

Construirea de lideri pentru slujirea adolescenților.

# CONDUCERE!



Barry St.Clair



Pasiunea de-o viață a lui Dr. Barry St. Clair este să influențeze generația tânără să-L urmeze pe Isus Cristos. Barry a fondat și condus Reach Out Youth Solutions timp de 45 de ani. El continuă să-și urmeze pasiunea de a echipa și resursa liderii generației tinere prin East-West

Ministries International ca vicepreședinte pentru Global Youth Engagement. Influența sa se extinde în întreaga lume asupra multor lideri de tineret, părinți și tineri. Datorită tipului său de conducere, mii de biserici au implementat strategia **Lucrarea de Tineret Focalizată pe Isus**. Barry e autorul a peste 30 de cărți, multe din care au fost traduse în diferite limbi. Barry și soția lui, Lawanna, au cinci copii căsătorii și 14 nepoți și locuiesc în Atlanta, Georgia. Pentru mai multe informații accesați: [barryst.clair.com](http://barryst.clair.com)

Voluntarii care parcurg cele trei cărți din seria, **Formarea de lideri** vor experimenta schimbarea vieții și vor deveni oameni care schimbă vieți! Ei vor crește exponențial în relația lor cu Isus și vor deveni ucenicizatori de tineri. Aceasta va deveni o realitate deoarece studiarea acestor cărți în cadrul unui grup mic va dezvolta discipline spirituale și deprinderi practice. Acestea pun bazele pentru influența lor spirituală asupra tinerilor. În plus, liderii dezvoltă o strategie a lucrării de tineret focalizată pe Isus care formează o echipă de conducere, ajută tineri să se maturizeze prin ucenicizare, penetrează cultura tinerilor și echipează tineri să influențeze pe prietenii lor. Dacă dorești să influențezi tânăra generație, atunci cărțile din seria **Formarea de lideri** sunt pentru tine!

- Relația personală a liderului cu Isus Cristos
- Viziunea liderului cu privire la viață și lucrare
- Cunoștințele și deprinderile esențiale liderului pentru lucrarea cu tinerii



---

# **CONDUCERE!**

Echiparea celor care lucrează  
cu tinerii pentru a-i conduce pe aceștia  
la maturitate în Cristos

**Barry St. Clair**

**Reach Out Ministries**

**3961 Holcomb Bridge Rd. Suite 201**

**Norcross, GA 30092**

---

Copyright © by Barry St. Clair  
All rights reserved. Translated into Romanian by permission.  
Edited and typeset by the Romanian Missionary Society,  
Wheaton, Illinois, U.S.A. 1991.

---

---

# CUPRINS

## INTRODUCERE

---

### **Secțiunea 1:**

*Relația  
personală  
a liderului  
cu Isus Cristos*

---

- Lecția 1  
**Cum să începi (Proiect de grup) 10**
- Lecția 2  
**Cum? Eu să fiu lider? 11**
- Lecția 3  
**Punctul critic al conducerii 14**
- Lecția 4  
**Încrezător în Cristos 16**
- Lecția 5  
**Primirea dragostei lui Dumnezeu 19**
- Lecția 6  
**O unealtă folositoare 21**
- Lecția 7  
**O viață plină 23**
- Lecția 8  
**Cum să te hrănești 26**
- Lecția 9  
**Cum să petreci un timp de părtășie  
cu Dumnezeu 30**
- Lecția 10  
**Studiul biblic personal 32**
- Lecția 11  
**Memorarea Scripturii 34**
- Lecția 12  
**Înțelegerea corectă a rugăciunii 37**

---

---

## **Secțiunea 2:**

*Viziunea  
liderului  
cu privire la viață  
și lucrare*

---

- Lecția 13  
**O jumătate de zi în rugăciune 42**  
**(Proiect de grup)**
- Lecția 14  
**Dezvoltarea unei strategii biblice 43**
- Lecția 15  
**Acceptarea lui Isus ca Domn, 47**  
**partea 1**
- Lecția 16  
**Acceptarea lui Isus ca Domn, 49**  
**partea 2**
- Lecția 17  
**Cum să devii lider, 51**  
**partea 1**
- Lecția 18  
**Cum să devii lider, 54**  
**partea 2**
- Lecția 19  
**Penetrarea subculturii tinerilor, 56**  
**partea 1**
- Lecția 20  
**Penetrarea subculturii tinerilor, 59**  
**partea 2**
- Lecția 21  
**Maturizarea în Cristos a celor tineri,**  
**partea 1 63**
- Lecția 22  
**Maturizarea în Cristos a celor tineri**  
**partea 2 66**
- Lecția 23  
**Cum să-L prezinți pe Cristos 70**  
**tinerilor**
- Lecția 24  
**Cum să aduni totul laolaltă 73**

---

---

# **Secțiunea 3:**

*Cunoștințele  
și deprinderile  
liderului  
pentru lucrarea  
cu tinerii*

---

*Lecția 25*

**Cum să-ți descoperi scopul 78**

*Lecția 26*

**Cum să-ți definești țelurile  
personale 81**

*Lecția 27*

**Cum să-ți îmbunătățești relațiile 84**

*Lecția 28*

**Cum să-ți planifici lucrarea creștină 87**

*Lecția 29*

**Cum să-ți folosești timpul cu  
înțelepciune 90**

*Lecția 30*

**Cum să-ți faci un orar de lucru 95  
(Proiect de grup)**

*Lecția 31*

**Cum să-ți descoperi darurile 96  
spirituale**

*Lecția 32*

**Cum să conduci un tânăr la Cristos 99**

*Lecția 33*

**Cum să-l ajuți pe un nou convertit  
să se maturizeze spiritual 104**

*Lecția 34*

**Chemare la ucenicie 109**

*Lecția 35*

**Cum să oferi tinerilor consiliere  
spirituală 112**

*Lecția 36*

**Cum să conduci un grup mic 116**

---

---

# **Anexe**

<i>Sfaturi pentru liderii de grup</i>	<b>120</b>
<i>Cum să ai succes în conducere</i>	
<i>Cum să închei relații de prietenie</i>	
<i>Cum să-i alegi pe cei ce conduc lecțiile</i>	
<i>Pregătirea pentru conducere</i>	
<i>(pentru toți cei ce conduc lecțiile)</i>	<b>121</b>
<i>Îndrumări pentru discuții</i>	<b>122</b>



# □ INTRODUCERE

Cursul de față intitulat „**Conducere!**“ are ca scop să te ajute în trei domenii:

- (1) relația ta personală cu Isus Cristos (secțiunea 1).
- (2) viziunea ta cu privire la viață și lucrare (secțiunea 2) și
- (3) cunoștințele și deprinderile tale în lucrarea cu tinerii (secțiunea 3)

Aceste trei secțiuni sînt ușor adaptabile la sistemul trimestrial de organizare al celor mai multe biserici. Fiecare secțiune este concepută pentru a fi utilizată pe parcursul unei perioade de 12 săptămîni și cuprinde 11 lecții și o aplicație în grup.

Secțiunea 1 din cursul „**Conducere!**“ are de-a face cu viața ta spirituală. Tematica include: cum să cîștigi încredere în relația ta cu Cristos; caracteristicile unui lider spiritual; umblarea în Duhul; cum să petreci un timp de părășie cu Dumnezeu; studiul biblic; rugăciunea și memorarea Scripturii.

Secțiunea 2 din „**Conducere!**“ pune bazele unei lucrări între tineri prin: dezvoltarea unei strategii biblice de lucrare, prin acceptarea lui Cristos ca Domn, prin formarea unei echipe de conducere, prin penetrarea subculturii tinerilor, prin ajutorul dat altor tineri pentru a se maturiza spiritual și prin modalitatea de a te lăsa învățat cum să-L prezinți pe Cristos tinerilor.

Secțiunea 3 din cursul „**Conducere!**“ asigură echiparea și experiența practică necesară pentru a deveni lider în lucrarea cu tinerii prin cîștigarea unei viziuni cu privire la viață și lucrare, arătîndu-ți cum să-ți stăpînești timpul și darurile, prin faptul că te învață cum să-i conduci pe tineri la Cristos, cum să-l ajuți pe un nou convertit să crească, cum să conduci un grup mic, cum să oferi tinerilor asistență spirituală și cum să comunici cu părinții și cu conducerea bisericii.

Luînd în considerare aceste scopuri, cursul „**Conducere!**“ poate fi folosită atît pentru studiu individual cît și în grup. La nivel individual vei aloca timp pentru a studia fiecare lecție și a aplica lecția respectivă la domenii specifice din viața și lucrarea ta. Ca experiență de grup, vă veți întîlni o dată pe săptămîină cu ceilalți pentru a vă încuraja, a discuta și a pune în practică lucrurile pe care le-ați învățat.

Iată cum poți obține maximum posibil din studiul tău în „**Conducere!**“:

- Fii sigur că-L cunoști pe Isus Cristos ca Mîntuitor și Domn. (Dacă nu ești sigur, ce-ar fi să discuți cu pastorul tău înainte de a începe?)
- Dăruiește-te cu toată inima acestei experiențe. Așteaptă ca Dumnezeu să facă lucruri mari în urma timpului pe care îl petreci studiind această carte.
- Cere-I lui Dumnezeu să-ți dea o dorință puternică de a lucra în mod concret cu tinerii din biserica ta.

Trecînd prin acest manual, fie ca Dumnezeu să-ți răsplătească dedicarea și dorința de a-i conduce pe tineri la maturitate în Cristos.

Scopul unui astfel de grup este acela de a echipa lideri adulți pentru lucrarea cu tinerii astfel încît aceștia să fie:

- (1) Dedicăți lui Cristos,
  - (2) Dedicăți unul celuilalt și
  - (3) Dedicăți lucrării cu tinerii.
- (Vezi Ioan 17:20-26.)

---

**SECȚIUNEA ÎNTÎ**

---

**RELAȚIA  
PERSONALĂ  
A LIDERULUI  
CU ISUS CRISTOS**

---

## LECȚIA 1 **CUM SĂ ÎNCEPI (Proiect de grup)**

(Această lecție reprezintă o întâlnire preliminară a celor care vor să parcurgă cursul „**Conducere!**” ca grup. Dacă nu ești parte a unui grup, treci la Lecția 2.)

Scopul acestei lecții este să-i cunoști pe ceilalți care vor studia despre „**Conducere!**” împreună cu tine. În următoarele 36 de săptămâni vei stabili relații cu acești oameni, împărtășind împreună experiențe legate de viața voastră în Cristos. În timpul acestei lecții încearcă să treci dincolo de „Salut! Ce mai faci?” și începe să te deschizi cu adevărat față de ceilalți membri ai grupului.

Liderul tău de grup va trebui să fie cel care organizează această primă întâlnire. După activitățile de început, ți se va cere să analizezi următoarele întrebări:

- Ești gata să dedici timp în următoarele 36 de săptămâni pentru a completa toate temele?
- Poți să participi cu credincioșie la toate întâlnirile de grup?
- Ești gata să-i susții pe ceilalți membri ai grupului în timpul acestei experiențe?
- Ești gata să aplici ceea ce înveți, atât la nivel personal, cât și în lucrarea cu tinerii?

După ce ai analizat aceste întrebări într-o atitudine de rugăciune, trebuie să hotărăști dacă te vei dedica sau nu acestui grup. Dacă n-o poți face în acest moment, ei te vor înțelege. Este mai bine să te retragi acum, decât undeva pe la jumătatea cursului. Dar dacă te poți dedica acestui studiu, atunci așteaptă să-L vezi pe Dumnezeu făcând lucruri mari prin tine, pe măsură ce te vei observa pe tine, și apoi pe alții, crescând în maturitate în Cristos.

NOTIȚE:

## LECTIA 2

# CUM? EU SĂ FIU LIDER?

Douglas Hyde este un fost comunist și editor al publicației *London Daily Worker*, care s-a convertit la creștinism.

În cartea sa „Dedicare și conducere” („Dedication and Leadership”. University of Notre Dame Press), el povestește despre un om pe care l-a întâlnit după o prelegere ținută într-o fabrică, în vremea când era comunist. Omul s-a dus la el după prelegere și i-a spus cu oarecare dificultate: „Aș p-p-putea să d-d-devin și eu c-c-comunist?” Douglas Hyde cunoștea bine deviza comunistă: „Fiecare om un potențial comunist; fiecare om un potențial lider în comunism.” Dar vorbirea greoaie și comportarea antipatică a acestui muncitor l-au luat prin surprindere. El i-a spus omului să vină la întâlnirea din săptămâna următoare.

În timpul săptămânii, superiorii lui Hyde l-au apostrofat fără milă pentru că nu s-a conformat devizei de bază a comunismului. Ei i-au spus că acest tip, cu toate că pare improbabil, putea într-adevăr să devină comunist. Și au avut dreptate. El a devenit. De fapt, acest om, care în aparență avea un potențial atât de redus, a ajuns să conducă distribuția în lume a literaturii întregului partid comunist. („Dedication and Leadership”. University of Notre Dame Press, pag. 62-69)

Dacă te-ai întrebat vreodată (cu o oarecare îndoială și teamă), „Aș p-p-putea să d-d-devin l-l-lider de tineret?”, răspunsul este „da”. *Fiecare ucenic al lui Cristos este un potențial lider spiritual* pentru că creștinii posedă puterea Sa care poate transforma orice viață. Calea către conducerea spirituală are aceeași direcție cu calea către maturitate. Dedicându-te acestor lecții, vei fi încurajat să te maturizezi în relația cu Isus Cristos. Și crescând spre maturitate, vei începe să-ți descoperi potențialul de lider.

### Beneficiile conducerii

Mergând înspre maturitate și perfecționându-ți deprinderile în conducere, vei obține un număr de beneficii:

- Vei simți o încurajare constantă în relația ta cu Domnul Isus Cristos.
- Vei deveni mai încrezător în capacitatea ta de a sluji altora.
- Vei descoperi o viziune mai clară cu privire la ce anume vrea Dumnezeu să facă în viața ta.
- Vei câștiga noi deprinderi pentru lucrarea cu tinerii.
- Vei dezvolta prietenii adânci cu colegii de lucru.

### Dedicarea pentru conducere

Înainte de a simți toate beneficiile conducerii, trebuie să te dedici câtorva discipline. Dedicarea ta va trebui să cuprindă următoarele elemente de bază:

- Pune deoparte cel puțin două ore de studiu pentru fiecare lecție. Nu este suficient să citești materialele. Trebuie să lași timp informației să te pătrundă și apoi să te gîndești la modalități de a o aplica la situația ta specifică.
- Încorporează disciplinele în viața ta zilnică, pe măsură ce le înveți. Vei studia metode de rugăciune, studiu biblic, memorare a Scripturii, evanghelizare personală, ș.a.m.d. Aceste deprinderi vor da roade numai în măsura în care ele vor deveni un mod regulat de viață pentru tine.
- Formează-ți o perspectivă asupra lucrării. Pe măsură ce îți formezi noi deprinderi și le încorporezi în viața ta, dorința de a conduce va deveni curînd privilegiul de a conduce.
- Refuză să te dai bătut. Această carte conține un material bogat și de aceea hotărăște-te de pe acum să nu renunți pînă nu termini. O bună modalitate de a-ți păstra o dedicare fermă este aceea de a te alătura unui grup format din patru pînă la opt membri și de a parcurge împreună acest material. În acest fel vă veți putea încuraja și susține unii pe alții.

În acest moment ia-ți cîteva minute de rugăciune. Gîndește-te la dorința ta de a deveni un lider mai bun și la hotărîrile pe care le iei față de tine însuși și față de Domnul. Atunci cînd ești gata să mergi mai departe semnează „Dedicarea personală”.

### DEDICARE PERSONALĂ

Eu, \_\_\_\_\_ mă dedic creșterii spirituale a tinerilor cu care lucrez și următoarelor hotărîri:

- (1) Să mă supun zilnic lui Cristos și să-mi însușesc tot ceea ce vrea El să mă învețe în legătură cu maturizarea creștină.
  - (2) Să-mi fac temele pentru fiecare lecție pe măsură ce parcurg cartea.
  - (3) Să fiu implicat în biserica mea locală, susținîndu-i lucrarea, dăruind financiar potrivit cu ceea ce Dumnezeu mi-a dat și slujindu-i pe tinerii din ea.
  - (4) Să particip la toate întîlnirile de grup, în afara cazului în care o boală ori o împrejurare serioasă mă împiedică s-o fac (dacă sînt într-un grup de studiu).
- Înțeleg că mă oblig față de Domnul, față de mine însumi și față de grupul de studiu. Voi face tot ce pot, cu ajutorul lui Dumnezeu, pentru a îndeplini întru totul fiecare obligație.

\_\_\_\_\_

Semnătura

\_\_\_\_\_

Data

## PUNCT PRACTIC Lecția 2

1. Apelează la „ORAR-ul“ de pe pagina 13 pentru a nota tot ceea ce vei face în această săptămână. Fii foarte specific. Scopul acestui exercițiu este de a-ți evalua programul în lumina hotărârii tale de a-ți dezvolta deprinderile de lider.

La sfârșitul săptămânii evaluează-ți programul astfel completat. Hotărăște care este momentul cel mai potrivit pentru a-ți face temele. De asemenea, pune deoparte 20 de minute în fiecare dimineață pentru a petrece un timp de părtășie cu Dumnezeu.

2. După ce ți-ai completat programul săptămânii, clasifică activitățile tale obișnuite, plasându-le într-una din coloanele de mai jos.

Activități pe care trebuie să le fac în fiecare săptămână	Activități pe care vreau să le fac în fiecare săptămână	Activități pe care nu trebuie să le fac în fiecare săptămână

Completează această secțiune într-o atitudine de rugăciune. Asigură-te că ți-ai planificat perioade de timp liber pentru tine însuși. Evită supraîncărcarea.

**ORAR**

Data

ORA	Duminică	Luni	Marti	Miercuri	Joi	Vineri	Simbata
6:00							
7:00							
8:00							
9:00							
10:00							
11:00							
12:00							
13:00							
14:00							
15:00							
16:00							
17:00							
18:00							
19:00							
20:00							
21:00							
22:00							
23:00							

## LECTIA 3 PUNCTUL CRITIC AL CONDUCERII

În 1975 a venit într-o biserică un nou pastor de tineret și a început să-și formeze relații cu unii dintre adulți. Pornind de la aceste relații, el a început să se întâlnească săptămânal cu patru bărbați tineri. Țelul său era acela de a-i ajuta să-și întărească relația cu Isus Cristos și de a-i încuraja să devină lideri spirituali. Acești bărbați au continuat să se întâlnească cu liderul și toți patru au început să fie implicați în diferite sfere ale lucrării de tineret din biserică: evanghelizare (atât de la om la om, cât și în grupuri mari), conducere de grupuri de ucenicizare și învățatură biblică.

Dintre cei patru, unul a devenit pastor, altul a devenit avocat și lucrează cu tinerii din biserică sa, iar altul, Matt Brinkley, și-a format propria sa lucrare Organizația Studenților Creștini (Fellowship of Christian Students FCS), o organizație care are drept scop să-i ajute pe studenți să crească în maturitate în Cristos prin intermediul bisericii locale. Slujind pe studenții din șase universități, FCS a fost rezultatul unei viziuni pe care Dumnezeu i-a dat-o lui Matt cu privire la implicarea bisericii locale în evanghelizarea studenților.

Matt consideră că el a beneficiat de pe urma faptului că a fost membru al unui „Grup de conducere”, din pricina combinației echilibrate dintre învățatura biblică eficientă și aplicarea practică. De fiecare dată când a învățat un nou concept cu privire la lucrare, el l-a putut pune în practică în biserică sa. El crede că principiile de conducere pe care le-a învățat au lăsat două rezultate vizibile în biserică sa: (1) lideri adulți maturi în Isus Cristos (care au continuat să conducă tinerii atunci când biserică n-a mai avut ca angajat un pastor de tineret) și (2) profunzime și maturitate spirituală în viața tinerilor implicați în programul de tineret (lucruri pe care Matt le atribuie slujirii personale ale adulților din biserică de care au beneficiat cei tineri. Matt a spus: „Participarea mea într-un „grup de conducere” a pus o temelie solidă în Isus Cristos vieții și lucrării mele”.

### Verifică-ți temelia

Au viața și lucrarea ta aceeași temelie solidă în Isus Cristos? Folosind o parabolă, Isus ne-a învățat o lecție importantă cu privire la punerea temeliei. Două persoane au dorit să construiască o casă. Fiecare își avea proiectul său. Fiecare a lucrat din greu ca să-și termine lucrarea. Exista însă o diferență între ei: unul și-a zidit casa pe stâncă, iar celălalt și-a zidit-o pe nisip.

Privește la comparația lui Isus din Matei 7. Unul era „un om cu judecată, care și-a zidit casa pe stâncă. A dat ploaia, au venit șuvoaiele, au suflat vânturile și au bătut în casa aceea, dar ea nu s-a prăbușit, pentru că avea temelie zidită pe stâncă” (v. 24-25). Poți să ți-l imaginezi

pe acest om amestecând încet, metodic betonul necesar pentru a-și ancora noua sa casă de stâncă aceea, turnând fundația, așteptând ca ea să se usuce și asigurându-se că munca sa va dăinui?

Dar celălalt era „un om nechibzuit care și-a zidit casa pe nisip. A dat ploaia, au venit șuvoaiele, au suflat vânturile și au izbit în casa aceea: ea s-a prăbușit și prăbușirea i-a fost mare.” (v. 26-27) Imaginează-ți-l pe omul acela gândind astfel: „Vine iarna, așa că trebuie să termin de construit casa asta cât mai repede posibil” Și ca urmare s-a mulțumit să îngroape zidurile doar câțiva centimetri în nisip.

Cîtva timp poate că cel de al doilea om va fi stat pe balcon, cu construcția terminată, privind mulțumit valorile care se rostogoleau încoace și încolo pe țarm. Celui dintîi i-a trebuit probabil mai mult timp ca să termine. Imaginează-ți-l punînd piatră peste piatră, cimentînd-o cu grijă pe fiecare cu cea de dedesubt.

Cînd ambele case au fost terminate, fiecare arăta desăvîrșită pe dinafară, excelentă în fiecare detaliu. Dar dintr-o dată o furtună de iarnă începu să sufle dinspre ocean. Închipuiește-ți cumplita disperare a celui de al doilea om, cînd zidurile noii sale case s-au prăbușit în nisip. Investiția sa de timp și de bani a fost spulberată, pierdută complet, într-un singur moment de criză.

De multe ori liderii creștini abordează în același mod nesocotit zidirea vieților și a lucrărilor lor. Ei trăiesc într-o lume atât de grăbită, încît nu-și iau suficient timp pentru a-și zidi temelia în Isus Cristos. Ei văd nevoile copleșitoare ale oamenilor dimprejurul lor și întocmesc la repezeală un program plin de activități sportive, partășie și proiecte. Și totuși toate aceste activități bine intenționate nu sînt decît zidurile unei structuri. Ele fac ca viețile și lucrările indivizilor să arate bine pe dinafară, dar nu le pot susține atunci cînd vin dificultățile. Din nefericire multe dintre lucrările de tineret sînt ca și casa de pe nisip, ele nu vor rezista prea mult. Dacă vrei să dăinuiești, viața și lucrarea ta trebuie să fie zidite pe temelia solidă a lui Isus Cristos.

### Ce anume este important?

Una dintre modalitățile de a zidi această temelie tare este prin intermediul unui „Grup care studiază despre conducere”. Cu toate că principiile din această carte vor opera și pe bază individuală, un astfel de grup contribuie la dezvoltarea spirituală a liderilor adulți pentru tineret prin intermediul ucenicizării într-un grup mic. Pe măsură ce adulții se întîlnesc împreună și se dedică maturizării în Isus Cristos, în biserică începe să se pună o temelie solidă pentru lucrarea cu tinerii.

Cea mai mare diferență dintre cei doi din pilda lui Isus n-a fost viziunea pentru lucrarea lor, capacitatea de a o duce la bun sfîrșit sau motivația de a o termina. Cea mai mare diferență a constat în perspectiva lor cu privire la ce anume este important. Unul s-a simțit presat de nevoile imediate. Perspectiva sa era: „Trebuie să termin casa asta cât mai repede posibil”. Celălalt urmărea ceva care să dăinuiască. El dorea o casă care să reziste oricărei furtuni.

Ce fel de constructor vei fi tu?

**PUNCT PRACTIC**  **Lecția 3**

1. Alan Redpath a spus: „Este nevoie de o clipă pentru a converti pe cineva; este nevoie de o viață pentru ca cineva să devină sfânt”. “The Making of A Man of God” (Formarea unui om al lui Dumnezeu), Revell, p. 68. Ce schimbări ai dori să vezi în propria ta viață? Ce schimbări îți-ar place să vezi în alții, ca rezultat al implicării tale în viața lor?
2. Care sînt cîteva dintre lucrurile ce te-ar putea împiedica să pui o temelie solidă în viața și lucrarea ta?
3. Roagă-te acum pentru toate aceste piedici posibile. Cere-I lui Dumnezeu să-ți dea răbdarea și înțelepciunea de a-ți zidi viața și lucrarea pe temelia solidă a lui Isus Cristos.
4. A-L lăsa pe Dumnezeu să te aducă la maturitate în Isus Cristos pînă vei începe să manifesti calitățile unui lider spiritual, este un act de cutezanță. Care sînt cîteva dintre obiectivele pe care a-i dori să ți le stabilești în creșterea ta spre maturitate? (Scrie-le mai jos.) Petrece ceva timp rugîndu-te pentru aceste obiective. Fii concret. Fii cinstit. Exprimă-ți dorințele înaintea lui Dumnezeu și reaffirmă-ți hotărîrea de a-L lăsa să lucreze prin tine în beneficiul altora.



## LECTIA 4 ÎNCREZĂTOR ÎN CRISTOS

Dacă ți s-ar pune întrebarea „Ești căsătorit?” nu ți-ar fi prea greu să răspunzi la ea; ori ești, ori nu ești căsătorit. Același lucru ar trebui să fie adevărat în legătură cu întrebarea „Ești tu un ucenic al lui Cristos?” La ea poți răspunde prin da sau nu.

Cu toate acestea s-ar putea să ai o umbră de îndoială cu privire la relația ta cu Isus. Deci, înainte de a merge mai departe, haide să ne asigurăm că pornim cu toți din același punct. Ești tu un ucenic al lui Isus Cristos? L-ai invitat tu în viața ta, ca să-ți fie Domn și Mântuitor?

Dacă ai luat această hotărâre, atunci:

- ai recunoscut că ai nevoie de Isus Cristos ca să-ți ia păcatul și egoismul care te separau de Dumnezeu (Isaia 53:6; Rom. 3:23).
- ai renunțat la păcatele tale (Marcu 1:15).
- I-ai dăruit viața ta, cerându-I s-o ia sub controlul Său (Ioan 1:12).
- ai crezut că a venit în viața ta ca Mântuitor și Domn, așa cum a promis (Ioan 3:16; Apoc. 3:20).
- ai început să-L urmezi într-o atitudine de ascultare (Ioan 14:15)

Poți tu să spui cu încredere că fiecare dintre aceste afirmații este adevărată pentru viața ta? Dacă nu, de ce n-ai înlătura orice îndoiele dedicându-te lui Isus Cristos chiar acum? Tu poți face aceasta recunoscând în rugăciune înaintea lui Dumnezeu fiecare dintre punctele de mai sus. Următoarea rugăciune ți-ar putea fi de folos:

*Doamne Isuse, recunosc faptul că sînt păcătos și egoist. Renunț acum la păcatul meu; Îți cer să intri în viața mea și s-o iei sub controlul Tău. Îți mulțumesc pentru că ești în*

*viața mea și vreau să Te ascult în tot ce fac. În numele lui Isus, Amin.*

Acum citește următoarele afirmații. Dacă ele sînt adevărate pentru tine, semnează-le și pune data de astăzi:

Am convingerea că sînt creștin. Isus Cristos este în viața mea. Eu l-am dăruit viața mea și îl urmez acum într-o atitudine de ascultare.

Semnătura \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

### Credință, fapte și sentimente

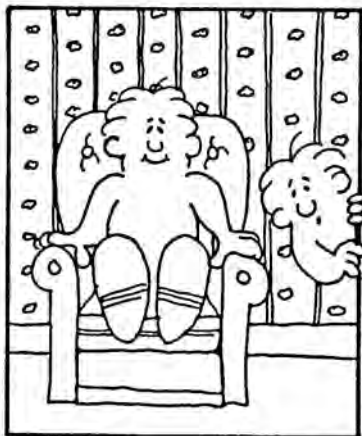
Tu poți să-ți pui încrederea în promisiunile lui Dumnezeu. „Dacă mărturisești deci cu gura ta pe Isus ca Domn și dacă crezi în inima ta că Dumnezeu L-a înviat din morți, vei fi mîntuit” (Rom. 10:9, sublinierea aparține autorului). Deci decizia ta de a-L invita pe Cristos în viața ta n-ar trebui să se bazeze pe ceea ce simți. Unii oameni au o experiență emoțională atunci cînd îl primesc pe Cristos; alții nu simt nimic.

Înțelegerea următoarelor trei elemente ale vieții tale creștine te va împiedica să cazi în confuzie:

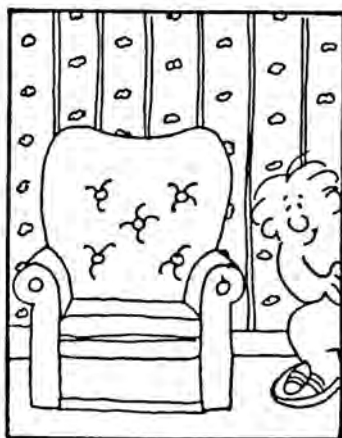
**Fapte.** Biblia este Cuvîntul lui Dumnezeu. Ea ne spune cine este Isus. Ea ne spune despre viața, moartea și învierea Sa. Faptele legate de viața Sa sînt baza pentru credința și sentimentele noastre.

**Credință.** Atunci cînd nu ai dovezi vizibile cu privire la fapte, poți să-ți exerciți credința și să ai încredere că ceea ce spune Dumnezeu este adevărat.

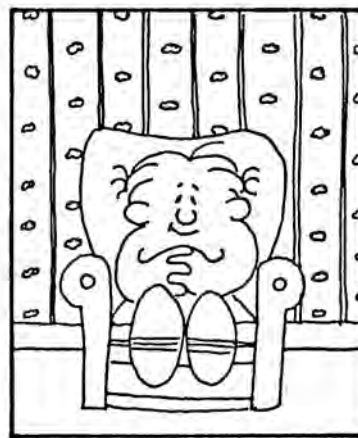
**Sentimente.** Nu poți să te încrezi întotdeauna în sentimente. Ele se bazează pe împrejurări și nu indică în mod necesar adevărul. Privește diagrama următoare. Atunci cînd credința ta este exercitată ca răspuns la fapte, în general sentimentele vor urma același curs.



**FAPT** Scaunul poate susține greutatea unei persoane.



**CREDINȚĂ** Scaunul poate susține greutatea mea.



**SENTIMENTE** Eu mă simt confortabil și în siguranță, pentru că am acționat prin credință, pe baza faptelor.

### Dezvoltarea unei relații

După dedicarea ta inițială față de Cristos, trebuie să-ți dezvolti o relație zilnică cu El. Să examinăm acum câteva dintre adevărurile legate de relația ta cu Dumnezeu, care vor afecta umblarea ta din fiecare zi cu El.

Dumnezeu te-a creat. De fapt El te-a creat *de două ori*. Prima dată Dumnezeu te-a creat *din punct de vedere fizic*. Citește Psalmul 139 și remarcă atenția pe care a dat-o Dumnezeu creării tale.

Dar Dumnezeu te-a creat și *din punct de vedere spiritual*. „Noi sîntem lucrarea Lui și am fost zidiți în Cristos Isus pentru faptele bune pe care le-a pregătit Dumnezeu mai dinainte ca să umblăm în ele“ (Efes. 2:10). Și ni s-a făgăduit că „dacă este cineva în Cristos, este o făptură nouă. Cele vechi s-au dus, iată că toate lucrurile s-au făcut noi“ (2 Cor. 5:17). Romani 5:12-19 și 1 Corinteni 15:21-22 descriu unele dintre lucrurile care „s-au dus“ (moartea spirituală, condamnarea pentru păcat, legea, etc.), cât și unele dintre lucrurile care „s-au făcut“ noi (harul lui Dumnezeu, neprihănirea, învierea, etc.) Rezervă-ți timp acum și citește cu atenție aceste pasaje.

Dumnezeu se îngrijește de tine. Se povestește despre un judecător al cărui fiu a fost adus înaintea lui la judecată. Judecătorul și-a întrebat fiul: „Care îți este apărarea?“ Fiul a răspuns: „Sînt vinovat.“ Și pentru că judecătorul era un om drept, n-a avut altă soluție decît să-și condamne fiul la o amendă de 2000 de dolari sau la închisoare. Dar atunci cînd fiul n-a avut cum să plătească singur, a coborît de pe scaunul său de judecată și a plătit el însuși, eliberîndu-și fiul.

Noi nu sîntem în stare să plătim pedeapsa pentru păcatul nostru și rămînem vinovați înaintea lui Dumnezeu. Dar Tatăl a dovedit în mod copleșitor, prin jertfa propriului Său Fiu, că El ne iubește și Se îngrijește de noi. Citește Ioan 3:16, 18, Romani 5:8 și 1 Ioan 4:9-10 ca să vezi cît de mult se preocupă Dumnezeu de noi.

Dumnezeu te schimbă. Prezența lui Isus Cristos în viața lui Petru și a lui Pavel a produs schimbări majore în acești doi oameni. Citește următoarele pasaje și pune în contrast viețile lor înainte ca ei să-l fi cunoscut pe Cristos și după ce s-au dedicat slujirii Lui.

Petru înainte Ioan 18:15-27

Petru după Fapte 4:13-20

Pavel înainte Fapte 26:1-18; Gal. 1:13-14

Pavel după 1 Cor. 2:1-5; Fil. 3:8-12

După ce Petru și Pavel și-au schimbat *relațiile lor individuale* cu Isus Cristos, viețile lor au căpătat scop și putere. Același lucru este adevărat și pentru tine! Pentru a descoperi felul în care propria ta relație cu Cristos te-a

schimbat deja, fă o listă de cuvinte sau expresii care să descrie viața ta înainte și după dedicarea ta lui Cristos. Următoarele versete ți-ar putea fi de folos:

#### Înainte de a-L primi pe Cristos eram:

Ioan 3:19  
Romani 3:10-18  
Romani 5-6  
1 Corinteni 2:14  
Galateni 4:8  
Efeseni 5:6  
Coloseni 1:21  
1 Timotei 1:15  
1 Petru 1:14

#### După ce L-am primit pe Cristos sînt:

Romani 8:5-6  
1 Corinteni 2:12-16  
Galateni 4:4-7  
Efeseni 1:3-6  
Efeseni 4:24  
Efeseni 5:28  
Coloseni 1:12-13, 22  
1 Petru 1:15-23

Dacă L-ai primit pe Cristos și ți-ai dăruit viața Lui, faptele dovedesc că ești un om deosebit. Ci chiar dacă nu te simți deosebit, poți să-ți exerciți credința și să fii încredințat de asta. Dacă ai avut neclarități în legătură cu relația ta cu Isus, recapitulează această lecție în fiecare zi, pînă cînd vei fi deplin încrezător în Cristos.

---

**PUNCT PRACTIC**  **Lecția 4**

---

1. Descrie „încrederea ta în Cristos“. Descrie felul în care ai intrat într-o relație personală cu Isus Cristos, completând schița de mai jos. Fii foarte specific.

*Înainte de a-L întâlni pe Cristos:*

*Cum L-am întâlnit pe Cristos:*

*Cum m-am schimbat de când îl cunosc pe Cristos:*

2. 1 Ioan ne oferă câteva răspunsuri la întrebarea: Cum pot ști că am devenit într-adevăr un copil al lui Dumnezeu? Cercetează următoarele versete și notează semnele pe care le evidențiază fiecare dintre ele.

1 Ioan 2:3-6

1 Ioan 3:14, 23

1 Ioan 3:24; 4:13

1 Ioan 5:1

---

## LECTIA 5

# PRIMIREA DRAGOSTEI LUI DUMNEZEU

Dumnezeu este originatorul și izvorul iubirii (1 Ioan 4:7). El ne pune la dispoziție resurse nelimitate (Ier. 31:3) Cu toate acestea unii acceptă cu dificultate dragostea lui Dumnezeu, din pricina unei experiențe negative cu dragostea umană. Într-un anumit punct în cursul vieții, înțelegerea lor cu privire la dragoste a devenit inadecvată ori s-a denaturat. Este posibil ca tu sau unii dintre tinerii cu care lucrezi să aveți dificultăți în înțelegerea și acceptarea dragostei lui Dumnezeu. Să încercăm deci a ne forma o imagine corectă cu privire la dragostea adevărată - dragostea lui Dumnezeu - și a vedea în ce fel este superioară dragostei umane.

*Dragostea umană este condiționată.* Dragostea nu este dăruită fără a aștepta ceva în schimb. De obicei există anumite condiționări. „Te voi iubi dacă îmi vei acorda atenție” sau „Te iubesc pentru că te porți frumos, miroși frumos ori arăți bine”. Trebuie să îndeplinești anumite condiții pentru a te bucura de dragostea celor mai mulți dintre oameni.

*Dragostea lui Dumnezeu este necondiționată.* Dragostea Sa necondiționată implică faptul că El te va iubi indiferent de ceea ce vei face. Tu nu trebuie să meriți asta. Dumnezeu te iubește în ciuda inadvertențelor și a eșecurilor tale. „Dumnezeu își arată dragostea față de noi prin faptul că, pe când eram noi încă păcătoși, Cristos a murit pentru noi” (Rom. 5:8).

*Dragostea umană este măsurată.* De obicei ea are rețineri. „Te iubesc, dar să nu aștepti toată dragostea mea.” Tu nu te poți baza pe o dragoste măsurată atunci când lucrurile se complică. Acesta este un soi de dragoste superficială, dacă o putem numi într-adevăr dragoste.

*Dragostea lui Dumnezeu este jertfitoare.* Imaginează-ți crucea în timp ce citești sau reproduci din memorie Ioan 3:16. Ce jertfă măreață! Dumnezeu ne iubește atât de mult încât ne-a dat de bună voie ceea ce avea mai scump - pe Fiul Său.

*Dragostea umană este egoistă.* Ea operează pe baza filozofiei „Ce-mi faci tu mie, am să-ți fac și eu ție”. Motivația ei este primirea, nu dăruirea (cu toate că ea este gata să dea ca să poată primi mai mult în schimb).

*Dragostea lui Dumnezeu este slujitoare.* Dragostea lui Dumnezeu nu așteaptă nimic în schimb. Ea se exprimă adeseori prin împlinirea celor mai umile servicii. Isus a

manifestat o asemenea dragoste slujitoare atunci când a spălat picioarele ucenicilor Săi (Ioan 13:1-17). El a făcut-o ca să le arate că îi iubește nu pentru că aștepta ceva în schimb. Isus este întotdeauna la îndemână atunci când ești în nevoie. El este întotdeauna gata să te ajute. El nu este niciodată prea ocupat ca să-ți arate dragostea Sa.

*Dragostea umană ține pică.* Acest soi de dragoste contrafăcută este evidentă în afirmații de genul „N-am să-l pot ierta niciodată pe cutare”. O persoană care a fost jignită de cineva apropiat (de exemplu fiind despărțită de cei iubiți în urma unui divorț), poate reține foarte multă amărăciune.

*Dragostea lui Dumnezeu este totală.* Unii cred că ei au făcut lucruri atât de rele încât Dumnezeu nu i-ar putea ierta niciodată. Dar acest lucru nu este adevărat. (Vezi Coloseni 2:13-14). Amintește-ți promisiunea Sa: „Dacă ne mărturisim păcatele, El este credincios și drept ca să ne ierte păcatele și să ne curățească de orice nelegiuire” (1 Ioan 1:9). Dragostea lui Dumnezeu este atât de completă încât El ne va ierta și ne va scăpa de întreg păcatul și vinovăția noastră.

*Dragostea umană este limitată.* Când cineva spune: „Am să iubesc această persoană chiar dacă lucrul acesta mă va costa viața”, de obicei totul se reduce la aceste vorbe. Chiar atunci când consideră că are lucrurile sub control, el face gafe care afectează tocmai pe această persoană.

*Dragostea lui Dumnezeu este creativă.* Atunci când îi permiți să te pătrundă, ea începe să curgă prin tine spre alții. Acționînd pe baza puterilor tale vei fi poate în stare să arunci câte un strop de dragoste ici și colo. Dar dragostea lui Dumnezeu, trecînd prin tine, se va revărsa înspre alții. Dragostea lui Dumnezeu poate schimba atât de mult viața ta, încât vei avea capacitatea de a iubi pe oricine (familia, prietenii și chiar dușmanii), în orice situație (2 Cor. 5:16-17).

Deci dacă tu sau altcineva pe care îl cunoști a avut o experiență negativă cu dragostea umană, dați-I lui Dumnezeu o șansă. Dragostea Sa este completă și fără de sfârșit. Și dacă vrei să fii un lider eficient, tu trebuie să radiezi dragostea lui Dumnezeu. Vom discuta însă mai multe despre dragoste și conducere în următoarea lecție.

## PUNCT PRACTIC Lecția 5

1. Fă o listă a experiențelor tale *negative* legate de dragoste. Cum au afectat aceste experiențe felul în care ai acceptat dragostea lui Dumnezeu.

2. Citește 1 Corinteni 13. Fă o listă a tuturor caracteristicilor pozitive ale dragostei și scrie propria ta opinie cu privire la ceea ce înseamnă aceste calități.

Ce este dragostea	Cum mi se aplică mie

Fă acum o listă a ceea ce nu este dragostea. Scrie alături de fiecare propria ta opinie cu privire la ce anume înseamnă aceasta.

Ce nu este dragostea	Cum mi se aplică mie

3. Din această lecție ai învățat că dragostea lui Dumnezeu este adeseori exact opusul felului în care oamenii și-au manifestat dragostea față de tine. Care sînt cîteva dintre caracteristicile pozitive ale dragostei lui Dumnezeu care contracarează experiențele negative pe care le-ai avut?

Experiența negativă	Calitatea lui Dumnezeu

4. În ce fel te-ar putea ajuta experimentarea în mai mare măsură a dragostei lui Dumnezeu să reacționezi față de:

Un anume membru al familiei?

Un anume prieten?

O anume persoană pe care îți vine greu s-o iubești?

5. Concentrează-ți gândurile în această săptămînă asupra a două domenii:

(1) Dragostea completă a lui Dumnezeu pentru tine necondiționată, jertfitoare, slujitoare, iertătoare și creativă.

(2) Modalități specifice de a arăta oamenilor pe care i-ai enumerat faptul că îi iubești.

Scrie aici ideile tale.

## LECTIA 6

# O UNEALTĂ FOLOSITOARE

Probabil că teama cea mai mare pe care o au oamenii de a deveni lideri este că s-ar putea dovedi a fi necorespunzători. Te-ai simțit tu vreodată necorespunzător să conduci un anumit lucru? Cum s-a rezolvat acea situație? Acest sentiment se naște de obicei din două situații: (1) o lipsă de pregătire, sau (2) sentimentul că oamenii pe care îi conduci nu vor să te urmeze.

Cel puțin o persoană în Noul Testament pare să se fi luptat cu sentimentul de a nu fi fost corespunzător. Timotei era tânăr și neexperimentat, într-o vreme când înțelepciunea și vârsta erauenerate. El era de asemenea sfios și timid și era probabil ultimul care să se gândească la faptul că ar putea fi pastorul unei biserici.

Dar apostolul Pavel, „tatăl în credință” al lui Timotei, i-a scris o scrisoare de încurajare și sfătuire, spunându-i cum ar trebui să abordeze sarcina conducerii bisericii sale. Iată aici ceva din sfaturile lui Pavel: „Ținta poruncii este dragostea, care vine dintr-o inimă curată, dintr-un cuget bun și dintr-o credință neprefăcută” (1 Timotei 1:5).

Pavel pare să spună: „Timotei, când îi conduci pe alții, condu-i iubindu-i. Și îi poți iubi cu adevărat atunci când ai o inimă curată, o conștiință bună și o credință sinceră”.

### Trei țeluri ale lucrării

Din pricină că ești într-un proces de formare ca ucenic și lider pentru Isus Cristos, primul tău țel în lucrare trebuie să fie tot dragostea. Tipul de dragoste descris de Pavel în 1 Timotei 1:5 este dragostea *agape* izvorâtă din Dumnezeu și necondiționată.

Dragostea *agape* va începe să curgă din inima ta când vei avea o *inimă curată* (o inimă cu motive pure). Și tu ești susceptibil, la fel ca oricine altcineva, la mrejele materialismului, ale succesului și ale plăcerii. Dar ca lider spiritual trebuie să spui împreună cu psalmistul: „Dumnezeule, Tu ești Dumnezeul meu, pe Tine Te caut! Îmi însetează sufletul după Tine, îmi tînjește trupul după Tine, într-un pămînt sec, uscat și fără apă” (Ps. 63:1).

Contele Nikolaus Ludwig von Zinzendorf, un lider religios german din secolul al optsprezecelea a exprimat acest lucru în felul următor: „Eu nu am decît o singură pasiune. Pe El și numai pe El.” Cu această atitudine Zinzendorf a început organizarea unor adunări de rugăciune care s-a perpetuat timp de 100 de ani. Sub conducerea sa au fost trimiși sute de misionari.

Cel de al doilea țel al lucrării tale trebuie să fie o *bună conștiință*. Pavel nu l-a îndemnat pe Timotei să facă ceva ce Pavel însuși nu făcea. Uită-te la cuvintele lui Pavel adresate lui Felix, un guvernator roman: „De aceea mă silesc să am totdeauna un cuget curat înaintea lui Dumnezeu și înaintea oamenilor” (Fapte 24:16). O bună conștiință depinde de rezolvarea oricărei relații stricate care

ar putea exista între tine și soția ta, familia ta, membrii bisericii tale sau oamenii de la serviciu.

Sora mea mai mică și cu mine am început să avem probleme pe cînd mă aflam în liceu. Într-o zi s-a mîniat pentru că eu n-am apreciat efortul ei de a-mi aduce ceva de băut și a vărsat paharul peste tema de casă pe care o făceam. Eu am reacționat pălmuind-o. Începînd din acel punct relația noastră s-a deteriorat. Cîțiva ani mai tîrziu ea i-a spus mamei ce frate mai mare nevrednic am fost eu pentru ea. Acuzația ei m-a rănit și Dumnezeu a început să lucreze la viața mea. La puțin timp după aceea am discutat cu sora mea și i-am spus cît de mult o iubesc de fapt. I-am enumerat apoi fiecare situație de care-mi aduceam aminte, în care m-am purtat rău cu ea și i-am cerut iertare. Cererea de iertare a fost o experiență umilitoare, dar Dumnezeu a folosit-o pentru a reface relația noastră ruptă. Zidurile care existau între noi s-au prăbușit și rezultatul acestei experiențe în viața mea a fost o rezervă proaspătă de dragoste și de putere spirituală care s-au manifestat prin mine.

Al treilea țel al lucrării noastre trebuie să fie o *credință sinceră*. Acest țel este important, căci tinerii recunosc cu ușurință ipocrizia. Simplu spus, credința este rezultatul ascultării de Dumnezeu. Cineva a spus: „Tu aplici în practică ceea ce crezi, iar restul nu este altceva decît vorbărie religioasă”.

Uneori pare imposibil să ai o credință sinceră. Am întîlnit situații în viața mea cînd a trebuit să fac ceea ce știam că este bine în ochii lui Dumnezeu, cu toate că prețul a fost mare. O dată am avut de luat o decizie în care opțiunile erau acelea de a plăti 2500 de dolari din bugetul meu, și așa destul de restrîns, sau de a încălca o promisiune făcută cuiva. Am decis să plătesc cei 2500 de dolari, fiindcă știam că acel preț era mai mic decît prețul pe care ar fi trebuit să-l plătesc pe plan spiritual trăind cu o credință nesinceră.

### Alungă de sentimentul că nu ești corespunzător

Ca adult tu ești în mod automat un model pentru tinerii pe care îi slujești. Tu dai un exemplu, fie că-ți dai seama de acest lucru, fie că nu. Tinerii trebuie să vadă în tine pe cineva al cărui caracter reflectă în mod consecvent o inimă curată, o conștiință bună și o credință sinceră. Pe măsură ce fiecare dintre aceste domenii ale vieții tale se dezvoltă mai deplin, vei descoperi că poți să-i iubești pe alții cum nu ai putut-o face înainte. Și pe măsură ce vei simți acea dragoste *agape*, ideea că nu ești corespunzător va dispărea.

