

СЕРИЯ КНИГ
«РАСТИ, РАЗВИВАЯСЬ
ДУХОВНО»

ТВОЕ ВЛИЯНИЕ НА МИР



БЕРРИ СЕНТ-КЛЕР



ТВОЕ ВЛИЯНИЕ НА МИР

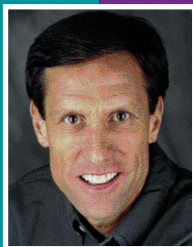
СЕРИЯ КНИГ «РАСТИ, РАЗВИВАЯСЬ ДУХОВНО»

Родители твоего лучшего друга разводятся... Твой одноклассник очень расстроен по поводу своих отметок... Девушка, которая тебе нравится, пробует наркотики... Всюду, куда ни кинь взгляд, люди страдают. Как ты можешь помочь им?

Людям вокруг тебя нужно внимание Иисуса, которое они могут получить с твоей помощью. Иисус хочет через тебя отдать людям свою любовь.

Книга «Твое влияние на мир» поможет тебе:

- откликнуться на призыв Бога помогать другим людям;
- установить взаимоотношения милосердия и любви;
- определить и использовать свои духовные возможности;
- служить безвозмездно;
- помогать обделенным вниманием и отвергнутым;
- обогатить свою жизнь, помогая другим расти во Христе.



ДОКТОР БЕРРИ СЕНТ-КЛЕР -

Основатель и директор «Рич Аут Министриз».

Эта миссия готовит лидеров молодежного служения для церквей во многих странах мира.



Издательство «Рука Допомоги»

www.xkniga.com.ua

СЕРИЯ КНИГ
«РАСТИ, РАЗВИВАЯСЬ
ДУХОВНО»

ТВОЕ ВЛИЯНИЕ НА МИР



БЕРРИ СЕНТ-КЛЕР

УДК 27-45

ББК 86.37

Б 22

Influencing Your World

by Barry St. Clair. All rights reserved

Берри Сент-Клер

Твое влияние на мир. — М.: Ассоциация
«Духовное возрождение», 2003. — 136 с.

МБФ «Рука допомоги», 2015. — 132 с.

Эта книга поможет подростку понимать проблемы тех, кто рядом с ним, и откликаться на них. Поможет осознать необходимость собственного христианского служения. Вооружит внутренней мотивацией и даст практическую возможность осуществлять это служение. Это прекрасное методическое пособие можно использовать для работы в малых группах и для других форм работы с подростками.

Никакая часть этой книги не может быть воспроизведена без письменного разрешения, за исключением кратких выдержек в книгах и книжных обозрениях. С вопросами просим обращаться по адресу: info@rd.com.ua

ISBN 978-966-96650-5-8 © Берри Сент-Клер, 1991

© Рич Аут Министриз, 2004

© Ассоциация «Духовное возрождение», 2004

© МБФ «Рука допомоги», 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Слово от автора	5
Цель написания книги	7
Как работать с этой книгой	8
Практические советы	9
Если тыходишь в группу ученичества	10
Урок 1. РАЗБИТЫЕ СЕРДЦА	13
Встречая страдающих людей	
Урок 2. НЕ ОСТАВАЙСЯ В СТОРОНЕ	25
Ответь на призыв Господа	
Урок 3. СНАЧАЛА ГЛАВНОЕ	35
Молитва изменяет положение вещей	
Урок 4. САМОЕ ЗАМЕЧАТЕЛЬНОЕ	45
Любить людей	
Урок 5. БОЖЕСТВЕННО ОДАРЕННЫЙ	61
Раскрой свой духовный дар	
Урок 6. С ПОЛОТЕНЦЕМ	73
Служить бескорыстно	
Урок 7. БЕЗ ОГРАНИЧЕНИЙ	83
Делиться по-божески	
Урок 8. В ГРЯЗИ	95
Забота о людях	
Урок 9. УМНОЖЬ СВОЮ ЖИЗНЬ	107
Воплощая себя в других	
Урок 10. ОТ И ДО	121
Разработка стратегии служения	

ВЫРАЖАЮ БЛАГОДАРНОСТЬ

Роду Майнеру, Дебби Хейз, всем, кто работает в Reach Out Ministers, за совместную со мной работу над этим проектом.

Ренди Дрейку и Робу Ласситеру за их работу по оформлению и дизайну книги.

Джейн Вогель и сотрудникам издательства Victor Books за их постоянное участие и бесконечное терпение.

Молодым пасторам из разных уголков страны, которые просмотрели этот материал и дали мне полезные рекомендации.

Моей жене Кэрол и моим детям Скотту, Кати, Джонотану и Джинни, которые любят меня и поддерживают меня в моем служении.

Господу моему, Иисусу Христу, который научил меня всему тому, что написано в этой книге.

СЛОВО ОТ АВТОРА

Иисус хочет использовать тебя, чтобы помочь другим. Страждущим людям необходимо целебное прикосновение Иисуса, и это прикосновение осуществляется через нас. В этом и заключается суть служения людям.

Достаточно всего лишь приглядеться повнимательнее к людям вокруг тебя, чтобы осознать, как они глубоко страдают. Им нужно, чтобы кто-нибудь сказал: «Ты мне безразличен». С помощью этой книги ты научишься сопереживать и помогать другим людям.

Апостол Павел сказал, что мы должны быть подготовлены «на дело служения» (Еф. 4:12).

Служа людям таким образом, мы продвигаемся к зрелости – «в единство веры и познания Сына Божия. Дабы мы не были более младенцами, колеблющимися и увлекающимися...» (Еф. 4:13-14)

Служа людям, мы вместе с ними продвигаемся вперед и взрослеем, сопровождаемые на этом пути Иисусом Христом!

Отдавать себя другим – очень непростое дело, требующее от тебя больших усилий, иссушающее и изнурительное. Но какое же удовлетворение ты получишь, когда кто-то скажет тебе: «Бог использовал тебя, чтобы изменить мою жизнь». И тогда Иисус сможет сказать тебе: «Хорошо, добрый и верный раб!» (Мф. 25:23).

«Твое влияние на мир» – последняя книга из серии «На пути к зрелости». Чтобы достичь лучших результатов в твоём духовном росте во Христе, начинай изучение с первой книги и, последовательно переходя к следующим, проработай все пять книг.

Остальные книги этой серии:

1. **«Начиная путь»**
2. **«Следуя за Иисусом»**
3. **«Наедине с Богом»**
4. **«Иисус — мой Господь»**
5. **«Поделись своей верой»**

Господь хочет, и я молюсь о том, чтобы все, что вы откроете для себя на страницах этой книги, стало для вас не только заметным событием, но и частью вашей жизни. И пусть то, чего вы достигнете в своей жизни, будет сделано во славу и величие Господа.

Берри Сент-Клер

ЦЕЛЬ ЭТОЙ КНИГИ

Эта книга научит тебя понимать проблемы окружающих тебя людей и откликаться на них. Она поможет тебе осознать необходимость твоего служения, вооружив мотивацией и стратегией служения другим. Служение – это еще одна часть учения.

Ученик Христа – это и учащийся, и последователь. По мере того как ты будешь учиться принимать Иисуса как Господа своего, ты лучше узнаешь Иисуса Христа и поймешь, как стать более похожим на Него. И когда это случится, ты сможешь повторить за апостолом Павлом: «Мы же все, открытым лицом, как в зеркале, взирая на славу Господню, преобразуемся в тот же образ от славы в славу, как от Господня Духа» (2 Кор. 3:18).

До того как ты начнешь изучать библейские уроки этой книги, обратись к Иисусу Христу с обещанием позволить Ему завершить все то, что Он предусмотрел для тебя. Помни, Господа более заботит то, как изменится твоя жизнь, нежели то, что ты запишешь, выполняя задания этой книги.

КАК РАБОТАТЬ С ЭТОЙ КНИГОЙ

1. **ИЗУЧЕНИЕ В ГРУППЕ.** Ты можешь использовать эту книгу как участник группы ученичества под руководством старшего лидера.
2. **САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ.** Для своего духовного возрастания, ты можешь проработать эту книгу самостоятельно, проходя одно занятие в неделю.
3. **ИЗУЧЕНИЕ С ДРУГОМ.** Ты можешь предложить другу, который тоже хочет возрастать во Христе, встречаться каждую неделю для совместного изучения, обсуждения и духовного возрастания.
4. **УЧЕНИЧЕСТВО ОДИН-НА-ОДИН.** После того, как ты усвоил все библейские занятия из этой книги и нашёл им применение в своей жизни, ты можешь помочь другому молодому христианину проработать его экземпляр книги.

ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Как использовать эту книгу с наибольшей пользой

Если ты хочешь возрасти во Христе, ты должен относиться к Нему серьезно и жить согласно Его Слову. Иногда это тяжело, но мы поможем тебе, если ты будешь следовать нашим советам:



1. Всегда начинай изучение Библии молитвой.
Проси Бога говорить с тобой.



2. Используй понятный тебе перевод Библии.
Попробуй взять Библию в современном переводе.



3. Следуй схеме библейских занятий
Читай все указанные стихи Библии.
Продумывай ответы.
Записывай ответы.
Записывай возникающие вопросы.
Заучивай заданные стихи наизусть. (Можно изготовить карточки для запоминания золотых стихов. В группе можно повторять их по памяти всем вместе.)



4. Применяй в жизни все выученное на Библейском занятии.
Основная цель этих занятий - научиться проводить время наедине с Богом. В процессе этого:
 - Проси Бога показывать тебе, как поступать на основании Его Слова.
 - Будь послушен Ему в своих поступках.
 - Обсуждай результаты с другими христианами, которые ободрят тебя и дадут совет.

ЕСЛИ ТЫ ВХОДИШЬ В ГРУППУ УЧЕНИЧЕСТВА

- Два раза в неделю выдели время на подготовку к предстоящему библейскому занятию.
- Если есть возможность, изучи материал за один раз, тогда во второй раз (в день собрания группы или накануне) повтори ранее изученное.
- Бери с собой Библию, это пособие, тетрадь, карандаш или ручку на каждое собрание группы.

ЛИЧНОЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО

Я, _____
 настоящим обязуюсь:

1. Ежедневно обращаться к Господу и следовать Ему во всем, чему Он хочет научить меня, чтобы я стал истинным Христианином.
2. Посещать все еженедельные групповые занятия. Оправданием для пропуска занятий могут служить лишь такая серьезная болезнь или обстоятельства, которые сделают посещение занятий невозможным. Если я пропущу более, чем одно занятие, я беспрекословно покину учебную группу, если это будет признано необходимым после собеседования с учителем.
3. Обязательно выполнять все еженедельные задания.
4. Принимать участие в деятельности моей местной церкви.

Я понимаю и признаю, что эти обещания даны не только Господу, но и учебной группе и самому себе. Я сделаю все возможное, с Божьей помощью, чтобы полностью выполнить каждое из них.

Подпись _____

1 ЗАНЯТИЕ

по изучению Библии

РАЗБИТЫЕ СЕРДЦА

Встречая страдающих людей

Во время обеденного перерыва девушка за столом напротив просит тебя уделить ей пару минут для разговора после обеда. Вы остаетесь вдвоем, и она говорит тебе, что беременна. Со слезами на глазах она сообщает тебе, что уже решилась на аборт, но в глубине души очень переживает об этом.

Что ты почувствовал бы в таком случае? Запиши свои мысли и чувства, которые ты мог бы испытать в подобной ситуации.

Люди вокруг тебя обеспокоены различными сложными и важными для них проблемами. Господь хочет подарить тебе желание помочь этим людям решить их.

Как-то летом я работал у моего отца на ферме, где выращивали рождественские елки.

Моя работа заключалась в том, что целыми днями я ходил между елками и подстригал их, чтобы они росли ровно. Стояла летняя жара, я много потел и часто уставал. Со мной работал мистер Джонс. Он был старше меня и относился к тому типу людей, которые могут размеренно работать по двенадцать часов

в день и при этом не уставать. Я же работал рывками и чувствовал себя усталым большую часть времени. Тем летом я частенько задавал себе вопрос: «Зачем мне это?». Мне хотелось уволиться. И тем не менее я продолжал работать, потому что мистер Джонс поддерживал меня и работал вместе со мной. Кроме того я любил и уважал человека, на которого работал, – моего отца, и мне хотелось выполнить для него работу как можно лучше.

Господь хочет, чтобы наша любовь и уважение к Нему заставляли нас потеть и изнурять себя, помогая страдающим вокруг нас людям.

Иисус прямо говорит об этом в Евангелии от Матфея 9:35-38. Изучи этот отрывок из Священного Писания, чтобы понять, как Иисус относится к нуждам людей. А как ты воспринимаешь переживания людей вокруг тебя?

Эти стихи говорят нам о том, что Иисус сострадал людям.

- Сострадание – это чувство, когда ты сердцем переживаешь несчастья других.
- Сострадание – это умение чувствовать людей, разделять с ними их страдания, боль, горе.
- Сострадание – это когда ты переживаешь за других так сильно, что слезы наворачиваются на глаза.

Иисус умел сострадать. И Он хочет проявить Свое сострадание к людям через нас. Чтобы это получилось, надо суметь увидеть окружающих глазами Иисуса.

Иисус различал три рода людских нужд (Мф. 9:35-38).

МАСШТАБ ЛЮДСКИХ НУЖД

Перечитай Мф. 9:36.

Что в этом стихе дает нам представление о том, как Иисус определял величину людских нужд?

Толпа или большое количество людей означает большое число нуждающихся в сострадании и помощи.

Давай посмотрим, как это выглядит в современном мире.

Можешь ли ты себе представить, что на земле каждые 2,8 секунды рождается новый человек? Каждый час рождается 10 300 человек; каждый день – 247 000, что составляет 90 миллионов человек в год.

С сотворения мира и до 1850 года на земле проживал 1 миллиард человек.

С 1850 года до 1930 – 2 миллиарда человек.

С 1930 по 1960 год – 3 миллиарда человек.

С 1960 года до 1975 годы – 4 миллиарда человек.

С 1975 года до 1980 года – 5 миллиардов человек.

Количество живущих сегодня людей равно 50% общего количества людей, когда-либо живших на земле.

(Статистические данные взяты из послания Джоша МакДауэлла «Наш выбор», представленного на юношеской евангелизационной конференции в 1981 году.)

Из 5 миллиардов человек, живущих на земле, 3 миллиарда никогда не слышали об Иисусе Христе. Ежедневно полтора миллиона человек умирают без Христа. Ты когда-нибудь задумывался о том, сколь велика мировая скорбь? Изменился ли твой взгляд на мировые проблемы после прочтения этой части главы? Опиши свои мысли и чувства.

ВАЖНОСТЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ

Еще раз перечитай Мф. 9:36. Обрати внимание на то, как Иисус описывает страдания людей. Найди три специфических слова, которые Он использует.

1 _____

2 _____

3 _____

А теперь, после изучения отрывка, скажи, какого отношения к проблемам людей ждет от тебя Иисус?

Мир полон тех, о ком Иисус говорил, что они «изнурены и рассеяны, как овцы, не имеющие пастыря». Только за один час в мире....

- 114 молодых людей убегают из дома;
- 28 незаконнорожденных детей появляются на свет;
- 44 женщины, которым еще не исполнилось 19 лет, делают аборт;
- 1370 человек принимают тот или иной наркотик;
- 376 человек напиваются;
- 570 испытывают душевную травму из-за распада семьи;
- 456 человек подвергаются избиению, домогательствам или оскорблениям;
- 58 предпринимают попытку самоубийства, из них 1 – успешно.

(из телевизионной программы «Дай мне причину, чтобы жить», «Молодежь за Христа»)

Знаешь ли ты тех, кто «изнурен и рассеян, как овцы, не имеющие пастыря»? Вспомни троих, которых ты встречаешь во время обеденного перерыва и которые подходят под это определение. Какие у них проблемы? Какие страдания и нужды проявляются в их манерах и поведении?

Имя	Проблема	Потребность
1. _____	_____	_____
2. _____	_____	_____
3. _____	_____	_____

Посмотри Рим. 1:25. Что, по мнению апостола Павла, является первопричиной человеческих страданий?

Прочитай Рим. 1:18-32. Перечисли признаки проблем, к которым приводят «поклонение и служение твари вместо Творца».

В этом отрывке Павел делает три замечания, которые четко описывают участь «мудрецов».

1 Образование без истины

(Рим. 1:18-23)

В школах было ограничено открытое исповедание веры во Христа. Если мы говорим в школе об истине Иисуса Христа, это вызывает сильнейшую враждебность. Как это проявляется в тво-

ей школе?

Хотя нам неизвестны все последствия «образования без истины», кое-что мы все-таки знаем. По данным Национального Института Образования США ежемесячно:

- 5200 преподавателей младших и старших классов подвергаются нападениям со стороны учащихся;
- 282 000 студентов подвергаются физическому насилию;
- происходит 112 000 ограблений.

Отсутствие Иисуса Христа в жизни многих школ привело к появлению множества серьезных проблем у учащихся, ответом на которые может быть только обращение к Иисусу.

2 Секс без чистоты

(Рим. 1:24-27)

Сейчас все больше распространяется сексуальная вседозволенность среди учащихся старших классов школы (и не только там). 88% половых актов, показанных по телевизору, совершаются не супругами. Ты сам можешь оценить, какое влияние это оказывает на тебя и твоих друзей. Если ты сейчас учишься в средних классах, то к окончанию школы ты успеешь просмотреть 15 000 часов телевизионных программ, и лишь 12 00 часов твоей жизни будет проведено в классе. Ты просмотришь приблизительно 350 000 рекламных роликов, в которых широко используется тема секса для привлечения покупателей.

Какое влияние на тебя и твоих друзей оказывает телевидение?

Как «секс без чистоты» влияет на учащихся твоей школы?

З Жизнь без Бога

(Рим. 1:28-32)

Жизнь без Бога наиболее пагубно влияет жизнь в семье. Домашние проблемы бывают причиной сильнейшего стресса среди учащихся. Подумай, как домашние проблемы отражаются на людях, которые тебя окружают? Какие проблемы ты у них видишь?

«Дженерал Миллз» провела исследование, озаглавленное: «Воспитание детей в условиях изменяющегося общества». В исследовании сделан вывод: «Родители ориентированы только на себя и не готовы жертвовать собой во имя детей» Этот эгоизм ведет к появлению других проблем...

- половина подростков Америки – из более чем 10 миллионов неполных семей;
- родители в среднестатистической семье тратят всего лишь 38 минут в неделю на разговоры по душам со своими детьми.

Эти проблемы заставляют молодых людей взывать о помощи. И, не получая отклика на свой призыв, многие из них кончают жизнь самоубийством.

