగా ఉపయోగించగల ప్రదేశంలో అతన్ని ఉంచండి. పిల్లల విషయానికి వస్తే, ఆ వ్యక్తి "నీటిలో నుండి చేపలు" అయితే, యువ పరిచర్యతో పాటు చర్చిలోని మరొక ప్రాంతంలో పాల్గొనేలా సున్నితంగా మార్గనిర్దేశం చేయండి.

సమస్య దృక్పథం అయితే, అది వేరే విషయం. కొన్నిసార్లు ప్రజలు పవర్ గేమ్ ఆడటానికి లేదా మిమ్మల్ని తారుమారు చేయడానికి ప్రయత్నిస్తారు. అలాంటప్పుడు, దాని గురించి మీ చర్చి నాయకత్వంతో మాట్లాడండి, ఆ తర్వాత దాన్ని బైబిలు ప్రకారం ఎదుర్కోండి.

మొత్తంమీద, క్రీస్తు శరీరంలో ప్రతి వ్యక్తి తన సముచిత స్థానాన్ని సంపాదించుకునేందుకు సహాయం చేయడమే మీ పని.

శిష్యులైన విద్యార్థులు:

1. శిష్యత్వ సమూహమునకు ఎవరు నాయకత్వం వహించాలి ?

ఈ ప్రశ్నకు మీరు ఎలా జవాబిస్తారో, మీ విద్యార్థులకు మీ పరిచర్యలో ఉన్న ప్రేరణను, లోతును గణనీయంగా ప్రభావితం చేస్తుంది. మీ పరిస్థితి యొక్క విశిష్టత దృష్ట్యా దానికి జాగ్రత్తగా సమాధానం ఇవ్వండి. ఈ క్రింది ఆచరణాత్మక ఆలోచనలు మీకు మార్గనిర్దేశం చేయనివ్వండి.

మీ నాయకత్వ సమూహంలోని వ్యక్తులు గ్రూపులకు నాయకత్వం వహించాల్సిన అవసరం ఉందని మీ మనస్సులో ఏర్పరుచుకోండి. మీ నాయకులు లీడర్ షిప్ టీమ్ మీటింగ్ లో ఒక "శిష్యత్వ సమూహాన్ని" నిర్వహిస్తున్నారు కనుక అది అర్థవంతంగా ఉంటుంది. ఎదుగుదలకు సరైన వాతావరణాన్ని ఎలా సృష్టించాలో వారు తెలుసుకుంటారు.

నాయకత్వ సమూహం లోని వ్యక్తులందరూ శిష్యత్వ బృందానికి నాయకత్వం వహించాలని పట్టుబట్టవద్దు. అది యువ పరిచర్యలో వారి పిలుపు కాకపోవచ్చు. ఒక గ్రూపుకు నాయకత్వం వహించేలా మీరు ప్రతి ఒక్కరినీ ప్రోత్సహించవచ్చు, అయితే ఆసక్తి మరియు అర్హత కలిగిన వారికి మాత్రమే ఒక గ్రూపును ఇవ్వండి.

చిన్నగా ప్రారంభించండి. ఒకటి లేదా రెండు సమూహాలతో ప్రారంభించండి- బహుశా అబ్యాయిల కోసం ఒక సమూహం మరియు బాలికల కోసం ఒకటి. తరువాత లీడర్ షిప్ టీమ్ కొరకు వేగాన్ని సెట్ చేయడం కొరకు గ్రూపుల్లో ఒకదానికి మీరు నాయకత్వం వహిస్తారు. అలా చేయడం వల్ల మీకు కొంత సమయం, అనుభవం లభిస్తాయి, అది మీ శిష్యత్వ పరిచర్యను పెద్ద సంఖ్యలో పిల్లలను నిమగ్నం చేసేందుకు మీ శిష్యత్వ పరిచర్యను ఎలా నిర్మించాలనుకుంటున్నారో నిర్ణయించుకోవడానికి మీకు సహాయం చేస్తుంది. ఒకవేళ సమయం అనుమతించినట్లయితే, సమాంతర కాలవ్యవధిలో శిష్యత్వ బృందాన్ని మరియు నాయకత్వ బృందాన్ని నడిపించండి.

ప్రస్తుత మరియు భవిష్యత్తు శిష్యత్వ సమూహాల కోసం నాయకులను అభివృద్ధి చేయడం కొనసాగించండి. వ్యక్తులు లీడర్ షిప్ టీమ్ ప్రక్రియ ద్వారా వెళుతున్నప్పుడు, పిల్లలను శిష్యులుగా చేయమని వారిని ప్రోత్సహించండి. వారికి ఒక

గ్రూపు ఇవ్వండి మరియు వారిని ప్రారంభించండి. ఈ విధానాన్ని ఉపయోగించి, క్రీస్తునందు పరిణతి చెందిన, ఇతరులను నడిపించగల వయోజన నాయకులను, విద్యార్థి నాయకులను మీరు ఎంతో విస్తృతంగా పెంపొందించుకుంటారు. ఈ శిష్యు పెద్దలు మరియు విద్యార్థులు మీ కోర్ గా పనిచేస్తారు. తరువాత, మీ పరిణతి చెందిన విద్యార్థులు యువ విద్యార్థులను శిష్యులుగా చేస్తారు.

