

UN MINISTÈRE DE JEUNESSE
centré sur
JÉSUS

BARRY ST. CLAIR



Dans le cœur de **BARRY ST. CLAIR** brûle le désir d'amener le plus d'adolescents possible à suivre Christ. En tant que président de Reach Out Youth Solutions, il atteint des milliers de jeunes chaque année par le biais de ses conférences et a déjà écrit plus de 20 livres, incluant toute la série intitulée *Vers une plus grande maturité*. Barry voyage partout à travers le monde dans le but de former les leaders de jeunesse, les parents et les jeunes. De par son leadership, il a aidé des centaines d'églises à développer des stratégies pour un ministère de jeunesse centré sur Jésus. Barry a joué pour la troisième meilleure équipe de basket-ball aux États-Unis et a couru le Marathon de Boston. Lui et son épouse Lawanna ont huit enfants et vivent à Atlanta en Géorgie, U.S.A.

UN MINISTÈRE DE JEUNESSE CENTRÉ SUR JÉSUS a été conçu pour vous aider à réaliser vos rêves en ce qui a trait au ministère de jeunesse. Ce matériel vous fournira l'occasion de réévaluer votre vision et vos priorités et vous proposera des outils très pratiques pour mettre en place cette stratégie percutante. De par cette formation, vous pourrez changer la vie de vos jeunes et en faire des chrétiens contagieux. En fait, cette approche vous fournira les bases sur lesquelles vous pourrez construire tout votre ministère de jeunesse:

- Créer un environnement de prière passionnée
- Approfondir sa relation avec Christ
- Former des leaders pour un ministère durable
- Encadrer les jeunes en vue d'une plus grande consécration
- Pénétrer la culture des jeunes
- Organiser des événements d'évangélisation pertinents

Si vous en êtes à vos débuts dans le ministère de jeunesse, *Un ministère de jeunesse centré sur Jésus* vous offrira une fondation solide. Si votre désir est d'offrir de la formation à vos adultes bénévoles, vos jeunes et leurs parents, cet ouvrage vous proposera d'excellentes ressources. Si vous avez à cœur de relever le défi d'équiper d'autres leaders, alors considérez cet ouvrage comme un outil que vous serez appelé à leur transférer.

Lorsque vous aurez complété cette formation, votre ministère prendra son envol tout en ayant ses particularités propres. Pourquoi? Parce que vous êtes unique et que Dieu désire instaurer au sein de votre ministère une stratégie centrée sur Jésus qui tienne compte de vos dons et des particularités de votre église.

Cette approche du ministère de jeunesse transformera votre vie et votre ministère et vous rendra encore plus efficace en tant qu'outil entre les mains de Dieu!

Reach Out
YOUTH SOLUTIONS

www.reach-out.org
infofrancais@reach-out.org

ISBN 2-923498-03-8



9 782923 498034

|||||

UN MINISTÈRE DE JEUNESSE

centré sur

JÉSUS

|||||

BARRY ST. CLAIR

On lui amena des petits enfants, afin qu'il les touchât. Mais les disciples reprirent ceux qui les amenaient. Jésus, voyant cela, fut indigné, et leur dit: Laissez venir à moi les petits enfants, et ne les en empêchez pas; car le royaume de Dieu est pour ceux qui leur ressemblent. Je vous le dis en vérité, quiconque ne recevra pas le royaume de Dieu comme un petit enfant n'y entrera point. Puis il les prit dans ses bras, et les bénit, en leur imposant les mains.

— Marc 10.13-16 (LSG)

L'original a été publié en anglais sous le titre Jesus-Focused Youth Ministry par Reach Out Youth Solutions, Stone Mountain, Georgia, USA.

Copyright © 2002 de l'édition originale par Reach Out Ministries, Inc. et Barry St. Clair. All rights reserved.

Copyright © 2006 de l'édition française par Benoit Therrien, Ste-Foy, Québec, Canada. Tous droits réservés.

Traduction: Benoit Therrien

ISBN 2-923498-03-8

Il est interdit de reproduire cet ouvrage en tout ou en partie, sous quelque forme que ce soit, sans la permission écrite de Reach Out Ministries.

Dieu a vraiment les jeunes à coeur!

La priorité de l'église du nouveau millénaire consiste à rejoindre les jeunes, les former et les mobiliser afin qu'ils atteignent les objectifs divins.



offre de la formation et des ressources qui visent à atteindre, équiper et mobiliser les jeunes afin de créer un ministère de jeunesse centré sur Jésus.

NOTRE VISION - influencer le plus d'adolescents possible à suivre Jésus.

NOTRE MISSION - équiper les leaders¹ afin de les voir développer un ministère de jeunesse centré sur la personne de Jésus dans leur église locale dans le but ultime d'atteindre le monde qui est sans Christ.

Nous pouvons vous équiper et vous fournir des ressources pertinentes pour chaque groupe de personnes qui se trouve sous votre responsabilité:

- Jeunes
- Parents
- Bénévoles
- Pasteurs de jeunesse

Baignée dans un environnement de prière, cette stratégie tout à fait biblique est fondée sur cinq principes de base:

1. Approfondir sa relation avec Christ
2. Former des leaders
3. Encadrer les jeunes
4. Pénétrer la culture
5. Organiser des événements d'évangélisation

Au niveau **INTERNATIONAL**, nous avons déjà instauré *Un ministère de jeunesse centré sur Jésus* dans plusieurs pays tels que la Slovaquie, la Hongrie, la Roumanie, l'Ukraine, la Russie, l'Égypte, l'Australie, l'Italie, etc. Votre église peut également y jouer un rôle vital en nous soutenant d'une façon ou d'une autre! Prenez le temps de découvrir ces opportunités et joignez-vous à nous.

1 Note de l'éditeur: Bien que le terme « leader » soit reconnu pour son origine américaine, il est également utilisé en français. Dans le cours de cet ouvrage, nous considérerons les termes « leader » et « dirigeant » comme étant synonymes.

UN MINISTÈRE DE JEUNESSE CENTRÉ SUR JÉSUS

INTRODUCTION	4
CHAPITRE 1: Une vue d'ensemble	7
CHAPITRE 2: Prier avec passion	21
CHAPITRE 3: Approfondir sa relation avec Christ	33
CHAPITRE 4: Former des leaders	43
CHAPITRE 5: Encadrer les jeunes	55
CHAPITRE 6: Pénétrer la culture	69
CHAPITRE 7: Organiser des événements d'évangélisation	81
Synthèse	93
Questions-réponses	95

Comment utiliser ce matériel

Ce manuel de formation dresse une « vue d'ensemble » du ministère de jeunesse. En fait, cet outil est le squelette sur lequel vous ajouterez des muscles par la suite. C'est en quelque sorte la charpente d'une maison que vous serez appelés à décorer par la suite. Ces principes centrés sur la personne de Jésus vous fourniront les bases sur lesquelles vous pourrez construire tout votre ministère de jeunesse.

Si vous n'avez jamais utilisé nos ressources ou si vous n'êtes pas familier avec cette stratégie, alors veuillez considérer cette section comme étant une introduction. Vous y trouverez tout ce dont vous avez besoin pour partir du bon pied. Si vous avez déjà utilisé notre matériel ou même déjà participé à l'un de nos séminaires de formation, alors nous vous encourageons à envisager cet ouvrage comme un outil afin de mettre en œuvre ce que vous y avez appris. Cet outil vous aidera à remettre en ordre vos priorités et à solidifier par le fait même votre ministère. Si vous avez vraiment à cœur de relever le défi d'équiper d'autres leaders, alors considérez cet ouvrage comme un outil que vous êtes appelés à leur transférer.

Lorsque vous aurez complété le manuel pratique et la section audio, nous espérons que votre ministère aura développé son identité propre. Notre désir ne consiste pas à ce que tous les ministères de jeunesse deviennent identiques. Bien au contraire! Nous souhaitons vraiment que votre ministère soit unique en son genre selon ce que Dieu vous donnera comme direction.

Comment compléter cette formation personnellement

1. Fixez-vous six périodes de 70-90 minutes chacune à votre agenda. Vous pouvez les planifier de façon hebdomadaire, quotidienne ou même considérer prendre deux ou trois jours d'affilée afin de compléter la formation en un bloc. Une fois que vous aurez fixé ces périodes à votre agenda, respectez-les.
2. Lors de ces périodes préalablement planifiées, débranchez votre téléphone. Assurez-vous de ne pas être déconcentré. Par la suite, prenez le temps d'écouter chaque CD tout en gardant une attitude de prière. Notez vos réflexions dans ce manuel. Assurez-vous d'écouter les CD dans l'ordre pré-établi. De façon honnête, complétez le manuel en arrêtant le CD lorsque cela s'avérera nécessaire pour prendre quelques notes et pour inscrire quelques pistes de réflexions qui vous viennent à l'esprit. Ne vous pressez pas, mais acceptez de vivre le processus.

3. Prenez le temps d'écouter les CD à plusieurs reprises lors de vos déplacements.
4. Lors de votre écoute, soyez attentif aux directives qui vous seront données et franchissez les différentes étapes de mise en application. Cet outil n'est pas conçu pour nourrir seulement l'intellect. Au contraire, il fournit à la fois une vision globale et des étapes concrètes qui doivent être mises en application afin de la voir se réaliser. Nous avons tenté de rendre cet outil le plus convivial possible.
5. Par-dessus tout, mettez en pratique ce que Dieu vous enseignera par le biais de cet outil.

Comment utiliser ce matériel avec des bénévoles¹

Lorsque vous prendrez connaissance des informations communiquées sur les CD et que vous complèterez du même coup le manuel *Un ministère de jeunesse centré sur Jésus*, vous découvrirez rapidement qu'un des éléments essentiels du ministère de jeunesse consiste à former une équipe de leaders. Vous pouvez utiliser ce manuel pour communiquer une vision et une direction claires à vos bénévoles.

Il est également possible de vous servir de cette formation lors d'une retraite ou dans le cadre de plusieurs rencontres afin d'amener vos bénévoles à saisir votre vision en leur peignant une vue d'ensemble de ce qu'est *Un ministère de jeunesse centré sur Jésus*. Si vous désirez utiliser ce matériel pour former vos bénévoles, alors considérez les recommandations suivantes:

1. Soyez très familier avec ce manuel. Prenez en notes les enseignements prodigués par Barry sur les CD et ajoutez-y vos propres histoires et illustrations. De plus, vous pouvez commander une présentation PowerPoint de ce matériel afin de vous aider à communiquer votre vision.
2. Décidez du lieu où vous donnerez votre formation. Tout comme nous l'avons mentionné précédemment, cette dernière peut être présentée une fois par semaine pendant six semaines ou tout simplement lors d'une seule retraite. Lorsqu'il est possible de le faire, planifiez lesdites rencontres dans votre propre foyer ou dans la maison d'un de vos bénévoles afin de favoriser au maximum l'ouverture et les échanges.

¹ Note de l'éditeur: Par le terme « bénévole », nous faisons référence à toutes les personnes s'impliquant dans le ministère de jeunesse sans être pour autant rémunérées.

3. Fixez un temps limite pour chaque rencontre. Planifiez près d'une heure et demie (1h30) pour chaque rencontre: 15 minutes de prière, de révision et/ou de partage, une heure de présentation et de discussion et 15 minutes de prière pour les jeunes de votre groupe de jeunesse.
4. Fournissez le matériel nécessaire. Il est possible de vous procurer des copies supplémentaires de l'ouvrage *Un ministère de jeunesse centré sur Jésus* pour les membres de votre équipe. Vous pouvez également vous procurer ce matériel en format réduit de 30 pages.
5. Préparez-vous consciencieusement. Débutez votre préparation bien en avance. Étudiez bien le matériel et écoutez les CD attentivement. Adaptez les enseignements de Barry et faites en sorte qu'ils collent bien à votre personnalité.
6. Commencez à l'heure. Honorez l'engagement que vos bénévoles ont pris à votre égard.
7. Gardez les discussions sur le thème de la rencontre. Assurez-vous que les questions que vous posez sont claires et précises. Respectez les commentaires de chacun. Demeurez attaché à ce que disent les Écritures sur le thème concerné. N'acceptez pas de réponses banales et superficielles, mais relancez la personne en demandant plus de précisions. Posez des questions de révision. Assurez-vous que chaque personne participe à la discussion.
8. Mettez l'emphase sur la mise en œuvre. À la fin de chaque rencontre, accordez-vous du temps pour réfléchir et mettre par écrit un « Plan d'action ». Par la suite, donnez l'occasion aux gens de partager ce qu'ils ont écrit. Demandez-leur de sélectionner une action qu'ils mettront en œuvre pendant la semaine. Attribuez-leur des partenaires au sein du groupe dans le but qu'ils s'encouragent mutuellement pendant la semaine.

D'une durée de 36 semaines, *Former des leaders pour un ministère de jeunesse centré sur Jésus* est une série détaillée et destinée à former vos leaders. Cette série sera la prochaine étape à considérer pour former vos leaders. Vous en découvrirez davantage sur le sujet pendant la lecture du présent ouvrage.



*Une
Une*
VOIE D'ENSEMBLE



OBJECTIF



Saisir la vision
d'un ministère de jeunesse
centré sur Jésus

L'EXEMPLE DE JÉSUS

Lorsque nous jetons un coup d'œil aux évangiles, nous remarquons que Jésus a opté pour un modèle dynamique en ce qui a trait à son ministère. Il a expliqué ce modèle après avoir été accusé par les pharisiens d'avoir guéri un homme le jour du sabbat et après avoir provoqué l'indignation en se prétendant être l'égal de Dieu.

Jésus reprit donc la parole, et leur dit: En vérité, en vérité, je vous le dis, le Fils ne peut rien faire de lui-même, il ne fait que ce qu'il voit faire au Père, et tout ce que le Père fait, le Fils aussi le fait pareillement (Jean 5.19).

Jésus recevait ses instructions directement de son Père et il obéissait à ces dernières. Cette réalité faisait en sorte que toutes ses actions étaient non seulement dynamiques, mais également uniques. En ce qui concerne nos ministères, une chose est sûre et certaine: Dieu désire qu'ils soient dynamiques et uniques tout en étant fondés sur notre communion avec lui. En approfondissant cet outil intitulé *Un ministère de jeunesse centré sur Jésus*, l'objectif visé ne consiste pas à créer des ministères de jeunesse qui soient tous identiques, mais bel et bien à mettre sur pied quelque chose d'unique et de dynamique qui sera nourri par une poursuite passionnée de la personne de Jésus. Ce type de ministère tire son origine d'un cœur désirant discerner ce que le Père fait pour ensuite faire de même.

Jésus a observé son Père pour savoir quoi faire. Aujourd'hui, nous fixons nos regards sur les actions de Jésus. Lorsque nous les observons, que pouvons-nous discerner? Nous constatons qu'un concept revient constamment dans ses actions. En effet, il nous est possible d'identifier certains principes que Jésus a appliqués dans sa propre vie. Nous pouvons donc à notre tour appliquer ces principes pour diriger nos ministères. Jésus n'a jamais fait preuve de rigidité. Il n'a jamais semblé faire les choses de façon machinale non plus. Qui plus est, il n'a jamais tenté de limiter son Père. Jésus avait néanmoins une stratégie. À quoi ressemblait-elle?

Jésus a obéi à son Père. L'agonie de Jésus dans le jardin de Gethsémané est un fait qui marque sans l'ombre d'un doute son obéissance à son Père. L'exemple de Jésus nous défie d'obéir à notre tour.

Jésus a investi dans la vie de ses disciples. Quelques observations suffisent pour constater que Jésus s'est vraiment investi pleinement dans la vie de ses 12 disciples. Pendant trois années, il leur a fait vivre un entraînement intensif qui avait pour but d'en faire des leaders accomplis. Il les a amenés à se dépouiller complètement de leur ego afin d'être plutôt revêtus de son Esprit. Il leur a permis de le suivre lorsqu'il exerçait son ministère, puis il est demeuré près d'eux pour les supporter lorsqu'ils ont commencé à faire comme lui. Il les a donc entraînés à prêcher la Bonne Nouvelle, à guérir ceux

qui ont le cœur brisé et à renvoyer libres les opprimés. Bref, il leur a accordé le privilège de poursuivre son ministère, mais à leur façon et selon leur personnalité. Quel en a été le résultat? L'histoire nous dit que Jésus a formé une équipe de leaders qui a bouleversé le monde connu de l'époque.

À leur tour, les disciples de Jésus ont investi leurs vies dans d'autres personnes. Le fait d'investir dans la vie des autres crée un effet dynamique de multiplication et cela faisait partie intégrante du ministère de Jésus et de la vie de l'église primitive. Les uns investissaient dans la vie des autres afin d'assurer la construction du Royaume de Dieu. Cette dynamique a eu tôt fait de lancer l'Église et d'en faire une force dominante, provoquant ainsi le changement chez les gens autour d'eux. Ils en vinrent même à changer le monde de cette façon. Investir dans de petits groupes d'« adeptes » de Jésus, afin d'en faire de vrais disciples de Christ, demeure le ministère le plus efficace. Encadrer les autres ne fera pas que changer les personnes concernées; à long terme, cela peut changer notre monde si toutefois nous l'accomplissons à l'exemple de Christ.

Pour les disciples de l'église primitive, changer leur monde avec la Bonne Nouvelle de l'Évangile était une priorité dominante de leur vie, puisqu'ils avaient constaté l'importance que cela revêtait aux yeux de Jésus. Ce dernier avait vraiment fait écrouler toutes les barrières et il avait créé de nouvelles perspectives en fréquentant les prostituées, les lépreux, les pauvres, les boiteux et les aveugles. Tout comme au temps de Jésus, lorsque nous encadrons les autres, cela les amène inévitablement vers une plus grande maturité et cette dernière les amène à accomplir le ministère en dehors des murs de l'église.

En ce qui concerne Jésus, ce type de ministère d'encadrement a attiré les foules. Il a bien sûr enseigné, guéri, prêché, chassé les démons et nourri les 5000 personnes avec cinq pains et deux poissons, mais en fait, ce qu'il faisait avait peu d'importance. La clé était que Jésus était tout simplement le centre d'intérêt. L'élément le plus important n'était ni ses disciples, ni sa façon de former ses disciples, ni une question de miracles époustouflants, de messages profonds ou de quoi que ce soit d'autre. La clé était tout simplement que tout était centré sur sa personne! Ce qu'il était et ce qu'il était venu accomplir était le point central. Voici ce dont nous avons besoin dans l'église aujourd'hui: un ministère de jeunesse centré sur Jésus. Tout autre genre de ministère nous laissera vides et insatisfaits. Si nous désirons laisser une marque dans l'éternité tout comme Jésus l'a fait, alors nous devons nous assurer de faire de Jésus le point central de notre ministère auprès des jeunes.

QUESTIONS-CLÉS

Pour la plupart d'entre nous, il est difficile d'évaluer honnêtement où nous en sommes dans notre ministère. Toutefois, le fait de déterminer où nous nous trouvons réellement est le seul moyen qui puisse nous permettre de nous rendre à la destination désirée. C'est pourquoi nous prendrons maintenant le temps de nous poser quelques questions ardues afin de déterminer dans quelle mesure nous sommes centrés sur la personne de Jésus. Répondez à ces questions sur une échelle de 1 à 10, 1 étant le plus bas et 10 le plus élevé.

PRIER AVEC PASSION

1. Dans quelle mesure aimez-vous prier?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2. Dans quelle mesure réussissez-vous à vous discipliner pour passer du temps seul avec Dieu quotidiennement?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3. À quelle fréquence rencontrez-vous d'autres pasteurs de jeunesse afin de prier pour vos jeunes respectifs?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4. À quelle fréquence rencontrez-vous d'autres pasteurs de jeunesse afin de prier pour les écoles secondaires de vos quartiers?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5. Selon vous, quel pourcentage de vos jeunes passe du temps seul avec Dieu tous les jours?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
6. Quel pourcentage de vos jeunes fréquente un groupe de prière sur une base hebdomadaire?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

APPROFONDIR SA RELATION AVEC CHRIST

7. Comment évaluez-vous votre passion pour Dieu?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
8. Comment évaluez-vous la passion de Dieu à votre égard?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
9. En toute honnêteté, quel est, selon vous, le niveau d'amour que Dieu vous porte malgré le fait qu'il connaît tout de vous?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

10. Comment évaluez-vous le degré d'intimité que vous entretenez avec Dieu?
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
11. À quel point vos pensées, votre cœur, votre vie et vos relations sont-ils purs?
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
12. Dans quelle mesure vivez-vous une vie de sainteté?
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

FORMER DES LEADERS

13. Quel est votre degré d'influence sur vos bénévoles, vos jeunes et leurs parents?
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
14. Quel intérêt vos bénévoles démontrent-ils à l'idée de recevoir une formation?
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
15. Quel est votre propre intérêt en ce qui concerne la possibilité de former vos bénévoles?
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
16. Quel est le niveau d'engagement spirituel de vos adultes bénévoles?
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
17. Quel est le niveau d'engagement de vos adultes bénévoles les uns envers les autres?
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
18. Quel est le niveau d'implication de vos adultes bénévoles dans le ministère auprès des jeunes?
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ENCADRER LES JEUNES

19. Trouvez-vous facile de motiver vos jeunes à aspirer aux choses spirituelles?
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
20. Quel pourcentage de vos jeunes demeure dans votre groupe de jeunesse lorsqu'ils arrivent au deuxième cycle de leurs études secondaires?
 (Faites une recherche avant de répondre à cette question!)
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

21. Parmi les jeunes qui graduent cette année dans votre groupe de jeunesse, quel pourcentage a vraiment un cœur entier pour Dieu et désire vivre pour lui?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
22. Quel pourcentage de vos jeunes est vraiment passionné en ce qui a trait à leur relation personnelle avec Christ?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
23. Quel pourcentage de vos jeunes fait partie d'un petit groupe de disciples sérieux?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
24. Quel pourcentage de vos jeunes est activement impliqué à encadrer d'autres jeunes?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PÉNÉTRER LA CULTURE

25. Si vous étiez appelé à vous promener dans une école secondaire aujourd'hui, quel serait votre degré de confort?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
26. Évaluez la quantité de temps que vous passez sur le site d'une école secondaire.
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
27. Parmi les jeunes dont vous connaissez le prénom, combien, en pourcentage, sont des non-croyants?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
28. Quel pourcentage de vos bénévoles est actif dans le ministère dans un établissement scolaire?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
29. Comment évaluez-vous la formation que vous donnez à vos jeunes afin qu'ils aient un impact dans leur école?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
30. Quel pourcentage de vos jeunes se considère comme étant un outil spirituel actif entre les mains de Dieu afin d'influencer leur école?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ORGANISER DES ÉVÉNEMENTS D'ÉVANGÉLISATION

31. Comment évaluez-vous votre fardeau en ce qui a trait au fait d'atteindre les jeunes qui fréquentent les écoles de votre communauté?
- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
32. Comment évaluez-vous votre efficacité à communiquer personnellement la personne de Christ aux jeunes?
- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
33. Quel pourcentage de vos jeunes a développé une mentalité de ministère et de mission?
- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
34. Quel pourcentage de vos jeunes a développé une mentalité de ministère et de mission?
- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
35. Quel est le pourcentage de ceux qui participent à vos soirées d'évangélisation qui sont des incroyants?
- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
36. Quel pourcentage de vos jeunes a connu Christ dans la dernière année?
- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Quelle est votre moyenne pour les questions 1-6? ____

Quelle est votre moyenne pour les questions 7-12? ____

Quelle est votre moyenne pour les questions 13-18? ____

Quelle est votre moyenne pour les questions 19-24? ____

Quelle est votre moyenne pour les questions 25-30? ____

Quelle est votre moyenne pour les questions 31-36? ____

QUEL EST VOTRE MOYENNE TOTALE? ____

Le but de toutes ces questions est de vous amener à considérer sérieusement votre ministère auprès des jeunes, espérant que le résultat créera chez vous une soif de voir le cours des choses changer. Dans les chapitres qui suivent, vous aurez l'occasion de réfléchir sérieusement à ces questions.



