

KUTOKA KWA MFULULIZO:KUWAANDAA VIONGOZI KWA
AJILI YA HUDUMA YA VIJANA INAYOMLENGA YESU

KITABU CHA TATU

ZANA MUHIMU ZA KUWAELEKEZEA WANAFUNZI



Kuwaandaa Watu Wakomavu ili Kuwaongoza
Wanafunzi hadi Ukomavu wa Kiroho

Barry St.Clair



Dr. Barry St. Clair's ana tamanio la kuwaathiri vijana wachanga wengi iwezekanavyo ili wawe wafuasi wake Yesu. Kama mwanzilishi na Rais wa Reach Out Youth Solutions, Barry yu katika mwanzo

wa uongozi wa kitaifa na kimataifa wa huduma ya vijana. Yeye huongea na kuwafunza maelfu ya wanafunzi, wazazi na viongozi wa vijana kila mwaka Marekani na ulimwengu wote. Barry, mwandishi wa vitabu zaidi ya 20 ameandika *Asha Moto: Kuasha Shauku ya Kristo ndani ya Watoto Wako* pamoja na mke wake Carol. Barry amekimbia mbio za nyika za Boston na kucheza mchezo wa vikapu kwa timu ya taifa. Barry na mkewe Lawanna wanaishi Atlanta na pamoja wana watoto nane.

Reach Out Youth Solutions Ilianzishwa na Barry St. Clair mwaka wa 1976 kuwahamasisha viongozi wa huduma ya vijana inayomlenga Yesu kupitia kwa kanisa ulimwenguni kote. Wanatoa nafasi za mafundisho na raslimali kwa wanafunzi, wazazi, watu wanaojitolea na wachungaji wa vijana. Reach Out Youth Solutions huanzisha vituo vya kuwahamasishia vijana ulimwengu kote katika sehemu kama Uropa ya Mashariki, Urusi, Mexico na Misri. Kwa habari Zaidi andikia Reach Out Youth Solutions kupitia info@reach-out.org, tembelea wavuti kupitia www.reach-out.org au piga simu kupitia 1-800-473-9456.

KUTOKA MSURURU WA VITABU: KUWAANDAA VIONGOZI KWA AJILI YA HUDUMA YA VIJANA INAYOMLENGA YESU.

ZANA MUHIMU ZA KUWAELEKEZEA WANAFUNZI

Kuwahamasisha Watu Wakomavu ili Kuwafuasa Vijana hadi
Ukomavu wa Kiroho.

BarrySt.Clair

Kwa wanaume na wanawake ambao wameufinyanga uongozi wangu kwa kukeza maishani mwangu:

Howard na Kitty St. Clair, mama na baba yangu walionipa changamoto ya kupea zaidi ya mambo yawezekanayo, na wakanisaidia kila wakati nilipojaribu.

Buddyna Bev Price, shemeji zangu, amabo wameendelea kumimina upendo usiokuwa na vikwazo na kuwa na moyo wa utumishi.

Malna Wanda McSwain, viongozi na marafiki wangu wa ujanani, walionifunza mambo ya kimsingi katika kumfuata Yesu, na miundo msingi ya huduma ya vijana.

Mac Crenshaw, kiongozi wangu wa kirohon wa Campus Crusade for Christ, walionionesha jinsi ya kumshuhudia Yesu kwa upendo na kwa uwezo wa Roho Mtakatifu.

Findley Edge, profesa wangu, aliyeniruhusu kuwazia kanisakwanjia inayohatarisha ukawaida.

Ken Chafin, kiongozi wangu katika North American Mission Board, aliyechochea kuwaza na kutenda kwangu

Chuck Miller, mwanarika mwenzangu katika huduma ya vijana aliyenifunza kanuni za huduma ya vijana.

Jack Taylor na Peter Lord, 'mchungaji wangu' aliyeniita katika usuhuba wa kindani na Kristo.

Carol, mke wangu wa miaka ishirini na nane ambaye katika kuishi na kufa aliyaelekeza macho yake kwa Yesu

Zana Muhimu za Kuwaelekezea Wanafunzi.

ISBN: 9781610472517

Kimechapishwa na NOVO Ink – www.novoink.com

© 2011 na Barry St. Clair

Toleo la kwanza na la pili lili chapishwa na Reach Out Youth Solutions, 1991 na 2001

Haki zote zimehifadhiwa

Manukuu yote ya Biblia, isipokuwa yameelezwa, yametolewa kwa Biblia Takatifu, New International Version, © 1973, 1978, 1984 na The International Bible Society. Ikitumika kwa ruhusa ya Zondervan Bible Publishers. Manukuu mengine ni kutoka kwa The Amplified New Testament (AMP), © 1954, 1958 na The Lockman foundation, na The New American Standard Bible (NASB). © The Lockman Foundation 1960, 1962, 1963, 1968, 1971, 1972, 1973, 1975, 1977

Manukuu katika daftari la *Wakati wa Peke na Mungu* yanaweza kutumika kwa minajili ya kibinafsi au darasani. Sehemu nyingine yoyote ya kitabu hiki hairuhusiwi kutumika pasipo na idhini iliyoandikwa, ila tu kwa manukuu mafupi mafupi na majadiliano ya kisomi.

YALIYOMO

Zana Muhimu za Kuwaelekeza Wanafunzi

Utangulizi	4
SEHEMU YA 1	
Kutambua Kusudi Lako	6
SEHEMU YA 2	
Kufafanua Malengo Yako Binafsi	11
SEHEMU YA 3	
Kuboresha Mahusiano Yako	16
SEHEMU YA 4	
Kuunda Huduma Yako	20
SEHEMU YA 5	
Kuutumia Wakati Kwa Hekima	25
SEHEMU YA 6	
Ingia Kwenye Ratiba (Mradi wa Kikundi)	33
SEHEMU YA 7	
Kutambua Karama Zako Za Kiroho	34
SEHEMU YA 8	
Kumuelekeza Mwanafunzi Kwa Kristo	40
SEHEMU YA 9	
Kumkuza Muamini Mpya	47
SEHEMU YA 10	
Kutia Changamoto Ili Kufuasa	55
SEHEMU YA 11	
Kuwaelekeza Wanafunzi	59
SEHEMU YA 12	
Kuongoza Kikundi Kidogo	66
Mwongozo wa Majadiliano	72

UTANGULIZI

Mfululizo huu wa vitabu umeundwa ili kutusaidia kukua kama viongozi katika maeneo matatu:

- (1) uhusiano wetu wa kibinafsi na Yesu Kristo katika **Matembezi ya Kibinafsi na Yesu**
- (2) Maono yetu ya maisha na huduma katika **Maono ya Uzima na Huduma**
- (3) Ujuzi wetu katika kufanya kazi na wanafunzi katika **Zana Muhimu kwa Wanafunzi Wanaoongoza.**

Vitabu hivi vitatu vinaendana kwa urahisi na kalenda ya kanisa lako. Kila kitabu kimeundwa kwa matumizi ya muda wa wiki kumi na mbili ambayo inajumuisha sehemu kumi na moja za majadiliano na uzoefu wa kikundi kimoja.

Kutembea Kibinafsi na Yesu Kristo kinalenga kukukuza kiroho. Tunagundua jinsi tunaweza kupata ujasiri katika uhusiano wetu na Yesu Kristo, kukua katika tabia kama kiongozi wa kiroho, kutembea kila siku katika Roho na kutumia muda peke yetu na Mungu katika kujifunza Biblia, maombi na kumbukumbu ya Maandiko. .

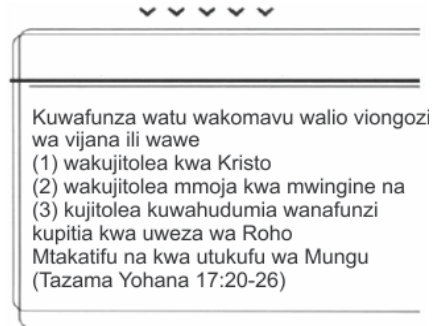
Maono ya Uzima na Huduma huweka msingi wa kuwahudumia wanafunzi. tunajifunza kukuza mkakati wa huduma unaolenga Yesu ambao hujenga Timu ya Uongozi, husogeza wanafunzi kuelekea ukomavu kupitia ufuasi, hupenya utamaduni wa wanafunzi na kuwaandaa wanafunzi kuwa washawishi wa kiroho na marafiki zao.

Zana muhimu za Kuwaelekezea

Wanafunzi hutoa mafunzo ya ujuzi wa vitendo. Tunakuza ujuzi wa huduma ya vijana kama vile kuwazia maisha na huduma zetu, kudhibiti wakati wetu, kuelewa na kutumia karama zetu za kiroho, kuwaongoza wanafunzi kwake Kristo na kuwasaidia kukua katika imani yao, wakiongoza kikundi cha wanafunzi, kuwashauri wanafunzi na kuwasiliana na wazazi na viongozi wa kanisa.

Tunapopitia vitabu hivi tutagundua kuwa vinajumuisha masomo ya mtu binafsi na majadiliano ya kikundi. Binafsi, tutatumia muda kufanya kazi kila kipindi na kufanya matumizi ya kibinafsi ya kipindi hicho kuambatana na maeneo mahususi ya maisha na huduma zetu. Kisha kikundi hukutana mara moja kwa wiki na viongozi wengine wa vijana (wanaoitwa ‘Timu ya Uongozi’) ili kutiana moyo kujadili somo na kisha kuomba pamoja na kufanya mazoezi yale tunalojifunza. Lo! Hiyo itatulainisha!

Kujadili somo kisha kuomba pamoja na kuweka katika matendo tunalojifunza! Hiyo itatupigisha hatua!



Tunawezaje kufaidika zaidi kutokana na somo letu la kitabu hiki?

- Hakikisha kwamba tuna uhusiano wa kibinafsi na Yesu Kristo kama Mwokozi wetu na Bwana tangu mwanzo. (Ikiwa kuna swali lolote kuhusu haya, zungumza na kiongozi wa vijana kabla ya kuanza.)

- Kujitolea kwa moyo wote kwa uzoefu huu wa Timu ya Uongozi. Tarajia Mungu atende mambo makuu kutokana na muda tunaoutumia kukifanyia kazi kitabu hiki.

- Mwombe Mungu atupe wito ulio wazi na shauku kuu ifanye kazi vizuri na wanafunzi, Waumini na wasioamini.

Uaminifu wetu pamoja na kusoma vitabu hivi utasababisha mabadiliko makubwa ya maisha ndani yetu, maono ya huduma yetu na wanafunzi na hali ya utulivu inayohitajika itawaongoza wanafunzi kumfuata Kristo na kukua kuelekea ukomavu katika Kristo.



SEHEMU YA 1

Kutambua Kusudi Lako

KUMBUKA: Katika sababu zilizotangulia tumegundua nini kinahitajika ili kuwa kiongozi wa kiroho. Tumejitolea kwa mtindo wa maisha ambao utaendelea kuimarisha uhusiano wetu na Bwana. .vile vile, tumetengeneza mkakati wa huduma ambao utatusaidia kuleta athari kwa maisha ya wanafunzi, wazazi, na watu wanaojitolea.

Katika vipindi hivi kumi na viwili vifuatavyo, mwelekeo hubadilika hadi kutafuta zana na kukuza ujuzi muhimu wa kuwaongoza wanafunzi. .wakati wa vipindi hivi tujipe changamoto ya kuunganisha kila kitu pamoja - mtindo wa maisha, mkakati wa huduma, na ujuzi. Tunapofanya hivyo, tutagundua kwamba tunavaa "zana za nguvu" mikononi mwa Mungu ili kuwaongoza wanafunzi.

Nilikutana na Tim (hili si jina lake halisi) shuleni. Alikuwa "mrefu, mweusi, na anayevutia", alionekana kuwa mwenye akili na haiba - kiongozi katika asili. Ikiwa hiyo haitoshi, alithubutu na kufaulu kumpenda malkia wa urembo. Watu wangewaona pamoja na kusema, "Yeye ni mwenye kuvutia sana na ni mschana wake mrembo kwelikweli; Bwana Mungu atawatumia kweli."

Miaka kumi baadaye, maisha ya Tim yalikuwa yamezoroteka kabisa. Walikuwa wameoana na mrembo huyo. Alikuwa ameingia katika huduma. Lakini mahali fulani katika safari hii ya maisha, uhusiano wake na mke wake ulizorota na akajihusisha na mwanamke mwingine. Baada ya hapo, maisha yake yalianza kuporomoka haraka - ndoa yake ilivunjika, aliacha huduma, na kuondoka akajiishie mbali.

Watu mara nyingi hushangaa jinsi mambo kama hayo yanatokea. Jibu si la juujuu, lapatikana vilindini. Shida za Tim zilikuwa kutokana na maisha yake yote ya awali yakizingatia mahitaji yake mwenyewe.

Rafiki mwingine alipitia changamoto kama hiyo. Craig (pia si jina lake halisi) alipatwa na polio alipokuwa mtoto mdogo. Akawa mlemavu wa kimwili kuanzia kiunoni kwenda chini na matokeo ya haya yakawa ni kujawa na ukosefu wa usalama na hofu. Alijiuliza ni vipi watu walivyopambanua ulemavu wake wa kimwili, kwa hiyo akaweka nadhiri kujaribu kuwa bora katika kila sehemu nyingine ya maisha yake. Aliboresha sehemu ya mwili wake wa juu uliokuwa wa afya hadi ukawa

katika hali nzuri. Akawa Mkristo "spesheli". Kama matokeo ya azimio lake la kuwa mtu wa pekee, Craig aliushikilia mtazamo wake mkali na akawadharau wengine ambao hawakufikia viwango vyake vya maisha ya Kikristo.

Kisha Craig alifikia hatua ambapo alimfanya Mungu kuuchunguza moyo wake na kufanya uponyaji wa ndani. Baada ya hapo, alitaka kuanza kukutana na wanafunzi chuoni, lakini wazo la kwenda shule ya upili lilimtia hofu. Wanafunzi wangefikiria nini kuhusu kiwete kama yeye alivyokuwa.

Katika hatua hii ya mzozo wa ndani Craig alimgeukia Mungu na kuanza kumuuliza kwa uzito, "Bwana, ni nini kusudi lako kwa maisha yangu?" Mungu alipoanza kufichua kusudi lake maalum, maisha ya Craig yalianza kubadilika. Alisitawisha hali ya uharaka ya kuwafikia wanafunzi kwa Injili ambayo ilishinda woga wake wa ubinafsi wa kile wangefikiria juu yake. Na Mungu alianza kubadilisha ukosoaji wake mkali kwa wengine kuwa upendo na huruma. Kina cha uhusiano wa Craig na Mungu kikawa dhahiri sana kwa wale waliokuwa karibu naye. Huduma yake ilitambuliwa kwa kuwafikia wanafunzi kwa ufanisi - kwa ufanisi mkuu, kiasi kwamaba zaidi ya wanafunzi 150 kutoka chuo kikuu walimjia Kristo katika mwezi mmoja.

Tim na Craig: wanaume wawili walitawaliwa na mahitaji yao wenyewe hivi kwamba hawakuweza (au hawakulegea) kuona kusudi la Mungu kwa maisha yao. Matokeo kwa mtu mmoja yalikuwa janga kubwa la kibinafsi. Mwingine alitafuta kusudi la Mungu kwa maisha yake kwa gharama yoyote, na tokeo limekuwa huduma yenye kutosheleza na yenye matunda.

KUTAFUTA MAKUSUDI YA MUNGU

Yesu alizungumza kwa uwazi sana kwa suala hili aliposema: "Msisumbukie maisha yenu, mle nini au mnywe nini; au juu ya miili yenu, mvae nini. Je! Uhai si muhimu kuliko chakula, na mwili ni muhimu zaidi kuliko nguo. waangalieni ndege wa angani; hawapandi, wala hawavuni, wala hawapandi ghalani, na bado Baba yenu wa Mbinguni anawalisha. Je! ninyi si wa thamani kuliko wao?... Basi msiwe na wasiwasi, mkisema, Tutakula nini? au 'Tutakunywa nini?' au 'Tuvae nini?' kwa maana watu wasiomjua Mungu hukimbilia hayo yote, na Baba yenu wa Mbinguni

anajua ya kuwa mnahitaji hayo. Bali utafuteni kwanza ufalme wake, na haki yake; na hayo yote mtazidishiwa” (Mathayo 6:25-26, 31-33)

Mungu ana kusudi maalum na la kipekee akilini kwa kila mmoja wetu, lakini tunaweza kukosa wakati tunapotumiwa na masilahi yetu wenyewe. Tunaweza kuwa na uwezo wote duniani. Tunaweza kufikia mafanikio makubwa kwa pesa, nguvu, umaarufu, jamii, nk Uwezo na mafanikio binafsi si sawa na kuwa na mafanikio machoni pa Mungu.

Ni upumbavu kwetu kutoshiriki kusudi la Mungu kwa maisha yetu. Ni kama kununua kalamu ya bei ghali, ukigundua kwamba haiandiki na kusema, "Haya, ni sawa. Haina wino. Nimeinunua kwa urembo wa sura yake hata hivyo."

Iwe inatugharimu senti 10 au dola 50, kalamu, hali haiandiki, haina maana, kwa sababu madhumuni ya kalamu ni kuandika.

Ni baada tu ya kufahamu kusudi la Mungu kwetu ndipo tunaweza kuanza kuona jinsi tunavyoweza kutekeleza kusudi hilo kwa matendo. Kama Craig, maisha yetu yanaweza kuwa na sifa ya utimilifu na matunda baada ya kugundua na kujitia katika mpango wa Mungu kwa ajili yetu.

KUPATA MAKUSUDI YA MUNGU

Katika Mwanzo tunasoma kwamba Mungu aliumba kwa njia za ajabu - wanyama, bahari, jua, na kadhalika. Lakini Mungu alimuumba mwanadamu kwa mfano wake mwenyewe pekee. Mwanadamu ana kusudi maalum. Nabii Isaya alieleza kusudi la mwanadamu kwa njia hii:

"Roho wa Bwana MUNGU yu juu yangu, kwa maana Bwana amenitia mafuta kuwahubiri maskini habari njema. Amenituma ili kuwaganga waliovunjika moyo, kuwatangazia mateka uhuru wao, na waliofungwa kufunguliwa kwao, kutangaza mwaka wa Bwana uliokubaliwa na siku ya kiyama cha Mungu wetu, kuwapa faraja wote wanaoomboleza na kuwaandalia mahitaji. wanaohuzunika katika Sayuni watawawekea taji la wema badala ya majivu, mafuta ya furaha badala ya maombolezo, na vazi la sifa badala ya roho ya kukata tamaa. Wataitwa mialoni ya haki, iliyopandwa na Bwana kwa utukufu wake."-Isaya 61:1-3.

Mungu ametukomboa ili tuweze "kuonyesha fahari yake." Yesu alikubali kusudi

la Mungu kwa mwanadamu alipoomba: "Mimi ndani yao na Wewe ndani Yangu. Na waletwe kwenye umoja kamili ili kuujulisha ulimwengu kwamba ulinituma" Yohana 17:23).

Paulo anatoa mwanga zaidi juu ya kusudi la Mungu kwa mwanadamu anaposema, "Sisi, ambao kwa nyuso zisizotiwa utaji, sote twardhihirisha utukufu wa Bwana..." (2 Wakorintho 3:18).

Katika Ufunuo, Yohana anaeleza jinsi tutakavyomtukuza Mungu kwa umilele wote:

"Kisha nikatazama, nikasikia sauti ya malaika wengi, maelfu na maelfu na elfu kumi mara elfu kumi. Walikizunguka kile kiti cha enzi na wale wenye uhai na wale wazee kwa sauti kuu wakaimba: 'Anastahili Mwana-Kondoo, aliyechinjwa, kupokea uwezo na mali na hekima na nguvu na heshima na utukufu na sifa!' Kisha nikasikia kila kiumbe kilicho mbinguni, na juu ya nchi, na chini ya nchi, na juu ya bahari, na vyote vilivyomo ndani yake, vikiimba: Yeye aketiye juu ya kiti cha enzi, na kwa Mwana-Kondoo, iwe sifa na heshima na utukufu na uweza, hata milele na milele!" (Ufunuo 5:11-13)

KUINGIA KATIKA MAKUSUDI YAKE MUNGU

Kusudi letu kama Wakristo ni kumtukuza Mungu - kuakisi sura yake kwa ulimwengu. Ndiyo maana alitumba; ndiyo maana ametukombo. Je, tunaendaje ili "kuuakisi utukufu wa Bwana?" Paulo anaendelea kutuambia kwamba "tunabadilishwa tufanane naye, katika utukufu unaoongezeka sikuzote, utokao kwa Bwana, aliye Roho" (2 Wakorintho 3:18). Pia alisema: "Kwa maana wale Mungu aliowajua tangu asili, aliowachagua tangu asili wafananishwe na mfano wa Mwanawe" (Warumi 8:29)

Paulo anaelezea kusudi letu kwa maneno ya vitendo sana anaposema, "Basi, mlapo, au mnywapo, au mtendapo neno lo lote, fanyeni yote kwa utukufu wa Mungu" (1 Wakorintho 10:31). Kila siku tuna nafasi ya kukua na kuwa kama Yesu Zaidi na Roho Mtakatifu anapofanya kazi ndani yetu, tutaakisi utukufu wake kupitia maisha yetu

Wakati wa vipindi vichache vifuatavyo, tutazingatia kusudi letu la maisha na kuona jinsi linavyoathiri uhusiano wetu na Mungu na uhusiano wetu na wengine.



