

Ifjúsági munkások felkészítése a fiatalok
lelki érettségének elősegítésére

Vezetés



Barry St.Clair

Barry St. Clair

VEZETÉS

Ifjúsági munkások felkészítése a fiatalok lelki érettségének elősegítésére

© 1992 by Barry St. Clair.

Tartalomjegyzék

BEVEZETÉS 7

1. rész:

A VEZET- SZEMÉLYES KAPCSOLATA JÉZUS KRISZTUSSAL

1. FOGLALKOZÁS: 10

HOGYAN KEZDJÜNK HOZZÁ? (Csoportmunka)

2. FOGLALKOZÁS: 11

MICSODA? ÉN CSOPORTVEZET-?

3. FOGLALKOZÁS: 15

A VEZETÉS ALAPJA

4. FOGLALKOZÁS: 18

BIZONYOSSÁG KRISZTUSBAN

5. FOGLALKOZÁS: 22

ISTEN SZERETETÉNEK ELFOGADÁSA

6. FOGLALKOZÁS: 25

EGY HASZNOS ESZKÖZ

7. FOGLALKOZÁS: 28

AZ ÉLET, MELYNEK TÖLTÉSE VAN

8. FOGLALKOZÁS: 31

TÁPLÁLNI MAGADAT

9. FOGLALKOZÁS: 35

AZ ISTENNEL TÖLTÖTT ID-D

10. FOGLALKOZÁS: 38

SZEMÉLYES BIBLIATANULMÁNYOZÁS

11. FOGLALKOZÁS: 40

IGEVERSTANULÁS

12. FOGLALKOZÁS: 43

AZ IMÁDSÁG HELYES MEGÉRTÉSE

2. rész:

A VEZET- LÁTÁSA SAJÁT ÉLETÉR-L ÉS SZOLGÁLATÁRÓL

13. FOGLALKOZÁS: 48

FÉLNAPOS IMÁDSÁG (Csoportos feladat)

14. FOGLALKOZÁS: 49

BIBLIAI STRATÉGIA KIDOLGOZÁSA

15. FOGLALKOZÁS: 53

ÚRRÁ TENNI JÉZUST (1. RÉSZ)

16. FOGLALKOZÁS: 56

ÚRRÁ TENNI JÉZUST (2. RÉSZ)

17. FOGLALKOZÁS: 59

VEZETVÉ VÁLNI (1. RÉSZ)

18. FOGLALKOZÁS: 62

VEZET-VÉ VÁLNI (2. RÉSZ)

19. FOGLALKOZÁS: 65

A FIATALOK GONDOLKODÁSMÓDJÁNAK ELSAJÁTÁTÁSA (1. RÉSZ)

20. FOGLALKOZÁS: 68

A FIATALOK GONDOLKODÁSMÓDJÁNAK ELSAJÁTÁTÁSA (2. RÉSZ)

21. FOGLALKOZÁS: 72

A FIATALOK FEJL-DÉSÉNEK SEGÍTÉSE KRISZTUSBAN (1. RÉSZ)

22. FOGLALKOZÁS: 76

A FIATALOK FEJL-DÉSÉNEK SEGÍTÉSE KRISZTUSBAN (2. RÉSZ)

23. FOGLALKOZÁS: 81

KRISZTUS BEMUTATÁSA A DIÁKOKNAK

24. FOGLALKOZÁS: 85

RAKJUK ÖSSZE AZ EGÉSZET

3. rész:

A VEZET- ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI ISMERETEI AZ IFJÚSÁGI MUNKÁBAN

25. FOGLALKOZÁS: 90

MI A CÉLOD?

26. FOGLALKOZÁS: 94

SZEMÉLYES CÉLJAI MEGHATÁROZÁSA

27. FOGLALKOZÁS: 97

KAPCSOLATAID KIÉRTÉKELÉSE

28. FOGLALKOZÁS: 100

A SZOLGÁLAT MEGTERVEZÉSE

29. FOGLALKOZÁS: 104

A BÖLCS ID-BEOSZTÁS

30. FOGLALKOZÁS: 109

BETARTANI AZ ID-BEOSZTÁST (Csoportos feladat)

31. FOGLALKOZÁS: 110

LELKI AJÁNDÉKAID FELFEDEZÉSE

32. FOGLALKOZÁS: 113

KRISZTUSHOZ VEZETNI EGY DIÁKOT

33. FOGLALKOZÁS: 119

EGY ÚJ HÍV- FELNEVELÉSE

34. FOGLALKOZÁS: 124

FELSZÓLÍTÁS A TANÁTVÁNYSÁGRA

35. FOGLALKOZÁS: 128

A DIÁKOK LELKIGONDOZÁSA

36. FOGLALKOZÁS: 136

KISCSOPORTVEZETÉS

Függelék	
TANÁCSOK A CSOPORTVEZET-KNEK	138
A jó vezetés jellemzői	
Kapcsolatok kiépítése	
A foglalkozásvezetők kijelölése	
FELKÉSZÜLÉS A VEZETÉSRE	140
JAVASLATOK A BESZÉLGETÉSEKHEZ	142
ELLENŐRZŐLAP A „VEZETÉS!” C. KÖNYV FELADATAIHOZ	155

BEVEZETÉS

A „VEZETÉS!” c. könyv célja, hogy segítsen növekedned három területen:

- (1) a Jézus Krisztussal való személyes kapcsolatodban (1. rész),
- (2) az életedre és szolgálatodra vonatkozó látásodban (2. rész), és
- (3) elméleti és gyakorlati ismereteidben a fiatalok közötti munkában (3. rész).

Ez a három rész könnyen beilleszthető a legtöbb gyülekezet negyedéves programtervébe. Mindegyik rész tizenkét hetes periódusból áll, ami tizenegy lecke anyagot és egy csoportos feladatot jelent.

A VEZETÉS! 1. része a saját lelki életeddel foglalkozik. Ilyen témák szerepelnek benne, mint: bizalmat nyerni a Krisztussal való kapcsolatodban, a lelki vezető jellemzői, Lélekben járni, hogyan legyen személyes csendességünk Istennel, bibliatanulmányozás, imádság és igeverstanulás.

A VEZETÉS! 2. része lerakja a diákok közti szolgálat alapjait úgy, hogy leírja a bibliai szolgálati stratégiát, Jézus úrrá tevését, a vezetői csapat kiépítését, a diákkultúra átítását, a diákok érettebbé tételét és Krisztus bemutatását a diákoknak.

A VEZETÉS! 3. része kiképez és gyakorlati tapasztalatokat nyújt az ifjúsági munka vezetésében a következők segítségével: látást nyersz életedre és szolgálatodra, megtanulod beosztani az idődet, felhasználni ajándékaidat, Krisztushoz vezetni a diákokat, segíteni egy új hívőnek a növekedésben, kiscsoportot vezetni, diákokat lelkigondozni és kommunikálni a szülőkkel valamint a gyülekezet vezetőivel.

Ezekkel a célokkal a VEZETÉS! felhasználható akár egyéni, akár csoportos tanulmányozásra. Ha egyénileg tanulmányozod, akkor időt kell szánnod arra, hogy átvedd mindegyik foglalkozást, és alkalmazd az anyagát életed és szolgálatod konkrét területeire. Ha csoportban tanulmányozod, akkor hetente egyszer fogtok találkozni a (vezetői családnak nevezett) csoportban buzdítás, megbeszélés és a tanultak gyakorlatba való átültetése végett.

Akkor lesz leghasznosabb számodra a VEZETÉS! c. tanfolyam, ha:

- Biztos vagy abban, hogy Jézus Krisztus Megváltód és Urad. (Ha ezt nem tudod biztosan, akkor beszélj a lelkipásztoroddal mielőtt belekezdenél.)
- Teljes szívvel rászánod magad erre az élményre. Várd, hogy Isten nagy dolgokat cselekedjen, miközben elvégzed a könyv feladatait.
- Erős vágy él benned arra, hogy hatékonyan dolgozz a diákokkal gyülekezetedben vagy missziós szervezetedben.

Isten jutalmazza meg odaszánt munkádat, amint áttanulmányozod ezt a munkafüzetet és azt a vágyadat, hogy vezesd a fiatalokat a krisztusi érettség útján.

A vezetői család célja felnőtt ifjúsági vezetők kiképzése:

- (1) Elkötelezettségre Krisztusnak,
- (2) Elkötelezettségre egymásnak és
- (3) Elkötelezettségre a diákok szolgálatában.

(Lásd János 17:20-26)

I. RÉSZ

A VEZET- SZEMÉLYES KAPCSOLATA JÉZUS KRISZTUSSAL

Vezetés

A vezető személyes kapcsolata Jézus Krisztussal

1. FOGLALKOZÁS:

HOGYAN KEZDJÜNK HOZZÁ?

(Csoportmunka)

(Ez a foglalkozás kötetlen együttlét azoknak, akik csoportosan szeretnék átvenni a Vezetés c. könyvet. Ha nem csoportban tanulsz, akkor máris folytathatod az olvasást a második foglalkozásnál.)

Az első foglalkozás célja, hogy megismerkedj a többiekkel, akik veled együtt fogják tanulmányozni a Vezetést. A következő 36 hét során egyre mélyebb kapcsolatba fogsz kerülni ezekkel az emberekkel, miközben megosztjátok egymással életeteket Krisztusban. Ezen a foglalkozáson igyekezz túlmenni a „Szervusz, hogy vagy?” szintű beszélgetésen, és próbáld megtenni az első lépéseket annak érdekében, hogy megnyílj a csoport többi tagjai előtt.

Az első összejevetelt csoportvezetődnél kell megszerveznie. - néhány bevezető szó után fel fogja tenni az alábbi kérdéseket minden résztvevőnek.

- Kész vagy-e odaszánni idődet a következő 36 héten át az összes feladat elvégzésére?
- Hűségesen részt tudsz-e venni minden csoportfoglalkozáson?
- Kész vagy-e támogatni a csoport más tagjait ebben a munkában?
- Kész vagy-e alkalmazni az itt tanultakat személyes életedben és más diákok elérésében?

E kérdések imádságos átgondolása után el kell döntenéd, hogy odaszánod-e magad erre a csoportmunkára? Meg fogják érteni, ha most még nem vagy erre kész. Sokkal jobb most felmérni lehetőségeidet és kimaradni az elején, mint félútról visszafordulni. De ha el tudod kötelezni magad erre a tanulmányra, akkor várj nagy dolgokat Istentől, melyeket rajtad keresztül végez. Közben felfedezed, hogy te magad is növekszel a Krisztusban, és majd másokat is erre a nagykorúságra segítesz.

Jegyzetek:

Vezetés

A vezető személyes kapcsolata Jézus Krisztussal

2. FOGLALKOZÁS:

MICSODA? ÉN CSOPORTVEZET-?

Douglas Hyde korábban kommunista és a London Daily Worker munkatársa megtért, és keresztyénné lett. Könyvében, melynek címe: „Odaszánás és vezetés” (University of Notre Dame Press) leír egy történetet valakiről, akivel abban az időben találkozott, amikor lelkes kommunistaként munkásnaggyűlést tartott egy gyárban. Ez a bizonyos ember odajött hozzá az előadása után, és némi nehézkességgel ezt mondta:

- „É-é-én is le-lehetek ko-ko-kommunista?”

Douglas Hyde jól ismerte a kommunista axiomát: „Mindenki potenciális kommunista és mindenből lehet vezető a kommunizmusban.” De ez az akadozó beszédű és nyilvánvalóan furcsa viselkedésű ember őt is meglepte. Azt válaszolta neki, hogy jöjjön vissza a jövő heti előadásra.

A következő héten Hyde főnökei irgalmatlanul gúnyolni kezdték őt, amiért nem tudta alkalmazni a kommunista axiomát. Azt állították, hogy még ebből a nagyon furcsa emberből is tényleg lehet igazi kommunista. és nekik volt igazuk, mert az lett. Sőt, ez az ember, aki valamikor annyira ellenszenvesnek tűnt, később az egész kommunista párt sajtó-propaganda osztályának vezetője lett (Dedication and Leadership. University of Notredam Press 62-69. old.).

Ha bármikor is azon merengtél, (némi kétségek és félelmek között), hogy „é-é-én is le-lehetek egy if--ifjúsági ve-ve-vezető?” - a válasz: igen! Jézus Krisztus minden követője egy potenciális szellemi vezető, mert a keresztyének rendelkeznek Krisztus élet-megváltoztató erejével. A lelki vezetés ösvénye párhuzamos a lelki éretté válás útjával. Ha elhatározod, hogy szorgalmasan átveszed ezeket az anyagokat, akkor fejlődöd kell a Jézus Krisztussal való kapcsolatodban. Amint egyre érettebbé válsz, fel fogod ismerni, hogy te is lehetsz vezető.

A vezetés áldásai

Amint egyre érettebb leszel, és egyre jobban kifejlesztetted vezetői ismereteidet, ebből többféle áldás származik saját életedre is.

- rendszeres bátorítást kapsz az úr Jézus Krisztussal való személyes kapcsolatodban,
- növekedni fog az önbizalmad arra, hogy képes vagy szolgálni másoknak,
- világos látást kapsz arról, hogy mit akar Isten tenni az életedben,
- új ismereteket szerzel a fiatalok felé való szolgálatban,
- mély barátságokat kötsz más ifjúsági munkásokkal.

Elkötelezettség a vezetésre

Mielőtt megtapasztalhatnád a vezetés áldásainak teljességét, vállalnod kell bizonyos áldozatokat.

Elkötelezettségben szerepelnie kell néhány alapvető vállalásnak:

- Vállald, hogy legalább két órát rászánsz minden egyes lecke tanulmányozására. Nem elég csak elolvasni az anyagokat, időt kell szánnod az új információk megemésztésére, és annak átgondolására, hogy milyen módokon alkalmaz-hatod ezeket a te helyzetekben.
- Vállald, hogy beépíted életstílusodba a tananyagban leírt tennivalókat. Különböző módszereket fogsz tanulmányozni az imádságra, a bibliatanulmányozásra, az igeverstanulásra, a személyes biznyságtételre és úgy tovább. Ezek az ismeretek csak akkor működnek, ha rendszeres szokásoddá válnak.
- Legyen szolgálati perspektívád. Amint egyre újabb ismereteket sajátítasz el, és életed részévé teszed ezeket, a vezetésre való felszólítás hamarosan a vezetés kiváltságává fog válni számodra.
- Ne hagyd abba! Ez a könyv nagy tananyagot tartalmaz, ezért határozd el most, hogy nem adod fel a tanulást egészen addig, amíg be nem fejezed. Elhatározásod megvalósításának egyik jó módja az, ha részt veszel egy ún. „vezetői családban”, melyben 4-8 személy együtt dolgozza fel ezt a tananyagot. Ily módon bátoríthatjátok és támogathatjátok egymást.

Most kérlek, hogy tölts néhány percet imádságban! Gondolj arra a vágyadra, hogy jobb vezető szeretnél lenni, és milyen kötelezettségeket vállalsz önmagad és az úr előtt. Ha kész vagy továbblépni, akkor kérlek, írd alá a Személyes elkötelezettség c. következő vállalást.

SZEMÉLYES ELKÖTELEZETTSÉG

Én _____ odaszánom magam az alábbi feladatokra, és mindent megteszek annak érdekében, hogy növekedjenek a fiatalok, akikkel együtt dolgozom:

1. Naponta alárendelem magam Krisztusnak, és megtanulom mindazt, amit - tanítani akar nekem a növekvő keresztyén életről.
2. Elvégzek minden feladatot a leckék előírása szerint, amint végig veszem ezt a könyvet.
3. Részt veszek helyi gyülekezetem szolgálataiban, rendszeresen támogatom anyagilag abból, amit Isten adott nekem, és szolgálok a gyülekezet fiataljainak.
4. Részt veszek minden csoportfoglalkozáson, ha csak valamilyen komoly betegség, vagy más nehézség meg nem akadályoz benne (csak a vezetői családban tanulók számára).

Elfogadom, hogy ezek a vállalások az úrnak, önmagamnak és az esetleges vezetői családomnak szólnak. Megteszek minden tőlem telhetőt, hogy Isten segítségével teljesen betartsam mindegyik vállalásomat.

aláírás

dátum

Vezetés

A vezető személyes kapcsolata Jézus Krisztussal

A 2. foglalkozás gyakorlati teendői

1. Használd fel a következő oldalon lévő idő táblázatot arra, hogy lejegyezd benne a jövő hét minden napján, hogyan telt el egy-egy napod. Légy konkrét. Ennek a gyakorlatnak az a célja, hogy kiértékelhesd időbeosztásodat a vállalásaid fényében, és fejlessze vezetői ismereteidet. A hét végén értékeld ki egész heti időbeosztásodat. Döntsd el, hogy melyik a legjobb időpont gyakorlati feladataid elvégzésére. Válassz ki 20 percet minden reggel az Istennel való csendességre.
2. Miután leírtad egész heti időbeosztásodat, sorold be az alábbi oszlopok valamelyikébe az egyes teendőidet:

Olyan tevékenységek, melyeket minden héten meg kell tennem	Olyan tevékenységek melyeket meg akarok tenni minden héten	Olyan tevékenységek melyeket nem kell megtennem minden héten
--	--	--

Töltsd ki ezt a táblázatot imádkozó szívvel, ügyelj arra, hogy maradjon szabad időd is. Vigyázz, nehogy túlprogramozd magad!

Vezetés
A vezető személyes kapcsolata Jézus Krisztussal

IDŐTÁBLÁZAT

Dátum

Idő	Vasárnap	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Szombat
6 óra							
7 óra							
8 óra							
9 óra							
10 óra							
11 óra							
12 óra							
13 óra							
14 óra							
15 óra							
16 óra							
17 óra							
18 óra							
19 óra							
20 óra							
21 óra							
22 óra							
23 óra							

Vezetés

A vezető személyes kapcsolata Jézus Krisztussal

3. FOGLALKOZÁS:

A VEZETÉS ALAPJA

1975-ben egy fiatal ifjúsági munkás megkezdte szolgálatát a gyülekezetében, és kapcsolatot teremtett néhány fiatal felnőttel. Ezekből a kapcsolatokból heti rendszeres összejövetel nőtt ki négy fiatalember számára. Az volt a célja, hogy segítsen nekik a Jézus Krisztussal való kapcsolatuk megerősítésében, és bátorítsa őket, hogy lelki vezetővé váljanak. Ezek a fiatalemberek rendszeresen találkoztak az ifjúsági munkással, és mind a négyen bekapcsolódtak a gyülekezeti ifjúsági munka különböző területeibe - az evangélizálásba, (mind a személyes, mind a nagycsoportos evangélizálásokba), tanítványsági csoportok vezetésébe és a Biblia tanításába.

A négy fiatalemberből az egyik lekipásztor lett, a másik ügyvéd, aki szintén fiatalokkal dolgozik együtt saját gyülekezetében, a harmadik, Matt Brinkley saját missziómunkába kezdett - megalapította a Keresztyén Diákok Közösségét (KDK), egy olyan szervezetet, melynek célja a diákok segítése a lelki növekedésben a helyi gyülekezeteken keresztül. Ez a szolgálat hat egyetemen működött, és abból a látásból nőtt ki, melyet Isten Mattnak adott, hogy a helyi gyülekezetek közreműködésével igyekezzen elérni a diákokat.

Matt azt vallja, hogy sokat merített a vezetői családban való részvételből, mert a hatékony bibliai tanítás kiegyensúlyozottan párosult a gyakorlati alkalmazással. Minden egyes alkalommal, amikor megtanult egy új igazságot a szolgálatra vonatkozóan, mindig volt lehetősége kipróbálni ezt a gyakorlatban a saját gyülekezetében. Azt tartja, hogy a vezetői alapelvek, melyeket megtanult, kétféle látható eredménnyel jártak a gyülekezetében: (1) a felnőtt vezetők, akik már Jézus Krisztusban érettek (akik továbbra is vezettek, amikor a gyülekezetnek nem volt fő állású ifjúsági pásztora), és (2) a gyülekezet ifjúsági programjában részt vevő fiatalok lelki életének elmélyülése (melyet Matt a diákok személyes szolgálatának tulajdonít). Ezeket a szolgálatokat a fiatalok a gyülekezet felnőtt tagjaitól kapták. Matt ezt mondta: „A vezetői családban való részvételem szilárd alapot épített Jézus Krisztusban az életem és a szolgálatom további szakaszához”.

Ellenőrizd az alapjaidat

Van-e ilyen szilárd alapja az életednek és a szolgálatodnak Jézus Krisztusban? Jézus egy példázat segítségével nagyon fontos leckét tanított meg az alapok kiépítéséről. Két ember házat akart építeni, mindegyik a magáét. Megvoltak a terveik, mindegyik keményen dolgozott, hogy elvégezze feladatát. De egy valamiben különböztek: az egyikük sziklára építette a házat, míg a másik homokra.

Nézd meg, hogyan hasonlított össze őket Jézus a Máté 7-ben. Az egyikről azt mondja, hogy „... az okos ember kősziklára építette a házat. és ömlött a zápor, és jöttek az árvizek. Feltámadtak a szelek, és nekidőltek annak a háznak, de nem omlott össze, mert kősziklára volt alapozva” (24-25. versek). Ugye látod magad előtt, ahogy ez az ember lassan, módszeresen megkeverte a betont, mely szükséges volt az új háznak a kősziklához való rögzítéséhez. Az alap kiöntése, a beton megkötésére való várakozás, és az időálló munka ellenőrzése nem ment gyorsan.

De a másik építő „... bolond ember, aki homokra építette a házat. és ömlött a zápor, és jöttek az árvizek. Feltámadtak a szelek, és beleütköztek abba a házba. Az összeomlott, és teljesen elpusztult” (26-27. versek). Képzeld el, mire gondolhatott. Jön a tél, tehát amilyen gyorsan csak lehet, fel kell építenem ezt a házat. Ezért hozzákézdett a falrakáshoz néhány ujjnyira a homokban.

Egy darabig ez a második ember talán ott ülhetett az erkélyén, befejezve munkáját, és elégedetten figyelte, ahogy a hullámok nyaldossák a partot. Valószínű, hogy az első építőnek hosszabb időre volt szüksége a ház befejezéséhez. Képzeld el, hogyan rakta egyik követ a másikra, gondosan ügyelve arra, hogy mindegyiket hozzákösse az alatta lévőhöz.

Amikor mindkét ház elkészült, kívülről úgy látszott, hogy mindkettő tökéletes munka, minden részletében. De hirtelen feltámadt a téli, viharos szél az óceán felől. Képzeld csak el, mennyire kétségbe eshetett a második ember, amint látja, hogy új házának falai egymásra dőlnek, és belesüllyednek a homokba. Minden ideje és pénze, amit befektetett, most romba dőlt. Egy kritikus pillanatban minden elveszett.

Sokszor keresztyén vezetők is ilyen ostoba módon próbálják felépíteni az életüket és a szolgálataikat. Olyan rohanó világban élnek, hogy nincs megfelelő idejük az alapjaik kiépítésére Jézus Krisztusban. Látják, hogy milyen nagy szükségben vannak a körülöttük élők, és hevenyészve összetákolnak egy programot, tele sport tevékenységgel, közösségekkel és más ötletekkel. De ezek a jószándékú tevékenységek csupán az épület falai. Jó képet festenek az ember életéről és szolgálatairól, de összedőlnek a nehézségek idején. Sajnos, a legtöbb ifjúsági pásztor hasonló a homokra épült házhoz - nem sokáig képesek megállni. A te életednek és szolgálatodnak Jézus Krisztus szilárd alapjára kell épülnie, ha azt akarod, hogy kitartson a nehéz időkben is.

Mi a fontos?

Az erős alap kiépítésének egyik módja a vezetői családban való részvétel. Azok az igazságok, melyeket ebben a könyvben olvashatsz, egyénileg is alkalmazhatók, de a vezetői család olyan lelki fejlődést biztosít a felnőtt ifjúsági vezetőknek, melyet a kiscsoportos tanítványság adhat. Amikor fiatal felnőttek összejönnek, és elhatározzák, hogy együtt fognak növekedni Jézus Krisztusban, akkor szilárd alap épül az ifjúsági munka számára a gyülekezeten belül.

A Jézus példázatában említett két építő között a legnagyobb különbség nem a munkájuk céljában volt, sem a képességeikben, vagy a motivációjukban, hogy elvégezzék a feladatot. A legnagyobb különbség abban volt, hogy mit tartottak fontosnak. Egyiküket az azonnali szükségletek hajtották, úgy gondolkodott: „Meg kell építenem ezt a házat, amilyen hamar csak lehetséges.” A másik arra törekedett, hogy valami maradandót hozzon létre. Olyan épületet akart, mely szilárdan megáll minden viharban.

Te milyen építő leszel?

A 3. foglalkozás tennivalói

1. Alan Redpath mondta: „Az ember megtérése egy pillanat alatt történik, de egy egész életre van szükség ahhoz, hogy szentté válhasson.” (The Making of a Man of God, Revell, 68. old.) Milyen változásokat szeretnél látni saját életedben? Milyen változásokat szeretnél látni másoknál, a te szolgálatod eredményeképpen?

2. Mi akadályozhat meg abban, hogy szilárd alapot építs ki az életednek, vagy a mások felé végzett szolgálatodnak?

3. Most, rögtön imádkozz ezekért a lehetséges problémákért. Kérd Istent, hogy adjon neked türelmet és bölcsességet ahhoz, hogy Jézus Krisztus szilárd alapjára építhesd életedet és szolgálatodat.

4. Nagy kihívás megengedni Istennek, hogy vezessen a Jézus Krisztusban való éretté válás útján, hogy megjelenjenek életedben a lelki vezető tulajdonságai. Milyen célokat szeretnél elérni a növekedés során? (Írd le ezeket a 4. pont alá.) Szánj időt arra, hogy átímdkjod ezeket a célokat! Légy konkrét, légy becsületes! Írd ki Istennek a vágyaidat, és erősítsd meg elhatározásodat, mellyel megengeded, hogy munkálkodjon rajtad keresztül a mások felé végzett szolgálatokban.

Vezetés

A vezető személyes kapcsolata Jézus Krisztussal

4. FOGLALKOZÁS:

BIZONYOSSÁG KRISZTUSBAN

Ha megkérdeznék tőled: „Házasságban élsz?” - nem sokat kellene gondolkodnod a válaszon. Vagy igen, vagy nem. Ugyanígy kell lennie, ha azt kérdezik: „Jézus Krisztus követője vagy?” Csupán azt kell válaszolnod, hogy igen, vagy nem.

Mégis, lehet, hogy bizonytalansági érzeted támad a Jézussal való kapcsolatodat illetően. Ezért mielőtt továbbmennénk, nézzük csak meg, hogy mindannyian ugyanarról a pontról indulunk-e? Tényleg Jézus Krisztus követője vagy? Behívtad -t az életedbe, mint Uradat és Megváltódat?

Ha megtetted ezt az elhatározást, akkor az alábbiak történtek az életedben:

- elismerted, hogy szükséged van Jézusra, hogy elvegye a bűneidet és az önzésedet, mely valamikor elválasztott Istentől (Ézs. 53:6, Róm. 3:23),
- elfordultál a bűneidről (Márk 1:15),
- átadtad az életedet neki, megkérted, hogy - irányítson téged (Ján. 1:12),
- elhitted, hogy - bejött az életedbe, mint Megváltód, és Urad, amint ezt megígérte (Ján. 3:16, Jel. 3:20),
- elkezdted -t követni engedelmesen (Ján. 14:15).

Elmondhatod-e teljes bizonyossággal, hogy mindezek megtörténtek az életedben? Ha nem, akkor itt az ideje, hogy félretegy minden kétséget, és most rögtön átadd magad Jézus Krisztusnak. Ezt megteheted, ha elismered a fenti tények mindegyikét Isten előtt imádságban. A következő imádság segíteni fog:

„Úr Jézus, elismerem, hogy bűnös és önző ember vagyok. Most azonnal elfordulok a bűneimtől. Kérlek, gyere az életembe, és vedd át az irányítást. Köszönöm, hogy bejöttél. Neked akarok engedelmeskedni mindenben, amit teszek. Jézus nevében Ámen.”

és most olvasd el az alábbi állításokat. Igazold aláírással és a dátum feltüntetésével, ha ezek érvényesek rád.

Határozottan tudom, hogy keresztyén vagyok. Jézus Krisztus bejött az életembe. Átadtam az életemet neki, és most már -t követem engedelmesen.

aláírás dátum

Hit, tények és érzések

Nyugodtan rábízhatod magad azokra a tényekre, melyeket Isten biztosít számodra. „Ha tehát száddal Úrnak vallod Jézust, és szíveddel hiszed, hogy Isten feltámasztotta -t a halálból, akkor üdvözülsz” (Róm. 10:9).

Nem kell az érzelmeidre alapozni azt a döntésedet, hogy behívod Krisztust az életedbe. Egyeseknek erőteljes érzelmeik vannak, amikor behívják Krisztust, mások egyáltalán nem éreznek semmit.

Keresztyén életed alábbi három elemének megértése segít megelőzni, hogy zűrzavar támadjon benned.

Tények: a Biblia Isten szava. Elmondja, kicsoda Jézus, hogyan élt, hogyan halt meg és hogyan támadott fel.

Az életével kapcsolatos tények az alapjai hitünknek és az érzéseinknek.

Hit: amikor nincs látható bizonyítékod a tényekről, akkor gyakorolhatod a hitedet, és biztos lehetsz abban, hogy amit Isten mond, az igaz.

érzések: nem mindig bízhatod rá magad az érzéseidre. Az érzések a körülményektől függenek, és nem biztos, hogy pontosan jelzik az igazságot. Nézd meg az alábbi ábrát. Ha hitedet tényekre alapozod, akkor az érzéseid ezt mindig követni fogják.

Kapcsolatépítés

A Krisztusnak való kezdeti odaszánásod után szükséges naponta kapcsolatot teremtened vele. Nézzünk csak meg néhány igazságot az Istennel való kapcsolatodról, melyek hatással vannak a naponkénti kapcsolatodra -vele.

Isten teremtett téged. Sőt, kétszer teremtett meg! Első alkalommal megteremtett testileg. Olvasd el a 139.

Zsoltárt, és figyeld meg, hogy milyen gondosan végezte Isten a megteremtésedet.

De Isten lelkileg is megteremtett. „...mert az - alkotása vagyunk, akiket Krisztus Jézusban jó cselekedetekre teremtett, amelyeket előre elkészített Isten, hogy azok szerint éljünk” (Ef. 2:10), és ígérgetünk van, hogy „ha

valaki Krisztusban van, új teremtés az: a régi elmúlt, és íme: új jött létre” (2.Kor. 5:17). A Róm. 5:12-19 és az 1.Kor. 15:21-22 leírja, hogy mi minden az, ami „elmúlt” (lelki halál, a bűn miatti kárhoztatás, a törvény stb.), és azokat is megemlíti, melyekben „új jött létre” (Isten kegyelme, igazsága, a feltámadás stb.). Most szánj időt arra, hogy gondosan elolvasod ezeket az igeszakaszokat.

Isten gondot visel rólad. Ismerős egy történet arról a bíróról, akinek egy napon a saját fia felett kellett ítéletet mondania. A bíró megkérdezte fiától: „Elismered-e bűnösséged?” A fiú így válaszolt: „Elismerem. Bűnös vagyok.” A Bíró, mint igazságos ember, nem tehetett mást, hanem kiszabta fiára a 2000 dolláros büntetést, vagy a szabadságvesztést. De amikor a fiú nem tudott fizetni, akkor a bíró, mint szerető édesapa, lejött a bírói emelvényről, és saját maga fizette ki a büntetést, lehetővé téve, hogy fia szabadlábban maradjon.

Nem tudjuk kifizetni a büntetést a bűneinkért, és Isten előtt bűnösök vagyunk. De az Atya elsöprően bebizonyította saját fia feláldozásán keresztül, hogy szeret bennünket, és gondoskodik rólunk. Olvasd el a Ján. 3:16-18-at, a Róm. 5:8-at, és az 1.Ján. 4:9-10-et, hogy meglásd, mennyire gondoskodik rólunk Isten. Isten megváltogat téged. Jézus Krisztus jelenléte Péter és Pál életében lényeges változásokat hozott. Olvasd el az alábbi igéket, és hasonlítsd össze az életüket azzal az időszakkal, amikor még nem ismerték Krisztust.

Péter korábban (Ján. 18:15-27)

Péter azután (Ap.csel. 4:13-20)

Pál korábban (Ap.csel. 26:1-18,
Gal. 1:13-14)

Pál azután (1.Kor. 2:1-5,
Fil. 3:8-12)

Miután megváltozott Péter és Pál egyéni kapcsolata Jézus Krisztussal, célt és erőt kapott az életük. Ugyanez érvényes rád is. Ha szeretnéd felfedezni, hogy mennyire változott meg az életed Jézus Krisztussal való kapcsolatod eredményeképpen, akkor sorold fel azokat a szavakat vagy kifejezéseket, melyek a Krisztusnak való odaszánás előtt és azután jellemezték az életedet. Az alábbi igeversék segítenek:

Mielőtt Miután

elfogadtam elfogadtam

Krisztust Krisztust

ilyen voltam: ilyen lettem:

Ján. 3:19 Róm. 8:5-6

Róm. 3:10-18 1.Kor. 2:12-16

Róm. 5:6 Gal. 4:4-7

1.Kor. 2:14 Ef. 1:3-6

Gal. 4:8Ef. 4:24

Ef. 5:6 Ef. 5:28

Kol. 1:21 Kol. 1:12-13, 22

1.Tim. 1:15 1.Pét. 1:15-23

1.Pét. 1:14

Ha elfogadtad Krisztust, és odaszántad az életedet neki, a tények jelzik, hogy különleges személy vagy, és ha esetleg nem is érzel semmi különlegeset, gyakorolhatod a hitedet, és elhiheted ezt. Ha nem elég világos előtted, hogy hol tartasz Jézussal való kapcsolatodban, akkor olvasd el ennek a foglalkozásnak az anyagát mindennap mindaddig, amíg teljes bizonyosságra nem jutsz Krisztusban.

A 4. foglalkozás tennivalói

1. Jellemezd, miért vagy „bizonyos Krisztusba”. Írd le, hogyan kerültél személyes kapcsolatba Jézus Krisztussal az alábbi vázlat segítségével. Légy nagyon konkrét!

Mielőtt Krisztussal találkoztam

Hogyan találkoztam Krisztussal

Hogyan változott meg az életem azóta, hogy ismerem Krisztust

2. János első levele több választ is tartalmaz a következő kérdésre: Honnan tudhatom, hogy igazán Isten gyermekévé lettem? Keresd ki az alábbi igeverseket, és írd le azt a bizonyítékot, melyet mindegyikben megtalálasz.

1.Ján. 1:2-6

1.Ján. 3:14-23

1.Ján. 3:24; 4:13

1.Ján. 5:1

Vezetés

A vezető személyes kapcsolata Jézus Krisztussal

5. FOGLALKOZÁS:

ISTEN SZERETETÉNEK ELFOGADÁSA

Isten a szeretet szerzője és forrása (1.Ján. 4:7). Neki kifogyhatatlan forrásai vannak (Jer. 31:3). Mégis, egyeseknek nehéz elfogadni Isten szeretetét, mert negatív élményeket szereztek az emberek szeretetével kapcsolatban. Valahol az életük folyamán nem jól értették meg a szeretetet, vagy csalódtak benne. Lehet, hogy neked sem könnyű felfogni és elfogadni Isten szeretetét. Ezért próbáljuk pontosan megérteni, hogy milyen az igazi szeretet - Isten szeretete - és figyeljük meg, hogyan múlja felül az emberi szeretetet.

Az emberi szeretet feltételes. A szeretet nem árad szabadon. „Árcédulák” vannak rajta. „Szeretlek, ha gondoskodsz rólam”, vagy „szeretlek, mert jó a viselkedésed, az illatod és a megjelenésed”. Valamilyen feltételnek kell teljesítenie ahhoz, hogy szeretetet kapjunk az emberek legnagyobb részétől.

Isten szeretete feltétel nélküli. Az - feltétel nélküli szeretete azt jelenti, hogy akármit teszel, - akkor is szeretni fog. Nem kell kiérdemelned, mert Isten minden kudarcod és alkalmatlanságod ellenére is szeret. „Isten azonban abban mutatta meg rajtunk a szeretetét, hogy Krisztus már akkor meghalt értünk, amikor bűnösök voltunk” (Róm. 5:8).

Az emberi szeretet fősvény. Általában visszatart magának valamit. „Szeretlek, de ne várd az egész szeretetemet”. Nem számíthatsz a fősvény szeretetre, amikor bajba jutsz. Ha ez szeretetnek is tűnik, csupán csak felszínes szeretet.

Isten szeretete áldozathozó. Képzeld el a keresztet magad előtt, amint a Ján. 3:16-ot olvasod, vagy emlékezetből magad elé idézed. Micsoda áldozat! Isten annyira szeret bennünket, hogy készségesen odaadta a legdrágábbját, amije volt, az - Fiát.

Az ember szeretete önző. A következő elven működik: „Megvakarod a hátamat, és én is megvakarom a tiédet.” Az mozgatja, amit kap, és nem az, amit ad. (Még akkor is, ha esetenként hajlandó adni, hogy még többet kapjon.)

Isten szeretete szolgáló szeretet. Isten szeretete semmit sem vár viszonzásul. Gyakran a legmegalázóbb feladatok elvégzésén keresztül nyilvánul meg. Jézus bemutatta az ilyen szolgáló szeretetet, amikor megmosta a tanítványok lábait (Ján. 13:1-17). Azért tette, hogy rámutasson, mennyire szereti őket - nem azért, mert valami hasznot akart húzni belőle. Jézus mindig ott van, ha szükséged van rá. Mindig kész segíteni. Soha nem túl elfoglalt ahhoz, hogy ne lenne szeretete számodra.

Az emberi szeretet morgolódo. Ez a szeretet-utánzat nyilvánvalóan látszik az ilyen állításból: „Soha nem tudom neki megbocsátani ezt meg ezt...”. Az az ember, aki lelki sérüléseket szenvedett valaki hozzá közelállótól, (talán egy válás miatt külön él attól, akit szeretett), rengeteg keserűséget tud magában felhalmozni.

Isten szeretete teljes. Egyesek azt gondolják, hogy ők olyan rossz dolgokat követtek el, amelyeket Isten soha nem tud megbocsátani nekik. Ez nem igaz. (Lásd Kol. 2:13-14). Emlékezz az - ígéretére: „Ha megvalljuk bűneinket, hű és igaz, hogy megbocsássa a mi bűneinket, és megtisztítson minket minden hamisságtól” (1.Ján. 1:9). Isten szeretete annyira teljes, hogy megbocsát nekünk, és eltávolítja minden bűnünket és büntudatunkat.

Az ember szeretete korlátozott. Amikor valaki ezt mondja: „Szeretni fogom azt az embert, még ha belebetegszem is”, ez általában azt jelenti, hogy bele is betegszik! éppen amikor úgy gondolja, hogy uralkodni tud magán, akkor tör ki belőle az indulat pont arra a személyre, akit szeretni akar.

Isten szeretete találékony. Ha megengeded, hogy betöltsön, akkor kezd átáradni rajtad keresztül másokra. Ha a saját erődre számítasz, akkor itt-ott elcsepegtethetsz egy kis szeretetet. De Isten szeretete átömölve rajtad, eláraszt másokat is. Isten szeretete annyira megváltoztathatja az életedet, hogy képes lesz mindenkit szeretni minden helyzetben (családtagjaidat, barátaidat, sőt még az ellenségeidet is) (2.Kor. 5:16-17).

Tehát ha neked - vagy valaki másnak az ismeretségi körödből - rossz tapasztalataid voltak az emberi szeretetről, ne utasítsd el kapásból Isten szeretetét. Az - szeretete tökéletes, és soha nem ér véget. Ha sikeres vezető akarsz lenni, akkor Isten szeretetét kell sugároznod. A következő foglalkozáson még többet megtudhatsz a szeretet és a vezetés együttes kapcsolatáról.

Vezetés

A vezető személyes kapcsolata Jézus Krisztussal

Az 5. foglalkozás tennivalói

1. Készíts egy felsorolást a szeretettel kapcsolatos negatív tapasztalataidról. Hogyan befolyásolták ezek az élmények azt, amikor elfogadtad Isten szeretetét. Légy konkrét!

2. Olvasd el az 1.Kor. 13-at! Írd le a szeretet pozitív tulajdonságait, és fogalmazd meg saját szávaiddal, hogy mit jelentenek ezek a pozitív tulajdonságok.

Mi a szeretet? Hogyan vonatkozik
ez rám?

Most készíts egy listát azokról a dolgokról, amelyek nem minősülnek szeretetnek. Mindegyik mellé írd oda, hogy szerinted mit jelent.

Mi nem szeretet? Hogyan alkalmazható
ez rám?

3. Ezen a foglalkozáson megtanulhattad, hogy Isten szeretete gyakran éppen az ellenkezője annak, ahogy az emberek kifejezték szeretetüket irántad. Milyen pozitív tapasztalataid vannak Isten szeretetéről, melyek legyőzték korábbi negatív élményeidet?

Negatív élmények Isten pozitív
tulajdonságai

4. Hogyan segít Isten szeretetének jobb megismerése az alábbi személyekkel való kapcsolataidban?
Egy konkrét családtag

Egy konkrét barát

Egy olyan ember, akit nehezen tudsz szeretni

5. Ezen a héten két területre koncentrálj a gondolataidat.
 - (1) Isten tökéletes szeretete irántad - feltétel nélküli, áldozatos, szolgáló, megbocsátó és találgató.
 - (2) Konkrét módok, ahogy ki tudod mutatni az előbb felsorolt embereknek, hogy szereted őket.
- á
- Írd le ide az ötleteidet.

6. FOGLALKOZÁS:

EGY HASZNOS ESZKÖZ

A vezetői munkával kapcsolatban az emberek talán leginkább attól tartanak, hogy nem tudnak megfelelni a követelményeknek. Előfordult-e már veled, hogy úgy érezted, nem vagy képes vezetőni valakit? Mi lett a vége ennek a tapasztalatodnak? Az elégtelenség érzete gyakran két forrásból táplálkozik: (1) felkészülés hiánya, vagy (2) az az érzés, hogy az emberek, akiket vezetsz, nem akarnak követni téged.

Az újszövetségben legalább egy valaki nyilvánvalóan küszködött az elégtelenség érzettel. Timóteus fiatal és gyakorlatlan volt egy olyan időszakban, amikor a bölcsesség és az életkor nagy becsben álltak. Szégyenlős és félénk lehetett, és úgy tűnt, hogy nem ilyen embernek való a gyülekezet pásztorolása.