Apostolul Pavel știa că dacă acele trei țeluri erau prezente în lucrarea lui Timotei, atunci nu mai conta de fapt că el era tânăr, neexperimentat și timid. Atîta vreme cît Timotei avea o inimă curată, o conștiință bună și o credință sinceră, Dumnezeu avea în mîna Sa o unealtă folositoare o viață prin care dragostea Sa putea fi transmisă către alții. Și tu poți deveni o unealtă folositoare. Întrebarea este, *dorești tu acest lucru?*

## PUNCT PRACTIC Lecția 6

1. Analizează situația fiecăruia dintre cele trei țeluri de lucrare - o inimă curată, o conștiință bună și o credință sinceră în propria ta viață. Roagă-te cu seriozitate în legătură cu fiecare dintre acestea, cerându-I Domnului să-ți arate orice domeniu în care ai nevoie de schimbare.
2. Folosește această pagină pentru a nota orice parte a vieții tale care are nevoie de schimbare. Enumeră, de asemenea, pașii practici pe care trebuie să-i faci pentru a realiza aceste schimbări. Începe apoi să faci acești pași în această săptămână. Făcând aceasta, poți fi sigur că vei începe să devii o unealtă folositoare în mâna lui Dumnezeu, potrivită pentru orice sarcină pe care El o are pentru tine. Reține însă că a avea „o inimă curată, o conștiință bună și o credință sinceră“ este un proces continuu între tine și Dumnezeu.

Țeluri de lucrare	Pași practici
Inimă curată	
Conștiință bună	
Credință sinceră	

## □ Lecția 7 O VIAȚĂ PLINĂ

Confruntarea cu sentimentele de frustrare poate fi un lucru dificil. Asemenea sentimente din viața noastră sînt cauzate de împrejurări dincolo de capacitatea noastră de a influența lucrurile - tensiuni izvorînd din lucrări cu termen la serviciu, împrejurări familiale neobișnuite sau stresul care provine din dorința noastră constantă de a ne compara cu alții. Alte frustrări se nasc din faptul că uneori spunem sau facem lucruri despre care știm că nu sînt bune.

Apostolul Pavel cunoștea această problemă. El a spus: „Căci nu știu ce fac: nu fac ce vreau, ci fac ce urăsc” (Rom. 7:15). Dar el a descoperit și cheia reducerii sentimentului de frustrare: „Știm că toate lucrurile lucrează împreună spre binele celor ce iubesc pe Dumnezeu, și anume, spre binele celor ce sînt chemați după planul Său” (Rom. 8:28).

Secretul biruinței asupra acestui sentiment nu constă în a face cît putem de mult pentru cauza lui Dumnezeu, ci în a fi totalmente disponibili pentru Dumnezeu, așa încît El să-Și poată face lucrarea în noi (fiind „chemați după planul Său”). Dar cum putem noi căpăta dorința de a-L lăsa pe Dumnezeu să lucreze prin noi?

### Nașterea dorinței

Înainte de a deveni creștin, tu erai singurul responsabil pentru viața ta - luarea de decizii, reacția față de diverse situații și purtarea întregii poveri care însoțește responsabilitatea. Atunci nu era nimic rău în aceasta, de vreme ce nu puteai conta decît pe tine însuși.

Dar unul dintre adevărurile fundamentale ale credinței tale în Isus Cristos este faptul că El Și-a luat acum responsabilitatea pentru tine. Moartea Sa pe cruce a netezit drumul pentru ca tu să ai o relație „tată-fiu” cu Dumnezeu (Rom. 8:15). Acest soi de relație este unul de dependență. Cîștigarea dorinței după ceea ce este bun începe cu înțelegerea *nevoii tale ca Dumnezeu să-ți conducă viața*.

„Încrede-te în Domnul din toată inima ta și nu te bizui pe înțelepciunea ta! Recunoaște-L în toate căile tale și El îți va netezi cărările.” (Prov. 3:5-6) Atunci cînd vei începe să te încrezi în Dumnezeu din pricina a ceea ce a făcut Isus pe cruce, vei începe să trăiești într-o dependență sănătoasă de El.

Dacă moartea lui Isus a făcut posibilă o nouă relație cu Dumnezeu, învierea lui Isus face posibilă o nouă viață - una de supunere față de El. Acum tu ai o sursă lăuntrică de putere (Duhul Sfînt) care să te ajute să iei deciziile corecte și să reacționezi corect față de diversele situații din viață. Tu știi că faci ceea ce este rău și aceasta îți produce un sentiment de frustrare. Capacitatea de a birui acest sentiment va veni atunci cînd vei învăța să te conectezi la această sursă de putere din tine.

### Cîștigarea puterii

Conectarea la sursa de putere a Duhului Sfînt cere un canal curat de comunicare între tine și Dumnezeu. Această

comunicare este realizată prin: (1) mărturisirea păcatelor față de Dumnezeu (1 Ioan 1:9) și (2) afirmarea faptului că Cristos are controlul asupra vieții tale (Efes. 5:18). Tu trebuie să păstrezi apoi acest canal curat în fiecare zi.

O bună ilustrație a comunicării cu Dumnezeu este procesul fizic al respirației. Desigur, tu respiri dinainte de a fi început această lecție, chiar dacă respirația nu este un lucru la care să te gîndești prea mult. Ea este un lucru automat. Tu expiri impuritățile din plămîni și apoi inspiri oxigenul dătător de viață.

„Respirația” spirituală slujește unui scop asemănător în umblarea ta cu Dumnezeu. Cînd *expiri* (mărturisind lui Dumnezeu păcatele tale), tu devii curat. Cînd *inspiri* (afirmînd controlul lui Cristos asupra vieții tale), tu primești putere ca să trăiești acel tip de viață pe care Dumnezeu te-a chemat să-l trăiești. Respirația spirituală n-ar trebui să fie pentru tine mai puțin importantă decît respirația fizică.

Efesenii 5:18 ne spune: „Nu vă îmbătați de vin... Dimpotrivă, fiți plini de Duh.” Cere-I chiar acum Duhului să te umple. Poți să folosești o rugăciune ca cea de mai jos: „Doamne Isuse, Îți mărturisesc păcatul meu. (Numește păcatul în mod concret.) Îți cer să mă umpli acum cu Duhul Tău.” Repetă apoi zilnic această rugăciune, practicînd respirația spirituală.

Cuvîntul grecesc folosit pentru „a umple” înseamnă în sens literal „a lua stăpînire totală asupra minții”. Deci, a fi umplut de Duh înseamnă a fi în mod complet sub influența Sa. A fi umpluți cu Duhul Sfînt înseamnă a fi controlați de Duhul Sfînt.

Apoi, după ce te-ai conectat la sursa de putere a Duhului Sfînt, ce urmează? Cum poate fi transformată puterea Lui dinăuntrul tău în semnele exterioare ale prezenței lui Dumnezeu în viața ta de fiecare zi? Apostolul Pavel a scris: „Umblați cîrmuiți de Duhul și nu împliniți poftele firii pămîntești” (Gal. 5:16).

### Eliberarea puterii

Remarcă faptul că „umblați cîrmuiți de Duhul” este o poruncă. De aceea, controlul Duhului Sfînt asupra noastră nu se realizează în mod automat. Noi trebuie să ne hotărîm zilnic să umblăm sub influența Duhului Sfînt. Umblarea sub cîrmuirea Duhului este ceva ce decidem să facem de acum încolo.

Înainte de a putea fi umpluți în mod continuu cu Duhul Sfînt trebuie să îndeplinim cîteva condiții. Acestea sînt:

(1) *Nu întristați pe Duhul Sfînt* (Efes. 4:30). Noi întristăm pe Duhul Sfînt cedînd la orice fi este opus. Dacă poftele, pasiunile sau dorințele rele ne stăpînesc, atunci nu putem fi stăpîniți de Duhul. Orice creștin care trăiește o viață de păcat întristează pe Duhul Sfînt.

(2) *Nu stingeți Duhul* (1 Tes. 5:19). O altă versiune traduce astfel: „Nu înăbușiți Duhul”. Duhul Sfînt din noi ne stimulează, dîndu-ne idei, producînd gînduri și făcîndu-ne sugestii (Ioan 14:26). De fiecare dată cînd refuzăm să acționăm pe baza acelor gînduri, nu-L lăsăm pe Duhul să ne călăuzească și, ca urmare, fi „înăbușim” puterea.



(3) *Să știți că Duhul Sfânt locuiește în voi* (1 Cor. 6:19).

De obicei noi nu sîntem călăuziți de Duhul Sfînt pentru că uităm că El este în noi. Pe măsură ce noi ne supunem Lui și dorim părășia cu El, vom continua să-L consultăm, să-I recunoaștem prezența și să-I cerem să se manifeste din ce în ce mai mult în noi.

Să răspundem cu grijă atenționărilor Duhului Sfînt. Acele îndemnuri sînt modul Său obișnuit de a ne conduce și călăuzi. Să-L căutăm pe El, să-I așteptăm ajutorul și să-I ascultăm glasul. Să nu scurtcircuităm călăuzirea Sa.

REȚINE: Umblarea în Duhul și biruința asupra frustrării imolice:

- *Înțelegerea* faptului că ai nevoie de călăuzirea lui Dumnezeu în viața ta.
- *Curățirea* canalului de comunicare cu El, mărturisindu-ți păcatele și afirmînd iertarea lui Cristos și controlul Său asupra vieții tale.
- *Starea de a fi umplut* cu Duhul Sfînt, a nu-L stinge și întrista, ci a înțelege că El trăiește în tine și dorește părășia cu tine și ascultarea ta.

PUNCT PRACTIC  Lecția 7

1. Cu ce fel de sentimente de frustrare te confrunți tu în următoarele domenii:  
slujba ta?

familia ta?

prietenii tăi?

tu însuși?

Uitându-te înapoi pe lista ta, există sentimente de frustrare care au fost produse sau agravate de atitudinile sau acțiunile tale rele?

2. I-ai cerut tu Duhului Sfânt să te umple? Cum poți tu practica respirația spirituală în fiecare zi?

3. Scrie sub fiecare dintre categoriile de mai jos propria ta evaluare cu privire la nivelul stării tale în acel domeniu al vieții tale spirituale.

**Faptul de a nu întrista Duhul**

**Faptul de a nu stinge Duhul**

**Faptul de a realiza prezența Duhului**

## □ Lecția 8 **CUM SĂ TE HRĂNEȘTI**

Imaginează-ți că ești într-un restaurant în care găsești orice fel de mâncare și ai putea imagina. Îți este foame și totul arată bine, de aceea te învârti împrejur și analizezi mâncarea. Roșiile sînt pline de potasiu. Cotletul are multe proteine. Macaroanele au o mare cantitate de carbohidrați. Portocalele pot furniza necesarul zilnic de vitamina C. Pîinea și fulgii de cereale conțin multe substanțe fibroase.

Dar faptul că privești mâncarea nu-ți înlătură foamea. Tu o poți studia, poți scrie articole despre ea, ba chiar poți să participi la seminarii și discuții despre ea, dar dacă asta este tot ce faci, atunci *vei muri de foame*.

Poate că aceasta este o ilustrație ridicolă, dar ea este o descriere exactă a ceea ce li se întîmplă (în sens spiritual) multora în biserică. Hrana spirituală de care au ei nevoie se găsește din abundență, dar tot ceea ce ei fac este s-o discute și s-o analizeze, rămînînd flămînzi din punct de vedere spiritual. Cum ar putea cineva care este în mod continuu flămînd să se gîndească la a hrăni pe altcineva?

Coloseni 2:6-10 descrie felul în care te poți hrăni în mod corespunzător pe plan spiritual. Remarcă expresia din versetul 10: „Voi aveți totul deplin în El”. Dar cum putem noi ajunge la *plinătate* în Cristos? Ca să înțelegi mai bine pasajul, imaginează-ți o masă festivă plină cu tot felul de bunătăți. Hrana reprezintă plinătatea pe care și-o oferă Cristos. Dar înainte de a primi hrană trebuie să faci cîțiva pași practici.

**Pasul 1 - Apropie-te de masă.** Pavel a spus bisericii din Colose: „Astfel dar, după cum L-ai primit pe Cristos Isus, Domnul, așa să și umblați în El” (Col. 2:6). *Umblarea*, în acest verset, indică o acțiune concretă care trebuie întreprinsă.

Atunci cînd mergi către cineva, plănuiești să te întîlnești cu persoana respectivă și să zidești o relație. Isus Cristos dorește ca tu să experimentezi plinătatea Sa. Ca să poți realiza acest lucru tu trebuie să te apropii de masă.

**Pasul 2 - Așează-te la masă.** Pavel scrie că noi trebuie să fim „înrădăcinați și zidiți în El, întăriți prin credință, după învățăturile care v-au fost date și sporind în ea cu mulțumiri către Dumnezeu” (Col. 2:7). Atunci cînd cineva devine extrem de serios în legătură cu mîncatul, el nu se mulțumește să se apropie de masă, ci se și asigură de faptul că este bine așezat acolo. Privește la cuvintele folosite de Pavel pentru a descrie acest proces:

**Înrădăcinați** - De ce sînt adînc înfipte în pămînt rădăcinile unui copac? Pentru ca acesta să se poată hrăni.

**Zidiți** - După hrănire copacul crește (este zidit) și devine puternic.

**Întăriți** - Atunci cînd un copac devine puternic după hrănire, el va fi întărit și nu va fi răsturnat la pămînt cînd vine furtuna. Același lucru este adevărat în viața unui creștin. Dacă te-ai așezat bine la masa lui Dumnezeu, vei avea hrană și putere și nu vei fi dărîmat de furtunile vieții.

George Mueller, un pastor din secolul al nouăsprezecelea, cunoscut pentru lucrarea sa cu adolescenții orfani din Anglia, a mărturisit odată: „Văd acum mai clar decît oricînd că problema mea cea mai mare și mai importantă de fiecare zi este nu cît de mult să-L slujesc pe Domnul... ci cum să-mi pun sufletul într-o stare de binecuvîntare și cum să-mi hrănesc viața lăuntrică.”

Atunci cînd ești așezat la masa lui Dumnezeu pentru a primi plinătatea Sa, și se pun la dispoziție și tacîmurile de care ai nevoie pentru a te hrăni. Nu că nu te-ai putea descurca și fără ele, dar masa este mai plăcută cînd le folosești. Patru sînt tacîmurile aflate la îndemîna ta:

- Rugăciunea (Efes. 3:20-21)
- Cuvîntul (Ier. 15:16)
- Părtășia (Evr. 10:25)
- Mărturia (Fapte 1:8)

Fiecare tacîm, folosit corect, te va ajuta să te bucuri mai bine de „masă festivă” pe care și-o pune Isus Cristos la dispoziție pe măsură ce ajungi la plinătatea vieții în El.

**Pasul 3 - Ai grijă ce mînînci.** „Luați seama ca nimeni să nu vă fure cu filozofia și cu o amăgire deșartă, după datina oamenilor, după învățăturile începătoare ale lumii și nu după Cristos” (Col. 2:8). O parafrazăre a acestui verset ar putea fi: „Ai grijă ca nu cumva să fii mîncat tu însuși de ceea ce trebuie să mînînci!” Atunci cînd nu mînînci mîncarea potrivită și se poate întîmpla unul dintre următoarele două lucruri (sau chiar amîndouă):

- (1) Nu te vei hrăni așa cum trebuie, sau
- (2) Îți vei strica stomacul.

Pavel indică bisericii din Colose patru surse care ar putea cauza indigestie spirituală mai degrabă decît hrănire:

■ **Filozofia seculară, intelectuală** - În vremea lui Pavel un anume grup de oameni încerca să prezinte Evanghelia în așa fel încît numai „intelectualii” s-o poată înțelege. Într-o scrisoare ulterioară, adresată lui Timotei, Pavel și-a oferit sfatul pentru a-l ajuta pe tînărul său ucenic să rezolve problema acestor filozofii incorecte. El i-a spus lui Timotei: „Caută să te înfățișezi înaintea lui Dumnezeu ca un om încercat, ca un lucrător care n-are de ce să-i fie rușine și care împarte drept Cuvîntul adevărului” (2 Tim. 2:15).

■ **Amăgirea deșartă** - În lumea noastră amăgirea deșartă se dă drept „viață bună”. Oamenii umblă după avere, plăcere, confort, fericire, putere, prestigiu și alte lucruri „deșarte” care nu dau cu adevărat satisfacție. Dar Scriptura ne spune: „Căutăm mai întîi împărăția lui Dumnezeu

și neprihănirea Lui și toate aceste lucruri vi se vor da pe deasupra" (Mat. 6:33).

■ Tradițiile - Cineva a afirmat cu mare justețe că ultimele șapte cuvinte ale bisericii vor fi: „Dar noi făceam acest lucru altfel înainte.“ Tradițiile sănătoase n-au nimic rău în ele, dar pentru unii biserica și religia se reduc la împlinirea ritualurilor. Cheia evitării tradițiilor nesănătoase este *să-I ceri lui Dumnezeu hrană proaspătă în fiecare zi!* Noi putem fi la fel de siguri ca și copiii lui Israel că Dumnezeu ne va da „mană“ proaspătă în fiecare dimineață.

■ Liste legaliste de „fă“ și „nu fă“ - Mulți oameni văd creștinismul ca pe ceva de genul „Nu bea, nu fuma, nu mesteca gumă și nu te asocia cu cei ce fac asta“. O dependență legalistă de „învățăturile începătoare ale lumii“ ne împiedică să experimentăm hrănirea *reală* pe care Dumnezeu vrea să ne-o asigure.

Acum, de vreme ce te-ai apropiat de masă, te-ai așezat, ai descoperit ce fel de tacâmuri ai la dispoziție și ești conștient de tipul de hrană pe care nu trebuie să-l mănânci, tu poți să te hrănești cu Isus Cristos! El te va aduce la *plinătatea* vieții în El.

**PENTRU A AVEA PARTE DE O HRĂNIRE SPIRITUALĂ CORECTĂ, REȚINE:**

- Nu analiza hrana.
- Nu lăsa ca atenția să-ți fie distrasă.
- Folosește-te de tacâmurile rugăciunii ale, Cuvântului lui Dumnezeu, ale părtașiei și mărturiei, *ca să te hrănești cu Isus Cristos.*

## PUNCT PRACTIC Lecția 8

1. Completează următorul „Test pentru un ucenic aflat în procesul de maturizare“. Evaluează-te pe tine însuși pe o scară de la 1 (un „da“ hotărât) la 5 (un „nu“ foarte clar) în raport cu afirmațiile de mai jos:

### TEST PENTRU UN UCENIC AFLAT ÎN PROCESUL DE MATURIZARE

DA \_\_\_\_\_ NU

1                      2                      3                      4                      5

Eu am siguranța deplină a mântuirii mele (1 Ioan 5:11.13).					
Eu experimentez adeseori dragostea și iertarea desăvârșită a lui Dumnezeu (Efes. 1:7).					
Eu știu ce înseamnă a fi umplut de Duhul și pot umbla în mod permanent sub călăuzirea Duhului (Efes. 5:18).					
Viața mea de rugăciune este regulată și constă din laudă, mărturisire, mulțumire, cerere și mijlocire. Eu văd cum Dumnezeu răspunde rugăciunilor mele (Efes. 6:18).					
Eu cresc în cunoașterea a cine este Dumnezeu Tatăl și cine este Isus Fiul, precum și a locului pe care Ei îl au în viața mea (Efes. 1:3).					
Eu mă expun în mod constant învățurii și predicării Bibliei (Rom. 10:14).					
Eu citesc în mod regulat din Cuvîntul lui Dumnezeu și am un program concret de studiere a Bibliei (1 Tim. 4:13).					
Eu știu cum să studiez Cuvîntul lui Dumnezeu (2 Tim. 2:15). Eu am o metodă regulată și consecventă de memorare și de repetare a Scripturii (Col. 3:16).					
Mie îmi place să meditez asupra Scripturii și să văd cum aceasta îmi transformă felul de a gândi și cum devine din ce mai reală pentru mine (Efes. 4:22-24).					
Pe măsură ce învăț Cuvîntul lui Dumnezeu, îmi formez convingeri care îmi influențează ideile și acțiunile (2 Tim. 4:2).					

2. După ce ai completat această lecție despre hrănire și după ce ai completat „Testul pentru un ucenic aflat în procesul de maturizare“, care este domeniul de slăbiciune pe care l-ai descoperit în viața ta? Ce anume poți face în mod practic pentru a scăpa de această slăbiciune și a veni la masă ca să primești plinătatea lui Isus Cristos?
  3. Trece în revistă țelurile pe care ți le-ai stabilit în secțiunea *Punct practic* a lecției 3 (întrebarea 4). În ce fel crezi că trebuie să reevaluezi acele țeluri în lumina a ceea ce ai studiat pînă în prezent?
-

## □ Lectia 9

# CUM SĂ PETRECI UN TIMP DE PĂRTĂȘIE CU DUMNEZEU

Amintește-ți de prima ta întâlnire cu o fată. A fost ceva de genul următor?

Un băiat, transpirînd de emoție, își face destul curaj ca în cele din urmă să pună mîna pe telefon și să formeze numărul. După ce greșește de vreo trei ori, degetele sale nervoase formează în sfîrșit numărul corect. El dorea de săptămîni întregi s-o invite pe fată la o întâlnire. La celălalt capăt ea aproape că leșină la auzul glasului său, căci și ea aștepta de luni de zile să fie invitată de el. Apoi urmează toate detaliile. Unde vor merge? La ce oră? Cum vor ajunge acolo? Despre ce vor vorbi? Toate aceste întrebări sînt importante, dar chestiunea numărul unu este: De ce se plac ei de fapt unul pe altul? Totul se învîrte în jurul acestei probleme fundamentale.

Relațiile umane se dezvoltă de obicei în mod gradat și urmează un tipar de genul acesta:

- ești atras de cineva
- începi să cunoști mai bine persoana respectivă
- îți formezi o relație de dragoste cu acea persoană

Tu treci de la un pas la altul petrecînd timp cu persoana respectivă. Același lucru este adevărat cu privire la relația ta cu Dumnezeu. Unul dintre secretele tuturor creștinilor maturi și dinamici este faptul că ei petrec în mod consecvent un timp personal cu Dumnezeu.

În ce stadiu se află relația ta cu Dumnezeu? Petreci tu un timp personal cu Dumnezeu în fiecare zi? Petreci tu un timp regulat cu Dumnezeu? Ajungi tu să-L cunoști din ce în ce mai bine? Ai tu deja o relație personală de dragoste profundă cu Dumnezeu? Ai vrea tu să înveți cum să ai un timp personal consecvent cu Dumnezeu?

Amintește-ți toate detaliile primei tale întâlniri. Trezirea prin același proces de planificare detaliată pentru timpul tău de părtășie cu Dumnezeu te va ajuta ca relația ta cu El să crească foarte rapid. Iată în cele ce urmează câteva domenii pe care trebuie să le iei în considerare.

**Alege un anume timp.** Plănuiește-ți un timp regulat pentru părtășia zilnică cu Dumnezeu. Un timp potrivit pentru întâlnire este prima parte a dimineții. Ai văzut tu vreodată o orchestră acordîndu-și instrumentele după un concert? Sau o echipă plănuindu-și tactica de joc după meci? Dacă vei petrece un timp personal cu Dumnezeu dimineața devreme, acest lucru te va ajuta să faci față solicitărilor zilei. Isus S-a întâlnit adeseori cu Tatăl dimineața (Marcu 1:35) și El este un exemplu vrednic de

urmat. După cîteva săptămîni verifică dacă timpul stabilit continuă să fie cel mai potrivit pentru tine.

**Alege un anume loc.** Găsește un loc liniștit în care să te poți adresa cu glas tare lui Dumnezeu. Ieși din mediul tău obișnuit, ca să nu fii întrerupt sau să ți se distragă atenția. Avraam a vorbit lui Dumnezeu în pustiu, Moise pe munte, iar Daniel în liniștea camerei sale. Oricare ar fi locul în care te întâlnești cu Dumnezeu, acela va deveni un loc special pentru tine.

**Hotărăște să te pregătești.** Atitudinea ta mintală este importantă pentru întâlnirea ta cu Dumnezeu. Pregătește-te să vii înaintea lui Dumnezeu liniștit și cu reverență, dar și odihnit și alert. Psalmul 46:10 ne dă un sfat bun: „Opriți-vă și să știți că Eu sînt Dumnezeu!”

Iată cîteva modalități prin care te poți pregăti pentru timpul tău de părtășie cu Dumnezeu:

- **Privește la Isus.** În loc de a te îngrijora de detaliile zilei sau de lucrurile rele care s-ar putea întîmpla, lasă ca primele tale gînduri să se îndrepte către Isus.
- **Păstrează un jurnal al timpului tău de părtășie cu Dumnezeu.** Notează-ți gîndurile, cererile făcute în rugăciune, răspunsurile la rugăciune, ideile din studiul biblic și lucrurile pe care ți le-a inspirat Dumnezeu în fiecare zi. În curînd vei avea o redutabilă sursă de inspirație, atunci cînd vei privi înapoi la multele lucruri pe care le-a făcut Dumnezeu în viața ta.
- **Nu renunța.** Dacă nu-ți respecti timpul de părtășie într-o dimineață, nu te îngrijora. Fă tot ce poți ca să-l reiei în dimineața următoare.
- **Fii cinstit.** Dacă simți că timpul tău de părtășie cu Dumnezeu este gol, lipsit de conținut și fără valoare, spune-I Lui asta. Dar nu renunța. Cere-I lui Dumnezeu să-ți mărească dorința de a te întîlni cu El.
- **Fii consecvent.** Unele dintre întîlnirile tale personale cu Dumnezeu vor fi pline de inspirație. Altele vor fi foarte banale. Ceea ce simți tu nu este întotdeauna un indicator corect al succesului. Fiecare zi în care vei petrece un timp de părtășie cu Dumnezeu va întări relația ta personală cu El, chiar dacă tu nu simți imediat rezultatul.

Țelul fundamental al timpului tău de părtășie cu Dumnezeu trebuie să fie acela de a-L cunoaște mai bine pe El, nu de a deveni expert în studiu biblic sau de a stabili recorduri de versete memorate ori de ore petrecute în rugăciune. Studiul biblic, memorarea Scripturii și rugăciunea sînt doar pași în atingerea țelului tău principal și anume acela de a dezvolta o profundă relație de dragoste cu Domnul. Aștește-ți privirile asupra lui Isus și toate celelalte binefaceri spirituale vor veni de la sine.

**PUNCT PRACTIC**  **Lecția 9**

1. Întregul concept al „dezvoltării unei relații“ sugerează acțiune. Citește următoarele versete și notează acțiuni pe care le poți întreprinde pentru a dezvolta relația ta cu Dumnezeu:

Matei 6:33

Filipeni 3:10

Matei 22:36-38

2. Citește următoarele versete pentru a descoperi câteva dintre țelurile pe care le are Dumnezeu pentru viața ta:

1 Corinteni 10:31

Ieremia 33:3

Filipeni 4:6-7

În ce fel crezi că petrecerea unui timp zilnic de părtășie cu Dumnezeu te va ajuta ca aceste țeluri să devină realitate în viața ta?

3. Hotărăște acum o oră la care să petreci zilnic 20 de minute cu Dumnezeu, pentru a citi Scriptura și a vorbi cu Dumnezeu în rugăciune. Fii gata să auzi ceea ce El vrea să-ți spună în acele momente. (S-ar putea ca la început să te simți puțin straniu, dar în curând acestea vor deveni momente speciale pentru tine.) Notează aici locul și ora pe care le-ai ales.

Începe de asemenea un jurnal al timpului tău de părtășie cu Dumnezeu, dacă n-ai făcut-o până acum.



## LECTIA 10

# STUDIUL BIBLIC PERSONAL

Închipuie-ți că te afli la întâlnirea de zece ani de la terminarea liceului. Dintre toate lucrurile pe care le vei trăi acolo, probabil că cea mai mare surpriză va fi să constăți cât de mult se schimbă lucrurile. (Acest lucru este evident dacă te uiți bine cum se îngrașă oamenii din jurul tău și cum le cade părul.)

Să presupunem că unul dintre prietenii tăi, pe care nu i-ai văzut din vremea liceului, te abordează și-ți spune despre slujba lui excelentă, despre familia lui iubitoare și despre casa lui spațioasă. Apoi te întreabă la rândul tău: „Crezi că acești zece ani care au trecut au reprezentat un succes pentru tine?” Cum ai răspunde tu acestui om și de ce?

Planul lui Dumnezeu cu privire la succes este scris în Psalmul 1:1-3. Un element vital al succesului, din punctul lui Dumnezeu de vedere, este „desfătarea în Legea Domnului”. Cu alte cuvinte, un om care are succes se desfătează să petreacă timp în Cuvîntul lui Dumnezeu.

De ce ar trebui să petreci timp în Cuvîntul lui Dumnezeu? Și cum este posibil ca timpul personal petrecut cu Dumnezeu să-ți aducă succes? Urmărește cu atenție următoarele argumente:

*Vei ajunge să te cunoști mai bine pe tine însuși.* Pe măsură ce petreci timp în Cuvîntul lui Dumnezeu, vei începe să vezi cum acesta îți pătrunde viața. La fel ca și un chirurg iscusit care-și folosește bisturiul pentru a extirpa cu grijă formațiunile canceroase, Dumnezeu Se folosește de Cuvîntul Său pentru a înlătura lucrurile care ne împiedică să devenim tot ceea ce El dorește să fim. „Căci Cuvîntul lui Dumnezeu este viu și lucrător, mai tăietor decît orice sabie cu două tăișuri: pătrunde pînă acolo că desparte sufletul și duhul, încheieturile și măduva, judecă simțirile și gîndurile inimii” (Evr. 4:12).

*Vei ajunge să-L cunoști mai bine pe Isus.* Cu cît vei citi mai mult Cuvîntul, cu atît Îl vei înțelege mai mult pe Isus viața Sa, moartea Sa și învierea Sa. „Cercetați Scripturile, pentru că socotiți că în ele aveți viața veșnică, dar tocmai ele mărturisesc despre Mine” (Ioan 5:39).

*Viața ta creștină se va dezvolta.* Într-o rugăciune făcută pentru ucenicii Săi, Isus a spus: „Sfințește-i prin adevărul Tău: Cuvîntul Tău este adevărul” (Ioan 17:17). *A fi sfințit înseamnă „a crește pentru a deveni tot ceea ce Dumnezeu vrea tu să fii”.* Dar a cunoaște faptul că Cuvîntul lui Dumnezeu este adevărul nu ajută în mod automat la dezvoltarea vieții tale creștine. Petru ne spune să *tînjim* după laptele spiritual (1 Petru 2:2). La fel cum copiii au nevoie de lapte ca să devină adulți sănătoși, creștinii au

nevoie de Cuvîntul lui Dumnezeu care să-i ajute să se maturizeze.

*Vei avea o viață încununată de succes.* Atunci cînd cineva meditează zilnic asupra Cuvîntului lui Dumnezeu, el va fi „sădit” ca un pom. Potrivit Psalmului 1:3, trei lucruri se vor întîmpla cu el: (1) El își va da rodul la vremea lui; (2) Frunzele lui nu se vor veșteji; și (3) Tot ce începe va duce la bun sfîrșit.

*Vei fi capabil să biruiști ispita.* Studiul biblic îți pune la dispoziție muniția cu care să poți birui orice situație așa cum ar fi făcut-o Isus. Studiind Cuvîntul lui Dumnezeu, El te va călăuzi către pasaje cum este cel din 1 Corinteni 10:13: „Nu v-a ajuns nici o ispită care să nu fi fost potrivită cu puterea omenească. Și Dumnezeu care este credincios, nu va îngădui să fiți ispitiți peste puterile voastre, ci, împreună cu ispita, a pregătit și mijlocul să ieșiți din ea, ca s-o puteți răbda”.

Următoarele sugestii îți vor fi de folos în studiul tău biblic:

- Respectă-ți programul stabilit pentru întâlnirea ta cu Dumnezeu.
- Studiază Biblia căutînd înțelesul ei personal, nu felul cum se aplică ea altora.
- Lasă-L pe Duhul Sfînt să te schimbe.
- Notează zilnic descoperirile pe care le faci în Scriptură.

**Reține:** Biblia nu este doar literatură care să fie studiată și nici doar fapte care să fie învățate. Ea este adevăr și acesta trebuie să fie aplicat.

**PUNCT PRACTIC**  **Lecția 10**

1. Cum ți-ai evalua tu cunoștințele din Scriptură?
  - Solide. Îmi place Biblia și aplic cu ușurință învățăturile ei.
  - Acceptabile. Am sentimentul că cresc zilnic în înțelegerea și aplicarea Scripturii.
  - Aproape inexistente. Nu prea găsesc motivație ca să studiez Biblia.
  
2. Folosește un „Formular pentru studiu biblic“ ca să studiezi Psalmul 1:1-3. Dacă ai nevoie de ajutor ca să înțelegi cum să folosești un „Formular pentru studiu biblic“, uită-te la cel completat deja (referitor la Ioan 1:1-5).

3. Continuă să ai în fiecare zi un timp personal cu Dumnezeu, petrecând 15 minute în studierea Bibliei și 5 minute în rugăciune. Folosește cartea Marcu pentru lectura ta biblică. Citește doar câteva versete în fiecare zi și apoi completează „Formularul pentru studiu biblic“, ca să poți asimila materialul pe care l-ai citit. Mai jos ai o listă cu sugestii pentru lectura biblică din prima săptămână.

- Ziua 1: Marcu 1:1-3
- Ziua 2: Marcu 1:4-8
- Ziua 3: Marcu 1:9-13
- Ziua 4: Marcu 1:14-15
- Ziua 5: Marcu 1:16-20
- Ziua 6: Marcu 1:21-26
- Ziua 7: Marcu 1: 27-28

**FORMULAR PENTRU STUDIU BIBLIC**

DATA *27 oct.*

PASAJUL *Ioan 1:1-5*

TITLUL *Isus aduce lumină și viață*

VERSETUL CHEIE *vers. 4*

REZUMATUL *Cuvîntul (Isus) (1) era la început, (2) era cu Dumnezeu, (3) era Dumnezeu, (4) a făcut toate lucrurile, (5) era viața și (6) era lumina.*

APLICAȚIA PERSONALĂ *Trebuie să-L las pe Isus să fie în viața mea ceea ce El vrea să fie. Pot experimenta viața și lumina Sa petrecînd 15 minute de părtășie cu El în fiecare dimineață, în timpul acestei întregi serii de studii.*

## LECTIA 11

# MEMORAREA SCRIPTURII

Este sîmbătă seara și ești așezat confortabil, urmărind emisiunea ta TV favorită. În timpul prezentării programului, descoperi că emisiunea de noaptea tîrziu este una pe care ai dori neapărat s-o vezi, așa încît te bucuri de finalul atît de potrivit al acestei seri frumoase. Stai astfel pînă cînd se aude răsunînd imnul național. Dar în drumul spre pat vezi ca din întîmplare colțul caietului de notițe pentru școala duminicală, ieșind la iveală de sub un număr al „Gazetei sporturilor”. Și deodată îți aduci aminte că nu ți-ai pregătit lecția pentru a doua zi.

Îți apuci Biblia, adunînd cu grijă materialul pe care să-l împărtășești cu clasa ta și totul începe să capete contur. *Nici o problemă*, îți zici, terminînd notițele, rostind rapid o rugăciune și mergînd la culcare.

A doua zi dimineața dormi mai mult decît de obicei și ajungi la școala duminicală tocmai la timp pentru a rosti rugăciunea de deschidere. Privind peste clasă observi că toți elevii sînt prezenți. Ba chiar ai și cîțiva vizitatori.

După activitățile preliminare, îți deschizi Biblia și caietul de notițe și începi să predai. Dar notițele pe care ți le-ai făcut noaptea trecută tîrziu par să nu mai aibă nici un înțeles. Mîntea pare să fie goală, pentru că deși cunoști materialul, nu reușești să ți-l reamintești. Te lupți cu notițele pe care ți le-ai făcut și apoi privești la ceas au trecut zece minute mari și late. Privind la fețele buimăcite ale celor din clasă, îți dai seama că trebuie să mai treacă 40 de minute pînă la încheierea orei. Și nu-ți trece prin cap ce le-ai mai putea spune.

Ți se pare familiar? Cu toți am trecut prin situații în care n-am fost atît de pregătiți pe cît ar fi trebuit. Am studiat (sau cam așa ceva), dar pur și simplu nu reușim să ne amintim lucrurile învățate, tocmai atunci cînd avem mai mare nevoie de ele. Același lucru este adevărat adeseori și în ceea ce privește învățarea Bibliei.

Este un lucru bun să citești Biblia. Este chiar mai bine s-o studiezi cu grijă. Dar dacă te limitezi la acestea, nu vei fi mai pregătit înaintea împrejurărilor neprevăzute ale vieții decît învățătorul de școală duminicală din ilustrația de la început. Cuvîntul lui Dumnezeu trebuie să-ți fie accesibil în orice moment.

În vremurile biblice, bărbații iudei atunci cînd se rugau purtau filacterii mici cutii de piele conținînd versete din Scriptură, care erau legate la mîna stîngă și între sprîncene. Acești oameni purtau literalmente Cuvîntul lui Dumnezeu cu ei.

Dar tu poți purta Cuvîntul lui Dumnezeu cu tine fără cutiuțe ori legături. Memorarea Scripturii îți permite să porți Cuvîntul lui Dumnezeu cu tine în orice moment! Noi sîntem sfătuiți: „Leagă-le (Cuvintele lui Dumnezeu) necurmat la inimă” pentru că „ele te vor însoți în mersul tău,

te vor păzi în pat și îți vor vorbi la deșteptare!” (Prov. 6:21-22)

### Foloasele memorării Scripturii

Memorarea Scripturii îți va fi de folos în mai multe feluri.

*Biblia va căpăta viață pentru tine.* Citește Psalmul 19:7-10 pentru a descoperi cîteva dintre foloasele Cuvîntului lui Dumnezeu:

- Îți înviorază sufletul (v. 7)
- Este o sursă de adevăr și înțelepciune (v.7)
- Este o sursă de bucurie și iluminare (v.8)
- Durează veșnic (v.9)
- Este întotdeauna drept (v.9)

*Vei căpăta putere pentru a înfrunta situațiile de fiecare zi.* Evident că cei mai mulți dintre oameni nu pot studia Biblia tot timpul zilei. Dar atunci cînd porți învățăturile în mîntea și în inima ta, îți poți reaminti acele adevăruri în momentele libere sau în alte momente cînd ai realmente nevoie de ele. Cuvîntul lui Dumnezeu este numit „sabia Duhului” (Efes. 6:17). El este arma ta de luptă. Memorarea Scripturii îți permite să porți arma la tine în fiecare clipă.

*Vei avea prosperitate spirituală.* În ultima lecție am văzut că omul care se desfătează în „Legea Domnului” (Cuvîntul lui Dumnezeu) este „ca un pom sădit lîngă un izvor de apă, care își dă rodul la vremea lui și ale cărui frunze nu se veștejesc” (Ps. 1:2-3). Dacă ascunzi Cuvîntul lui Dumnezeu în inima ta, acest lucru îți va ajuta să te înrădăcinezi mai mult în umblarea ta zilnică cu Isus Cristos.

*Vei avea putere să biruiesti ispita.* Analizează cu atenție aceste cuvinte din Psalmul 119:9-11: „Cum își va ținea tînărul curată cărarea? Îndreptîndu-se după Cuvîntul tău. Te caut din toată inima mea; nu mă lăsa să mă abat de la poruncile Tale. Strîng Cuvîntul tău în inima mea, ca să nu păcătuiesc împotriva Ta!” Cînd cineva memorează Scriptura, el are capacitatea de a birui ispita.

*Vei fi un martor al lui Isus Cristos.* Dacă „ascunzi Cuvîntul lui Dumnezeu” în inima ta, vei fi întotdeauna pregătit cînd ți se va oferi ocazia să depui mărturie pentru El. La fel ca și David, tu poți vesti toate hotărîrile gurii Sale (Ps. 119:13) Mulți oameni simt că nu știu ce să spună atunci cînd trebuie să depună mărturie despre Cristos. Dar după ce ai memorat Scriptura, vei avea întotdeauna ceva de spus.

Vei începe să vezi lucrurile din perspectiva lui Dumnezeu. Atunci cînd Cuvîntul lui Dumnezeu devine o parte integrantă din viața ta, începi să gîndești așa cum gîndește Dumnezeu. Acesta este lucrul la care s-a referit Pavel cînd vorbea despre „înnoirea minții” (Rom. 12:2).

În ciuda numeroaselor foloase ale memorării Scripturii, s-ar putea să-ți spui, *N-are nici un rost. Sună frumos, dar eu am o memorie îngrozitoare.* Înainte de a renunța, încearcă acest experiment simplu: Cum te numești? Care îți este adresa? Care sînt numele membrilor familiei tale? Care îți este numărul de telefon?

Memoria ta este probabil mai bună decât crezi. Dacă tu poți reține datele unor întâlniri importante sau indicațiile cu privire la adresa prietenilor tăi, atunci memoria ta nu poate fi atât de proastă. Poți fi sigur că vei găsi o modalitate de a reține orice lucru care prezintă un interes personal pentru tine. Atitudinea ta este cea care îți afectează memoria.

Adoptarea unei atitudini de încredere și de dorință te va ajuta să înveți a memora Scriptura. David a rezumat acest tip de atitudine atunci când a spus: „De aceea eu iubesc poruncile Tale mai mult decât aurul, da, mai mult decât aurul curat. De aceea găsesc drepte toate poruncile Tale și urăsc orice cale a minciunii. Învățăturile Tale sînt minunate: de aceea le păzește sufletul meu“ (Ps. 119:127-129). Pe măsură ce ajungi să iubești mai mult Cuvîntul lui Dumnezeu și să dorești a-l ascunde în inima ta, vei experimenta multele foloase care rezultă din această profitabilă practică a memorării Scripturii.

---

**PUNCT PRACTIC**  **Lecția 11**

---

1. Care sînt cîteva dintre obstacolele care te împiedică să memorezi Scriptura?
2. Care sînt cîteva motivații pozitive pentru a memora Cuvîntul lui Dumnezeu?
3. Enumeră motivele pentru care *poți* memora Scriptura.
4. Memorează 2 Timotei 3:16. După ce ai memorat versetul, repetă-l în fiecare zi, pe măsură ce înveți altele noi. *Cheia memorării Scripturii este repetarea.*
5. Continuă să petreci un timp personal cu Dumnezeu în fiecare zi din această săptămîină, cu 15 minute de studiu biblic (în cartea Marcu) și 5 minute de rugăciune.

## LECTIA 12

# ÎNTELEGEREA CORECTĂ A RUGĂCIUNII

Este ora 6 dimineața. Ceasul sună și primul impuls este să mai prinzi o oră de somn înainte de a-ți începe ziua. Dar tu l-ai promis lui Dumnezeu că aceasta este ziua în care vei începe să te trezești mai devreme ca să petreci mai mult timp cu El. Ar fi cu mult mai ușor să-ți petreci timpul la Biserica Somierei relaxante, sub caldă protecție a Reverendului Cearșaf. Dar îți dai seama că nu la sfârșitul tău se referea psalmistul când vorbea despre a „face un zgomot plin de veselie” înaintea Domnului. (Cornilescu traduce acest pasaj: „Înălțați strigăte de bucurie“.)

Cum să ajungi deci la convingerea de a te scula și a-ți ține făgăduința făcută Domnului? Cheia este aceea de a avea o *înțelegere corectă a rugăciunii*. Unii privesc rugăciunea ca un fel de corvoadă, ca și cărarea afară a gunoiului. Este ceva ce nu le place cu adevărat, dar o fac pentru a păstra aerul curat. Dar rugăciunea trebuie asemănată mai degrabă cu descoperirea combinației unui seif. Ea ar trebui să-ți deschidă toate bogățiile lui Dumnezeu. Atunci când nu înțelegi scopul rugăciunii și, în consecință, nu te rogi, acea ușă rămâne închisă.

### Scopul rugăciunii

Rugăciunea teface să-ți dai seama cine este Dumnezeu, ce vrea El să faci și cum anume vrea El să faci acel lucru. Prin rugăciune tu înveți să conversezi cu Dumnezeu la nivel personal. Tu începi să înțelegi voia Sa pentru tine. Curînd descoperi că ai putere - puterea Sa - pentru a face tot ceea ce îți cere. De fapt Isus a promis că: „Dacă veți cere ceva în Numele Meu, voi face” (Ioan 14:14).

Douglas Thornton a fost un tînăr care a văzut efectul pozitiv pe care l-a avut petrecerea unui timp în rugăciune asupra cîtorva dintre colegii săi. El avea mari greutăți cu scularul dimineața, dar era hotărît să-și înceapă fiecare zi cu rugăciune. În cele din urmă și-a făcut un dispozitiv format dintr-o undiță, patru cîrlige de pescuit și un ceas deșteptător. Când suna ceasul dimineața, undița era eliberată, trăgînd de patru cîrlige, care erau agățate de cele patru colțuri ale cearșafului. O dată ce așternutul era dat la o parte, nu mai era atît de greu pentru el să se scoale.

Metoda ar putea părea nițel cam deplasată. De fapt ea poate părea extremă pînă cînd îți pui întrebarea „Cît de mult dorea Douglas Thornton să-L cunoască pe Dumnezeu?” Dorința sa de a-L cunoaște pe Dumnezeu era așa de mare, încît a riscat să pară nebun pentru a putea petrece zilnic un timp în rugăciune.

Poate că și tu ai luat hotărîri în trecut în sensul de a te ruga mai mult, uitîndu-le mai apoi. Poate că tu nu ai o reală dorință de a te ruga. Hotărîrea ta trebuie să fie rezultatul motivației (dorinței) tale de a te întîlni cu

Dumnezeu. Dacă tu nu ai dorința lăuntrică de a te întîlni cu El, este prea puțin probabil că-ți vei onora hotărîrea luată față de El. Dar dacă vrei cu adevărat să-L cunoști mai bine pe Dumnezeu, vei găsi o modalitate de a petrece un timp zilnic cu El.

### Răspunsul lui Dumnezeu la rugăciune

Uneori oamenii nu se roagă pentru că nu înțeleg de ce răspunde Dumnezeu la rugăciune. Ei se roagă pentru ceva, se pare că nu primesc nici un răspuns, devin descurajați și renunță. Dar Dumnezeu poate răspunde la rugăciunile noastre în cîteva moduri.

Atunci cînd ceri ceva după voia lui Dumnezeu, răspunsul Lui va fi întotdeauna da. Cum poți fi sigur de asta? Amintește-ți de promisiunea din Ioan 14:14. Noi putem cere orice în *Numele lui Isus* (adică după voia Lui) și El va face.

Cînd te rogi și scopurile tale sînt altele decît cele declarate, răspunsul va fi întotdeauna nu. Tu nu te poți ruga pentru ceva contrar voii Lui, așteptîndu-te ca El să răspundă afirmativ. Iacov scrie despre cei care sînt îndoielnici atunci cînd se roagă: „Un astfel de om să nu se aștepte să primească ceva de la Domnul, căci este un om nehotărît și nestatornic în toate căile sale” (Iacov 1:7-8).

Răspunsurile lui Dumnezeu la rugăciunile noastre depind și de *timpul potrivit pentru El*. Uneori Dumnezeu spune „Așteaptă” înainte de a spune „Da”. Unul dintre motivele posibile este ca tu să crești în credință prin perseverența în rugăciune.

Pe măsură ce vei avea o viață consecventă de rugăciune, Dumnezeu te va învăța să discerni voia Sa. Atunci vei fi în stare să te rogi în acord cu dorințele Sale.

### Diverse aspecte ale rugăciunii

Rugăciunea implică mai mult decît a-l face cereri lui Dumnezeu. Există cel puțin cinci aspecte ale rugăciunii. Fiecare aspect este o parte a comunicării tale cu Dumnezeu care te va ajuta să-L cunoști din ce în ce mai bine.

*Lauda* este probabil cel mai important ingredient al rugăciunii. Ea este o manifestare liberă a dragostei tale față de Dumnezeu. Prin laudă tu exprimi calitățile lui Dumnezeu și Îl adori pentru ceea ce este El. Lauda te ajută de asemenea să biruiști frica. Atunci cînd Îl lauzi pe Dumnezeu într-o situație de frică, tu Îi recunoști capacitatea de a rezolva orice problemă. Și după ce începi să-ți vezi problema din perspectiva Sa, ea nu mai pare atît de amenințătoare.

*Mulțumirea* revelează o inimă plină de grațitudine. Ea arată înțelegere pentru ceea ce a făcut Dumnezeu, exprimă apreciere pentru lucrările Sale și cinstește acțiunile și darurile Sale. Dacă tu Îl cunoști pe Dumnezeu așa cum este El într-adevăr, Îi vei putea mulțumi pentru orice împrejurare bună sau rea, dificilă sau ușoară, deosebită sau obișnuită.

*Mărturisirea* înlătură orice barieră pe care o va fi pus păcatul între tine și Dumnezeu. Mărturisirea ta arată că tu ești de acord cu Dumnezeu, că ai greșit și că accepți iertarea pe care ți-a adus-o moartea lui Isus.

*Cererea* implică aducerea înaintea lui Dumnezeu a lucrurilor de care ai nevoie. El dorește ca tu să ai lucruri bune. De fapt Dumnezeu este sursa oricărui dar bun (Iacov 1:17). Cererea este cheia care deschide camera lui Dumnezeu plină de tot felul de bunătăți pentru tine.

*Mijlocirea* eliberează puterea Duhului lui Dumnezeu în lume. Tu trebuie să fii un „ambasador“ (2 Cor. 5:20) și să te rogi pentru anumiți indivizi și pentru anumite împrejurări. Tu aduci la cunoștința lui Dumnezeu anumite nevoi, iar El, la rîndul Lui, eliberează puterea Duhului Său cel Sfînt pentru rezolvarea fiecărei situații în parte.

