

Серия: Подготовка и обучение лидеров для  
служения, сфокусированного на Иисусе Христе

издательство  
**RD PRESS**  
www.rd.com.ua

КНИГА ВТОРАЯ

ВИДЕНИЕ

Д Л Я

ЖИЗНИ И СЛУЖЕНИЯ



Как лидер может помочь подростку  
возрастать духовно

Берри Сент-Клер



## Огромное желание **Барри Сент-Клера** — повлиять на жизнь многих

подростков так, чтобы они стали последователями Иисуса Христа. Как основатель и президент организации «Reach Out Youth Solutions» Барри принимает активное участие в национальном и международном молодежном служении. Он выступает перед тысячами подростков, родителей и молодежных служителей, а также преподает в США и в других странах мира. Барри является автором более 20 книг. Он и его жена Луанна живут в Атланте (США) и воспитывают восемь детей.

Представителем «Reach Out Youth Solutions» на Украине является Фонд поддержки молодежных служений «Рука Допомоги». Фонд был основан в 1998 году с целью обучения лидеров молодежного служения стратегии, сфокусированной на Иисусе Христе. Фонд обеспечивает обучение и издает литературу для подростков, родителей и служителей. Офис организации «Рука Допомоги» находится в Киеве. Больше информации вы сможете найти на сайте:

[www.rd.com.ua](http://www.rd.com.ua)

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**RD PRESS**  
[www.rd.com.ua](http://www.rd.com.ua)

Серия: Подготовка и обучение лидеров для  
служения, сфокусированного на Иисусе Христе

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
RD  PRESS  
www.rd.com.ua

ВИДЕНИЕ  
Д Л Я  
ЖИЗНИ И СЛУЖЕНИЯ

Как лидер может помочь подростку  
возрастать духовно

Берри Сент-Клер

Переведено с английского с разрешения Reach Out Youth Solutions.

Права на русское издание принадлежат издательству «Рука Допомоги» © 2006

© 1991, 2001 by Barry St. Clair

ISBN (eng.) 1-931617-02-3

Данная серия книг предназначена для того, чтобы помочь вам усовершенствоваться как лидерам в трех сферах: личных отношениях со Христом, видении жизни и служения и навыках в работе с подростками. Все эти книги можно использовать в церкви для обучения лидеров. Каждая книга представляет собой двенадцатинедельный курс обучения, в который включены одиннадцать разделов для обсуждения в группах и одно практическое занятие.

В книге *«Видение жизни и служения»* указаны основы для служения подросткам. Вы узнаете, как развить служение, сфокусированное на Иисусе Христе, которое включает в себя построение лидерской команды, духовное возрастание подростков через служение ученичества, изучение подростковой культуры и оказание помощи подросткам в личном свидетельстве о Христе их друзьям.

В книге использованы цитаты из Синодального перевода Библии. При использовании других переводов дается примечание.

## Берри Сент-Клер

### Личные взаимоотношения с Иисусом Христом

Издательство «Рука Допомоги», 2007. — 92с.

Ответственный редактор:	Геннадий Вакуленко
Перевод с английского:	Наталья Кульбич
Верстка:	Степан Михайлов

© Никакая часть этой книги не может быть перепечатана или воспроизведена в любом виде без письменного разрешения издательства «Рука Допомоги». По всем вопросам обращаться в офис издательства: [info@rd.com.ua](mailto:info@rd.com.ua)

## *Посвящается*

*Людям, которые повлияли на мое становление как лидера:*

*Моим родителям, Ховарду и Кити Сент-Клер, которые способствовали тому, чтобы я смотрел за рамки возможностей, и поддерживали меня каждый раз, когда я пытался достичь невозможного.*

*Бадди и Бев Прайс, родителям моей жены, которые постоянно являли безусловную любовь и пример служения другим.*

*Мелу и Ванде МакСвейн, моим друзьям и наставникам, которые научили меня основам следования за Христом и принципам работы с молодежью.*

*Маку Кренишоу, моему духовному наставнику из Campus Crusade for Christ, который показывал, как свидетельствовать с любовью и силой Святого Духа.*

*Фандлею Ейджу, моему преподавателю, который позволял мне думать радикально о церкви.*

*Кену Чафину, моему руководителю в Совете директоров Северной Американской Миссии, который поощрял мои творческие замыслы и видение.*

*Чаку Миллеру, моему старшему соратнику в молодежном служении, который научил меня принципам молодежного служения.*

*Джеку Тейлору и Питеру Лорду, моим «пастырям», которые призывали меня к глубоким личным отношениям с Иисусом Христом.*

*Керол, женщине, которая была моей женой на протяжении 28 лет, и все это время, в здравии и болезни, держала свой взгляд на Иисусе.*



---

# СОДЕРЖАНИЕ

---

## Видение для служения и жизни

---

Вступление	→ 7
РАЗДЕЛ 1	→ 11
Полдня в молитве	
РАЗДЕЛ 2	→ 13
Разработка стратегии	
РАЗДЕЛ 3	→ 20
Господство Иисуса Христа, часть 1	
РАЗДЕЛ 4	→ 25
Господство Иисуса Христа, часть 2	
РАЗДЕЛ 5	→ 31
Становление руководителя, часть 1	
РАЗДЕЛ 6	→ 36
Становление руководителя, часть 2	
РАЗДЕЛ 7	→ 41
Мотивация подростков в духовном росте, часть 1	
РАЗДЕЛ 8	→ 49
Мотивация подростков в духовном росте, часть 2	
РАЗДЕЛ 9	→ 57
Проникновение в культуру подростков, часть 1	
РАЗДЕЛ 10	→ 62
Проникновение в культуру подростков, часть 2	
РАЗДЕЛ 11	→ 68
Как представить Христа подросткам	
РАЗДЕЛ 12	→ 74
Подведение итогов	





# ВСТУПЛЕНИЕ

Данная серия книг предназначена для того, чтобы помочь вам совершенствоваться как лидерам в трех сферах:

- (1) ваших личных отношениях с Христом в книге *«Личные взаимоотношения с Иисусом Христом»*;
- (2) вашем видении жизни и служения в книге *«Видение жизни и служения»*;
- (3) ваших навыках в работе с подростками в книге *«Необходимые инструменты в работе с подростками»*.

Все эти книги можно использовать в церкви для обучения лидеров. Каждая книга представляет собой двенадцатинедельный курс обучения, в который включены одиннадцать разделов для обсуждения в группах и одно практическое занятие.



В книге *«Личные взаимоотношения с Иисусом Христом»* автор фокусирует ваше внимание на духовном росте. Вы узнаете, как можно приобрести уверенность в личных взаимоотношениях с Иисусом Христом, утвердиться в качестве духовного лидера, научиться общаться с Богом, читая Библию, молясь и запоминая места из Писания, а также обрести привычку ежедневно находиться под водительством Духа Святого.

## ЦЕЛЬ ЛИДЕРСКОЙ КОМАНДЫ:

Подготовить верующих людей стать более:

- (1) посвященными Христу;
- (2) посвященными друг другу;
- (3) посвященными служению подросткам через силу Святого Духа и для Божьей славы (прочтите Ин. 17:20-26).

В книге *«Видение жизни и служения»* указаны основы для служения подросткам. Вы узнаете, как развить служение, сфокусированное на Иисусе Христе, которое включает в себя построение лидерской команды, духовное возрастание подростков через служение ученичества,

изучение подростковой культуры и оказание помощи подросткам в личном свидетельстве о Христе их друзьям.

В книге «Необходимые инструменты в работе с подростками» предоставляются практические советы для обучения подростков. В молодежном служении вам необходимы следующие навыки:

- способность иметь видение (то, как мы представляем что-то в будущем) собственной жизни и служения;
- правильное распределение времени;
- понимание и использование своих духовных даров;
- способность приблизить подростка ко Христу и оказать помощь в его духовном возрастании;
- проведение группы ученичества (наставничества);
- консультирование подростков и общение с их родителями, а также церковными лидерами.

По мере прохождения материала вы заметите, что разделы включают в себя как индивидуальную работу, так и обсуждение в группах. Изучая каждый раздел индивидуально, необходимо применять изложенный материал в определенных сферах своей жизни и служении. Затем, раз в неделю вы встречаетесь с другими лидерами молодежного служения (назовем эту группу — лидерской командой) для того, чтобы ободрить друг друга, обсудить изучаемый материал, вместе помолиться и найти, как можно практически применить то, что узнали из изучаемого материала. Здорово, правда! Это обогатит ваш опыт в служении.

Что вы можете сделать, чтобы получить максимальную пользу от изучения данного материала?

- Для начала удостовериться в том, что у вас есть личные отношения с Иисусом Христом как Личным Спасителем и Господом. (Если есть какие-то вопросы относительно этого, необходимо поговорить с руководителем служения до того как начать изучать материал).

- Полностью посвятить себя изучению этого материала в лидерской команде. Ожидать, что Бог в результате вашего изучения сделает невероятные вещи.
- Просить Бога, чтобы Он дал четкий призыв и сильное желание эффективно трудиться как с верующими, так и неверующими подростками.

Верность в изучении этого материала приведет к радикальным изменениям в вашей личной жизни. Вы приобретете видение работы с подростками, необходимые навыки для того, чтобы направлять подростков в их следовании за Христом и в духовном возрастании.





## РАЗДЕЛ 1

Полдня в молитве  
(работа в группе)

Полдня, проведенные в молитве, будут грандиозным опытом в вашей жизни. У вас состоится встреча с Богом. Вы будете общаться с Ним. А Он будет обращаться к вам. Вы приблизитесь к Нему. У вас появится возможность поразмыслить над тем, что вы уже изучили и применить свои знания в жизни. Далее даются советы, как лучше начать общение с Богом.

**Шаг 1:** Ориентация (20 минут)

Проведите встречу всей группы для того, чтобы обсудить расписание, раздать материалы и ответить на вопросы. Завершите встречу молитвой.

**Шаг 2:** Личная молитва (3 часа 10 минут)

- Найдите место, где возможно будет провести время наедине с Богом.
- Распланируйте молитву таким образом, чтобы было возможным уделить время трем основным направлениям:
  1. Ожидание Господа. Осознание Его присутствия. Исповедание грехов. Поклонение Иисусу.
  2. Молитва о других. Составьте список конкретных нужд.
  3. Молитва о себе. Просите Бога усмотреть ваши личные нужды. Говорите с Ним открыто и честно.
- Вносите разнообразие в течение всего молитвенного времени. Молитесь некоторое время вслух, затем тихо. Прочтите Писание. Планируйте, записывая шаги, которые Бог показывает вам сделать. Делайте все, что уместно в течение этого особого времени общения с Богом.

- Возьмите блокнот и записывайте свои размышления и нужды. Позже вы сможете посмотреть, как Бог ответил вам на ваши просьбы.

### *Шаг 3:* Ответ (30 минут)

Соберитесь снова всей группой. Попросите каждого рассказать группе о своих ярких переживаниях во время молитвы.

МАТЕРИАЛЫ:		
<i>Необходимый:</i>	<i>Вспомогательный:</i>	<i>Дополнительный:</i>
Библия	Карточки с местами из Писания	Календарь на год
Духовный дневник	Книга для духовного назидания	Список личных целей/планов/решений, которые нужно принять
Книга "Личные взаимоотношения с Иисусом Христом"	Список подростков вашего служения	Магнитофон, диски, кассеты с музыкой поклонения
Ручка		
Часы		

ЗАМЕТКИ:



## РАЗДЕЛ 2

## Разработка стратегии

Известный игрок футбольной команды Антоний был слишком уверен в себе. В результате, он стал проводить много времени на вечеринках и употреблять наркотики. Он и его девушка вели беспечный образ жизни, в результате чего она оказалась беременной. И вот, он приходит к вам и хочет, чтобы вы ему помогли. Слушая историю этого молодого человека, внутренне вы паникуете: "Как же мне помочь этому молодому человеку? Что я могу ему предложить?"

Вам необходима сверхъестественная сила Бога! Если этот парень желает изменить свою жизнь, пережить всю ту боль, которую он причинил себе и другим, исправить сделанные ошибки, тогда ему необходим Бог. Самый важный вопрос, который ему нужно решить — начало и развитие взаимоотношений с любящим и прощающим Спасителем. Если он хочет достичь момента, когда он сможет начать принимать правильные разумные решения, то ему нужна ваша помощь. Вы сможете помочь ему, имея уверенность в Божьей помощи. Вам необходима будет стратегия для того, чтобы подвести молодого человека к принятию Христа как Личного Спасителя, помочь ему духовно расти и научить его помогать другим.

**Самый важный вопрос, который ему нужно решить – начало и развитие взаимоотношений с любящим и прощающим Спасителем. Если он хочет достичь момента, когда он сможет начать принимать правильные разумные решения, то ему нужна ваша помощь.**

Антоний встретил того, кто знал как ему помочь. Джек начал общаться с Антонием. Он пригласил его в свою церковь. Антоний стал приходить на встречу малой группы, где говорили о Христе, об отношениях с Ним и о том, что значит следовать за Ним. В этой атмосфере Антоний начал духовно расти. Сегодня он заканчивает семинарию по специальности "Консультирование" и работает с ребятами, у которых возникают проблемы, похожие на те, которые были у него в школьные годы. Удивительным и чудесным путем один молодой человек познал Иисуса Христа, духовно возрос и сейчас помогает другим узнать Спасителя.

Если подросток придет к вам со своими жизненными трудностями, будете ли вы готовы помочь ему? Если вы не уверены, что знаете как нужно поступать в подобных ситуациях или хотели бы знать больше, тогда последующие занятия созданы для вас! Вы узнаете, как разработать стратегию служения, которое повлияло бы на жизни подростков. Далее предлагаются пять ключевых принципов молодежного служения, сфокусированного на Иисусе Христе.

## СЛУЖЕНИЕ, СФОКУСИРОВАННОЕ НА ИИСУСЕ ХРИСТЕ

Эта стратегия берет свое начало в мощной молитве, а затем строится на *пяти Ключевых принципах*. Церковное молодежное служение строится на принципах, которые Иисус использовал в Своем служении.

### *1. Личные отношения с Иисусом Христом*

Как вы развиваете свои отношения со Христом и отображаете Его в своей жизни для других? *Развивая более близкие и открытые отношения с Иисусом, и живя в послушании Ему, отображая Его характер через свои поступки, слова и действия* (Мк. 1:7-8).