De Pál apostol, Timóteus „apja a hitben”, bátorító levelet írt neki, és elmagyarázta, hogyan álljon hozzá a gyülekezetvezetés feladatához. Egyik tanácsa úgy hangzott: „A parancs célja pedig a tiszta szívből, jó lelkiismeretből és képmutatás nélküli hitből fakadó szeretet” (1.Tim. 1:5).

úgy tűnik, mintha Pál ezt mondaná: „Timóteus! Amikor másokat kell vezetned, akkor a szeretetteddel vezesd őket, és képes leszel igazán szeretni őket, ha tiszta a szíved, jó a lelkiismereted, és őszinte a hited.”

Három szolgálati cél

Mivel Jézus Krisztus növekvő tanítványa és vezető vagy, elsődleges szolgálati célnak a szeretetnek kell lennie. Az a szeretet, amiről Pál az 1.Tim. 1:5-ben ír, az agapé szeretet - Istentől kapható, és feltétel nélküli. Az agapé szeretet fog kiáradni belőled, ha megtisztult a szíved (a nem zavaros indítékú szív). Mindenki máshoz hasonlóan téged is kísért az anyagiasság, a siker és a gyönyör. De mint lelki vezetőnek, el kell tudni mondanod: „Óh Isten, te vagy Istenem, hozzád vágyakozom. Utánad szomjazik lelkem, utánad sóvárog testem, mint kiszikkadt, kopár, víztelen föld” (Zsolt. 63:2).

Nikolaus Ludwig von Zinzendorf gróf, aki a XVIII. században volt német vallási vezető ezt úgy fogalmazta meg: „Csak egy vágyam van, és ez -, egyedül -”. Ilyen hozzáállással kezdett el Zinzendorf egy imaösszejeövetel-sorozatot, mely 100 évig tartott. Misszionáriusok százait küldték ki az ő vezetése alatt! Második szolgálati célnak a jó lelkiismeretnek kell lennie. Pál nem arra szólította fel Timóteust, hogy valami olyant tegyen, amit maga Pál nem gyakorolt. Nézzük csak meg Pál szavait, melyeket Félixnek, a római kormányzónak mondott: „Ezért magam is arra törekszem, hogy lelkiismeretem mindenkor tiszta legyen Isten és ember előtt” (Ap.csel. 24:16). A jó lelkiismeret annak a függvénye, hogy kész vagy-e helyreállítani bármilyen megsebzett kapcsolatot, mely közted és feleséged, vagy családod, gyülekezeti tagjaid, vagy munkatársaid között támadt.

Középiskolás koromban elég sok problémám volt a húgommal. Egy nap nagyon mérges lett rám, mert nem voltam hálás neki, hogy hozott valamit innom, ezért kiborította a leckémre, amin éppen dolgoztam. Erre pofonvágtam. Ettől a perctől kezdve egyre inkább elhidegült a kapcsolatunk. évek múlva panasozta édesanyánknak, hogy milyen érzéketlen bátyja vagyok. Nagyon fájt ez a véleménye, és Isten foglalkozni kezdett velem. Ezután hamarosan leültem a húgommal, és elmondtam, hogy valójában mennyire szeretem őt. Felsoroltam minden olyan esetet, amire emlékeztem, amikor rosszul bántam vele, és bocsánatot kértem ezekért. A bocsánatkérés megalázó volt számomra, de Isten felhasználta, hogy újból összeforassza széttört kapcsolatunkat. A falak, amiket egymás közé építettünk, ledőltek. Ez az élmény azt eredményezte életemben, hogy felfrissült szeretetem, és új szellemi erő áradhatott rajtam keresztül mások felé.

Szolgálatod harmadik céljának az őszinte hitnek kell lennie. Ez a cél azért fontos, mert a fiatalok nagyon hamar észreveszik a képmutatást. Egyszerűen fogalmazva, az őszinte hit az Istennek való engedelmeskedés eredménye. Valaki ezt mondta: „Váltsd valóra amit hiszel, minden más csak vallásos szövegelés”.

Néha úgy tűnik, hogy az őszinte hit lehetetlen. Saját életemben is szembe kerültem olyan helyzetekkel, ahol választanom kellett, hogy azt teszem-e amiről tudom, hogy helyes Isten előtt, még akkor is, ha ennek magas az ára. Egyszer olyan döntés előtt álltam, melyben két dolog közül választhattam, vagy kifizetek 2500 dollárt a már eddig is feszített költségvetésemből, vagy megszegek egy ígéretet, amit tettem valakinek. úgy döntöttem, hogy kifizetem a 2500 dollárt, mert tudtam, hogy ez az ár még mindig kisebb annál, amit lelkileg kellene megfizetnem, ha nem lenne őszinte a hitem.

Szabadulj meg az alkalmatlanság érzésétől

Mint felnőtt, automatikusan példa vagy a diákoknak, akiknek szolgálsz. Példát mutatsz, akár tudatában vagy, akár nem. A fiataloknak is szükségük van arra, hogy olyan valakit lássanak benned, akinek a jelleme következetesen tükrözi a tiszta szívet, a jó lelkiismeretet és az őszinte hitet. Minél jobban kifejlődnek életed ezen területei, annál szabadabbnak érzed magad arra, hogy úgy szeress másokat, amit korábban magad sem ismertél. és ha megtapasztalod ezt az agapé szeretetet, akkor az elégtelenség érzésed egyszeriben eltűnik.

Pál apostol tudta, hogyha ez a három szolgálati cél megvalósul Timóteus életében, akkor nem számít, hogy fiatal, gyakorlatlan vagy félénk. Mindaddig, amíg Timóteusnak tiszta a szíve, jó a lelkiismerete, és őszinte a hite, Isten kezében fogja tartani, mint használható eszközt. - Olyan életet, amelyen keresztül szeretete kiáradhat másokra. Te is lehetsz használható eszköz. A kérdés az, hogy akarsz-e.

Vezetés

A vezető személyes kapcsolata Jézus Krisztussal

A 6. foglalkozás tennivalói

1. Vizsgáld meg, hol tartasz a három szolgálati cél - a tiszta szív, a jó lelkiismeret és az őszinte hit - elérésében. Imádkozva, alaposan gondold át ezeket a területeket, és kérd az Urat, hogy mutasson rá bármilyen pontra, ahol növekedned kell.

2. Az alábbi táblázatba írd be életednek bármelyik területét, melyen változtatnod kell. Sorold fel azokat a gyakorlati tennivalókat is, melyek szükségesek a változásokhoz. Azután fogj hozzá ezeknek a lépéseknek a megtételéhez ezen a héten. Miután ezzel megvagy, biztos lehetsz abban, hogy használható eszköz vagy Isten kezében, alkalmas bármilyen feladat elvégzésére, melyet - kigondolt számodra. Ne felejtsd el, hogy „a tiszta szív, a jó lelkiismeret és az őszinte hit” állandó folyamat közted és Isten között.

Szolgálati célok Gyakorlati lépések

Tiszta szív

Jó lelkiismeret

-szinte hit

Vezetés

A vezető személyes kapcsolata Jézus Krisztussal

7. FOGLALKOZÁS:

AZ ÉLET, MELYNEK TÖLTÉSE VAN

Nehéz kezelniünk kiábrándultságunkat. Ezek egy részét olyan dolgok okozzák az életben, amelyeket nem tudunk befolyásolni - munkahelyi határidők, nehéz családi körülmények, vagy az a kényszer, hogy szeretnénk mindig utolérni másokat. Csalódottságunk másik része pedig abból fakad, amikor olyanokat mondunk, vagy teszünk, amiről tudjuk, hogy rossz.

Pál apostol is ismerte, hogy mit jelent kudarcot vallani. Ezt írta: „Hiszen amit teszek, azt nem is értem, mert nem azt cselekszem amit akarok, hanem azt teszem, amit gyűlölök” (Róm. 7:15). De ugyanakkor arra is rájött, hogyan lehet minimálisra szorítani a sikertelenség érzését. „Azt pedig tudjuk, hogy akik Istent szeretik, azoknak minden javukra szolgál, azoknak, akiket elhatározása szerint elhívott (Róm. 8:28).

A kudarcok legyőzésének titka nem abban van, hogy megpróbálunk minden tőlünk telhetőt megtenni, hogy Isten meg legyen velünk elégedve, hanem abban, ha teljesen rendelkezésére állunk az úrnak, hogy - végezhesse munkáját bennünk (mint „akiket elhatározása szerint elhívott”). De hogyan lehetséges egyre jobban megengedni Istennek, hogy dolgozzon rajtunk keresztül?

A vágyódás felkeltése

Mielőtt hívővé lettél, te voltál felelős az életedért - a döntéseidért, a helyzetekre való reagálásaidért és a felelősséggel együttjáró terhekért. Akkor semmi rossz nem volt ebben, hiszen csak magadra számíthattál. De a Jézus Krisztusban való hited egyik alapigazsága, hogy - átvette a felelősséget érted. Kereszthalálával utat készített számodra, hogy „apa-gyermek” kapcsolatba kerülhess Istennel (Róm. 8:15). Ez a kapcsolat függőségi viszony. A helyes dolgok iránti vágy azzal kezdődik, amikor felismered, hogy szükséged van Istenre, mert csak - tudja igazán jól irányítani az életedet.

„Bízzál az úrban teljes szívből, és ne a magad eszére támaszkodj. Minden utadon gondold rá, és - egyengetni fogja ösvényedet” (Péld. 3:5-6). Ha rábírod magad Istenre, annak alapján, amit Jézus tett a kereszten, akkor egészséges függőségi kapcsolatba kerülsz vele.

Jézus halála lehetővé tette az Istennel való kapcsolatot, Jézus feltámadása pedig az új - neki engedelmes - életet. Most belső erőforrással rendelkezel (a Szentlélekkel), Aki segít, hogy helyes döntéseket hozz, és jól reagálj az élet különböző helyzeteire. úgy győzheted le a rossz cselekedetek miatt érzett kudarcodat, ha megtanulsz rákapcsolódni erre az erőforrásra.

Erőt meríteni

A Szentlélek erőforrásainak megcsapolásához tiszta kommunikációs csatornára van szükség közted és Isten között. Ez a kommunikáció úgy valósul meg, ha: (1) megvallod a bűneidet Istennek (1.Ján. 1:9), és (2) kijelented, hogy Krisztus az életed irányítója (Ef. 5:18). Ezután az a feladatod, hogy mindennap tisztán tartsd ezt a csatornát.

Az Istennel való kapcsolattartás egyik jó illusztrációja a levegővétel. Remélhetőleg lélegzel azóta, hogy belekezdted ebbe a foglalkozásba, még akkor is, ha a légzés olyan valami, amiről nem sokat gondolkodunk. Automatikusan történik. Kilégzed az elhasznált levegőt a tüdődből, és belégsz az életadó oxigént.

A lelki „légzés” hasonló célokat szolgál az Istennel való járásodban, amikor kilégzel (megvallva bűneidet Istennek), megtisztulsz. Amikor belégsz (kijelentve, hogy Krisztus az életed ura), erőt kapsz egy olyan élethez, amelyre Isten elhívott. A lelki légzés egyáltalán nem lehet lényegtelenebb számunkra, mint a fizikai légzés.

Az Ef. 5:18 ezt mondja: „Ne részegeskedjete ... hanem teljete meg Lélekkel”. éppen most kérd meg a Szentlelket, hogy töltsön be. Lehet, hogy érdemes úgy imádkoznod: „úr Jézus, megvallom a bűneimet neked (nevezd néven a konkrét bűnöket), kérlek tölts be a te Szentlelkeddel most”. Ezután ismételd el ezt az imádságot naponta, amint gyakorlod a lelki légzést.

A betöltésre használt görög kifejezés szó szerinti jelentése: „teljesen birtokba venni az értelmet”. Tehát Szentlélekkel betöltekezni azt jelenti, hogy teljesen az - hatása alá kerülni. Akik telve vannak Szentlélekkel, azokat teljesen a Szentlélek irányítja.

Ha már rákapcsolódtál a Szentlélek erőforrására, mi történjen azután? Hogyan képes Isten benned lévő ereje átalakulni olyan külső jelekké, melyek igazolják Isten jelenlétét az életedben? Pál apostol ezt írta: „Intelek titeket: a Lélek szerint éljete, és a test kívánságát ne teljesítete (Gal. 5:16)!

Az erő felszabadítása

Figyeljük meg, hogy a „Lélek szerint éljétek” kifejezés egy parancs számunkra. Ebből az következik, hogy a Szentlélek irányítása nem automatikusan történik az életünkben. Nekünk kell eldönteni, hogy a Lélek hatása alatt élünk-e nap mint nap. A Lélek szerinti járás olyan valami, amit elhatározunk, hogy mostantól fogva meg tesszük.

Teljesülnie kell néhány feltételnek az életünkben ahhoz, hogy folyamatosan telve legyünk Szentlélekkel.

Ezek:

(1) Meg ne szomorítsátok a Szentlelket (Ef. 4:30). Azzal szomorítjuk meg a Szentlelket, ha engedünk bárminek, ami ellene áll neki. Ha testi kívánságok, gonosz vágyak és indulatok uralkodnak rajtunk, akkor nem vezethet bennünket a Szentlélek. Bármelyik hívő, aki bűnben él, megszorítja a Lelket.

(2) Meg ne oltsátok a Szentlelket (1.Thessz. 5:19). Egy másik Bibliafordítás ezt úgy írja: „Ki ne oltsátok a Szentlélek tüzeit” (angolból). A bennünk élő Szentlélek ösztönöz bennünket, gondolatokat ad, és javaslatokat tesz (Ján. 14:26). Minden alkalommal, amikor nem vagyok hajlandó megvalósítani ezeket a gondolatokat, nem engedem, hogy a Szentlélek irányítson, ezért „megoltom” az - erejét.

(3) Ismerd fel, hogy a Szentlélek benned van (1.Kor. 6:19). Általában azért nem irányít bennünket a Szentlélek, mert hajlamosak vagyunk megfedkezni jelenlétéről az életünkben. Ha alávetjük magunkat neki, és kívánjuk a vele való közösséget, akkor rendszeresen kikérjük véleményét, tudatosítjuk az - jelenlétét, és kérjük, hogy egyre inkább tegye nyilvánvalóbbá magát számunkra.

Nagyon figyelj oda a Szentlélek készítéseire. Ezek a készetések az - eszközei a vezetésünkre. Várj -rá, számíts segítségére, és hallgasd meg, amit mond. Ne próbálj könnyű megoldásokat találni az - vezetése helyett.

EMLÉKEZTET-: A Lélekben járás és a kudarcok legyőzése az alábbiakat jelenti:

- megérteni, hogy szükséged van Isten irányítására az életedben,
- megtisztítani az Istennel való kommunikációs csatornádat azzal, hogy megvallod bűneidet, és elismered Krisztus bocsánatát és irányítását az életed felett,
- betelni Szentlélekkel, nem megoltani, vagy megszorítani -t, tudva, hogy - benned él, és azt várja, hogy engedelmes közösségben légy vele.

Vezetés

A vezető személyes kapcsolata Jézus Krisztussal

A 7. foglalkozás tennivalói

1. Milyen kudarcaid vannak:
munkahelyeden?

családodban?

barátaid között?

önmagadban?

Amint újból átnézed ezt a felsorolást, próbáld eldönteni, hogy vannak-e olyan kudarcaid, melyeket a saját rossz hozzáállásod, vagy cselekedeteid váltanak ki.

2. Kérted-e már a Szentlelket, hogy betöltsön téged? Hogyan gyakorolhatod a lelki lélegzést mindennap?

3. Az alábbi kategóriák mindegyikébe írd le, hogy sikerül megvalósítani ezeket a lelki életedben.

Nem szomorítani meg a Szentlelket.

Nem oltani meg a Szentlelket.

Felismerni a Szentlélek jelenlétét.

Vezetés

A vezető személyes kapcsolata Jézus Krisztussal

8. FOGLALKOZÁS: TÁPLÁLD MAGAD

Képzeld el, hogy egy olyan étteremben vagy, ahol mindenféle ételt felszolgálnak, és bármiből bármennyit megehetsz, amit akarsz. éhes vagy, és minden étel nagyon jól néz ki, ezért körüljárd a tálalóasztalt, hogy szemügyre vedd a különféle fogásokat. A paradicsom tele van vitaminokkal, a hússzeletek fehérjével, a makaróni magas szénhidrát tartalmú, a narancs biztosítani tudja a napi C vitamin szükségletet. A kenyér és a müzli tele van rostos anyagokkal.

De az étel megszemlélése nem fogja csillapítani éheségedet. Tanulmányozhatod, jelentést írhatasz róla, még szemináriumokat és megbeszéléseket is vezethetsz ebben a témakörben, de ha ez minden amit teszel, akkor éhen fogsz halni.

Lehet, hogy ez nevetséges illusztráció, mégis tökéletesen bemutatja, mi történik (lelki értelemben) nagyon sok hívő emberrel. Bőségesen rendelkezésükre áll a lelki élelem, de ők csak beszélnek róla, analizálják, és közben továbbra is éheznek lelkileg. Hogyan gondolhat valaki arra, - aki állandóan éhes - hogy másokat tápláljon?

A Kol. 2:6-10 leírja, hogyan lehetsz telve lelkileg. Figyeld meg a 10. versben szereplő kifejezést: „és benne (Krisztusban) jutottatok el ti is ehhez a teljességhez”. De hogyan lehet eljutni a Krisztus „teljességére”? Az Ige jobb megértéséhez képzelj el egy nagy vendégséget, ahol az asztal tömve van mindenféle földi jóval. Az élelem jelképezi a teljességet, amelyet Krisztus felajánl. De mielőtt el tudnád fogadni az ételmet, tenned kell néhány gyakorlati lépést.

- Első lépés: Menj oda az asztalhoz. Pál ezt úgy mondta a Kolosséi Gyülekezetnek. „Azért amiképpen vettétek a Krisztus Jézust, az Urat, aképpen járjatok őbenne” (Kol. 2:6 Károli). A Károli féle fordítás tehát nemcsak azt mondja, hogy „éljetez, hanem azt, hogy járjatok. A jelentés hasonló, de a járás konkrét tennivalót jelez.

Ha valaki felé mész, akkor azt tervezed, hogy találkozol az illetővel, és kapcsolatot teremtesz vele. Jézus Krisztus azt szeretné, hogy megtapasztald az - teljességét. Ahhoz, hogy ez megtörténjen, oda kell menned az asztalához.

- Második lépés: ülj le az asztalhoz. Pál azt írja, hogy „Gyökerezzetek meg, és épüljetez fel őbenne. Erősödjetez meg a hit által, amint tanultátok, és hálaadásotok legyen egyre bőségesebb” (Kol. 2:7). Ha valaki „halálos komolyan” enni akar, akkor nemcsak odaül az asztalhoz, hanem ügyel arra, hogy lecövekelje magát az asztal mellé. Nézzük csak meg, milyen szót használ Pál ennek érzékeltetésére:

Gyökerezzetez meg. - Miért hatolnak a fa gyökerei mélyen a talajba? A táplálékszerzés miatt.

épüljetez fel. - A táplálkozás hatására a fa növekszik (felépül) és megerősödik.

Erősödjetez meg. - Amikor a fa megerősödik a táplálkozás hatására, jól megalapozódik, és a vihar nem tudja kitépni. Ugyanez érvényes a hívő ember életére is. Amikor határozottan lecövekeled magad Isten asztalánál, ott lesz táplálékod, erőt nyersz, és az élet viharai nem tudnak elfújni.

Müller György, XIX. századi lelkipásztor, az angliai tinédzser árvák között végzett munkája révén lett közismert. Egyszer úgy vallott: „Világosabban látom, mint valaha, hogy az első és legfontosabb kérdés, melyre mindennap válaszolnom kell nem az, hogy mennyit szolgálhatom az Urat, ... hanem az, hogy hogyan tudom a lelkemet olyan boldog állapotba hozni, hogy ezáltal a belső életem táplálékot nyerjen”.

Amikor Isten asztalánál ülsz, hogy elfogadd az - teljességét, edényeket és evőeszközöket kapsz, melyek segítenek az élelem elfogyasztásában. Nem arról van szó, hogy nem tudnál enni nélkülük, de az étkezés sokkal élvezetesebb, ha használod az evőeszközöket. Négy evőeszközt kapsz:

- imádság (Ef. 3:20-21)

- Ige (Jer. 15:16)

- közösség (Zsid. 10:25)

- bizonyágtétel (Ap.csel. 1:8)

Mindegyik evőeszköz, ha helyesen használják, segít jobban élvezni „a lakomát”, melyet Jézus Krisztus készít azoknak, akik hozzá jönnek, hogy megtapasztalják az élet teljességét.

Harmadik lépés: - Vigyázz arra, hogy mit eszel. „Vigyázzatok, hogy rabul ne ejtsen valaki titeket olyan bölcselkedéssel és üres megtévesztéssel, amely az emberek hagyományához, a világ elemeihez és nem Krisztushoz alkalmazkodik” (Kol. 2:8). Ezt az igeverset úgy is megfogalmazhatnánk: „Ne engedd, hogy amit

neked kellene megenni, az egyen meg téged!” Ha nem jó ételt eszel, akkor két dolog közül az egyik fog történni veled (de lehet, hogy mindkettő):

- (1) Nem kapsz kellő tápanyagot, vagy
- (2) Elrontod a gyomrod.

Pál négy olyan forrásra hívja fel a kolosséi hívők figyelmét, melyek nagyon valószínű, hogy lelki gyomorrontáshoz vezetnek táplálékszerzés helyett:

- Intellektuális, világi filozófia - Pál idejében voltak olyan emberek, akik úgy képviselték az evangéliumot, hogy azt csak „az intellektuelek” tudták megérteni. Egy későbbi levelében Pál azt tanácsolja Timóteusnak, fiatal tanítványának, hogy legyen úrrá a helytelen filozófiákon. Ezt írja: „Igyekezz kipróbált emberként megállni az Isten előtt, mint olyan munkás, aki nem vall szégyent, hanem helyesen fejtegeti az igazság igéit” (2.Tim. 2:15).

- üres csalás - Napjainkban az üres csalás úgy nyilvánul meg, mint a „jó élet”. Az emberek a gazdagságot, a gyönyört, a kényelmet, a boldogságot, az erőt, a presztizst és más ürességeket hajszolnak, vagyis olyan dolgokat, amelyek igazából nem adnak beteljesedést. De a Szentírás azt mondja, hogy „keressétek először az ő országát és igazságát, és ezek is mind megadtnak nektek” (Mát. 6:33).

- Hagyományok - Találón mondta valaki egyszer, hogy az egyház utolsó hét szava úgy hangzik majd: „Mi ezt még soha sem csináltuk úgy”. Nincs semmi baj az egészséges hagyományokkal, de egyeseknek a gyülekezeti élet és a vallás nem más, mint egy menetrend betartása. Az egészségtelen tradíciók kerülésének kulcsa, ha friss élelmet kérünk Istentől mindennapra! Mi is éppen olyan biztosak lehetünk, mint az izraeliek a pusztában, hogy Isten minden reggel gondoskodni fog a „mannáról”.

- Törvényeskedő előírások és tilalmak - Sokan azt hiszik, hogy a keresztyénség nem más, mint „ne igyál, ne dohányozz, ne rágógumizz, és ne légy olyanok társaságában, akik ezeket teszik”. „A világ elemeihez” való törvényeskedő kötődés nem engedi, hogy valódi táplálékot ízleljünk meg, melyet Isten biztosítani akar számunkra.

Most, miután odamentél az asztalhoz, megtaláltad a helyed, felfedezted, hogy melyek az evőeszközeid, és tudod, hogy milyen ételt nem kell megenned, lakomázhatsz Jézus Krisztussal. - elhozza neked az élet teljességét önmagában.

A HELYES LELKI TÁPLÁLKOZÁSHOZ NE FELEJTSD EL:

Ne analizáld az ételt!

Ne engedd, hogy elkalandozzon a figyelmed!

Használd fel az imádság, Isten Igéje, a közösség és a bizonyágtétel evőeszközeit a táplálkozáshoz Jézus Krisztusban!

Vezetés

A vezető személyes kapcsolata Jézus Krisztussal

A 8. foglalkozás tennivalói

1. Menj végig a „tanítványok fejlődési táblázatán”. Oszályozd le magad az alábbi állításokat illetően úgy, hogy az (1) határozottan nemet, az (5) határozottan igent jelent.

A TANÁTVÁNYOK FEJLŐDÉSI TÁBLÁZATA

	Igen	Nem			
	1	2	3	4	5
Abszolút bizonyosságom és biztonságom van az üdvösségemet illetően (1.Ján. 5:11-13).					
Gyakran átélem Isten teljes szeretetét és megbocsátást (Ef. 1:7).					
Tudom mit jelent beteljesedni Szentlélekkel, és képes vagyok következetesen Lélekben járni (Ef. 5:18).					
Rendszeresen, kötetlenül imádkozom, és gyakorlom a dicsőítést, a bűnbánatot, a hálaadást, a könyörgést és a közbenjárást. Látom, hogy Isten válaszol az imáimra (Ef. 6:18).					
Növekszem Istennek, mint Atyának, és Jézusnak a Fiúnak megismerésében, és akarom meglátni, hogy milyen helyet kell adnom Istennek az életemben (Ef. 1:3).					
Rendszeresen hallgatok igei tanítást és prédikációt (Róm. 10:14).					
Rendszeresen olvasom Isten Igéjét, és szisztematikusan tanulmányozom a Bibliát (1.Tim. 4:13).					
Tudom, hogyan kell tanulmányozni Isten Igéjét (2.Tim. 2:15).					
Van rendszeres és következetes módszerem a Szentírás részleteinek megtanulására és ezek ismétlésére (Kol. 3:16).					
Szeretek elmélkedni az Igén és úgy tapasztalom, hogy a Biblia egyre valóságosabbá válik számomra és formálja a gondolkodásmodomat (Ef. 4:22-24).					
Isten Igéjét tanulva meggyőződésekre jutok, melyek hatással vannak hitemre és cselekedeteimre (2.Tim. 4:2).					

2. Miután befejezted az önmagad ellátásról és a növekvő tanítvány jellemzőiről szóló anyagot, melyik az a terület, ahol leginkább gyengeséget tapasztalsz magadnál? Mit kell tenned ahhoz, hogy megszabadulj ettől a gyengeségedtől, és elfogadhasd Jézus Krisztus teljességét?

3. Ismételd át a 3. foglalkozás tennivalóinál felsorolt céljaidat (4. kérdés). Milyen módon kell átértékelned ezeket a célokat annak alapján, amit eddig megtanultál?

9. FOGLALKOZÁS:

AZ ISTENNEL TÖLTÖTT ID-D

Gondolj vissza az első randevúdra. Nem úgy történt valahogy?

Az ifjú embernek minden baja van, míg végül erőt vesz magán (és a telefonkagylón), hogy felhívja azt a bizonyos számot. Miután idegességében háromszor is rosszul tárcsázott, végre ott cseng a készülék, ahol a hívó szeretné. Már hetek óta azon töri a fejét, hogyan lehetne találkozót kérni a lánytól. A vonal másik végén viszont a lány majdnem elájul, amikor meghallja azt a hívást, amire már hónapok óta várt.

Ezután jönnek a részletek. Hová menjenek, mikor, hogyan jussanak oda, miről fognak beszélgetni? Mindezek fontos kérdések, de a legfontosabb mégis az, hogy fogják-e igazán szeretni egymást? Minden ezen az alapvető kapcsolaton múlik.

Az emberi kapcsolatok általában fokozatosan fejlődnek ki és az alábbi állomások figyelhetők meg:

- vonzódasz valakihez
- egyre jobban megismered a másikat
- kialakul egy szerető, gondoskodó kapcsolat.

úgy lehet az egyik állomásról a másikra jutni, ha időt töltesz azzal a személlyel. Ugyanez érvényes az Istennel való kapcsolatra is. Minden növekvő, erőteljes keresztyén egyik titka, hogy rendszeresen van ideje négy szemközt lenni Istennel.

Melyik szakaszban tart az Istennel való kapcsolatod? Van-e időd mindennap egyedül lenni Istennel?

Törekszel-e erre kitartóan? Sikerül-e egyre közelebbi ismeretségbe kerülnöd vele? Van-e máris mély szeretetkapcsolatod Istennel? Szeretnéd-e megtanulni, hogyan lehet következetesen időt szánni az úrra?

Emlékezz vissza az első randevúd részleteire! Ha ugyanilyen részletességgel megtervezed az Istennel töltött idődet, az segít majd a vele való kapcsolatod elmélyítésében. Az alábbiakban olyan területekről olvashatsz, melyeket érdemes átgondolnod.

Válassz ki egy időpontot. ütemezz be egy rendszeres időpontot, amikor az úrral találkozol mindennap.

Érdemes ezzel kezdeni a napot reggel. Láttál-e már olyan zenekart, mely a koncert után tartotta a főpróbát?

Vagy olyan sportcsapatot, mely a játék után gondolta ki a játéktervet? A korai találkozás Istennel előkészít a napi eseményekre. Jézus gyakran találkozott az Atyával reggel (Márk 1:35). Érdemes követnünk példáját.

Néhány hét múlva ellenőrizd, hogy ez-e a legjobb időpont számodra!

Válaszd ki a megfelelő helyet. Találj egy olyan helyet, amely csendes és lehetővé teszi, hogy hangosan is beszélj az úrral! Érdemes félrevonulni valahová, hogy semmi ne zavarjon, és ne szakítsa meg a csendességedet. Ábrahám a pusztában beszélt Istennel, Mózes a hegytetőn, Dániel pedig a szobája csendjében. Akárhol is találkozol Istennel, az a hely szent lesz számodra.

Tudatosan készülj. értelmi hozzáállásodnak fontos szerepe van az Istennel való találkozásodban. Készülj arra, hogy csendes és tiszteletteljes szívvel közeledj Istenhez, de kipihenve és éberén is! A Zsoltárok 46:11 jó tanáccsal szolgál: „Csendesedjtek el, és tudjátok meg, hogy én vagyok az Isten”.

Készülhetünk még az alábbi módon is az Istennel való találkozásra:

- Nézz Jézusra!. Ahelyett, hogy a napi teendőkön vagy a várható rossz dolgokon járna az eszed, inkább Jézusra irányuljanak első gondolataid!
- Vezess jegyzetfüzetet az Istennel töltött idődről! Jegyezd le gondolataidat, imakéréseidet és a válaszokat az imádságaidra, valamint bibliatanulmányozási megjegyzéseidet és az úrtól naponta kapott üzeneteket! Hamarosan kiapadhatatlan inspirációforrásod lesz, amint visszatekintesz, és meglátod, mennyi mindent tett Isten az életedben.
- Ne add fel! Ha egy nap kimarad az Istennel való csendesség, ne ess pánikba, hanem igyekezz, hogy a következő nap nehogyan megismétlődjék ugyanez.
- Légy őszinte! Ha úgy érzed, hogy az Istennel töltött idő üres és értéktelen, akkor ezt mondd el neki, de ne hagyd abba. Kérd Istent, hogy támasszon több vágyat a szívedben a Vele való találkozásra.
- Légy következetes! Az Istennel töltött idő egy része nagyon meggazdagító lesz. Máskor úgy érzed, hogy csak megszokás. Nem mindig lehet pontosan lemérni az eredményt az érzéseiden. Mindennap, amikor időt töltesz az úrral, meg fog erősödni a Vele való kapcsolatod még akkor is, ha ezt nem érzékeled azonnal. Az Istennel töltött idő legfontosabb célja az - jobb megismerése legyen, ne bibliatanulmányozási csúcsteljesítmény elérése, sem végtelen számú igevers megtanulása, vagy az imádkozási órák megnyújtása. A bibliatanulmányozás, az igeverstanulás és az imádkozás természetesen mind nagyon fontos dolgok, de ezek csupán lépések a fő cél, az úrral való mély szeretetkapcsolat kifejlődésének elérésében. Legyen a szemed Jézuson és a többi lelki áldás természetesen fog jönni.

Vezetés

A vezető személyes kapcsolata Jézus Krisztussal

A 9. foglalkozás tennivalói

1. A „kapcsolatépítésből” következik, hogy ehhez tennivalók kötődnek. Olvasd el az alábbi igeverseket, és írd le, hogy mi mindent tehetsz az Istennel való kapcsolatod építésére:

Mát. 6:33

Fil. 3:10

Mát. 22:36-38

2. Olvasd el az alábbi igeverseket, és fedezd fel, hogy Istennek milyen céljai vannak az életeddel!

1.Kor. 10:31

Jer. 33:3

Fil. 4:6-7

Szerinted hogyan segíthet a naponkénti Istennel töltött idő abban, hogy ezek a célok valósággá váljanak az életedben?

3. Most rögtön dönts el, hogy mikor fogsz naponta 20 percet Istennel tölteni igeolvasással és imádsággal! Légy nyitott, hogy meghalld, mit akar - mondani neked ez idő alatt. (Lehet, hogy először egy kicsit ügyetlennek érzed magad, de hamarosan nagyon kedves időtöltés lesz ez számodra.) Írd le ide az időpontot és a helyet, amelyet kiválasztottál.

Kezdj el vezetni egy „Csendességem Istennel” c. jegyzetfüzetet, ha eddig még nem tetted volna.

Vezetés

A vezető személyes kapcsolata Jézus Krisztussal

10. FOGLALKOZÁS:

SZEMÉLYES BIBLIATANULMÁ-NYOZÁS

Képzeld el (vagy gondolj vissza arra), hogy a 10 éves érettségi találkozótokat tartjátok. Nagy várakozással készülsz rá, de valószínűleg az lesz a legnagyobb meglepetésed, hogy mennyire megváltozott minden (ez a tény nyilvánvaló a körülötted lévő emberek derékbőségének növekedéséből és a hajhosszúságuk csökkenéséből). Tételezzük fel, hogy egyik barátod, akivel az érettségi óta nem találkoztál, odajön hozzád, és elmondja, milyen nagyszerű állása van, kedves családja és nagy háza. Azután ezt kérdezi: „és neked mit sikerült elérni az elmúlt 10 év alatt?” Hogyan válaszolnál neki? Miért?

Istennek a sikerre vonatkozó terve a Zsoltárok 1:1-3-ban található. Isten szempontjából a „siker” egyik lényeges eleme az „úr törvényében való gyönyörködés”. Más szóval a sikeres ember élvezi az Isten Igéjével töltött időt.

Miért kell időt szánnunk Isten Igéjére? és hogyan válhat az Istennel töltött idő sikeressé? Nézzük meg az alábbi indokokat.

Egyre jobban megismered önmagadat. Amint időt szánsz Isten Igéjére, kezded észrevenni, hogy az teljesen átjárja életedet. Mint a gyakorlott sebész, aki ügyesen ki tudja vágni szikéjével a fenyegető rákos kinövéseket, ugyanígy Isten az - Igéjét használva, eltávolítja azokat a dolgokat belőlünk, melyek megakadályozzák az - céljait életünkben. „Mert az Isten Igéje élő és ható, élesebb minden kétélű kardnál, és áthatol az elme és a Lélek, az ízületek és a velők szétválásáig, és megítéli a szív gondolatait és szándékait” Zsid. 4:12.

Jobban megismered Jézust. Minél többet olvasod az Igét, annál jobban megérted Jézust - az életét, a halálát és a feltámadását. „...pedig azok (az írások) rólam tesznek bizonyosságot” Ján. 5:39.

Növekszel a hívő életben. Jézus egyszer úgy imádkozott tanítványaiért: „Szenteld meg őket az igazsággal. A te Igéd igazság” Ján. 17:17. A megszentelni szó azt jelenti, hogy „növekedni mindabban, amivé Isten akar formálni”. De az a tudás, hogy Isten Igéje az igazság, önmagában még nem fog segíteni a hívő életben. Péter felhív bennünket, hogy kívánjuk a jó lelki tejet (1.Pét. 2:2). Ugyanúgy, mint ahogy a kisbabáknak tejre van szükségük a növekedéshez, hogy egyszer majd egészséges felnőttek legyenek, a hívőknek Isten Igéjére van szükségük, amely segíti őket abban, hogy Isten érett embereivé váljanak.

Sikeres életed lesz. Amikor valaki Isten Igéjén rendszeresen elmélkedik, akkor úgy „meggyökerezik”, mint egy fa. Az 1. Zsoltár 3. verse szerint három dolog történik veled: (1) A maga idejében meghozza gyümölcsét; (2) levele nem szárad el, és (3) minden sikerül, amit teszel.

Képes leszel legyőzni a kísértést. A bibliatanulmányozás segít abban, hogy úgy viselkedj egy-egy helyzetben, ahogy Jézus tenné. Ha időt szánsz Isten Igéjére, - élvezet olyan igeszakaszokra, mint az 1.Kor. 10:13. „A kísértések, amelyek eddig értek benneteket, nem haladták meg az emberi erőt. Az Isten pedig hűségese, és nem hagy titeket erőtökön felül kísérteni; sőt a kísértéssel együtt el fogja készíteni a szabadulás útját is, hogy elbírájátok azt viselni”.

Az alábbi javaslatok segítenek a bibliatanulmányozásodban:

- ragaszkodj ahhoz az időhöz, amit kiválasztottál, hogy Istennel töltsd
- tanulmányozd a Bibliát, hogy személyes üzenetet kapj belőle, és ne azért, hogy másokra alkalmazz
- engeddd, hogy a Szentlélek megváltoztasson
- jegyezd fel az Igéből vett meglátásaidat mindennap.

Ne felejtsd el: a Biblia nemcsak tanulmányozni való irodalom, vagy megtanulni való tény. Olyan igazság, amit alkalmazni kell.

Vezetés

A vezető személyes kapcsolata Jézus Krisztussal

A 10. foglalkozás tennivalói

1. Hogyan értékeled az igeismeretedet?

Elég jól kifejlődött, élvezem a Bibliát és szívesen alkalmazom a tanításait.

Kezdem megismerni a Bibliát. úgy érzem, hogy növekszik a bibliaismeretem mindennap, és alkalmazom az életemre.

Szinte egyáltalán nem ismerem az Igét. Nagyon nehezen tudom élvezni a bibliatanulmányozást.

2. Használd fel egy ún. „Bibliaolvasási válaszlap” c. lapot a Zsoltárok 1:1-3 tanulmányozására. Ha nem tudod, hogyan tölts ki egy ilyen lapot, akkor nézd meg az alábbi mintát (a Ján. 1:1-5-tel kapcsolatban).

3. Továbbra is folytasd csendességeidet Istennel, 15 percet szánva igeolvasásra és 5 percet imádságra. Kezdd Márk evangéliumával a bibliatanulmányozást! Olvass el néhány verset mindennap, és utána töltsd ki az előbb említett bibliaolvasási válaszlapot, mely segít feldolgozni az olvasott anyagot. Az első hét ajánlott igeszakaszait az alábbiakban láthatod. Az egész Márk evangéliumának napi olvasásra javasolt beosztása a függelékben található meg. (155 old.).

1. nap Márk 1:1-3
2. nap Márk 1:4-8
3. nap Márk 1:9-13
4. nap Márk 1:14-15
5. nap Márk 1:16-20
6. nap Márk 1:21-26
7. nap Márk 1:27-28

11. FOGLALKOZÁS: IGEVERTANULÁS

Szombat este van, éppen most nézted meg a TV híradót. Az utána következő műsorismertetésből kiderül, hogy késő este lesz az a műsor, amit már régen látni akartál, így kellemes befejezése kínálkozik a napnak. Aztán fennmaradsz egészen a himnuszig, de amikor éppen lefeküdni készülsz, megakad a tekinteted a vasárnapi csoportfoglalkozás jegyzetfüzetén, melynek egyik sarka kikandikál a képes sportújságok alól. Hirtelen eszedbe jut, hogy nem készültél fel a holnapi csoportfoglalkozás vezetésére.

Gyorsan megragadod a Bibliádat, és szorgalmasan keresni kezdesz néhány drágakövet, amit megoszthatsz holnap a csoportoddal. És úgy tűnik, minden szépen összeáll. Nincs probléma - gondolod, amint leírod az utolsó mondatodat is a jegyzetedbe. Mondasz egy gyors imát, és lefekszel.

Másnap reggel későn ébredsz, és éppen csak beesel a csoportfoglalkozásra a kezdő imádságkor. Amint körbenézel a teremben, észreveszed, hogy minden csoporttagod jelen van, sőt néhány látogató is érkezett. A szokásos bevezető tevékenységek után kinyitod Bibliádat, és a jegyzetfüzetedet, hogy megkezdj a tanítást. De azok a jegyzetek, amelyeket tegnap este leírtál, valahogy elveszítették jelentőségüket. Üresség tátong a fejedben, hiszen ismered az anyagot, csak egyszerűen nem tudod visszaidézni. Végig bukdácsolsz az előkészített jegyzeteiden, azután az órára pillantasz - tíz perc már nagy nehezen eltelt. Amint a zavaros arcokat nézed, meg kell állapítanod, hogy még 40 perced hátra van, és halvány fogalmad sincs, hogy mivel töltsd ki ezt az időt.

Ugye ismerősen hangzik? Mindannyian átélünk már olyan helyzeteket, amikor nem készültünk fel rendesen. Tanulmányoztuk az anyagot (úgy ahogy), de amikor tényleg szükségünk lett volna rá, akkor egyszerűen nem emlékeztünk, hogy mit tanultunk belőle. Gyakran ugyanez érvényes a bibliaversek megtanulására is. Jó dolog olvasni a Bibliát. Még jobb gondosan tanulmányozni, de ha itt megállsz, akkor téged sem fognak felkészültebben érni az élet váratlan helyzetei, mint a nyitó illusztrációban szereplő vasárnapi tanítót. Isten Igéjének mindig használható közelségben kell lennie számodra.

A bibliai időkben a zsidók imaszíjakat hordtak - kis bőrből készült szentírás-tartókat, - melyeket bal karjukhoz rögzítettek, imádság közben pedig szemöldökeik közé tették. Ezek az emberek szó szerint hordozták magukkal Isten Igéjét.

De nem kellene ahhoz igetartó dobozok és szíjak, hogy magaddal vidd Isten Igéjét. Az igevers tanulás lehetővé teszi, hogy mindig veled legyen Isten Igéje! Felszólításunk van, hogy „Kösd [Isten Igéjét] mindenkor a szívedre”, hogy „jártodban vezessen, fektedben őrizzen és ha felébredsz, irányítsa gondolataidat” Péld. 6:21-22.