గమనిక: తల్లిదండ్రులు మీ #1 యువ నాయకులు. నిమగ్నమైన మీ తల్లిదండ్రుల చుట్టూ మీ విద్యార్థులను క్రమశిక్షణలో పెట్టడానికి మీ వ్యూహాన్ని రూపొందించండి. మీ తల్లిదండ్రులను తమ స్వంత పిల్లలను, తమ పిల్లల స్నేహితులను శిష్యులను చేసేందుకు సిద్ధంగా ఉండండి. తల్లిదండ్రులను శిష్యురికంలో నిమగ్నం చేయడానికి అవసరమైన శిక్షణ మరియు వనరులను పేరెంట్ ఫ్యూయర్ మీకు అందిస్తుంది.

2. శిష్యత్వ గుంపులో భాగంగా ఉండమని నేను విద్యార్థులను ఎలా సవాలు చేయగలను ?

శిష్యత్వానికి అనువైన అభ్యర్థులు యేసు కోసం ఆకలితో ఉన్న పిల్లలు. అత్యంత అసంభవమైన కొంతమంది పిల్లలు ప్రతిస్పందిస్తారని మీరు కనుగొంటారు. తరచూ యేసు గురించి తెలుసుకోవాలనే వారి కోరికకు వారి ప్రవర్తన లేదా ప్రవర్తన ద్వారా కప్పబడి ఉంటుంది. నిజమే, చాలామంది పరిణతి చెందలేరు. కానీ అందుకే వారు ఆ గుంపులో ఉన్నారు, అంటే క్రీస్తునందు పరిణతి చెందడానికి. వారు ఎక్కడ ఉన్నారో అక్కడే వాటిని ఆమోదించండి మరియు వారు ఉండాలన్న చోటికి తీసుకెళ్లండి. శిష్యత్వ గుంపులో భాగంగా ఉండమని ప్రతి ఒక్కరికీ సవాలు చేయడంతో అది ప్రారంభమౌతుంది.

మీ సవాలులో ఈ ముఖ్యమైన అంశాలను పరిగణనలోకి తీసుకోండి:

- ఈ అవకాశాన్ని మొత్తం యువ సమూహానికి విసిరేయండి; తరువాత వ్యక్తిగత అపాయింట్ మెంట్ లతో ఫాలోప్ చేయండి. సామర్థ్యం ఉన్నట్లుగా మీరు చూసే కొంతమంది పిల్లలు షబ్లిక్ ఛాలెంజ్ కు ప్రతిస్పందించి ఉండకపోవచ్చు. వ్యక్తిగతంగా వారి వద్దకు వెళ్లి వారిని సవాలు చేయండి.
- ప్రతి విద్యార్థితో వ్యక్తిగత ముఖాముఖ సమావేశాన్ని ఏర్పాటు చేయండి. యేసును అనుసరించడంలోని 11వ పేజీలోని వ్యక్తిగత నిబద్ధతను అధిగమించడం ద్వారా ఖర్చును రూపొందించండి.
- శిష్యురికం వల్ల కలిగే ప్రయోజనాలను వారికి చెప్పండి మరియు మీ స్వంత జీవితం నుండి లేదా శిష్యురికం చేయబడిన ఇతర పిల్లల జీవితాల నుండి కొన్ని ఉదాహరణలను వారికి ఇవ్వండి.

- మీ మొదటి సమాహా సమావేశంలో మరియు ఏదైనా ఇతర ప్రాథమిక సమావేశాల్లో, ఈ నిబద్ధత యొక్క తీవ్రతను బలోపేతం చేయడానికి పేజీ 11 కట్టుబాట్లను చదవండి. ఇమిడి ఉన్నదాన్ని అతడు లేదా ఆమె అర్థం చేసుకున్నారా అని ప్రతి వ్యక్తిని వ్యక్తిగతంగా అడగండి.
- మీ మొదటి మీటింగ్ లో, వారిని వ్యక్తిగత కమిట్ మెంట్ పై సంతకం చేయించండి. తరువాత పుస్తకాలను చుట్టూ పాస్ చేయండి, తద్వారా వారు ఒకరి పుస్తకాలపై మరొకరు సంతకం చేయవచ్చు. ఇది జవాబుదారీతనాన్ని పెంచుతుంది. ఒకవేళ మీకు జూనియర్ హై గ్రూపు ఉన్నట్లయితే, తల్లిదండ్రులు కూడా ఈ పుస్తకంపై సంతకం చేయండి, ఎందుకంటే, వారు తమ పిల్లలను గ్రూపు మీటింగ్ కు వెళ్లేటట్లు చేస్తారు.

