

DE LA SÉRIE: FORMER DES LEADERS POUR UN MINISTÈRE DE JEUNESSE CENTRÉ SUR JÉSUS

Reach Out
YOUTH SOLUTIONS

LIVRE 3

DEVENIR UN LEADER



Former des adultes qui
sauront amener les jeunes
à la maturité spirituelle

Barry St.Clair



Le désir de **Barry St. Clair** est d'avoir un impact dans la vie du plus grand nombre de jeunes possible afin de les voir devenir des disciples de Jésus-Christ engagés. En tant que président-fondateur

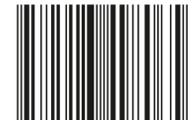
de Reach Out Youth Solutions, Barry jouit d'une réputation internationale quant à son expertise au niveau du ministère de jeunesse. Chaque année, il voyage à travers les États-Unis ainsi que dans plusieurs pays pour offrir de la formation à des centaines de jeunes, de parents et de leaders de jeunesse. Ayant déjà plus de 20 livres à son actif, Barry est l'auteur de *Ignite the Fire*, un livre qu'il a écrit avec sa défunte épouse Carol afin de nous aider à susciter une passion pour Christ chez nos enfants. Barry a déjà couru le Marathon de Boston et joué pour la troisième meilleure équipe de basket-ball aux États-Unis. Lui et son épouse Lawanna vivent à Atlanta et ont une famille de huit enfants.

Reach Out Youth Solutions a été fondé en 1976 par Barry St. Clair dans le but de former des leaders pour un ministère de jeunesse centré sur Jésus au sein des églises. Reach Out offre de la formation et des ressources pertinentes pour les jeunes, les parents, les adultes bénévoles et les pasteurs/leaders de jeunesse. Il existe des centres de formation Reach Out dans plusieurs pays, entre autres en Europe de l'Est, en Russie, au Mexique et en Égypte. Pour de plus amples informations, visitez notre site web à www.reach-out.org, écrivez-nous à infofrancais@reach-out.org ou contactez-nous au 1-800-473-9456 (service en anglais seulement).

Reach Out
YOUTH SOLUTIONS

www.reach-out.org
infofrancais@reach-out.org

ISBN 978-2-923498-06-5



9 782923 498065

DEVENIR UN LEADER

**Former des adultes qui sauront amener
les jeunes à la maturité spirituelle**

Barry St.Clair

À toutes les personnes qui ont forgé mon leadership par leur investissement dans ma vie :

Howard and Kitty St. Clair, mes parents, qui m'ont mis au défi de franchir les limites du possible et qui m'ont soutenu à chaque fois que j'ai essayé.

Buddy and Bev Price, mes beaux-parents, qui ont été pour moi un modèle d'amour inconditionnel et de serveurs.

Mal and Wanda McSwain, les leaders et amis de mes jeunes années, qui m'ont appris les rudiments de la vie chrétienne et les bases du ministère de jeunesse.

Mac Crenshaw, mon guide spirituel de Campus pour le Christ, qui m'a montré comment être un témoin rempli de l'amour de Dieu et de la puissance du Saint-Esprit.

Findley Edge, mon professeur, qui m'a permis de forger ma vision de l'église.

Ken Chafin, mon leader du « North American Mission Board », qui m'a encouragé à rêver.

Chuck Miller, mon aîné dans l'œuvre auprès des jeunes, qui m'a enseigné les principes du ministère de jeunesse.

Jack Taylor and Peter Lord, mes « bergers », qui m'ont motivé à aller plus loin avec Jésus-Christ.

Carol, mon épouse pendant 28 ans, qui a su garder Jésus au centre de sa vie jusqu'à sa mort.

L'original a été publié en anglais sous le titre *Essential tools for leading students* de la série *Building Leaders for Jesus-Focused Youth Ministry* par *Reach Out Youth Solutions*, Stone Mountain, Georgia, USA.

© 1991, 2001 de l'édition originale par Barry St. Clair.
All rights reserved.

© 2007 de l'édition française par **Benoît Therrien**, Québec, Québec, Canada.
Tous droits réservés.

Traduction : Gisèle Boutin

ISBN 978-2-923498-06-5

Toutes les références bibliques utilisées proviennent de la Bible *Louis Segond* (LSG) édition de Genève 1979, à moins d'une mention contraire.

Aucune partie de ce livre ne peut être reproduite sans l'autorisation écrite de l'éditeur, sauf pour de brèves citations dans des livres ou revues.

Pour information : www.reach-out.org infofrancais@reach-out.org

TABLE DES MATIÈRES

Devenir un leader

Introduction	>	iii
LEÇON 1	>	1
Découvrir le plan de Dieu pour votre vie		
LEÇON 2	>	6
Définir vos objectifs personnels		
LEÇON 3	>	11
Approfondir vos relations		
LEÇON 4	>	15
Définir votre ministère		
LEÇON 5	>	21
Bien gérer votre temps		
LEÇON 6	>	27
À vos horaires ! (Activité de groupe)		
LEÇON 7	>	28
Découvrir vos dons spirituels		
LEÇON 8	>	33
Conduire un jeune au Seigneur		
LEÇON 9	>	40
Faire le suivi auprès d'un nouveau croyant		
LEÇON 10	>	48
La formation de disciples		
LEÇON 11	>	52
La relation d'aide auprès des jeunes		
LEÇON 12	>	59
Diriger un petit groupe		
Guide de discussion	>	65

INTRODUCTION

Cette série a été spécialement conçue pour nous aider à grandir en tant que leaders dans les trois sphères suivantes :

- (1) Notre relation personnelle avec Dieu dans *Marcher avec Jésus-Christ*;
- (2) Notre vision du ministère de jeunesse dans *Saisir la vision*;
- (3) Nos habiletés à œuvrer auprès des jeunes dans *Devenir un leader*.

Ces trois études peuvent facilement s'insérer au calendrier de votre église.

Chaque livre a été pensé en fonction d'une période de 12 semaines, soit 11 leçons et une activité de groupe.

Marcher avec Jésus-Christ met l'emphasis sur la croissance spirituelle. Nous y apprenons à établir une relation de confiance avec Jésus-Christ, à former notre caractère en tant que leader spirituel, à marcher quotidiennement selon l'Esprit et à passer du temps seul avec Dieu dans l'étude de la Bible, la prière et la mémorisation des Écritures.

Saisir la vision établit les bases pour un ministère de jeunesse efficace. Nous y découvrons une stratégie centrée sur Jésus qui inclut l'aspect de former des leaders, d'encadrer les jeunes en vue d'un cheminement vers la maturité spirituelle, de pénétrer la culture des jeunes et d'équiper les jeunes pour qu'ils puissent avoir un impact dans la vie de leurs amis.

Devenir un leader nous aide à développer nos capacités. Il nous offre un tremplin vers le ministère de jeunesse en nous montrant comment développer une vision pour notre vie et notre ministère, gérer notre temps, comprendre et utiliser nos dons spirituels, conduire les jeunes à Christ et les aider à grandir dans la foi, animer un petit groupe de formation de disciples, conseiller les jeunes et communiquer avec les parents et les dirigeants de l'église.

Ces trois études incluent à la fois des moments d'étude personnelle et des moments de discussion de groupe. Chacun pour soi,

nous prendrons le temps d'étudier chaque leçon et de trouver des façons de l'appliquer concrètement dans notre vie personnelle et ministérielle. Ensuite, des rencontres de groupe sont prévues une fois par semaine avec le leader de jeunesse et les autres leaders en formation. C'est ce qu'on appelle l'« équipe de leaders ». Les rencontres ont pour but de s'encourager mutuellement, d'échanger sur les leçons, de prier ensemble et de mettre en pratique ce que nous apprenons. Wow! Préparons-nous à être transformés!



Le but de l'équipe de leaders :

Former des adultes qui désirent œuvrer auprès des jeunes afin qu'ils soient davantage...
engagés envers Christ;
engagés les uns envers les autres;
engagés dans le ministère de jeunesse...
par la puissance du Saint-Esprit et pour la gloire de Dieu (voir Jean 17.20-26).

Comment peut-on retirer le maximum de ce livre?

- En s'assurant dès le début d'avoir une relation personnelle avec Jésus-Christ; qu'il soit notre Sauveur et Seigneur. (Si vous avez des questionnements à ce propos, parlez-en à votre leader de jeunesse avant de commencer cette série d'étude.)
- En étant prêt à s'engager à 100% envers cette équipe de leaders. Si nous choisissons d'investir de notre temps dans cette étude, nous pouvons nous attendre à voir Dieu agir puissamment au milieu de nous.
- En demandant à Dieu de nous donner un appel clair et un désir ardent de travailler avec les jeunes, tant avec les croyants que les incroyants.

Si nous complétons fidèlement ces livres, nous pouvons nous attendre à être radicalement transformés dans notre être intérieur, à développer une vision pour notre ministère auprès des jeunes et à être équipés pour amener les jeunes à suivre Jésus et à cheminer vers une plus grande maturité en Christ.

**LEÇON 1****Découvrir le plan de Dieu pour votre vie**

Note : Au cours des dernières leçons, nous avons découvert les caractéristiques d'un bon leader spirituel. Nous nous sommes engagés à développer un style de vie qui nous permette de grandir dans notre relation avec le Seigneur. Nous avons aussi développé, dans notre ministère, une stratégie qui nous aidera à avoir un impact dans la vie des jeunes, des parents et des adultes bénévoles.

L'emphase des douze prochaines leçons sera mise sur le fait de découvrir les outils qui sont à notre portée et de développer les capacités nécessaires pour œuvrer auprès des jeunes. Mettons-nous donc au défi, durant ces leçons, d'assembler tous les morceaux du casse-tête, soit notre style de vie, notre stratégie de ministère et nos habiletés. C'est ainsi que nous découvrirons que nous sommes des outils puissants entre les mains de Dieu.

J'ai rencontré Tim (pseudonyme) à l'école. Il était le stéréotype parfait du « beau grand gars aux cheveux foncés ». Il dégagait intelligence et charisme – un vrai leader naturel, quoi. Comme si cela n'était pas suffisant, il sortait avec la plus belle fille de toute l'école. Les gens les voyaient et s'exclamaient : « Il est si intelligent et elle, si belle ; le Seigneur les utilisera sans aucun doute pour sa gloire. »

Dix ans plus tard, la vie de Tim était un échec total. Bien sûr, il avait marié sa belle princesse. Bien sûr, il était entré dans le ministère. Mais, quelque part en chemin, sa relation avec son épouse s'est détériorée et il s'est mis à fréquenter une autre femme. Ensuite, les événements de sa vie ont commencé à s'effondrer comme des dominos – son mariage fut brisé, il a quitté le ministère et est déménagé.

Les gens se demandent souvent pourquoi de telles choses arrivent. Pour trouver la réponse à cette question, il faut creuser sous la surface. La source des problèmes de Tim était le fait qu'il menait une vie centrée sur ses propres besoins.

Un autre de mes amis a vécu des problèmes similaires. Craig (un autre pseudonyme) fut atteint de la polio étant jeune, ce qui le laissa handicapé de la taille aux orteils et rempli d'insécurité et de crainte suite à cette maladie. Se demandant à quoi les gens allaient penser en voyant son état physique, il décida alors qu'il excellerait dans tous les autres domaines de sa vie. Il s'entraîna jusqu'à ce que le haut de son corps soit en pleine forme. Il devint un « super » chrétien. Il était si déterminé à devenir quelqu'un de spécial qu'il finit par développer une attitude dure et sévère envers ceux qui n'arrivaient pas à atteindre ses standards de vie spirituelle. Puis un jour il en arriva à un point où il laissa Dieu sonder réellement son cœur et opérer des guérisons intérieures. Après cela, il eut dans son cœur le désir d'œuvrer auprès des jeunes dans les écoles. Cependant, la simple pensée d'aller dans une école secondaire le terrorisait. Qu'est-ce que les élèves allaient penser d'un handicapé comme lui ?

Pris dans ce conflit intérieur, Craig s'est tourné vers Dieu et lui a demandé honnêtement : « Seigneur, quel est ton plan pour ma vie ? ». Dieu a alors commencé à lui révéler son plan spécifique et la vie de Craig a commencé à changer. Il y avait maintenant en lui un sentiment d'urgence le poussant à atteindre les jeunes avec l'Évangile. Ce sentiment était si grand qu'il dépassait ses peurs égoïstes quant à ce que les étudiants allaient penser de lui. C'est ainsi que Dieu a commencé à transformer la critique qu'il entretenait à l'égard des autres en amour et en compassion, rendant ainsi la profondeur de sa relation avec Dieu évidente autour de lui. Son ministère fut alors reconnu pour sa capacité d'atteindre efficacement les jeunes, à un point tel que plus de 150 jeunes de l'école se sont convertis à Jésus-Christ en un mois.

Tim et Craig : voilà deux hommes tellement épris par leurs besoins personnels qu'ils ne pouvaient pas (ou ne voulaient pas) saisir le but de Dieu pour leur vie. Pour un, le résultat fut une grave tragédie personnelle ; pour l'autre qui a choisi de chercher à tout prix le but de Dieu pour sa vie, le résultat fut un ministère caractérisé par la réussite et la récolte de nombreux fruits.

CHERCHER LE PLAN DE DIEU

Jésus a parlé de ce sujet de manière très précise lorsqu'il a dit : « C'est pourquoi je vous dis : Ne vous inquiétez pas pour votre vie de ce que vous mangerez, ni pour votre corps, de quoi vous serez vêtus. La vie n'est-elle pas plus que le vêtement ? Regardez les oiseaux du ciel : ils ne sèment ni ne moissonnent, et ils n'amassent rien dans des greniers ; et votre Père céleste les nourrit. Ne valez-vous pas beaucoup plus qu'eux ?... Ne vous inquiétez donc point, et ne dites pas : Que mangerons-nous ? Que boirons-nous ? De quoi serons-nous vêtus ? Car toutes ces choses, ce sont les païens qui les recherchent. Votre Père céleste sait que vous en avez besoin. Cherchez premièrement le royaume et la justice de Dieu ; et toutes ces choses vous seront données par-dessus » (Matthieu 6.25-26, 31-33).

Dieu a en tête un plan spécial et unique pour chacun de nous, mais nous pouvons passer à côté de ce dernier si nos propres intérêts occupent toutes nos pensées. Nous pouvons avoir tout le potentiel nécessaire. Nous pouvons très bien réussir financièrement, avoir une position d'autorité, être populaire, avoir une famille stable et épanouie, etc. Par contre, avoir du potentiel et réussir dans la vie ne signifient pas nécessairement que nous avons réussi aux yeux de Dieu.

Ne pas chercher à entrer dans le plan que Dieu a pour notre vie n'a aucun sens. En fait, c'est comme acheter un stylo dispendieux, découvrir qu'il n'écrit pas et dire : « Ah ! Ça va. Ce n'est pas vraiment nécessaire qu'il écrive. De toute façon, je l'ai seulement acheté pour son aspect extérieur. »

Son but premier étant d'écrire, un stylo qui n'écrit pas est inutile, peu importe qu'il soit dispendieux ou bon marché.

C'est seulement lorsque nous devenons conscients du plan de Dieu pour notre vie que nous commençons à comprendre comment nous pouvons mettre ce plan en action. Une fois que nous avons découvert ce plan et que nous nous y sommes soumis, notre vie, tout comme celle de Craig, peut alors porter du fruit.

TROUVER LE PLAN DE DIEU

Dans le livre de la Genèse, nous lisons que Dieu a créé un monde incroyablement varié : nous n'avons qu'à penser aux animaux, aux mers, aux arbres, au soleil, etc. Toutefois, seul l'homme fut créé à l'image de Dieu. C'est pourquoi ce dernier a un but particulier. Voici comment le prophète Ésaïe l'a décrit :

« L'Esprit du Seigneur, l'Éternel, est sur moi, car l'Éternel m'a oint pour porter de bonnes nouvelles aux malheureux ; il m'a envoyé pour guérir ceux qui ont le cœur brisé, pour proclamer aux captifs la liberté, et aux prisonniers la délivrance ; pour publier une année de grâce de l'Éternel, et un jour de vengeance de notre Dieu ; pour consoler tous les affligés ; pour accorder aux affligés de Sion, pour leur donner un diadème au lieu de la cendre, une huile de joie au lieu du deuil, un vêtement de louange au lieu d'un esprit abattu, afin qu'on les appelle des térébinthes de la justice, une plantation de l'Éternel, pour servir à sa gloire » (Ésaïe 61.1-3).

Dieu nous a sauvés afin que nous puissions « refléter sa splendeur ». Jésus a reconnu le plan de Dieu pour l'être humain lorsqu'il a prié : « – moi en eux, et toi en moi – afin qu'ils soient parfaitement un, et que le monde connaisse que tu m'as envoyé et que tu les as aimés comme tu m'as aimé » (Jean 17. 23).

Paul met encore plus en lumière le plan de Dieu pour l'être humain lorsqu'il dit : « Nous tous dont le visage reflète la gloire du Seigneur... » (2 Corinthiens 3.18).

Dans l'Apocalypse, Jean décrit comment nous glorifierons Dieu éternellement :

« Je regardai et j'entendis la voix de beaucoup d'anges autour du trône, des êtres vivants et des vieillards, et leur nombre était des myriades de myriades et des milliers de milliers. Ils disaient d'une voix forte : L'Agneau qui a été immolé est digne de recevoir la puissance, la richesse, la sagesse, la force, l'honneur, la gloire, et la louange. Et toutes les créatures qui sont dans le ciel, sur la terre, sous la terre, sur la mer et tout ce qui s'y trouve, je les entendis qui disaient : À celui qui est assis sur le trône, et à l'Agneau, soient la louange, l'honneur, la gloire, et la force, aux siècles des siècles ! » (Apocalypse 5.11-13).

ENTRER DANS LE PLAN DE DIEU

En tant que chrétiens, notre but ultime est de glorifier Dieu, c'est-à-dire de refléter son image au monde autour de nous. C'est pour cette raison qu'il nous a créés ; c'est aussi pour cette raison qu'il nous a sauvés. Par contre, comment pouvons-

nous « refléter la gloire de Dieu »? Paul poursuit en nous disant: « ...nous sommes transformés en la même image, de gloire en gloire, par l'Esprit du Seigneur » (2 Corinthiens 3.18). Il déclare également: « Car ceux qu'il a connus d'avance, ils les a aussi prédestinés à être semblés à l'image de son Fils... » (Romains 8.29).

Paul résume notre but en des termes très pratiques: « Soit donc que vous mangiez, soit que vous buviez, soit que vous fassiez quelque autre chose, faites tout pour la gloire de Dieu » (1 Corinthiens 10.31). Chaque jour, nous avons l'occasion de ressembler un peu plus à Jésus. Plus nous laisserons le Saint-Esprit opérer cette transformation en nous, plus nous refléterons la gloire de Dieu!

Au cours des quelques leçons suivantes, nous mettrons l'emphase sur le but de notre vie et nous verrons comment ce but affecte notre relation avec Dieu ainsi que celles que nous avons avec les autres.



PASSEZ À L'ACTION > LEÇON 1

1. Écrivez le but de Dieu pour votre vie. Exprimez-le brièvement, de manière à ce qu'il soit possible de l'imprimer sur un t-shirt.

2. Après avoir lu Éphésiens 1.3-14, écrivez un paragraphe dans lequel vous mentionnez qui vous êtes à cause de la relation que vous avez avec Jésus-Christ.



LEÇON 2

Définir vos objectifs personnels

Un jour, environ un an et demi après que je sois devenu chrétien, j'étais assis dans ma chambre au Collège Davidson. La pensée suivante me vint en tête : « Barry, tu ne devrais peut-être pas jouer au basket-ball, après tout. » C'est alors que me vint une seconde pensée qui ressemblait à ceci : « St. Clair, c'est l'idée la plus stupide que tu n'aies jamais eue. »

Je jouais au basket-ball depuis que j'étais en première année, et je jouais dans des équipes depuis la quatrième année. Durant l'hiver, je balayais la neige sur le terrain extérieur et je jouais avec des gants. Durant l'été, avant ma dernière année au secondaire, je pratiquais ce sport huit heures par jour, et ce afin de pouvoir jouer à mon plein potentiel au cours de la saison suivante.

