

# Jézus központú ifjúsági szolgálat



**BARRY St. CLAIR**

A Jézus központú ifjúsági szolgálat című könyv azoknak szól, akik arra vágnak, hogy tizenéveseket Krisztushoz. Ha ifjúsági vezető vagy, és azért ég a szíved, hogy hatással légy a körülötted élő fiatalokra, ez a könyv segítséget ad neked.

Célja, hogy kiszélesítse a látásodat, átrendezze a fontossági sorrendedet, gyakorlati eszközökkel lásson el. Ezen az önképző rendszeren keresztül megváltozhat az életed, mert Jézust helyezi a középpontba, az Ő „módszereit” tárja eléd. E Jézus központú megközelítés gondoskodik azokról, a pillérekről, amelyeken a teljes szolgálatod megnyugodhat. Segítséget ad, hogy:

- elmélyüljön a Krisztussal való kapcsolatot,
- az imádság legyen az alap,
- vezetőlet képez,
- az Isten iránti buzgóságot átadhasd a fiataloknak,
- megértsd és felhasználd a kulturális háttérüket,
- olyan alkalmakat teremts, ahol elérheted őket Krisztus számára.



A szerző, Barry St. Clair vágya az, hogy Krisztus kövctésére buzdítson minél több tizenévest. Mint a Reach Out Youth Solutions szolgálat elnöke, évente fiatalok ezreivel beszél és több mint 20 könyvet írt már. Feleségével, Lawannával és nyolc gyermekükkel Atlantában, Georgia, Államban élnek.

# JÉZUS KÖZPONTÚ IFJÚSÁGI SZOLGÁLAT



# JÉZUSKÖZPONTÚFJÚSÁGI SZOLGÁLAT



BARRY ST. CLAIR



(kolofon)

---

## TARTALOMJEGYZÉK

---

Első szakasz: Lásd az összképet	6
Második szakasz: Imádkozz buzgón	26
Harmadik szakasz: Mélyülj el Krisztusban	40
Negyedik szakasz: Képezz ki vezetőket	57
Ötödik szakasz: Tanítsd a diákokat	77
Hatodik szakasz: Hatolj be a kultúrába	95
Hetedik szakasz: Teremts alkalmakat mások elérésére	115
A részletek összerakása!	132





ELSŐ SZAKASZ

# LÁSDAZÖSSZKÉPET



A SZAKASZ CÉLJA:



*Megragadni a látásmódot a Jézus  
központú ifjúsági szolgálatra.*





**M**egvizsgálva az evangéliumokat, megfigyelhető, hogy Jézus a szolgálat egyfajta dinamikus formáját valószínűsítette meg. Ő ezt meg is magyarázta, miután a farizeusok megvádolták őt azzal, hogy szombaton gyógyít; illetve miután egyenlőnek nyilvánította magát Istennel, hogy ezzel még súlyosbítsa helyzetét.

*Bizony, bizony, mondom néktek: A Fiú önmagától semmit sem tehet, csak ha látja, hogy mit tesz az Atya; mert amit ő tesz, azt teszi a Fiú is, hozzá hasonló módon.*

(János 5:19)

Jézus, mivel bensőséges kapcsolatban volt Atyjával, útmutatásait Tőle kapta, és követte azokat. Ez az, ami minden napját nem csupán dinamikussá, de egyszersmind egyedivé is tette. Van tehát egy dolog, amit biztosan kijelenthetünk szolgálatainkkal kapcsolatban: Isten akarata az, hogy azok vele bensőséges kapcsolaton alapuló dinamikus és egyedi szolgálatok legyenek.

A Jézus központú Ifjúsági Szolgálat felkészítő képzésének nem azt kell eredményeznie, hogy létrejöjjön egy olyan szolgálat, amely éppen úgy néz ki mint mindenki más szolgálata, hanem hogy felépüljön valami egyedi és lendületes, melyben a mozgatórugó Jézus buzgó követése. Olyan szívből jön, amely vágyat érez arra, hogy meglássa, amit az Atya cselekszik, s azután meg is cselekszi azt.

## Jézus központú ifúsági szolgálat

Jézus az Atyára figyelt. Mi Jézusra figyelünk. Amikor ezt tesszük, látunk? Egy mintát, amely újra meg újra előttünk van abban, amit Jézus tett. Alapelveket fedezünk fel, melyek mentén Jézus tevékenykedett, s ezek útmutatást adnak nekünk arra, hogy hogyan is végezzük saját szolgálatunkat. Jézus, bár soha nem volt merev vagy gépies és soha nem szorította korlátok közé Atyját, mégis rendelkezett stratégiával. Milyen volt ez?

*Jézus engedelmeskedett Atyjának. A Gecsemáné kertben szenvedő Jézus képe hűen tükrözi Atyja iránti engedelmességét. Jézus példája engedelmességre indít minket.*

*Jézus szellemi tőkét fektetett be tanítványaiba. Futólagos megfigyeléssel is láthatjuk, mit vitt véghez Jézus a tizenkét tanítványban. Három éven keresztül a valaha kitalált legintenzívebb vezetőképzésnek vetette őket alá. Terelgette őket, hogy megüresítsék magukat önmaguktól, és betöltekezzenek az ő Lelkével. Magával vitte őket, hogy tapasztalatra tegyenek szert a szolgálat terén, majd később támogatta őket szárnypróbálgatásaikban. Így készítette őket az örömmüzenet hirdetésére, a megtört szívűek gyógyítására és a megkötözöttek szabadon bocsátására. Végül felruházta őket erővel, hogy véghez tudják vinni az Őtőle látott szolgálatot a maguk egyedi módján. Ennek eredményeképpen kiépített egy vezetőkből álló csapatot, amely fenekestül felforgatta a világot.*

A tanítványok válaszképpen erre életüket mások képzésének szentelték. Tanítványságon keresztüli, mások életébe való befektetés dinamikusan sokszorozódó hatása volt a lényege Jézus szolgálatának, és ily módon, a korai egyháznak. Az emberek emberekbe fektettek be lelki értelemben, Isten országáért. Ez ösztönözte további munkára az egyházat, mint egyfajta hatóerő, amely megváltoztatta az embereket körülöttük, s végül megváltoztatta a világot is.

## 1. Lásd az összképet!

„Jézus-követők” kis csoportjába befektetni; tanítva őket, hogy „Jézus-szolgálókká” váljanak, még mindig a legcélravezetőbb minden lehetséges szolgálat közül. Ha úgy végezzük ezt, ahogy Jézus végezte, mások tanítvánnyá tétele nem csak a résztvevő embereket fogja megváltoztatni, hanem idővel világunkat is.

Világuk megváltoztatása az evangélium örömteli üzenetével, a tanítványok életében elsőbbséget élvezett a korai egyházban, mert látták, hogy milyen fontos ez Jézus számára. Minden embereket egymástól elválasztó korlátot lerombolt Jézus, s egy egyenlőségen alapuló életteret teremtett azzal, hogy felvállalta a paráznák, leprások, szegények, csonka-bonkák és vakok társaságát. Ha Jézushoz hasonlóan mi is tanítvánnyá teszünk másokat, az mindig a szellemi érettség felé vezeti az embereket, ebből az érettségből pedig a gyülekezet falain kívül való szolgálatba.

Ez a fajta szolgálat tömegeket vonzott Jézushoz. Tanítás, gyógyítás, igehirdetés, démonok kiűzése, ötezer ember megvendéglése öt kenyérrel és két hallal. Nem igazán az számított amit tett. Jézus maga volt a figyelem középpontjában! Nem a tanítványok, vagy a tanítványozás módszere volt a lényeg. A hangsúly nem a káprázatos csodákon, a mély tanításon vagy bármi más on volt. A lényeg Jézus volt! Az, hogy ki volt ő, és mi volt jövetelének célja. Ez az, amire ma szükségünk van az egyházban – a Jézus központú ifjúsági szolgálat. Minden másfajta szolgálat után üresek és betöltetlenek leszünk. Ha Jézushoz hasonlóan vágyunk arra, hogy kitörölhetetlenül letegyük kézjegyünket az örökkévalóságban, akkor Jézust fogjuk a középpontba helyezni.



## NEHÉZ KÉRDÉSEK

Legtöbbünknek nem olyan könnyű őszintén szemügyre venni, hogy hol is tartunk. De az egyetlen mód arra, hogy eljussunk oda, ahova akarunk, ha tudjuk, hol vagyunk most. Tehát tegyünk fel néhány nehéz kérdést, hogy lássuk, mennyire vagyunk Jézus központúak. Válaszolj ezekre az egytől tízig terjedő skálán: az egyes a legalacsonyabb érték, a tízes a legmagasabb.

## IMÁDKOZZ BUZGÓN!

1. *Mennyire szeretsz imádkozni?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. *Milyen mértékben fegyelmezed magad, hogy egyedül időt tölts Istennel?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3. *Milyen gyakran találkozol más ifjúsági vezetőkkel, hogy imádkozatok fiataljaitokért?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

4. *Milyen gyakran találkozol más ifjúsági vezetőkkel, hogy imádkozatok a helyi iskolában vagy iskoláért?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5. *Fiataljaid hány százaléka tölt időt Istennel egyedül, naponta?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

6. *Fiataljaid hány százaléka tagja heti kis imacsoportoknak?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

## 1. Lásd az összképet!

### MÉLYÜLJ EL KRISZTUSBAN!

7. *Hogyan értékelnéd Isten iránti buzgóságodat?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

8. *Hogyan értékelnéd Isten buzgóságát irántad?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

9. *Mennyire gondolsz őszintén, hogy Isten szeret téged annak ellenére, amit tud rólad?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

10. *Milyen szintű Isten és közötted a bensőséges kapcsolat?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11. *Mennyire tiszták a gondolataid, a szíved, az életed és a kapcsolataid?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

12. *Mennyire vagy szent?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

### KÉPEZZ KI VEZETŐKET!

13. *Milyen szintű befolyásod van az önkénteseid, a szülők és a fiataljaid fölött?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

14. *Milyen mértékben engedik magukat önkénteseid tanítani?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

15. *Milyen mértékben vagy hajlandó tanítani önkénteseidet?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

## Jézus központú ifjúsági szolgálat

16. Összességében mennyire elkötelezettek Krisztus felé önkénteseid?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

17. Milyen mértékben éreznek elkötelezettséget felnőtt önkénteseid egymás iránti kapcsolataikban?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

18. Mennyire elkötelezettek önkénteseid a fiatalok felé végzett szolgálatban?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

### TANÍTSD A FIATALOKAT!

19. Mennyire nehéz motiválni fiataljaidat, hogy lelki dolgokkal foglalkozzanak?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

20. Fiataljaid hány százaléka esik ki az ifjúsági szolgálatból a kilencedik és a tizenkettedik évfolyam között?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

21. Végzős diákjaid hány százaléka keresi Istent teljes szívéből és él Érte?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

22. Fiataljaid hány százaléka buzgó Krisztussal való kapcsolatában?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

23. Fiataljaid hány százaléka tagja egy intenzív, elkötelezett tanítványozó csoportnak?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



## 1. Lásd az összképet!

### HATOLJ BE A KULTÚRÁBA

24. *Fiataljaid hány százaléka vesz részt még fiatalabbak tanításában?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

25. *Ha végigsétálnál ma az iskola területén, mennyire éreznéd magad kellemesen?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

26. *Hogyan értékelnéd az iskola területén töltött idődet?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

27. *Az általad név szerint ismert diákok hány százaléka hitetlen?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

28. *Önkénteseid milyen százalékban szolgálnak az iskola területén?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

29. *Hogyan értékelnéd a képzést, amelyet azért adsz fiataljaidnak, hogy hatást gyakoroljanak iskolájukra?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

30. *Hány százalékban látják fiataljaid önmagukat lelki téren aktív befolyással bírónak iskolájuk területén?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

### TEREMTS ALKALMAKAT MÁSONK ELÉRÉSÉRE

31. *Mennyire fontos számodra, hogy a településeden minden iskolában minden fiatalt elérj?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

## Jézus központú ifjúsági szolgálat

32. Milyennek értékeled hatékonyságodat, amikor személyesen teszel bizonyosságot Krisztusról a fiataloknak?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

33. Fiataljaid hány százalékának van missziós lelkülete?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

34. Mennyire tekinthetők „kívülálló-barát”-nak azok az alkalmak, melyeken másokat akarsz elérni?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

35. A mások elérésére szervezett alkalmakon a jelenlevők teljes számának hány százaléka nem keresztény?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

36. Fiataljaid hány százaléka ismerte meg Jézust a múlt évben?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Mennyi az átlagértéked az 1-től 6. kérdésekre? \_\_\_\_\_

Mennyi az átlagértéked a 7-től 12. kérdésekre? \_\_\_\_\_

Mennyi az átlagértéked a 13-tól 18. kérdésekre? \_\_\_\_\_

Mennyi az átlagértéked a 19-től 24. kérdésekre? \_\_\_\_\_

Mennyi az átlagértéked a 25-től 30. kérdésekre? \_\_\_\_\_

Mennyi az átlagértéked a 31-től 36. kérdésekre? \_\_\_\_\_

MENNYI AZ ÖSSZÁTLAGÉRTÉKED? \_\_\_\_\_

Ezeket a kérdéseket azért tettük fel, hogy komolyan szemügyre vedd ifjúsági szolgálatodat. Remélhetőleg e kérdések eredményeképpen ki leszel éhezve a változásra. Az egymást követő szakaszokban komolyan reagálhatsz azokra a kérdésekre, amelyek az adott részhez kapcsolódnak.

## 1. Lásd az összképet!



### AZIFJÚSÁGISZOLGÁLATALKAPCSOLATOSALAPELVEK

*Hogyan ragadjuk meg a Jézus központú ifjúsági szolgálat látásmódját?*

#### FEDEZD FEL A LÁTÁSMÓDOT

Olvasd el a Máté 9:35-38-at hatszor. Ebben az igeszakaszban megtalálod a Jézus központú ifjúsági szolgálat összes alapelemét. Minden alkalommal kérd Istent, hogy adjon rálátást.

*Jézus bejárta a városokat és falvakat mind, tanított a zsinagógákban, hirdette a mennyek országának evangéliumát, gyógyított mindenféle betegséget és erőtlenséget. Amikor látta a sokaságot, megszánta őket, mert elgyötörtek és elesettek voltak, mint a juhok pásztor nélkül. Ekkor így szólt tanítványaihoz: „Az aratnivaló sok, de a munkás kevés: kérjétek tehát az aratás Urát, hogy küldjön munkásokat az aratásába.”*

Máté 9:35-38

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

## Jézus központú ifúsági szolgálat

Jellemezd a környezetekben élő nem keresztény fiatalokat!

*A Máté 9:35–38-ban Jézus hogyan jellemezte az előtte álló tömeget?  
Ez a jellemzés hogy illik az általad ismert fiatalokra?*

Határozz meg minden egyes szót, és mutass rá, hogyan illik a fiatalabb generációra!

Elgyötört \_\_\_\_\_

Elesett \_\_\_\_\_

Mint a juhok pásztor nélkül \_\_\_\_\_

A felmérések azt mutatják, hogy Jézus fején találta a szöveget jellemzésével a fiatalok tekintetében.

### MINDEN NAP...

17297 diákot felfüggesztenek az iskolákban.

7883 diákról jelentik, hogy nemi erőszak áldozata lett,  
vagy hogy elhanyagolják őket.

4248 diákot tartóztatnak le.

2861 diák hagyja abba az iskoláit.

1329 diáklány válik anyává.

367 diákot tartóztatnak le kábítószerrel való visszaéléért.

180 diákot tartóztatnak le erőszakos bűncselekmény miatt.

9 diák gyilkosság áldozatává válik.

5 diák követ el öngyilkosságot.

1 diák meghal HIV fertőzésben.

*\*E statisztika iskolanapokon alapul (180 nap, naponta hét óra)*

© Children's Defense Fund.

## 1. Lásd az összképet!

Példa a számokhoz!

Írd le egy általad ismert fiatal nevét, akire illik Jézus leírása a következő generációból:

---

Jellemezd ezt a fiatal életstílus, viselkedés, szokások és tevékenységek alapján:

---

---

---

Írd le az imádat ezért a fiatalért:

---

---

---

Alkalmazd mindent, amit tanulsz a Jézus központú ifjúsági szolgálatban, hogy elérd ezt a fiatal Krisztus számára, és másokat, akik hasonlítanak hozzá.

Lásd meg a különbségeket!

Vess egy komolyabb pillantást a Máté 9:38-ra. Ebben az igeversben Jézus világosan elénk tárja a stratégiát, hogy különbséget tegyünk az emberi életek között, akik *„elgyötörtek, elesettek, mint a juhok pásztor nélkül.”* Jegyezd meg a stratégia egyszerűségét.

Jézus: *„...kérjétek tehát az aratás Urát... hogy küldjön munkásokat... az aratásába.”*

## Jézus központú ifúsági szolgálat

AKCIÓ:	IMÁDKOZZ!	KÉSZÍTS FEL!	EVANGÉLIZÁLJ!
STRATÉGIA:	Imádkozz buzgón!	Mélyülj el Krisztusban! Képezz ki vezetőket! Tanítsd a fiatalokat!	Hatolj be a kultúrába! Teremts alkalmakat mások elérésére!

### LÁSD AZ ÖSSZKÉPET!

Ez a Jézus központú stratégia a Máté 9:38-ból megfelelő környezetet teremt a buzgó imádkozáshoz, és öt alapelvre épül fel ezen a környezeten belül, a felkészítésre és az evangélizálásra.

#### Mélyülj el Krisztusban!

Hogyan fejleszted kapcsolatodat Jézussal?

*Mélyülj el egy bensőséges és buzgó kapcsolatban Jézussal és éld meg úgy ezt a kapcsolatot, hogy engedelmeskedsz Neki, és az Ő jellemét kivetíted azokra, akik körülötted vannak.* Márk 1:7-8

#### Képezz ki vezetőket!

Hogyan képezel ki jó vezetőket egy alapos és hosszú távú szolgálatra?  
*Képezz ki érett fiatalokat és felnőtteket, akikben megvan a lelkület és a készség arra, hogy elérjék és tanítsák a fiatalokat.* Márk 1:16-20

#### Tanítsd a fiatalokat!

Hogyan tanítasz fiatalokat arra, hogy lelkileg buzgóvá váljanak, és lelkileg befolyásolhassák barátaikat?

*Buzdítsd a tanulókat, hogy az érettség felé haladjanak Jézussal való kapcsolatukban, kis tanítványi csoportokon keresztül.* Márk 3:13-15

## 1. Lásd az összképet!

Hatolj be a kultúrába!

Hogyan ösztönözöd és mozgósítod vezetőidet és fiataljaidat arra, hogy behatoljanak a fiatalok kulturális közegébe?

*Menj oda, ahol fiatalok vannak, és tölts időt kulturális közegükben; felkészítve őket, hogy elérjék barátaikat, és azok kulturális hátterét.*

Márk 1:40-42

Teremts alkalmakat mások elérésére!

Hogyan tervezel meg olyan alkalmakat a fiataloknak, amelyeken elérhetik barátaikat?

*Teremts kulturálisan fontos alkalmakat a fiatalok számára, ahová el tudják hozni nem hívő barátaikat, hogy így ők is megtapasztalhassák Jézus életet átformáló üzenetét.* Márk 4:1-2

## LÁSD AZ ÖSSZKÉPET!

Ha egyszer megértjük az összképet, nem csak azt fogjuk tudni valósághűen elképzelni, hogy hogyan építsük gyülekezetünk szolgálatát, hanem azt is, hogy hogyan érhetünk el minden iskolában minden fiataalt Jézus életet átformáló üzenetével.

### TEREMTS ALKALMAKAT MÁSOK ELÉRÉSÉRE

↑ HATOLJ BE A KULTÚRÁBA ↑

↑ TANÍTSD A FIATALOKAT ↑

↑ KÉPEZZ KI VEZETŐKET ↑

↑ MÉLYÜLJ EL KRISZTUSBAN ↑

↑ IMÁDKOZZ BUZGÓN ↑

↑ JÉZUS ↑

## Jézus központú ifjúsági szolgálat

A négy evangélium gyors vagy mély tanulmányozása olyan egyszerű alapelvekhez vezet el minket, amelyeket megláthatunk Jézus földi életében.