Fiecare dintre aceste aspecte ale rugăciunii este o parte vitală a dezvoltării relației tale cu Dumnezeu, astfel încît să-L poți cunoaște tot mai profund. Cu cît te rogi mai mult, cu atît Îl vei înțelege și Îl vei iubi mai mult pe Dumnezeu. În același timp, prin rugăciune perseverentă vei experimenta dragostea și preocuparea Sa pentru tine, pe măsură ce Îl vei vedea răspunzînd la rugăciunile tale.





5. Memorează Ioan 15:7 în această săptămână.
6. Începe să completezi zilnic un „Jurnal de rugăciune“ în timpul tău de părtășie cu Dumnezeu. Iată mai jos un exemplu cu o foaie completată dintr-un asemenea jurnal

## JURNAL DE RUGĂCIUNE

DATA 27 oct

### LAUDĂ

Scrie un motiv de a-L lăuda astăzi pe Domnul.  
*Măreția Sa și creația Sa uimitoare*

### MULȚUMIRE

Scrie cel mai mare motiv de mulțumire pe care îl ai astăzi

*Noul meu serviciu*

### MĂRTURISIRE

Scrie orice păcat pe care trebuie să-l mărturisești  
*Am avut gânduri necurate și nu reușesc să-i văd pe alții cu ochii lui Cristos*

Scrie o promisiune la care poți face apel  
*Filip. 4:8 Eu pot să mă gândesc la lucruri care sînt adevărate, nobile, drepte, curate, pline de dragoste și vrednice de admirație*

### CERERE

Scrie orice nevoi ai în viața ta în această zi  
*Am nevoie de ajutorul harului lui Dumnezeu ca să-i pot cere iertare lui Ion la lucru*

### MIJLOCIRE

Scrie numele oamenilor pentru care te rogi astăzi și o frază care să exprime rugăciunea ta pentru fiecare persoană

Nume	Rugăciunea
<i>Vasile</i>	<i>Să găsească o casă</i>
<i>Carmen</i>	<i>Ajutor în familie</i>
<i>Pastorul</i>	<i>Înțelepciune pt. viitor.</i>

Mențiune importantă: Fii sigur că ai completat toate temele din Secțiunea 1 (timpul zilnic de părtășie cu Dumnezeu, versetele de memorat, precum și studiile și proiectele săptămînale) înainte de a trece la Secțiunea 2.

De acum încolo vei completa zilnic cîte un „Formular de studiu biblic“ și o pagină din „Jurnalul de rugăciune“. Folosește cam 12 minute în studiu biblic (continuă în cartea Marcu) și 8 minute în rugăciune.

---

**SECȚIUNEA A DOUA**

---

**VIZIUNEA LIDERULUI  
CU PRIVIRE LA VIAȚĂ  
ȘI LUCRARE**

---

## LECTIA 13

# O JUMĂTATE DE ZI ÎN RUGĂCIUNE (Proiect de grup)

(Această lecție este concepută ca un proiect de grup, dar beneficiile rugăciunii sînt la fel de folositoare pe plan individual. Dacă nu ești parte a unui grup, ce-ar fi să citești această lecție și să planuiești o jumătate de zi în rugăciune pentru tine însuși, înainte de a trece la lecția 14?)

Organizarea unei jumătăți de zi în rugăciune poate fi o experiență deosebit de profitabilă, deoarece ea îți oferă posibilitatea de a aplica tot ceea ce ai învățat pînă acum. Schița de mai jos are menirea de a te ajuta să pornești în direcția bună. Aducă la acestea orice fel de nevoi sau activități specifice ai dori.

### Pasul 1: Orientare (10 minute)

Întîlniți-vă împreună ca să discutați programul, să vă adunați materialul de care aveți nevoie și să puneți întrebări, dacă aveți vreuna.

### Pasul 2: Rugăciune individuală

(3 ore și 20 de minute)

Du-te într-un loc în care poți fi singur, ca să petreci un timp de părășie cu Dumnezeu. Planifică-ți timpul în așa fel încît să acoperi trei mari domenii:

- Așteptarea Domnului - Timp pentru a deveni conștient de prezența Sa, de curățire și închinare înaintea Lui.
- Rugăciunea pentru alții - Mijlocirea concretă pentru nevoile altor oameni.
- Rugăciunea pentru tine însuși - Cererea deschisă și cinstită adresată lui Dumnezeu cu privire la propriile tale nevoi.

Diversifică-ți activitățile în fiecare dintre aceste domenii. Te poți ruga puțin (atît cu voce tare, cît și în gînd), poți citi din Scriptură, poți planui și organiza, poți face orice ți se pare că este relevant pentru acest timp special cu Dumnezeu. Asigură-te că ți-ai notat cererile făcute lui Dumnezeu, ca să le poți relua în alte momente de rugăciune.

### Pasul 3: Împărtășire (30 de minute)

Adunați-vă din nou în grup, astfel încît fiecare să poată împărtăși ceea ce a învățat sau a observat cu privire la sine însuși ori la Dumnezeu în timpul acestei experiențe.

### MATERIALELE NECESARE

ESENȚIALE	FOLOSITOARE	OPȚIONALE
Biblia Jurnalul timpului de părășie Creion Ceas	Lista de rugăciune Pachet cu hrană Fișe cu versete de memorat Cărți devoționale	Calendar (agendă) Lista obiectivelor personale pentru anul în curs Lista deciziilor personale pe care trebuie să le iei Carte de cîntări

## ÎNSEMNĂRI:

□ **LECȚIA 14**  
**DEZVOLTAREA**  
**UNEI STRATEGII**  
**BIBLICE**

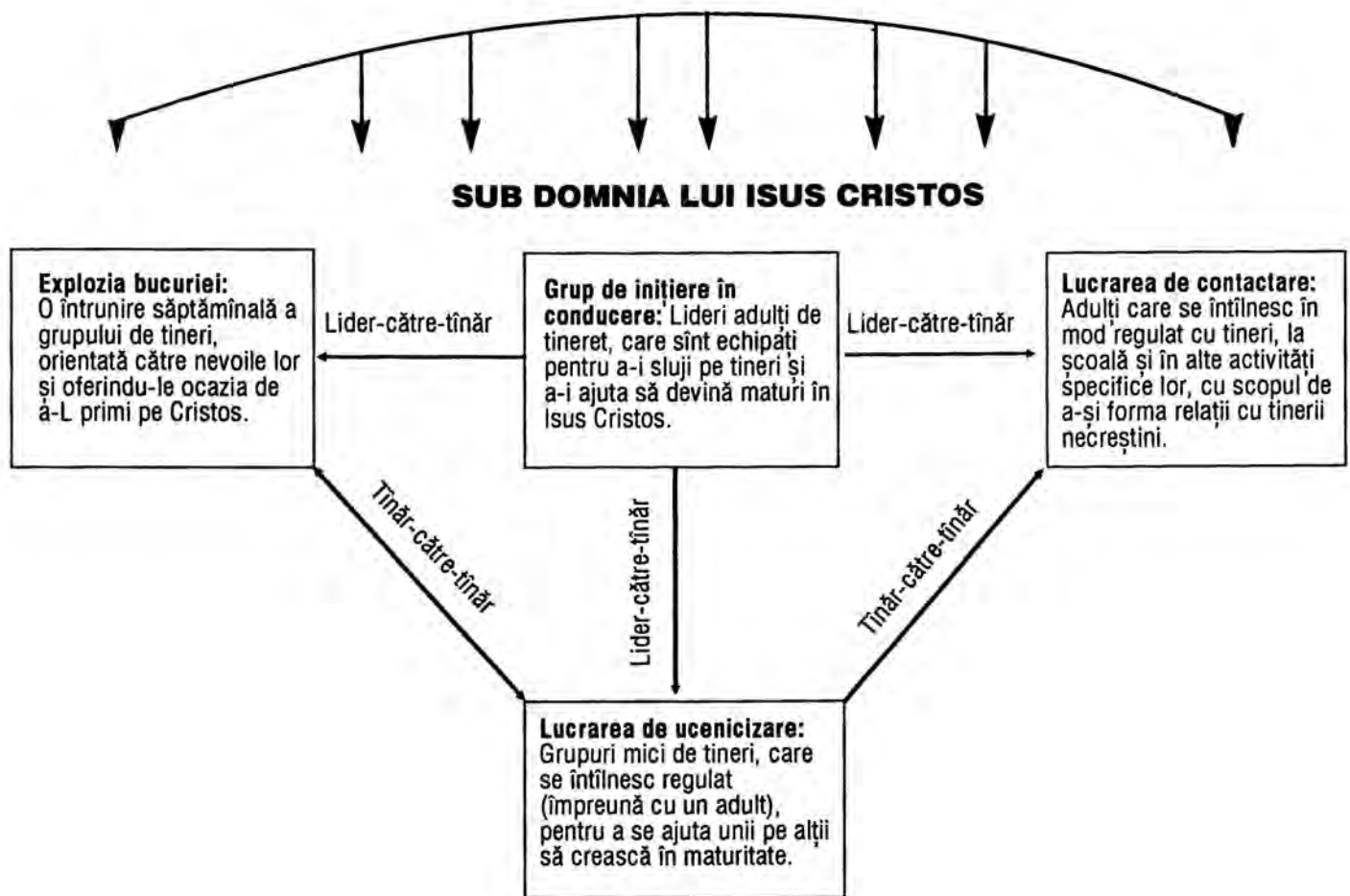
Tipul era cunoscut, făcea parte din echipa de fotbal și părea un om echilibrat. După un timp însă a început să meargă la chefuri și să ia droguri. Apoi el și prietena lui s-au culcat împreună și ea a rămas însărcinată. Curînd după aceea au părăsit amîndoi orașul. Cîteva luni mai tîrziu tînrul se întoarce singur și îți cere să-l ajuți. Pe măsură ce el îți relatează istoria sa, începi să te întrebi: „Cum aş putea începe să-l ajut pe acest tînr?”

Ai nevoie de ceva care să-l ajute pe acest tînr (și pe mulți alți tineri pe care îi cunoști) să se miște într-o direcție pozitivă cu viața lor. Dacă vrei ca el să fie vindecat de rănilor pe care și le-a făcut în urma deciziilor greșite pe care le-a luat, trebuie ca el să intre în relație cu un Mîntuitor plin de dragoste și iertare. Și dacă vrei ca el să ajungă capabil de a lua decizii bune, corecte, ai nevoie de un plan care să-l ajute în creșterea spre maturitate.

S-a întîmplat ca acest tînr tulburat să întîlnească un lider de tineret care știa cum să se ocupe de el. Acest lider a început să dezvolte o relație de prietenie cu tînrul și l-a invitat apoi la un serviciu în biserica sa. În timpul serviciului tînrul a auzit Evanghelia și s-a întors la Dumnezeu. Liderul l-a introdus apoi într-un mic grup de tineri care studiau despre Isus Cristos și ce înseamnă să fii creștin. Primind învățătură și încurajare, tînrul a început să crească. Astăzi, după ce a cîpătat o diplomă în consiliere spirituală și după ce a făcut seminarul, el lucrează cu tineri care sînt așa cum era el. Într-un mod admirabil, miraculos, un tînr s-a întîlnit cu Isus Cristos, a devenit matur în El, iar acum îi conduce pe alții la Isus Cristos.

Dacă acest tînr tulburat s-ar arăta la ușa bisericii tale, cerîndu-ți ajutorul, ai fi tu în stare să i-l dai? Dacă răspunsul tău este nu sau dacă nu ești sigur, trebuie să-ți formezi o strategie pentru lucrarea cu cei tineri. Următoarea diagramă ilustrează ceea ce se numește „Strategia lucrării”.

**STRATEGIA LUCRĂRII**



Cele cinci elemente de bază ale „Strategiei lucrării” sînt descrise mai jos în mod mai detaliat:

**Domnia lui Isus** - Aceasta este esențială în viața fiecărui lider de tineret. Tu nu-i poți duce pe tineri mai departe decît ai ajuns tu însuși. Supunîndu-te domniei lui Cristos, tu vei continua să crești în relația cu El. Relația ta personală cu Cristos va avea un impact mai mare asupra tinerilor și a relației lor cu Isus Cristos decît oricare dintre vorbele tale.

**Grupul de inițiere în conducere** - Echiparea liderilor de tineret din biserică este crucială. Un lider de tineret are nevoie de formare corespunzătoare și de încurajare pentru a crește el însuși, precum și pentru a-i ajuta pe tineri să-L cunoască pe Cristos și să crească în El. „Grupul de inițiere în conducere” asigură acest gen de echipare pentru cei care vor să lucreze cu tinerii.

**Lucrarea de contactare** - Liderul de tineret trebuie să treacă dincolo de zidurile bisericii și să meargă în locurile în care tinerii își petrec timpul. Atunci cînd liderii de tineret încep să meargă în complexele studențești și să se implice în activitățile studenților și ale tinerilor în general, ei devin cu adevărat disponibili pentru aceștia. Tinerii sînt mai doritori să vorbească despre Isus Cristos atunci cînd știu că cineva se preocupă și de alte domenii ale vieții lor.

**Lucrarea de ucenicizare** - În vreme ce multe grupuri de tineri sînt lipsite de interes cu privire la lucrurile spirituale, grupurile în care se desfășoară o lucrare de ucenicizare sînt caracterizate de obicei de profunzime spirituală. Ucenicizarea este cheia creșterii spirituale. „Ucenicul” tînăr învață să-și dezvolte relația cu Isus Cristos petrecînd un timp de calitate cu grupul său de ucenicizare și stabilind o relație personală cu liderul grupului.

**Explozia bucuriei** - Această parte a „Strategiei lucrării” este punctul culminant al tuturor celorlalte elemente. Atunci cînd „Grupul de inițiere în conducere” își va desfășura întîlnirile, petrecînd apoi timp cu tinerii (în „Lucrarea de contactare”) și cînd tinerii tăi vor participa în grupuri de ucenicizare, vei fi în stare să ai o lucrare semnificativă în rîndul tinerilor necreștini. Atît cei din „Grupul de inițiere în conducere”, cît și cei din grupurile de ucenicizare își aduc prietenii la această întîlnire extrem de interesantă, în care tinerii necreștini sînt expuși adevărurilor lui Isus Cristos și au ocazia de a-L primi pe Isus ca Mîntuitor și Domn.

În lecțiile următoare vei studia în mod mai detaliat fiecare dintre cele cinci elemente ale „Strategiei lucrării”. Roagă-te lui Dumnezeu să te ajute în formarea unei strategii personale, al cărei rezultat să fie o lucrare prin care să fie schimbate viețile multor tineri.

**PUNCT PRACTIC**  **Lecția 14**

1. Citește primele patru capitole ale cărții Marcu și examinează strategia lucrării lui Isus. Alege versetele care sprijină fiecare element al „Strategiei lucrării”.

Domnia lui Isus

Familia de conducere

Lucrarea de contactare

Lucrarea de ucenicizare

Explozia bucuriei

2. Evaluează implicarea bisericii tale în lumina „Strategiei lucrării”. Scrie alături de fiecare element al strategiei ce anume faceți în momentul de față și ce ați dori să faceți în viitor.

	<b>Acum</b>	<b>In viitor</b>
Domnia lui Cristos		
Familia de conducere		
Lucrarea de contact		
Lucrarea de ucenicizare		
Explozia bucuriei		

3. Imaginează-ți în mintea ta următoarele persoane și scrie câte un nume (din grupul tău de tineri) alături de fiecare descriere:

Un tip glumeț

Un tip cu probleme

Un atlet

Un membru tipic al grupului

Imaginează-ți-i acum pe fiecare dintre cei enumerați așa cum ar putea fi peste cinci ani. Fă pe scurt o anticipare cu privire la viitorul fiecăruia.

NUME	ANTICIPARE

4. Ce anume ai putea face tu și biserica ta pentru a ajuta pe fiecare persoană enumerată de tine ca să devină ca tânărul de la începutul acestei lecții - unul care ajunge să-L cunoască pe Isus Cristos, care crește în maturitate și este roditor și motivat în viața lui creștină? Descrie ceea ce crezi că ar trebui să se întâmple și de ce.

Ce trebuie să faci tu

Ce trebuie să facă biserica ta

5. Memorează Marcu 1:17 și continuă-ți lecturile zilnice din Evanghelia după Marcu.

## LECTIA 15

# ACCEPTAREA LUI ISUS CA DOMN

### Partea 1

Amintește-ți de prima zi în care ai început un nou serviciu. Cum te-ai simțit? Ai putut tu să faci totul perfect de la început? Te-a ajutat cineva să înveți lucrurile? Cât timp ți-a trebuit până „să-ți intri în mână“?

Dacă vrei să înveți a trăi creștinește, lucrul acesta cere și el timp. Tu ai nevoie de ajutorul cuiva care știe ceea ce face. Isus este „Învățătorul“ tău în ceea ce privește trăirea creștină. Atunci când El va deveni Domn în viața ta, dorința inimii tale va fi aceea de a-L asculta și a-I fi pe plac mai mult decât oricui altcuiva.

Dar înainte de a-L face pe Isus Domn, tu trebuie să-L respecti. Este El vrednic de respectul tău? Să examinăm împreună ce anume îl califică să fie Domn al vieții tale.

**Calificarea 1 - El te-a creat.** Isus este Cuvântul viu al lui Dumnezeu. Citește Ioan 1:1-18, substituind cu „Isus Cristos“ fiecare loc în care apare „Cuvântul“. Compară acest pasaj din Ioan cu Coloseni 1:15-16. Isus Cristos a fost implicat în întreg procesul creării lumii și în mod concret în procesul creării tale.

Din pricina faptului că te-a creat, Isus știe cum funcționezi cel mai bine. Citește Psalmul 139:13-16. Isus Cristos știe *totul* despre tine. Nemărginita Lui cunoaștere în ceea ce te privește îl îndreptățește să fie Domnul tău.

**Calificarea 2 - El Se identifică cu tine.** Imaginează-ți în mintea ta o întâmplare în care un tânăr prinț neînfricat își eliberează țara de sub stăpînirea unui conducător rău. Isus a trăit acea întâmplare (în calitate de erou principal). „El S-a dat pe Sine însuși pentru păcatele noastre, ca să ne smulgă din acest veac rău, după voia Dumnezeului nostru și Tatăl“ (Gal. 1:4).

Isus Cristos a venit pe pămînt ca un om. Prin moartea Sa, El a sfărîmat pe veci stăpînirea lui Satan asupra acestui pămînt. De vreme ce Isus a trăit aici timp de 33 de ani, El cunoaște problemele și ispitele cu care ne confruntăm în fiecare zi. „Căci n-avem un Mare Preot care să n-aibă milă de slăbiciunile noastre, ci unul care în toate lucrurile a fost ispitit ca și noi, dar fără păcat“ (Evr. 4:15). Isus merită să fie Domnul tău pentru că El S-a confruntat cu aceleași probleme cu care te confrunți tu și totuși a rămas fără păcat.

**Calificarea 3 - El te-a răscumpărat.** A răscumpăra înseamnă „a scăpa“ sau „a plăti o răscumpărare“. O altă definiție a *răscumpărării* este aceea de „recăpătare a dreptului de proprietate, prin plata unei anumite sume“. Isus a obținut în mod legal dreptul de proprietate asupra vieții tale. El are dreptul să fie Domnul tău pentru că te-a

cumpărat. „Voi nu sînteți ai voștri, căci ați fost cumpărați cu un preț“ (1 Cor. 6:19-20).

Isus are deci calificările necesare pentru a fi Domn al vieții tale. Ce înseamnă însă aceasta pentru tine? Depinde de ce înțelegi tu prin „domn“. Există trei cuvinte grecești în Noul Testament care îl descriu pe Isus ca Domn al nostru. Haide să ne uităm împreună la fiecare cuvînt și la corespondentul său românesc.

**Despotes (stăpîn)** Înțelesul aici este „unul care are putere nelimitată“. Isus poate stăpîni orice situație pentru că puterea Sa nu are limite.

**Basileus (monarh)** Acest cuvînt este folosit în mod obișnuit pentru a descrie pe cineva care are „toată puterea și autoritatea“. Cuvîntul unui monarh este lege, așadar Isus este superior celorlalți monarhi deoarece cuvîntul Său este întotdeauna drept și adevărat. El are autoritatea supremă.

**Kurios (domn)** Un domn peste ceva, în acest sens al cuvîntului, este proprietarul acelui lucru. *Kurios* indică autoritate, dar comunică și ideea de înțelepciune și dragoste. Isus este proprietarul plin de înțelepciune și dragoste al vieții tale.

Apostolul Pavel rezumă astfel ceea ce Dumnezeu a făcut ca rezultat al morții, îngropării și învierii lui Isus: „De aceea și Dumnezeu L-a înălțat nespus de mult și I-a dat Numele care este mai presus de orice nume; pentru ca, în Numele lui Isus, să se plece orice genunchi al celor din ceruri, de pe pămînt și de sub pămînt și orice limbă să mărturisească, spre slava lui Dumnezeu Tatăl, că Isus Cristos este Domnul“ (Filip. 2:9-11).

Isus merită să fie Domnul tău. El are toate meritele și a primit autoritate de la Dumnezeu pentru a stăpîni asupra vieții tale. Întrebarea la care trebuie să răspunzi tu este simplă: *Îl respect eu suficient de mult pe Isus ca să mă supun domniei Sale în viața mea?* Răspunsul tău la această întrebare îți determină capacitatea de a-i conduce pe alții. Gîndește-te serios la acest lucru înainte de a continua.



## PUNCT PRACTIC Lecția 15

1. Uită-te din nou la cele trei definiții ale cuvântului domn. Scrie apoi propria ta definiție pentru acest cuvânt.

Ce fapte anume cunoști tu deja despre Isus care să te încurajeze să-ți supui viața domniei Sale?

După ce ajungi să dorești domnia lui Cristos, tu trebuie să decizi să-L lași să fie Domn. Atunci când Pavel, aflat pe drumul Damascului, și-a dat seama cine este Isus cu adevărat, a spus: „Ce să fac, Doamne? Isus i-a spus: „Scoală-te, du-te în Damasc și acolo îți se va spune ce trebuie să faci“. Ce a făcut Pavel? S-a dus la Damasc. Decizia sa de a asculta este o dovadă a dedicării sale față de Isus ca Domn al vieții lui (Fapte 22). Ce pași de ascultare trebuie tu să faci pentru a-ți preda propria viață în mâinile lui Isus ca Domn?

2. Tu poți face chiar acum două lucruri pentru a te pregăti să-L ai pe Isus ca Domn al vieții tale. Mai întâi trebuie să capeți dorința. Psalmistul a scris: „Dumnezeule, Tu ești Dumnezeul meu, pe Tine Te caut! Îmi însetează sufletul după Tine, îmi tînjește trupul după tine, într-un pămînt sec, uscat și fără apă“ (Ps. 63:1). Cum poți tu căpăta o dorință atât de intensă? O cale ar fi să ajungi la disperare. Atunci când te saturi să-ți conduci singur viața, vei fi gata să-L lași pe Dumnezeu să facă acest lucru așa cum știe El. Ești tu disperat? Un alt mod de a căpăta această dorință este de a privi în mod permanent la Isus. Cu cât vei vedea mai bine cine este El, cu atât vei dori mai mult să-I plăci și să te închini Lui. Apreciază acum cât de mare este dorința ta ca Isus să fie Domn în viața ta. Fii cinstit.

Începe să faci chiar acum acești pași prin credință. Isus va face ca dorința ta de a-L avea ca Domn să crească din ce în ce mai mult, pe măsură ce tu continui să umbli cu El. După ce te dedici pe tine însuși să-L slujești pe Isus ca Domn al tău, completează afirmația de mai jos.

Astăzi \_\_\_\_\_ (data) l-am cerut lui Isus să fie Domn al vieții mele.

\_\_\_\_\_

Semnătura

Faptul că ți-ai înregistrat în scris hotărîrea va fi mai tîrziu o sursă de încurajare pentru tine.

3. În final, pentru a te ajuta să-ți concentrezi gîndurile asupra domniei lui Isus, memorează Filipeni 2:9-11.

## LECTIA 16

# ACCEPTAREA LUI ISUS CA DOMN

### Partea 2

Cu ocazia fiecărui An Nou oamenii fac liste cu hotărâri, care includ în general un grup de obiceiuri rele la care intenționează să renunțe și un alt grup de obiceiuri bune pe care plănuiesc să și le însușească. Pe la mijlocul lui ianuarie însă, aceste planuri și intenții bune sînt uitate cu totul. A-L face pe Isus Domn este mai mult decît a lua hotărâri trecătoare - aceasta este un angajament pentru toată viața.

Isus te cheamă la desăvîrșire în umblarea ta cu El, fie că este Anul Nou, fie că nu. A-L face pe Isus Domn înseamnă a sta înaintea unor decizii care îți vor schimba viața. Care anume ar fi costul unui asemenea tip de hotărîre? Să încercăm să privim lucrurile în mod cinstit.

#### Plătirea prețului

Citește Matei 16:24-26. Isus folosește cîteva expresii puternice atunci cînd descrie așteptările pe care le are de la ucenicii Săi. El îți cere să fii gata de a-ți pierde viața pentru El. Cum ai putea face tu asta?

A-ți pierde viața implică uitarea de sine. Mai multe traduceri ale lui Matei 16:24-26 folosesc expresia „lepădare de sine“. Aceasta înseamnă că tu trebuie să înlocuiești egoismul și ambiția personală cu o dedicare din toată inima față de Isus Cristos. Lumea îți spune să încerci a fi mereu primul. Dar Isus îți spune că poți uita de tine pentru că El și-a luat responsabilitatea de a se îngriji de tine. Tu nu trebuie să te îngrijorezi în legătură cu viața ta. Isus știe că atunci cînd ești preocupat de propriile tale interese, acelea vor fi lucrurile care te vor motiva, și nu Isus.

A-ți pierde viața implică purtarea crucii. Pavel ne dă o imagine sugestivă a unei persoane care a purtat o cruce. În lecția trecută ai studiat și memorat Filipeni 2:9-11 pentru a vedea cum L-a înălțat Dumnezeu pe Isus. Dar Filipeni 2:5-8 ne descrie ce anume a trebuit să facă Isus înainte de a fi înălțat. Isus și-a luat crucea (și a murit pe ea) ca un slujitor ascultător al Tatălui Său. Tu porți crucea ta fiind gata să renunți la tot ceea ce nu-L slujește pe Stăpînul tău și răbdînd suferința. Isus a suportat suferința crucii. Suferința este echivalentul spiritual al durerii pe care o suportă ca să-ți păstrezi trupul într-o bună formă fizică. Durerea și efortul produc în cele din urmă rezultate bune.

A-ți pierde viața implică urmarea lui Isus. A-L urma pe Isus înseamnă a fi într-o relație de tovărășie cu El. Mai înseamnă că tu ești de acord cu țelurile pe care le are Isus pentru viața ta și că ești gata să te supui călăuzirii Sale.

#### Primirea beneficiilor

Uitarea de sine, purtarea crucii și urmarea lui Isus vor constitui prețul pe care va trebui să-l plătești dacă vrei să-L faci pe Isus Domn al vieții tale. Dar tu vei primi multe beneficii ca rezultat al faptului că îl ai pe Isus ca Domn.

*Vei lua cele mai bune decizii.* Atunci cînd Isus este Domnul vieții tale, tu ești în centrul voii lui Dumnezeu. De aceea, atunci cînd vei avea de luat decizii dificile, Dumnezeu îți va da o călăuzire concretă (Prov. 3:5-6).

*Vei găsi satisfacție.* Gîndește-te ce simți cînd îți este tare sete. Isus este cel care îți poate sătura setea spirituală (Ioan 4:10-14). Ai nevoie de satisfacție? Isus este un „rîu de viață“ ce curge din tine. El îți satisface orice nevoie ai avea.

*Vei fi un cîștigător.* Isus ne face biruitori în viață și biruitori asupra morții. „Mulțumiri fie aduse lui Dumnezeu, care ne dă biruința prin Domnul nostru Isus Cristos“ (1 Cor. 15:57). Atunci cînd Isus este Domnul tău, tu ești părtaș al victoriei Lui finale.

*Caracterul tău va fi schimbat.* „Știm că toate lucrurile lucrează împreună spre binele celor ce iubesc pe Dumnezeu și anume spre binele celor ce sînt chemați după planul Său. Căci pe aceia pe care i-a cunoscut mai dinainte, i-a și hotărît mai dinainte să fie asemenea chipului Fiului Său, pentru ca El să fie cel întîi născut dintre mulți frați“ (Rom. 8:28-29). A fi „chemat după planul Său“ este un alt fel de a spune „El este Domn al vieții mele“. „Asemenea chipului Fiului Său“ înseamnă că tu vei avea caracterul lui Isus manifestîndu-se prin viața ta.

*Viitorul tău va fi plin de speranță.* Multe lucruri pot face ca viața să fie dificilă în zilele noastre: pierderea unuia dintre cei dragi, a fi respins din pricina convingerilor, a fi șomer, etc. Indiferent însă cum arată lucrurile în momentul de față, tu ai un viitor strălucit! Dacă rămîi tare în vremuri grele, va veni un timp cînd vei domni cu Isus (2 Tim. 2:11-12)

Nu uita de Matei 16:24-26. Oricine își va pierde viața o va găsi. Jim Elliot, un misionar care a fost ucis de indienii Auca în 1955, a spus astfel: „Nu este nebun cel care dă ceea ce nu poate păstra, pentru a cîștiga ceea ce nu poate pierde“ („Umbra Celui Atotputernic“ „Shadow of the Almighty“. Elisabeth Elliot, Harper and Row).

Imaginează-ți lucrurile în felul următor: Tu îi dai lui Isus foaia albă a vieții tale și El îți dă în schimb un cec în alb. Tu îl lași să scrie pe foaia ta goală dorințele pe care le are cu privire la viața ta, iar în schimb tu poți folosi cecul său în alb pentru a face apel la promisiune după promisiune din resursele pe care El le are pentru tine (Rom. 8:32; Efes.1:3 și 2 Petru 1:3, ca să numim doar cîteva).

Deci, chiar dacă nu este Anul Nou, ești gata să iei o decizie ca să-I dai lui Isus tot ce ai punîndu-ți viața la dispoziția Lui, ca să poți experimenta întreg potențialul Său?

## PUNCT PRACTIC Lecția 16

1. Studiază Romani 12:1-2. Caută pașii practici pe care i-ai putea urma pentru a-L face pe Isus Domn în viața ta. Enumeră-i mai jos.

2. Romani 12:1-2 are un răspuns și pentru întrebarea cum poți înceta de a mai căuta să fii mereu primul. Când Pavel spune „aduceți trupurile voastre“, el vrea să spună că tu trebuie să pui mintea ta, emoțiile și dorințele tale (la fel ca și trupul tău fizic) la dispoziția lui Isus. Expresia „ca o jertfă vie“ se referă la a muri față de acele domenii în care te mai pui încă pe tine însuși înaintea lui Dumnezeu. Petrece cel puțin 30 de minute reflectând asupra modalităților concrete în care tu încerci încă să fii pe primul loc. Gîndește-te la următoarele domenii:

### **Gîndurile tale** (2 Tim. 2:22; Mat. 5:27-28)

Citești tu cărți și reviste ori privești filme care îți stimulează gînduri murdare? Permiți tu ca în mintea ta să sălășluiască gînduri păcătoase față de sexul opus?

### **Relațiile tale** (Mat. 5:23-24; 6:12-14)

Enumeră persoanele cu care nu te înțelegi. Ții tu pică pe cineva? Ești tu în relații bune cu părinții, soția, copiii și cu ceilalți membri ai familiei tale?

### **Atitudinile tale** (Efes. 4:31-32)

Există cineva față de care ai o atitudine rea? Te plîngi tu cumva? Te mîni? Ești critic?

### **Dorințele tale** (Mat. 6:33; Col. 3:9-10)

Acorzi tu prea multă atenție lucrurilor materiale (haine, mașini, bani)? Minți, furi sau înșeli?

### **Trupul tău fizic** (1 Cor. 6:19-20)

Ești tu neglijent cu trupul tău? Ai tu obiceiuri care îți întinează trupul?

3. Petrece timp în rugăciune cu privire la întrebările de la punctul 2. Amintește-ți că în măsura în care tu mori față de tine însuși, Dumnezeu îți va răsplăti acest lucru.
4. Citește și studiază Filipeni 2:3-11. Tu ai în tine gîndul lui Cristos. Ce anume poate face El în tine pentru a transforma gîndurile, relațiile și dorințele tale și a le face asemănătoare gîndurilor, relațiilor și dorințelor Sale. Notează un pas pozitiv pe care trebuie să-l faci în fiecare domeniu.

Care este primul pas pe care ar trebui să-l faci?

Ești gata să-l faci acum?

5. Memorează Matei 16:24 și continuă timpul tău zilnic de părtășie în cartea Marcu.

## LECTIA 17

# CUM SĂ DEVII LIDER

### Partea 1

În lucrarea ta cu tinerii, te-ai întrebat tu vreodată, „De ce fac eu oare asta?” Bifează în lista de mai jos acele activități care te nemulțumesc uneori în lucrarea ta cu tinerii.

- Servirea de prăjituri și răcoritoare după întâlnire.
- Atenția ca nu cumva tinerii să dispară prin tufșuri în timpul taberelor de vară.
- Conducerea mașinii în ieșirile cu tinerii, când muzica este atât de tare încât parbrizul riscă să se facă țandări.
- Pregătirea hranei în tabere și picnicuri, fără ca cineva să spună „Mulțumesc”.
- A fi învățător de școală duminicală într-o clasă care nu manifestă interes.
- Conducerea unei întâlniri zgomotoase a grupului de tineri într-o duminică seara.
- Conducerea cântărilor atunci când nimeni nu vrea să cînte.
- Participarea la întâlniri în care nu se întâmplă nimic.

Te-ai gândit vreodată în tine însuți, *Trebuie să fie posibil ceva mai mult în această lucrare de tineret, decât ceea ce am experimentat eu?* Dacă este așa, atunci tu te afli exact în punctul în care ar trebui. Conducerea implică ceva mai mult decât a fi bucătar, chelner sau șofer. Fiecare dintre aceste activități este importantă, dar nici una dintre ele nu poate lua locul faptului că tu trebuie să devii un lider spiritual în lucrarea de tineret din biserica ta.

Webster definește *conducerea* ca fiind „capacitatea de a arăta drumul sau de a călăuzi cursul acțiunilor altora, mergând înainte sau alături de ei”. Examinând această definiție un lucru anume iese în relief în legătură cu calitatea de lider. Nu-i poți arăta altuia direcția în care trebuie să meargă decât dacă tu însuși ai fost deja acolo (sau dacă mergi în acea direcție). Cu alte cuvinte *calitatea vieții tale va determina cantitatea influenței tale*. Dacă vrei să-i slujești pe tineri trebuie să-ți însușești conceptul potrivit căruia „dacă te îngrijești de profunzimea vieții tale spirituale, Dumnezeu se va îngriji de mărimea lucrării tale”. Simplu spus *conducerea este un stil de viață*. Dumnezeu te poate folosi ca să influențeze pe alții, dar influența ta va fi într-o relație directă cu stilul tău de viață.

Isus a avut un stil de viață tipic pentru un conducător. Felul cum a abordat El lucrarea conține patru pași: (1) Eu lucrez; (2) Eu lucrez și tinerii mei sînt cu mine; (3) Tinerii mei lucrează și eu sînt cu ei; (4) Tinerii mei lucrează, iar eu stau în spate și îi încurajez. În această lecție vom

examina primii doi pași, ceilalți doi rămînînd pentru următoarea lecție.

#### Eu lucrez

Isus a spus: „(Eu) totdeauna fac ce-l este plăcut (Tatălui)” (Ioan 8:29). Isus Se dedicase complet pentru a face tot ceea ce Dumnezeu Îi ceruse să facă. Pentru ca tu să-i poți conduce pe alții cu competență, ai nevoie de același tip de relație cu Dumnezeu.

Stilul tău de viață trebuie să fie unul pe care ai dori ca și alții să-l urmeze. Dacă tu nu ai un timp de părtășie cu Dumnezeu în fiecare zi, dacă nu memorezi Scriptura, nu-ți împărtășești credința cu alții și nu arăți dragoste față de oameni, nu poți aștepta aceste lucruri de la cei pe care îi conduci. Pe măsură ce devii din ce în ce mai dedicat în a face ceea ce Îi place lui Dumnezeu Tatăl, tu te transformi într-un model vrednic de a fi urmat de către alții. Pavel avea suficientă încredere în relația sa cu Dumnezeu ca să poată spune: „Călcați pe urmele mele” (1 Cor. 11:1). Tu poți fi la fel de încrezător, dacă ești la fel de ascultător față de ceea ce îți cere Dumnezeu.

#### Eu lucrez și tinerii mei sînt cu mine

Ia-ți un minut ca să citești Ioan 13:1-10. Aceste versete Îl arată pe Isus ca pe un om care a fost gata nu numai să fie cu ucenicii Săi și să-i slujească, ci și să le arate, cu reală transparență, Cine era El de fapt. În situațiile de fiecare zi El S-a făcut vulnerabil înaintea ucenicilor Săi. Ceilalți vor învăța *cel mai mult* atunci când ne văd aplicînd în situațiile de fiecare zi din viața noastră lucrurile care îi învățăm pe alții.

Importanța faptului de a fi „transparent” a devenit evidentă pentru mine pe cînd mă ocupam de un elev de liceu numit Kent. Eu îl rugasem pe Kent să mă ajute să mutăm cîteva mobile la mine acasă. Cînd am tras de la perete prima canapea, am descoperit tot felul de gunoaie care căzuseră după ea (cu ajutorul celor trei copii ai mei) o cîrpă de vase, cîteva struguri striviți, diferite jucării și alte nimicuri. M-am uitat la Kent și am știut ce-și zice în mintea lui, *Neglijent, foarte neglijent*.

Am coborît să luăm un recamier pe care să-l punem în locul canapelei. După ce l-am pus la loc, l-am deschis și o bucată din materialul de umplutură, mare cam cît o pernă, a căzut pe podea. Kent stătea acolo cu o figură încurcată, buimăcită. Eram sigur că își spune, *Ce mobilă ieftină*.

Mai aveam o canapea de mutat, dar de data aceasta ne-am lovit de cîteva probleme. Canapeaua aceasta avea cam 2m pe 90cm, iar ușa prin care trebuia să trecem poate să fi avut cam 1,9m pe 75cm. Am împins, am răsturnat, am asudat și în cele din urmă ne-am ales cu degetele zdrelite. Mutatul acelei canapele s-a transformat pentru noi într-un proiect pe termen lung ne-au trebuit cîteva zile pînă cînd să ne dăm seama cum s-o trecem prin ușă. Nu mai trebuie să vă spun că pînă am terminat Kent a avut ocazia să mă vadă cum mă comport într-o situație de stres. El m-a văzut trăindu-mi viața așa cum era ea de fapt. El a început să mă vadă ca pe un om care nu are doar calități și talente, ci și defecte și slăbiciuni.

Atunci cînd luăm pe cineva alături de noi în umblarea noastră creștină, tendința noastră naturală este aceea de a încerca să acoperim tot ceea ce ar scoate în evidență că nu avem toate lucrurile sub control. Dar un perfecționism fariseic îl va face pe celălalt să-și spună, *N-am să pot fi niciodată așa*. Rezultatul este că el va fi complet frustrat cu privire la umblarea sa cu Isus Cristos. Pe de altă parte însă, cînd sîntem deschiși și onești (transparenti), atunci persoana respectivă poate spune, „Ei, cam așa mi se întîmplă și mie!”

Noi trebuie să-i lăsăm pe oamenii care ne urmează să ne vadă în situații reale de viață. Atunci ne vom da seama ce a vrut să spună Pavel cînd a afirmat, „Mă voi lăuda mult mai bucuros cu slăbiciunile mele” (2 Cor. 12:9). Pavel știa, iar noi putem descoperi, că *puterea* lui Dumnezeu este făcută desăvîrșită în slăbiciunea noastră.

Conducerea este un stil de viață stilul tău de viață care constă în dedicare față de Isus Cristos. Atunci cînd ești gata să-i lași pe alții să vadă această dedicare, cu toate calitățile și slăbiciunile ei, vei fi liderul care va avea un impact permanent în viețile altora.

**PUNCT PRACTIC**  **Lecția 17**

1. Care ar fi fost primele trei responsabilități ale unui lider de tineret, pe care le-ai fi notat tu înainte de a fi citit această lecție? Ți-ai schimba lista după această lecție?
2. Studiază Ioan 13:1-10. Ce stil de conducere descrie Isus aici? De ce este exemplul lui Isus semnificativ pentru noi în sfera conducerii altora?
3. Care sînt cîteva dintre lucrurile pe care tu le faci și care sînt un model vrednic de a fi urmat și de alții? Te afli tu în acel punct în viața ta spirituală în care să le poți spune tinerilor „Urmați exemplul meu“?
4. Care sînt cîteva dintre activitățile pe care le faci de obicei singur și în care ai putea începe să-i incluzi pe unii dintre tinerii tăi? Enumeră cel puțin trei.
5. Ce părere ai despre necesitatea de a deveni un model „transparent“, pe care tinerii tăi să-l poată urma? Ce pași poți face tu pentru a te elibera de temerile care te încearcă?
6. Momorează 2 Corinteni 12:9 și continuă timpul tău zilnic de părtășie cu Dumnezeu în Evanghelia după Marcu.

## LECTIA 18

# CUM SĂ DEVII LIDER

### Partea 2

Gîndește-te la o experiență de conducere din trecut, cînd ai simțit că nimeni nu te urmează. Desigur, conducerea nu trebuie să fie așa ceva. Cînd conduci, oamenii ar trebui să te urmeze. Pe măsură ce începi să aplici cele două principii pe care le-ai studiat în ultima lecție, tinerii vor începe să te urmeze, pentru că stilul tău de viață îi va face să dorească ceea ce ai tu. Dacă îți formezi relații de prietenie cu tinerii, ei vor dori să audă ceea ce ai tu de spus. Primele două principii de conducere „Eu lucrez” și „Eu lucrez și tinerii mei sînt cu mine” îi ajută pe tineri să învețe, prin exemplul tău personal, cum să aibă o relație progresivă cu Isus Cristos. În următoarele două principii de conducere accentul se va muta de la a fi un exemplu către a-i ajuta pe tineri să devină ei înșiși exemple.

Cineva a spus odată: „Poți să prinzi un pește și să hrănești pe cineva cu el pentru o zi, sau îl poți învăța pe acela să pescuiască și îl vei hrăni pentru toată viața.” Isus i-a învățat pe ucenicii Săi să se hrănească singuri din punct de vedere spiritual. Acest lucru este arătat în mod clar în următoarele două principii de conducere: „Tinerii mei lucrează și eu sînt cu ei” și „Tinerii mei lucrează, iar eu stau în spate și îi încurajez”

#### Tinerii mei lucrează și eu sînt cu ei

După ce ucenicii lui Isus L-au văzut pe El slujind, a venit vremea ca și ei să slujească. El i-a trimis pe cei 70 de ucenici să meargă înaintea Sa, doi câte doi, „ca niște oi în mijlocul lupilor”, spunînd despre venirea Sa (Luca 10:1-3). Isus n-a fost niciodată prea departe de ei, în cazul în care ar fi avut nevoie de El. El le-a dat posibilitatea unei experiențe directe în care să facă lucrurile pe care le-au învățat de la El. El a dorit ca adevărurile și deprinderile pe care li le-a transmis să se cimenteze în inimile lor pentru ca să înceapă să le aplice zilnic. El le-a asigurat calificare la locul de muncă.

#### Tinerii mei lucrează, iar eu stau în spate și îi încurajez

În cei trei ani cît au fost cu El, ucenicii lui Isus au fost martori ai minunilor pe care El le-a făcut: vindecarea bolnavilor, alungarea demonilor, etc. Apoi s-au văzut pe ei înșiși făcînd aceleași minuni cu autoritatea lui Isus. Și au trebuit să se confrunte apoi cu marea dezamăgire a crucii.

Ucenicii au avut experiențe reale de viață cu Isus, dar trebuiau să mai facă un pas înainte ca lucrarea lui Isus în viețile lor să fie terminată. Cînd Isus S-a înălțat la cer, El a promis ucenicilor că Duhul Său va veni să le dea putere și motivare (Luca 24:48-49; Fapte 1:8). Apoi El i-a trimis să completeze lucrarea Sa pe pămînt prin puterea Duhului

Sfînt (Mat. 28:18-20). Isus S-a retras din rolul Său de supraveghetor direct al ucenicilor, trecînd în spatele lor. Lucrarea care se afla înainte avea să fie împlinită de atunci înainte prin intermediul ucenicilor Săi.

#### Liderul ca și stimulator

Iată aici cîteva lucruri pe care trebuie să le iei în considerare cînd începi să aplici aceste două principii în lucrarea ta cu tinerii.

În cursul etapei „Tinerii mei lucrează și eu sînt cu ei”, tu ești stimulator. După ce le-ai arătat ce să facă, trebuie să le dai ocazia să învețe cum să facă. De exemplu îi înveți cum să aibă un timp personal cu Dumnezeu. Apoi îi îndemni să petreacă un timp personal cu Dumnezeu în fiecare zi din săptămîna care urmează. O săptămîna mai tîrziu discuți cu ei ce au învățat din timpul lor de părășie cu Dumnezeu. Apoi îi îndemni să petreacă un timp cu Dumnezeu în fiecare zi din următoarele două săptămîni. După care continui să discuți cu el despre asta de mai multe ori, pînă vezi că tinerii tăi au propria lor motivație pentru a petrece timp cu Dumnezeu.

În perioada „Tinerii mei lucrează, iar eu sînt în spate și îi încurajez”, cei cu care lucrezi au o motivație lăuntrică în relația lor cu Dumnezeu. Ei continuă să petreacă un timp de părășie cu Dumnezeu chiar dacă nu li se spune. Ei iau inițiativa de a pune în practică ceea ce i-ai învățat.

Nu trebuie să treci de la nivelul „Eu sînt cu ei” la „Eu sînt în spate” pînă cînd tinerii tăi nu-ți arată prin acțiunile și atitudinile lor că sînt capabili să-și păstreze motivația în diferitele domenii ale umblării lor cu Domnul.

În rezumat, a fi un lider eficient implică:

- Principiul 1 Manifestarea unui stil de viață pe care alții vor dori să-l urmeze.
- Principiul 2 Formarea de relații deschise cu tinerii, astfel încît ei să poată vedea cum reacționezi în situațiile cotidiene.
- Principiul 3 Crearea unui mediu în care ei să-și poată dezvolta și întări relația cu Cristos.
- Principiul 4 Continuarea instruirii lor pînă cînd vor avea motivația lăuntrică de a-și însuși un mod de viață creștin, urmat cu consecvență.

#### Privind spre viitor

Vești că responsabilitatea ta de lider în ucenicizarea cuiva a avut succes atunci cînd vei vedea următoarele lucruri manifestate în mod evident în viețile ucenicilor tăi:

- Dorința de a avea un timp de părășie nu pentru că trebuie, ci din proprie inițiativă.
- Memorarea Scripturii pentru creștere personală, nu doar pentru că se cere ca temă.
- Preocupare veritabilă pentru alții.
- Dorința de a prelua conducerea unui grup.

În viața mea n-am simțit mai mare bucurie decît aceea cînd Îl văd pe Dumnezeu folosindu-Se de mine pentru a conduce pe altul pînă în punctul în care el este în stare să-i conducă pe alții. Ce privilegiu! Ce stimulent!

**PUNCT PRACTIC**  **Lecția 18**

1. Trasează evoluția lui Petru ca lider, folosindu-te de o Biblie și de o concordanță. Începe în evanghelii, acolo unde Isus l-a chemat și urmărește evoluția sa pînă în Fapte 2 unde 3000 de oameni s-au convertit la predica sa. (Caută în concordanța ta referințele la cuvîntul „Petru“.) Scrie mai jos schița concluziilor tale.
2. Din studiul tău asupra vieții lui Petru răspunde la următoarele întrebări:  
Ce anume făcea Petru înainte de a-L fi întilnit și urmat pe Isus?  
  
Ce fel de deprinderi legate de conducere și-a format Petru urmîndu-L pe Isus?  
  
Cînd a căpătat Petru motivația lăuntrică de a fi lider?
3. În care domenii ale relației tale cu Isus Cristos simți motivația lăuntrică de a fi lider? Care sînt domeniile conducerii în care ai neclarități și simți că ai mai avea nevoie de motivație din afară?
4. Meditează asupra celor patru principii ale modului de conducere al lui Isus și asupra evoluției lui Petru ca lider. Pune apoi pe hîrtie ceea ce crezi că ar fi o descriere corectă a stilului tău de conducere. Fii specific.
5. Ia-ți un minut ca să te gîndești la tinerii din grupul tău. Există vreunul cu care ai dori în mod deosebit să dezvolti o prietenie mai strînsă? Cine este el? Oprește-te acum și roagă-L pe Dumnezeu să-ți dea o ocazie bună ca să faci acest lucru. Dacă Dumnezeu ți-ar permite să devii liderul acelei persoane, cum ai proceda? (Gîndește-te la lucrurile pe care le-ai învățat în timpul acestor ultime două lecții.)
6. Memorează 1 Tesaloniceni 2:19 și continuă-ți lecturile zilnice din Evanghelia după Marcu.