### *2. Подготовка лидеров*

Как вы подготавливаете лидеров для долгосрочного служения? *Обучая зрелых христиан, у которых есть желание и способности работать с подростками* (Мк. 1:16-20).

### *3. Служение ученичества*

Как вы наставляете подростков в их духовном развитии и желании свидетельствовать своим друзьям? *Призывая подростков к духовному возрастанию, обучаясь в группах ученичества* (Мк. 3:13-15).

### *4. Проникновение в культуру молодежи*

Как вы мотивируете своих лидеров и подростков проникать в молодежные субкультуры? *Обучая подростков и лидеров молодежной культуре и идя туда, где подростки проводят вместе время* (Мк. 1:40-42).



## 5. Служение благовестия

Как вы проводите евангелизационные программы для подростков? *Создавая соответствующие молодежной культуре программы для подростков и приглашая туда неверующую молодежь, чтобы они могли услышать Благоую Весть и увидеть, как живет Тело Христово* (Мк. 4:1-2).

**Давайте рассмотрим подробнее эти пять принципов, которые являются ключевыми в служении Иисуса Христа.**

### 1. Личные отношения с Иисусом Христом (Господство Христа) —

Иисус завоевал сердца Своих учеников, и в результате все они поклоняются перед Своим Господом (Флп. 2:9-11). Бог призвал нас подчиниться Его правилам и Его управлению в нашей жизни. Этот аспект является важным в жизни каждого молодежного лидера. Мы можем помочь подросткам возрасти до того уровня, на каком мы сами находимся. Если мы подчиняемся Господству Христа, то мы будем возрастать во взаимоотношениях с Ним. Наши отношения с Иисусом будут побуждать подростков строить свои взаимоотношения со Христом больше, чем какие-либо программы и мероприятия, которые мы проводим.

### 2. Подготовка лидеров (Лидерская команда) —

Иисус собрал Своих учеников. Он научил их, как следовать за Ним и помогать другим поступать также (Мф. 4:19). Создание команды взрослых лидеров для молодежного служения является очень важным. Потенциальные лидеры нуждаются в постоянном обучении и ободрении для личного роста и для того, чтобы помогать подросткам познавать Христа и духовно расти. Именно лидерская команда обеспечивает необходимую обстановку и обучение.

### 3. Служение ученичества (Группы ученичества) —

У Иисуса была огромная группа учеников — больше, чем двенадцать! Их число возросло с 12 до 72, до 120, 500, а затем до 5000 и больше! (Лк. 10:1-3) В то время, когда среди молодежи во многих церквях теряется интерес к духовным вещам, те служения, где существуют группы ученичества возрастают как духовно, так и количественно. Ученичество — ключ к духовному и количественному росту. Подросток, который является членом группы ученичества, учится развивать свои отношения с Иисусом Христом, качественно проводя время в своей группе, а также

находясь под влиянием наставника. Эти подростки становятся теми, кто духовно влияет на других и помогает своим друзьям познавать Христа.

**4. Проникновение в культуру молодежи** (Личный евангелизм) — Каждый день Иисус касался жизни людей, потому что Он был с ними (Мк. 1:12,17). Как молодежные лидеры мы должны способствовать тому, чтобы мы сами и наши подростки вышли за пределы церковных стен, и пошли туда, где собираются подростки. Когда молодежные лидеры пойдут на "улицу" и начнут проводить время с подростками, строя взаимоотношения и участвуя в их жизни, тогда эти жизни будут меняться. И затем наши подростки наберутся смелости рассказывать своим друзьям об Иисусе Христе. Мы хотим проникать в культуру подростков и обучать наших подростков оказывать духовное влияние на своих сверстников.

**5. Служение благовестия** (Евангелизационные мероприятия) — Иисус собирал толпы народа (Мк. 4:1-2а). Нам также необходимо собирать толпы для того, чтобы влиять на подростков. Когда все перечисленные выше принципы будут правильно применены, тогда множество подростков будет привлечено в наше служение. Мы сможем обеспечить центральное место для привлечения друзей наших подростков. На подобных мероприятиях подросткам будет предоставлена возможность услышать Благою Весть и принять решение относительно личных отношений с Иисусом.

В последующих разделах мы будем изучать каждый принцип в деталях. Просите Бога помочь вам начать разрабатывать собственную стратегию, которая приведет к изменяющему жизни служению подросткам.



## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ > раздел 2

- 1) Прочитайте первых четыре главы Евангелия от Марка и проанализируйте стратегию Иисуса в служении. Выберите конкретные стихи, которые относятся к каждому из пяти Ключевых принципов:

Личные отношения с Иисусом (Господство Христа)

Подготовка лидеров (Лидерская команда)

Служение ученичества (Группы ученичества)

Проникновение в культуру (Личный евангелизм)

Служение благовестия (Евангелизационные мероприятия)

- 2) Сделайте оценку того, каким образом эти пять принципов применимы в вашей личной жизни и служении. Напротив каждого пункта запишите, что вы конкретно делаете сейчас и что вы хотели бы изменить в будущем:

	НАСТОЯЩЕЕ	БУДУЩЕЕ
Личные отношения с Иисусом (Господство Христа)		
Подготовка лидеров (Лидерская команда)		
Служение ученичества (Группы ученичества)		
Проникновение в культуру (Личный евангелизм)		
Служение благовестия (Евангелизационные мероприятия)		

- 3) Сделайте оценку того, как церковь придерживается этих пяти принципов:

	НАСТОЯЩЕЕ	БУДУЩЕЕ
Личные отношения с Иисусом (Господство Христа)		
Подготовка лидеров (Лидерская команда)		
Служение ученичества (Группы ученичества)		
Проникновение в культуру (Личный евангелизм)		
Служение благовестия (Евангелизационные мероприятия)		

- 4) Представьте себе следующих персонажей и запишите напротив каждого имя знакомого вам подростка, соответствующего данному описанию

Трудный подросток

---

Спортсмен

---

Тихоня

---

А теперь представьте этих подростков, какими они могут быть через пять лет. Запишите кратко свой прогноз для каждого из подростков:

ИМЯ	ПРОГНОЗ

- 5) Что вы лично и ваша церковь можете сделать, чтобы помочь каждому подростку, которого вы записали, стать измененным человеком, который познал Христа, духовно возрастает и является последователем Христа, приносящим плоды? Опишите, что для этого нужно сделать и почему.

Мне нужно сделать:

Церковь должна сделать:

- 6) Выучите наизусть Марка 1:17. Продолжайте ежедневное чтение Евангелия от Марка.



## РАЗДЕЛ 3

Господство Иисуса  
Христа, часть 1

Вспомните свой первый рабочий день. Как вы себя чувствовали? Могли ли вы делать все правильно с первого раза? Вас кто-то обучал? Сколько времени понадобилось, чтобы вы смогли "попасть в колею"?

Чтобы научиться быть последователем Христа, также необходимо время. Нас должен кто-то, кто знает что делать, научить. Иисус — наш Учитель в христианской жизни. Когда Он становится Господом нашей жизни, тогда мы желаем всем сердцем слушаться Его и угождать Ему больше всех на свете. Перед тем, как Иисус станет нашим Господом, мы должны научиться почитать Его. Достоин ли Он нашего почитания? Почему Он заслуживает быть нашим Господом? Потому, что у Него есть права на это!

**Право № 1 — Он нас сотворил.** Иисус — Живое Слово Бога. Прочтите Ин. 1:1-5, заменяя слово "СЛОВО" на "ИИСУС ХРИСТОС". Сравните этот отрывок с отрывком, записанным в Кол. 1:15-16. Иисус Христос вместе с Богом Отцом и Духом Святым сотворили мир и нас.

Иисус знает лучше всего, как мы устроены, так как Он нас сотворил. Прочтите Псалом 138:13-16. Иисус Христос знает все о нас. Его непревзойденное знание о нас дает Ему право быть нашим Господом.

**Право № 2 — Он идентифицируется с нами.** Представьте себе картину: молодой бесстрашный принц спасает свою страну от злого правителя. Иисус был тем молодым бесстрашным принцем. Он стал человеком, а затем Он "отдал Себя Самого за грехи наши, чтобы избавить нас от настоящего лукавого века, по воле Бога и Отца нашего" (Гал. 1:4).

Так как Иисус жил на земле 33 года, Он знает проблемы и искушения, с которыми мы сталкиваемся каждый день. "Ибо мы имеем не такого первосвященника, который не может сострадать нам в немощах наших, но Который, подобно нам, искушен во всем, кроме греха" (Евр. 4:15). Иисус заслужил быть нашим Господом, так как Он сталкивался с теми же проблемами, что и мы, но при этом не грешил.

**Право № 3 — Он искупил нас.** Иисус Христос пришел в этот мир, прожил совершенную жизнь и умер за наши грехи. Благодаря Своей смерти, Он навсегда разрушил правление дьявола на этой земле. Искупить означает "спасти" или "выкупить". Еще одно определение искуплению: "возвратить себе собственность, заплатив определенную сумму". Иисус законно получил право на владение нашими жизнями, забрав его у дьявола. Он имеет право быть нашим Господом, потому что Он выкупил нас ценою Своей крови. "Не знаете ли, что тела ваши суть храм живущего в вас Святого Духа, Которого имеете вы от Бога, и вы не свои? Ибо вы куплены дорогою ценою. Посему прославляйте Бога и в телах ваших, и в душах ваших, которые суть Божьи" (1 Кор. 6:19-20).

У Иисуса есть право быть Господом нашей жизни. Что же это означает для нас? Это зависит от того, какое значение мы придаем слову "Господь". Существует три греческих слова в Новом Завете, которые описывают Иисуса как Господа. Давайте рассмотрим эти слова.

**"Деспотес"** (хозяин) — Это слово имеет значение: "некто, кто владеет безграничной властью". Иисус может владеть любой ситуацией, так как власть Его не имеет ограничений.

**"Басилевс"** (монарх) — это слово используется для описания человека, "владеющего силой и авторитетом". Слово монарха — закон. Иисус имеет верховенство над всеми монархами, так как Его слово не только закон, но и всегда истинно и праведно. Его авторитет — это окончательный авторитет.

**"Куриос"** (господин) — это владелец. Данное слово указывает на власть, но также передает значение слов "мудрость" и "любовь". Когда Иисус является Господином нашей жизни, Он является любящим и мудрым владельцем.

Апостол Павел обобщает все и подчеркивает то, что Бог сделал для людей в результате смерти, погребения и воскресения Иисуса Христа: "Посему и Бог превознес Его и дал Ему имя выше всякого имени, дабы пред именем Иисуса преклонилось всякое колено небесных, земных и преисподних, и всякий язык исповедал, что Господь Иисус Христос в славу Бога Отца" (Флп. 2:9-11).

Иисус заслуживает быть нашим Господом. У него есть на это все права. Ему дана была Богом власть править нашими жизнями. Он желает быть мудрым и любящим владельцем наших жизней. Вопрос на который мы должны дать ответ очень прост: "Достаточно ли я почитаю Иисуса, чтобы Он мог стать Господином моей жизни?" Наш ответ на данный вопрос является очень важным для становления наших личных отношений со Христом и для того, чтобы другим помогать возрастать духовно. Если Иисус не является нашим Господом, то как мы сможем другим помочь улучшить свои отношения со Христом? Давайте поразмышляем над этим, перед тем как продолжать изучение.



### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ ➤ раздел 3

- 1) Еще раз рассмотрите три значения слова "Господь". Затем запишите собственное определение того, что вы подразумеваете под этим словом.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 2) Вы можете прямо сейчас сделать две вещи для того, чтобы Христос стал Господином вашей жизни. Прежде всего, нужно отчаянно этого желать. Псалмопевец писал: "Боже! Ты Бог мой, Тебя от ранней зари ищущу я; Тебя жаждет душа моя, по Тебе томится плоть моя в зем-



ле пустой, иссохшей и безводной" (Пс. 62:2). Как же вам достичь такой степени отчаяния? Когда вы устанете управлять собственной жизнью самостоятельно, тогда вы позволите Богу править вашей жизнью так, как Он этого желает. Вы готовы это сделать? Еще один способ приобрести Христа как своего Господина — сфокусироваться на Нем. Чем больше вы видите Кем в действительности является Иисус, тем больше у вас будет желания угождать и поклоняться Ему. Не откладывая, проверьте насколько сильно вы жаждете иметь общение с Иисусом. Будьте честны.

3) После обретения стремления к Господству Христа вы должны решительно позволить Ему стать Господином вашей жизни.

Апостол Павел, когда он был ослеплен Иисусом на дороге в Дамаск, воскликнул: *"Кто ты, Господи?"* Господь же ответил: *"Я Иисус, Которого ты гонишь. Встань и иди в город; и сказано будет тебе, что тебе надобно делать"* (Деян. 9:5-6).

Что сделал Павел? Он пошел в Дамаск. Его решение отражало его понимание, что значит принять Иисуса своим Господом. Какие шаги послушания необходимо вам предпринять, чтобы Иисус стал Господином вашей жизни?

Сделайте этот шаг, безотлагательно, по вере. Иисус будет усиливать ваше желание относительно Его Господства все больше и больше по мере вашего послушания Ему. Он с почтением относится к вашему послушанию. Заполните следующее утверждение:

Сегодня (дата) \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_, я совершаю следующие шаги послушания для того, чтобы в моей жизни присутствовало Господство Христа:

Подпись \_\_\_\_\_

- 4) Выучите наизусть Фил. 2:9-11, как ободрение в принятии Господства Христа.



## РАЗДЕЛ 3

Господство Иисуса  
Христа, часть 1

Перед наступлением Нового года люди обычно дают обещание себе оставить плохие привычки и жить по-другому в новом году. Но, обычно, все новые хорошие планы забываются уже к середине января. Принятие Иисуса Господом нашей жизни — это не просто решение жить лучше.

Иисус призывает нас совершенствоваться в христианской жизни. И это совершенствование дается нам благодаря Его силе, которая проявляется в нас как результат нашего послушания. Чего же стоит нам это послушание? Давайте попробуем честно ответить на этот вопрос.

