

Берри Сент-Клер

В наш век изолированности и поверхностных отношений, родителям крайне необходимы практические библейские советы из этой книги.

— Джош Макдауэлл

Родительский ОГОНЬ

зажигающий сердца детей Божьей верой



Осторожно! Огнеопасно!

«Каждая глава оправдывает стоимость книги!»

– Джош и Дотти Макдауэлл

«Берри Сент-Клер дает родителям все необходимое, чтобы зажечь сердца детей для Христа».

– Энди Стенли, пастор церкви «Нортпойнт коммьюнити»



Д-р Берри Сент-Клер, основатель и президент международной миссии «Рич Аут» (представителем которой в Украине является фонд «Рука допомоги»: www.rd.com.ua), вот уже около сорока лет находится на передовой молодежного служения. Берри имеет огромный опыт семейной жизни: более тридцати лет в браке, воспитание четверых детей, смерть первой жены Кэрол, опыт «отца-одиночки», повторный брак с Лаванной, слияние двух семейств и, наконец, рождение восьмерых внуков – все это придает вес и убедительность его словам.

«Родительский огонь, зажигающий сердца детей» – это как раз то, чего не хватает в самых важных отношениях в нашей жизни: с Богом и с нашими детьми. Сегодняшнее поколение детей и подростков находится как никогда далеко от заботы взрослых. Как никогда раньше, наши дети нуждаются в любви, защите и поддержке со стороны родителей. Как же нам наладить контакт с неконтактным поколением? Книга «Родительский огонь» подскажет, как! Вы сможете увидеть не только проблемы, но и массу прекрасных возможностей для их решения.



ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУКА ДОПОМОГИ»:

Тел.: +38 (044) 331-46-43; +38 (067) 925-78-38

E-mail: info@rd.com.ua. Web: rd.com.ua

Интернет-магазин издательства: www.xkniga.com.ua

Родительский огонь

зажигающий сердца детей

Берри Сент-Клер

В своей новой книге известный христианский деятель и автор десятков книг Берри Сент-Клер делится своим опытом семейной жизни. Эта книга – призыв к верующим родителям следовать миссии, данной Богом – наполнять своих детей «горючим» так, чтобы, когда Святой Дух зажжет искру в их сердцах, это привело к немедленному возгоранию Божьей веры и любви в их жизнях.

«Берри смотрит в корень отношений между родителями и детьми. В наш век изолированности и поверхностных отношений, родителям крайне необходимы практические библейские советы из книги «Родительский огонь». Каждая глава оправдывает стоимость книги!»

– Джош Макдауэлл,
автор книги
«Неоспоримые свидетельства»

«Родительский огонь» – чрезвычайно полезная книга как для родителей, так и для их горячо любимых детей. Берри Сент-Клер, один из ярчайших лидеров современного молодежного служения, помогает мамам и папам направить детей на путь духовности. Книга подробно разъясняет, как это сделать».

– Луи Гиглио,
организатор конференций “Passion”,
автор книги «Созданы для прославления»

ПОСВЯЩЕНИЕ

В моей жизни были и трагедия, и торжество. Бог проявлял Свою благодать ко мне в любых обстоятельствах. По Своей благодати, Он окружил меня родными людьми, любившими меня и любимыми мною. Им я посвящаю эту книгу.

Кэрол. Я невероятно благодарен Богу за двадцать восемь лет жизни, проведенные вместе с ней. Мы очень друг друга любили и передали эту любовь своим детям. Однажды мы сидели на лавочке в книжном магазине, разложив вокруг десятки книг о воспитании и думали: а стоит ли писать свою? Наверняка все уже сказано! Подумав, мы все же решили, что наш опыт отношений с Богом, друг с другом и с нашими детьми может пойти на пользу и другим родителям. Незадолго до ее смерти мы вместе написали учебный курс для родителей «Зажгите искру». В нем мы сформулировали свой подход к воспитанию и основные ценности, которые легли в основу и этой книги. Почти все свои воспитательские навыки я перенял у Кэрол, поэтому данная книга, в первую очередь, ее заслуга. Я очень рад, что Бог подарил нам друг друга, хоть и на более короткое время, чем я надеялся.

Лаванне. Где бы я был без нее? После серии событий, которые только Бог мог организовать, мы полюбили друг друга практически с первой встречи. Мы соединили друг с другом жизнь, деля пополам как скорбь утраты, так и надежды на будущее. Теперь, когда наши дети разъехались в разные уголки страны, мы наслаждаемся нераздельным обществом друг друга. Мы всем сердцем желаем, чтобы вторая половина нашей жизни принесла Богу славу.

Нашим детям и внукам. Скажу очень просто: я люблю своих детей и внуков. Они озаряют мою жизнь. Вот их имена: Скотт и Кэмерон, Прайс, Блэйн и Вирджиния; Барт и Кэти, Кэролайн, Клэр и Мэри Кэмерон; Чарли и Дава, Эбби и Чакко; Джонатан, Кэтрин и Джинни.

Нашим родителям. Мое наследие во Христе – это неоценимый дар. Говард и Китти Сент-Клер, а также их родители, были живым примером того, о чем идет речь в этой книге: как любить Господа всем сердцем и научить этому детей. Родители Кэрол – Бадди и Беверли Прайс – дали такой же пример своей дочери, а позднее полюбили и меня, как родного сына. В нашей семье ярко видно, как исполняется Божье обетование: «Господь, Бог твой, есть Бог, Бог верный, Который хранит завет Свой и милость к любящим Его до тысячи родов» (Второзаконие 7:9).

СОДЕРЖАНИЕ

Выражение признательности	6
Заливаем горячее	9
Разжигаем огонь	12
ЧАСТЬ 1. Как разжечь свой собственный костер	16
1. Требуется добытчики огня: несовершенство не является помехой	17
2. Распаляем искру: от Бога через родителей детям	31
3. Сушим дрова: взгляд на былые раны в новом свете	44
4. Добовляем дров: еще один пристальный взгляд на былые раны	55
5. Раздуваем огонь: впускаем ветер благодати	67
ЧАСТЬ 2. Как развить теплые отношения с детьми	83
6. Поддерживаем огонь через тесный контакт с детьми	84
7. Сжигаем мусор, чтобы найти под ним золотое сердце	101
8. Подливаем в огонь масло безусловной любви	117
9. Добавляем в огонь как можно больше общения	135
10. Подкидываем еще дров через наставничество	153
ЧАСТЬ 3. Как разжечь огонь, который невозможно потушить	172
11. Раздуваем огонь при помощи дисциплины	173
12. Усиливаем огонь через осознание своего предназначения	191
13. Не позволяем разочарованию угасить огонь	208
14. Отражаем свет Божьего видения.	224
15. Передаем огонь стремления к Богу	239
Приложение 1: лекарства для сердца	257
Приложение 2: время наедине с Богом	259
Приложение 3: как стать наставником для своих детей и их друзей – практические шаги	261
Примечания	266

ВЫРАЖЕНИЕ ПРИЗНАТЕЛЬНОСТИ

Эта книга оказалась объемным проектом и потребовала больших усилий, чем я рассчитывал. Вы бы не держали ее сейчас в руках, если бы не помощь нескольких замечательных людей.

Грег Джонсон, мой агент и издатель, который плотно прижимал меня к стенке, заставляя совершенствовать эту книгу, да и сам приложил к ней свою руку. Я счастлив, что могу располагать поддержкой такого эксперта в литературе, как Грег.

Рути Арнольд, помогавшая редактировать книгу. Благодаря ей мысли и слова потекли гораздо глаже. Она существенно усовершенствовала изначальную рукопись.

Лора Томпсон, которая сосредоточенно изучила подготовленный к печати экземпляр, выискивая всевозможные опечатки.

Издательство «Кроссвей букс», которое пошло на риск, печатая эту книгу. Спасибо вам, Алан Фишер, Тед Гриффин и Джош Деннис, за терпение в совместном труде по ее усовершенствованию.

Команда служения «Рич аут», которая отпустила меня из офиса почти на все лето, чтобы я мог написать эту книгу, и выполнила за меня немало работы.

Кэти Гудро, моя единственная и неповторимая сестра, любящая своего брата, несмотря на все его проделки. Спасибо, что ты уделила время чтению рукописи и внесла полезные предложения, которые помогли сгладить несколько острых углов в книге.

Все мои дети, без которых эта книга утратила бы большую часть хороших примеров. Я глубоко ценю все пройденное вместе, как радости, так и горести. Бог использовал все это, чтобы сформировать наш характер и привлечь нас к Себе и друг к другу. Его благодать продолжает вести нас к новым высотам.

Лаванна Сент-Клер, спутница второй половины моей жизни. Каждый день без нее – это потерянное сокровище. Она не только прочла эту рукопись, но и дала много ценных советов, а главное, поддержала меня и стерпела долгие летние дни и ночи, когда я был полностью поглощен писательством.

**«Возлюби Господа Бога твоего всем
сердцем твоим и всею душою твоею
и всем разумением твоим: сия есть
первая и наибольшая заповедь».**

Иисус

Заливаем горючее

Источник...



Фью-ю! Искра соприкасается с бензином, тот возгорается, и вот уже вокруг пляшут тонкие язычки пламени.

Чтобы произошло возгорание, бензин должен пройти путь от бензоколонки в канистру, а оттуда в специальную емкость для горения – например, в переносной мангал у нас во дворе. Там он встречается с искрой и – фью-ю!

От источника через проводящее устройство (насос или канистру) к искре – вот как появляется огонь. Подобным образом, Источник жизни перекачивает свое топливо через родителей в детей, потом зажигает в тех Свою искру и – фью-ю!

Эта иллюстрация отражает уникальную возможность, данную родителям, – и не просто возможность, а родительскую миссию. Благодаря взаимоотношениям с Богом и взаимоотношениям с нашими детьми, мы можем наполнить детей «горючим», чтобы, когда Бог зажжет искру в их сердцах, это привело к немедленному возгоранию. Если нет насоса, горючее не поступит в камеру сгорания. Но если родители накачают детей любовью ко Христу, то из искры возгорится пламя. Фью-ю!

Все зависит от отношений. Чем теснее родители связаны с Богом и со своими детьми, тем ярче будет гореть Божье пламя. Эта книга поможет родителям обратиться к Источнику, а затем zapра-вить своих детей Божьим топливом.

Именно так произошло в моих отношениях с дочерью. Мы с Джинни столько всего пережили вместе! Я и сейчас помню ту нелепую ситуацию, в которой мы по-настоящему сблизились, и заправка топлива началась. Когда Джинни исполнилось десять, мы поехали в Калифорнию, в наше первое совместное путешествие. Пять дней из десяти мы провели в «моем мире» – на конференции для подростков, куда меня пригласили как лектора. Зато на вторую половину поездки мы погрузились в ее мир – Диснейленд, аквапарк и детские площадки. Это было здорово! Одна из любимейших фотографий в нашей жизни сделана в эти дни – на ней мы запечатлены в компании Винни-Пуха.

Однако нас сблизил не столько развлечения, сколько несур-разные и навсегда запомнившиеся трудности. Мы собрались поехать на остров Бальбоа, и знакомый предложил одолжить нам «неплохую машинку». Уже передавая нам ключи, он сообщил, что в ней отсут-ствовал кондиционер, а окна с электроприводом «могут немного за-стревать». Немного – это не то слово! Они вообще не двигались ни туда, ни сюда, так как внутреннее электроснабжение не работало. Я хотел было отказаться от этой машины и взять другую напрокат, но тут обнаружил, что мои водительские права уже пять месяцев как недействительны. Теперь уже главное было не угодить в полицию.

Нам ничего не оставалось делать, как кататься по фешене-бельному Бальбоа на нашей «неплохой» развалюхе. Оказалось, что в ней не работали не только окна, но и двери, за исключением задней – той, которая в багажном проеме. Выбираться нам приходилось следующим образом: Джинни вылезала через одно из окон, застряв-шее в положении «открыто», и открывала снаружи заднюю дверь;

затем я, покрываясь потом, карабкался через весь салон к этой двери. Мы повторяли эту процедуру каждый раз в течение недели, неизбежно собирая вокруг себя толпы зевак. Под конец, нам так и хотелось запустить эту машину прямо в океан!

Как ни странно, эта развалюха и все пережитое в ней стало символом нашей дружбы. Дружбы, которая росла и укреплялась во время болезни и смерти моей жены и матери Джинни, нашей самостоятельной жизни вдвоем, моего повторного брака, объединения с новыми родственниками, острого приступа скорби, притаившейся в Джинни и прорвавшейся несколькими годами позже. Все это время я черпал силы из Небесного Источника и, как отец, старался делиться ими с Джинни. Она могла заправляться энергией от меня только благодаря тому, что наши сердца были прочно связаны друг с другом. Наши взаимоотношения способствовали тому, что искра в ней возгорелась!

На страницах этой книги мы узнаем, как налаживать подобные взаимоотношения и подавать горючее от источника к искре. И тогда возгорится пламя. И чем больше горючего мы будем подливать, тем жарче оно будет пылать.

Разжигаем огонь

Мы сидели вокруг жаркого костра на краю каньона и любовались закатом. Мы – это с десятков молодежных лидеров, собравшихся на трехдневный слет на ранчо в западной части Техаса. Эти три дня были полны самых невероятных, неповторимых переживаний. Мы спускались с отвесной скалы, повисая на страховочных канатах (на этой скале была выбита надпись: «Откинься назад и живи! Жизнь прекрасна!»). Мы пасли скот верхом на лошадях, карабкались по дну каньона, а по вечерам собирались у костра полакомиться походной едой. Когда наступала темнота, я зачарованно смотрел на оранжевые языки пламени, обволакивающие поленья. Я много думал – об огне и обо всех дарах, которые эта стихия дарит человечеству.

Огонь согревает. Осенние техасские ночи становились все холоднее, и я придвигался как можно ближе к костру.

Огонь освещает. Вокруг не было ни одной лампочки! Мои непривыкшие городские глаза ничего не различали в кромешной тьме. Только возле костра можно было что-то видеть.

Огонь поглощает. Каким же вкусным было мясо, приготовленное на тлеющих поленьях! А также печеная картошка, овощи, яблочный пирог и даже кофе! Жар костра придавал пище изуми-

тельный аромат. Но если бы мы бы забыли вовремя снять наш ужин с костра, он превратился бы в черные угольки. Как и положено «взрослым детям», мы бросали объедки в костер, чтобы понаблюдать, как они трещат, шипят и превращаются в пепел. В конце концов, от них не оставалось ровным счетом ничего. Огонь полностью поглощал их.

Огонь очищает. Наш гид, ковбой по имени Уоррен, всегда разводил костер на одном и том же месте, неподалеку от загона для скота. На том же костре он разогревал клеймо и ковал подковы. Огонь пожирал все примеси и оставлял только чистый металл, которому Уоррен придавал желаемую форму при помощи своих инструментов.

Огонь во многом подобен Богу и нашим отношениям с Ним.

Этот красноречивый образ также помогает понять, чего Бог ожидает от нас как от родителей.

Когда мы впервые строим взаимоотношения с Богом, Он разжигает в нас огонь, который греет, освещает, поглощает и очищает нас. И, если он продолжает гореть в наших сердцах, Бог переносит из него угольки в сердца наших детей, чтобы и там разгорелось пламя.

Однако в сердцах сегодняшних подростков этот огонь зачастую гаснет. Возможно, это относится и к вашим детям. Почему же молодое поколение столь равнодушно? Почему оно охвачено апатией по отношению к Богу, к жизни, ко всем нашим ценностям?

Во многих церквях и семьях, где растут подростки, огонь либо никогда и не горел, либо еле теплится. Эту проблему хорошо сформулировал Джош Макдауэлл: «Реальность такова, что большая часть современной молодежи придерживается «христианства», которое очень мало влияет на их жизнь, если влияет вообще».

Иными словами, они владеют христианской терминологией, но совершенно не горят верой.

Почему? У этой проблемы есть множество причин, и мы попробуем в них разобраться.

Что можем сделать мы, несовершеннолетние и занятые родители, чтобы не просто помочь нашим детям преодолеть духовную апатию, но, более того, постоянно подливать масло в огонь их сердец? Об этом пойдет речь на страницах книги, и я с нетерпением жду, пока вы ее прочтете, чтобы мы могли разжигать этот огонь вместе.

Возможно, вы волнуетесь из-за того, что ваше прошлое или

ваша текущая духовная жизнь не являются, мягко говоря, ярким примером святости. Тогда хочу вас утешить. Вот что гласит моя любимая цитата из фильма «Моя большая греческая свадьба»: «Не позволяй своему прошлому диктовать твое настоящее, но позволь ему стать частью твоего будущего». По-моему, эта цитата вполне применима к воспитанию. Не позволяйте прошлому ваших детей – или вашему собственному! – охладить ваш пыл по поводу того, что у вас впереди. Ссылаясь на другой известный фильм, можно сказать, что в этой книге мы оглянемся назад, но только ради того, чтобы улучшить будущее. Итак, назад в будущее!

Может быть, вы бы хотели начать воспитание с чистого листа. «Родительский огонь» предложит вам свежий взгляд на воспитание и массу возможностей для совершенствования в этой области. В результате прочтения и применения этой книги, вы:

- преодолете чувство вины за то, чего вы не сделали;
- сделаете познание Христа главной целью своей жизни, горячим стремлением своего сердца;
- вместо того чтобы растить детей по списку правил, станете растить их по Божьей чудесной благодати;
- предпримете необходимые шаги, чтобы установить отношения с детьми или исправить их, если они испортились;
- будете строить эти отношения «от сердца к сердцу»;
- начнете вкладывать себя в духовное наставничество своих детей и их друзей;
- будете целенаправленно дисциплинировать своих детей, так чтобы они учились независимости;
- и многое другое!

Коротко говоря, вы узнаете, как научить детей ревностно искать Бога, а в этом поиске они обретут себя.

Загоревшись, огонь распространяется очень быстро. Бог зажигает искру; мы подливаем масло в сердца наших детей; из искры разгорается пламя. Затем это яркое пламя распространяется и на других людей вокруг них.

Надеюсь, что мой отцовский опыт и необычная история нашей семьи послужат для вас

мотивацией

поддержкой

примером

советом

вдохновением

и помогут разжечь огонь в сердце вашего ребенка!

Часть 1

Как разжечь свой костер

Чтобы передать огонь детям, нужно гореть самому. Честный взгляд на свои ошибки, ценности и прошлый опыт, вместе с осознанием того, насколько мы нуждаемся в Божьем огне, повышает наши шансы повлиять на детей. Чем горячее наше собственное стремление к Богу, тем легче будет воспламенить детские сердца.

Глава 1

Требуются добытчики огня

Несовершенство не является помехой

Как направить детей к Божьим целям, вопреки недостаткам их родителей?

Родители несовершенно. Так всегда было, и так будет.

Много лет назад к нам в гости с Кэрол пришла молодая супружеская пара. Они недавно поженились и очень волновались, что не сумеют хорошо воспитать детей. Поэтому они захотели с нами побеседовать и просто понаблюдать за нашей «образцовой» семьей, столь успешно преодолевающей трудности воспитания.

Мы сели ужинать, и они засыпали нас вопросами. Все шло замечательно до тех пор, пока наш сын Джонатан (которому тогда было около десяти) не нагрубил матери. За это причиталось наказание, и я отправил его в детскую. Он ушел, топнув ногой и хлопнув дверью.

Как и следовало предположить, после этого инцидента интерес гостей к нашим успехам немного остыл. Спустя несколько минут мы решили перейти в гостиную. По дороге я решил проверить, как там Джонатан, и дернул за ручку его двери. Дверь была заперта изнутри.

– Джонатан, открой дверь, – прошептал я. Ответа не последовало.

Я повторил свою просьбу, на этот раз чуть громче. В ответ раздался крик: «Отойди от моей комнаты!» – достаточно громкий, чтобы донестись до чужих ушей. Зайдя в гостиную, я заметил, что дискуссия о том, как построить тесные и любящие отношения с детьми почему-то расклеилась. Подождав еще несколько минут, я вернулся к комнате Джонатана. Я постучал в дверь, но ответа не получил.

Я постучал снова.

И снова тишина.

Мне ничего не оставалось, кроме как повысить голос, тщетно убеждая себя, что гости поглощены беседой и не обращают внимания на этот поворот сюжета. Когда стало ясно, что наш сынок не намерен реагировать, я прошествовал через гостиную, мимо наших новоиспеченных учеников, и вышел на улицу.

– Извините, – бросил я им по дороге, виновато улыбаясь, – мне нужно заглянуть к сыну в окно.

Обойдя дом, я обнаружил, что окно открыто, а в комнате никого нет. Прекрасно! Он не мог найти более подходящего времени, чтобы организовать свой великий побег!

Мы с Кэрол тут же сели в машину и отправились на поиски; наши пораженные гости решили к нам присоединиться. В зловещей тишине, мы прочесывали улицу за улицей, пока не обнаружили беглеца в нескольких кварталах от дома. Он обернулся, узнал нашу машину, и пустился наутек. Бегал он на удивление быстро, но все же не смог долго соревноваться с автомобилем. Команда злых родителей и ошеломленных гостей вскоре одержала победу, загнав парня в угол и скрутив ему руки за спиной.

Когда мы подъехали к родному дому, то нас не удивило, что наши гости вежливо откланялись и очень быстро уехали.

Мы никогда их больше не видели.

Позже мы поговорили с Джонатаном и разобрались в происшедшем. Эта история стала одним из фаворитов семейных посиделок («Джонатан, а расскажи еще раз, как ты сбежал!») Все мы от души смеемся, когда Джонатан в ярких красках описывает своих «домомучителей».

Несовершенные родители, несовершенные дети

Это стоит повторить: родители несовершенны!

И – сенсационное известие! – дети тоже несовершенны.

Эти слагаемые в сумме дают несовершенные семьи.

Вы когда-нибудь об этом задумывались? Наши родители, бабушки и дедушки – все они выросли в условиях несовершенства. Тем не менее, поколение за поколением, они передавали огонь своим детям. Один мой друг, консультант по профессии, прислал мне следующее эссе – думаю, оно убедит вас, что можно быть хорошими родителями и носителями огня, несмотря на все свое несовершенство.

**Родители несовершенны.
Так всегда было, и так будет.**

Детям 50-х, 60-х и 70-х годов

Во-первых, мы выжили, несмотря на то, что наши мамы курили, а может, и употребляли алкоголь во время беременности. Они принимали аспирин, не соблюдали диету и не проверялись на диабет. А когда мы родились, нас положили в кроватку, ярко выкрашенную краской с высоким содержанием свинца.

На пузырьках с лекарствами не было специальных крышек для защиты от детей, а на шкафчиках – кодовых замков. Мы катались на велосипедах без шлемов и останавливали попутные машины, чтобы подъехать домой из школы. В машинах не было ни ремней безопасности, ни воздушных подушек. Особенным шиком считалось прокатиться в кузове грузовика в погожий летний день. Мы пили воду из-под крана и кусали конфеты по очереди всем двором, и никто от этого не умер!

Мы ели бутерброды с маслом и пили лимонад, но никто от этого не толстел, потому что мы все время носились и играли. Мы уходили из дома утром и играли весь день, возвращаясь тогда, когда зажигались уличные фонари. Целый день никто не мог узнать, где мы. И мы уцелели! Часами мы мастерили тележки и самокаты из досок и подшипников со свалки, а когда неслись с горы, понимали, что забыли приделать тормоза. Несколько раз въехав в колючие кусты, мы сделали соответствующие выводы.

У нас не было игровых приставок, 165 каналов спутникового телевидения, компакт-дисков, мобильных телефонов, компьютеров, интернета, чатов... Мы падали с деревьев, резали руки и ноги,

ломали кости и выбивали зубы, и никто ни на кого не подавал в суд. Мы придумывали игры с палками и консервными банками, мы ели вишни с косточками, и косточки не прорастали у нас в животе, как нам обещали наши бабушки. Чтобы повидаться с другом мы заезжали к нему на велосипеде или шли пешком, стучались в дверь, звонили в звонок или просто заходили без спросу!

Каждый хотел попасть в бейсбольную лигу, но не все проходили отбор. Те, кто не попали, научились справляться с разочарованием. Вы только представьте! Когда мы не слушались дома или в школе, мама обычно говорила: «Вот папа придет, тогда получишь!» А папа, когда приходил, добавлял: « Мне будет больнее, чем тебе» Но мы ему не верили, потому что когда получаешь по «мягкому месту», то всегда больно. Нам и в голову не пришло бы, что родители могут защищать нас перед властями. Они были на стороне закона!

Сейчас времена более напряженные. Родителям навязывают множество противоречивых советов о том, как кормить, учить и дисциплинировать своих детей, с описанием всех ужасов, которые произойдут, стоит им послушаться этих советов². На каждом повороте находятся желающие указать нам, что мы делаем всё не так, и часто мы начинаем им верить.

Недостатки под увеличительным стеклом

Вдобавок, в жизни складывается масса ситуаций, в которых наши недостатки проявляются словно под увеличительным стеклом. Мы с Кэрол – моей первой женой – прожили в браке двадцать восемь лет, которые оборвались ее безвременной смертью (я еще расскажу об этом позже). У нас была «нормальная» семья: двое родителей, четверо детей, и все мы в меру своих сил старались ладить друг с другом. Да, у нас, как и у всех, бывали расхождения во мнениях, ссоры и обиды – и тогда мы старались помириться, признать свои ошибки и решить проблемы.

В таких «нормальных» семьях, с Божьей помощью, можно вырастить хороших людей. И нам это удалось. Детство наших старших – Скотта, Кэти и Джонатан – к счастью, прошло «без осложнений». Несмотря на ошибки родителей, из них получились здоровые взрослые.

Но тут грянула беда. 2-го августа 1998 г. моя Кэрол, жена моей юности, скончалась после продолжительной болезни. В тот день моя жизнь перевернулась с ног на голову. Словно неоновая вывеска, в моем мозгу мелькала мысль, которая прежде была совершенно невообразимой: теперь ты – отец-одиночка!

В то время нашей младшенькой, Джинни, было одиннадцать. Помню, когда мы ехали с похорон, она положила голову мне на плечо и вдруг спросила: «Папа, а ты умеешь что-нибудь готовить?» Хотя я весь онемел от горя, нужно было справляться с повседневными задачами. Начался учебный год, и Джинни пошла в шестой класс. Для меня это была совершенно новая жизненная веха, сложнейшая из всех, что мне довелось пережить. Мне приходилось исполнять роли обоих родителей; я ничего не успевал и при этом чувствовал себя загнанной лошастью. Чтобы хоть как-то управляться с делами, я ложился в час ночи, а вставал в пять утра.

По утрам, вздрогнув от звона будильника, я бормотал: «Господи, пожалуйста, помоги мне! Я не могу пошевелиться. Если Ты не поможешь, я весь день проваляюсь в постели. У меня нет ни физических, ни моральных сил встать и взглянуть в лицо этому дню». Так продолжалось месяц за месяцем, и я дошел до крайнего истощения. Казалось, что мне не по плечу растить ребенка в одиночку. Мое несовершенство подстерегало меня в каждом углу. Я чувствовал, что не способен ни на что – во всяком случае, ни на что хорошее.

Дальше события развивались самым неожиданным образом. Одна знакомая подарила мне книгу о скорби – «Благодать под прикрытием» Джеральда Ситцера. Эта знакомая тоже потеряла супруга год назад. Мы с ним дружили с давних лет, а она знала Кэрол. Обсуждая книгу и нашу общую беду, мы обменялись несколькими письмами, а затем решили встретиться и поговорить лично. Несколько месяцев спустя эта встреча состоялась, и мы сразу нашли общий язык. Мало-помалу, наши отношения переросли в любовь. Некоторые люди за всю свою жизнь не любят ни разу, нам же Бог дал дар полюбить дважды. Еще через несколько месяцев мы с Лаванной Басби поженились.

И жили долго и счастливо.

Не совсем! Да, мы любим друг друга и нам хорошо быть вместе. Но смешанные семьи – дело не для слаборервных. Жизнь после свадьбы оказалась несколько сложной – а по правде говоря, очень сложной!

Плодом нашего союза стала смешанная семья, в которой пятеро детей (из них четверо уже имеют собственные семьи) и восемь внуков. Мы усиленно молимся о том, чтобы все осколки срослись, и тщательно над этим работаем. И все равно наша семья несовершенна.

Каждый родитель, каждый христианский лидер сражается с теми же недостатками, что и вы. Чем старше я становлюсь, тем острее замечаю собственное несовершенство. Поэтому в строю несовершенных родителей я стою плечом к плечу с вами.

Черные дыры несовершенства

Несмотря на все наши недостатки, надежда есть, и я пишу эту книгу, чтобы поделиться ею – особенно с теми из вас, кто постоянно борется с собой и сомневается в своих родительских способностях.

Вам знакомо парализующее чувство вины за свои ошибки? Мне – да. Порой мы стоим на месте, так как боимся сделать что-нибудь не так и, чего доброго, усугубить ситуацию.

Если, глядя на свои недостатки, мы забываем о Божьей любви, прощении и благодати, нас могут засосать черные дыры отчаяния. Попадая в них, мы уже не можем приносить пользу никому, особенно нашим детям! Я заметил, что есть четыре наиболее распространенных вида таких дыр. Они обволакивают своих жертв темнотой и смятением, по поводу своей роли как родителей. Застрав в одной из них (или в нескольких одновременно), мы оказываемся неспособны перешагнуть через свои ошибки и стать такими родителями, какими должны бы стать.

Черная дыра №1. «Я сделал все, что мог»

Некоторые родители приходят к выводу, что, хоть они и старались хорошо воспитать детей, ничего у них не получилось. Их маленькие ангелочки выросли и превратились в злобных и бунтарных взрослых, приносящих людям больше боли, чем радости. По правде говоря, все мы сомневаемся в себе, когда наши дети подрастают. Все мы задаем себе вопрос: «Что следовало сделать иначе?» Глядя на плоды нашего воспитания, мы не можем заглушить навязчивый шепот: «Если бы да кабы...» При этом промежуточные результаты часто кажутся нам окончательными.

У одного моего друга были сложные отношения с сыном, и я часто беседовал с ним на эту тему. Обычно он сообщал мне очеред-

ные печальные новости, и в его голосе звучали нотки отчаяния, а в глазах отражалась боль. Став подростком, его сын возвел стену между собой и родителями. Вначале она разделяла их только в духовных вопросах, но потом и в моральных. Стена росла медленно, но уверенно, и спустя несколько лет стала выглядеть непреодолимой. В одной ситуации, родителям пришлось прибегнуть к силовым мерам и сдать сына в исправительное учреждение. Этот вынужденный поступок вконец истерзал родительские души; мой друг и его жена чувствовали себя, как сдувшиеся воздушные шарик, безжизненно лежа на полу и испуская из себя последний воздух. После множества молитв и консультаций, они научились справляться со своим нежеланным сыном, который бросил свою девушку родившую от него ребенка. Родители пережили эту боль и окружили любовью малыша, родившегося вне брака. Однако их сердца по-прежнему оставались разбитыми.

**Бог ничего не упускает из виду
и постоянно влечет ваших
детей к Себе.**

Что им следовало сделать иначе? Зная эту пару уже много лет, могу вам точно сказать: ничего. Разумеется, они допускали ошибки. Они не были идеальными и совершенными родителями. Однако они любили своего сына, заботились о нем и обеспечивали его всем необходимым. Они в полной мере внесли свой вклад в его благополучие – физическое, эмоциональное, духовное. В подавляющем большинстве случаев, такой вклад бы окупился. Они сделали все, что могли.

До недавнего времени казалось, что их вклад не приносит никаких дивидендов. И только сейчас, спустя годы терпеливого ожидания, их сын начал возобновлять отношения – как с ними, так и с Господом. Тот вклад, который они уже сочли тщетным, снова стал приносить плоды. То, каким был их сын в юношеские годы, оказалось лишь промежуточной стадией его развития, а вовсе не конечной

Может быть, вас тоже засасывает черная дыра отчаяния и разубверения в своих силах. Знайте и ободритесь, что Бог ничего не упускает из виду и постоянно влечет ваших детей к Себе.

Черная дыра №2. «Я не сделал все, что мог»

Часто, оглядываясь назад на свою жизнь, родители замечают все, чего они не сделали. Они жалеют, что не дали своим детям чего-то большего. Охваченные сожалением, они боятся, что теперь уже ничего не исправишь.

Некоторые стереотипы, распространенные в нашем обществе, приводят к тому, что многие родители не могут вспомнить о прошлом без паники: нашим детям нужно было больше внимания с нашей стороны! Может быть, папы слишком много работали и, приходя домой физически и эмоционально уставшими, не уделяли должного внимания своим сыновьям. А если работали и мамы, то большую часть времени детей воспитывали – или не воспитывали – другие люди. Многие из нас в один прекрасный день вдруг осознают, что карьера, зарплата и все покупки, которые мы можем себе позволить, не стоят внимания, отнятого у наших детей в то время, когда они больше всего в нас нуждались.

Мои друзья Дон и Синди тоже об этом задумались – и приняли мудрое решение пересмотреть свой подход к воспитанию. Оба они работали в авиакомпании, на должностях, связанных со внеурочной работой и стрессом. Вскоре после того, как у них появились дети, они заметили, что их затягивает в черную дыру номер два. Тогда они нашли конструктивный выход из ситуации. Синди ушла с работы, но использовала свои знания и навыки, чтобы открыть собственный бизнес – бюро интеллектуальных услуг. Работая дома, она создала базу сотрудниц из таких же молодых мам, как и она сама, и подбирала клиентов, которым нужны были имеющиеся у них таланты. Расценки в их бюро были невысокими, зато мамы получали возможность сидеть дома с детьми и одновременно подрабатывать. А их дети не испытывали недостатка в материнском внимании, так что все были в выигрыше.

Тем временем Дон, отец семейства, узнал, что как сотрудник авиакомпании он имеет право на льготные авиабилеты для своей семьи. Они стали вместе ездить в экзотические путешествия, которые иначе не смогли бы себе позволить. Дон и Синди ненадолго провалились в черную дыру, но вовремя оттуда вырвались!

Однако, даже если мы сидим там уже давно, возможность вырваться есть всегда! Когда я беседую с родителями, мне часто

говорят: «Но мои дети – уже подростки. Наверное, слишком поздно что-то менять?» Я всегда отвечаю: «Ничего подобного!»

Если вас засосало в эту черную дыру, никогда не поздно из нее вырваться.

Черная дыра №3. «Я не сделал так, как другие»

Такие родители постоянно сравнивают себя с другими родителями и чувствуют, что проигрывают в этом сравнении.

Знаю одну маму (назовем ее Сэнди), чьи дети ходили в одну школу с нашими. Они были очень смысленными, получали хорошие оценки, преуспевали в музыке, выигрывали призовые места в спортивных соревнованиях. Но она не переставала сравнивать их с другими детьми, и в результате ругала себя как маму. «Джону так тяжело даются духовные истины – не то, что Остину! Адрианну не взяли в самый сильный класс, как Сюзи. Джош забивает меньше голов, чем Майкл. Видимо, мы их неправильно воспитываем». Из-за таких сравнений искажалось ее восприятие своих детей, мужа и самой себя.

И кто от этого страдал? Да все! Эти негативные сравнения, вызванные ее низкой самооценкой, всех сводили с ума.

Подобные родители, недовольные собой, всегда смотрят на других мам и пап, их поступки, их слова, а затем осуждают себя: «Я так далек от того, чтобы быть хорошим родителем!» На самом же деле, большинство из попавших в эту дыру (а это большинство из нас!) очень много чего делают правильно. Но им кажется, что минусы перевешивают плюсы, и поэтому они чувствуют себя неудачниками.

Заметьте, что я использовал слова «кажется» и «чувствуют». Очень часто, когда у нас низкая самооценка, нам сложно мыслить трезво и вести себя уверенно в отношениях с детьми. Нас захлестывают эмоции, из которых и складывается наша субъективная действительность. Мы видим, как ведут себя наши дети в различных ситуациях с другими детьми. Мы делаем наблюдение, что они кое в чем отстают от других. Из этого мы делаем негативные выводы не только о своих детях, но и о себе.

Сравнение себя с другими – неважно, выигрышное или проигрышное – всегда заводит в тупик. Осознание того, что Бог создал каждого из наших детей неповторимым и что у каждого из них своя

Богом предопределённая судьба, полностью изменит наш подход к воспитанию. Тогда нашим детям будет легче выполнить своё предназначение, а нам – вырваться из черной дыры сравнения.

Обратитесь за чувством собственного достоинства к Тому, кто способен его дать.

Если вас засосала эта дыра, не возлагайте бремя вашей низкой самооценки на хрупкие детские плечи. Честно признайтесь в своих комплексах и обратитесь за чувством собственного достоинства к Тому, кто способен его дать.

Черная дыра №4. «Я сделал все сам»

Некоторые родители, как и я несколько лет назад, воспитывают детей в одиночку. В других семьях мама с папой постоянно ссорятся друг с другом, из-за личных проблем или по вопросам воспитания. Такие родители обычно понимают, что не могут выполнять свои обязанности на сто процентов. Ведь половина родительского состава либо отсутствует, либо противодействует второй половине. В первом случае, возникает чувство неполноценности. Во втором, высокий уровень напряжения.

Смерть, развод или духовное противление затягивают родителей в эту черную дыру. Когда я провожу конференции для родителей, ко мне всегда подходят мамы и папы, в слезах молящие о помощи. Они отчаянно ищут выход из своих сложнейших ситуаций. Однажды ко мне подошла женщина, у которой умер муж, оставив ее одну с тремя сыновьями-подростками. Мальчики были убиты горем, а она не чувствовала сил, чтобы жить дальше. Сраженная скорбью и одиночеством, она не знала, как направить сыновей дальше по жизни. Опустив глаза, она плакала, и я плакал вместе с ней.

Развод оставляет семью еще в более запутанном состоянии. Давайте не преуменьшать этот факт: развод родителей – это огромная рана для детей. Ведь они становятся жертвой чужого решения. В то же время, бывшие супруги (как правило, брошенная сторона) тоже страдают и могут чувствовать себя жертвой. Одна моя знакомая (назовем ее Джули) вышла замуж за мужчину своей мечты и родила троих замечательных детей. Затем ее муж устроился на работу своей мечты, где

вдалеке маячили золотые горы. Вскоре он изменил ей, и мечты превратились в кошмары. Много лет ей пришлось разбирать руины их брака – осколки мечтаний, не только собственных, но и детских.

Но больше всего обескураживает детей духовное противостояние между мамой и папой, когда один из родителей тянет канат в сторону Бога, а другой – в противоположную сторону. Тем не менее, даже если такое происходит у нас в семье, не стоит терять надежду. Наши дети не обделены умом и способны отличить свет от тьмы. С бесхитростностью и простотой, свойственной юным сердцам, они отличают добро от зла. Они интуитивно знают, что ведет к смерти (эмоциональной и духовной), а что – к жизни, и почти безошибочно выбирают жизнь. Тем не менее, ваша семья находится в состоянии непрекращающейся духовной войны, а в пылу битвы бывает просто всегда поступать по-Божьему.

Постепенно и с Божьей помощью вы можете вырваться из этой черной дыры.

Хелен искала Бога почти двадцать лет. После нашей беседы она поняла, что все ее пути ведут ко Христу. Однако ее муж и слышать об этом не хотел. Он изо всех сил противился – и до сих пор противится – Иисусу, Духу Святому и любым проявлениям духовности. Долгие годы ей приходилось терпеть неприятие ее веры мужем-агностиком. Однако благодаря ее молитвам и влиянию, ее дочь и, чуть позднее, муж дочери, сын с женой и все внуки стали преданными учениками Христа.

Поэтому, даже в столь сложных ситуациях, постепенно и с Божьей помощью вы можете вырваться из этой черной дыры.

Вопреки недостаткам к Божьим целям

Если нас засосало в эти черные дыры и мы чувствуем себя сраженными чувством вины за собственные недостатки, следует это признать и попросить, чтобы Бог нас освободил. Ведь это – Его профессия. Это то, ради чего пришел Иисус.

На днях я увидел открытку, придуманную Максом Лукадо, которая вызвала у меня улыбку. Представьте себе, что Бог подвезжает к вам на огромном грузовике, наполненном Его любовью,

и сваливает на вас все содержимое до тех пор, пока эта любовь не покрывает вас с головой. Именно с этого начинается исцеление нашей запутанной личности. И вот еще одно равно важное утверждение: только Божья любовь поможет вашим детям, когда и они столкнутся с недостатками своей запутанной личности.

Если мы не обратим глаза и сердца к Его любви, то продолжим чувствовать вину за все, что мы сделали неправильно, чего не сделали правильно, в чем отстаем от других и что сделали только наполовину. Вина является пустой растратой эмоциональных сил, если она не побуждает нас искать милости и благодати у Бога – и обретать их. С любовью, которую мы находим в Божьих объятиях, мы можем вырваться из черных дыр, жить конструктивно и целенаправленно, быть полезными нашим детям.

Нам следует помнить, как относился к прошлым ошибкам апостол Павел:

**«Забывая заднее и простираясь вперед,
стремлюсь к цели, к почести высшего звания».**

Филиппийцам 3:13-14

Когда негативные мысли о прошлом подбирались к нему и начинали его сковывать, апостол Павел делал следующее: забывал прошлое и стремился вперед. И если бывший убийца христиан смог освободиться от вины и продолжать жить, то и вы это можете! Более того, вы должны это сделать ради своих детей, по двум причинам: 1) им нужны зрелые, здоровые родители, полноценно и радостно участвующие в их жизни; 2) им нужен пример того, как справляться со своими недостатками по-христиански. Бог и Его любовь к вам больше, чем ваше несовершенство.

**Бог и Его любовь к вам больше, чем
ваше несовершенство.**

Каковы бы ни были наши жизненные обстоятельства, что бы мы ни сделали в прошлом, какими бы ни были сейчас наши дети, Бог желает использовать нас в их жизни. Чтобы Он мог это сделать, мы должны вырваться из черных дыр, обратить взор к небу, вдохнуть свежий воздух, перешагнуть через свои недостатки и былые

ошибки. Ведь, несмотря на наше несовершенство, что Бог для нас приготовил? Какова Его цель для пап и мам?

Бог призвал нас быть родителями!

Это может показаться очевидным, но в наши дни смысл родительского воспитания несколько размыт. В чем он состоит, с Божьей точки зрения? В том, чтобы родители играли важнейшую роль в жизни своих детей: передавали им Божий огонь!

Бог хочет зажечь Свой огонь в сердце каждого ребенка в каждой семье. От сотворения мира, у Бога было назначение для родителей: разжигать пламенную любовь ко Христу в наших детях!

Духа не угашайте.

В Первом послании Фессалоникийцам, апостол Павел обращался к верующим так, как любящая мать и заботливый отец обращаются к своим детям (см. 2:7, 11). В завершающих стихах этой книги он говорит: «Духа не угашайте» (5:19). Бог поместил искру Своего Духа в каждого из наших детей. Они хотят познать Его. И мы ни в коем случае не должны по неосторожности залить эту искру водой. Наоборот, наша первоочередная родительская задача от Бога – подлить в эту искру масла – родительского топлива. Если мы осознаем эту истину, то сможем исполнить свое предназначение.

Шаги к действию

Подумайте о том, какая из дыр вас обычно засасывает. Попросите Бога открыть вам, почему и как именно это происходит, а затем – как оттуда вырваться. Запишите свои открытия.

Вопросы для размышления и обсуждения

1. По шкале от 1 до 10, насколько легко вам признать, что вы как родитель неидеальны?
2. Приведите один пример того, как проявляются ваши недостатки в отношениях с детьми.
3. Приведите один пример недостатков ваших детей (только один!).
4. В какую из черных дыр вас чаще всего засасывает? Почему?

5. Как вы думаете, какой путь вам указывает Бог, чтобы вы вырвались из этой дыры, больше в нее не попадали и шли вперед?
6. Несмотря на ваше несовершенство, какова Божья цель для вас как родителя?
7. Каким образом вы можете разжечь в ваших детях пламенную любовь к Христу?

Свежие идеи

- Именно позитивный взгляд на себя, а вовсе не негативный, гораздо лучше способствует возникновению свежих воспитательных идей. Однако этот позитивный взгляд возможен только после того, как мы признаем свои недостатки. Запишите свои недостатки как родителя.
- Определив, в какую из черных дыр вы чаще всего попадаете, попросите, чтобы Бог дал вам четкий план, как вырваться оттуда и больше туда не попадать. Запишите этот план.
- Сформулируйте свое родительское предназначение в одной краткой фразе. Перенесите эту фразу на футболку, плакат или другую поверхность, где она будет часто попадаться вам на глаза.
- Поделитесь с мужем или женой тем, что вы записали. Помолитесь друг о друге – о том, чтобы вы больше не попадали в эти черные дыры и могли исполнить свое родительское предназначение. Поделитесь с вашими детьми тем, что вы узнали, доступным для них языком.

Рекомендуемое чтение

Кертис, Брент и Элдридж, Джон. *Священный роман*. Санкт-Петербург: Шандал, 2000. Эта книга позволит вам взглянуть на свое несовершенство в контексте Божьей любви к вам. Она поможет вам увидеть, как вы вписываетесь в Божью историю, несмотря на свои ошибки и недостатки.

Глава 2

Распаляем искру от Бога через родителей детям

Как ответить на главное Божье желание касательно нас и наших детей?

– Берри, завтра тебя приглашают на встречу с президентом, – спокойно сказал мой друг. Но мне было непросто сохранять спокойствие. Действительно, мне как члену Национального комитета по молитве, наряду еще с двумястами человек, была предоставлена возможность встретиться с президентом США.

Когда я вечером позвонил домой, моя дочь Джинни попросила:

– Папа, когда увидишь президента, передай ему, что одна четырнадцатилетняя девочка в Атланте считает, что он очень классный, и рада, что он – наш президент.

Я ответил:

– Джинни, я никак не смогу выполнить твою просьбу. Там будет еще двести человек.

– Папа, ну пожалуйста! – повторила она.

– Не буду даже обещать, – ответил я.

На следующий день я прибыл в восточное крыло Белого дома, нашел предназначенное мне кресло и с нетерпением стал ждать президента. Вскоре голос по микрофону объявил: «Дамы и господа,

президент Соединенных Штатов Америки!» Все поднялись с мест и зааплодировали. Президент сказал короткую речь о Национальном дне молитвы и завершил ее словами:

– А сейчас будет время личного общения.

Я подумал, что он останется еще минут на пять, а потом уйдет. Я понимал, что едва ли смогу пожать ему руку, ведь мое место было почти в самом конце комнаты. Но президент не спешил – кажется, он решил лично поприветствовать каждого!

По мере того как приближалась моя очередь, я напряженно думал: что же я скажу президенту Соединенных Штатов? Он явно не нуждался в моих советах по поводу энергетической политики или ситуации на Ближнем Востоке. Когда он наконец протянул мне свою руку, я выпалил:

– Господин президент, меня зовут Берри Сент-Клер, я из Атланты. Моей дочке четырнадцать, и она просила передать, что вы очень классный. Она рада, что вы – наш президент.

Он улыбнулся и спросил:

– А как ее зовут?

– Джинни, – ответил я.

– Передавайте Джинни мой привет! – улыбнулся он. Мы обменялись любезностями, и он пошел дальше.

Стажер, который пришел вместе с президентом, сначала фотографировал его с каждым из гостей, но потом перестал. Выйдя из общей очереди, я увидел своих знакомых Джима и Дженис Вайдманнов, которые и раздобыли мне приглашение на эту встречу. Я поделился с ними своими мыслями:

– Я так рад, что смог встретиться с президентом! Жаль только, что меня с ним не сфотографировали. Ведь такой шанс выпадает только раз в жизни!

Дженис со мной согласилась. Мы посмотрели на остаток очереди и увидели, что президенту осталось поприветствовать еще четырех человек. Быстро переглянувшись, мы проскользнули в конец очереди. Когда президент дошел до нас, я сказал:

– Господин президент, меня зовут Берри Сент-Клер. Мы уже здоровались пару минут назад.

– Это ваша дочка считает, что я классный? – вспомнил он.

– Да, сэр.

– У вас есть ко мне какие-то просьбы?

- Могу я попросить у вас автограф?
- Конечно! Какое имя написать? Наверное, Джинни?
- Так точно, сэр. И еще, можно с вами сфотографироваться?
- Несомненно! Логан, – позвал он стажера с фотоаппаратом, который уже забросил свою работу, – сфотографируйте нас.

Я протянул ему и свой одноразовый фотоаппарат, и Логан сфотографировал меня с президентом Соединенных Штатов! Круто!

Позже в тот день я вышел на пробежку по Национальной Площади – главной улице Вашингтона. С каждым шагом я восторженно вспоминал мельчайшие подробности моей встречи с президентом. Когда я пробежал мимо мемориала Линкольна, мне вдруг пришла на ум мысль: «Берри, если бы ты так же восторгался общением со Мной, как общением с президентом, у нас могли бы быть потрясающие отношения!»

Господь поймал меня на горячем!

Сутками позже я посетил собрание Национального комитета по молитве. Был уже вечер, и участники выглядели уставшими, сонными и готовыми поскорее отправиться домой. Но потом одна из участниц напомнила нам глубокую истину о Господе, и атмосфера в комнате преобразилась. Дальше произошло нечто неопишное. Дух Святой охватил всех присутствовавших. Мы упали на колени пред Господом и задержались на целых три часа!

Мы едва могли говорить, и большую часть времени молчали. По щекам у многих текли слезы.

Все осознавали, что Господь дал нам особым образом ощутить Свое присутствие. Яснее, чем когда-либо, до или после того случая, Бог проговорил ко мне: «Берри, Я люблю тебя и больше всего на свете хочу, чтобы ты тоже Меня любил. Хочу, чтобы ты искал Меня всем сердцем!»

Как ни замечательно было встретиться с президентом, встреча с живым Господом на следующий день оказалась намного лучше!

Какое отношение эти две встречи имеют к нашей теме воспитания детей? Бог сказал мне четко и ясно: *«Я хочу одного: чтобы ты страстно искал Меня всем сердцем!»* Эти же слова он адресует всем родителям: *«Я хочу одного: чтобы вы страстно искали Меня всем сердцем!»*

Когда мы, родители, ищем Бога всем сердцем, это побуждает наших детей также искать Его. Нельзя скрыть от детей сердце,

открытое перед Богом, – честное, любящее, ищущее. Они увидят искру в нас и захотят иметь такую же.

Приставьте лестницу к нужной стене

– Что мне делать, чтобы правильно воспитать своих детей? – постоянно спрашивают меня родители.

– Вы неверно ставите вопрос, – отвечаю я.

Божьи слова родителям: «Страстно Ищите Меня всем сердцем!»

Этот вопрос – как лестница, приставленная к неверной стене. Представьте, что вы взбираетесь по приставной лестнице до самого верха – и вдруг обнаруживаете, что приставили лестницу не к той стене. Большинство родителей приставляют лестницу к стене под названием «поведение» – как собственного, так и своих детей. Родители стараются соответствовать общественному стандарту, который звучит так: «Будь хорошим примером своим детям». Или, мы ожидаем от наших детей соответствия внешним стандартам, которые так для нас важны, например: «Учиться только на отлично». Эти общественные устои заставляют родителей и их детей подниматься по лестнице внешней мотивации. На вершине этой лестнице мы увидим образ неуверенных в себе людей, поведение которых основывается на одобрении окружающих. То есть, приставляя лестницу к неверной стене и задавая неверный вопрос, получится плохой результат.

Давай передвинем лестницу к верной стене и спросим: «Как помочь моему ребенку больше возлюбить Христа?»

Это правильно заданный вопрос. Верная стена. Теперь представьте, что вы поднимаетесь по лестнице, зная, что она приведет тебя туда, куда надо. Если мы прислоним наши лестницы к стене Божьей любви, то эта любовь побудит нас и наших детей любить Его в ответ. Там, где есть глубокое переживание Божьей любви, правила (такие как «будь примером» или «учись на отлично») превращают внешнюю мотивацию во внутреннее желание угождать Богу. Как результат – и родители и дети поднимаются по лестнице внутренней мотивации. На вершине этой лестнице наше сердце становится одним целым с Богом и нашими детьми. Это, в свою очередь, вызывает у детей желание искать Господа всем сердцем. Тогда хороший

пример родителей и отличные оценки детей занимают надлежащее им место. Если приставить лестницу к верной стене и задать верный вопрос, ответ тоже будет верным.

Любите Бога всем сердцем своим

Когда Моисей в последний раз в своей жизни обращался к детям Израилевым, у них наверняка бежали мурашки по коже. Ведь в его словах был итог длинного и трудного жизненного пути:

- Сорок лет милости при дворе фараона.
- Сорок лет тяжелой закалки в глубине пустыни.
- Еще сорок лет трудностей и разочарований, пока он пытался привести миллион людей в Землю обетованную, но так и не вывел их из пустыни.

Каждый этап жизни Моисея был посвящен достижению высшей цели, хоть пару раз он и сбивался с пути. Даже этот величайший человек, которому Бог дал Десять заповедей, не был лишен недостатков. Не смотря на то, что Моисей умер, не дождавшись свершения своих надежд, он исполнил миссию, данную ему Богом. Прежде чем отойти в мир иной, он оставил грядущим поколениям потрясающую памятку, которая начинается так:

«Слушай, Израиль: Господь, Бог наш, Господь един есть; и люби Господа, Бога твоего, всем сердцем твоим, и всею душою твоею и всеми силами твоими. И да будут слова сии, которые Я заповедую тебе сегодня, в сердце твоём [и в душе твоей]; и внушай их детям твоим и говори о них, сидя в доме твоём и идя дорогою, и ложась и вставая; и навязи их в знак на руку твою, и да будут они повязкою над глазами твоими, и напиши их на косяках дома твоего и на воротах твоих».

Второзаконие 6:4-9

Что хотел донести Моисей до более чем миллиона своих слушателей, большинство из которых были родителями?

- Бог – это Бог. Есть только один Бог. Он – Господь. Он – наш Бог.

- Любите Господа всем, что в вас есть, – сердцем, душой и силами.
- Проникнитесь этой заповедью, живите ею, найдите в ней высочайшее жизненное предназначение.
- Проникнувшись ею всем сердцем, внушай ее своим детям.
- Помогите своим детям возлюбить Господа всем сердцем, душой и силами.
- Покажите им, что означает любить Бога, сидя, идя, ложась и вставая (то есть, каждую секунду!)
- Прикрепите напоминание об этом на руку, лоб, дверь и ворота.

Не нужно много ума, чтобы понять главную мысль: любите Бога *всем сердцем!*

Воспитание детей заключается в одной строке: любите Бога всем сердцем!

Если кто-то считает, что слова Моисея – это ветхозаветная заповедь, не имеющая к нам отношения, то посмотрите, чему учил Иисус в Евангелиях. Чтобы мы не упустили из виду главный приоритет, одни и те же слова Христа повторяются в трех из четырех Евангелий: «Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим и всею душою твоею и всем разумением твоим» (Матфея 22:37-38; Марка 12:29-30; Луки 10:27).

Если я – верующий человек и хочу, чтобы мои дети тоже следовали за Христом, тогда, размышляя об этих словах, я должен придти к выводу, что в этом и есть высочайшее жизненное предназначение для меня и моих детей: «Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим и всею душою твоею и всем разумением твоим».

Когда понимание этого укоренится в нашем сердце, вся наша жизнь станет выражением искренней любви к Богу. Дети непременно увидят наш энтузиазм, и Божья любовь будет изливаться на них каждую минуту нашего общения с ними.

Страстный поиск Иисуса гораздо лучше передается через личный пример, чем через поучения. Дети обычно стремятся к тому, к чему, по их наблюдениям, стремимся мы. Жизнь наших детей складывается под влиянием того, что они замечают в нас: как мы относимся к другим, что ценим, как поступаем. Вместо того что-

бы говорить правильные слова и требовать правильного поведения, хорошие родители «заражают» детей своей страстной любовью ко Христу. И тогда слова и поступки становятся лишь вспомогательными средствами обучения, снова и снова указывающими на главное: «Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим и всею душою твоею и всем разумением твоим».

Раздуйте свой внутренний огонь

Итак, что же воспламеняет огонь внутри вас? Можете ли вы честно сказать, что Христос зажигает вашу жизнь, или это кто-то или что-то другое? А может быть, когда-то ваш огонь ярко горел, но сейчас от него остались лишь тлеющие угольки?

Дети обычно стремятся к тому, к чему, по их наблюдениям, стремимся мы.

Когда умерла Кэрол, потоки горя чуть было не угасили огонь в моей душе. Я утратил жену, лучшую подругу, мать четырех моих детей, и меня захлестывало волнами тоски и уныния. Божья любовь ко мне казалась далёкой, а любви к Нему я практически не ощущал. Своими цепкими когтями смерть пыталась вырвать меня из объятий любящего Отца.

Однако через несколько недель после похорон мне вдруг вспомнились слова утешения, которые сказал один друг во время церемонии. Я почувствовал, что Бог говорит эти слова лично мне. Благодаря ним огонь начал разгораться снова.

Этот друг – Клифф Бэрроуз, лидер группы прославления, сотрудничающей с Билли Грэмом, мой дорогой наставник, который и сам пережил смерть жены. Он прочел и прокомментировал стих из Книги пророка Софонии:

**«Господь Бог твой среди тебя,
Он силен спасти тебя;
возвеселится о тебе радостью,
будет милостив по любви Своей,
будет торжествовать о тебе с ликованием».**

Софонии 3:17

Через немногочисленные слова Клиффа, Бог снова разжег мой огонь. «Я с тобой. Я спасу тебя. Я радуюсь о тебе. Я проявлю к тебе милость. Я буду торжествовать о тебе». Несмотря на происшедшую трагедию, в моем разбитом сердце затеплилась искра надежды.

Возможно, давление жизненных обстоятельств и трудности частично угасили ваше пламя. Может быть, проблемы в отношениях с мужем (женой) или детьми поглощают все ваши силы, и от былой близости с Богом остались одни угольки. В повседневной жизни мы имеем дело с множеством «огнетушителей». Но Бог всегда рядом и готов снова распалить огонь. Он призывает нас вспомнить о Его любви и возвратиться к Нему.

Итак, как же разжечь огонь в наших сердцах и семьях?

Поместите Иисуса в шкатулку

В книге «Перерыв между таймами», Боб Бафорд рассказывает интересную историю, которая напомним нам о том, как важно разжигать Божью искру в себе и в своих детях. Один из его наставников дал Бобу такое задание: принести на следующую встречу, шкатулку, а в ней – название того, что для него важнее всего в жизни. Боб положил в шкатулку список из четырех или пяти своих главных ценностей. Наставник укорил его и снова задал то же задание: «На следующей неделе в шкатулке должно быть только что-то одно – самое-самое важное!»

Несколько дней добрый христианин Боб ломал голову над заданием. У него было столько дорогих ему людей, ценностей, отношений: жена, дети, карьера, надежды и мечты. Решение далось ему нелегко, но на следующей встрече с наставником в шкатулке лежала карточка с одним именем: Иисус.



Вам понятны терзания Боба Бафорда?

Мне – да. Что-то подобное происходит в моей жизни каждый день.

Эта история показывает, как сложно строить всю свою повседневную жизнь на любви к Богу.

С одной стороны, мы «помещаем Иисуса в шкатулку» лишь однажды в своей жизни; с другой – мы делаем это снова и снова, с каждым своим поступком, каждым непростым решением. Как сказано в одной поговорке: «Любовь – как хлеб, ее нужно готовить заново каждый день». Это можно применить к любым отношениям, но особенно к отношениям с Богом. Если наши повседневные решения не проистекают из отношений с Богом, тогда начинаются проблемы.

Еще с седьмого класса я увлекаюсь бегом. Я получаю от бега огромное удовольствие (и такие же чудачки, как я, меня поймут). Более того, иногда пробежка может стать для меня навязчивой идеей. Как-то раз мы поехали в другой город на свадьбу брата моей жены. Забросив вещи в гостиничный номер, я решил пробежаться. Возникла лишь одна маленькая помеха – моя жена была против. Но я не позволил ей меня остановить! Времени оставалось мало, поэтому я быстро надел кроссовки – и вперед!