В старших классах школы попытки самоубийства принимают характер эпидемии. Писатель и ведущий радиопрограмм Пол Харви описал историю Дэвида Рода, – удачливого молодого человека и всеобщего любимца из города Тукумари, Нью-Мексико. Со своим ростом 190 см при весе в 93 кг он получил наибольшее количество очков в соревнованиях по бегу на гаревой дорожке легкоатлетов его штата под эгидой Ассоциации спортсменов-любителей (AAA). Род был признан лучшим футбольным защитником года штата Нью-Мексико и считался гордостью и надеждой своего колледжа, и все же он повернул ружье дулом к себе и покончил с собой. На восемнадцатом году своей многообещающей жизни. Ты можешь предположить, почему он это сделал?

Дэвид Род был одним из тысячи молодых людей, ежегодно совершающих самоубийство. Эта кривая статистики самоубийств постоянно растет. Молодые люди, решающиеся на самоубийство, чувствуют себя беспомощными, весьма похожими на тех, о которых Иисус говорил, «что они изнурены и рассеяны, как овцы, не имеющие пастыря». Истоки этой беспомощности коренятся в том факте, что наше общество не в состоянии предложить решение насущных проблем молодежи.

И сейчас, гораздо более чем раньше, молодые люди готовы услышать решение. Глубина этих проблем заставляет их более интенсивно искать пути их решения. Вот здесь как раз и нужен ты.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ

Прочти Мф. 9:37-38.

Какие ты видишь пути решения человеческих проблем?

Иисус говорит о трех путях решения тех проблем, о которых мы говорили ранее.

1. Единое и всеобъемлющее решение – Иисус.

В отрывке, который ты прочел, Иисус называет себя «Господином жатвы». Пустота, которую ощущают люди вокруг нас, может быть заполнена лишь Иисусом, Господом нашим.

Считаешь ли ты Иисуса единым и всеобъемлющим решением проблем, с которыми сталкиваются люди? Да или нет, и почему?

2. Господу нужны работники

Иисус говорит, что ему нужны работники для жатвы. Как ты думаешь, почему так мало делателей среди учащихся старших классов твоей школы?

3. Ты – часть Его решения

Иисус говорит – «молите Господина жатвы, чтобы выслал делателей». Этот призыв обращен к каждому христианину, но не все становятся работниками Господа.

Бог хочет твоей молитвы о том, чтобы стать работником Его.

Во время этой молитвы ты увидишь мир и людей глазами Господа. И тогда ты почувствуешь сострадание – сопричастность – и желание, чтобы Господь использовал тебя для изменения нашего мира.



ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

В течение последующих 10 недель ты научишься быть делателем Господа на время твоего обеденного перерыва. Ниже объясняется, как тебе надо молиться, чтобы стать таким делателем, который сможет помогать людям в вашей школе решать их проблемы.

1. Узнай, откуда берутся силы. Где источник силы, способной решить как твои проблемы, так и проблемы людей, окружающих тебя? Иисус сказал: «Молитесь Господину жатвы». Господь обладает силой и возможностью изменять через тебя положение вещей. Осознай, что Он – Господин.

2. Осознай свою собственную ценность. Ты не просто «тело», которое сидит на скамье в церкви или разгуливает по коридорам школы. Ты не просто человек со своими проблемами или тот, кто ничего не может поделать с проблемами в твоём мире. Ты – человек, представляющий собой безграничную ценность. Почему? Потому что ты – дитя Господа. И это высшая честь, какую ты когда-либо можешь получить.

Когда человек говорит: «Я работаю на...», он гордится той компанией, в которой работает. На кого ты работаешь? Ты работаешь на Иисуса, Господа нашего. И нет высшей чести, чем эта работа.

3. Попроси о бремени. Попроси Господа пережить бремена других людей. Попроси Его подарить тебе сострадание. Попроси Его научить тебя сопереживать тяготам и нуждам окружающих.

4. Определи свои способности. Господу не нужен необученный солдат, который может нечаянно прострелить себе ногу, или неопытный землепашец, не умеющий работать мотыгой и способный лишь поранить себя ею. Ему нужны умелые работники. Попроси Его дать тебе возможность стать настоящим «делателем».

5. Действуй без колебаний. Если ты видишь проблему, не отворачивайся от нее. Когда ты видишь, что кому-то плохо, протяни ему руку помощи. Если ты видишь, что кому-то нужен друг, стань им. Когда ты видишь, что кто-то расстроен, поговори с ним. Видя, что кто-то одинок, полюби его.

А теперь, принимая во внимание каждое из пяти изложенных выше указаний, напиши, о чем ты должен молиться в течение этой недели. Обрати особое внимание на тех людей, с которыми ты встречаешься во время обеденного перерыва. Запиши имя одно-

го из них, определи его проблемы и подумай о том, каким образом ты можешь помочь ему решить одну из проблем на этой неделе.

Имя _____

Проблема _____

Способ решения _____



В завершение этого урока выучи наизусть отрывок Мф. 9:36-38.



ЗАДАНИЕ

1. На этой неделе, проводя ежедневно время наедине с Богом, используй при этом следующие стихи из Библии:

- День 1: Фес. 1:1-6
- День 2: Фес. 1:7-10
- День 3: Фес. 2:1-9
- День 4: Фес. 2:10-12
- День 5: Фес. 2:13-16
- День 6: Фес. 2:17-20
- День 7: Фес. 3:1-5

2. Переходи к изучению *библейского урока № 2*.

3. Включись в проект служения, разрабатываемый в группе

2 ЗАНЯТИЕ по изучению Библии

НЕ ОСТАВАЙСЯ В СТОРОНЕ

Ответь на призыв Господа

Представь: ты проходишь вдоль стойки столовой в школе, берешь себе нож, вилку, ложку, салфетку, тарелку. Что из взятого тобой наиболее важно во время еды? Ни один из этих предметов не может быть важнее другого, ибо каждый из них служит своей цели.

Запиши имена:

- твоего отца;
- твоего духовного наставника;
- того, кого ты наиболее уважаешь в своей церкви;
- учащегося старших классов, прихожанина твоей церкви.

Кто из перечисленных тобой людей подходит для того, чтобы служить и помогать другим? Вполне вероятно, что ты выберешь для этой цели духовного наставника. Но разве в деле служения людям он более важен, чем другие прихожане церкви? Нет. Каждый выполняет свою особую миссию в деле служения другим. Этот пример показывает, как мало большинство из нас знает о призыве Господа служить другим.

Два заблуждения по поводу призыва Господа

Заблуждение №1

Господь призывает отдать все свое время христианскому служению.

Это касается только духовных наставников и служителей церкви; все остальные христиане – «второсортные».

Заблуждение №2

Господь призывает людей к христианскому служению в каком-либо определенном виде деятельности. Господь призывает людей быть врачами, торговцами, юристами или электриками.

Исправление этих заблуждений.

Поскольку такие заблуждения все-таки существуют, давайте внесем кое-какие исправления, чтобы правильно понимать, в чем именно суть призыва Господа.

Исправление №1

Господь призывает познать и полюбить Иисуса Христа. Прочти и суммируй все то, что сказано о призыве Господа в ниже-следующих отрывках из Нового Завета. Помни, что это написано для всех верующих, а не только для миссионеров и пастырей.

Рим. 8:30 _____

1 Фес. 2:11-12 _____

2 Фес. 2:13-14 _____

2 Тим. 1:8-9 _____

1 Пет.5:10 _____

2Пет.1:3-4 _____

Евр. 2:1 _____

Откр. 17:14 _____

Исправление №2

Господь призывает нас к определенному делу.

Что сказано о нашем призвании в Еф. 4:12-16

Через Святого Духа каждый христианин получает призыв Бога служить в церкви или в миру. Ты можешь пожелать быть врачом, электриком, юристом или строителем, но Господь все равно призывает тебя служить Ему, чем бы ты ни занимался и кем бы ты ни был.

В первую очередь Бога заботит не то, какую специальность ты себе выбрал, а то, чтобы ты откликнулся на его призыв познать и любить Его и служить другим людям.

Призыв ко всем христианам

Что подразумевает призыв Господа служить другим людям?
Прочти Иер.1.

Запиши подробно свои соображения по поводу призыва Бога к Иеремии.

Четыре места в отрывке из Иер. 1 помогут тебе откликнуться на призыв Господа служить другим людям.

1 Призыв

Когда Господь призвал Иеремию, Он говорил с ним! Точно так же Господь говорит с нами, когда призывает нас. Как это происходит?

Перечитай Иер. 1:2-4 и подчеркни четыре определенных случая, когда Бог говорит с Иеремией.

Благодаря Господу Иеремия не случайно появился в мире в определенное время. Точно так же и ты появился на свет по замыслу Бога в определенное время. Опиши то, что тебя окружает, обстоятельства твоей жизни, то, что тебя окружает в школе. Подумай, почему именно в эти обстоятельства поместил тебя Господь в определенное им время?

Бог поместил тебя в определенное время и в определенное место, Он призвал тебя служить Ему именно здесь и именно сейчас. Бог обращался с призывом к Иеремии снова и снова. Точно так же Бог станет обращаться и к тебе, особенно в тот момент, когда ты, как и Иеремия, будешь испытывать наибольшие трудности и чувствовать себя несчастным. В какие моменты тебе необходимо, чтобы Господь поговорил с тобой?

Еще раз перечитай стих 5. Как и в случае с Иеремией, еще до твоего рождения Бог решил, как он призовет тебя к служению Ему. Он следил за тем, как ты растешь, выбрал тебе родителей, семью, школу, то есть сделал все возможное, чтобы подготовить тебя внести свой вклад в Его благое дело.

Теперь Господь хочет, чтобы ты понял призыв, который Он приготовил для тебя. Вспомни о тех минутах в твоей жизни, когда ты чувствовал, что Бог направляет тебя, изменяет твою жизнь так, чтобы ты был готов внести свой вклад в Божье дело. Запиши свои мысли по этому поводу.

2 Сомнения

Что Иеремия ответил Богу в свое оправдание того, что не последовал его призыву (Иер. 1:6)?

Иеремия чувствовал свое несоответствие требованиям Бога. Именно из-за этого он не стал делать то, к чему призывал его Бог. Точно так же ощущение несоответствия служит нам оправданием того, что мы не отвечаем на призыв Господа. А что служит оправданием для тебя?

Мы все ощущаем свою неполноценность для выполнения призыва Господа. Это чувство выразил апостол Павел в 1 Кор. 2:3. Что он чувствовал?

Теперь прочти Флп. 4:13 и 19 и запиши совет апостола Павла, как преодолеть это чувство несоответствия.

Чувство несоответствия требованиям может нас уничтожить. Когда мне было 26 лет, меня попросили возглавить работу с молодежью в нашем союзе церквей. Я чувствовал себя подавленным и ощущал свою несостоятельность по трем причинам: (1) Я был самым молодым из тех, кому когда-либо предлагали работать на столь ответственном посту. (2) У меня не было соответствующего опыта. Я был духовным наставником молодежи одной маленькой церкви, а тут мне предложили взять на себя ответственность за духовное наставничество всей молодежи в национальном масштабе. (3) Я был недостаточно уверен в своих способностях. Мне

предстояло выступить перед многотысячной молодежной аудиторией. Конечно, я выступал и раньше, и не один раз, но не перед столь многочисленными слушателями. Во время своего первого публичного выступления я чувствовал себя ужасно – словно бутерброд, зажатый между двумя огромными динамиками, я стоял перед восемнадцатитысячной аудиторией учащихся старших классов. Я ощущал свою полную несостоятельность!

Каждый из нас хоть раз испытывал это чувство. Но чувство несоответствия – не причина избегать служения другим людям по призыву Господа.

3 Подтверждение

Перечитай Иер. 1:7-9, обращая внимание на то, какие три шага Иеремиа должен был сделать, чтобы выполнить Призыв Бога



Шаг 1. Повинуйся.

Какие выражения использованы в стихе 7, чтобы передать слова Господа о повиновении Ему?

Другими словами, когда Бог говорит нам «Прыгай!», в ответ мы должны спросить: «Как высоко?». Мы должны делать все, что Он просит нас. Если мы доверимся Господу настолько, чтобы повиноваться Ему, то сможем выполнить любую задачу, которую Он поставит перед нами.



Шаг 2. Не бойся.

Как Бог успокоил Иеремию (ст. 8)?

Подсознательно мы боимся, что если мы послушаем-ся Бога и последуем Его призыву, то Он пошлет нас миссионерами в какую-нибудь Тмутаракань, где мы и проведем остаток своих дней. Но мы не понимаем, что, исполняя призыв Господа, каков бы он ни был, мы живем – наилучшим образом.



Шаг 3. Ощути помазание Божье.

Прочти Иер. 1:9 и скажи, что значит быть помазанным?

Быть помазанным Богом – значит полностью отдаться во власть Его.

Прочти Иер. 1:11-19

Бог дважды посылает знамения Иеремии, подтверждающие Его призыв к служению. Каковы они и что они означают, по твоему мнению? Может быть, тебе стоит почитать об этом в комментариях к Библии

Бог и сегодня посылает нам знамения, чтобы призвать нас к служению. Так было со мной.

Во время одной христианской конференции молодые люди выходили по очереди, чтобы разделить с присутствующими свою веру. Я и моя дочь тоже были там, и мы молились, чтобы наши беседы с людьми об Иисусе Христе прошли как можно более успешно. Первая женщина, к которой мы зашли, встретила нас на крыльце своего убогого дома. Я спросил, не хотела бы она поговорить с нами об Иисусе Христе. Она ответила: «О да, пожалуйста, проходите». Я спросил, верит ли она в Бога. Женщина ответила:

«Я бы очень хотела этого» Она рассказала нам о своем сыне, Дэвиде, который долгое время был наркоманом и алкоголиком. Он избил свою жену, и та развелась с ним. Он остался один. Но год назад Иисус изменил его жизнь. За три дня до нашего прихода, он позвонил маме и спросил, вошел ли Господь в ее жизнь: «Я хочу, чтобы ты обратилась к Иисусу. Я молюсь, чтобы Бог в Рождество послал к твоему дому кого-нибудь из христиан поговорить о твоих отношениях с Иисусом». И вот – мы у нее. Мы помолились вместе, и она приняла Иисуса. Эта история послужила для меня одним из самых сильных доказательств того, что Господь призывает меня к служению.

Не делай ошибки, недооценивая призыв Господа к тебе. Будучи помазанным Богом, ты послужишь Ему, чтобы изменить мир вокруг.

Прочти Иер. 1:10.

Как Бог описывает цель призыва Иеремии?

4 Цена

Пожалуй, за все, хоть как-то значимое в жизни, приходится платить. Если тебе это ничего не стоило, возможно, ты не выполнил свое предназначение. Вспомни, что Христос отдал жизнь свою, чтобы исполнить все, что Ему было предопределено. А как ты ценишь это?

Прочти Иер. 1:18-19.

Что Бог говорит Иеремии о той цене, которую ему придется заплатить, чтобы выполнить свое предназначение?

Как ты думаешь, чего будет стоить тебе ответ на призыв Бога и выполнение предназначенного Им для тебя?

- дома _____
- с друзьями _____
- в школе _____

По сравнению с радостью от выполнения миссии, возложенной на тебя Богом, эта цена – ничтожна.



ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

Пройди семь ступеней, перечисленных ниже, каждый раз отвечая на поставленный вопрос и прося Бога подтвердить Его призыв к тебе

1. **Молись об указании пути.** Каковы намерения Господа по отношению ко мне?

2. **Ощути необходимость.** Понимаю ли я возложенное на меня бремя?

3. **Испытай побуждение к действию.** Есть ли у меня чувство озарения пониманием («Эврика! Понял!»)?

4. **Помечтай.** Как я себе это представляю?

5. **Раздели свою мечту с другими.** Говорю ли я об этом постоянно?

6. **Обсуди с другими.** А другие люди согласны со мной? Считают ли они, что я способен выполнить мое предназначение?

7. Приступай к служению. Что мне надо предпринять сейчас?

Я знаю, что Господь призвал меня, чтобы...(этот пункт выделить рамочкой)



В завершение этого урока выучи наизусть отрывок Иер. 1:7



ЗАДАНИЕ

1. На этой неделе, ежедневно проводя время наедине с Богом, используй при этом следующие стихи из Библии:
 - День 1: 1Фес. 3:6-10
 - День 2: 1 Фес. 3:11-13
 - День 3: 1Фес. 4:1-8
 - День 4: 1Фес. 4:9-12
 - День 5: 1Фес. 4:13-18
 - День 6: 1Фес. 5:1-3
 - День 7: 1Фес. 5:4-11
2. Работай вместе с группой над проектом служения
3. Переходи к изучению *библейского урока № 3*
4. Подумай, как Господь может использовать тебя – в частности для служения другим во время твоего обеденного перерыва. Попробуй на этой неделе.

3 ЗАНЯТИЕ

по изучению Библии

СНАЧАЛА ГЛАВНОЕ

Молитва изменяет положение вещей

В столовой, во время обеденного перерыва, оглянись вокруг. Обрати внимание на того, с кем ты сам или кто-то из твоей группы безрезультатно пытались подружиться. Перечисли все, что вы пытались сделать, чтобы завоевать дружбу этого человека.

Как ты думаешь, почему ваши усилия не принесли положительных результатов?

Возможно все то, что вы предпринимали, помогло бы кому-нибудь другому, находящемуся в другой жизненной ситуации. Но главное – это то, что никогда служение другим не будет истинным без сосредоточенной и постоянной молитвы за других людей. Почему так?

Любое твое служение, которое проходит без специфического участия Бога, всегда заканчивается тупиком. Ты словно оказываешься запертым внутри маленькой шкатулки. Без сосредоточенной и постоянной молитвы за других людей (ходатайствующая молитва) ты ощутишь себя в замкнутом пространстве. Во время молитвы стенки твоей шкатулки, ограничивающие тебя, раздвигаются. И тогда твои возможности служить другим становятся безграничными.

Итак, до того как приступить к служению, ты должен произвести самооценку. Ты – «человек, который молится» только

- когда попадает в беду?
- во время отдыха или приема пищи?
- во сне?

Или ты «молитвенный человек», который

- ежедневно возносит хвалу Богу?
- знает, что без Бога он не сможет сделать ничего стоящего в этой жизни?
- стремится познать Иисуса Христа?
- уверен, что Бог способен изменять положение вещей?

Итак, ты «человек, который молится» или «молитвенный человек»?

Иер. 33:3 дает нам пример одного из величайших обещаний помощи Бога в нашем становлении «молитвенными людьми».

