

**Молодежное
служение,
сфокусированное на**

Иисусе

Берри Ст. Клер

МОЛОДЕЖНОЕ СЛУЖЕНИЕ, СФОКУСИРОВАННОЕ НА ИИСУСЕ

Молодежное Служение, сфокусированное на Иисусе.
Авторские права от 2010 Reach Out Ministry Inc. и Берри Ст. Клер

Сделано Reach Out Youth Solutions, www.reach-out.org
Все права защищены. Никакая часть этого издания не может быть воспроизведена, сохранена в поисковой системе или передана в любой форме без письменного разрешения Reach Out Ministries, Inc.

Первое Издание 2002.

Дизайн обложки и графика: Майк Дэвис

Печать: Riverstone Group, LLC

Партнером организации Reach Out Youth Solutions в Украине и странах СНГ является Фонд поддержки молодежных служений «Рука допомоги».

Для писем: Украина, Ужгород, 88000, а/я 29.

Viber, WhatsApp, Telegram: +38 (050) 3523031

E-mail: info@rd.com.ua. Web: rd.com.ua

Наши книги вы так же можете найти на: equalibra.org
и в интернет-магазинах: xkniga.com.ua pi-mag.ru

Содержание

Вступление	5
Первая Сессия: Увидеть полную картину	9
Вторая Сессия: Иди глубже со Христом	19
Третья Сессия: Молись со Страстью	31
Четвертая Сессия: Возращивай Лидеров	41
Пятая Сессия: Делай Учеников	55
Шестая Сессия: Проникай в молодежную культуру	67
Седьмая Сессия: Создавай мероприятия достигающие молодежь для Христа	77
Подводя Итог	89
Часто задаваемые вопросы	101

Reach out Youth Solutions

Reach out Youth Solutions предлагает вам обучение и передовые ресурсы, которые необходимы для того, чтобы создать Молодежное Служение, сфокусированное на Иисусе. Главная цель такого служения - повлиять на молодое поколение в вашей церкви.

• Пастыря, • Молодежные Лидеры • Родители • Детские Служители • Молодежь

Наше виденье

Иисус для следующего поколения

Наша Миссия

Подготовить лидеров по всему миру для того, чтобы глобально повлиять на молодое поколение и научить их следовать за Христом.

Наша стратегия

Молодежное служение сфокусированное на Иисусе предлагает вам фундаментальный сдвиг парадигмы в служении молодым людям, который приведет к:

- углублению во взаимоотношениях с Христом
- страстной молитве за присутствие Божье и излияние Его силы
- возвращению основательных и посвященных лидеров
- наставничеству молодежи на пути к зрелости во Христе
- проникновению в молодежную культуру через взаимоотношения
- созданию мероприятий достигающих молодежь для Христа

Наша сфера деятельности

Глобально: Reach out подготавливает молодежных лидеров по всему миру в более чем 30 странах.

На национальном уровне: Reach out помогает в оснащении и обучении молодежных лидеров в городах, поселках и селах работая как с независимыми церквями так и с объединениями.

Для того, чтобы получить больше информации о нас перейдите на

www.reach-out.org.



Вступление

Молодое поколение в Божьем сердце!

Именно, поэтому он поместил его и в ваше сердце!

Мы все знаем, что достижение, подготовка, и мобилизация молодого поколения для Иисуса Христа, как задание является приоритетом церкви.

Но как же мы можем достичь того, чтобы наше служение было похоже на служение Христа?

Благодаря «Молодежному служению, сфокусированному на Иисусе» это стало возможным для нас!

Ибо никто не может положить другого основания, кроме положенного, которое есть Иисус Христос.

1Коринфянам 3:11

Приносили к Нему детей, чтобы Он прикоснулся к ним; ученики же не допускали приносящих. Увидев то, Иисус вознегодовал и сказал им: пустите детей приходить ко Мне и не препятствуйте им, ибо таковых есть Царствие Божие. Истинно говорю вам: кто не примет Царствия Божия, как дитя, тот не войдет в него. И, обняв их, возложил руки на них и благословил их.

Mark 10:13-16 Mk 10:13-16

Как взять максимум из этой книги?

Надеюсь, когда вы завершите изучать «Молодежное служение, сфокусированное на Иисусе» ваше служение, приобретет абсолютную уникальность. Мы не хотим, чтобы все служения применяющие нашу стратегию выглядели одинаково. На самом деле мы мечтаем о совершенно противоположном. Мы надеемся, что благодаря уникальности, которую Господь вложил именно в ваше служение оно приобретет свои черты не похожие ни на одно другое служение в мире. Почему? Потому, что это Божественная уникальность, которую Он захотел проявить через вас и вашу церковь.

«Молодежное служение сфокусированное на Иисусе» помогает вам увидеть большую картину того, как Иисус строил свое служение, а также ободряет вас к тому, чтобы и вы использовали эти принципы в построении своего служения. В сути своей это скелет, в который вам предстоит вдохнуть жизнь. Это дом, который вам предстоит украсить декором. Здесь вы найдете основание на котором может стоять все ваше служение.

Если вы никогда ранее не использовали наши материалы, или не слышали о таком подходе, тогда пусть эта книга станет для вас началом. Вы получите все, что вам необходимо для того, что бы начать свое молодежное служение.

Если же, вы уже слышали о нас ранее, использовали наши материалы или принимали участие в обучении, тогда вы можете использовать эту книгу для реализации стратегии в вашем служении. Здесь вы найдете помощь в том как расставить свои приоритеты, улучшить свою работу и наладить служение.

Если же вы в серьез задумываетесь о том, как наставить других молодежных лидеров, подумайте о том, что эта книга может стать прекрасным инструментом для обучения.

Что необходимо для самостоятельного обучения

1. Выделите в своем расписании восемь встреч, по часу каждая, для работы с этой книгой. Вы можете запланировать их раз в неделю, раз в день, или, если вы спешите, можете попытаться пройти этот курс за два — три дня. Придерживайтесь плана и не пропускайте встречи!
2. На время своих занятий отключите телефон. Пусть никто не сможет вам помешать. Затем, молитвенно и по порядку перечитайте каждую главу начиная с ее цели и заканчивая планом действия. Слушайте о чем вам будет говорить Бог.

ВСТУПЛЕНИЕ

Делайте пометки. Останавливайтесь и записывайте свои мысли и молитвы. Постарайтесь не торопить этот процесс.

3. Действуйте согласно вашему плану, который вы будете составлять в конце каждой сессии. Этот материал был разработан не просто для упражнений — он предлагает видение и реально измеримые шаги к его достижению.
4. Не затягивайте, сразу же начинайте работать над тем, что считаете самым важным.

Как обучать помощников по этому пособию

После ознакомления со «Стратегией молодежного служения, сфокусированного на Иисусе Христе» (далее – Стратегией) вы быстро поймете, что одним из основных элементов служения является создание команды лидеров. Вы можете применить этот курс для обучения вашей лидерской команды (далее – Команды).

Используйте это обучение во время выездных встреч или на нескольких семинарах для того, чтобы рассказать вашей Команде о своих устремлениях - воодушевьте ее развернутой перспективой молодежного служения. Прежде чем начать занятия рассмотрите следующие пункты:

1. Хорошенько ознакомьтесь с этим материалом. Записывайте свои мысли, добавляя к прочитанному собственные рассказы для иллюстраций.
2. Выберите место для занятий. Если это возможно, проводите встречи у себя дома или у кого-нибудь из участников. Встречи в неформальной атмосфере создадут хорошую атмосферу и помогут участникам открыться.
3. Установите временные границы для каждой встречи. Выделите час полтора для каждого занятия: 15 минут для молитвы, повторения и свидетельств, 1 час для преподавания и обсуждений, затем 15 минут для молитвы за молодежь.
4. Обеспечьте всех материалами. Вы можете приобрести для своей команды несколько дополнительных копий этого пособия. До заказать копии этого пособия можно на нашем сайте www.pi-mag.ru.
5. Тщательно готовьтесь к занятиям. Подготовку начинайте заранее.

МОЛОДЕЖНОЕ СЛУЖЕНИЕ, СФОКУСИРОВАННОЕ НА ИИСУСЕ

6. Начинайте вовремя. Относитесь с уважением к тому, что ваши лидеры посвятили свое время, чтобы прийти.
7. Следите за тем, чтобы обсуждение оставалось в рамках темы. Четко и лаконично задавайте вопросы. Уважайте комментарии каждого участника. Придерживайтесь Писания. Оспаривайте банальные и поверхностные ответы. Задавайте вопросы для повторения. Сделайте так, чтобы участвовал каждый.
8. Делайте акцент на практическом применении. В конце каждого занятия оставьте достаточно времени, чтобы участники могли поразмышлять и заполнить страницу «План действий». Потом предоставьте возможность для обсуждения написанного. Попросите их решить, какие действия они предпримут уже на следующей неделе. Разбейте группу на подотчетных друг другу партнеров, чтобы они поддерживали друг друга на протяжении недели.

Примечание: Инвестируйте в ваших лидеров, нами выпущена трилогия Берри Сент-Клера «Подготовка лидеров молодежного служения». Она состоит из следующих книг: «Личные взаимоотношения с Иисусом Христом», «Видение для жизни и служения» и «Полезные инструменты в работе с подростками» – эти книги предоставляют всеобъемлющий, 36-недельный курс обучения лидеров. Все нужные материалы можно найти в разделе КНИГИ на нашем сайте www.pi-mag.ru.

Моя молитва о вас

чтобы Бог Господа нашего Иисуса Христа, Отец славы, дал вам Духа премудрости и откровения к познанию Его, и просветил очи сердца вашего, дабы вы познали, в чем состоит надежда призвания Его, и какое богатство славного наследия Его для святых, и как безмерно величие могущества Его в нас, верующих.

К Ефесеям 1:17-19а



Увидеть полную картину

Цель

Понять перспективу стратегии
молодежного служения,
сфокусированного
на Иисусе Христе

Сессия 1

Увидеть полную картину

Сессия 1

ВНИМАНИЕ НА ХРИСТА

Читая Евангелия, мы можем заметить, что Иисус, в Своем служении, следовал определенному принципу. Он объяснил это после того, как фарисеи обвинили Его в том, что Он исцеляет в субботу. Иисус же, «усугубил дело» тем, что приравнял Себя к Богу:

На это Иисус сказал: истинно, истинно говорю вам: Сын ничего не может творить Сам от Себя, если не увидит Отца творящего: ибо, что творит Он, то и Сын творит также.

(Ин. 5:19)

Общаясь близко со Своим Отцом, Иисус получал от Него указания и следовал им. Потому-то каждый Его день был не только насыщенным и динамичным но и особенным в своем роде. Мы можем с уверенностью сказать о своем служении: Бог хочет, чтобы оно было активным и уникальным, основанным на близких взаимоотношениях с Ним. Целью данного обучения не является организация служения похожего на другие, но созидание уникального и динамичного служения, движимого страстным стремлением к Иисусу. Это приходит из сердца, которое желает понять, чего хочет Отец, а затем — делает это.

Иисус смотрел на Отца, а мы смотрим на Иисуса. Что же мы видим? Мы видим модель, которая снова и снова проявляется во всем, что делал Иисус. Мы узнаем о принципах, на основе которых, действовал Господь, и которые указывают, как в своем служении действовать нам. Будучи гибким по своей натуре Иисус никогда не ограничивал Отца. У Него была стратегия. Как же она выглядела?

Иисус повиновался Отцу. Страдания Иисуса в Гефсиманском саду показывают Его послушание воле Отца. Пример Христа призывает нас к повиновению.

МОЛОДЕЖНОЕ СЛУЖЕНИЕ, СФОКУСИРОВАННОЕ НА ИИСУСЕ

Иисус воспитывал Своих учеников. Даже при поверхностном наблюдении мы можем увидеть вклад Иисуса в двенадцать апостолов. На протяжении трех лет Он проводил с ними самую интенсивную из когда-либо разработанных программ обучения лидеров. Иисус вел Своих учеников к тому, чтобы, освободившись от своего «я», они наполнились Его Духом. Он позволил ученикам принимать участие в Его служении, а потом поддерживал их, когда они пробовали свои силы. Он помог им научиться проповедовать Евангелие, исцелять разбитые сердца и выпускать «измученных на свободу». Наконец, Он доверил им ответственность самостоятельно нести служение. В результате, Иисус создал команду лидеров, перевернувшую весь мир.

В свою очередь, ученики Христа делали свой вклад в жизни других людей. Эффект непрекращающегося умножения количества последователей посредством ученичества было движущей силой служения Иисуса и, соответственно, движущей силой первой церкви. Во имя Царства Божия люди передавали другим то, что знали сами. Церковь развивалась, обретая могучую силу, изменяющую жизни людей вокруг себя и, в конечном итоге изменяющую весь мир. Вклад в малую группу «последователей Иисуса» для того, чтобы они стали «служителями Иисуса» все еще является наилучшим из возможных служений. И если все будет сделано так, как делал Иисус, то ученичество изменит не только жизни людей, но со временем, преобразит и весь наш мир.

Лишь благодаря Иисусу, служение привлекало толпы людей. Учение, исцеление, проповедование, изгнание бесов, насыщение пяти тысяч человек пятью хлебами и двумя рыбами... Все, что Он делал, действительно имело значение – Христос всегда был в центре внимания! Дело не в учениках или методе их обучения. Дело не в удивительных чудесах, мудром учении или чем-либо другом. Все дело в Нем! То, кем Он был, и что пришел совершить было сутью всего. Вот, что нам нужно сегодня в церквях — молодежное служение, сфокусированное на Иисусе. Все другие виды служения принесут ощущение пустоты и неудовлетворенности. Если, подобно Христу, мы хотим оставить след в вечности, который никто не сможет стереть, нам нужно сосредоточиться на Нем.

ВАЖНЫЕ ВОПРОСЫ

Большинству из нас нелегко посмотреть честно на то, кто мы такие. Но только тогда, когда ты знаешь, где находишься, ты можешь попасть туда, куда хочешь. Давайте же зададим самим себе несколько вопросов, чтобы оценить, насколько мы сфокусированы на Иисусе Христе. Дайте ответы по шкале, где 1 — наименьшая оценка, а 10 — наивысшая.

1. Как вы оцените количество времени и сфокусированного внимания, которое вы тратите на то, чтобы достичь близости с Иисусом?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2. Насколько усердно вы и ваши помощники, родители, молодежь постоянно выделяете время и место для того, чтобы молиться друг за друга и за молодежь нуждающуюся в Иисусе?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3. Насколько сильно ваши помощники и молодежь посвящены Иисусу, друг другу и построению отношений со сверстниками для того, чтобы послужить им?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4. Сколько в процентном соотношении верующих ребят в вашем служении задействованы в интенсивной, посвященной и постоянной группе ученичества?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5. Сколько, в процентном соотношении, ваших помощников и подростков видят себя людьми, которые могут влиять и приносить образ Иисуса в образовательные учреждения и общежития?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
6. Сколько в процентном соотношении неверующих ребят посетило ваше последнее мероприятие направленное на достижение молодых людей для Христа?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Мы задаем эти вопросы для того, чтобы вы могли серьезно взглянуть на свое служение. Надеемся, что в результате этого у вас появится жажда к переменам. В процессе каждого из последующих занятий вы сможете серьезно поразмышлять над вопросами, которые будут связаны с соответствующей темой.

ПРИНЦИПЫ МОЛОДЕЖНОГО СЛУЖЕНИЯ

Как же понять видение молодежного служения сфокусированного на Иисусе?

Открой перспективу

Внимательно прочитайте Матфея 9:35-38. В этом отрывке мы найдем слова, которые помогут нам понять виденье молодежного служения сфокусированного на Иисусе.

И ходил Иисус по всем городам и селениям, уча в синагогах их, проповедуя Евангелие Царствия и исцеляя всякую болезнь и всякую немощь в людях. Видя толпы народа, Он сжалился над ними, что они были изнурены и рассеяны, как овцы, не имеющие пастыря. Тогда говорит ученикам Своим: жатвы много, а делателей мало; и так молитесь Господина жатвы, чтобы выслал делателей на жатву Свою.

Матф 9:35-38

Какие слова описывают отношение Иисуса к людям в стихах 35-36?

Какие наставления давал Иисус своим ученикам в стихах 37-38?

Быстрый обзор или глубокое изучение четырех евангелий приведут нас к простому и понятному выводу, который мы можем сделать из того как жил Иисус. Прочитайте Марка 1-4 главу или же прочитайте все четыре евангелия. Все пути ведут к одному простому подходу, который использовал в своей жизни и служении Христос. И вы увидите в центре каждой страницы стоит Иисус.

СЕССИЯ 1. УВИДЕТЬ ПОЛНУЮ КАРТИНУ

Опишите поколение сегодняшней молодежи

Как Иисус описал толпы народа в Евангелии от Матфея 9:35-38?

Какие бы вы использовали эти слова в свете сегодняшней молодежной культуры?

1. Измучены
2. Беспомощны
3. Овцы, не имеющие пастыря

Исследования говорят о том, что сегодняшнее поколение молодежи в точности попадает под описание данное Иисусом.

КАЖДЫЕ 24 ЧАСА...

17,297 учащихся отчисляются из школы	367 учащихся арестовано за употребление наркотиков
7,883 учащихся подвергаются плохому отношению и пренебрежению	180 учащихся арестовано за насилие
4,248 учащихся арестовано	9 учащихся становятся жертвами убийств
2,862 учащихся вылетает из Университета	5 учащихся совершают самоубийство
1,329 детей рождены мамой-подростком	1 учащийся умирает от СПИДа.

*Посчитано за один учебный день (в течении 180 дней по 7 часов каждый)
Информация предоставлена организацией по защите прав детей.

Соедините цифры с именами

Найдите слово, которое Иисус использовал в Матфея 9:36 для того, чтобы описать то, что он чувствовал по отношению к людям вокруг него.

Запишите имя одного знакомого вам молодого человека, который соответствовал бы описанию людей, данного Иисусом:

Опишите стиль жизни этого подростка, его взгляды, привычки, а также то, что ему нравится и то, чем он занимается:

Запишите свою молитву за этого подростка:

Примените все то, чему вы научились в молодежном служении, сфокусированном на Иисусе, для того, чтобы привести этого подростка и других, подобных ему, ко Христу.

Как же вы можете что-то поменять?

В этом стихе (9:38), говоря со своими учениками Иисус ясно показывает стратегию влияния на жизни других людей, которые измучены и беспомощны, «как овцы, не имеющие пастыря». Заметьте, что эта стратегия очень проста.

Иисус говорит: «Молите Господина жатвы, чтобы выслал делателей на жатву Свою...»

Действия	Молитесь (для того что бы становиться ближе к Иисусу)	Подготавливайте и умножайте лидеров	Благоговейте, достигайте людей
Стратегия	Стройте близкие взаимоотношения с Иисусом. Страстно молитесь	Взрачивайте лидеров Занимайтесь ученичеством	Проникайте в культуру, проводите мероприятия направленные на благовестие

Схема полной картины.



После того как мы увидим полную картину, мы можем реалистично представить себе не только то, как строить служение в церкви, но и как мы на самом деле сможем достичь каждого молодого человека в каждом учебном заведении и привести его к началу головокружительных отношений с Христом.