## УПЛАТИТЬ ЦЕНУ

Иисус объяснил Своим ученикам, чего им будет стоить следование за Ним. *"Тогда Иисус сказал ученикам Своим: если кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною, ибо кто хочет душу свою сберечь, тот потеряет ее, а кто потеряет душу свою ради Меня, тот обретет ее"* (Мф. 16:24-25).

Иисус использует очень серьезные утверждения для того, чтобы описать, что значит следовать за Ним. Он просит нас отвергнуть собственную жизнь ради Него. Как же нам это сделать?

*Отвергнуть себя означает забыть про себя.* В различных переводах этого отрывка используется фраза "отвергнись себя". Это значит, что мы должны заменить свой эгоизм и личные амбиции желанием угождать Иисусу Христу. Мир нам диктует: "Стремись быть первым!". Но Иисус говорит нам, чтобы мы забыли цифру "один", так как Он взял на Себя ответственность присматривать за нами. Нам не нужно беспокоиться (даже думать) о своей жизни. Он знает, что если мы поглощены собственными интересами, то тогда они служат мотивом для наших действий.

*Отвергнуть себя означает нести свой крест.* Апостол Павел дает нам чудесную картину того, кто нес свой крест. Мы уже выучили наизусть отрывок Фил. 2:9-11, где объясняется, как Бог превознес Христа. Но несколькими стихами ранее, Фил. 2:5-8, Павел описывает то, что Иисус сделал до того, как быть превознесенным. Он стал никем. Он стал слугой. Он смирился. Он был послушен до смерти. Иисус взял Свой крест как послушный слуга Своего Отца. Мы несем свой крест таким же образом — понимая, что мы никто перед Богом, становясь слугой, смиряясь и оставаясь послушным даже перед лицом смерти.

*Отвергнуть себя означает следовать за Христом.* Следовать за Христом — идти шаг за шагом вместе с Ним как Его компаньон. А для того, чтобы это сделать необходимо согласиться с целями, которые Иисус усмотрел для нашей жизни, и быть готовым стремиться достигать эти цели. Чем больше мы понимаем, насколько удивительным является Иисус, тем больше мы желаем подчиняться Ему.

## ПРИБРЕТЕНИЕ ПРЕИМУЩЕСТВ

Забывая о себе, неся свой крест и следуя за Христом, мы “платим цену признания” Иисуса своим Господом. И наряду с этим мы приобретаем много преимуществ.

*Мы сможем принимать самые лучшие решения.* Если Иисус является Господом нашей жизни, то мы живем в центре Божьей воли. В результате чего, при принятии решений Бог нам даст конкретные указания, что делать (Притч. 3:5-6).

*Мы сможем найти удовлетворение.* Вспомните, как вы себя чувствуете, когда вы очень хотите пить. Иисус — наш духовный “утолитель жажды” (Ин. 4:10-14). Иисус — “река жизни”, которая течет через нас и удовлетворяет наши нужды.

*Поменяется наш характер.* “Притом знаем, что любящим Бога, призванным по [Его] изволению, все содействует ко благу. Ибо кого Он предузнал, тем и предопределил быть подобными образу Сына Своего,

дабы Он был первородным между многими братьями" (Рим. 8:28-29). "Призванные по [Его] изволению" другими словами можно сказать: "Он — есть Господь моей жизни". "Предопределил быть подобными образу Сына Своего" значит, что Иисус работает в нас, чтобы проявить Свой характер через нашу жизнь.

*В будущем есть надежда.* В жизни встречается множество трудностей: потеря близкого человека, непринятие в обществе из-за личных убеждений, отсутствие работы и др. Не играет роли, насколько плохо идут дела сейчас, в будущем у нас есть надежда! Если мы остаемся верными в трудные времена, тогда мы увидим, как Иисус в Свое время исполнит Свои обетования и мы будем править с Ним в вечности (2 Тим. 2:11-12).

*Мы будем победителями.* Иисус дает нам победы в этой жизни, а также победу над смертью. "Благодарение Богу, даровавшему нам победу Господом нашим Иисусом Христом!". Если Иисус наш Господь, то мы разделяем вместе с Ним эту абсолютную победу!

Сосредоточьтесь сейчас на отрывке из Евангелия от Матфея 16:24-25. Кто потеряет свою жизнь, найдет ее. Джим Элиот, миссионер, который был убит индийцами из племени Аука в 1955 году, записал в своем дневнике: "Разумный тот человек, который отдаст то, что не может удержать для того, чтобы приобрести то, что не может потерять".

Подумайте об этом следующим образом: мы отдаем Иисусу чистый листок нашей жизни, а Он взамен нам даст бланк чека. Мы предоставляем Ему возможность заполнить наш чистый лист так, как Ему угодно. Взамен мы можем использовать Его чек для того, чтобы воспользоваться обетованиями, которые Он даровал нам.

Прочите Рим. 8:32, Еф. 1:3 и 2 Пет. 1:3. Здесь вы сможете найти несколько обетований.

Новогодние обещание начать все по-новому не выполняются, но жизнь, отданная Христу, восполняется.



***Ваши взаимоотношения*** (Мтф. 5:23-24; 6:12-14)

Запишите людей, с которыми у вас не складываются хорошие отношения. Злитесь ли вы на кого-нибудь? Хорошие ли у вас отношения с вашими родителями, супругой, детьми и другими родственниками?

***Ваши отношение к людям*** (Еф. 4:31-32; Флп. 2:14-15)

Есть ли кто-то, к кому вы плохо относитесь? Имеете ли вы привычку жаловаться? Ворчать? Критиковать? Воровать? Обманывать? Жульничать?

***Ваши желания*** (Мтф. 6:33; Кол. 3:9-10)

Сколько внимания вы уделяете материальным вещам (одежде, машинам, заработку)?

***Ваши физическое тело*** (1 Кор. 6:19-20)

Уделяете ли вы достаточное внимание своему здоровью? Имеете ли вы плохие привычки, которые разрушают ваш организм?

- 3) Прочитайте и изучите Флп. 2:3-11. У вас ум Христов. Что же должно произойти для того, чтобы ваши мысли, взаимоотношения, поведение, желания и физическое тело стали мыслями, взаимоотношениями, поведением, желаниями Христа, а также ваше физическое тело стало таким, каким хочет видеть его Иисус? Запишите один шаг, который, вы верите, Бог хочет, чтобы вы предприняли в каждой сфере. Какой из этих шагов вам нужно сделать в первую очередь? Запишите результат.

Действие	Приоритет	Результат

- 4) Выучите наизусть Мтф. 16:24 и продолжайте изучать Евангелие от Марка.

**ПОМНИТЕ:** если мы умираем для себя, то взамен Бог возьмет Свою жизнь в нас.





## РАЗДЕЛ 5

Становление  
руководителя, часть 1

Работая с молодежью, вы когда-нибудь задавали себе вопрос: "За чем я это делаю?" Просмотрите мероприятия, которые не всегда нравятся вам в работе с подростками.

- Готовить "сладкий стол" после программы
- Собирать молодежь по углам на церковных мероприятиях
- Слушать громкую музыку
- Организовывать пикники без посторонней помощи, и не услышать благодарности за это
- Вести группу по изучению Библию для подростков, которые не хотят там находиться
- Проводить скучную программу
- Вести музыкальное прославление, когда в зале никто не поет

*Вы когда-нибудь думали: "Должно быть, что-то еще в работе с молодежью, помимо того, что я уже делаю"?* Если вы так думаете, тогда вы на правильном пути. Руководство включает в себя больше, чем просто быть поваром, официантом или водителем. Все эти сопутствующие служению работы необходимы и важны, но ни одна из них не заменит служение духовно-го наставника для подростков в вашей церкви и районе.

Вебстер дал определение *руководству*: "способность показать путь или направление действий другому человеку и при этом идти впереди или же рядом". Если проанализировать это определение, то сразу мож-

но заметить одну вещь относительно руководства. Нельзя указать другому путь, не пройдя самому по этому пути. Другими словами, *качество нашей жизни определит количество нашего влияния на других*. Служа подросткам, мы должны четко понять для себя: "Если я уделяю внимание своей духовной жизни, то Бог позаботится о широте моего служения". Проще говоря, руководство — это стиль жизни. Бог может использовать нас, чтобы влиять на других, но наше влияние будет пропорционально тому способу жизни, который мы ведем.

У Иисуса был определенный стиль руководства. Его подход к руководству выражался в четырех фазах: (1) Я делаю; (2) Я делаю, а мои ученики рядом со мной; (3) мои ученики делают, а я нахожусь рядом с ними; (4) мои ученики делают, а я в стороне наблюдаю. Давайте рассмотрим первые две фазы на этом занятии, а другие две — на следующем.

## Я ДЕЛАЮ

Иисус сказал: "Пославший Меня есть со Мною; Отец не оставил Меня одного, ибо Я всегда делаю то, что Ему угодно" (Ин. 8:29). Иисус был полностью посвящен тому, чтобы выполнить все, что Отец попросит Его сделать. Для того, чтобы мы могли эффективно руководить другими, нам нужен такой же подход.

"Господь, всегда хочу делать то, что Тебе угодно". Наш образ жизни должен быть примером для других. Если у нас нет общения с Богом или желания угождать Ему, проводя время с Ним наедине ежедневно, заучивая места из Писания, свидетельствуя другим о Христе, проявляя любовь друг ко другу, мы не можем ожидать, что другие люди будут это делать. Если мы угождаем Богу Отцу, то другие захотят последовать нашему примеру. Павел достаточно уверен в своих отношениях с Богом, чтобы говорить другим: "Будьте подражателями мне" (1 Кор. 11:1). Мы также можем иметь такую уверенность, если мы послушны Богу во всем.

## Я ДЕЛАЮ, А МОИ УЧЕНИКИ РЯДОМ

Прочтите Ин. 13:1-10. В этом отрывке Иисус показан как слуга, который готов был служить Своим ученикам. Он делал это с искренностью. В каждой ситуации, Он демонстрировал Свою уязвимость перед учениками, например умывание ног. Другие научатся от нас тогда, когда мы будем служить им с искренностью.

Важность искренности стала для меня очевидной в то время, когда я проводил группу ученичества с одним старшеклассником по имени Кент. Однажды я попросил его помочь мне передвинуть мебель у меня дома. Когда мы отодвинули один диван от стены, мы обнаружили множество мусора, который скопился там на протяжении долгого времени (благодаря моим детям) — мочалки для мытья посуды, заплесневелые изюминки, различные игрушки и другие мелочи. Я посмотрел на Кента и сразу понял, о чем он сейчас подумал: *"Ну, и грязнули!"*.

Мы отправились в другую комнату, чтобы перенести другой диван. После того, как мы поставили его на место, мы разложили его и вдруг одна из подушек выпала из своей ячейки. Кент стоял и смотрел на меня со смущенным видом. Можно было угадать его мысли: *"Какой же этот диван дешевый"*.

Нам оставалось перенести еще один диван, но возникла одна геометрическая проблема. Диван был размером 180 на 70 сантиметров, а размер дверного проема был, приблизительно, 175 на 63 сантиметра. Мы толкали, проталкивали, напрягались, потели, поранили руки, но все было безрезультатно. В конце концов, нас это стало раздражать и злить. А когда Кент сделал 15-ти сантиметровую дыру в стене, я разозлился окончательно. Позже я попросил у него прощения. Кент видел, как я пытался сдерживать свои эмоции. Он наблюдал как я "взорвался". Он увидел меня не только как человека с сильными сторонами и талантами, но человека, допускающего ошибки и имеющего слабости.

Когда мы руководим, всегда кто-то есть рядом. Возникает естественное желание попытаться спрятать все, что может указать на то, что у нас не все под контролем. Но мы-то знаем правду о самих себе. Нам не нужно прятаться от самих себя. Частью руководства является наша

уязвимость перед другими. Создавая впечатление “все под контролем”, мы способствуем тому, чтобы человек, которым мы руководим, подумал: “У меня так никогда не получится”. С другой стороны, когда мы открыты и честны, тот же человек скажет: “Он не идеален. Послушайте, тогда и я могу попробовать! Возможно, я смогу следовать за Христом”.

Когда люди видят нас в жизненных ситуациях со всеми проблемами, тогда мы понимаем, что Павел имел в виду, говоря: “Я гораздо охотнее буду хвалиться своими немощами” (2 Кор. 12:9). Павел знал, и мы тоже можем знать, что Божья сила очень хорошо видна в наших слабостях.

Руководство — это стиль жизни. Нашим стилем жизни должны быть личный пример и служение другим. Подобный стиль руководства окажет продолжительное влияние на жизни подростков.



#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ > раздел 5

- 1) До знакомства с материалом этого раздела, какие три главных обязанности были у вас как у руководителя молодежи? Чтобы бы вы изменили в ваших обязанностях в результате чтения этого раздела?
  
- 2) Изучите Ин. 13:1-10. Какой стиль руководства Иисус нам представил? Почему этот стиль важен для нас?

- 
- 3) Удобно ли вы себя чувствуете, говоря подросткам: "Следуй моему примеру"? Почему да или нет?
- 4) Какую работу вы выполняете сейчас сами, но могли бы поручить ее кому-то из подростков? Перечислите обязанности.
- 1.
  - 2.
  - 3.
- 5) Как вы относитесь к тому, чтобы быть искренним и откровенным руководителем? Есть ли у вас страхи? Какие? Что можно сделать, чтобы избавиться от этих страхов?
- 6) Выучите наизусть 2 Коринфянам 12:9 и продолжайте ежедневное изучение Евангелие от Марка.



## РАЗДЕЛ 6

Становление  
руководителя, часть 2

Вспомните ваш опыт руководства, когда казалось, что никто не следует за вами: конечно же, руководство не должно быть таким. Когда вы ведете, люди должны идти за вами. По мере того, как мы применяем два принципа руководства, которые были рассмотрены в предыдущем разделе, подростки будут следовать за нами, так как наш образ жизни заставит их желать того, чем мы обладаем. Развивая дружеские отношения с подростками, мы приобретаем право быть услышанными, так как наш образ жизни стоит доверия. Первые два принципа — “Я делаю” и “Я делаю, а ученики рядом” — помогут молодым людям узнать через наш личный пример, как можно возрастать в своих отношениях с Иисусом Христом. Фокус изменяется в других двух принципах — он переходит от того, чтобы быть примером к тому, чтобы помочь подросткам стать самим примером и “слушающими” для других.