## LECTIA 19

# PENETRAREA SUBCULTURII TINERILOR

### Partea 1

Gîndește-te la vremea cînd erai în liceu sau în universitate. Fă o listă imaginară a lucrurilor care erau populare. Care erau hainele la modă? Ce fel de muzică ascultați? Ce făceați sîmbătă seara? Ce fel de petreceri se făceau pe atunci? Ce anume făcea ca o întîlnire cu o fată să fie reușită? Răspunde acum aceluiași întrebări pentru viața ta așa cum este ea astăzi. În ce fel s-a schimbat viața față de vremea liceului?

Recunoaște. Te-ai schimbat! Dar nu ești singurul în această situație. Plimbă-te puțin pe holul celui mai apropiat liceu și vei observa că stilul de viață al adolescenților s-a schimbat cel puțin la fel de mult cum te-ai schimbat și tu. Alte pieptănături. Alte haine. Alte valori.

Dar nevoile fundamentale ale tinerilor rămîn aceleași. Care sînt cîteva dintre aceste nevoi? Și cum putem noi începe să le împlinim?

#### Nevoile tinerilor

*Tinerii au nevoie de eroi.* Îți sună cumva cam nespirtual sau juvenil? Nu este deloc. Tinerii sînt în faza de dezvoltare a propriului lor sistem de valori și stil de viață. Ei privesc în jurul lor pentru a găsi oameni pe care îi consideră încununați de succes, inteligenți și mulțumiți de viață. Tinerii doresc să-și modeleze viețile după acești „eroi“.

*Tinerii au nevoie de dragoste.* Mai precis ei au nevoie de modele care cultivă relații bazate pe dragoste adevărată. Potrivit statisticilor, o familie obișnuită petrece mai puțin de 38 de minute săptămînal în conversații semnificative. O asemenea lipsă de comunicare sugerează tinerilor că ei nu sînt importanți. Mulți tineri nu trăiesc decît cu unul dintre părinți și sînt lipsiți de o relație deplină și împlinitoare cu celălalt părinte. Și mulți tineri din familii în care ambii părinți sînt prezenți detectează prea arareori o relație de dragoste între tatăl și mama lor. Ca urmare, mulți dintre tineri n-au nici o idee despre ce este dragostea adevărată.

*Tinerii au nevoie de speranță.* Mulți tineri astăzi înțeleg adevărul din Proverbe 13:12: „O nădejde amînată îmbolnăvește inima“. Școlile sînt pline de tineri care se simt dezamăgiți de familie, de prieteni și de viață. Unii dintre ei încearcă o evadare în băutură, în sex sau în occident. Numai Isus Cristos le poate da o speranță „care nu înșală“ (Rom. 5:5).

*Tinerii au nevoie de un scop în viață.* Ei caută răspuns la întrebări incomode cum ar fi „Cine sînt eu?“ și „De ce exist?“ Răspunsurile nu sînt ușor de dat. Tinerii trebuie să audă că există o opțiune mai bună decît să lase lucrurile

să curgă dela sine. Ei trebuie să știe că în Isus Cristos pot găsi un scop ce rezistă la proba timpului. Numai atunci cînd vor ajunge „să-L cunoască pe Cristos și puterea învierii Lui“ (Fil. 3:10) vor putea înțelege că au fost creați pentru un scop anume.

Atunci cînd S-a confruntat cu asemenea nevoi Isus a spus: „Mare este secerișul, dar puțini sînt lucrătorii! Rugați, dar, pe Domnul secerișului să scoată lucrători la secerișul Lui“ (Mat. 9:37-38). Îndemnul lui Isus n-a fost niciodată mai actual decît astăzi pentru cultura tinerilor. Tinerii devin astăzi mai deschiși la schimbare decît oricînd înainte. În această lecție vom examina o modalitate interesantă prin care El poate „trimite lucrători“ în ogrorul copt pe care îl reprezintă tinerii de astăzi. Această metodă este numită „Lucrarea de contactare“.

#### Formarea unor relații solide

„Lucrarea de contactare“ ne pune pe noi adulții în contact cu tinerii necreștini astfel încît să putem dezvolta relații. Apoi, pornind de la aceste relații, noi putem prezenta tinerilor viața împlinită pe care o pot avea prin Isus Cristos. Cheia formării unor relații solide care să împlinească nevoile tinerilor este de a merge acolo unde se află ei.

Avem însă nevoie de un tip special de indivizi care să poată merge acolo unde se află tinerii. Oamenii care participă la „Lucrarea de contactare“ trebuie să manifeste dintru început următoarele caracteristici:

*O dorință de a fi cu tinerii* (Luca 15:1-2; Ioan 1:14). Dacă vrei să-i cîștigi pe tineri, trebuie să ieși din mediul confortabil al lumii adulților și să intri în lumea în care se învîrt tinerii. După ce a vizitat o școală, un lider de tineret a spus: „Gîndul de a merge pe teritoriul lor m-a speriat puțin. Cînd îți dai seama cît de mulți dintre acești tineri sînt nemîntuiți te poți speria gîndindu-te dacă te vor accepta sau dacă te vor respinge. Dar cînd am ajuns acolo mi-am dat seama de impactul pe care noi l-am putea avea asupra vieților tinerilor. Am fost foarte încurajat cînd am văzut cît de bine sînt primit de tinerii din propria mea biserică ce învățau acolo. Zîmbetul lor mi-a comunicat cît de mult înseamnă pentru ei să-l aibă pe unul dintre liderii lor de tineret pășind pe terenul lor. Am fost surprins de cît de multe relații am putut zidi prin această simplă vizită.“

*O dorință de a cîștiga prietenia tinerilor* (1 Tes. 2:8). Cheia zidirii de relații cu tinerii este să petreci timp cu ei. Pentru adolescenți dragostea se traduce prin T-I-M-P. Atunci cînd dovedești preocupare pentru ei ca indivizi și încerci să cunoști care le sînt nevoile și interesele, prietenia ta cu tinerii se va adînci. Așa cum spunea un lider de tineret: „Lucrarea de contactare ne oferă credibilitate între tinerii din afara bisericii. Dacă nu ne vîd decît duminica, este ușor pentru ei să creadă că nu știm ce se petrece în viețile lor și că, în consecință, nu ne pasă de ei. Prezența noastră în locurile frecventate de tineri îi face pe tineri să simtă că ei sînt importanți pentru noi, și acesta este adevărul. Ei sînt importanți!“

*O dorință de a-i vedea pe tineri venind la Isus (Mat. 4:19).* Disponibilitatea și sensibilitatea la nevoile tinerilor ne vor oferi în cele din urmă ocazia de a le vorbi despre Cristos, în mod deschis, cu îndrăzneală și cu dragoste. Așa cum spunea cineva: „Nimic nu este mai emoționant decât să stai jos cu un tânăr, între patru ochi, să-i spui despre Isus Cristos și apoi să-l ajuți să-L primească pe Isus în viața lui“.

*O dorință de a învăța să-i iubească pe tineri exact așa cum sînt (Luca 5:12-16).* Tinerii de astăzi au o nevoie extraordinară de dragoste. Încearcă să nu te sperii de faptele lor, să nu te mîinii pe răzvrătirea lor și să nu fii frustrat din pricina apatiei lor. Prin comportamentul lor tinerii strigă de fapt după relații adevărate. Implicarea într-o „Lucrare de contactare“ îți oferă ocazia de a-ți modela propriile sentimente față de tineri și de a începe să-i iubești cu adevărat. Un lider de tineret s-a exprimat astfel: „Ca rezultat al participării în „Lucrarea de contactare“, simt acum o mare compasiune față de tineri. Lucrurile de care ei au cu adevărat nevoie sînt dragostea, încurajarea și cineva care are o soluție la problemele lor.“

Ia-ți cîteva minute și gîndește-te la tinerii cu care ești implicat în lucrarea ta. Roagă-te ca Dumnezeu să-ți dea dragoste pentru ei. Care sînt cîteva dintre talentele și darurile deosebite pe care le ai și care te-ar putea ajuta să intri în relație cu tinerii? Cere-I lui Dumnezeu să-ți arate cum poți folosi aceste daruri și talente pentru a-i sluji pe tineri.

---

**PUNCT PRACTIC**  **Lecția 19**

---

1. Care sînt cîteva dintre caracteristicile subculturii tinerilor pe care le-ai observat în ultima vreme?

Ce anume vezi tu în felul în care s-a apropiat Isus de oameni, care să demonstreze preocuparea Sa pentru ei?

2. Care sînt cîteva dintre oamenii pe care i-ai putea cîștiga printr-o „Lucrare de contactare“?

4. Ce anume poți învăța din acest pasaj în legătură cu slujirea tinerilor?

3. Citește Luca 5:12-16. Ce calități ale lui Isus L-au făcut să se atingă de omul acela în ciuda bolii sale?

5. Simți că ai dorința necesară pentru a participa la o „Lucrare de contactare“? De ce da sau de ce nu?

6. Memorează Matei 9:37-38. Continuă-ți momentele tale zilnice de părășie cu Dumnezeu și lecturile din Marcu.

---

## LECTIA 20

# PENETRAREA SUBCULTURII TINERILOR

### Partea 2

Apostolul Ioan ne-a oferit o soluție perfectă pentru înfrângerea oricărui sentiment de frică în legătură cu pătrunderea în subcultura tinerilor: dragostea adevărată. „Dragostea desăvârșită izgonește frica“ (1 Ioan 4:18). Afirmatia lui Ioan are două aplicații diferite. Mai întâi, dragostea ta pentru Cristos te va impulsiona să faci tot ceea ce este necesar pentru a-i aduce pe tineri la El. În al doilea rând, pe măsură ce vei reuși să-i cunoști pe tinerii din jurul tău, vei ajunge să-i iubești atât de mult încât te vei simți în curînd foarte bine în prezența lor. Mai jos vei găsi câteva sugestii care te vor ajuta „să pornești la drum“ atunci cînd te implici într-o „Lucrare de contactare“.

■ **Roagă-te.** Din pricină că Isus trăiește în tine, tu vei putea face orice lucru (Filip. 4:13). Isus este Cel care te poate ajuta să-ți înfrîngi teama inițială de a merge printre tineri. Folosește-te de promisiunile și de resursele Sale și roagă-te lui Dumnezeu să-ți dea pace în legătură cu aceasta (Fil. 4:6-7).

■ **Gîndește cu îndrăzneală.** Prima ta reacție la o „Lucrare de contactare“ între tinerii necreștini ar putea fi, „Asta nu se potrivește cu tipul meu de personalitate“. Dar noi creștinii trebuie să fim cu toții „pescari de oameni“ (Mat. 4:19). Pescarul nu așteaptă ca peștele să-i sară în barcă. El merge acolo unde se găsește pește și își dă toate silințele să-l adune în năvod. De aceea trebuie să te duci acolo unde se află tinerii. *Este nevoie de lucrători neînfricați care să meargă „la pescuit“ acolo unde se află tinerii.*

■ **Implică-te.** Lui Isus nu I-a fost teamă de păcătoși. El a vorbit și a mîncat împreună cu ei. Este uimitor cît de mult îți vor dispărea temerile, pe măsură ce te vei implica în lucrarea cu tinerii. Concentrează-te mai degrabă asupra nevoilor lor decît asupra temerilor tale.

■ **Identifică-te cu tinerii.** Cel mai mare act de identificare a avut loc atunci cînd Isus a venit pe pămînt ca om, ca să ni-L poată revela pe Dumnezeu (Ioan. 1:14). Și tu trebuie să te identifici în același fel cu durerile, problemele, bucuriile și succesele tinerilor ca să li-L poți revela pe Isus.

■ **Reacționează cu sensibilitate.** Isus a avut o capacitate fenomenală de a simți nevoile oamenilor. S-ar putea ca tinerii să simtă acțiunea vindecătoare a unei îmbrățișări, a unei mîini calde, a unui umăr pe care să poată plînge sau a cuiva pe care să poată conta. Tu poți fi pentru ei un asemenea prieten.

■ **Mergi cu încredere.** În lucrarea sa de slujire Pavel s-a văzut ca un reprezentant al lui Dumnezeu, fie că alții l-au văzut așa, fie că nu (2 Cor. 5:20). El știa cine este și încotro se îndreaptă. S-ar putea ca tinerii să nu înțeleagă întotdeauna ceea ce faci, dar în calitate de ambasador al lui Dumnezeu, tu trebuie să știi că ești trimis de Dumnezeu.

■ **Preocupă-te de oameni.** Pavel și-a cheltuit viața investind timp în viețile altora. El i-a iubit pe alții așa cum o mamă își iubește copiii. El spunea că a dat oamenilor nu numai Evanghelia, ci însăși viața sa (1 Tes. 2:7-8). Nimic nu va fi mai important în lucrarea ta cu tinerii decît să arăți cu adevărat preocupare pentru ei.

### Cum să începi

O dată ce începi să pui în practică aceste principii, vei descoperi că temerile tale s-au spulberat, transformîndu-se într-o dragoste reală pentru tineri. Cum se începe deci o „Lucrare de contactare“ între tineri?

**Pasul 1 - Obținerea permisiunii de a face vizite.** Stabilește o întîlnire cu directorul școlii, pentru a-i explica cine ești și ce dorești să faci. (Mergi cu pastorul de tineret, dacă aveți așa ceva.) Oferă-ți ajutorul în orice fel posibil, pentru că te preocupă tinerii și vrei să-i ajuți. Această abordare are multe șanse de a deschide ușile. Cererile sau pretențiile nu te duc prea departe, chiar dacă este vorba de o cauză nobilă cum ar fi un studiu biblic sau o întîlnire cu public.

Chiar dacă școala aceea este închisă pentru vizitatorii din afară, o „Lucrare de contactare“ rămîne totuși posibilă. Caută alternative creative pentru a-i întîlni pe tineri în afara școlii (pe terenul de fotbal, pe drumul spre casă, în cofetării, la plimbare, la activitățile artistice, etc). De obicei vei putea găsi vreo modalitate de a-i întîlni pe tineri acolo unde se află ei.

**Pasul 2 - Alegerea celui mai potrivit timp pentru tine.** De obicei poți alege dintre mai multe momente ale zilei pe cel mai potrivit pentru implicarea ta. Iată câteva sugestii:

- Înainte de școală - Condu-i pe tineri la școală. Intră cu ei în sala de curs. Petrece-ți timpul pe hol, făcîndu-ți noi cunoștințe înainte de începerea orelor.
- În pauza de prînz - Mergi cu tinerii acolo unde își iau prînzul (dacă acest lucru este posibil). Dacă „Lucrarea de contactare“ este ceva nou pentru tine, stabilește să mînci pentru început împreună cu un tînăr din biserica ta. Aceasta va fi o bună motivație pentru prezența ta acolo.
- Activități extrașcolare - Participă la jocuri, întîlniri, spectacole și alte asemenea activități.
- După cursuri/seara - Încearcă să devii un muser obișnuit al locurilor unde se întîlnesc tinerii și petrece-ți timpul acolo cu ei.

**Pasul 3 - Rugăciunea pentru „Lucrarea ta de contact“.** Roagă-te înainte, în timpul și după fiecare timp petrecut cu tinerii. Rugăciunea nu numai că îți alungă

temerile, ci îi și dă lui Dumnezeu ocazia să te pregătească pentru confruntarea cu anumite probleme ale tinerilor.

**Pasul 4 - Întlnirea în mod continuu cu noi tineri.** Tendința naturală este de a rămîne la tinerii pe care îi cunoști și care îți plac. Nu cumva să cazi în această capcană. Disciplinează-te pentru a-ți petrece timpul cu diferite grupuri și a întlni în mod regulat noi tineri.

**Pasul 5 - Evitarea presiunilor pentru activități în cadrul școlii.** Ispita este de a încerca obținerea unui spațiu pentru întruniri de rugăciune, pentru un club creștin sau pentru o întlnire cu public. Rezistă acestei ispite. Dezvoltă mai întîi o relație bazată pe încredere cu adulții din școală. Apoi, mai tîrziu, s-ar putea să-ți cîștigi dreptul de a începe și aceste alte activități. Și să nu fii niciodată pe acolo fără motiv. Nu te du niciodată acolo cînd sînt examene, decît cu permisiunea conducerii sau pentru ocazii speciale, deschise pentru public.

Reține următoarele sugestii de bază pentru o „Lucrare de contactare“:

- Caută modalități de a-i sluji pe tineri.
- Nu-ți alege favoriți.
- Învață să reții nume.
- Comportă-te natural.
- Folosește-te de simțul umorului, dar evită să jignești.
- Fii disponibil.

Scopul tău într-o „Lucrare de contactare“ este de a-ți dezvolta relații, nu de a face publicitate bisericii tale. *Vorbește despre Cristos atunci cînd ești în școală și nu aștepta pînă vei fi pe un teren neutru. Ai grijă să te concentrezi asupra nevoilor școlii și ale tinerilor. Dacă închei relații bazate pe dragoste, acceptare și încredere, tinerii vor dori să știe pe cine cunoști tu. Și atunci tot ce ai de făcut este să le spui.*

PUNCT PRACTIC  Lecția 20

- |  |  |
|--|--|
| 1. Cum poți birui orice teamă personală de a fi implicat într-o „Lucrare de contactare“, folosindu-te de principiile din Scriptură descrise în această lecție? | 2. Ce pași trebuie să faci ca să începi o „Lucrare de contactare“ săptămînală într-un anume loc? |
|--|--|

3. Începe acum să aduni următoarele informații despre liceul sau universitatea ta:

Numărul tinerilor din școală:

Numele liderilor lor:

Conducerea școlii:

Programe sportive:

Activități extrașcolare:

Reguli pentru vizitatori:

Cluburi:

Jargonul local:

4. Care sînt momentele și activitățile cu care poți începe cel mai bine o „Lucrare de contactare“?

5. Scrie numele tuturor tinerilor de acolo pe care îi cunoști. Scrie o informație succintă alături de numele fiecărei persoane menționate.

6. Pentru a-ți putea introduce în program o „Lucrare de contactare“, notează-ți întîlnirile pe care le vei avea cu tinerii din școală în restul acestui trimestru. Include următoarele informații:

Numele tînarului	Data	Ora	Locul	Despre ce ați discutat

7. Memorează 1 Tesaloniceni 2:8. Continuă-ți timpul zilnic de părășie cu Dumnezeu.

## LECTIA 21

# MATURIZAREA ÎN CRISTOS A CELOR TINERI

### Partea 1

Cîți oameni erau în grupul tău de tineret al bisericii cînd erai în liceu? Ce procentaj dintre aceștia crezi că mai umblă și acum cu Domnul?

Estimarea ta s-ar putea să fie corectă sau nu. Dar statisticile uneia dintre cele mai importante confesiuni evanghelice americane arată că doar 6 la sută dintre toți cei ce merg regulat la biserică în vremea liceului continuă să facă acest lucru în vremea colegiului. Asemenea statistici indică faptul că „a crește în biserică” nu implică în mod necesar „a crește în Isus Cristos”. Mai este nevoie de încă ceva pe lângă aceasta.

Imaginează-ți pentru o clipă că ai o clasă de școală duminicală sau de studiu biblic în care tinerii învață să studieze Biblia, să memoreze Scriptura și să facă evanghelizare. Dar oricît de importante ar fi aceste deprinderi, chiar și un *computer* ar putea fi programat să le facă. Procesul maturizării tinerilor implică ceva mai mult decît a face studii biblice sau a-ți însuși cîteva deprinderi. El implică facerea de ucenici. Procesul de ucenicizare este unic pentru că el *dă naștere unei vieți schimbate*.

Viețile tinerilor sînt transformate pe măsură ce devin ucenici. Creștini fiind, noi trebuie să fim „asemenea chipului Fiului Său” (Rom. 8:29). Cu alte cuvinte, noi trebuie să ne maturizăm în Cristos pînă acolo încît să ajungem a fi asemănători lui Cristos.

#### Elementele practice ale ucenicizării

Pavel a înțeles unicitatea facerii de ucenici și a știut că ucenicizarea altora este un lucru esențial în creșterea spirituală. El i-a dat lui Timotei cîteva sfaturi practice în privința ucenicizării altora: „Ce-ai auzit de la mine, în fața multor martori, încredințează la oameni de încredere, care să fie în stare să învețe și pe alții” (2 Tim. 2:2). Să ne uităm mai cu atenție la ceea ce spune Pavel și să identificăm acolo cîteva dintre elementele esențiale.

**ELEMENTUL 1: RELAȚII** („Ce-ai auzit de la mine”) - Nick era unul dintre membrii primului meu grup de ucenicizare. Eu am început să-mi reevaluez experiența de grup atunci cînd am aflat că el a început să participe la cursurile de confirmare ale religiei iudaice. Acțiunea sa mi-a arătat că ceea ce făceam noi în grupul de ucenicizare nu-l pătrunsese. Eu știam că materialul pe care îl utilizăm este bun, dar noi îl parcurgeam în clasă. Atunci m-am decis să încep să discut personal cu Nick.

Am început să ne întîlnim împreună și în următoarele luni ne-am ocupat de cîteva dintre problemele pe care le avea Lee în relația lui cu Dumnezeu. Atunci cînd ne-am

confruntat cu realitatea am înțeles că de fapt el nu-l primise niciodată pe Isus Cristos. Și numai în contextul relației noastre apropiate a fost el în stare să se deschidă și să-și încredințeze viața lui Isus. În următorii ani a fost nevoie de încă și mai mult timp pentru a-l ajuta pe Nick să devină un ucenic roditor.

Prin intermediul acestei experiențe am învățat că ucenicizarea are loc într-o atmosferă de dragoste și acceptare. Acest fel de atmosferă se poate forma numai printr-o relație personală strînsă în care comunicăm viața noastră celeilalte persoane.

**ELEMENTUL 2: REFLECTARE** („Încredințează”) - Atunci cînd mergi la bancă să scoți ceva dintr-un seif n-o poți face singur. Ca să deschizi cutia mai ai nevoie pe lângă cheia ta și de cheia funcționarului băncii. Cuvîntul „încredințare” are o semnificație asemănătoare cu luarea celor două chei și deschiderea cutiei în prezența celeilalte persoane.

Cînd Pavel îi spune lui Timotei să încredințeze ceea ce a auzit, gîndul său era la încheierea unei relații de încredere în care bogățiile Evangheliei să fie transmise de la o persoană la alta. Înainte ca Timotei să poată transmite Evanghelia printr-o asemenea relație, el trebuia să fie dedicat reflectării caracterului lui Cristos prin viața sa în atitudini, gînduri, acțiuni și obiceiuri.

Creștinii sînt chemați să fie oglinzi care să reflecte slava Domnului (2 Cor. 3:18). Afirmatia următoare este banală, dar adevărată: „Creștinismul se transmite, nu se predică”. Dacă noi liderii vrem să transmitem altora Evanghelia, viețile noastre trebuie să reflecte Evanghelia înaintea lor.

Pe măsură ce oamenii încep să ne imite în procesul de ucenicizare noi:

- *îi învățăm* ca să cîștige cunoștințe.
- *îi echipăm* ca să capete deprinderi.
- *îi zidim* ca să fie întăriți în caracter.
- *îi trimitem* ca să ducă mai departe viziunea lui Isus.

**ELEMENTUL 3: REALITATE** („În fața multor martori”) - Această expresie înseamnă „în contextul vieții normale”. S-a dovedit în mod repetat că oamenii acceptă cel mai bine liderii care sînt *autentici*. Eu personal mă surprind uneori făcînd gafe în prezența oamenilor cu care lucrez. Dar am descoperit că ceea ce contează cel mai mult este cum *reacționez* la gafa mea și nu faptul că am făcut-o. Același lucru este adevărat atunci cînd primesc apreciere. Reacțiile mele față de succese și înfrîngeri dau colaboratorilor mei exemple practice ale lucrării lui Cristos în mine. Faptul de a fi autentici ne apropie unii de alții.

Fii încurajat de ceea ce Pavel spune în legătură cu a fi autentici: „Eu însumi, cînd am venit în mijlocul vostru, am fost slab, fricos și plin de cutremur. Și învățătura și propovăduirea mea nu stăteau în vorbirile înduplecătoare ale înțelepciunii, ci într-o dovadă dată de Duhul și de putere, pentru ca *credița voastră să fie întemeiată nu pe înțelepciunea omenească, ci pe puterea lui Dumnezeu*” (1 Cor. 2:3-5, sublinierea autorului).



Fii relaxat în prezența tinerilor și lasă-i să-ți vadă atît slăbiciunile, cît și calitățile. Ei îl vor vedea pe Cristos trăind în tine prin reacțiile tale la situațiile cotidiene.

**ELEMENTUL 4: RECRUTARE** („Încredințează la oameni de încredere”) - Cu cine te afli tu în relații de ucenicizare? Am lucrat odată cu un băiat care era liderul studenților; era un fotbalist strălucit iar prietena lui era fata cea mai curtată din colegiu. Pe dinafară el arăta ca un bun candidat pentru un grup de ucenicizare. El și-a exprimat chiar dorința de a fi implicat, dar eu l-am refuzat în mod repetat, pentru că simțeam că adînc înăuntru lui nu era cu adevărat dedicat. După ce și-a luat diploma, el a pierdut prestigiul pe care i-l oferea fotbalul și poziția de lider al studenților. Chiar și prietena lui l-a părăsit. Și atunci, umilit fiind, a început să-L dorească pe Dumnezeu mai mult decît orice în viața sa. Abia în acel moment a devenit pregătit pentru ucenicizare.

Atunci cînd este vorba ca un tînăr să devină ucenic are mai mare importanță cum este el *înăuntru*, decît *în afară*. Viitorii ucenicii trebuie să fie:

- Disponibili - Să acorde timp creșterii lor.
- Receptivi - Să fie dornici de-a învăța.
- Credincioși - Să dorească ceea ce Dumnezeu însuși dorește.

Pavel a format ucenici de felul acesta în biserica din Tesalonic:

„Mulțumim totdeauna lui Dumnezeu pentru voi toți, pe care vă pomenim necurmat în rugăciunile noastre; căci ne aducem aminte fără încetare, înaintea lui Dumnezeu, Tatăl nostru, de lucrarea credinței voastre, de osteneala dragostei voastre și de tăria nădejzii în Domnul nostru Isus Cristos!” (1 Tes. 1:2-3)

**ELEMENTUL 5: MULTIPLICAREA** - („În stare să-i învețe pe alții”) Pavel avea o viziune asupra ucenicizării care îi includea pe Timotei și pe oamenii cu care acesta avea să facă ucenicizare, dar mergea și dincolo de ei, la generațiile care aveau să urmeze. Pavel scrie despre *patru* nivele de ucenicizare în 2 Timotei 2:2:

- Nivelul 1 - Pavel
- Nivelul 2 - Timotei
- Nivelul 3 - Oameni vrednici de încredere
- Nivelul 4 - Alții

Mulți oameni astăzi ar trebui să-și însușească viziunea lui Pavel. Eu l-am întîlnit pe Bill și am început să fac ucenicizare cu el pe cînd era în colegiu. În vremea aceea Bill s-a împrietenit cu un tip numit John. Prin intermediul prieteniei lor, John a devenit creștin și a fost ucenicizat de Bill în timpul unui program de schimburi culturale în Uniunea Sovietică.

Într-o duminică ei au participat la serviciul religios într-o biserică baptistă din Moscova. După slujbă s-a apropiat de ei un tînăr rus. El auzise că ei sînt americani și, deoarece vorbea englezește, a dorit să discute cu ei. Pe măsură ce discutau, Bill și John și-au dat seama că tînărul

rus venise la biserică pentru că era în căutarea unui sens al vieții.

Bill și John l-au invitat să ia masa împreună cu ei. John și-a petrecut restul zilei împărțindu-i despre Cristos celui tînăr, dar el nu era gata încă să ia decizia de a-L primi pe Cristos. Cu toate acestea, tînărul rus i-a scris mai tîrziu lui John, spunîndu-i că devenise creștin. Ca prin minune el a primit o viză de ieșire și a mers în Statele Unite să studieze teologie și publicistică. Acum el are un program de radio creștin care deservește zilnic 10 - 15 milioane de ascultători în Uniunea Sovietică.

Ucenicizarea are adeseori ca efect multiplicarea cu mult dincolo de așteptările sau imaginația noastră. Multiplicarea spirituală are loc atunci cînd:

Un credincios aflat în procesul maturizării:

Își reproduce credința în alți credincioși aflați în acest proces

Așa încît ei sînt în stare să-și reproducă credința în alți credincioși pe cale de maturizare.

Acest fel de multiplicare este semnul unei ucenicizări sănătoase.

Prețul implicării în procesul maturizării tinerilor este mare: el necesită cantitate mare de timp, energie și dedicare. Procesul de ucenicizare este cu mult mai lent decît multe dintre programele obișnuite pentru tineri, dar rezultatul final constă din vieți schimbate. Sînt puțini cei care sînt gata să plătească prețul ucenicizării, dar cei care o vor face vor contribui la schimbarea lumii. Ești tu gata să fii unul dintre ei?

**PUNCT PRACTIC**  **Lecția 21**

1. Gîndindu-te la ucenicizare ca la o „schimbare de viață“ și nu doar o „acumulare de cunoștințe“, ia-ți cîteva minute ca să treci prin primele două capitole din 1 Tesaloniceni. Notează principiile care l-au făcut pe Pavel să fie unul care să contribuie la schimbarea multor vieți.

Citește acum 2 Corinteni 12:9. Ce spune acest verset despre ideea că trebuie să fii întotdeauna un supercreștin? Cum poate folosi Dumnezeu momentele de eșec pentru a forma caracterul nostru și al tinerilor cu care lucrăm?

4. Ce trebuie să faci tu pentru a fi o oglindă mai bună care să „reflecte slava Domnului“? (2 Cor. 3:18)

Cum poți începe tu să lucrezi la formarea unor tineri care să reflecte și ei slava Domnului?

2. Dacă te gîndești la dezvoltarea unor relații apropiate cu tinerii, care sînt cîteva dintre lucrurile cele mai ușoare și cîteva dintre lucrurile cele mai grele pe care va trebui să le faci? De ce?

5. Numește cîteva tineri din grupul tău care sînt credincioși, disponibili și receptivi.

3. Gîndește-te la o situație recentă cînd crezi că ai făcut o gafă în prezența tinerilor din biserica ta. Ce s-a întîmplat? Ce ai simțit?

6. Ești tu cu adevărat gata să fii un făcător de ucenici? De ce da sau de ce nu?

7. Memorează 2 Timotei 2:2. Continuă-ți timpul zilnic de pîrtășie cu Dumnezeu, precum și lecturile din Marcu.

## LECTIA 22

# MATURIZAREA ÎN CRISTOS A CELOR TINERI

### Partea 2

Gîndește-te la oamenii care au influențat cel mai mult viața ta. Alege apoi dintre ei cea persoană care a avut cea mai mare influență. De ce crezi că a avut ea un asemenea impact asupra vieții tale?

Lideri fiind, noi putem avea o influență semnificativă asupra tinerilor. Isus ne spune cum anume putem avea un impact profund și durabil asupra vieții altora. Ia-ți un minut ca să citești Matei 28:18-20. Încercuiește cuvintele „faceți ucenici”, deoarece acestea sînt cuvintele cheie ale acestui pasaj.

Ultima lecție a conținut cinci elemente care ar trebui să devină baza noastră în lucrarea de ucenicizare a altora. Această lecție se ocupă de ceea ce se întîmplă atunci cînd tinerii încep să crească prin ucenicizare spre maturitatea în Cristos.

#### Autoritatea pentru facerea de ucenici

Punctul de început al ucenicizării este *autoritatea*. Isus a spus: „Toată puterea (autoritatea, nota trad.) Mi-a fost dată în cer și pe pămînt” (Mat. 28:18). Avînd această autoritate, Isus avea dreptul absolut de a-Și exercita puterea folosînd-se de toate resursele cerului și ale pămîntului. Facerea de ucenici produce o schimbare de viață pentru că puterea supranaturală a lui Dumnezeu lucrează în viețile oamenilor. Înainte ca noi să-i putem uceniciza cu adevărat pe alții, trebuie să avem cu adevărat o autoritate bazată pe puterea supranaturală a lui Cristos.

Isus n-a fost singurul posesor al autorității lui Dumnezeu. El a spus ucenicilor Săi: „Iată că v-am dat putere (autoritate, nota trad.)” (Luca 10:19). Autoritatea unui judecător în timpul unui proces vine din autoritatea pe care i-a dat-o un for mai înalt. Același principiu este valabil și pentru creștini. Noi avem autoritatea delegată a lui Cristos pentru că El trăiește în noi și ne transformă potrivit chipului Său.

Datorită faptului că avem autoritatea lui Cristos, avem și noi la dispoziție toate resursele cerului și ale pămîntului. Atunci de ce sînt atîți oameni care nu manifestă mai multă putere în viețile lor? Problema se naște dintr-o lipsă de maturitate spirituală. Dumnezeu nu vrea ca noi să avem o putere pe care să n-o putem stăpîni. Gîndește-te la relația dintre un tată și fiul său adolescent. Fiul dorește mai multă autoritate, dar uneori este lipsit de *maturitatea* necesară pentru a reacționa corect la o libertate crescîndă. De aceea tatăl îi acordă privilegiile în mod gradat. La fel, autoritatea lui Isus este manifestată în raport direct proporțional cu nivelul nostru de maturitate. Pe măsură ce

creștinii se maturizează, tot mai mult din puterea Sa curge prin ei spre alții.

#### Pașii ucenicizării

Ca lider de tineri, tu ai autoritatea delegată a lui Cristos de a merge și a face ucenici. Prin ucenicizare tu poți avea un impact asupra vieților altora, astfel încît ei vor crește spre maturitate creștină. În această lecție vei analiza o scară cu patru trepte pe care fiecare lider creștin va trebui să-i ajute pe tineri să urce. Fiecare treaptă se bazează pe cele dinainte.

**Pasul 1: EVANGHELIZARE** - Isus a spus: „Duceți-vă și faceți ucenici”. Ceea ce este implicat în afirmația Sa este faptul că înainte ca un tînăr să poată crește ca ucenic, el trebuie mai întîi să devină ucenic. Deci, dacă vrem să fim făcători de ucenici, trebuie să știm mai întîi cum să ajutăm pe cineva să ajungă la cunoașterea lui Cristos. Ca lideri, noi putem urma exemplul Bisericii primare. Michael Green, un autor și evanghelist cunoscut de la Oxford, spune că Biserica primară a „sporovăit Evanghelia”. Isus era subiectul conversațiilor deoarece credincioșii din Biserica primară erau convinși că fiecare trebuia să-L cunoască pe Isus Cristos.

Prin întreaga Sa viață, Isus a fost un model convingător de evanghelizare. El „străbătea toate cetățile și satele, învățînd pe norod în sinagogi, propovăduind Evanghelia Împărăției și vindecînd orice fel de boală și orice fel de neputință care era în norod. Cînd a văzut gloatele, I S-a făcut milă de ele, pentru că erau necăjite și risipite, ca niște oi care n-au păstor. Atunci a zis ucenicilor Săi: Mare este secerișul, dar puțini sînt lucrătorii. Rugați dar pe Domnul secerișului să scoată lucrători la secerișul Lui” (Mat. 9:35-38).

Este oare comunicarea credinței către alții o parte integrantă a activităților tale zilnice? Dacă este așa, tu ești deja pe cale de a deveni un făcător de ucenici. Dacă nu, mergi la liderul sau la pastorul tău și roagă-l să te ia cu el și să-ți arate cum să-L mărturisești altora pe Cristos.

**PASUL 2: FUNDAMENTAREA** - Isus a spus: „Faceți ucenici... botezîndu-i”. Motivul pentru care Isus a legat „facerea de ucenici” de „botez” este faptul că botezul îi identifică pe oameni cu Isus. Dorința Sa a fost ca oamenii să se identifice imediat cu El. El știa că pentru a fi statornici în credința lor, trebuie să-și facă de cunoscut noua lor relație cu El. Botezul era semnul exterior al dedicării lor lăuntrice.

După botez poate avea loc creșterea. Copiii preiau obiceiurile și atitudinile părinților, ceea ce îi face să semene cu aceștia. În același fel, copiii lui Dumnezeu trebuie să fie educați ca să înceapă să reflecte caracterul lui Cristos. (Vezi 1 Tes. 2:7, 11-12)

Acest proces de educare a fost realizat în mod practic în Fapte 2 pe măsură ce noii convertiți se identificau cu Cristos prin botez și se dedicau învățaturii apostolilor. Toată această dedicare era înconjurată de o atmosferă de părtășie în întîlnirile lor zilnice. Ucenicii care nu sînt

fundamentați în lucrurile de bază ale credinței lor nu au mari șanse să-și continue creșterea.

**PASUL 3: ECHIPAREA** - Isus a spus: „Faceți ucenici... învățându-i”. Isus voia să spună că cei care îl urmau trebuiau să treacă de faza lucrurilor de bază ale credinței. O parte importantă a procesului de dezvoltare este pregătirea „în vederea lucrării de slujire, pentru zidirea trupului lui Cristos” (Efes. 4:12). După ce îi fundamentăm pe noii convertiți în credința lor, următorul pas este de a-i ajuta să învețe cum să-i echipeze pe alții.

Ucenicii au fost echipați să-i ajute pe alții cam în același fel în care un tâmplar necalificat devine un meșter iscusit în fabricarea mobilei prin ucenicie. Ucenicii lui Isus l-au urmărit exemplul, l-au ascultat învățătura și apoi l-au ascultat poruncile. Ei au primit după aceea Duhul Sfânt și au devenit capabili să-i echipeze pe alții.

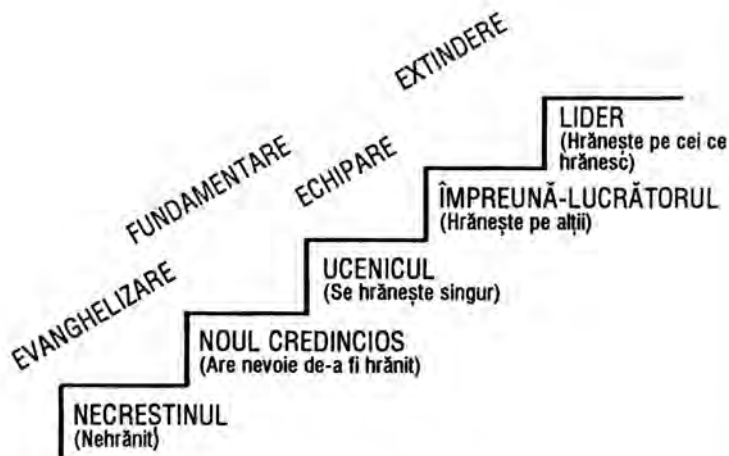
Biserica primară a înțeles și importanța echipării. Ei au ales „șapte bărbați...plini de Duhul Sfânt și înțelepciune” (Fapte 6:3). Acești oameni erau pregătiți să-i ajute pe alții să crească. În acest stadiu, unul dintre primele semne ale unui ucenic sănătos este faptul că el îi slujește pe alții. Modalitatea prin care îl înveți pe un tânăr să slujească este aceea de a-l lăsa să vadă propria ta slujire.

**PASUL 4: EXTINDEREA** - Isus a spus: „Faceți ucenici din toate neamurile”. Acesta a fost scopul final al lucrării Sale pămîntești. El știa că avea să lase toată lucrarea Sa în mâinile ucenicilor. Și pentru ca ucenicii Săi să meargă și să facă ucenici din toate neamurile, El știa că ei trebuie să învețe să-și extindă domeniul de acțiune. Este evident că ucenicii au învățat bine lucrul acesta, căci dacă în Fapte 1-5 Bisericii i s-au adăugat noi membri, începînd din acest punct Biserica s-a multiplicat.

Pe măsură ce o persoană tinde spre extindere, relația dintre ucenic și cel care îl ucenicizează se schimbă. Un tânăr a descris lucrul acesta în felul următor: „Atunci cînd am început, am avut o relație tată/fiu. Liderul era cel care mă impulsiona, mă învăța și mă călăuzea. Apoi, pe măsura trecerii timpului, el a început să-mi dea responsabilități în slujirea altora. În perioada aceea, între noi exista mai degrabă o relație de parteneri.

Atunci cînd între tine și ucenicul tău există o relație asemănătoare cu cea existentă între doi parteneri, tu ți-ai extins lucrarea de la unul singur la doi. În acest punct ești pe calea împlinirii Marii Trimiteri.

Ajutîndu-i pe alții să crească prin procesul facerii de ucenici, vei ajunge la finalul lucrării cu tinerii și vei putea spune împreună cu apostolul Pavel: „Căci cine este, într-adevăr, nădejdea, sau bucuria, sau cununa noastră de slavă? Nu sînteți voi, înaintea Domnului nostru Isus Cristos, la venirea Lui? Da, voi sînteți slava și bucuria noastră” (1 Tes. 2:19-20).



## PUNCT PRACTIC Lecția 22

1. Revizuieste PASUL 1: *EVANGHELIZAREA*. Alături de fiecare dintre următoarele caracteristici ale vieții lui Isus (luate din Matei 9:35-38) scrie felul în care ele ar putea avea vreo legătură cu tine, în lucrarea ta cu tinerii.

El a avut legături cu alții.

El a depus mărturie personală.

El a manifestat compasiune.

El a solicitat lucrători.

El ne-a cerut să ne rugăm.

2. Citește Fapte 2:41-47. Cum au început să crească noii convertiți din biserica primului secol? Folosindu-te de diagrama de mai jos, extrage versetele care se aplică:



(Diagrama roții folosită în această lecție și la pag. 108 este adaptată după ilustrația „Navigatorilor” © 1965. Folosită cu permisiunea NavPress. Toate drepturile rezervate.)

3. Citește 1 Tesaloniceni 1:4-10 și urmărește chestionarul de mai jos. Descrie felul în care Pavel i-a fundamentat pe credincioși în credința lor. Care este un mod practic în care ai putea tu implementa fiecare dintre aceste principii în ucenicizarea tinerilor?

(1) El le-a spus de ce (v. \_\_\_) \_\_\_\_\_

Cum îi fundamentează Pavel \_\_\_\_\_

Cum ai putea aplica tu acest principiu \_\_\_\_\_

(2) El le-a arătat cum (v. \_\_\_) \_\_\_\_\_

Cum îi fundamentează Pavel \_\_\_\_\_

Cum ai putea aplica tu acest principiu \_\_\_\_\_

(3) El i-a ajutat să înceapă (v. \_\_\_) \_\_\_\_\_

Cum îi fundamentează Pavel \_\_\_\_\_

Cum ai putea aplica tu acest principiu \_\_\_\_\_

(4) El i-a ajutat să continue (v. \_\_\_) \_\_\_\_\_

Cum îi fundamentează Pavel \_\_\_\_\_

Cum ai putea aplica tu acest principiu \_\_\_\_\_

(5) El i-a învățat reproducerea spirituală (v. \_\_\_) \_\_\_\_\_

Cum îi fundamentează Pavel \_\_\_\_\_

Cum ai putea aplica tu acest principiu \_\_\_\_\_

4. Citește 1 Tesaloniceni 2:4-12. Enumeră cinci condiții necesare pentru a putea fi unul care îl echipează pe alții. Explică alături de fiecare de ce crezi că ar fi necesar acel lucru pentru echiparea cuiva.

**Condiții**

**Importanța condiției**

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

5. Ce efect crezi că ar putea avea asupra grupului tău de tineri acest proces de ucenicizare (Evanghelizare, echilibrare, echipare și extindere)?

6. În ce fel se realizează în biserica ta procesul de ucenicizare în acest moment?

7. Memorează Matei 28:18-20. Continuă să completezi zilnic „Formularul de studiu biblic” și „Jurnalul de rugăciune”.

## LECTIA 23 CUM SĂ-L PREZINȚI PE CRISTOS TINERILOR

Gîndește-te la tinerii pe care îi cunoști și enumeră activitățile extrașcolare pe care le socotesc plăcute și interesante. Ai include tu „mersul la biserică” pe această listă? Probabil că nu, în afară de cazul în care te referi doar la creștini. Mersul la biserică pare să nu prezinte nici o atracție pentru tinerii necreștini, decît dacă cineva pe care îl respectă îi invită acolo sau dacă biserica ta are reputația de a fi un loc în care merită să mergi.

Dar orice biserică poate deveni un loc în care merită să mergi, dacă va avea un program corespunzător. Tinerii au nevoie de un program de biserică pe care să-l găsească interesant și stimulator. Atunci cînd Isus a vorbit mulțimilor, El a făcut lucruri interesante. El le-a reținut atenția și le-a cîștigat respectul. Biserica ta poate să-i cîștige în același fel pe tineri pentru Isus Cristos. Dacă noi vom face ca întîlnirile să fie interesante, tinerii creștini nu vor ezita să-și aducă prietenii nemîntuiți.

Biserica noastră folosește un program numit „Explozia bucuriei”, pentru a asigura un cadru interesant prin care să-i cîștige pe tinerii necreștini pentru Evanghelia lui Isus Cristos. Același tip de întîlnire ar putea fi o bună soluție și pentru biserica ta.

### Ce este „Explozia bucuriei”?

„Explozia bucuriei” este o întîlnire săptămînală în care sînt prezentate afirmațiile lui Cristos despre Sine. Isus S-a folosit de situații normale de viață pentru a Se prezenta pe Sine altora. El a fost „apa vie” pentru femeia de la fîntînă. El a fost un „pescar de oameni” pentru Andrei și Petru (niște pescari). El a fost „păstorul cel bun”, „marele medic”, ș.a.m.d. Și astăzi Isus trebuie să fie prezentat tinerilor printr-un limbaj pe care să-l înțeleagă și într-o atmosferă care să li se potrivească.

„Explozia bucuriei” este o întîlnire a unui grup mare în care fiecare tînr este încurajat să se implice. Oriunde Se ducea Isus, mulțimile erau atrase de El. Marcu ne spune: „Isus a început iarăși să învețe pe norod lîngă mare. Fiindcă se adunase foarte mult norod la El, S-a suit și a șezut într-o corabie, pe mare; iar tot norodul stătea pe țărîm lîngă mare” (Marcu 4:1). „Explozia bucuriei” poate fi o întîlnire în care fiecare tînr să se simtă încîntat de Isus Cristos.

„Explozia bucuriei” este o întîlnire de evanghelizare în care tinerii creștini își aduc prietenii nemîntuiți. Isus a chemat un vameș numit Levi ca să-L urmeze și să devină ucenicul Său. Mai tîrziu Levi a făcut o mare petrecere în casa sa, pentru ca toți prietenii pe care îi avea să-L poată cunoaște pe Isus. „Levi l-a făcut un ospăț mare la el în

casă; și o mulțime de vameși și de alți oaspeți ședeau la masă cu ei” (Luca 5:27-29). În același fel, „Explozia bucuriei” este un loc interesant în care tinerii creștini își pot aduce prietenii lor nemîntuiți.

### De ce este importantă „Explozia bucuriei”?

„Explozia bucuriei” ne pune la dispoziție o întîlnire a cărei structură îi are în vedere doar pe tineri. „Explozia bucuriei” n-ar trebui plănuită pentru a împlini nevoile comitetului bisericii, ale diaconilor sau ale oricărei alte grupe de vîrstă (cu toate că acordul acestor grupuri de oameni este important). Atunci cînd tinerii se simt confortabil într-un anume mediu, ei vor fi mai entuziaști în a-și chema prietenii acolo.

„Explozia bucuriei” face ca evenimentele festive să devină un mijloc de evanghelizare. Timpul și banii cheltuiți pînă acum pentru diverse ocazii distractive pot fi canalizați acum spre evanghelizare. Ideea este aceea de a lua timpul și banii folosiți pentru diverse picnicuri și excursii de plăcere și a-i folosi pentru „Explozia bucuriei”.

„Explozia bucuriei” îi încurajează pe tinerii creștini. Nu numai că „Explozia bucuriei” este o ocazie pentru tineri de a petrece un timp bun, de a studia Biblia și de a discuta despre Isus Cristos, ci este și un timp în care îi pot vedea pe prietenii lor cum ajung să-L cunoască pe Cristos. „Explozia bucuriei” este de asemenea o nemaipomenită ocazie de slujire pentru tinerii aflați în grupurile de ucenicizare. Tinerii care sînt ucenicizați își pot aduce prietenii, le pot prezenta Evanghelia, îi pot sluji, îi pot sfătui, îi pot ajuta să-L primească pe Cristos și îi pot ajuta apoi să crească din punct de vedere spiritual.

„Explozia bucuriei” adună la un loc în mod vizibil toate aspectele „Strategiei lucrării”. Atunci cînd liderii adulți intră în relație cu tinerii necreștini în mediul lor („Lucrarea de contactare”) și cînd tinerii cresc în credința lor („Lucrarea de ucenicizare”), „Explozia bucuriei” devine un puternic instrument de atragere a tinerilor către Isus Cristos.

Succesul „Exploziei bucuriei” nu este unul automat. Felul în care ea este abordată îi va determina succesul sau eșecul. Există o serie de lucruri care pot ucide ideea în fașă.