Подумайте над полной картиной

Эта Стратегия, сфокусированная на Иисусе, из Матфея, 9:38, основывается на шести главных принципах, которые Иисус постоянно демонстрировал на протяжении 4 евангелий. Подумайте над тем, как эти принципы могут все более и более становится частью вашей жизни и служения.

1. Идти глубже со Христом

Как вы развиваете свои отношения с Иисусом? Развивайте близкие отношения с Ним и живите, повинувшись Ему и являя Его характер окружающим. (Мк. 1:7).

2. Молитва со страстью

Как вы можете молиться за Божье присутствие и Его силу в вашем служении. Создайте направленную молитвенную стратегию частью которой будете вы, ваши помощники и молодежь. (Матфея 18:18-20)

3. Вращивать Лидеров

Как вы готовите лидеров для полноценного и длительного служения? Обучайте тех, кто имеет желание и навыки для того, чтобы влиять на молодежь и учить их. (Мк. 1:16-20).

4. Делать Учеников

Как вы обучаете свою молодежь тому, чтобы они развивались духовно и влияли на своих друзей? Призывайте молодежь к зрелости в своих взаимоотношениях с Иисусом через малые группы ученичества. (Мк. 3:13-15).

5. Проникновение в культуру

Как вы побуждаете и призываете ваших лидеров и учеников к проникновению в молодежную среду? Идите туда, где находится молодежь. Проводите с ними время. Побуждайте их свидетельствовать о Христе своим сверстникам. (см. Мк. 1:40-42).

6. Создание мероприятий достигающих молодежь для Христа

Как вы разрабатываете программы со своей молодежью, чтобы привести ко спасению их друзей? Организуйте мероприятия соответствующие конкретной среде и аудитории, чтобы ваши ученики могли донести своим сверстникам и неверующим друзьям Благоую Весть Иисуса Христа. (Мк. 4:1-2).

ПРАКТИЧЕСКИЕ ШАГИ

Если вы увидели полную картину Стратегии молодежного служения, значит, вы поняли идею.

Сделайте следующие шаги, чтобы понять перспективу:

1. Выучите наизусть Мф. 9:35-38. Повторяйте эти стихи снова и снова, пока они не станут частью вас.
2. Возьмите фотографию молодого человека, чье имя вы записали под характеристикой «измучены и беспомощны как овцы не имеющие пастыря». Вложите эту фотографию в свою Библию, чтобы она напоминала вам о вашей целевой аудитории.
3. Перечислите все программы, которые проходят сейчас в вашем служении. Включите сюда мероприятия, которые вы проводили на протяжении прошлого месяца. Затем отметьте, какую часть стратегии они выполнили. Честно отсейте те программы, которые не помогают вашей стратегии, выставьте им отметку – не подходят!

Сессии со второй по седьмую раскроют каждый принцип Молодежного служения сфокусированного на Иисусе в деталях и помогут вам более четко понять то, чего хочет Иисус именно для вашего служения.



Иди глубже со Христом

Цель

Искать близких отношений
с Иисусом

Сессия 2

Иди глубже со Христом

Сессия 2

ВНИМАНИЕ НА ИИСУСА

Бог призывает нас глубже и глубже познавать Его!

Бог Отец. «В начале сотворил Бог...» — так начинается Библия. **Творец был** прежде времен! Когда настало время, Он сотворил все — «небо и землю» (Бытие 1 : 1). Также, со времен творения, **Бог есть** сейчас, в настоящем, Господином всего. Псалмопевец показывает это таким образом: «Господь на небесах поставил престол Свой, и царство Его всем обладает» (Пс. 102:19). Эта мысль повторяется во всей Библии. Например, Павел пишет в Послании к Ефесянам (4 : 6), что Он «один Бог и Отец всех, Который над всеми, и через всех, и во всех нас». Более того, Библия показывает, что **Бог будет**. В будущем Он будет продолжать царствовать. Апостол Иоанн пишет так: «И всякое создание, находящееся на небе и на земле, и под землю, и на море, и все, что в них, слышал я, говорило: Сидящему на престоле и Агнцу благословение и честь, и слава и держава во веки веков» (Откр. 5:13). Бог правит и царствует над Своим творением.

Бог Сын. Бог Отец отдал всю власть Иисусу: «... дана Мне всякая власть на небе и на земле», — сказал Иисус (Мф. 28:18). Апостол Павел постоянно говорит о высшей власти Христа. В Еф. 1:19-22, Павел описывает эту власть:

И как безмерно величие могущества Его в нас, верующих по действию державной силы Его, которую Он воздействовал во Христе, воскресив Его из мертвых и посадив одесную Себя на небесах, превыше всякого Начальства, и Власти, и Силы, и Господства, и всякого имени, именуемого не только в сем веке, но и в будущем, и все покорил под ноги Его, и поставил Его выше всего, главою Церкви...

Ефесянам 1:19-22

МОЛОДЕЖНОЕ СЛУЖЕНИЕ, СФОКУСИРОВАННОЕ НА ИИСУСЕ

Объясняя то, кем является Иисус, автор Послания к Евреям описывает Сына как (Евр. 1:2-3):

- Наследника: Отец поставил Его «наследником всего».
- Творца: Бог, через Иисуса, «веки сотворил».
- Того, кто отображает: Иисус — «сияние славы» Бога. Он отражает образ Бога: «образ ипостаси Его».
- Того, кто поддерживает: каждую секунду, каждая частичка вселенной держится «словом силы» Его.
- Того, кто очищает: отдав Себя на крестную смерть, Иисус совершил «Собою очищение грехов наших».
- Правителя: после Воскресения, Христос «воссел одесную престола величия на высоте», где Он правит и царствует.

Без сомненья, Иисус — Господь! И однажды Бог сделает так, чтобы «пред именем Иисуса преклонилось всякое колено небесных, земных и преисподних, и всякий язык исповедал, что Господь Иисус Христос в славу Бога Отца» (Флп. 2:10-11).

Бог Дух Святой. Сын, Духом Святым, живет в нас, чтобы мы могли понимать, кто такой Бог, что сделал для нас Иисус и как нам жить в силе Духа. Апостол Павел говорит нам: «А как вы — сыны, то Бог послал в сердца ваши Духа Сына Своего, вопиющего: «Авва, Отче!» (Гал. 4:6). И, как дети Бога, мы больше не рабы греху. Вместо того «если сын, то и наследник Божий через Иисуса Христа» (Гал. 4:7).

Из-за того, что Дух Святой живет в нас, Он дает нам страстное желание искать Иисуса, силу жить так, как Он хочет, чтобы мы жили, и обещание всего, что мы будем иметь в вечности. Поскольку это правда, апостол Павел призывает нас: «Я говорю: поступайте по духу, и вы не будете исполнять вожелений плоти... Если мы живем духом, то по духу и поступать должны» (Гал. 5:16, 25).

Мы можем сделать вывод, что Отец, Сын и Дух Святой царствуют над всей вселенной, а это значит, что они царствуют и над нами. Поскольку мы являемся сыновьями и дочерьми Бога, которые имеют близкие взаимоотношения с Ним, мы выбираем жизнь под Божьим правлением и царствованием — господством Иисуса. В наших каждодневных решениях мы признаем: «Ты — Бог!» Мы желаем подчинить наши мысли, взгляды и действия Иисусу.

СЕССИЯ 2. ИДИ ГЛУБЖЕ СО ХРИСТОМ

Милостью Бога. Господство Иисуса в наших жиянях — значит то, что Он ищет близких, личных взаимоотношений с нами. Чтобы найти правильное место в этих отношениях, и чтобы жить близко со Христом, нам нужно принять решение делать то, чего Он хочет, для нас. Если мы каждый день отдаем наши надежды, мечты, желания и решения Ему, тогда мы можем жить в Его присутствии каждый миг, наслаждаясь Им!

Апостол Павел предлагает четкую картину того, на что похожа жизнь под господством Иисуса. У Павла было «жало во плоти». Так же есть оно и у каждого из нас. Это жало могло быть для Павла (как может быть и для нас) — физической болезнью, разочарованием во взаимоотношениях, потерей любимого человека, греховной привычкой. Мы можем продолжить список. Бог использовал это «жало во плоти», чтобы сделать Павла смиренным. И Он хочет, чтобы мы тоже были смиренными. Только в смирении мы можем подчиниться господству Иисуса. Павел просил Господа, чтобы Он забрал это жало. Но Бог не сделал этого! Он лишь сказал: «Довольно для тебя благодати Моей, ибо сила моя совершается в немощи» (2 Кор. 12:9).

Мы не можем жить, поистине Христианской жизнью своими силами. Но это становится для нас возможным когда в уравнение вступает Божественная благодать – сила дарованная нам благодаря Его жертве на кресте и воскресению. В нашем несовершенстве мы учимся жить по Его благодати. В этой благодати он высвобождает свою силу для нас. Поэтому, как Павел, мы можем сказать:

«И потому я гораздо охотнее буду хвалиться своими немощами, чтобы обитала во мне сила Христова. Посему я благодушествую в немощах, в обидах, в нуждах, в гонениях, в притеснениях за Христа, ибо, когда я немощен, тогда силен»

(2 Кор. 12:9-10).

Лишь в смирении мы испытываем присутствие и силу Христа.

Господь, я вкусил твоей благодати и это столь же насытило меня сколь открыло во мне жажду к большему. Я с болью осознаю свою потребность в постоянной благодати. Мне стыдно за мое не желание. О Господи, триединый Боже, я хочу хотеть тебя, я нуждаюсь в осознании потребности в Тебе, я жажду жаждать Тебя.

А.В. Тозер

Приглашение в близость. Бог, который правит и царствует над вселенной, очень любит нас. Он жаждет нас в каждом моменте. Во Христе, Он проложил нам путь, чтобы мы искали Его. Он дал нам все, что нужно для познания и любви. Он призывает каждого из нас: «возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим и всею душою твоею и всем разумением твоим» (Мф. 22:37). Каждый день Он приглашает нас войти в эти близкие взаимоотношения с Ним и, под господством Иисуса, страстно искать Его. Если каждый день мы будем желать близости с Ним, тогда мы познаем, что Иисус — Господь!

Молитва смирения

*Отец, я смиряюсь и отдаю себя в твои руки;
Соверши со мной то, чего хочешь ТЫ.
И за все, чтобы ты не сделал, я благодарен.
Я готов ко всему.
Я принимаю все.*

*В руки твои, отдаю я душу свою;
Отдаю тебе со всей любовью, какая есть в моем сердце.
Ибо я люблю тебя, Боже.
И поэтому так нуждаюсь в том, чтобы отдать себя тебе.
Отдаться полностью в руки твои.
Без остатка,
И с безграничной уверенностью.
Ибо ты Отец мой.
Аминь!*

Чарльз де Фокулаулд

ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ.

Просмотрите вопросы. Оцените себя по шкале от 1 до 10. Основываясь на своих ответах запишите честные, конкретные решения, которые вам нужно предпринять, чтобы усилить господство Иисуса в своей жизни.

1. Как вы оцениваете силу своей любви к Богу?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Как вы оцениваете силу любви Бога к вам?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Насколько искренне вы верите, что Бог вас любит, несмотря на то, что он знает о вас.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. Насколько чист ваш разум, сердце, жизнь и ваши взаимоотношения с людьми?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. Насколько вы святы, с точки зрения Бога?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. Как вы оцениваете степень своей близости с Богом?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Мои честные конкретные решения, которые я принимаю для того, чтобы поставить Иисуса на первое место в моей жизни:

ПРИНЦИПЫ МОЛОДЕЖНОГО СЛУЖЕНИЯ

Как же нам искать близких взаимоотношений с Иисусом, которые приведут нас к глубокой любви к Нему?

Цель: Любовь

Три раза прочитайте 1 Тим. 1:5. Записывайте свои мысли каждый раз, когда будете читать. Этот стих содержит практические элементы, которые нам нужны для того, чтобы открыть путь к познанию Иисуса.

Цель же увещания есть любовь от чистого сердца и доброй совести и нелицемерной веры

(1 Тим. 1:5).

Любовь исходит от ...

- Чистого сердца
- Доброй совести
- Нелицемерной веры

На пути к близости со Христом

Бросьте себе вызов ответив на эти важные вопросы и затем поступая по ним, вы проложите путь к близости с Иисусом.

1. Чистое сердце

1. Бывают ли у вас нечестивые помыслы по отношению к противоположному полу? (2 Тим. 2:22)
2. Часто ли вы огорчаетесь, жалуетесь или скептически относитесь к чему-либо? (Флп. 2:14-15)

2. Добрая совесть

3. Уважаете ли вы своих родителей и семью? (Еф. 6 : 1-4)
4. Мешают ли вам обида или злость простить другого человека? (Мф. 6 : 14-15)
5. Поступали ли вы дурно с кем-либо? (Мф. 5:23-24)

3. Нелицемерная вера

6. Случается ли вам лгать, воровать или обманывать? (Кол. 3:9)
7. Является ли Иисус первым во всех областях вашей жизни? (Мф. 6:33)

ПРАКТИЧЕСКИЕ ШАГИ

- Выделите сегодня 15 мин. Для того, чтобы поразмышлять и записать все, чем по вашему мнению Бог восхищается в вас.
- Выпишите с предыдущей страницы те пункты, с которыми у вас больше всего проблем, и запишите ваши шаги к послушанию. Послушание в этих вопросах приведет вас к глубоким взаимоотношениям с Иисусом.
- Когда эти вопросы будут решены, спросите у Бога, какие следующие шаги к послушанию вам нужно предпринять. Делайте это, пока вы не совершите каждый шаг послушания.

В разделе «Часто задаваемые вопросы» прочитайте пять вопросов

- и ответов по теме «Господство Иисуса» (ст. 95-98). Вы узнаете, как получить и давать прощение, как изменить неправильное поведение, как разобраться с жизненно важными проблемами и как Вам лучше узнать Иисуса.

Продолжайте каждый день проводить время наедине с Богом. Со

- временем эта привычка углубит вашу близость с Иисусом.

«Золотым правилом духовного понимания является не интеллект, но послушание. За поступками послушания скрывается реальность Всемогущего Бога»

Освальд Чемберс

ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ПОИСКА БЛИЗОСТИ СО ХРИСТОМ



Иисус – нет равных.

С помощью Берри Ст. Клера вы сможете по новому пережить встречу с Иисусом сыном Божьим. Вы на самом деле узнаете кто такой Иисус.

Эта книга поможет вам начать незабываемое путешествие проходя которое вы получите море удовольствия и станете лучшим другом Иисусу.

Проходя эту книгу, ваше путешествие длиной в 40 дней расширит уже существующие горизонты и поможет больше узнать о жизни, смерти, воскрешении, вознесении и втором пришествии Иисуса Христа. Эта книга бросит вызов тому, что вы думаете об Иисусе и в конечном результате изменит вас.



Наедине с Богом.

Как вы можете улучшить свои взаимоотношения с Иисусом? Время! Как и в случае со всеми другими взаимоотношениями, мы можем улучшить их только уделяя им больше времени. Иисус хочет, чтобы мы больше познавали его и становились ближе с ним! Это книга поможет вам приблизиться к Христу по ходу того, как вы будете:

- Изучать писание
- Учить наизусть библейские стихи.
- Наслаждаться молитвой
- Славить Господа
- Благодарить
- Исповедовать свои грехи
- Молится за свои нужды
- Молится за нужды других людей

План Действий

На данный момент... что вы делаете для того, чтобы развивать свои взаимоотношения с Иисусом.

Двигаясь вперед... взяв для себя то, что вы узнали в этой главе создайте свой уникальный план Действий.

Почему для вас лично важно развивать свои взаимоотношения со Христом?

Какие цели вы поставите перед собой развивая эти взаимоотношения?

Кому вы будете подотчетны в своих взаимоотношениях с Ним?

Где вы будете проводить время с Иисусом развивая ваши взаимоотношения?

Какое время вы выберете для того, чтобы развивать ваши взаимоотношения?



Молись со Страстью

Цель

Наполнить жизнь страстной
молитвой

Сессия 3

Молись со Страстью

Сессия 3

ВНИМАНИЕ НА ИИСУСА.

У моего сына однажды появилась футболка с такой надписью: «В Иисусе, я личный ночной кошмар Сатаны» Молится со страстью это всегда значит - приближаться к Иисусу, а затем наблюдать как Он будет продавливать царство тьмы и наполнять светом отвоёванные территории. Когда мы не молимся со страстью, Сатана становится нашим личным ночным кошмаром. Царство тьмы уже захватило достаточно подростков в свои лапы. Страстная молитва — это единственное оружие, которое может высвободить силу Божию для того, чтобы вытащить подростков из болота и поставить их на Камне; вывести их из царства тьмы и ввести в Царство света, для того, чтобы они могли стать личным кошмаром Сатаны.

Автор послания к Евреям описал картину, которая показывает нам, почему страстная молитва должна стать передовой линией защиты наших жизней, а также жизней наших учеников и тысяч молодых людей вокруг нас:

Посему и может всегда спасать приходящих чрез Него к Богу, будучи всегда жив, чтобы ходатайствовать за них (Евр. 7:25).

Иисус — может все! Непонимание этого факта является основной причиной, почему у нас нет страстной молитвы. В Послании к Евреям 1:3 мы узнаем, что Иисус может спасти и защитить, потому что Он:

- «Наследник всего». От Своего Отца, Он унаследовал достаточно, чтобы иметь во владении намного больше, чем Билл Гейтс!
- Творец. Тот, «через кого Он (Бог) сотворил Вселенную». Поскольку, чтобы добраться от одного конца Млечного пути к другому, нужно 100 000 световых лет (один световой год составляет 9,40 триллионов километров) а Млечный путь — это только одна галактика из многих, Иисус является действительно могущественным Творцом.
- «Сияние Славы Отца». Смотря на Иисуса, мы словно смотрим на фотографию Бога. Всё, что есть Бог — есть Иисус.

МОЛОДЕЖНОЕ СЛУЖЕНИЕ, СФОКУСИРОВАННОЕ НА ИИСУСЕ

- «Держит все словом силы Своей». Только одним словом поддерживаются миллионы живых организмов — от вирусов до слонов, и триллионы систем, — от галактик до экосистем.
- «Совершил очищение грехов». Через пролитие Своей крови, Он открыл нам путь к святости, взаимоотношениям с Ним и прощению наших грехов.
- Царствует, «воссев одесную (престола) величия на высоте». После Креста и Воскресения Иисус сидит по правую руку Бога, управляя всей вселенной.

Возможности Иисуса поразительны. Он может «спасти абсолютно»! Он вкладывает эту возможность в действие, от имени тех, «кто приходят чрез Него к Богу» (Евр. 7:25).

Молитва это средство связи, которое придумал Господь для того, чтобы мы могли «приблизиться» к нему.

Мы можем приблизиться к нему. «Имея Первосвященника великого, прошедшего небеса, Иисуса, Сына Божия, ... Который, подобно нам, искушен во всем, кроме греха». У нас есть свободный вход в присутствие Божье. Мы можем идти к Богу с уверенностью и восторгом (Евр. 4:14-16).