Примерно через двадцать минут я развернулся, чтобы бежать обратно. Пробежав пару кварталов, я понял, что свернул куда-то не туда и заблудился. Чем усиленнее я пытался найти дорогу, тем больше дезориентировался. Прошло десять минут, затем двадцать, затем полчаса... Я запаниковал. Уже миновало то время, когда все наши родственники – около двадцати человек – должны были вместе выезжать из отеля на церемонию.

Разумеется, Кэрол тоже паниковала, вместе со своим папой. Они выехали искать меня на машине, а когда нашли – м-мм, давайте просто скажем, что она была не вполне довольна моим поведением.

Хотя, к счастью, мы таки успели на церемонию, эта история заняла достойное место в «хит-параде жизненных промахов Берри». Мое эгоистичное решение навлекло проблемы на всю семью. Все на меня разошлись. В тот день, я полностью поместил себя в шкатулку. Эта пробежка не только шла вразрез с желаниями моей жены, но и полностью противоречила некогда принятому мною решению: поместить Иисуса в шкатулку и следовать Его примеру как слуги в

принятии ежедневных решений Я получил жесткий урок о том, что на самом деле в моей шкатулке!

Как и у вас, у меня есть столько ценностей, которые так и хочется поместить в шкатулку. Я легко отвлекаюсь, поддаюсь занятости и стрессу, сбиваюсь с толку. Я люблю свою жену, детей, работу, друзей, вещи и развлечения, например, чтение, спорт, кино. Где мне взять время для Бога?

Может быть, вам, как и мне, тоже непросто поместить Христа в центр своей жизни, так чтобы это отражалось в каждом повседневном решении?

Для меня шкатулка – это символ моего сердца. С тех пор, когда моей наивысшей целью и страстью стала любовь к Богу, все мои ежедневные решения основывались на этом приоритете.

Можете ли вы прямо сейчас поместить Иисуса в шкатулку? Бог непременно услышит вас и ответит на эту простую молитву: «Иисус, я выбираю Тебя и желаю, чтобы Ты был в моей шкатулке!» Произносите эту простую молитву Богу каждый день и в любой ситуации.

**Иисус, я выбираю Тебя и желаю,
чтобы Ты был в шкатулке моей жизни!**

Приняв это решение и молясь об этом каждый день, вы сможете разгореться своему огню, а также воспламените искру стремления к Богу в сердцах детей. Через некоторое время в их сердцах будет гореть такой же огонь, как и у вас. Они примут от вас еще больше вашего огня.

Пусть Христос будет во главе вашего стола

Двадцать восемь лет мы с Кэрол завтракали, обедали и ужинали за одним и тем же кухонным столом. Мы купили его вскоре после свадьбы на блошином рынке, очень недорого. У него была натурального цвета сосновая поверхность и голубые ножки. Стулья вокруг стола были подобраны под цвет ножек, правда, с натяжкой. Хотя выглядел этот гарнитур весьма скромно, вокруг него вращалась наша семейная жизнь. За этим столом наши четверо детей пили молоко и ели кашу перед школой. Здесь протекала наша жизнь: мы делились новостями, смеялись над анекдотами и проливали слезы..

Но это еще не все. Этот стол был чем-то вроде семейного

алтаря. Сюда мы приносили все важные вопросы, чтобы вместе обсудить их и помолиться. Наши встречи не были религиозной формальностью. Здесь мы возносили искренние молитвы, покаясь Богу и прося Его свершить Свою волю. Этот стол служил тем местом, куда влекло всю семью собраться вместе и принести наши радости и трудности перед Богом. Помню, например, один вечер, когда мы с Кэрол ощущали особое волнение. Мы собрались на ужин с тремя нашими детьми, которым на то время было от девяти до пятнадцати. А волновались мы потому, что не знали, как они отреагируют на новость, которую мы планировали им сообщить. Обрадуются ли они или расстроятся тому, что скоро у них появится сестричка? Они обрадовались, и мы вздохнули с облегчением. В тот вечер, как и во многие последующие, мы молились о предстоящем прибавлении в нашей семье.

Еще во время нашей помолвки мы с Кэрол приняли решение, что в центре нашей семьи всегда будет Христос. Поэтому было закономерно представлять Его во главе стола, на месте, по праву Ему принадлежащем.

Вспоминая двадцать восемь лет нашего брака, дни моего вдовства, когда я сам воспитывал Джинни, женитьбу на Лаванне и старания, направленные на объединение наших семей, я могу с точностью сказать одно: когда Христос восседает во главе стола, когда Он находится в центре семейной жизни, еда становится вкуснее, разговоры – глубже, конфликты – разрешимее. Смех и слезы, слова и поступки – все это пронизывается Божьим присутствием и Его силой. Каждое решение приобретает важность для вечности.

Божья любовь передается от наших сердец к их сердцам.

Если Господь Любви занимает почетное место за нашим столом, дети вырастают, окруженные Его любовью. Почти без исключений, Его любовь передается от наших сердец к их сердцам. От искры, перешедшей в пламя в наших сердцах, Господь разжигает их костер. И это гораздо круче, чем встреча с президентом США!

Шаги к действию

Ответьте на вопрос: люблю ли я Бога всем сердцем?

Если нет, запишите, почему нет и как это сказывается на вас и на ваших детях? Не откладывая в долгий ящик, помолитесь и скажите Богу, что хотите поместить Его в шкапулку своей жизни и пригласить Его во главу своего семейного стола. Запишите эту молитву у себя в дневнике.

Если вы ответили «да», запишите в дневнике, какую ценность это имеет для вас и как это влияет на вас и на ваших детей.

Вопросы для размышления и обсуждения

1. Чего Бог больше всего хочет от родителей, а затем и от детей?
2. Случалось ли вам приставлять лестницу к неверной стене, спрашивая: «Что мне делать, чтобы правильно воспитать своих детей?»
3. Случалось ли вам приставлять лестницу к верной стене, спрашивая: «Как помочь моим детям больше возлюбить Христа?»
4. Главное, к чему Бог призывает вас и ваших детей, – это любить Его. Как это у вас получается?
5. Не угас ли в вас огонь Божьей любви? Если да, то как, по-вашему, Господь может возродить этот огонь?
6. Поместили ли вы Иисуса в шкапулку своей жизни? Что изменилось в вашей жизни и жизни ваших детей после принятия этого решения?
7. Занимает ли Христос почетное место во главе вашего стола? Как это отразилось на вас и на ваших детях?

Свежие идеи

- На этой неделе, наблюдайте за тем, как вы общаетесь со своими детьми. Чему вы уделяете больше внимания в разговорах – поведению или сердцу?
- Выучите наизусть стихи из Евангелия от Матфея 22:37-38.
- Составьте список того, что вы любите и чем увлекаетесь. Подумайте, какие из этих увлечений больше, чем любовь ко Христу.
- Чтобы ежедневно напоминать себе о том, чего хочет от

вас Бог, возьмите небольшую карточку и напишите на одной стороне «люби Бога», а на другой – «Иисус». Эту карточку вы можете положить в шкатулку или, если хотите, в кошелек, или прикрепить к панели приборов в своей машине, или к экрану компьютера.

- Если вы любите Христа, детям очень полезно находиться рядом с вами. Внесите в свой ежедневник планы совместного досуга с детьми на этой неделе.
- Сидя за кухонным столом (или в другом месте встречи, который облюбовала ваша семья), вместе составьте список ваших молитвенных нужд. Каждый вечер особенно подробно молитесь об одном из пунктов.

Рекомендуемое чтение

Кертис, Brent и Элдридж, Джон. *Необузданное сердце*. Санкт-Петербург: Шандал, 2005. Эта книга очень понравится тем папам, которые хотят следовать за Богом со всем пылом своего сердца!

Пайпер, Джон. *Не трать свою жизнь напрасно*. Чернигов: In Lumine, 2009. Эта книга побудит вас глубже задуматься о своем высочайшем предназначении.

Глава 3

Сушим дрова

Взгляд на былые раны в новом свете

Как обрести исцеление от ран, не передавая их своим детям?

Был воскресный вечер, и я читал сказку на ночь шестилетней Джинни, когда зазвонил телефон. Это был мой сын Джонатан, которому тогда было четырнадцать. Вместе со своей семнадцатилетней сестрой Кэти, он ехал домой из центра Атланты. Кэти была за рулем. Вдруг послышались странные звуки; поначалу я принял их за помехи на линии, но потом понял, что это разбилось и посыпалось лобовое стекло.

– Папа, у нас здесь авария – закричал Джонатан.

– Не вешай трубку! – не помня себя от паники, прокричал я в ответ.

– В нас кто-то въехал! Кэти порезалась стеклом, она вся в крови! Я слышал, как кричит Кэти.

– Джонатан, выберись из машины! Ты сможешь вытащить Кэти?

– Тут всюду стекло. Машина перевернулась вверх ногами.

Не знаю, сможем ли мы выбраться!

– Джонатан, давай, постарайся! – проревел я.

Не без труда, он выполз из машины, а затем вытащил и Кэти.

Страх пульсировал у меня в венах.

– Я вызову скорую. Не двигайтесь, пока я не приеду.

Я позвонил в скорую и, не теряя времени, рванул к машине. В обычное время эта поездка заняла бы у меня двадцать минут, но сейчас я доехал за восемь! Повернув на улицу, где произошла авария, я увидел множество машин и ярких аварийных огней. Создавалось впечатление, что вокруг день-деньской. Скорая помощь, пожарная служба, полиция – все съехались к месту происшествия. Я побежал туда.

Первое, что бросилось мне в глаза, – это наша старая легковушка, вверх дном и разбитая вдребезги.

– Где мои дети? – спросил я во весь голос у всех сразу и ни у кого конкретно. Тут я увидел Джонатана, растерянно блуждавшего чуть поодаль. Я подбежал к нему и крепко сжал его в объятиях. Глядя ему через плечо, я увидел на тротуаре окровавленный зеленый свитер. Мне не нужно было долго гадать, чья это кровь.

– Где Кэти? – спросил я.

– В машине скорой помощи, – медленно ответил Джонатан, еще не придя в себя от шока.

Я снова рванул с места, на этот раз в сторону скорой помощи. Возле задней двери столпились полицейские и спасатели. Я протолкнулся через них и на четвереньках заполз в машину, поближе к моей пострадавшей дочери. Ее лицо и плечи были в крови. Увидев друг друга, мы оба зарыдали.

К счастью, ни дочь, ни сын сильно не пострадали. Порезы и царапины Кэти довольно скоро зажили. Как часто бывает в подобных случаях, психологические раны заживали медленнее, чем физические.

Все мы часто переживаем эмоциональные, психологические или духовные аварии. При этом мы иногда упускаем из виду серьезные внутренние повреждения, нанесенные нам. Их не видно, и мы убеждаем себя, что их нет. Однако такие неизцеленные раны можно сравнить с отсыревшими дровами. Если с ними не разобраться, Божий огонь внутри гореть не будет.

Часто эти раны были нанесены нашими родителями. Возможно, им в свое время причинили боль их родители, и так далее – боль передавалась поколениями. Неверные решения, разбитые отношения, эгоистичные поступки – все это однажды пустило корни в нашем роду, а затем по цепочке дошло до нас и наших детей. В прерамбуле к Десяти заповедям Бог объяснил, как это бывает:

«Господь, Господь, Бог человеколюбивый и милосердый, долготерпеливый и многомилостивый и истинный, сохраняющий правду и являющий милость в тысячи родов, прощающий вину и преступление и грех, но не оставляющий без наказания, наказывающий вину отцов в детях и в детях детей до третьего и четвертого рода».

Исход 34:6-7

Грехи предыдущих поколений могут вызывать серьезные проблемы и сегодня. К сожалению, любимые пороки вашего прапрадедушки не были погребены вместе с ним. Скорее всего, они нашли себе новых хозяев в лице потомков покойного. Многие из нас до сих пор страдают от грехов своих прародителей.

Из-за этих наследственных пороков, мы можем нечаянно причинить боль своим детям. Мы раним их потому, что нас ранили наши родители, которых, вероятно, ранили их родители. Дети часто наследуют боль родителей и вынуждены разбираться в том беспорядке, который те натворили.

Если не выявить корень семейных проблем и не вырвать его, эти проблемы передадутся и в последующие поколения. Но, к счастью для нас, даже самые глубокие раны могут быть исцелены. Для этого нужно помнить две важнейшие истины.

1. От наследственных грехов и дисфункций нельзя освободиться самостоятельно. Нам необходим Целитель, а также поддержка друг друга.
2. Нужно разбираться с корнем проблемы, а не просто с ее проявлениями или плодами.

Например, одна моя знакомая христианская пара решила разорвать проклятие развода, полагаясь исключительно на свою силу воли. В таких случаях, брак может сохраниться, однако при этом быть лишен близости, радости, Божьего благословения. Почему? Потому что все недостатки отношений грубо закрашиваются розовой краской «сохранения семьи». Родители решительно намерены избежать развода, но в душе они давно разошлись, поскольку не разобрались с корнями проблемы. Богу же угодно, чтобы мы получили исцеление на более глубоком уровне. Он всегда смотрит в корень, если только мы Ему позволяем.

Выявите корень раны, нанесенной родителями

Раны, которые родители наносят детям, бывают всех размеров и сортов. Иногда это побои, иногда – словесные оскорбления, иногда – недостаток тепла и внимания. Даже если раны не такие заметные, синяки и ссадины остаются у всех, кто когда-либо жил в семье. Они могут ранить глубоко в сердце.

Раны насилия

После нашей с ней беседы, хрупкая четырнадцатилетняя Ванесса написала мне следующую записку:

Я очень хотела бы принять Христа. Но у меня есть одна боль – мой дедушка надругался надо мной. Точнее, делал это много раз за последние два года. Я рассказала родителям, но они мне не верят. Я спрашиваю их, зачем мне лгать? Я сказала маме: «Тебе придется в это поверить, ведь это правда». Я плохо сплю и плачу ночи напролет, потому что мне очень больно.

Только признав реальность происшедшего, эта девушка может преодолеть свою боль. Она молодец, что решила раскрыть тайну, – это первый шаг к исцелению, к восстановлению правильного взгляда на Бога и себя. Она нуждается в том, чтобы старший человек, которому она доверяет, выслушал ее, поверил, понял, не навредил ее хрупкой личности и помог пройти путь исцеления.

Глубокие раны

Рэнди (имя изменено) мне сразу понравился. Это был первый мальчик, пригласивший мою дочку на свидание. Родители обычно быстро составляют мнение – либо юнец им нравится, либо бедняге не повезло! Рэнди показался мне умным, приветливым, веселым. Два года он посещал подростковую домашнюю группу, где я был ведущим. Однако, когда ему пошел шестнадцатый, он узнал кое-что новое о своем прошлом, и это его подкосило. Оказалось, что, когда мама им забеременела, отец ее бросил, сказав, что не готов нести ответственность за ребенка. Рэнди внезапно начал странно одеваться, странно себя вести и отдаляться от своих друзей. Все эти перемены произошли очень быстро, чуть ли не за одну ночь. Так заявляла о себе ужасная внутренняя боль, которую он испытывал.

Боль отвержения со стороны отца разрушила его жизнь и повергла его в глубины отчаяния, откуда он не мог выбраться долгие годы. Он оказался в западне. Чтобы вернуться к здоровой, полноценной жизни, он должен взглянуть скорби в глаза, обрести исцеление и идти дальше, оставив боль позади. Но в одиночку он с этим не справится. Ему придется обратиться за помощью к Богу и Божиим слугам, которые имеют дар исцеления от эмоциональных ран.

Подобные глубокие раны опустошают человека. Они могут превратить его в эмоционального и духовного паралитика, не давая реализовать свой потенциал. Они побуждают его заикнуться на себе, так что нужды других перестают для него существовать. Не исцелённые раны и боль ведут к дисфункциям в семье. И, помимо всего прочего, они лишают человека близких отношений и любящим и исцеляющим Отцом.

**Все мы пострадали от ран,
нанесенных нашими близкими.**

Однажды у меня состоялась глубокая беседа с одним таким раненым по имени Ричард. Он пришел к нам в церковь на служение, а затем договорился о личной встрече со мной. «Я умираю от СПИДа», – вот первые слова, которые он произнес.

Я глубоко вдохнул и сочувственно выслушал его рассказ. Он поведал мне, что рос счастливым американским ребенком: преуспевал в спорте, пользовался популярностью у сверстников, был бойскаутом. Как-то раз старший брат пригласил его на выходные погулять в Атланту. Мальчик и не подозревал, что брат с друзьями намеревались оторваться по полной программе. В ходе пьяных оргий, один из друзей брата его изнасиловал.

Ричард не придумал ничего лучше, чем рассказать обо всем родителям, которые, к его ужасу и отчаянию, на него же и разозлились! Это была вторая рана для его юного и нежного сердца (увы, очень распространенная среди жертв сексуального насилия). Через несколько дней он попросил у отца ключи от машины. Давая ключи, отец вскользь бросил: «Снова едешь веселиться со своими приятелями-гомиками?» Это было так обидно, что Ричард покатился вниз по скользкой дорожке бунтарства. По его собственным словам, он попробовал все: «Не оставалось такого извращения, в котором я бы не участвовал». Как результат, он заразился СПИДом. Через не-

сколько месяцев после нашей первой беседы он скончался.

Жизнь Ричарда, как и Ванессы, как и Рэнди, обернулась трагедией. Надеюсь, что эти примеры напомнят нам о реальности наших аварий и наших ран. Даже те из нас, кто вырос в хорошей семье, где родители заботились о них, наверняка не избежали боли. Все мы пострадали от ран, нанесенных нашими близкими (надеюсь, что все же не таких тяжелых, как в вышеописанных примерах).

Как же разобраться со своей болью? Давайте вернемся к аварии, в которую попали мои дети, и проведем некоторые параллели. Как я уже упоминал, Кэти не пострадала от серьезных травм, хоть и была вся залита кровью. Ей наложили пару швов на голове и руке и на несколько дней освободили от занятий, пока стихала боль в шее и спине. Однако хотя физический ущерб был минимальным, это не уменьшило значимости события всей для нашей семьи.

**Только Христос может освободить нас
от боли и слёз.**

Мы восприняли происшедшее как наглядный урок, который помог нам лучше уяснить, что делать с болью при несчастных случаях (об этом пойдет речь в остатке главы) и как справиться с последствиями (это мы обсудим в следующей главе). Открытия, которые мы совершили, сделали нас сильнее перед лицом других катастроф, включая смерть моей дорогой жены и любимой мамы наших детей.

Итак, Как мы освободились от эмоциональной травмы после аварии?

Взывайте к Израненному Исцелителю

Когда я протолкнулся через толпу к скорой помощи и добрался до Кэти, она схватила меня за руку. Сквозь слезы она сказала мне: «Папа, я знала, что ты приедешь. Когда машина перевернулась и разбилась вдребезги, я все время кричала: «Господи, пожалуйста, защити нас!» Я увидела столько крови вокруг и подумала, а вдруг я останусь калекой на всю жизнь! Я продолжала взывать к Богу о помощи и исцелении».

Подумайте, а где у вас болит? Где за улыбкой прячутся слезы и кровавые пятна? Помните ли вы, что Христос уже пришел к вам,

что Он всегда с вами и желает исцелить ваши раны? Только Христос может освободить нас от боли и слёз. Он не вытягивает нас из них или их из нас – Он проводит нас через них. Бог не обещал, что в этом мире мы будем свободны от боли, но обещал Своё любящее и исцеляющее присутствие всегда. Он, как никто другой, может нас утешить, потому что Он живёт в нас как Израненный Исцелитель. Осознаете ли вы, как сильно Он вас любит? Он бросился бы под открытый огонь, чтобы вынести вас с поля боя. Любой, кто в минуты отчаяния обращался к Утешителю, подтвердит, что ему стало лучше. Вместо того чтобы погружаться в болото уныния, такие люди обретают второе дыхание.

**Христос испытал всю нашу боль
задолго до нас.**

Нам становится легче хотя бы потому, что мы знаем: как бы нам ни было больно, Христос уже испытал эту боль задолго до нас.

«Ибо Он взошел пред Ним, как отпрыск и как росток из сухой земли; нет в Нем ни вида, ни величия; и мы видели Его, и не было в Нем вида, который привлекал бы нас к Нему. Он был презрен и умален пред людьми, муж скорбей и изведавший болезни, и мы отвращали от Него лице свое; Он был презираем, и мы ни во что ставили Его. Но Он взял на Себя наши немощи и понес наши болезни; а мы думали, что Он был поражаем, наказуем и уничижен Богом. Но Он изъязвлен был за грехи наши и мучим за беззакония наши; наказание мира нашего было на Нем, и ранами Его мы исцелились».

Исаия 53:2-5

Поразмышляйте над тем, как Иисус испытал боль каждого из нас. Если вы чувствуете себя некрасивым, вспомните, что в Нем не было ни вида, ни величия.

Если вы чувствуете, что вас отвергли, вспомните, что Он был презрен и умален пред людьми.

Если вы тяжело страдаете, вспомните, что про Него говорили «муж скорбей и изведавший болезни».

Если вы обвиняете Бога в том, что с вами произошло, вспомните: люди думали, что Иисус поражаем, наказуем и уничижен Богом.

Если вас избили или над вами надругались, вспомните, что Его мучили за то, чего Он не совершал.

Если вы потеряли ребенка или другого близкого человека, вспомните, что Он тоже был сокрушен смертью.

Возможно, вы видели фильм «Страсти Христовы» и отчасти представили, какую цену Он заплатил за наше спасение. На кресте, Он испытал жесточайшие физические муки. Римские воины избивали Его плетью, в которую были вплетены осколки металла. Они плевали на Него. Они надели на Него плащаницу, которая вскоре пропиталась кровью и прилипла к телу, а затем содрали ее. Они возложили ему на голову венец с трехсантиметровыми шипами и так плотно прижали, так что со лба потекли струйки крови. Они заставили Его самостоятельно нести свой крест. Потом они прибили Его ноги и запястья к кресту огромными гвоздями. Они подняли крест в вертикальное положение и зафиксировали в подготовленной яме; каждое резкое движение раздирало Его плоть на части. Все это вызывало невыносимую боль. Цицерон называл распятие «жесточайшей и ужаснейшей пыткой». Христос в полной мере испытал на Себе то, что, по мнению ученых, является самой изуверской казнью из изобретенных людьми.

Во времена Христа многих людей распинали. Однако еще больше, чем от физической боли, Иисус страдал от жесточайших душевных и духовных мук. В терзаниях, незнакомых человеческому разуму, Он кричал: «Боже Мой, Боже Мой! для чего Ты Меня оставил?» (Матфея 27:46). Впервые от начала вечности Христос был разделен с Отцом. В тот момент Отец изгнал Христа из Своего присутствия – в ад. Разрыв этой извечно нерушимой связи между Отцом и Сыном был очень болезнен для Них обоих. Каждый из них был ранен в сердце!

Размышления о кресте помогают по-иному взглянуть на наши обиды, боль и страдания – и дают надежду на исцеление!

В страданиях Иисуса, Он отождествился с нашими страданиями. Как бы ни были тяжелы наши страдания, Христос претерпел еще больше. Как бы ни обошлись с нами наши родители, муж, жена или дети, Христос сопереживает нам в любой нашей боли – физической, душевной или духовной.

Через страдания Иисуса, Он исцеляет наши раны. На кресте Христос не только взял на себя нашу боль, но и предложил выход из плачевной ситуации. В Ветхом Завете записано отчаянное воззвание пророка Иеремии:

«О сокрушении дщери народа моего я сокрушаюсь, хожу мрачен, ужас объял меня. Разве нет бальзама в Галааде? разве нет там врача? Отчего же нет исцеления дщери народа моего?»

Иеремия 8:21-22

Бог-Отец дал людям целительный бальзам в лице Христа, Единственного, Кто способен исцелить наши раны. Лучше всего об этом сказал апостол Петр: «Он грехи наши Сам вознес телом Своим на древо, дабы мы, избавившись от грехов, жили для правды: ранами Его вы исцелились» (1 Петра 2:24).

С чего начинается исцеление? С того, чтобы честно признать свою боль и смиренно обратиться к Иисусу за помощью.

Нил Андерсон объясняет, почему такой, казалось бы, простой шаг имеет столь огромное значение:

Не верьте, что вы – продукт своего прошлого жизненного опыта. Если вы – христианин, то в первую очередь, вы – плод искупительной работы Христа на кресте. Вы – новое творение во Христе. Старое, включая прошлые травмы, прошло. Ветхого человека больше нет; теперь вы – новый человек¹.

Честно признайте свою боль и смиренно обратитесь к Иисусу за исцелением.

Твердо решите, что, как бы это ни было больно, вы позволите Христу прикоснуться к вашим ранам, диагностировать ваши болезни и начать Свое исцеление. Это решение разорвет узы греха, который, возможно, поработал уже не одно поколение вашей семьи, ломая отношения и подбивая на неправильные поступки. С этого момента у вас, ваших детей и их детей появится замечательная возможность жить здоровой жизнью, сполна реализовывая свой потенциал.

Как спасатели во время аварии моих детей, Иисус бежит к вам, чтобы высвободить вас из-под жизненных обломков. Как скорая, тут же приехавшая за Кэти, Он спешит на помощь, предлагая лекарство от вашей боли. И, как компетентная команда парамедиков, он разбирает все завалы и стабилизирует ситуацию. Благодаря тому, что Иисус совершил на кресте, вы можете получить самую квалифицированную помощь от Израненного Исцелителя. Тогда дрова быстро подсохнут, и огонь сможет разгореться.

Шаги к действию

Отвечая на вопросы ниже, позвольте Израненному Исцелителю спасти вас, исцелить и избавить от боли.

Вопросы для размышления и обсуждения

Каждый день в течение следующей недели, размышляйте об одном из этих вопросов.

1. Какая, по-вашему, наибольшая рана из тех, что нанесли вам родители?
2. Какие еще раны были нанесены родителями или близкими родственниками?
3. Каковы последствия этих ран в вашей жизни?
4. Как они повлияли на ваших детей?
5. Как вы думаете, почему Христос, Израненный Исцелитель, способен исцелить вас (просмотрите Книгу Исаии 53:2-6)?
6. Какие именно раны вы бы хотели, чтобы Он исцелил?
7. Как бы вы сформулировали вашу просьбу, адресованную Израненному Исцелителю?

Свежие идеи

Используйте любые из этих идей, которые помогут вам продвинуться по пути исцеления.

- Назовите грех, который преобладал в вашем роду. Вспомните поколения ваших родителей, дедушек, прадедушек – как можно дальше по родословному дереву – и проследите, как этот грех проявлялся в них.
- Нарисуйте образ Иисуса, описанный в книге Исаии (53:2-6). Вокруг этого портрета напишите слова, описывающие

Израненного Исцелителя.

- На обороте этого листка нарисуйте крест. Вокруг этого креста перечислите все раны, нанесенные вам, а рядом – подобную рану, от которой пострадал Христос (опять-таки, на основе Исаии 53:2-6). Возле каждой раны опишите, как Христос хочет исцелить вас.
- Запишите свою молитву с просьбой, чтобы Израненный Исцелитель исцелил вас.

Рекомендуемое чтение

Нувен, Генри. *Израненный Исцелитель. Краткая, но очень глубокая книга о Христе как Израненном Исцелителе объясняет, почему Он способен исцелить наши раны.*

Глава 4

Добовоаем дров

Свежий взгляд на былые раны

Как продолжать жить в исцелении, не причиняя боль своим детям?

Между Кэти и ее младшим братом Джонатаном три года разницы. До аварии, о которой я рассказал в прошлой главе, они постоянно ссорились и дразнили друг друга. Они жили как кошка с собакой, но авария полностью изменила положение вещей.

Мы с вами продолжаем разговор о том, как Христос освобождает нас из-под обломков наших жизненных катастроф. Как физическая травма помогла моим детям справиться с эмоциональной? Каким образом это поможет нам высушить еще больше дров, чтобы увеличить количество топлива, которое мы сможем использовать для наших детей?

Цените взаимоотношения с близкими людьми

Только в два часа ночи, проведя уже несколько часов в больнице, мы узнали, что, оказывается, наш сын Джонатан героически спас свою сестру. Он не только вытащил ее из машины, которая могла взорваться в любой момент, но и окружил заботой со всех сторон. Помните, я упоминал, что увидел на асфальте ее окровавленный свитер? Он оказался там, поскольку Джонатан сделал из него импровизированную

подушку и подложил под голову сестры. Он помог ей устроиться поудобнее и держал за руку вплоть до приезда скорой.

Тот вечер преобразил их взаимоотношения. С тех пор они по-новому любят и уважают друг друга, даже если и ссорятся время от времени. Они окончили один и тот же университет, а сейчас вместе со своими супругами планируют новую церковь. Авария помогла им понять, насколько они ценят свои взаимоотношения.

Больнее всего нас ранят близкие люди.

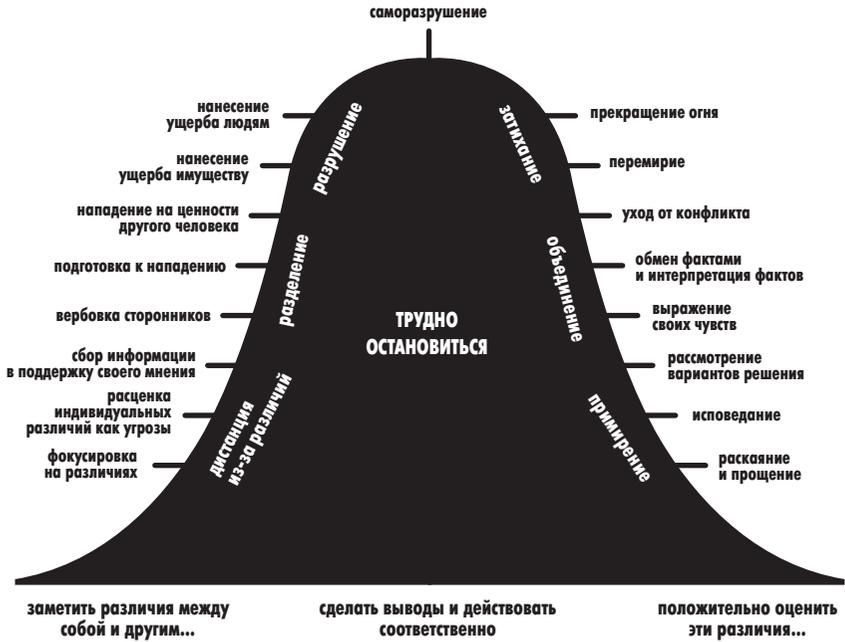
Больнее всего нас ранят близкие люди. Подумайте, разве не так? Едва ли вас сильно ранило, что президент не подписал одобряемый вами законопроект или что мэр города не выделил деньги на ремонт школ. Подобные события вызывают у нас досаду, но не ранят эмоционально. Самыми болезненными бывают обычно те раны, которые нанесены родственниками или друзьями – близкими людьми.

Избежать конфликтов невозможно! Поэтому стоит разобраться в том, что такое конфликты, и научиться их разрешать в первую очередь с близкими людьми. Но как? Лично мне очень сильно помогла одна схема, которую я называю «кривая конфликта». Она передает дух апостола Павла через слова, записанные в Книге Деяний (24:16): «Подвизаюсь всегда иметь непорочную совесть пред Богом и людьми». Эта схема поможет нам понять, как нарастает конфликт и, соответственно, как он потом спадает.

Я много раз обращался к этой схеме в самых разных ситуациях; в частности, она помогла мне исправить отношения с одним очень близким человеком.

У меня одна родная сестра, которую зовут Кэти. Однажды, когда мне было шестнадцать, а ей – тринадцать, я работал во дворе над домашним заданием и попросил ее принести мне стакан воды. Как хорошая сестра, она так и сделала. Но поставить стакан было некуда, и я сказал ей: «Подержи, я сейчас закончу и заберу». Секунды превратились в минуты. Кэти много раз просила меня забрать свою воду, но я лишь грубил ей в ответ. В конце концов она не вытерпела и вылила воду на мою работу. Я вскочил и дал ей пощечину. Она побежала в дом, а я – за ней. Мне так и хотелось дать ей еще пару тумаков, хотя на самом деле заслужил их я!

Понимание конфликта
Наростание конфликта и его спад в графике кривой примирения



Примечания:

- когда человек видит, что другие отличаются от него, он часто ощущает неуверенность в себе;
- если конфликт нарастает по этой кривой, то и спадать должен по ней, поэтому необходимо пройти все параллельные стадии.

Мы, как сумели, загладили этот конфликт. Жизнь продолжалась, но почему-то с того момента я никак не мог угодить Кэти, что бы я ни делал. Если я покупал ей подарок, он обязательно не подходил ей или по цвету, или по размеру. Если я знакомил ее с мальчиком, он непременно оказывался «со странностями». Много лет спустя, Кэти как-то сказала маме: «Да, с братом мне не повезло». Мне было очень обидно, когда мама передала мне эти слова. Я понимал, что нужно что-то менять, но не знал, что именно. Я только знал, что причинил боль своей единственной сестре и что она по-прежнему на меня злится. Я также осознал, что после того случая я не особо дорожил своими отношениями с Кэти. Я решил поговорить с ней (на то время мы уже жили отдельно) и поехал к ней в гости. Мы уселись на диван, и я сказал:

– Кэти, я не очень хорошо справлялся с ролью старшего брата, – тут я перечислил восемь или десять своих крупнейших оплошностей, включая инцидент с пощечиной. – Пожалуйста, прости меня!

Какое-то мгновение она сидела молча, и это мгновение показалось мне вечностью. Я увидел, что на глаза у нее набежали слезы. Мы придвинулись ближе друг к другу, а потом бросились друг ко другу в объятия. Все стены между нами были разбиты! Переполненная чувствами, Кэти выразительно прошептала:

– Я тебя прощаю!

Конфликт, который нарастал все эти годы, пошел на спад. Интересно, что через полтора месяца после этого Кэти пришлось принимать важное решение, и я дал ей совет, к которому она прислушалась. Это решение изменило весь ход ее жизни. Я часто думал: а что если бы я так и не признал, что нам нужно решить конфликт? Что если бы я отмахнулся от этой мысли со словами: «Ведь она моя младшая сестра! Все братья иногда обижают сестер, ничего страшного!» Такая небрежность могла бы повернуть жизнь моей сестры (и мою собственную) в неверном направлении! Но все же мы оба поняли, как важны наши отношения, и сделали болезненный, но необходимый шаг к примирению.

Мы высказали наши обиды и попросили прощения друг у друга. И напряжение спало. Мы снова пошли на сближение.

Молитесь о защите

В тот вечер, когда Джонатан с Кэти попали в аварию, они ездили в центр города на молодежное служение, а мы с Кэрол поехали на церковную домашнюю группу для семейных пар. На нашем собрании, мы решили разойтись для молитвы в разные комнаты, мужчины в одну, а женщины – в другую. В нашей группе мы стали молиться о наших детях и о Божьей защите для них. Мы начали с шепота, но постепенно перешли к более громким и горячим воззваниям. Мы молились о каждом из наших детей поименно. Потом я вдруг сделал то, чего никогда больше не делал – ни до, ни после того случая. Я вспомнил молитву Моисея, записанную в Книге Исход (12:21-23). Я провозгласил кровь Агнца на косяках и перекладинах машин, на которых ездят наши дети. Вот тогда на нашем молитвенном собрании стало по-настоящему жарко!

Не прошло и часа, как я узнал об аварии! Когда я прибыл на место происшествия, полицейский сообщил мне, что если бы встречный линкольн врезался в машину Кэти всего на пятнадцать сантиметров левее, то попал бы в дверь, а не в перекладину, и Кэти наверняка бы погибла!

Когда я думаю об этом, у меня до сих пор идут мурашки по коже. Не остается никаких сомнений, что в тот вечер сам Бог уберег наших детей от опасности. Ведь Он много раз обещал, что сделает это. Вот, например, одно из моих любимых обещаний: «Ангел Господень ополчается вокруг боящихся Его и избавляет их» (Псалом 33:8).

Более того, Божьи обещания защиты распространяются не только на физическую, но также на эмоциональную, духовную сферы нашей жизни, а также на взаимоотношения с близкими нам людьми. Ведь сатана стремится разрушить наши семьи. На примере собственной семьи, я заметил, что он обычно метит в наши слабые места. Часто он начинает с небольших размолвок между супругами или между родителями и детьми. Он вбивает между нами маленькие гвоздики – задетые чувства, невыслушанные жалобы, несправедливое обращение, раздраженные реплики. В Библии сказано, что именно с этого начинается влияние сатаны на нашу жизнь. Апостол Павел не случайно призывает нас: «Гневаясь, не согрешайте: солнце да не зайдет во гневе вашем; и не давайте места диаволу» (Ефессянам 4:26-27).

Родительский потенция заключается в молитве за наших детей – постоянно и обстоятельно (конкретно). В молитве мы можем вытащить любые гвоздики, разделяющие членов нашей семьи. Бог дал нам власть противостоять сатане от лица нашей семьи и изгонять его из любых ситуаций, обстоятельств и взаимоотношений, сложившихся в семье. Апостол Иоанн, автор Книги Откровение, объясняет это так:

«Низвержен клеветник братий наших, клеветавший на них пред Богом нашим день и ночь. Они победили его кровию Агнца и словом свидетельства своего, и не возлюбили души своей даже до смерти».

Откровение 12:10-11

Вы не должны давать сатане ни малейшего места в вашей семье. Он не имеет права вселять в вас или ваших близких чувство вины из-за прошлых обид или нынешних конфликтов. Он побежден кровью Христа. Поэтому теперь, чтобы изгнать его из своей семьи, достаточно слова вашего свидетельства – то есть, чтобы вы открыто заявили, что Христос есть Господь над вашей конкретной ситуацией и что сатана может убраться прочь.

Молитесь, чтобы кровь Христа защищала и исцеляла вашу семью.

Начните молиться о вашей семье и просить, чтобы Христос прогнал сатану с каждого малейшего места, за которое тот держится в вашей жизни. Молитесь, чтобы кровь Христа защищала и исцеляла вашу семью. У Христа достаточно власти и силы, чтобы возместить любой ущерб, нанесенный сатаной, – конфликты, раны, боль. Через ваши молитвы, Он даст вам исцеление!

Охотно прощайте друг друга

Когда произошла та авария, я был ужасно зол на водителя линкольна, особенно пока точно не знал, насколько пострадали мои дети. Хотя я никогда его не видел, я невзлюбил его заочно! Однако было необходимо, чтобы я простил его за все содеянное.

В моей жизни было много подобных моментов, когда близкие или далекие люди наносили мне обиду, а может, я наносил обиду им.

Мне всегда было нелегко как просить прощения, так и прощать. Возможно, вы тоже испытываете с этим трудности.

С чего начать, если мы хотим научиться прощать? Мы начинаем с осознания, того, что Иисус не оставил нам выбора – мы обязаны прощать. Других вариантов не предусмотрено, и Он сказал об этом прямо:

«Ибо если вы будете прощать людям согрешения их, то простит и вам Отец ваш Небесный, а если не будете прощать людям согрешения их, то и Отец ваш не простит вам согрешений ваших».

Матфея 6:14-15

Вне всякого сомнения, Бог хочет, чтобы мы прощали своих обидчиков.

Однако никто не говорит, что прощать легко! Проведите такой мысленный эксперимент: составьте список людей, которые, хоть и не являются последователями Христа, сумели простить тех, кто серьезно их обидел. Позволю себе предположить, что список будет очень коротким. Человек по своей природе более склонен мстить, чем прощать, если только он не движим Духом Святым.

Вне всякого сомнения, Бог хочет, чтобы мы прощали своих обидчиков.

Но нам, людям верующим, дано повеление прощать других – и необходимые для этого сверхъестественные силы.

Если мы черпаем у Бога эти силы и прощаем других, это не означает, что мы позволяем им вить из нас веревки. Нет, просто мы предоставляем Богу, праведному Судье, разобраться с этой ситуацией по-Своему (Римлянам 12:19). Простить, по сути, означает, снять с себя бремя судейства и вынесения приговора. Мы делаем это с верой в то, что Господь восстановит справедливость.

Став отцом-одиночкой, я заново открыл для себя важность прощения. В то время я работал по восемнадцать часов в сутки, еле-еле удерживался на плаву и пытался справиться с собственным горем. Трое наших старших детей уже отделились и жили самостоятельно. Двое имели собственные семьи, а третий заканчивал университет. Все они после смерти матери очень переживали о своей

младшей сестренке. Они часто звонили мне, чтобы узнать, как там Джинни, и отпускали комментарии наподобие: «Папа, если бы ты научился готовить, вам с Джинни не приходилось бы постоянно шататься по столовым и вы бы ели более здоровую пищу!» Они задавали вопросы о домашнем хозяйстве и состоянии моих финансов, давали советы относительно уборки в доме и планирования бюджета. Хотя я и понимал, что они руководствуются заботой обо мне и Джинни, их комментарии ранили меня, и я часто злился и обижался. Они явно думали, чтобы воспитали бы Джинни лучше, чем я! Более того, они и меня порывались воспитывать!

После нескольких подобных разговоров я осознал, что происходит. Хотя намерения у моих детей были благие, их советы приносили больше обиды, чем пользы. Осознав это, я поговорил об этом с Богом, признался Ему, что чувствую себя обиженным, и простил своих детей. Когда ситуация повторилась, я снова обратился к Богу и снова их простил. Бог освободил меня от гнева, и благодаря этому я смог спокойно поговорить с детьми и корректно объяснить, почему мне неприятны их советы. Со временем мы научились обходиться без обид на этой почве.

Может быть, нам кажется, что мы не сможем простить ту или иную обиду, поскольку она слишком велика. Но если мы не прощаем, она не только не уменьшается, а наоборот, растет! Все заканчивается тем, что горечь и гнев занимают ценное место в наших сердцах и умах, вытесняя оттуда более достойные мысли и чувства. При этом отношения остаются испорченными, и Божьи благословения не могут изливаться на нас. Прощение – это единственный способ высвободиться из пут прошлого, дать отпор боли, наладить отношения и наслаждаться Божьими благословениями!

Выберете ли вы прощение? Если вам тяжело сделать это ради другого человека, то сделайте хотя бы ради собственной потребности в свободе и освобождении.

Если вы сказали «да», вам наверняка вспоминается один или несколько человек, которых вам нужно простить. Решите, с кого нужно начать, и следуйте такому плану:

1. Честно признайте, как именно этот человек вас обидел и почему он это сделал. Называйте вещи своими именами.
2. Запишите те чувства, которые вы испытываете по поводу

происшедшего. Пишите, не сдерживая себя, до тех пор пока вся ваша боль не выльется на бумаге.

3. Принесите происшедшее и вызванные этим чувства ко кресту. Иисус умер для прощения грехов, и крест – это как раз то место, где происходит истинное прощение.
4. Провозгласите в молитве, что прощаете этого человека. Расскажите Богу обо всем, что вы только что записали у себя в дневнике, а затем помолитесь так: «Господь Иисус, я выбираю простить (имя обидчика) за (его проступок или проступки). Я прощаю его/её, ведь и Ты простил меня. Во имя Иисуса, аминь».
5. Не торопите свои чувства. Акт прощения происходит мгновенно; однако на то, чтобы негативные чувства сменились позитивными, может уйти некоторое время.
6. Не ожидайте, что другой человек изменится. Только лишь потому, что вы простили кого-то, еще не означает, что отныне он/она станет вести себя по-другому. Помните об этом и постарайтесь понять, почему этот человек поступает, думает или чувствует себя именно так. Возможно, его обидные поступки или слова объясняются тем, что и он в свое время был ранен.
7. Признайте свою роль в конфликте. Если вы и сами хоть немного задели чувства другого человека, попросите у него/неё прощения. Со смирением, не требуя ответных извинений, скажите ему: «Я был неправ (в том-то и том-то). Поростишь ли ты меня?»
8. Продолжайте прощать, если обида будет всплывать снова. Чтобы полностью избавиться от обиды, иногда нужно снова и снова отдавать ее Богу.

Следуя этому плану, мы выражаем свое повиновение Богу. Как бы сложно это ни было, это освобождает нас от обиды и горечи по отношению к другим людям. Мы переживаем прощение, исцеление и примирение через послушание Богу. Обретя душевную и духовную свободу, мы, конечно же, обретаем способность сильнее любить свою семью. Теперь мы можем воспитывать детей, исходя из избытка любви в своей жизни.

«Неужели так и вправду бывает? – спросите вы. – Неужели я

смогу оставить разбитые отношения позади и пройти через исцеление к выздоровлению и надежде?» Задайте этот вопрос Салли.

Мать Салли была алкоголичкой, а отец оставил семью, когда девочке было лет двенадцать. Из-за вредной привычки матери и внезапного исчезновения отца, глубоко внутри у Салли поселился стыд. Однажды она рассказала нам с Кэрол о том, что произошло у нее в семье. Прежде она ни с кем этим не делилась. Мы помогли ей пройти описанные выше шаги, и с этого начался длительный процесс исцеления. Благодаря переменам в ее жизни, ее брат тоже выразил желание простить родителей. Его путь к исцелению начался с того, что он решил следовать за Иисусом. Вместе они стали молиться о своей матери. Через несколько месяцев мать тоже приняла решение следовать за Иисусом и с тех пор не притрагивалась к бутылке. (Бог действует по-разному. Часто Он освобождает от подобной зависимости моментально, а иногда это требует времени. Но, так или иначе, Он исцеляет!) Салли простила также и своего отца и приложила все усилия для восстановления отношений с ним.

Несмотря на столь огромные успехи, в сердце у Салли успело накопиться много гнева за то время, что она прожила в дисфункциональной семье. Салли осознала, что порой срывает этот гнев уже на своих детях. Несколько месяцев она усиленно молилась о внутреннем исцелении, и за это время Израненный Исцелитель смазал её раны, искупал её в Своей любви и начал заменять гнев глубоким ощущением Божьей любви и принятия.

Со временем Салли освоила новые, позитивные способы общения с детьми. Теперь все ее дети уже взрослые; они любят Господа, любят своих родителей и умеют правильно строить отношения с близкими людьми. Из множества несчастий произошло прекрасное свидетельство силы Иисуса исцелять раны, примирять врагов и нести прощение.

Иисус предлагает нам прощение и исцеление, чтобы мы могли предлагать их другим. Мы даром принимаем их от Бога и так же даром должны отдавать. Как в случае Салли, прощение осуществляется моментально, однако полное эмоциональное исцеление часто требует времени.

В разных ситуациях результат прощения бывает различен. Однако наше исцеление не должно зависеть от реакции другого человека, ведь эта реакция нам не подвластна. Он может измениться, а может остаться прежним. Но, будь то медленно или быстро, с

ответной реакцией или без, Иисус призывает нас к прощению и исцелению.

Жизнь Салли превратилась из руины в целостность. Если мы, как она, повинемся Богу и делаем все возможное, чтобы стать целостными людьми и воспитать здоровых детей, нам будет что им предложить! У нас будет масса сухих дров для их костра.

Шаги к действию

Отвечая на вопросы ниже, повинуйтесь Богу и сделайте все необходимые шаги, чтобы простить или получить прощение. Ведь этим вы поспособствуете не только собственному исцелению, но и исцелению ваших близких.

Вопросы для размышления и обсуждения

Каждый день в течение следующей недели, размышляйте об одном из этих вопросов.

1. Делали ли ваши родители что-либо такое, что обесценивало в ваших глазах отношения в семье? Если да, то что именно?
2. Происходит ли в вашей теперешней семье что-либо такое, что обесценивает семейные взаимоотношения? Если да, то что именно?
3. Прослеживаете ли вы связь между ответами на первый и второй вопросы? В чем состоит эта связь?
4. Как вы думаете, дали ли вы место сатане в вашей семье? Если да, то почему?
5. Как вам следует молиться о духовной защите членов своей семьи, особенно если вы действительно дали место сатане?
6. С кем из ваших близких у вас больше всего конфликтов? Каким образом «кривая конфликта» может помочь вам в понимании и разрешении этой проблемы?
7. Хотите ли вы простить этого человека? Если да, готовы ли вы сделать все необходимые шаги (по плану), чтобы простить и попросить прощения? Когда вы сделаете первый шаг?

Свежие идеи

Используйте любые из этих идей, которые помогут вам разрешить конфликты, сломить твердыни и простить своих обидчиков.

- Запишите имена всех членов своей семьи, как родительской, так и теперешней. Подумайте, где находятся ваши отношения с этим человеком на «кривой конфликта».
- В свете того, что вы узнали из «кривой конфликта» об отношениях в своей семье, напишите, как вы будете молиться о каждом члене семьи. Разделите листок на две колонки, чтобы записывать просьбы слева, а ответы – справа. Ежедневно молитесь по своему списку.
- Подумайте, как и почему сатана мог проникнуть в вашу семью. Запишите, как сказывается его присутствие, а затем запишите молитву о Божьей защите для всей вашей семьи или отдельных ее членов.
- Выпишите всех членов семьи, у кого вам нужно попросить прощения (см. Матфея 5:23-24). Запишите, что вы им скажете. Затем по очереди побеседуйте с каждым из них.
- Теперь выпишите всех тех, кто обидел вас, кого вам нужно простить. Запишите, что вы скажете, когда будете просить у Бога помощи, чтобы простить этих людей.

Рекомендуемое чтение

Андерсон, Нил. *Победа над тьмой*, С.-Петербург, 1995. В этой книге вы найдете более глубокое рассмотрение темы прощения и подробности о том, как даровать и принимать его.

Симандз, Дэвид. *Исцеление чувств*. Москва: Триада, 2005. Эта чрезвычайно полезная книга содержит пронизательные духовные наблюдения, прекрасные примеры и практические советы на тему прощения и исцеления.

Глава 5

Раздуваем огонь

Открываем двери и выпускаем ветер благодати

Как нам полагаться на Божьи ресурсы в воспитании наших детей?

Опозывая на девятичасовой рейс из Атланты в Чикаго, мы с моим сотрудником Биллом мчались вниз по длинному эскалатору к экспрессу, который должен был отвезти нас к нашему терминалу для посадки. Если мы опоздаем на экспресс, то нам уже никак не успеть на самолет. Мы почти подбежали к дверям вагона, как вдруг они начали закрываться у нас на глазах. Я сделал марш-бросок вперед и успел просунуть в вагон половину своего туловища. С глухим стуком, двери плотно прижали меня с обеих сторон. «Ну, теперь уже нестрашно, – подумал я. – Сейчас сработает аварийное открытие дверей, и мы быстренько заскочим вовнутрь!» Но не тут-то было!

Я так и продолжал стоять, прижатый дверями, наполовину внутри, наполовину снаружи. Внутри оказались одна рука с рюкзаком в ней, одна нога и голова; снаружи – вторая рука, сжимающая ручку чемодана, и нога, зависшая в воздухе. А двери, надо сказать, давили не на шутку.

Носовой металлический голос безучастно объявил: «Двери не закрываются, так как кто-то их блокирует. Поезд не уедет, пока

двери не закроются». Мне хотелось закричать: «Да, так это же я! Поздравляю, вы меня поймали! Теперь отпустите и дайте мне зайти в вагон!»

Я бросил отчаянный взгляд на пассажиров вокруг, с немой просьбой о помощи. Но никто не сдвинулся с места. В их глазах было написано: «Дурачок, сам встрял в эти двери, сам и выбирайся!» Но я никак не мог выбраться сам, и наверняка бы погиб, если бы поезд все же поехал. Спас меня Билл. Он навалился сзади и одним мощным рывком раздвинул половинки двери. Мы бысро запрыгнули в вагон и в конечном итоге успели на самолёт.

Эта комичная картина – как я застрял в дверях – похожа на то, как многие родители воспитывают своих детей. Одна наша сторона пытается держать все под контролем, полагаясь на свои несовершенные педагогические знания и успокаивая себя: «Я справлюсь». Но после того как наш сын-подросток, разгоряченный гормонами, в десятый раз за день бьет сестричку, вторая сторона жалобно скулит: «Я не могу с этим справиться!» Мы понимаем, что своими силами нам не справиться. На какое-то мгновение мы задумываемся, а что бы сделал Иисус, но затем сдаемся на произвол инстинкта и, увы, начинаем орать. Да, мы хотели бы поступить по-другому, но оказываемся в ловушке, прижатые дверью.

Всё, что за дверью (мои способности, знание, опыт) противоположно тому, что внутри (Божьи ресурсы) – мы должны понимать, насколько разителен этот контраст. Даже если мы получили лучшую профессиональную подготовку от выдающихся педагогов, мы все равно не сможем:

- превратить капризного, ноющего и хнычущего ребенка в спокойного и миролюбивого;
- искоренить бунтарство из сердца подростка;
- исцелить физические или душевные раны ребенка;
- научить ребенка думать о других;
- дать ему осознание смысла жизни;
- побудить его принять Христа в свое сердце;
- побудить подростка жить угодно Богу.

Только Господь Бог может произвести такие глубокие внутренние перемены.

Конечно, полезно применять то, чему мы научились на опыте. Однако я убежден, что если мы подчиним свои естественные ро-

дательские способности Божьему руководству, Он сможет действовать через нас в жизни детей сверхъестественным образом.

Чем отличается воспитание собственными силами от воспитания Божьими силами? Если мы полагаемся на себя, то и наши дети учатся полагаться на себя. И родители, и дети ориентируются на внешние факторы – поведение, успех и поощрение (внешняя мотивация). И наоборот, если мы полагаемся на работу Христа в нас, то и дети учатся тому же. Тогда и родители, и дети ищут Бога, общаются друг с другом по душам, руководствуются внутренней мотивацией. Этот второй подход создаёт тягу, которая способствует разжиганию огня в сердцах наших детей. Она появляется тогда, когда мы открываем двери для ветра Божьей благодати.

Как же нам уяснить для себя разницу и хорошенько усвоить второй подход? Давайте вернемся к примеру с дверью.

«ЗА ДВЕРЬЮ» – ЕСЛИ РОДИТЕЛИ ПОЛАГАЮТСЯ НА СВОИ СИЛЫ

Очень часто, даже если мы этого не хотим и знаем, что так неправильно, мы все равно полагаемся на собственные силы в воспитании детей. Поступая так, мы ставим себя за двери Божьих ресурсов. Как это происходит?

Разумеется, мы беспокоимся о том, какими вырастут наши дети. У нас обычно есть некие представления о их настоящих и будущих успехах. Назовем их «фотографиями наших ожиданий». Что это за фотографии и откуда они берутся?

- **От наших родителей.** Больше всего идей о том, какими должны быть наши дети, приходят от наших родителей. Поскольку у всех нас были неидеальные родители, то мы видим эти недостатки в фотоальбомах наших отцов и матерей и фотографии эти не совсем правильны.

- **От наших страхов и незащищённости.** Мы боимся, что дети нас опозорят, и поэтому устанавливаем правила, чтобы они вели себя не хуже, чем другие дети. Такой родительский контроль кое-как срабатывает с детьми младшего возраста, поскольку они еще не очень самостоятельные и зависят от наших решений. Однако, когда дети становятся подростками, они бунтуют против наших правил, а мы продолжаем функционировать по-прежнему из-за наших страхов и незащищённости, и тогда наши «фотографии успеха» становятся размытыми.

- От наших методов воспитания. Мы хотим, чтобы наши дети выросли «воспитанными людьми», и поэтому применяем все известные нам методы, направленные на изменение поведения, – от муштровки и унижений до наград и «подкупов». Мы полагаем, что такое «воспитание» придаст форму и содержание фотографии их жизнью. Изменения таки происходят, но отрицательные, вместо положительных.

- От наших представлений об успехе. Родители стараются оградить детей от «опасного мира» за стенами дома. И не безосновательно. Но при этом нас часто ослепляют привлекательные стороны того же мира. Мы начинаем придавать чрезмерно большое значение оценкам наших детей, их популярности, достижениям, грамотам и наградам, социальному положению и материальным благам. Все это может стать для нас критериями успеха (фотографией успеха). Однако яркие регалии и успех так же пагубно сказываются на наших детях, как плохое поведение и неудачи. Тем не менее, мы охотно вставляем эту фотографию в свой альбом.

Итак, родительское наследие, страхи и незащищённость, методы воспитания и представления об успехе – из всего этого складывается наш «фотоальбом ожиданий». В результате мы оказываемся «за дверью» – полагаемся на собственные способности и формируем у детей внешнюю мотивацию, нацеленную на достижение успеха¹.

Родительская ловушка

Если мы воспитываем детей за дверью Божьих ресурсов и продолжаем добиваться сходства наших детей с «фотоальбомом ожиданий», то со временем непременно попадаем в ловушку для родителей.

В Послании к Галатам, апостол Павел объясняет родителям и другим верующим людям, каким образом они угодили в эту ловушку. Он показывает, почему их ожидания привели к неправильной, внешней мотивации. Проблема внешней мотивации возникла у группы людей, которых называли «иудействующими христианами». Они полагали, что новозаветные верующие были обязаны по-прежнему следовать правилам (ожиданиям) Ветхого Завета. Им не очень-то нравилось, что Павел не учит соблюдать эти правила, видимо, ради того, чтобы привлечь побольше язычников. Если уж те хотят присоединиться к церкви, то пусть тща-

тельно следуют Ветхому Завету – в котором, кстати, более шестисот правил! Не правда ли, довольно толстый «альбом ожиданий»?

Но апостол Павел совершенно недвусмысленно ответил, указав этим знатокам правил и ожиданий на их место – за дверь. Он пишет верующим Галатии:

**«Удивляюсь, что вы от призвавшего вас благодатью Христо-
вою так скоро переходите к иному благовествованию, кото-
рое впрочем не иное, а только есть люди, смущающие вас и
желающие превратить благовествование Христово».**

Галатам 1:6-7

Павел утверждает, что достижения собственными силами не имеют никакого отношения к Евангелию Христа. Если нас учат угождать Богу своими силами или добиваться от Него каких-либо благ в обмен на наши добрые дела, то это не что иное, как мирское мировоззрение, выдаваемое за христианство. Такой подход называется еще законничеством. Во всех религиозных системах² так или иначе отражена пагубная склонность людей к законничеству. Она жива в нас и сегодня. Нам как родителям нужно это осознать и сделать все, чтобы искоренить ее из своей семьи.

Законничество приводит к ожиданиям, которые формируют у наших детей внешнюю мотивацию и крайне негативно влияют на всю семью. По мнению Павла, если мы и наши близкие подвержены законничеству, то из этого вытекает следующее:

- Бог отвергает всех нас, поскольку никто не может соответствовать всем Его требованиям.
- В свою очередь, мы не принимаем друг друга, поскольку не соответствуем требованиям друг друга.
- Живя с такими убеждениями, со временем мы превращаемся (и превращаем наших детей) в пленников, закрытых на ключ в ловушке ожиданий, ведущим к внешней мотивации³.

Три дверки в ловушке

Часто сами того не сознавая, мы легко попадаем в ловушку для родителей, когда начинаем полагаться на свои силы. В этой ловушке есть три дверки.

- **Чувство вины.** Если мы часто слышим из своих уст: «Ты должен... ты обязан... тебе следует», – то наверняка мы навязываем себе или своим детям ложное чувство вины. Люди, скованные этим чувством, полагают, что они все делают не так.

- **Страх.** Если мы внушаем нашим детям страх, то это потому, что сами боимся. В случае если нами движет страх, мы обычно становимся очень строгими и устанавливаем массу правил. А когда дети нарушают правила, мы их наказываем (именно «наказываем», а не «дисциплинируем» – я объясню разницу в главе 11). Страх подсаживает нам: «Если мы будем недостаточно строги, наши дети вырастут наркоманами, алкоголиками и распутниками» Он заставляет нас преувеличенно реагировать на малейшие проблемы. А тогда и наши дети реагируют преувеличенно. Мы попадаем в порочный круг, который очень сложно разорвать. Ребенок бунтует, и его не остановишь.

- **Ориентация на успех.** Это искушение, которому очень легко поддаться. Ориентируясь на успех, мы постоянно посылаем ребенку сигналы: «Ты не дотягиваешь до моих стандартов».

Я сидел на трибуне, внимательно следя за происходящим на баскетбольной площадке. Пять фигурок в синих формах столпились вокруг мяча. Куда бы ни перемещался мяч, все пятеро девчушек двигались за ним, включая мою дочь Кэти. Она только недавно решила, что хочет играть в баскетбол, и первый ее матч вызвал у нас агонию. В студенческие годы я играл в баскетбол, и поэтому после матча предложил немного ее подучить. Каждый день мы тренировались, как вести мяч и бросать его в корзину. Перед матчем я наставлял ее: «Главное, хватай мяч и беги к корзине!»