Каким образом Бог изменяет жизни других людей через нашу молитву? Как об этом написано у Иер 33:3? Давай представим обещание Бога в виде треугольника и рассмотрим три его стороны.

Иер. 33:3

«Воззови ко Мне»

«Я отвечу тебе»

«Я покажу тебе великое и недоступное, чего ты не знаешь»

СТОРОНА 1:**МОЛИТВА – «ВОЗЗОВИ КО МНЕ»**

Почему мы не взываем к Господу, когда молимся за других?

Похоже, что нам не хватает:

- **Предвидения.** Мы недопонимаем, насколько Господь всемогущ.
- **Отчаянного стремления.** Мы еще не достигли того предела отчаяния, когда становится совершенно ясно – ничего не случится, пока Господь это не сделает.
- **Целенаправленности.** Мы не достаточно привержены Иисусу Христу и Его пути.
- **Убежденности.** Мы не уверены, что Господь ответит нам.

Почему нам необходимо воззвать к Богу во время молитвы, особенно если это молитва за других людей?

Ты можешь спросить: «Зачем вообще молиться, если Господь уже заранее знает все, о чем мы собираемся просить?»

Давай рассмотрим на конкретном примере, почему мы должны молиться за других. Представь: оркестр готовится к выступлению. Скрипачи изучили свои партии и выучили их, то же сделали и тромбонисты, и трубачи, и кларнетисты. Дирижер также прекрасно знает партитуру. Приближается время концерта, и зал полон публики, ожидающей в предвкушении прекрасной музыки. Могут ли музыканты подумать: «Мы знаем музыку, и дирижер знает эту музыку, какой же смысл исполнять ее? Разойдемся по домам!»? Конечно, нет! Когда, под руководством дирижера, все музыканты исполняют свои партии, вот только тогда и появляется ожившая музыка.

Да, Бог прекрасно знает партитуру. Нам даже может казаться, что мы тоже знаем наши партии. Но когда мы исполняем музыку молитвы, живительная связь, существующая между Богом и нами становится осязаема и действенна. Мир будет восхищен, увидев, как действует через наши молитвы огромное могущество Господа.

Как мы можем воззвать к Богу, молясь за других?**Посмотри Мф. 7:7-8**

Какие три действия ты должен предпринять, чтобы воззвать к Богу, молясь за других?

1. _____
2. _____
3. _____

Сначала посмотри каждое из этих слов в толковом словаре Библии, а потом напиши свое собственное определение:

Слово	Определение
1. _____	_____
2. _____	_____
3. _____	_____

Суть этого отрывка из Библии можно продемонстрировать на примере истории моего приятеля, чей сын отвернулся от Бога. Мой знакомый был настолько озабочен судьбой сына, что постился и молился до тех пор, пока спустя месяц его сын не вернулся к Богу вновь. Эта история наглядно демонстрирует то, как серьезно надо относиться к воззванию к Богу во время молитвы за других.

СТОРОНА 2:**ОБЕЩАНИЕ – «Я ОТВЕЧУ ТЕБЕ»**

В Библии многократно говорится о том, что дано будет вам, если вы попросите. Прочти Ин. 14-16 и перечисли все случаи, когда Иисус обещает ответить нам и дать то, что мы попросим, если будем молиться.

Прочти Ин. 15:1-8

Что мы должны сделать для Господа, чтобы он выполнил свое обещание?

Господь ответит на твою молитву, если будут выполнены три условия

1. СВЯЗЬ (ст. 1-4)

Эти стихи говорят о существовании непостижимой жизненной связи.

Как ветви дерева связаны со стволом, так мы связаны с Христом. Эта жизненно важная связь между Богом Отцом и нами осуществляется через наши отношения с Христом.

2. УСЛОВИЕ (ст. 7)

Обладая этой связью, мы знаем, как Бог хочет, чтобы мы молились за других.

Условие следующее: «Если пребудете во Мне и слова Мои в вас пребудут». Это «пребывание» происходит, когда мы проводим время наедине с Богом. Тогда мы можем просить о чем угодно, и дано будет нам. Почему? Потому что желания Бога будут нашими желаниями.

3. РЕЗУЛЬТАТ (ст. 8)

В результате существования этой жизненно важной связи, а также выполнения условий Господа, мы «пожинаем плоды» в своей жизни и начинаем видеть эти плоды в жизни тех людей, за кого молимся.

Мы увидим, как Бог отвечает на наши молитвы.

Однажды молодой наставник рассказал мне о миссионерской поездке его церкви, в которую они отправились спустя несколько месяцев с тех пор, как я там выступал. Во время одного ночного переезда, машину, которую он вел, занесло на обледенелой дороге. Дважды перевернувшись, машина врезалась в скалу. К изумлению водителя, оказалось, что все отделались легкими царапинами. Но тут обнаружили, что пропала маленькая девочка шести лет. Спустя 20 минут ее обнаружили зажатой под машиной. Она была раздавлена, посинела и не дышала. Ей сделали искусственное дыхание и девочка начала дышать. На искусственном дыха-

нии ее продержали еще полтора часа, пока не приехала машина скорой помощи.

В больнице врачи обнаружили у нее перелом шейных и спинных позвонков, разрыв легких и сотрясение мозга. Каждые пятнадцать минут врачи сообщали о ее состоянии: «Вряд ли она сможет выжить. А если выживет, то останется полным инвалидом на всю оставшуюся жизнь» Ученики молились за нее всю ночь.

На следующее утро девочку переправили в Солт-Лейк-Сити. Когда ее выносили из самолета, девочка пришла в сознание. В больнице, куда она была доставлена, доктора не обнаружили у нее абсолютно никаких повреждений – ни сломанных позвонков, ни разрыва легких, ни сотрясения мозга – совершенно ничего!!! Но ведь все ее повреждения были подтверждены рентгеновскими снимками в предыдущей больнице! Бог исцелил ее через молитвы других людей. Это настоящее чудо!!

Господь отвечает на наши молитвы не только в столь драматичных ситуациях. Но Его обещание ответить на наши просьбы о ближних станут реальностью, при условии, если мы пребудем в Нем.

СТОРОНА 3: МОГУЩЕСТВО – «Я ПОКАЖУ ТЕБЕ ВЕЛИКОЕ И НЕДОСТУПНОЕ, ЧЕГО ТЫ НЕ ЗНАЕШЬ»

Есть ли предел возможностей молитвы за других? Прочти Мф. 18:18. Посмотри в Библейском словаре толкование слов «свяжете» и «разрешите», чтобы точно понять смысл этого отрывка.

Возможности молитвы за других людей – безграничны. И тем не менее кто-то верно заметил однажды: «Мы не должны ожидать великих ответов на наши молитвы, пока не обратимся к Богу с великими молитвами».

Одна из наших проблем в том, что мы молимся недостаточно горячо или недостаточно определенно. В Новом Завете предло-

жены два ответа, помогающие нам понять, каковы должны быть истинные цели нашей молитвы.

Цель № 1 – Любовь без границ

Перепиши Мф. 22:36-38 – Великую заповедь – как твою молитву:

Один из призывов, с которыми Бог обращается к нам, это призыв молиться за нашу церковь – то место, где собираются люди, любящие Бога и любящие друг друга.

Самая замечательная сторона любви к ближнему в молитве – в том, что эта любовь может быть безгранична. Представь, что ты можешь отправиться в любую точку на земле к тому, кто нуждается в тебе, и протянуть ему руку помощи. Молитва предоставляет тебе такую безграничную возможность. В молитве ты можешь заходить так же далеко, как сам Бог, который может находиться в разных географически отдаленных местах, разных культурах, присутствовать физически или духовно. Наша поддерживающая других просьба действительно доходит до людей, за которых мы молимся, где бы они ни были, ибо Господь уже там, уже рядом с ними и уже готов исполнить нашу просьбу (Давид Браун, «Молитвенное общение»).

Во время молитвы мы можем любить людей безгранично.

Цель № 2 – Жизнь без границ

Перепиши Мф. 28:18-20 – Великое поручение – как твою молитву:

Еще одно служение, к которому призывает нас Бог, – молиться о том, чтобы мир обратился к Иисусу Христу.

«Зачем молиться о крохах, когда Господь хочет дать нам целые континенты?» – Доусон Тротмен

Через молитвы верующих Господь входит в наш мир – даря нам целые континенты. Давай рассмотрим некоторые примеры:

- В Германии Союз немецких евангелистов объявил неделю молитвы для 650 городов этой страны. Во время этой недели миллион человек собирались в 5 000 местах для совместной молитвы.
- В Польше духовный центр под названием Оазис Света и Жизни начал молиться за возрождение поляков. В результате более 80 тысяч молодых людей были вовлечены в евангелические занятия, изучение Библии и молитву.
- В Советском Союзе миллионы христиан были вынуждены молиться дома.
- Миллионы людей в Сеуле, Корее, ежедневно с 4 до 7 утра собираются для молитвы. В одной церкви собралось 15 тысяч человек, чтобы молиться всю ночь. В городе совершили молитву более 20 тысяч молитвенных групп.

Знаменитый педагог, Франк Лаубах сказал: «Молитва – это самая могущественная сила в мире. Нас вполне достаточно, чтобы спасти мир – при условии, что мы будем достаточно молиться»



ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

Во время молитвы мы можем почувствовать жизнь без границ.

Как практически надо начинать молиться за других?
Что по этому поводу ты прочел у Мф. 18:19-20?

Давай рассмотрим стратегию, которую ты можешь использовать, молясь за других людей.

1. Партнеры. Матфей предлагает нам объединяться для молитвы по двое или по трое (Мф. 18:20). Так и сделай!

Партнер _____
 Партнер _____
 Ты _____

2. Люди. В Рим. 10:1 говорится, что мы должны молиться за неверующих. Напиши имена троих, которым нужна твоя молитва (предпочтительно – неверующих людей).

Неверующие _____

3. Потенциал. Даже несмотря на то, что эта стратегия проста, она обладает огромным потенциалом.

- Потому что за тебя и вместе с тобой молятся еще двое.
- Потому что, молясь за других, ты в своей молитве затрагиваешь и свою школу, и свой народ, и свой мир.
- Потому что каждый из молящихся выбирает по три неверующих человека, что в сумме дает девять человек. Из них обязательно кто-то обратится к Христу. Только представь, за скольких людей можно молиться, если эта простая стратегия распространится среди членов твоей молодежной группы.

В Кол. 1:6-8 нас призывают молиться о благодатной силе воздействия Евангелия. Напиши одну молитвенную просьбу для дома, одну – для твоей церкви, одну – для школы.

Дом _____
 Церковь _____
 Школа _____

4. План. Трижды в неделю собирайтесь вместе с остальными двумя партнерами и молитесь в соответствии разработанной стратегией, и так – на протяжении всего курса. Записывай все то, о чем вы молитесь, и какие ответы получаете на вашу молитву.



В завершение этого урока выучи наизусть отрывок Иер. 33:3



ЗАДАНИЕ

1. На этой неделе, проводя время наедине с Богом, ежедневно используй при этом следующие стихи из Библии:

- День 1: 1Фес. 5:12-15
- День 2: 1 Фес. 5:16-28
- День 3: 2 Фес. 1:1-5
- День 4: 2 Фес. 1:6-12
- День 5: 2 Фес. 2:1-4
- День 6: 2 Фес. 2:5-12
- День 7: 2 Фес. 2:13-16

2. Переходи к изучению *библейского урока № 4*

3. Работай с группой над проектом служения

4. Вместе с двумя партнерами воплощай в жизнь стратегию молитвы. Продолжайте совместно молиться в течение всего этого курса. Отдельно помолись о том, чтобы Господь использовал тебя для служения во время твоего обеденного перерыва.

4 ЗАНЯТИЕ

по изучению Библии

САМОЕ ЗАМЕЧАТЕЛЬНОЕ

Любить людей

Во время обеденного перерыва, оглянувшись вокруг, ты замечаешь, что один из твоих друзей выглядит сильно расстроенным. Когда ты спрашиваешь его, можешь ли чем-то помочь, он рассказывает тебе о том, что его родители разводятся. Что ты можешь сделать в данной ситуации, чтобы выразить ему свою любовь?

Служение наиболее эффективно, когда отношения между людьми достаточно близкие. Установление близких взаимоотношений похоже на сдачу экзамена на водительские права. Для того чтобы сдать этот экзамен, необходимо выучить теорию и попрактиковаться в вождении автомобиля. Точно так же, как теория и практика вождения является основой для умения водить машину, любовь и действие являются основой для установления близких взаимоотношений.

Один из удивительных символов человеческой любви – люди, держащие друг друга за руки. Соединение рук говорит об отношениях любви. Мы должны научиться, как касаться «десницы

Божьей» и как касаться руки другого человека – не в смысле романтического прикосновения, а ощущая глубокую любовь к ближнему. Когда мы научимся так любить ближних, мы сможем служить им.

В 1 Кор. 13 мы читаем именно о такой любви. Выпиши основные моменты из этой главы.

Для того чтобы понять, что же *есть* любовь, нам надо сначала понять, что *не есть* любовь.

ЛЮБОВЬ ЭТО НЕ...

В Первом послании к Коринфянам апостол Павел говорит о церкви, разрозненной на группы, лидеры которых конкурируют друг с другом. Прочти 1 Кор.13:1-3.

Апостол Павел говорит им: «Неважно, что ты самый сильный и самый знаменитый человек на земле. Если у тебя нет любви, у тебя нет ничего».

Сегодня он сказал бы так:

- Неважно, что ты самый лучший оратор в школе (говорящий человеческими и ангельскими языками).
- Неважно, что ты обладаешь даром предсказать всем в классе, какие они получат оценки на экзаменах (дар пророчества).
- Неважно, что ты уже выпускник, прошедший курс обучения (обладаешь всеми знаниями и знаешь все тайны).
- Неважно, что ты самый духовно сильный человек в твоей группе (думаешь, что можешь двигать горы).
- Даже неважно, что ты можешь стать мучеником (раздать все, что имеешь, и отдать свое тело на сожжение).

Без любви ты не можешь делать ничего.

Соревнование может не давать нам устанавливать глубокие, полные любви взаимоотношения с другими людьми. Мы будем

соревноваться друг с другом еще и еще, чтобы выяснить, кто из нас самый лучший, но для Бога это не имеет значения. Господь хочет, чтобы отношения основывались на любви, участии и сострадании.

Соревнование и сострадание несовместимы

Соревнование означает соперничество – двое или более людей противостоят друг другу. Они сталкиваются, решают кто сильнее.

Нельзя сказать, что любое соревнование – это плохо. Состязания ради здоровья идут нам только на пользу. Но эгоцентрическая конкуренция заставляет человека желать везде быть первым, получать все внимание окружающих, быть самым популярным – неважно, какой ценой и в ущерб кому это достигается.

Соревнование может вредить взаимоотношениям

Почему? Потому что ты будешь стараться возвыситься над другим человеком, вместо того чтобы полюбить его.

Из 1 Кор. 13:1-3 мы знаем, что бывает три результата взаимоотношений соперничества между людьми. Какие?

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

Прочти в 1 Кор. 13, каким образом соревнование убивает чувство сострадания.

Соревнование порождает чувство зависти (ст. 4)

Определение зависти: глубокое чувство неприятия кого-либо, имеющего то, чего нет у тебя, но очень бы хотелось иметь. Это отношение собственности – желание обладать чем-то, тебе не принадлежащим. Зависть убивает чувство сострадания, так как предполагает ощущение, что Господь несправедлив к нам, и вызывает неприятное чувство у тех, на кого она направлена.

Ты завистлив?

Проверь себя. Расставь баллы по шкале от 1 до 10 (10 – это очень завистливый), оценивая свои чувства, когда твой лучший друг:

- Получает более высокие отметки _____
- Более популярен _____
- Лучше выглядит _____
- Обладает более интересной работой _____
- Имеет лучших родителей _____
- Обладает лучшими вещами _____

Господь знает, как избавиться от зависти.

Просмотри Прит. 27:14 и Иак. 3:16. Запиши, каким образом Бог хочет, чтобы ты избавлялся от чувства зависти?

Соревнование порождает хвастовство (ст. 4)

Определение хвастовства: желание произвести впечатление на других (например, для того чтобы выглядеть неотразимо, ты тратишься так, будто у тебя много денег).

Хвастовство уничтожает чувство сострадания, так как желание преувеличить приводит ко лжи. Хвастовство сконцентрировано на нас самих и тем отнимает славу у Господа.

Ты хвастлив?

Заполни еще один тест. Оцени себя по шкале от 1 до 10:

Пытаешься ли ты произвести впечатление на людей, с которыми встречаешься впервые? _____

Чувствуешь ли ты себя некомфортно рядом со значительными людьми? _____

Склонен ли ты к преувеличению? _____

Ожидаешь ли ты восхищения от окружающих? _____

Каким образом ты можешь справиться с проблемой хвастовства?

Посмотри Гал. 6:14

чтобы узнать, как Бог предлагает решить эту проблему.

Соревнование порождает высокомерие (ст. 5)

Определение высокомерия: раздуться от самомнения и гордыни. Высокомерие можно представить как надутый и готовый лопнуть шар.

Высокомерие уничтожает чувство сострадания, потому что оно заставляет отстраняться от других людей – из опасения, что от прикосновения к ним наш шар гордыни лопнет. Высокомерие заставляет нас чувствовать себя большими, а Господа – маленьким.

Ты высокомерен?**Заполни тест. Оцени себя по шкале от 1 до 10:**

Считаешь ли ты себя лучше других? _____

Ты лицемерный человек? _____

Много ли в тебе гордыни? _____

Держишь ли ты дистанцию во взаимоотношениях с другими людьми? _____

Посмотри 1 Пет. 5:5-6.

Как Господь предлагает бороться с высокомерием?

Соревнование порождает грубость (ст. 5)

Определение грубости: невнимательное, безрассудное и неуважительное поведение, которое делает вас отвратительным в глазах окружающих. Например: грубо говорить маме твоей приятельницы, что приготовленный ею ужин напоминает собачьи консервы.

Грубость убивает сострадание, потому что заставляет нас терять чувство уважения к людям.

Ты грубый человек?

Попробуй еще один тест. (Не будь настолько грубым, чтобы не заполнить тест!) Отметь для себя по шкале от 1 до 10 насколько часто ты:

Перебиваешь других во время разговора? _____

Говоришь, когда говорят другие? _____

Подсмеиваешься над другими людьми? _____

Ведешь себя несносно, чтобы привлечь внимание окружающих? _____

Смотришь в сторону, когда кто-нибудь говорит с тобой? _____

Кричишь на водителя? _____

Раздражаешься? _____

Забываешь сказать «спасибо»? _____

Посмотри в Рим. 12:10,

как Господь предлагает бороться с грубостью. Запиши это.