Приходя к Богу, со страстной молитвой, мы знаем, что Иисус «всегда живет для того, чтобы ходатайствовать за нас» (Евр. 7:25). Когда мы отдаем наши нужды Иисусу, Он отвечает нам, сидя одесную Отца. Апостол Иоанн описывает удивительную картину того, на что похожи наши молитвы:

Вознесся дым фимиама с молитвами святых от руки Ангела пред Бога. И взял Ангел кадильницу, и наполнил ее огнем с жертвенника, и поверг на землю: и произошли голоса и громы, и молнии, и землетрясение.

(Откр. 8:4,5)

Вместо того, чтобы традиционно молиться перед едой; или после того, как мы представили Ему свои планы; или в начале и в конце занятий молодежной группы, Бог приглашает нас «прийти к Нему». Когда мы делаем это, у Его трона благодати мы узнаем направление, обретаем вдохновение, силу и власть, понимание и уверенность... Короче, — все, что нам нужно. Все это приходит потому, что мы молимся со страстью!

ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ

Просмотрите вопросы. Оцените себя по шкале от 1 до 10. Основываясь на своих ответах запишите честные, конкретные решения, которые вам нужно предпринять для того, чтобы начать молиться со страстью.

1. Насколько вы любите молиться?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2. До какой степени вы дисциплинируете себя, чтобы каждый день проводить время наедине с Богом?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3. Как часто вы встречаетесь со своими лидерами, чтобы молиться за ваших учеников?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4. Как часто вы встречаетесь со своими лидерами, чтобы молиться за молодежь в вашем городе?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5. Сколько ваших учеников ежедневно проводят время наедине с Богом?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
6. Сколько ваших учеников каждую неделю посещают молитвенную группу?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Мои честные конкретные решения, по поводу страстной молитвы:

ПРИНЦИПЫ МОЛОДЕЖНОГО СЛУЖЕНИЯ.

Как нам увеличить молитвенный пыл и создать такую атмосферу, чтобы другие молились страстно?

Любите ли вы молиться?

Любите ли вы молиться? Или это для вас просто привычное действие, обязанность, а то и способ получить желаемое от Бога?

Любите молиться. Почувствуйте свою нужду в молитве и не делайте из этого проблему – молитесь. Молитвы расширяют наши сердца и помогают нам вместить Божественный дар Его присутствия. Просите и ищите и ваше сердце откроется настолько, что станет способным принять Его и оставить внутри.

Мать Тереза

Иисус любил молиться!

Если мы посмотрим на жизнь Иисуса как на спектакль, то Он будет звездой, все другие — актерами второго плана, а молитва — декорациями. Для того, чтобы на самом деле понять этот «спектакль» прочтите, все ниже приведенные стихи из Библии и поразмышляйте над ними.

Иисус начинал в молитве. (Лк. 3:21-22).

Он продолжал с молитвой (Ин. 5:19).

- Он молился каждый день (Мк. 1:35).
- Он молился перед великими решениями и событиями.

Лк. 6:12-13 . . . Призвание Апостолов Мф. 14:22-23 . . . Хождение по воде

Лк. 9:16 . . . Насыщение 5000 Ин. 11:41-42 . . . Воскрешение Лазаря

Мф. 15:36 . . . Насыщение 4000 Мф. 26:26-29 . . . Вечеря Господня

- Все служение и жизнь Иисуса были основаны на молитве (Лк. 5:16).

СЕССИЯ 3. МОЛИСЬ СО СТРАСТЬЮ

Он закончил с молитвой (Лк. 22:39-44, Лк. 23:46).

Он продолжает молиться (Евр. 7:25).

«Господь Иисус все еще молится. Он жил 30 лет, служил 30 лет, умер за нас ужасной смертью. И молится уже 2000 лет. Какой же все-таки акцент на молитве!»

(С. Гордон)

У Христа было страстное желание общения со Своим Отцом. Он хочет, чтобы и у нас была такая же любовь к общению с нашим Небесным Отцом.

Испытываете ли вы Божью силу?

Наши наибольшие старания – ноль силы.

Подумайте о своем желании достигнуть, добиться, осуществить что-либо в свете этих слов.

«Молитва, это не только наибольшая привилегия или радость дарованная нам, это также самый действенный инструмент достижения, когда-либо полученный нами. Все, что мы делали до этого можно приравнять к барахтанью в болоте собственных попыток и усилий, которые с самого начала вели нас к тупику. Все наши попытки схожи на бумажный кораблик пытающийся переплыть бушующий океан без руля, без компаса, без капитана. Если мы строим не обращая внимания на инструкции «с выше» и того Кто отдает их, согласно вечному плану, все наши усилия, какими бы гениальными они не были вскоре, сойдут на нет. (Ф. Дж. Хуегел) (Молитва наша наивысшая привилегия, Решение Июнь 1996)

Его самые наименьшие старания – более чем достаточно силы.

Понять **Соотношение «Могущества/Усилия»** не так уже и тяжело. **Господь говорит словами Иеремии.**

Воззови ко Мне — и Я отвечу тебе, покажу тебе великое и недоступное, чего ты не знаешь.

(Иер. 33:3).

МОЛОДЕЖНОЕ СЛУЖЕНИЕ, СФОКУСИРОВАННОЕ НА ИИСУСЕ

Когда мы молимся («Воззови ко мне»), Бог дает нам обещание («Я отвечу тебе»), которое высвободит Его силу для нас («покажу тебе великое и недоступное, чего ты не знаешь»).

Часто, перед служением, Чарльз Сперджен любил проводить экскурсии по зданию церкви. Больше всего ему нравилось водить людей в подвал. «Я хочу, чтобы вы увидели электростанцию нашей церкви», — говорил он. Когда распахивалась дверь, там оказывалась комната, полная мужчин и женщин, молящихся на коленях.

Представляйте себе ваше молодежное служение как ту комнату, полную людей.

Как же прийти к «молитве со страстью»?

1. Через ежедневное время провождение с Богом

Когда вы будете проводить время наедине с Богом, ваша любовь, ваша страсть и ваша близость с Ним углубятся. От Авраама и Моисея, до апостола Павла и каждого из нас, — время наедине с Богом является наибольшей частью христианской жизни. Бог желает, чтобы мы участвовали в этом! Господь хочет, чтобы это стало частью и нашей жизни.

Не почитал библию, не садись завтракать.

2. Через совместную молитву

Все Свои небесные ресурсы Бог бесплатно предлагает нам. Наши молитвы определяют, высвободятся они или нет. Вот это мощь!

Истинно говорю вам: что вы свяжете на земле, то будет связано на небе; и что разрешите на земле, то будет разрешено на небе. Истинно также говорю вам, что если двое из вас согласятся на земле просить о всяком деле, то, чего бы ни попросили будет им от Отца Моего Небесного, ибо, где двое или трое собраны во имя Мое, там Я посреди них.

(Мф. 18:18-20)

СЕССИЯ 3. МОЛИСЬ СО СТРАСТЬЮ

Огромная сила высвобождается, когда мы молимся по «двое или трое».

Как же мы можем соединиться с двумя или тремя другими людьми в молитве, что об этом говорил Иисус.

Попробуйте понять смысл предложения ниже и практическую динамику слов Иисуса: «Там где двое или трое соберутся во имя мое, там и я посреди них»

встреча **3** Христиан, 3 раза в неделю для 3 молитвы, за 3 не верующих друзей

Мы можем соединиться с двумя или тремя другими людьми в молитве, как об этом учил Иисус используя молитвенные тройки. В практической части у вас будет возможность глубже понять стратегию молитвенных троек.

Молитвы высвобождают силу Иисуса для того, чтобы через вас менять окружающих людей.

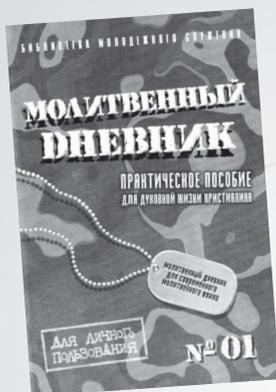
ПРАКТИЧЕСКИЕ ШАГИ

- Выучите наизусть Ин. 5:19.
- Каждый день проводите, по крайней мере, двадцать минут наедине с Богом до тех пор, пока это не станет вашей привычкой. Вы можете использовать для этого «Молитвенный дневник» (МД). Или же книгу «Наедине с Богом» из серии «На пути к духовной зрелости».
- Пригласите двух молодежных лидеров (желательно из других церквей) и, создав молитвенную тройку, молитесь вместе. Используя приведенную ниже таблицу, выберите 3 имени, включая ваше, 3 встречи в неделю, и три неверующих молодых человека за которых вы будете молиться...

MP3	3 <i>встреча</i>	<i>Христиан,</i>
		1 _____ 2 _____ 3 _____
		<i>раза в неделю для молитвы,</i>
		П В С Ч П С В
		<i>за не верующих друзей.</i>
		1 _____ 2 _____ 3 _____

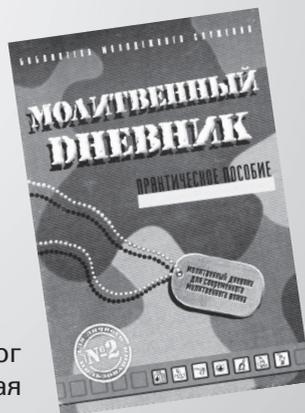
- Мобилизуйте вашу молодежь молиться со страстью, научив их проводить время наедине с Богом. Используйте «Наедине с Богом» и «МД».
- Побуждайте вашу молодежь страстно молиться, рассказав им о молитвенных тройках. Используйте стратегию молитвенной тройки, описанную выше.

МОЛИТВЕННЫЕ ДНЕВНИКИ:



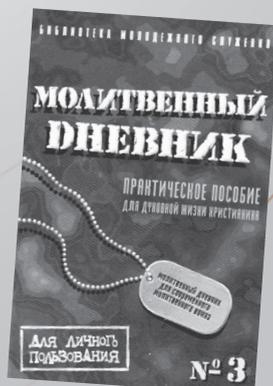
Молитвенный дневник, является практическим пособием, цель которого – помочь тебе развить навыки духовного воина. Если ты дисциплинируешь себя и решишь ежедневно посвящать часть своего времени работе с **Дневником** – приготовься к большим переменам в своей жизни.

Ведь ты теперь становишься частью особой группы людей, боевой единицей Армии **молитвенных** воинов. Ежедневно сотни, а может и тысячи из них возносят молитвы Господу о том, чтобы их сердце преображалось и все ярче отображало сияние Его славы.



С каждым днем, все больше и больше, Бог будет укреплять тебя. Постоянная и усердная молитва будет открывать твой разум, душу и дух для сверхъестественной работы благодати нашего Господа. Ты увидишь как Он будет использовать твои молитвы, производя перемены в жизнях других людей. Ты станешь участником серьезных духовных битв против сатанинских сил, и ты будешь побеждать их Всемогущей Силой нашего Творца.

Наконец, ты приобретешь бесценный опыт близости с Небесным Отцом. Он будет проникать Своим светом в глубины твоего сердца и освещать в нем то, что нуждается в изменении.



Эти и другие ресурсы вы можете заказать на www.pi-mag.ru

План Действий

На данный момент... что вы делаете для того, чтобы усилить свою молитву?

Продвигаясь вперед... используя все чему вы научились из этого занятия, разработайте свой уникальный план действий.

Почему это важно для вас и вашего служения – усиленно молитесь?

Какие цели вы поставите перед собой и своей командой служителей для того, чтобы усилить вашу молитву?

Кто присоединится к вашей молитвенной тройке, и кто в вашем служении сможет начать другие тройки по такому же принципу?

Где будут встречаться для молитвы ваши тройки?

Когда будут встречаться ваши молитвенные тройки?



Взращивай Лидеров

Цель

**Подготовить квалифицированных
лидеров для полноценного
и длительного служения**

Сессия 4

Взращивай Лидеров

Сессия 4

ВНИМАНИЕ НА ИИСУСА

В подборе лидеров самый легким путем будет — выбрать первого встречного. Взять человека, у которого, на первый взгляд есть нужные задатки, и поставить его на место лидера. Данный подход с самого начал дышит провалом. Насколько же отличался в этом вопросе подход Иисуса!

Когда мы посмотрим на тех людей, которых Иисус выбрал стать двенадцатью учениками, мы увидим странную компанию, у которой не было особой надежды на успех. Иисус должен был что-то знать о них — то, что обычному человеку не было заметно. В противном случае, кто собрал бы в одной команде сборщика налогов Матфея, работавшего на Рим и Симона Зилота, целью жизни которого было уничтожение Рима? Представляете конфликт, порожденный этими взаимоотношениям? А как насчет вечно сомневающегося Фомы? Или хвастливого, импульсивного Петра? Был среди них и предатель — Иуда. Исторические факты показывают, что большинство из них были подростками. Какая церковь позволила бы им войти во внутренний круг лидеров? О чем вообще думал Иисус?

Мы не можем однозначно ответить на этот вопрос. Ясно одно: когда Господь закончил с ними трехлетнюю программу обучения, эта горстка таких себе «не айс» людей «перевернула весь мир». Чему мы можем научиться у Иисуса? Как нам воспитать таких же лидеров?

Разбросанные кусочки. Когда Иисус смотрел в сердца тех, которых вот-вот собирался призвать, Он видел гордость, самонадеянность и упрямство. Спустя три года это были сломленные люди, которые смотрели на свои разбитые мечты и думали: «все кончено, что же дальше?» Они спрятались в доме из-за страха за свои жизни, полностью осознав свою неспособность изменить что-либо. Иисус привел их к такому разбитому состоянию для того, чтобы они увидели, что лидерство происходит «... не воинством и не силою, но Духом Моим, говорит Господь Саваоф» (Зах. 4:6). И только тогда Иисус сказал: «Вы примете силу...» (Деян. 1:8). Лидерские качества будут развиваться в нас тогда, когда мы позволим Иисусу изменять

МОЛОДЕЖНОЕ СЛУЖЕНИЕ, СФОКУСИРОВАННОЕ НА ИИСУСЕ

нас, формируя из нас тех людей, которые смогут как можно точнее отражать Его. Лидеры, которых мы будем наставлять, будут расти по ходу того, как будет расти их понимание о Кресте Иисуса, по ходу того как они будут испытывать разбитость, неспособность и позволят Богу формировать их в людей отображающих Его. В лидерской команде всегда есть место такому преобразованию и формированию.

Молитвенные ночи. Иисус не принимал решения о выборе двенадцати учеников необдуманно. Лука говорит: «...взошел Он на гору помолиться и пробыл всю ночь в молитве к Богу» (Лк. 6:12). Это произошло перед тем, как на следующий день Он выбрал учеников. Один человек сказал: лучший способ уволить человека это вообще не нанимать его. Контекстуализируя данное изречение мы можем сказать – «Лучший способ не иметь плохих лидеров – не выбирать их с самого начала». Но единственный способ знать, являются они хорошими или нет – это вынести решение перед Богом, в сосредоточенной молитве позволяя Ему выбрать их. Успех лидерской команды будет прямо пропорционален степени общения с Богом.

Раскрытие перспективы. Иисус избрал двенадцать. Но, в каком-то смысле, и они выбрали Его. Он сказал им: «Идите за Мною, и Я сделаю вас ловцами человеков» (Мф. 4:19). Заметьте, что Он говорил это одному или двум людям, а не всей группе. Он призывал их лицом к лицу. В тот момент каждый самостоятельно должен был ответить на Его призыв, в котором содержалось видение для них. Первое (самое важное) – Иисус хотел, чтобы ученики «шли за Ним». В этом суть духовного лидерства. Смысл не в том, чтобы набрать людей, которые заполнят места лидеров. Смысл в подготовке, кормлении и ободрении людей в развитии их взаимоотношений с Иисусом. Это научит их правильному пониманию того, как вести молодежь. Второе, – Иисус пообещал ученикам, что они станут «ловцами человеков». Он не призвал их быть «охранниками аквариума». Личный призыв Иисуса был сделан не для того, чтобы построить организацию или увеличить количество посетителей, но преобразить мир! Перспектива была простой и ясной. Мы можем призвать нашу лидерскую команду к такому же видению.

Правило взаимоотношений. Иисус знал ценность взаимоотношений. Как-никак, Он провел вечность с Отцом и Святым Духом в идеальных взаимоотношениях, а это и есть малая группа. Потому Он призвал этих двенадцать человек, чтобы они испытали с Ним то, что Он испытал с Отцом и Духом. На протяжении трех последующих лет все Его основное внимание было на этих людях. Были ли у Него взаимоотношения с другими людьми? Конечно. Говорил ли Он перед тысячными толпами людей? Мы знаем, что да. Но в конце каждого дня, Его приоритетом после взаимоотношений с Отцом, были отношения с Двенадцатью. Молодежные лидеры любят подростков. И именно то, что мы разделяем

СЕССИЯ 4. ВЗРАЩИВАЙ ЛИДЕРОВ

с ними эту любовь является основной причиной по которой мы с ними работаем. Сколько же квалифицированных лидеров мы можем вести? Конечно же, не больше двенадцати. Если мы смотрим на служение Иисуса и хотим подражать Ему, если мы верим, что молодежь изменяется через взаимоотношения, тогда мы воспитываем команду лидеров так же, как это делал Иисус. Таким образом мы сможем приумножить наше служение используя для этого взрослых лидеров, которых мы оснащаем и вдохновляем.

Баланс. Избранные Иисусом люди были избраны не потому, что были одинаковы, но, скорее, наоборот. Различия их личностей зажигали огонь. Он избрал их и потому, что у них были разные духовные дары. Иисус сделал так, чтобы их личности и их дары создали здоровое напряжение в группе. Кроме того, Он знал, что эти люди имели правильное сочетание духовных даров для того, чтобы создать молодую церковь, которая появится после Его вознесения. Например, Петр был апостолом: «... на сем камне Я создам Церковь Мою», а Филипп — евангелистом. Ни один молодежный лидера не обладает всеми дарами. Для того, чтобы в вашем молодежном служении был баланс, нужны разные лидеры. Ваша команда будет сбалансированной только тогда, когда эти дары соединятся. С этим балансом придет духовная сила совершать служение Иисуса.

Распределение времени. После избрания учеников, Иисус все больше и больше времени проводил с ними. Если мы составим график времени, которое Господь провел с учениками, и времени, которое Он провел с народом, линия учеников пойдет вверх, а линия народа — вниз. Он начал служение, проводя больше времени с народом, но позже, Христос стал уделять больше времени Своим ученикам. Большинство молодежных служений отдают предпочтение мероприятиям для больших групп. Но если мы хотим растить лидеров, как это делал Иисус, все должно измениться. Нам нужно вкладывать больше и больше времени в подготовку лидеров с тем, чтобы позже они вкладывали свое время в молодежь. Это единственный способ углубления и роста молодежного служения.

Не сложение, но умножение. Когда Иисус вкладывал время в учеников, Он уже имел ввиду Великое Поручение.

«Дана Мне всякая власть на небе и на земле. И так идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать все, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века. Аминь».

(Мф. 28:18-20).

МОЛОДЕЖНОЕ СЛУЖЕНИЕ, СФОКУСИРОВАННОЕ НА ИИСУСЕ

Это версия записанная в Матфея, но кроме этого места писания – все четыре Евангелия и книга Деяний передают нам Великое поручение. Вы можете найти другие изложения этого поручения в других Евангелиях (Мк. 16:15-16; Лк. 24:47-49; Ин. 20:21-22) и в Деяниях Апостолов (1:8). Будучи уполномочены Иисусом, ученики должны были идти и приобретать других учеников, которым, в свою очередь, тоже надлежало приобретать учеников. И так до тех пор, пока не сделают учениками «все народы».