На следующую субботу те же, девчушки в синих формах, а среди них – моя Кэти, бегали за мячом. «Но она же не делает ничего из того, чему я ее учил!» – в ужасе шептал я на ухо Кэрл, а потом сказал вслух:

– Хватай мяч – и бегом к корзине!

Она меня не услышала, и мне пришлось повторить гораздо громче:

– Кэти! Хватай мяч – и бегом к корзине!

Снова никакой реакции. Тогда я поднялся со скамьи, сложил ладони рупором и со всей мочи заорал:

– Кэти! Ты меня слышишь? Хватай мяч – и бегом к корзине!

Она остановилась посреди площадки, развернулась ко мне лицом, уперла руки в боки и прокричала мне в ответ:

– Папа, а что я, по-твоему, здесь пытаюсь делать?

В зале повисла тишина. Все уставились на меня. Я покраснел от стыда: видимо, сейчас я войду в число тех отцов, которых арестовывают за жестокое обращение с детьми на спортплощадке.

Папаша, с высоты своего баскетбольного опыта, пытался навязать ни в чем не повинной десятилетней девочке свои собственные проблемы: чувство вины, страх, ориентацию на успех. У нее просто не было шансов соответствовать моим завышенным ожиданиям.

Для нас естественно склоняться к чувству вины, страху и ориентации на успех, когда мы имеем дело с собственными детьми.

Я считал, что такое поведение является естественным! В том-то и проблема. Для нас естественно склоняться к чувству вины, страху и ориентации на успех, когда мы имеем дело с собственными детьми. Но Бог хочет, чтобы мы пользовались сверхъестественными ресурсами! Это принципиально иной подход к воспитанию.

Как эмоционально, так и духовно, чувство вины, страх и ориентация на успех вызывают нежелательную реакцию (как у Кэти) и внутренне опустошают и родителей, и детей. В конечном итоге, попадая в ловушку для родителей, папы и мамы добиваются результатов, прямо противоположных желаемым.

Часто мы не замечаем, к чему привели наши методы, пока ребенок не окончит школу. Почему, уезжая учиться, так много подростков оставляют дома свои христианские убеждения? Почему дети, выросшие в церкви, вдруг сходят с ума и пускаются во все тяжкие – алкоголь, наркотики, секс? Конечно, на это есть много причин, но одна из ведущих – то, что через чувство вины, страх и ориентацию на успех их приучили к внешней мотивации. И все это делалось во имя Бога! Как только они переезжают, они забрасывают свои внешние религиозные привычки, поскольку видят, как они по-

верхностны. Они совершенно не держатся за отношения со Христом – глубоко внутренние, жизнеизменяющие, сверхъестественные.

Однако, когда дети видят в родителях подлинную глубокую веру, то подавляющее большинство из них, вырастая, и сами стремятся испытать глубину духовной жизни, которую может дать только Господь. Они хотят открыть дверь для Бога, и мы, родители, можем помочь им в этом. Мы можем направить их в сторону от ловушки, к двери благодати!

«ВНУТРИ» – ЕСЛИ РОДИТЕЛИ ПОЛАГАЮТСЯ НА БОЖЬИ РЕСУРСЫ

Если мы узнаем, как открыть дверь и получить доступ к сверхъестественным Божьим ресурсам, то сможем перейти от поверхностной лигалистичной религии к искренним отношениям с Христом, благодаря которым обогатятся и наши отношения в семье. Это единственная жизнеспособная альтернатива.

Как же жить, полагаясь на Божьи силы? Едва ли кто-то высказывался об этом лучше и яснее, чем апостол Павел. Дав отпор высоким требованиям и ожиданиям, ведущим к внешней мотивации, он предлагает альтернативный, верный путь:

«И уже не я живу, но живет во мне Христос. А что ныне живу во плоти, то живу верою в Сына Божия, возлюбившего меня и предавшего Себя за меня. Не отвергаю благодати Божией; а если законом оправдание, то Христос напрасно умер».
Галатам 2:20-21

Говоря простым языком:

- Иисус умер, и Бог воскресил Его из мертвых.
- Когда я принимаю Его жертву, я умираю для собственных эгоистичных желаний и воскресаю к новой жизни во Христе; отныне Он живет во мне и дает силы жить так, как угодно Ему.
- Если бы я мог добиться этого своими силами, то Христу незачем было бы умирать. Получалось бы, что Он зря умер!

Эти три утверждения объясняют, что такое благодать. Вот краткое определение этого слова: благодать – это сверхъестественная Божья сила, данная нам через смерть и воскресение Христа.

Возражая лигалистичным, возлюбивших ожидания иудействующим христианам Галатии, Павел отпирает дверь темницы ключом благодати, освобождая нас из ловушки наших страхов, чувства вины или ориентации на успех. Бог широко распахивает двери и приглашает нас войти в свободу Его благодати. Приминив это к своей семье, мы обнаружим, по крайней мере, три динамично положительных эффекта на нас и наших детей:

1. Бог принимает нас, и теперь мы угодны Ему просто потому, что Дух Божий обитает в нас.
2. Мы можем быть уверены, что Дух даст нам все Свои ресурсы, чтобы преданно следовать за Христом и найти в Нём полноту.
3. С практической точки зрения мы свободно можем пользоваться широким спектром Божьих ресурсов, способных мотивировать нас и наших детей изнутри ⁴.

Благодать — это сверхъестественная Божья сила, данная нам через смерть и воскресение Христа.

В итоге, вместо томления в ловушке мы с детьми можем испытать полную свободу (Галатам 5:1, 13)! Ведь именно свободу мы жаждали получить от своих родителей, а наши дети жаждут получить от нас — и она доступна всем нам во Христе⁵!

Таким образом, у нас есть все необходимое для успешного воспитания наших детей! Если мы осознаем реальную силу Божьих ресурсов, и будем сами черпать из них, мы сможем мотивировать изнутри наших детей делать тоже самое.

Фактор доверия

Как же воплощать это на практике? Как мотивировать ребенка изнутри, направляя его по пути свободы? Это не всегда просто.

Помню, как мой сын Скотт получил учебные водительские права. Три раза в неделю он ездил на тренировку по баскетболу через всю Атланту, и я ездил с ним в качестве пассажира. Хуже всего ему удавалось пользоваться тормозом. Когда на машине впереди загорались лампочки, сигнализирующие о торможении, Скотт вместо

тормоза жал на газ. (Вероятно, он перенял эту привычку у одного из своих родителей – у кого, точно не скажу, но не у мамы). Я несколько раз проводил с ним беседы на эту тему, подчеркивая:

– Скотт, однажды ты не успеешь затормозить и врежешься в машину впереди!

Как-то раз мы ехали по дороге и увидели, что несколько машин впереди тормозят. Скотт, как обычно, продолжал разгоняться. Но на этот раз машины затормозили очень резко. В последнюю долю секунды Скотт изо всех сил нажал на тормоз. Заскрипели шины. Я вжался в сидение, громко молясь: «Господи, помоги нам!» Бог ответил на мою молитву: мы остановились буквально в сантиметре от впереди стоящей машины.

Я бросил взгляд на Скотта. Его лицо было белым, как мел, а руки тряслись. Дрожащим голосом он прошептал:

– Папа, давай ты поведешь дальше.

Мы поменялись местами. Вскоре мы остановились, чтобы перекусить, а главное, перевести дыхание. Выйдя из кафе, я направился было на место водителя, но потом передумал.

– Скотт, – сказал я. – Садись за руль, – и бросил ему ключи.

Вот это, дорогие друзья, и есть благодать в действии! В ушах у меня до сих пор скрипели шины, и больше всего мне хотелось придушить беднягу. Если бы я действовал по собственному побуждению, мне и в голову не пришло бы бросить ему ключи! Благодать редко бывает моей первой реакцией. Обычно я склонен к внешней мотивации. «Скотт, ты мог бы убить нас! Раз ты так невнимателен, я запрещаю тебе садиться за руль». Но вместо этого, ведомый Духом Святым, я бросил ему ключи. И мое доверие оказалось для него лучшим стимулом (мотивацией), чем какие бы то ни было лекции и морали. С тех пор, когда на машине впереди загорались лампочки, он всегда жал только на тормоз, а не на газ!

Доверие – это, наверное, самый основной способ применения благодати на практике. Именно мое доверие так вдохновило Скотта. Это важнейший фактор в отношениях с детьми, особенно подростками. Так как же построить доверительные отношения, основанные на внутренней мотивации?

Ориентированные на успех и движимые внешней мотивацией, мы навязываем детям свои убеждения и расстраиваемся, если они их отвергают. Мы придерживаемся девиза: «Есть две точки зре-

ния – моя и неправильная». Все это потому, что мы не доверяем быть нашим детям с Богом или Богу с нашими детьми. Особенно когда они становятся подростками. Без доверия, устанавливая правила для каждой ситуации, мы предоставляем детям только нашу альтернативу. Сколько же правил нам нужно, чтоб успокоиться? Бумаги не хватит!

Однако, по Божьей благодати, мы можем научиться доверять Богу наших детей и нашим детям быть с Богом. К примеру, ваш сын-восьмиклассник слушает музыку, которую вы не одобряете. Спросите себя:

– Живет ли в вас Дух Святой? (Да).

– Живет ли Дух Святой в вашем сыне-восьмикласснике? (Можно, конечно, поспорить, если ли у восьмиклассников душа... Шучу. Разумеется, да, если ваш сын знает Христа).

– Если да, то почему вы берете на себя роль Святого Духа и указываете своему сыну, какую музыку ему слушать, с кем дружить, во что верить и так далее?

Не сочтите, что я пытаюсь обвести вас вокруг пальца, а подумайте сами. Если Дух Святой живет и в вас, и в вашем ребенке, то разве не может Он говорить с ним, как и с вами? «Но он еще слишком маленький, чтобы слышать Божий голос!» – возразите вы. Скажите об этом Иосифу, Самуилу, Давиду и другим юным героям Библии. Бог нелицеприятен (Деяния 10:34) – так почему вы не можете доверить Божьему Духу работать в жизни вашего ребёнка, также как вы доверили Ему работать в вашей жизни? Не упустите этого из виду, поскольку это – ключ к внутренней мотивации. Мы ведь хотим, чтобы наши дети познавали Бога и были послушны Ему с раннего детства. Но как они могут этому научиться, если мы постоянно указываем им, что делать? Не лучше ли нам обращаться с детьми так, чтобы они сами понемногу узнавали, чего Бог от них ожидает? Это не означает, что их не нужно дисциплинировать⁶. Но это означает, что вся дисциплина, все наши слова и поступки должны быть направлены на то, чтобы учить детей слышать Божий голос, а не просто исполнять наши команды. Если мы поможем им научиться слышать голос Духа Святого в своем несовершенном человеческом духе, тогда со временем и опытом Господь укрепит их духом, как Иоанна Крестителя (Луки 1:80) – который, по мнению Христа, был величайшим человеком из всех живших на земле (Матфея 11:11).

Наша цель – помочь нашим детям укрепиться духом, в то время, как они будут учиться доверять Духу Святому, живущему в них. Тогда, когда они подрастут и столкнутся с более сложными социальными, моральными и духовными ситуациями, они будут обладать внутренними убеждениями, для принятия Духом водимые решения.

Четыре шага, которые откроют дверь для благодати

Начиная с инцидента с вождением и до того времени, как Скотт уехал учиться в университет, мы всегда старались держать дверь открытой для благодати. Иногда нам это удавалось лучше, иногда – хуже. Бог дал нам с ним еще много подобных случаев, чтобы мы могли испытать благодать на практике. Эти случаи укрепляли доверие между нами и убеждали нас, что мы можем положиться на работу Духа Святого в его сердце. Когда он уехал учиться, мы ни на секунду не сомневались, что он останется верным Богу. И все четыре года в Университете Дьюк, который отнюдь не славится приверженностью христианским ценностям (зато славится баскетбольной командой!), наш сын прожил со Христом и для Христа.

Благодаря чему это произошло? Как, на практике, открыть дверь для благодати и больше никогда ее не закрывать? Как сформировать у детей внутреннюю мотивацию? В этом вам помогут следующие шаги.

Прямо сейчас примите решение открыть дверь для благодати

Нам нужно принять твердое решение насчет благодати. От него зависят все остальные нюансы воспитания. От него зависит то, какой будет наша семья. Как только мы признаем, что неспособны вырастить детей собственными силами, и решаем растить их по Божьей благодати, Бог сразу открывает нам доступ ко всем своим ресурсам.

«Бог же силен обогатить вас всякою благодатью, чтобы вы, всегда и во всем имея всякое довольство, были богаты на всякое доброе дело».

2 Коринфянам 9:8

Ради собственного блага – и блага ваших детей – сейчас же примите это важное решение.

Ежедневно молитесь молитвой благодати

Мы можем каждый день молиться этой простой молитвой о себе и своих детях: Господь, я не могу. Ты никогда не говорил, что я смогу.

Но Ты можешь. Ты всегда говорил, что Ты сможешь.

Господь, я не могу. Ты никогда не говорил, что я смогу. Но Ты можешь. Ты всегда говорил, что Ты сможешь.

Выучите эту молитву наизусть и молитесь ею в разное время: когда все хорошо и когда все валится из рук. Пусть она будет вашей «родительской молитвой», напоминая о тех ресурсах, на которые можно положиться.

Рассказывайте своим детям Евангелие

Чтобы ваши дети усвоили, что такое благодать, очень полезно разъяснять им Евангелие. Не переживайте, что вам не хватит способностей или опыта. Привлечь их сердца к Себе – это задача Бога. В должное время они захотят Его узнать. Просто объясняйте им, в чем суть Евангелия. Как только они проявят интерес и понимание, спросите, не хотят ли они помолиться молитвой покаяния и принять Христа. Ведите их в этой молитве. Это величайшая радость для родителя!

С началом взаимоотношений с Богом, они способны отвечать на Божью благодать, потому что Дух Святой, живущий в них, будет побуждать их к этому. Это дает им необходимую внутреннюю мотивацию и значительно облегчает жизнь родителей!

Взывайте к Духу Святому, живущему в ваших детях

Если мы решили проявлять доверие к детям, то вместо слов «ты должен», «ты обязан», лучше спросить: «Как ты думаешь, что Бог тебе об этом говорит?» Этот вопрос можно сформулировать по-разному в разных ситуациях, но суть его в том, чтобы направить проблему к ребёнку и Богу, предоставляя ему/ей право решения этой проблемы. Например, вместо того чтобы говорить: «Я запрещаю тебе слушать эту музыку!» – лучше

спросите: «А как ты думаешь, что Бог тебе говорит на счёт этой музыки? Ты бы хотел послушать, что Бог говорит об этом сейчас в твоём сердце?» Конечно, будьте осмотрительны и хорошо продумывайте постановку вопроса, не забывая о благодати.

Спросите: «Как ты думаешь, что Бог тебе об этом говорит?»

Задавая этот вопрос, мы обращаемся к Духу Святому, живущему в наших детях. Если в детстве и подростковом возрасте они приучатся задавать себе этот вопрос и отвечать на него, у них вырабатываются твердые убеждения, вдохновленные Святым Духом и основанные на Слове Божьем. Со временем они станут сильны духом, в частности, в трех важных областях жизни:

1. Самооценка
2. Сексуальная чистота
3. Самодисциплина

Между нашими ожиданиями, ведущими к внешней мотивации, и благодатью, ведущей ко внутренней мотивации, лежит огромная пропасть. Если мы испытали на себе благодать, то почувствуем эту разницу. Мы увидим, что два края этой пропасти не соединить никаким мостом. Пройдя через дверь благодати, мы с нашей семьей попадаем в совершенно иной мир. Мы видим благодать со всех сторон. Мы совершенно иначе смотрим на самих себя и на свои отношения с близкими людьми. Наши дети радикально изменятся. Благодать позволяет нам жить полной и свободной жизнью, во всех ее проявлениях. И при этом мы будем знать, что это не наша заслуга. И будем всем рассказывать: «Божья благодать изменила наших детей.» Все мы, и дети в том числе, будем знать, что огонь внутри разгорелся благодаря ветру благодати!

Шаги к действию

Откройте дверь для благодати, поскорее пройдя следующие шаги:

1. Примите решение открыть дверь для благодати.
2. Ежедневно молитесь молитвой благодати.

3. Рассказывайте добрую весть о благодати каждому своему ребёнку .
4. Взывайте к Духу Святому, живущему в ваших детях.

Вопросы для размышления и обсуждения

1. Из своего опыта, приведите пример того, как вы полагались на собственные родительские способности. А теперь приведите пример того, как вы полагались на Божью благодать.
2. Как по-вашему чувство вины, страх и ориентации на успех отразились на ваших детях?
3. Как эта глава изменила ваше понимание вопроса внутренней мотивации? Вопросы доверия по отношению к детям?
4. Приймите ли вы решение открыть дверь для благодати в собственной жизни и жизни вашей семьи? Что означает для вас это решение?
5. Планируете ли вы заучить наизусть молитву благодати и ежедневно молиться ею? Как вы считаете, что изменит эта молитва?
6. Когда и как именно вы планируете рассказывать своим детям Евангелие?
7. В каких конкретных ситуациях вы спросите своих детей: «Как ты думаешь, что Бог тебе об этом говорит?»

Свежие идеи

- Определите, что именно заставляет вас чувствовать вину, бояться или ориентироваться на успех. Попросите Бога исцелить эти слабые места Своей благодатью.
- Определите, что именно заставляет ваших детей чувствовать вину, бояться или ориентироваться на успех. Попросите Бога исцелить и это тоже.
- Проведите изучение Библии на тему благодати. Прочитайте по симфонии все стихи, в которых употреблено слово «благодать». Каждый день за ужином, читайте по одному из таких стихов. Затем предоставляйте слово каждому из членов семьи. Пусть они поделятся тем, какие конкретные проявления благодати они замечают в своей жизни, и поблагодарят Бога за них.

- Подготовьте необходимые материалы и продумайте, как вы будете рассказывать детям Евангелие.
- В уместных ситуациях, попробуйте задавать детям вопрос: «Как ты думаешь, что Бог тебе об этом говорит?»

Рекомендуемое чтение

Янси, Филип. Что удивительного в благодати? Москва: Триада, 2007. Эта замечательная книга расширит ваше понимание благодати и того, как она действует.

Вы также можете обратиться в фонд «Рука Допомоги» (<http://www.rd.com.ua>) и получить больше информации о том, как помочь привести подростка ко Христу.

Часть 2

Как развить теплые отношения с детьми

Когда Божий огонь горит в нас, он непременно распространяется и на наши отношения с детьми. Если мы общаемся с ними по душам, не обманываем их доверие и щедры на добрые слова, то мы получим радость от взаимоотношений, которые распространят Божий огонь не только на наших детей, но и на их друзей. Костер разгорится в сердцах новых учеников.

Глава 6

Поддерживаем огонь через тесный контакт с детьми

Как наладить контакт с неконтактным поколением?

Пару лет назад наши сводные дети, Чарли и Дава попросили нас на несколько месяцев взять к себе их собаку. Мы с Лаванной охотно согласились. Я всегда любил собак и очень обрадовался, когда к нам наконец прибыл этот замечательный семилетний золотистый ретривер по кличке Келси. Я позвонил по междугородке моим внукам Прайсу и Блэйну, которым тогда было четыре и два годика, чтобы рассказать им о Келси. Мальчики засыпали меня вопросами.

– Ну, – старался объяснить я, – он очень пушистый. И привлекательный.

Они долго смеялись, но потом старший решил уточнить:

– Привлекательный? А что это такое? Разве так говорят про собак?

– Еще как говорят! – уверенно ответил я, увлекаясь собственной фантазией. – Келси – очень привлекательный пес! Он такой привлекательный, что даже входит в специальный клуб, который так и называется: «Клуб привлекательных собак», – вот тут меня понастоящему понесло! – Он является президентом этого клуба. А я – единственный из не-собак, кого приняли в члены. Но, если хотите, я поговорю с Келси – может быть, вас тоже примут.

Мальчики явно заразились моим восторгом.

– Да, пожалуйста, дедушка, поговори с ним сейчас же!
Мы тоже хотим в этот клуб!

Я улыбнулся на своем конце провода и ответил:

– Хорошо, пойду поговорю. Я вам перезвоню и сообщу результаты!

После «разговора» с собакой я им перезвонил:

– Келси просил передать, что с удовольствием примет вас в свой «Клуб привлекательных собак».

Мальчики завизжали от радости:

– А можно и папе тоже туда?

Я понял, что эта история полностью овладела их воображением. Каждый раз, когда я им звонил, они здоровались: «Привет, привлекательная собака!» О чем бы они не говорили, там обязательно присутствовали собаки. На обед они просили у родителей собачий корм, а свое печенье называли косточками. Их причёски стали называться собачьими стрижками. Когда они начали представляться посторонним людям как «Прайс, привлекательная собака» и «Блэйн, привлекательная собака», их мама попыталась пресечь игру.

Но было уже слишком поздно. Мы с Лаванной уже начали строить для них домик для игр в ветвях старого дерева в нашем саду, и когда мальчики об этом узнали, то потребовали, чтобы мы окрестили его «офисом клуба привлекательных собак». Я ответил, что первое торжественное заседание клуба состоится в домике на дереве, как только они приедут в гости. Они не могли дождаться этого дня!

Ко дню их приезда мы достроили домик, и Лаванна повесила над входом большую вывеску «Клуб привлекательных собак». Также она изготовила пропуска для каждого, где красовались наши имена, а в качестве логотипа («дого-типа») – настоящая фотография Келси. Мы объявили заседание открытым и первым делом утвердили наше официальное «лапопожатие». Затем мы съели наш корм (ужин), закусили косточками (батончиками), улеглись в спальные мешки и всю ночь проспали в будке для привлекательных собак.

Эта игра словно ожила и вышла из-под нашего контроля! Мальчики до сих пор периодически к ней возвращаются. Я уверен, что они будут вспоминать о ней и тогда, когда сами станут дедушками. А сколько удовольствия получил я! Не могу вам даже передать!

Эта веселая игра помогла мне увидеть, каким колоссальным

влиянием я обладаю на этих ребят. Я пытался вспомнить, как же именно это произошло. Почему они так быстро и так сильно загорелись идеей «Клуба привлекательных собак»? Я пришел к выводу, что масштабы моего влияния и авторитета определяются моими взаимоотношениями с детьми. Семейное родство (семейная принадлежность) имеет огромное значение! Я только жалел, что не осознавал этого раньше, когда мои дети были еще маленькими. Возможно, я бы смог лучше распорядиться своим авторитетом.

Чтобы мудро влиять на своих детей, необходимо быть их друзьями, тесно общаться с ними. Именно через влиятельные отношения огонь в сердцах наших детей может разгореться. Если прибегнуть к другой аналогии, родители могут положительно и с властью влиять на своих детей, став мостом взаимоотношений между Богом и детьми и детьми и Богом.

Станьте мостом

Быть мостом – вот главная роль родителей, и чем старше становятся дети, тем это важнее. Если мы уже последовали рекомендациям первых пяти глав этой книги, значит, мы готовы приступить к исполнению этой роли. Применяя то, что мы узнали, мы становимся похожими на Давида, каким его описывает семьдесят седьмой псалом:

«И он пас их в чистоте сердца своего и руками мудрыми водил их».

Псалом 77:72

Поколение наших детей – это «оторванное поколение»; все современные дети в той или иной мере обособлены, некоторые – очень сильно. Поэтому наши дети так нуждаются в нашем влиянии, чтобы построить мост между ними и Богом отношения с Богом. Соединить Бога с нашими детьми, а детей с Богом – вот в чем должно проявляться наше влияние. Мы должны использовать это влияние, когда пасём их в чистоте сердца своего и руками мудрыми водим их.

Как и у Давида, у нас должно быть чистое сердце. Вспомните, что Давид не был идеальным. За свою жизнь он допустил несколько грубейших ошибок, отразившихся не только на нем, но и на его семье. Но, несмотря на эти ошибки, Библия называет его «мужем по сердцу Бога» (1 Царств 13:14). Эта репутация сохранялась за ним на протяжении всей его жизни.

И так же, как и у него, у нас могут быть мудрые руки. Он не уклонялся от того, чтобы руководить – как государством, так и собственными детьми, хотя ему пришлось пережить непростые обстоятельства в обеих сферах. Многие трудности в жизни Давида были связаны с непокорностью либо подданных, либо детей. Были и трудности, вызванные внешними конфликтами, а также и те, которые, по правде говоря, он сам на себя навлек. Но, не смотря на обстоятельства, Давид продолжал вести свой народ и свою семью руками мудрыми.

Соединить Бога с нашими детьми, а детей с Богом — вот в чем заключается мост нашего влияния.

Когда его колесница попадала в яму, что давало ему сил выбраться и двигаться дальше? Искренняя, чистосердечная любовь к Богу. Она была главной темой его жизни; благодаря ней он обновлялся в силе и мог вести своих последователей дальше. Посреди личной, семейной и национальной раздробленности, любовь к Богу, которая была превыше всего, позволяла Давиду оказывать существенное влияние на «оторванное поколение». На удивление, его пример и сейчас влияет на нас, три тысячи лет спустя. Так давайте же следовать этому примеру!

Будучи частью «оторванного поколения», наши дети, несомненно, нуждаются в наших мудрых руках и чистом сердце – мост влияния. Чтобы развить в себе эти качества, стоит применить на практике то, что мы уже узнали из этой книги. Если мы это делаем через Христа, то можем быть уверены, что сумеем построить прочные отношения с детьми, оказывающие на них влияние. Бог предназначил нам роль связующего моста. Но чтобы понять, что это означает, давайте вначале посмотрим, почему наши дети столь обособлены.

Причины возникновения пропасти

Для того, чтобы быть мостом влияния для наших детей, мы должны осознать насколько велика пропасть, возникшая из-за разобщённости их поколения. Проблемы сегодняшних подростков возвышаются, словно горы, по сравнению с маленькими кучками проблем, которые были у нас в их возрасте.

Сегодня все иначе. Семьи разрушены. Церковь утратила боль-

шую часть своего влияния. Многие люди даже не знакомы со своими соседями. Учителям, которые пытаются дисциплинировать учеников, часто грозят судебные иски. А дети отделяют себя от друзей и даже от самих себя, уединяясь с компьютерами, плеерами, видеоиграми. Такая разобщённость приводит к огромным проблемам и боли.

Наши дети — часть «оторванного поколения».

К сожалению, многие родители зарывают голову в песок, когда речь заходит о том угрожающем мире, в котором живут их дети. Чтобы помочь им найти дорогу в этом мире, нужно понять их жизненные реалии. Попробуйте на минутку погрузиться в бурные потоки современной культуры, чтобы прочувствовать, как им приходится выживать.

Современная культура разрушает их

Наши дети плавают в сточных водах современной культуры двадцать четыре часа в сутки, семь дней в неделю. Средства массовой информации постоянно промывают им мозги, убеждая, что у них должно быть все — умопомрачительная фигура, блестящие волосы, дорогая косметика, шикарная машина, новейшие достижения техники, крутая девчонка (крутой парень) и так далее, до пресыщения. Затем их оставляют на произвол судьбы, барахтающихся в сточных водах с поднятыми к небу руками, молящихся о помощи и пытающихся понять, кто они вообще такие. Им приходится выбирать свои ценности и образ жизни, часто без конструктивной помощи со стороны взрослых.

Думаю, не приходится сомневаться, что «взрослый» мир целенаправленно разрушает наших детей! На них сгружают мусор: ужасные слова в песнях, чрезмерную жестокость в видеоиграх, кино- и телефильмы с постельными сценами, навязчивая порнография в интернете, дорогостоящая реклама, настаивающая, чтобы они пили пиво! И это лишь несколько примеров. Кто создает все это? Конечно же, взрослые. Не подумайте, что я лунатик, предсказывающий конец света. Но ведь это же очевидно, что мир пытается отобрать авторитет у родителей и воспользоваться им, чтобы отравить детей.

Об этом пишет в своей книге «Рождены, чтобы покупать»¹ Джулиет Шор, профессор социологии из Бостонского колледжа.

По ее словам, сегодняшняя рекламная индустрия старается обращаться к подросткам напрямую, в обход родителей, для получения большей прибыли. На это тратятся миллиарды долларов, которые, безусловно, окупаются, но при этом наносят непоправимый вред нашим детям. Она пишет: «Дети и подростки сегодня находятся в эпицентре американской потребительской культуры. Мы как нация уделяем очень мало внимания тому, чтобы учить детей процветать социально, интеллектуально и даже духовно; гораздо больше внимания уделяется тому, чтобы научить их потреблять. Однако в будущем это чревато ужасными последствиями».

В ходе своего исследования, мисс Шор опросила сотни детей от десяти до тринадцати лет. «Я обнаружила весомое подтверждение тому, что дети, которые более вовлечены в потребительскую культуру, также более подвержены депрессии, тревожности; у них более низкая самооценка и хуже отношения с родителями. И наоборот, дети, менее вовлеченные в потребительскую культуру, отличаются большим психологическим здоровьем»².

Можно привести еще много доводов в подтверждение того, что, сама по себе, современная культура стремится нанести вред нашим детям.

Родители бросили их

Жажущие любви, поддержки и защиты со стороны родителей, современные подростки зачастую лишены всего этого. Почти половина нынешнего подрастающего поколения пережила развод своих родителей. У шестидесяти трех процентов детей и папа, и мама работают за пределами дома. Только двадцать пять процентов подростков ответили, что мамы всегда встречают их дома, когда они возвращаются из школы. В среднем, подросток ежедневно проводит в одиночку три с половиной часа – двадцать процентов всего времени бодрствования³.

Джош Макдауэлл объясняет:

«Подростки двадцать первого века в высшей степени одиноки и отчуждены от других. Многие из них живут в тихом отчаянии и изоляции. Возможно, они даже не отдают себе отчет в своих чувствах, однако им недостает ощущения общности, причастности... Их обособленность достигла невиданных прежде масштабов»⁴.

Вспомните своих знакомых. Вы наверняка согласитесь, что

одинокие и обособленные дети обычно бывают у занятых и безучастных родителей.

Наши дети терпеть не могут такое положение вещей, но вынуждены с этим жить. Они жаждут близких отношений с родителями. Они высоко ценят семью, даже если их слова или поступки говорят о другом. Вот что пишет Джордж Барна:

«Редко какой подросток считает, что сможет счастливо прожить жизнь без принятия и поддержки со стороны семьи»⁵. Семьдесят восемь процентов респондентов признают, что родители оказывают на них огромное влияние⁶.

Родители, умывшие руки, должны снова засучить рукава!

Родители, умывшие руки, должны снова засучить рукава! Мы должны заполнить вакуум в жизни наших детей, наладить отношения с ними, повлиять на них в духовном плане. Если мы сделаем шаг им навстречу – кто знает, возможно, они снимут наушники и скажут: «Ну наконец-то!»

Церковь не всегда отвечает на их жизненные вопросы

Неизвестно почему, но у многих занятых родителей-христиан сложилось представление, что они могут забросить детей в церковь в седьмом классе и забрать обратно в (двенадцатом). Они полагают, что молодежная группа позаботится о духовных нуждах подростков. Но это как нельзя дальше от истины.

По статистике, «церковные» подростки обманывают, употребляют алкоголь и занимаются сексом с такой же частотой, как их сверстники, не посещающие церковь.

Что касается подростков из неверующих семей, девяносто процентов из них никогда не переступают порог церкви. Те же, кто это делает, редко чувствуют себя желанными гостями. В большинстве церквей подросткам рады только тогда, когда они соответствуют определенным стандартам, – а таких «примерных» подростков сегодня очень мало.

В общем, мы умудрились создать весьма поверхностную церковную субкультуру, которая если и привлекает подростков, то не тем, чем надо.

Молодежные лидеры пичкают их «духовно-развлекательной программой», которая совершенно не готовит их к жизни и к отношениям с Богом. Как правило, молодежные служения в церкви бывают «шириной в километр, а глубиной в сантиметр».

В итоге церковь теряет свое влияние на молодое поколение. Так может, хватит создавать видимость деятельности? Церковь должна вернуться к Иисусу и Его методам служения?⁷

Подростки ищут Бога

Большинство из тех, кто принимает Христа, делает это до восемнадцати лет. Духовные вопросы очень интересуют современных подростков. Однако, по результатам исследований Джорджа Барна, мало кто из них обладает четкими представлениями о христианском вероучении.

«Около девяноста процентов подростков верят, что Иисус Христос – это историческая личность и что Он действительно жил на земле. Почти восемьдесят процентов признают, что Он был рожден от девы. Однако более половины подростков, как возрожденных, так и невозрожденных, также считают, что Иисус совершал грехи. Примерно столько же верят, что Иисус был распят и умер на кресте, но не верят, что Он физически воскрес. Иными словами, они отрицают самое основание христианской веры!»⁸

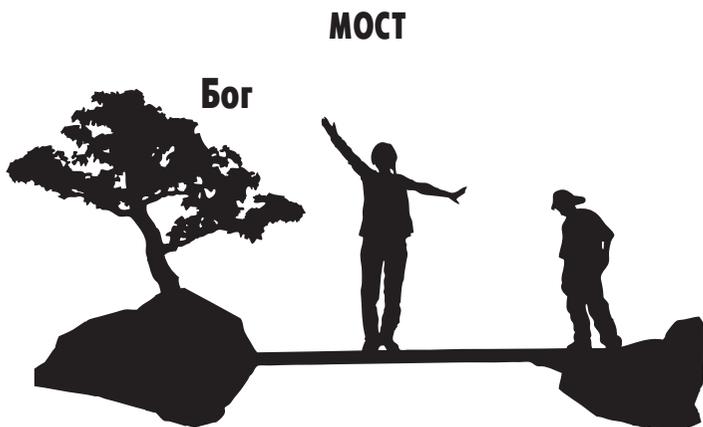
Бог вызывает у подростков неподдельный интерес, но они запугались, кто Он на самом деле. Поэтому взрослые должны постойть мосты и помочь им понять, во что верить и как это выражать.

Ну а пока бурное течение массовой культуры так и стремится засосать их в водоворот. И очень часто семейные лодки, предназначенные для того, чтобы защитить детей и доставить их до цели, вместо этого скидывают их за борт. Церковные корабли проплывают мимо, не обращая внимания на тонущих, из-за своей невнимательности или незнания, что с ними делать.

Поэтому давайте посмотрим на бурные воды и осознаем опасность. Мы просто обязаны взяться за миссию, данную нам Богом, и спасти молодое поколение в целом и наших собственных детей в частности, установив мост нашего влияния через пропасть. И нашей отправной точкой должно быть понимание Божьей воли для жизни наших детей.

Мост через пропасть

Чего хочет для них Бог? И в чем именно Он видит нашу роль как родителей? Можно сформулировать это так: каждый родитель призван соединить два края пропасти – Бога и своих детей и детей с Богом. Это и честь, и ответственность. Возможно, эта мысль и вытекающие из нее последствия совершенно новы для вас. Я очень рекомендую вам принять их, так как убежден, что это задумано самим Богом: чтобы родители служили надежным мостом через пропасть, соединяя Бога с детьми и детей – с Богом.



От Бытия до Откровения, Бог ясно говорит о Своем желании наладить связи с каждым новым поколением. Причем мост включает две полосы: от Бога к детям и от детей к Богу⁹. В семьдесят седьмом псалме Он открывает секреты того, как строится этот мост. Обратите внимание на «сокрытое», которое Он хочет показать вам, чтобы вы точно знали куда смотреть и что делать, чтобы наладить контакт свашими детьми. Возможно, вы будете удивлены!

«Внимай, народ мой, закону моему, приклоните ухо ваше к словам уст моих. Открою уста мои в притче и произнесу гадания из древности. Что слышали мы и узнали, и отцы наши рассказали нам, не скроем от детей их, возвещая роду грядущему славу Господа, и силу Его, и чудеса Его, которые Он сотворил.»

Он постановил устав в Иакове и положил закон в Израиле, который заповедал отцам нашим возвещать детям их, чтобы знал грядущий род, дети, которые родятся, и чтобы они в свое время возвещали своим детям, — возлагать надежду свою на Бога и не забывать дел Божиих, и хранить заповеди Его».

Псалом 77:1-7

Как часто сокрытое лежит прямо у нас перед носом! «Оно было там всё время», — мы говорим, — мы просто его не замечали». Какие секреты связующего моста мы должны выявить?

Секрет №1: помогите подросткам пережить динамику сверестественной Божьей силы.

Для подростков, практический опыт — это жизнь. Они все хотят попробовать. Они так и шастают всюду в поисках приключений, новой дозы адреналина, ярких переживаний. Чтобы повлиять на подростков, нужно привлекать их к участию в чем-то неординарном, выходящем за рамки повседневной рутины.

В их ускоренном ритме жизни, с видеоиграми, интригующим интернетом, активными видами спорта, громкой музыкой и так далее, церковь (которая символизирует Бога) часто кажется им скучной.

Но ведь Бог не скучный! Как раз наоборот! Энергия, динамика — это неотъемлемые Его качества. Псалмопевец призывает нас открыть секрет Божьей силы и поведать о нём новому поколению, чтоб и они могли познать «славу Господа, и силу Его, и чудеса Его, которые Он сотворил» (ст. 4).

Так где же детям узнать об этом секрете?

Когда мой сын Джонатан был в последнем классе школы, мы с ним ездили на выходные в Пенсаколу, штат Флорида, где как раз происходило знаменитое Браунсвилльское пробуждение. Хорошенькое развлечение для подростка: поехать с папой в церковь за тридевять земель! Каким образом это может его заинтересовать? Ну, вообще-то, люди там ждали под дверями с девяти утра, чтобы попасть в зал в семь вечера. Все предвкушали чудо Божьего присутствия. Затем, когда служение начиналось, никто не сидел на месте. По несколько раз за вечер организаторам приходилось просить в микрофон, чтобы люди не прыгали на балконе, волнуясь, что он

обвалится. Мы так ревностно прославляли Бога, что покрывались потом! Люди постоянно свидетельствовали о том, как Бог изменил их жизнь, и тут же принимали крещение. Больные выходили вперед, чтобы о них помолились, и многие получали исцеление. Служение оканчивалось общей молитвой – и это было отнюдь не скучно! Группки людей молились о нуждах друг друга по всему залу, и во многих случаях Божья сила ярко проявлялась тут же, на месте. Каждый день мы с Джонатаном с нетерпением ждали вечера, чтобы попасть на четырехчасовое служение.

«Странно, – подумаете вы. – А у нас в церкви такого не бывает». Может, оно и странно, но мой сын был в восторге и ни разу не заскучал! Это напомнило мне раннюю церковь, как она описана в Новом Завете:

«По молитве их, поколебалось место, где они были собраны, и исполнились все Духа Святого, и говорили слово Божие с дерзновением. Руками же Апостолов совершались в народе многие знамения и чудеса».

Деяния 4:31; 5:14

Сравните это описание с тем, что привыкли наблюдать в церкви наши дети, не забывая, как они любят яркие переживания. Теперь давайте вернемся к семьдесят седьмому псалму и зададим себе несколько откровенных вопросов:

- Когда ваши дети последний раз видели славу Господа в поклонении?
- Когда они видели силу Господа в сверхъестественном физическом исцелении?
- Когда ваша семья наблюдала за чудом Божьим в обращении человека к Христу?

Помочь детям испытать сверхъестественное Божье присутствие и Его силу – это один из секретов построения моста, который соединит их с Богом. Подумайте, когда и как вы сможете предоставить им такую возможность.

Секрет №2: научите подростков Божьим заповедям

Подростки всегда пытаются нарушить границы, установленные для них взрослыми. Им не нравится ощущение закрытого пространства. Они страстно желают, чтобы родители и другие

авторитетные фигуры оставили их в покое и разрешили делать все, что угодно. Однако мудрые родители знают, что подростки нуждаются в порядке, защите и руководстве и что без всего этого столь желанная свобода невозможна.

Если мы научим детей жить в послушании, ведущем к свободе, то откроем для них секрет, стоящий миллионы. К сожалению, мало кто из родителей осознает его ценность. Так что это за секрет? Авторитет Слова Божьего. «Он постановил устав в Иакове и положил закон в Израиле, который заповедал отцам нашим возвещать детям их» (Псалом 77:5).

Божье Слово предоставляет нам как раз то, что нужно: порядок, защиту и руководство; тем более печально, что большинство христиан так редко его открывает. Для большинства из нас, Библия на вкус как пережеванная жвачка. Ее разжевали для нас пастор или учитель библейской школы и положили нам в рот. Противно и невкусно. Неудивительно, что и дети наши считают Библию скучной. Поскольку она им неинтересна, они не читают ее, не изучают, не заучивают наизусть и уж тем более не применяют. Когда я прошу подростков, выросших в церкви, процитировать мне несколько библейских стихов, девяносто процентов из них застревают на Иоанна 3:16. И при этом они могут вспомнить все слова десятков любимых песен. Когда же дело доходит до Божьего Слова, им нечего вспомнить. Раз они не знают и не применяют его, то разумеется, оно не обладает для них никаким жизненным авторитетом.

Странно, что Божье Слово, при всей его доступности, стало для нас сокрытой тайной. Чтобы построить мост между нашими детьми и Богом и Богом и нашими детьми, мы должны открыть секрет. Ради блага наших детей нам надо снять завесу секретности.

«Ибо слово Божие живо и действенно и острее всякого меча обоюдоострого: оно проникает до разделения души и духа, составов и мозгов, и судит помышления и намерения сердечные».

Евреям 4:12

Наши дети любят жизнь, действие и остроту. Мы обретаем авторитет в их глазах, когда извлекаем из ножен обоюдоострый меч Слова Божьего, являя его действенность в их жизни. Нужно показать детям, как обращаться с этим мечом, чтобы они «верно преподавали («владели словом истины» – в англ. переводе) слово истины» (2 Тимофею 2:15). В этот период внутреннее влияние Слова Божьего преобразует их жизни. Оно будет проникать в глубину их сердец, открывая им Божьи мысли и чувства и помогая сравнить их со своими мыслями и чувствами, которые противоположны Божьим. Через Слово, Бог будет открывать им Свое сердце, чтобы они могли познавать Его лично, а также открывать их собственные сердца, чтобы они познавали самих себя. Разве это не мощное оружие, имеющее авторитет!

Насколько мощное? Насколько авторитетное? На эти вопросы отвечает сто восемнадцатый псалом с девятого по одиннадцатый стихи. Согласно ему, если Слово начинает действовать в сердце подростка, это приводит к следующим положительным результатам:

1. Оно помогает подростку жить в чистоте.
2. Оно побуждает его искать Господа всем сердцем.
3. Оно защищает его от греха (и всех его ужасных последствий).

Если мы посвятим себя задаче обучения детей Слову, то непременно увидим работу, проводимую Словом внутри их. Действуя изнутри, Слово покажет им, где границы допустимого внешнего поведения. Родителям не придется составлять длинные списки правил и шантажом добиваться их соблюдения. «Меч духовный, который есть Слово Божье» (Ефессянам 6:17) будет делать Свою работу. Вскоре они научатся сами устанавливать для себя необходимые ограничения.

Кроме того, дети увидят, что Христос – воплощение Слова – несоизмеримо лучше, чем они могли себе представить. Зная Его лично, они будут больше думать о Нем, глубже переживать Его присутствие, почитать Его и поклоняться Ему. Их уверенность в Боге и Его Слове будет возрастать. Следуя за Иисусом, они обретут необходимое водительство и мужество, чтобы оставаться верным Христу в повседневных решениях. И наконец, по мере их духовного роста, Бог преобразит их изнутри и даст им власть и духовный авторитет, чтобы и других повести за собой.

Итак, наставление детей в Божьем Слове – это еще один секрет, помогающий построить мост. Подумайте, как вы используете этот секрет на пользу себе и детям?.

Секрет №3: передайте подросткам веру через процесс ученичества

Обычно родители очень пугаются, когда их дети становятся подростками. Как будто они превращаются в оборотней! Когда наши дети вдруг начинают странно себя вести и дают нам понять, что лучше бы мы исчезли с лица земли, мы впадаем в панику. Сегодня они нас обнимают, а завтра – ненавидят. Сегодня они жаждут общения с нами, а завтра обращаются с нами, как с прокаженными. Согласен, это непростой период; однако мы допустим ужасную ошибку, если поведемся на провокацию и отделимся от детей, как душевно, так и духовно.

Мы не должны ожидать, что церковь или другие люди станут наставниками для наших детей.

Так как же решить эту дилемму? В этом поможет третий секрет: передать веру через процесс ученичества. С молитвой и изобретательностью, мы должны искать возможности не только для развития дружеских отношений с детьми, но и для духовного влияния на них¹⁰. Когда мы откроем третий секрет: быть для них наставниками, то со временем они научатся:

- возлагать надежду на Бога;
- не забывать Его дел;
- и хранить Его заповеди (Псалом 77:7).

Каждая богобоязненная семья и церковь стремится к этим трем результатам: чтобы дети искренне уповали на Бога, например, когда их предает друг; чтобы они помнили о Его делах, например, как Он спас знакомого подростка по их свидетельству, и верили, что Бог может и хочет спасти остальных их друзей; чтобы они ревностно соблюдали Его заповеди, например, жили в сексуальной чистоте, даже если их друзья занимаются сексом чуть ли не каждые выходные. Но эти качества не возьмутся из ниоткуда. Я много лет наблюдал за подростками и пришел к выводу, что ученичество – единственный способ взрастить в них эти качества.

Большинство родителей поручают духовное формирование своего ребенка молодежному пастору или другим молодежным лидерам. Но это огромная тактическая ошибка! Бог призывает именно родителей быть мостами, быть любящими духовными наставниками для своих детей. Они очень нуждаются в том, чтобы именно мы сыграли эту роль. Мой друг и ветеран молодежного служения Бенни Проффитт тоже акцентирует внимание родителей на этой обязанности:

«Я стал отцом, уже имея солидный опыт молодежного служения, и понимал: нельзя рассчитывать, что мои дети будут духовно расти благодаря каким-либо церковным программам, книгам или другим людям...

Я много лет служил молодежным пастором в церкви, где было больше тысячи подростков. При этом я всегда говорил родителям, что наставлять их детей – это не моя обязанность. Это ответственность и честь, данная Богом им, родителям, для каждодневной практики»¹¹.

**Перекиньте мост через пропасть:
используйте Силу Божью и Слово
Божье в наставничестве.**

Главным нашим сотрудником в наставлении детей является Господь. Он лучше всех знает, в чем нуждаются наши дети, и доверяет их духовное воспитание нам. Если мы и сами идем за Иисусом каждый день, то будет естественно захватить детей с собой. Мы уже упоминали, что подростки любят приключения и переживания, ценят взаимоотношения и жаждут родительской заботы, даже если не могут сказать об этом вслух. Зная это, мы можем смело брать на себя инициативу и становиться духовными наставниками своих детей.

Ученичество – важный секрет построения моста. Теперь, когда вы узнали этот секрет, подумайте, как вы можете его применить.

Мосты строят для того, чтобы одни люди не были оторваны от других. Как только открывается мост, между людьми сразу налаживаются связи, которые раньше были невозможны. Мы тоже можем наладить связи с нашими детьми. Построив мост, мы сможем влиять на них, как никогда и не мечтали. Это влияние раздует огонь в их сердцах.

Шаги к действию

Еще раз мысленно подытожьте все, что вы узнали из этой главы об отношениях с детьми. Затем помолитесь и определите, к чему призывает вас Господь. Какие действия вам нужно предпринять, чтобы стать мостом, соединяющим ваших детей с Богом и Бога с детьми? Подумайте, как вы наладите процесс ученичества, позволяющий вашим детям увидеть силу Божью и узнать Его Слово.

Вопросы для размышления и обсуждения

1. Как бы вы определили, что такое влияние?
2. Какие факторы в культуре, семье и церкви отдаляют вас от ваших детей?
3. Что конкретно вы можете сделать, чтобы свести к минимуму влияние этих факторов?
4. Замечали ли вы подтверждения тому факту, что ваши дети ищут Бога? Какие?
5. Можете ли вы сказать, что являетесь главным авторитетом для своих детей? Почему (или почему нет)?
6. Хотите ли вы стать связующим звеном между Богом и вашими детьми и детьми и Богом? Если да, как вы намерены воплотить это желание?
7. Что вам открылось из семьдесят седьмого псалма? Хотите ли вы, чтобы ваши дети узнали силу Божью и авторитет Его Слова? Готовы ли вы регулярно передавать детям свой духовный опыт в процессе ученичества? Если да, как именно это будет происходить?

Свежие идеи

- Купите свежий номер любого журнала для подростков, прочтите и сделайте наблюдения.
- Почитайте обзоры современной молодёжной культуры на христианских сайтах для родителей.
- Обсудите с супругом или со всей семьей содержание этой главы, а именно, то, что современная культура разрушает подростков, родители бросили их, церковь не всегда отвечает на их жизненные вопросы, но, тем не менее, подростки ищут Бога.

- Поедьте вместе с детьми к мосту и объясните им, почему ваша роль в их жизни похожа на этот мост и состоит в том, чтобы соединять Бога с ними и их с Богом. Спросите их, какой помощи они от вас ожидают, какие у них есть нужды и желания.
- Выделите отдельную страницу в своем дневнике и озаглавьте ее «Строим мост». На этой странице перечислите:
 - в чем именно проявляется тот факт, что ваши дети – часть «оторванного поколения»;
 - как именно и почему вы обособлены от ваших детей;
 - отзывы ваших детей о своем поколении и его «оторванности» от других;
 - отзывы ваших детей о том, как они ищут Бога.
- Всякий раз, когда вам приходят на ум идеи, как можно сблизиться с вашими детьми, записывайте их. Не забывайте воплощать хотя бы некоторые из них!
- Запишите свои мысли и идеи касательно того, как быть наставником для детей, передать им свою веру, помочь увидеть силу Божью и узнать Его Слово.

Рекомендуемое чтение

Мюллер, Уолт. *Центр понимания между родителями и подростками*, www.cruu.org. Этот информативный вебсайт предлагает свежие статьи и обзоры различных культурных событий, влияющих на наших детей (на английском языке).

Глава 7

Сжигаем мусор чтобы найти под ним золотое сердце

Как помочь нашим детям найти себя?

Джинни – моя младшая дочь и единственная, которая до сих пор живет со мной. Ей только исполнилось одиннадцать, когда умерла ее мать. В последующие месяцы она часто плакала, но когда я спрашивал ее, как она себя чувствует, всегда отвечала: «Хорошо!» Много раз я пытался подобраться к ее истинным чувствам, но безуспешно. В конце концов, она решила положить конец моим допросам.

– Папа, – твердо сказала она. – Все мои чувства под замком, а ключ я тебе не дам.

Мне было очень тяжело это слышать. Я знал, что она сокрушена горем, но ей стало бы легче, если бы она с кем-то поделилась. Время от времени я предпринимал новые попытки поговорить по душам, но Джинни наотрез отказывалась. Мне оставалось ждать, когда ее чувства таки прорвутся. Я знал, что рано или поздно это должно произойти.

Так и случилось. В предпоследнем классе школы, когда ей было уже шестнадцать, ее поведение и манера речи вдруг резко изменились. Из милой девочки она превратилась в вечно недовольного подростка. На горизонте появился ее первый парень, а это кош-

мар для любого отца. Джинни стала говорить одно, а делать другое, и постоянно злиться. Наблюдая за всем этим, я понял: чувства, наконец, сорвали замок с двери.

Мое сердце разрывалось от боли за Джинни. Когда я спросил Бога, что мне делать, мне ясно пришло два ответа. Во-первых, Бог напомнил мне, что я должен еще больше любить Джинни и восхищаться ею. Это было несложно. Джинни всегда была (и остается) моей радостью, зеницей моего ока. Казалось, Господь говорит мне: «Ищи новые возможности, чтобы оценить Джинни, ее друзей, ее мир».

Второй ответ был следующий: «Встречайся с Джинни каждую неделю, чтобы узнавать, что у нее на сердце, а еще важнее, чтобы она сама узнавала, что у нее на сердце».

Я поразмыслил над этой идеей несколько дней, а затем подошел к Джинни и пригласил ее встретиться, чтобы поговорить.

– Я хочу лучше узнать тебя, узнать твои мысли и чувства... А главное, хочу, чтобы ты и сама себя узнала, – объяснил я.

Она сразу насторожилась. Похоже, она боялась узнать о себе что-нибудь неприглядное. Но когда я предложил встретиться в ее любимом кафе, – за мои деньги, – она все же согласилась, по крайней мере, на одну встречу.

Перед этой встречей, Бог еще раз напомнил мне: «Меньше говори! Задавай вопросы и слушай, только слушай!»

За чашкой кофе, я сосредоточился на Джинни и том, о чем она хотела поговорить – а это было непросто, ведь я, как любой отец, видел множество более важных тем для разговора! Но я просто задавал вопросы, а она говорила. О друзьях, о парне, о школе, о предстоящем выпускном вечере, об одежде, о деньгах (их всегда не хватает!), о машине, снова о школе, об оценках... Я слушал и слушал. Нас постоянно перебивал ее мобильный – звонили ее друзья, и я терпеливо ждал, пока она с ними поговорит, а потом продолжал разговор, как ни в чем не бывало. Нелегкая задача, если вы не отличаетесь ангельским терпением!

И только через полтора месяца регулярных встреч ее, наконец, прорвало. Как-то зашла речь о матери Джинни, и она заметно расстроилась. Я обратил на это внимание, и она одновременно разозлилась и расплакалась.

– Джинни, – спросил я, – ты злишься?

– Да.

- На кого ты злишься? На меня?
- Да.
- А на Лаванну злишься? (Это моя вторая жена и ее мачеха).
- Да.
- А на Бога злишься?
- Да.
- А на маму злишься – за то, что она умерла?
- Да.

Ее гнев выплеснулся наружу бурлящим потоком. А внутри еще бушевали воды скорби, переполняя берега. Начавшись с этой беседы, наводнение продлилось еще несколько недель.

Я только и делал, что слушал, думал, молился и снова слушал. А потом в изумлении заметил, что произошло. Излив гнев и скорбь, Джинни испытала освобождение в своем духе и сердце. Бремя ушло. Гора свалилась с плеч. Она заметно изменилась! Вместо депрессивной музыки появилась жизнеутверждающая. Ужасный парень исчез с горизонта (слава Тебе, Господи!). Я заметил, что снова могу положиться на ее слово. Она стала интересоваться тем, какие у ее друзей отношения с Богом, и позитивно влиять на них.

Успехи были налицо. Удалось ли Джинни полностью освободиться от горя, боли и гнева? Не совсем. Есть ли еще, над чем работать? Конечно, а разве нам всем не надо постоянно над собой работать? Но главное, вместе нам удалось заглянуть в ее сердце. Мы продолжали встречаться каждую неделю в кафе до окончания школы и даже после того. Иногда нас по-прежнему перебивали мобильные звонки, и она вовсе не была против того, чтобы я рассчитывался за еду. Но за время наших встреч было затронуто много тонких душевных вопросов – как ее, так и моих. Мы осознали, – и продолжаем осознавать, – как важно сжечь мусор, засоряющий наши сердца, чтобы осталось чистое золото.

От сердца к сердцу

То, что произошло в нашем общении с Джинни, иллюстрирует самую суть этой книги. Проблемы крылись не в поведении Джинни, а в ее сердце. Мы стреляем мимо цели, если направляем все усилия на борьбу с нежелательным поведением или вспышками эмоций. Это лишь признак того, что происходит глубоко внутри, на уровне сердца. Бог хочет, чтобы в общении с детьми мы обращали

внимание на то, на что Он обращает внимание, – на сердце. Он хочет, чтобы мы искренне интересовались нашими детьми и строили отношения от сердца к сердцу.

Отношения между родителями и детьми: от сердца к сердцу!

В нашем языке есть много выражений со словом «сердце». Мы называем людей «бессердечными», «жестокосердными» и просто «сердечными». Когда нам больно, мы говорим, что наше «сердце разбито», а от хороших новостей нам становится «легко на сердце». Если мы не хотим чего-то делать, то говорим, что «сердце к этому не лежит».

Чтобы узнать сердце нашего ребенка, нужно вначале понять, что Библия подразумевает под этим словом – а оно употреблено в ней около 750 раз¹. Не углубляясь в слишком детальный анализ, можно выделить такие библейские значения:

- важнейший орган жизнедеятельности организма (Левит 17:11);
- внутреннее «я» человека во всей полноте – умственное, эмоциональное и этическое (1 Царств 16:7);
- подлинное, неподдельное «я» человека (Притчи 27:19);
- место, где обитает и откуда проистекает грех (Иеремия 17:9; Матфея 15:18-20);
- место, где происходит изменяющая Божья работа (Иезекииль 36:26; Деяния 15:9);
- место, где обитает Бог, наполняя нас собой (Римлянам 5:1-5; Ефессянам 3:16-19).

Даже бегло просмотрев Библию, мы увидим, насколько наше сердце определяет каждый аспект нашего существования. Из него проистекает наша моральная и духовная жизнь (2 Коринфянам 3:3); в нем обитают горе (Иоанна 14:1), радость (Псалом 4:8), греховные желания (Матфея 5:28), любовь (Деяния 21:13) пронизательность (Иоанна 12:40), мысли (Матфея 9:4), понимание (Матфея 13:15), уважение (1 Петра 3:15), воображение (Ефессянам 3:14-20), совесть (Деяния 2:37), намерения (Евреям 4:12), сила воли (Колоссянам 3:23), жизненное предназначение (Матфея 22:37) и вера (Римлянам 10:8-10).

Джон Элдридж суммирует все эти разнообразные качества сердца в одном лаконичном предложении: «Именно сердцем мы

впервые слышим голос Божий и именно сердцем узнаем Его и учимся жить в Его любви»².

Вот главное, что я хочу сказать: у наших детей чуткие и нежные сердца!

Бог задумал так, чтобы именно дома, в семье формировались столь чувствительные и сложные детские сердца. К сожалению, иногда семья влияет на них не в лучшую сторону. Сердца детей и так достаточно ранятся, сокрушаются и черствеют вне дома. Именно в семье они могут найти любовь, заботу и силу. В этом заключается Божье предназначение семьи.

Однако из множества душепопечительских бесед я знаю, что часто детские сердца разбиваются или ожесточаются именно в семье. Как правило, виноваты в этом родители, будь то сознательно или несознательно. Почему? Разве мы хотим причинить боль собственным детям? Нет. И все же мы это делаем, главным образом потому, что не знаем своих собственных сердец. По правде говоря, большинство из нас знает больше о любимой спортивной команде, чем о своем сердце!

В книге «Священный роман» Джон Элдридж с горечью говорит о «потере сердца»:

«Что же делать, если, проснувшись однажды утром, мы обнаружили, что потеряли связь со своим сердцем, а вместе с этим и надежное убежище, где обитает Бог? С самого раннего возраста жизнь учит всех нас игнорировать сильные устремления нашего сердца и не доверять им. Чаще всего она побуждает подавлять внутренние стремления и жить только во внешнем мире, где самое главное – действие и результат... Очень редко нам выпадает возможность жить так, как подсказывает сердце... Мы отдаляемся от своего сердца и начинаем вести двойную жизнь... У всех нас есть внешняя история жизни. Это жизнь, которая видна всем. Именно над историей внешней жизни мы скрупулезно трудимся, оттачивая индивидуальные качества, которые известны большинству... Здесь занятость заменяет смысл жизни, продуктивность заменяет творчество, функциональные взаимоотношения – любовь... Внутренняя жизнь, история нашего сердца – это жизнь глубинных пластов нашего «я», это наши страсти и мечты, страхи и душевные раны... Сердце не подчиняется принципам и программам; оно стремится

не к эффективности, а к страсти... Большинство христиан утратило жизнь сердца, а вместе с этим свой роман с Богом»³.

Так как же сжечь весь мусор, под которым прячется наше золотое сердце? Ведь только если мы обретем наши сердца, мы сможем помочь детям обрести свои.

«Больше всего хранимого храни сердце твое, потому что из него источники жизни». Прит.4:23

В наших поисках сердца нам помогут известные слова из Книги Притчей. Они написаны мудрейшим человеком своего времени: «Больше всего хранимого храни сердце твое, потому что из него источники жизни» (Притчи 4:23).