Olvasd el a Márk 1-4 részeket amint mi utaltunk rájuk fentebb, vagy olvasd el a négy evangéliumot. Minden út ugyanahhoz az alapvető megközelítéshez vezet el, amelyen Jézus élete és szolgálata nyugodott. Minden egyes oldal Jézus központú.



# 1. Lásd az összképet!



## GYAKORLATI LÉPÉSEK

Megérteni a Jézus központú Ifjúsági Szolgálat összképet azt jelenti, hogy sikerült megragadnod a koncepciót.

Tedd meg ezeket a gyakorlati lépéseket, hogy megragadja látásodat.

1. Memorizáld a Máté 9:35-38-at! Addig mondogasd újra meg újra, amíg nem érzed úgy, hogy sajátoddá válik.
2. Vedd annak a diáknak a fényképét, akinek a nevét úgy írtad le, mint aki „elgyötört, elesett, mint egy pásztor nélküli juh.”Tedd a fényképet a Bibliádba, hogy emlékeztessen rá, mint célszemélyre.
3. Határozd meg, hogy jelenlegi tevékenységeid és szolgálataid közül melyikre és mely ponton illik a Jézus központú Ifjúsági Szolgálat stratégiája. Legyél kíméletlenül őszinte azokkal kapcsolatban, amelyekre nem illik.

TEVÉKENYSÉG	ILLIK A STRATÉGIÁRA	NEM ILLIK
Imádkozz buzgón		
Mélyülj el Krisztusban		
Képezz ki vezetőket		
Tanítsd a diákokat		
Hatolj be a kultúrába		
Teremts alkalmakat mások elérésére		

# Jézus központú ifjúsági szolgálat



## A LÁTÁS AKCIÓTERVE

Tekintsd át, amit felfedeztél, megláttál, és készíts akciótervet arra, hogy átültesd a gyakorlati szolgálatodba a Jézus központú Ifjúsági Szolgálat látásmódját.

1. *Miért?* (milyen hatással volt mindaz, amit elsajátítottál a látásodra)

---

---

---

2. *Mik?* (céljaid és akciópontjaid)

a. *Jelenlegi helyzeted* \_\_\_\_\_

---

b. *Áhított eredmények* \_\_\_\_\_

---

---

c. *A jelenlegi helyzet és az áhított eredmények közötti úr* \_\_\_\_\_

---

---

# 1. Lásd az összképet!

d. *Céljaid* \_\_\_\_\_

---

---

3. *Kik? (a célcsoport és a bevont személyek)* \_\_\_\_\_

---

---

---

4. *Hol? (a hely(ek) ahol találkozni fogtok)* \_\_\_\_\_

---

---

---

5. *Mikor? (az akciópontok határidő dátumai; tegyél dátumot minden egyes akciópont mellé)* \_\_\_\_\_

---

---

---

---



# IMÁDKOZZBUZGÓN!



A SZAKASZ CÉLJA:



*Megfelelő környezet kialakítása*

*a buzgó imádkozáshoz.*





**A**fiamnak van egy pólója a következő felirattal: „Jézus által a Sátán személyes rémálma vagyok”. Buzgón imádkozni annyit jelent, mint közeledni Jézushoz és azután nézni Őt, ahogy visszaszorítja a Sátán sötét királyságát, és helyettesíti a saját világosságának királyságával.

Amikor nincs buzgó imaéletünk, a Sátán a mi személyes rémál-munk. A sötétség királysága fiatalokat tart rabságában. A buzgó ima az egyetlen fegyver, amellyel felszabadíthatjuk Isten erejét, hogy az a tizenéveseket kihúzza a gödörből és lábukat a Kősziklára helyezze, hogy a sötétség királyságából a Világosság Királyságába hozza át őket. Ekkor válnak a Sátán személyes rémálmává.

A Zsidókhoz írt levél írója egy képet rajzolt meg, amely rávilágít arra, hogy miért kell a buzgó imaéletnek első védelmi vonallá válnia személyes életünk, fiataljaink, vagy Jézusra szoruló, körülöt-tünk levő fiatalok ezreinek érdekében.

*Ezért üdvözíteni tudja örökre azokat, akik általa járulnak Istenhez, hiszen ő mindenkor él, hogy esedezzek értük.*  
(Zsidókhoz írt levél 7:25)

Jézus üdvözíteni tud! Buzgó imaéletünk hiányának lényege az, ha nem ragadjuk meg ezt a tényt. A Zsidókhoz írt levél írója megragadta ezt. A Zsidók 1:3-ban azt látjuk, hogy Jézus képes rá, mert:

## Jézus központú ifúsági szolgálat

- Ő az, „*akit örökösévé tett mindennek*”. Atyjától eleget örökölt, hogy jóval többet birtokoljon, mint Bill Gates!
- Ő a Teremtő, az a bizonyos, „*aki által a világot teremtette*”. Tekintettel arra, hogy 100 000 fényévig tart a Tejútrendszer egyik végéből eljutni a másik végébe, és egy fényév 5,88 trillió mérföld; továbbá, hogy Tejútrendszerünk csak az egyik galaxis a sok közül, nos elmondhatjuk, hogy Jézus meglehetősen tehetséges Teremtő.
- Ő „*Isten dicsőségének a kisugárzása és lényének képmása*.” Jézust nézni olyan, mint egy fotót nézni az Atyáról. Mindaz, ami az Atya, Jézus is az.
- Ő az, „*aki hatalmas szavával hordozza a mindenséget*”. Egyetlen szavával tartja fenn élőlények millióit a vírusoktól az elefántokig, és rendszerek trillióit a galaxisoktól az ökoszisztémákig.
- Ő „*bűneinktől megtisztított*”. Vérének kiontásával megnyitotta megtisztulásunk útját, ez a mi vele való közösségünk, és bűneink bocsánata.
- Ő uralkodik, mert „*a mennyei Felség jobbára ült*”. A kereszthalál és a feltámadás után Jézus most Isten jobbján ül, és uralkodik az egész világegyetemen.

Jézus képessége döbbenetes. Nem kérdés, hogy teljesen meg tud menteni! Ezt a képességét használja azok érdekében, „*akik általa járulnak Istenhez*”(Zsidók 7:25).

Mert „*nagy főpapunk van, aki áthatolt az egeken, Jézus, az Isten Fia, aki hozzánk hasonlóan kísértést szenvedett mindenben, kivéve a bűnt,*” ezért szabadon beléphetünk Isten jelenlétébe. Közeledhetünk Istenhez bizalommal és buzgón. (Zsidók 4:14-17)

Amint közeledünk Istenhez, buzgón imádkozva, tudjuk, hogy „*Ő mindenkor él, hogy esedezzek értünk*”(Zsidók 7:25).



## 2. Imádkozz buzgón!

Ahogy beszélünk Jézussal, Ő is beszél velünk az Atya jobbjáról. János apostol bámulatos képet fest arról, hogy milyenek a mi imáink Isten felé.

*És felszállt a füstölőszerek füstje a szentek imádságaival az angyal kezéből az Isten elé. Ekkor vette az angyal a füstölőt, megtöltötte az oltár tűzéből, és ledobta a földre: mennydörgés és zúgás, vilámlás és földrengés támadt.*

(Jelenések 8:4-5)

Formális imádságok helyett, amiben arra kérjük Istent, hogy áldja meg összejöveteletünket – miután elmondtuk neki terveinket –, vagy elmondunk egy nyitó vagy záró imát az ifjúsági csoporttal; Isten arra hív minket, hogy közeledjünk hozzá. Amikor közeledünk Hozzá, kegyelmének trónusánál megtaláljuk az útmutatást, a látást, a perspektívát, az erőt, a bátorítást és bizalmat; vagy bármit, amire szükségünk van. Mindez a buzgó imából fakad! Imádkozzunk buzgón!

Egyszerű-  
enszólva, az  
ima a a kom-  
munikációs eszköz,  
amelyet Isten azért  
adott, hogy kö-  
zeledhessünk  
Hozzá.

Imádkozz buzgón!

## Jézus központú ifjúsági szolgálat



### NEHÉZ KÉRDÉSEK

Jelöld az egytől tízig terjedő skálán:

1. *Mennyire szeretsz imádkozni?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. *Milyen mértékben fegyelmezed magad, hogy egyedül tölts időt Istennel?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3. *Milyen gyakran találkozol más ifjúsági vezetőkkel, hogy imádkozzatok fiataljaitokért?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

4. *Milyen gyakran találkozol más ifjúsági vezetőkkel, hogy imádkozzatok a helyi iskolában vagy iskoláért?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5. *Fiataljaid hány százaléka tölt időt Istennel egyedül, naponta?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

6. *Fiataljaid hány százaléka tagja heti kis imacsoportoknak?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

## 2. Imádkozz buzgón!

### AZIFJÚSÁGISZOLGÁLATTALKAPCSOLATOSALAPELVEK

*Hogyan növeljük az ima iránti buzgóságunkat, és teremtünk mások számára olyan környezetet, hogy tudjanak buzgón imádkozni?*

#### SZERETSZ IMÁDKOZNI?

Szeretsz imádkozni? Vagy az ima csak egy funkció, egy kötelezettség, egy módja annak, hogy megkapd azt, amit akarsz Istentől?

Jézus szeretett imádkozni!

Ha egy színdarabnak tekintjük Jézus életét; akkor ő a főszereplő, mindenki más mellékszereplő, és az ima a háttérfüggöny.

Jézus imádkozással kezdte (Lukács 3:21-22)

Imádkozva folytatta (János 5:19)

- Naponta imádkozott (Márk 1:35)
- Imádkozott nagy döntések és események előtt.
  - Lukács 6:12-13 A tanítványok elhívása.
  - Lukács 9:16 Ötezer ember megvendéglése.
  - Máté 15:36 Négyezer ember megvendéglése.
  - Máté 14:22-23 Jézus a tengeren jár.

„Szeressetek imádkozni Éreztek gyakran egy nap folyamán az imaszükségességét és a gyerekek fáradtságát. Az ima adja a növekedést és a szívvel, amíg képes nem leszel befogadni Istent, mint Ön maga ajándékát. Kérjetelek és örgessetek, és szívvel tekintél nagyra a fogadniaihoz, hogy befogadja Őt és megtartsa Őt, mint sajátját.”  
(Teréz anya)

## Jézus központú ifúsági szolgálat

János 11:41-42 Lázár feltámasztása

Máté 26:26-29 Az Utolsó Vacsora

- Teljes életét és szolgálatát imádkozva végezte. (Lukács 5:16)

Imával fejezte be földi szolgálatát. (Lukács 22:39-44, Lukács 23:46)

Még mindig imádkozik (Zsidók 7:25)

Jézus vágyat érzett, hogy beszéljen Atyjával. Azt akarja, hogy mi ugyanúgy szeressünk Mennyei Atyánkkal beszélgetni.

„Az Úr Jézus még mindig imádkozik. Harminc évnyi élet, harminc évnyi szolgálat, és egydöbbeneteshalál. Kétezer évnyi ima. Micsoda hangsúly az imán!”  
(S.D. Gordon)

### MEGTAPASZTALODISTENEREJÉT?

Legnagyobb erőfeszítéseinkben sincs semmi erő

*Az ima nem csak a mi legnagyobb kiváltságunk és legdédélgettebb örömünk, hanem a leghatékonyabb fegyverünk is, amely által megvalósíthatjuk elképzeléseinket. Minden más csupán az önerőfeszítés zűrzavarában és szennyében való megfélemléshez vezet, ami sohasem volt más csak egy zsákutca. Minden más csupán törekeny bárkává*

*tesz minket az élet viharos tengerén kormányos, kormánylapát és iránytű nélkül. Ha a Mindenható útmutatása nélkül építkezünk, aki mindent elrendez öröktől fogva levő terve szerint; fáradósaink, bármilyen briliánsak is, végül biztosan semmivé lesznek.*  
(F.J. Huegel, „Ima: A mi legnagyobb kiváltságunk”, Decision, Június, 1996.)

*Többet is tehetsz az imádkozásnál, miután imádkoztál, de nem tehetsz többet az imádkozásnál addig, amíg nem imádkoztál.*

John Bunyan

## 2. Imádkozz buzgón!

Isten legkisebb erőfeszítésében is rengeteg erő van

*Kiáltl hozzáam, és válaszolok, hatalmas és megfoghatatlan dolgokat jelentek ki neked, amelyekről nem tudhatsz!*  
(Jeremiás 33:3)

Jeremiás elmondja nekünk, hogy amikor imádkozunk (*Kiáltl hozzáam*), Isten ígéletet tesz (*és válaszolok*), hogy szabadjára engedi erejét érdekünkben (*hatalmas és megfoghatatlan dolgokat jelentek ki /mutatok meg/ neked, amelyekről nem tudhatsz!*).

Charles Spurgeon gyakran vitte gyalogtúrára gyülekezetét istentisztelet előtt. Szerette levinni az embereket az alagsorba. „Azt akarom, hogy lássátok a gyülekezet eróművét,” –mondta. Amikor Spurgeon kitérta az ajtót, ott volt egy szobányi nő- és férfitestvér letérdelve mély imaközösségben.

Képzeld el ifjúsági szolgálatodat, mint azt az alagsori szobát, tele emberekkel.

### HOGYAN TÖREKSZEL ARRÁ, HOGY BUZGÓN IMÁDKOZZ?

Naponként csendességben egyedül Istennel.

A napenkénti időtöltés Istennel elmélyíti szeretetünket, buzgóságunkat és bensőséges kapcsolatunkat Vele. Ábrahámától Mózesen át Pál apostolig és mindannyiunkig, az Istennel töltött idő a legfontosabb fegyelmi szabályzata a keresztény életnek. Isten azt akarja, hogy erre ráállj!

Ha találkozol Istennel reggel, akkor végig kísérez egész napodon.

HA NINCS BIBLIA, NINCS REGGELI!

## Jézus központú ifúsági szolgálat

Együtt imádkozva másokkal.

*Bizony, mondom néktek: amit megköttök a földön, kötve lesz a mennyben is, amit pedig feloldotok a földön, oldva lesz a mennyben is. Bizony, mondom néktek azt is, hogy ha közületek ketten egyetértenek a földön mindabban, amit kérnek, azt mind megadja nekik az én mennyei Atyám. Mert ahol ketten vagy hárman összegyűlnek az én nevemben: ott vagyok közöttük.*  
(Máté 18:18-20)

TALÁLKOZZ

3

kereszténnyel

-szor egy héten, hogy  
nem keresztény barátokért  
imádkozzatok!

Isten minden erőforrását a mennyből szabadon felajánlja számunkra itt e földön. Imáink határozzák meg, hogy ezek az erőforrások felszabadulnak-e vagy sem. Ez az erő! Ez az erő szabad utat nyer, amint „ketten vagy hárman összegyűlnek.”

*A legnagyobb dolog, amit bárki megtehet Istenért és emberért, az az ima. Ma azok a legnagyobb emberek a világon, akik imádkoznak. Nem azokra gondolok, akik beszélnek az imádkozásról, sem nem azokra, akik hisznek az ima erejében; hanem azokra, akik időt szakítanak arra, hogy imádkozzanak.*

S D. Gordon

Jézus rajtad keresztül szabadítja fel erejét, hogy megváltoztassa az embereket!

## 2. Imádkozz buzgón!



### GYAKORLATI LÉPÉSEK

A buzgó imával kapcsolatos elhatározás gyakorlati lépéseket von maga után.

1. Memorizáld a János 5:19-et.
2. Késztesd magad arra, hogy legalább húsz percet tölts egyedül naponta Istennel, amíg ez bevett szokásoddá nem válik.

*Idő* \_\_\_\_\_

*Hely* \_\_\_\_\_

3. Hívj meg két másik ifjúsági vezetőt, lehetőleg más gyülekezetekből és felekezetekből, hogy imádkozzatok hárman együtt a helyi iskolákért.

Hármas ima csoportom:	Nem hívő barátaim:	Imaalkalmaim:
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

4. Mozgósítsd fiataljaidat buzgó imára úgy, hogy arra tanítod őket, töltsenek időt Istennel.

## Jézus központú ifjúsági szolgálat

5. Mozgósítsd fiataljaidat buzgó imára úgy, hogy elősegíted a hármas imacsoportok alakítását. Használd ezt az ima-hármas stratégiát a fejezetben leírtak szerint, amely részletesebben megtalálható a „*Hármas imacsoportok*” című könyvben is. (Kiadó: Fiatalok Krisztusért).



## 2. Imádkozz buzgón!



### IMA AKCIÓTERV

Vedd azt, amit felfedeztél és készítsd el akciótervedet a buzgó imádkozásra.

1. *Miért?* ( *indíték buzgó imádkozásaidra*)

---

---

---

2. *Mik?* ( *céljaid és akciópontjaid*)

a. *Jelenlegi helyzeted* \_\_\_\_\_

---

b. *Áhított eredmények* \_\_\_\_\_

---

c. *A jelenlegi helyzet és az áhított eredmények közötti űr* \_\_\_\_\_

---

---

## Jézus központú ifjúsági szolgálat

d. *Céljaid* \_\_\_\_\_

---

---

3. *Kik? (a célcsoport és a bevont személyek)* \_\_\_\_\_

---

---

---

4. *Hol? (a hely(ek) ahol találkozni fogtok)* \_\_\_\_\_

---

---

---

5. *Mikor? (az akciópontok határidő dátumai; tegyél dátumot minden egyes akciópont mellé)* \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

HARMADIK SZAKASZ

---

# MÉLYÜLJELKRISZTUSBAN!



## A SZAKASZ CÉLJA:



*Bensőséges kapcsolatra törekedni Krisztussal.*





**A**z Atya, a Fiú és a Szentlélek arra hív minket, hogy elmélyítsük a velük való kapcsolatunkat. „*Kezdetben teremtette Isten...*” – kezdi a Biblia. Az idő, mint jelenség, Isten előtt már létezett! Amikor az idő elkezdődött, megalkotott mindent – a mennyet és a földet” (I Mózes 1:1). A teremtés óta Isten van, most, a jelenben is, s uralkodik teremtésén. A zsoltáríró a következőképpen fejezte ezt ki: „*Az Úr a mennyben állította fel trónját, királyi hatalmával mindenben uralkodik.*” (Zsoltárok 103:19).

Ez az eszmeiség végig megismétlődik a Bibliában. Például Pál azt írja az Efézus 4:6-ban, hogy „*egy az Istene és Atyja mindeneknek; ő van mindenek felett, és mindenek által, és mindenekben.*” Továbbá a Biblia jelzi, hogy Isten létezni fog.

A jövőben is folytatni fogja uralmát. János apostol azt írja róla, hogy „*És hallottam, hogy minden teremtmény, a mennyben és a földön, a föld alatt és a tengerben, és minden, ami ezekben van, ezt mondta: A királyi széken ülőé és a Báránnyé az áldás és a tisztesség, a dicsőség és a hatalom örökkön-örökké!*” (Jelenések 5:13). Isten uralkodik és igazgatja teremtését és teremtményeit.

Isten, az Atya, minden hatalmát Jézusnak adta. „*Nekem adatott minden hatalom mennyen és földön...*”, jelentette ki Jézus (Máté 28:18). Pál apostol újra meg újra kifejezésre juttatja Jézus abszolút hatalmát. Az Efézus 1:19-22-ben lefesti ezt a mindenek felett álló hatalmat:

## Jézus központú ifúsági szolgálat

*Mint hogy hatalmának ezzel az erejével munkálkodik a Krisztusban, miután feltámasztotta őt a halálból, és jobbjára ültette a mennyekben, feljebb minden méltóságnál és hatalmasságnál, minden erőnél és uralomnál, sőt minden névnél is, amelyet segítségül hívnak, nemcsak ebben a világban, hanem az eljövendőben is. Az ő lábai alá vetett mindent, és őt tette mindenek felett való fővé az egyházban...*

Hogy megmagyarázza kicsoda Jézus, a Zsidókhoz írt levél írója a következőképpen jellemzi a Fiút a Zsidók 1:2-3-ban:

- Örökös – akit Atyja „örökösévé tett mindennek”.
- Teremtő – Isten Jézus által „teremtette a világot”.
- Tükör – Jézus fejezi ki számunkra „Isten dicsőségének a kisugárzását”. Jézus Isten tükörképe: „lényének képmása”.
- Fenntartó – Minden másodpercben minden rendszer a világ-egyetemben „hatalmas szavával” van összetartva.
- Megtisztító – Azzal, hogy alávetette magát a kereszthalálnak, Jézus a „bűneinktől megtisztított minket”.
- Uralkodó – A feltámadás után Jézus „a mennyei Felség jobbjára ült”, ahonnan ő uralkodik és igazgat.