Со всеми вложенными в это деньгами, технологией, литературой и проповедями по телевидению, мы должны были бы уже завершить это задание. Но до сих пор мы этого не сделали. Почему? Потому что мы упустили из виду повеление Иисуса — создавать лидеров, приобретая учеников. Вместо того, чтобы умножать количество учеников, мы прибавляли членов церкви, забывая делать их учениками. Математически это выглядит так:

ГОДА	ЧЛЕНЫ Прибавление членов	УЧЕНИКИ Умножение учеников
1-й	1	1
2-й	2	2
3-й	4	6
4-й	8	18
5-й	16	54
6-й	32	162
7-й	64	1,458
21-й	1,048,576	7,016,615,523

Заметьте, что в колонке членов, если каждый член будет прибавлять еще одного члена в течении года, то тогда нас бы стало 1048576 человек за 21 год.

С другой стороны, колонка с права показывает нам, что бы произошло если бы один человек делал одного другого человека своим учеником и наставлял бы его в течении года, затем те двое наставляли бы еще по двое в следующем году, затем шестеро бы наставляли по двое каждый на протяжении следующего года и так далее... В процессе умножения число учеников достигло бы более 7-ми миллиардов человек за 21 год, а это более чем население земли на данный момент 6.8 миллиардов. И это все началось бы с одного человека.

Что произойдет, если таким образом вы умножите двенадцать человек через вашу команду лидеров? Иисус знал наилучший способ исполнить Наибольшую Заповедь («возлюби Бога») и Великое Поручение («научите все народы») или поднимите лидеров. И, что удивительно, Он призвал нас поступать также!

Трудные Вопросы

Просмотрите вопросы. Оцените себя по шкале от 1 до 10. После того, как вы ответите на эти вопросы, кратко запишите ваши слабые стороны в лидерстве и слабые стороны в вашем служении:

1. Каков уровень вашего влияния на своих помощников, родителей и молодежь?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Как велико стремление ваших помощников к обучению?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Как велико ваше стремление к обучению своих помощников?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. Насколько преданы Христу ваши взрослые помощники?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. Насколько преданно относятся друг к другу ваши помощники?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. Насколько ваши помощники преданы служению молодежи?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Мои личные слабые стороны и слабые стороны моего служения:

ПРИНЦИПЫ МОЛОДЕЖНОГО СЛУЖЕНИЯ

Как подготовить квалифицированных лидеров для полноценного и длительного служения?

Назначение команды лидеров

В Ин. 17:6-26, Иисус молится Отцу о том, чтобы Его ученики: (соедините слова и фразы, которые Иисус использует в данном стихе с фразами приведенными ниже).

- были преданны Христу;
- были преданны друг другу;
- были преданны служению.

Исходя из того, что Иисус сказал выше, как вы понимаете цель или предназначение вашей лидерской команды?

Лидерство – это влияние!

Лидер:

- *знает куда идти*
 - *за ним следуют люди*
-

Последовательность действий при становлении команды лидеров

Рассматривая все трех летнее служение Иисуса в перспективе, мы с легкостью можем обнаружить, что он вел за собой своих учеников, постепенно проводя их через четыре ступени. Во всех этих ступенях присутствует одна потрясающая общая деталь. Прочитайте и копните глубже в каждый из приведенных ниже стихов и попытайтесь отыскать эту деталь.

Четыре стадии развития лидеров, которые использовал Иисус:

- 1. Я это делаю (Лук 4:31 и 38-44)**
- 2. Я это делаю, команда помогает. (Луки 5:1-11)**
- 3. Команда это делает, я помогаю. (Луки 10:1-17)**
- 4. Команда это делает, а я на заднем плане ободряю их. (Луки 24:44-49) и вся книга Деяний.**

Сила слова «это»

Посмотрите на слово «это» на предыдущей страничке. Что оно означает? Сейчас, отслеживая пророчества об Иисусе из крови и плоти, Иисусе – учителе, и Иисусе дающем жизнь мы и попытаемся это выяснить.

Что же такое «это»? Читая данные отрывки подчеркните то, чем по-вашему мнению и является «это».

Мессия должен был прийти, чтобы сделать «это» (Ис. 61:1-3):

Дух Господа Бога на Мне, ибо Господь помазал Меня благовествовать нищим, послал Меня исцелять сокрушенных сердцем, проповедовать пленным освобождение и узникам открытие темницы, проповедовать лето Господне благоприятное и день мщения Бога нашего, утешить всех сетующих, возвестить сетующим на Сионе, что им вместо пепла дастся украшение, вместо плача – елей радости, вместо унылого духа – славная одежда, и назовут их сильными правдою, насаждением Господа во славу Его.

Иисус пришел в образе Мессии и сделал «это» (Лк. 4:18-19):

Дух Господень на Мне; ибо Он помазал Меня благовествовать нищим, и послал Меня исцелять сокрушенных сердцем, проповедовать пленным освобождение, слепым прозрение, отпустить измученных на свободу, проповедовать лето Господне благоприятное.

СЕССИЯ 4. ВЗРАЩИВАЙ ЛИДЕРОВ

Ученики делали «это» (Мк. 6:12-13).

Они пошли и проповедовали покаяние; изгоняли многих бесов и многих больных мазали маслом и исцеляли.

Теперь и мы делаем «это» (Ин. 14:12).

Истинно, истинно говорю вам: верующий в Меня, дела, которые творю Я, и он сотворит, и больше сих сотворит, потому что Я к Отцу Моему иду.

Что же «это»?

Иисус сказал, что мы «будем делать то же, что и он делал». Что же делал Иисус?

«Это» и есть служение Иисуса когда:

- проповедуется добрая весть
- исцеляются больные и изнеможденные
- освобождаются поработанные Дьяволом

После принятия Иисуса, самой большой привилегией молодежных лидеров является донесение служения Иисуса голодным, израненным и отчаявшимся молодым людям.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ШАГИ

Представьте себе, что команда лидеров возрастает в близости с Иисусом и вкладывает свое время в молодежь. Идите на шаг дальше. Представьте себе, что команда лидеров подготовлена, чтобы делать «это». Они могут: проповедовать Благою Весть, восстанавливать разбитые сердца, освобождать рабов. Это видение может стать реальностью, когда вы примените для этого следующие практические шаги:

1. Молитва

Уделять время молитве Богу о тех, кого Он призывает участвовать в вашей команде лидеров.

2. Руководство

Многие задания могут быть поручены кому-либо, но только не руководство командой лидеров. Когда все только начинается, старший молодежный лидер ДОЛЖЕН вести свою команду сам. Когда настанет время и ваша лидерская команда возрастет и оснастится, тогда ее лидеры не только смогут оснащать и умножать другие лидерские команды, но и наставлять в лидерстве учеников из молодежи.

3. Избрание

Вы можете выбрать в свою команду людей, которые уже работают с молодежью, родителей подростков, студентов и тех, кто любит подростков и чувствует Божий призыв работать с ними. Бросьте вызов лично каждому и поговорите с ними о присоединении к команде лидеров.

4. Посвящение

Когда вы будете говорить о присоединении к команде лидеров, ярко опишите свое видение молодежного служения письменно. Подробно объясните, что требуется от команды лидеров. Они должны с самого начала знать, чего ожидать. (4-ая страница *Личные взаимоотношения с Иисусом*)

5. Подготовка

Пройдите со своей лидерской командой серию книг «Подготовка и обучение лидеров для служения, сфокусированного на Иисусе Христе», начиная с книги «Личные взаимоотношения с Иисусом Христом». Закажите всем по экземпляру. Перед каждой встречей продумайте занятие и пройдите его сами. Затем молитвенно подготовьтесь к встрече читая «Руководство для обсуждения» которое вы можете найти в каждой книге из серии книг «Подготовка и обучение лидеров для служения сфокусированного на Иисусе Христе». Ваша личная подготовка изменит все.

6. Встречи

Выберите такое время для встреч, которое будет удобно для большинства людей. Если возможно, соберитесь у кого-то дома. Пусть встреча длится до полутора часов, из которых: 15 минут проведите в молитве, 45 — в обсуждении и 15-30 — разговаривая о делах молодежного служения.

7. Инвестируйте

Если вы будете вкладывать себя в жизни этих людей неделя за неделей, это позволит им узнать Иисуса, распознать дары полученные от Него и то, как служить этими дарами молодежи.

8. Оценка

После каждой встречи оцените сделанное и подумайте, что можно усовершенствовать. Решите проблемы и внесите изменения.

ИНСТРУМЕНТЫ ПОДГОТОВКИ ЛИДЕРОВ

Серия «Подготовка и обучение лидеров для служения, сфокусированного на Иисусе Христе»

Эта серия книг предлагает вашему вниманию, практический библейский план, по оснащению лидеров-помощников. Они получают мотивацию, виденье и наставление о том, как правильно строить отношения с молодежью, как помочь им стать учениками, атак же как правильно говорить об Иисусе с неверующей молодежью. Эти 3 книги очень просты в использовании, внутри каждой из них вы найдете 12 сессий и обнаружите, что их легко поместить в ваш церковный календарь событий.

- Книга первая: Личные взаимоотношения с Иисусом Христом
- Книга вторая: Виденье для жизни и служения
- Книга третья: Полезные инструменты в работе с подростками



Эти и другие ресурсы вы можете заказать на www.pi-mag.ru

ИНСТРУМЕНТ ЛИДЕРСТВА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Родительский Огонь

Эта книга предназначена для того, что бы оснастить молодежных лидеров №1 на планете – Родителей. Вы поймете как можно общаться со своими детьми от сердца к сердцу. По ходу прочтения книги вы узнаете больше о безгранично любящем Боге и сможете рассказать о нем своим детям. Вы поймете как вкладывать в духовный рост своих детей наставляя их, а также их друзей.

Эти и другие ресурсы вы можете заказать на www.pi-mag.ru

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ

На данный момент... чем вы занимаетесь для того, что бы взрастить лидеров?

На пути вперед... основываясь на полученных знаниях, разработайте свой уникальный план действий для подготовки лидеров.

Почему это так важно возвращать лидеров?

Какие цели вы поставите перед собой для того, чтобы более эффективно возвращать лидеров?

Кто эти лидеры, которых вы хотите взрастить?

Где вы будете встречаться с вашей лидерской командой?

Когда вы начнете процесс встреч с вашей лидерской командой?



Делай Учеников

Цель

**Наставить подростков
что бы они могли пережить
изменения в своей жизни
а также могли помочь другим
пережить такие же изменения**

Сессия 5



Делай Учеников

Сессия 5

ВНИМАНИЕ НА ИИСУСА

На протяжении всей истории Бог совершал Свою самую важную работу через небольшие группы людей, а не через толпы. То, что Иисус вкладывал в небольшое количество учеников, через несколько лет «перевернуло» весь мир (Деян. 17:6). Внимательный взгляд на участие Иисуса в жизнях Своих учеников укажет нам, как нужно справляться с главным заданием – обучение молодежи.

Изберите. Ученичество началось с избрания учеников. В Лк. 6:12-19 мы видим, что Иисус «взошел на гору помолиться и пробыл всю ночь в молитве к Богу» (6:12). На следующий день Он «призвал учеников Своих» (6:13) и дал им возможность быть рядом с Собой, делая их самыми близкими друзьями. Он назвал их «Апостолами» (6:13). С самого начала Господь дал понять, что они будут Его посланниками. Он избрал только двенадцать, но какой уникальной и разнообразной была эта группа! Иисус отдал будущее всего Своего служения двенадцати необученным, неквалифицированным, неспособным людям, веруя в то, что они будут следовать за Ним, готовясь к тому, чтобы преобразить мир. Если вы возьмете группу учеников — незрелых и необученных — и выберете их, быть с вами, то это не только изменит их, но, со временем, поможет им исполнить свою роль в изменении мира.

Общайтесь. Иисус продолжал обучать своих избранных учеников пребывая в общении с ними. Обучение совершалось не через семинары или классные часы, но через то, что Иисус был рядом со Своими учениками (Мк. 3:14). План занятий состоял из пребывания в присутствии Иисуса, в близком и постоянном общении с Ним. Иисус сказал Своим ученикам: «придите ко Мне» и «научитесь от Меня» (Мф. 11:28-30). Они сделали это и увидели то, что удивило их — вода превратилась в вино, пять тысяч человек были накормлены, буря — остановлена. Пребывая с Иисусом, они увидели веру в действии. Общаясь с Ним, они научились доверять Богу. Общаясь с вами, избранная группа учеников научится доверять Богу тогда, когда они увидят вашу веру в действии.

Отделяйте. Много людей следовало за Иисусом. Как говорит Лука: «с Ним шло множество народа» (Лк. 14:25). Им нравилось видеть чудеса, наблюдать, как растет популярность Иисуса, и наслаждаться

МОЛОДЕЖНОЕ СЛУЖЕНИЕ, СФОКУСИРОВАННОЕ НА ИИСУСЕ

Его успехами. Но Господь уменьшил группу тем, что отделил Своих учеников. В евангелии от Луки 14:25-34 мы видим, как Он отделил обычного зрителя от верного ученика. Иисус призвал учеников поставить Его выше всех других взаимоотношений (14:26), ценить Его выше своих желаний (14:27), принять страдания и совершить личную жертву следования за Ним (14:27). Затем Господь рассказал историю, которая дала им возможность подумать о цене: «...так всякий из вас, кто не отрешится от всего, что имеет, не может быть Моим учеником» (14:33). Многие оставили Его. Двенадцать остались. Это отделение сделало так, что ученики смогли стать «солью» (14:34) в безвкусном мире. В соответствующий момент ученичество требует того, чтобы ученики поставили Иисуса выше взаимоотношений с близкими, школьных мероприятий, выше желаний и даже самой жизни. И тогда наши ученики станут отличаться от остальных тем, как они живут и что говорят. Тогда другие захотят попробовать эту соль.

Передавайте. В Своем общении с учениками Иисус **передавал** им Свою жизнь. Он делал это в каждой сфере. Не было абстрактных уроков, когда Иисус объявлял: «Сегодня мы изучаем молитву». Вместо этого, ученики были так вдохновлены, когда увидели, как Он молится, что попросили Его научить их молиться (Лк. 11:1-4). Они постоянно учились от Него. Они перенимали взгляды, мысли, истину, не говоря уже о Жизни, которую нашли в Нем (Ин. 1:4, 6:35). Ваши ученики воспримут реальность, когда увидят вашу жизнь, все хорошее плохое и посредственное и ваши постоянные попытки отразить жизнь Иисуса.

Любите. Если мы вычеркнем любовь из взаимоотношений Иисуса со Своими учениками, мы отнимем самое главное. Иисус любил Своих учеников. Он не только говорил о Своей любви, но также и показывал ее самыми необычными способами. Когда Иоанн вспоминает о самом большом кризисе в его жизни с Иисусом, что он помнит? То, как Иисус «до конца возлюбил их» (Ин. 13:1). Определяющим признаком ученика Иисуса является любовь — любовь к Иисусу и друг ко другу. А как Иисус выразил эту любовь? В Ин. 13, Он служил им, омывая ноги. Это был поступок любви. Как могут молодые люди, которых вы учите, узнать Иисуса? Через любовь, которую вы показываете им. Как они узнают, что это настоящая любовь? Через то, что вы будете служить им.

Делегируйте. Иисус, несомненно, мог выполнить всю работу сам. Но мы видим, как Он делегировал эту работу ученикам (Мф. 10). Доверяя, Иисус учил их продолжать Его дело после Своего ухода. Он учил их тому, что они должны были знать, а затем показывал как это делать на практике. Он делегировал им Свое служение. Он не сделал этого в самом начале, но лишь после того, как они увидели это в действии. Заметьте, что Он дал им власть выполнять то служение, которое совершал сам (Мф. 10:1). Он дал им особенные наставления (10:5), подготовил их к враждебности и гонениям (10:17), пообещал, что у них будет все

СЕССИЯ 5. ДЕЛАЙ УЧЕНИКОВ

необходимое (10:19-20), повелел не бояться (10:26). Наконец, Господь показал, что небеса — их цель (10:32-39) и что некоторые люди примут их (10:40-42). В какой-то момент, в процессе обучения учеников, вы почувствуете, что настало время для делегирования. В этот момент вы можете следовать вышеперечисленным советам Иисуса.

Ходатайство. Иисус часто ходатайствовал за учеников перед Отцом. Но никогда Он так страстно не молился о них, как в моменте, описанном у Иоанна, 17. Иисус уже видел Крест и то, как беспомощны будут ученики. Его молитва дала им поддержку в тот критический период. Он попросил Отца «сохранить их» (17:11-12), «дать им радость» (17:13), и «освятить их» (17:17-19). Защита, радость и освящение. Какая чудесная молитва, которой мы можем молиться за наших учеников! Молитесь конкретно за нужды своих учеников и молитесь часто.

Оценивайте. Одним из важных занятий Иисуса со Своими учениками была их оценка. Оценки, которые давал Иисус, были своевременными и честными. Они давали направление ученикам. Он помогал им определить неразумные заявления (Лк. 10:17-20), неправдивые убеждения (Ин. 13:36-38) и небиблейские цели (Мк. 10:35-45). Он обличал их (Лк. 9:51-56, Мк. 8:31-33) и отвечал на вопросы (Мф. 18:21-35, 19:23-26 и много других примеров). В ученичестве одним из главных преимуществ для ваших учеников будет то, что они получат объективную оценку от вас и от других участников группы. Каждый из нас может выйти из равновесия. Оценка даст вашим ученикам возможность расти в подобие Христа.

Воспроизводите. Иисус знал, что ученичество никогда не было самоцелью. Оно было средством для воспроизведения. В самом начале служения Иисус сказал Своим ученикам, что они будут «ловцами человеков» (Мк. 1:7). Позже, Он научил их приобретать учеников (Мф. 28:18-20). То, что Иисус делал со Своими учениками, стало стилем жизни ранней церкви. Именно это «духовное воспроизведение» перевернуло весь мир. Ученичество в стиле Иисуса быстро приводит к тому, что старшие ученики учат младших. Таким образом, ваше служение может расти до своего максимального потенциала.*

То, как Иисус вел Себя с учениками, было практическим и реальным. Обращаясь с учениками так же, мы превратим их из поверхностных и незрелых посетителей церкви в учеников, которые познают изменившуюся жизнь и смогут изменять жизни других. Тогда и только тогда ваши ученики смогут радикально повлиять на мир и подтолкнуть его к следованию за Христом.

*Идеи использованные в этом отрывке взяты из классической книги на тему ученичества Рона Колемана «Мастерский план Ученичества». Остальные идеи взяты из «Мысли на тему жизни» что является сборником основных идей Колемана

ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ

Просмотрите вопросы. Оцените себя по шкале от 1 до 10. Ответив на вопросы запишите коротко свои размышления о том насколько важно ученичество и какая от него польза. Попытайтесь дать точные ответы.