Кто-то однажды сказал: “Вы можете поймать рыбу и кормить человека целый день или же вы можете научить человека ловить рыбу и самому добывать пропитание в течение всей жизни”. Иисус выбрал второе. Он это четко показал в двух других принципах руководства: “Мои ученики делают, а я нахожусь рядом с ними” и “Мои ученики делают, а я наблюдаю”.

## МОИ УЧЕНИКИ ДЕЛАЮТ ЭТО, А Я НАХОЖУСЬ РЯДОМ С НИМИ

После того, как ученики Иисуса увидели Его в служении, пришло время им служить людям. Вначале Он отправил 72 ученика по двое “После сего избрал Господь и других семьдесят [учеников], и послал их по два пред лицем Своим во всякий город и место, куда Сам хотел идти, и сказал им: жатвы много, а делателей мало; итак, молитесь Господина жатвы, чтобы выслал делателей на жатву Свою. Идите! Я посылаю вас, как агнцев среди волков” (Лк. 10:1-3). Они были “там”. А Иисус был

всегда недалеко. Он поделился личным опытом в том, чему учил Своих учеников. Иисус желал, чтобы истина и способности, которые Он передал ученикам, укрепились в их сердцах и умах через практику. Он обещал практическое обучение.

Чему же Иисус научил их? Чему же Иисус учил в каждой из четырех фаз служения? Давайте рассмотрим следующие места из Писания, чтобы понять, чему Христос учил учеников:

Исаия 61:1-3. Мессия приходит исполнить три служения: 1) проповедь Евангелия; 2) исцеление "сокрушенных сердцем"; 3) освобождение узников.

В Евангелии от Луки 4:18-19 говорится, что Иисус пришел как Мессия и исполнил пророчества Исаии. Он пришел: 1) проповедовать Евангелие; 2) исцелить разбитые сердца; и 3) освободить узников. Читая Евангелие, мы видим, что Иисус все исполнил. А Его ученики были с Ним и наблюдали за каждым Его шагом. Каждый день они видели, как проповедовалось Евангелие, как прозревали слепые, исцелялись хромые, люди одержимые демонами освобождались от уз.

Сейчас давайте рассмотрим Евангелие от Марка 6:12-13. Кто совершает это служение? Не Иисус, но его ученики. Они: 1) проповедают, призывая к покаянию; 2) помазывают больных людей елеем и исцеляют их; и 3) выгоняют демонов. Они совершают служение Христа.

То, что вы сейчас прочтете, просто невероятно! В Евангелии от Иоанна 14:12 Иисус говорит: "Верующий в Меня, дела, которые творю Я, и он сотворит, и больше сих сотворит, потому что Я к Отцу Моему иду". Кто же может совершать служение Иисуса? Каждый! Каждый?! Включая вас и меня? Конечно же! К сожалению, во многих церквях такая возможность не каждому дается. Но обещание дано каждому. К тому же, если мы не занимаемся служением Христа, нам никогда не удастся достичь молодежь, которая не знает Евангелие, у которой разбиты сердца и которая нуждается в исцелении, которая имеет алкогольную и наркотическую зависимость или которая погрязла в аморальной жизни. Без служения Иисуса у них нет никакой надежды. Поэтому нам нужно ЭТО делать.

## МОИ УЧЕНИКИ ДЕЛАЮТ ЭТО, А Я В СТОРОНЕ НАБЛЮДАЮ

Ученики увидели немало чудес, которые сделал Иисус за те три года служения. Затем они сами совершали чудеса с властью Христа. Но они также столкнулись с большим разочарованием, когда Христос был распят на кресте.

Жизнь учеников с Христом была сверхъестественной, но необходимым был последний завершающий шаг в служении Иисуса, чтобы оно было целостным. После Своего воскресения, Иисус уходя на небеса, пообещал ученикам послать Духа Святого, чтобы Он дал им силы и был утешителем для них (Лк. 24:48-49; Деян. 1:8). Затем Христос заповедовал ученикам завершить Его служение на земле через силу Духа Святого (Мтф. 28:18-20). Иисус отошел на задний план. Он исполнил их силой и затем передал служение им. С того момента служение совершалось учениками Христа, которые были исполнены Духом Святым. И благодаря их команде наш мир стал другим. Пусть Бог поможет нам быть такими же исполненными Духа служителями.

Если мы являемся такими служителями, которые меняют мир, то у нас не будет большей радости, чем та, которая появляется, когда мы видим наших подростков в служении Христа. Это — благословение! И в то же время, это задание для нас.





## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ ➤ раздел 6

1) Используя Библию и симфонию, проследите за ростом Петра как служителя. Начните с Евангелий, когда Христос только призвал его, далее изучите Деяния 2 главу, где описывается покаяние трех тысяч человек после проповеди Петра. (Смотрите ссылки в симфонии под словом "Петр"). Запишите хронологию ниже.

2) Используя свое изучение жизни Петра, ответьте на следующие вопросы:

Чем занимался Петр до того, как встретил и последовал за Христом?

Чему Петр научился от Иисуса в сфере руководства?

Когда Петр получил внутреннюю мотивацию стать руководителем?





## РАЗДЕЛ 7

Мотивация подростков  
в духовном росте, часть 1

Сколько человек было в вашей молодежной группе, когда вы были подростком (если вы тогда ходили в церковь)? Какой процент тех людей, как вы думаете, все еще имеют живые отношения со Христом?

Ваши предположения могут соответствовать реальности, а могут и не соответствовать. Вот статистика, взятая в одной из самых больших евангельских деноминаций: только 6% всех подростков, которые посещали церковь в школьные годы, продолжают постоянно приходить на служения после окончания школы. Данная статистика показывает, что хождение в церковь с детства не обязательно означает, что подростки “растут во Христе”. Что-то мы упускаем.

Большинство молодежных служений “простираются на километры в ширину”, но в них совсем нет глубины. Все построено на программах, а не на людях. В служении присутствует множество мероприятий, событий, развлечений. Но должно быть что-то еще! И это есть! Это — служение ученичества. Ученичество уникально само по себе, так как благодаря этому служению меняются жизни людей.

Жизни подростков изменяются в процессе служения ученичества. Мы как христиане должны быть “подобными образу Сына” (Рим. 8:29). Другими словами, мы должны возрастать во взаимоотношениях со Христом, становясь похожими на Него. И Христос, и Павел понимали, что лучше всего это происходит в среде ученичества.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ В СЛУЖЕНИИ УЧЕНИЧЕСТВА

Павел понимал ценность ученичества и знал, что наставление других является важным ключом к духовному росту. Он дал Тимофею несколько практических советов, как наставлять других: “Итак, укрепляйся, сын мой, в благодати Христом Иисусом, и что слышал от

меня при многих свидетелях, то передай верным людям, которые были бы способны и других научить" (2 Тим. 1:1-2). Давайте детальнее рассмотрим то, что Павел говорил, и выделим некоторые важные элементы ученичества.

**Элемент 1: Принятие** ("...укрепляйся, сын мой, в благодати Христом Иисусом...")

Создание самой лучшей обстановки важно в любой ситуации. В школе, дома, в церкви, везде. Создание подходящей обстановки в служении ученичества — необходимо. Мы хотим создать атмосферу благодати для наших подростков.

Почему столько подростков, которые выросли в церкви, получив аттестат, забывают о своей вере? Это происходит, потому что церковь дала понять подросткам, что следование за Христом — это правила, религия и посещение богослужений, а не близкие динамичные отношения с Иисусом.

Мы упустили "благодать". Что это такое? "Благодать — это Божья сверхъестественная способность совершать перемены в нас благодаря кресту и воскресению". Благодать — это Божий Дух, живущий в нас и наделяющий нас силой жить христианской жизнью.

Церковь говорит молодым людям, что они должны знать, что думать, что делать, чему верить и как себя вести. Ударение ставится на *внешней мотивации*. Но благодать фокусируется на *внутренней мотивации*. Как мы можем привлечь наших подростков к Духу Святому? Вместо того, чтобы говорить им что делать, мы можем задать вопрос: "Как ты думаешь, что Бог говорит тебе делать?" Простой вопрос помогает подросткам принимать собственные решения. У них будут развиты собственные внутренние убеждения. Легализм и религия никогда не позволят подросткам рисковать таким образом. Только лишь атмосфера благодати побудит их позволить Духу Святому создать убеждения в их сердцах.

**Элемент 2: Взаимоотношения** ("...что слышал от меня...")

Ли был одним из первых учеников в моей группе. Я начал анализировать наши встречи, когда услышал, что он стал посещать курсы по

иудаизму после окончания занятий в группе. Его действия показали мне, что наша группа ученичества не помогла ему углубиться в своих отношениях с Иисусом. Я знал, что материал, который мы использовали, был хорошим, но изучали мы его в атмосфере школьного класса. Мы не уделяли внимания и времени построению отношений.

Я встретился с Ли, чтобы поговорить и узнать, что было не так. После этого мы начали встречаться регулярно, и на протяжении нескольких месяцев постарались решить некоторые проблемы, которые были у Ли во взаимоотношениях с Богом. Когда мы обсудили некоторые вопросы, то обнаружилось, что он не знал Христа как Личного Спасителя. В процессе наших встреч Ли принял Христа. Понадобилось еще несколько лет для того, чтобы парень стал настоящим последователем Христа. Сегодня Ли является редактором самого популярного журнала в Америке.

Благодаря этой ситуации, я понял, что в служении ученичества необходимо присутствие любви и принятия. Подобная атмосфера может быть создана через близкие взаимоотношения, которые требуют посвящения своей жизни другим.

### *Элемент 3: Отражение ("...передай...")*

Забирая свои ценности из банка, мы не можем это сделать самостоятельно. В добавление к нашему ключу от ячейки, нам необходим еще ключ работника банка, чтобы открыть эту ячейку. Слово "передай" (прим. переводчика: англ. перевод "вверить") несет в себе идею двух ключей, необходимых для открытия банковской ячейки.

Когда Павел говорит Тимофею "передай", он подчеркивает этим важность построения доверительных отношений, в которых богатство Христа передается другим. Перед тем, как Тимофей сможет "передать" Христа во взаимоотношениях с кем-то, он вначале должен вложить в свою жизнь характер Иисуса — в своем отношении, своих мыслях, поступках и привычках.

Верующие призваны быть зеркалом, которое отображает "славу Господню" (2 Кор. 3:18). Утверждение банально, но истинно: "Христианство принимают, а не изучают". Если мы, как христиане, должны "передать" Христа другим, то наши жизни должны отображать Его.

Когда люди подражают нам в процессе ученичества, то мы:

- *учим* так, чтобы они приобретали знания;
- *готовим* так, чтобы они приобретали умения и навыки;
- *строим* отношения так, чтобы они укрепились в христианском характере;
- *направляем* так, чтобы они несли другим Благою Весть о Христе.

*Элемент 4: Реальность* ("...при многих свидетелях...")

Эта фраза означает — "в реальной жизненной ситуации". Не один раз было доказано, что люди воспринимают тех руководителей, которые ведут себя естественно. Лично я иногда ловлю себя на том, что "взрываюсь" с людьми. Но также я понял, что не важен тот факт, что я "взорвался", но важно то, как я отреагировал на это. Естественность привлекает в отношениях с людьми.

Пусть слова Павла послужат вам ободрением: "Ибо я рассудил быть у вас незнающим ничего, кроме Иисуса Христа, и притом распятого, и был я у вас в немощи и в страхе и в великом трепете. И слово мое и проповедь моя не в убедительных словах человеческой мудрости, но в явлении духа и силы, чтобы вера ваша утверждалась не на мудрости человеческой, но на силе Божьей" (1 Кор. 2:3-5).

Подростки будут видеть Христа, живущего в нас, наблюдая за нашими сильными и слабыми сторонами, проявляемыми в повседневных ситуациях.

*Элемент 5: Обучение новых лидеров* ("...верным людям...")

Кого вы наставляете, обучаете? Однажды я работал с парнем, который был председателем школьного совета, большой футбольной "звездой" и, к тому же, встречался в самой активной девушкой в школе. На первый взгляд он был хорошей кандидатурой, чтобы пригласить его в группу ученичества. Он и сам был не прочь, но я не решался включить его в группу, так как чувствовал, что он не испытывал жажду по Богу. После окончания школы он потерял престиж, который был у него бла-

годаря школьному совету и футболу. Девушка оставила его. Он был унижен и начал стремиться к Богу искренне. Именно в этот момент он был готов начать обучение в группе ученичества.

Когда дело доходит до ученичества, важнее то, что подросток собой представляет внутри, а не снаружи. Потенциальный ученик должен быть:

- *Верным* — желать того, чего хочет Бог
- *Доступным* — уделять время росту
- *Поддающимся обучению* — иметь желание учиться

Павел обучал подобных учеников в Фессалоникийской церкви: "Всегда благодарим Бога за всех вас, вспоминая о вас в молитвах наших, непрестанно памятуя ваше дело веры и труд любви и терпение упования на Господа нашего Иисуса Христа пред Богом и Отцом нашим" (1 Фес. 1:2-3).

**Элемент 6: Воспроизводство** ("...которые были бы способны и других научить")

У Павла было видение, которое включало в себя не только обучение Тимофея и людей, которых бы он лично наставлял, но также и будущие поколения. Павел описал четыре уровня ученичества в 2 Тим. 2:2

- Уровень 1 — Павел
- Уровень 2 — Тимофей
- Уровень 3 — верные люди
- Уровень 4 — другие

Нам необходимо иметь такое же видение — умножение учеников.

Когда я встретил Била, и начал проводить встречи по ученичеству с ним, он учился в колледже. В то время у Била был друг по имени Джон. Благодаря их дружбе, Джон стал христианином. Бил был его наставником в то время, когда они были в Советском Союзе (до развала) как участники программы по обмену студентами.

Однажды, после воскресного богослужения в московской баптистской церкви, к ним подошел молодой человек. Он услышал, что ребята американцы и решил с ними поговорить, так как владел английским языком. В процессе разговора Бил и Джон узнали, что молодой человек пришел в церковь, так как искал смысл и цель в жизни.

Ребята пригласили парня к себе в гости. Джон рассказал молодому человеку о том, как принял Христа. Юноша не был готов принять Иисуса как Личного Спасителя. Однако позже он написал Джону, что стал христианином. Удивительным образом этот парень получил выездную визу и приехал в Соединенные Штаты, чтобы изучать Библию и радиосвязь. В течение уже многих лет этот молодой человек руководит программой на радио, где ежедневно проповедуется Евангелие от 10 до 15 миллионов слушателей России.