Atunci cînd liderii adulți nu cunosc tineri necreștini, „Explozia bucuriei” va deveni o întîlnire doar cu creștini. Dacă tu nu ești pentru tineri un exemplu de mărturisire a lui Isus Cristos tinerilor nemîntuiți, tinerii tăi ucenici îți vor imita atitudinea și nu vor avea nici o dorință de a-și evangheliza prietenii.

Dacă tinerii creștini nu sînt ucenicizați, ei nu vor avea nici un entuziasm pentru mărturisire. Să recunoaștem că grupurile de tineri nu vor fi cîștigate niciodată dacă tinerii creștini nu vor fi în stare să-L mărturisească pe Cristos prietenilor lor. Atunci cînd tinerii sînt ucenicizați, ei vor avea nu numai capacitatea de a-și împărtăși credința, ci și entuziasmul pe care îl dă Cristos. Și astfel ei își vor influența prietenii să-L primească pe Isus Cristos.

### **Cînd poți să începi „Explozia bucuriei“?**

Liderii de tineret pot cădea cu ușurință în capcana de a planifica doar evenimente mari. Chiar dacă evenimentele majore pot atrage o mulțime de tineri, această abordare poate fi un eșec pe termen lung, deoarece noii convertiți de la aceste întâlniri nu sînt încorporați în trupul lui Cristos prin instruirea după convertire și ucenicizare. Deci, înainte ca „Explozia bucuriei“ să înceapă, trebuie să fie deja așezate cîteva pietre de temelie. Dacă acestea nu sînt așezate, „Explozia bucuriei“ va eșua.

#### *Piatra 1 - Liderii adulți trebuie să fie dedicați lucrării.*

Grupul trebuie să decidă ce pași trebuie făcuți pentru a începe un program de tipul „Explozia bucuriei“. Ce anume este necesar pentru realizarea lui? Sînteți voi gata să investiți banii și timpul necesar? Care este locul „Exploziei bucuriei“ între celelalte programe ale voastre? Aceste întrebări și altele asemenea lor trebuie să primească răspuns și fiecare persoană din grup trebuie să fie dedicată ducerii la bun sfîrșit a programului.

#### *Piatra 2 - Tinerii trebuie să fie implicați în ucenicizare.*

O lucrare de ucenicizare în rîndul tinerilor le dă acestora o viziune cu privire la ce anume poate face Dumnezeu prin intermediul „Exploziei bucuriei“. Creșterea lor în grupuri de ucenicizare îi face să dorească a vedea și pe alți tineri venind la Cristos. Ucenicizarea activă are ca rezultat implicarea puternică a tinerilor în „Explozia bucuriei“.

#### *Piatra 3 - Tinerii trebuie să fie activi în împărtășirea credinței lor.*

Pînă cînd nu vor avea dorința de a face evanghelizare, tinerii nu vor simți responsabilitatea de a-și aduce prietenii la „Explozia bucuriei“. Tinerii tăi ar trebui să fie echipați și motivați să-și împărtășească credința.

#### *Piatra 4 - Trebuie să existe o „Lucrare de contactare“*

Cum te-ai putea aștepta ca tinerii necredincioși să vină la „Explozia bucuriei“, dacă n-ai zidit relații cu ei? „Lucrarea de contactare“ este podul între biserică și tinerii necreștini. Pe măsură ce adulții își vor forma relații în mediul tinerilor necreștini, ei vor deschide un canal prin intermediul căruia îi vor putea atrage pe tineri către „Explozia bucuriei“.

#### *Piatra 5 - Conducerea bisericii trebuie să susțină programul.*

Liderii adulți pentru tineret trebuie să găsească cele mai bune căi pentru a prezenta comitetului bisericii necesitatea „Exploziei bucuriei“. Pastorul și diaconii trebuie să fie susținători ai „Exploziei bucuriei“. O sugestie ar fi să puneți în scris întreaga voastră strategie (3 sau 4 pagini) pentru a o prezenta pastorului și celorlalți lideri ai bisericii, astfel încît ei să știe încotro vă îndreptați. Faceți-o rugîndu-vă pentru acest lucru și dați-le o viziune.

Asigurați-vă de asemenea că aveți aprobarea de la Domnul, atunci cînd o faceți. El are modul Său de a potrivi

timpul și detaliile, astfel încît cele mai bune planuri ale noastre nu se compară nici pe departe cu modul Lui de a lucra. Nu-L lăsați tocmai pe El afară din procesul planificării.

Toate aceste pietre de temelie te vor ajuta pe tine ca lider adult să știi care este cel mai bun mod de pregătire a „Exploziei bucuriei“. Dacă ceva merită să fie făcut, atunci trebuie făcut bine!



## PUNCT PRACTIC Lecția 23

1. Gîndește-te la propria ta experiență de creștin. Ce eveniment mai deosebit la care ai participat a avut o semnificație specială pentru tine? Ce anume l-a făcut să fie astfel?

Dacă nu, de ce? Ce anume ar trebui să se întîmple înainte ca ea să devină posibilă?

2. Studiază 1 Împărați 18:20-40. Ce anume s-a întîmplat cînd a avut loc această reală „Explozie a bucuriei”? Ce elemente anume au făcut-o să fie atît de interesantă?

Dacă da, care sînt cîteva dintre activitățile tale curente la care ar trebui să renunți sau pe care ar trebui să le reevaluezi? Ce piedici va întîmpina biserica ta în schimbarea direcției acestor activități?

3. Înțelegînd că ai limitele tale în ce privește timpul și prioritățile, consideri că „Explozia bucuriei” este o opțiune viabilă pentru biserica ta?

4. Care crezi că sînt nevoile cele mai mari ale unui tînăr nemîntuit pe care îl cunoști? Cum ar putea fi structurată „Explozia bucuriei” pentru a-l ajuta pe acest tînăr?

5. Memorează Ioan 7:37-38 și continuă-ți timpul personal cu Dumnezeu.

## LECTIA 24

# CUM SĂ ADUNI TOTUL LAOLALTĂ

Pe parcursul ultimelor unsprezece lecții ai văzut diversele elemente care compun împreună o lucrare de tineret sănătoasă și echilibrată: Domnia lui Cristos, „Grupul de inițiere în conducere“, „Lucrearea de contactare“, „Lucrearea de ucenicizare“ și „Explozia bucuriei“. În acest moment aș dori să ne luăm câteva minute pentru a răspunde la două întrebări: „Care este scopul lui Dumnezeu pentru mine ca lider?“ și „Care este scopul lui Dumnezeu pentru lucrarea noastră de tineret?“

Aceste două întrebări sînt strîns legate între ele. Dacă nu cunoști scopul lui Dumnezeu pentru lucrarea de tineret din biserica ta, va fi dificil să definești propriul tău rol de lider. Dar scopul general al oricărei lucrări de tineret este arătat în mod clar în Efeseni 4:11-16. Citește pasajul și notează expresiile care descriu acest scop.

### Rezultatele unei lucrări roditoare

Atunci cînd înțelegi scopul lucrării tale și lucrezi în direcția scopului descris în Efeseni 4, tu poți aștepta anumite rezultate. Grupul tău ca întreg va fi încheat și unit, atît în credință, cît și în cunoștință (Efes. 4:12), iar membrii lui vor ajunge „la starea de om mare, la înălțimea staturii plinătății lui Cristos“ (Efes. 4:13).

Scopul lucrării tale de tineret este, deci, acela de a forma lideri (Efes. 4:11) care vor fi capabili să-i ajute pe tineri să devină maturi în Cristos (Efes. 4:16).

### Semnele maturității

Tinerii manifestă schimbări în bine atunci cînd „devin maturi“. Ei nu vor mai fi „copii, plutind încoace și încolo, purtați de orice vînt de învățătură“ (Efes. 4:14). Cu alte cuvinte, atunci cînd tinerii vor intra în noi medii de viață (universitate sau serviciu), ei vor putea fi încrezători că relația lor cu Isus Cristos este solidă și consecventă. Ei vor fi de asemenea „credincioși adevărului în dragoste“ și vor crește în toate lucrurile, ajungînd „la Cel ce este Capul, Cristos“ (Efes. 4:15). Tinerii care au siguranța că ei vor continua să crească, îi vor putea ajuta și pe alții să crească, astfel încît întreg Trupul (Biserica) va fi „bine încheat și strîns legat“ (Efes. 4:16).

Poți tu oare să te gîndești la o bucurie mai mare decît aceea de a-i vedea pe tinerii tăi maturizîndu-se unul cîte unul, în vreme ce grupul se unește tot mai mult? Dar înainte ca aceste lucruri să se întîmple, tu trebuie să răspunzi la cealaltă întrebare pusă la începutul acestei lecții.

„Care este scopul lui Dumnezeu pentru mine ca lider?“ Răspunsul este unul dublu: (1) să te pregătești tu însuși și (2) să-i pregătești pe alții.

Petrece acum cîtva timp în rugăciune. Mulțumește-I pentru felul în care El te-a pregătit deja pentru a-i ajuta pe alții „să devină maturi“. Cere-I să pună în tine dorința profundă de a vedea împlinindu-se în lucrarea de tineret din biserica ta adevărurile din Efeseni 4:11-16. Cere-I să-ți arate lucrurile specifice cărora trebuie să li te dedici pentru ca grupul tău să ajungă la maturitate și unitate.

---

**PUNCT PRACTIC**  **Lecția 24**


---

1. Cît de bine ești tu echipat pentru a-i pregăti pe alții să devină maturi? Ce pași concreți ai putea face pentru a deveni mai bine echipat?

2. Cum ai evalua lucrarea de tineret din biserica ta în lumina celor scrise în Efeseni 4:11:16 și a principiilor „Strategiei lucrării”? Cînd ai terminat, compară-ți răspunsurile cu cele pe care le-ai dat la întrebarea 2 de la Punctul practic pentru lecția 14.

	<b>UNDE SÎNTEM ACUM</b>	<b>UNDE AȘ DORI SĂ FIM</b>
ISUS CA DOMN		
GRUPUL DE INIȚIERE ÎN CONDUCERE		
LUCRAREA DE CONTACTARE		
LUCRAREA DE UCENICIZARE		
EXPLOZIA BUCURIEI		

3. Completează acum „Planul personal de acțiune“ de mai jos.

**PLAN PERSONAL DE ACȚIUNE**

PLAN DE ACȚIUNE	ISUS CA DOMN	GRUPUL DE INIȚIERE ÎN CONDUCERE	LUCRAREA DE CONTACTARE	LUCRAREA DE UCENICIZARE	EXPLOZIA BUCURIEI
Ce țeluri trebuie atinse					
Ce pași trebuie să faci pentru a-ți atinge scopurile?					
Care este primul pas? Când îl vei face?					
Ce piedici vei întâmpina?					
Cum le vei birui?					
Cum îți poți verifica progresul?					

4. Cum i-ai evalua pe tinerii implicați în lucrarea ta? Scrie numele corespunzătoare în fiecare coloană.

CREȘTINI	NECREȘTINI	NU ȘTIU

5. Cum ai putea categorisi pe tinerii creștini din lucrarea ta?

NOU CONVERTIT	ÎN UCENICIZARE	FACE UCENICIZARE

6. Memorează Efeseni 4:11-13. Continuă-ți timpul zilnic de părtășie cu Dumnezeu și lectura din Marcu.

**Mențiune importantă:** Asigură-te că ți-ai completat toate temele din Secțiunea 2 (timpul de părtășie zilnic cu Dumnezeu, versetele de memorat, precum și studiile și proiectele săptămânale) înainte de a trece la Secțiunea 3.

---

**SECȚIUNEA A TREIA**

---

**CUNOȘTINȚELE  
ȘI DEPRINDERILE  
LIDERULUI  
PENTRU LUCRAREA  
CU TINERII**

---

## LECTIA 25 CUM SĂ-ȚI DESCOPERI SCOPUL

(NOTĂ: În primele 24 de lecții ai învățat ce înseamnă să fii un lider spiritual. Tu te-ai hotărât pentru un stil de viață care va continua să-ți întărească relația cu Domnul și, de asemenea, ți-ai format o strategie care te va ajuta să ai un impact asupra vieții tinerilor.

Obiectivul următoarelor câteva lecții va fi acela de a te ajuta să-ți formezi deprinderile necesare pentru a putea contribui la schimbarea vieții tinerilor. În cursul acestor ultime lecții fă efortul de a aduna toate lucrurile laolaltă stilul tău de viață, strategia de lucrare și deprinderile necesare. Făcînd acest lucru vei descoperi că începi să devii un lider eficient).

Pe Tim (un pseudonim) l-am cunoscut la școală. El era tipul clasic de băiat „înalt, brunet și frumos“. Era de asemenea foarte inteligent și atrăgător - un lider veritabil. Și ca și cînd asta n-ar fi fost destul, prietena lui era un soi de regină a frumuseții. Oamenii care îi vedeau împreună își ziceau: „El este atît de inteligent și ea este atît de frumoasă; cu siguranță că Domnul îi va folosi foarte mult“.

Zece ani mai tîrziu viața lui Tim era complet ratată. El se căsătorise cu regina frumuseții și intrase în lucrare, dar la un moment dat relația sa cu soția s-a deteriorat și el început să aibă relații cu o altă femeie. După aceea, evenimentele din viața lui au început să cadă unele după altele ca niște piese de domino - căsnicia lui s-a destrămat, iar el și-a părăsit lucrarea și s-a mutat într-o altă localitate.

Oamenii se întrebă adeseori cum de se pot întîmpla asemenea lucruri unor oameni ca Tim. Răspunsul se găsește undeva în profunzimea lucrurilor. Toate problemele lui Tim s-au născut din faptul că întreaga sa viață era concentrată în jurul propriilor sale nevoi și scopuri. Atunci cînd soția sa a încetat să-i împlinească nevoile egoiste, el s-a îndreptat spre altcineva.

Un alt om pe care mi-l amintesc a trecut printr-o criză asemănătoare. Craig (nici aici nu dau numele său adevărat) a avut poliomielită pe cînd era mic. Trupul lui s-a deformat de la brîu în jos și el a ieșit din această criză plin de nesiguranță și de teamă. El a început să se întrebe ce vor gândi ceilalți despre handicapul său fizic și s-a hotărât să exceleze în toate celelalte domenii ale vieții. El și-a antrenat partea de sus a corpului pînă cînd a ajuns într-o formă foarte bună. El a devenit apoi un „super“ creștin. Dar ca rezultat al hotărîrii sale de a deveni un om special, Craig a început să manifeste o atitudine aspră și critică față de alții, care nu se ridicau la înălțimea standardelor lui de trăire creștină.

Craig a trebuit în cele din urmă să se oprească la un moment dat și să-și cerceteze lăuntrul. După ce și-a pus viața în ordine cu Domnul, el dorea să înceapă să se

întîlnească cu studenții dintr-un complex universitar, dar gîndul de a merge acolo l-a îngrozit. Ce vor gândi oare studenții despre un schilod ca el?

Acesta a fost momentul de criză lăuntrică în care Craig s-a întors către Dumnezeu și a început să se întrebe pentru prima dată în mod serios: „Doamne, care este scopul Tău pentru viața mea?“ Pe măsură ce Dumnezeu a început să-i reveleze scopul Său foarte special, viața lui Craig a început să se schimbe. El a început să vadă importanța cîștigării studenților pentru Evanghelie, care a biruit temerile sale egocentrice cu privire la ce vor gândi tinerii despre el. Și Dumnezeu a început să transforme atitudinea sa aspră și critică față de alții într-un sentiment de dragoste și de compasiune. Profunzimea relației lui Craig cu Dumnezeu a devenit evidentă pentru cei din jurul său. Lucrarea a început să fie cunoscută, datorită eficienței lui în cîștigarea studenților eficiență atît de mare încît, în mod practic, într-o lună mai mult de 150 de studenți din complex s-au întors la Cristos.

Tim și Craig: doi oameni atît de preocupați de propriile lor nevoi încît nu puteau (sau nu voiau) să vadă scopul lui Dumnezeu pentru viețile lor. Rezultatul a fost pentru unul dintre ei o profundă tragedie personală. Celălalt a căutat scopul lui Dumnezeu pentru viața sa și rezultatul a fost o lucrare caracterizată prin rodire și împlinire.

Isus a vorbit în mod amănunțit despre aceasta atunci cînd a spus:

„De aceea vă spun: Nu vă îngrijați de viața voastră, gîndindu-vă ce veți mânca sau ce veți bea; nici de trupul vostru, gîndindu-vă cu ce vă veți îmbrăca. Oare nu este viața mai mult decît hrana și trupul mai mult decît îmbrăcămintea? Uitați-vă la păsările cerului; ele nici nu seamănă, nici nu seceră și nici nu strîng nimic în grîinare; și totuși Tatăl vostru cel ceresc le hrănește. Oare nu sînteți voi cu mult mai de preț decît ele? ... Nu vă îngrijați dar, zicînd: Ce vom mânca? Sau Ce vom bea? Sau Cu ce ne vom îmbrăca? Fiindcă toate aceste lucruri neamurile le caută. Tatăl vostru cel ceresc știe că aveți trebuință de ele. Căutați mai întîi Împărăția lui Dumnezeu și neprihănirea Lui și toate aceste lucruri vi se vor da pe deasupra.“ (Mat. 6:25-26, 31-33)

Dumnezeu are un scop special pentru noi, dar noi îl putem rata atunci cînd devenim prea preocupați de propriile noastre interese. S-ar putea să avem un potențial extraordinar. S-ar putea să avem un mare succes în ce privește banii, puterea, popularitatea familia, etc. Dar potențialul și realizările personale nu sînt același lucru cu a avea succes în ochii lui Dumnezeu.

Este ridicol pentru noi să nu beneficiem de planul lui Dumnezeu pentru viețile noastre. Este ca și cum ai cumpăra un stilou scump, ai descoperi că nu scrie și ți-ai spune: „Ei, n-are nici o importanță. Nu trebuie neapărat să scrie. Oricum l-am cumpărat doar ca să mă uit la el“.

Fie că ar costa 10 lei sau 500 de lei, un stilou care nu scrie este inutil, pentru că scopul unui stilou este să scrie.

Numai atunci cînd devenim conștienți de scopul lui Dumnezeu pentru noi, putem începe să vedem cum anume am putea realiza acest scop în mod practic. Ca și în

cazul lui Craig, viețile noastre pot fi caracterizate de rodire și de împlinire după ce descoperim și ne supunem planului pe care Dumnezeu îl are pentru noi.

### Scopul lui Dumnezeu pentru viețile noastre

În Genesa citim că Dumnezeu a creat multe lucruri animale, mări, copaci, stele, etc. Dar Dumnezeu l-a creat pe om după chipul Său. Omul are o menire specială. Profetul Isaia a exprimat astfel menirea omului:

„Duhul Domnului Dumnezeu este peste mine, căci Domnul m-a uns să aduc vești bune celor nenorociți: El m-a trimis să vindec pe cei cu inima zdrobită, să vestesc robilor slobozenia și prinșilor de război izbăvirea; să vestesc un an de îndurare al Domnului și o zi de răzbunare a Dumnezeului nostru; să mîngîi pe toți cei întristați; să dau celor întristați din Sion, să le dau o cunună împărătească în loc de cenușă, un untdelemn de bucurie în locul plînsului, o haină de laudă în locul unui duh mîhnit, ca să fie numiți terebinți ai neprihănirii, un sad al Domnului, ca să slujească spre slava Lui.“ (Isaia 61:1-3)

Dumnezeu ne-a răscumpărat „ca să slujim spre slava Lui“. Isus a recunoscut acest plan pe care-l are Dumnezeu pentru om atunci cînd S-a rugat: „Eu în ei și Tu în Mine; pentru ca ei să fie în chip desăvîrșit una, ca să cunoască lumea că Tu M-ai trimis“ (Ioan 17:23).

Pavel aruncă și mai multă lumină asupra planului lui Dumnezeu pentru om, atunci cînd spune: „Noi toți privim cu fața descoperită, ca într-o oglindă, fața Domnului“ (2 Cor. 3:18). În Apocalipsa Ioan descrie felul în care îl vom slăvi noi pe Dumnezeu toată veșnicia:

„M-am uitat și împrejurul scaunului de domnie, în jurul făpturilor vii și în jurul bătrînilor am auzit glasul multor îngeri. Numărul lor era de zece mii de ori zece mii și mii de mii. Ei ziceau cu glas tare: Vrednic este Mielul care a fost junghiat să primească puterea, bogăția, înțelepciunea, tăria, cinstea, slava și lauda! Și pe toate făpturile care sînt în cer, pe pămînt, sub pămînt, pe mare și tot ce se află în aceste locuri le-am auzit zicînd: A Celui ce șade pe scaunul de domnie și a Mielului, să fie lauda, cinstea, slava și stăpînirea în vecii vecilor!“ (Apoc. 5:11-13).

Scopul nostru, al creștinilor, este de a-L slăvi pe Dumnezeu de a reflecta chipul Său în lume. De aceea ne-a creat El; de aceea ne-a răscumpărat El. Dar cum putem noi „reflecta slava lui Dumnezeu“? Pavel continuă, spunîndu-ne că noi „sîntem schimbați în același chip cu al Lui, din slavă în slavă, prin Duhul Domnului“ (2 Cor. 3:18). El a mai spus și următoarele: „Căci pe aceia pe care i-a cunoscut mai dinainte, i-a și hotărît mai dinainte să fie asemenea chipului Fiului Său“ (Rom. 8:29).

### Rezumat

Pavel rezumă scopul nostru în termeni foarte practici atunci cînd spune: „Deci, fie că mîncăți, fie că beți, fie că faceți altceva, să faceți totul spre slava lui Dumnezeu“ (1 Cor. 10:31).

Scopul nostru în viață este să-L slăvim pe Dumnezeu. Noi îl slăvim pe Dumnezeu reflectînd chipul Său în lume. Și reflectăm chipul Său în lume devenind asemenea Fiului Său.

În următoarele cîteva lecții vom trata în mod practic despre menirea noastră în viață și vom vedea felul în care acesta afectează relația noastră cu Dumnezeu și cu alții.



---

**PUNCT PRACTIC**  **Lecția 25**

---

1. Fă într-o propoziție sau două rezumatul scopului lui Dumnezeu pentru viața ta.
  2. Citește Efeseni 1:3-4 și meditează cu privire la ceea ce ești tu în Cristos. Scrie un paragraf cu privire la cine ești tu în relație cu El.
  3. Citește Filipeni 1:6. Gîndește-te la două ilustrații concrete din viața ta, care să descrie felul în care Dumnezeu a început deja să-Și împlinească planul, făcînd „o bună lucrare“.
  4. Citește acum Ieremia 29:11-13. Dumnezeu ți-a pregătit un mare viitor. Dacă ai da la o parte toate piedicile și te-ai gîndi la cel mai înalt vis pe care ți l-ai putea face în legătură cu felul în care s-ar putea slăvi Dumnezeu prin tine, care ar fi acest vis?  
  
Gîndește-te la acest vis în următoarele lecții și caută modalități prin intermediul cărora ai putea face ca acest vis să devină realitate.
  5. Memorează 1 Corinteni 10:31 și continuă-ți timpul de părtășie cu Dumnezeu.
-

## LECTIA 26

# CUM SĂ-ȚI DEFINEȘTI TELURILE PERSONALE

Cam la un an și jumătate după ce am devenit creștin, stăteam în camera mea de la Davidson College. Deodată mi-a venit următorul gând: *Barry, poate că n-ar trebui să mai joci baschet.* Următorul meu gând a fost ceva de genul: *St. Clair, asta este cea mai timpită idee care ți-a trecut vreodată prin cap.*

Eu am jucat baschet de pe când eram în clasa întâi. Din clasa a patra am jucat în echipe organizate. În timpul iernii curățam zăpada din curte și jucam baschet cu mânușile pe mâini. În vara dinaintea ultimului an de liceu jucam opt ore pe zi ca să fiu în forma maximă în următorul sezon.

Totul în viața mea se învîrtea în jurul „jocului”. Nimic nu-mi doream mai mult decât să joc baschet și să ajung în echipa universității. Nici nu se putea pune problema să mă opresc, așa încît am alungat gândul acela din mintea mea.

Dar gândul a continuat să revină: *Poate că n-ar mai trebui să joci baschet.* Într-o zi citeam Biblia și ochii mi s-au oprit asupra versetului de la Matei 6:33: „Căutați mai întîi împărăria lui Dumnezeu și neprihănirea Lui și toate aceste lucruri vi se vor da pe deasupra”.

Versetul părea să-mi spună: „Caută mai întîi ceea ce vrea Dumnezeu”. Și a trebuit să recunosc în sinea mea: *Barry tu ești creștin de un an și jumătate, dar nu I-ai dat încă baschetul lui Dumnezeu. Baschetul este țelul tău, nu al lui Dumnezeu.*

Dumnezeu părea să mă întrebe: „Ce anume te interesează mai mult, împlinirea scopurilor Mele sau a scopurilor tale?” Renunțarea la baschet în timpul facultății a fost primul meu pas dificil în direcția urmării țelurilor lui Dumnezeu și nu a țelurilor mele. Începînd să cresc în înțelegerea țelurilor lui Dumnezeu pentru mine, am descoperit una dintre marile teme ale Noului Testament. Cînd lui Isus I s-a cerut să spună care este cea mai mare poruncă, El a răspuns: „Să iubești pe Domnul, Dumnezeuul tău, cu toată inima ta, cu tot sufletul tău și cu tot cugetul tău (și cu toată puterea ta). Aceasta este cea dintîi și cea mai mare poruncă. Iar a doua, asemenea ei, este: Să iubești pe aproapele tău ca pe tine însuși” (Mat. 22:37-39; Luca 10:27).

Am înțeles că scopul lui Dumnezeu de a Se slăvi prin mine va fi împlinit atunci cînd țelul meu va fi să împlinesc cea mai mare poruncă, aceea de a-L iubi pe El. Isus ne spune în mod clar cum se întîmplă lucrul acesta. El ne spune să-L iubim:

- Cu toată inima noastră (Spiritual)

- Cu tot sufletul nostru (Social)
- Cu tot cugetul nostru (Mintal)
- Cu toată puterea noastră (Fizic)

Aceste patru domenii acoperă obiectivele lui Dumnezeu cu privire la fiecare dintre noi, atunci cînd este vorba de viața noastră personală.

### Cum să-L iubim pe Dumnezeu din punct de vedere spiritual

A învăța să-L iubești pe Dumnezeu din toată inima este o disciplină spirituală continuă. Ascultarea este un lucru greu de realizat, la fel ca orice alt lucru valoros. Așa cum scrie pe vestiarele sălilor de antrenament: „Fără luptă nu-i cunună.” Disciplinile spirituale nu sînt reguli legaliste pe care să le respecti, ci porți deschise către libertate. Ele ne deschid ușa pentru a intra în prezența lui Dumnezeu. Ele ne pun în situația în care Dumnezeu ne poate schimba pentru a deveni oameni după voia Lui.

Se povestește că un mare sculptor a spus odată ucenicului său: „Vezi blocul de marmură de acolo? Acel bloc de marmură este de fapt un cal. Treaba mea este să dau jos tot ceea ce nu arată a cal.” Pe măsură ce îl cunoaștem și îl iubim tot mai mult pe Dumnezeu, ascultarea noastră îi permite să cioplească afară tot ceea ce ne împiedică să devenim tot mai mult ca El.

### Cum să-L iubim pe Dumnezeu din punct de vedere social

Fiind membru al unui anumit grup în facultate, a trebuit să iau o serie de decizii dificile cu privire la viața mea socială. Mulți dintre băieții din grup obișnuiau să bea și să participe la petreceri. Problema care se punea era dacă prietenia colegilor mei de grup era suficient de importantă ca să fac un compromis cu ceea ce știam că voia Dumnezeu de la mine. M-am decis să nu accept compromisul și ca urmare, Dumnezeu mi-a arătat că El va fi prietenul meu și că va aduce alți prieteni în viața mea, care să mă susțină și să mă încurajeze în viața creștină. După ce am luat acea decizie, am început să-l cer lui Dumnezeu să-mi arate cum să-L iubesc închinîndu-i toată viața mea socială.

### Cum să-L iubim pe Dumnezeu din punct de vedere mintal

Curînd după ce am ajuns la facultate, am descoperit că nu mai am succesul teribil pe care avusesem în liceu. Eu îmi stabilisem niște standarde, decizîndu-mă să fiu cel puțin un student de nota 9. Primul meu examen a fost la istorie, specialitate în care intenționam să-mi iau diploma. Am învățat pe rupte. Dar cînd au venit rezultatele am aflat că primisem nota 6. Nu primisem niciodată 6 în viața mea.

Fiind încrezător în capacitatea mea, am decis că singurul lucru necesar este să studiez și mai serios. Am petrecut maximum de timp posibil pregătindu-mă pentru următorul examen. Și n-am mai primit 6, ci o notă și mai mică. Planurile mele referitoare la studiu se duceau pe apa sîmbetei. Era ca și cînd mi-ar fi fugit pămîntul de sub picioare.

Începutul meu slab în facultate m-a făcut să mă simt inferior din punct de vedere mintal. Dar peste cîtva timp Dumnezeu a început să mă facă să înțeleg adevărul din Romani 12:2: „Să nu vă potriviți chipului veacului acestuia, ci să vă prefaceți prin înnoirea minții voastre.“ Am descoperit că atunci cînd am ajuns să-L cunosc pe Isus Cristos, am primit mintea lui Cristos (Filip. 2:5). Și în cele din urmă am început să înțeleg că Dumnezeu a creat mintea mea în așa fel încît să se folosească de mine în cel mai bun mod posibil.

Am învățat că obiectivul meu personal de „a-L iubi pe Dumnezeu cu tot cugetul meu“ implică a învăța să gîndesc ca și Dumnezeu, ale cărui gînduri sînt cu mult mai presus de gîndurile mele (Isaia 55:8-9). A-L iubi pe Dumnezeu cu mintea implică a studia cu consecvență Cuvîntul lui Dumnezeu și a-i ajuta pe alții să înțeleagă ceea ce El m-a învățat pe mine.

### **Cum să-L iubim pe Dumnezeu din punct de vedere fizic**

Din pricina faptului că am fost mereu implicat în sport, n-am avut niciodată probleme cu păstrarea unei forme fizice bune. Dar după ce am terminat facultate mi-am dat seama că m-am îngrijit întotdeauna de mine, dar fețiind animat de cele mai bune motive. Eu o făceam ca să fiu în cea mai bună formă pentru sport. Dumnezeu a început să-mi arate că scopul pentru care El dorea să fiu într-o formă fizică bună era cu totul altul. Dumnezeu dorea să mă îngrijesc de trupul meu pentru că acesta este templul Său (1 Cor. 6:19).

Exercițiul fizic este important. Prin exerciții, hrană corespunzătoare și odihnă noi ne putem păstra trupurile într-o formă excelentă, așa încît Dumnezeu să poată obține maximum de performanță prin ele pentru slava Sa.

Definirea țelurilor și a obiectivelor tale pentru fiecare dintre aceste domenii nu este ceva destinat să te umple de vinovăție. Aceasta este o metodă care te poate ajuta să înțelegi ce vrea Dumnezeu să faci pentru a putea trece prin ușa iubirii Lui.

## PUNCT PRACTIC Lecția 26

1. Meditează asupra lui Ieremia 29:11-13. Amintește-ți de visul pe care l-ai descris în lecția trecută (*Punct practic Întrebarea 4*). Gîndește-te la felul în care această lecție despre felul în care poți să-L iubești pe Dumnezeu cu toată inima, sufletul, cugetul și puterea ta se leagă de visul tău de a-L glorifica pe Dumnezeu cît mai mult posibil. Scrie aici gîndurile tale.
2. Ești cumva rezervat față de ideea de a-ți stabili „țeluri în viață”? N-ar trebui să fii. Ele te pot ajuta să-ți transformi visul în realitate. Acest exercițiu te poate ajuta să-ți împarți visul în bucăți măsurabile, (obiective) care pot fi urmărite. Gîndește-te la domeniile vieții tale (spiritual, social, mintal și fizic) și scrie cel puțin un obiectiv pentru fiecare domeniu. Ia-ți timp pentru a te ruga și a reflecta în vreme ce faci acest lucru. Fii sigur că ceea ce scrii este exact ceea ce vrei să faci.

OBIECTIVE PERSONALE	
1. Spiritual	
2. Social	
3. Mintal	
4. Fizic	

3. Memorează Matei 22:36-38. Continuă-ți studiul biblic zilnic din Evanghelia după Marcu.

## LECTIA 27 CUM SĂ-ȚI ÎMBUNĂTĂȚEȘTI RELAȚIILE

Eu am avut o mulțime de „prieteni” în liceu, dar am fost adeseori egoist și m-am folosit de ei în vederea împlinirii țelurilor mele. Eu nu-i iubeam cu adevărat. După ce L-am cunoscut pe Isus Cristos și am început să împlinesc cea mai mare poruncă a Sa (aceea de a-L iubi pe Dumnezeu cu toată inima, sufletul, puterea și cugetul meu) atitudinile mele față de alții au început să se schimbe. Încetul cu încetul am început să văd și cea de a doua parte a celei mai mari porunci prinzând rădăcini, pe măsură ce învățam să-mi iubesc aproapele ca pe mine însumi (Mat. 22:39) în mod special pe părinții, sora și prietenii mei.

Cea de a doua parte a celei mai mari porunci este un element esențial al glorificării lui Dumnezeu. Isus a spus că dragostea pe care o avem unii pentru alții este dovada că îi aparținem Lui (Ioan 13:34-35). Felul de dragoste pe care El îl descrie este acela care îl are în centrul ei pe Dumnezeu. Pavel ne explică felul în care ar trebui să practicăm dragostea lui Dumnezeu unii față de alții: „Nu faceți nimic din duh de ceartă sau din slavă deșartă; ci în smerenie fiecare să privească pe altul mai presus decât pe sine însuși. Fiecare din voi să se uite nu la foloasele lui, ci la foloasele altora” (Filip. 2:3-4).

Înainte de a continua, oprește-te și roagă-te să primești smerenia care te ajută să-i privești pe alții și interesele lor ca fiind mai importante decât ale tale. Dumnezeu este singurul care îți poate da acest fel de dragoste față de alții.

### Cum să-ți iubești aproapele: Familia

Iubirea față de alții începe cu familiile noastre. Cum putem noi exprima dragostea lui Dumnezeu față de ei? Dacă ești soț, ai privilegiul de a-ți iubi soția așa cum și-a iubit Cristos Biserica jertfindu-Se pentru ea (Efes. 5:24). Dacă ești părinte, îți poți exprima dragostea față de copiii tăi crescându-i în mustrarea și învățătura Domnului (Efes. 6:4). Dacă ești soție, îți poți dovedi dragostea față de soțul tău respectându-l și cinstindu-l (Efes. 5:23-24). Și dacă ești fiu sau fiică, îți poți arăta dragostea față de părinți ascultându-i (Efes. 6:1-3).

Dacă ești necăsătorit, atunci părinții, frații și surorile tale trebuie să fie în centrul dragostei tale. Dacă ești căsătorit, soția sau soțul tău trebuie să fie în centrul gândurilor tale. Dacă ai copii, orizontul tău ar trebui să se lărgească ca să-i cuprindă și pe ei. (Dacă nu ai familie, adoptă una. Multe familii din biserica ta doresc să-ți dăruiască dragostea și au nevoie de dragostea ta.)

Fii concret, arătându-ți dragostea prin modalități practice în diversele roluri pe care le ai în cadrul familiei. De exemplu, pentru că eu sînt soț și tată, sînt profet pentru familia mea. În calitate de profet, eu trebuie să-i învăț pe

cei din familia mea Cuvîntul lui Dumnezeu. De aceea, unul dintre obiectivele mele este să planific și să petrec împreună cu familia mea un timp de pîrtășie de 15 minute, zilnic, de luni pînă vineri. Stabilirea unor obiective specifice mă ajută să știu exact ceea ce am de făcut.

Următoarele diagrame te vor ajuta să-ți vizualizezi obiectivele în ceea ce privește iubirea familiei:

FIU SAU FIICĂ	
MODEL - Caută-L pe Dumnezeu și fii un exemplu pentru familia ta	MIJLOCITOR - Roagă-te pentru familia ta
COMUNICATOR - Comunică în așa fel încî să-i ajuți pe ceilalți din familia ta să se poarte cu sensibilitate față de ceilalți.	SLUJITOR - Caută modalități de a-i sluji pe ceilalți membri ai familiei tale.
SOȚ, TATĂ	
PROFET - Învăță-i pe cei din familia ta Cuvîntul lui Dumnezeu și trăiește-l	PREOT - Roagă-te pentru familia ta. Pune-ți timp deoparte pentru a te ruga
SUSTINĂTOR - la decizii financiare înțelepte.	PRIETEN - Fii cel mai bun prieten al familiei tale.
SOȚIE, MAMĂ	
PARTENERĂ - Susține țelurile de viață ale soțului tău, fiindu-i un „ajutor potrivit”.	MAMĂ - Învăță-i pe copiii tăi să-L iubească pe Dumnezeu.
STIMULATOARE - Inițiază și coordonează activitățile din căminul tău.	SLUJITOARE - Fii o femeie ca cea din Proverbe 31, care se îngrijește de nevoile familiei ei.

### Cum să-ți iubești aproapele: Prietenii

Noi avem însă și relații în afara familiilor noastre. Acești oameni sînt incluși în Marea poruncă a lui Isus de a ne iubi aproapele ca pe noi înșine.

Un mare exemplu de prietenie adevărată este istoria lui David și Ionatan (1 Sam. 18:1-4). Din prietenia lor putem descoperi patru nivele de adâncire a relațiilor:

- (1) *Atracție* - Stadiul inițial, când facem cunoștință unul cu altul (v. 1).
- (2) *Afecțiune* - Nivelul împărtășirii de experiențe comune, care se adună în jurul unor țeluri comune (v. 1).
- (3) *Responsabilitate* - Gradul de preocupare îi permite unuia să pretindă formarea caracterului lui Cristos în viața celuilalt (v. 3).
- (4) *Agape* - Cel mai înalt nivel de dragoste, în care un prieten este gata să moară pentru celălalt (v. 4).

Se pot realiza prietenii semnificative la fiecare dintre aceste patru nivele. Și pe măsură ce doi oameni își manifestă dragostea unul față de celălalt, relația lor se va adânci, trecînd de la un nivel la altul.

Ai tu trei prieteni cu care să poți împărtăși orice simțămînt și împrejurare a vieții tale? Gîndindu-te la prietenii tale, pune-ți următoarele întrebări:

- (1) Care este pentru mine cel mai bun loc în care pot întîlni noi oameni?
- (2) Sînt eu gata să mă dăruiesc pentru a-mi adînci prieteniiile?
- (3) Împărtășesc eu țeluri comune cu prietenii mei?
- (4) Sînt eu suficient de dedicat față de vreun prieten al meu pentru a-mi da viața pentru el?

Nu subestima importanța prieteniei. Ține minte că fiecare persoană pe care o întîlnești este o ocazie providențială de a lega noi prietenii. Urmărind țelurile pe care ți le-ai stabilit pentru familia și pentru prietenii tale, te vei bucura de un sentiment de împlinire care nu va putea fi depășit decît de dragostea pe care o ai pentru Dumnezeu însuși.

## PUNCT PRACTIC Lecția 27

1. Citește Galateni 5:13-14. Aceste versete te vor ajuta să vezi clar felul în care familia și prietenii tăi se raportează la obiectivul tău de a-L glorifica pe Dumnezeu cât mai mult posibil. Arată legătura pe care o vezi între aceste versete și țelul vieții tale.

2. Examinează-ți relațiile de familie. Alege dintre relațiile de familie descrise în această lecție pe aceea care te caracterizează cel mai bine (fiică, de exemplu), notează mai jos cele patru roluri ale tale și scrie câte un obiectiv care te va ajuta să-ți îndeplinești în mod mai eficient aceste roluri.

OBIECTIVE LEGATE DE FAMILIE	
Rol	Obiectiv
1.	
2.	
3.	
4.	

3. Gândește-te acum la prietenii tale. Pentru fiecare dintre următoarele niveluri de prietenie, gândește-te la o persoană pe care a-i include-o la acel nivel. Scrie apoi câte un obiectiv pentru fiecare nivel, care să te ajute în dezvoltarea unei prietenii mai profunde cu fiecare dintre acei prieteni.

OBIECTIVE LEGATE DE PRIETENIE		
Nivel	Nume	Obiectiv
1. Atracție		
2. Afecțiune		
3. Responsabilitate		
4. Agape		

Reține: Tu scrii „obiective de viață“, deci nu te lăsa copleșit de ele. Mai târziu vei vedea felul în care aceste obiective de viață pot fi împărțite în obiective pe durata unui an, pe care le vei putea îndeplini.

4. Memorează Ioan 15:13 și continuă-ți timpul de părtășie cu Dumnezeu.

## LECTIA 28

# CUM SĂ-ȚI PLANIFICI LUCRAREA CREȘTINĂ

Tom este om de afaceri. Soția sa, Mary, este casnică și mamă a doi copii. La amândoi le place ceea ce fac și simt că Dumnezeu i-a călăuzit către aceste responsabilități. Și amândoi îi iubesc pe tineri. Tom, după ce vine de la lucru, se duce în fiecare după-amiază la liceu să-i urmărească și să-i încurajeze pe jucătorii care se antrenează acolo. Mary ajută la planificarea activităților de tineret ale bisericii lor. Ei conduc împreună un „Grup de inițiere în conducere” și lucrează cu tinerii în grupuri de ucenicizare.

Slujba și biserica sînt două domenii care par a fi adeseori foarte departe unul de celălalt. Tom și Mary le-au îmbinat în mod eficient. Cum au făcut ei oare acest lucru? Sau mai important, cum ai putea face tu acest lucru?

Tom și Mary sînt oameni obișnuiți, dar ei s-au hotărît să facă tot ce pot pentru a împlini Marea Trimitere a lui Isus: „Duceți-vă și faceți ucenici din toate neamurile, botezîndu-i în Numele Tatălui și al Fiului și al Sfîntului Duh. Și învățați-i să păzească tot ce v-am poruncit. Și iată că Eu sînt cu voi în toate zilele, pînă la sfîrșitul veacului” (Mat. 28:19-20). Marea Trimitere este al doilea țel pe care îl are Dumnezeu pentru viețile noastre. (Primul țel este Marea poruncă, discutată în lecțiile 26 și 27.)

Isus exprimă cel de al doilea țel al Său pentru noi într-un alt fel: „Voi veți primi o putere, cînd e va coborî Duhul Sfînt peste voi, și-Mi veți fi martori în Ierusalim, în toată Iudeea, în Samaria și pînă la marginile pămîntului” (Fapte 1:8). „Ierusalimul” este pentru noi locul unde petrecem cea mai mare parte din timpul nostru. Dacă tu ești la fel ca și cei mai mulți dintre oameni, cele două lucruri care îți consumă timpul în afara casei sînt slujba și biserica. Acestea sînt locurile în care trebuie să punem mai întîi în acțiune Marea Trimitere.

Dorința lui Dumnezeu este ca noi să-L glorificăm, răspunzînd Marii Trimiteri în slujba și în lucrarea noastră în biserică. Noi putem împlini dorința sa în două feluri. Mai întîi, putem dovedi *calitate* în slujbă și în lucrarea din biserică. Biblia ne încurajează în această direcție: „Orice faceți, să faceți din toată inima, ca pentru Domnul, nu ca pentru oameni, ca unii care știți că veți primi de la Domnul răsplata moștenirii. Voi slujiți Domnului Cristos” (Col. 3:23-24). Al doilea lucru pe care îl putem face este să ne folosim slujbele și lucrările în biserică drept ocazii de a *influența* pe alții să-L accepte pe Isus Cristos. Noi trebuie să fim reprezentanții lui Dumnezeu oriunde ne-am afla. „Noi dar sîntem trimiși imputerniciți ai lui Cristos; și ca și cum Dumnezeu ar îndemna prin noi, vă rugăm fierbinte, în Numele lui Cristos, împăcați-vă cu Dumnezeu” (2 Cor. 5:20). Gîndește-te la următoarele sugestii pentru formularea de obiective pentru slujba și lucrarea din biserică, compatibile cu țelurile Marii Trimiteri.

### Obiective legate de serviciu

1. *Mijlocire* - Noi trebuie să ne rugăm pentru slujba noastră ca să facem o muncă de calitate, să-i slujim pe oamenii cu care lucrăm și să avem o influență pozitivă asupra evenimentelor, a activităților și a diverselor proiecte care se derulează în cadrul colectivului de muncă.

2. *Studiu* - Trebuie să punem deoparte un anume timp pentru a ne gîndi, a citi și a plănui cu privire la slujba noastră, în așa fel încît să devenim adevărați experți în ceea ce facem.

3. *Supraveghere* - Noi trebuie să-i supraveghem pe oameni, încurajîndu-i în așa fel încît să se bucure de succes. Noi nu trebuie să privim niciodată rolul de supraveghere ca o poziție de superioritate sau ca o datorie rece, lipsită de entuziasm, ci mai degrabă să-l considerăm ca fiind o preocupare plină de compasiune pentru oamenii aflați în subordinea noastră.

4. *Păstorire* - Noi ne arătăm preocuparea spirituală față de alții prin intermediul păstoririi. Atunci cînd unul dintre cei care lucrează cu noi este nemîntuit, păstorire înseamnă a lua inițiativa de a-i împărtăși Evanghelia lui Isus Cristos. Dacă oamenii cu care lucrăm sînt creștini, noi îi păstorim motivîndu-i să crească spiritual. Acest lucru poate merge de la un cuvînt de încurajare, pînă la începerea unui program săptămînal de studiere a Bibliei.

Ziua de lucru de opt ore devine captivantă atunci cînd îți vezi serviciul ca o slujbă spirituală.

### Obiective legate de lucrarea în biserică

1. *Mijlocire* - Roagă-te pentru tinerii de care răspunzi. Amintește-ți de asemenea de cei care te ajută în această lucrare și de evenimentele legate de ea. Formulează cereri concrete în „Jurnalul tău de rugăciune” și apoi prezintă-le în rugăciune, în diferite zile ale săptămîinii.

2. *Studiu* - Pregătește-te pentru responsabilitățile legate de lucrarea cu tinerii, punînd timp deoparte pentru a medita cu privire la ele, a le plănui și a formula țeluri care să te ajute să te achiți de datorii cu cinste.

3. *Supraveghere* - Uneori responsabilitățile tale vor cuprinde supravegherea unui grup de tineri sau de adulți. Formulează-ți țeluri precise pentru aceste responsabilități, fie că este vorba de gătitul într-o tabără sau de conducerea unui grup de ucenicizare.

4. *Păstorire* - Acesta este din nou un domeniu în care vădești preocupare spirituală pentru alții. Fie că oferi încurajare spirituală, fie că îi înscrii într-un grup de studiu biblic sau că te întâlnești cu cineva pentru a-l ajuta în mod personal, trebuie să te întrebî întotdeauna: *Care este starea spirituală a acestei persoane? Cum o pot ajuta să facă următorul pas?*

Urmînd acest plan de mijlocire, studiu, supraveghere și păstorire vei acoperi foarte bine fiecare domeniu al lucrării atît în serviciu, cît și în biserică. Slujindu-i pe alții și ajutîndu-i să ajungă la potențialul lor maximum, vei ajunge și tu la potențialul tău maxim.

Lasă ca adevărul Marii Trimiteri a lui Isus să te captiveze. Pune-o alături de cea mai mare poruncă și accept-o ca făcînd parte din planul pe care-l are Dumnezeu cu tine, de a reflecta „chipul Său” printre oameni.



## PUNCT PRACTIC Lecția 28

1. Citește Coloseni 3:23. Acest verset îți va arăta clar felul în care serviciul tău și lucrarea ta din biserică se raportează la obiectivul tău de a-L glorifica pe Dumnezeu cât mai mult posibil. Arată legătura pe care o vezi între aceste lucruri.

2. Concentrează-te asupra țelurilor ce privesc serviciul tău. Scrie câte un obiectiv pentru fiecare dintre cele patru roluri sugerate în descrierea din această lecție.

OBIECTIVE LEGATE DE SERVICIU	
Rol	Obiectiv
1. Mijlocire	
2. Studiu	
3. Supraveghere	
4. Păstorire	

3. Fă acum același lucru pentru obiectivele tale cu privire la lucrarea în biserică.

OBIECTIVE LEGATE DE LUCRAREA ÎN BISERICĂ	
Rol	Obiectiv
1. Mijlocire	
2. Studiu	
3. Supraveghere	
4. Păstorire	

4. Uită-te din nou peste răspunsurile tale la Punctele practice de la lecțiile 26, 27 și 28. Transcrie-ți obiectivele pe foaia „Țelurile mele pe toată viața” de pe pagina următoare. Când ai terminat, fă-ți o copie a ei și păstrează-o într-un loc în care să poți trece în revistă țelurile tale cât mai des posibil.

5. Memorează Fapte 1:8. Amintește-ți să repeți versetele memorate anterior și continuă timpul tău zilnic de rugăciune și de studiu biblic.