Больше всего хранимого

Однажды ночью к нам во двор прокрался вор. Он залез в машину Джинни и украл ее плейер и коллекцию дисков, которую она собирала всю свою жизнь. Мы были в шоке – и в ярости. Именно так мы отреагировали. Как вы думаете, после этого мы продолжили жить как ни в чем ни бывало, не запирая на ключ ни машину, ни входную дверь? Никак нет! Сейчас наш дом больше похож на неприступный бастион. Мы завели сторожевую собаку, установили лампочки, зажигающиеся, когда кто-то подходит к дому, и новейшую систему сигнализации – настолько эффективную, что если забываешь ее отключать, тут же приезжает полиция. Пару раз меня чуть не арестовали в собственном доме!

Хотя систему сигнализации установила фирма, я сам отвечаю за то, чтобы включать ее, уходя из дома. Подобным образом, хотя Христос бережет наши сердца и сердца наших детей, на нас лежит ответственность «включать сигнализацию» и хранить их «больше всего хранимого».

Слова Соломона никогда не теряют актуальности: «Больше всего хранимого храни сердце твое». Джон Флавел (1630-1691), автор книги «Как сохранить сердце», – замечательного комментария к нашему стиху из Притчей, – сравнивает пренебрежение охраной сердца с разграблением города:

«Увы, сердце, которым пренебрегают, – легкая добыча! Его так же легко похитить, как и врагу войти в город, чьи ворота оставлены открытыми и без охраны»⁴.

Дом, город, сердце – это похожие образы. Враг пытается атаковать снаружи и изнутри. В еврейском языке, идея особо бдительной охраны передается повторением слова: храни, храни свое сердце! Иными словами, нам нужно установить двойную защиту, чтобы отражать атаки врага снаружи и изнутри.

Искушаемые соблазнами снаружи и ложью врага изнутри, наши сердца больше всего на свете нуждаются в двойной защите. Только в том случае мы выиграем битву за свое сердце, если будем вдвойне его охранять и поможем нашим детям делать то же самое.

По мнению Фладела, успех нашей битвы зависит от того, на что мы направляем усилия:

«Не чистые руки отличают христианина (ибо многие лицемеры могут похвастаться столь же белыми руками), а очищение сердца, охрана и правильное управление им»⁵.

Мы стреляем мимо, если пытаемся исправить внешнее поведение, свое или детей. И, наоборот, мы попадаем прямо «в яблочко», если направляем усилия на внутреннее «очищение сердца, охрану и правильное управление им». Если мы, осознавая положение вещей, бдительно храним свое сердце, то со временем меняется и внешнее поведение.

**Если мы, превыше всего храним
свое сердце, то со временем меняется
и поведение.**

Храни свое сердце

В наших разговорах за чашечкой кофе мы с Джинни много раз читали и перечитывали этот стих из Притчей (4:23). Мы размышляли, что это означает лично для нас – хранить свое сердце. Мы договорились, что будем регулярно задавать себе следующие вопросы:

- Что сейчас в моем сердце?
- Что мне нужно убрать из сердца?
- Что мне нужно вложить в сердце?

Эти вопросы – и наши ответы на них – глубоко повлияли на нашу жизнь. Также они могут повлиять и на вас, потому что нам всем необходимо охранять свои сердца, изменяя их. Нам нужна двойная охрана из-за двойной лжи врага. Атакуя с двух сторон – снаружи и изнутри – он хочет поразить наши сердца. Когда мы начинаем замечать его отвратительную ложь, мы понимаем, как далеко уклонились от Божьего идеала сердца. Многие из нас привыкли верить этой лжи, поэтому бывает сложно распознать и искоренить ее. Но только через разоблачение врага, мы можем защитить наши сердца двойной защитой, сохранив наши сердца и сердца наших детей.

Опасная ложь: «Я хороший человек»

На первый взгляд, это может показаться невинным утверждением. Однако на самом деле эта ложь поселяется в нас, как паразит, и нашептывает нам на ухо:

- «Я не хуже любого другого человека».
- «Я никого не убил и ничего не украл».
- «Я делаю много добрых дел, и к тому же хожу в церковь».

Такими утверждениями люди пытаются оправдать любые мотивы, даже самые извращенные, и любые поступки, даже самые плохие. Мы пытаемся выгородить себя перед другими людьми и перед Богом. Но эти «отмазки» никуда не годятся!

Бог считает как раз наоборот. Наши оправдания обрываются на полуслове, когда мы читаем, что Он говорит о наших сердцах:

«Лукаво сердце человеческое более всего и крайне испорчено; кто узнает его?»

Книга пророка Иеремии 17:9

Горькая пилюля, не правда ли? Никому не нравится, когда его называют «крайне испорченным»! Но таково Божье мнение. Апостол Павел также четко говорит, что наше «несмысленное сердце омрачилось» (Римлянам 1:21), а позднее добавляет, что «нет делающего добро, нет ни одного» (Римлянам 3:12). Иисус сказал: «Никто не благ, как только один Бог» (Матфея 19:17). Яснее уже некуда! Несмотря на это, только немногие признают такую реальность, для подтверждения которой достаточно посмотреть вечерний выпуск новостей. Или заглянуть вовнутрь себя.

В подростковые годы, я убеждал себя: «Я – староста класса и хорошо играю в баскетбол. У меня хорошие родители. Я хожу в церковь». Я старался создать образ хорошего человека. Однако, когда я внимательно заглядывал вовнутрь себя, приходилось признать очевидное: «Боже, Ты прав – мое сердце лукаво и крайне испорчено». Я знал, что это так! Я ужасно обращался со своей сестрой. Я предавался похотливым мыслям и поступкам. Я обманывал родителей. Когда я ошибался, то пытался свалить вину на кого-то другого. В общем, если поставить вопрос ребром, я был вынужден признать, что мои сердечные побуждения были лукавы и злы. Я не был «хорошим человеком».

Большинство родителей считает себя и своих детей «хорошими людьми», а наши сердца – добрыми, а не злыми. Нам очень сложно признавать: «Да, у меня испорченное сердце». Но так говорит Бог. Чтобы хранить свое сердце, как хочет этого Бог, мы должны смиренно и честно признать правду о себе и подвести к этому наших детей. Это – первый гигантский шаг от злого сердца к доброму.

Более опасная ложь: «У меня нехорошее сердце».

Разве я только что не говорил противоположное? Да, и это не ошибка. Бог предусмотрел возможность полного переворота в нашем сердце. Если человек со злым сердцем признает свое положение и обращается ко Христу с просьбой о прощении, Бог обещал изменить сердце такого человека – сделать его хорошим. Сказано даже, что Он дает человеку новое сердце – измененное, доброе.

«И дам вам сердце новое, и дух новый дам вам; и возьму из плоти вашей сердце каменное, и дам вам сердце плотное».

Книга пророка Иезекииля 36:26

Однако практически всегда к нам подкрадывается враг наших сердец, пытаясь внушить нам другую ложь: «У меня нехорошее сердце». Это еще более опасная ложь, поскольку людям обычно сложнее верить в хорошее о себе («у меня хорошее сердце»), чем в плохое («у меня плохое сердце»). Вот попробуйте произнести это вслух и послушайте, как странно это звучит: «У меня хорошее сердце». Мы склонны сомневаться в том, что Бог исполнил Свое обещание.

Но и Христос подтверждает это обещание:

«Добрый человек из доброго сокровища сердца своего выносит доброе».

Луки 6:45

Как такое может быть, если сердце человека остается злым? Нет, Христос преображает наши злые сердца и делает их добрыми!

В притче о сеятеле Иисус тоже подтверждает это. Он объясняет, что некоторые семя падает на добрую землю, а добрая земля символизирует людей с добрым и чистым сердцем (Луки 8:15). То есть, Сам Иисус говорит, что сердце может быть добрым. А что же происходит с испорченным сердцем? Когда семя Слова проникает в наше сердце, из крайне испорченного оно превращается в доброе и чистое! Когда Христос поселяется в нем, от испорченности ничего не остается. Раз – и нет!

Только Христос может изменить человеческое сердце и сделать его хорошим!

Только Христос может изменить человеческое сердце и сделать его хорошим!

Когда мы как родители смотрим на наши сердца и сердца наших детей, то главным фокусом должно быть желание получить новое сердце для каждого из нас. Каждому из нас необходимо плотное сердце вместо каменного, доброе вместо злого, чистое вместо испорченного. Верим ли мы на самом деле, что Христос может осуществить такую замену – или уже ее осуществил, и теперь у нас доброе сердце?

Есть причина, по которой многие из нас поддаются «опасной лжи» или «более опасной лжи». Эта причина – самая опасная ложь из всех!

Самая опасная ложь: «У Бога нехорошее сердце»

Самая опасная ложь одновременно и самая древняя. Все началось с того, как у одного ангела по имени Люцифер испортилось сердце, и он стал дьяволом. Вот что написал о нем Исаия:

«А говорил в сердце своем: «взойду на небо, выше звезд Божиих вознесу престол мой и сяду на горе в сонме богов, на краю севера; взойду на высоты облачные, буду подобен Всевышнему»».

Книга пророка Исаии 14:13-14

Испорченное сердце привело сатану к падению. Из могущественного Божьего воина он превратился в лукавого змия. Первые его слова, записанные в Библии, гласили: «А правда ли Бог сказал...?» (Бытие 3:1). Его злое сердце поставило под сомнение благость Божьего сердца. Сатана распространил эту ложь дальше, посеяв сомнения в мыслях Адама и Евы. Еву он сбил с толку таким аргументом: «Если бы Бог действительно был добрым, Он не стал бы жадничать и запрещать вам есть плоды с дерева познания добра и зла. На самом деле, Он вовсе не желает вам лучшего!» Он обманул сначала Еву, потом Адама, ну а дальше вам известно...

Вопрос «а правда ли Бог сказал...?» завис в воздухе, как дым после пожара. Конечно, Бог большой, сильный и могущественный. Это Он производит ураганы, цунами, землетрясения и пожары. Почему Он допускает, чтобы хорошие люди страдали? Мы, как и сатана, начинаем сомневаться в Божьем сердце, особенно когда сталкиваемся с трудностями. Хоть Он и Бог, думаем мы, но хорошим Его не назовешь. Как сказал Герман Мелвилл, «причина, по которой люди в массе своей боятся Бога и в глубине души не любят Его, в том, что они часто не доверяют Его сердцу и воображают, что вся Его суть заключена в уме, точном, как часовой механизм»⁶.

Итак, заронив сомнение в сердца Адама и Евы, – кстати, первых родителей на земле, – сатана привлек их на свою сторону. «На самом деле, Бог злой. Он не хочет, чтобы вам было хорошо. Вам нужно взять дела в свои руки». С тех пор мы так и делаем. Мы страдаем, болеем, разводимся, теряем близких людей – и виним в этом Бога. То же самое, если что-то плохое случается с нашими детьми. Мы сразу же жалуемся: «За что Ты так со мной? О чем Ты вообще думаешь? Почему Ты так плохо обходишься с таким хорошим человеком, как я?»⁷

Оплакивая смерть своей первой жены Кэрл, я тоже сомневался в Боге. Я умолял Его не забирать ее, но Он это сделал. Тогда я заявил: «Посмотри, что Ты наделал! Мало того, что Ты отобрал у меня любовь всей моей жизни, так Ты еще и оставил одиннадцатилетнего ребенка без матери! В такой критический период ее жизни!» В своих словах я выразил то, что было у меня на сердце: Бог не благ, более того, Он Сам не ведает, что творит. Однако Господь с любовью привлек меня в Свои объятия; Он помог мне конструктивно пережить скорбь и побороть сомнения. Со временем я заново от-

крыл для себя две важнейшие истины, которые постарался навсегда укоренить в своем сердце: (1) Бог велик; (2) Бог добр (благ).

Многие люди – даже христиане, регулярно посещающие церковь, как родители, так и дети – не верят, что Бог добрый. Эта ложь была посеяна в нашем сердце изначально, когда оно еще было каменным. Мы принимаем ее подсознательно, даже не обдумав как следует. Возможно, так считали наши родители. Конечно, мы редко говорим это вслух, но, тем не менее, зачастую тоже так считаем. Избавление от этой лжи происходит вместе с переменой сердца. Бог полностью меняет нашу точку зрения. Мы взираем на крест и начинаем видеть истинное сердце Бога – любящее, заботливое, доброе! А затем помогаем своим детям увидеть Божью благодать – это так увлекательно!

Иисус, как одеялом, укутывает нас Своей любовью со всех сторон. Он хранит наши сердца. Он безжалостно искореняет врага. Он мягко и осторожно убирает из нашего сердца весь мусор – ложные представления о нас и о Себе. Затем Он сжигает весь мусор, под которым обнаруживается золотое сердце!

**Христос хранит наши сердца
и сердца наших детей.**

При помощи живописных сравнений Джон Флавел объясняет, на ком лежит задача охраны наших сердец.

«Хотя заповедь «храни сердце свое», казалось бы, возлагает эту задачу на нас, тем не менее, в ней нет и намека на то, что мы можем сделать это своими силами. Мы так же способны остановить солнце или повернуть реку вспять, как самостоятельно управлять своим сердцем»⁸.

Христос, а вовсе не мы, охраняет наши сердца и сердца наших детей. Стоит лишь поместить свое сердце за крепкие стены Его любви, и из него потекут источники жизни.

Источники жизни

Вскоре после распада коммунистического лагеря, мы с моими детьми и несколькими их друзьями ездили в молодежный лагерь в Румынии. Всю воду в этом лагере брали из родника, расположенного на высоком холме. Если бы не было родника, лагерь остался бы

без воды, а без воды не стало бы и лагеря. Каждое утро группа людей отправлялась к роднику, расчищала весь мусор, мешающий его течению, и набирала в ведра кристально чистую воду.

Этот родник протекал там, наверное, уже несколько веков. Однако нам с того не было бы никакой пользы, если бы мы его не нашли и не расчистили бы мусор. В первом случае, у нас так и не было бы воды, а во втором, она была бы грязной. Нам грозили бы либо обезвоживание, либо дизентерия. Чистая вода – залог существования лагеря!

В древности все было еще серьезней. Запас воды в городе определял, будет ли город существовать или умрет. В те времена, когда Соломон написал Книгу Притчей, было принято основывать города вокруг обнаруженных источников воды. А вокруг городов строили стены – разумеется, чтобы защитить жителей, а кроме того, и источник воды. Правители города знали, что если враг перекроет доступ к воде или отравит ее, все жители умрут. И наоборот, пока вода течет, люди будут жить.

Источник – это образ того, что происходит с нашим сердцем, если мы храним его в чистоте. Хранитель нашего сердца столь дорожит им, что поставил вокруг него двойную охрану. Он знает, что из сердца течет наша жизнь. Он постоянно пополняет наш источник Своей живой водой, текущей в жизнь вечную (Иоанна 4:14). От нее зависит здоровье и благосостояние нашего сердца. Приходя к Источнику жизни за живой водой, мы убираем мусор из своих сердец, чтобы Источник начисто омыл нас. Затем мы вдосталь пьем воду жизни, очищающую наши желания, мысли, чувства, поступки и слова, и наполняющую нас самим Богом. Если мы, больше всего хранимого, храним свое сердце, то Источник жизни беспрепятственно течет внутри нас.

Мое сердце



Что нам нужно, чтобы постоянно ощущать источник жизни в своем сердце? Попробуйте воспользоваться упражнением «Мое сердце» (на картинке сверху). Исследуйте свое сердце, как это делали мы с Джинни на наших встречах в кафе. Запишите ответы на следующие вопросы:

- Что сейчас в моем сердце?
- Что мне нужно убрать из сердца?
- Что мне нужно впустить в сердце?

**Из вашего сердца течёт
Источник Жизни!**

Если мы примем решение хранить свое сердце больше всего хранимого, мы можем быть уверены, что Источник жизни течёт в наших сердцах и сердцах наших детей. Тогда Источник Жизни внутри нас, который также горит ярким огнём в нас и наших детях, сожжёт весь мусор и мы обретем свое золотое сердце.

Шаги к действию

Выполните упражнение «Мое сердце» – ответьте на следующие вопросы:

1. Что сейчас в моем сердце?
2. Что мне нужно убрать из сердца?
3. Что мне нужно впустить в сердце?

Определите, что вы хотите попросить у Бога, чтобы Он наполнил вас из Своего источника. Следующие стихи направят ваши мысли в нужное русло: Псалом 50:12-15; Псалом 118:10; Матфея 5:8; Римлянам 5:5; Галатам 5:22-23; Ефессянам 5:18.

Из всего, что вы записали в своем дневнике, выберите одну сердечную цель и молитесь о ней Бога. (В приложении 1 на стр. 259 вы найдете более подробные указания о том, как вычищать мусор из своего сердца).

Вопросы для размышления и обсуждения

1. Вспомните историю о Джинни в начале этой главы. Случалось ли с вами или вашими близкими что-то похожее?
2. По шкале от 1 до 10, насколько хорошо вы знаете собственное сердце? А сердце вашего ребенка? Объясните, почему вы выбрали эту отметку.
3. Опишите одну конкретную ситуацию, в которой вы не уберегли свое сердце или сердце вашего ребенка.
4. Приходилось ли вам поддаваться одному из заблуждений, описанных в этой главе? Каким образом вам следует защищать сердце от этих заблуждений?
5. Что вам нужно сделать, чтобы вдвойне защитить свое сердце от врага (снаружи и изнутри)?
6. Выполняя упражнение «Мое сердце», что вы сочли самым важным в колонке «убрать»? А в колонке «впустить»?
7. Что конкретно вам нужно изменить в своем подходе к воспитанию, чтобы не просто бороться с плохим поведением детей, а «смотреть в корень» и восполнять их потребности от сердца к сердцу?

Свежие идеи

- Встретьтесь наедине с одним из ваших детей. Не говорите, только задавайте вопросы и слушайте.
- За ужином или в другое время, когда семья в сборе, прочтите, обсудите и выучите наизусть стих из Притчей (4:23).
- Обсудите со всей семьей три опасные лжи, описанные в этой главе. Прочтите и обсудите библейские стихи, приведенные в соответствующих разделах. Попробуйте вместе придти к выводу относительно каждой лжи.

- На этой неделе, внимательно пронаблюдайте, с каких сторон враг пытается нападать на вас и вашу семью.
- Уединитесь на продолжительное время (например, на выходной день), чтобы провести подробное обследование своего сердца. Еще раз перечитайте эту главу, затем поразмышляйте о цитате из книги Джона Элдриджа, приведенной на стр. 106 Уделите время тому, чтобы дописать новые мысли в таблицу «Мое сердце». Еще раз внимательно прочтите стих из Притчей (4:23) и подумайте о том, как он относится к вам и вашей семье.

Рекомендуемое чтение

Кертис, Брент и Элдридж, Джон. *Священный роман*. Санкт-Петербург: Шандал, 2000.

Глава 8

Подливаем в огонь Масло безусловной любви

Как любить детей безусловной любовью?

Когда в здоровье моей первой жены Кэрол наступило явное ухудшение и врачи сообщили нам, что смерть, увы, неизбежна, я позвонил по телефону всем нашим детям, разбросанным по разным юго-восточным штатам Америки. На ближайшие выходные они приехали навестить нас. В больнице мы еще раз объяснили им ситуацию и крепко обняли друг друга. Кэти осталась с мамой на ночь. На следующее утро Кэти позвонила мне и сказала:

– Мама хочет поговорить с тобой.

– Бог ответил на мою молитву, – еле слышно сказала Кэрол. Я знал, о чем идет речь. Весь последний месяц она каждый день молила Господа, чтобы Он либо исцелил ее, либо явил ей Свою волю. Каждые пару дней она сообщала мне, что Бог пока еще ей не ответил. Но в этот день, второго августа, Он наконец это сделал.

– Мне приснился сон, – сказала она, – будто я стою на крыльце идеального дома – дома нашей мечты. Где-то внизу я вижу Иисуса. Он жестом показывает мне, чтобы я прыгнула, и я прыгаю. Я долго-долго лечу, а потом приземляюсь в Его объятия. Затем Он несет меня на руках в яркий свет, – она сделала паузу. – Милый, как ты думаешь, я сегодня умру?

Я сидел ошеломленный и не мог сказать ни слова.

В тот же день, в шесть часов вечера, ее сон исполнился. Ее молитва была отвечена.

Невозможно описать, какой трагедией была для нас смерть Кэрол. За двадцать восемь лет до того, мы с Кэрол дали клятву Богу и друг другу: «В радости и в горе, пока смерть не разлучит нас». Мы исполнили эту клятву.

С ее уходом меня охватила огромная скорбь, которая с каждым днем только нарастала. Следующие несколько месяцев я вспоминал наш совместный путь и ту особую близость, которую мы пережили за время ее болезни, страдания и смерти. Также я вспоминал все годы нашего брака, большинство из которых прошло в воспитании детей. Все эти годы мы просто делили жизнь пополам. Со времени нашего знакомства и до смерти Кэрол, искра любви переросла в костер близости, от которого грелась вся семья. Теперь, когда Кэрол не стало, я понял, почему разгорелся наш костер: потому что мы с ней все лучше понимали, что такое безусловная Божья любовь.

Мы с Кэрол так и не пожили в том идеальном доме, который ей приснился. Но наш дом тоже был очень неплох. Да, он был далек от совершенства, как и наши дети, и наши взаимоотношения. Иногда в нем можно было увидеть совершенно неприглядные картины! Но, несмотря на все наши недостатки, конфликты и проблемы, Бог своей любовью превратил наш дом в дом нашей мечты. Он сделал его оплотом любви и близости.

В любых отношениях, будь то между мужем и женой, родителем и ребенком или другими родственниками, огонь близости зарождается в безусловной любви, которая исходит только от Бога и ни от кого больше. В Послании к Ефессянам (2:4) говорится о «великой любви, которою [Бог] возлюбил нас». Как же, основываясь на этой безусловной любви, развести жаркий костер семейных отношений? Как построить на ее фундаменте дом нашей мечты? Как любить детей безусловной любовью?

Основание – любовь в Духе

Когда мы с Кэрол поженились, мы любили друг друга до умопомрачения. Однако, к нашему удивлению, медовый месяц скоро окончился. Жизненные реалии взяли верх. Мы обнаружили, что для успешных отношений одной влюбленности недостаточно. Как

бы мы ни старались, мы не могли ответить на все нужды друг друга. Иллюзия о том, что «ты угождаешь мне, а я тебе», разрушилась. Нужно было жить дальше.

Жизнь в браке оказалась вовсе не такой замечательной, как мы ожидали. Мы были раздосадованы и разочарованы. Осознав, что не способны самостоятельно решить наши проблемы, мы стали искать помощи свыше. К счастью, мы не заявили: «Что ж, любовь прошла». Мы знали, что любовь по-прежнему есть, просто она куда-то спряталась. Нам было плохо оттого, что мы не ощущали ее так, как раньше. И тут мы узнали то, что полностью изменило наши отношения.

В общем-то, мы и раньше знали, что Бог нас любит. Но тут, благодаря некоторым библейским стихам, мы начали осознавать, что Он вложил Свою любовь внутрь нас, в наши сердца:

«Любовь Божия излилась в сердца наши Духом Святым, данным нам».

Римлянам 5:5

Его любовь уже была в нас. А как отдавать ее друг другу, нам подсказала простая фраза из другого стиха – о «любви в духе (англ. перевод «в Духе»)» (Колоссянам 1:8).

Мы стали строить наши отношения на подобных словах о любви: Бог есть любовь; Он любит нас; Он явил Свою любовь во

Любовь в Духе.

Христе; Его любовь живет в нас Духом Святым. Размышляя об этих словах, мы лучше поняли, как действует Божья любовь. Мы осознали, что должны исполняться Духом (Ефессянам 5:18), если хотим любить друг друга в духе (англ. «в Духе»). Когда наш дух исполнялся Божьим духом, Его любовь переполняла нас, вытекала и изливалась друг на друга. Мы молились на основании Колоссянам 1:8, и Он начал наполнять наш человеческий дух Своим Духом. Со временем наша скромная способность любить Бога, друг друга и наших детей возросла во много крат.

Основание для близких отношений было заложено.

«Ну хорошо, – скажете вы, – это все звучит красиво, но как оно получается на практике?» Ведь недостатки близких людей так

и бросаются нам в глаза. Они могут расстраивать нас или раздражать, отвлекая нас от главного. Прежде чем мы с Кэрол открыли для себя любовь в Духе, мы все время подмечали недостатки друг друга и пытались их исправить. Осознав же, как строить отношения на любви в Духе, мы смогли посмотреть дальше этих недостатков. Мы больше не пытались переделать друг друга (пусть Бог этим занимается!), а вместо этого выражали любовь Духа друг ко другу на практике – например, я мыл посуду, менял подгузники и чинил поломанные приборы.

Любовь в Духе преображает брак, поскольку Дух Святой дает нам желание забыть о себе и угождать другому. От такой любви начинаются меняться и окружающие – в первую очередь, наши дети.

Самый прекрасный подарок, который родители могут подарить детям, – это любить друг друга!

Самый прекрасный подарок, который родители могут подарить детям, – это любить друг друга! Любовь Духа даёт родителям способность передать этот подарок любви своим детям. Обеспечивая прочное основание для брака, эта любовь также вызывает у детей положительные «побочные эффекты» в трех разных сферах.

Внешние проявления любви. Когда вы целуетесь на глазах у детей, вероятно, они заявляют: «Фу, какая гадость!» В переводе с их языка это означает: «Здорово! Они любят друг друга!» Дети, чьи родители часто целуются и обнимаются, видят, как проявляется любовь. А когда мы целуем и обнимаем их, они могут испытать эти проявления на себе. И тогда, когда в подростковом возрасте у них выйдут гормоны, они не забудут о любви в Духе и не станут искать любовь там, где не следует.

Разрешение конфликтов. Мужья, случалось ли вам приходиться домой после работы и заявлять с порога: «Здесь что, атомная война?» Если да, ваша жена наверняка расплакалась или обиженно замолчала, но чище от этого не стало. Вы создали конфликт. И что теперь делать? Все мы иногда говорим такие слова, которые потом хотим забрать обратно. У всех пар бывают конфликты. Но, к сожалению, эти конфликты – маленькие и большие – слишком часто так и остаются нерешенными. Они накладываются один на другой,

пока не взрываются. Но если у нас есть любовь в Духе, то, значит, есть и все необходимое для решения конфликтов. Мы можем прощать и просить прощения (см. главу 4). Мы можем кратко сказать: «Зря я сказал эти слова. Прости меня, пожалуйста! Дай-ка я соберу игрушки!» Когда родители решают конфликт, прося прощение, они учат своих детей навыкам решения своих собственных конфликтов.

Преданность на всю жизнь. Однажды, когда нашей дочери Кэти было десять, она случайно услышала наши с Кэрол разговоры об одной паре, которая собиралась разводиться. Мы не знали, что она нас слышала, но заметили, что с ней что-то происходит. Когда мы принялись ее расспрашивать, она залилась слезами.

– А если вы тоже разведетесь, как и эти люди? – захлебывалась она.

Когда мы поняли, что произошло и как глубоки ее чувства, то решили поговорить со всеми нашими детьми. Мы собрали всех на диване в гостиной, посмотрели им в глаза и уверенно заявили:

– Не волнуйтесь, мы никогда не разведемся, ведь мы обещали это Богу. Мы любим Его и друг друга.

Наступила тишина, которая вскоре прервалась несколькими напряженными смешками, а затем – всеобщим вздохом облегчения. Мы все крепко обнялись. Больше эта тема никогда не поднималась!

Дети очень боятся, что родители их бросят. Но благодаря любви в Духе родители могут торжественно пообещать, что никогда не разведутся, и сдержать свое обещание. Верная родительская любовь вытесняет из детей страх быть брошенными, и они растут с чувством безопасности, ощущая свободу любить других.

Любовь в Духе, – дар, данный Богом, – может возрастать в нас. По мере того как она растет, мы учимся правильно ее применять. Пройдя через реальные конфликты и как результат следующие откровенные беседы, мы с нашей семьей вывели список вопросов, помогающих возрастать в любви и правильно ее применять:

- Принимаю ли я других членов моей семьи такими, как они есть, без всяких оговорок и требований?
- Приспосабливаюсь ли я к потребностям и желаниям других членов семьи?
- Восхищаюсь ли я членами моей семьи прямо и открыто?
- Проявляю ли я свое уважение к ним, внимательно их выслушивая?
- Проявляю ли я доброту к членам моей семьи?

Если запомнить и применить эти вопросы, то они помогут родителям и детям возрастать в любви в Духе. Если такая любовь правит в нашей семье, значит, мы заложили хорошее основание для близких отношений между всеми ее членами.

Стены– здоровые отношения между супругами

Как только мы с Кэрол вернулись из нашего свадебного путешествия, мы тут же уселись на самолет, летящий в Скво Вэлли, штат Калифорния, с целью основать там церковь. Тогда мы еще не знали, что основывать церковь через неделю после свадьбы – это безумие. Даже в обычных обстоятельствах, все силы уходят на то, чтобы приспособиться друг ко другу и к семейной жизни. Попытки начать новое служение принесли нам только слезы и разочарование. Мы открыли в себе такие ноты эгоизма и своенравия, о которых даже не подозревали.

Однажды посреди лета, когда наше болезненное самопознание было в разгаре, у нас зазвонил телефон. Звонила семья, застрявшая на автостанции без средств к существованию. Отец семейства нашел в телефонном справочнике наш номер (в разделе «Церкви») и решил обратиться к нам за помощью. Они приехали с другого конца страны. Сорвав с места всю семью, родители спаковали нехитрые пожитки, купили пять билетов на автобус дальнего следования и отправились в Калифорнию – и знаете, зачем? Чтобы увидеть место, где снимали фильм «Бонанза» – популярный в шестидесятые годы сериал про ковбоев. Я чуть не выпалил в ответ: «Вы что, шутите?» Но родители объяснили, что деньги у них закончились, и спросили, можем ли мы помочь им едой и кровом.

Между новоиспеченными супругами Сент-Клер произошла жаркая дискуссия. Мы оба хотели им помочь, но расходились во мнениях по поводу того, как это лучше сделать. Наконец мы достигли компромисса. Мы договорились, что Кэрол приготовит для них обед, а я подыщу местечко, где они смогут переночевать, поскольку в нашем семейном гнездышке было слишком тесно. Кэрол достала из морозилки большой кусок оленины, которым нас угостили. Она никогда раньше не готовила оленину и поджарила ее, как обычное мясо. Готовое блюдо оказалось жестким, как резина. Вконец утомив наши челюсти, мы с фанатами «Бонанзы» загрузились в нашу машину, и я повез их в местный дешевенький отель, где я снял для

них комнату. Я как можно вежливее объяснил им, что их общество слишком обременительно для нашей молодой семьи и что им придется самостоятельно путешествовать по следам героев любимого сериала. Думаю, они не расстроились, а наоборот, обрадовались, что за завтраком им уже не придется сражаться с олениной! Я вернулся домой, и мы с Кэрол пошли прогуляться и покушать мороженое. Медленно успокаиваясь, мы обсудили происшедшее. Это был один из многих случаев, через которые мы учились здоровым отношениям.

Тем летом мы начали понимать, что сила нашего брака зависит от того, насколько хорошо мы знаем друг друга – наши дары, способности, характер – и насколько мы знаем и исполняем супружеские роли, данные нам Богом. С тех пор я встречался со многими молодыми парами, готовя их к браку. Сегодня они вынуждены жить в обществе, где развод считается нормой, поэтому очень важно, чтобы они вступали в брак с пониманием Божьего устройства семьи. Многие семьи распадаются, поскольку не имеют стен, построенных на прочном фундаменте Слова Божьего. Поэтому мое первое задание для готовящихся к браку – это внимательно изучить Послание к Ефессянам (5:18-33), выписывая оттуда все, что касается ролей мужа и жены.

В этом фрагменте апостол Павел излагает структуру брака. Когда два человека, наполненные Божьей любовью, изливают эту любовь друг на друга, тогда они действительно могут «повиноваться

Повинуйтесь друг другу в страхе Божиим.

друг другу в страхе Божиим» (ст. 21). С этим заданием без Бога не справиться! Подчинение нуждам друг друга способствует построению мощного дома, в котором связаны роли между мужем и женой, а позже и детьми. Стены дома скрепит монолитный пояс, когда мы ответим на два вопроса относительно ролей мужа и жены.

Как мужу любить жену

Большинство мужей не понимает своей главной супружеской обязанности. В результате их жены несчастны; многие отказываются терпеть таких мужей и уходят от них. И совсем иначе складываются отношения, если мужья выполняют свою роль в построении стен брака. Павел обеспечивает мужчин строительным материалом для возведения стен, который описан в Послании к Ефессянам (5:21, 25-33).

Подчиняйтесь потребностям жены – следует из двадцать первого стиха. А вы, возможно, считали, что все как раз наоборот! Но, поскольку мы подражаем Христу, Который, будучи лидером, служил Своим последователям (Матфея 20:26-28), мужа должны воспринять заповедь Павла всерьез: «Повинуясь друг другу в страхе Божиим». Повиновение не может быть вынужденным, оно должно быть добровольным, по инициативе того, кто повинуется. Бог дал нам жен для того, чтобы мы служили их нуждам. Подчинение (повиновение) жене на практике может выглядеть так: похвалить ее, помочь ей в тяжелых домашних делах, быть ей мудрым советчиком, вместе с ней наслаждаться романтической стороной отношений. Без подчинения мы не сможем восполнить эти нужды.

Защищайте жену от опасности (ст. 23). Здесь Павел приносит слова, которые сегодня вызывают много споров: «Муж есть глава жены». Очень часто спорящие не дочитывают до конца: «... как и Христос глава Церкви». «Глава» вовсе не означает «диктатор». Просто муж несет ответственность за жену и поэтому должен быть осведомлен о ее потребностях, внимателен к ее мыслям и чувствам, обеспокоен ее благосостоянием. Муж «покрывает» жену, как зонтик в дождь, чтобы защитить ее.

Жертвуйте собой ради ее блага (ст. 25-27). Как сказал один муж: «Наш дом – не крепость, а Голгофа». Павел наверняка рассуждал примерно так же, когда писал: «Мужья, любите своих жен, как и Христос возлюбил Церковь и предал Себя за нее» (ст. 25). Когда муж жертвует своими интересами ради жены, это действует на нее, как солнечный свет на цветок. Жертвенность мужчины позволяет ей расцвести как женщине. Она достигает всего, на что способна. Павел не зря напоминает, что наша жертвенность изменяет к лучшему жизнь наших жен.

Наша жертвенность отделяет их для служения. Слово «освятить» (ст. 26) буквально означает «отделить от других»; «святой» – это «исполняющий особое предназначение». Если мужчина ведет себя жертвенно, то, в первую очередь, это позволяет его жене искать Бога – первое выражение её сакрального служения. Затем, через близкие взаимоотношения с Ним, она узнает особое Божье предназначение для своей жизни – второе выражение её сакрального служения. Познавая Бога и исполняя свое предназначение, она не только полностью реализовывает себя, но и обретает святость – становится отделённой.

Более того, благодаря нашей жертвенности жены могут сиять красотой. Слово «очистить» (ст. 26) буквально означает «помыть». В древние времена, если женщина была чистой, это помогало рассмотреть ее красоту. Мы же помогаем нашим женам смывать пятна обид и оскорблений, которых так много в повседневной жизни; и делаем мы это посредством слова (ст. 26). Если мы часто напоминаем им, какими Бог их видит, мы помогаем раскрыться их внутренней красоте, и наши жены сияют.

Наша жертвенность также защищает наших жен от шрамов. В двадцать седьмом стихе сказано, что Христос представит Церковь Богу «не имеющую пятна, или порока, или чего-либо подобного»; так и мы должны заботиться о своих женах. Мы должны ставить их потребности выше собственных, защищать их от волнений, страхов, гнева, раздражения и горечи. Как Невеста Христова, наша невеста тоже становится славной, святой и непорочной, когда мы оберегаем ее от этих шрамов.

Заботьтесь о всестороннем благополучии жены (ст. 28-30). Нежность – это не то, что естественно дается большинству мужчин. Но вот сюрприз – оказывается, она дается сверхъестественно! По словам апостола Павла, мужьям дана особая честь заботиться о женах. Если мы встречаем сопротивление с их стороны, будь то в духовной жизни или в интимной, это, скорее всего, означает, что мы слишком суровы к ним и не выражаем должной заботы. Однако, если мы проявляем интерес к их отношениям с Богом (духовная забота), трепетно относимся к их чувствам (душевная забота), учитываем их мнение (интеллектуальный интерес) и помогаем с повседневными обязанностями (физическая забота), то наши жены, как правило, здоровы и счастливы – и охотно делятся с нами самым сокровенным.

Как жене относиться к мужу

Каждая женщина хочет иметь такого мужа, как описано выше. Однако большинство мужей, в том числе и я, не идеальны. Дорогие читательницы, возможно, вы находитесь в следующей ситуации: вы бы хотели, чтобы ваш муж был исполнен Духом, а он не проявляет ни малейшего интереса к духовным вопросам. Вы бы хотели, чтоб он думал о ваших нуждах, ну хоть раз в неделю, а он понятия не имеет, в чем вы нуждаетесь. Вы бы хотели, чтоб он защищал вас от жизненных

невзгод, а он даже мусор вынести не может. Вы бы хотели видеть, что он ценит вас и готов ради вас на жертвы, но его не оторвать от экрана телевизора. Вы ждете нежности, а получаете только грубость. Как же вести себя с таким мужем? Как, согласно пятой главе Послания к Ефессянам, жена может выполнить свою роль в построении стен вашего дома, независимо от того, выполняет ли муж свою?

Играйте ту роль, которую предназначил жене Бог. Да, ваш муж ведет себя далеко не идеально, и это вам неприятно. И все же его поведение не должно помешать вам сыграть свою важнейшую роль в браке. Что необходимо с вашей стороны, чтобы наладить отношения с ним? Апостол Павел дает два ответа: подчинение и уважение. Сегодня эти слова очень часто вызывают у прекрасного пола возмущение:

- «Я не потерплю, чтоб об меня вытирали ноги!»
- «Кто сказал, что женщины хуже мужчин!»
- «Не собираюсь сидеть на цепи!»

Пожалуйста, не нужно обвинять Бога или апостола Павла в дискриминации! Проблема не в подчинении и уважении как таковых, а в том, что мужья и жены отказываются выполнять свои роли. На самом деле, и подчинение, и уважение срабатывают просто замечательно в контексте «повиновения друг другу в страхе Божиим». Естественно, женам легче выполнять свои обязанности, когда мужья выполняют свои. Однако никто из нас не может контролировать поведение другого человека. Каким же образом жены могут следовать Божьим заповедям для них, независимо от поведения их мужей?

Мужья и жены – равные, но разные!¹ Путаница происходит, когда равенство между мужьями и жёнами смешивается со структурой семьи. Бог предусмотрел определенную структуру семьи, как и структуру всей вселенной. Точно так же, как Он образовал порядок из вселенского хаоса, Он хочет упорядочить наши семьи, чтобы защитить их от хаоса. И вот каков Божий порядок: «Хочу также, чтобы вы знали, что всякому мужу глава Христос, жене глава – муж, а Христу глава – Бог» (1 Коринфянам 11:3). Представьте себе зонт. Купол зонта – это Бог, верховная власть. Ручка зонта – это Иисус, Который тоже находится под властью Отца. Муж держит зонт за ручку, а вторую руку подает жене, предлагая ей укрытие. Жена держится за Христа, находясь под защитой мужа. И наконец, дети также хватаются за Христа, находясь под защитой родителей. Поскольку

все члены семьи подчиняются Божьей власти и каждый выполняет роль, данную ему Богом, вся семья живет под защитой Всевышнего.



Помогайте мужу полностью реализовывать свой потенциал. Жены имеют огромное влияние на своих мужей, порой позитивное, а порой и негативное. Это влияние бывает оптимальным тогда, когда жена выбирает подчинение и уважение (Ефессянам 5:22, 33). Если же эти две ценности отвергаются, то отношениям наносится существенный ущерб. Жена чувствует обиду, горечь или безразличие по отношению к мужу. Но, заменив противостояние на подчинение и уважение мужа, жена становится ему верной спутницей – помощницей, соответственной ему, выражаясь словами Бытия (2:18). Она помогает ему полностью реализовать свой потенциал.

Создавайте динамичное единство в ваших отношениях. Отец, Сын и Дух Святой функционируют в идеальном динамичном единстве (Бытие 1:26-28). Они равны между собой, но при этом выполняют разные роли в Божественной структуре (Иоанна 5:26-27). Отец любит

Сына (Иоанна 5:20). Иисус почитает Отца, всегда творя Его волю (Иоанна 5:19; 6:38-40; 8:29). Дух Святой пришел, чтобы прославить Сына (Иоанна 16:13-15). Каждое лицо Троицы уважает и подчиняется Другому. Они воздают друг другу любовь и честь, каждый выполняя собственную роль.

Мужья и жены могут подражать Святой Троице в своих отношениях. Для этого нужно признать, что они равны, но при этом каждый должен выполнять свою роль, данную Богом. Беря пример с Троицы, жена имеет все необходимое, чтобы строить отношения с мужем и позитивно влиять на него.

Мужья и жены, которые встраивают в свой брак Богом данную структуру и роли, основанные на Божьей безусловной любви, возводят стены для близких взаимоотношений. А кому от этого лучше? Всем, в том числе и детям!

Крыша родительского авторитета

Наша семья двадцать семь лет прожила в одном и том же доме. За это время мы дважды делали основательный ремонт. Первый ремонт прошел так тяжело, что мы решили никогда больше такого не повторять. Однако жизнь заставила. У наших старших детей Кэти и Джонатана была одна комната на двоих. Когда они подросли, – Кэти исполнилось десять, а Джонатану восемь, – им вдруг стало тесно. Они уже не могли мирно сосуществовать на столь крошечной территории. Мы попытались решить проблему, разобрав их двухэтажную кровать и условно поделив комнату пополам. Однако теперь они не могли поделить любимые уголки или предметы мебели. В один прекрасный день, конфликт достиг пиковой точки.

Кэти демонстративно промаршировала через кухню.

– Я уже достаточно взрослая, – заявила она с апломбом, – чтобы иметь свое личное пространство! Поскольку вы и знать ничего не знаете, мне пришлось взять дело в свои руки. Я провела границу скотчем на полу!

– А где же Джонатан? – спросили мы.

– Он не может выйти из комнаты, – довольно объяснила Кэти, – ведь дверь на моей территории!

На следующий же день мы позвонили строителям (что давно пора было сделать!). Мы также разработали правила эксплуатации спорной жилплощади и внимательно следили за их соблюдением до завершения ремонта, когда каждый получил по комнате.

При разработке этих правил, мы воспользовались родительским авторитетом. Еще в самом начале семейной жизни мы заметили, что без авторитета и порядка домом постепенно овладевает хаос. Люди начинают кричать друг на друга. Процвечают сарказм и критиканство. Чем больше появляется детей, тем нарастает напряжение. Когда дети становятся старше, они начинают больше выражать себя (что очень хорошо), поступать по-своему (что тоже иногда не плохо), часто за счет других членов семьи (а вот это уже очень плохо!). Поэтому в семье должен быть порядок, защищающий ее от хаоса и неразберихи.

Власть: человек или организация, данные нам Богом, чтобы помочь исполнить Его волю в нашей жизни.

Если правильно пользоваться родительским авторитетом, дети получают ясные и благоразумные указания. Пожалуйста, не путайте это с законничеством (см. главу 5); это скорее относится к власти дисциплины (см. главу 11). Для поддержания порядка в семье вовсе не обязательно иметь список правил размером с конституцию страны. Наоборот, чем больше позитивное влияние авторитетных фигур, тем меньше необходимо правил и, следовательно, тем проще живет нам и нашим детям. Простые и четкие указания помогают детям понять, где их место в структуре семьи и, что следуя им всё будет содействовать к их благу. В Послании к Ефесеям (6:1-2) Павел очерчивает правильную структуру семьи и дает детям пару простых указаний:

«Дети, повинуйтесь своим родителям в Господе, ибо сего требует справедливость. Почитай отца твоего и мать, это первая заповедь с обетованием: да будет тебе благо, и будешь долголетен на земле».

Я часто спрашиваю подростков: «Как ты думаешь, зачем Бог дал тебе родителей?» Ответы бывают впечатляющие, например: «чтобы меня кормить», «чтобы купить мне машину», «чтобы отравлять мне жизнь», «чтобы мешать мне веселиться». (Обратите внимание, насколько эти ответы эгоцентричны – все вращается вокруг меня). Тогда я спрашиваю по-другому: «Что общего у твоих родителей с учителями, начальниками, правительством и Богом?» Тут они попадают в точку: «Власть». Тогда я стараюсь объяснить им,

что человек или организация, наделённые властью, даны нам Богом, чтобы помочь исполнить Его волю в нашей жизни. Далее я говорю от лица всех родителей: «Вы хотите, чтобы родители передали всю власть в ваши руки, но при этом не хотите ответственности. Но власть невозможна без ответственности. Вы получите власть, когда возьмёте ответственность за послушание и почитание своих родителей.». Можете себе представить, как летят искры от моих слов!

Мы, родители, должны быть осмотрительны, наделяя детей властью и ответственностью. Например, когда Джинни было шесть лет, у нее не было практически никакой ответственности и никакой власти. Я бы никогда не сказал ей: «Джинни, возьми ключи от машины и поедь в магазин за молоком». Она совершенно не была готова к такой ответственности. Но, дорастя до шестнадцати, она уже обладала определенной властью и ответственностью. Она сама покупала себе одежду, выбирала друзей, ездила на машине и при надобности покупала молоко. Сейчас она уже живет самостоятельно и несет почти полную ответственность за свою жизнь. Она сама решает, идти ли ей на занятия, что ей кушать и когда делать домашнее задание. Но иногда нам еще приходится применять дополнительную стимуляцию, чтобы она вовремя оплачивала свои счета! В общем, определение баланса власти и ответственности – нелегкая, но необходимая задача для взрослых и детей.

Мы теряем баланс, если домом правят непослушание и неуважение.

Мы теряем баланс, если домом правят непослушание и неуважение. Но мы обретаем баланс, когда применяем два указания из шестой главы Послания к Ефессянам (1:3), в семье царит гармония.

Послушание. Куда уж понятнее? «Дети, повинуйтесь своим родителям в Господе, ибо сего требует справедливость» (ст.1). Если мама говорит: «Внеси мусор», – это значит, Бог говорит: «Внеси мусор». Попросту говоря, слова родителей для детей – это все равно что слова Бога.

Если мы учим своих детей такому послушанию, то и мы в свою очередь станем внимательнее прислушиваться к Богу, прежде чем раздавать указания детям. Тогда наши дети убедятся, что мы действительно различаем голос Божий, и станут охотнее нам подчиняться. Со временем они сами станут чётко слышать Божий голос. Поразительно, он звучит как родительский голос!

Павел очень тонко подметил один момент, когда сказал: «Дети, повинуйтесь своим родителям в Господе, *ибо сего требует справедливость*».

Даже если родители ошибаются в своих указаниях, дети все равно учатся послушанию, а это само по себе справедливо!

Если наши дети с детства привыкли слушаться родителей, потом у них не будет проблем с тем, чтобы повиноваться Богу, быть законопослушным гражданином, следовать рабочей этике и вообще позитивно смотреть на жизнь. Послушание родителям автоматически формирует в них все эти ценные черты характера!

Уважение. В *Послании к Ефесянам (6:3)*, Павел цитирует слова *Моисея*: «Почитай отца твоего и мать». Эта заповедь актуальна в любую эпоху и относится ко всем, взрослым и детям. Бог-Отец хочет, чтобы Его дети уважали своих родителей. А если их родители почитают своих родителей, детям будет гораздо легче научиться уважению.

Почитать и уважать – это практически одно и то же. Поскольку наши дети так часто видят неуважение в своих сверстниках, привить им обратное – нелегкая задача. И все же это возможно, если дома мы подаем им пример уважительного отношения к окружающим. Возьмите себе на заметку «10 советов родителям, чтобы их уважали собственные дети».

10 советов родителям чтобы их уважали собственные дети

1. Не кричите. Говорите спокойно.
2. Не критикуйте. Замечайте хорошее.
3. Не замалчивайте проблемы. Говорите в открытую, особенно о своих чувствах.
4. Не отвечайте детям: «Нет, потому что я так сказал(а)». Объясняйте свои причины.
5. Не требуйте, чтобы они жили в вашем мире. Войдите в их мир.
6. Не выдавайте им скороспелые ответы. Молитесь, прежде чем отвечать.
7. Не ограничивайтесь приказами. Вначале выслушайте их мысли и идеи.
8. Не обманывайте. Всегда говорите правду.
9. Не настаивайте на своей правоте. Если вы неправы, признайте это.
10. Не скрывайте свою любовь. Часто говорите: «Я тебя люблю».

Уважение произрастает в среде честности. Честность способствует уважению. И наоборот, почтение и уважение быстро рушатся, если человек говорит одно, а делает другое; ведь тогда другие не знают, кому и чему верить. Ложь быстро вытесняет из семьи доверие и разрушает отношения между ее членами.

Дети хотят доверять родителям, а родители – детям. Но там, где начинается ложь, доверие заканчивается. Поэтому мы должны научиться говорить правду, непременно – с любовью (Еф. 4:15). Наши дети должны слышать о нас: «Скажи правду, даже если это нелегко. Мы не станем думать о тебе плохо или использовать твои слова против тебя». Само собой разумеется, что при этом и мы должны говорить правду.

Честность ведет к почтению. Заметьте, даже сами эти слова происходят от одного корня. Если мы хотим, чтобы дети нас почитали, мы должны создать в нашей семье атмосферу кристальной честности.

Непослушание и неуважение должны влечь за собой серьезные дисциплинарные последствия. И наоборот, послушание и уважение не должны оставаться без поощрения. Если мы будем всячески поощрять послушание и уважение, наши дети будут расти счастливыми и здоровыми! Именно это Божье обетование напоминает апостол Павел в Послании к Ефесянам (6:3): «...да будет тебе благо [счастье], и будешь долголетен на земле [здоровье]». Утверждая родительский авторитет в семье, мы помогаем детям узнавать Бога как Отца и наслаждаться Его обетованиями – счастьем и здоровьем.

Чтобы построить дом, требуется много времени и сил, а чтобы создать в нем атмосферу близости – еще больше. Но если мы строим наш дом на безусловной любви, здоровом браке и послушных и уважаемых детях, тогда, не взирая на внешние обстоятельства и погоду, можно сесть у теплого огня и вкушать добрые плоды домостроительства.

Шаги к действию

Вместе с мужем (женой) нарисуйте схему дома с фундаментом, опорами (стенами) и крышей. Поговорите о том, как каждый член вашей семьи влияет на атмосферу близости – созидает или разрушает ее. Договоритесь, каков будет ваш первый шаг к укреплению такой атмосферы в вашем доме.

Вопросы для размышления и обсуждения

2. Как изменились за последние годы ваши отношения с мужем (женой)? Стали ли вы ближе друг к другу или, наоборот, отдалились?
3. Как может любовь в духе (Колоссянам 1:8) позитивно влиять на вашего мужа (вашу жену) и детей?
4. Теперь вы знаете, что лучший подарок, который родители могут подарить детям, – это любить друг друга. Какие поступки лучше всего покажут вашему мужу (вашей жене), что вы любите его (ее) безусловной любовью?
5. Оцените себя и свои отношения в браке по следующей шкале: 1 – огонь погас; 2 – огонь еще горит; 3 – огонь пылает вовсю:
 - Я принимаю мужа (жену) без всяких условий и требований;
 - Я приспосабливаюсь к желаниям мужа (жены);
 - Я открыто восхищаюсь мужем (женой);
 - Я внимательно выслушиваю мужа (жену);
 - Я проявляю доброту в обращении с мужем (женой).
6. Оцените себя и свои отношения с детьми по следующей шкале: 1 – огонь погас; 2 – огонь еще горит; 3 – огонь пылает вовсю:
 - Я принимаю своих детей без всяких условий и требований;
 - Я приспосабливаюсь к потребностям детей;
 - Я открыто восхищаюсь ими;
 - Я внимательно их выслушиваю;
 - Я проявляю доброту в обращении со своими детьми.
7. Как изменились ваши взгляды на свою роль в семье после изучения Послания к Ефессянам (5:18-6:3)? А на роль вашего мужа (вашей жены)? Ваших детей?
8. Что вам нужно сделать, чтобы научить детей к послушанию и уважению?

Свежие идеи

- Если вам трудно любить кого-либо из вашей семьи, напишите молитву об этом человеке (на основании Послания к Римлянам 5:5 и Колоссянам 1:8). Ежедневно молитесь об этом человеке этой молитвой.
- Вместе с мужем (женой) прочтите Послание к Ефесянам (5:18-33). Пусть каждый из вас выпишет оттуда все, что касается вашей роли (а не роли вашего партнера!) Далее составьте список идей, которые помогут вам более эффективно справляться со своей ролью. Обсудите друг с другом, что вы написали, не пытаясь изменить мнение другого человека.
- Вместе с мужем (женой) прочтите Послание к Ефесянам (6:1-3). Выпишите все, что касается роли детей в семье. Обсудите друг с другом, как помочь вашим детям понять и принять эту роль.
- Вместе с мужем (женой) посетите конференцию для семейных пар, чтобы раздуть огонь любви и близости в вашем браке.

Глава 9

Добавляем в огонь как можно больше общения

Как конструктивно общаться с детьми?

– Ты так дорог для меня! – это были последние слова моей матери, обращенные ко мне.

Когда я повесил трубку, мои глаза наполнились слезами. «Всю свою жизнь я привык слышать от мамы и папы, как они меня любят...» – пробормотал я себе под нос. Потом я собрал вещи и отправился к маме – я предчувствовал, что наступили последние дни ее жизни.

Китти Сент-Клер не дожила десяти дней до своего девяностого дня рождения. Последние шесть дней, до последнего ее вдоха, я провел рядом с ней. Мама уже не разговаривала, но я говорил с ней. Я говорил, как сильно я ее люблю и какая она красивая. Я благодарил ее за то, какая она замечательная мать. Слова сами рождались у меня внутри – в ответ на всю мамину жизнь, красноречиво говорившую: «Ты так дорог для меня».

В наши дни, когда родители так часто угашают огонь в детях, стыдя и ругая их, будет мудро последовать примеру моих мамы и папы. Как им удавалось всегда говорить нам с сестрой что-то хорошее и внушать нам уверенность в том, что мы драгоценны? Как донести любовь своим детям, тем самым раздувая их огонь?

Откройте банковский счет

Каждому ребенку нужен большой счет в банке и к нему – платежная карта! Наконец я привлек ваше внимание! Представим себе, что этот счёт с платёжной карточкой символизирует все позитивное общение ребенка с родителями.

Открывая этот счет, родители должны сделать первый взнос. В данном случае, первым взносом является безусловная любовь к ребенку; она позволяет ему ощутить, насколько он драгоценен для нас. Этот первый взнос обеспечивает существенный объем средств, с которыми уже можно производить расчеты. Ребенок может снимать с него «деньги» по мере необходимости. Если же первого взноса не было, то ребенок начинает жизнь с «кредита» (дефицита).

Родители, не открывшие такой счет для своих детей, либо не имеют средств, – сами не испытали Божьей безусловной любви, – либо просто не знают, как выразить любовь к детям. В любом случае, не располагая запасами любви, невозможно вырастить эмоционально и духовно здоровых детей.

Без безусловной любви, наши попытки любить детей оказываются поверхностными. Любовь «с условиями» обычно принимает одну из двух форм. Первая – это любовь «если», то есть, мы проявляем любовь к детям, только если они ведут себя соответственно. Например, мама говорит ребенку: «Я буду тебя любить, если ты будешь хорошо учиться». Такая любовь привязана к поведению детей и вызывает у них ощущение того, что их любят за их поступки, а не за то, кем они есть. Вторая форма – это любовь «потому что». Например, мы говорим: «Я люблю тебя, потому что ты такой красивый!» Тогда наши дети чувствуют, что их ценность заключается в определенных, часто поверхностных качествах, а, опять-таки, не в их личности. Эти две распространенные формы любви подрывают у детей чувство защищенности и собственной значимости, оставляя их с дефицитом любви.

Однако безусловная любовь (которую зачастую можно выразить словосочетанием «несмотря ни на что») – это не только лучший первый взнос на счет ребенка. Это неисчерпаемый ресурс, из которого можно и в дальнейшем пополнять счет, чтобы баланс всегда был положительным. Так как же проявлять такую любовь к детям?

Делайте щедрые взносы

Родители должны следить за тем, чтобы счета их детей регулярно и обильно пополнялись любовью. Любовь может поступать туда по таким каналам: время, проводимое вместе, и безраздельное внимание. Хороший совет на эту тему можно почерпнуть у Моисея. Ранее мы уже обсуждали главную Божью заповедь для родителей и детей: «Люби Господа, Бога твоего, всем сердцем твоим» (Второзаконие 6:5). Сразу за ней, Моисей прямо говорит нам, когда нужно передавать это детям в общении:

«Говори о них [о Божих заповедях], сидя в доме твоём и идя дорогою, и ложась и вставая».

Второзаконие 6:7

А остается ли еще какое-то время, здесь не упомянутое?

Так как же нам разработать стратегию? Давайте проследим за ходом мысли Моисея.

Сидя в доме

Моисей здесь бьет не в бровь, а в глаз! Для большинства семей, домашнее времяпровождение – это утраченное искусство. Это антиквариат, но может, стоит достать его из чулана и стереть с него пыль? Возможно, вы сочтете, что это нереально: «Я слишком занят!» Это стандартная фраза, которую я слышу повсюду. Я и сам так говорю. По правде говоря, чтобы выкроить время для семьи, нужно хорошенько постараться. В эпоху, когда дети разбредаются в разные стороны, когда пап невозможно отклеить от мобильных телефонов, компьютеров и телевизоров, а мам – от сумок с покупками, нам стоит остановиться и ответить на следующие вопросы:

Вокруг кого вращается наша семейная жизнь – вокруг наших детей или вокруг Христа? Очевидно ли это из того, как мы расходим время и силы?

В зависимости от наших ответов, возможно, нам придется переоценить все занятия наших детей, – а также свои собственные, – и составить список «Чего НЕ делать».

Если мы хотим, чтобы наш тесный семейный круг вращался

вокруг Христа, нам непременно нужно собираться вместе и проводить время в общении. Хорошо спланированная семейная встреча может выглядеть примерно так:

- Явка обязательна. Никаких исключений!
- Вкусная еда (приготовленная самостоятельно или на заказ из любимого кафе).
- Твердое «нет» телевидению, плеерам, видеоиграм, мобильным телефонам, КПК. Ничто не должно вам мешать, и точка.
- Молитва перед едой – выразите благодарность Богу за еду, а главное, за свою семью.
- Веселье, смех, хорошая еда – не затрагивайте никакие «больные» темы, которые могут спровоцировать напряжение.
- Обмен новостями – спросите каждого, как прошел день.
- Внимательное слушание – выслушайте рассказ каждого.

Постарайтесь завязать увлекательный и непринужденный разговор, где каждый сможет высказаться, послушать других, общаться и посмеяться. Чтобы поощрить всех делиться своими мыслями и чувствами, вы можете заготовить несколько интересных вопросов, например, такие:

- Если бы ты мог изменить свой возраст, какой бы возраст ты выбрал? Почему?
- Если бы ты стал президентом, что бы ты сделал в первую очередь? Почему?
- Расскажи о случае, когда ты собой гордился?
- Как, по-твоему, ты выглядишь, когда ты счастлив? А когда печален?

Если проводить их почаще, такие домашние «посиделки» существенно пополняют любовью счета наших детей.

Идя дорогою

Во времена Моисея люди почти всегда ходили пешком. В наши дни мы «ходим дорогою» все реже и реже, однако по-прежнему есть масса возможностей где-нибудь погулять.

Возле нашего дома было прекрасное озеро под названием Эвондейл, которое так и приглашало гулять вокруг него. За двадцать семь лет, что мы прожили в том доме, мы обошли (или оббежали) его много тысяч раз. Поблизости от вас тоже наверняка есть места, куда можно

выходить на прогулку или пробежку вместе с детьми. Это располагает к разговору и очень сближает. Так что надевайте кроссовки и вперед!