Kétségtelenül Jézus az Úr! És egy nap „*minden térd meghajol és minden nyelv vallja, hogy Jézus Krisztus Úr az Atya Isten dicsőségére*” (Filippi 2:10-11).

A Fiú azután megígérte a Szentléleknek, hogy ő bennünk éljen, azért, hogy megérthessük kicsoda Isten, hogy mit tett értünk Jézus, és hogy hogyan éljünk a Lélek erejében. Pál apostol azt mondja nekünk: „*Mivel pedig fiak vagytok, Isten elküldötte Fiának Lelkét a mi szívünkbe, aki ezt kiáltja: Abbá (Apu), Atya!*”, (Galata 4:6). „*És mert fiak vagyunk, nem vagyunk már többé a bűn rabszolgái. Ehelyett »Isten akaratából örökösök is«*” (Galata 4:7). Mivel a Szentlélek bennünk

### 3. Mélyülj el Krisztusban!

él, Ő gondoskodik számunkra bőséges buzgalomról Jézus követésére; az erőről, hogy úgy éljünk ahogy ezt Ő akarja és minden dolog ígéretéről, amelyet Ő számunkra elkészített az örökkévalóságban. Mivel ez igaz, Pál apostol buzdít minket: „*Intelek titeket: a Lélek szerint éljétek, és a test kívánságait ne teljesítsétek... Ha a Lélek által élünk, akkor éljünk is a Lélek szerint*” (Galata 5:16,25).

Kikövetkeztethetjük ebből, hogy az Atya, a Fiú és a Szentlélek uralkodik az egész világegyetemen, és ez azt jelenti, hogy feletünk is uralkodnak. Mivel fiai és leányai vagyunk Istennek, miután bensőséges kapcsolatba kerültünk Vele, mi választjuk azt, hogy Isten igazgatása és uralkodása alatt éljünk – ami Krisztus uralmát jelenti. Elismerjük mindennapi döntéseink során: „Te Isten vagy, én pedig nem!” Vágyunk arra, hogy Krisztusnak alárendeljük gondolatainkat, viselkedésünket és cselekedeteinket.

Jézus uralma a mi életünkben azt jelenti, hogy Ő keresi a bensőséges, személyes kapcsolatot velünk. Hogy megtalálhassuk megfelelő helyünket ebben a kapcsolatban; és hogy bensőséges életet élhessünk Krisztussal, azt kell tennünk, amit Ő akar. Miután naponta kezébe rakjuk reményeinket, álmainkat, vágyainkat és döntéseinket, tudunk csak úgy élni jelenlétében pillanatról-pillanatra, hogy élvezzük is azt!

Pál apostol kristálytisztá képet ad arról, hogy milyen is Jézus uralma alatt élni. Pálnak „*tövis adatott a testébe*”. Tövisaink nekünk is vannak. A tövis lehetett Pál számára, és akár számunkra is, egy olyan dolog, mint a fizikai gyengeség, egy csalódást okozó emberi kapcsolat, egy szeretett személy elvesztése vagy egy bűnös szóadás. Kitolthetjük az úrt. Isten arra használta a Pál „testébe adatott tövist”, hogy megtörje őt. Isten azt akarja, hogy mi is megtörtek legyünk. Csak megtört állapotunkban fogjuk alávetni magunkat Jézus uralmának. Pál kérte az Urat, hogy vegye el a tövist. Ő nem

tette ezt meg! Ehelyett ezt mondta: „*Elég neked az én kegyelmem, mert az én erőm erőtlenség által ér célhoz*” (2 Korinthus 12:9). A keresztyén életet nem saját erőnkől éljük, hanem Isten kegyelméből – ami az Ő természetfeletti képessége bennünk, halála és feltámadása által. Megtört állapotunkban megtanulunk Isten kegyelméből élni. E kegyelemben szabad utat enged erejének bennünk.

Ezek után Pálhoz hasonlóan mi is elmondhatjuk: „*Legszívesebben tehát az erőtlenségeimmel dicsekszem, hogy a Krisztus ereje lakozzék bennem. Ezért a Krisztusért öröömöm telik erőtlenségekben, bántalmazásokban, nyomorúságokban, üldöztetésekben és szorongatásokban; mert amikor erőtlen vagyok, akkor vagyok erős*” (2 Korinthus 12:9-10). Összetört állapotunkban megtapasztaljuk Krisztus jelenlétét és erejét.

Isten, aki uralja és igazgatja világegyetemünket, rendkívüli módon szeret minket, és leli örömet bennünk. Még most is buzgón keres minket. Krisztusban kikövezte az utat számunkra, hogy keressük Őt. Gondoskodott mindenről, amire szükségünk lehet, hogy megismerhessük és

szerethessük Őt. Hív mindannyiunkat, hogy „*szeressük Őt teljes szívünkkel, teljes lelkünkkel és teljes elménkkel*” (Máté 22:37). Naponta bensőséges kapcsolatra hív minket Önmagával, és arra, hogy Jézus uralma alatt buzgón kövessük Őt. Amint végigélünk minden napot azzal a vágygal, hogy elmélyüljünk Benne; úgy megtudjuk, hogy Jézus az Úr!

Ó

Isten, megízleltem jóságodat és egyszerre elégített meg stett mégszomjasabbá.

Fájdalmasantudatában vagyok annak, hogy továbbikegyelemre van szükségem. Szégyellem vágyakozásom hiányát. Ó Isten, a Szentháromság Istene, akarlak Téged akami, vágyom betölteni a vágyódással, szomjazom arra, hogy még szomjasabb legyek!

A.W. Tozer



### 3. Mélyülj el Krisztusban!



## NEHÉZ KÉRDÉSEK

Tekintsd át ezeket a kérdéseket. Osztályozd magad egy 1-től 10-ig terjedő skálán. Azután nézd meg újra, hogyan válaszoltál e kérdésekre az első alkalommal, a 13. oldalon (7-12. kérdés)! Fogalmazd meg röviden írásban azokat az őszinte döntéseket, amelyek ahhoz kellenek, hogy Jézus úr legyen az életedben!

Jelöld az egytől tízig terjedő skálán:

1. *Hogyan értékelnéd Isten iránti buzgóságodat?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. *Hogyan értékelnéd Isten buzgóságát irántad?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3. *Mennyire gondolod őszintén, hogy Isten szeret téged, annak ellenére amit tud rólad?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

4. *Mennyire bensőséges a kapcsolat Isten és közötted?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5. *Mennyire tiszták a gondolataid, a szíved, az életed és a kapcsolataid?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

6. *Mennyire vagy szent?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



## AZIFJÚSÁGISZOLGÁLATTALKAPCSOLATOSALAPELVEK

Hogyan keresünk olyan bensőséges kapcsolatot Jézussal, amely Iránta érzett mélyebb szeretetre vezet el minket?

### A CÉL: SZERETET

Olvasd el háromszor az 1Timóteus 1:5-öt! Jegyzetelj le egy szellemi meglátást minden alkalommal, amikor olvasod! Ez az igevers foglalja magában azokat a gyakorlati alapismereteket, amelyekre szükségünk van, hogy létrehozzuk Jézus buzgó követésének formáját.

*A parancs célja pedig a tiszta szívből, jó lelkiismeretből és képmutatás nélküli hitből fakadó szeretet.*

(1Timóteus 1:5)

1. \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.

A szeretet...

- a tiszta szívből
- jó lelkiismeretből
- képmutatás nélküli hitből fakad.

### 3. Mélyülj el Krisztusban!

#### HÉT KÉRDÉS

Ha megválaszolod ezt a hét kérdést és ezek alapján cselekszel, ez egyértelművé teszi az utat, mely elvezet a Jézussal való bensőséges kapcsolatra.

#### Tiszta szív

1. *Vannak tisztátalan gondolataid a másik nemmel kapcsolatban?*  
(2 Timóteus 2:22) \_\_\_\_\_
2. *Elégedetlenkedsz, panaszkodsز vagy alapvetően kritikus vagy?*  
(Filippi 2:14-15) \_\_\_\_\_

#### Jó lelkiismeret

3. *Tiszteled és becsüled szüleidet és családotod?* (Efézus 6:1-4)  
\_\_\_\_\_
4. *A keserűség vagy neheztelés meggátol abban, hogy meg tudj bocsátani a másíknak?* (Máté 6:14-15)  
\_\_\_\_\_
5. *Bántál már rosszul mással?* (Máté 5:23-24) \_\_\_\_\_

#### Képmutatás nélküli hit

6. *Szoktál hazudni, lopni vagy csalni?* (Kolossé 3:9) \_\_\_\_\_
7. *Jézus foglalja el az első helyet életed minden területén?* (Máté 6:33)  
\_\_\_\_\_



### GYAKORLATI LÉPÉSEK

1. Az előzőekből vedd azt a problémát, amellyel legtöbbet küzdesz és írd le az engedelmességgel kapcsolatos lépéseidet. Az engedelenség ebben a dologban mélyebbre visz el Jézussal való kapcsolatodat illetően.
2. Ha egyszer ez a probléma megoldódik, kérdezd meg Istent, hogy milyen engedelmességgel kapcsolatos lépéseket kell megtenned a következő problémával kapcsolatban. Tedd meg ezeket a lépéseket, amíg minden probléma meg nem oldódik.
3. A „Gyakran feltett kérdések”-nél, a fejezet végén olvasd el az öt kérdést és választ. Fel fogod fedezni, hogyan lehet megbocsátást kapni és adni; hogyan lehet megváltoztatni egy hibás viselkedést, hogyan lehet kezelni az élet súlyos problémáit; és hogyan lehet jobban megismerni Jézust.
4. Folytasd az Istennel töltött csendességedet naponta. Bizonyos idő elteltével e szokás elmélyíti bensőséges kapcsolatodat Jézussal.

*A lelki életben az arany szabály az engedelenség, és nem az ész. Az engedelenség cselekedetei mögött a Mindenható Isten valósággal húzódik meg.*

Oswald Chambers

### 3. Mélyülj el Krisztusban!



## ELMÉLYÜLÉS KRISZTUSBAN – AKCIÓTERV

Vedd azt, amit felfedeztél és állítsd össze akciótervedet Krisztusban való elmélyülésedre.

1. *Miért?* (az ok, amiért bensőséges kapcsolatot keresel Krisztussal)

---

---

---

2. *Mik?* (céljaid és akciópontjaid)

a. *Jelenlegi helyzeted* \_\_\_\_\_

---

b. *Áhított eredmények* \_\_\_\_\_

---

---

c. *A jelenlegi helyzet és az áhított eredmények közötti úr* \_\_\_\_\_

---

---

## Jézus központú ifjúsági szolgálat

d. *Céljaid* \_\_\_\_\_

---

---

3. *Kik? (a célcsoport és a bevont személyek)* \_\_\_\_\_

---

---

---

4. *Hol? (a hely(ek) ahol találkozni fogtok)* \_\_\_\_\_

---

---

---

5. *Mikor? (az akciópontok határidő dátumai; tegyél dátumot minden egyes akciópont mellé)* \_\_\_\_\_

---

---

---

---

### 3. Mélyülj el Krisztusban!



## GYAKRANFÖLTETT KÉRDÉSEK SZAKASZTÉMÁJÁVAL KAPCSOLATBAN

#### 1. *Honnan tudom, hogy a bűneim meg vannak bocsátva?*

A bűnbocsánat hiánya blokkolja Isten szeretetének és életének áramlását bennünk. Gyakran nehéz elfogadni a bűnbocsánatot, pedig Isten ingyen kínálja fel. Jézus bátran mondta a bénának, hogy bűnei megbocsáttak. Azért hogy bebizonyítsa, hogy van hatalma a bűnöket megbocsátani; Jézus meggyógyította őt (Márk 2:1-13). Isten ígérte a következőt: „*Ha megvalljuk bűneinket, hű és igaz ő: megbocsátja bűneinket, és megtisztít minden gonoszságtól*” (1 János 1:9). Tehát ha megbocsátásra szorulsz, valld meg bűnödöt, és Jézus a kereszten fizetett váltságáhalála által eltörli azokat. A probléma gyakran az, hogy viaskodunk azzal, hogy magunknak megbocsássunk. Megvalljuk a bűnt, de ragaszkodunk a bűntudathoz. Amikor Krisztus meghalt, nemcsak a bűnökért halt meg, hanem a bűntudatért is. Engedd el a bűnt és a bűntudatot, így: „*Amilyen messze van napkelet napnyugattól, olyan messzire veti el vétkeinket*” (Zsoltárok 103:12).

#### 2. *Hogyan kérjek valakit arra, hogy bocsásson meg, és hogyan bocsásnak meg másnak?*

**Bocsánatkérés.** A Biblia ugyanannyit beszél az ember-ember közötti megbocsátásról, mint Isten megbocsátásáról az ember felé. A megbocsátás, illetve a megbocsátás elfogadása nélkül nem csak Istennel való kapcsolatunkat akadályozzuk, de a másokkal való kapcsolatunkat is.

Ha bocsánatot akarunk kérni egy másik embertől, kövessük Jézus utasításait a Máté 5: 23-24-ben.

## Jézus központú ifúsági szolgálat

- Jusson eszedbe, hogy lelki testvérednek valami panasza van ellened. Kérd az Urat, és Ő megmutatja neked azt, hogy kivel romlott meg a kapcsolatod.
- Békülj ki. Alázattal és megbánással menj oda a másikhoz és kérj bocsánatot. Rendkívül fontosnak találom azt, hogy a bocsánatkérést megfelelően fejezzük ki. Nem elég azt mondani, hogy „sajnálom...” vagy „ha vétkeztem...” – inkább azt mondd, hogy „vétkeztem.” Mondd meg pontosan, hogy mit tettél rosszul. Azután azt mondd: „Megbocsátanál?” Ez olyan konkrétumot kínál a másik személynek, amire reagálhat.

*A megbocsátás felajánlása.* Ahhoz, hogy megbocsáss valakinek, aki vétett ellened, kövesd Jézus utasításait a Máté 7:3-5-ben és a 18:15-18-ban. Amikor valaki megbánt téged, okvetlenül először a saját magadban levő csalódással, haraggal és keserőséggel törődj. Kérd Istent, hogy „vegye ki a gerendát a te szemedből” a másik személy felé tanúsított megbocsátás által. Hogy ezt megtehesd, tegyél egy széket a tieddel szemben; és képzelj el, hogy az a személy ül azon a széken. Mondd el minden sérelmedet neki. Azután kínálj megbocsátást azzal, hogy ezt mondd: „Megbocsátok neked ...-ért.” Ezután amikor odamész ahhoz az emberhez, hogy megbeszéljétek a dolgot; Krisztus belőled áramló szeretetével mehetsz, mert a dolog már le van rendezve a szívedben.

### 3. *Hogy változtathatók a rossz viselkedésemen?*

Mi nem változtathatjuk meg magunkat, csak Isten változtathat meg minket. Miért olyan nehéz ezt megtanulnunk? A Galata 2:20-21 a megfelelő irányt mutatja meg számunkra ezzel kapcsolatban. A 21. vers rámutat arra, hogy mit teszünk azért, hogy megváltoztassuk viselkedésünket: „*elvetjük az Isten kegyelmét*”, mert azt gondoljuk, hogy mi magunk tudjuk ke-



### 3. Mélyülj el Krisztusban!

zelní a helyzetet. De amikor ezt tesszük, azt mondjuk ezzel Istennek: „Krisztus hiába halt meg.” A kulcs a viselkedés megváltozásához „az Isten kegyelme.” Vagyis: „Isten természetfeletti képessége benned a kereszthalál és a feltámadás által.” A Galata 2:20 gyakorlatilag erre vonatkozik.

Két lényeges igazságot kell elfogadnunk viselkedésünk megváltoztatásához:

1. Amikor Krisztus meghalt, én is meghaltam. – „Krisztussal együtt keresztre vagyok feszítve.”
2. Amikor Krisztus feltámadt, én is feltámadtam. Krisztusnak halottaiból való feltámadása által, és Lelkének eljövele által most „Krisztus él bennem.”

Rendelkezésünkre állnak Isten bennünk élő forrásai. Így hát, hogyan is éljük életünket? *„Hit által, Isten Fiában.”* Bízunk Isten ígérésében: Én halott vagyok, így nem tudok semmit változtatni. De Krisztus bennem él, így meg tud mindent változtatni. Jézus állít „helyre” minket (helyes viszonyba Ővele), így viselkedhetünk „helyesen”!

4. *Mi a helyzet akkor, amikor nem tudok egy lényeges problémát megoldani a saját életemben?*

Néha az embereknek olyan problémáik vannak, amelyek generációkon át jelen vannak a családjukban, bűnök, melyek erődöket hoztak létre. Ilyenkor egy másik ember segítségére van szükségünk ahhoz, hogy fel tudjuk használni Krisztus erőforrásait. Hogy megtaláld a megfelelő segítő személyt:

1. Jusson eszedbe, hogy a Szentlélek a Legnagyobb Pártfogó (János 14:15-18).

## Jézus központú ifúsági szolgálat

2. Kérd az Urat, hogy éppen a megfelelő személyt küldje hozzád tanácsal.
3. Keress egy olyan lelkigondozót, akinek a megközelítése Krisztus központú, nem pedig humanista pszichológiával jön. Még a „keresztény” lelkigondozók között sem mindenki Krisztus központú.
4. Kérd az Úrtól a teljes helyreállítást, gyógyítást és szabadtást (János 8:32, 36).

### *5. Tulajdonképpen hogyan ismerhetem meg jobban Istent?*

A bensőséges kapcsolat Krisztussal a végső cél. Lelki életünk az Élő Víz forrásából tör fel (János 4:14). Mindaz amit teszünk, abból fakad, hogy kik vagyunk. Ezért Jézusra kell koncentrálnunk és arra, hogy kicsoda Ő bennünk. A következő alapelvek és szokások segíteni fognak nekünk növekedni Jézussal való szeretet-kapcsolatunkban.

1. Gyakorold a „lelki lélegzést”. Éppen úgy, ahogy ki- és belélegzünk ahhoz, hogy fizikailag életben maradjunk; a bűn megvallásával lélegzünk lelkileg (kilégzés) az I.János1:9 ígérete szerint, és szabad utat engedünk a Szentléleknek belénk (belégzés) az Efézus 5:18 szerint. Ha ezt tesszük gyakran a nap folyamán, ez lelkileg életben tart minket.
2. Tölts időt Istennel minden nap, legalább harminc percen keresztül.
3. Memorizáld a Szentírást. Kezd úgy, hogy hetente egy igeverset tanulsz meg könyv nélkül; aztán ahogy ehhez hozzászoktál, növeld az igeversek számát hetente.
4. Próbáld meg havonta egy napot, vagy egy fél napot, imával és böjttel eltölteni.

# KÉPEZZKIVEZETŐKET!



A SZAKASZ CÉLJA:



*Kiváló vezetők képzése alapos és  
hosszú távú szolgálatra.*





**A** vezetésben a „kényelmes” megoldás az, ha azt a személyt használjuk, aki az utunkba botlik. Fogj akárkit, aki úgy néz ki, hogy vezetői készségekkel rendelkezik, és tedd meg vezetővé. Azután a vezetés gyakorlattá válik a szervezésben. Mennyire különbözik ez Jézus vezetői stílusától!

Amikor egy pillantást vetünk azokra az emberekre, akiket Jézus kiválasztott tizenkét tanítványává, úgy tűnik, mintha egy bizarr toprongyos csapatot látnánk, akik nem sok sikerrel kecsegtetnek. Jézus biztosan tudott valamit róluk, amit az átlagember nem is vett észre. Máskülönben ki választott volna ki egy adószedőt, aki a római birodalomnak dolgozott (Máté) és egy zelótát (Simon) akinek életre szóló küldetése volt Róma elpusztítása. Csak képzelj el a konfliktust ami e két ember között kialakulhatott. Továbbá mi a helyzet Tamással, a kételkedővel?