1. Andika kusudi la Mungu kwa maisha yako. Ieleze kwa kifupi maneno ya kutosha yawe ya kutosha kwenye t-shirt.
2. Baada ya kusoma Waefeso I: 3-14 andika aya kujieleza wewe ni nani kutokana na uhusiano wako na Kristo.
3. Baada ya kusoma Wafilipi 1:6 d Andika vielelezo viwili mahususi kutoka kwa Maisha yako vinavyofunua jinsi ambavyo Mungu tayari ameanza kushirikiana kutimiza kusudi lake kwa kufanya "kazi njema ndani yako."
4. Katika Yeremia 29:11-13 Mungu anakuelezea kibinafsi mustakabali mzuri alionao kwa ajili yako. Ikiwa unaweza kutupilia mbali vizuizi vyote, ndoto yako kuu itakuwa nini? Je, Mungu anawezaje kujitukuza kupitia kwako katika ndoto hiyo
5. Tafakari kuhusu ndoto hiyo katika vipindi vinne vifuatavyo, ukifikiria kuhusu njia za kutimiza ndoto hiyo.
6. Kariri 1 Wakorintho 10:31 na uendeleo na ibada zako za kila siku peke yako na Mungu.



SEHEMU YA 2

Kufafanua Malengo Yako Binafsi

Mwaka mmoja na nusu hivi baada ya mimi kuwa Mkristo, nilikuwa nimeketi katika chumba changu katika Chuo cha Davidson. Wazo lilikuja kwangu, "Barry, labda hupaswi kucheza mpira wa vikapu." Wazo langu lililofuata lilienda kama, "St. Clair, hilo ndilo wazo la kijinga Zaidi ambalo umewahi kuwa nalo."

Nilikuwa nikicheza mpira wa vikapu tangu nikiwa darasa la kwanza. Tangu darasa la nne nilicheza kwenye timu tajika. Wakati wa majira ya baridi kali ningefagia theluji nje ya uwanja na kucheza mpira wa vikapu nikiwa nimevaa glavu zangu. Wakati wa kiangazi kabla ya mwaka wangu wa pili katika shule ya upili, nilifanya mazoezi kwa saa nane kila siku ili niweze kucheza kulingana na uwezo wangu wa juu zaidi msimu ujao.

Kila kitu katika maisha yangu kilihusu "mchezo." Sikutaka chochote zaidi ya kucheza mpira wa vikapu chuoni na, pengine, kutengeneza timu ya mikutano yote. Kujiuzulu kucheza lilikuwa si jambo lililokuwa akilini mwangu, kwa hivyo niliondoa wazo kama hilo akilini mwangu .

Hata hivyo, hili wazo liliendelea kurudi, "Labda hupaswi kucheza mpira wa vikapu." Siku moja nilikuwa nikisoma Biblia na macho yangu yakaganda kwenye Mathayo 6:33: "Bali utafuteni kwanza ufalme wake, na haki yake; na hayo mengine yote mtazidishiwa.

"Tafuta kwanza kile ambacho Mungu anataka," mstari ulionekana kuniambia. Na ilinibidi nijiseme mwenyewe, "Barry, umekuwa Mkristo kwa mwaka mmoja na nusu, lakini hujawahi kutoa mpira wa vikapu kwa Bwana. Mpira wa kikapu ni lengo lako, si la Mungu.

Mungu alionekana kuuliza, "Je, uko makini zaidi kuhusu kufuata malengo Yangu au yako?" Kuacha kucheza mpira wa vikapu nilipokuwa chuo kikuu ilikuwa hatua yangu ya kwanza ngumu kuelekea malengo ya Mungu badala ya

malengo yangu na nilipoanza kukua katika ufahamu wangu wa malengo ya Mungu kwangu, niliunganisha hilo na mada kuu katika Agano Jipya. .Yesu alipoulizwa aeleze amri kuu zaidi, alijibu hivi: 'Mpende Bwana Mungu wako kwa moyo wako wote na kwa nafsi yako yote na kwa nguvu zako zote na kwa akili yako yote.' Na: 'Mpende jirani yako kama nafsi yako'" (Luka 10:27).

Niliona kwamba kusudi la Mungu la kujitukuza kupitia kwangu lingetimizwa nilipoweka lengo langu kutimiza Amri hii Kuu kwa kumpenda Yesu. Yesu anatuwekea bayana jinsi jambo hili hutokea.

Anasema tumpende:

-) Kwa mioyo **yetu yote** (kiroho)
-) Kwa nafsi **zetu zote** (kijamii)
-) Kwa nia **zetu zote** (kiakili)
-) Kwa nguvu **zetu zote** (kimwili)

Maeneo haya manne yanapitisha malengo ya Mungu kwa kila mmoja wetu katika maisha yetu binafsi. Zinatusukuma kuelekea kusudi la Mungu kwetu.

KUMPENDA MUNGU KIROHO

Kujifunza kumpenda Mungu kwa moyo wote kunahitaji nidhamu. Hiyo ni kwa sababu upendo kwa Mungu unajidhihirisha katika utii. Ikiwa tunampenda Mungu tunataka tufanye kile anachosema.

Utii ni mgumu, lakini pia kitu chochote cha thamani. Kama ishara kwenye chumba cha kubadilishia nguo inavyosema, "Hakuna maumivu, hakuna faida." Nidhamu za kiroho si kanuni za kisheria zinazoshikamana, lakini milango ya uhuru. Nidhamu hufungua mlango katika uwepo wa Mungu. Zinatuweka mahali ambapo Mungu anaweza kutubadilisha ili tuwe watu aliokusudia tuwe.

Hadithi inasimuliwa kumhusu mchongaji mkubwa ambaye alimwambia mmoja wa wanafunzi wake, "Unaona jiwe lile la marumaru kule? Hilo jiwe la marumaru ni farasi

kweli. Kazi yangu ni kung'oa kila kitu kisichoonekana kama farasi." Kadiri tunavyomjua na kumpenda Mungu zaidi na zaidi, utiifu wetu humruhusu aondoe kila kitu kinachotuzuia kuonekana kama Yeye zaidi.

KUMPENDA MUNGU KIJAMII

Kama mshiriki wa chama cha udugu chuoni, nilikabili na maamuzi magumu katika maisha yangu ya kijamii. Wengi wa wavulana katika udugu walikuwa ni watu wa vileo na karamu. Uamuzi wangu ulikuwa ujikite katika ikiwa urafiki wa ndugu zangu wa udugu ulikuwa muhimu vya kutosha kunifanya nisikubali kile nilichojua Mungu alitaka nifanye. Niliamua dhidi ya maelewano. Kama matokeo, Mungu alinionesha kwamba angekuwa Rafiki yangu na kuleta marafiki wa ajabu katika maisha yangu ambao wangueniunga mkono na kunitia moyo kama Mkristo. Baada ya kufanya uamuzi huo, nilianza kumtegemea Mungu ili anionyeshe jinsi ya kumpenda katika kila nyanja ya maisha yangu ya kijamii na pia kunipa marafiki wapya.

Kutokana na uzoefu wangu wa udugu kukaja lengo langu la kusitawisha uwezo wa kuwa rafiki wa kweli na kujenga urafiki wa kweli - sio kwa msingi wa kile ambacho watu wangeweza kufanya ili kunisaidia, lakini kile ningeweza kufanya ili kuwatunza. Mungu atatufanya tuwe waoga kwa kusudi letu kwa kukuza urafiki, haswa ikiwa lengo letu ni kumpenda Yeye kwa roho zetu zote.

KUMPENDA MUNGU KIAKILI

Punde tu baada ya kwenda chuo kikuu, niligundua kuwa sikuwa tena na mafanikio makubwa nilivyokuwa nayo katika shule ya upili. Nilikuwa nimeweka malengo fulani ya kielimu - kuamua kwamba nitakuwa mwanafunzi wa alama ya B. Pumziko langu la kwanza lilikuwa katika historia, somo nililokusudia kulisomea hadi kufuzu. Nilisoma kama kwamba nilikuwa nimeingiwa wazimu wa kusoma. Lakini wakati matokeo ya mtihamu yaliporudi, niligundua kuwa nilikuwa na alama ya 74 - D. Sikuwa nimewahi kupata alama ya D katika maisha mwangu kwa hivyo, niliamua kuwa nitasoma kwa bidii zaidi kwa mtihamu unaofuata. Nilitumia muda mwingi iwezekanavyo kujitayarisha. Sasa sikuweza kupata hata 74 kwenye mtihamu huo; nilipata 47! Malengo yangu ya kielimu yalikuwa yakishuka kwa kasi. Ilikuwa ni kana kwamba vigezo vyote vya marejeleo masomoni nilivyokuwa nikivitegemea vilikuwa vikitolewa akilini mwangu. Haikunisaidia kwamba mwenzangu mmoja tuliyeshiriki naye bweni alikuwa msomi wa shule tajika ya Fulbright na mwingine

alikuwa ameisomea shule ya Rhodes.

Hofu yangu ya kutetereka chuoni ilinifanya nijihisi duni sana kiakili. Lakini baada ya muda fulani, Mungu alianza kunifunulia ukweli wa Warumi 12:2: "Msiifuatishe tena namna ya dunia hii, bali mgeuzwe kwa kufanywa upya nia zenu." Niligundua sasa kwamba nilipomjua Yesu Kristo, nilipewa nia yake Yeye Kristo (Wafilipi 2:5). Na nilianza kuona kuwa Mungu ameiumba akili yangu jinsi alivyotaka iwe ili kunitumia kulingana na upekee wangu.

Kusudi langu la kibinafsi la "kumpenda Mungu kwa akili yangu yote" ni kujifunza kufikiria mawazo ya Mungu, ambayo ni ya juu zaidi kuliko mawazo yangu (Isaya 55:8-9). Kumpenda Mungu kiakili kunahusisha kuendelea kusoma na kutumia Neno la Mungu na kuwapitishia wengine kile ambacho amenipatia.

KUMPENDA MUNGU KIMWILI

Kwa sababu nimekuwa mwenye kushiriki michezo, sijawahi kuwa na shida yoyote ya kujiweka sawa katika viungo vyangu vya mwili. Baada ya kuhitimu kutoka chuo kikuu, nilianza kutambua kwamba siku zote nilikuwa nimejitunza vizuri kwa sababu iliyokuwa mbaya - kuwa katika hali bora sana kwa ajili ya riadha. Mungu alianza kunionyesha kuwa kusudi lake kwangu kuwa sawa kimwili lilikuwa tofauti kabisa. Mungu anataka niutunze mwili wangu kwa sababu ni hekalu lake (1 Wakorintho 6:19). Nidhamu ya kimwili ni muhimu. Kupitia mazoezi, lishe, na kupumzika, tunaweza kuweka miili yetu katika hali ya juu ili Mungu apate utendaji wa juu zaidi kwaajili ya utukufu wake.

Kufafanua malengo na malengo yetu kwa kila mojawapo ya maeneo haya si jambo linalokusudiwa kutuweka kwenye kuhisi kuwa wenye hatia au kutupa kazi ya ziada kuifanya. Ni njia ya Mungu ya kutembea (hata kukimbia) nasi kwenye njia kuelekea kutimiza kusudi la maisha yetu.



**HATUA YA UTENDAJI
SEHEMU YA 2**

1. Tafakari juu ya Yeremia 29:11-13. Fikiri kuhusu ndoto uliyoeleza katika sehemu iliyopita (Swali la Kushughulikiwa #4). Fikiria jinsi sehemu hii juu ya kumpenda Mungu kwa moyo, nafsi, akili, na nguvu zako zote inavyofaa katika ndoto yako ya kumtukua Mungu kwa

kiwango cha juu zaidi . Andika mawazo yako hapa.

2. Je, unasita wakati mwingine kufikiria kuweka "malengo ya maisha"? Yako "huko nje". Hata inatisha. Walakini yanaweza kugeuza ndoto yako kuwa ukweli. Mazoezi haya ya kuweka malengo yatakusaidia kuvunja ndoto yako kuwa vipande vya kupimika, vya ukubwa wa viwango. Ni muhimu kuwazia ushirikiano wa muda mrefu. Hiyo inamaanisha kuwa malengo ya maisha hayahitaji ushirikiano kupimika. Ikiwa kuwazia "maisha" ni mbali sana, fikiria miaka kumi mbele. Usiruhusu mchakato huu ukulemee. Tutayaandika upya na kuyagawanya katika malengo ya mwaka mmoja ambayo yanaweza kupimika baadaye. Mwisho utakuwa unafikia malengo yako ya maisha kila siku.

3. Kwenye chati ifuatayo, zingatia maeneo ya kiroho, kijamii, kiakili, na kimwili ya maisha yako, na uandike angalau lengo moja kwa kila eneo. Ondoka kuomba na kutafakari unapoenda. Hakikisha kuwa unachoandika ndicho unachotaka kufanya.

MALENGO YA KIBINAFSI	
1. Kiroho	
1. Kijamii	
1. Kiakili	
1. Kimwili	

4. Kariri Mathayo 22:36-38. Endelea na masomo yako ya Biblia ya kila siku kutoka katika kitabu cha Marko



SEHEMU YA 3

Kuboresha Mahusiano Yako

Nilikuwa na "marafiki" wengi katika shule ya upili, lakini mara nyingi nilikuwa mbinafsi na niliwatumia ili kutimiza malengo yangu. Sikuwapenda kikamilifu. Baada ya kukutana na Yesu Kristo, nilielewa upendo Wake kwangu na, kupitia kwa Roho Mtakatifu, nilianza kushirikiana na Amri yake Kuu (kumpenda Mungu kwa moyo, nafsi, nguvu, na akili) ndipo mielekeo yangu ya woga ilianza kubadilika. Polepole niliona kipengele cha pili cha Amri Kuu ya Yesu kikiwa na mizizi maishani mwangu. Nilianza kumpenda jirani yangu kama mimi mwenyewe (Mathayo 22:39). Hii ilionekana wazi jinsi nilivyohusiana na wazazi wangu, dada yangu, na watu wa jinsia tofauti.

Nusu ya pili ya Amri Kuu ni muhimu katika kumtukiza Mungu kama nusu ya kwanza. Yesu alisema kwamba upendo wetu kwa kila mmoja wetu unatoa uthibitisho wa ukweli kwamba sisi ni wake "Amri mpya nawapa: Mpendaneni. Mkipendana, watu watajua ya kuwa ninyi mmekuwa wanafunzi wangu, mkiwa na upendo ninyi kwa ninyi." (Yohana 13:34-35)

Paulo alieleza jinsi tunavyoweka upendo wa Mungu katika matendo kwa kuwapenda wengine: "Msitende kwa ubinafsi wala kwa majivuno yasiyo na maana, bali kwa unyenyekevu na kuwahesabu wengine kuwa bora kuliko nafsi zenu. Kila mmoja wenu asiangalie mambo yake mwenyewe tu, bali faida ya wengine" (Wafilipi 2:3-4).

Kabla ya kuendelea, tumwombe Mungu atupe unyenyekevu kwa kuwachukulia watu wengine na masilahi yao kuwa muhimu zaidi kuliko yetu. Mungu ndiye pekee anayeweza kutoa aina hiyo ya upendo kwa wengine!

KUMPENDA JIRANI YANGU: JAMII

Kuwapenda wengine huanzia nyumbani. Je, tunawezaje kueleza upendo wa Mungu kwa watu nje ya familia zetu kama hatujajifunza kueleza ndani ya familia zetu? Walakini, mara nyingi, hapo ndio mahali pagumu zaidi pa kuwapenda wengine. Kwa hiyo tunadhihirishaje upendo wa Mungu kwao?

Waume wanayo nafasi ya kuwapenda wake zao kama Kristo alivyolipenda kanisa – akajitolea dhabihu (Waefeso 5:24). Wanawake huonyesha upendo wao kwa waume zao kwa kuwaheshimu na kuwatii. (Waefeso 5:23-24). Wazazi wanaonyesha upendo wao kwa watoto wao kwa kuwalea katika adabu na mafundisho ya Bwana (Waefeso 6:4). Wana au binti huonyesha upendo wao kwa wazazi wao kwa kuwatii (Waefeso 6:1-3)

Watu waseja huelekeza upendo wao wa familia kwa wazazi, kaka, na dada. Yatima (wale ambao hawana familia au ambao familia yao haipo karibu) wanahitaji mtu fulani kanisani

kuwalea.

Acheni tukazie fikira kuwa hususa na wa vitendo tunapoanza kuonyesha upendo ndani ya majukumu yetu ya familia. Kwa mfano, kwa kuwa mimi ni mume na baba, Biblia inatambia kwamba mimi ni “kuhani” kwa familia yangu. Kama kuhani, ninasali kwa ajili ya familia yangu. Kwa hivyo moja ya malengo yangu ni, "kuwaombea kila mtu wa familia yangu kila siku." Kuweka malengo hususa kama hayo hunisaidia kukazia fikira kile ninachopaswa kufanya ili kuonyesha upendo wangu

KUMPENDA JIRANI: RAFIKI

Sasa tuchunguze mahusiano yetu nje ya familia zetu. Hawa "wengine wa maana" wamejumuishwa pia katika Amri Kuu ya Yesu ya kuwapenda jirani zetu kama sisi wenyewe.

Tunapata mfano mmoja mkuu wa urafiki wa kweli katika hadithi ya Daudi na Yonathani (1 Samweli 18:1-4). Kutoka kwa urafiki wao, tunaweza kugundua viwango vinne vya kukuza uhusiano:

- (1) Kuvutia – hatua ya awali ya kufahamiana (Mst. 1).
- (2) Upendo - kushiriki uzoefu wa kawaida unaojengwa kulingana na malengo ya kawaida (mst. I).
- (3) Uwajibikaji - kina cha urafiki unaotia moyo, kuwakabili, na kuwaunganisha wengine kwa uthabiti zaidi na Mungu (Mst.3).
- (4) Agape - nia ya kufa kwa ajili ya mtu mwingine (Mst. 4).

Urafiki wa maana unaweza kukuzwa katika ngazi yoyote kati ya hizi nne. Watu wawili wanapokazia kudhihirisha upendo wa Mungu kati yao, uhusiano wao utasonga kutoka ngazi moja ya urafiki hadi nyingine.

Tunahitaji kuwa na angalau marafiki ambao tunaweza kushiriki masuala ya kina ya maisha yetu. Tunaofikiria urafiki wetu wa sasa, hebu tujiulize maswali haya:

- (1) Marafiki zangu ni akina nani? Je, ninahitaji marafiki zaidi? Mahali pazuri pa kukutana nao ni wapi?
- (2) Je, niko tayari kujitoa ili kuimarisha urafiki wangu?
- (3) Je, ninashiriki "uzoefu wa kawaida unaojengwa kulingana na malengo ya

kawaida" na marafiki wangu wa sasa?

(4) Nimejitolea kwa rafiki yangu yeyote vya kutosha kutoa maisha yangu kwa ajili yake?

Usidharau thamani na umuhimu wa urafiki. Tambua kwamba kila mtu tunayekutana naye ni agizo la kiungu ambalo linaweza kuzalisha urafiki. Tunapofuatilia malengo tuliyojiwekea yanayohusu familia na marafiki zetu, tutafurahia hali ya utimizo ambao unaweza tu kuzidiwa na upendo tunaopata kwa Mungu Mwenyewe.



**HATUA YA UTENDAJI
SEHEMU YA 3**

1. Wagalatia 5:13-14 itasaidia kufafanua jinsi kupenda familia yako na marafiki kunavyomtukuza Mungu kwa kiwango cha juu zaidi. Rekodi mawazo yako kuhusu jinsi kupenda familia yako na marafiki kunavyofungamana na malengo yako ya maisha.