PRINCIPES À RETENIR



Comment mieux saisir la vision d'un ministère de jeunesse centré sur Jésus?

Découvrez la vision

Lisez Matthieu 9.35-38 à six reprises. Dans ce passage biblique, vous trouverez les six éléments de base pour mettre sur pieds un ministère de jeunesse centré sur Jésus! Demandez à Dieu de vous accorder un nouvel élément à chaque lecture que vous faites.

Jésus parcourait toutes les villes et les villages, enseignant dans les synagogues, prêchant la bonne nouvelle du royaume, et guérissant toute maladie et toute infirmité. Voyant la foule, il fut ému de compassion pour elle, parce qu'elle était languissante et abattue, comme des brebis qui n'ont point de berger. Alors il dit à ses disciples: La moisson est grande, mais il y a peu d'ouvriers. Priez donc le maître de la moisson d'envoyer des ouvriers dans sa moisson (Matthieu 9.35-38).

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Décrivez la jeune génération

En vous référant à Matthieu 9.35-38, comment Jésus a-t-il décrit la foule qui se trouvait devant lui? En quoi sa description rejoint-elle la réalité des jeunes que vous côtoyez aujourd'hui?

Définissez chacun des mots qui suivent et décrivez en quoi cela se rapporte aux jeunes d'aujourd'hui.

Languissant

Abattu

Des brebis qui n'ont point de berger

La description que Jésus a faite de cette foule il y a 2000 ans demeure tout aussi vraie pour la jeune génération d'aujourd'hui si l'on se fie à ce que certaines recherches nous rapportent.

CHAQUE 24 HEURES . . .

17 297 élèves sont suspendus de l'école	367 élèves sont arrêtés en raison de la drogue
7883 élèves sont rapportés comme étant abusés ou délaissés	180 élèves sont arrêtés en raison de crimes violents
4248 élèves sont mis sous arrestation	9 élèves sont assassinés
2861 élèves abandonnent l'école	5 élèves se suicident
1329 bébés naissent d'une mère adolescente	1 élève décède en raison du VIH

* Ces données sont basées sur le calendrier scolaire (180 jours à raison de 7 heures par jour). © 2002 Children's Defense Fund

Note de l'éditeur: Ces statistiques se rapportent évidemment aux États-Unis. Il nous revient donc de faire nos propres recherches pour déterminer quelle est la réalité dans notre milieu.

Associez un nom à ces chiffres

Inscrivez le nom d'un(e) jeune que vous connaissez dont la vie reflète bien la description que Jésus a faite lorsqu'il a considéré cette foule languissante et abattue:

Prenez le temps de décrire la situation de ce jeune (style de vie, attitudes, habitudes, choix et activités):

Écrivez votre prière pour ce jeune:

Je vous invite à appliquer tout ce que vous apprendrez dans ce manuel afin d'atteindre cette jeune personne avec l'Évangile et non seulement elle, mais également toutes les autres qui vivent une situation similaire.

Vous pouvez faire la différence

Considérez à nouveau ce que déclare Matthieu 9.38.

Dans ce verset, Jésus résume en quelques mots la stratégie que nous devons adopter afin d'avoir un impact sur les personnes qui sont « languissantes et abattues, comme des brebis qui n'ont point de berger ». Prenez note que la stratégie est très simple finalement.

Jésus : « Priez donc le maître de la moisson ... d'envoyer des ouvriers ... dans sa moisson. »			
ACTION:	PRIER	ÉQUIPER	ÉVANGÉLISER
STRATÉGIE:	Prier avec passion	Approfondir sa relation avec Christ Former des leaders Encadrer les jeunes	Pénétrer la culture Organiser des événements d'évangélisation

Une vue d'ensemble

Cette stratégie centrée sur Jésus nous indique que nous devons **instaurer un environnement de prière passionnée** pour ensuite y développer *cinq principes de base*. (Voir la page 18 pour saisir une vue d'ensemble de la stratégie.)

Approfondir sa relation avec Christ

Comment développe-t-on une relation avec Jésus-Christ? *En bâtissant une relation intime et passionnée avec Jésus qui mette l'emphasis sur l'obéissance et sur le développement de son caractère en nous, afin d'être un exemple pour notre entourage* (Marc 1.7-8).

Former des leaders

Comment peut-on former des leaders de qualité afin de mettre en place un ministère approfondi et durable? *En formant des adultes qui non seulement ont à cœur les jeunes, mais qui ont également les habiletés nécessaires pour les encadrer et pour entrer en relation avec eux* (Marc 1.16-20).

Encadrer les jeunes

De quelle façon peut-on encadrer les jeunes afin de créer en eux une passion spirituelle et un profond désir d'influencer la spiritualité de leurs amis? *En défiant les jeunes à développer une maturité en ce qui a trait à leur relation avec Jésus par le biais d'une participation active à un petit groupe d'encadrement* (Marc 3.13-15).

Pénétrer la culture

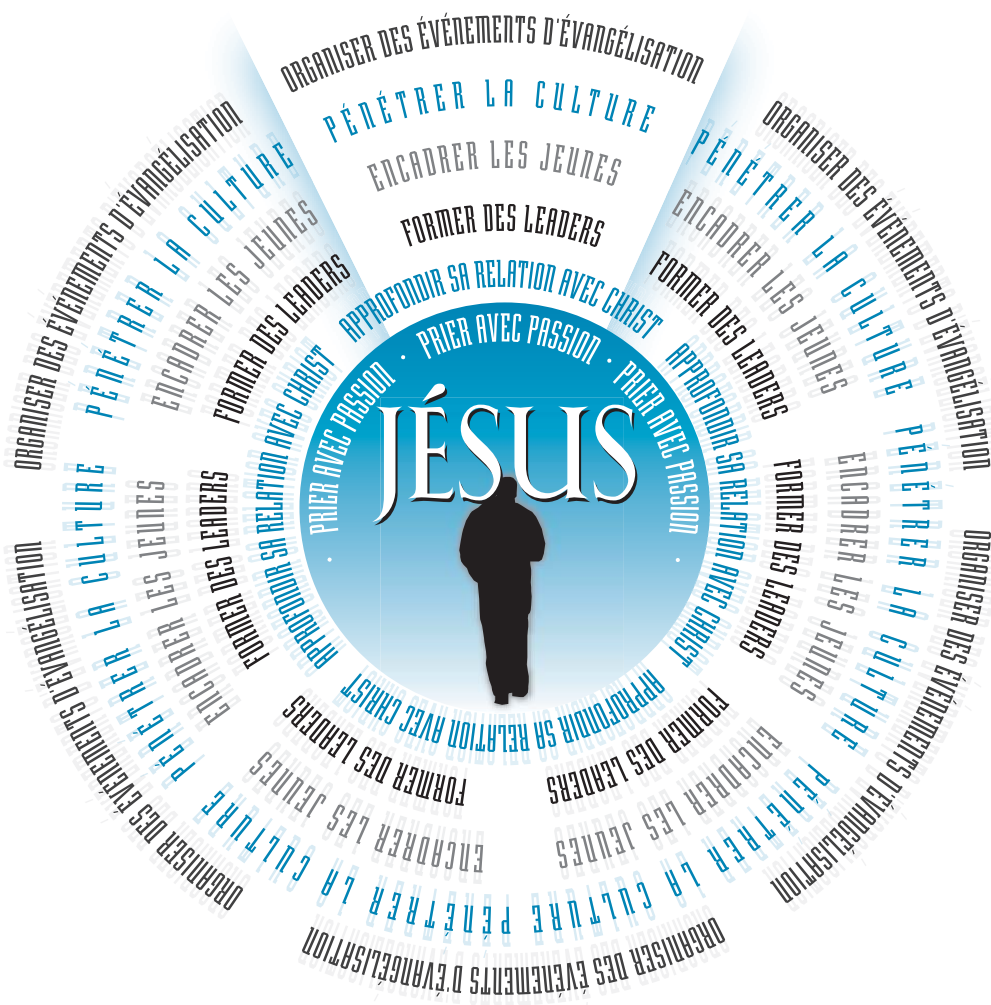
Comment peut-on en arriver à motiver et à mobiliser les leaders et les jeunes à pénétrer la culture? *En allant là où sont les jeunes afin de se familiariser avec leur milieu et en leur donnant des outils pour atteindre leurs amis* (Marc 1.40-42).

Organiser des événements d'évangélisation

Comment peut-on concevoir des événements d'évangélisation qui seront utiles à nos jeunes pour atteindre leurs amis? *En organisant, selon la clientèle visée, des activités pertinentes où nos jeunes inviteront leurs amis non-croyants afin qu'ils soient transformés par le message extraordinaire de Jésus* (Marc 4.1-2).

Développer une vue d'ensemble

Une fois que nous avons saisi la vue d'ensemble, nous sommes non seulement en mesure de bâtir notre ministère, mais nous constatons par le fait même qu'il est possible d'atteindre chaque jeune de chaque école par le biais du message extraordinaire de Jésus.



ÉTAPES CONCRÈTES

Le fait d'avoir développé une vue d'ensemble relativement à un ministère de jeunesse centré sur Jésus fait en sorte que vous pouvez maintenant comprendre le concept général.

Franchissez ces quelques étapes concrètes afin de vraiment bien saisir la vision.

1. Mémorisez Matthieu 9.35-38. Répétez-le jusqu'à ce qu'il soit bien ancré dans votre esprit.
2. Prenez une photographie du jeune que vous avez identifié comme étant « languissant et abattu, comme une brebis qui n'a point de berger » lors de l'étude de ce chapitre. Insérez cette photographie dans votre bible afin de vous rappeler constamment votre public cible.
3. Considérez les activités actuelles de votre ministère de jeunesse et déterminez si elles rencontrent les objectifs d'un ministère de jeunesse centré sur Jésus. (1. Prier avec passion 2. Approfondir sa relation avec Christ 3. Former des leaders 4. Encadrer les jeunes 5. Pénétrer la culture 6. Organiser des événements d'évangélisation.) Ayez l'honnêteté d'identifier celles qui ne rencontrent pas les objectifs mentionnés plus tôt. Soyez intransigeant.

ACTIVITÉ	NE RENCONTRE PAS LES OBJECTIFS	RENCONTRE LES OBJECTIFS

En tenant compte des découvertes que vous avez faites dans ce chapitre, prenez maintenant le temps de formuler un plan d'action afin de mieux saisir la vision d'un ministère de jeunesse centré sur Jésus.

Pourquoi? (le motif de votre vision)

Quoi? (vos objectifs et les actions requises)¹

Qui? (votre public cible et les personnes impliquées)

Où? (le(s) lieu(x) où vous tiendrez vos rencontres)

Quand? (les dates d'échéance pour les actions requises; inscrivez une date à côté de chaque action)

1 Afin d'être plus précis dans l'élaboration de vos objectifs, décrivez: 1.Votre situation présente 2. Les résultats désirés 3. Le chemin à parcourir 4.Vos objectifs.



Prier avec
Prier avec
PASSION



OBJECTIF



Créer un environnement
de prière passionnée



L'EXEMPLE DE JÉSUS

Mon fils possède un t-shirt sur lequel il est écrit: « En Jésus, je suis le pire cauchemar du diable ». Le fait de prier avec passion signifie que nous nous approchons de

Jésus afin qu'il repousse le royaume des ténèbres pour ensuite établir son royaume de lumière. Lorsque nous n'optons pas pour une vie de prière passionnée, c'est alors le diable qui devient notre pire cauchemar. Le royaume des ténèbres a une main mise sur plusieurs jeunes présentement et la prière passionnée est la seule arme que nous possédons et que nous pouvons utiliser pour relâcher la puissance de Dieu. Cette dernière peut sortir les adolescents de leur misère et les faire tenir sur le roc. La puissance de Dieu peut faire sortir les jeunes du royaume des ténèbres pour ensuite les transporter dans le royaume de la lumière. C'est alors qu'ils deviennent le cauchemar de Satan.

L'auteur de l'épître aux Hébreux a bien exprimé la raison pour laquelle la prière passionnée doit absolument devenir notre première ligne de défense. Elle est une nécessité non seulement pour nos vies personnelles, mais également pour celles de nos jeunes et pour les milliers de jeunes qui nous entourent et qui ont besoin de Jésus.

C'est aussi pour cela qu'il peut sauver parfaitement ceux qui s'approchent de Dieu par lui, étant toujours vivant pour intercéder en leur faveur (Hébreux 7:25).

Jésus peut tout faire! Notre manque de prière passionnée est souvent dû au fait que nous ne saisissons pas cette réalité. L'auteur de l'épître aux Hébreux, pour sa part, avait compris cette vérité. En Hébreux 1.2-3, nous découvrons que Jésus peut tout car:

- Il est l'« héritier de toutes choses ». L'héritage que Jésus a acquis de son Père dépasse largement les avoirs de Bill Gates!
- Il est le créateur – « celui par lequel il (Dieu) a créé le monde ». Alors que 100 000 années lumières sont nécessaires pour traverser la Voie lactée d'un bout à l'autre, sachant qu'une année lumière équivaut à 9.41 trillions de kilomètres et étant conscient que la Voie lactée n'est qu'une galaxie parmi tant d'autres, on peut dire que Jésus est un créateur avec de grandes capacités.
- Il est « le reflet de la gloire de Dieu ». En d'autres mots, lorsque nous tournons nos regards vers Jésus, c'est comme si nous jetions un coup d'œil à Dieu lui-même. Ce que Dieu est, Jésus l'est également.
- Il est celui qui « soutient toutes choses par sa parole puissante ». Des millions d'organismes, allant des virus aux éléphants, ainsi que des millions de systèmes, allant des galaxies aux écosystèmes, sont soutenus par le pouvoir d'une simple parole.

- Il « a fait la purification des péchés ». Par l'entremise de son sang qui a coulé, Jésus a ouvert le chemin qui nous était nécessaire afin que nous puissions être purifiés: une relation avec lui et le pardon de nos péchés.
- Il règne car il « s'est assis à la droite de la majesté divine ». Suite à l'œuvre de la croix et à sa résurrection, Jésus est maintenant assis à la droite de Dieu et il gouverne l'univers tout entier.

Le pouvoir de Jésus est tout simplement ahurissant. Aucun doute ne peut subsister: « il peut sauver pleinement! » Il déploie ce pouvoir à l'intention de ceux « qui s'approchent de Dieu par lui » (Hébreux 7.25).

« Puisque nous avons un grand souverain sacrificateur qui a traversé les cieux, Jésus, le Fils de Dieu... qui a été tenté comme nous en toutes choses, sans commettre de péché », alors nous pouvons entrer dans la présence de Dieu quotidiennement. En effet, nous pouvons nous approcher de Dieu en toute assurance et de façon passionnée (Hébreux 4.14-16).

Alors que nous nous approchons de Dieu pour le prier de façon passionnée, nous savons que Jésus est toujours vivant pour intercéder pour nous (Hébreux 7.25). Lorsque nous communiquons avec lui, Jésus nous répond alors qu'il est à la droite du Père. L'apôtre Jean a proposé une image intéressante qui avait pour but d'expliquer comment Dieu perçoit la prière.

La fumée des parfums monta, avec les prières des saints, de la main de l'ange devant Dieu. Et l'ange prit l'encensoir, le remplit du feu de l'autel, et le jeta sur la terre. Et il y eut des voix, des tonnerres, des éclairs, et un tremblement de terre (Apocalypse 8.4-5).

Dieu nous invite vraiment à s'approcher de lui plutôt que de simplement se contenter de rendre grâce avant les repas, de demander qu'il bénisse nos réunions et de faire une courte prière avant et après les réunions de jeunes. Lorsque nous nous approchons de son trône de grâce, nous y recevons instruction, discernement, perspective, puissance, encouragement, confiance et toutes les autres choses dont nous avons besoin. Tout cela est pour nous, si nous prions avec passion.

Prions avec passion!

La prière
est l'outil de
communication que
Dieu nous a laissé
pour nous permettre
de s'approcher
de lui.



QUESTIONS-CLÉS

Réviser ces questions. Évaluez-vous sur une échelle de 1 à 10. Par la suite, jetez un coup d'œil aux réponses que vous aviez inscrites la première fois à la page 10, aux questions 1-6. Écrivez un bref paragraphe décrivant honnêtement les décisions spécifiques que vous devez prendre afin de pouvoir créer un environnement de prière passionnée au sein de votre ministère de jeunesse.

1. Dans quelle mesure aimez-vous prier?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Dans quelle mesure réussissez-vous à vous discipliner pour passer du temps seul avec Dieu quotidiennement?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. À quelle fréquence rencontrez-vous d'autres pasteurs de jeunesse afin de prier pour vos jeunes respectifs?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. À quelle fréquence rencontrez-vous d'autres pasteurs de jeunesse afin de prier pour les écoles secondaires de vos quartiers?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. Selon vous, quel pourcentage de vos jeunes passe du temps seul avec Dieu tous les jours?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. Quel pourcentage de vos jeunes fréquente un groupe de prière sur une base hebdomadaire?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



PRINCIPES À RETENIR



Comment pouvons-nous accroître notre passion pour la prière et créer un environnement où les autres pourront également prier avec passion?

Aimez-vous prier?

Aimez-vous prier ou est-ce seulement une tâche, une obligation ou même une façon de soutirer à Dieu ce que vous désirez?

Jésus aimait vraiment prier!

En considérant la vie de Jésus comme une pièce de théâtre, on peut affirmer qu'il y détenait le rôle principal et que toutes les autres personnes étaient de simples acteurs de second plan. La prière était pour sa part comme la toile de fond.

Il a commencé son ministère en priant.

(Luc 3.21-22)

Il a poursuivi son ministère dans la prière. (Jean 5.19)

- Il priait quotidiennement. (Marc 1.35)
- Il priait avant les choix et les épisodes importants.

Luc 6.12-13Le choix de ses disciples

Luc 9.16La multiplication pour
les 5000

Matthieu 15.36La multiplication pour les 4000

Matthieu 14.22-23 . .La marche sur les eaux

Jean 11.41-42La résurrection de Lazare

Matthieu 26.26-29 . .Le dernier repas

« Aimez prier. Ressentez plusieurs fois par jour le besoin de prier et faites ce qu'il faut pour prendre le temps de le faire. La prière dilate le cœur jusqu'à ce qu'il puisse contenir tout le don de Dieu. Demandez, recherchez et votre cœur deviendra assez grand pour le contenir et le garder comme s'il vous appartenait. »
(Mère Teresa)

« Le Seigneur Jésus continue de prier. 30 années de vie, 30 années de service, une mort remarquable. 2000 ans de prière. Quelle emphase à l'égard de la prière. »
(S.D. Gordon)

- Il a vécu sa vie entière et il a accompli son ministère en le basant sur la prière. (Luc 5.16)

Il a terminé sa vie en priant. (Luc 22.39-44; Luc 23.46)

Il continue de prier. (Hébreux 7.25)

Jésus avait vraiment une passion pour le fait de communiquer avec son Père. Il désire que nous ayons la même passion pour communiquer avec notre Père céleste.

Expérimentez-vous la puissance de Dieu?

Même nos meilleurs efforts ne produisent pas de puissance

« La prière est non seulement notre plus grand privilège et notre joie la plus chère... mais elle est également la plus grande arme par laquelle nous puissions avancer. Toute autre chose nous laisse pataugeant dans la boue et le chaos des efforts personnels qui n'ont jamais été autre chose qu'une vallée où l'aveuglement règne. Toute autre chose que la prière nous laisse semblable à une barque ballottée sur la mer orageuse de la vie et ce sans barre, ni boussole ni pilote. Si nous bâtissons sans la direction du Très-Haut qui commande tout selon son plan éternel, alors tous nos efforts, peu importe leur éclat, n'aboutiront à rien. » (F.J. Huegel, *Prayer: Our Highest Privilege*, Decision, Juin 1996.)

JOHN BUNYAN : ▼

« Vous pouvez faire plus que prier lorsque vous avez prié, mais vous ne pouvez accomplir rien de plus important que prier tant que vous n'avez pas prié. »

Il y a amplement de puissance même dans les plus petits efforts de Dieu

Invoque-moi, et je te répondrai; je t'annoncerai de grandes choses, des choses cachées, que tu ne connais pas (Jérémie 33:3).

Jérémie soutient que lorsque nous **prions** (« invoque-moi ») Dieu nous donne une **promesse** (« je te répondrai ») à l'effet qu'il relâchera sa **puissance** en notre faveur (« je t'annoncerai de grandes choses, des choses cachées, que tu ne connais pas »).

Charles Spurgeon avait l'habitude de faire visiter son église avant les réunions. Il aimait diriger les visiteurs au sous-sol. « C'est ici que vous découvrirez la source de puissance de cette église », disait-il. Spurgeon ouvrait ensuite une porte derrière laquelle on retrouvait une salle bondée d'hommes et de femmes sur leurs genoux, plongés dans la prière.

Imaginez votre ministère de jeunesse baigné dans un tel environnement de prière...

Comment en arriver à prier avec passion?

1. En passant du temps seul avec Dieu quotidiennement.

Le fait de passer du temps avec Dieu chaque jour contribue à enraciner notre amour, notre passion et notre intimité à l'égard de Dieu. D'Abraham à Moïse, jusqu'à l'apôtre Paul... et pour chacun de nous qui sommes chrétiens aujourd'hui, passer du temps seul avec Dieu est la plus importante discipline à acquérir dans nos vies. C'est à nous de mettre la main à la pâte!

Si vous rencontrez Dieu le matin, alors il vous accompagnera toute la journée.

“ Pas de Bible. Pas de déjeuner. ”

2. En priant avec les autres.

S. D. GORDON : ▼

« La plus grande chose qui peut être accomplie pour Dieu et pour les hommes est tout simplement de prier. Les personnes les plus importantes sur terre sont celles qui prient. Je ne fais pas référence ici à ceux qui parlent de la prière, ni à ceux qui y croient. Non, je parle de ceux qui prennent le temps de prier. »

Je vous le dis en vérité, tout ce que vous lierez sur la terre sera lié dans le ciel, et tout ce que vous délierez sur la terre sera délié dans le ciel. Je vous dis encore que, si deux d'entre vous s'accordent sur la terre pour demander une chose quelconque, elle leur sera accordée par mon Père qui est dans les cieux. Car là où deux ou trois sont assemblés en mon nom, je suis au milieu d'eux (Matthieu 18.18-20).

Toutes les ressources divines détenues dans les cieux nous sont offertes à nous qui demeurons sur la terre. Nos prières déterminent si ces ressources seront relâchées ou non. Ça, c'est de la puissance!