3. ఒకవేళ విద్యార్థులు అసైన్ మెంట్ లు చేయనట్లయితే ఏమి చేయాలి ?

పిల్లలను సవాలు చేయడానికి మీరు సరైన దశలను అనుసరిస్తే, మీరు ప్రారంభించడానికి ముందు ఈ సమస్య చాలావరకు పరిష్కరించబడుతుంది. (మునుపటి ప్రశ్న చూడండి.) కాకపోతే, మీరు విద్యార్థులను ఇతర మార్గాల్లో ప్రేరేపించవచ్చు. ఈ విధానాల యొక్క సమర్థత పిల్లలతో మీకు ఉన్న వ్యక్తిగత సంబంధంపై ఆధారపడి ఉంటుంది. గ్రూపు వెలుపల మీరు వారితో గడిపే సమయం, గ్రూపులో నిమగ్నం కావడానికి మరియు అసైన్ మెంట్ లు చేయడానికి వారి స్ఫూర్తిని నేరుగా ఎలా ప్రభావితం చేస్తుందనేది ఆశ్చర్యకరంగా ఉంటుంది.

మీ పిల్లలు తమ అసైన్ మెంట్ లను పూర్తి చేసేలా ప్రోత్సహించడం కొరకు మీరు ఈ ఆచరణాత్మక విధానాలను ఉపయోగించవచ్చు.

- మీటింగ్ కు రెండు లేదా మూడు రోజుల ముందు ప్రతివారం వారికి కాల్ చేయండి. వారు ఎలా చేస్తున్నారో అడగండి మరియు ఈ వారం గ్రూపు ఏమి కవర్ చేస్తుందో ఉత్సాహంగా వారికి చెప్పండి. వారి అసైన్ మెంట్ ల గురించి వారికి గుర్తు చేయండి; తరువాత ఫోన్ ద్వారా వారి కోసం ప్రార్థించండి. ఇది వారితో మీ సంబంధాన్ని పెంపొందిస్తుంది మరియు వారికి గుర్తు చేస్తుంది మీరు ఏమి ఆశిస్తున్నారో.
- జవాబుదారీతనం యొక్క బడ్డీ వ్యవస్థను సెటప్ చేయండి. వారు తమ పనిని పూర్తి చేయడానికి ఒకరికొకరు సహాయపడటానికి బాధ్యత వహిస్తారు. ఎక్కువ ప్రేరణ పొందిన పిల్లవాడు తక్కువ ప్రేరణ ఉన్నవారికి సహాయం చేయగలడు.
- ప్రత్యేకంగా ఒక విద్యార్థి తడబడుతున్నట్లయితే, మీ అంతట మీరే ఆయనతో కలిసి నియామకాలు చేసుకోండి

- ఒకవేళ మొత్తం గ్రూపు కష్టపడుతుంటే, దాని గురించి బహిరంగంగా మాట్లాడండి. వారు ఎందుకు కష్టపడుతున్నారనే దాని గురించి నిజాయితీగా ఉండండి. కలిసి పరిష్కారాలను కనుగొనండి. మీరు ఏమి చేసినా, వారితో కట్టుబడి ఉండండి. వారు అసైన్ మెంట్ లు చేయకపోవడం వల్ల మీరు వాటిని విడిచిపెడతారనే ఆలోచనను వారికి ఇవ్వవద్దు.
- వారు నేర్చుకుంటున్న వాటిని ఆచరణలో పెట్టండి. పిల్లలు చాలా తక్కువ సవాలు మరియు అధిక విద్యావంతులు, వారు నేర్చుకుంటున్నదాన్ని ఆచరణలో పెట్టడానికి వారికి కావలసింది ఒక ప్రదేశం. వారి స్నేహితుల్లో ఒకరితో క్రీస్తును పంచుకోవడానికి లేదా సమూహ కూటం తర్వాత ప్రతి వారం జువెనైల్ హోమ్ము వెళ్ళడానికి వారిని మీతో తీసుకువెళ్ళండి.

మీరు ఏమి చేసినా, యేసును అనుసరించడం విసుగు పుట్టించదనే తలంపును బలపర్చండి!

4. అబ్బాయిలు మరియు అమ్మాయిలను ఒకే గ్రూపులో ఉంచవచ్చా ?

అవసరం అయితే తప్ప. సంవత్సరాలుగా, ఇద్దరిని వేరుగా ఉంచడం మంచిదని మేము కనుగొన్నాము. దీనికి చట్టబద్ధతతో సంబంధం లేదు. పెద్దలు యౌవనస్థులకు బోధిస్తారని, పెద్ద స్త్రీలు యౌవనస్థులకు బోధిస్తారని బైబిలు మనకు చెప్పినప్పుడు బైబిలు ఈ విషయంలో మనకు నిర్దేశాన్ని ఇస్తోంది (తీతు 2:1-8).