1. Сколько, в процентном соотношении, от всех ваших молодых людей регулярно приходят на ваши встречи.
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2. Сколько ваших учеников отошли от молодежного служения? (Выясните это).
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3. Какая часть ваших учеников имеет действительно близкие взаимоотношения со Христом?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4. Сколько ваших учеников вовлечено в активную группу ученичества?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5. Сколько ваших учеников обучает младших учеников?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
6. Какой процент из тех, кто заканчивает молодежку и становится взрослым продолжают всем сердцем следовать за Иисусом и жить для него. Запишите список всех, кто закончил и из них выделите тех, кто остался верным.
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Насколько для вас сейчас важно ученичество:

ПРИНЦИПЫ МОЛОДЕЖНОГО СЛУЖЕНИЯ.

Как проводить служение ученичества, чтобы в жизни учеников произошли перемены, и они сами смогли преображать жизни других?

Когда ученики покинут ваше служение, насколько будут отличаться их жизни от того момента, когда они пришли в служение?

Принципы ученичества

Шесть раз прочитайте 2 Тим. 2:1-2. Каждый раз делайте заметки. Попытайтесь найти по одному принципу ученичества после каждого чтения.

Итак укрепляйся, сын мой, в благодати Христом Иисусом, и что слышал от меня при многих свидетелях, то передай верным людям, которые были бы способны и других научить

(2 Тим. 2:1-2).

1.

2.

3.

4.

5.

6.

МОЛОДЕЖНОЕ СЛУЖЕНИЕ, СФОКУСИРОВАННОЕ НА ИИСУСЕ

Опишите одним предложением то, что вы думаете о каждом из этих принципов. Что они значат для вас и вашего служения?

1. Получение

Итак укрепляйся, сын мой, в благодати Христом Иисусом.

2. Взаимоотношения

...сын мой...меня... (Павел и Тимофей)

3. Отражение

...передай...

4. Реальность

...при многих свидетелях...

Присоединение

...верным людям...

6. Воспроизведение

от меня... верным людям... других...

Определение Ученичества:

Молодым людям дается возможность общения в малых группах, где им будет оказана поддержка и они будут давать отчет друг перед другом. Это должно повысить их мотивацию, привести к личностному духовному росту и побудить их к действию.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ШАГИ

Представьте себе группу от 3 до 12-ти молодых людей, которые хотят расти в своей зрелости со Христом. Какие шаги им предстоит сделать для того, чтобы перейти к зрелости?

1. Молиться

Просите Господа указать вам, кого и как обучать. Молитесь за хороших лидеров групп ученичества. Молитесь, чтобы ученики воспринимали обучение. Просите Бога о мотивации, росте, действии и служении в жизни учеников.

2. Мечтать

Что произойдет, если в жизнях ваших учеников свершатся перемены, и они станут изменять жизни других людей? Как это повлияло бы на вашу церковь, на их учебное заведение?

3. Избирать

Лично поговорите с теми молодыми людьми, которые готовы к ученичеству. Передайте им свое видение. Поставьте задачи. Поднимите планку высоко – в этом вам поможет книга «Следуя за Иисусом».

4. Посвящать

Объясните, что означает личное посвящение на отдельной встрече (см. 11 стр. книги «Следуя за Иисусом») тем, кто откликнулся на ваш призыв. Снова напомните им о трудностях – о том, что от них потребуются затраты времени и пересмотр приоритетов. Затем покажите какую пользу они получат от этого в своих взаимоотношениях с Господом, личностном росте, развитии лидерских качеств и в отношениях со сверстниками.

5. Подготовьте

Сами выполните каждый урок книги. Руководство для лидеров в книгах серии «Расти развиваясь духовно» поможет вам в этом и ответит на ваши вопросы о том, как же быть лидером группы. Пройдитесь по этому руководству и найдите ключевые вопросы, которые вы бы хотели задать молодым людям для того, чтобы добиться живой дискуссии и обсуждения. Запишите вопросы для встречи на листке бумаги. Не берите с собой книг. Вы должны быть подготовлены!

6. Будьте лидером

Вы — лидер. Задавайте темп остальным в группе. Просите Господа сделать вас тем лидером, который напоминал бы вашим ученикам Иисуса. Если у ваших учеников что-то не будет получаться, помогайте им: звоните, встречайтесь, а самое главное — молитесь за них. Ваше лидерство окажет огромное влияние на их жизни.

7. Вкладывать

Вести служение ученичества — это больше, чем просто встречи. Это соответствующая самоотдача. Будучи лидером, вы становитесь другом и советником учеников. Отдавайте им себя и делайте это не только во время встреч группы.

8. Оценивать

Каждую неделю после встречи группы оценивайте то, что вы сделали и обдумывайте, что можно улучшить. Решайте проблемы и вносите изменения. Вы также можете пользоваться подсказками в руководстве для лидеров из нашей серии книг «Расти развиваясь духовно».

Для того, чтобы размножить эти группы ученичества станьте лидером своей группы, затем разделите свою команду лидеров на группы по двое, и бросьте вызов каждой из этих групп начать свою группу. И через время у каждого подростка появится возможность стать учеником.

*Лучшим способом выполнить
Великое поручение, является не
мероприятие но процесс – процесс
ученичества.*

ИНСТРУМЕНТЫ ОБУЧЕНИЯ УЧЕНИКОВ

Серия «Расти развиваясь духовно»

За все время было продано более миллиона экземпляров. Эта серия состоящая из 6 книг наполненная атмосферой ученичества. Она поможет вашей молодежи стать более зрелыми во Христе. Данные книги можно приобрести как по одной, так и всю серию сразу.



Начиная Путь – поможет новообращенным успешно начать свой путь со Христом.



Следуя за Иисусом – эта книга закладывает хороший фундамент для того, чтобы развить отношения со Христом.



Наедине с Богом – помогает углубить взаимоотношения со Христом уча проводить время с Ним.



Иисус мой Господь – бросает вызов подросткам повиноваться Христу в каждойдневной жизни.



Поделись своей верой – помогает подросткам выйти из своей зоны комфорта и начать рассказывать свои друзьям о Христе.



Твое влияние на мир – показывает подросткам, что они на самом деле могут изменять мир вокруг себя, через простое служение людям.

Каждый из этих ресурсов, вытекает из предыдущего и все вместе они предлагают материалы для двух летней программы по ученичеству.

Эти и другие ресурсы вы можете заказать на www.pi-mag.ru

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ

На данный момент... что вы делаете для того, что бы сделать молодых людей учениками?

Двигаясь вперед... используя то, чему вы научились, создайте свой уникальный план действий.

Почему это настолько важно для вас, ваших помощников, родителей и подростков участвовать в ученичестве?

Какие цели вы поставите перед собой для того, чтобы начать превращать молодых людей в учеников?

Кто эти молодые люди из которых вы хотите сделать учеников, и кто из ваших лидеров будет вам помогать?

Где вы будете встречаться со своей группой учеников?

Когда вы начнете встречаться со своей группой учеников?



Проникай в молодежную культуру

Цель

Оснастить и мобилизовать лидеров, родителей и подростков к тому, чтобы они несли весть об Иисусе в молодежную культуру

Сессия 6

Проникай в молодежную культуру

Сессия 6

ВНИМАНИЕ НА ИИСУСА

Иисус всегда задавал направление Своим ученикам. Ни в чем больше мы не видим Иисуса таким действенным и настойчивым, как в установлении взаимоотношений с «грешниками». Иисус сказал о Себе: *«Сын Человеческий пришел взыскать и спасти погибшее» (Лк. 19:10).*

Чтобы увидеть, как мы, будучи молодежными лидерами, задаем направление нашим апостолам для поиска взаимоотношений с неверующими, представьте себе стрелу. Со Своими учениками Иисус был наконечником стрелы, а Его ученики были ее древком. Древко следует за наконечником. Иисус сказал: «идите за Мною, и Я сделаю вас ловцами человеков» (Мф.4:19). В нашем служении Бог призывает нас следовать за Иисусом, ловить учеников и учить наших учеников делать то же самое. Они последуют нашему примеру, как древко следует за наконечником стрелы.

В Мк. 1-10 мы находим семнадцать примеров того, как Иисус задавал направление проникновения в культуру неверующих людей.

- 1:14 — *Иисус пошел в Галилею, проповедуя Евангелие Царствия Божия.*
- 1:21 — *Иисус вошел в синагогу и учил.*
- 1:38 — *Иисус говорит им: пойдём в ближние селения и города, чтобы Мне и там проповедовать.*
- 2:1-2 — *...и Он говорил им слово.*
- 2:13 — *И вышел Иисус опять к морю; и весь народ пошел к Нему, и Он учил их.*
- 3:1 — *И пришел опять в синагогу; там был человек, имевший иссохшую руку.*
- 4:35 — *Вечером того дня сказал им: переправимся на ту сторону.*

МОЛОДЕЖНОЕ СЛУЖЕНИЕ, СФОКУСИРОВАННОЕ НА ИИСУСЕ

- 6:6(б) — *Потом ходил по окрестным селениям и учил.*
- 6:56 — *И куда ни приходил Он, в селения ли, в города ли, в деревни ли, клали на открытых местах... и которые прикасались к Нему, исцелялись.*
- 7:24 — *И, отправившись оттуда, пришел в пределы Тирские и Сидонские.*
- 7:31 — *Выйдя из пределов Тирских и Сидонских, Иисус опять пошел к морю Галилейскому через пределы Десятиградия.*
- 8:22а — *Приходит в Вифсаиду; и приводят к Нему слепого и просят, чтобы прикоснулся к нему.*
- 8:27 — *И пошел Иисус с учениками Своими в селения Кесарии Филипповой.*
- 10:1а — *Отправившись оттуда, приходит в пределы Иудейские за Иорданскою стороною.*
- 10:17 — *Когда выходил Он в путь, подбежал некто, пал пред Ним на колени.*
- 10:32а — *Когда были они на пути, восходя в Иерусалим, Иисус шел впереди их...*
- 10:46а — *Приходят в Иерихон. И когда выходил Он из Иерихона с учениками Своими и множеством народа, Вартимей... слепой сидел у дороги, прося милостыни.*

Служение Иисуса дает нам могущественное и практическое понимание того, как Он проникал в культуру, а также понимание того, что Он хочет от нас. Господь четко и несколько раз изложил Свое желание, выразив его в Великом Поручении, описанном в каждом из четырех Евангелий и в Деяниях Апостолов (Мф. 28:18-20, Мк. 16:15, Лк. 24:46-47, Ин. 20:21, Деян. 1:8). В Мф. 28:19, Он определенно дает нам команду к действию: «Поскольку вы идете...» Молодежным лидерам Он говорит: «Поскольку вы идете, идите туда, где уже находятся молодые люди...» Учащимся Он говорит: «Вы же, все равно идете в школу, обращайтесь к вашим сверстникам, достигайте их».

*В послании Иисуса – все очень понятно:
«Идите с доброй вестью!»*

ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ

Просмотрите эти вопросы. Оцените себя по шкале от 1 до 10. Основываясь на своих ответах, коротко, запишите честную оценку необходимости проникновения в молодежную среду в вашем населенном пункте.

1. Если бы вы сейчас вошли в школу, насколько уверенно вы бы себя там чувствовали?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Как вы оцените количество времени, которое проводите среди молодых людей вне церкви?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Среди молодых людей, которых вы знаете по имени, какой процент среди них не верующих?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. Сколько в процентном соотношении ваших взрослых помощников посещают школы и университеты чтобы служить там?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. Насколько то, что вы преподаете своим ученикам, помогает им оказывать влияние на их сверстников?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. Какова среди ваших учеников доля тех, кто может сказать, что они оказывают важное духовное влияние на своих сверстников?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Моя личная оценка необходимости в проникновении в молодежную среду в моем населенном пункте:

ПРИНЦИПЫ МОЛОДЕЖНОГО СЛУЖЕНИЯ

Как нам обучить и мобилизовать лидеров, родителей и учеников, чтобы они несли весть об Иисусе в молодежную среду?

Имеет смысл идти только туда, где находится молодежь. Большинство подростков в нашей стране не знает Иисуса, как своего Спасителя. Мы все знаем это, но далеко не многие в церкви хотят изменить ситуацию. И только когда Иисус преобразит нас, чтобы мы сострадали и любили подростков, только тогда у нас будет мотивация «оставить наши сиденья в церкви и выйти на улицы».

Что такого мы видим в Иисусе, чтобы заставило нас пойти и начать что-то делать?

Нами движет Божья любовь (Мк. 6:34)

Иисус сострадал людям. У Марка (6:34) мы читаем: «Иисус... сжалился над ними, потому, что они были, как овцы, не имеющие пастыря». Сострадание Иисуса привело Его к нам. Бог хочет, дать нам такое же сострадание, открыть наши глаза для того, чтобы оно привело нас к молодежи, которой нужен Иисус. Он призывает нас заботиться о людях в мире, которые ни о ком не заботятся.

Иисус призвал нас покинуть свой уютный мирок (Ин. 20:21)

Иисус покинул свою зону комфорта. Представьте себе, как Он, сидящий по правую руку от Отца, избрал для себя: испытать человеческое рождение, лежать в соломе, быть заключенным в человеческое тело, получать волдыри от сандалий, терпеть пот, пыль и плохую еду. Для этого Он оставил благополучие, покой и радость небесной жизни с Отцом! Он сделал этот трудный выбор, и Он призывает нас поступить так же.

Сострадание — показатель заботы о людях в мире, который ни о ком не заботится.

Мы должны идти к ребятам и находить их там, где они находятся. (Ин. 1:14)

Иисус пришел к нам, Он жил с нами. Он пришел, чтобы быть там, где были мы, чтобы позже мы могли быть там, где будет Он. Поскольку мы следуем за Иисусом, мы должны бывать там, где молодежь, чтобы позже они смогли быть там, где Он!

Молодежь испытывает невероятную боль (Лк. 5:12-16)

Иисус видел боль. Он видел боль прокаженного и не отвернулся от него. Напротив, Он прикоснулся к нему. Поколение сегодняшних молодых людей, как тот прокаженный, что отчаянно нуждался в исцеляющем прикосновении. Им нужен Целитель, изъязвленный ранами (Ис. 53:4-6). Он — их единственная надежда. Мы так же, как и Иисус, можем предложить им исцеляющее прикосновение.

Молодежи нужно знать, что есть те кому не все равно (Лк. 15:1-2)

Иисус сделал сознательный выбор быть с грешниками. Он знал, что этот выбор отдалит от Него религиозных людей. Но это не пугало Его. Почему? У Него было все в порядке с приоритетами. Он хотел, чтобы грешники знали, что Его любовь к ним сильнее, чем желание нравиться окружающим. Подростки хотят знать, заботится ли кто-то о них. Когда мы заботимся о молодежи, «святоши» начинают сердиться. Они не хотят, чтобы «такие» люди были в церкви. Дорого стоит быть похожим на Иисуса, особенно с религиозными людьми. Иисусу это стоило жизни!

*Молодежь может отыскать жизнь
в Иисусе – благодаря вам.*

Молодежи нужен Иисус (Ин. 17:3)

Подросткам нужна Жизнь. Только они не знают, где ее найти. Но мы знаем, что ее можно найти только в Иисусе, и нигде больше. Господь сказал: «Сия же есть жизнь вечная, да знают Тебя, единого истинного Бога, и посланного Тобою Иисуса Христа» (Ин. 17:3). Будучи более открытыми, чем когда-либо раньше, подростки могут найти Жизнь в Нем — через нас.

Иисус уже там (Мф. 28:7)

Иисус воскрес и, как сказал Ангел: «(Он) предваряет вас в Галилее» (Мф. 28:7). Воскресший Иисус не посылает нас в молодежную культуру одних. Он уже там и ждет нас. Иисус уже влияет на жизни подростков. Он ждет, чтобы мы присоединились к Нему!

В Новом Завете содержится два различных понятия времени — хронос и кайрос. Хронос — это каждодневное течение времени. То, что происходит со всеми людьми каждый день. Кайрос—это исторический момент особого значения. Иисус жил в моменте кайрос на протяжении трех лет в Своем человеческом облици — «но когда пришла полнота времени...» (Гал. 4:4). Теперь, когда Дух Святой живет в нас, мы тоже живем в кайросе. Возле нас есть много подростков, которые очень нуждаются в Иисусе и которые не найдут Его, если не познакомятся с нами. В кайросе Бог ведет нас к тому, чтобы мы преодолели все барьеры, мешающие приводить молодежь к Нему. Время настало!*

Скорее всего, одним из самых страшных вызовов сегодняшнего христианства является призыв к тому, чтобы выйти наконец за пределы четырех стен своих церквей для того, чтобы призвать молодое поколение пойти за Иисусом.

* Первоначальные идеи этого параграфа возникли в процессе вдохновляющего личного разговора с моим другом, Ричардом Россом, о том, почему Бог хочет, чтобы мы достигли этого поколения студентов. Ричард обучает молодежному служению в Юго-Западной семинарии в Ft. Worth, Texas.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ШАГИ

Пойдите туда где находится молодежь, к школе или университету, находящемуся по близости к вам. Наблюдайте, когда они приходят туда и когда уходят домой. Делайте записи. Затем спросите себя: «Сколько из них знают Христа как Спасителя?» Это упражнение по истине открывающее глаза поможет вам ощутить личное бремя ответственности за неверующую молодежь, подумайте о том как бы вы могли сделать это в одном из таких мест по близости к вам.

1. Молитесь о покровительстве (Деян. 2:47).

Продолжайте двигаться в своей стратегии молитвенных троек, из сессии о молитве со страстью. В придачу к своей молитвенной тройке, подключайте своих помощников, родителей и подростков к стратегии молитвенных троек.

2. Постройте мосты — разузнайте об учебном заведении (Деян. 17:16).

Для того, чтобы узнать побольше, об этом учебном заведении следуйте этим практическим советам:

- Достаньте где-то газету школы, почитайте о ее новостях на Интернет страничке.
- Расспросите своих учеников. Попытайтесь узнать, как можно больше информации.
- Пойдите туда, где проводят время учащиеся, наблюдайте и делайте записи.
- Пройдитесь по советам в книге «Проникновение в университет».

3. Перейдите мост — поговорите с директором (Еф. 2:47).

Перед тем как поговорить с Директором, вы должны принять для себя очень важное решение. Единственным способом установить длительные отношения с администрацией является служение. Готовы ли вы служить или вы будете сражаться за свои законные права? Приняв решение служить так, как это делал Иисус, вы увидите путь к установлению взаимоотношений с директором.

Для того, чтобы установить взаимоотношения, предпримите следующие шаги:

- Попросите кого-либо из родителей познакомить вас с директором на какой-нибудь встрече, в неформальной обстановке.

МОЛОДЕЖНОЕ СЛУЖЕНИЕ, СФОКУСИРОВАННОЕ НА ИИСУСЕ

- После знакомства напишите директору или позвоните ему, поблагодарите.
- Договоритесь о встрече с директором в его офисе.
- После встречи напишите ему письмо благодарности.
- Продолжайте строить взаимоотношения, регулярно встречаясь с ним.

4. Пусть мост будет открыт — служите в школе (Ин. 13:1-17, Кол. 3:23-24).

Чтобы найти то учебное заведение, где Бог хочет видеть ваше служение:

- Найдите место, где вам интересно, или место, где вы нужны.
- Спросите преподавателей или учащихся, чем вы можете помочь им.
- Если вы не уверены, попробуйте разные способы. Помогайте, чем сможете.

5. Установите взаимоотношения с подростками (Ин. 4).

