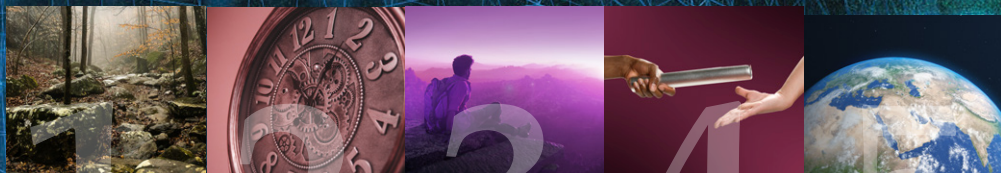


Vezetői könyv



LELKI NOVEKEDÉS

Barry St.Clair



KÖVESD JÉZUST

Vezetői könyv

készítette:

Junita Wright Potter

Segédanyag a csoportos tanulmányozáshoz

Bevezetés

A Lelki növekedés sorozat öt részes tanítványi képzés fiatalok számára. Azzal a céllal készült, hogy olyan függetlenül függjenek Jézus Krisztustól, hogy másoknak is meg tudják tanítani ugyanezt. Ennek a sorozatnak három fő célja van:

1. Fiatalok kiképzése a keresztyén élet gyakorlati kérdéseiben.
2. Segíteni a fiataloknak erős, krisztusi jellem kialakításában.
3. Végigvezetni a fiatalokat Jézus Krisztus megismerésétől addig a pontig, amikor már ők ismertetik meg Jézust másokkal.

A *Kövessd Jézust* c. könyv - a sorozat első tagja - bevezeti a diákokat a tanítványság alapjaiba: Isten gyermekévé válás; rendszeres kapcsolat Jézus Krisztussal, Isten céljainak szeretetének és akaratának felfedezése; a bibliatanulmányozás és az imádság megtanulása és Isten első helyre tévése. Tíz bibliatanulmányból áll, melyhez tíz igeverstanuló kártya tartozik és egy bibliaolvasási lap a János első levelének naponkénti tanulmányozásához (lásd 7. foglalkozás).

A sorozat további négy könyvének és a kapcsolódó anyagoknak a bemutatása megtalálható e könyv hátlapján.

Tanítványi család

A *Kövessd Jézust* c. könyv sikeres csoportos áttanulmányozásának kulcsa az odaszánás. Ezért csak olyan fiatalokat vegyél be a csoportba, akik odaszánják magukat a könyv és a Biblia egyéni tanulmányozására, és hűségesen részt fognak venni minden csoport foglalkozáson. Ezt az odaszánt fiatalokból és vezetőjükből álló csoportot nevezzük tanítványi családnak. (Lapozz a *Kövessd Jézust* c. könyv 10. oldalához, és olvasd el, hogy milyen odaszánásra van szükség minden egyes személy részéről.)

Ezeknek a fogadalmaknak a megtartása minden Tanítványi család tagnak segít:

1. Megtanulni Jézus Krisztusra hagyatkozni.
2. Kialakítani az önfegyelmet a bibliatanulmányozásban, az imádkozásban, a bizonyágtételben, meghatározni a fontossági sorrendet, és keresni Isten akaratát, hogy engedelmeskedjen neki.

3. Megtapasztalni az odaszánt, gondoskodó keresztyén csoporttal való közösség gazdagságát és a benne rejlő szeretetet.

A fiatalok és vezetőik, akik odaszánják magukat erre a tanítvány képzésre, közelebb kerülnek Krisztus céljához amit a gyülekezet elé állít: "hogyan felkészítse a szenteket a szolgálat végzésére, a Krisztus testének építésére, míg eljutunk mindnyájan a hitnek és az Isten Fia megismerésének egységére, a felnőtt korra, a Krisztus teljességét elérő nagykorúságra" (Ef. 4:12-13).

Te, mint vezető

Egy tanítványi család vezetőjének lenni több időt és személyes lekööttséget jelent, mint a legtöbb kiscsoportos bibliatanulmányozás, amit eddig vezettél. Mint a csoport tagjának (nemcsak vezetőjének) részt kell venned a tanítványi család minden vállalásában tevékenységében és feladatában. Kezdeképpen leírtunk néhány tennivalót számodra.

1. Ismerkedj meg a "Lelki növekedés" sorozattal (lásd a hátsó borítót), és saját vezető szerepeddel a tanítványi családotban . A Vezetői könyv itteni bevezetésén kívül Barry St. Clair két másik anyaga tisztázhatja szerepedet: *A Building Leaders for Strategic Youth Ministry* és a hatrészes *The Youth Ministry Puzzle* c. videó sorozat. Mindkettő beszerezhető a Reach Out Ministries szolgálata segítségével.

2. Olvasd végig a Kövesd Jézust c. írást és ezt a Vezetői könyvet. Miközben olvasod ezeket, kérd Istent, hogy mutassa meg azokat a fiatalokat, akiknek be kell kapcsolódnuk ebbe a tanulmányi csoportba. Kérd, hogy vezesse lépteidet, amint megszervezed és vezeted a tanítványi csoportodat.

3. Nevezd meg tanítványi családotat. Ismertesd a tanítványi családra vonatkozó terveidet minden fiattal a gyülekezetekben. Magyarázd el, hogy mennyi összejövetelből, feladatból, stb. fog állni. Olvasd el az odaszánási lapot (a *Kövesd Jézust* című könyv 10. oldalán), amit minden csoporttagnak alá kell majd írnia. Hívj meg mindenkit, akit ez érdekel, hogy egy adott időpontban és helyen alaposabban is megismertethesd velük a teendőket (lásd első foglalkozás, 12. oldal). Mielőtt erre az összejövetelre sor kerülne, beszélj egyenként azokkal a fiatalokkal, akikről úgy érzed, hogy ott kellene lenniük a csoportban, és bíztasd őket a bekapcsolódásra. Négytől nyolc főig terjedő létszámmal lesz leghatékonyabb a csoportod, de semmiképpen se legyenek tizenkettőnél többen. Ha ennél is többen érdeklődnek, akkor ki kell alakítani egy második csoportot.

4. Biztosíts minden anyagot jóval az első összejövetel előtt. A tanítványi család minden tagjának (beleértve téged is) rendelkeznie kell egy példánnyal a *Kövesd Jézust* című könyvből. A tanítványi család minden vezetőjének ebből a vezetői könyvből is legyen saját példánya. Ügyelj arra is, hogy minden csoporttagnak legyen saját Bibliája.

5. Döntsd el, hogy melyik a legjobb hely és időpont a találkozásra. Mindenki hozza el az első összejövetelre az iskolai órarendjét és a naptárát, mely tartalmazza az iskolán kívüli programjait, hogy együtt eldönthessétek hol, és mikor fogtok találkozni a következő tíz foglalkozás megtartására. Ha lehetséges, tartsátok az összejöveteleket a te otthonodban vagy az egyik

csoporthag otthonában. Egy nappali szoba vagy egy ebédlőasztal körülülésének kötetlen légköre segít megnyílni a fiataloknak, és bekapcsolódní a beszélgetésekbe.

6. Az összejövetelek ne tartsanak tovább két óránál. Ennek az időtartamnak a felosztását megtalálod ebben a vezetői könyvben. A bevezető tájékoztató összejövetelekre 60 percet javasunk (első foglalkozás); 75 percet a 2-11. foglalkozásokra. Ezek a foglalkozások nem szigorúan oktatási célúak, hanem kapcsolatteremtő és elgondolkodtató összejövetelek, ezért legyen kötetlen a befejezésük. Ha 75 perc alatt befejezel egy foglalkozást, az nagyon jó, de legyenek szabadok arra, hogy 2 óra hosszát rászántok az összejövetelekre ha szükséges (de sohase többet).

7. Hozd össze a csoportot valamilyen kikapcsolódásra. Az első foglalkozás előtt vagy után tervezz be egy vidám ismerkedési tevékenységet (valamilyen labdajáték, kerékpártúra, kirándulás, pizza-parti, szalonnasütés) azoknak a fiataloknak, akik szeretnének bekapcsolódní a tanítványi családba. Ez segít feloldódníuk, és közelebb kerülníuk egymáshoz.

KAPCSOLATTEREMTÉSEK

A tanítványi családban vezetői feladatod van, nem pedig tanítói. Miközben elmagyarázod, hogy te is, mint a csoport minden tagja szeretnéld egyre érettebb tanítványa lenni Krisztusnak, azt érezteted, hogy te is egy vagy a többi csoporttag közül, és nem afféle "professzor". Viszont tudják, hogy érettebb vagy korodnál fogva, és több tapasztalatod van, mint a fiataloknak a tanítványi családban, ezért tőled várják a szervezést, vezetést és példamutatást. Ha látják, hogy őszintén szereted Istent, és odafigyelsz rájuk egyenként, akkor valószínű, hogy szilárd, szeretetteljes kapcsolatba fognak kerülní Istennel, veled és egymással.

1. Találkozz minden csoporttaggal egyénileg. Beszélj meg egy időpontot a tanítványi családod minden egyes tagjával személyes találkozáásra az első vagy második héten. Ismerd meg igényeit, érdeklődési körét, beállítottságát és céljait. Mondd el ezeket magaddal kapcsolatban is. Ez segít úgy látní egymást mint egyedi, fontos személyiségeket a sajátos érzelmekkel és gondolkodással együtt. Egymás jobb megismerése azzal az eredménnyel is jár, hogy tartalmasabb lesz a beszélgetések a csoportfoglalkozásokon.

2. Vezess egy jegyzetfüzetet a tíz hetes tanulmány alatt. Írd le ebbe megfigyeléseidet a tanítványi családod tagjairól. Rendszeresen imádkozz mindegyikért név szerint. Kövesd nyomon az egyéni szükségeket és eredményeket. Ha valaki hiányzik egy foglalkozásról, vedd fel vele a

kapcsolatot személyesen. Segíts neki, ha nem ért valamilyen igeszakaszt. Beszéljess el vele ha úgy tűnik, hogy nem tartja be valamelyik vállalását. Kérdezz rá a véleményére az összejöveteleken. Építsd őt mások előtt, hogy a többiek is értékeljék munkáját a csoportban.

Arra is használhatod ezt a jegyzetfüzetet, hogy beleírod minden egyes foglalkozás kiértékelését és azt, hogy miben szeretnél jobb vezető lenni, valamint a saját válaszaidat is a János első levelének tanulmányozásakor, mely a hatodik bibliatanulmányozással kezdődik.

3. Tájékoztasd rendszeresen lelkipásztorodat és gyülekezetedet erről a munkádról. Miközben kapcsolatokat alakítasz ki a tanítványi családotban, ügyelj a gyülekezeti kapcsolataidra is. Rendszeresen tájékoztasd lelkipásztorodat arról, hogy mi történik a csoportodban. Biztasd a csoporttagokat, hogy vegyenek részt a gyülekezeti életben, és erősítsék meg kapcsolataikat más hívőkkel - különösen olyan fiatalokkal, akik nem tagjai a tanítványi családnak. A csoporttagoknak erős kapcsolatot kell kialakítaniuk egymással, de nem szabad hogy egy elszigetelt "klikké" váljon a csoport.

4. Legyen zártkörű a csoportfoglalkozásokotok. A tanítványi család tagjai bizalmi kapcsolatba kerülnek egymással, mert megosztják egymással tapasztalataikat, ezért ne csatlakozzon új csoporttag a többiekhez, ha már elindult a csoport. (Ha többen is érdeklődnek, és szeretnének csatlakozni, akkor kezdj el egy új tanítványi családot számukra valamikor később.) Ha majd befejezitek a *Kövessd Jézust* című könyv tanulmányozását, akkor szólíts fel minden tagot vállalása megújítására, és javasold, hogy a csoport folytassa a *Legyen egyedül Istennel töltött idő* című könyv tanulmányozásával a tanítványi családot.

HATÉKONY ÖSSZEJÖVETELEK

A tanítványi család összejövetelei a tanítványság bibliai alapelveire épülnek. Mindegyik összejövetelnek van legalább egy, *a csoport életére vonatkozó* célja, és egy *egyéni növekedésre vonatkozó* célja. Fontos, hogy mindkettő megvalósulásán munkálkodj.

1. Készülj fel. Minden egyes foglalkozásra legalább öt nappal korábban kezdj el készülni. Végezd el a *Kövessd Jézust* bibliatanulmányát válaszolva a kérdésekre önmagad számára, és nem úgy, ahogy szerinted a diákok fognak válaszolni. Aztán nézd át a vezetői vázlat javaslatait hogy meglásd, van-e valami, amit mindjárt meg kell tenned. Később, a hét folyamán (egy vagy két nappal az összejövetel előtt) fejezd be a felkészüléseted: ismételd át a

Kövesd Jézust anyagát, és tanulmányozd a vezetői könyv javaslatait csoportod sajátos igényei szerint.

2. Kezdjétek el a foglalkozást időben. A tanítványi család összejövetelei legfeljebb két órát vehetnek igénybe, ezért kérj meg mindenkit, hogy időben érkezzen vagy akár néhány perccel korábban. (Akik korábban érkeznek, jobban megismerkedhetnek egymással vagy átismételhetik a megtanult igeverseket.)

3. Segíts a diákoknak betartani vállalásaikat. A diákoknak el kell végezniük minden feladatot a *Kövesd Jézust* című könyvben minden egyes foglalkozás **előtt** azért, hogy az összejövetel arra épülhessen, amit egyénileg megtanultak. Ezért a foglalkozások "Isten Igéjének értelmezése" c. szakaszai nem tartalmazzák a *Kövesd Jézust* bibliatanulmányainak szó szerinti kikérdezését. Ehelyett a diákok lehetőséget kapnak a bibliatanulmány anyaga és saját válaszaik átnézésére. Az ezt követő beszélgetés már arra épül, amit a diákok megtanultak az összejövetel előtti héten, és ezt mélyíti el.

Figyelj azokra a csoporttagokra, akiknek nincs elég önfegyelmük, és több bátorítást, biztatást igényelnek vállalásuk betartására. Legyen pozitív a hozzáállásod, emlékeztess a többieket, hogyan szerette, biztatta és fegyelmezte Krisztus az első tanítványokat; aztán kövesd az Ő példáját az új tanítványok segítésében.

4. Sajátíts el csoportos beszélgetésvezetési ismereteket. Kezdetben valószínű úgy vezetted majd a beszélgetést, hogy felteszel egy kérdést, amire válaszol valaki a csoportból, aztán felteszel egy következő kérdést, és így tovább. De ha ügyelsz arra, hogy ne legyen túl nagy a csoportod, akkor ez a kérdezz-felelek időszak átmeny majd csoportos beszélgetésbe, amint a csoporttagok egyre jobban megismerik egymást. Az egyéni bibliatanulmányozásokban leírt meglátások megosztása elmélyíti a Szentírás hatását minden egyes résztvevő életében. Amint a csoporttagok egyre zavartalanabban kifejtik véleményüket egymás előtt a Krisztussal való életükkel kapcsolatban, könnyebben tudnak majd másokkal is beszélni a csoporton kívül.

Az alábbiakban elolvashatsz néhány javaslatot, melyek segítenek tanítványi családotod kézben tartásában, hogy minden egyes tag hozzájáruljon a foglalkozásokhoz, és tanuljon rajtuk keresztül:

Világosan és átgondoltan tedd fel a kérdéseket. Valószínűbb, hogy konkrét válaszokat fogsz kapni, ha konkrét kérdéseket teszel fel.

Miután feltettél egy kérdést, hagyj időt a csoportnak a gondolkodásra. Ne ijedj meg a rövid csendtől, és ne előzz meg másokat saját válaszaid vagy

véleményed kifejtésével. Ne mondj el olyan dolgokat a beszélgetés során, amiket valaki más is el tudna mondani.

Tartsd tiszteltben minden egyes résztvevő megjegyzését. Biztass mindenkit, hogy mondja el amit gondol, ne csak azt, amiről úgy gondolja, hogy illik elmondani. Tégy fel kiegészítő kérdéseket gondolataik kibővítésére, és azért, hogy a gondolatokból alkalmazások legyenek.

Ne távolodjatok el a Szentírástól. Ennek a tanulmánynak és a csoportos beszélgetéseknek a Biblia a végső tekintélye. Hívd fel a csoporttagokat arra, hogy bibliai igazságokra alapozzák gondolataikat.

Kérdezz vissza a semmitmondó vagy felszínes válaszokra. Ne engedd, hogy a csoporttagok kibújjanak az érdemi válaszadás alól valamilyen közhellyel vagy egy bibliavers idézésével. Kérd meg őket, hogy magyarázzák meg pontosabban, mire gondolnak, vagy mondjanak rá egy példát.

Tégy fel összefoglaló kérdéseket amikor helyénvalónak látod, hogy a csoport átgondolja újból az addig tanulmányozott dolgokat. Használd fel ezt az időszakot korábban már megbeszélte kérdések újbóli felvetésére, ha úgy érzed, hogy egyes csoporttagoknak még problémájuk van azon a területen.

Ha vannak olyanok, akik húzódoznak a beszélgetésbe való bekapcsolódástól, akkor közvetlenül kérdezd meg, hogy mi a személyes véleményük vagy tapasztalatuk. Érezzék meg, hogy érdekel a véleményük, és az, hogy mit gondolnak az adott témáról.

Ha észreveszed hogy mindig ugyanazok válaszolnak minden kérdésre, akkor legközelebb irányítsd a kérdéset név szerint másokhoz, hogy mindenki megszólaljon. Ha valaki továbbra is állandóan beszélni akar, akkor érdemes az összejövetel végén egyénileg elbeszélgetni vele. Fejezd ki nagyra értékelésedet a személye és a véleményei iránt, de kérd meg, hogy adjon több lehetőséget másoknak is a bekapcsolódásra.

5. Értékelj ki minden egyes foglalkozást. 24 órán belül értékeld ki, hogyan mentek a dolgok a foglalkozáson, és milyen szükségletek merültek fel a csoporttagok részéről. Ebben a vezetői könyvben "Az összejövetel után" című bekezdések segíthetnek ebben a kiértékelésben.

Amikor készülsz az egyes összejövetelekre, imádkozz, hogy Isten segítsen jól bemutatnod az igazi tanítvány példáját számukra. Lássák, hogy lelkesedsz a lelki növekedésért, mások lelki segítéséért, és szívesen beszélsz hitedről a nem hívő emberekkel. Ez a lelkiület átragadhat másokra is.

Ha a csoportfoglalkozások élvezetesekek és hasznosak a tanítványi család tagjának, akkor nemcsak a Krisztussal és a csoport többi tagjaival való kapcsolataiban fog fejlődni, hanem valószínű, hogy odaszánja magát a tanítványi családba a lelki növekedés sorozat mind az öt könyvének befejezéséig.

ELSŐ FOGLALKOZÁS

TANÍTVÁNYI CSALÁDDÁ VÁLÁS

ÁTTEKINTÉS

Alapigazság: Oda kell szánunk magunkat a tanítványi család elvárásainak, ahhoz, hogy a lehető legtöbb hasznot merítsük a *Kövessd Jézust* c. könyv tanulmányozásából,

Célok *Egyéni növekedés:* elfogadni a tanítványi család feladatait és vállalásait:

A csoport fejlődése: megalapozni az erős közösségi kötődéseket a csoporton belül.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT

1. Tanulmányozd e vezetői könyv 6-10. oldalain leírtakat a pontos háttérinformációk megismerése végett.

2. A *Kövessd Jézust* című anyagban tanulmányozd át az 5-11. oldalakat és vágd ki a könyv végén szereplő igeverstanulási kártyákat.

3. Hívj fel mindenkit, aki azt mondta, hogy el fog jönni az első összejövetelekre. Emlékeztess őket, hogy hozzák el iskolai órarendjüket és naptárukat. Mondd el nekik, hogy örülnél, ha részt vennének a tanítványi családban.

4. Írd le, hogy eddigi ismereteid alapján milyen igényekkel jönnek ezek a fiatalok az első alkalomra. Kérd Istent, hogy segítsen úgy elmondanod a tanítványság kihívását, hogy mindenki felkeltse az érdeklődést a *Kövessd Jézust* című anyag tanulmányozására, mely része a tanítványi családnak.

5. Gyűjtsd össze a szükséges anyagokat

Biblia

Kövessd Jézust (egy példány mindenkinek)

egy csomag másolópapír különböző színekben

ceruzák

5x10-es kártyalapok

igeverstanulási kártyák

AZ ÖSSZEJÖVETELÉN

CSOPORTÉPÍTÉS (20 perc)

Amint valaki megérkezik, kérd meg, hogy írja fel a nevét, címét és telefonszámát egy 5x 10-es kártyalapra, aztán válasszon egy másolópapírt, és vágja el vagy hajtogassa össze olyan alakúra, ami szimbolizálja reményét, hogy mit tesz Isten vele ebben a tanítványi családban (vegyél részt ebben a tevékenységben).

Mindenki válaszoljon a következő kérdésekre (te először).

1. Mi a teljes neved?
2. Hol laksz?
3. Mi az, amit szívesen csinálsz?
4. Mi a kedvenc jeled?

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (5 perc)

Kérdés: **Mitől lehet jó egy családba tartozni?** (szeretet, bátorítás, közösség, stb.)

Írd le a válaszokat.

A FELADAT ÉRTELMEZÉSE (20 perc)

Olvasd el az Efézus 4: 11-16-ot hangsúlyozva, hogyan segíthetünk mi, keresztyének egymásnak a növekedésben és az egyre érettebbé válás folyamatában Krisztus által.

Magyarázd el miből áll a *Lelki növekedés* sorozat, és mi a célja a tanítványi családnak (ennek a vezetői könyvnek a 6. oldala). Beszélj lelkesen arról, hogy ez a tanulmány mi mindent végezhet el az életükben. Hangsúlyozd, hogy a siker kulcsa a fegyelmezett elkötelezettség Istennek és a csoport többi tagjának.

Adj mindenkinek egy példányt a *Kövesd Jézust* című könyvből. Nézzétek meg a tartalomjegyzékét és a személyes odaszánási lapot (10. oldal). Beszéljete meg minden kérdést, amit a diákok feltesznek azokkal a vállalásokkal kapcsolatban, miket a könyv elvár tőlük.

Röviden magyarázd el, mennyi időt vesz igénybe mindez (egy és egynegyed órától két óráig terjedő csoportfoglalkozás hetente, plusz egyéni tanulmányozási idő), és azt, hogy mindez hány hétig tart (10 vagy több hétig). Döntsétek el, hogy hol és mikor fogtok legközelebb találkozni.

A LEHETŐSÉGEK ÁTGONDOLÁSA (15 perc)

Ismételd át a korábban felsorolt pozitív jellemzőket ha valaki egy családba tartozik. Kérd meg a csoportot, hogy csendben gondolja át, hogy ezek a jellemzők hogyan alkalmazhatók a tanítványi családra. Kérj meg minden résztvevőt, hogy írja le a papírból kialakított jelére, hogy érzése szerint az odaszánási lapon felsoroltak közül hol van szüksége legtöbb bátorításra és a csoport támogatására. Kérj meg mindenkit, hogy mondja el mit írt le (ha te mondd el először, ez könnyebbé teszi a többieknek is, hogy megnyíljanak).

Biztasd a csoportot, hogy gondolja át az odaszánási lapot, és imádkozzon azért, hogy fel tudja vállalni a tanítványi csoportban való részvétellel együtt járó feladatokat. Ha valaki úgy dönt, hogy nem vesz részt ebben a 10 hetes tanítványi családban, az tudassa veled ezt a döntését a következő összejevetel előtt, és adja vissza a *Kövesd Jézust* című könyvet, melybe még nem írt bele semmit. Akik úgy döntenek, hogy csatlakoznak a csoporthoz, azoknak úgy kell eljőnni a következő foglalkozásra, hogy már elvégezték az első bibliatanulmány minden feladatát. Biztass mindenkit, hogy minden héten jelöljön ki magának egy adott időpontot a bibliatanulmányi feladatok elvégzésére (lehetőleg 5 nappal korábban). Ily módon több nap is marad arra, hogy megtanulják az igeverseket és elvégezzenek egy esetleges plusz feladatot, melyet a bibliatanulmány előír.

Imádkozz mindenkéért név szerint és a döntéséért azzal kapcsolatban, hogy csatlakozzon-e a tanítványi családhoz. Köszönd meg Istennek amit tenni fog mindannyiótok életében, amint odaszánjátok magatokat neki és egymásnak.

Jövő heti feladatok. Nagy lelkesedéssel magyarázd el saját szavaiddal a következő feladatokat:

1. Olvassátok el a *Kövesd Jézust* című könyv bevezető lapjait, és töltsétek ki a személyes odaszánásról szóló oldalt (10. oldal). Végezzétek el az első bibliatanulmányt, és vágjátok ki a bibliaverstanuló lapokat a könyv végéről. *Mutasd meg a csoportnak a te elkészített bibliaverstanuló kártyacsomagodat.*

2. Tanuljuk meg az 1. János 5:11-et, amit az első bibliatanulmány kijelöl.

3. Mindenki hozzon egy Bibliát, egy tollat vagy ceruzát minden összejevetelre, valamint a *Kövesd Jézust* című könyvet.

Mielőtt a diákok elmennek erről az első összejövetelről, igyekezz beszélgetni velük egyénileg. Figyelj oda, hogy van-e valamilyen kérdésük vagy problémájuk. Biztasd őket, hogy csatlakozzanak a csoporthoz, és éreztess velük, hogy odafigyelsz mindegyikükre.

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN

1. Elmondta-e mindenki gondolatait és érzéseit? Hogyan tudnál hatékonyabban bevonni másokat is a jövőheti beszélgetésekbe. Nézd át a "Hatékony összejövetelek" című bekezdést e vezetői könyv 9. oldalán.

2. Ezen a héten és minden héten legalább 5 nappal a következő foglalkozás előtt kezd el a felkészülést. Végezd el a *Kövess Jézust* című könyvben található bibliatanulmányt, és olvasd végig a vezetői könyv javaslatait.

MÁSODIK FOGLALKOZÁS

BIZTOS VAGY BENNE?

1. bibliatanulmány

ÁTTEKINTÉS

Alapigazság Akkor kezdődhet a lelki növekedés, ha biztosak vagyunk abban, hogy Isten gyermekeivé fogadott bennünket.

Megtanult igevers 1. János 5:11

Célok *Egyéni növekedés:* Elfogadni és megköszönni Istennek az üdvösség bizonyosságát, melyet Jézus Krisztus által lehetővé tett.

A csoport fejlődése: Efogadni és bátorítani egymást tudva, hogy mindenki fontos személy a csoportban.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT

1. Imádkozz minden csoporttagért név szerint, és kérj Istentől bölcsességet arra, hogy mindenkit segíteni tudj az odaszánt tanítványi életre való eljutásban.

2. Végezd el az első bibliatanulmányt a *Kövessd Jézust* című könyvben, írd le személyes válaszaidat mindegyik kérdésre. Érdemes leírnod a margóra egyéb megfigyeléseidet, amikről beszélni akarsz a csoportban vagy azt szeretnéd, hogy a többiek is kifejtsék véleményüket.

3. Tanuld meg az 1.János 5:11-et.

4. Vedd fel a kapcsolatot mindenkivel, aki részt vett az elmúlt foglalkozáson. Válaszolj a kérdéseire, és emlékeztess az összejövetel helyére és idejére. Ha valamilyen okból úgy döntött, hogy nem csatlakozik a tanítványi családhoz, mondd el neki, hogy továbbra is szereted és reméled, hogy később csatlakozik majd egy másik csoporthoz.

5. Készíts egy névsort az egész csoportról, melyben a nevek mellett feltüntetted a címeket és a telefonszámokat is (ehhez felhasználhatod az 5x10-es kártyalapokat, amiket a múlt héten kitöltöttek). Készíts fénymásolatokat a névsorról úgy, hogy odaadhass mindenkinek egyet belőle.

6. Gyűjtsd össze az anyagokat az összejövetelre:

Biblia

Kövessd Jézust

csoportnévsor

igeverskártyák

CSOPORTÉPÍTÉS (20 perc)

Üdvözlj mindenkit és igyekezz, hogy otthon érezze magát. Úgy üdvözlödd, mint a tanítványi család fontos tagját. Mindenki nyissa ki a személyes odaszánási oldalt (10. oldal a *Kövessd Jézust* című könyvben). Olvassátok el együtt. Kérj meg mindenkit, hogy írja alá ezt az oldalt ha még nem tette. (Ne felejtse el te is aláírni a tiedet!) Ezután a kölcsönös elkötelezettség és támogatás szimbólumaként mindenki írja alá valaki más odaszánási lapját is.

Kérj meg mindenkit, hogy mondjon egy szót, ami jellemzi pillanatnyi érzéseit amint odaszánta magát a tanítványi családba 10 héten át (félelem, lelkesedés, bizonytalanság, stb.). Röviden beszéljétek meg, hogyan lehet bármilyen negatív érzelmet legyőzni. Kérj önként jelentkezőket, hogy imádkozzanak a kifejezett érzelmekért, és kérjék meg Istent, hogy adjon látást mindenkinek arra nézve, hogy mit akar elvégezni az életetekben a következő 9 héten.

Lelkesen biztosítsd a fiatalokat arról, hogy rendelkezésükre állsz, és az a vágyad, hogy mindegyikük sikeresen elvégezze ezt a tanítványi tanfolyamot.

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (10 perc)

Beszélgetés: Előfordult-e már veled, hogy beletartoztál egy csoportba (zenekar, focicsapat, iskolai klub, stb.) és kétségeid támadtak afelől, hogy elfogadnak-e a többiek a csoportban? Ha igen, akkor mit éreztél ilyenkor? Hogyan befolyásolta ez a teljesítményedet a csoportban? Milyen hatással voltak kételyeid a csoport más tagjaival való kapcsolatodra?

Magyarázd el, hogy hasonló érzéseink és reakcióink lehetnek Isten felé és más keresztyének felé, ha kétségeink vannak az üdvösségünket illetően. Mondj egy példát erre saját tapasztalatodból, vagy kérj néhány önként jelentkezőt, hogy mondjanak példát.

ISTEN IGÉJÉNEK ÉRTELMEZÉSE (35 perc)

(MEGJEGYZÉS: ez a szakasz minden héten a tanulók munkájára épül, melyet elvégeztek a Kövessd Jézust című könyvben. A beszélgetési kérdések általában nem azonosak a könyvben feltett kérdésekkel, de ugyanazokra az igehelyekre és feladatokra épülnek. Ez a módszer segít a hallgatónak végiggondolni amit tanulmányoztak ahelyett, hogy csupán mechanikusan bemondják leírt válaszait.)

Adj időt mindenkinek, hogy átnézze a *Kövessd Jézust* c. könyv első bibliatanulmányára adott válaszait, aztán beszélgessetek:

1. Mit mondanál annak, aki ezt állítja: "Jól érzem magam úgy, ahogy vagyok! Miért legyek hívő keresztyén?"

Ez a kérdés segít átgondolni a "Hogy néz ki egy hívő keresztyén" című kérdésre adott válaszukat.

2. Miben talátlad nehéznek a 17. oldalon kezdődő 5 lépés valamelyikét Krisztus elfogadásával kapcsolatban? (Például valaki beszélhet arról, hogy túl büszke volt annak beismerésére, hogy Krisztusra van szüksége, míg rá nem jött, hogy ha beismeri ezt a szükségét, akkor tényleg azzá válhat, amit különben csak megjátszott.)

3. Honnan tudhatod, hogy tényleg keresztyén vagy? *Utalj a "Tudni, hogy Istené vagy", 21. oldal című szakaszra.* A válaszoknak tartalmazniuk kell:

- 1. János 2:3-6 Az igazi hit igazi engedelmességhez vezet.
- 3:14 A mások iránti szeretet növekszik.
- 3:24; 4-13 Krisztus Lelke érezteti, hogy veled van.
- 4:15 A keresztyének beszélnek másoknak Krisztusról.
- 5:1 Isten megígérte, hogy ha hiszünk Krisztusban, akkor az Ő gyermekei lehetünk.

4. A János első levelében felsorolt öt bizonyosság közül melyik jelent legtovábbat neked? Miért? *Adj mindenkinek lehetőséget válaszolni.*

Csoportosan ismételjétek át a kívülről megtanult igeverset (1.János 5:11), aztán adj lehetőséget arra, hogy a hallgatók egy-egy mondatos imádságban megköszönjék üdvösségüket Istennek, melyet az Ő Fiában, Jézus Krisztusban kaptak.

ISTEN IGÉJÉNEK ALKALMAZÁSA (10 perc)

Kérj meg mindenkit, hogy az első bibliatanulmánnyal kapcsolatban írja le a következőket: (1) Egy dolog, amit ezen a héten megtesz, hogy megerősítse üdvösségtudatát (példák: mindennap megköszönni Istennek, hogy Ő hű marad az ígéreteihez; elmondani valakinek, hogy mit jelent számára keresztyénnek lenni.) (2) Egy dolog, amit ezen a héten megtesz, hogy kimutassa elkötelezettségét a tanítványi család valamelyik tagja iránt. (példák: felajánlani a segítségét valakinek, aki nem ismeri jól a következő

összejövétel helyét; felhívni valakit a hét folyamán a csoportból, és néhány biztató szóval bátorítani.)

Jövő heti feladatok: Miközben elmondod a következő feladatokat, legyen pozitív a hozzáállásod. Éreztesd a fiatalokkal, hogy hiszel képességükben és vágyukban arra, hogy számonkérhetők legyenek.

1. Elvégezni a második bibliatanulmányt a *Kövessd Jézust* című könyvben. Ne felejtsek el az igevers megtanulását.

2. Késznek lenni arra, hogy mivel erősítetted meg üdvbizonyosságodat ezen a héten, és mivel mutattad ki elkötelezettségedet valakinek a tanítványi család tagjai közül.

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN

1. Az összejövétel kiértékelése: Felszabadult volt-e a léggör, szívesen megszólalt-e mindenki? Ha nem, írd le hogy mik lehetnek az okai és mi mindent tehetnél, hogy legközelebb oldottabb legyen a léggör.

2. Ha valaki bizonytalannak tűnt az üdvösségét illetően, akkor feltétlen találkozz vele, vagy hívd fel valamikor ezen a héten.

HARMADIK FOGLALKOZÁS

A NAGY FELFEDEZÉS

2. bibliatanulmány

ÁTTEKINTÉS

Alapigazság A lelki növekedéshez tudnunk kell, hogy mi Isten akarata, amit meg kell tennünk, és mivé kell válnunk.

Igevers tanulás Filippi 1:6.

Célok *Egyéni növekedés:* Felfedezni Isten terveit gyermekeivel, és megtenni a szükséges lépéseket e célok megvalósulása érdekében.

A csoport fejlődése: Bátorítani egymást az Istennel való szoros kapcsolat elérésében; az érett Krisztusi jellem és élet megvalósításában, mely jól képviseli Krisztust a világ előtt.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT

1. Imádkozz minden csoporttagért név szerint, és kérd Istent, hogy biztosítsa mindegyiküknek jelenlétét és szeretetét.

2. Végezd el a második bibliatanulmányt a *Kövessd Jézust* című könyvben. Ne felejtse el, hogy mint a tanítványi család egyik tagja (nemcsak vezetője) neked is részt kell venni minden csoportos megmozdulásban és beszélgetésben, de ügyelned kell arra, hogy ne urald ezeket.

3. Tanuld meg a Filippi 1:6-ot; ismételd át az 1. János 5:11-et.

4. Gyűjtsd össze az anyagokat a következő foglalkozáshoz:

Biblia

Kövessd Jézust

bibliaverstanulási lapok

CSOPORTÉPÍTÉS (20 perc)

Kérj meg önként jelentkezőket, hogy mondják el, mit tettek a múlt héten azért, hogy (1) megerősítsék üdvbizonyosságukat és (2) kimutassák szeretetüket valaki iránt a tanítványi csoportban. Röviden beszéljétek meg cselekedetük eredményeit: mit éreztek, hogyan reagáltak mások.

Kérd meg a csoportot, hogy gondoljanak általában az emberek viselkedésére, és így válaszoljanak a következő kérdésekre:

1. Mi lehet az életcélja az emberek legnagyobb részének? (élvezni az életet, sok pénzt keresni, szórakozni, stb.)

2. Mi minden jelzi hogy sok embernek nincs célja az életben? (unalom, befejezetlen feladatok, állandóan változó tervek, félelem a jövőtől, stb.)

3. Hogyan változtatná meg életmódjukat egy igazán jelentős cél?

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (10 perc)

Beszéljétek meg:

1. Feltetted-e már magadnak a kérdést "Miért vagyok itt? Miért születtem meg?"

2. Milyen választ adtál ilyen kérdésekre, amikor még nem voltál hívő keresztyén?

3. Megváltozott-e válaszod ezen a héten, miközben átvetted a tanulmányt? Hívd fel a csoporttagok figyelmét a *Kövessd Jézust* című könyv 28, 30,31. oldalán adott válaszaikra.

4. Szerinted miért fontos, hogy legyen az embernek életcélja?

ISTEN IGÉJÉNEK ÉRTELMEZÉSE (30 perc)

A hallgatók csendben nézzék át munkájukat a második bibliatanulmány kitöltése során a *Kövessd Jézust* című könyvben, aztán beszéljétek meg a következő kérdéseket:

1. Milyen három célja van Istennek az életünkkel? (szeretetkapcsolat kiépülése Istennel, nagykorúság Krisztusban és bizonyágtétel Krisztusról)

2. Hogyan jellemeznéd a hívő ember szeretetkapcsolatát Istennel? (lelki születéssel kezdődik; hozzátartozik a folyamatos kapcsolattartás Istennel; stb.)

3. Hogyan tudjuk irányítani az Istennel való kapcsolatunkat? *Utalj az Istennel való kapcsolat helyreállítására és a közösség fenntartására a Kövesd Jézust c. könyv 26-27. oldalán szereplő anyagra a válaszok kiértékelésekor.* (Megszakíthatjuk az Istennel való közösségünket azzal, ha bűnt követünk el; helyreállíthatjuk a közösséget, ha megvalljuk bűneinket; fenntarthatjuk a kommunikációt Vele; stb.)

4. Milyen jellemzői vannak a "felnőtt" vagy nagykorú keresztyéneknek? *A hallgatók keressék ki a Galácia 5:22-23-at és a Róma 12:2-t.* (Az ilyen érett hívő szeretetteljes, örvendező, békességes, türelmes, kedves, stb.; Isten nézőpontjából látja a dolgokat, nem a világ szerint.)

5. Nevez meg legalább három dolgot, melyet szerinted Isten fel akar használni annak érdekében, hogy egyre jobban hasonlítsunk Krisztusra! (Szentlelke, Igéje valamint a körülöttünk lévő emberek és események)

6. A 2.Korinthus 5:20-ban Pál úgy beszél a hívőkről, mint "Krisztus követéről". Más szóval olyanok vagyunk, mint a diplomaták, akiket az egyik ország elküld a másikba - az Isten Országából lettünk elküldve, hogy képviseljük Őt a Földön. Mi az a két mód, ahogy betölthetjük küldetésünket mint követek? *Utalj a hallgatók előtt az "Isten harmadik célja" címszó alatt szereplő anyagra* (Másokhoz való hozzáállásunkkal és tetteinkkel; azzal, ha beszélünk Krisztusról és Isten Országáról másoknak).

ISTEN IGÉJÉNEK ALKALMAZÁSA (15 perc)

Kérj meg minden csoporttagot, hogy gondoljon életének arra az időszakára, amikor még nem volt hívő keresztyén, és hasonlítsa össze azzal az időszakkal, ami akkor kezdődött, amikor elfogadta Krisztust. Mindenki (beleértve téged is) mondjon egy példát arra, hogy miben változott meg az élete, és ez a változás hogyan tanúskodhat másoknak Krisztusról.

Csendben mindenki nézze át, hogy mit írt a 32. oldalon életcéljáról. Kérd meg a csoporttagokat, hogy gondolkozzanak olyan cselekedeteken, melyek a jövő héten segíteni fognak efelé a cél felé haladni, és írják le ezeket a könyvbe. Ha szükséges, megemlíthetsz néhány lehetőséget: mivel töltik szabadidejüket esténként vagy hétvégeként; hogy válaszolnak a szüleiknek ha megkérik őket valamire; miről beszélgetnek, amikor a barátaik között vannak; vagy hogy viszonyulnak a házi feladathoz. Mondd el saját életcélodat, és azt, hogy mi mindent tervezel megvalósulása érdekében a következő hétre. Aztán kérj önként jelentkezőket, hogy mondják el ugyanezt a saját életükre vonatkozóan.

Kérj meg két fiatalot, hogy imádkozzanak minden csoporttagért azért, hogy a résztvevők legyenek képesek Isten célja felé haladni a következő héten.

Mondd el az e heti bibliaverset (Filippi 1:6), aztán kérd meg a résztvevőket, hogy mondják veled. Ismételjétek át az 1.János 5:11-et. Biztasd arra a hallgatókat, hogy az összejövetelek közötti időkben párokat alkotva segítsenek egymásnak az igeversék megtanulásában.

Feladat a következő hétre. Mondd el a következő feladatokat:

- 1. Végezzék el a *Kövessd Jézust* című könyv harmadik bibliatanulmányát, melynek címe "Rengeteg szeretet".**
- 2. Találj egy vagy két tagot a csoportban, akivel együtt tudod megtanulni az igeverseket.**

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN

1. Értékelj ki az összejövetelt: Sikerült-e távol tartani a beszélgetést közhelyektől és az elvonatkoztatásoktól konkrét, gyakorlati, életszerű kérdésekre koncentrálva? Ha nem, kérd Istent, hogy segítsen felismerned, mikor kell mélyebbre hatolni a következő heti beszélgetés során.
2. Ha azt látod, hogy egyes csoporttagok lemaradnak a feladataikkal, akkor hívd fel őket a hét folyamán, és biztasd őket, hogy ne maradjanak le a csoporttól. Válaszolj bármilyen felmerülő kérdéseikre, ajánld fel segítségedet egy jobb időbeosztás kidolgozásában számukra.

NEGYEDIK FOGLALKOZÁS

RENGETEG SZERETET

3. bibliatanulmány

ÁTTEKINTÉS

Alapigazság A lelki fejlődés az Istennel való aktív szeretetkapcsolatból indul el.

Megtanult igevers János 3:16

Célok *Egyéni célok:* Tudatára ébredni, hogy milyen Isten szeretete és átgondolni, hogyan lehetne kifejezni szeretetünket Isten iránt.

A csoport fejlődése: Keresni olyan módokat, aminek segítségével kifejezhetjük Isten iránti szeretetünket, és Isten szeretetét egymás felé a hívők közösségében.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT

1. Imádkozz minden résztvevőért és a csoport egységének fejlődéséért.
2. Végezd el a harmadik bibliatanulmányt a *Kövesd Jézust* című könyvben áttanulmányozva minden említett igeszakaszt.
3. Jegyezz le minden olyan esetet, amiről hallasz vagy olvasol ezen a héten, amikor az emberi szeretetkísérletek kudarcot vallanak. Keress egyet ezek közül, amit példának használhatsz az összejövetel második tevékenységének indítására.

4. Gyűjtsd össze az összejövetelhez szükséges anyagokat:

Biblia

Kövesd Jézust

bibliaverstanuló lapok

AZ ÖSSZEJÖVETELEN

CSOPORTÉPÍTÉS (20 perc)

Kérd meg a csoportot, hogy nevezzék meg, és írják le Isten szeretetének öt jellemzőjét a harmadik bibliatanulmány vázлата alapján (feltétel nélküli, áldozatvállaló, szolgáló, megbocsátó, találékony).

Kérd meg őket, hogy gondoljanak olyan konkrét esetekre akár a saját vagy mások tapasztalatából, amikor az emberi szeretet csődöt mondott (megszakadt barátságok, veszekedések a szülőkkel, válás, elmenekülés otthonról, stb.). Miközben mindenki mond egy példát, a csoport döntse el, hogy Isten szeretetének öt jellemzője közül melyik az, ami elsősorban hiányzott az adott esetben.

Beszélgetsetek arról, miben különbözik Isten szeretete a mindennapi életben szeretetnek nevezett viselkedéstől (élénkítsd fel a beszélgetést és javasold azt, hogy gondoljanak a reklámokban használt szeretet ígéretekre, melyet szerintük termékeik használata eredményez.)

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (10 perc)

Beszéljétek meg: **Voltak-e olyan esetek az életedben, amikor megkérdőjelezted Isten szeretetét veled kapcsolatban? Miért? Hogyan szabadulhatunk meg az ilyen kételyektől (arra koncentrálni amit Isten mond), aztán így folytatod (Isten tényleg szeret bennünket, de azt akarja, hogy mi is szeressük Őt. Hogyan fejezhetjük ki Isten iránti szeretetünket? Nézzük meg pontosabban!)**

ISTEN IGÉJÉNEK VIZSGÁLATA (30 perc)

Hagyj néhány percet mindenkinek írásbeli válaszuk átnézésére a *Kövess Jézust* című könyv harmadik bibliatanulmányában.

Beszéljétek meg a következő témákat: biztass mindenkit, hogy adja közre gondolatait és írja le mások meglátásait.

1. Ha valaki ezt mondaná neked "Azzal szerethetjük Istent, ha templomba járunk, olvassuk a Bibliát és imádkozunk", mit mondanál erre? (Ez csak a kezdet - csupán egy kis része annak, hogy mit jelent Isten szeretni.)

2. Jézus földi életében milyen konkrét módokon fejezte ki Isten iránti szeretetét Istennek és másoknak? (Időt szánt az imádkozásra, elvetette Sátán kísértési ajánlatait, engedelmeskedett Atyjának egészen a halálig; táplálta az éheseket, meggyógyította a betegeket, szerette azokat, akiket mások szerethetetleneknek tartottak.)

3. Hogyan kapcsolódnak Jézus Isten iránti szeretetmegnyilvánulásai Isten szeretetének öt jellemzőjéhez, mely a mai bibliatanulmányunkban szerepel. (Bemutatják az Isten szerinti szeretetet.)

4. Mit tehetsz az Isten iránti szereteted kifejezése érdekében a szíveddel, a lelkeddel, az értelmekkel, a testeddel? A válaszok alapulhatnak a hallgatók írásos válaszaiban a "Tedd személyessé" címszó alatt.

5. Hogyan fejezheted ki az Isten iránti szeretetedet abban, ahogy a családdal, a barátaiddal, a tanulásban zavaró iskolatársaddal és a rád pikkelő tanárral bánasz.

ISTEN IGÉJÉNEK ALKALMAZÁSA (15 perc)

Beszéljétek meg:

1. Mi, mint csoport hogyan fejezhetjük ki Isten iránti szeretetünket?

Javasolj egy különleges dicsőítő összejevetelt - imádkozva és énekelve vagy zsoltárokat olvasva -, ami egy jó kezdet, és lehetőség Isten megkérésére, hogy válaszoljon erre a kérdésre.

2. Hogyan fejezheti ki az egymással való kapcsolatunk az Isten iránti szeretetünket? *Javasold, hogy a hét folyamán soroljanak fel olyan módokat, melyek segítségével szolgálatkészebb, megbocsátóbb, találékonyabb, áldozathozóbb és egyre inkább feltétel nélküli lehet kinek-kinek a szeretete minden más csoporttag iránt.*

Bátoríts minden résztvevőt arra, hogy találkozzon legalább egy csoporttaggal a következő héten közös beszélgetésre és imádságra. Ha helyre kell állítania egy megsérült vagy megszakadt kapcsolatot valakivel a csoportban, akkor először azzal a személlyel találkozzon. A megerősített személyes kapcsolatok segítségével lesznek az egész tanítványi családnak.

Mondjátok el a mára megtanult igeverset (János 3:16) együtt. Isten áldozatos szeretetére válaszul több csoporttag imádkozzon, és köszönje meg Istennek szeretetét, valamint kérje vezetését, hogyan tudná kimutatni Ő iránta a szeretetét ezen a héten.

Jövő heti feladatok. Késztesd a hallgatókat, hogy végezzék el a következő heti feladatokat a következőképpen: **előfordult-e már veled, hogy nehezen tudtad szeretni magadat vagy másokat? A következő heti bibliatanulmányunk segít megtanulni elfogadni magunkat és másokat azzal, hogy gyakoroljuk az Isten szerinti szeretetet.**

1. Végezzétek el a negyedik bibliatanulmányt. Írjatok le minden megjegyzést, kérdést vagy lényeges gondolatot.

2. Találkozz egy valakivel a csoportból a hét folyamán együtt imádkozás végett.

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN

1. Értékelj ki: előfordul-e, hogy két, vagy három ember uralja a beszélgetést minden egyes összejevetelen. Ha igen, beszélj velük egyénileg. Tudasd velük, hogy értékeled aktivitásukat, de kérd meg őket, hogy segítsenek neked mindenkit bevonni a beszélgetésbe.

2. Ha van valaki a csoportban, akivel helyre kell állítanod vagy meg kell erősítened a kapcsolatodat, jelölj ki egy időpontot magadnak, amikor találkozol vele.

ÖTÖDIK FOGLALKOZÁS

A SZERETET KÍMÉLETES

4. bibliatanulmány

ÁTTEKINTÉS

Alapigazság A lelki növekedésbe beletartozik önmagunk és mások szeretetének megtanulása oly módon, hogy Isten szeretetét hívjuk segítségül.

Igevers tanulás: 1 János 3:22

Célok Egyéni célok: Új hozzáállást elsajátítani önmagad értékelésével kapcsolatban, és elkezdni szeretetet tanúsítani azok felé, akik különösen szerethetetleneknek tűnnek.

A csoport fejlődése: Az elfogadás, az elismerés és a szeretet forrásaivá válni egymás számára.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT

1. Imádkozz azért, hogy elmélyüljön a tanítványi családod tagjai közötti személyes kapcsolat a következő hetek folyamán.

2. Végezd el a *Kövesd Jézust* című könyv negyedik bibliatanulmányát.

3. Írj le egy dolgot tanítványi családod minden tagjáról, amit szeretsz benne.

4. Gyűjtsd össze az anyagokat a következő foglalkozásra:

Biblia

Kövesd Jézust

igeverstanuló lapok

AZ ÖSSZEJÖVETELEN

CSOPORTÉPÍTÉS (20 perc)

Kérj önként jelentkezőket, hogy számoljanak be múlt heti tapasztalataikról, hogy sikerült együtt beszélgetni és imádkozni más csoporttagokkal. Mit tanultak meg a másik személlyel kapcsolatban? Önmagukkal kapcsolatban? Javasold, hogy mindenki próbáljon meg minden egyes csoporttaggal találkozni legalább egyszer a következő hat hét alatt.

Mondd el: A "Szeretni önmagad" címszó alatt a negyedik bibliatanulmányban két felsorolást kellett készíteni: (1) azokról a dolgokról, amiket nem szeretsz magaddal kapcsolatban; (2) azokról, amiket szeretsz magaddal kapcsolatban. Kiknek ment nehezen az első lista összeállítása? Kik azok, akik nehezebbnek találták a második felsorolást? Általában könnyebb azokra a dolgokra gondolnunk, amiket szeretünk magunkban, ezért segítsünk most egymásnak bővíteni a szeretetre méltó dolgok listáját önmagunkkal kapcsolatban. Kérj meg minden résztvevőt a csoportból, hogy mondjon egy dolgot, amit szeret minden más csoportagnál egyen egyenként. - Te kezd. Legyen ez élvezetes, felszabadult beszélgetés.

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (10 perc)

Beszélgetsetek az alábbi kérdésekről:

1. Milyen kapcsolat áll fenn aközött, amit magadra nézve érzel, és amit másra vonatkozóan érzel? *A diákok készítsenek egy felsorolást olyan dolgokról, amiket nem szeretnek másokban, és hasonlítsák össze ezeket azokkal, amiket nem szeretnek önmagukban.*

2. Ez az összehasonlítás hogyan kapcsolódik ahhoz, amit Jézus mondott a Márk 12:31-ben? (Nemcsak egyszerűen azt parancsolta, hogy szeressük felebarátainkat. Tudta, hogy ez lehetetlen lenne, ha nem szeretnénk és értékelnénk önmagunkat.)

ISTEN IGÉJÉNEK VIZSGÁLATA (30 perc)

Mindenki nézze át a "Szeretni másokat" szakaszt a negyedik bibliatanulmányban, aztán beszéljétek meg:

1. Miért fontos, hogy a keresztyének szeressék az embereket? *Utalj az 1. János 4:7-19-re adott válaszaikra. (Isten a Szeretet; Ő előbb szeretett bennünket és azzal lesz teljesség az Ő szeretete, ha mi is szeretünk másokat; Isten bennünk él; bizalmunk lehet az ítélet napján; a szeretet kiűzi a félelmet; nem lehet szeretnünk Istent, és nem szeretnünk önmagunkat; Isten parancsa a szeretet)*

2. Hogyan kezdhethetünk szeretni másokat, ha nem érzünk szeretetet irántuk? *Újból utalj az 1. János 4:7-19-re. (Isten szeretetének tudatában, és arra hagyatkozva, mert a szeretet Istentől jön; Isten az Ő Lelkét adja nekünk, aki bennünk él, és betölt bennünket Isten szeretetével.)*

3. Mit mondott Jézus, mi a legjobb módja annak, hogy megismertessük a világgal, hogy mi az Ő tanítványai vagyunk. *Utalj a János 13:34-35-re. (Az egymás iránti látható szeretetmegnyilvánulásainkon keresztül.)*

4. Hogyan lehet abbahagynunk, hogy csupán beszéljünk egymás szeretéséről, és most mindjárt elkezdenünk az igazi szeretetet. *Utalj a "Szeretni másokat" szakaszra a 48. oldalon. (Kérd Istentől az Ő szeretetét; hidd el, hogy megadta; tegyél valamit, ami kifejezi szeretetedet valaki iránt, akit nehéz szeretned.)*

ISTEN IGÉJÉNEK ALKALMAZÁSA (15 perc)

Csoportosan ismételjétek el a mára megtanult igeverset (1.János 3:23).

Aztán kérj meg mindenkit, hogy mondja el, mit tapasztalt az elmúlt héten Isten szeretetének kimutatása során egy olyan személy felé, akit nehéz volt szeretnie (utalj válaszaikra a "Tedd személyessé címszó alatt"). Kérdezd meg, észrevették-e, hogy miközben megpróbálták kimutatni szeretetüket másokat mások felé, ez nem jelentette feltétlenül azt, hogy azok az emberek is viszont szerették őket.

Kérdezd meg: **Hogyan segíthetünk egymásnak, amikor elkeseredünk mások hozzáállása miatt.** (Felhívhatjuk egymást, amikor nehéznek találjuk Isten szeretetének megvalósítását.)

Imádsággal fejezték be az összejövetelet, kérve Isten segítségét annak felismerésében, hogy van tartalékszeretetetek, mert Isten szeretete hatalmas nemcsak arra, hogy átformálja a te életedet, hanem mindazokét, akikkel naponta kapcsolatba kerülsz.

Jövő heti feladatok. Mondd el az alábbi feladatokat saját szavaiddal és lelkesedéssel:

- 1. Végeztétek el az ötödik bibliatanulmányt.**
- 2. Ismételjétek át minden kívülről megtanult igeverset, és készüljétek fel önálló elmondásukra.**
- 3. Olvassátok el "A vendég, aki átvette az irányítást" című olvasmányt a *Kövessd Jézust* című könyv végén, amint ezt az ötödik bibliatanulmány kéri.**

Említsd meg, hogy a hatodik bibliatanulmány elkezdésekor mindenkinek rendelkeznie kell egy jegyzetfüzettel, amibe leírja a naponkénti bibliaolvasása eredményeit a János első leveléből. Lehet, hogy a csoporttagoknak máris van olyan jegyzetfüzete otthon, amit felhasználhatnak erre a célra. Ha nem, akkor ajánld fel, hogy mindenkinek veszel olcsó jegyzetfüzeteket, akinek szüksége van rá. A diákok kifizethetik az árát, amikor átadod nekik ezeket a füzeteket a következő összejövetelel.

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN

1. Értékelj ki: Felszabadult és jó légkörű volt-e az összejövetelel? Ha nem, miért? Lehet, hogy a teremmel van probléma ha túl meleg vagy hideg van vagy nem elég otthonos, rossz a megvilágítása, esetleg kényelmetlenek a székek, vagy nagyon behallatszanak a külső zavaró tényezők. Próbáld alkalmasabbá tenni a termet a csoportos összejövetelelre, vagy keress egy jobb összejövetelel helyet. Ha a probléma magában a csoportban rejlik, akkor

ismételd át a hatékony összejövetelekről szóló javaslatokat ennek a vezetői könyvnek a 9. oldalán.

2. Ha bármelyik csoporttag a perifériára szorult akár azért, mert a csoport többi részének fenntartásai vannak vele kapcsolatban, vagy csak azért, mert nem kapcsolódik bele a beszélgetésekbe és tennivalókba, akkor különösen ő érette imádkozz ezen a héten. Ha lehet, találkozz vele vagy velük a következő összejövétel előtt, és fejezd ki szeretetedet felé, biztasd arra, hogy nyugodtan mondja el gondolatait.

HATODIK FOGLALKOZÁS

BENNED ÉL

5. bibliatanulmány

ÁTTEKINTÉS

Alapigazság A lelki növekedést a bennünk élő Jézus Krisztus átformáló ereje teszi lehetővé.

Igevers tanulás: János 15:5.

Célok *Egyéni növekedés:* Felfedezni mit jelent "Krisztusban maradni", és kifejleszteni a Krisztusban való élet jellemzőit.

A csoport fejlődése: Bátorítani a Lélek gyümölcseinek kifejlődését a csoporttagok egymás közti kapcsolatában, valamint a családtagjaikkal, osztálytársaikkal és más hívőkkel való kapcsolatukban.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT

1. Imádkozz mindenkiért a tanítványi családban név szerint. Kérd, hogy mindenki fejlődjön annak megértésében, hogy Krisztus tanítványának lenni nem a saját erőfeszítésüktől függ, hanem Krisztustól, aki bennük él, és munkálkodik rajtuk keresztül.

2. Végezd el az ötödik bibliatanulmányt a *Kövess Jézust* című füzetben; olvasd el "A vendég, aki átvette az irányítást" című olvasmányt.

3. Ismételd át minden kívülről megtanult bibliaverset.

4. Gondolj át konkrét lehetőségeket ahogy kifejezheted szeretetedet, örömedet, békességedet, türelmedet, kedvességedet, jóságodat, szelídségedet és önuralmadat mindegyik csoporttag felé, amikor ezen a héten beszélsz vagy találkozol velük.

5. Gyűjtsd össze a következő foglalkozáshoz szükséges anyagokat:

Biblia

Kövess Jézust

bibliaverstanuló lapok

egy szobanövény

jegyzetfüzetek (minden csoporttagnak egy darab, aki igényelte ezt az elmúlt foglalkozáson - lásd a múlt heti feladatokat e könyv 27. oldalán)

CSOPORTÉPÍTÉS (15 perc)

Oszd fel a csoportot párosával, és a partnerek egymást váltogatva ismételjék át az eddig megtanult bibliaverseket. Biztasd azokat akik jól megtanulták az igeverseket, hogy segítsenek azoknak, akiknek ez nem sikerül oly módon, hogy a következő héten találkoznak velük gyakorlás céljából. Kérj meg önként jelentkezőket, hogy mondják el, milyen haszna volt eddig a megtanult igeverseknek az életükben.

Mivel már félúton tartotok ebben a tanítványi anyagban, szánj néhány percet az első négy bibliatanulmány főbb pontjainak átismétlésére. Kérdezd meg a következőket:

1. Honnan tudhatjuk, hogy tényleg keresztyének vagyunk?

2. Istennek milyen három célja van az életünkkel?

3. Mi Isten szeretetének öt jellemzője?

4. Miért fontos, hogy a keresztyének szeressenek másokat.

Kérj meg mindenkit, hogy mondjon legalább egy dolgot amit megtanult, és különösen fontossá vált az életében. Kérdezd meg, hogy van-e valakinek kérdése, megjegyzése, problémája vagy javaslata a tanítványi családdal, a tanulmányozott anyaggal vagy a csoportos összejövetelekkel kapcsolatban.

A közös imádság idején újból erősítsétek meg a csoport elkötelezettségét Krisztusnak és egymásnak, vezetést és bölcsességet kérve bármilyen említett problémában, amiről a korábbi beszélgetésen szó volt, és hálát adva Istennek az eddig megtanult igazságokért.

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (15 perc)

Beszélgétek meg "A vendég, aki átvette az irányítást" című tanulmányt, mely a *Kövessd Jézust* című könyv 119. oldalán található:

1. A cikkben leírt különböző helyiségek mit ábrázolnak az életünkben? A résztvevők utaljanak az 56. oldalon leírt válaszaikra.

2. Miben segít azt tudni, hogy Krisztus benned él nemcsak akkor, ha gyülekezetben vagy, vagy imádkozol, vagy Bibliát olvasol, hanem mindig? Kérd meg a csoporttagokat, hogy mondják el milyen érzetet vált ki bennük ez az ismeret, és miben változtatja vagy változtathatja meg beállítottságukat és cselekedeteiket.

ISTEN IGÉJÉNEK ÉRTELMEZÉSE (30 perc)

Adj néhány percet mindenkinek, hogy átismételje az ötödik bibliatanulmány hátralevő részére adott válaszait a *Kövess Jézust* című könyvben. Aztán beszéljétek meg a következőket:

1. Mi mindent tehetsz annak érdekében, hogy lehetővé tudd Krisztusnak az életed folyamatos irányítását? (megvallani a bűnöket, elfogadni Urammá)

2. Hogyan hasonlítható ez össze azzal, amit az Istennel való közösségünk helyreállításáról és fenntartásáról tanultunk? *Utalj a második bibliatanulmányra a 26. oldalon.*

3. Milyen képet használt Jézus a vele való kapcsolatunk leírására? *Utalj a János 15:5-re.* (a szőlőtő és a szőlővesszők) Tedd érzékletesebbé ezt a képet azzal, hogy magad elé veszel egy szobanövényt, és rámutatsz, mennyire szükségük van a növény egyes részeinek egymásra. Hangsúlyozd, hogy az ágaknak nem kell megfeszülniük, hogy a növényre jellemző leveleket, virágot vagy termést hozzanak - hiszen ezek egyszerűen a növény létezésének természetes eredményei. A termés a növény természetéből ered, és nem az ágak kemény munkájából.

4. Hogyan hasonlítható a Krisztusban való életünk a növény ágaihoz? (A keresztyén élet ereje és gyümölcse Isten természetéből ered - ha benne maradunk, akkor növekszünk, és olyanok leszünk, mint Ő.)

5. Miben különbözik az életünk egy növény ágaitól? (szabadon dönthetünk hogy benne maradunk-e, vagy a saját utunkon járunk)

Utalj a "Tények feltárása" című szakaszra a *Kövessd Jézust* című könyv 59. oldalán; tedd fel a következő kérdéseket:

1. Mit jelent "binnen maradni"? *Miután mindenki elolvasta leírt válaszát, próbáljátok meg az egészet egy állítással összefoglalni.*

2. Mi az eredménye annak, ha Krisztusban maradunk és Krisztus bennünk marad? *Utalj a János 15:5-11-re.* (sok gyümölcsöt termünk, választ kapunk az imádságainkra; Isten megdicsőül; fejlődünk a tanítványságban; engedelmisségünk eredményeképpen megtapasztaljuk irántunk való szeretetét, és azt az örömet, amit Ő ad)

3. Mit tesz Isten annak érdekében, hogy több gyümölcsöt teremjen bennünk? *Utalj a János 15:2-3-ra.* (lemetszi az elhalt részeket - a bűnös tulajdonságokat, melyek megakadályozzák, hogy gyümölcsöt teremjünk - és ápolja a lelki gyümölcsöt)

4. Mi az az eszköz, amit a metszésünkhöz és ápolásunkhoz használ? (az Ő Igéje)

Vegyétek át az elhalt ágak jellemzőit, melyeket Pál a Galácia 5:19-21-ben ír le (lásd: "Tedd személyessé" a *Kövessd Jézust* című könyv 60. oldalán) Ügyelj arra, hogy mindenki előtt tiszta legyen a szavak értelme. Például a

"bujálkodás" egyszerűen "érzékiséget" vagy "erkölcstelenséget" jelent. Aztán beszéljétek meg:

1. Miért tartjuk egy keresztyén számára ezeket a jellemzőket elhalt ágaknak? (azért, mert Isten célja az a keresztyén emberrel, hogy olyan legyen mint Krisztus, és ezek a jellemzők nem tartoznak Krisztus tulajdonságai közé)

2. Ezek közül melyek jellemzik leginkább a mai fiatalokat?

3. Az "elhalt ágak" miről látszanak mindegyikünk életében?
Mindenki mondjon egy ilyen elhalt ágat, amit a saját életében lát - te kezd el

4. Hogyan segíthetünk egymásnak az elhalt ágak lemetszésében az életünkről? (egymás bátorításával; az egymás előtti számonkérhetőséggel)

Mondd el: **A mikor Isten megmetsz bennünket, nem hagy rajtunk tromba lyukakat hogy csúnyák legyenek a leveleink. Ehelyett meggyógyít és ápol bennünket, hogy gyönyörű gyümölcsöt teremjünk.** Ezután beszéljétek meg a következőket:

1. Milyen szavakkal írja le Pál ezt a "gyümölcsteljes" életet. *Utalj a Galácia 5:23-ra.* (szeretet, öröm, békesség, türelem, kedvesség, jóság, hűség, szelídség és mértékletesség)

2. Mennyire jellemzők ezek a tulajdonságok azok között, akiket ismerünk az iskolában, a munkahelyen, a gyülekezetben és otthon?

3. Milyen eredmények várhatók, ha kifejlesztjük ezeket a tulajdonságokat az életünkben - a kedvességet, a szelídséget, a türelmet, a jóságot, stb.- és bemutatjuk ezeket a körülöttünk élő világnak?

ISTEN IGÉJÉNEK ALKALMAZÁSA (15 perc)

Mondd ezt: **Ha megengedjük, hogy Krisztus élje a Lélek gyümölcsét bennünk, ez mássá tesz bennünket, mint az emberek nagyrésze, és új kihívások elé állít. Ugyanakkor a Lélek gyümölcse abban is segít, hogy jól kezeljük a mindennapi életünkben tapasztalható elkeserítő helyzeteket.**

Kérd meg a csoporttagokat, hogy nézzék át a *Kövess Jézust* 54. oldalán leírt kudarcikat, és gondoljanak konkrét módokra, ahogy a Lélek gyümölcse segíthet nekik e kudarcok legyőzésében. Adj időt bármilyen új gondolat leírására, ha ez felmerül valakiben. Kérj meg önként jelentkezőket, hogy mondjanak el egy vagy két gondolatot ezek közül. (példák: köszönet kifejezése a panaszkodás helyett a szülőknek; mértékletesség és türelem kimutatása a kisebb testvérek iránt; hűségesnek lenni az iskolai vagy munkahelyi feladatokban; belső békességben lenni az udvarlási kapcsolatokban; nem spekulálni vagy aggódni állandóan; hűségesnek lenni a barátokhoz olyankor is, amikor ez nem könnyű; önuralmat gyakorolni a negatív gondolatok, tettek és szokások legyőzésében)

Menjétek végig az "Átadni Krisztusnak az irányítást" című szakaszon az 57. oldalon. Mondjátok el együtt a megtanult igeverset (János 15:5). Ezt követően csendes imaidő következzen, mialatt mindenki vezetést kér Istentől életének olyan konkrét területein, ahol jelenleg problémái vannak. Fejezd be hálaadó imádsággal, amiben megköszönöd Istennek állandó jelenlétét, irányítását és hatalmát az életetekben.

Jövő heti feladatok. Mondd el a következő feladatokat:

1. Végezzétek el a hatodik bibliatanulmányt.

2. Mindennap legalább 10 percet töltsenek bibliatanulmányozással, amint azt a hatodik bibliatanulmány vége leírja. (Ha hoztál jegyzetfüzeteket a hallgatónak ehhez a feladathoz, akkor most oszd ki. Lásd ötödik foglalkozás, "Feladatok a következő hétre")

3. Hozátok el jegyzetfüzeteiteket minden hátralevő összejöveteleinkre, hogy mindenki elmondhassa a többieknek, mit tanított Isten neki János első leveléből.

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN

1. Értékelj ki: Előfordul-e, hogy te válaszolsz többször a beszélgetési kérdésekre, és nem a résztvevők? Ha igen, akkor lehet, hogy nem adsz nekik elég időt gondolataik összegyűjtésére. Ha egy kérdés elhangzása után csend következik, ne próbálj azonnal válaszjavaslatokkal előállni. Adj lehetőséget mindenkinek átgondolni, hogy mit akar mondani, és engedd, hogy kimondja. Ne felejtsd el, hogy mint tanítványi család vezetőnek az a feladatod, hogy segíts a csoporttagoknak önállóan felfedezniük és megosztaniuk egymással bibliai meglátásaikat. Bár ki kell javítanod minden rossz értelmezést, de nem az a dolgod, hogy kiselőadásokat tarts.

2. Figyelj oda bárkire, akinek szüksége lehet arra, hogy egyedül beszéljen veled. Amint egyre nőnek a bibliatanulmányi feladatok, és a konkrét életre vonatkozó alkalmazások, lehet, hogy egyes tagok nagyon kényelmetlenül kezdik érezni magukat, vagy olyan kérdéseik és problémáik merülnek fel, amiket nem tudnak egyedül megválaszolni vagy megoldani.

HETEDIK FOGLALKOZÁS

ISTEN MONDJA...

6. bibliatanulmány

ÁTTEKINTÉS

Alapigazság
táplálkozás fejleszti ki.

A lelki növekedést az Isten Igéjével való rendszeres

Igevers tanulás Zsoltárok 119:9

Célok *Egyéni növekedés:* Elkezdni mindennap tanulmányozni a Bibliát, és alkalmazni a hétköznapi életre.

A csoport fejlődése: Egymást bátorítani Isten Igéjének napenkénti tanulmányozására, és emlékeztetni egymást a tanultakra.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT

1. Imádkozz, hogy mindenki szánjon időt a Biblia tanulmányozására minden nap ezen a héten, és Isten sajátos módon szóljon mindenkire.

2. Végezd el a *Kövess Jézust* című könyvben a hatodik bibliatanulmányt, beleértve a János első levelének tanulmányozását is.

3. Gondolj azokra a dolgokra, amiket megtanultál és amiket mások mondtak a bibliatanulmányozással kapcsolatban, ami segített neked is kialakítani a bibliatanulmányozás szokását. Légy kész megosztani ezt a csoporttal az összejövetelen

4. Beszélj a többi csoporttaggal: bátorítsd őket tanulásukban, és éreztess velük, hogy odafigyelsz rájuk.

5. Gyűjtsd össze a foglalkozáshoz szükséges anyagokat:

Biblia

Kövess Jézust

Különböző színű filc tollak

Üres papírlapok

Jegyzetfüzet (a János 1. leveléből készült jegyzeteiddel)

Bibliaverstanuló lapok

CSOPORTÉPÍTÉS (15 perc)

Kérj beszámolókat a 6. bibliatanulmány végén szereplő 10 perces naponkénti bibliatanulmányozásról. Kérdezd meg: **Tudtatok-e kijelölni magadnak egy konkrét időpontot? Találtatok-e egy csendes helyet, ahol egyedül lehettetek? Tudtatok-e koncentrálni? Hasznosnak találtatok-e a bibliaolvasási lapokat beillesztve saját jegyzetfüzetetekbe?** Legyen ez alkalom arra, hogy a csoporttagok elmondják, hogyan oldottak meg konkrét nehézségeket és problémákat a bibliatanulmányozás megvalósítása érdekében. Mondj példákat saját tapasztalataidból is.

Kérj meg többeket, hogy mondjanak el egy egy különlegesen nekik szóló üzenetet, amit a János első levele eddigi tanulmányozásából kaptak.