మరో రెండు బలమైన కారణాలు ఈ నిర్ణయానికి మార్గనిర్దేశం చేస్తాయి:

- అబ్బాయిలు, అమ్మాయిలు కలిసి ఉన్నప్పుడు, యేసును మరింత మెరుగ్గా తెలుసుకోవాలనే కోరికకు బదులుగా అబ్బాయి/గర్లెండ్ల ఉండాలనే కోరికతో ప్రేరేపించబడిన శిష్యత్వ గుంపుకు ప్రజలు సేవ చేస్తారు.
- మిశ్రమ సమూహంలో, సమస్యలను చర్చించడం కష్టం. ప్రత్యేక సమూహాలు లోతైన మరియు మరింత నిజాయితీగా చర్చించడానికి అనుమతిస్తాయి.

5. నా పిల్లలకు ప్రాథమిక విషయాలు ఉన్నాయి. కాబట్టి నేను మూవింగ్ టువర్డ్ మెమ్బర్లతో సిలీస్ లోని కొన్ని పుస్తకాలను దాటవేయవచ్చా ? నేను నిజంగా పుస్తకాలను క్రమం తప్పకుండా చేయాల్సిన అవసరం ఉందా ?

తరచుగా యువ నాయకులు తమ పిల్లలకు వారి కంటే చాలా ఎక్కువ తెలుసు అని అనుకుంటారు లేదా వారు వారి కంటే ఎక్కువ పరిణతి చెందారు. మీ విద్యార్థులు ప్రాథమిక సమాచారంపై ఆధారపడినప్పటికీ, వారు దానిని ఆచరణలో పెడుతున్నారని దాని భావం కాదు. అంతేకాకుండా, ఏ పుస్తకాన్నీ దాటవేయకుండా ఉండడం ప్రాముఖ్యం, ఎందుకంటే,

మీ పెద్ద శిష్యులను చిన్న పిల్లల శిష్యులుగా చేయమని మీరు సవాలు చేస్తారు. ఒకవేళ వారు మెటీరియల్ ని చదవనట్లయితే, గ్రూపును ఎలా లీడ్ చేయాలో వారికి తెలియదు.

యేసును అనుసరించడంలో రక్షణ నుండి మీ లోకాన్ని ప్రభావితం చేయడంలో ఇతరులకు పరిచర్య చేసే నైపుణ్యాలను కలిగివుండేందుకు పిల్లలను కదిలించడం ద్వారా, అవి క్రమక్రమంగా వ్రాయబడ్డాయి కాబట్టి, వాటిని క్రమక్రమంగా వ్రాయడం ద్వారా పుస్తకాలు చేయడం మంచిది. అయితే, అలా చేయడానికి మీకు ఒక నిర్దిష్ట కారణం ఉంటే, మీరు వాటిని మార్చవచ్చు. ఉదాహరణకు, మీకు రాబోయే మిషన్ ట్రిప్ ఉండి, మీ పిల్లలు తమ విశ్వాసాన్ని పంచుకునేలా బోధించాలనుకుంటే, అప్పుడు మీరు గివింగ్ అవే యువర్ ఫెయిత్ను ఉపయోగించవచ్చు— అది ఆ ధారావాహికలోని తర్వాతి పుస్తకం కాకపోయినా కూడా.

సంస్కృతిలోకి వెళ్లి మార్పును తీసుకునిరావడం:

1. బయటివారికి పాఠశాలలు మూసివేస్తే నేను ఏమి చేయాలి?

అమెరికా అంతటా, పాఠశాల క్యాంపస్ లకు వెళ్ళడం అసాధ్యం అనే పదం బయటకు వచ్చింది. నిజం ఏమిటంటే, మీకు సరైన విధానం ఉంటే, ఏ పాఠశాల కూడా మిమ్మల్ని క్యాంపస్ నుండి దూరంగా ఉంచుతుంది. తరచుగా, యువ నాయకులు క్యాంపస్ కు వెళ్ళకుండా ఉండటానికి దీనిని సాకుగా ఉపయోగిస్తారు. సరిగ్గా రూపొందించబడిన యువజన పరిచర్య దార్శనికత, మీ సమాజంలోని ప్రతి ఆవరణలో ఒక పరిచర్యను స్థాపించాలనే కోరికను వ్యక్తం చేస్తుంది.

మూసివేసిన ప్రాంగణం వద్ద గోడలను పగలగొట్టడానికి:

- మరికొందరిని ప్రార్థించండి మరియు ప్రార్థించండి. చర్య యొక్క ఏదైనా ఒక పాయింట్ కంటే, ఇది చాలా ముఖ్యమైనది. సంవత్సరాలుగా, మూసివేయబడిన అనేక ఆవరణలు ప్రార్థన ద్వారా తెరవబడ్డాయి. ఎడతెగని ప్రార్థన తేడాను కలిగిస్తుంది. వారి క్యాంపస్ లో మీ విద్యార్థులతో ప్రార్థనా ప్రణాళిక వ్యూహాన్ని ఉపయోగించండి.
- ప్రిన్సిపాల్ ని కలవండి మరియు ఈ క్లిష్టమైన సంబంధాన్ని పెంపొందించుకోండి.
- అవసరాన్ని తీర్చండి. స్కూలుకు సాయం అవసరమైన ప్రదేశాన్ని కనుగొనండి మరియు ఆ అవసరాన్ని తీర్చడం కొరకు మీ వనరులను సమీకరించండి.