Соревнование порождает эгоизм (ст. 5)

Определение эгоизма: удовлетворение своих желаний за счет Господа и за счет других людей.

Эгоизм уничтожает сострадание, заставляет тебя все время думать, что ты имеешь право на все лучшее, поскольку ты – человек № 1. Эгоизм – это ловушка, где всегда «я прав, а ты – нет».

Ты эгоистичен?

Попробуй еще один тест. (Это похуже выпускных экзаменов!)

Поставь оценку себе по шкале от 1 до 10:

Как часто ты настаиваешь на своем, когда кто-то из твоего семейства:

Хочет посмотреть по телевизору другую передачу? _____

Просит тебя освободить телефон? _____

Хочет взять у тебя на время что-то ценное для тебя? _____

Просит тебя помочь, в то время когда у тебя другие планы? _____

Посмотри Флп. 2:3-4

и запиши, как Господь предлагает бороться с эгоизмом.

Соревнование порождает раздражение (ст. 5)

Определение раздражения: обостренное чувство неудовлетворения окружающими тебя людьми. Например, когда ты выходишь из себя и колотишь своего младшего брата – это значит, что ты раздражен.

Раздражение уничтожает соперничество, так как заставляет нас жить на грани эмоционального срыва. Раздражение порождает гнев.

Ты раздражителен?**Давай заполним еще один сумасшедший тест.**

Отметь по шкале от 1 до 10, как часто:

Ты злишься, когда все идет не так, как ты предполагал? ____

Ты быстро взрываешься? _____

Ты раздражаешься из-за мелких неприятностей? _____

Тебя раздражает твоя семья? _____

В Еф. 4:26 мы читаем, как избежать раздражения.

Запиши здесь то, что советует Господь.

Соревнование порождает чувство обиды (ст.5)

Определение обиды: сохранение в памяти чего-то неприятного, что было сделано по отношению к тебе (например: ты не разговариваешь с человеком, который не пригласил тебя на свою вечеринку).

Представь себе такую табличку, куда заносится все, что было сделано тебе во благо, и все, что было сделано тебе во вред. И когда оказывается, что в пользу нам сделано меньше, чем во вред, это может вызвать обиду.

Чувство обиды убивает сострадание, ибо заставляет нас ощущать недовольство, озлобляет нас.

Ты обидчивый человек?

Оцени по шкале от 1 до 10 как часто:

Ты чувствуешь, что люди обижают тебя? _____

Ты вспоминаешь прошлые обиды? _____

Прочти Рим. 12:19-21 и запиши то, как Господь предлагает бороться с обидчивостью.

Соревнование порождает злорадство (ст. 6)

Что такое злорадство? Это радость, испытываемая от чужих проблем. Например: сплетничать о том, кто с кем недавно порвал отношения – это и есть радоваться злу.

Радуешься ли ты чужим неприятностям?

Заполни этот последний тест (Наконец-то!!) По шкале от 1 до 10:

Получаешь ли ты удовольствие, смакуя подробности о разрыве чьих-то отношений? _____

Думаешь ли ты плохо о людях? _____

Способен ли ты унижить человека своими комментариями? _____

Выискиваешь ли ты вину у других? _____

Посмотри в Еф. 4:29, как Господь предлагает избегать злорадства. Запиши.

Поскольку соревнование стало существенной частью жизни нашего мира, каждый из нас в той или иной мере испытывает на себе это влияние. И все же нам надо постараться избавиться от чувства соперничества (что не есть любовь) в отношениях с людьми, чтобы заменить его чувством соучастия (что и есть любовь).

Используй в своих молитвах об этом слова, приведенные

ниже: «Открой мне, Господи, насколько мне присуще чувство соревнования. Используя все необходимые средства, избавь меня от чувства соревнования. Замени мое чувство соперничества с окружающими на чувство соучастия и сопереживания».

ЛЮБОВЬ – ЭТО

Прочти еще раз 1 Кор. 13.

Что представляет собой всеобъемлющая, всесильная, божественная любовь Господа и как она влияет на наши взаимоотношения с людьми?

Любовь – это терпение (ст. 4)

Определение терпения: способность не паниковать, не ожесточаться и в трудных ситуациях не возлагать вину на других. Не обладая терпением, ты становишься вспыльчивым и раздражительным. Например: если твои родители сделали что-то, что тебе не по вкусу, ты можешь пнуть кровать и надуться в обиду.

Посмотри в 1 Пет. 2:21-23, как Иисус проявляет свое терпение.

Приведи в пример ситуацию, где ты проявил терпение.

Любовь – это доброта (ст. 4)

Определение доброты: тактично действовать во благо других людей, даже если они в ответ не поступают точно так же. Доброта еще более действенна, чем терпение. Человек, обладающий только терпением, – пассивен. Но, когда к терпению прибавляется доброта, человек становится активен, отдавая себя и служа людям, независимо от того, что он при этом получает в ответ. Например: если твой друг случайно опрокидывает на тебя свой стакан с кока-колой, ты идешь и покупаешь ему новый. Отсутствие доброты приводит к равнодушному восприятию

чувств других людей, а сам ты становишься недоброжелательным, злобным и придирчивым.

Прочти Лк. 6:35-36.

Как Иисус призывал проявлять доброту?

Приведи в пример ситуацию, где ты проявил доброту.

Любовь – это радость в истине (ст. 6)

Определение радости в истине: ощущение радости, когда вся твоя жизнь, твои цели, стремления и побуждения находятся в единстве с истиной Божьей.

Любящий человек не сентиментален и не слащав, он тверд. Он не пойдет против правды Господа. Он не примирится с грехами. Например: когда твой лучший друг начинает вести беспорядочную половую жизнь, ты готов пожертвовать своей дружбой с ним, лишь бы прекратить это.

Прочти Ин. 8:32 и 42-45.

Как Господь хочет, чтобы ты находил радость в истине?

Приведи пример, когда ты находил радость в истине.

Любовь все терпит (ст 7)

Определение всетерпимости: способность не отступать в сложных ситуациях. Любовь снисходительно относится к тому, что может раздражать других. Это означает, что мы никогда не указываем на ошибки и недостатки других людей. Это также означает способность переносить боль, обиду и разочарование. Например: когда твоя маленькая сестра становится несносной (что, вполне вероятно, началось сразу с ее рождения), ты, несмотря ни на что, все равно любишь ее.

Изучи Мф. 26:36-46, чтобы понять, как Иисус проявлял Свою всепрощающую любовь к Своим ученикам.

Приведи пример, когда твоя любовь проявила свою всетерпимость.

Любовь – это вера в человека (ст. 7)

Определение веры в человека: постоянная уверенность в другом человеке, даже если он подвел тебя. Ты видишь лучшее в людях и не позволяешь себе сомневаться в них. Ты веришь, что Господь поправит положение, даже если другой человек поступил с тобой плохо.

Например: ты не бросаешь друга, даже если он уже несколько раз подряд обманул тебя.

Без верящей любви мы подозреваем и обвиняем других людей, указываем им на их ошибки и осуждаем их. Иной раз критика способна убить человека.

Посмотри в Мф. 26:34 и Ин. 21:15-19, как Иисус доверял Петру.

Любовь – надежда на лучшее (ст. 7)

Определение слова «надежда»: надеяться значит оптимистически предполагать, что тот или иной человек реализует свой потенциал. Ты отказываешься верить, что в конечном счете у него ничего не получится. Ты с готовностью даешь ему еще один шанс. Например, если у твоих родителей складываются сложные взаимоотношения, ты можешь молиться за них и продолжать «надеяться на лучшее».

Без надежды ты обречен на пессимизм, отчаяние и депрессию. Ты теряешь надежду на то, что Господь способен справиться со сложившейся ситуацией.

В 1 Пет. 1:3 говорится, как в конечном счете оправдалась надежда Иисуса. На что Он надеялся и как это произошло?

Напиши о том случае, когда тебе самому довелось «надеяться на лучшее».

Любовь выдерживает все испытания (ст. 7)

Определение выдержки: способность устоять в трудных условиях так, чтобы извлечь из этого положительный опыт.

Тот, кто любит, выдержит тяготы преследования, дурного обращения, страдания и даже смерти. Он понимает необходимость держаться и отказывается поддаться слабости. Например, если твои мать и отец разведутся или умрут, ты сумеешь не падать духом и продолжать любить окружающих. Без выдержки мы ожесточаемся и замыкаемся в себе.

Прочти в Евр. 12:2 яркий пример выдержки.
Что это за пример?

Когда тебе самому пришлось «выдержать испытание»?

Любовь никогда не кончается (ст. 8)

Определение нескончаемой любви: это чувство, испытываемое по отношению к другому человеку в течение очень продолжительного времени. Качество любви – неизменность. У человека, который любит, это чувство сохраняется до самого конца. Любовь, которая никогда не кончается, имеет три абсолютных качества: она постоянна (ст. 8), она полна (ст. 12), и она – превыше всего (ст. 13). Без нескончаемой любви мы пасуем перед трудностями, становимся нерешительными и не выполняем своих обязательств.

Загляни в Ин. 15:9.

Как там говорится о том, что любовь никогда не кончается?

Запиши конкретный пример отношений, которые тебе хотелось бы сохранить навсегда.



ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

А теперь большой вопрос: что для тебя практически означает любить других людей? Вполне возможно, взглянув на все эти необходимые качества, ты подумаешь, что многие из них у тебя недостаточно развиты. Но это – не самое важное. Иисус – вот что имеет решающее значение. Поскольку в тебе живет Иисус, в тебе уже имеются все эти качества.

Прочитай 1 Кор.13, заменяя повсюду слово «любовь» словом «Иисус». Поскольку в тебе Иисус, ты обладаешь всей необходимой тебе любовью. Попроси Его прямо сейчас начать выражать через тебя Его любовь.

А теперь вернись к разделу «ЛЮБОВЬ НЕ...» Поставь ниже в соответствующих графах общее и среднее количество пунктов по каждой категории поведения, затем сложи их все вместе. Разделив итоговую цифру на количество категорий, ты получишь свой средний балл.

ВСЕГО В СРЕДНЕМ

Зависть: _____ 6: = _____

Хвастовство: _____ 4: = _____

Высокомерие: _____ 4: = _____

Грубость: _____ 4: = _____

Эгоизм: _____ 8: = _____

Раздражительность: _____ 4: = _____

Обидчивость: _____ 2: = _____

Злорадство: _____ 4: = _____

В какой из этих категорий у тебя наивысший балл?

Вот над этим тебе и следует поработать. Потрать полчаса на изучение этого качества по Библии, пользуясь указателем к книгам Священного Писания (симфонией). Запиши здесь результаты твоего изучения.

Какой первый шаг ты сделаешь, чтобы исправить этот недостаток?

ВЕРНИСЬ К РАЗДЕЛУ «ЛЮБОВЬ ЭТО...»

Подумай, какое из качеств у тебя наиболее развито.

Запиши, что ты об этом думаешь.

Потрать несколько минут, чтобы поблагодарить Господа за это. Запиши два конкретных примера, как на этой неделе ты сможешь проявить это твое качество:



**В завершение этого урока выучи
наизусть отрывок 1 Кор. 13:4-8а**



ЗАДАНИЕ

1. На этой неделе, проводя время наедине с Богом, ежедневно используй при этом следующие стихи из Библии:
 - День 1: 2Фес. 3:1-5
 - День 2: 2 Фес. 3:6-10
 - День 3: 2 Фес. 3:11-18
 - День 4: 1 Тим. 1:1-11
 - День 5: 1 Тим. 1:12-14
 - День 6: 1 Тим. 1:15-17
 - День 7: 1 Тим. 1:18-20
2. Переходи к изучению *библейского урока № 5*
3. Работай с группой над проектом служения
4. Каждый день во время обеденного перерыва направляй свою любовь на одного человека.

5 ЗАНЯТИЕ по изучению Библии

БОЖЕСТВЕННО ОДАРЕННЫЙ

Раскрой свой духовный дар

Во время обеденного перерыва оглянись в своей столовой и определи среди присутствующих троих, наиболее одаренных, по твоему мнению. Почему ты считаешь их одаренными?

Некоторые люди – хорошие спортсмены, другие очень умны, некоторые прекрасно выглядят, кто-то является выдающейся личностью, а некоторые, похоже, вообще ни на что не способны. Способности даются при рождении, а когда ты возрождаешься духовно, ты становишься духовно одаренным.

Я – ОДАРЕННЫЙ?

Тебя когда-нибудь спрашивали: «Какой у тебя духовный дар?» И что ты отвечал на этот вопрос? Может быть, ты давал один из следующих ответов?

- «Я не вникаю в эти дела. От обсуждения духовных даров недалеко до укрощения змей».

- «По воскресеньям с утра я играю на фортепьяно».
- «Не имею даже смутного представления».
- «Я участвовал в нескольких семинарах и тему эту знаю. Поговори с другими».

Каков бы ни был твой ответ, подумай над этим: осозная и практически используя свой духовный дар, *ты сможешь лучше служить людям.*

Прочитай Рим. 12:1-8, где Павел говорит о духовных дарах. Отметь основные моменты:

Духовные дары даются христианам божественной силой Господа для выполнения Его предначертаний.

Важный вопрос: какое влияние на нашу жизнь оказывают духовные дары?

Бог наделяет духовным даром при обращении ко Христу.

Посмотри Рим. 12:6. Обрати внимание на слова «по данной нам благодати». Мы становимся христианами по Божьей благодати.

Прочти Еф. 2:8-9. Что в этом отрывке говорится о Божьей благодати и спасении?

Исходя из сказанного выше, мы можем сделать вывод, что:

- Благодать – это дар.
- Благодать нисходит на нас через Иисуса Христа.
- Духовные дары приходят с Иисусом.

У каждого христианина есть по крайней мере один духовный дар. Что говорит Петр в

1Пет. 4:10 о даре, который для тебя имеется у Господа?

Бог хочет отдавать нам лучшее. Об этом свидетельствует история, произошедшая с моим младшим сыном. У одного из его друзей был день рождения, и Джонатан настоял на том, чтобы мама отправилась с ним в три магазина выбирать самый лучший подарок. Выбрав в конце концов именно то, что он хотел, Джонатан лично вручил подарок своему другу. То же самое Господь сделал для нас через Иисуса Христа. Он хочет, чтобы мы обладали самым, каким только возможно, лучшим даром, и этим даром Он наделяет нас в тот момент, когда в нашу жизнь входит Иисус.

Бог наделяет нас Божественными дарами

Прочти еще раз Рим. 12:6. Обведи кружком слово «дарования». В толковом Библейском словаре У.И. Вайн определяет «дарование» как Божье «одаривание верующих, осуществляемое Святым Духом».

Что говорится в 1 Кор. 12:11 о том, почему эти дары – Божественные?

Если эти дары появляются Божественным образом от Святого Духа, то...

1. _____

Духовные дары не являются естественными талантами или способностями. Так например, красивый голос певца – не духовный дар, а естественный, природный талант. У меня есть друг,

обладающий красивым голосом. Он пел красивым голосом до того, как стал христианином, поет этим же голосом и теперь, когда он принял Христа. Он не получил свой голос в дар, у него – талант певца.

Как христиане мы не можем судить об эффективности нашего служения Иисусу Христу по нашим талантам и способностям. Что естественное ни предлагали бы мы Господу, все равно это будет недостаточным. Духовные дары позволяют нам в определенной мере пользоваться сверхъестественными ресурсами Господа. Вот это действительно эффективно!

2. _____

Было бы неправильно выпрашивать дар. Духовными дарами наделяет нас Бог. Взгляни еще раз на 1 Кор. 12:11 и обрати при этом особое внимание на слова «как Ему угодно». Куда мы стремимся? Мы стремимся к Дарителю. И, поскольку мы стремимся к Нему, Он покажет, что дал нам.

3. _____

От нас самих зависит, насколько сильно будут действовать через нас Божьи дары. Как говорится в Еф. 6:12, мы боремся. Что за сражение мы ведем?

Далее говорится о броне, которая нужна нам для духовной борьбы. А что под броней? Если солдат хочет победить в сражении, то хорошая броня должна быть лишь частью его снаряжения. Необходимо также, чтобы у него было сильное и мускулистое тело. В нашем служении роль мышц играют духовные дары.

Когда ты будешь пользоваться своим духовным даром по воле Святого Духа, в своем служении другим людям ты будешь добиваться максимальной эффективности при минимальной затрате сил.

Бог наделяет дарами для служения

Прочти еще раз Рим. 12:6. Обрати внимание на то, что говорит Павел после слов: «по данной нам благодати, имеем различные дарования...».

Что, по-твоему, это означает?

Стоит тебе определить, каков твой духовный дар, и у тебя появится возможность узнать, как пользоваться им для служения другим людям.

ИЗУЧЕНИЕ ДУХОВНЫХ ДАРОВ

Итак, как тебе узнать, какой у тебя духовный дар?

Прежде всего, давай определим духовные дары, о которых идет речь в Новом Завете. Апостол Павел разделяет их на три категории. Читая 1 Кор. 12:4-6, отметь три группы даров, о которых говорит Павел:

- «Дары различны» – дар Божьей благодати
- «Служения различны» – дар служения
- «Действия различны» – дар деяния

Каждая из этих трех групп даров служит различной цели. Рассмотрим их подробнее.

1 Дары Божьей благодати

Эти дары дают нам *мотивацию* к служению. Они служат основным внутренним стимулом, побуждающим строить и укреплять Церковь – стимулом, которым Господь наделяет каждого христианина.

Просмотри Рим. 12:6-8 и перечисли дары Божьей благодати.

МОТИВАЦИЯ – внутренний стимул к служению

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

2 Дары служения

Эти дары дают нам возможность служить другим в рамках церкви.

Прочитай Еф. 4:11 и 1 Кор. 12:27-31

и перечисли упомянутые там дары.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – возможности служить

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

З Дары деяния

Это проявление даров в результате воздействия Святого Духа на нашу жизнь. Они – внешние выражения духовных даров.

Прочитай 1 Кор. 12:7-11 и перечисли упомянутые в этих стихах дары деяния.

ПРОЯВЛЕНИЯ – внешние выражения

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

ОПРЕДЕЛИ СВОЙ ДУХОВНЫЙ ДАР

Чтобы определить свой духовный дар, начни с определения твоего мотивационного дара, или дара Божьей благодати. Этот дар стимулирует тебя служить другим людям. В Писании говорится, что христианину дается только один мотивационный дар. Согласен ли ты с этим? Просмотри эти стихи и подумай над вопросом.