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK

A *Kövessd Jézust* c. bibliatanulmány 66 oldalára utalva kérdezd meg:

1. Mit tanulhatunk abból, ahogy Jézus tanulmányozta Isten Igéjét, és használta a Sátánnal való összecsapásakor a Máté 4:1-10 szerint? (Ismerte az Igét, és arra használta, hogy ellenálljon vele a kísértésnek.)

2. A legtöbb ember hogyan reagálna arra, ha kenyeret ajánlanának neki miután 40 napig semmit sem evett? (Nagyon köszönöm, már majd éhen haltam!)

3. Mit tennének, ha az egész országot nekik ajánlanák, amit belátnak egy hegy tetejéről? (Ez igen!)

Mond ezt: **Jézus olyan jól ismerte Istent és az Ő Igéjét, hogy tudta, mit mondjon a Sátánnak. Fel tudta ismerni, hogy Sátán kísérti. Az Ige tanulmányozása jobban tudatára ébreszt bennünket annak, hogy mi történik körülöttünk, és megadja a szükséges bölcsességet az élet valódi eseményeinek kezeléséhez.**

ISTEN IGÉJÉNEK ÉRTELMEZÉSE (40 perc)

Adj mindenkinek néhány percet e heti bibliatanulmánya átnézésére, aztán kérdezd meg:

1. Miért olyan fontos segítség a Biblia számunkra abban, hogy Krisztus irányíthassa az életünket? *Utalj* az "Isten Szavára számítva" c. szakaszra a 66. oldalon. (Isten azért ihlette, hogy tanítson, feddjen, neveljen és felkészítsen; élő és képes megváltoztatni a viselkedést, a gondolatokat és

a lelkeket; hatalma van - elmondja nekünk Isten akaratát; ez az igazság, mely szabaddá tesz arra, hogy igazán beteljesedett életünk legyen.

2. Milyen áldásai vannak annak, ha tanulmányozzuk Isten Igéjét, és engedelmeskedünk neki? *Utalj a 67. oldalán lévő "A Biblia hasznának felfedezése" c. szakaszra. (érettség, sikeresség, bölcsesség, belátás, világosság, vezetés, tiszta élet, Isten szeretete és társasága [barátság], hit, képesség az Istennek való engedelmisségre.)*

3. Ha mindaz, amit eddig elmondtunk igaz, márpedig az, akkor Isten Igéjének ismeretét a legfontosabb feladataink közé kell sorolnunk az életben. De hogyan tudjuk megismerni az Igét? *Lásd a "Biblia hasznainak megtapasztalása" c. bekezdést, 69. old. (Meghallani, olvasni, tanulmányozni, megtanulni, elmélkedni rajta.)*

Beszéljetez arról, hogy mit jelent "hallani" az Igét. Bíztsad a csoporttagokat, hogy rendszeresen vegyenek részt istentiszteleteken, és jegyzeteljenek a prédikáció alatt. Írják le azokat a konkrét tennivalókat, ahogy megvalósíthatják az egyes üzeneteket az életükben.

Beszéljetez meg, hogy mi a különbség az Ige olvasása és tanulmányozása között. Bár a tanítványi családban mindenki tanulmányoz egy kis igeszakaszt minden nap, bíztsad őket, hogy olvassanak el egyszerre egész részeket vagy könyveket is a Bibliából, hogy legyen átfogó képük Isten Beszédéről.

Lapoztatok a János 1. levelére épülő Bibliaolvasási tervhez a *Kövess Jézust* c. könyv 126. oldalán. Válasszatok ki egyet a felsorolt első öt igeszakasz közül, és dolgozzátok ki a következő kérdések megválaszolásával; Ki? Mit? Mikor? Hol? Miért? Miről van szó benne? Mit jelent mindez? Hogy vonatkozik ez rám? Mit fogok tenni ezzel kapcsolatban?

Kérdezd meg, hogy a 6. Bibliatanulmány tisztázta-e az igeverstanulás célját, amit az elmúlt öt héten már végeztek. Mindenki mondjon el egy igeverset a most megtanultak közül személyessé téve azzal, hogy behelyettesíti a nevét a névmásoknál vagy az olyan szavaknál, mint: "a világ", "az ember". (Példa: "Én vagyok a szőlőtő, Judit a szőlővessző, ha Judit bennem marad, én pedig öbennem, Judit sok gyümölcsöt terem, mert nélkülem semmit sem tudtok cselekedni" János 15:5).

Adj mindenkinek egy papírlapot és tollat, aztán kérd meg őket, hogy rajzoljanak valamit, ami illusztrálja a Zsoltárok 1:1-3-at. Adj ere kb. 5 percet. Mutassák be egymásnak rajzaikat, és beszélgetsetek arról, hogy ez a kis gyakorlat, hogyan segített mélyebbre hatolni az igeversekben, és alkalmazni üzenetüket az életükre.

ISTEN IGÉJÉNEK ALKALMAZÁSA (10 perc)

Bíztass mindenkit, hogy folytassa a János 1. levelének legalább tízperces naponkénti tanulmányozását a *Kövessd Jézust* 72. oldalán leírtak szerint. Ha valaki nem tudja megtalálni erre az időt, az összejövetel után segíts neki az időbeosztásában. Mondd: **Ne felejtsetek el, hogy nemcsak azért tanulmányozzuk az igét, hogy tudjunk válaszolni a heti összejöveteleinken feltett kérdésekre. Igéjének be kell épülnie életünk minden részébe.**

Használunk kell, mondanunk kell, rá kell hagyatkoznunk, és engednünk kell, hogy hatással legyen életünk minden területére. Ahhoz, hogy ez megtörténjen, meg kell szoknunk, hogy Isten Igéjére gondolunk minden helyzetben. Például amikor lehangolódunk valamilyen rossz jegy vagy kudarc miatt, mérgesek vagyunk valakire, vagy azért izgulunk, mert beszélni akarunk valakivel Istenről. Ilyenkor meg kell kérdeznünk: "Mit mondana vagy tenne Jézus ebben a helyzetben? Melyik igének van tanítása ezzel a konkrét helyzettel kapcsolatban?" Ha tudatosan emlékeztetjük magunkat az Igére, akkor értelmünk megszokja, hogy először ott keressen tanácsot vagy biztatást. Isten pedig eszünkbe fog juttatni aktuális igazságokat, hogy vezessen minket sok hétköznapi helyzetben. Ennek bevésésére mondjátok el együtt a mára megtanult igeverset (Zsolt. 119:9).

Kérj meg néhány résztvevőt, hogy imával fejezzék be a foglalkozást, imádkozzanak kitartásért Isten Igéjének tanulmányozásában.

Feladatok a következő hétre Bíztsd a csoporttagokat a következőkre:

- 1. A 7. bibliatanulmány elvégzésére**
- 2. János 1. levele tanulmányozásának folytatására, és a naponkénti imádkozás elkezdésére a 7. bibliatanulmány végén leírtak szerint.**

Állj rendelkezésre amikor a résztvevők távoznak, ha valakinek segítségre van szüksége a rendszeres bibliatanulmányozási időpont megtalálásában (egy kicsit korábbi felkelés, lemondás néhány TV műsorról, stb.)

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN

1. Értékelj ki: Szabadon bekapcsolódott-e mindenki az egész foglalkozásba? Ha úgy tűnik, hogy egyesek még mindig a csoport perifériáján vannak, akkor kérj meg egy vagy két érettebb tagot, hogy különösen figyeljenek oda rájuk, üljenek melléjük és támogassák őket az következő hetekben. Te is gondolkozz azon, hogy mivel segíthetnél nekik a jobb bekapcsolódásban (kérd meg őket az igeolvasásra; esetenként névszerint is nekik tegyél fel egy-egy kérdést, stb.).

2. Vannak-e olyan csoporttagok, akik a napi bibliatanulmányozást inkább kötelességnek, mint örömmek tartják? Az Istennel való kapcsolat elmélyítéséhez elszántság, határozottság és önfegyelem szükséges. Ugyanakkor a bibliatanulmányozásnak és az imádkozásnak élvezetes tevékenységeknek kell lenniük - nem pedig olyan szertartásoknak, amiket

elviselünk. Próbálj meg mindenkivel elbeszélgetni a következő hetek alatt, és segíteni bármilyen problémájában ezen a területen.

NYOLCADIK FOGLALKOZÁS BESZÉLGETÉS ISTENNEL

7. bibliatanulmány

ÁTTEKINTÉS

Alapigazság A lelki növekedést fejleszti a naponkénti imádság és kapcsolattartás Istennel

Igevers tanulás János 16:24

Célok *Egyéni növekedés:* Kutatni az imádság fontosságát, ami része a tanítvány életének, és elkezdni a naponkénti rendszeres imádkozást.

A csoport fejlődése: Megérteni, miért fontos része az imádság egymás szeretésének és bátorításának és elkezdni imádkozni egymásért rendszeresen.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT

1. Imádkozz minden tanítványi családtagért név szerint, és kérd Istent, hogy mindegyik akarjon közelebbi kapcsolatba kerülni Ővele.

2. Végezd el a hetedik bibliatanulmányt a *Kövessd Jézust* című könyvben beleértve a János első levelének naponkénti tanulmányozását és az imádsággal töltött időt.

3. Írj le konkrét imakéréseket, amiket elmondhatsz másoknak is.

4. Gyűjtsd össze a következő foglalkozásra szükséges anyagokat:

Biblia

Kövessd Jézust

jegyzetfüzet (jegyzeteid János első levelével kapcsolatban)

bibliaverstanuló lapok

AZ ÖSSZEJÖVETELEN

AZ CSOPORTLÉGGKÖR KIÉPÍTÉSE (15 perc)

Az első öt percben beszéljete meg bármilyen kérdést, problémát vagy megfigyelést, ami a csoporttagokban merült fel a naponkénti bibliaolvasás és imádság gyakorlásával kapcsolatban.

Kérj meg mindenkit, hogy mondjon egy jellemzöt, ami a közeli barátokra érvényes. Javasold, hogy írják le az egyes jellemzőket, amint a csoportban meghallják. Miután mindenki részt vett ebben, beszéljétek meg a következőket: **Ezek közül melyek azok a jellemzők, amikről rögtön tudod, hogy érvényesek az Istennel való kapcsolatodban? Melyek azok, amikre ez nem mondható el? Miért? Miben különbözik a legközelebbi barátoddal és az Istennel való kapcsolatod?**

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (10 perc)

Beszéljétek meg: **Elhiszitek-e, hogy az imádság tényleg megváltoztatja a dolgokat? Miért? Nevez meg egy tapasztalatodat az imádsággal kapcsolatban, ahol megfigyelhető volt a változás! Milyen érzést váltott ez ki belőled? Mondj el egy olyan esetet is, amikor úgy érezted, hogy Isten nem hallgatta meg az imádat! Milyen érzés volt ez számodra? Szerinted Isten mindig válaszol az imádságaidra? Valaki egyszer ezt mondta: "Az imádság nem változtatja meg a dolgokat; az imádság az embereket változtatja meg." Egyetértesz-e ezzel vagy sem? Miért?**

ISTEN IGÉJÉNEK ÉRTELMEZÉSE (20 perc)

Tedd lehetővé, hogy a csoporttagok néhány percen keresztül átismételhessék a hetedik bibliatanulmányt és a saját írásbeli válaszaikat, aztán kérdezd meg:

- 1. Melyik a legjobb idő az imádságra?** (bármikor, mindenkor)
- 2. Milyen hangulatban kell lenned ahhoz, hogy hatékonyan imádkozz?** (ez nem számít. A hangulat nincs hatással az imádság eredményességére [a diákok mondjanak példákat erre Dávid életéből]; Isten hallani akar rólunk akkor is, ha jól érezzük magunkat, és akkor is, ha elcsüggedünk vagy segítségre szorulunk).
- 3. Mi mindenért imádkozhatunk?** *Utalj a Máté 6:9-14-re.* (Mindennapi szükségek, megbocsátás, vezetés, szabadulás és védelem, azért, hogy legyen meg Isten akarata és megdicsőüljön Isten)
- 4. A János 14:13; 15:7; és 16:24 szerint minek a megtételét ígéri meg Isten válaszul az imádságainkra?** (Megadja amit kérünk.)
- 5. Milyen feltételek kötődnek ezekhez az ígéretekhez?** (Az Ő nevében kell kérnünk és az Ő akarata szerint; engedelmességnünk kell Igéjének, és Isten ügyét és országát kell szem előtt tartanunk imádságunkban.)

6. Miért fontos számunkra, mint Krisztus tanítványai számára az imádság? Azért, mert csupán két lehetőség közül ez az egyik arra, hogy megismerjük a Tanító Mestert - Istent, és kapcsolatot tartsunk vele. A másik lehetőség erre a bibliatanulmányozás.

Beszélgétek meg és mondjátok el a mára kívülről megtanult igeverset (János 16:24).

ISTEN IGÉJÉNEK ALKALMAZÁSA (30 perc)

Fontos tanulni az imádkozásról, de még fontosabb imádkozni. Használjátok fel a hátralevő időt a csoportos imádkozásra. Oszd fel az imaidőt három részre:

1. Hálaadás. Mindenki mondjon egy valamit, amiért ma hálás. Aztán kérj meg mindenkit aki hajlandó erre, hogy imádkozzon, és adjon hálát Istennek az említett dolgokért és bármi másért ami eszébe jut.

2. Személyes szükségletekre vonatkozó imakérések. Kérd meg a csoportot, hogy mindenki mondjon el egy személyes kérését (te kezd) és megint imádkozzatok együtt úgy, hogy mindenki bekapcsolódhasson az imádságba aki el akar mondani egy kérést Istennek. Javasold, hogy mindenki írja le a kéréseket a 84. oldalon lévő üresen maradt helyre a jegyzetek címszó alá a *Kövessd Jézust* című könyvben azért, hogy a következő héten imádkozhassanak egymásért.

3. Imádság másokért. Kérj meg minden résztvevőt, hogy mondjon el egy imakérést, ami másokra vonatkozik - a helyi gyülekezetekre, önkormányzatokra, országos kérdésekre vagy az egész világot érintő problémákra, mint például az éhség, a békesség és az igazságosság. Ha a résztvevők ismernek személyesen is bármilyen misszionáriust és missziós munkát, akkor imádkozzatok ezekért is. Úgy fejezzétek be az összejevetelt, hogy megkérsz mindenkit az említett témákért való imádkozásra.

Jövő heti feladatok. Lelkesen emlékeztess a hallgatókat a következőkre:

1. Végezzék el a nyolcadik bibliatanulmányt.

2. Folytassák a naponkénti bibliatanulmányozást és imával töltött időt.

3. Ismételjének át minden kívülről megtanult bibliaverset.

Ha a csoportból bárki kemény problémákat mondott el, amikor az imatárgyakról volt szó, akkor próbálj ezekkel az emberekkel beszélni, mielőtt elmennek az összejevetelről, vagy hívd fel őket holnap. Minden esetre biztosítsd őket arról, hogy imádkozol értük és kész vagy segíteni, amiben tudsz.

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN

1. Értékelj ki: nyitottak és felszabadultak voltak-e a csoporttagok egymás előtt az imádkozás során? Jelezte-e valami az egymás iránti szeretetüket amikor megbeszélték az imatárgyakat és azokat a dolgokat amiért hálásak. Ha az utolsó három találkozás előtt vagy után össze fogtok jönni imádkozni, akkor tervezz be más módszereket, melyekkel változatossá teheted a csoportos imádkozást. Például: (a) rövid, egy mondatos imádságok, melyek során ahhoz fűzitek az imádságot, amit az előttek imádkozó

mondott. (b) a résztvevők fogják meg egymás kezét, menjetek sorba az imádkozással és amikor valaki befejezi az imádságot, szorítsa meg a kezét a mellette lévő személynek. Ha ő nem akar hangosan imádkozni, akkor adja tovább a kézszorítást a másik oldalon mellette lévőnek.

2. A hét folyamán jegyezz le konkrét válaszokat az imádságokra, amik ma elhangzottak. Mondd el ezeket a csoport következő imaalkalmán.

KILENCEDIK FOGLALKOZÁS

AZ Ő FORMÁJÁBAN

8. bibliatanulmány

ÁTTEKINTÉS

Alapigazság A lelki növekedés folyamatos dolog, ha odaszánjuk magunkat Jézus követésére függetlenül attól, hogy ez mibe kerül.

Igevers tanulás Máté 4:19

Célok *egyéni növekedés*: Felfedezni, mit jelent tanítványnak lenni és eldönteni, hogy követem Krisztust naponta mint engedelmes tanítványa.

A csoport fejlődése: Megtanulni, hogy mibe kerül Krisztust tanítványként követni, és kezdeni felfedezni a szerető, gondoskodó és megbocsátó barátokból álló csoport előnyeit, akik ugyanezen az úton járnak.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT

1. Imádkozz, hogy minden csoporttag határozottan és folyamatosan akarja követni Krisztust bármi áron is.

2. Végezd el a nyolcadik bibliatanulmányt a *Kövesd Jézust* című könyvben és folytasd a naponkénti bibliatanulmányozást és imádsággal töltött időt.

3. Ha bárki felhív ezen a héten a csoportból, amikor odaér a *Kövesd Jézust* című könyvben a 90. oldalhoz, akkor lehetőleg igyekezz még aznap találkozni vele.

4. Gyűjtsd össze a következő foglalkozáshoz szükséges anyagokat:

Biblia

Kövesd Jézust

jegyzetfüzet (saját jegyzeteiddel a János első leveléről)

Bibliaverstanulási lapok

CSOPORTÉPÍTÉS (20 perc)

Kérdezd meg a csoporttagokat hogy mit tapasztaltak a naponkénti folyamatos bibliatanulmányozásuk és egyéni imádkozásaik során. (Például: sajátos meglátások a János első leveléből, meghallgatott imádságok, a naponkénti bibliatanulmányozás és imádság újbóli megszeretése, győzelmek vagy kudarcok a napi időbeosztás harcában stb.) Beszéljétek meg, milyen volt a legutóbbi csoportos együttes imádkozás. Szeretnének-e hasonló imaközösséget alkotni minden egyes heti találkozó előtt vagy után? Ha igen, akkor tervezzétek be már a jövő héttől.

Adj néhány percet a csoportnak annak átgondolására, hogy kik voltak hatással keresztyén életükre. Ezek lehetnek családtagok, közeli barátok vagy ismerősök, egy-egy könyv szerzője, rádió vagy TV személyiségek, stb. Kérj meg minden résztvevőt, hogy nevezzen meg egy valakit és azt, hogy az a személy hogyan vagy miért gyakorolt rá hatást a keresztyén életben. (Légy kész, hogy te mondd el először saját példádát.)

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (10 perc)

Mondd el: **majdnem mindenki keresi egy bizonyos embernek vagy csoportnak az elfogadását vagy útmutatását. Például gondolj egyes csoportokra az iskolában. Honnan lehet megállapítani hogy ki, melyik csoporthoz tartozik?** (arról, hogy kivel tölti az idejét, hogy viselkedik, hogy öltözködik, hova jár, stb.) **Gondolj az egész társadalomra. Mi határozza meg az emberek felfogását azzal kapcsolatban hogy mit tegyenek, milyen legyen az öltözetük, hogy gondolkodjanak vagy mit mondjanak? Kik azok, akiket az emberek állandóan követnek és minden szavukat lesik?** (TV- és filmszillagok, sport-sztárok, politikusok, zenészek, lemezlovasok, stb.) **Nehéz bárkit találni, aki nem utánoz valakit vagy valamit.** (Még azok is, akik azt állítják, hogy a "maguk dolgát csinálják" egy olyan filozófiát követnek, amit sok közismert ember támogat.) **Tehát a kérdés nem annyira az, hogy követünk-e valakit, hanem az, hogy kinek a követését választjuk. Ki méltó arra, hogy kövessük?**

ISTEN IGÉJÉNEK ÉRTELMEZÉSE (30 perc)

Adj néhány percet a csoporttagoknak a nyolcadik bibliatanulmány és az ezzel kapcsolatos saját válaszaik átnézésére, aztán beszéljétek meg a következőket:

1. Eheti kutatásod alapján kiről mondható el hogy tanítvány? Kérd meg őket, hogy olvassák el saját definícióikat, aztán foglald össze: a tanítvány olyan személy, aki tanul, követ valakit, és átadja a tanultakat másoknak.

2. Milyen biztos jelei vannak annak, ha valaki Krisztus tanítványa? Utalj a János evangéliumából vett jellemzők listájára 88. oldal. (hit, Isten Igéjének ismerete, engedelmség, szeretet, más tanítványokkal való egység, a Lélek gyümölcse, másokról való gondoskodás, stb.)

3. Hogyan lesz belőlünk Krisztus tanítványa? Utalj a Kolossé 2:6-ra és a Zsidók 11:6-ra. (hit által)

4. Mindannyian megtettük ezt a lépést, amikor keresztyének lettünk. De hogyan kell tovább mennünk a tanítványság útján anélkül, hogy nagy kerülőbe bonyolódnánk? Lásd: Kolossé 2:7. (Krisztusba kell gyökereznünk, fel kell épülnünk Krisztusban megerősödvé a hitben és túlcserélve a hálaadásban)

5. Ez jól hangzik, nem? De mit jelentenek ezek a szavak számunkra a való életben? Például hogyan lehet "meggyökereznünk Krisztusban?" (személyes bibliatanulmányozáson és imádságon, elmélkedésen, stb. keresztül - ezek az erős keresztyén hit "gyökérezetei") **Mit tehetünk annak érdekében, hogy "felépüljünk Krisztusban"?** (Felépülni annyit jelent mint növekedni. Úgy növekedhetünk, ha alkalmazzuk Isten Igéjét az életünkre, és megengedjük neki hogy egyre inkább hasonlósá válasszunk Krisztushoz.) **A Kolossé 3:12-16 szerint melyek ezek a Krisztushoz hasonlító tulajdonságok?** (irgalom, kedvesség, alázat, szelídség, türelem, megbocsátás, béketűrés, hálaadás, bölcsesség) **Hogyan erősödhetünk meg a hitben?** (úgy, ha találkozzunk más hívőkkel, hallgatjuk Isten Igéjének hirdetését és megbeszélését, olvasunk olyan könyveket, melyek a keresztyén életéről és gondolkodásról szólnak, stb.) **Mi történik, amikor "hálaadásunk egyre bőségesebb lesz"?** (Beszélünk másoknak Krisztusról, és a saját életünkről Őbenne; a bátorítás és az erő forrásaivá válunk más tanítványok számára; dicsőítjük Istent.)

6. Milyen lehetséges akadályok tehetik nehezzé, hogy megmaradj a tanítványság útján? A csoport utaljon válaszára a 90. oldalon. Hogyan lehet ezeket legyőzni? (Krisztus erejével)

7. Krisztus határozottan megígérte, hogy a tanítványi élet értékes és áldásos lesz, de azt sohasem mondta, hogy könnyű is lesz. A Lukács 9:23-26 szerint mit mondott Jézus a tanítványság áráról? Nézzék meg a 91. oldalon leírt válaszaikat.

8. Gondoljunk azokra a hívő példaképeinkre, akik bátorítottak bennünket Krisztus követésében. Az Ő életükben hogyan látszódott meg az, hogy megadják az engedelmes tanítványság árát? Mit tanulhatunk példájukból azzal kapcsolatban, ahogy követték Krisztust függetlenül attól, hogy ez mibe került?

ISTEN IGÉJÉNEK ALKALMAZÁSA (15 perc)

Mondjátok el a mára megtanult igeverset (Máté 4:19). Azt így folytasd: **Krisztus mindannyiunkat arra hív, hogy elkötelezett tanítványokként kövessük Őt. Mi lesz a válaszunk?** Ne kérj hangos válaszokat, helyett inkább néhány perces csendben minden csoporttag hadd gondolja át tanulmánya következményeit és imádkozzon saját odaszántságáért annak érdekében, hogy Krisztusnak 100%-ban eladott tanítványa legyen.

Utalj a "Tedd személyessé" szakaszra a 95. oldalon. Mindenki nézze át a 3. feladatra adott válaszát, és írja le konkrétan, hogyan kezdi gyakorolni azokat a tulajdonságokat, melyekről úgy látja, hogy Isten be akarja építeni az életébe. Ezután néhányan mondják el a 4. feladatra adott válaszaikat - lehetőségek, ahogy Isten használhatja őket mint tanítványokat, hogy rajtuk keresztül bemutassa magát másoknak. Aztán a csoport együtt beszéljen meg konkrét lehetőségeket mindezek gyakorlattá tételére a következő héten.

Feladatok a jövő hétre. Lelkesen mondd el a következő feladatot:

- 1. A kilencedik bibliatanulmány elvégzése.**
- 2. A naponkénti bibliatanulmányozás és imádság folytatása.**
- 3. Minden megtanult bibliavers átisméltése.**
- 4. Beszélni egy nem hívőnek a Krisztusban való életedről.**

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN

Értékeld ki: hogyan oldotta meg a csoport ezt a tanulmányt. Lehet-e érezni a lelkesedést? Vannak-e jelei valamilyen félelemnek, bizonytalanságnak, unalomnak? Te hogy érzed magad? Szerinted a saját érzéseid hogyan hatnak a csoport többi tagjának reakcióira? Imádkozz azért, hogy Isten lelkesítsen be téged a tanítványságban való fejlődésre, és hited megosztására másokkal, és a te lelkesedésed ragadjon át a többiekre is.

TIZEDIK FOGLALKOZÁS

A TANÍTVÁNY TERVRAJZA

9. bibliatanulmány

ÁTTEKINTÉS

Alapigazság Kalandos folyamat megtanulnunk Isten akaratára alapozni a döntéseinket.

Igevers tanulás Példabeszédek 3:5-6

Célok Egyéni növekedés: Megtanulni azokat az alapelveket, melyek segítenek megtudnunk Isten akaratát és annak felhasználását a döntéseinkben.

A csoport fejlődése: megérteni, mennyire fontos más keresztyének tanácsa a döntéseinknél; elkezdni kikérni tanácsukat és imájukat, amikor nehéz döntések előtt állunk.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT

1. Imádkozz név szerint minden csoporttagért és kérd Istent, hogy vezesse őket bármilyen választásukban ezen a héten.

2. Végezd el a kilencedik bibliatanulmányt a *Kövess Jézust* című könyvben, és folytasd a naponkénti bibliatanulmányozást és imádkozást.

3. Ismételd át minden kívülről megtanult bibliaverset.

4. Beszélj valakinek, akiről tudod hogy nem keresztyén, a Krisztusban való életéről. Készülj fel, hogy elmondj tapasztalatodat a csoportban.

5. Ha a tanítványi család megegyezett abban, hogy korábban összejöttek ezen a héten imádkozni, akkor hívj fel mindenkit, és emlékeztess őket arra, hogy jöjjenek 15 perccel hamarabb.

6. Gyűjtsd össze a foglalkozáshoz szükséges anyagokat:

Biblia

Kövess Jézust

jegyzetfüzet (saját jegyzeteiddel a János első leveléről)

bibliaverstanuló lapok

CSOPORTÉPÍTÉS (15 perc)

Kérj meg több csoporttagot, hogy mondjanak el egy-egy igeverset azok közül, amiket megtanultak. Ezt addig tegyétek, amíg nem mond el mindenki legalább két igeverset.

Kérj meg önként ajánlkozókat, hogy számoljanak be tapasztalatukról azzal kapcsolatban, amikor beszéltek Krisztusban nyert életükről másoknak (te se maradj ki). Kérdezd meg: **Mit mondtál? Hogyan reagált rá a másik fél? Mit éreztél előtte és utána? Mit tanított neked ez a tapasztalat annak fontosságáról, hogy másoknak is beszéljünk Krisztusról?** Lehet, hogy lesznek olyanok a csoportban, akik nem végezték el ezt a feladatot, mert féltek; másoknak esetleg kellemetlen tapasztalatuk volt. Légy megértő! Biztasd őket azzal, hogy amint növekszenek Krisztusban, egyre természetesebb és könnyebb lesz róla beszélni másoknak. Említsd meg a Lelki növekedés sorozat többi könyveit is a csoportban. Hangsúlyozd ki, hogy az egyes könyvek hogyan segíthetnek az Istennel való kapcsolatuk fejlődésében és abban, hogy egyre biztosabban tudjanak beszélni Krisztusról másoknak (lásd: ennek a vezetői könyvnek a hátoldalát).

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (15 perc)

Mindenki mondja el egy fontos múltbeli döntését, hogyan tette, és mi lett az eredménye. Kérdezd meg: **Nyugodt vagy-e abban, hogy döntésed Isten akaratán alapult? Vagy nem vagy annyira biztos benne? Esetleg biztos vagy, hogy nem azon? Mire alapozod az érzéseidet?**

Kérdezd meg: **Mit gondolsz, vajon Istent tényleg érdekli életünk minden részletkérdése és döntései? Nézzük meg a 139. Zsoltárt, a Példabeszédek 5:21-et és a Máté 6:25-34-et. Röviden foglald össze mindegyik igeszakasz tartalmát. Mi történik ha rosszul döntünk?**

ISTEN IGÉJÉNEK ÉRTELMEZÉSE (25 perc)

Mindenki nézze át a kilencedik bibliatanulmányát, aztán beszéljétek meg:

1. Eheti tanulmányunk alapján melyek azok a dolgok, amikről biztosak lehetünk, hogy Isten akaratára minden keresztyén számára? (az, hogy üdvössége legyen - Krisztusra nézve és a benne való hitben; az, hogy megszentelődjön, - Istennek átadott élete legyen; beteljesedjen Szentlélekkel; elhordozza ha szenvednie kell a jócselekedete miatt; engedelmeskedjen Istennek - engedelmeskedjen írott és ismert akaratának.)

2. Hogyan lehet kitalálni, hogy mi Isten akarata számodra egy konkrét helyzetben? *Utalj a Példabeszédek 3:5-8-ra.* (bízd Istenben; gondolj át minden lehetőséget és bízd ezeket Istenre; hagyd az ügyet Isten kezében; tölts időt egyedül Istennel imádságban és bibliatanulmányozásban konkrétan keresve akaratát a kérdéses dologban; olyan döntést hozz, mely békeességet eredményez benned Isten jelenlétében)

3. Általában mi jut eszedbe ha azt mondod, hogy "ez Isten akarata az életem számára"? (életprogram, hivatás, karrier, stb.)

4. Szerinted mire gondol a Biblia, amikor "Isten akaratáról" beszél az életeddel kapcsolatban? (napenkénti döntésre arra vonatkozóan, hogy engedelmeskedsz Istennek és Őt követed nem aggódva a jövő miatt)

Mindenki olvassa el a 107. oldalon lévő mutató ujj alatti hét pontból álló emlékeztetőt. Röviden beszéljétek meg mindegyiket.

ISTEN IGÉJÉNEK ALKALMAZÁSA (20 perc)

Önként jelentkezők mondjanak el egy-egy nehéz helyzetet, amiben mostanában kell dönteniük. Miután egy valaki leírta, hogy milyen helyzetben kell döntenie, a csoportból többen javasoljanak alternatívákat számára, említsenek meg oda vonatkozó igéket, mondják el saját tapasztalatukat hasonló helyzetben, és egyszerűen biztassák csoporttársukat. Miután megbeszéltétek három vagy négy személy esetét egy adott döntési helyzetben, kérj meg mindenkit, hogy nézze át, mit írt a "Tedd személyessé" címszó alá a 104-108. oldalon lévő szakaszban a saját döntésével kapcsolatban, melyet meg kell tennie. Biztass mindenkit, hogy írja le új észrevételeit, melyeket ezen a foglalkozáson nyert, és amik segítenek az adott döntés meghozásában.

Ismételjétek át a mára megtanult igeverset (Példabeszédek 3:5-6).

Imádsággal fejezzétek be az összejövetelt, több csoporttag is imádkozzon azokért a konkrét döntésekért, amikről szó volt.

Feladatok a jövő hétre. Fejezd ki nagyrabecsülésedet minden résztvevő odaszántságáért a csoportban, miközben emlékezteted őket arra, hogy mit kell elvégezniük a következő összejövetel előtt:

1. Befejezni a tizedik bibliatanulmányt.

2. Folytatni a napenkénti bibliatanulmányozást és imádkozást. Ha befejeztétek a János első leveléből kijelölt szakasz tanulmányozását, akkor esetleg érdemes elkezdeni a János Evangéliumát saját ütemetekben.

3. Ismételj át minden megtanult igeverset.

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN

Értékelj ki: Bekapcsolódott-e mindenki a mai beszélgetésbe? Meleg, elfogadó és igazán segítőkész légkör volt-e, amikor a csoporttagok elmondták, hogy milyen döntések előtt állnak? Engedted-e, hogy egymásnak adjanak tanácsokat anélkül, hogy rögtön közbeszakítottad volna ezeket saját javaslataiddal?

TIZENEGYEDIK FOGLALKOZÁS

JÓ, JOBB, LEGJOBB

10. bibliatanulmány

ÁTTEKINTÉS

Alapigazság A lelki növekedés erősödik, ha fontossági sorrendet állítunk fel az alapján, hogy milyen céljai vannak Istennek az életünkkel

Igevers tanulás Máté 6:33

Célok Egyéni fejlődés: Konkrét célok kitűzése a lelki növekedésben, e célok eléréséhez vezető lépések megtervezése, és a lépések megtételének elkezdése

A csoport fejlődése: Célokat kitűzni a csoport számára, és megtervezni, hogyan lehet elérni azokat, és ugyanakkor bátorítani egymást az egyéni célokban.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT

1. Imádkozz minden csoporttagért kérve Istent, hogy vezesse őket tanulmányaikban, amint célokat tűznek maguk elé, és meghatározzák életükben a dolgok fontossági sorrendjét. Imádkozz azért, hogy az egész csoport továbbra is együtt maradjon, mint a hívők növekvő, egyre inkább éretté váló közössége.

2. Végezd el a tizedik bibliatanulmányt a *Kövess Jézust* című könyvben, és folytasd a naponkénti bibliatanulmányozást és imádkozást.

3. Hívj fel minden csoporttagot a hét folyamán és kérd meg, hogy gondolkodjon olyan célokon, amiket szeretne, hogy a csoport kitérjen maga elé. Arra is kérd meg, hogy imádkozzon a tanítványi családban tett vállalása megújításáért, hogy folytathassa a következő könyv tanulmányozását.

4. Sorold fel azokat a célokat, amelyeket szeretnél, hogy a csoport elérjen a következő hetekben.

5. Gyűjtsd össze a következő foglalkozás anyagát:

Biblia

Kövess Jézust

jegyzetfüzet (benne a János első leveléről szóló jegyzeteiddel)

bibliaverstanuló lapok

Legyen egyedül Istennel töltött idő

CSOPORTÉPÍTÉS (20 perc)

Ebben a bevezető tanítványsági sorozatban ez az utolsó összefoglaló, ezért kérj meg mindenkit, hogy mondjanak el konkrét dolgokat, amiket jónak tartottak a tanítványi családban. Aztán kérdezd meg, hogy mit szerettek legjobban és legkevésbé a *Kövessd Jézust* című könyvben, a csoportfoglalkozásokon, a feladatokban, stb. Jegyezd le véleményeiket, hogy belefoglalhasd saját meglátásaidba, amikor kiértékeled ezt a tíz hetes tanulmányt és azt, hogy hogyan lehetne ezt továbbfejleszteni (lásd: ennek a vezetői könyvnek az 51. oldalán lévő kérdőívet)

Miután mindenki elmondta saját gondolatait, tartsatok rövid imaközösséget, melyben mindenki megköszönheti Istennek azt a lehetőséget, hogy beletartozhatott ebbe a csoportba és sok hasznos dolgot tanulhatott.

Ismételd át az elmúlt kilenc bibliatanulmány fő pontjait az alábbi kérdések segítségével:

- 1. Honnan tudhatjuk, hogy igazán keresztyének vagyunk?**
- 2. Istennek milyen három célja van az életünkkel?**
- 3. Isten szeretetének mi az öt jellemzője?**
- 4. Miért fontos hogy a keresztyének szeressék az embereket?**
- 5. Mi az eredménye annak, ha Krisztus bennünk él, mi pedig Őbenne?**
- 6. Milyen öt dolgot tehetünk meg azért, hogy megismerjük Isten Igéjét?**
- 7. Miért fontos része az imádság a keresztyén életnek?**
- 8. Milyen biztos jelei vannak annak, ha valaki tanítvány?**
- 9. Hogyan tudhatjuk meg Isten akaratát konkrét helyzetekben?**

Mondjátok el együtt az első kilenc megtanult bibliaverset.

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (10 perc)

Mondd: Előfordult-e már veled, hogy a heti tennivalóid túl nőttek a fejedre? Gondoltál-e már arra, milyen jó lenne, ha egy nap 30 órából állna vagy nyolc nap lenne egy héten? Mindenki ugyanannyi órával rendelkezik mindennap, ezért abban kell lenni a különbségnek egy olyan ember között aki nagy dolgokat ér el az életben és olyan között, aki éppen hogy csak túléli a nehézségeket, hogy mire használja fel az idejét. Nézzük meg, mivel telt el az időnk az elmúlt hét 168 óráján át!

Mindenki írja le, hány órát töltött alvással, az iskolában, étkezésekkel, tanulással, stb. Aztán adják össze az óraszámokat. A legtöbben azt fogják tapasztalni, hogy marad legalább 20, vagy akörüli órájuk, amiről nem tudják, hogy mivel ment el. Mondd el, hogy valószínűleg ezek a számolatlan órák határozzák meg, hogy elérik-e azokat a célokat, melyeket maguk elé tűztek az eheti bibliatanulmányuk során.

ISTEN IGÉJÉNEK ÉRTELMEZÉSE (25 perc)

Adj néhány percet mindenkinek a tizedik bibliatanulmány és saját válaszaik átnézésére, aztán beszéljétek meg a következőket:

1. Mondjatok néhány meghatározást a világ szerint, hogy mit jelent sikeresnek lenni. (meggazdagodni, hírnevet szerezni vagy hatalomra jutni)

2. Te hogy határozod meg a siker fogalmát? *Hívd fel figyelmüket írásbeli válaszaikra a 110. oldalon.*

3. Honnan tudjuk majd meg, hogy sikeresek lettünk? (a kitűzött célok eléréséről; a felállított fontossági sorrend megvalósulásáról)

4. Mint tanítványoknak mire kell elsősorban odafigyelnünk, amikor célokat tűzünk ki az életünk számára? (megtudni, hogy mik Isten céljai velünk)

5. Milyen céljai vannak Istennek velünk, tanítványaival? (az Ő országának keresése, az Ő képére való átalakulás, mindenben az Ő dicsőségét szolgáló cselekedetek, Krisztus megismerése, olyanná válás, mint Krisztus)

Kérj meg két vagy három résztvevőt, hogy mondják el, milyen életcélrt írtak maguknak a 112. oldal tetejére (te kezd). Beszéljétek meg: **Mit jelent ez a cél a hétköznapi életben? Hogyan lesz hatással az életmódodra? Milyen szokásaidat kell megváltoztatnod, hogy elérd?**

Beszéljétek meg, hogy a tanítványi családban elért vállalások és célok az elmúlt tíz hét alatt hogyan változtatták meg az életüket: **Milyen konkrét eredményei vannak annak, hogy minden nap rászántatok bizonyos időt a Biblia tanulmányozására és az imádkozásra? Mi biztatott arra, hogy fejezd be a bibliatanulmányozási feladatot minden összejevetel előtt. Hogyan oldottad meg a konfliktust, ha közbejött egy másik program a tanítványi család összejeveteli idejére?**

Hangsúlyozd a csoport előtt, hogy az eheti tanulmány az *életcélokról, életodasánásról és életváltozásokról* szólt - nem pedig rövid távú tevékenységekről. Beszéljétek meg, hogy a csoportnak tett vállalások eredményei és a kitűzött célok megvalósulása pozitív alapot jelent számukra, melyre további életcélokat építhetnek.

ISTEN IGÉJÉNEK ALKALMAZÁSA (20 perc)

Mondd el, mik voltak a legfontosabb dolgok az életedben mielőtt Krisztust tetted volna az első helyre, és mik lettek ezután fontosak?

Magyarázd el, miért változtattál meg bizonyos dolgokat. Kérdezd meg, hogy van-e valaki, aki szívesen elmondaná a dolgok fontossági sorrendjét az életében, vagy ha valakinek van kérdése a fontossági sorrend felállításával kapcsolatban. Mondd ezt: **Életünk minden területe - intellektuális, fizikális, lelki és közösségi - fontos Krisztusnak. A focizás, a zongoratanulás, az angoltanulás, a társasági összejövetelek, a kirándulások, stb. - minden, amit teszünk megvalósulhat Isten dicsőségére. Ő teremtett olyannak, olyanoknak, amilyenek vagyunk, hogy megtehesük mindezeket a dolgokat és közösségben legyünk vele. Mondjátok el együtt a mára megtanult igeverset (Máté 6:33).**

Mivel ennek a tanulmánynak ez az utolsó hete, kérdezd meg a résztvevőket, hogy milyen célokat látnak maguk előtt mint csoport a jövőre nézve. Akarják-e folytatni mint egy "család". Mutasd be a Lelki növekedés sorozat következő könyvét, melynek címe: *Legyen egyedül Istennel töltött időd*. Javasold, hogy ennek együtt tanulmányozása jó építkezés lenne az elmúlt néhány heti munka és tanulmány folytatásaként. Hogyan teljesítheti a csoport, mint Krisztus Testének része, azokat a célokat, melyeket Isten elé tűzött (az Ő országának keresése, Krisztus megismerése és megismertetése)?

Kérdezd meg, hogy szeretnék-e megújítani vállalásaikat a tanítványi csoport felé, vagy inkább abbahagyják az összejövetelt. Ha úgy döntenek hogy folytatják, akkor biztass mindenkit arra, hogy legyen hűséges Istennek és a csoportnak. Döntsétek el, hogy milyen hamar, mikor és hol szeretnétek elkezdeni a második könyv tanulmányozását (lehet hogy szeretnének egy vagy két hónapot várni, de közben is találkozhatnak hetenkénti együtt imádkozás céljából). Ügyelj arra, hogy elvégezzenek minden feladatot a *Kövess Jézust* című könyvben, mielőtt belefognának a *Legyen egyedül Istennel töltött időd* tanulmányozásába.

Imaközösséggel fejezzétek be az összejövetelt. Kérdezd meg, hogy van-e valakinek konkrét imatárgya, aztán önként jelentkezők imádkozzanak.

Próbálj meg mindenkivel beszélni egyénileg mielőtt elmennének, köszönd meg mindenkinek a csoporthoz való hűségét, és biztass mindenkit, hogy vegyen részt abban, amit a tanítványi család elhatározott. Arra is biztass mindenkit, hogy tartson ki a személyes bibliatanulmányozásban és imádkozásban.

Nincs feladat.

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN

1. Értékelj ki: óvatosan vedd ki az 51. oldalt ebből a vezetői könyvből, és értékelj ki a tanítványi családdal kapcsolatos elmúlt 10 heti tapasztalatodat. Küldd el hozzánk postán rögtön azután hogy befejezted. Meglátásaid fontosak számunkra.

2. Ha a csoport meghatároz egy időpontot a *Legyen egyedül Istennel töltött időd* tanulmányozására, akkor ne felejs el mindenkit felhívni a hét folyamán és emlékeztetni őket, hogy hol és mikor találkoztok.

KEDVES TANÍTVÁNYI CSALÁD VEZETŐ

Miután befejezték a *Kövessd Jézust* c. anyag csoportos tanulmányozását kérünk, hogy töltsd ki az alábbi kiértékelő lapot és küldd el a szerkesztőnek. Köszönjük segítségedet!

1. Élvezted-e te is és a fiatalok is ezt a tanulmányt?

Miért? _____

2. Hányan vettek részt a tanítványi családotban?

3. Milyen áldásokkal és problémákkal találkoztatok mint tanítványi család?

Áldások:

Problémák:

4. Tervezitek-e, hogy tovább folytatjátok a sorozatot tanítványi családként? _____

Miért?

5. Mi az, amit a csoporttagok legjobban szerettek a saját könyvükben, és mi az amit legkevésbé?

Legjobban:

Legkevésbé: _____

6. Mik ennek a vezetői könyvnek az erősségei és a gyengéi?

Erőssége:

Gyenge
pontjai: _____

Kinyújtott Kéz Alapítvány

2.

**LEGYEN EGYEDÜL ISTENNEL
TÖLTÖTT IDŐD**

Vezetői könyv

készítette:

Nancy Spitler

Bevezetés

A Lelki növekedés sorozat öt részes tanítványi képzés fiatalok számára. Azzal a céllal készült, hogy olyan függetlenül függjenek Jézus Krisztustól, hogy másoknak is meg tudják tanítani ugyanezt. Ennek a sorozatnak három fő célja van:

1. Fiatalok kiképzése a keresztyén élet "gyakorlati ismereteiben".
2. Segíteni a fiataloknak erős, krisztusi jellem kialakításában.
3. Végigvezetni a fiatalokat Jézus Krisztus megismerésétől addig a pontig, amikor már ők ismertetik meg Jézust másokkal.

A *Legyen egyedül Istennel töltött idő* c. - könyv a sorozat második tagja - végig vezeti a diákokat az Istennel való személyes kapcsolatuk továbbfejlesztésének folyamatán. Csoporttagjaid felfedezik az Istennel töltött idő célját és egyéni áldásait, a bibliatanulmányozás és igeverstanulás fontosságát, és a hatékony imaélet alkotóelemeit (dicsőítés, hálaadás, bűnbánat, könyörgés és közbenjárás).

A sorozat további négy könyvének és a kapcsolódó anyagoknak a bemutatása megtalálható e könyv hátlapján.

Tanítványi család

A *Legyen egyedül Istennel töltött idő* c. könyv sikeres csoportos áttanulmányozásának kulcsa az odaszánás. Ezért csak olyan fiatalokat vegyél be a csoportba, akik odaszánják magukat a könyv és a Biblia egyéni tanulmányozására, és hűségesen részt fognak venni minden csoport foglalkozáson. Ezt az odaszánt fiatalokból és vezetőjükből álló csoportot nevezzük *Tanítványi családnak*. (Lapozz a *Legyen egyedül Istennel töltött idő* c. könyv 11. oldalához, és olvasd el, hogy milyen odaszánásra van szükség minden egyes személy részéről.)

Ezeknek a fogadalmaknak a megtartása minden Tanítványi család tagnak segít:

1. Megtanulni Jézus Krisztusra hagyatkozni.
2. Kialakítani az önfegyelmet a bibliatanulmányozásban, az imádkozásban, a bizonyosságtételben, meghatározni a fontossági sorrendet, és keresni Isten akaratát, hogy engedelmeskedjen neki.
3. Megtapasztalni az odaszánt, gondoskodó keresztyén csoporttal való közösség gazdagságát és a benne rejlő szeretetet.

A fiatalok és vezetőik, akik odaszánják magukat erre a tanítványi képzésre, közelebb kerülnek Krisztus céljához amit a gyülekezet elé állít: "hogy felkészítse a szenteket a szolgálat végzésére, a Krisztus testének építésére, míg eljutunk mindnyájan a hitnek és az Isten Fia megismerésének egységére, a felnőtt korra, a Krisztus teljességét elérő nagykorúságra" (Ef. 4:12-13).

Te, mint vezető

A Tanítványi család vezetőjének lenni több időt és személyes lekööttséget jelent, mint a legtöbb kiscsoportos bibliatanulmányozás, amit eddig vezetél. Mint a csoport tagjának (nemcsak vezetőjének) részt kell vened a tanítványi család minden válllásában, tevékenységében és feladatában. Kezdeképpen leírtunk néhány tennivalót számodra.

1. Ismerkedj meg a "Lelki növekedés" sorozattal (lásd a hátsó borítót), **és saját vezető szerepeddel a tanítványi családban.** A Vezetői könyv itteni bevezetésén kívül Barry St. Clair két másik anyaga tisztázhatja szerepedet: ezek a *Building Leaders for Strategic Youth Ministry* és a hatrészes *The Youth Ministry Puzzle* c. videó sorozat. Mindkettő beszerezhető a Reach Out Ministries szolgálata segítségével.

2. Olvasd végig a *Legyen egyedül Istennel töltött idő* c. könyvet és ezt a *Vezetői könyvet.* Miközben ezeket olvasod, kérd Istent, hogy mutassa meg azokat a fiatalokat, akiknek be kell kapcsolódniuk ebbe a tanulmányi csoportba. Kérd, hogy vezesse lépteidet, amint megszervezed és vezeted a tanítványi csoportodat.

3. Szervezd meg tanítványi családodat. Imádkozz azért, hogy az Úr készítse az elkötelezettség vállalására azokat, akiknek szükségük van a sorozat folytatására. Ha vannak olyanok, akik egyénileg vették át a *Kövess Jézust* c. könyvet vagy egy másik tanítványi család tagjai voltak, akkor tedd lehetővé számukra, hogy csatlakozzanak a csoporthoz, ha van még elég hely. Négytől nyolc főig terjedő létszámmal lesz leghatékonyabb a csoportod, de semmiképpen se legyenek tizenkettőnél többen. Ha ennél is többen érdeklődnek, akkor ki kell alakítani egy második csoportot.

4. Biztosíts minden anyagot jóval az első összejövetel előtt. A tanítványi család minden tagjának (beleértve téged is) rendelkeznie kell egy példánnyal a *Legyen egyedül Istennel töltött idő* c. könyvből. A tanítványi család minden vezetőjének ebből a vezetői könyvből is legyen saját példánya. Ügyelj arra is, hogy minden csoporttagnak legyen saját Bibliája.

5. Döntsd el, hogy melyik a legjobb hely és időpont a találkozásra. Mindenki hozza el az első összejövetelre az iskolai órarendjét és a naptárát, mely tartalmazza az iskolán kívüli programjait, hogy együtt eldönthessétek hol, és mikor fogtok találkozni a következő tíz foglalkozás megtartására. Ha lehetséges, tartsátok az összejöveteleket a te otthonodban vagy az egyik csoporttag otthonában. Egy nappali szoba vagy egy ebédlőasztal körülülésének kötetlen légköre segít megnyílni a fiataloknak, és bekapcsolódni a beszélgetésekbe.

6. Az összejövetelek ne tartsanak tovább két óránál. Ennek az időtartamnak a felosztását megtalálod ebben a vezetői könyvben. A bevezető, tájékoztató összejövetelre 60 percet javaslunk (1. foglalkozás); 75 percet a 2-11. foglalkozásokra. Ezek a foglalkozások nem szigorúan oktatási célúak, hanem kapcsolatteremtő és elgondolkodtató összejövetelek, ezért legyen kötetlen a befejezésük. Ha 75 perc alatt befejezel egy foglalkozást, az nagyon jó, de legyenek szabadok arra, hogy 2 órát rászántok az összejövetelekre ha szükséges (de sohasem többet).

7. Hozd össze a csoportot valamilyen kikapcsolódásra. Az első foglalkozás előtt vagy után tervezz be egy vidám ismerkedési tevékenységet (valamilyen labdajáték, kerékpártúra, kirándulás, pizza-parti, szalonnasütés) azoknak a fiataloknak, akik szeretnének bekapcsolódni a tanítványi családba. Ez segít feloldódniuk, és közelebb kerülniük egymáshoz.

8. Tervezz be egy félnapos imádságot a *Legyen egyedül Istennel töltött idő* áttanulmányozásának összefoglalására. A 95. oldalon megtalálod a részletes javaslatokat erre a tevékenységre, de jóval korábban állapodjatok meg az időpontjában.

KAPCSOLATTEREMTÉSEK

A tanítványi családban vezetői feladatod van, nem pedig tanítói. Miközben elmagyarázod, hogy te is, mint a csoport minden tagja szeretnél egyre érettebb tanítványa lenni Krisztusnak, azt érezteted, hogy te is egy vagy a többi csoporttag közül, és nem afféle "professzor". Viszont tudják, hogy érettebb vagy korodnál fogva, és több tapasztalatod van, mint a fiataloknak a tanítványi családban, ezért tőled várják a szervezést, vezetést és példamutatást.

1. Találkozz minden csoporttaggal egyénileg. Beszélj meg egy időpontot a tanítványi családod minden egyes tagjával személyes találkozásra az első vagy második héten. Ismerd meg igényeit, érdeklődési körét, beállítottságát és céljait. Mondd el ezeket magaddal kapcsolatban is. Ez segít úgy látni egymást mint egyedi, fontos személyiségeket a sajátos érzelmekkel és gondolkodással együtt. Egymás jobb megismerése azzal az eredménnyel is jár, hogy tartalmasabb lesz a beszélgetések a csoportfoglalkozásokon.

2. Vezess jegyzetfüzetet a tíz hetes tanulmány alatt. Írd le ebbe megfigyeléseidet a tanítványi családod tagjairól. Rendszeresen imádkozz mindegyikért név szerint. Kövesd nyomon egyéni szükségégeiket és eredményeiket. Ha valaki hiányzik egy foglalkozásról, vedd fel vele a kapcsolatot személyesen. Segíts neki, ha nem ért valamilyen igeszakaszt. Beszéljess el vele ha úgy tűnik, hogy nem tartja be valamelyik vállalását. Kérdezz rá a véleményére az összejöveteleken. Építsd őt mások előtt, hogy a többiek is értékeljék munkáját a csoportban. Arra is használhatod ezt a jegyzetfüzetet, hogy beleírod minden egyes foglalkozás kiértékelését és azt, hogy miben szeretnél jobb vezető lenni.

3. Tájékoztasd rendszeresen lelkipásztorodat és gyülekezetedet. Miközben kapcsolatokat alakítasz ki a tanítványi családodban, ügyelj a gyülekezeti kapcsolataidra is. Rendszeresen tájékoztasd lelkipásztorodat arról, hogy mi történik a csoportban. Biztasd a csoporttagokat, hogy vegyenek részt a gyülekezeti életben, és erősítsék meg kapcsolataikat más hívőkkel - különösen olyan fiatalokkal, akik nem tagjai a tanítványi családnak. A csoporttagoknak erős kapcsolatot kell kialakítaniuk egymással, de nem szabad elszigetelt "klikké" válniuk.

4. Legyen zártkörű a csoportfoglalkozások. Azok a fiatalok, akik ennek a csoportnak a tagjai olyanok közül kerülhetnek ki, akik már tanulmányozták veled vagy másokkal a *Köves Jézust* c. anyagot, és akarnak csatlakozni a csoporthoz. A tanítványi család tagjai bizalmi kapcsolatba kerülnek egymással, mert megosztják egymással tapasztalataikat, ezért ne csatlakozzon új tag a többiekhez, ha már elindult a csoport. Arra is figyelned kell, hogy aki csatlakozni akar ehhez a csoporthoz, az befejezett minden korábbi csoportos kötelezettségvállalást. Ha valaki kimaradt egy korábbi csoportból, nem mehet tovább, amíg be nem fejezi munkáját abban a könyvben. Ha majd befejezitek a *Legyen egyedül Istennel töltött idő* című könyv tanulmányozását, akkor szólíts fel minden tagot vállalása megújítására, és javasold, hogy a csoport folytassa a *Tedd Úrrá Jézust* című könyv tanulmányozásával a tanítványi családot.

HATÉKONY ÖSSZEJÖVETELEK

A tanítványi család összejövetelei a tanítványság bibliai alapelveire épülnek. Mindegyik összejövetelnek van legalább egy, a *csoport fejlődésére* vonatkozó célja, és egy *egyéni növekedésre* vonatkozó célja. Fontos, hogy mindkettő megvalósulásán munkálkodj.

1. Készülj fel. Minden egyes foglalkozásra legalább öt nappal korábban kezdj el készülni. Végezd el a *Legyen egyedül Istennel töltött idő* bibliatanulmányát válaszolva a kérdésekre önmagad számára, és nem úgy, ahogy szerinted a diákok fognak válaszolni. Aztán nézd át a vezetői vázlat javaslatait hogy meglásd, van-e valami, amit mindjárt meg kell tenned. Később, a hét folyamán (egy vagy két nappal az összejövetel előtt) fejezd be a felkészüléset: ismételd át a *Legyen egyedül Istennel töltött idő* anyagát, és tanulmányozd a vezetői könyv javaslatait csoportod sajátos igényei szerint.

2. Kezdjétek el a foglalkozást időben. A tanítványi család összejövetelei legfeljebb két órát vehetnek igénybe, ezért kérj meg mindenkit, hogy időben érkezzen vagy akár néhány perccel korábban. (Aki korábban érkezik, megoszthatják egymással tapasztalataikat vagy átismételhetik a megtanult igeverseket.)

3. Segíts a diákoknak betartani vállalásaikat. A diákoknak el kell végezniük minden feladatot a *Legyen egyedül Istennel töltött idő* c. könyvben minden egyes foglalkozás **előtt** azért, hogy az összejövetel arra épülhessen, amit egyénileg megtanultak. Ezért a foglalkozások "Isten Igéjének értelmezése" c. szakaszai nem tartalmazzák a *Legyen egyedül Istennel töltött idő* bibliatanulmányainak szó szerinti kikérdezését. Ehelyett a diákok lehetőséget kapnak a bibliatanulmány anyaga és saját válaszaik átnézésére. Az ezt követő beszélgetés már arra épül, amit a diákok megtanultak az összejövetel előtti héten, és ezt mélyíti el.

Figyelj azokra a csoporttagokra, akiknek nincs elég önfegyelmük, és több bátorítást, biztatást igényelnek vállalásuk betartására. Legyen pozitív a hozzáállásod, emlékeztess a többieket, hogyan szerette, biztatta és fegyelmezte Krisztus az első tanítványokat; aztán kövesd az Ő példáját az új tanítványok segítésében.

4. Tanuld tovább a csoportos beszélgetésvezetési ismereteket. Az alábbiakban elolvashatsz néhány javaslatot, melyek segítséget adnak tanítványi családod jó kezeléséhez, hogy minden egyes tag hozzájáruljon a foglalkozásokhoz, és tanuljon rajtuk keresztül:

- *Világosan és átgondoltan tedd fel a kérdéseket.* Valószínűbb, hogy konkrét válaszokat fogsz kapni, ha konkrét kérdéseket teszel fel.

Miután feltettél egy kérdést, hagyj időt a csoportnak a gondolkodásra. Ne ijedj meg a rövid csendtől, és ne előzz meg másokat saját válaszaid vagy véleményed kifejtésével. Ne mondj el olyan dolgokat a beszélgetés során, amiket valaki más is el tudna mondani.

- *Tartsd tiszteletben minden egyes résztvevő megjegyzését.* Biztass mindenkit, hogy mondja el amit gondol, ne csak azt, amiről úgy gondolja, hogy illik elmondani. Tégy fel kiegészítő kérdéseket gondolataik kibővítésére, és azért, hogy a gondolatokból alkalmazások legyenek.

- *Ne távolodjatok el a Szentírástól.* Ennek a tanulmánynak és a csoportos beszélgetéseknek a Biblia a végső tekintélye. Hívd fel a csoporttagokat arra, hogy bibliai igazságokra alapozzák gondolataikat.

- *Kérdezz vissza a semmitmondó vagy felszínes válaszokra.* Ne engedd, hogy a csoporttagok kibújjanak az érdemi válaszadás alól valamilyen közhellyel vagy egy bibliavers idézésével. Kérd meg őket, hogy magyarázzák meg pontosabban, mire gondolnak, vagy mondjanak rá egy példát.

- *Tégy fel összefoglaló kérdéseket, amikor helyénvalónak látod, hogy a csoport átgondolja újból az addig tanulmányozott dolgokat.* Használd fel ezt az időszakot korábban már megbeszélte kérdések újbóli felvetésére, ha úgy érzed, hogy egyes csoporttagoknak még problémájuk van azon a területen.

- *Ha vannak olyanok, akik húzódoznak a beszélgetésbe való bekapcsolódástól, akkor közvetlenül kérdezd meg, hogy mi a személyes véleményük vagy tapasztalatuk.* Érezzék meg, hogy érdekel a véleményük, és az, hogy mit gondolnak az adott témáról.

- *Ha észreveszed hogy mindig ugyanazok válaszolnak minden kérdésre, akkor legközelebb irányítsd a kérdésetek név szerint másokhoz, hogy mindenki megszólaljon.* Ha valaki továbbra is állandóan beszélni akar, akkor érdemes az összejövetel végén egyénileg elbeszélgetni vele. Fejezd ki nagyra értékelésedet a személye és a véleményei iránt, de kérd meg, hogy adjon több lehetőséget másoknak is a bekapcsolódásra.

5. Értékelj ki minden egyes foglalkozást. 24 órán belül értékeld ki, hogyan ment a beszélgetés a foglalkozáson, és milyen szükségletek merültek fel a csoporttagok részéről. Ebben a vezetői könyvben "Az összejövetel után" című bekezdések segíthetnek ebben a kiértékelésben.

Amikor készülsz az egyes összejövetelekre, imádkozz, hogy Isten segítsen jól bemutatnod az igazi tanítvány példáját számukra. Lássák, hogy lelkesedsz a lelki növekedésért, mások lelki segítéséért, és szívesen beszélsz hitedről a nem hívő emberekkel. Ez a lelkület átragadhat másokra is.

Ha a csoportfoglalkozások élvezetesebbek és hasznosak a tanítványi család tagjának, akkor nemcsak a Krisztussal és a csoport többi tagjaival való kapcsolataiban fog fejlődni, hanem valószínű, hogy odaszánja magát a tanítványi családba a lelki növekedés sorozat mind az öt könyvének befejezéséig.

1. FOGLALKOZÁS

A tanítványi családok folytatása

ÁTTEKINTÉS

Alapigazság Oda kell szánni magunkat a tanítványi családba tartozás feladatainak ahhoz, hogy a lehető legtöbbet merítsünk a *Legyen egyedül Istennel töltött időd* csoportos tanulmányozásából.

Célok Egyéni növekedés: Újabb tíz hétre elfogadni a tanítványi családba tartozással járó feladatokat és elkötelezettséget.

A csoport fejlődése: Folytatni a *Kövesd Jézust* tanítványi családban kialakult szoros testvéri közösséget a csoportban.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT

1. Tanulmányozd ennek a vezetői könyvnek az 54-58. oldalán található fontos háttér információit.

2. Tanulmányozd a *Legyen egyedül Istennel töltött időd* című könyv 5-11. oldalait és vágd ki az igevers tanuló lapokat a könyv végéről.

3. Hívj meg mindenkit az első összejövetelre aki megígérte, hogy eljön. Olyan tagjai lehetnek a csoportodnak akik már átvették a *Kövesd Jézust* c. anyagot, akár csoportosan akár egyénileg. Kérj meg mindenkit, hogy hozza magával az órarendjét és írja le, hogy általában mikor van elfoglaltsága a hét folyamán.

4. Készülj fel a *Lelki növekedés* című sorozat céljának és formájának bemutatására a csoportban. Különösen hangsúlyozd a *Legyen egyedül Istennel töltött időd* című anyag tartalmát.

5. Gyűjtsd össze a foglalkozáshoz szükséges anyagokat:

- Biblia
- *Legyen egyedül Istennel töltött időd*
- 10x15 cm-es lapok
- ceruzák
- Igevers tanuló kártyák
- A tanulók anyagai (mindenkinek egy példány a *Legyen egyedül Istennel töltött időd* című könyvből, és egy jegyzetfüzet)

AZ ÖSSZEJÖVETELÉN

CSOPORTÉPÍTÉS (20 perc)

Amint a résztvevők megérkeznek egyenként üdvözdölj őket szeretettel, és kérj meg mindenkit, hogy írja le nevét, címét és telefonszámát a kis 10x15-ös papírlapra, amit odaadsz neki (kivéve, ha már rendelkezel ezekkel az információkkal egy korábbi tanítványi családból).

Miután mindenki megérkezett, kérj meg minden csoporttagot, hogy gondolkozzon három szón, amivel leginkább jellemezhetné magát. Ezután mindenki mondja el saját három szavát a csoportnak.

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (5 perc)

Beszélgétek meg: **Mi minden határozza meg az életben, hogy milyen ember lesz belőlünk?** (szülő, tanárok, természetes adottságok stb.) **Isten milyen eszközökkel formál bennünket olyanná, amilyenek Ő akar látni?** (Szentírás, hit próbák, más keresztyénekkal való közösség stb.) Írd le a válaszokat erre a kérdésre, hogy felhasználhasd a "Lehetőségek átgondolása" során.

A FELADAT ÉRTELMEZÉSE (20 perc)

Egy önként jelentkező olvassa el az 1. Kor. 12:12-20, 27-et. Mondd el a csoportnak, hogy Isten úgy tervezte meg Krisztus testét, hogy a keresztyéneknek szükségük legyen egymásra. A test tagjai a közösségen keresztül támogatják, tanítják és bátorítják egymást. Hangsúlyozd ki, hogy ha valaki egy kis csoportnak, mint pl. a tanítványi családnak a tagja ez nagyszerű lehetőség a növekedésre Krisztus testében.

Ismételd át a *Lelki növekedés* sorozat célját, és a tanítványi család működését (e vezetői könyv 54. oldala). Mindenki mondjon el egyvalamit amit megtanult vagy átélt egy korábbi tanítványi családban. Hangsúlyozd, hogy mennyire szükséges odaszánni magunkat Istennek és egymásnak ahhoz, hogy a tanítványi család eredményes legyen.

Adj mindenkinek egy példányt a *Legyen egyedül Istennel töltött idő* című könyvből. Nézzétek át, hogy milyen témákról szól, és olvassátok el a csoportba tartozás feltételeit (11. oldal). (Oszd ki a jegyzetfüzeteket is, de mondd el, hogy a következő foglalkozásig nem lesz rá szükség.) Adj lehetőséget bármilyen kérdésre az odaszánással vagy a feladatokkal kapcsolatban. (MEGJEGYZÉS: Lehet, hogy a csoport a *Legyen egyedül Istennel töltött idő* tanulmányozása után is tanítványi családban akar maradni, mégis most csak azt kérjük, hogy a következő tíz hétre újítsák meg elkötelezettségüket.)

Röviden beszéljétek meg, hogy hányszor fogtok összejönni és milyen hosszú lesz egy foglalkozás (Egy és háromnegyed órától két óráig terjedő időszak hetenként a csoporttal plusz egyéni tanulmányozási idő a következő tíz héten át). Aztán mindenki mondja el, hogy a hét mely napja és időpontja lenne a legmegfelelőbb számára, és döntsétek el, hol fogtok találkozni. Már most tervezzétek meg a vidám összejövetel (lásd 56. oldal) és a félnapos imádság (lásd 95. oldal) időpontját. De most még ne részletezzétek a konkrét terveket ezzel kapcsolatban.

A LEHETŐSÉGEK ÁTGONDOLÁSA (15 perc)

Nézd át azt a listát amit az előbb leírtál azokról a dolgokról, melyek segítségével Isten formálja az életünket. Kérdezd meg a csoportot, hogy Isten ezek közül melyeket használhatná arra, hogy útmutatást adjon nekik a tanítványi családban.

Biztasd a résztvevőket, hogy gondolkozzanak és imádkozzanak azzal kapcsolatban, hogy újabb tíz hétre odaszánják magukat a tanítványi családba. Ne felejtse el megemlíteni nekik a tanítványság egyik feltételét, a naponkénti egyedül Istennel töltött időt. Ha bárki úgy dönt, hogy nem vesz részt ebben a tanítványi családban, akkor feltétlenül tudassa ezt veled a következő foglalkozás előtt, és adja vissza a kiosztott anyagokat, mielőtt még bármit is írt volna rájuk. Akik úgy döntenek, hogy csatlakoznak, azok végezzék el az első bibliatanulmányt a *Legyen egyedül Istennel töltött idő* című könyvben a következő foglalkozásra.

Javasold mindenkinek, hogy jelöljön ki egy konkrét időpontot minden héten a Bibliatanulmányozás elvégzésére, mert a következő tanítványi család összejövetelen erről is szó lesz. (MEGJEGYZÉS: Minden Bibliatanulmány végén található egy feladat. Ezt addig nem kell elvégezni, amíg a tanulmányt meg nem beszéltétek a tanítványi családban. Pl. ezen a héten az lesz a feladatod, hogy végezd el az első Bibliatanulmányt [a *Tedd személyessé* szakasszal bezárólag]. Ezzel készülsz fel a következő tanítványi család összejövetelre. Amikor az megtörtént a tanulónak el kell végezniük az első Bibliatanulmány végén szereplő feladatot és a második Bibliatanulmányt)

Imádsággal fejezd be a foglalkozást, Istentől kérve bölcsességet mindenkinek arra, hogy bekapcsolódjon-e a tanítványi családba. Köszönd meg Istennek amit valamennyiőtök életében el fog végezni, amint odaszánjátok magatokat neki és egymásnak.

Feladatok a következő hétre:

Mondd el a következő feladatokat azoknak akik úgy döntenek, hogy csatlakoznak a tanítványi családhoz:

1. Olvassátok el az 5-10. oldalakat a *Legyen egyedül Istennel töltött idő* című könyvből és gondoljátok át majd írjátok alá a személyes elkötelezettség lapot (11. oldal), végezzétek el az első Bibliatanulmányt (csak a *Feladat szakaszig*) és készítsétek el a **Bibliavers tanulási lapokat. (Mutasd meg a csoportnak a saját Bibliavers tanuló lapjaidat, hadd lássák hogyan kell összerakni ezeket.)**

2. Tanuljátok meg a Márk 1:35-öt, amint ezt a *Tedd személyessé* szakasz jelzi az első Bibliatanulmányban.

3. Mindenki hozza el a Bibliáját, egy tollat és egy ceruzát, valamint a *Legyen egyedül Istennel töltött idő* című könyvet és a jegyzetfüzetét minden egyes foglalkozásra.

Arra is emlékeztess a csoportot, hogy jövő hétre hozzák el a könyvek és a jegyzetfüzetek árát, amit mindenkitől be fogsz szedni.

Távozáskor próbálj meg mindenkiel személyesen néhány szót váltani. Figyeld meg, hogy van-e valamilyen kérdésük vagy problémájuk. Biztasd őket, hogy csatlakozzanak a csoporthoz, s éreztess velük, hogy mindenkire odafigyelsz, és figyelembe veszed a szempontjaikat.

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN

1. Értékelj ki: Elmondta-e mindenki a gondolatait és érzéseit? Hogyan tudnál még jobban bevonni mindenkit a következő héten a beszélgetésbe. Ismételd át e könyv 57. oldaláról a "hatékony összejövetelek" című szakaszt.
2. Ezen a héten és minden héten kezdj el készülni a következő foglalkozásra legalább öt nappal előtte. Végezd el a *Legyen egyedül Istennel töltött idő* első bibliatanulmányát, és olvasd végig a vezetői könyv javaslatát.

2. FOGLAKOZÁS

Megismerni Őt

1. bibliatanulmány

ÁTTEKINTÉS

Alapigazság A naponkénti Istennel töltött idő jó hatással van a lelki növekedésünkre.

Igevers tanulás: Márk 1:35

Célok: Egyéni növekedés: Elkezdni egy életre szóló gyakorlatot arra, hogy rendszeresen Istennel töltesz egy bizonyos időt.

A csoport fejlődése: Elfogadni, hogy egymást támogatjátok a következő tíz héten át a tanítványi családban.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT

1. Imádkozz mindenkiért aki a legutóbbi összejövételre eljött, és kérd Istent, hogy adjon mély vágyat a résztvevők szívébe a Vele való személyes közösségre.

2. Végezd el az első bibliatanulmányt a *Legyen egyedül Istennel töltött időd* című könyvben, leírva saját személyes válaszaidat mindegyik kérdésre. Minden héten jegyezd le a margóra saját megfigyeléseidet vagy tapasztalataidat, melyek kapcsolódnak az anyaghoz és említsd meg ezeket a csoportban.

3. Tanuld meg a Márk 1:35 - öt.

4. Telefonon emlékeztess minden csoporttagot az összejövétel helyére és időpontjára. Válaszolj a felmerülő kérdésekre. Ha valaki úgy döntött, hogy nem vesz részt a tanítványi családban, továbbra is biztosítsd szeretetedről, és fejezd ki reményedet, hogy később bekapcsolódik majd egy másik csoportba.