Ученичество часто выражается в духовном воспроизводстве, намного превосходящем наши ожидания и представления. Духовное воспроизводство возникает тогда, когда:

*Один зрелый верующий*

*передает свою веру другим зрелым верующим,*

*чтобы они смогли передать свою веру*

*другим зрелым верующим.*

Данное воспроизводство является признаком хорошего служения ученичества.

Цена оказания помощи подросткам в духовном возрастании высока, если рассматривать время, силы и посвящение. Процесс ученичества намного напряженнее, нежели организация молодежных программ, но результат этого процесса — измененные жизни. Только лишь некоторые готовы платить такую цену. Те кто платят, помогают изменить мир. Готовы вы ли вы присоединиться к ним?





- 4) Прочитайте 2 Кор. 12:9. Что данный стих говорит о состоянии, когда вы чувствуете, что должны всегда быть "супер" христианином? Как Бог использует наши ошибки и падения в становлении христианского характера в нас и наших подростках?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 5) Каким богатством Христа вы владеете, которое могли бы передать своим ученикам?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 6) Перечислите потенциальных учеников в вашей группе. Кого из них вы хотели бы наставлять?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 7) Действительно ли вы хотели бы воспитывать учеников? Почему? Или почему не хотели бы?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 8) Выучите наизусть 2 Тим. 2:2. Продолжайте ежедневное общение с Богом и изучение Евангелия от Марка.



## РАЗДЕЛ 8

## Мотивация подростков в духовном росте, часть 2

Вспомните о тех людях, которые оказали влияние на ваше духовное взросление. Затем выделите одного человека, который оказал наибольшее воздействие. Как вы думаете, почему этот человек имел такое влияние на вас?

Как лидеры мы можем сильно влиять на подростков сегодня. Иисус говорит нам, как мы можем серьезно и надолго влиять на других. Прочтите Матфея 28:18-20. Обратите внимание на слова "идите, научите все народы", так как эта фраза является ключевой в этом отрывке.

В предыдущем разделе были даны шесть элементов, которые должны стать основой нашего служения по обучению и наставлению других. В данном разделе раскрывается процесс, через который мы проводим подростков, чтобы они могли духовно возрастать.

## Власть в ученичестве

Начало ученичества — это власть. Иисус сказал: "Дана Мне всякая власть на небе и на земле" (Матф. 28:18). Имея такую власть, Иисус имел абсолютное право применять Свою силу, используя при этом все средства неба и земли. Ученичество характерно переменами в жизнях людей, благодаря Божьей сверхъестественной силе. Прежде, чем мы серьезно начнем кого-то наставлять и обучать, мы должны обладать властью, основанной на сверхъестественной силе Христа.

Иисус не был единственным обладателем Божьей власти. Он сказал Своим ученикам: "Се, даю вам власть наступать на змей и скорпионов и на всю силу вражью, и ничто не повредит вам" (Лк. 10:19). Власть судьи во время заседания дается ему вышестоящим органом. Этот же принцип действителен в жизни верующих. Нам передана власть Христа, так как Он пребывает в нас.

Так как мы обладаем властью Христа, нам также доступны все источники неба и земли. Так почему же некоторые люди не имеют больше силы в своей жизни? Корень проблемы кроется в недостатке духовной зрелости. Бог не желает, чтобы мы обладали силой, с которой не сможем справиться. Это похоже на взаимоотношения отца и сына-подростка. Сын желает больше власти, но иногда ему не хватает зрелости, чтобы реагировать правильно на возросшую свободу. Поэтому отец передает сыну права постепенно. Также Иисус дает нам власть в прямой пропорции к уровню нашей способности распоряжаться ее. По мере роста верующих, больше силы Христа исходит от них и переходит к другим.

## ПРОЦЕСС УЧЕНИЧЕСТВА

Как молодежным руководителям, нам дана власть "идти и учить". Мы можем влиять на жизни других таким образом, что они будут духовно возрастать. В этом разделе мы рассмотрим четыре ступени, с которыми каждый молодежный руководитель должен быть знаком, чтобы быть способным помочь подросткам по ним подняться. Каждый следующая ступень основывается на предыдущей.

**Шаг 1: Благовестие** — Иисус сказал: "Идите, научите все народы..."

Исходя из этого повеления, можно сказать, что перед тем, как подросток сможет начать расти духовно как ученик Христа, ему необходимо стать таковым. Поэтому нам как наставникам необходимо, прежде всего, знать как нам приводить кого-то ко Христу. Мы можем следовать примеру Ранней церкви. Майкл Грин, известный автор и евангелист из Оксфорда, говорит, что Ранняя церковь "сплетничала о Евангелии". Иисус был центром всех разговоров, так как верующие Ранней церкви были убеждены, что каждый должен знать Христа.

Иисус предоставил нам модель благовестия. Он "ходил по всем городам и селениям, уча в синагогах их, проповедуя Евангелие Царствия и исцеляя всякую болезнь и всякую немощь в людях. Видя толпы народа, Он сжалился над ними, что они были изнурены и рассеяны, как ов-

цы, не имеющие пастыря. Тогда говорит ученикам Своим: жатвы много, а делателей мало; итак молитесь Господина жатвы, чтобы выслал делателей на жатву Свою" (Мтф. 9:35-38).

Мы должны демонстрировать свою веру другим ежедневно. Это должно стать неотъемлемой частью нашей жизни. Если вы это практикуете, тогда вы уже на пути к тому, чтобы стать наставником. Если же нет, тогда просите Господа, чтобы Он вам дал желание рассказывать о Нем. Затем попросите кого-нибудь рассказать вам, как лучше говорить о своей вере в Иисуса.

**Шаг 2: Утверждение** — Иисус сказал: "научите все народы, крестя их..."

Причина, по которой Иисус соединил слова "научите" и "крестя", состоит в том, что крещение отождествляет людей с Иисусом. Он желал, чтобы люди сразу же отождествлялись с Ним. Чтобы ученик Христа мог основательно утвердиться в своей вере, ему нужно было заявить о своих новых взаимоотношениях с Иисусом. Крещение — это внешний знак внутреннего состояния ученика Христа.

После крещения следует рост. Дети перенимают особые привычки, отношение от своих родителей. Почти таким же образом, возрастая, Божьи дети в своей жизни должны отображать отношение и привычки Христа (1 Фес. 2:7, 11-12). Этот процесс возрастания чудесным образом описан в книге Деяния, 2 главе, где уверовавшие отождествляли себя с Христом через крещение. Пребывая в учении апостолов, они находились в общении, "преломляли хлеб" (вместе кушали) и молились ежедневно. Те ученики Христа, которые утверждены в этих основах веры уже на пути к возрастанию.

**Шаг 3: Оснащение** — "научите все народы, ... уча их..."

Иисус предполагал, что Его ученики не будут останавливаться только лишь на основах их веры, но пойдут дальше. Частью процесса развития является подготовка "на дело служения, для созидания Тела Христова" (Еф. 4:12). После того, как мы помогли уверовавшим укрепиться в вере, необходимо их научить, как обучать других. Ученики учатся помогать другим таким же образом, как неопытный плотник обучается стать профессиональным специалистом — через ученичество.

Ученики Христа наблюдали за Ним, слушали Его учение и исполняли Его заповеди. Также они приняли Его Дух. Их научили, как обучать других .

Ранняя церковь понимала важность обучения. Они выбрали “семь человек изведанных, исполненных Святого Духа и мудрости” (Деян. 6:3). Эти люди были полностью подготовлены помогать другим духовно возрастать. Один из самых первых признаков хорошего ученика — это служение другим. Мы учим подростков служить другим, предоставляя им возможность видеть наше служение (см. разделы 17-18).

*Шаг 4: Расширение:* Иисус сказал: “...научите все народы”.

Это было завершающим этапом служения Иисуса на земле. Он знал, что оставит весь труд в руках учеников. Иисус знал, что ученикам необходимо научиться расширять свое служение для того, чтобы идти и учить “все народы”. Вне всяких сомнений апостолы были хорошими учениками Христа. В книги Деяния говорится о том, что количество верующих возросло, и с того времени Церковь умножалась.

По мере того, как христианин подходит к данному этапу, взаимоотношения между учеником и наставником меняются. Один молодой человек описал это следующим образом: “Когда мы начинали, у нас были отношения “отец-сын”. Наставник призывал, учил, направлял. Затем, со временем, он начал давать мне поручения в служении другим. За это время наши отношения переросли в партнерские. Я помню, мы часто повторяли, что ответственность наставника — справиться с поставленной задачей”.

Когда мы переходим к партнерским отношениям с нашими учениками, мы расширяем наше служение — от одного ко многим. На этом этапе мы на пути к исполнению Великого поручения.

По мере того, как мы помогаем другим возрастать духовно через служение ученичества, мы подходим к пику служения молодежи. Мы сможем сказать вместе с апостолом Павлом: “Ибо кто наша надежда, или радость, или венец похвалы? Не и вы ли пред Господом нашим Иисусом Христом в пришествие Его? Ибо вы — слава наша и радость” (1 Фес. 2:19-20).



## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ > раздел 8

- 1) Прочитайте еще раз *Шаг 1: Благовестие*. Напротив каждого действия Иисуса Христа, описанного в Мтф. 9:35-38, запишите каким образом это будет выражаться в вашем служении с молодежью:

У Него был личный контакт с людьми \_\_\_\_\_

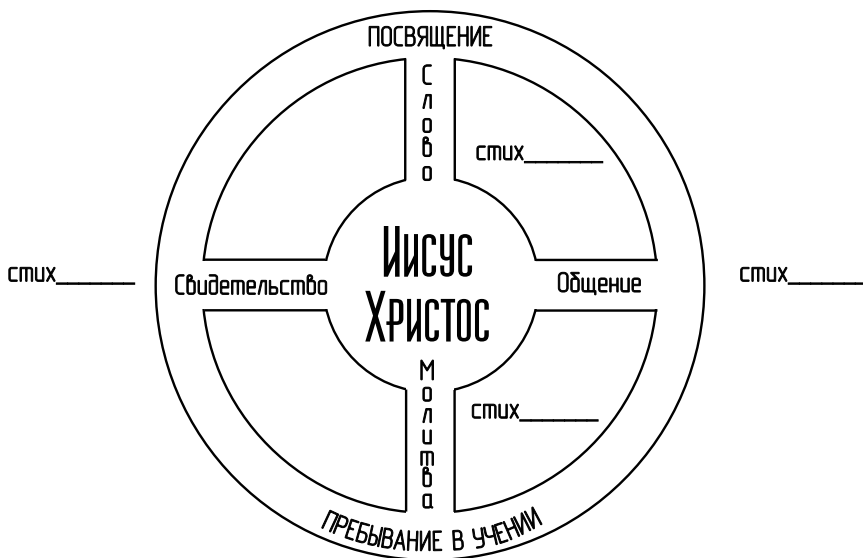
Он нес личное свидетельство \_\_\_\_\_

У Него было сострадание \_\_\_\_\_

Он нуждался в служителях \_\_\_\_\_

Он призывал нас молиться \_\_\_\_\_

- 2) Прочитайте Деяния 2:41-47. Как начался духовный рост у новообращенных в церкви первого столетия? В приведенную ниже диаграмму, впишите соответствующие стихи:



3) Прочитайте 1 Фес. 1:4-10. Опишите своими словами как Павел помогал верующим утверждаться в вере. Как вы можете применить каждый принцип в служении ученичества?

(1) Он сказал им причину (ст. \_\_\_\_)

➤ Как Павел утверждал их?

➤ Как вы смогли бы применить этот принцип?

(2) Он показал им путь (ст. \_\_\_\_)

➤ Как Павел утверждал их?

➤ Как вы смогли бы применить этот принцип?

(3) Он помог им начать (ст. \_\_\_\_)

➤ Как Павел утверждал их?

➤ Как вы смогли бы применить этот принцип?

(4) Он поддерживал их в пути (ст. \_\_\_\_)

➤ Как Павел утверждал их?



➤ Как вы смогли бы применить этот принцип? \_\_\_\_\_

(5) Он учил их о духовном воспроизводстве (ст. \_\_\_\_)

➤ Как Павел утверждал их? \_\_\_\_\_

➤ Как вы смогли бы применить этот принцип? \_\_\_\_\_

4) Прочитайте 1 Фес. 2:4-12. Перечислите пять необходимых требований к тому, кто хочет стать наставником. Напротив каждого из них запишите, почему эти требования, на ваш взгляд, необходимы в служении ученичества.

ТРЕБОВАНИЯ	ВАЖНОСТЬ ТРЕБОВАНИЯ
(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

- 5) Какой эффект, по вашему мнению, процесс ученичества (евангелизация, утверждение, оснащение, расширение) мог бы произвести в вашей молодежной группе?
- 6) Каким образом в вашей церкви совершается служение ученичества? И что не происходит в вашей церкви касательно служения ученичества?
- 7) Выучите наизусть Мтф. 28:18:20. Продолжайте ежедневное общение с Богом и изучение Евангелие от Марка.



## РАЗДЕЛ 9

Проникновение в культуру  
подростков, часть 1

Вспомните свои школьные годы. Составьте в уме список вещей, которые тогда были популярными. Какая одежда была в моде? Какие машины люди водили? Какую музыку вы слушали? Чем вы занимались вечерами? Как проходили ваши вечеринки? Какая девушка считалась самой привлекательной? Что изменилось с тех пор? Что осталось прежним?

Посмотрите правде в глаза — ВЫ изменились! Но не только вы. Пройдитесь по школьным коридорам, и вы заметите, как изменилась культура подростков. Другие прически. Другой стиль одежды. Другое поведение. Другие ценности.

Но все же основные нужды подростков остались прежними. Что же это за нужды? И как нам начать удовлетворять их?

## НУЖДЫ ПОДРОСТКОВ

*Подросткам нужны герои.* Может быть, это звучит не духовно или по-детски? Вовсе нет. В подростковый период развиваются собственная система личных ценностей и стиля жизни. Подростки оглядываются по сторонам в поиске людей, которые, в их понимании, успешны, умны и довольны жизнью. Молодые люди хотят следовать примеру своих "героев" в жизни.