Az igevers tanulás áldásai

Az igevertanulás számos áldással jár.

A Biblia megelevenedik számodra. Olvasd el a Zsolt. 19:7-10-et, hogy felfedezd Isten Igéjének néhány áldását. Többek között Isten Igéje:

- megeleveníti a lelket (7. vers)
- az igazság és a bölcsesség forrása (7. vers)
- az öröm és a megvilágosodás forrása (8. vers)
- megmarad örökké (9. vers)
- mindig igazságos (9. vers).

Erőt nyersz a mindennapi élethelyzetekkel való szembenézésre. Nyilvánvaló, hogy a legtöbb ember nem tanulmányozhatja egész nap a Bibliát, de ha magaddal viszed tanításait az értelmében és a szívedben, akkor eszedbe juthatnak ezek az igazságok a kieső időkben, vagy olyankor, amikor valóban szükséged van rájuk.

Isten Igéjét "a Lélek kardjának" is nevezi a Biblia

(Ef. 6:17). Ez a fegyvered a harcban. Az igevertanulás lehetővé teszi számodra, hogy mindig kéznél legyen a fegyvered.

Jól lesz dolgod lelkileg. Az utolsó szakaszban azt látjuk, hogy aki "gyönyörködik az Úr törvényében" (Isten Igéjében), az olyan, mint "a folyóvíz mellé ültetett fa, amely idejében megtermi gyümölcsét, és nem hervad el a lombja" (Zsolt. 1:2-3). Isten Igéjének szívedbe rejtése segít erősen meggyökerezned a Jézus Krisztussal való naponkénti járásodban.

Erőt nyersz a kísértés legyőzésére. Nézzük meg közelebbről a Zsolt. 119:9-11 szavait: "Hogyan tarthatja tisztán életútját az ifjú? Úgy, hogy megtartja Igédet. Teljes szívből kereslek téged, ne engedd, hogy eltérjek parancsolataidtól! Szívembe zártam beszédedet, hogy ne vétkezzem ellened". Ha valaki megtanulja az Igét, ezzel képes lesz legyőzni a kísértést.

Tanú leszel Jézus Krisztus számára. Ha "elrejtöd Isten Igéjét" a szívedbe, akkor mindig kész leszel beszélni róla, amikor Isten lehetőséget ad erre. Mint Dávid, te is képes leszel "felsorolni (Isten) szájának minden

döntését” /Zsolt. 119:13/. Sokan úgy érzik, nem tudják, mit mondjanak, amikor bizonyosságot tesznek Krisztusról. De ha megtanultál bizonyos igeverseket, akkor mindig lesz mondanivalód.

Isten nézőpontjából kezded látni a dolgokat. Amikor Isten Igéje szerves részévé válik az életednek, akkor kezdesz úgy gondolkodni, ahogy Isten gondolkodik. Erről beszél Pál is, amikor azt mondja, hogy “változtatok meg értelmek megújulásával” Róm. 12:2.

Az igetanulás sok áldása ellenére lehet, hogy így gondolkodsz: Nem fog menni. Jól hangzik, de rossz az emlékezőtehetségem. Mielőtt feladnád, próbáld ki ezt az egyszerű kísérletet: Hogy hívnak? Hol laksz? Hogy hívják a családtagjaidat? Mi a telefonszámod?

Lehet, hogy sokkal jobb az emlékezőtehetséged, mint gondolnád. Ha meg tudod jegyezni a fontos összejövetelek időpontját, vagy a barátaid házához vezető útvonalat, akkor nem lehet olyan rossz az emlékezőtehetséged. Biztos lehetsz benne, hogy találsz módot emlékezni bármire, ami igazán érdekel.

Hozzáállásunk hatással van az emlékezetünkre.

Ha úgy állsz hozzá az igevers tanuláshoz, hogy van bizalmad és vágyad, akkor ez segíteni fog a tanulásban.

Dávid így foglalta össze ezt a hozzáállást: “Én pedig szeretem parancsolataidat jobban az aránynál, a színaránynál is. Ezért mindenben helyeslem utasításaidat és gyűlölök minden hamis ösvényt. Csodálatosak intelmeid, azért megfogadja azokat lelkem” Zsolt. 119:127-129. Amint egyre erősebb az Isten Igéje iránti szereteted és vágyad, hogy a szívedbe rejtőd az Igét, meg fogod tapasztalni mindazokat az áldásokat, amelyek az igeverstanulás gyümölcsei.

4. Tanuld meg a 2.Tim. 3:16-ot. Miután megtanultad ezt az igeverset, ismételd át mindennap, miközben újabbakat is tanulsz. Az igeverstanulás kulcsa az ismétlés.

5. Továbbra is legyen időd Istenre minden nap ezen a héten, 15 perc bibliatanulmányozásra (Márk evangéliumából) és 5 perc imádságra.

Vezetés

A vezető személyes kapcsolata Jézus Krisztussal

12. FOGLALKOZÁS:

AZ IMÁDSÁG HELYES MEGÉRTÉSE

Reggel 6 óra van. Csörög a vekker, és az az első gondolatod, hogy milyen jó lenne még egy órával többet aludni, mielőtt elkezdődne ez a nap. De megígérted Istennek, hogy ezen a napon elkezdesz korábban felkelni, hogy legyen időd az Ő számára. Sokkal könnyebb lenne a puha paplan alatt megtartani a csendességet, de tudod, hogy a zsoltáros nem a horkolásodra gondolt, amikor azt írta, hogy "fújjátok meg a kürtöt"!

Tehát hogyan fogod meggyőzni önmagad, hogy felkelj és betartsd az Úrnak tett ígéretedet? A kulcs az "imádság helyes megértése". Vannak, akik úgy gondolnak az imádságra, mint a házimunkára. Mondjuk úgy, mint ahogy ki kell vinni a szemetet, ami nem egy élvezetes dolog, de akkor is megteszik, hogy tisztán tartsák a levegőt. Az imádságnak inkább olyannak kell lennie, mint a megfelelő számkombinációnak, mely kinyitja a széfet. Isten minden áldásának fel kell tárulnia előtted. Ha nem érted az imádság célját, akkor nem fogsz rendszeresen imádkozni és az ajtó zárva marad.

Az imádság célja

Az imádság során szembe kerülsz azzal, hogy kicsoda Isten, mit akar tőled és hogyan akarja, hogy megtegyed kívánságát. Az imádságon keresztül személyes beszélgető kapcsolatba kerülsz Istennel. Kezded megérteni akaratát számodra. Hamarosan felfedezed, hogy van erőd - az Ő ereje - mindannak megtételére, amire Ő kér. Tény, hogy Jézus ezt ígérte: "Ha valamit kérni fogtok az én nevemben, én teljesítem azt" (Ján. 14:14).

Douglas Thornton diákkorában látta meg, milyen pozitív hatással van imádsága néhány osztálytársára.

Nagyon nehéz volt felkelnie korán reggel, de elhatározta, hogy minden napot imádsággal fog elkezdni.

Végül egy speciális szerkezetet készített egy horgászbotból, négy horogból és egy ébresztőórából. Amikor az ébresztőóra csörögni kezdett reggel, a horgászbot damiljai húzni kezdték a horgokat, melyek a takarója négy sarkához voltak erősítve.

Lehet, hogy ez a módszer túlzásnak tűnik mindaddig, amíg nem teszed fel a következő kérdést: "Mennyire akarta megismerni Douglas Thornton Istent?" Annyira vágyott Isten ismeretére, hogy vállalta a bolondság kockázatát is, csak legyen mindennap ideje az imádságra.

Lehet, hogy már te is többször elhatározta, hogy gyakrabban fogsz imádkozni, de ennek mindig az lett az eredménye, hogy megfélekedtél róla. Az is lehet, hogy nincs is igazi vágyad az imádságra. Elszántságod attól függ, mennyire szeretnél találkozni Istennel. Ha nincs belső vágyad arra, hogy találkozz Vele, akkor nem valószínű, hogy be fogod tartani az ígéretedet neki. De ha tényleg jobban meg akarod ismerni Istent, akkor biztos találni fogsz lehetőséget az imádságra naponként.

Isten válaszol az imádságra

Néha az emberek azért nem imádkoznak, mert nem értik, hogyan válaszol Isten az imádságra. Imádkoznak valamiért, és úgy tűnik, hogy nem kapnak választ, ezért elcsüggednek, és abbahagyják. Pedig Isten többféle módon válaszolhat imáinkra.

Amikor Isten akarata szerint kérünk valamit, akkor mindig igennel fog válaszolni. Hogyan tudhatjuk biztosan az Ő akaratát? Emlékezzünk a Ján. 14:14-ben található ígéretre: Bármit kérhetünk Jézus nevében (az Ő akarata szerint), és Ő megadja.

Amikor hátsó gondolattal imádkozol, akkor mindig nemleges lesz a válasz. Nem kérhetsz olyasmit, ami ellentétes Isten akaratával, elvárva, hogy jóváhagyja kérésedet. Jakab azokról ír, akik kételkednek, amikor imádkoznak: "Ne gondolja tehát az ilyen, hogy bármit is kaphat az Úrtól a kétlelkű és minden útján állhatatlan ember" Jak. 1:7-8.

Isten válasza az imáinkra mindig az Ő tökéletes időzítésétől függ. Esetenként Isten azt mondja, hogy "várj", mielőtt "igent" mondana. Lehet, hogy ennek éppen az az oka, hogy épüljön hitünk a kitartó imádság által.

Miközben kialakul rendszeres ima-életed, Isten megtanít arra, hogy hogyan ismerheted fel az Ő akaratát.

Ezután képes leszel az Ő vágyai szerint imádkozni.

Az imádság különböző összetevői

Az imádság többet jelent, mint csupán kéréseket mondani Istennek. Az imádságnak legalább öt oldala van. Ezek közül mindegyik beletartozik az Istennel való kapcsolattartásba, mely segít egyre jobban megismerni Őt.

A dicsőítés talán a legfontosabb alkotóelem az imádságban. Ez a szereteted nyílt megvallása Istennek. Isten dicsőítése során visszatükröződ az Ő tulajdonságait, és magasztalod t azért, amilyen az Ő lény. Az imádság

segít a félelem leküzdésében is. Amikor Istent dicsőítjük egy nehéz helyzetben, akkor rájövünk, hogy Ő képes megoldani minden problémánkat. Miután az Ő nézőpontjából látjuk gondjainkat, azok már nem is tűnnek olyan fenyegetőnek.

A hálaadás szívünk köszönetét jelzi. Tudatosodik bennünk, hogy mi mindent tett Isten velünk. Nagyra értékeljük az Ő munkáit, és tiszteljük ajándékait. Ha ismered, hogy milyen Isten valójában, akkor meg tudsz köszönni neki minden körülményt - jót és rosszat, nehezét vagy könnyót, lelkesítőt vagy lehangolót.

A bűnbánat eltávolít bármilyen bűn akadályt, mely közed és Isten közé került. Bűnbánatod arról tanúskodik, hogy egyetértesz Istennel abban, amit rosszul tettél, és elfogadod bocsánatát, melyet Jézus halála biztosít számodra.

A kérésekkel elmondod Istennek, hogy mire van szükséged. Ő azt akarja, hogy jó dolgokkal rendelkez, sőt, maga Isten minden jó ajándék forrása (Jak. 1:17). A könyörgés a kulcs, mely kinyitja Isten gazdagságának tárházát számodra.

A közbenjárás felszabadítja Isten lelkének erejét a világban. "Követeknek" kell lennünk (2.Kor. 5:20), és imádkoznunk kell konkrét személyekért és körülményekért. Feltárhatsz konkrét igényeket Istennek, Ő pedig válaszol, felszabadítja a Szentlélek munkáját minden egyes helyzetben.

Az imádságnak mindezek a vonásai lényeges építőelemek Istennel való kapcsolatodban, hogy mélyebben megismerd Őt. Minél többet imádkozunk, annál jobban megértjük és megszeretjük Istent. Ugyanakkor rendszeres imádságunk közben megtapasztaljuk az Ő szeretetét, és azt, hogy törődik velünk, amint látjuk, hogy válaszol az imáinkra.

Vezetés

A vezető személyes kapcsolata Jézus Krisztussal

A 12. foglalkozás tennivalói

1. Olvasd el a Mát. 18:18-20-at és a Ján. 14:12-14-et. Mit fedezel fel az imádsággal kapcsolatban ezekben az igeszakaszokban?

2. Gondolj egy imakérésedre a múltban, amikor Isten igent mondott, azután egy másikra, amikor nemet mondott, és megint másikra, amikor várnod kellett. Emlékezz csak pontosan! Visszatekintve látod-e miért válaszolt Isten különböző-zőképpen az imádásra?

3. Isten Igéjében ígéretek százai találhatók az imádságban való kitartásra. De az Ő ígéretei nem sokat fognak jelenteni neked, ha nem alkalmazod ezeket konkrét élethelyzeteidre. Keresd ki a következő igét, és próbáld megtalálni, hogyan alkalmazhatók személyes életedre! Ezután tedd magadévá ezeket az ígéreteket, amikor egyedül vagy az Úrral!
Mát. 7:7-8

Fil. 4:6-7

Jak. 1:5

4. Szánj néhány percet az imában töltött idő kiértékelésére! Hogyan lehetne ez hatékonyabb? Mit tehetnél ennek érdekében? Milyen akadályok tartanak vissza attól, hogy teljes szívvel imádkozz?

5. Tanuld meg a Ján. 15:7-et ezen a héten!

6. Mindennap tölts ki egy imalapot, amikor csendességben vagy Isten előtt. Ennek 10 példányát megtalálhatod az Istennel töltött idő jegyzetfüzetében. Ezt használhatod a napi igeolvasás mellett az imádság különböző összetevőinek jegyzetelésére (dicsőítés, bűnbánat, hálaadás, könyörgés és közbenjárás). Egy ilyen imalap teljes kitöltésére láthatsz itt példát.

Mostantól kezdve mindennap ki kell töltened egy bibliaolvasási lapot és egy imalapot. Kb. 12 percet szánj a Biblia tanulmányozására, (folytatva Márk evangéliumát), és 8 percet az imádságra.

FONTOS EMLÉKEZTETŐ:

Nézd át, hogy elvégeztél-e minden feladatot az első részből (napenkénti csendesség Istennel, igeversék megtanulása és a heti tanulmányok vagy feladatok) mielőtt a második részbe kezdenél).

13. FOGLALKOZÁS: FÉLNAPOS IMÁDSÁG

(Csoportos feladat)

Ez a foglalkozás csoportmunka, de ugyanilyen haszna van, ha egyénileg végzed is el. Ha nem vagy tagja egy csoportnak, akkor is olvasd el ezt a foglalkozást, és tervezz be egy félnapos imádságot egyedül, mielőtt tovább folytatnád a 14. foglalkozás étvételeit.

A szervezett félnapos imádság különleges tanulási élmény, ha lehetőség van alkalmazni mindazt, amit eddig tanultél. Az alábbi vázlat segít elindulni a helyes irányba. Egészítsd ki bármilyen konkrét kéréssel, vagy tennivalóval, amivel szeretnéd.

1. lépés: Eligazítás (10 perc).

Jöjjetek össze a napirend megbeszélésére, az előkészített anyagok összegyűjtésére, és az esetleges kérdések feltevésére.

2. lépés: Egyéni imádság (3 óra 20 perc)

Keress magadnak egy helyet, ahol egyedül lehetsz Istennel. Oszd fel az idődet három fő részre.

- Várakozás az Úrra - lépj be az Ő jelenlétébe, keresd a megtisztulást és imádd Őt.
- Imádság másokért - legyenek konkrét közbenjárásaid mások szükségéiért.
- Imádság önmagadért - nyíltan és őszintén térd fel szükségidet Istennek.

Változatosan töltsd ki az időt mindegyik területen.

Imádkozhatsz egy darabig (hangosan és csendben), olvashatsz Igét, terveket készíthetsz, vagy bármi más tehetsz, ami kapcsolódik ehhez az Istennel töltött időhöz. Ne felejtse el felírni az Úrnak elmondott kéréseit, hogy visszatérhessen rájuk a későbbi imádságaid során.

3. lépés: Élménybeszámoló (30 perc)

Újból jöjjetek össze a csoportban, hogy mindenki elmondhassa mit tanult, vagy mit figyelt meg önmagáról vagy Istenről a csendességében.

Szükséges anyagok

Nélkülözhetetlen	Hasznos	Egyéb lehetőségek
Biblia	missziós imalevelek	éves naptár személyes
az Istennel töltött idő jegyzetfüzete	szendvics / innivaló	célok listája személyes
toll	igevers tanulási lapok	döntésekre váró kérdések listája
óra	áhitatos könyvek	énekeskönyv

Jegyzetek:

Vezetés

A vezető látása saját életéről és szolgálatáról

14. FOGLALKOZÁS:

BIBLIAI STRATÉGIA KIDOLGOZÁSA

Népszerű futballjátékos volt, felfelé ívelt a karrierje. Egy idő után egyre nagyobb térsasági életet élt, és kezdett kábítószerrel. Azután vigyázatlanok voltak a barátnőjével, aki terhes lett. Mind a ketten elköltöztek a városból. Néhány hónappal később a fiatalember visszajön egyedül, és azt akarja, hogy segíts neki. Amint elmondja történetét, felmerül benned a kérdés: "Hogyan szolgáljak ennek a fiúnak?"

Szükséged van valamire, ami segíteni fog ennek a fiatalembernek (és sok más hozzá hasonlóknak, akit ismersz), hogy pozitív fordulatot vegyen az élete. Ha szeretne kigyógyulni a régi sebekből és rossz döntései következményeiből, akkor kapcsolatba kell kerülnie a szerető és megbocsátó Megváltóval. És ha szeretné elérni, hogy jó és egészséges döntések szülessenek az életében, akkor egy olyan tervet is kell készítened, mely segít lelki fejlődésében.

Úgy történt, hogy ez a bajba jutott fiatal találkozott egy ifjúsági munkással, aki tudta, hogyan szolgáljon neki.

Ez az ifjúsági munkás kezdett kapcsolatot teremteni vele, és meghívta egy gyülekezeti összejövetelre. Az összejövetel során a fiatalember hallott az evangéliumról és Krisztushoz fordult. Az ifjúsági munkás utána egy kiscsoportba vezette, ahol más kezdő hívők együtt tanultak Jézus Krisztusról, és arról, hogy mit jelent keresztyénnek lenni. A tanítás és a bátorítás segítette a fiatalember növekedését. Ma már elvégzett egy lelkipáter iskolát, befejezte szemináriumi tanulmányait, és diákok között dolgozik, akik éppen olyanok, mint ő volt az iskolában. Egy fiatalember csodálatosan találkozott Jézus Krisztussal, fejlődött a vele való kapcsolata, és most másokat is Krisztushoz vezet.

Ha ugyanez a bajba jutott fiatal a te gyülekezetekben vagy csoportokban jelentkezne segítségért, vajon felkészülten találna-e? Ha az a válaszod, hogy nem, vagy nem vagy biztos benne, akkor ki kell dolgoznod egy stratégiát a fiatalok felé történő szolgálatra. Az alábbi ábra bemutatja azt, amit mi a megérintés stratégiájának nevezünk.

Vezetés

A vezető látása saját életéről és szolgálatáról

Az alábbiakban egy kicsit részletesebben láthatók a megérintés stratégiájának elemei

Jézus uralma - Ez alapvetően fontos minden ifjúsági munkás életében. Csak addig vezethetsz el másokat, ameddig magad is eljutottél. Amint aláveted magad Krisztus uralmának, növekedni fogsz a Vele való személyes kapcsolatban. A Krisztussal való kapcsolatod hangosabban fog beszélni a diákoknak a Jézus Krisztussal való kapcsolatukról, mint bármi, amit mondhatnál.

Vezetői család - Elengedhetetlenül fontos az ifjúsági munkások felkészítése a gyülekezetben. Az ifjúsági munkásoknak megfelelő kiképzésre és biztatásra van szükségük ahhoz, hogy saját maguk is növekedjenek, és segítsenek a diákoknak megismerni Krisztust és növekedni benne. A vezetői család ezt a felkészítést végzi azoknál, akik a fiatalok között fognak dolgozni.

A megérintés szolgálata - Az ifjúsági munkásnak túl kell mennie a templom vagy imaház falain olyan helyekre, ahol a diákok sokat vannak. Amikor az ifjúsági munkások megjelennek az egyetemeken, és bekapcsolódnak a diákok tevékenységeibe, akkor kerülnek közel a diákokhoz. A diákok hajlandóbbak beszélgetni Jézus Krisztusról, ha tudják, hogy valaki érdeklődik életük más területei iránt is.

Tanítványság szolgálat - Igaz, hogy sok ifjúsági csoportnak nincs lelki érdeklődése, de ahol van tanítványsági szolgálat, azokat a csoportokat általában a lelki igényesség jellemzi. A tanítványság a lelki növekedés kulcsa. A "tanítvány" diák megtanulja, hogyan erősítheti a Jézus Krisztussal való közösségét, amikor mély lelki kapcsolatot ápol a tanítványi csoportjával és személyesen a csoportvezetővel.

Örvendező közösség - A megérintés stratégiájának ez a része az összes többi elem csúcspontja. Amikor összejön a vezetői családod, aztán időt szén a diákokra az egyetemen (a megérintő szolgálatokban), és amikor fiataljaid részt vesznek a tanítványi csoportokban, akkor hatékonyan tudsz szolgálni a nem hívő diákoknak. A vezetői család és a Tanítványsági csoportok hozzák barátaikat egy izgalmas találkozóra, ahol a világi diákok meghallják Jézus Krisztus igazságait és alkalmuk van arra, hogy befogadják Őt személyes Megváltójuknak.

Vezetés

A vezető látása saját életéről és szolgálatáról

A 14. foglalkozás tennivalói

1. Olvasd át Márk evangéliumának első négy részét, és vizsgáld meg Jézus szolgálati stratégiáját. Válassz ki konkrét igeverseket, amelyek támogatják a megérintés stratégiájának mindegyik elemét.

Az Úr Jézus uralma

Vezetői család

Megérintő szolgálat

Tanítványsági szolgálat

Örvendező közösség

2. Értékelj ki gyülekezeted vagy szervezeted missziós munkáját a megérintés stratégiájának alapelvei szerint. Minden egyes alkotóelem mellé írd be, mit teszel jelen pillanatban, és mit szeretnél tenni a jövőben.

Most A jövőben

Jézus uralma

Vezetői család

Megérintő szolgálat

Tanítványsági szolgálat

Örvendező közösség

Vezetés

A vezető látása saját életéről és szolgálatáról

3. Gondold meg kire illene leginkább az alábbi leírás, és írd egy nevet (az ifjúsági csoportodból) mindegyik mellé:

Középiskola első osztályos viccmester

Egy bajba jutott fiatal

Egy sportoló

Átlag fiatal az ifjúsági csoportodban

Most képzelj el, milyen lesz az a négy öt személy, akire az előbb gondoltál öt év múlva. Próbáld leírni röviden mindegyikük jövőjét.

Név	Jövőkép
-----	---------

4. Mit tehetsz te és a gyülekezeted, hogy segítsétek az előbb felsorolt személyeknek olyanná válni, mint a foglalkozás elején említett fiatal - aki megismerte Jézust, fejlődött és gyümölcsöző, aktív keresztyén lett belőle? Írd le, hogy szerinted minek kellene ehhez történnie és miért.

Mit kell tennem

Mit kell tennie a gyülekezetemnek/ szervezetemnek

5. Tanuld meg a Márk 1:17-et, és folytasd naponkénti olvasásodat a Márk evangéliumából.

Vezetés

A vezető látása saját életéről és szolgálatáról

15. FOGLALKOZÁS:

ÚRRÁ TENNI JÉZUST (1. RÉSZ)

Emlékezz vissza az első napra, amikor új munkahelyre mentél. Mit éreztél? Meg tudtál csinálni rögtön mindent, amit kellett? Volt-e valaki, aki betanított? Mennyi időbe telt, míg "belejöttél a munkába"?

Ahhoz is idő kell, hogy megtanuljunk keresztyén módon élni. Olyan tanácsadóhoz van erre szükség, aki tudja, hogy mit csinál. Jézus a "betanítód" a keresztyén életben. Amikor életed Urává lesz, akkor szíved minden vággyával arra törekszel, hogy örömet okozz neki.

De mielőtt Jézust uraddá tehetnéd, tisztelned kell Őt. Méltó-e a tiszteletedre? Vizsgáljuk meg az előjogait, melyek méltóvá teszik Őt arra, hogy Ura legyen az életünknek.

1. előjog: Ő teremtett minket. Jézus Isten élő Igéje. Olvasd el a Jén. 1:1-18-at, úgy, hogy Jézus Krisztus nevét behelyettesítéd minden egyes alkalommal, amikor "az Ige" kifejezés szerepel. Hasonlítsd össze ezt az igeszakaszt a Kol. 1:15-16-tal. Jézus Krisztus részt vett a világ teremtésének egész művében, sőt konkrétan a te teremtésedben is.

Mivel Ő teremtett, tudja, hogyan működsz a legjobban. Olvasd el a Zsolt. 139:13-16-ot. Jézus Krisztus mindent tud rólad. Jézus a legaprólékosabban ismer, és ez méltóvá teszi arra, hogy urad legyen.

2. előjog: Ő azonosul velünk. Képzeld el egy történetet, amiben egy fiatal bátor királyfi megszabadítja országát a gonosz uralkodótól. Jézus is ezt tette. Önmagét adta bűneinkért, hogy kiszabadítson minket a jelenlegi gonosz világból Istennek, a mi atyánknak akarata szerint" (Gal. 1:4).

Jézus Krisztus úgy jött erre a földre, mint ember. Halálával véget vetett Sátán uralmának ezen a földön örökre. Jézus 33 éven ét itt élt, ezért ismeri azokat a problémákat és kísértéseket, melyekkel naponta szembetaláljuk magunkat. "Mert nem oly főpapunk van, aki ne tudna megindulni erőtlenségeinken, hanem olyan, aki hozzánk hasonlóan kísértést szenvedett mindenben" (Zsid. 4:15). Jézus méltó arra, hogy urunk legyen, mert ugyanazokkal a problémákkal nézett szembe, amivel mi, és mégis büntelen maradt.

Harmadik előjog: Megváltott bennünket. A megváltott szó jelentése "megmentett" vagy "kiváltott". A megmentés másik meghatározása: "visszanyerni a tulajdon-jogot egy meghatározott összeg kifizetésével". Jézus törvényesen megszerezte a tulajdonjogot életed felett. Joga van arra, hogy Urad legyen, mert megvásárolt. "...Nem a magatokéi vagytok, mert áron vétettetek meg ..." (1.Kor. 6:19-20).

Tehát Jézusnak minden joga megvan arra, hogy életünk Ura legyen. Akkor mi következik ebből számodra? Ez attól függ, hogy mit tartasz az "Úr"-ról. Három görög szó szerepel az Újszövetségben, mely Jézus uralmára vonatkozik. Nézzük most meg ezek magyar megfelelőit.

Despotes (mester) - olyan valaki, akinek "korlátlan az ereje". Jézus uralni tud minden helyzetet, mert nincs határa a hatalmának.

Basileus (fejedelem) - általánosabban használt szó, mely olyan emberre utal, aki "rendelkezik minden hatalommal és tekintéllyel". A fejedelem szava törvény. Jézus felette áll a többi fejedelemnek, mert az Ő szava mindig igazság, és neki mindig igaza van. Az Ő tekintélye a végső tekintély.

Kurios (úr) - valaminek az ura a szó ilyen értelmében a tulajdonos. A kurios hatalmat jelez, de bölcsességet és szeretetet is tükröz. Jézus bölcs és szerető tulajdonosa az életednek.

Pál apostol összefoglalja, mit tett Isten Jézus halálának, eltemetésének és feltámadásának eredményeképpen: "Ezért fel is magasztalta őt az Isten mindenek fölé, és azt a nevet adományozta neki, amely minden névnél nagyobb, hogy Jézus nevére minden térd meghajoljon, mennyeieké, földieké és föld alattiaké, és minden nyelv vallja, hogy Jézus Krisztus Úr az Atya Isten dicsőségére" (Fil. 2:9-11).

Jézus megérdemli, hogy Urunk legyen. Minden joga megvan erre, és hatalmat kapott Istentől, hogy uralkodjon az életünkön. A kérdés, melyre válaszolnunk kell, egyszerű: Tisztelem-e eléggé Jézust ahhoz, hogy alárendeljem magam az Ő uralmának? Erre a kérdésre adott válaszod meghatározza, hogy mennyire tudsz vezetni másokat. Gondold ét komolyan ezt a kérdést, mielőtt tovább folytatnád a tanulást.

Vezetés

A vezető látása saját életéről és szolgálatáról

A 15. foglalkozás tennivalói

1. Nézd ét újból a "Úr" szó három különböző meghatározását, azután írd le saját meghatározásodat.

2. Máris megtehetsz két dolgot, melyek felkészítenek Jézus uralmára az életedben. Először is kell, hogy vágy támadjon benned. A zsoltáros ezt írta: "Úr Isten, te vagy Istenem, hozzád vágyakozom! Utánad szomjazik lelkem, utánad sóvárog testem, mint kiszikkadt, kopár, víztelen föld" (Zsolt. 63:2). Hogyan támadhat ilyen mértékó vágyakozás benned Isten után? Ennek egyik módja az, amikor nagyon elcsüggedsz, amikor belefáradsz a magad útjaiba, akkor hajlandó leszel megengedni Istennek, hogy az Ő útjain járasson. Elkeseredtél-e mér igazén a saját útaidon? A vágy felébresztésének másik módja, ha állandóan Jézust nézzük. Minél inkább meglátjuk, milyen Ő valójában, annál nagyobb vágy támad bennünk, hogy neki tetszünk és Őt imádjuk. Most rögtön mérd fel, mennyire vágyasz Jézus uralmára az életedben. Légy őszinte!

Milyen tényeket ismersz mér eddig Jézusról, melyek arra bíztatnak, hogy add át neki az uralmat az életed felett.

Miután megkívántad Jézus uralmát, el is kell döntened, hogy engeded megvalósulni azt. Amikor Pál a damaszkuszi úton rédöbbsent, hogy ki is Jézus valójában, akkor ezt mondta: Mit cselekedjem Uram? Jézus így válaszolt neki: "Kelj fel és menj Damaszkuszba, ott megmondják mit kell cselekedned". Mit tett Pál? Elment Damaszkuszba. Az a döntése, mellyel engedelmeskedett, megpecsételte elkötelezettségét Jézusnak, mint élete Urának (Ap.csel. 22). Milyen engedelmességi lépéseket kell neked megtenned ahhoz, hogy átadd életedet Jézusnak, mint Úrnak?

Kezdd el most rögtön megtenni ezeket a lépéseket hitben. Tudhatod, hogy Jézus egyre nagyobb vágyat fog támasztani benned, amint folyamatosan vele jársz. Miután odaszánod magad Jézusnak, mint Urának szolgálatára, töltsd ki az alábbi állítás hiányzó sorait.

Ma _____ (dátum) megkértem Jézust, hogy legyen az életem Ura.

_____(aláírás)

Elhatározásod leírása bátorítani fog a későbbiekben is.

3. Végül tanuld meg a Fil. 2:9-11-et, mely segít Jézus uralmára koncentrálni gondolataidat.

Vezetés

A vezető látása saját életéről és szolgálatáról

16. FOGLALKOZÁS:

ÚRRÁ TENNI JÉZUST (2. RÉSZ)

Minden Újév napján az emberek különböző elhatározásokat tesznek, melyek általában egyrészt a rossz szokásokra vonatkoznak, amiket szeretnének abbahagyni, másrészt a jó szokásokra, melyeket be akarnak vezetni az életükbe. De ezek a jó tervek és szándékok általában a feledés homályába merülnek január közepe felé. Jézus Úrrá tévése több, mint egy múlt elhatározás - ez életre szóló elkötelezettség.

Jézus arra hív, hogy nagyszerű közösséged legyen vele akár Újév napja van, akár nem. Úrrá tenni Jézust életet megváltoztató döntéseket jelent. Mibe fog kerülni egy ilyen elhatározás? Nézzük csak meg őszintén.

Megadni az árát

Olvasd el a Máté 16:24-26-ot. Jézus erős kifejezéseket használ, amikor a tanítványok iránt támasztott elvárásairól szól. Arra kér, hogy légy hajlandó elveszíteni az életedet őérette. Hogyan teheted ezt meg? Életünk elvesztése az önmagunkról való megfélelkezést jelenti. A Máté 16:24-26 jó néhány fordítása a "tagadja meg magát" kifejezést használja. Ez azt jelenti, hogy önközpontúságodat és személyes ambícióidat fel kell cserélni a Jézus Krisztusnak való teljes engedelmességgel. A világ ezt mondja: "akarj első lenni". De Jézus azt állítja, hogy megfélelkezhetsz önmagadról, hiszen Ő átvette a felelősséget érted. Nem kell aggódnod (sőt, még gondolni sem a saját életedre)! Jézus azt is tudja, hogy amikor a saját érdeklődési köröd köt le, akkor azok a dolgok (nem pedig Jézus) irányítják az életedet.

Életed elvesztésébe beletartozik a kereszthordozás. Pál jól példázza a kereszthordozást. A legutóbbi foglalkozáson tanulmányoztad, és megtanultad a Fil. 2:9-11-et, hogy lásd, mennyire magasztalta fel Isten Jézust. De a Fil. 2:5-8 leírja, mit kellett tennie Jézusnak, mielőtt felmagasztaltatott. Jézus felvette a keresztjét (és meghalt rajta), mint az Atya engedelmes szolgálja. Te azzal hordozod a keresztedet, ha kész vagy feladni bármit, ami nem szolgálja mesteredet, és elhordozni a szenvedést. Jézus elhordozta a keresztfájdalmait. A szenvedés a növekedési fájdalom lelki megfelelője, amit étélünk testünk fejlődése során. A fájdalom és a nyomás végül is jó eredményekkel jár.

Életed elvesztésébe beletartozik Jézus követése. Jézust követni annyit jelent, hogy az Ő társa vagy, személyes kapcsolatban állsz vele. Azt is jelenti, hogy elfogadod Jézus céljait az életeddel, és kész vagy alávetni magad az Ő vezetésének.

Az áldások elfogadása

Az önmagunkról való megfélelkezés, keresztünk hordozása és Jézus követése az az ér, amit ki kell fizetnünk, ha Úrrá akarjuk tenni Jézust az életünkben. De sok áldással is jár Jézus uralma.

A legjobb döntéseket fogod hozni. Amikor Jézus az életed Ura, akkor a legjobb úton vagy ahhoz, hogy megvalósuljon Isten akarata veled. Ebből következően a nehéz döntéseknél Isten konkrét vezetését fog adni (Péld. 3:5-6).

Kielégülést találsz. Gondolj arra, mit érez a szád, amikor igazán szomjas vagy. Jézus az, aki megoltja lelki szomjadat (Jén. 4:10-14). Szükséged van a megelégedésre éppen most? Jézus "az élet folyója", mely belőled ömlik. Ő kielégíti minden igényedet.

Győztes leszel. Jézus tesz bennünket győztesekké az életben, és győztesekké a halál felett. "Hála az Istennek, aki diadalt adott nekünk a mi Urunk Jézus Krisztus által" (1.Kor. 15:57). Amikor Jézus az Urad, akkor biztos, hogy tiéd a végső győzelem!

Megváltozik a jellemed. "Azt pedig tudjuk, hogy akik Istent szeretik, azoknak minden javukra szolgál, azoknak, akiket elhatározása szerint elhívott. Mert akiket eleve kiválasztott, azokról eleve el is rendelte, hogy hasonlókká legyenek fia képéhez, hogy ő legyen az elsőszülött sok testvér között" (Róm. 8:28-29). Az "akiket elhatározása szerint elhívott" kifejezés ugyancsak arra utal, hogy "Ő az Úr az életemben". "Hogy hasonlókká legyenek fia képéhez" ez azt jelenti, hogy Jézus jelleme megnyilvánul az életeden keresztül. Lesz reményed a jövődben. Sok minden megnehezítheti az életedet ezekben a napokban: egy szeretett személy elvesztése, az emberek lenézése a hitedért, munkanélküliség stb. Akármilyen rossznak is tűnnek a dolgok jelenleg, mégis ragyogó jövő vár rád! Ha hűséges maradsz a nehéz napokban, akkor eljön az idő, amikor uralkodni fogsz Jézussal (2.Tim. 2:11-12).

Ne felejtse el a Máté 16:24-26-ot! Aki elveszti az életét, megtalálja azt. Jim Elliot misszionárius volt, akit megöltek az auca indiánok 1955-ben. Ő ezt így mondta: "Nem bolond, aki odaadja azt, amit nem tud megtartani, hogy megnyerjen valamit, amit nem lehet elveszíteni". (A mindenható árnyékában Elisabeth Elliot, Harper and Row.)

Gondold csak meg: odaadod életed tiszta lapját Jézusnak, és Ő visszaad neked egy meghatározott összegre szóló pénzesutalványt. Engeded, hogy bármit ráírjon az üres lapodra, amit az életeddel szeretne elérni.

Viszonzásul ő engedi, hogy használd a pénzesutalványét, és egyik ígétét a másik után váltsd ki, mellyel gondoskodik rólad (Róm. 8:32, Ef. 1:3 és 2.Pét. 1:3 csak néhány ezek közül).

Tehát még ha most nincs is éppen Újév napja, kész vagy-e elhatározni, hogy mindenedet odaadod Jézusnak - letéve az életedet, hogy mindent átélhess, amit Ő készített számodra?

Vezetés

A vezető látása saját életéről és szolgálatáról

A 16. foglalkozás tennivalói

1. Tanulmányozd a Róm. 12:1-2-öt! Keress olyan gyakorlati lépéseket, melyek megfelelnek személyiségednek ahhoz, hogy Úrrá tedd Jézust. Sorold fel ezeket!

2. A Róm. 12:1-2-ben választ találhatsz arra is, hogyan lehet megállni abban a törekvésben, hogy "mindenben én legyek az első". Amikor Pál azt mondja, hogy "szánjátok oda a testeteket", ez azt jelenti, hogy Jézus rendelkezésére bocsátjuk az értelmünket, az érzelmeinket és a vágyainkat (természetesen a testünkkel együtt). Az "élő áldozatul" kifejezés arra utal, hogy meghalunk azoknak a területeknek, ahol még mindig Isten elé helyezzük magunkat. Tölts legalább 30 percet átgondolva néhány konkrét módot, mellyel még mindig saját elsőbbségedre törekszel. Gondold át az alábbi területeket:

A gondolataid (2. Tim. 2:22, Mát. 5:27-28)

Olvasol-e olyan könyveket és képeslapokat, vagy megnézel-e olyan filmeket, melyek tisztátalan gondolatokat ébresztenek benned? Szabadjára enged-e a másik nem iránt érzett kéjsóvár gondolataidat?

A kapcsolataid (Mát. 5:23-24; 6:12-14).

Sorold fel azokat az embereket, akikkel rossz a kapcsolatod. Van-e bárki, akire megsértődöttél? Jó-e kapcsolatod a szüleiddel, a házastársaddal, gyermekeiddel és más családtagokkal?

A beállítottságod (Ef. 4:31-32)

Van-e bárki, akihez rossz a hozzáállásod? Panaszkodsz? Morgolódsz? Kritizálsz?

A vágyaid (Mát. 6:33, Kol. 3:9-10)

Nem helyezel-e túl nagy hangsúlyt arra, hogy milyen anyagi javakkal rendelkezel (ruhák, autó, pénzszerzés)? Előfordul-e hazugság, lopás vagy csalás az életedben?

A tested (1.Kor. 6:19-20)

Nem vagy-e figyelmetlen a testeddel? Vannak-e olyan szokásaid, amelyek megkárosítják a testedet?

3. Szánj időt imádságban a 2. pontban szereplő kérdések megválaszolására. Ne felejtse el, hogy amint "meghalsz önmagadnak", Isten a lehető legjobbat adja viszonzásul neked.

4. Olvasd el és tanulmányozd a Fil. 2:3-11-et. Krisztus értelme lakik benned. Mít tehet Ő benned ahhoz, hogy átformálja gondolataidat, kapcsolataidat és vágyaidat az Ő gondolataivá, kapcsolataivá és vágyaivá? Írj le egy pozitív lépést, amelyet meg kell tenned mindegyik területen.

Melyik lépést kell először megtenned?

Kész vagy-e most megtenni?

5. Tanuld meg a Mát. 16:24-et, és folytasd a napi csendességedet a Márk evangéliumának olvasásával.

Vezetés

A vezető látása saját életéről és szolgálatáról

17. FOGLALKOZÁS:

VEZETŐVÉ VÁLNI (1. RÉSZ)

A fiatalokkal való munka során bizonyára te is eltűntél mér azon, hogy "miért is csinálom ezt?" Nézd át az alábbi felsorolt tevékenységeket, melyek néha nagyon kiábrándítóak a fiatalokkal való foglalkozásban.

- ___ sütemények és üdítők felszolgálása az összejövetelek után,
- ___ a fiatalok távoltartása a bokros, fás területektől a kirándulásokon,
- ___ a hangos zene elviselése, mely bármelyik percben kitörheti az ablakot,
- ___ főzés és mosogatás a kirándulásokon anélkül, hogy bárki megköszönne,
- ___ vasárnapi iskolai tanítás olyan diákoknak, akik nem akarnak ott lenni,
- ___ lármázó, fegyelmezetlen fiatalok vezetése az ifjúsági órén,
- ___ énekvezetés, amikor a tinédzserek nem akarnak énekelni,
- ___ olyan összejöveteleken való részvétel, ahol semmi sem történik.

Nem fordult még elő veled, hogy így gondolkodtál magadban: Biztos, hogy van valami hasznosabb az ifjúsági munkában annál, mint amit én ismerek? Ha voltak már ilyen gondolataid, igazad van. Az ifjúsági vezetés sokkal többet jelent főzőcskénél, a fiatalok kiszolgálásánál, vagy szállításánál. Ezek mind szükségesek, de nem ezektől leszel lelki vezető a gyülekezeted ifjúsági csoportjában.