5. Készíts névsort a résztvevők adatairól (név, cím, telefonszám) a múlt héten kiosztott kis kártyalapok segítségével. Készíts fénymásolatot erről a listáról, hogy mindenki kaphasson belőle.

6. Vizsgáld meg a saját Istennel töltött idődet. Imádkozz belső készítésért és szorgalomért, ami új erőt visz egyéni csendességedbe.

7. Gyűjtsd össze a foglalkozáshoz szükséges anyagokat:

- Biblia
- Legyen egyedül Istennel töltött időd
- A résztvevők névsora
- Igevers tanulási lapok
- Csendességi jegyzetfüzet
- Egy üres A4-es lap minden résztvevőnek

AZ ÖSSZEJÖVETELÉN

CSOPORTÉPÍTÉS (15 perc)

Üdvözölj mindenkit személyesen. Úgy köszöntsd az érkezőket, mint a csoport fontos tagjait.

Tudatosítsd mindenkivel, hogy jelenlétével eldöntötte: "igen a tanítványi csoport tagja akarok lenni". Mindenki lapozzon a személyes odaszánás oldalára (11. oldal a *Legyen egyedül Istennel töltött időd* című könyvben). Olvasd el hangosan. Aztán kérj meg mindenkit aki még nem tette volna, hogy írja alá ezt az oldalt. (Ne felejtsd el te is aláírni a tiedet!)

Valaki olvassa el a Zsidók 10.24-25-öt. Kérj meg önként jelentkezőket mondják el, hogy szerintük hogyan alkalmazhatók ezek az Igeversek a tanítványi családra. Kérd fel a résztvevőket arra, hogy kezdjék bátorítani egymást - az egyedül Istennel töltött idejükben, keresztyén bizonyágtételükben az iskolában és a másokkal való kapcsolataikban. Szánjatok időt itt arra, hogy rövid imádságokban megkéritek Istent: (1) hogy erősítse meg minden egyes résztvevő odaszánását Krisztusnak és a tanítványi családnak, és (2) hozza össze a csoporttagokat egymással, hogy jó hatással legyenek egymásra.

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (15 perc)

Beszélgétek meg: **Előfordult-e már veled, hogy valakit igazán szeretted volna megismerni? Miért? Hogyan próbáltad megismerni az illetőt? Milyen kérdéseket tettél fel? Mit mondtál önmagadról neki?**

Mit tett Isten annak érdekében, hogy jobban megismerhessük Őt? (Nekünk adta a Bibliát; elküldte Jézust; keresztyén bizonyágtétevekről gondoskodott, stb.) **Hogyan reagálhatunk Isten kezdeményezésére?** (Úgy, hogy elfogadjuk Krisztust megváltónknak; időt szánunk az Úrra imádságban; Bibliát olvasunk, stb.)

Hangsúlyozd, hogy az Istennel töltött idő ne legyen valamiféle kötelesség vagy követelmény, hanem egy lehetőség arra, hogy sokkal közelebbi ismeretségbe kerüljünk a világmindenség Urával.

ISTEN IGÉJÉNEK ÉRTELMEZÉSE (20 perc)

(MEGJEGYZÉS: Ez a szakasz minden héten arra a munkára épül amit a hallgatók egyedül Istennel töltött idejük alatt végeztek. A beszélgetési kérdések általában nem azonosak a tanulmányi füzet kérdéseivel, de ugyanazokra az Igékre és feladatokra épülnek. Ez a módszer segít a tanulóknak átgondolni, hogy mit tanulmányoztak ahelyett, hogy csupán mechanikusan visszaolvassák leírt válaszaikat.)

Adj időt a csoportnak, hogy átismételjék az első bibliatanulmányozás során leírt válaszaikat. Ha van kérdésük engeddd, hogy feltegyék és mondják el véleményüket. Aztán beszéljétek az alábbi kérdésekről:

1. A zsidók 4:12 szerint hogyan tudja átjárni Isten igéje az életünket? Milyen haszna lesz annak, ha időt szánunk Isten igéjére? (Tisztábbak lesznek az indítékaink; Látni fogjuk hogyan felelnek meg gondolataink Isten mércéjének, stb.)

2. A János 4:23 alapján milyen imádókat keres Isten? Hogyan imádják ezek az emberek Őt? (Lélekben és igazságban) **Hogyan alkalmazható ez az Ige az egyedül Istennel töltött időre?** (Teljes szívvel oda kell szánni magunkat Istennek azzal a készséggel, hogy megtesszük amit mond, nyíltak és őszinték vagyunk Ő előtte.)

3. Valaki olvassa el a Hóseás 6-ot. Mi teszi boldoggá Istent? (Az, ha ismerjük Őt.) **Hogyan szerezhethet örömet Neki az egyedül Istennel töltött idő?**

Mondjátok el együtt a megtanult igeverset (Márk 1:35), hogy megerősítse mindenki elhatározását a naponkénti egyedül Istennel töltött idő megtartására.

ISTEN IGÉJÉNEK ALKALMAZÁSA (20 perc)

A csoporttagok mondják el, hogy milyen problémákba ütköztek miközben megpróbálták imádkozni, engedelmeskedni Istennek, vagy a Bibliát tanulmányozni. Önként jelentkezők mondjanak el néhány nehézséget, amivel küzdenek ezen a téren. (Kezdd a beszélgetést Sanyi tapasztalatával ami a *Legyen egyedül Istennel töltött idő* című könyv 19. oldalán található, vagy mondj el egy példát saját életedből.) Aztán beszéljétek meg, hogy a naponkénti egyedül Istennel töltött idő hogyan segíthet az ilyen következetlenségek megelőzésében a csoport tagjai életében.

Kérj meg mindenkit, hogy egy A4-es lapra írja le a következőket: (1) Egy dolog amivel ezen a héten meg fogja könnyíteni az egyedül Istennel töltött idejét (példák: hamarabb fekszik le; két ébresztőórát állít be; keres egy csendes helyet, ahol senki nem zavarja). (2) Mivel fogja bátorítani egyik csoporttársát ezen a héten arra, hogy legyen egyedül Istennel töltött ideje (példák: mindennap rákérdez, hogy milyen volt a közössége az Úrral; adott időpontban reggel felhívja telefonon, mert biztos akar lenni benne, hogy tényleg ébren van-e).

Kérj meg minden csoporttagot, hogy imádkozzon a tőle jobb kézre ülő személyért, azért, hogy legyen rendszeres közössége Istennel, és ily módon következetesebb legyen az Úrral való járása. (ha a csoporttagok szégyenlősek a hangos imádságban, akkor beszéljess velük egyénileg, és biztasd őket, hogy készüljenek fel a következő héten bekapcsolódni a csoportos imádkozásba)

FELADATOK A KÖVETKEZŐ HÉTRE

Pozitív hozzáállással mondd el a következő feladatokat. Éreztesd a fiatalokkal, hogy hiszel bennük és abban a vágyukban, hogy tényleg tanulni akarnak.

1. Végezzétek el a *Legyen egyedül Istennel töltött idő* című könyv első bibliatanulmánya végén lévő feladatot. (Keressétek ki ezt a feladatot a csoporttal együtt)

2. Töltsétek ki a második bibliatanulmányt. Ne felejtsetek el megtanulni a kijelölt Igeverset, és naponta tanulmányozni a felsorolt Igeszakaszokat.

3. Kezdjétek el a csendességi naplókat azokkal a javaslatokkal, melyeket a mostani tanítványi család összejövetelen írtatok le. Váltsetek valóra ezeket az ötleteket ezen a héten, és mondd el a csoportnak hogyan váltak be.

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN

1. Értékelj ki: Felszabadult volt-e a légkör? Bekapcsolódott-e mindenki? Ha nem, akkor írd le néhány tennivalót, amivel jobbá teheted a következő foglalkozást. Ha valaki különösen csendes volt, akkor érdemes időt szánnod rá ezen a héten, hogy jobban megismerd őt.
2. Nézd át a tízhetes tanulmány végére tervezett félnapos imádság tervét (95. oldal). Már most kezdj el imádkozni ezért a különleges napért. Emlékezz meg róla naponta az Úr előtt.
3. Kezdj el gondolkodni valamilyen közös csoportos megmozduláson (kirándulás, úszás, palacsintasütés, stb.). Az ilyen kötetlen közösségnek az a célja, hogy a csoporttagok közelebb kerüljenek egymáshoz a rendszeres tanítványi családi összejöveteleken kívül is.
4. Ha lehetséges, igyekezz találkozni a csoport több tagjával is ezen a héten - külön-külön, vagy két három személlyel együtt - a kapcsolatokat elmélyítése érdekében.

3. FOGLALKOZÁS

Kapcsolatteremtés

2. Bibliatanulmány

ÁTTEKINTÉS

Alapigazság A rendszeres Istennel töltött idő a vele való kapcsolat elmélyülését eredményezi.

Igeverstanulás 2.Tim. 3:16

Célok Egyéni növekedés: Felfedezni és gyakorlattá váltani egy konkrét tervet a naponkénti Istennel töltött idő magvalósítására.

A csoport fejlődése: Egymás bátorítása a kitartásra, az Istennel töltött idő megvalósításában.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT

1. Imádkozz minden csoporttagért név szerint. Kérd Istent, segítsen rájössz, hogy mire van szüksége mindegyik csoporttagnak.
2. Végezd el a második bibliatanulmányt és a hét minden napjára kijelölt bibliatanulmányt.
3. Tanuld meg a 2.Tim. 3:16-ot.
4. Küldj egy postai levelezőlapot minden csoporttagodnak, melyben emlékezteted őt arra, hogy imádkozol érte, és biztatsz a naponkénti Istennel töltött idő megtartására.
5. Készítsd elő a következő összejövételhez szükséges anyagokat:
 - Biblia
 - *Legyen egyedül Istennel töltött időd*
 - Igevers tanuló lapok
 - Csendességi jegyzetfüzet

AZ ÖSSZEJÖVETELEN

CSOPORTÉPÍTÉS (15. perc)

Kérj meg önként jelentkezőket, hogy mondják el mit tettek ezen a héten annak érdekében, hogy (1) rávegyék magukat az Úrral való közösségre és (2) biztassanak egy másik csoporttagot is ugyanerre.

Aztán beszéljétek meg: **Voltál-e már valaha szerelmes, vagy gondoltad-e magadról ezt? Tudattad-e az illetővel? Mit éreztél, amikor megpillantottad, hogy a folyosón feléd jön, és tudtad, hogy lehetőségetek lesz beszélgetni? Mit gondolsz, eljön-e az idő amikor ilyen izgalommal várod, hogy beszéljess az Úrral? Ha igen, miért? Ha nem, miért nem?**

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (20 perc)

Beszéljétek meg: **Előfordult-e már veled, hogy beszéltél valakihez, de észrevetted, hogy nem figyel rád. Milyen érzés volt? Hogyan viszonyultál ehhez az emberhez?**

Hogyan beszél velünk Isten legtöbbször? (A Biblián keresztül)

Odafigyelsz Rá? Eszedbe jut-e egy olyan eset, amikor *tényleg* odafigyeltél? Mi történt? (önként vállalkozók mondják el)

ISTEN IGÉJÉNEK ÉRTELMEZÉSE (25 perc)

Hagyj időt a csoportnak, hogy átnézzék válaszaikat és megjegyzéseiket a *Legyen egyedül Istennel töltött idő* című könyv második bibliatanulmányával kapcsolatban. Hagyd, hogy kérdéseket tegyenek fel, és elmondják a véleményüket. Aztán beszéljétek meg a következő kérdéseket:

1. A Jer. 29:12-14-ben Isten azt mondja, hogy odafigyel ránk és engedi, hogy megtaláljuk Őt. De ahhoz, hogy ez az ígélet megvalósuljon meg kell tennünk bizonyos dolgokat. Melyek ezek? (Segítségül hívni Őt; imádkozni hozzá; keresni Őt teljes szívünkben.)

2. Szerintetek mit jelent teljes szívből keresni Istent? (Őt tenni a legfontosabbá az életünkben.) Hogyan vonatkozik ez az Istennel töltött időre és a bibliatanulmányozásra?

3. Mit mond a 2.Tim. 3:16 a Bibliáról? (Azt, hogy az egész Szentírás Istentől ihletett; hasznos a tanításra, a feddésre, a helyreigazításra és az igazságban való nevelésre.) Milyen haszna van annak, ha engedjük, hogy Isten helyreigazítson, megfedjen, tanítson és neveljen bennünket a Szentíráson keresztül? (Lásd 2.Tim. 3:17. Felkészültté válunk minden jó cselekedetre.)

Mondjátok el fejből a 2.Tim. 3:16-ot együtt!

ISTEN IGÉJÉNEK ALKALMAZÁSA (10 perc)

A csoporttagok beszéljék meg első heti tapasztalatukat az egyedül Istennel töltött idővel kapcsolatban. **Nagyon nehézkes dolog volt vagy kifejezetten hasznos? (Vagy mindkettő) Nehéz volt Istennel találkozni mindennap? Előfordult-e, hogy kimaradt egy vagy két nap valakinél? Milyen problémák adódtak közben?**

Készítsetek felsorolást ezekről a problémákról, aztán közösen keressetek jó megoldási javaslatokat rájuk. Tedd lehetővé, hogy a csoporttagok segítsenek egymás problémáinak a megoldásában amennyire csak lehetséges.

Párosával imádkozzatok egymásért kérve Isten segítségét ahhoz, hogy mindenki legyőzze a maga akadályát, mely útjában áll az élvezetes Istennel töltött idő megtapasztalásának.

MEGJEGYZÉS: Nem minden foglalkozásnál lesz szó ebben a vezetői könyvben az egyéni csendességek csoportos megbeszéléséről, de a csoportvezető rendszeresen kérdezzen rá a csoporttagok naponkénti közösségére Istennel. (Mégpedig azért, hogy érzékelje van-e valakinek nehézsége vagy szüksége amiben segítenie kell. Próbálj néhány percet rászánni minden héten erre a témára.)

1. Mindenki végezze el a második bibliatanulmány végén szereplő feladatot. (Nézzétek át ezt a feladatot a csoporttal közösen. Törekedj arra, hogy mindenki megértse hogyan kell kitölteni a bibliaolvasási lapot. Aztán emlékeztessd őket arra, hogy a jövő hét minden napján töltsenek ki egy ilyen lapot.)

2. Végezzék el a harmadik bibliatanulmányt és ne felejtsek el megtanulni a kijelölt Igeverset.

3. Legyenek készek elmondani azokat a pozitív lépéseket melyek segítettek legyőzni a személyes csendesség akadályait.

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN

1. Értékelj ki: Érezhető-e, hogy a csoportban egyre inkább közelebb kerülnek egymáshoz az emberek? Felszabadultan viselkedtek-e a csoporttagok? Részt vett-e mindenki a beszélgetésben? Ha nem, akkor lehet, hogy olyan egyszerű dolog is segíthet mint egy pohár üdítő vagy forró kakaó az összejövetel előtt. Ha vannak új tagok a csoportodban, törekedj arra, hogy egyre inkább otthonosan érezzék magukat.
2. Úgy jönnék-e a csoporttagok az összejövetelre, hogy elkészítik a feladataikat. Szükség szerint bátorítsd őket egy telefonálással, levelezőlappal vagy látogatással.
3. Ha valakinek nagyon nehéznek tûnik az egyéni csendesség Istennel, akkor hívd fel vagy látogasd meg ezen a héten.
4. Folytasd tovább a csoportos közös kirándulás tervezését valamikor a következő két hét során és a félnapos imádságét a 11. foglalkozás után.

4. FOGLALKOZÁS

Tanuld az Igét

3. bibliatanulmány

ÁTTEKINTÉS

Alapigazság Isten Igéjének tanulmányozása segít jobban megismerni magunkat és Jézust.

Igeverstanulás Józsué 1:8

Célok: *Egyéni növekedés:* Isten Igéjének alkalmazása különböző konkrét problémákra

A csoport fejlődése: Bátorítani egymást a rendszeres bibliatanulmányozás gyakorlására.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT

1. Kérd Istent, hogy adjon minden tagnak a csoportban mély bizalmat és szeretetet az Ő Igéje iránt.
2. Végezd el a harmadik bibliatanulmányt a *Legyen egyedül Istennel töltött időd* című könyvben, és a második bibliatanulmánynak a napi feladatait.
3. Tanuld meg a Józsué 1:8-at.
4. Készítsd elő a foglalkozáshoz szükséges anyagokat.
 - Biblia
 - *Legyen egyedül Istennel töltött időd*
 - Igevers tanuló lapok
 - Csendességi jegyzetfüzet
 - Üres papírlapok

AZ ÖSSZEJÖVETELEN

CSOPORTÉPÍTÉS (20 perc)

Kérd meg a csoportot, hogy képzeljék el a következő helyzetet: **Tételezzük fel, hogy szerelmes leszel valakibe. Sokat tudsz már róla de ő alig ismer téged. Eldöntöd, hogy írsz neki egy szerelmes levelet.**

Ossz ki üres lapokat, ha valakinek szüksége van rá. Maximum öt percig minden csoporttag írjon egy ilyen mesterséges szerelmes levelet. Aztán két vagy három önként jelentkező olvassa fel a levelét. Csoportosan beszéljétek meg a levelek tartalmát. **Mit mondtak el ezek a levélírók önmagukról? Hogyan tekinthető Isten Igéje nekünk szóló szerelmes levélnek? Milyen hasonlóság van a Biblia és azok között a szerelmes levelek között amiket a csoportban felolvastatok? Mik az eltérések?**

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (15 perc)

Beszélgétek meg: **Előfordult-e már veled, hogy nem tudtál mit kezdeni ezzel a kérdéssel: "Ki vagyok én?"** Nem olyan értelemben, hogy "Egy fiú vagyok, az öreg Kovács fia, 180 cm magas, jó vágású ...", hanem "Ki vagyok én mélyen belül?" Ketten vagy hárman mondják el ezzel kapcsolatos tapasztalatukat.

Aztán kérdezd meg: **Előfordult-e már veletek, hogy nem tudátok megérteni Istent talán egy értelmetlennek látszó tragédia nyomán** (haláleset, személyes kudarc stb.)? **Mondj példát a saját életedből vagy megint kérj önkéntes válaszolókat. Engedd, hogy a csoport birkózzon ezzel a kérdéssel egy ideig mielőtt tovább mennének. Aztán keressék ki a Zsidók 4:12-t és a Jakab 1:23-24-et. Kérdezd meg: Mit tudhatunk meg önmagunkról Isten Igéjéből?** (Az igazi indítékainkat és gondolatainkat.) Mutass rá, hogy a Biblia olyan, mint egy tükör mely megmutatja kik vagyunk valójában.

Mit árul el a Biblia Istenről? (Az Ő jellemét a történelem során; szeretetét a világ összes embere felé és azt, hogy elküldte a Fiát; tökéletes tulajdonságait; az emberiséggel való kapcsolatát a történelem során.)

ISTEN IGÉJÉNEK ÉRTELMEZÉSE (30 perc)

Adj időt a csoporttagoknak a harmadik bibliatanulmányra adott válaszaik és megjegyzéseik átnézésére. Ha van kérdésük tegyék fel, és mondják el észrevételeiket. Aztán beszélgetsetek az alábbi kérdések alapján.

1. Mi mindent eredményez az, ha időt töltünk Isten Igéjével? (Jobban megismerjük önmagunkat, Jézust, a hívő életben való növekedésünket, a gyümölcsöző életet és a kísértések legyőzésének képességét.)

2. Határozzuk meg, hogy mit jelent a "győzelmes élet"? (Utalj az 1. Zsoltár első három versére.)

3. A Zsoltárok 1:3 a folyóvíz mellé ültetett fáról szól. A Jer. 17:8 megismertet a víz mellé ültetett fa további tulajdonságaival. Hogyan vonatkoznak ezek az Igeszakaszok a keresztyén életre? (Nincs félelem bennünk, ha kísértések vagy stresszhatások érnek; nem aggódunk amikor romlanak a körülményeink; "gyümölcsöt" tudunk teremni.)

4. A harmadik bibliatanulmányban milyen indokokat találtunk arra, hogy megbízzunk a Bibliában? (Az emberi szerzők szemtanúi voltak azoknak az eseményeknek, amiket leírtak - 2. Péter 1:16 és 1. János 1:1-3; az írók megvizsgálták a tényeket mielőtt beszámoltak róluk - Luk.1:1-4; a Bibliát Isten ihlette - 2.Tim. 3:16; az egész Biblia egységes mű, bár sok emberi szerző írta akiket évszázadok választottak el egymástól, mégis Isten igazságának egységes megfogalmazása - Zsoltárok 119:160.)

Mondjátok el együtt a Józsué 1:8-at különösen kiemelve a *parancsokat* és az *ígéreteket* ebben az igeversben.

ISTEN IGÉJÉNEK ALKALMAZÁSA (10 perc)

Valaki önként jelentkező mondja el a 2.Tim. 3:16-ot. (A legutóbbi foglalkozás megtanult igeverse.) Ezután minden csoporttag csináljon két oszlopot a csendességi jegyzetfüzetében a következő fejlécekkel.

"Igazságban való nevelés" és "Megjobbításra váró területek". Azok a személyes tulajdonságok, amelyekkel kapcsolatban a csoporttag úgy érzi, hogy el kell sajátítania őket vagy tovább kell fejlődniük bennük, az első oszlopba kerüljenek. A rossz tulajdonságok vagy szokások, amelyeket helyre kell igazítani, a második oszlopba tartoznak.

Minden hallgató töltsse ki ezt a két oszlopot, és utána válasszon ki egy tulajdonságot, amit leginkább szeretne elsajátítani, és egy másik szokást vagy viselkedést, amin változtatni szeretne. Egyéni csendes imádsággal fejezzék be a csoportfoglalkozást, melynek során kérjék Istent, hogy hozzon változást kinek-kinek az életében ezeken a területeken.

FELADATOK A KÖVETKEZŐ HÉTRE

1. Befejezni a harmadik bibliatanulmányozás végén lévő feladatot a *Legyen egyedül Istennel töltött idő* című könyvben. (Nézzétek át ezt a feladatot együtt a csoporttal.)

2. Elvégezni a negyedik bibliatanulmányt. Ne felejtsetek el megtanulni a kijelölt igeverset.

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN

1. Értékelj ki: Van-e valaki aki túlzottan sokat szerepel a csoportban? Ha igen akkor ügyesen javasold neki, hogy adjon helyet azoknak is, akiknek nehezebb megnyilatkozniuk.

2. Ha még mindig van olyan csoporttag aki nem készül fel vagy felületes a feladatai elkészítésében, akkor igyekezz találkozni vele ezen a héten, és próbáld megtalálni a módját, hogy hogyan tudnál segíteni neki.

3. A kirándulásotoknak vagy más kötetlen csoporttevékenységeknek ezen a héten vagy a következő héten kell megvalósulnia. Tervezd meg jól, és használjátok ki az időt a kapcsolataitok megerősítésére.

4. Továbbra is imádkozz a félnapos közös imaösszejövetelért.

5. FOGLALKOZÁS

Rejtsd el az Igét

4. bibliatanulmány

ÁTTEKINTÉS

Alapigazság A Szentírás megtanulása felkészít arra, hogy megfeleljünk az élet követelményeinek.

Igeverstanulás: Zsoltárok 119:9-11

Célok *Egyéni növekedés:* Felfedezni milyen fontos a szívünkbe és értelmünkbe rejteni Isten Igéjét, és elkezdni egy életre szóló igevers tanulási folyamatot.

A csoport fejlődése: Pozitív hozzáállás kialakítása az Igetanuláshoz.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT

1. Imádkozz, hogy Isten adjon mindenkinek örömet és kitartást a bibliavers tanulásban.
2. Töltsd ki a *Legyen egyedül Istennel töltött idő* 4. bibliatanulmányát és a 3. bibliatanulmányozás napi feladatait.
3. Tanuld meg a Zsoltárok 119:9-11-et.
4. Gyűjtsd össze a következő foglalkozáshoz szükséges anyagokat.
 - Biblia
 - *Legyen egyedül Istennel töltött idő*
 - Igevers tanuló lapok
 - Csendességi jegyzetfüzet
 - Két autótérkép - az egyik ép a másik szakadt és lyukas több helyen.
 - Bibliai konkordancia

AZ ÖSSZEJÖVETELEN

CSOPORTÉPÍTÉS (20 perc)

Oszd fel a csoportot két részre. Add oda a hibátlan autótérképet az egyik csoportnak, a másiknak pedig azt a térképet amin néhány nagy lyuk is van. Kérd meg mind a két csoportot, hogy jelöljék ki a legjobb utat egy nagy városból a másikig.

Öt perc után kérj meg valakit mindkét csoportból, hogy mondja el az útvonalat amit kiválasztottak. (A második csoportnak sokkal komplikáltabb útvonalat kellett kiválasztania a térképen lévő folytonossági hiányok miatt.)

Beszélgétek meg: **Mi mindenben hasonlít a Biblia az életünk térképéhez. Mi történik, ha úgy tervezzük meg az életünket, hogy hiányos a bibliismeretünk.** (Főlegesen bonyolult lesz az életünk.)

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (15 perc)

Beszélgétek meg a következő kérdéseket: **Előfordult-e már veletek, hogy nehéz döntést kellett hoznotok, de fogalmatok se volt, hogy mit csináljatok.** (Mondj el egy személyes példát az életedből vagy kérj önként jelentkezőket.)

Végül hogyan döntöttél? (Úgy ahogy a barátaim mondták; A szüleim tanácsa szerint; Fej vagy írás alapon; Nem csináltam semmit; stb.)

Vajon másképp döntöttél volna, ha ismerted volna azt az igeszakaszt, ami arra a helyzetre vonatkozik.

ISTEN IGÉJÉNEK ÉRTELMEZÉSE (25 perc)

Adj időt a csoporttagoknak, hogy átnézzék a 4. bibliatanulmányra adott válaszaikat a *Legyen egyedül Istennel töltött idő* című könyvben. Engedd, hogy feltegyék saját kérdéseiket vagy elmondják észrevételeiket. Aztán beszéljétek meg ezeket a kérdéseket:

1. Milyen pozitív hatásai vannak az igevers tanulásnak számodra? (Élővé teszi a Bibliát; Lelkileg megerősít a mindennapi élethelyzetekben; Lelki jólétet biztosít; Segít a kísértés legyőzésében, segít, hogy hatékonyabb tanúja legyek Krisztusnak; Megváltoztatja a gondolkodásmódot.)

2. Ezek közül melyik a leghasznosabb számodra és miért?

3. Milyen három oka van annak, hogy tudsz Igét tanulni? (Jó a memóriád; A jó hozzáállás csodákra képes; Rendelkezel azzal amire szükséged van.)

Kérj önként jelentkezőket, hogy mondják el hogyan fejezték be az 57. oldalon lévő mondatot mely így kezdődik "Képes vagyok megtanulni az igeverseket, mert ..."

A csoport együtt mondja el a Zsoltárok 119:9-11-et, és hangsúlyozzátok ki milyen indokokat találunk ezekben az igeversekben a Biblia részeinek megtanulására.

ISTEN IGÉJÉNEK ALKALMAZÁSA (15 perc)

A csoport együtt készítsen egy listát azokról a problémákról melyekkel a fiatalok rendszeresen találkoznak. Válasszatok ki egyet ezek közül ami legjellemzőbb mindenkire a csoportban. A bibliai konkordancia segítségével keressetek olyan igéket, melyek közvetlenül alkalmazhatók az adott problémára úgy, hogy minden csoporttag elolvasson egy-egy megtalált igeszakaszt. (Ügyelj arra, hogy mindenki legyen tisztában a konkordancia használatával)

Bíztasd a résztvevőket, hogy használják ezt a módszert amikor problémás helyzetekben találják magukat a jövőben. Ha újból előjövő problémákról van szó, akkor tanulják meg az odavonatkozó igeverseket. Aztán, ha megint jelentkeznek ugyanaz a probléma máris ott lesz velük Isten Igéje, hogy tanácsot adjon.

JÖVŐ HETI FELADATOK:

1. A 4. bibliatanulmány végén szereplő feladat elvégzése a *Legyen egyedül Istennel töltött időd* című könyvben. (Nézzétek át ezt a feladatot együtt a csoportban)
2. **Az 5. bibliatanulmány elvégzése, és felkészülés a megtanult János 15:7 igevers elmondására.**

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN

1. Értékelj ki: Lelkesednek-e a csoporttagok az igevers tanulás iránt? Ha valaki közömbösnek tűnik, akkor keress alkalmat, hogy beszélj vele, és rájőjj ennek okára.
2. Adsz-e elég időt a csoportnak, hogy elmondják ami bennük van, vagy főleg te beszélsz az összejövétel alatt?
3. Próbálj legalább két vagy három csoporttaggal találkozni ezen a héten, hogy jobban megismerjétek egymást.
4. Készülj fel a félnapos imádság kihirdetésére a következő foglalkozáson.

6. FOGLALKOZÁS

Beszélgetés Istennel

5. bibliatanulmány

ÁTTEKINTÉS

Alapigazság Istenhez imádkozni olyan kiváltság, mely lehetővé teszi, hogy jobban megismerjük Őt.

Igeverstanulás: János 15:7

Célok *Egyéni növekedés:* Egyre jobban megismerni Istent azzal, hogy több időt töltünk imádságban vele.

A csoport fejlődése: Az ima fontosságának felismerése, ami egy szolgálati eszköz egymás felé.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT

1. Imádságban kérd Istent, hogy áldja meg a Vele töltött idődet. Hadd lássák meg a csoporttagok milyen sokat jelent ez számodra.
2. Töltsd ki az 5. bibliatanulmányt a *Legyen egyedül Istennel töltött időd* című könyvben, és a 4. bibliatanulmány végén található naponkénti feladatokat.
3. Tanuld meg a János 15:7-et
4. Gyűjtsd össze a foglalkozáshoz szükséges anyagokat.
 - Biblia
 - *Legyen egyedül Istennel töltött időd*
 - Igevers tanulási lapok
 - Csendességi jegyzetfüzet

AZ ÖSSZEJÖVETELEN

CSOPORTÉPÍTÉS (25 perc)

Kérj meg önként jelentkezőket, hogy mondják el a János 15:7-et. Mindenki beszéljen arról is, hogyan segített Isten alkalmazni ezt az igeverset konkrét esetekben a múlt héten.

Mivel most értetek el a tanítványi családban a félidőhöz, kérd meg a csoporttagokat, hogy értékeljék ki az eddigi összejöveteleiteket. Mi az amit legjobban szerettek, mi az amit legkevésbé, stb.?

Ismételjétek át az eltelt négy hét legfontosabb mondanivalóit a következő kérdések segítségével:

(1) **Miért van szükség az egyedül Istennel töltött időre?** (lásd: 1. bibliatanulmány)

(2) **Milyen hozzáállásra, vagy tettekre van szükség ahhoz, hogy jó kapcsolatot alakíthassunk ki Istennel?** (lásd: 2. bibliatanulmány)

(3) **Mi lesz az eredménye annak, ha időt szánunk Isten Igéjére?** (lásd: 3. bibliatanulmány)

(4) **Milyen hasznokkal jár az igevers tanulás?** (lásd: 4. bibliatanulmány)

Közösen mondjátok el az eddig megtanult négy igeverset.

Kérd meg a csoporttagokat, hogy rövid egymondatos imákban újítsák meg odaszánásukat Istennek és egymásnak a következő öt hétre. Te fejezd be az imádságot kérve Istent arra, hogy vezessen minden résztvevőt az odaszánt tanítványságban.

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (15 perc)

Beszélgétek meg: **Előfordult-e már veled, hogy valaki megígért neked valamit, s aztán nem tartotta be? Mit éreztél? Hogyan reagáltál rá? Hogyan viszonyultál hozzá, ha később megint ígért neked valamit?**

Ha Isten megígér valamit mire számíthatunk? (Önként jelentkezők mondjanak el személyes példákat arra, hogyan tartotta be Isten az ígéreteit)

Isten hűségének megtapasztalása a múltban segít-e, hogy jobban bízzunk benne a jelenben?

Magyarázd el a csoportnak, hogy egyedül Isten az aki *teljesen* megbízható. Soha nem csap be bennünket. Lehet, hogy nem úgy válaszol, ahogy mi várjuk vagy nem pont azt teszi, amit mi kérünk, de soha nem szegi meg az ígétét, és soha nem hagy magunkra.

ISTEN IGÉJÉNEK ÉRTELMEZÉSE (25 perc)

Adj időt a csoportnak, hogy átnézzék az 5. bibliatanulmányra adott válaszaikat, és feltegyék saját kérdéseiket vagy elmondják megfigyeléseiket. Azután beszéljétek meg a következő kérdéseket:

1. Milyen céljai vannak az imádságnak?

2. Valaki olvassa el a 2. Péter 3:18-at. Milyen célt tűzött Péter azok elé akiknek írt? Szerintetek hogy lehet megvalósítani azt, hogy "növekedjünk a kegyelemben és a mi Urunk és Megváltónk ismeretében"? (Elsősorban az imádságon és a bibliatanulmányozáson keresztül.)

3. Milyen válaszokat adhat Isten az imáinkra? Miért válaszol ilyen különböző formákban?

4. Jézus azt mondja, hogy az imádság egyik célja, hogy "maradjatok bennem, és az én beszédeim tibennetek maradnak" (János 15:7). Mit jelent Krisztusban maradni? (Utalj a János 15:4, 5, 10-re). Hogyan segíthet az Istennel imádságban töltött idő abban, hogy Őbenne maradjunk?

Mondjátok el közösen a János 15:7-et, és figyeljétek meg, mi az eredménye annak, ha valaki Krisztusban marad.

ISTEN IGÉJÉNEK ALKALMAZÁSA (10 perc)

Mindenki írja le a csendességi jegyzetfüzetébe azokat a kérdéseket az életéből, amiket általában odahoz az Úrhoz imádságban. Néhány tanuló mondja el az imatárgyakat, amiket leírt. Mutass rá olyan általános mindennapi dolgokra, melyek nem szerepelnek a felsorolásban, mert talán mindenki magától érthetőnek tartja ezeket. (A mindennapi étel; jó ruhák; szerető szülők, stb.) Emlékeztess a csoporttagokat arra, hogy az imádság az élet minden részletkérdésében fontos, és biztasd őket, hogy imádkozzanak ezen a héten mindazokért, amiket felsoroltak a jegyzetfüzeteikben.

Feladatok a következő hétre:

1. Végezzétek el az 5. bibliatanulmány végén szereplő feladatot a *Legyen egyedül Istennel töltött idő* című könyvben. (Nézzétek át ezt a feladatot most a csoporttal.)
2. Végezzétek el a 6. bibliatanulmányt. Ne felejtsetek el megtanulni a kijelölt igeverset.
3. Koncentráljatok az imádságra ezen a héten az egyedül Istennel töltött idő során, megemlékezve imádságban a kis dolgokról is és az élet "nagy" kihívásairól is. (Most van itt az ideje, hogy bejelentsd a félnapos imádságot, amit majd a tanulmány sorozatok végén fogtok tartani. Röviden mondd el milyen eseményekre számíthatnak, és kérdezz rá arra, hogy a közösen megállapított időpont még mindig jó-e mindenkinek)

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN

Értékelj ki: Milyen volt a csoporttagok reagálása erre az imádságról szóló foglalkozásra? Pozitívnak tűnt a hozzáállásuk, vagy inkább csak kötelességnek tartják az imádságot. Szívesen imádkoznak-e hangosan? Ha nem akkor biztasd őket, hogy csupán egy mondatos imákban, de kapcsolódjanak be a közös imádkozásokba. Próbálj olyan lehetőségeket teremteni számukra, amikor a lehető legkisebb feszültség mellett imádkozhatnak egy csoportban. Tanítsd őket példamutatással. Ha a te imáid általában hosszúak és túl költőiek akkor lehet, hogy ezzel megfélemlíted a tanítványaidat, amikor arra kéred őket, hogy ők is imádkozzanak.

7. FOGLALKOZÁS

Dicsőség az Úrnak!

6. bibliatanulmány

ÁTTEKINTÉS

Alapigazság A dicsőítésnek természetes részévé kell válnia a tanítvány hétköznapi életének, és kulcsfontossága van a naponkénti Istennel töltött időben is.

Igeverstanulás: Zsoltárok 146:1-2

Célok *Egyéni növekedés:* Felfedezni, hogy milyen fontos naponta dicsőíteni Istent, és engedni, hogy egész életünket átjárja Isten dicsőítése.

A csoport fejlődése: Gyakorolni Isten dicsőítését a tanítványi családban, hogy természetesebben menjen egyénileg is.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT

1. Imádkozz a csoporttagok egyéni szükségleteiért. Kérd Istent, hogy teremtsen meg mindenkiben a dicsőítés lelkületét, ami az Ő jellemének megértéséből fakad.

2. Végezd el a 6. bibliatanulmányt a *Legyen egyedül Istennel töltött időd* című könyvből, valamint az 5. bibliatanulmány naponkénti feladatait.

3. Tanuld meg a Zsoltárok 146:1-2-t.

4. Legyen figyelmed központjában Isten dicsőítése az egyéni imádságod és bibliatanulmányozásod során ezen a héten.

5. Gyűjtsd össze a következő foglalkozáshoz szükséges anyagokat:

- Biblia
- *Legyen egyedül Istennel töltött időd*
- bibliavers tanuló lapok
- Csendességi jegyzetfüzet
- Üdítők

6. Szabadon választható: Talán érdemes körülnézned, hogy lehet-e valamilyen jó füzetet kapni a dicsőítésről és a hálaadásról.

AZ ÖSSZEJÖVETELEN

CSOPORTÉPÍTÉS (20 perc)

Üdvözlj mindenkit amikor megérkezik. Kínálj fel üdítőitalokat, és legyen kb. öt perces kötetlen közösségetek egymással. Aztán kérj meg önként jelentkezőket, hogy mondjanak el bármilyen tapasztalatot az imádsággal kapcsolatban, amit az elmúlt héten éltek át, vagy bármilyen lépést amit megtettek, és ami segíthet a csoporttársaiknak is az Istennel töltött idejük meggazdagításában.

Ezután kérj meg minden csoporttagot, hogy mondjon egy pozitív jellemzőt a baloldalán ülő személyről. Miután mindenkinek volt erre lehetősége tedd fel a kérdést: **Mit éreztél amikor megdicsértek valamilyen jó tulajdonságodért. Tudunk-e Istennek olyan tulajdonságairól, amikért méltán megdicsérhetjük Őt?** (Miután a csoporttagok válaszoltak, kérj meg valakit, hogy olvassa el a Jelenések 4:11-et.)

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (10 perc)

Beszélgétek meg a következő kérdéseket.

1. Mikor érezted legjobban magad ezen a héten? Milyen volt akkor a kapcsolatod az Úrral, és hogy viszonyultál a körülötted levőkhöz?

2. Mikor érezted legrosszabbul magad ezen a héten? Mi volt az oka? Hogy viszonyultál akkor Istenhez és másokhoz? Nehéznek találsz Istent dicsőíteni, amikor a dolgok nem úgy alakulnak ahogy szeretnéd?

Magyarázd el, hogy nem feltétlenül Isten okozza a kellemetlen helyzeteket, de fel tudja használni ezeket a javunkra. Ha minden helyzetben dicsőíteni akarjuk Istent ennek az a titka, hogy rádöbbenjünk kicsoda Ő. Ő mindig hűséges és sohasem változik a jelleme. Ezért soha nem csap be bennünket.

ISTEN IGÉJÉNEK ÉRTELMEZÉSE (35 perc)

Adj időt a csoporttagoknak, hogy átnézzék a 6. bibliatanulmányra adott válaszaikat a *Legyen egyedül Istennel töltött időd* című füzetben. Tegyék fel a kérdéseiket és mondják el megfigyeléseiket. Aztán beszéljétek meg ezeket a kérdéseket:

1. Milyen hatással lehet a dicsőítés arra, hogy hogyan oldunk meg bizonyos problémákat? (Utalj a "pillant/bámul" illusztrációra az e heti bibliatanulmányban.)

2. A dicsőítés milyen elemeit találjuk a Zsoltárok 105:1-4-ben? (Utalj a következő alcímre: "Dicsőítés: hogyan tegyük?") Ezek közül melyek azok amelyek legtöbbet jelentenek számodra? Miért?

3. Az is segíthet Istent dicsőítenünk, amikor nehéz helyzetekben vagyunk, ha megemlékezünk arról, hogy hogyan munkálkodott Isten az életünkben a múltban. Mondjatok el néhány esetet az élettetekből, amikor Isten megmutat a segítségét a nehézségeitek során.

Ismételjétek át a megtanult igeverseket (Zsoltárok 146:1-2), legyen ez együttes elkötelezettségetek kinyilvánítása arra, hogy Isten iránti hálával és Őt dicsőítve akartok élni.

ISTEN IGÉJÉNEK ALKALMAZÁSA (10 perc)

Minden csoporttag sorolja fel jegyzetfüzetébe azokat a jó dolgokat, melyeket Isten az elmúlt hónapban végzett vele kapcsolatban. Ezután mindenki írjon le egy személyes dicsőítő imádságot az Úrnak. (A 7. bibliatanulmányban a csoporttagok rá fognak jönni, hogy a *dicsőítés* Isten jellemére irányul és a *hálaadás* pedig az Ő tetteire. Ezeknek a leírt imádságoknak Isten jellemére kell irányulniuk.)

Miután mindenki leírta a saját imádságát, a csoporttagok mondjanak egy rossz dolgot, ami az elmúlt hónapban történt velük. El tudják-e mondani azt az imádságot, amit éppen most írtak le a rossz tapasztalatuk kapcsán is? Isten jelleme nem változik. Bízass minden diákot, hogy dicsőítse Istent az élete minden körülményében, hiszen általában a negatív események vezetnek a lelki növekedésünkhöz (Jakab 11:2-4; 2.Kor. 12:7-10).

Egymondatos dicsőítő és hálaadó imádságokkal fejezzétek be a foglalkozást, megköszönve Istennek, hogy milyen Ő.

Jövő heti feladatok:

1. Végezzétek el a 6. bibliatanulmány végén lévő feladatot a *Legyen egyedül Istennel töltött idő* című könyvben. (Nézzétek át ezt a feladatot a csoporttal.)

2. Végezzétek el a 7. bibliatanulmányt, és ne felejtsetek el megtanulni a kijelölt igeverset.

3. (Szabadon választható) Kérj meg egy önként jelentkezőt, hogy olvassa el Corrie ten Boom: *Menedék* című könyvének 13. és 14. részét, és számoljon be róla. Kérd meg, hogy utaljon a legyek történetére és bármilyen más hálaadási okra, amit ezekben a részekben talált.

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN

1. Értékelj ki: Őszintén válaszolnak-e a csoporttagok vagy felszínesen reagálnak a kérdésekre? Ha úgy érzed, hogy csak le akarják magukról rázni a kérdéseket, és ezért előregyártott "jó" válaszaik vannak, akkor a következő foglalkozáson beszélj erről nyíltan a csoporttal, és kérd meg őket, hogy legyenek őszinték egymáshoz és önmagukhoz is.

2. Ha van valaki aki nem vesz részt a beszélgetésekben vagy ítélező megnyilvánulásai vannak, akkor igyekezz találkozni vele ezen a héten, hogy rájöjj mi lehet az oka ennek.

8. FOGLALKOZÁS

Adj hálát

7. bibliatanulmány

ÁTTEKINTÉS

<i>Alapigazság</i>	A hálás lelkület Isten ajándékaiért lelki nagykorúságra utal.
<i>Igeverstanulás:</i>	1.Thessz. 5:18
<i>Célok</i>	<i>Egyéni növekedés:</i> Kialakítani magunkban a hálaadást Isten tetteiért és ajándékaiért.
	<i>A csoport fejlődése:</i> Hálát adni Istennek a tanítványi család tagjaiért.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT

1. Imádkozz minden csoporttagért hálát adva Istennek azokért a jó tulajdonságokért, melyeket Ő munkál mindegyikük életében. Kérd Istent, hogy adjon bölcsességet neked, hogy segíthess mindegyiküknek a hálás lelkület megtanulásában.

2. Végezd el a hetedik bibliatanulmányt a *Legyen egyedül Istennel töltött időd* című könyvben, és a hatodik bibliatanulmány naponkénti feladatait.

3. Tanuld meg az 1.Thessz. 5:18-at

4. Gyűjtsd össze a foglalkozáshoz szükséges anyagokat.

- Biblia
- *Legyen egyedül Istennel töltött időd*
- Igevers tanuló lapok
- Üres papírlap
- Csندességi jegyzetfüzet

5. Szabadon választható: Hívd fel azt az önként jelentkezőt aki be fog számolni a *Menedék* című könyvből. Ajánld fel neki, hogy kölcsönadod a saját példányodat, ha még nem tudta beszerezni.

AZ ÖSSZEJÖVETELEN

CSOPORTÉPÍTÉS (20 perc)

Beszélgessetek arról, hogy milyen hasonlóságok és eltérések vannak a dicsőítés és a hálaadás között. Mondd el, hogy gyakran rokon értelmű szavakként használják ezeket a kifejezéseket, de mi most különbséget fogunk tenni Isten tulajdonságai (amikért dicsőítenünk kell Őt), és ajándékai valamint tettei között (amiket meg kell köszönnünk neki).

A csoport együtt készítsen egy felsorolást Isten tulajdonságairól, amikért dicsőítenünk kell Őt. Aztán újból nézzétek át a felsorolást, és minden egyes tulajdonságánál készítsétek egy újabb felsorolást azokról az ajándékokról amiket az Úr abból a tulajdonságából eredően ad. Egy mondatos imádságokkal, amiben az egész csoport részt vesz, köszönjétek meg Istennek konkrét ajándékait, amiket nektek adott.

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (10 perc)

Beszélgétek meg: **Gondolj egyvalakire akit naponta látsz az iskolában, vagy a munkahelyeden. Hálásnak tűnik-e? Magyarázd meg válaszodat. Hálás embernek tartod-e önmagadat? Hogyan segített az e heti tanulmány abban, hogy hálásabb személy legyél?**

ISTEN IGÉJÉNEK ÉRTELMEZÉSE (30 perc)

Engedd, hogy a csoporttagok átnézzék a 7. bibliatanulmányra adott válaszaikat a *Legyen egyedül Istennel töltött idő* című füzetben. Engedd, hogy feltegyék kérdéseiket vagy elmondják megfigyeléseiket. Aztán beszélgetsetek ezekről a kérdésekről:

1. Soroljatok fel olyan dolgokat amikért mindig hálásak lehetünk (Utalj a 7. bibliatanulmányban a következő szakaszra: "Hálaadás: ki kell munkálnunk")

2. Hogyan reagált Jób arra amikor a barátai megpróbálták rávenni, hogy bánjon meg olyan bűnöket, amiket nem is követett el? (Jób 13:15) Melyik az a szó amelyik leírja Jób beállítottságát Istennel kapcsolatban? (remény, vagy bizalom) Vajon ez azt jelenti, hogy Jób soha nem kérdőjelezte meg, hogy miért engedte Isten megtörténni ezeket a dolgokat vele?

Magyarázd el, hogy bár tragédia sújtotta Jóbot, mégis hálás volt Istennek. Jób tudta, hogy nem számít milyen rossznak látszanak a körülmények, akkor is bízhat Istenben akinek sohasem változik a jelleme. Jóbbal is előfordult, hogy nem mindig értette meg Isten cselekedeteit, és nem félt feltenni a kérdést "miért". Mondd el, hogy Isten vágyik az őszinteségünkre, és megkérdőjelezzük őt ha nem értjük a körülményeink alakulását.

Határozzátok el, hogy az élet minden területéhez hálás lelkülettel akartok viszonyulni. Ennek jeleként mondjátok el az 1.Thessz. 5:18-at együtt.

ISTEN IGÉJÉNEK ALKALMAZÁSA (15 perc)

1. lehetőség: Kérj meg minden csoporttagot, hogy írjon le két dolgot a csendességi jegyzetfüzetébe: (1) valamit amiért különösen hálás ezen a héten, és egy másik valamit, amiért nem könnyen tudott hálás lenni (egy kellemetlen személy, egy testi tulajdonság stb.). Bízass minden csoporttagot, hogy szánja oda magát arra, hogy hálás lesz Istennek

mindkét dologért amit leírt ezen a héten mindennap. (2) Írjon le valamit amit meg fog tenni, hogy kimutassa hálás lelkületét a tanítványi család egy másik tagjának. (Példák: elküldeni egy üdvözlőlapot, vagy elmondani az illetőnek, hogy mit értékelünk benne, megköszönni neki valamit, amit tett, stb.)

2. lehetőség: Kérd meg azt a csoporttagot aki vállalta hogy beszámol Corrie ten Boom: *Menedék* című könyvének 13. és 14. részéről. A könyv szerzője Corrie ten Boom, aki nővérével együtt a ravensbrücki német koncentrációs tábor foglya volt a I I. világháború alatt. Mégis az ilyen borzasztó körülmények ellenére megtanultak hálát adni Istennek minden helyzetért - még a legyekért is melyek körbezsongták a szálláshelyüket, és később Isten megengedte, hogy ezek a nők felfedezzék az Ő céljait a legyekkel és azt, hogyan használta fel ezeket akarata megvalósítására ott a gyűlöletes koncentrációs tábor kellős közepén.

A beszámoló után mindenki készítsen egy felsorolást azokról a dolgokról, amikért nehéz hálát adnia Istennek. Bízass mindenkit, hogy kezdjen hálát adni Istennek mindenféleképpen ezekért a dolgokért a napi csendességei során ezen a héten.

Jövő heti feladatok:

1. Végezzétek el a 7. bibliatanulmány végén lévő feladatot a *Legyen egyedül Istennel töltött idő* című könyvben. (Nézzétek át ezt a feladatot most együtt a csoporttal.)

2. Végezzétek el a 8. bibliatanulmányt és tanuljátok meg a kijelölt igeverset.

3. Kezddetek imádkozni egyéni csendességeitekben a félnapos imaalkalomért.

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN

1. Értékelj ki: Van-e olyan csoporttag aki eléggé magának való? Ha igen, tégy valamit ezen a héten, amivel érezteted vele, hogy hálás vagy érte. Kérj meg egy érettebb csoporttagot is, hogy jöjjön össze vele ezen a héten, és csináljanak valamit együtt, ami segít megerősíteni a kapcsolatukat.

2. Próbálj meg találkozni két vagy három csoporttaggal ezen a héten egyénileg.

9. FOGLALKOZÁS

Élj tisztán

8. bibliatanulmány

ÁTTEKINTÉS

Alapigazság A bűnvallás bocsánatot és szabadságot eredményez.

Igeverstanulás: 1. János 1:9

Célok *Egyéni növekedés:* Megtapasztalni milyen jó szabadnak lenni, mert állandóan megvalljuk minden bűnünket, amiről tudunk.

A csoport fejlődése: Megtanulni megbocsátani egymásnak, amint Krisztus is megbocsátott nekünk.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT

1. Imádkozz, hogy a csoporttagok megértsék Isten bocsánatát úgy, hogy ők is alkalmazzák a saját életükben.

2. Végezd el a 8. bibliatanulmányt a *Legyen egyedül Istennel töltött idő* című könyvben és a 7. bibliatanulmány naponkénti feladatait.

3. Tanuld meg az 1. János 1:9-et.

4. Vizsgáld meg a saját életedet, van-e benne valamilyen meg nem vallott bűn? Van-e valaki akinek meg kell bocsátanod? Van-e valami amiről úgy érzed, hogy Isten nem bocsátotta meg neked? Ha igen, akkor állj rá az 1. János 1:9-re önmagaddal kapcsolatban a következő csoportfoglalkozás előtt.

5. Gyűjtsd össze a foglalkozáshoz szükséges anyagokat.

- Biblia
- *Legyen egyedül Istennel töltött idő*
- Igevers tanuló lapok
- Csendességi jegyzetfüzet
- Egy nagy szög vagy cövek
- Gyufaszálak
- Tűzbiztos szemetes edény mint pl. fém szeméttároló vagy hamutálca

AZ ÖSSZEJÖVETELEN

CSOPORTÉPÍTÉS (15 perc)

Kezdd azzal, hogy megkérdezed segített-e a csoporttagoknak a múlt heti foglalkozás a hálaadásról az Úrral való kapcsolatuk elmélyítésében. Néhány percet szánjatok arra, hogy átisméltitek a legfontosabb gondolatokat a múlt hétről. Aztán beszéljétek meg a következőket: **Előfordult-e már veletek, hogy úgy "összekaptatok" valamelyik barátotokkal, hogy nem is beszéltek utána egymással? Mit éreztetek egy-két nappal később? Mi kellett ahhoz, hogy kibéküljétek?**

Kérdezz tovább: **Tettetek-e már olyat amin nagyon megbántódtok egy hozzátok közel álló személy, és még miután bocsánatot kértetek, akkor se lett felhőtlen a kapcsolatotok mint korábban? Visszanyertétek-e valaha az illető bizalmát? Hogyan?**

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (30 perc)

Beszéljétek meg: **Érezted-e már úgy valaha, hogy nagyon megbántottad Istent? Hogyan? Mit tettél annak érdekében, hogy helyre hozd a dolgokat? Hogyan reagált Isten? Vajon a legtöbb ember is így reagálna?**

Tarts fel magasra egy nagy szöveget vagy cöveket miközben hangosan olvasod az Ézsaiás 53:3-6-ot (lehetőleg mai nyelvezetű Bibliát használj). Aztán kérj meg minden csoporttagot, hogy keressen egy csendes kis zugot ahol néhány percig egyedül elmélkedhet azon, hogy milyen árat kellett Jézusnak fizetnie, hogy megbocsáthassa az én bűneimet. Arra is kérj meg mindenkit, hogy olvassák el a Zsoltárok 103:10-12-t, és gondolkodjanak arról, mennyire teljes Isten bocsánata.

Gyűjtsd össze újból a csoportot, és beszéljétek meg ezeket a kérdéseket: (1) **Milyen árat fizetett Krisztus azért, hogy megbocsáthasson nekünk? Elégséges volt-e ez az ár minden bűn elfedezéséhez?** (2) **Mit mond a Zsoltárok 103:10-12 a bűneink eltávolításáról? Hajlamos vagy-e arra, hogy emlékezz a bűneidre, és sokáig bűntudatod legyen még akkor is, ha Isten már megbocsátott neked?**

Magyarázd el, hogy Isten bűnbocsánatot ígért nekünk, és ha megvalljuk a bűneinket, akkor *bocsánatot nyerünk!*

ISTEN IGÉJÉNEK ÉRTELMEZÉSE (20 perc)

Adj időt a csoporttagoknak a 8. bibliatanulmányra adott válaszaik átnézésére, had tegyék fel saját kérdéseiket és mondják el megfigyeléseiket. Aztán beszéljétek meg a következő kérdéseket:

1. Mit jelent megvallani a bűneinket? (Utalj a 8. bibliatanulmány "Hogyan valld meg a bűneidet" című szakaszára.)

2. Milyen volt Dávid lelkülete, amikor bevallotta bűneit (Zsolt. 51:17)? (Szíve meghajolt Isten előtt.)

3. Az 51. Zsoltár Dávid király bűnvallása. Ő arra kérte Istent, hogy történjenek meg bizonyos dolgok a bűnbocsánat eredményeképpen. Mik voltak ezek a kérések? (Utalj a 8. bibliatanulmány Isten bocsánatának elfogadásával foglalkozó szakaszára.) **Az egyedül Istennel töltött idő során fogalmazd meg saját szavaiddal Dávid imáját. Ha tudatában vagy bármilyen meg nem vallott bűnnek az életedben, akkor legyen ez az imádság a saját személyes bűnbánatod.**

Miután a csoporttagok ezt befejezték, mondjátok el együtt az 1. János 1:9-et.

ISTEN IGÉJÉNEK ALKALMAZÁSA (10 perc)

Kérj meg mindenkit, hogy írják le egy külön papírlapra mindazokat a bűnöket amiket elkövettek, és bűntudatot éreznek miattuk. Mondd el, hogy senki más nem fogja elolvasni ezt a listát csak az aki írta. Miután mindenki befejezte a maga felsorolását, a diákok hajtják össze papírlapjaikat, és tegyék ezeket a listákat egy fém szemétkosárba vagy egy nagy hamutartóba, aztán égessétek el ezeket. (Készülj fel, hogy *biztonságosan* tudd elvégezni ezt a műveletet. Lehet, hogy érdekesebb kimenni a teremből, és a szabadban gyűjtani meg a papírlapokat)

Miközben a leírt bűnvallások égnek, kérd meg a csoporttagokat, hogy csendben vallják meg bűneiket Istennek. Mondd el, hogy Isten minden bűnt megbocsátott, amit megvallottak Neki, de ha ezek között vannak olyanok, melyek másokat is érintenek, akkor azokat el kell rendezni az érintett személyekkel. Ha a bűn az egyik csoporttag ellen történt, biztasd a résztvevőket, hogy rendezzék el egymással mielőtt elmennének az összejevetelről.

Jövő heti feladatok:

1. Végezzétek el a 8. bibliatanulmány feladatát a *Legyen egyedül Istennel töltött idő* című füzetben. (Nézzétek át ezt a feladatot a csoporttal most.)

2. Töltsétek ki a 9. bibliatanulmányt, és tanuljátok meg a kijelölt igeverseket.

3. Továbbra se felejtsetek el a közelgő félnapos imaalkalmat naponként hordozni Isten előtt.

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN

1. Értékelj ki: Észrevettél-e klikkeket a tanítványi családon belül? Ha igen, próbálj meg összehozni más embereket egymással az összejevetel előtt és után, hogy megerősödjenek a gyengébb kapcsolatok is.

2. Sikerül-e minden csoporttagnak rendszeresen egyedül lennie Istennel? Elvégzik-e a heti feladataikat, és megtanulják-e a kijelölt igeverseket? Amikor ezen a héten találkozol néhány csoporttaggal, beszélj velük a korábbi anyagról, hogy ezzel is bevésődjenek azok a dolgok amiket már megtanultak.

3. Kezdd el konkrétan megtervezni a félnapos imádkozásokat részleteit. (Hol lesz, milyen anyagokat használtok, hogy mentek oda, stb.?) Légy kész kiosztani konkrét feladatokat bármelyik csoporttagnak aki kész segíteni a szervezésben.

10. FOGLALKOZÁS

Imádkozz önmagadért

9. bibliatanulmány

ÁTTEKINTÉS

Alapigazság Isten szerető édesapa, aki gondoskodik arról amire szükségünk van, ha elmondjuk kérésünket imában Neki.

Igeverstanulás: Máté 7:7-8

Célok *Egyéni növekedés:* Felfedezni milyen nagy kiváltság, hogy a személye szükségleteinket tudathatjuk Istennel, és elfogadhatjuk az Ő gondoskodását ezekről.

A csoport fejlődése: Együtt is gyakorolni a könyörgést, imádkozva Isten áldásaiért a tanítványi család számára.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT

1. Imádkozz azért, hogy a csoport minden tagja megértse a könyörgés fontosságát és azt, hogy milyen nagy kiváltság Istenhez mint szerető édesapához fordulni, aki gondoskodni akar rólunk.

2. Végezd el a 9. bibliatanulmányt a *Legyen egyedül Istennel töltött idő* című könyvben, és a 8. bibliatanulmány naponkénti feladatait.

3. Tanuld meg a Máté 7:7-8-at.

4. Gyűjtsd össze a közös foglalkozáshoz szükséges anyagokat.

- Biblia
- *Legyen egyedül Istennel töltött idő*
- Igevers tanuló lapok
- Csendességi jegyzetfüzet

AZ ÖSSZEJÖVETELEN

CSOPORTÉPÍTÉS (15 perc)

Beszélgétek meg a következőket:

Mondjátok el milyenek láttátok Istent, amikor kicsik voltatok. Milyen tulajdonságai voltak kiemelkedőek számotokra? Milyen fizikális tulajdonságok? Nem tűnt úgy, mintha egy láthatatlan télapó lenne?

Milyen fajta imádságokat mondtatok Istennek abban a korban?

Változtak-e imáitok azóta? Hogyan?

Hogyan változott az Istenről alkotott felfogásod, ahogy idősebb lettél?

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (15 perc)

Kisgyermek korunkban ki viselt gondot a szükségleteinkről? (szüleink, vagy nevelőink) **Előfordult-e, hogy tudatosan nem adtak meg valamit számunkra, bár nagyon szükségünk volt rá? Vajon ez azt jelenti, hogy soha nem is kellett volna kérni semmit tőlük?** (A szerető szülők gondoskodni akarnak gyermekeikről, mégis néha előfordulhat, hogy nem tudják mit akarnak gyermekeik. Máskor várnak, amíg a gyermek kimondja a kérést, mert ez tudatosítja benne, hogy mire van szüksége.)

Isten úgysis tudja, hogy mire van szükségünk akkor miért kell kérni tőle imádságban ezeket a dolgokat? (A kérés azt mutatja Istennek, hogy megbízunk benne, hogy Ő gondunkat tudja viselni, bennünket pedig emlékeztet arra, hogy nem vagyunk önállóak.)

ISTEN IGÉJÉNEK ÉRTELMEZÉSE (35 perc)

Adj időt a csoporttagoknak, hogy átnézzék a 9. bibliatanulmányra adott válaszaikat a *Legyen egyedül Istennel töltött idő* című füzetben. Hadd tegyék fel saját kérdéseiket és mondják el véleményüket. Ezután beszéljétek meg a következő kérdéseket:

1. Hogy határoznád meg saját szavaiddal azt a kifejezést, hogy *könyörgés*?

2. Milyen feltételeknek kell teljesülniük ahhoz, hogy választ kapjunk imáinkra? (Hit abban, hogy Isten meghallgat; Jézus nevében imádkozni; Krisztusban maradni)

3. Miért utasítja vissza Isten néha a kéréseinket? (rossz indítékok; hitetlenség; olyan imák amik nem egyeznek az Ő jellemével és céljaival, lásd: 5. bibliatanulmány)

4. Mit jelent "Jézus nevében" kérni? (lásd: "könyörgés: kérés") **Meg fogja-e változtatni korábbi imáidat, ha ezután Jézus nevében fogsz imádkozni? Miért igen, vagy miért nem?**

5. A biblia több ezer ígéretet tartalmaz amikre nézve kérheted Istent, hogy tegye érvényessé ezeket számodra is. Milyen ígérek vannak a Szentírásban amelyeket szeretnél, hogy Isten beteljesítsen a következő hetekben?

ISTEN IGÉJÉNEK ALKALMAZÁSA (10 perc)

Csendes könyörgő imádságokkal fejezzétek be a foglalkozást. Kérj meg minden csoporttagot, hogy imádkozzon Istenhez konkrét szükségletei beteljesítéséért. Ezután bátoríts mindenkit arra, hogy imádkozzon az egész tanítványi családjáért. Soroljatok fel néhány közös szükségletet mielőtt elkezdenétek imádkozni. A közös imádságot a Máté 7:7-8 közös elmondásával fejezzétek be.

Mielőtt elbocsátanád a csoportot emlékeztess őket a félnapos imádságra. (Ennek a következő foglalkozás után kell hamarosan megtörténnie.)

Ossz ki konkrét feladatokat azoknak, akik készek segíteni a szervezésben (az utazás megszervezése, szükséges anyagok elhozása stb.).

Feladatok a jövő hétre:

1. Elvégezni a 9. bibliatanulmány feladatait a *Legyen egyedül Istennel töltött idő* című könyvben. (Nézzétek át ezt a csoporttal.)

2. Kitölteni a 10. bibliatanulmányt, és megtanulni a kijelölt igeverseket.

3. Átismételni az egész eddigi anyagot a *Legyen egyedül Istennel töltött idő* című füzetben, és minden kívülről megtanult igeverset. Írjatok le minden kérdést ami közben felmerül bennetek.

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN

1. Értékelj ki: Látsz-e valamilyen növekedést a csoporttagok életében amint odaszánták magukat az imádság, a bibliatanulmányozás és az igevers tanulás feladataira már kilenc hét óta? Ha észrevetted, hogy valamelyik téma talán nem volt elég világos a csoportnak, készülj fel, hogy visszatérjetez annak megbeszélésére a következő összejövetelen.

2. Ha tudsz arról, hogy bármelyik csoportagnak nehézségei vannak valamilyen területen amit a *Legyen egyedül Istennel töltött idő* című tanulmány felvetett, akkor beszéljess vele a hét folyamán.

3. Küldj minden csoportagnak egy levelezőlapot melyen emlékezteted őket, hogy a következő héten lesz az utolsó foglalkozás, amire ismétljenek át minden megtanult igeverset. Biztosítsd őket arról, hogy imádkozol értük, barátjuk vagy és kész vagy segíteni nekik amiben tudsz.

4. Önts végleges formába a félnapos imádságra vonatkozó terveiteket.

11. FOGLALKOZÁS

Imádkozz másokért

10. bibliatanulmány

ÁTTEKINTÉS

Alapigazság A közbenjáró imádság a legnagyobb fegyver, amivel a hívők hatást gyakorolhatnak mások életére.

Igeverstanulás: 2.Kor. 10:4-5

Célok *Egyéni növekedés:* Átélni azt az örömet, hogy Isten munkálkodik mások életében a közbenjáró imádság eredményeképpen.

A csoport fejlődése: Beszélgetni arról, miért imádkozzanak a csoporttagok az utolsó tanítványi család összejövetel után következő hetekben.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT

1. Imádkozz minden csoporttagért név szerint, kérd Istent, hogy adjon mindenkinek vágyat és önfegyelmet arra, hogy imádkozzon másokért.

2. Végezd el a 10. bibliatanulmányt a *Legyen egyedül Istennel töltött időd* című könyvben, valamint a 9. bibliatanulmány napi feladatait.

3. Tanuld meg a 2. Kor.10:4-5-öt.

4. Gyűjtsd össze a következő foglalkozáshoz szükséges anyagokat:

- Biblia
- Legyen egyedül Istennel töltött időd
- Igevers tanuló lapok
- Csendességi jegyzetfüzet

AZ ÖSSZEJÖVETELEN

CSOPORTÉPÍTÉS (15 perc)

Miután összejött a csoport önként jelentkezők mondják el, hogy milyen eredményét tapasztalták könyörgő imádságaiknak a hét folyamán. Miért imádkoztak? Milyen ígéretre álltak rá? Volt-e olyan imádságuk, amire választ kaptak? (Ne felejtsetek el, hogy a *nem* és a *várj* is érvényes válasz az imádságra.)

Miután válaszoltál bármilyen felmerült kérdésre a könyörgéssel kapcsolatban, kérj meg egy önként jelentkezőt, hogy olvassa el a 10. tanulmány bevezetését egészen a "Hogy működik a közbenjárás" címszóig. Kérdezd meg a csoporttól: **Volt-e már ezekhez hasonló esetetek, amikor valaki segítséget kért tőletek, de nem tudátok mit tegyetek? Mit csináltatok?**

Néhány percen át beszélgetsetek a résztvevők tapasztalatairól. Lehet, hogy egyesek természetes módon imádkoztak. Ha igen kérdezd meg, hogy azzal a bizalommal imádkoztak-e, hogy Isten cselekedni fog, vagy inkább csak kétségbeesésükben tettek, és azért mert semmi más nem jutott eszükbe.

Ügyelj arra, hogy minden példa ami elhangzik a múltból eredjen. A következő beszélgetés már a jelenlegi problémákról fog szólni.

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (10 perc)

Beszélgétek meg a következő kérdéseket:

Ismersz-e valakit akinek szeretnéd, ha pozitív módon megváltozna az élete? (Kérd meg őket, hogy olyan valakire gondoljanak, aki nem tagja a csoportnak.) **Milyen változást szeretnél látni?** (Azt, hogy feladjon egy bűnös szokást, keresztyén legyen, kezdjen gyülekezetbe járni, stb.)

Próbáltál-e már valamit tenni azért, hogy ez a személy megváltozzon? Mit csináltál? Milyen eredményei voltak?

Miután befejezted az e heti tanulmányodat, imádkoztál-e ezért a valakiért?

ISTEN IGÉJÉNEK ÉRTELMEZÉSE (20 perc)

Adj időt a csoporttagoknak, hogy átnézzék a 10. bibliatanulmányra adott válaszaikat a *Legyen egyedül Istennel töltött idő* című könyvben. Tegyék fel kérdéseiket és mondják el észrevételeiket. Aztán beszéljétek meg a következő kérdéseket:

1. Miért fontosak az imádságaink abban a folyamatban, melynek során Isten megérinti más emberek életét? (Még ha a másik személy nem is imádkozik Isten hallja a közbenjáró imáinkat.)

2. Mi Szentlélek szerepe a közbenjáró imádságban? (Átjárja a másik személy életét, amikor a mi igyekezetünk kudarcot vall.)

3. Hányszor kell imádkozni valakiért? (Lásd: 1.Sám. 12:23)

4. Miért jó az, ha többen imádkoznak ugyanazért a dologért? (Lásd: Máté 18:18-20)

5. Milyen lépései vannak a hatékony közbenjáró imának? (Utalj a 10. bibliatanulmány "az eredményes közbenjáró ima lépései" című szakaszára.)

Mondjátok el a megtanult igeverseket együtt. (2. Kor. 10:4-5) Emlékeztess a csoporttagokat arra, hogy bármilyen ellenálló erődítmény lerombolható ha folyamatosan gyakorolják a közbenjáró imádságot.

ISTEN IGÉJÉNEK ALKALMAZÁSA (30 perc)

Kérd meg, hogy mindenki írja le a jegyzetfüzetébe annak a személynek a nevét akiért szeretne imádkozni. Aztán oszd fel a csoportot párosával és mindenki írja még le a jegyzetfüzetébe (1) a partnere nevét és (2) annak a személynek a nevét akiért a partnere imádkozik. Ily módon mindenki előtt lesz három név. Kérj meg mindenkit, hogy imádkozzon ezért a három névért a következő harminc napon át. Biztasd az imapartneredet, hogy legalább hetente egyszer beszéljék meg milyen előrehaladást tapasztalnak.

Ezután töltsd el néhány percet a *Legyen egyedül Istennel töltött idő* c. könyvben leírt anyag átvételével. Az alábbi kérdéseket használhatod segítségül:

(1) Milyen hatással volt az életedre az elmúlt tíz héten át mindennap egyedül Istennel töltött idő?

(2) Mit tanultál az Isten Igéjével töltött időből?

(3) Segítettek-e már az eddig megtanult igeversék valamilyen nehezen kezelhető helyzet legyőzésében?

(4) Válaszolt-e Isten igével valamelyik nemrég elmondott imádra?

(5) Válaszolt-e nemmel vagy várakoztatással? Érted-e, hogy miért?

(6) Miért dicsőítsd Istent? Mi köze van Isten dicsőítésének ahhoz, ahogy az élet problémáit kezeled?

(7) Elkezdted-e, hogy rendszeresen megvallod a bűneidet? Mi Isten ígérete, ha ezt teszed?

(8) Mi a különbség a dicsőítés és a hálaadás között? Miért lehetünk akkor is hálásak, ha éppen valamilyen nehézség vagy tragédia van az életünkben?

Ezután, ha az időtök engedi, nézzétek át a tíz megtanult igeverset a *Legyen egyedül Istennel töltött idő* című könyvből.

Kérd meg a csoporttagokat, hogy egy két mondatos imádsággal imádkozzanak, és köszönjék meg Istennek amit eddig tanultak, és kérjék meg, hogy tovább is tanítsa őket. Amikor befejezed az imádkozást kérd Istent, hogy továbbra is vezessen minden csoporttagot az elkötelezett tanítványi életben.

Mielőtt elbocsátanád a csoportot mondj el egy felhívást nekik. Magyarázd el, hogy bár befejezték a *Legyen egyedül Istennel töltött idő* című könyv tanulmányozását, a naponkénti csendességnek, imádságnak, bibliatanulmányozásnak és igeverstanulásnak folytatódnia kell. (A 10. bibliatanulmány feladat szakaszában megtalálhatják a János evangéliuma hátralevő részének felosztását.) Most, hogy befejezték a tízhetes elkötelezettségüket, biztasd őket arra, hogy vállalják egész életükre az egyedül Istennel töltött idő odaszánását.