2. Andika malengo yako ya maisha ambayo yataonyesha upendo wako kwa familia yako.

MALENGO YA JAMII

1

2

3

4

3. Andika malengo yako ya maisha kwa urafiki wako .

MALENGO YA URAFIKI

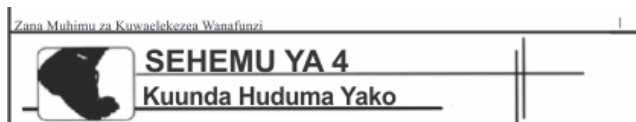
1

2

3

4

4. Kariri Yohana 15:13 na uendeleo kuwa na nyakati zako peke yako na Mungu kila siku.



Lee ni mfanyabiashara. Mkewe, Sue, ni mama wa nyumbani na mama watoto. Wote wawili wanafurahia kile wanachofanya na wanahisi kwamba Mungu amewaongoza kwenye majukumu yao husika. Wote wawili wanawapenda wanafunzi. Lee hutoka kazini kila alfajiri na kuelekea shule ya upili kutazama michezo na kuwatia moyo wachezaji. Sue anaongoza huduma ya vijana kwa kanisa lao. Kwa pamoja wanaongoza Timu ya Uongozi na kufanya kazi na wanafunzi katika vikundi vya ufuasi.

Kazi na huduma mara nyingi huonekana mambo yasiyokaribiana kwa mapungufu ya wakati. Lakini Lee na Sue wameyaleta pamoja kwa usawa.

Wamefanyaje? Na, tunawezaje kufanya hivyo?

Lee na Sue ni watu wa kawaida. Lakini wameazimia kufanya lolote lile ili kutimiza Agizo Kuu la Yesu pamoja na wanafunzi pale walipo. Amri ya mwisho ya Yesu kwetu ilikuwa: "Enendeni mkawafanye mataifa yote kuwa wanafunzi, mkiwabatiza kwa jina la Baba na la Mwana na la Roho Mtakatifu, na kuwafundisha kuyashika yote niliyowaamuru ninyi. Nami nitakuwa pamoja nanyi siku zote, hata ukamilifu wa dahari" (Mathayo 28:19-20). Tukiwa na Amri Kuu kama lengo letu kuu la kwanza, Agizo Kuu litakuwa ni lengo kubwa la pili ambalo Mungu analo kwa maisha yetu.

Kila moja ya Injili zote nne na kitabu cha Matendo kinachorekodi Utume Mkuu. Ni lazima iwe muhimu kweli! Katika Matendo ya Mitume Yesu alieleza hivi: "Mtapokea nguvu, akiisha kuwajilia juu yenu Roho Mtakatifu; nanyi mtakuwa mashahidi wangu katika Yerusalemu, na katika Uyahudi wote, na Samaria, na hata mwisho wa dahari" (Matendo 1:8)) Kwetu sisi "Yerusalemu" ni mahali karibu na nyumbani. Ni pale tunapotumia muda wetu mwingi. Kama waumini wengi, ahadi zetu kuu mbili nje ya nyumbani ni kazi na kanisa. Katika nyanja hizi mbili tunahitaji kuweka ujumbe wa Agizo Kuu katika vitendo kwanza.

Tunaweza kutimiza Agizo Kuu la Mungu kwa njia mbili. Kwanza, tunaweza kuonyesha ubora katika kazi zetu na huduma za kanisa. Biblia inatupa changamoto kwa ubora:

"Kila mfanyalo, fanyeni kwa moyo kama kumtumikia Bwana, si kwa wanadamu,

mkijua ya kuwa mtapata thawabu ya urithi kutoka kwa Bwana. Ndio Bwana Kristo mnyayemtumikia" Wakolosai 3:23-24). Njia ya pili ya kutekeleza Agizo Kuu katika

matendo ni kutumia kazi zetu na huduma za kanisa kama fursa zinazoathiri watu kwa ajili ya Yesu Kristo. Hiyo ina maana tunakuwa wawakilishi wa Mungu popote tulipo. Mtume Paulo alieleza jinsi tunavyofanya hivyo kwa maneno haya: "Basi tu wajumbe wa Kristo, kana kwamba Mungu anawasihia watu kupitia kwetu. (2 Wakorintho 5:20). Hebu tuzingatie mapendekezo yafuatayo ya kutumia kazi zetu na huduma za kanisa ili kuishi kulingana na Agizo Kuu.

MALENGO YA KAZI

1. Omba. Kwa kuziombea kazi zetu tutaachilia nguvu za Mungu ili tufanye kazi zetu kwa ustadi, kuwahudumia watu tunaofanya nao kazi, na kuathiri vyema matukio, shughuli, na miradi ofisini.

2. Jifunze. Kwa kutenga muda wa kupanga malengo yetu kwa ajili ya kazi yetu, tutafurahia zaidi mtazamo makini, ulio nyeti, na wenye kuwaziwa kwa yale tunayofanya kila siku.

3. Ongoza. Tunapofanya kazi na watu, tunaweza kuwatia moyo kwa njia ambazo zitawafanya wafanikiwe. Uongozi wetu kazini si kujitolea baridi, bila moyo kwa muda, bali ni kwa huruma kwa watu wanaotuzunguka.

4. Hudumia. Iwe tunafanya kazi na waamini au wasioamini, tunaweza kuwajali wengine. Iwe tunachukua hatua ya kushiriki Injili na wasioamini au kutoa changamoto kwa waumini kukua katika Kristo, tunahitaji kujiona sisi wenyewe kama wahudumu. Huduma hii inaweza kujieleza kwa urahisi kama vile kutoa neno la kutia moyo, au inavyohusika kama vile kuanzisha funzo la Biblia la Uinjilisti.

Masaa nane ya siku ya kazi yanakuwa ya kuisimua tunapona kazi yetu kama huduma.

MALENGO YA HUDUMA

1. Omba. Tunahitaji kuomba kwa kuwataja majina vijana walio chini ya uangalizi wetu. Pia tunahitaji ushirikiano kuwaomba viongozi wenzetu wa vijana na matukio ya vijana. Fikiria kuandika maombi mahususi katika daftari lako la *Wakati Pekee na Mungu* na kisha uwaombee maombi tofautitofauti katika siku tofauti za juma.

2. Jifunze. Ili kujiandaa na majukumu yetu mahususi tunahitaji kutenga muda wa kufikiria vyema, kuyapanga, na kuweka malengo hayo ambayo yatatuwezesha kutimiza ahadi zetu kwa ubora.

3. Kuongoza. Tunaweza kuweka malengo kwa ajili ya majukumu yetu ya uongozi, iwe tunasimamia upishi kwenye mapumziko au kuongoza kikundi cha uanafunzi.

4. Huduma. Iwe tunazungumza na kikundi kikubwa, wanafunzi wanaoongoza katika kikundi cha wanafunzi, au kukutana na watu mmoja-mmoja, tunahitaji tujiulize, "Watu hawa wako wapi kiroho?" "Ninawezaje kuwasaidia watu hawa kuchukua hatua inayofuata?" Tunapowahudumia wengine, tutafikia upeo wetu katika Kristo tunapowasaidia wengine kufikia uwezo wao mkuu katika Kristo.

Tumwombe Mungu kwamba aruhusu ukweli wa Utume Mkuu wa Yesu utushukie. Jumuisha hilo pamoja na Amri Kuu na tutakuwa na mtazamo sawia kwa kazi na huduma yetu ambayo itamtukuza Mungu na kuwabariki watu wanaotuzunguka.



**HATUA YA UTENDAJI
SEHEMU YA 4**

1. Wakolosai 3:23 itafafanua jinsi kazi yako na huduma ya kanisa katika ndoto yako ya kumtukuza Mungu kwa upeo wa juu. Kutoka kwa kifungu hicho eleza mawazo yako kuhusu jinsi hawa wawili wanavyokuwa pamoja.

2. Zingatia malengo yako ya maisha kwa kazi/kazi yako.

	MALENGO YA KAZI
1	
2	
3	
4	

3. Sasa toa lengo sawa na malengo yako ya huduma ya maisha.

	MALENGO YA HUDUMA
1	
2	
3	
4	

4. Kagua Malengo yako ya Maisha katika Vitendo vya Vipindi vya 2, 3, na 4. Hamishia malengo yako kwenye karatasi ya *Malengo Yangu ya Maisha* kwenye ukurasa unaofuata. Kisha, toa nakili laha na uweke nakala hiyo mahali ambapo unaweza kukagua malengo yako mara kwa mara.

5. Kariri Matendo ya Mitume I:8. Kumbuka kuzirejelea aya za kumbukumbu zilizopita mara kwa mara na kuendeleza muda wako wa kila siku na Mungu katika maombi na kujifunza Biblia.

MAKUSUDI YANGU YA MAISHA

Lengo: Kumtukuza Mungu (1 Wakorintho 10:31)

Kusudi 1: kutimiza Amri Kuu (Mathayo 22:36-38)

	MALENGO YA KIBINAFSI
1. Kiroho	
2. Kijamii	
3. Kiakili	
4. Kimwili	

Kusudi #2: kutimiza Agizo Kuu (Mathayo 28:18-20)

	MALENGO YA JAMII
1	
2	
3	
4	



Kama mchezaji aliyechanganyikiwa, tunajaribu kuweka kwa usawaziko maisha ya kibinafsi, familia, marafiki, kazi na kanisa. Kukaa kwa usawa ni vita vya mara kwa mara, lakini haiwezekani. Yesu aliishi maisha yenye usawaziko. Alikua “katika hekima na kimo, akimpendeza Mungu na wanadamu” (Luka 2:52) Tamaa ya Mungu kwetu ni maisha yenye usawaziko. Maisha yenye usawaziko huanza na kujua ni wapi Mungu anataka tuende, mpango Wake wa kufikia huko ni upi, na jinsi ya kuutumia mpango huo. Hata sasa, tunapoangalia malengo yote tuliyoandika, tunaweza kujiuliza tutayashughulikiaje yote.

Kufikia usawaziko wa mtindo wa maisha ni kama unaolenga kwa kamera yenye ‘lenzi’ moja. Tunapoangalia kwenye kiangazio, ikiwa picha haijazingatiwa, tutaona picha mbili tofauti. Ili kuona vyema, tunaendelea kugeuza lenzi hadi picha mbili ziwe picha moja kamili. Wakati wa vipindi vinne vya sehemu zilizotangulia, tumezingatia lensi ya maisha kwenye ndoto yetu ya kumtukua Mungu kikamilifu. Katika kipindi hiki tutajadili jinsi gani tunaweza kuleta madhumuni na malengo yetu katika uhalisia wa vitendo vya maisha ya kila siku - jinsi tunavyotumia wakati wetu.

KUUTUMIA MUDA KIHEKIMA

Paulo anatumia: “Basi angalieni sana jinsi mnavyoenenda; msiwe kama watu wasio na hekima bali kama watu wenye hekima; mkiitumia vyema nafasi hii; kwa maana zama hizi ni za uovu” (Waefeso 5:15-16). Anaposema, "Kuwa mwangalifu sana," anamaanisha kupima kwa usahihi na kwa umakini jinsi tunavyo. Tunaweza kufanya hivyo kwa "kutumia vyema kila fursa." Kwa hivyo tunahitaji ushirikiano kutumia kwa busara raslimali hii takatifu - wakati wetu.

Matumizi yetu ya wakati ni muhimu zaidi kuliko matumizi yetu ya pesa. Tunaweza kuokoa pesa na kuwekeza, kupata riba na kuwekeza tena. Muda kamwe hauwezi kuokolewa. Unaweza tu kutumika!

Mungu ametuita kila mmoja wetu tuwe mawakili wema wa wakati wetu. Kutumia wakati wako kwa busara hutengeneza faida chanya kadhaa:

- (1) Kazi yetu inafanywa kwa haraka zaidi, hivyo tunapata wakati wa mambo mengine.
- (2) Tunakuwa na hisi ya kufanikiwa, badala ya kuhisi kufadhaika kuhusu mahali ambapo wakati wetu ulienda.
- (3) Tumeondolewa mafadhaiko ya "Nifanye nini baadaye?"
- (4) Maamuzi zaidi hufanywa katika nyakati za kutafakari, badala ya katika hali za shida.
- (5) Tunaamuru matumizi ya wakati wetu, badala ya wengine kupanga wakati wetu kwa ajili yetu.
- (6) Tunafanya kazi kwa mpango unaotuweka kwenye laini.
- (7) Tunaona kwa uwazi zaidi chaguzi tulizonazo.
- (8) Tunalindwa dhidi ya uchovu mwingi.

Kutumia wakati wetu kwa hekima ni ujuzi uliositawishwa. Hatutaweza "kujua" papo hapo jinsi ya kudhibiti wakati wetu, lakini tunapozingatia kutumia wakati kwa busara zaidi, tutapata hisia bora kwa kile tumekifanya. Tunapogundua zana tulizo nazo, tutagundua uhuru zaidi na zaidi katika matumizi yetu ya wakati. Zana kuu ambayo itatusaidia kutumia wakati kwa busara ni malengo yetu ya mwaka mmoja na ratiba yetu

Malengo ya mwaka mmoja- Katika kipindi kilichopita, tulikamilisha "Malengo Yangu ya Maisha." Sasa tunaweza kuchukua malengo hayo ya maisha na kuyaweka katika malengo ya mwaka mmoja. Tunapoangalia kila lengo la maisha, uliza swali rahisi: "Mungu anataka nifanye nini mwaka huu?" Tunaporekodi kila lengo, yafanye yawe rahisi kupimika na kuweka tarehe ya mwisho ya wakati unaotaka likamilike

Ratiba - Watu wengi hawapendi kufuata ratiba, haswa wale wanaoihitaji zaidi! Lakini ratiba inatulazimisha kutumia wakati wetu kwa hekima zaidi. Inatumika kama ramani inayotuonyesha jinsi ya kufika mahali tunapoenda - kumtukuza Mungu. Vidokezo hivi vitatusaidia kutumia wakati wetu kwa ufanisi zaidi.

(1) Andika ratiba yako halisi (sio vile unavyotaka iwe) katika sehemu za dakika 30 kwa wiki. (Ona "*Ratiba ya Muda wa Kila Siku* na *Ratiba Bora ya Kila Wiki*" kwenye ukurasa wa 26)

(2) Angazia mazungumzo ya mara kwa mara na ya yanayotokea kila wiki.

(3) Uliza: "Je, kila lengo lina kiasi cha muda uliowekwa kwa hilo?"

(4) Rekebisha ratiba ya wiki kulingana na malengo yako. Ijaribu kwa wiki. Panga upya pale inapobidi. Kisha panga kila wiki iwe kama hii "*Ratiba Bora ya Kila Wiki.*"

(5) Weka ratiba ya kila siku na kalenda. Ratiba ya kila siku hukusaidia kutimiza malengo yako kwa muda mfupi.

(6) Wasiliana na familia yako kuhusu ratiba yako. Badilisha ratiba ili kukidhi mahitaji yao.

(7) Tengeneza orodha ya "Mambo ya Kufanya" ukiandika vitu vitano muhimu vya kufanya siku hiyo kwa mpangilio wa kipaumbele.

(8) Tumia wakati wa kungoja kwa hekima. Daima weka mradi mmoja au miwili mifupi nawe. Unaweza kufanya mambo kama vile kuandika dokezo, kupiga simu haraka, kukagua vifungu vya kumbukumbu, kusoma kurasa chache za kitabu, n.k.

(9) Jihadhari na vipoteza wakati hivi:

Kutokuwa na mpangilio

Kutokabidhi majukumu ipasavyo

Televisheni

Vikwazo visivyo vya lazima

Kuhudhuria mikutano isiyo ya lazima

Kuahirisha mambo Uchovu

Ukosefu wa haraka

Kusoma barua taka

KUMBUKA: Wakati ni maisha! Tunatumia wakati wa hali ya hewa kufanya chochote cha maana au la. Mungu anataka tutumie muda wetu kutimiza mipango ya maisha yetu



**HATUA YA UTENDAJI
SEHEMU YA 5**

KUMBUKA: Toa laha au nakala nne za " Ratiba Bora ya Kila Wiki" kwenye ukurasa wa 26. Kwa njia hiyo unaweza kuibeba pamoja nawe wiki nzima. Tumia laha hiyo kwa DailyTimelog yako na Ratiba Bora ya Kila Wiki.

I. Neno la Mungu linatupa changamoto ya kufanya nini kuhusu matumizi ya wakati wetu?

Zaburi 90:1-2, 12

Waefeso 5:15-16

Wakolosai 4:5-6

2. Kagua Malengo yako ya Maisha kutoka kipindi kilichopita, kisha ujaze karatasi ya Malengo ya Mwaka Mmoja. Badilisha kila moja ya malengo yako ya maisha kuwa lengo linalopimika, la mwaka mmoja. Weka tarehe ya mwisho kwa kila moja. (Mfano: Ikiwa Lengo lako la huduma maishani yako yote ni "Kufanya uinjilisti kuwa kipaumbele," basi lengo la mwaka mmoja linaweza kuwa "Kushiriki Kristo na angalau mtu mmoja kila wiki" [saa mbili].) Kuandika haya malengo ya mwaka mmoja yatachukua muda na mawazo, lakini ukamilisha utakuwa na tija zaidi.

3. Weka Rekodi ya Muda wa Kila Siku wiki hii. Itakusaidia kuona jinsi unavyotumia wakati wako. Weka tiki (✓) kando ya shughuli ambazo ni sehemu ya malengo yako ya mwaka mmoja.

4. Kariri Waefeso 5:15-16. Endelea na nyakati zako za kila siku peke yako na Mungu.

MALENGO YANGU YA MWAKA MMOJA

Kusudi: Kumtukuza Mungu (1 Wakorintho 10:31)

Lengo #1: kutimiza Amri Kuu (Mt 22:36-38)

MALENGO YA KIBINAFSI	Tarehe Tarajiwa	Kadirio la Tarehe
1. Kiroho		
2. Kijamii		
3. Kiakili		
4. Kimwili		

MALENGO YA JAMII	Tarehe Tarajiwa	Kadirio la Tarehe
1		
2		
3		
4		

MALENGO YA URAFIKI	Tarehe Tarajwa	Kadirio la Tarehe
1		
2		
3		
4		

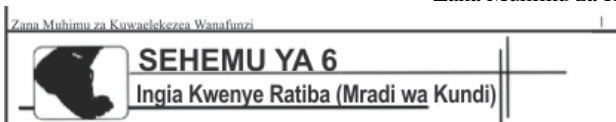
Lengo #2: kutimiza Agizo Kuu (Mathayo 28:18-20)

MALENGO YA KAZI	Tarehe Tarajwa	Kadirio la Tarehe
1		
2		
3		
4		

MALENGO YA HUDUMA			
1			
2			
3			
4			

WAKATI WA KILA SIKU PEKE YAKO na RATIBA BORA YA WIKI

t	Matendo ya Jumapili	Matendo ya Jumatatu	Matendo ya Jumanne	Matendo ya Jumatano	Matendo ya Alhamisi
6.00					
6.30					
7.00					
7.30					
8.00					
8.30					
9.00					
9.30					
10.00					
10.30					
11.00					
11.30					
Noon					
12.30					
1.00					
1.30					
2.00					
2.30					
3.00					
3.30					
4.00					
4.30					
5.00					
5.30					
6.00					
6.30					
7.00					
7.30					
8.00					
8.30					
9.00					
9.30					
10.00					
10.30					
11.00					
11.30					



Madhumuni ya kipindi hiki ni kujenga juu ya Hatua za Utendaji za kipindi kilichopita na kuziimarisha. Kamilisha ratiba yako ya kibinafsi na kisha fanya kazi na kikundi. Shirikiana na kikundi kubuni ratiba ya huduma ya vijana.

KUUNDA RATIBA YAKO BINAFSI

Hatua #1 - Chukua kama dakika 15 kupitia Malengo yako ya Mwaka Mmoja kutoka kwa Hatua ya Utendaji ya kipindi kilichopita na ulinganishe na Rekodi ya Muda wa Kila Siku uliyohifadhi katika wiki iliyopita. Tumia dakika chache katika maombi ukimwomba Mungu hekima katika matumizi ya muda wako unapoanza kuifanyia kazi ratiba yako

Hatua #2- Tathmini ratiba yako hakikisha umetoa muda wa kutosha majukumu ya huduma ya vijana.

KUMBUKA

ØMara nyingi huleta wakati mwingi zaidi wa kufanya mambo kuliko tunavyofikiri itafanya.

ØPanga kwa ajili ya kukatizwa kwa kujenga kubadilika kwa ratiba.

ØKutumia wakati kwa busara ni sanduku linaloendelea, kwa hivyo endelea kuboresha malengo na ratiba yako.

ØBeba malengo yako nawe kwenye kitabu chako cha ratiba.

KUUNDA RATIBA YA HUDUMA YA VIJANA

Hatua #1 - Kwa madhumuni ya kuboresha malengo yako na ujuzi wa kuratibu, kama kikundi, tathmini malengo na ratiba ya kiongozi wa kikundi.

Hatua #2 - Kiongozi wako wa vijana anapaswa kutoa malengo ya huduma ya vijana. Fanyia kazi waliochaguliwa hadi ziwe za vitendo na ziweze kupimika. .wanapaswa kutafakari maono yako na Mkakati.