Если вы много ездите на машине или общественном транспорте, то это тоже «дорога», которую можно использовать для общения и сближения с детьми. Но это нужно продумывать, иначе время убегает непонятно куда. Когда мой сын Скотт учился в десятом классе, я каждый день возил его в школу. Мы уезжали из дома в семь утра и имели в нашем распоряжении почти полчаса чистого времени. Радио и наушники были запрещены. Мы говорили обо всем на свете: биологии и геометрии, баскетболе и девушках. Мы учили наизусть стихи из Библии. Уже подъезжая к школе, мы каждый раз молились о предстоящем дне. Буду откровенен: поначалу я чуть не поддался искушению проводить это время иначе. Я мог бы жаловаться на других водителей или решать насущные вопросы по мобильному телефону, а то и вовсе найти другого человека, который бы отвозил Скотта в школу. Но, к счастью, я сумел оценить это время по достоинству! Это было наше время, «идя дорогом».

Если вы часто ездите в командировки и можете взять с собой ребенка, это будет огромным депозитом на его счет. Когда мне было пять, отец взял меня с собой в Балтимор на четыре дня. Это было целое приключение: весь день на машине с остановками в придорожных кафе, ночевка в гостинице, знакомство с его коллегами, игра в бейсбол. Он даже разрешил мне тихонько посидеть в большом офисе, пока был на деловых встречах! Это было круто! Я запомнил эту поездку на всю жизнь. Вот это главное: время и внимание, уделяемые детям, помогают нам сближаться с ними – и дарят им незабываемые впечатления!

Время и внимание, уделяемые детям, способствуют общению и сближению с ними.

Хорошо запланировать поездку с каждым ребенком отдельно. Когда Скотт был в одиннадцатом классе, мы с ним вдвоем отправились в поход. В первый же вечер мы развели костер и жарили на нем сосиски – вот это был деликатес! На следующий день мы взобрались на небольшую вершину под названием Кровавая Гора. Еле дыша, мы откинулись на камни и любовались завораживающим пейзажем.

Отдохнув, подкрепившись и немного поговорив, мы отправились обратно в лагерь. Там я включил магнитофон с проповедями для подростков на такие темы, как сексуальность, самооценка и т.п. После проповеди о самооценке я спросил Скотта, что ему нравилось, а что не нравилось в самом себе.

– Мне все нравится! – заявил он. – Нет ничего такого, что бы мне не нравилось.

На этом тема оказалась исчерпана. На следующий день мы заговорили на тему о сексе, и разговор продлился чуть дольше. Но, как бы то ни было, эти походные разговоры заложили основание для многих других бесед на горячие темы любви, свиданий и секса, на долгие годы вперед. И вообще поход выдался замечательный!

В любом возрасте, куда бы вы ни отправились, дети получают депозит любви на свой счет от таких совместных прогулок и поездок.

Ложась

Моисей, который и сам был отцом, наверняка знал, какое ключевое значение имеет время отхода ко сну. Почему бы нам не взять с него пример? Давайте уделять особое внимание тому времени, когда мы укладываем детей спать, ведь это замечательная возможность для сближения с ними!

Мы поняли это, когда наши дети были еще маленькими, и придумали целый ритуал под названием «Сад». Это было что-то вроде массажа. Мы начинали с того, что разминали их спинки руками – «выкапывали камни». В промежутках между взвизгами и ойканьем, они рассказывали нам про каждый «камешек» – ссоры с друзьями, драки за игрушки на детской площадке. Мы «выбрасывали камешки» и начинали «сажать семена» (нежно надавливали по спинке пальцами). С каждым нежным надавливанием мы говорили о том, что нужно посадить на место выкопанного камня, – помириться, помочь, поделиться игрушками. Потом шли мягкие круговые движения ладонью – это «солнышко согревало семечки». Дети расслаблялись, замолкали, и в конце мы тихо молились. Обычно это помогало детям сразу заснуть, хотя иногда не обходилось без четырех походов в туалет!

Конечно, рано или поздно дети перерастают подобные ритуалы. Со Скоттом это произошло, когда ему было лет двенадцать.

– Я сам могу уложить себя спать! – заявил он. – А также помолиться и поцеловать себя на ночь!

Я послушал, понимающе кивнул, развернулся к двери... а потом как прыгну к нему в кровать! Мы еще долго боролись, пуская в ход одеяло и подушки. Борьба, а потом молитва – для мальчишек это отличная комбинация.

Когда наши дети уже учились в старших классах, иногда они гуляли допоздна. Кэрол никогда не ложилась до их прихода, а я иногда засыпал, но старался просыпаться, когда они возвращались. Мы задавали простой вопрос: «Ну как погуляли?» – и часто подолгу разговаривали о друзьях, отношениях с противоположным полом, переживаниях и разочарованиях.

Это возможность, которую не купишь ни за какие деньги! И никакие деньги не заменят детям общение с нами. Минуты перед сном – большая драгоценность, и нужно ими правильно пользоваться, пополняя ими счёт.

Вставая

Это всего лишь догадка, но мне почему-то кажется, что Моисей не любил вставать рано утром. Может быть, поэтому «вставая» занимает последнее место в его списке, хотя происходит первым в течение дня. Во всяком случае, многие из нас ненавидят свои будильники и выглядят страшнее смерти, пока не сходят в душ и не накачаются кофе.

Признаюсь честно, нашей семье сложнее всего приходилось по утрам. Нам с трудом удавалось придать этому времени хоть какой-то смысл. Мы часто спрашивали себя: «Как сделать так, чтобы все вставали «с той ноги» – в согласии с Богом и друг с другом, если у всех нас разные «внутренние часы» и расписания?» Мы испробовали множество вариантов ответа, но большинство из них не помогли – или помогали лишь ненадолго. Тогда мы снова и снова искали что-то новое. Мы постоянно боролись с чувством вины за то, что не могли толком провести утреннее «значимое семейное время с Богом». Отрыжка, походы в туалет и просто «смех без причины» – все это на корню подрывало мои замечательные, хорошо подготовленные проповеди. Поначалу это очень расстраивало нас с женой. Но постепенно мы стали смотреть на это проще.

Мы решили оставить одну только «утреннюю» цель: выкроить несколько минут, чтобы вместе настроить сердце на Божью волну. Как именно – здесь могут быть сотни вариантов. Вот несколько

советов, которые в свое время помогли нам фокусироваться на Иисусе с раннего утра:

- Зарезервируйте это время и цените его, даже если оно не всегда проходит удачно.
- Поймите, что даже немного общения – это лучше, чем ничего.
- Вместе завтракайте в заранее оговоренное время.
- Настаивайте, чтобы все приходило вовремя.
- Готовьтесь накануне. Когда войдете в ритм, это будет занимать всего несколько минут.
- Папы должны вести семью за собой. Даже если придется вести семью за собой и одновременно завтракать.
- Не болтайте лишнего, говорите по сути, вовремя заканчивайте.
- Обсудите один стих или короткий фрагмент из Писание. Вместе ответьте на вопросы «кто?», «что?», «где?», «когда?» и «почему?». Задавайте вопросы, обращаясь по имени. Пусть говорят дети.
- Вместе помолитесь. Попросите кого-нибудь одного помолиться тем стихом, что вы сегодня разбирали. Узнайте, что кому сегодня предстоит, затем по очереди молитесь о нуждах человека слева или справа, короткими предложениями.
- Расслабьтесь и будьте гибкими!

Даже если на ваших утренних встречах будут преобладать смех и сумасшествие, все равно они помогут вашей семье сфокусироваться на Христе и посвятить свой день Ему. Со временем ваши усилия непременно будут вознаграждены.

Если мы следуем словам Моисея и уделяем детям время и внимание, то тем самым существенно пополняем их счет. Со временем, из маленьких ежедневных вкладов набегает круглая сумма!

Избегайте снятия средств

Поскольку в нашем мире и родители, и дети неидеальны, нам не всегда удастся создать атмосферу безусловной любви. Не то чтобы мы не любили наших детей – мы их очень любим. Но трудности в общении могут перекрыть поток этой любви. Если слишком часто снимать со счета деньги, пусть даже небольшие суммы, то

рано или поздно они исчерпываются. То же происходит со счётом нашей любви – негативные события в общении с детьми постепенно исчерпывают его.

За годы общения с подростками, я много раз слышал от них, как сильно они хотят общаться с родителями – но не могут общаться, потому что родители их не понимают. Чего именно мы не понимаем? Как правило, мы не понимаем, что у подросткового возраста есть три основные особенности.

Поиск себя и самоутверждение. Даже если они еще путаются в том, кто они такие, они очень нуждаются в том, чтобы значимые взрослые воспринимали их как личностей. Они взывают: «Дайте мне возможность найти свое подлинное я!»

Неприятие авторитета и дисциплины. Негативная реакция на родительские меры воспитания объясняется тем, что им нужно время и пространство, чтобы найти себя. Они умоляют родителей: «Относитесь ко мне как ко взрослому, а не как к маленькому ребенку!»

Трудности с общением. Подростки отчаянно нуждаются в открытом общении с родителями – даже если кажется, что они делают все возможное, чтобы это общение подорвать. В глубине сердца они мечтают: «Пожалуйста, послушайте меня! Не ограничивайтесь своими нравоучениями».

Каким же образом родители могут учесть эти особенности, которые обычно остаются невысказанными? Нам нужно понять, что происходит, когда дети становятся подростками. Они как будто ступают с залитой солнцем поляны в темный и дремучий лес. Можно даже не сомневаться, что в какой-то момент наши собственные дети спрячутся от нас в этом лесу. Они замкнутся в себе и повесят большой замок на свои мысли и чувства. Так было с моим знакомым парнем Риком. С друзьями он был общительным и разговорчивым, но дома его словно подменяли. Как будто от него оставалась одна оболочка, а сам он был где-то в другом месте. С родителями он разговаривал только односложно: «Угу. Не-а. Хмм...» Он не позволял им отыскать себя в темном лесу.

Подростки замыкаются в себе по многим причинам. Но часто главная причина – это просто возраст. Родители не знают, как найти общий язык со своими детьми. Пробуя подступить к ним, они не знают, чего ожидать: то ли дети их расцелуют, то ли с грохотом захлопнут дверь перед носом. Однако, несмотря ни на что, мы не

должны терять связь с нашими детьми. Это очень важно! Мы должны стараться их понять, а для этого нужно смотреть в их сердца, не заостряя внимание на плохом поведении. Нужно поддерживать баланс позитивного общения, конструктивно реагируя на лаконичные сообщения из темного леса.

Конструктивно реагируйте на лаконичные сообщения из темного леса.

«Вы меня не понимаете!» Подростки обычно считают, что родители больше их не знают. А если и знают, то наверняка недолюбливают – или просто «отстали от жизни». Они видят в своих родителях сатрапов и поэтому предпочитают умалчивать о многих вещах: «Если предки узнают, они меня убьют! Я ни за что не расскажу им об этом!»

«Вы меня позорите!» Они постоянно волнуются, что мы скажем или сделаем какую-то глупость в присутствии их друзей. Их смущает уже сам факт нашего существования. Что ж, иногда мы действительно их позорим. Одна мама восьмиклассника, высаживая его из машины в оживленном школьном дворе, вдруг вспомнила, что она хотела ему сказать, и прокричала вдогонку: «Когда придешь домой, не забудь пособирать грязные трусы, разбросанные по всей квартире!» Жестко, не правда ли?

«Вы не обращаете на меня никакого внимания!» Нашим детям часто кажется, что мы вычеркнули их из своей жизни, даже если это и не так. Они крайне чувствительны и наблюдательны. Если нас поглощают компьютер, телефон, телевизор, газета, работа или что-то еще, они сразу же делают вывод, что это что-то для нас важнее, чем они. А сделав этот вывод, они ни за что об этом не скажут, ведь они убеждены, что нам наплевать на их слова.

«Вы меня унижаете!» Дети, и особенно подростки, склонны принимать близко к сердцу все обидные слова, которые они от нас слышат. Даже если мы просто поправляем их в вежливой форме, они часто переводят наши слова по-своему: «Ты ведешь себя, как идиот!», «У тебя руки не оттуда растут!» А уж тем более, если наша речь действительно изобилует негативными суждениями, оскорблениями и сарказмом. Это очень ранит детей, и они прочно закрываются от нас. Они не просто обижены – они уверены, что мы их ненавидим.

«Вы обращаетесь со мной, как с маленьким ребенком!» Подроски жаждут свободы. Обычно им кажется, что мы им не доверяем. Им необходимо пространство для роста. Родители же боятся потерять контроль и пытаются «укротить» детей. Те, в свою очередь, требуют, чтобы родители «отвалили». А мы в ответ либо отдаляемся от них, либо, наоборот, вводим очень жесткие меры. Такой сценарий к добру не приведет!

Просто примите неизбежное: наши дети будут периодически уходить в темный лес, но потом возвращаться. Мы не избежим того, чтобы снять некоторые средства с их счета. Действительно, очень сложно определить, когда отпускать поводья, а когда подбирать, когда давать свободу, а когда удерживать, что есть силы, когда обращать внимание, а когда смотреть сквозь пальцы, когда говорить, а когда молчать. Поэтому лучшее, что мы можем сделать, – это внести на их счет как можно больше любви и позитивного общения. Ни один родитель не способен на это, если сам не получает безусловной любви от Христа. Однако, наполняясь Его любовью, мы сможем делиться ею с детьми в самых разных жизненных ситуациях. Это и есть нелегкая родительская работа!

Как пользоваться счетом

Чтобы справиться с этой работой, мы должны помнить, что щедрые вклады безусловной («не смотря ни на что») любви могут компенсировать то, что было снято со счета. Эта любовь позволяет нам оставаться сфокусированными на главной объективе нашего общения: говорить истину с любовью (Еф. 4:15).

Позитивное общение: говорить истину с любовью.

Как можно увидеть в Послании к Ефессянам (4:22-32), пополнять счет детей безусловной любовью можно семью способами. Давайте научимся правильно пользоваться счетом, и это позволит нам улучшить общение с детьми.

Навык общения №1: Измените свое отношение

Апостол Павел предлагает нам «обновиться духом ума» (ст. 23). Когда наши дети прячутся от нас в лесу, очень важно, чтобы мы

постоянно следили за своим отношением к ним. Нужно напоминать себе, что, даже если они отделились от нас и замкнулись в себе, мы можем «иметь ум Христов» (1 Коринфянам 2:16) в любой ситуации. Для этого стоит только попросить.

Суть этого навыка в том, чтобы правильно настраивать свой ум и чувства при общении с детьми: следить за тем, что мы говорим и как воспринимаем их слова.

Навык общения №2: Говорите правду

Другой важный навык общения, который можно вывести из слов Павла: «Отвергнув ложь, говорите истину» (ст. 25). Еще в Эдемском саду сатана соврал людям и с тех пор врет постоянно. Он старается и нас приучить врать, чтобы отдалить нас и наших детей от Бога и друг от друга.

Чтобы наша семья была здоровой, необходимо научиться отличать истину от лжи и говорить только истину – Богу, себе и детям. От семьи зависит, вырастет ли ребенок честным или лжецом.

Как учить детей говорить правду? В нашей семье каждый ребенок хоть когда-то нас обманывал, обычно еще в раннем детстве. За этим следовало чувство вины, которое помогало им увидеть испорченность их сердец, осознать свою потребность во Христе, отдать Ему свои сердца и позволить изменить их. Такое развитие событий всегда изумляло меня. Как ни ужасна ложь, видимо, Бог использует ее, чтобы привлечь нас и наших детей к правде. Поэтому родители не должны смотреть на ложь сквозь пальцы. Как только мы замечаем ее в себе или своих детях, нужно разоблачать ее, просить прощения и переходить к истине.

Это в первую очередь относится к родителям! Мы ведь тоже были детьми. Мы обманывали, и некоторые обманывали очень часто. И мы по-прежнему умеем это делать. Если бы мне платили по доллару за каждый раз, когда мне приходилось признаваться во лжи перед моей семьей (в том числе, в «полуправдах», недомолвках, преувеличениях и т.д.), я бы уже разбогател! Всякий раз это было очень неприятно. Но, прося прощения, я устанавливал для детей образец, как оставлять ложь и стремиться к истине. Наши дети обычно чувствуют, когда мы их обманываем, даже если они этого не высказывают. Поэтому, если мы хотим пользоваться их доверием, то совершенно необходимо «отвергнув ложь, говорить истину» (ст. 25).

Мы можем заметить, что правда иногда болезненна; она может вызывать неловкость, напряжение и неприятные чувства. На какое-то время, она может даже испортить отношения в семье. Однако в конечном итоге правда всегда побеждает. Истина, сказанная с любовью, целительно действует на взаимоотношения в семье.

Навык общения №3: прекратите негативное общение

Обидные слова легко срываются с языка и отравляют наше ежедневное общение. Апостол Павел это знал, поэтому и советовал: «Никакое гнилое слово да не исходит из уст ваших» (ст. 29).

Когда наши дети учились в средних классах, в нашей семье стали слишком часто звучать разные язвительные замечания. Подростки, язвительные замечания – обычная комбинация! Это зашло так далеко, что мы с Кэрол решили создать специальный семейный совет для решения этой проблемы. На нем мы придумали кодовую аббревиатуру «ГС» – «гнилое слово». Когда кто-то говорил что-либо негативное, услышавший мог ответить «ГС». Пять «ГС» влекли за собой дисциплинарные последствия. Да, звучит смешно, но не забывайте, с кем мы имеем дело – с подростками! Хотя и не сразу, но поток негативизма в нашей семье значительно уменьшился. К тому же это помогло нам осознать (и мне в том числе), сколько колкостей мы говорим и выслушиваем, даже того не замечая. И сейчас, будучи уже взрослыми, мои дети иногда говорят «ГС» в ответ на негативные замечания.

В тот период борьбы с негативизмом, мы с детьми вывели три правила, которые помогали нам пресекать его на корню:

Не язвить. Все может начаться с так называемой «шутки», а потом перерасти в сарказм и цинизм.

Не судить. Никто не любит, когда его осуждают. Поэтому полезно напоминать себе и детям: «Есть только один Судья, управляющий вселенной, – и это не ты!»

Не угрожать. Угрозы сразу делят членов семьи на два лагеря. Один подросток заявил родителям: «Мне надоело жить по вашим правилам! Я ухожу в армию!» По-моему, он немного погорячился! Нужно помнить, что все мы – на одной стороне. В угрозах нет никакой нужды.

Разумеется, вместе с негативными замечаниями следует избавиться от нецензурных слов, грязных шуток и непристойных намеков.

Избавляясь от негативного общения, мы освобождаем больше времени для позитивного.

Навык общения №4: начните общаться позитивно

Позитивное общение помогает членам семьи «назидать друг друга в вере» и «доставлять благодать слушающим» (ст. 29). Возвращаясь к нашему договору про «ГС»: всякий, кто говорил что-то плохое, должен был взамен сказать что-то хорошее. Поначалу это хорошее так сложно было произнести вслух – но со временем мы научились.

В тот же самый период, когда мы боролись с «ГС», мы подметили три позитивные действия, помогавшие перевести общение в положительную тональность, назидая и ободряя друг друга.

Тщательно подбирайте слова. Когда кто-то выпаливал неосторожные слова, не подумав, мы с Кэрол обычно говорили: «Так, давай-ка попробуем еще раз...» Если вы расстроены или раздражены, не высказывайте сразу все, что приходит вам в голову. Сделайте паузу. Остановите обидные слова, прежде чем они сорвутся с языка. Попробуйте сформулировать свою мысль или пожелание в приемлемой форме. Например, наши дети отучились от слов: «Папа, ты меня достал!» Вместо этого они стали говорить, например: «Папа, мне было неприятно то, что ты только что сказал. Это поставило меня в неловкое положение перед друзьями. Ты можешь больше так не говорить?» Мы можем помогать друг другу фильтровать плохие слова и подбирать хорошие.

Следите за своим тоном. Голос человека может передавать широкий спектр эмоций. Например, что может означать слово «замечательно»? Радость, энтузиазм, сарказм, безразличие – все зависит от интонации. В эмоционально здоровых семьях, люди помогают друг другу осознавать свои чувства и выражать их с надлежащей интонацией.

Правильно выбирайте время. Наши дети обычно хотят говорить «сейчас или никогда». Однако эффективное общение требует, чтобы мы говорили нужные слова в нужное время. Этому нужно учить детей – например, чтобы они не кричали «мама, мама!» пятьдесят раз подряд, а сказали: «Мама, я вижу, что ты занята, но мне очень нужно кое-что тебе рассказать. Когда ты освободишься?» А мама может ответить: «Через пять минут», – и, главное, не забыть об этом! Ценим время других людей, мы тем самым показываем, что ценим их.

Прислушиваясь к этим советам и дополняя их собственным опытом, мы можем значительно улучшить семейное общение.

Навык общения №5: внимательно слушайте

Ничто так не злит детей, как родители, которые их не слушают. Безучастное «угу», «дежурный» ответ, неуместное замечание – все это заставляет детей кричать (мысленно или вслух): «Ты меня не слушаешь!» Родители, не слушающие детей, не уделяют внимание их сердцам и вынуждают детей замыкаться в себе.

Чтобы усовершенствовать свои навыки слушания, можно применять метод «Стой! Смотри! Слушай!»

Стой на месте и не отвлекайся по сторонам.

Смотри ребенку в глаза.

Слушай то, что он говорит.

Сосредоточьте свое внимание на разговоре и поддерживайте его при помощи наводящих вопросов и комментариев: «Очень интересно! И что же было дальше?» «И что ты об этом думаешь? Объясни свою точку зрения» «Кажется, для тебя это очень важно. А почему?»

Чтобы по-настоящему слушать, недостаточно слышать слова. Внимательно слушая, мы помогаем детям формулировать и выражать свою точку зрения, мысли и чувства. Это не только помогает им лучше понять самих себя, но и укрепляет наши отношения.

Навык общения №6: избегайте злоречия

Негативное выражение негативных эмоций подрывает общение и не дает ему развиваться дальше. Если мы обижаем наших близких, это «оскорбляет Духа Святого» (ст. 30). Ведь словами так легко ранить! Поэтому апостол Павел говорит: «Всякое раздражение и ярость, и гнев, и крик, и злоречие со всякою злобою да будут удалены от вас» (ст. 31).

Когда мы срываемся на собеседника, наши негативные чувства принимают форму упреков, угроз, насмешек, критики, сарказма и шантажа. Мы обзываемся, огрызаемся, нападаем на человека ни за что ни про что или припоминаем ему все прошлые грехи. Мы не только жестоко раним его, но и рубим мосты к дальнейшему общению.

Конечно, все мы порой не можем сдержаться. Однако мы должны понимать, как негативно это влияет на нас и наших детей.

Если мы особенно подвержены какому-либо виду злоречия, нужно выяснить, почему (еще раз просмотрите главы 3-4), и просить Бога об исцелении. Освободившись от этого недостатка, мы станем гораздо более приятными собеседниками.

Навык общения №7: стремитесь к тому, что облегчает общение

Разговоры похожи на мотки пряжи: они очень легко спутываются. Во время напряженного разговора, когда эмоции накалены до предела, можно очень легко запутаться и неправильно отреагировать на обидное замечание, обидев человека в ответ. Но можно и разрядить обстановку, если следовать совету Павла: «Будьте друг ко другу добры, сострадательны, прощайте друг друга, как и Бог во Христе простил вас» (ст. 32).

Если мы пойдем по этому пути, то вскоре заметим следующие улучшения в том, как мы общаемся с детьми и другими членами семьи:

- мы не будем спорить с их чувствами;
- нас не будут пугать выходки наших детей;
- мы будем любить и принимать детей без условий, даже если не одобряем их поведения;
- мы будем относиться к детям с уважением;
- мы будем проявлять тактичность в щепетильных вопросах;
- мы не будем поддаваться на провокации и раздражаться по мелочам;
- если мы приняли решение, то будем следовать ему;
- мы не будем отгораживаться от других стеной молчания.

С добротой, состраданием и прощением, общение станет легче и приятнее. Мы сможем задавать вопросы, слушать, сопереживать и выражать свою точку зрения, зная, что Дух Святой осторожно распутает все спутанные эмоции, разглядит складки непонимания, сотрет неосторожные слова. Наше общение станет кристально чистым!

Драгоценный. Это обо мне. Я твердо это знал, поскольку родители сумели сообщить мне об этом. Они внесли на мой счет огромный депозит безусловной любви; иногда им приходилось снимать оттуда средства, но они всегда щедро пополняли мой счет, говоря истину в любви. Все дети на свете хотели бы знать, что их так сильно любят, но, к сожалению, немногие родители умеют это выразить. Пока ваши дети еще с вами, их счет остается открытым для пополнения.

Вносите туда средства при всякой возможности. Делая это, вы почувствуете, как в ваших детях разгорается огонь безусловной любви!

Шаги к действию

Попросите мужа (жену) и детей честно оценить, как вы с ними общаетесь. На основании их отзывов, определите три направления, в которых вам нужно улучшиться. Поставьте цели и постарайтесь реализовать одну из них на этой неделе, во время общения с детьми и совместного времяпровождения.

Вопросы для размышления и обсуждения

1. Каким образом ваши родители давали вам знать, что любят вас безусловной любовью? Как это на вас повлияло? Если они никак не выражали свою любовь, как это на вас повлияло?
2. В свете фрагмента из Книги Второзаконие (6:7), как именно вы проводите время с детьми и уделяете им безраздельное внимание? Что вам нужно изменить в своих приоритетах и расписании, чтобы больше вкладывать в детей?
3. Как именно вы снимаете средства (любовь) со счета детей? Приведите пример.
4. Что вы можете предпринять, чтобы успешно пройти через сложности подросткового периода у ваших детей?
5. Как вы думаете, что Павел подразумевал под словами «истинная любовь» (Ефессянам 4:15)?
6. Каким из семи навыков общения вы владеете лучше всего, а в каком вам нужно расти? Почему?
7. Исходя из ответа на предыдущий вопрос, что конкретно вы предпримете, чтобы улучшить этот навык?

Свежие идеи

1. На основании Второзакония (6:7), составьте свой собственный план того, как вы будете вносить щедрые вклады безусловной любви на счета ваших детей.
2. Проведите ревизию счета каждого ребенка: какие вклады вы делаете, как часто? Как часто снимаете средства? Составьте табличку из двух колонок – «пополнение» и «снятие». Перечислите в них примеры позитивного и негативного общения, соответственно. Определите, что

вам нужно сделать, чтобы достичь позитивного баланса, и сделайте это!

3. На основании «семи навыков общения», придумайте по одному конкретному «пополнению счета» для каждого из ваших детей. Выполните то, что вы придумали.
4. На этой неделе, внесите крупный депозит: встретьтесь с одним из ваших детей один на один. Подумайте, как провести это время так, чтобы ему понравилось. На следующей неделе, встретьтесь со следующим ребенком и так далее. Подумайте о том, чтобы и дальше встречаться каждую неделю.

Рекомендуемое чтение

Кэмпбелл, Росс. Как по-настоящему любить своего ребенка. Санкт-Петербург: Мирт, 2004.

Кэмпбелл, Росс. Как любить своего подростка. Санкт-Петербург: Мирт, 2004.

Эти книги написаны уже довольно давно, но не теряют популярности. И это понятно, ведь они выражают вечную истину: все воспитание должно основываться на безусловной любви к детям.

Глава 10

Подкидываем еще дров через наставничество

Как вкладывать себя в наставнические отношения с детьми и их друзьями?

Закусочная «Чик-Филе» в городке Лильбурн, штат Джорджия. Четыре года я встречался здесь с моим сыном Джонатаном и его друзьями Тимом, Трентом, Родни и Кристианом – каждый вторник, в 6:45 утра.

В первый год наших встреч, все эти ребята учились в девятом или десятом классе. Во всех бурлила энергия. Например, Трент – казалось, что вместе крови по его жилам течет какой-то энергетический напиток. Как-то летом мы все вместе ездили в лагерь в Румынию. По приезду, мы все (а нас было человек десять) заселились в одну маленькую комнатку с двухэтажными кроватями. Я вышел на крыльцо подышать свежим воздухом и услышал в комнате какой-то странный стук. Когда я вошел, моим глазам открылась следующая картина: Трент прыгал на верхнем ярусе кровати, каждый раз ударяясь головой о потолок и заливаясь смехом!

Это были самые обычные подростки. Они любили футбол и баскетбол, заигрывали с девчонками и боролись с сексуальными

искушениями. Они не всегда ладили с родителями, да и родители у них тоже не были идеальными. Их объем внимания едва ли заслуживал медали, равно как и уровень подготовки к группе.

И тем не менее, за столиком в этой недорогой закуской мы с ними обсуждали такие темы, которые мало кто из родителей обсуждает со своими детьми, а тем более с их друзьями. Я вкладывал все свое сердце в эти отношения с сыном и его друзьями – отношения, вращающиеся вокруг Христа. Я подливал горячее в огонь их сердец, и мало-помалу маленькие костры разгорались.

Прибыль по нашим вкладам

Чего мы ожидаем, открывая депозитный счет в банке? Конечно же, прибыли! Мы ожидаем, что впоследствии получим дивиденды сверх суммы нашего вклада. О подобных «дивидендах» наверняка думал Павел, когда писал свое первое письмо Фессалоникийцам:

«Ибо кто наша надежда, или радость, или венец похвалы? Не и вы ли пред Господом нашим Иисусом Христом в пришествие Его? Ибо вы – слава наша и радость».

1 Фессалоникийцам 2:19-20

Если мы собираемся вкладывать наши деньги, время – всего себя, то лучше делать это с умом, не правда ли? Поэтому спросите себя: в чем я вижу свою надежду, радость, венец похвалы в пришествие Его? Когда мы предстанем пред Христом, и жизненные ценности прояснятся, как вы думаете, что окажется по-настоящему важно?

Как построить с нашими детьми и их друзьями отношения, сфокусированные на Иисусе Христе

В первую очередь, то, знаем ли мы Христа. А второе – это наш вклад в других людей, в частности, родственников и детей. Если мы хотим мудро распорядиться своими инвестиционными фондами, нам необходимо вкладывать в отношения, в частности с нашими детьми. Как же это сделать? Как построить с нашими детьми и их друзьями не просто хорошие отношения, а отношения, сфокусированные на Иисусе?

Отношения наставничества между взрослыми и подростками сегодня кажутся чем-то странным, аномальным, так сильно церковь и семья от этого отвыкли. Но ведь у Христа было двенадцать учеников, и три года Он вкладывал Себя в них. Это факт, известный всем верующим, – но кто из них сегодня вкладывает себя в отношения с учениками? Для Христа это было первоочередной задачей Его земного служения; так, может, и нам стоит изменить свою инвестиционную политику?

Но как же именно, на примере Иисуса, вкладывать себя в отношения с учениками – особенно с нашими детьми и их друзьями? Чтобы ответить на этот вопрос, можно почитать Евангелия и проследить, как это делал Христос¹. Однако в этой главе, из соображений краткости, мы рассмотрим, как апостол Павел вкладывал себя в наставнические отношения с верующими из Фессалоник.

В своем письме к этой церкви, Павел использует много сравнений с семьей. Вот что он пишет: «[Мы] могли бы требовать многого от вас как Апостолы Христовы, а относились к вам со всей кротостью, подобно тому как мать любовно печётся о детях своих... Как вы хорошо знаете, мы обращались с каждым из вас, как отец обращается со своими собственными детьми. Вот как поощряли мы вас, утешали и побуждали жить так, как угодно Богу, Кто призывает вас приобщиться Царства и славы Его» (1 Фессалоникийцам 2:7, 11-12, современный перевод, курсив добавлен).

Чтобы мудро вкладывать себя в детей, мы можем начать с имитации действий Павла: поощрять, утешать и побуждать. Иными словами, есть три вида вкладов:

Вклад №1 – ободрение через молитву.

Вклад №2 – утешение через общение.

Вклад №3 – побуждение через наставничество.

Эти вклады помогут нашим детям и их друзьям и во взрослой жизни «жить так, как угодно Богу» (ст. 12). Как сделать так, чтобы эти вклады принесли максимальную прибыль?

Вклад №1 – ободрение через молитву

Много лет назад, оказавшись в бедственном положении, Авраам Линкольн сказал: «Я много раз падал на колени с полным осознанием того, что больше мне некуда идти». Большую часть сво-

его родительского стажа я провел в подобном отчаянии, понимая, что единственный путь для меня – это молитва. Если вы находитесь в подобном положении и у вас есть желание вкладывать во взаимоотношения со своими детьми, сфокусированными на Иисусе, то слова «на колени!» должны стать вашим девизом.

Павел наверняка был того же мнения, ведь свое первое письмо Фессалоникийцам он начинает следующими словами ободрения: «Всегда благодарим Бога за всех вас, вспоминая о вас в молитвах наших» (1:2).

К счастью, и мои родители, и родители Кэрол всегда побуждали нас к этому. Например, мама и папа Кэрол начинали свой день в пять тридцать утра с молитвы, в частности, о родных и близких. Присоединившись к их семье, я сразу же был включен в их молитвы, а со временем – и внуки, и правнуки. Каждое утро они принимали причастие, а затем молились о каждом из нас поименно. Вкушая хлеб, они молили Бога о том, чтобы жизнь Иисуса пребывала в каждом из нас. Выпивая сок, они провозглашали защиту крови Иисуса над нашей жизнью. Они дарили нам такой изумительный подарок каждый день в течение более чем тридцати лет.

Наши родители вдохновили нас с Кэрол тоже молиться о наших детях. Я завел тетрадь, где выделил отдельную страницу на каждого ребенка. Там я записывал их нужды и оставлял место для Божьего ответа². Постепенно эти страницы наполнялись удивительными Божьими ответами на молитвы.

Например, молитвы за моего сына Джонатана и его друзей стали важным вкладом в их будущее. По вторникам, в начале каждой встречи, мы молились в группках по три человека («молитвенных тройках»). Они молились друг о друге и о трех школьных друзьях. Поначалу не проходило и нескольких минут, как они заливались смехом или начинали издавать разные отвратительные звуки. Как и большинство подростков, они не привыкли молиться вслух. Но понемногу они этому учились, и мы стали просить, чтобы Бог особенно использовал их в школе.

Чуть позднее, когда я молился о них, Господь побудил меня призвать их к большему: чтобы они молились обо всей своей школе. С моей поддержкой, они стали встречаться с другими ребятами на большой перемене и тоже молиться в тройках. Их было уже около двадцати человек. Поначалу никаких заметных перемен не было. Но они продолжали усердно молиться весь учебный год.

Следующей осенью, в начале учебного года, все старшекласники из их школы пошли в поход. Сидя вокруг костра однажды вечером, ученики вдруг начали исповедоваться друг перед другом в своих грехах, мириться и просить прощения. Они не расходились более трех часов. Тот вечер положил начало большому духовному подъему, которого не так уж легко добиться в христианской школе. После похода старшекласники стали собираться на небольшие богослужения, где они сами молились, проповедовали, вели прославление. Когда Джонатан учился в выпускном классе, на одном из таких служений выпускники помыли ноги восьмикласникам! Поразительно, ведь обычно старшие ученики даже не замечают восьмикласников, не говоря о том, чтобы им служить. Бог полностью изменил атмосферу в школе, во многом благодаря молитвам наших подростков.

Чтобы молиться о наших детях и вместе с ними, нужно выделять место в своем сердце для Божьего присутствия и время для действия Его силы. Вот глубокий, но весьма практичный молитвенный совет, который дает нам мать Тереза:

Возлюбите молитву. Пусть среди дня вас часто посещает потребность молиться, и не жалейте на это усилий. Молитва расширяет сердце до тех пор, пока оно не станет способным вместить Божий дар – Самого Себя. Просите, ищите, и ваше сердце вырастет настолько, чтобы принять Его и сберечь навсегда.

Развивать свою молитвенную жизнь можно по-разному, но позвольте предложить вам два простых способа.

Ежедневно выкраивайте время наедине с Богом

Если вы еще не выработали привычку ежедневно проводить время с Богом, начните прямо сейчас. Встречайтесь с Ним каждый день в тихом, уютном месте. Для начала можно ограничиться пятнадцатью минутами в день, а через месяц начинайте добавлять по пять минут каждую неделю. Вскоре вы уже будете проводить по часу в день в Божьем присутствии. Используйте «План молитвы» и «Отзыв на библейское чтение» – небольшие вспомогательные средства, которые вы найдете в «Приложении» 2 на стр. 261. Заведите тетрадь для записи своих мыслей, наблюдений и молитв.

Заведите отдельную тетрадь для молитвы о ваших детях

Для начала можете пользоваться таблицей «Молитва о детях» (стр. 261.) Впоследствии заведите отдельные страницы для каждого ребенка и ежедневно записывайте там, о чем вы молились. В конце каждой недели, перечитывайте Божьи ответы. Вы поразитесь тому, как быстро, часто и точно Бог отвечает на потребности детей.

Бог отвечает на родительские молитвы!

Бог отвечает на родительские молитвы! Джон Беньян, автор книги «Путешествие пилигрима», однажды сказал: «Помолившись, можно сделать что-то еще; но ничего нельзя сделать, пока не помолишься». Если мы не будем молиться, наши задачи будут столь же непосильны, как вспахивание бетона. Молитва пробуждает действие Духа в нас и наших детях. Когда мы ходатайствуем о них, Он начинает работать в их умах и сердцах, вызывая в них жажду по Богу, любовь к Нему, желание следовать за Ним. В таких условиях, заниматься ученичеством с детьми гораздо легче.

Вклад №2 – утешение через общение

Дети всегда нуждались в близких отношениях с родителями – они приносят спокойствие. Но поскольку в нашей культуре дети «изолированы, как никогда», это потребность сейчас особенно заострилась⁴. Изолированность, о которой уже говорилось в шестой главе, лишает их опеки взрослых. Однако в глубине души они по-прежнему хотят получать любовь и поддержку со стороны родителей. Вкладывая себя в отношения наставничества, сфокусированные на Иисусе, мы можем сблизиться с нашими детьми так, как мы и не мечтали (и они тоже!) При этом мы вкладываем не только время и силы, но и всю душу. Только это поможет нам восстановить связь с «оторванным поколением», как писал Павел:

Испытывая к вам такую привязанность, мы готовы были разделить с вами не только благовестие Божье, но и наши собственные души, ибо вы стали нам дороги.

1 Фессалоникийцам 2:8

Эти слова находятся в Первом послании к Фессалонийцам – одном из самых теплых и дружеских писем Павла. Здесь мы нахо-

дим необходимую мотивацию, чтобы вкладывать себя в отношения с детьми. Со слов Павла, можно выделить четыре составляющих хороших наставнических отношений, четыре мощных потока, сливающихся в одно. Наша любовь к детям («Испытывая к вам такую привязанность...»), стремление к общению с ними («мы готовы были разделить с вами...»), благовестие как основная тема («благовестие Божье») и, наконец, душевное общение («разделить с вами... и наши собственные души») – все это вместе придает глубину и смысл нашим отношениям с детьми и их друзьями. Тогда мы можем сказать о них словами Павла: «Вы стали нам дороги».

Из этого вдохновляющего стиха мы можем сделать вывод, что, когда у нас с детьми налажены отношения, им легче наладить отношения с Богом.

Когда у нас с детьми налажены отношения, им легче наладить отношения с Богом.

Если вы согласны с этим выводом, то стоит подумать, как именно вкладывать свою душу в отношения с детьми. Есть много разных вариантов, но все они ведут к неформальному наставничеству.

Неформальное наставничество возможно только тогда, когда мы активно участвуем в повседневной жизни наших детей. При этом мы пользуемся естественно возникающими моментами, когда детей можно чему-то научить, – например, когда они получили плохую отметку, поссорились с другом, посмотрели неоднозначную телепередачу. Если мы постоянно проводим время с детьми, то таких моментов будет предостаточно. Необязательно читать проповеди или выискивать духовные уроки в каждой ситуации; достаточно просто обсуждать с детьми все происходящие события, малые и большие, делаясь теми мудрыми мыслями, которые подсказывает нам Дух Святой.

Например, когда Джонатан учился в предпоследнем классе, он стал очень хорошо играть в футбол, удивляя свою команду на каждой тренировке. Неожиданно наш сын стал «звездной», пусть и местного масштаба. Нам всем пришлось адаптироваться к этой ситуации и следить, чтобы он не зазнался. В принципе, это было нетяжело. Мы давали ему несложные советы, и он к ним прислушивался. Например, он завел привычку благодарить своих товарищей по команде за удачный пас и вообще всячески их поддерживать.

В следующем году, когда Джонатан перешел в выпускной класс, все ожидали, что их команда будет играть так же хорошо и еще лучше. Однако в самом начале сезона выяснилось, что несколько талантливых игроков из прошлого состава были вынуждены покинуть команду. Уровень игры упал, и каждый матч приносил лишь новое поражение. На очередной игре Джонатан не выдержал и ушел с поля, не дождавшись финального свистка. На этот раз, «назидательная беседа» выявилась нелегкой и сопровождалась гневом и слезами. Однако благодаря этой беседе Джонатан нашел силы поговорить с командой, разобраться в ситуации, попросить прощения и не опустить руки, несмотря на то, что «жизнь несправедлива». Таким образом, сначала хорошие, а затем и не столь хорошие события предоставили нам ценную возможность для неформального наставничества.

Эти возможности можно использовать или не использовать, в зависимости от того, знаем ли мы об их существовании и прислушиваемся ли к тому, что Бог хочет нам сказать. Чтобы использовать их с максимальной пользой, нужно знать, в чем нуждаются наши дети. Что мы можем сделать для них?

Принимайте их. Иногда детей, а особенно подростков, не так и просто любить. Часто родители выражают (или не выражают) свою любовь в зависимости от того, как ведут себя дети. Мы говорим: «Если ты будешь соблюдать правила, не будешь влезать в неприятности, будешь делать то, что я говорю, тогда...» Тогда мы будем их принимать. Но если они нарушают правила, грубят или еще как-то не соответствуют нашим ожиданиям (а это бывает нередко!), мы лишаем их своего расположения (принятия). Мы ведем себя холодно и отстраненно, и дети сразу это чувствуют.

Вот что хотели бы сказать нам наши дети, если б могли: «Пожалуйста, не заикливайтесь на моих неудачах, недостатках и ошибках! Принимайте меня таким, как я есть!» А разве вам не хотелось того же, когда вы были подростком? Если мы заверим их, что принимаем их без всяких условий, то это только поддержит наши усилия как наставников. «Успех или неудача, победа или поражение, любовь или ненависть, хорошее или плохое поведение – я все равно люблю тебя и принимаю таким, как ты есть. Так было, есть и будет. Точка». Это вовсе не означает, что вы не будете дисциплинировать и поправлять детей. Но это заглушает голос отвержения, который часто слышится нашим детям. Так пусть же еще громче звучат слова: «Я принимаю тебя, потому что я тебя люблю».

Поощряйте их. Словно тяжелым дождем, сердца наших детей ежедневно поливают отвержением. Учителя, тренеры, вредные одноклассники и даже друзья – все они периодически осыпают наших детей градом сарказма и цинизма. По словам Фредерика Бучнера, для подростков характерно «вести счет боли»⁵. Зачастую, они отвечают на эту боль сарказмом и цинизмом, используя их в роли обезболивающего. Однако такое «лечение» притушает чувства и вызывает зависимость⁶. Порочный круг замыкается, и подростки борются с сарказмом и цинизмом большими порциями тех же «лекарств». Их сердца немевают от обиды, горечи и злобы. На уровне сердца, мы должны помочь нашим детям разобраться с болью отверженности.

Вместо того чтобы подбавлять негатива и со своей стороны, мы должны окружить их позитивом. Печально, что многие родители любят говорить: «Не знаю, о чем ты собираешься попросить, но ответ – «нет»». Наоборот, мы должны отвечать «да» как можно чаще. Постарайтесь уравнивать один отрицательный ответ или сигнал хотя бы семью положительными!

Не сдавайтесь. Даже те родители, которые очень стараются привить детям любовь к Богу, не располагают железной гарантией. Наши дети могут избрать Божий путь, а могут и не избрать. Последнее, разумеется, очень огорчает родителей. Когда такое происходит, им остается только ждать, как отец в притче о блудном сыне. Так было у моих хороших друзей Билла и Китти Мюррей. В своей книге «Еще далеко» Китти пишет:

Существует боль ожидания, известная только родителям, вглядывающимся в дорогу, по которой ушел их ребенок. Они ждут, надеясь, что по той же дороге он и вернется. Но как обрести успокоение на долгие дни ожидания?⁷

Нам не так-то легко любить детей, которые восстают против нашего авторитета, возможно, употребляют алкоголь или наркотики или без конца доставляют нам еще какие-нибудь проблемы. «Назидательные моменты» с такими детьми могут растянуться на «назидательные месяцы» или даже «годы». В таких сложных и запутанных ситуациях, родительский дом должен оставаться тем надежным причалом, где ребенка любят, несмотря ни на что, и где родители говорят ему: «Мы не сдадимся. Мы тебя не бросим».

Слушайте их. С таким обилием отвлекающих факторов, нам бывает сложно выслушать ребенка. Один подросток прокомментировал это так: «Знаете, кто я? Я – запятая. Допустим, я разговариваю с папой. Он говорит что-то свое, а когда я начинаю говорить, ставит запятую. Он меня не перебивает, но как только я закончу, продолжает с того же места, на котором остановился. Как будто я ничего и не говорил!»⁸

Умение внимательно слушать прокладывает путь от поверхностного общения к душевному. Задавая детям вопросы, постепенно переходите все глубже и глубже:

- Стандартные формулировки: «Как дела?»
- Факты: «Что ты кушал на обед?»
- Мысли: «Что ты об этом думаешь?»
- Чувства: «Как ты себя чувствуешь, когда такое происходит?»
- Душевное общение: «Почему ты так себя чувствуешь?»

А затем слушайте!

Дружите с их друзьями. Когда наши дети достигают подросткового возраста и начинают думать о нас как об «отсталых предках», отличный способ не терять отношений – это подружиться с их друзьями. Для этого нужно проводить с ними время и почаще их угощать (еда – лучший ответ на многие подростковые проблемы!). Лично я посещал все спортивные матчи, в которых они участвовали, а иногда и тренировки. После матчей мы часто ходили в местную пиццерию – родители, дети, все желающие. Как-то раз я повез группу подростков на пляж, где мы катались на разных водных аттракционах, и двое наших ребят врезались на скутере в причал – вот это был «назидательный момент»! Мы играли в баскетбол с другими подростками в неблагополучных районах Атланты. Мы ездили в Вашингтон на недельную конференцию, в которой участвовало около двадцати тысяч подростков. Мы ездили в миссионерскую поездку в Румынию. Эти ребята стали мне близкими друзьями – как и мой сын.

«В конечном итоге, всё спасают личные взаимоотношения» (Томас Мертон).

Томас Мертон пишет о неформальном наставничестве: «В конечном итоге, всё спасают личные взаимоотношения». Действительно, только взаимоотношения помогут нам и нашим детям

не упустить драгоценные моменты, когда, в неформальной обстановке, мы можем поощрить их расти во Христе. Что еще может принести столько огромные дивиденды?

Вклад №3 – побуждение через наставничество

Лерой Эймс написал прекрасную книгу под названием «Утраченное искусство наставничества». В ней он размышляет о том, как великое поручение Христа («Идите и научите все народы», Матфея 28:19) затерялось в ворохе церковных служений и повседневных семейных хлопот. Утрата этого искусства нанесла огромный ущерб церкви и семье. У родителей не осталось никаких подсказок, как вкладывать себя в духовное развитие детей. Наставничество – вот путь, по которому мы можем привести детей к зрелости. Так давайте же поставим себе за цель сделать это и заново обучимся утраченному искусству наставничества.

Апостол Павел отлично владел этим искусством. Это очевидно из его подбора слов в стихах из Первого послания к Фессалоникийцам (2:11-12), в частности, слова «побуждать». Это слово предполагает наличие сильного характера и духовного авторитета. Оно близко по значению к таким действиям, как «настаивать», «взывать», «призывать», «умолять», «требовать», «увещевать». Подразумевается, что мы должны практиковать нашу духовную власть, добавляя формальное дисциплинирование к неформальному. Формальное наставничество предполагает специальные мероприятия, предназначенные для духовного воспитания наших детей и их друзей, – встречи в малых группах, где дети узнают жизнеизменяющие истины.

Формальное наставничество: встречи в малых группах, где дети узнают жизнеизменяющие истины.

На регулярных встречах, каждый участник постоянно получает духовную пищу и постепенно меняется, под действием Духа Святого. Взрослый лидер группы являет участникам пример настоящего, живого, христианина, который любит Бога всем сердцем. Он вовлекает подростков в обсуждение духовных вопросов и помогает им облекать в слова свои откровения от чтения Слова. Подростки учатся молиться вслух вместе с друзьями,

изливать свои нужды перед Богом и верить, что Он их восполнит. Они находят во Христе самих себя и свое жизненное предназначение. Они дают другу отчет в своих успехах и неудачах на пути со Христом. Они переживают за тех своих друзей, которые еще не знают Иисуса, и через смиренное служение стараются направить их на верный путь. Всему этому подростки не научатся нигде, кроме формальных встреч с наставником.

Мы даем нашим детям возможность изменяться и изменять других.

Становясь духовными наставниками для своих детей и их друзей, мы, совместно с Духом Святым, помогаем нашим детям достигать зрелости. Мы даем им возможность изменяться и изменять других. Это и есть две важные «инвестиционные цели»:

1. Наши дети меняются. Мы вкладываем в них ради того, чтобы они встретились со Христом, Который изменит их жизнь.
2. Наши дети помогают меняться другим. Мы вкладываем в них, чтобы они, в свою очередь, помогали другим встретиться со Христом, Который изменит их жизнь.

В контексте отношений между апостолом Павлом и верующими в Фессалониках, – отношений между наставником и учениками, – он разъясняет им, что происходит в процессе наставничества:

«Посему и мы непрестанно благодарим Бога, что, приняв от нас слышанное слово Божие, вы приняли не как слово человеческое, но как слово Божие, – каково оно есть по истине, – которое и действует в вас, верующих».

1-е Фессалоникийцам 2:13

Если изложить это в форме простого плана для наставничества наших детей и их друзей, то получится следующее:

Молитва: «Мы непрестанно благодарим Бога...»;

Обучение: «...приняв от нас слышанное слово Божие...»;

Применение: «...вы приняли не как слово человеческое, но как слово Божие...»;

Перемены: «...которое и действует в вас, верующих».

Следовать этому плану в нашей работе с детьми полезно тогда, когда мы понимаем динамику процесса наставничества. Чем больше мы узнаем о том, как Павел наставлял своих учеников, тем легче нам будет наставлять своих. Давайте рассмотрим небольшой фрагмент его письма к одному из учеников, Тимофею, в котором Павел дает указания по поводу наставничества:

«Итак укрепляйся, сын мой, в благодати Христом Иисусом, и что слышал от меня при многих свидетелях, то передай верным людям, которые были бы способны и других научить».

2 Тимофею 2:1-2

Из этих стихов можно почерпнуть много важных практических моментов, которые стоит применить в наставнической работе с нашими детьми и их друзьями.

Укрепляйтесь в благодати

Большинство подростков считают, что христианство означает не делать всего самого интересного, а вместо этого делать все самое скучное и ужасное. Поэтому очень важно, чтобы наставник не заикливался на правилах, а обращал внимание учеников, в первую очередь, на отношения с Иисусом Христом.

Очень важно донести до детей, что же такое благодать. Мы с вами уже говорили, что благодать – это сверхъестественная Божья сила, данная нам через смерть и воскресение Христа (см. главу 5).

Если мы руководствуемся благодатью, то не станем требовать, чтобы наши дети любой ценой «привели в порядок свое поведение»; вместо этого, мы побудим их к личным отношениям с Иисусом, Который изменит их изнутри. А уже потом, по Божьей благодати, изменится и поведение.

Вкладываете себя в отношения

В своем письме к Тимофею, Павел использует слова «ты» и «я». Понятно, что между ними существуют теплые отношения. Возможно, мы побаиваемся роли наставника, ведь мы – не Павел и можем допустить много ошибок. Да, можем – я и сам допустил массу ошибок. Например, после одной из моих групп парень, который в тот день пришел впервые, захотел принять иудаизм! Сегодня

этот парень – его зовут Ли Грейди – один из моих лучших друзей и редактор крупного христианского журнала. Несмотря на все мои промахи, он таки пришел к Христу, и я имел честь быть его наставником на протяжении многих лет. Как это было со мной и Ли, наши отношения с детьми и их друзьями компенсируют даже существенные ошибки, так что можно расслабиться! Главное – вкладывайте себя в отношения.

Наши наставнические усилия имеют эффект тогда, когда они сопровождаются отношениями, основанными на благодати.

Будьте готовы к сотрудничеству

Наставляя другого человека, мы становимся сотрудниками – с Духом Святым, с нашими детьми и их друзьями. Апостол Павел поручает передать услышанное верным людям, а, передавая что-то, мы уже не являемся единоличными обладателями. Знаете, как работают сейфы в банке? Чтобы открыть сейф, нужно одновременно вставить два ключа, один из которых находится у клиента, а второй у банка. По одиночке ни один из ключей не дает доступа к сейфу. Так же и с наставничеством. Участвуя в жизни друг друга, мы вместе получаем доступ ко Христу, к Его силе и любви. Вместе мы узнаём, кто есть Христос, живущий в нас.

В священном сотрудничестве с нашими детьми и их друзьями, мы открываем в себе богатства Христовы.

Будьте такими, как вы есть

Опытные наставники, подобно Павлу, осознают, что они ведут за собой не из силы, а из слабости. Об этом он думал, когда писал «при многих свидетелях». Эти свидетели видели его в различных жизненных ситуациях – когда он уставал, разочаровывался, выходил из себя или резко высказывался в чей-то адрес. Да-да, я говорю об апостоле Павле! Когда дети видят наши недостатки, они понимают, что мы – обычные люди, такие же, как они, и боремся с теми же проблемами. Если мы искренни с нашими детьми, нам гораздо легче повести их за собой.

Наставничество обретает настоящую силу только в настоящих жизненных ситуациях.

Помогайте подросткам становиться надежными

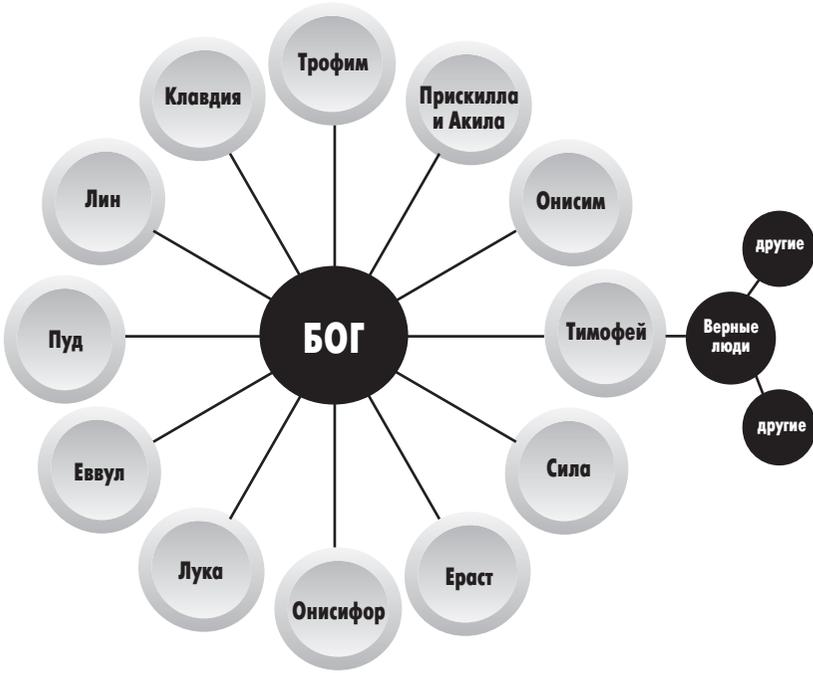
Нам хотелось бы считать своих детей надежными. Ведь Павел поручил Тимофею передать услышанное именно верным (т.е. надежным) людям. Разумеется, мы хотим, чтобы наши ученики были таковыми – чтобы они каждую неделю приходили подготовленными, учили наизусть стихи, свидетельствовали друзьям и не допускали в свой ум ни одной грязной мысли. Но возникает одна маленькая проблема: таких подростков не существует, и наши дети – не исключение. Кого же тогда наставлять? Обычных подростков с недостатками: наших детей и их друзей.

Будучи наставниками, мы вкладываем себя в ненадежных людей до тех пор, пока они не станут надежными.

Рост через умножение

Что будет с нашими учениками через много лет? Когда подростки валяют дурака, рассказывают анекдоты и постоянно отвлекаются, нам легко упустить из виду долгосрочные цели – зачем мы их наставляем? Чтобы не терять мотивацию, важно помнить, что Господь может сделать через нас то же, что Он сделал через апостола Павла. Во Втором послании Тимофею (2:2) упоминается четыре поколения учеников: Павел, Тимофей, верные люди, другие. С них начался процесс умножения, изменивший весь мир. Мы сегодня знаем Христа именно благодаря тому, что сделали Павел и его ученики! Как это было, отражено в таблице внизу. Внимательно читая послания Павла, мы можем заметить имена людей, которых он наставлял и которые, в свою очередь, наставляли других. Таким образом, Павел повлиял на жизнь множества людей.

«Умножение учеников» на примере апостола Павла



Наставляя наших детей и их друзей, мы имеем честь присоединиться к процессу умножения учеников, руководимому Самим Богом. Внимательно рассмотрите подсчеты в рамке и представьте, каким могущественным способом Бог может умножить ваши наставнические усилия! Лучше не бывает!

Умножение через наставничество

<p>Добавление учеников</p> <p>Если каждый подросток из нашей группы будет приводить к Богу по одному человеку в течение шести лет, то результат будет следующим:</p> $1+1=2$ $2+2=4$ $4+4=8$ $8+8=16$ $16+16=32$ $32+32=64$	<p>Умножение учеников</p> <p>Но если мы обучим подростков, чтобы они сами наставляли других каждый год, то через шесть лет результат будет следующим:</p> $1+1=2$ $2 \times 2=4$ $4 \times 4=16$ $16 \times 16=256$ $256 \times 256=65\ 536$ $65\ 536 \times 65\ 536=4\ 294\ 967\ 296$ (это примерно две трети населения земного шара!)
--	---

Рост количества учеников через умножение – это Божий способ исполнения Великого поручения!

В то утро, когда умерла Кэрол, я вышел в вестибюль больницы и увидел там Трента Уолтерса и Родни Андерсона. Они приехали домой из колледжа и провели в больнице всю ночь, молясь о Кэрол и о нашей семье. Мое сердце переполнилось благодарностью. Даже несмотря на скорбь утраты, я понял, что четыре года наставничества не прошли даром – ни для ребят, ни для меня.

Сегодня четверо из пяти участников той группы любят Бога всем сердцем. Трент путешествует по всему миру, благовествуя и оснащая христианских лидеров (а в перерывах, возможно, до сих пор бьется головой о потолок!) Родни служит в поместной церкви, занимая пост молодежного пастора и лидера прославления. Тим тоже является лидером в своей церкви. Мой сын Джонатан участвует в основании новой общины в городе Беркли, штат Калифорния.

Если мы вкладываем себя в наших детей и их друзей, молясь о них, общаясь с ними, наставляя их, мы непременно получим надежду, радость и венец похвалы (1 Фессалоникийцам 2:19) – прибыль от нашего вклада – и в этой жизни, и в следующей. Наставляя наших детей и их друзей, мы подливаем горячее в Божий огонь и участвуем в исполнении Его Великого поручения через умножение учеников.

Шаги к действию

С молитвой подумайте о том, готовы ли вы сделать важнейший вклад в жизнь ваших детей и их друзей, став для них наставником. Если вы приняли решение и готовы двигаться в этом направлении, составьте план действий (объемом в одну страницу). Укажите в нем конкретные шаги, которые вы предпримете, чтобы воплотить этот план в жизнь. В этом вам поможет приложение 3 на стр. 263, озаглавленное «Как стать наставником для своих детей и их друзей – практические шаги».