1 Кор. 7:7 _____

1 Тим. 4:14-15 _____

2 Тим. 1:6 _____

1 Пет.4:10 _____

К какому заключению ты пришел?

Дар Божьей благодати (мотивации) любого человека может быть источником множества различных даров служения. Когда кто-нибудь практически использует свой дар в процессе служения другим людям, может появиться любое количество даров деяния. Сконцентрируем наше внимание на дарах Божьей благодати, которые будут мотивировать твое служение.

Согласно Рим. 12:4-8 под категорию даров Божьей благодати подпадает не меньше семи даров.

- **Пророчество.** Пророк передает людям послания Господа. Обычно в них говорится о неправедных побуждениях и позициях других людей.
- **Служение.** Слуга демонстрирует свою любовь, оказывая практическую помощь нуждающимся в ней людям.
- **Учительство.** Учитель исследует истину и дает ей обоснование. Он может и готов помочь другим увидеть эту истину.
- **Ободрение.** Вдохновитель стимулирует у других людей веру.
- **Щедрость.** Даритель вверяет свои ресурсы другим, чтобы выполнить свою миссию.
- **Руководство.** Руководитель координирует действия других в достижении общих целей.
- **Милосердие.** Милосердный человек соперевживает тем, кто в беде, и утешает их.

Личная проверка

Вот пример того, как могли бы быть выражены различные дары.

Девятиклассник выходит из очереди у раздаточного стола и роняет свой поднос. Поднос с жутким грохотом падает на пол, а то, что лежало на тарелках, летит во все стороны. Все кругом кричат, хохочут. Что ты сказал бы в этой ситуации?

- _____ **Пророк:** «Вот что случается, когда ты неосторожен».
- _____ **Слуга:** «Давай помогу все убрать».
- _____ **Учитель:** «Это получилось, потому что одна сторона подноса была тяжелее другой».
- _____ **Вдохновитель:** «В следующий раз ты постарайся идти медленнее, а поднос будешь держать обеими руками».
- _____ **Даритель:** «Возьми все еще раз, а я это оплачу».
- _____ **Руководитель:** «Том, надо здесь подмести, а ты, Сью, забери поднос».
- _____ **Милосердный человек:** «Не расстраивайся, такое может случиться с любым из нас».

Какой из этих семи вариантов тебе более по душе? Этот вариант и подскажет тебе, каков твой дар.

Практические советы

Эти практические советы помогут тебе определить, какой у тебя духовный дар:

- 1. Молись.** Убедительно проси Господа показать тебе, каков твой духовный дар.
Какая подсказка в отношении твоей молитвы содержится в Иак. 4:2 и каким образом это можно связать с твоим даром?

- 2. Изучай.** Старательно изучи те стихи в Писании, в которых говорится о духовных дарах.
Чего тебе следует избегать, согласно 1 Кор. 12:1?

Для более тщательного изучения этой темы я рекомендую прочитать книгу Рика Йона «Определи свой духовный дар и используй его».

3. Верь. Не сомневайся в том, что Бог наделил тебя духовным даром. Иисус живет в тебе, и Господь обещал дать тебе духовный дар.

Прочти Рим. 12:3 и скажи, как тебе нужно доверять Богу?

4. Откройся. Открой свое сердце и разум для того, что приготовил тебе Господь. Не отказывайся от своего дара из-за пережитого в прошлом, из-за опасений или предвзятых идей.

Как говорится в Пс. 118:18 о том, что случится, когда ты откроешься Богу?

5. Укрепись. Твои желания, опыт и советы других людей – все это способствует процессу определения дара.

Что говорится в 1 Кор. 12:11 о том, как происходит этот процесс?

Используй следующие практические советы для утверждения в твоём даре:

- Подумай о своих склонностях. Что тебе больше всего нравится делать? Это первый намек на то, каков твой дар, но он еще не дает окончательного ответа.
- Поэкспериментируй со своим даром. Не говори «Я не знаю, какой у меня дар, и поэтому не буду ничего делать, пока Господь не укажет мне». Попробуй использовать на практике те дары, которые, как тебе кажется, могут быть у тебя.
- Поговори с людьми, которых ты уважаешь. Спроси своего духовного наставника, молодежного проповедника и руководителя учебной группы, какой по их мнению, у тебя дар.

6. Отзывайся. Для обладающего даром всегда найдутся возможности использовать его. В процессе служения людям ты поймешь, какой у тебя дар и утвердишься в нем.

ИСПОЛЬЗУЙ СВОЙ ДУХОВНЫЙ ДАР

Как ты используешь свой дар, служа другим? Прочти Рим. 12:4-5. Что там говорится о том, как Господь хочет, чтобы ты использовал свой дар в служении другим людям?

Обдумай следующие две мысли, готовясь использовать свой дар в служении другим:

- Твой дар нужен для прославления Господа. Помнишь, Бог обратился к нам с великой заповедью любить Его и любить других (Мф. 22:36-38). Выражая свою любовь и служа другим, ты прославляешь Господа Бога.
- Твой дар нужен для обращения неверующих в христианство. Иисус повелел: «идите, научите все народы» (Мф. 28:19). Если ты будешь должным образом использовать свой дар, то Бог сможет использовать тебя, чтобы весь мир обратился к Иисусу Христу.



ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

Когда ты решишь, что знаешь, каким даром обладаешь, пройди по ступеням, изложенным в этой главе.

Ответь на эти три практических вопроса:

Какие у меня имеются вопросы относительно духовных даров?

Посмотри еще раз раздел «Определи свой духовный дар»

Какому из шести практических советов должен я следовать, чтобы определить свой духовный дар?

Каким образом я могу на этой неделе больше узнать о своем духовном даре или практически использовать его?

Посмотри еще раз раздел «Используй свой духовный дар»



В завершение этого урока выучи наизусть отрывок 1 Кор. 12:4-6.



ЗАДАНИЕ

1. На этой неделе, проводя время наедине с Богом, ежедневно используй при этом следующие стихи из Библии:
 - День 1: 1 Тим. 2:1-4
 - День 2: 1 Тим. 2:5-10
 - День 3: 1 Тим. 2:11-15
 - День 4: 1 Тим. 3:1-7
 - День 5: 1 Тим. 3:8-13
 - День 6: 1 Тим. 3:14-16
 - День 7: 1 Тим. 4:1-5
2. Переходи к изучению библейского урока № 6
3. Работай с группой над проектом служения
4. Попробуй на этой неделе во время обеденного перекура практически использовать свой духовный дар.

6 ЗАНЯТИЕ

по изучению Библии

С ПОЛОТЕНЦЕМ

Служить бескорыстно

Во время обеденного перерыва, когда ты со своими друзьями сидишь в столовой, к вам подсаживается школьный дурачок, начинает есть прямо с твоего подноса и при этом глупо шутит. Все, включая тебя, чувствуют себя неловко.

Ты знаком с кем-нибудь похожим на него?

Каким образом тебе удастся сохранять спокойствие в подобной ситуации?

Наверное, твоей естественной реакцией было бы обозвать его дурачком. Иисус же предлагает лучший выход: послужи ему. Символом служения служит полотенце. Полотенце нас вытирает. Можно бросить полотенце на пол, чтобы вытереть об него ноги. А как насчет того, чтобы вытереть ноги другого человека? Вот что сделал Иисус.

Ин. 13:1-17 дает нам прекрасный пример служения другим. Напиши свое отношение к поступку Иисуса, ответив на вопрос: что Иисус пытается объяснить нам о служении другим людям?

Чтобы служить другим, мы сначала должны научиться прислуживать им.

Служить – значит отдавать всего себя, помогая другим людям.

Большинство из нас не начинают свои взаимоотношения с другими людьми со служения им. Мы начинаем с поиска самого лучшего. Итак, как же нам измениться? Чтобы полотенце превратилось в полезную вещь, им надо пользоваться. Точно так же, чтобы развить в себе отношение к жизни как к служению, надо предпринять четыре шага, которые поменяют твоё эгоистическое отношение к людям на отношение служения им.

1 От эгоизма – к служению

Лука (22:24) описывает ту же ситуацию, что и Иоанн, в отрывке, который ты только что прочел. Тайная вечеря – последний ужин учеников Христа. Они спорят о том, кто станет самым великим.

Изучи Лк. 22:20-24 и отметь, как некоторые из них относятся к словам Иисуса.

Основное здесь то, что они действовали эгоистично. Насколько же и мы эгоистичны!

- Мы выросли в себялюбивом поколении.
- Мы приучены равняться на самых популярных.
- Наши герои – те, кто преуспел в собственном эгоизме.

Как же разорвать этот порочный круг эгоизма?

В отрывке Ин. 13:1-4 Иоанн рассказывает нам, что стало мотивацией для служения Иисуса. Эти же мотивы разрушат наш эгоизм и сделают нас слугами.

Правильное отношение к Богу

Что говорится в стихе 1 об отношении Иисуса к Богу?

Иисус был очень близок со Своим Отцом, поэтому всегда знал, что делает Бог Отец и как надо реагировать на это.

Мы вырвемся из эгоизма и перейдем к служению, если будем близки с Богом.

Правильное отношение к людям

«Он явил делом, что, возлюбив Своих сущих в мире, до конца возлюбил их» (ст. 1) Что ты думаешь о том, как соотносится любовь со служением другим?

То, что мотивировало Иисуса, умывшего ноги учеников своих, – то же самое, что заставило Его подняться на крест: – это любовь. Он явил делом, что до конца возлюбил их, сначала умыв им ноги, а потом умерев за них.

Мы вырвемся из эгоизма и перейдем к служению, если испытаем и выразим всю Божью любовь.

Правильное отношение к самим себе

Что Иисус знал о себе (ст.3)?

Иисус знал, кто Он.

Ты мог бы подумать, что поскольку Иисус знал, кто Он, то мог бы подняться на пьедестал и призвать: «Служите Мне». Возможно, я бы так и сделал, сказав что-нибудь в таком духе: «У меня все под контролем. Я прислан Богом и иду к Богу, поэтому я самый великий. Возведите меня на трон» Но совершенно противоположное произошло с Иисусом. Величайший человек, когда-либо живший на земле, пришел в этот мир слугой.

Только уверенный в себе человек может служить другим. Тот, кто не уверен в себе, сам нуждается в услужении, чтобы укрепить и защитить свое Я.

Мы вырвемся из эгоизма и перейдем к служению, если будем уверены в себе.

Марк 10:45 сказал, что Иисус «не для того пришел, чтобы Ему служили, но чтобы послужить» И Он хотел, чтобы у нас отношение к жизни было бы таким же. В Библии много стихов, в которых говорится, как служить людям.

Прочти следующие отрывки из Библии и подумай, что говорит каждый из них о твоей ответственности служения людям.

Мф. 8:9

Мф. 10:24-25

Мф. 16:24

Мф. 24:45-51

Лк. 12:35-48

Лк. 16:1-13

Лк. 17:7-10

2 От разговоров – к действию

Дороги Палестины не были вымощены. В жаркие дни эти грязные дороги на несколько дюймов были покрыты пылью. В период дождей они превращались в жидкое грязевое месиво. Во времена Иисуса люди ходили в сандалиях, которые удерживались на ступнях несколькими кожаными ремешками, поэтому ноги древних пешеходов никак не были защищены от пыли и грязи.

По традиции гостя у порога ждал слуга с большим тазом, наполненным водой для омовения ног пришедшего. Сандалии оставляли у дверей. Если в доме не было слуг, то гость, который приезжал раньше, мыл ноги тому, кто приходил позже.

В день Тайной Вечери никто из учеников Христа не удосужился взять на себя столь плебейские обязанности. Они могли думать только о том, насколько велики они сами. Комната была полна самовлюбленными сердцами и дурно пахнущими ногами. Однако через несколько минут им пришлось расплатиться за свою гордыню. В новозаветные времена гости не садились за стол, а ложились вокруг него, облачаясь локтем на подушку. Таким образом ноги одного гостя практически упирались в лицо другому. Трудно сохранять невозмутимость выражения, упираясь лицом в грязные ноги соседа.

Посреди высокомерной беседы учеников, Иисус встал и стянул с себя верхнюю тунуку. Взяв полотенце, кувшин и таз, Он принялся мыть ноги учеников (Иоанн 13:4-5).

Представь, что ты один из учеников Христа. Как ты думаешь, какова была бы твоя реакция на происшедшее?

Иисус дает нам несколько практических советов, как от разговоров о служении перейти к самому служению. До того как мы перейдем к этим практическим шагам, опиши того «дурачка», чье имя ты написал в самом начале этой главы.

Ты сможешь служить этому человеку, используя следующие практические советы:

Выбирайся из своего уютного местечка

Иисус ужинал и наслаждался трапезой точно так же, как и окружающие, но, когда Он почувствовал необходимость действовать, Он сразу начал действовать. Он «встал с вечера» (ст. 4). Он не колеблясь выбрался из своего «уютного местечка» и сделал то, что надлежало сделать.

Каков первый шаг, который тебе необходимо предпринять, чтобы послужить описанному тобой человеку?

Отложи все, что может помешать тебе

Иисус «снял с себя верхнюю одежду и, взяв полотенце, препоясался» (ст. 4). Он убрал все, что могло бы помешать Ему служить. Он даже снял с Себя одежду, потому что она могла помешать Ему сделать то, что было необходимо. Без колебания Он отложил ее в сторону.

Что тебе необходимо отложить в сторону, чтобы служить описанному тобой человеку?

Подготовься к служению

Иисус собрал все необходимое Ему для обслуживания своих учеников – полотенце, умывальницу и воду (ст. 4-5).

А что нужно собрать тебе, чтобы послужить описанному тобой человеку?

Действуй безотлагательно

«Потом Он влил воды в умывальницу и начал умывать ноги ученикам» (ст. 5).

Иисус сразу же оказался окружен теми грязными ногами.

Что тебе нужно сделать, чтобы приступить к служению названному тобой человеку?

У моего друга Билла слово не расходится с делом. Именно так он служит людям. Он как бы сидит на краешке стула: как только звонит телефон, он сразу подскакивает, чтобы взять трубку. Если кто-то роняет лист бумаги, он тут же наклоняется, чтобы поднять его. Услышав звонок в дверь, он немедленно бежит открывать. Он всегда «готов сорваться», чтобы услужить.

Эти предложения помогут тебе выработать некоторые практические идеи, чтобы понять, как перейти от слов к делу.

- Не уклоняйся от малых дел.
- Заботься о репутации других.
- Не забывай говорить «пожалуйста», «спасибо» и «всегда рад помочь».
- Приглашай людей в гости (конечно, получив согласие мамы).
- Выслушивай других.
- Разделяй тяготы других людей.
- Ищи возможные пути служения.
- Уделяй время другим людям.
- Молись за других людей.
- Беседуй об Иисусе.

3 От гордыни – к смирению

Теперь роли поменялись: Иисус, имеющий полное право быть гордым, – смиренен. Петр, наоборот, – горд, хотя должен бы быть смиренным. Он не позволил Иисусу омыть его ноги (Ин. 13:6-10).

Гордыня – это болезнь. От нее страдают все кроме страдающего ею.

Петр двояко проявил свою гордыню, когда Иисус хотел вымыть его ноги.

- Петр выражает свое нежелание. «Господи! Тебе ли умыть мои ноги?» Он пытается уклониться от того, чтобы получить от Иисуса то, что Он хочет ему дать.
- Петр упорствует. «Ты не умоешь ног моих вовек», – говорит Петр, пряча под себя ноги, чтобы удержать Иисуса от их омовения.

Быть смиренным значит уметь брать и отдавать с благодарностью.

Однажды в семь утра я вышел из дома. Когда я закрыл дверь и направился к своей машине, я увидел прямо перед собой молодую женщину, стоявшую среди потока машин в ночной рубашке, тапочках и накинутой на плечи лыжной куртке.

«Мне так неловко», – сказала она, – «но я отвозила мужа на станцию, а потом моя машина заглохла. Мне очень неудобно просить вас, но не могли бы вы подкинуть меня до дома?».

Я ответил, что с удовольствием помогу ей. Уже в машине она, наверное, раз пятнадцать извинилась передо мной за свой внешний вид и за то, что попросила довезти ее до дома. Я понимал, почему она чувствовала себя неловко. Но главное, ей было трудно принять ту помощь, которую я с готовностью предложил.

4 От страха – к свободе

Вымыв ноги своим ученикам, Иисус снова занял свое место у стола. Настало время обсуждения и наставничества. «Знаете ли, что Я сделал вам?», – спросил Иисус (Ин. 13:12). Вполне возможно, что они ответили: «Конечно, знаем. Ты вымыл нам ноги. Спасибо большое».

Но Иисус хотел, чтобы они продумали его действие более глубоко и поняли его важность.

Прочти Ин. 13:13-17, чтобы понять глубинный смысл того омовения ног.

Главная идея заключена в стихе 15. Что в нем говорится о служении другим людям?

Учащиеся, как правило, реагируют на беседы о служении двумя типами комментариев:

«Если я стану служить другим, они будут использовать меня. Они будут просто вытирать об меня ноги, а я этого не хочу».

«Одно дело иногда действовать как слуга, но совсем другое дело, когда люди все время обращаются с тобой как со слугой. Я не уверен, что мне понравится такая жизнь».

Если ты тоже так думаешь, то скорее всего вместо омовения чужих ног тебе бы хотелось:

- Ошпарить эти ноги кипятком.
- Заморозить их в ледяной воде.
- Засунуть ноги в стиральную машину, надеясь, что они будут там покалечены.
- Содрать с них кожу.

По тому, как мы реагируем на то, что люди относятся к нам как к слугам, можно сказать, являемся ли мы служителями людей на самом деле. Мы должны выбрать служение.



ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

Запиши, какие три действия ты предпримешь на этой неделе, чтобы служить человеку, которого ты описал как школьного «дурачка».

1. _____

2. _____

3. _____



**В завершение этого урока выучи
наизусть отрывок Ин. 13:14-15.**



ЗАДАНИЕ

1. На этой неделе, проводя ежедневно время наедине с Богом, используй при этом следующие стихи из Библии:
 - День 1: 1 Тим. 4:6-8
 - День 2: 1 Тим. 4:9-12
 - День 3: 1 Тим. 4:13-16
 - День 4: 1 Тим. 5:1-8
 - День 5: 1 Тим. 5:9-15
 - День 6: 1 Тим. 5:16-20
 - День 7: 1 Тим. 5:21-25
2. Переходи к изучению библейского урока № 7.
3. Участвуй в проекте служения, разрабатываемом в твоей группе
4. На этой неделе служи «дурачку» wybranными тобой тремя путями. Подумай о возможностях служить и другим людям.