- ఇతర చర్చిలు మరియు క్యాంపస్ ఆర్గనైజేషన్ లతో జట్టుకట్టండి. చాలాసార్లు, మరొక యువ మంత్రిత్వ శాఖ లేదా సంస్థ ఇప్పటికే క్యాంపస్ లో ఉంది. కాకపోతే, ఒకదాన్ని ప్రారంభించడాన్ని పరిగణించండి. మీ అంతట మీరు క్యాంపస్ మీదకు రావడం కష్టంగా ఉన్నప్పుడు తరచుగా ఇది మీకు క్యాంపస్ కు ప్రాప్యతను ఇస్తుంది.

2. క్యాంపస్ లో లీడర్ షిప్ టీమ్ ని నేను ఏవిధంగా నిమగ్నం చేయగలను ?

మీ నాయకత్వ బృందం లో మీరు క్యాంపస్ కు వెళ్లడం గురించి ఉత్సాహపడే కొంతమంది వ్యక్తులను కలిగి ఉంటారు, మరియు ఇతరులు భయంతో వణికిపోతారు. ఏది ఏమైనప్పటికీ, వారంలో కేవలం ఒక గంట మాత్రమే ఇవ్వగలిగినా, చర్చి వెలుపల ఉన్న పిల్లలతో ఏదో ఒక విధంగా సంబంధం కలిగివుండాలి అవసరం ఉంది.

దీనిపట్ల అత్యంత ఉత్సాహం గలవారిని తీసుకువెళ్ళి, వారికి శిక్షణనివ్వడానికి వారిని మీతో పాటు క్యాంపస్ పరిచర్యలో ప్రవేశించండి. వారికి శిక్షణ ఇచ్చిన తర్వాత, మరో ఆవరణలో ఒక పరిచర్యను స్థాపించేందుకు వారికి సహాయం చేయండి.

క్యాంపస్ మంత్రిత్వ శాఖకు ఉత్తమ వనరులలో ఒకటి కళాశాల విద్యార్థులు. హైస్కూల్ విద్యార్థులకు వారి ఖాళీ సమయం మరియు వయస్సు సామీప్యతను ఉపయోగించి, మీ కమ్యూనిటీలోని ప్రతి క్యాంపస్ లోని పిల్లలతో సంబంధాలను పెంపొందించుకోవడం కొరకు వారిని క్యాంపస్ టీమ్ లుగా ఆర్గనైజ్ చేయండి.

క్యాంపస్ లోకి చొచ్చుకుపోవడంలో ఈ ప్రశ్నకు మొత్తం అధ్యాయం అంకితం చేయబడింది.

3. క్యాంపస్ లో నాకు ఎలాంటి హక్కులు ఉన్నాయి ?

విద్యార్థులకు అనేక హక్కులు ఉన్నాయి మరియు ఉపాధ్యాయులకు పరిమిత హక్కులు ఉన్నాయి. ఒకవేళ మీరు విద్యార్థి యొక్క తల్లిదండ్రులు అయితే, అప్పుడు మీకు ఇతర తల్లిదండ్రులతో సమానమైన హక్కులుంటాయి. కానీ స్థానిక చర్చి యువ నాయకుడిగా, మీకు ఎటువంటి హక్కులు లేవు. ఆ కారణంగా, "హక్కుల మార్గం" కంటే "సేవా మార్గం" తీసుకోవాలని నిర్ణయించుకోవడం ద్వారా క్యాంపస్ కు మీ విధానాన్ని ముందస్తుగా నిర్ణయించడం చాలా ముఖ్యమైనది.

పాఠశాలకు వెళ్లి, బైబిలు అధ్యయనం కోసం, క్లబ్బు కోసం సమయం కోసం అడిగే బదులు, తరగతి గదుల్లో, సమావేశాల్లో మాట్లాడే అవకాశం కోసం అడిగే బదులు, ప్రిన్సిపాల్తో, కొంతమంది కోచ్/అధ్యాపకులతో సంబంధాన్ని పెంపొందించుకోండి. తరువాత స్కూలు యొక్క అవసరాలను మీరు ఏవిధంగా తీర్చవచ్చో నిర్ణయించుకోండి. ఇది

స్కూలుతో మీకు దీర్ఘకాలిక, సానుకూల సంబంధాన్ని ఇస్తుంది, ఇది రాబోయే సంవత్సరాల్లో అక్కడి విద్యార్థులకు పరిచర్య చేయడానికి మిమ్మల్ని అనుమతిస్తుంది.

4. నా ప్రాంతంలో ఒకటి కంటే ఎక్కువ క్యాంపస్ లు ఉన్నట్లయితే ఏమి చేయాలి?