Webster a vezetés szót így definiálja: "Képesség az út megmutatására, vagy valaki más tevékenységeinek irányítására azzal, hogy előtte vagy mellette haladunk". Ha megvizsgáljuk ezt a definíciót, egy valami bizonyára nyilvánvaló lesz a vezetővel kapcsolatban. Nem mutathatod meg valakinek pontosan az utat, ha te magad még sohasem jártál arra (vagy nem mész most oda). Másszóval életed minősége határozza meg, hogy mennyire tudsz jó hatással lenni másokra. A diákoknak való szolgálatban meg kell értened a következő igazságot: "Ha odafigyelek lelki életem mélységére, akkor Isten odafigyel majd szolgálatom szélességére". Egyszerűbben fogalmazva a vezetés életstílus. Isten felhasználhat arra, hogy hatással legyen másokra, de ez a hatás arányban fog állni azzal, hogy milyen az életmódod.

Jézusnak nagyon határozott vezetői életstílusa volt. Szolgálatában megfigyelhetünk négyféle hozzáállást: (1) én csinálom; (2) én végzem és a tanítványaim velem együtt; (3) a tanítványaim teszik, én pedig velük együtt; és (4) a tanítványaim teszik, én pedig a háttérből bátorítom őket. Ezen a foglalkozáson az első két lépést vizsgáljuk meg, a második kettőt pedig a következő alkalommal.

Én csinálom

Jézus mondta: "Mindig azt teszem, ami neki (az Atyának) kedves (Jén. 8:29). Jézus teljesen odaszánta magát, hogy mindent megtegyen, amit az Atya kért tőle. Ha te is hatékonyan szeretnél vezetni másokat, ugyanilyen kapcsolatban kell lenned Istennel.

Olyannak kell lennie az életmódodnak, amelyet szeretnél, hogy mások is kövessenek. Ha nincs időd mindennap az Úrra, az igevers tanulásra, a hited megosztására másokkal, vagy arra, hogy kimutasd szeretetedet az emberek felé, akkor nem várhatod el ugyanezeket azoktól, akiket vezetsz. Amint egyre inkább odaszánod magad olyan dolgok megtételére, amelyek örömet okoznak az Atyának, úgy leszel egyre jobb modell, akit mások követhetnek. Pál elég magabiztos volt az Istennel való kapcsolatát illetően ahhoz, hogy ezt mondja másoknak: "Kövessétek az én példámat!" (1.Kor. 11:1). Te is éppen ilyen bizonyos lehetsz, ha engedelmes vagy abban, amit Isten kér tőled.

Én végzem és a tanítványaim velem együtt

Olvasd most el a Jén. 13:1-10-et. Ezek a versek rámutatnak Jézusra, mint emberre, aki nemcsak arra volt kész, hogy a tanítványaival legyen és szolgáljon, hanem arra is, hogy bemutassa igazi lényét nekik. A mindennapi élethelyzetekben tanítványai láthatták, mi fáj neki. Az emberek akkor tanulnak legtöbbet, amikor látják, hogy amit tanítunk, az hogyan valósul meg a hétköznapijainkban. A "nyíltság" fontossága akkor lett nyilvánvaló számomra, amikor egy középiskolás diákot, Kent-et tettem tanítvánnyá. Megkértem Kent-et, hogy jöjjön el, és segítsen nekem néhány dívány megmozgatásában a lakásunkban. Amikor az első rekamiét elhúztuk a faltól, mindenféle apróságot találtunk mögötte, amik az idők folyamán odaestek (három gyermekem segítségével) - egy mosogatóruha, penészes mazsolaszemek, különböző játékok és más ócskaságok. Ránéztem Kent-re, és rögtön tudtam, hogy mire gondol. "Elhanyagolt, igazán elhanyagolt".

Lementünk, hogy felhozzunk egy másik ágyat az előző rekamié helyére. Miután ez megtörtént, kinyitottuk. Erre egy akkora matracdarab esett ki belőle, mint egy párna. Kent ott állt zavarában, szégyenlős grimasszal az arcán. Nyilvánvaló volt, mire gondol. "Milyen olcsó rekamié!"

Volt még egy harmadik ágy is, amit el kellett mozdítanunk, de ez alkalommal valami nagyon logikus problémába ütköztünk. Ez az ágy 220x95-ös volt, és az ajtó, amin megpróbáltuk átvinni, valószínű hogy csak 210x90-es lehetett. Húztuk, toltuk, izzadtunk, és levertük az ujjunkról a bőrt. A rekamié megmozgatása hosszútávú feladattá vált - napokba került, míg végül rájöttünk, hogyan lehet kivinni. Mondanom sem kell, hogy mire mindezzel készen lettünk, Kent megláthatta, hogy nézek ki, amikor bajban vagyok. Megfigyelte, hogyan viselkedem a való életben. Kezdte meglátni nemcsak az erős oldalaimat és az adottságaimat, hanem hibáimat és gyengeségeimet is.

Amikor magunk mellé veszünk valakit a keresztyén életben, természetes hajlamunk van arra, hogy megpróbáljunk eltakarni előle bármit, ami elárulná, hogy nem vagyunk mindig urai a helyzetnek. De a hamis perfekcionalizmus csak arra a következtetésre készíti tanítványunkat, hogy én úgysem lehetek soha olyan mint ő. Ennek az az eredménye, hogy teljesen kiábrándul a Jézus Krisztussal való kapcsolatának elmélyítéséből. Másfelől, ha nyíltak és becsületesek (éttekinthetők) vagyunk, akkor ezt mondhatja az illető: "Nahát, ez nekem is ismerős. Ezzel azonosulni tudok!"

Engednünk kell, hogy akik bennünket követnek, lássanak minket az élethelyzeteinkben. Ezután rájövünk, mire gondolt Pál amikor azt mondta: "Legszívesebben tehát az erőtlenségeimmel dicsekszem" (2.Kor. 12:9). Pál tudta, és mi is felfedezhetjük, hogy Isten ereje a mi erőtlenségeinkben vélik nagygyá.

A vezetés Jézus Krisztusnak elkötelezett életstílus - a te életstílusod. Amikor kész vagy megengedni másoknak, hogy meglássák ezt az elkötelezettségedet a maga erősségeivel és gyengeségeivel, akkor leszel olyan vezető, aki maradandó hatást gyakorol mások életére.

Vezetés

A vezető látása saját életéről és szolgálatáról

A 17. foglalkozás tennivalói

1. Mielőtt elolvastad volna e foglalkozás anyagét, mit tartottél ifjúsági vezetőként a három legfontosabb feladatodnak? Változott-e valamiben véleményed az olvasottak alapján?

2. Tanulmányozd a Ján. 13:1-10-et. Milyen vezetői stílust ábrázol Jézus? Miért fontos számunkra Jézus példája, amikor mi vezetünk másokat?

3. Sorolj fel néhány olyan tevékenységedet, melyek Isten szerinti modellté válhatnak másoknak, amiket követhetnek. Eljutottél-e már lelki életedben egy olyan pontra, ahol elmondhatod tanítványaidnak: "Kövessétek az én példámat!"?

4. Milyen tevékenységeid vannak, amiket általában egyedül csinálsz, de bevonhatnád ezekben néhány tanítványodat? Sorolj fel legalább három ilyen tevékenységet.

5. Mi a véleményed az "éttekinthető" modelltől, melyet diákjaid követhetnek? Milyen lépéseket tehetsz bármilyen félelmed leküzdésére, ami most felmerülhetett benned?

6. Tanuld meg a 2.Kor. 12:9-et, és folytasd naponkénti csendességedet a Márk evangéliumának olvasásával.

18. FOGLALKOZÁS:

VEZETŐVÉ VÁLNI (2. RÉSZ)

Gondolj egy olyan nem régen történt vezetési helyzetedre, amikor úgy érezted, hogy senki sem követte, amit mondtál. Nyilvánvaló, hogy a vezetésnek nem úgy kell megnyilvánulnia. Ha vezetsz, akkor az embereknek követniük kell. Amint kezded alkalmazni az előző foglalkozáson tanult két alapelvet, tanulóid odafigyelnek rád, mert az életmódod megkívántatja velük azt, amid van. Miközben baráti kapcsolatokra lépsz diákjaiddal, egyre inkább hallani akarják a véleményedet. Az első két vezetői alapelv: - „én csinálom” és „én teszem és a tanítványaim velem együtt” - Segít a fiataloknak megtanulni a te példádából, hogyan lehet fejlődő kapcsolatuk Jézus Krisztussal. A következő két vezetői alapelvnél már nem annyira a példaadáson van a hangsúly, hanem azon, hogyan segíthetsz tanítványaidnak, hogy ők maguk is példaképekké váljanak.

Egyszer ezt mondta valaki: „Foghatsz egy halat, és elláthatsz étellemmel valakit egy napra, vagy megtaníthatod az illetőt, hogyan halásson, és lesz mit ennie egész életében”. Jézus megtanította a tanítványainak, hogyan táplálkozzanak lelkiileg. Ez világosan látható a következő két vezetői hozzáállásból: „Tanítványaim teszik, én pedig velük”, és „Tanítványaim teszik, én pedig a háttérből bátorítom őket”.

Tanítványaim teszik, én pedig velük együtt

Miután a tanítványok látták, hogyan szolgál Jézus, eljött az idő, amikor nekik kellett szolgálniuk. Először kiküldte a 72 tanítványt kettesével „mint bárányokat a farkasok közé”, hogy menjenek el előtte, és beszéljenek az - jöveteléről (Luk. 10:1-3). Jézus soha nem volt túl messze, ha szükségük volt rá. Elsőkézből szerzett tapasztalatokkal ajándékozta meg őket, amikor azt tehették, amit tanított nekik. Azt akarta, hogy az igazságok és az ismeretek, amiket tanított, bevésődjenek a szívükbe, és kezdjék alkalmazni ezeket az igazságokat naponta. Minden szükséges ismerettel ellátta őket a munkával kapcsolatban.

Tanítványaim teszik, én pedig a háttérből bátorítom őket

Jézus tanítványai a három év alatt, míg vele voltak, átérték azokat a csodákat, amelyeket Jézus tett - betegek meggyógyítását, démonok kiűzését stb. Azután kezdték átélni önmaguk is, amint ugyanezeket a csodákat teszik Jézus hatalmával. Később szembe kellett találni magukat a kereszt nagy csalódásával.

A tanítványok az igazi életet tapasztalták meg Jézussal, de szükségük volt még egy utolsó lépés megtételére mielőtt teljessé lett volna Jézus szolgálata az életükben. Amikor Jézus felment a mennybe, megígérte tanítványainak, hogy eljön a Szentlélek, Aki felruházza őket erővel és irányítani fogja az életüket (Luk. 24:48-49, Ap.csel. 1:8). Azután azt parancsolta nekik, hogy fejezzék be az ő szolgálatát a földön a Szentlélek ereje által (Mát. 28:18-20). Jézus lemondott arról a szerepéről, hogy közvetlenül irányítsa tanítványai munkáját, és a háttérbe vonult. Ettől a ponttól kezdve a lelki munka terhe a tanítványokra hárult.

A vezető mint motiváló

Amikor kezded alkalmazni ezt az utóbbi két vezetői alapelvet a szolgálatodban, érdemes átgondolnod az alábbiakat:

A „tanítványaim teszik és én is velük” szakaszban te vagy a motiváló. Miután megmutattad nekik, hogy mit tegyenek, alkalmat kell teremtened, hogy megtanulják „hogyan” tegyék. Például: megtanítod, hogy legyen csendességük Istennel. Azután felhívod őket, hogy a következő héten mindennap legyen idejük az Istennel való csendességre. Egy hét múlva megbeszélitek mit tanultak az úrral töltött idő során. Azután felhívod őket, hogy folytassák csendességeiket az előtetek álló 14 napon át. Megint újra és újra megbeszélitek az eredményeket, egészen addig, míg látod, hogy tanítványaid már saját maguk is akarnak egyedül lenni Istennel, nemcsak azért, mert te kéred őket erre.

A „tanítványaim teszik, én pedig a háttérből bátorítom őket” időszak alatt tanítványaidat belső készítetés vezeti az Istennel való kapcsolattartásban. Tovább folytatják az úrral való személyes közösséget anélkül, hogy ezt mondanád nekik. Most már átveszik a kezdeményezést, és maguktól kezdik alkalmazni mindazt, amit tanítottál nekik.

Ne menj át a „velük vagyok” szakaszból a „háttérben vagyok” szintre mindaddig, amíg tanítványaid cselekedeteiből és hozzáállásaiból nem látszik, hogy van kellő belső készítetésük különböző dolgokra az úrral való járásukban.

Eredményes vezetőnek lenni tehát a következőket jelenti:

Első alapelv: Bemutatni egy olyan életstílust, amit mások is követni akarnak.

Második alapelv: Nyílt kapcsolatok kialakítani a tanítványokkal, hogy láthassák, hogyan viselkedsz a mindennapi életben.

Harmadik alapelv: Olyan környezetet teremteni, ahol fejlődhetnek és megerősödhetnek a Krisztussal való kapcsolatukban.

Negyedik alapelv: Tovább tanítani őket mindaddig, míg nincs elég belső készletük a következetes keresztyén életmód megvalósítására.

Előrettekintés

Arról fogod tudni, hogy jó munkát végeztél valakinek a tanítvánnyá tevésében, ha nyilvánvalóvá válnak az alábbiak tanítványaid életében:

- vágy a csendességre - nem azért, mert ezt kell tenniük, hanem mert maguk is akarják,
- igevers tanulás a lelki növekedés érdekében, nem pedig csak azért, mert ez a feladatuk,
- szívből jövő odafigyelés másokra,
- vezetésre való vágyakozás a csoportban. Soha nem volt nagyobb örömem az életben, mint amikor láthattam, hogy Isten felhasznál valakinek a vezetésében egészen addig, amíg már ő is tudott vezetni másokat. Milyen kiváltság! Mekkora kihívás!

Vezetés

A vezető látása saját életéről és szolgálatáról

A 18. foglalkozás tennivalói

1. Egy Biblia és egy konkordancia segítségével kövesd nyomon Péter fejlődését a vezetésben. Kezdd el az evangéliumokban, ahol Krisztus először elhívja az ő szolgálatára egészen az Ap.csel. 2-ig, ahol az ígehirdetésére 3000 ember tér meg (keresd ki a bibliai utalásokat a „Péter” címszó alatt a konkordanciádban). Írd le ide a saját vázlatodat.

2. Péter életét tanulmányozva írd le válaszaidat az alábbi kérdésekre:
Mit csinált Péter, mielőtt találkozott Jézussal és követte őt?

Milyen vezetői ismereteket és kiképzést tanult Péter Jézustól?

Mikor kapott Péter belső készíttést arra, hogy vezető legyen?

3. A Jézus Krisztussal való kapcsolatodnak mely területein érzel belső készíttést arra, hogy vezető légy? A vezetés mely területein vannak küzdelmeid, ahol még mindig úgy érzed, hogy külső motivációkra van szükséged?

4. Gondold át Jézus négyféle vezetői módszerét, és Péter növekedését a vezetői ismeretekben. Ezután írd le, hogy mi a pontos megfogalmazása a Te vezetői stílusodnak. Légy konkrét!

5. Most szánj egy kis időt arra, hogy az ifjúsági csoportodba tartozó fiatalokra gondolsz. Van-e egy valaki közülük, akivel különösen szeretnél nyitottabb kapcsolatba kerülni? Ki az? Most rögtön állj meg, és imádkozz, hogy Isten adjon jó alkalmat erre. Ha Isten megengedné, hogy ezt a személyt vezetni tudd, akkor mit tennél? (Gondolj vissza azokra, amiket tanultál az utóbbi két foglalkozáson!)

6. Tanuld meg az 1.Thessz. 2:19-et, és folytasd tovább naponkénti bibliaolvasásodat a Márk evangéliumából.

Vezetés

A vezető látása saját életéről és szolgálatáról

19. FOGLALKOZÁS:

A FIATALOK GONDOLKODÁS-MÓDJÁNAK ELSAJÁTÁTÁSA

(1. RÉSZ)

Gondolj vissza középiskolás éveidre. Mi volt akkor a népszerűségi listán? Milyen ruhát hordott mindenki? Melyik volt a legnépszerűbb autó? Milyen zenét hallgattál? Mit csináltál péntek esténként? Milyen társasági életet éltél? Miből állt egy izgalmas „randi”? Most válaszolj ugyanezekre a kérdésekre a mai életed alapján. Mennyire változott meg az élet középiskolás éveid óta?

Ismerd el, megváltoztál! De ezzel nem vagy egyedül. Ha végigmész középiskolád folyosóján, észre fogod venni, hogy a diákok mentalitása is megváltozott azóta éppen úgy, mint a tied. Ma már más hajviselet van divatban náluk is. Más az öltözetük, más kocsikért rajonganak és más dolgokat tartanak értékesnek. De a diákok alapvető szükségletei nem változtak. Melyek ezek és hogy elégíthetnénk ki őket?

A diákok szükségletei

A fiataloknak hősökre van szükségük. Talán ez világiasnak hangzik? Vagy gyerekesnek? Egyáltalán nem! A fiatalok ebben a korban alakítják ki értékrendjüket és életstílusukat. Körülnéznek, és olyan embereket keresnek, akik sikeresek, kiemelkedők és elégedettek az élettel. A fiatalok ilyen „hősök” mintájára szeretnének élni.

A fiataloknak szeretetre van szükségük. Még konkrétabban, a szerető emberi kapcsolatok mintaképeire. A statisztikák szerint egy átlagos család hetente 38 percnél kevesebbet tölt érdemi beszélgetéssel. A kommunikációnak ez a hiánya azt sugallja a fiataloknak, hogy ők nem fontosak. Nagyon sok fiatal egy szülővel él, és hiányzik a meleg, kiteljesedő kapcsolat a másik szülőjével. és a teljes családban élő fiatalok közül is csak nagyon kevesen látnak szeretetteljes kapcsolatot az édesapjuk és édesanyjuk között. Ebből következően nagyon sok fiatalnak halvány fogalma sincs arról, hogy milyen az igazi szeretet.

A fiataloknak reményre van szükségük. Nagyon sok fiatal helyesen látja a Péld. 13:12 igazságát: „A hosszú várakozás beteggé teszi a szívet”. A középiskolák tele vannak olyan fiatalokkal, akik úgy érzik, hogy mindenki cserbenhagyta őket: a családjuk, a barátaik és maga az élet is. Egyesek a kábítószerbe, nemi kapcsolatokba vagy öngyilkosságba menekülnek. Csak Jézus Krisztus adhat nekik olyan reményt, „amely meg nem szégyenít” (Róm. 5:5).

A fiataloknak célra van szükségük. Választ keresnek olyan marcangoló kérdésekre, mint „Ki vagyok én?” és „Miért vagyok itt?” Ezekre nem könnyű válaszolni. A fiataloknak hallani kell, hogy van jobb válasz is, mint az, hogy „csak”. Tudniuk kell, hogy maradandó célt találhatnak Jézus Krisztusban, és csak akkor fogják megérteni, hogy egy konkrét céllal lettek teremtve, ha „megismerik Krisztust és az ő feltámadásának erejét” (Fil. 3:10).

Ilyen szükségeket látva mondta Jézus, hogy „az aratnivaló sok, de a munkás kevés. Kérjétek tehát az aratás Urát, hogy küldjön munkásokat az aratásába” (Mát. 9:37-38). Soha nem volt nagyobb szükség Jézus buzdítására, mint napjainkban a diákkultúrában. A fiatalok nyitottabbak a változásra, mint bármikor korábban. Ezen a foglalkozáson szemügyre vesszünk egy nagyszerű módot, ahogy - „munkásokat küldhet” a mai fiatalokból álló érett mezőkre. Ezt a módszert a megérintés szolgálatának nevezzük.

Erős kapcsolatok kiépítése

A megérintés szolgálata összehoz bennünket, felnőtteket a világi fiatalokkal, hogy kapcsolatokat építhessünk ki velük. Azután ezekből a személyes kapcsolatokról kiindulva ismertetjük meg a fiatalokkal a Jézus Krisztusban való bővülő életet. A jó kapcsolatok kialakításának kulcsa, mely segít a fiatalok igényeinek kielégítésében az, ha odamegyünk, ahol ők vannak.

Nem akárki alkalmas arra, hogy odamenjen, ahol a fiatalok megtalálhatók. A megérintés szolgálatában résztvevő embereknek rendelkezniük kell az alábbi jellemzőkkel:

Vágyakozás arra, hogy a fiatalokkal legyenek (Luk. 15:1-2, Ján. 1:14). Ha el akarod érni a fiatalokat, akkor ki kell mozdulnod a felnőttek kényelmes, biztonságos világából az iskola és a lépcsőházak vagy utcasarkok világába. Egy középiskolai látogatás után valaki ezt mondta: „Elég nyomasztó volt a saját területükre menni. Könnyen kétségbe eshet az ember, ha arra gondol, hogy ez a sok hitetlen fiatal elfogadja vagy elutasítja őt. De amikor odaértem, rájöttem, mekkora hatással lehetünk ezeknek a fiataloknak az életére. Nagyon jól esett, amilyen lelkesedéssel saját gyülekezetem fiataljai fogadtak. Mosolyukkal elárulták, hogy milyen sokat jelentett nekik, és mennyire bátorította őket, hogy az egyik ifjúsági vezetőjük bemerészkedett az iskolai

környezetükbe. Meglepett, hogy milyen sok új kapcsolatot lehet teremteni csak egyszerűen azzal, ha elmegyünk az iskolába.”

Vágy a fiatalok barátságának elnyerésére (1.Thessz. 2:8). A fiatalokkal való közös időtöltés a barátságok kialakításának kulcsa. A tinédzserek a szeretetet a rájuk fordított idő mennyiségével mérik. Ha érdeklődést mutatsz az egyéniségük iránt, és megpróbálsz megismerkedni velük, akkor egyre inkább elmélyül a barátságod velük. Egy ifjúsági vezető ezt így mondta: „A megérintő szolgálat hitelessé tesz bennünket a gyülekezeten kívüli fiatalok előtt. Ha csak vasárnap találkozunk velünk, akkor könnyen arra gondolnak, hogy mi nem értjük meg a hétköznapi életüket, és ezért nem érdekel igazán a sorsuk. Azzal, hogy ott vagyunk az iskolában, a fiatalok érzik, hogy ők fontosak nekünk. és igazuk van. Valóban fontosak!”

Segíteni akarás abban, hogy a fiatalok Jézushoz jöjjenek (Mát. 4:19). A segítőkészség és az érzékenység a fiatalok szükségletei iránt végülis alkalmat teremt arra, hogy nyíltan, bátran és szeretettel beszéljünk Krisztusról. Az egyik vezető ezt így mondta: „Nincs még egy olyan izgalmas dolog, mint leülni egy fiatallal, hogy Jézus Krisztusról beszéljünk neki, és segíteni, hogy behívja Jézust az életébe”.

úgy szeretni a fiatalokat, ahogy vannak (Luk. 5:12-16). A mai fiataloknak rendkívül nagy szükségük van a szeretetre. Próbáld nem megijedni a viselkedésüktől, nem felmérgesedni a lázadásuk láttán és nem kudarcot vallani az érdektelenségük miatt. Ezek a viselkedések is azt árulják el, hogy igazi kapcsolatokra vágnak. A megérintő szolgálatban való részvétele lehetőséget ad arra, hogy saját érzéseiden keresztül közelebb kerülj a fiatalokhoz, és valóban szeretni kezdöd őket. Egy ifjúsági munkás így foglalja ezt össze: „A megérintő szolgálatban való részvételem azt eredményezte, hogy nagy szálmalmat érzek a fiatalok iránt. Látom, hogy elsősorban szeretetre, bátorításra és olyan valakire van szükségük, akinek van megoldása a problémáikra.”

Most szánj néhány percet arra, hogy azokra a fiatalokra gondolsz, akikkel együtt dolgozol az ifjúsági munkában. Kérdd Istent, hogy adja az - szeretetét neked irántuk. Melyek azok az egyedülálló adottságaid és ajándékaid, amik segítenek a fiatalokkal való kapcsolatteremtésben? Kérdd Istent, hogy mutassa meg, hogyan kezdheted használni ezeket az ajándékaidat és adottságaidat az ifjúsági munkában.

5. Szükségesnek látod-e, hogy részt vegyél egy megérintő szolgálat munkájában? Miért igen, vagy miért nem?

6. Tanuld meg a Mát. 9:37-38-at. Folytasd tovább az Istennel töltött csendeségedet és bibliaolvasásodat a Márk evangéliumából.

Vezetés

A vezető látása saját életéről és szolgálatáról

20. FOGLALKOZÁS:

A FIATALOK GONDOLKODÁS-MÓDJÁNAK ELSAJÁTÁTÁSA

(2. RÉSZ)

János apostol nagyszerű gyógy módot ajánl minden félelem legyőzésére tehát azzal kapcsolatban is, amikor belépünk a fiatalok kultúrájába: ez pedig a tökéletes szeretet. „A tökéletes szeretet kiűzi a félelmet” (1.Ján. 4:18). János állításának két különböző alkalmazása van. Először, a Krisztus iránti szereteted arra készítet, hogy minden szükségest megtegyél a fiatalok -hozza segítségéhez. Másodsor, amint egyre jobban megismered a környékeden élő fiatalokat, annyira megszereted őket, hogy hamarosan nagyon otthonosan fogsz mozogni köztük. Az alábbiakban olvashatsz néhány javaslatot, melyek segítenek, hogy „belejőjj” a megérintés szolgálatába.

- Imádkozz. Krisztus él benned, ezért mindent megtehetsz! (Fil. 4:13) Jézus az, aki segít legyőzni a kezdeti félelmedet, hogy bemenj az iskolába. Állj rá az ígéreteire és az - gondoskodására, azután imádkozz, hogy Isten adja az - békességét az új fiatalokkal való találkozásodkor (Fil. 4:6-7).

- Légy rámenős. Lehet, hogy az iskolai megérintő szolgálattal kapcsolatban első reagálásod valahogy úgy hangzik: „Ez nem az én személyiségemnek való”. De mint hívó keresztyének, mindannyian „emberhalászok” vagyunk (Mát. 4:19). A halász nem várja el, hogy a hal beugorjon a csónakjába. Odamegy, ahol halakat lehet találni, és igyekszik rámenősen befogni őket a hálójába. Ezért kell odamenned, ahol a fiatalok élnek.

Rettenthetetlen ifjúsági munkásoknak kell „halászni menni” a fiatalokhoz!

- Kapcsolódj be! Jézus nem félt a bűnösöktől. Beszélgetett velük, és együtt evett velük. Ha van valami, amit közösen csinálsz a fiatalokkal, meglátod milyen hamar eltűnnek a félelmeid. Csak koncentrálj a szükségleteikre félelmeid helyett.

- Azonosulj a fiatalokkal! Akkor történt a legnagyobb azonosulás, amikor Jézus eljött a Földre, mint ember, hogy bemutassa nekünk Istent (Ján. 1:14). Ugyanígy azonosulnod kell a fiatalok sérelmeivel, problémáival, örömeivel és győzelmeivel, ahhoz, hogy bemutathasd nekik Jézust.

- érzékenyen reagálj! Jézusnak fenomenális képessége volt, az emberek igényeinek érzékelésére. Lehet, hogy a fiataloknak szükségük van egy gyógyító ölelésre, vagy hátbaveregetésre, egy vállra, amelyen kisírhatják magukat, vagy valakire, akire számíthatnak. Te is lehetsz ilyen barátjuk.

- Legyen egészséges öntudatod! Pál Isten képviselőjének tartotta magát - akár úgy látták őt mások, akár nem (2.Kor. 5:20). Tudta, hogy kicsoda, és hova tart. Lehet, hogy a fiatalok nem mindig értik, hogy mit csinálsz, de Krisztus követeként te tudni fogod, hogy Isten küldött téged.

- Legyen gondod az emberekre! Pál nem sajnálta az idejét egyes emberekre áldozni. úgy szeretett másokat, mint ahogy egy édesanya szereti a kis csecsemőjét. Elmondta, hogy - nemcsak az evangéliumot adta az embereknek, hanem a saját lelkét is kiöntötte előttük (1.Thessz. 2:7-8). A fiatalokkal való munkában semmi sem fontosabb, mint az olyan kapcsolat, amelyből érzik, hogy törődsz velük.

A beindulás

Miután kezded gyakorolni ezeket az alapelveket, azt tapasztalod, hogy a félelmed igazi szeretetté olvadt a fiatalok iránt. Akkor hogyan kezdj el egy megérintő szolgálatot a fiatalokkal?

Első lépés: Szerezz engedélyt az iskola látogatására. Kérj beszélgetési időpontot az iskolaigazgatótól, hogy elmagyarázhasd, ki vagy és mit akarsz csinálni (a lelkipásztoroddal együtt menj el erre a beszélgetésre, ha van lelkipásztorod). Ajánld fel, hogy bármilyen módon kész vagy segíteni, mert érdekel az ifjúság sorsa és segíteni akarsz nekik. Ez a hozzáállás megnyitja az ajtót. Ha kérésekkel vagy követelésekkel állsz elő, akkor nem sok sikerre számíthatsz, még akkor sem, ha értékes dolgot szeretnél csinálni, mint pl.

bibliatanulmányozást, vagy diák-istentiszteletet.

A megérintő szolgálat akkor is működhet, ha az iskolába nem mehet be semmilyen felnőtt, aki nem ott dolgozik. Légy találékony, és keress olyan alkalmakat, amikor az iskolán kívül találkozhatasz a diákokkal (futball edzés a sportpályán, csoportokba verődött iskolások hazafelé menet, jól ismert gyülekezőhelyek a környéken, labdajátékok, kórusgyakorlatok, színpadi szereplések stb.). Általában meg lehet találni a módját, hogy találkozz a diákokkal ott, ahol vannak.

Második lépés: Válaszd ki a legjobb időpontot számodra. Általában mindennap több jó időpont közül is választhatsz a diákokkal való kapcsolatteremtéshez. Néhány javaslat:

- Iskola előtt. - Ajánld fel, hogy elviszed őket az iskolába, vagy menj együtt velük gyalog. Ha bemehetsz az iskolába, akkor beszélj velük, mielőtt megkezdődik a tanítás.

- étkezz együtt a diákokkal az iskolai ebédlőben, ha ez lehetséges. Ha a megérintő szolgálat még új neked, akkor állapodj meg egy gyülekezeti fiatallal, hogy találkoztok az iskolája ebédlőjében, és együtt fogtok ebédelni. Ez egy jó ok lesz arra, hogy odamenj.

- A tanmenettől független tevékenységek. - Kapcsolódj be egy klub szponzorálásába, vagy egy iskolai sportcsapat edzésébe stb. Vegy részt játékokban, meccseken, összejöveteleken és más iskolai tevékenységekben.

- Iskola után vagy esténként. - Légy rendszeres látogatója a közeli gyülekező helyeknek, és tölts időt ott a fiatalokkal.

Harmadik lépés: Imádságba ágyazd a megérintő szolgálatodat. Imádkozz előtte, alatta és utána. Az imádság nemcsak a félelem megszüntetésében segít, hanem alkalmat ad Istennek, hogy felkészítsen a nehéz fiatalokkal, vagy problémákkal való találkozáásra.

Negyedik lépés: Továbbra is keress új kapcsolatokat a fiatalokkal. Hajlamosak vagyunk leragadni azoknál, akiket már ismerünk és szeretünk. Ne ess bele ebbe a csapdába. Fegyelmezd magad, hogy legyen időd más csoportokra is, és rendszeresen találkozz új emberekkel.

ötödik lépés: Ne erőltess mindenáron, hogy szót kapj a tanítási idő alatt, vagy iskolai helységhez juss. Nagy a kísértés, hogy megpróbáljunk kicsikarni egy iskolai termet az áhítatokhoz, vagy egy keresztyén klubhoz, vagy időpontot kérni a diák-istentiszteletre. Állj ellene ennek a kísértésnek. Először építs ki bizalmi kapcsolatot az iskolában dolgozó felnőttekkel. Azután később lehet, hogy kivívod a jogot ezekhez a tevékenységekhez is. Mindig legyen okod, ha bemész az iskolába. Ne menj be olyan osztályokba, ahol éppen tanítás folyik, kivéve, ha engedélyed van erre az iskola vezetőségétől, vagy különleges alkalmakon, mint. pl. diák-istentiszteleteken, vagy nyílt tanítási napokon.

A megérintő szolgálatban ne felejtse el a következő alapelveket:

- Keress módokat a diákok szolgálatára
- Ne légy személyválogató
- Gyakorold a diákok nevének megtanulását
- Légy önmagad
- Legyen humorérzéked anélkül, hogy bántó lennél
- Légy elérhető.

A megérintő szolgálatban az a célod, hogy kapcsolatokat teremts, nem pedig az, hogy egy gyülekezetet reklámozz. Tedd alapelvéddé, hogy nem beszélsz Krisztusról az iskolában, hanem ezzel vársz addig, amíg egy semleges környezetben teheted. Igyekezz segíteni az iskola és a tanulók szükségleteinek megoldásában. Ha szeretetre, elfogadásra és bizalomra épült barátságokat tudsz kialakítani, akkor a diákok meg akarják ismerni azt, Akit te ismersz! Akkor már nem kell mást tenned, mint elmondani nekik.

Vezetés

A vezető látása saját életéről és szolgálatáról

A 20. foglalkozás tennivalói

1. Ennek a foglalkozásnak az igei igazságait felhasználva hogyan tudsz legyőzni bármilyen személyes félelmet a megérintő szolgálatban való részvétellel kapcsolatban?

2. Milyen lépéseket kell tenned ahhoz, hogy elkezdj egy megérintő szolgálatot valamelyik középiskolában vagy a környékén minden héten?

3. Kezdd el most összegyűjteni az alábbi információs anyagot a környékeden lévő középiskolával és diákjaival kapcsolatban.

Az iskolát látogató diákok száma

A diákok vezetőinek neve

Az iskola vezetőinek neve

Atlétikai programok

Kik az edzők

Tanításon kívüli rendezvények

A látogatókra vonatkozó szabályok

Az iskolába esetlegesen járó hitoktatók neve

Klubok

A helyi diákok sajátos beszédmódja

Vezetés

A vezető látása saját életéről és szolgálatáról

4. Melyek azok az időpontok és tevékenységek, ahol a legjobb lehetőség kínálkozik a megérintő szolgálat elkezdésére?

5. Írd le mindazoknak a tanulóknak a neveit, akiket ismersz. Írj melléjük egy kis információt, amit tudsz róluk.

6. Készíts feljegyzést a diákokkal való találkozásaidról, hogy beépíthesd a megérintés szolgálatát az időbeosztásodba az iskolai félév alatt. Jegyezd le az alábbi információkat:

A hallgató neve Dátum Időpont Hely Miről volt szó?

7. Tanuld meg az 1.Thessz. 2:8-at. Folytasd naponkénti csendességedet Istennel.

Vezetés

A vezető látása saját életéről és szolgálatáról

21. FOGLALKOZÁS:

A FIATALOK FEJLŐDÉSÉNEK SEGÍTÉSE KRISZTUSBAN

(1. RÉSZ)

Mennyien voltatok a gyülekezeti ifjúsági csoportban, amikor középiskolás voltál? Mit gondolsz, ezeknek a fiataloknak hány százaléka jár még most is az úrral?

Lehet, hogy helytálló a becslésed, de az is lehet, hogy nem.

Mindenesetre az egyik legnagyobb evangéliumi felekezetben készített statisztikai adatok azt mutatják, hogy a középiskolás korokban rendszeresen gyülekezetbe járó fiataloknak csupán 6%-a folytatja az istentiszteletek látogatását, miután felsőbb iskolákba megy. Ezek a kimutatások azt jelzik, hogy a „gyülekezetben való felnövekedés” nem jelenti szükségszerűen azt, hogy a fiatalok „Jézus Krisztusban is felnőnek”. Valami többnek is kell lennie ennél!

Képzeld el, hogy van egy vasárnapi iskolai, vagy bibliatanulmányozó csoportod, ahol a fiatalok megtanulhatják a Biblia tanulmányozását, az igeverstanulást és a biztonyságtételt. Ezek nagyon fontos ismeretek, de még egy számítógépet is be lehet programozni arra, hogy ezeket megtegye. A fiatalok lelki fejlődéséhez több kell, mint bibliatanulmányok vagy néhány ismeret elsajátítása. Ehhez tanítvánnyá tételre van szükség. A tanítvánnyá tétel folyamata sajátos, mert rajta keresztül életmegváltozások történnek.

A fiatalok élete átalakul a tanítványság folyamatában. Mint hívőknek, az a feladatunk, hogy „elváltozzunk az ő fia hasonlatosságára” (Róm. 8:29). Másszóval, fejlődniünk kell Krisztusban, aminek az lesz az eredménye, hogy kezdenek Krisztus tulajdonságai láthatóvá válni bennünk.

A tanítvánnyá tevés gyakorlati alkotóelemei

Pál megértette a tanítvánnyá tétel egyedülálló jellegét, és tudta, hogy mások tanítvánnyá tétele alapvető kulcs a lelki növekedéshez. Néhány gyakorlati tanáccsal látta el Timóteust arra nézve, hogyan kell másokat tanítvánnyá tenni: „Amit tőlem hallottál sok tanú előtt, azokat add át megbízható embereknek, akik mások tanítására is alkalmasak lesznek” (2.Tim. 2:2). Nézzük meg közelebbről, mit mond itt Pál, és figyeljünk meg néhány fontos alkotóelemet.

ELSŐ ALKOTÓELEM: KAPCSOLATOK („amiket tőlem hallottál”) - Az első tanítványsági csoportomba tartozott egy Lee nevű fiú. Újra át kellett gondolnom, mi mindent csinálunk a tanítványsági foglalkozáson, amikor meghallottam, hogy ez a fiú zsidó konfirmációra való felkészítésre kezdett járni. Ez a döntése arról árulkodott nekem, hogy tanítványsági csoportunk nem jelentett sokat számára. Tudtam, hogy jó az anyagunk, de nagyon kisiskolás módon foglalkoztunk vele. Elhatároztam, hogy időt szánok a Lee-vel való személyes kapcsolattartásra.

Kezdünk találkozni, és a következő két hónap alatt átbeszélgettünk néhány problémát, ami Lee Istennel való kapcsolatában felmerült. Egyszer csak eljutottunk az igazságra, hogy ő még soha nem fogadta el Jézus Krisztust igazán. Ez pedig csak a szorosabb kapcsolatunk során derült ki, amikor képes volt megnyílni, és odaszánni az életét Jézusnak. További két év alatt még több időre volt szükség ahhoz, hogy segíthessek Lee-nek fejlődni lelki életében a gyümölcsöző tanítványságon keresztül. Ebből a tapasztalatból megtanultam, hogy a tanítvánnyá tétel a szeretet és az elfogadás légkörében valósul meg. Ilyen légkört pedig csak szoros, személyes kapcsolat során lehet teremteni, amint átöntjük életünket egy másik személybe.

MÁSODIK ALKOTÓELEM: BIZALOM - Amikor elmész a Bankba, hogy kivegyél valamit a biztonsági fiókból, ezt nem tudod megtenni egyedül. A saját kulcsodon kívül szükséged van a banktisztviselő kulcsára is, hogy kinyithasd a fiókot. A „rábízás” olyan, mint amikor két kulcs szükséges a biztonsági fiók kinyitásához.

Amikor Pál azt mondja Timóteusnak, hogy „add át megbízható embereknek”, arra hívja fel a figyelmét, hogy építsen ki bizalmas kapcsolatokat, melyekben az evangélium gazdagsága áthelyezhető egyik személytől a másikhoz. Mielőtt Timóteus átadhatná az evangéliumot egy ilyen kapcsolaton keresztül, oda kellett szánnia magát arra, hogy bemutassa Krisztus jellemét az életében - a hozzáállásaiban, a gondolataiban, tetteiben és szokásaiban.

A hívőket Isten arra hívja el, hogy tükrök legyenek, akik „valamennyien visszatükrözik az úr dicsőségét” (2.Kor. 3:18, Károli). Igaz a mondás, mely szerint „a keresztyénség ragadós, nem pedig magolós”. Ha mi, mint vezetők, szeretnénk átadni az evangéliumot másoknak, akkor az életünknek kell sugározni ezt az evangéliumot feléjük. Amikor az emberek követik az életpéldánkat a tanítványság folyamatában, akkor:

- megtanítjuk őket, hogy legyen elméleti ismeretük
- kiképezzük őket, hogy legyen gyakorlati ismeretük

- felépítjük őket, hogy megerősödjön a jellemük
- elküldjük őket, hogy megvalósítsák Krisztus látását.

HARMADIK ALKOTÓELEM: REA-LITÁS („sok tanú előtt”). Ez a kifejezés azt jelenti, hogy „valódi élethelyzetekben”. Újból és újból bebizonyosodik, hogy az emberek azokban a vezetőkben bíznak leginkább, akik természetesen viselkednek. Előfordul, hogy „elszúrok” valamit azoknak a szemé láttára, akikkel együtt dolgozom. De rájöttem, hogy nem annyira az számít, hogy valamit elrontottam, hanem az, ahogy reagálok a saját hibámra. Ugyanez érvényes arra az esetre is, amikor dicséretképpen jól hátba veregetnek. A sikerre és a kudarcra való reagálásom gyakorlati példát mutat munkatársaimnak a bennem élő Krisztusról. A természetesség közelebb hoz bennünket egymáshoz.

Nyerjük bátorítást abból, amit Pál mond a természetességről: „én erőtlenség, félelem és nagy rettegés között jelentem meg nálatok. Beszédem és igehirdetésem sem az emberi bölcsesség megejtő szavaival hangzott hozzátok, hanem a Lélek bizonyító erejével, hogy hitetek ne emberek bölcsességén, hanem Isten erején nyugodjék” (1.Kor. 2:3-5, a szerző hangsúlyozásával).

Légy felszabadult tanítványaid körében, és engedd, hogy észrevegyék gyengeségeidet és erősségeidet egyaránt. Meg fogják látni a benned élő Krisztust a hétköznapi élethelyzetekre való reagálásodból.

NEGYEDIK ALKOTÓELEM: TO-BORZÁS („add át megbízható embereknek”) - Ki a tanítványod?

Egyszer dolgoztam egy fiatalemberrel, aki diáktitkár volt, nagy focista és befolyásos személyekkel tartott kapcsolatot. Kívülről úgy tűnt, hogy jó jelölt a tanítvány csoportba. Elmondta, hogy szívesen részt vesz benne, de nem engedtem, mert azt éreztem, hogy mélyen belül nincs odaszánása. Miután befejezte az iskolát, elveszítette azt a presztízst, amit a futballcsapat és a diáktitkárság jelentett. Híres barátnője otthagya, nagy megalázáson ment keresztül, és kezdett őszintén vágyani Istenre minden másnál inkább. Ekkor lett alkalmas arra, hogy tanítvány legyen.