**TELURILE MELE PE TOATĂ VIAȚA**

Scop: Să-L slăvesc pe Dumnezeu (1 Corinteni 10:31)

**Țelul 1: Să împlinesc Marea Poruncă (Matei 22:36-38)****OBIECTIVE PERSONALE**

1. Spiritual ---
2. Social ---
3. Mintal ---
4. Fizic ---

**OBIECTIVE LEGATE DE FAMILIE (Completează cele patru roluri care ți se potrivesc)**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**OBIECTIVE LEGATE DE PRIETENIE**

1. Atracție ---
2. Afecțiune ---
3. Responsabilitate ---
4. Agape ---

**Țelul 2: Să împlinesc Marea Trimitere (Matei 28:18-20)****OBIECTIVE LEGATE DE SERVICIU**

1. Mijlocire ---
2. Studiu ---
3. Supraveghere ---
4. Păstorire ---

**OBIECTIVE LEGATE DE LUCRAREA ÎN BISERICĂ**

1. Mijlocire ---
2. Studiu ---
3. Supraveghere ---
4. Păstorire ---

## LECTIA 29 CUM SĂ-ȚI FOLOSEȘTI TIMPUL CU ÎNȚELEPCIUNE

Te simți tu vreodată ca un jongler pus în încurcătură, care trebuie să-și țină în echilibru viața personală, familia, prietenii, serviciul și activitățile bisericești? Una dintre cele mai mari lupte ale vieții este aceea de a rămâne în echilibru, dar lucrul acesta nu este imposibil de realizat. Isus a trăit o viață echilibrată. El a crescut „în înțelepciune, în statură și era tot mai plăcut înaintea lui Dumnezeu și înaintea oamenilor” (Luca 2:52).

Dorința lui Dumnezeu este ca noi să trăim o viață echilibrată. Aceasta începe atunci când știi încotro mergi, cum să planifici să ajungi acolo și cum anume îți vei duce la îndeplinire acest plan. Poate că te întrebi chiar în acest moment cum ai să te descurci cu toate obiectivele pe care le-ai înscris pe foaia ta cu „Țeluri pe toată viața”.

Realizarea unui stil de viață echilibrat seamănă în mare măsură cu reglarea unui aparat fotografic. Când te uiți prin vizor, dacă imaginea nu este prinsă bine în focarul aparatului, vei vedea două imagini separate. Pentru a regla aparatul trebuie să miști diafragma pînă cînd cele două imagini se suprapun, formînd o singură imagine clară. În timpul ultimelor patru lecții tu ți-ai reglat lentilele vieții pentru a-ți putea realiza obiectivul de a-L slăvi cît mai mult pe Dumnezeu. În această lecție vrem să începem să schimbăm direcția stilului tău de viață actual, pentru ca acesta să înceapă să ia forma visurilor tale, pînă cînd în cele din urmă cele două vor forma o singură imagine distinctă o imagine care să „reflecte chipul lui Dumnezeu în această lume”.

### Cum să-ți folosești timpul cu înțelepciune

Pavel ne spune: „Luați seama deci să umblați cu băgare de seamă, nu ca niște neînțelepți, ci ca niște înțelepți. Răscumpărați vremea, căci zilele sînt rele” (Efes. 5:15-16). Cînd spune „luați seama”, el ne sfătuiește să măsurăm exact și corect felul în care trăim. Apoi el continuă spunînd că putem face aceasta „răscumpărînd vremea”. Trebuie deci să ne folosim timpul cu înțelepciune și cu sfințenie.

Felul în care folosim noi timpul este cu mult mai important decît felul în care ne folosim banii. Noi putem economisi și investi banii, putem cîștiga un profit de pe urma lor și îi putem reinvesti. Dar timpul nu poate fi niciodată economisit. *El poate fi doar cheltuit.*

Dumnezeu ne-a chemat pe fiecare dintre noi să fim buni administratori ai timpului nostru. Atunci cînd începem să ne folosim timpul cu înțelepciune, vom observa o serie de avantaje:

(1) Ne vom termina munca mai repede și ne vom găsi timp și pentru alte lucruri.

(2) Vom avea un sentiment de împlinire și nu ne vom simți vinovați sau derutați de felul în care ni s-a scurs timpul.

(3) Vom fi eliberați de obsesia lui „Și acum ce mai trebuie să fac?”

(4) Vom putea lua decizii în momente de liniște și nu în situații de criză.

(5) Noi vom fi cei care decidem în legătură cu folosirea energiei noastre, în loc de a-i lăsa pe alții să plănuiască pentru noi.

(6) Ne vom ține de planurile făcute.

(7) Deciziile și planurile vor putea fi făcute pe măsură ce vedem clar în fața noastră variabilele implicate.

(8) Ne vom putea feri de suprasolicitare, pentru că putem urmări felul în care ne folosim timpul, și nu ne vom lăsa tîrîți la voia întîmplării dintr-o activitate în alta.

Folosirea corectă a timpului este un proces în care trebuie să crești în mod continuu. Tu nu vei „ști” în mod instantaneu cum să-ți organizezi timpul, ci pe măsură ce te vei lovi de obstacole vei începe să simți care sînt schimbările pe care trebuie să le faci. Și pe măsură ce vei învăța să folosești uneltele corecte vei căpăta tot mai multă libertate. Uneltele care te vor ajuta să-ți folosești timpul cu înțelepciune sînt obiectivele anuale, un set de priorități și programul tău.

**Obiective anuale** - În ultima lecție trebuia să completezi o foaie cu titlul „Țelurile mele pe toată viața”. Acum va trebui să iei aceste obiective pe toată viața și să le împarți în obiective anuale. Uitîndu-te la fiecare obiectiv pe toată viața, pune-ți întrebarea: „Ce vrea Dumnezeu de la mine în acest an?” Atunci cînd îți formulezi fiecare obiectiv anual, asigură-te că este măsurabil și stabilește un termen la care acesta să fie realizat.

**Priorități** - O dată ce ai formulat acele obiective anuale, trebuie să le pui în ordinea de priorități. Hotărăște care dintre obiective sînt cele mai importante, notîndu-le pe fiecare cu A (absolut necesar să fie realizate), B (foarte importante) sau C (importante, dar pot să mai aștepte).

**Program** - Celor mai mulți oameni nu le place să respecte un program și în mod special celor care au cea mai mare nevoie de el. Un program îți cere să-ți folosești timpul cu mai multă înțelepciune. El este ca o hartă a țelurilor, obiectivelor și priorităților tale, care te conduc la destinație - slăvirea lui Dumnezeu. Aceste sugestii te vor ajuta să-ți folosești programul în modul cel mai eficient:

(1) Scrie-ți programul tău *real* (nu așa cum ai dori să fie) în secțiuni de 30 de minute.

(2) Enumeră angajamentele tale prezente, precum și timpul pe care îl petreci săptămînal pentru fiecare dintre ele.

(3) Compară-ți țelurile și obiectivele cu angajamentele tale actuale. Ce contradicții descoperi?

(4) Scrie un program săptămânal revizuit, în care ai rezolvat contradicțiile dintre angajamentele tale actuale, pe de o parte și țelurile și obiectivele tale, pe de altă parte. Încearcă să-l folosești timp de o săptămână. Reformulează-l acolo unde este necesar. Planifică apoi fiecare săptămână în jurul acestui „program ideal“.

(5) Folosește-te de un program zilnic și de o agendă. Programul zilnic te ajută să-ți împlinești obiectivele pe termen scurt.

(6) Comunică-ți programul familiei tale. Vorbește cu ai tăi despre el, pentru ca ei să-ți împărtășească țelurile, prioritățile și planificarea timpului.

(7) Fă o listă de lucruri pe care trebuie să le faci. Scrie în fiecare zi, în ordinea priorităților, șase lucruri pe care trebuie să le faci în ziua aceea.

(8) Folosește-ți cu înțelepciune momentele de așteptare. Ține întotdeauna la îndemână unul sau două lucruri pe care să le faci în aceste clipe (notarea anumitor lucruri într-un carnetel, un telefon scurt, repetarea unor versete memorate, lectura câtorva pagini dintr-o carte, etc.)

(9) Fii atent la următoarele surse de pierdere a timpului:

Lipsa de organizare

Lipsa de delegare a responsabilităților

Întreruperile inutile

Amânarea

Lecturile nefolositoare

Televiziunea

Lipsa de planificare

Participarea la întâlniri inutile

Oboseala

Lipsa de promptitudine

Reține - Timpul înseamnă viață! Tu îți cheltuiești timpul, fie că faci ceva valoros, fie că nu. Folosește-ți timpul în așa fel încât să împlinești ceea ce vrea Dumnezeu de la viața ta.



**TELURILE MELE ANUALE**

Scop: Să-L slăvesc pe Dumnezeu (1 Corinteni 10:31)

**Țelul 1: Să împlinesc Marea Trimitere (Matei 22:36-38)**

	Termen	Timp necesar
<b>OBIECTIVE PERSONALE</b>  1. Spiritual --- 2. Social --- 3. Mintal --- 4. Fizic ---  <b>OBIECTIVE LEGATE DE FAMILIE</b>  1. 2. 3. 4.  <b>OBIECTIVE LEGATE DE PRIETENIE</b>  1. Atracție --- 2. Afecțiune --- 3. Responsabilitate --- 4. Agape ---		

**Țelul 2: Să împlinesc Marea Trimitere (Matei 28:18-20)**

	Termen	Timp necesar
<b>OBIECTIVE LEGATE DE SERVICIU</b>  1. Mijlocire --- 2. Studiu --- 3. Supraveghere --- 4. Păstorire ---  <b>OBIECTIVE LEGATE DE LUCRAREA ÎN BISERICĂ</b>  1. Mijlocire --- 2. Studiu --- 3. Supraveghere --- 4. Păstorire ---		

### JURNAL ZILNIC AL FOLOSIRII TIMPULUI

ORA	DUMINICĂ ACTIVITATE		LUNI ACTIVITATE		MARTI ACTIVITATE		MIERCURI ACTIVITATE		JOI ACTIVITATE		VINERI ACTIVITATE		SÂMBĂȚĂ ACTIVITATE	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
6:00														
6:30														
7:00														
7:30														
8:00														
8:30														
9:00														
9:30														
10:00														
10:30														
11:00														
11:30														
12:00														
12:30														
13:00														
13:30														
14:00														
14:30														
15:00														
15:30														
16:00														
16:30														
17:00														
17:30														
18:00														
18:30														
19:00														
19:30														
20:00														
20:30														
21:00														
21:30														
22:00														
22:30														
23:00														
23:30														

1 = Țel anual  
2 = Prioritate

## LECTIA 30

# CUM SĂ-ȚI FACI UN ORAR DE LUCRU (Proiect de grup)

(Intenția este ca această lecție să fie un proiect de grup, dar timpul în plus folosit pentru întocmirea și îmbunătățirea programului nu va fi lipsit de foloase pe plan individual. Dacă nu ești încă parte a unui grup și dacă mai ai nevoie de timp pentru a-ți clarifica prioritățile în viața și în lucrarea ta, treci prin această lecție înainte de a merge la Lecția 31. Adaptează instrucțiunile pentru grup în așa fel încât să fie utile nevoilor tale specifice.)

Scopul acestei lecții este ca pe baza activităților din *Punctul practic* al lecției trecute să dezvolte programe de lucru pentru tine și pentru lucrarea ta de tineret.

### Întocmirea programului tău personal

Pasul 1 - Ia-ți cam 15 minute ca să treci în revistă „Țelurile tale anuale” așezate în ordinea priorității (din *Punctul practic* al ultimei lecții) și compară-le cu „Jurnalul zilnic al folosirii timpului” pe care l-ai completat în timpul săptămânii trecute. Petrece câteva momente în rugăciune, cerându-I lui Dumnezeu înțelepciune ca să știi cum să-ți întocmești orarul de lucru.

Pasul 2 - Desemnează prioritățile activităților din „Jurnalul zilnic al folosirii timpului” utilizând grupele A, B și C, dacă n-ai făcut încă acest lucru.

Pasul 3 - Elaborează un „Program săptămînal ideal”, care să includă atât „Țelurile tale anuale”, cât și prioritățile din grupa „A” din „Jurnalul zilnic al folosirii timpului”. Adaugă apoi prioritățile din grupa „B” și (dacă mai ai încă timp liber în program) prioritățile din grupa „C”. Dacă nu poți include toate activitățile din grupa „B” și „C”, nu uita faptul că lăsându-le afară tu iei măsurile necesare în vederea împlinirii Țelurilor și a obiectivelor tale majore.

Pasul 4 - Evaluează relația dintre lucrarea ta cu tinerii și programul/prioritățile tale personale. Ai pus tu deoparte suficient timp pentru a avea o lucrare eficientă de tineret? Sau este prea mult? Fii realist.

Pasul 5 - Folosește-ți „Programul săptămînal ideal” pentru a-ți face programarea săptămînii viitoare. După ce îți faci programul săptămînii viitoare, încearcă să-l respecți cît mai exact.

Pasul 6 - Întîlnește-te cu liderul tău de grup și dă-i să-ți evalueze programul pe care ți-l propui pentru această săptămîna. Cere-i să-ți spună o părere obiectivă, care să te ajute să afli dacă nu cumva ai planificat prea mult sau prea puțin timp pentru activitățile de care nu te simți prea sigur.

#### Reține:

- De obicei atunci cînd vrei să faci un lucru îți trebuie de două ori mai mult timp decît crezi tu în mod normal.
- Ai grijă ca planificarea să fie flexibilă, lăsînd loc pentru întreruperi neprevăzute.
- Nu te simți vinovat dacă nu-ți împlinești toate Țelurile din prima încercare. Continuă să-ți îmbunătățești programul.

### Întocmirea unui program pentru lucrarea de tineret

Pasul 1 - Evaluezi în cadrul grupului Țelurile și prioritățile liderului vostru de grup.

Pasul 2 - Liderul vostru de grup ar trebui să vă prezinte o propunere pentru un program al lucrării cu tineretul. Reformulați ceea ce a prezentat el: cele două programe pentru lucrarea cu tineretul - unul pentru un an și celălalt săptămînal.

Pasul 3 - Observă în ce măsură Țelurile tale se potrivesc cu Țelurile lucrării de tineret și în ce măsură programul tău se suprapune peste programul lucrării de tineret. Discutați în grup concluziile acestor observații.

## NOTIȚE:



## LECTIA 31 CUM SĂ-ȚI DESCOPERI DARURILE SPIRITUALE

Care este darul tău spiritual? Înainte de a te gândi la un răspuns, care sînt reacțiile tale la auzul acestei întrebări?

Probabil că ai avut una dintre următoarele reacții:

- (1) „N-am de gând să răspund la această întrebare. Discuțiile despre darurile spirituale pot conduce la subiecte bizare, cum ar fi acela al luării șerpilor veninoși în mîini“.
- (2) „Eu cînt la pian duminica dimineața în biserică.“
- (3) „N-am nici cea mai vagă idee.“

Poate că una dintre cele mai serioase deficiențe în biserică de astăzi este lipsa de cunoștințe și de înțelegere cu privire la darurile spirituale. Dacă nu ești conștient care sînt darurile tale spirituale, nu ești singurul aflat în această situație. Dar este foarte important să-ți descoperi darurile spirituale, ca să-i poți sluji pe tineri în domeniul în care ai cele mai multe calități.

S-ar putea să te simți neconfortabil atunci cînd discuți despre darurile spirituale din pricina tradiției în care ai crescut, a unei înțelegeri neclare cu privire la natura lor sau din alte motive. Darurile spirituale reprezintă o putere în lucrarea din biserică. Pune deci deoparte orice ezitări ai avea și fii gata să înveți pentru cîteva minute.

### De ce avem daruri spirituale?

Darurile spirituale sînt parte a resurselor lui Dumnezeu pentru împlinirea lucrării Sale aici pe pămînt. Ele nu trebuie confundate cu capacitățile sau talentele umane. Unii oameni au mari talente și capacități care atrag atenția asupra individului care posedă aceste talente. Dar darurile spirituale sînt date tuturor creștinilor atunci cînd ei își dăruiesc viețile lui Cristos (vezi Rom. 12:5-8 și 1 Cor. 12:7). Darurile spirituale n-ar trebui să atragă atenția asupra celui care le are, ci ar trebui să fie folosite în slujirea altora. *Ele sînt o înzestrare supranaturală dată de Dumnezeu credincioșilor pentru împlinirea lucrării Lui.*

### Care sînt darurile spirituale?

Pavel ne ajută să deosebim trei categorii de daruri spirituale în 1 Corinteni 12:4-6: „Sînt felurite daruri, dar este același Duh; sînt felurite slujbe, dar este același Domn; sînt felurite lucrări, dar este același Dumnezeu, care lucrează totul în toți“ (sublinierea autorului).

Pavel menționează trei grupe de daruri, fiecare dintre ele slujind unui scop diferit. „Feluritele daruri“ (*daruri ale harului*) ne dau motivație pentru lucrare. Ele slujesc ca un impuls lăuntric fundamental pe care Dumnezeu îl pune în fiecare creștin pentru zidirea Bisericii Sale. O listă a darurilor harului se găsește în Romani 12:4-8.

„Feluritele slujbe“ (*daruri de slujire*) sînt daruri pe care le primim pentru a da putere slujirii noastre față de alții în biserică. Liste de asemenea daruri se găsesc în Efeseni 4:11 și 1 Corinteni 12:27-31.

„Feluritele lucrări“ (*daruri de lucrare*) sînt manifestările acestor daruri ca rezultat al lucrării Duhului Sfînt prin viețile noastre. O listă a darurilor de lucrare se găsește în 1 Corinteni 12:7-11.

Dacă este să ne gândim la darurile noastre spirituale, ar trebui să începem cu darul motivațional (*dar al harului*), din pricină că acest dar ne impulsionează să slujim într-un anume fel. De asemenea el ne aduce cea mai mare bucurie atunci cînd îl folosim. După părerea mea, Scriptura susține că fiecare creștin primește numai un singur dar motivațional (*al harului*) (1 Cor. 7:7; 1 Tim. 4:14-15; 2 Tim. 1:6; 1 Petru 4:10). Dacă unii oameni au primit două sau mai multe daruri de la Dumnezeu, în vreme ce alții n-au primit decît unul, tendința primului grup este să manifeste mîndrie spirituală și lăudăroșenie. Dar dacă fiecare primește doar un singur dar de bază, toți oamenii sînt necesari în egală măsură în trupul lui Cristos, pentru împlinirea lucrării în Biserica Sa. Atunci cînd nimeni nu este mai important decît altul, este mai ușor să depindem unii de alții.

Cu toate acestea, din fiecare *dar al harului* aparținînd unei persoane se pot manifesta o diversitate de *daruri de slujire*. Și apoi cînd cineva își exercită darul său de slujire prin lucrarea sa, se poate manifesta orice număr de daruri de lucrare. Să privim deci cu mai mare atenție aceste daruri ale harului care motivează lucrările noastre.

### Darurile harului

Cel puțin șapte daruri intră în categoria darurilor harului (pe baza textului Rom. 12:4-8):

(1) **Profeție** - Prin acest dar se proclamă adevărul sau se revelează motive și atitudini păcătoase, folosindu-se ca mijloc prezentarea adevărului lui Dumnezeu (Vezi 1 Cor. 14:6-12).

(2) **Slujire** - Acest dar demonstrează dragoste, prin împlinirea unor nevoi practice. (Vezi Gal. 5:13.)

(3) **Învățătură** - Prin acest dar se clarifică adevărul sau se validează un adevăr care a fost prezentat. (Vezi Col. 3:16.)

(4) **Încurajare** - Prin acest dar se stimulează credința altora. (Vezi Evrei 3:13.)

(5) **Dărnicia** - Cei care au acest dar încredințează altora resurse pentru ducerea mai departe a lucrării. (Vezi 2 Cor. 9:6-8.)

(6) **Conducere** - Posesorii acestui dar coordonează activitățile altora pentru realizarea unor țeluri comune. (Vezi Evrei 13:17.)

(7) **Îndurare** - Cel care are acest dar se identifică cu cei aflați în necazuri și le oferă mîngîiere.

Dumnezeu dorește ca tu să-ți descoperi darul spiritual și să-ți exerciți. Dar cum poți tu să știi care este darul pe care ți l-a dat Dumnezeu?

### **Sugestii practice pentru descoperirea darului tău spiritual**

Șase sînt factorii care joacă un rol vital în descoperirea darurilor spirituale:

(1) *Credința*. Tu trebuie să crezi că Dumnezeu ți-a dat acest dar, bazîndu-te pe ceea ce a promis El. (Vezi Ioan 15:16.) O dată ce ești sigur care este darul tău, acționează prin credință, folosindu-te de toate ocaziile care ți se oferă pentru a-ți exercita acel dar.

(2) *Rugăciunea*. Cere-I lui Dumnezeu să-ți dea înțelepciune. Cere-I de asemenea să te facă conștient în privința darurilor tale. (Vezi Iacov 4:2.)

(3) *Cunoașterea*. Dezvoltă-ți cunoștințele în legătură cu ceea ce spune Scriptura despre darurile spirituale.

(4) *Responsabilitatea*. O dată cu darurile spirituale ne revine și o anumită responsabilitate. Deci, înainte de a încerca să descoperi care este darul tău, trebuie să fii gata de a îndeplini responsabilitățile specifice care sînt asociate acestui dar (Vezi Fapte 6:2-8; 8:6; 12:13; 21:8).

(5) *Deschiderea*. Deschide-ți inima și mintea față de ceea ce are Domnul pregătit pentru tine. Nu te teme și nu-ți respinge darul invocînd experiențele tale trecute sau ignoranța. S-ar putea să ai nevoie de a rosti această rugăciune a lui David: „Deschide-mi ochii ca să văd lucrurile minunate ale Legii Tale!“ (Ps. 119:18).

(6) *Confirmarea*. Dorințele tale, experiențele tale și sfatul altora se adună la un loc în procesul descoperirii. Folosește-te de aceste surse pentru confirmarea a ceea ce Dumnezeu ți-a arătat cu privire la darurile tale spirituale.

Chiar dacă această lecție nu este decît o introducere la un subiect vital, sperăm că ai primit suficientă lumină ca să începi să-ți identifici, să-ți exerciți și să studiezi mai departe darurile spirituale.

Cuvîntul grecesc pentru darurile spirituale, *charisma*, înseamnă că Dumnezeu îți dă dorința și puterea de a împlini voia Sa. Iar cuvîntul grecesc derivat *charis* înseamnă bucurie. În slujirea ta față de tineri vei simți minimum de îngrijorare și nemulțumire și maximum de eficiență și împlinire atunci cînd îți vei descoperi și vei începe să-ți exerciți darul spiritual.

(Multe dintre conceptele din această lecție au fost luate din lucrare nepublicată a lui Don Crossland intitulată „Un studiu al darurilor spirituale“.)

## PUNCT PRACTIC Lecția 31

1. Studiază în profunzime următoarele pasaje, folosind metoda de studiu biblic din Secțiunea 1.  
  
Romani 12:3-9  
Efeseni 4:11  
1 Corinteni 12:27-31  
1 Corinteni 12:7-11  
Enumeră darurile în coloanele potrivite de mai jos.
2. Dintre aceste daruri ale harului (motivaționale) pe care crezi că îl ai și de ce?
3. Enumeră câteva moduri în care îți poți exercita darul motivațional în lucrarea ta cu tinerii. Fii specific.
4. Memorează 1 Corinteni 12:11. Continuă-ți lecturile zilnice din Marcu.

DARURI ALE HARULUI (PENTRU MOTIVAȚIE)	DARURI DE SLUJIRE (PENTRU SLUJIRE)	DARURI DE LUCRARE (PENTRU MANIFESTARE)
Romani 12:6-8	Efeseni 4:11 1 Corinteni 12:28	1 Corinteni 12:7-11

## LECTIA 32 CUM SĂ CONDUCI UN TÎNĂR LA CRISTOS

Probabil că aproape oricine citește lecția aceasta va spune că el crede în evanghelizare și în Marea Trimitere. Dar în realitate, mulți nu pun în practică ceea ce cred. Prea puțini sînt cei care merg să stea de vorbă cu tinerii nemîntuiți. De ce? Două piedici majore par să iasă mereu la iveală: (1) Teama - unii se tem că vor fi respinși și (2) Timpul - unii doresc să-L mărturisească pe Cristos, dar nu-și fac timp pentru asta.

Problema timpului a fost discutată deja în Lecția 29. Tu știi să-ți aranjezi programul în jurul priorităților. (Și știi că a vorbi oamenilor despre Isus Cristos este categoric o prioritate.)

PIEDICĂ	EXPRIMARE	SOLUȚIE
VINOVĂȚIE	„În viața mea sînt prea multe lucruri în neregulă. Nu vreau să fiu un ipocrit.”	Mărturisire (Rom. 8:1; 1 Ioan 1:9)
ÎNDOIALĂ	„Eu nu sînt sigur de propria mea relație cu Isus Cristos. Cum aș putea să le vorbesc altora?”	Siguranță (Ioan 5:24; 1 Ioan 5:11-13)
EȘEC	„Mi-e teamă că voi avea un eșec.”	Puterea Duhului Sfînt (Ioan 20:21-22)
APATIE	„Mi-e teamă că mă voi implica prea mult”	Motive corecte (Marcu 4:19)
OFENSARE	„S-ar putea să invadez viața personală a cuiva”.	Preocupare (1 Tes. 2:8)
LIPSĂ DE CUNOȘȚINȚE	„Eu nu știu ce să spun. Ce se întîmplă dacă cineva îmi pune o întrebare la care nu știu să răspund?”	Ucenicizare (1 Petru 3:15-16)
RESPINGERE	„Mi-e teamă de ceea ce vor spune alții despre mine.”	Încredere în Cristos (Col. 1:27-29)

Teama însă este o piedică ce se exprimă în mai multe feluri. În tabel sînt incluse cîteva piedici inspirate de frică, precum și remediile lor.

După ce ți-ai biruit temerile și ți-ai readaptat programul, mai ai nevoie de cîteva unelte înainte de a putea

comunica în mod eficient tinerilor despre Isus Cristos. Mai jos sînt enumerate cîteva dintre uneltele necesare.

### Uneltele de care ai nevoie

(1) Unealta comunicării Una dintre marile întrebări în evanghelizare este „Cum să încep o conversație cu un tînăr?” Cel mai important lucru este să te împrietenești cu el. Conversația se va lega cu ușurință dacă manifesti un interes real pentru viața tînărului. Dacă totuși ai nevoie de ajutor pentru început, următorul acrostih îți va reaminti cîteva subiecte de bază pentru o discuție:

Politică  
Recreere  
Iubire  
Educație  
Teatru  
Existență  
Nevoi

O altă întrebare obișnuită este: „Cum să fac trecerea de la discuția despre domeniile de interes ale tînărului la o discuție despre Isus Cristos?” Într-un moment potrivit al conversației voastre, pune întrebarea „Te-ai gîndit vreodată în mod serios la Isus Cristos?” sau „Ți-aș putea povesti odată despre felul în care Isus Cristos mi-a schimbat viața?” Acestea sînt întrebări simple. Cere-I lui Dumnezeu îndrăzneala de a le folosi. Încearcă de asemenea să memorezi diagrama de la sfîrșitul acestei lecții, intitulată „Cum să construiești un pod al prieteniei” Conversația se va naște în mod natural, atunci cînd vei pune întrebările potrivite și cînd vei da răspunsurile potrivite.

(2) Unealta mărturiei - Mărturia ta este *povestea vieții tale*. Pe aceasta nimeni n-o poate respinge. Recapitulează ceea ce ai scris la *punctul practic* de la lecția 4 și folosește aceste sugestii pentru a putea relata într-un mod mai eficient povestea ta.

- Experiența ta personală ar trebui să captiveze și să rețină atenția ascultătorului.
- Mărturia trebuie să fie scurtă și la obiect.
- Vorbește despre tine.
- Dă detalii; fii specific.
- Re trăiește-o în timp ce o povestești.
- Fii pozitiv.
- Fii pregătit. (Trebuie să ai mărturia clară în mintea ta.)

(3) Unealta Evangheliei - După ce ți-ai împărtășit mărturia, pune întrebarea „Te-ai gîndit vreodată să-L inviți pe Isus Cristos în viața ta?” Dacă persoana răspunde în mod pozitiv, întreabă „Pot să iau cîteva minute și să-ți arăt felul în care poți să faci acest lucru?” Dacă el este de acord, explică-i Evanghelia în termeni foarte simpli.

(4) Unealta invitației - Cînd ai terminat explicarea Evangheliei, întreabă: „Există vreun motiv pentru care nu L-ai putea primi pe Isus Cristos chiar acum?” Fii sensibil

la lucrarea Duhului Sfânt și fii conștient că în persoana respectivă se duce o bătălie spirituală. Roagă-te pentru el în timpul conversației. Și cel mai important lucru, nu pleca pînă cînd nu-i oferi persoanei respective ocazia de a se ruga cu tine pentru a-L primi pe Cristos. (Dar nu te preocupa prea mult de faptul că persoana aceea îl primește cu adevărat pe Cristos în acel moment sau nu. Ține minte că primirea lui Cristos implică mai mult decît auzirea Evangheliei și rostirea unei rugăciuni. Persoana trebuie să fie pregătită pentru a lua o decizie semnificativă, iar pregătirea și momentul potrivit sînt în seama Duhului Sfânt.)

(5) Unealta creșterii supravegheate. Începerea imediată a unui proces de creștere supravegheată este esențială pentru asigurarea succesului noului convertit în umblarea lui cu Cristos. Noul convertit are nevoie de dragoste, hrană, protecție și echipare. Dacă este posibil stabilește o întîlnire cu el *chiar în ziua următoare*, chiar dacă nu este decît prin telefon.

În conversația voastră de a doua zi vorbiți despre:

- Prezentarea ta - recapituleaz-o și vezi dacă are vreo întrebare în legătură cu ea.
- Decizia sa - revezi împreună cu el rugăciunea pe care a făcut-o și asigură-te că înțelege hotărîrea pe care a luat-o.
- Siguranța sa - citeți împreună pasajele din Scriptură care vorbesc despre aceasta.
- Procesul de creștere.
- Nevoia de a se implica într-o biserică locală.

### O strategie personală

Dacă un lider de tineret vrea să-și echipeze tinerii pentru a fi eficienți în evanghelizare, evanghelizarea personală trebuie să fie realitatea numărul unu din viața sa. De aceea:

- Pune deoparte în programul tău săptămînal un timp pentru evanghelizare personală.
- Folosește-te de „Triunghiul rugăciunii”. Acesta este o listă de trei tineri pentru care te rogi zilnic și cărora ai vrea să le împărtășești despre Isus Cristos. Fă-ți timp să te întîlnești cu fiecare dintre ei.
- Ia un tînăr cu tine atunci cînd faci evanghelizare pentru a-l forma pe teren. Încurajează-l să-și formeze propriul „Triunghi al rugăciunii”. Cînd ai terminat cu tinerii din „triunghiul” tău, începeți să vă întîlniți cu tinerii de pe lista sa.
- După ce tînărul te-a văzut împărtășindu-ți credința, începe să-i lași și lui o parte din responsabilitate. La început lasă-l să-și împărtășească mărturia personală și mărește-i în mod progresiv rolul, pînă cînd se simte confortabil să poarte toată conversația și să împărtășească Evanghelia cu celălalt.

(NOTĂ: Dacă tu crezi că ai nevoie de mai multă echipare în acest domeniu, îți sugerez să găsești pe cineva care este implicat în evanghelizare personală și să mergi cu el. Încearcă de asemenea să te implici în programul de evanghelizare al bisericii tale sau să începi unul dacă nu există încă.)

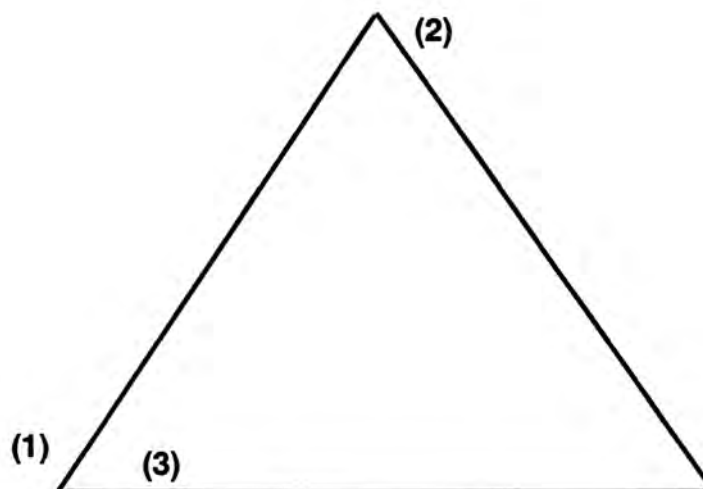
---

**PUNCT PRACTIC**  **Lecția 32**

---

1. Care este pentru tine cea mai mare piedică în calea evanghelizării și de ce?
2. Vorbește în această săptămână cu un tânăr necreștin folosindu-te de acrostihul PRIETEN. Notează mai jos rezultatul acestei conversații.
3. Scrie-ți mărturia personală folosindu-te de următoarea schiță:
  - (1) Cum a fost viața mea înainte de a-L fi cunoscut pe Cristos.
  - (2) Cum L-am cunoscut pe Cristos.
  - (3) Cum s-a schimbat viața mea după ce L-am cunoscut pe Cristos.Dacă ai făcut deja lucrul acesta, încearcă să îmbunătățești ceea ce ai scris mai înainte.
4. Cine dintre cei pe care îi cunoști ar putea să-ți arate cum să faci evanghelizare personală, dacă nu te simți prea sigur în acest domeniu? Cui anume i-ai putea arăta tu cum să facă evanghelizare personală, dacă știi deja cum se face acest lucru?

5. Formează-ți propriul „Triunghi al rugăciunii“, utilizând diagrama de mai jos. Introdu numele tinerilor în triunghi (și în tabel) și începe să te rogi în mod regulat pentru ei.



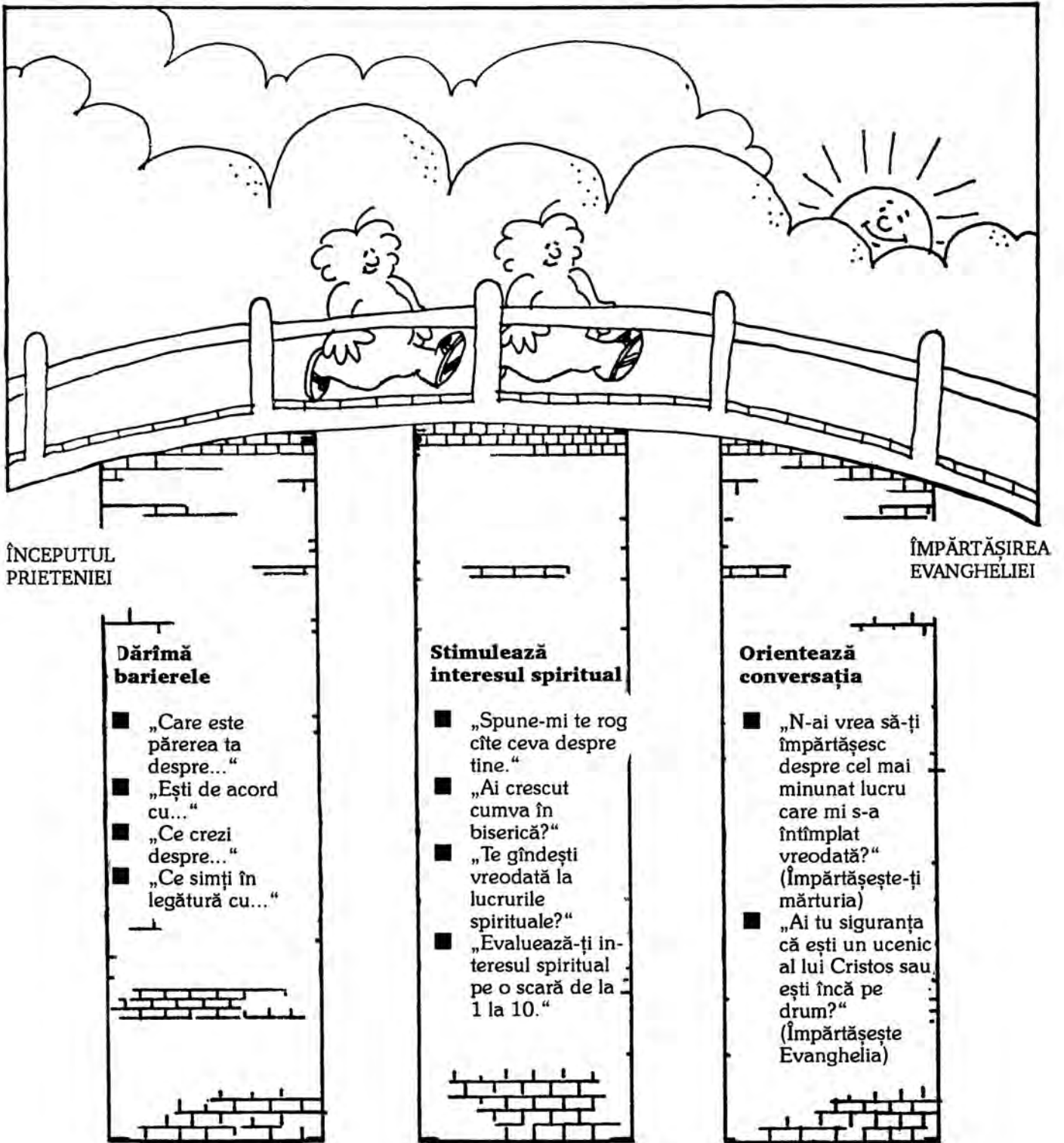
### TRIUNGHIUL RUGĂCIUNII

DATA \_\_\_\_\_

NUME	STAREA SPIRITUALĂ	ACȚIUNEA PE CARE TREBUIE S-O FAC	MOTIVE DE RUGĂCIUNE	REAȚIA PERSOANEI
1.				
2.				
3.				

6. Memorează Luca 19:10. Continuă-ți timpul zilnic de părtășie cu Dumnezeu.

**CUM SĂ ZIDEȘTI UN POD AL PRIETENIEI**



Acest pod poate fi trecut într-o singură întîlnire sau trecerea lui poate necesita o anumită perioadă de timp.



## LECTIA 33 CUM SĂ-L AJUȚI PE UN NOU CONVERTIT SĂ SE MATURIZEZE SPIRITUAL

Nașterea unui copil este un eveniment care îți schimbă viața. Ea implică nu numai cele două luni necesare pentru aducerea lui pe lume, ci include un proces de hrănire și de veghere a creșterii sale.

Nașterea „copiilor” spirituali solicită aceeași dedicare pe termen lung. Biblia ne spune că noii convertiți, „ca niște prunci născuți de curînd” tînjesc după „laptele duhovnicesc și curat” (1 Petru 2:2). Noii convertiți au anumite nevoi pe care nu și le pot satisface singuri. La fel ca și copiii, ei au nevoie de „părinți” care să le împlinească nevoile de dragoste, de hrană, de protecție și de echipare.

**Dragoste** - Noii convertiți trebuie să cunoască sentimentul de siguranță care izvorăște din faptul că sînt acceptați și că cineva se îngrijește de ei. Comunicarea dragostei înseamnă ceva mai mult decît a vorbi; ea implică acțiune. Cristos ne-a dat cheia acestui lucru atunci cînd ne-a spus: „Să vă iubiți unii pe alții cum v-am iubit Eu” (Ioan 15:12). Dragostea lui Isus față de ucenicii Săi s-a caracterizat prin dorința Sa de a Se dăruia. Dacă vrem să manifestăm felul Său de dragoste față de noii convertiți, trebuie să ne dăruim și noi - cu timpul nostru, cu resursele noastre, cu însăși viața noastră. Pentru un nou convertit, acest tip de dragoste începe cu prietenie, păstășie cu alți creștini, înțelegerea dragostei lui Dumnezeu și a acceptării lui în calitate de copil al lui Dumnezeu.

**Hrană** - Noii convertiți, la fel ca și pruncii nou-născuți, sînt totalmente dependenți de alții în privința hranei. A te aștepta ca un nou convertit să se hrănească singur este la fel de absurd ca atunci cînd te-ai aștepta ca un nou-născut să se ducă în bucătărie și să-și pregătească micul dejun. Atît unul cît și celălalt sînt la fel de dependenți de alții în ceea ce privește hrana și sănătatea. Noi creștem sănătoși atunci cînd ne hrănim „cu cuvintele credinței și ale buneii învățături” (1 Tim. 4:6).

**Protecție** - Creștinii nou convertiți, pruncii și oile au multe lucruri în comun atunci cînd este vorba de propria apărare, ei sînt la fel de neputincioși. Noii convertiți trebuie să fie protejați pentru că „diavolul dă tîrcoale ca un leu care răcnește și caută pe cine să înghită” (1 Petru 5:8). Pînă cînd devin suficient de puternici pentru a se opune atacurilor lui Satan, noii convertiți au nevoie de cineva care să-i ajute să trăiască prin puterea Duhului Sfînt.

**Echipare** - Exact așa cum părinții își educă copiii ca să facă față problemelor vieții, părinții spirituali trebuie să-și

echipeze „copiii” pentru a fi „înrădăcinați și zidiți în El, întăriți prin credință” (Col. 2:7). Noii convertiți trebuie să fie formați în domeniul bazelor: siguranța faptului că Cristos trăiește în ei, cum să petreacă timp cu Dumnezeu prin rugăciune și studiere a Bibliei, nevoia de părtășie, cum să-și împărtășească credința și să trăiască în ascultare față de Isus Cristos. Noii convertiți care au fost educați în acest fel vor avea un start bun pe drumul maturității în Cristos.

### O responsabilitate copleșitoare

Hrănirea noilor convertiți cere foarte multă dedicare, timp și pregătire. De ce în definitiv ți-ai mai lua atunci o asemenea responsabilitate. Eu cred că există cel puțin patru motive care pledează în favoarea unei asemenea decizii:

*Tu ai avut o contribuție la nașterea lor spirituală.* Slujba ta nu s-a terminat atunci cînd l-ai ajutat pe cineva să devină creștin. Persoana aceea are nevoie de ajutorul tău ca să fie consolidată în credință. Un bun exemplu în acest sens găsim în Fapte 14:21-22. După ce a predicat oamenilor, Pavel și-a luat timpul și responsabilitatea de a-i întări pe noii convertiți și de a-i îndemna să continue în credință.

*Tu ai o responsabilitate ca membru al trupului lui Cristos.* Dacă tu găsești un nou convertit de care nu se îngrijește nimeni, datoria ta este să-l ajuți să crească. Pavel ne explică faptul că responsabilitatea *fiecărui* creștin este de a-i echipa pe sfinți pentru lucrarea de slujire, pînă cînd vom ajunge cu toții la starea de om matur. Noi n-ar trebui să mai fim copii, ci mai degrabă „să creștem în toate privințele, ca să ajungem la Cel ce este Capul, Cristos.” (Vezi Efes. 4:11-16.)

*Tu îl iubești pe Isus.* Grijă noastră față de cei ce aparțin lui Cristos dovedește dragostea noastră pentru El. În Ioan 21:15-17, Isus i-a spus lui Petru să-și demonstreze dragostea pentru El pascînd oile Lui (îngrijindu-se de ceilalți creștini).

*Isus ne-a poruncit acest lucru.* Isus ne învață „să facem ucenici din toate neamurile” (Mat. 28:18-20). Remarcați cuvintele Sale. El nu ne-a spus că trebuie să facem „convertiți”. Noi trebuie să facem „ucenici” - oameni care sînt urmași consecvenți ai lui Isus.

A te îngriji de copiii lui Dumnezeu este o responsabilitate extraordinară. Noi putem fi participanți la împlinirea țelului Său de a „înfățișa pe orice om desăvîrșit (matur) în Cristos” (Col. 1:28).

### Ce să facem

Conducerea cuiva la Cristos este un lucru important, dar acesta nu este decît primul pas. Cel mai mare deziderat este acela de a-l ajuta să crească înspre maturitate. Dar pînă cînd vor învăța să umble pe picioarele lor, noii convertiți au nevoie de ajutorul tău. Părintele spiritual trebuie: (1) Să fie stăpînit de Duhul Sfînt și sensibil la călăuzirea Sa; (2) Să se roage în mod consecvent pentru ca noul convertit să crească înspre maturitate în Cristos; și (3) Să fie un adevărat prieten.

Urmează aceste sugestii atunci când lucrezi cu un nou convertit:

(1) Întâlnește-te cu el imediat după ce L-a primit pe Cristos. Statisticile arată că persoanele contactate în primele 48 de ore de la convertirea lor au șanse mai mari de a crește în relația lor cu Cristos.

(2) Întâlnește-te cu el cel puțin de patru ori după ce devine creștin. (Folosește-te pentru fiecare întâlnire de formularele aflate la sfârșitul lecției din această săptămână.)

(3) Dacă el îți pune o întrebare la care nu știi să răspunzi, fii sincer. Spune „Nu știu.“ Nu încerca să fabrici pe loc un răspuns. Spune-i că vei încerca să găsești răspunsul înainte de a vă întâlni din nou.

(4) Nu te descuraja dacă persoana nu reacționează așa cum te-ai fi așteptat. Procesul de creștere necesită timp. Creșterea se va realiza dacă vei continua să-l iubești, să-l hrănești, să-l protejezi și să-l echipezi. Isus a spus în Pilda semănătorului (Mat 13) că unii nu vor crește după primirea Cuvântului, dar că mulți alții vor crește foarte repede. Sarcina ta este de a-i ajuta pe oameni prin puterea Duhului Sfânt și de a-L lăsa apoi pe Dumnezeu să Se îngrijească de reacția lor. Ține minte următoarele cuvinte: „Așa că nici cel ce sădește, nici cel ce udă nu sînt nimic; ci Dumnezeu care face să crească. Cel ce sădește și cel ce udă, sînt tot una; și fiecare își va lua răsplata după osteneala lui“ (1 Cor. 3:7-8).

Nu uita, implicarea în creșterea noilor convertiți este una dintre cele mai mari aventuri ale vieții creștine.

## PUNCT PRACTIC Lecția 33

1. Studiază cu grijă Ioan 21:15-17 și scrie mai jos care crezi că este rolul tău în pașterea „oilor” lui Isus.

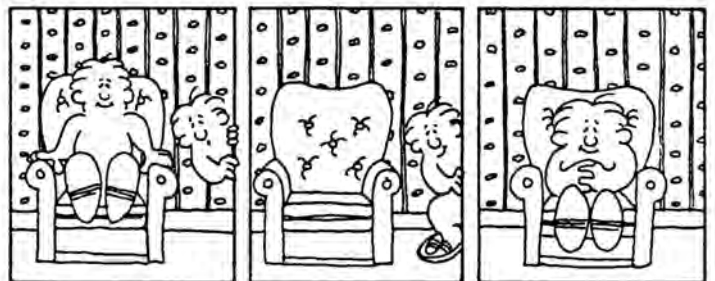
2. Studiază cele patru lecții de creștere supravegheată care urmează. După ce le-ai citit pe toate patru, scrie un rezumat al fiecărei lecții pe câte o fișă. Acestea îți vor fi de folos atunci când te vei întâlni cu tinerii pentru instruirea după convertire.

3. Gîndește-te la un tînăr pe care îl cunoști și care este nou convertit sau tînăr în credință. Stabilește o întâlnire cu el și împărtășește-i în următoarele patru săptămîni fiecare dintre lecțiile de instruire după convertire.

4. Memorează 1 Petru 2:2 și continuă-ți timpul zilnic de părtășie cu Dumnezeu și lecturile din Marcu.

### ÎNCEPEREA VIETII NOI (Lecția 1 de instruire după convertire a unui nou convertit)

1. Începe cu o conversație amicală.
2. Treci în revistă ideile de bază legate de felul în care îl poți primi pe Cristos.
3. Asigură-te că noul convertit înțelege faptul că Cristos este în viața sa. Citește-i și explică-i: (1) 1 Ioan 5:11-13 Noi putem ști că avem viață, și (2) Romani 8:38-39 Nimic nu ne poate despărți de dragostea lui Dumnezeu.
4. Întreabă: „Dar cum rămîne cu sentimentele? Ce se întîmplă dacă te trezești într-o dimineață și nu mai simți că Isus este în viața ta? Înseamnă asta că El te-a părăsit?” Explică-i faptul că creștinii nu au nevoie să depindă de sentimente. Următoarea diagramă ilustrează relația dintre fapte (Dumnezeu și Cuvîntul Său), credință (încrederea noastră) și sentimente (rezultatul încrederii). Sentimentele noastre, ale creștinilor, trebuie să se afle sub controlul credinței.



FAPT -- Scaunul poate susține greutatea unei persoane.

CREDINȚĂ -- Scaunul poate susține greutatea mea.

SENTIMENTE -- Eu mă simt confortabil și în siguranță, pentru că am acționat prin credință, pe baza faptelor.

5. Citește-i 2 Corinteni 5:17. Explică-i faptul că noul convertit a intrat într-o relație atât de diferită, încît Noul Testament o numește „naștere din nou”. Și exact la fel cum un prunc nou născut trebuie să crească fizic, noul convertit trebuie să crească spiritual.
6. Discutați despre modalități practice de a crește în Cristos.
7. Întreabă-l dacă are vreo întrebare și vezi dacă îl poți ajuta în vreun fel oarecare.
8. Cere-i să citească Marcu 1-4 și să memoreze 1 Ioan 5:11-12 înainte de a vă întâlni din nou.
9. După ce ați stabilit următoarea întâlnire, încheiați cu rugăciune.