Hatua #3 – Kiongozi wako wa kikundi atawapa nakala mbili za ratiba ya huduma ya Vijana – moja ya mwaka mzima na ingine ya kila juma. Hebu tathmini na urejeele ratiba hiyo ili kuhakikisha kwamba inawasilisha malengo ya huduma ya vijana.

Hatua #4 – Wazia jinsi malengo yako yanavyoshabihiana na malengo ya huduma ya vijana na jinsi ratiba yako inavyoingiliana na ya huduma ya vijana. Jadiliana unavyopata na kikundi.



SEHEMU YA 7

Kutambua Karama Zako za Rohoni

Karama yako ya kiroho ni ipi? Swali hilo linaweza kuunda maoni tofauti. Jibu lako ni lipi?

- (1) 'Sitalijibu. Majadiliano ya karama za kiroho yanaweza kuzua majibizano ya ajabu kama vile kuwalea nyoka.'
- (2) "Ninapenda kucheza piano Jumapili asubuhi."
- (3) "Sina wazo lolote kuhusu swala hilo."
- (4) "Ninasema kwa ndimi. Hicho ndicho kipawa cha kiroho kilicho muhimu sana."

Pengine mojawapo ya mapungufu makubwa sana katika kanisa leo ni ukosefu wa maarifa au ufahamu usio sahihi kuhusu karama za kiroho. Kama hufahamu karama yako maalum ya kiroho, hauko peke yako. Ikiwa unasisitiza sana jukumu la karama za kiroho, hauko peke yako pia. Ni muhimu sana kugundua ukweli ulivyo wa mtazamo wa kibiblia wa karama za kiroho: ili uweze kuwahudumia wanafunzi katika kiwango cha nguvu zako kuu za kiroho.

Unaweza kujisikia vibaya kuzungumzia karama za kiroho kwa sababu ya asili yako au unaweza fikiria unajua yote yanayokupasa kufahamu. Kwa vyovyote vile, karama za kiroho ndiyo misuli ya huduma kwa kanisa. Kwa hivyo jaribu kuweka kando ubaguzi wowote na mawazo uliyokuwa nayo awali na uwe tayari kujifunza kile ambacho Biblia inasema kuhusu huduma yenye nguvu.

KWANINI KUWA NA KARAMA ZA ROHONI?

Karama za kiroho ni sehemu ya rasilimali za Mungu ili kukamilisha huduma yake hapa duniani. Hazipaswi kuchanganyishwa na uwezo au vipaji vya binadamu. Baadhi ya watu wana talanta kubwa na uwezo ambao huwaelekeza kwa mtu ambaye ana talanta kama hizo. Lakini karama za kiroho hutolewa kwa Wakristo wote wanapoweka dhamana ya maisha yao kwa Kristo. (Ona Warumi 12:5-8 na 1 Wakorintho 12:7) Vipawa vya kiroho havikuundwa ili kuvuta hisia za mtu binafsi, bali hutumiwa katika kuwahudumia watu wengine kwani majaliwa ya Mungu yasiyo ya kawaida kwa mwamini kwa ajili ya kukamilisha kazi ya Mungu.

KARAMA ZA ROHONI NI ZIPI?

Paulo hutusaidia kutofautisha kati ya aina tatu za karama za roho katika

I Wakorintho 12:4-6: “Basi pana tofauti za karama, bali Roho ni yeye yule apeanaye huduma mbalimbali, bali Bwana ni yeye yule. Kuna namna mbalimbali za kutenda kazi, lakini Mungu ni yeye yule azitendaye kazi zote katika watu wote” (msisitizo wa mwandishi).

Paulo anataja vikundi vitatu vya karama, ambavyo kila kimoja hutumikia kusudi tofauti.

(1) Katika maneno “aina mbalimbali za karama” neno lingine la karama ni ‘*charis*’ au neema. Karama za neema hutupa motisha kwa huduma. Zinatumika kama msukumo wa ndani ambao Mungu huweka ndani ya kila Mkristo kupitia Roho Mtakatifu ili kulijenga kanisa lake. Orodha ya karama za neema inapatikana katika Warumi 12:4-8.

(2) Maneno "aina mbalimbali za huduma" yanatanguliza dhana ya karama za huduma. Tunatumia karama hizi kuwezesha huduma yetu kwa wengine ndani ya kanisa. Orodha za karama hizi zinaweza kupatikana katika Waefeso 4:11 na 1 Wakorintho 12:27-31.

(3) Maneno "aina tofauti za kazi" yanaonyesha wazo la vipawa vya kufanya kwa vitendo. Haya ni maonyesho yasiyo ya kawaida kama matokeo ya Roho Mtakatifu kufanya kazi katika maisha yetu. Orodha ya karama za kufanya kazi zinapatikana katika 1 Wakorintho 12:7-11.

Kwa jumla, karama yetu ya motisha (karama ya neema) hututia moyo kuwahudumia wengine na huleta furaha kubwa tunapoitumia. Maandiko yanaunga mkono maoni kwamba kila Mkristo anapokea karama moja tu ya motisha (neema) (1 Wakorintho 7:7; 1 Timotheo 4:14-15; 2 Timotheo 1:6, 1 Petro 4:10). Ikiwa watu fulani walipokea karama mbili au zaidi kutoka kwa Mungu huku wengine wakipokea moja tu, mwelekeo wa kundi la kwanza ungekuwa wa kujivuna kiroho. Lakini ikiwa kila mtu anapokea karama moja tu ya msingi, watu wote wanabarikiwa sawa na wanahitajika sawa katika mwili wa Kristo kwa huduma katika kanisa Lake. Wakati hakuna aliye muhimu kuliko mwingine, basi tunategemeana. Kutoka kwa karama ya neema ya kila mtu kunaweza kuja aina mbalimbali za huduma au karama za huduma. Wakati mtu anapotumia karama ya huduma, basi idadi yoyote ya karama za kufanya kazi inaweza kujidhihirisha katika fursa ya huduma. Hebu tuangalie kwa makini karama hizi za neema zinazotuhamasisha katika huduma zetu.

KARAMA ZA NEEMA NI ZIPI?

Angalau karama saba zinapatikana katika kundi la karama za neema kulingana na Warumi 12:4-8:

- (1) *Unabii* unatangaza ukweli, unafunua nia na mitazamo isiyo ya kimungu na kutabiri matukio ya wakati ujao kwa kuwasilisha ukweli wa Mungu. (Ona 1 Wakorintho 14:6-12.)
- (2) *Kutumikia* huonyesha upendo kwa kutimiza mahitaji yanayofaa. (Ona Wagalatia 5:13.)
- (3) *Kufundisha* hufafanua ukweli au kuhalalisha ukweli uliowasilishwa. (Ona Wakolosai 3:16.)
- (4) *Kutia moyo* huchochea imani ya wengine. (Ona Waebrania 3:13.)
- (5) *Kushiriki* hutoa rasilimali kwa wengine kwa ajili ya kuendeleza huduma. (Ona 2 Wakorintho 9:6-8.)
- (6) *Uongozi* huelekeza shughuli za wengine kwa ajili ya kufikia malengo ya pamoja. (Ona Waebrania 13:17.)
- (7) *Rehema* huwatambulisha na kuwafariji waliochaguliwa walio katika dhiki. (Ona Luka 6:36.)

Mungu anataka tugundue kipawa chetu cha motisha na kukieleza! Tunawezaje kujua ni karama gani ambayo Mungu ametupa?

UTAWEZAJE KUGUNDUA KARAMA ZAKO ZA ROHONI?

Mambo matano yana jukumu muhimu katika kugundua karama zetu za kiroho:

- (1) *Imani*. Tunaamini kwa imani kwamba Mungu ametupa zawadi kulingana na kile ambacho amesema. (Ona Yohana 15:16.) Pindi tunapokuwa na hakika kabisa karama yetu ni nini, tunaweza kutenda kulingana na imani yetu kwa kutumia fursa za kutumia karama hiyo.
- (2) *Maombi*. Tumuombe Mungu ufahamu na utambuzi wa karama zetu, hasa kwa kusoma na kuomba kuhusu karama za kiroho. (Ona Yakobo 4:2.)
- (3) *Wajibu*. Pamoja na karama za kiroho huja wajibu. Kwa hivyo kabla hatujaanza kugundua vipawa vyetu, tunahitaji kuwa tayari kutekeleza majukumu maalum yanayoambatana na karama hizo. (Ona Matendo 6:2-8; 8:6, 12-13; 21:8.)
- (4) *Uwazi*. Tunahitaji kufungua mioyo na akili zetu kwa kile ambacho Bwana anacho kwa ajili yetu. Hofu husababisha kukataa karama zetu kutokana na uzoefu wetu wa zamani au

Zana Muhimu za Kuwaelekezea Wanafunzi kutojua kutatunyima kuridhika kwao. Tunaweza kuhitaji kuomba ombi hili la Daudi: "Fumbua macho yangu niseme, nipate kuona mambo ya ajabu katika sheria yako" (Zaburi 119:18).

(5) *Uthibitisho*. Tamaa zetu, uzoefu, na ushauri wa wengine zote zinafaa katika mchakato wa ugunduzi. Tunaweza kutumia vyanzo hivi kuthibitisha kile ambacho Mungu anatuonyesha kuhusu karama zetu za kiroho.

Neno la Kiyunani la karama za kiroho, *charisma*, lina maana ya kwamba Mungu hutupatia hamu na uwezo wa kufanya mapenzi yake. Na katika Kigiriki, *charis*, inamaanisha furaha. Tunapowahudumia wanafunzi, tutapata uchovu na kufadhaika kwa kiwango cha chini sana lakini ufanisi wa hali ya juu na utimilifu tunapogundua na kuanza kutumia karama yetu ya kiroho.

Ingawa sehemu hii ni utangulizi tu wa somo hili muhimu, tunatumai tumeelimika vya kutosha ili kuanza kutambua, kufanya mazoezi na kusoma kuhusu karama zetu zaidi.

[Dhana nyingi katika sehemu hii zilichukuliwa kutoka karatasi ambayo haijachapishwa na Don Crossland yenye kichwa, "*Somo la Karama za Kiroho*."]]



HATUA YA UTENDAJI
SEHEMU YA 7

1. Jifunze vifungu vifuatavyo kwa kina, kwa kutumia mbinu za kujifunza Biblia ulizojifunza katika Sehemu ya 10 katika kitabu cha *Mtembeo wa Kibinafsi na Yesu Kristo*.

Warumi 12:3-9, 1 Wakorintho 12:7-11, Waefeso 4:11, na 1 Wakorintho 12:27-31

Orodhesha karama hizi katika safu wima inayofaa kwenye ukurasa wa 32.

2. Katika karama za neema (za kututia motisha), ni gani unafikiri unayo? Kwa nini?

3. Orodhesha baadhi ya njia unazoweza kutumia karama yako ya motisha katika huduma yako kwa vijana. Kuwa maalum.

4. Kariri I Wakorintho 12: I I. Endelea na masomo yako ya kila siku kutoka kwa Marko.

KARAMA ZA NEEMA (Motisha)	KARAMA ZA HUDUMA (Huduma)	KARAMA ZA UTENDAJI (Dhihirisho)
Warumi 12:6-8	Waefeso 4:11 1 Wakorintho 12:28	1 Wakorintho 12:11

**SEHEMU YA 8**

Kumuelekeza Mwanafunzi kwa Kristo

Natabiri kuwa karibu kila mtu anayefanya kazi katika kipindi hiki angesema kwamba anaamini katika uinjilisti na Agizo Kuu. Lakini kwa kweli, watu wengi hawafanyi kile wanachoamini. Ni watu wachache sana wanaokasirika kwa wanafunzi waliopotea. Kwa nini?

Vizuizi saba vinaonekana tena na tena:

KIZUIZI	DHIHIRISHO	SULUHISHO
KUHUKUMIKA	"Nina makosa mengi sana maishani mwangu. Sitaki kuwa mnafiki."	Ungamo (Warumi 8:1; 1 Yohana 1:9)
SHAKA	"Sina hakika kuhusu uhusiano wangu mwenyewe na Kristo. Sasa naweza kuwaambia wengine?"	Uhakika (Yohana 5:24; 1 Yohana 5:11-13)
KUSHINDWA	"Ninaogopa kuwa nitashindwa."	Nguvu ya Roho Mtakatifu (Yohana 20:21-22)
HOFU YA KUJITOLEA	"Naogopa kujitolea sana au kuhusika kupita kiasi."	Nia sahihi (Marko 4:19)
UVAMIZI	"Naweza kuvamia faragha ya mtu mwingine."	Wasiwasi (1 Wathesalonike 2:8)
UKOSEFU WA MAARIFA	"Mimi sijui la kusema. Je, mtu akiniuliza swali ambalo siwezi kulijibu?"	Uanafunzi (1 Petro 3:15-16)
KUKATALIWA	"Ninaogopa kile wengine watasema juu yangu."	Imani katika Kristo (Wakolosai 1:21-29)

Vizuizi hivi vinaweza kushindwa. Ndio, lakini hata kama tutafanya hivyo, bado tunahitaji kujua Injili na jinsi ya kuiwasilisha kabla ya kumjulisha Yesu Kristo kwa wanafunzi. Je, ni mambo gani mazuri ya kushiriki Kristo tunahitaji kwa sanduku letu la zana?

ZANA ZINAZOHITAJIKA

(1) *Mawasiliano* - Mojawapo ya maswali makubwa katika kushuhudia ni, "Nitaanzaje mazungumzo na mwanafunzi?" Jambo kuu ni kuwa rafiki. Mazungumzo yatatiririka kwa urahisi ikiwa tuna nia ya kweli katika maisha ya mwanafunzi. Ili kujua, maneno haya yatatupa baadhi ya mada za kimsingi za majadiliano tunapotumia muda wetu na wanafunzi:

- Jamii
- Starehe
- Maslahi
- Mahitaji
- Elimu
- Hatima

Swali lingine la kawaida ni, "Je, ninafanyaje mabadiliko kutoka kwa kuzungumza kuhusu maslahi ya wanafunzi hadi juu ya Yesu Kristo?" Katika hatua inayofaa katika mazungumzo yetu, tunaweza kusema kitu kama, "Je, umewahi kufikiria sana kuhusu Yesu Kristo?" au "Wakati fulani, naweza kukuambia jinsi Yesu Kristo ameyabadilisha maisha yangu?" Hayo ni maswali rahisi. Mwombe Mungu akupe ujasiri wa kuzitumia. Hakika kariri chati mwishoni mwa kipindi hiki "*Jinsi ya Kujenga Daraja la Urafiki.*" Tuktumia, mazungumzo yetu yatatiririka kwa kawaida kuelekea kuuliza maswali sahihi na kutoa majibu sahihi.

(2) *Ushuhuda* - Ushuhuda wetu ni hadithi yetu. Hakuna anayeweza kukanusha. Hebu tupitie tulichoandika katika Hatua ya Utendaji ya sehemu ya 4 kisha tutumie miongozo hii. Zitatusaidia kusimulia hadithi yetu kwa ufanisi zaidi.

Uzoefu wetu wa kibinafsi unapaswa kuvutia na kushika usikivu wa msikilizaji.

- Iwe fupi na kwa uhakika.
- Zungumza kuhusu wewe mwenyewe na uhusiano wako na Mungu.
- Toa maelezo, mahususi.
- Iamini kama unavyosema.
- Kuwa chanya.
- Kuwa tayari.
- Kuwa na ushuhuda wako waziwazi akilini mwako.

(3) *Injili*- Baada ya kushiriki ushuhuda wetu, tunaweza kuuliza, "Je, umewahi kufikiria kumuuliza Yesu Kristo maishani mwako?" Ikiwa mtu anajibu ndiyo, muulize, "Naweza kuchukua dakika chache kukuelezea jinsi haya yanaweza kutokea kwako wewe?" Ikiwa anakubali, mweleze Injili kwa maneno rahisi. Mojawapo ya njia za ufanisi zaidi za kuwasiliana na Injili ni kupitia kwa ufupi maelezo yaliyoandikwa ya

Injili na kumwacha mtu huyo aulize maswali yoyote. Kijitabu bora kabisa kiitwacho "*Yesu: Hakuna wa Kulinganishwa Naye*" kimetengenezwa hasa kwa kushiriki Injili na wanafunzi. Tazama muhtasari rahisi wa Injili kwa makini sana katika kijitabu hiki (Agiza nakala kutoka *Reach Out Youth Solutions.*)

(4) *Mwaliko* - Baada ya kueleza Injili au kusoma kijitabu, uliza: "Je, kuna sababu yoyote kwa nini hungetaka kumuamini na kumpokea Yesu Kristo sasa hivi?" Kuwa mwangalifu pamoja na Roho Mtakatifu na utambue kuwa vita vya kiroho vinaendelea ndani ya mtu huyo. Tunahitaji kuomba kwa ajili ya mwanafunzi huyo tunapozungumza naye. Mpe mtu huyo nafasi ya kumpokea Kristo.

Epuka kukata tamaa ikiwa mtu huyo anampokea Kristo au la kwa wakati huo. Kumbuka mazungumzo ya kumpokea Kristo yanahusisha zaidi ya kusikia Injili na kusema maombi. Mtu lazima awe tayari kufanya uamuzi muhimu, na matayarisho na upangaji ni juu ya Roho Mtakatifu.

(5) *Ufuatiliaji*- Mwanafunzi anapoamua kumfuata Yesu, basi ufuatiliaji wa mara moja ni muhimu kwa mafanikio ya mwamini mpya katika kutembea na Kristo. Kama mtoto mchanga, waamini wapya wanahitaji upendo, lise, ulinzi, na kuzoezwa. Ikiwezekana, weka miadi ya kumfuata siku hiyo hiyo au siku inayofuata, hata ikiwa ni kwa simu tu.

Katika mazungumzo siku inayofuata, zungumza kuhusu:

- Injili. Kagua uwasilishaji wa Injili na ujibu maswali yoyote.
- Uamuzi. Pitia maombi tena na uhakikishe kuwa anazungumza anaelewa maana yake kuanzisha uhusiano na Yesu.
- Uhakikisho. Soma vifungu vya Maandiko pamoja kutoka katika Biblia kama vile Yohana 1:12, Yohana 10:27-28 na 1 Yohana 5:11-13.
- Mchakato wa ukuaji. Kitabu cha "*Yesu: Hakuna wa Kulinganishwa Naye*" kinatoa njia za kuanzia. Baada ya haya, mtambulisha rafiki yako kwenye kijitabu *Anza*.

(Agiza kupitia *Reach Out Youth Solutions.*)

- Kanisa. Mualike uje naye kwenye mkutano ambao ataona kuwa muhimu.

MKAKATI WA KIBINAFSI

Kabla ya kuwazoeza wanafunzi wetu kushiriki imani yetu lazima kuwe ukweli katika maisha yetu wenyewe. Hatua hizi za utekelezaji zitakusaidia kufanya hivyo:

- Unda Timu ya Nguvu ya Maombi. Patana na viongozi wengine wawili omba

Zana Muhimu za Kuwaelekeza Wanafunzi mfululizo (ikiwezekana mara tatu kwa wiki) kwa ajili ya wanafunzi watatu wasioamini.

- Jenga uhusiano na wanafunzi wasioamini kwa kutumia muda pamoja nao angalau mara moja kwa wiki.
- Chukua mwanafunzi muumini pamoja nawe kwa mafunzo ya "kazini" unapokaa na hawa wasioamini.
- Fanya miadi na kila mwanafunzi. Nenda mahali patulivu ambapo unaweza kuongea naye. Tumia zana zilizozungumziwa katika sura hii ili kushiriki imani yako na kila mmoja wao.
- Hatua kwa hatua mpe mwanafunzi wako nafasi zaidi ya "kufanya mazoezi" katika kushiriki imani yake. Anza kwa kumruhusu ashiriki ushuhuda na mhimize aongeze bidii hadi atakapojisikia vizuri kubeba mazungumzo yote na kushiriki Injili.

(KUMBUKA: Kwa mafunzo zaidi muulize mtu unayemfahamu ambaye anashiriki imani yake mara kwa mara akufundishe.)



**HATUA YA UTENDAJI
SEHEMU YA 8**

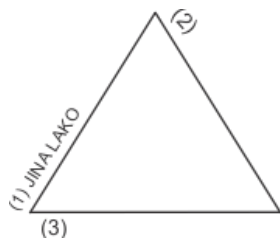
1. Kizuizi chako kikubwa katika kushuhudia ni kipi? Kwa nini?

2. Tengeneza Timu yako ya Nguvu ya Maombi kwa kutumia chati iliyo hapa chini. Anza kuomba pamoja na kwa ajili ya watu hawa. Baadaye wanafunzi wako watagundua jinsi wanavyoomba katika Timu ya Nguvu ya Maombi. Mkakati huo unatokana na maneno ya Yesu katika Mathayo 18:18-20.