Tout dans ma vie tournait autour de ce sport. Mon plus grand désir était de faire partie d'une équipe de basket-ball universitaire. Abandonner ce sport était hors de question pour moi ; j'ai donc mis cette pensée de côté.

Toutefois, cette pensée revenait : « Tu ne devrais peut-être pas jouer au basket-ball ». Un jour, alors que je lisais la Bible, mes yeux se sont arrêtés sur Matthieu 6.33, qui dit : « Cherchez premièrement le royaume et la justice de Dieu ; et toutes ces choses vous seront données par-dessus. »

« Cherche premièrement ce que Dieu veut. » Voilà ce que le verset semblait me dire. De plus, je devais m'admettre à moi-même : « Barry, cela fait un an et demi que tu es chrétien, mais tu n'as jamais remis le basket-ball au Seigneur. Le basket-ball est ton but, pas celui de Dieu. »

Dieu semblait me demander : « Qu'est-ce qui est le plus important pour toi : poursuivre mes buts ou poursuivre les tiens ? ». Laisser tomber le basket-ball alors que j'étais à l'université fut la première décision difficile que j'ai prise quant à la recherche du but de Dieu pour ma vie au lieu du mien. C'est lorsque j'ai commencé à mieux comprendre les buts de Dieu pour moi que j'ai fait le lien avec grand thème du Nouveau Testament. Lorsqu'on a demandé à Jésus quel est le plus grand commandement, il a répondu : « Tu aimeras le Seigneur ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme, de toute ta force, et de toute ta pensée ; et ton prochain comme toi-même » (Luc 10.27).

J'ai alors compris que le but de Dieu, qui consistait à se glorifier à travers moi, s'accomplirait si je décidais d'obéir à ce grand commandement : l'aimer, lui. Jésus nous dit clairement comment cela se produit.

Il nous dit de l'aimer :

- de tout notre cœur (spirituellement)
- de toute notre âme (socialement)
- de toute notre pensée (intellectuellement)
- de toute notre force (physiquement)

Ces quatre domaines couvrent les objectifs que Dieu a pour chacune de nos vies. Ce sont eux qui nous dirigent vers le plan que Dieu a pour nous.

AIMER DIEU SPIRITUELLEMENT

Apprendre à aimer Dieu de tout notre cœur requiert de la discipline, car l'amour que nous avons pour Dieu s'exprime par l'obéissance. Si nous aimons Dieu, nous voulons faire ce qu'il dit. Obéir est difficile, tout comme le sont toutes les choses importantes dans la vie. Il n'y a pas de progrès et de victoires sans épreuves et sans souffrance. Les disciplines spirituelles ne sont pas des règles légalistes que nous devons observer, mais plutôt des portes ouvertes sur la liberté qui nous mènent dans la présence de Dieu, à l'endroit où Dieu peut nous transformer afin que nous devenions les personnes qu'il a prévu que nous soyons.

Un jour, un célèbre sculpteur dit à l'un de ses apprentis : « Tu vois ce gros bloc de marbre là-bas ? Ce bloc est vraiment un cheval. Mon travail est d'enlever tous les morceaux qui ne ressemblent pas à un cheval ». Plus nous connaissons et aimerons Dieu, plus nous chercherons à lui obéir, et plus ce sera facile pour lui d'enlever tous les « morceaux » qui nous empêchent de lui ressembler.

AIMER DIEU SOCIALEMENT

Puisque j'étais membre d'une association étudiante à l'université où j'étudiais, j'ai dû faire face à des décisions difficiles à prendre dans ma vie sociale. Plusieurs jeunes de l'association aimaient bien boire et faire la fête. La décision que je devais prendre revint à ceci : « Est-ce que les amitiés que j'ai dans l'association sont importantes au point de compromettre mon obéissance à Dieu ? » J'ai refusé de faire le compromis. Le résultat fut que Dieu m'a montré qu'il serait mon ami et me qu'il me donnerait d'autres amis qui m'encourageraient en tant que chrétien. Après avoir pris cette décision, j'ai commencé à me tourner vers Dieu afin qu'il me montre comment l'aimer dans chaque aspect de ma vie sociale.

De cette expérience au sein de l'association me vint l'objectif de développer la capacité d'être un ami sincère et de bâtir de vraies amitiés – non pour ce que les gens pourraient m'apporter, mais dans le simple but de prendre soin d'eux. Le fait de développer des amitiés nous fera progresser vers l'atteinte des objectifs de Dieu pour notre vie, particulièrement si notre objectif est de l'aimer de toute notre âme.

AIMER DIEU INTELLECTUELLEMENT

Peu de temps après avoir été admis à l'université, j'ai découvert que je n'étais plus l'étudiant talentueux que j'étais au secondaire. Je m'étais fixé des objectifs académiques : j'avais en fait décidé que j'allais obtenir «B» comme moyenne. Le premier examen que j'ai eu fut un examen d'histoire, matière dans laquelle je voulais obtenir une majeure. J'ai étudié comme un défoncé. Lorsque j'ai reçu mon résultat, j'ai bien vu que j'avais obtenu 74%, soit un «D», résultat que je n'avais jamais eu de toute ma vie!

J'ai alors décidé que j'allais étudier encore plus fort pour le prochain examen. J'ai passé le plus de temps possible à me préparer pour ce dernier. Je n'ai pas obtenu 74% pour celui-ci, mais plutôt 47%. Mes résultats académiques dégringolaient à vive allure. C'était comme si toutes les choses sur lesquelles j'avais l'habitude de m'appuyer s'effondraient autour de moi. Et rien pour m'aider : un de mes camarades de chambre et un de mes amis de l'association étaient quant à eux récipiendaires de prestigieuses bourses d'études.

Quoique mes débuts boiteux à l'université m'aient fait me sentir très inférieur intellectuellement, Dieu, quelques temps plus tard, m'a fait réaliser la vérité de Romains 12.2 : «Ne vous conformez pas au siècle présent, mais soyez transformés par le renouvellement de l'intelligence.» J'ai découvert que lorsque je connaissais Jésus-Christ, je recevais son Esprit et sa pensée (Philippiens 2.5). J'ai alors commencé à comprendre que Dieu m'avait donné exactement l'intelligence qu'il voulait que j'aie afin de pouvoir m'utiliser selon mes caractéristiques uniques.

Apprendre à avoir les pensées de Dieu, lesquelles sont tellement plus grandes que les miennes (Ésaïe 55.8-9), est mon objectif personnel me permettant d'«aimer Dieu de toute ma pensée». Aimer Dieu intellectuellement implique le fait d'étudier la Parole de Dieu, de la mettre en pratique et de partager aux autres ce qu'il m'a enseigné.

AIMER DIEU PHYSIQUEMENT

Comme j'ai toujours pratiqué des sports, je n'ai jamais vraiment eu de misère à me garder en forme. Toutefois, après avoir terminé mes études universitaires, j'ai commencé à réaliser que j'avais toujours pris soin de mon corps pour la mauvaise raison – être à mon meilleur en athlétisme. Dieu a commencé à me montrer que son but pour que je me tienne en forme physiquement était complètement différent. Dieu veut que je prenne soin de mon corps car il est son temple (1 Corinthiens 6.19). La discipline physique est importante. Par l'exercice, une bonne alimentation et du repos, nous pouvons maintenir nos corps en grande forme afin que Dieu puisse en retirer le maximum pour sa gloire.

Définir nos buts et objectifs pour chacun de ces domaines n'a pas pour but de nous faire sentir plus coupables ou de nous ajouter encore plus de tâches à faire. C'est

3. Dans le tableau ci-dessous, pensez aux domaines spirituel, social, intellectuel et physique de votre vie et écrivez au moins un objectif pour chaque domaine. Prenez le temps de prier et de réfléchir à mesure que vous faites cet exercice. Assurez-vous que ce que vous écrivez correspond bien à ce que vous voulez faire.

OBJECTIFS PERSONNELS	
1. Spirituel	
2. Social	
3. Intellectuel	
4. Physique	

4. Mémorisez Matthieu 22.36-38. Poursuivez votre étude quotidienne de la Bible dans l'évangile de Marc.



LEÇON 3

Approfondir vos relations

Bien que j'avais plusieurs « amis » à l'école secondaire, j'étais souvent égoïste et me servais d'eux pour accomplir mes buts. Je ne les aimais pas vraiment. Après avoir rencontré Jésus-Christ, j'ai compris son amour pour moi et j'ai commencé, avec l'aide du Saint-Esprit, à appliquer son grand commandement (d'aimer Dieu de tout mon cœur, de toute mon âme, de toute ma pensée et de toute ma force). C'est à ce moment-là que mes attitudes envers les autres ont commencé à changer. Lentement, j'ai vu le deuxième aspect du grand commandement de Jésus s'enraciner dans ma vie. J'ai commencé à aimer mon prochain comme moi-même (Matthieu 22.39). Cela se voyait de façon plus évidente avec mes parents, ma sœur et les filles en général.

La deuxième partie du grand commandement est tout aussi importante que la première quant au fait de glorifier Dieu. Jésus a dit que notre amour pour les autres prouve que nous lui appartenons : « Je vous donne un commandement nouveau : aimez-vous les uns les autres ; comme je vous ai aimés, vous aussi, aimez-vous les uns les autres. À ceci tous connaîtront que vous êtes mes disciples, si vous avez de l'amour les uns pour les autres » (Jean 13.34-35). L'amour décrit dans ces versets est un amour centré sur Dieu.

Paul a expliqué comment nous pouvons aimer les autres de l'amour de Dieu : « Ne faites rien par esprit de parti ou par vaine gloire, mais que l'humilité vous fasse regarder les autres comme étant au-dessus de vous-mêmes. Que chacun de vous, au lieu de considérer ses propres intérêts, considère aussi ceux des autres » (Philippiens 2.3-4).

Avant de poursuivre, demandons à Dieu de nous donner l'humilité afin de considérer les autres et leurs intérêts comme étant plus importants que nous-mêmes. Dieu est le seul qui puisse nous donner ce type d'amour pour les autres.

AIMER MON PROCHAIN : MA FAMILLE

Aimer les autres commence à la maison. Comment pouvons-nous exprimer l'amour de Dieu aux gens autour de nous si nous n'avons pas appris à l'exprimer dans nos familles ? Pourtant, il arrive souvent que la famille soit l'endroit où il est le plus difficile d'aimer les autres. Alors comment pouvons-nous leur démontrer notre amour ? Les époux ont le privilège d'aimer leurs femmes comme Christ a aimé l'église – de manière sacrificielle (Éphésiens 5.24). Les épouses, quant à elles, démontrent leur amour envers leurs maris en les respectant et en les honorant (Éphésiens 5.23-24). Les parents expriment leur amour envers leurs enfants en les corrigeant et en les enseignant selon le Seigneur. Les fils ou les filles démontrent leur amour envers leurs parents en leur obéissant (Éphésiens 6.1-3).

Pour les célibataires, l'amour de la famille est axé sur leurs parents, ainsi que sur leurs frères et sœurs. Les orphelins (ceux qui n'ont pas de famille ou dont celle-ci habite loin d'eux), quant à eux, ont besoin que des membres de l'église les adoptent.

Efforçons-nous donc d'être précis et pratiques alors que nous commençons à démontrer de l'amour dans le rôle familial que nous détenons. Par exemple, puisque je suis un époux et un père, la Bible m'enseigne que je suis un « prêtre » aux yeux de ma famille. En tant que prêtre, je prie pour ma famille. Un de mes objectifs est alors de « prier chaque jour activement pour ma famille ». Le fait d'établir des objectifs précis tels que celui-ci m'aide à mettre l'accent sur ce que je dois faire concrètement pour exprimer mon amour.

AIMER MON PROCHAIN : MES AMIS

Examinons maintenant les relations que nous avons avec les gens qui ne sont pas membres de nos familles. Ces autres personnes importantes pour nous sont aussi incluses dans le grand commandement de Jésus qui dit d'aimer notre prochain comme nous-mêmes.

Dans l'histoire de David et Jonathan, nous retrouvons un excellent exemple d'une amitié authentique (1 Samuel 18.1-4). À partir de leur amitié, nous pouvons observer les quatre niveaux d'intimité possibles au sein d'une relation :

- (1) L'attraction – l'étape initiale lorsque que nous apprenons à connaître une personne (v.1).
- (2) L'affection – lorsque nous partageons une expérience bâtie autour de buts communs (v.1).
- (3) La redevabilité – une intimité qui encourage et confronte, qui met les autres en contact plus étroit avec Dieu (v.3).
- (4) L'amour agape – le fait d'être prêt à mourir pour l'autre personne (v.4).

Des amitiés significatives peuvent être développées à chacun de ces niveaux. Lorsque deux personnes mettent l'emphase sur l'expression de l'amour de Dieu l'un envers l'autre, leur relation passe d'un niveau d'amitié à l'autre.

Nous devons entretenir au moins deux amitiés avec lesquelles nous pouvons partager les problèmes sérieux que nous vivons. Alors que nous réfléchissons à nos amitiés actuelles, prenons le temps de nous poser les questions suivantes :

- (1) Qui sont mes amis ? Ai-je besoin d'avoir plus d'amis ? Quel serait le meilleur endroit pour les rencontrer ?
- (2) Suis-je prêt à me donner moi-même afin d'approfondir mes amitiés ?
- (3) Est-ce que je partage « une expérience bâtie autour de buts communs » avec mes amis actuels ?

(4) Suis-je engagé envers mes amis au point d'être prêt à donner ma vie pour eux ?

Ne sous-estimez pas la valeur et l'importance de l'amitié. Prenez conscience que chaque personne que vous rencontrez constitue un rendez-vous divin détenant un potentiel d'amitié. Alors que nous poursuivrons les objectifs que nous nous sommes fixés et qui sont centrés autour de notre famille et de nos amis, nous ressentirons un sentiment d'accomplissement ne pouvant être surpassé que par l'amour que nous expérimentons avec Dieu lui-même.



PASSEZ À L'ACTION > LEÇON 3

1. Galates 5.13-14 explique encore plus clairement comment le fait d'aimer votre famille et vos amis glorifie Dieu au plus haut point. Notez ici vos réflexions à savoir comment le fait d'aimer votre famille et vos amis entre dans vos objectifs de vie.

2. Définissez des objectifs à long terme qui vous permettront d'exprimer votre amour de façon concrète à votre famille.

OBJECTIFS RELATIFS À MA FAMILLE

1.

2.

3.

4.

3. Définissez vos objectifs à long terme quant à vos amitiés.

OBJECTIFS RELATIFS À MES AMITIÉS

1.

2.

3.

4.

4. Mémorisez Jean 15.13 et poursuivez vos temps quotidiens avec Dieu.



LEÇON 4

Définir votre ministère

Louis est un homme d'affaires. Susanne, son épouse, est une mère à la maison. Les deux aiment ce qu'ils font et sentent que Dieu les a dirigés vers leurs responsabilités respectives. Les deux aiment aussi les jeunes. Chaque après-midi, Louis quitte son travail et s'en va à l'école secondaire où il assiste à des matchs sportifs et encourage les joueurs. Susanne dirige le ministère de jeunesse de leur église. Ensemble, ils dirigent une équipe de leaders et quelques groupes de formation de disciples pour les jeunes.

À cause des contraintes de temps, le travail et le ministère semblent souvent être à des kilomètres de distance. Par contre, Louis et Susanne ont su combiner ces deux aspects de leur vie de façon harmonieuse. Comment ont-ils réussi à le faire? Comment pouvons-nous réussir à le faire?

Louis et Susanne sont des gens ordinaires, mais ils sont déterminés à faire tout ce qu'il faut afin d'accomplir auprès des jeunes la « grande mission » que Jésus nous a donnée. Le dernier commandement, la « grande mission » que Jésus nous a donnée est : « Allez, faites de toutes les nations des disciples, les baptisant au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit, et enseignez-leur à observer tout ce que je vous ai prescrit. Et voici, je suis avec vous tous les jours, jusqu'à la fin du monde » (Matthieu 28.19-20). Aux côtés du commandement d'aimer Dieu et les autres, qui est notre objectif premier, la « grande mission » est le deuxième plus gros objectif que Jésus nous a donné pour notre vie.

Chacun des quatre évangiles et le livre des Actes parlent de la « grande mission ». Elle doit donc être très importante! Voici comment Jésus l'a exprimée dans le livre des Actes : « Mais vous recevrez une puissance, le Saint-Esprit venant sur vous, et vous serez mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée, dans la Samarie, et jusqu'aux extrémités de la terre » (Actes 1.8). « Jérusalem » est pour nous l'endroit le plus près de notre demeure. C'est là où nous passons la plupart de notre temps. Comme la majorité des croyants, les deux endroits, à part la maison, où nous passons la majorité de notre temps sont notre emploi et notre église. Ce sont dans ces deux domaines que nous devons appliquer la « grande mission ».

Nous pouvons accomplir la « grande mission » de Dieu de deux façons. Premièrement, nous pouvons démontrer l'excellence dans notre emploi et à l'église. La Bible nous met au défi d'atteindre l'excellence : « Tout ce que vous faites, faites-le de bon cœur, comme pour le Seigneur et non pour des hommes, sachant que vous recevrez du Seigneur l'héritage pour récompense. Servez Christ, le Seigneur » (Colossiens 3.23-24). La deuxième façon d'appliquer la « grande mission » est d'utiliser nos emplois et nos ministères à l'église comme des occasions de conduire les autres à Jésus-Christ. Cela signifie que nous devenons les représentants de Dieu peu importe où nous allons.

L'apôtre Paul a expliqué comment nous pouvons le faire: «Nous faisons donc les fonctions d'ambassadeurs pour Christ, comme si Dieu exhortait par nous; nous vous en supplions au nom de Christ: Soyez réconciliés avec Dieu!» (2 Corinthiens 5.20). Penchons-nous maintenant sur les suggestions suivantes qui nous permettront d'utiliser notre emploi et notre ministère à l'église afin d'accomplir la «grande mission».

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

1. Prier. En priant par rapport à nos emplois, nous obtiendrons la puissance de Dieu nous permettant d'accomplir avec excellence les tâches demandées, d'exercer un ministère auprès de nos collègues et d'influencer positivement les événements, activités et projets du bureau.

2. Méditer. En nous réservant du temps pour élaborer nos objectifs professionnels, nous jouirons d'une meilleure perspective de ce que nous accomplissons chaque jour au travail; nous deviendrons intentionnels.

3. Donner le ton. Comme nous travaillons avec les gens, nous pouvons les encourager de façon à susciter la réussite chez eux. Notre leadership au travail ne consiste pas à accomplir nos tâches de manière froide et sans cœur, mais plutôt à se soucier des gens autour de nous, étant remplis de compassion pour eux.

4. Faire l'œuvre du ministère. Peu importe si nous travaillons avec des croyants ou des non-croyants, nous pouvons leur démontrer de l'intérêt. Que l'on prenne l'initiative de partager l'Évangile avec des non-croyants ou que l'on mette des croyants au défi de grandir en Jésus-Christ, nous devons nous voir nous-mêmes comme des ministres. Ce ministère peut s'exprimer par des gestes aussi simples que d'offrir un mot d'encouragement à quelqu'un, ou encore de manière plus engagée, par exemple en commençant une étude biblique à notre lieu de travail.

Ainsi, une journée de huit heures devient excitante et motivante lorsque nous voyons notre emploi comme un lieu de ministère.

OBJECTIFS MINISTÉRIELS

1. Prier. Nous devons prier spécifiquement pour chacune des personnes faisant partie de notre groupe de jeunesse. Nous devons aussi prier pour nos frères et sœurs oeuvrant dans le ministère de jeunesse avec nous et pour les événements qu'ils organisent. Pensez à écrire ces requêtes dans votre journal de bord *Découvrir l'intimité avec Dieu* et priez pour elles durant la semaine.

2. Méditer. Afin de nous préparer à accomplir nos responsabilités, nous devons mettre du temps à part afin de réfléchir à ces dernières, d'effectuer la planification et d'établir des objectifs nous permettant de remplir nos engagements avec excellence.