Vagy a nagyszájú, indulatos Péterrel? Azután ott volt az áruló is, Júdás. Történelmi bizonyítékok arra engednek következtetni, hogy legtöbbjük tizenéves korú volt abban az időben. Melyik gyülekezet engedné be őket a vezetés belső körébe? Mire gondolt Jézus?

Nem tudjuk biztosan megmondani. De egy dolog egyértelmű. Amikor befejezte hároméves vezetőképzését ezzel a nem igazán tökéletes csapattal, ők a feje tetejére állították a világot. Mit tanulhatunk meg Jézustól, ami bátoríthat minket arra, hogy ilyen vezetőket képezzünk?

## Jézus központú ifúsági szolgálat

*Összetört darabok.* Amikor Jézus belenézett a szívébe ennek a tizenkét embernek, akiket készült elhívni, büszkeséget, arroganciát és emberi erőt látott. Mégis három év elteltével összetört emberek voltak, akik életük összetört álmait nézték és arra voltak kíváncsiak, hogy „most, hogy ennek vége, hogyan tovább?” Elbújtak a felső szobában életüket féltve, teljesen tudatában annak, hogy nem képesek körülményeiket megváltoztatni. Jézus elvitte őket saját emberi végpontjukra, hogy meglássák azt, hogy a vezetés „...*Nem hatalommal és nem erőszakkal, hanem az én lelkemmel!* – mondja a *Seregek Ura.*” (Zakariás 4:6). Csak ezután mondta azt Jézus, hogy „*Ellenben erőt kaptok...*” (Apostolok Cselekedetei 1:8). A vezetés készsége kifejlődik bennünk, amint átöleljük a keresztet; engedve Jézusnak, hogy összetörjön minket, és azután olyan emberekké formáljon minket, akik Őt tükrözik vissza.

Vezetőink is akkor fognak növekedni, amikor átölelik a keresztet, megtapasztalják az összetöretettséget, és amikor megengedik Istennek, hogy formálja őket. Egy Vezetőségi Csoportban meg van engedve, hogy az ember összetörjön és formálódjon.

*Összegezni a látást.* Jézus kiválasztotta a Tizenkettőt. Bizonyos értelemben viszont ők választották ki Őt. Azt mondta nekik: „*Jöjjetek utánam, és én emberhalászokká teszlek titeket*” (Máté 4:19). Figyeljétek meg, hogy Jézus ezt egyénileg és kettesével tette meg, nem egyszerre az egész csoporttal. Jézus reagálásra készítette őket szemtől-szemben. Azon a ponton egyénileg döntést kellett hozniuk Vele kapcsolatban. Készítése magában foglalta az Ő látását is számukra. Először is és elsősorban azt akarta, hogy tanítványai „*jöjjenek utána*”. Ez összegzi a lelki vezetés lényegét. Nem arról van szó, hogy embereket ráveszünk arra, hogy pozíciókat töltsenek be, hogy így majd felhasználhassuk őket az ifúsági szolgálatban. Sokkal inkább arról van szó, hogy képezünk, táplálunk és bátorítunk embereket Krisztussal való kapcsolatukban. Ez majd

## 4. Képezd ki vezetőket!

megadja nekik azt, ami a fiatalok megfelelő vezetéséhez szükséges. Másodszer, Jézus megígérte tanítványainak, hogy belőlük „*emberhalászok*” lesznek. Nem „akváriumi karbantartóknak” hívta el őket. Jézus szemtől-szembeni vezetési kihívása tanítványai felé nem az volt, hogy egy szervezetet építsenek fel, vagy hogy statisztikai adatokat növeljenek, hanem hogy megváltoztassák a világot. A látás egyszerű volt és világos. Vezetőségi Csapatunkat ugyanerre a látásra ösztönözhetjük.

*A kapcsolatok uralkodnak.* Jézus tudatában volt az emberi kapcsolatok értékével. Végül is Atyjával és a Szentlélekkel tökéletes kapcsolatban töltötte az örökkévalóságot. (Ez a tökéletes kis csoport!) Tehát elhívta ezt a tizenkét embert, hogy megtapasztalja Vele együtt azt, amit Ő megtapasztalt az Atyjával és a Szentlélekkel. A következő három évben elsődlegesen ezekre az emberekre koncentrált.

Voltak más emberekkel is kapcsolatai? Biztosan. Beszélt tömegeknek is? Tudjuk, hogy igen. Ám minden nap végén a fő hangsúly a Tizenkettőre esett, természetesen Atyjával való kapcsolata után. Az ifjúsági vezetők szeretik a srácokat. Képességünk arra, hogy közeledjünk hozzájuk, az egyik alapvető oka annak, hogy dolgozunk velük. De hány minőségi kapcsolatunk lehet? Biztosan nem több tizenkettőnél. Ha egy pillantást vetünk Jézus szolgálatára, és a sajátunkat az övére akarjuk modellezni; ha hisszük, hogy a fiatalokat kapcsolatokon keresztül lehet megváltoztatni, akkor egy olyan vezetőkből álló csapatot kell létrehozunk, mint amelyet Jézus is létrehozott.

Ezután megsokszorozzuk szolgálatunkat az érett vezetőkön keresztül, akiket felkészítünk és felhatalmazunk.

*Kiegyensúlyozó cselekedet.* Jézus kiválasztotta a Tizenkettőt. Nem azért, mert egyformák voltak, hanem mert különböztek egymástól. Személyiségbeli különbségeiknek köszönhetően időnként izzott a

## Jézus központú ifjúsági szolgálat

hangulat. De Jézusnak ez így tetszett. Azért is őket választotta ki, mert különböző lelki ajándékaik voltak. Megengedte, hogy jellemvonásaik és ajándékaik egészséges feszültséget teremtsenek a csoporton belül. De azért is, mert tudta, hogy ezeknél az embereknél van a lelki ajándékok olyan megfelelő keveréke, amely egyensúlyt tud teremteni az új, fiatal egyházon belül, amely mennybemenetele után fog berobbanni a köztudatba. Például Péter apostol volt... „ezen a kősziklán építem fel egyházamat”, Fülöp pedig evangélista. Nincs olyan ifjúsági vezető, aki az összes ajándékkal rendelkezne. Sok vezetőre van szükség ahhoz, hogy az ifjúsági szolgálat egyensúlyban legyen. Csak amikor megjelennek ezek az ajándékok, akkor lesz egyensúlyban vezetőségünk. Ezzel az egyensúllyal érzékeljük meg az a lelki erő, mellyel végezhetjük Jézus szolgálatát.

*Befektetni az időt.* Amint Jézus kiválasztotta tanítványait, elkezdett egyre több időt velük tölteni. Ha grafikonon ábrázolnánk azt az időt, amelyet Jézus a tanítványaira szentelt a hároméves perióduson belül, majd ugyanezen a grafikonon ábrázolnánk azt az időt is, amelyet a tömegekre szánt; akkor azt látnánk, hogy a tanítványok vonala felfelé, míg a tömegek vonala lefelé halad. Kezdetben ideje legnagyobb részét a tömegekre szánta. Ám ahogy haladt az idő, egyre több időt szentelt tanítványainak. Földi szolgálatának végén szinte minden idejét tanítványaival töltötte. A legtöbb ifjúsági szolgálatot a nagycsoportos események és tevékenységek motiválják. Hogy olyan vezetőket fejlesszünk ki, mint Jézus, ennek a helyzetnek meg kell változnia. Egyre több időt kell befektetnünk vezetőik képzésébe, akik majd továbbadják ezt a fiataloknak. Ez az egyetlen útja annak, hogy a szolgálat mind mélységében, mind terjedelmében fejlődjön.

*Sokszorosítani a növekedést.* Amikor Jézus befektetett tanítványaiba, a missziói parancs lebegett lelki szemei előtt. Mind a négy evangélium tudósít erről, az Apostolok Cselekedeteivel együtt.



## 4. Képezd ki vezetőket!

*Nekem adatott minden hatalom mennyen és földön. Menjetek el tehát, tegyetek tanítvánnyá minden népet, megkeresztelve őket az Atyának, a Fiúnak és a Szentléleknek nevében, tanítva őket, hogy megtartsák mindazt, amit én parancsoltam nektek; és íme, én veletek vagyok minden napon a világ végezetéig.*

Ez Máté verziója (Máté 28: 18-20). Megtalálhatod feljegyezve a többi evangéliumban is, a Márk 16: 15-16-ban, a Lukács 24: 47-49-ben, a János 20: 21-22-ben és az Apostolok Cselekedetei 1:8-ban.

Jézus tanítványainak, amint az ő fennhatósága alatt haladtak előre, az volt a feladatuk, hogy tanítvánnyá tegyék az embereket. Azoknak pedig másokat kellett tanítvánnyá tenni. És ez így folytatódott, amíg az egyház nem tett „*tanítvánnyá minden népet*”. Az összes rendelkezésre álló pénzügyi forrással, technológiával, irodalommal és tv prédikátorral egyetemben már be kellett volna fejeznünk ezt a feladatot. De egyértelmű, hogy ez még nem történt meg. Miért nem?

Mert szem elől tévesztettük Jézus parancsát, melynek értelmében a tanítvánnyá tétel során vezetőket kell képeznünk. Ahelyett, hogy megsokszoroztuk volna a tanítványokat; hozzáadtunk a gyülekezethez tagokat, de nem tettük tanítvánnyá őket. Matematikailag a következőképpen néz ez ki:

$$1+1=2, 2+2=4, 4+4=8, 8+8=16, 16+16=32.$$

Amikor újra elnyerjük Jézus látását a vezetőképzéssel kapcsolatban úgy, hogy eközben tanítvánnyá teszünk embereket, akkor fog a hozzáadás sokszorozódássá válni.

$$1+1=2, 2 \times 2=4, 4 \times 4=16, 16 \times 16=256, \\ 256 \times 256=65\,536, 65\,536 \times 65\,536=4\,294\,967\,296.$$

## Jézus központú ifúsági szolgálat

Ha egy személy évente csak egy vezetőt képezne ki, akkor a sokszorozódásnak köszönhetően harminckét éven belül Jézusnak több mint öt milliárd tanítványa lenne. Ez alig egy milliárd emberrel kevesebb, mint a Föld teljes lakossága – s mindez egy személyen keresztül. Mi történne, ha te tizenkét embert sokszoroznál így Vezetőségi Csapatodon keresztül?

Jézus ismerte a legjobb módját annak, hogy betöltse a Nagy Parancsolatot (*„szerezd Istenedet”*), és a missziói parancsot (*„tegyetek tanítvánnyá minden népet”*). És milyen bámulatos, hogy arra hívott el minket, hogy ugyanezt tegyük!

## 4. Képezz ki vezetőket!



### NEHÉZ KÉRDÉSEK

Menj végig ezeken a kérdéseken. Értékelj magad az egy 1-től 10-ig terjedő skálán. Azután nézz utána, hogyan válaszoltál ezekre a kérdésekre az első alkalommal, az 13-14. oldalon (13-18. kérdés)! Írj egy bekezdésnyi fogalmazást, amelyben felvázolod a vezetéssel kapcsolatos szükségleteidet.

1. *Milyen szintű befolyásod van a munkatársaid, a szülők, és a fiataljaid fölött?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. *Milyen mértékben engedik magukat munkatársaid tanítani?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3. *Milyen mértékben vagy hajlandó tanítani munkatársaidat?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

4. *Összességében mennyire elkötelezettek Krisztus felé munkatársaid?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5. *Milyen mértékben érznek elkötelezettséget érett munkatársaid az egymás iránti kapcsolataikban?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

6. *Mennyire elkötelezettek munkatársaid a fiatalok felé végzett szolgálataiban?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



## AZIFJÚSÁGISZOLGÁLATALKAPCSOLATOSALAPELVEK

Vezetni  
annyi, mint be-  
folyásolni!

Egyvezetőjellemezői:  
–tudja, merre kell  
menni, –vannak  
követői.

*Hogyan képezel ifjúsági veze-  
tőket alapos és hosszú távú  
szolgálatra?*

### A VEZETŐSÉGI CSAPAT CÉLJA

A János 17: 20-26-ban Jézus a következő kérésekkel fordul imában Atyjához, tanítványai részére.

- Elkötelezettség Krisztus felé
- Elkötelezettség egymás felé
- Elkötelezettség a mások felé való szolgálatban

### A VEZETŐI CSAPAT FEJLŐDÉSÉNEK LÉPCSŐFOKAI

1. Én elvégzem a feladatot.
2. Én elvégzem a feladatot és ők velem vannak.
3. Ők elvégzik a feladatot és én velük vagyok.
4. Ők elvégzik a feladatot és én a háttérben bátorítom őket.

### A „FELADATBAN” REJLŐ ERŐ

*Egy pillantást vetve az előző bekezdésben levő „feladat” szóra;  
mi ez a „feladat”?* \_\_\_\_\_

**AMessiaselakartjönni, hogy elvégezze a feladatot” (Ézsaiás 61:1-3).**

*Uramnak, az Úrnak lelke nyugszik rajtam, mert felkent engem az Úr. Elküldött, hogy örömhírt vigyek az alázatosoknak, bekötözsem a megtört szíveket, szabadulást hirdessek a foglyoknak, és szabadon*

#### 4. Képezz ki vezetőket!

*bocsátást a megkötözötteknek. Hirdetem az Úr kegyelmének esztendejét, Istenünk bosszúállása napját, vigasztalok minden gyászolót. Hamu helyett fejdíszot adok Sion gyászolóinak, gyászfátyol helyett illatos olajat, a csüggedés helyett örömeiket. Igazság fáinak nevezik őket, az Úr ültetvényének: ők ékesítik.*

Jézusúgyjött mint Messias, és elvégezte a „feladatot” (Lukács 4:18-19).

*Az Úr Lelke van én rajtam, mivel felkent engem, hogy evangéliumot hirdessek a szegényeknek; azért küldött el, hogy a szabadulást hirdessem a foglyoknak, és a vakoknak szemük megnyílását; hogy szabadon bocsássam a megkínzottakat, és hirdessem az Úr kedves esztendejét.*

A tanítványok elvégezték a „feladatot” (Márk 6:12-13).

*A tanítványok pedig elindultak, és hirdették az embereknek, hogy térjenek meg; sok ördögöt kiűztek, sok beteget megkentek olajjal és meggyógyítottak.*

Jézus megismerése után az ifjúság vezetői legnagyobb kiváltsága az, hogy Jézus szolgálatát gyakorolhatják az éhesség, sérülékenység-beesett fiatalok felé.

Most mi végezzük a „feladatot” (János 14:12).

*Bizony, bizony mondom néktek: aki hisz én bennem, azokat a cselekedeteket, amelyeket én teszek, szintén megteszi, sőt ezeknél nagyobbakat is tesz. Mert én az Atyához megyek...*



## GYAKORLATI LÉPÉSEK

Képzeld el egy Vezetőségi Csapatot, amely növekszik Jézussal való bensőséges kapcsolatában, s amelynek tagjai életüket fiatalokba fektetik be. Gondold ezt tovább. Képzeld el, hogy ez a Vezetőségi Csapat fel is van készítve a „feladatra”. Hirdetik a Jó Hírt, beköztözik a sebzett szíveket, és szabadon tudják bocsátani a foglyokat. Hűha! Ez a látás valósággá válhat, amint alkalmazod a következő gyakorlati lépéseket ennek érdekében.

1. Imádkozz!

Tölts el koncentrált időt imával, hogy világossá váljon, hogy Isten kiket hív a Vezetőségi Csapatba munkatársnak.

2. Vezess!

Sok feladat kiosztható másoknak, de a Vezetőségi Csapat irányítása nem tartozik ezek közé. A fő ifjúsági vezetőnek **KELL** vezetnie a Vezetőségi Csapatot.

3. Válassz ki!

A Vezetőségi Csapat tagjait kiválaszthatod sok különböző háttérű ember közül: jelenlegi ifjúsági munkások, tizenévesek szülei, főiskolai/egyetemi hallgatók vagy mások, akik szeretik a fiatalokat és érzik Isten hívását a velük való munkára. A Vezetőségi Csapatban való részvételt, mint személyes kihívást állítsd eléjük.

4. Kötelezz el!

Amikor előállsz a személyes kihívással, írásban rögzítsd az ifjúsági szolgálattal kapcsolatos késztető látásodat. Határozd meg

#### 4. Képezz ki vezetőket!

és magyarázd meg a Vezetőségi Csapat iránti elkötelezettséget. Elejétől kezdve tudniuk kell, hogy mire számítsanak.

#### 5. Készülj fel!

Te magad is menj végig minden egyes szekción, minden találkozás előtt. Azután imádságos szívvel készülj a találkozóra úgy, hogy elolvasod a „Beszélgetés Vezérfonalat” minden egyes „Vezetőképző” könyvben. A te személyes felkészülésed jelenti majd a különbséget!

#### 6. Találkozz!

Egy olyan időpontot találj a találkozóra, amelyik a többségnek jó. Ha megoldható, találkozzatok valamelyikőtök otthonában. Következetesen egy vagy másfél órás legyen a találkozó. Töltsetek el tizenöt percet imával, negyvenöt percet beszélgetéssel, és tizenöt percet ifjúsági szolgálati ügyek megbeszélésével.

#### 7. Fektess be!

Befekteted önmagadat ezeknek az embereknek az életébe hétről-hétre, lehetővé teszed számukra, hogy felfedezzék Jézust, felfedezzék az ajándékokat, amelyeket Tőle kaptak; és a módot arra, hogy ezeket az ajándékokat a diákok érdekében felhasználják.

#### 8. Értékelj!

A csoportoddal való minden egyes találkozás után értékeld azt, amit tettél, és azt, hogy hogyan javulhatsz. Oldd meg a problémákat és végezz módosításokat.



## VEZETÉSI AKCIÓTERV

Vedd azt, amit felfedeztél, és készítsd el akciótervedet a vezetők képzésére.

1. *Miért?* (az indítók vezetőképzésre)

---

---

---

2. *Mik?* (céljaid és akciópontjaid)

a. *Jelenlegi helyzeted* \_\_\_\_\_

---

b. *Áhított eredmények* \_\_\_\_\_

---

---

c. *A jelenlegi helyzet és az áhított eredmények közötti űr* \_\_\_\_\_

---

---



## 4. Képezz ki vezetőket!

d. *Céljaid* \_\_\_\_\_

---

---

3. *Kik? (a célcsoport és a bevont személyek)* \_\_\_\_\_

---

---

---

4. *Hol? (a hely(ek) ahol találkozni fogtok)* \_\_\_\_\_

---

---

---

5. *Mikor? (az akciópontok határidő dátumai; tegyél dátumot minden egyes akciópont mellé)* \_\_\_\_\_

---

---

---

---



### GYAKRANFÖLTETT KÉRDÉSEK SZAKASZTÉMÁJÁVAL KAPCSOLATBAN

#### 1. *Hogyan toborozzák nagyon jó felnőtt vezetőket?*

A legtöbb laikus ember nagyon alkalmatlannak érzi magát a vezetésre, különösen ha az ifjúsági szolgálatról van szó. Gyakran megfélemlítve érzik magukat. Amikor toborzunk, fontos, hogy eloszlassuk az emberek félelmeit.

Tudniuk kell, hogy nem olyan embereket keresel, akik már képzetek és szakértelemmel rendelkeznek a srácokkal való munkára; inkább olyanokat, akikben megvan a lehetőség a vezetésre és a vágy a tanulásra. „HET” embereket keresel, azaz Hű, Elérhető és Tanítható embereket. Fel fogod őket készíteni az ifjúsági szolgálatra. A legjobb módja a toborzásnak az, ha egyenként mész oda hozzájuk. Mondd nekik: „Egy Vezetőségi Csapatot szervezek ifjúsági szolgálatra. Hetente össze fogunk gyűlni, hogy növekedjünk Krisztussal és másokkal való kapcsolatunkban; és hogy megtanuljunk, hogyan oldjuk meg a srácok problémáit úgy, ahogy Jézus tette. Imádkoznál ezzel a dologgal kapcsolatban?” Hangsúlyozd ki, hogy ez nem egy olyan találkozó, amelyen az ifjúsági programot beszélitek meg; hanem egy dinamikusan eltöltött idő, ami segít nekik a növekedésben és a szolgálatban.

Térj vissza a dologra velük néhány napon belül, hogy megtudd a válaszukat!