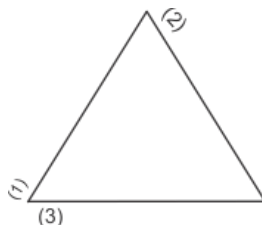
Kukutana pamoja kuomba kwa ajili ya:

KUTANA { **NA WAKRISTO WA**
MARA
NA WATU WA } **3** **KWA JUMA KUOMBA**
KWA AJILI YA WATU
WASIO WAKRISTO

Ni marafiki waamini wapi ambao utaomba nao?



Je, marafiki zako wasioamini utawaombea ni wapi?



MARAFIKI WASIOAMINI WANAOMHITAJI KRISTO				
Jina	Hali ya Kiroho	Ninaloweza Kutenda	Ombi	Mwitikio
(1)				
(2)				
(3)				

3. Wiki hii zungumza na mwanafunzi asiyeamini. Ripoti matokeo ya mazungumzo yako hapa chini.

4. Andika ushuhuda wako kwa kutumia muhtasari huu: (tumia karatasi tofauti kwa kazi hii)

(1) Jinsi nilivyoishi kabla sijakutana na Kristo

(2) Jinsi nilivyokutana na Kristo

(3) Jinsi maisha yangu yalivyobadilika baada ya kukutana na Kristo

Ikiwa umeandika ushuhuda wako hapo awali, rudi juu yake na ujaribu kunoa ulichoandika hapo awali. Jiandae ili uweze kuiwasilisha kwa dakika mbili au tatu.

5. Ni nani unayetaka kumwomba akufundishe kuwasilisha imani yako kwa ufanisi?

6. Omba kuhusu mwanafunzi gani atakuwa mwanafunzi wako utakayefanya kazi naye. Ni nani huyo?

7. Kariri Luka 19:10. Endelea kuwa na muda wako peke yako na Mungu kila siku.

DARAJA YA URAFIKI

Jinsi ya Kujenga Urafiki na Mwanafunzi



VUNJA VIKWAZO	AMUSHA TAMAA YA KIROHO	BADILISHA MAZUNGUMZO
› "Unafikiri nini kuhusu... ?"	› "Shiriki nami ushuhuda wako"	› "Je, unaweza kuniruhusu nishiriki nawe jambo muhimu zaidi ambalo limewahi kunitokea mimi (shiriki ushuhuda wako)"
› "Je, unakubaliana na... ?"	› "Je, ulikulia kanisani?"	› "Je, unajua kwa hakika kwamba wewe ni mfuasi wa Yesu Kristo au bado uko njiani?" (Shiriki Injili)
› "Unafikiria nini kuhusu... ?"	› "Je, huwa unafikiri kuhusu mambo ya kiroho?"	› "Je, unajua kwa hakika kwamba wewe ni mfuasi wa Yesu Kristo au bado uko njiani?" (Shiriki Injili)
› "Unajisikiaje kuhusu... ?"	› "Tathmini matamano yako ya kiroho kwa kipimo cha 1 hadi 10."	

Daraja hii yaweza kuvukwa katika mkutano mmoja au ihitaji muda.



Kuwapata watoto hubadilisha maisha ya mtu! Kufanya hivi kunahusisha zaidi ya miezi tisa ambayo inaleta mtoto ulimwenguni. Hii inajumuisha ahadi ya maisha yote ya kumlea mtoto hadi awe mtu mzima - na kushirikiana kulipa gharama pia!

"Watoto" wa kiroho wanahitaji kujitolea kwa njia hiyohiyo kwa muda mrefu. Biblia inatuambia kwamba kama "watoto wachanga, tutamani maziwa ya kiroho yasiyoghoshiwa" (1 Petro 2:2). Waumini wapya wana mahitaji fulani wasiyoweza kukidhi wao wenyewe. Kama watoto wachanga, wanahitaji "wazazi" ambao watakidhi mahitaji yao ya upendo, lishe, ulinzi, na mafunzo.

Upendo. Waongofu wapya wanahitaji ushirikiano kujua matokeo na usalama kutokana na kukubaliwa na kutunzwa. Kuwasiliana kwa upendo ni zaidi ya mazungumzo; inajumuisha hatua. Kristo alitupa ufunguo wa hili aliposema: "Mpendeni kila mmoja kama nilivyowapenda ninyi" (Yohana 15:12). Upendo wa Yesu kwa wanafunzi wake ulidhihirishwa na utayari wake wa kutoa. Ikiwa tutawasiliana na aina yake ya upendo kwa waumini wapya, lazima pia tuwe tayari kutoa - mali yetu, rasilimali zetu na sisi wenyewe. Kwa muumini mpya, aina hii ya upendo huanza na urafiki wa mtu kama sisi.

Lishe. Waumini wapya, kama watoto wachanga wanaozaliwa, hutegemea tu chakula cha mtu mwingine. Ni upuuzi kama vile kutarajia muumini mpya ajilishe kwa vile inavyotarajiwa kuwa mtoto mchanga aende jikoni na kula kiamsha kinywa chake mwenyewe.

Mtu mwingine lazima afanye uamuzi wa kumlisha na tena chakula chenye afya. Hilo hutokea wakati "wanalelewa katika kweli za imani na mafundisho mazuri" (1 Timotheo 4:6).

Ulinzi. Wakristo vijana, watoto wachanga, na kondoo wana mambo mengi yanayofanana. Linapokuja suala la kujitetea, wote ni wanyonge. Waumini wapya wanahitaji kulindwa kwa sababu "Shetani huzunguka-zunguka kama simba angurumaye akitafuta mtu ammeze" (1 Petro 5:8). Wakristo vijana hawajui jinsi ya kushughulikia mashambulizi ya Shetani. Wanahitaji msaa hadi wajifunze jinsi ya kuishi katika nguvu za Roho Mtakatifu.

Mafunzo. Kama vile wazazi wanavyowazoeza watoto wao kwa ajili ya changamoto za maisha, wazazi wa kiroho wanapaswa kuwazoeza "watoto" wao wawe na "mizizi na kujengwa katika Yeye, wakiimarishwa katika imani" (Wakolosai 2:7). Wakristo wachanga wanahitaji mafunzo katika mambo ya msingi: Wanahitaji uhakikisho Kristo anaishi ndani mwao, ukaribu na Mungu kwa kutumia muda na Mungu katika maombi na somo la Biblia, jinsi ya kupata upendo wa Mungu na msamaha, kufurahia mahusiano na uwajibikaji na waumini wengine, jinsi wanavyoshiriki imani yao, na kuishi kwa utiifu kwa Yesu Kristo. Mtu anapomlea mwamini mpya katika njia ya Kristo, ukomavu wa barabara katika Kristo utakuwa rahisi zaidi.

JUKUMU LA AJABU

Kulea Wakristo wachanga kunahitaji kujitolea, muda, na maandalizi. Kwa hivyo kwa nini tukubali keki juu ya jukumu la kushangaza kama hilo? Fikiria juu ya sababu hizi nne nzuri:

1) Sisi ni sehemu ya kuzaliwa kwao kiroho. Kazi yetu haijakamilika tunapomsaidia mtu kuwa mwamini. Mtu huyo anahitaji usaidizi wako ili kuimarika katika imani. Mfano mzuri wa jinsi hiyo inavyofanya kazi unapatikana katika Matendo ya Mitume 14:21-22. Baada ya kuwahubiria watu, Paulo anachukua nafasi ya uwajibikaji pamoja na kuwaimarisha waongofu wanya na kuwahimiza waendele katika imani.

2) Tuna wajibu kama washiriki wa mwili wa Kristo. Ikiwa tunamwona mwamini mpya ambaye haudumiwi, wajibu wetu ni ushirikiano kumsaidia kukua. Paulo anaeleza wajibu wa kila Mkristo ni "kuwaandaa watakatifu kwa ajili ya kazi ya huduma hata sisi sote tutakapofikia ule utimilifu. Hatupaswi kuwa watoto tena. Bali, tunakua katika kila namna katika yeye aliye kichwa." (Ona Waefeso 4:11-16.)

3) Tunampenda Yesu. Utunzaji wetu kwa wale walio wa Kristo huthibitisha upendo wetu kwake. Katika Yohana 21:15-17 Yesu alimueleza Petro kuonyesha upendo wake Kwake kwa kuwalisha kondoo Wake (kuwajali Wakristo wenzake).

4) Yesu aliamuru. Yesu anatuagiza "kufanya wanafunzi kutoka kwa mataifa yote" (Mathayo 28:18-20). Angalia chaguo Lake la maneno. Hasemi tunapaswa kufanya "waongofu." Tunapaswa kufanya "wanafunzi" - watu ambao ni wafuasi thabiti wa Yesu.

Ni upendeleo ulioje kupewa nafasi kuwatunza watoto wa Mungu. Tunaweza kuwa sehemu ya kufikia lengo lake la "kumleta kila mtu mkamilifu [mkomavu] katika Kristo" (Wakolosai 1:28).

JAMBO LA KUFANYA

Kumwongoza mtu hadi kwa Kristo ni muhimu, lakini ni hatua ya kwanza tu. Changamoto kubwa ni kumsaidia kukua hadi ukomavu. Hadi waumini wanya wamejifunza kutembea peke yao, wanahitaji msaada wetu.

Fuata miongozo hii unapofanya kazi na Mkristo mpya:

(1) Kutana naye mara tu baada ya yeye kupomkea Kristo. Tafiti zinaonyesha kwamba mtu ambaye ameguswa ndani ya saa 48 baada ya kuwa Mkristo anakuwa na wakati rahisi zaidi wa kukua katika uhusiano wake na Kristo.

(2) Kutana naye angalau mara nne baada ya kuwa Mkristo. (Tumia nyenzo zilizo mwishoni mwa kipindi cha juma hili kwa kila mkutano. Chaguo lingine: tumia kijitabu cha *Anza* chenye vipindi sita, ambacho unaweza kuagiza kutoka Reach Out Youth Solutions.)

(3) Akiuliza swali ambalo huwezi kujibu, kuwa mkweli. Sema, "Sijui." Usijaribu kubuni jibu. Mwambie wewe utajaribu kupata jibu kabla hamjakutana tena.

(4) Usivunjike moyo ikiwa mtu hatajibu kama ulivyotarajia. Mchakato wa ukuaji huchukua muda. Ukiendelea kumpenda, kumlisha, kumlinda, na kumzoeza, kukua kutatokea.

Yesu alisema katika Mfano wa Mpanzi (Mathayo 13) kwamba watu wengine hawatakua baada ya kupokea Neno, na kwamba wengine wengi watakua kwa kiwango kikubwa na kupita mipaka. Kazi yako ni kuwafuata watu kwa uwezo wa Roho Mtakatifu na kumwacha Mungu ayashughulikia majibu yao. Kumbuka hili: "Basi yeye apandaye si kitu, wala yeye atiaye maji si kitu, bali Mungu peke yake, ambaye huikuza mimea. Mtu anayepanda na mtu anayetia maji wana kusudi moja, na kila mtu atalipwa kulingana na kazi yake mwenyewe." 1 Wakorintho 3:7-8)

Kumbuka, kuwasaidia Wakristo wapya kukua ni mojawapo ya matukio makuu ya kumfuata Yesu!



**HATUA YA UTENDAJI
SEHEMU YA 9**

1. Jifunze Yohana 21:15-17 kwa uangalifu na uandike unafikiri jukumu lako ni katika kuwalisha "kondoo" wa Yesu.

2. Soma vipindi vya ufuatiliaji mwishoni mwa somo. Baada ya kusoma masomo yote manne, andika muhtasari wa kila somo kwenye kadi ya 3" x 5". Tumia hii unapokutana na wanafunzi kwa ufuatiliaji.

3. Fikiria mwanafunzi mmoja ambaye ni mwamini mpya au mchanga. Weka miadi na mwanafunzi huyo. Katika wiki nne zijazo, shiriki naye kila somo kuhusu ufuatiliaji.

Kama kijitabu cha vipindi sita kwa jina Kuanza kitawekwa mikononi mwa mwamini mpya, kitakuwa ni chombo mbadala kitakachomsaidia kukua.

Agiza kutoka
Reach Out Youth Solutions

4. Kariri 1 Petro 2:2 na udumisha muda wako wa kila siku peke yako na Mungu katika Marko.

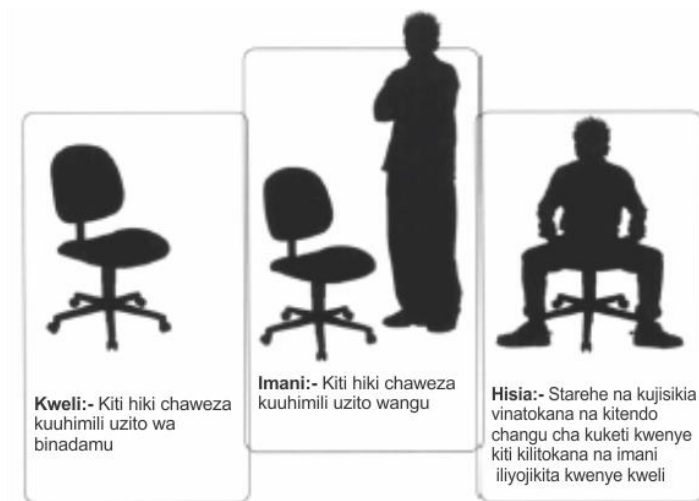
KUWAFUATA WAUMINI WAPYA

KUANZA (Sehemu #1)

1. Anza kwa mazungumzo ya kirafiki. Tumia lugha ya kirafiki
2. Pitia kijitabu cha "*Yesu: Hakuna wa Kufananishwa Naye*".
3. Msaidie mwanafunzi huyu kuelewa kwamba Kristo yumo maishani mwake. Soma na ueleze:

(1) 2 Wakorintho 5:17. (Mkristo mpya anaanza uhusiano na Yesu ambao ni tofauti kabisa na Agano Jipya huuita "kuzaliwa upya") (2) 1 Yohana 5:11-13 (Tunaweza kujua kama tuna uzima); na (3) Warumi 8:38-39 (Hakuna kitu kinachoweza kututenganisha na upendo wa Mungu.)

4. Uliza: "Vipi kuhusu hisia? Je, ikiwa utaamka asubuhi moja na huhisi kama Yesu yuko maishani mwako? Je, hiyo inamaanisha amekuacha?" Eleza kwamba Wakristo hawahitaji wala kutegemea hisia. Mchoro ufuatao unaonyesha uhusiano wa ukweli (Mungu na Neno lake), imani (tumaini letu), na hisia (matokeo ya uaminifu). Kama Wakristo, imani inatawala.



5. Zingatia baadhi ya njia za kimatendo za kukua katika Kristo. Pitia sehemu ya mwisho ya kijitabu cha "*Yesu: Hakuna wa Kulinganishwa Naye*".

6. Himiza maswali. Ikiwa hujui jibu, sema, na ujaribu kupata jibu kabla ya kukutana tena.
7. Mwombe asome Marko 1- 4 na kukariri 1 Yohana 5:11-12 kabla hamjakutana tena.
8. Baada ya kupanga muda wa kukutana tena, fungua kwa maombi.

KUUNGAMA DHAMBI (Sehemu #2)

1. Baada ya mazungumzo, uliza jinsi mambo yamekuwa yakienda tangu alipompokea Kristo. Jaribu kugundua mahitaji yoyote aliyo nayo.
2. Uliza: "Je, una uhakika kwamba dhambi zako zilizopita, za sasa na zijazo zimesamehewa?"
3. Eleza kwamba ingawa Yesu hatatuacha kamwe, sisi Wakristo tunaweza kwa urahisi kuyadhibiti maisha yetu wenyewe na kutomruhusu Kristo atutawale. Hiyo inatupeleka katika dhambi.
4. Eleza kwamba Yesu alikufa ili kuchukua adhabu na nguvu ya dhambi, lakini uwepo wa dhambi bado unabaki. Wakristo hupata msamaha tunapoungama dhambi zetu kwa Mungu kwa uaminifu.
5. Soma I Yohana 1:8-10 na ueleze kwamba kukiri ni kukubaliana na Mungu kuhusu dhambi zetu. Onyesha kwamba dhambi inaweza kuwa mtazamo wa kutojali au uasi kwa Mungu pamoja na tendo. Tunakubali kwamba dhambi yetu ni mbaya na kwamba Kristo ametusamehe kupitia kifo chake. .maungamo hayatufanyi sisi kusamehewa tena, bali yanakiri dhambi zetu kwa Mungu na kuonyesha shukrani zetu kwa msamaha wake. Kukiri hutuweka katika ushirika wa karibu na Kristo.
6. Weka Marko 5-8 iwe kazi ya kusoma kwa miadi itakayofuata.
7. Weka wakati wa kukutana tena, kisha ombeni pamoja.

KUJAZWA KWA ROHO MTAKATIFU (Sehemu # 3)

1. Baada ya mazungumzo ya kawaida, uliza, "Umepitiaje msamaha wa Mungu wiki hii?"
2. Eleza kwamba Mungu anataka tuwe na maisha ya kusisimua. Ili kuwa na hayo, ni lazima tuishi kwa uwezo wa Roho Mtakatifu. Soma mistari ifuatayo ili kuunga mkono maelezo: Yohana 10:10; Matendo 1:8; Wagalatia 5:22-23; na Waefeso 5:18.
3. Soma Warumi 8:9-11 na ueleze kwamba Roho Mtakatifu anaishi ndani ya kila mtu ambaye amempokea Kristo, hata hivyo, ingawa Roho Mtakatifu anaishi ndani ya kila mwamini, Yeye hamtawali kila mwamini.
4. Eleza kwamba tumeamriwa kutawaliwa na Roho Mtakatifu. Soma Yohana 20:22.
5. Soma 1 Yohana 5:14-15. Eleza kwamba tunaweza kujazwa na Roho Mtakatifu kwa kumwomba Mungu atujaze. Mwambie rafiki yako akuombe ujazo wa Roho Mtakatifu.
6. Eleza kwamba Mkristo anaweza kuhitaji kuungama dhambi zake na kuomba kujazwa na Roho Mtakatifu mara nyingi kwa siku moja. Kwa hatua hizi mbili, kuungama na kujazwa, Mkristo anaweza kuishi maisha kwa ubora wake. Onyesha kwa kutumia mfano ufuatao.

Sema kitu kama hiki: "Kupumua kwa mwili kunahitaji mchakato rahisi wa hatua mbili. Kutoa pumzi nje huondoa uchafu kwenye mapafu yetu. Kuvuta pumzi ndani huleta oksijeni safi.

Kupumua kiroho ni sawa na hivyo. Tunatoa pumzi kwa kukiri dhambi zetu (1 Yohana 1:9). Kisha tunavuta pumzi kwa kumwomba Mungu atujaze na Roho Mtakatifu (Waefeso 5:18)." Eleza jinsi ilivyo muhimu kufanya hivi kila siku. Changamoto kwake kutumia pumzi ya kiroho kila siku wiki hii.

7. Weka Marko 9-12 na ukariri Waefeso 5:18 pamoja.
8. Weka muda wa kukutana tena, kisha ombeni pamoja.

KUPATA KUMFAHAMU MUNGU (Sehemu # 4)

1. Baada ya mazungumzo ya kawaida, uliza, "Je, mazoezi ya kupumua kiroho yamekusaidiaje wiki hii?"
2. Mwonyeshe "mchoro wa gurudumu" kulingana na Matendo 2:42. Angalia mistari hii unapomueleza kila sehemu.

Kristo Katikati	(2 Wakorintho 5:17; Wagalatia 2:20)
Utii kwa Kristo	(Yohana 14:21; Warumi 12:1)
Neno	(Yoshua 1:8; 2 Timotheo 3:16)
Maombi	(Yohana 15:7; Wafilipi 4:6-7)
Ushirika	(Mathayo 18:20; Waebrania 10:24-25)
Kushuhudia	(Mathayo 4:19; Warumi 1:16)



3. Zungumza kuhusu kuanza safari ya Wakati Peke Yako na Mungu. Angalia Wafilipi 3: 10 inajadili kusudi la kutumia muda peke yako na Mungu. Angalia Marko I: 35 angalia ni nani aliyetoa mfano. Kuwa na wakati peke yako na Mungu kwa kutumia Karatasi ya Kuitika Biblia (kama ile iliyo katika Sehemu ya 10), na Karatasi ya Utendaji wa Maombi (kama ile iliyo katika Sehemu ya 12). Zingatia Wagalatia 2:20. Jishughulishe kufanya ratiba iwe ya kibinafsi, ya vitendo, na iweze kupimika.