Cette puissance est relâchée lorsque nous prions à « deux ou trois » personnes.

Rencontrer **3** fois par semaine afin de prier pour
Chrétiens
Amis non-chrétiens

JÉSUS RELÂCHE SA PUISSANCE PAR VOTRE ENTREMISE AFIN DE CHANGER LA VIE DES GENS!



ÉTAPES CONCRÈTES

Si vous voulez créer une passion pour la prière dans votre vie personnelle et dans votre ministère de jeunesse, vous devez commencer par entreprendre des actions concrètes.

1. Mémorisez Jean 5.19.
2. Engagez-vous à passer au moins 20 minutes seul avec Dieu chaque jour jusqu'à ce que cela devienne une habitude. *Le journal de bord Découvrir l'intimité avec Dieu* de la série *Vers une plus grande maturité* peut vous donner un bon coup de main dans ce domaine.

Heure:

Endroit:

3. Afin de créer un trio de prière tel qu'enseigné dans ce chapitre, invitez deux autres leaders de jeunesse à se joindre à vous pour prier sur le site d'une école secondaire de votre quartier. Idéalement, faites en sorte que ces leaders soient d'une d'autre église et/ou d'une autre dénomination que la vôtre.

Mon trio de prière: Mes amis non-chrétiens: Mes moments de prière:

1. 1. 1.

2. 2. 2.

3. 3. 3.

4. Mobilisez vos jeunes à prier de façon passionnée en leur enseignant à passer du temps seul avec Dieu. Le fait d'utiliser *le journal de bord Découvrir l'intimité avec Dieu* de la série *Vers une plus grande maturité* peut vous donner un bon coup de main dans ce domaine.
5. Mobilisez vos jeunes à prier de façon passionnée en trio. Pour ce faire, utilisez la stratégie des trios de prière décrite sommairement dans ce chapitre. De plus, vous avez la possibilité de consulter le manuel intitulé *Awesome Way to Pray* (disponible en anglais seulement).

En tenant compte des découvertes que vous avez faites dans ce chapitre, prenez maintenant le temps de formuler un plan d'action qui vous permettra de prier avec passion.

Pourquoi? (le motif soutenant votre prière passionnée)

Quoi? (vos objectifs et les actions requises)¹

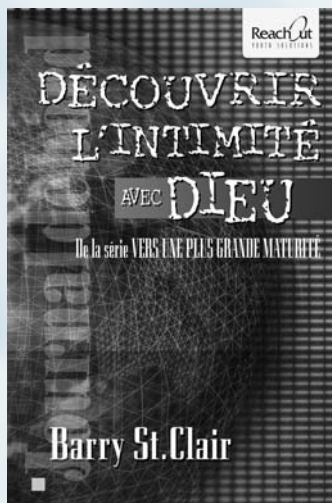
Qui? (votre public cible et les personnes impliquées)

Où? (le(s) lieu(x) où vous tiendrez vos rencontres)

Quand? (les dates d'échéance pour les actions requises; inscrivez une date à côté de chaque action)

¹ Afin d'être plus précis dans l'élaboration de vos objectifs, décrivez: 1. Votre situation présente 2. Les résultats désirés 3. Le chemin à parcourir 4. Vos objectifs.

QUELQUES OUTILS



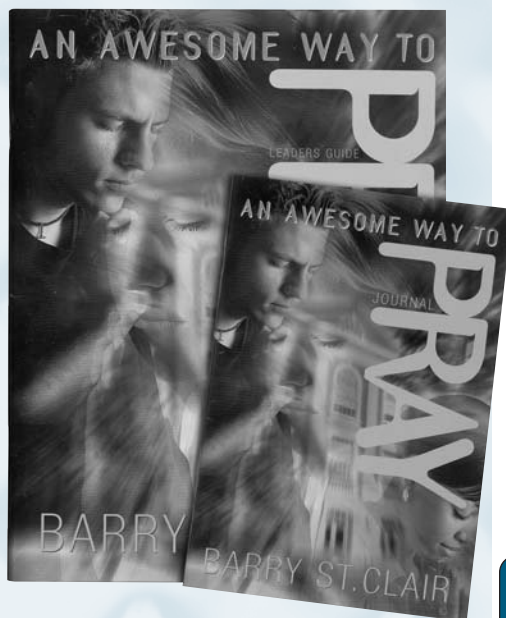
▼ DÉCOUVRIR L'INTIMITÉ AVEC DIEU (JOURNAL DE BORD)

Voici un outil pratique et essentiel pour vous aider à structurer vos moments d'intimité avec Dieu. Ce journal de bord vous aidera à comprendre comment passer du temps avec Dieu, comment rendre ce temps de plus en plus enrichissant et comment garder des notes de votre aventure avec Dieu.

AWESOME WAY TO PRAY ▼

(disponible en anglais seulement)

Par le biais de ce livre, les jeunes seront encouragés avec l'aide du Saint-Esprit à aimer leurs amis, à vivre leur vie chrétienne et à partager leur témoignage personnel. Cette étude d'une durée de huit semaines changera leur vie, leur école et votre ministère auprès des jeunes. Ces deux outils sont en fait un journal de bord pour les jeunes (80 pages) et un guide pour le leader. On y retrouve également plusieurs conseils en ce qui a trait aux aspects de l'administration, du leadership, des prospectus à reproduire, certaines activités à considérer ainsi que huit chapitres complets pour vous aider à préparer vos rencontres avec votre groupe de participants.



Pour plus d'information, écrivez à infofrancais@reach-out.org

Vous pouvez également visiter notre site internet www.reach-out.org



Approfondir sa
Approfondir sa
RELATION
avec Christ
avec Christ

OBJECTIF



Entretenir une relation
intime avec Christ



L'EXEMPLE DE JÉSUS

Le Père, le Fils et le Saint-Esprit nous interpellent à aller plus loin avec eux!

« Au commencement, Dieu... » Voici quels sont les premiers mots de la Bible. Avant même la fondation du monde, **Dieu était là!** Lorsque le temps de ce monde a débuté, il a créé toutes choses, soit « les cieux et la terre » (Genèse 1.1). Depuis la création jusqu'à aujourd'hui, **Dieu est** celui qui la commande. Le psalmiste l'exprime en ces mots: « L'Éternel a établi son trône dans les cieux, et son règne domine sur toutes choses » (Psaumes 103:19). Ce thème revient constamment dans les Écritures. À titre d'exemple, Paul écrit en Éphésiens 4.6 qu'il y a « un seul Dieu et Père de tous, qui est au-dessus de tous, et parmi tous, et en tous ». De plus, la Bible rapporte que **Dieu sera**, c'est-à-dire qu'il continuera de régner dans le futur également. L'apôtre Jean déclare à ce sujet: « Et toutes les créatures qui sont dans le ciel, sur la terre, sous la terre, sur la mer, et tout ce qui s'y trouve, je les entendis qui disaient: À celui qui est assis sur le trône, et à l'agneau, soient la louange, l'honneur, la gloire, et la force, aux siècles des siècles! » (Apocalypse 5:13). Dieu commande et domine sur toute la création et sur toutes les créatures également.

Dieu le Père a octroyé toute son autorité à Jésus. Ce dernier a déclaré à ses disciples: « Tout pouvoir m'a été donné dans le ciel et sur la terre » (Matthieu 28:18). L'apôtre Paul a mentionné à plusieurs reprises la réalité de l'autorité suprême de Jésus. En Éphésiens 1.19-22, Paul la décrit ainsi:

Et quelle est envers nous qui croyons l'infinie grandeur de sa puissance, se manifestant avec efficacité par la vertu de sa force. Il l'a déployée en Christ, en le ressuscitant des morts, et en le faisant asseoir à sa droite dans les lieux célestes, au-dessus de toute domination, de toute autorité, de toute puissance, de toute dignité, et de tout nom qui se peut nommer, non seulement dans le siècle présent, mais encore dans le siècle à venir. Il a tout mis sous ses pieds, et il l'a donné pour chef suprême à l'Église...

Expliquant l'identité de Jésus, l'auteur de l'épître aux Hébreux (1.3) décrit le Fils comme étant

- Héritier... Son Père l'a établi « héritier de toutes choses »;
- Créateur... Dieu, par l'entremise de Jésus, « a aussi créé le monde »;
- Réflecteur... Jésus manifeste « sa gloire ». Jésus est l'image de Dieu, « la représentation exacte de son identité »;

- Soutien... Chaque système dans l'univers tient son équilibre « par sa parole puissante »;
- Purificateur... En se soumettant de plein gré à la mort sur la croix, Jésus a rendu possible « la purification des péchés »;
- Souverain... Suite à la résurrection, Jésus « s'est assis à la droite de la majesté divine dans les lieux très hauts » et il y domine et y règne.

Sans aucun doute, Jésus est Seigneur et un jour tout genou fléchira et toute langue confessera que Jésus-Christ est Seigneur, à la gloire de Dieu le Père (Philippiens 2.11).

Le Fils, pour sa part, a fait en sorte que le Saint-Esprit habite maintenant en nous afin que nous puissions mieux comprendre qui est Dieu, ce que Jésus a fait pour nous et comment manifester la puissance du Saint-Esprit. L'apôtre Paul nous dit: « Et parce que vous êtes fils, Dieu a envoyé dans nos coeurs l'Esprit de son Fils, lequel crie: Abba! (Papa) Père! » (Galates 4.6). Et puisque nous sommes fils, nous ne sommes plus esclaves du péché. Au contraire, nous sommes aussi héritiers par la grâce de Dieu (Galates 4.7). Le Saint-Esprit étant maintenant dans nos vies, il insuffle dans nos coeurs une passion pour Jésus, une puissance afin de vivre selon ses standards et une promesse nous garantissant notre héritage éternel. Compte tenu que tout cela est vrai, l'apôtre Paul nous lance un défi: « Je dis donc: Marchez selon l'Esprit, et vous n'accomplirez pas les désirs de la chair... Si nous vivons par l'Esprit, marchons aussi selon l'Esprit » (Galates 5.16;25).

Nous pouvons conclure que le Père, le Fils et le Saint-Esprit règnent sur tout l'univers et sur nous par le fait même. Puisque nous sommes des fils et des filles de Dieu et que nous avons entamé une relation intime avec lui, nous décidons du même coup de nous placer sous l'autorité de Dieu, sous la seigneurie de Christ. Dans nos décisions de tous les jours, nous reconnaissons maintenant que « Dieu est Dieu et je ne le suis pas! » Nous soumettons nos pensées, nos attitudes et nos actions à la seigneurie de Christ.

La seigneurie de Christ sur nos vies signifie qu'il désire entretenir une relation intime et personnelle avec nous. Afin de comprendre notre rôle dans cette relation et de vivre dans l'intimité avec Christ, nous devons choisir de lui obéir en toutes choses. Nous devons lui consacrer nos espoirs, nos rêves, nos désirs et lui soumettre toutes nos décisions sur une base quotidienne. Ainsi, nous pourrons vivre en sa présence continuellement et jouir de cette communion.

L'apôtre Paul nous dépeint une image très claire de ce que signifie le fait de vivre sous la seigneurie de Jésus. Paul explique qu'il avait une « écharde dans la chair ». Nous aussi nous en avons. Cette écharde pouvait être pour Paul, et peut être pour

nous, des faiblesses physiques, des relations décevantes, la perte d'un être cher ou une habitude pécheresse. Chacun d'entre nous peut très bien identifier une « écharde » dans sa vie personnelle. Dieu a utilisé cette écharde dans la chair afin de faire de l'apôtre Paul un homme brisé. Dieu désire également nous briser. Lorsque nous sommes brisés, c'est alors que nous nous soumettons à la seigneurie

Ô Dieu, j'ai goûté à ta bonté et elle m'a à la fois satisfait et rendu encore plus assoiffé. Je suis douloureusement conscient du fait que j'ai besoin de davantage de grâce. Je suis honteux de mon manque de désir. Ô Dieu, Dieu trinitaire, je désire te désirer, je soupire à soupirer après toi, j'ai soif d'être plus assoiffé encore. —
A.W. Tozer

de Jésus-Christ. Paul a plaidé avec le Seigneur afin que cette écharde lui soit enlevée et Dieu ne l'a pas fait. Dieu lui a plutôt dit: « Ma grâce te suffit, car ma puissance s'accomplit dans la faiblesse » (2 Corinthiens 12:9). Nous ne vivons pas la vie chrétienne par nos propres forces. Au contraire, nous la vivons par la grâce de Dieu, par les capacités surnaturelles de Dieu manifestées en nous par la puissance de la croix et la résurrection. Par le biais du brisement, nous apprenons à vivre par la grâce de Dieu et cette grâce nous communique également la puissance de Dieu. Lorsque nous comprenons cela, nous pouvons déclarer à notre tour: « Je me glorifierai donc bien plus volontiers de mes faiblesses, afin que la puissance de Christ repose sur moi. C'est pourquoi je me plais dans les faiblesses, dans les outrages, dans les calamités, dans les persécutions, dans les détresses, pour Christ; car, quand je suis faible, c'est alors que je suis fort » (2 Corinthiens 12.9-10). Dans le brisement, nous expérimentons la présence et la puissance de Christ.

Bien qu'il domine et qu'il règne sur tout l'univers, Dieu nous aime passionnément et il prend plaisir en nous. À cet instant même, il nous poursuit avec une passion sans pareil. En Christ, Dieu a préparé le chemin qui nous permet de développer notre intimité avec lui. Il appelle chacun d'entre nous à l'aimer « de tout notre coeur, de toute notre âme, et de toute notre pensée » (Matthieu 22.37). Il nous invite chaque jour à communier avec lui alors que nous demeurons sous la seigneurie de Jésus et que nous le recherchons avec passion. Alors que les jours passent et que nous entretenons ce désir d'approfondir notre relation avec Christ, une certitude croîtra continuellement dans nos coeurs, à savoir que Jésus est Seigneur!

QUESTIONS-CLÉS

Révisez ces questions. Évaluez-vous sur une échelle de 1 à 10. Par la suite, jetez un coup d'œil aux réponses que vous aviez inscrites la première fois aux pages 10-11, aux questions 7-12. Écrivez un bref paragraphe décrivant honnêtement les décisions spécifiques que vous devez prendre afin de pouvoir déclarer que vous marchez maintenant sous la seigneurie de Christ.

1. Comment évaluez-vous votre passion pour Dieu?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Comment évaluez-vous la passion de Dieu à votre égard?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. En toute honnêteté, quel est, selon vous, le niveau d'amour que Dieu vous porte malgré le fait qu'il connaît tout de vous?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. Comment évaluez-vous le degré d'intimité que vous entretenez avec Dieu?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. À quel point vos pensées, votre cœur, votre vie et vos relations sont-ils purs?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. Dans quelle mesure vivez-vous une vie de sainteté?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PRINCIPES À RETENIR



Comment entretenir une relation intime avec Jésus qui provoquera un amour encore plus passionné à son égard?

Le but: l'amour

Lisez 1 Timothée 1.5 à trois reprises. Prenez des notes et ajoutez une idée à chaque nouvelle lecture que vous en faites. Ce verset contient les éléments pratiques dont nous avons besoin pour créer un chemin sur lequel nous rechercherons Jésus de façon passionnée.

Le but de cette recommandation, c'est l'amour qui vient d'un cœur pur, d'une bonne conscience et d'une foi sans hypocrisie (1 Timothée 1.5).

1.

2.

3.

L'amour vient d'un(e)...

- cœur pur
- bonne conscience

- foi sincère

Sept questions:

Si vous répondez à ces sept questions significatives et que vous rectifiez votre conduite là où c'est nécessaire, alors le chemin de l'intimité avec Jésus s'ouvrira devant vous.

Un cœur pur

1. Entretenez-vous des pensées impures à l'égard des personnes du sexe opposé? (2 Timothée 2.22)
2. Rouspétez-vous, vous plaignez-vous ou avez-vous une attitude de critique? (Philippiens 2.14-15)

Une bonne conscience

3. Respectez-vous et honorez-vous vos parents et votre famille? (Éphésiens 6.1-4)
4. L'amertume et le ressentiment vous retiennent-ils de pardonner à quelqu'un? (Matthieu 6.14-15)
5. Avez-vous traité une personne incorrectement? (Matthieu 5.23-24)

Une foi sincère


6. Mentez-vous, volez-vous ou trichez-vous? (Colossiens 3.9)
7. Jésus est-il la priorité dans chaque aspect de votre vie? (Matthieu 6.33)

ÉTAPES CONCRÈTES

1. Dans la page précédente, prenez le domaine avec lequel vous vous débattez le plus et écrivez de façon conséquente les étapes d'obéissance que vous suivrez afin de résoudre le problème dans ce domaine particulier. L'obéissance dans ce domaine contribuera à approfondir votre relation avec Christ.
2. Une fois que le problème dans ce domaine est résolu, demandez à Dieu de vous révéler quelles étapes d'obéissance il désire vous voir franchir dans le prochain domaine. Faites cela jusqu'à ce que vous ayez inscrit chaque étape d'obéissance pour chacun des domaines où vous avez des combats.
3. Sous la rubrique « Approfondir sa relation avec Christ » (p.95-98) retrouvée dans la section « Questions-réponses », prenez le temps de lire les cinq questions et les cinq réponses qui y sont associées. Vous pourrez y découvrir comment recevoir le pardon et comment pardonner, comment arriver à changer un mauvais comportement, comment jongler avec des problèmes de vie dominants et comment en arriver à mieux connaître Jésus.
4. Continuez à passer du temps seul avec Dieu quotidiennement. Avec le temps, cette habitude fera en sorte que votre intimité avec Jésus se développera.

OSWALD CHAMBERS: ▼

« Pour comprendre les choses spirituelles,
nous n'avons pas tant besoin d'intelligence, mais d'obéissance.
L'acte d'obéissance nous révélera le Dieu tout-puissant. »



En tenant compte des découvertes que vous avez faites dans ce chapitre, prenez maintenant le temps de formuler un plan d'action qui vous permettra d'approfondir votre relation avec Christ.

Pourquoi? (le motif soutenant votre désir d'approfondir votre relation avec Christ)

Quoi? (vos objectifs et les actions requises)¹

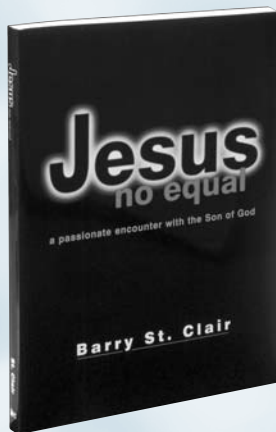
Qui? (votre public cible et les personnes impliquées)

Où? (le(s) lieu(x) où vous tiendrez vos rencontres)

Quand? (les dates d'échéance pour les actions requises; inscrivez une date à côté de chaque action)

¹ Afin d'être plus précis dans l'élaboration de vos objectifs, décrivez: 1. Votre situation présente 2. Les résultats désirés 3. Le chemin à parcourir 4. Vos objectifs.

QUELQUES OUTILS



▼ JÉSUS L'INCOMPARABLE

Une rencontre passionnante avec le Fils de Dieu

(disponible en anglais seulement)

Ce livre est écrit pour les jeunes, mais un leader américain très respecté dans le domaine de la prière l'a utilisé et son commentaire a été celui-ci: « Jésus l'incomparable m'a aidé à suivre Jésus de manière plus passionnée. » Cette ressource touche les aspects suivants: la venue de Christ, sa naissance, sa vie, son ministère, sa mort, sa résurrection et sa seconde venue. Alors que vous mettez ou remettez Christ au centre de votre vie, non seulement votre intimité avec Jésus se développera-t-elle, mais cela vous préparera à aider vos jeunes à faire de même. Relevez le défi de passer 20 minutes par jour pour découvrir Jésus par le biais de ce livre.



▼ DÉCOUVRIR L'INTIMITÉ AVEC DIEU (JOURNAL DE BORD)

Voici un outil pratique et essentiel pour vous aider à structurer vos moments d'intimité avec Dieu. Ce journal de bord vous aidera à comprendre comment passer du temps avec Dieu, comment rendre ce temps de plus en plus enrichissant et comment garder des notes de votre aventure avec Dieu.

Autres lectures recommandées

- *Une confiance impitoyable* de Brennen Manning
- *Les trésors du coeur* de John Eldridge
- *La romance sacrée* de John Eldridge
- *Quand vos rêves volent en éclats* de Larry Crabb



Former des
Former des
LEADERS



OBJECTIF ▼



Former des leaders de qualité

afin de mettre en place

un ministère efficace et durable

L'EXEMPLE DE JÉSUS

Lorsqu'il est question de diriger, une erreur commune est de faire appel à n'importe quel individu qui semble posséder des qualités de dirigeant afin de le placer en position de leadership. Lorsque nous agissons ainsi, le leadership devient simplement un exercice dans une organisation. Cette façon de faire est loin d'être semblable au style de leadership de Jésus!

Lorsque nous jetons un coup d'œil aux personnes que Jésus a sélectionnées pour en faire ses disciples, nous constatons que ses choix ont réuni un groupe, disons-le, plutôt bizarre. Ce dernier ne semblait vraiment pas être destiné au succès. De toute évidence, Jésus avait perçu quelque chose chez chacun d'entre eux que la majorité d'entre nous n'aurait pas perçu. En effet, qui aurait sélectionné un collecteur d'impôt qui travaillait pour Rome (Matthieu) et un zélate (Simon) dont la mission première consistait à détruire Rome? Imaginez la potentialité de conflits dans cette seule et unique relation au sein du groupe de disciples. Et qu'en est-il de Thomas, l'incrédule? Et que dire de Pierre qui était si prompt à ouvrir la bouche? Ah oui, il y avait également le traître nommé Judas! Selon les évidences historiques, la plupart de ces jeunes hommes étaient en fait des adolescents. Quelle église aujourd'hui permettrait à des adolescents de faire partie intégrante de leur équipe de dirigeants? Mais à quoi donc pensait Jésus?

Nous ne pouvons en être certains, mais une chose est claire, lorsqu'il a complété les trois années de formation de ces leaders qui semblaient peu prometteurs, ils ont littéralement bouleversé le monde. Que pouvons-nous apprendre de Jésus dans ce domaine afin d'être motivés à former des leaders qui feront également de grands exploits?

Des vases brisés. Lorsque Jésus a regardé le cœur de ces douze disciples qu'il était sur le point de sélectionner, il y a vu orgueil, arrogance et autosuffisance. Toutefois, au bout de trois ans, ils étaient des hommes complètement brisés, puisque le rêve de leur vie venait de voler en éclats. À ce moment, ils se demandaient: « Et maintenant que tout est terminé, quelle est la prochaine étape? » Ils se sont cachés dans la chambre haute car ils craignaient tous pour leur vie. Ils étaient pleinement conscients de leur incapacité à faire quoi que ce soit qui pouvait changer les circonstances. Jésus les avait amenés intentionnellement jusqu'au bout de leurs ressources personnelles afin de leur enseigner que le leadership n'est exercé « ni par la puissance ni par la force, mais c'est par mon Esprit, dit l'Éternel des armées » (Zacharie 4.6). C'est seulement à ce moment que Jésus a dit: « Vous recevrez une puissance... » (Actes 1.8). Notre capacité à diriger se développera lorsque nous accepterons de porter notre croix, c'est-à-dire en laissant Jésus nous briser et nous modeler à son image. Toujours selon le même principe, nos leaders seront formés

lorsqu'ils porteront leur croix, expérimenteront le brisement et laisseront Dieu les transformer. Au sein d'une équipe de leadership, il doit y avoir de la place pour ce type de brisement et de transformation.