*Подросткам нужна любовь.* Глубоко в душе они испытывают нужду в примере любящих отношений. Согласно статистике, средняя американская семья проводит меньше 38 минут в неделю в содержательной беседе. Такой недостаток общения дает понять подросткам, что они не так уж и важны. Многие подростки живут с одним из родителей и испытывают недостаток в общении с другим. А также, многие подростки, живя с обоими родителями, не наблюдают настоящих любящих отно-

шений между отцом и матерью. И в результате, многие молодые люди не имеют представления о том, что есть настоящая любовь.

*Подросткам нужна надежда.* Многие подростки осознают смысл слов, записанных в книге Притчи 13:12: "Надежда, долго не сбывающаяся, томит сердце...". Сегодня школы полны молодыми людьми, которые разочарованы своими семьями, друзьями и самой жизнью. Некоторые пытаются найти выход в наркотиках, сексе или же самоубийстве. Но только лишь Иисус Христос может дать им надежду, которая "... не постыжает" (Рим. 5:5).

*Подросткам нужна цель.* Они ищут ответы на неотступные вопросы: "Кто я? Для чего я живу? К чему я стремлюсь?" Ответы не просты. Подросткам нужно услышать, что существует выбор лучше, чем "просто сводить концы с концами". Им нужно знать, что цель, дарующая надежду, может быть найдена в Иисусе Христе. Только тогда, когда они познают "Его, и силу воскресения Его, и участие в страданиях Его, сообразуясь смерти Его" (Фил. 3:10), они смогут понять, что были созданы с особой целью.

Столкнувшись с подобными нуждами, Иисус сказал ученикам: "Жатвы много, а делателей мало; итак молитесь Господина жатвы, чтобы выслал делателей на жатву Свою" (Мтф. 9:37-38). Призыв Иисуса никогда не был настолько актуален по отношению к молодежи, как сегодня. Молодые люди становятся настолько открытыми к переменам, как никогда ранее. В этом разделе будет рассказано об одном захватывающем способе, который Иисус хочет, чтобы мы использовали, "посылая делателей" на созревшие поля сегодняшней молодежи.

## ПОСТРОЕНИЕ ПРОЧНЫХ ВЗАИМОТНОШЕНИЙ

Для того, чтобы проникнуть в культуру молодежи, мы должны помочь взрослым найти контакт с подростками. Построение отношений — это ключ. В процессе построения отношений с подростками мы можем познакомить их с избилующей жизнью во Христе. Чтобы построить с ними отношения, мы должны пойти туда, где они находятся.

Какие характерные черты должны быть присущи тому, кто желает построить отношения с подростками, направляясь туда, где они находятся?

► *Желание быть с молодыми людьми* (Лк. 15:1-2; Ин. 1:14). Если мы хотим научить чему-то молодежь, мы должны выйти из привычного, удобного, безопасного окружения взрослого мира и перейти в мир школ и тех мест, где обычно проводят время подростки. После посещения средней школы, один служитель сказал: "Мысль о том, что я должен был пойти на "их" территорию была угнетающей. Когда вы думаете, сколько подростков там находится, становится немного страшно. Когда вы начинаете думать о том, примут они вас или отвергнут, становится жутко. Но, когда я пришел туда, то осознал, что мы можем оказывать большое влияние на жизни подростков. Я был удивлен, когда понял, что у меня появилось много новых друзей, благодаря тому, что я побывал в школе".

► *Желание завоевать дружбу подростков* (1 Фес. 2:8). Проведение времени с подростками — это ключ к построению взаимоотношений. Для подростков любовь — это время. Если мы будем проявлять свой интерес к ним как индивидуумам и пытаться понять их нужды и увлечения, наша дружба с ними будет укрепляться. Один молодежный руководитель сказал: "Проникновение в культуру молодежи дает нам возможность завоевать доверие тех подростков, которые находятся за пределами стен нашей церкви. Находясь среди них, мы даем им понять, что они важны для нас. И они правы. Подростки важны для нас!"

► *Желание видеть, как подростки познают Христа* (Мф. 4:19). Наша доступность и чувствительность к нуждам молодых людей в результате предоставляют нам возможность говорить о Христе открыто, с дерзованием и любовью. Один руководитель поделился: "Нет ничего более захватывающего, чем личная беседа с подростком о Христе, в результате которой он приглашает Иисуса в свое сердце".

► *Желание любить подростков такими, какие они есть* (Лк. 5:12-16). Сегодня подростки крайне нуждаются в любви. Попробуйте не пугаться их поступков, не злиться на их бунтарство, не раздражаться их апатией. Подростки через свое поведение вызывают о том, что они нуждаются в настоящих отношениях. Будучи вовлечены в служение с подростками,

вы имеете возможность изменить свое отношение к ним и по-настоящему полюбить их. Один руководитель молодежи все суммировал таким образом: "В результате пребывания среди подростков, я почувствовал большое сострадание к ним. Они действительно нуждаются в любви, ободрении и человеке, который мог бы подсказать им как решить проблему".

Подумайте о ваших подростках. Молитесь, чтобы Бог дал вам Его любовь к каждому из них. Какими уникальными талантами и дарами вы владеете, которые смогли бы помочь стать ближе к подросткам? Просите Бога показать вам, как начать использовать эти дары в служении с подростками.



## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ > раздел 9

- 1) Назовите несколько характеристик подростковой культуры, с которыми вы познакомились.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 2) Прочитайте Луки 5:12-16. Какие качества Иисуса, побудили Его прикоснуться к больному, несмотря на его болезнь?





## РАЗДЕЛ 10

## Проникновение в культуру подростков, часть 2

Апостол Иоанн указал нам на чудесное средство для преодоления страхов, связанных с вхождением в культуру подростков — это совершенная любовь. "Совершенная любовь изгоняет страх" (1 Ин. 4:18). В утверждении Иоанна указаны два различных применения. Первое — наша любовь ко Христу будет побуждать нас делать все, что необходимо, чтобы привести подростков к Нему. Второе — по мере укрепления наших отношений с подростками, мы настолько полюбим их, что вскоре почувствуем себя "как дома", находясь рядом с ними. Ниже приводятся некоторые подсказки, которые помогут нам включиться в работу с подростками и стать своим человеком "на их территории".

➤ *Молитесь.* Нет ничего невозможного, так как Христос живет в нас! (Флп. 4:13) Иисус — единственный, кто поможет нам преодолеть страхи, связанные с работой с неверующей молодежью. Помните о Его обещаниях и резервах для вашего служения. Молитесь о Божьем мире при встрече с новыми подростками (Флп. 4:6-7).

➤ *Думайте предпринимчиво.* Нашей первой реакции на предложение пойти туда, где собираются подростки, может быть: "Это не для меня!" Но мы как христиане, все являемся "ловцами человеков" (Мтф. 4:19). Рыбак не ожидает, что рыба сама запрыгнет к нему в лодку. Он идет туда, где находится рыба и настойчиво пытается заполнить ее в свои сети. Это и является причиной, по которой мы должны идти туда, где собираются подростки. Бесстрашные молодежные служители должны стать "ловцами" подростков.

➤ *Приблизьтесь.* У Иисуса не было страха по отношению к грешникам. Он разговаривал и ел с ними. Приближаясь к подросткам, мы избавляемся от страха. Мы фокусируемся на их нуждах, а не на нашем страхе.

➤ *Разделяйте жизнь с подростками.* Самый великий акт отождествления выразился тогда, когда Иисус пришел на землю как человек, чтобы явить Бога нам (Ин. 1:14). Таким же образом, нам необходимо разделять



боль, проблемы, радость и триумфы, которые переживают подростки, чтобы явить им Иисуса.

➤ *Откликайтесь с чувствительностью.* У Иисуса была феноменальная способность чувствовать нужды людей. Подростки могут нуждаться в том, чтобы кто-то их обнял, погладил по голове, пожал руку, похлопал по спине, подставил плечо, куда можно поплакать, то есть тот, на кого они могли бы положиться. Вы можете быть таким человеком для них.

➤ *Служите с уверенностью.* Как служитель, апостол Павел считал себя представителем Бога, даже если другие так не думали (2 Кор. 5:20). Он знал, кем он был и куда направлялся. Подростки, возможно, не всегда понимают то, что мы делаем, но как посланцы Христа, мы знаем, что Бог поставил нас на это служение.

➤ *Забойтесь о людях.* Павел посвятил свою жизнь другим. Он любил людей, как мать любит своего малыша. Он сказал, что делился с людьми не только Евангелием, но и своей жизнью (1 Фес. 1:2,7-8). Работая с подростками, мы должны помнить, что нет ничего более важного, чем заботливое отношение к ним.

## ДАВАЙТЕ НАЧНЕМ

Как только мы начнем применять эти принципы, мы обнаружим, что наши страхи перешли в настоящую любовь к подросткам.

*Шаг 1 — Получите разрешение.* Если вы только начинаете работу и хотите попасть в учебное заведение, вам необходимо встретиться с директором и объяснить, кто вы и чего хотите. Можно начать с того, что вам не безразличны судьбы подростков, и вы хотите им как-то помочь. Предложите все возможные способы помощи. Если вы являетесь родителем, то двери уже открыты. Если же нет, то такой подход откроет их. Просьбы или требования не помогут, даже если они будут веско обоснованными. Избегайте этого.

Даже если вам не удалось договориться о посещениях учебного заведения, вы всегда сможете найти альтернативу во внешкольных заняти-

ях (спортивные игры, театральные кружки, местные тусовки). На таких мероприятиях легко найти общий язык с подростками. Всегда можно найти способ познакомиться с подростками в тех местах, где они находятся.

**Шаг 2** — *Выберите лучшее время.* Отметьте у себя в календаре. Возможные варианты:

- До занятий — проводите ребят до школы.
- Во время перемен — пообедайте с ребятами в столовой. Договоритесь заранее пообедать с кем-то из ребят из вашей церкви. Это будет хорошей причиной отправиться в школу. Там вы сможете познакомиться с друзьями ваших подростков. Или же пригласите группу подростков в кафе после занятий. Убедитесь, что у них нет других занятий.
- Факультативные занятия — станьте спонсором клуба, тренером школьной команды, наставником команды и др. Посещайте игры, матчи, выступления и другие школьные мероприятия.
- После занятий/вечером — станьте "постояльцем" на местных тусовках и проводите там время с подростками.

**Шаг 3** — *Окружите свои отношения молитвой.* Нам нужно молиться постоянно. Сосредоточьтесь на молитве до, во время и после встречи с подростками. Молитва не только помогает смягчить наши страхи, но и дает Богу возможность подготовить нас для помощи подросткам в их нуждах.

**Шаг 4** — *Продолжайте знакомиться с новыми подростками.* Существует тенденция поддерживать отношения с подростками, которых мы знаем и любим. Не попадитесь в эту ловушку. Мы должны стремиться проводить время с различными группами подростков и знакомиться с новыми ребятами постоянно.

**Шаг 5** — *Не просите выделить вам конкретное время или место.* Искушение попросить отдельную комнату для молитвы и общения, христианского клуба или выделить время для проведения собрания всегда присутствует. Противостаньте такому искушению! Вначале постройте доверительные отношения с руководством. Не приходите во время занятий,

за исключением разрешения администрации или же в особых случаях, когда разрешен вход посторонним.

Необходимо помнить следующие основные моменты при работе с подростками:

- Ищите возможность послужить подросткам;
- Избегайте иметь любимчиков;
- Запоминайте имена;
- Будьте самим собой;
- Имейте чувство юмора, но не сарказм и иронию;
- Будьте доступны

Стройте отношения, а не рекламируйте церковь. Не говорите о Христе в школе, приглашайте ребят на нейтральную территорию для этого. Помогайте в нуждах школы и подростков.

Если мы строим отношения на любви, принятии и доверии, подростки захотят узнать того, Кого мы знаем. Тогда нам только лишь нужно будет им это рассказать.



## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ &gt; раздел 10

- 1) Как вы можете преодолеть собственные страхи общения с неверующей молодежью в их окружении, используя библейские принципы, описанные в этом разделе?
  
- 2) Какие шаги необходимо вам предпринять, чтобы начать еженедельное служение с неверующими подростками в учебных заведениях?
  
- 3) Соберите следующую информацию о местном учебном заведении и подростках:

Количество учащихся в школе:

Имена школьных активистов:

Имена учителей:

Спортивные мероприятия:

Имена тренеров:

Внешкольные мероприятия:

Правила для посетителей школы:

Клубы:

Местный сленг:

4) Какое время и какие мероприятия подходят вам для построения отношений?

5) Запишите имена троих неверующих подростков, которых вы знаете. Запишите немного информации о каждом из них.

1)

2)

3)

6) Ведите записи ваших встреч с подростками в течение всего квартала. Учитывайте следующую информацию:

Имя подростка	дата	время	место	о чем говорили
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

7) Выучите наизусть 1 Фес. 2:8. Продолжайте ежедневное общение с Богом и изучение Евангелия от Марка.



## РАЗДЕЛ 11

Как представить Христа  
подросткам

Подумайте о подростках, которых вы знаете. Перечислите внешкольные занятия, которые нравятся молодежи. Посещение церкви войдет в ваш список? Скорее всего, нет. Часто церковь не привлекает внимание подростков. Исключением могут быть случаи, когда тот, кого они уважают, попросил пойти на служение или же сама церковь имеет репутацию "места, куда можно пойти".

Каждая церковь может стать "местом, куда можно пойти". Когда Иисус обращался к народу, Он творил восхитительные вещи. Он удерживал их внимание и приобрел уважение своих слушателей. Наши церкви могут завоевывать души подростков для Христа таким же образом. Если встреча в церкви интересна, то подростки-христиане не будут опасаться привести своих неверующих друзей. А неверующие подростки, в свою очередь, наслаются общением.

Проведение евангелизационных мероприятий является прекрасным средством в привлечении неверующих подростков, чтобы они могли услышать Евангелие Иисуса Христа.

## ЧТО ТАКОЕ ЕВАНГЕЛИЗАЦИОННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ?

Евангелизационное мероприятие — это *встреча, где рассказывают о Христе*. Иисус использовал жизненные ситуации, чтобы представить Себя другим. Он был "Живой водой" для женщины у колодца. Он был "ловцом человеков" для Андрея и Петра (рыбаков). Он был "Добрым пастырем" и "Великим целителем". И сегодня Иисуса нужно представить подросткам в такой форме, в которой они поймут и примут.