Изучите пример общения Иисуса с людьми (Ин. 4) для того, чтобы знать, как Он устанавливал взаимоотношения с теми, кого не знал.

- Задавайте вопросы и слушайте. Спрашивайте: кто, что, где, когда, почему и как? Задавая эти вопросы, вы сможете поговорить с любым человеком по крайней мере 15 минут.
- Запоминайте нужды. Затем, исходя из этого, предлагайте помощь.

6. Мобилизуйте лидеров и родителей (Кол. 4:7-15).

У Иисуса было двенадцать учеников. У Его последователя — Апостола Павла было множество учеников (некоторые из них упоминаются в Кол. 4:7-15). Обратите внимание, что Павел пишет об их ответственностях. Во время того, как вы будете вкладывать свое время в обучение лидеров и родителей вы с легкостью можете помочь им найти свое место и призвание в служении учебному заведению. Обучите и мобилизуйте ваших помощников и родителей: обращая внимание на их личные дары и способности, а также графики работы.

- Найдите способы вовлечь в работу свою команду лидеров, учитывая, что количество времени у них ограничено.

СЕССИЯ 6. ПРОНИКАЙ В МОЛОДЕЖНУЮ КУЛЬТУРУ

- Найдите способы вовлечь в работу свою команду лидеров, учитывая, их личные мнения, дары и способности.
- Помогите им сосредоточить свое внимание на одной группе учеников.
- Помогите родителям установить взаимоотношения с друзьями своих детей через приглашения их на домашние ужины и т.д.
- Привлекайте учащихся и студентов, у которых есть свободное время.
- Сформируйте команды из своих помощников и молитесь за каждый факультет.
- Сотрудничайте с другими христианами и служениями уже работающими в Университете или школе.

7. Мобилизуйте учеников (Мф. 10; Деян. 8:1-4).

Воспринимайте себя и своих лидеров как наконечник стрелы, а ваших учеников как древко. Ваша задача — направить и вооружить их знаниями, чтобы затем мобилизовать их приводить своих друзей к Иисусу.

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ

На данный момент... что вы делаете для того, чтобы проникнуть в молодежную среду?

Продвигаясь вперед... используйте то, чему вы научились из этой сессии для того, чтобы создать свой уникальный план действий.

Почему... это так важно для вас и ваших лидеров проникнуть в молодежную среду?

Какие цели вы поставите перед собой для того, чтобы проникнуть в молодежную среду?

Кто будет вашей целевой аудиторией, с которой вы будете работать?

Где вы будете проникать в молодежную среду?

Когда вы начнете проникать в молодежную среду?



Создавай мероприятия достигающие молодежь для Христа

Цель

Донести преображающее жизнь Евангелие Иисуса Христа через соответствующие культурной среде евангелизационные мероприятия, на которые подростки приглашали бы своих не верующих друзей

Создавай мероприятия достигающие молодежь для Христа

Сессия 7

ВНИМАНИЕ НА ИИСУСА

Иисус прекрасно понимал как ему нужно было представить себя людям, Иоанн пишет:

В последний же великий день праздника стоял Иисус и возгласил, говоря: кто жаждет, иди ко Мне и пей. Кто верует в Меня, у того, как сказано в Писании, из чрева потекут реки воды живой

(Ин. 7:37-38)

Христос научил нас открывать себя людям через соответствующие культуре евангелизационные мероприятия, на которые молодые люди приглашали бы своих неверующих друзей.

Давайте по ближе рассмотрим то, как это делал Иисус.

Для того, чтобы представить Иисуса. Праздник Кущей напоминал о том, как народ израильский бродил по пустыне, где вода была очень ценна. Во время обряда священник брал золотой кувшин, шел в купальню Силоам и наполнял его водой. Обрато он нес воду через особые ворота, которые использовались только для этого обряда — «Водяные ворота» — в то время как народ декламировал: «И в радости будете почерпать воду из источников спасения» (Ис. 12:3). Священник нес воду в храм и выливал ее на жертвенник как приношение Господу.

Возможно, в этот момент прозвучали слова Иисуса: «кто жаждет, иди ко Мне и пей». И все услышали Его. Иисус провозглашал Себя Живой водой, которая символизировалась в этом обряде. В этот жаркий и пыльный день, Он пригласил их прийти и восполнить свои нужды — утолить жажду. Затем Он пообещал, что у того, кто уверует в Него, из чрева потекут реки Живой воды.

МОЛОДЕЖНОЕ СЛУЖЕНИЕ, СФОКУСИРОВАННОЕ НА ИИСУСЕ

Задача молодежных лидеров — представить Иисуса так, как Он Сам представлял Себя: так же смело и неотразимо, чтобы молодые люди поняли, Кто такой Иисус и захотели «испить» от Него. Творческие евангелизационные мероприятия могут показывать Иисуса таким образом, что молодые люди будут жаждать этой Живой воды.

Через соответствующие культурной среде евангелизационные мероприятия. Левий знал, как нужно представить Иисуса. Ведь он сам только что встретил Его (Лк. 5:27-28). Вот в чем секрет! Самый лучший путь в мир потерянной молодежи знает молодой человек, который недавно ушел из этого мира. Если, так же как и Левий, подросток «оставил все и последовал за Ним», у него появится страстное желание, чтобы друзья сделали то же самое.

Левий хотел, чтобы его друзья узнали Иисуса, и Лука показывает это нам (5:29): «И сделал для Него Левий в доме своем большое угощение; и там было множество мытарей и других [грешников], которые возлежали с ними». Левий устроил вечеринку! Он придумал ее для того, чтобы рассказать о том, что он нашел новую жизнь в Иисусе.

Заметьте, что Левий создал такую атмосферу, в которой все чувствовали себя удобно, чтобы Иисус мог общаться с его друзьями, а друзья Левия — с Иисусом. Одной из самых больших трудностей, с которыми встречаются молодежные служения — это создание такой позитивной, обоюдно комфортной атмосферы. Верующим подросткам нужно чувствовать себя комфортно, приглашая своих неверующих друзей к Иисусу. А их неверующие друзья должны удобно себя чувствовать возле Иисуса.

На которые молодые люди приглашали бы своих неверующих друзей. Ученики, имея хорошие намерения, все же забыли о том, как приводить неверующих к Иисусу. В Мк. 10:13 они хотели защитить Иисуса от шумных детей. Люди приводили своих детей к Иисусу, чтобы Он прикоснулся к ним, но ученики запрещали это. Часто церковные люди и церковные традиции оказываются «запретами» — они создают препятствия, которые отвращают неверующих. Когда мы как бы, смотрим сверху на потерянных детей в церквях это ведет к тому, что они не чувствуют себя достойными и принятыми.

СЕССИЯ 7. СОЗДАВАЙ МЕРОПРИЯТИЯ...

Посмотрите, что сделал Иисус, чтобы изменить ситуацию:

Увидев то, Иисус вознегодовал и сказал им: пустите детей приходить ко Мне и не препятствуйте им, ибо таковых есть Царствие Божие. Истинно говорю вам: кто не примет Царствия Божия, как дитя, тот не войдет в него. И, обняв их, возложил руки на них и благословил их.

(Мк. 10:14-16)

Нам бывает легко разделять молодежь соответственно ее культуре, цвету, возрасту, музыке, одежде и привычкам. Но, делая это, мы не допускаем людей к Евангелию. Часто, задумывая евангелизационное мероприятие, мы подходим к нему с этим предвзятым мнением, а потом удивляемся, почему же не приходят неверующие, а если и приходят, то никак не реагируют на Евангелие. Как представители Иисуса, с Духом Святым, который живет в нас, мы должны расчистить препятствия и через евангелизационные мероприятия проложить дорогу, по которой верующие подростки могли бы приводить неверующих друзей к Иисусу.

Я заметил кое-что в молодых людях нашего времени, которые не выросли в церкви, многие из них ведут рискованный практически фанатический стиль жизни. В то время, как наши молодые люди в молодежном служении так и не выходят из своей зоны комфорта.

Сегодняшняя молодежь нуждается в риске, в опасности, которая подстерегает их потому, что они идут за Христом. Многие из них просто ждут пока церковь даст им возможность сделать что-то значащее, большое, рискованное.

Пол Борсвик

ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ

Просмотрите вопросы. Оцените себя по шкале от 1 до 10. Исходя из своих ответов, кратко запишите некоторые детали о необходимости в евангелизационных мероприятиях, которую вы испытываете.

1. Как вы оцениваете свои усилия, направленные на то, чтобы достигать до каждого подростка там, где живете?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2. Как вы оцениваете эффективность своих бесед с подростками о Христе?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3. Многие ли из ваших учеников обладают мышлением человека, занятого служением и осознающего свою миссию?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4. Насколько дружественны по отношению к неверующим ваши евангелизационные мероприятия?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5. Какова доля нехристиан среди тех, кто посещает ваши евангелизационные мероприятия?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
6. Много ли ваших учеников (относительно общего числа) познали Христа за последний год?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Насколько сильна нужда в том, чтобы проводить евангелизационные мероприятия в моей ситуации:

ПРИНЦИПЫ МОЛОДЕЖНОГО СЛУЖЕНИЯ

Как нам донести преображающую жизнь весть Иисуса через соответствующие культурной среде евангелизационные мероприятия, на которые подростки приглашали бы своих неверующих друзей?

Если мы на самом деле хотим пригласит детей к тому, чтобы начать отношения с Иисусом, которые в корне преобразят их жизнь, тогда мы должны признать, что мы часто не говорим об Иисусе прямо. Мероприятия, которые мы проводим не подходят под молодежные течения и у подростков нет никакого желания приводить туда своих не верующих друзей. Отвечая на вопросы выше мы должны менять свой нынешний подход. Для того, чтобы сделать это давайте воспользуемся схемой (4-2-5)

4 Особенности

Если заглянуть в Новый Завет для того, чтобы узнать, как Иисус придумывал евангелизационные мероприятия, можно сразу же выделить четыре особенности.

1. Иисус всегда был в центре внимания (Мк. 1:40-45).

Несмотря на то, что прокаженный исцелился и чудо на самом деле произошло, Иисус был героем – в такой мере, что люди приходили ото всюду для того, чтобы увидеть Его.

2. Люди были наполнены энтузиазмом (Мк. 4:1).

Толпы были в таком восторге, что они продолжали двигать Иисуса все ближе и ближе к воде, так, что Ему пришлось прыгнуть в лодку.

3. Верующие хотели приводить своих неверующих друзей на встречу с Иисусом (Лк. 5:27-29).

Левий презираемый сборщик податей познакомился с Иисусом. Он был не в состоянии удержать своего восторга от мысли, что его друзья тоже могут с ним познакомиться. Левий закатил вечеринку и пригласил их всех.

4. Жизнь людей изменялась навсегда (Мф. 20:29-34).

Когда два слепца взывали о милости, Иисус сжалившись коснулся их глаз. Они исцелились и начали следовать за Иисусом – навеки изменившись.

2 Направления

Для того, чтобы произвести своим мероприятием максимальный эффект в жизни молодых людей, присмотритесь получше. Для того, чтобы понять перспективу, представьте, что вы всматриваетесь в бинокль. Бинокль – создан для того, чтобы рассматривать как бы вблизи, то, что на самом деле находится далеко. Когда мы работаем над мероприятием мы легко можем потерять из виду, длительную перспективу и концентрироваться только на том, что происходит с нами здесь и сейчас. Вместо этого мы должны всегда держать в голове эту перспективу, что на самом деле имеет значение, и в этом нам помогут эти две линзы бинокля.

Линза №1. Внимание на Иисусе

Помогите подросткам узнать Христа. Если даже один подросток встретится со Христом, это уже стоит того. Очень легко потерять направление, думая, что самое главное – масштабность мероприятия. Успех измеряется не числом посетителей, а умением помочь подросткам обрести Христа.

Линза №2. Знать цель

Четко продумайте цель каждого мероприятия. Основной задачей является – *донести преображающее жизнь Евангелие Иисуса Христа через соответствующие культурной среде евангелизационные мероприятия, на которые подростки приглашали бы Своих неверующих друзей.* Если у вас будет ясная цель, вы сможете избежать синдрома «Что бы еще такое придумать, чтобы развлечь их?»

5 Вариантов

Подготовка к мероприятию, организация и уборка после всего, может занять кучу времени, которое вы могли бы потратить на построение взаимоотношений. Для того, чтобы предотвратить такое поедание времени вашей подготовкой, заранее рассмотрите все свои варианты и выберите наилучший по критериям экономии времени на подготовку и отношения с гостями.

Какой бы вариант вы не выбрали убедитесь в том, что ваши группы учеников вовлечены в процесс. Вы можете либо попросить каждую из этих групп провести свое евангелизационное мероприятие, либо же раздать им ответственности в подготовке масштабного мероприятия. В любом случае подростки смогут почувствовать себя хозяевами мероприятия и развить свои лидерские способности в процессе подготовки. Когда они почувствуют ответственность на себе за все подготовленное: приглашение друзей, проведение программы, и уборку в конце, все пройдет так как нужно.

1. Перенимайте опыт.

Руководствуйтесь принципом «нет ничего нового под солнцем» (Еккл. 1:9). Перенимайте опыт других мероприятий, которые вы посещаете.

2. Творите.

Здесь вступает в силу принцип: «люди обычно поддерживают то, что сами создали». Конечно это может показаться более сложным и затяжным процессом. Но представьте себе как это поможет сплотить команду, соберите молодежных лидеров и учеников вместе и придумайте, спланируйте и воплотите то, чего еще никогда не происходило.

3. Преобретайте.

У некоторых людей и групп есть уже готовые программы, которыми они с радостью поделятся с вашей церковью. В некоторых церквях есть группы учеников, которые могут прийти и провести ваше мероприятие. Обязательно познакомьтесь с работой этой группы посчитайте затраты и узнайте мнение нескольких молодежных лидеров, которые уже пользовались их помощью, перед тем как подписывать контракт.

4. Арендуйте.

Очень часто выгоднее арендовать, чем покупать. Арендуйте небольшой парк развлечений, спортивную площадку, бассейн, спортзал, каток или театр для проведения своего евангелизационного мероприятия. Проявите изобретательность!

5. Присоединяйтесь.

Следите за программой концертов, спортивных и других мероприятий в вашем городе, которые вы можете использовать для достижения своих целей. Очевидное преимущество состоит в том, что вы избежите организационных хлопот, связанных с проведением таких мероприятий. Обязательно запланируйте последующую работу и построение отношений, чтобы мероприятие принесло непосредственную пользу вашему служению.

Когда «4-2-5» (4 особенности, 2 направления и 5 вариантов) прошли через молитвенный этап подготовки, и вы хорошо спланировали все практические части, тогда у вас появилось крепкое основание для того, чтобы представить Иисуса, через подходящее молодежи мероприятие, на которое подростки смогут привести своих друзей.

*Никогда не проповедуйте подросткам
«скучную» благу весть.*

Джим Рейберн

ПРАКТИЧЕСКИЕ ШАГИ

Все по порядку

Чтобы процесс планирования мероприятия был творческим, используйте метод «мозговой штурм» с вашими помощниками, молодыми людьми и ключевыми родителями. С помощью этого метода, каждое евангелизационное мероприятие будет свежим и творческим. Записывайте каждую идею на листочке и помещайте его на доску под соответствующей категорией.

Позвольте вашим помощникам, молодым людям и ключевым родителям самим взяться за этот процесс.

1. **Цель:** Какова конкретная цель данного мероприятия?
2. **Целевая группа:** Для какой аудитории оно предназначается?
3. **Тема:** Какова тема мероприятия?
4. **Задача:** В чем состоит конкретная задача?
5. **Идеи:** Каковы ваши творческие идеи?

После того, как вы запишете на отдельном листе бумаги все высказанные идеи, связанные с вашей темой и целями. Выберите пять лучших. Достигните соглашения со своей командой, затем повторите процесс размышляя над тем, как вы сможете донести свои идеи целевой группе.

6. **Материалы:** Какие материалы и люди вам понадобятся?
7. **Программа:** Как будет выглядеть программа? Кто за что отвечает? Какой конечный срок ее подготовки?

Ведите свою команду в выбранном направлении

В зависимости от сложности мероприятия вам понадобится от одной до нескольких встреч на его планирование. Прикрепите лист бумаги на стене помещения, где вы занимаетесь планированием, и запишите на нем цель мероприятия. Чтобы все ваши лидеры и молодые люди двигались в одном направлении, всегда держите перед собой цели и задачи мероприятия.

С молитвой старайтесь придерживаться плана встречи обговоренного с вашими лидерами пока все благополучно не завершится. Предложите вашей команде молиться об этом на протяжении всего процесса.

*Иисус мы хотим представить тебя
Таким образом, который будет понятен
нынешнему поколению, для того, чтобы зацепить наших
не верующих друзей и ободрить их также следовать за тобой.
Аминь*

Люди с легкостью могут встретить Иисуса на таких мероприятиях!

Помните: Божья цель — привести каждого молодого человека, в каждом учебном заведении, к Иисусу, который изменяет жизни!

План Действий

На данный момент... что вы делаете для того, чтобы организовать евангелизационные мероприятия?

Продвигаясь вперед... основываясь на том, чему вы научились из этой сессии создайте свой уникальный план действий.

Почему так важно для вас, вашего служения и лидеров проводить евангелизационные мероприятия?

Какие цели вы поставите перед собой в проведении этих мероприятий?

Кто (назовите пару неверующих ребят), которые могли бы прийти на следующее евангелизационное мероприятие.

Где вы проведете следующее евангелизационное мероприятие?

Когда вы организуете следующее евангелизационное мероприятие?



Подводя Итоги

Цель

Отыскать уникальный
Божественный план
действий для нашего
Молодежного служения
сфокусированного на Иисусе



Подводя Итоги

Как же нам составить полный план стратегии Молодежного служения, сфокусированного на Иисусе?

Размышляйте о том, что узнали о Стратегии молодежного служения, сфокусированного на Иисусе Христе. Что вам нужно сделать, чтобы перейти от ознакомления (изучение этих принципов) до применения (употребление этих методов на практике)?

Выделите время (по крайней мере три часа) чтобы просмотреть этот материал и чтобы уделить внимание страницам «План действий». Воспринимайте этот процесс как личные размышления о видении. Сделайте так, чтобы вас не беспокоили и проведите это время наедине с Богом. Запишите на следующих страницах ваш полный план действий — весь план вашего молодежного служения.

Итоговый план действий и планы действий из каждой сессии отдельно вы можете использовать таким образом, который кажется вам более удобным.

Итоговый план действий

Итоговый план действий на следующей странице предназначен для того, чтобы свести во едино все планы действий в один документ. По ходу того как вы будете пересматривать каждую сессию найдите в ней главную мысль, коснувшуюся вас, а также три практических шага по тому как вы собираетесь добиться изменений в эту сторону. Подчеркните первый шаг с которого вам нужно будет начать и начните действовать. Придерживайтесь практичности в вашем итоговом плане для того, чтобы он помог вам прийти к вашему уникальному видению. Особенно важно...

- Сделайте ваш план действий частью ваших каждодневных молитв за молодежное служение.
- Используйте этот же план действий для того, чтобы записать и представить виденье для вашего служения главному пастору или лидеру.

Вы так же найдете две копии плана действий в этом пособии.