ఎంత ఎక్కువైతే అంత మంచిది! మీ ప్రాంతంలో ఎంతో ఎక్కువ ఆవరణలు ఉంటే, విద్యార్థుల సంఖ్యను చేరుకోవడానికి మీ పరిచర్యకు ఎంత ఎక్కువ అవకాశం ఉంటుందో అంత ఎక్కువగా ఉంటుంది. మల్టీ క్యాంపస్ లను పాజిటివ్ గా భావించండి, నెగిటివ్ గా కాదు.

పాజిటివ్ అప్రోచ్ ఉపయోగించి, వారిని చేరుకోవడం కొరకు మీరు ఏమి చేయబోతున్నారు?

- మీరు, నాయకుడిగా, ఒక క్యాంపస్ లో సమర్థవంతమైన పరిచర్యను స్థాపించండి.
- క్యాంపస్ లోని విద్యార్థులతో ఎలా సంబంధం కలిగి ఉండాలో మరియు క్రీస్తు కోసం వారిని ఎలా చేరుకోవాలో మీ నాయకత్వ బృందానికి శిక్షణ ఇవ్వడానికి ఆ క్యాంపస్ ను ఒక శిక్షణా మైదానంగా ఉపయోగించండి.
- క్యాంపస్ ని తమ మంత్రిత్వ శాఖగా భావించే మీ లీడర్ షిప్ టీమ్ లోని కాలేజీ విద్యార్థులను ఉపయోగించుకొని క్యాంపస్ టీమ్ లను అభివృద్ధి చేయండి. ఒక పరిచర్యను సమర్థవంతంగా చేయడానికి నాయకత్వం మీకు ఉన్నప్పుడు మాత్రమే మరో క్యాంపస్-వీముపై పరిచర్యను ప్రారంభించండి.
- ప్రతి క్యాంపస్ టీము మీ క్రైస్తవ విద్యార్థులను క్రీస్తు కోసం తమ స్నేహితులను ప్రభావితం చేసేందుకు సమాయత్తం చేయండి. టేక్ యువర్ క్యాంపస్ ఫర్ క్రీస్ట్ అనే పుస్తకం మీరు దీన్ని చేయడానికి అవసరమైన వనరులను ఇస్తుంది.
- మీరు మీ అంతట మీరు లేదా మీ చర్చి ద్వారా ప్రతి క్యాంపస్ కు చేరుకోవాలని అనుకోవద్దు. నెట్వర్క్ మరియు ఇతర క్యాంపస్ క్రైస్తవ సంస్థలు మరియు ఇతర చర్చులతో సహకరించండి, అవును, ఇతర డినామినేషన్లు కూడా, మీ కమ్యూనిటీలోని ప్రతి క్యాంపస్లో ప్రతి పిల్లవాడు యేసుక్రీస్తును తెలుసుకోవడానికి మరియు అనుసరించడానికి ఒక అవకాశం ఉందని నిర్ధారించుకోండి.

5. నా చర్చి నన్ను క్యాంపస్ కు వెళ్లనివ్వకపోతే ఏమిటి?

ఈ ప్రశ్నకు సమాధానమివ్వడం గమ్యతైనది ఎందుకంటే మీ పాస్టర్ లేదా నాయకత్వం ఆవరణ పరిచర్యను నిరుత్సాహపరిచేందుకు కారణమయ్యే అనేక డైనమిక్స్ ఉనికిలో ఉన్నాయి. ఎవరూ అధికార యాత్రలో లేరని లేదా మీకు మరియు నాయకత్వానికి మధ్య ఎటువంటి సంఘర్షణ లేదని భావించినట్లయితే, వారు మిమ్మల్ని వెళ్లకూడదని వారు

కోరుకోవడానికి గల కారణాన్ని మీరు కనుగొనాలి. పరిస్థితి గురించి మీకు తెలియని విషయం వారికి తెలిసి ఉండవచ్చు. బహుశా దేవుడు వాటిని ఉపయోగిస్తున్నాడు ఎందుకంటే సమయం సరైనది కాదు.

అయితే, మీ అధికారులు క్రీస్తు కోసం పిల్లలను చేరుకోవడానికి లేదా "మా చర్చిలో ఆ విధమైన పిల్లలను" కలిగివుండడానికి ఆసక్తి చూపించకపోవడానికి సంబంధించిన తత్వశాస్త్రంలో, దార్శనికతలో తేడాను మీరు కనుగొన్నట్లయితే, అప్పుడు మీకు గంభీరమైన సమస్య ఉంటుంది. సమస్యను పరిష్కరించడానికి:

- దేవుని జ్ఞానం కోసం, నిర్దేశం కోసం ప్రార్థించండి.
- మీ చర్చి నాయకత్వం మీ దార్శనికతను అంటే వారు ఏకీభవిస్తున్నారో లేదో అర్థం చేసుకునేలా చూసుకోండి. మీ దృష్టిని రాతపూర్వకంగా ఉంచండి.
- ఈ సమస్యకు సంబంధించి మీ నాయకులకు విజ్ఞప్తి చేయండి. పునరాలోచించమని వారిని అడగండి.
- ఇద్దరు అంగీకరిస్తే తప్ప, వారు కలిసి నడవలేరని గ్రహించండి (ఆమోసు 3:3). మీరు దీన్ని చేయకూడదని వారు కోరుకుంటేనే మీరు ఇంత కాలం కొనసాగగలరు. ఆ సమయంలో, మీరు మరో పరిచర్యకు వెళ్లడం గురించి ఆలోచించాల్సి ఉంటుంది. మీ హృదయం ఏమిటో మీరు వారితో కమ్యూనికేట్ చేయగలరని ఆశిస్తున్నాము; మరియు యేసుక్రీస్తు కొరకు ప్రతి పాఠశాలలో ప్రతి విద్యార్థిని వెంబడించడానికి ప్రభువు మీకు స్వేచ్ఛను ఇస్తాడు.

అవుట్ లీచ్ అవకాశాలను సృష్టించడం:

1. ఒక సువార్త ప్రకటించే అవకాశాన్ని సృష్టించడానికి మనకు ప్రతిభ. డబ్బు లేదా వ్యక్తులు లేకపోతే

ఏమిటి?

యేసు ఆ ఐదు రొట్టెలను, రెండు చేపలను విస్తరించినట్లే, మీ దగ్గరున్నదాన్ని విశ్వాసంతో దేవునికి అర్పించినప్పుడు, ఆయన దాన్ని విస్తరించి, మీరు ఊహించగలిగినదానికంటే ఎంతో ఎక్కువగా ఉత్పత్తి చేస్తాడు. దేవుడు మీ వనరులను రెట్టింపు చేయడానికి, ఈ క్రింది చర్య దశలను అనుసరించండి:

- అవసరమైన వనరుల కోసం తరచుగా మరియు కష్టపడి ప్రార్థించండి.
- సువార్త ప్రకటించే అవకాశం కొరకు మిమ్మల్ని మరియు మీ టీమ్ ని సిద్ధం చేసుకోండి. (సూచనల కొరకు తరువాత ప్రశ్నను చూడండి.)

- మీతో పనిచేయడం కొరకు మీ నాయకత్వ సమాహారంలోని లోని వ్యక్తులను ఏర్పాటు చేసుకోండి. కొంతమంది ప్రత్యేకంగా సువార్త పరిచర్య అవకాశాలపై ప్రత్యేకంగా దృష్టి పెట్టాలని కోరుకుంటారు.
- సువార్త పరిచర్య నిర్వహించడం కొరకు ఇతరులతో సాహసంబందాల్ని ఏర్పర్చుకోవాలి. మీ చర్చి లేదా కమ్యూనిటీతో పాటు ఇతర చర్చిలో అనేక వనరులు ఉన్నాయి. (సెషన్ 7ని సమీక్షించండి, "అవుట్ రీచ్ అవకాశాలను సృష్టించండి.")
- ఖర్చు మీ సువార్త పరిచర్య ప్రభావాన్ని పరిమితం చేయాల్సిన అవసరం లేదు. ప్రతి శిష్యుత్వ గుంపుకు ఒక సువార్త పరిచర్య అంతటినీ లేదా కొంత భాగాన్ని కలిగివుంటే, పిల్లలు తమ స్నేహితులను తీసుకువస్తారు, యేసును అతి తక్కువ ఖర్చుతో అందించవచ్చు.

2. నాణ్యమైన, సృజనాత్మకమైన అవుట్ రీచ్ అవకాశాన్ని నిర్వహించడానికి సిద్ధంగా ఉండటానికి

నాకు ఏమి కావాలి?

ఈ ప్రశ్నకు ఎంత ప్రాముఖ్యం ఉందంటే దానికి సమాధానమివ్వడానికి ఆకర్షిత ప్రభావంలోని మొదటి 76 పేజీలు పట్టాయి! మీ పరిచర్య కోసం మీ లక్ష్య ప్రకటనను ఎలా అభివృద్ధి చేసుకోవాలో ఈ పుస్తకం మీకు చూపిస్తోంది; యువ పరిచర్య కోసం ఒక బైబిల్ వ్యూహాన్ని రూపొందించండి; ప్రార్థన ద్వారా సువార్తకు పిల్లల ప్రతిఘటనను విచ్ఛిన్నం చేయడం; మరియు మీ చర్చి నాయకత్వాన్ని, మీ నాయకత్వ బృందాన్ని, మరియు మీ ప్రధాన పిల్లలను మీ వెనుక ఉంచండి. ఈ ప్రక్రియకు మీరు కోరుకున్న దానికంటే ఎక్కువ సమయం పట్టినప్పటికీ, పిల్లలను చేరుకోవడంలో మీ సువార్త పరిచర్యని ని సమర్థవంతంగా చేయడానికి వేచి ఉండటం విలువైనది. మీరు స్వల్పకాలిక మెత్తని పండు కోసం కాకుండా దీర్ఘకాలిక పండ్ల కోసం వెతుకున్నారని గుర్తుంచుకోండి.