Une nuit blanche. Jésus n'a pas pris la sélection de ses douze disciples à la légère. En effet, Luc nous rapporte que « ... Jésus se rendit sur la montagne pour prier, et il passa toute la nuit à prier Dieu » (Luc 6.12). Cela a eu lieu tout juste avant la sélection de ses disciples qui avait lieu le lendemain. Quelqu'un a déjà dit: « le meilleur moment pour virer quelqu'un, c'est avant de l'engager ». Si nous considérons cette citation dans notre contexte, elle pourrait être lue comme suit: « la meilleure façon d'éviter les mauvais leaders, c'est de ne pas les sélectionner au départ ». La seule manière de discerner s'ils sont de bons leaders potentiels ou non, c'est en présentant cette décision à Dieu et en demeurant attentif dans la prière. Ainsi, nous serons en mesure de saisir la pensée de Dieu quant à la décision à prendre. Le succès de l'équipe de leadership est étroitement lié à deux réalités. Tout d'abord, il faut chercher la face de Dieu afin de discerner qui seront les bons leaders. Deuxièmement, il faut continuer à chercher Dieu afin de déterminer ce qu'il faut faire avec l'équipe de leaders.

Une vision claire. Jésus a choisi les douze, mais dans un sens, ils l'ont choisi également. Il leur a dit: « Suivez-moi, et je vous ferai pêcheurs d'hommes » (Matthieu 4.19). Remarquez bien que Jésus a toujours lancé cet appel à un ou deux individus à la fois, mais jamais à une foule ou à plusieurs personnes en même temps. Jésus a défié ses disciples individuellement. Lorsqu'il le faisait, ils avaient ainsi une décision individuelle à prendre. Le défi que Jésus leur lançait incluait également sa vision pour leur vie. Premièrement, le fait le plus important était qu'il désirait que ses disciples le suivent: « Suivez-moi... » Cette idée résume le coeur du leadership spirituel. L'idée ne consiste pas à amener les gens à occuper des positions afin que nous puissions les utiliser dans le ministère de jeunesse. Il s'agit plutôt de former, d'éduquer et d'encourager les gens en ce qui a trait à leur relation personnelle avec Christ. Cette emphase leur fournira tout ce qui leur est nécessaire pour s'occuper des jeunes par la suite. Deuxièmement, Jésus a promis à ses disciples qu'ils deviendraient des « pêcheurs d'hommes ». Il ne les a pas appelés à être des « gardiens de l'aquarium ». Le défi que Jésus leur a lancé n'était pas de former une organisation ou de faire en sorte d'accroître le nombre d'adhérents, il les a plutôt défiés d'exercer un leadership qui changerait le monde! La vision était simple et évidente. Nous pouvons faire de même et défier notre équipe de leaders à changer leur monde à leur tour.

Priorité aux relations. Jésus connaissait la valeur des relations. Après tout, il avait passé l'éternité en parfaite relation avec son Père et avec l'Esprit. (Ça, c'est le petit groupe parfait!) Jésus a donc invité douze hommes à expérimenter avec lui ce qu'il avait lui-même expérimenté préalablement avec le Père et le Saint-Esprit. Pendant les trois années qui ont suivi, sa priorité a été les disciples qu'il avait sélectionnés. Avait-il

des relations en dehors des douze? Bien sûr que oui! Parlait-il à de grands auditoires? Nous savons que la réponse est affirmative. Toutefois, à la fin de chaque journée, l'objet de son attention était, mis à part sa relation avec son Père, sa relation avec ses douze disciples. Les ouvriers jeunesse aiment les jeunes et ont une certaine facilité à entrer en communication avec eux. D'ailleurs, cette habileté relationnelle explique en grande partie pourquoi nous oeuvrons auprès des jeunes. Cependant, combien de relations de qualité peut-on entretenir? Certainement pas plus de douze. Si nous considérons le ministère de Jésus et que nous désirons l'imiter et si nous croyons que les jeunes sont influencés par le biais des relations, alors nous devons de toute évidence former une équipe de dirigeants tout comme Jésus l'a fait. Ainsi, nous multiplierons notre ministère grâce à l'implication d'adultes que nous équiperons et que nous mobiliserons pour s'occuper des jeunes.

Un équilibre à trouver. Jésus a choisi des personnes qui étaient loin d'être semblables, car son but était qu'ils soient différents. Leurs différentes personnalités ont sûrement contribué à ce que quelques étincelles soient produites au sein du groupe. Cependant, Jésus aimait que les choses soient ainsi. De plus, il les avait choisis parce qu'ils avaient des dons spirituels différents. Jésus a permis que leurs personnalités et que leurs dons diffèrent afin de créer une certaine tension positive dans le groupe. De plus, Jésus savait pertinemment que l'ensemble de ces hommes ainsi que leurs dons constituait un idéal pour apporter un équilibre à la jeune église qui était sur le point de naître tout de suite après son ascension. Pierre, par exemple, était un apôtre de qui Jésus avait dit: « sur cette pierre je bâtirai mon Église », et Philippe, pour sa part, était appelé en tant qu'évangéliste. Aucun leader de jeunesse ne possède tous les dons. En d'autres mots, plusieurs leaders sont nécessaires afin de créer un ministère de jeunesse équilibré. Si nous permettons aux différents dons d'être représentés, c'est alors que notre leadership prendra son envol. Cet équilibre permettra à la puissance de Dieu d'être relâchée pour accomplir le ministère de Jésus.

Du temps investi. Une fois les disciples sélectionnés, Jésus a commencé à passer de plus en plus de temps avec eux. Si nous faisons un tableau sur lequel on inscrivait le temps que Jésus a passé avec les disciples comparativement à celui consacré aux foules lors de ses trois années de ministère, nous pourrions visualiser le fait que Jésus a passé de plus en plus de temps avec ses disciples et de moins en moins de temps avec les foules. Alors que le temps s'écoulait, Jésus a cru bon investir de plus en plus de temps dans la vie de ses disciples. Les réunions et les activités regroupant les foules sont souvent celles qui sont priorisées dans nos groupes de jeunes. Cette réalité doit changer si nous désirons former des dirigeants tout comme Jésus l'a fait. Nous devons consacrer de plus en plus de temps à former des leaders qui à leur tour investiront du temps dans la vie des jeunes. Cette façon de faire est la seule qui produira un ministère solide et florissant.

Croissance multipliée. Lorsque Jésus consacrait du temps à ses disciples, il avait la Grande Mission en tête. Les quatre évangiles nous le rapportent et le livre des Actes également.

Tout pouvoir m'a été donné dans le ciel et sur la terre. Allez, faites de toutes les nations des disciples, les baptisant au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit, et enseignez-leur à observer tout ce que je vous ai prescrit. Et voici, je suis avec vous tous les jours, jusqu'à la fin du monde.

Cette citation est celle rapportée par Matthieu (Matthieu 28.18-20). Vous pouvez trouver la Grande Mission dans les autres évangiles, à savoir Marc 16.15-16, Luc 24.47-49, Jean 20.21-22 et même dans Actes 1.8. La mission des disciples consistait à faire d'autres disciples avec l'autorité de Jésus. Ces nouveaux disciples devaient en produire d'autres à leur tour. Le processus devait ainsi se poursuivre jusqu'à ce que toutes les nations soient des disciples de Jésus. Compte tenu de l'argent, la technologie, la littérature et la télévision dont nous disposons, nous serions en mesure de s'attendre à ce que la tâche soit maintenant complétée. Toutefois, il semble évident que nous ne l'ayons pas encore achevée. Comment expliquer cela? *Nous avons perdu de vue le commandement de Jésus qui consistait à former des leaders par le biais de la formation de disciples.* Plutôt que de multiplier les disciples, nous avons accumulé des membres d'églises tout en oubliant de les former et de les encadrer. Voici à quoi cela peut ressembler d'un point de vue mathématique:

$$1 + 1 = 2, 2 + 2 = 4, 4 + 4 = 8, 8 + 8 = 16, 16 + 16 = 32.$$

Lorsque nous reconsidérons la vision de Jésus en ce qui a trait à la formation de leaders, alors l'addition devient une multiplication:

$$1 + 1 = 2, 2 \times 2 = 4, 4 \times 4 = 16, 16 \times 16 = 256, \\ 256 \times 256 = 65\ 536, 65\ 536 \times 65\ 536 = 4\ 294\ 967\ 296.$$

Si chaque personne formait un leader par année, alors le processus de multiplication nous démontre que 5 milliards de personnes seraient des disciples de Jésus après 32 ans. On se rapproche drôlement de la population mondiale actuelle et cela serait accompli par l'entremise d'une personne. Qu'arriverait-il si vous multipliez 12 personnes au lieu d'une seule? C'est ce que vous pouvez faire par le biais de votre équipe de dirigeants.

Jésus savait quelle était la meilleure façon de respecter le premier commandement (« aimer Dieu ») et de remplir la Grande Mission (« faire de toutes les nations des disciples »). Chose étonnante, il nous demande de faire de même!



QUESTIONS-CLÉS

Réviser ces questions. Évaluez-vous sur une échelle de 1 à 10. Par la suite, jetez un coup d'œil aux réponses que vous aviez inscrites la première fois à la page 11, aux questions 13-18. Écrivez un bref paragraphe décrivant vos besoins en ce qui a trait au domaine du leadership.

1. Quel est votre degré d'influence sur vos bénévoles, vos jeunes et leurs parents?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Quel intérêt vos bénévoles démontrent-ils à l'idée de recevoir une formation?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Quel est votre propre intérêt en ce qui concerne la possibilité de former vos bénévoles?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. Quel est le niveau d'engagement spirituel de vos adultes bénévoles?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. Quel est le niveau d'engagement de vos bénévoles en ce qui a trait à leurs relations interpersonnelles avec les autres bénévoles du groupe?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. Quel est le niveau d'implication de vos adultes bénévoles dans le ministère auprès des jeunes?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PRINCIPES À RETENIR



Comment peut-on former des leaders de qualité afin de mettre en place un ministère de jeunesse efficace et durable?

L'objectif visé par la formation d'une équipe de leaders

En Jean 17.20-26, Jésus demande trois choses à son Père pour ses disciples:

- Un engagement envers Christ
- Un engagement l'un envers l'autre
- Un engagement à faire le ministère auprès des jeunes

Les étapes à suivre pour former une équipe de leaders

1. Je le fais.
2. Je le fais et ils sont avec moi.
3. Ils le font et je suis avec eux.
4. Ils le font et je suis en arrière-plan pour les encourager.

Leadership=
Influence!

.....
Un leader:

- sait où il va,
- a des gens qui le suivent.

Mis à part le fait
de connaître
Christ, le plus
grand privilège des
pasteurs de
jeunesse consiste
à accomplir le
ministère de Jésus
auprès des jeunes
affamés, blessés
et désespérés.

Un « le » plein de puissance

Lorsque nous regardons à la page précédente, on peut se poser la question à savoir en quoi consiste l'article « le ».

Le Messie était appelé à venir « le » faire (Esaïe 61.1-3).

*L'esprit du Seigneur, l'Éternel, est sur moi,
car l'Éternel m'a oint pour porter
de bonnes nouvelles aux malheureux,
il m'a envoyé pour guérir ceux qui ont le cœur brisé,
pour proclamer aux captifs la liberté,
et aux prisonniers la délivrance,
pour publier une année de grâce de l'Éternel,
et un jour de vengeance de notre Dieu,
pour consoler tous les affligés,
pour accorder aux affligés de Sion,
pour leur donner un diadème au lieu de la cendre,
une huile de joie au lieu du deuil,
un vêtement de louange au lieu d'un esprit abattu,
afin qu'on les appelle des térébinthes de la justice,
une plantation de l'Éternel,
pour servir à sa gloire..*

Jésus, le Messie, est venu et s'est appliqué à « le » faire (Luc 4.18-19).

*L'Esprit du Seigneur est sur moi,
parce qu'il m'a oint pour annoncer une bonne nouvelle aux pauvres,
il m'a envoyé pour guérir ceux qui ont le cœur brisé,
pour proclamer aux captifs la délivrance,
et aux aveugles le recouvrement de la vue,
pour renvoyer libres les opprimés,
pour publier une année de grâce du Seigneur.*

Les disciples ont été entraînés à « le » faire (Marc 6.12-13).

Ils partirent, et ils prêchèrent la repentance. Ils chassaient beaucoup de démons, et ils oignaient d'huile beaucoup de malades et les guérissaient..

Maintenant, c'est à notre tour de « le » faire (Jean 14.12).

En vérité, en vérité, je vous le dis, celui qui croit en moi fera aussi les œuvres que je fais, et il en fera de plus grandes, parce que je m'en vais au Père.

ÉTAPES CONCRÈTES

Prenez quelques instants pour imaginer une équipe de leaders où chacun croît dans son intimité avec Christ et où chacun consacre sa vie aux jeunes. Faisons maintenant un pas de plus dans notre réflexion. Imaginez cette équipe de leaders entraînée pour « le » faire, c'est-à-dire que chaque leader est capable de prêcher la Bonne Nouvelle, de guérir ceux qui ont le cœur brisé et de proclamer la délivrance aux captifs. Wow! Cette vision peut devenir une réalité si vous vous appliquez à concrétiser les étapes suivantes.

1. Priez

Prenez du temps de qualité pour prier Dieu afin de discerner qui devrait faire partie de votre équipe de leaders.

2. Dirigez

Plusieurs de nos tâches peuvent être déléguées, mais la direction de cette équipe de dirigeants ne doit pas l'être. Le leader de jeunesse en chef DOIT diriger l'équipe de leaders.

3. Sélectionnez

Il vous est possible de sélectionner une équipe de leaders à partir d'un large éventail: des leaders de jeunesse déjà en place, des parents d'adolescents, des jeunes adultes et d'autres qui ont de toute évidence un amour pour les jeunes et qui ressentent un appel de Dieu à œuvrer auprès d'eux. Prenez le temps de les rencontrer un à un afin de les mettre au défi de faire partie de votre équipe de leaders.

4. Engagez

Lorsque vous en êtes à défier vos futurs leaders personnellement, assurez-vous de mettre par écrit votre vision pour le ministère de jeunesse. Prenez le temps d'y définir et d'y expliquer en quoi consiste leur engagement éventuel envers l'équipe de leader. Ils doivent être mis au courant de vos attentes dès le commencement. (Voir la page 4 du livre *Marcher avec Jésus-Christ*.)

5. Préparez

Complétez personnellement chaque leçon avant votre rencontre. Par la suite, prenez le temps de préparer ladite rencontre en lisant la section « Guide pour la discussion » incluse à la fin de chacun des livres intitulés Former des leaders. Faites en sorte que votre préparation soit baignée dans la prière. Votre préparation personnelle fera toute la différence!

6. Rencontrez

Trouvez un moment pour les rencontres. Le moment choisi doit être favorable pour la majorité. Si cela est possible, essayez de tenir vos rencontres dans une résidence privée. Prévoyez des rencontres d'une durée d'une heure à une heure et demie. Prenez le temps de prier environ 15 minutes, d'échanger pendant 45 minutes sur le sujet de la leçon et de discuter pendant 15 autres minutes de choses relatives au ministère de jeunesse.

7. Investissez

Le fait que vous investissiez votre propre vie dans la vie de vos leaders de façon hebdomadaire contribuera à leur faire découvrir Jésus lui-même, le don qu'il leur a donné et la façon d'utiliser ces dons pour que les jeunes en bénéficient.

8. Évaluez

Une fois chaque rencontre terminée, prenez le temps d'évaluer ce qui y a été accompli et tentez de déterminer ce qui pourrait être amélioré. Faites en sorte de régler les problèmes et de faire les ajustements nécessaires.





En tenant compte des découvertes que vous avez faites dans ce chapitre, prenez maintenant le temps de formuler un plan d'action dans le but de former une équipe de leaders.

Pourquoi? (le motif soutenant votre désir de développer une équipe de leaders)

Quoi? (vos objectifs et les actions requises)¹

Qui? (votre public cible et les personnes impliquées)

Où? (le(s) lieu(x) où vous tiendrez vos rencontres)

Quand? (les dates d'échéance pour les actions requises; inscrivez une date à côté de chaque action)

¹ Afin d'être plus précis dans l'élaboration de vos objectifs, décrivez: 1. Votre situation présente 2. Les résultats désirés 3. Le chemin à parcourir 4. Vos objectifs.

QUELQUES OUTILS

▼ LA SÉRIE FORMER DES LEADERS



La série *Former des leaders pour un ministère de jeunesse centré sur Jésus* propose aux pasteurs de jeunesse une formation biblique et pratique qui a pour but de former des leaders de jeunesse laïques et des parents. Cette formation a pour but de développer chez vos dirigeants un cœur, une vision et les habiletés nécessaires pour encadrer et développer des relations avec les jeunes. De plus, cette série a pour objectif de former ces leaders et ces parents à entrer en relation avec les jeunes inconvertis afin de leur communiquer la Bonne Nouvelle de l'Évangile.

Cette série peut facilement s'insérer dans le calendrier des activités de l'église. Chaque volume est conçu pour être complété à l'intérieur d'un délai de trois mois et comprend 11 leçons.

Barry St. Clair a élaboré ces outils afin de vous aider concrètement dans cette aventure qui consiste à former des leaders. Il les a conçus de

façon à toucher trois thématiques bien précises dans la vie de vos leaders à savoir:

- Leur relation personnelle avec Jésus-Christ;
- Leur vision pour leur vie personnelle et le ministère;
- Leurs habiletés pour œuvrer dans le ministère de jeunesse.

Marcher avec Jésus-Christ (Livre #1)

Saisir la vision (Livre #2)

Devenir un leader (Livre #3)

Former des leaders (La série complète)



ENCADRER *les jeunes les jeunes*



OBJECTIF ▼



Encadrer les jeunes

afin qu'ils deviennent

consacrés et contagieux

L'EXEMPLE DE JÉSUS

Lorsque nous regardons à l'histoire, nous sommes à même de constater que Dieu a accompli ses plus grandes œuvres par l'entremise de minorités plutôt que par le biais de la majorité. Le simple fait que Jésus ait investi quelques années de sa vie dans un petit groupe de disciples a fait en sorte que ces derniers « ont bouleversé le monde » (Actes 17.6). Si nous jetons un regard attentif à l'engagement de Jésus en ce qui a trait à la vie de ses disciples, nous serons en mesure de constater qu'il y a une direction claire à considérer en ce qui a trait à l'encadrement des jeunes.

L'encadrement a débuté par la sélection des disciples. Luc 6.12-19 nous indique que Jésus « passa toute la nuit à prier Dieu ». Le lendemain, il a choisi ses disciples (6.13). Il leur a proposé le défi et le privilège d'être plus près de lui, de le suivre et de devenir ses plus proches compagnons. Il les a appelés « apôtres » (6.13). Dès le début, il a mis les pendules à l'heure en expliquant que ces hommes deviendraient ses messagers. Il en a choisi que douze et, faut-il l'admettre, ce groupe était plutôt unique et très diversifié. Jésus a choisi d'assurer l'avenir de son ministère par l'entremise de douze personnes inexpérimentées, non qualifiées et incapables par eux-mêmes. Il entretenait la conviction qu'ils seraient préparés à bouleverser le monde simplement en le suivant. Pour notre part, le fait de prendre en charge un groupe de jeunes immatures et inexpérimentés contribuera non seulement à changer leur vie, mais avec le temps ils feront leur part pour changer le monde.

L'encadrement s'est poursuivi alors que Jésus s'associa aux disciples qu'il avait choisis. Assister à des séminaires ou s'inscrire à des cours ne fait pas de nous des disciples pour autant. Si nous regardons à l'exemple de Jésus, pour faire des disciples, il est question de relations (Marc 3.14). Jésus vivait avec eux. Le curriculum consistait à passer du temps intime avec Jésus tout en étant constamment et intimement associé à lui. Jésus a déclaré à ses disciples: « venez à moi » et « recevez mes instructions » (Matthieu 11.28-30). C'est ce qu'ils ont fait. Ce qu'ils ont vu les a émerveillés – de l'eau changée en vin, 5000 personnes nourries miraculeusement, une tempête déchaînée apaisée. Étant côte à côte avec Jésus, les disciples ont vu ce qu'était la foi en action. Ils ont appris à faire confiance à Dieu dans le cadre de leur association avec Jésus. De même, en s'associant à vous, les jeunes que vous aurez sélectionnés apprendront à faire confiance à Dieu alors qu'ils verront votre foi en action.

Beaucoup de gens ont suivi Jésus. Tout comme nous le rapporte Luc, ils « faisaient route avec Jésus » (Luc 14.25). Ils ont certainement apprécié le fait d'être témoins des miracles de Jésus, de voir sa popularité s'accroître et de partager par le fait même son succès. Toutefois, Jésus a éclairci les rangs lorsqu'il a exigé une plus grande consécration de la part ses disciples. Dans Luc 14.25-34, nous pouvons lire que Jésus s'est arrangé pour séparer les simples spectateurs de ceux qui lui étaient vraiment attachés. Voici comment il s'y est pris. Jésus a défié ses disciples en leur demandant de le considérer comme étant plus important que toutes leurs autres relations (14.26), que tous leurs désirs personnels (14.27) et il leur a demandé de le suivre tout en rendant clair le prix que cela allait leur coûter (14.27). Par la suite, il leur a raconté une histoire qui leur a donné l'occasion de réfléchir sur ce prix à payer et la conclusion était: « quiconque d'entre vous ne renonce pas à tout ce qu'il possède ne peut être mon disciple » (14.33). Plusieurs l'ont quitté à ce moment. Toutefois, les douze disciples sont restés. Ce degré de consécration a fait en sorte que les disciples de Jésus sont devenus du « sel » (14.34) ayant une saveur distincte dans un monde insipide. Il en est de même avec les jeunes aujourd'hui. Il vient un temps dans le processus d'encadrement où nous sommes appelés à les amener à mettre la personne de Jésus en priorité sur toute autre relation, activité d'école, désir personnel et même sur leur vie elle-même. C'est alors que nos jeunes commenceront à agir et à parler différemment et c'est alors que les autres jeunes désireront vivement « goûter au sel ».

En interagissant avec ses disciples, Jésus était en train de leur communiquer la vie. Il a fait cela dans chacune des sphères de la vie. Jésus n'enseignait pas de façon abstraite et jamais on ne l'entendait proposer un atelier du genre: « Aujourd'hui, nous allons étudier la prière ». Au contraire, les disciples étaient tellement inspirés par la façon de prier de Jésus qu'ils lui ont tout simplement demandé qu'on leur enseigne comment faire (Luc 11.1-4). Ils ont développé des attitudes, compris des vérités et saisi des perspectives pour ne pas tout simplement dire qu'ils ont saisi la Vie, la Vie qu'ils ont trouvée en lui (Jean 1.4, 6.35). L'encadrement des jeunes doit se faire de telle sorte qu'ils soient en mesure de nous voir agir dans la réalité de tous les jours. Ils doivent être à même de constater nos forces et nos faiblesses afin qu'ils puissent discerner la Vie de Jésus en nous.