#### 2. *Megköveteljem minden felnőtt vezetőmtől, hogy részt vegyen a Vezetőségi Csapat munkájában?*

## 4. Képezz ki vezetőket!

Eleinte nem. Kezdetben csupán keress olyan embereket, akik motiváltak, akik igazán vágnak a részvételre. Ők fogják a teljes szolgálat légkörét kialakítani. Ha olyan emberek vannak körülötted a Vezetőségi Csoportban, akik nem motiváltak, ők le fogják süllyeszteni a lelkesedés szintjét a csoport többi tagjában. Ez meg fog látszani a teljes szolgálaton. Ám ha ösztönző emberek vannak körülötted, azok egészséges tempót fognak diktálni a srácoknak.

Amikor később egy újabb vezetőkből álló csoportot toborzol, megint csak olyanokat akarsz majd toborozni, akik motiváltak. Idővel minden vezetőd motivált és képzett lesz. Azon a ponton megkövetelheted, hogy minden vezető tagja legyen a Vezetőségi Csoportnak.

### 3. *Bővíthetem új tagokkal a már elindított Vezetőségi Csoportot?*

Ha az egész gyülekezet előtt bejelentetted a Vezetőségi Csoport megalakulását, és csendesnapokat tartasz az igei látásotokra nézve, vagy egy előzetes gyűlést; nos ritkán fordul elő, hogy valaki csatlakozni akarjon, miután a csoport elindult. Ha mégis lenne valaki, aki csatlakozni szeretne a Vezetőségi Csoporthoz, mert magával ragadta a csoport lelkesedése; kérd meg, hogy legyen türelemmel az első 12 hét végéig. Ezt újra meg újra megteheted, hogy növeld a vezetők számát. Az egyik lehetőség, amikor a vezetők száma növekszik az, hogy a nagyobb számú vezetővel kis csoportos elrendezésben találkozol. Minden héten találkozzon mindenki egy nagy csoportban néhány percre a bejelentések és az adminisztráció miatt, azután kisebb Vezetőségi Csoportokra tagolódjatok. Képezd ki az érettebb vezetőidet, hogy egy új csoportot vezessenek. Egy másik lehetőség számodra, hogy minden egyes vezetőségi csapattal a hét egy másik időpontjában találkozol és foglalkozol.

## Jézus központú ifjúsági szolgálat

4. *Mi a teendő akkor, amikor valaki nem teljesíti maradéktalanul kötelezettségeit a Vezetőségi Csapat felé?*

E problémakör nagy részét úgy lehet kiküszöbölni, hogy jól végzed a munkád már az elején is; azzal, hogy személyesen toborzod az embereket, kitűnően vezeted a csendesnapokat az igei látással kapcsolatban, és részletesen ismerteted a „Személyes Kötelezettségek” című fejezetet a „Vezetőképző” oktatáscsomag mindhárom könyvének 11. oldaláról. Ha valaki a csoportban küszködik, vagy az egész csoport küszködik, légy őszinte. Csoporton kívül kérdezd meg, hogy mi a probléma. Gyakran magánéleti problémák húzódnak meg a háttérben, amelyek a lelkesedés illetve a koncentráció elvesztéséhez vezetnek. Segíts neki megoldani a problémát. Talán valaki lelki vakvágányra került. Segíts neki meghatározni a problémát, és visszatérni a helyes kerékvágásba. Talán bekerült a csoportba, és csak azután döbbsz rá, hogy nem szeret dolgozni a srácokkal. Engedd elmenni. Általában amikor az emberek nem végzik el a feladataikat, a gond nem a feladatokkal van. Gyakran személyes jellegű a probléma. Mint a csoport vezetője, segíts nekik keresztüljutni ezen. Azzal, hogy részt veszel az életükben, segítesz nekik átjutni a nehezén, s ezután tovább folytathatják a munkát.

5. *Mi van akkor, ha olyan valaki jelentkezik, aki nem dolgozik jól a srácokkal?*

Ha valaki elhívást érez ifjúsági szolgálatra és önként jelentkezik, akkor találj neki helyet, hogy szolgálhasson. A Vezetőségi Csapat környezetében lesz rá lehetőséged, hogy megfigyeld ezt a személyt, elhívását, lelki ajándékait, készségeit és kapcsolatteremtő képességét. Keresd meg azt a helyet, ahol a legtöbbet segíthet. Lehet, hogy egyszerűen rossz helyen van. Talán a

#### 4. Képezz ki vezetőket!

vasárnapi iskolában tanít, holott a videó-anyag készítést szereti igazán. Helyezd őt oda, ahol képességeit a legjobban tudja kamatoztatni. Ha a probléma a magatartásával van, az egészen más dolog. Néha az emberek megpróbálják erejüket fitogtatni, vagy manipulálni a másikat. Ez esetben beszélj meg a dolgot a gyülekezet vezetőjével, és szembesülj vele biblikusan. Ha olyan, mint egy „partra vetett hal”, amikor a srácokról van szó, tapintatosan vezesd őt a gyülekezet egy másik munkaterületére, az ifjúsági szolgálaton kívül.

Összegezve, a te feladatod az, hogy segíts az ilyen embernek megtalálni a megfelelő helyet Krisztus testében.



# TANÍTSD A FIATALOKAT!



## A SZAKASZ CÉLJA:



*Tanítvánnyá tenni a fiatalokat, akik megtapasztalják az életük megváltozását; és maguk is életüket változtatnak meg.*







Végig a történelem folyamán Isten a legfontosabb munkáját egy kisebbségen, és nem a többségen keresztül végezte. Jézus befektetése egy kis csoport tanítványba néhány éven belül „fenekestül felforgatta a világot” (Apostolok Cselekedetei 17:6). Ha pillantást vetünk Jézus szerepére tanítványai életében, ez világos iránymutatást ad azzal kapcsolatban, hogy hogyan végezzük a tanítvánnyá tétel legalapvetőbb feladatát.

A tanítvánnyá tétel úgy kezdődött, hogy kiválasztotta a tanítványokat. A Lukács 6:12-19-ben azt találjuk, hogy Jézus *„Istenhez imádkozva virrasztotta át az éjszakát”* (6:12). Másnap Jézus *„odahívta tanítványait”* (6:13). Kihívás és lehetőség elé állította őket, hogy az Ő közelében lehessenek, hogy követhessék Őt, és hogy legközelebbi munkatársai lehessenek. *„Apostoloknak”* nevezte őket (6:13). Rögtön az elején egyértelművé tette számukra, hogy az Ő hírnökei lesznek. Csak tizenkettőt választott ki, és milyen egyedi és változatos csapat is voltak ők! Jézus szolgálatának teljes jövőjét tizenkét képzetlen, tanulatlan és tehetetlen emberre bízta abban a hitben, hogy az Ő követése felkészíti őket a világ megváltoztatására. Fogni a fiatalok egy csoportját, akik a maguk nemében éretlenek és képzetlenek, és kiválasztani őket arra, hogy veled legyenek; nos ez nem csak őket fogja megváltoztatni, de idővel ők is elvégzik részüket a világ megváltoztatásában.

A tanítvánnyá tétel azzal folytatódott, hogy Jézus érintkezett a tanítványokkal. A képzés nem úgy történt, hogy szemináriumokra jártak, vagy órákra iratkoztak be, Jézus sokkal inkább úgy képezte

## Jézus központú ifjúsági szolgálat

a tanítványait, hogy velük volt (Márk 3:14). A tanterv részét képezte a Jézus jelenlétében töltött idő, amely bensőséges és állandó kapcsolatot jelentett Vele. Jézus azt mondta tanítványainak, hogy „*jöjjetek énhozzám*” és „*tanuljátok meg tőlem*” (Máté 11:28-30). És ők megtették. Amit láttak, bámulattal töltötte el őket – a víz borrá válik, 5000 ember meg van vendégelve, a háborgó vihar elcsendesedik. Jézus társaságában látták a hitet akcióban. Érintkezve Vele megtanultak bízni Istenben.

Érintkezve veled, a fiatalok egy kiválasztott csoportja meg fog tanulni Istenben bízni, ahogy látják hitedet megelevenedni.

Sok ember követte Jézust. Ahogy Lukács mondja: „*Nagy sokaság ment vele...*” (Lukács 14:25). Szerették látni a csodákat, nézni, ahogy Jézus népszerűsége növekszik, és élvezni sikereit. De Jézus gyorsan lecsökkentette számukat azzal, hogy megszentelte tanítványait. A Lukács 14: 25-34-ben látjuk, amint Jézus elválasztja a báméskodókat a megbízható tanítványoktól. Jézus az elé a kihívás elé állította tanítványait, hogy Őt helyezték minden más kapcsolatuk elé (14:26), önző vágyaik fölé (14:27), és az Ő követését jelentő, szenvedéssel és személyes áldozattal járó útra lépjenek (14:27). Azután elmondott egy történetet, amely lehetőséget nyújtott számukra, hogy mérlegeljék követésének „*költségét*”. A következő szavakkal zárta: „*... aki közületek nem mond le minden vagyonáról, nem lehet az én tanítványom.*” Erre sokan otthagyták. A Tizenkettő maradt. Ez a jellegzetes megszentelés tette a tanítványokat „*sóvá*” (14:34), megkülönböztethető ízzel egy „*sótlan*” világban. A folyamat megfelelő időszakaiban a fiatalok tanítása annyit jelent, mint úgy vezetni őket, hogy Jézust kapcsolataik, iskolai tevékenységeik, vágyaik s még életük fölé is helyezték. Ekkor különítik el magukat fiataljaink életükben és beszédükben. Ennek hatására más fiatalok is meg akarják majd ízlelni ezt a sót.

## 5. Tanítsd a fiatalokat!

Jézus tanítványaival való érintkezései során életben részesítette őket. Ezt az élet minden területén megtette. Nem volt elvont tanítás vagy tantermi munka, amikor Jézus azt mondta volna: „Ma az imát tanulmányozzuk.” Helyette a tanítványokat annyira inspirálta az, ahogy nézték Jézust ima közben, hogy lelkesen kérték Őt, tanítsa őket imádkozni (Lukács 11:1-4). Jézus tanítványai folyamatosan kaptak Tőle. Részesültek hozzáállásában, belső látásában, értelemhez, perspektívához és igazsághoz jutottak, nem is említve az Életet – azt az Életet, amelyet Őbenne találtak meg (János 1:4, 6:35). A diákok tanítása valóságzagú lesz, amikor látják, hogyan éljük az életet – a jó, a rossz és a csúf oldalát – és ebben meglátják Jézus Életét, amely belőlünk sugárzik ki.

Csak töröld ki a szeretetet Jézus tanítványaival való kapcsolatából, s máris a leglényegesebb rész fog hiányozni. Jézus szerette tanítványait. Nem csak beszélt erről, de be is mutatta néhány rendkívül szokatlan módon. Amikor János visszagondol a Jézussal töltött életében a legnagyobb válságra, mire emlékszik? Arra, hogy Jézus „szerette őket mindvégig” (János 13:1). Jézus tanítványának azonosító jele a szeretet – szeretet Jézus iránt, és szeretet egymás iránt. És hogy fejezte ki Jézus ezt a szeretet? A János 13-ban szolgálta őket úgy, hogy magára vállalta a lábmosás alantas szolgálatát. Ez a szolgáló szeretet egy megnyilvánulása volt. Minek a segítségével fogják tanulóid megismerni Jézust? Annak a szeretetnek a segítségével, amelyet bemutatsz nekik. Honnan fogják tudni, hogy a szeretet valódi? Onnan, hogy szolgálod őket.

Jézus biztosan rendelkezett mindennel, hogy Ő maga végezze el az összes munkát. Ám azt találjuk, hogy a munkát kiadja a tanítványainak (Máté 10). Azzal, hogy kiküldte őket, fel is ruházta őket a munka folytatására az Ő halála után. Jézus távozni készült. A tanítványok viszont maradtak. Megtanította nekik azokat a dolgokat, amelyekre szükségük volt. Bemutatta azokat előttük. Azu-

## Jézus központú ifúsági szolgálat

tán rájuk ruházta szolgálatát. Ezt nem az elején tette meg, hanem miután látták Őt cselekvés közben. Vedd észre, hogy hatalmát ruházta rájuk, hogy el tudják végezni azt a szolgálatot, amelyet korábban Ő végzett (10:1). Meghatározott instrukciókkal látta el őket (10:5). Előre figyelmeztette őket a nagy ellenségeskedéssel és üldöztetéssel kapcsolatban (10:17). Megígérte nekik, hogy rendelkezni fognak azzal, amire szükségük lesz (10:19-20). Megmondta nekik, hogy ne féljenek (10:26). A mennyországot, mint távlati célt helyezte eléjük (10:32-39). Jézus azt is mondta, hogy néhány ember pozitívan fog reagálni munkájukra (10:40-42). A fiatalok tanításának folyamatában, egy bizonyos ponton érezni fogjuk, hogy ideje őket kiküldeni. Azon a ponton bölcsen követhetjük Jézus tanácsait a Máté 10-ből.

Jézus gyakran közbenjárt tanítványaiért. De ez soha nem volt annyira buzgó és határozott, mint a János 17-ben. Tanítványainak bukdácsolásai közepette és a felderengő kereszt árnyékában Jézus tanítványaiért mondott imái gondoskodtak arról, hogy Isten gondviselését élvezzék ez alatt a kritikus időszak alatt. Ám imájában Jézus hosszú távú jólétükért is szót emel. Kéri Atyját, hogy „*tartsa meg őket*” (17:11-12), hogy adjon nekik „*örömet*” (17:13), és hogy „*szentelje meg őket*” (17:17-19). Védelem, öröm és szent elkülönítés. Milyen nagyszerű ima, amelyet mi is elmondhatunk diákjainkért. Imádkozz értük személyre szabottan és gyakran.

Jézus egyik legfontosabb szerepe tanítványaival kapcsolatban az volt, hogy értékelték őket. A Jézustól jövő értékelés időszerű és őszinte méltatás volt azért, hogy útmutatást adjon tanítványainak. Segített nekik azonosítani a „*fehér foltokat*”, olyanokat, mint az esztelen kijelentések (Lukács 10:17-20), nem igaz vélemények (János 13:36-38), és nem biblikus célkitűzések (Márk 10:35-45). Megszidta őket (Lukács 9:51-56, Márk 8:31-33). Válaszolt a kérdéseikre (Máté 18: 21-35, Máté 19:23-26 és sok más példa). A

## 5. Tanítsd a fiatalokat!

fiatalok tanítása során az egyik alapvető nyereség számukra az az objektív értékelés, amelyet te és mások adhatnak nekik. Mindannyian elveszíthetjük lelki egyensúlyunkat és eltávolodhatunk. „Fehér foltjaink” botlásainkat okozzák anélkül, hogy azoknak akár tudatában lennénk. A fiataljaid felé végzett értékelés fogja őket Krisztushoz hasonlónak tenni.

Jézus tudta, hogy nem önmagában a tanítvánnyá tétel volt a cél. Ez a sokszorosítás céljának eszköze volt. Jézus szolgálatának már az elején bátorította tanítványait, hogy legyenek „emberhalászok” (Márk 1:17). Később arra oktatta őket, hogy „*tegyenek tanítvánnyá*” másokat (Máté 28:18-20). Amit Jézus tett a tanítványaival, az lett a módja annak, ahogy a korai egyház működött. Ez a „lelki sokszorosítás” az, ami feje tetejére állította a világot. A fiatalok tanítvánnyá tétele úgy, ahogy ezt Jézus is tette, gyorsan oda fog vezetni, hogy az idősebb fiatalok tanítják a fiatalabbakat. Azután, korlátlan méretekben, szolgálatod felnövekedhet maximális lehetőségeihez.

Amit Jézus tanítványaival tett, az gyakorlati volt és valóságsszagú. Amikor úgy tanítjuk diákjainkat, ahogyan Jézus tette; akkor a felesleges és éretlen templomba járókból olyan embereket hozunk ki, akik megtapasztalják az életük megváltozását és készek arra, hogy maguk is életeteket változtassanak meg. Így radikális hatással lesznek az őket körülvevő világra Jézusért.



## NEHÉZ KÉRDÉSEK

Nézd át ezeket a kérdéseket. Értékelj magad az 1-től 10-ig terjedő skálán. Azután nézd meg, hogyan válaszoltál a kérdésekre az első alkalommal a 14. oldalon (19-23. kérdés). Fogalmazd meg röviden írásban a fiatalok tanításának szükségességét a te helyzetekben.

1. *Mennyire nehéz motiválni fiataljaidat, hogy lelki dolgokkal foglalkozzanak?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. *Fiataljaid hány százaléka esik ki az ifjúsági szolgálatból a kilencedik és a tizenkettedik évfolyam között?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3. *Végzős fiataljaid hány százaléka keresi Istent teljes szívéből és él Érte?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

4. *Fiataljaid hány százaléka buzgó Krisztussal való kapcsolatában?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5. *Fiataljaid hány százaléka tagja egy intenzív elkötelezett tanítványi csoportnak?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

## 5. Tanítsd a fiatalokat!



### IFJÚSÁGI SZOLGÁLATI ALAPELVEK

*Hogyan teszed tanítvánnyá a fiatalokat, akik megtapasztalva az életük megváltozását maguk is olyanokká válnak, akik életeket változtatnak meg?*

Amikor elhagyják szolgálatodat a fiatalok, miben fog különbözni az életük attól az állapottól, amelyben akkor voltak, amikor beléptek abba?”

### TANÍTVÁNYSÁGI ALAPELVEK

Olvasd el a 2 Timóteus 2:1-2-t hatszor! Jegyzetelj, valahányszor elolvasod! Minden alkalommal keress egy-egy alapelvet a diákok tanítására!

1. \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_.
6. \_\_\_\_\_.

*Té azért, fiam, erősödjél meg a kegyelemben, amely a Krisztus Jézusban van. És amit tőlem hallottál sok tanú előtt, azokat add át megbízható embereknek, akik mások tanítására is alkalmasak lesznek.*  
(2Timóteus 2:1-2)

## Jézus központú ifjúsági szolgálat

1. Kapni  
*„Te azért, fiam, erősödjél meg a kegyelemben, amely a Krisztus Jézusban van.”*
2. Kapcsolatok  
*„Te...tőlem...” (Pál és Timóteus)*
3. Visszatükrözés  
*„...add át...”*
4. Valóság  
*„...sok tanú előtt...”*
5. Toborzás  
*„...megbízható embereknek...”*
6. Sokszorozódás  
*„Te...tőlem...megbízható embereknek...mások...”*



## GYAKORLATI LÉPÉSEK

1. Imádkozz!  
Kérd meg az Urat, hogy mutassa meg neked, kit és hogyan taníts. Imádkozz más képzett tanítványi csoportvezetőkért. Imádkozz azért, hogy a fiatalok reagáljanak tevékenységedre. Kérj Istentől ösztönzést, növekedést, kihatást és szolgálatot a fiatalok életében.
2. Álmodj!  
Mi fog történni, ha fiataljaid megtapasztalják életük megváltozását és maguk is olyanokká válnak, akik életeteket változtatnak



## 5. Tanítsd a fiatalokat!

meg? E dolog milyen hatással lesz gyülekezetedre és iskolájukra?

### 3. Válassz ki!

Találkozz külön-külön azokkal a fiatalokkal, akik készek a tanítványságra. Összegezd látásodat. Személyesen állítsd őket kihívás elé.

### 4. Kötelezz el!

Szembesítsd őket azzal, hogy mindez idő tekintetében mibe fog nekik kerülni; rámutatva, hogy új fontossági sorrendet kell majd felállítaniuk életükben. Azután mutass rá, hogy e tapasztalat mennyire előnyükre fog válni Krisztussal való járásukban, személyes növekedésükben, vezetési készségeikben, és befolyásukban iskolájukban.

A  
tanítványság  
meghatározása:  
Kiscsoportbiztosítása  
fiatalokszámára, kapcsolati  
tapasztalatfegyelemmel, számadásikötelezettségésbátorítás;  
amelynekeredményeamotiváció,  
növekedés, attre-  
készségésaszolgálat  
lesz.

### 5. Készülj fel!

Tanulmányozd át saját könyved minden egyes szekcióját. Menj felkészülten!

### 6. Vezess!

Te vagy a vezető. Diktáld a tempót a csoport többi tagjának! Kérd az Urat, hogy olyan vezetővé tegyen, aki Krisztust tükrözi fiataljai felé. Ha botladoznak, akkor segíts nekik, bátorítsd, hívd őket, találkozz velük, de legfőképpen imádkozz értük. Vezetésed radikálisan fogja befolyásolni őket életük hátralevő részére.