4. Mpe changamoto ya kuwa na wakati peke yake na Mungu kwa siku 10 mfululizo. Mwambie atumie mstari mmoja kila siku kutoka kwenye orodha katika swali #2.

5. Mwambie analize kusoma Marko (sura 13-16).

6. Zungumza naye kuhusu kubatizwa. Ikiwa hujafanya hivyo, mwalike pamoja na kikundi cha vijana.

7. Mpe changamoto ya kupata kikundi cha uanafunzi kinachotumia *Kumfuata Yesu* na Barry St. Clair. Mpe kitabu hiki kama zawadi.

8. Ombeni pamoja



Baada ya kikundi cha vijana, mwanafunzi anakuambia, "Nataka sana kuwa kile Mungu anataka niwe, lakini sijui ni nini." Ungemjibu vipi? Kabla ya kujibu, ota ndoto kidogo. Muwazie mwanafunzi huyu akiwa darasa la nane. Ni sifa gani anazohitaji kuwa nazo kati ya sasa na mwaka wake wa mwisho katika shule ya upili, ili kuwa mkomavu katika kutembea kwake na Kristo? Fikiria jinsi angekuwa ikiwa angekuza sifa hizo. Fikiria kile ambacho wewe kama kiongozi wake ungefanya kumsaidia kuwa mtu wa aina hiyo.

MWANAFUNZI ALIYEFUASWA

Shughuli za vijana, safari za misheni, matukio maalum, kambi, na mafungo mara nyingi hupangwa kwa matumaini kwamba wanafunzi wanaoshiriki "watakua kiroho." lakini hutokea mara chache sana. Kwa nini? Kwa sababu kukua ni mchakato na orodha iliyo hapo juu ni matukio. Kama vile kijana hawezi kukua mrefu kwa kwenda kambi ya mchezo wa vikapu, wanafunzi wetu hawatakua zaidi kupitia matukio. Matukio yataboresha mchakato, lakini uanafunzi ndio mchakato!

Zaidi ya hayo, ikiwa hatuna picha kamili ya jinsi mwanafunzi aliyefunzwa anavyoonekana, basi hatutajua hata kama atakuwa mmoja au la. Basi mwanafunzi aliyefuasa anaonekanaje?

Mtume Paulo anatupa ufafanuzi wa mwanafunzi aliyefuasa:

“Sisi twamhubiri Yeye, tukionya, na kumuelekeza kila mtu, na kuwafundisha kila mtu katika hekima yote, ili tupate kumleta kila mtu mzima, mkamilifu, na tayari; kamili, na mkamilifu - katika Kristo, Mpakwa Mafuta. Kwa hili najitaabisha, na kujibidiisha nalo kwa nguvu zote za kibinadamu ambazo Yeye hupasha na kufanya kazi ndani yangu kwa uweza” (Wakolosai 1:28-29.)

Kama viongozi wa vijana fursa yetu kuu ni kushirikiana kufundisha na kuwaonya wanafunzi wawe "wakomavu katika Kristo." Kwa hivyo mwanafunzi aliyekomaa anaonekanaje?

Ukomavu: Kuwa na uwezo wa kupokea vya kutosha kutoka kwa Yesu ili kukidhi mahitaji yetu wenyewe na kuwa na ziada ya kutosha ili kukidhi mahitaji ya wengine.

KUANZA

Tukumbuke mawazo yafuatayo tunapofikiria kuwasaidia wanafunzi kukua hadi kufikia kiwango hicho cha ukomavu..

- Ruhusu wanafunzi kukomaa kiasili. Unaweza kuwahimiza wakue, lakini huwezi kuwalazimisha.
- Jenga msingi wa mwanafunzi kuendelea kukua hadi kukomaa katika maisha yake yote. Usitarajie kuona ukomavu baada ya kuhitimu kutoka shule ya upili. Tarajia kuona mtu anayekua taratibu akiwa mtu ambaye Mungu anataka awe.
- Wanafunzi hukua hadi kukomaa katika mazingira matatu: vikundi vikubwa, vikundi vidogo, na mtu-mmoja mmoja. Kila mazingira yana nafasi yake katika maendeleo ya mwanafunzi.
- Tambua kuwa wewe si nyenzo ya pekee ya kuwasaidia wanafunzi kukua - wazazi, walimu, washiriki wengine wa kanisa, familia, na marafiki wote wana ushawishi. Fikiria jinsi kila mtu anaweza kufanya kazi pamoja katika mchakato huu.

KUFAFANUA NA KUBORESHA

Ili kukuza zaidi mawazo yako juu ya kufafanua mwanafunzi aliyekomaa, tumia muda kutafakari: Lisome Neno la Mungu, msikilize Yeye, na uombe kuhusu aina ya mwanafunzi unayetaka kuona huduma yako ya ujana ikimuunda. Andika mawazo yako kwenye karatasi ya "Wasifu wa Mwanafunzi" hadi mwisho wa sehemu hii. Wasifu wako unapokua, tumia hatua hizi ili kuboresha.

- Ifanye kuwa ya kweli. Zingatia vikwazo vya muda kama vikwazo vya ukomavu. Utahitaji kuongeza viwango fulani na kupunguza vingine. Daima amini kwamba Mungu hubadilisha maisha, lakini usiruhusu Wasifu wako kuvuka mipaka ya ukweli.
- Bainisha maneno yasiyoeleweka. Maelezo ya kila sifa yanahitaji kueleweka nawe na wale wanaofanya kazi na wewe.
- Fanya kila wasifu kuwa wa vitendo na inayoweza kupimwa. Toa mpango kwa mwanafunzi kufikia kila tabia katika uwezo wa Roho wa Mungu.
- Weka wasifu mbele yako. Itasaidia kuamua hatua za kuchukua na kupima maendeleo. Kuweka wasifu mbele yako kutasaidia kuwasilisha maono yako kwa wanafunzi kwa wengine.

Kupata mtazamo mzuri juu ya jinsi mwanafunzi aliyefunzwa anavyoonekana kutakupa maono wazi ya kile ambacho Mungu anatamani kwa kila mwanafunzi katika huduma yako ya vijana.



**HATUA YA UTENDAJI
SEHEMU YA 10**

1. Soma 1 Wathesalonike 1 na utambue sifa za mwanafunzi aliyefuasa.
2. Soma 1 Wathesalonike 2 na utambue sifa za mtu anayewafundisha wanafunzi.
3. Fikiria mwanafunzi mmoja mahususi ambaye kwa sasa unamfuasa au unapanga kumfuasa. Andika jina lake hapa chini.

Pata mtazamo wa kumsaidia mwanafunzi huyo kuwa mtu mkomavu katika Kristo kwa kutumia karatasi ya "Wasifu wa Mwanafunzi" kwenye ukurasa unaofuata. Tumia "wasifu" huu kwa kila mwanafunzi unayefundisha. Itakusaidia kukumbuka sana kile unachotaka kutimiza. Unaweza kuunda upya "Wasifu wa Mwanafunzi" kwa kuunda dodoso la wanafunzi. Mpe kila mwanafunzi. Kupata maoni yao kutasaidia kuweka malengo yako yaweze kutiwa kwa vitendo na vya kuweza kutimilika.

4. Baada ya kukamilisha Wasifu, uboreshe mara kwa mara. Zingatia maeneo yafuatayo ambayo huenda umeyapuza:

- Tamaa ya kumtukuza Mungu kupitia maisha yake (1 Wakorintho 10:31).
- Tamaa ya kuishi maisha ya kibinafsi yenye usawaziko (Mathayo 22:36-38).
- Tamaa ya ushirikiano mwema wa kuchukua jukumu kwa ajili ya familia yake (Waefeso 6:4).
- Tamaa ya kumtumikia Yesu Kristo kwa kujiachilia kwake sasa na siku zijazo (Mithali 3:5-6).

5. Kariri Wakolosai 1:28-29, na uendelee na nyakati zako za utulivu za kila siku. (Unapaswa kukamilisha Marko wiki hii!).

WASIFU WA MWANAFUNZI

Wasifu wa _____ Tarehe _____

Soma 1 Timotheo 3:2-7; I Petro 5:1-7; Matendo 6:3-5; na Tito 1:7-9 . Kwa kutumia vifungu hivi vya Maandiko na 1 Wathesalonike 1-2, shughulikia maeneo yafuatayo. Tumia angalau mstari mmoja wa Maandiko kwa kila jibu lako.

- Je, malengo ya Mungu ya maisha kwa mwanafunzi huyu ni yapi?
 - Je, ni sifa gani za kibinafsi ambazo Mungu anatumia kwa maisha yake (kiroho, kiakili, kimwili, na kijamii)?
 - Je, ni aina gani ya uhusiano ambao Mungu anataka awe nao na familia yake (wazazi, kaka, dada)?
 - Je, Mungu ana nia ya uhusiano wa aina gani kwa ajili yake na marafiki zake?
 - Je, Mungu anafikiria uhusiano wa aina gani na watu wa jinsia tofauti?
 - Je, matumaini na ndoto za Mungu kwa mwanafunzi huyu ni zipi?
- Imenakiliwa kwa ruhusa kutoka kwa Dennis Miller !yeye ndiye muundaji asili na mwandishi Wasifu.



Mmoja wa wanafunzi katika kikundi chako cha vijana anakupigia simu usiku. Ni wazi amekasirika anapokuelezea kuhusu vita alivyopigana na baba yake. Wakati wa pigano hilo alikasirika, akang'atuka nje ya nyumba na kuteremka hadi kwenye makazi yastarehe ya eneo hilo kupata kileo. Alilewa, akataka kuendesha gari arudi nyumbani, na kuserereka hadi kwenye mti. Alimpigia simu baba yake amsaidie. Kwa hofu na kuchanganyikiwa, huyu msichana amekuita kwa usaidizi. Ungeshughulikiaje hali hiyo?

Hebu tuangalie baadhi ya kanuni za kimsingi na mapendekezo ya vitendo kuhusu kuwaelekeza na kuwashauri wanafunzi yatatutayarisha kuwasaidia wanafunzi ambao wanapitia majanga kama haya na maelfu ya wengine Kwa hakika, hatuwezi kujifunza yote tunayohitaji kujua kuhusu kuwashauri wanafunzi katika kipindi kimoja, lakini tunaweza kujenga msingi wa ushauri.

MAKUSUDI YA USHAURI

Yesu aliahidi kwamba kumfuata kutatupatia maisha kamili na yenye thawabu zaidi iwezekanavyo (Yohana 10:10). Hata hivyo hakuwahi kuahidi kwamba maisha ya Kikristo yangukuwa rahisi. Sisi sote tunapata shida, matatizo, maumivu, na hata maumivu ya moyo. Baadhi ya hali zinaonekana kuwa haziwezekani. Kwa kijana anayejitahidi kupitia ujana alichagua hali zinazoonekana kuja mara kwa mara.

Wanachokitafuta wanafunzi wengi wanapokuja kupata ushauri ni furaha. (“Niondoe kwenye mchanganyiko ili niwe na furaha.”) Hata hivyo, lengo kuu la Mungu ni sisi kuwa watakatifu. Mtume Paulo anatuambia kwamba Mungu anatamani sisi “tufanane na mfano wa Mwana wake” (Warumi 8:29). Lengo letu kama washauri ni kuwasaidia wanafunzi kukua na kuwa kama Kristo ili wote wawe watakatifu. Kisha, kwa matumaini, furaha itafuata.

MAHITAJI YA MSINGI YA WANAFUNZI

Kujaribu kushauri bila kuelewa mahitaji ya kimsingi ya wanafunzi kutasababisha kuweka bandeji kwenye mguu ambao mahitaji yake ni kukatwa.

Mahitaji ya kimsingi ya wanafunzi wote ni *usalama* na *umuhimu*.

Ili kuelewa mahitaji haya, turudi nyuma mwanzoni: Adamu na Hawa. Katika bustani, Adamu na Hawa walikuwa na thamani ya kibinafsi. Mungu aliwashughulikia kwa njia ambayo walikuwa muhimu na salama. Sifa hizi mbili zilikuwa msingi wa ushirikiano wa kihisia ya thamani ya kibinafsi. Baada ya anguko, usalama na umuhimu waliopata ulitoweka. Wakawa na hofu ya Mungu na wakalaumu kila mmoja (kutokuwa na usalama).

Kisha walipotimuliwa kutoka kwa bustani yetu, walipoteza hisia zao za utu (udhaifu).

Matatizo hutokea wakati mahitaji ya kimsingi ya usalama na umuhimu yanatishiwa. Watu hujaribu kutimiza mahitaji hayo kwa njia tofauti. Angalia majibu yafuatayo na matokeo ya kila moja.

KUITIKA	MATOKEO
Mahitaji ya msingi ya mwanadamu aliyoyashughulikia Kristo.	Umuhimu; usalama
Mahitaji ya kimsingi ya mwanadamu yalitimizwa bila Kristo.	Kiburi; tafrija
Mahitaji ya kimsingi ya mwanadamu ambayo bado hayajitimiziwa	Fujo Fujo; uasherati

Kwa ushauri, basi, nia yetu ni kukidhi mahitaji ya wanafunzi kwa umuhimu na usalama kwa kuanzisha utu wao katika Yesu Kristo.

KUWAS Aidia Wanafunzi Kusuluhisha Matatizo

Biblia inaeleza matatizo yote mawili ambayo watu wanahitaji msaada na masuluhisho ya matatizo yenyewe. Kila mwanafunzi anayekuja kwa ushauri hatimaye ana shida sawa - ubinafsi. Paulo anaita tatizo la msingi “utu wa kale” (Waefeso 4:22). Mwanafunzi anapopotea, "utu wa kale" unatawala. Mchoro huu unaelezea jinsi hilo linavyoonekana.



Kwa sababu utu wa kale ni "ufisadi," mtu hawezi kamwe kubadilika hadi "utu wa kale" ushughulikiwe. Kwa hivyo tunapowashauri wanafunzi, hatua ya kwanza ni kuwasaidia kuamua kama wanamjua Yesu Kristo. Hiyo inawaongoza katika uhusiano ambao unabadilisha nafasi ya utegemezi wao kwa utu wa kale (ubinafsi) na badala yake kumtegemea Kristo (umuhimu na usalama).

Mara utu wa kale unapoondolewa kutoka katikati ya nguvu na Roho Mtakatifu huja na kuishi ndani (Warumi 8:9), mtu ana matumaini kwamba anaweza kubadilika. Mchoro huu unaelezea kile kinachotokea.

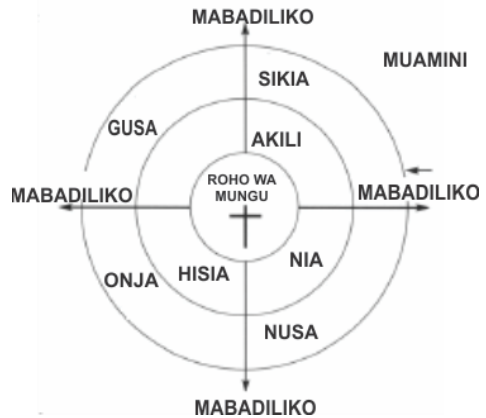
Hivyo mwanafunzi anapokuja kwa ajili ya ushauri, tunaweza kuwasiliana kwamba Yesu anaweza kutawala katika maisha yake, na kufanya iwezekane kwa mwanafunzi huyo kubadilika. Ikiwa hatutafikia kiini cha shida (utu wa zamani), tunaenda "ndani ya ngozi" tu na matatizo ya wasomi wetu.

Je, hii inamaanisha kwamba Wakristo hawapaswi kuwa na matatizo? Hapana! Ingawa utu wa zamani umeshindwa, bado unaacha mabaki ambayo yanaendelea kusababisha matatizo. Ni lazima tuwasaidie wanafunzi Wakristo kukabiliana na matatizo hayo.

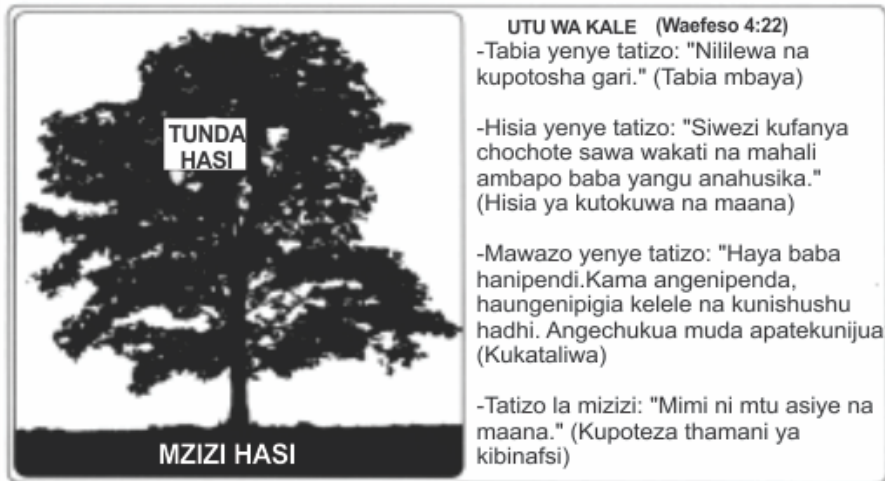
MZIZI NA TUNDA

Wanafunzi wanapoelezea matatizo yao, karibu kila mara huzungumza kuhusu "matunda" ya tatizo- kile kilicho juu ya uso. Tukishughulika na matunda tu, hatutawasaidia. Lazima tufike kwenye "mzizi." Kuenda vilindini vya mzizi wa tatizo ni jambo gumu zaidi ya ushauri. Mzizi daima hutoka kwa "utu wa zamani." Wakati wowote wanafunzi wanapolisha utu wa zamani, husababisha athari mbaya kwa maisha yake.

Mwanafunzi anayesema, "Nimelewa na kuharibu gari la baba yangu" anazingatia tu matunda. Suluhisho la kweli ni kuangalia zaidi ya shida ya uso. Labda baba yake anamshusha chini, hasikii, na hatumii wakati pamoja naye. Takriban asilimia 90 ya wakati huo, kukataliwa ndio tatizo kuu la vijana wa siku hizi. Chunguza nyuma kutokana na tabia ya mwanafunzi (matunda) hadi ugundue tatizo la moyo (mzizi).



Huu ni mfano



KUNG'OA MATATIZO

Sasa tunapooa jinsi ya kutambua matatizo, turejee Waefeso 4:22-24 ili kugundua jinsi ya kung'oa matatizo katika maisha ya wanafunzi.

Anza kwa "kuvaa utu upya" (mstari 24) Mara tu tunapompokea Kristo hilo ni tendo tunalofanya kila siku, kama vile kuvaa nguo zetu.

Endelea kwa kuwasaidia wanafunzi kuelewa jinsi ya "kufanywa upya katika mitazamo ya nia yao" (mstari wa 23). Tunaweza kutoa njia za vitendo kusaidia wanafunzi kufanya upya nia zao.

- *Tambua mawazo Maovu.* Wahimiza kuwa waaminifu na wakiri mawazo mabaya yanapoingia akilini mwao.
- *Kataa mawazo yasiyofaa.* Pendekeza kwamba wazo potofu linapokuja akilini mwao wanaweza kulileta kwa haraka mbele za Bwana na kulikiri kwa uaminifu.

Wahimiza kuungama dhambi zao haswa. Uaminifu kabla ya Mungu humsakama shetani kwenye koo. Pia, wasaidie kuona kwamba wanapoungama dhambi zao kwa wengine, uponyaji hufanyika (Yakobo 5:16). Ili kuepuka kuleta matatizo zaidi, wanaume wanapaswa kuungama kwa wanaume na wanawake waungame kwa wanawake. Kwa kutumia 1 Yohana 1:9, waonyeshe wanafunzi kwamba wanapoungama, wasamehewa kwa sababu Yesu tayari amefunika dhambi zao kwa kumwaga damu yake msalabani.

- *Badilisha mawazo yasiyofaa na mawazo sahihi.* Onyesha mtazamo wa Mungu juu ya shida yao kutoka kwa Maandiko. Ikiwa wanakariri mstari, basi wana msingi wa njia yao mpya ya kufikiria juu ya shida. Kwa mfano, ikiwa mwanafunzi ana matatizo ya kuhisi kukataliwa na mzazi/wazazi wake, unaweza kumwonyesha Yohana 15:16 na kueleza kwamba Mungu hatamkataa kamwe. Kisha shiriki Wakolosai 3:20 ili kugundua jinsi Mungu anataka amtaame baba yake. Mwambie akariri mojawapo ya mistari hiyo. Mwelekeze kwenye Biblia. Ikiwa hujui suluhu kutoka kwa Maandiko, nenda kwa kiongozi mwingine na kuomba msaada. Kisha rudi kwa mwanafunzi huyo haraka iwezekanavyo.
- *Tafakari mawazo sahihi.* Mtie moyo mwanafunzi wako atafakari Maandiko hadi yawe kama kisu cha daktari-mpasujaji, akikata na kuondoa kila kitu akilini mwake kisichostahili. Mpe changamoto aelekeze akili yake kwenye mawazo chanya kila wakati mawazo hasi yanaanza kujitokeza. Mfundishe kukazia fikira “mambo yote yaliyo ya kweli, yo yote yaliyo ya staha, yo yote yaliyo ya haki, yo yote yaliyo safi, yo yote yenye kupendeza, yo yote yenye kukubalika... iliyo bora au yenye kustahiki” (Wafilipi 4:8).