Enlevez *l'aspect amour* des relations que Jésus entretenait avec ses disciples et l'essentiel n'y est plus. En effet, Jésus a vraiment aimé ses disciples. Non seulement a-t-il parlé du sujet de l'amour, mais il l'a manifesté de façon tout à fait inhabituelle.

Lorsque Jean fait référence à la plus grande crise de sa vie qui était d'ailleurs étroitement reliée à sa relation avec Jésus, que se remémore-t-il? Tout simplement la façon dont Jésus « mit le comble à son amour pour eux » (Jean 13.1). La marque distinctive d'un disciple de Jésus est l'amour – un amour pour Jésus lui-même et un amour pour les autres. Comment Jésus a-t-il manifesté cet amour? En Jean 13, il sert ses disciples en accomplissant une tâche dégradante qui consistait à laver les pieds. Cet acte était en fait un service rempli d'amour. Comment les jeunes que vous encadrez connaîtront-ils Jésus? Par l'amour que vous leur manifesterez. Comment sauront-ils que votre amour est authentique? Par la façon dont vous les servirez.

Jésus avait certainement tout ce qui était nécessaire pour agir seul. Toutefois, nous pouvons constater qu'il a délégué le tout à ses disciples (Matthieu 10). En déléguant, Jésus était en train d'équiper ses disciples afin qu'ils puissent poursuivre l'œuvre même après sa mort. Il était prévu qu'il parte. Les disciples, pour leur part, étaient appelés à demeurer. Il leur a donc enseigné ce qu'ils devaient savoir. Il leur a montré l'exemple. Après coup, il leur a délégué son ministère. Il ne l'a pas fait au tout début, mais seulement après leur avoir donné un exemple à suivre. Remarquez que Jésus a délégué l'autorité qui le rendait capable d'accomplir son ministère (10.1); il leur a donné des instructions précises (10.5-6); il les a préparés à faire face à l'hostilité et à la persécution (10.17-42); il leur a promis qu'ils auraient tout ce qui leur serait nécessaire (10.19-20); il leur a déclaré qu'ils n'avaient rien à craindre (10.26); il leur a communiqué l'importance de considérer le ciel comme étant leur objectif principal (10.32-39); il leur a également mentionné que plusieurs personnes reconnaîtraient leur ministère (10.40-42). À un moment donné, dans le processus d'encadrement des jeunes, nous ressentirons le temps propice pour déléguer. Lorsque ce moment arrivera, nous pourrons considérer les sages conseils que Jésus a donnés à ses disciples dans Matthieu 10.

Jésus a souvent intercédé pour ses disciples et son moment d'intercession le plus passionné et le plus spécifique est sans aucun doute retrouvé en Jean 17. Alors que le sacrifice de la croix était imminent et que ses disciples étaient sur le point de l'abandonner, l'intercession de Jésus pour ces derniers a sans aucun doute été ce qui leur était nécessaire pour passer au travers de cette dure épreuve. Toutefois, Jésus n'a pas prié seulement pour cela, mais il a également prié pour leur bien-être à long terme. Il a demandé à son Père de les garder (17.11-12), de leur donner la joie (17.13) et de les sanctifier (17.17-19). Il a donc prié pour leur protection, pour leur joie et pour leur consécration. Ce type de prière est celui que nous devrions utiliser

lorsque nous prions pour les jeunes que nous encadrons. Priez pour eux de façon spécifique et faites-le souvent!

Un des principaux rôles de Jésus consistait à évaluer ses disciples. Les évaluations qu'il faisait étaient toujours à propos et arrivaient toujours au bon moment. Elles avaient pour but de bien guider ses disciples. Jésus a aidé ses disciples à prendre conscience de certaines de leurs faiblesses ou erreurs telles que des déclarations malavisées (Luc 10.17-20), des opinions erronées (Jean 13.36-38) ainsi que des objectifs non-conformes aux principes de la Parole (Marc 10.35-45). Il les a réprimandés (Luc 9.51-56, Marc 8.31-33); il a répondu à leurs questions (Matthieu 18.21-35, Matthieu 19.23-26 et bien d'autres exemples). Lorsque nous parlons d'encadrement des jeunes, un des premiers bénéfiques que les jeunes retirent, c'est qu'ils sont évalués de façon objective par vous et les autres membres du groupe. Il nous arrive tous de perdre notre équilibre et d'être dans l'erreur. Nos « angles morts » font en sorte qu'il nous arrive de trébucher sans s'en rendre compte. Le fait d'évaluer vos jeunes les amènera à croître et à devenir semblables à Christ.

Jésus savait que l'encadrement n'était pas une fin en soi. Tout cela avait pour but d'en arriver à une reproduction. Dès les débuts du ministère de Jésus, il a encouragé ses disciples à devenir des « pêcheurs d'hommes » (Marc 1.17). Avant de partir, il leur donna la recommandation de « faire des disciples » (Matthieu 28.18-20). La manière dont Jésus s'y est pris avec ses disciples a été la méthode qui a été adoptée par l'église primitive par la suite. Cette « reproduction spirituelle » a été l'élément-clé qui a bouleversé le monde de l'époque. Le fait d'encadrer des jeunes tout comme Jésus l'a fait nous amènera à les voir éventuellement encadrer d'autres jeunes à leur tour. De cette façon, votre ministère pourra se développer jusqu'à son plein potentiel et ce sans limite.¹

La façon dont Jésus a procédé avec ses disciples était pratique et réaliste. Si nous encadrons nos jeunes de la même façon, c'est alors que nous les verrons passer d'une vie religieuse superficielle et immature à une vie où ils expérimenteront des changements réels. De plus, ils seront équipés pour devenir à leur tour des gens qui apporteront le changement chez d'autres. Ainsi, ils auront un impact radical sur le monde qui les entoure à la gloire du Fils de Dieu!

¹ L'essence de ces idées est tirée du livre *Évangéliser selon le Maître* de Robert Coleman. D'autres idées viennent d'une esquisse faite par *Insight for living* qui résume les idées de M. Coleman.



QUESTIONS-CLÉS

Réviser ces questions. Évaluez-vous sur une échelle de 1 à 10. Par la suite, jetez un coup d'œil aux réponses que vous aviez écrites la première fois aux pages 11-12, aux questions 19-24. Écrivez un bref paragraphe décrivant le besoin en ce qui a trait à l'encadrement de vos jeunes.

1. Trouvez-vous facile de motiver vos jeunes à aspirer aux choses spirituelles?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2. Quel pourcentage de vos jeunes demeure dans votre groupe de jeunesse lorsqu'ils arrivent au deuxième cycle de leurs études secondaires? (Faites une recherche avant de répondre à cette question!)
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3. Parmi les jeunes qui graduent cette année dans votre groupe de jeunesse, quel pourcentage a vraiment un cœur entier pour Dieu et désire vivre pour lui?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4. Quel pourcentage de vos jeunes est vraiment passionné en ce qui a trait à leur relation personnelle avec Christ?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5. Quel pourcentage de vos jeunes fait partie d'un petit groupe de disciples sérieux?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
6. Quel pourcentage de vos jeunes est activement impliqué à encadrer d'autres jeunes?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



PRINCIPES À RETENIR



Comment peut-on encadrer les jeunes afin qu'ils deviennent consacrés et contagieux?

Lorsque les jeunes quitteront votre ministère de jeunesse, est-ce que leur état spirituel aura progressé? En d'autres mots, quel sera le produit final à la fin de leur périple au sein de votre groupe de jeunesse?

Principes d'encadrement

Lisez 2 Timothée 2.1-2 à six reprises. À chaque lecture, prenez en note ce que vous remarquez. Essayez de trouver un principe relatif à l'encadrement des jeunes à chacune de ces lectures.

Toi donc, mon enfant, fortifie-toi dans la grâce qui est en Jésus-Christ. Et ce que tu as entendu de moi en présence de beaucoup de témoins, confie-le à des hommes fidèles, qui soient capables de l'enseigner aussi à d'autres (2 Timothée 1-2).

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

1. Réception

Toi donc, mon enfant, fortifie-toi dans la grâce qui est en Jésus-Christ.

ENCADREMENT:

Offrir aux jeunes un petit groupe dans lequel ils pourront expérimenter la discipline, la redevabilité et l'encouragement au sein de relations réciproques. Cet encadrement aboutira à une plus grande motivation, une plus grande croissance et une plus grande implication.

2. Relations

...tu...moi (Paul et Timothée)

3. Réflexion

...confie-le à

4. Réalité

... en présence de beaucoup de témoins

5. Recrutement

... à des hommes fidèles...

6. Reproduction

...tu...moi...hommes fidèles...autres



ÉTAPES CONCRÈTES

1. Priez

Demandez au Seigneur de vous montrer qui vous devriez encadrer et comment vous devriez le faire. Priez afin de découvrir de nouveaux leaders de petits groupes. Priez pour que les jeunes manifestent un intérêt réel à participer aux petits groupes d'encadrement. Priez Dieu pour la motivation, la croissance et l'implication de vos jeunes.

2. Rêvez

Qu'arriverait-il si les jeunes que vous encadrez expérimentaient un changement dans leur vie et qu'ils devenaient à leur tour contagieux? En quoi votre église et leur école pourraient-elles être affectées?

3. Sélectionnez

Rencontrez individuellement chaque jeune qui manifeste un intérêt à être encadré. Présentez-lui la vision. Mettez-le au défi. Précisez vos attentes en survolant la feuille « Engagement Personnel » retrouvée à la page 11 du livre *Suivre Jésus*.

4. Enrôlez

Prenez le temps d'expliquer la page intitulée « Engagement Personnel » (page 11 du livre *Suivre Jésus*) à tous ceux qui manifestent un intérêt réel et qui se sont présentés à une rencontre spécialement conçue pour eux. Mentionnez-leur que cela exigera qu'ils investissent de leur temps et qu'ils devront assurément changer l'ordre de leur priorité. Ensuite, faites-leur comprendre tous les bénéfices qu'ils en retireront en ce qui a trait à leur marche avec Christ, leur croissance personnelle, leurs habiletés pour diriger et leur témoignage personnel à leur école.

5. Préparez

Complétez personnellement chaque chapitre dans votre propre livre. Le *Guide du leader* répondra à vos questions quant à la façon de diriger un petit groupe d'encadrement. Consultez le *Guide du leader* afin d'y trouver les questions-clés à poser aux jeunes de façon à ce que l'ensemble de la thématique soit bien survolée. Écrivez les questions que vous avez retenues sur une carte

3 x 5. N'apportez pas votre *Guide du leader* lors de votre petit groupe. Assurez-vous d'être prêt pour chaque rencontre!

La façon la plus efficace d'accomplir la Grande Mission n'est pas par l'entremise d'événements, mais par l'entremise d'un processus: le processus d'encadrement en vue de faire des disciples.

6. Dirigez

Vous êtes le leader. C'est à vous d'emboîter le pas et de donner le ton au petit groupe. Demandez au Seigneur de faire de vous un leader qui reflètera la vie de Christ à ces jeunes. S'ils ont des difficultés alors aidez-les, encouragez-les, appelez-les, rencontrez-les et par-dessus tout, priez pour eux. Votre façon de diriger influencera radicalement le reste de leur vie.

7. Investissez

Encadrer des jeunes exige beaucoup plus que de simplement assurer une rencontre de groupe. Cela exige de s'investir au niveau relationnel. En dirigeant ce groupe, votre rôle consiste à devenir un ami et un conseiller pour ces jeunes. Assurez-vous donc de passer du temps avec eux en dehors des rencontres de groupe.

8. Évaluez

Après chaque rencontre hebdomadaire, prenez le temps d'évaluer ce que vous avez fait et comment vous pourriez vous améliorer. Trouvez des solutions aux problèmes et faites les ajustements nécessaires. Pour vous aider dans votre évaluation personnelle, utilisez les sections « Après la rencontre » retrouvées à la fin de chaque chapitre du *Guide du leader*.



n tenant compte des découvertes que vous avez faites dans ce chapitre, prenez maintenant le temps de formuler un plan d'action en ce qui a trait au fait d'encadrer les jeunes.

Pourquoi? (le motif soutenant votre désir d'encadrer les jeunes)

Quoi? (vos objectifs et les actions requises)¹

Qui? (votre public cible et les personnes impliquées)

Où? (le(s) lieu(x) où vous tiendrez vos rencontres)

Quand? (les dates d'échéance pour les actions requises; inscrivez une date à côté de chaque action)

¹ Afin d'être plus précis dans l'élaboration de vos objectifs, décrivez: 1. Votre situation présente 2. Les résultats désirés 3. Le chemin à parcourir 4. Vos objectifs.

QUELQUES OUTILS

▼ LA SÉRIE VERS UNE PLUS GRANDE MATURITÉ

Une série de six livres qui a pour but d'amener les jeunes vers une plus grande maturité spirituelle.



PARTIR DU BON PIED aide les nouveaux croyants à prendre un bon départ dans leur marche avec Christ.

SUIVRE JÉSUS établit les bases pour développer une relation profonde avec Christ et devenir un disciple de Christ engagé.

DÉCOUVRIR L'INTIMITÉ AVEC DIEU montre aux jeunes comment développer une vie de prière stimulante en vue d'approfondir leur relation avec Jésus.

FAIRE DE JÉSUS SON SEIGNEUR lance aux jeunes le défi d'obéir à Jésus et de lui donner le contrôle de tous les aspects de leur vie quotidienne.

PARTAGER SA FOI aide les jeunes à surmonter leurs peurs et à prendre le risque de partager leur foi avec assurance.

MARQUER SON ENTOURAGE explique aux jeunes qu'ils peuvent devenir des leaders d'influence en répondant aux besoins de leur entourage.

DÉCOUVRIR L'INTIMITÉ AVEC DIEU – JOURNAL DE BORD est un cahier de notes et un guide pratique qui a pour but d'aider les jeunes à structurer leurs moments d'intimité avec Dieu.

Le **GUIDE DU LEADER** propose au leader des lignes directrices pour avoir des réunions de groupe stimulantes et pleines d'impact. Il contient le matériel nécessaire pour animer chacune des cinq études de la série Vers une plus grande maturité.

Pour plus d'information, écrivez à infofrancais@reach-out.org

Vous pouvez également visiter notre site internet www.reach-out.org

▼ JÉSUS L'IMCOMPARABLE

Une rencontre passionnante avec le Fils de Dieu (Disponible en anglais seulement)

Cet outil propose un défi aux jeunes qui consiste à passer au moins 20 minutes par jour afin de découvrir la personne de Jésus. Par le biais de ce livre, les jeunes apprendront à connaître Jésus tel qu'il est réellement et à le suivre de façon plus passionnée. Cette rencontre créera la motivation nécessaire afin de voir nos jeunes parler de la

personne de Jésus dans leur école, répandant l'idée que Jésus est tout simplement incomparable.

Jésus l'incomparable est beaucoup plus qu'un simple outil. C'est une véritable campagne qui a pour but d'amener la jeune génération à mettre Jésus au centre de leur vie.



- Livre
- Guide du leader
- 6 cassettes audio
- Brochures (paquet de 50)



▼ LIFE HAPPENS (Disponible en anglais seulement)

Est-ce que le fait de choisir ce qu'ils feront samedi prochain est une décision importante pour la plupart de vos jeunes? Si oui, c'est normal. Cependant les décisions les plus importantes de leur vie se prendront au cours des cinq prochaines années: leurs études, leur carrière, leurs amitiés, le choix de leur partenaire de vie... Presque épeurant, n'est-ce pas? C'est pourquoi il est important que vous puissiez les aider à répondre maintenant aux grandes questions suivantes: Qui suis-je? Quel est mon but dans la vie? Comment puis-je l'atteindre? Life Happens décrit les neuf « forgeurs de destinée » qui aideront les jeunes à découvrir le plan unique de Dieu pour leur vie. Avec cet ouvrage, ils prendront quelques minutes par jour pour lire et prendre des notes et ils commenceront à entrevoir la destinée formidable que Dieu a en réserve pour eux. Life Happens: Help Your Teenager Get Ready est la version pour les parents, un guide par excellence pour les aider à encadrer leurs propres jeunes.

Pour plus d'information, écrivez à infofrancais@reach-out.org

Vous pouvez également visiter notre site internet www.reach-out.org



P É N É T R E R

*la culture
la culture*



OBJECTIF ▼



Équiper et mobiliser

les leaders, les parents et les jeunes

en vue d'amener l'Évangile aux jeunes

L'EXEMPLE DE JÉSUS

Jésus a toujours dirigé ses disciples en leur montrant l'exemple. S'il y a une sphère où Jésus était remarquablement proactif et intentionnel, c'est dans le domaine de créer des relations avec les « pécheurs ». Jésus a dit de lui-même: « Car le Fils de l'homme est venu chercher et sauver ce qui était perdu » (Luc 19.10).

les « pécheurs ». Jésus a dit de lui-même: « Car le Fils de l'homme est venu chercher et sauver ce qui était perdu » (Luc 19.10).

Pour illustrer l'idée que nous devons montrer l'exemple en ce qui a trait à créer des relations avec les inconvertis, considérons l'image d'une lance. Jésus aurait sans aucun doute été la pointe de la lance et ses disciples auraient pu être identifiés au manche de cette dernière. Selon toute logique, le manche est toujours précédé par la pointe. À ce propos, Jésus a déclaré: « Suivez-moi, et je vous ferai pêcheurs d'hommes » (Matthieu 4.19). Dans le cadre de nos ministères, Dieu nous appelle à suivre Jésus, à « pêcher » des jeunes et à équiper nos jeunes pour qu'ils fassent de même. Ces derniers suivront notre exemple tout comme le manche suit la pointe.

Lorsque nous lisons Marc 1-10, nous constatons 17 exemples où Jésus montre l'exemple en ce qui a trait au fait de pénétrer la culture des non-croyants.

- 1.14 - *Jésus alla dans la Galilée, prêchant l'Évangile de Dieu.*
- 1.21 - *Jésus entra d'abord dans la synagogue, et il enseigna.*
- 1.38 - *Il leur répondit: Allons ailleurs, dans les bourgades voisines, afin que j'y prêche aussi . . .*
- 2.1-2- . . . *Il leur annonçait la parole.*
- 2.13 - *Jésus sortit de nouveau du côté de la mer. Toute la foule venait à lui, et il les enseignait.*
- 3.1 - *Jésus entra de nouveau dans la synagogue. Il s'y trouvait un homme qui avait la main sèche.*
- 4.35 - *Ce même jour, sur le soir, Jésus leur dit: Passons à l'autre bord.*
- 6.6 - *Jésus parcourait les villages d'alentour, en enseignant.*

- 6.56 - *En quelque lieu qu'il arrivât, dans les villages, dans les villes ou dans les campagnes, on mettait les malades sur les places publiques . . . et tous ceux qui le touchaient étaient guéris.*
- 7.24 - *Jésus, étant parti de là, s'en alla dans le territoire de Tyr et de Sidon.*
- 7.31 - *Jésus quitta le territoire de Tyr, et revint par Sidon . . .*
- 8.22 - *Ils se rendirent à Bethsaïda, et on amena vers Jésus un aveugle, qu'on le pria de toucher.*
- 8.27 - *Jésus s'en alla, avec ses disciples, dans les villages de Césarée de Philippe . . .*
- 10.1 - *Jésus, étant parti de là, se rendit dans le territoire de la Judée au delà du Jourdain.*
- 10.17- *Comme Jésus se mettait en chemin, un homme accourut, et se jetant à genoux devant lui . . .*
- 10.32- *Ils étaient en chemin pour monter à Jérusalem, et Jésus allait devant eux.*
- 10.46- *Ils arrivèrent à Jéricho. Et, lorsque Jésus en sortit, avec ses disciples et une assez grande foule, le fils de Timée, Bartimée, mendiant aveugle, était assis au bord du chemin.*

Le ministère de Jésus nous a laissé un exemple puissant et pratique quant à la façon de pénétrer la culture de son temps, mais par-dessus tout, il nous montre la voie que nous devons suivre à notre tour. Jésus a déclaré clairement et à plusieurs reprises quel était son désir pour nos vies en faisant en sorte que la Grande Mission se retrouve dans chacun des évangiles et même dans le livre des Actes (Matthieu 28.18-20; Marc 16.15, Luc 24.46-47, Jean 20.21, Actes 1.8). En Matthieu 28.19, Jésus nous donne ses ordres quant à notre marche en tant que ses disciples: « Allez donc auprès des gens... » (BFC). Aux pasteurs de jeunesse, il est en train de dire: « Allez donc auprès des jeunes... » Aux jeunes, il est en train de dire: « Puisque vous allez à l'école, rejoignez ceux qui s'y trouvent. »



QUESTIONS-CLÉS

Réviser ces questions. Évaluez-vous sur une échelle de 1 à 10. Par la suite, jetez un coup d'œil aux réponses que vous aviez écrites la première fois à la page 12, aux questions 25-30. Écrivez un bref paragraphe décrivant le besoin de pénétrer la culture des jeunes dans votre secteur.

1. Si vous étiez appelé à vous promener dans une école secondaire aujourd'hui, quel serait votre degré de confort?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2. Évaluez la quantité de temps que vous passez sur le site d'une école secondaire.
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3. Parmi les jeunes dont vous connaissez le prénom, combien, en pourcentage, sont des non-croyants?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4. Quel pourcentage de vos bénévoles est actif dans le ministère dans un établissement scolaire?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5. Comment évaluez-vous la formation que vous donnez à vos jeunes afin qu'ils aient un impact dans leur école?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
6. Quel est le pourcentage de vos jeunes qui se considèrent comme étant des outils spirituels actifs entre les mains de Dieu afin d'influencer leur école?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



PRINCIPES À RETENIR



Comment peut-on équiper et mobiliser les leaders, les parents et les jeunes en vue d'amener l'Évangile aux jeunes dans leurs différents milieux?

Notre bon sens nous dit qu'il est tout à fait logique d'aller là où se trouvent les jeunes. La grande majorité des élèves dans les écoles de notre nation ne connaissent même pas Jésus. Bien que nous soyons tous conscients de cette réalité dans l'église, bien peu de gens entament des démarches concrètes pour remédier à cette situation. La seule façon d'être motivés à sortir de nos bancs est de laisser Jésus développer en nous un amour passionné pour Dieu et plein de compassion pour les jeunes. Étant animé d'un tel amour, nous serons alors motivés à aller atteindre ces jeunes dans leurs milieux. Quels éléments Dieu peut-il employer pour nous y encourager?

L'amour de Dieu nous motive (Marc 6.34)

Jésus avait de la compassion pour les gens. En Marc 6.34, nous remarquons que Jésus « fut ému de compassion pour eux, parce qu'ils étaient comme des brebis qui n'ont point de berger ». C'est la compassion de Jésus qui l'a attiré vers nous. De la même façon, Dieu désire augmenter notre « quotient de compassion » et nous attirer vers les jeunes qui ont besoin de Jésus. Il nous appelle à être concernés pour les autres dans un monde où les gens ne sont concernés que par eux-mêmes.