Az egyéni elhatározás támogatásának egyik legjobb módja, ha mögötte áll valamilyen csoport. Mutasd be és magyarázd el a *Tedd Úrrá Jézust* című könyvet, ami a lelki növekedés sorozat következő anyaga. Készíts elő egy összejövetelet egy új tanítványi család megszervezésére és bíztass mindenkit, hogy vegyen részt és újítsa meg elkötelezettségét a csoport iránt.

Ügyelj rá, hogy mindenki biztosan tudja a félnapos imádság időpontját és helyét, valamint azt, hogy mit kell hoznia. Válaszolj bármilyen kérdésre amit még a tanulók feltesznek.

Nincs feladat

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN

1. Értékelj ki: Vedd ki a 97. oldalt ebből a vezetői könyvből, és értékelj ki a tízhetes tapasztalatodat a tanítványi családdal. Mindjárt ezután küldd el hozzánk észrevételeidet. Fontosnak tartjuk a véleményedet.
2. Teremts kapcsolatot a csoport minden tagjával kb. egy héttel a következő összejövetelek előtt, ahol a *Tedd Úrrá Jézust* c. anyag tanulmányozását szervezed meg. Bíztass mindenkit, hogy folytassa elkötelezettségét a csoportban.

A FÉLNAPOS IMÁDSÁG MEGTERVEZÉSE

Miután a hallgatók befejezték a *Legyen egyedül Istennel töltött idő* című anyag tízhetes tanulmányozását egy szervezet félnapos imádság sajátos tanulási élményt nyújthat amikor alkalmat adunk arra, hogy mindazt alkalmazzák amit tanultak. A lehető leghamarabb jelöljétek ki ennek az időpontját, de nem kell róla túl sokat beszélni egészen addig míg el nem érkeztek a 6. foglalkozásig. (Az imádságról szóló foglalkozásig.)

Úgy építsd fel ezt az imanapot, hogy megfeleljen csoportod sajátos igényeinek. Az alábbi vázlat mindenestre segít a helyes irányban elindulnod. A te hozzáállásod biztosan hatással lesz a csoportra. Minél inkább lelkesedsz ezért az imanapért, annál lelkesebbek lesznek a csoporttagjaid is.

1. lépés: Eligazítás (10 perc)

Jöjjetek össze, hogy megbeszéljétek a programot, kiossz bármilyen anyagot, amit előkészítettél, és megválaszolod a kérdéseket.

2. lépés: Egyéni imádság (3 óra 20 perc)

Kérd meg a csoporttagokat, hogy válasszanak maguknak egy olyan helyet, ahol magukban lehetnek együtt Istennel. Úgy osszák be az idejüket, hogy jusson belőle az alábbi három fő területre:

Várni az Úrra - felismerni az Ő jelenlétét, megtisztulni és imádni Őt.

Imádkozni másokért - konkrét közbenjárást végezni és azért imádkozni másokkal kapcsolatban, amit általában ők is kérnek önmaguk számára.

Imádkozni önmagáért - nyíltan és őszintén könyörögni Istenhez kinek-kinek a saját szükségleteiért.

A résztvevők tegyék változatossá mindhárom területen az imádságukat. Imádkozhatnak egy darabig (hangosan és csendben is), olvashatnak a Bibliából, tervezhetnek és szervezhetnek, vagy bármi mást tehetnek ami kapcsolódik ehhez a sajátos Istennel töltött időhöz. Sorolják fel azokat a kéréseket amelyeket odavisznek Istenhez, hogy később is visszatérhessenek ezekre az imádságaik során.

3. lépés: Reagálás (30 perc)

Gyűjtsd össze újra a csoportot és mindenki mondja el, hogy mit tanult vagy mit figyelt meg önmagával vagy Istennel kapcsolatban ez idő alatt.

SZÜKSÉGES ANYAGOK:

Alapvető

Hasznos

Egyéb lehetőségek

-
- | | | |
|----------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| - Biblia | - Missziós imalevelek | A következő időszak éves naptára |
| - Csendességi jegyzetfüzet | - Hideg ebéd | - Személyes célokról szóló felsorolás |
| - toll | - Igevers tanuló lapok | - Eldöntendő dolgok listája |
| - Karóra vagy ébresztőóra | - Áhítatos/imakönyvek | - Énekeskönyv |

KEDVES TANÍTVÁNYI CSALÁD VEZETŐ

Miután befejezték a *Legyen egyedül Istennel töltött idő* c. anyag csoportos tanulmányozását kérünk, hogy töltsd ki az alábbi kiértékelő lapot, és küldd el a szerkesztőnek. Köszönjük segítségédet!

1. Élvezted-e te is és a fiatalok is ezt a tanulmányt? _____
Miért? _____

2. Hányan vettek részt a tanítványi családotban? _____

3. Hányan voltak már egy korábbi tanítványi család tagjai? _____

4. Milyen áldásokkal és problémákkal találkoztatok mint tanítványi család?

Áldások: _____

Problémák: _____

5. Tervezitek-e, hogy tovább folytatjátok a sorozatot tanítványi családként? _____

Miért? _____

6. Mi az, amit a csoporttagok legjobban szerettek, és mi az amit legkevésbé a saját könyvükben?

Legjobban: _____

Legkevésbé: _____

7. Mik ennek a vezetői könyvnek az erősségei és a gyengéi?

Erőssége: _____

Gyenge pontjai: _____

Kinyújtott Kéz Alapítvány

3.

TEDD ÚRRÁ JÉZUST

Vezetői könyv

készítette:

Sandy Larsen

Bevezetés

A Lelki növekedés sorozat öt részes tanítványi képzés fiatalok számára. Azzal a céllal készült, hogy olyan függetlenül függjenek Jézus Krisztustól, hogy másoknak is meg tudják tanítani ugyanezt. Ennek a sorozatnak három fő célja van:

1. Fiatalok kiképzése a keresztyén élet "gyakorlati ismereteiben".
2. Segíteni a fiataloknak erős, krisztusi jellem kialakításában.
3. Végigvezetni a fiatalokat Jézus Krisztus megismerésétől addig a pontig, amikor már ők ismertetik meg Jézust másokkal.

A *Tedd Úrrá Jézust* c. könyv - a sorozat harmadik tagja - felhívja a fiatalokat, hogy teljesen vessék alá életüket Jézus Krisztus uralmának. Csoporttagjaid reális képet kapnak Jézus uralmi jogairól, felmérhetik a tanítványság árát és áldásait, és megvizsgálják életüket abból a szempontból, hogy van-e még olyan terület, ahol nem élnek Jézus uralma alatt.

A sorozat további négy könyvének és a kapcsolódó anyagoknak a bemutatása megtalálható e könyv hátlapján.

Tanítványi család

A *Tedd Úrrá Jézust* c. könyv sikeres csoportos áttanulmányozásának kulcsa az odaszánás. Ezért csak olyan fiatalokat vegyél be a csoportba, akik odaszánják magukat a könyv és a Biblia egyéni tanulmányozására, és hűségesen részt fognak venni minden csoport foglalkozáson. Ezt az odaszánt fiatalokból és vezetőjükből álló csoportot nevezzük *Tanítványi családnak*. (Lapozz a *Tedd Úrrá Jézust* c. könyv 11. oldalához, és olvasd el, hogy milyen odaszánásra van szükség minden egyes személy részéről.)

Ezeknek a fogalomnak a megtartása minden Tanítványi család tagnak segít:

1. Megtanulni Jézus Krisztusra hagyatkozni.
2. Kialakítani az önfegyelmet a bibliatanulmányozásban, az imádkozásban, a bizonyágtételben, meghatározni a fontossági sorrendet, és keresni Isten akaratát, hogy engedelmeskedjen neki.
3. Megtapasztalni az odaszánt, gondoskodó keresztyén csoporttal való közösség gazdagságát és a benne rejlő szeretetet.

A fiatalok és vezetőik, akik odaszánják magukat erre a tanítványi képzésre, közelebb kerülnek Krisztus céljához amit a gyülekezet elé állít: "hogyan felkészítse a szenteket a szolgálat végzésére, a Krisztus testének építésére, míg eljutunk mindnyájan a hitnek és az Isten Fia megismerésének egységére, a felnőtt korra, a Krisztus teljességét elérő nagykorúságra" (Ef. 4:12-13).

Te, mint vezető

A Tanítványi család vezetőjének lenni több időt és személyes lekötöttséget jelent, mint a legtöbb kiscsoportos bibliatanulmányozás, amit eddig vezettél. Mint a csoport tagjának (nemcsak vezetőjének) részt kell vened a tanítványi család minden vállalásában, tevékenységében és feladatában. Kezdeképpen leírtunk néhány tennivalót számodra.

1. Ismerkedj meg a "Lelki növekedés" sorozattal (lásd a hátsó borítót), **és saját vezető szerepeddel a tanítványi családban.** A Vezetői könyv itteni bevezetésén kívül Barry St. Clair két másik anyaga tisztázhatja szerepedet: ezek a *Building Leaders for Strategic*

Youth Ministry és a hatrészes *The Youth Ministry Puzzle* c. videó sorozat. Mindkettő beszerezhető a Reach Out Ministries szolgálata segítségével.

2. Olvasd végig a *Tedd Úrrá Jézust* c. könyvet és ezt a Vezetői könyvet. Hívj meg mindenkit korábbi tanítványi családoból, mondd el nekik a 3. könyv célját, és kérdezd meg őket, hogy tervezik-e a "Lelki növekedés" sorozat folytatását. Magyarázd el nekik, hogy meg kell újítaniuk elkötelezettségüket a következő 10 hétre.

3. Szervezd meg tanítványi családodat. Imádkozz azért, hogy az Úr készítse az elkötelezettség vállalására azokat, akiknek szükségük van a sorozat folytatására. Ha vannak olyanok, akik egyénileg vették át az 1. és a 2. könyvet vagy egy másik tanítványi család tagjai voltak, akkor tedd lehetővé számukra, hogy csatlakozzanak a csoporthoz, ha van még elég hely. Négytől nyolc főig terjedő létszámmal lesz leghatékonyabb a csoportod, de semmiképpen se legyenek tizenkettőnél többen. Ha ennél is többen érdeklődnek, akkor ki kell alakítani egy második csoportot.

4. Biztosíts minden anyagot jóval az első összejövetel előtt. A tanítványi család minden tagjának (beleértve téged is) rendelkeznie kell egy példánnyal a *Tedd Úrrá Jézust* c. könyvből, egy jegyzetfüzettel, és üres papírlapokkal. A tanítványi család minden vezetőjének ebből a vezetői könyvből is legyen saját példánya. Ügyelj arra is, hogy minden csoporttagnak legyen saját Bibliája. Biztosítsd ezeket az anyagokat mindenkinek az első összejöveteleken.

5. Döntsd el, hogy melyik a legjobb hely és időpont a találkozásra. Mindenki hozza el az első összejövetelekre az iskolai órarendjét és a naptárát, mely tartalmazza az iskolán kívüli programjait, hogy együtt eldönthessétek hol, és mikor fogtok találkozni a következő tíz foglalkozás megtartására. Ha lehetséges, tartsátok az összejöveteleket a te otthonodban vagy az egyik csoporttag otthonában. Egy nappali szoba vagy egy ebédlőasztal körülülésének kötetlen légköre segít megnyílni a fiataloknak, és bekapcsolódni a beszélgetésekbe.

6. Az összejövetelek ne tartsanak tovább két óránál. Ennek az időtartamnak a felosztását megtalálod ebben a vezetői könyvben. A bevezető, tájékoztató összejövetelekre 60 percet javasolunk (1. foglalkozás); 75 percet a 2-11. foglalkozásokra. Ezek a foglalkozások nem szigorúan oktatási célúak, hanem kapcsolatteremtő és elgondolkodtató összejövetelek, ezért legyen kötetlen a befejezésük. Ha 75 perc alatt befejezel egy foglalkozást, az nagyon jó, de legyetek szabadok arra, hogy 2 órát rászántok az összejövetelekre ha szükséges (de sohasem többet).

7. Hozd össze a csoportot valamilyen kikapcsolódásra. Az első foglalkozás előtt vagy után tervezz be egy vidám ismerkedési tevékenységet (valamilyen labdajáték, kerékpártúra, kirándulás, pizza-parti, szalonnasütés) azoknak a fiataloknak, akik szeretnének bekapcsolódni a tanítványi családba. Ez segít feloldódniuk, és közelebb kerülniük egymáshoz.

KAPCSOLATTEREMTÉSEK

A tanítványi családban vezetői feladatod van, nem pedig tanítói. Miközben elmagyarázod, hogy te is, mint a csoport minden tagja szeretnél egyre érettebb tanítványa lenni Krisztusnak, azt érezteted, hogy te is egy vagy a többi csoporttag közül, és nem afféle "professzor". Viszont tudják, hogy érettebb vagy korodnál fogva, és több tapasztalatod van, mint a fiataloknak a tanítványi családban, ezért tőled várják a szervezést, vezetést és példamutatást.

1. Találkozz minden csoporttaggal egyénileg. Beszélj meg egy időpontot a tanítványi családod minden egyes tagjával személyes találkozásra az első vagy második héten. Ismerd meg igényeit, érdeklődési körét, beállítottságát és céljait. Mondd el ezeket magaddal kapcsolatban is. Ez segít úgy látni egymást mint egyedi, fontos személyiségeket a sajátos

érzelmeikkel és gondolkodással együtt. Egymás jobb megismerése azzal az eredménnyel jár, hogy tartalmasabb lesz a beszélgetések a csoportfoglalkozásokon.

2. Vezess saját jegyzetfüzetet az egyedül Istennel töltött idődről a következő tíz hét alatt
A tanulók feladatain kívül írd le saját megfigyeléseidet a résztvevőkről. Rendszeresen imádkozz mindegyikért név szerint. Kövesd nyomon egyéni szükségüket és eredményeiket. Ha valaki hiányzik egy foglalkozásról, vedd fel vele a kapcsolatot személyesen. Segíts neki, ha nem ért valamilyen igazságot. Beszélj el vele ha úgy tűnik, hogy nem tartja be valamelyik vállalását. Kérdezz rá a véleményére az összejöveteleken. Építsd őt mások előtt, hogy a többiek is értékeljék munkáját a csoportban. Arra is használhatod ezt a jegyzetfüzetet, hogy beleírod minden egyes foglalkozás kiértékelését és azt, hogy miben szeretnél jobb vezető lenni.

3. Tájékoztasd rendszeresen lelkipásztorodat és gyülekezetet. Miközben kapcsolatokat alakítasz ki a tanítványi családban, ügyelj a gyülekezeti kapcsolataidra is. Rendszeresen tájékoztasd lelkipásztorodat arról, hogy mi történik a csoportodban. Biztasd a csoporttagokat, hogy vegyenek részt a gyülekezeti életben, és erősítsék meg kapcsolataikat más hívőkkel - különösen olyan fiatalokkal, akik nem tagjai a tanítványi családnak. A csoporttagoknak erős kapcsolatot kell kialakítaniuk egymással, de nem szabad elszigetelt "klikké" válniuk.

4. Legyen zártkörű a csoportfoglalkozások. Azok a fiatalok, akik ennek a csoportnak a tagjai olyanok közül kerülhetnek ki, akik már tanulmányozták veled vagy másokkal a sorozat első két tagját, és akarnak csatlakozni a csoporthoz. A tanítványi család tagjai bizalmi kapcsolatba kerülnek egymással, mert megosztják egymással tapasztalataikat, ezért ne csatlakozzon új tag a többiekhez, ha már elindult a csoport. Arra is figyelned kell, hogy aki csatlakozni akar ehhez a csoporthoz, az befejezett-e minden korábbi csoportos kötelezettségvállalást. Ha valaki kimaradt egy korábbi csoportból, nem mehet tovább, amíg be nem fejezi munkáját abban a könyvben. Ha majd befejezitek a *Tedd Úrrá Jézust* című könyv tanulmányozását, akkor szólíts fel minden tagot vállalása megújítására, és javasold, hogy a csoport folytassa a *Hogyan beszélj másoknak hitéről* című könyv tanulmányozásával a tanítványi családot.

HATÉKONY ÖSSZEJÖVETELEK

A tanítványi család összejövetelei a tanítványság bibliai alapelveire épülnek. Mindegyik összejövetelnek van legalább egy, a *csoport fejlődésére* vonatkozó célja, és egy *egyéni növekedésre* vonatkozó célja. Fontos, hogy mindkettő megvalósulásán munkálkodj.

1. Készülj fel. Minden egyes foglalkozásra legalább öt nappal korábban kezdj el készülni. Végezd el a *Tedd Úrrá Jézust* bibliatanulmányát válaszolva a kérdésekre önmagad számára, és nem úgy, ahogy szerinted a diákok fognak válaszolni. Aztán nézd át a vezetői vázlat javaslatait hogy meglásd, van-e valami, amit mindjárt meg kell tenned. Később, a hét folyamán (egy vagy két nappal az összejövetel előtt) fejezd be a felkészüléset: ismételd át a *Tedd Úrrá Jézust* anyagát, és tanulmányozd a vezetői könyv javaslatait csoportod sajátos igényei szerint.

2. Kezdjétek el a foglalkozást időben. A tanítványi család összejövetelei legfeljebb két órát vehetnek igénybe, ezért kérj meg mindenkit, hogy időben érkezzen vagy akár néhány perccel korábban. (Akik korábban érkeznek, megoszthatják egymással tapasztalataikat vagy átismételhetik a megtanult igeverseket.)

3. Segíts a diákoknak betartani vállalásaikat. A diákoknak el kell végezniük minden feladatot a *Tedd Úrrá Jézust* c. könyvben minden egyes foglalkozás **előtt** azért, hogy az összejövetel arra épülhessen, amit egyénileg megtanultak. Ezért a foglalkozások "Isten Igéjének értelmezése" c. szakaszai nem tartalmazzák a *Tedd Úrrá Jézust* bibliatanulmányainak szó szerinti kikérdezését. Ehelyett a diákok lehetőséget kapnak a

bibliatanulmány anyaga és saját válaszaik átnézésére. Az ezt követő beszélgetés már arra épül, amit a diákok megtanultak az összejövétel előtti héten, és ezt mélyíti el.

Figyelj azokra a csoporttagokra, akiknek nincs elég önfegyelmük, és több bátorítást, biztatást igényelnek vállalásuk betartására. Legyen pozitív a hozzáállásod, emlékeztess a többieket, hogyan szerette, biztatta és fegyelmezte Krisztus az első tanítványokat; aztán kövesd az Ő példáját az új tanítványok segítésében.

4. Tanuld tovább a csoportos beszélgetésvezetési ismereteket. Az alábbiakban elolvashatsz néhány javaslatot, melyek segítséget adnak tanítványi családod jó kezeléséhez, hogy minden egyes tag hozzájáruljon a foglalkozásokhoz, és tanuljon rajtuk keresztül:

- *Világosan és átgondoltan tedd fel a kérdéseket.* Valószínűbb, hogy konkrét válaszokat fogsz kapni, ha konkrét kérdéseket teszel fel.

Miután feltettél egy kérdést, hagyj időt a csoportnak a gondolkodásra. Ne ijedj meg a rövid csendtől, és ne előzz meg másokat saját válaszaiddal vagy véleményed kifejtésével. Ne mondj el olyan dolgokat a beszélgetés során, amiket valaki más is el tudna mondani.

- *Tartsd tiszteltben minden egyes résztvevő megjegyzését.* Biztass mindenkit, hogy mondja el amit gondol, ne csak azt, amiről úgy gondolja, hogy illik elmondani. Tegy fel kiegészítő kérdéseket gondolataik kibővítésére, és azért, hogy a gondolatokból alkalmazások legyenek.

- *Ne távolodjatok el a Szentírástól.* Ennek a tanulmánynak és a csoportos beszélgetéseknek a Biblia a végső tekintélye. Hívd fel a csoporttagokat arra, hogy bibliai igazságokra alapozzák gondolataikat.

- *Kérdezz vissza a semmitmondó vagy felszínes válaszokra.* Ne engedd, hogy a csoporttagok kibújjanak az érdemi válaszadás alól valamilyen közhellyel vagy egy bibliavers idézésével. Kérd meg őket, hogy magyarázzák meg pontosabban, mire gondolnak, vagy mondjanak rá egy példát.

- *Tegy fel összefoglaló kérdéseket, amikor helyénvalónak látod, hogy a csoport átgondolja újból az addig tanulmányozott dolgokat.* Használd fel ezt az időszakot korábban már megbeszélte kérdések újbóli felvetésére, ha úgy érzed, hogy egyes csoporttagoknak még problémájuk van azon a területen.

- *Ha vannak olyanok, akik húzódoznak a beszélgetésbe való bekapcsolódástól, akkor közvetlenül kérdezd meg, hogy mi a személyes véleményük vagy tapasztalatuk.* Érezzék meg, hogy érdekel a véleményük, és az, hogy mit gondolnak az adott témáról.

- *Ha észreveszed hogy mindig ugyanazok válaszolnak minden kérdésre, akkor legközelebb irányítsd a kérdéssort név szerint másokhoz, hogy mindenki megszólaljon.* Ha valaki továbbra is állandóan beszélni akar, akkor érdemes az összejövétel végén egyénileg elbeszélgetni vele. Fejezd ki nagyra értékelésedet a személye és a véleményei iránt, de kérd meg, hogy adjon több lehetőséget másoknak is a bekapcsolódásra.

5. Értékelj ki minden egyes foglalkozást. 24 órán belül értékeld ki, hogy ment a beszélgetés a foglalkozáson, és milyen szükségletek merültek fel a csoporttagok részéről. Ebben a vezetői könyvben "Az összejövétel után" című bekezdések segíthetnek ebben a kiértékelésben.

Amikor készülsz az egyes összejövetelekre, imádkozz, hogy Isten segítsen jól bemutatnod az igazi tanítvány példáját számukra. Lássák, hogy lelkesedsz a lelki növekedésért, mások lelki segítéséért, és szívesen beszélsz hitedről a nem hívő emberekkel. Ez a lelkület átragadhat másokra is.

Ha a csoportfoglalkozások élvezetesebbek és hasznosak a tanítványi család tagjának, akkor nemcsak a Krisztussal és a csoport többi tagjaival való kapcsolataiban fog fejlődni, hanem valószínű, hogy odaszánja magát a tanítványi családba a lelki növekedés sorozat mind az öt könyvének befejezéséig.

CSOPORTVEZETŐI KÖNYV TEDD ÚRRÁ JÉZUST!

ELSŐ FOGLALKOZÁS

Tanítványi családod folytatása

ÁTTEKINTÉS

Alapigazság Úgy tudjuk legjobban átvenni a *Tedd Úrrá Jézust* c. könyvet, ha odaszánjuk magunkat a tanítványi családdal együtt járó fegyelmezettségre.

Célok *Egyéni növekedés:* Elfogadni a tanítványi családdal együtt járó feladatokat és vállalásokat egy további 10 hetes időszakra.
A csoport fejlődése: Tovább erősíteni a szoros közösségi szálakat a csoporton belül, melyeket a korábbi tanítványi családban alakítottatok ki.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT

1. Tanulmányozd ennek a vezetői könyvnek a 100-104. oldalait, fontos háttér-információ végett.
2. Tanulmányozd a *Tedd Úrrá Jézust* c. könyv 5-11. oldalait, és vágd ki a bibliavers tanulólapokat, melyek a könyv végén találhatóak.
3. Hívj fel mindenkit, aki megígérte, hogy el fog jönni az első foglalkozásra. Olyan emberekből állhat a csoportod, akik már átvették a *Kövesd Jézust* és a *Tedd Úrrá Jézust* c. könyveket, egy tanítványi családban, vagy egyedül. Kérj meg mindenkit, hogy hozza el a naptárát, hogy egyeztethessétek a szabadidőtöket.
4. Készülj fel arra, hogy bemutasd a csoportnak a *Lelki növekedés* c. sorozat célját és formátumát. Különösen hangsúlyozd ki a *Tedd Úrrá Jézust* c. könyv anyagát.
5. Gyűjtsd össze a foglalkozáshoz szükséges anyagokat:
 - Biblia
 - Tedd Úrrá Jézust*
 - Kártya nagyságú üres lapok
 - A4-es papírlapok, lehetőleg színesben
 - Bibliavers tanulólapok
 - A tanulók anyagai (a *Tedd Úrrá Jézust* c. könyv 1-1 példánya, üres jegyzetfüzetek)

AZ ÖSSZEJÖVETELEN

CSOPORTÉPÍTÉS (20 perc)

Szívélyesen üdvözlj mindenkit, amint megérkezik, és kérd meg, hogy írja fel nevét, címét és telefonszámát, az előre elkészített üres kártyalapokra (ha még nem rendelkezel ezekkel az információkkal, egy korábbi tanítványi családból).

Miután mindenki megérkezett, oszd ki az A4-es papírlapokat, és kérd meg a résztvevőket, hogy rajzoljanak vagy írjanak le röviden valamit, ami nagyon fontos az életükben. Ez lehet egy tárgy, egy másik személy, egy életcél, egy hobbi vagy tevékenység, bármi - beleértve az Úrral való kapcsolatot is. (Te magad is végy részt ebben.) Mindenki mutassa be, hogy mit rajzolt, vagy írt. (Te kezd.)

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (5 perc)

Beszélgétek meg: **Ki volt legnagyobb hatással rád az életedben? Hogyan és miért?** (Engedd, hogy néhány csoporttag röviden válaszoljon.) **Miért számít az, hogy milyen emberek vannak hatással ránk?** (Azért, mert hajlamosak vagyunk olyanná válni, mint azok, akik hatnak ránk, felvéve életrendjüket, életszemléletüket, sőt még a viselkedésüket is.) Jegyezd le csoportod válaszait, hogy felhasználhasd ezeket később "A lehetőségek átgondolása" c. szakasznál.

A FELADAT ÉRTELMEZÉSE (20 perc)

Egy önként jelentkező olvassa el a Kol. 2:6-10-et. Magyarázd el a csoportnak, hogy éppen úgy, ahogy hittel kezdték el Krisztussal élni az életüket, továbbra is hit által kell élniük velem, egyre inkább Őrá bízva magukat.

Ismételd át a Lelki növekedés sorozat célját, és a tanítványi család funkcióját. (E vezetői könyv 100. oldala.) Mindenki mondjon el valamit, amit megtanult, vagy átélt egy korábbi tanítványi csoportban. Hangsúlyozd az Istennek és egymásnak való elkötelezettség szükségességét ahhoz, hogy hatékony legyen a tanítványi család.

Adj mindenkinek egy példányt a *Tedd Úrrá Jézust* c. könyvből. Nézzétek át a megbeszélésre váró témákat, és olvasd el a csoporttagság szabályait (11. old.). Beszélgétek meg bármilyen kérdést, ami felmerült a hallgatókban, a tőlük várt elkötelezettséggel kapcsolatban.

Oszd ki a jegyzetfüzeteket is. Magyarázd el, hogy továbbra is szükséges naponta csendességet tartaniuk Istennel, miközben megtanulják hogyan tegyék Úrrá Jézust az életükben. Biztasd őket arra, hogy olyan sokat tanuljanak, amennyit csak tudnak, amikor egyedül végigolvassák a Márk evangéliumát.

Röviden beszéljétek meg az összejövetelek hosszúságát és mennyiségét. (Egy és egy negyed órától 2 óráig terjedő összejövetelek hetente a csoporttal, valamint az egyéni tanulmányozás ideje a következő 10 héten át.) Aztán mindenki vegye elő a naptárát, és döntsétek el, hogy mikor és hol lesz a csoportfoglalkozás ideje rendszeresen.

A LEHETŐSÉGEK ÁTGONDOLÁSA (15 perc)

Ismételd át a korábban összeállított listát arról, hogy kik voltak nagy hatással csoportod tagjaira és miért. Kérd meg a csoportot, hogy csendesen gondolja át, akarja-e igazán mindenki, hogy Jézus Krisztus legyen legnagyobb hatással az életére.

Hívd fel őket, hogy imádkozzanak, és gondolják át, el tudják-e vállalni újabb 10 hétre a tanítványi családdal együtt járó kööttségeket. Bárki aki úgy dönt, hogy nem tudja vállalni ezt a mostani tanítványi családot, annak jeleznie kell ezt neked a következő összejövétel előtt, és vissza kell adnia a *Tedd Úrrá Jézust* c. könyvet, amibe még nem irt be semmit, valamint a jegyzetfüzetet is. Akik úgy döntenek, hogy csatlakoznak a csoporthoz, azoknak a következő heti találkozás előtt el kell végezniük az 1. Bibliatanulmányt a *Tedd Úrrá Jézust* c. könyvben.

Biztass mindenkit arra, hogy jelöljön ki magának egy konkrét időpontot minden héten, amikor elvégzi a bibliatanulmányozást, amit a következő foglalkozáson fogtok megbeszélni. (MEGJEGYZÉS: A Bibliatanulmányban szereplő kijelölt feladatot nem kell elvégezni, csak azután, ha már közösen megbeszéltétek a tanítványi családban az adott bibliatanulmányt. Pl. ezen a héten az a feladatod, hogy végezd el az 1. Bibliatanulmányt (ami a *Tedd személyessé* szakasszal ér véget), felkészülésül a következő heti tanítványi család foglalkozásra. A következő foglalkozás után kell a tanulóknak elvégezniük az 1. Bibliatanulmány végén szereplő feladatot, és a 2. Bibliatanulmányt.

Úgy fejezzék be a foglalkozást, hogy mindenkiért név szerint imádkoztok. Köszönjétek meg Istennek egymást, és kérjétek meg őt, hogy adjon mindannyitoknak készséget arra, hogy Úrrá tegyék Jézust az életetekben.

Feladatok a következő hétre: Add ki ezeket a feladatokat azoknak, akik úgy döntenek, hogy részt vesznek a tanítványi családban:

- 1. A *Tedd Úrrá Jézust* c. könyvben olvasd el a 5-11 oldalakat, tanulmányozd és írd alá a 'Személyes elkötelezettség' c. lapot (11. old.), végezd el az 1. Bibliatanulmányozást (a kijelölt feladatig), és rakd össze a bibliavers tanuló lapjaidat a könyv végéről. (Mutasd meg a csoportnak a saját bibliavers tanuló lapjaidat, hogy lássák hogy néz ki, miután kivágták.)
Emlékeztess mindenkit a Zsolt. 63:1 megtanulására, mely része az 1. Bibliatanulmánynak.**
- 2. Hozd el a Bibliádat, egy tollat, vagy ceruzát, és a *Tedd Úrrá Jézust* c. könyvet minden egyes foglalkozásra.**

Arra is emlékeztess a csoportot, hogy hozzanak elegendő pénzt a következő héten a könyvek és a jegyzetfüzetek árának kifizetésére.

Mielőtt a tanulók elmennének erről az első összejövetelről, igyekezz mindenkivel személyesen néhány szót váltani. Figyelj oda, hogy nincsenek-e még kérdéseik vagy problémáik. Biztasd őket, hogy csatlakozzanak a csoporthoz, és éreztess velük, hogy odafigyelsz mindegyikükre.

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN

1. Értékelj ki: Megosztotta-e mindenki szabadon a gondolatait és érzéseit? Vannak-e olyanok, akiket különösen biztatni kell, hogy szabadabban bekapcsolódjanak? Ismételd át a 'Hatékony összejövetelek' c. alatt leírtakat ennek a könyvnek a 103. oldalán.
2. Ezen a héten és minden héten kezdj el készülni a következő foglalkozásra, legalább 5 nappal korábban. Végezd el az 1. Bibliatanulmányt a *Tedd Úrrá Jézust* c. könyvben, és olvasd el a vezetői könyv ide vonatkozó javaslatait.

MÁSODIK FOGLALKOZÁS

Láss hozzá! 1. Bibliatanulmány

ÁTTEKINTÉS

Kulcsfogalom Jézus Krisztus méltó arra, hogy Urunk legyen.

Igevers tanulás Zsoltárok 63:1

Célok *Egyéni célok:* Kötelezd el magad arra, hogy kezded Úrrá tenni Jézust.
A csoport fejlődése: Egyeztetek meg abban, hogy támogatjátok egymást a tanítványi családban 10 héten át.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT

1. Imádkozz mindenkiért, aki eljött a legutóbbi összejövetelre, és kérd Istent, hogy adjon mindenkinek készséget, hogy alárendelje magát Jézus uralmának.
2. Végezd el az 1. Bibliatanulmányt a *Tedd Úrrá Jézust* c. könyvben. Írd le személyes válaszaidat mindegyik kérdésre. Ezen a héten és az összes többi héten írd ki a margóra minden észrevételt, vagy személyes tapasztalatot, mely a leckéhez kapcsolódik, és említsd meg ezeket a csoport összejövetelén.
3. Tanuld meg a Zsolt 63:1-et.
4. Teremts kapcsolatot mindenkivel, aki részt vett a legutóbbi foglalkozáson. Emlékeztess őket az összejövetel időpontjára és helyére, és válaszolj bármilyen felmerülő kérdésekre. Ha valaki úgy döntött, hogy nem vesz részt a tanítványi családban, akkor is biztosítsd őt arról, hogy továbbra sem feledkezel meg róla, és fejezd ki reményedet, hogy képes lesz bekapcsolódni egy későbbi csoportba.
5. Készíts egy névsort, mely tartalmazza a résztvevők címét és telefonszámát a kiosztott kártyalapok alapján, melyeket múlt héten kitöltöttek. Annyi példányt készíts ebből a névsorból, ahányan vannak a csoportodban, hogy mindenkinek adhass belőle egyet.
6. Kezdj gondolkodni olyan területeken az életedben, amiket még mindig oda kell hoznod Jézus Krisztus uralma alá. Hasznos, ha tudatában vagy, hogy még a tanítványi család vezetőjeként is van tanulnivalód a lelki életben.
7. Gyűjtsd össze a foglalkozáshoz szükséges anyagokat:
 - Biblia
 - Tedd Úrrá Jézust*
 - A csoport névsorának példányai, nevek, címek, telefonszámok (mindenkinek 1 péld.)
 - Igevers tanulólapok

AZ ÖSSZEJÖVETELEN

CSOPORTÉPÍTÉS (15 perc)

Üdvözlj kedvesen mindenkit. Éreztesd egyénileg az érkezőkkel, hogy mindenki fontos tagja a csoportnak.

Tudatosítsd bennük, azzal, hogy eljöttek erre az összejövételre, valójában ezt mondják: "Igen, tagja akarok lenni a tanítványi családnak". Mindenki lapozzon a személyes odaszánáshoz (11. oldal a *Tedd Úrrá Jézust* c. könyvben). Olvassátok el együtt. Aztán kérj meg mindenkit, aki még nem tette meg, hogy írja most alá ezt a vállalat. (Ne felejtse el te is aláírni a tiedet!)

Kérj meg önként jelentkezőket, akik már részt vettek a korábbi két tanítványi családban, (*Kövesd Jézust és Legyen egyedül Istennel töltött idő*) hogy mit éreztek, amikor először írták alá a *Személyes odaszánás* c. lapot. (Féltek? Izgatottak voltak? Reménykedtek? Kétségeskedtek?) Kérd meg őket, hogy mondjanak egy kicsit arról, hogyan segített nekik Isten hűségnek maradni tanítványi családjuk vállalásaikhoz és/vagy hogyan emelte fel őket, amikor kudarcot vallottak. Csatlakozz te is ezekhez a beszámolókhöz saját személyes tapasztalataiddal.

Biztosítsd a fiatalokat, hogy rendelkezésükre állsz, hogy segíts nekik betartaniuk elkötelezettségüket ehhez a tanítványi családhoz. Szánjatok időt az önkéntes rövid imádságokra: (1) Bölcsességért, hogy megértsétek, mint jelent Úrrá tenni Jézust az életetekben; és (2) Bátorságért, hogy Úrrá tegyétek Őt az életetek minden területén.

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (15 perc)

Beszélgétek meg: **Ha valaki azt kérné tőled, hogy bizonyítsd be, hogy tényleg tudsz autót vezetni, hogy tennéd ezt?** (Megmutatnád a jogosítványodat; meghívnád, hogy üljön be az autóba, amikor teszel egy kört vele; elhívnád a szüleidet, vagy barátaidat, hogy mondjanak valamit vezetői képességedről; bemutatnád az autós ügyességi versenyen szerzett okleveledet; stb. Ezek mind "bizonyítékok" arra, hogy tudsz autót vezetni.) **Milyen más területek vannak, ahol szeretnénk meggyőződni az emberek szakértelméről?** (Biztos akarsz lenni abban, hogy az orvos, aki meg fog operálni, nem kontár; és a fogorvos, aki ki fogja húzni a fogadat, nem kuruzsló; az angoltanár od le tud írni egy angol mondatot hibátlanul; a prédikátorod pedig ismeri a Bibliáját; stb.) **Milyen bizonyítékokat vársz ezektől az emberektől?** (Diplomát; más emberek ajánlásait; személyes tapasztalatodat ezekkel a szakemberekkel.)

Magyarázd el, hogy amikor Jézus arra hivatkozik, hogy neki joga van Úrnak lenni az életünkben, akkor megmutatja az erre szóló jogosítványait, és bizonyítja képességét, hogy Úrrá legyen.

ISTEN IGÉJÉNEK ÉRTELMEZÉSE (30 perc)

(*MEGJEGYZÉS: Ez a szakasz minden héten arra épül, amit a tanulók otthon elvégeztek a Tedd Úrrá Jézust c. könyvben. A beszélgetés vezető kérdések általában nem ugyanazok, mint amik a tanulók könyvében szerepelnek, de ugyanazokra az igékre és feladatokra kérdeznek rá. Ez a módszer segít a tanulóknak átgondolni, amit tanulmányoztak, ahelyett, hogy mechanikusan visszaismételnék leírt válaszaikat.*)

Adj időt a csoporttagoknak, hogy átnézzék leírt válaszaikat az 1. Bibliatanulmányra a *Tedd Úrrá Jézust* c. könyvben. Engedd, hogy feltegyenek kérdéseket, és elmondják észrevételeiket, aztán beszélgetsetek:

- 1. Meglepett benneteket, hogy Jézus Krisztus ott volt a világ teremtésekor, és konkrétan a te teremtésedkor is. Hogyan segít ez nekünk jobban megérteni Őt?** (Rámutat, hogy Ő Isten; hogy Ő a világ teremtése előtt létezett és most is létezik a mi életünkben; személyesen érdekli az életünk.)
- 2. A Zsid. 4:15 szerint Jézus minden kísértéssel szembetalálta magát, amivel mi is küzdünk. Milyen kísértésekről nehéz elképzelni, hogy Jézus is küzdött velük?** (Mivel Jézus tökéletes volt, lehet, hogy nehezen tudjuk elhinni, hogy küzdött a szexuális kísértésekkel, a gyors meggazdagodás kísértésével, vagy azzal a kísértéssel, hogy keserűséget és neheztelést hordozzon a szívében mások iránt. Talán azt a legnehezebb

elképzelné róla, hogy pontosan azokkal a kísértésekkel küzdött, amik bennünket a leggyakrabban leterítenek.) **Milyen jelentősége van annak, hogy Jézus átment mindezen a kísértésen?** (Ő megért bennünket; nem néz le minket azért, mert kísértést szenvedünk; nem kell félnünk attól, hogy beszéljünk neki a hibáinkról.)

3. **Milyen eredménye lett annak, hogy Jézus megváltott és megszabadított bennünket?** (Szabadon mehetünk Istenhez a bűn akadályai nélkül; biztosak lehetünk irántunk való szeretetében; biztosak lehetünk abban, hogy megbocsátja jövőbeli kudarcainkat is; jogunk van Isten gyermekeinek nevezni magunkat; stb.)
4. **Életünk mely területén van szükségünk Krisztus erejére?** (Valójában minden területén! Becsületesnek lenni, tisztán tartani a kapcsolatainkat, ellenállni a kísértéseknek, kijavítani a rossz beidegződéseket, legyőzni a félelmeket, stb.) **Ha Jézus tényleg Ura az életünknek, akkor Ura ezeknek a területeknek is, és ereje átáramlik bennünk. De nem arra adja az erejét, hogy úgy használjuk, ahogy nekünk tetszik; hanem arra, hogy Ő átveszi az irányítást ezekre nézve is az életünkben.**

Kérd meg a csoporttagokat, hogy mondják el, mit értenek azon a szón, hogy "Úr". (Lásd a 'Jézus uralmi feladatai' alcímet, a *Tedd Úrrá Jézust* c. könyvben. Használjátok fel a csoportból érkező meghatározások legjobb szakaszait arra, hogy kialakítsatok egy közös definíciót a csoport részéről. Dicsérj meg mindenkit, aki részt vesz ebben a közös meghatározásban.

Mutass rá olyan konkrét területekre, ahol szeretnéd Úrrá tenni Jézust az életedben ("Tedd személyessé" 1. Bibliatanulmány), és javasold, hogy a csoporttagok karikázzák be azokat a területeket, ahol úgy gondolják, hogy legnehezebben megy nekik elfogadni Krisztus uralmát.

ISTEN IGÉJÉNEK ALKALMAZÁSA (10 perc)

A csoporttagok csendben olvassák el újra válaszaikat a 'Kívánd' alcímnél a 'Tedd személyessé' szakaszban. Adj lehetőséget nekik, hogy megváltoztassák, amit leírtak, vagy hozzá írjanak még más dolgokat is válaszukhoz. Olvasd el hangosan azt az imát, amit *te* leírtál, kérve Istent, hogy adjon vágyat arra, hogy Uraddá tegyed Jézust.

Biztass minden csoporttagot, aki nem tudta aláírni a 'Kövess' címszó alatti állítást, hogy újra gondolja át, és írja alá most, ha szeretné. Mondd el, hogy szívesen beszélgetsz és imádkozol velük, ha segítségre van szükségük ehhez a döntéshez. Hangsúlyozd, hogy hit által kell eljutniuk erre a döntésre (nem az érzelmeiken keresztül). Mondd el a fiataloknak, hogy még ha nem is írták alá ezt az állítást, Isten akkor is dolgozik az életükben, amíg tovább folytatják a tanítványi családban való részvételt, és Szentlelke segíteni fog nekik. Jobb, ha alaposan átgondolt, és lassan megérlelt döntésre jutnak, mintha odafirkálják a nevüket anélkül, hogy igazán átgondolnák!

Feladatok a következő hétre: Legyen pozitív a hozzáállásod, miközben elmondod a következő feladatokat. Ügyelj arra, hogy fiataljaid tudják: hiszel bennük, és abban a vágyukban, hogy Úrrá akarják tenni Krisztust az életükben.

1. **Legyen egyedül Istennel töltött időtök mindennap ezen a héten, felhasználva az 1. Bibliatanulmány végén található szakaszokat.**
2. **Végezzétek el a 2. Bibliatanulmányt a *Tedd Úrrá Jézust* c. könyvben. Ne felejtsetek el megtanulni a kijelölt igeverset.**
3. **Amint további gondolataitok támadnak azzal kapcsolatban, hogy mit jelent Úrrá tenni Jézust az életetekben, írjátok le ezeket a jegyzetfüzetetekbe.**

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN

1. Értékelj ki az összejövetelt: felszabadultak voltak-e a tanulók, vagy kényelmetlen légkört lehetett érezni? Szívesen bekapcsolódott-e mindenki a beszélgetésbe? Ha nem volt olyan a légkör, amilyennek szeretted volna, írd le néhány lehetséges okát, és azokat a dolgokat, amiket megtehetsz annak érdekében, hogy jobb legyen a légkör jövő héten.
2. Ha bármelyik csoporttag felvetett konkrét kérdéseket vagy problémákat, akkor találkozz vele, vagy hívd fel őt ezen a héten.

HARMADIK FOGLALKOZÁS

Befektetés nélkül nincs nyereség Második Bibliatanulmány

ÁTTEKINTÉS

Kulcsfogalom Gyakran sokba kerül Úrrá tenni Jézust, de a jutalom sokkal nagyobb, mint az ár.

Igevers tanulás Máté 16:24

Célok *Egyéni célok:* Felmérni, hogy mibe kerül személyesen, ha Úrrá teszed Jézust, különösen az anyagi javak területén, és értékelni, milyen nagy áldás, ha Ő lesz életünk Ura.

A Csoport fejlődése: Egymást bátorítani arra, hogy tartsunk ki Krisztus mellett hitben, nem számít mibe kerül.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT

1. Imádkozz minden csoporttagodért név szerint, és kérd Istent, segítsen neki világosan átgondolni Jézus követésének árát és áldását.
2. Végezd el a 2. Bibliatanulmányt a *Tedd Úrrá Jézust* c. könyvben. Ne felejtse el, hogy mint a tanítványi család tagjának (nem csupán vezetőjének) neked is részt kell vened csoportod minden tevékenységében és megbeszélésében, de vigyázz arra, hogy ne te urald a beszélgetést.
3. Tanuld meg a Mt 16:24-et.
4. Gyűjtsd össze a foglalkozáshoz szükséges anyagokat:
 - Biblia
 - Tedd Úrrá Jézust*
 - Két tárgy (pl. két karóra, 2 rádió, 2 zsebszámológép) - az egyik nagyon olcsó, a másik észrevehetően drágább.
 - Bibliavers tanulólapok

AZ ÖSSZEJÖVETELEN

CSOPORTÉPÍTÉS (15 perc)

Kedvesen üdvözlj mindenkit, különösen azokat, akik újak a csoportban, vagy azokat, akikkel még nem sikerült jó kapcsolatba kerülnöd.

Kérj meg egy önként jelentkezőket, mondjanak el bármilyen új gondolatot, amit megértettek azzal kapcsolatban, hogy mit jelent Úrrá tenni Jézust.

Beszélgétek meg: **Milyen más 'Uruk' van az embereknek Jézuson kívül?** (pénz, hírnév, népszerűség, iskolai vagy sporteredmények, stb.) **Miért nem olyan jó 'Uruk' ezek, mint Jézus?** (Nem maradandók, igazából nem elégítenek meg, nem segíthetnek a halálod órájában, stb.) **Mit tehetünk, ha rájövünk, hogy az a hamis 'Úr', akit eddig követtünk, nem érdemli meg tiszteletünket?** (Elfordulhatunk attól a hamis Istentől, és odafordulhatunk hittel Jézushoz - Ő mindig kész elfogadni bennünket.)

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (10 perc)

Mutasd meg a csoportnak azt a két tárgyat, amit elhoztál (az egyik olcsó a másik drága). Kérdezd meg: **Melyik ér többet ezek közül?** (Engedd, hogy a hallgatók válaszoljanak.) **Miből gondoljátok?** (Általában feltételezzük, ha valami többbe kerül, az jobb, mint amiért kevesebbet kell fizetni. A magasabb ár alaposabb munkát, jobb anyagokat, és jobb garanciát tükröz. Igaz, hogy az életben sok jó dolog ingyenes, és néhány drága dolog fabatkát sem ér, mégis általában a magasabb ár magasabb minőséget jelez.) **Mi köze van ennek ahhoz a Bibliatanulmányozáshoz, amit ezen a héten végeztél a *Tedd Úrrá Jézust c. könyvben?*** (Magas az ára annak, ha valaki Úrrá akarja tenni Jézust, de ez azért van, mert olyan nagyszerű a vele való kapcsolat.)

ISTEN IGÉJÉNEK ÉRTELMEZÉSE (30 perc)

Adj időt a csoporttagoknak, hogy átnézzék a 2. Bibliatanulmányra adott válaszukat a *Tedd Úrrá Jézust c. könyvben*. Engedd, hogy feltegyenek kérdéseket, és elmondják megfigyeléseiket. Aztán beszéljétek meg ezeket a kérdéseket:

1. **Nem volt-e kényelmetlen egy kicsit ez a fejezet számodra, amikor arra gondoltál, hogy Jézus Krisztust Úrrá tedd az életedben?** (Valószínű, hogy sokaknak nem volt könnyű a csoportban, mert Jézus követése sokba kerül. Biztass minden csoporttagot, aki őszintén, vagy burkoltan kifejezi kételyeit.)
2. **Mi az, ami nem akarja bennünk, hogy megadjuk az árát Jézus uralmának?** (Félelem; a személyes ambíciókhoz való ragaszkodás vágya; kétség a tekintetben, hogy az Úr gondot visel rólunk, feladunk minden jogot önmagunkhoz; vonakodás attól, hogy 'vallásos fanatikusként' tartsanak bennünket.)
3. **Bibliatanulmányodban olvastad a Fil. 2:5-11-et. Milyen vigasztalást találsz ebben az igazságszövegben Krisztus követésének árát illetően?** (Szánj időt, hogy kikeressétek a Fil. 2:5-11-et, és olvassátok végig. Jézus máris magasabb árat fizetett, mint bármelyikünk fog: maga Isten emberré lett, bűnös embereket szolgált, és úgy megalázták és megölték, mint a legelvetemültebb bűnözőt.)
4. **Milyen további vigasztalást és segítséget találtok a Gal. 2:20-ban?** ('Krisztussal együtt megfeszítve lenni' nem a végállomás; Jézus ekkor tudja élni az Ő életét bennünk. Minthogy az Ő keresztre feszítése sem volt a végállomás, hanem követte a feltámadás, mi is új életet kapunk - az Ő életét - miután meghalunk önmagunknak.)
5. **A Bibliatanulmány felsorolt öt 'jó egyezséget', amit megköthetsz, ha Jézus az életed Ura. Miket tapasztaltál már meg eddig az Úrral való járásodban ezek közül?** (Miután a csoporttagoknak volt lehetőségük a válaszadásra, válaszolj te is saját tapasztalatodból.)
6. **Melyek azok, amiket leginkább szeretnél látni az életedben, és miért?** (Aki nehéz döntések előtt áll, valószínű az 'első egyezséget' tartja a legfontosabbnak. Másvalaki, akit egy bűnös szokás tart rabságban, a 'harmadik egyezséget' érzi fontosnak. Megint mondj el valamit a saját életed alapján.)

ISTEN IGÉJÉNEK ALKALMAZÁSA (15 perc)

Mondd ezt: **Máris láttuk, hogy mivel Krisztus engedelmes volt a halálig, Isten felmagasztalta Őt (Fil. 2:5-11). Készek vagytok-e megadni az árát Krisztus uralmának azért, hogy megnyerjétek a felmagasztalás értékét, amint Jézus is felmagasztaltatott? Miért igen, vagy miért nem?** (Hangsúlyozd, hogy a végső döntést saját egyéni akartunk hozza meg. Mi döntjük el, hogy ki lesz az életünk Ura. Jézus nem erőlteti ránk uralmát. Ez jó alkalom arra, hogy elmondj röviden egy konkrét harcot az életedből, amikor nem volt könnyű Úrrá tenni Jézust.)

A "Tedd személyessé" c. szakasznál a 2. Bibliatanulmányban a hallgatók részletesen is foglalkoztak az anyagi javak birtoklásának kérdésével. Adj lehetőséget számukra, hogy megosszák tanulmányozásuk eredményeit egymással az életváltató lapjuk alapján. Ugyanakkor senkit ne erőltess a beszédre, mert az Életváltató lapon szereplő dolgok lehet, hogy nagyon személyesek, és jó, ha a tanulók őszintén leírják válaszaikat.

Kérj önként jelentkező imádkozókat, akik hálát adnak Istennek, mert olyan Megváltót adott nekünk, aki méltó bármilyen árra, amit feladhatunk Őérte.

Feladatok a következő hétre: Mondd el az alábbi feladatokat.

1. **Végezzétek el a 3. Bibliatanulmányt a *Tedd Úrrá Jézust* c. könyvben.**
2. **Folytassátok a kijelölt bibliai szakaszok naponkénti elolvasását az egyedül Istennel töltött idő során.**
3. **Ne felejtsetek el megtanulni az 1.Pét. 1:15-16-ot. Ismételjétek át a Zsolt 63:1-et, és a Mt 16:24-et.**

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN

1. Értékelj ki a foglalkozást: Megértették-e teljesen a hallgatók Jézus követésének lehetséges következményeit, és a jutalom bizonyosságát?
2. Van-e valaki, aki nem meri teljesen Úrrá tenni Jézust az életében? Ne sajnáld az időt arra, hogy biztasd ezt a tanulót ezen a héten akár telefonon keresztül, vagy kötetlen találkozás során.

ÁTTEKINTÉS

Kulcsfogalom Jézus Isten, ezért méltó a legnagyobb elkötelezettségünkre és imádatunkra.

Igevers tanulás 1.Péter 1:15-16

Célok *Egyéni növekedés:* Felismerni, hogy Jézus méltó teljes elkötelezettségünkre, mert Ő Isten.

A csoport fejlődése: Közösen eldönteni, hogy Isten mércéjéhez igazodtok az udvarlás és a nemi kapcsolatok terén.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT

1. Imádkozz minden csoporttagért, különösen a nemiség és az udvarlás terén jelentkező kísértéseikkel kapcsolatban.
2. Végezd el a 3. Bibliatanulmányt a *Tedd Úrrá Jézust* c. könyvben. Ne hagyj ki az Életváltoztató lap kitöltését, még akkor se, ha már sok éve házas vagy, és úgy tűnik, hogy az "udvarlás" már idejét múlt dolog számodra.
3. Tanuld meg az 1.Pét. 1:15-16-ot, és ismételd át a korábbi kívülről megtanult igeverseket.
4. Gyűjtsd össze a foglalkozáshoz szükséges anyagokat:

Biblia

Tedd Úrrá Jézust

Bibliavers tanulólapok

AZ ÖSSZEJÖVETELEN

CSOPORTÉPÍTÉS (10 perc)

Kedvesen üdvözlj mindenkit. Ha tudsz valami különös dologról, ami az illetővel történt ezen a héten, akkor említsd meg (egy vizsga, valamilyen oklevél, egy sportesemény, betegség a családban).

Adj lehetőséget, hogy a csoportból mások is beszámoljanak hasonló eseményekről az életükben.

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (15 perc)

Kérdezd meg őket: **Van-e valami a tulajdonodban, ami különösen kedves számodra?** (Engedd, hogy a hallgatók reagáljanak.) **Miért olyan kedves neked?** (Azért, mert valamilyen módon egyedülálló, azért aki adta neked, azért, ahogy megszerezted, stb.) **Ki az, aki különösen kedves számodra? Miért?** (Mert nagyszerű példát mutat, mert nagyon jól esett a segítsége a múltban, valami közös bennetek, stb.)

ISTEN IGÉJÉNEK ÉRTELMEZÉSE (35 perc)

Mindenki nézze át a 3. Bibliatanulmányt. Kérdezd meg, hogy van-e valakinek kérdése, vagy észrevétele a tanulmánnyal kapcsolatban. Aztán beszéljétek meg a következő kérdéseket:

1. **Miért jó dolog tudnod azt, hogy Isten nagy? Vagy Isten nagysága olyan távoli dolognak tűnik, aminek nem sok köze van a mindennapi életedhez?** (Isten nagyobb, mint bármilyen probléma; mindent tud, és bármit meg tud tenni. Ezért tudatában van életünk minden apró részletének, és képes segíteni ezekben.)
2. **Előfordult-e már veled, hogy megbíztál valamiben, vagy valakiben, aki aztán cserbenhagyott? Mi lett az eredménye, és hogy érezted magad? Honnan tudod, hogy Isten megbízható?** (Igéből, azokból az ígéretekből, amiket már beteljesített, hűségéből, idősebb keresztyének életében, akik rábízták magukat sok éven át.)
3. **Miért hangzik olyan furcsának az a szó, hogy 'szent'?** (Azért, mert arra utal, hogy aki szent, az általában jobbnak gondolja magát másoknál.) **Mit jelent valójában szentnek lenni?** (Féltetéve lenni, elkülönülni, tisztának lenni, különlegesnek lenni.) **A Biblia azt mondja, hogy Isten szent,** (pl. Ész. 6:3) **és nekünk is szenteknek kell lennünk.** (pl. a heti megtanulandó igevers, 1.Pét. 1:15-16). **Mi a különbség Isten szentsége, és a mi szentségünk között?** (Isten önmagából eredően szent. Olvassátok el A.W. Tozer idézetét a 'Milyen az Isten' alcímű szakasznál a *Tedd Úrrá Jézust* c. könyvben (harmadik tulajdonság). Aztán olvassátok el a Zsid. 10:10-et. Kérdezd meg: **Mi köze van Jézusnak a mi szentségünkhöz?** (Jézus meghalt azért, hogy visszahozzon bennünket Istenhez. Nélküle továbbra is önző útjainkon járnánk. Ő teszi lehetővé, hogy Istenéi legyünk, féltetéve az Ő számára.
Mutass rá arra, hogy Jézus úgy tett szentté bennünket, hogy magára vette bűneinket a kereszten. Szentségünk nem valami homályos, elvont fogalom. Ez a szentség megmutatkozik az életünk különböző területein. Az 'Elválasztva lenni' alcím alatti táblázat rámutat többféle területre, ahol látható válik a szentség a csoport tagjaid életében. Figyeld meg, hogy mindegyik területen 'le kell vetni' valamit, és 'fel kell venni' valami mást. Azt is figyeld meg, hogy Isten mindegyik esetben megindokolja, hogy miért szükséges a változás.
4. **Miért lehet az, hogy a 'könnyelmű beszéd', vagy 'tisztátalan szavak' éppen olyan rosszak, mint az 'erkölcstelenség' vagy 'lopás'?** (Mindegyik a szentség hiányára utal - arra, hogy az ilyen ember önmagáért él, és nem Istenért.) **Hasonlóképpen a szentség egyes jelei lehet, hogy 'nagynak' tűnnek számunkra, míg mások 'kicsinek', de mindegyikük azt mutatja, hogy Istenért élünk.**

ISTEN IGÉJÉNEK ALKALMAZÁSA (15 perc)

Mondd ezt: **Isten egy különleges valaki, a legkülönösebb személy, és mi is különlegesek vagyunk neki. Annyira különlegesek, hogy elválasztott magának. Mivel 'elválasztottak' vagyunk az Ő számára, nem mindegy neki, hogyan élünk. Meg akar változtatni bennünket életünknek azokon a területein, melyek nem igazodnak az Ő szent mércéjéhez. Életváltoztató lapunk a szexualitásra és az udvarlásra koncentrál. Nem kell elmondanotok semmit, amit nem akartok, de amíg tanulmányoztatok a két kijelölt igeszakaszt, mire jutottatok?** (Engedd, hogy a hallgatók válaszoljanak.) Olvassátok el a 2.Kor. 6:14-7:1-et, és beszéljétek meg a nem hívőkkel való együtt járás, udvarlás kérdését. (Isten azt akarja, hogy egy házasságban mindkét fél keresztyén legyen, hogy együtt valósíthassák meg az Ő céljait az életükkel. Azt akarja, hogy testi és lelki kapcsolataink tiszták legyenek.) Aztán olvassátok el az 1.Thessz. 4:3-8-at. Foglald össze: **Isten úgy tervezte meg a szexualitást, hogy az jó legyen. Azt akarja, hogy neked is a legjobb legyen a nemi életed. Ez az igeszakasz elmondja Isten tervét arra, hogy hogyan lehet a legjobb. A válasz nagyon egyszerű: Várj a házasságig! Isten legjobb terve az udvarlásoddal és a nemi életeddel kapcsolatban az, hogy ne csapd be magadat, vagy másokat. (6. vers)** **Mit kell tenned ahhoz, hogy összhangban légy Isten legjobb tervével számodra az udvarlás és a nemiség terén?**

(MEGJEGYZÉS: Ha vegyesen vannak fiúk és lányok a csoportodban, lehet, hogy érdemes különválasztanod őket ahhoz, hogy a lehető legnyíltabb és őszintébb legyen a beszélgetés.)

Légy érzékeny arra, hogy hogyan viselkednek tanítványi családod tagjai ezen a ponton. Nyitottak-e egy eleven beszélgetésre az udvarlással és a szexualitással kapcsolatban, vagy visszahúzódnak, és kényelmetlenül érzik magukat. Addig folytasd a beszélgetést, amíg nyitottak, de hagyd időt az imádságra, hogy kérjék Isten erejét és vezetését életüknek ezen a fontos területén.

Feladatok a következő hétre: Mondd el az alábbi feladatokat:

- 1. Végezzétek el a 4. Bibliatanulmányt a *Tedd Úrrá Jézust* c. könyvben.**
- 2. Tanuljátok meg a Zsid. 11:1-et. Ha nehezen megy az igeversek megtanulása, akkor találjatok valakit a csoportból, akivel együtt tanulhattok. Ily módon ellenőrizhetitek és segíthetitek egymást.**
- 3. Minden nap töltsétek legalább 15 percet egyedül Istennel, felhasználva a 3. Bibliatanulmány végén javasolt bibliai olvasmányokat.**

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN

1. Értékelj ki a foglalkozást: Mennyire voltak felszabadultak a résztvevők, miközben olyan témákról beszéltél mint szexualitás és udvarlás? Felszabadultak-e egymás között?
2. Ha a csoportból valakinek komoly kapcsolata van egy nem hívővel, akkor keress természetes beszélgetési lehetőséget erről a kapcsolatról vele, anélkül, hogy erőltetnéd a témát.

ÖTÖDIK FOGLALKOZÁS

Teljes bizalom Negyedik Bibliatanulmány

ÁTTEKINTÉS

Kulcsfogalom Isten hűséges, ezért bízunk benne.

Igevers tanulás Zsidók 11:1

Célok *Egyéni növekedés:* Alárendelni életünket Istennek hitben.

A csoport fejlődése: Arra biztatni egymást, hogy gyakoroljuk a hitünket.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT

1. Imádkozz minden csoporttagért, és kérd Istentől, hogy légy érzékeny szükségleteik és harcaik iránt, miközben Úrrá teszik Jézust az életükben.
2. Végezd a 4. Bibliatanulmányt a *Tedd Úrrá Jézust* c. könyvben.
3. Gondolj egy olyan esetre, amikor szándékosan gyakoroltad a hitedet, még akkor is, ha úgy érezted, hogy csak kis hited volt. Készülj fel, hogy beszámolj erről az élményedről a csoportodnak.
4. Vedd fel a kapcsolatot bármelyik csoporttagoddal, aki lehet, hogy különös figyelmedet igényli ezen a héten.
5. Tanuld meg a Zsid. 11:1-et.
6. Gyűjtsd össze a foglalkozáshoz szükséges anyagokat:

Biblia

Tedd Úrrá Jézust

Bibliavers tanulólapok

AZ ÖSSZEJÖVETELEN

CSOPORTÉPÍTÉS (10 perc)

Kérdezd meg: **Tudnátok-e olyan dolgokat mondani, amikben valamikor hittetek, de később kiderült, hogy nem voltak igazak?** (Mikulás, tündérek, karácsonyi angyalka, stb.)

Hogy jöttél rá, hogy tévedtél? (Nagyon valószínű, hogy próbára került ez a hit, és kudarcot vallott. Pl. valamelyik csoporttag megragadta a mikulás szakállát, és rájött, hogy az édesapja áll a titok mögött.)

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (10 perc)

Válassz ki két önként jelentkezőt - egyikük legyen nagy és erős, a másik pedig alacsonyabb valaki. Az alacsonyabb személy álljon kb. 1 méterre a magasabb elé. (Mind a ketten azonos irányba nézzenek.) Amikor jelt adsz, az első (alacsonyabb) fiatal hunyja be a szemét, és essen hátra *ha* elhiszi, hogy a mögötte álló el fogja kapni.

Miután hátraesett (vagy talán úgy döntött, hogy nem esik hátra), beszélgetsetek arról, hogy miben hasonlít ez az egyszerű jelenet az Istenbe vetett hitünkhöz. (Az alacsonyabb önként jelentkező nem láthatta a magasabbat mögötte, aki el fogja kapni; hinnie kellett, hogy a másik képes arra, hogy elkapja; azt is hinnie kellett, hogy társa *el fogja* kapni őt; stb.)

Foglald össze: (az alacsonyabb csoporttag neve) **egész nap mondogathatta volna, hogy van hite** a társában (a magasabb csoporttárs neve), **de nem bizonyíthatta volna hitét, amíg hátra nem esik, és meg nem engedi, hogy elkapják.**

ISTEN IGÉJÉNEK ÉRTELMEZÉSE (35 perc)

A hallgatók lapozzanak a 4. Bibliatanulmányhoz a *Tedd Úrrá Jézust* c. könyvben, és nézzék át válaszaikat. Engedd, hogy feltegyenek kérdéseket, vagy elmondják észrevételeiket. Aztán beszéljétek meg a következőket:

- 1. Egyesek azt állítják, hogy nem számít miben hiszünk, csak higgyünk valamiben. De mi lenne, ha miután hiszel Istenben, egyszer csak kiderülne, hogy Ő nem létezik. Milyen hatással lenne ez az életedre?** (Az emberek megbíznának benne, hogy megtesz bizonyos dolgokat, amik soha nem történnének meg. Önbecsapásra épülne az életük. Nem lenne remény a halál utáni életre.)
- 2. De Isten tényleg létezik, és megbízható. Mi következik ebből?** (Teljesen rábízzhatjuk magunkat.) **Volt-e olyan időpont az életedben, amikor tudatosan eldöntötted, hogy megbízol Istenben és gyakorolni kezded a hitedet még akkor is, ha semmi különösét nem éreztél, vagy féltél?** (Engedd, hogy a hallgatók elmondjanak példákat. Utalj te is saját példádra.)
- 3. Olvassátok el a Luk. 16:10-et, aztán kérdezd meg: Mit mond ez az igevers azzal kapcsolatban, hogy bízunk Istenben, a kis és a nagy dolgokat illetően?** (Ahogy viselkedünk az élet kisebb ügyeiben, úgy fogunk viselkedni a bonyolultabb kérdésekben is.) **Tudtok-e mondani egy egyszerű esetet, ahol könnyű nem bízni Istenben?** (Letagadni egy kis rosszaságot egy kis hazugsággal; nem szólni a tanárnak, amikor véltlenül jobb jegyet ad valamelyik dolgozatodra; kibúvót találni valamilyen szülői szabály alól, stb.)
- 4. A Zsid. 13:7 arra biztat, hogy nézzünk fel vezetőinkre és kövessük hitüket. Gondoljatok valakire, akit ismertek, és felnéztek a hitére. Mit láttok annak az embernek a hitében, amit szeretnétek ti is megvalósítani?** (kitartást; belső békességet a nehézség idején; képességet a megbocsátásra és arra, hogy Isten kezében hagyjuk a dolgokat; stb.) **Ha lehetséges, tervezzük be, hogy találkozunk azzal az emberrel, akit megneveztünk, és beszélünk vele arról, hogyan jutott erre a hitre. De ne lepődj meg, ha rájössz, hogy ő sem tökéletes, és vannak harcai!**

ISTEN IGÉJÉNEK ALKALMAZÁSA (15 perc)

Kérdezd meg: **Életednek melyik területén a legnehezebb teljesen rábíznod magad Istenre?** (Engedd, hogy a hallgatók egyénileg leírják válaszaikat.) **Milyen kis lépést tehetsz annak érdekében, hogy elkezdj bízni Istenben ezen a területen? Emlékezz a Luk 16:10-re. - Ha hûek vagyunk a kevesen, akkor hûek leszünk a sokon is.** (Adj időt a hallgatóknak, hogy átgondolják és leírják válaszaikat.)

Szánjatok időt az imádságra, - nagy része lehet csendes - amikor rábízzátok ezeket a nehéz területeket az Úrra.

Befejezésül párosával beszéljétek meg az Életváltoztató lapra leírt válaszaitokat a "barátság" témakörben

Feladatok a következő hétre: Amikor elmondod a következő feladatokat, mutass rá, hogy már az 5. Bibliatanulmánynál tartanak, ami azt jelenti, hogy félúton vannak a tanítványi családban!

- 1. Végezzétek el az 5. Bibliatanulmányt a *Tedd Úrrá Jézust* c. könyvben, és tanuljátok meg a Ján. 14:21-et, és folytassátok a napenkénti bibliaolvasást.**
- 2. Gondoljatok arra, hogy milyen előrehaladás van az életekben a tanítványi család első felének elvégzése után. Milyen változás történt az életedben?** (Bármilyen pozitív változás, akár kicsi, akár nagy, jó jel.)

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN

1. Értékelj ki a foglalkozást: felszabadultan imádkoznak-e hangosan a csoporttagok? Nem uralod-e túlzottan a közös imádságok idejét, vagy adsz nekik elég időt? Ne félj a csendes időszakoktól a közös imádság során.
2. Jónak tartod-e még mindig az összejöveteli hely környezeti adottságait? Mivel lehetne ezeken javítani a következő találkozó előtt?

HATODIK FOGLAKOZÁS

A valóság érdekében Ötödik Bibliatanulmány

ÁTTEKINTÉS

Kulcsfogalom Jézus az, akinek mondja magát, és amint Ő engedelmeskedett az Atyának, nekünk is engedelmeskednünk kell Jézusnak.

Igevers tanulás János 14:21

Célok *Egyéni növekedés:* Felismerni, hogy az engedelmességnek kulcsszerepe van abban, hogy Jézus Úr lehet-e az életünkben.
A csoport fejlődése: Biztassátok egymást a Krisztusnak való engedelmességre az élet nehéz területein, és ne nézzétek le egymást, ha valakinek kudarca van ebben.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT

1. Imádkozz azért, hogy Isten egyre nagyobb vágyat támasszon a fiatalokban, hogy engedelmeskedjenek Neki életük minden területén.
2. Végezd el az 5. Bibliatanulmányt a *Tedd Úrrá Jézust* c. könyvben.
3. Tanuld meg a Ján. 14:21-et.
4. Értékelj ki csoportod előrehaladását a tanítványi család első felében. Figyeld meg, hogy van-e változás a saját hozzáállásodban vagy tetteidben, vagy kaptál-e új kihívásokat Istentől olyan lelki harcokra, amiket eddig nem láttál.
5. Gyűjtsd össze a következő foglalkozáshoz szükséges anyagokat:

Biblia
Tedd Úrrá Jézust
Igevers tanulólapok

AZ ÖSSZEJÖVETELEN

CSOPORTÉPÍTÉS (10 perc)

Amint a csoporttagok megérkeznek, mindjárt oszd be őket hármas vagy négyes csoportokba, és tervezzetek meg egy rövid csoportjelenetet, ami bemutatja a pletyka negatív hatását. Biztasd őket, hogy álljanak elő saját ötleteikkel. De ha nem jut eszükbe semmi, akkor a következő helyzetek segíthetnek az indításban. (Mindegyik jelenetben szerepelnie kell annak a helyzetnek, amikor a pletykában szereplő ember szembesül a pletykával.)

- Az egyik diák elmondja osztálytársának, hogy a történelemtanáruk kommunista.
- Az a hír járja az öltözőben, hogy az egyik játékos doppingeszt szed.
- Egy féltékeny lány megpróbálja meggyőzni asztaltársait az ebédnél arról, hogy az iskola hazatérő szépségkirálynője egy lebujsban dolgozik a külvárosban. (Figyelmet sem vetve arra, hogy a szomszéd asztalnál is hallják, amit mond.)
- Miután egy népszerűtlen srác nagyon jó osztályzatot kap a matek vizsgájára, a tanulók egy része elhatározza, hogy elmondja mindenkinek, hogy ez a fiú csalt.

Amint a csoporttagok előadják a jelenetüket, a többiek igyekezzenek rájönni, hogy milyen indítékok hívták életre a pletykát. Figyeljétek azok reakcióit is, akikről a pletyka szól, amikor megtudják, hogy milyen híreket terjesztenek róluk.

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (10 perc)

Kérdezd meg: **Előfordult-e már, hogy rólad pletykáztak?** (Önként jelentkezők válaszoljanak.) **Mit éreztél, amikor rájöttél, hogy az emberek hamis híreket terjesztenek rólad?** (Reakciók)

Egyesek azt állítják, hogy Jézus Krisztus nem volt az, akinek mondta magát. Milyen más gondolataink is vannak arról, hogy ki volt Ő? (Egy nagy tanító, de nem Isten Fia. Egy csaló, aki félrevezette az embereket. Egy átlagos vallási ember, akinek a követői felnagyították a tetteit, stb.)

