

خدمت جوانان

متمرکز به مسیح

بری سنت کلر

barry st. clair

و او صورت خدای نادیده است، نخست زاده تمام آفریدگان. زیرا که در او همه چیز آفریده شد، آنچه در آسمان و آنچه بر زمین است از چیزهای دیدنی و نادیدنی و تختها و سلطنتها و ریاسات و قوات؛ همه بوسیله او و برای او آفریده شد. و او قبل از همه است و در وی همه چیز قیام دارد.

کولسیان ۱: ۱۵ - ۱۷

ترجمه این کتاب را به یاد قاسم کُرد، مردی که با عشق به عیسی مسیح روی زمین زندگی کرد،

به تمام ایرانیان تقدیم می کنیم.

مهسا و حامد

اگوست ۲۰۱۰

فهرست مطالب

۵	معرفی
۹	فصل ۱: تصویر کلی را ببینید
۱۹	فصل ۲: مسیح را در اولویت قرار دهید
۳۱	فصل ۳: با اشتیاق دعا کنید
۴۱	فصل ۴: رهبران بسازید
۵۵	فصل ۵: شاگرد بسازید
۶۷	فصل ۶: در فرهنگ نفوذ کنید
۷۷	فصل ۷: فرصت های ارتباطی اثر گذار خلق کنید
۸۹	جمع بندی
۱۰۱	سوالمهایی که اغلب پرسیده می شوند

راهکارهای ارتباط اثر گذار با جوانان

"راهکارهای ارتباط اثر گذار با جوانان"^۱، تجهیز کننده ترین و پیشرو ترین منابع مورد نیاز را برای ایجاد یک "خدمت جوانان متمرکز به مسیح"^۲ به جهت مخاطب نسل جوان در کلیسا، در اختیار می گذارد:

♦ شیان ♦ شیان جوانان ♦ خدمت کودکان ♦ افراد داوطلب ♦ دانش آموزان

دید و رویای ما

عیسی مسیح برای نسل آینده

ماموریت ما

تجهیز و تکثیر رهبرانی که در سطح جهان، بر نسل جوان در پیروی از عیسی مسیح اثر گذار باشند

طرح و تدبیر ما

"خدمت جوانان متمرکز به مسیح"، یک تغییر الگو در خدمت به نسل جوان پیشنهاد می کند که شما را هدایت میکند به ...

- رابطه شخصی و خلوت کردن با مسیح را در اولویت قرار دهید
- با اشتیاق برای حضور و اقتدار خداوند دعا کنید
- رهبرانی برای خدمت‌های جامع و بلند مدت بسازید
- دانش آموزان را برای حرکت به سمت به بلوغ در مسیح، شاگرد بسازید
- از طریق روابط به فرهنگ نفوذ کنید
- فرصتهای ارتباطی اثر گذار به جهت پیدا کردن شاگردان برای مسیح، طراحی کنید

دامنه فعالیت ما

^۱ Reach Out Youth Solutions
^۲ Jesus-focused youth ministry



نسل جوان در قلب خداوند جای دارد!

و خداوند جایگاه آنها را در قلب شما هم قرار داده است.

ما می دانیم که ارتباط برقرار کردن با ، آماده ساختن و سازماندهی نسل جوان برای عیسی مسیح، در ردیف یکی از بالاترین اولویت ها برای کلیسا می باشد.

اما ما به چه طریق در جستجوی این مهم باشیم که نمایش دهنده خدمت عیسی مسیح به عنوان الگو و مثال عمل باشد؟

از طریق " خدمت جوانان متمرکز به مسیح ".

زیرا بنیادی دیگر هیچ کس نمی تواند نهاد جز آنکه نهاده شده است ، یعنی عیسی مسیح.

اول قرنتیان ۳ : ۱۱

و بچه های کوچک را نزد او آوردند تا ایشان را لمس نماید ؛ اما شاگردان آوزندگان را منع کردند . چون عیسی این را بدید ، خشم نمود ، بدیشان گفت : " بگذارید که بچه های کوچک نزد من آیند و ایشان را مانع نشوید. زیرا ملکوت خدا از امثال اینهاست. هر آینه به شما می گویم هرکه ملکوت خدا را مثل بچه کوچک قبول نکند، داخل آن نشود." پس ایشان را در آغوش کشید و دست بر ایشان نهاده ، برکت داد.

مرقس ۱۰ : ۱۳-۱۶

چگونه به بالاترین حد برسیم

وقتی شما "خدمت جوانان متمرکز به مسیح" را به پایان می‌رسانید، امید بر این است که خدمت شما کاملاً منحصر بفرد خواهد بود. خواسته ما این نیست که همه خدمت‌های برخوردار از "خدمت جوانان متمرکز به مسیح" به یک شکل انجام شوند. در حقیقت، آرزوی ما کاملاً برعکس این امر است. ما امیدواریم که خدمت شما از مسیح خاص خداوند برخوردار باشد بطوریکه همچون هیچ خدمت دیگری در هیچ کجا نباشد. چرا؟ برای اینکه خدمت شما، بیان منحصر بفرد خداوند از طریق شما و کلیسای شما می‌باشد.

خدمت جوانان مسیح متمرکز به شما یک تصویر کلی از اینکه مسیح چگونه خدمت کرد و شما چگونه می‌توانید کاری که او انجام داد را در خدمت خود به کار ببندید ارائه می‌کند. اساساً اینکه این مثل این می‌ماند که شما به یک استخوان بندی عضلات را اضافه کنید. این یک خانه است که شما آن را دکوراسیون می‌کنید. در حقیقت، شما یک میخ محکم در دیوار در اختیار دارید که می‌توانید تمام خدمت خود را روی آن آویزان کنید.

اگر شما هرگز از منابع مطالعاتی ما استفاده نکرده‌اید، یا با این رویکرد آشنا نیستید، این را عنوان یک معرفی در نظر بگیرید. شما تمام آنچه را که برای شروع نیاز خواهید داشت، پیدا خواهید کرد.

اگر شما از منابع مطالعاتی ما استفاده کرده‌اید، یا در هیچکدام از فرصت‌های آموزشی ما شرکت داشته‌اید، این کتابچه را به عنوان وسیله‌ای برای به کار انداختن آنها استفاده کنید. به شما کمک خواهد کرد که اولویت‌هایتان را در یک خط‌بازمانده‌ی کرده، کار خود را با صراحت اعلام و خدمت خود را برای دستیابی به بالاترین سطح کیفیت به ظرافت تصحیح نمایید.

اگر شما می‌خواهید به طور جدی در جهت آماده‌سازی سایر رهبران جوانان وقت و انرژی صرف کنید، این کتابچه را به عنوان یک ابزار قابل انتقال در نظر داشته باشید.

چگونه مسیر این دوره آموزشی را به طور شخصی طی می‌کنیم؟

- ۱- در دفترچه و یا سررسید سالیانه خود، ۸ بازه زمانی ۱ ساعته خالی بگذارید. شما می‌توانید این زمان‌ها را بصورت یک بار در هفته، یکبار در روز و یا اگر از آن دسته از افرادی هستید که به ماراتن علاقمندی باشید، ممکن است که بخواهید که این را در یک دوره دو یا سه روزه به انجام برسانید. این قرارها را با خود صادقانه سروقت نگاه دارید.
- ۲- تمامی دقت و حواس خود را در هر دوره صرف کنید. در طول زمان از پیش تعیین شده، تلفن خود را خاموش کنید. هرگونه عامل برهم‌زننده تمرکز خود را حذف کنید. سپس با دعا، مطلب هر دوره را از هدف تا برنامه عمل بخوانید. گوش خود را به چیزی که خداوند به شما می‌گوید بسپارید. یادداشت برداری کنید. افکار و دعاهای خود را به نگارش درآورید. در طی این گذار عجله نکنید.

- ۳- لوح فشرده را بصورت رایگان می توانید از وب سایت www.reach-out.org دریافت کنید. چندین بار به آنها گوش دهید.
- ۴- مراحل کار^۱ مناسب را با استفاده از برنامه کار^۲ اتخاذ کنید. این کتاب به عنوان یک تمرین طراحی نشده است. بلکه دید و رویا و مراحل قابل لمس و قابل اندازه گیری برای دنبال کردن رویای شما ارائه می کند.
- ۵- بدون درنگ در یک یا دو مورد از اولویت هایی که در نظر شما مهم تر هستند، شروع به کار کنید.

چگونه سایر رهبران را در طول این آموزش از آغاز تا به انتها هدایت کنیم؟

وقتی شما رابطه متقابل با "خدمت جوانان متمرکز به مسیح" برقرار می کنید، شما در خواهید یافت که شالوده حیاتی برای خدمت شما توسعه و پیشرفت یک گروه رهبری خواهد بود. شما به آسانی می توانید این آموزش را برای ایجاد دید و رویا جهت کار برای افراد داوطلب تطبیق دهید.

شما می توانید این آموزش را در طی یک تعطیلات چند روزه و یا در چند دوره جداگانه برای بیان دید و رویای خویش و تشویق رهبران گروهتان برای پیدا کردن دید و رویای خود در خدمت به نسل جوان بکار برید. برای ارائه این امر به افراد داوطلب، والدین و کسانی که برای رهبری آموزش می بینند، موارد زیر را در نظر داشته باشید.

- ۱- با این آموزه ها بسیار آشنا شوید. یادداشت برداری کنید و این آموزش را با داستانها و تصویرسازی های خود کامل کنید.
- ۲- محل برگزاری دوره های آموزش را انتخاب کنید. در صورت امکان طوری برنامه ریزی کنید که جلسات در خانه شما و یا منزل یکی از اعضای گروه برگزار شود. برگزاری جلسات در یک فضای غیر رسمی مثل اطاق پذیرایی و یا دور یک میز، فضای آرامی را برای شما خلق می کند.
- ۳- برای هر جلسه یک حد زمانی قرار دهید. زمان هر جلسه را بین ۱ تا ۱/۵ ساعت در نظر بگیرید. ۱۵ دقیقه برای دعا، بازخوانی مطالب و یا مشارکت، ۴۵ دقیقه برای ارائه مطلب و بحث، در نهایت ۱۵ دقیقه دعا برای شاگردان.
- ۴- منابع را آماده کنید. چند نسخه از "خدمت جوانان متمرکز به مسیح" را برای گروه خود خریداری و تهیه کنید. شما می توانید این کتاب و سایر منابع را روی وب سایت www.reach-out.org سفارش دهید.
- ۵- به طور کامل خود را آماده کنید. برای هدایت جلسات خود را بخوبی، از پیش آماده کنید.

^۱ Action Steps

^۲ Action Plan

- ۶- سروقت شروع کنید. برای تعهد رهبرانی که در گروه شما هستند، ارزش زیادی قایل شوید.
- ۷- بحث و گفتگو را در مسیر نگاه دارید. سوالها را به وضوح و موجز مطرح کنید. به نظرات هر فرد احترام بگذارید. بر اساس و در راستای کلام خداوند صحبت کنید. از جوابهای منسوخ، پیش پا افتاده و سطحی به آسانی گذر نکرده و آنها را به بحث بکشید.
- ۸- بر روی کاربرد و استفاده از مطالب تأکید کنید. در پایان هر جلسه وقت کافی در اختیار گروه خود بگذارید تا بطور عمیق درباره مطالب هر دوره تفکر کرده و آنها را بصورت یک طرح و برنامه کار بنویسند. سپس به آنها فرصت دهید تا درباره آنچه نوشته اند به بحث و گفتگو بپردازند. از آنها بخواهید که یک کار را انتخاب کرده و در طول هفته به انجام برسانند. برای هر یک از افراد، والدین به جهت پیگیری انتخاب کنید تا همدیگر را در فاصله بین جلسات تشویق کرده و قوت دهند.

برای برداشتن قدم های بعدی به منظور سرمایه گذاری در گروه رهبری خود، مجموعه کتاب های سه چلدی تربیت رهبران را تهیه کنید. یک گام شخصی با عیسی مسیح برداشتن^۱، یک دید و رویا برای زندگی و خدمت^۲، ابزارهای حیاتی برای هدایت شاگردان^۳، برای تهیه عناوین نامبرده به وب سایت www.reach-out.org مراجعه کنید.

دعای من برای شما

تا خدای خداوند ما عیسی مسیح که پدر ذوالجلال است، روح حکمت و کشف را در معرفت خود به شما عطا فرماید. تا چشمان دل شما روشن گشته بدانید که امید دعوت او چیست و کدام است دولت جلال میراث او در مقدسین، و چه مقدار است عظمت بی نهایت قوت او نسبت به ما مومنین بر حسب عمل توانایی قوت او.

افسیسیان ۱: ۱۷-۱۹

^۱ A Personal Walk With Jesus Christ

^۲ A Vision for Life and Ministry

^۳ Essential Tools for Leading Stidents



متمرکز به مسیح

با نگاه کردن به چهار انجیل ما می توانیم دریابیم که مسیح یک الگوی خدمت پویا را دنبال کرد. او این امر را پس از آنکه فریسیان او را برای شفا دادن در روز سبت متهم ساختند و پس از آنکه او با هم پایه و همتراز قراردادن خود با خداوند اوضاع را بدتر و سخت تر کرده، به خوبی شرح و توضیح داد.

"آنگاه عیسی در جواب ایشان گفت: آمین آمین به شما می گویم که پسر از خود هیچ نمی تواند کرد مگر آنچه ببیند که پدر به عمل آرد، زیرا که آنچه او می کند، همچنین پسر نیز می کند."

یوحنا ۵: ۱۹

در یک پیوند ذاتی و بطنی با پدر آسمانی، عیسی مسیح دستور العمل های خود را از پدر خود دریافت کرده و آنها را دنبال نمود. و همین امر بود که کارهای وی را نه تنها پویا، بلکه منحصر بفرد می ساخت. بطور یقین ما یک چیز را درباره خدمت های خودمان می توانیم بگوییم. و آن اینکه خداوند آنها را بر پایه یک رابطه درونی و نزدیک با خود، پویا و منحصر بفرد می خواهد. نتیجه و محصول طی کردن روند آماده سازی در "خدمت جوانان متمرکز به مسیح" خلق کردن یک خدمت که همسان و همانند خدمت هر فرد دیگری می تواند باشد نیست. بلکه ساختن چیزی منحصر بفرد و پویا که با جستجوی پر از اشتیاق عیسی مسیح هدایت می شود، ثمره آن است. این میوه از قلبی که به تمامی خواستار دیدن کار پدر آسمانی و انجام آن کار می باشد، بدست می آید. عیسی به پدر نگاه کرد و ما به عیسی نگاه می کنیم. وقتی نگاه می کنیم چه می بینیم؟ به الگویی برمی خوریم که بطور پی در پی در کارهای عیسی مسیح تکرار شده و اتفاق می افتد. به عبارتی، قواعد و اصولی را که عیسی بدان عمل می کرد در می یابیم و این به ما جهت می دهد که ما چگونه خدمت های خود را به انجام برسانیم. هرگز خشک و انعطاف ناپذیر و از روی تکرار و بی روح عمل نکرده و هرگز پدر آسمانی به کنار نگذاشت بلکه عیسی مسیح یک استراتژی و برنامه برای خود داشت. آیا میدانید که برنامه او به چه صورت بود؟

عیسی پدر خود را اطاعت کرد. تجربه دردناک عیسی درباغ جستیمانی نمونه ای از اطاعت ری از پدر خود به دست می دهد. تجربه عیسی مسیح محک خوبی برای سنجش اطاعت ماست.

عیسی مسیح بر روی دوازده شاگرد خود سرمایه گذاری کرد. به مدت سه سال، او آنها را در مسیر فشرده ترین آموزش رهبری که تا کنون طراحی شده، با خود همراه کرد. او آنها را هدایت کرد تا خویشانش را از خود خالی کرده و روح وی پر شوند. او آنها را با خود همراه کرد تا خدمت را تجربه کنند و سپس وقتی که خود خدمت را آغاز کردند به حمایت آنها پرداخت. با این کار، او آنها را هدایت کرد تا به بشارت ملکوت خداوند موعظه کرده، شکسته دادن را التیام بخشیده و اسیران را به رستگاری ندا کنند. سرانجام او به آنها اختیار و قدرت داد تا خدمتی را که در عیسی مسیح دیده بودند به راه منحصر بفرد خود به انجام برسانند در نتیجه او یک تیم از رهبران ساخت که دنیا را زیر و رو کردند.

شاگردان مسیح یکی پس از دیگری زندگی خود را در دیگران سرمایه گذاری کردند. تکثیر پویای ناشی از سرمایه گذاری در زندگی های دیگران از طریق شاگردی مسیح هسته و قلب خدمت مسیح و همچنین کلیسای اولیه بود. افراد در افراد برای ملکوت خدا سرمای گذاری کردند. همین امر کلیسا را به عنوان یک نیروی قدرتمند که باعث تبدیل افراد پیرامون خود و در نهایت کل جهان شد، به جلو سوق داد. هنوز سرمایه گذاری در یک گروه کوچک از "پیروان مسیح" و شاگردسازی آنان برای تبدیل شدن به خادمان مسیح، یکی از بهترین خدمات ها می باشد. و اگر همانگونه که عیسی مسیح آن را انجام داد، به انجام برسد، شاگرد سازی دیگران نه تنها باعث تغییر و تبدیل کسانی که درگیر آن می باشند شده، بلکه در نهایت باعث تبدیل دنیایی که در آن زندگی می کنیم خواهد شد.

برای شاگردان مسیح در کلیسای اولیه، تبدیل و تغییر دنیای آنها با "بشارت به ملکوت خداوند" به یک اولیت حاکم بر زندگی تبدیل شد. این به دلیل بود که آنها میزان اهمیت این موضوع را در نزد عیسی مسیح، خود دیدند. او تمامی حصارها را پاره کرد و با معاشرت با بدکارگان، افراد جذامی، فقرا و کوران سطحی از عرصه عمل و فعالیت را بوجود آورد. برای ما نیز همانند عیسی مسیح، شاگردسازی دیگران همیشه افراد را به سمت بلوغ در مسیح و از بلوغ به سمت خدمت خارج از دیوارهای کلیسا سوق می دهد.

برای عیسی مسیح، این خدمت جمعیت را بیرون کشید، تعلیم، شفا، وعظ، اخراج دیوها، غذا دادن به پنج هزار نفر با پنج قرص نان و دو ماهی؛ همه کارهایی که او کرد حقیقتاً در مقابل این امر که، "این عیسی مسیح بود که در مرکز توجه بود"، اهمیتی نداشت. این بخاطر شاگردان یا روش شاگردسازی نبود. این بخاطر معجزات، تعالیم عمیق یا هیچ چیزی دیگری نبود. این فقط بخاطر عیسی مسیح بود. آنکه او بود و آنچه او آمد که به انجام برساند هسته و کانون توجه بود. این همان چیزی است که ما امروزه در کلیسا به آن احتیاج داریم، "خدمت جوانان متمرکز به مسیح" هر نوع دیگری از خدمت، ما را پوچ و ناکام باقی خواهد گذارد. اگر همچون عیسی مسیح اثری بجا بگذاریم که تا به ابد باقی بوده و هرگز محو نشود، در اینصورت عیسی مسیح را در محور و مرکز توجه و عمل قرارداده ایم.

پرسشهای دشوار

برای بسیاری از ما یک نگاه صادقانه به موقعیتی که در آن هستیم، آسان و راحت نخواهد بود. ولی دانستن اینکه کجا هستیم تنها راهی است که ما را به جایی که میخواهیم باشیم می تواند رهنمون شود. بنابراین از خود این پرسش های دشوار را بپرسید. پاسخ های خود را در مقیاسی از ۱ تا ۱۰ قرار دهید. ۱ پایین ترین و ۱۰ بالاترین خواهد بود.

۱- مقدار زمان و توجه ویژه ای را که برای بدست آوردن رابطه شخصی با عیسی مسیح اختصاص می دهید چگونه ارزیابی می کنید؟

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰

۲- شما، افراد داوطلب، والدین و دانش آموزان گروه شما به چه اندازه زمان پیوسته اختصاص می دهید که با هم، برای یکدیگر و برای شراگردانی که به مسیح نیاز دارند به دعا بپردازید؟

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰

۳- چقدر افراد داوطلب بزرگسال گروه شما، به مسیح، به یکدیگر و به خدمت به دانش آموزان متعهد می باشند؟

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰

۴- چه درصدی از ایمانداران در خدمت شما، در یک گروه شاگردی فشرده، بطور سرسپرده و مداوم درگیر بوده و مشارکت دارند؟

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰

۵- چه درصدی از افراد طلب و دانش آموزان گروه شما، خود را به عنوان یک عامل اثرگذار فعال برای عیسی مسیح در محیط آموزشی خود میبینند؟

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰

۶- چه درصدی از کل دانشجویانی که در آخرین ارتباط اثرگذاری که داشتید غیرایمان دارند؟

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰

پاسخ صادقانه به این پرسشها منجر به این خواهد شد که شما یک نگاه جدی به خدمت جوانان خود داشته باشید. امیدوارم که نتیجه این باشد که این پرسشها شما را برای تغییر حریص و مشتاق بسازد. در هر دوره شما این فرصت را خواهید داشت که با دقت درباره پرسشهای که مرتبط به آن، به تفکر بپردازید.

اصول و قواعد خدمت به جوانان

چگونه دید و رویا برای "خدمت جوانان متمرکز به مسیح" دریافت کنیم!

دید و رویا را پیدا کن.

به متی ۹: ۳۵-۳۸ نگاه کنید. در این قسمت ما سرنخ‌هایی را پیدا می‌کنیم که ما را به کشف دید و رویا برای "خدمت جوانان متمرکز به مسیح" هدایت می‌کنند.

و عیسی در همه شهرها و دهات گشته، در کنایس ایشان تعلیم داده به بشارت ملکوت موعظه می نمود و هر مرض و رنج مردم را شفا می داد. و چون جمعی کثیر دید، دلش بر ایشان بسوخت زیرا که مانند گوسفندان بی شبان، پریشان حال و پراکنده بودند. آنگاه به شاگردان خود گفت: "حصاد فراوان است لیکن عمه کم، پس از صاحب حصاد استعدا نمایید تا عمه در حصاد خود بفرستد.

متی ۹: ۳۵-۳۸

چه کلیدهایی در آیات ۳۵-۳۸، در باره چگونگی رفتار عیسی مسیح با مردم می بینید؟

چه کلیدهایی مسیح در اختیار دوازده شاگرد خود قرار داد وقتی، همانطور که در آیات ۳۷-۳۸ می بینید، آنها را تعلیم می داد؟

یک مطالعه سریع و یا یک تعمق عمیق و ریشه ای در چهار انجیل ما را به ارکان پایه ای که می بینیم در زندگی عیسی مسیح بکار بسته شده اند، رهنمون می شود. با مطالعه مرقس ۱ تا ۴ یا هر چهار انجیل، می بینیم که تمام راه ها ما را به رویکردی یکسان و ساده که عیسی مسیح در زندگی و خدمت خود روی زمین به کار بست می رساند. و اینکه هر صفحه خود متوجه و متمرکز به عیسی مسیح می باشد!

نسل جوان را توصیف کنید.

عیسی مسیح چگونه جمعیت پیرامون خود را در متی ۳۷:۹ توصیف کرد؟

شما در فضای فرهنگی نسل جوان امروز، عبارتهای زیر را چگونه تعریف می کنید؟

پریشان

پراکنده

گوسفندان بی شبان

پژوهشها نشان می دهند که عیسی مسیح به درستی و با دقت، شرح وصف نسل جوان امروز را داد.

در هر ۲۴ ساعت ...

۳۶۷ دانش آموز بخاطر استفاده نادرست و غیرمجاز از مواد دارویی بازداشت می شوند.
۱۸۰ دانش آموز بخاطر جرایم سنگین دستگیر می شوند.
۹ دانش آموز قربانی جنایت می شوند.
۵ دانش آموز اقدام به خودکشی می کنند.
۱ دانش آموز از ابتلا به ایدز فوت می کند

۱۷۱۹۷ دانش آموز بطور موقت از مدرسه اخراج می شوند.
۷۸۸۳ بدرفتاری و یا کوتاهی در تربیت و نگهداری از دانش آموزان گزارش می شود.
۴۳۴۸ دانش آموز بازداشت می شوند.
۲۸۶۱ دانش آموز از مدرسه اخراج می شوند.
۱۳۲۹ نوزاد از مادران نوجوان متولد می شوند

هر اسم را به عدد مربوط به آن ربط دهید.

در متی ۹ : ۳۶، کلمه ای را که عیسی مسیح استفاده کرد تا چگونگی احساس خود را درباره مردم پیرامون خود شرح دهد، پیدا کنید.

نام یک فرد را که با توصیف عیسی مسیح مشابهت دارد، یادداشت کنید.

روش زندگی، رفتارها، عادت ها، انتخاب ها و فعالیت های آن فرد را توصیف کنید.

آیا شما نسبت به آن دانش آموز همان احساسی را دارید که عیسی مسیح نسبت به مردم پیرامون خود داشت؟

دعای خود را برای آن نوجوان یادداشت کنید.

هر یک از مواردی که در "خدمت جوانان متمرکز به مسیح" می آموزید را برای برقراری ارتباط اثرگذار با آن نوجوان - سایرین - بجهت عیسی مسیح بکار ببندید.

بینید که چگونه تفاوت ایجاد می کند.

با دقت بیشتری به متی ۹ : ۳۸ نگاه کنید. عیسی مسیح در صحبت با شاگردان خود، روش ایجاد تفاوت در زندگی های انسان هایی را که مانند گوسفندان بی شبان، پریشان حال و پراکنده بودند را بوضوح شرح داده و بیان می کند. به سادگی رویکرد او توجه کنید.

عیسی : "پس از صاحب حصاد استعدا نمایید تا عمله در حصاد خود بفرستد"

عمل:	دعا	تجهیز	بشارت
عیسی مسیح را دنبال کردن	تکثیر رهبران	ارتباط برقرار ساختن با دیگران	
روش و برنامه:	عیسی را در اولویت قرار دهید با اشتیاق دعا کنید	رهبران بسازید دانش آموزان را شاگرد بسازید	در فرهنگ نفوذ کنید فرصتهای ارتباطی اثرگذار خلق کنید

اجزا تصویر کلی را در ذهن خود بازسازی کنید.



وقتی که ما به تصویر کلی نگاه می کنیم، ما نه تنها می توانیم چگونگی ساختن یک فرصت کلیسایی را واقع گرایانه در ذهن خود بازسازی کنیم بلکه همچنین می توانیم این تصویرسازی را با بهره گیری از یک ارتباط زندگی متحول کن با عیسی مسیح، برای تحقق هدف ارتباط برقرار ساختن با هر دانش آموز در هر مدرسه به کار بندیم.

عمیقا درباره تصویر کلی فکر کنید.

این برنامه و روش کار متمرکز به مسیح که از متی ۳۵:۹-۳۸ بدست می آید بر اساس شش رکن اساسی که عیسی مسیح بطور پیوسته در سراسر چهار انجیل به شرح آن می پردازد بنا می شود. عمیقا درباره اینکه چگونه این شش رکن می توانند در تار و پود زندگی و خدمت شما وارد شوند، تفکر کنید.