Странички с планами

Используйте странички с вашими планами действий для того, чтобы со следующими шагами **пересматривать и улучшать** ваши планы Молодежного служения, сфокусированного на Иисусе. Вы можете начать делать это прямо сейчас. Это особенно поможет вам когда вы начнете пересматривать цели вашего служения в новом году.

ПОДВОДЯ ИТОГИ

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ РЕЗЮМЕ

Идя на глубину со Христом

Ключевые мысли

Пошаговые Действия:

- 1.
- 2.
- 3.

Молись со Страстью

Ключевые мысли

Пошаговые Действия:

- 1.
- 2.
- 3.

Взрачивай лидеров

Ключевые мысли

Пошаговые Действия:

- 1.
- 2.
- 3.

Делай учеников

Ключевые мысли

Пошаговые Действия:

- 1.
- 2.
- 3.

Проникай в молодежную культуру

Ключевые мысли

Пошаговые Действия:

- 1.
- 2.
- 3.

Мероприятия достигающие молодежь для Христа

Ключевые мысли

Пошаговые Действия:

- 1.
- 2.
- 3.

ПОДВОДЯ ИТОГИ

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ РЕЗЮМЕ

Идя на глубину со Христом

Ключевые мысли

Пошаговые Действия:

- 1.
- 2.
- 3.

Молись со Страстью

Ключевые мысли

Пошаговые Действия:

- 1.
- 2.
- 3.

Взрачивай лидеров

Ключевые мысли

Пошаговые Действия:

- 1.
- 2.
- 3.

Делай учеников

Ключевые мысли

Пошаговые Действия:

- 1.
- 2.
- 3.

Проникай в молодежную культуру

Ключевые мысли

Пошаговые Действия:

- 1.
- 2.
- 3.

Мероприятия достигающие молодежь для Христа

Ключевые мысли

Пошаговые Действия:

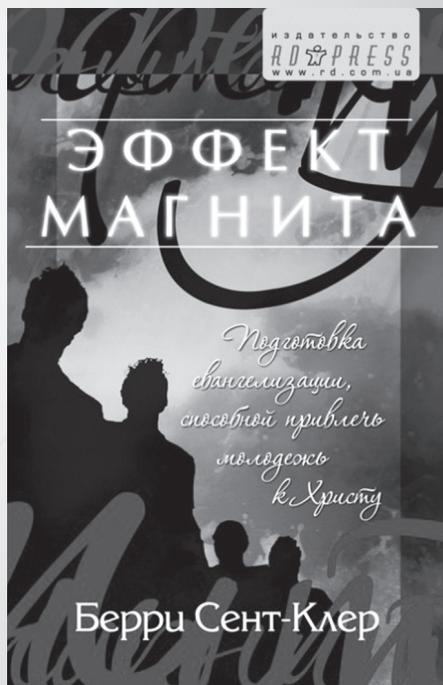
- 1.
- 2.
- 3.

ИНСТРУМЕНТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ МЕРОПРИЯТИЙ

ЭФФЕКТ МАГНИТА

Вы можете привлечь неверующую молодежь к Евангелию. В «Эффект Магнита» Бэрри Ст. Клер предлагает простые но мощные стратегии и инструменты для достижения подростков. Молодежные лидеры смогут понять, как им оснастить своих молодых людей к тому, чтобы они могли принимать участие в евангелизационных мероприятиях, которые помогут им достичь своих друзей для Христа.

- Эффект Магнита предлагает пошаговый план, который поможет избрать и подготовить взрослых помощников и молодежь к развитию рекламного плана, реалистичного бюджета, понимания о месте расположения мероприятия, и что должно стать эффективным продолжением.
- Также в книгу включена программа планирования мероприятий, которая станет руководством для лидера на протяжении всего процесса.



ПЛАН ДЕЙСТВИЙ «ИДЯ НА ГЛУБИНУ СО ХРИСТОМ»

На данный момент... что вы делаете для того, чтобы развивать свои взаимоотношения с Иисусом?

Двигаясь вперед... взяв для себя то, что вы узнали в этой главе создайте свой уникальный план Действий.

Почему это важно для вас лично развивать свои взаимоотношения со Христом?

Какие цели вы поставите перед собой развивая эти взаимоотношения?

Кому вы будете подотчетны в своих взаимоотношениях с Ним?

Где вы будете проводить время с Иисусом развивая ваши взаимоотношения?

Какое время вы выберете для того, чтобы развивать ваши взаимоотношения?

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ «МОЛИСЬ СО СТРАСТЬЮ»

На данный момент... что вы делаете для того, чтобы усилить свою молитву?

Продвигаясь вперед... используя все, чему вы научились из этого занятия, разработайте свой уникальный план действий.

Почему это важно для вас и вашего служения – усиленно молитесь?

Какие цели вы поставите перед собой и своей командой служителей для того, чтобы усилить вашу молитву?

Кто присоединится к вашей молитвенной тройке, и кто в вашем служении сможет начать другие тройки такого типа?

Где будут встречаться для молитвы ваши тройки?

Когда будут встречаться ваши молитвенные тройки?

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ «ВЗРАЩИВАЙ ЛИДЕРОВ»

На данный момент... чем вы занимаетесь для того, чтобы взрастить лидеров?

На пути вперед... основываясь на полученных знаниях, разработайте свой уникальный план действий для подготовки лидеров.

Почему это так важно возвращать лидеров?

Какие цели вы поставите перед собой для того, чтобы более эффективно возвращать лидеров?

Кто эти лидеры, которых вы хотите взрастить?

Где вы будете встречаться с вашей лидерской командой?

Когда вы начнете процесс встреч с вашей лидерской командой?

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ «ДЕЛАЙ УЧЕНИКОВ»

На данный момент... что вы делаете для того, чтобы сделать молодых людей учениками?

Двигаясь вперед... используя то чему вы научились создайте свой уникальный план действий.

Почему это настолько важно для вас, ваших помощников, родителей и подростков участвовать в ученичестве?

Какие цели вы поставите перед собой для того, чтобы начать превращать молодых людей в учеников?

Кто эти молодые люди из которых вы хотите сделать учеников, и кто из ваших лидеров будет вам помогать?

Где вы будете встречаться со своей группой учеников?

Когда вы начнете встречаться со своей группой учеников?

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ «ПРОНИКАЙ В МОЛОДЕЖНУЮ КУЛЬТУРУ»

На данный момент... что вы делаете для того, чтобы проникнуть в молодежную культуру?

Продвигаясь вперед... используйте то чему вы научились из этой сессии для того, чтобы создать свой уникальный план действий.

Почему... это так важно для вас и ваших лидеров проникнуть в молодежную среду?

Какие цели вы поставите перед собой для того, чтобы проникнуть в молодежную среду?

Кто будет вашей целевой аудиторией, для которой вы будете работать?

Где вы будете проникать в молодежную среду?

Когда вы начнете проникать в молодежную среду?

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ «СОЗДАВАЙ МЕРОПРИЯТИЯ»

На данный момент... что вы делаете для того, чтобы организовать евангелизационные мероприятия?

Продвигаясь вперед... основываясь на том, чему вы научились из этой сессии создайте свой уникальный план действий.

Почему так важно для вас вашего служения и лидеров проводить евангелизационные мероприятия?

Какие цели вы поставите перед собой в проведении этих мероприятий?

Кто (назовите пару неверующих ребят) которые могли бы прийти на следующее евангелизационное мероприятие.

Где вы проведете следующее евангелизационное мероприятие?

Когда вы организуете следующее евангелизационное мероприятие?



Часто задаваемые вопросы



Часто задаваемые вопросы

Часто задаваемые вопросы о Стратегии Молодежного служения, сфокусированного на Иисусе.

Все вопросы, приведенные нами ниже, непосредственно касаются и дают ответ на важнейшие проблемы, с которыми вы можете столкнуться в вашей жизни и служении. Более глубокий разбор, и соответственно, ответы вы сможете найти в разделе инструментов и материалов, в конце каждой сессии... Закажите и начните использовать данные материалы для того, чтобы узнать больше.

Для того, чтобы заказать материалы, перейдите по ссылке www.pi-mag.ru.

ИДЯ НА ГЛУБИНУ СО ХРИСТОМ / МОЛИТЕСЬ СО СТРАСТЬЮ

1. Как мне узнать, прощен ли я?

Отсутствие прощения перекрывает поток Божьей любви и жизни, направленный к нам. Зачастую бывает нелегко получить прощение. Но Бог предлагает его безвозмездно. Со стороны Иисуса было смелым поступком сказать расслабленному, что его грехи прощаются. Чтобы доказать свою власть прощать грехи, Он исцелил его (Мк 2:1-13). Бог пообещал: «Если исповедуем грехи наши, то Он, будучи верен и праведен, простит нам грехи наши и очистит нас от всякой неправды» (1 Ин 1:9). Итак, если вы нуждаетесь в прощении, исповедуйте свой грех, и он будет прощен, потому что Иисус, взойдя на крест, уже заплатил за него.

Часто проблема заключается в том, что мы сами не можем себя простить. Мы исповедуем грех, но чувство вины остается. Когда Христос умер, Он умер не только за наш грех, но и за чувство вины. Избавьтесь от своего греха и вины, чтобы могли исполниться слова: «Как далеко восток от запада, так удалил Он от нас беззакония наши» (Пс 102:12).

2. Как мне просить прощения, и как прощать самому?

Просить Прощение. О прощении других в Библии сказано столько же, сколько и о Божьем прощении для нас. Не давая и не принимая прощения, мы не можем общаться не только с Богом, но и с другими людьми. Чтобы попросить у кого-то прощения, делайте так, как учил Иисус в Евангелии от Матфея 5:23-24:

- Вспомните, что брат ваш имеет что-то против вас. Попросите Бога, чтобы Он вам открыл, с кем у вас плохие отношения.
- Примиритесь. В смирении и покаянии пойдите к этому человеку и попросите прощения. Я обнаружил, что очень важно правильно выразить просьбу о прощении. Тут неуместны фразы: «Извини» или «Если я был неправ...» Лучше сказать: «Я был неправ». И затем конкретно указать, что вы сделали неверно. Затем спросить: «Ты простишь меня?» Это поможет человеку ответить на конкретную просьбу.

Прощать самому. Чтобы простить человека, который неправильно обошелся с вами, следуйте наставлениям Иисуса в Евангелии от Матфея, 7:3-5 и 18:15-18. Постарайтесь не давать воли огорчению, гневу и горечи, которые возникают, когда кто-то причиняет вам боль. Попросите Бога «вынуть бревно из вашего глаза» через прощение этого человека. Чтобы сделать это, поставьте напротив своего стула еще один и представьте, что этот человек сидит перед вами. Расскажите ему про всю свою боль. Затем простите его, говоря: «Я прощаю тебя за то, что ты _____». Потом, когда вы будете говорить об этой проблеме с этим человеком, вы придете к разговору, переполненному любовью Христа, потому что проблема уже решена и взаимоотношения восстановлены.

Просить прощение и прощать не так уж и легко. Для некоторых это окажется самым тяжелым и сложным процессом в их жизни. Но, не смотря на все, Бог окончательно простил нас в Иисусе. И благодаря тому, что Он простил нас, теперь и мы имеем невероятную возможность не только просить прощение у других, но и прощать ближних от всего сердца.

3. Как мне изменить свое неправильное поведение?

Не мы изменяем себя, только Бог изменяет нас. Почему нам так трудно усвоить это? Послание к Галатам 2:20-21, указывает нам

ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ

правильный путь к решению этой проблемы. Стих 21 показывает, что мы «отвергаем благодать Божью» когда думаем, что способны справиться сами. Тем самым, мы говорим Богу: «Христос умер напрасно». Ключом к изменению нашего поведения во-первых является «благодать Божья». Это — «сверхъестественная сила Божия, данная нам через смерть и воскресение Христа». По сути, об этом гласит стих 20. Чтобы изменить свое поведение, мне необходимо принять две важные истины:

- Когда умер Христос, — я умер с Ним: «Я сораспялся Христу».
- Когда Христос воскрес, — я воскрес с Ним. Теперь, благодаря воскресению Христа и пришествию Его Духа, «живет во мне Христос».

Вся Его сила живет в нас. Как же нам жить? — «Верую в Сына Божия». Верую в то, что мы мертвы и потому ничего не в состоянии изменить сами. Верую в то, что Христос живет в нас, и поэтому Он может все изменить. Сейчас я могу вести себя «правильно», так как во мне живет «праведность» Иисуса.

4. А что, если я не могу решить тяжелую проблему в своей жизни?

Иногда у людей есть «проблемы, доминирующие над жизнью», которые передаются из поколения в поколение. Эти грехи так крепко обосновались и укрепились в вашей жизни, что вам потребуется чья-то помощь, чтобы узнать, как в этом случае воспользоваться силой Иисуса. Для этого:

- Не забывайте, что Дух Святой — это лучший Утешитель (Ин 14:15-18).
- Попросите Господа указать человека, с которым можно было бы поговорить об этом.
- Советуйтесь с тем человеком, который подойдет к проблеме с точки зрения христианства, а не человеческой психологии.
- Просите у Бога полного восстановления, исцеления и свободы (Ин 8:32,36).

5. Какие практические шаги помогут мне в том, чтобы лучше познать Бога?

Наша главная цель — близость со Христом. Вся жизнь проистекает из Него (Ин 4:13). Все, что мы делаем, определяется тем, кем мы

МОЛОДЕЖНОЕ СЛУЖЕНИЕ, СФОКУСИРОВАННОЕ НА ИИСУСЕ

являемся. По этой причине мы и должны полностью сфокусировать свое внимание на Иисусе и на том, кем Он является в нашей жизни.

Пытайтесь проживать с Богом каждый момент. Один из способов того, как вы можете это сделать – это тренировать «духовное дыхание». Точно так же, как мы вдыхаем и выдыхаем воздух для поддержания нашей физической жизни, мы дышим духовно. Исповедуя наши грехи (выдох), согласно обетованию в Первом послании Иоанна 1:9 и исполняясь Святого Духа (вдох), согласно посланию к Ефессянам 5:18. Если мы будем часто повторять это упражнение на протяжении дня, мы перестанем забывать, что жизни наши протекают в Его присутствии.

Эти привычки и упражнения помогут нам лучше узнать Иисуса, и позволят Его животворящей реке течь в, через и из нас.

- Сделайте своим правилом каждый день проводить время наедине с Богом, хотя бы 30 мин.
- Продолжайте придерживаться того, что вы поняли о молитвенных тройках в сессии «Молитесь со страстью».
- Учите наизусть стихи из Писания. Делая так, вы поместите Божественные мысли в свою голову. Начните с того, чтобы учить по одному стиху в день, а потом по мере роста вашей привычки, увеличивайте количество запоминаемого.
- Молитесь Господу теми стихами, которые вы учите.
- Попробуйте, хотя бы раз в месяц, проводить день или полдня в посте и молитве.
- Читайте книги, которые говорят о взаимоотношениях с Христом. Начать можете с христианской классики, постоянно носите за собой книгу и ставьте перед собой цели, например, читать по одной главе каждый день.

ВЗРАЩЕНИЕ ЛИДЕРОВ

1. Как мне найти хороших зрелых лидеров для служения?

Большинство людей испытывают робость перед ответственностью руководить другими, особенно в молодежном служении. Часто сама идея вводит их в ужас. Подбирая людей, необходимо развеять их опасения. Дайте им знать, что вы ищите не тех, кто уже обучен и знает, как работать с подростками, а скорее потенциальных лидеров, у которых есть желание учиться. Ищите людей «чистой ВОДЫ»: Верных, Открытых к научению и Доступных. Пообещайте им снабдить их всем необходимым для молодежного служения.

ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ

Конечно же, лучший подход к подбору руководителей — индивидуальный. Скажите им: «Я хочу создать команду лидеров молодежного служения. Мы будем собираться каждую неделю, чтобы развивать свои отношения с Христом и друг с другом, и учиться отвечать на нужды детей и подростков так, как это делал Иисус. Не хотите ли вы помолиться о том, чтобы войти в эту команду?» Подчеркните, что эта встреча — не деловое совещание по обсуждению программы; скорее, она даст им возможность роста и служения. Снова встретитесь с ними через несколько дней, чтобы узнать об их решении.

ЗАМЕЬТЕ: Родители имеют наибольший потенциал помощников из-за того, что у них уже есть неподдельный интерес к будущему своих детей. Сфокусируйтесь на том, чтобы привлекать родителей в свою лидерскую команду.

2. Должны ли все мои лидеры быть частью Лидерской команды?

Поначалу нет. Сначала вы ищете только тех, кто обладает мотивацией и действительно желает заниматься этой работой. Они и зададут тон всему служению. Если в вашей команде лидеров есть люди, делающие свое дело без желания, они сведут на нет энтузиазм всей группы. И это окажет деструктивное влияние на все служение. Но если, напротив, команду составляют люди, работающие с желанием, они смогут увлечь за собой и подростков.

Позже, набирая новых лидеров, вам опять нужно будет выбрать людей с высокой мотивацией. Со временем все ваши лидеры будут мотивированы и обучены. К тому времени люди почувствуют, что быть частью лидерской команды — это скорее привилегия, чем требование.

3. Можно ли вводить новых людей в Лидерскую команду после того, как она уже сформировалась?

Если вы сделаете объявление о создании команды лидеров в своей церкви, проведете предварительное собрание и определите свои цели и видение. Маловероятно, что кто-то захочет присоединиться к команде лидеров после того, как она начнет свою работу. Но, если люди все же хотят стать частью команды, загораясь энтузиазмом всей группы, попросите их подождать 12 недель. После этого опять наберите людей и организуйте другую группу, уча их по книге «Личные взаимоотношения с Иисусом» из серии по подготовке лидеров. Вы можете несколько раз повторить этот процесс, увеличивая таким образом число лидеров.

МОЛОДЕЖНОЕ СЛУЖЕНИЕ, СФОКУСИРОВАННОЕ НА ИИСУСЕ

Для того, чтобы создать чувство того, что вся команда движется в одном направлении, и чтобы они привыкли к таким встречам, каждую неделю на несколько минут собирайте их на общее собрание, на котором делайте объявления и решайте административные вопросы, а затем расходитесь на малые группы. Попросите одного из ваших наиболее опытных лидеров руководить работой новой группы. Другой вариант — вы сами можете вести каждую новую группу в разные дни недели в разных местах.

4. Что делать, если кто-то несерьезно относится к своим обязательствам перед командой лидеров?

Лучшая профилактика этой проблемы — заключается в ясном и понятном донесении виденья и направления команды с самого начала. Наиболее эффективным способом будет — тщательный подбор людей для команды на индивидуальной основе. Когда вы лично встречаетесь с людьми, донесите им ясно и четко смысл «личного посвящения» (найти его вы можете на одиннадцатой странице любой из серии обучения лидеров) Делая так, вы убедитесь, что каждый человек знает под чем он подписывается.

Если кто-то один, или вся группа в целом не тверды в своем решении, будьте откровенны. После собрания группы спросите, в чем их проблема. Часто причиной потери энтузиазма и целеустремленности может служить проблема в личной жизни. Помогите им решить ее. Возможно, кого-то затянула «духовная рутина». Помогите ему разобраться, в чем состоит его проблема, и снова встать в строй. Кто-то может осознать, что работа с подростками — не его поприще. Позвольте такому человеку покинуть группу. Я обнаружил, что невыполнение людьми своего задания очень мало связано с родом самого задания. Часто причина кроется в самом человеке. Как руководитель, помогите им разобраться в их ситуации. Ваша личная заинтересованность в жизни человека может стать причиной его личного роста и преодоления проблем.