A tanítványság szempontjából sokkal fontosabb, hogy milyen a tanuló belülről, mint az, hogy hogy néz ki kívülről. Aki tanítvány szeretne lenni, annak az alábbiakkal kell rendelkeznie:

Hűség - arra vágyani, amire Isten is vágyik

Készség - időt szánni a növekedésre

Taníthatóság - hajlandónak lenni tanulni.

Pál ilyen tanítványokat képzett ki a Thesszalonikai gyülekezetben: „Hálát adunk az Istennek mindenkor mindnyájatokért, amikor megemlékezünk rólatok imádságainkban, mert szüntelenül emlegetjük a mi Istenünk és atyánk színe előtt hitből eredő munkátokat és szeretetből jövő fáradozásotokat, és a mi Urunk Jézus Krisztus felől táplált reménységetek állhatatosságát” (1.Thessz. 1:3).

ÖTÖDIK ALKOTÓELEM: SZAPORODÁS („akik mások tanítására is alkalmasak”) - Pálnak olyan látása volt a tanítványságról, amelybe beletartoztak Timóteus, és azok, akiket ő fog tanítvánnyá tenni, de rajtuk túlmenően az a nemzedék is, akik majd követni fogják őket. Pál a tanítványság négy szintjét írja le a 2.Tim. 2:2-ben.

Első szint - Pál

Második szint - Timóteus

Harmadik szint - hűséges emberek

Negyedik szint - mások

Többeknek kellene ma is Pál látásával rendelkezniük. Egyetemi éveim alatt találkoztam Vilmostal, és elkezdtem vele foglalkozni, mint tanítvánnyal. Ez idő alatt Vili barátságot kötött egy másik egyetemistával, akinek János volt a neve. Barátságuk eredményeképpen János hívő keresztyén lett, akit Vili tett tanítvánnyá, mialatt mind a ketten a Szovjetunióban voltak nyári cserelátogatás keretében. Egy vasárnap reggel megjelentek a Moszkvai Baptista Gyülekezetben, és az istentisztelet után odament hozzájuk egy orosz fiatalember. Hallotta, hogy amerikaiak, és ő is tudott angolul, ezért beszélni akart velük. Beszélgetés közben Vilmos és János rájöttek, hogy ez az orosz fiú azért jár gyülekezetbe, mert keresi az élete értelmét és célját. Vilmos és János meghívták őt ebédre. János a nap hátralévő részét azzal töltötte, hogy Krisztusról beszélt ennek a fiatalnak, de ő még nem volt kész elfogadni Krisztust. Mégis, később ez az orosz fiú írt Jánosnak arról, hogy keresztyén lett. Csodával határos módon kapott útlevelet az Egyesült Államokba, hogy részt vegyen egy bibliai és kommunikációs képzésen. Most egy keresztyén rádióműsort vezet, s úgy 10-15 millió embert ér el mindennap a Szovjetunióban.

A tanítványság gyakran olyan lelki szaporodást eredményez, amelyről álmodni sem mertünk. A lelki szaporodás akkor történik, amikor

egy érett hívő

újratermeli a hitét más, növekvő hívőkben

azért, hogy azok is képesek legyenek újratermelni hitüket újabb fejlődő hívőkben.

Ez a szaporodás az egészséges tanítványság jele.

A tanulók segítése a Krisztusban való fejlődésre drága árat követel időben, energiában és elkötelezettségben.

A tanítvánnyá tevés folyamata sokkal lassabb, mint nagyon sok rendszeres ifjúsági program. De a végeredmény a megváltozott életek. Csak kevesen hajlandók megadni a tanítvánnyá tevés árát. De azok, akik megteszik, segítenek megváltoztatni a világot. Akarsz-e te is közéjük tartozni?

Vezetés

A vezető látása saját életéről és szolgálatáról

A 21. foglalkozás tennivalói

1. A tanítványságra úgy gondolunk, mint „életmegváltozásra”, és nem csupán „ismeretgyűjtésre”, ezért szánj néhány percet arra, hogy elolvasod az 1.Thessz. 1. és 2. részét. Vázlatosan gyűjtsd ki azokat az igazságokat, amelyek Pált arra készítették, hogy „életmegváltoztató” legyen.

2. Ha a diákokkal való szoros, személyes kapcsolat kiépítésére gondolsz, melyek a legkönnyebb és legnehezebb dolgok, amiket meg kell tenned? Miért?

3. Gondolj egy nemrégiben történt olyan esetedre, amikor úgy érezted, hogy valamit elrontottál a gyülekezeted ifjúsági előtt. Mi történt? Milyen érzés volt?

Most olvasd el a 2.Kor. 12:9-et. Mit mond ez az igevers azzal kapcsolatban, ha valaki mindig azt szeretné érezni, hogy - „szuper” keresztyén? Hogyan használhatja Isten a kudarcos időket az - jellemének kiforrására benned, és azoknak a diákoknak az életében, akikkel együtt dolgozol?

4. Mit kell tenned annak érdekében, hogy jobb tükör légy, mely „visszatükrözi az úr dicsőségét”? (2.Kor. 3:18)

Hogyan kezdhetsz hozzá olyan diákok képzéséhez, akik szintén tükrözni fogják az úr dicsőségét?

5. Nevezd meg azokat, akik az ifjúsági csoportodban alkalmasak arra, hogy tanítványi kapcsolatot létesíts velük:

6. Tényleg akarsz-e tanítvánnyá tevő lenni? Miért igen, vagy miért nem?

7. Tanuld meg a 2.Tim. 2:2-öt. Folytasd személyes csendességedet Istennel naponta, és a Márk evangéliumának olvasását.

22. FOGLALKOZÁS:

A FIATALOK FEJLŐDÉSÉNEK SEGÍTÉSE KRISZTUSBAN

(2. RÉSZ)

Gondolj azokra az emberekre, akik hatással voltak rád lelki fejlődésed alatt. Azután válassz egy valakit, aki a legnagyobb hatással volt rád. Miért gondolod, hogy ilyen hatást tudott gyakorolni az életedre?

Mi, mint vezetők, komoly hatással lehetünk a mai diákokra. Jézus elmondja, hogyan gyakorolhatunk mi is maradandó hatást mások életére. Olvasd el a Mát. 28:18-20-at. Karikázd be a „tegyetek tanítványokká” kifejezést, mert ez az igeszakasz kulcs-kifejezése.

A legutóbbi foglalkozáson öt alkotóelemről volt szó, melyek tanítvánnyá tevő szolgálatunk alapját jelentik. Ez a foglalkozás arról szól, mi történik, amikor a diákok kezdenek növekedni a tanítványságon keresztül a Krisztusban való érettségben.

Hatalom a tanítvánnyá tevésre

A tanítvánnyá tétel első pontja a „hatalom” kérdése. Jézus azt mondta: „Nekem adatott minden hatalom mennyen és földön” (Mát. 28:18). Ezzel a hatalommal Jézusnak teljes joga van felhasználni a menny és a föld összes erőforrását. A tanítvánnyá tételt életmegváltozás jellemzi, mert Isten természetfeletti ereje dolgozik az emberek életében. Mielőtt igazán tanítvánnyá tehetnénk másokat, nekünk is hatalmat kell vennünk, mely Krisztus természetfeletti erején alapul.

Jézus nem volt az Atya hatalmának kizárólagos gyakorlója. Ezt mondta tanítványainak: „Hatalmat adtam néktek” (Luk. 10:19). A bíró hatalma, amikor egy bírósági tárgyalást vezet, az a tekintély, amit egy magasabb hatalomtól kapott. Ugyanez érvényes a keresztyénekre. Krisztus ránk ruházta hatalmát, mert - bennünk lakik, és átformál az - képmására.

Krisztus hatalma a miénk, ezért mi is rendelkezünk a menny és a föld minden erőforrásával. Akkor miért van az, hogy sok ember nem tapasztal több erőt az életében? A probléma gyökere a lelki érettségben kereshető. Isten nem akarja, hogy olyan erővel rendelkezünk, amit nem tudunk kezelni. Gondolj egy édesapa és a tinédzser gyermeke közötti kapcsolatra. A fiú több hatalmat akar, de esetenként nem rendelkezik kellő érettséggel ahhoz, hogy helyesen viselkedjen a megnövekedett szabadságban. Ezért az apa fokozatosan nyújt bizonyos kiváltságokat. Hasonlóképpen Jézus hatalma is közvetlen arányban áll érettségi szintünkkel, hogy jól tudjunk bánni vele. Amint a hívők érettebbé válnak, Istennek egyre nagyobb ereje folyik át rajtuk mások felé.

A tanítvánnyá tevés lépései

Mint ifjúsági vezető, rendelkezél Krisztus felhatalmazásával, hogy „menj, és tégy tanítványokká másokat”. Hatást gyakorolhatsz mások életére a tanítvánnyá tevésen keresztül oly módon, hogy ők növekedni fognak, és egyre érettebb keresztyének lesznek. Ezen a foglalkozáson megvizsgálunk négy lépést, melyben minden vezetőnek segítenie kell tanítványát. Mindegyik lépés az előzőre épül.

ELSŐ LÉPÉS: EVANGÉLIZÁLÁS. - Jézus mondta: „Menjétek és tegyetek tanítványokká”. Ebből következik, hogy mielőtt egy diák növekedhetne mint tanítvány, először is tanítvánnyá kell válnia. Tehát ha tanítvánnyá tevők akarunk lenni, akkor először azt kell tudnunk, hogyan segíthetünk valakinek megismerni Krisztust. Követhetjük az első gyülekezet vezetőinek példáját. Michael Green ismert oxfordi író és evangélista azt mondja, hogy az első gyülekezet „pletykálkodott az evangéliumról”. Jézus volt a beszélgetések témája, mert az első gyülekezet hívői meggyőződtek arról, hogy mindenkinek szüksége van Jézus Krisztusra.

Jézus is bemutatta életével, hogy meggyőződéses híve az evangélizálásnak. „Bejárta a városokat és a falvakat mind, tanított a zsinagógákban, hirdette a mennyek országának evangéliumát, gyógyított mindenféle betegséget és erőtlenséget. Amikor látta a sokaságot, megszánta őket, mert elgyötörtek és elesettek voltak, mint a juhok pásztor nélkül. Ekkor úgy szólt tanítványaihoz: `Az aratnivaló sok, de a munkás kevés. Kérjétek tehát az aratás urát, hogy küldjön munkásokat az aratásába`” (Mát. 9:35-38).

Napi életstílusod-e hited kommunikálása másoknak? Ha igen, akkor máris a tanítvánnyá tevés útján haladsz. Ha nem, akkor menj oda lelkipásztorodhoz, és kérdd, hogy mutassa meg neked, hogyan lehet Krisztusról beszélni másokkal.

MÁSODIK LÉPÉS: MEGALA-POZÁS. - Jézus mondta: „Tegyetek tanítványokká ... megkeresztelve”. Jézus azért kötötte össze a tanítvánnyá tételt a keresztséggel, mert a bemeztés Jézussal azonosítja az embereket. Az volt a vágya, hogy az emberek rögtön azonosuljanak vele. Jézus tudta, hogy a tanítványok hitbéli megalapozásához szükséges zászlót bontaniuk a vele való új kapcsolatuk jelzésére. A bemeztés a belső odaszánás külső jele volt.

Miután megtörtént a bemerítés, kezdődhet a növekedés. A kisgyerekek átvesznek szokásokat és beállítottságokat a szüleiktől, melyek jellemzők családjukra. Sok tekintetben hasonló módon Isten gyermekeit úgy kell gondozni, hogy ők is kezdjék visszatükrözni Krisztus jellemét (Lásd 1.Thessz. 2:7, 11-12).

Ez a gondozási folyamat nagyszerűen látszik az Ap.csel. 2-ben, amikor az új hívők azonosultak Krisztussal a keresztségben, és odaszánták magukat az apostolok tudományára. Ez az egész odaszánás olyan közösségben valósult meg, hogy naponta találkoztak egymással. Azok a tanítványok, akik soha nem nyernek megalapozást hitük elemi kérdéseiben, nem valószínű, hogy növekedni fognak.

HARMADIK LÉPÉS: FELKÉSZÍTÉS. - Jézus mondta: „Tegyetek tanítványokká ...”. Jézus azt akarta, hogy követői túlmenjenek a hit alapjain. A fejlődési folyamat része a felkészülés „a szolgálat munkájára, a Krisztus testének építésére” (Ef. 4:12). Miután szilárdan megalapoztuk az új hívőket a hitükben, a következő lépés segíteni nekik megtanulni, hogyan készíthetnek fel másokat.

A tanítványok sok tekintetben úgy készültek fel a másoknak való segítségére, mint ahogy egy tapasztalatlan asztalos gyakorlott szekrénykészítővé válik - a tanoncidő alatt. Jézus tanítványai figyelték Mesterük példáját, hallgatták tanítását, és engedelmeskedtek parancsainak. Befogadták a Szentlelket, és felkészítőkké váltak.

Az első gyülekezet is megértette a felkészítés fontosságát. Kiválasztottak „két férfit” ... akikről tudták, hogy „tele vannak lélekkel és bölcsességgel” (Ap.csel. 6:3). Ezek az emberek teljesen felkészültek arra, hogy segítsenek másoknak növekedni. Az egészséges tanítvány egyik fontos jellemzője ebben a szakaszban, hogy szolgál mások felé. úgy taníthatsz meg egy diákot szolgálatra, ha látja a te személyes szolgálatodat.

NEGYEDIK LÉPÉS: KITERJESZTÉS. - Jézus mondta: „Tegyetek tanítvánnyá minden népet”. Jézus gondolt erre a lépésre, mint földi szolgálatának végső céljára. Tudta, hogy minden munkáját rá kell hagynia tanítványaira. Ahhoz, hogy tanítványai minden népeket tanítványokká tehesse, tudta, hogy meg kell tanulniuk szolgálatuk kiterjesztését. Nyilvánvaló, hogy a tanítványok jól tanultak Jézustól, mert az Ap.csel. 1-5-ben a gyülekezeti tagság szaporodott, de később már nemcsak szaporodott, hanem megsokszorozódott (sokasodott).

Amint a tanítvány a kiterjedés szintjéhez ért, a kapcsolat a tanítvánnyá tevő és a tanítvány között megváltozik. Az egyik diák ezt úgy írta le: „Amikor elkezdtük, akkor apa/fiú kapcsolatunk volt. A vezető motivált, tanított és vezetett. Azután, ahogy múlt az idő, kezdett rám bízni feladatokat mások szolgálatában. Ez idő alatt egyre inkább a partnerkapcsolat irányában haladtunk. Emlékszem, gyakran mondogattuk, hogy a tanítvány feladata: „kidolgozni magát a munkájából.”

Amikor már „partner” viszonyra vált a tanítványoddal való kapcsolatod, akkor kiterjesztetted szolgálatodat egyről két személyre. Ezen a szinten jó úton haladsz a nagy missziós parancs teljesítése felé.

Amint a tanítvánnyá tételi folyamatban segítesz másoknak a lelki nagykorúságra jutásban, a legnagyobb áldásokat tapasztalhatod meg a diákoknak való szolgálatban. Elmondhatod Pál apostollal:

„Ki is volna a mi reménységünk vagy örömünk, koronánk és dicsőségünk, ha nem ti, a mi Urunk Jézus Krisztus színe előtt az - eljövetelekor. Bizony ti vagytok a mi dicsőségünk és örömünk” (1.Thessz. 2:19-20).

Vezetés

A vezető látása saját életéről és szolgálatáról

A 22. foglalkozás tennivalói

1. Ismételd át az ELSŐ LÉPÉST: AZ EVANGÉLIZÁLÁST. A Mát. 9:35-38 alapján leírtuk Jézus életének néhány jellemzőjét. Jegyezd le az egyes jellemzők mellé, hogyan vonatkozik ez rád, amikor diákokkal foglalkozol:

Jézus kapcsolatot teremtett másokkal.

- maga is személyes tanú volt.

Szánszámra indult.

Elhívott munkásokat.

Azt kérte tőlünk, hogy imádkozzunk.

2. Olvasd el az Ap.csel. 2:41-47-et! Hogyan kezdtek az első századi új hívők növekedni? Írd le a kihagyott helyekre a megfelelő igeverseket a következő ábrában:

3. Olvasd el az 1.Thessz. 1:4-10-et, és nézd meg az alábbi táblázatot. Írd le, hogyan alapozta meg Pál a keresztyéneket a hitükben. Milyen gyakorlati módon alkalmazhatod ezeket az igazságokat, amikor tanítvánnyá teszel másokat?

(1) Elmondta nekik, miért (vers)

Hogyan alapozta meg őket Pál?

Hogyan alkalmaznád ezt az alapelvet?

(2) Megmutatta nekik, hogyan (vers)

Hogyan alapozta meg őket Pál?

Hogyan alkalmaznád ezt az alapelvet?

(3) Elindította őket (vers)

Hogyan alapozta meg őket Pál?

Hogyan alkalmaznád ezt az alapelvet?

(4) Mozgásban tartotta őket (vers)

Hogyan alapozta meg őket Pál?

Hogyan alkalmaznád ezt az alapelvet?

(5) Megtanította nekik a lelki szaporodást (vers)

Hogyan alapozta meg őket Pál?

Hogyan alkalmaznád ezt az alapelvet?

Vezetés

A vezető látása saját életéről és szolgálatáról

4. Olvasd el az 1.Thessz. 2:4-12-öt! Sorold fel, mik az előfeltételei annak, hogy valaki felkészítővé váljon. Mindegyik mellett magyarázd meg, miért gondolod, hogy az szükséges valakinek a felkészítéséhez?

ELFELTÉTELEK	FONTOSSÁGUK
--------------	-------------

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

5. Szerinted milyen hatással lehet a tanítványsági folyamat (evangélizálás, megalapozás, felkészítés és kiterjesztés) az ifjúsági csoportodra?

6. Milyen módon valósítja meg máris gyülekezeted a tanítványság folyamatát?

7. Tanuld meg a Mát. 28:18-20-at, és folytasd a bibliaolvasási és az imádságra vonatkozó válaszlapok kitöltését mindennap.

Vezetés

A vezető látása saját életéről és szolgálatáról

23. FOGLALKOZÁS:

KRISZTUS BEMUTATÁSA

A DIÁKOKNAK

Gondolj azokra a diákokra, akiket ismersz, és sorold fel azokat a tanuláson kívüli tevékenységeket, melyekben örömet lelik, és amikért lelkesednek. Rákerülne-e a „templomba vagy a gyülekezetbe járás” is a listára? Ha csak nem hívők mindannyian, akkor valószínű, hogy nem. A gyülekezetbe járás valószínű, hogy nem tűnik érdekesnek a világi diákoknak - hacsak valaki, akit elismernek, meg nem kéri őket, hogy menjenek el vele (vagy kivételt jelenthet, ha a gyülekezetednek olyan jó hírneve van „hogy azt meg kell nézni”).

De bármely gyülekezet lehet olyan hely, „amit meg kell nézni”, ha megfelelő programja van. A diákoknak olyan gyülekezeti összejövetelekre van szükségük, melyet érdekesnek tartanak, és ami állásfoglalásra készíteti őket. Mikor Jézus beszélt a tömegekhez, akkor olyan dolgokat tett, amik lelkesedésbe hozták az embereket. Megtartotta a figyelmüket, és kivívta hallgatósága tiszteletét. A gyülekezeted is ugyanúgy nyerhet meg diákokat Jézus Krisztusnak. Ha izgalmassá tesszük az összejöveteleket, akkor a keresztyén fiatalok nem fognak belefáradni, hogy elhozzák elveszett barátaikat magukkal.

Gyülekezetünknek van egy összejövetele, amit örvendező közösségnek nevezünk. Ez izgalmas fórumot biztosít a nem hívő diákok elérésére Jézus Krisztus evangéliumával. Az ilyen fajta összejövetel beválhat a te gyülekezetedben is.

Mi az örvendező közösség?

Az örvendező közösség olyan heti összejövetel, ahol Krisztus igényeit ismertetjük. Jézus élethelyzeteket használ fel arra, hogy bemutassa önmagát. - volt az „élő víz” a samáriai kútnál lévő nőnek. - volt az „emberek halásza” Andrásnak és Péternek (a halászoknak). - volt „a jó pásztor” „a nagy orvos” és így tovább. és Jézust ma is olyan nyelven kell bemutatni a diákoknak és olyan légkörben, amit megérthetnek, és amihez kapcsolódhatnak.

Az örvendező közösség nagy, csoportos összejövetel, ahol minden diákot arra bátorítunk, hogy aktívan vegyen részt benne. Bárhová ment Jézus, a tömegek vonzódtak hozzá. Márk elmondja, hogy „Jézus ismét tanítani kezdett a tengerparton, és igen nagy sokaság gyülekezett hozzá, ezért hajóba szállva a tengeren tartózkodott, az egész sokaság pedig a tengerparton volt” (Márk 4:1). Az örvendező közösségnek olyan összejövetelnek kell lennie, ahol minden diák értékeli Jézus Krisztus jelenlétének izgalmasságát.

Az örvendező közösség evangélizációs összejövetel, ahová a keresztyén diákok elhozzák nem hívő barátaikat. Jézus elhívott egy vámszedőt, akinek Lévi volt a neve, hogy kövesse őt, és legyen a tanítványa. Később Lévi nagy örömlakomát készített a házában, hogy minden barátja találkozhatson Jézussal. „Lévi nagy vendégséget készített neki a házában, és nagy sokaság volt ott, vámszedők és mások, akik velük együtt telepedtek asztalhoz” (Luk. 5:29). Ugyanúgy az örvendező közösség egy örömteli hely, ahová a hívő fiatalok elhozhatják elveszett barátaikat.

Miért fontos az örvendező közösség

Az örvendező közösség olyan összejövetel, mely kifejezetten fiataloknak lett tervezve. Az örvendező közösséget nem szabad úgy összeállítani, hogy a gyülekezeti tagok, a diakónusok vagy bármilyen más korosztály igényeit elégítse ki (bár ezeknek az embereknek a jóváhagyása szükséges hozzá). Amikor a fiatalok kényelmesen érzik magukat egy környezetben, akkor sokkal lelkesebben hívják oda barátaikat is.

Az örvendező közösség a kiemelkedő eseményeket mindjárt evangélizálási módszerré teszi. A korábban „ifjúsági meglepetésekre” költött pénz és idő most az evangélizálás szolgálatába terelődik.

Az örvendező közösség bátorítja a hívő fiatalokat. Az örvendező közösség nemcsak jó alkalom a diákoknak arra, hogy jól érezzék magukat, tanulmányozzák a Bibliát és beszéljenek Jézus Krisztusról, hanem maguk is láthatják, hogyan jönnek a barátaik Krisztushoz. Az örvendező közösség nagyszerű lehetőség a tanítványsági csoportban lévő fiataloknak a szolgálatra. A tanítványok elhozhatják barátaikat, bizonyosságot tehetnek nekik, szolgálhatnak nekik, lelkiigondozhatják őket, segíthetnek Krisztus elfogadásában, és azután utógondozhatják őket.

Az örvendező közösség látható módon összehozza a megérintés stratégiájának minden más elemét. Amikor felnőtt vezetők (vezetői család) kapcsolatba kerülnek a diákokkal az egyetemen (megérintés szolgálata), és amikor a diákok növekednek a hitükben (tanítványság szolgálata), akkor az örvendező közösség erőteljes eszközzé válik, mely vonzza a fiatalokat Jézus Krisztushoz.

Az örvendező közösség sikere nem automatikus. A megvalósítás módja meghatározza sikerét vagy kudarcát. Mindjárt az elején néhány dolog halálra ítélné.

Amikor a felnőtt vezetők nem ismernek elveszett diákokat, akkor az örvendező közösség csak keresztyének összejövetelére fog válni. Ha nem jársz élen a Jézus Krisztusról szóló bizonyoságban nem hívók felé, akkor a tanítványaid ezt a hozzáállást fogják követni, és nem vágnak majd arra, hogy elérjék a barátaikat. Ha a keresztyén diákokat senki nem teszi tanítványokká akkor nem fognak lelkesedni a bizonyoságért. Nézzünk szembe a tényekkel! Nem lehet úgy megnyerni diákokat, ha nincsenek keresztyén diákok, akik beszélnek a hitükről a barátaiknak. Ha megtörténik a hívó diákok tanítványává tétele, akkor nemcsak képesek lesznek hitük megosztására, hanem ezt azzal a lelkesedéssel teszik, melyet Krisztus ad. Ily módon hatással lesznek a barátaikra Jézus Krisztus szempontjából.

Mikor kezdjük el az örvendező közösséget?

Ifjúsági munkások gyakran beleesnek abba a kísértésbe, hogy csak egy bizonyos nagy eseményt terveznek. Igaz, hogy egy nagy esemény sok fiatalat összegyűjthet, de hosszú távon ez a szemlélet kudarcot vallhat, mert nincs megoldva ezeken az összejöveteleken megtért új hívók bekapcsolódása Krisztus testébe az utógondozó és a tanítványsági csoportokon keresztül. Tehát le kell fektetni bizonyos építőköveket, mielőtt elkezdődhetne az örvendező közösség. Ha ezek az alapkövek nincsenek a helyükön, az örvendező közösség dugába fog dőlni.

Első számú építőkö - Felnőtt vezetőknek el kell kötelezniük magukat a feladatra.

El kell döntenetek, mint csoportnak, hogy milyen lépések szükségesek az örvendező közösségi program megkezdéséhez. Mit kell tenni az érdekében? Készek vagytok-e befektetni a szükséges pénzt és időt? Mibe illeszkedik bele az örvendező közösség? Választ kell adni az ilyen és hasonló kérdésekre, és a csoportban mindenkinek látnia kell végig a folyamatot.

Második számú építőkö - A fiataloknak be kell kapcsolódniuk a tanítványságba.

A diákok közötti tanítványsági szolgálat látást ad a gyülekezet ifjúságának arra, hogy mit tehet Isten az örvendező közösségen keresztül. A tanítványsági csoportokban való növekedésük azt eredményezi, hogy szeretnének látni más diákokat is, amint megismerik Krisztust. Az aktív tanítványság azt jelenti, hogy a hívó diákok aktívan részt vesznek az örvendező közösségben.

Harmadik számú építőkö - A fiataloknak aktívan beszélniük kell hitükről.

Amíg nincs vágyuk az evangélizálásra, addig a hallgatók nem érzik szükségesnek, hogy elhozzák barátaikat az örvendező közösségre. Fel kell készítened és motiválnod kell fiataljaidat hitük továbbadására.

Negyedik építőkö - Működnie kell egy megérintő szolgálatnak.

Hogyan várhatod el, hogy a hitetlen diákok részt vegyenek az örvendező közösségben, ha nem építettél ki kapcsolatokat velük? A megérintő szolgálat a híd a gyülekezeted, vagy missziós szervezetedtől a nem hívó fiatalokhoz. Ha a felnőttek kapcsolatokat teremtenek az egyetemi ifjúsággal, azok tovább nyitják a csatornát, melyen keresztül más diákok is vonzódni fognak az örvendező közösségben való részvételre.

ötödik építőkö - A gyülekezetvezetésnek támogató módon kell hozzáállnia.

Átgondolták-e a felnőtt ifjúsági vezetők, hogyan lehetne legjobban elmondani a gyülekezet vezetőségének, miért van szükség az örvendező közösségre? Egy javaslat szerint érdemes leírni az egész stratégiátokat (3-4 oldalon), hogy odaadhassátok a lekipásztornak és más gyülekezetvezetőknek, és ily módon tudják, hova akartok kilyukadni. Imádkozó hozzáállással tárjátok fel a látásotokat.

ügyni kell arra, hogy „zöld jelzést” kapjatok az úrtól, mielőtt elkezdenétek. Istennek megvan a maga időzítése, és - a legkisebb részletről is úgy tud gondoskodni, ahogy a legjobb terveitek sem lennének képesek. Ne hagyjátok ki Istent a tervezésből.

Míndezen az építőkövek segítenek neked mint felnőtt vezetőnek, hogy tudd, hogyan kell jól felkészülni az örvendező közösségre. Megéri, hogy csináljuk, és megéri, hogy jól csináljuk!

Vezetés

A vezető látása saját életéről és szolgálatáról

A 23. foglalkozás tennivalói

1. Gondolj vissza a saját tapasztalatodra. Milyen „összejövételre” emlékszel, ami hívő emberként igazán sokat jelentett számodra? Mitől volt olyan jó?

2. Tanulmányozd az 1.Kir. 18:20-40-et! Mi történt, amikor ilyen valódi örvendező közösség volt egyenes adásban? Milyen alkotóelemek tették annyira izgalmassá?

3. Ismerve az időbeli határokat és a fontossági sorrendet, járható út-e számotokra az örvendező közösség a gyülekezetben?

Ha nem, miért? Minek kell történnie ahhoz, hogy járható út legyen?

Ha igen, milyen jelenlegi tevékenységeket lehetne beállítani, vagy újraértékelni? Milyen akadályokba ütközne gyülekezeted ezeknek a tevékenységeknek a megváltoztatásakor?

4. Foglald össze egy általad ismert nem hívó diák legégetőbb szükségzeit. Hogyan lehetne az örvendő közösséget úgy tervezni, hogy segítsen neki.

5. Tanuld meg a Ján. 7:37-38-at, és folytasd az úrral töltött személyes csendesség-edet.

Vezetés

A vezető látása saját életéről és szolgálatáról

24. FOGLALKOZÁS:

RAKJUK ÖSSZE AZ EGÉSZET

Az előző 11 foglalkozás során láthattad azt a 11 alkotóelemet, amelyből az egészséges, kiegyensúlyozott ifjúsági munka áll: Krisztus uralma, a vezetői szolgálat, a megérintő szolgálat, a tanítványsági szolgálat és az örvendező közösség. Most szánjunk egy kis időt arra, hogy megválaszold az alábbi kérdéseket: „Mi Isten célja velem, mint vezetővel?” és „Mi Isten célja az ifjúsági szolgálatunkkal?”

Ez a két kérdés szorosan kapcsolódik egymáshoz. Ha nem tudod, mi Isten célja a gyülekezeted ifjúsági munkájával, nehéz lesz meghatároznod saját vezetői szerepedet. Bármilyen ifjúsági munka általános célja világosan látszik az Ef. 4:11-16-ból. Olvasd el ezt az igeszakaszt, és jegyezd le azokat a kifejezéseket, amelyek leírják ezt a célt.

A gyümölcsöző lelki munka eredményei

Amikor megérted szolgálatod célját, és azért dolgozol, hogy elérd az Ef. 4-ben leírt célt, akkor elvárhatsz bizonyos eredményeket: egész csoportod épülni fog, és egységesedik mind hitben, mind ismeretben (Ef. 4:12) és egyénileg eljutnak „a felnőtt korra, a Krisztus teljességét elérő nagykorúságra” (Ef. 4:13).

Ifjúsági munkád célja ekkor olyan vezetők biztosítása (Ef. 4:11), akik képesek a diákjaidat Krisztusban érett hívókká tenni (Ef. 4:13).

Az érettség jelei

A diákok jó irányú változáson mennek át, amikor éretté válnak. Többé már nem „kiskorúak, akik mindenféle tanítás szelében ide-oda hányódnak” (Ef. 4:14). Más szóval, amikor a középiskolások új környezetbe kerülnek (egyetemre vagy munkahelyre), biztosak lehetnek abban, hogy a Jézus Krisztussal való kapcsolatuk szilárd, és következetes. Elkezdik majd „az igazságot szeretetben” mondani, és növekednek „szeretetben mindenestől őhozzá, aki a fej, a Krisztus” (Ef. 4:15). Azok a diákok, akik bizonyosak abban, hogy folyamatosan növekednek, képesek segíteni másoknak is a növekedésben, hogy az egész test (a gyülekezet) „összefogva” egybeilleszkedjen (Ef. 4:16).

Lehet-e nagyobb örömed, mint amikor azt látod, hogy diákjaid fejlődnek a hitben és az ifjúsági tagok közelebb kerülnek egymáshoz. De mielőtt ez az eredmény megtörténhetne, választ kell adnod a másik kérdésre is, melyet felvetettünk a foglalkozás elején „mi Isten célja velem, mint vezetővel?”. A válasz kettős: (1) felkészíteni önmagadat és (2) felkészíteni másokat.

Most rögtön szánj időt az imádságra! Köszönd meg Istennek azokat az eszközöket és módokat, ahogy felkészített téged mások segítségére, és arra, hogy éretté válj. Kérd meg, hogy adjon mély vágyat a szívedbe az Ef. 4:11-16 megvalósulására gyülekezeted ifjúsági munkájában. Kérd meg, hogy mutasson konkrét dolgokat, amelyeket meg kell tenned ahhoz, hogy ifjúsági csoportod fejlődjön és egységessé váljon.

Vezetés

A vezető látása saját életéről és szolgálatáról

A 24. foglalkozás tennivalói

1. Mennyire vagy felkészülve arra, hogy felkészíts másokat az éretté válásra? Milyen konkrét lépéseket tehetsz annak érdekében, hogy felkészültebb légy?

2. Amint megvizsgálod a gyülekezeted ifjúsági szolgálatát az Ef. 4:11-16 alapján, és a megérintés stratégiájának alapelvei szerint, milyen értékelésre jutsz? Miután kitöltötted az alábbi táblázatot, hasonlítsd össze válaszaidat a 14. foglalkozás tennivalóinak 2. pontjára adott válaszaiddal.

HOL TARTUNK MOSTHOL SZERETNÉNK
TARTANI

Jézus, mint úr

Vezetői szolgálat

Megérintő szolgálat

Tanítványsági szolgálat

örvendező közösségi szolgálat

Vezetés

A vezető látása saját életéről és szolgálatáról

3. Most töltsd ki a személyes cselekvési tervedet

SZEMÉLYES CSELEKVÉSI TERV

Cselekvési terv	Jézus az úr	Vezetői Megérintő család szolgálat	Tanítványsági szolgálat	Bizonyoság- tételi szolgálat (örvendező közösség)
Milyen célokat kell elérnünk?				
Milyen lépéseket kell tennünk céljaink elérése érdekében?				
Mi az első lépés? Mikor fogjuk megtenni?				
Milyen akadályokkal fogunk találkozni?				
Hogyan fogjuk legyőzni az akadályainkat?				
Hogyan lehet ellenőrizni az előrehaladást?				

Vezetés

A vezető látása saját életéről és szolgálatáról

4. Hogyan értékelnéd az ifjúsági szolgálatban résztvevő diákokat? Sorolj fel konkrét neveket minden oszlopban!

Keresztyének Nem keresztyének Bizonytalanok

5. Az ifjúsági szolgálatodban lévő keresztyén diákokat hogyan osztályoznád?

új hívó Tanítvány Másokat tanítvánnyá tevő

6. Tanuld meg az Ef. 4:11-13-at. Folytasd a naponkénti Istennel töltött idődet és a Márk evangéliumának olvasását.

Fontos emlékeztető: Nézd át, hogy elvégeztél-e minden feladatot a második részből (naponkénti Istennel töltött idő, megtanult igeversek, heti tanulmányok és feladatok) mielőtt elkezdenéd a 3. rész tanulmányozását.

25. FOGLALKOZÁS:

MI A CÉLOD?

[MEGJEGYZÉS: Az elmúlt 24 foglalkozáson megtanultad mit jelent lelki vezetőnek lenni. Elkötelezted magad egy olyan életstílus mellett, mely állandóan megerősíti az Úrral való kapcsolatodat. Kifejlesztettél egy szolgálati stratégiát, mely segít, hogy hatást gyakorolj a diákok életére.

A következő foglalkozások már azoknak a gyakorlati ismereteknek a megszerzésére koncentrálnak, melyek a diákok életének megváltozásához szükségesek. Ez utóbbi foglalkozások alatt próbáld összeállítani a különböző alkotóelemeket - az életmódodat, szolgálati stratégiádat és gyakorlati ismeretedeidet. Amint ezt teszed, rájössz, hogy máris hatékony vezető lettél.]

Tiborral az iskolában találkoztam (természetesen nem ez az igazi neve). Tipikus "magas, sötét és jóvágású" srác volt. Láttam, hogy nagyon intelligens, és sok mindent tud jól csinálni - egy született vezető. Ráadásul az iskola szépségkirálynájával randevúzott. Mikor az emberek együtt látták őket, ezt mondták magukban: "Ez a fiú olyan sikeres és a lány olyan szép, az Úr biztosan használja majd őket".

10 évvel később Tibor élete teljes kudarcot mutatott. Elvette a szépségkirálynát, beállt a lelki munkába, de valahogy útközben megromlott a kapcsolata feleségével, és egy másik nővel kezdett járni. Ezután minden összedőlt az életében, mint a dominó - szétesett a házassága, elhagyta a lelki munkát és elköltözött.

Az emberek gyakran felteszik a kérdést: Hogy fordulhat elő ilyesmi olyan emberekkel, mint Tibor? A válasz egy kicsit mélyebben található. Tibor minden problémája onnan ered, hogy az egész élete a saját igényei és céljai körül forgott. Amikor felesége már nem elégítette ki önközpontú igényeit, akkor valaki máshoz fordult. Emlékszem egy másik személyre is, aki hasonló krízisen ment át. Károly (nevezzük át úgy), gyermekbénulást kapott fiatal korában. Teste eldeformálódott deréktól lefelé. Félelemmel és bizonytalanságérzettel jött ki ebből a krízisből. Nem tudta mit gondolnak mások hátrányos testi helyzetéről, ezért kitűnő akart lenni életének minden más területén. Addig edzette felsőtestét, míg nagyszerű kondícióba nem került. "Szuperkeresztyén" lett. Ennek a nagy eltökéltségnek az lett az eredménye, hogy Károly egyre kritizálabb és ridegebb lelkületű lett mások iránt, akik nem feleltek meg a keresztyén életről alkotott mércéjének. Károly végül eljutott odáig, hogy meg kellett állnia önvizsgálatot tartani. Miután az Úr helyre tudta tenni belső hozzáállását másokhoz, Károly szeretett volna bekapcsolódni a diákmisszióba. De ha arra gondolt, hogy meglátják át a középiskolások, ez rémülettel töltötte el. Mit fognak gondolni egy olyan béna emberről, mint ő?

Ebben a belső krízisben Károly odafordult Istenhez, és életében először komolyan megkérdezte: "Uram, mi a céloz az életemmel?" Amint Isten egyre inkább megmutatta különleges célját vele, Károly élete elkezdett változni. Egyre sürgetőbbnek érezte, hogy beszéljen a diákoknak az evangéliumról, és legyőzte önközpontú félelmeit azzal kapcsolatban, hogy mit gondolnak róla. És Isten kezdte átformálni kemény, kritizáló lelkületét szeretetté és szánalommá mások iránt. Károly kapcsolata úgy elmélyült Istennel, hogy ez egyre nyilvánvalóbbá lett a körülötte lévőknek. Szolgálatát nagyon hatékony volt a diákok között - annyira eredményes, hogy egy hónap alatt több mint 150 diák jött Krisztushoz rajta keresztül.

Tibor és Károly: két olyan ember, akik csak saját maguk körül forogtak, és nem látták (vagy nem akarták látni) Isten célját az életükkel. Egyiküknél ez komoly személyes tragédiába torkolott, a másik Isten célját kereste az életével, és az eredmény gyümölcsöző és beteljesítő lelki munka lett.

Jézus nagyon egyértelműen beszélt erről, amikor ezt mondta:

"Ézért mondom néktek, ne aggódjatok az életekért, hogy mit egyetek és mit igyatok, se testetekért, hogy mivel ruházkodjatok. Nem több-e az élet a tápláléknál és a test a ruházatnál? Nézzétek meg az égi madarakat. Nem vetnek, nem is aratnak, csőrbe sem takarnak és mennyei Atyátok eltartja őket. Nem vagytok-e ti sokkal értékesebbek náluk? Ne aggódjatok tehát, és ne mondjátok mit együnk, vagy mit igyunk, vagy mit öltünk magunkra. Mindezt a pogányok kérdezzétek. A ti mennyei Atyátok pedig tudja, hogy szükségetek van mindezekre. De keressétek először az á országát és igazságát, és ezek is mind megadatnak nektek" (Mát. 6:25-26, 31-33).

Istennek sajátos célja van mindannyiunkkal, de lemaradhatunk erről, ha minden erőnk a saját érdeklődési területeink kielégítésére megy el. Miénk lehet a világ, hatalmas sikereket érhetünk el az anyagiakban, hatalomban, népszerűségben, családban stb., de ezek a lehetőségek és vívmányok nem egyenlők a sikerrel Isten szemében.

Milyen nevetséges, ha nem tesszük magunkévá Isten célját az életünkkel. Olyan ez, mint amikor vásárolunk egy drága tollat, és rájövünk, hogy egyáltalán nem ír, s akkor ezt mondjuk: "Nem is olyan nagy baj! Igazából nem is kell írnia. Csak azért vettem, mert nagyon jól néz ki."

Egy toll kerülhet 20 Ft-ba vagy 200-ba. De ha nem ír, akkor haszontalan, mert a toll célja az, hogy írjon.

Csak miután ismerjük Isten célját az életünkkel, akkor kezdjük meglátni, hogyan lehet ezt a célt elérni. Károlyhoz hasonlóan a mi életünket is jellemezhetik a gyümölcsök és a beteljesedés, miután felfedezzük és elfogadjuk Isten tervét velünk kapcsolatban.

Isten terve az életünkkel

Mózes első könyvében arról olvashatunk, hogy Isten sok mindent teremtett - állatokat, tengert, fákat, napot stb., de Isten az embert a saját képmására teremtette. Az embernek sajátos célja van. Ézsaiás próféta ezt mondta az ember céljáról:

Uramnak az Úrnak lelke nyugszik rajtam, mert felkent engem az Úr. Elküldött, hogy örömhírt vigyek az alázatosoknak, bekötöztem a megtört szíveket, szabadulást hirdessek a foglyoknak és szabadonbocsátást a megkötözötteknek. Hirdetem az Úr kegyelmének esztendejét, Istenünk bosszúállása napját, vigasztalok minden gyászolót. Hamu helyett fejdísz adok Sion gyászolóinak, gyászfátyol helyett illatos olajat, a csüggedés helyett örömeiket, igazság fáinak nevezik őket, az Úr ültetvényének, át ékesítik (Ézs. 61:1-3).

Jézus elismerte Isten célját az emberrel, amikor ezt mondta: "Én öbennük és te énbennem, hogy tökéletesen eggyé legyenek, hogy felismerje a világ, hogy te küldtél el engem" (Ján. 17:23).