## Jézus központú ifúsági szolgálat

### 7. Fektesse be!

Tanítani ezeket a fiatalokat többet jelent, mint csoporttalálkozókat szervezni. Ez egy szoros kapcsolatot feltételező befektetés. A csoport vezetése közben barátta és tanácsadóvá válsz. Ajándékozd oda magadat fiataljaidnak a csoporttalálkozón kívül is.

### 8. Értékelj!

Minden egyes héten, a csoporttal való találkozás után értékeld azt, amit végeztél, és azt, hogy hogyan tudnál javulni. Javítsd ki a problémákat és ha kell, módosíts!

„A  
misz-  
szióiparancs  
betöltésének leg-  
nagyserűbb módja  
nem egyeseményen  
keresztül, hanem egy  
folyamaton – a tanít-  
vánnyátételfolya-  
matán keresztül  
történik.”

## 5. Tanítsd a fiatalokat!



### TANÍTVÁNYSÁGI AKCIÓTERV

Vedd azt, amit felfedeztél, és állítsd össze akciótervedet a fiatalok tanítására!

1. *Miért?* (az indítókok a fiatalok tanítványozására)

---

---

---

2. *Mik?* (céljaid és akciópontjaid)

a. *Jelenlegi helyzeted* \_\_\_\_\_

---

b. *Áhított eredmények* \_\_\_\_\_

---

---

c. *A jelenlegi helyzet és az áhított eredmények közötti űr* \_\_\_\_\_

---

---

## Jézus központú ifjúsági szolgálat

d. *Céljaid* \_\_\_\_\_

---

---

3. *Kik? (a célcsoport és a bevont személyek)* \_\_\_\_\_

---

---

---

4. *Hol? (a hely(ek) ahol találkozni fogtok)* \_\_\_\_\_

---

---

---

5. *Mikor? (az akciópontok határidő dátumai; tegyél dátumot minden egyes akciópont mellé)* \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## 5. Tanítsd a fiatalokat!



### GYAKRANFÖLTETT KÉRDÉSEK SZAKASZTÉMÁJÁVAL KAPCSOLATBAN

#### 1. Kinek kellene vezetnie tanítványsági csoportot?

Válaszod erre a kérdésre lényegesen befolyásolja a fiatalok felé végzett szolgálatod mélységét és motiváltságát. Válaszolj rá megfontoltan, a helyzeted egyediségének fényében.

*Először* is, légy tudatában annak, hogy az emberek a Vezetőségi Csapatodban azok, akiknek vezetniük kell a csoportokat. Ez ésszerű dolog, mert a vezetőid így megfigyelhetnek egy „tanítványsági csoportot” minden héten a Vezetőségi Csapat találkozóján. Ők azok, akik tudni fogják, hogyan kell megfelelő környezetet teremteni a növekedésre.

*Másodszor*, ne ragaszkodj ahhoz, hogy a Vezetőségi Csapat minden egyes tagja tanítványsági csoportot vezessen. Nem biztos, hogy mindenkinek ez az elhívása az ifjúsági szolgálaton belül. Bátoríthatod őket, hogy vezessenek egy csoportot és kijelölhetsz érdeklődő és képzett vezetőket.

*Harmadszor*, kezd kicsiben! Kezdj egy vagy két csoporttal – talán egy fiúcsoporthal és egy lánycsoporttal. Te vezesd az egyik csoportot, hogy később meghatározhasd a tempót a Vezetőségi Csapat részére. Továbbá, miközben így teszel, időt nyersz, hogy eldönthesd, hogyan akarod felépíteni tanítványsági szolgálatodat még több fiatal bevonásával. Használd ezt az időt arra, hogy eldöntsd, kik legyenek a vezetőid.

*Negyedszer*, folytasd a vezetők „kifejlesztését” jövőbeli tanítványsági csoportok számára. Ahogy részt vesznek az emberek a Vezetőségi Csapat munkájában, bátorítsd őket a srácok tanítására. Adj nekik egy csoportot és indítsd el őket. Ezt a megközelítést alkalmazva egyre több fiatalnál el fogod tudni érni azt, hogy növekedjen Krisztusban és buzgó legyen Krisz-

## Jézus központú ifúsági szolgálat

tusért. Ezek a tanítvánnyá tett fiatalok úgy fognak szolgálni, mint a te szövetségeseid. Később ők maguk is tanítani fogják a fiatalabbakat.

### 2. *Hogyan buzdítsam a fiatalokat arra, hogy egy tanítványozó csoport tagjai legyenek?*

Te azt akarod, hogy olyan fiatalok csatlakozzanak a tanítványsági csoporthoz, akik vágnak Jézusra. Ez nem jelenti azt, hogy éretteknek kell lenniük, amikor a csoport elindul. Tulajdonképpen néhány olyan fiatal fog reagálni a felhívásodra, akikre a legkevésbé számítottál. Fogadd el mindegyiküket azon a ponton, ahol van; és vidd el őket oda, ahol lenniük kell. Fontos az, hogy hogyan állítod a fiatalokat e kihívás elé.

- Tárd a lehetőséget az egész csoport elé, majd folytatásképpen külön-külön is találkozz velük! Néhány fiatal lehet, hogy nem reagált a nyilvános felhívásra, pedig te lehetőséget látsz bennük: Egyénileg menj oda hozzájuk és késztesd őket reagálásra.
- Mondd el nekik, mi lesz az ára időben és egyebekben annak, hogy ehhez a csoporthoz csatlakoznak!
- Beszélj nekik a dolog hasznáról s mondj nekik néhány példát saját életedből, vagy más olyan fiatalok életéből, akik tanítvánnyá lettek!
- Menj végig a kötelezettségeken az első találkozótokon (és bármelyik előzetes találkozón), hogy megerősítsd e kötelezettségek komolyságát! Kérdezz meg mindenkit személyesen, hogy megértette-e, miről van pontosan szó.
- Írasd velük alá a „Személyes Kötelezettségeket”! Azután add körbe a könyveket, hogy mindenki aláírhasa a többiek könyvét. Ez növeli a felelősségérzetet.

## 5. Tanítsd a fiatalokat!

### 3. *Mi van akkor, ha a fiatalok nem végzik el a kijelölt feladatokat?*

Ha a megfelelő lépéseket követed a fiatalok ösztönzésében, e probléma nagy része megoldódik (lásd a 2. kérdést). De ha nem, motiválhatod a fiatalokat máshogyan is. A módszerek hatékonysága azon fog múlni, hogy milyen a kapcsolatod velük. Bámulatos, hogy a csoporton kívül velük eltöltött idő hogyan hat közvetlenül motiváltságukra a csoport tevékenységeiben, illetve a feladatok elvégzésében.

1. Hívd fel őket minden héten két-három nappal a találkozótok előtt! Kérdezd meg, hogy vannak, és emlékeztess őket feladataikra. Ez építeni fogja velük való kapcsolatodat és emlékeztetni fogja őket arra, amit elvársz tőlük.
2. Hozd létre a felelősségvállalás egyfajta baráti támogató rendszerét! Felelősek abban, hogy segítsék egymást a munka elvégzésében. Egy motivált fiatal segíthet egy kevésbé motivátnak.
3. Ha valaki küszködik a feladattal, te magad legyél az, aki segít neki elvégezni a feladatot!
4. Ha az egész csoport küszködik, beszéljétek meg nyíltan! Legyetek őszinték a problémával kapcsolatban, együtt keressétek meg a megoldást. Bármit teszel, maradj velük kapcsolatban. Ne engedd, hogy azt gondolják, lemondasz róluk, csak mert nem tudják elvégezni feladataikat.
5. Amit megtanulsz, vidd át a gyakorlatba! A fiatalok annyira alulösztönöztek és túlképzettek, hogy tulajdonképpen arra van szükségük, hogy legyen egy hely, ahol a megtanultakat átvihetik a gyakorlatba. Vidd őket magaddal bizonyoságot tenni Krisztusról az egyik barátjuknak vagy egy ifjúsági otthonba, minden héten a csoport találkozója után. Bármit is teszel, ne sugald azt, hogy Jézus követése unalmas.

## Jézus központú ifúsági szolgálat

### 4. *Tehetek fiúkat és lányokat egy csoportba?*

Ha egy mód van rá, ne. Az évek során jobbnak láttuk különválasztani a fiukat és a lányokat. Ennek semmi köze a törvényeskedéshez, vagy a régi „tilos együtt úszni” szabályhoz. A Biblia útbaigazít minket ezzel kapcsolatban, amikor azt mondja, hogy az idősebb férfiak tanítsák a fiatalabb férfiakat, az idősebb asszonyok pedig a fiatal asszonyokat (Titusz 2:1-8). Két gyakorlati okból, ez működik a legjobban:

1. Amikor a fiúk és a lányok együtt vannak, azért iratkoznak fel a tanítványsági csoportba, hogy együtt lehessenek barátjukkal/barátnőjükkel, ahelyett hogy Jézust akarnák jobban megismerni.
2. Különböző dolgok merülnek fel a tanítványsági csoportokon belül, úgymint a szex és az önkielégítés, melyeket a srácok meg akarnak beszélni. Egy vegyes csoporton belül nehéz megbeszélni ezeket a dolgokat. A szeparált csoportok mélyebb és őszintébb beszélgetést tesznek lehetővé.



# HATOLJBEAKULTÚRÁBA!



## A SZAKASZ CÉLJA:



*Felkészíteni és mozgósítani a vezetőket,  
a szülőket és a fiatalokat, hogy bevigyék  
Jézust a fiatalok kulturális közegébe.*





**M**indig Jézus diktálta a tempót tanítványainak. Sehol nem látjuk Őt elővigyázatosabbnak és célzatosabbnak, mint amikor kapcsolatot keresett a bűnösökkel. A következőt mondta Önmagáról:

*Mert az Emberfia azért jött, hogy megkeresse és megtartsa az elveszettet.*

(Lukács 19:10)

Ahhoz, hogy megértsük, hogy nekünk, mint ifjúsági vezetőknek hogyan kell diktálnunk az iramot a hitetlenekkel való kapcsolatkeresésben, képzeljünk el egy lándzsát. Jézus volt a lándzsa hegye, míg a tanítványok a nyelet képezték. A nyél követi a hegyet. Jézus azt mondta: „*Jöjjetek utánam, és én emberhalászokká teszek titeket*” (Máté 4:19). Szolgálatunkban Isten arra hív minket, hogy kövessük Jézust és halásszunk fiatalokat, majd készítsük fel fiataljainkat ugyanerre a tevékenységre. Követni fogják a példánkat, mint ahogyan a nyél követi a lándzsa hegyét.

A Márk evangéliumának első tíz részében tizenhét példát találunk arra, hogy Jézus hogyan határozta meg a tempót a nem hívő kultúrába való behatolással kapcsolatban.

- 1:14 – Jézus elment Galileába, hirdetve az Istentől jövő Jó Hírt.
- 1:21 – Jézus bement a zsinagógába és elkezdett tanítani.

## Jézus központú ifúsági szolgálat

- 1:38 – Jézus ezt mondta: *„Menjünk másbóra, a szomszédos helységekbe, hogy ott is hirdessem az igét...”*
- 2:1-2 – *„...ő pedig hirdette nekik az igét.”*
- 2:13 – Kiment ismét a tenger mellé. Nagy tömeg jött oda hozzá és Ő elkezdte őket tanítani.
- 3:1 – Egy másik alkalommal bement a zsinagógába és egy sorvadttal kezű ember volt ott.
- 4:35 – Azon a napon, amikor leszállt az este, azt mondta a tanítványainak: *„Menjünk át a túlsó partra.”*
- 6:6b – Jézus faluról-falura tanított.
- 6:56 – Ahova csak ment; falvakba, városokba vagy vidékre, a betegeket letették elé... s akik csak megérintették Őt, meg is gyógyultak.
- 7:24 – Jézus otthagyta azt a helyet és elment Tírusz vidékére.
- 7:31 – Jézus otthagyta Tírusz vidékét és keresztülment Szidonon...
- 8:22 – Betsaidába értek, ahol néhányan hoztak egy vak embert és arra kérték Jézust, hogy érintse meg őt.
- 8:27 – Jézus és tanítványai elmentek a falvakba Cézárea Filippi környékén.
- 10:1a – Jézus otthagyta azt a helyet és elment Júdea határába, a Jordánon túlra.
- 10:17 – Ahogy Jézus elindult, egy férfi odafutott Hozzá és térdre borult.
- 10:32a – Mentek Jeruzsálem felé, Jézus előttük ment...
- 10:46 – Jerikóba értek. Amint Jézus és tanítványai egy nagy tömeggel készültek elhagyni a várost; egy vak ember, Bartimeus ült az út mellett koldulva.

## 6. Hatolj be a kultúrába!

Jézus szolgálata erőteljes és gyakorlati betekintést nyújt nekünk azzal kapcsolatban, amit Ő azért tett, hogy behatoljon a kultúrába; és azzal kapcsolatban is, amire vágyik velünk kapcsolatban. Világosan és ismételten kijelentette kívánságát nekünk azzal, hogy kifejezésre juttatta a missziói parancsot mind a négy evangéliumban és az Apostolok Cselekedeteiben (Máté 28:18-20, Márk 16:15, Lukács 24:46-47, János 20:21, Apostolok Cselekedetei 1:8). A Máté 28:19-ben hangsúlyozottan kiadta menetparancsunkat: *„Menjete el tehát...”* Az ifjúsági vezetőknek a következőket mondja: *„Menjete el tehát oda, ahol fiatalok vannak...”* A diákoknak azt mondja: *„Mivel amúgy is mentek iskolába, menjete el és éréte el társaitokat.”*



## NEHÉZ KÉRDÉSEK

Nézd át ezeket a kérdéseket! Értékelj magad az 1-től 10-ig terjedő skálán. Azután nézd meg, hogy hogyan válaszoltál ezekre a kérdésekre az első alkalommal a 15. oldalon (24-30. kérdés). Írásban röviden foglald össze, hogy mire lenne szükséged ahhoz, hogy behatolj a körülötted levő fiatalok kulturális közegébe.

1. *Fiataljaid hány százaléka vesz részt fiatalabb diákok tanításában?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. *Ha végigsétálnál ma az iskola területén, mennyire éreznéd magad kellemesen?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3. *Hogyan értékelnéd az iskola területén töltött idődet?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

4. *Az általad név szerint ismert fiatalok hány százaléka hitetlen?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5. *Önkénteseid milyen százalékban szolgálnak az iskola területén?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

6. *Hogyan értékelnéd azt a képzést, amelyet azért adsz fiataljaidnak, hogy hatást gyakoroljanak iskolájukra?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

7. *Hány százalékban látják diákjaid önmagukat lelki téren aktív befolyásolóknak iskolájuk területén?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

## 6. Hatolj be a kultúrába!

### IFJÚSÁGI SZOLGÁLATI ALAPELVEK

*Hogyan készítünk fel és mozgósítunk önkénteseket, szülőket és fiatalokat, hogy Jézust bevigyék a fiatalok kultúrájába?*

Csak úgy van értelme a dolognak, ha oda megyünk, ahol a fiatalok vannak. A fiatalok nyolcvannyolc százaléka az USA-ban (és Magyarországon is – szerkesztői megjegyzés) nem ismeri Jézust. Mi tudjuk ezt, de csak kevés ember van az egyházban, aki tesz is ez ellen. Az egyetlen ösztönző tényező, amely az „üldögelésből az utcára vihet minket” az, ha Jézus átformál minket olyan emberekké, akik buzgón szeretik Istent és a fiatalokat. Ekkor majd kényszerítve fogjuk érezni magunkat, hogy menjünk. Milyen tényezőket használhat fel Isten, hogy erre bátorítson minket?

Manapság többifiatalnyi-több Jézusfelé életében, mint valószerűleg bármely mástörténelmi időszakban.

Isten szeretete készíttet minket (Márk 6:34)

Jézusnak megesett a szíve az embereken. A Márk 6:34-ben azt látjuk, hogy Jézus „megszánta őket, mert olyanok voltak, mint a pásztor nélkül való juhok...” Jézust könyörülete vonta hozzánk. Ugyanígy akarja Isten növelni a mi „könyörület hányadosunkat” és akar vonzani minket azokhoz a fiatalokhoz, akiknek szükségük van Jézusra. Azt akarja, hogy gondot viseljünk egy olyan világban, amely nem visel gondot.

## Jézus központú ifúsági szolgálat

Jézus kihív minket a „kényelmi zónánkból” (János 20:21)

Jézus kilépett az Ő „kényelmi zónájából”. Képzeld el, amint az Atya jobbján ül, és úgy dönt, hogy megformálódik egy anyaméhben, átéli az emberi megszületést, jászolban fekszik, lényé egy emberi testben korlátozódik, elszenvedi a kemény kritikákat a botránkozások miatt és elviseli a verejtéket, a port és a rossz élelmet.

Mindezekért hagyta ott az Atya jobbjának kényelmét! Kemény döntést hozott; és arra hív, hogy mi is ezt tegyük.

Az irgalom azt jelenti, hogy gondot viselünk egy olyan világban, amely nem visel gondot.

Ahhoz, hogy elérjük a fiatalokat, odakell mennünk, ahol vannak (János 1:14)

Jézus „sátrat vert” (lakott) köztünk. Eljött oda lakni, ahol mi lakunk, így idővel mi is lakhatunk majd ott, ahol Ő lakik. Mivel követjük Jézus példáját, ott leszünk, ahol a fiataljaink vannak, hogy így idővel ők is ott lehessenek, ahol Jézus van!

A fiatalok hihetetlen fájdalommal küszködnek. (Lukács 5:12-16)

Jézus látta, hogy a fájdalom miért van jelen az emberben. Fájdalmat látott a leprásban, és nem riadt tőle vissza. Ehelyett megérintette. E generációnak több fájdalma van, mint bármely más generációnak a történelemben. Olyanok, mint a leprás, akinek kétségbeesetten nagy szüksége van egy gyógyító érintésre. Szükségük van a Megsebzett Gyógyítóra (Ézsaiás 53:4-6). Ő az egyetlen reményük. Mi, Jézushoz hasonlóan, gyógyító érintést ajánlunk fel a fiatalok fájdalmára.

A fiatalok naktudniuk kell, hogy valakit öröközünk. (Lukács 15:1-2)

Jézus tudatosan döntött úgy, hogy együtt mutatkozik a bűnösökkel. Ő tudta, hogy ez a döntés el fogja idegeníteni a bevett vallás képviselőit. Nem tűnt úgy, hogy ez zavarja Őt. Miért nem? Tuda-



## 6. Hatolj be a kultúrába!

tában volt a fontossági sorrendnek. Jézus azt akarta, hogy a bűnösök tudják meg azt, hogy Ő jobban törődik velük; mint azzal, hogy mennyire kedvelik Őt a templomba járó emberek.

A srácok tudni akarják, hogy törődik-e velük valaki. Amikor törődünk a fiatalokkal, a „vallásos” emberek feldühödnek. Nem akarnak „ilyen embereket, mint mi” a gyülekezetben. Olyannak lenni, mint Jézus, sokba fog nekünk kerülni, különösen a „vallásos” emberekkel kapcsolatban. Jézusnak ez az életébe került!

A fiataloknak szükségük van Jézusra. (János 17:3)

A fiataloknak szükségük van az Életre. De nem tudják, hogy hol lehet megtalálni. Mi tudjuk ezt. Az élet Jézusban található, és sehol máshol. Ő azt mondta: „*Az pedig az örök élet, hogy ismernek téged, az egyedül igaz Istent, és akit elküldtél, a Jézus Krisztust*” (János 17:3). Elérhetőbben, mint valaha, a fiatalok megtalálhatják az Életet Benne – rajtunk keresztül.

Jézus már ott van. (Máté 28:7,10)

Jézus feltámadt a halottak közül, és ahogy az angyal mondta: „(Ő) *előttetek megy Galileába*” (Máté 28:7). A feltámadt Krisztus nem küld minket egyedül a fiatalok kulturális közegebe. Már „előrement” és találkozik velünk ott. Jézus már dolgozik a fiatalok életében. Vár ránk, hogy csatlakozzunk hozzá!