مسیح را در اولویت قرار دهید.

چگونه به رابطه خود با عیسی مسیح عمق می بخشید؟ در جستجوی یک رابطه شخصی و پرشور با عیسی مسیح باشید و این رابطه را با اطاعت کردن از مسیح تحقق بخشید. بدینگونه که بازتاب شخصیت وی نزد افراد پیرامون خود باشید. (مرقس ۱:۷-۸)

با اشتیاق دعا کنید.

چگونه برای حضور و قدرت خداوند در خدمت خود دعا می کنید؟ یک روش و برنامه ویژه دعا برای خود قرار دهید. به گونه ای که شما، افراد داوطلب، والدین و دانش آموزان گروه شما را بیش از پیش مشتاق سازد. (متی ۱۸:۱۸ - ۲۰)

رهبران بسازید.

برنامه شما برای ساختن رهبرانی با کیفیت برای یک خدمت جامع و بلند مدت چیست؟ پاسخ اینکه به پرورش و تجهیز افراد بزرگسال که از قلب روحانی و مهارت های لازم برای ارتباط برقرار ساختن و شاگردسازی دانش آموزان برخوردارند اقدام کنید. (مرقس ۱:۱۶ - ۲۰)

دانش آموزان را شاگرد سازید.

برنامه شما برای اینکه دانش آموزان را شاگرد مسیح بسازید تا در شور روحانی رشد کرده و از نظر روحانی بر دوستان خود اثر گذار باشند چیست؟ برای اینکار دانش آموزان را تهییج و تحریک کنید تا از طریق روابط شاگردسازی در گروه های کوچک، به سمت بلوغ در رابطه خود با عیسی مسیح، در حرکت باشند. (مرقس ۳:۱۳ - ۱۵)

در فرهنگ نفوذ کنید.

برنامه شما برای برانگیختن و به حرکت درآوردن رهبران، والدین و دانش آموزان گروه شما، برای نفوذ و رخنه در فرهنگ دانش آموزان چیست؟ با صرف وقت برای زندگی آنها، به جاهایی که آنها در آن زندگی و فعالیت می کنند بروید و آنها را تجهیز و تربیت کنید تا به زندگی یا هر دوستان خود اثر گذار باشند. (مرقس ۱:۴۰ - ۴۳)

فرصت های ارتباطی اثرگذار خلق کنید.

برنامه شما برای طراحی فرصت های ارتباطی اثرگذار برای دانش آموزان در جهت اثرگذاری آنها بر دوستانشان چیست؟ برای دانش آموزان تجربیاتی مطابق با فرهنگ و شیوه زندگی آنها ایجاد کنید تا دوستان غیر انماندار خود را برای شناخت مسیح همراه سازند. (مرقس ۱:۴ - ۲)

گام های عملی

دیدن نمای کلی از یک "خدمت جوانان متمرکز به مسیح"، این معنی را می دهد که شما مفهوم کلی را دریافت کرده اید.

گام ها عملی زیر را جهت دریافت یک تصویر کلی و کامل، برای دید و رویای خود بردارید.

- متی ۳۵:۹ - ۳۸ را حفظ کنید. آن را بارها و بارها تکرار کنید تا وقتی که روی ذهن و قلب شما حک شود.
 - یک عکس از دانش آموزانی که شما اسم آنها را به عنوان "م/ندگوسفندان بی شبان، پریشان حال و پرکنده" یادداشت کردید را در این کتابچه قرار دهید تا یادآور شما از مخاطب هدف شما باشند.
 - جدول صفحه بعد را پر کنید تا ارزیابی کنید که در خدمت شما کدامیک از فعالیت های شما در راستای کمک و همکاری با ارکان خدمت جوانان مسیح متمرکز می باشند و کدامیک نمی باشند. با ساختن یک لیست از فعالیت های خود در پایین صفحه شروع کنید. سپس در ستون "ارکان مطابق" و یا در ستون "مطابقت نمی کند" یک علامت بگذارید.
- دوره های ۲ تا ۷ به تمرکز و توجه بر هر کدام از ارکان خدمت جوانان مسیح متمرکز را در عمق وسیع تر پرداخت و به شما کمک می کند تا دید و رویای عیسی مسیح را برای خدمت خود واضح تر ببینید.

کارها و یا خدمت های در دست انجام	دعا		تجهیز		بشارت		مطابقت نمی کند
	مسیح را در زندگی اولویت قرار دهید.	با اشتیاق دعا کنید.	رهبران بسازید.	دانش آموزان را شاگرد بسازید.	در فرهنگ نفوذ کنید.	فرصت های ارتباطی اثرگذار بوجود آورید.	

مسیح را در اولویت قرار دهید.

دوره ۲

متمم کرز به مسیح

پدر و پسر و روح القدس ما را به جدیت بیشتر در رابطه با خود فرا می خوانند!

خداوند پدر. "در ابتدا خداوند . . ." و اینچنین کتاب مقدس آغاز می شود و پیش از آغاز، **خداوند بود!** وقتی هستی آغاز شد، او بود که همه چیز را خلق کرد. "آسمان ها و زمین" از آغاز آفرینش تا کنون **خداوند** حاکم و فرمانروا بر خلقت خویش است. نویسنده کتاب مزامیر این امر را چنین شرح داد: "خداوند تخت خود را بر آسمان ها استوار نموده و سلطنت او بر همه مسلط است" (مزامیر ۱۰۳: ۱۹). این موضوع در سرتاسر کتاب مقدس تکرار شده است. به عنوان مثال پولس رسول در افسسیان ۴: ۶ چنین می نویسد که: "یک خدا و پدر که فوق همه و در میان همه و در همه شما است." وانگهی کتاب مقدس اشاره می کند که **خداوند خواهد بود.** در آینده او به سلطنت خود ادامه خواهد داد. یوحنا ی رسول درباره او چنین نوشت: و هر مخلوقی را که در آسمان و بر زمین و زیر زمین و در ریاست و آنچه در آنها می باشد ، شنیدم که می گویند : تخت نشین و بره را برکت و تکریم و جلال و توانایی باد تا ابدالابد (مکاشفه ۵ : ۱۳). این خداوند است که بر آفرینش و مخلوقات خویش حکومت کرده و سلطنت می کند.

خداوند پسر. خداوند پدر تمامی قدرت و اختیار خویش را در عیسی مسیح قرار داد. عیسی مسیح خود اینچنین بیان کرد: تمامی قدرت در آسمان و زمین به من داده شده است. پولس رسول مکرراً به حد نهایت قدرت در نزد عیسی مسیح اشاره کرد پولس در نامه خود به افسسیان این قدرت موثق و مقتدر را چنین توصیف می کند:

و چه مقدار است عظمت بی نهایت قوت او نسبت به ما مؤمنین بر حسب عمل توانایی های قوت او^{۲۰} که در مسیح عمل کرد چون او را از مردگان برخیزانید و به دست راست خود در جایهایی آسمانی نشانید ،^{۲۱} بالاتر از هر ریاست و قوت و سلطنت و هر نامی که خوانده می شود ، در این عالم فقط بلکه در عالم آینده نیز.^{۲۲} و همه چیز را زیر پایهای او نهاد و او را سر همه چیز به کلیسا داد ،

افسسیان ۱ : ۱۹-۲۲

در توضیح این امر که عیسی مسیح کیست، نویسنده کتاب عبرانیان "پسر" را در عبرانیان ۱: ۳ چنین وصف می کند:

- وارث: پدر آسمانی او عیسی مسیح را "وارث جمیع موجودات" قرارداد.
- خالق و آفریننده: عیسی مسیح، روح القدس، خداوند، همان است که "عالم‌ها آفرید."
- با زتابنده: عیسی مسیح "فروغ جلال خداوند" را برای ما بیان می‌کند. عیسی مسیح آینه تصویر خداوند می‌باشد. "خاتم جوهر خداوند" در هر لحظه تمام نظام‌های هستی توسط عیسی مسیح به هم نگاه داشته می‌شود. "به کلمه قوت خود."
- پاک‌کننده گناهان: عیسی مسیح با جان دادن خود بر روی صلیب، "طهارت گناهان را به اتمام رساند."
- حاکم: عیسی مسیح پس از قیام "به دست راست کبریا در اعلیٰ علیین بنشست." به همان جایی که او سلطنت می‌کند و حکم می‌راند.

بدون شک عیسی مسیح خداوند است! "و روزی می‌رسد که بنام عیسی هر زانویی خم شود . . . و هر زبانی اقرار کند که عیسی مسیح خداوند است برای تمجید خدای پدر" (فیلیپیان ۱۰:۲ - ۱۱).

روح القدس خداوند. و این چنین خدای پسر به شکل روح القدس در آمد تا در ما زندگی کند. بدین ترتیب ما می‌توانیم در یابیم که خداوند کسیت، عیسی مسیح چه کار برای ما کرده است و چگونه در قدرت روح زندگی کنیم. پولس رسول به ما می‌گوید: "اما چون که پسر هستید خدا روح پسر خود را در دل‌های شما فرستاد که ندا می‌کند یا ابا یعنی ای پدر" (غلاطیان ۴:۶). و چون ما پسران هستیم، ما دیگر برده گناهان نیستیم. در عوض "وارث خدا نیز بوسیله مسیح" هستیم (غلاطیان ۴:۷).

چون روح القدس در ما زندگی می‌کند، خود به فراوانی شوق دنبال روی عیسی مسیح و قوت زندگی کردن به گونه‌ای که او خود از ما می‌خواهد را در ما قرار می‌دهد. و همه آنچه خود دارد را برای ما در حد نهایت و عده می‌دهد. به خاطر این حقیقت پولس رسول ما را دعوت به این می‌کند، "اما می‌گویم که به روح رفتار کنید پس شهوات جسم را به جا نخواهید آورد . . . اگر به روح زیست کنیم به روح هم رفتار بکنیم" (غلاطیان ۵:۱۶ - ۲۵).

می‌توانیم اینطور نتیجه بگیریم که؛ خدای پدر، خدای پسر و روح القدس بر تمام عالم سلطنت می‌کند؛ و این امر سلطنت بر ما را نیز شامل می‌شود. چون ما پسران و دختران خداوند هستیم که به یک رابطه صمیمی با او وارد شده ایم. ما انتخاب می‌کنیم که تحت سلطنت و فرمانروایی خداوند - خداوندی مسیح - زندگی کنیم. در تصمیم‌گیری‌های روزانه خود ما اعتراف می‌کنیم که "تو هستی خداوند نه من!" ما می‌خواهیم افکار، احساسات، رفتارها و اعمال خود را به حضور عیسی مسیح ببریم.

خداوند. خداوندی عسیس مسیح در زندگی ما این معنی را می دهد که او به دنبال یک رابطه شخصی صمیمانه با ما می باشد. برای پیدا کردن جایگاه خود در این رابطه و زندگی صمیمانه با عیسی مسیح، می بایست انتخاب به انجام چیزی کنیم که او از ما می خواهد به انجام برسانیم. وقتیکه ما آرزوها و رویاها و خواسته ها و تصمیمات خود را بطور روزانه به او اختصاص می دهیم آنگاه می توانیم در حضور او با لذت بردن از حضور او لحظه به لحظه زندگی کنیم.

پولس رسول یک تصویر شفاف از چگونگی زندگی تحت خداوندی عیسی مسیح ارائه می کند. پولس " خاری در جسم " داشت. همه ما از چنین خارهایی داریم. شاید این مطلب به چیزهایی مثل ضعف جسمانی، رابطه ای نا امید کننده، فقدان یک عزیز، یا یک عادت گناه آلود اشاره می کند. ما خودمان می توانیم اینگونه خارها را در زندگی خود پیدا کنیم. خداوند از " خار " پولس رسول استفاده کرد تا در او این قدرت را ایجاد کند که بتواند خود را پیوسته در هم شکسته و فروتن سازد. و خداوند از ما می خواهد که ما هم این در هم شکسته و فروتن شدن را تجربه کنیم. تنها با فروتن شدن ما تسلیم و مطیع خداوندی عیسی مسیح خواهیم شد. پولس از خداوند برای برداشتن خار از جسم استدعا نمود اما خداوند این کار را نکرد! در عوض خداوند گفت: " فیض من تو را کافی است، زیرا قوت من در ضعف کامل میگردد" (دوم قرنتیان ۱۲:۹).

در زندگی مسیحی، ما به قوت خود زیست نمی کنیم. بلکه به فیض خداوند زندگی می کنیم؛ قدرت خارق العاده او در ما از طریق روی صلیب رفتن و برخاستن او از موت. ما در فروتن شدن یاد می گیریم که با فیض خداوند زندگی کنیم. در این فیض ، خداوند قدرت خود را در ما جاری می سازد. آنگاه همچون پولس، ما می توانیم بگوییم:

*مرا گفت : "فیض من تو را کافی است، زیرا که قوت من در ضعف کامل می گردد."
پس به شادی بسیار از ضعف های خود بیشتر فخر خواهم نمود تا قوت مسیح در من
ساکن شود. بنابراین از ضعف ها و رسوائی ها . احتیاجات و زحمات و تنگیها بخاطر
مسیح شادمانم ، زیرا که چون نا توانم ، آنگاه توانا هستم.*

دوم قرنتیان ۱۲ : ۹ - ۱۰

ما در فروتن شدن و قدرت عیسی مسیح را تجربه می کنیم.

ای خداوند من نیکویی تو را چشیده ام و آن هم مرا سیراب کرد و هم مرا تشنه تر ساخت. من دردمدانه از نیازم نیاز خویش به فیض بیشتر تو هشیارم. من از فقدان شوق خویش شرم دارم. از خداوند خداوند تسلسل، می خواهم تمنای تو را داشته باشم. من آرزوی این دارم که پر از آرزوی تو را داشته باشم. من هنوز تشنه این هستم که تشنه تر شوم.

ا.و. توزر

دعوت به صمیمیت. خداوند همان که به عالم فرمان می راند و سلطنت می کند، عمیقانه به ما عشق می ورزد و به شادمانی در ما وجد می کند. حتی اکنون، مشتاقانه به دنبال ما می باشد. در زندگی با مسیح، او راه را برای ما بجهت پیروی خویش هموار کرده است. او همه آنچه را که برای شناخت وی او را محبت کردن نیاز داریم، در اختیار ما گذاشته است. او همه ما را به این فرا می خواند که "خداوند خدای خود را به همه دل و تمامی نفس و تمامی فکر خود محبت نما." (متی ۲۲ : ۳۷) او روزانه ما را به وارد شدن به یک رابطه صمیمی با خود و مشتاقانه وی را پیروی کردن تحت خداوند ی عیسی مسیح، دعوت می کند. با سپری کردن هر روز با شوق بیشتر در زندگی با او، آنگاه ما شخصاً عیسی مسیح را به عنوان خداوند خواهیم شناخت.

دعای رهایی

ای پدر، من خود را در دستان تو رها می کنم؛
هر آنچه خود می خواهی با من بکن.
از تو برای هر آنچه می کنی متشکرم.
من برای هر چیز آماده هستم.
من همه چیز را می پذیرم.

در دستان تو من روح خویش را می ستایم؛
من آن را با تمامی عشق قلبی خویش به تو تقدیم می کنم.
ای خداوند برای محبتی که به تو دارم،
و همچنین نیاز به اینکه خویشتن را به تو بسپارم،
خویشتن به دستان تو تسلیم میکنم.
بدون هیچ شرطی
و با اطمینان بی نهایت
زیرا که تو پدر آسمانی من می باشی.
آمین!

چارلز د فوکالد

پرسش های دشوار

با سنجش خویش پاسخ های خود را در مقیاسی از ۱ تا ۱۰ قرار دهید. در نتیجه گیری از پاسخهای خود یک خلاصه مطلب درباره تصمیم های ویژه صادقانه ای که شما احتیاج دارید تا درباره رابطه صمیمانه خود با عیسی مسیح اتخاذ کنید، بنویسید.

۱- اشتیاق خود برای خداوند را در چه درجه ای قرار می دهید؟

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰

۲- شوق خداوند برای خود را در چه درجه ای قرار می دهید؟

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰

۳- صادقانه، فکر می کنید به چه میزان خداوند شما را دوست دارد؛ با وجود تمام چیزهایی که او درباره شما می داند؟

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰

۴- چقدر ذهن و قلب و رابطه های شما خالص می باشند؟.

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰

۵- از دیدگاه خداوند شما چقدر قدوس می باشید؟

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰

۶- رابطه صمیمانه ای را که با خداوند با هم دارید در چه مرحله ای ارزیابی می کنید؟

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰

تصمیمات ویژه و صادقانه من در باره خداوندی عیسی مسیح در زندگی من:

اصول و قواعد خدمت جوانان

چگونه در جستجوی یک رابطه صمیمانه با عیسی مسیح که ما را بسوی عشق عمیق تر نسبت به او هدایت می کند، باشیم؟

هدف : محبت

اول تیموتائوس ۱ : ۵ را سه بار بخوانید. یادداشت بردارید و کلماتی را که در زیر آمده تعریف کنید. دید و بینشی را که در هر بار خواندن دریافت می کنید یادداشت کنید. این آیه ارکان عمیق شخصی را که ما برای ایجاد راهی در صمیمیت با عیسی مسیح، احتیاج داریم، درخود دارد.

اما غایت حکم، محبت است از دل پاک و ضمیر صالح و ایمان بی ریا.

اول تیموتائوس ۱ : ۵

محبت از ... می آید.

• دل پاک

• ضمیر صالح

• ایمان بی ریا

بسوی رابطه صمیمانه با عیسی مسیح

خود را با پرسش های زیر محک بزنید. درباره کتاب مقدس عمیقاً فکر کنید تا مسیر صمیمیت با عیسی مسیح را هموار سازید.

دل پاک

۱- آیا افکار ناپاک نسبت به جنس مخالف در من وجود دارد؟ (دوم تیموتائوس ۲: ۲۲)

۲- آیا هیچگونه گله و شکایتی از کسی یا رفتار ناشایست از من سر زده یا در من دیده می شود؟
(فیلیپیان ۲: ۱۴-۱۵)

ضمیر صالح

۳- آیا من به خانواده و والدین خویش احترام کرده و ارج می گذارم؟ (نصیبان ۶: ۱-۴)

۴- آیا هیچگونه تلخی و یا رنجش مرا از بخشیدن دیگران باز می دارد؟ (متی ۶: ۱۴-۱۵)

۵- آیا من هرگز با فرد دیگری به نادرستی رفتار کرده ام؟ (متی ۵: ۲۳-۲۴)

ایمان بی ریا

۶- آیا من دروغ گفته یا دزدی کرده و یا تقلب می کنم؟ (کدسیان ۳: ۹)

۷- آیا هیچ قسمتی از زندگی من هست که عیسی مسیح در آن بخش، اولویت اول نباشد؟ (متی ۶: ۲۳)

گام های عملی

- امروز، ۱۵ دقیقه اختصاص دهید تا عمیقاً در باره راه هایی که خداوند در شما وجد می کند تفکر کرده و آن ها را یادداشت کنید.
- از صفحه قبل موردی را که شما بیشترین کشمکش را در آن قسمت دارید انتخاب کرده و گام های خود را در مسیر اطاعت از کلام خدا در آن یادداشت کنید.
- وقتی در مواجهه با یک مورد قدم برداشتید سپس؛ به سراغ بعدی بروید. برای این کار از خداوند بپرسید که در مسیر اطاعت چه گام هایی از شما انتظار دارد که بردارید. این روند تا زمانی که تمامی گام های اطاعت را در باره تمام موارد برداشته اید ادامه دهید.
- در قسمت "سوال هایی که اغلب پرسیده می شود"، ۵ سوال و جواب را از قسمت "مسیح را در اولویت قرار دهید" بخوانید. شما در خواهید یافت که چگونه بخشید و بخشیده شوید، چگونه رفتار های غلط را اصلاح کنید، چگونه با مشکلات چیره بر زندگی دست و پنجه نرم کنید، و چگونه عیسی مسیح را بیشتر بشناسید.
- به راه خلوت کردن روزانه خود با خداوند ادامه دهید. با گذر زمان، این عادت به صمیمیت شما با عیسی مسیح عمق خواهد بخشید.

قانون طلایی در زمینه درک و فهم روحانی، درباره استفاده از هوش خود نیست. بلکه در اطاعت است. در ورای عمل اطاعت، حقیقت ذات خداوند قادر قرار دارد.

اوسوالد چمبرز

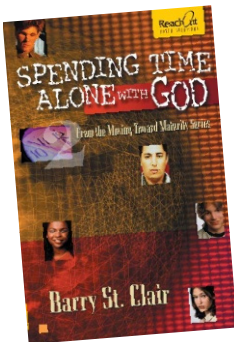
ابزارهای "مسیح را در اولویت قرار دهید"

مسیح بی مانند^۱



در این کتاب، بری سنت کیر شما را به یک رویارویی پرشور با پسر خداوند برده و شما عیسی مسیح را در یک سفر ۴۰ روزه و از طریق زندگی، مرگ، قیام از مرگ، صعود به آسمان و بازگشت دوباره او، آنگونه که حقیقتاً می باشد، خواهید شناخت.

خلوت کردن با خداوند^۲



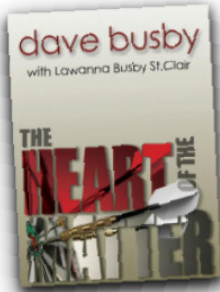
شما چگونه به رابطه خود با عیسی مسیح عمق می بخشید؟ زمان! این کتاب به شما نشان می دهد که در خلوت خود چگونه :

- کلام بخوانید
- کلام خداوند از به حافظه بسپارید
- از دعا لذت ببرید
- ذکر جلال خداوند را بگویید
- شکر گذاری کنید
- از گناهان خود توبه کنید
- برای خود دعا کنید
- برای دیگران دعا کنید

^۱ Jesus No Equal

^۲ Spending Time Alone With God

قلب مسئله^۱



این کتاب توسط دیو بازبی^۲ و چهار سال پیش از مرگ او نوشته شده و تا کنون بیش از ۵۰۰۰ نسخه از آن بفروش رفته است. سوال و جواب های مطرح شده در هر فصل این کتاب، آن را گزینه مناسبی برای جلسات مطالعه کلام^۳، قرار می دهد.

منابع مطالعاتی دیگر که تو صیه می شود

- **فرزند اباء (پدر)** از برانان منینگ^۴
- **حقیقت جسم پوئسیده** از بیل ترال، بوروس مک نیکول، و جان لینچ^۵
- **روحانیت سالم عاطفی** از پیتر اسکاژرو^۶
- **داستان عاشقانه مقدس** از برنت کورتیس و جان اِلدريج^۷

برای آگاهی بیشتر و یا سفارش می توانید به آدرس www.reach-out.org مراجعه کنید.

^۱ The Heart of the Matter

^۲ Dave Busby

^۳ Bible Study

^۴ Abba's Child by Brennan Manning

^۵ Trufaced by Bill Thrall, Bruce McNicol, and John Lynch

^۶ Emotionally Healty Spirituality by Peter Scazzero

^۷ The Sacred Romance by Brent Curtis and John Eldredge

برنامه کار

در حال حاضر ... شما برای در اولویت قرار دادن مسیح در زندگی خود چه کار می کنید؟

پیشرفت ... در یافته‌های خود را از این دوره ثبت کرده و برنامه کار منحصر بفرد خود را طراحی کنید.

چرا در اولویت قراردادن مسیح برای شما اهمیت دارد؟

چه هدف هایی برای در اولویت قرار دادن مسیح در زندگی خود قرار می دهید؟

برای در اولویت قرار دادن مسیح در زندگی خود به چه کسی پاسخ گو خواهید بود؟

در مسیر در اولویت قراردادن مسیح در زندگی خود، در کجا با او ملاقات خواهید کرد؟

چه زمانی را برای مسیح را در اولویت قرار دادن اختصاص می دهید؟

خدمت جوانان متمرکز به مسیح



متمرکز به مسیح

پسر من یک تی شرت داشت که روی آن این جمله نوشته بود "در عیسی مسیح من کابوس شخصی شیطان هستم". منظور از دعا کردن با اشتیاق این است که به نزد عیسی مسیح برویم و او را تماشا کنیم که چگونه سلطنت تاریکی شیطان را به عقب رانده و آن را با ملکوت نور خود جایگزین می کند. زمانی که ما دعا را مشتاقانه دنبال نمی کنیم، شیطان کا بوس شخصی ماست. ملکوت تاریکی فرزندان زیادی را در چنگ خود دارد و "با اشتیاق دعا کردن" تنها سلاحی است که قدرت خداوند را برای بیرون کشیدن انسان ها از سیاه چال و قرار دادن آنها در جای امن جاری می کند. همان قدرتی که آنها را از ملکوت تاریکی بیرون آورده و در ملکوت نور قرار می دهد. و این چنین است که آنها تبدیل به کابوس شخصی شیطان می شوند.

نویسنده کتاب عبرانیان تصویری خلق کرد که به ما نشان می دهد که چرا باید "با اشتیاق دعا کردن"، برای زندگی های شخصی ما، برای دانش آموزان ما، و برای هزاران نوجوان در پیرامون ما که به عیسی مسیح احتیاج دارند، به عنوان اولین ابزار دفاعی باید در نظر گرفته شود.

از این جهت نیز قادر است که آنانی را که بوسیله وی نزد خدا آیند نجات بی نهایت بخشد چونکه دائماً زنده است تا شفاعت ایشان را بکند.

عبرانیان ۷: ۲۵

مسیح قادر است! نفهمیدن این حقیقت جوهر و اساس فقدان شور و اشتیاق در دعای ماست. نویسنده کتاب عبرانیان این حقیقت را از پیش درک کرده و دریافته است. با مراجعه به عبرانیان ۱: ۲ - ۳ ما در می یابیم که عیسی مسیح قادر است و این به این دلیل است که:

- او "وارث بر همه موجودات" است. او از پدر آسمانی خویش به اندازه ای به ارث برد که نه تنها برای خود بلکه برای تمام جهانیان کفایت کرد و تا به ابد باقی خواهد بود.
- او همان کسی است که "به وسیله (خداوند) عالم ها آفرید". از آنجا که ۱۰۰۰۰۰ سال نوری طول می کشد که از یک طرف کهکشان راه شیری به طرف دیگر آن سفر کنیم و هر سال نوری برابر ۵/۸۸ تریلیون مایل و کهکشان راه شیری تنها یکی از بسیار کهکشان موجود در عالم می باشد، لذا، عیسی مسیح یک خالق توانمند به کاملیت می باشد.
- او "فروغ جلال خداوند بوده" است. نگاه کردن به عیسی مسیح همچون نگاه کردن به تصویری از خداوند می باشد. عیسی مسیح همه آنچه خداوند می باشد است.