3. Donner le ton. Que nous supervisions la cuisine lors d'une retraite ou que nous dirigions un groupe d'étude, nous pouvons établir des objectifs relativement à nos responsabilités de leadership.

4. Faire l'œuvre du ministère. Que ce soit lorsque nous parlons devant un grand groupe, dirigeons des jeunes dans un groupe de disciples ou rencontrons des gens en privé, nous devons toujours nous demander: «Où en sont rendues ces personnes dans leur vie spirituelle?» et «Comment puis-je les aider à atteindre la prochaine étape qu'elles se sont fixée?» C'est en exerçant un ministère auprès des autres que nous atteindrons notre potentiel maximal en Jésus-Christ, et ce en même temps que nous aidons les autres à atteindre le leur.

Demandons à Dieu de nous rendre pleinement conscients de la réalité de la «grande mission» que Jésus nous a donnée. Joignons-la au commandement d'aimer. Ainsi, en plus d'obtenir une approche équilibrée en ce qui concerne notre emploi et notre ministère, cela donnera la gloire à Dieu et bénira les gens autour de nous.



PASSEZ À L'ACTION > LEÇON 4

1. Colossiens 3.23 explique comment votre emploi et le ministère que vous exercez à l'église font partie intégrante de votre rêve de glorifier Dieu au maximum. À partir de ce passage, notez dans vos propres mots comment ces deux aspects vont de pair.

2. Réfléchissez à vos objectifs professionnels à long terme et notez-les.

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

1.

2.

3.

4.

3. Réfléchissez maintenant à vos objectifs à long terme pour votre ministère et notez-les.

OBJECTIFS MINISTÉRIELS

1.

2.

3.

4.

4. Révisez les objectifs de vie que vous avez écrits aux sections « Passez à l'action » des leçons 2, 3 et 4 et retranscrivez-les sur la page suivante. Photocopiez ensuite la feuille et conservez la copie dans un endroit où il vous sera possible de revoir fréquemment vos objectifs.
5. Mémorisez Actes 1.8. Souvenez-vous de réviser sur une base régulière les versets que vous avez appris par cœur et poursuivez votre temps quotidien seul avec Dieu dans la prière et l'étude de la Bible.

MES OBJECTIFS DE VIE

But ultime: glorifier Dieu (I Corinthiens 10.31)

1^{er} objectif: Aimer (Matthieu 22.36-38)

OBJECTIFS PERSONNELS

1. Spirituel -

2. Social -

3. Intellectuel -

4. Physique -

OBJECTIFS RELATIFS À MA FAMILLE

1.

2.

3.

4.

OBJECTIFS RELATIFS À MES AMITIÉS

1.

2.

3.

4.

2^e objectif: Accomplir la « grande mission » (Matthieu 28.18-20)

OBJECTIFS PERSONNELS

1.

2.

3.

4.

OBJECTIFS MINISTÉRIELS

1.

2.

3.

4.



LEÇON 5

Bien gérer votre temps

Tel un jongleur frustré, nous essayons de trouver un équilibre entre la vie personnelle, la famille, les amis, le travail et l'église. Maintenir cet équilibre est une lutte continuelle, mais non impossible. Jésus a vécu une vie équilibrée. Il a grandi « en sagesse, en stature, et en grâce, devant Dieu et devant les hommes » (Luc 2.52).

Dieu désire que nous ayons, nous aussi, une vie équilibrée. Cela commence lorsque nous savons où Dieu veut que nous allions, quel est son plan pour que nous y parvenions et comment nous pouvons respecter ce plan. Même présentement, alors que nous lisons les objectifs que nous avons écrits, nous pouvons nous demander comment nous allons faire pour réussir à tous les atteindre.

Réussir à avoir un style de vie équilibré est comme réussir à régler le zoom d'un appareil photo. Lorsque nous regardons dans le viseur et que nous nous apercevons que l'image est en dehors de l'objectif, nous voyons alors deux images distinctes, séparées l'une de l'autre. Afin de centrer l'image, nous tournons la lentille jusqu'à ce que les deux images deviennent une seule image bien définie. Au cours des quatre dernières leçons, nous avons mis l'emphase sur les lentilles de la réalisation de notre rêve de glorifier Dieu au maximum. Durant cette leçon, nous verrons comment placer ce désir et ces objectifs dans la réalité concrète de la vie quotidienne, c'est-à-dire comment nous allons gérer notre temps.

BIEN GÉRER SON TEMPS

Paul nous dit : « Prenez donc garde afin de vous conduire avec circonspection, non comme des insensés, mais comme des sages ; rachetez le temps, car les jours sont mauvais » (Éphésiens 5.15-16). Lorsqu'il dit « Prenez donc garde », il veut dire d'examiner exactement et de façon précise la façon dont nous nous conduisons. Afin d'y parvenir, nous devons apprendre à tirer le maximum de chaque occasion qui se présente à nous. Nous devons donc utiliser sagement cette ressource qui nous est donnée – le temps.

L'utilisation que nous faisons de notre temps est bien plus importante que l'utilisation que nous faisons de l'argent. Nous pouvons épargner l'argent et l'investir, en obtenir de l'intérêt et le réinvestir. Le temps, quant à lui, ne peut jamais être épargné. Il peut seulement être consommé.

Dieu a appelé chacun de nous à être de bons gestionnaires de notre temps. Voici les avantages que nous tirons à utiliser sagement notre temps :

- (1) Nous accomplissons notre travail plus rapidement, ce qui nous donne ainsi du temps pour faire autre chose.
- (2) Nous avons un sentiment d'accomplissement plutôt que de nous sentir coupables ou perplexes quant à ce que nous avons fait de notre temps.

- (3) Nous sommes soulagés de la frustration de toujours nous demander « Qu'ai-je à faire ensuite? »
- (4) Nous prenons des décisions dans des moments éclairés et non dans des situations de crise.
- (5) Nous sommes maîtres de l'utilisation de notre temps, plutôt que ce soit les autres qui le gèrent à notre place.
- (6) Nous fonctionnons avec un plan qui nous tient à jour dans nos tâches.
- (7) Nous voyons plus clairement les options qui sont devant nous.
- (8) Nous sommes à l'abri des épuisements professionnels.

Gérer sagement notre temps est une capacité que nous développons. En effet, nous ne savons pas toujours comment gérer notre temps. Par contre, si nous faisons un effort pour gérer notre temps plus sagement, nous développerons davantage cette habileté. En utilisant les outils qui sont à notre disposition, nous découvrirons que nous avons toujours plus de liberté dans notre emploi du temps. Deux de ces outils sont nos objectifs annuels et notre horaire.

Nos objectifs annuels – À la dernière leçon, nous avons complété une section intitulée « Mes objectifs de vie ». Maintenant, nous pouvons prendre chacun de ces objectifs et les diviser en objectifs annuels. Pendant que vous les analysez, posez-vous la question suivante : « Qu'est-ce que Dieu veut que j'accomplisse cette année? » À mesure que vous écrivez chaque objectif, trouvez un moyen de le mesurer et déterminez une date limite à laquelle vous voulez qu'il soit atteint.

Notre horaire – La plupart des gens n'aiment pas suivre un horaire – particulièrement ceux qui en ont le plus besoin ! Toutefois, un horaire nous force à gérer sagement notre temps. Il nous sert de carte nous montrant comment atteindre la destination, soit celle de glorifier Dieu. Voici quelques trucs pouvant nous aider à utiliser notre temps de façon plus efficace.

- (1) Écrivez votre horaire hebdomadaire actuel (et non celui qui vous voudriez avoir) ; divisez-le en sections de 30 minutes. (Voir la grille « Horaire actuel / Horaire hebdomadaire idéal » à la page 26.)
- (2) Surlignez vos engagements réguliers, c'est-à-dire ceux qui reviennent chaque semaine.
- (3) Demandez-vous : « Un temps précis est-il alloué pour chaque objectif? »
- (4) Refaites votre horaire hebdomadaire en tenant compte de vos objectifs. Essayez de suivre cet horaire pendant une semaine. Apportez-y les changements nécessaires. Planifiez ensuite chaque semaine en fonction de cet « horaire hebdomadaire idéal ».
- (5) Utilisez un agenda (papier ou électronique) et un calendrier. Un horaire journalier vous aidera à atteindre vos objectifs à court terme.
- (6) Faites connaître votre horaire à votre famille. Adaptez-le afin de rencontrer leurs besoins.

- (7) Dressez une liste des « choses à faire » sur laquelle vous écrirez, en ordre de priorité, les cinq éléments les plus importants que vous ferez au cours de cette journée.
- (8) Utilisez sagement les temps morts. Ayez toujours un ou deux projets avec vous (écrire un message à quelqu'un, faire un court appel téléphonique, vous remémorer des passages bibliques, lire quelques pages d'un livre, etc.).
- (9) Faites attentions à ces voleurs de temps :
- | | |
|---|--------------------------------------|
| La désorganisation | La télévision |
| Le manque de / la mauvaise délégation | Les interruptions |
| Assister à des réunions qui ne sont pas nécessaires | La procrastination |
| La fatigue | La lecture de courrier non-important |
| | Le manque d'empressement |

RAPPELEZ-VOUS : le temps, c'est la vie ! Le temps s'écoule, que nous fassions quelque chose qui en vaille la peine ou non. Dieu veut que nous utilisions notre temps pour accomplir ses plans pour notre vie.



PASSEZ À L'ACTION > LEÇON 5

NOTE : Faites trois ou quatre photocopies de la grille « Horaire actuel / Horaire hebdomadaire idéal » de la page 26 que vous pourrez avoir avec vous durant la semaine. Utilisez cette feuille tant pour écrire ce que vous faites durant la journée (horaire actuel) que pour établir votre horaire hebdomadaire idéal.

1. Qu'est-ce que la Parole de Dieu nous met au défi de faire à propos de l'utilisation de notre temps ?

Psaume 90.1-2, 12

Éphésiens 5.15-16

Colossiens 4.5-6

2. Revoyez les « Objectifs de vie » que vous avez écrits à la dernière leçon et remplissez la section « Mes objectifs pour l'année ». Divisez chacun de vos objectifs à long terme en objectifs annuels mesurables. Établissez une date limite pour chacun d'eux. (Par exemple, si un objectif à long terme pour votre ministère est de « faire de l'évangélisation une priorité », alors l'objectif annuel pourrait être de « parler de Jésus-Christ à au moins une personne chaque semaine » [deux heures]). Écrire ces objectifs annuels requerra du temps et de la réflexion, mais une fois complétés, ils augmenteront votre productivité.
3. Remplissez la grille « Horaire actuel » cette semaine. Cela vous aidera à voir comment vous passez réellement votre temps. Cochez ensuite les activités qui font partie de vos objectifs annuels.
4. Mémorisez Éphésiens 5.15-16. Poursuivez vos temps quotidiens seul avec Dieu.

MES OBJECTIFS POUR L'ANNÉE

But ultime: glorifier Dieu (I Corinthiens 10.31)

1er objectif: Aimer (Matthieu 22.38-38)

OBJECTIFS PERSONNELS	Durée	Échéance
1. Spirituel -		
2. Social -		
3. Intellectuel -		
4. Physique -		
OBJECTIFS RELATIFS À MA FAMILLE		
1.		
2.		
3.		
4.		

OBJECTIFS RELATIFS À MES AMITIÉS	Durée	Échéance
1.		
2.		
3.		
4.		

2^e Objectif: Accomplir la « grande mission » (Matthieu 28.18-20)

OBJECTIFS PROFESSIONNELS	Durée	Échéance
1.		
2.		
3.		
4.		
OBJECTIFS MINISTÉRIELS		
1.		
2.		
3.		
4.		

HORAIRE ACTUEL / HORAIRE HEBDOMADAIRE IDÉAL

Heure	Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
6h00	Obj. 1an Priorité						
6h30							
7h00							
7h30							
8h00							
8h30							
9h00							
9h30							
10h00							
10h30							
11h00							
11h30							
P.M.							
12h30							
13h00							
13h30							
14h00							
14h30							
15h00							
15h30							
16h00							
16h30							
17h00							
17h30							
18h00							
18h30							
19h00							
19h30							
20h00							
20h30							
21h00							
21h30							
22h00							
22h30							
23h00							
23h30							



LEÇON 6

À vos horaires ! (Activité de groupe)

Le but de cette leçon est de consolider les points de la section « Passez à l'action » de la dernière leçon et de les améliorer. Complétez seul votre horaire personnel et travaillez ensuite avec le groupe afin de bâtir ensemble l'horaire de votre ministère de jeunesse.

ÉTABLIR VOTRE HORAIRE PERSONNEL

1^{ère} étape – Prenez environ 15 minutes afin de revoir les objectifs annuels que vous avez écrits à la section « Passez à l'action » de la dernière leçon et comparez-les à la grille « Horaire actuel » que vous avez remplie la semaine dernière. Prenez quelques minutes dans la prière, demandant à Dieu de vous donner la sagesse quant à l'utilisation de votre temps alors que vous commencez à remplir votre horaire.

2^e étape – Analysez votre horaire afin de vous assurer que vous avez accordé assez de temps pour les responsabilités que vous détenez dans le ministère de jeunesse.

RAPPELEZ-VOUS :

- Accomplir nos tâches prend souvent plus de temps que nous l'avions prévu.
- Prévoyez des pauses – ayez un horaire flexible.
- Établir un horaire en vue d'une saine gestion de notre temps est une tâche continue. Adaptez donc vos objectifs et votre horaire selon le cas.
- Conservez une copie de vos objectifs dans votre agenda.

ÉTABLIR UN HORAIRE POUR LE MINISTÈRE DE JEUNESSE

1^{re} étape – Afin de peaufiner vos objectifs et vos capacités à établir un horaire, évaluez, tout le groupe ensemble, les objectifs et l'horaire du leader du groupe.

2^e étape – Votre leader de jeunesse devrait vous fournir les objectifs du ministère de jeunesse. Travaillez sur ceux-ci jusqu'à ce qu'ils soient pratiques et mesurables. Ils devraient refléter votre vision et votre stratégie.

3^e étape – Votre leader de groupe vous fournira deux ébauches d'horaires du ministère de jeunesse – une pour l'année et une pour chaque semaine. Évaluez et révisez cet horaire afin de vous assurer qu'il reflète les objectifs du ministère de jeunesse.

4^e étape – Déterminez comment vos objectifs sont en harmonie avec les objectifs du ministère de jeunesse et comment votre horaire chevauche l'horaire du ministère de jeunesse. Discutez de vos observations avec le groupe.



LEÇON 7

Découvrir vos dons spirituels

Quel est votre don spirituel? Cette question peut susciter une variété de réactions. Quelle est la vôtre?

- (1) «Je ne répondrai pas à une telle question. Les discussions sur les dons spirituels peuvent mener à la confusion.»
- (2) «J'aime jouer du piano le dimanche matin.»
- (3) «Je n'en ai aucune idée.»
- (4) «Je parle en langues. C'est le don spirituel le plus important.»

Peut-être qu'un des manques les plus sérieux dans l'église de nos jours est le manque de connaissance ou la mauvaise compréhension des dons spirituels. Si vous n'êtes pas conscient de vos dons spirituels, vous n'êtes pas la seule personne pour qui c'est le cas; si vous donnez trop d'importance à vos dons spirituels, vous n'êtes pas la seule personne pour qui c'est le cas non plus. Il est primordial de découvrir une vision des dons spirituels qui soit équilibrée et biblique afin d'être capable de faire un suivi auprès des jeunes, et ce au meilleur de vos capacités spirituelles.

Il se peut que vous vous sentiez inconfortable à l'idée de discuter des dons spirituels à cause de votre arrière-plan, ou vous pouvez peut-être penser que vous connaissez déjà tout ce qu'il y a à savoir sur le sujet. D'un côté ou de l'autre, les dons spirituels sont le muscle du ministère de l'église. Ainsi, essayez de mettre tout préjugé ou idée préconçue de côté et soyez prêt à apprendre ce que la Bible dit à propos de ce puissant outil pour le ministère.

POURQUOI LES DONS SPIRITUELS ?

Les dons spirituels font partie des ressources que Dieu nous a données pour nous permettre d'accomplir son ministère ici sur terre. Ils ne doivent pas être confondus avec les capacités et les talents humains. Certaines personnes possèdent des talents et des capacités si grands qu'il est tentant de mettre l'accent sur l'individu qui les possède. Toutefois, les dons spirituels sont donnés à tous les chrétiens au moment où ils remettent le contrôle de leur vie à Jésus-Christ. (Voir Romains 12.5-8 et 1 Corinthiens 12.7.) Les dons spirituels ne sont pas faits pour attirer l'attention sur nous-mêmes; ils sont plutôt utilisés pour rendre service aux autres. Ils sont une attribution surnaturelle donnée par Dieu aux croyants afin que nous accomplissions son oeuvre.

QUELS SONT LES DONS SPIRITUELS ?

En 1 Corinthiens 12.4-6, Paul nous aide à faire la distinction entre trois catégories de dons spirituels: «Il y a *diversité de dons*, mais le même esprit; *diversité de*

ministères, mais le même Seigneur; *diversité d'opérations*, mais le même Dieu qui opère tout en tous.»

Paul mentionne trois catégories de dons, chacune d'elles servant à un but précis.

(1) Dans l'expression « diversité de dons », le mot pour « dons » est « charisma », ou grâce. Les dons de grâce nous donnent la motivation pour accomplir notre ministère. Ils sont en fait la motivation intérieure que Dieu place dans chaque chrétien, par son Saint-Esprit, pour bâtir son église. Nous retrouvons une liste des dons de grâce en Romains 12.4-8.

(2) L'expression « diversité de ministères » introduit le concept du don de service. Nous utilisons ce don pour accomplir pleinement notre ministère auprès des autres dans l'église. Nous retrouvons une liste de ces dons dans Éphésiens 4.11 et 1 Corinthiens 12.27-31.

(3) L'expression « diversité d'opérations » traduit l'idée des dons d'opération pratiques. Ils sont des manifestations surnaturelles, résultat du Saint-Esprit agissant en nous. Nous retrouvons une liste de ces dons dans 1 Corinthiens 12.7-11.

En résumé, notre don de motivation (don de grâce) nous motive à exercer un ministère auprès des autres et nous procure une grande joie lorsque nous l'utilisons. La Parole appuie la pensée que chaque chrétien reçoit un seul don de motivation (grâce). (1 Corinthiens 7.7, 1 Timothée 4.14-15; 2 Timothée 1.6 et 1 Pierre 4.10). Si, alors que d'autres ont reçu seulement un don de grâce, des gens en recevaient deux ou plus de la part de Dieu, la tendance naturelle de ces derniers serait de démontrer de l'orgueil spirituel. Par contre, si chaque personne reçoit un seul don, tous sont alors bénis également et ont besoin des autres dans le corps de Christ afin d'accomplir l'œuvre du ministère. Lorsque aucun n'est plus important que les autres, c'est alors que nous dépendons les uns des autres. De par le don de grâce qu'une personne a reçu, une variété de dons de service ou dons de ministère peut découler. Lorsqu'une personne exerce un don de service, de nombreux dons d'opérations peuvent se manifester dans différentes occasions de ministère. Examinons de plus près ces dons de grâce nous motivant à exercer nos ministères.

QUELS SONT LES DONNÉS DE GRÂCE ?

Au moins sept dons entrent dans la catégorie des dons de grâce mentionnés dans Romains 12.4-8.

(1) Celui qui a le don de *prophétie* sait déclarer la vérité, révéler les motifs et les attitudes impurs et prédire de futurs événements, le tout en harmonie avec la Parole de Dieu. (Voir 1 Corinthiens 14.6-12.)

(2) Celui qui a le don de *service* aime démontrer de l'amour en répondant aux besoins pratiques. (Voir Galates 5.13.)

(3) Celui qui a le don d'*enseignement* est habile pour mettre en lumière la vérité ou valider celle qui a été enseignée. (Voir Colossiens 3.16.)

(4) Celui qui a le don d'*édification* prend plaisir à stimuler la foi des autres. (Voir Hébreux 3.13.)

(5) Celui qui a le don de *libéralité* confie des ressources aux autres pour l'avancement du Royaume de Dieu. (Voir 2 Corinthiens 9.6-8.)