Az Újszövetség kétfajta időre utal, a kronoszra és a kairoszra. A kronosz az idő naponkénti múlása. Ez minden embert érint minden nap. Ám a kairosz egy különleges jelentőségű történelmi pillanat. Jézus kairoszban élt emberi formájában az alatt a bizonyos három év alatt: „De amikor eljött az idő (kairosz) teljessége...”

„Valószínűleg legnagyobb kihívás a gyülekezetnek manapság, hogy kinyújtsák karjukat a négy falon túlra, és hívják a fiatalabb generációt Jézuskövetésére”

## Jézus központú ifjúsági szolgálat

(Galata 4:4). Most, az Ő Lelke által, amely bennünk él, mi is egy kairoosz pillanatban élünk. Fiatalok vannak a közelünkben, akiknek kétségbeesetten szükségük van Jézusra, és akik sohasem fogják Őt megtalálni, hacsak nem ismernek minket. Ebben a kairoosz pillanatban Isten úgy vezet minket, hogy lerázzunk minden korlátot azért, hogy elérjük ezeket a fiatalokat a saját kulturális közegükben. Most van itt az idő!\*

*\* Eredetileg e bekezdés gondolatai barátomtól, Richard Rosstól származtak, akinek hallottam egy inspiráló lelki előadását arról; hogy Isten miért akarja, hogy elérjük a fiatalok e generációját. Richard ifjúsági szolgálattal kapcsolatos ismereteket tanít a Southwestern Szemináriumban Ft. Worthben, Texasban.*

## 6. Hatolj be a kultúrába!



### GYAKORLATI LÉPÉSEK

Menj oda egy olyan iskola bejáratához, ahova középiskolások vagy felső tagozatos általános iskolások járnak. Akkor érkezz oda, amikor a diákok jönnek az iskolába, vagy éppen mennek el onnan. Figyeld őket és jegyzetelj. Azután tedd fel magadnak ezt a kérdést:

*Közülük hányan ismerik Jézus Krisztust személyesen?*

E praktikus feladat a Krisztus nélkül élő fiatalokat szívügyeddé fogja tenni.

### MENJ BE AZ ISKOLA TERÜLETÉRE

E lelki teherrel a szíveden milyen lépéseket kell tenned, hogy valami változzon e tekintetben a helyi iskolá(k)ban?

#### 1. Imádkozz kedvező fogadtatásért (Apostolok Cselekedetei 2:47)

Menj vissza az imával kapcsolatos szekcióhoz, és tedd meg a buzgó imastratégia alkalmazásával kapcsolatos lépéseket; amely téged, az önkénteseidet, a szülőket és a fiatalokat is magában foglalja. Imáitokat egyetlen iskolára koncentráljátok. Kérjétek Istent, hogy adjon kedvező fogadtatást abban az iskolában.

#### 2. Építshidat – Ismerd meg az iskolát (Apostolok Cselekedetei 17:16)

Ahhoz, hogy megismerd az iskolát, a következő gyakorlati javaslatokat kövesd:

- Szerezd meg az iskolaújságot és tanulmányozd át.
- Tegyél fel kérdéseket saját srácainak az ő iskolájukkal kapcsolatban.

## Jézus központú ifúsági szolgálat

- Menj el iskolai eseményekre vagy egyszerűen olyan helyekre, ahol a diákok együtt vannak, és készíts jegyzeteket.

### 3. Menj át a hídon – Beszélj az iskola igazgatójával (Efézus 6:7)

Ahhoz, hogy átmenj a hídon az igazgatóhoz, alapvető döntést kell hoznod!

*Ragaszkodom a törvény biztosította jogaimhoz az iskola területén, vagy alávetem magam az iskolának és szolgálni akarom azt?*

Az egyetlen módja a hosszú távú kapcsolatnak az iskolavezetéssel az, ha szolgálunk. Ha egyszer eldöntöttük már, hogy úgy szolgálunk, ahogy Jézus szolgált, akkor az igazgatóval kiépítendő kapcsolat útja világossá válik.

Kövesd ezeket a lépéseket a kapcsolat kiépítésére:

1. Találkozatok nem hivatalosan. Vedd rá néhány diákod szülőjét, hogy mutasson be egy társadalmi eseményen.
2. Miután találkozta veled, írd neki levelet.
3. Beszélj meg egy hivatalos találkozót az irodájában.
4. Ismét írd neki pár sort, melyben köszönetet fejezel ki.
5. Folytasd az igazgatóval való kapcsolat építését azzal, hogy rendszeresen találkozol vele.

### 4. Tartsd a hidat üzemben – Szolgálj az iskolát (János 13:1-17, Kolossé 3:23-24)

Hogy megtaláld azt a helyet, ahol Isten azt akarja, hogy szolgálj az iskolában:

- Találd meg érdeklődési területedet, vagy azt a területet, ahol nagy a szükség.
- Kérdezd meg a tanárokat vagy a diákokat, hogy mely területen van probléma.

## 6. Hatolj be a kultúrába!

- Ha nem vagy biztos a dolгодban, akkor próbálj meg több dolgot. Szánj időt a segítségnyújtásra.

### 5.Építskapcsolatotadiákokkalahidakonkeresztül(János4:1-42)

Tanulmányozd át Jézus modell párbeszédét a János 4-ben, hogy lásd, Jézus hogyan barátkozott össze valakivel; akit Ő nem ismert, és aki Őt nem ismerte.

- Tegyélfelkérdéseketésfigyelj!  
Kérdezd meg, hogy: Ki? Mit? Hol? Mikor? Miért és hogyan?  
Bárkivel beszélgethatsz legalább tizenöt percig úgy, hogy ilyen kérdéseket teszel fel neki.
- Érdeklődj a problémákról, majd a problémákhoz nyújts reményt!

### 6.Mozgósítsdazönkénteseketésaszülőket.(Kolossé4:7-15)

Jézusnak tizenkét tanítványa volt. Magának Pálnak is sok tanítványa volt. Néhány közülük említésre került a Kolossé 4:7-15-ben. Figyeld meg, hogy Pál még azt is megemlíti, hogy milyen különbség van feladataik között.

Té is fel tudsz készíteni önkénteseket és szülőket, és mozgósítani is tudod őket.

- Keress módozatokat arra, hogy a Vezetőségi Csapatot bevond ebbe; tudva, hogy korlátolt idővel rendelkeznek!
- Segíts a szülőknél kapcsolatokat kiépíteni gyermekeik barátaival úgy, hogy meghívják a barátokat otthonaikba közös étkezésekre!
- Toborozz főiskolai/egyetemi hallgatókat vagy egyedülállókat, akik több időt tudnak szentelni e munkára!
- Alakíts iskolai csoportokat önkéntes vezetőiddel!
- Munkálkodj együtt más keresztényekkel az iskola területén!

7.Mozgósítsd a fiataljaidat!(Máté10,ApostolokCselekedetei8:1-4)

Ismét úgy nézz magadra, vezetőidre és a szülőkre, mint annak a képzeletbeli lándzsának a hegyére, a fiataljaidra pedig, mint a lándzsa nyelére. A te feladatod a tempó diktálása. Készítsd fel őket, majd állítsd őket a kihívás elé, hogy Krisztust a barátaikhoz vigyék.

## 6. Hatolj be a kultúrába!



### EVANGÉLIZÁCIÓS AKCIÓTERV

Vedd azt, amit felfedeztél és készítsd el akciótervedet, melynek segítségével beviszed Jézust a diákok kulturális közegébe.

1. *Miért?* (az indítók a diákok közé való menetelre)

---

---

---

2. *Mik?* (céljaid és akciópontjaid)

a. *Jelenlegi helyzeted* \_\_\_\_\_

---

b. *Áhított eredmények* \_\_\_\_\_

---

---

c. *A jelenlegi helyzet és az áhított eredmények közötti űr* \_\_\_\_\_

---

---

## Jézus központú ifjúsági szolgálat

d. *Céljaid* \_\_\_\_\_

---

---

3. *Kik? (a célcsoport és a bevont személyek)* \_\_\_\_\_

---

---

---

4. *Hol? (a hely(ek) ahol találkozni fogtok)* \_\_\_\_\_

---

---

---

5. *Mikor? (az akciópontok határidő dátumai; tegyél dátumot minden egyes akciópont mellé)* \_\_\_\_\_

---

---

---

---



## 6. Hatolj be a kultúrába!



### GYAKRANFÖLTETT KÉRDÉSEK SZAKASZTÉMÁJÁVAL KAPCSOLATBAN

#### 1. *Mi a teendő, ha az iskola zárva van a kívülállók felé?*

Egész Amerikában (és Magyarországon is – szerkesztő megjegyzése) az a hír járja, hogy lehetetlen bejutni az iskolák területére. Az igazság az, hogy ha megfelelően közeledsz, alig lesz olyan iskola, amely nem enged be falai közé. Gyakran ezt használják fel mentségül az ifjúsági vezetők, hogy ne kelljen bemenniük az iskolába. Az ifjúsági szolgálat látása megfelelően értelmezve vágyat fog ébreszteni arra, hogy szolgálat jöjjön létre minden iskolában a településeden.

Hogy egy zárt iskola falai leomoljanak:

1. Imádkozz, és imádkozz még többet. Ez bármely más akciópontonál fontosabb.  
Évek alatt sok iskola, amely zárva tartotta kapuit, az imáknak köszönhetően megnyílt. A kitartó imádkozás megteszi a hatását.
2. Találkozz az igazgatóval, és fejleszd vele ezt a kritikus kapcsolatot.
3. Tegyél eleget egy bizonyos szükségnek. Fedezz fel egy pontot, ahol az iskolának segítségre van szüksége, majd ezután mozgósítsd szolgálatod és a gyülekezeted forrásait, hogy orvosolni tudjátok azt a szükséget.
4. Fogj össze egy másik szervezettel. Sok esetben már az iskola területén van egy másik ifjúsági szervezet. Ha nem így van, akkor fontold meg egynek az elindítását. Gyakran ez jelenti a bejutást az iskolába, amikor a gyülekezet segítségével nem megy a szekér.

## Jézus központú ifjúsági szolgálat

### 2. *Hogyan vonom be a munkába a Vezetőségi Csapatomat az iskolában?*

Lesznek néhányan a Vezetőségi Csapatodban, akiket izgalommal tölt el e tevékenység, míg mások remegni fognak a félelemtől. Bárhogy is legyen, mindenkit be kell vonni valahogyan a srácokkal való munkába a gyülekezet falain kívül; még akkor is, ha csak egy órát tud szánni a munkára hetente. Fogd azokat, akik a leglelkesebbek eziránt a munka iránt, és vidd oda őket az iskolában; ahol te tevékenykedsz, hogy képezhesd őket. Ha egyszer már képzettek, segíts nekik felkészülni egy szolgálat létrehozására egy másik iskolában. A felsőoktatási hallgatók jelentik az egyik legjobb forrást az iskolai szolgálatra. Hasznosítsd szabadidejüket és azt, hogy korban közel állnak a középiskolásokhoz. Szervezd őket Iskolai Csapatokká, hogy kapcsolatot létesítsenek a srácokkal minden iskolában a településeden.

### 3. *Milyen jogaim vannak az iskola területén?*

Semmilyen. A diákoknak számos jogaik vannak, a tanároknak pedig korlátozott jogaik az „*Equal Access*” törvény értelmében. Ha egy diák szülője vagy, akkor pontosan annyi jogod van, mint egy másik szülőnek. De neked, mint a helyi gyülekezet ifjúsági vezetőjének, egyáltalán semmilyen jogod nincs. Emiatt rendkívül fontos előre meghatározni közeledésed módját az iskolához úgy; hogy eldöntöd: a „szolgálat útját” választod, vagy a „jogok útját”.

Ahelyett, hogy elmennél az iskolába, és időpontot kérnél egy bibliaórára, klubra vagy arra, hogy beszélhess a tanórákon, esetleg iskolai gyűléseken; építs ki kapcsolatot az igazgatóval és a tantestülettel, aztán határozd meg, hogyan tudnál segíteni az iskola szükségletein. Így hosszú távú, pozitív kapcsolatod lesz az iskolával, amely lehetővé teszi a diákok között végzett szolgálatot az elkövetkező években.

## 6. Hatolj be a kultúrába!

### 4. *Mi van akkor, ha egynél több iskola van a környékemen?*

Minél több, annál jobb! Minél több iskola van a környékeden, annál több lehetőség van sok diák elérésére. Pozitív dologként fogd ezt fel, mintsem negatívként. Pozitív megközelítést alkalmazva, mit fogsz tenni, hogy elérd őket?

1. Te, mint a vezető, hatékony szolgálatba kezdesz az egyik iskolában.
2. Használd ezt az iskolát, mint kiképzőteret arra, hogy Vezetőségi Csapatodat diákok iskolán belüli elérésére képezd.
3. Hozz létre iskolai csapatokat a Vezetőségi Csapatodban levő felsőoktatási hallgatók segítségével, akik szolgálatnak tekintik az iskolát. Csak akkor kezdj el szolgálatot egy másik iskola területén, ha már megvan az ehhez szükséges hatékony vezetőséged.
4. Érd el, hogy minden iskolai csapat mozgósítsa keresztény diákjaidat, hogy befolyásolják barátaikat Krisztus felé.
5. Ne gondolj arra, hogy neked egyedül vagy gyülekezeteden keresztül kell elérned minden iskolát. Lépj kapcsolatba, működj együtt más iskolán belül tevékenykedő keresztény szervezetekkel és más gyülekezetekkel, igen, akár más felekezetekkel is; hogy biztos legyél abban, hogy a lakóhelyeden minden srác minden iskolában lehetőséget kap megismerni és követni Jézus Krisztust.

### 5. *Mi a helyzet akkor, ha a gyülekezetem nem enged az iskolába?*

A válasz erre a kérdésre bonyolult, mert nagyon sok mozgatóerő létezik, amely azt okozhatja, hogy pásztorod vagy a gyülekezeti vezetőség ellenzi az iskolán belüli szolgálatot. Feltételezve, hogy senki nem akarja a hatalmát éreztetni, és nincs konfliktus közted és a gyülekezet vezetősége között, meg kell találnod az okát annak, hogy miért nem akarnak engedni. Talán tudnak valamit a helyzetről, amiről neked nincs tudomásod.

## Jézus központú ifúsági szolgálat

Talán Isten azért így használja őket, mert az időzítés nem megfelelő. Azonban ha különbséget látsz a felfogásban és a látás-módban, amely azzal a ténnyel van kapcsolatban, hogy előljáróidat nem érdekli a srácok elérése Krisztus számára; vagy nem akarják, hogy „olyan fajta srácok legyenek a gyülekezetünkben”, nos akkor komoly probléma előtt állsz.

A probléma megoldására:

1. Imádkozz Isten bölcsességéért és irányításáért.
2. Legyél biztos abban, hogy gyülekezeti vezetőid megértik látásodat függetlenül attól, hogy egyetértenek vele vagy sem. Fogalmazz meg írásban látásodat.
3. Folyamodj gyülekezeti vezetőidhez ezzel a dologgal kapcsolatban. Kérd meg őket, hogy gondolják át újra.
4. Légy tudatában annak, hogy „hacsak ketten nem értenek egyet valamiben, nem mehetnek együtt.” Csak akkor jöhetsz el idáig, ha nem akarják, hogy végezd ezt a munkát. Ezen a ponton gondolnod kell egy másik szolgálat végzésére. Remélhetőleg ez idő alatt megoszthatod velük azt, ami a szívedben van; és az Úr szabadságot ad neked arra, hogy megkeress minden diákot minden iskolában Jézus Krisztus számára.

# TEREMTSALKALMAKAT MÁSOK ELÉRÉSÉRE!



## A SZAKASZ CÉLJA:



*Mutasd be Jézust olyan alkalmakon,  
amelyek kulturális szempontból érthetőek  
a fiatalok számára, s ahova az emberek  
elhozhatják nem hívő barátaikat.*





**A** Mester megmutatja nekünk, hogy hogyan kell megismertetni Őt ilyen alkalmakon.

## MEGISMERTETNI JÉZUST...

Jézus tudta, hogyan ismertesse meg Önmagát. János a következőket írja:

*Az ünnep utolsó nagy napján felállt Jézus, és így kiáltott: „Ha valaki szomjazik, jöjjön hozzám, és igyék! Aki hisz énbennem, ahogy az Írás mondta, annak belsejéből élő víz folyamai ömlenek!” Ezt pedig a Lélekről mondta, akit a benne hívők fognak kapni, mert még nem adatott a Lélek, mivel Jézus még nem dícsőült meg.*

(János 7:37-39)

A Sátoros Ünnep ünnepélyes emlékeztető volt arra, hogy Izráel gyermekei vándorok voltak a pusztában, ahol a víz értékes volt és nehéz volt megtalálni. A szertartás alatt az egyik pap fogott egy arany korsót, elment a Siloám Tavához és megtöltötte vízzel. Egy különleges kapun keresztül vitte vissza a vizet, amelyet csak ehhez a szertartáshoz használtak – ezt hívták Vizes Kapunak –, s eközben az emberek idézték az Ézsaiás 12:3-at: „*Örvendezve fogtok vizet meríteni a szabadulás forrásából.*” A pap a vizet a templomba vitte és az oltárra öntötte, mint felajánlást Istennek.

Elképzelhető, hogy Jézus szavai pontosan abban a pillanatban hangzottak fel: „*Ha valaki szomjazik, jöjjön hozzám, és igyék!*”

## Jézus központú ifúsági szolgálat

Senki nem maradt le az üzenetről. Jézus azt hirdette Önmagáról, hogy Ő a szertartásban szimbolizált Élő Víz. Ezen a forró és poros napon Jézus hívta az embereket, hogy elégítsék ki szükségleteiket – iganak. Azután ígéretet tett, hogy aki hisz Őbenne, annak bel-sejéből élő víz folyamai fognak ömleni.

„Sohaneun-  
tasdarácokat az  
evangéliummal!”  
(Jim Rayburn)

A kihívás az ifúsági vezetők számára az, hogy úgy mutassák be Jézust, ahogyan Ő mutatta be Önmagát – olyan bátor és ellenállhatatlan módon, hogy a fiatalok megértsék, kicsoda Jézus és azután akarjanak inni Belőle! A mások elérésére szánt kreatív alkalmak úgy mutatják be Jézust, hogy a fiatalok szomjas-sá válnak az Élő Vízre.

### OLYAN ALKALMAKON KERESZTÜL, AMELYEKŐL MEGKÖZELÍTIK A FIATALOKAT...

Lévi tudta hogyan ismertesse meg Jézust megfelelően. Éppen akkor ismerkedett meg Vele (Lukács 5:27-28). Ez a megoldás kulcsa! Az elveszett fiatalok világába a legjobb út visszafelé, egy fiatal, aki nemrég jött ki a világból. Amikor – Lévihez hasonlóan – egy fiatal „*mindent otthagyt és követi Őt*”, erős vágyat fog érezni arra, hogy barátai ugyanezt tegyék.

Lévi azt akarta, hogy barátai megismerjék Jézust, amint ezt Lukács meg is mutatja nekünk (5:29): „*Lévi nagy vendégséget készített neki a házában, és nagy sokaság volt ott, vámszedők és mások, akik velük együtt telepedtek asztalhoz.*”

Lévi vendégséget szervezett! Úgy szervezte meg a vendégséget, hogy a Jézusban talált új élet megosztható legyen másokkal.

Vedd észre, hogy Lévi olyan környezetet teremtett, amelyben ő kényelmesen érezte magát Jézussal a barátai körül, és a barátai is



## 7. Teremts alkalmakat mások elérésére!

kényelmesen érezték magukat Jézus körül. A keresztyén fiataloknak kényelmesen kell érezniük magukat, miközben elhozzák hitetlen barátaikat Jézussal találkozni. És a nem hívő fiataloknak is kényelmesen kell érezniük magukat Jézus körül. Az egyik legnagyobb erőfeszítés, amellyel a legtöbb ifjúsági szolgálat szembesül, egy ilyen pozitív kétélű környezet létrehozása.