- او "به کلمه قوت خود حامل همه موجودات بوده" است. تنها با یک کلمه، میلیون ها اورگانیزم حیاط - ویروس ها تا فیل های عظیم الجثه - و تریلیون ها سیستم - کهکشان ها تا اکوسیستم ها - برقرار و پایدار نگاه داشته شده اند.
 - او "طهارت گناهان را به اتمام رسانید." از طریق جاری ساختن خون خویش او راه را برای پاک شدن ما باز کرد؛ یک رابطه با او و بخشش برای گناهان ما.
 - او سلطنت می کند آنچنان که "به دست راست کبریا در اعلیٰ علیین بنشست". پس از روی صلیب رفتن و برخاستن از موت، اکنون، عیسی مسیح بر دست راست خداوند، بر تخت نشسته و بر تمام عالم ها فرمانروایی می کنند.
- توانایی عیسی مسیح متحیر کننده است بی هیچ پرسشی؛ او می تواند "نجات بی نهایت بخشد"! او این عمل را در مورد "آنانی که بوسیله وی نزد خدا آیند" انجام می رساند. (عبرانیان ۷: ۲۵)

دعا یک وسیله ارتباطی است که خداوند به جهت نزدیک شدن به او، در اختیار ما قرار داده است.

ما می توانیم به خداوند نزدیک شویم. "پس چون رئیس کهنه عظیمی داریم که از آسمانها در گذشته است یعنی عیسی، پسر خدا . . . بلکه آزموده شده در هر چیز به مثال ما بدون گناه"، از این رو ما می توانیم به حضور خدا آزادانه وارد شویم. ما می توانیم مطمئن و مشتاق به خداوند نزدیک شویم (عبرانیان ۴: ۱۴-۱۶).

وقتی به خدا نزدیک می شویم که مشتاقانه در دعا هستیم. ما می دانیم که "دائما زنده است تا شفاعت ما را بکند" (عبرانیان ۷: ۲۵). وقتی با عیسی مسیح ارتباط برقرار می کنیم، او از جایگاه خود در دست راست پدر آسمانی با ما ارتباط برقرار می کند. یوحنا رسول یک تصور شگفت انگیز از دید خداوند نسبت به دعاهای ما ارائه می کند

و دود بخور، از دست فرشته با دعاهای مقدسین در حضور خدا بالا رفت. پس آن فرشته مجمر را گرفته، از آتش مذبح آن را پر کرد و به سوی زمین انداخت و صداها و رعداها و برقی ها و زلزله حادث گردید.

مکاشفه ۸: ۴-۵

در عوض دعای شکر گذاری قبل از غذا، یا برکت طلبی ما از خدا برای جلسات ما، پس از اینکه برنامه هایمان را به حضور او بردیم و یا حتی به زبان آوردن یک دعای شروع و پایان رایج، خداوند ما را دعوت می کند که به او نزدیک بشویم". وقتی ما به خداوند نزدیک می شویم - در پیشگاه تخت فیض او - ما مسیر، بیش، چشم انداز، قدرت، دلگرمی و هر آنچه را که احتیاج داریم پیدا می کنیم. تمامی اینها از با اشتیاق دعا کردن بدست می آید.

پرسشهای دشوار

با سنجش خویش پاسخ های خود را در مقیاسی از ۱ تا ۱۰ قرار دهید. در نتیجه گیری از پاسخ های خود یک خلاصه مطلب درباره تصمیم های صادقانه و ویژه ای که شما احتیاج دارید تا در دعا کردن با اشتیاق اتخاذ کنید، بنویسید.

۱- به چه اندازه مشتاق به دعا کردن هستید؟

۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱

۲- تا به چه درجه خود را به داشتن وقت مخصوص با خداوند در روز منضبط می سازید؟

۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱

۳- چقدر با سایر رهبران جوانان به جهت دعا کردن برای دانش آموز گروهتان ملاقات می کنید؟

۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱

۴- چقدر با سایر رهبران جوانان به جهت دعا کردن برای مدارس منطقه خود، وقت می گذارید؟

۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱

۵- چه در صدی از دانش آموزان گروه شما روزانه وقت مخصوص با خداوند در دعا دارند؟

۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱

۶- چه درصدی از دانش آموزان گروه شما به طور هفتگی در یک دعای جمعی کوچک شرکت می کنند؟

۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱

تصمیمات ویژه و صادقانه ما در مورد دعا کردن با اشتیاق:

اصول و قواعد خدمت جوانان

چگونه می توانیم اشتیاق خود برای دعا کردن را افزایش داده و محیطی به جهت با اشتیاق دعا کردن برای دیگران فراهم کنیم؟

آیا شما مشتاق به دعا می باشید؟

آیا شما مشتاق به دعا کردن میباشید؟ یا اینکه این تنها یک وظیفه، یک اجبار، و یا راهی برای گرفتن آنچه از خدا می خواهید می باشد؟

مشتاق به دعا کردن باشید. نیاز به دعا کردن در طول روز به یاد داشته باشید. دعا کردن قلب را وسعت می دهد تا جایی که به در برگرفتن خداوند که همان خود اوست توانا می شود. بخواهید و بطلید، و قلب شما به اندازه کافی رشد خواهد کرد تا او را دریافت کند و او را همچون جزئی از شما در خود نگاه دارد.

مادر ترزا

عیسی مسیح عاشق دعا کردن بود!

اگر به زندگی عیسی مسیح به عنوان یک نمایش نگاه کنیم، او ایفا کننده نقش اول بوده، دیگران بسان هنر پیشگان فرعی و دعا همچون پشت صحنه نمایش می باشد. تمامی آیه های زیر با تعمق بخوانید تا ببینید که "نمایش نامه دعا" چگونه آشکار می کند.

او در دعا آغاز کرد (لوقا ۳ : ۲۱-۲۲)

او در دعا ادامه داد (یوحنا ۵ : ۱۹)

- او روزانه دعا می کرد (مرقس ۱ : ۵۳)
- او قبل از تصمیمات بزرگ و اتفاقات دعا می کرد

متی ۱۴ : ۲۲-۲۳... راه رفتن بر روی آب

لوقا ۱۲ : ۱۳-۱۲... انتخاب ۱۲ حواری

یو حنا ۱۱ : ۴۱-۴۲... بر خاستن ایلبعاذر

لوقا ۹ : ۱۶... غذا دادن به پنج هزار نفر

متی ۲۶ : ۲۶-۲۹... شام آخر

متی ۱۵ : ۳۶... غذا دادن به چهار هزار نفر

• او تمام زندگی و خدمت خویش را در دعا عمل کرد (لوقا ۵ : ۱۶)

او در دعا به پایان برد (لوقا ۲۲ : ۳۹-۴۴ ، لوقا ۲۳ : ۴۶)

او دائماً دعا می کند (عبرانیان ۷ : ۲۵)

خداوند عیسی مسیح هنوز در دعا می باشد. ۳۰ سال زندگی، ۳۰ سال خدمت، و یک مرگ عظیم. ۲۰۰۰ سال دعا. عجب تاکید عظیمی بر دعا.

اس. د. گردن

عیسی مسیح مشتاق به بر قراری ارتباط با پدر خود بود. او از ما می خواهد که همان شوق به برقراری ارتباط با پدر آسمانی را داشته باشیم.

آیا شما قدرت خداوند را تجربه می کنید ؟

در بهترین تلاش ما هیچ قدرتی نیست.

در پرتو نور مطلب زیر درباره میل خود به کسب موفقیت، به سر انجام رسانیدن و محقق کردن کارها تفکر کنید :

"دعا تنها بالاترین مزیت ما و بزرگترین خوشی دریافت شده برای ما نیست . . . بلکه مهمترین اسلحه ما برای رسیدن به موفقیت می باشد. هر آنچه دیگر ما را در حال غرق شدن در باتلاق و آشفتنگی ناشی از تلاش خود که هرگز چیزی به جز یک کوچه بن بست نبوده است، رها می کند. هر آنچه دیگر ما را همچون پوست نازک کنده شده از درخت بر دریاها طوفان زده زندگی بی کمک، بدون قطب نما و بدون ناخدا، رها می کند. اگر بدون جهتگیری از کبریا، همانکه بر طبق برنامه بی زوال خود فرمان می راند، بنا کنیم، تمام تلاشهایمان هر چند درخشان، به نیستی و نابودی می انجامد."

(ف. ج. هیوگل "دعا: بالاترین مزیت ما")

انبوهی از قدرت در کوچکترین تلاش خداوند

فهمیدن "نسبت قدرت به تلاش" سخت نیست. خداوند از زبان ارمیا می گوید :

مرا بخوان و ترا اجابت خواهم نمود و ترا از چیزهای عظیم و مخفی که آنها را ندانسته ای مخبر خواهم ساخت.

ارمیا ۳۳ : ۳

وقتی ما **دعا** می کنیم (" *مرا بخوان* ") ، خداوند به ما **وعده** می دهد (" *ترا اجابت خواهم کرد* ") که او **قدرت** خویش را در شما آشکار خواهد کرد (" *و ترا از چیزهای عظیم و مخفی که آنها را ندانسته ای مخبر خواهم ساخت* ").

چارلز اسپرگن، شبان معروف در قرن نوزدهم اغلب پیش از مراسم روزیکشنبه یک بازدید جمعی از کلیسا را ترتیب می داد. او دوست داشت که مردم را به زیر زمین کلیسا ببرد " و **آنگاه** می گفت **در این مکان** شما را به بازدید از مرکز تولید انرژی کلیسا دعوت می کنم. " وقتی که اسپرگن در را باز می کرد، اتاق پر از زنان و مردانی بود که روی زانوهای خود با شور و اشتیاق در حال دعا کردن بودند.

ایا شما می توانید گروه خدمت جوانان خود را همچون آن اتاق پر از مردم تصور کنید ؟

شما چگونه به دنبال دعا کردن با اشتیاق می باشید ؟

از طریق رابطه شخصی روزانه با خداوند.

خلوت کردن کردن با خداوند به طور روزانه به جهت ما نسبت به خداوند و رابطه شخصی ما با او عمق می بخشد. از ابراهیم تا موسی و تا پولس رسول . . . و برای تمامی ما، داشتن خلوت با خداوند مهمترین قسمت از انضباط در یک زندگی مسیحی می باشد و خداوند از ما می خواهد که در این باره جدی باشیم.

خواندن کارم مقدم بر خوردن صبحانه می باشد!

از طریق دعا کردن با دیگران

تمام منابع خداوند در ملکوت به رایگان به ما روی زمین بوسیله خود او تقدیم شده اند. جاری شدن برکات و قوت های خداوند بسته به دعا های ما می باشد. و قدرت در همین است !

هر آینه به شما می گویم آنچه بر زمین ندیدید، در آسمان بسته شده باشد و آنچه بر زمین گشائید ، در آسمان گشوده شده باشد. باز به شما می گویم هر گاه دو نفر از شما در زمین در باره هر چه که بخواهید متفق شوند، هر آینه از جانب پدر من که در آسمان است برای ایشان کرده خواهد شد. زیرا جایی که دو یا سه نفر به اسم من جمع شوند آنجا در میان ایشان حاضرم.

متی ۱۸:۱۸ - ۲۰

زمانی که ما با دو یا سه نفر در دعا متحد می شویم قدرت خداوند جاری می شود.

ما چگونه می توانیم با دو یا سه نفر در دعا، آنچنان که عیسی مسیح ما را به انجام آن تشویق می کند، متفق شویم؟

سعی کنید جمله زیر و پویایی کاربردی عیسی مسیح را بفهمید: "جایی که دو یا سه نفر به اسم من جمع شوند، آنجا در میان ایشان حاضرم".

ایمان دار به مسیح
بار در هفته با هم جمع شده و برای
دوست غیر ایمان دار خود دعا کنید.
به همراه



ما می توانیم با دو یا سه نفر در دعای سه نفره متفق شویم آنچنان که عیسی مسیح ما را به انجام آن تشویق می کند در بخش گام های عملی، شما طرح و برنامه خود را برای دعای سه نفره تنظیم خواهید کرد.

دعا قدرت خداوند را از طریق شما برای
تبدیل انسانها جاری می کند!

گام های عملی

- یوحنا ۵ : ۱۹ را حفظ کنید.
- به خود تعهد دهید که روزانه ۲۰ دقیقه با خداوند خلوت کنید تا این امر تبدیل به یک عادت شود. از کتاب "زمان خلوت با خداوند" از سری کتابهای "حرکت به سمت بلوغ روحانی"، به عنوان راهنما کمک بگیرید.
- از دو رهبر جوان دیگر- حتی از کلیساهای دیگر- دعوت کنید تا در یک دعای سه نفره با شما برای دعا متفق شوند. با بهره گیری از جدول زیر اسامی سه نفر شامل خودتان؛ سه زمان ملاقات و سه دانش آموز غیر ایماندار که برای ایشان در دعا خواهید بود را انتخاب کنید.

ایمان دار به مسیح

_____ ۲ _____ ۲ _____ ۱


بار در هفته با هم جمع شده و برای

شنبه یکشنبه دوشنبه سه شنبه چهارشنبه پنجشنبه جمعه

دوست غیر ایمان دار خود دعا کنید.

_____ ۲ _____ ۲ _____ ۱

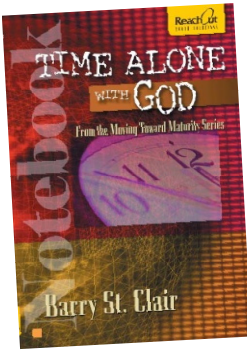
به همراه



دعای سه نفره

- با آموزش دانش آموزان خود در باره خلوت کردن با خداوند، آنها را برای دعا کردن با اشتیاق به حرکت در آورید. از کتابهای "خلوت کردن با خداوند" و "زمان خلوت با خداوند" از سری کتابهای حرکت به سمت بلوغ روحانی به عنوان راهنما کمک بگیرید.
- با آماده کردن دانش آموزان خود برای دعا کردن در دعای سه نفره آنها را برای دعا کردن با اشتیاق به حرکت در آورید. از طرح دعای سه نفره که اینجا به طور کلی بیان شد و شرح مفصل آن با جزئیات در کتاب "یک راه عالی برای دعا کردن"، می توانید استفاده کنید.

ابزارهای " با اشتیاق دعا کنید "

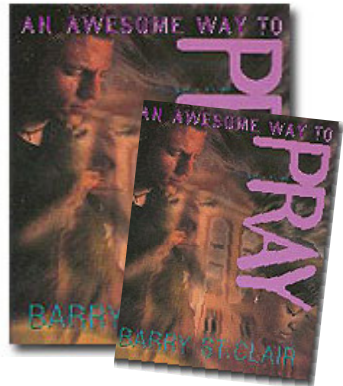


زمان خلوت با خداوند^۱

ما در خلوت با خداوند چه کار می‌کنید؟ اگر برای بیدار شدن، خسته شدن و یا دانستن اینکه چه کار کنید دچار مشکل هستید. این کتاب به شما کمک می‌کند تا بر این مشکلات غلبه کنید.

یک راه عالی برای دعا کردن^۲

در این کتاب دانش آموزان برای زندگی درست، محبت کردن به دوستانشان و بیان افکار و عواطف خود در دعا، سازمان دهی می‌شوند.



برای آگاهی بیشتر و یا سفارش می‌توانید به آدرس www.reach-out.org مراجعه کنید

^۱ Time Alone With God Notebook

^۲ An Awesome Way to Pray

برنامه کار

در حال حاضر ... شما برای دعا کردن با اشتیاق چکار می کنید؟

پیشرفت ... دریافتهای خود را از این دوره ثبت کرده و برنامه کار منحصر به فرد خود را طراحی کنید.

چرا دعا کردن با اشتیاق برای شما و سایر افراد در خدمت شما اهمیت دارد؟

چه هدف هایی برای خود و سایر افراد در خدمتتان به جهت دعا کردن با اشتیاق قرار می دهید؟

شما با چه کسانی در دعای سه نفره خود متفق و متحد خواهید شد؟ و چه کسانی در خدمت شما دعاهای سه نفره دیگری را پایه گذاری خواهند کرد؟

برای دعای سه نفره در چه مکانی با سایرین گرد هم جمع می شوید؟



متمرکز به مسیح

یک روش ساده در رهبری، استفاده از افرادی است که در عرض مسیر لغزش می‌خورند. و یا انتخاب هرکس که حتی تنها به نظر می‌رسد که می‌تواند ویژگی‌های رهبری را داشته باشد و قرار دادن آن فرد در موقعیت رهبری! این رویکرد به فاجعه می‌انجامد. این را می‌توان از تفاوت آن روش با رهبری عیسی مسیح دریافت.

وقتی به افرادی که عیسی مسیح به عنوان دوازده شاگرد خود انتخاب کرد نگاه می‌کنیم، در ظاهر همچون گروهی نا همگون و بی‌سازمان که هیچگونه امکان موفقیتی نمی‌توان برایشان تصور نمود، به نظر می‌رسد. پس، عیسی مسیح حتماً می‌بایست چیزی را دیده باشد که به چشم انسان‌های معمولی نمی‌آمد. در غیر این صورت، چه کسی یک باجگیر که مامور امپراطوری رم بود (متی) و یا یک فرد متعصب (شمعون) که ماموریت زندگی او نابود کردن رم بود را انتخاب می‌کرد؟ تصور کنید که چه تضادی بین این دو رابطه وجود دارد! این موضوع درباره تومای شکاک و یا پطرس عجول که مسیح را انکار کرد نیز صدق می‌کند. حتی در این جمع یک خائن، یهودای اسخریوطی نیز وجود داشت. آیا هیچ کلیسای امروزه به این چنین افرادی اجازه خواهد داد که به حلقه‌های داخلی رهبری وارد شوند؟ مسیح به چه فکر می‌کرد؟

ما بطور یقین نمی‌توانیم اظهار نظر کنیم ولی. در این میان یک چیز واضح است و آن اینکه، وقتی او سه سال آموزش به این گروه را به پایان برد، همین افراد دنیا را واژگون ساختند. حال، ما چه چیزی را می‌توانیم از عیسی مسیح بیاموزیم تا مورد تشویق به ساختن رهبرانی کنده که اینگونه عمل کنند؟

تکه‌های شکسته. عیسی مسیح این افراد را با نگاه کردن به قلبشان انتخاب کرد. وقتی که غرور، تکبر و خودبینی را در ایشان دید. هنوز پس از گذشت سه سال، آنها همچون مردانی شکست خورده بودند که سرگردان به آرزوهای تکه تکه شده خود می‌نگریستند و در این اندیشه بودند که "اکنون که این پایان یافته است، چه خواهد شد؟" آنها از ترس جان خود و با آگاهی کامل از نا توانی کارهایشان، در بالا خانه پنهان شدند. عیسی مسیح آنها را تا حدنهایی توانایی ایشان هدایت کرد تا به این امر چشمان ایشان باز شود که "رهبری حقیقی با نه به قدرت و نه بر قدرت بلکه با روح من، قول بهوه صباوت چنین است"، محقق می‌شود (زکریا ۴ : ۶). و آنگاه بود که عیسی مسیح به ایشان گفت که "... قوت خواهید یافت ...". (اعمال ۱ : ۸). قدرت رهبری زمانی در ما پیشرفت کرده و به جلو خواهد

رفت که ما صلیب خود را برداشته و اجازه بدهیم که عیسی مسیح وجود شکسته ما را به قوت خود به صورت خود و بطوری که بازتابی از وجود او باشیم شکل دهد؛ همچنین رهبران ما نیز، با داشتن صلیب خود، و شکسته شدن را تجربه کردن و اجازه دادن به خداوند برای شکل دادن آنها رشد خواهند کرد. اینگونه شکسته شدن و شکل یافتن هایی که در یک تیم رهبری، توصیه شده است.

استفاده از شبانگاهان. عیسی مسیح برای انتخاب دوازده شاگرد خویش، در روز هنگام تصمیم نگرفت. این امر را لوقا چنین تعریف می کند که: "و در آن روزها بر فراز کوه برآمد تا عبادت کند و آن شب را در عبادت خدا به صبح آورد" (لوقا ۶ : ۱۲). این اتفاق درست پیش از انتخاب دوازده شاگرد در روز بعد رخ داد. "فردی گفته است" که بهترین زمان برای اخراج یک فرد پیش از زمانی است که او را استخدام کنید. "قرار دادن این جمله در این بستر این را بدست می دهد که "بهترین راه را برای اجتناب از داشتن رهبرانی که برای رهبری ساخته نشده اند این است که این افراد را از ابتدا برای این کار انتخاب نکنیم". و اینکه بهترین راه برای دانستن اینکه افراد برای رهبری طراحی شده اند یا خیر این است که اتخاذ چنین تصمیمی را در یک دعا به حضور خداوند برده و اجازه دهیم که او آنها را انتخاب کند. تیم رهبری با حرکت در مسیر درست چنین به موفقیت دست خواهند یافت. و این مسیر همان طلب کردن از خداوند برای افراد شایسته و ادامه دادن به دنبال روی از او به برای دانستن اینکه چگونه از آنها برای او استفاده کرده شود، می باشد.

شکل دادن به دید و رویا. عیسی مسیح بود که آن دوازده تن را انتخاب کرد. ولی در حقیقت آنها بودند که او را انتخاب کردند. او به آنها چنین گفت "از عقب من بیایید تا شما را صیاد مردم گردانم" (متی ۴ : ۱۹). این نکته را متوجه باشیم که او این کار را شخصاً انجام داده و آنها "دو دو" را انتخاب می کرد و در یک زمان به سراغ تمام آن گروه نرفت. او آنها را شخصاً و چهره به چهره به امتحان کشید و به این صورت آنها مجبور بودند که درباره پذیرش و یا عدم پذیرش او تصمیم بگیرند و این امتحان دید و رویای او برای آنها را نیز شامل می شد! اول و پیش از هر چیز او از شاگردان خود خواست "که از عقب او روانه شوند". این مطلب قلب رهبری روحانی را بطور خلاصه بیان می کند. این بدین شکل نیست که از افراد فقط برای پر کردن جاهای خالی استفاده کنیم تا از آنها در خدمت جوانان نیز بهره بگیریم. بلکه درباره تشویق کردن، ساختن و پرورش دادن افراد در روابطشان با عیسی مسیح می باشد. این به آنها چیزی را که برای هدایت صحیح دانش آموزان نیاز دارند، بدست می دهد. دوم اینکه، عیسی مسیح به شاگردان خود وعده داد که آنها به "صیاد مردم" بدل خواهند شد و به آنها نگفت که "محافظان یک آکواریوم" باشند. امتحان و محکی که رهبری عیسی مسیح چهره به چهره برای دوازده شاگرد خویش به عمل آورد تنها برای پایه گذاری یک سازمان یا افزایش افراد در عدد نبود بلکه برای این بود که دنیا را واژگون کنند! آن دید و رویا، ساده و واضح بود و ما می توانیم گروه و رهبری خود را با همان دید و رویا به محک و مبارزه بکشیم.

قواعد رابطه. عیسی مسیح ارزش روابط را به خوبی میدانست به علاوه اینکه او از ازل در پدر و با پدر و روح القدس در عالیترین و کاملترین صورت ارتباطی که بر روی زمین نمی توان متصور شد بسر برده بود. (کاملترین شکل از یک گروه کوچک!) بنابراین او این دوازده تن را انتخاب کرده بود تا آنچه را که او، پدر و روح تجربه کرده بود با او تجربه کنند. و در تمام سه سال پیش رو تمرکز او بر آن افراد بود. اما آیا او با دیگران هم در ارتباط بود؟ البته که چنین بود آیا او برای گروه های بزرگ هم صحبت می کرد؟ ما می دانیم که چنین بود. ولی در پایان هر روز اولین اولویت او پس از رابطه با پدر، درباره این دوازده شاگرد بود. رهبران جوانان به آنها عشق می ورزند. توانایی ما در برقرار ساختن ارتباط با آنها، یکی از اصلی ترین دلایلی می باشد که ما با آنها کار می کنیم. ولی ما چند رابطه با کیفیت و ثمر بخش می توانیم داشته باشیم؟ قطعاً تعداد آن بیشتر از دوازده نمی تواند باشد. اگر ما با خدمت به عیسی مسیح نگاه کرده و بخواهیم خدمت خود را همچون او ساخته و پایه گذاری کنیم و اگر به این باور داشته باشیم که جوانان در مسیر روابط خود تغییر و تبدیل می شوند، پس می بایست یک گروه از رهبران آنگونه که عیسی مسیح عمل کرد، تربیت کنیم. از اینجاست که خدمت خود را از طریق رهبران بزرگسالی که پرورش داده و در خداوند پر قدرت ساخته ایم تکثیر می کنیم.

رفتار متوازن. عیسی مسیح آن دوازده تن را انتخاب نکرد بخاطر اینکه آنها یک شکل بودند بلکه به خاطر اینکه متفاوت بودند. این تفاوت آنها سبب ایجاد جرعه هایی نیز در میان آنها می شد. ولی عیسی مسیح همچنان آنها را در این مورد نیز دوست داشت چون آنها را بخاطر عطایای روحانی متفاوتشان انتخاب کرد و به همین سبب به شخصیتها و عطایای روحانی ایشان اجازه داد تا یک کشمکش سالم در گروه ایجاد کنند. او همچنین می دانست که این گروه از این افراد ترکیبی درست از عطایای روحانی را در خود دارند تا پس از صعود و عروج او به ملکوت آسمان یک توازن و تعادل را بر کلیسای نوپای جوان آن زمان که از هم پاشیده شده بود برقرار سازند. به عنوان مثال پطرس یک رسول ("من کلیسای خود را بر این صخره بنا خواهیم کرد")، و فیلیپس یک مبشر بود. هیچ رهبر جوانانی همه عطایا را یکجا دارا نمی باشد و به همین دلیل برای برقراری توازن و تعادل در خدمت جوانان، رهبران زیادی مورد نیاز می باشد. و تنها زمانی که تمامی عطایا ظاهر شوند، خدمت، توازن و تعادل را پیدا خواهد کرد و با این توازن قدرت روحانی برای انجام خدمت عیسی مسیح، بدست خواهد آمد.

زمان را سرمایه گذاری کردن. زمانی که عیسی مسیح شاگردان خود را انتخاب کرد او شروع به صرف بیش از پیش وقت با آنها کرد. اگر ما یک نمودار از زمانی که عیسی مسیح با شاگردان خود صرف نمود را در مقابل با زمانی که او با جماعت مردم بود ترسیم کنیم می بینیم که نمودار شاگردان حرکت صعودی و نمودار مربوط به توده مردم، سیر نزولی دارد. این امر در حالی است که او با صرف وقت با توده مردم رسالت خویش را آغاز کرد ولی در ادامه و پس از صرف زمان، او بخش عمده از وقت خود را به شاگردان خویش اختصاص داد. بیشتر خدمت های جوانان به شکل همایش ها و فعالیت ها در گروه های بزرگ اداره می شوند. در حالیکه برای شکل دادن رهبران همچون آنچه عیسی

مسیح بعمل آورد این روش می بایست تغییر کند. ما می بایست وقت بیشتر و بیشتری را در ساختن رهبرانی که بر روی دانش آموزان سرمایه گذاری خواهند کرد، اختصاص دهیم. این تنها راهی است که خدمت در عمق و در بلوغ پیشرفت کرده و رشد خواهد کرد.

تکثیر رشد. وقتی عیسی مسیح بر روی شاگردان خود سرمایه گذاری کرد، ماموریت بزرگی را در سر داشت.