Pál méginkább rávilágít Isten céljára az emberrel, amikor ezt írja: "Mi pedig fedetlen arccal tükrözzük vissza az Úr dicsőségét" (2.Kor. 3:18). A Jelenések könyvében János leírja, hogyan dicsőítjük majd Istent egy egész örökkévalóságon át:

És láttam, és sok angyal hangját hallottam a királyi szék, az élőlények és a vének körül. Számuk tízezerszer tízezer és ezerszer ezer volt. És úgy szóltak hatalmas hangon: "Méltó a megöletett Bárány, hogy övé legyen az erő és a gazdagság, a bölcsesség és a hatalom, a tisztesség, dicsőség és az áldás!" És hallottam, hogy minden teremtmény a mennyben és a földön, a földalatt és a tengerben, és minden, ami ezekben van, ezt mondta: "a királyi széken ülő és a Bárányé az áldás és a tisztesség, a dicsőség és a hatalom örökkön örökké!" (Jel. 5:11-13).

Nekünk keresztyéneknek az az életcélunk, hogy dicsőítsük Istent - visszatükrözzük az Ő képét a világban. Ezért teremtett bennünket. Ezért váltott meg. De hogyan sikerül "visszatükröznünk az Úr dicsőségét?" Pál tovább folytatja, és elmondja nekünk, hogy "ugyanarra a képre formálódunk át az Úr lelke által dicsőségről dicsőségre" (2.Kor. 3:18). És ezt is mondja: "Mert akiket eleve kiválasztott, azokról eleve el is rendelte, hogy hasonlóká legyenek fia képéhez" (Róm. 8:29).

Összefoglalás

Pál nagyon gyakorlati módon foglalja össze életcélunkat, amikor ezt írja: "Akár esztek tehát akár isztok, bármit cselekesztek, mindent Isten dicsőségére tegyetek" (1.Kor. 10:31).

Az az Életcélunk, hogy megdicsőítsük Istent. Azzal dicsőítjük Őt, ha visszatükrözzük a képmását a világnak. Úgy tudjuk visszatükrözni a képmását, ha hasonlítunk az Ő Fiához.

A következő néhány foglalkozáson gyakorlati kérdésekről lesz szó az életcélunkkal kapcsolatban, hogy meglássuk, hogyan hat ez az Istennel és az emberekkel való kapcsolatainkra.

Gondolj erre az álomra a következő négy foglalkozáson, és találd meg a módját arra, hogy ez az álom valósággá váljon.

5. Tanuld meg az 1.Kor. 10:31-et, és folytasd a naponkénti csendességedet Istennel.

Vezetés

A vezető elméleti és gyakorlati ismeretei az ifjúsági munkában

26. FOGLALKOZÁS:

SZEMÉLYES CÉLJAID MEGHATÁROZÁSA

Kb. másfél évvel azután, hogy keresztyén lettem, szobámban ültem a Davidson Kollégiumban, és egy gondolat motoszkált a fejemben. Berry, talán nem kellene kosaraznod. Természetesen rögtön jött a következő gondolat valahogy úgy: St.Clair ez a legbutább ötlet, ami eszedbe jutott az életedben.

Elsősztályos koromtól kezdve kosárlabdáztam. Negyedik osztálytól rendszeresen klubcsapatban játszottam. Télen lesöpörtem a havat a szabadban levő pályáról, és kesztyűben kosárlabdáztam. A nyári szünetben, mielőtt felsőtagozatos lettem volna a középiskolában, napi 8 órát gyakoroltam, hogy a lehető legjobb teljesítményt nyújtsam a következő idényben.

Minden "a játék" körül forgott az életemben. Semmi másra nem vágytam, mint bejutni az egyetemi kosárlabda csapatba, és talán megnyerni a bajnokságot. A kosarazás abbahagyása szóba sem jöhetett, ezért kivertem ezt a gondolatot a fejemből.

De újra meg újra eszembe jutott - talán nem kellene kosárlabdáznod. Egy nap a Bibliámat olvastam, és szemem odatapadt a Mát. 6:33-hoz: "De keressétek először Isten országát és az á igazságát, és mindezek megadatnak néktek".

"Keressétek először amit Isten akar". Ez a vers szólt hozzám. És be kellett vallanom magamnak: Berry, már másfél éve keresztyén vagy, de soha nem adtad még oda a kosárlabdázást Istennek. A te életcélod a kosárlabdázásban van, és nem abban, amit Isten akar.

Úgy tűnt, hogy Isten felteszi a kérdést: "Mit akarsz inkább: az én céljaimat, vagy a tiédet?" Az első nehéz lépés abban, hogy Isten célja felé forduljak, és ne az enyéimre törekedjek, a kosárlabdázás feladása volt az egyetemen. Amint egyre jobban megértettem Isten céljait velem, egy hatalmas témát találtam az

Újszövetségben. Amikor Jézust arra kérték, hogy mondja meg, mi a legnagyobb parancsolat, ezt válaszolta: "Szeresd az Urat, a te Istenedet teljes szívedből, teljes lelkedből és teljes elmédből, [és minden erődből]" ez az első és a nagy parancsolat. A második hasonló ehhez: 'Szeresd felebarátodat, mint magadat', (Mát. 22:37-39 [Luk. 10:27]).

Beláttam, hogy Isten célja akkor fog megvalósulni rajtam keresztül, amikor célommá teszem, hogy beteljesítsem ezt az első és legnagyobb parancsolat, hogy szeressem Őt. Jézus világosan elmondja nekünk, hogyan történik ez. Azt mondja, hogy szeressük Őt:

- egész szívünkéből (szellemileg)
- egész lelkünkéből (közösségileg)
- teljes elménkéből (értelmileg)
- minden erőnkéből (testileg).

Ez a négy terület meghatározza Isten céljait mindannyiunk számára, amikor a személyes életünkről van szó.

Szeretni Istent szellemileg

Megtanulni Isten szeretetét teljes szívből, állandó szellemi fegyelmet igényel. Nem könnyű az engedelmisség, de semmi sem könnyű, ami értékes. Mint az edzőterem felirata mondja: "Ha nem szenvedsz, nem nyerhetsz". A szellemi fegyelmezetség nem törvényeskedő szabályok megtartása, hanem út a szabadsághoz. Ez a fegyelmezetség megnyitja az ajtót Isten jelenlétébe. Olyan helyzetbe hoz, ahol Isten átforgalmazhat bennünket olyanokká, amilyen az Ő célja velünk.

A történet szerint egy híres szobrász egyszer ezt mondta tanulóinak: "Látjátok azt a nagy márványtömböt ott? Az a márványtömb valójában egy ló. Az én feladatom csupán az, hogy mindent eltávolítsak róla, ami nem úgy néz ki, mint egy ló". Amint egyre inkább megismerjük és megszeretjük Istent, engedelmisségünk lehetővé teszi, hogy lefaragjon rólunk mindent, ami megakadályoz abban, hogy egyre inkább őrá hasonlítsunk.

Szeretni Istent közösségileg

Az egyetemi diákszövetség tagjaként néha kemény döntések előtt álltam a társasági életemben. Sok fiút a diákszövetségben nem érdekelt más, csak az ivászat és a társasági élet. Végül is el kellett döntenem, hogy a diákszövetségben kötött barátságok érnek-e annyit, hogy megalkudjak valamiben, amiről tudtam, hogy Isten szeretné, ha megtenné. Úgy döntöttem, hogy nem alkuszom meg. Ennek eredményeképpen Isten megmutatta, hogy Ő lesz a barátom, és hoz más barátokat is az életembe, akik támogatnak és bátorítanak a keresztyén életben. E döntés után igyekeztem megkérdezni Istent, hogyan szerethetem Őt a társasági életemben.

Diákszövetségi tapasztalataim arra készítettek, hogy tudatosan törekedjem az igazi barátság képességére, és építsek ki igazi, baráti kapcsolatokat - nem azon az alapon, hogy mivel tudnak mások segíteni nekem, hanem azon, hogy mit tehetek értük. Isten munkálkodik fog az életedben, hogy olyan barátságok alakuljanak ki, melyekben az a célod, hogy szeresd Őt teljes lelkedből.

Szeretni Istent értelemmel

Rögtön azután, hogy bejutottam az egyetemre, felfedeztem, hogy egyáltalán nem vagyok már olyan nagy szám, mint a középiskolában voltam. Kitűztem néhány tanulmányi célt magam elé - elhatároztam, hogy legalább négyes tanuló leszek. Az első dolgozatot történelemből írtuk, amire később szakosodni akartam. Úgy tanultam, mint egy kisangyal, és alig vártam az eredményhirdetést. Nagyon letört, amikor megtudtam, hogy csupán 74 pontot értem el, vagyis kettes lett a dolgozatom. Soha életemben nem volt még kettesem semmiből.

Magabiztos ember lévén, úgy döntöttem, hogy egyszerűen mégjobban kell tanulnom. Amennyi időt csak lehetett, annyit készültem a következő dolgozatra. Ez nem 74 pontos lett, hanem 47 pontos! Tanulmányi céljaim nagyon hamar szertefoszlottak. Úgy tűnt, hogy teljesen kicsúszik a talaj a lábam alól. Az sem segített, hogy az egyik szobatársam és egy másik diákszövetségi barátom színjeles tanulók voltak.

Harmatgyenge indulásom az egyetemen roppant kisebbségi érzetet támasztott bennem az értelmi képességeimre. De egy kicsivel később Isten kezdte nagyon valóságossá tenni számomra a Róm. 12:2 igazságát: "Ne igazodjatok e világhoz, hanem változzatok meg értelmetek megújulásával, hogy megítélhessétek, mi az Isten akarata, mi az ami jó, ami neki tetsző és tökéletes". Végül kezdtem meglátni, hogy Isten teremtette meg az értelmemet olyannak, amilyennek Ő akarja látni, hogy a lehető legjobban használhasson engem.

Megtanultam, hogy "szeretni Istent teljes elmémmel" azt jelenti, hogy Isten gondolatai járnak a fejemben, melyek sokkal magasabbak, mint az enyéim (Ézs. 55:8-9). Szeretni Istent az értelmünkkel azt jelenti, hogy rendszeresen tanulmányozzuk az Ő Igéjét, és segítünk másoknak azt megérteni, amit megtanított nekünk.

Szeretni Istent testileg

Mivel mindig is a sportnak éltem, soha nem volt semmi problémám a jó kondíciómra. De az egyetem után kezdtem rádöbbenni, hogy nem volt helyes az indítékom, amiért annyira odafigyeltem magamra - ez pedig az volt, hogy a lehető legjobbat nyújtsam atlétikában. Isten kezdett rámutatni, hogy az Ő célja testi egészségemmel kapcsolatban egészen más. Isten azt akarja, hogy gondoskodjam a testemről, mert ez az Ő temploma (1.Kor. 6:19).

A test fegyelmezése fontos. Rendszeres mozgással, egészséges étrenddel és pihenéssel ügyelhetünk testünk állapotára, hogy úgy a lehető legnagyobb teljesítménnyel tudjuk szolgálni Istent - az Ő dicsőségére.

Nem azért határoztam meg az életünk célját ezeken a területeken, hogy büntudatot ébresszek benned. Ez egy mód annak eldöntésére, mit vár tőled Isten, amit megtehetsz, hogy bemenj az Ő szeretetének ajtaján.

Vezetés

A vezető elméleti és gyakorlati ismeretei az ifjúsági munkában

A 26. foglalkozás tennivalói

1. Elmélkedj a Jer. 29:11-13-on. Gondolj arra az álomra, amit az előző foglalkozáson leírtál (tennivalók: 4. kérdés). Gondolkozz el azon, hogyan illik bele ez a foglalkozás, - az Isten szeretetéről teljes szívedből, lelkedből, elmédből és erődből - abba az álmodba, hogy a lehető legjobban megdicsőítsd Istent. Írd le ide a gondolataidat.

2. Lehet, hogy néha már elegend van az "életcélokból". Pedig nem kellene, hogy úgy legyen. Hiszen ezek segíthetnek, hogy valóra váljon az álmod. A következő alábbi gyakorlat segít kiértékelhető aprópénzre váltani az álmodat (céljaidat). Az alábbi táblázatban gondolkozz a lelki, közösségi, értelmi és testi területekről az életedben, és írd le legalább egy célt mindegyik területtel kapcsolatban. Szánj időt arra, hogy imádkozz és gondold át ezeket, miközben kitöltöd a táblázatot. Ügyelj rá, hogy amit leírsz, az tényleg az legyen, amit tenni is akarsz.

SZEMÉLYES ÉLETCÉLOK

1. Lelki

2. Közösségi

3. Értelmi

4. Testi

3. Tanuld meg a Mát. 22:36-38-at. Folytasd naponkénti bibliatanulmányozásodat Márk evangéliumából.

Vezetés

A vezető elméleti és gyakorlati ismeretei az ifjúsági munkában

27. FOGLALKOZÁS:

KAPCSOLATAID KIÉRTÉKELÉSE

Rengeteg "barátom" volt a középiskolában, de gyakran önző módon arra használtam őket, hogy a saját céljaimat érjem el velük. Nem szerettem őket igazán. Miután találkoztam Jézus Krisztussal, kezdtem alkalmazni az Ő nagy parancsát (szeretni Istent a szívemmel, lelkemmel, érzéssel és értelmemmel), a másokhoz való hozzáállásomra. És ezek kezdtek megváltozni. Lassan megláttam, hogy Jézus nagy parancsának van egy második része is, amelyet meg kellett tanulnom, vagyis szeretni embertársamat, mint magamat (Mát. 22:39). Rájöttem, hogy itt különösen a szüleimről, a nővéremről és a barátaimról van szó. A nagy parancsnak ez a második része alapvető Isten megdicsőítése szempontjából. Jézus azt mondta, hogy az egymás iránti szeretetünk bizonyítéka annak, hogy az övéi vagyunk (Ján. 13:34-35). Ő itt az istenközpontú szeretetről beszélt. Pál elmagyarázza, hogyan nyilvánul meg a gyakorlatban Isten szeretete bennünk egymás iránt: "Semmit ne tegyetek önzésből, se hiú dicsőségvágyból, hanem alázattal, különbnek tartásotok egymást magatoknál. És senki se a maga hasznát nézze, hanem mindenki a másokét is (Fil. 2:3-4). Mielőtt továbbmennél az olvasással, kérlek, állj meg most itt, és imádkozz, hogy elfogadhasd azt az alázatot, mely másokat és az á szükségleteiket fontosabbnak tartja, mint a sajátodat. Csak egyedül Isten az, Aki ilyen szeretetet tud benned ébreszteni mások iránt.

Szeretni embertársamat: a család

Mások szeretete a családjukban kezdődik. Hogyan mutatjuk ki Isten szeretetét irántuk? Ha férj vagy, akkor az a kiváltságod, hogy úgy szeresd a feleséged, mint ahogy Krisztus szerette az egyházat - vagyis áldozatot hozott érte (Ef. 5:24). Ha szülő vagy, akkor úgy mutathatod ki szeretetedet gyermekeid iránt, hogy az Úr tanítása szerint fegyellemmel és intéssel neveled őket (Ef. 6:4). Ha feleség vagy, kimutathatod szeretetedet a férjed iránt, elismerve és tisztelve át (Ef. 5:23-24). Ha pedig fiú vagy lány vagy, kimutathatod szeretetedet a szüleid felé oly módon, hogy engedelmeskedsz nekik (Ef. 6:1-3).

Ha egyedülálló vagy, akkor a szüleid, testvéreid állnak szereteted középpontjában. Ha házas vagy, akkor a feleséged vagy férjed az, akire gondolataid elsősorban irányulnak. Ha vannak gyermekeid, akkor szélesebb távlatok nyílnak előtted szereteted kimutatására. (Ha nincs családod, akkor adoptálj egyet! Sok család a gyülekezetekben szívesen kiárasztja szeretetét rád, és szüksége van a te szeretetedre viszonzásul.)

Légy konkrét, amint kezded kimutatni a szeretetedet apró dolgokban családi szerepednek megfelelően. Pl. mivel én férj vagyok és édesapa, próféta is vagyok a családom számára. Mint prófétának, az a feladatom, hogy tanítsam Isten Igéjét a családomnak, ezért egyik célom úgy hangzik: "Megtervezni és levezetni egy élvezhető 15 perces áhítatot hétfőtől péntekig minden nap a családomnak". Ha konkrét célokat állítok fel, ezek segítenek, hogy pontosan tudjam, mit kell tennem.

Az alábbi táblázat segít szemléltetni a szeretetre vonatkozó céljaidat családjában:

FIÚ vagy LÁNY
KERESŐ – Keresd
Istent, és légy példa
a családodnak

KÖZBENJÁRÓ -
Imádkozz a
családodért

ÉRZÉKELTETŐ -
Úgy érintkezz a
családtagjaiddal,
hogy segíts nekik
figyelmesnek lenni
egymáshoz

SZOLGA - Keresd
módokat a
családtagjaid
szolgálatára

FÉRJ, APA, EGYEDÜLÁLLÓ SZÜLŐ

PRÓFÉTA - Tanítsd Isten Igéjét a családnak, és éld meg előttük

PAP - Imádkozz a családon. Állapodjatok meg olyan időpontokban, amikor együtt imádkoztok

GONDOSKODÓ - Legyen bölcs a pénzkezelésed

BARÁT - Légy a családod legjobb barátja

FELESÉG, ANYA

HÁZASTÁRS - Támogasd férjed életcéljait, mint "segítője"

ÉDESANYA - Neveld gyermekeidet Isten szeretetére

MOTIVÁLÓ - Tervezd meg, és irányítsd családod tevékenységeit

SZOLGÁLÓ - Légy a Péld. 31 szerinti asszony, aki gondoskodik családjáról szükségleteiről.

SZERETNI EMBERTÁRSAMAT: BARÁTOK

De vannak családon kívüli kapcsolataink is. Ezek a számunkra fontos személyek szintén szerepelnek Jézus nagy parancsában, mely szerint szeretnünk kell felebarátunkat, mint magunkat.

Az igazi barátság egyik nagyszerű példája Dávid és Jonathán története (1.Sám. 18:1-4). Barátságukból láthatjuk kapcsolatuk elmélyülésének négy szintjét:

- (1) vonzalom - egymás megismerésének első lépése (1.v.)
- (2) megkedvelés - a közös célokra épülő közös tapasztalatok megosztásának szintje (1.v.)
- (3) felelősség - az az odafigyelés a másikra, mely ügyel arra, hogy barátja jelleme fejlődjön Krisztusban (3.v.)
- (4) agapé - a szeretet legmagasabb szintje, melyben valaki kész meghalni a barátjáért (4.v.).

Fontos barátságok alakulhatnak ki e négy szint bármelyikén, és amint két ember szeretettel fordul egymás felé, kapcsolatuk fejlődni fog egyik szintről a következőre.

Van-e három barátod, akivel minden érzésedről és életkörülményedről őszintén tudsz beszélni? Amint a barátságaidra gondolsz, tedd fel magadnak az alábbi kérdéseket:

- (1) Melyik a legjobb hely számomra, ahol új ismeretségeket köthetek?
- (2) Kész vagyok-e adni magam a barátságaim elmélyítéséhez?
- (3) Vannak-e közös céljaim a jelenlegi barátaimmal?
- (4) Van-e olyan barátom, akiért kész vagyok odaadni az életemet?

Ne becsüld alá a barátság fontosságát! Ne felejtse el, hogy mindenki, akivel találkozol, esetleg Istentől kapott barát lehet valamikor. Amint igyekszel megvalósítani kitűzött céljaidat családdal és barátaiddal kapcsolatban, olyan beteljesedést fog érezni, melyet csak magának Istennek a szeretete művel felül.

Vezetés

A vezető elméleti és gyakorlati ismeretei az ifjúsági munkában

A 27. foglalkozás tennivalói

1. Olvasd el a Gal. 5:13-14-et! Ezek az igeversek segítenek tisztázni, hogyan illenek bele a családot és barátait abba az életcéldba, hogy a lehető legjobban megdicsőítsd Istent. Jegyezd le gondolataidat arról, hogyan kapcsolódnak ezek az igeversek az életcéldhoz.

2. Vizsgáld meg családi kapcsolataidat. Válaszd ki a foglalkozáson leírt családi kapcsolatok közül azt, mely leginkább jellemző a te helyzetedre (pl. leány). Írd le négyféle szerepedet egymás alá, és írd egy-egy célt mindegyikhez, ami segít mindegyik újabb szerep hatékonyabb megvalósításában.

CSALÁDI CÉLKITŰZÉSEK:
SZEREP CÉL

1.

2.

3.

4.

3. Most gondold a barátaidra. A különböző barátsági szinteken gondold egy-egy személyre, akit arra a szintre helyeznél, aztán írd egy célt mindegyik szintnél, mely segít erősebb kapcsolatot kialakítani azzal a baráttal.

BARÁTSÁGI CÉLKITŰZÉSEK
SZINT NÉV CÉL

1. Vonzalom

2. Megkedvelés

3. Felelősség

4. Agapé

Ne felejtse el "életcélokat" írni, ezért ne legyen belőlük túl sok. Később látni fogod, hogyan lehet ezeket az életcélokat éves célokra bontani, melyeket megvalósíthat.

4. Tanuld meg a Ján. 15:13-at, és folytasd az Úrral töltött csendességeidet.

28. FOGLALKOZÁS:

A SZOLGÁLATOD MEGTERVEZÉSE

Lajos vállalkozó. Felesége Zsuzsa, háziasszony és két gyermek édesanyja. Mindketten élvezik azt, amit csinálnak, és úgy érzik, hogy Istentől kapták ezeket a megtisztelő feladatokat. Mindketten szeretik a diákokat. Lajos mindennap délután, alighogy hazajön a munkából, máris megy a középiskolai edzésekre, hogy drukkoljon a csapatoknak, akármelyik is játszik. Zsuzsa a gyülekezetük ifjúsági munkájának tervezésében segít. Ketten együtt támogatnak egy vezetői családot, és tanítványi csoportban dolgoznak a diákokkal.

A munka és a gyülekezet gyakran két olyan terület, ami nagyon távol esik egymástól. De Lajos és Zsuzsa sikeresen összehozták a kettőt. Hogyan tették? és ami még fontosabb, hogyan teheted te is?

Lajos és Zsuzsa átlagemberek, de elhatározták, hogy minden tőlük telhetőt megtesznek Jézus nagy missziós parancsának megvalósításához: „Menjete el tehát, tegyetek tanítvánnyá minden népet, megkeresztelve őket az Atyának, a Fiúnak és a Szentléleknek nevében, tanítva őket, hogy megtartsák mindazt, amit én parancsoltam nektek. és íme, én veletek vagyok minden nap a világ végezetéig” (Mát. 28:19-20). A nagy küldetés a második cél, melyet Isten kitűzött az életünk számára (az elsődleges cél a nagy parancsolat, melyről a 26-27. foglalkozáson volt szó).

Jézus más formában is kifejti ezt a második célját az életünkkel: „Erőt kaptok, amikor eljön hozzátok a Szentlélek, és tanúim lesztek Jeruzsálemben, egész Júdeában és Samáriában, sőt, egészen a föld végső határáig” (Ap.csel. 1:8). A mi „Jeruzsálemünk” az a hely, ahol legtöbb időt töltünk. Ha te is hasonlítasz az emberek többségéhez, akkor az otthonon kívül töltött idő két nagy részre osztható: az egyik a munkád, a másik a gyülekezeted. Ezekben a helyeken kell először megvalósítanod a nagy küldetést.

Istennek az a vágya, hogy megdicsőítsük -t, és ez úgy történik, ha betöltjük a nagy küldetést munkahelyeinken és a gyülekezeti szolgálatainkban. Isten velünk kapcsolatos vágyát kétféleképpen tölthetjük be. Először is azzal, ha kiváló munkát végzünk a munkahelyünkön és a gyülekezetben. A Biblia felszólít bennünket a minőségi munkára: „Bármit tesztek, lélekből végezzétek úgy, mint az úrnak, és nem úgy, mint az embereknek, tudván, hogy ti viszonzásul az úrtól fogjátok megkapni az örökséget: az úr Krisztusnak szolgáljatok tehát (Kol. 3:23-24). A második dolog, amelyet megtehetünk az, hogy a munkánkat és a gyülekezeti szolgálatainkat lehetőségeink tartjuk, melyekkel Jézushoz vonhatunk másokat. Isten képviselőinek kell lennünk akárhol is vagyunk. „Tehát Krisztusért járva követségben, mintha Isten kérne általunk, Krisztusért kérünk, béküljete meg Istennel!” (2.Kor. 5:20). Gondolkozz az alábbi javaslaton, melynek lényege, hogy a munkahelyi és a gyülekezeti munkát is a nagy küldetés jegyében végezzük.

Munkahelyi célok

1. Könyörgés - Imádkoznunk kell a munkáinkért - hogy kitűnő minőségű legyen, hogy szolgáljunk az embereknek, akikkel dolgozunk, és pozitív hatással legyünk a munkahelyen történő eseményekre, tevékenységekre és folyamatokra.
2. Tanulmányozás - Időt kell szánnunk munkánk átgondolására, szakmai könyvek olvasására és célkitűzésekre, hogy jó szakemberek lehessünk abban, amit teszünk.
3. Felügyelet - úgy kell irányítanunk az embereket, hogy megmutassuk nekik, milyen módon tudják mégjobban megoldani feladataikat. Soha nem szabad a főnöki feladatot felsőbbrendűségnek, vagy hideg, szívtelen kötelességteljesítésnek tartanunk, hanem együttérző odafigyelésnek azok iránt, akiket irányítunk.
4. Pásztorolás - A páztorolással mutatjuk ki, hogy érdekel bennünket munkatársaink lelkiállapota. Ha egy hitetlen embert alkalmazunk, a páztorolás azt jelenti, hogy mi kezdeményezzük a Jézus Krisztus evangéliumának megismertetését vele. Ha hívó emberek dolgoznak nekünk, akkor azzal páztoroljuk őket, ha lelki növekedésükben segítünk. Ez olyan egyszerű dolgokban nyilvánulhat meg, mint egymás bátorítása, vagy hetenkénti közös bibliatanulmányozás elkezdése.

Egészen izgalmassá válhat a 8 órás munkanap, ha úgy tekinted a munkádat, mint lelki szolgálatot.

Gyülekezeti szolgálati célok:

1. Könyörgés - Imádkozz név szerint azokért a fiatalokért, akikért felelős vagy. Emlékezz meg imáidban munkatársaidról és az ifjúsági munkában tervezett eseményekről. árj le konkrét kérdéseket az „Egyedül Istennel” c. jegyzetfüzetedbe, és mindennap imádkozz valamelyikért a hét folyamán.
2. Tanulmányozás - Készülj fel becsületesen különböző szolgálataidra az ifjúsági munkában oly módon, hogy rendszeresen időt szánsz ezek átgondolására, tervezésére és olyan célkitűzésekre, melyek a kiváló munkában segítenek.

3. Felügyelet - Előfordul, hogy olyan feladatod lesz, melynek során felügyeletet gyakorolsz fiatalok vagy felnőttek felett. Legyenek céljaid ezekben a feladataidban akár a főzést kell irányítanod egy kiránduláson, vagy egy tanítványsági csoportot kell vezetned.

4. Pásztorolás - Megint ez az a terület, ahol mások lelki igényeit tartod szem előtt. Akár egy bátorító szót mondasz valakinek, vagy besorolod a diákokat a bibliatanulmányozó csoportba, vagy négyszemközi lelkigondozást végzel, mindig fel kell tenned a kérdést magadnak: hol tart ez a személy lelkileg? Hogyan segíthetek neki a következő lépés megtételében?

Ha követed ezt a tervet a könyörgésre, tanulmányozásra, felügyeletre és pásztorolásra, akkor alaposan szem előtt lesz szolgálátod minden területe - a munkahelyeden és a gyülekezetben egyaránt. Amint szolgálsz másoknak, a lehető legnagyobb hatékonysággal tudsz segíteni az embereknek, hogy ők is a lehető leghatékonyabban tudjanak dolgozni.

Engedd, hogy Jézus nagy küldetésének igazsága megragadjon. Párosítsd ezt a nagy parancsolattal, mint ami Isten céljára mutat az életedben, hogy „visszatükrözhesd az - képmását” a körülötted élőknek.

Vezetés

A vezető elméleti és gyakorlati ismeretei az ifjúsági munkában

A 28. foglalkozás tennivalói

1. Olvasd el a Kol. 3:23-at. Ez az igevers tisztázza, hogyan illik bele a munkád és a gyülekezeti szolgálatod abba az álmobba, amely szerint a lehető legjobban meg akarod dicsőíteni Istent az életeddel. Írd le gondolataidat arról, hogyan illik össze ez a kettő.

2. Gondolj a munkáddal kapcsolatos életcéljaidra. Írj egy-egy célt a javasolt területeken az alábbi táblázatban:

MUNKAHELYI CÉLOK

CÉL

1. Könyörgés

2. Tanulmányozás

3. Felügyelet

4. Pásztorolás

3. Most tedd ugyanezt a gyülekezeti célkitűzéseiddel is.

GYÜLEKEZETI CÉLKITŰZÉSEK

CÉL

1. Könyörgés

2. Tanulmányozás

3. Felügyelet

4. Pásztorolás

4. Ismételd át a 26, 27. és 28. foglalkozás tennivalóit! Írd át a céljaidat az ÉLETCÉLJAIM c. táblázatra a következő oldalon. Miután befejezted, készíts fénymásolatot erről a lapról, és tartsd olyan helyen, ahol gyakran átismételheted az életcéljaidat.

5. Tanuld meg az Apcsel 1:8-at. Ne felejtsd el rendszeresen átismételni a korábban megtanult igeverseket. Folytasd naponkénti imádságodat és bibliatanulmányozásodat.

Vezetés

A vezető elméleti és gyakorlati ismeretei az ifjúsági munkában

ÉLETCÉLJAIM

Fő cél: Isten megdicsőítése (1.Kor. 10:31)

1. cél: A nagy parancsolat beteljesítése (Mát. 22:36-38)

SZEMÉLYES CÉLKITŰZÉSEK:

1. Lelki
2. Közösség
3. Értelmi
4. Testi

CSALÁDI CÉLKIŰZÉSEK: (Töltsd ki azt a négy szerepet, amely rád érvényes)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

BARÁTOKKAL KAPCSOLATOS CÉLOK:

1. Vonzódás
2. Megkedvelés
3. Felelősség
4. Agapé

2. cél: A nagy küldetés teljesítése (Mát. 28: 18-20)

MUNKAHELYI CÉLOK

1. Könyörgés
2. Tanulmányozás
3. Felügyelet
4. Pásztorolás

GYÜLEKEZETI CÉLOK

1. Könyörgés
2. Tanulmányozás
3. Felügyelet
4. Pásztorolás

Vezetés

A vezető elméleti és gyakorlati ismeretei az ifjúsági munkában

29. FOGLALKOZÁS:

A BÖLCS ID-BEOSZTÁS

Nem érzed néha úgy magad, mint egy kiábrándult mutatványos, amikor megpróbálsz egyensúlyozni a személyes, családi, baráti, munkahelyi és gyülekezeti tevékenységeid között? Az élet legnagyobb harcai közül az egyik az egyensúlyban maradásért folytatott küzdelem. De ez nem lehetetlen cél. Jézus kiegyensúlyozott életet élt. Növekedett „bölcességben, testben, Isten és emberek előtt való kedvességben” (Luk. 2:52).

Istennek az a vágya, hogy kiegyensúlyozott legyen az életünk. Az egyensúlyban tartott élet egyik titka, ha tudjuk, hogy hová akarunk menni, milyen terv alapján és hogyan valósítjuk meg a tervünket. Mégis, lehet hogy most is azon tűnődsz, hogyan fogod megvalósítani mindazt a célkitűzést, melyet az „életcélok” c. lapra írtál.

A kiegyensúlyozott élet megvalósítása hasonlít az egylencsés fényképezőgép fókuszálásához. Amikor a tárgykeresőbe nézünk, ha a kép nincs fókuszban, akkor két különböző alakot látunk. Addig kell fókuszálnunk, míg a két alakból egy éles kép rajzolódik ki. Az elmúlt négy foglalkozáson igyekeztél kiélesíteni azt a képet, ami megmutatja, hogy milyennek kell lennie életednek, ha meg akarod valósítani nagy álmodat Isten megdicsőítésére. Ezen a foglalkozáson szeretnénk elkezdni a mostani életed fókuszának megváltoztatását mindaddig, amíg a lehető legélesebb kontúrok ki nem rajzolódnak. Azon a képmáson, mely „visszatükrözi Istent ebben a világban”.

A bölcs időbeosztás

Pál ezt írja: „Jól vigyázzatok tehát, hogyan éltek, ne esztelenül, hanem bölcsen, kihasználva az alkalmas időt, mert az idők gonoszak” (Ef. 5:15-16). Amikor azt mondja, hogy „jól vigyázzatok”, arra gondol, hogy pontosan és helyesen mérjük fel, hogyan viselkedünk. Azután azt mondja, hogy ezt úgy tehetjük, hogy „kihasználjuk az alkalmas időt”. Ezért bölcsen és megszentelten kell kihasználnunk az időnket.

Az időkihasználásunk sokkal fontosabb, mint a pénzfelhasználásunk. Megtakaríthatunk pénzt, amit újra befektethetünk, kamatot nyerünk rajta, és megint befektethetjük, de az időt nem lehet megtakarítani, csak felhasználni.

Isten mindannyiunkát arra hívott el, hogy jó sáfárai legyünk az időnknek. Ha bölcsen használjuk fel az időnket, ennek pozitív előnyeivel fogunk találkozni:

- (1) Munkánk hamarabb elkészül, és több időnk marad másra.
- (2) Sikerélményünk lesz ahelyett, hogy büntudatot, vagy tanácstalanságot éreznénk, hogy mire ment el az időnk.
- (3) Nem gyötör a kétségbeesés, hogy: „mit csináljak leghamarabb”?
- (4) Nyugodt körülmények között hozhatjuk meg döntéseinket, nem pedig krízis helyzetekben.
- (5) Mi döntjük el, hogy mire megy el az energiánk ahelyett, hogy mások döntenék el, hogy mit csináljunk.
- (6) Kialakíthatunk egy tervet, ami nem enged mellékvágányra siklani.
- (7) A döntések és a tervek úgy születnek, hogy közben világosan látjuk a különböző választási lehetőségeket magunk előtt.
- (8) Védelmünk van a kimerülés ellen, mert láttuk, mire használjuk fel az időnket ahelyett, hogy egyik pillanatról a másikra élnénk, vagy egyik feladattól a másikig.

Ki kell fejlesztenünk a helyes időbeosztást. Nem várhatod, hogy egyszer csak egy pillanat alatt tudni fogod, hogyan irányítsd az időfelhasználásodat, hanem amint „nekiütöközöl a falaknak”, érezni fogod, hogy hol kell változtatnod. Amint megtanulsz bánni a megfelelő eszközökkel, egyre nagyobb szabadságot tapasztalsz. A bölcs időbeosztás eszközei az éves célok, a dolgok fontossági sorrendjének felállítása és a napi órarended. éves célok - Az előző foglalkozáson ki kellett töltened egy lapot, melynek címe: „életcéljaim”. Most ezeket az életcélokat éves célokká kell lebontanod. Amint elolvasol egy-egy ilyen életcélt, tedd fel a következő egyszerű kérdést: „Mit akar Isten, hogy megtegyek ezzel kapcsolatban az idén?” Amikor ilyen éves célokat írsz le, ügyelj arra, hogy kiértékelhetőek legyenek, határidők megadásával, amikor már látszódnia kell a megvalósulásuknak.

Elsőbbségi kapcsolatok - Miután leírtad az éves céljaidat, fontossági sorrendbe kell állítanod ezeket. Döntsd el, hogy mely célok a legfontosabbak, és ezek mellé írd egy (A) betűt (feltétlenül meg kell tenni!), (B) (nagyon fontos), vagy (C) (fontos, de várhat még későbbig).

Napirend - A legtöbb ember nem szeret napirend szerint dolgozni, különösen azok, akiknek leginkább erre lenne szükségük. De a napirend megköveteli, hogy bölcsen használd fel az idődet. A napirend olyan, mint a tennivalók és prioritások térképe, mely elvezet a célállomáshoz - Isten megdicsőítéséhez. Az alábbi javaslatok segítenek a napirended legeredményesebb használatában:

- (1) Írd le a tényleges napirendedet (nem azt, ahogy szeretnéd, hogy legyen) 30 perces felosztásokban.
- (2) Sorold fel jelenlegi kötelességeidet, lekötött időpontjaidat, és azt az időmennyiséget, amit mindegyikkel eltöltesz hetente.
- (3) Hasonlítsd össze a céljaidat jelenlegi kötelezettségeiddel. Milyen konfliktusokat fedezel fel?
- (4) Írj le egy átdolgozott heti menetrendet - olyat, amelyen megoldottál minden konfliktust a jelenlegi kötelezettségeid és céljaid között. Próbáld ki egy héten át, Módosíts ott, ahol szükség van rá. Azután tervezz minden hetet az ilyen „ideális menetrend” szerint.
- (5) Legyen napi időbeosztásod és naptárad! A napi időbeosztás segít a rövidtávú célok elérésében.
- (6) Beszélj meg az időbeosztásodat családdal. Beszélgetsetek a tennivalóidról, hogy magukévá tehessek céljaidat, prioritásaidat és a kötelezettségeidre szükséges időmennyiséget.
- (7) Készíts egy olyan felsorolást, melynek címe: „Tennivalók”. Mindennap írd le a hat legfontosabb tennivaló-dat fontosságuk sorrendjében.
- (8) Használd fel bölcsen a várakozásokkal töltött idődet! Mindig legyen nálad egy-két rövid feladat (valaminek a feljegyzése, gyors telefonhívás, aranymondások ismétlése, néhány oldal elolvasása egy könyvből stb.)
- (9) Vigyázz az időfalókra:
 - szervezetlenség
 - magad akarsz mindent csinálni
 - szükségtelen megszakítások
 - halogatás
 - reklámolvasás
 - tévzés
 - tervezés hiánya
 - felesleges összejöveteleken való
 - részvétel
 - fáradtság
 - lassúság.

Ne felejtsd el: az idő ÉLET! ágy is úgy is eltöltöd az időt, akár csinálsz valami hasznosat, akár nem. Használd fel az időt, hogy megvalósítsd azt, amit Isten látni akar az életedben.

Vezetés

A vezető elméleti és gyakorlati ismeretei az ifjúsági munkában

A 29. foglalkozás tennivalói

1. Mire szólít fel bennünket Isten Igéje az időkihasználásunkat illetően?

Zsolt. 90:1-2, 12

Ef. 5:15-16

Kol. 4:5-6

2. Ismételd át a múlt foglalkozáson leírt életcéljaidat, azután töltsd ki az éves célokat tartalmazó lapot. Bontsd fel mindegyik életcélokat lemérhető rövid távú célra, és írd határidőt mindegyikhez (pl.: ha a gyülekezeti célok között az egész életeddel kapcsolatos pásztori cél „az evangélizálás elsőbbsége a szolgálatomban”, akkor ugyanehhez a szakaszhoz az egy éves célod lehet „minden héten legalább egy embernek beszélni Krisztusról személyes evangélizálásként”. [2 órás elkötelezettség]). Ilyen egy éves célok leírásához idő és átgondolás szükséges.

Miután befejezted, állítsd sorrendbe céljaidat A, B vagy C kategóriába, ahol az A azt jelzi, amit feltétlenül meg kell tenni, a B a nagyon fontos dolgokat, a C pedig a fontos, de halasztható teendőket.

3. Készíts kimutatást egy héten át arról, hogy mivel töltötted az idődet. Ez segít meglátodnod, mire is megy el valójában az időd. Pipáld ki azokat a tevékenységeket, amelyek beleillenek az éves céljaidba, és használd az A, B, C jelű elsőbbségi rendszeredet jelenlegi tevékenységeid kiértékelésére.

4. Tanuld meg az Ef. 5:15-16-ot. Folytasd naponkénti csendességeidet Istennel.

Vezetés

A vezető elméleti és gyakorlati ismeretei az ifjúsági munkában

ÉVES CÉLJAIM

Fő cél: Megdicsőíteni Istent (1.Kor. 10:31)

1. cél: A nagy parancsolat beteljesítése (Mát. 22:36-38)

SZEMÉLYES CÉLKITŰZÉSEK: Határidő Időmennyiség

1. Lelki
2. Közösségi
3. értelmi
4. Testi

CSALÁDI CÉLKITŰZÉSEK: (Töltsd ki azt a négy szerepet, amely rád érvényes)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

BARÁTOKKAL KAPCSOLATOS CÉLOK:

1. Vonzódás
2. Megkedvelés
3. Felelősség
4. Agapé

2. cél: A nagy küldetés teljesítése (Mát. 28: 18-20)

MUNKAHELYI CÉLOK Határidő Időmennyiség

1. Könyörgés
2. Tanulmányozás
3. Felügyelet
4. Pásztorolás

GYÜLEKEZETI CÉLOK

1. Könyörgés
2. Tanulmányozás
3. Felügyelet
4. Pásztorolás

Vezetés

A vezető elméleti és gyakorlati ismeretei az ifjúsági munkában

MIVEL TELT EL A MAI NAPOM?

Vezetés

A vezető elméleti és gyakorlati ismeretei az ifjúsági munkában

30. FOGLALKOZÁS:

BETARTANI AZ ID-BEOSZTÁST

(Csoportos feladat)

[Ezt a foglalkozást csoportos feladatnak terveztük, de egyénileg sem haszontalan a napirended kidolgozása és finomítása. Ha nem veszel még részt egy csoportban, és további időre van szükséged ahhoz, hogy megállapítsd a dolgok fontossági sorrendjét az életedben és szolgálatodban, akkor vedd át ezt a foglalkozást, mielőtt a 31.-be belekezdenél. Alkalmazd a csoportnak szóló eligazításokat saját igényeid szerint.]

Ennek a foglalkozásnak az a célja, hogy tovább fejlessze az előző foglalkozás tennivalóit, és működőképes időbeosztást adjon egyéni életedre és az ifjúsági szolgálatodra. Dolgozd ki egyedül a saját időbeosztásodat, azután csoportosan írjátok össze az ifjúsági munka menetrendjét.

Saját időbeosztásod kialakítása

Első lépés - 15 perc alatt ismételd át az éves céljaidat, melyeken már jelezted, hogy minek van elsőbbsége (az előző foglalkozás tennivalói között szerepel), és hasonlítsd össze ezeket a „Mivel telt el a napom?” c. táblázattal, melyet a múlt héten mindennap vezettél. Imában kérj bölcsességet Istentől, amint hozzákezdesz az időbeosztásod felülvizsgálatához.