Евангелизационное мероприятие *затрагивает группу подростков*. Куда бы Иисус ни шел, Он привлекал толпы народа. Марк рассказывает нам: "И опять начал учить при море; и собралось к Нему множество народа,

так что Он вошел в лодку и сидел на море, а весь народ был на земле, у моря" (Мрк 4:1). Евангелизационное мероприятие подразумевает собрание "толпы" подростков.

Евангелизационное мероприятие *служит для того, чтобы верующая молодежь приводила с собой своих неверующих друзей*. Иисус призвал сборщика налогов по имени Левий следовать за Ним и стать Его учеником. Позже, у Левия дома состоялся обед, куда пришло множество его друзей, чтобы все могли встретиться с Иисусом. "После сего Иисус вышел и увидел мытаря, именем Левия, сидящего у сбора пошлин, и говорит ему: следуй за Мною. И он, оставив всё, встал и последовал за Ним. И сделал для Него Левий в доме своем большое угощение; и там было множество мытарей и других, которые возлежали с ними" (Лук. 5:27-29). Таким же образом евангелизационное мероприятие предоставляет верующим подросткам возможность приглашать своих неверующих друзей.

## ПОЧЕМУ ЕВАНГЕЛИЗАЦИОННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВАЖНО?

Евангелизационное мероприятие предлагает *встречу, которая была организована специально для молодежи*. Евангелизационное мероприятие не планируется с учетом нужд церковного совета, дьяконов или других возрастных групп, тем не менее, поддержка со стороны этих групп очень важна. Когда молодые люди не будут ощущать дискомфорт, тогда у них появится больше энтузиазма приглашать своих друзей.

Евангелизационное мероприятие *сфокусировано на распространении Благой Вести*. Используйте время и деньги, которые раньше тратились на другие церковные проекты, и вложите их в евангелизационное мероприятие, направленное на неверующих. Это поможет держать фокус служения на евангелизации.

Евангелизационное мероприятие *является ободрением для подростков-христиан*. Евангелизационное мероприятие — это не только возможность для подростков хорошо провести время и поговорить о Христе, но также здесь они видят, как их друзья узнают Христа. Евангелизационное мероприятие предлагает прекрасную возможность для подрост-

ков из групп ученичества общаться со своими друзьями, говоря о Христе. Подростки-христиане, которые прошли наставничество, могут приводить своих друзей, свидетельствовать, служить им, консультировать их, помогать им в служении Иисусу и затем в дальнейшем помогать им духовно возрастать.

Евангелизационное мероприятие *сводит вместе все аспекты пяти основных принципов молодежного служения*. Когда взрослые лидеры (Лидерская команда) общается с подростками (Проникновение в культуру подростков), а подростки возрастают духовно (Служение ученичества), тогда евангелизационное мероприятие становится сильнейшим инструментом в привлечении молодых людей ко Христу.

Успех евангелизационных мероприятий не приходит сам по себе. Подход к этому служению определяет его успех или провал. Несколько вещей могут погубить все задуманное в самом начале.

➤ *Когда взрослые лидеры не знают неверную молодежь*. Евангелизационное мероприятие перестает быть таковым, если на нем присутствуют только лишь верующие. Если взрослые лидеры не являются примером в личном свидетельстве об Иисусе среди неверующей молодежи, тогда наши подростки ничем не будут отличаться от нас, у них не будет желания приводить своих неверующих друзей.

➤ *Если подростки-христиане не прошли через группу ученичества (наставничества), то у них не будет никакого энтузиазма свидетельствовать другим*. Давайте посмотрим правде в глаза. Подростки никогда не придут ко Христу, если рядом не будет дерзновенного подростка-христианина, который бы рассказал об Иисусе. Когда подростки проходят через наставничество, у них не только развивается смелость говорить другим о своей вере, но также они приобретают энтузиазм и силу Духа Святого, чтобы они могли влиять на жизни друзей. Только таким способом они смогут привести своих друзей к Иисусу Христу.



## КОГДА МЫ НАЧИНАЕМ ПРОВОДИТЬ ЕВАНГЕЛИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ?

Молодежные служители могут попасть в ловушку, планируя только лишь мероприятия. Несмотря на то, что эти мероприятия могут привлечь множество подростков, данный подход потерпит крушение в забеге на длинную дистанцию, так как новообращенные с данных мероприятий редко вливаются в Тело Христово через служение ученичества. Поэтому определенные фундаментальные блоки должны быть положены до того, как евангелизационное мероприятие будет проведено. Если эти фундаментальные блоки отсутствуют, тогда мероприятие провалится.

*Фундаментальный блок №1 — В команде должны быть взрослые лидеры.*

Лидерская команда должна знать, когда они будут готовы к евангелизационному мероприятию. Что необходимо для проведения данного мероприятия? Готовы ли они вложить необходимые деньги и время в этот проект? Присутствуют и функционируют ли все пять основных принципов служения? Эти и другие вопросы должны быть рассмотрены до того, как лидерская команда примет решение.

*Фундаментальный блок №2 — Должны существовать группы ученичества.*

Ученичество создает глубину и видение того, что Бог может сделать через подростков. Духовный рост в группах ученичества дает подросткам желание приводить других ко Христу. Активное служение ученичества приводит к сильному участию подростков в создании и подготовке евангелизационного мероприятия.

*Фундаментальный блок №3 — Подростки должны активно рассказывать друзьям о своей вере.*

До тех пор, пока подростки не будут иметь сильного желания благовествовать, они не будут чувствовать необходимость приводить своих друзей на мероприятия. Вопрос: "Как мы можем помочь подросткам говорить о своей вере?"

**Фундаментальный блок №4** — *Лидеры и подростки должны проникать в культуру молодежи.*

Как мы можем рассчитывать на то, что неверующая молодежь придет на мероприятие, если у нас нет никаких взаимоотношений с ней? Проникновение в культуру — это мост между церковью и неверующими молодыми людьми. Когда взрослые и подростки из церкви идут в школы, они открывают путь, по которому неверующие смогут прийти на евангелизационное мероприятие.

**Фундаментальный блок №5** — *Ключевые руководители церкви должны поддерживать служение.*

Пастор церкви и церковные лидеры, поддерживающие молодежное служение, — важный кусочек большой мозаики. Один совет: опишите все пять основных принципов стратегии (3-4 стр.), чтобы представить пастору и церковным лидерам. В этом случае они будут знать, куда молодежное служение направляется. Предоставьте им видение!

**Фундаментальный блок №6** — *Пригласите Господа провести это мероприятие.*

У Бога есть решение, относительно времени и даже самых мелких деталей, которые мы можем упустить. С начала и до конца, молитесь! Пригласите Его, когда будете планировать, затем попросите Господа проявить Себя в силе во время самого мероприятия.

Если это и стоит делать, то стоит это делать правильно. Просчитайте все до того, как начнете подготовку.



## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ > раздел 11

- 1) Подумайте о своей жизни как христианина. Какое "мероприятие" было для вас очень значимым? Почему оно было значимым?

- 2) Почему евангелизационное мероприятие, описанное в 3 Цар. 18:20-40, было таким захватывающим?
  
- 3) Определите нужду одного из неверующих подростков, которого вы знаете. Как можно спланировать евангелизационное мероприятие, учитывая его нужды и интересы?
  
- 4) Учитывая временные рамки и приоритеты, определите, является ли евангелизационное мероприятие уместным для вашей церкви? Что должно измениться, чтобы стало возможным провести евангелизацию?

Какие события или мероприятия должны быть пересмотрены и возможно приостановлены для того, чтобы провести евангелизацию?

- 5) Выучите наизусть Ин. 7:37-38. Продолжайте ежедневное общение с Богом и изучение Евангелие от Марка.



## РАЗДЕЛ 12

## Подведение итогов

В предыдущих одиннадцати главах мы рассмотрели важные элементы, которые способствуют развитию здорового, хорошо сбалансированного сфокусированного на Христе молодежного служения: господство Христа; лидерская команда; служение групп ученичества; личная евангелизация и евангелизационные мероприятия. Сейчас настало время остановиться и ответить на следующие вопросы:

- Какую цель ставит Бог передо мной как руководителем?
- Какую цель ставит Бог перед нашим молодежным служением?

Эти два вопроса тесно взаимосвязаны, можно сказать, переплетены друг с другом. Как руководитель вы можете иметь такую же цель, что и ваше молодежное служение. Отрывок из Еф. 4:11-16 поможет нам определить эту цель. Прочитайте этот отрывок и кратко запишите эту цель.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЭФФЕКТИВНОГО СЛУЖЕНИЯ

Когда нам понятна цель нашего служения, как описано в Еф. 4:11-16, и мы стремимся достичь ее, тогда можно ожидать определенных результатов:

- Наша молодежная группа в целом будет созидаться и спланиваться в вере и познании (Еф. 4:12).
- Каждый молодой человек в отдельности станет "мужем совершенным, в меру полного возраста Христова" (Еф. 4:13).
- Молодежное служение будет готовить лидеров (Еф. 4:11).

Все вовлеченные в служение (молодежный пастор, добровольцы, родители и сами подростки) станут более зрелыми во Христе (Еф. 4:13).

## ПРИЗНАКИ ЗРЕЛОСТИ

Зрелость подразумевает перемены. Люди не будут “более младенцами, колеблющимися и увлекающимися всяким ветром учения” (Еф. 4:14), но будут передавать истину с любовью. Истина и любовь побудят всю молодежную группу (Тело) возрасти “в Того, Который есть Глава Христос” (Еф. 4:15). Таким образом, вся молодежь будет объединена и скреплена как единое целое (Еф. 4:16).

Какая прекрасная цель! ПОДГОТОВКА И ОБУЧЕНИЕ ЛИДЕРОВ (взрослые, помощники, родители и подростки) предназначены для того, чтобы как каждый человек в отдельности, так и группа в целом, могли возрастать духовно.

## ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ

Нам необходимо вернуться к вопросам, которые были поставлены в начале этого раздела.

“Какую цель ставит Бог передо мной как руководителем?” Ответ очень прост: “Подготовка и обучение лидеров”. Используя пять основных принципов и имея Иисуса как образец, вы сможете понять и достичь эту цель.

Сейчас уделите немного времени молитве. Поблагодарите Бога за то, что Он уже научил вас оказывать помощь другим возрастать духовно. Просите Его дать вам сильное желание достичь в вашей жизни и в молодежном служении всего того, что записано в Еф. 4:11-16. Просите Бога показать вам, как максимально можно использовать эти пять основных принципов в достижении поставленной цели.



## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ > раздел 11

1) Насколько хорошо вы подготовлены для того, чтобы обучать других духовному возрастанию? Что конкретно вам нужно сделать для того, чтобы быть лучше подготовленным?

2) Рассмотрев молодежное служение вашей церкви в свете отрывка Еф. 4:11-16 и пяти основных принципов, как бы вы оценили его?

	Состояние служения сейчас	Чего бы я хотел достичь?
Господство Христа		
Лидерская команда		
Группы ученичества		
Личная евангелизация		
Евангелизационные мероприятия		

- 3) Какой, по вашему мнению, духовный уровень подростков, которые вовлечены в молодежное слежение? Создайте базу данных всех подростков, которые вовлечены в служение, а также родителей и помощников. Напротив каждого человека поставьте пометку X, НХ, НЗ.

Христианин (X)	Не христианин (НХ)	Не знает (НЗ)

Из всех подростков, родителей и помощников, которые являются христианами, выясните, кто из них:

Новообращенный	Прошел наставничество	Наставляет других

Это поможет вам разобраться, что нужно делать, чтобы эти люди возрастали.

## 4) Заполните "Личный план действий":

План действий	Господство Христа	Лидерская команда	Группы ученичества	Личная евангелизация	Евангелизационные мероприятия
Какие цели должны быть достигнуты?					
Какие шаги должны быть предприняты, чтобы достичь эту цель?					
Какой ваш первый шаг? Когда вы его предпримите?					
Какие препятствия могут возникнуть?					
Каким образом вы будете преодолевать эти препятствия? Как вы сможете оценить прогресс?					

## 5) Выучите наизусть Еф. 4:11-13. Продолжайте ежедневное общение с Богом и изучение Евангелия от Марка.

**ВАЖНОЕ НАПОМИНАНИЕ:** Удостоверьтесь в том, что вы выполнили все задания из данной книги (ежедневное время с Богом, запоминание наизусть стихов, еженедельное изучение Библии и проекты) перед тем, как перейти к изучению следующей книги.



---

## Руководство для ведущего занятия

---

В связи с тем, что разные люди будут проводить занятия, вы как руководитель можете помочь им, указав на необходимое руководство для занятия. Вопросы и советы помогут им коснуться "сердцевины" занятия. Данное руководство, ни в коем случае, не является исчерпывающим материалом. Каждый ведущий сможет добавлять собственные вопросы, идеи и иллюстрации в соответствии с темой и целью занятия.

### Раздел 1 (групповой проект)

- 1) Свяжитесь с каждым членом группы до занятия, чтобы убедиться в их намерении прийти.
- 2) Заранее соберите молитвенные нужды и сделайте копии для каждого члена группы (с разрешением тех людей, которые высказали нужды) для молитвенного дня. Попросите каждого молиться об этих нуждах во время молитвы о других.
- 3) Подготовьте вопросы, которые вы будете задавать членам группы, когда все соберутся вместе после молитвенного дня. Например: "Было ли это полезным для вас?", "Если да, то что может помешать вам проводить такую молитву чаще?", "Что нам нужно сделать, чтобы это происходило регулярно?"
- 4) Соберите материал, который может быть полезным для членов группы во время молитвенного дня (см. перечень в разделе 1). Составьте список подростков вашей церкви, молодежных лидеров, учителей и тренеров школ, чтобы группа могла молиться о них.