Вопросы для размышления и обсуждения

1. Внимательно прочтите 1 Фессалоникийцам 2:19. Согласны ли вы, что, наставляя своих детей и их друзей, вы делаете долгосрочный вклад в будущее? Составьте список потенциальных дивидендов.
2. Понимая, что первоочередной вклад – это молитва (1 Фессалоникийцам 1:2-3), какие шаги вы предпримете, чтобы улучшить свою молитвенную жизнь и регулярно молиться о своих детях и их друзьях?
3. Поразмышляйте о 1 Фессалоникийцам 2:8. Какое отношение этот стих имеет к вашим детям и их друзьям? Как конкретно вы планируете развивать неформальное наставничество с ними?
4. Обратите внимание на слово «побуждать» в 1 Фессалоникийцам 2:11-12. Как вы можете пользоваться своим духовным авторитетом, чтобы побуждать детей меняться и изменять других?
5. Просмотрите идеи касательно формального наставничества, основанные на 1 Фессалоникийцам 2:13 и 2 Тимофею 2:1-2. Каким образом вы планируете наставлять своих детей и их друзей? Назовите конкретные шаги.
6. Назовите пять шагов к основанию группы ученичества, состоящей из ваших детей и их друзей. Когда вы их предпримете? (См. приложение 3, «Как стать наставником для своих детей и их друзей – практические шаги», стр. 263).
7. В одном предложении, сформулируйте видение того, чего вы хотите достичь, наставляя своих детей и их друзей.

Свежие идеи

1. Закройте глаза и повторите фразы из Первого послания Фессалоникийцам 2:19. Представьте своих детей – то, какими они станут через десять лет и в вечности. Прислушайтесь к тому, что скажет вам Бог.
2. Начиная каждый день с молитвы о своих детях. Определите, в какой форме будет проходить эта молитва.
3. На этой неделе, начните серьезно вкладывать себя в жизнь детей через неформальные отношения. Постарайтесь сходить куда-нибудь с каждым ребенком, чтобы просто задать вопросы и послушать их ответы.
4. Чтобы сблизиться со своими детьми, пригласите их друзей к вам домой – и обязательно угостите их!
5. Составьте четкий план того, как вы будете наставлять своих детей и их друзей. Перечислите свои шаги и подробно опишите каждый из них. Примените ту информацию, которую вы почерпнули из этой главы. (См. приложение 3, «Как стать наставником для своих детей и их друзей – практические шаги», стр. 263).

Рекомендуемое чтение

Коулман, Роберт. Евангелизационная стратегия Иисуса. Санкт-Петербург: Мирт, 2000. Эта книга, ставшая классикой литературы по благовестию, откроет вам план, которым пользовался Христос, возвращая Свою команду учеников.

Часть 3

Как разжечь огонь, который невозможно потушить

Если мы поддерживаем огонь в себе и своих детях и всячески заботимся, чтобы он не угас, он непременно будет разгораться все больше и больше. Дисциплинируя детей, помогая им искать свое уникальное призвание, проходя через разочарования вместе с ними, побуждая их к новым вершинам с Богом и, наконец, отпуская их, чтобы они изменяли мир, мы разжигаем такой огонь, который уже невозможно будет остановить.

Глава 11

Раздуваем огонь при помощи дисциплины

Как помочь детям стать независимыми

«Великое ночное помидорное сражение» – ежегодная игра нашей церковной молодежи – обернулось кошмаром для моего четырнадцатилетнего сына Скотта, впервые участвовавшего в этой игре. Сражались две команды, – младшие подростки против старших, – и побеждала та из них, которая заработает больше прямых помидорных попаданий в соперника (духовный смысл сего действия до сих пор не исследован). Как новобранец, Скотт серьезно подготовился к сражению: надел все черное и раскрасил лицо углем. Затем, вместе с друзьями из команды, они отправились за базар за амуницией (помидорами), по дороге обсуждая стратегию.

Мы с Кэрол в тот вечер ходили в гости и только зашли в дом, как раздался телефонный звонок. Есть два самых ужасных сообщения, которые родители могут получить по телефону: «Ваш ребенок попал в аварию» и «Ваш ребенок в полиции». На этот раз я услышал второе:

– Мистер Сент-Клер, ваш сын задержан и находится в нашем участке.

– За что? – в изумлении спросил я.

– За кражу чужого имущества.

– Это какая-то ошибка...

– Вашего сына зовут Скотт Сент-Клер?

– Да, но он не мог ничего украсть, это просто недоразумение! Участковый ничего и слышать не хотел.

– Вашего сына зовут Скотт Сент-Клер? – снова спросил он с иронией в голосе. Мы поняли, что спорить бесполезно.

Я тут же поехал в участок и там выяснил подробности криминального поведения нашего сына. Когда они поехали за помидорами, половина команды отправилась их покупать, а вторая половина осталась в машине обсуждать стратегию. Они приняли решение забаррикадироваться, чтобы старшие ребята до них не добрались. Как раз когда они об этом говорили, им в глаза бросился старый ящик для стеклотары, валявшийся возле закрытого киоска. Идеальный вариант для баррикады, решили они и положили его в багажник. Через пару секунд пятеро полицейских – да, пятеро – явились, чтобы их арестовать. Их отвезли в участок, выдвинули обвинение в воровстве, сфотографировали и сняли отпечатки пальцев, взяли показания, а затем позвонили родителям.

Скотт ужасно перепугался. Когда мы приехали домой, он рассказал нам все по порядку, а в конце добавил:

– Когда меня стали фотографировать, я был уверен, что меня посадят. Я так и видел, как рухнет все мое будущее!

На следующий день мы со Скоттом отправились на базар, к хозяину того киоска, и все уладили. Полицейские явно переборщили с реакцией. Хотя, конечно же, Скотт и его друзья не должны были брать тот ящик без спроса. И, конечно же, родители Скотта должны были заблаговременно позаботиться, чтобы этого не произошло!

Наставничество — лучший контекст для дисциплины.

Вся ирония в том, что это было церковное мероприятие! Должен признаться, что эта ситуация застала нас врасплох. Мы поняли, что недостаточно настаивали на дисциплине и в результате не уберегли нашего сына от неприятностей. Наши дети уже подросли, и нам следовало пересмотреть свой подход к дисциплине, а мы этого не сделали. Пришлось дожидаться этого события, чтобы осознать: нам нужен четкий план.

Вскоре мы поняли, что дисциплина нынче непопулярна. Дисциплинарных проблем среди молодежи все больше и больше, а точки зрения экспертов по этому вопросу резко отличаются; неудивительно, что большинство родителей не знают, что и думать, как и мы на то время.

Но мы также узнали, что дисциплина не относится к разряду невозможного! Она начинается с того, что мы уже обсуждали в этой книге. В частности, дисциплина тесно связана с наставничеством и ученичеством. По-латыни, “disciplina” – это наставления, даваемые ученику (“discipulus”). Из своего опыта могу сказать, что больше всего проблем с дисциплиной у тех детей, чьи родители не наставляют их. И наоборот, если мы наставляем своих детей, то проблем с поведением гораздо меньше, а те, что есть, – менее серьезные. Наставничество – лучший контекст для дисциплины.

Дисциплина – это путь, ведущий наших детей от зависимости к независимости.

Дисциплина в контексте наставничества – это путь, ведущий наших детей от зависимости к независимости. Такая дисциплина раздувает огонь в наших детях, побуждая их быть ответственными и жить для Бога – в любви, ответственности и свободе.

В начале пути

Прежде чем мы направимся по пути дисциплины и «установим скорость движения», нужно остановиться в начале пути и удостовериться, что мы знаем конечное место назначения. Признаюсь честно, что это моя слабость. Очень часто я просто завожу машину и стартую, и только потом задаю себе вопрос: «А куда, собственно, я еду?» Очень часто я заезжаю совершенно не туда, куда нужно. Поскольку наши дети гораздо важнее, чем какая-то кратковременная поездка, я настоятельно рекомендую понять, к чему мы стремимся, прежде чем всерьез приступать к дисциплине. Иными словами, нужно ответить на вопрос: как дисциплинировать детей так, чтобы это помогло им перейти от зависимости к независимости?

Позвольте привести один пример, который поможет нам найти ответ на этот вопрос. Каждую весну птицы выют гнезда у нас на крыльце. Я с изумлением наблюдаю за тем, как крохотные птенцы, пища и разевая клювики, ждут, пока папа принесет им червячков, а мама положит их прямо в рот. «Ах, как мило!» – говорим обычно мы.

Пока наши дети маленькие, они похожи на этих птенцов. Но, когда они подрастают и становятся подростками, картина меняется. Птенчики крепнут, ковыляют к краю гнезда и пытаются из него выпрыгнуть! Со стороны кажется, что это очень опасно (представьте себе подростков лет тринадцати!) А что если они выпрыгнут, а полететь не смогут? Птицы-родители, однако, не мешают птенцам прыгать и махать крылышками. Если полет оказывается неудачным, родители моментально пикируют вниз и подхватывают птенцов своими сильными когтями. Они не дают им разбиться, но в то же время учат их летать. Поскольку птицы созданы для полетов, им просто необходимо выбраться из гнезда, чтобы ощутить свободу!

Родителям подростков стоит взять пример с этих птиц. Когда, несмотря на опасность, мы должны позволить нашим детям выбраться из гнезда и попробовать себя в свободном полете? А когда нужно срочно ловить их, чтобы они не разбились? Родителям подростков нужно досконально знать своих детей, их нужды и способности, чтобы понять, когда ловить, а когда отпускать. Мы должны постоянно кружить между гнездом и землей, помогая детям становиться все более независимыми при помощи дисциплины.

Сидя в машине перед началом путешествия (или, если хотите, на краю гнезда), родители обычно впадают в панику. Мы интуитивно чувствуем, какому риску подвергнутся наши дети, если станут учиться летать. Когда они пытаются проявить некоторую независимость, – выпрыгнуть из гнезда, – мы боимся, что они свяжутся с плохой компанией или как-либо набедокурят. Наш страх вынуждает нас «взять их в ежовые рукавицы». Но, в состоянии паники, мы не способны трезво мыслить и взвешенно действовать. Дисциплина, проистекающая из родительского страха, не помогает детям перейти от зависимости к независимости и обрести свободу.

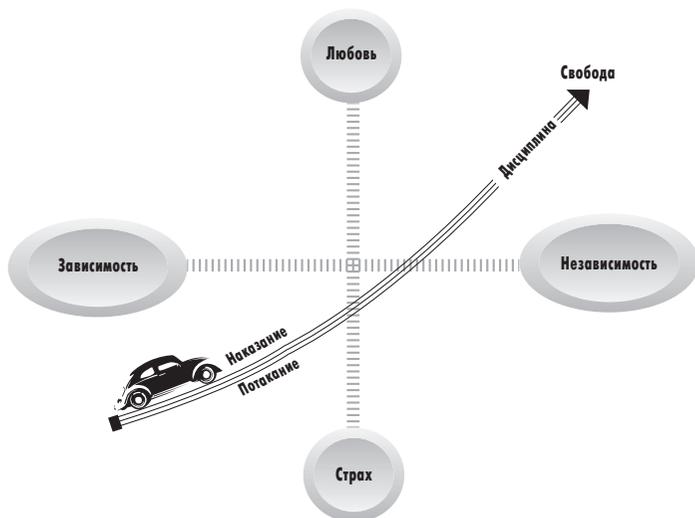
Однако любовь изгоняет страх. В Библии нам 365 раз повелевается не бояться – по одному разу на каждый день в году. Без Божьей поддержки нам не обойтись, ведь страх преследует каждого из нас. Но Бог хочет, чтобы мы освободились от страха, взгляните, например, на следующий стих из Библии:

«В любви нет страха, но совершенная любовь изгоняет страх, потому что в страхе есть мучение. Боящийся несовершен в любви».

1 Иоанна 4:18

Божья любовь, проникая в нас, вытесняет все наши опасения и изливается на наших детей¹. Избавившись от страха, мы обретаем свободу любить детей Божьей любовью и принимать правильные дисциплинарные решения. Поэтому прямо сейчас, прежде чем вы отправитесь в путь, попросите Бога дать вам правильную мотивацию, чтобы вы воспитывали детей из любви, а не из страха.

И последнее, прежде чем мы нажмем на газ: давайте взглянем на карту нашего предстоящего пути.



В кювете

Итак, мы начинаем свой путь по дороге дисциплины. Но вскоре мы замечаем, что по ее сторонам есть два опаснейших кювета – наказание с одной стороны и потакание с другой. Родители, движимые страхом и не вполне понимающие суть дисциплины, могут легко съехать в один из этих кюветов.

Наказание. В этот кювет нас загоняет страх за благосостояние наших детей. Конечно, заботиться о детях необходимо, однако страх заставляет нас чрезмерно их контролировать. И тогда дети на

себе ощущают, что такое наказание: взыскание с преступника за совершенное преступление. Наказывая, мы делаем акцент не столько на самом проступке, сколько на человеке, его совершившем, на своей власти и на необходимости расплаты. Например, мы говорим: «Я приказал тебе быть дома вовремя, а ты опоздал. Больше гулять не пойдешь. В следующий раз, прежде чем опаздывать, будешь думать головой».

Если мы будем относиться к своим детям, как к преступникам, то они будут чувствовать себя, как преступники, а рано или поздно начнут и вести себя соответственно. Чтобы выбраться из кювета наказания, постарайтесь определить, какие именно страхи вас туда загнали, и попросите Бога вытащить вас из кювета эвакуатором под названием «безусловная любовь».

Потакание. По многим причинам, таким как усталость, болезн, неверие в собственные силы, мы можем пустить все на самотек и захватить в кювет потакания. Но, наверное, самой распространенной причиной остается страх того, что дети оттолкнут нас. Конечно, как мы уже не раз упоминали в этой книге, хорошо, когда родители и дети – друзья. Однако если мы слишком сильно переживаем о том, чтобы завоевать их расположение, это уже неправильно. В таком случае, мы действуем из неуверенности в себе, побуждающей нас закрывать глаза на неприемлемое поведение. Мы не умеем установить границы, из-за чего образуется полный хаос и в жизни подростка, и в нашем доме. Потакая детям, мы пренебрегаем своей властью и должными последствиями их проступков. Мы хотим казаться «добренькими», но на самом деле, это больше похоже на то, что нам нет дела до нашего ребенка. Например, мы говорим: «Послушай, ты можешь гулять, сколько хочешь. Делай все, что тебе нравится, – мне все равно».

Попустительство, исходящее из нашей неуверенности в себе, приводит к тому, что наши дети тоже становятся неуверенными в себе. Это проявляется в двух аспектах. Во-первых, они не знают, где проходят границы; во-вторых, потакание (бездействие) с нашей стороны они воспринимают как безразличие и неуважение. В результате они перестают уважать себя и других людей. Чтобы выбраться из кювета потакания, постарайтесь определить, какие именно страхи вас туда загнали, и попросите Бога вытащить вас из кювета эвакуатором под названием «дисциплинарная любовь»².

Многие родители попадают в один из этих кюветов. Но оставаться там вовсе не обязательно. Если, ведя машину, я съезжаю в

куюет, я никогда оттуда не выберусь, пока не признаю, что я туда попал. Честное признание того, что мы отклонились от дисциплины в сторону наказания или потакания помогает нам как можно быстрее вернуться на дорогу.

Карта нашего пути

Оставив наказание и потакание позади, давайте подробно рассмотрим карту, которая поможет нам добраться до места назначения – свободы.

Классический фрагмент Писания о дисциплине – Послание к Евреям (12:7-11) позволяет нам заранее окинуть взглядом предстоящий маршрут:

«Если вы терпите наказание, то Бог поступает с вами, как с сынами. Ибо есть ли какой сын, которого бы не наказывал отец? Если же остаетесь без наказания, которое всем обще, то вы незаконные дети, а не сыны. Притом, если мы, будучи наказываемы плотскими родителями нашими, боялись их, то не гораздо ли более должны покориться Отцу духов, чтобы жить? Те наказывали нас по своему произволу для немногих дней; а Сей – для пользы, чтобы нам иметь участие в святости Его. Всякое наказание в настоящее время кажется не радостью, а печалью; но после наученным через него доставляет мирный плод праведности». (*Греческое слово παιδεία, переведенное в русском как «наказание», означает скорее «дисциплина, воспитание»; так становится понятнее различие, проводимое автором между наказанием и дисциплиной – прим. пер.)*

По мотивам этого отрывка, мы можем наглядно представить себе, как мы движемся по дороге дисциплины к месту назначения – свободе:

- Бог использует различные сложные обстоятельства, чтобы дисциплинировать нас (ст. 7);
- Все отцы дисциплинируют своих детей (ст. 7);
- Если родители нас не дисциплинируют, мы чувствуем себя, словно незаконные дети (ст. 8);
- Родители, дисциплинирующие детей, пользуются у них уважением (ст. 9);
- Дисциплина эффективна только тогда, когда мы подчиняемся нашему Небесному Отцу (ст. 9);

- Бог дисциплинирует нас ради нашего блага – чтобы сделать нас святыми (ст. 10);
- Всякая дисциплина не приятна, но болезненна (ст. 11);
- Дисциплина приносит плод праведности: наши дети будут в правильных отношениях с Богом, а следовательно, будут правильно мыслить и правильно себя вести (ст. 11);
- Дисциплина приводит к миру: гармонии в вашей семье, а также в будущих семьях ваших детей (ст. 11).

Дисциплина исходит из самого сердца Божьего.

Дисциплина исходит из самого сердца Божьего. Любящий Господь дисциплинирует нас и наших детей ради нашего блага. Он использует нас, родителей, как посредников в воспитании детей. Только те, кто хорошо дисциплинированы, получают мирный плод *праведности*. Усвоив Божье понимание дисциплины, мы перестанем бояться ее применять; более того, мы возьмемся за нее с большим энтузиазмом!

Чтобы уяснить преимущества дисциплины, как она описана в Божьем Слове, по сравнению с наказанием и потаканием, давайте рассмотрим следующую таблицу:

Сравнение подходов к воспитанию

	Наказание	Дисциплина	Потакание
Цель:	взять контроль	способствовать росту	избежать отвержения
На что ставится акцент:	возмездие	исправление на будущее	отсутствие границ
Чувства родителя:	гнев, враждебность	любовь, забота	безразличие
Реакция ребенка:	бунт, неповиновение	уважение, послушание	неуважение
Чувства ребенка:	страх, вина	безопасность, любовь	неуверенность, небезопасность

Теперь мы уже знаем, куда идти; но как нам туда попасть?

По дороге

Мы едем по дороге с уверенностью, когда знаем, что она приведет нас именно туда, куда нужно. Вот хорошее определение дисциплины, направляющее нас по верному пути:

Дисциплина: внешний контроль, со временем переходящий во внутренний.

Дисциплина: внешний контроль, со временем переходящий во внутренний.

Это определение и практические трудности, связанные с дисциплиной, хорошо разъясняются в книге с алогичным названием «Держи, отпускай»³. Родители должны применять внешний контроль к поведению ребенка, но постепенно снижать уровень этого контроля, позволяя ребенку самостоятельно распоряжаться своей жизнью. Именно этого хотят наши дети, хотя, возможно, они не выразят это словесно.

Наши дети просят: «Держи меня». На практике, это требует от родителей очень многого: «корми и одевай меня», «защищай меня от опасности и дурного влияния», «развлекай меня», «вози меня в школу и на кружки», «плати за мое обучение» и так далее. Мы все понимаем, сколь необходимо сдерживать детей; ведь стоит оставить их без присмотра, и образуется хаос. Наши дети ранят либо себя, либо других, в прямом и переносном смысле.

Но, в то же время, дети говорят: «Отпусти меня». За первые восемнадцать лет их жизни мы должны подготовить детей к тому, что они улетят из гнезда. Чтобы научить детей летать, нам придется потратить массу времени, энергии и умственных усилий. Мы должны понимать, что отпускать детей столь же необходимо, как и держать, ведь благодаря этому они становятся сознательными, умелыми, компетентными и ответственными.

Дисциплина под девизом «держи, отпускай» – задача не из легких! Ее можно сравнить с ездой по трассе в час пик, когда вам нужно не выпускать из рук руль и жать попеременно то на газ, то на тормоза, параллельно пытаясь успокоить детей, дерущихся на заднем сидении. Такой подход к дисциплине не даст нам заскучать!

Но облегчить это задачу можно при помощи двух волшебных

слов: решай сам. Эти слова, которые родители должны произносить при всякой подходящей возможности, – разумеется, только в безопасных ситуациях! – помогают перевести внешний контроль во внутренний. Даже маленькому ребенку можно предоставлять выбор, если это совершенно не связано с риском, – например, выбрать рубашку в клетку или в полоску. «Решай сам!» – говорим мы. Когда ребенок немного подрастет, можно доверить ему решение посерьезнее – например, идти ли ему на вечеринку. «Решай сам!» Подросток может принимать и более рискованные решения – например, поехать ли ему в лагерь на несколько дней. «Решай сам!» Повышать уровень риска нужно постепенно, и здесь не обойтись без мудрости и тесного общения с детьми. Чтобы научить их принимать верные решения, нужно балансировать уровень независимости со зрелостью их характера.

Некоторые ситуации слишком опасны: неверное решение может обернуться алкоголем, наркотиками, отношениями с неверующим парнем (неверующей девушкой) и т.п. Если нашим детям недостает зрелости, чтобы не играть с огнем, мы обязаны вмешаться, а при необходимости даже обратиться за посторонней помощью.

Уровень независимости необходимо балансировать со зрелостью характера.

Но если мы не будем доверять детям никакие решения, пока они не уедут из дому, то потом их решения наверняка будут неверными. Как машина с неисправным рулевым управлением, они врежутся в стену. Будет гораздо лучше, если они заранее привыкнут слышать от любящих и дисциплинирующих родителей: «Решай сам!»⁴

Ограничение скорости

Путешествуя с детьми по дороге дисциплины, скорость следует набирать постепенно. Нужно четко определить, какую скорость мы не станем превышать, ведь дети непременно захотят знать, что им позволено в разных сферах жизни:

- еда;
- безопасность;
- работа по дому;
- просмотр телепередач;
- время отбоя;
- учеба;
- интернет;
- телефонные разговоры;
- выбор друзей;
- общение с членами семьи;
- времяпровождение;
- внешний вид;
- поведение;
- «комендантский час»;
- отношения с противоположным полом.

Если вы водите машину, то наверняка знаете, как это раздражает, если ограничение скорости меняется каждые пять километров. Мы и хотели бы соблюдать правила, но часто не успеваем реагировать на новые знаки. Так же с ограничениями для наших детей – пусть таких знаков будет несколько. Выберите одну-две самых сложных для них жизненные сферы и установите только самые необходимые правила.

Однажды вечером мы со Скоттом валялись на кровати в его комнате, и он признался мне, что хочет пригласить девушку на свидание. Я знал, что этот день рано или поздно наступит, но так надеялся, что это будет позже! Четырнадцать – это так мало, особенно учитывая то, что девушке было аж шестнадцать. Я незамедлительно выдал ему стандартный ответ:

– В четырнадцать лет ты можешь общаться с девушками в общей компании. В шестнадцать – ходить на свидания вчетвером, вместе с еще одной парой. А когда дорастешь до восемнадцати – тогда пожалуйста, можешь общаться с девушками наедине.

Пока я провозглашал эту тираду, Скотт начал смеяться, и смеялся так сильно, что чуть с кровати не упал. Мне же было совершенно не смешно.

– Папа, а где это записано в Библии? – спросил он.

Я не нашел, что ответить, и сказал, что подумую. И когда я начал об этом думать, то понял: единственным основанием для такого ответа было то, что я когда-то где-то это услышал от других родителей. Сын

задал мне серьезное домашнее задание. Следующие несколько недель мы вместе с Кэрол работали над правилами касательно отношений с противоположным полом и некоторых других вопросов. Мы вывели несколько принципов, относительно встречаний:

1. Чётко сформулируйте правила. Чтобы определить границы, мы постарались ответить на два вопроса:

- Какая именно скорость движения? (Какие ограничения нам необходимо установить?)
- Что произойдет, если кто-то нарушит скорость? (Каких последствий ему следует ожидать?)

Границы следует устанавливать на основании принципов, а не чьих-то личных мнений. Для этого следует поискать в Библии заповедь или, по меньшей мере, случай или пример, подходящий под нашу ситуацию. Затем можно кратко сформулировать правило и обязательно записать его, в черновом варианте. После этого следует обсудить предполагаемое правило с детьми.

2. Обоснуйте правила. Часто родители указывают детям, что им делать, а чего не делать, но совершенно не объясняют, почему. Может быть, вам приходилось участвовать в примерно такой беседе:

– Мам, можно я пойду...

– Нет!

– Но почему?

– Потому что я так сказала! Я – твоя мать, в конце концов!

– (сквозь зубы) Точно, я так и думал, что где-то тебя уже видел...

(отчетливо вслух) А все мои друзья идут!

– А если бы все твои друзья прыгали с обрыва, ты бы тоже прыгнул?

– (сквозь зубы) С такой мамашей, может, и стоило бы...

Подростки особенно подвергают сомнению родительские ценности и решения. Даже если они поступают так, как вы им сказали («Потому что я – твоя мать!»), это не означает, что в душе они с вами согласны. Если они поймут принципы и причины, стоящие за вашим решением, то гораздо выше шанс, что они согласятся с вами сейчас и последуют вашему примеру позже, когда будут уже самостоятельно принимать решения.

3. Обсудите правила. Можно ли вынести правило на общее обсуждение и при этом избежать ссоры и криков? Можно, если осторожно. Выделите время специально для обсуждения. Если вы уже

успели поспорить по данному вопросу еще раньше, помириться и попросите прощения там, где это необходимо. Затем обсудите предложенное вам правило честно и в уважительном тоне, принимая во внимание мысли и чувства других. Внимательно слушайте. Поощряйте детей высказывать свое мнение без страха, что они будут за это наказаны. Они будут гораздо охотнее подчиняться правилу, если внесут свой вклад в его формулировку. Следите за тем, чтобы главным приоритетом оставались отношения, а не обсуждаемый вопрос.

Результатом вашей дискуссии должно быть принятое решение. Обязательно дайте понять своим детям, где заканчивается обсуждение и начинается соблюдение правила. Последнее слово остается за родителями!

Не забывайте выполнять принятое решение. В этом мы должны пользоваться нашим родительским авторитетом. Спустя некоторое время, можно назначить специальную встречу с детьми, чтобы обсудить, как идут дела. Объясните им, что они всегда могут высказать свое мнение по этому или любому другому вопросу, но не могут оспаривать совместно принятое решение.

4. Будьте на одной стороне с детьми. Вместо того чтобы бороться друг с другом, объединитесь в одну команду. Не позволяйте какой бы то ни было проблеме разделить вас на два лагеря – «мы» и «они». Пусть вся семья будет в общем лагере «мы». Это совсем другое дело.



С самого начала обсуждения проблемы, займите позицию единой команды и покажите вашим подросткам, что хотите вместе с ними решить проблему. Это сведет конфликт к минимуму. Вместо того чтобы нас поссорить, проблема нас объединит.

5. Не перегибайте палку. Вот несколько советов, которые помогут вам не перегрузить подростков сверх меры:

- Не раздувайте проблему, даже если она уже раздута.
- Не нагнетайте обстановку – постарайтесь, чтобы она была дружественной и ненапряженной.
- Найдите факторы, которые будут мотивировать ваших подростков к сотрудничеству, а не раздражать.
- Донесите до их ведома вашу глобальную цель: помочь им стать независимыми.
- Не обсуждайте проблему в присутствии посторонних людей.

6. Будьте последовательны. Ответственность за выполнение соглашения лежит на наших детях, а не на нас. Мы должны подчеркнуть, что не собираемся за ними шпионить и каждые полчаса напоминать им о достигнутом соглашении. Если они его нарушат, то сами понесут за это ответственность. Наша задача – последовательно применять позитивные последствия за хорошее поведение и негативные последствия за негативное поведение. Лишение определенных удовольствий или кратковременный «домашний арест» поможет им быстро научиться ответственности.

Возможно, они не выполнили соглашение из-за какой-то объективной помехи или из-за того, что не вполне поняли некоторые его части. В таком случае, выслушайте их и попытайтесь понять. Помогите им решить эту проблему. В спорных моментах, всегда ссылайтесь на первоначальное соглашение. Это поможет избежать отговорок из серии «а я думал, что...»

Вернемся к ситуации с моим сыном Скоттом. В течение двух недель я обдумывал все вышеперечисленные моменты и подготовил «Правила отношений с противоположным полом». За это время мы постоянно обсуждали мои идеи с Кэрол и несколько раз – со Скоттом. И вот, мы усадились у него на кровати, подпершись подушками. Я сказал:

– Скотт, я разработал эти правила, потому что люблю тебя и потому что эта тема для тебя сейчас очень актуальна. Если мы сейчас с ней разберемся, это поможет тебе стать более дисциплинированным и ответственным человеком и пользоваться большей сво-

бодой. Давай сперва прочтем весь список, а потом обсудим каждый пункт в отдельности. Согласен?

Он согласился. Я вручил ему следующий документ:

«Правила отношений с противоположным полом»

1. *Я могу ходить на свидания раз в неделю по пятницам или субботам, или в праздничные дни. Мероприятия церковной молодежной группы свиданиями не считаются.*
2. *Я буду встречаться только с посвященными христианками.*
3. *Я буду проявлять хорошие манеры, заранее приглашая девушку (по телефону) в определенное место в определенное время.*
4. *Я могу гулять с ней до одиннадцати часов вечера. Если по какой-либо причине я буду задерживаться, я позвоню домой. Если я опоздаю без уважительной причины, на следующей неделе я должен буду вернуться домой на полчаса раньше.*
5. *Я буду заранее рассказывать родителям о своих планах на предстоящее свидание: куда и с кем я собираюсь, когда вернусь, чем планирую заниматься.*
6. *Если мои родители мало знакомы или не знакомы с девушкой, которую я приглашаю на свидание, то первое свидание пройдет у нас дома, в присутствии родителей. Решение по этому пункту принимают родители.*
7. *Свидания могут проходить только в определенном ряде мест. Если это вечеринки, на них обязательно должны присутствовать взрослые. Рок-концерты и дискотеки недопустимы, за исключением школьных мероприятий. Фильмы должны предварительно одобряться родителями, по принципу из Послания к Ефесеянам (4:8).*
8. *Если мы с девушкой захотим поговорить в конце свидания, это должно происходить в людном месте или у девушки дома, когда рядом есть ее родители. Мы не будем оставаться наедине, в машине или где-либо еще.*
9. *Мы сможем ходить на свидания еще с одной парой (т.н. «свидание четвером») после того, как я выполню следующее задание и отчитаюсь в нем перед родителями: прочту все фрагменты Писания, перечисленные в книге «Стильные свидания» на стр. 150-152⁵ и напишу несколько строк отзывов по каждому из этих фрагментов. Кроме того, я выберу пять из них, которые покажутся мне наиболее важными, и напишу по ним краткие сочинения.*

10. Я определяю, что для меня означает держаться за руки и целоваться. Я решу для себя, на какой стадии отношений я начну это делать, и согласую свое решение с родителями.

Некоторые из вас подумают: «Эти правила слишком либеральны! Как он может позволить встречаться четырнадцатилетнему мальчику, да еще и со взрослой девицей, да еще и до одиннадцати часов ночи!» Другие же скажут: «Не могу поверить, что он заставляет своего сына выполнять все эти сложные условия! Мой бы в жизни на такое не согласился!» Обе реакции вполне понятны, ведь это наше соглашение, а не ваше. (Кстати, мы не использовали эти же правила с другими детьми – для каждого разрабатывались свои). Каждый ребенок мыслит и поступает по-своему. Мой старший и весьма сознательный сын воспринял эти правила положительно, поскольку я знал, чем его можно мотивировать.

Интересно, что Скотт согласился на все вышеперечисленные пункты, за исключением одного. Как вы думаете, какого? Пункта номер шесть! Он сказал:

– Папа, шестой пункт просто позорный. Я этого не переживу. Я согласился, и мы вычеркнули его из соглашения. Это соглашение принесло много полезных плодов.

Во-первых, поскольку у нас теперь были четкие правила, нам не нужно было спорить каждый раз, когда затрагивалась тема отношений с противоположным полом.

Во-вторых, мы не ограничились традиционным подходом: «Будешь встречаться, когда тебе исполнится шестнадцать». Я дал Скотту возможность подтвердить, что он достаточно взрослый для свиданий: выполнить задание по изучению Библии. Кстати, на это задание у него ушло около полугода, и к тому времени ему уже было далеко за пятнадцать.

В-третьих, это соглашение служило отправной точкой для разрешения споров. В нескольких случаях у нас со Скоттом возникли разногласия, и тогда мы заново перечитывали все пункты. Бывало такое, что я что-то забывал, и Скотт с большим удовольствием доказывал свою правоту. В других же случаях, правда была на моей стороне.

В-четвертых, это соглашение прослужило нам несколько лет, пока он не окончил школу. Пару раз мы вносили в него поправки и дополнения, соответственно возрасту и зрелости Скотта. Напри-

мер, мы немного пододвинули «комендантский час». К последнему классу школы он уже продемонстрировал полную ответственность в этой и других сферах жизни, так что мы знали, что можем всецело ему доверять и что он умеет принимать мудрые решения.

Мы очень далеко продвинулись со дня «великого ночного помидорного сражения». Скотт сумел перейти от зависимости к независимости. Он научился соблюдать ограничения скорости, хотя и не обошлось без нескольких незначительных аварий. Необходимость во внешнем контроле отпала, поскольку у него выработался внутренний контроль. Его положительная реакция на дисциплину в конце концов принесла ему желанную свободу.

Путешествуя по дороге Божьей дисциплины, мы можем быть уверены, что наши дети научатся независимости. Наша задача – постепенно уменьшать внешний контроль по мере того, как они демонстрируют внутренний контроль. И вскоре они научатся летать – свободно, словно птицы!

Божья дисциплина, осуществляемая через родителей, раздувает огонь в сердцах детей, побуждая их любить Бога и жить в ещё большей свободе, Которую Он нам дает.

Шаги к действию

Определите одну сферу жизни, где вашему ребенку нужна дополнительная дисциплина. Применяя то, что вы узнали из этой главы, разработайте план внедрения дисциплинарных мер. Внимательно обдумайте принципы составления правил, а затем сделайте свои наброски и обсудите их с детьми.

Вопросы для размышления и обсуждения

1. Что преобладает в том, как вы воспитываете детей, – наказание, дисциплина или потакание?
2. Принимаете ли вы воспитательные решения, исходя из чувства страха? Если да, то как, по-вашему, это влияет на детей? Обсудите этот вопрос с женой (мужем).
3. Обсудите с женой (мужем), что именно вам следует изменить в своем подходе к дисциплине.
4. Из того, что вы узнали из этой главы, как бы вы определили понятие «дисциплина»? Какова цель дисциплины, и как вы планируете ее достигать?

5. Назовите наиболее острую для вашей семьи дисциплинарную проблему. Чем она вызвана?
6. Как вы будете решать эту проблему, исходя из того, что вы узнали из этой главы?
7. Каким образом наставничество может помочь вам в решении дисциплинарных вопросов?

Свежие идеи

- Заложите основание для дисциплины, став наставником для вашего подростка. Сделайте это, прежде чем активно внедрять новый план дисциплины. Вначале примените десятую главу, а потом уже эту. В контексте наставничества, наши дети смогут гораздо быстрее передвигаться по дороге дисциплины!
- Когда ваш ребенок что-то делает неправильно, определите, что за этим стоит, прежде чем выносить приговор. Это поможет вам быть более объективным в дисциплине.
- Запишите все правила, которые есть в вашей семье на данный момент. Спросите себя, чем они обоснованы и какие из них можно сократить.
- Вспомните несколько примеров несложных и безопасных решений, которые вы сейчас принимаете вместо детей. Передайте их в руки детям со словами «решай сам!»
- Присоединитесь к группе родителей из вашей церкви, чьи дети примерно того же возраста, что и ваши. Вместе обсуждайте, как лучше дисциплинировать детей.

Рекомендуемое чтение

Добсон, Джеймс. *Воспитание не для малодушных*. Черкассы: Смирна, 2006. Джеймс Добсон, наиболее авторитетный эксперт по вопросам семьи и воспитания, предлагает здесь глубокие и полезные наблюдения о дисциплине.

Глава 12

Усиливаем огонь через осознание своего предназначения

Как вдохновить детей на открытие своего уникального предназначения?

Кто я? Куда я иду? Как туда дойти?

Впервые я задал себе эти вопросы однажды утром, находясь в своей тесной комнатке в университетском общежитии. Распахнув окно, я с упоением вдохнул свежий воздух. В комнате, на всех кроватях и за их пределами, было распростерто шесть неподвижных тел. Это мои однокурсники отдыхали после бурной вечеринки, отравляя воздух запахом пота и перегара. Эта сцена стала последней каплей, переполнившей чашу моего терпения.

В школе я привык добиваться первенства во всём. Я был президентом школьного совета, хорошо учился и прекрасно играл в баскетбол, так что даже вошел в команду штата и получил грант на университетское обучение. Ни одна девушка не отказалась бы пойти со мной на свидание. Поэтому такие философские вопросы меня совершенно не волновали.

Однако, когда я приехал в университет, все осязаемые признаки успеха куда-то испарились, и я вдруг почувствовал себя неудачником. Происходили ужасные вещи, и я не мог понять, почему.

На первой же баскетбольной тренировке я обнаружил, что другие игроки были выше и сильнее, не говоря уже о том, что они гораздо лучше меня играли. Неудачник.

Что касается учебы, то на первом тесте по истории – моему профилирующему предмету – я получил семьдесят четыре балла по стобалльной системе. К следующему тесту я готовился гораздо старательнее – и получил сорок семь! Неудачник.

Девушка, которую я пригласил на вечеринку по поводу Дня студента, вначале согласилась, а затем позвонила мне накануне праздника и сообщила, что передумала. Неудачник.

Все это накладывалось на тот печальный факт, что моя бабушка – лучший мой друг среди взрослых – умерла за несколько дней до моего отъезда в университет.

И вот, в субботнее утро после Дня студента, ощущая нависшую надо мной тучу разочарования и отчаяния, – и наблюдая вокруг пьяных друзей, дрыхнувших без задних ног, – я открыл окно, чтобы подышать свежим воздухом. И тогда я впервые спросил себя:

Кто я?

Куда я иду?

Как туда дойти?

Ответов у меня не было.

Прошел еще год после того момента, прежде чем я наладил свои отношения с Богом, и около двадцати лет, прежде чем я точно понял, как ответить на эти вопросы, с Божьей точки зрения. К тому времени мне уже было около сорока лет!¹

За годы поиска я полюбил задавать жизненно важные вопросы себе и другим, побуждая их присоединяться к моему поиску. Мой сын Джонатан стал одной из жертв моих философских экспериментов. Я хотел, чтобы в свои четырнадцать лет он увидел то, чего я толком не видел до сорока! В частности, я дал ему такое задание: сформулировать свою жизненную миссию в одном предложении. Разумеется, у него возникли затруднения, и вначале я не понимал, почему. Я ведь не просил его писать трактат, всего одно предложение! Но выданный ему для этого лист бумаги оставался бел, как снег. И тут меня озарило: а разве я смог бы написать такое предложение в четырнадцать лет?

В четырнадцать, едва ли у кого бывает четкое осознание своей жизненной миссии. Я понял, что прежде чем он сможет произвести на свет это предложение, я должен помочь ему ответить на три вышеперечисленных вопроса. Мы долгое время искали, и продолжаем искать, ответы на них. Но в какой-то момент Джонатан все же сформулировал свое «одно предложение», и весьма успешно:

Моя жизненная миссия – любить Бога благодарным сердцем, послушной душой и разумом, уповающим на Него, а также любить других, как самого себя, проявляя любовь в служении.

Поощрять детей к поиску своего уникального предназначения – это часть процесса наставничества. С каждым новым открытием, связанным с тремя жизненными вопросами, любовь наших детей к Христу будет разгораться с новой силой!

Что можно сказать о твоей черточке?

Почему нам так трудно ответить на три важнейших жизненных вопроса?

«Может быть, и мы с вами ковыряем в зубах и чистим под ногтями, в то время как Бог явно создал нас для чего-то несоизмеримо большего?»

Думаю, потому, что Бог создал нас для чего-то большего, но найти это «что-то большее» часто бывает непросто. Мы с вами похожи на скрепки. Лондонский банк «Ллойд» провел эксперимент: проследил за судьбой ста тысяч закупленных им канцелярских скрепок. Оказалось, что только 20 286 из них были использованы для скрепления бумаг. По данным банка, 14 163 скрепки были искривлены в ходе телефонных разговоров, 19 143 – использованы как фишки для карточных игр, 7 200 – соединили порвавшуюся одежду, 5 434 – сыграли роль зубочисток или ушных палочек, 5 308 – послужили для чистки под ногтями, а 3 916 – для прочистки курительных трубок. Остальные – около двадцати пяти тысяч скрепок – упали на пол и бесславно закончили свою жизнь в пылесосе².

Автор этой иллюстрации задает следующие острые вопросы:

«Почему такое замечательное и полезное изобретение используется не по назначению, а зачастую просто пропадает зря?

Может быть, и мы с вами ковыряем в зубах и чистим под ногтями, в то время как Бог явно создал нас для чего-то несоизмеримо большего?»

Эти вопросы висят в воздухе, требуя ответов у родителей и детей!

Общаясь с подростками и со студентами, я обычно отвечаю на эти вопросы другим вопросом: «Что можно сказать о твоей черточке?» Обычно они смотрят на меня непонимающим взглядом, пока я не объясню. На крестах и надгробных памятниках обычно выгравировано две даты – дата рождения и дата смерти. Между ними стоит маленькая черточка – символ всего, что сделал этот человек за время между рождением и смертью.

Что можно сказать о твоей черточке? Глубокий вопрос, не правда ли? Он мотивирует нас к тому, чтобы активнее искать ответы на три основных жизненных вопроса.

К тому моменту, когда наши дети оканчивают школу, четвертая или пятая часть их жизни уже позади!

К тому моменту, когда наши дети оканчивают школу, четвертая или пятая часть их жизни уже позади! Еще лет пять, и они уже примут большинство важнейших жизненных решений: выбор образования, карьеры, супруга, друзей на всю жизнь.

Это отрезвляет, не правда ли? Наша земная жизнь ограничена четкими рамками. Псалмопевец сказал: «... и век мой, как ничто пред Тобою» (Псалом 38: 6). Это неизменное обстоятельство должно по-хорошему настораживать родителей и влиять на наш подход к воспитанию. У наших детей, как и у нас, есть лишь ограниченное время на то, чтобы узнать свое предназначение и достойно провести свою черточку. Поэтому, чем раньше мы об этом задумаемся, тем больше у нас останется времени на воплощение планов!

Чтобы найти свое предназначение, нужно ответить на три основных жизненных вопроса. Во все времена и во всем мире, независимо от расы, пола, экономического положения или вероисповедания, люди искали на них ответ. Бог заложил этот поиск в их сердца. И только у Него есть ответы.

Кто я?

Вопрос о предназначении тесно связан с пониманием своей сущности. Именно в подростковом возрасте происходит самоидентификация – поиск ответа на вопрос «кто я?». Найти этот ответ не просто. Подростки испытывают жестокую внутреннюю борьбу, которую можно проиллюстрировать одним примером из моего опыта работы вожатым.

Я работал в лагере в штате Мэн, в лесистой местности. Как-то раз мы с подростками отправились в поход на байдарках. Грузовички довели нас вместе со снаряжением до конца дороги, а дальше нужно было идти до реки по узкой тропинке, неся байдарки на себе. Вместе с другими вожатыми, я снял их со специальных креплений в кузове и водрузил на подростков, по три человека на байдарку. Хиленькие семи- и восьмиклассники, многих из которых и подростками трудно было назвать, направились к реке практически вслепую, так как их головы были накрыты сверху перевернутыми байдарками. Пройти сто метров – это было бы еще ничего; но идти нужно было гораздо дальше. Силы быстро исчерпались. Мальчики заливались потом под тяжелыми байдарками. Один из них споткнулся о корень дерева, и его байдарка резко съехала вперед. Она ударилась о байдарку впереди... а дальше – по эффекту домино. По всей тропе рассыпались байдарки, весла, шлемы и жилеты, а также напуганные дети в синяках и ссадинах. После многочисленных жалоб, вздохов и падений, мы наконец дошли до речки. Неудивительно, что, спустив байдарки на воду, мальчики хором издали вопль радости. Мы немного поплевались в воде, чтобы освежиться. Затем мы погрузили в байдарки все свое снаряжение, зашли на борт, поймали течение и поплыли по реке.

Байдарки с легкостью скользили по воде – гораздо быстрее, чем когда мы несли их на плечах, и с меньшими усилиями. По воде оказалось гораздо приятнее путешествовать, чем по суше!

Если наши дети не знают, кто они, это похоже на прогулку с байдаркой на плечах. И наоборот, если они уже нашли себя, они путешествуют по жизни гладко, как по воде. Наши дети ни за что не найдут себя в лесу – вне Христа, а только в реке – во Христе. Столько подростков идут по жизни вслепую, словно под байдаркой! Они прилагают нечеловеческие усилия, но так и не могут выбраться из леса. Река течет совсем рядом, но они не могут ее найти. Рано или поздно, они приходят к выводу, что кроме леса ничего в жизни и нет.

Подростки, не нашедшие себя, придумывают себе разнообразные роли, помогающие справиться с жизненными задачами и обстоятельствами. Они довольствуются гораздо меньшим, чем то, для чего их создал Бог. Вот как описывает это парадоксальное явление Саймон Тагвелл:

«В итоге... мы либо убегаем в собственный параллельный мир, либо создаем себе имидж – преимущественно положительный, приятный, поверхностно-счастливый. Мы прячем собственное «я» (которое, по нашему мнению, недостойно принятия и любви) за якобы более привлекательной маской. Мы прячемся за приятными улыбками, которые натягиваем на себя для удовольствия публики. Со временем, мы можем и сами забыть, что прячемся, и считать, что эти приятные улыбки – настоящее выражение нашей сущности»³.

К сожалению, эти слова можно отнести к большинству знакомых мне подростков. Их усилия по созданию имиджа изнуряют и истощают их; в синяках и царапинах, они блуждают окольными тропами, так и не найдя речку.

Насколько же будет лучше, если они выйдут из леса и спустят байдарки на воду!

Мы можем помочь нашим детям выйти из леса самоопределения и войти в реку отождествления с Христом. Сделав это, они найдут не только себя, но и свое предназначение. Их путешествие по жизни станет куда более приятным!

Поиски себя – это часть процесса ученичества, через который мы с вами намерены провести наших детей. Нам дана большая честь – помочь им найти ответ на вопрос «кто я?». Как это сделать?

Давайте представим личность человека в форме треугольника, каждая из сторон которого символизирует важную грань нашего «я».



Определяющую роль для нас играют взаимоотношения. Наша личность формируется под влиянием родных и друзей, которые могут способствовать формированию у нас положительной самооценки. Однако здесь есть и опасность, которая проявляется, когда родные или друзья нас подводят (а это неизбежно). Мы можем пострадать от ран, нанесенных родителями, от предательства друга, разрыва с любимым человеком, развода. Все это и многое другое приводит к тому, что этот аспект нашей личности рушится. И тогда мы приходим к выводу, что мы недостойны любви. Нас охватывает чувство никчемности.

Навыки также во многом определяют нашу личность. Большинство подростков измеряют свою ценность способностями и талантами. Нет способностей, значит, ты ничего не стоишь. Если же у них есть таланты, они всячески стремятся их продемонстрировать и заслужить признание. Однако, как бы они ни были одарены, всегда найдется кто-то, кто сможет блеснуть еще ярче. Провалив экзамен, поломав ногу, потеряв работу, они не только начинают сомневаться в своих способностях, но и в целом чувствуют себя неудачниками. Они сомневаются в себе и приходят к выводу, что мало чего стоят.

Нельзя отрицать важность отношений и навыков в формировании личности; однако нужно понять, что эти факторы ненадежны. Рано или поздно, они непременно нас подведут.

Следовательно, именно чувство собственного достоинства имеет наибольший вес в ответе на вопрос «кто я?». В нашем треугольнике – это основание. Апостол Павел объясняет, почему:

«В Нем мы и сделали наследниками, быв предназначены к тому по определению Совершающего все по изволению воли Своей, дабы послужить к похвале славы Его нам, которые ранее уповали на Христа».

Ефесянам 1:11-12

Бог с удовольствием расскажет нам, кто мы, и откроет наше предназначение. Он устроил нас так, что мы не найдем себя, пока не займем свое положение во Христе. В небольшом фрагменте из Послания к Ефесянам (1:1-14), десять раз используются словосочетания «во Христе», «в Нем» и аналогичные им. Отождествляя себя со Христом, мы познаем не только Его, но и себя. В Нем мы располагаем всеми доступными Ему средствами (ст. 3). Мы избраны Им (ст. 4), приняты в Его семью (ст. 5), прощены (ст. 7-8) и включены в

Бог с удовольствием расскажет нам, кто мы, и откроет наше предназначение.

Его планы (ст. 8-9)⁴. В Нем наша личность и ценность! Найдя себя в Нем, мы можем двигаться дальше, к Своему предназначению. Это все меняет!

Вывести детей из леса и помочь им войти в реку своего предназначения – это лучшее, что мы можем для них сделать!

Куда я иду?

К окончанию школы и даже университета, большинство молодых людей понятия не имеют, куда они направляются. Им нечего сказать в ответ на вопрос «Куда я иду?» Как правило, они сами не знают, чего хотят от жизни.

Однако, входя вместе с нами в реку Божьей жизни, они начинают узнавать больше о своем направлении в жизни. Они обнаруживают, что их будущее во Христе начинается прямо сейчас!

Маленьких детей часто спрашивают: «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?» Они отвечают: «пожарником», «знаменитым футболистом», «медсестрой». И когда они играют в свои игры, создается впечатление, что для них будущее уже наступило.

Но, дожив до старших классов школы, дети все это забывают. Иногда я задаю старшеклассникам вопрос: «Друзья, секс, деньги,

работа, учеба, вечеринки – что общего между всем этим?» Они смотрят на меня, как баран на новые ворота, и отвечают: «Ничего». Кроме того, что «это интересно, и все мои друзья этим занимаются», большинство молодых людей не могут выявить никакой общей темы, объединяющей их теперешнюю жизнь с их будущим. Поскольку они не видят в своих действиях красной нити Божьего плана, эти действия получаются бесцельными.

Ко времени учебы в университете и его окончания, молодое поколение окончательно запутывается. Успешная карьера и комфортная жизнь смешиваются в их голове с исполнением Божьего плана. Они упускают из виду ту нить, которой Бог связывает их будущее с настоящим.

Так какая же нить, какая общая тема проходит через всю жизнь наших детей, соединяя их настоящее с будущим? Когда мы увидим Божье предназначение для будущего в настоящем, то давайте от радости не перевернём лодку! В Послании к Ефессянам (1:1-14), апостол Павел трижды использует фразу «похвала славы Его» (ст. 6, 12 и 14). В ней и заключается красная нить нашей жизни, цель для нашего будущего, которое начинается уже сейчас: жить, чтобы отражать Божью славу.

Цель наших детей – жить, чтобы отражать Божью славу.

В Послании к Ефессянам (1:14) апостол Павел объясняет, что Дух Святой – это залог нашего наследия. Залог – это гарантия сейчас, что все остальное будет выплачено позже. Бог дал нам залог Духа, чтобы гарантировать, что позже даст нам всю полноту Своей славы. Мы уже сейчас отражаем Его будущую славу. Поскольку нам предстоит провести всю вечность, отражая Божью славу, то вполне логично, что лучше начать тренироваться уже сейчас.

Нам уже сейчас дано Божье обетование: Божья слава уже дана нам сегодня через Духа Святого! Когда мы осознаем, что живем в настоящем ради отражения будущей Божьей славы, это полностью меняет наши взгляды на жизнь. Не нужно ждать, пока мы вырастем или пока мы попадем на небеса. Будущее начинается уже сейчас!

Девиз «жить, чтобы отражать Божью славу» накладывает отпечаток небес на наш теперешний образ жизни. Если кто-то спросит

наших детей, чем они хотят заниматься, когда вырастут, они без запинки скажут: «Жить, чтобы отражать Божью славу». Все, что происходит в их жизни сейчас, – общение с друзьями, свидания, вечеринки, работа, – подчинено высшей цели: жить, чтобы отражать Божью славу. При выборе будущей профессии, карьера отойдет на второй план, тогда как первый будет занят главной целью: жить, чтобы отражать Божью славу.

Когда мы вместе с детьми живем ради этой цели, тогда, просыпаясь по утрам и глядя в зеркало, мы можем знать, что каждую минуту предстоящего дня в нас, как в зеркале, может ярко отражаться Божья слава (2 Коринфянам 3:18). Дух Святой может изменять наши мысли, слова, поступки и привычки, и мы можем становиться более и более похожими на Него (2 Коринфянам 3:18). Если мы поможем нашим детям понять это, то можем быть уверены, что их лодка поплывет в верном направлении.

Кстати о верном направлении: позвольте рассказать вам одну историю о мореплавателе, который жил ради Божьей славы и в итоге обнаружил, какие планы имел для него Бог. Именно благодаря тому, что Христофор Колумб серьезно относился к своему предназначению, сегодня я и мои близкие можем жить в Америке. Возможно, вы слушали эту историю в другом изложении, а сейчас послушайте, что было на самом деле.

Корабли Колумба пробыли в море гораздо дольше, чем предполагалось, и команда была недовольна. Пригрозив восстанием, от Колумба потребовали немедленно развернуть корабли и плыть назад; но, проведя время в молитве, тот уговорил недовольных предоставить ему еще три дня. Тут же подул попутный ветер, и корабли продвигались как никогда быстро. Вечером третьего дня впереди показалась земля. Позднее он написал в своем дневнике:

«Это Господь положил мне на ум ту мысль, что отсюда можно доплыть до Индии. Я чувствовал руку Его на мне. Все, кто слышал о моем проекте, со хохотом отвергали его, делая из меня посмешище. Однако я знаю без тени сомнения, что Дух Святой вдохновлял меня, поскольку Он утешал меня лучиками надежды из Священного Писания... Я – недостойнейший из грешников, но я молил Господа о милости и благодати, и они снизошли на меня. Я находил сладчайшее утешение, поставив себе за цель наслаждаться Его пре-

красным присутствием. Путешествие в Индию осуществилось вовсе не благодаря усилиям моего разума, математике или картам. Это было не что иное, как исполнение [пророчества]»⁵.

Для нас у наших детей у Бога тоже есть цель, не менее значимая, чем цель Колумба: *жить, чтобы отражать Божью славу.*

Указывая детям путь по реке к цели их жизни, мы помогаем им отправиться в величайшее путешествие!

Как туда дойти?

Воспитывать детей непросто. Когда у них возникают серьезные затруднения, родители, как правило, обращаются за профессиональной помощью. Если ребенок заболел, мы ведем его к педиатру. Если у него проблемы с учебой, нанимаем репетитора. Если он хочет играть в футбол, записываем его в кружок к хорошему тренеру. Но когда речь заходит о более весомых жизненных вопросах, мы часто не знаем, куда обращаться. Теперь, когда мы знаем, что у наших детей есть предназначение и цель, пришел черед следующего вопроса: «Как туда дойти?»

Спустив лодку на воду и плывя по направлению к цели, нам нужен компас, чтобы не сбиться с пути. Ведь на реке могут встретиться развилки – куда плыть дальше? Как выбрать путь? Каждый день перед нами встает множество неоднозначных задач, и без компаса здесь не обойтись.

И, как всегда, Бог не оставляет нас без помощи. Он указывает нам конкретное направление, исходя из Своего уникального плана для каждого из наших детей.

«Ибо мы – Его творение, созданы во Христе Иисусе на добрые дела, которые Бог предназначил нам исполнять».

Ефессянам 2:10

Слово «творение» означает «уникальное произведение искусства» и всегда используется по отношению к тому, что сотворил Бог⁶. Бог подготовил уникальную цель и жизненное направление для каждого из наших детей. Если наши дети во Христе и живут, чтобы отражать Его славу, тогда они смогут найти ответ на вопрос: «Как туда дойти?»

На Божьем компасе есть девять делений – подсказок, которые помогут нашим детям определить Божий курс для своей жизни.

Внимание! Я привожу здесь эти девять подсказок вовсе не для того, чтобы впечатлить вас их количеством или усложнить вашу задачу. Наоборот, они предоставят вам практическую помощь в вопросах, которые рано или поздно станут актуальными для ваших детей. Вы можете использовать эти подсказки по мере надобности, в зависимости от возраста ваших детей. Большинство подростков начинает задумываться обо всем этом в выпускном классе, при подготовке к экзаменам или тестированию и раздумьях, куда идти дальше. С детьми помоложе вы можете просто заниматься наставничеством, с опорой на серию «Рости, развиваясь духовно» (уже упоминалось в 10 главе этой книги);

1. Личность

В чем особенности личности вашего ребенка и как об этом узнать?

Это правило сформулировал еще Сократ: «Познай себя». Наши дети должны знать себя. Поскольку современная культура поощряет эгоизм, многие могут подумать, что призыв познавать себя тоже эгоистичен. Но это не обязательно так. Христос возводит самопознание на более высокий уровень. Он говорит: «Возлюби Господа Бога твоего... возлюби ближнего твоего, как самого себя» (Матфея 22:37, 39).

Чтобы знать и любить себя, наши дети должны понимать, в чем уникальность их личности. Для этого полезно пройти один из несложных и интересных личностных опросников. Пройдите его вместе с детьми, и вы станете лучше понимать друг друга.

2. Духовные дары

Какие духовные дары есть у вашего ребенка и как он может их использовать?

Что бы вы сказали, если бы вам в подарок предложили кредитную карту без кредитного лимита? Потрясающе! Где бы такую взять?

Она уже есть у каждого из Божьих детей. Он дал нам кредитную карту духовных даров с одним условием: расходы должны идти на благо другим людям.

Используя духовные дары, мы можем предложить присутствию и силу Христа любому человеку в любой ситуации.

Пройдите с детьми тест на духовные дары, и это поможет им понять, принять и использовать эти дары на благо окружающим.

3. Опыт и способности

В чем опыт и способности вашего ребенка и как он может их увеличивать и развивать (соответственно)?

Научные исследования показывают, что у каждого человека имеется в среднем от пятисот до семисот навыков. Хотя Бог не дал нашим детям всех способностей одновременно, – и, как бы они ни старались, чему-то они никогда не смогут научиться, – тем не менее, у них есть множество уникальных способностей и ценный жизненный опыт. Бог хочет использовать это для Своей славы. Поэтому полезно пройти тест, который выявит основные способности наших детей. Зная свои способности, они смогут выбирать такие виды деятельности, где их сильные стороны максимально раскроются, а слабые стороны не будут мешать.

4. Мотивация

Что мотивирует вашего ребенка? В чем он готов выкладываться на сто процентов?

Один почитатель Теодора Рузвельта как-то сказал ему: «Мистер Рузвельт, вы – великий человек!» На что тот ответил: «Нет, Гедди Рузвельт – обычный, заурядный человек, но высоко мотивированный».

Сегодня среди молодежи редко можно встретить здоровую высокую мотивацию. Но только мотивированные люди могут прожить жизнь во всей полноте, с увлеченностью и энтузиазмом. Чем бы ни увлекались наши дети, – фотографией, экономикой, домашним хозяйством, отношениями с друзьями или тысячей других интересов, – истинная мотивация гласит: «И все, что делаете, делайте от души, как для Господа, а не для человек» (Колоссянам 3:23). Мотивированные таким образом, дети будут вкладывать каждую каплю своих сил в любимое дело, во славу Божью.

5. Жизненная миссия

В чем жизненная миссия вашего ребенка и как он может ее узнать?

Без жизненной миссии, мы становимся похожи на дорогу возле дома моих родителей в Западной Вирджинии – она вела из ниоткуда в никуда. Мы как будто бы и путешествуем, но никуда не попадаем. Около девяноста процентов верующих подростков из тех, с которыми я беседую, понятия не имеют о своей жизненной миссии.

Жизненная миссия – это нечто вроде мишени. Если мы стреляем мимо, то вся наша жизнь проходит впустую. Поэтому нужно понять, насколько это важно, и помочь детям найти свою миссию. Для этого можно использовать то упражнение, которое мы в конце концов выполнили с Джонатаном, – сформулировать жизненную миссию в одном предложении.

6. Ценности

Каких ценностей придерживается ваш ребенок и как он может их определить?