3. క్రైస్తవేతర పిల్లలను నేను ఎలా తీసుకురాగలను?

క్రైస్తవేతర విద్యార్థులను చేరుకోవడంపై దృష్టి కేంద్రీకరించే చర్చి, ఈ తరంలో లేని చర్చి, ధూళిలో మిగిలిపోతుంది. క్రైస్తవేతర పిల్లలను ఒక సువార్త యాత్రకు లోకి ఆకర్షించడానికి, వారితో సంబంధాన్ని కలిగి ఉండటం చాలా ముఖ్యం. అందువల్ల, క్యాంపస్ లోకి చొచ్చుకుపోవడం సువార్త పరిచర్య యొక్క విజయానికి కీలకం అవుతుంది.

ప్రోగ్రామ్ యొక్క గ్లిట్ డ్వారా పిల్లలు ఆకర్షించబడరు, కానీ ఒక స్నేహితుడు వారిని తీసుకురావడం వల్ల వారు వస్తారు. అవి ప్రమాదవశాత్తు రావు. మీ నాయకత్వం మరియు విద్యార్థులు తమ స్నేహితులను తీసుకురావాలనే మండుతున్న కోరికను కలిగి ఉండాలి. అలా జరిగినప్పుడు, మీరు క్రైస్తవేతరులు వస్తారు.

విశ్వాసులు కానివారు ఒకటికన్నా ఎక్కువసార్లు వస్తారని మీరు ఆశిస్తే, అప్పుడు మీరు "క్రీస్తులో" లేని మరియు లౌకిక పిల్లల అవసరాలకు తగిన వాతావరణాన్ని సృష్టించాలి. అంటే శ్రేష్టతతో కూడిన ప్రోగ్రామ్ లో పెట్టడం. దానిని ఎలా చేయాలో అనే ప్రక్రియ ద్వారా ఆకర్షిత ప్రభావం మీకు మార్గనిర్దేశం చేస్తుంది.

4. ప్రతి వారం సువార్తను అందించేందుకు నేను ప్రయత్నించాల్సిన అవసరం ఉందా?

నెమ్మదిగా ప్రారంభించండి. ప్రారంభించడానికి త్రైమాసికానికి ఒకసారి ప్రత్యేక సువార్త ప్రకటించే అవకాశాన్ని చేయండి. అప్పుడు మీ నాయకత్వం మరియు విద్యార్థి జ్ఞానం పెరుగుతున్న కొద్దీ, మీరు నెలకు ఒకసారి, ఆపై వారానికి ఒకసారి చేయవచ్చు. స్థిరత్వం కీలకం ఎందుకంటే ఇది మీకు, మీ నాయకులకు మరియు మీ పిల్లలకు క్రమం తప్పకుండా సువార్త యాత్ర జరుగుతుందని తెలుసుకోవడానికి సహాయపడుతుంది. ప్రతిసారీ సువార్తను అందించే విషయంలో, అవుననే సమాధానం ఉంటుంది. కానీ సృజనాత్మకతతో సందేశాన్ని ప్రజాంబు చేయండి. పిల్లల అవసరాలను గుర్తించేందుకు మీ విస్తృత రూపొందించుకోండి, ఆ తర్వాత సువార్త సందేశాన్ని ఆ అవసరాలకు అన్వయించుకోండి. దీనిని సమర్థవంతంగా మరియు సృజనాత్మకంగా చేయడం కొరకు, కార్యక్రమ నిర్వహణ చేయడంపై జాగ్రత్త వహించాలి.

5. మన చర్చలో లేదా తటస్థ స్థలంలో సువార్త ప్రకటన చేయడం మంచిదా?

ముక్తనియమం ఏమిటంటే, పిల్లలను క్రీస్తు నుండి దూరంగా ఉంచే మీకు వీలైనన్ని అడ్డంకులను తొలగించడానికి మీరు చేయగలిగినదంతా చేస్తారు. దీనిని దృష్టిలో పెట్టుకొని, మీరు మీ వసతి మరియు మీ కమ్యూనిటీలోని ఇతర వసతి మార్గాలను చూడాల్సి ఉంటుంది; ఆ తర్వాత క్రైస్తవేతరులకు ఏది సులభతరంగా ఉంటుందో నిర్ణయించుకోండి. ఖర్చు, అమర్చుట మరియు నిర్వహణ ప్రయత్నాలు, దూరం మరియు కమ్యూనిటీలో వసతి యొక్క అవగాహన మీ నిర్ణయంపై ప్రభావం చూపుతాయి. దీనిని నిర్ధారించడానికి ఉత్తమ మార్గాలలో ఒకటి క్యాంపస్ లోని మీ పిల్లలు మరియు పిల్లలను సర్వే చేయడం, వారికి ఏది ఎక్కువగా నచ్చుతుందో తెలుసుకోవడానికి.