Matokeo: hisia chanya zitatokea wanapobadilisha kuwaza kwao. Watakuwa na hisia ya umuhimu na usalama. Wakiwa na "utu mpya" katika Kristo, njia mpya ya kufikiri, na seti mpya ya hisia, watapata kwamba "kuvua" tabia ya zamani na "kuvaa" tabia mpya itakuwa rahisi sana. Mungu atawawezesha!

Kwa muhtasari, tunapowashauri wanafunzi tunaanza na tabia ya tatizo (tunda) na tunarudi nyuma ili kugundua tatizo la kimsingi (mawazo ya kimsingi yanayoathiriwa na utu wa zamani). Wakati mzizi unabadilishwa na utu mpya, basi, baada ya muda, mabadiliko hayo yanasababisha mawazo chanya, ambayo yanasababisha hisia chanya, ambayo hatimaye husababisha tabia nzuri.

UTU MPYA (Waefeso 4:24)

- Suluhisho la mizizi*: 'Vaa utu mpya, -(Kristo)'
- Waefeso 4:24 (thamani ya kibinafsi)

-*Mawazo chanya*: 'mfanywe upya katika nia zenu' - Waefeso 4: 23 (Kufanywa upya nia)

-*Hisia chanya*: ...aliyeumbwa kuwa kama Mungu katika haki na utakatifu wa kweli. Waefeso 4:14 (Hisia za umuhimu usalama)

- Tabia chanya*: 'Lazima uvue .. .'
- Waefeso 4: 25 (Tabia nzuri)



Kuwashauri wanafunzi sio rahisi! Inagharimu muda na bidii. Lakini tunapogundua mzizi wa tatizo na kisha kung'oa tatizo hilo kwa suluhu la kibiblia, mabadiliko ya kina huchipuka katika maisha ya wanafunzi wetu.



**HATUA YA UTENDAJI
SEHEMU YA 11**

1. Je, ni nani katika kanisa lako unayemwamini kukushauri? Nenda pamoja na mtu huyo na umuulize ushauri.

2. Andika jina la mwanafunzi mmoja ambaye ana tatizo dhahiri.

3. Mwrite mwanafunzi uliyemtaja ili kukutana naye kila wiki. Ikiwa hali inaruhusu, lifikie kwa upole tatizo la mtu huyo na zungumza kwa njia ya "tunda" na "mzizi." Ikiwa mwanafunzi yuko wazi, fanyia kazi njia za kutatua tatizo.

4. Rekodi matokeo ya mkutano wako na mwanafunzi wa gumzo hapa. Ni nini "tunda" ambalo huyu mwanafunzi anashughulika nalo? Kwa kutumia mchoro wa mti, fuatilia tatizo la mwanafunzi kutoka kwenye tunda hadi kwenye mzizi wa suala. Tena kwa kutumia mchoro wa mti, eleza suluhu ambayo ungetemba mwanafunzi huyo ili kutatua tatizo lake.

5. Rejelea ulichoandika katika swali #4 pamoja na mshauri wako, kiongozi wa kikundi chako au mtu fulani kwenye Timu ya Uongozi. Umejifunza nini kutokana na mazungumzo hayo?

6. Kariri Waefeso 4:22-24.

7. Endelea kutumia muda peke yako na Mungu kila siku. (Ikiwa umeteleza nyuma katika usomaji wako kutoka kwa Marko, tumia wiki hii na wiki ijayo kufuatilia.) Ikiwa umemaliza Kitabu cha Marko, anza kitabu kingine cha Biblia au chagua vifungu kila siku ambavyo vitakuwa na maana kwako. Uko peke yako. Umejenga tabia nzuri ya kutumia wakati peke yako na Mungu kila siku!



Unaongoza kikundi kidogo. Lakini wanafunzi unaowaongoza hawazingatii, hawana motisha na hawajali kuwoko au kutokuwoko. Unawezaje kubadilisha kikundi kisichojali hadi kuwa kikundi kinachotaka kujadili maswala muhimu ya maisha?

Yesu alipokuwa akifunua mpango Wake wa kubadilisha ulimwengu, Alitumia muda Wake mwingi akimimina maisha yake katika kundi la watu kumi na wawili. Alifanya urafiki nao, alishiriki moyo Wake na maisha yake pamoja nao, na kuwapa changamoto wamfuate. Alitumia mbinu na hali mbalimbali ili kukuza kuelewa kwao wa kiroho polepole.

Kutumia wakati pamoja na watu hao kulikuwa jambo la kwanza katika huduma ya Yesu. Ndiyo, alifanya uinjilisti kwa umati wa watu, kuponya wagonjwa na kutoa pepo, lakini uwekezaji Wake mkuu ulikuwa kwa wanafunzi Wake. Kwa hiki kikundi kidogo cha watu Yesu alisema: “Nendeni katika ulimwengu wote mkahubiri Habari Njema kwa viumbe vyote.” (Marko 16:15). Na kupitia wanaume waliochaguliwa, waliounganishwa na kusudi moja na kutiwa moyo na upendo wa pamoja, Mungu aliwatumia kubadili mwendo wa historia ya mwanadamu.

Agano Jipya inatuzungumzia sisi, kama wafuasi wa Yesu kwamba, tunapata huduma sawa na Yesu aliyokuwa nayo! Wala hajatuita tu kuhubiri Habari Njema, kuponya wagonjwa na kuwakomboa watu kutoka kwa roho waovu, lakini zaidi! Tunabebeana mizigo (Wagalatia 6:2); kuhimiza kila mmoja (Waebrania 10:24-25); tunajaliana mmoja kwa mwingine. (Wafilipi 2:4); na kuonyana kila mmoja (1 Wathesalonike 5:15). Walio wazi, waaminifu. Kushiriki kunahitajika kwa aina ya huduma hii ni nadra kupatikana katika mikutano ya vikundi vikubwa. Yesu alijua kuwa ili kukuza wanafunzi waaminifu, waliojitolea, waliokomaa kiroho, Alihitaji mazingira ya kikundi kidogo ambayo ingehimiza kina cha mahusiano.

Vikundi vidogo vina nguvu nyingi leo sawa na katika siku za Yesu. Wakati vikundi vidogo vinavyobadilisha maisha vinafanya kazi ipasavyo, wanafunzi watachimba chini kabisa na kukomaa kwa kiasi kikubwa katika upendo wao kwa Yesu Kristo na kwa kila mmoja

KANUNI TENDAJI ZA VIKUNDI VIDOGO

Kanuni hizi za msingi zitatufanya tuelekee katika kubadilisha kikundi kidogo kisichojali kuwa kikundi kilicho hai kabisa.

Fafanua madhumuni ya kikundi. Yesu alipowaita wanafunzi wake, alifanya hivyo akiwa na makusudi mawili ya msingi akilini.

1) Walikuwa wamfuate Yeye.

(2) Walipaswa kuwa “wavuvi wa watu” (Marko 1:16-17). Wakati wowote tunapoanzisha kikundi kidogo au kukubali kuongoza kikundi kimoja, lazima tukumbuke madhumuni haya mawili mawazoni mwetu.

Tarajia mambo makubwa. Kwa kawaida mambo makubwa hayafanyiki ndani ya kikundi isipokuwa kiongozi aweke matokeo ya mwisho kila mara mbele ya kikundi. Hiyo hukifanya kikundi kusonga mbele vizuri. Watu ni kama kondoo - bila mwelekeo mzuri, watatanga-tanga. Tukiwa na kusudi la Mungu kwa ajili ya kikundi hicho sana akilini tunaweza kuelekeza watu kwenye lengo hilo. Kumbuka kwamba Roho Mtakatifu ndiye kiongozi wa kweli. Rejea kwake na kumtarajia Yeye kuwapa kundi nguvu na kusudi.

Wahimiza wanachama wa kikundi. Wanafunzi Wake walipofadhaika na kukata tamaa, Yesu aliwachukua kando ili kuwaeleza alichokuwa akifanya. Walipokuwa na furaha, alifurahi pamoja nao. Walipokuwa chini, Aliwatia moyo. Vikundi vidogo vinatoa mazingira bora ya kutia moyo. Biblia inafunza, "Afadhali kuwa wawili kuliko mmoja, kwa maana wana faida nzuri kwa kazi yao; mtu akianguka, rafiki yake atamwinua. Mhurumieni mtu aangukaye, wala hana wa kumsimamisha!" (Mhubiri 4:9-10).

KUJIANDAA KWA MKUTANO WA KIKUNDI

Vikundi vidogo havifanyiki tu. Lazima tujiandae ili vifanikiwe. Zingatia vipengele hivi vya msingi vya maandalizi.

Jitayarishe kwa maombi. Kabla hujaanzisha kikundi, omba Mungu akupe watu sahihi. Kikundi kinapoanza, endelea kuwaomba waliochaguliwa katika kikundi chako. Waombe kwa kuwataja majina, ukikumbuka mahitaji yao binafsi.

Unapofikiria kuhusu mkutano wa kikundi, jilulize, "Hii inahusiana vipi na Frank, Beryl, na Sheky? Ninawezaje kuwasiliana nao kwa ufanisi zaidi?"

Andaa kwa kina Hakikisha umeandika mipango ya mkutano wa kikundi. Panga kila mkutano dakika kwa dakika, ili usipoteze muda. Pia zingatia mpangilio wa kimaumbile ili utengeneze mazingira chanya kwa kikundi chako.

Jitayarishe kwa kubinafsisha. Jali wanafunzi wako kama watu mahususi, wala "kundi" lisilofafanuliwa tu. Joto na shauku yako, wanapokuja na kuingia, huunda mazingira Badala ya kujisikia vibaya au kutishwa, wanafunzi wako watafurahi kuwa wako hapo. Watajua unawajali wao binafsi.

Jitayarishe kukaa ndani ya na kuulinda muda.. Mkutano unapaswa kudumu kwa saa moja, lakini sio zaidi ya mbili. Weka kifaa cha kukukumbusha muda. Tumia vyema wakati na usivipite vikomo vya muda vilivyowekwa.

WAKATI MKUTANO UNAPOENDELEA

Baada ya mkutano wa kikundi kuanza weka malengo haya akilini.

Wahimiza wanakikundi kuwa waaminifu. Ongoza kwa mfano. Wanafunzi watakuwa waaminifu na wazi kama wewe tu. Shiriki udhaifu wako, kushindwa kwako, na maumivu yako pamoja na hadithi zako nzuri na mifano.

Jihadharini na mahitaji ya mtu binafsi. Kwa ujumla washiriki wa kikundi watasaidiana.

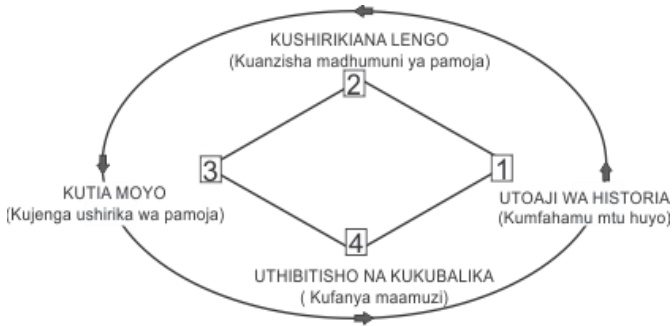
Lakini ikiwa mtu anaumia sana (na kuchukua muda mwingi wa kikundi), msaidie mtu huyo kuwa mwangalifu na kuwajali wengine. Muulize mtu huyo mkutane baadaye ili mzungumze zaidi kuhusu suala lake. Kwa njia hii kikundi hakitayumbishwa kutoka kwa malengo yake ya wiki hiyo.

Wape washiriki wa kikundi "vishikio." Kila kipindi hutoa kitu ambacho kitasaidia wanafunzi kutumia kile wanachojifunza. Kwa mfano, ikiwa unazungumzia kutumia wakati peke yako na Mungu, toa vielelezo hususa vya jinsi unavyotumia wakati peke yako na Mungu, mambo unayofanya wakati wa maombi yako, au jinsi unavyotafakari Maandiko. Watie changamoto wawe na wakati peke yao na Mungu kila siku kwa wiki. Kila juma wasaidie waondoke mkutanoni na kitu wanachoweza kufanya ili kumfuata Yesu.

MCHAKATO WA KIKUNDI

Katika mchezo wa 'besiboli', lengo la mchezo ni kulenga kupenya kisha kuzunguka mbio ili kufunga bao. Katika kuongoza kikundi kidogo, tuna changamoto sawa. Tunataka kupiga hatuakupitia kwa msururu wa matendo hadi watu binafsi na kundi "wapate kufunga bao" kwa

kufanya maamuzi muhimu kuhusu mahusiano yao na Yesu Kristo. Mchoro ufuatao unaeleza mchakato huo.



KUUNDA UHUSIANO BINAFSI WENYE NGUVU KATIKA KIKUNDI

Pamoja na kukomaa kiroho, washiriki wa kikundi wanahitaji kuwa marafiki wao kwa wao. Mawazo haya yatawasaidia kuanzisha urafiki wenye nguvu.

Anzisha malengo na kujitolea kwa kikundi. Ufafanuzi mzuri wa urafiki ni "kushiriki uzoefu wa kawaida unaojengwa kulingana na malengo ya kawaida." Unapoanza kuona malengo yamefikwa na kujitolea kunatimizwa, utaona urafiki ukichanua pia.

Tumia wakati pamoja kijamii. Fanyeni mambo ya kufurahisha pamoja kama kikundi. Pia tumia wakati na watu binafsi katika kikundi chako kwa kushiriki katika shughuli zao za shule na kijamii. Fikiria kuwachukua unapofanya shughuli fupi, safari na shughuli zingine.

Kuwa mwanzilishi. Waulize washiriki wa kikundi maswali kuhusu wao wenyewe, maslahi yao, na shughuli zao. Shiriki mambo sawa kukuhusu. Endelea kufuatilia matukio na shughuli zao zijazo. Onyesha kiwango cha kukubalika kwao bila masharti - kuwa rafiki kwanza na kiongozi wa kikundi baadaye.

Kukaa karibu pamoja. Angalia mpangilio halisi wa chumba chako cha mikutano. Kadiri unavyoweza kupata kugusana kwa magoti yako, ndivyo ukaribu utakavyokuwa ndani ya kikundi.

Tazama lugha yao ya mwili. Watu wanapokunja mikono yao, kuvuka miguu, kuinama, kupiga miayo, au kugeuza macho yao kwa uchungu, wanatoa dalili zisizo za maneno kwamba wamepoteza hamu. Vivyo hivyo, wanapokuwa wamekaa mbele kwenye viti vyao na kutazamana machoni vizuri, wako pamoja nawe. Kuwa na ufahamu wa lugha ya mwili na kurekebisha mbinu zako za kufundisha ipasavyo.

HATARI ZA KUEPUKWA

Jaribu kuepuka hatari hizi pamoja na kundi lako. Ikiwa moja yazo inaonekana, ishughulikie kwa uaminifu

Usiwe kikundi bonoko. Vikundi vidogo kawaida huendeleza urafiki wa karibu, lakini kikundi cha afya kitawafikia wengine ili kukua. Ingawa kikundi hakipaswi kuwa wazi kwa wanachama wanya, wanafunzi wanaweza kuleta marafiki zao kwenye shughuli nyingine.

Usijali. Baada ya msisimko wa awali wa kikundi kipya kuisha, washiriki wa kikundi wanaweza kupitia kipindi cha kushushika. Unaweza kushughulikia hili kwa kutoa muda mfupi wa tathmini mara kwa mara. Uliza kikundi jinsi mambo yanavyokwenda na uhimize maoni chanya na hasi. Waulize kila wanachofikiri kinaweza kufanywa ili kuboresha hali. Tekeleza maboresho hayo.

Usingiwe wasiwasi. Iwapo utakabiliana na tatizo ambalo hujisikii kuwa na uwezo wa kulishughulikia, liambie kundi lako, "Inabidi nifikirie kisha tulirudie baadaye." Kisha wasiliana na mhudumu wako wa vijana, mchungaji, au mtu mwingine unayeamini anaweza kukusaidia kulishughulikia tatizo hilo.

Kuongoza kikundi kidogo ni mojawapo ya uzoefu wenye changamoto, lakini wenye kuthawabisha milele. Urafiki unaokuzwa katika kikundi na mabadiliko utakayoona yakifanyika katika maisha ya wanakikundi yatakuletea hali ya kuridhika na furaha kubwa. Mtume Paulo alilisema hivi: "Maana tumaini letu ni nini, furaha yetu, au taji yetu ambayo tutajivunia mbele ya Bwana wetu Yesu wakati ajapo? Je, si ninyi? Hakika ninyi ni utukufu na furaha yetu." (1 Wathesalonike 2: 19-20).



**HATUA YA UTENDAJI
SEHEMU YA 12**

1. Ikiwa unaongoza kikundi kidogo, chagua mapendekezo matano kutoka kwenye kipindi hiki ambayo unahisi yatakusaidia zaidi. Zirekodi hapa. Tekeleza angalau mojawapo ya mapendekezo hayo katika kikundi chako kidogo wiki hii. Rekodi matokeo hapa chini. Ongeza pendekezo jipya kila wiki. Ikiwa hauongozi kikundi kidogo, tayarisha muhtasari ambao utakusaidia kuanzisha na kuongoza kikundi chako kidogo. Kisha utakuwa tayari wakati fursa itakapokujia.

2. Pitia nyenzo katika sehemu hii na zilizotangulia ukiuliza: Je! ninafanya nini sawa kama kiongozi?" "Ni mambo gani ninayohitaji kufanyia kazi?"

3. Kariri Waebrania I 0:24-25 na kwa uaminifu uendelee kutumia muda peke yako na Mungu katika maombi na kujifunza Biblia kila siku.

Mwongozo wa Majadiliano

SEHEMU YA 1

1. Uliza kikundi kile wanachoamini Mungu anasema kuhusu maono ya huduma ya vijana ya kanisa. Waulize kile wanachoamini Mungu anataka wafanye kuhusu hilo.
2. Kila mwanakikundi asome jibu lake kwa Swali #2 la Hatua ya Utendaji. Mungu anasema wewe ni nani?
3. Uliza: *Ni mambo gani ya kusudi la Mungu kwako ambayo ni ya kawaida kwa Wakristo wote?*
4. Kila mtu asome kusudi la maisha yake. Uliza: *Jinsi kusudi lako ni la kipekee kutoka kila mtu mwingine?*
5. Uliza: *Unapoota kuhusu Mungu akijitukuza kupitia kwako, hiyo inaonekanaje kwako?*
6. Sema: *Toa mfano mmoja ili kuonyesha kwamba tayari Mungu ameanza kutimiza kusudi lake ndani yako.*

SEHEMU YA 2

1. Soma Yeremia 29:11-13. Uliza kila mtu aeleze mawazo yake juu ya jinsi "kumpenda Mungu kwa moyo wako wote, kwa roho yako yote, na kwa nguvu zako zote" kunaona na Mungu kuwapa "wakati ujao na tumaini."
2. Uliza: *Je, unaweza kushiriki uzoefu ambapo umekabiliwa na chaguo la kufuata mipango yako mwenyewe au mipango ya Mungu kwa maisha yako? Ulijibuje? Kuwa mbinafsi na maalum.*
3. Uliza: *Kwa nini unafikiri Yesu alisema kwamba amri kuu ni kumpenda Mungu kwa moyo wako wote, akili yako yote, na nguvu zako zote?*
4. Uliza kila mtu kushiriki malengo yake ya kiroho kutoka Sehemu ya Malengo ya Kibinafsi. Fanya vivyo hivyo na kila eneo (kijamii, kiakili, na kimwili). Ikiwa kundi ni kubwa, ligawanye katika vikundi vidogo ili kuokoa muda.
5. Kwa wawili wawili, eleza hatua ya kwanza kuelekea kutimiza moja ya malengo yao ya kibinafsi wiki hii.
6. Ombeni wawili wawili kuhusu malengo yao ya jumla.

SEHEMU YA 3

1. Uliza: Kwa nini unafikiri Yesu alisema kwamba kumpenda jirani yako kama wewe mwenyewe ndiyo amri kuu ya pili?

2. Himiza kila mtu kuwasilisha malengo ya familia yake. Kisha kurudia mchakato na malengo ya urafiki. Tena, hii ikichukua muda mrefu sana, gawanya vikundi vidogo vidogo.