پس عیسی پیش آمده، بدیشان خطاب کرده، گفت: "تمامی قدرت در آسمان و بر زمین به من داده شده است. پس رفته، همه امت ها را شاگرد سازید و ایشان را به اسم اب و ابن و روح القدس تعمید دهید. و ایشان را تعلیم دهید که همه اموری را که به شما حکم کرده ام حفظ کنند. و اینک من هر روزه تا انقضای عالم همراه شما می باشم." آمین.

متی ۲۸: ۱۸-۲۰

این چیزی است که متی روایت می کند که چهار انجیل به همراه کتاب اعمال نیز آن را ثبت کرده اند. درمرقس ۱۶: ۱۵-۱۶ لوقا ۲۴: ۴۷-۴۹، یوحنا ۲۰: ۲۱-۲۲ و اعمال ۱: ۸. در نام عیسی مسیح و با قوت او می رفتند و تعلیم داده و شاگرد می ساختند و آن شاگردان خود شاگردان از مردم می ساختند و این ادامه می یابد تا زمانی که کلیسا، "همه امت ها را شاگرد سازید" را بجا آورد.

با وجود و در نظر گرفتن همه پول ها، تکنولوژی ها، ادیبان و واعظان تلویزیونی، ما می بایست این وظیفه را تا کنون بجا آورده باشیم. آنچه واضح است این است که نکرده ایم. ولی چرا؟ به این دلیل که هدف از فرمان عیسی را در ساختن رهبران، شاگرد سازی، را گم کرده ایم. ما به جای تکثیر شاگردان به اضافه کردن به تعداد اعضای کلیسا پرداخته ایم. جدول زیر به ما کمک می کند تا تفاوت چشمگیر بین این دو رویکرد را ببینیم.

سال	اعضا: اعضا جدید	شاگردان: تکثیر شاگردان
اول	۱	۱
دوم	۲	۲
سوم	۴	۶
چهارم	۸	۱۸
پنجم	۱۶	۵۴
ششم	۳۲	۱۶۲
هفتم	۶۴	۱۴۵۸
بیست و یکم	۱۰۴۸۵۷۶	۷۰۱۶۶۱۵۵۲۳

در ستون اعضا به این نکته توجه کنید که اگر هر عضو تنها یک نفر را در طول سال باعث شود که به کلیسا اضافه شود، پس در ۲۱ سال ۱۰۴۸۵۷۶ عضو جدید در کلیسا خواهد بود.

از سوی دیگر ستون "شاگردان" نشان می دهد که اگر یک فرد در طول یک سال نفر دیگر را شاگرد می ساخت سپس آن دو نفر در سال بعد دو نفر دیگر را شاگرد می ساختند؛ پس از آن هر کدام از آن شش تن دو نفر دیگر را در سال بعد از آن شاگرد ساخته و این روند ادامه می یافت. با فرآیند تکثیر تعداد شاگردان می توانست به بیش از هفت میلیارد نفر در عرض ۲۱ سال برسد که این رقم بیشتر از جمعیت جهان که ۶/۸ میلیارد می باشد است. و این همه با یک پیرو و شاگرد مسیح آغاز شد.

چه اتفاقی می افتاد اگر شما به همین روش دوازده شاگرد گروه شاگردی خود را چهار برابر می کردید؟

مسیح می دانست که بهترین راه حقیقی برای برآورده کردن بالاترین حکم (خداوند خدای خود را محبت کنید) و بالاترین ماموریت (همه امت ها را شاگرد سازید)، ساختن رهبران بود و به طور اعجاز آوری او مزیت انجام همین کار را در اختیار ما می گذارد.

پرسشهای دشوار

با سنجش خویش پاسخهای خود را در مقیاسی از ۱ تا ۱۰ قرار دهید. در نتیجه از پاسخهای خود یک خلاصه مطلب در توصیف چیزهایی که شما بطور شخصی و در خدمت رهبری احتیاج دارید بنویسید.

۱- از چه مرتبه از اثر گذاری بر داوطلبان، والدین و دانش آموزان گروه خود برخوردار می باشید؟

۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱

۲. داوطلبین گروه شما تا چه حد علاقه مند به یاد گیری هستند؟

۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱

۳. شما تا چه حد علاقه مند به تربیت داوطلبان خود هستید؟

۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱

۴. رویهم رفته، داوطلبان گروه شما از به چه اندازه از قوت روحانی برخوردار می باشند؟

۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱

۵. روابط بین داوطلبان گروه شما با یکدیگر از چه عمقی برخوردار می باشد؟

۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱

۶. داوطلبان گروه شما به چه اندازه از مشارکت با بچه ها لذت می برند؟

۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱

احتیاجات شخصی و خدمت رهبری من:

اصول و قواعد خدمت جوانان

شما چگونه رهبرانی با کیفیت برای یک خدمت جامع و بلند مدت می سازید ؟

هدف گروه رهبری

در یوحنا ۱۷:۱۰-۲۶، عیسی مسیح این درخواست ها را به نزد پدر خود برده و برای شاگردان خویش دعا می کند. عبارتهایی را که عیسی مسیح در این آیه ها در مطابقت با سه عبارتی که در زیر آمده استفاده کرده، انتخاب کرده و در محل مناسب قرار دهید.

• تعهد به مسیح

• تعهد به یکدیگر

• تعهد به خدمت به دنیا

با دریافت از آنچه عیسی مسیح در بالا گفت، شما هدف تیم رهبری خود را چگونه بیان می کنید ؟

رهبری با تاثیر آن معنی می یابد !

یک رهبر :

- می داند کجا برود
- افرادی را دارد که او را پیروی کنند

پیشرفت گروه رهبری

با نگاه کردن به تمام طول خدمت سه ساله عیسی مسیح، ما در می یابیم که عیسی مسیح شاگردان خویش را با هدایت آن ها در طی چهار مرحله که در هم بافته شده و هم پوشاننده بودند، به طور پیش رفته رشد داد. اما هنوز تمام مراحل یک عنصر شگفت انگیز مشترک داشتند. هر کدام از آیه های این قسمت و قسمت آینده را با دقت جستجو کنید و ببینید که آیا می توانید آن را بیان کنید.

مراحل چهارگانه رشد رهبری عیسی مسیح:

۱. من آن را انجام می دهم (لوقا ۴: ۳۱-۳۷ و ۳۸-۴۴)

۲. من آن را انجام می دهم و آن ها با من هستند (لوقا ۱: ۱-۱۴)

۳. آنها آن را انجام می دهند و من با آن ها هستم (لوقا ۱۰: ۱-۱۷)

۴. آنها آن را انجام می دهند و من آن ها را مشوقانه حمایت می کنم (لوقا ۲۴: ۴۴-۴۹ و تمام اعمال)

قدرت " آن "

با نگاه کردن به تمام " آن " ها، در صفحه پیش، در حالیکه ادامه ردپای عیسی مسیح را در بعد جسمانی؛ آن عیسی مسیح که شاگرد می سازد و او که روح القدس را به شاگردان می دهند، دنبال می کنیم، همزمان به جستجو و شناخت کلمه "آن" نیز می پردازیم.

منظور از "آن" چیست؟ هرگاه به معنی "آن" برخوردید به دور آن یک دایره بکشید.

مسیح خواهد آمد که "آن" را به انجام رساند. (اشعیاء ۶ : ۱-۳)

روح خداوندیپهوه بر من است
زیرا خداوند مرا مسح کرده
تا مسکینان را بشارت دهم
و مرا فرستاده است، تا شکسته دلان را التیام بخشم
و اسیران را به رستگاری و محبوسان را به آزادی ندا کنم.
و تا از سال پسندیده خداوند
و از یوم انتقام خدای ما ندا نمایم
و جمیع ما تمیان را تسلی بخشم.
تا قرار دهم برای ماتمیان صهیون
و به ایشان ببخشم تاجی را به خاکستر و روغن شادمانی را به عوض
نوحه گری و ردای تسیح را به جای روح کدورت
تا ایشان درختان عدالت و مغروس خداوند
به جهت تمجید وی نامیده شوند.

عیسی به عنوان مسیح آمد و " آن " را به انجام رسانید (لوقا ۴ : ۱۸-۱۹)

روح خداوند بر من است،
زیرا که مرا مسح کرد
تا فقیران را بشارت دهم
و مرا فرستاد تا شکسته دلان را شفا بخشم
و اسیران را به رستگاری و کوران را به بینایی موعظه کنم
و تا کوییدگان را آزاد سازم ،
و از سال پسندیده خداوند موعظه کنم.

شاگردان "آن" را به انجام رساندند (مرقس ۶: ۱۲-۱۳)

پس روانه شده، موعظه کردند که توبه کنند، و بسیار دیوها را بیرون کردند و مریضان کثیر را روغن مالیده، شفا دادند.

اکنون زمان آن رسیده که ما "آن" را به انجام رسانیم (یوحنا ۱۴: ۱۲)

آمین آمین به شما می گویم هر که به من ایمان آرد، کارهایی را که من می کنم او نیز خواهد کرد و بزرگتر از اینها نیز خواهد کرد، زیرا که من نزد پدر می روم.

منظور از "آن" چیست؟

عیسی مسیح گفت که، "شما چیزی را انجام خواهید داد که من به انجام آن پرداخته ام". عیسی مسیح به انجام چه چیزی مشغول بود؟

آن همان خدمت عیسی مسیح است که:

- خبر خوش نجات را وعظ می کند.
- بیماران و شکسته دلان را درمان می کند.
- دیوزدگان را رهایی می بخشد.

پس از شناختن عیسی مسیح بزرگترین مزیت که رهبران جوانان از آن برخوردارند، فراهم ساختن خدمت عیسی مسیح برای بچه های گرسنه، آسیب دیده و بی نوا میباشد.

گام های عملی

یک تیم رهبری را در رابطه نزدیک با عیسی مسیح، دعا کردن با یکدیگر و سرمایه گذاری زندگی هایشان در دانش آموزان تصور کنید. یک قدم فراتر رفته و این گروه رهبری را آماده برای انجام رسانیدن "آن" تصور کنید. آنها قادر می باشند که خبر خوش مسیح را اعلان، شکسته دلان را درمان و دیوزدگان را آزاد کنند. شگفتا! این دید و رویا می توانند به واقعیت بدل شود چنانچه این گامهای عملی را برای تحقق آن، بکار بندید.

۱. دعا

زمان ویژه ای را برای کسانیکه خداوند آنها را می خواند تا به گروه رهبری شما بپیوندند، به دعا اختصاص دهید.

۲. رهبری

بسیاری از وظایف می تواند به دیگران محول شود ولی هدایت گروه رهبری از جمله آنان نیست. در آغاز، رهبر اصلی جوانان می بایست گروه رهبری را هدایت کند. زمانیکه رهبران آماده می باشند آنگاه آنها می توانند گروه های رهبری دیگر را آماده، تجهیز و تکثیر کنند. بلکه همچنین قادر به آماده سازی و تکثیر شاگردان برای رهبری در رده دانش آموزی نیز خواهند بود.

۳. انتخاب

شما می توانید گروه رهبری خود را از حوزه وسیعی از افراد انتخاب کنید؛ کسانیکه در حال حاضر در قسمتهای جوانان کار می کنند، والدین نوجوانان، دانشجویان، و افراد دیگر که دانش آموزان را دوست داشته و صدای خداوند را برای خدمت کردن به آنها می شنوند. برای هر کدام یک محک و امتحان شخصی به جهت گروه رهبری تعیین کنید.

۴. تعهد

زمانیکه امتحان و محک شخصی را برای افراد تامین می کنید دید رویای ملزم کننده خود را برای خدمت جوانان بصورت نوشته شده بیان کنید. تعهد به تیم رهبری را در آن شرح داده و تعریف کنید. آنها نیاز دارند که بدانند از ابتدا چه چیزی را انتظار داشته باشند (صفحه ۴ از کتاب یک قدم شخصی با عیسی مسیح).

۵. آمادگی

تیم رهبری خود را در سری کتابهای "ساختن رهبران" که با کتاب "یک قدم شخصی با عیسی مسیح" آغاز می شود، همراهی و هدایت کنید. برای هر فرد یک نسخه تهیه کنید. مطلب هر دوره را خودتان پیش از زمان کلاس ها مطالعه کنید. سپس با دعا جلسات خود را با خواندن قسمت "راهنمای تصمیم گیری" که در هر کتاب از سری کتابهای ساختن رهبران پیدا می شود، آماده کنید. آمادگی شخصی شما تاثیر بسیار مهمی خواهد داشت!

۶. جلسات

پیدا کردن زمانی برای جلسات مهمترین امر برای اغلب افراد می باشد. در صورت امکان، جلسات خود را در منزل یکی از افراد برگزار کنید. جلسات خود را بطور مداوم و برای مدت یک تا یک و نیم ساعت برگزار کنید. ۱۵ دقیقه به دعا، ۴۵ دقیقه به بحث و ۱۵ دقیقه به صحبت کردن درباره مسائل خدمت جوانان اختصاص می دهید.

۷. سرمایه گذاری

سرمایه گذاری زندگی شما در زندگی افراد هر هفته و با گذر زمان، به آنها این امکان را خواهد داد که عیسی مسیح، عطایی را که او به ایشان داده است و چگونگی سرمایه گذاری این عطایا در زندگی های دانش آموزان را پیدا کرده و در یافت کنند.

۸. ارزیابی

پس از هر جلسه گروهی آنچه را که انجام داده و اینکه چگونه می توانید آنها را بهبود بخشید ارزیابی کنید. مشکلات را حل کرده و تغییرات و اصلاحات را ایجاد کنید.

ابزارهای “رهبران بسازید” – به جهت داوطلبان

سری کتابهای ساختن رهبران



سری کتابهای ساختن رهبران^۱، یک برنامه کاربردی مطابق با کلام خداوند، بجهت داوطلبان در اختیار می گذارد.

- یک گام شخصی با عیسی مسیح
- یک دید و رویا برای زندگی با عیسی مسیح
- ابزارهای حیاتی برای هدایت دانش آموزان
- سری کتابهای ساختن رهبران
- سری های صوتی

ابزارهای “رهبران بسازید” – بجهت داوطلبان

مجموعه سوخت والدین

مجموعه سوخت والدین^۲، یک ابزار ساده و کاربردی برای تجهیز والدین، به کلیساها معرفی میکند.



- یک کتاب
- یک ژورنال
- CD های صوتی
- یک سری DVD
- یک راهنما برای رهبران

برای آگاهی بیشتر و یا سفارش می توانید به آدرس www.reach-out.org مراجعه کنید

برنامه کار

در حال حاضر ... مشغول انجام چه کاری، برای ساختن رهبران می باشید؟

پیشرفت ... در یافته‌های خود از این دوره را به کار بسته و برنامه کار منحصر بفرد خود را طراحی کنید.

چرا ساختن رهبران از این اندازه از اهمیت برخوردار می باشد؟

چه اهدافی برای ساختن رهبران تعیین خواهید کرد؟

چه کسانی را به عنوان رهبران آینده برای ساخته شدن و پرورش یافتن در نظر دارید؟

در چه مکانی جلسات خود را با گروه رهبری خود برگزار می کنید؟

در چه زمانی جلسات خود را با گروه رهبری خود آغاز خواهید کرد؟

دانش آموزان را شاگرد سازید

دوره ۵

متمرکز به مسیح

در سرتاسر تاریخ، خداوند مهمترین کارهای خود را از طریق اقلیت‌ها به انجام رسانیده است و نه گروه‌های اکثریت و غالب سرمایه‌گذاری عیسی مسیح در یک گروه کوچک از شاگردان بود و تنها طی چند سال؛ "دنیای را واژگون کرد" (اعمال ۶: ۱۷). یک نگاه با دقت به مشارکت و جدیت عیسی مسیح در زندگی‌های شاگردان او، به وضوح به ما نشان می‌دهد که چگونه و در چه مسیری می‌بایست درباره یکی از حیاتی‌ترین وظایف شاگردسازی دانش آموزان حرکت کنیم.

انتخاب. فرآیند شاگردسازی با انتخاب شاگردان توسط عیسی مسیح آغاز شد. در لوقا ۶: ۱۲-۱۹ ما می‌بینیم که عیسی مسیح "شب را در عبادت خدا به صبح رسانید". روز بعد، عیسی مسیح "شاگردان خود را پیش طلبید" (۶: ۱۳). او به آنها این زحمت را داد و ایشان را به این محک کشید که انتخاب کنند که به او نزدیک باشند، او را متابعت کنند و به نزدیکترین همراهان او بدل شدند. "ایشان را رسول خواند" (۶: ۱۳). او تنها ۱۲ تن را انتخاب کرد و برآستی که عجب دسته منحصر بفرد متنوعی بودند. عیسی مسیح تمام آینده خدمت خویش را در دستان دوازده فرد کاملاً معمولی قرار داد. تنها با این باور که با متابعت او برای تغییر و تبدیل دنیا آماده خواهند شد. برداشتن یک گروه از دانش آموزان - که بی تجربه و بی مهارت می‌باشند - و انتخاب آنها برای اینکه در کنار شما باشند، نه تنها باعث تغییر آنها خواهد شد، بلکه با گذر زمان، آنها سهم خود را در تغییر و تبدیل دنیا به عمل خواهند آورد.

همکار. عیسی مسیح به شاگردسازی شاگردان برگزیده خود با همکاری با آنها ادامه داد. تربیت و آموزش آنها با شرکت در کنفرانسها و یا ثبت نام در کلاسها، بدست نیامد، بلکه در عوض، عیسی مسیح شاگردان خود را از طریق بودن در کنار ایشان (مرقس ۳: ۱۴)، بطور عملی آموزش داد. این دوره تمرین و آموزش، مدت زمان بودن در حضور عیسی مسیح و بطور صمیمانه و مداوم همکار او بودن را شامل می‌شد. عیسی مسیح به شاگردان خود گفت که: "بیایید نزد من" و "از من تعلیم یابید" (متی ۱۱: ۲۸-۳۰) و ایشان نیز چنین کردند و چیزی که دیدند مایه حیرت ایشان شد؛ آب تبدیل به شراب شد، ۵۰۰۰ نفر خوراک داده شدند و طوفان خشمگین آرام کرده شد. با زندگی در سایه عیسی مسیح و همراهی او، آنان، ایمان را در عمل مشاهده کردند. با همکاری مسیح بودن، آنها یاد گرفتند که چگونه به خداوند توکل کنند. همین است که در همکاری با شما نیز، یک گروه برگزیده از دانش آموزان با دیدن ایمان شما در عمل، یاد خواهند گرفت که چگونه به خداوند توکل کنند.

تقدیس کردن. بسیاری از مردم عیسی مسیح را همراهی می کردند، لوقا می گوید آنها "همراه او می رفتند" (لوقا ۱۴ : ۲۵)، آنها عاشق دیدن معجزه، تماشای محبوبیت در حال رشد عیسی بودند و از موفقیت او لذت می بردند. مسیح با تقدیس کردن شاگردان خود، این جمعیت را به سرعت به تعداد محدودی تقلیل داد. در لوقا ۱۴ : ۲۴-۲۵، ما عیسی مسیح را در مراحل جدا کردن ناظرین روزمره از شاگردان قابل اعتماد مشاهده می کنیم. عیسی مسیح شاگردان خویش را برای قرار دادن وی در صدر تمامی روابط خود (۱۴ : ۳۶)، ارزشی بالاتر از تمایلات خود خواهانه برای وی قائل شدن (۱۴ : ۲۷)، درد کشیدن و قربانی کردن خویش بخاطر متابعت و پیروی کردن (۱۴ : ۲۷)، به یک محک و چالش جدی می کشد. پس او یک داستان را به تصویر کشید که به آنها این فرصت را داد که درباره محاسبه بهای تصمیم خود تعمق کنند. و این چنین جمع بندی کرده که "هریک از شما که تمام مایملک خود را ترک نکند، نمی تواند شاگرد من شود" (۱۴ : ۲۳). بسیاری رفتند و تنها آن دوازده تن باقی ماندند. این ویژگی تقدیس بود که باعث شد تا شاگردان عیسی مسیح تبدیل به "نمک" شوند (۱۴ : ۳۴). با یک طعم ویژه در یک دنیای بی مزه. پس شاگرد سازی دانش آموزان یعنی اینکه آنها را هدایت کنیم تا عیسی مسیح را در صدر تمام روابط، فعالیت های مدرسه، تمایلات و حتی خود زندگی قرار دهند. آنگاه دانش آموزان ما خود را با نحوه صحبت کردن و طریق زندگی خویش از سایرین متمایز خواهند کرد و اینچنین نیز دانش آموزان خواستار چشیدن این "نمک" خواهند شد.

بهره مند ساختن از فیض. عیسی مسیح با رابطه متعامل خویش با شاگردان، دائماً آنها را از فیض حیات بهره مند می ساخت. و اینکار را هر روزه و در هر عرصه از زندگی به انجام می رساند. عیسی مسیح هرگز یک آموزش خشک و انتزاعی و یا همچون کلاس درس با عنوان اینکه مثلاً "امروزه ما دعا کردن را مورد مطالعه قرار می دهیم"، ارائه نکرد. در عوض این شاگردان بودند که وقتی عیسی مسیح را مشتاقانه و غرق در دعا می دیدند، از او می خواستند که به ایشان بیاموزد که چگونه دعا کنند (لوقا ۱ : ۱-۴). شاگردان عیسی مسیح پیوسته از او دریافت می کردند. آنها از او رفتار، بینش، ادراک، زاویه دید به اتفاقات و حقیقت را فرا گرفتند و همه اینها بدون در نظر گرفتن حیات، همان حیاتی که در او یافتند می باشد (یوحنا ۶ : ۳۵ و ۱ : ۴). دانش آموزان در مسیر شاگردی با دیدن ما در زندگی حقیقی، چه خوب، چه بد و چه زشت، رایحه خوش واقعیت را به خود می گیرند. ایشان عیسی مسیح را خواهند دید که خود را در وجود ما نشان می دهد.

محبت. اگر محبت را در روابط عیسی مسیح با شاگردان وی حذف کنیم، آنگاه است که اصلی ترین و مهمترین بخش آن مفقود می شود. و اینطور نبود که تنها درباره آن صحبت کرده باشد، بلکه در عوض، این امر را به غیر معمول ترین راه ها و روش ها نمایش و شرح داد. آیا به یاد می آورید که یوحنا، وقتی از بحرانی ترین لحظه زندگی خویش با عیسی مسیح یاد می کند آن را چگونه شرح داد؟ عیسی مسیح "چگونه ایشان را تا به آخر محبت نمود" (یوحنا ۱۳ : ۱)؟ محبت بارزترین مشخصه یک شاگرد مسیح می باشد محبت به مسیح و محبت به یکدیگر. و اینکه عیسی مسیح چگونه محبت خویش را بروز می داد؟ در یوحنا ۱۳، او شاگردان خویش را با انجام کاری بسیار

فروتنانه چون شستن پا های ایشان خدمت کرد. این کار یک عمل برای محبت حقیقی را نشان دادن بود. حال دانش آموزانی که شما شاگرد می سازید چگونه عیسی مسیح را خواهند شناخت؟ مسلماً با محبتی که شما به ایشان نشان خواهید داد. و چگونه خواهند در یافت که این محبت حقیقی می باشد؟ پاسخ این است که، با نحوه و روشی که شما ایشان را خدمت می کنید.

نماینده. راستی که، عیسی مسیح تمام آنچه را که برای تمام ماموریت و کار مهم نیاز بود، در خود داشت. ولی ما او را در حال محول ساختن آن کار مهم به شاگردان و آنها را نماینده ساختن می بینیم (متی ۱۰). همانا هدف عیسی مسیح از ایشان را نماینده قرار دادن آماده ساختن و تجهیز ایشان برای ادامه دادن پس از مرگ خویش بود. او ترک می کرد و ایشان باقی می ماند. او به ایشان چیزهایی را که لازم بود بدانند، آموخت. او تمام آن امور را در حضور و مقابل رویشان بطور عملی توضیح داد. آنگاه ایشان را در خدمت خویش نماینده قرار داده و اختیارات خود را بدیشان دادند ولی تنها پس از آنکه او را در عمل دیده بودند (۱۰ : ۱). او به آنها دستورالعمل ها را نیز داد (۵ : ۱۰). او آنها را از پیش برای روبرو شدن با عداوت و آزار شدید آماده ساخت (۱۰ : ۷). او به ایشان این وعده را داد که آنچه را احتیاج دارند خواهند داشت (۱۰ : ۱۹-۲۰). او بدیشان گفت که ترسان نباشند (۱۰ : ۲۶) و تصویر و چشم اندازی از ملکوت آسمان که هدف ایشان بود، به آنها نشان داد (۱۰ : ۲۹-۳۲). عیسی مسیح حتی این را نیز گفت که "بعضی از مردم" و نه همه، خواهد پذیرفت (۱۰ : ۴۰-۴۲). در یک نقطه در مسیر شاگرد سازی دانش آموزان، ما این امر را پی برده و حس خواهیم کرد که زمان آن فرا رسیده است که ایشان را نماینده قرار دهیم. در آن زمان است که ما می توانیم، حکیمانه، نصیحت عیسی مسیح به شاگردان خویش در متی ۱۰ را پیروی و دنبال کنیم.

شفاعت. ما اغلب عیسی مسیح را در حال شفاعت کردن برای شاگردان خویش می بینیم. ولی در هیچ زمان او مشتاق تر و خاص تر از آنچه در یوحنا ۱۷ می بینیم نبود. با نزدیک شدن به زمان روی صلیب رفتن و در لغزش افتادن شاگردان وی، دعا های عیسی مسیح یک نوع از نظام و نحوه حمایت و پشتیبانی را برای شاگردان خویش فراهم کرد که آنها را در طول زمان حساس و بحرانی در حمایت و حفاظت خداوند پدر نگاه داشت. اما عیسی مسیح در دعای خویش برای سعادت و شادمانی بلند مدت ایشان نیز دعا کرد. او از پدر درخواست کرد که "آنها را به اسم خود نگاه دار" (۱۷ : ۱۱-۱۲)، "خویشی مرا در خود کامل داشته" باشند (۱۷ : ۱۳)، و "ایشان را براسستی تقدیس نما" (۱۷ : ۱۷-۱۹). حفاظت، شاد کامی و تقدیس روحانی. براسستی که الگویی بی نقص برای ما به جهت دعا کردن برای دانش آموزان تحت نظر ما، در مسیر شاگردی، می باشد. پس بطور پیوسته و ویژه برای آنها در دعا باشیم.