Jésus nous appelle à sortir de notre zone de confort (Jean 20.21)

Jésus est vraiment sorti de sa zone de confort. Imaginez-le assis à la droite de Dieu et prenant la décision de venir dans le sein d'une femme, de connaître l'expérience de la naissance, d'être déposé dans la paille, d'être prisonnier d'un corps humain, de se faire des ampoules à cause de ses sandales, d'endurer la sueur, la poussière et la

Je crois
que les jeunes
sont plus ouverts
à Jésus aujourd'hui
qu'à n'importe quel
autre moment
de l'histoire.

mauvaise nourriture. Il a quitté le confort qui était sien auprès de son Père pour vivre tout ça! Il n'a pas embrassé la voie facile et il nous appelle à faire de même.

Si nous désirons atteindre les jeunes, nous devons aller là où ils se trouvent (Jean 1.14)
Jésus a habité parmi nous. Il est venu là où nous sommes afin que nous puissions aller là où il est. Puisque nous suivons Christ, nous sommes appelés à aller là où se trouvent les jeunes afin qu'ils puissent éventuellement être là où Jésus demeure!

Les jeunes souffrent énormément (Luc 5.12-16)

Jésus savait percevoir la douleur des gens. En effet, il a vu la douleur du lépreux et il ne s'en est pas détourné. Il l'a plutôt touché. Cette génération a plus de douleur que toute autre génération dans l'histoire. Les gens d'aujourd'hui sont comme ce lépreux, c'est-à-dire qu'ils ont désespérément besoin de guérison. Ils ont besoin de Celui qui guérit. (Ésaïe 53.4-6). Il est leur seul espoir. Tout comme Jésus, nous sommes appelés à offrir aux jeunes le remède à leur douleur.

La compassion
consiste à s'intéresser
dans un monde
désintéressé.

Les jeunes ont besoin de réaliser que quelqu'un s'intéresse à eux (Luc 15.1-2)

De plein gré, Jésus a pris la décision de se tenir avec les pécheurs. Il savait très bien que ce choix ferait en sorte qu'il n'obtiendrait pas l'appui de l'institution religieuse de son temps. Cela ne semble pas l'avoir affecté pour autant. Pourquoi? Tout simplement parce que ses priorités étaient clairement établies préalablement. Il désirait que les pécheurs sachent qu'il était plus concerné par eux que par le fait d'être accepté et aimé par les gens qui fréquentaient l'église. Les jeunes veulent savoir s'il y a quelqu'un qui s'intéresse vraiment à eux et à leur situation. Lorsque nous nous intéressons à la vie des jeunes incroyants, les « religieux » se mettent en colère, car ils ne désirent pas « ce genre de personne » dans leur église. Si nous désirons devenir semblables à Jésus, cela nous coûtera très cher, surtout en ce qui concerne les gens « religieux » d'aujourd'hui. En fait, rappelons-nous que ce sont ces derniers qui ont crucifié Jésus!

Les jeunes ont besoin de Jésus (Jean 17.3)

Les jeunes veulent la vie, mais ils ne savent pas où la trouver. Par contre, nous le savons. Elle se trouve en Jésus et nulle part ailleurs. Jésus a dit: « Or, la vie éternelle, c'est qu'ils te connaissent, toi, le seul vrai Dieu, et celui que tu as envoyé, Jésus-Christ » (Jean 17.3). Plus que jamais, les jeunes peuvent trouver la vie en Jésus... par notre entremise.

Jésus est déjà là (Matthieu 28.7,10)

Jésus est ressuscité d'entre les morts et les anges ont déclaré: « il vous précède en Galilée » (Matthieu 28.7). Le Christ ressuscité ne nous envoie pas dans la culture des jeunes seuls. Il nous a déjà précédés et il nous y attend. Jésus est déjà en train de travailler dans le cœur des jeunes. Il nous y attend afin que nous puissions œuvrer ensemble!

Le Nouveau Testament utilise deux mots grecs lorsqu'il est question de la notion de temps, soit les mots *chronos* et *kairos*. *Chronos* se rapporte au temps qui s'écoule chaque jour. Cette réalité est commune à tous les êtres humains. Le mot *kairos*, pour sa part, se réfère à l'idée d'un moment historique revêtant une signification spéciale. Jésus a vécu un moment *kairos* lors de ses trois années de ministère sous une forme humaine: « lorsque les temps ont été accomplis... » (Galates 4.4). Puisque son Esprit vit en nous, nous vivons nous aussi un moment *kairos*. Certains jeunes à notre portée ont désespérément besoin de Jésus et ils ne le connaîtront pas à moins qu'ils n'en viennent à nous connaître premièrement. Lors de ces moments *kairos*, Dieu nous demande d'enjamber tous les obstacles qui nous empêchent d'atteindre ces jeunes dans leur culture. C'est le temps, maintenant!¹

Le plus grand défi de l'église d'aujourd'hui est probablement d'aller au-delà de ses quatre murs afin d'interpeller la jeune génération à suivre Jésus.

¹ Les idées contenues dans ce paragraphe sont tirées d'une prédication de mon ami Richard Ross. Le thème de son message était « Pourquoi Dieu désire-t-il que nous atteignions cette jeune génération? » Richard enseigne le ministère de jeunesse à l'université Southwestern Seminary située à Ft. Worth, Texas, USA.

ÉTAPES CONCRÈTES

Prenez le temps d'aller marcher tout près de l'école secondaire la plus près de chez vous. Arrangez-vous pour y être lorsque les jeunes arrivent ou quittent l'école. Observez-les et prenez des notes. Ensuite, posez-vous la question suivante:

Combien d'entre eux connaissent Jésus-Christ personnellement?

Cet exercice pratique suscitera certainement un fardeau dans votre cœur pour les jeunes qui ne connaissent pas Christ.

Pénétrer dans les écoles

Ayant ce fardeau pour les jeunes, quelles actions devez-vous entreprendre afin d'en arriver à pénétrer dans l'école secondaire près de chez vous?

1. Priez afin d'obtenir la faveur (Actes 2.47)

Faites un retour en arrière et allez consulter le chapitre sur la prière. Reconsidérez les étapes à suivre afin de mettre en place une stratégie de prière passionnée incluant vos leaders, vos jeunes et leurs parents. Centralisez vos prières sur une seule école. Demandez à Dieu qu'il vous accorde de trouver faveur et grâce auprès des autorités de cette école. Utilisez l'outil *An Awesome Way To Pray* (disponible en anglais seulement).

2. Construisez le pont – Apprenez à connaître l'école (Actes 17.16)

Afin d'en arriver à connaître l'école en question, suivez ces quelques suggestions pratiques:

- Obtenez le journal de l'école ou son rapport annuel et étudiez-le;
- Questionnez vos propres jeunes en ce qui a trait à cette école;
- Assistez aux différents événements qui se tiennent à l'école et prenez des notes;

3. Traversez le pont – Parlez au directeur (Éphésiens 6.7)

Afin de traverser le pont et d'ainsi rencontrer le directeur de l'école en question, vous devez prendre une décision fondamentale.

Quelle sera mon attitude: vais-je plaider en faveur de mes droits ou vais-je plutôt me soumettre aux règles de l'école et tout simplement la servir?

La seule et unique façon d'assurer une relation amicale à long terme avec l'administration de l'école, c'est en optant pour une attitude de serviteur. Une fois que cette décision est prise, c'est-à-dire que vous désirez servir tout comme Jésus a servi, alors le chemin sera libéré et vous pourrez commencer à envisager de bâtir une relation avec le directeur.

Pour ce faire, suivez ces étapes:

- 1) Rencontrez le directeur de façon informelle. Arrangez-vous pour que certains parents de vos jeunes puissent vous présenter lors d'une activité sociale de l'école.
- 2) Après cette rencontre, écrivez au directeur.
- 3) Prenez un rendez-vous afin de rencontrer le directeur de façon formelle à son bureau.
- 4) Encore une fois, écrivez une petite note de remerciement au directeur.
- 5) Continuez de bâtir la relation en rencontrant le directeur de façon régulière.

4. Gardez le pont dégagé – Servez l'école (Jean 13.1-17, Colossiens 3.23-24)

Pour trouver l'endroit où Dieu veut que vous serviez dans l'école:

- Trouvez votre sphère d'intérêts personnels ou identifiez les besoins;
- Demandez aux enseignants et aux jeunes quels sont les besoins;
- Si vous êtes incertains, essayez plusieurs choses. Investissez du temps à tout simplement donner un coup de main.

5. Développez des relations avec les jeunes (Jean 4.1-42)

Étudiez l'exemple que Jésus nous a laissé dans le passage de Jean 4 et découvrez

de quelle façon Jésus s'y prenait pour bâtir une amitié avec quelqu'un qu'il ne connaissait pas et qui ne le connaissait pas non plus.

- Posez des questions et écoutez;
Demandez: qui, où, quoi, quand et comment? Vous pouvez parler à n'importe qui pendant au moins 15 minutes en posant ces questions.
- Découvrez quels sont les besoins de la personne et à partir de ces besoins, offrez-leur l'espoir.

6. Mobilisez les leaders et les parents (Colossiens 4.7-15)

Jésus avait douze disciples. Paul avait plusieurs disciples également. Quelques-uns d'entre eux sont mentionnés en Colossiens 4.7-15. Remarquez de quelle façon Paul s'y prend pour décrire les rôles de chacun d'entre eux.

Vous pouvez former et mobiliser les leaders et les parents.

- Trouvez des façons d'impliquer votre équipe de leaders tout en gardant à l'esprit qu'ils ont une disponibilité limitée. Aidez-les à se concentrer sur un groupe de jeunes en particulier quelques heures par semaine;
- Aidez les parents à bâtir des relations avec les amis de leur propres enfants en les invitant à la maison et en leur offrant un repas;
- Recrutez des étudiants célibataires d'université qui ont plus de temps à offrir;
- À partir de vos leaders, formez des équipes qui iront dans les écoles;
- Travaillez avec d'autres chrétiens présents sur le site visé.

7. Mobilisez les jeunes (Matthieu 10, Actes 8.1-4)

Considérez, encore une fois, que vos leaders et vous-même représentez la pointe de la lance et que les jeunes sont le manche de cette dernière. Votre rôle consiste à donner la cadence, à les former et à les défier de partager leur foi à leurs amis.

Taking Your Campus for Christ by Radically Loving your friends (disponible en anglais seulement) vous propose une stratégie afin de former et de mobiliser vos jeunes.



n tenant compte des découvertes que vous avez faites dans ce chapitre, prenez maintenant le temps de formuler un plan d'action dans le but de pénétrer la culture des jeunes.

Pourquoi? (le motif soutenant votre désir de pénétrer la culture des jeunes)

Quoi? (vos objectifs et les actions requises)¹

Qui? (votre public cible et les personnes impliquées)

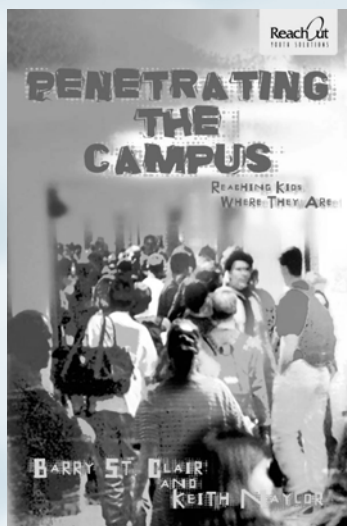
Où? (le(s) lieu(x) où vous tiendrez vos rencontres)

Quand? (les dates d'échéance pour les actions requises; inscrivez une date à côté de chaque action)

¹ Afin d'être plus précis dans l'élaboration de vos objectifs, décrivez: 1. Votre situation présente 2. Les résultats désirés 3. Le chemin à parcourir 4. Vos objectifs.

QUELQUES OUTILS

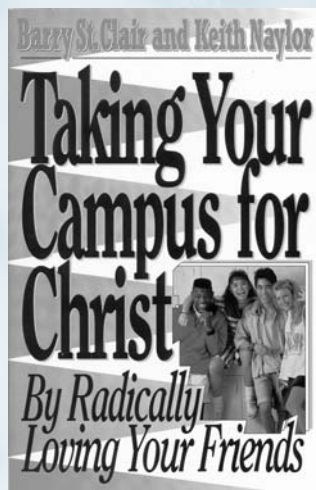
▼ PENETRATING THE CAMPUS (Disponible en anglais seulement)



Ayant été conçu afin d'aider les leaders à bien connecter avec les jeunes, ce livre aide à comprendre l'univers des jeunes non-croyants. Puisque les jeunes font face aux défis émotionnels, sociaux et spirituels reliés à l'adolescence et à la vie de l'école secondaire, les pasteurs de jeunesse peuvent être présents dans les écoles afin d'influencer la vie de ces jeunes. Par le biais de *Penetrating the Campus*, Barry St. Clair et Keith Naylor s'adressent aux pasteurs de jeunesse, aux leaders et aux parents et leur donnent de précieux conseils pratiques afin d'en arriver à communiquer l'amour de Dieu aux jeunes. Ce livre aide les pasteurs de jeunesse à bâtir le pont entre le ministère de jeunesse de leur église et l'école publique, soit l'un des plus importants champs missionnaires aujourd'hui.

TAKING YOUR CAMPUS FOR CHRIST ▼ (Disponible en anglais seulement)

Conquérir votre école pour Christ, voilà une idée radicale! Radicale, mais possible. Il suffit de trouver des personnes radicales ayant en eux un amour radical. Un amour radical, voilà ce dont les jeunes non-croyants ont besoin. Par l'entremise de ce livre, vos jeunes découvriront comment posséder et communiquer cet amour. Dieu désire leur donner une petite tape sur l'épaule, les regarder droit dans les yeux et les interpeller à relever le défi d'aimer radicalement leurs amis par la puissance de Jésus. Les jeunes peuvent faire la différence dans leurs écoles!





ORGANISER

des événements d'évangélisation
des événements d'évangélisation



OBJECTIF ▼



Présenter Jésus par le biais d'événements
d'évangélisation pertinents auxquels les jeunes
amèneront leurs amis non-chrétiens

L'EXEMPLE DE JÉSUS

Le Maître nous montre comment
présenter Jésus

par le biais d'événements d'évangélisation pertinents
auxquels les jeunes amèneront leurs amis non-chrétiens.

Présenter Jésus...

Jésus savait comment se présenter. Jean écrit:

Le dernier jour, le grand jour de la fête, Jésus, se tenant debout, s'écria: Si quelqu'un a soif, qu'il vienne à moi, et qu'il boive. Celui qui croit en moi, des fleuves d'eau vive couleront de son sein, comme dit l'Écriture. (Jean 7.37-38)

La fête des tabernacles était une fête qui avait pour but de se rappeler que les enfants d'Israël avaient erré dans un désert où l'eau était précieuse car elle était difficile à trouver. Pendant la cérémonie, un prêtre prenait une cruche d'or et marchait jusqu'à la piscine de Siloé afin de la remplir. Par la suite, il transportait l'eau recueillie et passait par une porte particulière qui n'était utilisée que pour cette cérémonie – la porte d'eau. Pendant ce temps, le peuple récitait Esaïe 12.3 qui déclare: « Vous puiserez de l'eau avec joie aux sources du salut. » Il transportait donc cette eau jusqu'au temple et il la versait sur l'autel comme une offrande à Dieu.

Il est possible qu'à ce moment bien précis, Jésus ait fait entendre ces mots: « Si quelqu'un a soif, qu'il vienne à moi, et qu'il boive. » Tout le monde a compris le message. Jésus s'est proclamé comme étant l'Eau Vive symbolisée dans ladite cérémonie. Lors de cette journée chaude et poussiéreuse, Jésus les a invités à venir afin de voir leurs besoins être comblés, afin d'être désaltérés. Par la suite, il a fait la promesse que quiconque croirait en lui, des fleuves d'eau vive couleraient de son sein.

Le défi des pasteurs de jeunesse consiste à présenter Jésus de la même façon que Jésus s'est présenté lui-même, c'est-à-dire d'une manière tellement audacieuse et irrésistible que les jeunes désireront connaître Jésus. Le fait de connaître ce dernier les conduira ensuite à désirer venir à Jésus tel qu'il l'a demandé! Des événements

d'évangélisation pertinents présentent Jésus aux jeunes de telle sorte que cela crée une soif chez eux, une soif intense de goûter à l'Eau Vive.

... par le biais d'événements d'évangélisation pertinents...

Lévi a su comment présenter Jésus de façon pertinente aux personnes qui l'entouraient. Il venait tout juste de rencontrer Jésus pour la première fois (Luc 5.27-28). Nous découvrons une clé dans ce passage! La meilleure façon de nous mettre en contact avec les jeunes non-croyants est par le biais d'un jeune qui vient tout juste de quitter son état de non-croyant. À l'exemple de Lévi, lorsqu'un jeune « laisse tout pour le suivre », il ou elle ressentira un désir brûlant de voir ses amis faire de même.

Lévi désirait que ses amis connaissent Jésus. Tout comme Luc nous le rapporte (5.29): « Lévi lui donna un grand festin dans sa maison, et beaucoup de publicains et d'autres personnes étaient à table avec eux. » Lévi a préparé une grande fête! Il l'a conçue dans le but de partager la nouvelle vie qu'il avait trouvée en Jésus.

Remarquez bien que Lévi a créé un environnement dans lequel il se sentait à l'aise de voir Jésus et ses amis ensemble et où ces derniers se sentaient à l'aise également. Les jeunes chrétiens doivent se sentir à l'aise d'inviter leurs amis non-chrétiens qui seront encouragés à connaître Jésus davantage. Les jeunes non-chrétiens doivent également se sentir à l'aise d'entendre parler de Jésus. L'un des plus grands défis des ministères de jeunesse consiste à créer ce genre d'environnement positif à la fois pour les croyants et les incroyants.

« N'ennuyez pas les jeunes avec l'Évangile! »
- Jim Rayburn

... auxquels les jeunes amèneront leurs amis non-chrétiens

Les disciples bien intentionnés ont perdu de vue la manière d'amener des jeunes non-croyants à Jésus. En Marc 10.13, les disciples désiraient protéger Jésus de la ruée de jeunes enfants enthousiastes et tapageurs qui se dirigeaient vers lui. Les parents avaient apporté leurs enfants afin que Jésus les touche, mais les disciples les ont repris. Il arrive régulièrement que les gens dans l'église contribuent à perpétuer cette attitude de « reprendre » les gens. En fait, ils sont des créateurs d'obstacles

qui encouragent les non-croyants à tourner le dos à l'église et qui insistent pour conserver certains comportements, langages, chants et jeux complètement impertinents.

Constatez ce que Jésus a fait pour remédier à la situation:

Jésus, voyant cela, fut indigné, et leur dit: Laissez venir à moi les petits enfants, et ne les en empêchez pas; car le royaume de Dieu est pour ceux qui leur ressemblent. . . Puis il les prit dans ses bras, et les bénit, en leur imposant les mains (Marc 10.14-16).

Tout comme les disciples, il nous est très facile de catégoriser les groupes de jeunes en fonction de leur culture, leur couleur, leur âge, leur musique, leur habillement, leurs attitudes et leurs habitudes. Toutefois, en faisant cela, nous fermons l'accès à l'Évangile à ces jeunes. Il nous arrive régulièrement d'organiser des événements d'évangélisation tout en ayant ces préjugés en tête. Après cela, nous nous questionnons à savoir pourquoi les non-croyants ne viennent pas ou pourquoi ils viennent sans toutefois manifester aucun intérêt réel à poursuivre leur démarche spirituelle. En tant que représentants de Jésus habités par son Esprit, nous devons éliminer tous les obstacles potentiels afin de dégager un chemin sur lequel nous pourrions élaborer des événements d'évangélisation pertinents où les jeunes inviteront leurs amis non-croyants à rencontrer Jésus.

Lorsqu'un jeune non-croyant assiste à une rencontre « religieuse » pour la première fois, il s'attend probablement à ce que ce soit ennuyeux, ou encore que des choses bizarres y prennent place. Les jeunes seront sur la défensive jusqu'au moment où ils se sentiront à l'aise et acceptés.

QUESTIONS-CLÉS

Révissez ces questions. Évaluez-vous sur une échelle de 1 à 10. Par la suite, jetez un coup d'œil aux réponses que vous aviez écrites la première fois à la page 13, aux questions 31-36. Écrivez un bref paragraphe décrivant les besoins en ce qui a trait à organiser des événements d'évangélisation.

1. Comment évaluez-vous votre fardeau en ce qui a trait au fait d'atteindre les jeunes qui fréquentent les écoles de votre communauté?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Comment évaluez-vous votre efficacité à communiquer personnellement la personne de Christ aux jeunes?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Quel pourcentage de vos jeunes a développé une mentalité de ministère et de mission?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. À quel point vos événements d'évangélisation sont-ils pertinents pour des non-chrétiens?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. Quel est le pourcentage de ceux qui participent à vos soirées d'évangélisation qui sont des incroyants?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. Quel pourcentage de vos jeunes a connu Christ dans la dernière année?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PRINCIPES À RETENIR



Comment faire pour présenter Jésus
par le biais d'événements d'évangélisation pertinents
auxquels les jeunes amèneront leurs amis non-chrétiens?

Quatre caractéristiques

Lorsque nous considérons le Nouveau Testament et la manière dont Jésus s'y est pris pour créer des événements d'évangélisation pertinents, nous pouvons constater quatre caractéristiques:

1. Jésus était le centre d'intérêt (Marc 1.40-45).
2. Les foules étaient remplies d'enthousiasme (Marc 4.1).
3. Les croyants désiraient inviter leurs amis non-croyants afin qu'ils rencontrent Jésus (Luc 5.27-29).
4. Les vies étaient changées (Matthieu 20.29-34).

Deux perspectives

Afin de créer le plus grand impact possible sur la vie des jeunes, considérez les deux prochaines perspectives comme étant les deux lentilles d'une paire de jumelles.

Lentille #1. Fixez votre attention sur Jésus.

Aidez les jeunes à rencontrer Jésus. Un seul jeune qui rencontre Christ vaut l'effort de toute une soirée. Il est tellement facile de perdre de vue cette perspective et de penser que ce qui compte c'est l'ampleur de l'événement.

Le succès ne se mesure pas en chiffres, mais dans la mesure où nous aidons les jeunes à rencontrer Christ.

Lentille #2. Connaissez l'objectif.

Lorsque votre objectif est clair, vous êtes en mesure d'éviter le syndrome du « Que dois-je faire pour mieux les divertir cette fois? » Pour chaque événement d'évangélisation, écrivez de façon spécifique l'objectif que vous visez.

Cinq options

Lors de la préparation de vos événements d'évangélisation, faites quelques recherches pour déterminer quelles sont vos options afin de sélectionner la meilleure.

1. Empruntez.

Le principe que nous désirons communiquer ici est le fait qu'« il n'y a rien de nouveau sous le soleil » (Ecclésiaste 1.9). Tirez profit de tous les événements d'évangélisation auxquels vous participez. Empruntez des équipements, des idées et même les prédicateurs invités des églises qui vous entourent, si cela est possible.

2. Créez.

De toute évidence, la création est l'option la plus exigeante. Toutefois, lorsqu'un pasteur de jeunesse et quelques jeunes se joignent ensemble pour élaborer un tout nouveau concept d'évangélisation, cela s'avère toujours très gratifiant. Un autre principe à retenir ici: « Les gens tendent à donner leur soutien lorsqu'ils sont les concepteurs ».