7 ЗАНЯТИЕ

по изучению Библии

БЕЗ ОГРАНИЧЕНИЙ

Делиться по-Божественному

Поглощая обед, состоящий из мяса неизвестного происхождения, и кукурузы, которая по вкусу напоминает картон, ты замечаешь, что к тебе подсел девятиклассник с желанием поговорить. Он происходит из небогатой семьи, и в процессе разговора выясняется, что ему очень нужны 20 долларов. Как ты прореагируешь?

Большинство людей не любят ничего отдавать. Они предпочитают брать. Но служить – значит давать другим. Бог хочет, чтобы мы понимали, что такое отдавать; в одном только Новом Завете об этом упоминается 1 552 раза.

Может быть, тебе никто раньше не объяснял, что значит отдавать. Но когда ты узнаешь, чему учит Библия, у тебя появится свежий взгляд на это.

Дело не только в отдаче денег, но и времени, энергии, и сил.

«Дай руку» – фраза, которую мы часто используем, когда нам нужна чья-то помощь. Главный вопрос в том, готов ли ты отдавать, искренне раскрыв ладони, или тебе хочется сжать кулаки?

Прочти 2 Кор. 8 и 9. Напиши, о чем говорится в этих двух стихах. Возможно, тебе понадобится заглянуть в комментарии к Библии, чтобы понять всю картину целиком.

Теперь сконцентрируйся на 2 Кор. 9:6-8. Что в этих стихах говорится о даянии?

Если ты не смотришь мир на глазами Господа, значит у тебя «сжаты кулаки».

СЖАТЫЕ КУЛАКИ

«Кто сеет скупо, тот скупо и пожнет» (ст. 6). Представь себе такую картину.

Фермер собирается сеять. У него много зерна, но он хранит его в амбаре, выделив для посева лишь небольшую часть. Приходит время убирать урожай, и фермер пожинает лишь немного, ибо посеял немного.

Много лет назад среди китайских фермеров бытовала такая практика: они съедали весь крупный картофель, а мелкий оставляли для посадки. И так продолжалось несколько лет. В результате они для себя открыли новое понимание закона жизни, когда год за годом выращенный ими картофель делался все мельче и мельче, пока не стал размером с лесной орех.

Человек со сжатыми кулаками сажает «мелкий картофель», оставляя большие клубни для себя. Но Господь сказал: «Не обманывайтесь: Бог поругаем не бывает. Что посеет человек, то и пожнет» (Гал. 6:7).

Ты напряжен? Расстроен? Раздражен? Озабочен? Вполне возможно, это случай серьезного недомогания, суть которого в стремлении получать, вместо того, чтобы отдавать. Как же мы подхватываем эту болячку – «стремление получать»?

Непонимание роли денег

Люди думают, что деньги существуют для того, чтобы их копить. Но деньги – это просто средство обмена.

Прочти Иов 1:21. Как Иов описывает эту концепцию?

Любовь к деньгам

Соблазн «красивой жизни» – модная одежда, новая стереосистема, новая машина – никогда не имеет границ. Почему? Потому что жадность никогда не бывает удовлетворена. Этот стишок выражает потребительскую философию жизни:

Что сумеешь – хватай и тяни,
 Что ухватишь – держи и храни.
 На свое сверху сядь,
 И на всех – наплевать.

Что говорится о любви к деньгам в 1 Тим. 6:9-10?

Не хуже чем у других

Бесконечные рекламные ролики по телевидению, реклама в журналах и на уличных стендах постоянно бомбят нас одним и тем же посланием: «Вы просто обязаны это иметь». И постепенно мы начинаем чувствовать, что прямо-таки не сможем жить, если не будем иметь то, что есть у других.

Прочти Лк. 12:15, где Иисус говорит с «любостяжателями». Как Он советует нам относиться к этой проблеме?

Повинны в нечестном поведении

Эта вина – результат такого нечестного поведения как манипуляции в финансовых вопросах или самообман при попытке удовлетворить свои материальные запросы. Мы обманываем и лжем, когда находимся в сложных финансовых обстоятельствах или боимся оказаться в неловком положении.

Иак. 4:1-3 объясняет, почему так происходит. Почему?

Давление долгов

Долги накапливаются от приобретения дорогостоящих, не имеющих истинной ценности вещей: модной одежды, машин, стерео систем и т.д. Это означает жить не по средствам. Так легко оказаться в ловушке у кредиторов.

Прочти в Рим. 13:8, что Господь говорит о долгах.

Что происходит, если мы нарушаем этот принцип?

- Мы попадаем в зависимость. «Богатый господствует над бедным, и должник делается рабом заимодавца» (Прит. 22:7).
- Мы становимся беззащитными. «Если же кто о своих и особенно о домашних не печется, тот отрекся от веры и хуже неверного» (1 Тим. 5:8).

Один мой знакомый настолько увлекся приобретательством, что стал желать смерти отца, чтобы с помощью его наследства расплатиться по счетам. Господь не хочет, чтобы ты оказался в подобной ситуации.

Прочти Еккл. 5:13-15 чтобы бы понять, какой «тяжкий недуг» могут вызвать сжатые кулаки.

РАСКРЫТЫЕ ЛАДОНИ

А теперь давай рассмотрим, что такое раскрытые ладони с точки зрения Господа.

«При сем (скажу): кто сеет скупо, тот скупо и пожнет; а кто сеет щедро, тот щедро и пожнет. Каждый уделяй по расположению сердца, не с огорчением и не с принуждением; ибо доброхотно дающего любит Бог» (2 Кор. 9:6-7).

Сей щедро

«Кто сеет щедро». Представь себе еще раз того фермера. На этот раз он идет в амбар и забирает все имеющееся у него зерно. Он опускает руку в мешок с зерном и, раскрывая ладонь, широким жестом раскидывает зерно по пашне.

Богатство подобно зерну. Его нельзя копить. Господь хочет, чтобы мы отдавали.

Почему в мире столько бедных, голодающих людей? Потому что небольшое количество людей владеют большим, чем им необходимо для их жизни, и не хотят делиться с другими. Это отношение проистекает из человеческого эгоизма и поддерживается им. На земле достаточно пищи, чтобы накормить всех.

Господь дает нам ровно столько, сколько он доверяет нам отдать другим людям.

Может ли Господь доверить тебе свои ресурсы? Почему?

Прими решение

«Каждый уделяй по расположению сердца». Большинство людей отдают столько, сколько – как они считают – могут себе

позволить отдать. Это отдача по расчету. Мы обычно говорим: «Так, давай посчитаем. У меня ... долларов, поэтому я могу дать ... долларов». Вместо этого мы должны отдавать на основе откровения: т.е. мы должны спрашивать у Бога, сколько Он хочет, чтобы мы отдали (Джек Тейлор «Чудесный экономический план Бога»).

А ты отдаешь по расчету или по откровению?

Избегай ошибочной мотивации

«Не с огорчением и не с принуждением». Слова «с огорчением» представляют нам человека со сжатыми кулаками, который не хочет расставаться со своими деньгами. Слова «с принуждением» рисуют портрет человека, который расстается с чем-то вынужденно, под давлением.

Вспомни, случалось ли тебе в прошлом отдавать деньги по ошибочной мотивации? Какие это были случаи?

Радуйся, отдавая с охотой

«Доброхотно дающего любит Бог». Греческое слово, которое является синонимом «охотно» – *hilaros*. От этого слова произошло английское слово *hilarious*, что означает «светящийся». Когда мы отдаем с охотой, наши лица светятся радостью. Отдавая с охотой, мы улыбаемся и получаем от этого большое удовольствие. После воскресных пожертвований, мы можем возвращаться домой, смеясь всю дорогу, радуясь тому, что отдали. Возможно, ты еще не ощущаешь этого, но, чтобы почувствовать эту радость, надо отдавать и отдавать, пока не заметишь, что ты делаешь это с охотой.

А ты – доброхотный дающий? Почему ты так думаешь?

Пожинай щедро

«Кто сеет щедро, тот щедро и пожнет». Библия обещает, что, когда придет время сбора урожая, все, что ты посеял, приумножится и сторицей возвратится к тебе. Например, Уильям Колгейт, основатель фирмы, производящей зубную пасту Колгейт, в молодости отдавал Богу 10 центов из каждого заработанного им доллара. Позже, когда его бизнес начал процветать, он стал отдавать 20 процентов, потом 50 процентов. А после того как все его дети закончили колледж, он отдал все 100 процентов своего дохода Богу.

Щедро пожинать – это не только иметь много денег. Это также включает в себя наличие семьи, друзей и еще многое другое. Иисус сказал: «Давайте, и дастся вам: мерою доброю, утрясенною, нагнетенною и переполненною отсыплют вам в лоно ваше; ибо, какую мерою мерою мерите, такую же отмерится вам» (Лк. 6:38).

ДАЮЩАЯ РУКА ГОСПОДА

«Бог же силен обогатить вас всякою благодатью, чтобы вы всегда и во всем имея всякое довольство, были богаты на всякое доброе дело» (2 Кор. 9:8).

Почему мы можем отдавать с раскрытыми ладонями? Потому что Отец наш благословляет нас. Посмотри в 2 Кор. 9:8, как Он это делает.

Сила Божья.

«**Бог силен**». Бог может все, ибо все идет от Бога, все возвращается к Богу, и все живет по воле Бога.

Все богатство мира Богом создано и Богу принадлежит.

Как эта истина объяснена в Пс. 24:1?

Бог – основа всего богатства.

Милосердие Божье

«...*обогатить вас всякою благодатью...*». Господь одаривает своих детей из своих безбрежных богатств.

Посмотри в Рим. 8:32, как отдает Господь?

Бог – источник всего богатства.

Изобилие Божье

«...всякою...». Бог обещает, что даст нам не только то, что нам необходимо, но и более того.

Прочти в Еф. 3:20 об этом обещании.

Бог – это изобилие богатства.

Благословение Божье

«...чтобы вы, всегда и во всем имея всякое довольство...». Из Своего изобилия Господь снабжает каждого из нас всем необходимым.

Удостоверься в Его обещании, прочитав Флп. 4:19. Как Господь обеспечивает нас необходимым?

Бог – это достаточность богатства.

Обеспечение Божье

«...были богаты на всякое доброе дело». Господь снабжает всем необходимым не только нас, но через нас – и других людей.

Посмотри в Гал. 6:9-10, как Он выразил это.

Бог это поддержка богатства.

Несколько лет назад я и моя жена перестали получать компьютерный чек, и, не имея теперь зарплаты, были вынуждены в отношении денег надеяться только на Бога. «Поскольку мы разорены, – решили мы, – то пойдем уже до конца» Хотя всю свою жизнь мы отдавали 10 процентов наших денежных средств, теперь мы решили отдавать 15 процентов. Почему бы и нет? Ведь если 10 процентов от нуля равняется нулю, то и 15 процентов от нуля тоже равны нулю. Именно тогда мы познали реальность способности Господа не только обеспечивать наши потребности, но и использовать нас для удовлетворения финансовых потребностей других.



ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

Для того чтобы действительно служить людям, нам надо на практике реализовать все то, что мы выучили.

1. Отдай. Ветхозаветный Закон учит нас платить десятину – отдавать 10 процентов от наших денег. Новый Завет говорит о том, что мы должны отдавать добродетельно. Если мы не отдаем 10 процентов, тем самым мы как бы грабим Бога. Но нам надо стремиться к большему – мы должны спросить Господа, насколько больше мы должны отдавать Ему, чтобы быть добродетельно дающими. Сколько процентов своих денег ты отдаешь Господу сейчас? Сколько процентов от твоих денег Господь хочет, чтобы ты отдавал?

2. Верни долги. В Прит. 22:7 сказано, почему мы должны отдать долги наши и не одалживать более. Что там написано?

Если ты в долгу, отдай его. Если ты не можешь оплатить задолженность в течение месяца, за советом, как оплатить долг, тебе надо обратиться к родителям, к твоему молодежному наставнику или к лидеру малой группы.

Ты в долгах? _____

Сколько ты должен? _____

Сможешь ли ты расплатиться в течение месяца?

Что ты предпримешь, чтобы расплатиться с долгами?

3. Дай в долг. Когда мы даем деньги в долг, мы ожидаем, что люди вернут нам их, причем зачастую с процентами. Но посмотри, что по этому поводу сказал Иисус, как это записано у Мф. 5:42

Проблемы, связанные с дачей денег в долг при ожидании возврата, следующие:

- Мы заставляем людей быть нам обязанными.
- Мы обижаемся, если долг нам не возвращают.
- Мы ставим под угрозу дружбу.

Итак, что надо делать, если кто-то хочет занять у нас денег, и мы хотим помочь ему?

МЫ ДАЕМ ДЕНЬГИ, НЕ ОЖИДАЯ ВОЗВРАТА.

Кому ты одолжил деньги? _____

Ты ожидаешь возврата долга? _____

Испытываешь ли ты в этой связи чувство неприязни к этому человеку? _____

Если это так, тебе надо поговорить с ним по душам. Если есть необходимость в подобном разговоре, запиши потом результат этой беседы.

4. Составь бюджет. Господь сделал тебя «распорядителем» денег, которые Он дал тебе. Посмотри в толковом словаре Библии, что означает слово «распорядитель».

Чтобы стать хорошим распорядителем денег Господа, перед каждой покупкой ты должен ответить себе на следующие вопросы. Мне это надо? Достаточно ли у меня денег, чтобы заплатить наличными? Является ли эта покупка для меня уж столь необходимой? Это самый лучший выбор? Спросил ли я благословения Бога на эту покупку?

Чтобы научиться разумно тратить деньги, составь свой бюджет, учитывая в нем 10 процентов пожертвований, 5 процентов на дополнительные пожертвования и 5 процентов – для сбережений.

5. Расходуй экономно

Что в Прит.13:23 сказано о накоплении денег?

При экономном расходовании у тебя будет больше денег. И тогда, если возникнет нужда в них, ты сможешь отдать больше.

У нас есть привилегия – выполнить главное дело в этом мире – дело Иисуса Христа.



В завершение этого урока выучи наизусть отрывок 2 Кор. 9:6-7.



ЗАДАНИЕ

1. На этой неделе, проводя время наедине с Богом, ежедневно используй при этом следующие стихи из Библии:
 - День 1: 1Тим. 6:1-2
 - День 2: 1Тим. 6:3-10
 - День 3: 1Тим. 6:11-16
 - День 4: 1Тим. 6:17-21
 - День 5: 2Тим. 1:1-7
 - День 6: 2Тим. 1:8-12
 - День 7: 2Тим. 1:13-18
2. Переходи к изучению **библейского урока № 8**
3. Работай с группой над проектом служения
4. Составь реалистичный и выполнимый бюджет.

8 ЗАНЯТИЕ

по изучению Библии

В ГРЯЗИ

Забота о людях

Представь: по окончании обеда ты, желая помочь сидящему рядом, берешь его поднос, чтобы отнести к мойке. Когда ты поднимаешь его поднос, он делает неожиданное движение и сбрасывает на твой свитер остатки жареной картошки с кетчупом и горчицей.

Как ты отреагируешь?

- «Больше никогда не буду ему помогать».
- «Помогать людям бессмысленно».
- «Как жалко свитер».
- «Да, так бывает, когда помогаешь людям».

Бог хочет, чтобы мы не боялись грязи, помогая людям.

Оказывая помощь другим, мы должны быть готовы испачкаться. Когда люди страдают, им вано осознавать, что нам не всё равно. Так и Линус, мульт-персонаж Чарльза Шульца, обрывал лепестки ромашки, гадая, есть ли кому-нибудь до него дело.

Мы показываем им, что нам не все равно, когда мы «ковыряемся в их грязи».

У Луки рассказана прекрасная история о том, как надо помогать людям, не боясь испачкаться.

Прочти Лк. 10:25-37 и запиши основную идею:

Кто твой ближний? Школьные друзья? Или девочка из параллельного класса? Старик, живущий по соседству? Иисус, великий рассказчик, ответил на этот вопрос притчей о добром самарянине, той самой, которую ты только что прочёл. Давай подумаем над текстом.

ДЕЙСТВИЕ ПЕРВОЕ: БОЛЬ (ст. 30)

Из Иерусалима в Иерихон шел человек. Это был очень опасный путь. По дороге этот человек попал в неприятность. Что с ним произошло?

Люди вокруг нас подобны этому человеку. Они, может быть, выглядят как мы, одеваются как мы, но в душе они ограблены и избиты до полусмерти. Знаком ли ты с кем-нибудь, кто был

- «ограблен» – лишен родителей, друзей, взаимосвязи с Богом? Кто? _____
Опиши их. _____

- «избит» до синяков и ссадин – на теле или в душе?
Кто? _____
Опиши _____

- «оставлен полуживым» – подвергся нападению, что привело к самоуничтожению, депрессии, или мысли о самоубийстве? Кто? _____
Опиши _____

ДЕЙСТВИЕ ВТОРОЕ: ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ (31-32)

Многие люди бояться испачкаться и потому становятся равнодушными к людским нуждам.

Двое из притчи о добром самарянине именно таковы.

Священник

Он увидел этого человека на обочине дороги, но тем не менее прошёл мимо. Почему? Он знал, что если дотронется до него, то может стать «ритуально нечист». Он не был уверен, был ли тот человек живым или мертвым, а по закону иудейскому тот, кто прикоснется к мертвому телу, будет нечист семь дней (Числ. 19:11). Это значило бы, что он стал бы плохим иудеем и остальные иудеи смотрели бы на него свысока. И поэтому он прошел мимо. Следовательно: пачкаясь ради других, ты рискуешь своей репутацией среди друзей.

Станут ли твои друзья по церкви сомневаться в твоей репутации, если ты свяжешься с кем-то, у кого в прошлом были проблемы с наркотиками – даже если ты знаешь, что Бог призвал тебя помогать ему?

Станешь ли ты пачкаться, помогая другим, если это может плохо повлиять на твою репутацию среди друзей? Почему да или нет?

Левит

Левит хотел обезопасить себя. В те дни грабители прибегали к разным уловкам. К примеру, один грабитель притворялся раненым. И, когда ничего не подозревающий прохожий останавливался, выскакивал второй грабитель и нападал на путешественника. Так что у этих религиозных людей был девиз: «Безопасность прежде всего». Защити себя и не рискуй ради помощи другим. Испачкаться ради кого-то может означать пойти на риск.