ISTEN IGÉJÉNEK ÉRTELMEZÉSE (35 perc)

Kérd meg a csoporttagokat, hogy nézzék át az 5. Bibliatanulmányra adott válaszaikat a *Tedd Úrrá Jézust* c. könyvben, és mondják el kérdéseiket, vagy megfigyeléseiket, ha akarják. Beszéljétek meg a következőket:

- 1. Az 'első bizonyíték' alatt felsorolt beteljesedett próféciaik közül melyik a legnagyobb hatású számodra? Miért?**
- 2. Miért lehetetlen azt állítani, hogy Jézus nagyszerű erkölcsi tanító volt, de nem az Isten Fia?** (Ő azt állította magáról, hogy az Isten Fia, csodákat tesz, és feltámad a halálból. Ha *nem tudta* megtenni ezeket, akkor Ő a világ legnagyobb hazudozója - aligha lehet a jószág nagyszerű erkölcsi tanítója!)
- 3. Könnyű, vagy nehéz elhinned, hogy feltámadt Jézus? Miért?** (Bár sokan egész életünkben hallottuk ezt a tanítást, mégis a feltámadás megdöbbentő és forradalmasító esemény. Gyakran nem is érzékeljük, mennyire ámulatba ejtő tény.)
- 4. Jézus a legnagyobb személy, aki valaha élt. Mégis tökéletesen példázza a mennyei Atyának való engedelmisséget.** Önként jelentkezők olvassák el a Ján. 6:38-at, és a Mt. 26:36-46-ot, aztán a hallgatók mondják el, hogyan határoznák meg, mi az engedelmisség. (5. Bibliatanulmány 'Higgy és engedelmeskedj' alcím)
- 5. Milyen eredményei vannak annak, ha engedelmeskedünk Istennek?** (Néhány ilyen eredményt felsorol az 5. Bibliatanulmány. A tanulók mondjanak még más eredményeket is.)
- 6. Amint elolvastátok Barry St. Clair belső harcát azzal kapcsolatban, hogy a kosárlabda, vagy Isten kerüljön-e első helyre az életében, mit gondoltok, milyen kérdésekkel birkózott a döntése során?** (Lehetőségek: Megéri-e tényleg első helyre tenni Istent? Nem csináltam-e egy nagy hibát azzal, hogy hívő keresztyén lettem? Boldog lehetek-e, ha nem kosarazom? Tényleg szeret Isten, ha el akarja venni a kosárlabdát tőlem? Visszaadja-e a kosárlabdát, ha feladom Őérte?) **Nem fordult-e elő már veletek, hogy hasonló kérdéseket tettetek fel, amikor el akartátok dönteni, hogy engedelmeskedjétek-e Istennek?** (Engedd, hogy a hallgatók elmondják válaszaikat, de te is számolj be tapasztalatodról.)

Foglald össze: **A könyv írója életében Isten tényleg visszaadta neki a kosárlabdát azzal, hogy játszhatott egy olyan csapatban, ami Jézus Krisztusról tett bizonyosságot. Ugyanakkor nincs garanciánk arra, hogy ha feladunk valamit Istenért, akkor Ő azt vissza fogja adni nekünk. De azt tudjuk, hogy megjutalmazza az engedelmisséget valamilyen módon.**

Miközben az engedelmisségről beszélgettek, kérd meg csoporttagjaidat, hogy adják közre válaszaikat az eheti Életváltoztató lappal kapcsolatban az 'Engedelmisség a szülőknek' témakörben. Beszéljétek arról, milyen hasonlóságok vannak a Krisztusnak való engedelmisség és a szülőknek való engedelmisség között.

ISTEN IGÉJÉNEK ALKALMAZÁSA (15 perc)

Két dolog közül is választhatsz a tanítványi családi összejöveteleknek ezen a részén. Ha van időtök, tegyétek meg mind a kettőt.

Első lehetőség: Beszéljétek meg, és imádkozzatok azokkal a válaszokkal kapcsolatban, amiket a hallgatók a következő kérdésre írtak: "Nevezz meg egy területet az életedben, ahol igazán nehéz engedelmeskednek Jézus Krisztusnak".

Második lehetőség: Mivel a tanítványi család foglalkozásainak félútján vagytok, szánjatok egy kis időt arra, hogy hol van előrehaladás az életekben, és mit tanultatok eddig együtt. Köszönjétek meg Istennek a jó dolgokat, és dicsőítsétek Őt ezekért, és kérjétek új erőt a következő öt hét feladataihoz.

Feladatok a következő hétre: Mondd el az alábbi feladatokat.

- 1. Végezzétek el a 6. Bibliatanulmányt a *Tedd Úrrá Jézust c. könyvben.***
- 2. Tanuljátok meg a Fil. 2:5-öt.**
- 3. Folytassátok tovább a naponkénti Istennel töltött időt.**

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN

1. Értékelj ki a találkozót: Értik-e a csoporttagok, hogy az engedelmességnek ára van, de nagy a jutalma is.
2. Vannak-e olyanok, akik felületesen készítik el a Bibliatanulmányaikat, vagy más, a tanítványi családba tartozó feladatokat. Bátoríts külön mindenkit, akinek szüksége van erre.
3. Ha a tanulók lelkesedése az átlagosnál kevesebb, elemezd ki az összejöveteleiteket. Nem érzed magad egy kicsit kiégve? Nincsenek-e túlterhelve a résztvevők? Van-e időd rájuk az összejöveteli időpontokon kívül is? Talán valami új dolgot kellene tennetek az összejövetelen, ami biztosítja a változatosságot. Sorolj fel néhány lehetőséget, amik ösztönzőleg hathatnak a többiekre. (Egy szabadtéri csoportfoglalkozás, valamilyen közös tevékenység, eltérő összejöveteli hely, üdítők, valamilyen formai változtatás, stb.)

HETEDIK FOGLALKOZÁS

Ne hagyd magad! 6. bibliatanulmány

ÁTTEKINTÉS

Kulcsfogalom Jézus szolgáló formát vett fel, és önként feladta 'jogait'.

Igeverstanulás Filippi 2:5

Célok *Egyéni növekedés:* Hasonlítsuk össze lelkületünket Jézus szolgáló lelkületével, és ennek eredményeképpen legyünk jobb szolgák.
A csoport fejlődése: Megtanulni, hogyan szolgáljunk a tanítványi család többi tagjának.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT

1. Imádkozz név szerint minden csoporttagért. Kérd Istent, adjon alkalmat neked arra, hogy mindenkinek szolgálj valamivel sajátos módon.
2. Végezd el a 6. Bibliatanulmányt a *Tedd Úrrá Jézust* c. könyvben.
3. Tanul meg a Fil. 2:5-öt.
4. Gyűjtsd össze a foglalkozáshoz szükséges anyagokat
Biblia
Tedd Úrrá Jézust
Bibliavers tanuló lapok
5x10 cm-es kartonlapok

AZ ÖSSZEJÖVETELEN

CSOPORTÉPÍTÉS (15 perc)

Kérdezd meg: **Mi volt a legkedvesebb dolog, amit valaha valaki tett veled?** (Engedd, hogy a tanulók reagáljanak.) **Milyen formában szolgált ez az ember neked?** (Gondoskodott a szükségletedről; segített neked; előtérbe helyezte a te szükségleteidet a sajátjával szemben; fontosabbnak tartott téged, mint önmagát, stb.)

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (10 perc)

Kérdezd meg: **Mi a legkedvesebb dolog, amit valaha is megtettél valakinek?** (Lehet, hogy a hallgatók lassabban fognak válaszolni erre.) **Jó érzés-e szolgálni valakinek?** (Nem mindig; kényelmünk és vágyaink feladásával jár, hogy mást részesítsünk előnyben, de ugyanakkor beteljesítő érzetet is ad, hogy jót tettünk, különösen ha a másik fél hálás ezért.) **Mi szeretnél jobban lenni, szolga vagy úr?** (Biztasd a résztvevőket, hogy őszintén válaszoljanak, és ne kritizálják egymást.)

ISTEN IGÉJÉNEK KUTATÁSA (30 perc)

Kérd meg a hallgatókat, hogy nézzék át a 6. Bibliatanulmányra adott válaszaikat. Engedd, hogy feltegyék kérdéseiket, vagy elmondják észrevételeiket. Beszéljétek meg a következőket:

1. **A mi hatalmunkban van-e a gondolkodás módunk, vagy tehetetlenek vagyunk ezzel kapcsolatban?** (Bizonyos alapvető beállítottságok bennünk lehetnek neveltetésünk és egyes események átélése folytán. De végső soron mi határozzuk meg, hogy milyen legyen

a beállítottságunk.) **Honnan tudjuk?** (valószínű mindenki átélte már olyat, hogy tudatosan megváltoztatta a beállítottságát bizonyos kérdésekben; és Isten nem mondaná nekünk, hogy milyen legyen a hozzáállásunk bizonyos dolgokhoz, ha nem lennénk képesek azt megvalósítani.)

- 2. Annak ellenére, hogy Jézus Isten volt, ugyanakkor emberi lény is volt. Milyen önző hozzáállást tanúsíthatott volna földi élete során?** (Büszkeség azokkal a csodákkal kapcsolatban, amiket meg tudott tenni; öngazság, mert bűntelen volt; nagyravágyás, mert különleges volt; ambíció arra, hogy Ő legyen a világ legnagyobb vallási vezetője; stb.) **Mégis milyen volt a beállítottsága?** (Szolgáló lelkület.)
- 3. Az e heti bibliatanulmányban arról olvastunk, hogy Jézus lelkületével rendelkezni azt jelenti, hogy feladjuk önző ambícióinkat és jogainkat. Hogyan reagáltatok erre a lehetőségre?** (Hagyd, hogy a tanulók válaszoljanak.)
- 4. Milyen segítséget ad a Filippi 2:1-11 abban a döntésedben, hogy szolgálj legyél?** (Jézus mint Isten, a szolgálatot választotta. Nekünk is azt kell választanunk, hogy szolgáljunk egymásnak.)
- 5. Jézus életének ismerete alapján milyen példákat tudtok felsorolni, ahol Ő szolgált az embereket?** (Megvendégelte őket, meggyógyította őket, tanította őket - gyakran, amikor kimerült volt és el akart menni a tömegetől, stb.) **Kivételezett-e egyes emberekkel - pl. a gazdagokkal, vagy a kedves emberekkel?** (Nem, szolgált a leprásoknak és a zsinagóga vezetőknél, gazdag és szegény embereknek, időseknek és fiataloknak, zsidóknak és pogányoknak, nőknek és férfiaknak.)
- 6. Nekünk miért könnyebb bizonyos embereknek szolgálni, mint másoknak?** (Azért, mert egyesek hálásak azért, amit velük teszünk; mások nem. Gyakran azért is könnyebb kedveskedni az embereknek, mert ismerjük őket, és nehezebb ugyanezt tenni az ismeretlenekkel.) **Miért van az, hogy egyeseknek különösen nehéz szolgálatot tennünk?** (Azért, mert nem köszönik meg; úgy viselkednek, mintha nem is lenne szükségük a segítségünkre, unszimpatikusak számunkra, és nem akarjuk lealacsonyítani magunkat arra, hogy szolgáljunk nekik; máris úgy viselkednek, mintha jobbak lennének nálunk; stb.) **Milyen példát mutatott Jézus arra, hogy kiknek szolgáljunk?** (Mindenkinek, akinek szüksége van a segítségünkre.)
- 7. Mi volt Jézus legnagyobb szolgálata?** (Az, hogy az életét adta értünk [lásd Fil. 2:8 és Mk. 10:45].) **Gondolod, hogy meg akart halni?** (A Gecsemáné kertben biztos, hogy nem akart meghalni.[Lásd Mt. 26:36-46. Ez az igehely a múlt heti tanulmányainkban is szerepelt.] De kész volt félretenni a saját érzéseit, hogy megtegye az Atya akaratát. [Lásd Mt 26:39, 42-44 és Ján. 6:38].) **Kinek szolgált Jézus azzal, hogy meghalt a kereszten?** (Mindenkinek - azoknak is, akik hálásak ezért, és elfogadják az üdvösséget, amit Ő biztosított, és azoknak is, akik nem.)

ISTEN IGÉJÉNEK ALKALMAZÁSA (10 perc)

A csoporttagok gondoljanak valakire, akinek nem szívesen szolgálnának. Aztán oszd ki az 5x10-es kartonlapokat, és kérd meg őket, hogy írják le ennek az embernek a nevét az egyik oldalra. A másik oldalra pedig írjanak valamit, amit szolgálatképpen megtehetnének neki. (Valószínű, hogy ez nem lesz népszerű feladat.) Hangsúlyozd, hogy nem valami óriási, mutatós, de mégis látszat szolgálat legyen. Olyan egyszerű szolgálat is lehet, mint az, hogy imádkoznak érte. Nem is kell tudnia arról, hogy szolgálnak neki. (Ne felejtse el te is kitölteni te ezt a lapot.)

Beszélgetsetek arról, hogy milyen a hozzáállásotok az olyan emberek szolgálatához, akiket nemigen szerettek. Használj fel csoporttagjaid megjegyzéseit arra, hogy beszélgetsetek az eheti Életváltoztató lapról. Csoporttagjaid figyeljék meg, hol vannak következetlenségek a között, amit leírtak, és ahogy valójában érznek.

Imádkozzatok szolgáló lelkületért egymás felé, és biztasd a tanítványi család tagjait, hogy gondoljanak valamilyen szolgálati lehetőségre, amit megtehetnek egymás felé ezen a héten.

Jövő heti feladatok: Mondd el a következő feladatokat:

- 1. Végezzétek el a 7. Bibliatanulmányt a *Tedd Úrrá Jézust* c. könyvben, beleértve az Ef. 5:18 megtanulását, és a bibliaolvasás folytatását a Márk evangéliumában.**
- 2. Ha lehetséges ezen a héten tégy valamilyen szolgálatot annak a személynek, akinek a nevét felírtad a lapra.** (Biztosítsd a hallgatókat arról, hogy te is megteszed a magad részét!)

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN

1. Értékelj ki a találkozót: Kaptak-e a hallgatók bátorítást arra, hogy Isten segíteni fog nekik a szolgálatban? Vagy negatívan reagáltak erre a gondolatra?
2. A csoporttagok sokat fognak tanulni a szolgáló lelkületről, ha ezt látják benned. Milyen konkrét dolgokat tehetsz csoporttagjaidért ezen a héten?

NYOLCADIK FOGLAKOZÁS

Szabadítsd fel Őt! Hetedik Bibliatanulmány

ÁTTEKINTÉS

Kulcsfogalom Mivel befogadtad Krisztust az életedbe, benned él a Szentlélek, és erőt ad arra, hogy keresztyénként élj.

Igeverstanulás Efézus 5:18

Célok *Egyéni növekedés:* Szabaddá tenni a Szentleket, hogy beleszólhasson életed minden gondolatába és cselekedetébe.
A csoport fejlődése: Eggyé válni lélekben.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT

1. Imádkozz egyénileg a csoporttagjaidért. Kérd Istent, hogy készítse őket arra, hogy végezzenek valamilyen szolgálatot ezen a héten.
2. Ne felejtsd el megtenni a saját szolgálatodat!
3. Végezd el a 7. Bibliatanulmányt a *Tedd Úrrá Jézust* c. könyvben.
4. Tanuld meg az Ef. 5:18-at.
5. Gyűjtsd össze a foglalkozáshoz szükséges anyagokat:
Biblia
Tedd Úrrá Jézust
Bibliavers tanuló lapok

AZ ÖSSZEJÖVETELEN

CSOPORTÉPÍTÉS (10 perc)

Kérdezd meg: **Volt-e valami jó dolog, ami ezen a héten történt veletek?** (Azok a csoporttagok, akik emlékeztek arra, hogy végezzenek el valamilyen szolgálatot másoknak, akiket különösen nem szeretnek, valószínű, hogy valamilyen jó élménnyel jöttek el. Ha senki sem említi meg szolgálatát, akkor tégy fel kérdéseket arra nézve, hogy szolgáltak-e valakinek, és milyen látható eredménye lett ennek. Aztán mondd el saját tapasztalatodat.)

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (15 perc)

Hangsúlyozd a szolgálat cselekedeteit olyan embereknek, akikkel nem törődünk - és velük kapcsolatban *bármilyen* jó cselekedet - csak úgy lehetséges, ha Isten dolgozik bennünk, és rajtunk keresztül. Istennek ez a jelenléte bennünk a Szentlélek.

Beszélgétek meg: **Amikor a Szentlélekre gondolsz, hogy képzeld el Őt?** (Talán egy szellem, egy alakatlan, határozatlan köd, egy láthatatlan erő, mint a mágneses erő, stb.) **Jézus Krisztust könnyebb elképzelni, mert ember volt, és sok képet láttunk már róla - még akkor is, ha ezek lehet, hogy nem hitelesek. Az Atyát is el lehet képzelni, mert gyerekkorunkban kialakult bennünk valamilyen kép vele kapcsolatban - még akkor is, ha 'hosszú szakállú öreg embernek' gondoltuk. De általában elég homályos képünk van arról, hogy hogy néz ki a Szentlélek.**

Jézus a szélhez hasonlította a Szentlelket (Ján. 3:8). Szerintetek mit értett ezalatt? (Nem lehet látni, de hatása nyilvánvaló. A szél bárhova megy szabadon, és van valami titokzatos és kiszámíthatatlan a mozgásában.)

ISTEN IGÉJÉNEK KUTATÁSA (30 perc)

A csoporttagok nézzék át a 7. Bibliatanulmányra adott válaszaikat a *Tedd Úrrá Jézust c.* könyvben, és kérdezd meg, hogy van-e valakinek kérdése vagy észrevétele. Aztán beszéljétek meg a következőket:

- 1. Meglepett-e téged, amikor arról olvastál, hogy Jézus telve volt Szentlélekkel? Mit mond ez arról, hogy nekünk is szükséges telve lennünk Szentlélekkel?** (Ha még Jézus sem számíthatott önmagára, hanem Isten erejéből merített, akkor mennyivel inkább nekünk is ugyanezt kell tennünk.)
- 2. Tudatában voltál-e annak, hogy a Szentlélek vonzott téged Krisztushoz?** (Egyeseknek drámai megtapasztalásuk van arról, hogyan bánt velük a Szentlélek, hogy Krisztushoz vigye őket. Másokat gyengéden vont és talán észre sem vették, amíg ez a Bibliatanulmány rá nem mutatott, hogy a Lélek vonzotta őket. Mások gyerekkorukban elfogadták Krisztust, és nem emlékeznek pontosan a megtérésük időpontjára. De akár tudatában vannak, akár nem a Szentlélek munkájának, az Ő feladata, hogy az embereket Krisztushoz vonja.)
- 3. Nézzétek meg újra az "Erőadatok" alcím alatti 6. és 7. pontot. Itt elég sok dolgot látunk felsorolva, amit a Szentlélek tesz bennünk és értünk, amióta keresztyének vagyunk. Karikázd be azokat, amikről különösen tudsz saját hívő életedben.** (Beszéljétek meg.) **Rajzolj négyzetet azok köré, amiket nem értesz, vagy úgy érzed, hogy még nem élted át őket.** (Beszéljétek meg.) Mutass rá, hogy a Szentlélek minden munkája arra irányul, hogy a hívők egyre inkább tudatában legyenek Jézusnak. Kérdezd meg: **Hogyan illeszkedik bele az életedbe az, amiről a múlt héten beszéltünk Jézus szolgáló lelkületével kapcsolatban?** (A Lélek is ugyanolyan alázatos, és ugyanúgy kész a szolgálatra.)
- 4. Milyen dolgok tartanak vissza bennünket attól, hogy telve legyünk Szentlélekkel?** (Önként jelentkezők mondják el válaszaikat.)
- 5. Ha a Szentlélek bennünk él, akkor miért nem érezzük állandóan a jelenlétét?** (Talán azért, mert Őt jobban érdekli az engedelmisségünk és lelki növekedésünk, mint a "bizsergető" érzéseink. Ha minden pillanatban úgy éreznénk a Szentlelket, mint ahogy érezzük, ha tele van a hasunk, vagy érezzük, ha hidegvizes zuhanyt veszünk, akkor nem lenne szükségünk hitre.)

ISTEN IGÉJÉNEK ALKALMAZÁSA (15 perc)

A csoport együtt imádkozza végig a Szentlélekkel való beteljesedés lépéseit. (Lásd az "Erőegyezmény" alcímet.) Adj alkalmat a hallgatóknak arra, hogy elmondják válaszaikat, amit ebben a szakaszban leírtak, ha akarják. Beszéljétek meg az Életváltoztató lapot, melynek eheti témája a "Szokások" volt, mert ez egy olyan terület, ahol különösen szükségünk van a Lélek irányítására, és segítsége nyilvánvalóan látszik.

Legyen időtök az imádságra, kérve a Szentlelket, hogy tudatosítsa bennetek jelenlétét, egyénileg és csoportosan is.

Feladatok a következő hétre: Mondd el a következő feladatokat:

- 1. Végezzétek el a 8. Bibliatanulmányt a *Tedd Úrrá Jézust c.* könyvben. Tanuljuk meg a Gal. 5:16-ot, és folytassuk a naponkénti Istennel töltött időnket.**
- 2. Ha a múlt héten nem sikerült megtenned a szolgálatodat, akkor ne felejtse el ezt ezen a héten!**

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN

1. Értékelj ki a találkozást: Nem fordul-e elő veled, hogy előbb válaszolsz a beszélgetési kérdésekre, mielőtt időt adnál a csoporttagoknak, hogy átgondolják saját válaszukat? Ne félj a csendtől, miután feltettél egy kérdést. A fiataloknak időre van szükségük, hogy válaszoljanak.
2. Van-e még olyan csoporttag, aki továbbra is húzódozik a veled és a csoporttal való mélyebb kapcsolattól? Különösen figyelj oda ezen a héten, hogy kötetlenül beszélgethess vele.

KILENCEDIK FOGLAKOZÁS

Hozd a legjobb formádat! Nyolcadik Bibliatanulmány

ÁTTEKINTÉS

Kulcsfogalom A Szentlélek segítségével le lehet győzni mindent, ami akadályozza a Krisztusnak való engedelmisséget.

Igeverstanulás Galácia 5:16

Célok *Egyéni növekedés:* Felismerni konkrét akadályokat Krisztus követésében, megvallani ezeket, és továbbra is lélekben járni.

A csoport fejlődése: Biztatni egymást abban, hogy merjünk néven nevezni bármilyen személyes akadályt Krisztus követésében.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT

1. Imádkozz minden egyes résztvevőért, hogy kapjon megvilágosodást az Úrtól, miközben az eheti bibliatanulmányát végzi. Gyakran nem ismerjük fel azokat a dolgokat, amik akadályoznak bennünket Krisztus követésében.
2. Végezd el a 8. Bibliatanulmányt a *Tedd Úrrá Jézust* c. könyvben.
3. Tanuld meg a Gal. 5:16-ot.
4. Gyűjtsd össze a foglalkozáshoz szükséges anyagokat
Biblia
Tedd Úrrá Jézust
Bibliavers tanulólapok
Játékfigura, pl. katona vagy cowboy (nem szuperman típus). Köss rá madzagokat és kis ólomsúlyokat, vagy bármi mást, ami akadályozza a mozgásban.

AZ ÖSSZEJÖVETELEN

CSOPORTÉPÍTÉS (15 perc)

Használjátok fel ezt az időt arra, hogy kiértékelitek a csoporttagok naponkénti Istennel töltött idejét. Beszélgetsetek bármilyen kérdéstről, problémáról, vagy megfigyelésről, amit el akarnak mondani. Milyen nehézségekkel küzdenek a csendességeiket illetően? Mit tesznek annak érdekében, hogy legyőzzék ezeket a nehézségeket? Milyen győzelmeket éltek már át? (Beleértve a kicsiket is.)

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (10 perc)

Mutasd meg a csoportnak a 'megkötött' játékfigurádat. Mondj valami ilyesmit: **Ez itt Jóska. Nagyon szeret focizni, és bizonyosodni akar tenni Krisztusról a focicsapatában. De amint látjátok, le kell győznie bizonyos problémákat, mielőtt elérhetné ezt a célját. Mit tanácsolnátok neki? Mit tegyen ennek érdekében?**

Kérj meg egy résztvevőt, hogy oldozza le az emberről a madzagokat. (Lehet, hogy beletelik egy kis időbe, mire ezt megteszi, ha jó szorosan megkötötted! Használhat vágóeszközt is, ha másképp nem boldogul.) Kérdezd meg: **Mihez hasonlít ez a játékmember a lelki életünket illetően?** (Minket is lekötnek az akadályok, és meg kell szabadulnunk tőlük.)

(Választási lehetőség: Lehet, hogy érdemes átalakítani ezt a gyakorlatot egy jó lelkiületű önként jelentkező beállításával. Be lehet tekerni öt WC papírral, hogy minél nevelésesebb legyen, vagy megkötni horgász damillal annak érzékeltetésére, hogy az akadályaink néha szinte láthatatlanok lehetnek, mégis megkötöznek. Légy találékony!)

ISTEN IGÉJÉNEK KUTATÁSA (35 perc)

A résztvevők nézzék át a 8. Bibliatanulmányra adott válaszaikat, és mondják el kérdéseiket, vagy megjegyzéseiket az anyaggal kapcsolatban. Aztán beszéljétek meg a következőket:

- 1. Játékmberünk (vagy önként jelentkezőnk) könnyen kitalálhatta, hogy mik akadályozták a mozgásban. A köteleket és súlyokat meg lehet látni és érezni. De vajon mindig ilyen könnyen tudjuk, hogy mik akadályoznak bennünket lelkileg?** (Nem. Becsaphat bennünket a Sátán, vagy mi önmagunkat. Van amikor úgy döntünk, hogy nem veszünk tudomást az akadályainkról, vagy kimagyarázzuk azokat.)
- 2. Lehetséges-e elkerülni azokat a kísértéseket, melyeket az eheti Bibliatanulmányunkban felsorolt akadályok okoznak?** (Szinte hermetikusan el kellene zárunk magunkat ahhoz, hogy elkerüljük ezeket. De még akkor is utolérhetnének. - Sátán bárhol meg tud bennünket találni ahová megyünk. Valójában nem is a kísértések okozzák az igazi problémákat nekünk, hanem az, ahogy reagálunk a kísértésekre. Ha akarjuk, a kísértések megerősíthetik az Istennel való közösségünket.)
- 3. Mi az, ami minden akadály közös jellemzője?** (Az, hogy nem engedik megvalósulni azt a szoros közösséget Istennel, amire Ő vágyik.) Minden résztvevő nézze át azt a felsorolást, amit a saját akadályairól írt, és vizsgálja meg, mik az önző indítékai, ahelyett, hogy a benne lévő Krisztus készítené valaminek a megtételére. Ne felejts el te is elmondani egy akadályt a saját felsorolásodból.
Magyarázd el, hogy nem az akadályok jelenléte az igazi probléma - hanem az, ahogyan reagálunk rájuk. Isten azt akarja, hogy adjunk teret az Ő munkájának, és engedelmeskedjünk annak, amit Ő mond, ne pedig az akadályoknak.)
- 4. Amikor tudatára ébredsz egy akadálnak az életedben, mit tehetsz annak érdekében, hogy visszatérj a lélekben járás útjára?** (Elismerni az akadályt, és a bűnödöt; megvallani és tudatosan eldönteni, hogy levetkőzöd magadról; elfogadni Krisztus bocsánatát; elfogadni, hogy újból betöltsön a Szentlélek.)

ISTEN IGÉJÉNEK ALKALMAZÁSA (10 perc)

Párosával beszéljétek meg a heti Életváltoztató lapot, és mindenki imádkozzon önmagáért és a párjáért. Mindketten tudatosítsák magukban, hogy életük Isten kezében van. Tegyék lehetővé, hogy Isten bármilyen változást végbe vigyen az életükben, amit Ő akar. (Ez jó alkalom neked, mint csoportvezetőnek, hogy példát mutass az őszinteségben kísértéseidet illetően, és hitedben arra, hogy Isten megbocsát és segít neked. (Mondd el a csoportnak, hogy rendelkezésükre állsz, és szívesen beszélgetsz és imádkozol velük, ha valamilyen kísértéssel küzdenek. Biztasd a csoporttagokat arra, hogy ugyanezt tegyék egymással.)

Feladatok a jövő hétre: Mondd el a következő feladatokat:

- 1. Végezzétek el a 9. Bibliatanulmányt a Tedd Úrrá Jézust c. könyvben.**
- 2. Tanuljátok meg a Kol. 3:1-et.**
- 3. Továbbra is hűségesen legyen naponta egyedül Istennel töltött időtök.**

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN

1. Értékelj ki a foglalkozást: Elismerik-e a csoporttagok nyíltan, hogy vannak kísértéseik, vagy egyesek még mindig úgy érzik, hogy meg kell játszani magukat, és fel kell rakni egy vallásos máztt?

2. Látsz-e pozitív változásokat csoporttagjaid életében a tanítványi családban való részvételük kapcsán?
3. Nem érzi-e valaki úgy, hogy lenézik a lelki harcai miatt? Ha igen, biztosítsd arról, hogy ez természetes dolog, és Isten szereti őt, meg te is.

**Megváltozva és átrendezve
Kilencedik Bibliatanulmány**

ÁTTEKINTÉS

Kulcsfogalom Krisztus megújítja az értelmünket, és megváltoztatja szokásainkat - a mi együttműködésünkkel.

Igeverstanulás Kolossé 3:1

Célok *Egyéni növekedés:* Megváltoztatni a gondolkodásunkat, felismerve azt az új állapotot, amit Krisztus már elhozott az életünkbe.
A csoport fejlődése: Úgy látni egymást, mint akik új teremtetések Krisztusban, és feltétel nélkül szeretni egymást.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT

1. Imádkozz minden résztvevőnek a gondolati életéért. Kérd Istent, hogy tudatosítsa bennük azokat a gondolatokat, melyek rombolók és amiknek meg kell újulniuk.
2. Végezd el a 9. Bibliatanulmányt a *Tedd Úrrá Jézust* c. könyvben.
3. Tanult meg a Kol. 3:1-et.
4. Gyűjtsd össze a foglalkozáshoz szükséges anyagokat
Biblia
Tedd Úrrá Jézust
2 póló, az egyik koszos és izzadságszagú, a másik tiszta (lehetőleg teljesen új)
Bibliavers tanuló lapok

AZ ÖSSZEJÖVETELEN

CSOPORTÉPÍTÉS (10 perc)

Mivel ez az utolsó előtti foglalkozásokat a tanítványi családban, fejezd ki a csoporttagok felé nagyra értékeléseteket abban, ahogy előrehaladnak. Kérdezd meg, hogy van-e valami észrevételük arról, hogy milyen hatással volt rájuk a tanítványi család.

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (10 perc)

Mutasd meg a koszos pólót, akár föl is veheted. Mondd ezt: **Tételezzük fel, hogy meg akarlak győzni benneteket arról, hogy én egy jó kinézetű, tiszta életű személy vagyok, aki adok magamra. A baj csak az, hogy mindennap azt látjátok, hogy ugyanez a gyûrött, koszos póló van rajtam. Soha nem öltözöm át, mindig ezt hordom. Nem mosakszom. Mit tanácsolnál, ha ezt látnád velem kapcsolatban?** (Azt, hogy vedd le a pólódat, és mosakodj meg.)

Most mutasd meg a tiszta pólót, és mondd ezt: **Jól van, elmegyek, és megveszem ezt az új pólót. Most már az enyém, hogy hordjam. De ahelyett, hogy fölvenném, beakasztom a szekrénybe, és továbbra is a régi büdös pólót veszem magamra. Mit tanácsolnátok nekem ebben az esetben?** (Azt, hogy az új pólót hordd.) Ha még mindig a régi póló van rajtad, és ezen nem ütözik meg a csoport, akkor előttük is átveheted a régi helyett az új pólót magadra.

Beszélgétek meg: **Hogyan illusztrálja ez a két póló Krisztus munkáját, aki megújítja az értelmünket?** (Újjá és tisztává teszi a gondolkodásunkat, de nekünk az a dolgunk, hogy állandóan levessük a "bűzös" gondolatokat, amik régi nem hívő életünk részei, és felvegyük az új, tiszta gondolatokat, melyeket Ő tesz lehetővé számunkra.)

ISTEN IGÉJÉNEK KUTATÁSA (35 perc)

Kérd meg a résztvevőket, hogy nézzék át a 9. Bibliatanulmányt, adj lehetőséget nekik, hogy feltegyék kérdéseiket, vagy elmondják észrevételeiket. Aztán beszéljétek meg a következőket:

- 1. Eszetekbe jut-e valamilyen konkrét dolog, amiben megváltoztatok, miután hívővé lettetek?** (Engedd, hogy a csoporttagok válaszoljanak erre, aztán fordítsd egy kicsit konkrétabbra a beszélgetést: **Eszébe jut-e valakinek egy olyan terület, ahol Isten az elmúlt évben változást hozott a gondolkodásában, vagy viselkedésében?** (Ne felejtsd el először te elmondani saját tapasztalatodat, hogyan változtatott meg Isten téged. De ne urald a beszélgetést.)
- 2. Örölnünk kell mindennek, ami azt bizonyítja az életünkben, hogy Isten új emberekké tesz bennünket Krisztusban. De mit csináljunk akkor, ha nem olyan nyilvánvaló előttünk az, hogy megváltoztunk belülről? Mit csináljunk akkor, ha úgy tűnik, hogy semmi sem változik az életünkben?** (Szaván kell fognunk Istent, aki azt mondta, hogy újjá tette a szívünket, és dolgozik bennünk, még akkor is, ha ezt nem érezzük. Ugyanakkor meg kell vizsgálnunk gondolatainkat, és viselkedésünket, odafigyelve arra, hogy összhangba hozzuk ezeket új életünkkel.)
- 3. Parancsunk van arra, hogy a szívünk az 'odafelvalókkal' törődjön.** (Kol. 3:1) és a *gondolataink is az 'odafelvalókkal' foglalkozzanak.* (Kol. 3:2) **Mi a különbség a kettő között?** (A 'szív' a legmélyebb érzelmeinkre, vágyainkra és beállítottságunkra utal. Az 'értelem' a tudatos gondolatainkat jelzi.) **Mivel Isten azt mondja, hogy a szívünket és az értelmünket is hangoljuk Őrá, ezért tudatosan képesek vagyunk eldönteni, hogy ezt tesszük-e vagy nem. Gondolj arra, hogy mit szeretnél, ha megtörténne. Összhangban van ez Isten akaratával, vagy önző vágyad miatt kívánod. Figyelj oda a gondolataidra. Egészségesek és konstruktívak-e a gondolataid, vagy a keserűség, a testiesség és a kapzsiság jellemzi ezeket? Nem tudunk mindig uralkodni afelett, hogy milyen gondolat bukkan fel a szívünkben, vagy az agyunkban, de *el tudjuk dönteni, hogy megmaradhat-e bennünk, vagy sem.***
- 4. Kérj önként jelentkezőket, hogy határozzák meg a megújulást** (egy egyszerű meghatározás lehet: 'újjáváltozás'). Ezután hasonlítsátok össze az Ef. 4:22-24-et a Róm. 12:2-vel. Kérdezd meg: **Ki végzi a megújítást?** (Isten. Figyeljük meg, hogy ez az igeszakasz nem azt mondja, hogy újítsuk meg magunkat, hanem azt, hogy újuljunk meg.) **Mi a mi részünk ebben a megújulásban?** (Hogy levessük a rossz gondolatokat, és gondolkodásmódot; vegyük fel Krisztus gondolatait és gondolkodásmódját.) Magyarázd meg, hogy a megújuláshoz szükség van a saját, tudatos döntésünkre. Azzal kezdődik, hogy megértjük mik Krisztus gondolatai a Biblia tanulmányozásán és az imádságon keresztül. És azzal végződik, hogy alávetjük magunkat naponta az Ő akaratának.
- 5. Biztass önként jelentkezőket arra, hogy mondjanak el egy-két olyan gondolatot, amit 'le kell vetniük'.** A fiataloknak mindig hasznos, ha tudják, hogy mások is ugyanolyan (vagy hasonló) problémákkal küzdenek, mint ők. A csoport őszinte megnyilatkozása segít mindenkinek megtudni, hogy nincs egyedül abban a harcában, hogy megpróbálja levetni a tisztátalan gondolatokat.
- 6. Emlékeztetek arra a példára, ahogy 'horogra akadhatunk'.** **Hol van a bűnnek az első lehetősége arra, hogy megfogjon minket?** (A gondolatainkban.) **Hol lehet a leghamarabb megszabadulni a bűneinktől?** (A gondolatainkban.) Foglald össze: **Gyakran úgy tűnik, hogy Sátán nagyon jól ismeri gyengeségeinket, és azt, hogy**

milyen csalit használjon. Mindannyiunknak vannak olyan gyenge oldalaink, amikre különösen figyelniük kell.

- 7. Nézzük meg azokat a pozitív tulajdonságokat, amik a Kol. 3:12-17-ben szerepelnek. Hogyan köti ezeket össze a szeretet a 14. vers szerint?** (Mindezek a jó tulajdonságok azon múlnak, hogy helyesen bánunk-e egymással, és a szívünket Istenre irányítjuk-e. - Más szóval Isten és a felebarátunk szeretetén.)
- 8. A múlt heti Életváltató lap témája a kísértés volt, ezen a héten pedig a 'gondolati életünk'. Hogyan kapcsolódik ez a két terület egymáshoz?** (Ha a csoporttagok gyakorolják a Fil. 4:8-at, és ellenőrzésük alatt tartják a gondolataikat, akkor kevésbé dőlnek be a kísértéseknek.) Miután megbeszéltétek az Életváltató lapot, beszéljétek a hozzá kapcsolódó kérdésekről is, melyek a 9. Bibliatanulmány 'Vedd fel' alcíme alatt találhatóak.)

ISTEN IGÉJÉNEK ALKALMAZÁSA (15 perc)

A csoporttagok csendes elmélkedésben, képzeljék el, hogy ők "Krisztusban" vannak. Bármilyen képet használhatnak, ami segít abban, hogy "belehelyezzék" magukat Krisztusba. Gondoljanak arra, hogy nála van védelmük, és Ő betakarja őket, hogy semmi sem érhet hozzájuk az Ő engedélye nélkül. A csendes elmélkedés és imádság után kérd meg a résztvevőket, hogy hangosan is fejezzék ki imádságukban bizalmukat és hálájukat Istennek új életükért Krisztusban.

Feladatok a következő hétre: Mielőtt elmondanád az alábbi feladatokat, emlékeztess a hallgatókat arra, hogy a következő héten lesz a tanítványi család utolsó foglalkozása. Tudasd velük, hogy a következő foglalkozást Isten dicsőítésével fogjátok kezdeni azért, hogy végigvezetett benneteket ezen a tanulmányon. Lelkesedj azért az előrehaladásért, amit a csoporttagoknál láatsz, és mondd el nekik, hogy nagyon várod a következő találkozást velük.

- 1. Végezzétek el a 10. Bibliatanulmányt a *Tedd Úrrá Jézust c. könyvben.***
- 2. Tanuljátok meg a Róm. 12:1-2-t.**
- 3. Folytassátok a naponkénti egyedül Istennel töltött időt.**
- 4. Gondoljátok néhány jó dologra, ami a tanítványi családban történt.**

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN

1. Értékelj ki a foglalkozást: Megragadták-e a résztvevők azt a tényt, hogy új emberek Krisztusban, akkor is, ha ezt nem mindig értik?
2. Vannak-e még olyan hiányosságok, amiket helyre kell tenni a hallgatóknál? Félreértések, a kommunikáció hiánya? Tegy meg minden tőled telhetőt, hogy ezeket tisztázd a következő összejövetel előtt.

TIZENEGYEDIK FOGLAKOZÁS

Kié vagy? Tizedik Bibliatanulmány

ÁTTEKINTÉS

Kulcsfogalom Jézus az életed tulajdonosa, és joga van bármit kérni tőled, amiről tudja, hogy a legjobb számodra

Igeverstanulás Róma 12:1-2

Célok *Egyéni fejlődés:* Átismételni ezt a tanítványi család tanulmányt, és tudatosítani magunkban Jézus teljes tulajdonjogát minden egyes résztvevő élete felett.
A csoport fejlődése: Dicsőíteni Istent azért, amit a tanítványi családban tett.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT

1. Imádkozz minden csoporttagért, köszönd meg Istennek a lehetőséget, hogy jobban megismerhettétek egymást. Imádkozz minden résztvevő további lelki növekedéséért, miután vége van ennek a tanulmánynak.
2. Végezd el a 10. Bibliatanulmányt a *Tedd Úrrá Jézust* c. könyvben.
3. Tanuld meg a Róma 12:1-2-öt.
4. Írd le azokat a jó dolgokat, amik az életedben és a csoporttagjaid életében történtek a tanítványi család eredményeképpen. Írd össze az építő kritikai észrevételeidet is, és tartsd meg a sorozat következő tanítványi családjának. (Vagy add át egy másik vezetőknek.)
5. Gyűjtsd össze a következő foglalkozáshoz szükséges anyagokat:
 - Biblia
 - Tedd Úrrá Jézust*
 - Egy trófea
 - Igevers tanulólapok

AZ ÖSSZEJÖVETELEN

CSOPORTÉPÍTÉS (10 perc)

Kedvesen üdvözlj minden érkezőt. Találj valamit mindenkinél, amit nagyra értéksz benne. (A foglalkozás végén még több időt fogtok szánni egymás építésére.)

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (10 perc)

Mutass meg a csoportnak egy trófeát. Olvasd el a rajta lévő nevet, és azt, hogy minek a jutalmául kapta. Kérdezd meg: **Mit mond ez a trófea erről az emberről vagy sportcsapatról?**

Ha mi Isten trófeái lennénk, ahogy a 10. bibliatanulmány mondja, akkor mit mond ez Istenről? (Nagy erőfeszítést tesz azért, hogy megnyerjen bennünket, és a magáévá tegyen, és nagyon értékesek vagyunk számára.)

ISTEN IGÉJÉNEK KUTATÁSA (30 perc)

A résztvevők nézzék át a 10. Bibliatanulmányra adott válaszokat a *Tedd Úrrá Jézust c.* könyvben. Mondják el észrevételeiket és kérdéseiket. Beszélgetsetek:

1. **Vannak-e korlátozások azon az 'üres csekken', amit Jézus kitölt számunkra?** (Csak olyan dolgokról gondoskodik, amik az Ő akaratával megegyeznek. Nem ad meg minden apró-cseprő vágyat és kívánságot, de mindenről gondoskodik, amire szükségünk van - lelkiileg, testileg és érzelmileg.)
2. **Nem rémített-e meg titeket kicsit az a gondolat, hogy adjunk egy 'üres lapot' Jézusnak?** (Nem tudjuk előre, hogy mit fog hozni az életünkbe - milyen próbákat, nehézségeket, feladatokat vagy örömeket és vívmányokat?) **Mi az ami csökkentheti sérelmünket, amikor átadjuk üres lapunkat Krisztusnak?** (Minél inkább bízunk benne, annál inkább megbízhatóan fogja igazolni magát, és annál jobban rájövünk, hogy tényleg a lehető legjobbat akarja számunkra.)
3. Kérd meg a tanulókat, hogy mondják el mi az 'élő áldozat'? Kérdezd meg: **Mi a jelentősége annak, hogy olyan áldozatoknak kell lennünk, akik továbbra is 'élnek'?** (Nemcsak egyszer döntünk Isten akarata mellett és aztán 'meghalunk', hanem a mindennapi életben gondolkodva és döntve aktívan szolgáljuk Istent. Rengeteg feladatot ad nekünk, miközben 'az oltáron vagyunk'.)
4. Ismételjétek át miről beszéltek a múlt foglalkozáson az értelem megújításával kapcsolatban. (Isten megújít bennünket, a saját közreműködésünkkel együtt; le kell vetnünk a régi gondolatokat, és felölnünk az újakat; a megújulás állandó folyamat, stb.) Kérdezd meg: **Vannak-e olyan területek, ahol megújult az értelmed az elmúlt 10 hét alatt?** (Beszéljétek meg.) **Vannak-e olyan területek az életedben, ahol még mindig meg kell újítanod a gondolkodásodat?** (Beszélgetsetek erről, ha a résztvevők nyitottak rá.)
5. Kérj meg minden hallgatót, hogy válasszon ki egy területet az Életváltoztató lapok áttekintéséből, ahol legtöbb segítségre van szüksége, és beszéljétek erről, ha hajlandók rá. Biztasd a csoporttagokat arra, hogy folytassák ezt az életváltoztató folyamatot egyedül is, miután véget ért ez a foglalkozás.

ISTEN IGÉJÉNEK ALKALMAZÁSA (20 perc)

Kérd meg a résztvevőket, hogy olvassák el, mit írtak összefoglalásul azzal kapcsolatban, hogy mit tanultak Jézus uralmáról. (A 10. Bibliatanulmány végén.) Olvasd el saját összefoglalásodat is.

Ezen a ponton lehet, hogy jónak látod, hogy énekeljétek néhány dicsőítő és hálaadó éneket, megköszönve Istennek mindent, amit tett veletek a tanítványi családban az elmúlt 10 héten. Aztán azzal fejezzétek be a foglalkozást, hogy mindenki elmond egy dolgot, amit a *Tedd Úrrá Jézust c.* könyv leginkább megmozgatott benne, vagy beszéljen talán arról az egyvalakiről, aki a legtöbbet segített neki, hogy Úrrá tegye Jézust az életében. Arra is szánj időt, hogy biztasd a résztvevőket a következő tanítványi családban való részvételre a *Lelki növekedés* sorozat 4. könyvének átvételére, melynek címe *Beszélj hitedről másoknak*.

Próbálj mindenkivel néhány szót váltani, mielőtt elmenne. Köszönd meg a résztvevőknek hűségüket a csoporthoz és az Úrhoz. Mondd el, hogy bízol abban, hogy továbbra is Jézussal, mint Urunkkal fognak járni az életében.

Nincs feladat.

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN

1. Értékelj ki: Óvatosan vedd ki a 145. oldalt ebből a vezetői könyvből, és használd fel az elmúlt 10 hét kiértékelésére a tanítványi családdal

kapcsolatban. Most mindjárt küldd el postán észrevételeidet számunkra. Fontosnak tartjuk a véleményedet.

2. Vedd fel a kapcsolatot minden csoporttaggal, kb. egy héttel a következő tanítványi család első összejövetele előtt, melynek címe az lesz, hogy *Mondd el hitedet másoknak*. Biztass mindenkit, hogy továbbra is maradjon elkötelezett a csoportnak.

KEDVES TANÍTVÁNYI CSALÁD VEZETŐ

Miután befejezték a *Tedd Úrrá Jézust* c. anyag csoportos tanulmányozását kérünk, hogy töltsd ki az alábbi kiértékelő lapot és küldd el a szerkesztőnek. Köszönjük segítségedet!

1. Élvezted-e te is és a fiatalok is ezt a tanulmányt? _____

Miért? _____

2. Hányan vettek részt a tanítványi családotban? _____

3. Hányan voltak már egy korábbi tanítványi család tagjai? _____

4. Milyen áldásokkal és problémákkal találkoztatok mint tanítványi család?

Áldások: _____

Problémák: _____

5. Tervezitek-e, hogy tovább folytatjátok a sorozatot tanítványi családként? _____

Miért? _____

6. Mi az, amit a csoporttagok legjobban szerettek, és mi az amit legkevésbé a saját könyvükben?

Legjobban: _____

Legkevésbé: _____

7. Mik ennek a vezetői könyvnek az erősségei és a gyengéi?

Erőssége: _____

Gyenge pontjai: _____

Kinyújtott Kéz Alapítvány

4.

BESZÉLJ HITEDRŐL MÁSOKNAK

Vezetői könyv

készítette:
Sandy Larsen

Bevezetés

A Lelki növekedés sorozat öt részes tanítványképzés fiatalok számára. Azzal a céllal készült, hogy olyan függetlenül függenek Jézus Krisztustól, hogy másoknak is meg tudják tanítani ugyanezt. Ennek a sorozatnak három fő célja van:

1. Kiképezni fiatalokat a keresztyén élet "gyakorlati ismereteiben".
2. Segíteni a fiataloknak erős, krisztusi jellem kialakításában.
3. Végigvezetni a fiatalokat Jézus Krisztus megismerésétől addig a pontig, amikor már ők ismertetik meg Jézust másokkal.

A *Beszélg hitedről másoknak* c. könyv - a sorozat negyedik tagja - felhívja a fiatalokat, arra hogy osszák meg hitbeli tapasztalataikat másokkal. Csoporttagjaid meg fogják vizsgálni az emberek szükségait, szembesülnek félelmeikkel, és megtanulják, hogyan mutassák be Jézus Krisztust a barátaiknak.

A sorozat további négy könyvének és a kapcsolódó anyagoknak a bemutatása megtalálható e könyv hátlapján.

Tanítványi család

A *Beszélg hitedről másoknak* c. könyv sikeres csoportos áttanulmányozásának kulcsa az odaszánás. Ezért csak olyan fiatalokat vegyél be a csoportba, akik odaszánják magukat a könyv és a Biblia egyéni tanulmányozására, és hűségesen részt vesznek minden csoport foglalkozáson. Ezt az odaszánt fiatalokból és vezetőjükből álló csoportot nevezzük *tanítványi családnak*. (Lapozz a *Beszélg hitedről másoknak* c. könyv 11. oldalához, és olvasd el, milyen odaszánásra van szükség minden egyes személy részéről.)

Ezeknek a fogadalmaknak a megtartása minden tanítványi család tagnak segít:

1. Megtanulni Jézus Krisztusra hagyatkozni.
2. Kialakítani az önfegyelmet a bibliatanulmányozásban, az imádkozásban, a bizonyágtételben, meghatározni a fontossági sorrendet, és keresni Isten akaratát, hogy engedelmeskedjen neki.
3. Megtapasztalni az odaszánt, gondoskodó keresztyén csoporttal való közösség gazdagságát és a benne rejlő szeretetet.

A fiatalok és vezetőik, akik odaszánják magukat erre a tanítványi képzésre, közelebb kerülnek Krisztus céljához amit a gyülekezet elé állít: "hogy felkészítse a szenteket a szolgálat végzésére, a Krisztus testének építésére, míg eljutunk mindnyájan a hitnek és az Isten Fia megismerésének egységére, a felnőtt korra, a Krisztus teljességét elérő nagykorúságra" (Ef. 4:12-13).

Te vagy a vezető

A Tanítványi család vezetőjének lenni több időt és személyes lekööttséget jelent, mint a legtöbb kiscsoportos bibliatanulmányozás, amit eddig vezettél. Mint a csoport tagjának (nemcsak vezetőjének) részt kell vened a tanítványi család minden vállalásában, tevékenységében és feladatában. Kezdeképpen leírtunk néhány tennivalót számodra.

1. Ismerkedj meg a "Lelki növekedés" sorozattal (lásd a hátsó borítót), **és saját vezető szerepeddel a tanítványi családban.** A Vezetői könyv itteni bevezetésén kívül Barry St. Clair két másik anyaga tisztázhatja szerepedet: ezek a *Building Leaders for Strategic Youth Ministry* és a hatrészes *The Youth Ministry Puzzle* c. angol nyelvű videó sorozat. Mindkettő beszerezhető a Reach Out Ministries szolgálata segítségével.

2. Olvasd végig a *Beszélg hitedről másoknak* c. könyvet és ezt a *Vezetői könyvet.* Hívj meg mindenkit korábbi tanítványi családotból, mondd el nekik a 4. könyv célját, és kérdezd

meg őket, hogy tervezik-e a "Lelki növekedés" sorozat folytatását. Magyarázd el nekik, hogy meg kell újítaniuk elkötelezettségüket a következő 10 hétre.

3. Szervezd meg tanítványi családodat. Imádkozz azért, hogy az Úr készítse az elkötelezettség vállalására azokat, akiknek szükségük van a sorozat folytatására. Ha vannak olyanok, akik egyénileg vették át az 1. és a 2. könyvet vagy egy másik tanítványi család tagjai voltak, akkor tedd lehetővé számukra, hogy csatlakozzanak a csoporthoz, amennyiben még tudják fogadni őket. Négytől nyolc főig terjedő létszámmal lesz leghatékonyabb a csoportod, de semmiképpen se legyenek tizenkettőnél többen. Ha ennél is többen érdeklődnek, akkor ki kell alakítani egy második csoportot.

4. Biztosíts minden anyagot jóval az első összejövetel előtt. A tanítványi család minden tagjának (beleértve téged is) rendelkeznie kell egy példánnyal a *Beszélj hitedről másoknak* c. könyvből, egy jegyzetfüzettel, és üres papírlapokkal. A tanítványi család minden vezetőjének ebből a vezetői könyvből is legyen saját példánya. Ügyelj arra is, hogy minden csoporttagnak legyen saját Bibliája. Biztosítsd ezeket az anyagokat mindenkinek az első összejövetelen.

5. Döntsd el, hogy melyik a legjobb hely és időpont a találkozásra. Mindenki hozza el az első összejövetelre az iskolai órarendjét és a naptárát, mely tartalmazza az iskolán kívüli programjait, hogy együtt eldönthessétek hol, és mikor fogtok találkozni a következő tíz foglalkozásra. Ha lehetséges, tartsátok az összejöveteleket a te otthonodban vagy az egyik csoporttag otthonában. Egy nappali szoba vagy egy ebédlőasztal körülülésének kötetlen légköre segít megnyílni a fiataloknak, és bekapcsolódni a beszélgetésekbe.

6. Az összejövetelek ne tartsanak tovább két óránál. Ennek az időtartamnak a felosztását megtalálod ebben a vezetői könyvben. A bevezető, tájékoztató összejövetelre 60 percet javaslunk (1. foglalkozás); 75 percet a 2-11. foglalkozásokra. Ezek a foglalkozások nem szigorúan oktatási célúak, hanem kapcsolatteremtő és elgondolkodtató összejövetelek, ezért legyen kötetlen a befejezésük. Ha 75 perc alatt befejezel egy foglalkozást, az nagyon jó, de legyenek készek arra, hogy 2 órát rászántok az összejövetelekre ha szükséges (de sohasem többet).

7. Hozd össze a csoportot valamilyen kikapcsolódásra. Az első foglalkozás előtt vagy után tervezz be egy vidám ismerkedési tevékenységet (valamilyen labdajáték, kerékpártúra, kirándulás, pizza-parti, palacsintasütés, stb.) azoknak a fiataloknak, akik szeretnének bekapcsolódni a tanítványi családba. Ez segít feloldódniuk, és közelebb kerülniük egymáshoz.

KAPCSOLATTEREMTÉSEK

A tanítványi családban vezetői feladatod van, nem pedig tanítói. Miközben elmagyarázod, hogy te is, mint a csoport minden tagja szeretnél egyre érettebb tanítványa lenni Krisztusnak, azt érezteted, hogy te is egy vagy a többi csoporttag közül, és nem afféle "professzor". Viszont tudják, hogy érettebb vagy korodnál fogva, és több tapasztalatod van, mint a fiatalabbaknak a tanítványi családban, ezért tőled várják a szervezést, vezetést és példamutatást.

1. Találkozz minden csoporttaggal egyénileg. Beszélj meg egy időpontot tanítványi családod minden egyes tagjával személyes találkozásra az első vagy második héten. Ismerd meg igényeit, érdeklődési körét, beállítottságát és céljait. Mondd el ezeket magaddal kapcsolatban is. Ez segít úgy látni egymást mint egyedi, fontos személyiségeket sajátos érzelmekkel és gondolkodással. Egymás jobb megismerése azzal az eredménnyel is jár, hogy tartalmasabb lesz a beszélgetések a csoportfoglalkozásokon.

2. Vezess saját jegyzetfüzetet az egyedül Istennel töltött idődről a következő tíz hét alatt A tanulók feladatain kívül írd le saját megfigyeléseidet a résztvevőkről. Rendszeresen imádkozz mindegyikért név szerint. Kövesd nyomon egyéni szükségégeiket és eredményeiket. Ha valaki hiányzik egy foglalkozásról, vedd fel vele a kapcsolatot személyesen. Segíts neki, ha nem ért valamilyen igeszakaszt. Beszéljess el vele ha úgy tűnik, hogy nem tartja be valamelyik vállalását. Kérdezz rá a véleményére az összejöveteleken. Építsd őt mások előtt, hogy a többiek is értékeljék munkáját a csoportban. Arra is használhatod ezt a jegyzetfüzetet,

hogy beleírod minden egyes foglalkozás kiértékelését és azt, hogy miben szeretnél jobb vezető lenni.

3. Tájékoztasd rendszeresen lelkipásztorodat és gyülekezetedet. Miközben kapcsolatokat alakítasz ki tanítványi családotban, ügyelj a gyülekezeti kapcsolataidra is. Rendszeresen tájékoztasd lelkipásztorodat arról, hogy mi történik a csoportodban. Biztasd a csoporttagokat, hogy vegyenek részt a gyülekezetük életben, és erősítsék meg kapcsolataikat más hívőkkel - különösen olyan fiatalokkal, akik nem tagjai a tanítványi családnak. A csoporttagoknak erős kapcsolatot kell kialakítaniuk egymással, de nem szabad elszigetelt "klikké" válniuk.

4. Legyen zártkörű a csoportfoglalkozások. Azok a fiatalok, akik ennek a csoportnak a tagjai olyanok közül kerülhetnek ki, akik már tanulmányozták veled vagy másokkal a sorozat első három tagját, és akarnak csatlakozni a csoporthoz. A tanítványi család tagjai bizalmi kapcsolatba kerülnek, mert megosztják egymással tapasztalataikat, ezért ne csatlakozzon új tag a többiekhez, ha már elindult a csoport. Arra is figyelned kell, hogy aki csatlakozni akar ehhez a csoporthoz, az befejezett-e minden korábbi csoportos kötelezettségvállalást. Ha valaki kimaradt egy korábbi csoportból, nem mehet tovább, amíg be nem fejezi munkáját abban a könyvben. Ha majd befejezitek a *Beszélj hitedről másoknak* című könyv tanulmányozását, akkor szólíts fel minden tagot vállalása megújítására, és javasold, hogy a csoport folytassa a *Növekedj* című könyv tanulmányozásával a tanítványi családot.

HATÉKONY ÖSSZEJÖVETELEK

A tanítvány család összejövetelei a tanítványság bibliai alapelveire épülnek. Mindegyik összejövetelnek van legalább egy, a *csoport fejlődésére* vonatkozó célja, és egy *egyéni növekedésre* vonatkozó célja. Fontos, hogy mindkettő megvalósulásán munkálkodj.

1. Készülj fel. Minden egyes foglalkozásra legalább öt nappal korábban kezdj el készülni. Végezd el a bibliatanulmányt válaszolva a kérdésekre önmagad számára, és nem úgy, ahogy szerinted a diákok fognak válaszolni. Aztán nézd át a vezetői vázlat javaslatait hogy meglásd, van-e valami, amit mindjárt meg kell tenned. Később, a hét folyamán (egy vagy két nappal az összejövetel előtt) fejezd be a felkészüléset: Ismételd át az anyagot, és tanulmányozd a vezetői könyv javaslatait csoportod sajátos igényei szerint.

2. Kezdjétek el a foglalkozást időben. A tanítványi család összejövetelei legfeljebb két órát vehetnek igénybe, ezért kérj meg mindenkit, hogy időben érkezzen vagy inkább néhány perccel korábban. (Akik korábban érkeznek, megoszthatják egymással tapasztalataikat vagy átismételhetik a megtanult igeverseket.)

3. Segíts a diákoknak betartani vállalásaikat. A diákoknak el kell végezniük minden hét bibliatanulmányozását minden egyes foglalkozás **előtt** azért, hogy az összejövetel arra épülhessen, amit egyénileg megtanultak. Ezért a foglalkozások "Isten Igéjének értelmezése" c. szakaszai nem tartalmazzák a bibliatanulmányi anyag szó szerinti kikérdezését. Ehelyett a diákok lehetőséget kapnak a bibliatanulmány és saját válaszaik gyors átnézésére. Az ezt követő beszélgetés már arra épül, amit a diákok megtanultak az összejövetel előtti héten, és ezt mélyíti el.

Figyelj azokra a csoporttagokra, akiknek nincs elég önfegyelmük, és több bátorítást, biztatást igényelnek vállalásuk betartására. Legyen pozitív a hozzáállásod, emlékeztess a többieket, hogyan szerette, biztatta és fegyelmezte Krisztus az első tanítványokat; aztán kövesd az Ő példáját az új tanítványok segítésében.

4. Tanuld tovább a csoportos beszélgetésvezetési ismereteket. Az alábbiakban elolvashatsz néhány javaslatot, melyek segítséget adnak tanítványi családod jó kezeléséhez, hogy minden egyes tag hozzájáruljon a foglalkozásokhoz, és tanuljon rajtuk keresztül:

- *Világosan és átgondoltan tedd fel a kérdéseket.* Valószínűbb, hogy konkrét válaszokat fogsz kapni, ha konkrét kérdéseket teszel fel.

Miután feltettél egy kérdést, hagyj időt a csoportnak a gondolkodásra. Ne ijedj meg a rövid csendtől, és ne előzz meg másokat saját válaszaid vagy véleményed kifejtésével. Ne mondj el olyan dolgokat a beszélgetés során, amiket valaki más is el tudna mondani.

- *Tartsd tiszteletben minden egyes résztvevő megjegyzését.* Biztass mindenkit, hogy mondja el amit gondol, ne csak azt, amiről úgy gondolja, hogy illik elmondani. Tégy fel kiegészítő kérdéseket gondolataik kibővítésére, és azért, hogy a gondolatokból alkalmazások legyenek.

- *Ne távolodjatok el a Szentírástól.* Ennek a tanulmánynak és a csoportos beszélgetéseknek a Biblia a végső tekintélye. Hívd fel a csoporttagokat arra, hogy bibliai igazságokra alapozzák gondolataikat.

- *Kérdezz vissza a semmitmondó vagy felszínes válaszokra.* Ne engedd, hogy a csoporttagok kibújjanak az érdemi válaszadás alól valamilyen közhellyel vagy egy bibliavers idézésével. Kérd meg őket, hogy magyarázzák meg pontosabban, mire gondolnak, vagy mondjanak rá egy példát.

- *Tégy fel összefoglaló kérdéseket, amikor helyénvalónak látod, hogy a csoport átgondolja újból az addig tanulmányozott kérdéseket.* Használd fel ezt az időszakot korábban már megbeszélte kérdések újbóli felvetésére, ha úgy érzed, hogy egyes csoporttagoknak még problémájuk van azon a területen.

- *Ha vannak olyanok, akik húzódoznak a beszélgetésbe való bekapcsolódástól, akkor közvetlenül kérdezd meg, hogy mi a személyes véleményük vagy tapasztalatuk.* Érezzék meg, hogy érdekel a véleményük, és az, hogy mit gondolnak az adott témáról.

- *Ha észreveszed hogy mindig ugyanazok válaszolnak minden kérdésre, akkor legközelebb irányítsd kérdésedet név szerint másokhoz, hogy mindenki megszólaljon.* Ha valaki továbbra is állandóan beszélni akar, akkor érdemes az összejövetel végén egyénileg elbeszélgetni vele. Fejezd ki nagyra értékelésedet a személye és a véleményei iránt, de kérd meg, hogy adjon több lehetőséget másoknak is a bekapcsolódásra.

5. Értékelj ki minden egyes foglalkozást. 24 órán belül értékeld ki, hogy ment a beszélgetés a foglalkozáson, és milyen szükségletek merültek fel a csoporttagok részéről. Ebben a vezetői könyvben "Az összejövetel után" című bekezdések segíthetnek ebben a kiértékelésben.

Amikor készülsz az egyes összejövetelekre, imádkozz, hogy Isten segítsen jól bemutatnod az igazi tanítvány példáját számukra. Lássák, hogy lelkesedsz a lelki növekedésért, mások lelki segítéséért, és szívesen beszélsz hitedről a nem hívő emberekkel. Ez a lelkiület átragadhat másokra is.

Ha a csoportfoglalkozások élvezetesebbek és hasznosak a tanítványi család tagjának, akkor nemcsak a Krisztussal és a csoport többi tagjaival való kapcsolataiban fog fejlődni, hanem valószínű, hogy odaszánja magát a tanítványi családba a lelki növekedés sorozat mind az öt könyvének befejezéséig.

CSOPORTVEZETŐI KÖNYV
HOGYAN BESZÉLJ HITEDRŐL MÁSOKNAK

ELSŐ FOGLALKOZÁS

Tanítványi családod folytatása

ÁTTEKINTÉS

Alapigazság Úgy tudjuk legjobban átvenni a *Beszélg hitedről másoknak* c. könyvet, ha odaszánjuk magunkat a tanítványi családdal együtt járó fegyelmezettségre.

Célok *Egyéni növekedés:* Elfogadni a tanítványi családdal együtt járó feladatokat és vállalásokat további 10 hetes időszakra.

A csoport fejlődése: Tovább erősíteni a szoros közösségi szálakat a csoporton belül, melyeket a korábbi tanítványi családban alakítottatok ki.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT

1. Tanulmányozd ennek a vezetői könyvnek a Bevezetését fontos háttér-információ végett.
2. Tanulmányozd a *Beszélg hitedről másoknak* c. könyv 5-11. oldalait, és vágd ki a bibliavers tanulólapokat, melyek a könyv végén találhatóak.
3. Hívj fel mindenkit, aki megígérte, hogy el fog jönni az első foglalkozásra. Olyan emberekből állhat a csoportod, akik már átvették a *Kövesd Jézust*, a *Legyen egyedül Istennel töltött időd* és a *Tedd Úrrá Jézust* c. könyveket, egy-egy tanítványi családban, vagy egyedül. Kérj meg mindenkit, hogy hozza el a naptárát, hogy egyeztethessétek a szabadidőteteket.
4. Készülj fel arra, hogy bemutasd a csoportnak a *Lelki növekedés* c. sorozat célját és formátumát.
5. Gyűjtsd össze a foglalkozáshoz szükséges anyagokat:

Biblia

Beszélg hitedről másoknak

Kártya nagyságú üres lapok

A4-es papírlapok, lehetőleg színesben

Bibliavers tanulólapok

A tanulók anyagai (a *Tedd Úrrá Jézust* c. könyv 1-1 példánya, üres jegyzetfüzetek)

AZ ÖSSZEJÖVETELEN

CSOPORTÉPÍTÉS (20 perc)

Szívélyesen üdvözölj mindenkit, amint megérkezik, és kérd meg, hogy írja fel nevét, címét és telefonszámát, az előre elkészített üres kártyalapokra (ha még nem rendelkezel ezekkel az információkkal, egy korábbi tanítványi családból).

Miután mindenki megérkezett, adj mindenkinek egy újabb A4-es papírlapot, és kérd meg a résztvevőket, hogy írjanak le néhány gondolatot a *törődésről*. Írhatnak egy meghatározást vagy különböző rokonértelmű szavakat és kifejezéseket, amik az eszükbe jutnak a törődéssel kapcsolatban. Szerintük mit jelent *törődni* valakivel? (Te magad is végy részt ebben.) Aztán mindenki mondja el, hogy mit írt.

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (10 perc)

Kérdezd meg: Előfordult-e már veled, hogy eltévedtél, elvesztél? (Röviden beszélj saját tapasztalatodról, amikor eltévedtél.) Mit éreztél? Megrémültél? Érezted-e, hogy valaki ismeri a helyzetedet, vagy törődik veled? Volt-e valami., amiben reménykedhettél? (Beszélgessetek a csoporttagok eltévedéseinek történeteiről.) Kérd meg a résztvevőket, hogy találjanak olyan

szavakat, melyek összefoglalják az eltévedt, elveszett ember érzéseit és helyzetét. Jegyezd fel a tagok megállapításait.

A FELADAT ÉRTELMEZÉSE (20 perc)

Egy önként jelentkező olvassa el a Lukács 19:10-et. A Szentírás úgy jellemzi a Krisztus nélküli embert, mint aki "elveszett". Ismételd át, hogy csoportod, hogyan jellemezte az elveszett állapotot (melyet lejegyeztél az "Életből vett kérdések" c. bekezdésnél), és beszéljétek meg, hogy ezek közül melyik érvényes arra a személyre, aki lelkileg "eltévedt" vagyis elveszett. Bíztsd csoporttagjaidat, hogy legyen bennük szánalom azok iránt, akik nem ismerik Jézus Krisztust. Ismételjétek át, hogyan határozta meg a "törődés" fogalmát (amit a "Csoportépítés" címszónál írtak le). Szólítsd fel tinédzsereidet arra, hogy legyen ilyen törődő hozzáállásuk az elveszettekhez.

Ismételd át a Lelki növekedés sorozat célját, és a tanítványi család funkcióját. (E vezetői könyv Bevezetése.) Mindenki mondjon el valamit, amit megtanult, vagy átélt egy korábbi tanítványi csoportban. Hangsúlyozd az Istennek és egymásnak való elkötelezettség szükségességét ahhoz, hogy hatékony legyen a tanítványi család.

Oszd ki a jegyzetfüzeteket is, amennyiben a te feladatod a beszerzésük. Magyarázd el, hogy továbbra is szükséges naponta csendességet tartaniuk Istennel, miközben megtanulják hogyan beszéljenek a hitükről másoknak. Bíztsd őket, hogy tanuljanak és fejlődjenek önállóan, amint végigolvassák az Apostolok cselekedetéről írt könyvet.

Adj mindenkinek egy példányt a *Beszélj hitedről másoknak* c. könyvből. Nézzétek át a megbeszélésre váró témákat, és olvasd el a csoporttagság szabályait (11. old.). Beszéljétek meg bármilyen kérdést, ami felmerült a hallgatókban, a tőlük várt elkötelezettséggel kapcsolatban.

Röviden beszéljétek meg az összejövetelek hosszúságát és mennyiségét. (Egy és egy negyed órától 2 óráig terjedő összejövetelek hetente a csoporttal, valamint az egyéni tanulmányozás ideje a következő 10 héten át.) Aztán mindenki vegye elő a naptárát, és döntsék el, hogy mikor és hol lesz a csoportfoglalkozás ideje rendszeresen.

A LEHETŐSÉGEK ÁTGONDOLÁSA (10 perc)

Kérdezd meg, hogy fél-e valaki attól, hogy megtanulja, hogyan beszéljen Krisztusról nem keresztyén barátainak. Mindenek előtt nem akarod, hogy ezek a nagyon is természetes és tipikus félelmek megbénítsák bármelyik diákot és megakadályozzák abban, hogy csatlakozzon ehhez a tanítványi családhoz. Mondd el fiataljaidnak, hogy minden hívő küzdök ilyen félelmekkel a bizonyágtétellel kapcsolatban. Bíztsd mindenkit, hogy ne a félelemre koncentráljon, hanem arra a vágyra, hogy szeretne bizonyágot tenni. Ragadjon át a te lelkesedésed rájuk a bizonyágtétellel kapcsolatban. Mondd el, hogy mindegyikükkel tervezel többször is bizonyágot tenni a következő tíz hét alatt.

Hívd fel őket, hogy imádkozzanak, és gondolják át, el tudják-e vállalni újabb 10 hétre a tanítványi családdal együtt járó kötöttségeket. Bárki aki úgy dönt, hogy nem tudja vállalni ezt a mostani tanítványi családot, jelezze ezt neked a következő összejövetel előtt, és adja vissza a *Beszélj hitedről másoknak* c. könyvet, amibe még nem írt még be semmit.