3. Achetez.

Plusieurs individus et ministères ont déjà élaboré des programmes qu'ils seraient heureux de vous présenter afin que vous puissiez en bénéficier. Plusieurs organisations étudiantes chrétiennes sont prêtes à envoyer dans les églises de petites équipes qui sont en mesure d'assumer des événements d'évangélisation. Assurez-vous toutefois de vérifier les références de ces petits groupes auprès de d'autres pasteurs de jeunesse qui les ont reçus dans le passé afin de vous assurer de la qualité de leur présentation!

Il y a une
lumière en chacun
de nous. Quelles sont
les circonstances qui
lui permettront de
briller au maximum?

4. Rejoignez.

Soyez à l'affût des concerts, des parties sportives et de toute autre opportunité qui pourrait servir votre désir d'organiser des activités d'évangélisation pertinentes. L'avantage de vous joindre à un autre groupe est certainement l'économie d'énergie qui en découle. En effet, en optant pour la solution de se joindre à un autre groupe, vous n'avez pas à vous charger de tous les détails reliés à la logistique. Assurez-vous de bien assumer le suivi suite à l'événement afin que votre ministère en bénéficie au maximum.

5. Louez.

Il est souvent plus réaliste d'opter pour une location plutôt qu'un achat. Vous pouvez louer un parc d'amusement, un emplacement de mini-golf, une piscine, un gymnase, une patinoire ou même un théâtre. Soyez tout simplement créatif!

Lorsque le 425 (4 caractéristiques, 2 perspectives, 5 options) a été considéré sérieusement et qu'une décision a été prise par vous et votre équipe, alors vous avez un fondement solide sur lequel il est maintenant possible d'organiser un événement d'évangélisation créatif.

PAUL BORTHWICK: ▼

J'ai remarqué quelque chose en ce qui concerne les jeunes qui ne fréquentent pas nos églises: plusieurs d'entre eux s'adonnent à des activités comportant un haut niveau de risque et sont prêts à s'y vouer avec un zèle religieux. ...Pendant ce temps, nos groupes de jeunes demeurent dans leur zone de confort... Les jeunes d'aujourd'hui ont besoin d'être interpellés à goûter le danger pour la cause de Christ. Plusieurs d'entre eux sont même en attente que l'église leur fournisse la plate-forme pour accomplir quelque chose de grand, de significatif et même de risqué.

ÉTAPES CONCRÈTES

Mettez de l'ordre dans vos idées

Pour une créativité pratique en ce qui a trait à la planification de l'évangélisation dans votre ministère de jeunesse, veuillez considérer la méthode dite « du tableau ». En soumettant chaque opportunité d'évangélisation à la méthode « du tableau », vous donnerez alors naissance à vos plus grandes idées et vous vous assurerez de rester pertinents et actuels dans votre évangélisation. Inscrivez chaque idée d'évangélisation sur un bout de papier et apposez-le sur un tableau sous les catégories suivantes:

1. Objectif: Quel est l'objectif principal qui sous-tend cet événement d'évangélisation?
2. Cible: Qui est notre public cible?
3. Thème: Quel en est le thème principal?
4. But: Quels sont les buts visés?
5. Idées: Quelles idées originales peuvent être considérées dans l'organisation de l'événement? (À ce moment, énumérez-les à votre équipe de leader et/ou à vos leaders qui encadrent des jeunes. Après avoir énuméré toutes les idées disponibles et pertinentes relativement au thème en question, identifiez les 5 meilleures idées.)
6. Ressources: Quelles ressources seront nécessaires pour concrétiser le tout?
7. Élaboration: À quoi ressemblera le programme? Qui sera responsable de quoi? Quelles seront les échéances?

Enrôlez tous les intervenants dans la même direction

Pour vous assurer que leaders, parents et jeunes aillent dans la même direction, faites en sorte que l'objectif global et les buts de l'évangélisation soient clairs pour tous. Pour ce faire, affichez votre objectif global sur le mur de la salle dans laquelle vous faites la planification de l'événement d'évangélisation en question.

Présenter le message extraordinaire de Jésus...

Soyez créatifs et ne vous limitez pas. Demandez à Dieu comment il désire atteindre ces jeunes. Vous n'êtes pas réduits aux façons de faire traditionnelles.

Rappelez-vous
l'objectif de Dieu:
atteindre chaque
jeune de chaque
école par le
message
extraordinaire de
Jésus!

... par le biais d'événements d'évangélisation pertinents...

Elles ne doivent pas être conçues pour impressionner le leadership de l'église ou les parents, car ces opportunités ont pour but d'atteindre les jeunes non-croyants. Les jeunes chrétiens doivent se sentir à l'aise d'inviter et d'être accompagnés par leurs amis non-croyants. Ces derniers doivent également s'y sentir à l'aise et bienvenus.

... auxquels les jeunes peuvent amener leurs amis non-chrétiens

Chaque jeune, peu importe sa culture ou son arrière-plan, doit être accueilli lors d'un événement d'évangélisation. Un groupe de jeunes chrétiens contagieux, enthousiaste et amical créera assurément un environnement où l'on se sent accepté, aimé, sécurisé et où il est possible de créer de nouvelles amitiés.

On peut facilement découvrir Jésus au sein d'un tel groupe.



En tenant compte des découvertes que vous avez faites dans ce chapitre, prenez maintenant le temps de formuler un plan d'action relativement à des événements d'évangélisation pertinents.

Pourquoi? (le motif soutenant votre évangélisation)

Quoi? (vos objectifs et les actions requises)¹

Qui? (votre public cible et les personnes impliquées)

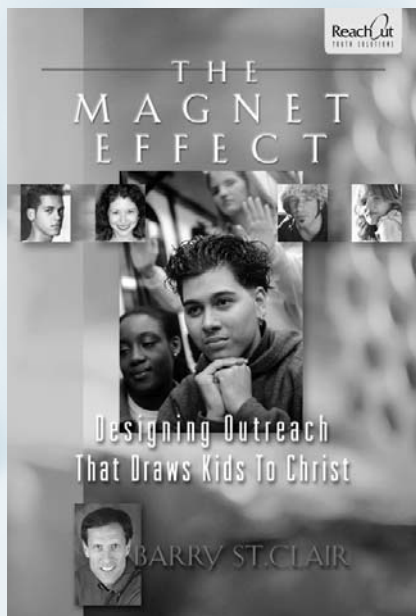
Où? (le(s) lieux où vous tiendrez vos rencontres)

Quand? (les dates d'échéance pour les actions requises; inscrivez une date à côté de chaque action)

¹ Afin d'être plus précis dans l'élaboration de vos objectifs, décrivez: 1. Votre situation présente 2. Les résultats désirés 3. Le chemin à parcourir 4. Vos objectifs.

QUELQUES OUTILS

▼ THE MAGNET EFFECT (Disponible en anglais seulement)



Vous pouvez attirer des jeunes non-croyants afin qu'ils entendent l'Évangile. Le livre intitulé *The Magnet Effect* vous indiquera comment y parvenir!

Dans ce livre, Barry St. Clair lance un défi aux pasteurs de jeunesse. Ce dernier consiste à organiser des événements spécialement conçus pour attirer à Christ les jeunes non-croyants.

The Magnet Effect offre des stratégies simples, puissantes et des outils pertinents pour l'évangélisation. Ces stratégies et ces outils permettent aux pasteurs de jeunesse de former leurs jeunes afin de les impliquer dans les événements d'évangélisation et afin de les aider à conduire leurs propres amis à Christ.

The Magnet Effect fournit des plans pratiques pour aider à sélectionner et préparer les bénévoles et

les équipes de jeunes. Il pourvoit des conseils pour élaborer un plan pour la publicité, pour préparer un budget réaliste, pour bien planifier la tenue de l'événement et pour mettre en place un système de suivi efficace. Un « Plan d'évangélisation » est également inclus dans ce livre afin de permettre aux leaders de suivre plus facilement le processus afin d'organiser un événement d'évangélisation percutant!

SYNTHÈSE



Comment en arriver à mettre ensemble tous les éléments du ministère de jeunesse centré sur Jésus?

Après avoir considéré tout ce que vous avez découvert par l'entremise d'*Un ministère de jeunesse centré sur Jésus*, que faire pour passer du stade d'introduction (apprendre ces principes) à celui d'implantation (mettre ces principes en application)?

Prenez le temps nécessaire, au moins trois heures d'affilée, afin de réviser ce matériel et de prêter une attention particulière aux pages intitulées « Plan d'action ». Considérez ce temps comme une « retraite pour stimuler votre vision personnelle ». Assurez-vous de vous soustraire à toute distraction et de pouvoir être seul avec Dieu. Regroupez l'ensemble de vos idées dans les deux prochaines pages de telle sorte que votre plan d'action global pourra facilement être consulté.

Une vue d'ensemble

Ce que j'ai découvert

Plan d'action

Prier avec passion

Ce que j'ai découvert

Plan d'action

Approfondir sa relation avec Christ

Ce que j'ai découvert

Plan d'action

Former des leaders

Ce que j'ai découvert

Plan d'action

Encadrer les jeunes

Ce que j'ai découvert

Plan d'action

Pénétrer la culture

Ce que j'ai découvert

Plan d'action

Organiser des événements d'évangélisation

Ce que j'ai découvert

Plan d'action

QUESTIONS-RÉPONSES

UN MINISTÈRE DE JEUNESSE

centré sur Jésus

APPROFONDIR SA RELATION AVEC CHRIST

1. Comment faire pour m'assurer que j'ai bien été pardonné?

Le manque de pardon empêche l'amour et la vie de Dieu de couler en nous. Il arrive souvent de trouver qu'il est difficile de recevoir le pardon. Toutefois, Dieu offre son pardon gratuitement. Jésus a manifesté du courage lorsqu'il a déclaré au paralytique que ses péchés étaient pardonnés. De plus, désirant prouver qu'il avait l'autorité de pardonner les péchés, Jésus l'a complètement guéri (Marc 2.1-13). Dieu a fait cette promesse: « Si nous confessons nos péchés, il est fidèle et juste pour nous les pardonner, et pour nous purifier de toute iniquité » (1 Jean 1:9). En d'autres mots, si vous avez besoin d'être pardonné, alors confessez votre péché et Jésus s'en occupera grâce à son œuvre sur la croix. En fait, le problème est souvent que nous avons de la difficulté à nous pardonner nous-mêmes. Nous confessons nos péchés, mais le sentiment de culpabilité demeure. Rappelons-nous que Christ n'est pas mort seulement pour le péché, mais pour la culpabilité également. Permettez donc à Dieu de prendre votre péché et votre culpabilité afin d'accomplir sa parole: « Autant l'orient est éloigné de l'occident, autant il éloigne de nous nos transgressions » (Psaumes 103.12).

2. Comment demander pardon à quelqu'un et comment pardonner quelqu'un?

Demander pardon. La Bible parle autant de pardonner les autres que du fait que Dieu nous pardonne. Si nous négligeons le fait de pardonner et d'être pardonné, non seulement entravons-nous notre relation avec Dieu, mais nous entravons également nos relations avec les gens qui nous entourent. Pour ce qui est de demander pardon à quelqu'un, suivez les instructions données par Jésus en Matthieu 5.23-24.

- Souvenez-vous que votre frère a quelque chose contre vous. Faites appel au Seigneur et il vous montrera assurément la personne avec qui vous avez une relation tendue.
- Réconciliez-vous. En adoptant une attitude d'humilité et de repentance,

allez vers la personne concernée et demandez-lui pardon. J'ai appris avec le temps qu'il est très important de bien formuler sa demande de pardon. Il n'est pas du tout approprié de déclarer « je suis désolé... » ou « si je t'ai blessé... » Dites plutôt « j'ai mal agi » et précisez en quoi vous avez mal agi. Par la suite, demandez: « Me pardonnez-vous? » En procédant de cette façon, la personne concernée peut répondre concrètement à la demande de pardon.

Offrir le pardon. Afin de pardonner quelqu'un qui vous a fait du tort, suivez les instructions de Jésus données en Matthieu 7.3-5 et 18.15-18. Lorsqu'une personne vous a blessé, assurez-vous premièrement de bien gérer la frustration, la colère et l'amertume dans votre propre cœur. Demandez à Dieu « d'ôter la poutre dans votre œil personnel » en relâchant votre pardon à l'égard de la personne concernée. Pour y arriver, placez une chaise juste devant vous et imaginez-vous que la personne fautive se trouve assise sur cette dernière. Exprimez toute votre douleur à cette personne. Ensuite, relâchez votre pardon en déclarant « je vous pardonne en ce qui concerne... » Ainsi, lorsque vous vous présenterez devant la personne en question afin de discuter de la situation, vous pourrez le faire en étant animé par l'amour de Christ, car la situation aura déjà été réglée dans votre cœur auparavant.

3. Comment faire pour changer un mauvais comportement dans ma vie?

Nous ne nous changeons pas nous-mêmes; c'est Dieu qui nous change. Pourquoi cette vérité est-elle si difficile à saisir? Galates 2.20-21 nous montre le chemin à suivre pour arriver à changer. Le verset 21 nous révèle l'option que nous choisissons la plupart du temps afin de changer un comportement: nous « rejetons la grâce de Dieu » parce que nous pensons pouvoir contrôler la situation. Toutefois, lorsque nous optons pour cette démarche, nous sommes en train de dire à Dieu: « Christ est mort pour rien ». La clé pour arriver à changer un comportement se trouve à être « la grâce de Dieu ». Si on avait à définir la grâce, on pourrait le faire ainsi: « C'est l'habileté surnaturelle de Dieu en nous par le biais de la croix et de la résurrection ». Concrètement, Galates 2.20 s'applique dans ce contexte. Pour arriver à changer un comportement, nous devons accepter deux vérités importantes:

1. Lorsque Christ est mort, je suis mort également. « J'ai été crucifié avec Christ. »
2. Lorsque Christ est ressuscité, j'ai ressuscité par le fait même. Maintenant que Christ est ressuscité des morts et que son Esprit a été envoyé, « Christ vit en moi ».

Nous avons les ressources de Dieu qui habitent en nous. Une question se pose: comment devons-nous vivre maintenant? « Je vis dans la foi au Fils de Dieu. » Nous plaçons notre confiance dans la promesse de Dieu qui maintient que je suis mort et que je ne peux absolument rien y changer. Toutefois, à cela doit s'ajouter la vérité que Christ vit en moi, ce qui fait qu'il peut tout changer. Jésus nous rend « justes » (en communion avec lui) afin que nous puissions agir avec « droiture »!

4. Que faire si je n'arrive pas à résoudre un problème important dans ma vie personnelle?

Certaines personnes font face à des problèmes qui dominent leur vie personnelle. Ces derniers étaient parfois présents dans les générations qui les ont précédées. Il arrive que ces péchés aient littéralement érigé des forteresses dans leur vie et requièrent par le fait même l'aide d'une personne qualifiée. Cette dernière pourra aider la personne concernée à utiliser les ressources que Christ a mises à sa disposition. Pour arriver à trouver la bonne personne pour vous aider:

1. Souvenez-vous que le Saint-Esprit est l'ultime conseiller (Jean 14.15-18);
2. Demandez au Seigneur de vous aider à trouver la bonne personne pour vous aider;
3. Trouvez un conseiller dont l'approche soit centrée sur Christ et non pas sur la psychologie humaniste. Il arrive que certains conseillers « chrétiens » utilisent des approches qui ne sont pas centrées sur Christ;
4. Demandez au Seigneur qu'il vous restaure, qu'il vous guérisse et qu'il vous libère complètement (Jean 8.32, 36).

5. Concrètement, comment faire pour mieux connaître Dieu?

Jouir d'une relation intime avec Christ est notre but ultime. Notre vie intérieure jaillit de la source d'Eau Vive (Jean 4.14). Tout ce que nous accomplissons jaillit de notre être intérieur. C'est pour cette raison que nous devons fixer toute notre attention sur Jésus qui vit en nous. Voici quelques disciplines et habitudes qui stimuleront votre amour pour Christ:

1. Pratiquez la « respiration spirituelle ». Pour rester en vie, nous devons absolument inhaler et expirer. Il en est de même spirituellement, nous devons confesser notre péché (expirer), tout comme le déclare 1 Jean 1.9, et par la suite nous devons laisser la place au Saint-Esprit (inhaler), selon Éphésiens 5.18. Pratiquer cela plusieurs fois par jour nous gardera en bonne forme spirituelle,;
2. Prenez au moins 30 minutes seul avec Dieu chaque jour;
3. Mémorisez les Écritures. Débutez en mémorisant tout simplement un verset par semaine et augmentez la quantité au fur et à mesure que cette habitude s'ancrera dans votre routine.

4. Expérimentez une demi-journée ou une journée complète de jeûne et de prière une fois par mois.
5. Lisez des ouvrages qui mettent l'accent sur votre relation avec Christ, particulièrement certains classiques tels que *Tout pour qu'Il règne*. Assurez-vous de toujours traîner un livre avec vous en fixant comme objectif de lire un chapitre par jour.

FORMER DES LEADERS

1. Comment recruter des adultes qui seront des leaders de qualité?

La majorité des laïques se sentent tout simplement impropres à diriger, particulièrement dans le ministère de jeunesse. Il arrive souvent qu'ils se sentent intimidés. Lorsque nous recrutons, il est primordial d'apaiser les craintes de ces gens. Laissez-leur savoir que vous n'êtes pas à la recherche de personnes déjà formées et qualifiées pour œuvrer auprès des jeunes. Rassurez-les en leur expliquant que vous êtes plutôt à la recherche de personnes qui ont le potentiel d'exercer un certain leadership et qui ont en eux le désir d'apprendre. En fait, vous êtes à la recherche de gens qui sont tout simplement *Dévoués, Désireux d'apprendre et Disponibles (DDD)*. Mentionnez-leur que votre désir consiste justement à les équiper pour exercer le ministère auprès des jeunes. La meilleure façon de recruter vos futurs leaders est de les rencontrer individuellement. Dites-leur: « Je suis sur le point de débiter une équipe de leaders pour le ministère de jeunesse. Nous allons nous rencontrer chaque semaine afin de grandir dans notre communion avec Christ et avec les membres du groupe. De plus, nous allons apprendre à rencontrer les besoins des jeunes tout comme Christ l'a fait. Pourriez-vous prier à ce sujet et considérer la possibilité de vous joindre à nous? » Mettez l'accent sur le fait que ce ne sera pas des rencontres pour discuter sur le programme du ministère de jeunesse, mais ce sera un temps dynamique qui aura pour but de les aider à croître et à exercer le ministère. Assurez-vous de faire un suivi dans les jours qui suivent afin d'obtenir leur réponse.

2. Dois-je exiger que tous mes leaders adultes fassent partie de l'équipe de leaders?

Pas en premier lieu. Au début, vous devez rechercher des gens qui sont motivés à s'impliquer et à participer dans le ministère de jeunesse. Ces derniers seront ceux qui créeront l'atmosphère pour tout le ministère de jeunesse. Si vous avez des personnes manquant de motivation sur votre équipe de leaders, ils porteront atteinte à l'enthousiasme de tout le groupe. Cette réalité se propagera dans tout le ministère de jeunesse. Toutefois, le contraire est tout aussi vrai. Des leaders motivés

favoriseront la mise en place d'un enthousiasme contagieux chez les jeunes. Lorsque vous désirerez recruter un deuxième groupe de leaders un peu plus tard, vous devrez sélectionner encore une fois des leaders motivés. À un moment donné, tous vos leaders seront motivés et formés pour le ministère de jeunesse. C'est à ce moment que vous pourrez exiger que chaque leader fasse partie d'une équipe de leaders.

3. Est-il possible d'ajouter de nouveaux leaders à l'équipe alors qu'elle est déjà en route?

Si vous annoncez à l'église entière votre désir de former une équipe de leaders et que vous tenez une retraite où la vision est partagée et/ou une rencontre préliminaire, alors il y aura très peu de chance que quelqu'un veuille se joindre à l'équipe en cours de route. Toutefois, si certaines personnes démontrent un intérêt à se joindre à l'équipe de leaders parce qu'elles ont constaté l'enthousiasme qui s'en dégage, demandez-leur de patienter jusqu'à la fin des 12 premières semaines. Lorsque ces semaines sont complétées, recrutez à nouveau et formez une nouvelle équipe qui utilisera à son tour *Marcher avec Jésus-Christ*, qui se trouve à être le premier livre de la série *Former des leaders*. Ce cycle peut se répéter à plusieurs reprises afin de voir le nombre de leaders se multiplier. Une option à considérer lorsque le nombre de leaders s'accroît est de tout simplement former une seule réunion de leaders dans laquelle se retrouveront plusieurs petits groupes. Faites en sorte que tout le monde se réunisse ensemble pour quelques minutes chaque semaine afin de faire part de vos annonces et de vos détails administratifs. Après coup, divisez la foule en petites équipes de leaders. Profitez de cette occasion pour parfaire la formation de vos leaders plus expérimentés et faites-les diriger un nouveau petit groupe. Une autre alternative qui s'offre à vous est de diriger chaque équipe de leaders à différents moments de la semaine.

4. Que faire si une personne ne respecte pas ses engagements face à l'équipe de leaders?

La meilleure façon d'éviter ce genre de situation est en ayant un entretien personnel avec chaque leader potentiel, en organisant une retraite où la vision est communiquée clairement et en vous assurant de bien expliquer en quoi consiste l' « Engagement Personnel » retrouvé à la page 11 de chaque livre de la série *Former des leaders*. Si, malgré ces démarches, une personne ou le groupe en entier manifeste des difficultés, soyez honnête. Prenez la personne à part (pas devant le groupe) et demandez-lui la raison qui explique ses difficultés. Il arrive souvent que les individus soient en train de jongler avec des situations difficiles dans leur vie personnelle, ce qui a fait en sorte qu'ils ont perdu leur enthousiasme et leur point

de mire. Aidez-les à résoudre leur problème. Il peut arriver que quelqu'un se soit fait prendre dans une routine spirituelle. Aidez-le à faire le point et à se remettre en marche. Peut-être a-t-il manifesté le désir de se joindre à l'équipe pour ensuite réaliser qu'il n'apprécie pas le fait d'œuvrer auprès des jeunes. Laissez-le se retirer de l'équipe. Habituellement, lorsque les gens ne complètent pas les devoirs qui leur sont assignés, cela a très peu à voir avec les devoirs en question. La plupart du temps, l'explication est d'ordre personnel. En tant que leader, accompagnez-les dans les démarches qu'ils entameront afin de résoudre leur situation problématique. Votre implication personnelle dans leur vie les aidera à surmonter leurs obstacles et les motivera à poursuivre leur chemin à nouveau.

5. Que faire si un de mes leaders ne fait pas un bon ministère auprès des jeunes?

Si une personne qui est appelée au ministère de jeunesse se rend disponible, alors trouvez un endroit afin qu'elle puisse servir. Dans le cadre d'une équipe de leadership, vous aurez l'opportunité d'observer cette personne, de constater son appel, ses dons spirituels, ses habiletés et sa capacité à connecter avec les gens. Discernez à quel endroit cette personne pourrait contribuer le plus au ministère de jeunesse. Il est possible que la personne ne soit pas impliquée au bon endroit. Peut-être est-elle en train d'enseigner à l'école du dimanche alors que sa passion est la production médiatique. Placez-la à l'endroit où ses habiletés seront exercées au maximum. Si le problème est une question d'attitude, c'est alors dans un tout autre ordre d'idée. Il arrive parfois que les gens essaient de manipuler et d'intimider les gens qui les entourent. Si c'est le cas, il vaut mieux en informer les autorités établies dans l'église pour ensuite en arriver à confronter la personne selon les instructions bibliques. Si la personne est comme un « poisson hors de l'eau » lorsqu'il est question d'œuvrer auprès des jeunes, alors amenez-la gentiment à considérer de s'impliquer dans un autre ministère de l'église. Somme toute, votre tâche consiste à aider cette personne à trouver sa place dans le corps de Christ.