## РАЗДЕЛ 2

- 1) Пусть каждый член группы напишет, а затем поделится с группой, какие три самые важные истины он усвоил за время изучения Библии и/или материала, изучаемого на группе.
- 2) Разделите группы на четыре подгруппы. Дайте задание каждой подгруппе провести изучение одной из первых четырех глав Евангелия от Марка. Попросите их найти принципы, которые Иисус использовал в Своем служении. Затем соберитесь снова вместе и обсудите.
- 3) Объясните группе пять основных принципов сфокусированного на Христе служения. Будьте кратки. Скажите, что в дальнейшем вы будете изучать с ними, как применять эти принципы в личных отношениях с молодыми людьми.
- 4) Попросите каждого выбрать одного подростка из перечисленных ребят в пункте 4 практического задания.
- 5) Обсудите: *"Способно ли наше молодежное служение подготавливать таких подростков? Почему да? Почему нет?"*
- 6) Обсудите, каким образом принципы молодежного служения смогут помочь подростку стать молодежным лидером? (Подумайте о том, насколько вы выросли духовно за последние тринадцать недель, находясь в лидерской команде).
- 7) Какие фундаментальные изменения должны произойти в нашем молодежном служении, чтобы все пять принципов были применены в нем?

## РАЗДЕЛ 3

- 1) Обсудите: *"Что у вас получается хорошо? Как вы достигли этого?"* (Практика, мотивация, привычка и т.д.)

- 2) Спросите: *"Что нужно сделать для того, чтобы стать хорошим последователем Христа?"*
- 3) Разделитесь на три подгруппы и раздайте каждой подгруппе по одному отрывку для изучения: Кол. 1:15-16; Ев. 4:15; 1 Кор. 6:19-20. Соберитесь вместе, и пусть каждая подгруппа расскажет о том, что они узнали о способности Иисуса управлять нашими жизнями.
- 4) Пусть каждый самостоятельно прочтет Деян. 22:1-16. Скажите: *"Учитывая Господство Христа в вашей жизни, как вы думаете, что Иисус ответил бы вам, если бы вы спросили Его: "Что мне делать, Господь?"* Соберитесь вместе и обсудите свои ответы.
- 5) Попросите группу прочитать и обсудить Флп. 2:9-11. Обсудите: *"Почитаете и поклоняетесь ли вы Иисусу?"*
- 6) После этого обсуждения спросите: *"Как вы преклоняете свою голову и исповедуете своими устами, что Он есть Господь?"* Запишите, что отделяет вас от принятия господства Христа в вашей жизни.
- 7) Подойдите к каждому члену группы. Попросите каждого назвать это препятствие, исповедуя это Богу. Помолитесь о каждом, прося Бога убрать это препятствие. Просите Духа Святого исцелить этого человека и заполнить пустоту сердца.

## РАЗДЕЛ 4

- 1) Попросите каждого рассказать о забавном новогоднем обещании, которое они не смогли сдержать.
- 2) Объясните: *"Новогодние обещания редко когда исполняются. Все потому, что даже если мы и переворачиваем новую страницу, то другая сторона листа остается запечатанной. Следование за Христом не значит делать что-то лучше, а значит позволить старому уйти".*
- 3) Прочитайте Рим. 12:1-2. Обсудите практические шаги, предлагаемые Павлом, к тому, чтобы Иисус стал и оставался Господом нашей жизни.

- 4) Прочитайте Мтф. 16:24-26. Обсудите следующее:

*Что значит "отвергнуть себя"?*

*Что значит "взять свой крест"?*

*Что значит "следовать за Христом"?*

*Что имел в виду Иисус, когда сказал: "Кто хочет душу свою сберечь, тот потеряет ее, а кто потеряет душу свою ради Меня, тот обретет ее"?*

*Почему более важно приобрести Иисуса Господом, чем обрести весь мир?*

- 5) Ободрите каждого говорить о конкретных нуждах относительно господства Христа в их жизни. Нужда может быть такой же, как она была неделю назад. Пусть все молятся об этих нуждах постоянно. Можно записывать нужды на листе бумаги и обмениваться ими. Заметка: если вы заметили, что у кого-то возникли проблемы с вопросом господства Христа, встретьтесь с ним в течение недели, поговорите и помолитесь об этом. Если нужда этого человека более серьезная, и вы думаете, что с ней не справитесь, тогда пойдите вместе к пастору.

## РАЗДЕЛ 5

- 1) Раздайте каждому лист бумаги и фломастеры. Пусть каждый нарисует цветной портрет обычного молодежного служителя, а затем объяснит группе свой рисунок.
- 2) Прочитайте Ин. 8:29. Обсудите, как лидер может вырабатывать уверенность в себе как лидере, используя подход Иисуса.
- 3) Прочитайте Ин. 13:1-10. Спросите: *"Как Иисус проявил Себя, будучи лидером? Как мы можем подражать Ему?"*
- 4) Попросите каждого члена группы выбрать подростка из церкви, с которым они подружились бы на этой неделе. На этой встрече просите Бога помочь вам быть таким же слугой для того подростка, каким Иисус был для Своих учеников.

- 5) Пусть каждый скажет, почему он/она хочет встретиться именно с тем подростком, которого они выбрали.

## РАЗДЕЛ 6

- 1) Пусть каждый расскажет о случае, когда он чувствовал себя неадекватно как лидер.
- 2) Скажите: *"У Петра было много слабостей, но он стал одним из величайших лидеров в мире. Давайте рассмотрим последовательность событий в жизни Петра от момента отречения от Иисуса до становления его как сильного лидера (Деян. 2)".* Используйте большой лист бумаги или же доску, чтобы записывать события.
- 3) Спросите: *"Как вы думаете, когда Петр получил внутреннюю мотивацию к служению?"* Обсудите: *"Имеете ли вы внутреннюю мотивацию? Когда вы ее получили? Как это произошло?"*
- 4) Рассмотрите четыре фазы стиля руководства Иисуса, описанные в этой и предыдущей главах. Обсудите каждый принцип в свете вопроса: *"Как вы могли бы применить этот принцип на практике?"*
- 5) Попросите каждого рассказать о встрече с подростком, которая должна была состояться на прошлой неделе.
- 6) Пусть каждый расскажет, как он может стать "слугой" для этого подростка. Ободрите всех поддерживать отношения с подростком. Спросите: *"Каким образом можно провести этого подростка через все фазы подготовки лидера?"*

## РАЗДЕЛ 7

- 1) Прочитайте 2 Тим. 2:1-2 вслух. Пусть каждый еще раз прочитает этот отрывок и выделит шесть принципов ученичества. Запишите

эти принципы на доске или большом листе бумаги. Записывайте каждый принцип в отдельную колонку. Затем обсудите главную тему каждого принципа и запишите это.

2) Обсудите следующие вопросы:

*"Принятие" — Живет ли ваша церковь в атмосфере благодати? Ваша группа? Как это выглядит? Что нужно сделать, чтобы подобная атмосфера существовала?*

*"Взаимоотношения" — Что для вас является самым простым при создании близких взаимоотношений? А что самым тяжелым? Почему близкие отношения с подростками настолько ценны в вашем усилии наставлять их?*

*"Отражение" — Каким образом можно развить доверительные отношения с подростками? Какие помехи могут при этом возникнуть?*

*"Реальность" — Можете ли вы вспомнить случаи, когда вы "взорвались" на глаза у подростков? Что произошло? Как эта ситуация может привести к положительному результату? Желаете ли вы быть доступным и "прозрачным" для подростков?*

*"Обучение новых лидеров" — Почему так важно обращать внимание на потенциальных лидеров среди подростков? Есть ли такие подростки среди тех, кого вы знаете?*

*"Воспроизводство" — Рассматривая шесть принципов ученичества, описанных во 2 Тим. 2:1-2, представьте, что Бог мог бы использовать вас в служении ученичества таким образом, что влияние было бы оказано на последующие поколения.*

3) Спросите каждого: *"Почему вы думаете, что служение ученичества настолько важно?"*

## РАЗДЕЛ 8

1) Прочитайте вместе Матф. 28:18-20. Запишите на доске или большом листе бумаги четыре аспекта ученичества.

2) Обсудите шаг "Благовестие", прочитав до этого Мтф. 9:35-38. Спросите: *"Как Иисус относился к тем, кто были "изнурены и рассеяны, как овцы,*

*не имеющие пастыря"? Как вы можете относиться к подросткам, глядя на пример Иисуса?"*

- 3) Обсудите шаг "Утверждение", рассмотрев диаграмму колеса. Спросите: *"Почему важен каждый элемент? Как вы можете использовать эти же шаги в утверждении подростков в их вере в Иисуса Христа?"*
- 4) Обсудите шаг "Оснащение", разделившись на две группы. Одна группа исследует 1 Фес. 1:4-10 (обратите внимание на их веру). Вторая — 1 Фес. 2:4-12 (обратите внимание, как Павел помогал им утверждаться в вере).
- 5) Обсудите шаг "Расширение", спросив: *"Какое влияние этот шаг окажет на ваше молодежное служение, если вы доведете до конца весь процесс ученичества?"*

## РАЗДЕЛ 9

- 1) Разделите группу на две части. Назначьте самого старшего члена группы лидером одной команды, и более младшего лидером другой команды. Пусть каждая команда подготовит сценку о школьных днях в их жизни. Предоставьте 5-10 минут для подготовки. Пусть они используют забавные декорации. Каждая сценка не должна быть более двух минут.
- 2) Затем пусть эти же группы составят определение понятия "Проникновение в культуру". Соберитесь все вместе, и пусть каждая группа предоставит определение.
- 3) Пусть один человек ответит и прокомментирует каждый вопрос, находящийся в практическом задании данного раздела (см. стр. 60).
- 4) Попросите каждого принести на следующее занятие календарь и различные материалы, которые касаются образования в школе.
- 5) Завершите встречу молитвой о подростках и их школах.

## РАЗДЕЛ 10

- 1) Попросите каждого написать пять прилагательных, которые бы описывали культуру сегодняшних подростков.
- 2) Обсудите: *"Чего вы больше всего опасаетесь при знакомстве с подростками?"*
- 3) Попросите каждого выбрать один элемент проникновения в культуру подростков, который был самым трудным при выполнении. А какой был бы самым легким?
- 4) Используя различный материал об учебных заведениях, запишите, насколько это возможно, всю информацию о школах в вашем районе. Разбейтесь на несколько маленьких групп. Каждая группа может подготовить материал об одном учебном заведении.
- 5) Спросите: *"Что нужно сделать прежде всего, чтобы познакомиться с неверующей молодежью?"* Пусть каждый скажет, что он сделает на этой неделе.
- 6) Пусть каждый назовет одного неверующего подростка, с которым он хотел бы познакомиться ближе на этой неделе. Решите в каком мероприятии вы хотите принять участие, чтобы таким образом войти в жизнь того подростка.

## РАЗДЕЛ 11

- 1) Обсудите: *"Чем больше всего сегодняшние подростки любят заниматься?"*
- 2) Обсудите: *"Можно ли найти положительные аспекты этих мероприятий и включить их в евангелизационные программы для подростков, чтобы донести до них Евангелие?"*
- 3) Спросите: *"Что нам действительно нужно изменить, чтобы нести истину об Иисусе Христе до постмодернисткой неверующей молодежи?"*
- 4) Обсудите: *"Готова ли к этому наша церковь и команда молодежных служителей?"*



- 5) Спросите: *“Что необходимо изменить в структуре служения, чтобы можно было донести Евангелие более привлекательным для подростков способом? Что нам как молодежным служителям нужно сделать, чтобы это произошло?”*
- 6) Рассмотрите фундаментальные блоки евангелизационных мероприятий (см. стр. ..). Определите, насколько хорошо церковь выполняет каждое требование.

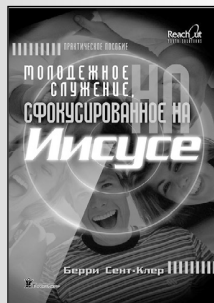
## РАЗДЕЛ 12

- 1) Прочитайте Еф. 4:11-16 вслух. Обсудите: *“Готовы ли мы выполнить то, о чем Павел говорит в этом отрывке? Если нет, то что нужно сделать, чтобы быть готовыми?”*
- 2) Пусть каждый член группы обсудит свой “План действий” для того, чтобы воплотить в жизнь все то, о чем мы говорили ранее. Попросите их рассмотреть те сферы, где они были не совсем практичными или конкретными. Пусть каждый определится в двух конкретных действиях для начала.
- 3) Определите духовное состояние подростков вашей церкви, используя ответы всех членов группы на вопросы пункта 3 данного раздела (см. стр. ..)
- 4) Обсудите все вместе состояние молодежного служения во всех сферах, спросив: *“Какое состояние служения сейчас? И каким оно должно быть?”*
- 5) Привлекая каждого члена группы к дискуссии, попросите группу описать видение молодежного служения их церкви.
- 6) Вместе помолитесь об этом. Попросите молиться об этом каждый день на этой неделе.

# МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ МОЛОДЕЖНОГО СЛУЖЕНИЯ:



« **МОЛОДЕЖНОЕ СЛУЖЕНИЕ СФОКУСИРОВАННОЕ НА ИИСУСЕ** — Эта книга даст вам полную картину молодежного служения. В каком-то смысле — это каркас дома, который вы будете обустраивать.



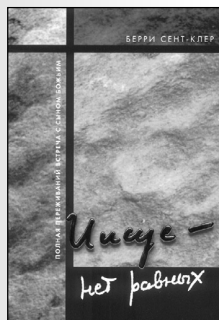
» **ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОЕ МОЛОДЕЖНОЕ СЛУЖЕНИЕ** — второе, отредактированное и дополненное издание книги, остающейся бестселлером на протяжении последних восьми лет.



« **ВОЗРАСТАНИЕ ВО ХРИСТЕ** — Серия, состоящая из шести книг по ученичеству. Эти книги помогут молодым людям изучить основные библейские истины и укрепиться в вере. Книги рекомендуются использовать как систематический курс в программе по ученичеству. В каждой из них содержится по десять уроков.

« **ВОЗРАСТАНИЕ ЛИДЕРОВ** — Серия из трех книг, цель которых — помочь молодежным лидерам возрасти духовно.

» **ИИСУС — НЕТ РАВНЫХ** Автор предлагает уделить хотя бы 20 минут в день для того, чтобы еще больше познать Иисуса. Воля Господа состоит в том, чтобы мы познали его таким, каков Он есть. И, чем больше мы узнаем Его, тем сильнее наше желание следовать за Ним.



**ЗАКАЗЫВАЙТЕ КНИГИ:** E-mail: info@rd.com.ua. Web: rd.com.ua. Тел.: (044) 331 46 43.