(6) Celui qui a le don d'*administration* aime diriger les activités des autres pour la réussite de buts communs. (Voir Hébreux 13.17.)

(7) Celui qui a le don de *miséricorde* sait reconforter les gens dans la détresse et s'identifie facilement à eux. (Voir Luc 6.36.)

Dieu veut que nous découvriions notre don de motivation et que nous l'exprimions. Mais comment pouvons-nous savoir quel don Dieu nous a donné?

COMMENT POUVEZ-VOUS DÉCOUVRIR VOS DONNÉS SPIRITUELS ?

Les cinq facteurs suivants jouent un rôle vital dans la découverte de vos dons spirituels.

(1) La *foi*. Nous devons croire par la foi que Dieu nous a fourni des dons selon ce qu'il a lui-même dit (Jean 15.16). Une fois que nous sommes convaincus du don que nous avons, nous pouvons agir selon notre foi en tirant profit des occasions que nous avons de pratiquer ce don.

(2) La *prière*. Demandons à Dieu qu'il nous permette de comprendre et de prendre conscience de nos dons, particulièrement en étudiant et en priant au sujet des dons spirituels (Jacques 4.2).

(3) Le *sens des responsabilités*. Avec les dons spirituels vient la responsabilité. Ainsi, avant de chercher quels sont nos dons, nous devons être prêts à remplir les responsabilités qui viennent avec ces dons (Actes 6.2-8, 8.6, 12-13, 21.8).

(4) L'*ouverture d'esprit*. Nous devons ouvrir notre cœur et notre esprit à ce que le Seigneur a préparé pour nous. La peur résultant de notre ignorance ou de nos expériences passées peut nous empêcher d'exercer nos dons et d'ainsi goûter à la satisfaction qu'ils procurent.

(5) La *recherche d'une confirmation*. Nos désirs, notre expérience et le conseil des autres font tous partie du processus de la découverte de nos dons spirituels. Nous pouvons utiliser ces éléments pour confirmer ce que nous croyons que Dieu nous a montré.

Le mot grec pour les dons spirituels, « charisma », signifie que Dieu nous donne le désir et la puissance d'accomplir sa volonté. De plus, le dérivé grec « charis » signifie « joie ». Lorsque nous aurons découvert et commencé à exercer notre don spirituel, nous expérimenterons un minimum de fatigue et de frustration et un maximum d'efficacité et d'accomplissement dans notre ministère auprès des jeunes.

Même si cette leçon n'est qu'une introduction à ce sujet si important, j'espère qu'elle a su nous motiver à identifier, mettre en pratique et étudier davantage notre ou nos don(s).

[Plusieurs des concepts mentionnés dans cette leçon sont tirés d'un ouvrage non publié, écrit par Don Crossland et intitulé *A Study of Spiritual Gifts*.]



PASSEZ À L'ACTION > LEÇON 7

1. Étudiez attentivement les passages suivants en utilisant les méthodes d'étude biblique apprises dans la leçon 10 de *Marcher avec Jésus-Christ*.

Romains 12.3-9

Éphésiens 4.11

1 Corinthiens 12.27-31

1 Corinthiens 12.7-11

Classez les dons dans la colonne appropriée à la page 32.

2. Parmi les dons de grâce (motivation), lequel pensez-vous avoir? Pourquoi?

3. Mémorisez 1 Corinthiens 12.11. Poursuivez vos lectures quotidiennes dans l'évangile de Marc.

4. Dressez une liste des façons dont vous pouvez mettre votre don de motivation en pratique dans votre ministère auprès des jeunes. Soyez précis.

LES DONS DE GRÂCE (Motivation)	LES DONS DE SERVICE (Ministère)	LES DONS D'OPÉRATION (Manifestation)
Romains 12.6-8	Éphésiens 4.11 1 Corinthiens 12.28	1 Corinthiens 12.7-11



LEÇON 8

Conduire un jeune au Seigneur

Je suis sûr que presque tous ceux qui font cette leçon peuvent affirmer qu'ils croient à l'évangélisation et à la « grande mission ». Toutefois, la réalité est que plusieurs ne pratiquent pas ce en quoi ils croient. Trop peu de gens parlent à des jeunes qui ne connaissent pas Dieu. Pourquoi ? Sept obstacles refont toujours surface.

OBSTACLE	EXPRESSION	SOLUTION
LA CULPABILITÉ	« Il y a trop de mauvaises choses dans ma vie. Je ne veux pas être hypocrite. »	Confession (Romains 8.1, 1 Jean 1.9)
LE DOUTE	« Je ne suis même pas sûr d'avoir une véritable relation avec Jésus-Christ. Comment puis-je parler de lui aux autres ? »	Assurance (Jean 5.24, 1 Jean 5.11-13)
LA PEUR DE L'ÉCHEC	« J'ai peur de ne pas réussir. »	La puissance du Saint-Esprit (Jean 20.21-22)
L'APATHIE	« J'ai peur de trop me donner et d'être surchargé. »	Les bons motifs (Marc 4.19)
LA PEUR DE CHOQUER	« Je ne veux pas envahir la vie privée des autres. »	La préoccupation (1 Thessaloniens 2.8)
LE MANQUE DE CONNAISSANCE	« Je ne sais pas quoi dire. Et si quelqu'un me posait une question à laquelle je ne puisse répondre ? »	La formation de disciples (1 Pierre 3.15-16)
LA PEUR DU REJET	« J'ai peur de ce que les autres peuvent penser de moi. »	La confiance en Jésus-Christ (Colossiens 1.27-29)

Ces obstacles peuvent être franchis. Cependant, avant de pouvoir annoncer Jésus-Christ aux jeunes de façon efficace, nous devons connaître l'Évangile et savoir comment l'annoncer. Quels outils pratiques pouvons-nous donc avoir à portée de main ?

LES OUTILS NÉCESSAIRES

(1) La *communication* – Une des grandes questions en ce qui a trait à l'évangélisation est: « Comment puis-je amorcer une conversation avec un jeune? » La chose la plus importante est d'être ami(e) avec ce jeune. La conversation coulera facilement si nous démontrons un intérêt authentique pour ce jeune et pour ce qu'il vit. L'acrostiche qui suit vous fournira quelques sujets de discussion fiables que vous pourrez utiliser afin d'entretenir une conversation avec un jeune:

Famille

Intérêts

Avenir

Besoins

Loisirs

Ecole

Une autre question est: « Comment faire la transition entre les intérêts du jeune et Jésus-Christ? » Dans un moment approprié de notre conversation, nous pouvons dire quelque chose comme: « As-tu déjà pensé à Jésus? » ou « Est-ce que je pourrais éventuellement te raconter comment Jésus a changé ma vie? » Ce sont de simples questions; demandez à Dieu qu'il vous donne l'audace de les poser. Apprenez par cœur le tableau à la fin de cette leçon intitulé « Le pont de l'amitié ». En vous servant de ce dernier, vos conversations couleront naturellement et vous amèneront à poser les bonnes questions et à donner les bonnes réponses.

(2) Le *témoignage* – Notre témoignage personnel est notre histoire. Personne ne peut le contester. Révisons ce que nous avons écrit à la section « Passez à l'action » de la leçon 4 et utilisons ensuite ces pistes. Elles nous aideront à raconter notre histoire de façon plus efficace.

- › Notre expérience personnelle devrait attirer et retenir l'attention de la personne qui nous écoute.
- › Elle devrait être brève et aller droit au but.
- › Parlez de vous-même et de votre relation avec Dieu.
- › Donnez des détails. Soyez précis.
- › Soyez convaincu en la racontant.
- › Soyez positif.
- › Soyez préparé.
- › Ayez votre témoignage clairement en tête.

(3) L'*Évangile* – Après avoir partagé votre témoignage, vous pouvez demander: « As-tu déjà considéré demander à Jésus-Christ d'entrer dans ta vie? » Si la personne

répond qu'elle y a déjà pensé, demandez: « Puis-je prendre quelques minutes pour t'expliquer comment cela peut être possible pour toi? » Si elle est d'accord, expliquez-lui l'Évangile en des termes faciles à comprendre. L'une des façons les plus efficaces de partager l'Évangile est de lire avec le jeune une courte explication de l'Évangile et de laisser la personne poser ses questions. Le petit livre *Jesus: No Equal*¹ a été spécialement conçu pour vous aider à partager l'Évangile avec les jeunes. Ayez clairement à l'esprit un résumé du plan de l'Évangile que l'on retrouve dans ce livret. (Voir les coordonnées à la fin de ce livre pour commander.)

(4) *L'invitation* – Après avoir expliqué l'Évangile ou avoir lu le livret avec le jeune, demandez-lui: « Y a-t-il une raison particulière pour laquelle tu ne voudrais pas recevoir Jésus-Christ maintenant? » Soyez sensible au Saint-Esprit et prenez conscience qu'une bataille spirituelle a lieu à l'intérieur de la personne à ce moment même. Nous devons prier pour ce jeune pendant que nous sommes en train de lui parler. Donnez-lui l'occasion d'accepter Jésus-Christ.

Évitez de toujours vous demander si le jeune va recevoir Jésus-Christ à ce moment ou non. Souvenez-vous que recevoir Jésus-Christ implique plus que simplement entendre l'Évangile et dire une prière. La personne doit être prête à prendre cette décision importante; la préparation et le temps qu'il faut pour cela appartiennent au Saint-Esprit.

(5) *Le suivi* – Lorsqu'un jeune décide de suivre Jésus, il est essentiel d'entreprendre immédiatement un suivi personnel avec lui. Comme un nouveau-né, les nouveaux croyants ont besoin d'amour, de nourriture, de protection et de formation. Si possible, prenez un rendez-vous avec cette personne plus tard dans la journée ou la journée suivante. Il peut s'agir d'un simple rendez-vous téléphonique.

Durant cette prochaine conversation, parlez de:

- ▶ L'Évangile. Revoyez la présentation de l'Évangile et répondez aux questions que le jeune peut avoir.
- ▶ La décision. Revenez sur la prière de repentance et assurez-vous qu'il comprenne bien ce que commencer une relation avec Jésus implique.
- ▶ L'assurance du salut. Lisez ensemble les passages de l'Écriture tels que Jean 1.2, Jean 10.27-28, et 1 Jean 5.11-13.
- ▶ Le processus de croissance. Le petit livre *Jesus: No Equal*¹ offre quelques étapes d'introduction. Faites ensuite connaître à votre ami le livret *Partir du bon pied*. (Vous pouvez vous procurer ces deux ressources en vous référant aux coordonnées à la fin de ce livre.)
- ▶ L'église. Invitez-le à une rencontre qu'il pourrait trouver intéressante.

¹ Disponible en anglais seulement. Adaptation française à venir sous le titre *Jésus l'incomparable*.

UNE STRATÉGIE PERSONNELLE

Avant d'entraîner vos jeunes à témoigner, partager votre foi doit être une activité que vous avez déjà l'habitude de faire. Voici quelques suggestions pratiques :

- Formez une équipe de prière. Avec deux autres leaders, tenez des rencontres afin de prier de façon constante (si possible trois fois par semaine) pour trois jeunes non-croyants.
- Bâissez des relations avec des jeunes non-croyants en passant du temps avec eux au moins une fois par semaine.
- Amenez un jeune chrétien avec vous lorsque vous allez passer du temps avec ces non-croyants. Cela lui servira de formation.
- Prenez un rendez-vous avec chacun des jeunes individuellement. Allez dans un endroit calme où vous pourrez parler. Utilisez les outils mentionnés dans ce chapitre afin de partager votre foi avec chacun d'eux.
- Donnez graduellement à votre jeune apprenti l'occasion de « pratiquer » le partage de sa foi. Commencez en le laissant partager son témoignage. Augmentez graduellement sa participation jusqu'à ce qu'il se sente à l'aise d'entretenir toute la conversation et de partager l'Évangile au jeune non-croyant.

(NOTE: Pour une formation plus approfondie, demandez à quelqu'un que vous connaissez et qui partage fréquemment sa foi de vous enseigner.)



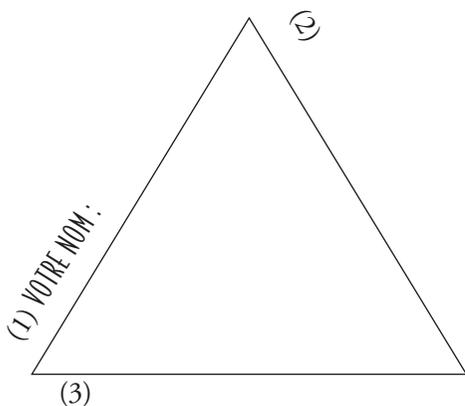
PASSEZ À L'ACTION > LEÇON 8

1. Quel est le plus grand obstacle qui vous empêche de témoigner? Pourquoi?
2. Développez votre super équipe de prière en utilisant le modèle ci-dessous. Commencez à prier avec et pour les personnes mentionnées. Plus tard, vos jeunes apprendront ce principe à leur tour. Cette stratégie s'appuie sur les instructions de Jésus que l'on retrouve dans Matthieu 18.18-20.

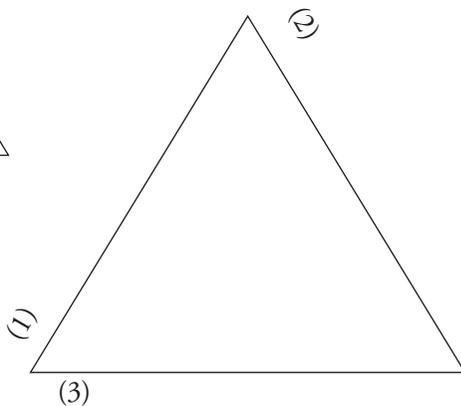
RENCONTRER	3	AMIS CHRÉTIENS
AFIN DE PRIER		FOIS PAR SEMAINE
POUR		AMIS NON-CHRÉTIENS

Rencontrez-vous afin de prier selon le modèle suivant :

Qui sont les amis chrétiens avec lesquels vous avez l'intention de prier ?



Qui sont les amis non-chrétiens pour lesquels vous priez ?



MES AMIS NON-CHRÉTIENS QUI ONT BESOIN DE JÉSUS

Nom	Condition spirituelle	Ce que je peux faire	Requête de prière	Réponse
(1)				
(2)				
(3)				

3. Cette semaine, parlez à un jeune non-croyant en utilisant l'acrostiche FIABLE et notez ci-dessous les résultats de cette conversation.

4. Écrivez votre témoignage en vous servant des pistes suivantes (utilisez une feuille à part):
 - (1) Comment était ma vie avant que je rencontre Jésus.
 - (2) Comment j'ai rencontré Jésus.
 - (3) Comment ma vie a changé après l'avoir rencontré.Si vous avez déjà écrit votre témoignage, référez-vous à votre texte et essayez d'améliorer ce que vous avez écrit antérieurement. Adaptez-le afin d'être capable de le partager en deux ou trois minutes.

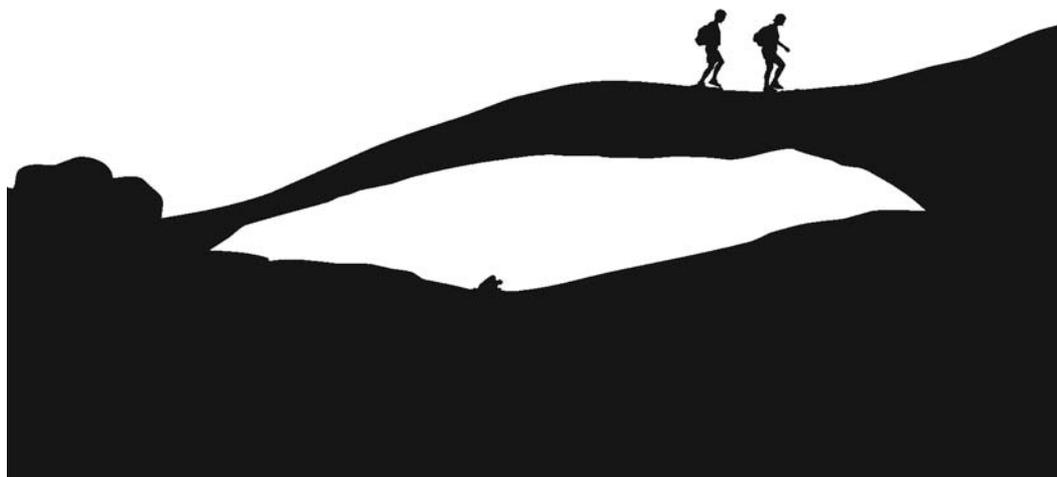
5. À qui demanderez-vous de vous enseigner à partager votre foi de manière efficace?

6. Priez afin que Dieu vous montre qui sera votre jeune apprenti. Qui est-ce?

7. Mémorisez Luc 19.10 et poursuivez vos temps personnels avec Dieu.

LE PONT DE L'AMITIÉ

Comment bâtir une amitié avec un jeune



BRISER LES BARRIÈRES

- «Quelle est ton opinion sur...?»
- «Es-tu d'accord avec...?»
- «Que penses-tu de...?»
- «Comment te sens-tu par rapport à...?»

SUSCITER L'INTÉRÊT SPIRITUEL

- «Parle-moi d'où tu viens.»
- «Es-tu déjà allé à l'église? Y vas-tu depuis que tu es tout-petit?»
- «T'arrive-t-il de penser aux choses spirituelles?»
- «Sur une échelle de 1 à 10, quelle note donnes-tu à ton intérêt spirituel?»

FAIRE BASCULER LA CONVERSATION

- «Est-ce que je pourrais partager avec toi la chose la plus importante qui m'est arrivée dans la vie?» (Partagez votre témoignage.)
- «As-tu l'assurance d'être un enfant de Dieu? Aimerais-tu savoir comment le devenir?» (Partagez l'Évangile.)

Ce pont peut être franchi durant une seule rencontre ou sur une plus longue période de temps.



LEÇON 9

Faire le suivi auprès d'un nouveau croyant

Avoir des enfants change définitivement la vie d'une personne! Il ne s'agit pas seulement des neuf mois nécessaires à mettre le bébé au monde. Cela inclut aussi l'engagement de toute une vie à prendre soin du bébé jusqu'à ce qu'il ait atteint l'âge adulte – et de payer aussi toutes les factures!

Les «bébés» spirituels exigent le même engagement à long terme. La Bible nous dit que les nouveaux croyants, tout comme «des enfants nouveau-nés, désirent le lait spirituel et pur» (1 Pierre 2.2). Les nouveaux croyants ont certains besoins auxquels ils ne peuvent répondre eux-mêmes. Tout comme des bébés, ils ont besoin de parents qui vont répondre à leurs besoins d'amour, de nourriture, de protection et de formation.

L'amour. Les nouveaux convertis ont besoin de sécurité; ils ont besoin de savoir qu'ils sont acceptés et que quelqu'un prendra soin d'eux. Communiquer l'amour est plus que parler; cela se démontre aussi en actions. La clé pour réussir se trouve dans les instructions de Jésus: «Aimez-vous les uns les autres comme je vous ai aimés» (Jean 15.12). L'amour que Jésus avait pour ses disciples était caractérisé par sa volonté de donner. Si nous voulons communiquer cet amour aux nouveaux croyants, nous devons aussi être prêts à donner – de notre temps, de nos ressources, de nous-mêmes. Pour un nouveau croyant, ce type d'amour commence avec l'amitié de quelqu'un comme nous.

La nourriture. Les nouveaux croyants, tout comme les nouveau-nés, dépendent d'une personne pour les nourrir. Il est aussi absurde de s'attendre à ce que les nouveaux croyants se nourrissent d'eux-mêmes que de s'attendre à ce qu'un nouveau-né aille dans la cuisine préparer lui-même son petit déjeuner. Quelqu'un d'autre doit s'assurer qu'ils soient nourris et en santé. Pour cela, ils doivent être «nourris des paroles de la foi et de la bonne doctrine» (1 Timothée 4.6).

La protection. Les jeunes chrétiens, les bébés ainsi que les moutons ont beaucoup en commun. Lorsque vient le temps pour eux de se défendre, ils n'ont souvent aucun recours. Les nouveaux croyants ont besoin d'être protégés car «le diable rôde comme un lion rugissant, cherchant qui il dévorera» (1 Pierre 5.8). Les jeunes chrétiens ne savent pas comment faire face aux attaques de Satan. Ils ont besoin d'aide jusqu'à ce qu'ils sachent comment vivre dans la puissance du Saint-Esprit.