ارزیابی. یکی از نقش های عمده عیسی مسیح در ارتباط با شاگردان خویش در ارزیابی ایشان بود. ارزیابی هایی که عیسی مسیح انجام داد، سنجش های به موقع و صادقانه ای بود که بجهت هدایت شاگردان خویش به آنها ارایه می کرد. او به آنها کمک کرد تا "نقاط کور" از قبیل اظهارات غیرحکیمانه و نا بخردانه (لوقا ۱۰ : ۱۷-۲۰)، عقاید نا

صحیح و غیر خطی (یوحنا ۱۳ : ۳۶-۳۸) و اهداف به غلط هدایت شده (مرقس ۱۰ : ۳۵-۴۵) را بشناسند. اما آنها را در مواردی توییح نیز کرد، (لوقا ۹ : ۵۱-۵۶، مرقس ۸ : ۳۱-۳۳) و به سوال هایشان پاسخ می داد (متی ۱۸ : ۳۵-۲۱، متی ۱۹ : ۲۳-۲۶ و بسیاری مثال های دیگر). در زمان شاگرد سازی دانش آموزان، یکی از فواید اصلی و عمده برای آنها، محبت کردن و ارزیابی صادقانه که شما و دیگر اعضای گروه بدیشان ارائه می کند، می باشد. برای همه، امکان خروج از تعادل و فاصله گرفتن از اصل و پایه وجود دارد و این "تقاط کور" ما هستند که باعث می شود که سهواً و بدون اینکه متوجه باشیم، مرتکب اشتباه شویم. ارزیابی دانش آموزان شما، به رشدشان در "تشیبه و مانند مسیح شدن" کمک خواهد کرد.

تکثیر و تولید. عیسی مسیح به خوبی به این نکته واقف بود که شاگرد سازی خود، هرگز پایان امر نبود در غیر این صورت این به معنی پایان فرآیند تکثیر و تولید می بود. در آغاز خدمت عیسی مسیح، او شاگردان خویش را تشویق می کرد تا به "صیاد مردم" تبدیل شوند (مرقس ۱ : ۱۷). در ادامه او آنها را آموزش داد که چگونه شاگرد بسازند (متی ۲۸ : ۱۸-۲۰). آنچه عیسی مسیح برای شاگردان خویش کرد تبدیل به راه و روشی شد که کلیسا بدان عمل می کرد. تکثیر و تولید روحانی آنها چیزی است که دنیا را واژگون ساخت. پس شاگرد سازی دانش آموزان به طریقی که عیسی مسیح بدان عمل می کرد به سرعت به شاگردسازی دانش آموزان جوانتر توسط دانش آموزان بزرگتر منتهی می شود. آنگاه خدمت شما در ابعاد نامحدود، به حد نهایت پتانسیل خود، تکثیر خواهد شد. آنچه عیسی مسیح برای شاگردان خویش انجام داد، عملی و حقیقی بود. پس وقتی که دانش آموزان خویش را همانطور که عیسی مسیح عمل کرد، برای شاگردی تعلیم می دهیم، در اینصورت است که سبب تبدیل آنها از جمعی کلیسا روی بی تجربه و سطحی، به دانش آموزانی که زندگی تبدیل شده را تجربه کرده و اکنون مجهز و آماده برای ایجاد تبدیل و تغییر در زندگی های دیگر می باشند، خواهیم شد. آنگاه ایشان بر دنیای پیرامون خود از اساس و بنیاد و بطور عمیق اثر خواهد گذاشت. آنگونه که عیسی مسیح می خواهد.

پرسش های دشوار

با سنجش خویش پاسخ های خود را به پرسش های زیر در مقیاسی از ۱ تا ۱۰ قرار دهید. در نتیجه گیری از پاسخهای خود یک خلاصه مطلب در توصیف چیزهایی که شما در شاگردسازی دانش آموزان در موقعیت خود و ارزش آن امور بنویسد. برای دستیابی به یک درصد واقعی، برای هر پرسش، تحقیق کنید.

۱- چه درصدی از تعداد کل دانش آموزان، بطور معمول در جلسات هفتگی حاضر می شوند؟

۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱

۲- چه درصدی از دانش آموزان در فاصله بین کلاس نهم تا کلاس دوازدهم از خدمت جوانان خارج می شوند؟

۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱

۳- چه درصدی از تعداد کل دانش آموزان شما مشتاقانه رابطه با عیسی مسیح را دنبال می کنند؟

۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱

۴- چه درصدی از دانش آموزان شما در یک گروه شاگردی فشرده و متعهد، مشارکت داشته و درگیر می باشند؟

۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱

۵- چه درصدی از دانش آموزان شما در امر شاگردسازی دانش آموزان جوانتر و کم سن و سالتر مشارکت داشته

و درگیر می باشند؟

۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱

۶- چه درصدی از فارغ التحصیلان در مقطع متوسطه (دبیرستان) تمام قلب و وجود خود را به عیسی مسیح

اختصاص داده و در زندگی او را دنبال کرده و هدف خود را بر روی قرار داده اند؟ (برای محاسبه این تعداد

لیست تمام فارغ التحصیلان را یادداشت کرده و این افراد را از لیست خط بزنید)

۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱

احتیاجات شخصی من برای شاگرد سازی دانش آموزان در موقعیت من و ارزش آن :

اصول و قواعد خدمت جوانان

روش شما برای شاگرد سازی دانش آموزانی که خود تغییر و تبدیل زندگی را تجربه کرده و به تبدیل کنندگان زندگی های دیگر بدل می شوند، چیست ؟

وقتی دانش آموزان خدمت شما را ترک می کنند، چقدر زندگی های آنها متفاوت از زمانی که به خدمت شما وارد شده اند خواهد بود؟ به تعبیری، از سوی دیگر این خط تولید چه محصولی بدست می آید؟

اصول و قواعد شاگرد سازی

دوم تیموتائوس ۲: ۱-۲ را شش مرتبه بخوانید. هر بار که می خوانید یادداشت برداری کنید. با هر بار خواندن سعی کنید که یک اصل در شاگرد سازی دانش آموزان را در آن پیدا کنید.

پس تو ای فرزند من، در فیضی که در مسیح عیسی است زور آور باش. آنچه به شهود بسیار از من شنیدی، به مردمان امین بسیار که قابل تعلیم دیگران هم باشند.

دوم تیموتائوس ۲: ۱-۲

۱.

۲.

۳.

۴.

۵.

۶.

آنچه را که درباره کاربرد و معنی هر کدام از اصول برای شما در خدمتتان، به ذهن شما می رسد، در یک جمله توصیف کنید.

۱. دریافت کردن

پس تو ای فرزند من، در فیضی که در مسیح است زور آور باش

۲. روابط

... تو ... من ... (پولس و تیموتائوس)

۳. بازتاب

... بسیار

۴. واقعیت

... به شهود بسیار ...

۵. نو آموز گرفتن

... مردمان امین ...

۶. تکثیر و تولید

... تو ... من ... مردمان امین ... دیگران

تعریف شاگرد سازی

عرضه و ارائه یک گروه کوچک، یک تجربه از زندگی در رابطه با دیگران، توام با نظم و انضباط، جوابگو بودن به یکدیگر و تشویق دانش آموزان، که بصورت انگیزه، رشد، عمل و خدمت ثمر و نتیجه می دهد.

گام های عملی

یک گروه دوازده نفره از بچه ها را که می خواهند در پختگی و بلوغ در روابط خود با عیسی مسیح به جلو حرکت کنند را تصور کنید. شما چه قدم هایی با این گروه بر می دارید و چگونه آنها را در این مسیر همراهی می کنید؟

۱. دعا

از خداوند درخواست کنید که افرادی را که باید شاگرد بسازید و اینکه چگونه آنها را شاگرد بسازید به شما نشان دهد. برای سایر رهبران واجد شرایط شناخته شده برای گروه شاگردی دعا کنید. برای دانش آموزان دعا کنید. از خداوند برای انگیزه، رشد، عمل و خدمت در زندگی های دانش آموزان در خواست کنید.

۲. رویا

تصور کنید چه اتفاقی می افتد که اگر دانش آموزان شما که در مسیر شاگردی تعلیم می یابند تغییر و تبدیل زندگی را تجربه کرده و به تبدیل کنندگان زندگی بدل شدند؟ چقدر کلیسای شما و محل تحصیل آنها تحت تاثیر قرار خواهید گرفت؟

۳. انتخاب

بطور فردی با دانش آموزانی که خداوند به شما برای شاگرد سازی نشان داده است ملاقات کنید. دید و رویا را شکل دهید آنها را از نزدیک به چالش و محک بکشید. ملاک و هدف را وقتی که "تعهد شخصی" را در صفحه ۱۱ در "متابعت عیسی مسیح" مرور می کنید، برایشان در سطح بالا ترسیم کنید.

۴. تعهد

در یک جلسه ویژه برای آن دسته از دانش آموزان که تمایل دارند، "تعهد شخصی" را توضیح دهید (صفحه ۱۱ از متابعت عیسی مسیح). آنها را درباره ارزش وقت ایشان و نیاز به تغییر و جابجایی در اولویت گذاری هایشان به چالش بکشید. سپس آنها را با توضیح اینکه تا چه حد این تجربه در رابطه آنها با عیسی مسیح، رشد شخصی، مهارت های رهبری و اثرگذاری بر محیط مدرسه، مفید و سودمند می باشد، تشویق کرده و قوت دهید.

۵. آمادگی

هر جلسه هفتگی را در کتاب خود بطور شخصی به پایان برسانید. کتاب "راهنمای رهبران" از سری کتاب های حرکت به سمت بلوغ، به سوال های شما درباره چگونگی هدایت گروهتان پاسخ خواهد داد. با مطالعه "راهنمای رهبران"، پرسشهای کلیدی را به منظور پرسش از دانش آموزان خود برای دستیابی به یک بحث کامل و زنده درباره موضوع هر جلسه، پیدا کنید. پرسش ها را روی کارت های ۳×۵ اینچ برای هر جلسه گروهی یادداشت کنید. به یاد داشته باشید که به حدی آماده باشید که کتاب "راهنمای رهبران" را با خود به سر جلسات نبرید!

۶. رهبری

شما یک رهبر می باشید. جایگاه سایر افراد گروه را تعیین کنید! از خداوند در خواست کنید که شما را رهبری بسازد که بازتاب و انعکاسی از عیسی مسیح برای این دانش آموزان باشید. هرگاه لغزش خوردند، آنها را کمک و تشویق کرده، در تماس بوده به ملاقات رفته و بالاتر از همه، برایشان دعا کنید. رهبری شما از پایه و اساس، و برای تمام عمر، بر زندگی هایشان اثر گذار خواهد بود.

۷. سرمایه گذاری

شاگرد سازی این دانش آموزان چیزی بیش از یک جلسه گروهی می باشد؛ بلکه سرمایه گذاری بر پایه روابط می باشد. از طریق هدایت و رهبری این گروه، شما برای ایشان، تبدیل به یک دوست و مشاور خواهید شد. بگذارید دانش آموزانتان، شما را در خارج از جلسات گروهی هم ببینند.

۸. ارزیابی

هر هفته از جلسات گروهی، آنچه را که انجام دادید و اینکه چگونه می توانید آن را بهبود ببخشید، ارزیابی کنید. مشکلات را رفع کرده و تغییرات را ایجاد کنید. از ابزارهایی که در " راهنمای رهبران " برای کمک به شما ارائه شده است استفاده کنید.

برای تکثیر این گروه های شاگردی، گروه خود را رهبری کنید. سپس گروه رهبریتان را به گروه های ۲ نفره تقسیم کرده و هر گروه را به چالش و محک بکشید تا همین روند را برای شروع گروه خویش دنبال کنند. با این کار، در نهایت، هر دانش آموز این فرصت را خواهد داشت که در مسیر شما گروهی تعلیم یافته و شاگرد عیسی مسیح شود.

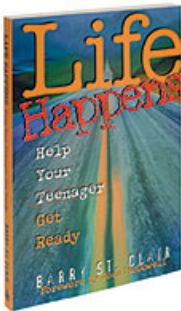
عالی ترین راه برای به انجام رسانیدن مهم خداوند از طریق یک
رویداد نیست بلکه از طریق یک روند می باشد روند
شاگردسازی.

ابزارهای "دانش آموزان را شاگرد بسازید"

سری کتابهای حرکت به سمت بلوغ و پختگی^۱



- شروع
- متابعت عیسی مسیح
- خلوت کردن با خداوند
- عیسی مسیح را به خداوندی پذیرفتن
- ایمان خود را نشان دادن
- اثر گذاشتن بر دنیای پیرامونتان
- راهنمای رهبران
- سری کتابهای حرکت به سمت بلوغ
- سری صوتی



زندگی اتفاق می افتد^۲

دانشکده، کار، دوستان، ازدواج به نوجوانان شما کمک می کند تا آماده شوند. ممکن است، در پنج سال آینده، فرزند شما می بایست مهمترین تصمیمات زندگی خود را اتخاذ کند. زندگی اتفاق می افتد به شما کمک می کند که فرزندان خود را برای این مسیر آماده سازید.

مسیح بی مانند

در این کتاب بَری سَنَت کِلِر شما را به یک رویارویی پرشور با پسر خداوند برده و شما عیسی مسیح را در یک سفر ۴۰ روزه و از طریق زندگی، مرگ، قیام از مرگ، صعود به آسمان و بازگشت دوباره او، آنگونه که حقیقتاً می باشد، خواهید شناخت.



^۱ Moving Toward Maturity Series
^۲ Life Happens

برنامه کار

در حال حاضر... شما چه کاری برای شاگردسازی دانش آموزان انجام می دهید؟

پیشرفت... دریافتهای خود را از این دوره به کار بسته و برنامه منحصر بفرد خود را طراحی کنید.

چرا برای شما، افراد کوچک گروه شما و والدین مهم می باشد که دانش آموزان را شاگرد سازید؟

چه اهدافی برای شاگردسازی دانش آموزان قرار می دهید؟

دانش آموزانی را که شما شاگرد خواهید ساخت **چه کسانی** هستند و **چه کسانی** رهبرانی می باشند که سایر

دانش آموزان را برای شاگردسازی آموزش می دهند؟

در **چه مکانی** با گروه شاگردی خود ملاقات کرده و جلسات خود را برگزار می کنید؟

در **چه زمانی** جلسات خود را با گروه شاگردی خود آغاز خواهید کرد؟

خدمت جوانان متمرکز به مسیح



تمرکز به مسیح

عیسی مسیح همیشه پیش از شاگردان خود در عمل قدم برداشته و راه را برای ایشان آماده می کرد. در هیچ امری ما او را پیشگام تر و مصمم تر از سعی و تلاش در برقراری ارتباط با گناهکاران نمی بینیم. عیسی مسیح درباره خویش چنین گفت که "زیرا که پسر انسان آمده است تا گمشده را بجوید و نجات بخشد" (لوقا ۱۹ : ۱۰).

برای دیدن اینکه ما چگونه به عنوان رهبر می توانیم پیشاپیش شاگردان خود در برقراری ارتباط با غیر ایمانداران قدم برداریم، یک نیزه را تصور کنید. عیسی مسیح برای شاگردان خویش همچون نوک نیزه بوده و شاگردان نقش تنه و بنده نیزه را ایفا می کردند که نوک نیزه را دنبال می کند. از "عقب من بیایید". این بود آنچه عیسی مسیح گفت، "تا شما را صیاد مردم گردانم" (متی ۴ : ۱۹). در خدمت های ما نیز، خداوند ما را می خواند تا عیسی مسیح را پیروی کرده، غیر ایمانداران و نوجوانان را صید کرده و دانش آموزان خویش را نیز تربیت کنیم تا چنین عمل کنند. ایشان نیز کار ما را تکرار و دنبال خواهند کرد همچون بنده نیزه که نوک آن را دنبال می کند.

در مرقس ۱۰-۱، ما هفده نمونه از اینکه چگونه عیسی مسیح در مسیر نفوذ و رخنه به فرهنگ غیر ایمانداران چگونه پیشاپیش همه شاگردان عمل می کرد، را می یابیم.

- ۱۴ : ۱ عیسی به جلیل آمده و به بشارت ملکوت خدا موعظه می کرد
- ۲۱ : ۱ عیسی به کنیسه وارد شد و شروع به تعلیم کرد.
- ۳۸ : ۱ عیسی بدیشان گفت "به دهات مجاور هم برویم تا در آنها نیز موعظه کنم."
- ۲-۱ : ۲ ... و برای ایشان کلام را بیان می کرد.
- ۱۳ : ۲ و باز به کناره دریا رفت و تمام آن گروه نزد او آمدند و ایشان را تعلیم می داد.
- ۱ : ۳ و باز به کنیسه در آمده، در آنجا مرد دست خشکی بود.
- ۳۵ : ۴ و در همان روز وقت شام به ایشان گفت "به کناره دیگر عبور کنیم."
- ۶ : ۶ در دهات آن حوالی گشتند، تعلیم همی داد.
- ۵۶ : ۶ و هر جایی که به دهات یا شهرها یا اراضی می رفت، مریضان را بر راهها می گذاردند ... و هر آنکه آن را لمس می کرد شفا می یافت.
- ۲۴ : ۷ پس از آنجا برخاسته به حوالی صور و صیدون رفت.

- ۳۱ : ۷ و باز از نواحی صور روانه شده و از راه صیدون . . . آمد.
- ۲۲ : ۸ چون به بیت صیدا آمد، شخصی کور را نزد او آوردند و التماس نمودند که او را لمس نماید.
- ۲۷ : ۸ وعیسی با شاگردان خود به دهات قیصریه فیلیپس رفت.
- ۱ : ۱۰ و از آنجا برخاسته از آن طرف اردن به نواحی بهودیه آمد.
- ۱۷ : ۱۰ چون به راه می رفت، شخصی دوان دوان آمده، پیش او زانو زده . . .
- ۳۲ : ۱۰ و چون در راه به سوی او تسلیم می رفتند و عیسی در جلویشان می خرامید . . .
- ۴۶ : ۱۰ و وارد اریحا شدند. و وقتی که او باشاگردان خود و جمعی کثیر از اریحا بیرون می رفت، باریتمائوس کور، . . . بر کناره راه نشسته گدایی می کرد.

خدمت عیسی مسیح یک دید پر قوت و عملی نسبت به آنچه او برای نفوذ به فرهنگ انجام داد و آنچه او از ما خواهد که در پیروی از او به انجام برسانیم، بدست می دهد. او انتظارات خویش را از ما به وضوح و مکرراً با اظهار "ماموریت مهم" در هر چهار انجیل و کتاب اعمال(متی ۲۸ : ۱۸-۲۰ ، مرقس ۱۶ : ۱۵ ، لوقا ۲۴ : ۱۷-۴۶ ، یوحنا ۲۰ : ۲۱ و اعمال ۲ : ۸)، بیان کنید. در متی ۲۸ : ۱۹، او دستورالعمل حرکت منظم را برای ما بیان کرد. برای رهبران جوانان او چنین می گوید "پس رفتند به آنجایی که دانش آموزان می باشند . . .". و همینطور برای دانش آموزان او می گوید: "پس اگر به هر جهت به مدرسه می روید، برای برقراری ارتباط با همکلاسان خود قدم بردارید."

پیام عیسی مسیح بطور غیر قابل اشتباهی شفاف می باشد:

"به بشارت ملکوت خدا که همان مژده خوش نجات می باشد، بروید"

پرسش های دشوار

با سنجش خویش، با پاسخ های خود را به پرسش های زیر در مقیاسی از ۱ تا ۱۰ قرار دهید. در نتیجه گیری از پاسخهای خود با ارزیابی صادقانه از آنچه که برای نفوذ به فرهنگ جوانان در جایی که شما زندگی می کنید نیاز دارید، یک خلاصه مطلب بنویسید.

۱- اگر که امروز در یک محوطه آموزشی و مدرسه قدم بزنید، چه میزان احساس راحتی در آن مکان به شما دست خواهد داد؟

۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱

۲- میزان زمانی را که در محیط آموزش و مدارس سپری می کنید، در چه درجه ای قرار می دهید؟

۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱

۳- چه درصد از دانش آموزانی که در مدرسه به اسم می شناسید را غیر ایمانداران تشکیل می دهند؟

۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱

۴- چه درصدی از افراد داوطلب گروه شما در محیط آموزشی و مدارس فعالیت می کنند؟

۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱

۵- آموزشی را که شما به دانش آموزان خود دارید تا آنها را برای زندگی کردن همچون مسیح و بردن نام وی در مدرسه آماده کنید، در چه حدی ارزیابی می کنید؟

۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱

۶- چه درصدی از دانش آموزان شما خود را به عنوان اثر گذاران روحانی فعال، در مدرسه خویش می بینید؟

۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱

ارزیابی صادقانه من از احتیاجات من برای نفوذ در فرهنگ جوانان در جایی که زندگی می کنم:

اصول و قواعد خدمت جوانان

ما چگونه می توانیم افراد داوطلب ، والدین و دانش آموزان گروه خود را برای وارد کردن

عیسی مسیح به فرهنگ دانش آموزی ، مجهز کرده و به حرکت در آوریم ؟

این امر تنها در صورتی تحقق پیدا می کند که ما هر کجا که دانش آموزان می باشند، به همانجا برویم. هشتاد و هشت درصد دانش آموزان در آمریکا، عیسی مسیح را نمی شناسند ولی تنها تعداد اندکی در کلیسا ها هستند که هرکاری در باره این امر انجام می دهند. تنها عامل محرک در "جدا ساختن ما از نیمکت و در آوردن ما به حرکت" این است که عیسی مسیح ما را به کلی منقلب کرده و به عاشقان دلسوز خداوند و سایر انسانها بدل سازد.

دیدن چه چیزی در عیسی مسیح ما را وادار به رفتن می کند ؟

محبت خداوند ما را بر می انگیزد (مرقس ۶ : ۳۴)

عیسی مسیح بر مردم ترحم داشت. در مرقس ۶ : ۳۴ ما عیسی مسیح را می بینیم که "برایشان ترحم فرمود زیرا که چون گوسفندان بی ثبان بودند". "ترحم" عیسی مسیح او را به سمت ما می کشد. و به همین روش خداوند می خواهند که "درصد ترحم" ما را برای نزدیکی شدن به دانش آموزانی که به عیسی مسیح احتیاج دارند، افزایش دهد. او ما را فرا می خواند تا در دنیایی که برای هیچ چیز اهمیت و توجهی قابل نیست، به همدیگر توجه کنیم.

عیسی مسیح ما را به خارج شدن از فضای آسایش فرا می خواند. (یوحنا ۲۰ : ۱۱)

عیسی مسیح به خارج از فضای آرامش خویش قدم نهاد. او را نشسته بر دست راست پدر و در حال تصمیم گیری برای ورود به رحم، تولد انسانی را تجربه کردن، خوابیدن بر پوشال، زندانی شدن در جسم انسانی، تاول زدن از به پا کردن سندان و خوردن بدترین غذاها، تصور کنید. او فضای آسایش نزد پدر را برای اینها رها کرد ! او سخت ترین گزینه را انتخاب کرد و ما را نیز به انجام همین کار فرا می خواند.

ترحم ، این پیام را مخاطره می کند که، در دنیایی که به

هیچ چیز توجه نمی کند، ما به دیگران توجه می کنیم.

ما باید آنجایی برویم که بچه ها همانجا هستند.

عیسی مسیح خیمه خویش را بر پا کرد و در میان ما ساکن شد. او آمد تا با ما باشد تا ما بتوانیم با او و به همراه او باشیم. و اکنون که ما او را می شناسیم، به آنجایی می رویم که بچه ها هستند و اینچنین است که آنها می توانند عیسی مسیح را بشناسند.

نوجوانان به طور باور نکردنی درد می کشند. (لوقا ۵: ۱۲-۱۶)

عیسی مسیح درد را به همانصورت که بود دید. او درد جذام را دید و از روی ترس از آن دوری نکرد. بلکه در عوض، او آن را لمس کرد. نسل امروز بیش از تمامی نسلهای تاریخ درد می کشد. آنها همچون افراد جذامی در نیاز شدید برای یک لمس شفا بخش می باشند. ایشان به کسی که مجروحان را درمان می کند نیاز دارند (اشعیا ۵۳: ۴-۶). او تنها امید ایشان می باشد. و ما، همانند عیسی مسیح، می توانیم لمس شفا بخش او را برای درد های دانش آموزان به ایشان عرضه کنیم.

بچه ها نیاز دارند بدانند که آیا کسی هست که به آنها توجه کند. (لوقا ۱۵: ۱-۲)

عیسی مسیح هوشیارانه انتخاب میکرد که دوست گناهکاران باشد. او می دانست که با این انتخاب حمایت ساختار و تشکیلات مذهبی را از دست داده و مخالف خود می کند. ولی چرا او به این امر اصلاً توجهی نکرد؟ برای اینکه او اولویت های خویش را داشت. خواست او این بود که گناهکاران بدانند که توجه کردن به اصول ایشان بیش از دوست داشته شدن توسط مذهب برای وی اهمیت دارد. بچه ها می خواهند بدانند که آیا کسی اهمیت می دهد. ما می توانیم به دانش آموزان توجه کنیم حتی اگر خوشایند مذهب نباشد. آنها "افرادی/اینچنین" را در کلیسا هایشان نمی خواهند. مانند عیسی مسیح بودن برای ما گران تمام خواهد شد. بویژه با افراد مذهبی. برای عیسی مسیح به قیمت زندگی تمام شد!

دانش آموزان به عیسی مسیح احتیاج دارند (یوحنا ۱۷: ۳)

دانش آموزان حیات و زندگی می خواهند ولی نمی دانند که آن را کجا بیابند. در حالیکه ما می دانیم که آن را در کجا می توانیم پیدا کنیم. آن در عیسی مسیح یافت شده است و نه هیچ جای دیگر. عیسی مسیح خود چنین گفت: "و حیات جاودانی این است که تو را خدای واحد حقیقی و عیسی مسیح را که فرستادی بشناسند" (یوحنا ۱۷: ۳). گشوده تر از همیشه، دانش آموزان می توانند حیات را در او، از طریق ما پیدا کنند.

دانش آموزان می توانند حیات در عیسی مسیح را از طریق شما پیدا کنند!

عیسی مسیح از پیش آنجا حاضر می باشد (متی ۲۸ : ۷-۱۰)

عیسی مسیح از مرگ برخاست و بسان فرشته چنین گفت : "اینک پیش از شما به جلیل میروید" (متی ۲۸ : ۷). عیسی مسیح قیام کرده، ما را درون فرهنگ دانش آموزان تنها روانه نمی کند. او از قبل "پیش از ما رفته است" و ما را در آنجا ملاقات می کند. عیسی مسیح از پیش کار خویش را در زندگی بچه ها آغاز کرده است. او تنها منتظر ماست که در آن مکان به او بپیوندیم!

در عهد جدید به دو نوع گذر از زمان اشاره می شود، کرونوس و کایروس. کرونوس، زمان روزمره می باشد که برای همه افراد و همه روزه قابل لمس می باشد. ولی کایروس، یک لحظه تاریخی با یک اهمیت ویژه می باشد. "لیکن چون زمان (کایروس) به کمال رسید . . ." (غلاطیان ۴ : ۴). اکنون بوسیله روح او که در ما ساکن می باشد، ما نیز، در زمان کایروس زندگی می کنیم. دانش آموزشی در دامنه فعالیت ما می باشد که به شدت نیازمند عیسی مسیح می باشد و هرگز او را نخواهند یافت مگر با ما آشنا شوند. در این زمان کایروس، خداوند ما را هدایت می کند تا از تمام موانع در گذشته و با آن دانش آموزان در فرهنگی که در آن زندگی می کنند، در نام عیسی مسیح، ارتباط برقرار کنیم. اکنون آن زمان است !