Мы живем в пост-христианскую эпоху, для которой характерен вакуум ценностей. Каждый день нас окружают примеры насилия, наркомании, алкоголизма, подросткового секса. Никто не знает, как перестать катиться по этой скользкой тропе.

Но, даже если мы не остановим общество, мы можем остановить своих детей! Мы можем помочь им сформулировать свои основные ценности и придерживаться их. И тогда их поведение по-немногу придет в соответствие с их убеждениями (ценностями).

Помогите детям выполнить следующее задание: составить список из шести своих основных ценностей. Они будут придерживаться их, когда столкнутся с искушением поступить неправильно.

7. Цели

Какие цели вашего ребенка и как он может их достичь?

«Я так занят!» – эта жалоба звучит сейчас отовсюду. Отец троих подростков поделился со мной: «К субботе мои дети так устают, что потом полдня спят, а вторую половину неподвижно смотрят в одну точку. Этот темп жизни вытягивает из них все соки!» Кто-то назвал это явление «суета сует» («бесплодная занятость»). Делая все сразу, мы теряем удовольствие делать самое лучшее, запланированное Богом.

Четко определите вместе с детьми ваши цели, и вы поймете, зачем вы делаете то, что вы делаете.

8. Время

Сколько времени есть у вашего ребенка и как он использует это время?

Среднестатистический американец за семьдесят лет жизни проводит...

- двадцать три года во сне;
- девятнадцать лет на работе;
- девять лет в играх;
- шесть лет в дороге и путешествиях;
- шесть лет за едой;
- четыре года в болезнях;
- два года, одеваясь и раздеваясь;
- один год в церкви.

Не успеем мы моргнуть, как наши дети вырастут, а затем их жизнь на земле подойдет к концу. Вот почему им нужно мудро расходовать свое время.

9. Решения

Какие решения нужно принять вашему ребенку и как он их примет?

Большинство детей не учитывает, что у их решений могут быть последствия. Но нам, взрослым, это хорошо известно. Мы уже успели убедиться в истинности поговорки: «Вначале мы делаем выбор, а потом наш выбор делает нас».

Неправильные решения в юности могут испортить всю последующую жизнь. Поэтому наша задача – научить детей принимать правильные решения.

Прислушайтесь к этим подсказкам, и вы поможете ребенку развить целостность характера.

Целостность характера – вот конечный результат в жизни ребенка, которого можно достичь, если прислушаться к этим подсказкам. По мере того как мы помогаем детям найти свой уникальный путь в жизни, их жизнь становится более целостной. Все ее различные аспекты гармонично складываются в единое целое.

Наша задача – быть наставниками наших детей, помогая им открывать свое предназначение и позволяя Богу формировать их личность. Устремляя детей в поисках своего жизненного направления, мы готовим их к величайшему приключению!

За короткую «черточку» жизни нам нужно ответить на три вопроса: «Кто я? Куда я иду? Как туда дойти?» Дети едва ли смогут это сделать без помощи внимательных и участливых родителей.

Они нуждаются в том, чтобы мы вывели их из леса и помогли войти в реку своего предназначения; чтобы мы указали им путь по реке к цели их жизни; чтобы мы устремили их в поисках жизненного направления. И тогда окажется, что на сложные вопросы есть простые ответы. Предназначение: я во Христе. Цель: отражать Божью славу. Направление: моя уникальная жизненная миссия (которую можно узнать при помощи вышеперечисленных подсказок). Предназначение. Цель. Направление. Благодаря нашему участию в жизни детей, они смогут открыть для себя все три. С каждым шагом по этому пути Божий огонь в их сердцах будет усиливаться!

Практические шаги

Напишите, как вы планируете искать ответы на вопросы «Кто я? Куда я иду? Как туда пойти?» вместе со своими детьми. Учтите, что это задача не на одну и не на две встречи, поэтому пусть ваши планы будут далекоидущими. Определите, когда и как вы будете уделять время и внимание поиску. Затем сделайте хоть небольшой первый шаг.

Вопросы для размышления и обсуждения

1. Если один из ваших детей попросит вас ответить на вопрос «Кто я?» – что вы ответите?
2. Если один из ваших детей попросит вас ответить на вопрос «Куда я иду?» – что вы ответите?
3. Если один из ваших детей попросит вас ответить на вопрос «Как туда пойти?» – что вы ответите?
4. Как вы объясните своим детям, что означает быть «во Христе» и почему в этом – их предназначение?
5. Как вы донесете до сознания детей, в чем цель их жизни: в том, чтобы отражать Божью славу?
6. Просмотрите девять подсказок к тому, как найти свое призвание. О каких из них вам нужно больше узнать самому, прежде чем вы сможете передать эту информацию детям.
7. Какие шаги вам нужно сделать уже сейчас, чтобы, с учетом девяти подсказок, постепенно привести детей к осознанию их призвания?

Свежие идеи

- Составляя план применения идей из этой главы, учтите, что он должен быть долгосрочным, а не краткосрочным.
- Подумайте, в каком возрасте ваши дети смогут осмысленно и заинтересованно обсуждать эти вопросы. Затем поставьте временные рамки для их обсуждения – когда сочтете нужным, но не позже, чем они окончат школу.
- Если вы думаете, что ваши дети уже созрели для такого обсуждения, выделите для него время, желательно еженедельно. Это может стать важной частью наставнической программы, которую вы проводите со своими детьми и их друзьями. Вдобавок к обсуждению серьезных вопросов, старайтесь еженедельно подбирать сопутствующую игру. Еще раз просмотрите эту главу и подумайте, какие вопросы вам нужно более глубоко исследовать и какими материалами запастись.
- Регулярно встречайтесь с другими родителями, чтобы поддерживать друг друга в наставнической работе с детьми.

Рекомендуемое чтение

Ни, Вочман. *Сидеть. Ходить. Противостать*. (В различных сборниках Вочмана Ни). Этот замечательный небольшой трактат по Посланию к Ефесянам поможет вам копнуть глубже, отвечая на три вопроса, упомянутые в этой главе.

Глава 13

Не позволяем разочарованию угасить огонь

Как помочь детям укрепляться в вере, когда жизнь полна трудностей?

– Папа, а я могу умереть? – серьезным голосом спросил меня Скотт.

В это мгновение я осознал, что он действительно может умереть.

Несколькими днями раньше, Скотту не помешала высокая температура и больное горло участвовать в соревнованиях по баскетболу. Поначалу казалось, что организм справляется с вирусом, но в воскресенье ночью температура резко подскочила. Он еле дождался раннего утра, чтобы позвать нас на помощь. Поспешив на его крик, мы обнаружили, что он мечется по постели, корчась от боли. Мы решили срочно вести его в больницу. Он попытался идти сам, но упал, не дойдя до входной двери. Дальше – хуже. В больнице его подключили к аппарату искусственного дыхания. У него нашли стафилококковую инфекцию, которая стала причиной двусторонней пневмонии. Пока его везли на каталке в отдельную палату, Скотт и задал этот вопрос:

– Папа, а я могу умереть?

Скорее из страха, чем от избытка веры, я пригласил некото-

рых людей из нашей церкви придти и помолиться о Скотте. Мы обступили его кровать. Мой сын, – крепкий парень, совсем недавно гонявший по баскетбольному корту, – неподвижно лежал в кровати, со всех сторон утыканный трубками. Это было так неестественно, как будто не с нами происходило. Пятеро мужчин в белых больничных халатах и с масками на лице собрались вокруг моего сына, чтобы помолиться о Его исцелении и об успокоении для наших сердец.

После молитвы (а был уже поздний вечер) я попытался уснуть. Беспокоясь о сыне, я проснулся очень рано и вышел в больничный коридор. Медсестра встретила меня словами:

– Это невероятно! Легкие вашего сына сегодня и вчера – это небо и земля! Просто чудо какое-то!

Господь буквально спас Скотта от смерти, да еще так быстро, что доктора потом долго разбирали его случай, пытаясь понять, как такое стремительное улучшение могло произойти за одну ночь. Но и в духовном плане, эта ночь была особенной. Скотт рассказал потом, что в ту ночь он очень ярко ощутил Божье присутствие. Этот случай полностью изменил его отношения с Богом. Бог проявил действие Своей силы и на физическом уровне, и на духовном.

Тем не менее, полное выздоровление заняло еще много времени. Хоть Бог и совершил чудо, – спас Скотта от смерти, – моему сыну пришлось провести в больнице восемнадцать дней. Он потерял двенадцать килограммов и вместо семидесяти стал весить пятьдесят восемь. В его шестнадцатый день рождения, я зашел к нему в палату и увидел, что по его щекам катятся слезы. Не в силах больше сдерживать чувства, он рассказал мне, как ему надоело быть прикованным к постели. Затем он продолжил:

– Папа, я хочу помолиться, а ты побудь со мной, хорошо? Господи, я так устал. Мне надоело выслушивать ото всех, как я болен. Я хочу встать и уйти отсюда прямо сейчас. Но Ты, Боже, распорядишься моей жизнью. Ты можешь поступать, как Тебе угодно. Ты можешь исцелить меня через пять минут или через пять лет. Я хочу доверять Тебе в любом случае.

Мы обнялись и вместе заплакали.

Эти восемнадцать дней в больнице, когда жизнь моего сына была под угрозой, наверное, были самым ужасным испытанием для меня как отца. Я до сих пор вспоминаю о них с содроганием.

Ни один человек на земле не может избежать сложных и неприятных переживаний. Наша семья – не исключение. На нашу долю выпали разные травмы и операции, автомобильная авария, о которой я рассказывал в третьей и четвертой главах, а самое ужасное – смерть моей жены и матери моих детей. Тяжелые и болезненные переживания могут угасить Божий огонь в сердцах наших

Ни один человек на земле не может избежать сложных и неприятных переживаний.

детей. Так как же сделать так, чтобы трудности не сломили веру в Бога, а наоборот, укрепили?

Когда дно рвётся

Бывало ли у вас такое, что вы несете домой полный пакет продуктов, как вдруг дно прорывается, и коробки, банки и бутылки с грохотом катятся во все стороны? Мы начинаем «спасать» свои покупки, но от досады нам хочется запустить ими в ближайшую стену. Иногда мы так и делаем!

Любые родители хотят, чтобы у их детей все складывалось идеально. Мы хотим, чтоб они никогда не знали горя и сердечной боли. Когда наши дети страдают, мы страдаем еще больше. Но Христос сказал: «В мире будете иметь скорбь» (Иоанна 16:33). Рано или поздно, дно наших сумок рвётся – и у нас, и у наших детей. Как нам тогда себя вести? Как убрать из-под ног мусор и спасти то, что ценно? Христос дает ответ: «Мужайтесь» (Иоанна 16:33).

«Но как, если вся моя жизнь рушится?» – спрашиваем мы с недоумением, а может, и со злостью. Как ни удивительно, но это возможно, если мы смотрим на Него. Он успокаивает нас, напоминающая: «Я победил мир». Кажется бы, краткий совет о том, как справиться с трудностями, но в нем отражена Божья точка зрения на страдание. Бог не ожидает, что мы будем улыбаться, когда внутри мы еле живы. Нет, Он понимает, что без мужества нам не обойтись. Заметьте, как в этом стихе (Иоанна 16:33) противопоставляются две фразы: «во Мне» и «в мире». В этом мире, тяжелые жизненные обстоятельства отнимают у людей всякую надежду. Однако те, кто «во Христе», имеют утешение, мужество и уверенность в Нем.

На протяжении всей Библии мы видим, что страдание и боль играют важную роль в том, как Бог действует в жизни людей. Разумеется, в страдании как таковом нет ничего хорошего. Мы должны делать все возможное, чтобы свести его к минимуму в собственной жизни и жизни других людей. Однако важность страдания в том, что оно освобождает нас от иллюзии, будто в мире все замечательно. Оно пробуждает нас к реальности, которая состоит в том, что наш мир поражен грехом и нам никак не справиться с последствиями греха без помощи свыше¹.

Писатель Клайв Льюис помог мне увидеть ценность страдания в моей собственной жизни. Он очень метко сформулировал функцию страдания:

«Когда нам хорошо – Господь беседует с нами шёпотом, Он говорит с нашей совестью, но кричит, когда мы страдаем. Страдания – мегафон Божий для глухого мира»².

Далее Льюис объясняет, что мы заблуждаемся, если полагаем, что мир – это нечто вроде пятизвездочного отеля, построенного для того, чтобы доставлять нам безграничное удовольствие. Скорее, мир можно сравнить с полигоном для учений и подготовки к вечности. «Если полагать, что мир создан для нашего счастья, он покажется совершенно невыносимым; но если видеть в нем место для учебы и исправления, то он не так уж и плох»³. Льюис пишет, что мы часто воспринимаем страдания, как кот на приеме у ветеринарного врача: нам кажется, что нас истязают, когда на самом деле нам спасают жизнь. Бог использует тяжелые жизненные обстоятельства, работая с нами и нашими детьми, чтобы спасти нас от самих себя, привлечь ко Христу и сделать более похожими на Него.

Когда наши покупки разбросаны по земле на парковке супермаркета, Христос предлагает нам прочный ящик Своих обетований. Это не тонкий бумажный кулек, который снова порвется через пять минут, а ёмкость, способная вместить всю нашу боль и все разбитые мечты. Вот, например, одно из Божьих обетований, которое помогает выдержать любые трудности:

«Притом знаем, что любящим Бога, призванным по Его изволению, все содействует ко благу».

Римлянам 8:28

Это не просто «дежурная» фраза, которой христиане отмахиваются от тех событий, которым не могут найти объяснение. Это принципиально новый подход к трудностям, который помогает нам возрастать в вере и видеть Божий план для нас. Такой подход всегда оправдывается, без исключений. Если присмотреться внимательно, можно увидеть, зачем Бог допускает страдания в нашей жизни. Обратите внимание на следующий стих из восьмой главы Римлянам: «Ибо кого Он предузнал, тем и предопределил быть подобными образу Сына Своего» (ст. 29). В тяжелые времена, мы можем утешаться тем, что все происходящее содействует нашему благу и Божьим целям. Божья цель для всех нас, включая наших детей, состоит в том, чтобы мы уподобились Христу. А чтобы этого достичь, иногда нужно заплатить цену страданий, боли и дискомфорта.

Как научиться смотреть на трудности Божьими глазами? Прислушайтесь к объяснению Генри Рохаса: «Жизненные события и обстоятельства, сами по себе, не имеют над нами никакой власти. Власть имеет то значение, которое мы им приписываем»⁴.

Когда с нами происходит нечто ужасное, каждый из нас выбирает, с какой стороны смотреть на эти события. Несмотря на то, что каждый из живущих в нашем падшем мире порой переживает трагедии, Бог по-прежнему управляет этим миром и нашей жизнью, а также жизнью наших детей. Алан Редпат отражает эту истину в прекрасном стихотворении:

*Никакие проблемы на свете –
ни соблазны, ни испытания –
не коснутся меня вовеки
если Бог не допустит этого.
Если все же они приблизятся,
значит, есть на то Божий промысел,
хоть пока еще мне невидимый.
Потому отрекаюсь от паники,
и глаза поднимаю к небу –*

*принимаю все, что мне послано
от святого Господня престола.
Я не буду сражен печалью,
побежден мирскими заботами –
успокоюсь я в Божьей радости,
ведь я знаю, Кто мой Господь.*

Поэтому, даже когда дно вашей сумки рвётся, Божьи обетования остаются в силе. Если мы держимся за них, то сможем с верой пройти даже через самые тяжелые переживания. Если ваши страдания очень глубоки, обязательно обратитесь за помощью к другим людям – пастору, душепопечителю, друзьям. Не следует допускать, чтобы трудности угасали веру наших детей. Напротив, при правильном подходе, наши дети непременно убедятся, что Бог исполняет Свои обещания.

Когда мы загнаны в угол

Есть много причин, почему Бог допускает страдания в нашей жизни, и одна из них – это чтобы научить нас, желательно пораньше, что Бог – это Он, а не мы! Рано или поздно, Бог видит, что пришла пора «загнать нас в угол». Он использует сложности и страдания, чтобы научить нас больше полагаться на Него и подчиняться Ему.

Замечали ли вы, что в современном обществе никто не любит подчиняться? Мы постоянно слышим подобные комментарии:

- «Это несправедливо!»
- «Ты не имеешь права меня заставлять!»
- «И не подумаю!»
- «У меня есть мои права».
- «Я тебе не прислуга».

Подобный разрушительный настрой мешает нашим детям познавать всю Божью полноту через зависимость и послушание (подчинение).

Нам и нашим детям бывает нелегко плыть против течения эгоцентричной культуры. Выступая перед подростками, я иногда вытягиваю из кармана купюру в двадцать долларов и спрашиваю, что бы они сделали с этими деньгами, если бы я их им подарил. Я всегда получаю ответы наподобие «закажу пиццу» или «куплю новые джинсы». Почти никому не приходит в голову подарить их бедным,

церкви, миссии или хотя бы своему другу. Будь на то их воля, все дети предпочли бы приобрести что-нибудь «для себя». Эгоизм, если с ним не бороться, вредит не только эгоистичному человеку, но и его близким. Но благодаря страданиям наш эгоизм удастся загнать в угол.

Ветхозаветный герой Давид, будущий царь Израиля, испытал на себе, что означает быть загнанным в угол. Он прошел через тяжелейшие обстоятельства и стал примером для нас и наших детей.

Это было еще в молодости Давида. В Первой книге Царств, с восемнадцатой по двадцать четвертую главу, мы читаем о том, какие невероятные интриги разворачивались вокруг этого молодого человека. Ярость, ревность, страх, заговоры, любовь и секс, проблемы с родственниками, война – куда уж круче! Мало какая мыльная опера с этим сравнится!

А поначалу казалось, что все очень хорошо. Царь Саул стал продвигать Давида в его военной карьере. Давид приобрел успех и популярность в народе. Проблемы начались в тот день, когда Давид с победой вернулся с военной кампании. Его встречали ликующие толпы, скандирующие: «Саул победил тысячи, а Давид – десятки тысяч!» (1 Царств 18:7). Саул позавидовал Давиду, и благополучной жизни того пришел конец. Поскольку Саул впустил в свое сердце зависть, на него напал злой дух и стал истязать его. Однажды вечером, когда Давид, по обыкновению, играл Саулу на арфе, Саул схватил копьё и запустил им в Давида. Тот успел выскочить за дверь и с этого момента впал в немилость. Нередко ему приходилось спасаться бегством, чтобы сохранить свою жизнь. Он потерял все – кроме отношений с Богом и своего характера.

Давид делал Саулу только добро, и, тем не менее, тот его возненавидел. Как это ни удивительно, но найдутся люди, которым не понравятся наши дети. Кто-то восстанет против них, как Саул против Давида, «забрасывая их копьями» и пытаясь загнать в угол. Возможно, какой-то учитель невзлюбит их и станет «валить» их на всех контрольных и экзаменах. Тренер оставит их на скамье запасных, тогда как они заслужили играть в основном составе. Одноклассник распушит о них слухи, разрушающие их репутацию. Начальник уволит их с работы, и они останутся без денег и способа их заработать. Что-то подобное непременно произойдет, и наверняка не раз. Нам нужно подготовить к этому наших детей и научить их справляться с тяжёлыми обстоятельствами.

В таких ситуациях детям будет очень больно и захочется найти виноватого. Поэтому они, как правило, будут злиться на своих обидчиков, на Бога или на самих себя. Не удивляйтесь, если и вам перепадет! Когда внутри кипит гнев, дети теряют уверенность во всех вокруг, включая Бога. Как Давид, они убегают и прячутся.

Давид бежал, сколько хватало силы. Саул по-прежнему гнался за ним, и ему приходилось жить по пещерам, словно дикому зверю. В конце концов, Саул выследил его и загнал в угол.

Мой опыт, как личный, так и родительский, подтверждает, что и родители, и дети рано или поздно оказываются в такой ситуации, когда некуда бежать и негде спрятаться. Жизнь загоняет нас в угол. Что же нам делать тогда?

Поиски Бога

То, как Давид реагировал на трудности в своей жизни, подает нам с детьми замечательный пример. В этот критический жизненный момент, погруженный во тьму трудностей и разочарований, Давид искал Бога и предоставлял Богу решать его проблемы. Интересно, что именно тогда был написан тридцать третий псалом – когда Саул пытался убить Давида, а тот прятался в пещере. Проникая в глубину его мыслей, мы видим, как он стремился к Богу и верил, что только Господь может избавить его от этих затруднительных обстоятельств.

Давид намеренно отводил глаза от темноты вокруг, устремляя взор к Божьему свету. От жалоб на свои проблемы он переходит к прославлению Бога.

**«Благословлю Господа во всякое время;
хвала Ему непрестанно в устах моих.
Господом будет хвалиться душа моя;
услышат кроткие и возвеселятся.
Величайте Господа со мною,
и превознесем имя Его вместе».**

Псалом 33:2-4

Внутренняя реакция Давида на трудности и испытания была следующей: всегда и во всем, прославлять Господа. В этом псалме Давид использует четыре синонима слова «прославлять» – славить, хвалить, величать, превозносить. За всеми ими стоит одна идея:

осознавать величие и благодать Бога. Давид видит не только естественный мир, но и сверхъестественный: он благодарен Богу за Его величие и благодать, несмотря на ужасные обстоятельства вокруг. Дух хвалы заразителен. Когда один кроткий человек хвалится Господом, то другие, слыша это, тоже начинают веселиться. И тогда они заодно с Давидом могут сказать: «Величайте Господа со мною, и превознесем имя Его вместе» (ст. 3).

Как же нам побудить детей искать Бога, когда их окружают проблемы? Как вселить в них уверенность, что Бог непременно решит эти проблемы?

Смотрите сквозь проблему на Бога!

Чтобы мы с детьми могли воспринимать страдания так, как делал это Давид, мы должны научиться смотреть на них под другим углом. Очень часто, когда нас одолевают проблемы, мы теряем духовное зрение. Мы смотрим сквозь Бога на проблемы. Давид же учит поступать наоборот: смотреть сквозь проблему на Бога.

Как же Давид обрел такое видение?

Элохим – Бог истинный и могущественный

Во-первых, он повстречал Бога по имени Элохим – Бога истинного и могущественного. Элохим – одно из трех Божьих имен, чаще всего встречающихся в Ветхом Завете. Давид с детства укреплялся в вере в такого Бога. Основание его веры было заложено еще в те годы, когда он в одиночку пас овец (кстати, это может послужить для нас ободрением, если наш ребенок проходит через полосу одиночества). Имя Элохим встречается в Ветхом Завете 2700 раз и говорит о величии и силе Единственного Истинного Бога. Возможно, это отец Давида, Иессей, впервые открыл мальчику глаза на Божье могущество. Возможно, Иессей – или пророк Самуил – научили Давида взирать на великие Божьи дела и не замечать проблем. Нам точно известно, что еще юношей Давид обладал такой крепкой верой в Бога, что не побоялся противостать гиганту Голиафу.

«Ты идешь против меня с мечом и копьем и щитом, а я иду против тебя во имя Господа Саваофа, Бога [Элохим]воинств Израильских, которые ты поносил».

1 Царств 17:45

Познав еще в юности Бога по имени Элохим, – истинного и могущественного, победителя великанов, – Давид знал, куда обращаться в трудные времена.

Если наши дети ищут Бога и познают Его силу, то и они, подобно Давиду, смогут смотреть сквозь проблему на Бога. И тогда, подобно Давиду, они непременно будут славить, хвалить, величать и превозносить Его.

Хотя верующие разных христианских направлений имеют разные привычки в области поклонения Богу, все они подвергаются одному и тому же искушению. Мы склонны ограничивать поклонение Богу воскресным собранием. Мы полагаем, что поклоняться означает петь песни в церкви. В результате мы редко когда поклоняемся в другой обстановке. Нам нужно побороть это заблуждение и поклоняться Богу «во всякое время» (Псалом 33:2).

Бог по Своей природе достоин поклонения. «Поклоняться» означает «признавать ценность и достоинство кого-либо или чего-либо». Когда мы признаем, что Господь – наша высшая ценность, мы не можем Ему не поклоняться. Время размышления о Божьей ценности становится ценным для нас. Поклонение нашей души выражается во внешней форме – прославлении.

Язык подростков – это музыка. Язык Бога – прославление. Если соединить эти два элемента с пониманием того, что означает славить Бога в трудной ситуации, наши дети смогут по-настоящему поклониться истинному и могущественному Богу по имени Элохим. И тогда, что бы ни случилось, даже если захочется усомниться в существовании Бога или Его верности, наши дети все равно смогут смотреть сквозь проблему на Него.

Иегова – Бог, вовеки Суший и восполняющий все наши потребности

Иегова – Бог, вовеки суший и восполняющий все потребности – утешал Давида в пещере. Это тоже помогло Давиду обрести правильное понимание ситуации. Благодаря тому, что он знал Бога лично, он мог смотреть на Него сквозь проблему. В пещере, загнанный в угол, Давид искренне обратился к Богу и рассказал Ему о своих нуждах. Бог услышал, ответил и восполнил эти потребности.

**«Я взыскал Господа [Иегову], и Он услышал меня,
и от всех опасностей моих избавил меня...
Сей нищий воззвал, — и Господь [Иегова] услышал
и спас его от всех бед его».**

Псалом 33:5, 7

Авторы Ветхого Завета используют другое имя Бога – Иегова – примерно 6800 раз. Загнанный в угол пещеры, Давид был уверен в том, что Бог восполняет нужды, ведь у него с детства было много возможностей в этом убедиться. Его отец Иессей создавал подходящие возможности для этого. Например, пася отцовских овец, Давид несколько раз защищал стадо от львов и медведей. В пещере, Давид искал Бога, обращал взор к Нему, взывал. А опыт жизни с Богом научил его, что Бог всегда слышит, избавляет и спасает.

Нашим детям тоже необходима такая вера в Иегову, чтобы не бояться трудностей. Они хотят знать наверняка, – и ощущать на деле, – что Иегова действительно восполнит их нужды. И Бог позаботился о том, чтобы дать нам такую уверенность. Об этом свидетельствуют те имена, которыми Он сам Себя называет и которые дают ответ на любые наши проблемы.

- Если нам нужны средства, Иегова-ире УСМОТРИТ (ОБЕСПЕЧИТ) их для нас (Бытие 22:14; Иоанна 1:29; Филиппийцам 4:19).
- Если нам нужно исцеление, Иегова-рафа – наш ЦЕЛИТЕЛЬ (наше ЗДОРОВЬЕ) (Исход 15:26).
- Если нам грозит поражение, Иегова-нисси – наша ПОБЕДА (Исход 17:15; Иоанна 12:32).
- Если мы беспокоимся о чем-то, Иегова-шалом – наш МИР (Книга Судей 6:23-24; Филиппийцам 4:6-7).
- Если мы страдаем от несправедливости, Иегова-тсидкену – наше ОПРАВДАНИЕ (Иеремии 23:5-6; 2 Коринфянам 5:21).
- Если нам одиноко, Иегова-шамаи всегда РЯДОМ (ПРИСУТСТВУЕТ) (Иезекииля 48:35; 1 Коринфянам 3:16).
- Если мы чувствуем свою вину, Иегова-мкедеш ОСВЯЩАЕТ нас (Левит 20:7-8; 1 Петра 1:15-16).
- Если нам предстоят сложные решения, Иегова-рои НАПРАВЛЯЕТ (ВЕДЁТ) нас (Псалом 22:1; Иоанна 10:27).
- Если нам грозит опасность, Иегова-Саваоф ЗАЩИЩАЕТ нас (1 Царств 1:3; 2 Фессалоникийцам 3:3).

Предоставляя Иегове возможность восполнить нужды наших детей, мы тем самым пробуждаем в них желание искать Его. Очень часто родители делают все, чтобы уберечь детей от малейших проблем, в то время как Господь в подобные минуты хочет явить им Свое присутствие и восполнить каждую нужду. Как видно из разных Его имен, Он действительно способен сделать это. Если мы с нашими детьми отправимся на поиски Бога, они смогут познать все различные грани Его личности. Они укрепятся в Нем и будут готовы к дальнейшим испытаниям.

Адонай – Владыка и Правитель

Адонай – что означает Владыка и Правитель – это третье из самых распространенных ветхозаветных имен Бога⁵. Благодаря тому, что Давид познал Бога как Владыку и Правителя, у него пропало желание мстить Саулу. Поначалу он испытывал к своему обидчику далеко не лучшие чувства, как и все мы в подобных обстоятельствах. Он отрезал край одежды Саула. Но Бог использовал опыт Давида, пережитый в пещере, чтобы открыть Себя. Давид смог посмотреть сквозь проблему – свое недовольство Саулом – на Бога, Владыку и Правителя. Это изменило его отношение к власти Саула, и Давид смог радостно воскликнуть:

**«Вкусите, и увидите, как благ Господь!
Блажен человек, который уповает на Него!
Бойтесь Господа, все святые Его,
ибо нет скудости у боящихся Его».**

Псалом 33:9-10

Пример Давида в его борьбе с Саулом показывает, как далеко готов зайти Господь и какие серьезные неприятности допустить в жизни наших детей, чтобы привлечь их к Себе. Как родители мы должны сотрудничать в этом с Богом. Когда наши дети, подобно Давиду, попадут в пещеру, Бог будет смирять их до тех пор, пока они не откажутся в собственных силах и не обратятся к Нему. Нам, родителям, так и захочется поскорее вызволить их! Но, если мы поддадимся этому искушению, наши дети не познают, кто такой Адонай – Бог, желающий владычествовать и править в их жизни.

Проходить через трудности вместе с детьми, помогая им

доверять управление Богу, – одна из сложнейших родительских задач. И однако мы можем это сделать благодаря тому, что наш Господь Адонай – Владыка и Правитель.

На футболке у одного подростка я увидел «перевод» понятий Элохим, Иегова и Адонай на молодежный сленг: «Бог рулит!»

Бог рулит!

В своей жизни мне довелось наблюдать, как каждый из моих детей в то или иное время был «загнан в угол». Когда моя Кэти училась в последнем классе школы и на первом курсе университета, в ее жизни был чрезвычайно сложный период. Во-первых, ее бросил парень, а во-вторых, у нее были серьезные проблемы со здоровьем (она порвала переднюю крестообразную связку). Ей было очень больно, в прямом и переносном смысле. Мое сердце тоже разрывалось от сопереживания. Однако через эти беды Бог сформировал в ее сердце глубокое почтение к Себе. На первом курсе университета, Кэти записала в своем дневнике:

«Господи, я не понимаю, почему Ты решил забрать у меня то, чем я так дорожу. Мне так больно и так одиноко. Но Ты смирил мое сердце и дал мне услышать Твой голос, говорящий о Твоей изумительной любви и благодати. Через Твое Слово и молитву, я узнала, какой Ты. Не дай мне никогда забыть то, чему Ты меня научил. Я хочу, чтобы Ты очищал меня, и хочу верить, что все в Твоих руках. Я все отдаю Тебе!»

В трудностях, Бог научил Кэти смотреть сквозь проблему на Него. Он укрепил веру Кэти, и со временем она увидела, в чем состоял Его план.

Мой знакомый и коллега по молодежному служению Ричард Бэйли услышал, что Кэти собирается поступать в университет Ферман. Он упомянул о Кэти в разговоре с Карен, девушкой из своей молодежной группы, которая тоже собиралась учиться в этом университете. Карен запомнила имя фамилию моей дочери.

Наступил первый день семестра. Мы с Кэти шли по университетскому городку и встретили знакомых, которые громко поздоровались: «Привет, Сент-Клеры!» Не зная нас в лицо, Карен, которая

как раз направлялась на пикник, услышала знакомую фамилию.

– Сент-Клеры? – завизжала она с восторгом первокурсницы.
– Так значит, ты – Кэти Сент-Клер?

Девушки мгновенно нашли общий язык, и Карен забрала мою дочь с собой на пикник. На пикнике она, в числе прочих, познакомилась с юным футболистом Бартом Гарреттом, тоже первокурсником. Кэти и Барт подружились. Опуская множество подробностей, могу вам сказать, что вскоре после выпуска из университета они стали мужем и женой!

Давид напомнил нам, что Бог всегда выручает нас: «Бойтесь Господа, все святые Его, ибо нет скудости у боящихся Его» (Псалом 33:10). Даже в самые тяжелые времена, как это было у Кэти, Он позволяет нам лучше узнать Его через нашу боль. Мало того, Он устраивает так, чтобы мы ни в чем не имели нужды (ст. 10).

Отправьтесь на поиски Бога!

Да, жизнь – непростая штука! Но для Бога проблемы – не проблема! Поэтому, в целях подготовки к тем случаям, когда наши дети будут загнаны в угол или у них прорвётся дно сумки, нам стоит вместе с ними отправиться на поиски Бога. Тогда они научатся доверять Ему и смотреть сквозь проблему на Элохим (Бог истинный и могущественный), Иегова (воеки Сущий и восполняющий все наши потребности), Адонай (Владыка и Правитель). И тогда ни одно разочарование в жизни не сможет потушить огонь в их сердцах. Наоборот, этот огонь будет разгораться все ярче и ярче.

Практические шаги

Отправьтесь на поиски Бога. Определите самые тяжелые переживания, с которыми сталкивался ваш ребенок за свою жизнь. Вспомните ситуации, когда у него порвалось дно сумки, когда он был загнан в угол, и подумайте, как он воспринимал Бога в этих ситуациях. Несколько раз откровенно поговорите об этом с ребенком, задавая ему следующий вопрос (возможно, в разных формах): «Как, по-твоему, Бог действовал в этой ситуации?» Затем, используя то, что вы узнали из этой главы, поговорите о том, как он может научиться смотреть сквозь проблему на Бога.

Вопросы для размышления и обсуждения

1. Бывали ли у вас в жизни ситуации, когда дно вашей сумки рвалось? А у ваших детей?
2. Подумайте о стихах их Евангелия от Иоанна (16:33), Послания к Римлянам (8:28-29), а также о стихотворении Алана Редпата на стр. ??? Что вам нужно изменить в своих взглядах относительно страдания? Как вы думаете, чего Бог хочет достичь через те трудности, с которыми вы и ваши дети сталкиваетесь в настоящее время?
3. Вспомните ситуации из жизни Давида, когда он был «загнан в угол» (1 Царств, главы 18-24). Понятны ли вам его проблемы? Бывали ли у вас подобные ситуации? А у ваших детей? Как вы пытались решать свои проблемы в прошлом?
4. Оказывались ли вы когда-либо в таком положении, что вам некуда было идти, кроме как к Богу? Если да, то когда и почему? Искали ли вы Бога, как Давид? Если нет, может быть, вы можете сделать это сейчас?
5. В ваших поисках Бога, каким образом вы с детьми будете познавать силу Бога истинного и могущественного («Элохим»)? Запишите, что именно вы предпримете, чтобы научиться полагаться на Его силу в трудных обстоятельствах.
6. В ваших поисках Бога, каким образом вы с детьми будете наслаждаться присутствием Бога, вовеки Сущего и восполняющего все наши потребности («Иегова»)? Запишите, что именно вы предпримете, чтобы искать Его лица посреди проблем.
7. В ваших поисках Бога, каким образом вы с детьми будете полагаться на власть Бога – Владыки и Правителя («Адонай»)? Запишите, что именно вы предпримете, чтобы подчиниться Его власти в трудных обстоятельствах.

Свежие идеи

- Выработайте привычку ведения дневника и записывайте туда свои совместные открытия с детьми в ходе «поисков Бога». Впоследствии этот дневник будет напоминать вам о том, как Бог обращал всевозможные трудности во благо, и, следовательно, укреплять вашу веру в Него.

НЕ ПОЗВОЛЯЕМ РАЗОЧАРОВАНИЮ УТАСИТЬ ОГОНЬ

- Приобретите несколько дисков с песнями прославления. Проигрывайте их дома или в машине. При покупке учитывайте музыкальный вкус ваших подростков. Делайте паузы после одной или нескольких песен, обсуждая с детьми, что нового они узнали о Боге из этих песен.
- Регулярно отправляйтесь на поиски Бога всей семьей. Вместе заучите наизусть Псалом 33:2-10, по одному стиху в неделю. Делитесь личными наблюдениями о том, как Бог действует в сложных обстоятельствах.

Рекомендуемое чтение

Янси, Филип. *Где Бог, когда я страдаю?* Москва: Триада, 2009.

Эта глубокая книга разъясняет роль Бога в людских страданиях.

Глава 14

Отражаем свет Божьего видения

*Как побудить детей искать Божью волю
для их жизни?*

Когда Кэти было тринадцать, мы с ней ездили в Миннеаполис на крупную конференцию для старшеклассников. Участники – около тысячи человек – заполнили конференц-зал арендованной гостиницы, и когда мы вошли, места оставались только в дальнем углу. Мы только уселись, как в зал вошли Билл и Вонетт Брайт – основатели организации «Кемпус крусейд» и мои герои с давних лет! К нашему изумлению, они не проследовали к каким-нибудь зарезервированным местам в первом ряду, а сели рядом с нами! Когда, по ходу программы, нам поручили разделить на молитвенные тройки, я увидел, что Кэти попала в тройку вместе с Брайтами. Моя тринадцатилетняя девчужка несколько раз за вечер молилась вместе с Биллом и Вонетт, держа их за руки!

Все оставшиеся дни, если только я не выступал, мы с Кэти садились в тот же угол – и Брайты тоже, к нашему восторгу. За эту неделю они много раз уделяли внимание Кэти, задавали ей вопросы, поощряли ее. В свои тринадцать лет, она почти ничего не знала о

том, насколько эти люди известны, об их глубокой духовности, лидерском таланте и мировом влиянии. Однако я, зная Брайтов еще по баскетбольной команде «Атлеты в действии»¹, с неопишуемой радостью слушал их молитвы о моей дочери. Одному Богу известно, насколько они на нее повлияли.

Позднее, я рассказал Кэти следующую историю. Много лет назад, когда они были еще совсем молодой парой, Билл и Вонетт решили составить список своих желаний и целей на будущее. В этом списке преобладали мирские блага и ценности. Затем, узнав Христа, они решили переоценить свой список в свете новообретенной веры. Они вычеркнули оттуда многие пункты и внесли другие, например «жить святой жизнью», «свидетельствовать о Христе», «способствовать исполнению Великого поручения в нашем поколении». Затем они оформили это в виде «письменного договора» и преподнесли Господу. В этом договоре они отрекались от материалистических желаний, полностью подчиняли жизнь Христу и называли себя Его рабами. Вскоре после этого, Бог дал Биллу видение для новой организации, которая получила название «Кемпус крусейд». Сегодня это служение несет Евангелие всему миру, оперируя многомиллионным бюджетом. Однако сами Брайты никогда не получали больше четырех тысяч долларов в месяц на двоих (По американским меркам, скромная зарплата; примерно соответствует заработку школьного учителя – прим. пер.), не владели ни домом, ни машиной. Они измеряли успех не мирскими благами, а жертвенностью ради исполнения Божьей мечты.

**Измеряйте успех не самодостатком,
а самопожертвованием.**

Мы с Кэрол очень хотели привить нашим детям такое же понимание успеха. Мы надеялись, что Божья мечта заменит в их сознании «американскую мечту». Различие между ними в том, что Божья мечта побуждает отдавать, а американская – брать. Мы очень хотели, чтобы наши дети измеряли успех не самодостатком, а самопожертвованием; не стремлением «взять от жизни все», а желанием отдать свою жизнь ради исполнения Божьей мечты. Мы хотели, чтобы они жили жизнью служения, даже посреди нашей потребительской культуры. Как пишет Освальд Чемберс:

«Мы не призваны к успеху по обычным стандартам; наш стандарт успеха – это пшеничное зерно, которое, падая в землю и умирая, приносит много плода»².

Надеюсь, что и вы примете это за стандарт успеха для ваших детей. Если мы поощряем их воплощать Божью мечту, огонь в их сердцах пылает еще ярче, отражая свет Божьего видения для их жизни. И со временем они изменят этот мир.

Как же нам четко представить себе Божью мечту, а затем помочь детям тоже увидеть ее и устремиться к ней, несмотря на повсеместную пропаганду американской мечты?

Проверьте зрение

Чтобы увидеть Божью мечту, вспомните, как мы ходим на прием к офтальмологу. Врач проверяет наше зрение и выписывает рецепт на очки. Надевая наши новые очки, мы видим новую, четкую картину мира. Нам уже не нужно держать книгу перед самым носом или, наоборот, на расстоянии вытянутой руки!

К сожалению, многие люди страдают плохим зрением. Как многим из нас требуются очки, точно так же нам нужна помощь, чтобы увидеть Божью картину мира. Возможно, больше всего сегодняшним подросткам портят зрение их родители и другие взрослые в церкви, в которых подростки видят лицемеров. Их поведение в церкви одно, а дома – совершенно другое. Когда наши дети это видят, это порождает в них цинизм и затуманивает образ Бога и Божьей мечты для их жизни. На сегодняшний день, проблемы со зрением среди христиан достигли невиданных масштабов.

Готов ли я сделать все необходимое, чтобы Бог использовал меня, изменяя мир Себе во славу?

Бог хочет, чтобы мы и наши дети исцелились и видели на все сто процентов. Поэтому давайте проверим свое зрение – готовность осуществлять Божью мечту. Честно ответив на следующий вопрос, мы сможем определить, насколько хорошо мы видим то, что видит Бог: готов ли я сделать все необходимое, чтобы Бог использовал меня, изменяя мир Себе во славу?

Этот вопрос требует, чтобы мы тщательно проанализировали свои желания, мотивы, цели и приоритеты. В зависимости от нашего ответа, Бог может выписать нам рецепт, чтобы откорректировать наше зрение.

Когда речь заходит о будущем наших детей, на поверхность всплывают наши скрытые желания, о существовании которых мы даже не подозревали. Давайте перефразируем этот вопрос, применив его к нашим детям: готов ли я сделать все необходимое, чтобы Бог использовал моих детей, изменяя мир Себе во славу?

Как правило, я замечал, что родителям очень сложно дать положительный ответ на этот вопрос. Из него вытекают еще три вопроса, которые я рекомендую включить в вашу проверку зрения:

1. Хочу ли я навязать своим детям мое видение их будущего?
2. Насколько мои мечты о будущем детей определены «американской мечтой»? Чего я больше хочу – чтобы они получали или отдавали?
3. Готов ли я позволить детям идти за Божьей мечтой, куда бы она их не привела?

Эти сложные, но разоблачающие наши намерения вопросы помогают нам пересмотреть будущее наших детей, и что мы делаем сейчас, чтобы продвинуть их вперед к этому будущему. Исследовав свои мотивы и надев очки, прописанные Богом, мы можем увидеть Его картину мира, а затем помочь детям также исправить свое зрение.

Видеть невидимое

Видение – это способность видеть невидимое как видимое, чтобы оно стало видимым.

Чтобы разобраться в этом сложном определении, представьте себе архитектора, сидящего за своим планшетом и мысленно представляющего себе здание, которое он построит. Вначале он рисует его в своем воображении, затем – на бумаге, затем прорисовывает каждую деталь – и все это прежде чем будет положен хоть один кирпич или вырыт котлован для фундамента. Только после того, как архитектор разработает свой проект, начнется строительство. Когда здание будет построено, им смогут любоваться все прохожие. Но архитектор-то видел его с самого начала! Вот что такое видение.

Подобным образом, у Бога есть видение для нас и наших детей. Во-первых, у Него есть большой, глобальный проект, общий для всех нас. Но кроме того, Он прорисовывает малейшие детали отдельно для каждого – то, что делает нашу жизнь уникальной и неповторимой. Итак, какое же глобальное видение Бога для нас и наших детей?

В Вестминстерском кратком катехизисе сказано: «Основное предназначение человека – прославлять Бога и вечно радоваться в Нём». Однако, по мнению писателя Джона Пайпера, богословы, составившие этот катехизис, имели в виду несколько иное: «Основное предназначение человека – прославлять Бога через вечную радость в Нём». Это небольшое грамматическое преобразование меняет наше понимание Божьего видения для нашей жизни.

Прославлять Бога

Мы часто используем эту фразу, но кто знает, что она означает и как осуществлять это на практике? Давайте спросим об этом авторов Писания, которые четко видели: Бог желает прославляться в нас.

Например, пророк Исаия наставлял Божий народ:

«Восстань, светись, ибо пришел свет твой, и слава Господня возшла над тобою. Ибо вот, тьма покроет землю, и мрак – народы; а над тобою воссияет Господь, и слава Его явится над тобою. И придут народы к свету твоему, и цари – к восходящему над тобою сиянию».

Исаия 60:1-3

Христос, в Своей молитве Отцу, говорил:

«И славу, которую Ты дал Мне, Я дал им: да будут едино, как Мы едино. Я в них, и Ты во Мне».

Иоанна 17:22-23

Апостол Павел также приглашал нас войти в Божью славу:

«Бог от начала... избрал вас ко спасению, к которому и призвал вас благовествованием нашим, для достижения славы Господа нашего Иисуса Христа».

2 Фессалоникийцам 2:13-14

Через вечную радость в Нем

По правде говоря, многие верующие и даже церковные общины целиком плохо знают, что такое радость в Боге. Если мы и радуемся, то каким-то своим удовольствиям, а не Богу. Мы гонимся за американской мечтой, накапливая мало нужные вещи (а заодно с ними и долги). Мы ищем все новых и новых увеселений, двадцать четыре часа в сутки. Нам редко приходит на ум, что, оказывается, можно наслаждаться Богом!

Чтобы увидеть, как тускнеет наша американская мечта по сравнению с радостью Божьего Царства, прочтите следующую подборку стихов.

Давид:
«Утешайся Господом, и Он исполнит желания сердца твоего».

Псалом 36:4

Иисус:
«Сие сказал Я вам, да радость Моя в вас пребудет и радость ваша будет совершенна».

Иоанна 15:11

Апостол Павел:
«Богатых в настоящем веке увещевай, чтобы они не высоко думали о себе и уповали не на богатство неверное, но на Бога живого, дающего нам все обильно для наслаждения».

1 Тимофею 6:17

Джон Пайпер обобщает эти замечательные мысли в своей известной фразе: «Бог больше всего прославляется в нас тогда, когда мы больше всего наслаждаемся Им»³.

Эта фраза созвучна другим словам Давида, также подтверждающим, что Богу угодна наша «вечная радость в Нем»:

«открываешь руку Твою и насыщаешь всё живущее по благоволению».

Псалом 144:16

Мне редко приходилось слышать, чтобы Божью славу связывали с нашим личным удовлетворением – удовольствием, радостью, наслаждением, счастьем, исполнением желаний. Но когда мы осознали, что можно прославлять Бога, нашедши в Нём удовлетворение, мы словно надеваем новые очки. Наконец-то мы видим!

Божье видение для нас: прославлять Бога, нашедши в Нём удовлетворение.

Это полностью изменяет наше восприятие собственной жизни и жизни наших детей. Мы можем по-настоящему насладиться открывшейся нам картиной!

Этапы воплощения Божьего видения

Когда мы принимаем Божье видение для своей жизни, это влияет на все личные и семейные решения: на то, как мы распоряжаемся временем, деньгами и силами, как мы развлекаем и чем питаемся, какую работу выбираем и как ее исполняем.

Многие люди считают, что любые «богоугодные» занятия предполагают полный отказ от удовольствия. Но все обстоит как раз наоборот: мы достигаем наибольшего удовольствия, когда стремимся прославлять Бога. Это потому, что все аспекты нашей жизни становятся на свои места, если мы стремимся воплотить Божье видение в своей жизни.

Однако такое воплощение видения не происходит само собой. Христос работал со Своими учениками ежедневно в течение трех лет, прежде чем они как следует усвоили Его видение и приняли его. Думаю, это утешительно для нас: как и апостолам, нам с детьми предстоит еще много расти и ошибаться. Кроме того, как и в жизни апостолов, воплощение видения будет происходить в определенном порядке – как правило, следующим:

Видение › действие › плата › смерть › жизнь › умножение

**Этапы воплощения видения:
Видение › действие › плата › смерть ›
жизнь › умножение**

Давайте рассмотрим, как Иисус доносил ученикам Свое видение о том, чтобы они отражали Божью славу. Это поможет нам уяснить, каким образом Он хочет воплотить то же видение в нас и наших детях.

**Мы достигаем наибольшего
удовольствия, когда стремимся
прославлять Бога**

Получите видение

Передавая Свое видение ученикам, Христос воспользовался наглядной метафорой. В один из «назидательных моментов» Он сказал Петру и Андрею: «Идите за Мною, и Я сделаю вас ловцами человеков» (Матфея 4:19). Поскольку они были рыбаками, то могли очень ясно представить, что Он имел в виду. Евангелист Лука рассказывает также, что Иисус повелел им забросить сети. Петр возразил, что они рыбачили всю ночь и ничего не поймали. Но, когда он все же послушался Христа и забросил сети в воду, они поймали столько рыбы, что сети чуть не порвались! Затем, в одной короткой фразе из четырех слов, Христос сформулировал свое видение: «Отныне будешь ловить человеков» (Луки 5:10). Через наглядный пример – рыбную ловлю – ученики получили зажигательное Божье видение для них. Они оставили все и последовали за Христом.

Старайтесь использовать наглядные примеры (примеры людей, мест, событий), в которых проявляется Божья слава. Помогайте детям соприкоснуться с такими примерами.

Участвуйте в действиях

Вначале ученики Христа наблюдали, как Он «ловит человеков»: проповедует, исцеляет, изгоняет бесов. Затем Он передал эстафету в их руки, наделив их способностью делать все то же самое (Луки 9:1-2). «Они пошли и проходили по селениям, благовествуя и исцеляя повсюду» (Луки 9:6). Они учились по ходу практики.

Старайтесь предлагать детям практические возможности поучаствовать в служении.

Опишите цену

Когда ученики переняли Божье видение и присоединились к действиям, Христос подробно объяснил цену следования за Ним. *«Если кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною. Ибо кто хочет душу свою сберечь, тот потеряет ее; а кто теряет душу свою ради Меня, тот сбережет ее»* (Луки 9:23-24). Он часто и недвусмысленно говорил об этой цене, и ученики осознавали ее настолько, насколько это было возможно для них на каждом конкретном этапе.

Предоставляйте детям возможности платить цену следования за Христом; пусть они учатся на небольших жертвах в повседневной жизни.

Умирайте для собственных планов

Хотя именно Петр впервые признал: «Ты – Христос» (Матфея 16:16), впоследствии он отрекся от Иисуса. Когда его спросили, не принадлежит ли он к числу друзей Иисуса, Петр изо всех сил стал отрицать этот факт. Сделав это трижды, он осознал свою вину и горько заплакал (Матфея 29:69-75). В этот момент все его личные планы и видение умерли.

Едва ли кого-то привлекает смерть, так как она приносит боль. Однако, читая слова Христа в Евангелии от Иоанна (12:24), мы понимаем, что не сможем воплотить Божье видение, если не умрем для собственных надежд и мечтаний: *«Истинно, истинно говорю вам: если пшеничное зерно, пав в землю, не умрет, то останется одно; а если умрет, то принесет много плода»*. В центре Евангелия и победоносной христианской жизни Иисус поместил распятие. Это ключ к воплощению видения. Апостол Павел подробно разъясняет, что должно произойти:

«И уже не я живу, но живет во мне Христос. А что ныне живу во плоти, то живу верою в Сына Божия, возлюбившего меня и предавшего Себя за меня».

Галатам 2:20

Только после того, как мы умрем для себя, Иисус сможет жить в нас и реализовывать Свое видение.

Старайтесь говорить с детьми о кресте, особенно когда они

расстроены или разочарованы. Объясняйте им, что наши надежды и мечты должны умереть, если мы хотим воплотить Божьи мечты. Вместе с ними выучите наизусть Галатам 2:20.

Передайте новую жизнь детям

После воскресения Христа ученики тоже пережили своеобразное «воскресение». Своим видением, Иисус заменил все их разочарования, связанные с утратой их видения. Он вдохнул в них жизнь и наполнил их Святым Духом (Иоанна 20:21-22). С этой минуты в их жизни воплощались жизнь Иисуса и Его видение, принося славу Богу.

Старайтесь говорить с детьми о том, что после креста (горестей и разочарований) всегда приходит воскресение (жизнь и видение). Приводите примеры того, как из смерти проистекает жизнь. Когда они это поймут, то Бог будет открывать всё больше и больше Его видение для их жизни!

Умножайте влияние

По мере того, как ученики Христа проходили через процесс принятия Божьего видения, они яснее видели, как Его план может воплощаться в их жизни. Христос исполнил обещание, данное им: *«Вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святой; и будете Мне свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли»* (Деяния 1:8). С новообретенной Божьей силой, они несли с собой Божью славу, куда бы ни шли и что бы ни делали. Бог умножил их влияние, и за несколько лет они перевернули мир!

Старайтесь смотреть на жизнь детей в долгосрочной перспективе и подчеркивать в разговорах с ними, что Бог будет постепенно открывать им Свой план. В должное время, Он умножит их влияние, так что они смогут изменить мир, во славу Божью.

В качестве реального примера того, как Божье видение воплощается в жизни наших детей, давайте вернемся к моей дочери Кэти, чью историю я уже немного рассказывал в предыдущих главах. Мы проследим за ней с момента, когда Кэти встретила Билла и Вонетт Брайта, и увидим, что Бог всегда знает, что делает, несмотря на все трудности на нашем пути.

Помню, как Вонетт Брайт в теплых словах молилась о будущем муже Кэти. Вообще-то, мы с мамой Кэти всегда молились о спутнике жизни для нее – начиная с того времени, когда она еще

даже не родилась. Через три года после молитвы Вонетт, когда Кэти исполнилось шестнадцать, мы с Кэрол подарили ей красивое золотое кольцо с рубином. Внутри кольца был выгравирован стих из Книги Притчей (31:10): *«Кто найдет добродетельную жену? цена ее выше жемчугов»*. Это кольцо было символом ее обета сохранить девственность до брака (этап «получите видение»).

Какое-то время все было хорошо, поскольку Кэти избегала романтических отношений как таковых. Однако в предпоследнем классе школы она обратила внимание на одного парня, и они встречались более года. Это был классический подростковый роман, со всеми радостями и трудностями (этап «участвуйте в действиях»).

Мы с Кэрол несколько раз подробно обсуждали с Кэти будущее этих отношений. Мы объясняли, что если она хочет связать свою жизнь с тем, кого предназначил ей Господь, ей придется дождаться этого человека (этап «опишите цену»).

Кэти поступила в университет и уехала учиться. Прошло около месяца, и она позвонила нам вся в слезах: парень ее бросил. Сердце Кэти было разбито. С уходом её парня ушло и её видение относительно будущего спутника жизни. Как минимум, два года она и думать не хотела ни о каких романтических отношениях. За это время ей не раз пришлось отказываться от своих планов и думать о том, где же Бог и когда Он придет ей на помощь. Она размышляла, сможет ли всю жизнь находить счастье только в Боге (этап «умирайте для собственных планов»).

Но потом, на третьем курсе университета, она начала встречаться с Бартом Гарреттом. Все указывало на то, что это он! Через год на Рождество он сделал ей предложение. В то же время он написал ей письмо, которое позднее они вставили в рамку и повесили на стене: «Я полюбил тебя как друга. Я полюбил тебя как спутницу. Я полюбил тебя как прекрасную девушку. И я буду любить тебя как мою жену... Я буду любить тебя всегда, пока смерть не разлучит нас» (этап «передайте новую жизнь детям»).

Бог дал им троих замечательных детей, и сейчас они вместе руководят церковью в г. Беркли, штат Калифорния (этап «умножить влияние»).

Бог провел Кэти через процесс видения. Без боли, через которую ей довелось пройти, она не смогла бы умереть для своего собственного видения жизни (связанного с первым парнем) и войти

в радость нового видения (будущий муж, дети и процветающее служение во славу Божью).

Все наши дети проходят через нечто подобное, с различием в конкретных обстоятельствах. Через это воплощается уникальное Божье видение для их жизни, Ему во славу.

Как распознать Божье видение

Как помочь детям распознать уникальное Божье видение для них? Иисус передавал видение ученикам через примеры Своего отношения к людям. Давайте рассмотрим несколько таких примеров, а затем воспроизведем их в отношениях с нашими детьми.

Модель 1. Любовь (Матфея 9:35-38)

Иисус ходил по городам и селам, уча, проповедуя и исцеляя. Он чувствовал боль слабых и обиженных. Он испытывал к ним сострадание – чувство, вызванное страданиями ближних и пронизывающее до глубины души. Он видел, что они были изнурены – истощены и побиты, рассеяны – сбиты с толку и обессилены, как овцы, не имеющие пастыря, – без цели, направления и заботы. Его сострадание к людям толкало Его к действиям.

Мы должны учить детей состраданию, чтобы их сердце было чутким к боли и нуждам других. Для того чтобы они стали испытывать чувство сострадания, полезно сначала вовлечь их в «дела сострадания» – практическую помощь другим.

Модель 2. Служение (Иоанна 13:1-17)

Когда Христос захотел явить ученикам полноту Своей любви, Он омыл им ноги. В то время люди постоянно ходили по пыльным песчаным дорогам. Как правило, в каждом обеспеченном доме был слуга, который омывал ноги приходящим гостям, но в данном случае никто не взял на себя эту обязанность. Ученики, вероятно, сочли, что эта работа ниже их достоинства. Тогда Иисус взял миску воды и полотенце и принялся омывать их грязные ноги. После этого Он сказал, что они тоже должны омывать ноги друг другу. Радиально, не правда ли?

В нашем эгоистичном мире, сформировать у ребенка сердце слуги – задача не из простых. Но мы должны постоянно напоминать детям о призвании служить – например, регулярно спрашивать: «Кому мы

будем служить сегодня?» Мы должны показывать им пример и приглашать попробовать себя в служении рядом с нами.

Модель 3. Забота (Луки 10:25-37)

Когда Иисус спросил: «Кто мой ближний?» – Он рассказал в ответ притчу о добром самарянине. Один иудей шел из Иерусалима в Иерихон. Это была опасная дорога, на которой путешественников часто подстерегали разбойники. Вот и его постигла та же участь. Его ограбили, избили и оставили на дороге умирать. Двое «религиозных деятелей» (аналоги современных проповедника и лидера прославления) прошли мимо, не оказав ему помощи. Но самарянин – представитель народности, которую иудеи ненавидели – остановился, пожалел несчастного, перевязал ему раны, отвез его в гостиницу и оплатил все счета. После такой истории, ответ на вопрос «кто мой ближний?» был уже очевиден.

Мы должны научить детей, что наши ближние – это все люди, попадающиеся на нашем пути, знакомые и незнакомые, и наша забота должна распространяться на каждого. Бог хочет, чтобы мы, подобно этому самарянину, делали все возможное, чтобы восполнять нужды ближних. Если родители будут регулярно помогать окружающим, дети тоже этому научатся.

Модель 4. Благовестие (Иоанна 4:1-26)

Устав с дороги и захотев пить, Иисус остановился у колодца в Самарии. Когда местная женщина пришла зачерпнуть воды, Он попросил у нее несколько глотков. Завязался разговор, в котором Иисус рассказал ей благовестие. В результате уверовала не только эта женщина, но и многие ее односельчане.

Мы должны научить детей смело делиться своей верой. Чтобы помочь им в этом, покажите пример и объясните, как это делается. Вместе с каждым ребенком, выберите двух-трех его друзей, которые еще не знают Христа. Поддержите его в служении этим ребятам, проявлении любви и заботы к ним. Затем запланируйте праздник или вечеринку у вас дома, где ваш ребенок сможет рассказать им благовестие.

Применение этих моделей приблизит нас к уникальному Божьему видению для наших детей. Не нужно беспокоиться, что не все у нас получится идеально. Не только нашим детям, но и нам самим предстоит еще многому научиться, и даже наши ошибки помогут нам узнать что-то новое о Божьем видении. Самая худшая

ошибка, которую мы можем допустить, – это бездействие. Так давайте же решим, как мы собираемся применять как минимум одну из этих моделей вместе с детьми, и примемся за дело!

Американская мечта «брат» тускнеет по сравнению с Божьей мечтой *«отдавать»*. Если только наши дети вкусят радость жизни в Божьем Царстве, они ни за что не захотят вернуться к американской мечте. Она утратит свою привлекательность, ведь они решат посвятить жизнь тому, чтобы *прославлять Бога через вечную радость в Нем*. По сравнению с этим видением, все остальное будет уже неважно. Если мы будем мотивировать наших детей к этому видению и быть примером в исполнении Божьего видения в нашей жизни, то они найдут уникальное выражение этого видения в своей жизни. Чем больше Божье видение будет воплощаться в их жизни, тем больше света будут излучать их сердца. И тогда Бог использует их, чтобы изменить мир!