3. Ungana na mshirika yule yule kutoka katika kipindi cha wiki iliyopita. Acha kila mtu aeleze hatua ya kwanza atakayochukua kutimiza moja ya malengo yake kwa familia na marafiki.

4. Mkiwa wawili wawili, mwombeane kuhusu malengo ya jumla.

SEHEMU YA 4

1. Kila mtu aeleze malengo yake ya kazi. Kisha rudia utaratibu huo ukiwa na malengo ya huduma ya vijana.

2. Ingieni katika makundi ya wawili wawili washirika sawa na makundi ya awali ya vikao. Tena eleza jinsi ya kutimiza kazi na lengo la huduma ya vijana.

3. Ombeaneni kuhusu malengo haya.

4. Kionye kikundi kuwa vipindi vifuatavyo vitachukua muda zaidi kuliko kawaida kukamilika. Wahimize waanze mapema katika juma.

SEHEMU YA 5

1. Jadili: *Je, ni matatizo gani unayokumbana nayo katika kujaribu kuishi "Maisha yenye Usawaziko"?*

Kwa muhtasari: *Siku zote itakuwa vigumu kudumisha maisha yenye usawaziko. Hata hivyo, bila kubainisha malengo yetu ya maisha, malengo yetu ya mwaka mmoja, na kisha kuyafanya kazi malengo hayo katika ratiba zetu za kila siku, mtindo wa maisha uliosawazishwa utakuwa ndoto isiyoeleweka na kuwezekana.*

2. Onyesha kikundi jinsi wanavyotimiza Malengo yao ya Mwaka Mmoja. Ukitumia ubao wa chokaa au bango, onyesha njia ulizopitia ili kuhamisha lengo hilo la maisha na kulifanya liwe lengo la kila mwaka.

3 Acha kila mwanakikundi atumie dakika chache kupitia Malengo ya Mwaka Mmoja

aliyoandika kutoka kwa Malengo yake ya Maisha ili kuona kama angependa kusahihisha mojawapo yao.

4. Kwa mara nyingine tena, unganisha watu ambao wamekuwa washirika kwa vikao kadhaa vilivyopita. Hakuna muda wa kutosha kwenda juu ya malengo yote. Kila mtu anaweza kusoma tatu au nne. Baada ya kila mmoja uliza: Je! Ndicho kile ambacho Mungu anataka? Je, kinaweza kupimika? Je, kinaweza kukamilika kwa mwaka?

5. Omba kwa ajili ya motisha na hekima kwa kila mmoja katika kufuata malengo haya.

SEHEMU YA 6 (MRADI WA KIKUNDI)

Kabla ya kikundi kukutana mchungaji wa vijana au kiongozi mkuu wa vijana anahitaji:

1. Kuandika malengo ya muda mrefu ya huduma ya vijana.

2. Kwa kutumia orodha ya malengo ya muda mrefu ya huduma ya vijana, andika malengo ya mwaka mmoja ya huduma ya vijana.

3. Tayarisha kalenda ya mwaka ujao. Onyesha kwenye kalenda wakati utakavyotimiza malengo yako ya huduma ya vijana ya mwaka mmoja. (Kumbuka: Ikiwa hayako kwenye kalenda, labda hayatatimia.)

4. Tengeneza ratiba ya kushikilia ya kila wiki ya huduma yako ya vijana kulingana na kalenda uliyopanga.

5. Tayarisha nakala za Ripoti ya ratiba ya Muda wa Kila Siku ! Ratiba ya Wiki ambayo wanakikundi wanaweza kutumia kuandika ratiba yao iliyopendekezwa ya wiki ijayo.

Wakati wa mkutano wa kikundi:

1. Chunguza ulichotayarisha (malengo ya muda mrefu, malengo ya mwaka mmoja na kalenda) katika wiki ya mwisho na kikundi.
2. Muulize kila mtu aelezee kikundi lengo moja linalomtia motisha. Andika jina lake kwenye lengo hilo.
3. Muulize kila mtu aeleze jinsi ratiba yake ya huduma ya vijana ya kila juma itakavyokuwa.
4. Waulize wanachohitaji kutoka kwako ili kukamilisha mipango yao.

SEHEMU YA 7

1. Eleza sehemu bora zaidi ya mradi wa wiki jana.

2. Wape watu mojawapo ya vifungu vya karama za kiroho. Mwulize mwenzake asome kifungu na atoe muhtasari wa karama.

3. Tengeneza muda wa majadiliano ya wazi kuhusu karama za kiroho. Watu wengi hawaelewi. Himiza maswali. Endelea kuzingatia Maandiko.

4. Je, kila mtu ajibu maswali haya: Unafikiri karama yako (neema) ni nini? Je, unafikiri

kipawa chako kinaweza kufanya kazi vizuri zaidi katika huduma ya vijana jinsi gani? Unawezaje kuongeza matumizi ya karama yako?

5. Kila mwanakikundi amwombe yule aliye upande wa kushoto. Omba kuwa karama ya kiroho ya kila mtu itatumika kwa utukufu wa Mungu katika huduma ya vijana.

SEHEMU YA 8

(Kumbuka: Waite watu wawili na uwaombe waigize igizo ambalo mtu mmoja humwongoza mtu mwingine kwa Kristo.)

1. Acha kila mtu ashiriki kizuizi chake kikubwa katika kushuhudia na aeleze kwa nini hicho ni kikwazo kwake.

2. Watie moyo kila mtu atoe ripoti juu ya mazungumzo waliyofanya na mwanafunzi asiye Mkristo.

3. Waombe wanaojitolea waigize igizo ya mazungumzo kati ya Mkristo na asiye Mkristo yanayoishia mahali ambapo asiye Mkristo anampokea Kristo. (Tumia kijitabu cha *Yesu: Hakuna wa Kufananishwa Naye.*)

4. Gawanya watu katika makundi ya wawili wawili na kupitia mazungumzo yayo hayo hatua kwa hatua.

5. Wapange tena, wakati huu ukiwaweka mtu mmoja ambaye ana uzoefu wa kuhubiri na mtu mwingine ambaye hana uzoefu. Waambie waweke miadi ya wiki ijayo ili kuzungumza na mtu kwenye orodha yao ya Timu ya Maombi ya Nguvu.

6. Omba kama washirika kwa watu wanaomhitaji Kristo katika Timu yako ya Nguvu ya Maombi. Zingatia kuwaombea watu wanaotarajia kuwaona wiki hii.

SEHEMU YA 9

1. Jadili: *Je, jukumu letu binafsi linapaswa kuwa gani katika kuwafuatilia Wakristo wapya?*

2. Sanidi kipindi cha ufuatiliaji wa mzaha. Gawanya katika jozi. Mtu mmoja anaweza kuongoza kikao cha kwanza na mtu mwingine anaweza kuongoza kikao cha pili. Asiye kiongozi anahitaji kumpa changamoto kiongozi kwa maswali ambayo Mkristo mpya anaweza kuuliza.

3. Uliza: *Je, unajisikia vizuri kutumia nyenzo hii kufuatilia Mkristo mpya?*

Ikiwa sivyo, kwa nini?

4. Jadili kama huduma ya vijana ina mpango mzuri wa kuwaongoza wanafunzi kwa Kristo na wa kuwafuata Wakristo wapya. Ikiwa jibu ni hapana, zingatia kutumia kijitabu cha *Kuanza* na mfululizo wa "*Hatua kuelekea Ukomavu*" wa Barry St. Clair kama mpango wako. Fikiria kuwa na sampuli za nyenzo hizi zinazopatikana kwa kikundi.

SEHEMU YA 10

1. Je, kikundi kifikirie kuhusu mwanafunzi mmoja (mmoja ambaye wengi wao wanamfahamu) ambaye alienda kanisani kwako wakati wa shule ya upili na amehitimu. Jadili: Je, unaweza kumchukulia mwanafunzi huyo kama "mwanafunzi aliyefuasa"? Ungefanya uamuzi huo kwa msingi gani?

2. Kutoka kwa somo la awali la 1 Wathesalonike 1, fanya kikundi kitoe orodha ya sifa za mwanafunzi aliyefunzwa.

3. Kutokana na somo la awali la 1 Wathesalonike 2, kikundi kitoe orodha ya sifa zinazohitajika kwa mtu ambaye anawafuasa wanafunzi.

4. Kutoka kwa Wasifu wa Mwanafunzi, njoo na orodha ya sifa tano ambazo huduma yako ya vijana inataka ishirikishe katika maisha ya wanafunzi wako. Kwa nini umechagua sifa hizo maalum? Jadili hili kama kikundi.

5. Jadili: Tunahitaji kufanya nini kama Timu ya Uongozi na kibinafsi ili kukuza sifa hizo katika wanafunzi ambao ni sehemu ya huduma yetu sasa hivi?

SEHEMU YA 11

(Kumbuka: Unaweza kutaka kualika mshauri Mkristo unayemheshimu ili kukusaidia katika Sehemu hii.)

1. Fanya hali ya ushauri ambayo wanakikundi wako wanaweza kuhusiana nayo. Inaweza kuwa halisi au kuigiza. (Mfano: Msichana ni mjamzito na anakuja kwako kwa ushauri kuhusu kutoa au kutotoa mimba.)

2. Waambie wanakikundi kujadili jinsi wangemshauri msichana kwa kutumia maswali haya:

Je, 'tunda' la suala hili ni nini?

Je, tunatambua je "mzizi" wa shida yake?

Ni nini baadhi ya suluhu za tatizo hili?

Je, ungemsaidia je kuona suluhu moja na kuifanyia kazi?

Unaweza kufanya nini ili kumsaidia kukua kutoka kwa tatizo hili?

Utajuaje wakati tatizo limetatuliwa?

Je, anahitaji usaidizi wa muda mrefu?

3. Ombeaneni katika Isaya 11:1-3. Omba Mungu akupe Roho yule yule aliyekuwa ndani ya Yesu ili uwashauri wanafunzi. Pia omba kwamba Mungu akupe hekima na ufahamu wa kusonga mbele zaidi ya “tunda” na kushuka hadi kwenye “mzizi” ili kuwasaidia wanafunzi kutatua matatizo yao.

[KUMBUKA: Katika kujiandaa kwa wiki ijayo, angalia maswali ya majadiliano sasa. Ikiwa unapenda kila mtu alete zawadi kwa kila mtu, unahitaji kuitangaza wakati wa mkutano wa wiki hii.]

SEHEMU YA 12

1. Igiza ambapo kiongozi anajaribu kuwafundisha wahusika wafuatao katika kikundi kidogo:

Nelly Muuguzi (Anajibu, "Ni sawa" kila wakati mtu anapojaribu kushiriki tatizo.)

Andy Anajibu (Analo jibu kwa kila swali.)

Sam Mkimya (Hasemi lolote wakati wowote.)

Danny Mtawala (Anazungumza kila wakati.)

Baada ya dakika chache za igizo, sitisha na jadili jinsi ya kumshughulikia kila mhusika ipasavyo.

2. Je, ni maarifa gani "Tatu Bora" uliyopata wiki hii katika kuongoza kikundi kidogo?

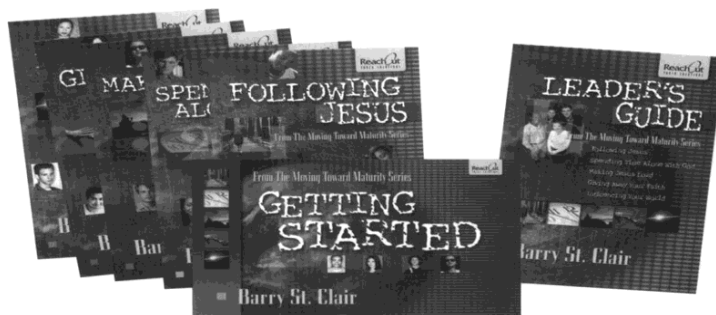
3. Omba kila mtu ashiriki faida mbili kuu alizopata kutokana na kuwa katika kikundi hiki kidogo.

4. Chagua mtu mmoja kwenye kikundi na uwaombe watu wengine wote waeleze jambo moja kumhusu mtu huyo ambalo lina maana zaidi kwao. Kisha nenda kwa mtu mwingine na ufanye jambo lile lile mpaka kila mtu amebarikiwa. (Unaweza kutumia mpira wa uzi kwa hii. Mtu wa kwanza anaitupa kwa mtu ambaye atamzungumzia. Mtu huyo basi humtupia mtu mwingine na kusema jambo fulani kumhusu, na kadhalika.)

5. Mbadala: Kila mtu alete zawadi ndogo ya kawaida, ya mfano kwa mwanachama mwingine wa kikundi. Uliza mtu aliyeleta zawadi kumpa mtu aliyemtia moyo katika kikundi. Tahadhari: zawadi moja tu kwa kila mwanakikundi.

6. Katika maombi, weka mikono yako juu ya kila mtu ukiomba baraka za Mungu kwa kila mmoja. Waombe Waefeso 3:14-19 na/au Wafilipi 1:9-11. Mwombe Mungu atumie yale ambayo amejifunza wakati wa somo hili ili kuongeza ufanisi wa huduma yake.

7. Waulize: *Twataka kwenda wapi kutoka hapa?*



Hatua Kuelekea Ukomavu - ni mfululizo wa vitabu sita vya uanafunzi ambavyo vitawaelekeza wanafunzi hadi katika ukomavu ndani yake Kristo

Kuanza –kinawaanzisha waamini wachanga katika mtembeo wao na Kristo.

Kumfuata Yesu – Kinajenga msingi dhabiti wa uhusiano ulio dhabiti pamoja na Yesu.

Kuwa na Wakati wa Pekee na Mungu - kinawasaidia wanafunzi kukuza mawasiliano na Kristo kupitia maisha ya kujitolea.

Kumfanya Yesu Bwana – kinawapa wanafunzi changamoto kumtii Yesu na kumpa nafasi ya kuwaongoza na kuwamiliki katika mambo yote ya maisha wanayokabiliana nayo.

Kuishiriki Imani Yako – kinawapa wanafunzi tamaa na hamu na pia uwezo wa kumshiriki Kristo na marafiki wao.

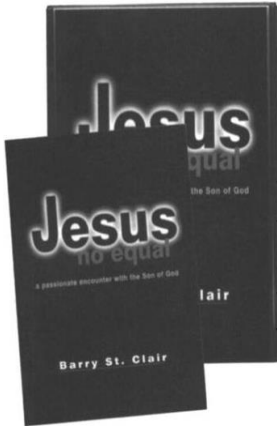
Kuuathiri Ulimwengu Wako – Kinawaandaa wanafunzi kuwa viongozi watumishi kanisani na hata shuleni.

Mwongozo wa Viongozi wa Hatua Kuelekea Ukomavu – Kitabu hiki kinawapa viongozi zana na raslimali za kujadilia ili kukiongoza kikundi cha uanafunzi. Kina miongozo ya vitabu hivi sita vya mfululizo huu.

Ili kupata vitabu hivi na raslimali nyinginezo:

Agiza kwa simu: 1-800-473-9456 au kwa tuvuti: www.reach-out.org

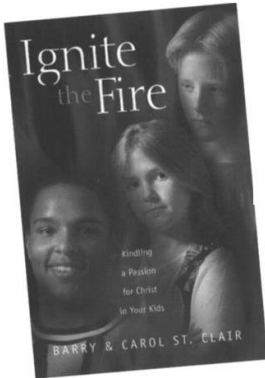
Yesu Asiye na Wakulinganishwa Naye



Kukutana kwa shauku kuu na Mwana wa Mungu – Hiki kitabu cha ibaada kinamuundia mwanafunzi kukutana kwa shauku na Yesu. Kukutana ambako kunarejelea kuja kwa Kristo, kuzaliwa, maisha, huduma, kifo, kufufuka na kuja kwake kwa mara ya pili. Changamoto ya kitabu hiki ni kwa wa u. Watapata kumfahamu Yesu kuwa yeye ni nani hasa nan a watamfuata kwa shauku kuu. Kukutana naye huku utazalisha shauku wanayohitaji kumpeleka Yesu nafunzi kuutumia muda wao wa dakika 20 kila siku wakimvumbua Yes katika vyuo vyao na habari hii kwamba kwake Yesu hakuna wa kulinganishwa naye. Kitabu hiki ni zaidi ya raslimali. Ni

mkakati wa kumuweka Yesu katikati ya maisha yay a vizazi vichanga. Mwongozo wa kitabu, Yesu Asiyelinganishwa - kitumike pamoja na kitabu Yesu Asiyelinganishwa. Mwongozo huu wenye sehemu au vipindi sita ni raslimali ya kufuasa yenye kina itakayokusaidia kuwahamasisha wanafunzi ili waweze kumtambua na kutembea naye Yesu kwa ujasiri wanapomfahamu. Unaweza kukitumia katika mazingira mbalimbali.

Asha Moto



Kuasha shauku ya Kristo ndani ya watoto wetu – Barry na Carol St. Clair wamewakuza watoto wane ambao ni dhibitisho iliyo hai la ujumbe wa kitabu hiki. Hali iliyosababisha kuandikwa kwa kitabu hiki ni ya kushangaza. Mume na mke waliopendana, wazazi ambao walimuweka Yesu katikati ya jamii yao, watoto walioitika kupendwa na nidhamu na mama yao aliyeaga huku kitabu kinaendelea kuandikwa.

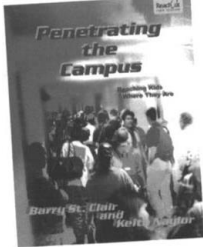
Wazazi wengi wanauliza swali: "Nifanye nini niwasaidie watoto wangu wawe watu wema?" Katika

kitabu Asha Moto, Barry na Carol wana swali bora mbadala: Nifanye nini ili wanangu wampende Yesu zaidi?" Kitabu hiki kinawasilisha matendo kumi ya kibiblia ambayo wazazi wanaweza kuyatenda ili kuwapa wana wao motisha ya kumfuata Yesu.

Ili kupata vitabu hivi na raslimali nyinginezo:

Agiza kwa simu: 1-800-473-9456 au kwa tuvuti: www.reach-out.org

Kupenya Chuo

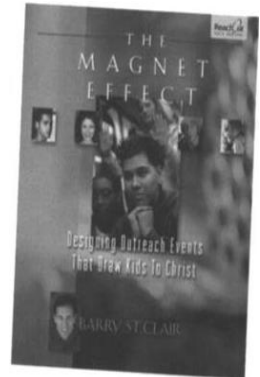


Jinsi ya kuwafikia wanafunzi mahali walipo - Kimekusudiwa kuwafunza viongozi wa vijana jinsi ya kuhusiana na watu wachanga katika maeneo yao. Kitabu hiki kinasaidia viongozi kuwaelewa wanafunzi wasioamini wanapokumbana na changamoto za kihisia, kijamii na hata kiroho hasa changamoto zinazoambatana na kubalehe, wanapokuwa katika shule za msingi, za upili nahata katika vyuo vikuu. Katika kupenya vyuo, Barry St. Clair na mwandishi mwenza wake Keith Naylor, kiongozi mwenye uzoefu wa vijana,

wanawapa wachungaji na viongozi wa vijana mawaidha ya kindani ya jinsi ya kumwasilisha Yesu kwa wanafunzi wa vyuo vikuu. Kitabu hiki kinawawezeshea viongozi wa vijana kupata daraja ya kusawazishia tofauti iliyoko kati ya huduma yao ya kanisa na shule zetu, ambazo huenda zikawa ndio uwanja wa muhimu sana wa utume nchini Marekani leo.

Athari ya Sumaku

Katika kitabu cha Athari ya Sumaku na video yake, Barry St. Clair anaungana na viongozi wa vijana wa Huduma ya Willow Creek kuwatia changamoto na kuunda tafrija zilizoundwa kwa kukusudiwa kuwaleta vijana kwake Yesu. Kitabu hiki kinatoa mikakati na zana muhimu zinazowawezeshea viongozi wa vijana kuwahamasisha wanafunzi ili wawafikie rafiki zao. Video ya Athari ya Sumaku, inaonyesha jinsi ya kuwafikia wengine. Vitabu hivi, ni zana muhimu ya huduma yoyote ya vijana inayotaka kuwafikia wanafunzi.



Huduma ya Vijana Inayomlenga Yesu

Huu mtazamo wa Yesu kwa huduma ya vijana inaandaa mazingira ya nguvu ya maombi kisha inajikita katika kanuni 5 katika hayo mazingira. Iwe ni kanisani au katika vyuo, mkakati huu unajibu maswali haya kwa mujibu wa kanuni alizozitumia Yesu katika huduma yake. *Ili kupata vitabu hivi na raslimali nyinginezo:*

Agiza kwa simu: 1-800-473-9456 au kwa tuvuti: www.reach-out.org