*احتمالاً امروزه بزرگترین چالش برای کلیسا، برقراری ارتباط در خارج
از دیوارهای آن برای فرا خواندن نسل جوان در متابعت عیسی مسیح
می باشد.*

گام های عملی

به پیاده روی، بیرون (نزدیک) یک مدرسه راهنمایی یا دبیرستان که در نزدیکی شما قرار دارد بروید. زمانی آنجا برسید که دانش آموزان در حال ورود به یا خروج از مدرسه می باشند. آنها را تماشا کرده و یادداشت بردارید سپس از خود این سوال ها را بپرسید: چند درصد از این افراد عیسی مسیح را شخصاً می شناسند؟ این تمرین چشم شما را باز می کند تا با مسئولیت بزرگ خویش را در قبال دانش آموزانی که عیسی مسیح را نمی شناسند، روبرو شوید. اکنون با این مسئولیت افزایش یافته در قبال دانش آموزان، گام های عملی زیر را در محیط مدرسه خویش بردارید.

۱. برای مساعدت دعا کنید (اعمال ۲: ۴۷)

به دنبال کردن برنامه "دعای سه نفره" خود از دوره " خود از دوره " با اشتیاق دعا کنید " ادمه دهید. علاوه بر "دعای سه نفره" خود، داوطلبان، و والدین دانش آموزان گروه خود را به برنامه "دعای سه نفره" وارد کنید. از کتاب "یک راه عالی برای دعا کردن" به عنوان ابزاری برای راهنمایی شما استفاده کنید.

۲. پل را بسازید - با مدرسه آشنا شوید (اعمال ۱۷: ۱۶)

برای آشنا شدن با مدرسه حداقل یکی از این پیشنهادات عملی را دنبال کنید.

- روزنامه و یا کتاب سالانه مدرسه را گرفته و آن را مطالعه کنید.
- با بچه های خود صحبت کرده و از آنها سوالهایی درباره مدرسه آنها بپرسید.
- به همایش های دانش آموزی رفته و یادداشت برداری کنید.
- ارزیابی مدرسه از کتاب " نفوذ کردن به محیط مدرسه" را مطالعه کنید.

۳. از پل گذر کنید - با مدیر مدرسه صحبت کنید (افسیان ۶: ۷)

پیش از گذر از پل و ملاقات با مدیر مدرسه شما می بایست یک تصمیم اساسی را اتخاذ کنید. آیا شما بر روی حقوق قانونی خود در یک محیط آموزشی پافشاری خواهید کرد و یا شما تنها خود را تسلیم قوانین مدرسه کرده و به خدمت کردن خواهید پرداخت؟ تنها راه برای داشتن یک رابطه بلند مدت با مدیریت یک مدرسه، در خدمت کردن می باشد. زمانی که تصمیم برای خدمت کردن همچون عیسی مسیح گرفته شود، آنگاه مسیر برای ساختن یک رابطه با مدیر مدرسه همراه خواهد شد.

گام های عملی زیر را برای ساختن چنین رابطه ای دنبال کنید :

- به طور غیر رسمی ملاقات کنید. از بعضی از والدین دانش آموزان بخواهید که شما را در یک برنامه دسته جمعی عمومی معرفی کنند.
- پس از ملاقاتتان، یک " متن تشکر " برای مدیر مدرسه بنویسید.
- یک وقت برای ملاقات با مدیر مدرسه از دفتر او بگیرید.
- مجدداً یک " متن تشکر " برای مدیر مدرسه بنویسید.
- با صحبت کردن بطور مرتب با مدیر مدرسه، رابطه ایجاد کنید.

۴. پل را باز نگه دارید - برای خدمت در مدرسه اقدام کنید (کولسیان ۳ : ۲۳-۲۴)

برای پیدا کردن جایگاهی در مدرسه ای که خداوند شما را برای خدمت در آن خوانده است :

- زمینه مورد علاقه خود و یا زمینه ای را که در آن نیاز به کمک وجود دارد شناسایی کنید.
- از معلمان یا دانش آموزان بپرسید که به نظر آنها در چه زمینه ای نیاز به کمک احساس می شود.
- اگر مطمئن نیستید ، زمانی را برای کمک کردن و امتحان کردن فعالیت های مختلف در مدرسه بگذارید.

۵. با دانش آموزان رابطه ایجاد کنید (یوحنا ۴ : ۱-۴۲)

ساختار مکالمه و نحوه صحبت عیسی مسیح را در یوحنا ۴ مطالعه کنید تا در یابید که عیسی مسیح چگونه یک رابطه دوستانه با فردی که نمی شناخت و کسی که وی را نمی شناخت، برقرار ساخت.

- سوالهایی بپرسید. شما می توانید با پرسیدن سوالهایی از قبیل؛ چه کسی، چه چیزی، کجا، کی، چرا و چگونه، حداقل برای ۱۵ دقیقه با هر کسی گفتگو کنید.
- نیاز ها را شناسایی کنید، سپس برای آن نیازها، تشویق و کمک از خود بروز دهید.

۶. داوطلبان و والدین گروهتان را به حرکت در آورید. (کولسیان ۴ : ۷-۱۵)

دقیقاً همچون عیسی مسیح، پولس در شاگردان خویش سرمایه گذاری کرد. در کولسیان ۴ : ۷-۱۵، او تعدادی از آنها را به اسم و نقش های متفاوتی که ایفا می کنند نام برده و ذکر می کند. همچنان که شما در مجهز کردن و آماده سازی داوطلبان و والدین گروه خود سرمایه گذاری کنید، شما می توانید به آنها در پیدا کردن یک خدمت و نقش منحصر بفرد برای خود در مدرسه یاری رسانید. خدمت آنها به عواملی همچون، برنامه زمانی ایشان، عطایا و خواندگی ایشان و مهارت های ایشان بستگی دارد.

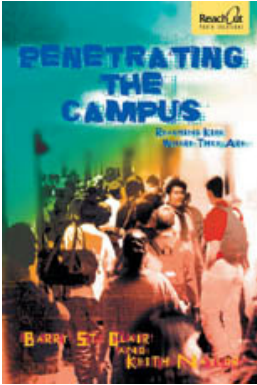
- گروه های رهبری خود را با استفاده از وقت محدود ایشان و با بردن آنها همراه خود برای صحبت با بچه ها، مشارکت دهید.
- راه هایی برای هماهنگ کردن مهارت های ویژه افراد گروه رهبری خود با نیاز های مدرسه پیدا کنید.
- هر هفته برای چند ساعت رهبران گروه خود را روی گروهی از دانش آموزان متمرکز سازید.
- به والدین کمک کنید تا با دعوت از دوستان فرزندان خود به منزل و پذیرایی از ایشان، با آنها رابطه برقرار سازند.
- دانشجویان و یا افراد مجردی را که وقت بیشتری دارند به کار گرفته و آموزش دهید.
- با رهبران داوطلب خود، برای هر مدرسه، گروه های دعا شکل دهید.
- با سایر گروه های خدمتی مسیحی در محیط آموزشی ارتباط برقرار کنید.

۷. دانش آموزان را به حرکت در آورید (اعمال ۵ : ۴۱-۴۲)

بار دیگر خود را همچون نوک نیزه و دانش آموزان خود را همچون بدنه آن در نظر آورید. نقش شما این است که در پیشاپیش رهبران و دانش آموزان گروهتان حرکت کرده و آنها را مجهز کرده و تهییج کنید تا به دوستان خود را با عیسی مسیح آشنا کنند.

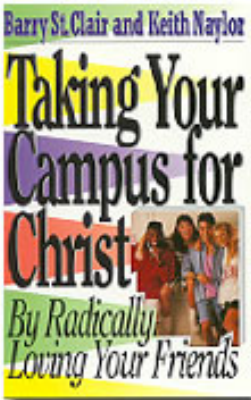
ابزارهای " در فرهنگ نفوذ کنید"

نفوذ کردن به محیط مدرسه^۱



دانش آموزان امروزه به شدت در جایی که هستند نیاز به رسیدگی دارند. بخصوص در مدرسه!

این کتاب راهنمایی جامع و عملی برای ارتباط برقرار ساختن با نوجوانان در زمینه مرتبط ساختن آن ها با محبت خداوند برای آنها، بدست می دهد. همچنین کمک می کند تا فاصله بین کلیسا و مدرسه برداشته شود. که احتمالاً امروزه مهمترین زمینه خدمت در دنیا می باشد.



عیسی مسیح را به مدرسه خود آموزش دهید^۲

آیا می دانید نیاز دانش آموزان غیرایماندار چیست؟

این کتاب یک اثر استراتژی کاربردی برای مجهز کردن و به حرکت در آوردن دانش آموزان در مدرسه، در اختیار شما می گذارد.

برای آگاهی بیشتر و یا سفارش می توانید به آدرس www.reach-out.org مراجعه کنید

^۱ Penetrating the Campus

^۲ Taking Your Campus for Christ

برنامه کار

در حال حاضر ... برای نفوذ به فرهنگ مشغول انجام چه کاری می باشید ؟

پیشرفت ... دریافتهای خود را از این دوره بکار بسته و برنامه کار منحصربفرد خود را طراحی کنید

چرا نفوذ به فرهنگ برای شما و رهبران گروهتان از این اندازه از اهمیت برخوردار می باشد ؟

چه اهدافی برای نفوذ به فرهنگ تعیین خواهید کرد ؟

چه کسانی را به عنوان مخاطب هدف ویژه خود در نظر دارید ؟

در **چه مکانی** قصد نفوذ به فرهنگ دارید ؟

در **چه زمانی** قصد نفوذ به فرهنگ را دارید ؟

فرصت های ارتباطی اثر گذار خلق کنید

دوره ۷

متمرکز به مسیح

عیسی مسیح می دانست که چگونه خود را معرفی کند.

این را یوحنا چنین می نویسد : و در آن روز آخر که روز بزرگ عید بود عیسی ایستاده ، ندا کرد و گفت : " هرکه تشنه باشد نزد من آید و بنوشد. کسیکه به من ایمان آورد، چنانکه کتاب می گوید، از بطن او نهرهای آب زنده جاری خواهد شد."

یوحنا ۷ : ۳۷-۳۸

استاد بزرگ به ما نشان می دهد که چگونه . . .

عیسی مسیح را

از طریق "فرصت های ارتباطی اثر گذار مانوس با فرهنگ "

به دانش آموزشی که دوستان غیر ایمان دار خویش را با خود می آورند، معرفی کنیم.

بیابید با هم نگاهی دقیقتر به چگونگی انجام این کار توسط عیسی مسیح، بیاندازیم.

معرفی عیسی مسیح. عید خیمه ها یک آیین در یادآوری این امر بود که بنی اسرائیل در صحرائی که آب در آن گرانها و نایاب بود، آواره و سرگردان شده بودند. در مدت زمان این جشن و آیین، یک کاهن جام را به دست می گرفت و به سمت حوض سیلواها گام بر میداشت و آن را از آب پر می ساخت، او آب را برداشته و از طریق دروازه ویژه ای که فقط به منظور همین آیین مورد استفاده قرار می گرفت؛ خود حمل می کرد - دروازه آب - در حالی که مردم اشعیاء ۱۲ : ۳ "بنابراین با شادمانی از چشمه های نجات آب خواهید کشید" را با صدای موزون از بر می خواندند. او آب را به معبد برده و آن را به جهت تقدیم کردن به خداوند، به روی مذبح می ریخت.

احتمالاً در آن لحظه سخنان عیسی مسیح به روشنی و وضوح شنیده می شد که، "هرکه تشنه است، بگنارید نزد من بیاید و بنوشد." کسی نبود که پیغام را نگرفته باشد عیسی مسیح خود را آب حیات که در این آیین تجلی یافته بود، معرفی کرد. در چنین روزی داغ و غبار آلود، عیسی مسیح ایشان را دعوت کرد تا آمده و احتیاجات خویش را بر آورده شده یافته و از آب وجود او بنوشد. آنگاه وعده داد که هر آن کسی که در او ایمان آورد چشمه های آب حیات از ایشان به بیرون جاری خواهد شد.

چالش اساسی برای رهبران جوانان این است که عیسی مسیح را آنگونه که خود را معرفی کرد، معرفی کنند. در چنین روش متهورانه و بر قدرتی است که دانش آموزان عیسی مسیح را شناخته و مشتاق نوشیدن از چشمه وجود او خواهند شد. فرصتهای ارتباطی اثر گذار خلاقانه، عیسی مسیح را به گونه ای معرفی می کند که دانش آموزان را برای نوشیدن از آب حیات او، تشنه سازد.

از طریق فرصتهای ارتباطی اثرگذار مانوس با فرهنگ. لاوی می دانست چگونه عیسی مسیح را به وضوح معرفی کند. تنها اندک زمانی از ملاقات او با عیسی مسیح نگذشته بود (لوقا ۵: ۲۷-۲۸). این خود یک سرخ می باشد! بهترین راه برای سراغ ندبای دانش آموزان گذشته رفتن، از طریق ، دانش آموزانی است که خود اخیراً از همان فضا و محیط آمده اند. هرگاه دانش آموزی، همچون لاوی "همه چیز را رها کرده و او را متابعت کرد"، او یک خواهش شدید برای اینکه دوستان وی نیز همان کار انجام دهند، در خود خواهد داشت.

لاوی می خواست که دوستان او نیز عیسی مسیح را بشناسند. لوقا چنین توضیح می دهد که: "لاوی ضیافتی بزرگ در خانه خود برای او کرد و جمعی بسیار از باجگیران و دیگران با ایشان نشستند" (لوقا ۵ : ۲۹). لاوی یک مهمانی داد! او یک مهمانی ایجاد کرد تا دیگران را در حیات جدید که در عیسی مسیح پیدا کرده بود سهیم کند.

به این نکته توجه کنید که لاوی فضایی را ایجاد کرد که او در آن فضا با داشتن عیسی مسیح در کنار دوستان خود احساس راحتی کرده و دوستان وی نیز از بودن در کنار مسیح احساس راحتی می کردند. ایجاد اینچنین فضاهایی سرشار از احساس مثبت ، یکی از بزرگترین چالشهایی است که اغلب خدمت های جوانان آن را تجربه می کنند. دانش آموزان مسیحی باید در آوردن دوستان غیر ایماندار خویش، برای بودن در کنار مسیح را تجربه کردن، احساس راحتی کنند. و همچنین دانش آموزان غیر ایماندار نیز باید از بودن در کنار مسیح احساس راحتی کنند.

برای آن دسته از افرادی که دوستان غیر ایماندار خویش را همراه می آورند. شاگردان خوش نیت عیسی مسیح، دید خویش را در به همراه آوردن غیرایمانداران به نزد عیسی مسیح از دست داده بودند. در مرقس (۱۰ : ۱۳) آنها می خواستند از عیسی مسیح در مقابل بچه های شلوغ و پر سروصدا محافظت کنند. در حالیکه مردم بچه های خویش نزد عیسی مسیح می آوردند تا او آنها را لمس نماید، ولی شاگردان ایشان را منع کردند. بسیار از اوقات افراد در کلیسا همچون " آن منع کنندگان" خدمت و عمل می کنند. آنها موانعی ایجاد می کنند که باعث دلسردی غیر ایمانداران می شوند. رفتار های تحقیر آمیز به بچه هایی که در دنیا گم شده اند، به اعمالی که باعث ایجاد احساس ناخوشایندی در آنها شود، منجر خواهد شد.

نگاه کنید به آنچه عیسی مسیح انجام داد، باعث تغییر آن وضعیت شد.

چون عیسی مسیح این را بدید خشم نموده، با ایشان گفت: بگذارید که "بچه های کوچک نزد من آیند و ایشان را مانع نشوید، زیر ملکوت خدا از امثال آنها ست . . ." پس ایشان را در آغوش کشیده و دست بر ایشان نهاده، برکت داد.

مرقس ۱۰: ۱۴-۱۶

همچون شاگردان مسیح، این برای ما بسیار راحت است که دسته های دانش آموزان را با مواردی همچون فرهنگ، نژاد، سن، موسیقی، رفتارها، پوشاک و یا عادت ها، دسته بندی کنیم. اگر ما فرصت های ارتباطی که می بایست اثر گذار باشند را با چنین تعصباتی ایجاد کنیم، چه هشیارانه و چه غیر هشیارانه، ما انسانها را از ملکوت خدا محروم خواهیم کرد. آنگاه، تعجب می کنیم که چرا غیر ایمانداران می آیند ولی پاسخی در عمل از ایشان سر نمی زند. به عنوان نمایندگان عیسی مسیح که روح او در ما ساکن است، ما می بایست تمام موانع را از سر راه برداشته و راهی هموار ایجاد کنیم تا دانش آموزان بتوانند در آن دوستان غیر ایماندار خویش را نیز در هنگام فرصت های ارتباطی به نزد عیسی مسیح به همراه بیاورند.

من متوجه شده ام که بسیاری از بچه های غیر کلیسایی در فرهنگ ما، با توجه کردن به مذهب طرز زندگی های ریسک پذیری را دنبال می کنند. در حالیکه بچه های گروه جوانان، خود را در منطقه آسایش محبوس ساخته اند.

نسل جوان امروز نیاز دارد تا به یک زندگی مخاطره آمیز بخاطر پیروی از عیسی مسیح فرا خوانده شوند. بسیار از آنها تنها منتظر این می باشند که کلیسا چیزی بزرگ را به ایشان محول کند. یک امر مهم کاری انجام آن نیازمند ریسک پذیری باشد.

پل بورتویک

پرسش های دشوار

با سنجش خویش، پاسخ های خود را به پرسش های زیر در مقیاسی از ۱ تا ۱۰ قرار دهید. در نتیجه گیری از پاسخ های خود، یک خلاصه مطلب در توصیف چیزهایی که شما در موقعیت خود، برای ایجاد فرصت های ارتباطی اثر گذار مانوس با فرهنگ به آنها نیاز دارید، بنویسید.

۱- بار مسئولیت خود را در ایجاد ارتباط با هر دانش آموز در هر مدرسه ای در جامعه خود در چه مرتبه ای قرار می دهید؟

۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱

۲- اثرگذاری خود را در برقراری ارتباط شخصی بین دانش آموزان و عیسی مسیح در چه مرتبه ای قرار می دهید؟

۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱

۳- چه درصدی از دانش آموزان شما از ذهنیت برقراری ارتباط اثرگذار برخوردارند؟

۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱

۴- "فرصت های ارتباطی اثرگذار شما" تا چه حد از ظرفیت پذیرش غیر ایمانداران برخوردار می باشند؟

۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱

۵- چه درصدی از تعداد کل دانش آموزانی که در "فرصت های ارتباطی اثرگذار شما" شرکت می کنند، غیر ایماندار می باشند؟

۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱

۶- چه درصدی از دانش آموزان فعال شما در حال حاضر از سال پیش برای آشنایی با عیسی مسیح قدم برداشته اند؟

۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱

موارد مورد نیاز برای ایجاد "فرصت های ارتباطی اثرگذار در مانوس با فرهنگ" در موقعیت من :

اصول و قواعد خدمت جوانان

ما چگونه عیسی مسیح را از طریق فرصت های ارتباط اثر گذار مانوس با فرهنگ به افرادی که دوستان غیر ایماندارشان را به همراه می آورند ، معرفی کنیم ؟

اگر ما قصد این داریم که بچه ها را به آغاز یک رابطه زندگی متحول کننده با عیسی مسیح، دعوت کنیم، پس ما احتیاج داریم که این نکته را به خاطر داشته باشیم که ما اغلب عیسی مسیح را به وضوح و شفاف معرفی نمی کنیم. زیرا دور هم جمع شدن ها و مشارکت ها یمان مانوس با فرهنگ نیستند و بچه هایمان از هیچگونه انگیزه ای برای همراه آوردن دوستان غیر ایماندارشان برخوردار نمی باشند. ما می بایست به پرسش بالا به نحوی پاسخ دهیم که باعث تغییر در رویکرد کنونیمان شود. برای نیل به این مقصود، بیایید مراحل "۴-۲-۵" را طی کنیم.

۴ ویژگی

وقتی برای دیدن اینکه عیسی مسیح چگونه به خلق فرصت های ارتباطی اثر گذار می پرداخت به کلام خدا نگاه کنیم، چهار ویژگی خود را بخوبی آشکار می کنند.

۱. عیسی مسیح بود که در مرکز توجه قرار داشت (مرقس ۱: ۴۰-۴۵)

با شفای آن فرد مبتلا به جذام و معجزه ای که رخ داد، عیسی مسیح به عنوان قهرمان شناخته شد، دسته دسته، از هر نقطه، برای دیدن او می آمدند.

۲. جمعیت انباشته از اشتیاق بودند (مرقس ۴: ۱)

جمعیت به حدی مشتاق بودند که عیسی مسیح را به کناره دریا سوق داده و او را مجبور کردند که به درون کشتی سوار شده و بر دریا قرار گیرد.

۳. ایمانداران دوستان خویش را به همراه می آوردند تا عیسی مسیح را ملاقات کنند (لوقا ۵: ۲۷-۲۹)

لاوی، یک باجگیر منفور، با عیسی مسیح ملاقات کرد. او قادر به خودداری هیچان خویش در ملاقات دادن دوستان خود با عیسی مسیح نبود. پس تمام آنها را به یک مهمانی دعوت کرد.

۴. زندگی ها برای همیشه متحول شدند (متی ۲۰: ۲۹-۲۴)

وقتی دو نابینا برای بخشایش گریستند، عیسی مسیح دلسوزانه چشمهایشان را لمس نمود. آنها شفا یافتند و به دنبال عیسی مسیح به راه افتادند. آنها تغییر کردند.

۲ چشم انداز

برای دستیابی به بالاترین حد از اثر یک ارتباط اثرگذار در زندگی های دانش آموزان چشم انداز بلند تر را انتخاب کنید. برای دستیابی به چشم انداز تصور کنید در حال نگاه کردن با یک دوربین دو چشمی می باشید. این وسیله چیزی را که در دور دست قرار دارد، بسیار جلوتر نمایش می دهد. در هنگام کارکردن در یک ارتباط اثر گذار، ما به آسانی می توانیم چشم انداز خود را با درگیر شدن در فعالیت های سر آسیمه مربوط به "اینجا و اکنون" از دست بدهیم. در عوض ما می بایست تصور بسیار مهمی را که دوربین در چشمی دیده ایم ، با نگاه کردن در عدسی زیر حفظ کنیم :

عدسی ۱ : متمرکز بودن بر عیسی مسیح

به دانش آموزان کمک کنید، عیسی مسیح را با تمرکز پیوسته در ارتباط اثر گذار با وی، تجربه کنند. چشم انداز وقتی که ما فکر می کنیم که در واقعیت به همان بزرگی که می بینیم است، محو می شود. موفقیت نه در تعداد بلکه با کمک کردن به دانش آموزان در مواجهه دادن قلب هایشان و متابعت و پیروی از عیسی مسیح ، سنجیده می شود.

عدسی ۲ : قصد و هدف را بشناسید

هدف کلی از ارتباط اثر گذار را به شفافیت و وضوح در حد دید خود داشته باشید." به جهت معرفی عیسی مسیح از طریق فرصت های ارتباطی اثر گذار مانوس با فرهنگ به دانش آموزانی که دوستان غیر ایماندار خود را همراه می آورند." و سپس درباره هدف ویژه هر ارتباط اثر گذار برای پرهیز از سندروم "کنون-چه کار- برای- سرگرم ساختن- ایشان- می توانم- انجام دهم"، تصمیم بگیرید.

۵ گزینه

آماده سازی، هدایت و رهبری و جمع کردن برنامه ها در یک ارتباط اثرگذار می تواند خود ، مقدار قابل توجهی از وقت رابطه را به خود اختصاص دهد. برای جلوگیری از اتلاف مدت زمان یک ارتباط اثر گذار، درباره تمام گزینه های خود از پیش تحقیق کنید و آن گزینه ای را که بیشترین بازده را از نظر زمانی و اثر گذاری دارا می باشد، انتخاب کنید.

هر کدام از گزینه ها را که انتخاب می کنید، مطمئن شوید که گروه رهبری خود را نیز در آن مشارکت دهید. شما هم می توانید مسئولیت ایجاد ارتباط اثر گذار گروه رهبری را به خود ایشان محول سازید و هم می توانید به هر گروه رهبری، یک بخش از مسئولیت در راستای یک ارتباط اثر گذار در مقیاس وسیعتر را واگذار کنید. در هر صورت دانش آموزان مالکیت ارتباط اثر گذار را بر خوردار بوده و مهارت های رهبری خویش را در طی این روند ، رشد و پرورش می دهند. آنها مسئولیت آماده سازی، آوردن دوستان خویش، اجرای برنامه و جمع کردن آن را بر عهده می گیرند.

۱- آن را امانت بگیرید.

اصل عمده این است که "زیر آفتاب هیچ چیز تازه نیست" (جامعه ۱: ۹). پس می توانید بخش یا تمام یک مدل "ارتباط اثر گذار" را که دیده اید برای استفاده در خدمت خود به امانت بگیرید.

۲- آن را بوجود بیاورید

یک اصل عمده دیگر اینجا پدیدار می شود: "انسانها به حمایت از هر چیزی که خود بوجود می آورند گرایش دارند". البته که این می تواند سخت تر و وقت گیر تر باشد. اما این را در نظر داشته باشید که بنا نهادن یک نظام ارتباطی؛ دور هم جمع کردن گروهی از داوطلبان، والدین و دانش آموزان به خلق یک فکر بکر منجر می شود که گروه خود، آن را همچون دانه در زمین کاشته و به سر انجام می رساند.

۳- آن را بخريد

برنامه های از پیش آماده شده ای وجود دارند که شما می توانید به کلیسای خود بیاورید. همچون موزیسین ها، سخنرانها، گروه های نمایشی، کمپین ها و سایرین. هزینه آن را محاسبه کرده و برنامه را یک بار و پیش از امضا کردن هرگونه قراردادی به دقت مرور کنید.

۴- آن را اجاره کنید

بسیاری مواقع، اجاره کردن بسیار میسرتر از خریدن می باشد. پارک های تفریحاتی، زمین های گلف کوچک، ورزش های تویی، استخر های شنا، سالن های ورزش و سالن های نمایش، فرصت های ارتباطی اثر گذار در از پیش آماده شده در اختیار ما قرار می دهند.

۵- به آن ملحق شوید

در محلی که زندگی می کنید به دنبال "فرصت های ارتباطی اثر گذار" که با شرکت در آنها می توانید هدف ارتباط اثر گذار خویش را بر آورده سازید، همچون کنسرت ها، فیلم ها، همایش ها و گردهم آیی های بشارتی، باشید. این رویکرد از تمام تهدیدات تشکیلاتی که همیشه با برنامه ریزی یک ارتباط اثر گذار همراه می باشد، مبرا است. حتی بهتر از آن به شما اجازه می دهد تا وقت خود را در ارتباط ها سرمایه گذاری کرده و روی پیگیری آنها که مستقیماً به خدمت شما فایده می رساند، متمرکز شوید.

زمانی که برای ۴-۲-۵ (۴ویژگی، ۲چشم انداز، ۵گزینه) دعا کرده و به خوبی برنامه ریزی کردید، آنگاه شما یک فونداسیون یکپارچه برای معرفی عیسی مسیح از طریق فرصت های ارتباطی در اختیار دارید که در آن نوجوانان می توانند دوستان غیرایماندار خویش را همراه بیاورند.