### AHOVA AZ EMBEREK ELHOZHATJÁKNEM HÍVŐ BARÁTAIKAT...

A jóhiszemű tanítványok szem elől tévesztették azt, hogy hogyan kell nem-hívőket vinni Jézushoz. A Márk 10:13-ban meg akarták kímélni Jézust a vad és hangoskodó gyerekektől. Az emberek Jézushoz hozták gyermekeiket, hogy megáldja őket, ám a tanítványok megszidták ezért a szülőket. Gyakran a templomba járó emberek illetve a templomban tapasztalható hatások ugyanígy „megszidják” az embereket – korlátokat hoznak létre, amellyel elutasítják a hitetleneket akár viselkedéssel, beszéddel, bárgyú énekekkel vagy éppen lényegtelen játékokon keresztül. Nézd meg, hogy mit tett Jézus, hogy megváltoztassa a helyzetet!

„Amikor egy nem hívő fiatal eljön egy valóságos eseményre első alkalommal, valószínűleg arra számíthat, hogy unatkozni fog, vagy hogy megfogja a fejét, mert valaki így fogja meg majd fogdosni, vagy valami bizarr dolgot fog tenni. A fiatalok pajzsot fognak maguk elé tartani egészen addig, amíg nem érik meg, hogy kényelmesen és elfogadva.”

*Amikor ezt Jézus észrevette, megharagudott, és így szólt hozzájuk:*

*»Engedjétek hozzám jönni a kisgyermeket, és ne tiltsátok el tőlém őket, mert ilyeneké az Isten országa. Bizony, mondom néktek: aki nem úgy fogadja az Isten országát, mint egy kisgyermek, sem-*

## Jézus központú ifúsági szolgálat

*miképpen sem megy be abba.» Ekkor átölelte és kezét rájuk téve megáldotta őket.*

Hasonlóan a tanítványokhoz mi is könnyen beskatulyázzuk a fiatalok csoportjait kultúra, bőrszín, életkor, viselkedés, öltözködés és szokások alapján. Miközben ezt tesszük, kizárunk embereket az evangéliumból. Gyakran, amikor megszervezünk egy alkalmat mások elérésére; ezek az előítéletek vannak bennünk. És még kíváncsiak vagyunk, hogy a hitetlenek miért nem jönnek el; vagy ha eljönnek, miért nem reagálnak. Nekünk, Jézus képviselőinek, akikben Lelke él, el kell távolítanunk a korlátokat és létre kell hoznunk egy utat ezeken az alkalmakon, amelyekre a fiatalok elhozhatják nem-hívő barátaikat Jézushoz.

## 7. Teremts alkalmakat mások elérésére!



### NEHÉZ KÉRDÉSEK

Nézd át ezeket a kérdéseket. Értékelj magad az 1-től 10-ig terjedő skálán. Azután nézd meg, hogyan válaszoltál a kérdésekre az első alkalommal a 15-16. oldalon (31-36. kérdés). Fogalmazd meg röviden írásban, hogy mire van szükséged ahhoz, hogy olyan alkalmakat teremts, amelyeken másokat elérhetsz.

1. *Mekkora teher számodra, hogy a településeden elérj minden diákot minden iskolában?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. *Milyennek értékeled hatékonyságodat, amikor személyesen teszel bizonyosságot Krisztusról a diákoknak?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3. *Fiataljaid hány százalékának van missziós lelkülete?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

4. *Mennyire tekinthetők „pogány-barát”-nak azok az alkalmak, melyeken másokat akarsz elérni?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5. *A mások elérésére szervezett alkalmakon a jelenlevők teljes számának hány százaléka nem keresztény?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

6. *Fiataljaid hány százaléka ismerte meg Jézust a múlt évben?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



## IFJÚSÁGI SZOLGÁLATI ALAPELVEK

*Hogyan ismertethetjük meg Jézust olyan alkal-  
makon, melyek kulturális szempontból érthetők a  
fiatalok számára, s ahova az emberek elhozhatják  
nem hívő barátaikat?*

### NÉGY JELLEGZETESSÉG

Amikor belenézünk az Újszövetségbe, hogy lássuk, Jézus hogyan teremtett ilyen alkalmakat, négy jellegzetesség ötlük a szemünkbe.

1. Jézus volt a figyelem középpontja (Márk 1:40-45).
2. A tömegek lelkesedtek érte (Márk 4:1).
3. A hívők el akarták hozni hitetlen barátaikat, hogy azok találkozzanak Jézussal (Lukács 5:27-29).
4. Az emberéletek örökre megváltoztak (Máté 20:29-34).

### KÉT PERSPEKTÍVA

Ahhoz, hogy optimális hatást gyakorolj a fiatalok életére, tekints úgy e két perspektívára, mintha egy kétlencsés távcsövet használnál.

1. lencse: Fókuszálj Jézusra.  
Segíts a fiataloknak megtapasztalni Jézust. Ha egy fiatal találkozik Krisztussal, az már megérte a fáradságot. Könnyű szem elől téveszteni ezt a perspektívát, azt gondolva, hogy az esemény mérete az, ami számít. A sikert nem számokban mérjük, hanem abban, hogy segítünk a fiataloknak találkozni Jézussal.

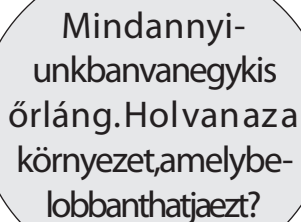
## 7. Teremts alkalmakat mások elérésére!

### 2. lencse: Légy tisztában a céllal.

Amikor világos a cél előtted, akkor el fogod kerülni a „na most mivel hozakodjak elő, hogy szórakoztassam őket” nevű szindrómát. Minden egyes mások elérésére tervezett alkalom előtt fogalmazd meg határozott célokat.

## ÖT VÁLASZTÁSI LEHETŐSÉG

Amikor egy ilyen alkalomra készülsz, vizsgáld meg minden lehetőségedet, és válaszd ki a legjobbat.



Mindannyiunkban van egy kis őrláng. Hol van az a környezet, amelybe lobbanthatja ezt?

### 1. Kölcsönözz!

Az alapelv itt a „...*nincs semmi új a nap alatt.*” (Prédikátor 1:9) Tanulj más evangélikációs alkalmakból, amelyeken részt vettél. Hozz magaddal színjátzó csoportot és igehirdetőket, akik egy másik gyülekezetbe látogatnak el a hétfőre.

### 2. Alkoss!

Ez biztosan nehezebb, de micsoda jutalom összehozni ifjúsági munkások és diákok egy csoportját egy szobába, ahol ötletbörzét rendezhettek egy olyan alkalommal kapcsolatban, amilyen még nem volt. Egy újabb alapelv lép életbe itt: „Az emberek támogatják azt, amit megalkotnak.”

### 3. Hívj meg!

Sok egyénnek és csoportnak van kész programja, melyet boldogan vinne a gyülekezetbe. Sok felsőoktatási hallgatókból álló szervezetnek vannak diákcsoportjai, amelyek eljönnek és levezetik a teljes evangélikációs alkalmat. Okvetlenül tekintsd meg előtte a csoportot és szerezz be ajánlásokat több ifjúsági vezetőtől, akik már alkalmazták őket!

### 4. Csatlakozz!

Figyeld a keresztyény zenei, sport és egyéb programokat

## Jézus központú ifúsági szolgálat

és más lehetőségeket a környéken, hogy felhasználhasd evangélizációs céljaidra. Nyilvánvaló előnyük abban van, hogy elkerülheted az összes szervezési hercehurcát, amely velejárója az evangélizáció megszervezésének. Okvetlenül törődj a folytatással és az utógondozással azért, hogy közvetlen előnye is származzon szolgálatodnak belőle.

### 5. Bérelj!

Sok esetben sokkal kivitelezhetőbb bérelni, mint vásárolni. Kisebb vidámparkok, mini golfpályák, uszodák, tornatermek, korcsolyapályák és színházak bérelhetőek evangélizációs alkalmaidra. Légy kreatív!

Amikor a „négy-kettő-öt” (négy jellegzetesség, két perspektíva, öt választási lehetőség) át lett gondolva, és te és csapatod meghozta a szükséges döntéseket; akkor van szilárd alapja egy kreatív evangélizációnak.

*Megfigyeltem valamit a világi srácoknál a kultúránkban – sokan kockázatos életstílust folytatnak „vallási” buzgalommal. Eközben ifúsági csoportunk srácai bezárva maradnak a „biztonsági zónában”. Manapság a fiatalokat egy izgalommal teli életbe kell hívni, Jézus követésére. Sokan közülük csak várják, hogy a gyülekezet adjon nekik valami nagyot, valami lényegeset vagy valami kockázatos feladatot.*

Paul Borthwick

## 7. Teremts alkalmakat mások elérésére!



### GYAKORLATI LÉPÉSEK

#### ÁLLÍTSD CSATARENDBE CSAPATODAT!

Hogy gyakorlati kreativitást vigyél be az evangélizáció tervezési folyamatába, hívd segítségül a „történet-táblás” módszert. E módszerrel a legkreatívabb ötleteidet fogod felfedezni és minden evangélizációs alkalmat újszerűvé teszel.

Írd le minden evangélizációval kapcsolatos ötletedet 4x6-os öntapadós címkékre, majd rakd fel őket egy táblára a következő kategóriák alá rendszerezve:

1. Cél: Mi a specifikus célja ennek az evangélizációs lehetőségnek?
2. Célszemélyek: Kikből áll pontosan a hallgatóság?
3. Téma: Mi a meghatározott téma?
4. Végcél: Mik a meghatározott végcélok?
5. Elképzelések: Milyen elképzelések vannak a kreatív programokra? (Ezen a ponton hozd ezeket a Vezetőségi Csapat és/vagy a tanítvánnyá lett diákvezetők elé. Miután leírtad a csoport összes ötletét, melyek témáddal és a végcéllal kapcsolatosak, válaszd ki az 5 legjobbat.)
6. Források: Melyek a szükséges specifikus források?
7. Kivitelezés: Hogy fog kinézni a program? Ki miért lesz felelős? Mikorra?

#### VEZESD CSAPATODAT UGYANABBA AZ IRÁNYBA!

Tartsd az evangélizációs célt és végcélt szem előtt ahhoz, hogy vezetőidet, szülőidet és fiataljaidat ugyanabba az irányba vezethesd.

Tedd ki lehetőleg annak a szobának a falára az evangélizációs végcélok meghatározásait, amelyben tervezitek az alkalmat.

### MUTASD BE JÉZUS ÉLETET MEGVÁLTOZTATÓ ÜZENETÉT...

Légy kreatív! Ne korlátozd magadat. Kérdezd meg Istent, hogy Ő mit akar tenni a fiatalok elérésére. A hagyományos korlátok nem korlátoznak téged!

Jusszoned-  
be Isten célja:  
Élérni minden fiatal  
minden iskolában, Jé-  
zus életet megváltoz-  
tató üzenetével.

### OLYAN ALKALMAKON, MELYEK ALKALMASAK A FIATALOK ELÉRÉSÉRE...

Egy ilyen alkalom az elveszett fiatalokat célozza meg; és nem az a célja, hogy nagy hatást gyakoroljon a gyülekezet vezetőségére, vagy a szülőkre. A keresztény fiataloknak nem szabad kellemetlenül érezniük magukat, ha elhozzák hitetlen barátaikat. És a nem hívő barátoknak érezniük kell, hogy szívesen látottak, továbbá kellemesen kell érezniük magukat.

### AHOVÁ AZ EMBEREK ELHOZHATJÁK NEM HÍVŐ BARÁTAIKAT...

Minden fiatal szívesen kell látni az evangélizáción, függetlenül kulturális háttérétől. Egy „fertőző”, lelkes és barátságos keresztény fiatalokból álló csapat a biztonság, az elfogadás, a szeretet és a barátság légkörét teremti meg.

Jézus könnyen megtalálható egy ilyen csapatban.



## 7. Teremts alkalmakat mások elérésére!



### EVANGÉLIZÁCIÓS AKCIÓTERV

Vedd azt, amit felfedeztél, és készítsd el akciótervedet az evangélizációkra!

1. *Miért?* (az indítók az evangélizációra)

---

---

---

2. *Mik?* (céljaid és akciópontjaid)

a. *Jelenlegi helyzeted* \_\_\_\_\_

---

b. *Áhított eredmények* \_\_\_\_\_

---

c. *A jelenlegi helyzet és az áhított eredmények közötti űr* \_\_\_\_\_

---

---

## Jézus központú ifjúsági szolgálat

d. *Céljaid* \_\_\_\_\_

---

---

3. *Kik? (a célcsoport és a bevont személyek)* \_\_\_\_\_

---

---

---

4. *Hol? (a hely(ek) ahol találkozni fogtok)* \_\_\_\_\_

---

---

---

5. *Mikor? (az akciópontok határidő dátumai; tegyél dátumot minden egyes akciópont mellé)* \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## 7. Teremts alkalmakat mások elérésére!



### GYAKRANFÖLTETT KÉRDÉSEK SZAKASZTÉMÁJÁVAL KAPCSOLATBAN

*1. Mi a teendő akkor, ha nincs tehetségünk, pénzünk vagy emberünk evangélizáció szervezésére?*

Hasonlóan Jézushoz, amikor megszorította az öt kenyeret és a két halat; ha felajánlod Istennek hittel azt, amid van; Ő meg fogja szaporítani, és valamit el fog készíteni, ami a képzeleted egészen felülmúlja. Ahhoz, hogy Isten megsokszorozhassa a forrásaidat, a következő akciólépéseket kövesd:

1. Imádkozz kitartóan.
2. Kövesd azokat a lépéseket, amelyek fel vannak vázolva a 2. számú kérdésben, hogy készen állhass egy evangélizációs alkalomra.
3. Vezetőségi Csatatodon keresztül toborozz embereket arra, hogy veled dolgozzanak. Tulajdonképpen olyan embereket toborozhatsz, akiknek életében központi helyet foglalnak el az evangélizációs alkalmak.
4. Toborozz tehetségeket a gyülekezetedből, vagy egy másik gyülekezetből azok közül, akik hajlandóak segíteni neked. Legyél biztos abban, hogy ugyanaz a cél lebeg a szemük előtt, mint neked.
5. Kreatívan teremtsd elő a pénzt, úgy, hogy az ifjúsági csoportból támogató adománygyűjtőket indítasz el; vagy úgy, hogy odamész a gyülekezeted vezetőségéhez, és megkéred őket, hogy támogassanak a szükséges pénzüsszeggel
6. Légy tudatában annak, hogy mások által szervezett eseményeket is felhasználhatsz evangélizációra, illetve összefoghatsz más gyülekezetekkel is egy evangélizáció megvalósítására.

## Jézus központú ifúsági szolgálat

Bármilyenek is legyenek a forrásaid, amikor már imádkoztál, elérted, hogy gyülekezeted vezetősége támogasson, és kiképezted vezetőidet és fiataljaidat, akkor hittel lépj elő a feladatra; és hagyd, hogy az Úr betöltse a szükségét, „sokkal bőségesebben, mint ahogy mi kérjük vagy gondoljuk” (Efézus 3:20).

### *3. Hogy érjem el, hogy a nem keresztény srácok eljöjjenek?*

Az a gyülekezet viszi el a pálmát e generáción belül, amely arra koncentrálna, hogy elérjen nem keresztény fiatalokat. Tulajdonképpen az a gyülekezet, amely erre nem koncentrálna, alul marad. Nagyon fontos, hogy kapcsolatban legyünk a hitetlen fiatalokkal ahhoz, hogy vonzani tudjuk őket egy evangélizációs alkalomra. Ez azt jelenti, hogy bemenni az iskola területére létfontosságú az evangélizáció sikere érdekében. A fiatalokat nem fogja vonzani a program cícomája, hanem azért fognak eljönni, mert egy barátjuk elhozza őket. Ahhoz, hogy ez megtörténhessen, el kell határozni, hogy célul tűzöd ki magad elé a világi fiatalokat. Véletlenül nem fognak eljönni. Vezetőségben és fiataljaidban égő vágy kell legyen, hogy elhozzák őket. Amikor ez megtörténik, akkor elérted, hogy nem keresztények eljöjjenek. Ha elvárod tőlük, hogy többször jöjjenek el; olyan programot kell összeállítanod, amely mentes a „keresztény máztlól” ám lényeges a világi fiatalok szükségére nézve. Ez azt jelenti, hogy kitűnő programmal kell előállnod.

### *4. Minden héten kell olyan alkalmat tartanom, amelyen az evangélium elhangzik?*

Lassan kezdj! Kezdetnek negyedévente egy különleges alkalmat tarts. Azután, ahogy a vezetőséged illetve a buzgó diákok száma növekszik, tarthatsz havonta egy alkalmat; majd később, heti rendszerességgel. A kulcs a rendszeresség, mert

## 7. Teremts alkalmakat mások elérésére!

segít neked, vezetőidnek és a fiataljaidnak abban, hogy ne felejtsék el, az alkalmak rendszeresen meg vannak tartva. Ami az evangélium továbbadását illeti hetente, a válaszom, igen. De ez nem azt jelenti, hogy ugyanazt az evangéliumi üzenetet adod át minden héten. Kreativitásoddal olyan alkalmat tervez meg, ahol azonosulhatsz a fiatalok szükségleteivel, majd azután az evangélium üzenetét alkalmazd azokra a szükségletekre.

### 5. *Agyülekezetünkben, vagy egy semleges területen jobb evangélizációt tartani?*

Az egyszerű szabály az, hogy minden tőled telhetőt tégy meg annak érdekében, hogy a lehető legtöbb olyan korlátot lerombolj, amely a fiatalokat távol tartja Krisztustól. Ezt észben tartva, szemügyre kell venned a saját, illetve a településeden levő más lehetőségeket; majd el kell döntened, hogy melyik könnyíti meg jobban a nem hívők számára az eljövételt. A költség, a felépítés, az akadályokkal kapcsolatos erőfeszítések, a távolság és az épület megtekintése mind-mind befolyásolni fogja a döntésedet. Az egyik legjobb módja a döntéshozatalnak, hogy megkérdezed fiataljaidat, illetve az iskolában levőket, hogy melyik megoldás tetszene a többségüknek.



# ARÉSZLETEKÖSSZERAKÁSA!









## RAKJ ÖSSZE MINDENT!

**H**ogyan állítod össze a teljes *Jézus központú ifjúsági szolgálat* tervedet? Ahogy visszagondolsz arra, amit felfedeztél a Jézus központú ifjúsági szolgálatban; mire van szükséged ahhoz, hogy a bevezetéstől (ezen alapelvek megtanulásától) eljuss a megvalósításhoz (ezen alapelvek tettekre váltásáig)?

Szakíts ki magadnak egy kis időt, legalább háromórányit, hogy átnézhess ezt a tananyagot; és hogy különösen koncentrálhass az Akcióterv oldalakra. Gondolj erre úgy, mint egyfajta elcsendesedésre „személyes látásért.”

Kapcsolj ki minden zavaró tényezőt, és legyél egyedül Istennel. Állítsd össze teljes akciótervedet a következő oldalakon azért, hogy az ifjúsági szolgálattal kapcsolatos teljes terved itt meglegyen.

## LÁSD AZ ÖSSZKÉPET

*Legjelentősebb szellemi felfedezésed ezen a területen:*

---

---

---

---

## Jézus központú ifjúsági szolgálat

*Akciólépéseid:*

---

---

---

---

### IMÁDKOZZ BUZGÓN

*Legjelentősebb szellemi felfedezésed ezen a területen:*

---

---

---

---

*Akciólépéseid:*

---

---

---

---

A részletek összerakása!

## MÉLYÜLJ EL KRISZTUSBAN

*Legjelentősebb szellemi felfedezésed ezen a területen:*

---

---

---

---

*Akciólépéseid:*

---

---

---

---

## KÉPEZZ KI VEZETŐKET

*Legjelentősebb szellemi felfedezésed ezen a területen:*

---

---

---

---

## Jézus központú ifjúsági szolgálat

*Akciólépéseid:*

---

---

---

---

### TANÍTSD A FIATALOKAT

*Legjelentősebb szellemi felfedezésed ezen a területen:*

---

---

---

---

*Akciólépéseid:*

---

---

---

---

A részletek összerakása!

## HATOLJ BE A KULTURÁBA

*Legjelentősebb szellemi felfedezésed ezen a területen:*

---

---

---

---

*Akciólépéseid:*

---

---

---

---

## TEREMTS ALKALMAKAT MÁSONK ELÉRÉSÉRE

*Legjelentősebb szellemi felfedezésed ezen a területen:*

---

---

---

---

## Jézus központú ifjúsági szolgálat

*Akciólépéseid:*

---

---

---

---