ENCADRER LES JEUNES

1. Qui devrait diriger un petit groupe?

La réponse que vous donnerez à cette question affectera de façon significative la motivation et la profondeur de votre ministère auprès des jeunes. Répondez-y avec attention selon les particularités de votre situation. Premièrement, il faut que cela soit clair pour vous: les gens composant votre Équipe de leadership sont ceux qui doivent diriger les petits groupes. Cela est tout à fait logique, puisque vos leaders expérimentent le concept d'un « petit groupe de disciples » chaque semaine dans les rencontres de l'Équipe de leadership. Ils sont donc les personnes les plus aptes

à créer un environnement qui permettra la croissance. Deuxièmement, n'insistez pas pour que chaque personne de l'Équipe de leadership dirige un petit groupe. Ce n'est peut être pas dans cet aspect précis qu'ils sont appelés à servir au sein du ministère de jeunesse. Vous pouvez les encourager à en diriger un tout en impliquant ceux qui démontrent un intérêt réel et qui possèdent les qualités requises. Troisièmement, commencez modestement. Débutez avec un ou deux groupes, possiblement un groupe pour les filles et un pour les garçons. Assurez-vous de diriger un des deux petits groupes afin de marquer la cadence pour l'Équipe de leadership plus tard. De plus, le fait de prendre le premier petit groupe vous permettra d'analyser et de décider de quelle façon vous désirez structurer votre ministère d'encadrement. Ainsi, vous serez prêt lorsque les jeunes afflueront. Employez ce temps afin de déterminer qui seront vos leaders. Quatrièmement, poursuivez la formation de leaders afin de pourvoir aux besoins futurs. Alors que les gens feront partie de l'équipe de leadership, encouragez-les à encadrer des jeunes. Assignez-leur un groupe et faites en sorte qu'ils débutent. En optant pour cette approche, vous développerez de plus en plus de jeunes matures en Christ et motivés par une passion spirituelle. Ces jeunes bénéficiant d'un encadrement deviendront alors le noyau avec lequel vous travaillerez. Éventuellement, ce sont eux qui encadreront des jeunes à leur tour.

2. Comment faire en sorte que les jeunes soient motivés à faire partie d'un petit groupe?

Vous devez absolument être à la recherche de jeunes qui ont un intérêt réel à aller plus loin dans leur vie spirituelle. Les jeunes qui ont ce désir doivent être ceux qui feront partie de vos petits groupes de disciples. Cela ne veut pas dire qu'ils doivent être matures avant même de commencer. En fait, il est possible que les jeunes les plus improbables à manifester un intérêt selon vous soient en fait ceux qui répondront à l'appel et désireront faire partie d'un petit groupe de disciples. Acceptez chaque jeune, peu importe où il est rendu dans son cheminement spirituel, et amenez-le à l'endroit où il a besoin d'aller. La façon de mettre les jeunes au défi est importante.

- Faites un appel à tous et faites-le suivre par des rendez-vous individuels. Il est possible que certains jeunes en qui vous discernez un potentiel ne répondent pas à l'appel à tous. À ce moment, prenez les devants et allez les défier individuellement;
- Assurez-vous de clarifier les attentes et ce qu'il en coûtera de se joindre à un petit groupe. Faites-le en parcourant la page 11 intitulée « Engagement Personnel » dans le livre *Suivre Jésus*;

- Mentionnez-leur également les bénéfices qu'ils en retireront en leur donnant quelques exemples tirés de votre expérience personnelle ou tirés de la vie de jeunes qui ont déjà été encadrés;
- Survolez à nouveau les engagements lors de la première rencontre de groupe (et lors de toute autre rencontre préliminaire) afin de confirmer encore une fois le sérieux de cet engagement. Demandez à chaque personne de façon individuelle si elle comprend bien ce que cet engagement implique.
- Faites-leur signer la feuille « Engagement Personnel ». Par la suite, faites circuler les livres afin que chaque personne puisse signer les livres des autres membres du groupe. Cela a pour but de sceller en quelque sorte l'engagement et de créer un sentiment d'appartenance. Si vos jeunes sont mineurs, faites signer la feuille par leurs parents, puisque ce sera eux qui leur fourniront le transport.

3. Que faire si les jeunes ne complètent pas leurs devoirs?

Si vous suivez les étapes mentionnées dans la question précédente, vous aurez réglé une bonne partie de la question (voir question 2). Toutefois, si cette difficulté se présente tout de même, vous pouvez motiver les jeunes de différentes façons. L'efficacité de ces trucs dépendra de la relation personnelle que vous entretenez avec les jeunes concernés. Il est très surprenant de constater que le fait de passer du temps avec eux en dehors du petit groupe affecte directement leur motivation à participer au petit groupe et à faire ce qu'il leur est assigné.

1. Appelez-les chaque semaine et ce, deux à trois jours avant la rencontre du petit groupe. Demandez-leur comment ils se portent et rappelez-leur ce qu'ils ont à compléter avant la prochaine rencontre. Cette démarche ne manquera pas de tisser des liens avec eux et de leur rappeler vos attentes;
2. Instaurez un système où les jeunes devront rendre compte les uns aux autres. Ils sont responsables de s'aider mutuellement afin de compléter leurs devoirs. Un jeune particulièrement motivé peut en encourager un autre qui l'est moins;
3. Si un jeune semble présenter des difficultés particulières, rencontrez-le personnellement et faites ce qui lui a été assigné ensemble;
4. Si l'ensemble du groupe éprouve des difficultés, parlez-en ouvertement au groupe. Encouragez-les à être honnêtes dans leurs réponses et trouvez des solutions ensemble. Peu importe les difficultés qui se présenteront, n'abandonnez pas. Ne leur permettez pas de croire que vous les abandonnez parce qu'ils ne font pas ce que vous leur avez demandé;

5. Fournissez-leur des occasions de mettre en pratique ce qu'ils apprennent. Les jeunes sont tellement peu défiés et tellement remplis de connaissances qu'il est possible qu'ils soient à la recherche d'un endroit où ils peuvent mettre en application ce qu'ils apprennent. Amenez-les avec vous et allez témoigner ensemble ou encore rendez-vous à une maison de jeunes chaque semaine après la rencontre du petit groupe. Peu importe ce que vous faites, assurez-vous de ne pas véhiculer l'idée que suivre Christ est lassant.

4. Est-il convenable de regrouper des filles et des garçons dans un même petit groupe?

Si vous le pouvez, essayez d'éviter cette situation. L'expérience nous a démontré qu'il est préférable de séparer les deux sexes. Cela n'a rien à voir avec la question du légalisme. La Bible nous donne quelques pistes à considérer lorsqu'elle nous mentionne que les hommes plus âgés devraient enseigner ceux qui sont plus jeunes et que les femmes plus âgées devraient enseigner celles qui sont moins âgées (Tite 2.1-8). Il y a deux raisons pratiques qui expliquent pourquoi cela contribue à l'efficacité des petits groupes:

1. Quand les filles et les garçons se retrouvent ensemble dans les petits groupes, certaines personnes veulent en faire partie afin d'être avec leur petit(e) ami(e) au lieu d'être motivées par un désir de s'approcher de Jésus;
2. Certains sujets abordés dans le cadre des petits groupes sont parfois délicats. À titre d'exemple, les jeunes désirent échanger sur la question de la sexualité et la masturbation. Ces thématiques ne peuvent être abordées dans un groupe mixte. Le fait de séparer les sexes contribue à ce que les discussions soient plus honnêtes.

5. Mes jeunes ont déjà quelques notions de base. Est-il possible de tout simplement sauter certains livres de la série Vers une plus grande maturité? Est-il vraiment nécessaire de respecter l'ordre dans lequel ils sont présentés?

Il arrive fréquemment que les leaders surestiment le niveau de connaissance et de maturité de leurs jeunes. Même s'il est vrai qu'ils ont déjà survolé certaines vérités bibliques de base, rien n'indique qu'ils les mettent en pratique. Pour cette raison, il est très important de ne sauter aucun livre car, ne l'oubliez pas, éventuellement vous les défieriez à enseigner ce même matériel à leur tour à des plus jeunes. Ceci étant dit, s'ils n'ont pas complété tout le matériel, alors ils ne sauront pas comment diriger leur petit groupe. Il est préférable de compléter les différents livres de la série en respectant l'ordre préétabli, car ils ont été conçus avec une certaine progression logique. En d'autres mots, cette série a pour but de diriger les jeunes vers une plus grande maturité en débutant par la question du salut (*Suivre Jésus*) et

la série trouve son point culminant alors qu'ils apprennent à développer leurs habiletés afin de servir les autres (*Marquer son entourage*). Toutefois, si vous désirez mettre une emphase particulière pour un projet particulier, il est possible de changer l'ordre. À titre d'exemple, si vous avez planifié un voyage missionnaire et que vous désirez enseigner à vos jeunes comment partager leur foi, alors vous pourriez utiliser le livre intitulé *Partager sa foi* même si ce dernier n'était pas le prochain livre à compléter.

PÉNÉTRER LA CULTURE

1. Que faire si les établissements scolaires s'opposent à l'idée de voir des étrangers s'impliquer dans leurs activités?

Partout en Amérique, la rumeur circule à l'effet qu'il est impossible de pénétrer dans les écoles secondaires. La vérité est que si vous utilisez la bonne approche, dans la plupart des cas, il sera très difficile pour une école de vous refuser l'accès à leur site. Il est arrivé fréquemment que des pasteurs de jeunes utilisent cette excuse pour ne pas s'impliquer dans les écoles. Une vision d'un ministère de jeunesse, conçue convenablement, se doit de manifester un désir d'établir un ministère dans chaque établissement scolaire de sa communauté.

Voici quelques suggestions pour faire tomber les murs d'une école soi-disant impénétrable:

1. Priez et priez à nouveau. Plus que toute autre action, celle-ci est la plus importante. Au fil des ans, plusieurs écoles dites inaccessibles ont ouvert leurs portes grâce à la prière. La persévérance dans la prière fera assurément la différence. Reach Out Youth Solutions peut vous aider dans ce domaine en vous proposant des stratégies de prière efficaces;
2. Rencontrez le directeur et développez cette relation tout à fait critique et essentielle;
3. Comblez un besoin. Trouvez un besoin dans l'établissement scolaire que vous ciblez et faites en sorte de mobiliser les ressources de votre ministère afin de combler ce dernier;
4. Faites équipe avec une autre organisation. Il arrive souvent qu'une autre organisation soit déjà présente sur le site visé. Si ce n'est pas le cas, considérez d'en débiter une. En procédant ainsi, cela vous permettra de vous impliquer dans l'école alors que vos démarches en tant que simple membre d'une église se sont révélées infructueuses.

Consultez l'ouvrage intitulé *Penetrating the Campus* pour de plus amples informations à ce sujet.

2. Comment faire pour impliquer mon équipe de leadership dans une école?

Certains membres de votre équipe de leaders seront tout excités à l'idée de s'impliquer dans une école, alors que d'autres seront littéralement terrifiés rien que d'y penser. Peu importe, chacun d'entre eux a besoin d'être impliqué d'une façon quelconque avec des jeunes en dehors des murs de l'église et ce, même s'ils n'ont qu'une heure par semaine à consacrer. Prenez les gens qui démontrent le plus d'enthousiasme et connectez-les au site où vous êtes impliqué personnellement afin de les former à faire l'œuvre dans une école secondaire. Une fois qu'ils sont bien formés, aidez-les à mettre sur pieds un ministère semblable dans une autre école. Les étudiants universitaires sont souvent les personnes toutes désignées pour le ministère dans les écoles secondaires. N'étant pas trop âgés et possédant une certaine quantité de temps libre, il est possible de les organiser en équipes afin qu'ils aillent et qu'ils bâtissent des relations avec les jeunes dans chaque établissement scolaire de votre communauté. Un chapitre complet est consacré à ce sujet dans le livre *Penetrating the Campus*.

3. Quels sont mes droits lorsque je me trouve sur le site d'une école?

Aucun. Nyet. Nada. Les jeunes ont de nombreux droits et les professeurs en possèdent aussi quelques-uns¹. Si vous êtes le parent d'un jeune qui fréquente l'école en question, alors vos droits sont les mêmes que tous les autres parents ayant un enfant à l'école. Toutefois, pour ce qui vous concerne en tant que leader de l'église locale, vous n'avez aucun droit. Pour cette raison, il est très important de déterminer à l'avance votre approche en choisissant la « route du service » plutôt que la « route de mes droits ». Au lieu de vous présenter à l'école afin de demander du temps pour une étude biblique, une permission pour créer un club ou une opportunité de pouvoir communiquer un message dans les classes et dans les assemblées, présentez-vous afin de bâtir une relation avec le directeur et la faculté de l'établissement scolaire. Une fois cela établi, déterminez de quelle façon vous pouvez servir les besoins de l'école en question. En optant pour cette approche, cela contribuera à construire des relations positives à long terme avec l'école, ce qui vous permettra de faire du ministère auprès des jeunes dans les années à venir.

4. Que faire s'il y a plusieurs écoles dans ma région?

Plus il y en a, mieux c'est! Plus il y a d'écoles, plus votre ministère a le potentiel d'atteindre un grand nombre de jeunes. Considérez un ministère « multi-sites » comme étant une possibilité positive et non pas négative. En optant pour l'approche positive, que ferez-vous pour atteindre les jeunes de ces écoles?

1. Note de l'éditeur: Les droits en ce qui a trait à l'accès aux établissements scolaires diffèrent d'un pays à l'autre. Il est donc préférable de faire ses propres recherches afin d'être à l'affût des lois régissant ce domaine dans notre pays respectif.

1. En tant que dirigeant, établissez un ministère efficace dans une école en particulier;
2. Utilisez cette école comme un champ d'entraînement afin que votre équipe de leadership y soit formée à atteindre les jeunes non-croyants;
3. Formez des équipes en utilisant les étudiants universitaires qui font partie de votre équipe de leaders et qui considèrent les écoles secondaires comme étant leur ministère. Ne débutez un nouveau ministère dans une autre école que lorsque vous avez tous les effectifs nécessaires pour en assurer l'efficacité;
4. Faites en sorte que vos équipes présentes dans les écoles mobilisent les jeunes chrétiens à influencer leurs amis afin qu'ils se tournent vers Christ. Le livre *Taking Your Campus For Christ* vous fournira les informations nécessaires pour y parvenir;
5. Ne vous bornez pas à croire que vous devez rejoindre chaque école par vous-même ou par le biais de votre église. Faites appel au réseau déjà en place et coopérez avec les autres organisations déjà en place dans ces milieux et avec les autres églises, même celles appartenant à d'autres dénominations. Tout cela a pour but de s'assurer, autant que faire se peut, que chaque jeune de chaque école de votre communauté ait l'opportunité de connaître et de suivre Jésus-Christ.

5. Que faire si mon église ne me permet pas d'aller servir dans les écoles?

Répondre à cette question est quelque peu compliqué puisqu'il y a tellement de raisons qui peuvent expliquer pourquoi votre pasteur ou le leadership de votre église est en désaccord avec cette démarche. Prenant pour acquis qu'aucune personne n'exerce un jeu de pouvoir dans votre église et qu'il n'y a aucun conflit entre vous et le leadership, vous devez de découvrir la raison qui sous-tend leur résistance à vous voir vous impliquer dans ladite école. Il est possible qu'ils détiennent des informations pertinentes que vous ne connaissez pas. Peut-être que Dieu les utilise pour vous révéler que ce n'est pas le bon moment pour faire cette démarche. Toutefois, il est possible de découvrir que votre philosophie et votre façon de voir les choses diffèrent avec celles du leadership de votre église. Si, par exemple, les autorités ne manifestent aucun intérêt réel à atteindre les jeunes ou qu'elles ne désirent pas voir « ce type de jeunes là dans leur église », alors vous faites face à un sérieux problème.

Que faire pour résoudre ce problème:

1. Priez pour la sagesse et la direction de Dieu;
2. Assurez-vous que le leadership de votre église saisit bien quelle est votre vision, qu'il soit d'accord avec ou non. Mettez votre vision par écrit;

3. Faites à nouveau appel à vos dirigeants quant à la situation. Demandez-leur de reconsidérer leur position;
4. Réalisez que si deux hommes veulent marcher ensemble, ils doivent tout d'abord se mettre d'accord (Amos 3.3). En ce sens, vous ne pouvez faire ce que le leadership de votre église ne vous permet pas de faire. En conséquence, si le refus persiste, vous devrez considérer la possibilité de vous diriger vers une autre église ou un autre ministère. Par la grâce de Dieu, vous pourrez éventuellement leur partager le désir qui brûle dans votre cœur et Dieu vous accordera la liberté nécessaire pour rejoindre chaque jeune de chaque école avec le message de Jésus.

ORGANISER DES ÉVÉNEMENTS D'ÉVANGÉLISATION

1. Que faire si nous n'avons pas les talents, l'argent et les personnes nécessaires pour organiser un événement d'évangélisation?

Le récit de la multiplication nous enseigne une leçon: si par la foi nous offrons à Dieu ce que nous avons, il le multipliera et fera en sorte qu'il produise au-delà de tout ce qu'on peut imaginer. Afin de permettre à Dieu de multiplier vos ressources, posez ces quelques actions concrètes:

1. Priez avec passion;
2. Suivez les étapes présentées à la question suivante (#2) afin de vous assurer d'être prêt pour un événement d'évangélisation;
3. Recrutez des gens au sein de votre équipe de leaders afin qu'ils puissent vous aider. En fait, il serait bien d'enrôler les gens dont la passion première est l'évangélisation;
4. Recherchez, dans votre communauté ou dans les autres églises, des gens possédant des talents qu'ils seraient prêts à mettre à votre disposition. Assurez-vous toutefois que vous partagez les mêmes objectifs;
5. Soyez créatifs en ce qui a trait au fait d'amasser des fonds et assurez-vous d'impliquer votre groupe de jeunes ou demandez directement au leadership de votre l'église de contribuer financièrement pour l'événement;
6. Prenez conscience qu'il est possible pour vous de bénéficier des événements d'évangélisation préparés par d'autres églises et que vous pouvez également collaborer avec ces dernières afin de concevoir un événement d'évangélisation.

Peu importe quelles sont vos ressources, si vous avez prié, mobilisé le leadership de l'église, formé les leaders et les jeunes, alors faites un grand pas de foi et laissez le Seigneur faire « infiniment au-delà de tout ce que nous demandons ou pensons » (Éphésiens 3.20).

2. De quoi ai-je besoin pour m'assurer d'être prêt à organiser un événement d'évangélisation qui soit de qualité?

Cette question est si importante qu'il m'a fallu prendre 76 pages pour y répondre dans mon livre intitulé *The Magnet Effect*. Ce livre vous explique comment élaborer un énoncé de mission pour votre ministère, comment mettre en place une stratégie biblique et comment faire tomber le mécanisme de défense des jeunes en ce qui a trait à l'Évangile. Pour ce faire, on doit avoir recours à la prière, à l'appui du leadership de l'église, à l'implication de l'équipe de leaders et des jeunes qui forment le noyau de votre ministère de jeunesse. Bien que ce processus puisse prendre plus de temps que vous l'auriez souhaité, cela vaut vraiment la peine de patienter afin de bien faire les choses. Rappelez-vous que votre objectif ne consiste pas à impressionner à court terme, mais à cultiver des fruits à long terme.

3. Comment faire pour que les jeunes non-chrétiens répondent à nos invitations?

L'église qui met ses énergies à atteindre les jeunes non-croyants sera celle qui prospérera de nos jours. En fait, l'église qui ne fait pas cela ne se relèvera pas de ses cendres. Si nous désirons attirer les jeunes non-chrétiens à nos activités d'évangélisation, alors il est primordial d'entretenir une relation avec eux. En d'autres mots, cela revient à dire que le fait de pénétrer dans les écoles devient un élément crucial afin d'assurer le succès d'une soirée (ou autre) d'évangélisation. Le programme de la soirée aura beau être des plus géniaux, les jeunes ne viendront qu'à une seule condition: un de leurs amis doit les avoir invités. Si vous voulez que cela se produise, vous devrez mettre l'emphase sur le fait de connecter avec les jeunes non-croyants. Ils ne viendront pas par hasard. Votre leadership et vos jeunes doivent entretenir un désir brûlant de conduire leurs amis à Christ. Quand cela sera une réalité, alors des non-chrétiens se présenteront à vos événements. Si vous vous attendez à ce qu'ils reviennent plus d'une fois, il vous faudra créer un programme où les « chrétiens » seront mises de côté afin de vous rendre pertinents pour les jeunes non-croyants. Cela sous-entend qu'il faudra également élaborer des programmes avec excellence. *The Magnet Effect* vous indiquera comment mener à terme de tels programmes.

4. Dois-je organiser un événement d'évangélisation chaque semaine?

Commencez lentement mais sûrement. Organisez un événement d'évangélisation à tous les quatre mois pour commencer. Une fois que votre leadership et que vos jeunes consacrés auront augmenté en nombre, alors commencez à le faire mensuellement, puis hebdomadairement. Le fait d'être consistant est la clé; cela vous permettra à vous, vos leaders et vos jeunes de savoir qu'un événement

d'évangélisation est prévu sur une base régulière. Si la question est de savoir si l'Évangile doit être présenté à toutes les semaines, la réponse est oui. Toutefois, cela ne veut pas dire d'apporter un message identique chaque semaine. Faites appel à votre créativité pour concevoir des événements d'évangélisation qui adressent des besoins particuliers chez les jeunes, puis apportez l'Évangile de telle manière qu'ils verront que le message comble le besoin ciblé. Pour y parvenir, consultez les chapitres adressant le sujet de la planification des programmes dans le livre intitulé *The Magnet Effect*. Ces chapitres vous aideront à créer des programmes où le message de Christ sera communiqué efficacement.

5. Est-il préférable de faire les événements d'évangélisation dans les locaux de l'église ou dans un endroit neutre?

La règle d'or veut que nous fassions tout ce qui est en notre pouvoir pour éliminer les obstacles qui pourraient empêcher les jeunes de venir à Christ. Ceci étant dit, vous devrez considérer vos options et celles de votre communauté pour ensuite être en mesure de discerner quelle option faciliterait le plus la venue des jeunes non-chrétiens. Le coût, le montage, la distance, les efforts demandés et la perception qu'a la communauté de l'infrastructure que vous désirez utiliser sont tous des facteurs à considérer et qui doivent influencer votre décision. Afin de déterminer si une certaine infrastructure serait adéquate pour votre évangélisation, vous pouvez faire un sondage auprès de vos jeunes et des élèves de l'école visée; ils vous donneront l'heure juste à savoir si cet endroit leur paraît accueillant ou non.