Bíztsd mindenkit arra, hogy jelöljön ki magának egy konkrét időpontot minden héten, amikor elvégzi a bibliatanulmányozást, amit a következő foglalkozáson fogtok megbeszélni. (MEGJEGYZÉS: A Bibliatanulmányban szereplő kijelölt feladatot nem kell elvégezni, csak azután, ha már közösen megbeszéltétek a tanítványi családban az adott bibliatanulmányt. Pl. ezen a héten az a feladatod, hogy végezd el az 1. Bibliatanulmányt (ami a *Tedd személyessé* szakasszal ér véget), felkészülésül a következő heti tanítványi család foglalkozásra. A következő foglalkozás után kell a tanulóknak elvégezniük az 1. Bibliatanulmány végén szereplő feladatot, és a 2. Bibliatanulmányt.

Úgy fejezzék be a foglalkozást, hogy mindenkiért név szerint imádkoztok. Köszönjétek meg Istennek egymást, és kérjétek meg őt, hogy adjon mindannyitoknak könyörületeséget és bátorságot a Krisztusról való bizonyosságtételre.

Feladatok a következő hétre: Add ki ezeket a feladatokat azoknak, akik úgy döntenek, hogy részt vesznek a tanítványi családban:

- 1. A *Beszélg hitedről másoknak* c. könyvben olvasd el a 1-11 oldalakat, tanulmányozd és írd alá a 'Személyes elkötelezettség' c. lapot (11. old.), végezd el az 1. Bibliatanulmányozást (a kijelölt feladatig), és rakd össze a bibliavers tanuló lapjaidat a könyv végéről.** (Mutasd meg a csoportnak a saját bibliavers tanuló lapjaidat, hogy lássák hogy néz ki, miután kivágták.) Emlékeztess mindenkit a János 17:3 megtanulására, mely része az 1. Bibliatanulmánynak.
- 2. Hozd el a Bibliádat, egy tollat, vagy ceruzát, és a *Beszélg hitedről másoknak* c. könyvet minden egyes foglalkozásra.**

Mielőtt a tanulók elmennének erről az első összejövetelről, igyekezz mindenkivel személyesen néhány szót váltani. Figyelj oda, hogy nincsenek-e még kérdéseik vagy problémáik. Biztasd őket, hogy csatlakozzanak a csoporthoz, és éreztesd velük, hogy odafigyelsz mindegyikükre.

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN -----

1. Értékelj ki: Bekapcsolódott-e mindenki a beszélgetésbe? Vannak-e olyanok, akiket különösen biztatni kell, hogy szabadabban bekapcsolódjanak? Vannak-e olyanok, akik mindig beszélni akarnak? Ismételd át a 'Hatékony összejövetelek' alcím alatt leírtakat e könyv bevezetésében.
2. Ezen a héten és minden héten kezdj el készülni a következő foglalkozásra, legalább 5 nappal korábban. Végezd el az 1. Bibliatanulmányt a *Beszélg hitedről másoknak* c. könyvben, és olvasd el a vezetői könyv ide vonatkozó javaslatait.
3. Készíts időbeosztást arra, hogy elkísérd diákjaidat a bizonyosságtételeikre. Ehhez a tanulmányhoz nélkülözhetetlenül hozzá tartozik, hogy a fiatalok olyan valakivel menjenek el bizonyosságot tenni, aki tudja, hogyan kell ezt végezni. A diákod úgy fogja megtanulni a bizonyosságtételt, hogy megfigyeli, hogyan beszélsz te Krisztusról.
Ha neked sincs tapasztalatod a bizonyosságtételben, akkor menj el egy ifjúsági vezetővel/pásztorral vagy lelkipásztorral többször is bizonyosságot tenni, mielőtt a fiatalokat végigvezetnéd ezen a tanulmányon. Aztán tervezd úgy, hogy két diák legyen veled, amikor bizonyosságot teszel minden héten, és kezd a legtapasztaltabbakkal. A csoport többi tagja is alkosson párokat, amikor majd elmennek bizonyosságot tenni. Akiknek már több tapasztalatuk van a bizonyosságtételben, azok mellé kerüljenek a tapasztalatlanabbak.

Elveszett!

1. Bibliatanulmány

ÁTTEKINTÉS

Kulcsfogalom A hatékony bizonyágtétel feltétele annak felismerése, hogy az emberek elvesztek Jézus Krisztus nélkül.

Igevers tanulás János 17:3

Célok *Egyéni növekedés:* Legyen benned több szájalom azok iránt, akik akiknek nincs Krisztusuk.

A csoport fejlődése: Egyeztetek meg abban, hogy támogatjátok egymást abban az új kalandban, hogy megtanultok bizonyágot tenni Krisztusról.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT -----

1. Imádkozz mindenkiért, aki eljött a legutóbbi összejövetelre, és kérd Istent, hogy adjon mindenkinek készséget, hogy alárendelje magát a csoportnak és a bizonyágtételnek.
2. Végezd el az 1. Bibliatanulmányt a *Beszélj hitedről másoknak* c. könyvben. Írd le személyes válaszaidat mindegyik kérdésre. Ezen a héten és az összes többi héten írd ki a margóra minden észrevételt, vagy személyes tapasztalatot, mely a leckéhez kapcsolódik, és említsd meg ezeket a csoport összejövetelén.
3. Tanuld meg a János 17:3-at.
4. Teremts kapcsolatot a csoporttagokkal, akik részt vettek a legutóbbi foglalkozáson és más lehetséges tagokkal is. Emlékeztess őket az összejövetel időpontjára és helyére. Ha valaki úgy döntött, hogy nem vesz részt a tanítványi családban, akkor is biztosítsd őt arról, hogy továbbra sem feledkezel meg róla, és fejezd ki reményed, hogy képes lesz bekapcsolódni egy későbbi csoportba.
5. Készíts egy névsort, mely tartalmazza a résztvevők címét és telefonszámát a kiosztott kártyalapok alapján, melyeket múlt héten kitöltöttek. Annyi példányt készíts ebből a névsorból, ahányan vannak a csoportodban, hogy mindenkinek adhass belőle egyet.
6. Kezdj gondolkodni: Kik azok, akiket ismersz, de ők nem ismerik Jézust, és kérd Istent, hogy adjon több könyörületet a szívedbe irántuk és a szükségleteik iránt.
7. Gyűjtsd össze a foglalkozáshoz szükséges anyagokat:
 - Biblia
 - Beszélj hitedről másoknak*
 - A csoport névsorának példányai, nevek, címek, telefonszámok (mindenkinek 1 péld.)
 - Igevers tanulólapok
 - Egy nagyon jól öltözött személy fényképe (egy újságból és/vagy ruha katalógusból)

AZ ÖSSZEJÖVETELÉN -----

CSOPORTÉPÍTÉS (15 perc)

Üdvözölj kedvesen mindenkit. Éreztesd egyénileg az érkezőkkel, hogy mindenki fontos tagja a csoportnak.

Tudatosítsd bennük: azzal, hogy eljöttek erre az összejövetelre, valójában ezt mondják: "Igen, tagja akarok lenni a tanítvány családnak". Mindenki lapozzon a személyes odaszánáshoz (11. oldal a *Beszélj hitedről másoknak* c. könyvben). Olvassátok el együtt. A csoporttagoknak már alá kellett írniuk ezt az odaszánási nyilatkozatot, de kérj meg mindenkit, aki még nem tette meg, hogy most írja alá ezt a vállalást. (Ne felejtsetd el, hogy a tied már rég alá legyen írva!)

Kérj meg önként jelentkezőket, akik részt vettek a korábbi tanítványi családokban, (*Kövessd Jézust, Legyen egyedül Istennel töltött időd, és Tedd Úrrá Jézust*) mondják el, mit éreztek, amikor először írták alá a *Személyes odaszánás* c. lapot. (Féltek? Izgatottak voltak? Reménykedtek? Kétségeskedtek?) Kérd meg őket, hogy beszéljenek egy kicsit arról, hogyan segített nekik Isten hűségessé maradni tanítványi családjuk vállalásaikhoz és/vagy hogyan emelte fel őket, amikor kudarcot vallottak. Csatlakozz te is ezekhez a beszámolókhöz saját személyes tapasztalataiddal.

Biztosítsd a fiatalokat, hogy rendelkezésükre állsz, hogy segíts nekik betartaniuk elkötelezettségüket ehhez a tanítványi családhoz. Szánjatok időt az önkéntes rövid imádságokra azért, hogy az Úr segítsen fenntartani a szükséges lelkesedést és önfegyelmet, és adjon szeretet és törődést a szívetekbe egymásért és a nem keresztyénekért.

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (15 perc)

Mutasd meg a diákoknak azt a nagyon jól öltözött személyről készült fényképet, melyet kivágtál egy reklám újságból. Adj egy nevet neki, és foglald össze a következő történetet:

Itt látható _____. Ha ránézünk vajon milyen szükségletei lehetnek? Talán pénzre van leginkább szüksége? Az öltözetéből nem úgy látszik. De mi lenne, ha azt mondanám nektek, hogy ismerem őt személyesen, és történetesen tudom, hogy éppen most nagyon leégett anyagilag. Tényleg nagyon szüksége van jó sok pénzre. Tudjátok _____-nak nagyon jó állása volt - ezért tudott ilyen szépen öltözködni. De nemrég elvesztette a munkahelyét, és már hetek óta állást keres, de semmit se talál. Senki nem tud erről, aki az utcán találkozik vele, mert gyönyörű ruhái még megmaradtak abból az időből, amikor jobb napokat látott. De hamarosan kopottak lesznek, és ha _____ nem talál új munkát, akkor már nem tudja majd tovább rejtegetni igazi állapotát.

Magyarázd el, hogy ennek az embernek a pénzügyi helyzete olyan mint sok ember lelki helyzete. Nincs Jézus Krisztusuk. Lelkileg üresek. De az életük egész jól néz ki, és hajlamosak vagyunk azt hinni, hogy nincs is szükségük semmire. De a divatos ruhákhoz hasonlóan, jó megjelenésük csak ideiglenes, és idővel el fog kopni, vagy ha stressz hatás éri őket. A szükségek ott vannak; csupán a legtöbb ember nem látja őket.

ISTEN IGÉJÉNEK ÉRTELMEZÉSE (30 perc)

(*MEGJEGYZÉS: Ez a szakasz minden héten arra épül, amit a tanulók otthon elvégeztek a Beszélj hitedről másoknak c. könyvben. A beszélgetés vezető kérdések általában nem ugyanazok, mint amik a tanulók könyvében szerepelnek, de ugyanazokra az igékre és feladatokra kérdeznek rá. Ez a módszer segít a tanulóknak átgondolni, amit tanulmányoztak, ahelyett, hogy mechanikusan visszaismételnék leírt válaszaikat.*)

Adj időt a csoporttagoknak, hogy átnézzék leírt válaszaikat az 1. Bibliatanulmányra a *Beszélj hitedről másoknak* c. könyvben. Engedd, hogy feltegyenek kérdéseket, és elmondják észrevételeiket, aztán beszélgetsetek:

- 1. Szerintetek jól ráillik-e a Róma 1:28-32 sok mai emberre?** (Első ránézésre ez az igazság a legvaskosabb bűnökben élő emberekről szól. De felsorolja a "kis bűnöket" is, mint irigység, érzéketlenség, hitetlenség engedetlenség a szülőknek, stb.) **Hogyan tekintünk azokra az emberekre, akik ilyen dolgokat tesznek?**

2. **Emlékezz vissza arra, hogyan élted át, amikor eltévedtél vagy elvesztél.** (Múlt héten is írtál erről, és az e heti Biblia tanulmány szintén hivatkozik rá.) **Hogyan befolyásolná a véleményünket a Róma 1-ben leírt embereket illetően, ha tudnánk, hogy azért érezték így, mert elvesztettek?**
3. **Ha nemhívó barátaidra gondolsz, vajon nehezen tudod elhinni, hogy a 17. oldalon leírt állapot jellemző rájuk is?** (az elvesztettek jellemzői) **Miért nehéz így látnunk egyes nemhívó barátainkat?** (Azért, mert úgy tűnhet, hogy minden jól összejött nekik - talán jobban mint nekünk!) Ne felejtjük el, hogy ez a kép Isten nézőpontját mutatja és nem az emberét; Ő látja, hogy hol vannak ezek az emberek valójában. Az is lehet hogy úgy vannak, mint barátunk _____ (az újságból kivágott személy) - jól néznek ki kívülről, de óriási szükségekkel, melyek előbb-utóbb utolérlik őket.
4. **Bibliatanulmányodban olvasol Jézus hozzáállásáról az elveszettekhez. Milyen példákat tudnál mondani arra, hogy így állt valaki a nem hívő barátaihoz napjainkban?** Kérd meg a csoporttagokat, hogy beszéljenek elképzelt konkrét helyzetekről, amelyekből látszik a könyörületes hozzáállás.

Kérd meg a csoporttagokat, hogy mondják el válaszaikat a "Szeretni az elveszetteket" c. írásra (18-21. old. a *Beszélg hitedről másoknak* c. könyvben). Milyen területeken kell leginkább változniuk diákjaidnak? Ezeket tartsd észben, amint tovább foglalkozol ezzel a tanítvány családdal.

ISTEN IGÉJÉNEK ALKALMAZÁSA (10 perc)

A csoporttagok csendben olvassák el újra válaszaikat a "Gyakorlati ötletek az elveszett emberek szeretésére" alcímnél (a *Beszélg hitedről másoknak* c. könyvben). Kérd meg őket, hogy válasszanak ki egy konkrét ötletet, amit különösen igyekeznek megvalósítani ezen a héten. Tudjanak róla, hogy rendelkezésükre állsz, hogy segíts nekik, és bíztasd őket, hogy segítsenek egymásnak, amikor alkalmuk adódik rá.

Imádkozzatok együtt. Kérjétek az Urat, hogy adjon különös könyörületet egy elveszett barát iránt, hogy úgy lássátok őt, ahogy Krisztus, és nem úgy, ahogy a világ számára látszik, és tudjátok kimutatni a szereteteteket neki.

Feladatok a következő hétre: Amikor elmondod a következő feladatokat, éreztesd hallgatóiddal, hogy bízol bennük, mert meg tudják és meg fogják csinálni őket. Bízol benne, hogy sikerül tartaniuk amire elkötelezték magukat a tanítvány családban.

1. Legyen egyedül Istennel töltött időtök minden nap ezen a héten, felhasználva az 1. Bibliatanulmány végén található kijelölt bibliai szakaszokat, és a "Hogyan legyen egyedül Istennel töltött időm" c. segítséget.

2. Végezzétek el a 2. Bibliatanulmányt a *Beszélg hitedről másoknak* c. könyvben.

3. Ismételjétek el az eddig megtanult igeverseket a *Kövesd Jézust, Legyen egyedül Istennel töltött időd és a Tedd Úrrá Jézust* c. könyvekből.

4. Találkozzatok egy nemhívó baráttal, és kövesétek az ebben a leckében leírt útmutatást.

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN

1. Értékelj ki a csoporttalálkozást: Milyen volt a légkör? Felszabadult? Túl felszabadult? Kényelmes? Ha a légkörrel kapcsolatban nem tűnt jónak valami, akkor írd le, próbáld átgondolni, hogy mi lehetett az oka és próbálg ötleteket találni arra, hogy legközelebb jobb legyen.
2. Ha bármelyik csoporttag elmondott konkrét kérést vagy problémát vagy vonakodva írta alá a kötelezettség vállalást, akkor találkozz vele ezen a héten vagy hívd fel telefonon.
3. Lépj kapcsolatba más lehetséges csoporttagokkal, és ajánlj fel egy utolsó lehetőséget nekik a bekapcsolódásra.

4. Kezdd beszélgetni a diákokkal arról, hogy ki mikor tud eljönni veled bizonyoságot tenni.

A félelemtől a hitig 2. Bibliatanulmány

ÁTTEKINTÉS -----

Kulcsfogalom: Természetfeletti hittel legyőzhető a természetes félelem a Jézus Krisztusról való bizonyoságtétel miatt.

Igevers tanulás Róma 3:23; 6:23

Célok Egyéni növekedés: Ismerd el a bizonyoságtétel miatti félelmeket, ha vannak benned, és kezdj győzni felettük.

A csoport fejlődése: Fogadjátok el egymás félelmeit, és bíztassátok a hitre egymást.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT-----

1. Imádkozz minden csoporttagért. Kérd Istent, hogy adjon mindenkinek őszinteséget és bátorságot.
2. Végezd el a 2 Bibliatanulmányt a *Beszélj hitedről másoknak* c. könyvben.
3. Gondolj saját félelmeidre amikor Krisztusról beszélsz. Jelenlegi vagy múltbeli szorongásaid a bizonyoságtétellel kapcsolatban segítenek együttérezned diákjaid félelmeivel.
4. Tanuld meg a Róma 3:23; 6:23-at.
5. Gyűjtsd össze a találkozóhoz szükséges anyagokat:
Biblia
Beszélj hitedről másoknak
Biblivers tanuló lapok

AZ ÖSSZEJÖVETELEN -----

CSOPORTÉPÍTÉS (15 perc)

Üdvözlj kedvesen mindenkit. Ha tudsz egy-egy kiemelkedő eseményről valakinek az életében, ami ezen a héten történt (pl. sport esemény, jutalom, betegség a családban, nagy dolgozat) említsd meg a megfelelő gratulálás, együttérzés vagy törődés, stb. kifejezésével együtt.

Miután mindenki megérkezett, kérj meg önként jelentkezőket, hogy mondjanak néhány szót arról, hogy bizonyos emberek bizonyoságtétele hogyan segített nekik Krisztushoz jönni vagy hogyan erősítette meg a hitüket nehéz időkben. Légy kész a saját tapasztalatod megosztására is.

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (10 perc)

Beszélgétek meg: **Milyen tipikus gyerekkori félelmeitek voltak?** (Had válaszoljanak a diákok.) **Milyen okok váltották ki ezeket a félelmeket?** (Talán az ismeretlenség vagy a kiszámíthatatlanság; vagy korábbi rossz tapasztalatok, srb.) **Hogyan sikerült legyőzni egy gyerekkori félelmet?** (Többet megtudni róla; valaki segített példaadással; akaraterővel, stb.) Te is mondj el egy régi félelmedet, miközben részt veszel a beszélgetésben. Ez a beszélgetés segít a diákoknak abban, hogy merjenek beszélni a félelmeikről, de közben ne érezzék fenyegetve magukat, hiszen múltbeli félelmekről van szó, melyek mára már mulatságosnak is

tűnhetnek. Például egy kis gyerek félhet attól, hogy őt is leviszi a víz a csatornába, amikor kiengedik a vizet a fürdőkádból!

ISTEN IGÉJÉNEK ÉRTELMEZÉSE (30 perc)

Mindenki nézze át a 2. bibliatanulmányt a *Beszélgj hitedről másoknak* c. könyvben. Kérdezd meg, hogy van-e valakinek kérdése vagy megfigyelése ezzel a tanulmánnyal kapcsolatban, amit szívesen elmondana. Aztán beszélgetsetek a következő kérdések alapján:

- 1. Mi a közös a régi félelmeidben - melyeket kinőttél, és amikről az előbb beszélgettünk -- és a Krisztusról való bizonyoságtétel miatti félelemben?** (A félelem egy elképzelésre épülhet vagy egy felfújtt gondolatra arról, hogy milyen rossz végeredmény várható.)
- 2. Miért szégyeljük elismerni a félelmeinket?** (Erőseknek és alkalmasoknak akarunk látszani; nem akarjuk elismerni a gyengeséget, attól rettegünk, hogy kinevetnek; mások ránk számítanak, és nem akarjuk, hogy csalódjanak.)
- 3. Mi a jó abban, ha elismerjük a félelmet?** (Napvilágra jön; másoknak alkalmat adunk arra, hogy segítsenek nekünk; elárulja másoknak, hogy mi is éppen úgy emberek vagyunk, mint ők; tárgyilagosabbá és ésszerűbbé tesz bennünket; tudhatjuk, hogy átlagosak vagyunk; segít, hogy az Úrra számítsunk.)
- 4. Mik a legnagyobb félelmeid azzal kapcsolatban, hogy Krisztusról beszélj a barátaidnak?** (Járj elől abban, hogy elismered a bizonyoságtételtől való félelmedet és beszélj róla. Azzal, hogy megosztod saját félelmeidet, segítesz diákjaidnak, mert tudni fogják, hogy megérted és bátorítod őket, amikor hangot adnak a félelmeiknek.)

(MEGJEGYZÉS: Vannak olyan személyek, akikben abszolút nincs semmi félelem a bizonyoságtételtől, és állandóan gyakorolják, mint az életük természetes részét, minden kényszeredettség nélkül. Ha van ilyen személy a csoportodban, akkor többféle hatásra is számíthatsz, amit kezelned kell. A bátor bizonyoságtévő lehet, hogy türelmetlen azokkal, akik vonakodóbban beszélnek Krisztusról; képtelen megérteni, hogy mi félni való van ebben. A vonakodóbb csoporttagokon viszont méginkább eluralkodhat a kisebbségi érzés vagy az a benyomás, hogy ők nem annyira lelkiek, mint a bátrabb bizonyoságtévők. Ugyanakkor a félelmeiből keresztyénekre át is ragadhat a bátrabbak lelkesedése. Fontos, hogy minden csoporttag tartsa tiszteltben egymás személyiségét és ajándékait, és segítsen a többieknek.)

További kérdések megbeszélésre: **Miben hasonlítunk a tanítványokra a János 20:19-21-ben? A félelem hét oka közül melyiket élted már át?** (30-34. old. a *Beszélgj hitedről másoknak* c. könyvben) **Melyiket éled át mostanában?** (Bíztasd a diákokat, hogy nyíltan osszák meg ezeket.)

Kérdezd meg: Min változtat azt tudni, hogy a feltámadott Krisztus velünk van? (Számíthatunk rá, hogy ad erőt és vezetést, tudjuk, hogy nem hagy el bennünket.) **Milyen gyakorlati lépéseket tehetünk azért, hogy emlékeztessük magunkat mind az öt tényre Jézussal kapcsolatban, melyek a *Beszélgj hitedről másoknak* c. könyv 31-34. oldalán található?** (Szánj időt konkrét módok átgondolására, melyek tudatosítják benned Jézus jelenlétét, békességét, tervét, áthatolását, pozícióját.)

ISTEN IGÉJÉNEK ALKALMAZÁSA (10 perc)

A diákok lapozzanak a félelemmel kapcsolatos imádsághoz (*Beszélgj hitedről másoknak*, 40. old.). Ha bárki nem töltötte ki az üres helyet (mely a "Megvallom, hogy félelmem oka:" félmondat után következik), akkor adj lehetőséget erre most.

Beszéljete azokról a konkrét bizonyoságtétellel kapcsolatos félelelmekről, melyekért a diákok szeretnének imádkozni. Szánjatok időt arra, hogy imádkoztok ezekért a félelmekért. Aztán mondjátok el imában (akár csendben vagy együtt hangosan) a félelem legyőzésével kapcsolatos imádságot, mely a 40. oldalon található (az üresen hagyott helyre írt személy nevét lehet mindenkinek csendben olvasni).

A diákok imádkozzanak egymásért. Kötelezzék el magukat arra, hogy imádkoznak egy másik személyért a csoportból a következő héten.

Feladatok a következő hétre: Miközben elmondod a következő feladatokat, továbbra is fejezd ki bizalmadat diákjaidban. Mutass rá, hogy át kell ismételniük az előző tanítvány családban (*Tedd Úrrá Jézust*) már megtanult igeverseket, és ezek az igeversek segíteni fognak nekik a bizonyoságtételben.

- 1. Végezzétek el a 2. Bibliatanulmányt a *Beszélg hitedről másoknak c. könyvben.***
- 2. Legyen egyedül Istennel töltött időtök minden nap ezen a héten, felhasználva a kijelölt bibliai szakaszokat.**
- 3. Tanuljátok meg a Zsidók 9:27-et.**
- 4. Ismételjétek el az eddig megtanult igeverseket a *Kövess Jézust c. könyvből.***

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN

1. Értékelj ki a csoporttalálkozást: Kimondták-e nyíltan a diákok félelmeiket a bizonyoságtétellel kapcsolatban? Őszinte voltál-e velük a saját félelmeidet illetően?
2. Ha bármelyik részt vevő kezd visszahúzódnóbbá válni, amint a bizonyoságtétel egyre nyomatékosodik - és fenyegetőbbé válik - beszélj vele telefonon vagy személyesen ezen a héten, és fejezd ki bizalmadat, hogy sikerülni fog neki.
3. Ha valakinek problémái vannak azzal, hogy naponta legyen egyedül Istennel töltött ideje, akkor felajánlhatod neki, hogy fel fogod hívni a hét közepén, hogy megkérdezd, hogyan halad a naponkénti csendességeivel. Vagy találkozz vele, hogy közösen tartsatok csendességet.

Különleges erő

3. Bibliatanulmány

ÁTTEKINTÉS -----

Kulcsfogalom: A Szentlélek tesz bennünket erőteljes bizonyágtevőkké Krisztusról.

Igevers tanulás Zsidók 9:27

Célok *Egyéni növekedés:* Folyamatosan telve lenni Szentlélekkel, amint bizonyágot teszel.

A csoport fejlődése: Számítani arra, hogy a Szentlélek használni fogja csoportodat arra, hogy Krisztushoz hozzatok másokat.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT -----

1. Imádkozz új beteljesedésért a Lélekkel saját életedben.
2. Imádkoz azért, hogy minden csoporttag vegye a Szentlélek erejét naponta.
3. Végezd el a 3. Bibliatanulmányt a *Beszélg hitedről másoknak* c. könyvben.
4. Tanuld meg a Zsidók 9:27-et.
5. Gyűjtsd össze a foglalkozáshoz szükséges anyagokat:

Biblia

Beszélg hitedről másoknak

Egy elektromos berendezés, mint pl. hajszárító

Igevers tanulólapok

AZ ÖSSZEJÖVETELEN-----

CSOPORTÉPÍTÉS (10 perc)

Miután üdvözölted a megérkezett csoporttagokat, kérdezd meg, hogy tapasztalt-e valaki javulást vagy más változást a bizonyágtételről való félelem terén. Kérj önként jelentkezőket, hogy számoljanak be, milyen volt a bizonyágtételük ezen a héten. Egyeseknek már az is győzelem lesz, hogy *eszükkbe jutott*, milyen jó lenne beszélni valakinek Krisztusról! Állj pozitívan csoporttagjaid őszinte megnyilvánulásaihoz, és bíztasd őket arra, hogy tartsanak ki a bizonyágtételben.

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (10 perc)

Mutasd be működés közben az elektromos eszközt. Ezután húzd ki a hálózati csatlakozót, és kérdezd meg a csoporttagokat, hogy most miért nem működik. (Nincs összekötve az egyetlen erőforrásával. Használhatatlan anélkül az erő nélkül, mellyel megtervezték, hogy működik. Senkinek semmi haszna sincs belőle. Nem éri el a célját, amire készült.)

Mutass rá, hogy a Szentlélek az erőforrásunk a bizonyágtételhez (és a keresztyén élet minden más feladatához). Ha nincs összeköttetésünk vele, akkor semmit se tehetünk. Az Ő erejével erősek és hatékony tanúk lehetünk.

ISTEN IGÉJÉNEK ÉRTELMEZÉSE (35 perc)

Minden diák nézze át a 3. Bibliatanulmányt és tehessen fel kérdést vagy mondhassa el észrevételét. Azután beszéljétek meg a következő kérdéseket:

1. Mi jellemezheti azt az embert, aki próbál bizonytságot tenni Kriszturól, de nem hagyatkozik a Szentlélek erejére? (Vitatkozó, védekező hozzáállás, félelem attól, hogy elhallgattatják, a másik lehangolása szavaival, a szeretet hiánya, megsértődés, ha mondanivalója süket fülekre talál.)

2. Mi változik meg, ha tényleg a Szentlélekre hagyatkozunk, amikor bizonytságot teszünk? (Krisztushoz hasonlóbb lesz a beállítottságunk; szeretettel fogunk bizonytságot tenni, tiszteljük a másik személyt; jó reménység és hit abban, hogy Isten gondot visel az eredményekről.)

3. A négy szolgálati terület ("Jeruzsálem", "Júdea", "Samária" és "a föld végső határa", 46. old. a *Beszélg hitedről másoknak* c. könyvben) közül melyiken a legkönnyebb bizonytságot tenned? Miért? (Engedd, hogy a diákok válaszoljanak.) **Melyik területet találsz legnehezebbnek? Miért?** (Bíztsd a csoporttagokat, hogy nyugodtan beszéljenek érzéseikről és megfigyeléseikről.)

Kérd meg a diákokat, hogy jellemezzék a Cselekedetek Könyve 2:1-4-ben leírtak körülményeit, amikor a tanítványok beteltek Szentlélekkel. Beszélgetsetek bármilyen esetről, amikor te vagy a diákjaid különösen tudatában voltatok a Szentlélek jelenlétének és segítségének. Mutass rá, hogy Ő gyakran akkor is aktívan segít nekünk, amikor pedig nem "érezzük" Őt. Lehet, hogy nem érzékeljük a segítségét, csak utólag bizonyosodunk meg róla.

Beszélgjétek meg a Szentlélek általi bizonytságtétel öt jelét (52-54. old. a *Beszélg hitedről másoknak* c. könyvben), és kérd meg a csoporttagokat, hogy mondjanak egy-egy példát mindegyikre, amit másoknál láttak vagy maguk megtapasztaltak.

Kérdezd meg: **Milyen eredményeket szeretnétek látni a bizonytságtételek nyomán? Milyen eredményt várhatunk el rögtön? Melyekhez van szükség hosszabb időre? Melyek azok, amiket sohasem látunk meg (bár megtörténnek)?** (Engedd válaszolni a diákokat.) **Mi a különbség a Szentlélekre hagyatkozás és a között, hogy eredményeket várunk a bizonytságtételünkre?** (A Lélek nélkül nincs reményünk a bizonytságtételünk maradandó eredményeire. Mivel Őrá hagyatkozhatunk, számíthatunk az eredményekre, még akkor is, ha nem látszanak azonnal, vagy nem felelnek meg annak a mércének, aminek szerintünk történnie kell.)

ISTEN IGÉJÉNEK ALKALMAZÁSA (10 perc)

Engedd, hogy a diákok elmondják kérdéseiket azzal kapcsolatban, hogy mit jelent telve lenni Szentlélekkel. Szánjatok időt az imádkozásra. Minden diákért imádkozzatok, hogy legyen telve Szentlélekkel folyamatosan, amint bizonytságot tesz Krisztusról. Isten már felajánlotta a Szentleleket, mint ajándékot; csupán arra van szükségünk, hogy fogadjuk el Őt (Cselekedetek Könyve 19:1-7). Magyarázd el ezt a csoportodnak.

Feladatok a jövő hétre: Vedd figyelembe, hogy a "Tedd személyessé" alcím alatt diákjaid azt az utasítást kapták, hogy imádkozzanak egy barátjukért, aki nem ismeri Krisztust és beszélgetsenek vele. Nagyon bíztsd diákjaidat ebben a feladatukban, mert most már kemény valóság a bizonytságtételek. Ajánld fel a diákjaidnak, hogy hívjanak fel a beszélgetéseik után, és mondják el, hogy mentek a dolgok. De ennél is jobb, ha minden nap tudsz időt szánni arra, hogy elmenj diákjaiddal bizonytságot tenni. Te kezd el, aztán a diákok következnek. Mondd még el a következő feladatokat is:

- 1. Végezzék el a 4. Bibliatanulmányt a *Beszélg hitedről másoknak* c. könyvben.**
- 2. Továbbra is olvassák el a javasolt részeket a Bibliából naponta az egyedül Istennel töltött időben.**
- 3. Ne felejtsek el a Róma 5:8 megtanulását**

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN -----

1. Értékelj ki az összejevetelt: Megragadták-e a diákok a Lélekkel való teljesség fontosságát? Vajon még mindig homályos ez nekik? Hogyan reagáltak arra a feladatra, hogy beszéljenek egy nemhívó barátjukkal?

2. Ha ez az első élesben történt bizonyágtételi feladat megrémített valakit ("Fogalmam se volt, hogy mibe keveredtem!"), akkor beszélj ezzel a személlyel négy szemközt, és tégy meg mindent amit csak lehet, hogy segíts neki elvégezni a feladatot - akár menj is el vele bizonyágot tenni.

Egy barát, akinek szüksége van valakire

4. Bibliatanulmány

ÁTTEKINTÉS -----

Kulcsfogalom: Képesek vagyunk barátokat szerezni.

Igevers tanulás Róma 5:8

Célok *Egyéni növekedés:* Elkezdni új barátságokat, és megújítani a régieket.
A csoport fejlődése: Túl nézni a csoport határain, és meglátni más személyek szükségéit.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT -----

1. Imádkozz önmagadért és minden csoporttagért, hogy találjatok új barátokat. Kérd Istent, hogy mutassa meg azokat a személyeket, akikkel akarja, hogy a csoporttagok barátkozzanak.
2. Gondolj valakire, akivel te kezdeményezhetnéd a barátkozást, mint eszközt a biztonságtételhez.
3. Végezd el a 4 Bibliatanulmányt a *Beszélg hitedről másoknak* c. könyvebn.
4. Tanuld meg a Róma 5:8-at.
5. Gyűjtsd össze a találkozóhoz szükséges anyagokat:

Biblia

Beszélg hitedről másoknak

Műanyag játék kerítés vagy ehhez hasonló anyag, amiből tudsz egy mini karámot készíteni

Biblivers tanuló lapok

AZ ÖSSZEJÖVETELEN -----

CSOPORTÉPÍTÉS (15 perc)

Miután mindenki megérkezett (és természetesen kedvesen üdvözölted) kérj önként jelentkezőket, akik beszámolnak arról, hogyan beszéltek valakinek Krisztusról (ez része volt a múlt heti feladatnak). Beszéljétek meg, hogyan közeledtek a nemhívó barátokhoz, mit éreztek a csoporttagjaid, amikor elkezdtek a beszélgetést, hogyan győzték le félelmeiket, és milyen reagálások hangzottak el a barátok részéről (pozitívak és negatívak egyaránt). Örüljétek a jó reagálásoknak, és támogassátok azokat, akik csak visszautasításba ütköztek. Itt nem lesz időtök a problémás kérdések megbeszélésére, melyeket a nemkeresztyén barátok vetettek fel a biztonságtételek alatt, de ajánld fel, hogy foglalkoztok ezekkel és beszélgettek róluk később.

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (10 perc)

Rakd össze a mini karámodat, és mondj valami ehhez hasonlót: **Képzeljétek azt, hogy ez egy juhkarám, olyan mint amilyenről Jézus beszélt a János 10-ben. Jézus azt mondta, hogy Ő a jó pásztor, mi pedig a juhain vagyunk a karámban, mert az övéi vagyunk. De milyen lenne a juhok sorsa, ha egész életüket a karámon belül töltenék a korlátok mögött? (Beszéljétek arról, hogy milyen zsufolt, piszkos, egészségtelen, és unalmas lenne ez.) Foglald össze: Jézus azt mondta, hogy Ő kivezet bennünket, hogy legelőt találjunk. Bár biztonságos a karámon belül lenni, mégis sok, gazdag áldás vár ránk kívül, feltéve, hogy**

pásztorunk védelme alatt maradunk, és nem futunk el tőle. Barátokra szert tenni, ez is egyike az áldásoknak, mely csak saját csoportunk keretein kívül történhet meg.

ISTEN IGÉJÉNEK ÉRTELMEZÉSE (30 perc)

Minden diák nézze át a 4. Bibliatanulmányt és tehessen fel kérdést vagy mondhassa el észrevételét.

Mutass rá, hogy sok mindent lehet a barátság fő alkotóelemének tartani (közös érdeklődési terület, hasonló célok, élet tapasztalatok); mindazonáltal az a barátság melyben nincs együttérzés, nem igazi barátság, és nem fog kitartani, ha jönnek a nehéz idők.

Beszélgessetek: **Mondj el egy esetet, amikor valaki együttértett veled.** (Önként jelentkezők válaszoljanak.) **Hogyan reagáltál rá? Mit éreztél az iránt, aki együttértett veled?** (Válasz a csoportból.)

Foglald össze: **Amikor elolvassuk a keresztyén szeretet meghatározását az 1Korinthus 13-ban, könnyű meglátnunk, mennyire lemaradtunk ettől a fajta szeretettől. Olvassuk el újra ezt a részt úgy, hogy a szeretet helyett Jézust olvasunk. Ha így olvassuk az 1Korinthus 13-at, megértjük, hogy csak Krisztus tud ilyen ideálisan szeretni. Ugyanakkor tudjuk, hogy Lelke által bennünk él (amint ezt tanulmányoztuk a múlt heti összejevetelünkön) kimutathatjuk az Ő szeretetét, még ha nem is tökéletesen.**

Kérd meg a csoporttagokat mondják el, hogyan bátorították, tanácsolták, és bízatták őket a barátaik. Beszéljétek meg, hogyan lehet minden egyes személy vigasztaló, tanácsadó és biztató egy nemhívó barát számára.

Olvassátok el együtt a Filippi 2:3-4-et. Kérdezd meg: Hogyan tudjuk bemutatni Krisztus lelkületét nemhívó barátainknak? (Hadd válaszoljanak a diákok.)

(MEGJEGYZÉS: Neked mint vezetőnek tudatában kell lenned, hogy a barátság témája számos kérdést vet fel - akár általában a barátság, akár a nemhívókkal való barátság terén:

* Egyes fiatalok nagyon természetesen és könnyen barátkoznak, és máris sok hidat építettek a nemhívók felé a közös érdeklődésre és tevékenységekre alapozva. Ezeknek a tiniknek a természetesen megnyerő fellépésüket ki kell egészíteniük a nemhívó barátaik lelki jólléte iránti érdeklődéssel is. Különben csupán népszerűek és szerethetők, de nem lesznek életváltoztató hatással a barátaikra. Az is előfordulhat, hogy elválasztják egymástól hívő és hitetlen baráti kapcsolataikat, ezért két külön világban élnek, és nem viszik bele keresztyén életüket a hitlenekkel való barátságaikba.

* Másfelől vannak olyan tinédzserek, akiknél a barátság a sérülések és a kifosztottság területe. Lehet, hogy vannak olyan diákjaid, akik nagyon lassan és vonakodva barátkoznak. Lehet, hogy egyetlen barátjuk a tanítvány családban van. Bízasd a csoporttagokat, hogy szeressék és támogassák egymást, segítve mindenkinek, hogy legyen elég bátorsága új barátokra szert tenni a csoporton kívül.

* Légy érzékeny a szülők esetleges nemtetszésére azzal kapcsolatban, hogy gyermekük nemhívókkal barátkozik. Sok keresztyén szülő nem akarja, hogy gyermeke szoros kapcsolatba kerüljön nemhívókkal, mert fél, hogy rossz hatással lesznek rá. Egyértelműen vigyázni kell a szoros kapcsolat kialakításával a másik nemhez tartozó nemhívóval azzal a célból, hogy megnyerjük Krisztusnak. Beszélj bármelyik szülővel, akinek ellenvetése van, és magyarázd meg bizonyágtételi célokat. Lehet, hogy megnyugodnak, ha látják, hogy mindegyik diákot komolyan támogatod te is és az egész tanítvány család is. Mindazonáltal a szülők kívánságát végsősoron tiszteletben kell tartani.)

ISTEN IGÉJÉNEK ALKALMAZÁSA (15 perc)

Kezdjétek azzal a nemhívókkal való barátkozást, hogy imádkoztok konkrét személyekért, akiket csoporttagjaid ismernek, vagy jobban megismerhetnek, és őszintén szeretnék, hogy megismerjék Jézust. Ügyelj rá, hogy a tagok ne pletyka időnek tartsák ezt az imát, és ne kerüljenek ki a csoportból azoknak a nevei, akikért névszerint is imádkoztatok. Miközben egyes nemhívók értékelik, ha imádkoznak értük, mások megsértődnek, ha megtudják, hogy valakik imádkoznak értük (mintha valami baj lenne velük). Felhasználhatod a "Tedd

személyessé" címszó alatt levő tanácsokat (72-73. old. old. a *Beszélg hitedről másoknak c.* könyvben).

Feladatok a jövő hétre Megint fejezd ki bizalmadat a diákokban, miközben elmondod ezeket a feladatokat. Dicsérd meg őket, amiért idáig kitartottak a tanítvány családban, és mondd el, hogy biztosan végig hûségesek lesznek.

- 1. Végezzétek el az 5. Bibliatanulmányt a *Beszélg hitedről másoknak c. könyvben.***
- 2. Folytassátok a naponkénti bibliaolvasást.**
- 3. Ne felejtsetek el megtanulni az 1Korinthus 15:3-4-et.**
- 4. Ismételjétek át minden megtanult igeverset a *Kövesd Jézust, Legyen egyedül Istennel töltött időd* és a *Beszélg hitedről másoknak c. anyagokból.***

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN -----

1. Értékeld ki a csoportfoglalkozást: Vágynak-e a diákok arra, hogy megnyerjék nemhívó barátaikat Krisztusnak? Kényszeredettek? Bizonytalankodók? Félnek, de készek megpróbálni?
2. Látszik-e a te életedről a készség arra, hogy új barátságokat köss?

Teremts kapcsolatot és kommunikálj!

5. Bibliatanulmány

ÁTTEKINTÉS -----

Kulcsfogalom: Vannak olyan módszerek, melyek segítenek ráterelni a beszélgetés témáját Jézus Krisztusra.

Igevers tanulás 1Korinthus 15:3-4

Célok Egyéni növekedés: Megtanulni, hogyan lehet egy beszélgetést Jézus Krisztusra terelni.

A csoport fejlődése: Gyakorolni a beszélgetést Krisztusról.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT -----

1. Imádkozz minden csoporttagért és barátaikért, akiknek bizonyoságot akarnak tenni és önmagadért.
2. Emlékezz vissza olyan esetekre, amikor Jézus Krisztusról beszélgettél - akár azért mert valaki bizonyoságot tett neked, akár azért, mert te tettél bizonyoságot másnak. Gondolj lényeges pontokra a beszélgetésekben és arra, hogy mi tette ezeket lényegessé.
3. Végezd el az 5. Bibliatanulmányt a *Beszélg hitedről másoknak* c. könyvben.
4. Tanuld meg az 1Korinthus 15:3-4-et.
5. Gyűjtsd össze a csoportfoglalkozáshoz szükséges anyagokat:
Biblia
Beszélg hitedről másoknak
ceruzák és papír
Bibliavers tanuló lapok

AZ ÖSSZEJÖVETELEN -----

CSOPORTÉPÍTÉS (10 perc)

Ha sikerült összebarátkoznod egy nemhívővel ezen a héten, akkor beszélj erről az élményedről. Kérd meg a csoporttagokat, hogy mondják el tapasztalataikat. Lehet, hogy a Szentlélek megnyitotta egyes diákok szemét arra, hogy kikkel barátkozzanak a bizonyoságtétel miatt -- olyan emberekkel, akikre korábban nem gondoltak. Bátorítsd a diákokat, ha visszahúzódnak, vagy nem tudják, hogyan építsenek barátság-hidakat. Mondd: **Ma este át fogunk gondolni és gyakorlunk néhány kézzelfogható és gyakorlati módot arra, hogyan tereljük Jézus Krisztusra a beszélgetésinket.**

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (10 perc)

Kérdezd meg: "Mondjatok el egy mai beszélgetést, mely nem Jézus Krisztusról szólt? **Hogyan kezdődött? Hogyan tartottátok fenn? Hogyan végződött? Mit gondoltok, fogtok-e még ezzel a személlyel erről a témáról beszélgetni?** (Miközben a diákok válaszolnak az egyes kérdésekre, beszéljétek meg, hogy válaszaik, hogyan alkalmazhatók egy Krisztusról szóló beszélgetésre.)

ISTEN IGÉJÉNEK ÉRTELMEZÉSE (20 perc)

Minden diák nézze át az 5. Bibliatanulmányt és tehessen fel kérdést vagy mondhassa el észrevételét.

1. Honnan jött rá a samáriai asszony, hogy Jézus törődik vele? (Jézus legyőzte a kulturális gátakat, hogy beszéljen vele, annak ellemére, hogy samáriai.)

2. Milyen hozzáállást tanúsított Jézus ehhez az asszonyhoz? (Együttértézt vele, szerette, és törődött a sorsával.)

3. Milyen kockázatot vállalt azzal, hogy beszélgetett vele? (Megvádolhatták azzal, hogy lejáratja magát.)

4. A beszélgetés mely pontjai voltak lényegesek (amikor elveszthette volna beszélgető partnerét) és hogyan kezelte ezeket Jézus? (Lényeges pontok merültek fel a János 4:9, 11, 17, 20 és 25-ben, amikor Jézus visszadobta az asszony kérdéseit és kihívásait.)

5. Hogyan próbálta az asszony eltéríteni Jézust a lényegtől? (Olyan kérdéseket tett fel, melyek kimutatták különbözőségüket, és mellékes kérdéseket is feltett, hogy elterelje a témát.)

6. Hogyan tért vissza Jézus az igazi kérdéshez? (Állandóan visszatért az asszonynak arra a szükségletére, hogy megismerje Őt.)

(MEGJEGYZÉS: Mutass rá a diákok előtt, hogy János valószínűleg nem írta le az egész beszélgetést szó szerint; amik a János 4-ben leírásra kerültek, azok valószínűleg a jóval hosszabb beszélgetés kiemelkedő pontjai.)

Ossz ki ceruzákat és papírt! Kérj meg minden csoporttagot, hogy gondoljon egy barátjára, akiért már konkrétan imádkozott és beszélgetett is vele -- olyan valakire, akivel kapcsolatban őszintén szeretné, hogy megismerje Jézust. Mondd: **Képzeld magad nemhívó barátoddal együtt olyan helyen és időpontban, amikor általában alkalmatok van a beszélgetésre. Írj le minden kérdést és kijelentést, ami eszedbe jut, amivel elindíthatsz egy beszélgetést Krisztusról vagy ebbe az irányba fordíthatod a beszélgetést.** Miután a diákoknak volt idejük, hogy törjék a fejüket a beszélgetés indítóikon, kérj meg önként jelentkezőket, hogy osszák meg a többiekkel, amit leírtak.

ISTEN IGÉJÉNEK ALKALMAZÁSA (20 perc)

Oszd be a csoportot párokba (ha páratlan a létszámuk, akkor legyen neked is egy párod). Gyakoroljanak egy feltételezett beszélgetést Krisztusról -- egyikük lesz a "hívó", másikkal pedig a "nemhívó". Az 5. Bibliatanulmányban leírt és a foglalkozáson megbeszélte alapelveket kell alkalmazniuk. (Kezdeképpen, lehet, hogy érdemes bemutatnod egy beszélgetést a csoportnak egy önként jelentkezővel.) Segíthet, ha a "nemhívó" eljátszik egy adott személyt, akinek a keresztyén tényleg szeretne biznyságot tenni. Menj körbe a teremben, és hallgass bele a beszélgetésekbe amennyire csak lehet feltűnés nélkül. Amikor már majdnem letelt a félidő, szerepsere következik a pároknál.

Miután jelzed, hogy lejárt az idő, kérdezd meg, hogy van-e bárkinek kérdése vagy mondanivalója a saját "képzeltbeli" biznyságtételével kapcsolatban. Egyeseknek sokkal idegtépőbb lehet a szerepjátszás, mint a tényleges biznyságtétel egy nemhívónek! Beszéljétek meg a felmerült kérdéseket, és kérdezd meg a csoporttagokat nem érezték-e túl "teológiaiainak" a válaszaikat.

Emlékeztess a részt vevőket, hogy ezzel a héttel kezdődik el az a hetenkénti feladat, hogy mondják el egy nemhívónek az evangéliumot. Röviden imádkozzatok azokért a személyekért, akiknek a diákok biznyságot szeretnének tenni, és bölcsességért, hogy tudják mit kell mondaniuk és hogyan mondják.

Feladatok a következő hétre:

- 1. Végezzétek el a 6 Bibliatanulmányt a *Beszélj hitedről másoknak* c. könyvben.**
- 2. Tanuljátok meg az 1Péter 3:18-at.**

3. Folytassátok a naponkénti egyedül Istennel töltött időt.

4. Tanuljátok meg a négy "híd-építő" kérdést, és használjátok ezeket a nemhívó barátokkal való beszélgetések fenntartására.

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN-----

1. Értékelj ki a csoporttalálkozót. Hasznos volt-e a szerepjáték? Vannak-e a diákoknak gyakorlatias és reális ötleteik arra, hogyan fordítsák a beszélgetés témáját Jézus Krisztusra, vagy módszerük túl elméleti, elvont esetleg hamis?
2. Elértek-e azt a célokat, hogy a diákok bekapcsolódjanak a bizonyosságba?

Az én nagy felfedezésem 6. Bibliatanulmány

ÁTTEKINTÉS -----

Kulcsfogalom: Az alapos felkészülés segít jól elmondani bizonyágtételünket.

Igevers tanulás :1Péter 3:18

Célok Egyéni növekedés: Leírni egy bizonyágtételt és bemutatni a csoportnak.

A csoport fejlődése: Hasznos javaslatokat hallani és adni egymás bizonyágtételével kapcsolatban.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT -----

1. Imádkozz minden csoporttagért. A tanítvány család félútján tartotok. Kérd Istent, hogy bátorítson mindenkit, és adjon mindenkinek megújult lelkesedést.
2. Végezd el a 6. Bibliatanulmányt a *Beszélg hitedről másoknak* c. könyvben.
3. Írd le saját megtérési történeted a 6. Bibliatanulmányban megadott módon.
4. Tanuld meg az 1Péter 3:18-at.
5. Gyűjtsd össze a csoportfoglalkozáshoz szükséges anyagokat:
Biblia
Beszélg hitedről másoknak
ceruzák és papír
Bibliavers tanuló lapok

AZ ÖSSZEJÖVETELEN -----

CSOPORTÉPÍTÉS (10 perc)

Itt az alkalom, hogy kifejezd nagyraértékelésedet a csoportnak és néhány perces buzdítással bátorítsd tanítványi családodat. Emlékeztess őket, hogy félúton tartanak ebben a tanítványi családban. Mondd el, hogy büszke vagy rájuk, amiért hűségesek maradtak, nemcsak kitarítottak, hanem aktívan részt vettek, és betartották az Úrnak és egymásnak tett fogadalmukat. Biztosítsd őket arról, hogy tudod, milyen nehéz kihívás is lehet a bizonyágtétel. Újra emlékeztess A csoporttagokat, hogy mindig elérhető vagy, hogy válaszolj a kérdéseikre, biztasd őket vagy velük menj. (Mostanáig már minden csoporttaggal legalább egyszer el kellett menned bizonyágot tenni.) Említsd meg azt is, hogy rendszeresen imádkozol mindenkéért a csoportban. Ha az ingadozó csoporttagok tudják, hogy törődsz velük, az segíthet nekik a folytatásban és megerősíti minden csoporttag elhatározását.

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (10 perc)

Alkossanak párokat a csoporttagok, és mondjanak el valami jót egymásnak, ami ezen a héten történt velük. (Te is párba kerülhetsz valakivel, ha páratlan számú a diákcsoport.) Miután egy kicsit beszélgettek egymással, fordítsd újból magad felé a figyelmüket, és mondj valami ehhez hasonló: **Könyű volt ez? Nem nehéz természetesen beszélni valami jóról, amit átéltünk. Akár hiszitek, akár nem, Krisztusról is lehet éppen ilyen könnyen és természetesen beszélni, ha biztosak vagyunk abban, hogy megtapasztaltuk Őt. Mindazonáltal bizonyos okokból, amelyekről a múltkor volt szó, esetenként feszültek**

leszünk, amikor eljön az ideje a bizonyoságtételnek. Ezért hasznos, ha van egy tervünk arról, hogy mit fogunk mondani. Hangsúlyozd, hogy nem egy előre felvett vagy bemagolt reklámszöveget akarunk ledarálni, hanem intelligens módon fel akarunk készülni arra, hogy jól mutassuk be Jézus Krisztust.

(MEGJEGYZÉS: Vannak hívők, akik úgy gondolják, hogy nem lelki dolog lefektetni egy tervet -- akár írásban, akár a fejünkben -- arra nézve, hogy mit fogunk mondani a bizonyoságtételünkkor. Úgy hiszik -- és helyesen -- hogy a Szentlélek vezetni fog bennünket, amikor beszélünk. Bár Jézus azt mondta, hogy ne *aggódjunk* afelől, hogy mit mondjunk majd (Máté 10:19), de azt nem mondta, hogy ne is *gondolkodjunk* róla. Akkor tudunk a legjobban beszélni az Úrról, ha felkészültünk. Ha felkészületlenek vagyunk, akkor lehet, hogy elkalandozunk vagy nem odaillo tapasztalatokra térünk rá, melyek összezavarhatják a hallgatót vagy eltéríthetik a lényegtől.

ISTEN ÍGÉJÉNEK ÉRTELMEZÉSE (20 perc)

Minden diák nézze át a 6. Bibliatanulmányt, és tehessen fel kérdést vagy mondhassa el észrevételét.

Olvasd fel Pál bizonyoságtételét Agrippa király előtt az ApCsel 26:1-23-ból. Beszéljétek meg: **Hogyan jellemznétek Pál beállítottságát és módszerét, amikor elmondta bizonyoságtételét?** (Figyeljétek meg, hogy Pál tisztelte hallgatóját; biztos volt abban, hogy mit tapasztalt meg Krisztussal; röviden, de őszintén jellemezte, hogy milyen volt az élete Krisztus nélkül; meggyőzően és részletesen beszámol személyes találkozásáról Jézussal; és vigyáz arra, hogy Istennek tulajdonítsa az érdemet mindenben.) Lehet, hogy érdekesnek találod felolvasni a 24-29. verseket is és megfigyelni a magabiztoságot és azt, hogy helyén volt az esze, amikor Fesztusz le akarta becsmérlni, Agrippa pedig ellenáll neki. Higgadtan és humorral kezeli ezt a helyzetet.

Oszd ki a ceruzákat és papirokat. Kérd meg a diákokat, hogy írják le bizonyoságtételeiket a *Beszélj hitedről másoknak* c. könyv eligazításai szerint (90-95. old.). Használják a megadott hárompontos vázlatot, és vegyék figyelembe a felsorolt kérdéseket. (Légy kész, válaszolni a fiatalok kérdéseire és segíteni nekik. A te bizonyoságtételednek már késznek kell lennie írásban.)

ISTEN ÍGÉJÉNEK ALKALMAZÁSA (20 perc)

Kérj meg önként jelentkezőket, hogy mondják el bizonyoságtételüket a csoportnak. Saját bizonyoságtételed azután mondd el, ha már többen felolvasták a magukét.

Kérd meg a csoportot, hogy *segítő* és *pozitív* észrevételeiket mondják el egymás bizonyoságtételeivel kapcsolatban a könyvben leírt szabályok betartásával. Ha valakinek a bizonyoságtételében valami nem világos vagy nem érthető, sokkal jobb, ha ezt a támogató tanítványi családja mondja meg neki, mint az a nemkeresztyén, akit próbál meggyőzni! Ugyanakkor lehet figyelmesen és figyelmetlenül is tudtára adni valakinek, hogy nem érthető egészen, amit mond. Légy pozitív.

A bizonyoságtételek leírásának és véleményeztetésének az célja, hogy segítsünk a diákoknak kicsiszolni a bizonyoságtételüket, és hadd tudják magukról egyre inkább, hogy jól felkészültek a Krisztusról való beszédre. Kérd meg őket, hogy írják át bizonyoságtételeiket, és biztosítsd őket, hogy rendelkezésükre állsz elolvasni vagy meghallgatni átdolgozásait.

Feladatok a következő hétre: Kérd meg diákjaidat, hogy dolgozzanak tovább írásos bizonyoságtételükön. Mondd el a következő feladatokat:

1. **Végezzétek el a 7. Bibliatanulmányt a *Beszélj hitedről másoknak* c. könyvben.**
2. **Tanuljátok meg a Márk 1:15-öt, és folytassátok az Apostolok cselekedeteiről írt könyv olvasását.**
3. **Írjátok le, sűrítsetek össze és tanuljátok meg a bizonyoságtételeket.**

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN -----

1. Értékelj ki a csoportfoglalkozást. Természetesnek és meggyőzőeknek tűntek-e a diákok bizonyágtételei?
2. Van-e valaki, akinek külön bátorításra van szüksége a bizonyágtételével kapcsolatban? Határozd el, hogy felhívod vagy meglátogatod azt a személyt ezen a héten.

AZ ÜZENET

7. Bibliatanulmány

ÁTTEKINTÉS -----

Kulcsfogalom: Tudjuk világosan elmondani a Krisztusról szóló üzenetet.

Igevers tanulás : Márk 1:15

Célok Egyéni növekedés: Egyre természetesebben felhasználni *Az élet tényei* c. füzetet a bizonyágtételkor.

A csoport fejlődése: Segíteni egymásnak *Az élet tényei* füzet használatában Jézus Krisztus bemutatásakor.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT -----

1. Imádkozz csoporttagjaidért. Kérd Istent, hogy adjon nekik szabadságot és bizonyosságot, amikor felhasználnak egy átgondoltan megtervezett írásos evangélium magyarázatot.
2. Imádkozz önmagadért, hogy továbbra is jó példája légy annak a keresztyénnek, aki lelkesedik azért, hogy beszéljen Krisztusról.
3. Végezd el a *Beszélj hitedről másoknak* c. könyv 7. Bibliatanulmányát beleértve az *Élet tényeivel* való megismerkedést is.
4. Tanuld meg a Márk 1:15-öt.
5. Gyűjtsd össze a csoportfoglalkozáshoz szükséges anyagokat:
 - Biblia
 - Beszélj hitedről másoknak*
 - Utasítások gyűjteménye (pl. ételrecept, használati utasítás, repülőgépmo- dell összerakásának leírása, egy játék játékszabályai, stb.)
 - Bibliavers tanuló lapok

AZ ÖSSZEJÖVETELEN -----

CSOPORTÉPÍTÉS (10 perc)

Ahogy érkeznek a csoporttagok üdvözlj mindenki kedvesen, had tudatosuljon bennük, hogy ez a tanítvány család több mint pusztán egy szokás vagy kötelesség. Eljött a közösségápolás fontos ideje.

A csoporttagok párokban olvassák el egymásnak átdolgozott bizonyágtételeiket. Osszák meg hasznos javaslataikat.

Mondd ezt: **Jó munkát végzünk, amikor megtanuljuk, hogyan lehet elmondani egy világos, rövid és meggyőző bizonyágtételt arról, hogy mit tett értünk Krisztus. De amikor a barátaink nehezebb kérdésekkel állnak elő azzal kapcsolatban, hogy mit jelent mindez, kicsoda valójában Krisztus vagy hogy működik a keresztyén élet, akkor már nem elég csupán a személyes tapasztalatainkra hivatkozni.** Hangsúlyozd, hogy milyen szükség van a szilárd tények ismeretére Istennel és a megváltással kapcsolatban. Magyarázd el, hogy hitünk több mint csupán egy belső tapasztalat; ez az igazság.

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (5 perc)

Mutasd meg diákjaidnak a különböző utasításokat, amiket elhoztál. Kérdezd meg: **Miért van szükségünk leírt utasításokra arról, hogy hogyan tegyünk dolgokat?** (Azért, hogy ne a találgatásainkra hagyatkozzunk; azért, hogy ne vesztegezzük az időt a hibázásokkal; azért, hogy az eredmények olyanok legyenek, amilyeneknek lenniük kell; azért mert az utasítás írója jobban ért hozzá mint mi.) Kérdezd meg, hogy tudnak-e más példákat is felhozni, amikor felhasználtak írásos útmutatásokat.

Mondd: **Szinte mindennel kapcsolatban tudjuk értékelni, ha használhatunk egy jó, világos útmutatást. Nem más a helyzet akkor se, ha Krisztust akarjuk bemutatni valakinek. Felhasználhatjuk a tények világosan leírt magyarázatát, mely segít érthetővé tenni az evangéliumot a barátainknak. Egy jó példa erre *Az élet tényei* c. füzet.**

ISTEN IGÉJÉNEK ÉRTELMEZÉSE (30 perc)

Beszélgétek meg a diákok reagálásait a Bibliatanulmány kérdéseire, amint együtt végig menté *Az élet tényei* c. anyagon. Érintsd mindegyik tényt még akkor is, ha tudod, hogy nincs elég idő minden tanulmányi kérdés megválaszolására. Amint végig veszitek együtt az anyagot, kérd meg diákjaidat, hogy vessenek fel bármilyen kérdést, melyről úgy gondolják, hogy felmerül nemhívó barátaikban a füzet bármely pontja kapcsán. Próbáld választ találni ezekre a felvetett kérdésekre az eddigi bibliatanulmányaid alapján. Kérj meg önként jelentkezőket, hogy nézzenek utána a különösen nehéz kérdéseknek. Ha igénylik, segíts nekik ebben.

ISTEN IGÉJÉNEK ALKALMAZÁSA (20 perc)

Újból alkossanak párokat a diákok (szokás szerint te is az egyik diák párja leszel ha páratlanul vannak). Minden pár egyik tagja a hívő keresztyén lesz, aki használja *Az élet tényei* c. füzetet; a másikat fél egy olyan nemhívó barát szerepét játssza, aki már kifejezte érdeklődését Krisztus megismerése iránt. A diákok gyakorolják *Az élet tényei* anyag bemutatását egymásnak.

Beszélgétek meg bármilyen bökkenőt, amibe a diákok beleütköztek a szerepjátásuk során.

Feladat a következő hétre. Add ki a következő feladatokat:

- 1. Végezzétek el a 8. Bibliatanulmányt a *Beszélgj hitedről másoknak* c. könyvben.**
- 2. Tanuljátok meg a János 1:12-öt és folytassátok az Apostolok cselekedeteiről írt könyv olvasását.**
- 3. Ismételjétek át a megtanult igeverseiteket.**

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN -----

1. Értékelj ki a csoportfoglalkozást: Kezdi-e a diákok kényelmesebben használni *Az élet tényei* c. füzetet? Van-e olyan diák akinek kimondottan nehéz használnia?
2. Miközben egyre többször használjátok az elgyakorolt bizonyágtételeket és bizonyágtételi anyagokat, megmarad-e csoportod friss és spontán hozzáállása a bizonyágtételhez, vagy belekerültetek a megtanult anyagok visszaismétlésének kerékvágásába? Mint vezető, továbbra is példát mutathatsz a lelkesedésben és a természetességben a bizonyágtétel során, még akkor is ha előre megtervezett anyagot is használsz.
3. Elmész-e minden héten a diákjaidal, amikor beszélnek hitükről másoknak?

A háló kihúzása

8. Bibliatanulmány

ÁTTEKINTÉS -----

Kulcsfogalom: Miután elmondjuk az evangéliumot nemhívő barátainknak, el kell juttatnunk őket arra a pontra, hogy határozottan döntsenek Krisztussal kapcsolatban.

Igevers tanulás: János 1:12

Célok Egyéni növekedés: Képesnek lenni arra, hogy elvigyünk valakit a Krisztussal kapcsolatos döntésig.

A csoport fejlődése: Kifejezni, hogy bízunk egymás képességében arra, hogy valakit Krisztushoz vezessünk.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT -----

1. Imádkozz minden csoporttagért a tanítványi családotban és nemhívő barátaikért.
2. Legutóbbi hálókkihúzásodra (valakinek Krisztushoz vezetésére) alapozva gondolkodj arról, hogyan érted el ezt a pontot a beszélgetésben, hogyan vezetted döntéshez beszélgető társadat, és hogyan reagált.
3. Végezd el a 8. Bibliatanulmányt a *Beszélg hitedről másoknak* c. könyvben.
4. Tanuld meg a János 1:12-öt.
5. Gyűjtsd össze a csoportfoglalkozáshoz szükséges anyagokat:
Biblia
Beszélg hitedről másoknak
Bibliavers tanuló lapok

AZ ÖSSZEJÖVETELEN -----

CSOPORTÉPÍTÉS (10 perc)

Miután mindenki megérkezett kérdezd meg, hogy kinek tettek bizonyosságot ezen a héten. Tudakold meg, mi történt, milyen volt a reagálás, és milyen kérdések merültek fel. Ha egy nemhívő barát befogadta Krisztust, akkor szakítsatok időt a hálaadó imára, kérve Istent, hogy erősítse meg és tanítsa ezt az új hívőt.

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (10 perc)

Kérd őket: **Mondjatok egy példát arra, amit az elmúlt évben tanultatok meg. Hogyan tanultátok meg? Ki tanította meg?** (Beszéljétek meg a válaszokat.) **Megtudtad volna tanulni akkor is ha nem áll rendelkezésedre egy személy vagy tárgy a tanuláshoz?** Beszélgetsetek arról, hogy a jó tanítók vagy útmutatások hogyan segítenek a tanulásban.

Mutass rá, hogy az emberek akarnak bocsánatot és megaláztatást találni Krisztusban, de sokan nem tudják hogyan lehetséges ez. Szükségük van valakire, aki segít nekik. Még ha már tudnak is minden tényt Jézusról, akkor is személyesen kell dönteniük arról, hogy elfogadják Őt. Hangsúlyozd, hogy ha egyszerűen csak elmondunk minden tényt, de nem adunk alkalmat nekik arra, hogy elfogadják Krisztust, akkor a levegőben lógnak, mert nem tudják mit tegyenek. Meg kell tanulnunk kihúzni a hálót, és Krisztushoz vezetni az ilyen személyt.

ISTEN IGÉJÉNEK ÉRTELMEZÉSE (30 perc)

Egy önként jelentkező olvassa el az Apostolok cselekedetei 8:26-40-et. Itt kitűnő bibliai példát találunk egy hűséges bizonyágtévőre, aki világosan elmagyarázza az evangéliumot, aztán hatékonyan kihúzza a hálót, benne egy új tanítvánnyal.

Kérdezd meg: **Miért lepődhetett meg Fülöp azon, hogy a Szentlélek Gázába vezeti?** (Azért mert nem számíthatott arra, hogy bárkivel találkozna azon az úton, akit Krisztushoz vezethetne. Ez sivatagi út volt.) **Tudunk e szokatlan helyzetekről, amikor akár mi, akár mások Krisztushoz jöttünk?** (Beszélgetsetek a válaszokról.) **Mit mond ez a tény arról, hogy minek kell benne lennie a bizonyágtételünkben?** (Mindenkinek beszélünk kell Krisztusról.)

Honnan tudhatta Fülöp, hogy az etióp embert érdekelheti Jézus? (A Szentírást olvasta.) **Milyen jelekkel érzékeltethetjük barátaink velünk, hogy talán érdeklődnek Jézus iránt?** (Lehet, hogy kérdéseket tesznek fel vagy olvasnak lelki dolgokról.)

Az etióp ember szokatlan készséget mutatott arra, hogy vezessék és útbaigazítsák. Beszélgetsetek arról, hogy mit kell tennünk, amikor valaki érdeklődést tanúsít Krisztus iránt, de ellenállást vagy érdektelenséget is mutat bizonyos területeken. (Hallgassuk meg türelmesen; imádkozzunk; tanúsítsunk szeretetet iránta; stb.)

Milyen mellékvágányra futhatott volna Fülöp, az etióp emberrel való beszélgetésében? Mit tartott Fülöp a beszélgetés középpontjában? (Az olvasott Szenyírás részletet és Jézus Krisztust.)

(FIGYELJÜK MEG: a 37. vers Fülöp "háló kihúzó" mondása nem szerepel minden ősi bibliai kéziratban, és egyes modern fordításokban ezért csak a lábjegyzetbe került. Mindazonáltal hinni Jézusban mint Isten Fiában nélkülözhetetlen a megtérések bibliai leírásaiban, mint például Péter első igehirdetéseiben az Apostolok cselekedetei 2-4-ben, Pál megtéréseben az Apostolok cselekedetei 9:20-ban és a Róma 10:9-ben. Biztosak lehetünk abban, hogy Fülöp sohasem merítette volna be az etiópiai főembert, ha nem győződött volna meg arról, hogy ez az ember igazán hisz Jézusban.)

Kérdezd meg: **Volt-e valaki a te életedben, aki ilyen "Fülöp feladatot" látott el, és így segítve vezetett el Krisztushoz? Hogy történt? Szeretnél-e te is Fülöp lenni valakinek az életében, akinek szüksége van Krisztusra?** Mutass rá, hogy bármelyik hívő részesülhet ebben a kiváltságban, ha kész kihúzni a hálót és eljuttatni nemhívó barátját a döntésig.

ISTEN IGÉJÉNEK ALKALMAZÁSA (10 perc)

Töltsétek ezt az időt azzal, hogy imádkoztok nemhívó barátaitokért és önmagatokért. Kérjétek Istent, hogy adjon bölcsességet, bátorságot, elszántságot és az alkalmas idő érzékelését, hogy eljuttassátok barátaitokat arra a pontra, amikor dönteniük kell Jézussal kapcsolatban. Imádkozzatok minden egyes személyért, akinek a csoport bizonyágot akar tenni. Kérjétek, hogy megnyíljon az értelmük és a lelkük legközelebb, amikor Krisztusról hallanak. Kérjétek, hogy Isten készítse elő a hangulatukat, érzéseiket és készségüket arra, hogy komolyan vegyék Krisztust.

Feladatok a következő hétre: Biztosítsd diákjaidat az imáidról és támogatásodról mielőtt elmondod a következő feladatokat:

- 1. Végezzétek a 9. Bibliatanulmányt a *Beszélgj hitedről másoknak* c. könyvben.**
- 2. Tanuljátok meg a Jelenések 3:20-at, és folytassátok az Apostolok cselekedeteiről írt könyv naponkénti olvasását.**
- 3. Nézzétek át a 8. foglalkozás anyagát és tanuljátok meg a kulcs kérdéseket melyeket a nemhívó barátnak teszünk fel. Legyetek készen megválaszolni bármilyen ellenvetést, amivel előállhat.**

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN -----

1. Értékelj ki a csoportfoglalkozást: Van-e önbizalmuk a diákoknak arra nézve, hogy képesek kihúzni a hálót, és segíteni abban, hogy valaki tényleg elfogadja Krisztust, vagy bizonytalankodók és feszültek?
2. Hűséges vagy-e saját egyedül Istennel töltött idő megtartásában és rendszeres imádkozásaidban önmagadért és diákjaidért?
3. Jársz-e minden héten bizonyosságot tenni diákjaiddal?

Nehéz kérdések

9. Bibliatanulmány

ÁTTEKINTÉS -----

Kulcsfogalom: Nem kell megijednünk a keresztyén hittel kapcsolatos nehéz kérdésektől, mert léteznek válaszok ezekre.

Igevers tanulás : Jelenések 3:20

Célok Egyéni növekedés: Bízni abban, hogy a keresztyénséggel kapcsolatos fogós kérdéseket meg lehet válaszolni.

A csoport fejlődése: Segíteni egymásnak a fogós kérdések kezelésében azzal, hogy közreadjuk a válaszokat.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT -----

1. Imádkozz Isten bölcsességéért a keresztyén hittel kapcsolatos nehéz kérdések esetében. Kérd Istent, hogy adjon betekintést az Ő válaszaiba és a kérdezők szívébe is.
2. Végezd el az 9. Bibliatanulmányt a *Beszélg hitedről másoknak* c. könyvben.
3. Ha van olyan kérdés a Bibliatanulmányban, (vagy bárhol a környezetemben), mely különösen foglalkoztatott megtérése előtt, gondold át, hogyan válaszolta azt meg Isten vagy hogyan tette kevésbé fontossá számodra.
4. Tanuld meg a Jelenések 3:20-at.
5. Gyűjtsd össze a csoportfoglalkozáshoz szükséges anyagokat:
Biblia
Beszélg hitedről másoknak
Bibliavers tanuló lapok

AZ ÖSSZEJÖVETELEN -----

CSOPORTÉPÍTÉS (10 perc)

Ez az utolsó előtti tanítvány család jellegű foglalkozások, ezért adj hangot elismerésednek. Dicsérd meg a csoporttagokat, hűségüket és növekedésüket. Mondd el, hogy a következő heti összejövetel különleges lesz, mert Isten dicsőítésével fog kezdődni azért, amire megtanított ezeken a heteken. Bíztsd a csoporttagokat, hogy mondják el, milyen haszna van ennek a tanítvány családnak számukra, és fejezd ki örömedet saját személyes növekedésed miatt is.