La formation. Tout comme les parents préparent leurs enfants aux défis de la vie, les parents spirituels doivent apprendre à leurs «enfants» à être «enracinés et fondés en lui et affermis par la foi» (Colossiens 2.7). Les jeunes chrétiens ont besoin d'enseignement à propos des éléments de base suivants: l'assurance du salut, l'intimité avec Dieu (passer du temps

avec lui dans la prière et l'étude de la Parole), l'amour et le pardon de Dieu, la communion fraternelle et la redevabilité entre croyants, le témoignage et l'obéissance à Jésus-Christ. Lorsque quelqu'un prend soin d'un nouveau croyant de cette façon, le chemin qui mène à la maturité en Christ s'ouvrira devant ce dernier.

UNE GRANDE RESPONSABILITÉ

Prendre soin de jeunes chrétiens requiert un engagement, du temps et de la préparation. Pourquoi donc, alors, accepterions-nous une responsabilité d'une telle envergure? Réfléchissez à ces quatre bonnes raisons.

1) Nous prenons part à leur naissance spirituelle. Notre travail ne se termine pas lorsque nous aidons quelqu'un à devenir croyant. Cette personne a besoin de notre aide afin d'être affermie dans sa foi. Actes 14.21-22 nous donne un bon exemple de cela. Après avoir enseigné aux gens, Paul a pris le temps d'affermir les nouveaux convertis, les exhortant à persévérer dans leur foi.

2) Nous avons une responsabilité en tant que membres du corps de Christ. Si nous voyons un nouveau croyant dont personne ne prend soin, notre responsabilité est de l'aider à grandir. Paul explique que la responsabilité de chaque chrétien est de former les saints pour le ministère jusqu'à ce que nous ayons tous atteint la maturité. Nous ne devrions plus être des enfants, mais nous devrions plutôt grandir en lui qui est la tête dans chaque aspect de notre vie spirituelle. (Voir Éphésiens 4.11-16.)

3) Nous aimons Jésus. L'attention que nous portons à ceux qui lui appartiennent prouve l'amour que nous avons pour lui. En Jean 21.15-17, Jésus a dit à Pierre de démontrer l'amour qu'il a pour lui en paissant ses brebis (donc en prenant soin des frères chrétiens).

4) Jésus l'a ordonné. Jésus nous a demandé de «faire de toutes les nations des disciples» (Matthieu 28.18-20). Remarquez les mots qu'il a choisis: il n'a pas dit que nous devons faire des «convertis», mais bien des «disciples», soit des gens qui suivent Jésus de manière constante.

Quel privilège incroyable nous avons de prendre soin des enfants de Dieu. Nous pouvons faire partie de ceux qui vont atteindre son but, soit de «présenter à Dieu tout homme parfait (mature) en Christ» (Colossiens 1.28).

QUOI FAIRE

Conduire une personne à Christ est important, mais c'est seulement la première étape. Le plus grand défi est de l'aider à croître vers la maturité. En fait, les nouveaux croyants ont besoin de nous jusqu'à ce qu'ils apprennent à marcher seuls.

Suivez ces directives lorsque vous travaillez avec un nouveau chrétien :

(1) Rencontrez-le immédiatement après sa conversion. Des études montrent qu'il est plus facile pour une personne de grandir dans sa relation avec Jésus-Christ si elle a été contactée dans les 48 heures après être devenue chrétienne.

(2) Rencontrez-le au moins quatre fois après qu'il soit devenu chrétien. (Utilisez le matériel à la fin de cette leçon pour chaque rencontre que vous aurez. Autre option : utilisez le livret *Partir du bon pied* qui comprend six leçons et que vous pouvez commander auprès de Reach Out Youth Solutions en écrivant à infofrancais@reach-out.org.)

(3) S'il vous pose une question à laquelle vous ne pouvez répondre, soyez honnête. Dites : « Je ne sais pas » au lieu d'essayer d'inventer une réponse. Dites-lui que vous allez essayer de trouver la réponse d'ici votre prochaine rencontre.

(4) Ne vous découragez pas si les choses n'avancent pas comme vous l'auriez souhaité. Le processus de croissance requiert du temps. Si vous continuez à aimer, à nourrir, à protéger et à former ce nouveau chrétien, il finira assurément par grandir.

Jésus a dit dans la parabole du semeur (Matthieu 13) que certaines personnes ne croîtraient pas après avoir reçu la Parole, mais que plusieurs autres connaîtraient des poussées de croissance. Votre tâche est de faire le suivi auprès des gens par la puissance du Saint-Esprit et de laisser Dieu s'occuper de leur progression. Rappelez-vous : « ce n'est pas celui qui plante ou celui qui arrose, mais Dieu qui fait croître. Celui qui plante et celui qui arrose sont égaux, et chacun recevra sa propre récompense selon son propre travail » (1 Corinthiens 3.7-8).

Aider des nouveaux chrétiens à grandir est l'une des grandes aventures dans notre marche avec Jésus!



PASSEZ À L'ACTION > LEÇON 9

1. Étudiez attentivement Jean 21.15-17. D'après vous, quel est votre rôle en ce qui concerne le fait de nourrir les « brebis » de Jésus?

2. Prenez le temps de lire la section « Suivi auprès des nouveaux croyants » à la page suivante. Sur de petites fiches, écrivez les idées principales de chacune des rencontres. Utilisez ces fiches aide-mémoire lorsque vous rencontrerez vos jeunes pour effectuer un suivi.

3. Pensez à un jeune qui est nouveau dans la foi. Planifiez un rendez-vous avec lui. Au cours des quatre prochaines semaines, passez à travers chacune des leçons de suivi avec lui.

4. Mémorisez 1 Pierre 2.2 et poursuivez vos temps seul avec Dieu dans l'évangile de Marc.

Remettre au nouveau croyant le livret *Partir du bon pied* peut être une autre façon de stimuler sa croissance. Vous pouvez commander ce livret de six leçons auprès de Reach Out Youth Solutions en écrivant à infofrancais@reach-out.org.

SUIVI AUPRÈS DES NOUVEAUX CROYANTS

PRENDRE UN BON DÉPART (Rencontre #1)

1. Commencez par une discussion amicale. Utilisez l'acrostiche FIABLE.
2. Parcourez le livret intitulé *Jesus: No Equal*¹ avec le nouveau croyant.
3. Aidez-le à comprendre que Jésus est entré dans sa vie. Lisez et expliquez les versets suivants: (1) 2 Corinthiens 5.17 – la relation que le jeune débute avec Jésus est si différente des autres que le Nouveau Testament l'appelle «la nouvelle naissance»; (2) 1 Jean 5.11-13 – nous pouvons avoir l'assurance de la vie éternelle; (3) Romains 8.38-39 – rien ne peut nous séparer de l'amour de Dieu.
4. Demandez: «Et tes sentiments, là-dedans? Que se passera-t-il si un matin tu te lèves et tu ne sens pas que Jésus est dans ta vie? Cela voudra-t-il dire qu'il t'a abandonné?» Expliquez-lui que les chrétiens ne doivent pas dépendre de leurs sentiments. Le diagramme suivant illustre la relation entre les faits (Dieu et sa Parole), la foi (notre confiance) et nos sentiments (le résultat de notre confiance). En tant que chrétiens, c'est la foi qui doit contrôler nos vies.



5. Donnez-lui des outils et conseils pratiques pour grandir en Christ. Lisez ensemble la dernière section du livret *Jesus: No Equal*¹.

¹ Disponible en anglais seulement. Adaptation française à venir sous le titre *Jesus l'incomparable*.

6. Encouragez-le à poser des questions. Si vous ne connaissez pas la réponse, dites-le et essayez de l'obtenir avant votre prochaine rencontre.
7. Demandez-lui de lire Marc 1 à 4 et 1 Jean 5.11-12 d'ici votre prochaine rencontre.
8. Terminez en prière après avoir déterminé le moment de votre prochaine rencontre.

CONFESSER SES PÉCHÉS (Rencontre #2)

1. Après avoir discuté un peu avec le jeune, demandez-lui comment il va depuis qu'il a accepté Jésus-Christ. Essayez de discerner les besoins qu'il peut avoir.
2. Demandez: «As-tu la certitude que tes péchés passés, présents et futurs sont pardonnés?»
3. Expliquez-lui que même si Jésus ne nous quittera jamais, nous pouvons facilement reprendre le contrôle de nos vies et ainsi le soutirer à Christ. Cela nous conduit au péché.
4. Expliquez-lui que Jésus est mort pour briser le pouvoir du péché, mais que le péché demeure présent dans nos vies. Nous expérimentons le pardon lorsque nous confessons honnêtement nos péchés à Dieu.
5. Lisez 1 Jean 1.8-10 et expliquez que la confession est le fait d'être d'accord avec Dieu en ce qui concerne nos péchés. Précisez le fait que le péché peut être autant une attitude d'indifférence ou de rébellion envers Dieu qu'une action. Nous sommes d'accord que notre péché est mauvais et que Christ nous a pardonnés en mourant pour nous. La confession ne fait pas de nous des personnes plus pardonnées, mais elle nous permet de reconnaître notre péché et d'exprimer à Dieu notre gratitude pour son pardon. La confession nous garde en bonne relation avec Christ.
6. Demandez au jeune de lire Marc 5 à 8 pour votre prochaine rencontre.
7. Déterminez le moment de votre prochaine rencontre et priez ensemble.

ÊTRE REMPLI DU SAINT-ESPRIT (Rencontre #3)

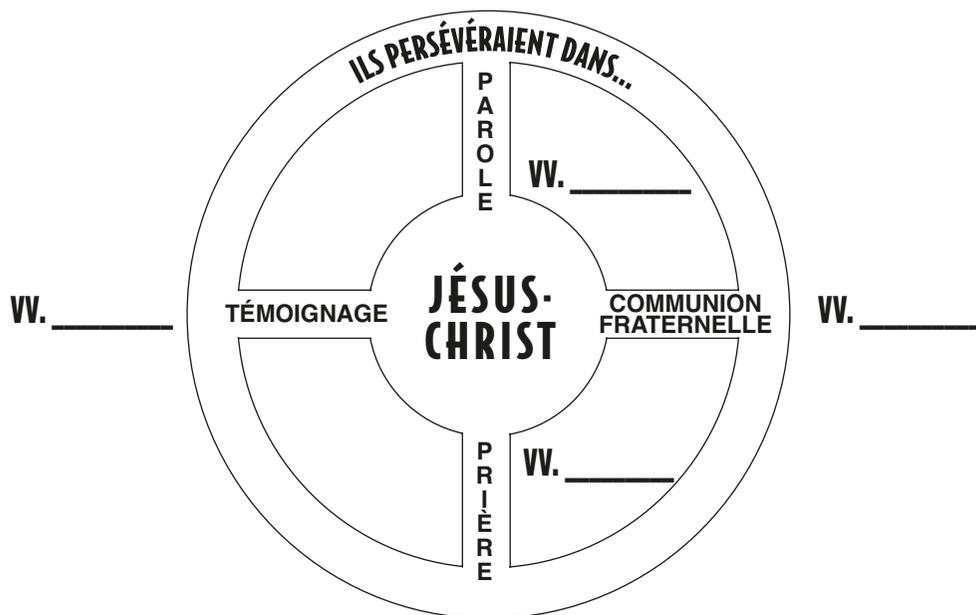
1. Après une discussion informelle, demandez: «As-tu eu besoin du pardon de Dieu cette semaine? L'as-tu expérimenté?»
2. Expliquez que Dieu veut que nous ayons une vie passionnante. Toutefois, pour expérimenter cela, nous avons besoin de la puissance du Saint-Esprit. Lisez les versets suivants afin d'appuyer vos dires: Jean 10.10; Actes 1.8; Galates 5.22-23; Éphésiens 5.18.
3. Lisez Romains 8.9-11 et expliquez que le Saint-Esprit vit dans chaque personne qui a reçu Jésus-Christ. Toutefois, même si le Saint-Esprit vit dans chaque croyant, cela ne signifie pas qu'il dirige chacun d'eux.

4. Expliquez qu'il nous est ordonné d'être dirigés par le Saint-Esprit. Lisez Jean 20.22.
5. Lisez 1 Jean 5.14-15. Expliquez que nous pouvons être remplis du Saint-Esprit en demandant à Dieu de le faire. Demandez à votre ami de prier afin qu'il reçoive la plénitude du Saint-Esprit.
6. Expliquez qu'un chrétien peut avoir besoin de confesser ses péchés et de demander d'être rempli du Saint-Esprit plusieurs fois par jour. C'est par ces deux étapes, la confession et le fait d'être rempli du Saint-Esprit, qu'un chrétien peut vivre une vie abondante. Illustrez cette vérité en vous servant de la comparaison suivante. Dites quelque chose comme: « Le processus de la respiration physique s'accomplit en deux étapes bien simples. L'expiration enlève les impuretés de nos poumons et l'inspiration y fait entrer de l'oxygène propre et pur. La respiration spirituelle est semblable à cela. Nous expirons en confessant nos péchés (1 Jean 1.9) et nous inspirons en demandant à Dieu de nous remplir du Saint-Esprit (Éphésiens 5.18). » Expliquez à quel point il est important de faire cela chaque jour. Mettez le jeûne au défi d'expérimenter la respiration spirituelle chaque jour cette semaine.
7. Demandez-lui de lire Marc 9 à 12 pour votre prochaine rencontre et mémorisez tous les deux Éphésiens 5.18.
8. Déterminez un temps pour vous revoir et priez ensemble.

CONNAÎTRE DIEU (Rencontre #4)

1. Après une conversation informelle, demandez: « Comment la respiration spirituelle t'a-t-elle aidé cette semaine? »
2. Montrez-lui l'illustration de la roue tirée de Actes 2.42. Cherchez les versets suivants pendant que vous expliquez chaque segment de la roue.

Christ, le centre	(2 Corinthiens 5.17; Galates 2.20)
L'obéissance à Christ	(Jean 14.21, Romains 12.1)
La Parole	(Josué 1.8, 2 Timothée 3.16)
La prière	(Jean 15.7, Philippiens 4.6-7)
La communion fraternelle	(Matthieu 18.20, Hébreux 10.24-25)
Le témoignage	(Matthieu 4.19, Romains 1.16)



3. Proposez-lui de commencer à passer du temps seul avec Dieu chaque jour. Lisez Philippiens 3.10 afin de discuter de l'importance des moments d'intimité avec Dieu. Lisez Marc 1.35 afin de voir qui nous en a donné l'exemple. Passez du temps avec Dieu ensemble en utilisant les feuilles « Étude biblique » (voir leçon 10 du 1^{er} livre) et « Prière en action » (voir leçon 12 du 1^{er} livre). Mettez l'emphase sur Galates 5.20. Assurez-vous que l'application que vous retirez du passage soit le plus pratique possible.
4. Mettez votre jeune au défi de passer du temps seul avec Dieu pendant dix jours consécutifs. Suggérez-lui d'utiliser les versets du point #2 pour ses études bibliques.
5. Demandez-lui de terminer la lecture de l'évangile de Marc (les chapitres 13 à 16).
6. Demandez-lui s'il aimerait être baptisé. Si vous ne l'avez pas encore fait, invitez-le à assister aux réunions de jeunesse.
7. Mettez-le au défi de se joindre à un groupe de formation de disciples qui utilise le livre *Suivre Jésus* de Barry St. Clair. Offrez-lui ce livre en cadeau.
8. Priez ensemble.



LEÇON 10

La formation de disciples

Après une réunion de jeunesse, un jeune vous dit : « Je veux vraiment devenir ce que Dieu veut que je sois, mais je ne sais pas vraiment par où commencer. » Que lui répondriez-vous ? Avant de répondre, permettez-vous de rêver un peu. Imaginez ce jeune à sa graduation. Quelles qualités doit-il développer d'ici la fin de son secondaire pour être mature en Christ ? Pensez à quoi il pourrait ressembler s'il développait ces qualités. Pensez à ce que vous pourriez faire en tant que leader pour l'aider à devenir cette personne.

LE PROFIL D'UN DISCIPLE

Les activités de jeunesse, les voyages missionnaires, les événements spéciaux, les camps et les retraites sont souvent organisés dans l'espoir que les jeunes qui y participent grandissent spirituellement. Pourtant, il est rare que cela se produise. Pourquoi ? Grandir est un processus, tandis que les items de la liste ci-dessus sont des événements. Tout comme un jeune homme ne peut devenir plus grand en allant à un camp de basket-ball, nos jeunes ne grandissent pas plus spirituellement en assistant à ces événements. Ces événements mettent le processus de croissance en branle, tandis que la formation de disciples *est* le processus en tant que tel.

De plus, si nous ne savons pas à quoi devrait ressembler un jeune qui a bénéficié d'une formation de disciples, comment pouvons-nous savoir s'il est vraiment devenu un disciple ? Alors, à quoi devrait ressembler un tel jeune ?

L'apôtre Paul nous donne un aperçu du fonctionnement de la formation de disciples :

« C'est lui que nous annonçons, exhortant tout homme, et instruisant tout homme en toute sagesse, afin de présenter à Dieu tout homme, devenu parfait en Christ. C'est à quoi je travaille, en combattant avec sa force qui agit puissamment en moi » (Colossiens 1.28-29).

En tant que leaders de jeunesse, notre plus grand privilège est d'enseigner et d'exhorter les jeunes à devenir « matures en Christ ». À quoi donc un jeune mature ressemble-t-il ?

La maturité : être en mesure de recevoir assez de Jésus pour répondre à nos propres besoins et en avoir assez de reste pour répondre aux besoins des autres.

QUELQUES POINTS POUR COMMENCER

Gardons les points suivants à l'esprit alors que nous songeons à aider les jeunes à croître vers ce niveau de maturité.

- Permettez aux jeunes d'acquérir de la maturité à leur rythme. Vous pouvez les encourager à grandir, mais vous ne pouvez pas les forcer à le faire.
- Bâissez la fondation qui permettra aux jeunes de continuer à grandir tout au long de leur vie. Ne vous attendez pas à voir le produit final à leur dernière journée du secondaire. Attendez-vous plutôt à voir une croissance rapide vers le type de personne que Dieu veut qu'ils deviennent.
- Trois éléments particuliers sont propices à la croissance des jeunes : les grands groupes, les petits groupes et les rencontres individuelles. Chacun de ces éléments a sa place dans le développement d'un jeune.
- Soyez conscient du fait que vous n'êtes pas la seule ressource pour aider les jeunes à grandir – leurs parents, leurs professeurs, les autres membres de l'église, leur famille et leurs amis ont aussi une grande influence sur eux. Essayez de voir comment toutes ces personnes peuvent travailler ensemble dans ce processus.

DÉFINIR ET RAFFINER

Prenez quelques instants pour réfléchir à des idées qui vous permettraient d'affermir un jeune dans sa foi et de le rendre ainsi plus mature : étudiez la Parole de Dieu, écoutez-le vous parler et priez pour le type de jeune que vous voulez que votre ministère de jeunesse produise. Écrivez vos réflexions dans la section « Profil d'un disciple » à la fin de cette leçon. Alors que votre profil commence à être défini, utilisez ces étapes pour le raffiner.

- Votre profil doit être réaliste. Pensez aux limites de temps et de maturité. Vous aurez besoin d'augmenter certains standards et d'en abaisser d'autres. Croyez toujours que Dieu peut changer des vies, mais ne laissez pas votre profil dépasser les limites de la réalité.
- Définissez les clichés et les mots vagues. La description de chaque qualité a besoin d'être comprise par vous et par ceux qui travaillent avec vous.
- Assurez-vous que chaque caractéristique soit concrète et qu'on puisse facilement en identifier la progression. Élaborez un plan pour que le jeune puisse réussir à atteindre chacune des caractéristiques par la puissance du Saint-Esprit.
- Conservez le profil à votre portée. Il vous aidera à déterminer les actions à entreprendre et à en évaluer le progrès. Le fait de conserver le profil avec vous vous aidera à communiquer aux autres votre vision pour les jeunes.