Но давай не будем сразу осуждать этих людей. Мы и сами часто ошибаемся в таких делах. Как часто случалось тебе проезжать мимо человека, стоящего на обочине, потому что кончился бензин? Или проходить в школе мимо кого-то, только что уронившего книжку? Будешь ли ты «пачкаться» ради кого-либо, если это связано с риском? Почему да или нет?

ДЕЙСТВИЕ ТРЕТЬЕ: ПЯТНО (ст. 33-35)

Иудеи настолько ненавидели самарян, что, когда Иисус произнес слово «самарянин», они просто взвыли от бешенства. Иудеи не хотели иметь ничего общего с самарянами. Путешествуя из Иудеи в Галилею, они были готовы сделать любой крюк, лишь бы не идти через Самарию (что было бы кратчайшим путем). Для иудеев самарянин был явным олицетворением злодея, а никак не героя. Так что когда Иисус упомянул самарянина в своей притче, Его апостолы решили, что Ему не мешало бы прослушать курс «Как завоевывать друзей и влиять на людей».

Итак, самарянин проходил мимо, и увидел ту же картину, что и священник с левитом. Но он остановился, чтобы помочь. Вот пример человека, не боящегося испачкаться ради другого. Назови человека, который испачкался ради тебя. Что он для тебя значит?

Назови кого-нибудь, кто запачкал бы тебя, если бы ты стал ему служить.

А теперь давай перейдем у доброго самарянина, как надо пачкаться. Он делал это...

1. Идя – «Проезжая» (ст. 33)

Он проезжал мимо по своему обычному маршруту.

Когда в Мф. 28:19-20 Иисус говорит нам «идите», каких действий Он хочет от нас на нашем пути?

Напиши список мест, где ты ежедневно бываешь и где ты можешь помочь тому человеку, которого ты упомянул на странице 17.

2. Любя – «сжалился» (ст. 33)

Это ключевой момент истории. Здесь мы видим разницу между самарянином и двумя другими путешественниками. У самарянина было сострадание к людям, вызванное внутренней потребностью порадовать Бога; а все остальные оказались в плену ложных религиозных предубеждений.

У нас есть та же внутренняя потребность, потому что Христос живет в нас.

Узнай из Ин. 15:9-17, как мы должны проявлять в жизни сострадание.

Несложно принять христианство умом, но сложно обрести его в наших сердцах.

С какими сложностями ты сталкиваешься, стараясь от чистого сердца сострадать другим?

Каков единственный способ проявить сострадание к человеку, чье имя ты написал на странице 17

3. Приближаясь – «подошел» (34)

Самарянин игнорировал возможный риск. Он не задавался вопросом «А зачем мне это надо?» Он не дал безразличию завладеть собой и вмешался. Иисус тоже вмешивался, как это описано в Лк. 8:40-48.

Прочитай эту притчу и напиши, как поступал Иисус.

Чтобы испачкаться, мы должны проникнуться ситуацией и **ДЕЙСТВОВАТЬ!** Каким единственным образом ты можешь стать сопричастным судьбе человека, названного тобой на странице 17

4. Касаясь – «перевязал ему раны, возливая масло и вино» (ст. 34)

Чтобы перевязать раненого, самарянин должен был прикоснуться к нему. Представь-ка, как выглядел сильно избитый человек. Опиши его:

Как выглядели чистые одеяния самарянина после того, как он помог раненому?

Прочти Лк. 5:12-16. Иисус хочет, чтобы мы, подобно Ему, касались людей. Каков для Иисуса был результат Его касаний других людей?

Иногда достаточно всего лишь одного касания – объятия, похлопывания по спине, – чтобы всё изменилось. Каким образом следует тебе коснуться того человека, которого ты назвал ранее, чтобы помочь ему?

5. Жертвуй – «посадив его на своего осла» (ст. 34)

После того, как самарянин посадил человека на своего осла, ему самому пришлось идти пешком. Он не сказал: «Я не могу поступить так, потому что натру себе на ногах мозоли». Самарянин готов был жертвовать своими удобствами во имя помощи.

Прочти послание Иисуса в Лк. 9:23-25. Каковы три ступени жертвования?

Какую жертву ты можешь принести, чтобы помочь тому человеку, о котором ты написал?

6. Терпя неудобства – «привез его в гостиницу» (ст. 34)

Самарянин претерпел неудобства – он отклонился от свое-

го пути. Скорее всего, он прежде не планировал заезжать в эту гостиницу; но заехал, поскольку беспокоился о ближнем.

Прочитай Мф. 5:41. Сколь далеко, как говорит Иисус, должны мы быть готовы пойти, помогая другим людям?

Чем ты можешь пожертвовать, чтобы, помочь тому человеку, о котором ты говорил?

7. Заботясь – «позаботился о нем»

Судя по тому, что в Библии сказано «на другой день» (ст. 35), самарянин провел в гостинице целую ночь. Время его ценно, но он был готов пожертвовать им. Таким образом, нам известно, что самарянин заботился о раненом.

Из того, что мы имеем, самое ценное – время, но мы должны жертвовать им, помогая другим.

Прочти Еф. 5:15-16 чтобы узнать, как Павел хочет, чтобы мы использовали наше время.

Как можешь ты использовать свое время, чтобы помочь человеку, о котором ты упоминал?

8. Проявляя щедрость – «вынул две серебряные монеты» (ст. 35)

Эти монеты были динариями. Отдавая их хозяину гостиницы, он тем самым заплатил за два месяца пребывания. Самарянин не жалел своих денег, помогая ближнему.

В Лк. 6:38 Иисус объясняет, как воздастся нам за щедрость нашу. Резюмируй то, что Он сказал.

Укажи один из способов, как пожертвовать деньги, чтобы восполнить потребности человека, о котором ты писал.

9. Продолжая заботиться – «позаботься о нем, а когда я возвращусь...» (ст. 35)

Но самарянин не остановился на этом. Он продолжил заботиться о том человеке. Он завершал то, что начал.

В Гал. 6:9-10 апостол Павел говорит о том, каким должно быть наше отношение к служению людям до самого конца даже, если нам это не нравится. Что он говорит?

Напиши, как ты можешь продолжать до конца заботиться о человеке, имя которого ты называл.

10. Тратясь – «...и если издержишь что более, отдам тебе...» (ст. 35)

Самарянин сказал: «Если будут ещё расходы, я побеспокоюсь о них». Помогая ближнему, он не ограничился минимумом того, что от него требовалось.

В 1 Ин. 3:17-18 говорится, почему следует делать больше, чем от нас минимально требуется, и как это делать. Что там говорится?

Как можешь ты сделать больше минимально требуемого для человека, которого ты упоминал?

В нашей церкви у одной восемнадцатилетней девушки было несколько «добрых самарян» заботившихся о ней. Когда ей было 8 лет, родители бросили её одну в большом городе. Следующие 5 лет она была бездомной и жила на улице. Это привело к тому, что она стала принимать наркотики, и в конечном счете села на героин. Когда ей исполнилось 13 лет, государство установило над ней опеку и поместило её в семью приемных родителей. Последующие несколько лет она провела в постоянной смене приемных родителей, часто вновь возвращаясь на улицу. Так продолжалось 5 лет.

Однажды она повстречала парня из нашей церкви по имени Клиф. Он позвал её пойти вместе с ним в нашу церковь. Она не хотела, потому что не знала, что о ней подумают окружающие. Наконец, после долгих уговоров она пошла. К её удивлению, люди заботливо приняли её.

Вскоре она осознала что нуждается в Христе и посвятила Ему свою жизнь. В результате ей удалось побороть наркотическую зависимость. Некоторые из девушек нашей церкви купили ей новую одежду. Одна из девушек, которая раньше тоже принимала наркотики, взялась её опекать. Один из членов церкви помо-

гает ей расти в её любви к Иисусу Христу. Другие учат её читать и писать. И в завершение всего, эта девушка уже сама убедила обратиться к Христу первого из возможно многих.

Она не отличается от человека на обочине дороги в притче о добром самарянине. И она не отличается от людей в твоей школе, которые нуждаются в твоей помощи.

ДЕЙСТВИЕ ЧЕТВЕРТОЕ: ВЫИГРЫШ

Когда для нас станет привычным не бояться запачкаться, выполняя богоугодные дела, мы начнем пожинать Божьи блага. Иисус говорит нам, каковы эти блага.

Прочти Мф. 25:31-40 и запиши, что будет с нами в день суда.

Обдумывая все деяния самарянина, мы понимаем, сколь велика была жертва, которую он принес. В результате он уже никогда не был таким же, как прежде. Его одежда была испачкана, а кошелек отощал, но у него было невыразимое удовлетворение от того факта, что он стал частью Божьего решения чьих-то проблем. Мы тоже способны обрести это удовлетворение, если не будем бояться запачкаться во имя Бога.



ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

Выполняй до конца эти предписания с тем, чтобы запачкаться, помогая тому человеку, чьё имя ты написал.



Заверши изучение этого раздела Библии, запомнив наизусть послание от Матфея 22:37-39



ЗАДАНИЕ

1. Каждый день на этой недели проводи время наедине с Богом, читая следующие стихи из Библии:
 - День 1: 2-е к Тимофею 2:1-7
 - День 2: 2-е к Тимофею 2:8-13
 - День 3: 2-е к Тимофею 2:14-19
 - День 4: 2-е к Тимофею 2:20-21
 - День 5: 2-е к Тимофею 2:22-26
 - День 6: 2-е к Тимофею 3:1-5
 - День 1: 2-е к Тимофею 3:6-9
2. Переходи к изучению библейского урока №9.
3. Работай с группой над проектом служения.

9 ЗАНЯТИЕ

по изучению Библии

УМНОЖЬ СВОЮ ЖИЗНЬ

Воплощай себя в других

Оглянись вокруг в кафетерии, где ты обедаешь, и скажи, кто из присутствующих очень хотел бы расти во Христе? Напиши здесь имя этого человека. _____

Теперь расскажи всё, что тебе о нем известно _____

Как ты думаешь, станет ли этот человек регулярно встречаться с тобой, чтобы ты помогал ему расти духовно? _____

Возможно, ты ответил бы так:

- Он не захотел бы со мной встречаться.
- Я так не уверен в своих силах.
- Я не знаю с чего начать.
- Что мне ему сказать?

Многие не верят в свои силы, но Бог хочет использовать тебя.

Дуглас Хайд, до того как посвятить свою жизнь Христу, был коммунистом. В своей книге «Посвящение и лидерство» он рассказывает о человеке, который подошел к нему после одной из лекций и задал вопрос: «М-м-могу я с-с-стать коммунистом?» За всю свою карьеру Хайд никогда ещё не встречал настолько неподходящую для этого кандидатуру. Но ему было известно нерушимое правило коммунистической партии – «Любой может стать коммунистом, любой при коммунизме может стать лидером». Но этот человек ну никак не подходил на эту роль. Не зная, что ему сказать, Хайд попросил его зайти через неделю.

За эту неделю Хайд встретился со своим руководством. Они сказали ему: «Ты знаешь нерушимое правило. Этот человек может стать коммунистом». Хайд возражал, но его руководители настояли на своём.

На следующей неделе Дуглас Хайд сказал тому человеку, что он может стать коммунистом. Тот вступил в коммунистическую партию и поднимался по карьерной лестнице, пока не возглавил в партии работу по в распространению коммунистической литературы в мире.

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЕЙ

Любой желающий может стать христианином. И любой христианин, желающий того, может стать лидером для других. Вы уже продемонстрировали такое желание, пройдя предыдущие четыре курса «На пути к зрелости». Бог использовал вашего наставника в процессе направления вас на путь к Христу. То, что проделал с вами ваш наставник, называется в Библии воспитанием учеников.

Подумай о том, как пребывание учеником помогло тебе укрепиться в твоих отношениях с Иисусом Христом: _____

Исходя из твоего личного опыта, как бы ты описал воспитание учеников?

В последнем наставлении Иисус дает Своим ученикам четкое указание: «научите все народы» (от Матфея 28:19). Вот один из вариантов определения обучения учеников:

Один духовно растущий верующий путем наставничества укрепляет в вере других духовно растущих верующих настолько, что они сами приобретают способность приумножать через местную церковь количество духовно растущих верующих.

ТЫ САМ МОЖЕШЬ СТАТЬ НАСТАВНИКОМ!

Используя приведенное определение, скажи, как ты можешь стать наставником? Давай посмотрим.

Обучение подобно строительству парома для возвращения домой. Для создания хорошего парома нужны определенные строительные материалы: брёвна, гвозди, проволочная сетка, материя и т.д. Если мы решили стать учителями, нам понадобятся нужные для этого материалы. Они описаны в Послании к Тимофею 2:1-2.

Прочти 2 Тим. 2:1-2. Сможешь ли ты правильно назвать эти материалы:

А теперь давай сравним твой список учебных материалов со списком, приведенным ниже.

1 Будь рядом с Христом

Обрати внимание на фразу на фразу «укрепляйся в благодати Христом Иисусом» (1). Используй толковый словарь и выясни, что означает эта фраза.

Один студент получил летнюю работу – наносить разметку на шоссе. В свой первый рабочий день он обработал 5 миль дорожно-го полотна, на следующий день – 2 мили, на третий – три четверти мили, потом – 200 ярдов, и, в конце концов, – 10 футов. Прораб вызвал его к себе и сообщил, что, хотя в первый день парень установил рекорд компании, зато в последний день он работал хуже, чем кто-либо на этой работе. Прораб спросил, в чем состоит проблема. И студент ответил: «Я просто уходил всё дальше и дальше от ведра с краской».

Так и мы будем терять эффективность, если будем удаляться от «ведра». Для нас «ведром» в этом смысле является Иисус, и если мы не будем держаться близко к Нему, то потеряем способность действовать по Духу и благотворно влиять на жизнь других людей.

Прочти Ин. 15:1-8. Что нужно для того, чтобы держаться близко к Христу?

Важно: держись ближе к Христу

Твоя способность наставлять других не зависит от твоей индивидуальности, воображения, умений или внешнего вида; она зависит от твоего пребывания близко к Христу.

Над чем прежде всего тебе нужно работать, чтобы пребывать близко к Христу?

2 Подружись

Прочти 2 Тим. 2:2 и пометь кружком слова «ты» и «меня». Павел и Тимофей были очень близки. Что Второе послание к Тимофею говорит тебе о глубине их дружеских отношений?

Пообщавшись с моим другом Ли, я понял, что он находится в замешательстве касательно своих отношений с Богом. Мы начали встречаться каждую неделю. В результате он принял Христа. После этого мы стали проводить друг с другом еще больше времени. За время нашего знакомства он стал энергичным свидетелем в своем университете. Теперь он работает редактором крупнейшей христианской газеты для студентов американских вузов. В прошлый День благодарения он позвонил мне, чтобы поблагодарить за время, которое я посвятил ему, чтобы он познал Иисуса и пребыл в нём. Эта история показала мне, что настоящее наставничество строится на дружбе, центром которой становится Христос.

Что становится нам известно из 1 Фес. 2:7-8 о природе тех дружеских отношений, на которых строится работа по привлечению новых учеников?

Важно: выстраивай товарищеские отношения со своим учеником.

С кем у тебя уже есть такие взаимоотношения? Расскажи, как вы стали такими близкими друзьями. Ты можешь использовать этот опыт для построения дружеских отношений с потенциальными учениками.

З Уподобляйся Христу

Вернись к 2 Тим. 2:2 и подчеркни слова «передай верным людям».

Это можно сравнить с хранением ценностей в банковских депозитных сейфах. Там люди хранят их ценные документы, акции и облигации. Когда вы приходите в банк, чтобы открыть свой депозитный сейф, одного вашего ключа не достаточно. Необходимо иметь два ключа. Чтобы отпереть дверцу к ценностям, ключ банка и ключ клиента должны быть повернуты одновременно.

«Передай» подразумевает двух близких людей, связанных друг с другом великим Духом Господним. Они открываются и обнаруживают богатства характера Христа друг в друге, а затем отражают характер Иисуса Христа в своих отношениях, мыслях, действиях и привычках.

Павел поясняет в 2 Кор. 3:18, как это работает. Что он говорит?

Некоторые из богатств Павла, переданные им своему другу Тимофею, – и ты тоже захочешь поделиться ими со своими друзьями – ты найдешь в 2 Тим. 3:10-11. О каких богатствах идёт речь?

Важно: отражай в себе характер Христа

Каким образом, как ты думаешь, ты отражаешь характер Христа?

4 Будь искренен с другими

Павел говорил об отражении Христа «при многих свидетелях» (2 Тим. 2:2). Под этим он подразумевает искренность. Были ли у

тебя когда-нибудь мысли наподобие этой: «чтобы обучать кого-то, я должен быть супердуховным и близким к совершенству, а в жизни моей всё должно быть идеально»? Это неправильно. Снова и снова жизнь подтверждает, что люди лучше раскрываются перед теми, кто «искренен».

Кент, студент, которого я обучал, пришел ко мне помочь передвинуть мебель. За первым диваном мы обнаружили старые игрушки, заплесневевший изюм, кубики и другой хлам. Кент смутился. Затем мы взялись за матрас. Когда мы его скручивали, изнутри вывалилась куча набивки. Судя по выражению его лица, он подумал: «Вот дешевка». Последний диван был довольно большим – 86 дюймов в длину и 38 в высоту. Нам нужно было протащить его в дверной проем 79 дюймов в высоту и 29 в ширину. Когда мы начали двигать диван, Кент прищемил мне палец. Я прикрикнул на него. Потом досталось и его пальцам, которые из-за меня оказались между диваном и стеной. В течение двух часов мы соскребали краску со стены и дверного проема, дергая диван туда-сюда, взмокли, вымотались и перенервничали. Диван так и не поддался.

Кент увидел меня в реальной жизненной ситуации. Я более не стоял для него на недостижимом духовном пьедестале. Его уважение ко мне несколько не уменьшилось. Наоборот, то, что он видел мою слабость, лишь ещё больше сблизило нас.

Прочитай 2 Кор. 12:9. Что один из величайших апостолов сказал о своих слабостях?

В 1 Кор. 2:3-5 рассказывается, как и почему мы можем быть искренними, обучая других. Что говорится в этих стихах?

Когда мы не скрываем своих недостатков, это помогает другим стремиться к Иисусу.

Важно: общаясь с людьми, будь самим собой.

Когда тебе бывает сложнее всего раскрыться и оставаться искренним? Почему?

5 Найди подходящего ученика

Вернись к 2 Тим. 2:2 и выдели слова «верным людям». Найди это выражение в толковом словаре и перепиши определение.

Пс. 42:1-2 и **Пс. 63:1** выражают желания верующего. Каковы они?

Как Павел в 1 Фес. 1:3 описывает своих учеников?