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (10 perc)

Válassz ki egy fiataalt, aki már jó eredményeket ért el a zenében vagy a sportban vagy valamilyen más területen. Kérd meg, hogy beszéljen egy kicsit arról, mi volt a legnagyobb kihívás, melyet vállalnia kellett ahhoz, hogy elérjen egy bizonyos szintet. Kérdezd meg tőle: **Mit tettél, amikor úgy érezted, hogy "falba" ütközöl -- vagyis túl nehéz feladat állt előtted, amiről azt gondoltad, hogy nem tudod elvégezni?** (Ennek a fiatalnak addig kellett próbálkoznia, míg megoldást nem talált, különben feladta volna az egészet. Elért eredményei bizonyítják, hogy nem hátrált meg, hanem kitartott. A nehézséget kihívásnak tartotta és nem

legyőzhetetlen akadálynak. Természetesen bizonyára volt egy állandóan kitartó edzője, tanára vagy szülője is a háttérben.)

Foglald össze: **Esetenként nemhívó barátaink nagyon nehéz kérdéseket tesznek fel a keresztyénséggel kapcsolatban. Megháríthatunk e kérdések előtt vagy kihívásoknak vehetjük őket arra, hogy kielégítő választ találjunk rájuk. Sohasem kell félnünk attól, hogy nagyító alá vegyük a hit igazságait. Jézus mondta, hogy Ő az igazság (János 14:6), ezért semmilyen igazság, amire mi rájövünk soha nem mondhat ellent Neki.**

ISTEN IGÉJÉNEK ÉRTELMEZÉSE (25 perc)

Beszélgétek meg a fiatalok válaszait az Apostolok cselekedetei 17. részének tanulmányára (a *Beszélg hitedről másoknak* c. könyv 132. old.) Mutass rá, hogyan "szállt Pál vitába velük az Írások alapján" (2. v.) és hogyan koncentrált Jézus Krisztusra mint történelmi személyre (3. v.) Pál világossá tette a célját, és érveit határozottan az Igére alapozta. Figyeljétek meg azt is, hogy még Pál sem győzött meg mindenkit, mert csak "néhányan lettek hívővé közülük" (4. v.).

Kérdezd meg: **Mi a különbség az epikureus és sztoikus filozófusok között?** (18. v.) (Két egymással ellentétes iskolát és irányzatot képviseltek. Az epikureusok hittek az élet gyönyöreinek legteljesebb élvezetében, evésben, ivásban, házasságban. A sztoikusoknak sokkal merevebb és egyszerűbb felfogásuk volt az életről.) Mutass rá, hogy lehetnek barátaink mindkét táborból, akik egyaránt vonzódnak Krisztushoz, ha meggyőzően és szeretettel mutatjuk be Őt.

Magyarázd el, hogy Pál kihasználta az athéniak természetes kíváncsiságát az új gondolatok iránt (20-21. v.) arra, hogy megismertesse veleük a Jézusról szóló örömhírt. Elismerését fejezte ki azért, amit jól tettek (az ismeretlen Istent is imádták; 23. v.).

Kérdezd meg: **Milyen három különböző reakciót váltott ki Pál mondanivalója a 32-34. versekben?** (Egyesek kigúnyolták; mások érdeklődtek; megint mások hitre jutottak.) Magyarázd el, hogy a csoporttagok is találkozni fognak mind a három fajta reagálással, ha továbbra is hűségesen biznyságot tesznek. Vigasztalásul szolgál majd arra gondolni, hogy még Pál is találkozott mind a három reagálással a beszédére.

Kérdezd meg, hogy az ebben a Bibliatanulmányban felvetett fogós kérdések közül (135-145. old.) melyek jöttek elő a fiatalok biznyságtételei során. Hogyan válaszoltak rájuk a csoporttagok? Mely kérdésektől félnek a diákok leginkább? Mely kérdések esetében volt ez a Bibliatanulmány különösen hasznos? Kérd meg a fiatalokat, hogy gondoljanak más kérdésekre is, akár sajátjukra, akár olyanokra, melyeket a nemhívók vetnek fel.

Próbáld leszűkíteni a fogós kérdéseket egyre vagy kettőre, melyek leginkább érdeklig a csoporttagjaidat.

ISTEN IGÉJÉNEK ALKALMAZÁSA (20 perc)

Foglalkozzatok a különösen fogós kérdéssel vagy kérdésekkel melyeket te vagy a csoportod kiválasztott. Beszélgétek át, használjátok fel a 9. Bibliatanulmányt, saját tanulmányodat, és saját tapasztalatodat, azzal a céllal, hogy hasznos válaszokhoz jussatok el. Késztesd minden csoporttagot, hogy vegyen részt ebben a munkában még akkor is, ha úgy gondolja, hogy az ő meglátása ebben a kérdésben nem sok vizet zavar. Emlékeztess őket, hogy sose tudjuk, hogy mely szavak vagy gondolatmenet üt meg a nemhívó barátaink fülét és szívét és melyek győzik meg őket.

Ezután a fiatalok párosával beszéljék meg a hátralévő fogós kérdéseket, a 9. Bibliatanulmányban.

Miközben arról beszélgettek, hogyan válaszoljatok a nemhívók ellenvetéseire, ne feldkezzetek meg arról, hogy közülük egyesek azért tesznek fel nehéz kérdéseket, mert tényleg szeretnének választ találni rájuk; mások azért folyamodnak a fogós kérdésekhez, hogy mögéjük bújhassanak. De mindkét esetben, ha már minden kérdést kimerítettünk, az emberrknek akkor is személyes döntést kell hoznia arról, hogy mit tesz Jézus Krisztussal.

Imádkozzatok együtt bölcsességért ahhoz, hogy megértsétek Isten igazságát és megértéstek nemmegettért barátaitok szívét.

Feladatoka következő hétre: Dicsérd meg fiataljaidat az előrehaladásukért, miközben elmondod nekik az utolsó feladatukat ebben a tanítvány családban, és éreztess velük, hogy nagyon várod a jövő heti különleges találkozást velük.

- 1. Végezzétek el a 10. Bibliatanulmányt a *Beszélj hitedről másoknak* c. könyvben.**
- 2. Tanuljátok meg a 2Korinthus 5:17-et, és folytassátok az Apostolok cselekedeteiről írt könyv naponkénti olvasását.**
- 3. Mondjátok el bizonyágtételeiteket és *Az élet tényeit* valakinek ezen a héten.**

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN -----

1. Értékelj ki az összejövetelt: Megragadták-e a fiatalok azt a tényt, hogy a nehéz kérdéseknek nem kell megfélemlíteniük őket, hanem ehelyett olyan kihívások lehetnek, amelyeknek meg tudnak felelni?
2. Vannak-e olyan fiatalok, akik szomorúak azért, mert nem vezettek senkit se Krisztushoz ezekben a hetekben, és ezt a bizonyágtételről szóló tanfolyam kudarcaként élik meg? Biztosítsd őket, hogy ha hűséges bizonyágtételevők voltak, akkor Isten ezt sikernek tartja -- és te is annak tartod.
3. Elérted-e azt a célot, hogy elvidd a fiataljaidat bizonyágot tenni?

A kezdet

10. Bibliatanulmány

ÁTTEKINTÉS -----

Kulcsfogalom: Az új hívőknek érzékeny szeretetteljes törődésre van szükségük.

Igevers tanulás : 2Korinthus 5:17

Célok Egyéni növekedés: Odaszánom magam, hogy segítek egy új hívő növekedésében.

A csoport fejlődése: Dicsérjük Isten közösen azért, amit értünk tett ebben a tanítványi családban.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT -----

1. Imádkozz minden csoporttagért. Köszönd meg, hogy megismerhetted mindegyiküket.
2. Végezd el a 10. Bibliatanulmányt a *Beszélg hitedről másoknak* c. könyvben.
3. Tanuld meg az 2Korinthus 5:17-et.
4. Írd le azokat a jó dolgokat, melyek az életedben és diákjaid életében történtek ennek a tanítványi családnak az eredményeképpen. Írj le építő kritikát is. Ez a felsorolás segíteni fog majd neked vagy a következő tanítványi család vezetőjének.
5. Nézz át egy új hívők továbbsegítésével foglalkozó füzetet.
6. Gyűjtsd össze a csoportfoglalkozáshoz szükséges anyagokat:
 - Biblia
 - Beszélg hitedről másoknak*
 - Valamilyen továbbvezető füzet
 - Egy kisbaba ruházata
 - Bibliavers tanuló lapok

AZ ÖSSZEJÖVETELEN -----

CSOPORTÉPÍTÉS (15 perc)

Örömmel üdvözlöd mindegyik csoporttagot. Próbálj valamilyen személyre szabott köszönetet mondani mindegyik érkezőnek.

Amint a múlt héten megígérted, ez az összejövetel az Úr dicsőítésével fog elkezdődni, azért amit veletek tett a tanítvány család idején. Kérd meg a fiatalokat, hogy mondjanak el, egy-egy bibliaverset, mely sokat jelentett számukra ezekben a hetekben. Imádkozzatok együtt, adjatok hálát Istennek, hogy ráhelyezte szívetekre a hitetlen barátoknak való bizonyágtételt, és azért, mert felkészített arra, hogy bizalommal beszéljete Krisztusról velük.

Mondj el a csoportnak számos olyan kiemelkedő dolgot, mely sokat jelentett neked. Emlékezz a különösen jó tapasztalatokra, és kérd ugyanezt a tagoktól.

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (5 perc)

Bár örültetek sok mindennek, amit ebben a tanítvány családban nyertetek, munkátok még nem ért teljesen véget!

Mutasd meg a fiataloknak a baba ruhát, és kérdezd meg őket, emlékeznek-e arra, hogy valamikor ők is ilyen kicsi méretű ruhát hordtak. Természetesen egyikünk sem tud visszaemlékezni olyan régi időkre, pedig mindannyian voltunk kisbabák, akiknek állandó törődésre és figyelemre volt szükségük. Mutass rá, hogy ilyenek a bébi keresztyének most. Évekkel később már saját lábra tudnak állni, de most külön törődést igényelnek.

ISTEN IGÉJÉNEK ÉRTELMEZÉSE (30 perc)

A fiatalok nézzék át a 10. Bibliatanulmányra adott válaszaikat és mondják el kérdéseiket vagy észrevételeiket.

Kérdezd meg: **Milyen gyakorlati módokon mutathatod meg a szeretetedet egy új hívőnek ezen a héten?** (Beszéljétek meg a válaszokat!)

Milyen gyakorlati módokon védhetsz meg egy új hívőt ezen a héten? (Természetesen nem mehetsz mindenütt az új hívő után, hogy megvéd minden káros hatástól. De még ha megtehetnéd is, nem biztos hogy jót tennél vele. De figyelemmel kísérheted az új hívőt, és észreveheted, ha rossz hatások alá kerül, elkeseredik vagy kísértéssel küzd. Beléphetsz az életébe azzal, hogy vigasztalást és segítséget nyújtasz, megvédve őt az elcsüggedéstől vagy a kísértéstől. És imádkozhatsz a Sátánnal szembeni védelméért.)

Beszéljétek meg: **Hogyan érezzük meg, hogy felelősséget kell vállalnunk egy új hívő felkészítéséért?** (Segíteni akarás; kötelezettség; kényelmetlenségérzet; öröm, amiért szükség van ránk, stb.) Magyarázd el, hogy Jézus esetenként arra kér, hogy vállaljuk a kényelmetlenséget mások érdekében: "Senki se a maga hasznát nézze, hanem mindenki a másokét is" (Filippi 2:4). Ha valakit Krisztushoz vezetünk vagy Isten egy bébi keresztyént hoz az utunkba, felelősek vagyunk, hogy segítsünk neki amennyit csak lehet. Ez olyan elkötelezés, amit megtehetünk Krisztusnak annak az új hívőnek az érdekében.

Nézzetek át egy új hívők továbbvezetésére szolgáló füzetet együtt és beszéljétek meg, hogyan lehet a leghatékonyabban felhasználni egy kezdő hívő segítségére. A fiatalok úgy fognak tanítani másokat, ahogy azt tőled -- a tanítvány család vezetőjétől -- látták, és amit bemutattál nekik az elmúlt hetekben. A fiatalok is legalább hat héten át találkozni fognak az újhívővel továbbvezetés céljából. Nyomatékosítsd bennük, hogy szeretetteljes, törődő lelkülettel kell segítséget felajánlaniuk az újhívőknek. Nem az a cél, hogy egyszerűen közösen átvegyenek egy füzetet, hanem az, hogy közvetlen, személyes kapcsolatba kerüljenek valakivel, akinek szüksége van rájuk.

ISTEN IGÉJÉNEK ALKALMAZÁSA (20 perc)

A fiatalok döntsék el, hogy kihez mennek oda személyes továbbsegítést felajánlani. Imádkozzatok az új hívőkért, akiknek továbbsegítésre van szükségük és a fiatalokért, akik segítenek nekik.

Befejezhetitek az összejevetelt egy újabb dicsőítő énekléssel és hálaadó imádságokkal.

Arra is felhasználhatod ezt az időt, hogy bátorítsd a fiatalokat, vegyenek részt a következő tanítványi családban, felhasználva a "Lelki növekedés sorozat" 5. könyvét, melynek címe: *Növekedj!*

Próbálj mindenkivel beszélgetni, mielőtt elmenne az összejevetelről. Köszönd meg mindegyiküknek a csoport és az Úr iránt tanúsított hűségét. Fejezd ki bizalmadat abban, hogy diákjaid tovább folytatják a bizonyágtételt Krisztusról a Szentlélek szeretével és erejével.

Feladatok: Bátorítsd a csoporttagokat, hogy folytassák a következő feladatokat:

- 1. Tobbra is mondd el bizonyágtételedet és Az élet tényeit minden héten valakinek.**
- 2. Folytasd egy új hívő lelkigondozását. Segítsd, hogy fejlődjön a kapcsolata Jézus Krisztussal.**

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN -----

1. Készíts kiértékelést: Vigyázva tépd ki a következő oldalt ebből a vezetői füzetből, és használd fel a tanítványi családban szerzett 10 hetes tapasztalatod kiértékelésére. Meglátásaid és tapasztalataid fontosak.
2. Továbbra is vigyél magaddal fiatalokat bizonyosságot tenni és találkozz velük.
3. Vedd fel a kapcsolatot mindegyik csoporttagga egy héttel a következő tanítvány család (*Növekedj!*) alakuló ülése előtt. Bízass mindenkit, hogy folytassa elkötelezettségét a csoport iránt.

KEDVES TANÍTVÁNYI CSALÁD VEZETŐ

Miután befejeztétek a *Beszélj hitedről másoknak* c. anyag csoportos tanulmányozását kérünk, hogy töltsd ki az alábbi kiértékelő lapot és küldd el a szerkesztőnek. Köszönjük segítségedet!

1. Élvezted-e te is és a fiatalok is ezt a tanulmányt? _____
Miért? _____

2. Hányan vettek részt a tanítványi családotokban? _____

3. Hányan voltak már egy korábbi tanítványi család tagjai? _____

4. Milyen áldásokkal és problémákkal találkoztatok mint tanítványi család?

Áldások: _____

Problémák: _____

5. Tervezitek-e, hogy tovább folytatjátok a sorozatot tanítványi családként? _____

Miért? _____

6. Mi az, amit a csoporttagok legjobban szerettek, és mi az amit legkevésbé a saját könyvükben?

Legjobban: _____

Legkevésbé: _____

7. Mik ennek a vezetői könyvnek az erősségei és a gyengéi?

Erőssége: _____

Gyenge pontjai: _____

Egyéb megjegyzések: _____

Kérünk küld el ezt az oldalt a Kinyújtott Kéz Alapítvány címére. Köszönjük.

Kinyújtott Kéz Alapítvány
1116 Bp. Mezőkövesd u. 16.

5.

NÖVEKEDJ

Vezetői könyv

készítette:

Sandy Larsen

Bevezetés

A Lelki növekedés sorozat öt részes tanítványképzés fiatalok számára. Azzal a céllal készült, hogy olyan függetlenül függenek Jézus Krisztustól, hogy másoknak is meg tudják tanítani ugyanezt. Ennek a sorozatnak három fő célja van:

1. Kiképezni fiatalokat a keresztyén élet gyakorlati ismereteinek elsajátítására.
2. Segíteni a fiataloknak erős, krisztusi jellem kialakításában.
3. Végigvezetni a fiatalokat Jézus Krisztus megismerésétől addig a pontig, amikor már ők ismertetik meg Jézust másokkal.

A *Növekedj* c. könyv - a sorozat utolsó tagja - felhívja a fiatalokat, arra hogy elérjenek másokat a maguk szolgálatában és tanítványként foglalkozzanak velük. Csoporttagjaid megvizsgálják majd, hogy mik lehetnek az ajándékaik, megtanulnak érző szívvel segíteni a szükségben levőkön és tervet készítenek a folyamatos tanítványi szolgálatra.

A sorozat további négy könyvének és a kapcsolódó anyagoknak a bemutatása megtalálható e könyv hátlapján.

Tanítványi Család

A *Növekedj* c. könyv sikeres csoportos áttanulmányozásának kulcsa az odaszánás. Ezért csak olyan fiatalokat vegyél be a csoportba, akik odaszánják magukat a könyv és a Biblia egyéni tanulmányozására, és hűségesen részt vesznek minden csoportos foglalkozáson. Ezt az odaszánt fiatalokból és vezetőjükből álló csoportot nevezzük *Tanítványi családnak*. (Lapozz a *Növekedj* c. könyv 12. oldalához, és olvasd el, milyen odaszánásra van szükség minden egyes személy részéről.)

Ezeknek a fogadalmaknak a megtartása minden tanítványi családtagnak segít:

1. Megtanulni Jézus Krisztusra hagyatkozni.
2. Kialakítani az önfegyelmet a bibliatanulmányozásban, az imádkozásban, és az igetanulásban.
3. Megtapasztalni az odaszánt, gondoskodó keresztyén csoporttal való közösség gazdagságát és a benne rejlő szeretetet.

A fiatalok és vezetőik, akik odaszánják magukat erre a tanítványképzésre, közelebb kerülnek Krisztus céljához amit a gyülekezet elé állít: "hogy felkészítse a szenteket a szolgálat végzésére, a Krisztus testének építésére, míg eljutunk mindnyájan a hitnek és az Isten Fia megismerésének egységére, a felnőtt korra, a Krisztus teljességét elérő nagykorúságra" (Ef. 4:12-13).

Te vagy a vezető

A Tanítványi család vezetőjének lenni több időt és személyes lekööttséget jelent, mint a legtöbb kiscsoportos bibliatanulmányozás, amit talán eddig vezetél. Mint a csoport tagjának (nemcsak vezetőjének) részt kell venedd a Tanítványi család minden válllásában, tevékenységében és feladatában. Kezdeképpen leírtunk néhány tennivalót számodra.

1. Ismerkedj meg a "Lelki növekedés" sorozattal (lásd a hátsó borítót), **és saját vezető szerepeddel a Tanítványi családban.** A Vezetői könyv itteni bevezetésén kívül Barry St. Clair két másik anyaga tisztázhatja szerepedet: ezek a *Building Leaders for Strategic Youth Ministry* és a hatrészes *The Youth Ministry Puzzle* c. angol nyelvű videó sorozat. Mindkettő beszerezhető a Reach Out Ministries szolgálata segítségével.

2. Olvasd végig a *Növekedj* c. könyvet és ezt a *Vezetői* könyvet. Hívj meg mindenkit korábbi tanítványi családobból, mondd el nekik az 5. könyv célját, és kérdezd meg őket, hogy tervezik-e a "Lelki növekedés" sorozat folytatását. Magyarázd el, hogy meg kell újítaniuk elkötelezettségüket a következő 10 hétre.

3. Szervezd meg tanítványi családodat. Imádkozz azért, hogy az Úr készítse az elkötelezettség vállalására azokat, akiknek szükségük van a sorozat folytatására. Ha vannak olyanok, akik egyénileg vették át az 1-4. könyveket vagy egy másik tanítványi család tagjai voltak, akkor tedd lehetővé számukra, hogy csatlakozzanak a csoporthoz, amennyiben még tudjátok fogadni őket. Négytől nyolc főig terjedő létszámmal lesz leghatékonyabb a csoportod, de semmiképpen se legyenek tizenkettőnél többen. Ha ennél is többen érdeklődnek, akkor ki kell alakítani második csoportot is.

4. Biztosíts minden anyagot jóval az első összejövetel előtt. A tanítványi család minden tagjának (beleértve téged is) rendelkeznie kell egy példánnyal a *Növekedj* c. könyvből, egy jegyzetfüzettel, és üres papírlapokkal. A Tanítványi család minden vezetőjének ebből a vezetői könyvből is legyen saját példánya. Ügyelj arra is, hogy minden csoporttagnak legyen saját Bibliája. Biztosítsd ezeket az anyagokat mindenkinek az első összejövetelen.

5. Döntsd el, hogy melyik a legjobb hely és időpont a találkozásra. Mindenki hozza el az első összejövetelre az iskolai órarendjét és a naptárát, amely tartalmazza az iskolán kívüli programjait is, hogy együtt eldönthessétek hol, és mikor fogtok találkozni a következő tíz foglalkozásra. Ha lehetséges, tartsátok az összejöveteleket a te otthonodban vagy az egyik csoporttag otthonában. Egy nappali szoba vagy egy ebédlőasztal körülülésének kötetlen légköre segít megnyílni a fiataloknak, és bekapcsolódni a beszélgetésekbe.

6. Az összejövetelek ne tartsanak tovább két óránál. Ennek az időtartamnak a felosztását megtalálod ebben a vezetői könyvben. A bevezető, tájékoztató összejövetelekre 60 percet javasolunk (1. foglalkozás); 75 percet a 2-11. foglalkozásokra. Ezek a foglalkozások nem szigorúan oktatási célúak, hanem kapcsolatteremtő és elgondolkodtató összejövetelek, ezért legyen kötetlen a befejezésük. Ha 75 perc alatt befejezel egy foglalkozást, az nagyon jó, de legyenek készek arra, hogy 2 órát rászántok az összejövetelekre ha szükséges (de sohasem többet).

7. Hozd össze a csoportot valamilyen vidám találkozásra. Az első foglalkozás előtt vagy után tervezd be egy vidám ismerkedési tevékenységet (valamilyen labdajáték, kerékpártúra, kirándulás, pizza-parti, palacsintasütés, stb.) azoknak a fiataloknak, akik szeretnének bekapcsolódni a Tanítványi családba. Ez segít feloldódniuk, és közelebb kerülniük egymáshoz.

KAPCSOLATTEREMTÉSEK

A Tanítványi családban vezetői feladatod van, nem pedig tanítói. Miközben elmagyarázod, hogy te is, mint a csoport minden tagja szeretnél egyre érettebb tanítványa lenni Krisztusnak, azt érezteted, hogy te is egy vagy a többi csoporttag közül, és nem afféle "professzor". Viszont tudják, hogy érettebb vagy korodnál fogva, és több tapasztalatod van, mint a fiatalabbaknak a Tanítványi családban, ezért tőled várják a szervezést, vezetést és példamutatást.

1. Találkozz minden csoporttaggal egyénileg. Beszélj meg egy időpontot Tanítványi családot minden egyes tagjával személyes találkozásra az első vagy második héten. Ismerd meg igényeit, érdeklődési körét, beállítottságát és céljait. Mondd el ezeket magaddal kapcsolatban is. Ez segít úgy látni egymást mint egyedi, fontos személyiségeket sajátos érzelmekkel és gondolkodással. Egymás jobb megismerése azzal az eredménnyel is jár, hogy tartalmasabb lesz a beszélgetések a csoportfoglalkozásokon.

2. Vezess saját jegyzetfüzetet az egyedül Istennel töltött idődről a következő tíz hét alatt A tanulók feladatain kívül írd le saját megfigyeléseidet a résztvevőkről. Rendszeresen imádkozz mindegyikért név szerint. Kövesd nyomon egyéni szükségégeiket és eredményeiket. Ha valaki hiányzik egy foglalkozásról, vedd fel vele a kapcsolatot személyesen. Segíts neki, ha nem ért valamilyen igazságot. Beszélj meg vele ha úgy tűnik, hogy nem tartja be valamelyik vállalását. Kérdezz rá a véleményére az összejöveteleken. Építsd őt mások előtt, hogy a többiek is értékeljék munkáját a csoportban. Arra is használhatod ezt a jegyzetfüzetet, hogy beleírod minden egyes foglalkozás kiértékelését és azt, hogy miben szeretnél jobb vezető lenni.

3. Tájékoztasd rendszeresen lelkipásztorodat és gyülekezetet. Miközben kapcsolatokat alakítasz ki Tanítványi családban, ügyelj a gyülekezeti kapcsolataidra is. Rendszeresen tájékoztasd lelkipásztorodat arról, hogy mi történik a csoportban. Biztasd a csoporttagokat, hogy vegyenek részt a gyülekezetük életben, és erősítsék meg kapcsolataikat más hívőkkel - különösen olyan fiatalokkal, akik nem tagjai a Tanítványi családnak. A csoporttagoknak erős kapcsolatot kell kialakítaniuk egymással, de nem szabad elszigetelt "klikké" válniuk.

4. Legyen zártkörű a csoportfoglalkozások. Azok a fiatalok, akik ennek a csoportnak a tagjai olyanok közül kerülhetnek ki, akik már tanulmányozták veled vagy másokkal a sorozat első négy tagját, és akarnak csatlakozni a csoporthoz. A Tanítványi család tagjai bizalmi kapcsolatba kerülnek, mert megosztják egymással tapasztalataikat, ezért ne csatlakozzon új tag a többiekhez, ha már elindult a csoport. Ha valaki kimaradt egy korábbi csoportból, nem mehet tovább, amíg be nem fejezi munkáját abban a könyvben. Ha majd befejezitek a *Növekedj* című könyv tanulmányozását, akkor szólíts fel minden tagot vállalása megújítására, és javasold, hogy kezdjen foglalkozni valakivel, mint tanítvánnyal, felhasználva a *Kövesd Jézust* című könyvet.

Hatékony összejövetelek

A Tanítványi család összejövetelei a tanítványság bibliai alapelveire épülnek. Mindegyik összejövetelnek van legalább egy, a *csoport fejlődésére* vonatkozó célja, és egy *egyéni növekedésre* vonatkozó célja. Fontos, hogy mindkettő megvalósulásán munkálkodj.

1. Készülj fel. Minden egyes foglalkozásra legalább öt nappal korábban kezdj el készülni. Végezd el a bibliatanulmányt válaszolva a kérdésekre önmagad számára, és nem úgy, ahogy szerinted a diákok fognak válaszolni. Aztán nézd át a vezetői vázlat javaslatait hogy meglásd, van-e valami, amit mindjárt meg kell tenned. Később, a hét folyamán (egy vagy két nappal az összejövetel előtt) fejezd be a felkészüléset: Ismételd át az anyagot, és tanulmányozd a vezetői könyv javaslatait csoportod sajátos igényei szerint.

2. Kezdjétek el a foglalkozást időben. A Tanítványi család összejövetelei legfeljebb két órát vehetnek igénybe, ezért kérj meg mindenkit, hogy időben érkezzen vagy inkább néhány perccel korábban. (Akik korábban érkeznek, megoszthatják egymással tapasztalataikat vagy átismételhetik a megtanult igeverseket.)

3. Segíts a diákoknak betartani vállalásaikat. A diákoknak el kell végezniük minden hét bibliatanulmányozását minden egyes foglalkozás **előtt** azért, hogy az összejövetel arra épülhessen, amit egyénileg megtanultak. Ezért a foglalkozások "Isten Igéjének értelmezése" c. szakaszai nem tartalmazzák a bibliatanulmányi anyag szó szerinti kikérdezését. Ehelyett a diákok lehetőséget kapnak a bibliatanulmány és saját válaszaik gyors átnézésére. Az ezt követő beszélgetés már arra épül, amit a diákok megtanultak az összejövetel előtti héten, és ezt mélyíti el.

Figyelj azokra a csoporttagokra, akiknek nincs elég önfegyelmük, és több bátorítást, biztatást igényelnek vállálásuk betartására. Legyen pozitív a hozzáállásod, emlékeztess a többieket, hogyan szerette, biztatta és fegyelmezte Krisztus az első tanítványokat; aztán kövesd az Ő példáját az új tanítványok segítésében.

4. Tanuld tovább a csoportos beszélgetésvezetési ismereteket. Az alábbiakban elolvashatsz néhány javaslatot, amelyek segítséget adnak Tanítványi családot jó kezeléséhez, hogy minden egyes tag hozzájáruljon a foglalkozásokhoz, és tanuljon rajtuk keresztül:

- *Világosan és átgondoltan tedd fel a kérdéseket.* Valószínűbb, hogy konkrét válaszokat fogsz kapni, ha konkrét kérdéseket teszel fel.

Miután feltettél egy kérdést, hagyj időt a csoportnak a gondolkodásra. Ne ijedj meg a rövid csendtől, és ne előzz meg másokat saját válaszaid vagy véleményed kifejtésével. Ne mondj el olyan dolgokat a beszélgetés során, amiket valaki más is el tudna mondani.

- *Tartsd tiszteletben minden egyes résztvevő megjegyzését.* Biztass mindenkit, hogy mondja el amit gondol, ne csak azt, amiről úgy gondolja, hogy illik elmondani. Tégy fel kiegészítő kérdéseket gondolataik kibővítésére, és azért, hogy a gondolatokból alkalmazások legyenek.

- *Ne távolodjatok el a Szentírástól.* Ennek a tanulmánynak és a csoportos beszélgetéseknek a Biblia a végső tekintélye. Hívd fel a csoporttagokat arra, hogy bibliai igazságokra alapozzák gondolataikat.

- *Kérdezz vissza a semmitmondó vagy felszínes válaszokra.* Ne engedd, hogy a csoporttagok kibújjanak az érdemi válaszadás alól valamilyen közhellyel vagy egy bibliavers idézésével. Kérd meg őket, hogy magyarázzák meg pontosabban, mire gondolnak, vagy mondjanak rá egy példát.

- *Tégy fel összefoglaló kérdéseket, amikor helyénvalónak látod, hogy a csoport átgondolja újból az addig tanulmányozott kérdéseket.* Használd fel ezt az időszakot korábban már

megbeszélte kérdések újbóli felvetésére, ha úgy érzed, hogy egyes csoporttagoknak még problémájuk van azon a területen.

- *Ha vannak olyanok, akik húzódoznak a beszélgetésbe való bekapcsolódástól, akkor közvetlenül kérdezd meg, hogy mi a személyes véleményük vagy tapasztalatuk. Érezzék meg, hogy érdekel a véleményük, és az, hogy mit gondolnak az adott témáról.*

- *Ha észreveszed, hogy mindig ugyanazok válaszolnak minden kérdésre, akkor legközelebb irányítsd kérdésedet név szerint másokhoz, hogy mindenki megszólaljon. Ha valaki továbbra is állandóan beszélni akar, akkor érdemes az összejövetel végén egyénileg elbeszélgetni vele. Fejezd ki nagyra értékelésedet a személye és a véleményei iránt, de kérd meg, hogy adjon több lehetőséget másoknak is a bekapcsolódásra.*

5. Értékelj ki minden egyes foglalkozást. 24 órán belül értékeld ki, hogy ment a beszélgetés a foglalkozáson, és milyen szükségletek merültek fel a csoporttagok részéről. Ebben a vezetői könyvben "Az összejövetel után" című bekezdések segíthetnek ebben a kiértékelésben.

Amikor készülsz az egyes összejövetelekre, imádkozz, hogy Isten segítsen jól bemutatnod az igazi tanítvány példáját számukra. Lássák, hogy lelkesedsz a lelki növekedésért, mások lelki segítségéért, és szívesen beszélsz hitedről a nem hívő emberekkel. Ez a lelkiület átragadhat másokra is.

ELSŐ FOGLALKOZÁS

Tanítványi családod folytatása

ÁTTEKINTÉS

Alapigazság Úgy tudjuk legjobban átvenni a *Növekedj* c. könyvet, ha odaszánjuk magunkat a Tanítványi családdal együtt járó fegyelmezettségre.

Célok *Egyéni növekedés:* Elfogadni a Tanítványi családdal együtt járó feladatokat és vállalásokat további 10 hetes időszakra.

A csoport fejlődése: Tovább erősíteni a szoros közösségi szálakat a csoporton belül, melyeket a korábbi Tanítványi családban alakítottatok ki.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT

1. Tanulmányozd ennek a vezetői könyvnek az eddig leírt szakaszait fontos háttér-információ végett.
2. Tanulmányozd a *Növekedj* c. könyv 5-11. oldalait, és vágd ki a bibliavers tanuló lapokat, amelyek a könyv végén találhatók.
3. Hívj fel mindenkit, aki megígérte, hogy el fog jönni az első foglalkozásra. Olyan emberekből állhat a csoportod, akik már átvették a *Kövesd Jézust*, a *Legyen egyedül Istennel töltött idő*, a *Tedd Úrrá Jézust* és a *Beszélg hitedről másoknak* c. könyveket, egy-egy Tanítványi családban, vagy egyedül. Kérj meg mindenkit, hogy hozza el a naptárát, hogy egyeztethessétek a szabadidőitöket.
4. Készülj fel arra, hogy bemutasd a csoportnak a *Lelki növekedés* c. sorozat célját és formátumát.
5. Imádkozz minden lehetséges Tanítványi családtagért. Kérd Istent, hogy adjon mindegyiküknek hitet arra, hogy képesek segíteni másoknak.
6. Gyűjtsd össze a foglalkozáshoz szükséges anyagokat:

Biblia

Növekedj

Kártya nagyságú üres lapok

Ceruzák

Bibliavers tanulólapok

Falítábla, amelyre kitűztél több tárgyat (pl. termék címkéket, pénzt, tollakat, képet, stb.)

- Kérdések a falitáblán lévő tárgyakra vonatkozóan (lásd az *Életből vett kérdések* c. bekezdésben leírtakat)

Papír

AZ ÖSSZEJÖVETELÉN _____

CSOPORTÉPÍTÉS (10 perc)

Szívélyesen üdvözlj mindenkit, amint megérkezik. Legyen meg nálad mindenkinek a neve, címe és telefonszáma egy kis kártyalapon. Kérdezz rá kiemelkedő eseményekre a csoporttagok életében (sport, dolgozatok, továbbtanulási jelentkezések, jogosítvány szerzés, ismerkedés a másik nemmel).

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (15 perc)

Mondd el a csoporttagoknak, hogy adsz nekik egy megfigyelési feladatot. Ossz ki papírt és ceruzát mindenkinek. Majd így folytasd: **Meg fogok mutatni valamit. 10 másodpercig nézhetitek. Aztán egy perc alatt le kell írni mindent, amit láttatok, én pedig felteszek kérdéseket arról, amit megfigyeltetek.**

Tartsd fel a falitáblát az összes ráerősített tárggyal 10 másodpercig.

Fordítsd meg a táblát és adj egy percet a fiataloknak, hogy leírják megfigyeléseiket.

Ezután tégy fel kérdéseket, amikkel leméred a csoporttagok megfigyelő tehetségét. (Például: "Melyik cég limonádéjának láttuk a címkéjét? Milyen színű ruhát viselt a manökken? Kinek a képe szerepelt a papírpénzen? Volt-e vers a táblán?")

Ellenőrizd a diákok válaszainak pontosságát.

Mondd: **Lehet, hogy egyesek jobb megfigyelők, mint mások, de biztos, hogy mindig fejleszthetjük a megfigyelő képességünket. Minél többet gyakorlod a dolgok megfigyelését, annál több mindent észre fogsz venni. Ha jövő héten ugyanilyen próbát tennék veletek, akkor valószínűleg mindannyian többet figyelnétek meg még annál is, mint most.**

Kérd meg őket, hogy írják le maximum öt személy nevét, akivel ma találkoztak, és valamilyen rendellenességet vettek észre nála (értelmi, testi, anyagi). Miből szereztek tudomást a problémáról? (Az illető személy depressziósnak látszott; mankóval járt; elromlott az autója.) Ez ráirányítja a figyelmet a szükségek észrevételére.

A tárgyak megfigyelése a táblán csupán egy érdekes feladat. De ha valaki meg tudja figyelni az életet, látja, hogy mi történik másokkal, milyen szükségük vannak - ez olyan képesség, ami közel áll Isten szívéhez. Ebben a Tanítványi családban megtanuljuk, hogyan lássuk meg az emberek szükségét, és hogyan szolgáljunk nekik Jézus nevében.

A FELADAT ÉRTELMEZÉSE (20 perc)

Kérd meg a csoporttagokat, hogy fordítsák meg a papírlapjukat, és készítsenek két oszlopot. Bal oldalra írják le olyan személyek nevét, akiket személyesen ismernek, és tudják, hogy vannak szükségük, a jobb oldalra pedig írják le ezeket a szükségeket. Nem fogják hangosan elmondani egymásnak, hogy mit írtak le.

Mondd: **Ha több nevet le tudtál írni vagy akár csak egyet is, akkor már eddig is megfigyelted barátaid életét, és ismered a szükségüket. Mit tehetünk ezekkel a szükségekkel? Lehet, hogy nincs mindegyikre megoldásunk, de Krisztusban képesek vagyunk a könnyöretre és erőt kapunk arra, hogy segítsünk másoknak. Erre fogjuk elkötelezni magunkat e 10 hetes Tanítványi családban.**

Ismételd át a Lelki növekedés sorozat célját, és a Tanítványi család funkcióját. Mindenki mondjon el valamit, amit megtanult, vagy átélt egy korábbi tanítványi csoportban. Hangsúlyozd az Istennek és egymásnak való elkötelezettség szükségességét ahhoz, hogy hatékony legyen a Tanítványi család.

Oszd ki a jegyzetfüzeteket is, amennyiben a te feladatod a beszerzésük. Magyarázd el, hogy továbbra is szükséges naponta csendességet tartaniuk Istennel, miközben megtanulnak segíteni másoknak. Bíztsd őket, hogy tanuljanak és fejlődjenek önállóan, amint végigolvassák a Tehesszalónikai és a Timóteusnak valamint a Titusznak írt leveleket.

Adj mindenkinek egy példányt a *Növekedj* c. könyvből. Nézzétek át a megbeszélésre váró témákat, és olvasd el a csoporttagság szabályait (12. old.). Beszéljétek meg bármilyen kérdést, ami esetleg felmerült a hallgatókban.

Röviden beszéljétek meg az összejövetelek hosszúságát és mennyiségét. (Egy és egy negyed órától 2 óráig terjedő összejövetelek hetente a csoporttal, valamint az egyéni tanulmányozás ideje és gyakorlati feladatok a szolgálatban). Ez a Tanítványi család valószínűleg több időt fog igényelni, mint a korábbiak. Ezt mondd ki nyíltan. Bátorítsd őket, hogy most már többre is képesek, hiszen növekedtek.

Aztán mindenki vegye elő a naptárát, és döntsék el, hogy mikor és hol lesz a csoportfoglalkozás ideje rendszeresen.

A LEHETŐSÉGEK ÁTGONDOLÁSA (10 perc)

Hívd fel a csoportot, hogy mindenki imádkozva döntse el, vállalja-e a következő tíz hétre szóló elkötelezettséget a Tanítványi család iránt. Mondd el nekik, hogy te is teljesen rászánod a szükséges időt a *Növekedj* tanfolyamra. Igaz, hogy az iskolai és családi kötelezettségek az elsők, de mégis biztos vagy benne, hogy meg tudják találni az időt a tanulmányok és gyakorlati feladatok elvégzésére. Ajánld fel, hogy segítesz nekik a célkitűzéseikben és az időbeosztásukban.

Bárki aki úgy dönt, hogy nem tudja vállalni ezt a mostani Tanítványi családot, jelezze ezt neked a következő összejövetel előtt, és adja vissza a *Növekedj* c. könyvet, amibe még nem írt még be semmit.

Biztass mindenkit arra, hogy jelöljön ki magának egy konkrét időpontot minden héten, amikor elvégzi a bibliatanulmányozást, amit a következő foglalkozáson fogtok megbeszélni. (MEGJEGYZÉS: A bibliatanulmányban szereplő kijelölt feladatot nem kell elvégezni, csak azután, ha már közösen megbeszéltétek a Tanítványi családban az adott bibliatanulmányt.)

Úgy fejezzétek be a foglalkozást, hogy mindenkiért (téged is beleértve) név szerint imádkoztok. Köszönjétek meg Istennek egymást, és kérjétek meg őt, hogy adjon mindannyitoknak érzékenységet meglátni mások szükségéit és készséget arra, hogy megpróbáljátok betölteni ezeket a szükségeket Jézus erejével.

Feladatok a következő hétre: Add ki ezeket a feladatokat azoknak, akik úgy döntenek, hogy részt vesznek a Tanítványi családban:

- 1. A *Növekedj* c. könyvben olvasd el a 1-12 oldalakat, tanulmányozd és írd alá a 'Személyes elkötelezettség' c. lapot (12. old.), végezd el az 1. bibliatanulmányt (a kijelölt feladattal), és rakd össze a bibliavers tanuló lapjaidat a könyv végéről. (Mutasd meg a csoportnak a saját bibliavers tanuló lapjaidat, hogy lássák hogy néz ki, miután**

kivágták.) Emlékeztess mindenkit a Máté 9:36-38 megtanulására, amely része az 1. bibliatanulmánynak.

2. Hozd el a Bibliádat, egy tollat, vagy ceruzát, és a *Növekedj* c. könyvet minden egyes foglalkozásra.

Arra is emlékeztess a csoporttagokat, hogy hozzanak pénzt a jövő hétre, hogy kifizethessék a könyv árát.

Mielőtt a tanulók elmennének erről az első összejövetelről, igyekezz mindenkivel személyesen néhány szót váltani. Figyelj oda, hogy nincsenek-e még kérdéseik vagy problémáik. Biztasd őket, hogy csatlakozzanak a csoporthoz, és éreztess velük, hogy odafigyelsz mindegyikükre.

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN -----

1. Értékelj ki: Bekapcsolódott-e mindenki a beszélgetésbe? Vannak-e olyanok, akik mindig beszélni akarnak, míg mások túl csöndesek? Erős-e még a csoport összetartása? Kényelmesen érezte magát mindenki az összejövetelen? Ismételd át a "Hatékony összejövetelek" alcím alatt leírtakat e könyv elején.
2. Ezen a héten és minden héten kezdj el készülni a következő foglalkozásra, legalább 5 nappal korábban. Végezd el az 1. bibliatanulmányt a *Növekedj* c. könyvben, és olvasd el a vezetői könyv ide vonatkozó javaslatait.

MÁSODIK FOGLALKOZÁS

Megtört szívek 1. bibliatanulmány

ÁTTEKINTÉS

Kulcsfogalom Könyörületesnek kell lennünk az emberekhez, ugyanúgy mint ahogy Jézus volt.

Igevers tanulás : Máté 9:36-38

Célok Egyéni növekedés: Kezdjük meglátni mások szükségait, és legyünk bizonyosak abban, hogy Krisztussal tudunk segíteni e szükségek kielégítésében.

A csoport fejlődése: Újra megbizonyosodni arról, hogy nem vagyunk egyedül, amint szolgálni kezdünk.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT

1. Imádkoz mindenkiért a Tanítványi családjában. Kérd Istent, hogy mutassa meg neked a tagok szükségleteit, amikben segíthetsz rajtuk.

2. Végezd el az 1. bibliatanulmányt a "Növekedj" c. könyvben. Írd le személyes válaszaidat minden kérdésre. Ezen a héten és minden héten jegyezz le a margóra más megfigyeléseket, vagy személyes tapasztalatokat, amelyek a leckével kapcsolatosak, és említsd meg ezeket a csoportos foglalkozáson.

3. Tanuld meg a Máté 9:36-38-at.

4. Beszélj mindenkivel, aki részt vett az elmúlt heti ülésen, emlékeztess a következő találkozás időpontjára és helyére és válaszolj bármilyen kérdésére. Ha valaki úgy dönt, hogy nem vesz részt ebben a Tanítványi családjában, biztosítsd arról, hogy továbbra is érdeklődsz iránta.

5. Készíts egy listát az egész csoportról (a múlt héten kitöltött kis kártyák alapján), amelyben szerepel minden tag neve, ha fel kell frissíteni a korábbi névsort. Másold le annyi példányban, hogy mindenkinek adhass belőle a csoportban.

6. Gyűjtsd össze a jövő heti foglalkozáshoz szükséges anyagokat:

Biblia

Növekedj

A csoport névsorának, címének és telefonszámának másolatai

Bibliaverstanuló lapok

Ceruzák

Papír

AZ ÖSSZEJÖVETELÉN

CSOPORTÉPÍTÉS (15 perc)

Üdvözlök kedvesen mindenkit. Éreztesd egyénileg az érkezőkkel, hogy mindenki fontos tagja a csoportnak. Mindenki lapozzon a személyes odaszánáshoz (12. oldal a *Növekedj* c. könyvben). Olvassátok el együtt. A csoporttagoknak már alá kellett írniuk ezt az odaszánási nyilatkozatot, de kérj meg mindenkit, aki még nem tette meg, hogy most írja alá ezt a vállalást. (Ne felejtse el, hogy a tied már rég alá legyen írva!)

Ez a "Lelki növekedés" sorozat utolsó Tanítványi családja. Fejezd ki újra, hogy mit jelentettek neked a sorozat előző tagjai, és kérd meg a csoportot, hogy mondják el ők is ugyanezt. Kérj meg önként vállalkozókat, hogy röviden imádkozzanak az Úr segítségével abban, hogy meg tudjátok tartani a Tanítványi családnak tett elkötelezettségeket.

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (15 perc)

Kérd meg a tagokat, hogy vegyenek papírt és ceruzát és írásban sorolják fel, mik a legnagyobb szükségek, amikkel a mai magyar középiskolások szembetalálkoznak. Ezt a feladatot a diákok megoldhatják egyénileg vagy két-három fős csoportokban.

Nyerd vissza a diákok figyelmét és kérd meg őket, hogy mondják el, mi mindent írtak fel. Kétségtelen, hogy sok fiatal jellemző szükségeket fog megnevezni, mások viszont olyan szükségeket írnak le, amik véletlenül se jutottak eszükbe a többieknek. Próbáld leszűkíteni a felsorolást a magyar középiskolások öt általános szükségelére.

Beszélgétek meg: **Van-e ebben a felsorolásban olyan szükséglet, amit Krisztus nem tud kielégíteni?** Egyes szükségek, mint például az, hogy legyen célja az életünknek, vagy kapjunk bocsánatot a bűneinkre, nyilvánvalóan lelki természetűek, és Krisztus természetesen része a megoldásuknak. Vannak azonban más szükségek is, amelyek első ránézésre nem tűnnek olyan lelkieknek, mint például munkahelyet találni az érettségi vizsga vagy az egyetem után. Beszélgétek meg, hogy a Krisztussal való kapcsolat hogyan segíthet ezekben a "földibb" célokban is. Például az állást kereső fiatal hihet abban, hogy az Úr vezetni fogja, felkészíti a munkahelyi meghallgatásokra és gondoskodik szükségleteiről, még akkor is, ha nem sikerül pont olyan állást találnia, amilyenre vágyik.

ISTEN IGÉJÉNEK ÉRTELMEZÉSE (30 perc)

(MEGJEGYZÉS: Ez a szakasz minden héten arra épül, amit a tanulók otthon elvégeztek a Növekedj c. könyvben. A beszélgetésvezető kérdések általában nem ugyanazok, mint amik a tanulók könyvében szerepelnek, de ugyanazokra az igékre és feladatokra kérdeznek rá. Ez a módszer segít a tanulónak átgondolni, amit tanulmányoztak, ahelyett, hogy mechanikusan visszaismételnék leírt válaszaikat.)

Beszélgétek meg: **Hogyan tekintyett Jézus az embertömegre a Máté 9:36-ban? Milyen formában érvényes az ott említett három jellemző (elgyötörtek, elesettek, mint a juhok pásztor nélkül) a mai emberekre is éppen úgy, mint az akkoriakra?**

Mit éreztél, amikor statisztikai adatokat olvastál a bűnözésről, az abortuszról, a bántalmazásokról, kábítószeresről, öngyilkosságokról, stb. ebben a részben? Mit tehetünk azért, hogy ezek a nyomasztó adatok személyesebbekké váljanak? (Olyan konkrét személyekre gondolhatsz, akiket ismersz, és akik a bűnözés áldozatai vagy elkövetői voltak, alkohol vagy kábítószer függőségben élnek, visszaélnek a nemiséggel, boldogtalan a családi életük és így tovább. Adj neveket a statisztikai adatoknak.)

Jézus úgy látta a szenvedő tömeget, mint pásztor nélküli juhokat. Aztán megváltoztatta a metaforát (37. v.) és egy "aratásra" utalt. Milyen értelemben igaz az, hogy az ilyen súlyos problémákkal küszködő emberek lehetséges aratást jelentenek? (Isten be tudja hozni őket az Ő országába. Ott vannak kint, várva hogy összegyűjtik őket. Ehhez a készséges aratók munkája szükséges.)

Válasszatok ki egy vagy két problémát amivel a diákok anonimusz barátai küzdenek. Beszélgetsetek arról, hogy miben segítené ezeknek a barátoknak, ha megismernék Jézust. Milyen megoldást találnának Jézunál a problémáikra és hogyan segíthettek ti nekik? Fontos hangsúlyozni, hogy Krisztus esetleg nem űz el azonnal minden problémát, de ott lesz ezzel a személlyel a problémában, és segít jóra fordítani azt az életében. Amint az illető rábízta Krisztusra a problémát, Ő meg fogja oldani. Ha nem úgy látjuk Krisztust, mint aki a végső válasz, akkor nem lesz készletünk arra, hogy segítsünk barátainknak megtalálni Őt.

Beszélgétek meg: **Miért van az, hogy úgy tűnik kevés középiskolás hajlandó Krisztus munkásának lenni az iskolában?** (Fél attól, hogy kinevetik; nem hajlandó más lenni, mint a tömeg; túl elfoglalt más dolgokkal; úgy érzi, hogy senki más nem teszi ezt, akkor ő miért tegye?)

Meglep-e, hogy Krisztus úgy akar használni bennünket mint az Ő arató munkásait, hogy segítsünk odahozni Őhöz az embereket? Miért nem Ő maga foglalkozik ezzel? (Ő foglalkozik ezzel - rajtunk keresztül - bár természetesen közvetlenül is megszólíthatja bármelyik diák szívét. Ő be akar vonni bennünket például azért, mert aki kész másokat Őhöz segíteni, az kifejezi ezzel a keresztyén szeretetet. Ily módon levesszük a tekintetünket önmagunkról és ráirányítjuk Krisztusra valamint más emberekre.)

Mit éreztél, amikor elolvastad a "Tedd személyessé" c. szakaszt a 23. oldalon, amely arra kért, hogy légy Krisztus arató munkása az iskolai ebédszünetben? (Megijedtél? Féltél tőle, hogy kihasználnak? Nem tudtad, hogyan tegyéd? Azt kívántad, bár csak sose fogtál volna bele ebbe?) **Ne hátrálj meg, mielőtt ki nem próbáltad.**

Nézzétek át a *Tedd személyessé* szakasz öt pontját. Beszélgétek meg mind az ötöt, és töltsétek időt bármelyikkel, amelyik nem tűnik világosnak. Például: "4. Szerez tapasztalatot": milyen konkrét tapasztalatai vannak a diákjaidnak, amelyek hasznosak lesznek az ebédszünet alatti hídépítésben másokkal?

MEGJEGYZÉS: Ne csüggedj el, ha diákjaid, enyhén szólva, nem lelkesednek azért, hogy elindítsanak egy ebédszüneti szolgálatot az iskolájukban. Az ötlet ijesztőnek tűnhet vagy homályos előttük, hogy miként lehetne ezt megtenni. Lehet, hogy diákjaid arra gondolnak, hogy árássák el ebédszünetüket keretyén röpiratokkal és Bibliákkal odadobva mindenkinek, akit látnak. Nem erről van szó. Egyenlőre egyszerűen segíts diákjaidnak, hogy kezdjenek jobban ráhangolódni a szükségben levőkre, akiket minden délben látnak.)

Egyes diákok olyan kivételes helyzetben lehetnek, ami miatt az ebédszünet nem a legjobb nekik a szolgálatra (például délben rendszeresen hazamennek vagy az elintézni való feladataikkal foglalkoznak). Segíts az ilyen diákoknak más időpontokat találni, amikor ugyanazzal a tömeggel kerülnek kapcsolatba és így alkalmuk van arra, hogy beszélgessenek. Az a fontos, hogy jelöljenek ki maguknak egy határozott helyet és időpontot. Az ebédszünet lenne a legjobb.

Készülj fel olyan kérdésekre, amelyek azzal kapcsolatosak, hogy hogyan kezdjenek bele egy ebédszüneti szolgálatba. Építs az *Oszd meg hitedet másokkal* c. anyag átvételekor szerzett bizonyágtételi tapasztalataikra. Adj nekik ötleteket arra, hogyan elegendjenek beszédbe olyan valakivel, akit nem ismernek jól. Mondd el, hogyan lehet figyelmesen mélyebbre menni a beszélgetésben és felfedezni, hogy mik a másik személy szükségai.

ISTEN IGÉJÉNEK ALKALMAZÁSA (15 perc)

Kérdezd meg, hogy a diákok leírták-e a 24. oldalra egy személy nevét, szükségletét és az ő tennivalójukat. Bízass mindenkit erre, aki még nem tett semmit ezzel kapcsolatban.

Beszélgessetek arról, hogy milyen félelmek támadhattak a diákokban. Légy őszinte a természetes vonakodás láttán anélkül, hogy negatívan állnál hozzá. Hadd lássák, hogy rendelkezésükre állsz, segítesz nekik és bátorítsd őket. Esetenként ebédelj velük, ha tudsz.

Szánj időt arra, hogy imádkozol az új szolgálataidért. Kérd Istent, hogy mutasson olyan embereket, akiknek kezdhetsz segíteni.

Feladatok a következő hétre

Amint rátérsz a 25. oldalon levő feladatokra a *Növekedj* c. könyvben éreztess hallgatóiddal bizalmadat, hogy el tudják és el fogják végezni a feladatokat és sikeres lesz a mostani Tanítványi családnak tett odaszánásuk.

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN

1. Értékelj ki az összejövetelt. Szabadon bekapcsolódtak-e a diákok? Izgulnak-e az ebédlő alatti szolgálatuk miatt? Hogyan segíthetsz inkább a pozitív mint a negatív érzések kiváltásában ezzel kapcsolatban? Mit tehetsz annak érdekében, hogy bátorítsd azt, aki különösen elcsüggedt?

2. Ha bármelyik csoportagnak sajátos kérdése vagy problémája van, akkor hívd fel telefonon vagy találkozz vele ezen a héten. Ha az iskola és a te programod lehetővé teszi, akkor menj be az ebédlőbe a diákokkal, hogy megfigyeld és biztasd őket, anélkül, hogy te végeznéd el a munkát helyettük.

HARMADIK FOGLALKOZÁS

Indulj el 2. bibliatanulmány

ÁTTEKINTÉS

Kulcsfogalom Isten elhív mindannyiunkat egy szolgálatra és képesít arra, hogy elvégezzük ezt a szolgálatot.

Igevers tanulás : Jeremiás 1:7

Célok Egyéni növekedés: Megtudni a saját szolgálatomat.

A csoport fejlődése: Segíteni egymásnak, hogy meglássuk a mi szolgálatunkat.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT

1. Imádkoz önmagadért és minden csoporttagért. Kérd Istent, hogy továbbra is adjon bölcsességet és könyörületet neked mások elérésében.

2. Végezd el a 2. bibliatanulmányt a *Növekedj* c. könyvben.

3. Találd meg a saját "ebéidős" szolgálodat (bármilyen helyen és időpontban, ami a legjobb számodra), és nézz körül saját korosztályodban azok között, akiknek szükségeik vannak.

4. Tanuld meg a Jeremiás 1:7-et.

5. Gyűjtsd össze a foglalkozáshoz szükséges anyagokat:

Biblia

Növekedj

Bibliavers tanuló lapok

Telefon

Telefonkönyv

AZ ÖSSZEJÖVETELEN

CSOPORTÉPÍTÉS (10 perc)

Üdvözlj kedvesen mindenkit. Szólj néhány szót a heti eseményekről a diákok életében (amikről tudsz).

Miután minden csoporttag megérkezett, kérdezd meg mi a véleményük az ebéidős szolgálatról, amiről múlt héten beszéltél. Adj pozitív visszajelzést bárkinek, aki máris elkezdett észrevenni bizonyos szükségeket. Bátorítsd azokat, akik nem akarnak foglalkozni ezzel az egésszel! Számolj be saját tapasztalatodról, amikor te is körülnéztél, hogy meglásd a szükségeket.

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (10 perc)

Mutasd meg a csoportnak a telefont és a telefonkönyvet. Kérdezd meg: **Ha fel akarnám hívni (X Y-t) honnan tudnám a számát?** (Kikeresném a könyvből. Egy diák esetében valószínűleg ismernem kellene a szülei nevét.) **Isten hív mindannyiunkat nem telefonon, hanem az Ő sajátos eszközein keresztül. Tudja a te számodat is. Tudja, hogyan létesítsen kapcsolatot a lelkeddel és, azt is tudja, hogy hol vagy.**

Tételezzük fel, hogy ez a telefon a ti lakásokban lenne bekötve? Honnan tudnád, hogy valaki fel akar hívni téged? (Csörögne a telefon.) **És mit kellene tenned?** (Felvenni a kézibeszélőt.) Tudhatjuk, hogy Isten hív minket a körülményeken, a lelkiismeretünkön, az Ő Igéjén, imádságon vagy a vágyainkon keresztül. Ő fel tud hívni, és fel is hív, de akkor is nekünk kell válaszolnunk a hívására. Ezt tette Jeremiás.

ISTEN IGÉJÉNEK ÉRTELMEZÉSE (30 perc)

Beszélgjétek a *Növekedj* c. könyv 28. oldalán olvasható két téveszméről. Lehet, hogy a második több kérdést vet fel. Mindkét megközelítésből, és vég nélkül lehet vitatkozni arról, hogy van-e Istennek konkrét akarata minden egyes ember élethivatására vonatkozóan. Itt az a lényeg, hogy akármilyen foglalkozásban találja magát valaki, Istennek van szolgálata számára ott.

Kérd meg a diákokat, hogy foglalják össze, mit tanultak Isten hívásáról a 28. oldalon leírt igeszakaszokból.

Most fordítsd hallgatód figyelmét Jeremiás könyvének 1. részére. Kérdezd meg: **Mi mindenben hasonlítotok Jeremiáshoz?** (Fiatalság; Isten hívása; talán tapasztalatlanság és kételyek.) **Miben segít, ha tudjuk, hogy a nagy próféta, Jeremiás is azt érezte, amit mi érzünk és olyan tapasztalatai voltak, mint nekünk?**

Beszélgjétek arról, hogy az emberek általában milyen hiányosságot látnak a fiataloknál. (Bölcsesség hiánya, tapasztalatlanság, megbízhatatlanság az idősebbekhez való hozzáállásban. A tinédzser kori életet gyakran csak "várakozó időszaknak" tartják, amíg a fiatal eléggé érett nem lesz ahhoz, hogy elkezdje az igazi életet.) Kérdezd meg: **Mit szeretnétek, ha a felnőttek tudnának arról, amit a fiatalok tényleg el tudnak végezni?** (Bátorítsd hallgatódát annak tudatosításában, hogy ők fontos emberek és sok mindennel rendelkeznek, amit adhatnak. Isten teljes emberként kezeli őket, és teljes hívőként is, még akkor is, ha a felnőttek néha átnéznek felettük.)

Használj fel a diákok saját véleményét arról, hogy mivel kell ellensúlyozniuk esetleges alkalmatlansági érzéseiket a saját szolgálataikkal kapcsolatban. Beszélgjétek meg a Filippi 4:13, 19-ben található ellenszereket az alkalmatlanságra.

Mondd: **Jeremiás félt, amikor Isten hívta. Milyen bizalomépítőket adott neki Isten? Szükségeketek van-e nektek is ugyanezekre a bizalomépítőkre? Milyen kokrét félelemmel vagy alkalmatlanság érzettel küzdesz amikor arról van szó, hogy kövesd Isten hívását az életedben?** (Általános jelenség a mások elutasításától vagy attól való félelem, hogy túl sokba fog kerülni. Egy másik félelem magához a követéshez kapcsolódik, mert lehet hogy félreértettük Isten hívását és rossz irányba haladunk. Ez a félelem megbéníthat és megakadályozhat abban, hogy bármilyen hasznos dolgot tegyünk. Hallgatóidnak bizonyosnak kell lenniük abban, hogy Isten képes világosan tudtukra adni hívását. Az alkalmatlansági érzés eredhet a tapasztalat, az ismeret vagy a könnyörület hiányából; abból, hogy nem elég érzékenyek vagy jó megfigyelők.)

Ha van tapasztalatod abban, hogyan erősítette meg Isten a neked szóló hívását, hasonlóan ahhoz, aminek leírása a 34. oldalon található a *Növekedj* c. könyvben, akkor mondd el röviden hallgatóidnak. Ilyen drámai események lehet, hogy történnek velünk Isten követésében, de az

is lehet, hogy nem. Tény, hogy nem történnek minden nap, de valamilyen módon (vagy módokon) Isten tudunkra adja, hogy a helyes vágányon haladunk-e.

ISTEN IGÉJÉNEK ALKALMAZÁSA (15 perc)

Kérd meg a csoportot, hogy mondják el hét lépésüket Isten hívásának megerősítésére a *Tedd személyessé* szakasz alapján. Magyarázd el, hogy nem kell lebetonozniuk jelenlegi álláspontjuknál életük hátralevő idejére, de ez a gyakorlat fontos része lehet annak a folyamatnak, amelyben felismerik Isten akaratát a személyes szolgálataikra nézve. Beszélj arról, hogy más fiatalok mennyire belelkesedtek, amikor rájöttek, hogy mit tehetnek Istenért a mindennapi életükben. Ez különösen így volt, amikor egy fiatal teljesen új látást kapott arról, hogyan tudja Isten használni őt.

Imádkozzatok együtt a személyes szolgálataitokért. Imádkozzatok bizalommal abban, hogy az Úr véghez is viszi, amit elkezdett.

Feladatok a következő hétre Végezzétek el a *Növekedj* c. könyv 36. oldalán kijelölt feladatot. Ajánld fel segítségedet, ha bárkinek problémája van azzal, hogy legyen naponként egyedül Istennel töltött ideje vagy a kijelölt igeverstanulással. Akár te vagy egy másik csoporttársa felhívhatja ezt a személyt egyszer vagy kétszer ezen ahéten, hogy baráti módon rákérdezzon.

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN

1. Értékelj ki a fogalalkozást. Kezd-e kialakulni a diákoknak valamilyen látása arról, hogy mit tehet Isten rajtuk keresztül? Vannak-e olyanok, akik szkeptikusak? Vannak-e akik félnek? Légy türelmes azokkal, akik visszahúzódnak; nem történik meg minden egy hét alatt.

2. Van-e olyan diák, aki különösen erős alkalmatlanság érzettel vagy félelemmel küzd? Igyekezz felhívni ezt a személyt vagy küldj neki egy bátorító üzenetet. Vidd el magaddal, amikor valamilyen szolgálatra mérsz.

NEGYEDIK FOGLALKOZÁS

Kezdd az elején 3. bibliatanulmány

ÁTTEKINTÉS

Kulcsfogalom Az ima nélkülözhetetlen a kifelé forduló szolgálatunkban.

Igevers tanulás : Jeremiás 33:3

Célok Egyéni növekedés: Kialakítani azt a szokást, hogy rendszeresen és bizalommal imádkozom másokért.

A csoport fejlődése: Megegyezni, hogy együtt imádkozunk azokért, akiknek szolgálni akarunk.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT

1. Imádkozz mindenkiért a Tanítványi családotban beleértve önmagadat is.
2. Végezd el a 3. bibliatanulmányt a *Növekedj* c. könyvben.
3. Tanuld meg a Jeremiás 33:3-at.
4. Gyűjtsd össze a foglalkozáshoz szükséges anyagokat:

Biblia

Növekedj

Bibliavers tanuló lapok

Cserepes növény

Letört ág vagy levél

AZ ÖSSZEJÖVETELEN

CSOPORTÉPÍTÉS (15 perc)

Miután üdvözöltél minden megérkező csoporttagot, kérd meg őket, hogy mondjanak valamit arról, hogyan sikerült szolgálniuk másoknak az ebédidejük alatt ezen a héten. Mindenkit egyformán dicsérd meg azért, hogy belekezdett vagy próbálkozott. Számolj be te is egy friss szolgálati élményedről.

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (10 perc)

Mutasd meg csoportodnak a cserepes növényt, és hívd fel figyelmüket egy ágára vagy levelére. Kérdezd meg: **Hogyan maradhat ez az ág vagy levél egészséges?** (A szárból és végsősoron a törzsből kapja a nedvességet és a tápanyagokat.) Kérdezd meg: **Mi történne, ha levágnánk ezt a szélső levelet?** (Összezsugorodna és elhalna, mert megszűnt a kapcsolata az

élete forrásával.) Mutasd meg a száraz ágat vagy levelet, és kérdezd meg hallgatóidtól, hogy mi történt vele. (Elhalt, mert levált a fő ágról, és nem képes önmagában élni.)

Egy önként vállalkozó olvassa el a János 15:1-8-at. Beszéljétek meg, hogy mi a fő hasonlóság az élő vessző és mi közöttünk, ha összeköttetésben maradunk Krisztussal. Miben hasonlítunk az elszáradt vesszőhöz, amikor kihagyjuk Krisztust az életünkből és szolgálatunkból?

ISTEN IGÉJÉNEK ÉRTELMEZÉSE (45 perc)

Beszéljétek meg: **Miért próbálhat valaki elvégezni egy szolgálatot Jézus nevében, de úgy, hogy közben elfelejti kérni az Ő segítségét?** (Büszkeség; ambíció megvalósítani valamit, hogy másoknak jó véleménye legyen róla; az izgága ember nem akar várni az Úrra; nem érti, mennyire szükséges az Úrtól függnie a siker érdekében.)

Az ima visszavisz bennünket a Forrásunkhoz. Amikor eszünkbe jut, hogy imádkozunk, akkor tudatosul bennünk, hogy bármilyen szolgálat, amit elvégezhetünk, valójában az Ő szolgálata. Az ima megaláz bennünket, amikor arra emlékeztet, hogy nélküle semmit sem tehetünk bárki másért.

Figyeljétek meg a Jeremiás 33:3-ban látható imaháromszöveget (*Növekedj* c. könyv 40. old.). Beszéljétek meg: **Mi Isten feladata az imaháromszögebn? Más szóval mi az Ő része? Mi a mi feladatunk? Kire lehet számítani, hogy hűségesen megtartja a saját részét ebben a felállásban? Mi történik, ha mi nem ezt tesszük? Mit kell tennünk, amikor kudarcot vallunk?**

Beszélgessetek arról, hogy milyen jó eredményekkel jár, ha imádkozunk az emberekért, még akkor is, ha tudjuk, hogy Isten ismeri a szívünket és tudja, hogy mi fog történni. (Az ima fenntartja bennünk a kommunikációt Istennel és megváltoztat bennünket. Emlékeztet bennünket az emberekre és szükségükre, és a szívünkön tartja ezeket a személyeket. Az Ima működik! Isten megváltoztatja az embereket rajta keresztül.)

Beszéljétek meg, hogy milyen ígéreteket találtak a diákok a János 14-16-ban. Hangsúlyozhatod a Pártfogó, a Szentlélek ígését, aki bennünk él és aki megtanít arra, hogyan imádkozunk és mit kérjünk. Hívd fel a figyelmet arra is mennyire hangsúlyos, hogy szeressük Jézust; ha szeretjük Őt, akkor a mi akaratunk összhangba kerül az Ő akaratával, ami azt jelenti, hogy Isten válaszol az imáinkra.

Bíztsd hallgatóidat, hogy számoljanak be imameghallgatásokról, amiket átéltek akár a közelmúltban akár régebben. Nem kell az imameghallgatásnak nagy dolognak tünnie mások előtt. Az a lényeg, hogy az imádkozó számára legyen nagy esemény az Istennel való kapcsolatában. Mondd el egy vagy két saját imameghallgatásodat.

Hívd fel a figyelmet arra, hogy ha látjuk az Úr válaszát imáinkra, ez nem azt jelenti, hogy mi megmondjuk Istennek, hogy mit tegyen, aztán tétlenül várakozunk, amíg Ő elvégzi azt számunkra. Mi nem írhatjuk elő Istennek, hogy mit tegyen, de kinyithatjuk a szívünket neki, és megengedhetjük, hogy kinyilvánítsa akaratát nekünk. Aztán engedelmesen imádkozunk és cselekszünk.

Beszéljétek meg: **Az ima a szeretet egyik megnyilvánulása, és nincs határa annak, hogy milyen messzire mehet el a szeretetünk, amikor imádkozunk. Mennyire szükséges, hogy szeretetet érezzünk azok iránt, akikért imádkozunk?** (Ez jó, de nem feltétlen szükséges. Az az igazság, hogy talán legjobb imáink közé tartozik, amikor nehezünkre esik az Istentől jövő legjobbat kérni valakinek, aki ingerel bennünket, de mégis megteesszük.) **Tételezzük fel, hogy megpróbáltál kapcsolatot teremteni valakivel az ebédlőben, de ő kerek perc visszautasított, sőt sértegetett. Hogyan imádkozhatsz ezért a személyért?** (Ahelyett, hogy így imádkoznál: "Uram, mutasd meg neki, hogy nincs igaza!" ezt mondhatod

imában: "Uram, nyisd meg a szívét felém és Féled. Segíts, hogy érzékenyebb legyek veled kapcsolatban, és akár bocsánatot is kérjek tőle, ha túl rámenős voltam." Lehet, hogy nem sok szeretetet érzel e személy iránt, de imád Isten akarata szerinti lesz.)

Mondd el néhány jó tapasztalatodat, amikor másokkal együtt imádkoztál mint imapartner. Kérdezd meg, hogy voltak-e hasonló tapasztalataik. Hangsúlyozd a köztetek lévő közösséget és elkötelezettséget és az imameghallgatásokat is.

A csoporttagok kettes-hármas csoportokban imádkozzanak azokért a személyekért, akiket Isten a szívükre helyezett.

ISTEN IGÉJÉNEK ALKALMAZÁSA (15 perc)

Mindjárt most ültessétek át a gyakorlatba a *Növekedj* c. könyvnek ezt a részét azzal, hogy kettes, hármas csoportokban imádkoztok azokért, akiknek szolgálni akartok. Imádkozzatok azokért is, amiket vagy akiket beírtatok a *Növekedj* c. könyv imaháromszögébe.

Imádkozzatok konkrétan: imáitokban térjete ki adott problémákra, melyekkel az emberek küzdenek (kivéve, ha azok túl személyes jellegűek ahhoz, hogy hangosan megnevezzétek). Imádkozzatok beszélgető jelleggel: engedd, hogy mások is elmondják különböző imakéréseiket. Imádkozzatok engedelmesen: legyetek nyitottak arra, hogy Isten válaszoljon imáitokra rajtatok keresztül.

Feladat a jövő hétre

Végezzétek el a *Növekedj* c. könyv 50-51. oldalán leírt feladatokat.

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN

1. Értékelj ki a foglalkozást. Megértették és elfogadták-e a diákok, hogy az ima több mint csupán valami "extra" a szolgálatban?

2. Szívesen imádkoznak-e diákjaid kisebb csoportokban? Ha bárkinek problémája van ezzel, akkor beszélj vele, és bíztasd azzal, hogy Isten elsősorban a szív szándékát figyeli és nem a szép szavakat. Imádkozz vele ezen a héten.