هرگز بچه ها را با کلام خداوند خسته نکنید!

جیم ری بورن

گام های عملی

مرغابی های خود را به صف کنید.

برای به انجام رسانیدن ارتباط اثر گذار خود، یک گروه برنامه ریزی متشکل از افراد گروه رهبری خود، والدین کلیدی، دانش آموزان شاگرد، گرد هم جمع کنید. بگذارید فکر و ایده های بکر در برخورد افکار شکل بگیرد.

برای وارد کردن خلاقیت عملی به روند برنامه ریزی برای ارتباط اثر گذار، از یک رویکرد و روش سودمند به نام "به تصویر کشیدن داستان بر روی تخته" استفاده کنید. در این روش، وقتی که برای هر کدام از عناصر مهم که در ادامه می آیند برنامه ریزی می کنید، به هر فرد یک دسته کاغذ هایی به اندازه ۱۵×۱۰ سانتی متر برای به روی کاغذ آوردن ایده هایی که به ذهن ایشان می رسد بدهید و سپس هر کدام از این یادداشت ها را روی تخته، زیر مورد مربوطه بچسبانید.

مسئولیت این روند را به گروه رهبری، والدین کلیدی و رهبران دانش آموزی گروه خود بدهید.

۱. **قصد** : قصد ویژه از انجام این ارتباط اثر گذار چیست ؟

۲. **مخاطب** : مخاطب خاص کیست ؟

۳. **زمینه** : زمینه کار مورد نظر چیست ؟

۴. **هدف** : چه اهداف ویژه ای برای این کار تعیین کرده اید ؟

۵. **ایده ها** : از چه ایده های ویژه خلاقانه ای برای برنامه استفاده می کنید ؟

پس از برخورد افکار و بروز ایده ها ، پنج بهترین ایده را در اولویت قرار دهید. بر روی آن که قصد به دنبال کردن آن دارید توافق کنید. سپس مجدداً چگونگی نحوه ارتباط برقرار ساختن بین ایده و مخاطب "هدف را بر روی تخته به تصویر بکشید."

۶. **منابع** : چه نیروی انسانی و منابع مطالعاتی خاصی مورد نیاز می باشند ؟

۷. **تولید** : برنامه ویژه به چه شکل خواهد بود ؟ چه کسی مسئول چه چیزی خواهد بود ؟ و تا چه زمانی ؟

مرغابی های خود را در یک جهت هدایت کنید

بسته به میزان پیچیدگی ارتباط اثر گذار ، برنامه ریزی شما ممکن است به یک یا چند جلسه زمان برای کامل شدن نیاز داشته باشد. برای نگاه داشتن گروه خود در حرکت در یک جهت، با استفاده از یادداشت های کوتاه و خلاصه با گروه خود ارتباط برقرار کنید. این کار را می توانید با تحویل دادن یادداشت ها بصورت شخصی و یا نوشتن آنها روی یک تخته سفید، در محل جلسات انجام دهید. برنامه های خود را در تمام طول روند جلسات در معرض دید همه نگاه دارید، در اینصورت تمام افراد درگیر، همسو و هم جهت حرکت خواهند کرد.

برنامه ارتباط اثر گذار خویش را بهمراه گروه برنامه ریزی برای ارتباط اثر گذار خود تا زمانی که آن با موفقیت به اتمام رسیده باشد دنبال کنید. از گروه خویش دعوت کنید تا در طول روند کار در این دعا

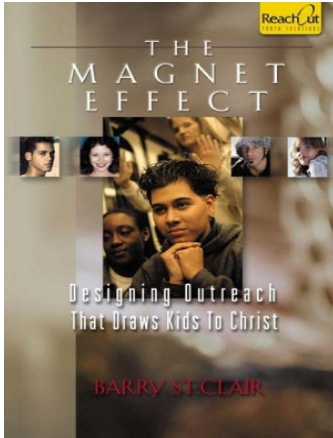
خداوندا می خواهیم
عیسی مسیح را به طریقی مانوس با فرهنگ ،
که دوستان غیر ایماندارمان را به سوی تو می کشد ،
به آنها معرفی کنیم.
آمین

عیسی مسیح به آسانی می تواند در یک چنین ارتباط اثرگذاری شناخته شود.

هدف خداوند را به خاطر داشته باشید: ارتباط برقرار ساختن با هر دانش

آموز در هر مدرسه با یک رابطه زندگی متحول کن با عیسی مسیح!

ابزارهای “فرصت های ارتباطی اثر گذار خلق کنید”



اثر مغناطیسی^۱

شما می توانید دانش آموزان غیر ایماندار را جذب کرده تا خبر خوش نجات را بشنوند! **اثر مغناطیسی**، چگونگی این کار را به نشان می دهد.

بری سنت کلر، استراتژی و ابزارهایی ساده ولی اثر گذار، برای ارتباط اثر گذار به شما پیشنهاد می کند.

برای آگاهی بیشتر و یا سفارش می توانید به آدرس www.reach-out.org مراجعه کنید

^۱ The Magnet Effect

برنامه کار

در حال حاضر... برای خلق فرصت های ارتباطی اثر گذار مشغول انجام چه کاری می باشید؟

پیشرفت... در یافته های خود را از این دوره به کار بسته و برنامه کار منحصر بفرد خود را طراحی کنید.

چرا خلق فرصت های ارتباطی اثر گذار برای شما و رهبران گروهتان از این اندازه از اهمیت برخوردار می باشند؟

چه اهدافی برای خلق فرصت های ارتباطی اثر گذار تعیین خواهید کرد؟

غیر ایماندارانی که دانش آموزان شما می تواند به ارتباط های اثر گذار شما دعوت کنند، چه کسانی می باشند؟

در چه مکانی فرصت ارتباطی اثر گذار آینده خود را برگزار خواهید کرد؟

در چه زمانی فرصت ارتباطی اثر گذار را هدایت و رهبری خواهید کرد؟

خدمت جوانان متمرکز به مسیح



برنامه خدمت جوانان مسیح متمرکز خود را چگونه جمع بندی می کنید؟

همچنان که درباره آنچه در خدمت جوانان مسیح متمرکز دریافت کرده اید. تعمق می کنید، به این بیاندیشید که زندگی و خدمت شما به چه چیز احتیاج دارد تا به شکل زندگی و خدمت عیسی مسیح در آیند؟ نیازمند چه اعمالی می باشید تا از مرحله معرفی به سمت به کار انداختن قدم بردارید؟

وقت ویژه ای را برای باز خوانی کتاب و تمرکز ویژه بر روی صفحات "برنامه کار" اختصاص دهید. این را به عنوان "یک زمان بازنگری دید و رویای شخصی" در نظر بگیرید. اجازه ندهید هیچ چیز حواس شما را پرت کرده و تمرکز شما را بر هم زند و در عوض پیوسته با خداوند خلوت کنید. برنامه کار خود را که تمام عناصر کلیدی خدمت جوانان شما می باشد را در صفحات آینده جمع بندی کنید.

خلاصه صفحات برنامه کار و صفحات کار از هر دوره به نحوی که بیشترین فایده را داشته باشد، برای شما آورده شده اند.

خلاصه برنامه کار

خلاصه برنامه کار که در صفحه بعد آمده را استفاده کنید تا بتوانید تمام صفحات برنامه کار خود را در یک صفحه فشرده سازید. همچنان که هر دوره را مطالعه می کنید. یک دید کلیدی و سه گام عملی را که دنبال خواهید کرد شناسایی و انتخاب کنید. به دور یک کار به عنوان نقطه شروع حرکت خود دایره بکشید. این خلاصه مطلب را همیشه در دسترس شما باشد تا شما به سمت دید و رویای ویژه منحصر بفرد شما هدایت کند. بویژه ...

- خلاصه برنامه کار خود را بخشی از دعای روزانه خود برای خدمتتان قرار دهید.
- از خلاصه برنامه کار خود برای نوشتن یک گزارش و سپس معرفی دید و رویای خدمت خود به شبان و رهبران کلیسای خویش استفاده کنید.

دو نسخه از خلاصه برنامه کار می بایست ضمیمه شود.

صفحات برنامه کار

از صفحات برنامه کار به عنوان دستورالعمل برای بازنگری نهایی و شکل دهی برنامه های "خدمت جوانان متمرکز به مسیح" خود برای اکنون و آینده استفاده کنید. این صفحات وقتی که برای سال جدید اهداف خدمت خود را مجدداً ارزش گذاری می کنید، ارزش ویژه ای خواهد داشت.

خدمت جوانان متمرکز به مسیح

خلاصه برنامه کار

مسیح را در اولویت قرار دهید	
دید کلیدی	مراحل کار: .۱ .۲ .۳
با اشتیاق دعا کنید	
دید کلیدی	مراحل کار: .۱ .۲ .۳
رهبران بسازید	
دید کلیدی	مراحل کار: .۱ .۲ .۳
شاگرد بسازید	
دید کلیدی	مراحل کار: .۱ .۲ .۳
در فرهنگ نفوذ کنید	
دید کلیدی	مراحل کار: .۱ .۲ .۳
فرصت های ارتباطی اثر گذار خلق کنید	
دید کلیدی	مراحل کار: .۱ .۲ .۳

خدمت جوانان متمرکز به مسیح

خدمت جوانان مسیح متمرکز

خلاصه برنامه کار

مسیح را در اولویت قرار دهید	
مراحل کار:	دید کلیدی
.۱	
.۲	
.۳	
با اشتیاق دعا کنید	
مراحل کار:	دید کلیدی
.۱	
.۲	
.۳	
رهبران بسازید	
مراحل کار:	دید کلیدی
.۱	
.۲	
.۳	
شاگرد بسازید	
مراحل کار:	دید کلیدی
.۱	
.۲	
.۳	
در فرهنگ نفوذ کنید	
مراحل کار:	دید کلیدی
.۱	
.۲	
.۳	
فرصت های ارتباطی اثر گذار خلق کنید	
مراحل کار:	دید کلیدی
.۱	
.۲	
.۳	

خدمت جوانان متمرکز به مسیح

برنامه کار " مسیح را در اولویت قرار دهید "

در حال حاضر . . . شما برای در اولویت قرار دادن مسیح در زندگی خود چکار می کنید ؟

پیشرفت . . . در یافته‌های خود را از این دوره ثبت کرده و برنامه کار منحصر بفرد خود را طراحی کنید.

چرا در اولویت قراردادن مسیح برای شما اهمیت دارد ؟

چه هدف هایی برای در اولویت قرار دادن مسیح در زندگی خود قرار می دهید ؟

برای در اولویت قرار دادن مسیح در زندگی خود به چه کسی پاسخ گو خواهید بود ؟

در مسیر در اولویت قراردادن مسیح در زندگی خود در چه نقطه ای با او ملاقات خواهید کرد ؟

چه زمانی را اختصاص می دهید برای مسیح را در اولویت قرار دادن ؟

برنامه کار "با اشتیاق دعا کنید"

در حال حاضر شما برای دعا کردن با اشتیاق چکار می کنید؟

پیشرفت دریافته‌های خود را از این دوره ثبت کرده و برنامه کار منحصر به فرد خود را طراحی کنید.

چرا دعا کردن با اشتیاق برای شما و سایر افراد در خدمت شما اهمیت دارد؟

چه هدف هایی برای خود و سایر افراد در خدمتتان به جهت با اشتیاق دعا کردن قرار می دهید؟

شما با **چه کسانی** در دعای سه نفره خود متفق و متحد خواهید شد؟ و چه کسانی در خدمت شما دعاهای سه نفره دیگری را پایه گذاری خواهند کرد؟

برای دعای سه نفره در **چه مکانی** با سایرین گرد هم جمع می شوید؟

برنامه کار " رهبران بسازید "

در حال حاضر ... مشغول انجام چه کاری، برای ساختن رهبران می باشید؟

پیشرفت ... در یافته‌های خود از این دوره را به کار بسته و برنامه کار منحصر بفرد خود را طراحی کنید .

چرا ساختن رهبران از این اندازه از اهمیت برخوردار می باشد؟

چه اهدافی برای ساختن رهبران تعیین خواهد کرد؟

چه کسانی را به عنوان رهبران آینده، برای ساخته شدن و پرورش یافتن در نظر دارید؟

در چه مکانی جلسات خود را با گروه رهبری خود برگزار می کنید؟

در چه زمانی جلسات خود را با گروه رهبری خود آغاز خواهید کرد؟

برنامه کار "شاگرد بسازید"

در حال ... شما به چه کاری برای شاگردسازی دانش آموزان انجام می دهید؟

پیشرفت ... دریافتهای خود را از این دوره به کار بسته و برنامه منحصر بفرد خود را طراحی کنید.

چرا این برای شما، افراد کوچک گروه شما و والدین مهم می باشد که دانش آموزان را شاگرد سازند؟

چه اهدافی برای شاگردسازی دانش آموزان قرار می دهید؟

دانش آموزانی را که شما شاگرد خواهید ساخت چه کسانی هستند و چه کسانی رهبرانی می باشند که سایر دانش آموزان را برای شاگردسازی آموزش می دهند؟

در چه مکانی با گروه شاگردی خود ملاقات کرده و جلسات خود را برگزار می کنید؟

در چه زمانی جلسات خود را با گروه شاگردی خود آغاز خواهید کرد؟

برنامه کار "در فرهنگ نفوذ کنید"

در حال حاضر ... برای نفوذ به فرهنگ مشغول انجام چه کاری می باشید ؟

پیشرفت ... دریافتهای خود را از این دوره بکار بسته و برنامه کار منحصربفرد خود را طراحی کنید

چرا نفوذ به فرهنگ برای شما و رهبران گروهتان از این اندازه از اهمیت برخوردار می باشد ؟

چه اهدافی برای نفوذ به فرهنگ تعیین خواهید کرد ؟

چه کسانی را به عنوان مخاطب هدف ویژه خود در نظر دارید ؟

در **چه مکانی** قصد نفوذ به فرهنگ دارید ؟

در **چه زمانی** قصد نفوذ به فرهنگ را دارید ؟

برنامه کار "فرصت های ارتباطی اثر گذار خلق کنید"

در حال حاضر ... برای خلق فرصت های ارتباطی اثر گذار مشغول انجام چه کاری می باشید؟

پیشرفت ... در یافته های خود را از این دوره به کار بسته و برنامه کار منحصر بفرد خود را طراحی کنید.

چرا خلق فرصت های ارتباطی اثر گذار برای شما و رهبران گروهتان از این اندازه از اهمیت برخوردار می باشند؟

چه اهدافی برای خلق فرصت های ارتباطی اثر گذار تعیین خواهید کرد؟

غیر ایماندارانی که دانش آموزان شما می تواند به ارتباط های اثر گذار شما دعوت کنند، چه کسانی می باشند؟

در چه مکانی فرصت ارتباطی اثر گذار آینده خود را برگزار خواهید کرد؟

چه زمانی فرصت ارتباطی اثر گذار را هدایت و رهبری خواهید کرد؟



سوال هایی که اغلب پرسیده می شوند

سوال هایی که اغلب درباره

"خدمت جوانان متمرکز به مسیح" پرسیده می شوند.

تمامی پرسش های مطرح شده در این بخش، مستقیماً به موارد مهمی که شما در زندگی و خدمت خود با آن ها روبرو می شوید، مربوط می شود. پرسش های جامع به همراه جزئیات را می توانید در منابع پیشنهاد شده در بخش "بزار ها"ی مربوط به هر دوره پیدا کنید. برای دریافت بیشتر منابع پیشنهادی را تهیه و مطالعه کنید.

برای آگاهی بیشتر و یا سفارش می توانید به آدرس www.reach-out.org مراجعه کنید.

مسیح را در اولویت قرار دهید /

با اشتیاق دعا کنید

۱. من چگونه می توانم بفهمم که بخشیده شده ام؟

فقدان بخشیده شدن، سد راه جریان محبت و حیات خداوند در زندگی ما شود. اغلب پذیرش بخشیده شدن دشوار می باشد. اما خداوند آن را به رایگان پیشنهاد می کند. عیسی مسیح با قدرت به آن اِفلِیج گفت که گناهان او بخشیده شد. برای اثبات این امر، عیسی مسیح او را شفا داد (مرقس ۲ : ۱-۱۳). خداوند وعده خود را به انجام رسانید. "اگر به گناهان خود اعتراف کنیم، او امین و عادل است تا گناهان ما را بیامزد و ما را از هر نادرستی پاک سازد" (اول یوحنا ۱ : ۹). پس، اگر وقتی احتیاج به بخشیده شدن داریم، به گناهان خود نزد او اعتراف کنیم، آنگاه خداوند با کار عیسی مسیح که به خاطر گناهان ما روی صلیب رفت، گناهان را پاک کرده و طاهر می سازد.

اما اغلب مشکل این است که، ما برای بخشیدن خود سر سختی نشان داده و ستیز می کنیم. ما به گناهان خود اعتراف می کنیم ولی هنوز در گناهکاری زندگی می کنیم. عیسی مسیح با مرگ خود نه تنها برای گناه، بلکه برای گناهکاری جان داد. ما نیاز داریم که گناهان و گناهکار بودن را ارها کنیم زیرا که "به همان اندازه که مشرق از مغرب دور است، به همان اندازه گناهان ما را از ما دور کرده است" (مزمیر ۱۰۳ : ۱۲).

۲. من چگونه باید از کسی بخواهم که مرا ببخشد و چگونه باید کسی را ببخشم؟

طلب بخشش. کلام خداوند به همان اندازه که درباره بخشیده شدن ما توسط خداوند صحبت می کند، به همان اندازه درباره بخشش دیگران نیز صحبت می کند. بدون دادن و گرفتن بخشش، ما نه تنها رابطه خود با خداوند، بلکه روابطمان با دیگران را نیز سرد و منفعل می سازیم. برای طلب بخشش از دیگران، روش کار عیسی مسیح را که در متی ۵: ۲۳-۲۴ می بینیم، دنبال کنید.

- به یاد داشته باش که آیا برادر تو، از تو رنجشی دارد؟ از خداوند بپرس و او بر تو، کسی را که رابطه تو با وی شکسته شده باشد، را نشان خواهد داد.
- اُستی کردن. با رفتاری حاکی از فروتنی و پشیمانی، نزد آن فرد برو و طلب بخشش کن.

من بیان صحیح درخواست بخشش را بسیار مهم دیده ام. این صحیح نیست که تنها بگوییم، "من متأسفم" یا "گرم اشتباه کردم...." به آسانی بگویید "من اشتباه کردم" بویژه بگویید که چه کار اشتباهی انجام دادید. آنگاه بگویید، "یا من را خواهی بخشید!" این کار، چیزی واقعی به طرف مقابل نشان می دهد که بتواند پاسخ بدهد.

تقدیم بخشش. برای بخشیدن فردی که اشتباهی را نسبت به شما، مرتکب شده است، روش کار عیسی مسیح را در متی ۷: ۳-۵ و ۱۸: ۱۵-۱۸، دنبال کنید. وقتی کسی شما را می رنجاند ابتدا مطمئن شوید که با دلسردی، عصبانیت و تلخی درون خود کنار بیایید. با تقدیم بخشش به دیگری، از خداوند بخواهید که "چوب را از چشم شما بیرون آورد." برای اینکار یک صندلی خالی روبروی خود قرار دهید و آن فرد را نشسته بر آن تصور کنید. تمام رنجش خود را به آن فرد ابراز کنید. سپس با گفتن "من تو را به خاطر... می بخشم"، بخشش را به او تقدیم کنید. سپس وقتی که برای صحبت درباره مشکلاتان به سمت آن فرد می روید می توانید با جاری شدن محبت مسیح از شما، با او روبرو شوید. زیرا که آن مساله در قلب شما حل شده است.

دادن و گفتن بخشش چیز کوچکی نیست. در بعضی مواقع، این دشوارترین کاری که ما باید انجام دهیم، می باشد. با این حال، خداوند بخشش خود را در عیسی مسیح، به ما داد. از آنجایی که او ما را می بخشد، ما این فرصت عالی را بر بخشش دیگران و بخشیده شدن از سوی آن ها داریم.

۳. چگونه رفتار غلط را در زندگی خود تغییر دهیم؟

ما خود را تغییر نمی دهیم؛ تنها خداوند است که ما را تغییر می دهد. چرا یادگیری این امر برای ما بسیار دشوار می باشد؟ غلاطیان ۲: ۲۰-۲۱، مسیر صحیح را برای اینکه چگونه رفتار خود را ببینیم، به ما نشان می دهد. آیه ۲۰،

آنچه را که ما اغلب برای تغییر رفتار خود انجام می دهیم، به ما نشان می دهد؛ "ما رحمت خداوند را به کنار می گذاریم" برای اینکه فکر می کنیم که خود می توانیم موقعیت را کنترل کنیم. ولی با انجام اینکار، به خداوند می گوئیم که: "مسیح برای هیچ جان داد." کلید تغییر رفتار، "رحمت خداوند" می باشد. تعریف آن، "توانایی ما فوق طبیعی خداوند از طریق رفتن روی صلیب و برخاستن از مرگ، در شما" می باشد. غلاتیان ۲: ۲۰ بطور عملی اینجا صدق می کند. برای تغییر رفتار خود ما باید دو حقیقت مهم را بپذیریم.

- وقتی عیسی مسیح مرد، من نیز مردم. "من با مسیح مصلوب شده ام."
- وقتی مسیح برخاست، من نیز برخاستم، بوسیله قیام مسیح از مرگ و رها شدن روح او، اکنون "مسیح در من زندگی می کند."

ما خود مسیح را بوسیله روح وی که در ما ساکن است، به همراه داریم. پس اکنون ما چگونه زندگی می کنیم؟ با "ایمان در پسر خدا." ما به وعده خداوند توکل می کنیم. من مرده ام، پس من چیزی را نمی توانم تغییر دهم. ولی عیسی مسیح در من زندگی می کند، پس او می تواند هر چیز را تغییر دهد. مسیح ما را عادل (درستکار) می گرداند، پس ما می توانیم "درست" رفتار کنیم!

۴. اگر من نتوانم یک مشکل مهم را در زندگی خود حل کنم، چه می شود؟

گاهی اوقات افراد، "مشکلاتی حاکم بر زندگی" دارند که از نسل های پیشین منتقل شده اند، شما برای رفع گناهی اینچنینی که به سختی در زندگی شما ریشه دوانیده اند، نیازمند راهنمایی و کمک کسی هستید تا بدانید که چگونه می توانید برای اینکار از منابع قدرت مسیح بهره بگیرید. برای پیدا کردن فردی که به شما کمک می کند :

- به یاد داشته باشید که روح القدس "مشاوران" می باشد. (یوحنا ۱۴: ۱۵-۱۸)
- تنها از خدا، برای فرد صحیح برای مشاوره دادن در خواست کنید.
- مشاوره پیدا کنید که رویکرد او حقیقتاً مسیح محور بوده و نه روانشناسی انسانی.
- از خداوند برای بازسازی، شفا و آزادی در خواست کنید. (یوحنا ۸: ۳۲ و ۳۶)

۵. برای شناخت بهتر خداوند، چه قدم های کاربردی من می توانم بردارم؟

صمیمیت با مسیح هدف نهایی ما می باشد. چاه آب درون ما از چشمه "آب حیات" لبریز می شود. (یوحنا ۴: ۱۳). تمام آنچه ما انجام می دهیم از آنکه ما هستیم جاری می شود. به همین دلیل، ما باید روی عیسی مسیح و آن کسی که در ما ساکن است تمرکز کنیم.

زندگی در حضور خداوند را لحظه به لحظه تمرین کنید. یک راه برای انجام این کار از طریق "تنفس روحانی" می باشد. تنها با زنده ماندن فیزیکی بوسیله تنفس (دم و بازدم)، ما بطور پیوسته رابطه خود با مسیح را با تنفس روحانی تازه می سازیم. ما به گناه خود اعتراف کرده (بازدم)، و طبق وعده خداوند در اول یوحنا ۱ : ۹ ، روح القدس را در خود آزاد می کنیم (دم)، طبق افسسیان ۵ : ۱۸. تمرین "تنفس روحانی" غالباً در طول روز ما را به اینکه، در حضور خداوند هستیم، آگاه نگاه می دارد.

این انضباط ها و عادت ها به ما کمک می کند تا عیسی مسیح را بهتر شناخته و اجازه دهیم که حیات او در ما، از طریق و به بیرون از ما جاری شود.

- هر روز حد اقل ۳۰ دقیقه، با خداوند خلوت کنید.
- به دنبال کردن برنامه دعای سه نفره خود در بخش با اشتیاق دعا کنید، ادامه دهید.
- کلام خداوند را به خاطر بسپارید. این کار باعث می شود که با افکار خداوند فکر کنید. با به خاطر سپردن یک آیه در هفته آغاز کنید و آن را با عادت به حفظ کردن آیات افزایش دهید.
- آیه هایی را که حفظ کرده اید در دعا در حضور دارند به او بگویید.
- یک نیم روز و یا یک روز کامل را به دعا و روزه اختصاص دهید
- کتاب های الهام بخش که بر رابطه شما با عیسی مسیح تمرکز می کنند بخوانید. همچون "منتهای کوشش من برای بالاترین حد او". کتاب را با هدف خواندن یک فصل در روز، همیشه با خود حمل کنید.

رهبران بسازید

۱. من چگونه می توانم رهبران بزرگسال جامع تربیت کنم؟

بیشتر افراد غیر رسمی کلیسا، در زمینه رهبری، بویژه در خدمت جوانان، بسیار احساس عدم کفایت میکنند و اغلب احساس می کنند چیزی آنها را تهدید می کند. در هنگام تربیت نو آموزان، این بسیار مهم است که ترس های ایشان را آرام کنیم. بگذارید بدانند که شما به دنبال افرادی که از پیش آموزش دیده و برای کار با بچه ها مهارت یافته اند نیستید. در عوض شما دنبال افرادی می باشید که برای رهبری پتانسیل داشته و مشتاق به دانستن و یادگیری می باشند. بگذارید بدانند که شما آنها را برای خدمت جوانان تجهیز خواهید کرد.

بهترین رویکرد در تربیت رهبران نو آموز، آموزش آنها بصورت فردی می باشد. به آنها بگویید "من در حال آغاز یک گروه رهبری برای خدمت جوانان می باشم. ما بطور مرتب برای رشد رهبری خود در نزد عیسی مسیح، دور هم جمع شده و یاد خواهیم گرفت که چگونه نیازهای بچه ها را بصورتی که عیسی مسیح بر آورده ساخت، بر آورده سازیم. ممکن است برای ملحق شدن به من دعا کنید؟" تاکید کنید که این یک جلسه برای صحبت درباره خدمت جوانان

نیست بلکه زمانی برای رشد شخصی و خدمتی ایشان می باشد. پس از چند روز برای آگاهی از پاسخ آنها، با ایشان تماس بگیرید.

نکته : والدین بدلیل تعلق خاطری که به فرزندان خود دارند، از بالاترین پتانسیل ها برای داوطلب بودن برخوردار می باشند.