Savoir à quoi devrait ressembler un jeune disciple vous donnera une vision claire de ce que Dieu désire accomplir dans la vie de chacun de vos jeunes.



PASSEZ À L'ACTION > LEÇON 10

1. Étudiez 1 Thessaloniens 1 et identifiez les caractéristiques d'un jeune qui bénéficie d'une formation de disciples suivie.

2. Étudiez 1 Thessaloniens 2 et identifiez les caractéristiques d'une personne qui encadre les jeunes.

3. Pensez à un jeune en particulier que vous aidez présentement à devenir un disciple ou que vous aimeriez aider prochainement. Écrivez son nom ci-dessous. Trouvez des moyens qui vous permettraient d'aider ce jeune à devenir une personne mature en Jésus-Christ en utilisant le « Profil d'un disciple » de la page suivante. Utilisez ce profil pour chaque jeune avec qui vous effectuez un suivi personnel. Cela vous aidera à garder à l'esprit ce que vous désirez accomplir. Vous pouvez modifier le « Profil d'un disciple » pour en faire un questionnaire s'adressant aux jeunes. Remettez-le à chaque jeune. Le fait de recevoir leurs commentaires vous aidera à garder vos objectifs pratiques et réalistes.
4. Une fois que vous avez complété le profil, raffinez-le régulièrement. Pensez aux domaines suivants que vous avez peut-être négligés :
 - L'importance de vivre sa vie pour la gloire de Dieu (1 Corinthiens 10.31).
 - L'importance d'avoir une vie personnelle équilibrée (Matthieu 22.36-38).
 - L'importance de prendre à cœur et d'entretenir de bons rapports avec les membres de sa famille (Éphésiens 6.1-4).
 - L'importance de servir Jésus-Christ avec un abandon total, aujourd'hui et dans l'avenir (Proverbes 3.5-6).
5. Mémorisez Colossiens 1.28-29 et continuez à passer du temps seul avec Dieu quotidiennement. (Vous devriez terminer la lecture de l'évangile de Marc cette semaine!)

PROFIL D'UN DISCIPLE*

Profil pour _____ Date _____

Étudiez 1 Timothée 3.2-7; 1 Pierre 5.1-7; Actes 6.3-5; et Tite 1.7-9. En vous basant sur ces passages bibliques et sur 1 Thessaloniens 1-2, considérez les questions suivantes. Utilisez au moins un verset de la Parole pour chacune de vos réponses.

- Quels sont les objectifs de Dieu pour la vie de ce disciple?

- Quelles caractéristiques Dieu désire-t-il développer dans sa vie (spirituellement, mentalement, physiquement et socialement)?

- Quel type de relation Dieu veut-il qu'il entretienne avec sa famille (parents, frères, sœurs)?

- Quel type de relation Dieu souhaite-t-il qu'il entretienne avec ses amis?

- Quel type de relation Dieu souhaite-t-il qu'il entretienne avec les personnes du sexe opposé?

- Quels peuvent être les désirs et les rêves de Dieu pour ce disciple?

* Adapté avec la permission de Dennis Miller, concepteur et auteur de ce profil.



LEÇON 11

La relation d'aide auprès des jeunes

Une des jeunes de votre groupe vous téléphone tard un soir. Elle est visiblement bouleversée alors qu'elle vous raconte une dispute qu'elle a eue avec son père. Durant la dispute, elle s'est fâchée, est sortie de la maison, a pris la voiture et s'est rendue à la maison des jeunes pour boire une bière. En essayant de retourner à la maison après s'être enivrée, elle a foncé dans un arbre et a dû appeler son père pour lui demander de venir la chercher. Craintive et confuse, cette fille vous téléphone pour que vous l'aidiez. Comment allez-vous gérer cette situation ?

Examinons quelques principes de base et quelques suggestions pratiques en ce qui concerne la relation d'aide auprès des jeunes. Ils nous prépareront à aider ceux qui vivent des crises comme celle que nous venons de mentionner, et plusieurs autres encore. Évidemment, nous ne pouvons pas tout apprendre en une leçon ce qu'il y a à savoir sur la relation d'aide, mais nous pouvons en construire la base.

LE BUT DE LA RELATION D'AIDE

Jésus a promis que le fait de le suivre nous donnerait la vie en abondance (Jean 10.10). Par contre, il n'a jamais promis que la vie chrétienne serait facile. Chacun de nous éprouvons des difficultés, des craintes, de la douleur et des blessures. Certaines situations semblent impossibles à surmonter. Pour un jeune en plein cœur de l'adolescence, ces situations semblent revenir souvent.

Le bonheur : voilà ce que les jeunes recherchent lorsqu'ils viennent pour obtenir de la relation d'aide. (« Sors-moi de ces problèmes afin que je puisse être heureux. ») Pourtant, le but ultime de Dieu pour nous est que nous soyons saints. L'apôtre Paul nous dit que Dieu désire que nous soyons « semblables à l'image de son Fils » (Romains 8.29). Notre but en tant que conseillers est donc d'aider les jeunes à devenir comme Jésus-Christ afin qu'ils soient saints. Ensuite viendra le bonheur.

LES BESOINS ESSENTIELS DES JEUNES

Essayer de conseiller les jeunes sans comprendre leurs besoins essentiels sera comme appliquer un diachylon sur une jambe ayant besoin d'une amputation.

Les besoins essentiels des jeunes sont la *sécurité* et la *valorisation*.

Afin de comprendre ces besoins, retournons au commencement, soit à Adam et Ève. Dans le jardin, Adam et Ève connaissaient leur valeur. Dieu subvenait à leurs besoins de telle manière qu'ils se sentaient importants et en sécurité. Ces deux qualités étaient essentielles à leur bien-être. Après la chute, la sécurité et la valorisation qu'ils

ressentaient au départ ont disparu. Ils ont eu peur de Dieu et se sont blâmés mutuellement (insécurité). Ensuite, lorsqu'ils furent jetés hors du jardin, ils ont perdu leur dignité (dévalorisation).

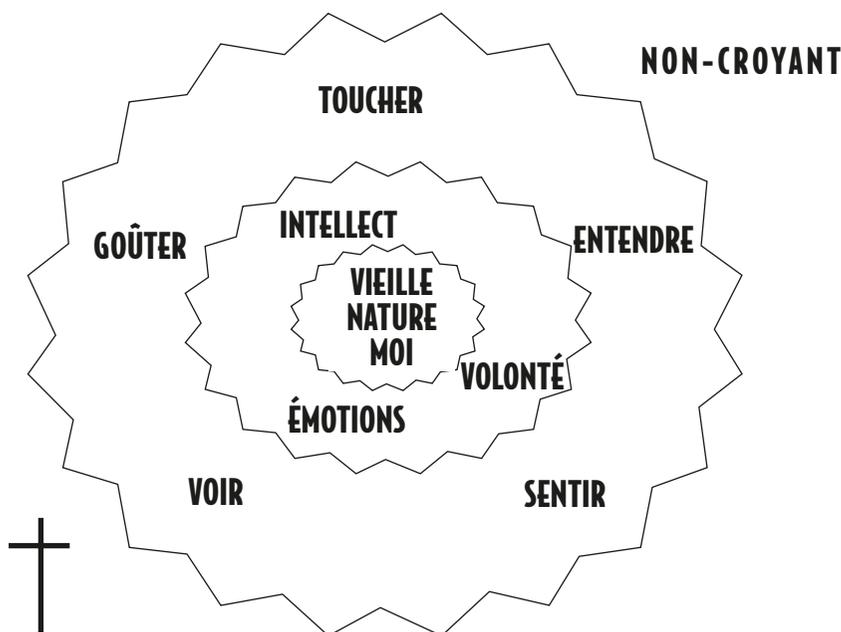
Les problèmes se développent lorsque les besoins essentiels de sécurité et de valorisation ne sont pas rencontrés. Les gens essaient de combler ces besoins de différentes façons. Observez les scénarios suivants et les résultats qui en découlent.

SCÉNARIO	RÉSULTAT
Besoins essentiels rencontrés <i>par</i> Christ	Valorisation, sécurité
Besoins essentiels rencontrés <i>sans</i> Christ	Orgueil, plaisir
Besoins essentiels non rencontrés	Violence, immoralité

Par la relation d'aide, notre but est donc de répondre aux besoins de valorisation et de sécurité des jeunes en établissant leur valeur personnelle en Jésus-Christ.

AIDER LES JEUNES À RÉSOUDRE LEURS PROBLÈMES

La Bible décrit à la fois les problèmes auxquels les jeunes sont confrontés et les solutions à ces problèmes. En fait, chaque jeune qui vient pour de la relation d'aide a fondamentalement le même problème – l'égoïsme. Paul appelle ce problème « la vieille nature » (Éphésiens 4.22 BFC). Lorsqu'un jeune est perdu, cette « vieille nature » est au contrôle. Ce diagramme montre à quoi cela peut ressembler.

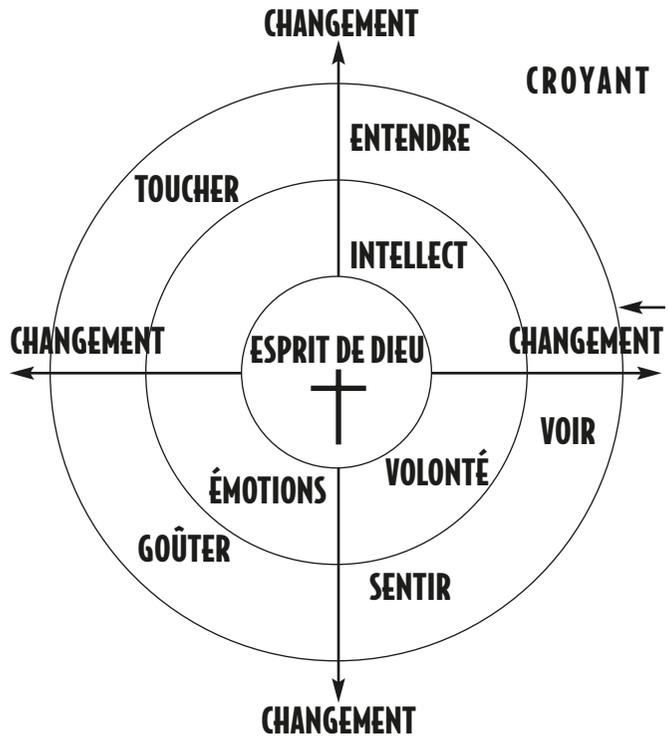


Parce que la vieille nature est « corrompue », une personne ne peut pas changer tant qu'elle ne s'est pas occupée de celle-ci. Donc, lorsque nous faisons de la relation d'aide auprès des jeunes, la première étape est de déterminer s'ils connaissent Jésus-Christ. Cela les amène à avoir une relation qui remplace leur dépendance à la vieille nature (égocentrisme) à une dépendance à Christ (valorisation et sécurité).

Une fois que la vieille nature est enlevée du centre de sa vie et que le Saint-Esprit vient s'y établir (Romains 8.9), la personne peut alors espérer un changement. Ce diagramme nous montre ce à quoi cela ressemble.

Lorsqu'un jeune vient pour obtenir de la relation d'aide, nous devons l'amener à saisir que Jésus doit régner dans sa vie s'il veut expérimenter des changements durables. Si nous n'allons pas au cœur du problème (la vieille nature), nous ne faisons qu'effleurer les problèmes de ce jeune.

Cela veut-il dire que les chrétiens ne devraient plus avoir de problèmes? Non! Même si la vieille nature est vaincue, elle laisse tout de même des résidus qui continuent à causer des problèmes. Nous devons aider les jeunes chrétiens à affronter ces problèmes.



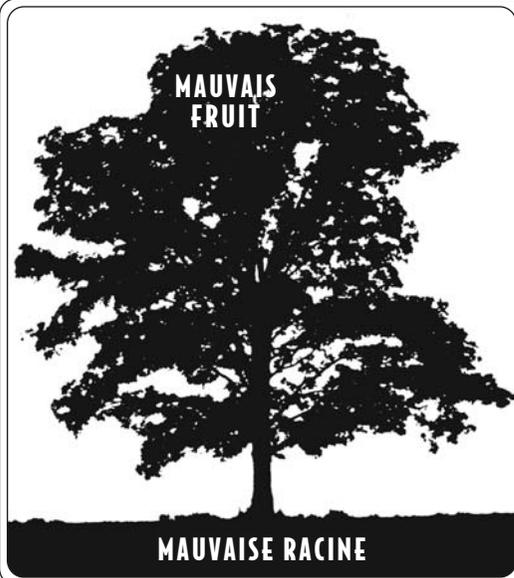
LA RACINE ET LE FRUIT

Lorsque les jeunes décrivent leurs problèmes, ils parlent presque toujours du « fruit » du problème, c'est-à-dire de ce qui est à la surface. Toutefois, si nous nous préoccupons seulement du fruit, nous ne les aidons pas. Nous devons aller jusqu'à la « racine », soit la partie la plus difficile de la relation d'aide. La racine vient de la vieille nature. À chaque fois qu'un jeune nourrit sa vieille nature, il en découle des expériences douloureuses.

La jeune fille qui dit : « Je me suis enivrée et j'ai brisé la voiture de mon père » met seulement l'emphase sur le fruit. Pour trouver une solution, nous devons creuser

sous la surface du problème. Peut-être que son père ne s'en occupe pas, ne l'écoute pas et ne passe pas de temps avec elle. Dans 90% des cas, le rejet est le problème fondamental des jeunes d'aujourd'hui. Travaillez à rebours, soit du comportement du jeune (le fruit) jusqu'à ce que vous découvriez le cœur du problème (la racine).

Voici un exemple.



LA VIEILLE NATURE (Éphésiens 4.22 BFC)

- *Problème de comportement:* « Je me suis enivrée et j'ai abîmé la voiture. » (Mauvais comportement)
- *Problème émotionnel:* « Quoi que je fasse, il semble que mon père ne soit jamais satisfait. » (Sentiment de dévalorisation)
- *Problème de raisonnement:* « Mon père ne m'aime pas. S'il m'aimait, il ne crierait pas après moi et ne m'ignorerait pas. Il prendrait le temps d'essayer de me connaître. » (Sentiment de rejet)
- *Racine du problème:* « Je ne vauds rien. » (Perte de valeur intrinsèque)

DÉRACINER LES PROBLÈMES

Maintenant que nous avons vu comment identifier les problèmes, retournons à Éphésiens 4.22-24 afin de découvrir comment déraciner les problèmes de la vie des jeunes.

Commencez par leur faire « revêtir la nouvelle nature » (verset 24 BFC). Une fois que nous avons reçu Jésus-Christ, se revêtir de la nouvelle nature est une action que nous devons faire chaque jour, tout comme enfiler nos vêtements.

Poursuivez en aidant les jeunes à comprendre comment « être renouvelés dans l'esprit de leur intelligence » (verset 23 BFC). Nous pouvons leur offrir des moyens pratiques leur permettant de renouveler leur intelligence.

- *Reconnaître les mauvaises pensées.* Mettez les jeunes au défi d'être honnêtes et d'admettre lorsque de mauvaises pensées traversent leur esprit.
- *Refuser les mauvaises pensées.* Suggérez-leur que lorsqu'une mauvaise pensée leur vient en tête, ils peuvent rapidement l'amener au Seigneur et la confesser en toute honnêteté.

Encouragez-les à confesser leurs péchés de façon bien précise. L'honnêteté envers Dieu donne un bon coup à la racine. Aussi, aidez-les à comprendre que le fait de confesser leurs péchés aux autres amènera la guérison (Jacques 5.16).

Afin d'éviter de créer plus de problèmes, les hommes devraient confesser leurs péchés entre eux et les femmes entre elles. Tout en mettant 1 Jean 1.9 en pratique, montrez aux jeunes que lorsqu'ils confessent leurs péchés, ils sont pardonnés car Jésus a déjà couvert leurs transgressions en versant son sang à la croix.

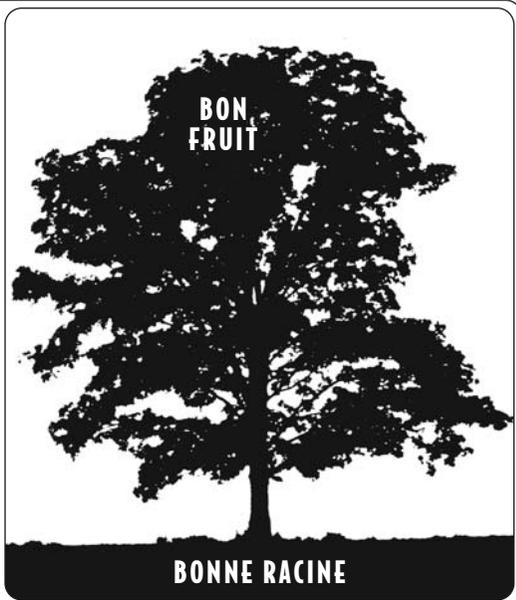
- *Remplacer les mauvaises pensées par des pensées justes.* En vous servant de la Parole, montrez-leur le point de vue de Dieu en ce qui concerne leur problème. En mémorisant un verset, ils auront ainsi une base sur laquelle reconstruire leur façon de voir leur problème. Par exemple, si un jeune croit se sentir rejeté par ses parents, vous pouvez lui montrer Jean 15.16 et lui prouver que Dieu ne le rejettera jamais. Ensuite, tournez à Colossiens 3.20 afin de découvrir comment Dieu veut qu'il agisse envers ses parents. Demandez-lui de mémoriser un de ces versets. Ramenez-le toujours à la Parole. Si vous ne connaissez pas la solution biblique, demandez l'aide d'un autre leader et revenez-lui le plus tôt possible avec la réponse.
- *Méditer sur les bonnes pensées.* Encouragez votre jeune à méditer sur la Parole jusqu'à ce que celle-ci devienne comme le scalpel d'un chirurgien, retranchant toute mauvaise pensée de son esprit. Mettez-le au défi de se concentrer sur des pensées positives chaque fois qu'une pensée négative surgit dans son esprit. Enseignez-lui à se concentrer sur « tout ce qui est vrai, tout ce qui est honorable, tout ce qui est juste, tout ce qui est pur, tout ce qui est aimable, tout ce qui mérite l'approbation, ce qui est vertueux et digne de louange » (Philippiens 4.8).

Lorsque leur façon de penser sera transformée, il en résultera des émotions positives. Ils auront un sentiment de *valorisation* et de *sécurité*. Avec leur « nouvelle nature » en Jésus-Christ, une nouvelle façon de penser et une nouvelle gamme de sentiments, ils trouveront beaucoup plus facile d'« enlever » leur ancienne façon de se comporter pour « mettre » la nouvelle. *C'est Dieu qui le fera!*

En résumé, lorsque nous faisons de la relation d'aide auprès des jeunes, nous devons commencer par le problème de comportement (le fruit) et travailler à rebours afin de découvrir la racine du problème (les raisonnements de la vieille nature). Lorsque la racine est remplacée par la nouvelle nature, alors, avec le temps, cette transformation produira des raisonnements appropriés qui mèneront à des émotions appropriées, puis à un comportement approprié.

LA NOUVELLE NATURE (Éphésiens 4.24 BFC)

- *Racine de la solution*: « Revêtez-vous de la nouvelle nature (Christ) » - Éphésiens 4.24 BFC (Valeur intrinsèque)
- *Raisonnement approprié*: « Soyez complètement renouvelés dans votre cœur et votre esprit » - Éphésiens 4.23 BFC (Renouvellement de l'intelligence)
- *Émotions appropriées*: « créée à la ressemblance de Dieu et qui se manifeste dans la vie juste et sainte qu'inspire la vérité. » - Éphésiens 4.24 BFC (Sentiments de valorisation et de sécurité)
- *Comportement approprié*: « Renoncez... » - Éphésiens 4.25 (Bon comportement)



La relation d'aide auprès des jeunes n'est pas facile! Cela requiert du temps et des efforts. Par contre, lorsque nous allons à la racine d'un problème et déracinons ce problème avec une solution biblique, un changement profond survient dans la vie de nos jeunes.