Második lépés - Jelöld ki a fontossági sorrendet a „Mivel telt el a napom?” táblázaton az A, B és C kategóriák segítségével, ha még eddig nem tetted volna.

Harmadik lépés - Készíts egy ideális heti tervet, melyben szerepelnek az éves céljaid és az A jelű prioritásaid a „Mivel telt el a napom?” c. táblázatból. Ezután egészítsd ki a B prioritásokkal, és (ha még mindig marad idő a programodban), a C prioritásokkal is. Ha nem tudtad beírni valamennyi B és C kategóriájú tevékenységeidet, ne felejtse el, hogy halasztásukkal tulajdonképpen megteszed a szükséges lépéseket legfontosabb céljaid eléréséhez.

Negyedik lépés - értékelj ki az ifjúsági szolgálatod és a saját időbeosztásod közötti kapcsolatot. Terveztél-e elegendő időt a hatékony ifjúsági szolgálatra? Esetleg túl sokat is? Légy reális!

ötödik lépés - Használd fel az ideális heti tervedet a következő hét tervezéséhez. Miután megtervezted a jövő hetedet, próbáld ragaszkodni ehhez a tervhez, amennyire csak lehetséges.

Hatodik lépés - Találkozz a csoportvezetőddel, és kérd meg, hogy értékelje ki az eheti tervedet. Kérdezd meg, hogy objektív véleménye szerint nem töltösz-e túl sok vagy túl kevés időt olyan tevékenységekkel, amik felől nem vagy biztos igazán.

Ne felejtse el:

- Gyakran kétszer annyi időbe kerül valamit megtenni, mint általában gondoljuk.
- Tervezz rugalmasan, hagyj helyet az előre nem várt eseményeknek.
- Ne érezz büntudatot, ha nem éred el mindegyik célot az első alkalommal. Folytasd a heti terved további csiszolását.

Az ifjúsági munka ütemezése

Első lépés - A csoportban értékeljétek ki csoportvezetőtök szolgálati céljait és azok fontossági sorrendjét.

Második lépés - Csoportvezetődnél javaslatot kell tennie az ifjúsági munka ütemezésére. Nézzétek át, és módosítsátok ezt a tervezetet, és alakítsátok ki belőle két ifjúsági munkára vonatkozó időtervet - az egyik legyen egy éves terv, a másikat pedig hétről-hétre használjátok fel.

Harmadik lépés - Határozd meg, hogyan illszkednek céljaid az ifjúsági munka céljaihoz, és milyen átfedések vannak időbeosztásod és az ifjúsági munka ütemezése között. Válaszaitokat beszéljétek meg a csoportban.

Vezetés

A vezető elméleti és gyakorlati ismeretei az ifjúsági munkában

31. FOGLALKOZÁS:

LELKI AJÁNDÉKAID FELFEDEZÉSE

Mi a lelki ajándékid? Mielőtt válaszolnál a kérdésre, milyen reakciókat vált ki egy ilyen kérdés benned? Lehet, hogy a három reagálás közül valamelyik téged is jellemez:

- (1) Nem fogok válaszolni erre. A lelki ajándékok firtatása olyan bizarr témákhoz vezethet, mint pl. „a kígyók felvétele”.
- (2) „Zongorázom a vasárnapi istentiszteleteken.”
- (3) Halvány fogalmam sincs.

A mai gyülekezetek talán legsúlyosabb fogyatékosága, hogy nem ismerik és nem értik a lelki ajándékok működését. Ha nem tudod, hogy milyen konkrét lelki ajándék(ok)-kal rendelkezel, nem vagy egyedül. Mégis, elengedhetetlenül fontos, hogy felfedezd az ajándékaidat, és ezek képesítsenek a diákok felé való szolgálatra azokon a területeken, amik a legjobban mennek neked.

Lehet, hogy kényelmetlenül érzed magad a lelki ajándékok tárgyalásánál, mert rossz tapasztalataid vannak, nem érted igazából, hogy mik ezek, vagy bármi más okból. De a lelki ajándékok a gyülekezet izmai. Ezért kérlek, hogy néhány percig próbáld félretenni bármilyen vonakodásodat, - ha van, - légy kész a tanulásra.

Miért legyenek lelki ajándékaink?

A lelki ajándékok Isten eszközei az - földi szolgálatának megvalósításához. Nem szabad összekevernünk őket az emberi képességekkel, vagy adottságokkal. Egyeseknek kiemelkedő tehetségük és képességük van, és ezek az egyénre irányítják a figyelmet, aki ilyen képességekkel rendelkezik. De lelki ajándékokat minden keresztyén kap, amikor odaszánja az életét Krisztusnak (lásd Róm. 12:5-8 és 1.Kor. 12:7). A lelki ajándékok célja nem az, hogy tulajdonosukra irányítsa a figyelmet, hanem mások szolgálatára való. Ezek Istentől eredő természetfeletti képességek a hívő emberben Isten munkájának megvalósításához.

Melyek a lelki ajándékok?

Pál segít, hogy különbséget tudjunk tenni a lelki ajándékok három kategóriája között az 1.Kor. 12:4-6-ban. „A kegyelmi ajándékokban ugyan különbségek vannak, de a Lélek ugyanaz. Különbségek vannak a szolgálatokban is, de az úr ugyanaz, és különbségek vannak az isteni erő megnyilvánulásaiban (cselekedetekben, Károli ford.) is, de az Isten, aki mindezt véghez viszi mindenkiben ugyanaz” (a szerző hangsúlyai).

Pál az ajándékok három csoportját említi itt, melyek mindegyike különböző célt szolgál. A különböző „kegyelmi ajándékok” ösztönöznek a szolgálatra. Ezek azok a belső hajtóerők, amiket Isten minden keresztyénben elhelyez a gyülekezet építésére. A kegyelmi ajándékok egyik felsorolása megtalálható a Róm. 12:4-8-ban.

A különböző szolgálati ajándékok képessé tesznek mások szolgálatára a gyülekezetben. Ezeknek az ajándékoknak a felsorolása megtalálható az Ef. 4:11-ben és az 1.Kor. 12:27-31-ben.

A különböző erőmegnyilvánulási ajándékok a Szentlélek munkájának látható eredményei az életünkön keresztül. Ezeknek az erőmegnyilvánulási ajándékoknak a felsorolását találhatjuk az 1.Kor. 12:7-11-ben.

Ha lelki ajándékainkra gondolunk, akkor először a mozgósító (kegyelmi) ajándékokra kell gondolnunk, mert ez készítet arra, hogy egy bizonyos módon szolgáljunk. Ugyanakkor ez adja a legnagyobb örömet, amikor használjuk. úgy gondolom, hogy a Szentírás támogatja azt a nézetet, mely szerint minden hívő csak egy motivációs (kegyelmi) ajándékot kap (1.Kor. 7:7; 1.Tim. 4:14-15; 2.Tim. 1:6; 1.Pét. 4:10). Ha egyesek két vagy több ajándékot kapnának Istentől, míg mások csak egyet, akkor ez hajlamossá tenné a több ajándékkal rendelkezőket arra, hogy lelkileg beképzeltnek legyenek, és dicsekedjenek. De ha mindenki csak egy alapajándékot kap, akkor mindenkire egyaránt szükség van Krisztus testében a szolgálat elvégzéséhez az - gyülekezetében. Ha senki nem fontosabb a másiknál, akkor könnyebb egymásra hagyatkozni.

Ugyanakkor minden egyes ember kegyelmi ajándékából különböző szolgálati ajándékok származhatnak, és amikor valaki gyakorolja szolgálati ajándékait a lelki munkában, akkor ezt kísérik az erőmegnyilvánulások. Most nézzük meg közelebbről ezeket a kegyelmi ajándékokat, melyek a szolgálatra készítetnek.

Kegyelmi ajándékok

Legalább hét ajándék tartozik a kegyelmi ajándékok kategóriájába (Róm. 12:4-8 alapján):

- (1) Prófécia - Ez az ajándék igazságokat hirdet, vagy felfedi a nem Istentől eredő indítékokat és gondolkodásmódot azzal, hogy rámutat Isten igazságára (lásd 1.Kor. 14:6-12).
 - (2) Szolgálat - Ez az ajándék gyakorlati szükségletek megoldásával mutatja be a szeretetet (lásd Gal. 5:13).
 - (3) Tanítás - Ez az ajándék tisztázza az igazságot, vagy érvényesíti az elmondott igazságot (lásd Kol. 3:16).
 - (4) Bátorítás - Ez az ajándék ösztönzi mások hitét (lásd Zsid. 3:13).
 - (5) Ajándékozás - Ez az ajándék anyagi javakkal bíz meg másokat a szolgálat előbbre haladása érdekében (lásd 2.Kor. 9:6-8).
 - (6) Vezetés - Ez az ajándék koordinálja mások tevékenységeit a közös cél elérése érdekében (lásd Zsid. 13:17).
 - (7) Együttérzés - Ez az ajándék segít azonosulni a nehéz helyzetben lévőkkel, és megvigasztalni őket (lásd Luk. 6:36).
- Isten azt akarja, hogy felfedezd mi a lelki ajándékod, és gyakorold azt. De honnan tudhatod meg, hogy melyik ajándékot adta neked Isten?

Gyakorlati szempontok lelki ajándékod felfedezéséhez

Lelki ajándékod vagy ajándékaid felfedezésében hat tényező játszik fontos szerepet.

- (1) Hit - El kell hinned, hogy Isten téged is megajándékozott, mert ezt - mondta (lásd Ján. 15:16). Ha már kezded látni, hogy mi az ajándékod, akkor cselekedj a hited szerint, és használd ki az alkalmakat az ajándékod gyakorlására.
- (2) Imádság - Kérj Istentől megértést. Kérd azt is, hogy tudatosuljon benned, hogy mi(k) az ajándék(ai)d (lásd Jak. 4:2).
- (3) Tudatosság - Igyekezz megtudni, mit mond a Szentírás a lelki ajándékokról.
- (4) Felelősség - A lelki ajándékokkal felelősség is jár. Tehát mielőtt szeretnéd felfedezni az ajándékodat, el kell fogadni a konkrét felelőségeket is, melyek együtt járnak vele (lásd Ap.csel. 6:2-8; 8:6, 12-13; 21:8).
- (5) Nyitottság - Nyisd meg szívedet és értelmeket az előtt, amit az úr tartogat számodra. Ne félj, vagy ne utasítsd el ajándékodat régebbi tapasztalatod vagy tudatlanságod miatt. Lehet, hogy neked is úgy kell imádkoznod, mint Dávidnak: „Nyisd meg a szememet, hogy láthassam a te törvényed csodálatos voltát” (Zsolt. 119:18).
- (6) Megerősítés - Vágyaid, tapasztalatod és mások tanácsa mind beletartoznak a felfedezési folyamatba. Használd ki ezeket a forrásokat, hogy megerősödjön benned, mit mutat Isten a lelki ajándékodat vagy ajándékaidat illetően.

Annak ellenére, hogy ez a foglalkozás csupán bevezetése egy életbevágóan fontos témának, remélem, elég világosságot kaptál ahhoz, hogy kezd felismerni, gyakorolni és tovább tanulmányozni az ajándékaidat. A lelki ajándék kifejezésére a görögben a karizma szó szerepel, mely azt jelenti, hogy Isten vágyat és erőt ad az - akaratának megcselekvéséhez, és a görög szótó a kariz azt jelenti, hogy öröm. A diákok szolgálata, minimális fáradtsággal és csalódással jár, de maximális hatékonysággal és kiteljesedéssel, ha felfedezed és kezded használni a lelki ajándékaidat.

[Az itt leírt fogalmak nagy részét Don Crossland kéziratából vettem, melynek címe: „Tanulmány a lelki ajándékokról”.]

Vezetés

A vezető elméleti és gyakorlati ismeretei az ifjúsági munkában

A 31. foglalkozás tennivalói

1. Tanulmányozd a következő igeszakaszokat alaposan az 1. foglalkozáson bemutatott bibliatanulmányozási mód-szerekkel.

Róm. 12:3-9

Ef. 4:11

1.Kor. 12:27-31

1.Kor. 12:7-11

Sorold fel az ajándékokat az alábbi táblázat megfelelő oszlopaiban:

2. Mit gondolsz melyik ajándékkal rendelkezel a kegyelmi (motivációs) ajándékok közül? Miért?

3. Sorolj fel néhány módot, ahogy gyakorolhatod a motivációs ajándékodat a fiatalok felé végzett szolgálatodban. Légy konkrét!

4. Tanuld meg az 1.Kor. 12:11-et. Folytasd naponkénti bibliaolvasásodat Márk evangéliumából.

Kegyelmi ajándékok
(hajtóerőre)

Róm. 12:6-8

Szolgálati ajándékok
(a lelki munkára)

Ef. 4:11 1.
1.Kor. 12:28

Erőmegnyilvánulási
ajándékok (a Lélek
megnyilvánulására)
Kor. 12:7-11

Vezetés

A vezető elméleti és gyakorlati ismeretei az ifjúsági munkában

32. FOGLALKOZÁS:

A DIÁKOK KRISZTUSHOZ VEZETÉSE

Feltételezem, hogy szinte mindenki, aki elolvassa ennek a foglalkozásnak az anyagát, hisz az evangélizálásban és a nagy küldetésben. De valójában sok ember egyszerűen nem gyakorolja azt, amit hisz. Nagyon kevesen vannak, akik tényleg beszélgetni kezdenek az elveszett diákokkal. Miért? Általában két akadály merül fel újra meg újra:

(1) A félelem - az emberek félnek az elutasítástól; és

(2) az idő - vannak, akik szeretnék bizonyoságot tenni, de nem szánnak rá időt.

Az idő problémáról már volt szó a 29. foglalkozáson. Tudod, hogy fontossági sorrendben kell elrendezni a teendőidet, (azt is tudod, hogy Jézus Krisztusról beszélni az embereknek a nagyon fontos dolgok között szerepel!).

AKADÁLY	MEGMUTATKOZÁSA -	MEGOLDÁS
BŰNTUDAT	„Annyi dolgot csináltam már rosszul az életemben, nem akarok képmutató lenni”	Bűnbánat Róm. 8:1 1.Ján. 1:9
KÉTSÉG	„Nem vagyok bizonyos saját kapcsolatomban sem Krisztussal, hogyan beszélhetnék másoknak Krisztusról?”	Bizonyosság Ján. 5:24 5:11-13
KUDARC	„Félek, hogy nem fog menni”	A Szentlélek ereje Ján. 20:21-22
KÖZÖNY	„Nem szeretném túlzottan elkötelezni magam, vagy túlzottan belefolyni ebbe”	Helyes indítékok Márk 4:19
VISSZAHÚZÓDÁS	„Nem szeretnék belegázolni valakinek a magánéletébe”	Odafigyelés 1.Thessz. 2:8
AZ ISMERET HIÁNYA	„Nem tudom mit kell mondani, mi lesz, ha valaki feltesz egy kérdést, amire nem tudok válaszolni”	Tanítványság 1.Pét. 3:15-16
ELUTASÍTÁS	„Félek attól, hogy mit mondanak majd rólam.	Bizalom Krisztusban Kol. 1:27-29

A félelem olyan akadály, amely különbözőképpen jelentkezik. Ilyen félelemből fakadó kifogásokat (és az orvoslásukat) láthatod a táblázatban.

Miután legyőzted félelmeidet, és átalakítottad időbeosztásodat, még mindig szükséged van jó néhány eszközre, mielőtt eredményesen beszélhetnél Jézus Krisztusnak a diákokról. Ezekről a szükséges eszközökről lesz szó az alábbiakban.

A szükséges eszközök

(1) Kommunikációs eszköz - A bizonyágtétel egyik nagy kérdése úgy hangzik: „Hogyan kezdjem el a beszélgetést egy diákkal?”. A legfontosabb az, hogy légy a barátja. Könnyen fog menni a beszélgetés, ha őszintén érdeklődsz a diák élete iránt. Ha segítségre van szükséged a beszélgetés elkezdéséhez, az alábbi címszavak emlékeztetnek néhány alapvető beszélgetési témára: család, szabadidő, érdeklődési területek, tanulás, szükségletek, életcélok.

Másik általános kérdés: „Hogyan térjek rá a diák érdeklődési körében való beszélgetés során Jézus Krisztusra?” Tégy fel egy ilyen kérdést a beszélgetés egy megfelelő pontján: „Előfordult-e már, hogy elgondolkodtál Jézus Krisztusról?” vagy „Elmondhatom majd egyszer, hogyan változtatta meg Jézus Krisztus az életemet?” Ezek egyszerű kérdések. Kérj bátorságot Istentől arra, hogy használd őket. Próbáld megtanulni a foglalkozás végén látható táblázatot is, melynek címe: „Hogyan építsünk baráti hidat?” Természetesen fog alakulni a beszélgetések, ha megfelelő kérdéseket tudsz feltenni, és helyesen reagálsz a válaszokra.

(2) Bizonyágtételevő eszköz - Bizonyágtételed a te történeted. Ezt senki sem tudja megcáfolni. Ismételd át amit leírtál a 4. foglalkozás tennivalói során, és használd fel az ott megadott javaslatokat, melyek segítenek történeted eredményesebb elmondásában.

- Személyes tapasztalatodnak fel kell keltenie hallgatód figyelmét.
- Legyen rövid, és lényegre törő. Beszélj önmagadról.
- Térj ki egy-egy részletre; légy konkrét.
- éld át megint, amikor elmondod.
- Légy pozitív.
- Légy felkészült. (Legyen világos képed a megtérésekről.)

(3) Evangélium továbbadó eszköz - Miután elmondtad a saját történetedet, kérdezd meg: „Nem gondoltál még arra, hogy behívd Jézust az életedbe?”. Ha az illető igennel válaszol, kérdezd tovább: „Elmondhatom pár perc alatt, hogyan lehetséges ez?” Ha beleegyeznek, magyarázd el az evangéliumot neki egyszerű kifejezésekkel. (Az evangélium kommunikálásának egyik legeredményesebb módja, ha végig mész egy rövid leírt magyarázaton, és hagyod, hogy beszélgetőpartnered bármilyen kérdést feltegyen veled kapcsolatban.) Pontosan erre a célra készült egy kitűnő füzet, melynek címe: „Az élet fényei”. (Az ilyen füzetek beszerezhetők e könyv kiadójától.)

(4) Meghívási eszköz - Miután befejezted az evangélium elmondását (vagy a kis füzet felolvasását), tedd fel a következő kérdést: „Van-e bármilyen ok arra, amiért nem szeretnéd elfogadni Jézus Krisztust akár most?” Légy érzékeny a Szentlélekre, és gondolj arra, hogy szellemi harc folyik a másik ember szívében. Imádkozz érte, miközben beszélsz vele. A legfontosabb, hogy ne hagyj ott, amíg nem adsz neki alkalmat, hogy együtt imádkozzon veled, és elfogadja Krisztust (de ne ezen mérd le munkádat, hogy az illető elfogadja-e Krisztust ebben a pillanatban. Ne felejtse el, hogy Krisztus elfogadása többet jelent, mint csupán hallani az evangéliumot és elmondani egy imát. Egy fontos döntés meghozásához felkészülésre van szükség. A felkészítés és az időzítés pedig a Szentlélek dolga.)

(5) Utógondozási eszköz - Az azonnali utógondozás nélkülözhetetlen ahhoz, hogy az új hívő sikeresen haladjon előre a Krisztussal való járásban. Az új hívőknek nagy szükségük van a szeretetre, a táplálékra, a védelemre és a nevelésre. Ha lehetséges, állapotjátok meg egy időpontban, már a következő nap, még akkor is, ha csak telefonon tudtok érintkezni.

A másnapi beszélgetések során térj rá az alábbiakra:

- az elmondott evangéliumra
- ismételd át, hogy meglásd, van-e valamilyen kérdése
- a döntésre - ismételjétek át az imádságot újra, és figyelj arra, hogy megértse, mit vállalt
- a bizonyosságra. Olvassatok el együtt igéket a Bibliából
- a növekedési folyamatra (amint ez vázlatosan szerepel a füzetben)
- egy helyi gyülekezetbe való bekapcsolódás szükségességére.

Személyes stratégia

Ha az ifjúsági vezető arra akarja nevelni csoportját, hogy eredményesen tegyenek bizonyágtételt, akkor neki magának is gyakorolnia kell a személyes bizonyágtételt, ezért:

- Jelölj ki minden héten egy konkrét időpontot a személyes bizonyágtételre magadnak. Ez lehet rendszeres gyülekezeti evangélizációton, vagy attól függetlenül.

- Legyen imaháromszöged. Ez három diák nevét tartalmazó lista, akikért naponta imádkozol, és akikkel beszélni akarsz Jézus Krisztusról. Legyen időd, hogy mindegyikkel külön-külön találkozhass.
- Vedd magadhoz egy tanítványodat, miközben bizonytságot teszel valaki másnak. Bíztsd arra ezt a tanítványt, hogy legyen neki is imaháromszöge. Miután befejezted az eredeti imaháromszögedet, kezdj el találkozni azokkal, akik a tanítványaid imaháromszögében szerepelnek.
- Miután tanítványod látta, hogyan beszélsz a hiedről másoknak, engedd, hogy kezdjen átvenni tőled bizonyos feladatokat. Kezdjétek azzal, hogy ő is elmondhassa a bizonytságtételét, és fokozatosan egyre több szerepet kapjon a beszélgetésben egészen addig, amíg nyugodtan végig tudja vinni az egész beszélgetést, egyedül elmondva az evangéliumot is. (MEGJEGYZÉS: Ha úgy érzed, hogy további segítségre van szükséged ezen a téren, javaslom, hogy keress valakit, akinek van gyakorlata a személyes bizonytságtételben, és menj vele, amikor erre sor kerül. Ugyanakkor jelentkezz a gyülekezetekben, ha van evangélizációra felkészítő kiképzés.

Vezetés

A vezető elméleti és gyakorlati ismeretei az ifjúsági munkában

A 32. foglalkozás tennivalói

1. Mi a legnagyobb akadály nálad a bizonyoságért? Miért?

2. Ezen a héten beszélj egy nem-hívő diáknak, felhasználva a megadott beszélgetési témákat. Írd le ide a beszélgetés eredményeit.

3. Írd le a megtéréseid történetét az alábbi vázlat alapján:

(a) Milyen volt az életem, mielőtt találkoztam Krisztussal?

(b) Hogyan találkoztam Krisztussal?

(c) Hogyan változott meg az életem, miután találkoztam Krisztussal?

Ha már ezt megtetted, próbáld tökéletesíteni, amit korábban leírtál.

4. Kit ismersz, aki meg tudja mutatni, hogyan tégy bizonytságot, ha nem vagy biztos magadban? Kinek mutathatnád meg, hogyan tegyen bizonytságot, ha te már tudod, hogyan kell?

Vezetés

A vezető elméleti és gyakorlati ismeretei az ifjúsági munkában

5. Rajzold le az imaháromszögedet az alábbi ábra segítségével! Írd be a három diák nevét a háromszögbe (és a táblázatba), és kezdj imádkozni értük rendszeresen.

	Név	Lelki beállítottság	Mit tehetek?	Imakérések reagálása	Az illető
1.					
2.					
3.					

6. Tanuld meg a Luk. 19:10-et. Folytasd az Istennel töltött csendességeidet minden nap.

Vezetés

A vezető elméleti és gyakorlati ismeretei az ifjúsági munkában

Az időpazarlással kapcsolatos gondolatok Ted W. Engstrom és R. Alec Mackenzie Managing Your Time c. könyvéből valók. Copyright 1967. Zondervan Publishing House. Engedéllyel használva.

33. FOGLALKOZÁS:

EGY ÚJ HIVÓ FELNEVELÉSE

Gyerekeket vállalni életet megváltoztató döntés. Nemcsak arról a 9 hónapos elkötelezettségről van szó, amennyibe a világrahozataluk kerül, hanem egy életen át tartó táplálási és nevelési feladatról.

Lelki "kisbabákat" vállalni ugyanilyen hosszútávú elkötelezettséget jelent. A Biblia elmondja, hogy az új hívők olyanok, mint "az újszülött csecsemák, akik tiszta, hamisítatlan tejre vágyakoznak" (1.Pét. 2:2). Az új hívőknek vannak bizonyos szükségleteik, melyekről nem tudnak sajátmaguk gondoskodni, és mint a csecsemőknek, szükségük van "szülőkre", (akik gondoskodnak szeretetről, táplálékról, védelemről és a nevelésről).

Szeretet - Az új megtérteknek ismerniük kell azt a biztonságot, amelyet az elfogadás és a gondoskodás eredményez. A szeretet kommunikálása több, mint csupán beszéd. Ehhez tettekre van szükség. Krisztus megadta a kulcsot számunkra, amikor ezt mondta: "Úgy szeressétek egymást, amint én szerettelek titeket" (Ján. 15:12). Jézus úgy szerette a tanítványait, hogy kész volt értük áldozatot vállalni. Ha az Ő szeretetét akarjuk bemutatni az új hívőknek, akkor áldoznunk kell az időnkből, javainkból és önmagunkból. Az új hívő számára ez a szeretet barátsággal kezdődik. Közösséget talál a hívőkkel, és kezdi megérteni Isten szeretetét. Megtűja, hogy Isten elfogadta át, mint gyermekét.

Táplálás - Az új hívők éppen úgy, mint az újszülött csecsemák, teljesen ki vannak szolgáltatva valakinek, hogy táplálja őket. Abszurd dolog elvárni, hogy egy új hívő önállóan tudjon enni, éppen úgy, mint arra számítani, hogy az újszülött csecsemé kimegy a konyhába, és elkészíti a saját reggelijét. Mindketten teljesen rá vannak utalva valakire, aki gondoskodik táplálásukról és egészségükről. Akkor leszünk egészségesek, ha "a hit és az igaz tanítás igéivel táplálkozunk" (1.Tim. 4:6).

Védelem - A fiatal keresztyének, a csecsemák és a bárányok sok mindenben hasonlítanak - ha arról van szó, hogy megvédjék magukat, akkor meglehetősen tehetetlenek. Az új hívőknek szükségük van védelemre, mert "az ördög mint ordító oroszlán jár szerte, keresve, kit nyeljen el" (1.Pét. 5:8). Mindaddig, amíg a fiatal hívők nem lesznek elég erősek a Sátán támadásainak visszaverésére, szükségük van valakire, aki segíteni tud nekik megtanulni, hogyan éljenek a Szentlélek erejében.

Nevelés - Éppen úgy, ahogy a szülők nevelik gyermekeiket az élet kihívásaira, a lelki szülőknek is nevelni kell "gyermeküket", hogy "meggyökerezzenek és felépüljenek öbenne, megerősödvé a hit által" (Kol. 2:7). A fiatal hívőknek nevelésre van szükségük a következő alapigazságokban: bizonyosság arról, hogy Krisztus bennük lakik, hogyan töltsenek időt Istennel imádságban és bibliatanulmányozással, beépülés egy közösségbe, hogyan beszéljenek a hitükről és hogyan engedelmessékedjenek Krisztusnak a mindennapi életben. Akik úgy kezdik a hívő életet, jó úton vannak ahhoz, hogy eljussanak a nagykorúságra Krisztusban.

Az óriási felelősség

A fiatal hívők táplálása elkötelezettséggel jár, sok időbe és felkészülésbe kerül. Akkor miért érdemes egy ilyen óriási felelősséget elvállalni? Legalább négy jó okom is van rá.

Részt vettél a lelki születésükben - Feladatod nem fejeződött be azzal, hogy segítettél valakinek a hitre jutásában. A hitben való megalapozódásához is segítségre van szüksége. Egy jó példa található erre az Ap.csel. 14:21-22-ben. Pál, miután prédikált az embereknek, vállalta az időt és a felelősséget, hogy megerősítse az új hívőket, és bátorítsa őket hitük folytatására.

Felelősséged van, ha tagja vagy Krisztus testének - Ha egy olyan új hívővel találkozol, akiről senki nem visel gondot, felelősséged, hogy segíts neki a növekedésben. Pál azt mondja, hogy minden keresztyén feladata a szentek felkészítése a szolgálat munkájára, míg valamennyien elérjük a Krisztusban való nagykorúságot. Nem lehetünk tovább már gyermekek, hanem növekednünk kell minden területen. Öbenne, aki a fej (lásd Ef. 4:11-16).

Szereted Jézust - Ha gondoskodunk azokról, akik Krisztuséi, ezzel bizonyítjuk az iránta érzett szeretetünket. A Ján. 21:15-17-ben Jézus elmondja Péternek, hogyan mutathatja be az Ő iránta való szeretetét azzal, ha legelteti a juhait (gondoskodik más keresztyénekről).

Jézus megparancsolta - Jézus azt mondta, hogy "tegyünk tanítványokká minden népet" (Mát. 28:18-20). Figyeljük csak meg, hogyan fejezte ki magát Jézus. Nem azt mondta, hogy segítsük el az embereket a "megtérésre". "Tanítványokká" kell tennünk őket - olyan emberekké, akik következetesen követik Jézust. Nagy kiváltság Isten gyermekeiről gondoskodni - részt vehetünk az Ő céljának megvalósításában "hogy mindenkit tökéletesen [éretten] állítsunk elő Krisztusban" (Kol. 1:28).

Mit tegyünk?

Fontos Krisztushoz vezetni valakit, de ez csak az első lépés. A nagyobb feladat segíteni neki a fejlődésben.

Az új hívőknek szükségük van segítségedre, amíg nem tanulnak meg maguktól járni. A lelki szülőknek: (1) A Szentlélek irányítása alatt kell állniuk, és érzékenynek kell lenniük az Ő vezetésére, (2) Rendszeresen imádkozniuk kell azért, hogy az új hívő növekedjen a Krisztusban való érettségben, és (3) Baráttá kell válniuk.

Kövess az alábbi javaslatokat, amikor egy új hívővel foglalkozol:

(1) Találkozz vele rögtön azután, hogy elfogadta Krisztust. A felmérések kimutatják, hogy akit a Krisztus melletti döntése után 48 órán belül felkeresnek, az sokkal könnyebben növekszik a Krisztussal való kapcsolatában.

(2) Találkozz vele legalább négyszer azután, hogy megtért (használd fel a mostani foglalkozás végén található formanyomtatványokat a vele való foglalkozásban).

(3) Ha olyan kérdést tesz fel, amire nem tudsz válaszolni, légy őszinte. Mondd ezt: "Nem tudom". Ne próbálj kitalálni valamilyen választ. Inkább mondd meg, hogy megpróbálsz választ keresni kérdésére a legközelebbi találkozásotokig.

(4) Ne csüggedj el, ha az új hívő nem úgy reagál lelkigondozásodra, mint ahogy elvárnád. A növekedési folyamat időbe telik. Ha továbbra is szereted, tápláld, védelmezd és neveled, akkor előbb-utóbb a növekedés be fog következni. Jézus mondta a magvető példázatában (Mát. 13), hogy lesznek olyanok, akik nem fognak növekedni azután, hogy elfogadták az Igét. De sokan mások ugrásszerűen fejlődni fognak. Neked az a feladatod, hogy gondozd őket a Szentlélek erejével, és hagyd Istenre, hogy hogyan reagálnak a gondozásodra. Ne felejtse el: "Az sem számít, aki ültet, az sem, aki öntöz, hanem csak az Isten, aki a növekedést adja. Aki ültet és aki öntöz: egyforma, és mindegyik a maga jutalmát fogja megkapni fáradozásához méltóan" (1.Kor. 3:7-8).

Ne felejtse el, hogy segíteni az új hívőknek a növekedésben a keresztyén élet nagyszerű kalandja.

Vezetés

A vezető elméleti és gyakorlati ismeretei az ifjúsági munkában

A 33. foglalkozás tennivalói

1. Gondosan tanulmányozd a Ján. 21:15-17-et, és írd le, hogy neked milyen szereped van Jézus "juhainak legeltetésében".

2. Tanulmányozd az itt leírt négy utógondozási foglalkozás anyagát. Miután mind a négyet végigolvastad, egyenként készíts vázlatot róluk egy-egy kártyalap nagyságú papíron. Nagyszerűen fogod tudni használni ezt a vázlatot, amikor utógondozás végett találkozol majd diákokkal.

3. Gondolj egy diákra, akiről tudod, hogy új hívő. Állapodjatok meg egy időpontban vele, és a következő négy héten át vegyétek végig az utógondozási állomásokat.

4. Tanuld meg az 1.Pét. 2:2-át, és folytasd az Istennel való csendességedet és a Márk evangéliumának olvasását.

ÚJ ÉLET KEZDŐDÖTT BENNED

(1. utógondozási foglalkozás)

1. Kezdjétek valamilyen baráti beszélgetéssel.

2. Ismételjétek át Krisztus elfogadásának főbb lépéseit (érdemes használni "az élet tényei" c. füzetet, vagy valamilyen más, ehhez hasonló segédanyagot).

3. Ügyelj arra, hogy az új hívő megértse Krisztus jelenlétét saját életében. Olvasd el és magyarázd meg: (1) az 1.Ján. 5:11-13-at - tudjuk, hogy életünk van, és (2) a Róm. 8:38-39-et - semmi sem választhat el bennünket Isten szeretetétől.

4. Kérdés: "Mi a helyzet az érzéseiddel? Mi lesz, ha valamelyik reggel úgy ébredsz, hogy nem érzed Jézust az életedben? Akkor ez azt jelenti, hogy Ő már elhagyott?" Magyarázd el, hogy a keresztyéneknek nem kell az érzelmeiktől függeniük. Az alábbi ábra bemutatja a tény (Isten és az Ő Igéje), a hit (a mi bizalmunk) és az érzések (a bizalom eredménye) közötti kapcsolatot. Az érzéseinket a hitünknek kell irányítania, ha hívők vagyunk.

5. Olvasd el a 2.Kor. 5:17-et. Magyarázd el, hogy az új hívőben olyan nagy változás történt, hogy ezt az Újszövetség újjászületésnek nevezi. Éppen úgy, ahogy egy újszülött kisbabának növekednie kell testileg, az új hívőnek is növekednie kell lelkileg.

6. Beszélgetsetek a Krisztusban való növekedés gyakorlati módjairól. ("Az élet tényei" c. füzet utolsó oldalai hasznosak lesznek ezen a téren.)

7. Kérdezd meg, hogy van-e bármilyen kérdése, és igyekezz segíteni neki amiben tudsz.

8. Kérd meg, hogy olvassa el a Márk 1:4-et, és tanulja meg az 1.Ján. 5:11-12-át, mire legközelebb találkoztok.
9. Miután megállapodtatok a következő találkozások időpontjában, imádsággal fejezzétek be a beszélgetést.

BŰNVALLÁS

(2. utógondozási foglalkozás az új hívők számára)

1. Kis baráti beszélgetés után kérdezd meg, hogyan alakul az élete, mióta befogadta Krisztust. Figyelj oda a szükségleteire.
2. Tedd fel a kérdést: "Biztos vagy-e abban, hogy bocsánatot kaptál a múltbeli, a jelenlegi és a jövőbeli bűneidre, és Krisztus ott él benned?"
3. Magyarázd el, hogy Krisztus soha nem fogja elhagyni, mégis az új hívő könnyen visszaveszi élete irányítását, és nem engedi, hogy Krisztus irányítsa. Hangsúlyozd ki, hogy ha valaki nem engedi, hogy Krisztus irányítsa az életét, ez bűn.
4. Magyarázd meg, hogy a hívő embernek meg kell szabadulnia a naponként elkövetett bűneitől oly módon, hogy megvallja ezeket a bűnöket. Mutass rá, hogy a bűn lehet beállítottság (Istennel való ellenkezés vagy lázadás) és cselekedet is. Olvasd el az 1.Ján. 1:8-10-et, és magyarázd el, hogy a megvallás azt jelenti, hogy megegyezünk Istennel a bűneinket illetően. Elfogadjuk, hogy a bűneink rosszak, és Jézus Krisztus az á halála által megbocsátott nekünk. A bűnvallásnak nem az a célja, hogy Isten mégjobban megbocsásson, hanem azt jelenti, hogy elismerjük a bűneinket Isten előtt, és kifejezzük hálánkat az á bocsánatáért. A bűnvallás az első dolog, amit az embernek meg kell tennie ahhoz, hogy szoros közösségben maradjon Krisztussal. Kérd meg, hogy olvassa el otthon a Márk 5-8-at.
6. Állapodjatok meg egy időpontban, amikor újra találkozhattok, és utána imádkozzatok együtt.

A SZENTLÉLEKKEL VALÓ BETELJESEDÉS

(3. utógondozási foglalkozás)

1. Egy kis baráti beszélgetés után kérdezd meg a következőt: "Hogyan segített a bűnvallás gyakorlata, hogy megértsd Isten bocsánatát?"
2. Magyarázd el, hogy Isten bővölködő és izgalmas életet akar adni nekünk. Ezt az életet a Szentlélek erejével éljük. Használd fel az alábbi verseket gondolataid alátámasztására: Ján. 10:10, Ap.csel. 1:8, Gal. 5:22-23 és Ef. 5:18.
3. Olvasd el a Róm. 8:9-11-et, és magyarázd el, hogy a Szentlélek ott él mindenkiben, aki elfogadta Krisztust, de annak ellenére, hogy a Szentlélek minden hívőben ott él, szükség van arra, hogy irányítani is tudjon minden hívőt.
4. Magyarázd el, hogy parancsunk van a Szentlélek irányításának elfogadására, és olvasd el a Ján. 20:22-át. Kérdezd meg: "Parancsol-e olyant Isten, amit lehetetlen megtenni?"
5. Olvassátok el az 1.Ján. 5:14-15-öt, és mondd el, hogy úgy tölthet be minket a Szentlélek, ha ezt hittel kérjük Istentől. Imádkozz az új hívővel a Szentlélekkel való beteljesedéséért.
6. Magyarázd el, hogy a keresztyén embernek lehet, hogy naponta többször is szüksége van arra, hogy megvallja a bűneit, és betöltekezzen Szentlélekkel. Ezzel a két lépéssel: a bűnvallással és a betöltekezéssel a keresztyén a lehető legnagyobb életet élheti. Illusztráld ezt a következő hasonlattal. Mondj valami ilyent: "A légzés két egyszerű folyamatból áll. A kilégzés eltávolítja a már elhasznált, nem tiszta levegőt a tüdőből, a belégzés beszívja a tiszta oxigént. A lelki légzés is hasonló ehhez. Ki kell lélegeznünk azzal, hogy megvalljuk bűneinket (1.Ján. 1:9), azután belélegzünk a Szentlélekkel való beteljesedés igénylésével (Ef. 5:18). Magyarázd el az új hívőnek, hogy milyen fontos ezt megtenni mindennap.
7. Kérd meg, hogy olvassa el otthon a Márk 9-12-át, és tanulja meg fejből az Ef. 5:18-at.
8. Állapodjatok meg a következő találkozások időpontjában és imádkozzatok együtt.

MEGISMERNI ISTENT

(4. utógondozási foglalkozás)

1. A kezdeti beszélgetés után tégy fel egy ilyen kérdést: "Hogyan segített a lelki légzés gyakorlása a hívő életben ezen a héten?"
2. Mutasd be a kerék-ábrát, és keresd ki az igeverseket, amikor elmagyarázod az ábra egyes részleteit.
Krisztus a középpont (2.Kor. 5:17; Gal. 2:20)
Engedelmesség Krisztusnak (Ján. 14:21; Róm. 12:1)
Az Ige (Józs. 1:8, 2.Tim. 3:16)
Imádság (Ján. 15:7, Fil. 4:6-7)
Közösség (Mát. 18:20, Zsid. 10:24-25)
Bizonyágtétel (Mát. 4:19, Róm. 1:16)

Segíts meglátnia milyen fontos, hogy egyensúly legyen életének ezeken a területein, melyekben engedelmeskednie kell mindazoknak a dolgoknak, amelyeket megtanult.

3. Kérd meg, hogy kezdjen rendszeresen időt tölteni Istennel. Olvassátok el a Fil. 3:10-et, hogy meglássátok mi a célja a csendességnek. Azután nézzétek meg a Márk 1:35-öt, ahol jó példát találtok erre. A Zsolt. 41:1-2 elolvasása segít a helyes hozzáállás kialakításában. Azután tartsatok közösen csendességet, felhasználva a tanultakat. Legyen nálad egy bibliaolvasási mintalap (olyan, mint amilyenről a 10. foglalkozáson beszéltünk), és egy imalap is, (12. foglalkozás anyaga). Először is menjetek végig minden lépésen a Gal. 2:20-at felhasználva. Ezután dolgozzátok fel hasonló módon, de most már külön-külön a 2.Kor. 5:17-et. Ügyelj arra, hogy az alkalmazás személyes, gyakorlati és lemérhető legyen.
4. Kérd meg, hogy 10 napon át, mindig tartson személyes csendességet Istennel. Kérd meg, hogy használja fel erre a 2. pontban megadott igeverseket, naponta egyet.
5. Kérd meg, hogy fejezze be a Márk evangéliumának olvasását otthon (13-16. részek), és tanulja meg a Fil. 3:10-et.
6. Beszélj neki a bemerítés fontosságáról, és arról, hogy jó lenne, ha csatlakozna gyülekezetedhez és ifjúsági csoportodhoz. Vidd el magaddal, hogy megismerje a gyülekezetet és az ifjúságot.
7. Döntsétek el, hogyan alakul a továbbiakban kettőtök kapcsolata. Javaslom, hogy az új hívő vegyen részt egy tanítványsági csoportban, ami a Kövesd Jézust c. könyvet tanulmányozza végig (Barry St. Clair, Victor Books).
8. Imádkozzatok együtt.
9. Ha akarod, érdemes megajándékozni át egy könyvvel, pl. "Hohó, ki ez az ember?" (Barry St. Clair, Victor Books). Kérd meg, hogy olvassa el, mert érdekelt a véleménye róla.

Vezetés

A vezető elméleti és gyakorlati ismeretei az ifjúsági munkában

34. FOGLALKOZÁS:

FELSZÓLÍTÁS A TANÍTVÁNYSÁGRA

Az ifjúsági óra után a gyülekezetekben odajön hozzád egy fiatal ember, és ezt mondja: "Tényleg szeretnék olyan lenni, amilyennek Isten akar látni, de nem tudom, hogy Ő mit akar?" Hogyan válaszolnál neki? Mielőtt válaszolnál, áldd meg egy kicsit. Képzeld magad elé ezt a diákot, amikor már a középiskola vége felé fog járni. Milyen tulajdonságoknak kell kifejlődnie benne ahhoz, hogy érett kapcsolata legyen Krisztussal? Próbáld elgondolni, hogy milyen lenne, ha mindezeket a tulajdonságokat elsajátítaná? Azt is próbáld elképzelni, hogy te, mint az ő vezetője, hogyan tudnál segíteni neki abban, hogy ilyen emberré váljon.