Качества верующего можно охарактеризовать как ВСО:

- Верующий – исполняющий желания Господа.
- Свободный – готовый тратить время на свой духовный рост.
- Обучаемый – желающий учиться.

Как президент студенческого общества, футбольная звезда и поклонник красавицы из группы поддержки, Тодд выглядел самым подходящим кандидатом в ученики. Он даже выражал желание быть таковым. Однако я чувствовал, что где-то в глубине души он не был готов к этому. Он говорил, что хочет быть учеником, но я продолжал отклонять его кандидатуру. На тот момент он не был верующим, свободным или обучаемым.

После окончания университета он остался без славы футбольной звезды, без аплодисментов студенческого общества и без девушки (она его бросила). Он был унижен, и его стремление к Господу превысило все остальное. Вот тогда он стал ВСО.

Вывод: принимайте в ученики только верующих.

Кого бы ты хотел взять в ученики? _____

Почему ты считаешь этого человека верующим?

6 Передавай жезл

Ещё раз взгляни на слова «ты», «от меня», «верным людям» и «других», в 2 Тим. 2:2. Эти слова свидетельствуют о «передаче жезла» от одного духовного поколения другому.

Таким образом наставничество Павла коснулось не только Тимофея, а целых четыре поколения:

- Поколение 1 – Павел
- Поколение 2 – Тимофей
- Поколение 3 – Верные люди
- Поколение 4 – Другие

Наставничество выходит за рамки твоего ученика и распространяется по всему миру.

Вот как это происходит: я обучал Билла, пока он учился в колледже, а Билл привел Джона к Христу. На следующее лето после обращения Джона, он и Билл поехали в Советский Союз. Тем летом Билл часами обучал Джона. В Московской баптистской церкви Билл и Джон повстречали Евгения, который не был христианином, но немного знал английский. Джон привел Евгения в свою комнату и поговорил с ним о Христе. Евгений поведал, что он уже думал о принятии христианства, но до сих пор не был готов посвятить Христу свою жизнь. Несколько месяцев спустя Джон получил от Евгения письмо, в котором тот сообщал, что стал христианином. Позже он получил разрешение на выезд из страны. Теперь Евгений живёт в Соединенных Штатах и каждую неделю ведет на коротких волнах программу для 5 – 15 миллионов слушателей в Советском Союзе.

Вот, что такое передача жезла.

- Поколение 1 – Барри
- Поколение 2 – Бил
- Поколение 3 – Джон
- Поколение 4 – Евгений
- Поколение 5 – Миллионы других

Важно: передавай жезл, обучая других.

Подумай о человеке, чье имя ты написал на стр. 107. Кто его (её) друзья?

Может ли один из этих друзей прийти к Христу и духовно расти?

Да

Нет

Кто? _____

Есть ли у этого друга друзья?

Может ли кто-то из них прийти к Христу и духовно расти?

Да

Нет

Кто? _____

Понял о чем идёт речь?



ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

Иисус высказал нам Своё желание – «Идите, научите все народы» (Мат. 28:19). Он объяснил, как надо это делать. Что Он говорит? (Мат. 28:20)

Чтобы стать наставником для других, ты должен предпринять несколько практических шагов:

1. Молитва. Попроси Бога:

- Сделать тебя примером, за которым могут пойти более молодые учащиеся.
- Убедить тебя, что это было бы правильным использованием твоего времени. Тогда ты поймешь, что это та миссия, к началу реализации которой Он тебя привел.
- Показать тебе, с чего следует начать.

2. Мечта. Мечтай о том, что будет происходить в твоей школе и церкви по мере того, как ты будешь учишь других студентов. Запиши свои мечты о том, как бы ты хотел, чтобы Господь использовал тебя.

3. Выбор. «Кого мне обучать?», – спросишь ты. Следуй указани-
ям, чтобы сделать правильный выбор.

- Попроси Господа указать тебе нужного человека. Часто тот, кого выбираем мы, оказывается неудобным Господу.
- Определись с тем, какие качества ты хотел бы видеть у своего будущего ученика. (Некоторые из таких качеств ты найдешь в 1 Фес. 1).
- Держи глаза открытыми.
- Ищи человека с качествами ВСО – верующего, свободного, обучаемого.
- Ищи в своей молодежной группе ученика года на два моло-
же тебя.
- Пользуйся советами своего старшего наставника.
- Задействуй его (ее) в каком-нибудь небольшом проекте. Прежде чем сделать ему это предложение, попроси его (ее) помочь тебе в каком-нибудь деле, требующем самопо-
жертвования – вроде того, чтобы помочь тебе помыть твою машину, помочь твоим маме с папой в домашних делах, или помочь с чем-нибудь в церкви вашему старшему настав-
нику. Это один из лучших способов установить, насколько этот ученик верующий.
- Поговори с ним наедине об обучении. Выдели время на то, чтобы рассказать ему как будет проходить процесс его обу-
чения.

4. Обязательство. Когда ты разговариваешь с учеником:

- Настраивай его на служение Христу, а не на изучение книг. Это позволит ученику не потерять мотивации.
- Рассказывай ему, как много это значит для его жизни. Расскажи, как много ты получил от этого.

- Предупреди его, как много от него потребуется. Читай вместе с ним Лук. 9:23. Расскажи, сколько для этого потребовалось от тебя.
- Предложи обязательство. Возьми книгу «Поделись своей верой» и прочитай главу «Цель» на стр. 7 и «Личное обязательство» на стр. 11. Убедись, что он полностью понимает, что под этим подразумевается.

5. Подготовка. Возьми свой личный экземпляр книги «Подготовка лидеров молодежного служения». Читай и следуй инструкциям в предисловии. Серьёзно воспринимай каждый совет. Чем лучше ты подготовишься, тем лучше пройдет обучение.

6. Занятия. Пройди вместе с ним книгу «Следуя за Иисусом». У каждого из вас должен быть свой экземпляр книги. Как руководитель, ты должен внимательно следовать инструкциям в Руководство лидера.

7. Оценка. Встречайся с лидером своей молодежной группы или со старшим наставником каждые две недели, чтобы обсудить, как идут дела.



В завершение этого библейского урока выучи 2 Тим. 2:2.



ЗАДАНИЕ

1. Каждый день на этой неделе проводи время наедине с Богом, читая следующие стихи из Библии:
 - День 1: 2 Тим. 3:10-17
 - День 2: 2 Тим. 4:1-5
 - День 3: 2 Тим. 4:6-8
 - День 4: 2 Тим. 4:9-15
 - День 5: 2 Тим. 4:16-22
 - День 6: Тит. 1:1-4
 - День 1: Тит. 1:5-9

2. Переходи к изучению библейского урока № 10.
3. Прими участие в работе твоей группы над проектом служения.
4. Встреться со своим учеником, и подготовь всё, что нужно, чтобы приступить к изучению книги «Следуя за Иисусом».

10 ЗАНЯТИЕ

по изучению Библии

ОТ И ДО

Разработка стратегии служения

Сколько ещё раз ты собираешься пообедать в столовой в этом году? _____ (Лучше отвечай на этот вопрос не на пустой желудок.)

Столько же раз ты будешь иметь возможность оказать кому-нибудь свою помощь, до того как все разъедется на летние каникулы.

Если у тебя уже близок конец учебного года, представь, как это здорово – приехать домой и съесть приготовленный мамой обед (вспомни хотя бы бутерброды с ореховым маслом и джемом). Подумай, сколько у тебя будет шансов послужить окружающим этим летом.

В течение девяти недель мы говорили с тобой о том, как надо служить людям. Среди всех благих дел, которые ты совершил за эти девять недель пребывания в своей группе, какое тебе понравилось больше всего?

Что самое важное из того, что ты узнал о себе?

Что для тебя сейчас является самым главным из того, что ты узнал о служении людям?

Теперь ты уже совсем неплохо осведомлен в деле служения другим. Но как следует соединить все это воедино, дабы оказать максимальное влияние на жизнь окружающих тебя людей?

Представь себя в комнате с высоким потолком. На потолке прикреплена табличка с надписью «Мое служение». Как тебе достать эту табличку? Ты же не можешь подняться туда по воздуху. Тебе нужна лестница.

Твоя лестница называется «Практическая стратегия служения». Она тебе поможет:

- добраться до таблички. Не трать попусту время Бога. Практическая стратегия служения поможет тебе дотянуться;
- подняться на самый верх. Некоторые изматывают себя, кидаясь от одного дела к другому. Не теряй видения того, чем ты занимаешься и почему.

Практическая стратегия служения описана в Мф. 10.

Прочитай Мф. 10 и напиши параграф с изложением стратегии служения Христа для Его учеников.

Лестница к пониманию твоего служения будет иметь пять ступенек.

1 Осознание предназначения способствует служению (мф. 10:1,5)

Когда мы понимаем цель своей жизни, у нас появляется мотивация служить другим. Иисус сделал три вещи, чтобы помочь Своим ученикам исполнить их предназначение. Те же три вещи Он делает с нами. Согласно Матфею 10:1, 5а, Иисус созвал учеников, «дал им власть» и послал их в путь.

Призван Иисусом

Чтобы помочь Своим ученикам раскрыть их назначение, Иисус «призвал 12 учеников Своих». Он не предложил им идти на работу, в школу, в церковь, или заняться иной деятельностью. Он призвал их «к Себе». Они были призваны к служению Иисусу – знать Его, любить Его и угождать Ему.

Мы призваны к такому же служению. В результате такого служения мы начинаем отражать Его в наших отношениях с другими людьми.

Раскрытие предназначения: наша мотивация – познание Иисуса.

Власть, данная Иисусом

Иисус «дал им власть». В Деяниях Апостолов мы видим, как они проповедуют, излечивают, и совершают другие благие дела. И делают всё это они не своими силами, а властью, данной им Иисусом Христом. Как они получили Его власть?

Прочти Мф. 28:18. Большую ли власть дал им Иисус?

В Евр. 1:3 говорится, как сильна власть Иисуса. Что творит могущественное Слово Иисуса?

Что говорится о нашей власти в Лк. 10:19? Бог наделяет нас такой же властью.

Раскрытие предназначения: наша способность служить исходит от власти данной нам Иисусом.

Посланы Иисусом

«Сих двенадцать послал Иисус». Ученики, с властью данной им Иисусом, пошли в мир творить добро. Они и те, на чью жизнь они влияли, были названы «всесветными возмутителями» (Деян. 17:5-7), за то, что провозгласили Иисуса царем.

Иисус наделяет нас властью и посылает перевернуть весь мир.

Раскрытие предназначения: мы должны стать посланцами.

Как ты можешь претворить в жизнь своё предназначение? Рассказывая об этом, не забудь упомянуть три важных постулата: знать и любить Иисуса Христа, получить от Него власть, и быть Его посланцем.

А теперь загляни в книгу «Следуя за Иисусом» на стр. 22 и посмотри, как ты понимал своё предназначение раньше. Похоже ли это на твой сегодняшний ответ?

Знание своего предназначения передвигает нас на следующую ступеньку лестницы нашей стратегии служения.

2 Наше служение определяют приоритеты (Мф. 10:5-6)

Иисус сказал своим ученикам, что важно для их служения. А чего, сказал им Иисус, делать не надо?

Что это очерчивает? Иисус также сказал им, что им нужно делать. Что он сказал?

На чем это концентрирует наше внимание? Иисус оглядел мир и увидел миллионы людей. Он был нужен им всем, но Он сконцентрировал старания Своих учеников на одной ограниченной группе людей, с тем, чтобы в конечном счете выполнить Свою основную задачу. Ты смотришь на всех людей в этом мире, на их потребности, и на их призывы о помощи. Ты говоришь: «Я хочу помочь им всем, но с чего мне начать?». Иисус отвечает: «Сведи всё к чему-то обозримому и сконцентрируйся на нем».

Чтобы выявить свой приоритет служения, определись в следующем:

- Твоё предназначение.
- Тяготящие тебя нужды других людей
- Твоё призвание.
- Твой духовный дар

Тебе, возможно, захочется вернуться и пересмотреть свои ответы в главах 1, 2 и 5, чтобы определить свой приоритет служения.

Теперь детально опиши, каков он.

Внимательно просмотри всё это с наставником твоей группы.

Определение приоритетов служения продвигает нас на следующую ступеньку.

3 Наше служение определяет стремление к цели (Мф. 10:7-8).

Иисус сказал им: «Идя же...» (к погибшим овцам дома Израилева). Иными словами, «двигаясь в направлении своего приоритета служения». Затем Он ставит перед ними пять практически невыполнимых целей (ст. 8). Что это за цели?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Когда ученики услышали, каковы эти цели, они, должно быть, сказали: «Ну и ну! Иисус, мы много раз видели, как Ты проделывал такие вещи, но, смилуйся, нам такого никогда не проделать. Это пугает нас до смерти. Воскрешать людей из мёртвых? Это уж слишком!» Ты, скорее всего, сказал бы то же самое.

Иисус, возможно, ответил им: «Что ж, давайте рассмотрим это. Помните, мы говорили о власти? Вся она принадлежит Мне. И Я дал её вам. Теперь, все то, что могу делать Я, можете и вы. Даром получили; даром отдавайте! Если вы владеете Мной и Моей силой, то вы не имеете права хранить её только для себя. Вы должны отдавать её».

Мы боимся ставить перед собой великие цели. Мы склонны останавливаться на середине, потому что ставим «человеческие

задачи» вместо «задач Божественных». Но поскольку мы обладаем властью Иисуса, мы можем ставить и Божественные задачи. Вот чем уникален Иисус. Он подвигает нас на невозможное – такое как воскрешение людей из мертвых.

Ставь перед собой большие цели – такие, что, если Бог не поможет, ты будешь обречен на провал.

Вместе с тем, ставя перед собой цели, направленные на выполнение задач, определенных твоим приоритетом служения, подумай – согласуются ли они с твоим предназначением? Отражают ли они этот приоритет? Насколько они конкретны и выполнимы?

Например, один студент написал: «Привлекая спортсменов (приоритет служения) я ставлю перед собой следующие цели:

1. Тренироваться шесть дней в неделю, чтобы показывать на соревнованиях отличные результаты.
2. Создать компанию из пяти студентов, чтобы распространить через них свое влияние на других спортсменов.
3. Побудить 15 спортсменов прийти в мою церковь, чтобы уверовать во Христа и духовно расти в Нем».

Выпиши три цели веры, которые проведут тебя к решению задач в соответствии с определенным тобой приоритетом служения.

Цель 1 _____

Цель 2 _____

Цель 3 _____

Следование определенным целям веры продвигает нас на следующую ступеньку.

4 Наши планы расширяют наше служение (мф. 10:9-39)

Иисус предложил своим ученикам план из восьми шагов, дабы они смогли исполнить свое служение. Прочти стихи, относящиеся к каждому шагу.

Шаг 1. Упрости свой образ жизни (ст. 9-10)

Шаг 2. Выбери себе достойных товарищей (ст. 11-15)

Шаг 3. Действуй расчетливо (ст. 16-17)

Шаг 4. Говори в духе Господа (ст. 18-20)

Шаг 5. Будь стойким (ст. 21-25)

Шаг 6. Отбрось страх (ст. 26-31)

Шаг 7. Приумножай славу Иисуса (ст. 32-33)

Шаг 8. Жертвуй всем (ст. 34-39)

Выбери два шага, наиболее трудных для тебя. Объясни, почему они представляют для тебя трудность, а затем подумай, как это преодолеть.

1 _____

2 _____

В этом отрывке Иисус предлагает хороший план действий для преодоления трудностей, которые ты можешь испытывать на разных ступенях. Запланируй три шага, которые тебе надо предпринять, чтобы достичь каждую их твоих целей. Включи их в практический план служения на стр. 131. Ежемесячно обновляй его.

Разрабатывая план служения, мы переходим на следующую ступеньку.

5 Наше вознаграждение зависит от нашего служения (мф. 10:40-42)

Иисус говорит своим ученикам, что они будут вознаграждены за свое служение. Что, по словам Иисуса, может служить основанием для вознаграждения (ст. 42)?

Уильям Барклей рассказывает об отважном испанском путешественнике Пизарро. Он предложил своему небольшому отряду потрясающий «выбор между хорошо знакомой безопасностью Панамы и неизвестным блеском Перу». Он взял свою шпагу и прочертил ею черту на песке. «Друзья и соратники, – сказал он, – на той стороне – тяжкий труд, голод, нищета, проливные дожди, одиночество и смерть; на этой – спокойствие и наслаждение. С одной стороны – Перу со всеми ее богатствами, с другой – нищета Панамы. Пусть каждый выберет то, что ему наиболее по вкусу. Что касается меня, то я иду на юг». И он перешагнул нарисованную черту.

Иисус тоже предлагает тебе переступить черту. Говоря иначе, Он предлагает тебе взойти по лестнице служения. Он не обещал, что это будет легко, но зато Он обещал великое вознаграждение в конце восхождения. Ты готов? Тогда вперед!



ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

Разработай свой «Практический план служения» (см. стр. 131)



Заверши изучение этого библейского урока, запомнив наизусть Мф. 10:42.



ЗАДАНИЕ

1. Каждый день на этой неделе проводи время наедине с Богом, читая следующие стихи из Библии:

- День 1: Тит. 1:10-16
- День 2: Тит. 2:1-5
- День 3: Тит. 2:6-10
- День 4: Тит. 2:11-15
- День 5: Тит. 3:1-7
- День 6: Тит. 3:8-11
- День 1: Тит. 3:12-15

УЧТИ: Несмотря на то, что ты завершил изучение серии книг «На пути к зрелости», ты захочешь и дальше проводить время наедине с Богом и запоминать стихи из Библии.

2. Продолжай свое служение людям в столовой твоей школы, или где бы то ни было еще, где ты найдешь это необходимым.
3. Выполняй свой «Практический план служения».
4. Продолжай еженедельно встречаться со своей группой для работы над групповым проектом служения.

ПРАКТИЧЕСКИЙ ПЛАН СЛУЖЕНИЯ

Моя цель в жизни: _____

Мой приоритет в служении: _____

Мои цели и планы служения _____

	ЦЕЛИ	СТУПЕНИ	ДЕЙСТВИЯ	ДАТА
1				
A)	_____	_____	_____	_____
B)	_____	_____	_____	_____
B)	_____	_____	_____	_____
2				
A)	_____	_____	_____	_____
B)	_____	_____	_____	_____
B)	_____	_____	_____	_____
3				
A)	_____	_____	_____	_____
B)	_____	_____	_____	_____
B)	_____	_____	_____	_____

Какое я представляю себе вознаграждение за мое служение?

Сейчас

В вечности