PASSEZ À L'ACTION > LEÇON II

1. S'il y a un aspect de votre vie dans lequel vous savez que vous avez besoin d'aide ou de conseils, c'est le moment de prendre les choses en main. Pensez à une personne de votre église à qui vous feriez suffisamment confiance pour vous aider, vous conseiller. Allez voir cette personne et demandez-lui si elle pourrait vous aider et vous apprendre.
2. Écrivez le nom d'un jeune qui a un problème évident.
3. Téléphonnez à ce jeune afin de le rencontrer cette semaine. Si la situation le permet, abordez tranquillement son problème et parlez-lui du « fruit » et de la « racine ». Si le jeune est ouvert, voyez ensemble les étapes de la résolution de ce problème.

4. Notez ici le résultat de votre rencontre avec ce jeune. Quel est le « fruit » présent dans la vie de ce jeune ? En vous servant du diagramme de l'arbre, identifiez le problème du jeune en partant du fruit jusqu'à la racine. Toujours en vous servant du diagramme, identifiez la solution que vous donneriez à ce jeune afin de résoudre son problème.



LEÇON 12

Diriger un petit groupe

Vous dirigez un petit groupe, mais les jeunes qui en font partie ne sont pas attentifs, ils ne sont pas motivés et ils ne saisissent pas l'importance de faire partie du groupe. Comment pouvez-vous transformer ce groupe apathique en un groupe intéressé à discuter de situations de la vie courante ?

Alors que Jésus s'apprêtait à changer le monde, il a passé le plus clair de son temps à s'investir dans la vie de douze hommes. Il s'est lié d'amitié avec eux, a partagé son cœur et sa vie avec eux et leur a lancé le défi de le suivre. Il a utilisé une variété de méthodes et de situations afin de développer peu à peu leur compréhension spirituelle.

Passer du temps avec ces hommes fut une priorité dans le ministère de Jésus. Oui, il a évangélisé de grandes foules, il a guéri des malades et il a chassé des démons, mais son investissement premier a été dans ses disciples. Jésus a dit à ce petit groupe d'individus : « Allez par tout le monde, et prêchez la bonne nouvelle à toute la création » (Marc 16.15). C'est par ces hommes, unis autour d'un but commun et motivés par un même amour, que Dieu a changé le cours de l'histoire de l'humanité.

Le Nouveau Testament nous dit qu'en tant que disciples de Jésus, nous avons le même ministère que lui ! Non seulement nous a-t-il appelés à prêcher la Bonne Nouvelle, à guérir les malades et à délivrer les gens des démons, mais à faire plus encore aussi ! Nous portons les fardeaux les uns des autres (Galates 6.2) ; nous nous encourageons mutuellement (Hébreux 10.24-25) ; nous nous soucions les uns des autres (Philippiens 2.4) et nous nous exhortons les uns les autres (1 Thessaloniens 5.15). Le partage ouvert et honnête nécessaire à ce genre de ministère est rarement expérimenté dans le cadre de grands groupes. Jésus savait que pour former des disciples fidèles, engagés et matures spirituellement, il devait les prendre à part dans un petit groupe afin de favoriser des relations plus profondes.

Les petits groupes ne sont pas moins puissants aujourd'hui qu'ils l'étaient au temps de Jésus. Lorsqu'ils font partie d'un petit groupe qui fonctionne bien, les jeunes n'ont pas peur d'aller au cœur des problèmes et ils croissent de manière significative dans leur amour pour Jésus-Christ et pour les autres.

PRINCIPES DE BASE POUR LES PETITS GROUPES

Ces quelques principes de base nous aideront à transformer un groupe apathique en un groupe actif et motivé.

Définir l'objectif du groupe. Lorsque Jésus a appelé ses disciples, il l'a fait dans le but qu'ils (1) le suivent et qu'ils (2) deviennent des « pêcheurs d'hommes » (Marc 1.16-17). Nous devons garder ces deux buts en tête chaque fois que nous commençons un petit groupe ou acceptons d'en diriger un.

S'attendre à de grandes choses. Il est très rare qu'il se passe de grandes choses au sein d'un groupe si le leader ne ramène pas constamment à l'esprit des membres ce pourquoi ils sont là. C'est ce qui permet au groupe d'avancer dans la bonne direction. Les gens sont comme des moutons – sans direction claire, ils ne font qu'errer çà et là. Avec l'objectif de Dieu pour le groupe clairement en tête, nous pouvons diriger chacun des membres dans cette direction. Rappelez-vous que le Saint-Esprit est le vrai leader. Tournez-vous vers lui et attendez-vous à ce qu'il donne puissance et orientation à votre groupe.

Encourager chaque membre du groupe. Lorsque ses disciples étaient confus et découragés, Jésus les prenait avec lui et leur expliquait ce qu'il faisait. Lorsqu'ils étaient joyeux, il se réjouissait avec eux. Lorsqu'ils n'allaient pas bien, il les réconfortait. Les petits groupes sont l'endroit par excellence pour recevoir de l'encouragement. La Bible enseigne : « Deux valent mieux qu'un, parce qu'ils retirent un bon salaire de leur travail. Car, s'ils tombent, l'un relève son compagnon ; mais malheur à celui qui est seul et qui tombe, sans avoir un second pour le relever ! » (Ecclésiaste 4.9-10).

SE PRÉPARER POUR LES RENCONTRES DE GROUPE

Les rencontres de petits groupes ne se font pas toutes seules. Nous devons préparer leur réussite. Considérez ces quelques éléments-clés pour la préparation des rencontres de groupe.

Se préparer dans la prière. Avant de former un groupe, priez pour que Dieu vous donne les bonnes personnes. Une fois le groupe formé, continuez à prier pour chacune des personnes qui en fait partie. Priez pour elles personnellement en mentionnant leurs besoins spécifiques. Alors que vous pensez à votre rencontre de groupe, demandez-vous : « Comment cela s'applique-t-il à Marc, Sophie et Étienne ? Comment puis-je communiquer avec eux de façon plus efficace ? »

Se préparer en détails. Assurez-vous d'écrire un plan pour votre rencontre de groupe. Planifiez chaque rencontre minute par minute, afin de ne pas perdre de temps. Prenez aussi en considération l'espace physique que vous avez pour votre rencontre et essayez d'y créer un environnement chaleureux.

Se préparer en pensant à chaque jeune. Lorsque vous vous préparez, prenez le temps de penser à chaque jeune en particulier et pas seulement au groupe en général. La chaleur et l'enthousiasme que vous communiquerez lorsqu'ils entreront dans le local détermineront l'atmosphère du groupe. De plus, au lieu de se sentir bizarres et intimidés, vos jeunes seront contents d'être là. Ils sauront que vous vous préoccupez d'eux personnellement.

Se préparer à respecter une limite de temps. La rencontre devrait durer au moins une heure, mais pas plus de deux. Regardez discrètement l'heure de temps à autre. Tirez profit du temps que vous avez et ne dépassez pas le temps que vous vous êtes fixé.

DURANT LA RENCONTRE DE GROUPE

Une fois que la rencontre de groupe est commencée, gardez les points suivants à l'esprit.

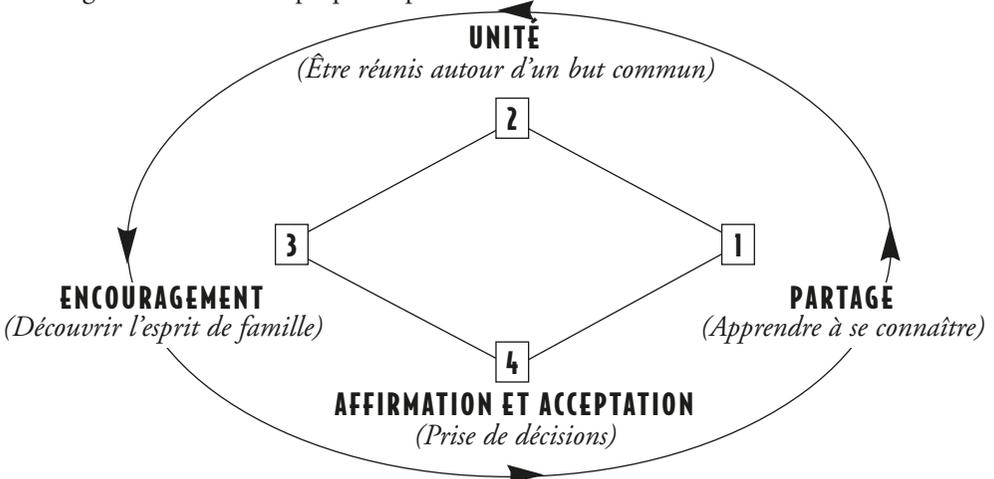
Encouragez les membres à être honnêtes. Prêchez par l'exemple. Les jeunes seront aussi honnêtes et ouverts que vous l'êtes. Partagez vos faiblesses, vos échecs et vos blessures autant que vos anecdotes et exemples positifs.

Soyez conscient des besoins de chacun. En général, les membres du groupe se supporteront les uns les autres. Cependant, si quelqu'un vit des moments vraiment difficiles et prend beaucoup de temps pour partager ses problèmes personnels, vous devez amener cette personne à être sensible au reste du groupe. Proposez-lui de rester après la rencontre afin que vous puissiez parler ensemble de cette situation. Cela permettra ainsi au groupe de ne pas déroger de ses objectifs de la semaine.

Soyez pratique. À chaque rencontre, fournissez aux jeunes des outils qui leur permettront de mettre en pratique ce qu'ils ont appris. Par exemple, si vous êtes en train de discuter sur l'intimité avec Dieu, donnez des exemples concrets à savoir comment vous parvenez à passer du temps seul avec Dieu, ce que vous faites durant vos temps de prières ou comment vous vous y prenez pour méditer la Parole. Mettez-les au défi de passer du temps seul avec Dieu chaque jour durant une semaine. Laissez-les repartir chaque semaine avec quelque chose de concret qu'ils peuvent faire pour suivre Jésus.

LA PROGRESSION DU GROUPE

Le but du jeu au base-ball est de frapper la balle et de courir d'un but à l'autre jusqu'au marbre pour marquer des points. Nous avons le même défi en ce qui concerne le fait de diriger des petits groupes. Nous voulons progresser à travers une série d'étapes jusqu'à ce que les personnes et le groupe « marquent des points » en prenant des décisions importantes en ce qui concerne leur relation avec Jésus-Christ. Le diagramme suivant explique ce processus.



BÂTIR DES RELATIONS SOLIDES AU SEIN DU GROUPE

En plus de devenir spirituellement matures, les membres du groupe ont besoin de se lier d'amitié les uns aux autres. Voici quelques idées qui faciliteront l'émergence d'amitiés solides au sein du groupe.

Définissez les objectifs et les engagements du groupe. Une bonne définition de l'amitié est de « partager des expériences communes bâties autour de buts communs ». Lorsque vous commencerez à voir des buts atteints et des engagements maintenus, vous verrez aussi des amitiés fleurir.

Passez du temps ensemble en dehors des rencontres habituelles. Faites des activités de groupe amusantes. Passez du temps avec les personnes du groupe en participant à leurs activités scolaires et sociales. Amenez-les avec vous pendant que vous faites vos commissions, que vous allez en voyage ou que vous faites d'autres activités.

Soyez l'initiateur. Posez des questions à vos jeunes. Enquêtez-vous de leurs intérêts et de leurs activités. Faites-leur part des vôtres. Demeurez au courant de leurs prochains événements et activités. Démontrez de l'acceptation inconditionnelle pour chacun d'eux – soyez premièrement un ami et ensuite un leader de groupe.

Assoyez-vous près les uns des autres. Vérifiez la disposition physique de votre salle de rencontre. Plus vous êtes capables de vous toucher les genoux, plus vous ressentirez une grande proximité à l'intérieur du groupe.

Observez le langage corporel. Lorsque les gens croisent leurs bras, croisent leurs jambes, ne se tiennent pas droits, bâillent, se retournent ou roulent les yeux, ils vous montrent de façon non verbale qu'ils ont perdu l'intérêt. De la même manière, lorsqu'ils sont inclinés vers l'avant sur leur chaise et gardent un bon contact visuel avec vous, cela vous prouve qu'ils sont attentifs. Soyez conscients du langage corporel et adaptez votre enseignement à ce dernier.

DANGERS À ÉVITER

Essayez d'éviter les dangers suivants. Si l'un de ceux-ci survient, gérez la situation en toute honnêteté.

Ne devenez pas une clique. Les petits groupes développent habituellement d'étroites amitiés, mais un groupe sain cherchera à atteindre d'autres jeunes. Même si le groupe ne devrait pas être ouvert à recevoir de nouveaux membres, les jeunes peuvent inviter leurs amis à d'autres activités.

Ne vous inquiétez pas. Après l'excitation du début, les membres du groupe peuvent traverser une période de laisser-aller. Vous pouvez faire part de cette situation au groupe en allouant un court temps d'évaluation périodique. Demandez au groupe comment vont les choses et encouragez la rétroaction positive et négative. Considérez leurs commentaires constructifs et apportez les améliorations nécessaires.

Ne paniquez pas. Si vous rencontrez un problème que vous croyez ne pas être capable de résoudre, dites à votre groupe: «Je dois réfléchir à cela et vous revenir là-dessus plus tard.» Consultez ensuite votre pasteur de jeunesse, votre pasteur ou toute autre personne que vous croyez être capable de résoudre le problème.

Diriger un petit groupe est l'une des expériences les plus exigeantes, mais aussi la plus gratifiante. Les amitiés que vous verrez se développer à l'intérieur du groupe et les changements que vous verrez se produire dans la vie des jeunes vous apporteront un sentiment de satisfaction et une joie incroyables. L'apôtre Paul a résumé cela ainsi: «Quelle est, en effet, notre espérance ou notre joie, ou notre couronne de gloire? N'est-ce pas vous aussi, devant notre Seigneur Jésus, lors de son avènement? Oui, vous êtes notre gloire et notre joie» (1 Thessaloniens 2.19-20).



PASSEZ À L'ACTION > LEÇON 12

1. Si vous dirigez un petit groupe, sélectionnez cinq des suggestions mentionnées dans cette leçon et que vous jugez être les plus utiles pour vous. Inscrivez-les ici. Mettez au moins une de ces suggestions en pratique dans votre petit groupe cette semaine. Inscrivez les résultats ci-dessous. Ajoutez une nouvelle suggestion chaque semaine. Si vous ne dirigez pas de petit groupe, préparez un plan vous permettant de mettre en place et de diriger votre propre petit groupe éventuellement. Vous serez ainsi prêt lorsque l'occasion se présentera.

Guide de discussion

LEÇON 1

1. Demandez à votre groupe ce qu'ils croient que Dieu pense de l'orientation du ministère de jeunesse de leur église. Demandez-leur ce qu'ils croient que Dieu veut qu'ils fassent ou qu'ils changent en rapport à ce dernier.
2. Demandez à chaque membre du groupe de lire la réponse qu'il a inscrite au #2 de la section « Passez à l'action ». Que dit Dieu à notre sujet?
3. Demandez: *Quels aspects du plan de Dieu pour votre vie sont communs à tous les chrétiens?*
4. Demandez à chaque membre de lire le but de sa vie. Demandez: *En quoi votre but est-il unique comparé à celui des autres?*
5. Demandez: *Quand vous rêvez que Dieu puisse se glorifier dans votre vie, que voyez-vous précisément?*
6. Dites: *Donnez un exemple démontrant que Dieu a déjà commencé à accomplir son plan dans votre vie.*

LEÇON 2

1. Lisez Jérémie 29.11-13. Demandez à chaque personne d'exprimer comment « aimer Dieu de tout son cœur, de toute son âme et de toute sa force » va de pair avec le fait que Dieu veuille leur donner « un avenir et une espérance ».
2. Demandez: *Pouvez-vous nous partager une expérience au cours de laquelle vous deviez faire le choix entre suivre vos propres plans ou suivre les plans de Dieu pour votre vie? Qu'avez-vous choisi à ce moment-là? Soyez honnêtes et précis.*
3. Demandez: *Pourquoi croyez-vous que Jésus a dit que le plus grand commandement est d'aimer Dieu de tout notre cœur, de toute notre âme, de toute notre pensée et de toute notre force?*
4. Demandez à chaque personne de partager les objectifs spirituels qu'il a écrits dans la section « Objectifs personnels ». Faites de même pour les autres domaines (social, intellectuel et physique). Si le groupe est trop grand, séparez-vous en plus petits groupes pour gagner du temps.
5. En équipes de deux, choisissez un des objectifs personnels que vous avez écrits et réfléchissez à une première étape concrète que vous pourriez entreprendre cette semaine en vue d'atteindre cet objectif précis.
6. Priez en équipes de deux pour l'atteinte de vos buts en général.

LEÇON 3

1. Demandez: *Pourquoi croyez-vous que Jésus a dit qu'aimer son prochain comme soi-même est le deuxième plus grand commandement?*

2. Encouragez chaque personne à partager ses objectifs relatifs sa famille. Répétez l'expérience pour les objectifs relatifs à leurs amitiés. Encore une fois, si cela risque de prendre trop de temps, séparez-vous en petits groupes.
3. Placez-vous avec le même partenaire que la semaine dernière. Réfléchissez à la première étape que vous allez entreprendre afin d'atteindre vos objectifs relatifs à vos familles et amis.
4. Priez en équipes de deux pour l'atteinte de vos buts en général.

LEÇON 4

1. Demandez à chaque personne de communiquer ses objectifs professionnels. Répétez l'exercice pour les objectifs ministériels (ministère de jeunesse).
2. Demandez aux membres de se placer avec leur partenaire habituel et de réfléchir à la première étape qu'ils doivent entreprendre afin d'atteindre un de leurs objectifs professionnels et un de leurs objectifs ministériels.
3. Priez l'un pour l'autre à propos de ce que vous venez de partager.
4. Avertissez le groupe que les prochaines leçons seront plus longues à compléter. Encouragez-les à les commencer tôt durant la semaine.

LEÇON 5

1. Discutez : *À quels obstacles faites-vous face alors que vous essayez de vivre une « vie équilibrée » ?* Résumez : *Ce sera toujours une lutte de conserver un style de vie équilibré. Pourtant, si nous ne déterminons pas les buts à long terme pour notre vie, nos objectifs annuels et la façon de les intégrer à notre horaire quotidien, un style de vie équilibré sera toujours une illusion.*
2. Montrez au groupe comment travailler sur leurs objectifs pour l'année. En vous servant d'un tableau, montrez-leur les étapes que vous avez franchies afin de passer de votre but ultime à des objectifs concrets pour l'année qui vient.
3. Demandez à chaque membre de prendre quelques minutes afin de réviser les objectifs annuels qu'il a écrits à partir de ses objectifs à long terme, afin de voir s'il ne doit pas en revoir quelques-uns.
4. Encore une fois, demandez aux membres de se placer avec leur partenaire habituel. Vous n'aurez pas suffisamment de temps pour couvrir tous les objectifs que vous avez écrits pour l'année. Chaque personne peut en lire trois ou quatre. Après chacun d'eux, demandez : *Est-ce que c'est ce que Dieu désire pour ma vie ? Cet objectif est-il mesurable ? Peut-il être complété en un an ?*
5. Avec votre partenaire, priez pour la motivation et la sagesse en vue de l'atteinte de ces buts.

LEÇON 6 (ACTIVITÉ DE GROUPE)

Avant la rencontre, le pasteur de jeunesse ou le leader de jeunesse doit :

1. Écrire les objectifs à long terme du ministère de jeunesse;
2. Écrire les objectifs annuels du ministère de jeunesse en se servant de la liste des objectifs à long terme;
3. Préparer un calendrier pour la prochaine année en y répartissant différentes activités qui permettront d'atteindre les objectifs annuels du ministère de jeunesse. (Rappelez-vous : S'ils ne sont pas dans le calendrier, ils risquent de ne pas être atteints.);
4. Dresser un horaire hebdomadaire provisoire pour le ministère de jeunesse basé sur le calendrier que vous avez préparé;
5. Préparer des copies de la feuille « Horaire actuel / Horaire hebdomadaire idéal » que les membres du groupe pourront utiliser pour écrire l'horaire qu'ils se proposent pour la semaine qui vient.