۲. آیا به شرکت تمام رهبران بزرگسال خود در گروه رهبری نیاز دارم؟

در ابتدا، خیر. در آغاز، شما تنها به دنبال افرادی می باشید که حقیقتاً تمایل دارند. این افراد محیط لازم را برای تمام خدمت ایجاد خواهند کرد. افرادی که از انگیزه لازم برخوردار نمی باشند، سطح اشتیاق و انرژی بقیه گروه را نیز پایین خواهند آورد. اما افرادی که از انگیزه لازم برخوردار می باشند، ضرباهنگ مثبتی در حرکت بچه ها قرار خواهند داد.

با گذر زمان، زمانی که شما رهبران نو آموز بیشتری را تربیت می کنید مجدداً خواهید خواست که افراد با انگیزه را آموزش دهید. به وقت آن، تمام رهبران شما با انگیزه و آموزش دیده خواهند بود. در آن نقطه، افراد اینگونه حس خواهند کرد که شرکت در گروه رهبری بیشتر یک مزیت می باشد تا یک نیاز.

۳. آیا پس از شروع گروه رهبری، افراد جدید می توانند به آن بپیوندند؟

اگر درباره گروه رهبری خود در کلیسا اعلان کنید و یک جلسه اولیه و یا چیزی شبیه " مرور دید و رویا " برگزار کنید، نگاه به ندرت کسی برای پیوستن به گروه در خواست خواهد کرد. پس از جلسه اول و یا دوم گروه خود را ببندید. پس از آن اگر افراد بدلیل علاقه مندی به گروه، تقاضای پیوستن به آن را داشتند، از آنها بخواهید که تا پایان ۱۲ هفته اول صبر کنند. در آن زمان، مجدداً به تربیت نو آموزان اقدام کرده و از طریق " یک گام شخصی با عیسی مسیح "، اولین کتاب از سری کتاب های ساختن رهبران، یک گروه دیگر را نیز تشکیل دهید. شما این کار را برای رشد تعداد رهبران به تکرار می توانید انجام دهید.

برای حفظ حس مشترک و حرکت در یک جهت در یک گروه بزرگ، با تمام رهبران در یک محل ملاقات کنید. سپس آنها را به گروه های کوچک تقسیم کنید. همه افراد را حداقل یک بار در هفته برای ملاقات و اعلانات عمومی و بررسی جهت کلی، حداقل به مدت چند دقیقه در یک محل دور هم جمع کنید. پخته ترین رهبران خود را تربیت کنید تا یک گروه جدید را رهبری کنند.

۴. اگر فردی از تعهد خود به گروه رهبری پیروی نکند، من چه کار می توانم انجام دهم؟

راه برداشتن بیشتر این مشکلات این است که از ابتدا هدف و جهت گیری را به وضوح شرح دهید. اگر افراد را بطور فردی آموزش دهید بسیار اثرگذار خواهد بود. تعهد شخصی را به طور کامل برای ایشان شرح دهید (در صفحه ۱۱ از هر کدام از سه کتاب از سری ساختن رهبران یافت می شود). با این کار هر فردی می داند که در چه چیز، دقیقاً درگیر می باشد.

اگر فردی در داخل گروه و یا گروه به عنوان یک واحد، از خود سرسختی نشان می دهند. روراست برخورد کنید. در خارج از گروه از آن فرد بپرسید که مشکل در کجاست. اغلب، افراد در حال کشمکش با یک مشکل در زندگی شخصی خود می باشند که سبب شده تا اشتیاق و تمرکز خویش را از دست بدهند. به ایشان کمک کنید. شاید کسی در یک لغزش افتاده باشد. به او کمک کنید تا مشکل را تشخیص داده و به مسیر بازگردد. شاید متوجه شده که تمایل به کار با بچه ها ندارد. بگذارید خارج شود. بطور معمول افراد، وقتی وظایف خود را انجام نمی دهند که کمترین ربط را با وظایف دارا می باشند. اغلب مشکل شخصی می باشد. به عنوان رهبر، مشارکت شخصی شما در زندگی های ایشان، به ایشان کمک خواهد کرد تا بر سختی فائق آمده و به حرکت خود ادامه دهند.

۵. اگر یک داوطلب نتواند با بچه ها به خوبی کار کند، چه باید کرد؟

اگر یک فرد برای خدمت جوانان خوانده شده است و خود داوطلب شده است پس یک موقعیت خدمت برای آن فرد پیدا کنید. در مورد گروه رهبری، شما این فرصت را خواهید داشت که آن فرد را، خواندگی او را، عطایای روحانی، مهارت ها و توانایی های مرتبط وی را نظاره کنید. جایی برای او پیدا کنید که بیشترین فایده را داشته باشد. اگر آن فرد در مورد کار با بچه ها همچون یک "ماهی خارج از آب" است، با مهربانی او را به مشارکت در زمینه دیگری به غیر از خدمت جوانان، در کلیسا هدایت کنید. اگر مشکل رفتار می باشد، این یک موضوع متفاوت است. گاهی اوقات افراد سعی می کنند یک بازی قدرت انجام دهند. در اینصورت، با رهبری کلیسای خود درباره این مسئله صحبت کرده سپس طبق کلام خداوند با آن رفتار کنید.

در نهایت کار شما کمک به افراد برای پیدا کردن جایگاه آنها در بدن مسیح می باشد.

دانش آموزان را شاگرد بسازید

۱. چه کسانی را در یک گروه شاگردی می بایست رهبری کنیم؟

پاسخ شما به این پرسش به طور مهمی بر انگیزه و عمق خدمت شما به دانش آموزان اثر گذار خواهد بود. با احتیاط و با توجه به منحصر به فرد بودن موقعیت خود با این پرسش پاسخ دهید. بگذارید ایده های کاربردی که در زیر آمده شما را راهنمایی کنند.

در ذهن خود چنین فرار دهید که افراد گروه های رهبری شما کسانی هستند که می بایست گروه ها را رهبری کنند. و این با توجه به اینکه رهبران شما در حال تجربه کردن "گروه شاگردی" در جلسات گروه رهبری می باشند. آنها کسانی هستند که می دانند که چگونه یک محیط رشد سالم خلق کنند.

بر هدایت گروه شاگردی توسط افراد در گروه رهبری پافشاری نکنید. ممکن است این خواندگی آنها در خدمت جوانان نباشد. شما می توانید هر کسی را به رهبری یک گروه تشویق کنید ولی یک گروه را در اختیار کسانی بگذارید که مشتاق و واجد شرایط می باشند.

با یک یا دو گروه کوچک آغاز کنید. شاید یک گروه برای پسران و یک گروه برای دختران. شما یکی از گروه هارا برای تنظیم کردن ضرباهنگ در ادامه، رهبری خواهید کرد. این کار به شما، زمان و تجربه لازم را برای تصمیم گیری درباره چگونگی ساختار خدمت شاگردی خود، به جهت تعداد بیشتری از بچه ها، می دهد. اگر زمان اجازه داد گروه شاگردی و گروه رهبری را به طور موازی هدایت کنید. به تربیت رهبران برای گروه های شاگردی حال و آینده ادامه دهید. افراد را در گروه های رهبری به شاگرد سازی بچه ها تشویق کنید. به آنها برای شروع، یک گروه بدهید. استفاده از این رویکرد به شما تعداد کثیری از رهبران خواهد داد که با بالغ شدن در مسیح، دیگران را شاگرد ساخته و به عنوان هسته به همراه شما خدمت خواهند کرد.

نکته: والدین گزینه اول شما در رهبری جوانان می باشند، با تجهیز والدین گروه خود از آنها برای ساختن استراتژی کار خود با بچه ها استفاده کنید. برای این کار می توانید از کتاب "سوخت والدین" کمک بگیرید.

۲. چگونه می توانیم دانش آموزان را برای تبدیل شدن به بخشی از یک گروه شاگردی به چالش بکشیم؟

گزینه های ایده آل برای شاگردی بچه هایی هستند که تشنه مسیح می باشند. بسیاری از این بچه ها به بلوغ روحانی نخواهند رسید اما، به همین دلیل است که برای بالغ شدن در مسیح در یک گروه می باشند. هر کدام از آنها را همانگونه که هستند، پذیرفته و در رسیدن به جایی که نیاز دارند هدایت کنید. این کار با به چالش کشیدن آنها برای تبدیل شدن به بخشی از گروه شاگردی آغاز می شود.

نکات مهم زیر را در نحوه به چالش کشیدن در نظر داشته باشید :

فرصت را در اختیار تمام گروه جوانان قرار دهید؛ سپس با قرار ملاقات های فردی آن را پیگیری کنید. بعضی از بچه ها با وجود داشتن پتانسیل، ممکن است به اعلان عمومی پاسخ ندهند. بطور فردی نزد آنها رفته و آنها را به محک امتحان بکشید.

- برای آگاهی از چگونگی انجام ملاقات های فردی چهره به چهره می توانید صفحه ۱۱ از "منابت مسیح" را مطالعه کنید.
- در جلسات ابتدایی و اولیه تعهداتی را که در صفحه ۱۱ ذکر شده، تاکید کرده و جدیت امر را بیان کنید. بطور فردی از هر شخص در مورد اینکه آیا به روشنی می داند که در چه چیز مشارکت دارد یا خیر، سوال کنید.
- در جلسات اولیه از آنها بخواهید که "تعهدات شخصی" را امضا کنند. سپس هر کتاب را دست به دست کنید تا همه آن را امضا کنند. این کار پاسخگویی به یکدیگر را به همراه خواهد داشت. در صورتیکه گروه شما را بچه های ۱۲ تا ۱۶ سال تشکیل می دهند، از والدین آنها نیز بخواهید که این کتاب را امضا کنند.

۳. اگر دانش آموزان وظایف خود را انجام ندهند، چه باید کرد؟

در صورتیکه شما تمام مراحل را برای به چالش کشیدن و محک زدن بچه ها به درستی دنبال کنید، بسیاری از این مسائل پیش از شروع کار شما، حل خواهند شد. (به پرسش قبل مراجعه کنید) در غیر این صورت شما می توانید دانش آموزان را در مسیرهای دیگر تشویق کنید. اثر گذاری این رویکرد، به رابطه شخصی شما با بچه ها بستگی دارد. میزان وقتی که شما با در خارج از گروه می گذرانید تاثیر بسزایی در انگیزه در مشارکت در گروه در انجام وظایف خواهد گذارد.

شما می توانید از رویکرد های عملی برای انگیزه دادن به بچه های گروه خود برای انجام وظایفشان استفاده کنید.

- هر هفته ۳،۲ روز پیش از جلسات، به آنها زنگ بزنید. از حال آنها بپرسید، با اشتیاق برنامه این هفته گروه و وظایف ایشان را به آنها یادآوری کنید؛ از طریق تلفن برای آنها دعا کنید. این کار به ساختن رابطه شما با ایشان کمک خواهد کرد.
- یک نظام پاسخگویی دوستانه و رفاقتی بین ایشان برقرار کنید. آنها مسول کنترل کار یکدیگر می باشند. یک بچه با انگیزه می تواند به کسی که انگیزه کمتری دارد کمک کند.

- اگر یک بچه به طور ویژه ای در انجام کار های خود در اشتباه می باشد، خود با او وقت گذاشته و به او در انجام کار ها کمک کنید.
- اگر تمام گروه از خود سر سختی نشان می دهد. در این باره خیلی باز و شفاف صحبت کنید.
- با آنها صادق باشید با هم راه حل را پیدا کنید. هر کاری که می کنید از آنها جدا نشوید و اجازه ندهید این فکر به ذهن ایشان برسد که شما از ایشان دست خواهید کشید.
- زمانی برای تمرین کردن چیز هایی که آموخته اند در اختیار ایشان قرار دهید. با این کار می توانند درس های خود را که گرفته اند، بطور عملی به کار بندند. به همراه آنها برای صحبت درباره عیسی مسیح با یکی از دوستانشان بروید.

هرکاری که می کنید، این موضوع را تاکید کنید که پیروی عیسی مسیح خسته کننده نمی باشد!

۴. آیا پسرها و دخترها می توانند در یک گروه قرار داده شوند؟

خیر، مگر اینکه لازم باشد. در طی سالیان، ما این را دیده ایم که بهتر است تا آنها در گروه های جدا از هم باشند. کلام خداوند این امر را به خوبی بیان می کند. آنجا که صحبت از این می کند که مردان پیر، مردان جوان را و زنان پیر، زنان جوان را آموزش می دهند (تیتوس ۲: ۱-۸)

دو دلیل دیگر نیز در این مورد وجود دارد:

- وقتی پسرها و دخترها با هم در یک گروه شاگردی باشند، مردم این تصور را می کنند که آنها به دلیل میل به یکدیگر آنجا حاضر می باشند و نه به دلیل میل به شناخت عیسی مسیح.
- مواردی عنوان شده است که در گروه های شاگردی، گاهی بچه ها می خواهند درباره مسائل بسیار جدی جنسی صحبت کنند. در یک گروه مختلط انجام این کار بسیار سخت می باشد. در حالیکه گروههای جدا، امکان صحبت عمیق و صادقانه درباره مسائل جدی از نظر جنسیت، بیشتر فراهم می کنند.

۵. بچه های گروه من اصول پایه ای را آموزش دیده اند، حال آیا من می توانم از بعضی کتاب ها از سری کتابهای حرکت به سمت بلوغ، گذر کنم؟ آیا من واقعاً باید کتاب ها را به ترتیب مطالعه کنم؟

اغلب رهبران جوانان، تصور می کنند که بچه های ایشان بیشتر از ایشان می دانند و پخته تر از خود ایشان می باشند.

حتی اگر بچه ها، از موارد پایه ای گذشته اند، لزوماً به این معنی نمی باشد که در حال تمرین آن امور می باشند.

علاوه بر این، مهم بر این است که هیچکدام از این کتاب ها را سرسری نگیرید. زیرا در آینده شما شاگردان قدیمی خود را برای تبدیل شدن به شاگرد سازان بچه های جوانتر به چالش خواهید کشید. پس اگر آنها مسیر خود را از طریق کتاب ها به درستی طی نکرده باشند، نخواهند دانست که چگونه یک گروه را رهبری کنند.

بهترین راه مطالعه کتاب ها به ترتیبی که نوشته شده اند می باشد. حرکت بچه ها در یک روند از رستگاری در "متابعت مسیح" تا داشتن مهارت های لازم برای خدمت کردن دیگران در "تاثیر گذاشتن بر دنیای خود". البته هرگاه دلیل خاصی در میان بود می توانید در مواردی جای آنها را عوض کنید.

درفرهنگ نفوذ کنید

۱. اگر مدارس افراد خارج از خود را به داخل راه ندهند، چه باید کرد؟

حقیقت این است که اگر شما رویکرد درستی داشته باشید هیچ مدرسه ای نمی تواند شما را به داخل راه ندهد. دید و رویای خدمتی که به کاملی شکل گرفته باشد، میل خویش به ایجاد یک خدمت، در هر مدرسه در پیرامون شما را ابراز خواهد کرد.

برای فرو ریختن دیوارهای یک مدرسه بسته :

- دعا کنید و بازهم دعا کنید. این مهمتر از هر کاری می باشد. در طی سال ها، مدارس زیادی به وسیله دعا باز شدند. برای دعا می توانید برنامه دعای سه نفره را به همراه دانش آموزان خویش در محیط مدرسه انجام دهید.
- با مدیر مدرسه ملاقات کرده و این رابطه حساس را تقویت کنید.
- در پاسخ به یک نیاز خدمت کنید. یک محل نیاز را در مدرسه شناسایی کرده و نیرو های خویش را برای کمک در آن محل بسیج کنید.
- با کلیسا های دیگر و سازمان های آموزشی دیگر در ارتباط باشید. در بسیاری از مواقع، یک خدمت با سازمان جوانان دیگر، از پیش، در مدرسه مستقر می باشد. در غیر اینصورت یکی را پایگذاری کنید.

۲. چگونه می توانم گروه رهبری را در مدرسه وارد کنم؟

شما ممکن است در گروه خود افرادی داشته باشید که از رفتن به محیط مدرسه هیجان زده شده و یا کسانی که از ترس خواهند لرزید. به هر صورت همه می بایست وقتی را با بچه ها در خارج از کلیسا بگذرانند- حتی اگر تنها یک ساعت در هفته برای این کار اختصاص دهند.

آنهايي را که بیشترین علاقه مندی را از خود نشان می دهند به منظور آموزش آنها با خود به محیط مدرسه برده و آنها را بچه ها مرتبط سازید. زمانی که آموزش دیدند، به آنها کمک کنید تا یک خدمت مشابه را در مدرسه دیگری پایگذاری کنند.

یکی از بهترین منابع برای خدمت در مدرسه، دانش جویان هستند. از وقت آزاد آنها برای دانش آموزان دبیرستانی استفاده کرده و برای این منظور آنها را سازمان دهی کنید.

یک فصل کامل به این سوال در کتاب "نفوذ کردن به محیط مدرسه" اختصاص یافته است.

۳. از چه حقوقی در مدرسه برخوردار می باشیم؟

هیچ حقوق دانش آموزان زیاد و مال معلمان محدود می باشد. و همینطور والدین نیز از حقوق مخصوص به خود برخوردار می باشند. اما در این میان شما به عنوان یک رهبر جوانان کلیسا از هیچ حقی در محیط مدرسه برخوردار نمی باشید. پس بسیار مهم است که در رویکرد خود نسبت به مدرسه "مسیر خدمت" را به جای "مسیر حقوق" در پیش بگیریم.

به جای رفتن به مدرسه و درخواست زمان برای مطالعه کلام، سخنرانی برای دانش آموزان و یا از این قبیل، سعی در ایجاد یک رابطه با مدیریت و کارکنان مدرسه کنید. آنگاه تصمیم بگیرید که چگونه می توانید به مدرسه خدمت کنید. با این روش شما یک رابطه مثبت و بلند مدت با مدرسه خواهید داشت که برای شما امکان خدمت را برای سال ها فراهم خواهد کرد.

۴. اگر بیش از یک مدرسه در منطقه خود داشته باشید، چه باید کرد؟

هرچه بیشتر بهتر! هرچه تعداد مدارس در منطقه بیشتر باشد، خدمت شما از پتانسیل بالاتری برای ارتباط برقرار ساختن با دانش آموزان، برخوردار خواهد بود. و این، خود عامل مثبتی می باشد.

با استفاده از این رویکرد مثبت، چگونه قصد دارید با آنها ارتباط برقرار سازید؟

- شما به عنوان یک رهبر، یک خدمت اثر گذار در یک مدرسه ایجاد کنید.

- از آن مدرسه به عنوان یک فرصت برای آموزش گروه رهبری خود استفاده کنید.
- از دانش جویانی که به مدرسه به عنوان یک خدمت نگاه می کنند برای رشد گروه های مدارس استفاده کنید. یک خدمت را در مدرسه دیگر تنها زمانی که یک رهبری اثر گذار برای انجام آن داشته باشید، آغاز کنید.
- از گروه مدرسه خود برای به حرکت در آوردن دانش آموزان مسیحی خود در مسیر اثرگذاری بر دوستان ایشان استفاده کنید. کتاب مسیح را به مدرسه خود آموزش دهید منابعی را که برای آن کار لازم دارید در اختیار شما می گذارد.
- فکر نکنید که شما می بایست با هر مدرسه، خود به تنهایی یا با گروه رهبری خود ارتباط برقرار سازید. برای این کار می توانید با سازمان های مسیحی و یا کلیساهای دیگر همکاری کرده تا فرصت ارتباط برقرار ساختن با بچه های بیشتری را به خاطر مسیح ایجاد کنید.

۵. اگر کلیسای من به من اجازه ندهد که به مدرسه بردم، چه باید کرد؟

پاسخ دادن به این پرسش ظریف می باشد زیرا عوامل بسیاری وجود دارد که ممکن است سبب شود تا شبان یا رهبر شما، خدمت مدرسه را تشویق نکنند. بافرض بر اینکه هیچ مشکلی بین شما و رهبران شما وجود ندارد، احتیاج دارید که علت عدم موافقت آنها را کشف کنید. شاید از چیزی آگاه می باشید که شما درباره آن موقعیت، از آن بی خبرید. شاید خداوند دارد از آنها استفاده می کند، چون زمان درستی را انتخاب نکرده اید.

البته اگر یک تفاوت جدی در دید و نگاه شما و رهبران شما در زمینه نحوه ارتباط با این بچه ها و یا حتی راه دادن چنین بچه هایی به کلیسا، وجود داشته باشد، آنگاه مشکل شما جدی می باشد. برای حل این مشکل :

- برای دریافت حکمت و جهت از خداوند، دعا کنید.
- مطمئن شوید که رهبری کلیسای شما، دید و رویای شما را درک می کند؛ چه با آن موافقت کند و چه موافقت نکند.
- درباره این مطلب مجدداً از رهبران خود درخواست بازنگری درباره این مطلب کنید.
- به این نکته توجه کنید که، دو نفر نمی توانند با هم همراه شوند مگر اینکه باهم موافق باشند. (عاموس ۳ : ۳) اگر آنها موافق نباشند، شما تا یک حدی می توانید ادامه دهید. در آن صورت باید گذر کرده و خدمت دیگری را انجام دهید. امید داشته باشید که، در طول مسیر، شما خواهید توانست چیزی را که در قلب خود دارید به آنها نشان دهید و خداوند به شما برای ارتباط برقرار ساختن با دانش آموزان در هر مدرسه بخاطر عیسی مسیح، آزادی عمل خواهد داد.

فرصت های ارتباطی اثر گذار خلق کنید.

۱. اگر استعداد، پول و یا افراد لازم برای خلق یک فرصت اثر گذار را نداشته باشیم، چه باید کرد؟

همچنان که عیسی مسیح پنج نان و دو ماهی را برکت داده و زیاد کرد، شما هم اگر تمام آنچه دارید را با ایمان به خداوند تقدیم کنید، او آن را تکثیر کرده و چیزی بسیار فرا تر از آنچه شما می توانید تصور کنید، تولید خواهد کرد. برای اینکه خداوند منابع شما را برکت دهد، گامهای زیر را دنبال کنید :

- پیوسته و با جدیت برای منابع مورد نیاز دعا کنید.
- خود و گروه رهبری خود را برای یک فرصت ارتباطی اثر گذار، آماده کنید.
- افرادی را در گروه رهبری خود برای کار با شما، آموزش دهید. ممکن است بعضی بخواهند بطور ویژه بر فرصت های ارتباطی متمرکز شوند.
- با دیگران برای هدایت یک ارتباط اثر گذار، ارتباط برقرار کنید. منابع زیادی در کلیسای شما، همچنین در کلیساهای دیگر وجود دارند. (دوره ۷ "فرصت های ارتباطی اثر گذار خلق کنید" را مرور کنید)
- هزینه، احتیاج ندارد که اثرگذاری ارتباط های شما را محدود کند. وقتی هر گروه شاگردی مالک تمام یا بخشی از یک ارتباط اثر گذار باشد، آنگاه بچه ها دوستان خود را خواهند آورد و به این صورت عیسی مسیح با کمترین هزینه معرفی خواهند شد.

۲. من برای آماده شدن برای رهبری یک فرصت ارتباطی اثر گذار خلاقانه و با کیفیت، نیازمند به چه چیزی می باشم؟

این سوال از چنان اهمیتی برخوردار است که ۷۶ صفحه ابتدایی کتاب "اثر مغناطیسی" را به خود اختصاص داده است! این کتاب به شما نشان می دهد که چگونه باعث پیشرفت ماموریت خود برای خدمتتان شوید؛ یک استراتژی منطبق با کلام خداوند برای خدمت جوانان خود ترسیم کنید؛ با دعا مقاومت بچه ها را در مقابل کلام خداوند، فرو بریزید؛ و از حمایت رهبری کلیسای خود، گروه رهبری و هسته بچه های گروه خود، برخوردار شوید. اگر چه این روند بیشتر از انتظار شما طول بکشد، ولی با این حال ارزش آن را خواهد داشت که صبر کنید تا رویکرد ارتباطی خود را در ارتباط با بچه ها تاثیر گذار بسازید. بخاطر داشته باشید که شما دنبال میوه های کامل و طولانی مدت می باشید تا موقتی و کوتاه مدت.

۳. من چگونه می توانم باعث آمدن بچه های غیر مسیحی شوم؟

امروزه، کلیسای موفق خواهد بود که به دنبال بچه های غیر مسیحی باشد. کلیسایی که این کار را نکند در گرد و غبار باقی خواهد ماند. برای جذب بچه های غیر مسیحی، بسیار مهم است که با آنها ارتباط داشته باشیم. بنابراین، نفوذ کردن به محیط مدرسه برای موفقیت یک ارتباط اثر گذار بسیار حیاتی می شود. بچه ها با زرق و برق یک برنامه جذب نمی شوند، ولی آنها با یکی از دوستان خویش خواهند آمد. یقیناً، آنها تصادفی نخواهند آمد. رهبری و دانش آموزان شما می بایست از یک میل آتشین برای به همراه آوردن دوستان خئیش برخوردار باشند. در این صورت است که شما غیر مسیحیان را خواهید دید که می آیند.

کتاب "اثر مغناطیسی" به شما کمک می کند تا بدانید که چگونه می توانید کاری کنید و فرصت هایی ایجاد کنید تا غیر ایمانداران، بیش از یک بار در آنها حاضر شوند.

۴. آیا احتیاج است که فرصت های ارتباطی ایجاد کنم که بشارت ملکوت، را هر هفته در آنها ارائه می شود؟

به آرامی آغاز کنید. در ابتدا هر سه ماه یکبار، یک فرصت ارتباطی اثرگذار ایجاد کنید. سپس با رشد رهبری و هسته دانش آموزی خود، می توانید آن را ماهی یکبار انجام دهید و سپس هفته ای یکبار. استمرار یک کلید می باشد که به شما، رهبران شما و بچه های گروهتان کمک می کند تا بدانید که ارتباط اثر گذار بر یک ساختار منظم اتفاق می افتد. تا آنجایی که در هر بار ملکوت خداوند بیان و معرفی شود، پاسخ آری می باشد. ولی پیغام را با خلاقیت ارائه کنید. ارتباط اثر گذار از خویش را بر پایه نیاز بچه ها طراحی کنید. برای انجام اینکار بصورت اثر گذار و خلاقانه به فصول طرح ریزی یک برنامه از کتاب "اثر مغناطیسی" مراجعه کنید.

۵. آیا بهترین راه برای برگزاری یک ارتباط اثر گذار در کلیسای ما می باشد و یا در یک فضای طبیعی؟

مهمترین اصل این است که هرکاری می توانید بکنید تا هر تعداد سدی را که مانع ارتباط بچه ها با عیسی مسیح می شود را فرو شکنید. با این تصور باید به امکانات سایر گزینه های موجود در محیط اطراف خود نگاه کرده؛ سپس تصمیم بگیرید که کدامیک آمدن غیرمسیحیان را آسانتر خواهد ساخت *

موارد زیادی همچون، هزینه، آماده سازی فضا و برچیدن آن، مسافت و... ممکن است بر تصمیم گیری شما اثر گذار باشند. بهترین کار این است که ببینید، در میان بچه ها چه چیزهایی بیشتر از همه در جلب نظر آنها تاثیر گذار می باشد.