**MĂRTURISIREA PĂCATULUI**

(Lecția 2 de instruire după convertire a unui nou convertit)

1. După un timp de conversație prietenească, întreabă-l cum merg lucrurile după primirea lui Cristos. Fii sensibil la nevoile sale.
2. Întreabă-l: „Ești convins că toate păcatele tale trecute, prezente și viitoare îți sînt iertate și că Cristos este în viața ta?”
3. Explică-i faptul că deși Cristos nu-l va părăsi niciodată, este ușor ca un creștin să ia controlul asupra propriei vieți și să nu-l lase pe Cristos să-l controleze. Accentuează că a refuza să-l lași pe Cristos să aibă controlul în viața ta este un păcat.
4. Explică-i că pentru a scăpa de păcatele pe care le comite zilnic, creștinul trebuie să și le mărturisească. Arată-i că păcatul poate fi atât o atitudine (de indiferență sau de răzvrătire față de Dumnezeu), cât și o acțiune. Citește-i 1 Ioan 1:8-10 și explică-i că a mărturisi înseamnă a fi de acord cu Dumnezeu în legătură cu păcatele noastre. Noi sîntem de acord că păcatul nostru este un lucru rău și că Cristos ne-a iertat prin moartea Sa. Mărturisirea nu ne face să fim mai mult iertați, ci ea este o recunoaștere a păcatului față de Dumnezeu și o expresie a mulțumirii față de iertarea Sa. Mărturisirea este primul lucru pe care trebuie să-l faci cineva pentru a rămîne într-o părtășie strînsă cu Cristos.
5. Cere-i să citească Marcu 5-8 pînă la următoarea întîlnire.
6. Stabiliți cînd să vă mai întîlniți și apoi rugați-vă împreună.

**UMPLEREA CU DUHUL SFÎNT**

(Lecția 3 de instruire după convertire a unui nou convertit)

1. După un timp de conversație prietenească, întreabă-l: „Cum te-a ajutat practicarea mărturisirii ca să înțelegi iertarea lui Dumnezeu?”
2. Explică-i că Dumnezeu vrea să ne dea o viață abundentă și împlinită. Noi trăim această viață prin puterea Duhului Sfînt. Folosește-te de următoarele versete pentru a-ți susține explicația: Ioan 10:10; Fapte 1:8; Galateni 5:22-23 și Efeseni 5:18.
3. Citește-i Romani 8:9-11 și explică-i că Duhul Sfînt trăiește în fiecare dintre cei care L-au primit pe Cristos. Dar cu toate că Duhul Sfînt trăiește în fiecare credincios, El nu stăpînește în viața fiecăruia.
4. Explică-i faptul că ni se poruncește să trăim sub controlul Duhului Sfînt și citește-i Ioan 20:22. Întreabă-l: „Crezi că Dumnezeu ți-ar putea porunci ceva ce este imposibil de împlinit?”
5. Citește-i 1 Ioan 5:14-15 și explică-i cum putem fi umpluți cu Duhul Sfînt, cerîndu-i acest lucru lui Dumnezeu, prin credință. Roagă-te cu noul convertit pentru umplerea cu Duhul Sfînt.
6. Explică-i că un creștin trebuie uneori să-și mărturisească păcatele și să ceară a fi umplut de Duhul Sfînt de mai multe ori în aceeași zi. Prin intermediul acestor doi pași, mărturisire și umplere, creștinul își poate trăi viața la cel mai înalt nivel. Ilustrează acest lucru folosindu-te de următoarea comparație. Spune ceva de acest gen: Respirația fizică implică un proces simplu, în doi pași. *Expirația* înlătură impuritățile din plămînul tău. *Inspirația* aduce înăuntru aer curat cu oxigen. Respirația spirituală este un lucru asemănător. Tu *expiri*, mărturisindu-ți păcatele (1 Ioan 1:9), apoi *inspiri*, cerînd umplerea cu Duhul Sfînt (Efes. 5:18). Explică-i noului convertit cît de important este să facă lucrul acesta în fiecare zi.
7. Cere-i să citească Marcu 9-12 și să memoreze Efeseni 5:18.
8. Stabiliți cînd vă întîlniți din nou săptămîna următoare și apoi rugați-vă împreună.

## CUNOAȘTEREA LUI DUMNEZEU

(Lecția 4 de instruire după convertire a unui nou convertit)

1. După un timp de conversație amicală, întreabă-l „Cum te-a ajutat respirația spirituală să-ți trăiești viața creștină în această săptămână?”
2. Arată-i ilustrația roții și căutați următoarele versete pentru explicarea fiecărui segment:

Cristos centrul	(2 Cor. 5:17; Gal. 2:20)
Ascultarea de Cristos	(Ioan 14:21 Rom. 12:1)
Cuvântul	(Ios. 1:8; 2 Tim. 3:16)
Rugăciunea	(Ioan 15:7; Filip. 4:6-7)
Părtășia	(Mat. 18:20; Evr. 10:24-25)
Mărturia	(Mat. 4:19; Rom. 1:16)



Ajută-l să vadă necesitatea unui echilibru în fiecare dintre aceste domenii și că trebuie să aplice lucrurile pe care învață în fiecare domeniu.

3. Ajută-l să înceapă un timp de părtășie zilnic cu Dumnezeu. Citiți Filipeni 3:10 pentru ca el să vadă care trebuie să fie scopul său. Citiți Marcu 1:35 pentru a vedea cine ne-a dat acest exemplu. Uitați-vă la Psalmul 41:1-2 ca să vadă care ar trebui să fie atitudinea sa. Faceți apoi un timp de părtășie cu Dumnezeu folosindu-vă de ceea ce a învățat el pînă acum, de „Formularul de studiu biblic” (de la lecția 10) și de „Jurnalul de rugăciune” (de la lecția 12). Treci mai întîi împreună cu el prin fiecare pas, folosind Galateni 2:20. Faceți apoi același lucru separat, folosind 2 Corinteni 5:17. Ai grijă ca aplicația să fie personală, practică și măsurabilă.

4. Încurajează-l să aibă un timp de părtășie cu Dumnezeu zece zile la rînd. Spune-i să folosească în acest scop versetele rămase din lista de la întrebarea 2.
5. Cere-i să termine de citit Marcu (cap. 13-16) și să memoreze Filipeni 3:10.
6. Vorbește-i despre botez și despre necesitatea de a deveni membru al bisericii și al grupului de tineri. Ia-l cu tine acolo ca să-și facă o idee despre ce este vorba.
7. Hotărîți ce veți face mai departe. O sugestie ar fi să-l introduci într-un grup de ucenicizare.
8. Rugați-vă împreună.
9. Dăruiește-i un exemplar din „Creștinismul redus la esențe” (C.S. Lewis, S.M.R.) sau „Esențialul creștinismului” (John Stott). Cere-i s-o citească și să-ți spună ce crede despre ea.

## LECTIA 34

# CHEMARE LA UCENICIE

Închipuie-ți că după întâlnirea de tineret de la biserică vine la tine un proaspăt absolvent de liceu și îți spune: „Aș dori din toată inima să fiu ceea ce Dumnezeu vrea să fiu, dar nu știu ce vrea Dumnezeu de la mine“. Ce i-ai răspunde tu?

Înainte de a-i răspunde visează puțin. Imaginează-ți cumva fi acest tânăr când va termina facultatea. Ce calități va trebui să câștige el de acum până atunci, ca să devină matur în umblarea lui cu Cristos? Gândește-te cum ar arăta el având toate acele calități. Imaginează-ți de asemenea ce ai putea face tu, în calitate de lider de tineret, pentru a-l ajuta să devină un asemenea om.

### Tânărul ucenicizat

Activitățile bisericești, studiile biblice, excursiile de misiune, serviciile speciale și taberele sînt plănuite cu speranța că „totul va ieși bine“ pentru tinerii care participă la ele. Dar ce înseamnă de fapt ca „totul să iasă bine“? Să fim cinstiți, dacă nu ai o definiție clară în minte, este foarte posibil că vei avea sentimentul neplăcut că n-ai făcut de fapt ceea ce trebuia pentru a-i ajuta pe tineri.

Biblia ne dă o definiție clară cu privire la ce înseamnă ca „totul să iasă bine“:

„Pe El Îl predicăm și Îl proclamăm noi, avertizînd și sfătuiind pe fiecare și învățînd pe fiecare cu toată înțelepciunea, ca să putem prezenta pe orice om matur deplin crescut, inițiat pe deplin, complet și desăvîrșit în Cristos, Unsul. Pentru aceasta lucrez eu, străduindu-mă cu toată puterea supraomenească care lucrează în mine și pe care El o aprinde în mine cu atîta tărie.“ (Col. 1:28-29, Biblia amplificată)

Lupta noastră ca lideri de tineret este de a-i învăța și de a-i sfătui pe tineri ca să devină „maturi în Cristos“. Să încercăm deci să ne facem o imagine clară cu privire la cum arată un tânăr matur, definind *maturitatea* ca fiind atingerea unui punct în care putem primi suficient de mult de la Isus ca să împlinim atît nevoile noastre cît și pe ale altora.

### Cum să începi

Dacă vrei să-i ajuți pe tineri să ajungă la un asemenea nivel de maturitate, reține următoarele:

- Permite-le tinerilor să se maturizeze în mod natural. Tu îi poți încuraja să crească, dar nu-i poți forța.
- Tu pui o temelie pentru ca tânărul să poată continua creșterea spre maturitate toată viața sa, deci nu te aștepta să ai un produs finit atunci cînd el termină liceul. Așteaptă-te însă la o creș-

tere rapidă pentru ca el să devină tipul de om pe care Dumnezeu îl vrea.

- Fiecare activitate din biserica ta poate fi o unealtă pentru a-i ajuta pe tineri să crească în maturitate. Planifică-ți programele reținînd acest lucru.
- Tinerii cresc în maturitate în trei medii: în grupuri mari, în grupuri mici și prin întâlniri individuale. Fiecare tip de mediu își are locul său în dezvoltarea unui tânăr.
- Înțelege că tu nu ești singura resursă care ajută la creșterea tânărului - părinții, profesorii, alți membri ai bisericii, familia și prietenii au cu toții influențele lor. Gândește-te la felul în care aceste influențe pot fi adunate laolaltă pentru a contribui la acest proces.

### Definire și redefinire

Pentru a completa procesul definirii unui tânăr matur, va trebui să petreci ceva timp în meditație. Studiază Cuvîntul lui Dumnezeu, lasă-L pe Dumnezeu să-ți vorbească și gândește-te la tipul de tânăr pe care ai dori să-l vezi născîndu-se în lucrarea ta de tineret. Notează gîndurile tale pe foaia „Profilul unui ucenic“ aflată la sfîrșitul acestei lecții. Pe măsură ce „Profilul“ tău se conturează, folosește următorii pași pentru a-l rafina:

- Fă-l să fie realist. Ia în considerare atît limitările impuse de timp, cît și de maturitate. Va trebui să înalți unele standarde și să le cobori pe altele. Să crezi întotdeauna că Dumnezeu schimbă viețile oamenilor, dar nu lăsa ca „Profilul“ tău să depășească limitele realității spirituale.
- Definește clișeele verbale și termenii vagi. Descrierea fiecărei calități va trebui să fie înțeleasă de către tine și de către cei care lucrează cu tine.
- Fă ca fiecare calitate să fie practică și măsurabilă. Oferă fiecărui tânăr un plan prin care să poată realiza fiecare caracteristică în puterea Duhului lui Dumnezeu.
- Condensează profilul la o singură pagină ca să-l poți avea cu ușurință înaintea ta. Folosește-l pentru a-ți măsura progresul și pentru a hotărî ce activități vei include în programul tău. Avînd un profil scris pe o pagină vei putea de asemenea comunica mai ușor țelurile tale altora.

**PUNCT PRACTIC**  **Lecția 34**

1. Studiază 1 Tesaloniceni 1 și definește calitățile unui tânăr ucenicizat.
2. Studiază 1 Tesaloniceni 2 și definește calitățile necesare unei persoane care se ocupă de ucenicizarea tinerilor.
3. Gîndește-te la un anume tânăr pe care îl ucenicizezi în prezent sau pe care plănuiești să-l ucenicizezi. Analizează-ți țelurile personale pentru a-l ajuta pe acest tânăr să devină un om matur în Cristos, folosind foaia „Profilul unui ucenic” de pe pagina următoare. Vei putea folosi acest formular pentru fiecare dintre tinerii pe care îi ucenicizezi pentru a te ajuta să ai clar în minte ceea ce încerci să realizezi. S-ar putea să fie folositoare utilizarea unora dintre întrebările din „Profilul unui ucenic” într-un chestionar pe care să-l dai fiecărui tânăr. Combinarea opiniilor sale cu planurile tale te va ajuta să menții țelurile tale pentru el la un nivel practic și realizabil.
4. După ce ți-ai completat „profilul”, refă-l în mod regulat. Ia în considerare următoarele domenii pe care s-ar putea să le fi trecut cu vederea:
  - Dorința de a-L slăvi pe Dumnezeu prin viața lui (1 Cor. 10:31).
  - Dorința de a trăi o viață personală echilibrată (Mat. 22:36-38).
  - Dorința de a avea relații bune cu familia și de a-și asuma răspunderea pentru ea (Efes. 6:4).
  - Dorința de a-L sluji pe Isus Cristos cu totală dăruirea, atât în prezent, cât și în viitor (Prov. 3:5-6).
5. Memorează Coloseni 1:28-29 și continuă-ți lecturile zilnice din Biblie. (Dacă ți-ai făcut lecturile potrivit sugestiei din „Tabelul de verificare” aflat în Anexe ar trebui să termini cartea Marcu în această săptămîină.)

### PROFILUL UNUI UCENIC\*

PROFILUL LUI \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_  
(Numele persoanei)

Studiază 1 Timotei 3:2-7; 1 Petru 5:1-7; Fapte 6:3-5 și Tit 1:7-9. Folosind aceste pasaje din Scriptură și 1 Tesaloniceni 12 răspunde la următoarele întrebări. Identifică cel puțin un verset din Scriptură pentru fiecare dintre răspunsurile tale.

Care sînt țelurile de viață cărora ar trebui să li se dedice această persoană?

În care domenii ale vieții sale ar trebui să fie în stare această persoană să ia propriile sale decizii?

Ce caracteristici ar trebui să manifeste viața sa sub raport spiritual, mintal, fizic și social?

Ce fel de relații ar trebui să aibă el cu familia sa (părinți, frați, surori)?

Ce fel de relații ar trebui să aibă el cu prietenii săi?

Ce fel de standarde ar trebui să aibă el în relațiile cu sexul opus?

Care ar trebui să fie țelurile și direcțiile sale de viitor?

\* Adaptat după Dennis Miller la Convenția Națională asupra ucenicizării în licee, 1983.

---



## LECTIA 35 CUM SĂ OFERI TINERILOR CONSILIERE SPIRITUALĂ

Imaginează-ți că unul dintre tinerii din grupul tău îți telefonează noaptea târziu. El este în mod evident foarte afectat de o ceartă pe care a avut-o cu tatăl său. În timp ce se certau el s-a înfuriat foarte tare, a ieșit iute din casă și a condus pînă la un local din apropiere ca să bea o bere. S-a îmbătat, a încercat să se întoarcă cu mașina acasă și a intrat cu ea într-un pom. În timp ce vorbește îți dai seama că este speriat, confuz și foarte aspru cu sine însuși. Cum ai reacționa tu în acest caz? Ce anume i-ai spune?

Să privim împreună la câteva principii de bază și sugestii practice cu privire la consilierea spirituală a tinerilor, care să te pregătească pentru a-i putea ajuta pe tinerii care trec prin crize, la fel ca tînărul de mai sus. Desigur, nu vei putea învăța în această lecție tot ceea ce ar trebui să știi pentru a acorda asistență spirituală tinerilor. Dar poți începe să pui temelia. Atunci cînd vei ajunge în situații specifice de consiliere, vei avea nevoie de un ajutor în plus.

### Scopul consilierii spirituale

Isus ne-a promis că dacă îl urmăm pe El vom avea viața cea mai împlinită și mai plină de satisfacții (Ioan 10:10). Dar El n-a promis niciodată că viața creștină va fi ușoară. Noi vom trece cu toții prin dificultăți din cînd în cînd. Unele ne vor părea imposibil de depășit. Și asemenea situații sînt frecvente la un adolescent care se luptă cu problemele acestei perioade a existenței lui.

Ceea ce caută cei mai mulți dintre tineri atunci cînd vin să primească consiliere spirituală este *fericirea*. („Scapă-mă de acest necaz ca să pot fi fericit.”) Dar scopul lui Dumnezeu pentru noi este acela de a fi *sfinți*. („Cum pot să-l dau lui Cristos primul loc în viața mea?”) Pavel ne spune că Dumnezeu dorește să fim „*asemenea chipului Fiului Său*” (Rom. 8:29). Scopul nostru în consilierea spirituală este de a-i ajuta pe tineri să crească pentru a fi ca și Cristos astfel încît să fie sfinți și *apoi* fericiți.

### Nevoile de bază ale tinerilor

A încerca să acorzi consiliere fără a cunoaște nevoile de bază ale tinerilor este ca și cînd ai aplica un leucoplast pe o rană fără să cauți rădăcina problemei și să o elimini pentru totdeauna. La rădăcina tuturor nevoilor tinerilor se află dorința de a avea *siguranță* și *un sens în viață*.

Pentru a putea înțelege nevoile tinerilor trebuie să ne întoarcem la începuturi - Adam și Eva. În grădină Adam și Eva aveau o *valoare personală*. Dumnezeu Se îngrijea de ei în așa fel încît erau conștienți de *semnificația* lor și se simțeau în *siguranță*. Aceste două calități erau fundamen-

tale pentru sentimentul lor de valoare personală. După Cădere, siguranța și semnificația pe care o avuseseră a dispărut. Vă amintiți relatarea biblică? Lor le-a fost teamă de Dumnezeu și dădeau vina unul pe altul (nesiguranță). Apoi, atunci cînd au fost alungați afară din grădină, ei și-au pierdut sentimentul demnității (lipsă de semnificație).

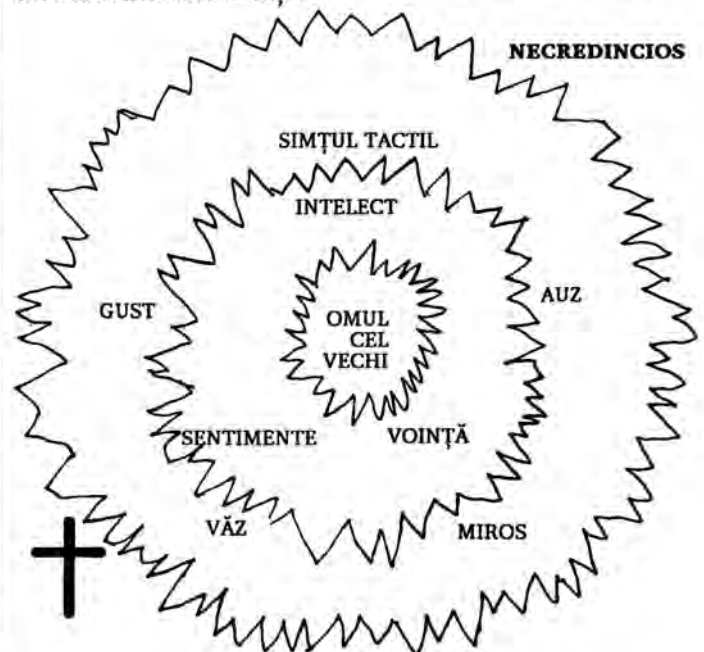
Problemele se nasc atunci cînd împlinirea nevoii fundamentale de semnificație și siguranță este amenințată. Oamenii încearcă să-și rezolve nevoile pe diverse căi. Uită-te la următoarele reacții și la rezultatele lor.

REAȚIE	REZULTAT
Nevoi umane de bază, împlinite prin Cristos	Semnificație, siguranță
Cele mai înalte nevoi umane împlinite fără Cristos	Mîndrie, plăcere
Nevoi umane de bază, împlinite fără Cristos	Violență, imoralitate

Deci prin consiliere spirituală, noi încercăm să împlinim nevoia de semnificație și de siguranță a tinerilor, făcîndu-i să înțeleagă valoarea lor personală în Isus Cristos.

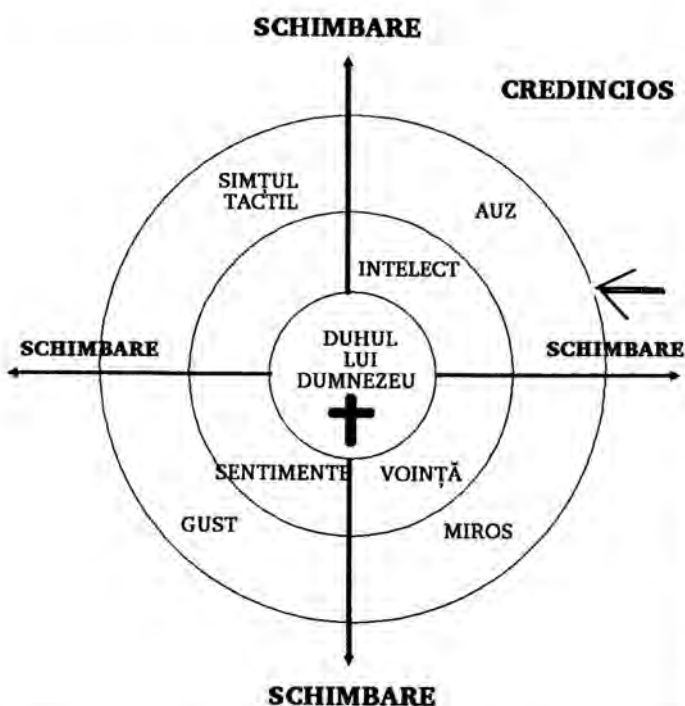
### Cum să-i ajuți pe tineri în rezolvarea problemelor

Biblia descrie atît problemele, cît și soluțiile problemelor în care tinerii au nevoie de ajutor. Fiecare tînăr care vine la tine să-ți ceară asistență spirituală are în cele din urmă aceeași problemă - *egoismul*. Pavel numește această problemă de bază „*omul cel vechi*” (Efes. 4:22). Atunci cînd un tînăr este nemîntuit „*omul lui cel vechi*” este cel care îi controlează viața.



Din pricina faptului că omul cel vechi este „stricat“, un om nu se poate schimba pînă cînd nu este rezolvată această problemă. Deci, atunci cînd acorzi consiliere spirituală tinerilor, primul pas este întotdeauna acela de a-i ajuta să-și dea seama dacă îl cunosc pe Isus Cristos. Aceasta îi va conduce într-o relație care înlocuiește dependența lor de omul cel vechi (egoismul), cu o dependență de Cristos (semnificație și siguranță).

O dată ce omul cel vechi este înlăturat din centrul vieții și Duhul Sfînt vine și trăiește în duhul său (Rom. 7) omul are speranță că se poate schimba. Altfel nu va niciodată în stare să se schimbe.



Deci atunci cînd un tînăr vine la tine pentru asistență spirituală, trebuie să-i comunicai că Isus poate domni în viața sa, făcînd posibilă schimbarea. Dacă nu ajungi la rădăcina problemei (la omul cel vechi), nu faci decît să-i acoperi rănile, fără a-i le trata.

Înseamnă oare aceasta că noi, creștinii, n-ar trebui să avem probleme? Nu. Chiar dacă omul cel vechi este înfrînt, el lasă totuși în urma lui un reziduu care continuă să ne facă probleme. Noi trebuie să-i ajutăm pe tinerii creștini să-și rezolve aceste probleme.

### Roadă și rădăcina

Atunci cînd tinerii își descriu problemele, ei vorbesc aproape întotdeauna despre „roadă“ problemei - ceea ce se găsește la suprafață. Dacă ne vom limita însă la roadă, nu-i vom ajuta. Noi trebuie să ajungem la „rădăcină“. Aceasta este partea cea mai dificilă a consilierii spirituale. Rădăcina se află întotdeauna în „omul cel vechi“. Întotdeauna cînd tînărul hrănește omul cel vechi, acest lucru are rezultate dezaastroase asupra vieții sale.

Să ne întoarcem acum la tînărul care spunea, „M-am îmbătat și am accidentat mașina tatălui meu.“ Îmbătatul este doar roada. Adevărata soluție va fi găsită dacă privim dincolo de problema de suprafață. Poate că tatăl său îl înjosește, nu-l ascultă și nu petrece timp cu el. În proporție de aproximativ 90 la sută, respingerea este rădăcina problemei tinerilor de astăzi. Încearcă deci să mergi înapoi pe fir de la comportamentul tînărului, pînă vei descoperi sentimentele sale lăuntrice. Iată un exemplu.



(Efeseni 4:22)

- (1) Comportament problematic: „M-am îmbătat și am accidentat mașina.“ (Pierderea valorii personale)
- (2) Sentimente problemă: „Dacă ar fi după părerea tatălui meu, eu nu sînt în stare să fac niciodată nimic bun.“ (Sentimente de lipsă de semnificație)
- (3) Gînduri -problemă: „Tatăl meu nu mă iubește. Dacă m-ar iubi n-ar țipa la mine și nu m-ar înjosi. El nu-și face timp ca să mă cunoască.“ (Respingere)

### Smulgerea rădăcinii problemei

Acum după ce ai identificat problemele, întoarce-te la Efeseni 4:22-24 și vezi cum poți smulge rădăcinile problemelor din viața tinerilor. Versetul 22 ne spune să ne dezbrăcăm de omul nostru cel vechi în ce privește felul nostru de viață din trecut. Ajută-i deci pe tineri să renunțe la gîndirile și acțiunile lor păcătoase. Ei pot face asta prin mărturisire. Cere-le să mărturisească totul în mod foarte specific și serios înaintea ta. Amintește-le că atunci cînd își mărturisesc altora păcatele, rezultatul este vindecarea (Iacov 5:16). (Bărbații ar trebui să mărturisească înaintea bărbaților, iar femeile înaintea femeilor. Ajută-i s-o facă cu discreție, dar în mod concret.) Folosindu-te de 1 Ioan 1:9, arată-le tinerilor că prin mărturisire ei sînt iertați. Cere-le apoi să ia chiar atunci o hotărîre fermă de a continua să renunțe la „omul cel vechi“.

După ce au renunțat la păcatele lor, tinerii au nevoie de *reînnoire*. Efeseni 4:23 ne spune să ne înnoim în duhul minții noastre. Iată aici cîteva căi practice pentru a-i ajuta pe tineri să renunțe la vechile lor fapte și să devină *reînnoiți*.

1. *Învăță-i să-și recunoască gîndurile.* Încurajează-i să fie cinstiți și să recunoască atunci cînd un gînd rău a pătruns în mințile lor. Acesta este primul pas către rezolvarea problemei.

2. *Învăță-i să refuze gândurile rele.* Sugerează-le ca atunci când le vine în minte un gând rău să-l aducă repede înaintea lui Cristos, mărturisindu-l în mod cinstit.

3. *Învăță-i să-și înlocuiască gândurile.* Arată-le din Scriptură cum poate fi rezolvată acea problemă și apoi ajută-i să memoreze un verset care le poate fi de folos. De exemplu, dacă un tânăr se simte respins de părinții lui, i-ai putea arăta Ioan 15:16, explicându-i că Dumnezeu nu-l respinge niciodată. Mergi apoi la Coloseni 3:20 și arată-i cum ar trebui să reacționeze față de tatăl său. Cere-i să memoreze unul dintre aceste versete. (Tu trebuie să cunoști Biblia. Dacă nu cunoști soluția din Scriptură, mergi la pastorul tău și cere-i ajutorul. Apoi transmite tânărului soluția cât mai repede posibil.)

4. *Învăță-i să reflecteze asupra gândurilor lor.* Încurajează-i pe tineri să mediteze asupra Scripturii pînă când ea va deveni ca bisturiul unui chirurg, care să taie afară din mintea lor tot ceea ce nu trebuie să fie acolo. Încurajează-i să gîndească pozitiv de fiecare dată când le vine un gând rău. Învăță-i să se concentreze asupra a „tot ce este adevărat, tot ce este vrednic de cinste, tot ce este drept, tot ce este curat, tot ce este vrednic de iubit, tot ce este vrednic de primit, orice faptă bună și orice laudă“ (Filip. 4:8).

Deci în consilierea spirituală pornești de la comportamentul problemă (roada) și mergi înapoi pentru a descoperi rădăcina problemei (gînduri influențate de omul cel vechi). Atunci când rădăcina este înlocuită cu omul cel nou, schimbarea are ca rezultat un comportament pozitiv. Iar la rîndul său, comportamentul pozitiv aduce cu sine sentimente pozitive.



- (3) Comportament pozitiv:  
„Neprihănire și sfințenie pe care o dă adevărul“ Efeseni 4:24 (Valoare personală)
- (2) Sentimente pozitive: „Să vă îmbrăcați în omul cel nou, făcut după chipul lui Dumnezeu“ Efeseni 4:24 (Semnificație și siguranță)
- (1) Gînduri pozitive: „Să vă înnoiți în duhul minții voastre“ Efeseni 4:23 (Minte înnoită)

Nu este ușor să acorzi tinerilor consiliere spirituală, dar atunci când ajungi la rădăcina problemelor și o smulgi prin intermediul soluției biblice arătînd întotdeauna spre Isus care ne dă valoare personală descoperi faptul că în viețile tinerilor se produce o schimbare profundă.

---

**PUNCT PRACTIC**  **Lecția 35**

---

1. Care este persoana din biserica ta în care ai avea încredere să-ți acorde asistență spirituală?
  2. Scrie numele unuia dintre tinerii cu care lucrezi și care are o problemă nerezolvată.  
  
Care este problema de suprafață „roada“ cu care se confruntă?  
  
Folosindu-te de diagrama pomului, descrie problema tînărului de la roadă pînă la rădăcina ei.  
  
Fă un rezumat al soluției pe care ai da-o aceluia tînăr pentru rezolvarea problemei lui.
  3. Discută informația de la punctul 2 cu liderul tău de tineret sau cu persoana numită la întrebarea 1.
  4. Ia contactul cu tînărul numit la punctul 2 și întreabă-l dacă v-ați putea întîlni în această săptămînă. Dacă situația permite, abordează cu delicatețe problema lui pornind de la roade spre rădăcină. Dacă tînărul rămîne deschis, discută cu el soluția pe care i-ai sugera-o.
  5. Notează aici rezultatul întîlnirii tale cu tînărul în cauză.
  6. Memorează Efeseni 4:22-24.
  7. Continuă să ai un timp de părășie cu Dumnezeu în fiecare zi. Dacă ai terminat Evanghelia după Marcu, începe o altă carte a Bibliei sau selectează pentru fiecare zi pasaje semnificative pentru tine. Acum ai rămas să te descurci singur, deci nu renunța! (Dacă ai rămas în urmă cu lecturile din Marcu, folosește această săptămînă și cea următoare pentru a le termina.)
-

## LECTIA 36 CUM SĂ CONDUCI UN GRUP MIC

Imaginează-ți că intri în clasa ta de școală duminicală sau în camera în care se întrunește grupul mic pe care îl conduci. Imediat ce începi, îți dai seama că tinerii nu sînt deloc atenți. Cum ai putea transforma oare acest grup apatic într-un grup interesat să discute lucruri importante?

Atunci cînd Isus Și-a inițiat planul de schimbare a lumii, El a petrecut foarte mult timp cu un grup de doisprezece bărbați. El le-a devenit prieten, Și-a împărtășit cu ei inima și viața și i-a chemat să-L urmeze. El S-a folosit de o diversitate de metode și situații pentru a dezvolta înțelegerea lor spirituală.

Faptul de a petrece timp cu acești oameni a fost o prioritate a lucrării lui Isus. Da, El a evanghelizat mulțimile, dar și-a pus de asemenea un timp special deoparte pentru ucenicii pe care i-a ales. Acestui mic grup de oameni i-a spus Isus mai tîrziu: „Duceți-vă în toată lumea și propovăduiți Evanghelia la orice făptură” (Marcu 16:15). Și acești oameni, uniți printr-un scop comun și încurajați de o dragoste comună, au fost folosiți foarte mult de Dumnezeu pentru a schimba cursul istoriei umane.

Noul Testament ne spune că noi, credincioșii, trebuie să facem o serie de lucruri: să ne purtăm sarcinile unii altora (Gal. 6:2); să ne încurajăm unii pe alții (Evr. 10:24-25); să fim preocupați unii de alții (Filip. 2:4) și să ne sfătuim unii pe alții (1 Tes. 5:14). Împărtășirea deschisă, cinstită, care este necesară pentru ca un asemenea tip de lucrare să poată avea loc, se realizează arareori în întîlniri mari de grup. Isus știa că pentru a forma ucenici credincioși, dedicați și maturi din punct de vedere spiritual, El avea nevoie de contextul unui grup mic, care să încurajeze o comuniune strînsă.

Folosirea grupurilor mici nu este mai puțin eficientă astăzi decît a fost în vremea lui Isus și a apostolilor Săi. Atunci cînd aceste grupuri mici, menite să încurajeze, sînt prezente și funcționează în mod corect, în biserică se simte o părtășie adîncă și mișcătoare.

### Principii esențiale

Vom vedea în continuare cum anume am putea avea grupuri mici eficiente. Iată **cîteva principii de bază**:

**Clarifică scopul grupului.** Atunci cînd Isus și-a chemat ucenicii, El i-a chemat cu două scopuri: (1) ca ei să fie unii care îl „urmează”, imitîndu-L și (2) ca ei să devină „pescari de oameni” (Marcu 1:16-17). Atunci cînd recrutezi oameni pentru grupul tău mic, ține cont de aceste două scopuri.

**Așteaptă lucruri mari.** Într-un grup nu se întîmplă de obicei lucruri mari decît dacă liderul păstrează mereu înaintea celorlalți rezultatul final, pentru ca ei să meargă

în mod constant în direcția bună. Oamenii seamănă mult cu oile fără o călăuzire bună ei se vor rătăci. Noi trebuie să avem clar în minte scopul lui Dumnezeu pentru grupul nostru și apoi să îndreptăm grupul în acea direcție. Nu uita că Duhul Sfînt este adevăratul lider. Așteaptă ca El să dea grupului putere și scop.

**Încurajează-i pe membrii grupului.** Atunci cînd ucenicii au fost nedumeriți de anumite lucruri, Isus i-a luat deoparte și a încercat să le explice ceea ce făcea. Atunci cînd ei erau bucuroși, El S-a bucurat cu ei. Cînd erau triști, El i-a mîngîiat. Grupurile mici au un mare rol în încurajare. „Mai bine doi decît unul, căci iau o plată mai bună pentru munca lor. Căci, dacă se întîmplă să cadă, se ridică unul pe altul; dar vai de cine este singur și cade, fără să aibă pe altul care să-l ridice” (Ecl. 4:9-10).

### Pregătirea pentru întîlnirea de grup

Grupurile mici nu apar la întîmplare. Pentru ca ele să aibă succes este nevoie de pregătire. Iată aici cîteva lucruri de bază care trebuie luate în considerație.

**Pregătește-te ținînd cont de membrii grupului.** În timpul pregătirii roagă-te pe nume pentru fiecare, amintindu-ți de nevoile lor personale. Pune-ți întrebarea, „Cum se potrivește acest lucru pentru Jim, Ann și John? Cum le-aș putea comunica acest lucru în mod mai eficient?”

**Pregătește-te în detaliu.** Fă-ți neapărat un plan scris. Planifică fiecare întîlnire minut cu minut, ca să nu pierdeți timpul ori să-l folosiți în mod necorespunzător. Gîndește-te de asemenea la locul concret în care are loc întîlnirea și încearcă să creezi o bună atmosferă de grup.

**Pregătește-te fiind foarte personal.** Ai grijă ca tinerii să știe că ești preocupat de ei ca indivizi, nu ca un „grup” nedefinit. Căldura ta, comunicată imediat ce ei intră pe ușă, are o mare importanță. În loc să se simtă incomodați și intimidați, ei vor simți că sînt bineveniți.

**Pregătește-te să respecti timpul stabilit.** Întîlnirea trebuie să dureze cel puțin o oră, dar nu mai mult de două ore. Veghează cu mare atenție asupra timpului. Folosește cît mai bine timpul, dar nu depăși niciodată limita de timp prestabilită.

### În timpul întîlnirii de grup

Iată aici cîteva țeluri de care trebuie să ții seama după ce începi întîlnirile.

**Încurajează-i pe membrii grupului să fie cinștiți.** Condu dîndu-te pe tine însuși drept exemplu. Tinerii vor fi la fel de cinștiți și de deschiși cît ești tu - împărtășește-ți deci cu ei slăbiciunile, eșecurile și durerile, dar și întîmplările și exemplele pozitive.

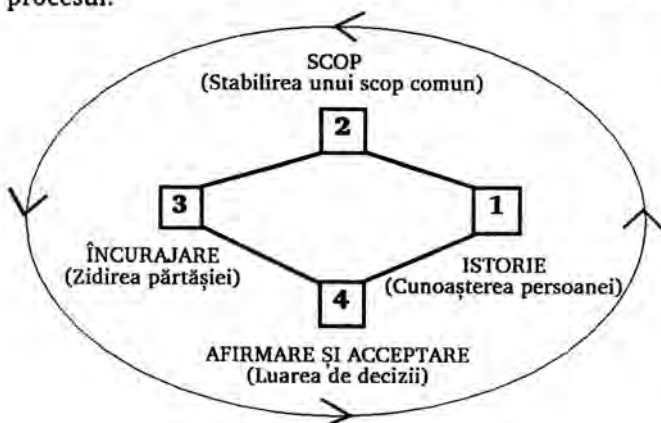
**Fii conștient de nevoile individuale.** Este important ca membrii grupului să se susțină unii pe alții. Dar dacă cineva are o problemă mai deosebită (și riscă să consume o mare parte a timpului de grup) acea persoană trebuie să fie sensibilă la restul grupului. Poți să-l întrebi dacă n-ar vrea să vă întîlniți după întîlnire, după care poți continua în mod obișnuit întîlnirea de grup.

**Dă membrilor grupului sugestii practice.** Fiecare lecție va trebui să conțină ceva care să-i ajute pe tineri să aplice

practic ceea ce învață. De exemplu, dacă discutați despre timpul de părtășie, da-le ilustrații specifice despre felul în care faci tu acest lucru, despre ce faci în momentele de rugăciune sau cum meditezi asupra Scripturii. Mergi alături de ei în lucrurile cu care nu sînt încă familiarizați.

### Procesul grupului

În base-ball, trebuie să lovești mingea și să alergi apoi în jurul bazelor pentru a marca. În conducerea unui grup mic sîntem confrunțați cu același gen de provocare - să trecem în mod progresiv printr-o serie de pași pînă cînd indivizii și grupul iau decizii semnificative cu privire la relația lor cu Isus Cristos. Diagrama de mai jos explică procesul.



### Dezvoltarea unor relații personale solide în grup

Tu vei dori ca cei din grupul tău să fie maturi din punct de vedere spiritual, dar vei dori de asemenea ca ei să fie prieteni unii cu alții. Mai jos vei găsi câteva idei care te vor ajuta în formarea unor prietenii solide.

**Stabilește țeluri și activități de grup.** O bună definiție a prieteniei este „împărtășirea de experiențe comune zidite în jurul unor țeluri comune.” Pe măsură ce vei vedea țelurile împlinindu-se și deciziile fiind puse în practică, vei vedea și prietenii care încep să înflorească.

**Petreceți împreună momente plăcute.** Faceți lucruri plăcute împreună ca grup. Petrece de asemenea timp cu indivizii din grupul tău, participînd la activități sociale, luîndu-i cu tine în plimbări, ș.a.m.d.

**Fii plin de inițiativă.** Pune membrilor grupului întrebări despre ei înșiși, despre interesele și activitățile lor. Demonstrează-le că îi accepți în mod necondiționat fii un prieten mai întîi și abia în al doilea rînd un lider.

**Stați așezați cît mai aproape unii de alții.** Verifică felul în care este aranjată camera unde are loc întîlnirea. Cu cît veți sta mai aproape unii de alții, cu atît mai multă intimitate veți simți în cadrul grupului.

**Fii atent la limbajul trupului.** Atunci cînd oamenii își încrucișează brațele, stau picior peste picior, cască, se întorc și își închid ochii, ei comunică prin mijloace neverbale că nu mai sînt interesați. În același fel, cînd stau pe marginea scaunului și ochii lor vădesc concentrare, aceas-

ta arată că ei sînt „pe recepție”. Fii atent la limbajul trupului și adaptează-ți metodele de predare în consecință.

### Pericole de evitat

Iată o serie de lucruri pe care trebuie să încerci să le eviți pe măsură ce grupul începe să se dezvolte.

**Evitați să deveniți un grup închis.** Grupurile mici formează de obicei prietenii puternice, dar grupurile sănătoase rămîn deschise către alții. Chiar dacă grupul tău de ucenicizare nu este deschis să primească noi membri, tinerii tăi își pot aduce alți prieteni la activitățile de tineret din biserică.

**Nu te îngrijora.** După ce trece noutatea începutului într-un nou grup, membrii grupului pot trece printr-o perioadă de indiferență. Tu poți depăși această stare permițînd membrilor grupului să-și împărtășească simțăminte într-un scurt moment de evaluare. Întreabă-i pe cei din grup ce cred despre evoluția grupului și cere-le să-și exprime atît păreri pozitive, cît și negative. Vezi ce cred ei că se poate face pentru îmbunătățirea lucrurilor.

**Nu intra în panică.** Dacă ești confruntat cu o problemă pe care nu știi cum s-o rezolvi, spune grupului tău, „Trebuie să mă mai gîndesc la asta și să vă spun mai tîrziu la ce concluzie am ajuns.” Consultă apoi pe liderul tău de tineret (sau pe altcineva care crezi că se pricepe) pentru a afla răspunsul.

Conducerea unui grup mic va fi una dintre experiențele cele mai dificile, dar și mai pline de satisfacții pe care le vei avea vreodată. Prietenii pe care le vei forma și schimbările pe care le vei vedea realizîndu-se în viețile membrilor grupului îți vor da un extraordinar sentiment de satisfacție și bucurie.

---

**PUNCT PRACTIC**  **Lecția 36**

---

1. Obține o copie din Ghidul liderului pentru cursul „Cum să-L urmezi pe Isus“ (*Following Jesus*, Barry St.Clair, Victor) și citește paginile 2-6. Dacă conduci un grup mic, alege cinci dintre sugestiile pe care le consideri cele mai folositoare pentru tine și notează-le aici.

Implementează aceste sugestii în grupul tău în această săptămână. Notează mai jos rezultatele.

Dacă nu conduci un grup mic, pregătește o schiță care să te ajute să începi și să conduci propriul tău grup mic. Astfel vei fi pregătit atunci când se va ivi ocazia.

2. Trece în revistă materialul din această lecție (și din lecțiile anterioare). Care sînt lucrurile pe care le faci corect ca lider?

Care sînt cîteva dintre lucrurile asupra cărora va trebui să mai lucrezi?

3. Memorează Evrei 10:24-25 și continuă să petreci cu credincioșie un timp zilnic de părășie cu Dumnezeu, în rugăciune și studierea Bibliei.
-

# ANEXE

---

---



## ☐ SFATURI PENTRU LIDERII DE GRUP

### Cum să ai succes în conducere

În cursul următoarelor 36 de săptămâni, tu și toți cei din grupul tău veți crește. Creșterea depinde de schimbare și de aceea trebuie să rămâi flexibil când membrii grupului tău încep să se confrunte cu propriile lor nevoi și cu nevoile generale ale lucrării de tineret. Fii sensibil la călăuzirea Duhului Sfânt în coordonarea acestui studiu. Va trebui să încurajezi pe fiecare membru să devină echipat pentru rezolvarea oricărei probleme cu care ar fi confruntat în călăuzirea tinerilor spre maturitate în Cristos. Dar atunci când atribuie membrilor grupului responsabilități în lucrarea cu tinerii, nu uita că unii se vor implica mai repede decât alții. Implică-i atunci când sînt pregătiți și evită să-i intimidezi.

Cheia succesului unui grup de studiu în cursul de „Conducere!” este dedicarea. Limitează grupul la acei adulți care se vor dedica studierii cărții și studierii Bibliei și care vor participa cu credincioșie la fiecare întîlnire de grup. Acest grup de adulți va fi numit „Grup de inițiere în conducere”. Iată cîteva lucruri pe care trebuie să le faci pentru început.

*Treci în revistă materialul din această carte.* Cercetează Cuprinsul pentru a căpăta o imagine de ansamblu asupra lucrurilor pe care le veți discuta și examinează cu mare atenție cîteva lecții pentru a-ți forma o opinie cu privire la profunzimea materialului și la gradul de dedicare pe care acesta îl solicită. În cele din urmă, familiarizează-te cu scopul fiecăreia dintre cele trei secțiuni și fii gata să le prezinți în mod succint celorlalți membri ai grupului.

*Decide locul și ora întîlnirii.* Grupul se va întîlni săptămînal pe parcursul acestui studiu. La prima întîlnire trebuie să vă decideți care este cea mai bună oră pentru întîlnirea de grup. Dacă este posibil stabiliți întîlnirile în casa ta sau în casa unuia dintre membrii grupului. Întîlnirea în atmosfera plăcută a unei camere de zi sau în jurul unei mese îi va ajuta pe oameni să se deschidă și să participe la discuții.

*Obține toate materialele necesare înaintea primei întîlniri.* Fiecare participant la „Grupul de inițiere în conducere” (inclusiv tu) va avea nevoie de o Biblie, un exemplar din cursul „Conducere!” și un caiet de notițe pentru „Jurnalul de rugăciune”.

*Stabilește un maximum de două ore pentru fiecare întîlnire.* Încearcă să te menții în jurul unei ore și jumătate săptămînal (15 minute pentru împărtășire, o oră pentru studiul principal și 15 minute de rugăciune pentru nevoi personale). Ordinea activităților este flexibilă atîta vreme cît toate trei elementele sînt prezente în fiecare lecție.

### Cum să închei relații de prietenie

Rolul tău în „Grupul de inițiere în conducere” este acela de lider, nu de învățător. Explicînd că și tu ești în procesul maturizării ca ucenic al lui Cristos, vei fi primit ca unul din grup, nu ca un „instructor”. Așteaptă-te însă ca membrii grupului să ceară de la tine organizare, călăuzire și exemplu. Atunci cînd vor începe să vadă că tu îl iubești în mod autentic pe Dumnezeu și că ești preocupat de ei ca indivizi, ei își vor forma relații solide, de dragoste, cu Dumnezeu, cu tine și unii cu alții. Iată cîteva sugestii pentru zidirea unor relații solide.

1. *Întîlnește-te cu fiecare membru de grup.* Planifică o întîlnire cu fiecare membru al „Grupului de inițiere în conducere” în timpul primelor două săptămîni. Încearcă să le cunoști nevoile, interesele, preocupările și țelurile. Împărtășește aceleași lucruri despre tine. Acest lucru vă va ajuta să vă apreciați ca indivizi unici, importanți pe planul ideilor și al sentimentelor. De asemenea aceasta va contribui la discuții mai interesante în timpul întîlnirilor de grup.

2. *Fă-ți un carnet al întîlnirilor.* Notează în el observațiile despre membrii „Grupului de inițiere în conducere”. Roagă-te în mod regulat pe nume pentru fiecare în parte. Notează nevoile și îndeplinirile individuale. Dacă cineva lipsește de la o întîlnire contactează-l în mod personal. Ajută-i pe cei care nu înțeleg anumite lucruri din Scriptură. Vorbește cu cei care își neglijează obligațiile. Solicită-le opiniile în cursul întîlnirilor. Zidește pe fiecare membru în parte în așa fel încît fiecare să se simtă prețuit și apreciat de restul grupului.

3. *Păstrează contactul cu pastorul și cu biserica ta.* În vreme ce dezvolți relațiile în „Grupul de inițiere în conducere”, întărește-ți și relațiile cu biserica. Informează-l pe pastor în legătură cu ceea ce se întîmplă în grupul tău. Încurajează-i pe membrii grupului să fie implicați în biserică și să-și întărească relațiile cu alți credincioși în special cu tinerii din biserică.

4. *Limitează numărul membrilor grupului.* Datorită faptului că „Grupul de inițiere în de conducere” își va forma o încredere bazată pe experiențe comune, nu este bine să adaugi noi membri o dată ce grupul a început. (Dacă noi persoane sînt interesate să participe, începe un nou „Grup de inițiere în conducere” la o dată ulterioară.)

### Cum să-i alegi pe cei ce conduc lecțiile

O parte a experienței de învățare a acestui grup se va naște din ocazia oferită fiecărui membru de a conduce cîteva dintre întîlnirile „Grupului de inițiere în de conducere”. Un plan săptămînal al întîlnirilor se găsește pe pagina următoare. Cei ce vor conduce trebuie stabiliți în prima săptămîină a fiecărei secțiuni. (Atribuie altora doar conducerea acelor lecții în dreptul cărora sînt spații goale.) Stabilește-i la întîmplare pe cei ce vor conduce lecțiile și nu te baza pe gradul lor de experiență.

Cere liderului fiecărei lecții să citească materialul cu titlul „Pregătirea pentru conducere” în prima zi din săptămîna anterioară lecției pe care o va conduce.