Pendant la réunion de groupe :

1. Voyez avec le groupe ce que vous avez préparé pendant la semaine (objectifs à long terme, objectifs annuels et calendrier).
2. Demandez à chaque personne d'exprimer au groupe un objectif particulier qui le motive. Écrivez son nom à côté de cet objectif.
3. Demandez à chaque personne de décrire son implication hebdomadaire souhaitée au sein du ministère de jeunesse.
4. Demandez-leur ce que vous pouvez faire pour les aider à accomplir leurs plans.

LEÇON 7

1. Dites la partie que vous avez le plus appréciée du projet de la semaine dernière.
2. Donnez à chacun des membres un passage biblique portant sur les dons spirituels. Demandez à chacun de lire son passage et de faire un résumé des dons qu'on y retrouve.
3. Permettez un temps de discussion libre sur les dons spirituels. La plupart des gens ne les comprennent pas bien. Encouragez les membres du groupe à poser des questions. Restez centrés sur la Parole.
4. Demandez à chaque personne de répondre à ces questions : *À ton avis, quel est ton don de motivation (grâce)? De quelle façon crois-tu que ton don peut être utilisé dans le ministère de jeunesse? Comment peux-tu maximiser l'utilisation de ton don?*
5. Demandez à chaque membre du groupe de prier pour la personne à sa gauche. Priez pour que le don spirituel de chaque personne puisse être utilisé pleinement pour la gloire de Dieu dans le ministère de jeunesse.

LEÇON 8

(Note: Appelez deux personnes du groupe à l'avance pour leur demander d'acter la situation suivante: une personne qui en amène une autre au Seigneur.)

1. Demandez à chaque personne de partager son plus grand obstacle quant au témoignage personnel et d'expliquer pourquoi cela est un obstacle pour lui / elle.
2. Encouragez chaque personne à faire un compte-rendu de la conversation qu'il / elle a eue avec un jeune non-chrétien cette semaine.
3. Demandez aux deux volontaires d'acter la conversation entre un chrétien et un non-chrétien jusqu'au moment où le non-chrétien reçoit Jésus-Christ. (Utilisez le livret *Jesus: no Equal* au besoin.)
4. Placez-vous en équipes de deux et revoyez la conversation étape pas étape.
5. Faites de nouvelles équipes, cette fois-ci en plaçant une personne qui est à l'aise de donner son témoignage avec une personne qui l'est moins. Cette semaine, demandez aux partenaires de fixer ensemble un rendez-vous avec un des jeunes qui est sur leur liste de prière afin de prendre du temps avec lui.
6. Priez avec votre partenaire pour les gens de votre liste de prière qui ont besoin du Seigneur Jésus-Christ. Concentrez-vous sur les personnes que vous espérez rencontrer cette semaine.

LEÇON 9

1. Discutez: *Quel devrait être notre rôle personnel en ce qui concerne le suivi auprès des nouveaux chrétiens?*
2. Faites une mise en situation d'un suivi pouvant être fait auprès d'un nouveau chrétien. Séparez le groupe en équipes de deux. Une personne peut diriger durant la première mise en situation et l'autre personne peut diriger lors de la deuxième. La personne qui ne dirige pas doit poser au leader des questions typiques pouvant être posées par un nouveau chrétien. Surtout ne vous gênez pas!
3. Demandez: *êtes-vous à l'aise d'utiliser ce matériel pour le suivi auprès des nouveaux chrétiens? Si non, pourquoi?*
4. Discutez ensemble à savoir si votre ministère de jeunesse a un plan efficace pour amener des jeunes à Jésus-Christ et pour faire le suivi auprès des nouveaux. Si la réponse est non, considérez l'utilisation du livret *Partir du bon pied* et de la série *Vers une plus grande maturité* de Barry St. Clair. Procurez-vous des échantillons de ces ouvrages afin de vous aider dans votre réflexion.

LEÇON 10

1. Demandez au groupe de penser à un jeune (un que la plupart connaît) qui est allé à votre église durant ses années de secondaire et qui a maintenant terminé ses études. Discutez: *Considérez-vous ce jeune comme étant un disciple accompli? Sur quelle base portez-vous ce jugement?*

2. À partir de votre étude de 1 Thessaloniens 1, demandez au groupe de dresser une liste des qualités que devrait avoir un jeune ayant bénéficié d'une formation de disciples.
3. À partir de votre étude de 1 Thessaloniens 2, demandez au groupe de dresser une liste des qualités que devrait avoir une personne qui encadre les jeunes.
4. À partir du « Profil d'un disciple », dressez une liste des cinq plus grandes qualités que votre ministère de jeunesse veut développer dans la vie de vos jeunes. Pourquoi avez-vous choisi ces qualités? Prenez le temps d'en discuter en groupe.
5. Discutez: *Qu'avons-nous besoin de faire en tant qu'équipe de leaders et en tant qu'individus afin de développer ces qualités chez les jeunes faisant partie de notre ministère de jeunesse en ce moment?*

LEÇON 11

(Note: Si vous le désirez, vous pouvez inviter un conseiller chrétien en qui vous avez confiance afin de vous aider à diriger cette leçon.)

1. Faites une mise en situation de relation d'aide à laquelle les membres du groupe peuvent s'identifier. Elle peut être réelle ou fictive. (Par exemple, une fille est enceinte et vient vous voir pour vous demander si elle devrait se faire avorter.)
2. Demandez au groupe de discuter comment ils conseilleraient cette fille, en se servant des questions suivantes:

Quel est le « fruit » dans sa situation?

Comment pouvons-nous identifier la « racine » de son problème?

Quelles pourraient être les solutions?

Comment l'amèneriez-vous à choisir une solution et à l'appliquer?

Comment pouvez-vous l'aider à se sortir du problème?

Comment ferez-vous pour savoir que le problème est résolu?

A-t-elle besoin d'aide à long terme?

3. Priez Ésaïe 11.1-3 les uns pour les autres. Demandez à Dieu de vous donner le même esprit qui était en Jésus lorsque vous faites de la relation d'aide auprès des jeunes. Priez aussi que Dieu vous donne sagesse et discernement afin de passer du « fruit » à la « racine » afin d'aider les jeunes à résoudre leurs problèmes.

(Note: Alors que vous vous préparez pour la semaine prochaine, regardez maintenant les questions de discussions de la leçon 12. Si vous décidez de demander à chacun d'apporter un cadeau symbolique (voir #5), vous devez l'annoncer durant la leçon d'aujourd'hui.)

LEÇON 12

1. Jouez un sketch dans lequel un leader essaie d'enseigner aux personnages suivants dans un petit groupe.

Isabelle l'infirmière (Elle répond « Ça va aller ! » à chaque fois que quelqu'un essaie de partager un problème.)

Raphaël la réponse (Il a une réponse pour chaque question que l'on pose.)

Samuel le silencieux (Il ne dit jamais rien.)

Dany le dominant (Il parle toujours.)

Après avoir joué le sketch pendant quelques minutes, arrêtez et discutez ensemble à savoir comment vous pourriez vous occuper efficacement de chaque personnage.

2. Quels sont les trois plus grands trucs que vous avez retenus cette semaine en ce qui concerne la direction d'un petit groupe ?

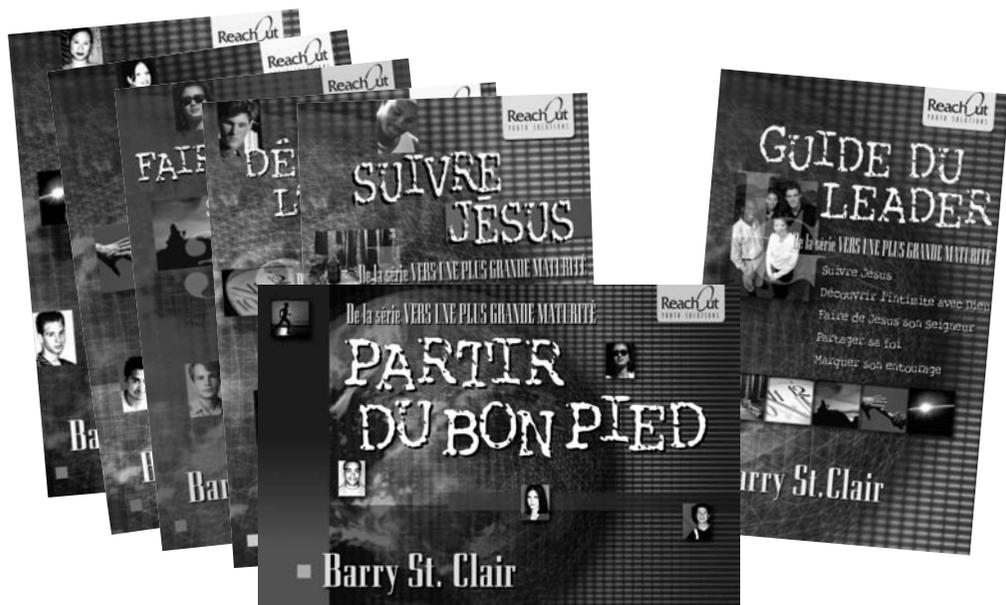
3. Demandez à chacun de partager les deux plus grands avantages qu'ils ont retirés du fait de faire partie de ce petit groupe.

4. Choisissez une personne dans le groupe et demandez aux autres de dire ce qu'ils apprécient le plus chez cette personne. Faites de même pour chaque membre du groupe l'un après l'autre jusqu'à ce que tout le monde ait été béni. (Vous pouvez utiliser un petit objet (une balle, par exemple) pour rendre le tout dynamique. La première personne lance la balle à la personne à laquelle elle veut s'adresser. Lorsque tout le monde a dit son mot sur cette personne, elle peut à son tour lancer la balle à quelqu'un d'autre de qui on dira du bien et ainsi de suite.)

5. Suggestion : Prenez-vous d'avance et demandez à chaque personne d'apporter un petit cadeau symbolique mixte pour la rencontre. À tour de rôle, demandez à chacun de donner son cadeau à une personne qui l'a particulièrement encouragé dans le groupe. Attention : seulement un cadeau par personne. L'idée est que chacun puisse repartir avec un cadeau et être encouragé.

6. Imposez vos mains sur chaque personne en demandant la bénédiction de Dieu sur elle par la prière. Priez Éphésiens 3.14-19 et/ou Philippiens 1.9-11 sur sa vie. Demandez à Dieu d'utiliser ce qu'elle a appris durant cette étude afin d'accroître l'efficacité de son ministère.

7. Demandez au groupe : *Qu'allons-nous faire maintenant que cette série est terminée ?*



La série VERS UNE PLUS GRANDE MATURITÉ – une série de six livres qui a pour but d’aider les jeunes à cheminer sur le sentier du disciple étape par étape en vue de développer une maturité spirituelle en Christ.

Partir du bon pied – aide les nouveaux croyants à prendre un bon départ dans leur marche avec Christ.

Suivre Jésus – établit les bases pour développer une relation profonde avec Christ et devenir un disciple de Christ engagé.

Découvrir l’intimité avec Dieu – montre aux jeunes comment développer une vie de prière stimulante en vue d’approfondir leur relation avec Jésus.

Faire de Jésus son Seigneur – lance aux jeunes le défi d’obéir à Jésus et de lui donner le contrôle de tous les aspects de leur vie quotidienne.

Partager sa foi – aide les jeunes à surmonter leurs peurs et à prendre le risque de communiquer l’Évangile de Christ avec assurance.

Marquer son entourage – prépare les jeunes à devenir des leaders en répondant aux besoins des gens autour d’eux.

Découvrir l’intimité avec Dieu – Journal de bord – est un cahier de notes et un guide pratique qui a pour but d’aider les jeunes à structurer leurs moments d’intimité avec Dieu.

VERS UNE PLUS GRANDE MATURITÉ – Le GUIDE DU LEADER

propose au leader des lignes directrices pour avoir des réunions de groupe stimulantes et pleines d’impact. Il contient le matériel nécessaire pour animer chacune des cinq études de la série *Vers une plus grande maturité*.

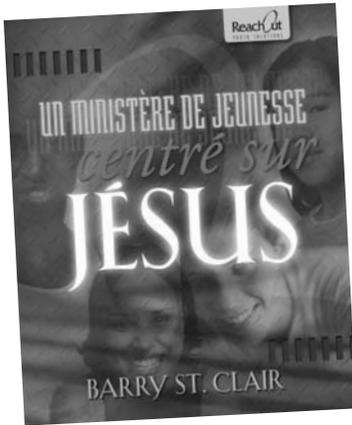
Pour commander ces livres ou toute autre ressource du ministère Reach-Out:

www.reach-out.org

infofrancais@reach-out.org

Un ministère de jeunesse centré sur Jésus

Cette approche d'un ministère de jeunesse centré sur Jésus vous propose de créer un environnement de prière passionné à l'intérieur duquel seront mis en application cinq principes de base. Ayant ses racines dans l'église et les établissements scolaires comme point de mire, cette stratégie répond aux questions suivantes, toujours en se référant à l'exemple de Jésus :



Approfondir sa relation avec Christ – Comment entretenir une relation intime avec Jésus et développer le caractère de Christ ?

Former des leaders – Comment former des leaders de qualité en vue d'un ministère efficace et durable ?

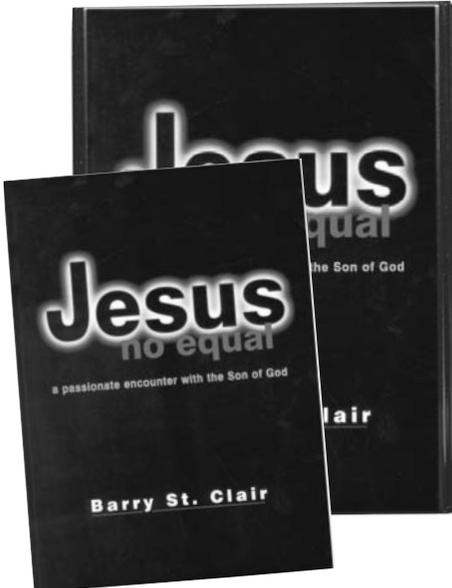
Encadrer les jeunes – Comment encadrer les jeunes afin qu'ils deviennent consacrés et contagieux ?

Pénétrer la culture – Comment équiper et mobiliser vos jeunes et vos leaders en vue de rejoindre les jeunes dans leurs différents milieux ?

Organiser des événements d'évangélisation – Comment organiser des événements d'évangélisation pertinents

auxquels les jeunes amèneront leurs amis non-chrétiens ?

AUTRES RESSOURCES – DISPONIBLES EN ANGLAIS SEULEMENT



Jesus No Equal

Une rencontre passionnante avec le Fils de Dieu –

Ce livre de dévotion conçu spécialement pour les jeunes leur fera découvrir Jésus à travers tous les aspects suivants : sa venue, sa naissance, sa vie, son ministère, sa mort, sa résurrection et sa seconde venue. Le but de ce livre est d'encourager les jeunes à prendre au moins 20 minutes par jour pour connaître Jésus davantage. Ils apprendront à le connaître tel qu'il est et à le suivre de manière passionnée. Cette rencontre suscitera en eux l'enthousiasme nécessaire pour partager cette bonne nouvelle à leurs amis : Jésus est vraiment incomparable ! Ce livre est bien plus qu'une simple ressource ; c'est une véritable campagne ayant pour but de placer Jésus au centre de la vie de la jeune génération.

Jesus No Equal Leader's Guide

– À utiliser

avec le livre *Jesus No Equal*, ce guide du leader de six leçons est un excellent outil pour animer un petit groupe de formation de disciples. Il vous guidera dans des discussions qui sauront amener les jeunes à connaître Jésus davantage et à marcher dans ses voies avec assurance. Ce livre peut être utilisé de plusieurs façons.

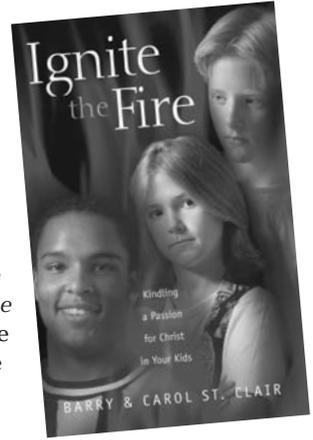
Pour commander ces livres ou toute autre ressource du ministère Reach-Out :

www.reach-out.org

infofrancais@reach-out.org

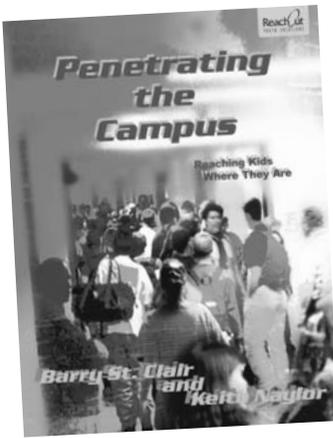
Ignite The Fire (Disponible en anglais seulement)

Susciter une passion pour Christ chez vos enfants – Barry et Carol St. Clair ont élevé quatre enfants dont chacune des vies atteste le message de ce livre. Les circonstances dans lesquelles ce livre a été rédigé sont très touchantes – un couple qui s'aimait passionnément, des parents qui avaient choisi de placer Jésus au centre de leur foyer, des enfants qui s'épanouissaient dans un cadre d'amour et de discipline et voilà que leur mère est décédée avant même la fin de la rédaction de ce livre. La plupart des parents se demandent « Que dois-je faire pour que mes enfants « tournent bien » ? Dans *Ignite the Fire*, Barry et Carol suggèrent une autre question : « Que puis-je faire pour aider mes enfants à aimer Jésus davantage ? » Ce livre propose dix principes bibliques que les parents peuvent mettre en pratique afin de voir leurs enfants motivés à suivre Jésus.



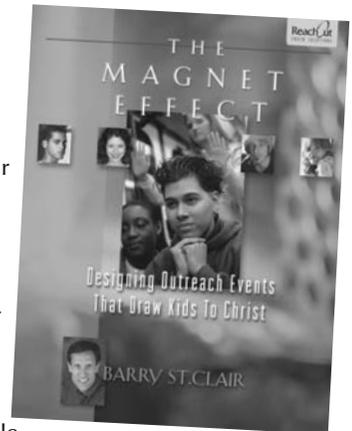
Penetrating the Campus (Disponible en anglais seulement)

Atteindre les jeunes là où ils se trouvent – Ayant été conçu afin d'aider les leaders à bien connecter avec les jeunes, ce livre aide à comprendre l'univers des jeunes non-croyants. Puisque les jeunes font face aux défis émotionnels, sociaux et spirituels reliés à l'adolescence et à la vie de l'école secondaire, les pasteurs de jeunesse peuvent être présents dans les écoles afin d'influencer la vie de ces jeunes. Par le biais de *Penetrating the Campus*, Barry St. Clair et Keith Naylor s'adressent aux pasteurs de jeunesse, aux leaders et aux parents et leur donnent de précieux conseils pratiques afin d'en arriver à communiquer l'amour de Dieu aux jeunes. Ce livre aide les pasteurs de jeunesse à bâtir le pont entre le ministère de jeunesse de leur église et l'école publique, soit l'un des plus importants champs missionnaires aujourd'hui.



The Magnet Effect (Disponible en anglais seulement)

Organiser des événements d'évangélisation qui attireront les jeunes à Christ – Dans ce livre, Barry St. Clair, en collaboration avec le Willow Creek Youth Ministry Team, lance un défi aux pasteurs de jeunesse: organiser des événements spécialement conçus pour attirer les jeunes non-croyants à Christ. *The Magnet Effect* offre des stratégies simples mais puissantes et des outils pertinents pour l'évangélisation. Ces stratégies et ces outils permettent aux pasteurs de jeunesse de former leurs jeunes afin de les impliquer dans les événements d'évangélisation et de les aider à conduire leurs amis à Christ. *The Magnet Effect* pourvoit des conseils pour élaborer un plan pour la publicité, préparer un budget réaliste, bien planifier la tenue des événements et mettre en place un système de suivi efficace. Un incontournable pour les groupes de jeunesse qui désirent atteindre leur génération !



Pour commander ces livres ou toute autre ressource du ministère Reach-Out:
www.reach-out.org infofrancais@reach-out.org