Практические шаги

Выберите одну из четырех моделей служения и примените ее на практике. При выборе руководствуйтесь тем, какая из моделей поможет лучше реализовать Божий план в вашей семье.

Вопросы для размышления и обсуждения

1. В чем разница между «американской мечтой» и «Божьей мечтой»? Приведите конкретные примеры.
2. Как, по-вашему, Бог хотел бы использовать вас ради Своей славы?
3. Ответьте на «вопросы по проверке зрения» на стр. ???
Насколько ваши цели для ваших детей согласуются с Божьими? Можете ли вы сказать, что полностью разделяете Божье видение для своей жизни? А для жизни ваших детей?
4. Согласны ли вы с этим определением видения: «прославлять Бога через вечную радость в Нем»? Отражает ли оно ваше видение?
5. Каким образом в вашей жизни проходил (или проходит) процесс воплощения видения? А в жизни ваших детей?
6. Как вы думаете, какая из четырех моделей служения больше подойдет вашей семье? Почему?
7. Как именно вы планируете воплощать в жизнь выбранную модель?

Свежие идеи

- Составьте договор, подобно тому, как это сделали Билл и Вонетт Брайт. Выразите в нем свое желание стать рабом Иисуса Христа. При написании используйте идеи из этой главы.
- Подумайте о том, что поможет вам больше наслаждаться общением с Богом. Напишите Богу письмо, сочините песню или найдите еще какую-нибудь творческую форму, чтобы рассказать Богу о своих чувствах к Нему.
- Вместе с семьей, активно участвуйте в жизни церковной общины, где любят прославлять Бога, с большим теплом говорят о Христе и о Библии, и приучают молодежь в первую очередь к служению, а не к увеселению. Поместите вашу семью в здоровую духовную среду, даже если для этого понадобится перейти в другую церковь. Ищите возможности поучаствовать в молодежном служении и, в целом, бывать там, где ваши дети смогут глубже понять Божье видение для их жизни.
- Подумайте, не стоит ли вам пройти какие-нибудь курсы, чтобы научиться лучше служить и благовествовать. Передайте детям то, что вы там узнаете, и применяйте это вместе.
- В одном предложении, сформулируйте молитву о том, чтобы Бог воплотил Свою мечту в жизни ваших детей. Перепишите ее на отдельную карточку и поместите на видном месте, чтобы не забывать молиться об этом каждый день.

Рекомендуемое чтение

Пайпер, Джон. Жаждающие Бога. Санкт-Петербург: Мирт, 2004. Эта замечательная книга предлагает глубокий взгляд на то, что означает прославлять Бога.

Сент-Клер, Берри. Твое влияние на мир. Духовное возрождение, 2004. Эта книга поможет вам и вашим детям научиться любви, заботе и служению. Через служение окружающим, ваши дети смогут развить в себе потенциал лидерства и влияния.

Глава 15

Передаем огонь стремления к Богу

Как наши дети могут изменить мир?

Вскоре после того как Скотт закончил школу, я повез его и еще восемнадцать ребят в миссионерскую поездку в Румынию. Это было вскоре после падения коммунистического строя в Восточной Европе. После многочасового перелета мы прибыли в Будапешт (Венгрия). Мы взяли такси из аэропорта до железнодорожного вокзала, там быстренько перекусили и сели на поезд вместе с сотнями других пассажиров. Только в вагоне мы разобрались, что у нас были билеты на поезд, но без мест! Я даже не подумал, что места могут продаваться отдельно! Представьте себе двадцать подростков, сидящих в грязном проходе переполненного поезда, направляющегося из Венгрии в Румынию. Страшно!

Дальше – хуже. Наш поезд прибыл на венгерско-румынскую границу посреди ночи. Вначале по поезду прошли венгерские пограничники, проверяя наши документы, а затем румынские. Вооруженный отряд, грозный и немного нетрезвый, окружил наших ребят и стал их допрашивать. Нас спросили, есть ли у нас официальное приглашение, которого у нас не было. Он неодобрительно покачал головой и сообщил, что у нас «будут проблемы». Я видел,

что дети испугались. Да я и сам испугался! Я уже представлял, как буду звонить родителям из румынской тюрьмы. В надежде убедить офицеров, что мы не просто так шатаемся по их земле, я дал им рекламную листовку нашего проекта. Они начали смеяться и попросили автограф на память. Обстановка немного разрядилась.

После всего пережитого стресса, наши юные миссионеры заснули и проспали как убитые до нашей остановки – г. Сибиу, Румыния. Когда мы вышли из поезда, нас никто не встречал. Мы не говорили на румынском, а прохожие не говорили на английском – пока мы не познакомились с Евой. Эта девушка помогла нам связаться с румынскими координаторами нашей поездки и подождала, пока те за нами не приехали. Мы разговорились, и ребята пригласили Еву на наши встречи. Она рассказала, что ее отец умер полгода назад, и спросила, можно ли взять с собой маму и братика. Мы ответили, что, конечно же, можно! Вскоре подросли наши встречающие.

Наши ребята с головой погрузились в новое для себя служение за тысячи километров от дома. Они общались с людьми, не знавшими их языка, ели незнакомую еду и спали в непривычных для них условиях. Они смеялись, плакали и очень уставали, ведь они проводили все время с людьми: свидетельствовали о том, как они пришли к Христу, пели песни, играли в сценках, рассказывали Евангелие сотням слушателей. Они искренне полюбили румынскую молодежь и их культуру, а румынская молодежь полюбила их.

Ева, наша знакомая с вокзала, действительно пришла на первую же встречу. Позднее, она рассказала нам, что ее впечатлила любовь, исходившая от наших ребят. Перед встречей с ними, она чувствовала себя очень одиноко, безнадежно, да и физически неважно, потому что слишком много курила.

– Мне пора, – вначале она постоянно порывалась уйти. – Я недостойна здесь находиться.

Но все же она осталась и, с искренним интересом, засыпала нас вопросами о Христе. Мы сразу же рассказали ей Евангелие, и она сказала, что должна все это обдумать. Через два дня, после очередного нашего собрания, она поговорила наедине с одной девушкой из нашей команды и помолилась молитвой покаяния. Позднее мы с ребятами согласились, что из-за одной только Евы наша поездка уже была не напрасной. Но ее история – это только одно из многих чудес, которые Бог подарил нашей молодой и зеленой миссионерской

команде. Бог совершил через них великую работу, плоды которой пребывают и по сей день.

Каждое лето, примерно пятьсот тысяч подростков и молодых людей едут в подобные миссионерские поездки. Для некоторых это всего лишь развлечение. Но для многих это серьезно; ребята хотят не только отвлеченно говорить о Божьей миссии, но и участвовать в ней на практике. Они стремятся ответить на вопрос, который мы задали в прошлой главе:

Каким образом Бог хочет использовать меня Бог, изменяя мир Себе во славу?

В прошлой главе мы говорили о Божьем видении для каждого из нас лично; теперь давайте поговорим о Его видении для мира. Бог очень любит мир. Он хочет его изменить, и хочет, чтобы мы с детьми тоже участвовали в этих переменах. И тогда огонь, который и так уже ярко пылает в сердцах наших детей, будет передаваться другим людям, зажигая их стремлением к Богу.

Так каким же образом Бог хочет использовать нас и наших детей, изменяя мир Себе во славу?

Марш на улицу!

Пол на кухне был завален игрушками и изюмом. Трое соседских детей прыгали вокруг игрушек, безжалостно давя изюм ногами. На столах и стульях красовались лужицы из растаявших шоколадных конфет; стены содрогались от детского визга. Шестилетняя Джинни и ее друзья повисли у меня на ногах. Наконец, я не выдержал и закричал:

– А ну марш на улицу!

Вероятно, у вас дома такого никогда не случалось. Но если вдруг случилось, то вам понятны мои чувства. Думаю, и Бог иногда чувствует себя подобным образом, если некоторые его дети так привыкают к домашнему уюту, что не хотят и носа показывать за порог.

Громко и ясно Бог говорит нам и нашим детям: «Марш на улицу!» Однако в большинстве случаев родители никак на это не реагируют. Естественно, нам страшно отпускать детей куда-либо; мы бы предпочли, чтобы они всегда оставались рядом с нами. Но Бог, с высоты Своей сверхъестественной мудрости, говорит: «Марш на улицу!»

Давайте оценим, насколько мы сопротивляемся Его призыву, пройдя небольшой опросник.

Оцените каждое из нижеследующих утверждений по шкале от 1 до 10, где 1 – «полностью согласен», а 10 – «совершенно несогласен».

- Мне не нравится, когда мои дети слишком серьезно относятся к своей вере.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Я не хочу, чтобы мои дети отказывались от различных материальных благ.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Я мало участвую в мероприятиях молодежной группы, которую посещают мои дети.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Я не слишком дисциплинирую своих детей.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Мне не нравится, когда мои дети принимают участие в сборе средств на миссионерские поездки.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Я не позволю своим детям поехать в миссионерскую поездку в другую страну, поскольку беспокоюсь об их безопасности.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Я содрогаюсь при мысли о том, что мои дети могут переехать куда-то далеко в роли служителей или миссионеров.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Какие результаты вы показали? Вы заметили, что каждое утверждение в этом опросе начинается со слова «я» или «мне»? Если ваши ответы тяготеют к этой стороне листа, к слову «я», то пора отвлечься от себя и прислушаться к Божьим желаниям. А Он желает, чтобы ваши дети вышли наконец из дома! Если же ваши ответы тя-

готели к высоким баллам, я надеюсь, что вам действительно хватит смелости отпустить детей от себя, чтобы они меняли мир.

Нет никаких сомнений в том, что это угодно Богу. Он говорил об этом от начала мира. В первой книге Библии, Книге Бытие, записано Его обращение к Авраму – первые слова из серии «марш на улицу!»:

«И сказал Господь Авраму: пойди из земли твоей, от родства твоего и из дома отца твоего и иди в землю, которую Я укажу тебе; и Я произведу от тебя великий народ, и благословлю тебя, и возвеличу имя твое, и будешь ты в благословение; Я благословлю благословляющих тебя, и злословящих тебя прокляну; и благословятся в тебе все племена земные».

Бытие 12:1-3

«Пойди», – сказал Господь Авраму. Наша человеческая мудрость подсказывает нам, что лучше всего оставаться там, где нам хорошо. Но Бог знает: чтобы получить Его благословение, нам нужно выпустить из рук то, за что мы держимся. Кому виднее – нам или Богу? Все мы хотим получить благословение. Если мы эгоистично пытаемся удержать детей возле себя, думая, что так будет лучше, мы ошибаемся! Эгоизм никогда еще не приводил к благословию. Если же мы отпускаем детей, тогда непременно получаем благословение. По-моему, разумнее выбрать Божий вариант.

Бог хочет благословить нас, чтобы мы были благословением для наших детей.

История Авраама – это яркий пример того, как приходит Божье благословение. Авраам получил от Бога обещание, что Тот его благословит. Но вскоре тот же самый Бог решил его испытать. В чем состояло испытание? В том, что Авраам должен был отдать своего единственного сына! Бог велел Аврааму взойти на гору и принести сына в жертву. Это выглядит неразумно – в конце концов, Бог ведь сам дал Аврааму этого сына. О чем Он думал? Однако Авраам не пытался проследить за ходом Божьих мыслей. Он просто повиновался (Бытие 22:1-11).

Авраам построил жертвенник на горе и разложил там дрова.

Затем он связал Исаака и возложил его на жертвенник. Он уже занес нож, готовый обрушить на сына смертельный удар, когда Бог остановил его, сказав: *«Теперь Я знаю, что боишься ты Бога и не пожалел сына твоего, единственного твоего, для Меня»* (ст. 12). Он дал Аврааму несколько минут, чтобы отойти от шока, а затем проговорил к нему во второй раз: *«Мною клянусь, что, так как ты сделал сие дело, и не пожалел сына твоего, единственного твоего, то Я благословляя благословлю тебя... и благословятся в семени твоём все народы земли за то, что ты послушался гласа Моего»* (ст. 16-18).

Едва ли какая история может настолько впечатлить родителей – конечно же, за исключением той, что Отец Небесный отдал Своего единственного Сына за нас. Поэтому Бог прекрасно понимал, о чем Он просит Авраама. Бог излил благословение на Авраама потому, что тот отдал Ему своего сына. Он не пытался удержать его при себе.

Какое отношение эта история имеет к нам? Дело в том, что Бог хочет благословить нас таким же невероятным благословением, как Он благословил Авраама. Апостол Павел, уделив внимание вопросу о том, что благословением нужно делиться с другими, говорит: *«Итак верующие благословляются с верным Авраамом»* (Галатам 3:9). Верующие – это мы с вами!

Мы можем сделать вывод, что, как и Авраам, мы благословлены для того, чтобы быть благословением для других¹. Бог наделяет нас благословением через Сына Своего, которого Отец отдал ради нас. Христос – наше благословение! Когда мы принимаем Его, – главный Божий дар, – тогда наша жизнь становится благословенной. Следовательно, мы, как и Бог, как и Авраам, должны отдать в дар наших детей. Мы должны отпустить их от себя, возложив на Божий жертвенник и посвятив Ему. Тогда благословение будет продолжаться.

Когда моему сыну Скотту было два годика, как-то раз он вдруг решил прогуляться. Он выскочил за дверь и стремительно направился к дороге. Как раз в этот момент я увидел, что по улице в направлении нашего дома движется большой автобус. Вне себя от паники, я одним рывком бросился к мальчику и сгреб его в охапку. Следующие несколько дней мое воображение преследовала страшная сцена: как Скотт падает под автобус. Я ни на секунду не выпускал Скотта из виду, надеясь, что больше никогда не позволю ему попасть в опасность.

Несколько дней спустя я читал книгу Э. Тозера «Стремление к Богу» и дошел до места, где автор пересказывает историю Авраама

и Исаака. Одна строчка из книги поразила меня до глубины души: «Кто ничего не имеет, обладает всем». Бог так коснулся моего сердца, что я взял сына на руки, вышел с ним во двор, преклонил колени и посвятил его Богу.

**«Кто ничего не имеет, обладает всем»
(Э. Тозер).**

Позднее, Господь напомнил мне свое обетование: *«Так как ты сделал сие дело, и не пожалел сына твоего, единственного твоего, то Я благословляя благословлю тебя»* (Бытие 22:16-17).

На следующий день автобусный маршрут изменили, и рейсовые автобусы никогда больше не ездили по нашей улице. Честное слово! В самом начале моего родительского стажа, Бог создал такие обстоятельства, которые побудили меня «отпустить» моего сына, доверив его Богу. Только Он так может все устроить! Конечно, еще не раз впоследствии мне приходилось «отпускать» детей. Но с первого раза я понял, что Богу можно доверять. А когда я это понял, Божье благословение полилось на меня рекой, как на Авраама. Но ради чего? Бог ясно отвечает нам на этот вопрос, как ответил Аврааму: *«И благословятся в семени твоём все народы земли за то, что ты послушался гласа Моего»* (Бытие 22:18)².

Получите представление о ситуации в мире

«Ты благословлен, чтобы быть благословением для других!» Так можно перефразировать Божье обращение к Аврааму, и эта же мысль продолжает звучать на протяжении всей Библии. Бог хочет дать нам, как и Аврааму, Свое благословение – в частности, через наших детей.

Библия показывает нам общую картину того, как изливается Божье благословение. Как в любой хорошей книге, в Библии есть экспозиция, завязка, кульминация, развязка и заключение. В экспозиции (с первой по одиннадцатую главы Бытия) описываются исходные данные всемирной драмы: Божья природа, создание человека по Божьему образу, искажение этого образа по причине греха. В завязке (с двенадцатой главы Бытия по книгу Малахии включительно) объясняется необходимость в искуплении. Кульминацией Библии являются Евангелия, повествующие о жизни, смерти и воскресении Иисуса Христа. В кратчайшей форме, суть Евангелий отражена в известном стихе:

«Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную».

Иоанна 3:16

Развязка включает в себя почти весь остальной Новый Завет, начиная с Книги Деяний (1:8):

«Но вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святой; и будете Мне свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли».

Наконец, в заключении библейского сюжета – Книге Откровения – нам открывается Божье видение будущего, ради которого, собственно, Он нас и благословляет:

«После сего взглянул я, и вот, великое множество людей, которого никто не мог перечесть, из всех племен и колен, и народов и языков, стояло пред престолом и пред Агнцем в белых одеждах и с пальмовыми ветвями в руках своих».

Откровение 7:9

На протяжении веков Бог действовал по принципу «благословляю тебя, чтобы ты был благословением для других», подводя человечество к этому замечательному финалу. Ах, какое это будет прекрасное зрелище!

Этот краткий обзор Библии от начала и до конца позволяет ясно увидеть, что благословение является одной из центральных тем Писания. Мы принимаем его от Бога, затем делимся с другими людьми, которые делятся с третьими, и так далее. В результате, все больше и больше людей входят в Божье Царство. Чудесно!

В нашем поколении Господь ускорил распространение Своего благословения. Похоже, что Он решил «нажать на газ» изо всей силы. Родителям, поглощенным повседневными воспитательными задачами, легко упустить из виду то, что Бог делает по всему миру. Однако Он хочет, чтобы мы были в курсе Его глобальных действий. Это придаст нам уверенности в том, что Он может действовать и

по соседству с нами, через нас и наших детей. Если мы перестанем замыкаться в своем уютном уголке, то сможем не только сами участвовать в глобальном христианском движении, но и привлекать к нему своих детей. Вот лишь несколько примеров:

- Ежедневно, в среднем 178 000 человек в мире приходит ко Христу.
- В КНР, христианами становятся примерно 28 000 человек в день. В 1950 году, когда из страны были изгнаны все миссионеры, в Китае было около миллиона верующих. Сейчас, по примерным подсчетам, количество верующих в этой стране приближается ко ста миллионам.
- В Африке ежедневно происходит около 20 000 обращений; считается, что примерно сорок процентов населения этого континента – христиане.
- В 1900 году Корею называли «непроницаемой страной». Сегодня, более сорока процентов корейцев называют себя христианами.
- В Индонезии, наибольшем исламском государстве в мире, происходит как минимум один миллион обращений в год.
- В Иране, начиная с 1980 года, ко Христу обратилось больше мусульман, чем за предыдущую тысячу лет.

В 100-м году нашей эры на каждого верующего приходилось 360 неверующих, сегодня – менее семи неверующих³. Вы можете проследить, как менялось это соотношение, на следующей диаграмме:

Количество неверующих на 1 христианина

100 г. н. э.	360
1000 г. н. э.	220
1500 г. н. э.	69
1900 г. н. э.	27
1950 г. н. э.	21
1980 г. н. э.	11
1990 г. н. э.	7

Подобные статистические данные очень вдохновляют! Но еще больше меня вдохновляет, когда я воочию вижу Божьи дела по всему миру. Будучи лидером международного служения, занимающегося подготовкой молодежных лидеров, я постоянно вижу, как вопло-

щается Божий план благословения народов. Наши команды обучают лидеров церкви и молодежного служения в России, Украине и других странах Восточной Европы, на Кубе, в Латинской Америке, Египте и различных африканских странах. В Африке, к примеру, молодые люди до двадцати лет, составляют порядка 65-70 процентов населения. Мы наблюдаем стремительный рост интереса в церкви к тому, чтобы благовествовать молодому поколению. Чарльз Хума, наш региональный лидер в Кении и Танзании, написал в недавнем отчете: «Я только что вернулся из кенийской глубинки, где выступал во множестве деревенских школ в районе Кицуму. Мои выступления услышало 87 000 школьников, из которых 26 000 приняли Христа как Господа и Спасителя». Потрясающе!

**Святой Дух хоть и невидимо,
но активно действует всегда и везде.**

Наше служение играет лишь небольшую роль в огромной Божьей работе по всему миру. Но видя даже эту малую долю плодов, я пришел к выводу: Святой Дух хоть и невидимо, но активно действует всегда и везде. Он делает намного больше, чем может задокументировать даже самый внимательный наблюдатель. Причем для совершения Своих дел Он использует обычных людей, таких как мы и наши дети!

Присоединяйтесь к миссии

От обзора Божьей работы в мире, давайте перейдем на шаг дальше и подумаем, как мы можем в ней участвовать. Куда повести детей, если мы решили вывести их из дома? Ведь нельзя направляться куда попало и делать что придется. Нужно идти, куда ведет Бог, и выполнять Его план. Какой план? Тот, который отражен в Великом поручении – новозаветной форме «благословения всех народов». Бог хочет использовать всех наших детей для исполнения Великого поручения.

В спорте, игрокам требуется наибольшая концентрация в последние минуты игры; так же и исполнение Великого поручения требует от нас наибольшей концентрации. Бог хочет действовать через нас и наших детей, и как можно скорее, ведь уже раздается последний отчет!

Семья играет важнейшую роль в исполнении Божьего плана. Как бы ни было трудно «отпускать» детей, с Бытия до Откровения

мы читаем о том, что Бог ожидает от них (и от нас) участия в Его миссии. В ней мы находим глубочайшее удовлетворение.

Бог хочет использовать всех наших детей для исполнения Великого поручения.

По данным исследования фонда Гэллага, из всех жителей США примерно десять процентов – это христиане, участвующие в Божьей работе в своей стране и в мире. Эти люди гораздо больше других довольны своей жизнью. Ведь Богу угодно, чтобы мы прославляли Его через вечную радость в Нем. Обрести эту радость, по Божьему замыслу, можно тогда, когда мы исполняем Великое поручение.

В чем именно должно выражаться исполнение Великого поручения? Интересно, что пишет об этом Роберт Колман: «Если подумать, то план Христа в корне отличается от того, что принято в современной церкви, и выводы из этого можно сделать поистине революционные»⁴. Давайте обратимся к первоисточнику, чтобы узнать, что имел в виду Иисус, давая ученикам Великое поручение.

«И приблизившись Иисус сказал им: дана Мне всякая власть на небе и на земле. Итак идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать все, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века».

Матфея 28:18-20⁵

Иисус здесь призывает следовать не только Его заповеди, но и Его примеру. Несомненно, что Его ученики послушались Его. Ради этой миссии они отдали свою жизнь. Что двигало ими? И что подвигнет нас и наших детей поступить так же? Что имел в виду Христос?

• Христос обладает всякой властью на небе и на земле. Он имеет полное право распоряжаться любыми ресурсами во вселенной и во всем мире. Если вспомнить, что Полярная звезда – одна из самых близких к нам звезд – находится от нас на расстоянии четырехсот световых лет, то можно хотя бы отчасти представить, какой огромной властью обладает Христос. У Него есть все, что нужно, для любой работы, даже самой сложной! А поскольку Он живет в нас, у нас тоже есть все, что нужно!

- Христос проясняет, куда нужно идти. В библейском оригинале использована форма «идя, научите все народы». Это можно перефразировать так: «поскольку вы и так уже идете, учите по пути». Для родителей это может означать: «Поскольку вы и так уже идете, идите по одному пути со своими детьми». Для детей: «Поскольку вы и так уже ходите в школу, идите к своим друзьям». Попросту говоря, нам нужно идти туда, куда ведет нас Иисус, и делать то, что Он нам говорит. Где бы мы ни находились, Он будет нас использовать именно там.

- Христос объясняет, что нужно делать – учить («делайте учеников»). В десятой главе этой книги мы уже говорили, что это означает вкладывать себя в отношения наставничества с нашими детьми и их друзьями. Затем, в свое время, они и сами станут наставниками для других.

- Христос открывает Свои обьятия всем народам. В мире, где проживает более шести миллиардов людей, из которых три миллиарда моложе двадцати пяти лет и более ста миллионов никогда не слышали имя Иисуса, наша задача огромна. Однако не стоит бояться, по следующей причине.

- Христос обещал быть с нами во все дни. С Его присутствием и Его силой, действующей в нас и в наших детях, мы можем быть уверены, что Он поможет нам справиться с нашей скромной ролью в исполнении Великого поручения.

Как же помочь нашим детям вырваться за пределы своих тесных мирков и поучаствовать в Божьей работе? Как помочь им донести благую весть о Христе своим одноклассникам или сверстникам из других стран? Как подтолкнуть их к тому, чтобы они влияли вначале на свое непосредственное окружение, а затем и на весь мир?

Отправляйтесь в путешествие

Христос призывает нас и наших детей отправиться в путешествие, которое невероятно расширит наш кругозор!

«Но вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святой; и будете Мне свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли».

Деяния 1:8

Эти слова Христа помогают нам перейти от видения (Великого поручения) к действиям. Я называю это «стратегия Деяний 1:8».

Действие первое. Донесите до ваших детей следующую мысль: «Силой Духа Святого, Бог использует вас, чтобы изменить ваше поколение». Без Божьей силы такое утверждение звучит глупо, но вместе с ней, оно становится реальностью, способной подвинуть на великие дела.

Действие второе. Будьте свидетелями. В роли свидетелей, мы можем начать с того, чтобы применять четыре модели служения, описанные в предыдущей главе: любовь, служение, забота, благовестие.

Действие третье. Ознакомьтесь с маршрутом путешествия и остановками на пути: Иерусалим – Иудея – Самария – край земли.

- Иерусалим – наш район, наши друзья, наши дети и их друзья.
- Иудея – работа, школа, где учатся наши дети.
- Самария – другие люди и национальности, с которыми мы живем неподалеку или хорошо знакомы.
- Край земли – другие страны, где живет много людей, зачастую в условиях бедности.

Если мы последуем «стратегии Деяний 1:8», то продвинемся значительно дальше в исполнении Великого поручения. Нас ждет увлекательная дорога, где мы ни за что не соскучимся!

Нас ждет увлекательная дорога, где мы ни за что не соскучимся!

К примеру, в другой поездке в Румынию мы (мои дети, их друзья и я) должны были въехать в страну на автобусе. Исходя из прошлого опыта, я предчувствовал, что пересечение границы едва ли будет приятным. Примерно за пять километров до границы началась мертвая пробка. Мы застряли в очереди, не продвигаясь ни на метр. Я вышел и прошел пешком к пропускному пункту, чтобы узнать причину задержки. Оказалось, что погра-

ничники взяли перерыв на три часа, чтобы посмотреть футбольный матч между Румынией и Ирландией! На пропускном пункте не дежурило ни одного человека!

Поскольку расписание не позволяло нам ждать, мы поспешили обратно к автобусу и попросили наших подростков молиться. Примерно через пять минут наш водитель (не понимавший ни слова по-английски и, следовательно, не разобравший нашей молитвы) вдруг сорвался с места, развернул автобус на сто восемьдесят градусов, вернулся на пару сот метров по встречной полосе и свернул в сторону в чистое поле. Подростки подлетали на своих сиденьях и визжали от неожиданности. Несколько минут спустя мы выехали на небольшую проселочную дорогу. Проехав по ней еще километров пятнадцать, мы прибыли на другой пропускной пункт, явно мало известный населению. Абсолютно без очереди и без каких-либо проблем мы пересекли границу. Подростки снова завизжали, теперь уже от восторга, благодаря Бога за прямой ответ на молитву и за поездку «с ветерком». И это был только первый день нашего путешествия!

Каждый день я видел, как мои дети и их друзья любят, служат, заботятся и благовествуют. Они свидетельствовали о Христе и помогали румынским подросткам познать его. Помню, как в нескольких метрах от меня на углу улицы мой сын Джонатан молился молитвой покаяния вместе с румынским парнем. Что может быть радостнее для родительского сердца! Наши дети привезли из этой поездки полные чемоданы Божьих приключений. Так бывает, когда ты стремишься исполнить Великое поручение.

Наши дети привезли из этой поездки полные чемоданы Божьих приключений.

Через такие приключения, Бог побуждает наших детей еще больше любить, служить, заботиться и благовествовать. Они выходят из дома и присоединяются к миссии – исполняют свою роль в том, чтобы изменить мир.

В благоговении перед Богом

Время уходит быстро, и наши дети растут. Сохранят ли они верность Иисусу и Его стратегии, когда покинут наш дом и начнут самостоятельную жизнь? Разные бывают ситуации, но в завершение

этой книги я очень хочу вас обнадежить и поэтому поделюсь следующей историей.

С румынской улицы, перематываем пленку на несколько лет вперед и увидим, как мой сын Джонатан поступил в колледж. На первом же курсе он вступил в студенческое братство, где были испытаны его отношения со Христом и решимость в следовании за Ним. Как и у всех первокурсников, у него были свои трудности, однако он продолжал жить верой. Из-за этого он прошел через некоторые «гонения» в братстве, но они только сильнее разожгли его огонь. Он не отступил назад, а наоборот, укрепился в вере. Когда ему задали изложить свои мысли на тему «Что для меня важнее всего в жизни», он написал прекрасное сочинение, часть из которого я хотел бы здесь процитировать:

«Чтобы вы смогли лучше меня понять, я должен рассказать вам о трех самых важных аспектах моей жизни: семье, друзьях и вере. [...]

Важнее всего для меня вера в Иисуса Христа. Я верю, что все люди грешны и отделены от Бога. Поэтому они не могут испытать на себе Божью любовь и исполнить Его план для своей жизни. Я верю, что Иисус Христос – единственное решение проблемы греха, посланное нам Богом. Я верю, что каждый из нас должен принять Иисуса Христа как Господа и Спасителя, чтобы узнать Божью любовь и Его план для нас. Без Иисуса Христа, я – ничто. Я верю, что Он живет во мне и что мои грехи прощены. Я верю, что я – дитя Божье. Я верю, что меня ожидает вечная жизнь с Богом на небесах. Я верю, что могу ощутить эту жизнь с избытком уже сейчас.

Эти три важнейших аспекта моей жизни составляют мою личность. Без них я не был бы Джонатаном Сент-Клером».

Джонатан отправил копии этого сочинения всем членам своего братства, а также и мне. Прочтя его, я вдруг понял, что, вдалеке от дома и без поддержки родителей, мой мальчик Джонатан стал взрослым – любящим Бога, следующим за Христом, несовершенным, но постоянно растущим, прославляющим Бога и искренне стремящимся изменить этот мир. То же самое можно сказать и о других моих детях. Когда я думаю об этом, меня переполняет благоговение перед Богом и благодарность за то, что Он совершил в жизни моих детей. Теперь я могу расслабиться и наблюдать за тем, как пла-

мя любви к Богу полыхает в них и распространяется на других людей.

Перечитывая сочинение Джонатана, я понял, что оно послужит хорошим заключением для этой книги. В первой главе я рассказывал, как этот же мальчик сбежал из дома, когда ему было десять. Как быстро пролетели эти годы! Оглядываясь назад, я вижу, что нам было дано совсем немного времени, чтобы зажечь огонь в сердцах детей. И однако, несмотря на все наши ошибки, искра любви к Богу не погасла, а разгорелась в яркий костер. Так же будет и с вашими детьми!

Закрывая эту книгу, надейтесь на лучшее. Если мы как родители подольем масла в нежный огонек любви к Богу, который только начал разгораться в сердцах детей, со временем Бог превратит его в жаркое пламя.

Практические шаги

Пообещайте себе и Богу, что отпустите своих детей менять мир. Затем, используя то, что вы узнали из этой главы, разработайте стратегию, соответствующую восьмому стиху первой главы Деяний. Укажите, как и когда ваши дети смогут выйти из дома, получить представление о ситуации в мире, присоединиться к миссии, отправиться в путешествие.

Вопросы для размышления и обсуждения

1. Какие баллы преобладали в ваших ответах на опросник в разделе «Марш на улицу!»?
2. Согласны ли вы с той идеей, что Бог хочет благословить вас, чтобы вы были благословением для других? Почему (или почему нет)?
3. Чему вы можете научиться из истории об Аврааме и Исааке? Помогает ли она вам верить своих детей в Божьи руки?
4. Какую реакцию вызывают у вас статистические данные о том, как Дух Святой действует в мире? Почему?
5. Что вы чувствуете, когда читаете Великое поручение (Матфея 28:18-20)? Как вы соотносите его со своей жизнью? А с жизнью ваших детей?
6. Как вы можете помочь своим детям выйти за пределы их маленького мирка? Какую стратегию вы внедряете в своей семье, на основе Деяний 1:8?

7. Какие преимущества получают ваши дети и вся ваша семья, применяя эту стратегию?

Свежие идеи

- Запишите следующую молитву и поместите на видном месте, чтобы часто ею молиться: «Господи, я отдаю своих детей Тебе. Используй их, чтобы изменить этот мир».
- Вместе с мужем (женой) нарисуйте две картинки (для этого не обязательно обладать художественными способностями): (1) ваши ожидания от будущего ваших детей; (2) Божьи желания для будущего ваших детей. Честно обсудите друг с другом различия между этими картинками. Затем напишите в дневнике о том, что мешает вам верить своим детям Богу и что вы будете делать, чтобы устранить эти препятствия.
- Вместе с семьей, прочтите Бытие 12:1-3. Перечислите как минимум десять благословений, которые дал вам Господь. Затем перечислите как минимум десять способов, как вы можете благословить других. Регулярно повторяйте это упражнение со своей семьей.
- Проведите по тридцать минут в комнате у каждого из ваших детей, внимательно смотря по сторонам. Сделайте наблюдения о том, что для них важно. Из этих вещей, что отвлекает их от Христа, а что приближает к Нему?
- Поговорите с каждым ребенком и выберите одного его друга, который нуждается во Христе. Придумайте, как можно использовать одну или несколько моделей служения с этим другом.
- Уделите вечер тому, чтобы каждый написал свое свидетельство, а затем поделитесь друг с другом тем, что вы написали.
- Вместе с детьми, молитесь о возможности поехать в миссионерскую поездку в предстоящем году. Затем спланируйте такую поездку.
- Вместе с семьей, прочтите вслух книгу о каком-либо великом миссионере. Это можно делать за ужином, перед сном, в машине или на отдыхе. Я рекомендую книгу Элизабет Эллиот «Вратами славы», которой сопутствует художественный фильм «Острие копья». Они рассказывают

проникновенную историю о пяти миссионерах, убитых индейцами племени аука в 1956 году.

Рекомендуемое чтение

Джонстоун, Патрик. Операция «Мир». Санкт-Петербург: Библия для всех, 1996. www.gmi.org/ow. Эта книга предоставляет информацию о каждой стране в мире и о том, как о них молиться.

Пайпер, Джон. Да веселятся народы. Санкт-Петербург: Мирт, 2006. Эта широко известная книга бросает нам вызов: готовы ли мы способствовать воплощению Божьего миссионерского плана во всем мире?

Приложение 1

Лекарства для сердца

**«Сердце чистое сотвори во мне, Боже, и дух правый
обнови внутри меня»**

(Псалом 50:12).

Прочтя книгу Джона Флавела «Как сохранить сердце», я составил по ее мотивам шесть рекомендаций – так сказать, лекарств для сердца. Они помогают нам и нашим детям содержать сердце в чистоте.

Лекарства для сердца

1. Исследуйте свое сердце. Будьте честными. Наше желание исследовать себя говорит о том, что Божий источник уже течет у нас в сердце. Молитесь словами из Псалма 138, ст. 23-24.

2. Обратитесь к Господу. Очень часто нам бывает больно заглянуть вовнутрь себя. Гордость побуждает нас прятать свою боль. Но нужно смириться и сказать: «Господи, я открываю пред Тобой мою боль, мои раны и грехи». Подумайте о том, что сказано в Книге пророка Исаии (57:15): Бог хочет, чтобы мы отреклись от гордыни и в смирении обратились к Нему.

3. Примите Его точку зрения. Чтобы обратиться к Богу, нужно

просто принять Его точку зрения – в первую очередь, на себя самих. Псалом 50:12 и 1 Иоанна 1:9 помогают нам согласовать свои взгляды с Божьими.

4. Дайте обет. Если нам трудно избавиться от какого-либо греха, можно дать обет Богу и рассчитывать на Его помощь в выполнении этого обета. Бог дал нам обет (обещание), что мы можем все в укрепляющем нас Иисусе Христе (Филиппийцам 4:13). Поскольку Он это пообещал, мы можем провозгласить: «Господи, я все могу в укрепляющем меня Иисусе Христе».

5. Не теряйте бдительности. Наведя чистоту у нас в сердце, Бог хочет, чтобы мы ее поддерживали. Для этого нужно быть настроенно, замечая и сдерживая грехи и недостойные побуждения, прежде чем они выйдут из-под контроля. Согласно Посланию к Ефесянам (1:18-23), этого можно достичь, если устремить свой взор не на эти побуждения, а на Бога – Источник нашей жизни.

6. Наслаждайтесь жизнью. Избирая путь жизни, мы можем наслаждаться прекрасными плодами своего выбора (Псалом 15:11): «Ты укажешь мне путь жизни: полнота радостей пред лицом Твоим, блаженство в деснице Твоей вовек». Мы получаем лучшее, о чем только можно мечтать, – и здесь, и в вечности.

Приложение 2

Время наедине с Богом

Молитва о детях

Имя ребенка

Дата	Просьба	Ответ

Молитвенный листок

Дата:

Прославление: запишите, за что вы прославляете Бога.

Благодарение: запишите, за что вы больше всего благодарны на сегодняшний день.

Исповедание: запишите грехи, которые вам нужно исповедать.

Прошение: запишите одну свою нужду, о которой вы хотите просить Бога.

Ходатайство: запишите список людей, о которых вы сегодня молитесь и, в двух словах, вашу молитву о каждом человеке.

Отклик на чтение Библии

Дата:

Библейский отрывок:

Заглавие:

Ключевой стих:

Краткое содержание или план отрывка:

Практическое применение в вашей жизни:

Приложение 3

Как стать наставником для своих детей и их друзей — практические шаги

Когда я учу родителей быть наставниками для своих детей, я часто задаю им вопрос: «Вы умеете читать?» Быть наставником — так же просто. Очень часто в церкви все излишне усложняют. Но, к счастью, Бог задумал все так, чтобы это было доступно простым смертным, таким как я.

Вот несколько четких и ясных шагов, которые помогут вам на начальном этапе:

1. Молитесь. Это первый шаг, напоминающий о том, что без Божьей помощи мы не сможем сделать ничего, что бы имело непреходящую ценность. Попросите, чтобы Господь присутствовал во всем, что вы будете делать (см. практические советы в первой части десятой главы).

2. Бросьте подросткам вызов. Некоторые родители боятся пригласить собственных детей к себе на группу. Их можно понять, но этот страх явно не от Бога. Вам может придти в голову масса причин, почему ваши дети не захотят ходить к вам на группу. Гоните эти мысли прочь!

Когда я впервые поделился с Джонатаном своей идеей о группе, он был не в восторге. Как большинство подростков, он не очень-

то хотел, чтобы папа тусовался с его друзьями. Но я не сдался и предложил ему эксперимент: провести шесть встреч, а потом посмотреть, как пойдет. Он согласился. Внося свое предложение, я процитировал стих из Евангелия от Матфея (4:19), посмотрел сыну в глаза и сказал: «Джонатан, я вижу, что Бог дал тебе большой потенциал. У Него есть великая цель для твоей жизни. Я хочу помочь тебе узнать эту цель и научиться следовать за Христом. Вот зачем нужна эта группа». Если хотите, можете тоже использовать эти слова и этот стих.

3. Внимательно отнеситесь к выбору учеников. Я заручился помощью Джонатана – спросил, кто из его друзей, по его мнению, хочет расти духовно. Он предложил мне несколько хороших кандидатур.

Вместе с Джонатаном, мы поговорили с каждым из кандидатов лично. Это помогло моему сыну почувствовать себя инициатором и лидером группы. Я бросил каждому из ребят такой же вызов, как и Джонатану. Вы можете последовать моему примеру.

4. Пообещайте относиться к группе серьезно. Договорившись с каждым из участников индивидуально, я пригласил их на первую общую встречу. На ней, в непринужденной атмосфере, мы обсудили следующее:

Условия: «Мы будем встречаться на один час каждый вторник, с 6:45 до 7:45 утра. Надеюсь, это время у вас свободно. Если вы согласитесь, то посещение будет обязательным. Вам придется чем-то пожертвовать: раньше вставать и, вероятно, раньше ложиться спать по понедельникам».

Польза: «Эта группа поможет вам стать хорошими христианами. Вы сможете достичь зрелости во Христе и стать лидерами, помогающими другим людям познать Христа».

Обязательство: «Возьмите эту книгу, – я выдал каждому по экземпляру книги «Следуя за Иисусом». – По ней мы будем заниматься каждую неделю. Еще одно условие – вы должны приходить на группу с выполненным домашним заданием. В начале книги есть текст вашего обязательства». Мы прочли этот текст вслух, каждый по пункту. Я еще несколько раз повторил основные моменты, чтобы все поняли, насколько это серьезно. Затем каждый из участников подписал обязательство в своей книге.

Цена: каждый сам оплатил стоимость учебных материалов.

Это помогло подросткам понять, что участие в группе действительно чего-то стоит.

5. Выполните все необходимые приготовления. Еще до первой встречи, уясните для себя некоторые важные моменты:

Учтите, что наставничество – это долгий процесс. Для своего ребенка, вы останетесь наставником до конца своих дней! Для группы, если все сложится удачно, – несколько лет.

Продумайте, какие материалы вы будете использовать, чтобы их тоже надолго хватило. Рекомендую вам серию «Расти, развиваясь духовно». В нее входит пять пособий, каждое из которых рассчитано на десять занятий. Поэтапно, как по лестнице, они проведут ваших подростков к духовной зрелости. Каждая книга отталкивается от предыдущей и помогает перейти на следующий этап.

Книга «Следуя за Иисусом» закладывает основание для отношений с Христом, изменяющих жизнь подростка, а также излагает азы ученичества.

Книга «Наедине с Богом» учит подростка проводить время с Богом и через это углублять отношения с Ним.

Книга «Иисус – мой Господь» поощряет к послушанию Богу и к тому, чтобы доверить Ему все свои повседневные дела и проблемы.

Книга «Поделись своей верой» помогает подростку преодолеть свои страхи и смело говорить о Христе окружающим.

Книга «Твое влияние на мир» показывает подростку, что он может стать лидером и влиять на окружающий мир через служение.

Кроме пяти основных книг, в серию также входят три вспомогательных. «Руководство лидера» в корне необходимо вам как ведущему группы – в нем вы найдете все для того, чтобы ваши группы проходили интересно и плодотворно. Здесь собраны рекомендации для лидера по всем пяти книгам серии.

«Молитвенный дневник» – это тетрадка с интересными вопросами и заданиями, которую подросток может заполнять в ходе ежедневного общения с Богом.

«Начиная путь» – это пособие, помогающее новообращенным обучиться основам христианской жизни.

Чтобы пройти все эти книги, вашей группе понадобится два с лишним года. Если вы начнете тогда, когда ваши дети будут классе

в восьмом, то до окончания школы они еще успеют принять от вас эстафету наставничества – организовать свои собственные группы с подростками помладше.

Заранее закажите в христианском магазине достаточное количество пособий. Вам тоже понадобится свой личный экземпляр. Не забывайте выполнять все задания, которые вы поручаете детям.

Определите время, место и продолжительность встреч, а также размер вашей группы. Лучше всего, если в ней будет от четырех до восьми подростков. На прохождение каждой книги требуется как минимум два с половиной месяца (десять встреч).

6. Будьте хорошим лидером. Успех группы зависит не столько от учебной программы, сколько от вашего руководства. Постарайтесь подружиться с детьми. Помогайте им сосредоточиться на обсуждаемых вопросах. Вот несколько составляющих успешной встречи:

- Целенаправленность. В начале каждой встречи напоминайте подросткам, для чего существует ваша группа. Заучите наизусть стих из Евангелия от Матфея (4:19) и еженедельно напоминайте его друг другу.
- Повторение. Первые две недели, повторяйте обязательства, подписанные подростками. Напоминайте им, чтобы они выполняли домашнее задание. Каждую неделю спрашивайте, что нового Бог открыл им на прошлом занятии и как они применили это в жизни.
- Молитва. Напомнив подросткам о предназначении вашей группы, поделите их на молитвенные тройки. Перемешивайте состав троек каждые несколько недель. Если число участников не делится на три, молитесь по двое.
- Обсуждение. Уделяйте как минимум тридцать-сорок минут обсуждению вопросов по теме занятия. Если подростки поднимают вопросы на другие темы, постарайтесь кратко ответить, но не отвлекайтесь от темы. Вернитесь к этим вопросам после занятия. Всячески поощряйте подростков высказываться. Сопровитесь желанию прочитать им лекцию или занять все время своими высказываниями.
- Личное общение. Каждую неделю, оставляйте время на то, чтобы поговорить о личных проблемах и любых вопросах, которые возникают у подростков. Поначалу лич-

ное общение будет поверхностным, но со временем подростки сблизятся и начнут говорить о сокровенном. Если вы перестанете укладываться в запланированное время, приглашайте подростков к себе в гости.

- Практика. С первых встреч, поощряйте подростков к совместным проектам за пределами группы. Пусть они сделают что-то полезное в своей школе, послужат ровесникам в неблагополучном районе или съездят в миссионерскую поездку (будь то в соседний городок или заокеанскую страну).

Следуйте этим рекомендациям, и Бог непременно будет использовать вас так, как вы даже не мечтали, изменяя жизнь ваших детей и их друзей!

Примечания

Глава 1:

Требуются добытчики огня: несовершенство не является помехой
Джонатан разрешил мне рассказать эту историю здесь.

Цитируется по изданию: Tim Kimmel, *Grace-Based Parenting* (Nashville: W Publishing Group, 2004), p. 8.

Глава 3:

Сушим дрова: взгляд на былые раны в новом свете

1. Цитируется по изданию: Neil T. Anderson, *Victory Over the Darkness* (Ventura, CA: Regal Books, 2000), p. 50.

Глава 4:

Подбавляем дров: еще один пристальный взгляд на былые раны

Использовано с разрешения: Interdev Partnership Associates, Edmund, WA; www.interdev.org.

Изложено по мотивам издания: Neil T. Anderson, *Victory Over the Darkness* (Ventura, CA: Regal Books, 2000), pp. 203-205

Глава 5:

Раздуваем огонь: выпускаем ветер благодати

1. Я вовсе не утверждаю, что детям нужно все позволять. Я еще вернусь к вопросу потакания в главе 11.
2. Религия – это когда человек пытается найти путь к Богу. Благодать – когда Бог приходит к человеку.
3. Апостол Павел подробно рассматривает проблему законничества в Послании к Галатам 2:15-16; 3:1-3, 12-13, 22-23.
4. Апостол Павел приводит доводы в пользу благодати в Послании к Галатам 2:20-21; 5:1, 13, 16-18, 22-25.
5. Мы подробнее поговорим о свободе в главе 11.
6. См. главу 11.
7. Когда наши дети проявили интерес к Евангелию и стали задавать о нем вопросы, мы разъяснили им благую весть на простых словах и примерах. В конце этой главы, а также в главе 15 указано, где можно найти дополнительную информацию и ресурсы на эту тему.
8. Мы еще вернемся к этой теме далее. Более того, в каждой последующей главе я буду непременно упоминать о том, к каким позитивным результатам приводит благодать.

Глава 6:

Поддерживаем огонь через тесный контакт с детьми

1. Цитируется по изданию: Juliet Schor, *Born to Buy: The Commercialized Child and the New Consumer Culture* (New York: Scribner, 2004), p. 21.
2. Цитируется по изданию: Richard Halicks, «Products to Sell, Money to Be Made,» *The Atlanta Journal-Constitution*, August 22, 2004.
3. Цитируется по изданию: Josh McDowell, *The Disconnected Generation* (Nashville: Thomas Nelson, 2000), p. 10, as quoted in Barbara Kantrowitz and Pat Wingert, “How Well Do You Know Your Kid?” *Newsweek*, May 5, 1999, pp. 38-39.
4. Цитируется по изданию: Josh McDowell, *Beyond Belief* (Wheaton, IL: Tyndale House, 2002), p. 81.
5. Цитируется по изданию: George Barna, *Real Teens* (Ventura, CA: Regal, 2001), p. 68.
6. Там же, стр. 72.
7. Эти вопросы рассматриваются в книге «Молодежное служение, сфокусированное на Иисусе», где рассказывается, как через ученичество подростки меняются сами и помогают меняться другим.
8. Цитируется по изданию: Barna, *Real Teens*, p. 124.
9. Для начала можете изучить следующие места Писания: Бытие 12:2-3; Второзаконие 6:4-7; Книга пророка Малахии 4:2-6; Евангелие от Матфея 18:3-6; 19:4-6; 21:15-16.
10. Эта тема подробно рассматривается в главе 10.
11. Цитируется по изданию: Benny Proffitt, *Charting the Course* (Franklin, TN: Scribe Publishers, 2005), pp. 14-15.

Глава 7:

Сжигаем мусор, чтобы найти под ним золотое сердце

1. Чтобы вместе с детьми подробнее изучить, что такое сердце, можете выписать из симфонии несколько стихов, где упоминается это слово (всего их около семидесяти пяти), и обсуждать по одному стиху в неделю.
2. Цитируется по изданию: John Eldredge and Brent Curtis, *The Sacred Romance* (Nashville: Thomas Nelson, 1997), p. 3. Несколько из выше- и нижеупомянутых идей о сердце почерпнуты из этой книги.
3. Там же, стр. 5, 6, 10.
4. Цитируется по изданию: John Flavel, *Keeping the Heart* (Morgan, PA: Soli Deo Gloria Publications, 1998), p. 22.
5. Там же, стр. 4.
6. Цитируется по изданию: Eldredge and Curtis, *The Sacred Romance*, p. 71.
7. Некоторые мысли о «самой опасной лжи» исходят из той же книги, стр. 76, 78.
8. Цитируется по изданию: Flavel, *Keeping the Heart*, p. 2.

Глава 8:

Подливаем в огонь масло безусловной любви

1. Бытие 1:27, Галатам 3:26-28 и другие места Писания подтверждают это. Слово «одно» (Галатам 1:28) несет идею взаимосвязанности и равенства.

Глава 9:

Подбавляем в огонь как можно больше общения

1. См. предыдущую главу.

Глава 10:

Подкидываем еще дрова через наставничество

1. В моем курсе «Молодежное служение, сфокусированное на Иисусе» подробно рассматривается подход Христа к наставничеству (на примере Его отношений с учениками). Этот курс предназначен для молодежных лидеров и состоит из пособия (118 страниц) и девяти часов аудиоуроков (на дисках).
2. Вскоре после того как я уверовал, я стал вести дневник своего времени наедине с Богом. Я записывал в нем то, за что я благодарен Богу, исповедовал свои грехи, просил о себе и о других. В приложении 2 вы найдете примерный план того, как молиться о своих детях. Также вы можете приобрести пособие «Молитвенный дневник» издательства «Тинейджер». Заказать пособие «Молитвенный дневник» можно на вебсайте <http://www.xkniga.com>.
3. Цитируется по изданию: Josh McDowell, *Beyond Belief* (Wheaton, IL: Tyndale House, 2002), p. 81.
4. Цитируется по изданию: Steve Merritt, «Sneaking Past Your Kids' Sycnicism,» *Group Magazine*, September/October 2001, p. 51.
6. Там же.
7. Цитируется по изданию: Kitti Murray, *A Long Way Off* (Nashville: Broadman & Holman, 2004), последняя страница обложки.
8. Цитируется по изданию: John Maxwell, *Breakthrough Parenting* (Colorado Springs: Focus on the Family, 1996), p. 45.

Глава 11:

Раздуваем огонь при помощи дисциплины

1. Еще раз просмотрите главу 8 как напоминание о том, что Бог всегда поступает с нашими детьми по любви.
2. Иногда, чтобы определить причины проблем с дисциплиной и способы их решения, нам требуется помощь профессионалов. Если вы не можете побороть в себе излишнюю строгость или, наоборот,

ПРИМЕЧАНИЯ

- потакание детям, обратитесь к христианскому консультанту по вопросам семьи.
3. Цитируется по изданию: Rich Wilkerson, *Hold Me While You Let Me Go* (Eugene, OR: Harvest House, 1983).
 4. Формулировка «решай сам» почерпнута из следующей статьи: Dean Merrill, «You Decide,» *Focus on the Family* magazine, October 1996, pp. 6-7.
 5. Цитируется по изданию: Barry St. Clair and Bill Jones, *Dating: Going Out in Style* (Colorado Springs: Victor Books, 1993).

Глава 12:

Усиливаем огонь через осознание своего предназначения

1. Я написал на эту тему две небольшие книги для подростков и их родителей, чтобы помочь им сэкономить годы и как можно раньше осознать свое предназначение. Идеи этой главы перекликаются с вышеупомянутыми книгами (*Life Happens: Get Ready, u Life Happens: Help Your Teenager Get Ready*).
2. Цитируется по вебсайту: www.brunningonline.net/simonbloglarchives/2003_01.html.
3. Цитируется по изданию: Simon Tugwell, *The Beatitudes: Soundings in Christian Tradition* (Springfield, IL: Templegate Publishers, 1996), quoted by Brennan Manning, *Abba's Child* (Colorado Springs: NavPress, 1994), p. 18.
4. *В Библии есть буквально сотни обетований, где Бог сообщает нам, кто мы есть во Христе.*
5. Цитируется по изданию: Peter Marshall, Jr. and David Manuel, *The Light and the Glory* (Grand Rapids, MI: Revell, 1977), p.17.
6. Цитируется по изданию: Fritz Reinecker and Cleon L. Rogers, *Linguistic Key to the Greek New Testament* (Grand Rapids, MI: Zondervan, 1980), p. 525.

Глава 13:

Не позволяем разочарованию угасить огонь

1. Цитируется по изданию: Terry Glaspey, C. S. Lewis: *His Life and Thought* (Edison, NJ: Inspirational Press, 1996), p.85.
2. Цитируется по изданию: C. S. Lewis, *The Problem of Pain* (New York: Macmillan, 1972), p. 93.
3. Цитируется по изданию: C. S. Lewis, *God in the Dock: Essays on Theology and Ethics* (Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1970), p. 29.
4. Генри Рохас служит директором по духовному формированию в центре «Ремуда Ранч» в г. Викенбург, штат Аризона. Это христианский центр реабилитации для девочек-подростков с расстройствами питания. Приведенная цитата взята из его выступления в поддержку баскетбольной команды «Феникс Санз».

ПРИМЕЧАНИЯ

5. «Адонай» – это одно из имен Бога, которое много раз встречается в Ветхом Завете. Хотя оно не использовано непосредственно в псалме 33, здесь использовано слово «Господь», очень близкое к нему по значению. Давид использует военные термины (ст. 8), чтобы передать идею и силе и власти Господа.

Глава 14:

Отражаем свет Божьего видения

1. «Атлеты в действии» – это подразделение студенческого служения «Кемпус Крусейд».
2. Цитируется по изданию: *He Shall Glorify Me*, quoted in David McCasland, *Abandoned to God* (Grand Rapids, MI: Discovery House Publishers, 1993), p. 207.
Статья о христианском гедонизме: http://www.desiringgod.org/ResourceLibrary/Articles/ByDate/1995/1538_Christian_Hedonism/.
3. Если вы хотите научить своих подростков благовествовать, вам поможет пособие «Поделись своей верой».

Глава 15:

Передаем огонь стремления к Богу

1. Это библейское понятие о благословении резко противостоит популярному сегодня учению о здоровье, богатстве и процветании.
2. Это обещание, данное Аврааму (Бытие 22:18), принадлежит также и нам через веру в Христа. См. Римлянам 4, особенно стихи 13, 16, 18-25, а также Галатам 3:6-9, 29.
3. Статистика цитируется по изданию: Statistics are from the Lausanne Statistical Task Force, quoted from Dave Livermore, *Serving with Eyes Wide Open* (Grand Rapids, MI: Baker Books, 2006), pp. 33-34.
4. Цитируется по изданию: Robert Coleman, *The Master Plan of Evangelism* (Grand Rapids, MI: Revell, 1963), p. 19.
5. Великое поручение повторяется в каждом из Евангелий, а также в Книге Деяний: Матфея 28:18-20; Марка 16:15; Луки 24:45-49; Иоанна 20:21-22; Деяния 1:8.
6. Эллиот, Элизабет. *Вратами славы*. Санкт-Петербург: Мирт, 2004.

ПРИМЕЧАНИЯ

Д-р Берри Сент-Клер знает, о чем пишет. Двадцать восемь лет в браке, воспитание четверых детей, смерть первой жены, опыт «отца-одиночки», повторный брак, слияние двух семейств и, наконец, рождение восьмерых внуков – все это придает вес и убедительность его книге «Родительский огонь».

Вот уже более тридцати лет Берри находится на передовой молодежного служения, как в своей стране, так и по всему миру, возглавляя международную миссию «Рич Аут» (в Украине известную как «Рука допомоги»). Лично и через свои книги, Берри общается с молодежными лидерами, родителями, учениками и студентами. Его главная цель – помочь подросткам следовать за Иисусом.

Берри написал более двадцати пяти книг, играл в баскетбол за команду, занимавшую третье место в национальном рейтинге, и участвовал в бостонском марафоне. Берри и его жена Лаванна живут в г. Атланта, штат Джорджия.



ВОСПИТАНИЕ С ЛЮБОВЬЮ И ЛОГИКОЙ

Фостер В. Клайн, Джим Фэй

Самое важное в хорошем воспитании — это любовь: не та, которая все позволяет или смиряется с неуважением, но любовь, достаточно сильная, чтобы позволить детям совершать ошибки и нести ответственность за их последствия. Логика является ключевым моментом в самих последствиях.

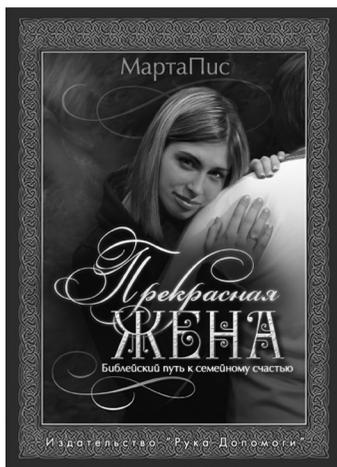
И те последствия, которые сопровождаются сопереживанием — нашим сочувственным пониманием детских разочарований, неудач и боли, — наиболее эффективны.

ОБУЧАЯ ДЕТЕЙ ПУТЯМ БОЖЬИМ

Рон Элвард, Даг Ландро

Эта книга — пособие для родителей и учителей. Его цель: Передавать детям/подросткам истину Слова Божьего, чтобы они пришли к почитанию всемогущего Бога через познание Христа как Спасителя и Господа и обрели глубокое сострадание к потерянным грешникам и неизменную любовь к Божьему народу — всё во славу Божью! В 1-й книге содержится 24 урока, раскрывающих такие темы, как: основы спасения; 10 заповедей; молитва Господняя; основы Гейдельбергского катехизиса.





ПРЕКРАСНАЯ ЖЕНА

Марта Пис

Многие девушки желают быть добродетельными женами, как написано в Пр. 31. Но как учиться доверять Божьей воле и Его Слову? Книга дает ответы на эти вопросы, являясь практическим пособием, крайне необходимым современным женщинам.

Эти и другие книги на тему семейных отношений; воспитания детей и подростков; материалы для молодежного служения и воскресных школ; много другой христианской литературы – можно приобрести на сайте www.xkniga.com или заказать по телефону: **+380 67 925-78-38**.

ОБРАЗЦОВЫЙ МУЖ

Стюарт Скотт

Какими качествами должен обладать богоугодный муж? В этой книге вы найдете практические советы, основанные на библейских истинах, которые помогут вам стать образцовым мужем.



Последня страница блока:

Релігійне видання
Беррі Сент-Клер

«Батьківське полум'я»
(російською мовою)

Переклад – Надія Бражник
Редактор - Марина Ландро
Технічний редактор – Геннадій Вакуленко
Дизайн обкладинки, верстка – Олександр Пасічник

Підписано до друку ??.04.2012 р.
Формат видання ??.
Папір офсетний. Друк офсетний
Ум. друк. арк. ?. Обл.-вид. арк. ??.
Наклад 1000 прим. Зам. № ??.

Віддруковано в друкарні ТОВ «КЖД «Софія»,
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 3397 від 19.02.2009 р.

© Видавництво «Рука Допомоги»