5. А что, если с подростками хочет работать человек, который просто не справляется хорошо с такой работой?

Если у человека есть призвание и желание заниматься молодежным служением, нужно просто найти подходящее для него место. В рамках команды лидеров вы сможете понаблюдать за таким человеком, его призванием, духовными дарами, умениями, способностью общаться. Найдите ему место, где он сможет приносить наибольшую пользу. Вполне возможно, что этот человек просто находится не на своем

ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ

месте. Например, он ведет занятия в воскресной школе, в то время, как ему больше нравится работать с видеоаппаратурой. Поставьте его туда, где он сможет наиболее полно проявить свои способности. Если у человека ну ни как уже не получается работать с детьми и он чувствует себя не в своей тарелке, аккуратно намекните ему попробовать себя в других служениях церкви.

Другое дело, если проблема заключается в его отношении. Иногда люди пытаются играть в «кто сильнее» или пытаются манипулировать вами. В этом случае поговорите с руководством вашей церкви и обличите такого человека, как советует Библия. Подводя итог можно сказать, что ваша главная цель — помочь людям найти свое место в Теле Христовом.

УЧЕНИЧЕСТВО

1. Кто должен вести группы ученичества?

Это ключевое решение, которое сильно повлияет на энтузиазм и качество вашего служения подросткам. Хорошо подумайте, прежде чем ответить на этот вопрос, принимая во внимание всю уникальность вашей ситуации. Надеюсь, что эти идеи помогут вам.

Вы должны понять, что члены вашей команды лидеров — это те люди, которые должны вести за собой группы подростков. Это и понятно, так как ваши лидеры сами участвуют каждую неделю в «группе ученичества», приходя на собрания команды лидеров. Лишь они знают, как создать атмосферу, стимулирующую духовный рост.

Не настаивайте на том, чтобы каждый член команды вел группу ученичества. Возможно, для кого-то это просто не его призвание в молодежном служении. Вы можете ободрять их пробовать, например, провести по одному занятию, но пусть продолжат только те, кому это интересно и у кого на самом деле есть к этому дар.

Начинайте с малого. Начните с одной или двух групп. Например, одна группа из юношей, а другая — из девушек. Проведите одну из групп сами, чтобы показать пример остальным членам команды. Это также даст вам время, чтобы решить, как организовать группу, в которую войдет большее количество подростков, и кто будет ее вести. Если позволяет время, проводите одновременно, как сбор Лидерской команды так и молодежную группу.

Продолжайте растить лидеров для групп ученичества. По мере того, как в вашу команду будут приходить новые люди, поощряйте их

заниматься ученичеством с подростками. Дайте им группу и помогите начать. При таком подходе количество подростков, растущих во Христе и стремящихся служить Ему, будет постоянно увеличиваться. Эта группа станет ядром вашего служения. Через время ваши старшие и более зрелые подростки также смогут помочь с группами младших подростков.

Помните: Родители — это ваши молодежные лидеры №1. Стройте свою стратегию молодежного служения во круг нужды в том, чтобы вовлекать родителей. Ободряйте родителей к тому, чтобы они наставляли своих детей и детей их знакомых. «Родительский огонь» обеспечит вас всеми ресурсами и знаниями, которые вам нужны будут на этом этапе.

2. Как заинтересовать подростков участвовать в группе ученичества?

Идеальными кандидатами к ученичеству являются подростки, которые на самом деле хотят узнать больше о Христе. На ваш призыв могут откликнуться такие подростки, от которых вы меньше всего этого ожидали. Часто их желание познать Иисуса, прячется за их поведением или манерой, с которой они общаются с другими. Многие из них еще далеко не зрелые и это правда. Но это именно то почему они пришли в группу – стать более зрелыми во Христе. Примите их такими какие они есть, и помогите им дойти туда куда они должны дойти. И все это начинается с личного призыва к ним о том, чтобы они присоединились к группе ученичества.

Задумайтесь о этих очень важных факторах прежде чем бросить им вызов.

- Сначала расскажите об организующейся группе большому количеству детей, затем встретитесь с некоторыми индивидуально. Некоторые подростки, обладающие, по вашему мнению, определенным потенциалом, могут не откликнуться на общее приглашение. Подойдите к ним и пригласите их лично.
- Объясните, какую цену им придется заплатить; используйте для этого «Личное обещание» («Следуя за Христом», с. 12).
- Расскажите им о пользе групп ученичества, приведите примеры из вашей жизни и из жизни их сверстников, которые уже занимались в группах ученичества.
- Повторите «Личные обещания» на первом вашем собрании (а также на других собраниях), чтобы в очередной раз подчеркнуть их важность. Спросите каждого из них, понимают ли они, насколько серьезно их решение.

ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ

- Попросите их подписать «Личное обещание». Затем они должны обменяться своими книгами и поставить подписи в книгах своих друзей. Это научит их подотчетности и поможет им быть более ответственными перед своими друзьями. Если в вашей группе большинство составляют подростки 9-12 лет попросите, что бы их родители также расписались в книжках так как они скорее всего будут помогать им быть верными.

3. Что делать, если подростки не выполняют заданий?

Если вы правильно относитесь к набору подростков в группу ученичества, вы практически ответите на этот вопрос (см. вопрос 2). Но есть и другие способы поддержки их мотивации. Эффективность этих способов зависит, главным образом, от ваших личных взаимоотношений с подростками. Просто удивительно, как время, которое вы проводите с ними вне группы, сказывается непосредственно на их желании заниматься в группе и выполнять задания.

Вот несколько практических подходов которые вы можете использовать для того, чтобы мотивировать подростков выполнять задания.

- Звоните им каждую неделю за два или три дня до собрания, спрашивайте, как у них идут дела, и напоминайте о задании. С энтузиазмом расскажите им что вы собираетесь делать на приближающемся собрании. Не забудьте помолитесь с ними по телефону. Это укрепит ваши взаимоотношения и напомнит им, что вы от них ожидаете.
- Установите в команде систему взаимной подотчетности. Ребята должны помогать друг другу выполнять задания. Более целеустремленные подростки будут помогать тем, у кого этого качества не хватает.
- Если у кого-то постоянно возникают проблемы, встретьтесь с ним отдельно и выполните задания вместе с ним.
- Если проблемы возникают у всей группы, обсудите это открыто. Честно укажите причину. Вместе найдите возможные пути выхода из создавшегося положения. Каково бы ни было решение, будьте вместе с командой. Не позволяйте сложиться впечатлению, что вы бросите их из-за того, что они не выполняют заданий.
- Применяйте то, что они учат, на практике. Подростки так много знают и так мало используют свои знания, что им просто необходимо иметь возможность применить свои знания на практике. Вместе с ними расскажите Благую Весть о Христе одному из их друзей, или каждую неделю после занятий посещайте колонию для несовершеннолетних.

МОЛОДЕЖНОЕ СЛУЖЕНИЕ, СФОКУСИРОВАННОЕ НА ИИСУСЕ

Чтобы вы ни делали, не создавайте у детей впечатление, что следовать за Христом скучно!

4. Могут ли юноши и девушки заниматься в одной группе?

Нет, если у вас не безвыходное положение. Опыт нашей работы показывает, что подросткам разных полов лучше ходить в разные группы. В этом нет ничего общего со следованием букве закона. В Библии содержится совет, чтобы старшие мужчины учили юношей, а старшие женщины наставляли девушек (Тит 2:1-8).

Но для разделения юношей и девушек есть еще две практические причины:

- Если в одной группе занимаются и юноши, и девушки, возможно, они вступили в группу, чтобы быть вместе, а не познавать Бога.
- Если в одной группе занимаются и юноши, и девушки, им сложнее будет обсудить проблемы интимного характера. Отдельные группы позволяют обсудить темы касающиеся различия полов.

5. Мои подростки уже знают основы. Можно нам пропустить некоторые книги? Или же мы должны изучать все книги по порядку?

Часто молодежные лидеры думают, что их дети знают намного больше, чем на самом деле, или находятся на более высоком уровне, чем в действительности. Даже если они уже прошли через начальный этап, это еще не означает, что они применяют все это в жизни. Пропускать книги тем более нежелательно, потому что позже вы предложите им заниматься ученичеством с младшими ребятами. Если они не изучат этот материал сами, то не будут знать, как его преподавать.

Лучше всего изучать эти книги по порядку еще и потому, что они взаимосвязаны и последующая книга продолжает предыдущую. Изучая их, подростки проходят от спасения («Следуя за Христом») до приобретения умений служить другим («Твое влияние на мир»). Однако, если у вас есть веская причина, вы можете поменять их местами. Например, если вы отправляетесь в миссионерскую поездку и вам необходимо научить детей рассказывать о своей вере, вы можете пройти «Поделись своей верой», даже если это не следующая книга вашего курса.

ПРОНИКНОВЕНИЕ В МОЛОДЕЖНУЮ СРЕДУ

1. Что делать, если в школу не пускают посторонних?

Говорят, что посторонним попасть в школу невозможно. В действительности же, если вы используете правильный подход, вряд ли вас не пустят в какую-либо школу. Часто молодежные лидеры используют это как отговорку, чтобы не идти в школу, хотя целью молодежного служения должна быть организация служения в каждой школе вашего района.

Чтобы перед вами распахнулись двери школ, вам следует:

- Молиться и молиться. Этот пункт действий вашего плана является самым важным. Двери многих школ открылись благодаря молитве. Усиленная молитва принесет изменения. Молитесь по молитвенным тройкам с вашими подростками, которые посещают конкретные школы.
- Встретиться с директором школы и установить с ним хорошие отношения.
- Выявить неудовлетворенную потребность. Попытайтесь понять, в какой помощи нуждается школа, затем мобилизуйте ресурсы своего служения и церкви, чтобы удовлетворить эту потребность.
- Сотрудничать с другой организацией. Часто в школе уже работает другая молодежная организация. Если нет, подумайте о том, чтобы основать такую организацию. Часто это откроет для вас доступ в школу, если вам не удастся войти без нее.

2. Как мне вовлечь мою команду лидеров в служение проникновения в школы и университеты?

Одни члены вашей команды придут в восторг от идеи работать в школе, другие же задрожат от страха. Но какой бы ни была их реакция, все они так или иначе должны работать с подростками вне церкви, даже если они могут посвятить этому всего час в неделю.

Тех, кто полон энтузиазма, вам следует пригласить в школы, где вы будете проводить их обучение давая им возможность внести свою лепту в служение. После обучения помогите им основать служение в других школах. Одним из лучших источников «рабочей силы» для проникновения в молодежную культуру являются студенты. Благодаря тому, что у студентов есть свободное время и по возрасту

МОЛОДЕЖНОЕ СЛУЖЕНИЕ, СФОКУСИРОВАННОЕ НА ИИСУСЕ

они близки школьникам, вы можете организовать их в команды, чтобы формировать отношения с ребятами вашего района.

Целая глава посвящена разбору этой тему в книге «Проникновение в Школу».

3. Какие права у меня есть в школе?

Никаких, вообще, нет. По закону, многими правами пользуются учащиеся; учителя также имеют определенный набор прав. Если вы являетесь родителем школьника, то вы будете пользоваться теми же правами, что и другие родители. Но как молодежный лидер местной церкви вы не имеете никаких прав. Поэтому очень важно заранее решить, что в школе вы будете осуществлять свое служение, а не свои права.

Вместо того, чтобы идти в школу и спрашивать, когда можно будет провести изучение Библии, или собрать заседание клуба, или выступить на уроке или собрании учащихся, вам нужно установить хорошие отношения с директором школы и преподавателями и только потом решить, как вы сможете удовлетворить потребности этой школы. Такой подход поможет сформировать долгосрочные, позитивные отношения со школой, что позволит вам осуществлять свое служение молодежи многие годы.

4. Что, если у вас в районе находится более одной школы.

Чем больше, тем лучше. Чем больше школ в вашем районе тем больше есть вероятность того, что ваше служение повлияет на большое число учащихся. Думайте о наличии других школ, как о чем-то позитивном, а не негативном.

Используя такой позитивный настрой подумайте о том, что вы можете сделать для того, чтобы достичь всех.

- Вы, будучи лидером наладьте эффективное служение в одной из школ.
- Используйте данное служение для того, чтобы научить их работать с подростками и подготовить к служению в других школах.
- Продолжайте увеличивать вашу команду способных работать в школе, привлекайте студентов к помощи в лидерской команде, если у них так же есть желание служить в школах. Не начинайте служение в следующей школе пока у вас не будет опытных людей, которые смогут делать это эффективно.

ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ

- Попросите каждую команду в школах мобилизовать учащихся христиан для того, чтобы те тоже могли достигать своих неверующих друзей. Книга – «Завоеывая школу для Христа» обеспечит вас всеми ресурсами необходимыми для этого.
- Не пытайтесь достичь каждую школу самостоятельно или через церковь. Сетевая работа, сотрудничество с другими церквями и христианскими организациями, которые уже работают в школах, даже из других деноминаций – вот, что на самом деле нужно для того, чтобы достичь каждого подростка в каждой школе благой вестью Иисуса Христа.

5. А что, если моя церковь не позволит мне проникать в молодежную среду?

Это очень деликатный вопрос, и ответить однозначно на него сложно. На решение вашего пастора или церковного руководства отказаться от этого служения может повлиять множество факторов. Если предположить, что ваше руководство не стремится таким образом проявить свою власть и что между вами нет конфликта, то вам нужно попытаться выяснить, в чем состоит причина их отказа. Возможно, они знают что-то такое, чего не знаете вы. Может быть, их устами Бог пытается сказать вам, что время еще не пришло.

Однако если вы обнаружите различия в философии и видении, влияющие на тот факт, что ваше руководство или не заинтересовано в том, чтобы привлекать ребят к Христу, или не хочет «терпеть таких детей в нашей церкви», то для вас это серьезная проблема. Чтобы решить ее:

- Молитесь, чтобы Бог дал вам мудрости и указал, в каком направлении двигаться.
- Удостоверьтесь, что руководство вашей церкви понимает ваше видение независимо от того, разделяет оно его или нет.
- Составьте обращение к своему руководству по данному вопросу. Попросите их пересмотреть свое решение.
- Поймите, что «когда в товарищах согласия нет, на лад их дело не пойдет». Если руководство не хочет, чтобы вы этим занимались, ваши возможности сильно ограничены. В таком случае вам следует подумать о переходе в другое служение. Мы все же надеемся, что вы сможете донести до своего руководства важность того дела, которому отдали всю душу, и что Господь даст вам свободу для привлечения к Нему каждого подростка.

ЕВАНГЕЛИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Что делать, если у нас нет таланта, денег или людей, чтобы проводить подобные мероприятия?

Если вы с верой отдадите Богу то, что имеете, то так же, как Иисус умножил пять хлебов и две рыбы, Он умножит ваше малое и совершит то, что вы не можете и представить. Чтобы Бог умножил ваши ресурсы, следуйте такому плану действий:

- Усиленно молитесь за свою нужду в ресурсах.
- Подготовьтесь сами и подготовьте свою команду к евангелизации (больше по этой теме открыто в следующем вопросе)
- Приведите людей в свою команду, некоторые из них могут захотеть сфокусироваться сугубо на евангелизационной работе.
- Скооперируйтесь со всеми, с кем сможете для проведения мероприятия, вы удивитесь сколько разных людей и ресурсов вы можете найти в своей церкви если поищите, существуют также другие церкви. (пересмотрите сессию 7)
- Цена не всегда ограничивает вашу эффективность. Когда каждая группа учеников вовлечена и в чем-то помогает в мероприятии или же отдельно проводит свое, подростки приведут своих друзей, и вы сможете рассказать им об Иисусе без каких-либо проблем.

2. Что потребуется от меня для того, чтобы провести хорошее, качественное мероприятие?

Это настолько важный вопрос что, отвечая на него в прошлый раз я написал первые 76 страниц «Эффект магнита». Эта книга расскажет вам о том, как же развить сфокусированность на великом поручении в вашем служении, заложить библейский фундамент служения, благодаря молитве нивелировать негативные эмоции, которые могут возникать у подростков во время того, как вы будете рассказывать евангелие. И поможет вам сотрудничать с Пастырем, его командой, своей Лидерской командой и основательными подростками в вашем служении. Несмотря на то, что этот процесс может занять больше чем вы бы хотели, оно того стоит. Помните вашей целью является не «побыстрее нарвать листьев» а вырастить плоды – это требует времени.

3. Как я могу заставить прийти на наше евангелизационное мероприятие неверующих подростков?

В наше время успешной будет церковь, ориентированная на охват неверующей молодежи. На самом деле, та церковь, которая не будет уделять этому внимания, останется далеко позади. Для того, чтобы привлечь неверующих ребят на евангелизационное мероприятие, необходимо пойти к ним с желанием построить дружеские взаимоотношения. Это значит, что для успеха евангелизации крайне важным является проникновение в жизнь и культуру подростков. Их привлечет блеск программы, но придут они потому, что их приведет друг. Для того, чтобы так и произошло, вы должны решиться на охват неверующих подростков. Они не придут случайно. У вашей команды лидеров и учеников должно быть горячее желание привести своих друзей. Когда это произойдет, тогда и начнут приходить неверующие ребята.

Если же вы хотите, чтобы они приходили к вам и снова, вам нужно будет составить программу, лишенную «христианизма» и соответствующую нуждам подростков из мира. Это значит, что ваша программа должна быть высочайшего качества. В «Эффекте магнита» вы можете найти все, что вам необходимо для этого.

4. Нужно ли устраивать большое мероприятие, знакомящее с Благой Вестью, каждую неделю?

Начинайте не спеша. Для начала проводите евангелизационные мероприятия один раз в квартал. Затем, когда ваша команда лидеров и основная группа подростков увеличится, вы можете проводить их раз в месяц, затем раз в неделю. Постоянство является очень важным, так как помогает вам, вашим лидерам и подросткам знать то, что евангелизационные мероприятия проходят регулярно. Что касается знакомства с Благой Вестью на каждой встрече, то это так и должно быть. Однако это не значит, что из недели в неделю вы будете говорить одну и ту же проповедь о «Четырех духовных законах». Используя творческий подход, организуйте встречи, которые бы отвечали нуждам подростков, и применяйте к этим нуждам весть Евангелия. В «Эффекте магнита» вы с легкостью найдете главы, которые помогут вам в подготовке к мероприятию.

5. Где лучше проводить евангелизационные мероприятия: в церкви или на нейтральной территории?

Золотое правило — вы делаете все возможное, чтобы убрать как можно больше барьеров, препятствующих подросткам приходить к Христу. Помня об этом, вам нужно сравнить ваше помещение с другими возможными вариантами, а затем решить, куда неверующим подросткам было бы проще прийти. На ваше решение повлияют такие факторы, как стоимость аренды помещения, его планировка, затраты на подготовку помещения, расстояние до него и мнение людей. Один из лучших способов определить, какое помещение лучше — провести опрос среди ваших подростков и других школьников, чтобы узнать, какой вариант им кажется наиболее привлекательным.