## □ PREGĂTIREA PENTRU CONDUCERE

### 1. Pregătește-te devreme.

Începe-ți pregătirea pentru conducerea lecției cu cel puțin cinci zile înaintea întâlnirii de grup. Studiază materialul din cursul „Conducere” și răspunde la întrebări pentru tine, nu așa cum crezi că ar putea răspunde alții. Citește „Ghidul pentru discuții”, ca să vezi dacă ai ceva special de făcut. După ce treci în revistă materialul lecției și studiezi sugestiile pentru discuție, finalizează-ți pregătirea cu o zi sau două înaintea întâlnirii.

### 2. Începe la timp.

De vreme ce întâlnirile „Grupului de inițiere în conducere” pot dura până la două ore, ia inițiativa pentru începerea la timp a întâlnirii.

### 3. Păstrează discuțiile la subiect.

■ Formulează întrebările în mod clar și concis. După ce pui o întrebare, lasă grupului timp de gândire. Nu te teme de scurte perioade de tăcere. Nu te grăbi cu propriile tale răspunsuri și opinii. Nu fă completări la un subiect pe care îl poate expune un alt membru al grupului.

■ Respectă comentariile fiecărei persoane. Încurajează pe fiecare să spună ceea ce gândește cu adevărat, nu ceea ce crede că ar trebui să spună. Pune întrebări suplimentare pentru a-i ajuta pe membrii grupului să-și clarifice gândirea și să treacă de la teorie la practică.

■ Rămii loial Scripturii. Biblia este autoritatea pentru acest studiu și pentru discuțiile de grup. Încurajează-i pe membrii grupului să-și bazeze ideile pe principii biblice.

■ Contestă răspunsurile banale și superficiale. Nu fi lăsa pe membrii grupului să se limiteze la repetarea unor expresii stereotipe sau la recitarea unor versete biblice. Cere-le să explice cam ce înțeleg ei prin ceea ce au spus și să ilustreze atunci când este posibil.

■ Pune întrebări recapitulative. Ajută-i pe membrii grupului să facă o legătură între conceptele noi și studiile anterioare. Folosește momentele de recapitulare pentru a permite membrilor grupului să ridice probleme care le sînt încă neclare.

■ Ai grijă ca toți să participe la discuții. Dacă unii dintre membrii grupului ezită să ia parte la discuții, pune-le întrebări directe în legătură cu opinia sau cu experiența lor personală. Fă-i să simtă că te interesează ceea ce gîndesc ei. Dacă unii încearcă să răspundă la toate întrebările, începe să adresezi întrebări pe nume altor persoane, astfel încît fiecare să aibă ocazia de a răspunde.

### 4. Evaluează fiecare întâlnire.

În ziua următoare întâlnirii gîndește-te cum s-au desfășurat lucrurile. Vorbește cu liderul grupului despre problemele sau nevoile pe care le-ai observat în grup. Cere-i de asemenea să-ți arate calitățile și slăbiciunile pe care le-a observat, ca să-ți poți îmbunătăți calitatea de lider.

LECȚIA	SECȚIUNEA ÎNTÎI	LECȚIA	SECȚIUNEA A DOUA	LECȚIA	SECȚIUNEA A TREIA
1	Liderul de grup	13	Liderul de grup	25	Liderul de grup
2	Liderul de grup	14	Liderul de grup	26	Liderul de grup
3	Liderul de grup	15		27	Liderul de grup
4	Liderul de grup	16		28	
5	Liderul de grup	17		29	
6	Liderul de grup	18		30	Liderul de grup
7		19		31	
8		20		32	
9		21		33	
10		22		34	
11		23		35	
12		24		36	

## □ ÎNDRUMĂRI PENTRU DISCUȚII

Dacă ești desemnat să conduci o lecție, folosește ghidul potrivit care îți va fi de ajutor pentru a începe. Aceste întrebări și sugestii te vor ajuta să pătrunzi în miezul fiecărei lecții. (Ghidurile nu sînt nicidecum exhaustive. Adaugă deci la ele propriile tale întrebări, idei și aplicații.)

### Lecția 1 (Proiect de grup)

1. În timpul acestei prime lecții trebuie să formezi relații și să-ți organizezi grupul. Ai grijă ca această întîlnire să fie neoficială și plăcută. Încearcă s-o organizezi la un picnic, într-o excursie sau într-o vizită la un punct local de atracție. La momentul potrivit adună-i pe membrii grupului și cere fiecărei persoane să vorbească despre sine însuși (trecut, prezent și viitor) timp de un minut. Cere apoi fiecăruia să descrie ce anume dorește să obțină (și să ofere celorlalți membri) prin participarea la acest grup. Discută ceea ce se așteaptă de la fiecare membru al „Grupului de inițiere în conducere” (efectuarea tuturor temelor, participarea la întîlnirile de grup, hotărîrea de a aplica ceea ce se învață, etc.).
2. Discutați: **De ce doriți să fiți membri ai „Grupului de inițiere în conducere”? Ce anume așteptați de la acest grup? Care sînt lucrurile la care ar trebui să renunțați ca să vă puteți îndeplini responsabilitățile?**
3. Dacă membrii grupului nu au încă exemplare ale cursului de „Conducere!”, împarte-le la această întîlnire. Permite fiecărui membru al grupului să ia acasă un exemplar al cărții, să se uite prin el, să citească și să completeze lecția 2 dacă doresc să facă parte din grup. Dacă cineva nu dorește să facă parte din grup, cere-i să-ți înapoieze cursul în următoarea săptămîină. (Întreabă-l cu delicatețe de ce nu vrea să continue. Fii sigur că nu se retrage din teamă, din lipsă de încredere în sine sau din orice alt gen de ezitare care va fi discutată în lecțiile viitoare.)
4. Stabilește ziua și ora viitoarei întîlniri. Fă din acestea un timp regulat de întîlnire în fiecare săptămîină.

### Lecția 2

1. Cere fiecărei persoane să ia două minute și să spună în acest timp cît mai multe lucruri despre sine (familie, țeluri, vise, profesie, etc.). Cronometrează pe fiecare, pentru ca toți să aibă la dispoziție același timp.
2. Reia relatarea despre liderul partidului comunist și afirmația că fiecare ucenic al lui Cristos este un lider potențial în credință. Întreabă: **Te vezi tu ca pe un potențial lider? De ce?** Permite fiecăruia să răspundă.

3. Întreabă: **Care dintre beneficiile conducerii îți par a fi cele mai semnificative?**
4. Cere cuiva din grup să citească materialul de sub titlul „Dedicarea pentru conducere. Discutați dedicarea în termenii participării la un grup. Cere fiecărui membru al grupului să semneze afirmația de „Dedicare personală a celorlalți membri. Explică-le faptul că acesta este un semn al dedicării reciproce a membrilor grupului.
5. Cere fiecăruia să facă o descriere scurtă a programului său. Observă dacă nu cumva unii au probleme care să-i împiedice a participa în fiecare săptămîină la întîlnirile de grup. (Dacă sînt asemenea cazuri vorbește cu acele persoane după întîlnire. Poate că puteți aranja ca cineva să stea cu copiii celor din grup în timpul întîlnirii ori este necesar să vă întîlniți în altă zi a săptămîinii).
6. Rugați-vă în legătură cu dedicarea fiecărui membru de a face parte din „Familia de conducere.
7. Stabiliți acum data pentru o jumătate de zi în rugăciune. (Vezi Lecția 13.)

### Lecția 3

1. Cere fiecărui participant ca pentru început să împărtășească ceva despre hobbyul său favorit.
2. Întreabă: **Care sînt rectiile voastre la povestea despre Matt Brinkley? Credeți că Dumnezeu ar putea aduce rezultate similare în propria voastră viață și lucrare?**
3. Împarte grupul în perechi. Fiecare pereche să citească pilda din Matei 7:24-27 și să discute despre adevărurile pe care cred ei că vrea să le comunice Isus prin această pildă. Imaginați-vă ca grup o variantă modernă a acestei pilde care să comunice același mesaj.
4. Discutați citatul din Alan Redpath. (Vezi *Punctul practic*, întrebarea 1.) Ce înseamnă acest lucru pentru grupul vostru de lideri potențiali.
5. Cere fiecărui participant să-și împărtășească țelurile pe care le are pentru acest studiu. (Pentru lider: Ia notițe, ca să-i poți trage mai tîrziu la răspundere pe membrii grupului.)

### Lecția 4

1. Cere fiecărui membru al grupului să împărtășească „Încrederea sa în Cristos cum a ajuns el să-L cunoască pe Isus în mod personal. (S-ar putea să nu vrei să începi cu aceste mărturii personale, dar ai grijă la lași suficient timp pentru ele.)
2. Discutați situații în care membrii grupului vostru au tendința de a depinde de sentimentele lor, mai degrabă decît de fapte în relația lor cu Cristos.
3. Repetați Psalmul 139:13-16 și Efeseni 2:10. Întreabă: **De ce crezi că te-a creat Dumnezeu?**
4. Repetați 1 Ioan 4:9-10 și discutați despre cît de mult îi iubește Dumnezeu pe membrii grupului vostru. Cere fiecărei persoane să menționeze unul dintre

modurile specifice în care se îngrijește Dumnezeu de el.

5. Cere membrilor grupului să discute despre viețile lor „înainte” și „după” primirea lui Cristos. Uitați-vă la cât mai multe dintre pasajele enumerate în lecție și faceți un rezumat al fiecăruia.
6. Discutați răspunsurile membrilor grupului la întrebarea: „Cum pot ști că am devenit într-adevăr un copil al lui Dumnezeu?” La ce alte dovezi se mai pot gândi ei în afara celor descoperite în 1 Ioan?

### Lecția 5

1. Discutați despre câteva concepții eronate cu privire la dragoste.
2. Întrebă: **Care este cea mai plăcută amintire pe care o ai în domeniul dragostei?**
3. Întrebă: **Care dintre cele patru feluri în care dragostea umană se deosebește de dragostea lui Dumnezeu te-a afectat pe tine cel mai mult și de ce?**
4. Cere fiecărui membru al grupului să aleagă din studiul său în 1 Corinteni 13 acea calitate a dragostei lui Dumnezeu care este cea mai importantă pentru el și să explice de ce.
5. Cere fiecărui membru să împărtășească o experiență negativă în domeniul dragostei, care l-a împiedicat să primească dragostea lui Dumnezeu.
6. Întrebă: **Cum va afecta primirea dragostei lui Dumnezeu reacțiile tale față de cele trei persoane enumerate (în *Punctul practic, Întrebarea 4*)?**
7. Încheie cu o rugăciune în care să ceri ca fiecare persoană să permită dragostei lui Dumnezeu să curgă prin el, să-l curățească de experiențele negative din trecut în domeniul dragostei și să-l ajute să-i iubească mai mult pe alții.

### Lecția 6

1. Cere membrilor grupului să împărtășească acea experiență din viața lor când au simțit cel mai mult că nu sînt buni de nimic.
2. Împărțiți-vă în grupuri de câte doi. Fiecare pereche să citească Psalmul 51 și să răspundă la următoarele întrebări: **De ce simțea David că nu este bun de nimic?** (Păcatul său cu Batșeba. Vezi 2 Samuel 11). **Cum a reacționat David față de Dumnezeu după ce a păcătuit?** Adunați-vă din nou laolaltă și discutați ceea ce a descoperit fiecare grup în legătură cu cele două întrebări.
3. Citiți 1 Timotei 1:5. Întrebați: **După ce ai reflectat în această săptămână asupra cuvintelor lui Pavel adresate lui Timotei, ce acțiune ți-ai dat seama că trebuie să întreprinzi ca să ai o inimă curată, o conștiință bună și o credință sinceră?** Încurajează pe fiecare să fie specific. Spune apoi în încheiere: **Hai deți să ne rugăm împreună**

**și să ținem o evidență reciprocă în săptămîna viitoare în legătură cu ceea ce am făcut cu privire la cele de mai sus.**

### Lecția 7

1. Fă rezumatul ultimei lecții discutînd acțiunea pe care trebuia s-o facă fiecare individ ca rezultat al studiului său din 1 Timotei 1:5. Dacă unii dintre membrii grupului n-au reușit să-și realizeze acțiunile, fă-le cunoscut (într-un mod pozitiv) că restul grupului continuă să-i socotească datori pînă vor face ceea ce au de făcut. Permite unor voluntari să descrie rezultatul ascultării lor de Domnul prin intermediul acțiunilor lor practice.
2. Împarte grupul în perechi pentru a citi și a discuta Romani 8. Cere fiecărei perechi să enumere lucrurile care ar trebui să-i caracterizeze pe creștinii adevărați. Cere-le apoi să se gîndească la felul în care acele caracteristici ideale ar trebui să determine acțiunile noastre. Adunați-vă din nou la un loc și permite fiecărei perechi să-și împărtășească lista de caracteristici și gîndurile pe care le au.
3. Cere unor voluntari să împărtășească ceea ce cred ei că înseamnă „a umbla prin Duhul. Discutați conceptul în grup. *Fiți practici.*
4. Împărtășește un exemplu din propria ta viață în care te simți (sau te-ai simțit) frustrat de împrejurări sau de incapacitatea ta de a face ceea ce este bine. Descrie felul în care s-ar aplica în mod specific în acel domeniu umblarea prin Duhul.
5. Permite unor voluntari să împărtășească experiențe în care Dumnezeu i-a ajutat să nu se simtă frustrați în împrejurări dificile.
6. Solicită cereri specifice de rugăciune și apoi rugați-vă cu toții. (Ați putea încerca rugăciuni de o propoziție. Cere cuiva să înceapă cu o singură propoziție în legătură cu un anume subiect, iar ceilalți pot adăuga fiecare o altă propoziție despre același subiect. Treceți apoi la un alt subiect.) Amintește fiecărei persoane să se roage ca să fie umplut de Duh și să umble prin Duhul în această săptămîna.

### Lecția 8

1. Întrebă: **Care este mîncarea ta preferată și de ce?**
2. Citiți și discutați împreună Coloseni 2:6-10. Întrebă: **Cum l-ai primit tu pe Isus Cristos?** (prin credință) **Cum poți tu umbla în El?** (tot prin credință) **Cum poți tu să fii înrădăcinat și zidit în El, întărit prin credință și sporind în ea cu mulțumiri?** (Discutați răspunsurile.) **Care sînt cîteva dintre „filoxofile” înșelătoare și dintre „datinile omenești” care ne împiedică să avem plinătate de viață în Cristos?** (umanismul secular, tradițiile bisericesti, etc.) **Cum mă afectează pe mine personal aceste lucruri?**

(opinia) **Ce crezi că înțelege Pavel prin expresia „plinătate de viață în Cristos“?**

3. Încurajează-i pe membrii grupului tău să se folosească în mod regulat de „tacîmurile“ lor (rugăciunea, Cuvîntul lui Dumnezeu, părtășia și mărturia). Dacă unii dintre membri nu au obiceiul de a petrece un timp personal cu Dumnezeu, încurajează-i să înceapă în această săptămînă. Arată-le că următoarea secțiune le va oferi mai multe elemente specifice în legătură cu timpul personal cu Dumnezeu.
4. Amintește membrilor grupului tău despre jumătatea de zi în rugăciune și începeți să adunați materialele de care aveți nevoie.

### Lecția 9

1. Cere fiecărui membru al grupului să descrie prima lui întîlnire cu o fată.
2. Citiți în grup Marcu 1:35 și discutați de ce a simțit Isus nevoia să Se retragă pentru a fi singur cu Tatăl. (Accentuează că o relație bună se menține atunci cînd petrecem timp împreună.)
3. Cere membrilor grupului să descrie cel mai semnificativ moment pe care l-au avut vreodată în timpul lor de părtășie cu Dumnezeu.
4. Întreabă: **Cum crezi că te va ajuta petrecerea unui timp personal cu Dumnezeu în realizarea țelurilor pe care ți le-ai stabilit pentru acest studiu?**
5. Discutați toate întrebările pe care le au membrii grupului în legătură cu începerea unui timp de părtășie cu Dumnezeu.
6. Stabiliți obiectivul ca fiecare membru al grupului să aibă un timp de părtășie cu Dumnezeu zece zile la rînd. Dacă una sau mai multe persoane sar peste o zi în timpul acestei perioade stabiliți ca grupul să reia proiectul de la capăt. Acest exercițiu are ca scop să zidească unitatea și încurajarea reciprocă în petrecerea unui timp de părtășie cu Dumnezeu. Accentuează nevoia de onestitate, căci grupul nu pierde nimic dacă reia o dată sau de mai multe ori acest proiect. (Poți să suni în timpul săptămînii pe fiecare membru al grupului și să întrebi în ce fază este cu proiectul de grup.)

### Lecția 10

1. Întreabă: **Care ar fi un lucru din înfățișarea ta care s-a schimbat din vremea liceului și pe care oamenii l-ar putea comenta la o reuniune?**
2. Discutați trecînd rapid de la unul la altul despre caracteristicile pe care lumea le consideră că sînt o marcă a succesului. Împărțiți-vă apoi în grupuri de cîte trei și fiecare grup să scrie propria sa definiție a succesului, pornind de la Psalmul 1:1-3. Adunați-vă din nou, împărțiți definițiile și discutați felul în care ele diferă de modul lumii de a privi succesul.

3. Cere membrilor grupului să împărtășească idei din timpul lor de părtășie cu Dumnezeu din săptămîna trecută. Cere-le de asemenea să împărtășească problemele cu care s-au confruntat.
4. Lucrați în grup la fiecare punct din „Formularul de studiu biblic“ folosindu-vă de textul din Evrei 4:12. Cere apoi membrilor grupului să facă în mod individual același exercițiu, de data aceasta folosindu-se de textul 2 Timotei 3:14-17. Cînd au terminat cu toții, discutați fiecare punct. (Acest exercițiu are ca scop să-i ajute pe membrii grupului să înțeleagă metoda de studiu biblic, mai degrabă decît să descopere multe lucruri în text. Observă mai degrabă problemele cu care se confruntă în completarea „Formularului de studiu biblic“; ideile vor veni în mod natural în viitoarele lor momente de părtășie cu Dumnezeu.)
5. Verifică situația în care se află grupul în legătură cu hotărîrea din lecția trecută de a avea zece zile la rînd un timp de părtășie. Dacă cineva a uitat sau a neglijat să aibă (chiar și o singură zi) timpul de părtășie, desemnează ziua de după întîlnire ca fiind ziua întîi și reluăți proiectul de la capăt. După ce ați reușit să realizați cu toții acest obiectiv, continuați să aveți un timp zilnic de părtășie cu Dumnezeu pe toată durata acestui curs.  
(Notă: Cere membrilor grupului ca fiecare să aducă cu el la următoarea întîlnire „Jurnalul timpului de părtășie“.)

### Lecția 11

1. Cere fiecărui membru al grupului să descrie cel mai mare folos pe care l-a avut de pe urma memorării Scripturii sau obstacolele care l-au împiedicat să facă acest lucru.
2. Recitați în grup 2 Timotei 3:16. (Membrii grupului trebuiau să memoreze acest verset în timpul săptămînii.)
3. Treceți în revistă pașii memorării Scripturii și apoi memorați împreună Evrei 4:12.
4. Cere fiecărei persoane din grup să memoreze cîte unul dintre versetele de mai jos folosind pașii memorării Scripturii. Adunați-vă după cîteva minute și fiecare să spună pe de rost versetul memorat. Remarcă pe cei care au dificultăți, ca să vorbești cu ei, să-i încurajezi și să lucrezi cu ei dacă este necesar, ca să-și poată memora versetele. (Versetele de memorat: 1 Ioan 5:11; Filipeni 1:6; 1 Ioan 3:23; Ioan 15:5; Psalmul 119:9; Ioan 16:24; Matei 4:19; Proverbe 3:5-6 și Matei 6:33.)
5. Citiți și discutați Ioan 16:24 și 2 Petru 1:3. Ce legătură ar putea avea aceste versete cu memorarea Scripturii?
6. Cere membrilor grupului să împărtășească din timpul lor de părtășie cu Dumnezeu. (Verifică din nou ca să vezi cum stau în legătură cu proiectul celor zece zile.) Rugați-vă pentru probleme specifice cu care sînt confrunțați.

7. Începeți să finalizați planurile în legătură cu jumătatea de zi în rugăciune. (Vezi Lecția 13.)

### Lecția 12

1. Întreabă: **Consideri că ești o persoană matinală sau una nocturnă? De ce?** Creează perechi compuse dintr-o persoană matinală și una nocturnă ca să se încurajeze în privința timpului de părtășie cu Dumnezeu.
2. Cere membrilor grupului să împărtășească idei din timpul lor de părtășie cu Dumnezeu. (Sărbătorești evenimentul, dacă grupul a completat proiectul celor zece zile.)
3. Discutați scopul rugăciunii pe baza textelor Ioan 14:12-14 și Matei 18:18-20.
4. Cere fiecărui membru să împărtășească un răspuns recent la rugăciune (da, nu, sau mai așteaptă).
5. Împărțiți-vă în grupuri și atribuiți fiecărui grup câte un aspect al rugăciunii (laudă, mulțumire, mărturisire, cerere și mijlocire). Cere fiecărui grup să definească aspectul respectiv și să spună de ce este el atât de vital pentru o relație cu Dumnezeu. Adunați-vă din nou și discutați.
6. Parcurgeți modelul de „Jurnal de rugăciune”. Fii sigur că fiecare membru al grupului înțelege legătura fiecărei secțiuni cu timpul petrecut în rugăciune.
7. Ai grijă ca fiecare să știe exact ce are de făcut pentru jumătatea de zi în rugăciune din următoarea lecție.

### Lecția 13 (Proiect de grup)

1. Contactează pe fiecare membru al grupului înaintea acestei întâlniri speciale, pentru a confirma că poate să fie prezent.
2. Adună cereri individuale de rugăciune și fă mai multe copii (cu permisiunea persoanelor în cauză) pentru a le împărți cu ocazia zilei de rugăciune. Membrii grupului se pot ruga pentru aceste lucruri la „Rugăciunea pentru alții”.
3. Formulează un set de întrebări de evaluare pentru a le folosi atunci când grupul se adună după această jumătate de zi în rugăciune. („Considerați că aceasta a fost o experiență folositoare?” „Dacă da, ce ne-ar putea împiedica să avem mai des asemenea momente de rugăciune?” „Cum putem face noi aceasta în mod regulat? etc.)
4. Adună materiale care ar putea fi folosite de membrii grupului în timpul acestei jumătăți de zi în rugăciune. (Pentru sugestii vezi lista din lecția 13.) Încearcă de asemenea să faci o listă a tinerilor din biserică, a altor lideri de tineret, etc.

### Lecția 14

1. Cere fiecăruia să scrie și apoi să împărtășească cu grupul trei lucruri pe care le-a învățat pînă acum ca rezultat al studiului său în cursul de „Conducere!”

2. Împărțiți-vă în patru grupuri și cere fiecărui grup să studieze unul dintre primele patru capitole din Marcu. Adunați-vă apoi și discutați despre principiile pe care le-a folosit Isus în lucrarea Sa.
3. Repetați cu voce tare cele cinci elemente de bază ale strategiei lucrării. Cere fiecărei persoane să relateze pe scurt unde se află acum și unde ar dori să fie în viitor în privința strategiei lucrării.
4. Alegeți în grup unul dintre tinerii enumerați la *Punctul practic*, întrebarea 3. Discutați pașii pe care trebuie să-i facă acest tînăr din punctul în care se află acum pentru a ajunge un lider spiritual în grupul de tineri. (Gîndiți-vă la ceea ce ați învățat despre conducere în cele 13 lecții trecute.) Discutați: **Este oare lucrarea noastră de tineret capabilă să dea naștere unui asemenea tip de tînăr?**

### Lecția 15

1. Discutați: **Care este unul dintre lucrurile pe care le faci bine? Cum ai ajuns tu să fii bun în acest lucru?** (Leagă această discuție de faptul că este nevoie de timp pentru a-ți forma un stil de viață creștin.)
2. Împărțiți-vă în trei grupuri și atribuiți fiecărui grup studierea unuia dintre următoarele pasaje:  
Coloseni 1:15-16  
Evrei 4:15  
1 Corinteni 6:19-20  
Adunați-vă din nou la un loc și discutați concluziile.
3. Cere fiecăruia să studieze singur Fapte 22:1-16. Spune: **Gîndindu-te la domnia lui Cristos în viața ta, cum crezi că ți-ar răspunde Isus dacă L-ai întreba: „Ce să fac Doamne?”** Discutați răspunsurile membrilor grupului.
4. Citiți și discutați în grup Filipeni 2:9-11. Discutați: **Îi dai tu suficient respect lui Isus în viața ta?** După discuție spune: **Înainte de a merge mai adînc în viața spirituală și înainte de a merge mai departe ca echipă de lucrare, fiecare trebuie să rezolve pentru sine această problemă a domniei lui Cristos.**
5. Încheiați întâlnirea fiecare rugîndu-se pentru cel din dreapta sa ca acela să-și dăruiască în mod complet viața pentru a-L sluji pe Isus ca Domn.

### Lecția 16

1. Cere fiecărei persoane să împărtășească despre o hotărîre aiurită sau nostimă pe care a luat-o cu ocazia vreunui An Nou, dar pe care n-a respectat-o.
2. Discutați în grup pașii practici pe care ni-i oferă Pavel în Romani 12:1-2 pentru a-L face pe Isus Domn în viața noastră.
3. Citiți Matei 16:24-26 și discutați următoarele întrebări: **Ce înseamnă a te lepăda de tine însuși? Ce înseamnă a-ți lua crucea? Ce înseamnă a-L urma pe Isus? Ce a vrut Isus să spună cînd a**

**afirmat: „Oricine vrea să-și scape viața, o va pierde; dar oricine își va pierde viața pentru Mine, o va câștiga De ce este mai important să-L ai pe Isus ca Domn, decât să câștigi toată lumea?**

4. Cere fiecăruia să prezinte o cauză specifică pentru rugăciune cu privire la domnia lui Cristos în viața sa, pentru care s-ar putea ruga ceilalți membri ai grupului. Fiecare și-ar putea scrie solicitarea pe o carte de vizită și acestea ar putea fi împărțite între membrii grupului. Rugați-vă în grup pentru lucrurile împărțite.

(Notă pentru lider: Această săptămână poate fi un punct de cotitură pentru grupul tău. Dacă membrii grupului vor încerca să continue fără a-L avea pe Isus ca Domn, acest lucru va fi detrimental atât pentru ei cât și pentru grup. Încurajează pe fiecare dintre cei care simt că nu se pot supune domniei lui Cristos să discute cu tine despre aceasta în cursul săptămânii următoare.)

### Lecția 17

1. Dă fiecăruia o foaie de hârtie și niște creioane colorate. Cere fiecărei persoane să deseneze cum vede el imaginea standard a liderului de tineret obișnuit și să explice grupului desenul făcut.
2. Discutați felul în care membrii își pot mări încrederea în capacitățile lor de lideri urmînd exemplul lui Isus. (Vezi Ioan 8:29.)
3. Discutați Ioan 13:1-10 și remarcați felul în care Isus a dat dovadă de vulnerabilitate ca lider. Cere grupului să găsească modalități de a reacționa față de alții în mod asemănător.
4. Stabilește ca fiecare membru al grupului să se împrietenească cu un tînăr din biserică și să se întâlnească cu el în această săptămână. Lasă fiecăruia libertatea să aleagă pe tînărul respectiv și cere-i să explice de ce dorește să se întâlnească tocmai cu acela.

### Lecția 18

1. Cere fiecărui membru să împărtășească o ocazie cînd s-a simțit necorespunzător ca lider.
2. Spune: **Petru a avut multe slăbiciuni, dar a devenit unul dintre cei mai mari lideri din lume.** Discutați în grup transformarea lui Petru de la prima sa confruntare cu Isus pînă cînd a devenit liderul puternic din Fapte 2. (Faceți în grup, pe o tablă sau pe o coală de hârtie, o diagramă a transformării lui Petru.) Întreabă: **Cînd anume a primit Petru o motivație lăuntrică?**
3. Discutați: Ai tu o motivație lăuntrică? Cînd și cum ai primit-o?
4. Rezumați diferitele faze ale conducerii așa cum sînt ele descrise în lecția aceasta și în cele anterioare. Discutați fiecare dintre aceste principii întrebîndu-

vă: **Cum poți pune tu în practică acest principiu?**

5. Cere fiecărui membru al grupului să împărtășească numele tînărului de care vrea să se apropie. (Rezolvați în grup eventualele suprapuneri și rugați-vă ca fiecare lider să continue relația pînă cînd a trecut cu tînărul pe care l-a ales prin toate cele patru principii de conducere.)

### Lecția 19

1. Împărțiți-vă în două grupuri, într-un grup fiind cei mai tineri, iar în celălalt grup restul. Cere fiecărui grup să creeze o schiță veselă despre cum era viața cînd erau ei în liceu. Lasă la dispoziție cinci minute de pregătire. Încurajează creativitatea în limitele mijloacelor disponibile. Fiecare schiță trebuie să dureze cel puțin două minute.
2. Cere aceluiași două grupuri să vină cu o definiție scrisă a „Lucrării de contactare”. Adunați-vă și discutați ambele definiții.
3. Permite unor voluntari să răspundă la fiecare întrebare din *Punctul practic* al acestei lecții.
4. Cere unor voluntari să aducă pentru următoarea lecție ziare sau anuare publicate de școlile pe care le frecventează tinerii voștri.
5. Încheiați întîlnirea cu rugăciune pentru fiecare școală și pentru tinerii pe care îi cunoașteți și care învață acolo.

### Lecția 20

1. Cere fiecărei persoane să enumere cinci adjective pe care le-ar utiliza pentru a descrie mediul cultural al tinerilor de astăzi.
2. Discutați: **Ce anume te sperie cel mai mult cînd te gîndești să intri în legătură cu tinerii?**
3. Cere fiecărei persoane să aleagă o caracteristică sau un element al „Lucrării de contactare” pe care va trebui să-l dezvolte; să explice de ce.
4. Folosindu-vă de materialele aduse de voluntari (ziare ale școlilor, anuare, etc) adunați cît mai multe informații posibil despre școlile din zona voastră.
5. Întreabă: **Ce pași trebuie să faci tu pentru a începe să te implicii într-o „Lucrare de contactare”?** Cere fiecărei persoane să împărtășească pasul pe care îl va face în această săptămână.
6. Cere fiecărei persoane să numească un tînăr pe care poate ajunge să-l cunoască prin „Lucrarea de contactare” și o activitate la care poate participa și care să-l implice și pe tînărul vizat.

### Lecția 21

1. Citește cu voce tare 2 Timotei 2:2. Cere fiecărei persoane să numească un element al ucenicizării descris în lecție și să-l scrie pe o tablă sau pe o coală de hârtie. (Ai grijă ca elementele să fie scrise într-o

singură coloană.) Discutați apoi ideea centrală a fiecărui element. Scrieți ideea centrală alături de fiecare element.

2. Discutați următoarele întrebări:

■ (Din secțiunea despre „Relații“) **Care socotiți că este cel mai ușor lucru în formarea de relații? Care este cel mai greu? În ce măsură te va ajuta sau te va stingheri atitudinea ta față de relațiile apropiate în eforturile tale de a-l uceniciza pe tineri?**

■ (Din secțiunea despre „Reflectare“) **Cum poți tu să-ți formezi o relație de încredere cu tinerii? Ce obstacole ai putea întâmpina?**

■ (Din secțiunea despre „Recrutare“) **De ce este important să recrutezi tineri calificați? Care sînt tinerii calificați din grupul tău de tineret?**

■ (Din secțiunea despre „Multiplicare“) **Gîndindu-te la cele patru nivele de ucenicizare din 2 Timotei 2:2 cum îți imaginezi că te-ar putea folosi Dumnezeu pentru a-l uceniciza pe tineri într-un mod care să aibă un impact asupra generațiilor viitoare?**

3. Întreabă pe fiecare: **Care crezi că sînt avantajele și dezavantajele de a deveni un făcător de ucenici?**

## Lecția 22

1. Citiți împreună Matei 28:18-20. Scrieți pe o tablă sau pe o coală de hîrtie „cei patru pași ai facerii de ucenici.“
2. Discutați pasul „Evanghelizare“ enumerînd caracteristicile vieții lui Isus din Matei 9:35-38. Ce legătură vezi între aceste caracteristici și eforturile membrilor grupului tău de a lucra cu tinerii?
3. Discutați pasul „Echilibrare“ folosind ilustrația roții și dezbateți împreună elementele fundamentării în credință a noilor convertiți. Întreabă: **De ce este important fiecare dintre aceste elemente?** Examinați apoi pașii practici pe care îi găsiți în 1 Tesaloniceni 1:4-10 și discutați felul în care i-a fundamentat Pavel în credință pe acești credincioși. Cum puteți folosi voi aceiași pași în fundamentarea în Cristos a tinerilor?
4. Discutați pasul „Echipare“ examinînd cerințele din 1 Tesaloniceni 2:4-12. Explicați de ce socotiți că fiecare dintre ele este importantă în echiparea tinerilor.
5. Discutați pasul „Extindere“ folosindu-vă de întrebarea: **Ce efect crezi că va avea asupra grupului tău de tineri această abordare a ucenicizării ca un proces cu mai multe trepte?**

## Lecția 23

1. Discutați: **Care sînt lucrurile care le plac cel mai mult tinerilor de astăzi? Cum putem să luăm noi aspectele pozitive ale acestor activități și să le zidim într-o întîlnire concen-**

**trată în jurul lui Cristos pentru a comunica tinerilor Evanghelia?**

2. Discutați: Cum ți se pare conceptul „Exploziei bucuriei în comparație cu ceea ce faci tu acum cu tinerii?”
3. Întreabă: Ce fel de schimbări putem noi opera în structurile actuale pentru a-L prezenta tinerilor pe Isus Cristos într-un mod mai atrăgător (cum ar fi de exemplu „Explozia bucuriei“? Ce pași ar trebui să facem noi ca lideri de tineret pentru a vedea întîmplîndu-se aceste lucruri?
4. Treceți în revistă blocurile care compun programul „Explozia bucuriei“. Evaluați în cazul fiecăruia măsura în care biserica voastră împlinște acea cerință.

## Lecția 24

1. Citiți cu voce tare Efeseni 4:11-16. Discutați: **Ești tu pregătit să faci ceea ce descrie Pavel în aceste versete? Dacă nu, ce anume trebuie să faci ca să te prtegești?**
2. Cere fiecărei persoane să discute „Planul său personal de acțiune“ pentru punerea în practică a „Strategiei lucrării“.
3. Discutați în grup evaluarea diferitelor domenii ale „Strategiei lucrării“ arătînd de „unde ne aflăm noi acum“ și „unde ar trebui să fim“.
4. Evaluați pe tinerii din lucrarea voastră de tineret folosindu-vă de răspunsurile membrilor grupului la întrebările 4 și 5 din *Punctul practic*.

## Lecția 25

1. Cere fiecărui membru al grupului să citească răspunsul său la întrebarea 2 a *Punctului practic*. Ia-ți timp pentru a clarifica întrebările care s-ar putea ivi.
2. Întreabă: **Care sînt cîteva dintre aspectele scopului lui Dumnezeu pentru tine care sînt comune tuturor creștinilor?** Notează toate răspunsurile și creați în grup o definiție a „scopului lui Dumnezeu pentru viața ta“.
3. Cere unor voluntari să-și împărtășească visele lor cu privire la felul în care Dumnezeu S-ar putea slăvi prin viețile lor.
4. Cere fiecărui membru să împărtășească o ilustrație despre felul în care Dumnezeu a și început să-și îplinească scopul Său cu el.

## Lecția 26

1. Citiți Ieremia 29:11-13. Cere fiecărei persoane să-și împărtășească gîndurile despre felul în care „a-L iubi pe Dumnezeu cu toată inima, cu tot sufletul și cu toată puterea se leagă de visul de a-L glorifica pe Dumnezeu.“
2. Cere unor voluntari să împărtășească o experiență în care au fost confrunțați cu alegerea de a-și urma



propriile țeluri sau de a urma țelul lui Dumnezeu pentru viața lor. Cere-le să fie personali și specifici.

3. Întreabă: **De ce crezi că a spus Isus că cea mai mare poruncă este să-L iubești pe Dumnezeu cu toată inima, sufletul, mintea și puterea?**
4. Cere fiecărui membru al grupului să împărtășească scopurile sale spirituale din „Secțiunea obiective personale. Fă același lucru cu fiecare dintre celelalte domenii (social, mintal și fizic).
5. Împarte-i în perechi și cere-le să-și împărtășească reciproc primul pas pe care îl vor face în această săptămână în direcția împlinirii țelurilor lor personale. Cere-le să se roage unul pentru altul în legătură cu aceste țeluri de ansamblu și apoi în mod specific pentru a putea realiza acest prim pas.

### Lecția 27

1. Cere fiecărui membru al grupului să împărtășească ce a făcut în această săptămână în direcția realizării unuia dintre obiectivele personale (spiritual, social, mintal sau fizic).
2. Întreabă: **De ce crezi că a spus Isus că a-l iubi pe aproapele tău ca pe tine însuși este a doua mare poruncă?**
3. Întreabă dacă cineva are probleme în formularea țelurilor sale legate de iubirea familiei și a prietenilor.
4. Permite fiecăruia să împărtășească obiectivele sale cu privire la familie. Repetă apoi procesul cu obiectivele legate de prietenie.
5. Adună aceleași perechi din întâlnirea trecută. Cere fiecăruia să spună care va fi primul pas pe care-l va face în vederea realizării unuia dintre țelurile cu privire la familie sau la prieteni. Cere partenerilor să se roage unul pentru celălalt cu privire la planurile de ansamblu și apoi în mod specific pentru primul pas pe care îl vor face în această săptămână.

### Lecția 28

1. Cere fiecărui membru al grupului să împărtășească ce a făcut în săptămâna trecută pentru împlinirea unui obiectiv cu privire la familie sau la prietenie.
2. Discutați întrebările pe care le-ar putea avea membrii cu privire la formularea obiectivelor legate de serviciu și de biserică.
3. Cere fiecăruia să-și împărtășească obiectivele cu privire la serviciu. Repetă procesul cu obiectivele legate de biserică.
4. Adună aceleași perechi din ultimele două lecții. Partenerii vor împărtăși primul pas pe care îl vor face pentru realizarea țelurilor lor pentru serviciu sau biserică și apoi se vor ruga unul pentru altul.
5. Spune membrilor grupului că vor avea nevoie de mai mult timp decât de obicei pentru pregătirea următoarei lecții. Ar fi bine să înceapă mai devreme în cursul săptămânii, pentru că vor începe procesul de a-și vedea visele și obiectivele împlinindu-se.

### Lecția 29

1. Cere fiecărui membru al grupului să împărtășească ce a făcut în săptămâna trecută în vederea realizării unui obiectiv cu privire la serviciu sau la biserică.
2. Discutați: **Cu ce probleme te confrunți tu în încercarea de a trăi o viață echilibrată? Rezumă: Menținerea unui stil de viață echilibrat va fi întotdeauna o luptă. Dar fără stabilirea țelurilor noastre de viață și a țelurilor anuale, precum și fără transpunerea acestora în programul zilnic, stilul de viață echilibrat va rămâne întotdeauna un vis nerealizat.**
3. Folosește unul dintre țelurile tale de viață ca un exemplu pentru a arăta grupului cum să-și formuleze țelurile anuale. Folosindu-te de o tablă sau de o coală de hârtie, arată-le pașii procesului de trecere de la un țel de viață la un țel anual.
4. Arată grupului cum ai hotărât prioritățile de nivel A, B și C pentru țelurile anuale.
5. Cere fiecărui membru să petreacă vreo câteva minute trecând în revistă țelurile sale anuale și să refacă unul sau mai multe dintre ele dacă este cazul.
6. Adună din nou perechile din ultimele lecții. Fiecare va împărtăși câte un obiectiv anual. Celălalt va face o critică a acestui țel anual. (Asta este ce vrea Dumnezeu? Este măsurabil? Poate fi realizat într-un an?) Cere apoi primului partener să analizeze țelul celei de a doua persoane. În final, cere partenerilor să se roage pentru înțelepciune în lucrul legat de realizarea obiectivelor lor anuale.

### Lecția 30 (Proiect de grup)

#### Înainte de întâlnirea de grup:

1. Scrie țelurile pe termen lung ale lucrării voastre cu tinerii. Dacă nu ești tu liderul de tineret, întâlnește-te cu acesta pentru a lucra împreună.
2. Folosindu-te de lista țelurilor pe termen lung, hotărăște țelurile anuale pentru lucrarea de tineret. Pune aceste țeluri în ordine prioritară folosind nivelurile A, B și C.
3. Folosește o agendă a anului viitor și notează felul în care intenționezi să-ți realizezi țelurile anuale.
4. Formulează o propunere de plan săptămânal pentru lucrarea de tineret, pe baza notațiilor din agendă.
5. Pregătește copii (câte două de persoană) din „Jurnalul zilnic al folosirii timpului“ pe care membrii grupului să le poată folosi pentru a face proiectul de program al unei săptămâni ideale și pentru a propune un program al săptămânii următoare.

#### În timpul întâlnirii de grup:

6. Fii pregătit să evaluezi propunerile de program ale membrilor grupului pentru săptămâna următoare. (Vezi Lecția 30.)
7. Stabiliți care dintre membrii grupului vor îndeplini fiecare dintre activitățile enumerate în programul

lucrării de tineret. Stabiliți de asemenea activitățile la care va participa fiecare membru al grupului.

### Lecția 31

1. Cere fiecăruia să împărtășească cel mai mare câștig pe care l-a avut de pe urma proiectului de săptămîna trecută.
2. Treci prin lista de daruri spirituale din Punctul practic al acestei lecții. Citiți fiecare pasaj din Scriptură și discutați diferitele daruri din fiecare categorie.
3. Inițiază un timp de discuții libere despre darurile spirituale. Încurajează întrebările și participarea membrilor grupului.
4. Cere fiecărei persoane să răspundă la următoarele întrebări: **Care crezi că este darul tău motivațional (al harului)? Cu ce crezi că ar putea contribui darul tău în lucrarea de tineret? Cum poți tu să folosești la maximum acest dar?**
5. Cere fiecărui membru al grupului să se roage pentru cel din stînga lui. Rugați-vă ca darurile spirituale ale fiecărei persoane să fie folosite și manifestate în lucrarea de tineret spre gloria lui Dumnezeu.

### Lecția 32

1. Cere fiecăruia să împărtășească cea mai mare piedică pe care o are în calea evanghelizării și să explice de ce este așa.
2. Cere fiecăruia să relateze despre întâlnirea sa cu un necreștin.
3. Cere la doi voluntari să descrie o conversație imaginată între un creștin și un necreștin care să se încheie cu primirea lui Cristos de către necreștin.
4. Cere membrilor grupului să formeze perechi și să treacă pas cu pas printr-o asemenea conversație (tu ajutîndu-i la fiecare pas).
5. Fă alte perechi, de data aceasta punînd în aceeași echipă pe cineva care are experiență în evanghelizare și pe cineva care nu are. Cere partenerilor să-și compare programele pentru săptămîna următoare și să găsească un timp pentru a merge și a vorbi cu unii dintre cei din „Triunghiurile lor de rugăciune“.
6. Cere partenerilor să se roage pentru oamenii din „Triunghiurile de rugăciune“. Ei vor trebui să se concentreze asupra rugăciunii pentru oamenii pe care ar vrea să-i întâlnească în această săptămîna.

### Lecția 33

1. Discutați: **Care ar trebui să fie rolul nostru în instruirea după convertire a noilor convertiți?**
2. Formați perechi și treceți prin toate cele patru lecții de instruire după convertire. Cere uneia dintre persoane să conducă lecțiile 1 și 3, iar celeilalte să conducă lecțiile 2 și 4. Cel care primește învățătura

trebuie să pună liderului orice întrebare pe care crede că ar pune-o un nou convertit.

3. Discutați întrebările care s-au ridicat în timpul exercițiului precedent. Dacă întrebările nu au legătură cu instruirea după convertire a unui nou convertit lăsați-le pe mai tîrziu.
4. Discutați dacă lucrarea sau biserica voastră are sau nu un plan eficient pentru instruirea noilor convertiți. Dacă răspunsul este negativ gîndiți-vă la utilizarea ca plan a seriei „Pași spre maturitate“ (Barry St.Clair, Victor). (Poate că este bine să ai la dispoziție materialele pentru ca membrii grupului să le poată vedea.)

### Lecția 34

1. Cere grupului să se gîndească la un tînr (pe care îl cunosc cei mai mulți dintre ei) care a fost în biserica voastră în timpul liceului și care acum a absolvit. Discutați: **L-ai considera tu pe acest tînr ca fiind ucenicizat? Pe ce te bazezi în judecata ta?**
2. Cere grupului să facă o listă a calităților unui tînr ucenicizat, pe baza studiului anterior din 1 Tesaloniceni 1.
3. Cere grupului să facă o listă a calităților unuia care ucenicizează între tineri, pe baza studiului anterior din 1 Tesaloniceni 2.
4. Pornind de la „Profilul unui ucenic“, fă o listă a primelor patru sau cinci calități pe care lucrarea de tineret ar vrea să le formeze în viețile tinerilor. De ce ați ales tocmai aceste calități? (Discutați în grup.)
5. Discutați: **Ce anume trebuie să facem noi, atît ca grup de lideri, cît și în mod individual, pentru a dezvolta aceste calități în tinerii care fac parte acum din lucrarea noastră de tineret?**

### Lecția 35

1. Creează o situație de asistență spirituală pe care membrii grupului tău să o poată înțelege. (Exemplu: O fată este gravidă și vine la tine ca s-o sfătuiesti dacă să facă un avort sau nu.)
2. Permite grupului să discute cum ar trebui sfătuită fata. Pune următoarele întrebări în timpul discuției: **Care este „roada“ (rezultatul) acestei probleme? Cum putem ajunge la „rădăcina problemei“? Cum putem identifica „rădăcina problemei“ pe care o are fata? (Respingere, frică, etc.) Care ar fi cîteva dintre posibilele soluții ale problemei? Cum am putea-o ajuta să vadă care este soluția? Față de cine va da ea socoteală în rezolvarea acestei probleme?**

**Cum o poți tu ajuta să se pună sub autoritatea cuiva?**

3. Rugați-vă ca Dumnezeu să vă dea fiecăruia înțelepciunea și priceperea de a merge dincolo de „roade“ și de a coborî la „rădăcină“, pentru a-i putea ajuta pe tineri în problemele lor.
- (NOTĂ: În pregătirea pentru săptămîna viitoare va trebui să te uiți de pe acum la întrebările de discuție. Dacă decizi ca fiecare să facă celorlalți cîte un dar de amintire anunță acest lucru în această întîlnire.)

**Lecția 36**

1. Încearcă să montezi o schiță în care un lider încearcă să lucreze cu următoarele tipuri de membri ai unui grup mic:
- Neli Mîngîiere (Răspunde „nu-i nici o problemă“ de fiecare dată cînd cineva încearcă să împărtășească o problemă.)
  - Andi Răspuns (Are un răspuns la orice întrebare.)
  - Sam Tăcutul (Nu spune niciodată nimic.)
  - Dani Dominatorul (Vorbește tot timpul.)
- După cîteva minute de dramatizare, opriți-vă și discutați cum trebuie abordat fiecare dintre aceste tipuri. Discutați modalități de a folosi asemenea situații pentru a da naștere unor discuții pozitive de grup.
2. Discutați: **Care sînt cinci dintre cele mai importante nevoi ale unui grup mic?**
3. Permite fiecărei persoane să împărtășească cîte două dintre cele mai mari beneficii pe care le-a obținut de pe urma participării într-un grup mic.
4. Alege o persoană din grup și cere tuturor celorlalți membri ai grupului să spună fiecare cîte un lucru despre acea persoană care are pentru ei cea mai mare importanță. Treceți apoi la persoana următoare și faceți același lucru cu fiecare. (Opțiune: Cere fiecăruia să aducă mici daruri pentru ceilalți membri ai grupului și să le împartă în această întîlnire.)
5. Încheiați cu rugăciune, cerînd lui Dumnezeu să ajute pe fiecare să folosească ceea ce a învățat în timpul acestui studiu pentru a-și mări eficiența în lucrare.



# DEZVOLTĂ LIDERI SPIRITUALI PENTRU LUCRARE CARE

- Înțeleg adevăratele nevoi ale tineretului de astăzi
- Arată consecvent că Isus deține controlul vieții lor
- Își zidesc relații calitative cu elevii și studenții
- Nu ezită să-L prezinte pe Cristos tinerilor care nu-L cunosc
- Învăță și încurajează tineri ucenici

Liderii calificați sînt de o importanță majoră pentru o lucrare reușită. Manualul *Conducere!* este conceput pentru a pregăti adulți dedicați lucrării cu tinerii, și care vor să devină lideri spirituali în această lucrare.

Lucrarea de față se compune din trei părți de cîte 12 săptămîni pentru studiu individual sau grupuri mici. Sesiunile îi vor ajuta pe lideri să crească spiritual în următoarele trei domenii:

- Relația lor personală cu Isus Cristos
- Înțelegerea principiilor în lucrarea cu tineretul
- Dezvoltarea de bază în lucrarea cu tinerii