ÖTÖDIK FOGLALKOZÁS

A legnagyobb tett

4. bibliatanulmány

ÁTTEKINTÉS

Kulcsfogalom Nem tudunk hatékonyan elérni másokat, ha nem szeretjük őket.

Igevers tanulás : 1Korinthus 13:4-8a

Célok Egyéni növekedés: Kiértékelni a mások iránti szeretetünk minőségét.

A csoport fejlődése: Segíteni egymásnak a szeretetlen hozzáállások felszámolásában.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT

1. Imádkozz a csoportodért. Imádkozz konkrétan több szeretetért közöttetek.
2. Végezd el a 4. bibliatanulmányt a *Növekedj* c. könyvben.
3. Tanuld meg az 1Korinthus 13:4-8a szakaszt.
4. Gyűjtsd össze a foglalkozáshoz szükséges anyagokat:

Biblia

Növekedj

Bibliavers tanuló lapok

Csengetyû, cintányér, kolomp vagy valamilyen más zajkeltő, ami hangos, éles hangot ad.

AZ ÖSSZEJÖVETELEN

CSOPORTÉPÍTÉS (15 perc)

Miután üdvözlöttél minden megérkező csoporttagot tedd fel a következő kérdést: **Mikor fordult elő veled, hogy valaki igazán kimutatta a szeretetét irántad? Nem romantikus szeretetet, hanem gondolj egy olyan esetre, amikor valaki igazán törődött veled.**

Adj időt a diákoknak a gondolkodásra. Sok tapasztalat nagyon személyes, és a diákok mérlegelni fogják, hogy el akarják-e mondani vagy sem. Ne aggódj, ha egy percig mindenki csendben marad. Mond el a saját tapasztalatod először, amíg ők is fel nem melegednek.

Amint megosztjátok egymásnak, hogy milyen érzés volt, amikor mások szeretetet tanúsítottak irántatok, koncentrálj a következő kérdésekre: Mit tett és mondott az a valaki? Úgy érezted, hogy rászolgáltál a szeretetére? Éreztette veled, hogy alkalom adtán majd meg kell hálálnod neki a kedvességét? Hogyan befolyásolta ez az eset a kapcsolatodat vele?

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (5 perc)

Vedd elő a zajkeltő eszközeit, és mutasd be, hogy mit tudnak. Mondd ezt: **Mit tennél, ha odamennék hozzád és beszélgetni kezdenék veled, de közben állandóan zajt csapnék ezzel olyan hangosan, hogy alig hallanál engem?** (Valószínűleg azt mondaná, hogy tünés innen.) **Ezzel a zajjal nem világos és nem hihető az üzenet.**

Kérj meg egy valakit, hogy olvassa fel az 1Korinthus 13:1-et. Ebben a keresztyén szeretetről szóló szakaszban az első vers arról szól, hogy ha szeretetlenül közeledünk az emberekhez, akkor nem számít, hogy mit mondunk vagy milyen jól mondjuk, biztosan ki fognak kapcsolni bennünket, mint zajkeltő eszközöket.

ISTEN IGÉJÉNEK ÉRTELMEZÉSE (45 perc)

A 4. bibliatanulmányban olvastál a versenyzés sok rossz hatásáról. Lehet, hogy egyes diákoknak (különösen azoknak akik sportolnak) kérdésük támadt ezzel kapcsolatban. Beszélgetsetek arról, hogyan lehet versenyezni a sport vagy a tudás terén szeretettel vagy szeretet nélkül.

Az 1Korinthus 13 a szeretetlen versenyzés veszélyére figyelmeztet. Ezzel a hozzáállással le akarunk győzni másokat az ő kárukra társadlmilag, a sportolásban, értelmileg, sőt még lelkiileg is. Az ilyen embert nem érdekli semmi a másik személlyel kapcsolatban, csak önmaga körül forog. Ezzel ellentétben a szeretet a másikat teszi első helyre.

Ha a résztvevők szívesen elmondják válaszaikat, amiket a *Növekedj* c. könyv 55-62. oldalán lévő tesztre írtak, akkor kérdezd meg ezeket. Meglepő volt-e valamelyik eredmény számodra? Segítettek-e a tesztek, hogy felfedezd azokat a területeket, ahol nem olyan a hozzáállásod, amilyennek lennie kellene? (Ha a tesztek megmutattak neked - mint vezetőnek - valamit, akkor vadd meg ezt a csoportnak és kérd az imasegítségüket abban, hogy jobban tudj szeretni azon a területen.)

Beszélgetsetek arról, hogy a versenyzés egyes negatív oldalai hogyan hiúsíthatják meg a szolgálatunkat és miért utasítanak vissza bennünket ilyenkor az emberek.

Például lehetséges veresenyezve "szolgálni" másoknak és próbálni leahagyni keresztyén társainkat: "Én 27 embernek tettem bizonyágot ezen a héten; én segítettem Jánosnak, hogy rendezze a problémái a szüleivel." (Lehet, hogy egyesek küszködnek a versenyzéssel a szolgálatban a csoportodból. Figyelj erre! Isten arra hív, hogy legyünk hűségesek a nekünk adott munkában, és nem arra, hogy jobbak legyünk, mint mások.) Ha a szolgálat versenyzés a keresztyének között, akkor tönkreteszi a közösségüket egymással és ez ellenszenvessé és megfélemlítővé teszi őket. Ebben az esetben nem azért szolgálunk a nem hívőknek, mert törődünk velük, hanem azért mert szolgálati pontokat gyűjtünk magunknak.

Figyelj oda diákjaid sajátos problémáira a versenyzéssel kapcsolatban. Például lehet, hogy a beképzeltség (57. old.) nem kiemelkedő probléma csoportod nagy részének, de a sértődékenységgel (60. old.) viszont sokat küszködnek.

Most fordítsd a figyelmet a pozitív oldalra azzal, hogy megnézitek miből áll a szeretet.

Soroljátok fel a szeretet pozitív tulajdonságait, amelyeket a diákok megtaláltak az 1Korinthus 13-ban. Hasznos ezeket hangosan kimondani. Beszéljétek meg a következőket. **Miért gondoljuk esetenként úgy hogy könnyörületesnek lenni azt jelenti, hogy valaki gyenge és gerinctelen?** (A könnyörületes ember valószínűleg nem lép fel keményen, kevésbé védekező, nyitotttatabb mások felé és nem harcol a maga jogaiért. Lehet olyan hamis benyomásunk, hogy sokkal jobb az a kiállítás, amikor valaki harcol a jogaiért, mint amikor törődik másokkal és utat ad nekik.)

Kérdezd meg: **Milyen valódi erőre van szükség ahhoz, hogy valaki könyörreltes legyen?** (Bátorság kell ahhoz, hogy félre tegyük a saját önző vágyainkat, eltűrjük a sértéseket vagy az elutasítást azok részéről, akiknek segíteni akarunk, és önmérsélet ahhoz, hogy csendben maradjunk és hallgassunk, amikor legszívesebben felugranánk, hogy bebizonyítsuk az "igazunkat". Türelem kell ahhoz, hogy megvárjuk, amíg a másik személy is belátja az igazságot, amiről úgy gondoljuk, hogy olyan nyilvánvaló, és elszenvedjük a másik fél rossz viselkedését.)

Kérdezd meg: **Mikor láttátok élőben megnyilvánulni a szeretet pozitív tulajdonságait? Például, mikor volt valaki türelmes veletek?** (A valós életpéldák segíthetnek meglátni, hogyan működik a gyakorlatban az igazi szeretet.)

Kérdezd meg hallgatóidat, hogy a szeretet melyik jellemzőjét legnehezebb bemutatniuk. Beszéljetez arról, hogy miért jelentenek problémát ezek.

Amint olyan szeretet megnyilvánulásokról beszélgettetek, amiket megtapasztaltatok, valaki rámutathatott, hogy Jézus bemutatta a szeretetnek mind ezeket a jó tulajdonságait. Ugyanúgy, amint Ő a szeretet egyetlen tökéletes példája, Ő az egyetlen aki segíthet megvalósítani az életben a szeretetnek mind ezeket a pozitív jellemzőit.

Például tegyük fel, hogy nehezen tudsz türelmes maradni. Egy darabig túrtözteted magad, ami a külsődöt illeti, de végül elfogy az udvariasságod, aztán kitör belőled a türelmetlen indulat. Mennyivel jobb ennél, ha megvallod, hogy nincs elég türelmed, és kéred Krisztust - hiszen Ő tökéletesen türelmes - hogy legyen Ő türelmes benned és rajtad keresztül.

ISTEN IGÉJÉNEK ALKALMAZÁSA (10 perc)

Beszéljétek meg mire jutottak a diákok a *Növekedj* c. könyv 68. oldalán a "Mi nem szeretet" gyakorlat összesítésében. Melyik kategóriában volt legmagasabb az átlaguk? Melyik a jellemző tulajdonságuk azzal kapcsolatban, hogy "mi a szeretet"? Beszélgetsetek arról, hogyan lehet javítani a tulajdonságainkon, és adjatok hálát Istennek a szeretet erőért, amit belétek helyeztetek.

Feladatok a jövő hétre

Végezzétek el a 70. oldalon lévő feladatokat.

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN

1. Értékelj ki: Látják-e a diákok, hogy a szeretet valódi erőt és bátorságot igényel? Van-e köztük olyan, aki úgy tűnik elveti ezt a gondolatot?

2. Van-e megterhelődés vagy feszültség a csoport tagjai között? Itt magatok között nagyszerű alkalom adódik a keresztyén szeretet gyakorlására. Lehet, hogy nincs bármilyen azonali gyógy mód, de próbálj elbeszélgetni mindenkivel, akit ez érint, és vedd rá őket, hogy összejöjjenek és találjanak kiutat a problémából.

MEGJEGYZÉS: A 10. foglalkozásra 5 hét múlva szükséged lesz elegendő *Kövess Jézust* c. könyvre (a *Lelki érettség* sorozat első számú könyvére) és vezetői könyvekre is mindegyik csoporttagodnak. Hallgatóid ezeket a könyveket fogják használni, amikor tanítványozni kezdenek fiatalabb hívőket. Rendeld meg a kiadótól a szükséges könyveket.

HATODIK FOGLALKOZÁS

Természetfeletti ajándék

5. bibliatanulmány

ÁTTEKINTÉS

Kulcsfogalom Isten megajándékoz mindannyiunkat olyan ajándékokkal, amelyek elősegítik a szolgálatunkat.

Igevers tanulás : 1Korinthus 12:4-6

Célok *Egyéni növekedés:* Felfedezni lelki ajándékainkat, és használni azokat.

A csoport fejlődése: Segíteni egymásnak a lelki ajándékaink felfedezésében és használatában.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT

1. Imádkozz mindenkiért a csoportodban (önmagadért is), hogy az Úr mindegyikötöknek mutassa meg azokat a konkrét ajándékokat, amiket a szolgálatra adott nektek.

2. Ha még nem gondoltad át saját lelki ajándékaidat korábban, vagy bizonytalan vagy abban, hogy mik az ajándékaid, akkor gondolkozz az ajándékaidon, imádkozz értük és tanulmányozd őket ezen a héten. Kérdezd meg a hozzád közel lévőket, hogy szerintük mi a te lelki ajándékod.

3. Végezd el az 5. bibliatanulmányt a *Növekedj* c. könyvben.

4. Tanuld meg az 1Korinthus 12:4-6-ot.

5. Gyűjtsd össze a foglalkozáshoz szükséges anyagokat:

Biblia

Növekedj

Bibliavers tanuló lapok

Becsomagolt ajándék. (Legyen valami egyszerű, nem drága, de kívánatos dolog, mint mondjuk egy tábla csoki, de ne lehessen sejteni, hogy mi az, mert valamilyen nagy vagy furcsa alakú dobozba csomagolod.) Azt is megteheted, hogy mindenkinek készítesz egy kis ehhez hasonló ajándékot.

AZ ÖSSZEJÖVETELEN

CSOPORTÉPÍTÉS (15 perc)

Üdvözlj mindenkit különleges módon ezen a héten. Hadd érezze meg mindenki, hogy értékeled, és örömet okoz neked a jelenléte.

Adj lehetőséget a csoportnak, hogy beszélgessenek egymással az ebédidőben végzett szolgálatukról. Lehet, hogy egyeseknek olyan megtapasztalásaik voltak, amik biztatják az egész csoportot. Másoknak kérdéseik adódhattak arról, hogyan kezeljenek egy problémát

vagy egy kérdést, amit egy nem hívő vetett fel. Megint másoknak lehet, hogy elment a kedvük az egészszről, mert nem látnak azonnali eredményeket. Mondd el hallgatódoknak, hogy Isten akaratát teszik függetlenül attól, hogy mások azonnal reagálnak-e erre vagy nem. Diákjaid Isten elfogadott szolgálói.

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (10 perc)

Mutasd meg a csoportnak a becsomagolt ajándékodat vagy ajándékaidat és kérdezd meg, hogy szeretne-e valaki ajándékot kapni. Lehet, hogy egyesek készek erre, mások kételkednek a dologban. Kérdezd meg a kételkedőket: **Miért vonakodtok elfogadni ezt az ajándékot? Féltetek attól, hogy vajon mit rejteget a csomagolás? Vagy azt gondoljátok, hogy talán nem is nektek való ez az ajándék?** Beszélgetsetek arról, hogy mitől fogadunk el egy ajándékot szívesen vagy mitől vonakodunk elfogadni. Végül is ki kell mondani, hogy nem mindegy kitől kapjuk az ajándékot. Ha diákjaid ismernek téged és megbíznak benned, akkor készek elfogadni egy ajándékot tőled.

Ha csak egy ajándékot hoztál, akkor válassz ki egy személyt (például azt, akinek a születésnapja a legközelebb van a mai naphoz) és ajánld fel neki az ajándékot. Ha nem fogadja el, akkor a következő legközelebbi születésnapost válaszd ki, és így folytasd, amíg valaki el nem fogadja az ajándékot és ki nem nyitja.

Mondd: **Isten mindenféle ajándékot ad nekünk. Az Ő ajándéka az életünk, az egészségünk és a családjunk. A Szentírás ugyanakkor beszél egy különleges ajándékról, amit Isten kifejezetten azért ad, hogy szolgáljunk vele másoknak. Ha ismerjük Istent és tudjuk, hogy csak jó ajándékokat ad, akkor szívesebben használjuk a lelki ajándékainkat, amiket Ő ad nekünk.**

ISTEN IGÉJÉNEK ÉRTELMEZÉSE (30 perc)

Beszélgétek meg: **Mire gondolunk általában, amikor azt mondjuk, hogy valaki "tehetséges"?** (Vannak sajátos, természetes és kimagasló adottságai.) **Miben különbözik ez attól, amikor valakinek lelki ajándékai vannak?** (Bárkinek - hívőnek és nemhívőnek egyaránt - lehetnek Istentől kapott adottságai vagy talentumai. Ezeket fel lehet használni arra, hogy előre jusson a világban, pénzt keressen, mások jónak tartsák. Önzetlenül is fel lehet használni ezeket arra, hogy valaki másoknak szolgáljon. De a lelki ajándék Istennek kifejezetten a szolgálatra adott képesítése, amelyen keresztül a Szentlélek szolgál másoknak. Ez nem valamilyen természetes képesség.)

Milyen veszélyei vannak annak, ha irigykedünk egymás lelki ajándékaira? (Hajlamosak vagyunk úgy gondolkodni, hogy egyik ajándék értékesebb a másiknál. Például úgy véljük, hogy a vezetés ajándéka jobb mint a könyörület ajándéka, mert a vezető szem előtt van, míg a könyörületes ember a háttérben dolgozik. Az az igazság, hogy minden lelki ajándék egyformán értékes, és nincs helye a versenyzésnek.

Beszélgétek meg a kegyelmi, a szolgálati és a dolgozó ajándékokat és megnyilvánulásokat, melyekkel a *Növekedj* c. könyv 76-77. oldala foglalkozik. Lehet, hogy a diákok felsorolása egy kicsit eltér egymástól.

Kérdezd meg, hogy van-e kérdésük a lelki ajándékokkal kapcsolatban. Egyesek talán még soha nem gondolták át ezt a témát korábban. Próbálj válaszolni a kérdésekre az 5. bibliatanulmány alapján és az ott idézett igék szerint. Ha te már átmentél a lelki ajándékaid felfedezésének és használatának folyamatán, akkor mondd el ezt most nekik. Biztosítsd a csoportot, hogy amint imádkoznak ezért és többet tanulnak róla, Isten ki fogja nyilvánítani a lelki ajándékaikat nekik. Nem kell már ma este biztosaknak lenniük a lelki ajándékaikban

vagy az is lehet, hogy később változni fog a véleményük aszerint, ahogy Isten vezeti majd őket.

Beszélgjétek meg, hogy bizonyos ajándékokra akkor derül fény, amikor szolgálunk másoknak. Például, hogy lehet a bátorítás vagy biztatás ajándéka gyakorlati segítség valakinek ezen a héten? Mi a helyzet az ad(akoz)ás ajándékával? Hogyan fognak ezek megnyilvánulni a héten, amint csoportod szolgál az ebédlőben?

Kérdezd meg hallgatódait, hogy szerintük mik a lelki ajándékaik. Kérd meg csoportodat, hogy mondják el véleményüket ők is az éppen beszélő személy ajándékaival kapcsolatban pozitív módon. Például, ha Erzsébet azt vallja, hogy az ő ajándéka a prófétálás, valaki így reagálhat erre: "El tudom fogadni. Erzsi segít meglátnunk, amikor rossz vágányon vagyunk, és szeretettel visszasegít a jó útra." (MEGJEGYZÉS: Lehet, hogy valaki olyan ajándékot lát önmagánál, amit szerete megtenni, és nem azt, amire Isten máris képesítette. Például egy hangadó személy úgy gondolhatja, hogy Isten a vezetés ajándékát adta neki. Az igazi lelki ajándékunkra csak úgy jöhetünk rá, ha imában és a megtapasztalásban keressük Istent, és mások is megerősítik, akik jól ismernek bennünket. Ha senki más nem tudja rólad, hogy neked van olyan lelki ajándékod, amit te gondolsz magadról, akkor mégegyszer át kell gondolnod az ajándékaidat, és kérned kell Istent, hogy mutassa meg az igazságot.

ISTEN IGÉJÉNEK ALKALMAZÁSA (15 perc)

Feltételezve, hogy van legalább elképzelésetek arról, hogy mik a lelki ajándékaitok a szolgálatra, tervezzétek meg, hogyan fogjátok használni ezeket az ajándékokat az egyéni és csoportos szolgálataitokban. Ez izgalmas, új tapasztalat lesz azoknak, akik olyan ajándékokat fedeznek fel maguknál, amiknek eddig nem voltak tudatában.

Feladatok a jövő hétre

Végezzétek el a 84-85. oldalon lévő feladatokat.

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN

1. Értékelj ki! Kezd-e érződni a csoportban valami izgalmas sejtelem arról, amit Isten megtehet az ő lelki ajándékaikon keresztül? Vannak-e olyanok közöttük, akik még mindig kételkednek vagy nem értik az egészet?

2. Pozitív és szeretetteljes módon reagáltak-e a csoporttagok egymás gondolataira a saját ajándékaikkal kapcsolatban?

HETEDIK FOGLALKOZÁS

Egy kendővel 6. bibliatanulmány

ÁTTEKINTÉS

Kulcsfogalom Szolgáknak kell lennünk, ha Jézust akarjuk követni.

Igevers tanulás : János 13:14-15

Célok *Egyéni növekedés*: Lehetőségeket keresni mások szolgálatára.

A csoport fejlődése: Lehetőségeket keresni egymás szolgálatára.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT

1. Imádkozz önmagadért és mindenkiért a csoportodban. A szolgáló magatartás nem jön könnyen vagy természetesen. Krisztustól kell erednie, aki a szolga nagy példaképe.
2. Végezd el a 6. bibliatanulmányt a *Növekedj* c. könyvben.
3. Tanuld meg a János 13:14-15-öt.
4. Gyűjtsd össze a foglalkozáshoz szükséges anyagokat:

Biblia

Növekedj

Bibliavers tanuló lapok

Törölköző

Vizes lavór

AZ ÖSSZEJÖVETELEN

CSOPORTÉPÍTÉS (15 perc)

Üdvözlj mindenkit kedvesen. Gondolj arra, hogy te vagy ennek a csoportnak a szolgálója. Isten máris sok lehetőséget adott arra, hogy szolgálj a fiataljaidat, és lesz még sok más alkalom is erre.

Ez jó időpont lehet a lelki ajándékaitokkal kapcsolatos néhány nézetek felelevenítésére (a múlt heti foglalkozásról). Kérdezd meg a fiatalokat, hogy merültek-e fel új gondolatok bennünk azzal kapcsolatban, hogy mik az ajándékaik, és próbálták-e gyakorolni az ajándékaikat az elmúlt héten.

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (30 perc)

Mutasd meg a törölközőt, és kérdezd meg a csoportot, hogy mire lehet használni. Igaz, hogy elvileg sok mindenre fel lehet használni, mégis a fiataloknak eszükbe kell jutnia a "lábmosásnak" vagy "szolgálatnak", ha kitöltötték a saját bibliatanulmányukat.

Kérdezd meg őket, hogy készek-e arra, hogy megmossák egymás lábát ma este. Érzékeld, ha meghátrálnak, vagy érdektelenné válnak. Annak ellenére, hogy a csoporttagjaid valószínűleg barátok - és valószínűleg elég tiszták, amikor eljönnek erre a találkozóra - nem nagyon vonzó az a gondolat, hogy odáig alacsonyodjunk, hogy megmossuk egymás lábát. Jézus felhív, hogy mossuk meg nemcsak a rendes barátaink tiszta lábát, hanem azokét is, akik nem vonzóak és nem hálásak. Ugyanúgy mint ahogy az 1Korinthus 13-ban leírt szeretet mércéje lehetetlen (4. bibliatanulmány), a szolgálatnak ez a mércéje is lehetetlen, a mi példaképünk, a mester szolgálta segítség nélkül.

Teremts csendes, tiszteletteljes légkört, amelyben Tanítványi családod tagjai tényleg meg tudják mosni egymás lábát. Te kezd el, és mosd meg valakinek a lábát, aztán hagyd, hogy a többiek is ugyanezt folytassák. Tegyétek alázatosan, beszélgetés nélkül. Mindez megindító élmény lehet a csoportodnak, és emlékezetes jelképe a szolgálta alázatos lelkületének.

Vezesd a csoportot annak megbeszélésében, hogy mit tanultak ebből a tapasztalatból. Akaszd fel a törölközőt az összejövetei helyiségekben ma este olyan helyen, ahol mindenki láthatja, mint a szolgálta szimbólumát. Még az is lehet, hogy ott szeretnéd hagyni, hogy folyamatosan emlékeztessen Jézus szolgálata.

ISTEN IGÉJÉNEK ÉRTELMEZÉSE (35 perc)

Kérdezd meg? **Mivel tanít társadalmunk arra, hogy önzők legyünk?** (A reklámok igyekeznek rávenni, hogy mindig többet és jobbat vegyünk. Ilyen mondások töltik be a mindennapi életünket: "Tégy magadnak egy szívességet!", "Tartozom vele magamnak." "Nekem kell törödnöm magammal." Az emberek egyszerűen feltételezik, hogy mindenki olyan diplomát és olyan állást keres, amivel a legtöbbet lehet keresni, amivel a legnagyobb elismerés és a legtöbb élvezet jár. Ha arra adod az életed, hogy szolgálj másoknak, akkor nem tartasz lépést a mai világgal. Az emberek még meg is kérdőjelezhetik a szándékaidat.)

Beszélgétek meg: **Mit tehetünk annak érdekében, hogy ellensúlyozzuk mindazt a nyomást, ami önzővé akar tenni?** (Igyekezhetünk kikapcsolni a nagy lármát úgy, hogy helyette inkább arra koncentrálunk, amit Isten akar számunkra. Például, amikor bejönnek a sikamlós és lehengerlő reklámok, nem kell ott ülnünk kábán és magunkba szívunk azokat. Máshova irányíthatjuk figyelmünket. A tett vezeti a szívet, és ha ellenkezően akarunk élni, mint a nagy többség, akkor ellenkezően kell cselekednünk. Amit teszünk és ahová irányítjuk az érdeklődésünket és a figyelmünket, az megmutatja, hol van a szívünk. Ha úgy cselekszel, mint egy szolgálta - még akkor is, amikor nem érzed annak magad - akkor szolgálta válsz. Ha odafigyelsz mások szükségére, ezzel kifelé forduló emberré válsz, ahelyett, hogy önközpontú lennél.)

Keressétek ki a János 13-at. A Lukács 22:24-ből tudjuk, hogy a tanítványok azon vitakoztak, ki közülük a legnagyobb és legjobb követője Krisztusnak. Tedd fel a kérdést: **Milyen belső küzdelmeken ment át az Isten Fia, amint felkelt, fogta a kendőt és lábmosó edényt, hogy megmossa a tanítványok lábát?** (Könnyen meglehet, hogy legszívesebben keményen rendre utasította volna őket. Meghalni készült, és a vigasztalásukra, barátságukra lett volna szüksége, nem pedig a kivagyiságukra. Lehet, hogy nem kívánta a szolgálta éppen akkor, éppen úgy mint ahogy a keresztet sem kívánta, amikor egy kicsit később a Gecsemáné kertben imádkozott. Nagyon egyedül lehetett, amikor fogta ezeket a szolgálta eszközöket, és belekezdett abba, amit egyik tanítványa sem értett.)

Hogyan segíthet ez nekünk, amint mi is szolgálunk másokat? (A szolgálat nem volt mindig élvezetes Jézusnak és nekünk sem lesz mindig az. De Isten meg fog áldani, amint a János 13:17 mondja.)

Beszélgétek meg: **Ha te lettél volna Isten helyében, és meg akartad volna mutatni nekik, hogy milyen Isten, akkor mit tettél volna?** (A diákok mindenféle válasszal jönnek majd elő. Emberi nézőpontunkból elvárnánk Istentől, hogy villámokat szórjon vagy széttűzzön bizonyos épületeket, hogy megmutassa erejét.) **Hogyan mutatta meg Jézus, hogy milyen Isten?** (A legalacsonyabb helyzetet választotta, ami a szolgáló volt - és ez már *azután* történt, hogy emberi lényé lett, vállalva ennek minden korlátozottságát.) Olvassátok el a Filippi 2:5-8-at, hogy meglássátok, mennyire megalázta magát Jézus, hogy megmutassa milyen Isten szíve.

Kérdezd meg, hogy mit fedeztek fel a diákok a Szentírásból azzal kapcsolatban, hogy mit jelent szolgának lenni (91. old.).

Milyen öröm vár rád, ha úgy döntesz, hogy szolga leszel? (Lemondás arról a szükségéről, hogy minidig megvédd magad - az önmagaddal törődés fárasztó munkává válhat. Tudni fogod, hogy Isten akaratában vagy és olyan dolgokat teszel, amik közel állnak a szívéhez; látod, hogy bolodoggá teszel másokat; értekesnek és szükségesnek érzed magad; lesz célod.)

Beszélgétek arról, hogy milyen jutalmakat kaptál te, a vezető, a szolgálatból. Ne csak a rövid távú érzelmi hasznokról beszélj, hanem hangsúlyozd a jellemed megerősödésének hosszú távú előnyét is.

Milyen kényelmi területeken élünk? (93. old) (Bármiben, ami megakadályoz abban, hogy szolgáljuk mások szükségéit: rutin, ugyanaz a zárt baráti társaság, feladatok, amik elfoglaltakká tesznek. Még ez a *Tanítványi család is* komfort zónává válhat egyeseknek, ha menekülésre használják és nem arra, hogy megtanuljanak engedelmessé válni Istennek.)

Mit tehetünk félre (93. old.) ahhoz, hogy jobb szolgálók legyünk? (Mindenkinek egyéni válasza van erre a kérdésre, de bármit, ami szükségtelenül elveszi az időt félre lehet tenni, hogy maradjon időnk mások szolgálatára.)

A szolgálat csodálatos gondolat, mindaddig amíg elvont és elméleti. De miért vonakodunk attól, hogy ténylegesen odajussunk és megtegyük? (Beszélgétek meg az olyan reakciókat, mint amik a 97. oldalon olvashatók és másokat is, amikkel a diákok találkozhatnak a szolgálattal kapcsolatban.)

Gondoljunk a János 13:17 ígéretére. **Milyen áldások származhatnak abból, ha Krisztuson keresztül szolgáltok másokat? Gondolkodjatok azon, milyen áldásokban részesültetek már eddig a szolgálataitok során.** Aztán számítsatok Istenre, hogy Ő váratlan dolgokat tesz, és úgy megáld benneteket, ahogy azt sohase álmodtátok volna. Ő egyénileg áld és jutalmaz meg olyan személyes módokon, amiket csak te és Ő értetek meg, és tudni fogod, hogy Ő lát és elismeri a szolgálatotod.

ISTEN IGÉJÉNEK ALKALMAZÁSA (10 perc)

Beszélgessetek és imádkozzatok egymással, amint alkalmakat kerestek arra, hogy szolgáljatok a nem vonzó embereknek ezen a héten. Nehéz lesz, és szükségetek lesz egymás támogatására. Szolgálhattok egymásnak azzal, hogy imádkoztok egymásért ma este és egész héten. Kérjétek Istent, hogy mutasson nektek konkrét teendőket, amikkel szolgálhattok másokat. Lehet, hogy ezek nem tűnnek nagy szolgálatoknak nektek, de sokat jelentenek majd azoknak, akiknek szolgáltok, és Isten szeretetét mutatja meg nekik.

Feladatok a következő hétre

Végezzétek el a 98. oldalon lévő feladatokat.

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN

1. Kiértékelés: Igyekeznek-e a diákok Istentől függni a másoknak történő szolgálat területén? Vannak-e olyanok, akik megrettentek attól a gondolattól, hogy bekerüljenek valaki problémáinak a közepébe?

2. Ha bárkinek különleges küzdelme van most - vagy csak gyanítod, hogy küszködik - szentelj különleges figyelmet erre a személyre a hét folyamán, és ezt tedd úgy, hogy ezzel is az Urat szolgálod.

NYOLCADIK FOGLALKOZÁS

Határok nélkül 7. bibliatanulmány

ÁTTEKINTÉS

Kulcsfogalom Az adakozás Isten és az emberek szolgálatának másik módja.

Igevers tanulás : 2Korinthus 9:6-7

Célok *Egyéni növekedés:* Olyan pénzbeosztást készíteni, amiben az adakozásnak alapvető helye van.

A csoport fejlődése: Megosztani a bölcs pénzkezeléssel kapcsolatos problémákat, és segíteni egymásnak megoldásokat találni.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT

1. Imádkozz mindenkiért a csoportodban. Kérd meg az Urat, hogy adjon nektek nyitottságot, amikor a pénzügyek érzékeny témájával foglalkoztok.

2. Végezd el a 7. bibliatanulmányt a *Növekedj* c. könyvben.

3. Gondolkozz saját tapasztalatodon a pénzkezeléssel és az Úrnak való adakozással kapcsolatban. Vannak-e problémáid ezen a területen? Találtál-e bevált megoldásokat a pénzbeosztásra, a tized adakozásra, az adósság elkerülésére? Készülj fel arra, hogy elmondod azokat diákjaidnak, amik alkalmazhatók az ő helyzetükre.

4. Tanuld meg a 2Korinthus 9:6-7-et.

5. Gyűjtsd össze a foglalkozáshoz szükséges anyagokat:

Biblia

Növekedj

Bibliavers tanuló lapok

Törölköző (a múlt heti foglalkozásról)

Saját pénzbeosztási feljegyzéseid (ha elég átlátható és rendszerezett ahhoz, hogy segítsen nekik kialakítani a saját költségvetésüket).

AZ ÖSSZEJÖVETELEN

CSOPORTÉPÍTÉS (15 perc)

Miután mindenki megérkezett és kedves köszöntésben részesült tőled, akaszd fel valahova a múlt heti "szolgálat törölközőjét" (vagy mutass rá, ha még mindig ott van kiterítve a szobában múlt hét óta), és kérdezd meg diákjaidat: hogy sikerült a szolgálatuk ezen a héten. Kérj meg önként jelentkezőket, hogy beszéljenek akár kis akár nagy megtapasztalásukról, miközben megpróbáltak szolgálni másoknak. Te is mondj el bármit, ami veled történt ezen a

héten a szolgálat területén. Bíztsd a csoportodat mindabban, amivel megpróbáltak szolgálni, akármilyen apróság is volt az és bátorítsd őket a folytatásra.

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (10 perc)

Amikor Jézus felvette a törölközőt az utolsó vacsora estéjén, akkor szolgált tanítványainak azzal, hogy megmosta lábukat, és az egész emberiségnek készült szolgálni, azzal, hogy meghalt a bűneinkért. Ellenszolgáltatás nélkül adta a szolgálatát és az életét. Olvassátok el a 2Korinthus 8:9-et. Jézus élete az adás és nem a kapás élete volt. Az adásba beletartozik az idő, a képességek, a figyelem, a meghallgatás és a pénz odaadása is.

Beszélgétek meg röviden: **Sok embernek miért nehéz, hogy pénzt adjon, akár még egy jogos szükség enyhítésére is?** (A pénz nagyon kedves az embereknek, mert "hatalmat" jelent a kultúránkban; megvehetünk rajta olyan dolgokat, amiket élvezünk; biztonságérzetet ad a jövőre nézve.)

További kérdés: **Isten képes lenne kielégíteni az emberek szükségait közvetlenül úgy, hogy például élelmet vagy ruhát dobna le az égből. Szerintetek miért kerüli ezt a módszert, és miért kér minket, hogy adakozzunk a szükségben levőknek?** (Talán azért, mert ez építi a jellemünket, összehoz valódi emberekkel, akik valódi szükségben vannak, megtanít elengedni a világi biztonságot és megmutatja, hogy Isten más módokon is gondoskodni tud rajtunk.)

ISTEN IGÉJÉNEK ÉRTELMEZÉSE (45 perc)

Közösen állítsatok össze egy listát szóban mindarról, amit Isten adott nektek. Valószínűleg nem tudtok mindent felsorolni, de igyekezzetek olyan sok mindent megemlíteni, amennyit csak tudtok. Egész éjjel lehetne folytatni a listát, és még mindig nem érnétek a végére.

Adakozó-e Isten? Természetesen az! Mivel Ő a példaképünk, ezért természetesen arra kér, hogy mi is adakozók legyünk. Nem arról van szó, hogy Isten olyan sokat adott nekünk, hogy bűntudatot kell éreznünk, ha mi nem adunk másoknak, hanem egyre inkább hasonlítunk Krisztusra, amikor másoknak adunk.

Valaki azt mondhatja, hogy Istennek nem került semmibe az, hogy adjon, én pedig nagyon megérezem, ha az amúgyis kevés pénzből még adakozom. Istennek is sokba került, amikor a Fiát, a legdrágábbját adta, amint erre a János 3:16 emlékeztet bennünket.

Olvassátok el a 2Korinthus 9:6-11-et. Milyen ennek az igeszakasznak a hangvétele vagy hangulata? Talán úgy érvel, hogy "adakozzatok, mert Isten lesújt rátok, ha nem teszitek"? Nem, hanem pozitív és örömteli a hangvétele. Ezt mondja: "Isten megáld benneteket, ha adtok."

Beszélgessetek arról, hogy milyen áldásokat ad nekünk Isten, amikor adakozunk másoknak. (Ez nem feltétlenül garancia arra, hogy pontosan visszakapjuk anyagilag, amit odaadtunk, bár Isten ezt is megteheti; lehet, hogy abban az áldásban részesülünk, hogy hasznosnak érezzük magunkat, mert tudjuk, hogy segítettünk valakin, szabadnak érezzük magunkat a pénz szorításától, békességünk van, mert engedelmeskedtünk Istennek és örülünk, mert hasonlónak válunk Krisztushoz.)

Hogyan segít az adakozás abban, hogy növekedjünk, mint keresztyének? (Jobban kell bízunk Istenben, hogy gondoskodik rólunk; engedelmeskedünk neki, ami mindig segít növekednünk; szaván fogjuk Őt, ahelyett, hogy az érzéseinkre hagyatkoznánk; felfedezzük, hogy Ő hűséges hozzánk; utánozzuk Krisztust.)

Hogyan mutatja be a Biblia a pénzkezelést? (A pénz természetes csereszköz, és nem kell büntudatot érezni, amikor arra használjuk, hogy megvegyük, amire szükségünk van vagy gondoskodjunk a családunkról, akik tőlünk várják eltartásukat. A pénz bölcs felhasználása és befektetése lehetővé teszi, hogy legyenek tartalékaink és tudjunk mihez nyúlni vészhelyzetben is. De a pénznek az is szerepe, hogy megtanuljuk a bőkezűséget. Részben azért is rendelkezünk pénzzel, hogy legyen mit odaadnunk.)

Milyen előnyei vannak a megtervezett adakozási rendszernek azzal szemben, amikor csak taláalomra adunk, ha valahol szükségéről hallunk? (A taláalomra adás lelkibb/szellemibb módszernek tűnhet egyeseknek, mert spontán történik, és úgy tűnik, hogy Isten pillantról pillantra megvalósuló vezetésének az eredménye. De könnyen az érzelmekre lehet alapozni a Szentlélek készítése helyett. Amikor olyan ügyekre adakozunk, amik pillantanyilag éppen legjobban megindítanak, akkor ki vagyunk szolgáltatva a legérzelmesebb és legjobban becsomagolt felhívásnak, ami mondjuk a postán keresztül jut el hozzánk. Egy előre objektíven meghatározott adakozási terv elveszi ezt a megbízhatatlan érzelmi elemet.)

Gondolj egy olyan esetre, amikor valaki bőkezű volt veled. Mit éreztél ezzel a személlyel kapcsolatban? Hogyan hatott ez a kapcsolatotokra? Miben segített a te adakozásod az emberi kapcsolataidban és a fizikális szükségek enyhítésében? (MEGJEGYZÉS: *Hogyan lehet jó vagy rossz hatással egy adomány egy kapcsolatra? Talán valaki "bőkezű" volt hozzád, de világossá tette, hogy ezért elvárásokat támaszt feléd, akár anyagilag akár azzal, hogy vég nélküli hálát vár. Ha helyes lekürettel adunk, úgy hogy semmi viszonzást nem várunk, ez segíti a kapcsolatainkat és nem károsítja. Természetesen mindig megvan a veszélye, hogy az emberek félreértik az indítékainkat. De még maga Jézus is vállalta ezt a kockázatot, és sokan félreértették, tehát mi sem számíthatunk másra.)*

Hogyan kezdhethük gyakorolni az adakozást, ha eddig ezt nem szoktuk meg? (Talán szívesen elmondod, hogy te hogyan kezdted tizedet adni és/vagy adakozni a szükségben levőknek, hogyan mutatta meg Isten neked az adás fontosságát és hogyan áldott meg ennek eredményeképpen.)

Kérdezd meg diákjaidat, hogy milyen eredménye van a pénzbeosztásuknak, költségvetésüknek. Mutasd meg nekik a saját költségvetésedet, ha elhoztad az összejövettelre. Természetesen a te anyagi helyzeted és a diákjaidé, akik a szüleikkel élnek, valószínűleg nagyon eltérő, de találj annyi hasonló pontot, amennyi csak lehetséges.

(MEGJEGYZÉS: Nagy rugalmasságot kell tanúsítanod a diákok eltérő anyagi helyzete miatt. Lehetnek olyan diákjaid, akiknek dolgozniuk kell, hogy ily módon gondoskodjanak saját szükségletük nagy részéről, másoknak mindent megadnak a szüleik, amit csak akarnak és a kettő között minden más helyzet előfordulhat. Akármilyen háttérből jönnek, a fiatalokban tudatosodni kell a költségeiknek - függetlenül attól, hogy honnan van rá pénzük - és tervezniük kell a kiadásait. Mindenki X mennyiségű pénzt kap és Y mennyiségű pénzt kell elköltenie. Mindenkinek meg kell tanulnia, hogy a pénze egy előre eldöntött részét átadja az Úrnak.)

ISTEN IGÉJÉNEK ALKALMAZÁSA (20 perc)

Egy működő pénzbeosztás (költségvetés) bemutatására kérj meg egy önként vállalkozó diákot, hogy mondja el mire költi a pénzét, vagy beszéljetelek egy képzeletbeli diák pénzügyeiről. Próbáljatok együtt segíteni egy költségvetés kialakításában ennek a diáknak. Beszéljetelek meg minden összeget és jussatok közös megállapodásra. (Az adott diáknak nem kell kötelezőnek érezni a csoport döntését önmagára nézve, de hasznosnak kell lennie ennek a tapasztalatnak számára.)

Feladat a következő hétre

Végezzétek el a 113. oldalon szereplő feladatokat.

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN

1. Kiértékelés: Szabadnak tûnnek-e a csoporttagok arra, hogy pénzt adjanak az Úrnak? Feszültté teszi őket? Vannak-e gyakorlati javaslataid arra, hogy hova és mikor kedjenek adakozni?

2. Volt-e olyan fiatal a csoportodban, aki kényelmetlenül érezte magát, mert neki nincs annyi pénze, mint a többieknek? Ha van rá alkalmad ezen a héten, akkor próbáld biztatni ezt a diákot, hogy a csoportban mindenki egyenlő Isten szemében és a te szemedben is.

MEGJEGYZÉS: Megrendeltél-e elég példányt a *Kövess Jézust* c. könyvből és ebből a vezetői segédanyagból, hogy minden csoporttagodnak legyen belőlük egy darab? Szükségük lesz ezekre a 10. foglalkozáson két hét múlva.

KILENCEDIK FOGLALKOZÁS

A porban

8. bibliatanulmány

ÁTTEKINTÉS

Kulcsfogalom Mások szolgálatának ára van és kényelmetlenséggel jár, de nagy a jutalma.

Igevers tanulás : Máté 22:37-39

Célok Egyéni növekedés: Készebbé válni a kockázat vállalásra a szolgálatban.

A csoport fejlődése: Erősíteni és nem kritizálni egymást azért, hogy kapcsolatban álltok furcsa emberekkel.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT

1. Imádkozz mindenkiért a csoportodban.
2. Imádkozz olyan emberekért, akiről tudod, hogy nem vonzóak - olyanokért, akiknek kiemelten szükségük van valakire, aki törődik velük.
3. Végezd el a 8. bibliatanulmányt a *Növekedj* c. könyvben.
4. Tanuld meg a Máté 22:37-39-et.
5. Gyűjtsd össze a foglalkozáshoz szükséges anyagokat:

Biblia

Növekedj

Bibliavers tanuló lapok

MEGJEGYZÉS: Úgy intézd a dolgot, hogy erre az összejövételre *koszos kézzel* érkezz. Olyan kosz legyen a kezeden, ami könnyen áttörzsölődik másokra, de könnyen lemosható, mint mondjuk a kertből vett föld.

AZ ÖSSZEJÖVETELEN

CSOPORTÉPÍTÉS (15 perc)

Üdvözöld kitörő örömmel az érkezőket és fogj kezet velük határozottan és erősen. Figyeld meg hogyan reagálnak, amikor rájönnek, hogy koszos lett a kezük attól, hogy kezet fogtak veled. Lehet, hogy egyesek nem is lesznek hajlandók kezet fogni veled, ha látják, milyen koszos a kezed.

Miután mindenki megérkezett tedd fel a kérdést: **Mit éreztetek, amikor rájöttetek, hogy a velem való kézfogás miatt koszos lett a kezetek?** Beszéljétek meg a különböző reagálásokat, beleértve azt is, hogyan néztek azokra, akik már korábban megérkeztek.

Legyen mindenkinek alkalma lemosni a kezét és elég idő, hogy visszatérjen az összejövételi helységbe mielőtt tovább folytatod a foglalkozást.

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (10 perc)

Kérdezd meg a frissen mosakodott csoporttagjaidat: **Tételezzük fel, hogy új ember lennék itt és tudnátok rólam, hogy magányos vagyok és szükségem van az üdvözlésekre, de nem vagyok tudatában, hogy milyen koszos a kezem. Megváltoztatná ez a hozzáállásotokat ahhoz, hogy kezet fogjatok velem? Ezután szívesebben megtennétek, akkor is ha továbbra is kellemetlen dolog lenne? Miért változna meg a hozzáállásotok?**

A bajba jutott emberek segítése lehet, hogy nem jár fizikális bekoszolódással - bár esetenként ezt is jelenti - de mindig kockázatvállalással és kényelmetlenséggel jár. Ugyanakkor csodálatos jutalom jár vele nekünk és azoknak akiknek segítünk.

ISTEN IGÉJÉNEK ÉRTELMEZÉSE (35 perc)

Nézzétek meg a Lukács 10:25-37-et. **Szerintetek milyen választ várt a törvénytudó, amikor megkérdezte, hogy "Ki az én felebarátom?" (29. v.)** (Valószínűleg olyan személy, aki tiszteletreméltó és akivel könnyű törődni.)

Szerintetek Jézus miért egy ilyen hosszú történet elmondásával válaszolt neki? (Gyakran válaszolt ilyen példázatokkal, hogy lefegyverezze az embereket. Az emberek általában leteszik a természetes védekezésüket, amikor meghallgatnak egy történetet. Jézus bemutat egy helyzetet vagy egy alapelvet egy történetben, és úgy mondja el, hogy az emberek egyet értsenek vele, akár akarnak akár nem. Példázatai logikusan odavezetnek, hogy a hallgatók belátják, hogy igaza van. Ebből a példázatból láthatjuk, hogy nem mindig könnyű elfogadni a sebzett emberek megsegítésére vonatkozó parancsot.)

Milyen fajta sebeket és sérüléseket látsz azokon az embereken, akikkel nap mint nap találkozol? Miért nehezebb ezeket a sérüléseket felismerni, mint annak az embernek a sebeit, akit kiraboltak a jerikói úton?

Érezted-e már sérültnek vagy sebzettnek magad, miközben az emberek figyelmen kívül hagytak? Milyen érzés volt?

Kockára tesszük a hírnevünket, amikor egy visszataszító emberrel barátkozunk. A hívőknek még a gonosz látszatát is kerülniük kell és vigyázniuk kell a jó hírnevükre. Hogyan találjuk meg az egyensúlyt e két elvárás között? (Neked kell eldöntened, hogy megéri-e rossz hírbe keverni magad azzal, hogy segítesz egy szenvedő emberen. Akálya lesz-e ez a bizonyosságtételeddnek vagy csak annyi történik, hogy egyes rosszindulatú személyeknek most lesz miről pletykálgodni? Rábízhatod-e Istenre, hogy Ő törődjön a jóhíreddel, miközben másoknak szolgálsz?)

Milyen más kockázatot vállalunk még azzal, amikor merünk segíteni a szükségben levőkön? (Rámegy az időnk; veszítünk a népszerűségünkben; eltérünk a saját céljainktól; "másoknak" tartanak minket; egyes esetekben testi sérülés ér.)

Milyen kockázatot vállalt a samaritánus, amikor megállt, hogy segítsen a rablás áldozatán? (Azt, hogy őt is kirabolják; elmegy az ideje; a segítség pénzbe fog kerülni, bár nem őt rabolták ki; fel kell adnia a kényelmét, például gyalogolnia kell.)

Beszélgétek meg a csoporttagok válaszát erre a kérdésre: **"Milyen nehézségbe ütközik nálad, hogy szabadon utat engedj a mások iránti könyörületednek?"** (119. old.) Segítsetek egymásnak megnyílni ezeken a területeken. (Gondolj olyan ismerősökre, akik különösen készek a könyörületre; gondolj bele, hogy miként fejezik ki és milyen kockázatot vállalnak a gyakorlása során. Gyakran előfordul, hogy ha könyörületet tanúsítunk - akár érezzük ezt, akár nem - az érzések követni fogják a tetteket.)

Beszélgettek olyan konkrét dolgokról, amiket megtehettek, hogy könyörületet tanúsítsatok mások iránt. Figyeljétek meg, hogy látszólag milyen kis dolgokat is tett a samaritánus - odament a megsebesített emberhez, megérintette. Kis gesztusaink életmentők lehetnek egy szükségben levő embernek. Csupán az, hogy megállt, több volt annál, amit bárki más megtett a szenvedővel kapcsolatban egész nap!

Mitől megy olyan nehezen, hogy vállaljunk valami kellemetlenséget másokért? Mit árul el ez az értékítéletünkről - mi az, ami fontos nekünk? (Például, ha nincs időm arra, hogy hazasegítsek az iskolából egy népszerűtlen személyt, aki rengeteg könyvet cipel, mert nekem teniszezni kell mennem, akkor a tenisz fontosabb számomra, mint az, hogy segítsek valakinek. Nem arról van szó, hogy nem szabad teniszeznem, sem arról, hogy mindenkit haza kell segítenem, akivel csak találkozom az utcán; de azért a hozzáállásom mutat valamit az értékítéletemből.)

A Galácia 6:9 ezt mondja: "A jó cselekvésében pedig ne fáradjunk el." Beszéljétek meg: **Van-e valaki, akivel kapcsolatban belefáradtal az ebédidő alatti jó cselekvésébe az elmúlt hetekben? Hogyan segít az eheti bibliatanulmány új fényben - Isten könyörületének fényében -látnod ezt a személyt? Nézzétek át az igevers második felében lévő ígéretet: "mert a maga idejében aratunk majd, ha meg nem lankadunk."**

ISTEN IGÉJÉNEK ALKALMAZÁSA (15 perc)

Adj alkalmat a diákoknak, hogy átgondoljanak konkrét dolgokat, amiket ezen a héten megtesznek, hogy könyörületet tanúsítsanak adott emberek felé, akiknek szükségük van a segítségre. Segítsenek ötletekkel azoknak, akiknek nehéz meglátni valamilyen teendőt - vagy bátorságot méríteni ahhoz, hogy megtegyék. Imádkozzatok együtt azokért, akiknek segíteni akartok, alkalmakért arra, hogy segítsétek, és készségért, bátorságért a segítséghez.

Feladat a jövő hétre

Végezzétek el a 127. oldalon szereplő feladatokat.

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN

1. Értékelj ki: Lelkesíti vagy lehangolja a diákokat az a gondolat, hogy szándékosan "bekoszolják a kezüket" mert másoknak szolgálnak?
2. Van-e saját diákjaid között valaki, aki "megérinthetetlen", de sajátos érintésre van szüksége tőled vagy egy másik diáktól ezen a héten?

TÍZEDIK FOGLALKOZÁS

Sokasítsd meg az életedet

9. bibliatanulmány

ÁTTEKINTÉS

Kulcsfogalom Tanítványokat nevelhetünk és segíthetünk nekik, hogy növekedjenek és másokat is tanítvánnyá tegyenek.

Igevers tanulás : 2Timóteus 2:2

Célok Egyéni növekedés: Elkezdni kiválasztani egyeseket a tanítványozásra és megérteni, hogyan kell tanítvánnyá tenni őket.

A csoport fejlődése: Támogatni egymást mások tanítvánnyá tételében.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT

1. Imádkozz mindenkiért a csoportodban.
2. Gondolkozz el azon, hogyan sikerült eddig tanítvánnyá tenni a diákjaidat. Mi az ami különösen jól ment, és mi az amit jobban is tehetél volna? Ahogy te vezetted a Tanítványi Családot, az volt a legfőbb példa diákjaid előtt arra, hogy mit jelent a fiatalabb hívők tanítványozása.
3. Végezd el a 9. bibliatanulmányt a *Növekedj* c. könyvben.
4. Tanuld meg a 2Timóteus 2:2-öt.
5. Gyűjtsd össze a foglalkozáshoz szükséges anyagokat:

Biblia

Növekedj

Bibliavers tanuló lapok

Papírlapok

A *Kövessd Jézust* és a *Lelki növekedés sorozat vezetői könyve* - egy-egy példány mindegyikből minden diáknak.

AZ ÖSSZEJÖVETELEN

CSOPORTÉPÍTÉS (15 perc)

Üdvözlöd kedvesen az érkező csoporttagokat. Talán szeretnél ezen a héten tiszta kézzel is kezdet fogni velük.

Oszd ki a papírlapokat és kérd meg a csoportot, hogy mindenki írja rá a nevét a lap tetejére. Aztán gyűjtsd össze a papírlapokat, fordítsd meg és keverd össze őket. Oszd ki megint a lapokat lefordítva, és mondd el a következőket a diákoknak: **Írjatok egy-egy üzenetet annak a személynek, akinek a neve szerepel a lapodon. Írj neki egy dolgról, amiben ő jó példa előtted. Például: "Kelemen Péter, te jó példa vagy előttem a**

vidámságban még akkor is, ha nem jól mennek a dolgok." Vagy: "Kovács Boglárka, olyan ügyesen röplabdázol, hogy ez jó példa nekünk, szegény veszteseknek". Vigyázatok, ne komolytalankodjátok el a dolgot, hanem tényleg legyen dicséret a levélben. A következő példa nem követendő: "Te jó példája vagy annak, hogy mit tehet Isten egy lassú felfogású emberrel." Ne írjátok alá az üzenetet. Adjátok vissza a lapokat nekem, és én kiosztom a címzetteknek az összejövétel végén.

Gyűjtsd be a papírokat és tartsd magadnál a foglalkozás végéig.

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (15 perc)

Kérd meg a diákokat: **Mondjatok egy egy személyt, aki jó példát mutatott nektek a keresztyén életről.** Kérdezd meg, hogy mit láttak annak az embernek az életében, és mivel mutatták meg ezek a példaképek a Krisztusba vetett hitüket.

(Ha néhány diák téged - a vezetőt - említ meg, ez nagyszerű. De ha nem említik meg a nevedet, akkor se légy magad alatt; lehet, hogy szégyenlik ezt a szemedbe megmondani. Biztos lehetsz abban, hogy ha hűségesen és imádkozva vezeted ezt a Tanítványi Családot, akkor jó példa voltál a diákjaidnak.)

ISTEN IGÉJÉNEK ÉRTELMEZÉSE (35 perc)

Amint a csoporttagok azt fontolgatják, hogy maguk mellé vesznek fiatalabb hívőket, kérdezd meg, hogy mik az érzéseik, reményeik és az esetleges félelmeik. Egyeseknek ez lehetetlen feladatnak tűnhet. Talán ezt kérdezik: "Ki vagyok én, hogy megpróbáljak valaki mást tanítani? Nekem is problémáim voltak a bibliatanulmányok elvégzésével a *Növekedj* c. anyagban." Segíts nekik hangot adni ezeknek az érzéseiknek egymás előtt. Ez szükséges ahhoz, hogy nyíltan és őszintén tudjanak beszélgetni a tanítványaikkal. Fejezd ki bizalmadat, hogy meg tudják csinálni, függetlenül attól, hogy mennyire alkalmatlannak érzik magukat.

Beszélg csoportodnak arról, hogy te is milyen alkalmatlannak éreztél magad, amikor elkezdted ezt vagy egy korábbi Tanítványi Családot. Ha még mindig vannak alkalmatlansági érzéseid, akkor beszélj ezekről is a csoportodnak. Nem fog esni a tekintélyed előttük, hanem példa leszel nekik a becsületességben - és abban, hogyan *tud* Isten használni valakit, aki nem érzi alkalmasnak magát, de kész akkor is indulni az Úrral.

Beszélgjétek meg: **Mi az, amit most már jól tudtok csinálni, de amikor elkezdtétek, úgy éreztétek, hogy nem vagytok rá képesek?** (Szinte mindennel így vagyunk. Ez érvényes a sportolásra a zenélésre és más szakismeretekre.) **Hogyan tudod alkalmazni ezt a tapasztalatodat arra, hogy tanítványozni kezdj valakit?** (Ha megpróbáltad, aztán kitartasz a próbálásban, összeszeded romjaidat, amiket kudarcot vallasz, és közben mindent megtanulsz, amit csak tudsz, akkor sikerülni fog.)

Beszélgjétek meg: **Szerinted teljesen érettnek kell lenned Krisztusban ahhoz, hogy valakit taníthass?** Figyeljétek meg a tanítvánnyá tétel meghatározását a *Növekedj* c. könyv 130. oldalán. Így hangzik: "Egy *fejlődő* keresztyén" - nem egy tökéletes - "munkája újabb *fejlődő* keresztyéneket eredményez". Ha addig nem próbálunk segíteni senkinek, amíg nem leszünk tökéletesek, akkor soha nem fogunk segíteni. Ebben az életben soha sem érzük el a keresztyén tökéletességet. Isten nem tökéletes embereket hív arra, hogy tanítvánnyá tegyenek más nem tökéletes embereket.

Miért fontos, hogy közel maradjunk Krisztushoz, amint másokat tanítványozni kezdünk? Olvassátok el a János 15:5-öt együtt. (Jézus nélkül semmit sem tehetünk. Lehet, hogy tudunk idézni sok bibliai tényt, de nem tudunk segíteni senkinek a keresztyén élete növekedésében, mert nincs igazi lelki/szellemi erőnk, amely átárad rajtunk keresztül.)

Beszélgetek arról, hogyan közeledjünk valakihez, akit szeretnénk tanítvánnyá tenni. **Milyen esetekben mondhatod egyszerűen, hogy "Szeretnék rendszeresen találkozni veled, hogy tanulmányozzuk a Bibliát és beszéljünk Krisztusról"?** (Odamehetünk egy fiatalabb keresztyén barátunkhoz, akivel máris közeli kapcsolatban állunk: ezért nem fog megütközni a dolgon.) **Milyen esetekben kell időt szánnunk a kapcsolat építésére bibliatanulmányozás nélkül?** (Olyan személy esetében, akiről úgy gondoljuk, hogy talán tudnánk neki segíteni, de akit még nem ismerünk jól. Neki először a barátságunkra van szüksége, különben azt fogja gondolni, hogy gőzerővel tele akarjuk tömni a fejét a Bibliával.) Kérd meg a csoportot, hogy gondoljanak egyes személyekre mindkét kategóriából.

Gyakran az a legjobb, ha először kihagyjuk a "tanítvány" szót az egészből. Csoportod tagjai egyszerűen megkérdezhetnek egy-egy fiatalabb hívőt, hogy szívesen venné-e, ha összejönnének beszélgetni Krisztusról, és ehhez a *Kövesd Jézust* c. könyvet vennék elő, hogy jól használják ki az időt.

Milyen legyen a hozzáállásod, amint szárnyaid alá veszel egy fiatalabb hívőt és kezdesz időt tölteni vele, ? (Szeretet; törődés a másik fél érdekével; figyelmesség az érzéseiről; odafigyelő fül; határozottság a segítségben, hogy betartsa vállalását; hit a legjobb képességeiben. Nem szabad felfújnunk a saját fontosságunkat, nem kell túlvédelmelnünk a tanítványunkat, vagy megveregetni a saját vállunkat, hogy milyen jó "keresztyén" lett ebből a fiatalból. Kritizáló lelkületünk se legyen.)

Mondd el hallgatódnak, hogy mennyire igyekszel valós képet mutatni önmagadról (lásd 135-136. old.). Milyen előnyei vannak annak, ha engeded, hogy diákjaid meglássák a hibáidat is? Alkalmat adsz nekik, hogy elmondják, mit tanultak abból, amikor látták, hogy te, a vezetőjük is követsz el hibákat. (Amikor "természetes" vagy azokkal, akiket tanítani próbálsz, akkor példádval azt mutatod nekik, hogy a hívő ember nem tökéletes, de bocsánatot nyert; hogy Isten akkor is szeret minket, ha kudarcot vallunk valamiben; hogy Isten újra talpra állít, függetlenül attól, hogy hányszor estünk már el.)

Mi készíted arra, hogy ne a valós képet mutassuk önmagunkról még más hívőknek se? (Félelem attól, hogy mit gondolnak az emberek, félelem, hogy elutasítanak, félelem, hogy kárt okozunk az Úr nevének és a biztonyságtételünknek - de a megjátszott biztonyságtétel egyáltalán nem biztonyságtétel!)

Mi történhet, ha ennek a Tanítványi Családnak a tagjai elkezdnek foglalkozni fiatalabb hívőkkel és segítik a növekedésüket? (Hadd mondják el a diákok az álmaikat arról, hogy mit tehet Isten rajtuk keresztül. Megváltoztathatják mások életét, megváltoztathatják az osztályukat, az iskolájukat Krisztus által.)

ISTEN IGÉJÉNEK ALKALMAZÁSA (15 perc)

Oszd ki a *Köves Jézust* és a *Lelki növekedés sorozat vezetői könyvét*. (A kifizetését tetszés szerint beszéljétek meg.) Már eltelt egy idő azóta, hogy diákjaid átvették a *Lelki növekedés sorozatnak* ezt az első könyvét, lehet hogy élveznék a tanfolyam áttekintését. Beszélj arról, hogyan használhatják a *Kövesd Jézust* c. könyvet és a sorozat további anyagait arra, hogy segítsenek másoknak a Biblia tanulmányozásában. A további javaslatokat lásd a *Növekedj* c. könyv 141-142. oldalán.

Adj alkalmat a diákoknak, hogy beszéljenek azokról a személyekről, akiket szeretnénk tanítvánnyá tenni. Tegyenek javaslatokat egymásnak. Nem akard ezt pletyka időszakká tenni, de meg kell beszélgetni a terveiket, mert nem lenne jó, ha öten rászálnának egy személyre, akit mindannyian a tanítványuknak szeretnék látni.

Imádkozzatok azokért, akikre lehetséges tanítványaitokként gondoltok. Kérjétek meg Istent, hogy mutassa meg mindenkinek, kit kell tanítvánnyá tennie, és erősítsen meg vagy módosítson bármilyen meghozott döntést.

Amikor a diákok elköszönnek, add át nekik a "jó példa" lapjukat.

Feladat a következő hétre

Végezzétek el a 143. oldalon lévő feladatokat. A következő foglalkozás az utolsó ebben a Tanítványi Családban. Talán szeretnél valami különlegességet betervezni az utolsó együttes foglalkozásokra. Ügyelj arra, hogy legyen felelőse az üdítő italoknak vagy bármely más tervnek.

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN

1. Értékelj ki: Elhiszik-e a diákok, hogy tudnak eredményesen tanítvánnyá tenni másokat? Értik-e hogyan használják a *Kövessd Jézust* c. könyvet?

2. Van-e valakinek külön bátorításra szüksége ezen a héten tőled?

MEGJEGYZÉS: A 10. bibliatanulmány során hallgatóid bátorítást kapnak arra, hogy készítsenek fontossági sorrendet a lelki munkában, és beszéljék meg ezt veled. Ezen a héten fel kell hívnod vagy találkoznod kell minden diákkal, hogy megbeszéljétek ezt velük. (Lásd a *Növekedj* c. könyv 148-152. oldalát.)

TIZENEGYEDIK FOGLALKOZÁS

Innen oda

10. bibliatanulmány

ÁTTEKINTÉS

Kulcsfogalom Szolgálatunkat folytathatjuk egy terv szerint, ami imádságban született.

Igevers tanulás : Máté 10:42

Célok *Egyéni növekedés*: Eldönteni az egyes szolgálatok és tervek fontosságát.

A csoport fejlődése: Folytatni a csoport szolgálatait.

AZ ÖSSZEJÖVETEL ELŐTT

1. Imádkozz mindenkiért a csoportodban. Adj hálát személyesen mindenki növekedéséért és az együtt töltött időért, amikor közösségben voltatok egymással.
2. Végezd el a 10. bibliatanulmányt a *Növekedj* c. könyvben.
3. A hét vége felé hívj fel minden diákot, hogy megkérdezd milyen fontossági sorrendet állított fel a szolgálataiban (lásd a *Növekedj* c. könyv 148-150. oldalát.)
4. Tanuld meg a Máté 10:42-öt.
5. Gyűjtsd össze a foglalkozáshoz szükséges anyagokat:

Biblia

Növekedj

Bibliavers tanuló lapok

AZ ÖSSZEJÖVETELEN

CSOPORTÉPÍTÉS (20 perc)

Használd ki ezt az időt arra, hogy kifejezed nagyraértékelésedet a Tanítványi Családodnak. Mondd el nekik konkrétan, hogyan segítettek neked növekedni, és miben láttad náluk is a növekedést. Adj lehetőséget csoporttagjaidnak, hogy elmondják, mit jelentett számukra ez a Tanítványi család; utalhatnak a 144-145. oldalon leírt válaszaikra a *Növekedj* c. könyvben, ha akarnak. Ha terveztél egy kis frissítőt erre az estére, akkor azt most fogyasszátok el.

ÉLETBŐL VETT KÉRDÉSEK (15 perc)

Beszélgétek meg: **Mi az a jövőnkben, amin nincs hatalmunk?** (A gazdasági életen; nemzetközi konfliktusokon, amik azt is jelenthetik, hogy katonai behívót kapsz; a szülők munkahelyváltásán; a barátok elhidegülésén; kevesebb iskolai segélyen vagy ösztöndíjon.) **Mi az a jövődben, ami felett legalább részben ellenőrzést gyakorolhatsz?** (A hozzáállásodon ahhoz, ami történik; a tanulásod erősségén a lehető legjobb eredmények

elérése érdekében; a munkahelyi teljesítményeden; azon, hogy mennyire maradsz hűséges Krisztushoz és a gyülekezethez; hogyan látod el a szolgálatodat.)

Életünk változásokon megy keresztül, és nem láthatjuk, hogy hol vagy kinek fogunk szolgálni a jövőben. Ugyanakkor eldönthetjük, hogy függetlenül attól, hol vagyunk vagy mivel foglalkozunk, szolgálni fogunk valakiknek.

ISTEN IGÉJÉNEK ÉRTELMEZÉSE (45 perc)

Beszélgétek meg: **Néha a keresztyének azt hiszik, hogy minél több hívő tevékenységben vesznek részt, annál nagyobb a szolgálatuk. Hogyan akadályozhatják meg a jó időtöltések, akár gyülekezeti tevékenységek is az igazi szolgálatunkat?** (Kimeríthetnek, elvonhatnak az emberektől, amikor a tevékenységekre és a programokra koncentrálunk. Körülvehetnek bennünket más keresztyékekkel, és ezáltal elszigetelhetnek a nem keresztyénektől, akiknek szükségük van ránk. A hívő tevékenységek nagyszerűek, ha első helyen tartják a fő célunkat, de eltéríthetnek bennünket az igazi keresztyén szolgálattól, ha túlterhelnek.)

Hogyan választhatunk a sok alkalom közül, ami rendelkezésünkre áll és hogyan döntünk el, hogy hova tartozunk valójában a Krisztus szolgálatában? (Imádkozva és követve Isten tervét, amit megvizsgáltunk a Máté 10-ben a *Növekedj* c. könyvnek ebben a részében, valamint nem beleugorva minden adódó szolgálati lehetőségbe, hanem keresve Isten akaratát.)

Miért olyan fontos tudnunk, hogy Jézusnak szól az elhívásunk és nem egy munkának, egy egyháznak, ügynek és így tovább? (A munkák, ifjúsági csoportok, népszerű ügyek és szolgálati szervezetek mind meggyengülhetnek és széthúlhatnak. Ilyenkor a résztvevők csalódnak és azon tűnődnek, hogy mi történt. Sok keresztyén, aki nagyon elkötelezte magát egy adott szolgálat számára, magára marad, amikor ez a szolgálat megszűnik. Ezek az emberek úgy érzik, hogy Isten elhagyta őket. De Isten először önmagához hív minket, és azután használ valamilyen szolgálatban, amit Ő választ számunkra annyi ideig, ameddig Ő akarja.)

Mi történik, ha túl sok embernek próbálunk egyszerre szolgálni túl sok helyen? (Kiegészítjük, mindenkit becsapunk és felhigítjuk azt a jót, amit elvégezhetnénk, ha kevesebb emberre koncentrálnánk. Ebben nem hasonlíthatjuk magunkat egymáshoz. Egyeseknek több idejük és energiájuk van mint másoknak, és vannak olyanok, akiknek jobban megy egy két személy mélyreható lelkigondozása, ezért nincs idejük több személyre.)

Beszélgétek meg: **Milyen lépéseket tettetek azért, hogy leszűkítsétek a szolgálatokat a legfontosabbakra?** (Erről már beszélgetned kellett mindegyik diákkal a hét folyamán. Most osszák meg egymással döntéseiket.)

Megváltozott-e valamiben a véleményetek a személyes szolgálatokról, amint ezt a témát most heteken át tanulmányoztuk? Eljutottatok-e valamilyen meglepő következtetésre azzal kapcsolatban, hogy milyen szolgálatot szánt nektek Isten? (Beszélgétek meg a hallgatók új meglátásait.)

Hogyan lehet határozott tervünk a szolgálatra úgy, hogy közben mégis nyitottak maradunk Isten meglepetéseire? (Tervezd meg, amit tudsz, és szánd el magad, de ne zavarjon, ha Isten vezetése alapján változtatni kell a szolgálatodon. Tedd magad készsé az Ő új vezetéseinek meglátására azzal, hogy imádkozol és olvasod az Ő Igéjét. Ne felejtsd el, hogy egyetlen szolgálat sem "szent és sérthetetlen", csak Isten szent és tökéletes.)

Beszélgétek meg együtt a "Gyakorlati szolgálati terveket", amiket a diákok elkészítettek (*Növekedj* c. könyv, 156. old.). Segítsetek egymásnak reális, de kockázatvállaló terveket készíteni a jövőbeli szolgálatokra. Beszélgétek meg, hogyan segíthettek egymásnak a

terveitek megvalósításában, nem elfelejtve, hogy minden egyes személy terve egyéni és megvalósítása az ő saját feladata.

ISTEN IGÉJÉNEK ALKALMAZÁSA (15 perc)

Ünnepeljétek meg együtt utolsó Tanítványi családként megtartott összejöveteleket azzal, hogy együtt imádkoztok, énekeltek és bátorítjátok egymást a jövőbeli szolgálataitokban. Ha szeretnétek tovább folytatni a csoport gyakorlati szolgálatát, akkor ez jó időpont a tervezésre, és a további imádkozásra ezzel kapcsolatban.

Próbálj meg mindenkivel beszélgetni, mielőtt ma este hazamegy. Értékelj mindenkinek a hűségét az Úr szolgálatában. Az eredményeket nem lehet lemérni egy eredménylapon vagy hőmérővel; Isten méri le az eredményeket mindenkinek a hűségén.

Feladatok Mutass rá a 154-155. oldalon levő feladatokra.

AZ ÖSSZEJÖVETEL UTÁN

Értékelj Ki: Vigyázva vedd ki ennek a vezetői füzetnek a végén található kiértékelő lapot, és használd fel a mostani tíz hetes Tanítványi családdal kapcsolatos tapasztalataid kiértékelésére. Kérünk, hogy most mindjárt küldd el nekünk észrevételeidet. Véleményed és tapasztalataid fontosak azoknak, akik összeállították a Lelki növekedés sorozatot.

KEDVES TANÍTVÁNYI CSALÁD VEZETŐ

Miután befejezték a *Növekedj* c. könyv csoportos tanulmányozását kérünk, hogy töltsd ki az alábbi kiértékelő lapot és küldd el a szerkesztőnek. Köszönjük segítségedet!

1. Élvezted-e te is és a fiatalok is ezt a tanulmányt? _____

Miért? _____

2. Hányan vettek részt a tanítványi családotban? _____

3. Hányan voltak már egy korábbi tanítványi család tagjai? _____

4. Milyen áldásokkal és problémákkal találkoztatok mint tanítványi család?

Áldások: _____

Problémák: _____

5. Tervezitek-e, hogy tovább folytatjátok a sorozatot tanítványi családként? _____

Miért? _____

6. Mi az, amit a csoporttagok legjobban szerettek, és mi az amit legkevésbé a saját könyvükben?

Legjobban: _____

Legkevésbé: _____

7. Mik ennek a vezetői könyvnek az erősségei és a gyengéi?

Erőssége: _____

Gyenge pontjai: _____

Egyéb megjegyzések: _____

Kérünk küld el ezt az oldalt a Kinyújtott Kéz Alapítvány címére. Köszönjük.

Kinyújtott Kéz Alapítvány, 1116 Bp. Mezőkövesd u. 16.