A tanítvánnyá tett diák

A gyülekezeti tevékenységek, bibliatanulmányozások, missziós utak, táborozások és kirándulások gyakran abban a reményességben történnek, hogy a résztvevő diákok "beépülnek" a közösségbe. De mit jelent "beépülni"? Legyünk őszinték! Ha nincs világos meghatározásod, akkor nagyon valószínű, hogy egy kicsit mindig kényelmetlenül fogod érezni magad, mert nem tudod, hogy megtettél-e mindent a rád bízott diák segítése érdekében.

A Biblia világosan meghatározza, hogy mit jelent "beépülni".

Mi át hirdetjük, miközben minden embert teljes bölcsességgel intünk és tanítunk azért, hogy Krisztus által minden embert teljességre juttassunk. Ezért fáradozom én is, és küzdök az ő ereje által, amely hatalmasan működik bennem (Kol. 1:28-29).

Nekünk, ifjúsági munkásoknak az a feladatunk, hogy tanítsuk és intsük a diákokat, hogy Krisztusban érettekké váljanak. Tehát legyen világos képünk arról, hogy milyen az érett diák, és jussunk el arra a pontra, ahol mindent el tudunk fogadni Jézustól, ami kielégíti szükségleteinket és mások szükségleteit is.

Kezdjünk hozzá

Emlékezz az alábbiakra, amikor lelki nagykorúságra szeretnél segíteni más diákokat:

- Engedd, hogy a diákok természetes módon fejlődjenek. Bátoríthatod őket a növekedésre, de nem erőltetheted rájuk.
- Az alapozás munkáját végzed, melyre a diák egész életében építeni fog, ezért ne várd el, hogy egy teljesen befejezett végterméket fogsz látni az "érettségje" napján. Viszont várj rohamos növekedést abban, hogy egyre inkább olyan ember lesz, amilyennek Isten akarja látni.
- Gyülekezeted minden tevékenysége eszköz lehet abban, hogy a diákok növekedjenek lelkileg. Legyen ez a cél a szemetek előtt, amikor a gyülekezeti eseményeket tervezitek.
- A diákok lelki fejlődése háromféle környezetben valósul meg: nagycsoportokban, kicsi csoportokban és négy szemközt. Mindegyik környezetnek megvan a maga jelentősége a fiatalok fejlődésében.
- Ne felejtse el, hogy nemcsak te vagy az egyetlen segítségi forrás ahhoz, hogy a diákok növekedjenek. - Szülők, tanárok, más gyülekezeti tagok, a család és a barátok is komoly hatással vannak rájuk. Gondold át, hogyan vehet részt mindenki ebben a folyamatban.

Meghatározni és pontosítani

Az érett fiatal meghatározásához el kell gondolkodnunk az Igén. Tanulmányozd Isten Igéjét, figyelj oda Őrá, és gondolkodj azon, milyen diákot szeretnél látni az ifjúsági munkátok eredményeképpen. Írd le gondolataidat a "tanítvány arcképe" c. mintalapra ennek a foglalkozásnak a végén. Amint egyre jobban kirajzolódik előtted ez az arckép, tovább finomíthatod célokat az alábbi lépések segítségével.

- Tedd reálissá. Vedd figyelembe az idő és a fejlettségi korlátokat. Bizonyos mércéket magasabbra kell emelned, másokat lejjebb vinned. Mindig higgy abban, hogy Isten képes megváltoztatni az emberek életét, de ne engedd, hogy mintaképed, vagyis az elvárásaid meghaladják a lelki realitás korlátait.
- Pontosítsd az elköpott szavak jelentését. Mindegyik tulajdonságot világosan kell érteni neked, és azoknak, akikkel dolgozol.
- Legyen mindegyik tulajdonság gyakorlati és lemérhető. Ajánlj fel egy tervet a diáknak, mellyel megvalósíthatja ezeket a tulajdonságokat a Szentlélek erejében.
- Sórítsd össze ezt a mintaképet egy oldalra a jobb áttekinthetőség érdekében. Használd fel előrehaladásod lemérésére, és azoknak a tevékenységeknek a meghatározására, melyeket beveszel a programodba. Ha ilyen egyoldalas mintaképed van, ez abban is segít, hogy könnyebben tudod továbbadni céljaidat másoknak.

Vezetés

A vezető elméleti és gyakorlati ismeretei az ifjúsági munkában

A 34. foglalkozás tennivalói

1. Tanulmányozd az 1.Thessz. 1-et, és határozd meg a tanítvány-diák tulajdonságait.

2. Tanulmányozd az 1.Thessz. 2-át, és határozd meg a tanítvánnyá tevő személy kívánatos tulajdonságait.

3. Gondolj egy olyan diákra, akit jelenleg tanítvánnyá teszel, vagy tervezed, hogy tanítványi kapcsolatot létesítesz vele. Vizsgáld meg személyes céljaidat, melyekkel segíteni akarsz, hogy Krisztusban érett emberré váljon "A tanítvány arcképe" c. mintalap felhasználásával, melyet a következő oldalon láatsz. Lehet, hogy szívesen fogod használni ezt a mintalapot mindegyik tanítványodnál, hogy segítsen világosan látnod, mit akarsz elérni náluk. Hasznos lehet néhány kérdést is felhasználni "A tanítvány arcképe" c. mintalapról, és odaadni mindegyik diáknak. Az a véleménye és a te terved összeadása segít gyakorlativá és elérhetővé tenni céljaidat vele kapcsolatban.

4. Miután kitöltötted a személyleírását, rendszeresen pontosítsd. Gondold át az alábbi területeket, melyeket lehet, hogy eddig figyelmen kívül hagytál:

- Legyen vágya arra, hogy megdicsőítse Istent az életével (1.Kor. 10:31).
- Legyen vágya arra, hogy kiegyensúlyozott magánéletet éljen (Mát. 22:36-38).
- Legyen vágya arra, hogy pozitívan viszonyuljon a családjához, és vállaljon feladatokat (Ef. 6:4).
- Legyen vágya Jézus Krisztus szolgálatára teljes odaadással most és a jövőben egyaránt (Péld. 3:5-6).

5. Tanuld meg a Kol. 1:28-29-et, és rendszeresen naponta olvasd a Bibliádat. (Ha betartottad a Függelékben javasolt ütemtervet a bibliaolvasással, akkor ezen a héten kell befejezned a Márk evangéliumát!)

Vezetés

A vezető elméleti és gyakorlati ismeretei az ifjúsági munkában

A tanítvány mintaképe

Név Dátum

Tanulmányozd az 1.Tim. 3:7-et; az 1.Pét. 5:1-7-et, az Ap.csel. 6:3-5-öt és a Tit. 1:7-9-et. Ezeket az igeszakaszokat felhasználva, valamint az 1.Thessz. 1:2-át, válaszolj az alábbi kérdésekre. Mindegyik választatot legalább egy igeversszel egészítsd ki:

1. Milyen életcéljai legyenek ennek az embernek?
2. Életének mely területein szükséges meghoznia a döntéseit?
3. Milyen tulajdonságokat kell mutatnia lelkileg, értelmileg, testileg és a közösségi életében?
4. Milyen kapcsolatban kell állnia családjával (szüleivel, testvéreivel)?
5. Milyen kapcsolatban kell állnia a barátaival?
6. Milyen alapelvei legyenek az udvarlásról?
7. Milyen távlati céljai és irányai legyenek?

* Dennis Miller felszólalása a középiskolás tanítványságról rendezett nemzeti közgyűlésen 1983-ban.

Vezetés

A vezető elméleti és gyakorlati ismeretei az ifjúsági munkában

35. FOGLALKOZÁS:

A DIÁKOK LELKIGONDOZÁSA

Tételezzük fel, hogy az egyik diák, akivel kapcsolatban állsz, késő éjszaka felhív telefonon. Remegés érződik a hangjából, amint elmondja, hogy összeveszett az apjával. A veszekedés során olyan kiábrándult és mérges lett, hogy dühében bevágta az ajtót, és elrohant otthonról. Beült a kocsijába, és elment a helyi kocsmába, hogy megigyon egy korsó sört. Végül részegen próbálta hazavezetni az autót, és nekiment egy fának. Beszédéből érzed a rémületet, a kilátástalanságot, és azt, hogy nagyon kiábrándult önmagából. Mit tennél egy ilyen helyzetben? Mit mondanál neki?

Nézzünk meg néhány alapvető és gyakorlati tanácsot a diákok lelkigondozásával kapcsolatban, melyek felkészítenek, a segítségre azoknak, akik ilyen kríziseken mennek át, mint ez a fiatal ember is. Nyilvánvalóan képtelenség mindent megtanulni a diákok lelkigondozásával kapcsolatban ezen az egy foglalkozáson, de lerakhatod a megfelelő alapokat. Mikor aztán konkrét lelkigondozói helyzetbe kerülsz, további eligazításra lesz szükséged.

A lelkigondozás célja

Jézus megígérte, hogy azoknak, akik Őt követik, a legteljesebb és leggyümölcsözőbb életet ajándékozza (Ján. 10:10). De azt soha nem ígérte, hogy a keresztyén élet könnyű lesz. Időről-időre mindannyiunknak vannak nehézségeink az életben. Egyesek közülük megoldhatatlannak tűnnek. Az ilyen helyzetek gyakrabban fordulnak elő a tizenéveseknél, akik a serdülőkor nehézségeivel küzdenek.

A legtöbb diák azért kér tanácsot, mert boldog akar lenni. ("Segíts kijutni mindabból, amit elrontottam, hogy boldog lehessenek.") De Istennek az a célja velünk, hogy szentek legyünk. ("Hogyan tehetem Krisztust az első helyre?") Pál elmondja, hogy Istennek az a vágya számunkra, hogy "hasonlókká legyünk Fia képéhez" (Róm. 8:29). Tanácsadóként az a célunk, hogy segítsünk a diákoknak olyanná válni, mint Krisztus, hogy szentek legyenek, és azután boldogok.

A diákok alapvető szükségletei

A fiatalok alapvető szükségleteinek megértése nélkül kísérletezni a lelkigondozásukkal olyan, mint amikor egy sebet csak bekötünk, de nem szüntetjük meg a kiváltó okot. Alapjában véve minden diáknak biztonságra és fontosságtudatra van szüksége.

A diákok szükségleteinek megértéséhez menjünk vissza Ádámhoz és Évához. Az édenben Ádámnak és Évának személyes értéke volt. Isten úgy gondoskodott róluk, hogy fontosak voltak, és biztonságban éltek. Ez a két feltétel alapvetően szükséges volt ahhoz, hogy értékesnek érezzék magukat. A bukás után odalett a biztonság és a fontosság érzetük. Emlékezzünk csak a bibliai beszámolóra! Féltek Istentől, és egymást okolták (bizonytalanság érzet). Azután amikor ki kellett menniük az édenkertből, elvesztették méltóságukat (jelentéktelenné váltak).

A bajok akkor támadnak, amikor az ember fenyegetve érzi magát alapvető igényeiben, a biztonságban és a személyes fontosságában. Az emberek különböző módon próbálják kielégíteni ezeket az igényeiket. Nézd meg a következő reagálásokat, és mindegyik eredményét.

REAGÁLÁS

EREDMÉNY

Alapvető emberi szükségletek, melyeket Krisztus elégít ki

fontosság, biztonság

A legmagasabb emberi igények kielégítése Krisztus nélkül

büszkeség, gyönyör

Alapvető emberi szükségletek Krisztus nélküli kielégítése

erőszak, erkölcstelenség

Tehát a lelkigondozás során az a vágyunk, hogy kielégítsük a diákok fontosság és biztonság iránti igényét, megalapozva személyes értékességüket Jézus Krisztusban.

Segítség a diákoknak problémáik megoldásában

A Biblia beszél azokról a problémákról és megoldásairól, amelyekben a diákoknak segítségre van szükségük. Minden diák, aki tanácsadásért fordul hozzád, végsősoron ugyanazzal a problémával küzd - az önzéssel. Pál ezt a problémát "ó-embernek" nevezi (Ef. 4:22). Az elveszett diák életében ez az ó-ember az úr.

Az ó-ember romlott, ezért az ember soha nem tud megváltozni addig, amíg nem történik valami ezzel az ó-emberrel. Tehát ha tanácsadó beszélgetést folytatasz egy diákkal, az első lépés mindig Jézus Krisztussal való kapcsolatának tisztázása. Ennek az lesz az eredménye, hogy az ó-emberétől való függőségi viszonya (énközpontúsága) felcserélődik a Krisztustól való függéssel (biztonság és jelentőség érzet).

Miután az ó-ember el lett távolítva a hatalmi központból, jön a Szentlélek, és beköltözik az ember életébe (Róm. 8:9). Az ilyen embernek van reménye arra, hogy meg tud változni, különben soha sem lesz képes alapjában megváltozni.

Tehát amikor egy diák tanácsért fordul hozzád, el kell mondanod neki, hogy Jézus tud uralkodni az életében, és meg tudja változtatni. Ha nem foglalkozol az alapproblémával (az ó-emberrel), akkor csak elkendőződ a bajok valódi okát.

Vajon ez azt jelenti, hogy a keresztyéneknek nem lehetnek problémái? Nem! Annak ellenére, hogy az ó-ember legyőzött ellenség, továbbra is a színpalán mögött él, és igyekszik nehézségeket támasztani.

Segítenünk kell a keresztyén diákoknak is megküzdeni ezekkel a problémákkal.

A gyümölcs és a gyökér

Amikor a diákok elmondják problémáikat, szinte mindig a probléma "gyümölcseről" beszélnek - vagyis ami a felszínen látható. Ha csak a gyümölcset foglalkozunk, ezzel nem fogunk segíteni. Rá kell tapintanunk a bajok "gyökerére". Ez a lelkigondozás legnehezebb része. A gyökér mindig az ó-emberből nő ki. Bármikor, ha egy diák táplálja az ó-emberét, ennek romboló eredményei lesznek az életében.

Térjünk vissza ahhoz a diákhoz, aki ezt mondja: "Túl sokat ittam, és összetörtem apám kocsiját". A lerészegedés csupán a gyümölcs. Az igazi megoldás a felszínes probléma mögé tekintés. Talán édesapja megalázza, nem figyel oda rá és nincs ideje számára. Az esetek 90%-ában az elutasítottság a mai fiatalok alapproblémája. Ezért próbálj visszafelé következtetni a diák viselkedéséből egészen addig, amíg fel nem fedezed belső érzéseit. Az alábbiakban olvashatsz egy példát.

A probléma kigyomlálása

Miután látod, hogyan kell felismerned a problémákat, menj vissza az Ef. 4:22-24-hez, hogy meglásd, hogyan kell kigyomlálnod ezeket a hallgatók életéből. A 22. vers azt mondja, hogy vessük le az ó-embert, vagyis a korábbi életmódunkat. Tehát segíts a diákoknak megtagadni bűnös gondolataikat és tetteiket. Ezt bűnvallással tehetik meg. Mondd meg nekik, hogy valljanak meg mindent nagyon konkrétan és alaposan előtted. Emlékeztess őket, hogy amikor megvallják a bűneiket mások előtt, abból gyógyulás származik (Jak. 5:16). (Férfiak férfiakként, nők nőknek vallják meg a bűneiket. A bűnvallás történjen diszkrétan, de konkrétan.) Az 1.Ján. 1:9 segítségével mutass rá a hallgatóknak, hogy bűnvallásukon keresztül bocsánatot kaptak. Mondd el nekik, hogy ott rögtön kössenek egy szerződést arra vonatkozóan, hogy folyamatosan levetkőzik az "ó-embert".

A bűnök megtagadása után a hallgatóknak arra van szükségük, hogy "megújuljanak". Az Ef. 4:23 felhív, hogy újuljunk meg a gondolkodásunkban. Az alábbiakban néhány gyakorlati módot olvashatsz, melyek segítenek a diákoknak megtagadni a régi cselekedeteiket, és megújulni.

1. Tanítsd meg, hogyan figyelhetnek oda a gondolataikra. Bíztsd őket, hogy legyenek őszinték, és ismerjék el, ha átvillan egy rossz gondolat az agyukon. Ez az első lépés a probléma megoldása érdekében.
2. Tanítsd meg, hogyan utasítsák vissza a rossz gondolatokat. Javasold, hogy amikor egy rossz gondolat támad a fejükben, gyorsan hozzák az Úr elé, és vallják meg őszintén.
3. Tanítsd őket átváltani a gondolataikat. Mutass meg nekik a Szentírásból, hogyan kell foglalkozni egy problémával, és kérd meg, hogy tanuljanak meg fejből hasznos igeverset. Pl. ha egy diáknak problémái vannak azzal, hogy elutasítják a szülei, megmutathatod neki a Ján. 15:16-ot, elmagyarázva, hogy Isten soha

nem utasítja el át. Azután lapozd fel a Kol. 3:20-at, hogy megmutasd, hogyan viszonyuljon az édesapjához. Tanulja meg valamelyiket az előbbi igeversekből. (Ismerned kell a Bibliádat. Ha nem ismered az igei megoldást, kérj segítséget a lelkipásztorodtól, vagy ifjúsági vezetődtől. Ezután amilyen hamar csak lehet, mondd el ezt a diáknak.)

4. Tanítsd meg, hogyan reagáljanak gondolataikra. Bátorítsd a diákokat, hogy elmélkedjenek a Szentírásán mindaddig, amíg olyanná nem válik számukra, mint a sebész kése, amely kivág mindent az értelmükből, ami nem tartozik oda. Bíztsd őket, hogy pozitív gondolatokat forgassanak a fejükben minden alkalommal, amikor egy negatív gondolat is szeretne feltörni. Tanítsd meg koncentrálni őket arra, "ami igaz, ami tisztességes, ami igazságos, ami tiszta, ami szeretetre méltó, ami jóhírű" (Fil. 4:8). Tehát a lelkigondozást a problémás viselkedésnél kezded (gyümölcs), és visszafelé haladsz, hogy felfedezd a kiváltó okot (az ó-emberből kiinduló gondolatokat). Miután a gyökér felcserélődik az új-emberrel, ez a változás pozitív viselkedésben is megnyilvánul. A pozitív viselkedés pedig pozitív érzéseket eredményez.

A diákok lelkigondozása nem könnyű, de ha megtalálod az alapproblémát, és bibliai megoldással kigyomlálod, - mindig rámutatva Jézusra, Aki értékessé teszi az embert - akkor azt fogod látni, hogy alapos változás következik be diákjaid életében.

Vezetés

A vezető elméleti és gyakorlati ismeretei az ifjúsági munkában

A 35. foglalkozás tennivalói

1. Ki az az egy személy, akiben megbíznál, mint lelkipáter, a gyülekezetben?
2. Írd le egy diák nevét, akivel azért beszélgetsz, hogy megoldást találjatok a problémájára. Mi a "gyümölcs", amivel küzd?

A fa ábra segítségével vezesd vissza a diák problémáját a gyümölcstől a gyökeréhez.

Írd le a megoldás vázlatát, melyet javasolsz a diáknak ahhoz, hogy rendeződjenek a problémái.

3. Beszélj meg a második kérdésben szereplő információt az ifjúsági munkát vezető testvérrel a gyülekezetben, vagy azzal, akit az 1. pontban megneveztél.
4. Hívd fel a 2. kérdésnél megnevezett diákokat, és kérdezd meg, hogy találkozhatnátok-e ezen a héten? Miután találkoztok, ha a helyzet megengedi, finoman tapints rá az illető problémájára, és beszéljessétek át a "gyümölcsöt" és a "gyökereket". Ha a diák továbbra is nyitott, mondd el megoldási javaslataidat neki.
5. Jegyezd le ezzel a diákkal való találkozásod eredményét ide.

6. Tanuld meg az Ef. 4:22-24-et.

7. Folytasd az Istennel töltött csendességedet mindennap. Ha már befejezted a Márk evangéliumát, akkor kezd el egy másik bibliai könyv olvasását, vagy válassz ki igeszakaszokat minden napra, melyek sokat jelentenek számodra. Most már a magad ura vagy, tehát ne hagyj abba! (Ha lemaradtál a Márk evangéliumának olvasásával, használd ki ezt a hetet, és a következőt, hogy felzárkózhass!)

Vezetés

A vezető elméleti és gyakorlati ismeretei az ifjúsági munkában

36. FOGLALKOZÁS:

KISC SOPORT-VEZETÉS

Ha van egy vasárnapi iskolai csoportod, vagy más kiscsoportod, és elkezdted a velük való foglalkozást, egyszerűen észreveszed, hogy nem figyelnek rád. Hogyan lehet ezt a közömbös csoportot érdeklődővé változtatni, akik meg tudnak beszélni fontos kérdéseket egymással?

Amikor Jézus hozzáfogott, hogy megvalósítsa tervét a világ megváltoztatására, sok időt töltött azzal, hogy megossza életét egy kis csoporttal (12 emberrel). Barátaivá fogadta őket, kinyitotta a szívét és az életét előttük, és felszólította őket, hogy kövessék. Sokféle módszert és helyzetet használt fel, melyek lassan kifejlesztették lelki látsukat.

Jézus szolgálatában fontos helyet kapott, hogy legyen ideje ezekre az emberekre. Természetesen tömeg- evangélizációkat is tartott, de mindig elkülönített bizonyos időt, amikor csak a kiválasztott tanítványaival foglalkozott. Ennek a kis embercsoportnak mondta Jézus később, hogy "Menjete el szerte a világban, hirdessétek az evangéliumot minden teremtménynek" (Márk 16:15). És ezeket az embereket, akiket a közös cél egyesített, és a közös szeretet bátorított, nagyszerűen használta Isten az emberi történelem menetének megváltoztatásában.

Az Újszövetség elmondja, hogy nekünk hívőknek különböző dolgokat kell megtennünk: egymás terhére hordozni (Gal. 6:2), bátorítani egymást (Zsid. 10:24-25), a mások hasznát keresni (Fil. 2:4) és inteni egymást (1. Thessz. 5:15). Ez a nyílt, őszinte közösség, mely szükséges az ilyen szolgálathoz, ritkán valósítható meg nagy, tömeges összejöveteleken. Jézus tudta, hogy ha hűséges, odaszánt, lelkileg érett tanítványokat akar nevelni, ehhez kiscsoportos környezetre van szükség, mely segít a szoros közösség megvalósulásában. A kiscsoportok haszna semmivel sem jelentéktelenebb napjainkban, mint Jézus és az apostolok idejében. Amikor ezek az életet serkentő kiscsoportok jelen vannak, és jól működnek, akkor mély, és mozgalmas közösséget érzékelünk a gyülekezetben.

Nélkülözhetetlen alapigazságok

Kezdjünk tehát hozzá, hogy meglássuk, hogyan lehet eredményes kiscsoportunk. Íme néhány alapelv: Tózd ki a csoport célját! Amikor Jézus elhívta tanítványait, ezt két alapvető céllal tette: (1) azért, hogy "kövessék át", vagyis utánozzák azt, amit Ő tesz, és (2) azért, hogy "emberhalászok" legyenek (Márk 1:16-17). Amikor embereket vonsz be kiscsoportodba, tartsd szem előtt ezt a két célt.

Várj nagy dolgokat! Nagy dolgok általában nem történnek egy kiscsoportban, hacsak a vezető nem tárja a végeredményt állandóan a többiek szeme elé, hogy mindig abba az irányba haladjanak. Az emberek sok mindenben olyanok, mint a bárányok. "Jó eligazítás nélkül össze-vissza csatangolnak." Világosan látnunk kell Isten célját a kiscsoportunkkal ahhoz, hogy efelé a cél felé tereljük a résztvevőket. Ne felejtjük el, hogy a Szentlélek az igazi vezetőnk. Várd tőle, hogy erőt és célt adjon a csoportnak.

Bátorítsd a csoporttagokat! Amikor Jézus tanítványai zavarban voltak, akkor Jézus félrevonta őket, és elmagyarázta, hogy Ő mit csinál. Amikor tele voltak örömmel, Ő is örvendezett velük. Ha elcsüggedtek, biztatta őket. A kiscsoportok nagyszerű lehetőségek a bátorításra. "Jobban boldogul a kettő, mint egy. Fáradozásuknak szép eredménye van, mert ha elesnek, az egyik ember felemeli a társát, de jaj az egyedül állónak, mert ha elesik, nem emeli fel senki." (Préd. 4:9-10).

Készülés a csoportfoglalkozásra

A kiscsoportok nem mennek maguktól. Fel kell készülnöd ahhoz, hogy sikeresek legyenek. Néhány szempont a felkészüléshez:

Úgy készülj, hogy ott vannak gondolatodban a csoporttagok, Amikor a csoportra készülsz, imádkozz a lehetséges tagokért név szerint, megemlítve egyéni szükségleteiket. Kérdezd meg magadtól: "Hogyan vonatkozik ez Jóskára, Zsuzsára és Jánosra? Hogyan tudnám a leghatékonyabban elmondani nekik?"

Készülj részletesen. Írd le a terveidet. Tervezz meg minden összejövetelt percről percre, nehogy időpazarlásba, vagy rossz időkihasználásba kerülj. Gondolj a környezetre is, és próbálj jó légkört teremteni a csoport számára.

Légy személyes. Éreztesd diákjaiddal, hogy egyenként értékeled őket, nem pedig csak úgy, mint egy csoportot. Melegséged meglátszik abból, ahogy üdvözlöd őket, amikor belépnek, és sok függ ettől. Ahelyett, hogy az emberek kényelmetlenül vagy megfélemlítve éreznék magukat, otthonosan fognak mozogni a csoportban.

Maradj meg az időkereten belül. Az összejövételnek legalább egy órát kell tartania, de ne legyen hosszabb, mint két óra. Nagyon figyelj az időre! A lehető legjobban használjátok ki a rendelkezésre álló időt, és soha ne lépd túl a megadott idő-kereteket.

A csoportfoglalkozás alatt

Az összejövétel elkezdése után érdemes figyelni az alábbiakra.

Bátorítsd a csoporttagokat, hogy legyenek őszinték. Mutass jó példát! A diákok csak akkor lesznek őszinték és nyitottak, ha te is az vagy - tehát beszélj a gyengéidről, kudarcaidról és fájdalmaidról, de a pozitív megtapasztalásaidról és példáidról is.

Figyelj az egyéni igényekre. Fontos, hogy a csoporttagok támogassák egymást. Ha valakinek nagy problémája van (és sok időt elvesz a csoporttól), akkor neki figyelmesnek kell lennie a csoport többi tagjával szemben. Érdemes megkérdezned, hogy az összejövétel után beszélhetnél-e még vele. Így módon nyugodtan továbbmehetsz a csoportfoglalozáson anélkül, hogy mindenben választ adtál volna a kérdéseire.

Legyenek "gyakorlati tanácsok" a csoporttagok számára. Mindegyik csoportfoglalkozásnak tartalmaznia kell valamit, ami segít a hallgatónak alkalmazni a tanultakat. Pl. ha az Úrral töltött időről beszéltek, legyen konkrét illusztrációd, hogy te hogyan tartod a csendességedet Istennel, mit teszel az imádságod során, vagy hogyan elmélsz az Igén. Menj végig velük bármelyik lépésen, amit nem ismernek.

A csoportban lejátszódó folyamatok

A baseball játékban találatot kell szerezni, azután körbe szaladni a megadott helyeken, hogy pontot gyűjtsünk. A kiscsoport vezetésében ugyanez a kihívás áll előttünk - sikeresen végig menni egy lépéssorozaton, egészen addig, míg az egyének és a csoport jelentős döntéseket hoznak a Jézus Krisztussal való kapcsolatukban. Az alábbi ábra elmagyarázza ezt a folyamatot.

Erős, személyes kapcsolatok kialakítása a csoportban

Azt szeretnéd, ha csoportod lelkileg fejlődne, de azt is akarod, hogy barátságok alakuljanak ki a csoporttagok között. Az alábbiakban leírunk néhány ötletet az erős barátságok kialakításához.

Tűz ki csoportcélokat és elhatározásokat! A barátság egyik jó meghatározása: "Közös célokra épülő közös tapasztalatok átélése". Amint kezditek látni, hogy bizonyos célokat elértetek, azt is látni fogod, hogy kivirágzanak a barátságok.

Legyenek kötetlen baráti összejöveteleitek! Csináljatok élvezetes dolgokat együtt a csoportban. Legyen idő egyénileg is csoporttagjaid számára úgy, hogy részt veszel a társasági életükben. Ugyanakkor te is magaddal viheted őket kocogásaidra, vagy egyéb tevékenységeidre.

Légy kezdeményező! Tégy fel a csoporttagoknak kérdéseket saját személyiségükkel, érdeklődési körükkel és tevékenységeikkel kapcsolatban. Mondd el ugyanezeket önmagadról is. Légy jól informált a várható eseményekről! Mutasd ki, hogy feltétel nélkül elfogadod őket - először légy barát, és csak utána csoportvezető.

Üljetek közel egymáshoz! Ellenőrizd az összejöveteleli helyiség elrendezését. Minél közelebb lesznek a térdeitek egymáshoz, annál nagyobb közelséget fogtok érezni a csoportban.

Figyelj a testmozdulatokra! Amikor az emberek karba tett kézzel ülnek, keresztbe teszik a lábukat, forgolódnak, lógatják a fejüket, vagy ide-oda nézelődnek, ezzel is jelzéseket küldenek arra, hogy elvesztették az érdeklődésüket. Ugyanígy, ha előrehajolva ülnek székeiken, és jó szemkapcsolatot tartanak, ez azt mutatja, hogy érdeklődnek a téma iránt. Figyelj a testmozgás nyelvezetére, és szabd ehhez tanítási módszeredet.

Veszélyek, amiket kerülni kell

Amint kiscsoportod növekszik, felmerül néhány veszély, amit igyekezz elkerülni. Ne váljatok klikké! A kiscsoportokban általában szoros barátságok szövődnek, de az egészséges kiscsoport kifelé fordul másokhoz. Bár lehet, hogy a tanítványsági csoportotok nem nyitott, mégis a diákok elhozhatják barátaikat az ifjúsági csoport által szervezett rendezvényekre.

Ne aggódj! A kezdeti lelkesedés után az új csoport hajlamos kimerülni. Egyes csoporttagok közömbösségi hullámvölgybe kerülhetnek. Úgy győzheted ezt le, ha megengeded, hogy a csoporttagok elmondják érzéseiket egy rövid kiértékelés során. Kérdezd meg a csoportot, hogy mennek a dolgok, és adj teret a pozitív és a negatív visszajelzéseknek egyaránt. Gondold át, hogy ötleteikkel lehetne-e segíteni valamit.

Ne ess pánikba! Ha egy olyan kérdéssel kerülsz szembe, amelyre úgy érzed, hogy nincs megoldásod, mondd ezt a csoportnak: "Ezen még gondolkodnom kell. Jövő alkalommal vissza fogunk rá térni." Ezután beszéljess

az ifjúsági munka vezetőjével a gyülekezetben (vagy más valakivel, akiről úgy érzed, hogy meg tudja oldani a problémát), hogy választ kapj tőle.

A kiscsoportvezetés az egyik legfárasztóbb, de ugyanakkor leggyümölcsözőbb tapasztalatokkal járó feladat, amit valaha is kaptál. Azok a barátságok, amelyeket ápoltok, és a változások, amelyek a szemed előtt történnek a csoportod tagjaiban, óriási meglepetéssel és örömmel fognak eltölteni.

Vezetés

A vezető elméleti és gyakorlati ismeretei az ifjúsági munkában

A 36. foglalkozás teendői

1. Szerezz be egy másolatot a Kövesd Jézust c. vezetői munkafüzetből (szerző Barry St. Clair Victor Books), és olvasd el a 2-6. oldalakat. Ha máris vezetsz kiscsoportot, akkor válaszd ki azt az 5 javaslatot, amelyről úgy érzed, hogy a leghasznosabb számodra. Írd le ezeket ide.

Valósítsd meg ezeket a javaslatokat kiscsoportodban ezen a héten. Írd le az eredményeket ide:

Ha nem vezetsz éppen egy kiscsoportot, készíts egy vázlatot, mely segíthet saját kiscsoportod elindításában és vezetésében. Így készen állsz majd, ha alkalom adódik a vezetésre.

2. Ismételd át a mostani (és az előző) foglalkozás anyagát. Mik azok, amiket jól csinálsz, mint vezető?

Mik azok, amikben még változnod kell?

3. Tanuld meg a Zsid. 10:24-25-öt, és hűségesen folytasd az Istennel töltött csendességedet, imádságodat és bibliaolvasásodat mindennap.

FÜGGELÉK

TANÁCSOK A CSOPORTVEZETŐKNEK

A jó vezetés jellemzői

A következő hat hét folyamán te is, és mindenki a csoportodban, növekedni fogtok. A növekedés a változáson múlik, ezért rugalmasnak kell lenned, amint csoporttagjaid kezdenek rájönni saját szükségükre és az egész ifjúsági munkátok szükségére. Figyelj a Szentlélek vezetésére e tanulmány során. Szeretnéd, ha minden csoporttag felkészülne bármilyen helyzetre, ami a diákokkal való foglalkozásban felmerülhet. Azt is vedd figyelembe az ifjúsági feladatok kiosztásánál, hogy egyesek hamarabb ráhangolódnak a feladatokra, mint mások. Aktivizáld csoporttagjaidat, amikor már készek erre, de ne félemlítsd meg őket.

A "Vezetés!" tanulmányozásának kulcsa az odaszánás! Csak olyanokat vegyél be a tanulmányozó csoportba, akik odaszánták magukat a jegyzet és a Biblia önálló tanulmányozására, és akik hűségesen részt vesznek majd minden csoportfoglalkozáson. Ezeket az elkötelezett felnőtteket nevezzük majd vezetői családnak. Hasznos, ha a vezetői család csoportvezetője a gyülekezeti ifjúsági munka irányítója. Ha nincs ilyen megbízatásod, akkor ügyelj arra, hogy engedélyed legyen a gyülekezet felelős vezetőitől ilyen csoport összeállítására.

Egy vezetői család vezetése több időt és személyes munkát igényel, mint a legtöbb bibliatanulmány vagy vasárnapi iskolai oktatás, amit esetleg eddig ismertél. Minden elhatározásban, tevékenységben és feladatban részt kell venned a vezetői családban, mint annak tagja (és nem csupán vezetője). Mi szükséges a kezdéshez? Nézd át ennek a könyvnek az anyagát! Vizsgáld meg a tartalomjegyzéket, hogy áttekintést kapj a megbeszélésre váró témákról, azután mélyedj bele részletesen is egy-egy foglalkozás anyagába, hogy legyen képed az anyag mélységéről, és az elsajátításához szükséges áldozatvállalásról. Végül ismerd meg a könyv három fő részének célját úgy, hogy el tudd ezt mondani a többi csoporttagnak.

Döntsd el, hogy mikor és hol fogtok találkozni! A tanfolyam ideje alatt hetente lesz csoportfoglalkozásokat. Az első összejövetelen mindenki mondjon véleményt, hogy melyik a legjobb időpont számára a csoportos összejövetelekre. Ha lehetséges, tervezd úgy, hogy az összejöveteleket a ti otthonotokban, vagy egy másik csoporttag házában tartsátok. A kötetlen légkörű összejövetelek egy nappali szobában, vagy egy ebédláasztal körül, segíteni fognak a résztvevőknek, hogy bekapcsolódjanak a beszélgetésekbe.

Rendelj meg minden anyagot az első összejövetel előtt! A vezetői család minden tagjának (neked is) szüksége lesz egy Bibliára, a Vezetés! c. munkafüzetre és egy csendességi naplóra. (A csendességi naplót nem fogjátok használni a 9. hétig, de ügyelj rá, hogy már előtte megtörténjen a beszerzése.)

Az összejövetelek ne legyenek hosszabbak két óránál! Célozd meg a másfél órát minden héten: (15 perc áttekintés, vagy kötetlen beszélgetés, 1 óra a fő tanulmányra és 15 perc a személyes szükségletekért való imádságra). Ezeknek a sorrendje változhat, de az fontos, hogy mindegyikre kerüljön sor minden foglalkozáson.

Kapcsolatok kiépítése

A vezetői családban az a feladatod, hogy vezess, és nem az, hogy taníts. Ha elmagyarázod, hogy te is szeretnél Krisztus érettebb tanítványa lenni ezen a tanfolyamon keresztül, ezzel azonos szintre helyezed magad a többi résztvevővel ahelyett, hogy "instruktor" lennél. De számíts arra, hogy a csoporttagok tőled várják a szervezést, az irányítást és a példamutatást. Amikor kezdik látni, hogy őszintén szereted Istent, és gondoskodsz róluk egyenként, akkor szilárd, szeretetteljes kapcsolatokat alakítanak ki Istennel, veled és egymással. Az erősebb emberi kapcsolatok kialakításához az alábbiakat javaslom:

1. Találkozz személyesen mindegyik csoporttaggal. Beszélj meg egy találkozási időpontot vezetői családod minden tagjával az első két hét alatt. Ismerd meg szükségüket, érdeklődési körét, aggályait és céljait. Beszélj ugyanezekről saját magaddal kapcsolatban is. Ez segít abban, hogy fontos egyéneknek lássátok egymást a saját érzéseitekkel és vágyaitokkal együtt. Olyan eredménye is lesz ennek, hogy mélyebb beszélgetések fognak kialakulni a csoportos összejöveteleken is.
2. Vezess egy jegyzetfüzetet az egész tanfolyam alatt. Írd le megfigyeléseidet vezetői családod tagjairól. Rendszeresen imádkozz mindenkiért, név szerint. Legyenek feljegyzéseid a tagok egyéni szükségleteiről és eredményeiről. Ha valaki hiányzik egy foglalkozásról, keresd meg személyesen. Segíts, ha nehezen ért meg valamit a Szentírásból. Beszélj vele, ha úgy tűnik, hogy hanyagolja a kötelességeit. Kérdezz rá a véleményére az összejövetelek alatt. Építsd mindegyik csoporttagodat, mert úgy érezni fogja, hogy a csoport megbecsüli és nagyra értékeli.

3. Tájékoztasd a lelkipásztorodat és a gyülekezetet. Miközben kapcsolatokat építesz a vezetői családban, legyenek erősek a gyülekezeti kapcsolataid is. Mondd el lelkipásztorodnak, hogy mi történik a csoportodban. Bíztsd csoporttagjaidat, hogy épüljenek be a gyülekezetbe és legyenek jó kapcsolataik más hívókkal - különösen a gyülekezet ifjúságával.
4. Korlátozd a csoport létszámát! A vezetői családban egyre mélyebb bizalom épül ki a közös élmények alapján. Ezért ne jöjjenek új tagok, ha már a csoport megalakult (ha új emberek is szeretnének csatlakozni, akkor kezdj számukra egy új vezetői családot valamikor később).

A foglalkozásvezetők kijelölése

Ebben a csoportban a tanulást az is segíteni fogja, hogy minden csoporttagnak lesz lehetősége néhány összejövetel vezetésére. A heti összejövetelek menetrendje a következő oldalon látható. Mindegyik fő rész első foglalkozásán jelöld ki az üresen maradt hetek foglalkozásainak vezetőit. A vezetésben semmiféle szakértelemre nincs szükség.

Minden egyes foglalkozás során a vezető olvassa el a "Felkészülés a vezetésre" c. anyagot, az előző foglalkozást követő napon.

FELKÉSZÉLÉS A VEZETÉSRE

1. Készülj fel korán!

Legalább 5 nappal a foglalkozás előtt kezdj hozzá a vezetésre való felkészüléshez. Tanulmányozd a Vezetés! c. füzetben található anyagot, és válaszolj a kérdésekre, mint résztvevő, nem pedig úgy, ahogy másokról gondolod, hogy majd válaszolnak. Olvasd végig "a beszélgetés vezetése" c. szakaszt, hogy megtudd, van-e valami, amit rögtön meg kell tenned. Miután átvetted a foglalkozás anyagát és a beszélgetéssel kapcsolatos gondolatokat egy vagy két nappal a csoportfoglalkozás előtt fejezd be a felkészüléset.

2. Kezdj időben!

A vezetői család összejövetelei eltarthatnak 2 órán át is, ezért ügyelj arra, hogy ami rajtad áll, időben elkezdhesétek.

3. Ne engedd, hogy elkalandozzon a beszélgetés!

- Világosan és tömören fogalmazd meg a kérdéseket! Miután feltettél egy kérdést, hagyj időt a csoportnak a gondolkodásra! Ne félj a rövid csendben maradásoktól. Ne próbáld áthidalni ezeket saját válaszaiddal, vagy véleményeiddel! Ne mondj el olyasmit a beszélgetés során, amit a csoportban valaki más is el tudna mondani.

- Tartsd tiszteletben minden résztvevő megjegyzését. Bátoríts mindenkit, hogy azt mondja, amit tényleg gondol, nem pedig azt, amit elvárnak tőle. Tégy fel kiegészítő kérdéseket, segítve ezzel gondolatai tisztázását, és az elvektől az alkalmazás irányába való továbblépést.

- Ne távolodjatok el a Szentírástól! A Biblia a tanulmányotok és a beszélgetések meghatározója. Bíztsd a csoporttagokat, hogy véleményeiket bibliai igazságokra alapozzák.

- Kérdezz vissza az elcsépelet vagy felszínes válaszokra! Ne engedd, hogy a csoporttagok megelégedjenek egyszerű közhelyekkel, vagy nem átgondolt bibliaversek idézésével. Kérdd meg, hogy magyarázzák el, mit értenek az ilyen általánosságok alatt, és ha csak lehet, mondjanak példát rá.

- Tégy fel ismétlő kérdéseket! Segíts a csoportnak, hogy az új fogalmakat a korábbi tanulmányok alapján gondolják végig. Használd fel a visszatekintéseket arra, hogy a csoporttagok felhozhassanak korábban megbeszélte témákat, melyekkel még mindig problémáik vannak.

- Ügyelj arra, hogy mindenki részt vegyen a beszélgetésben. Ha egyes csoporttagok akadozva szólalnak meg, akkor tégy fel nekik közvetlen kérdéseket a saját véleményüket vagy tapasztalataikat illetően. Hadd vegyék észre, hogy érdeklődsz irántuk, és a véleményük iránt. Ha egyes csoporttagokban kialakul az a tendencia, hogy mindig ők akarnak válaszolni a kérdésekre, akkor név szerint tedd fel a kérdéseidet mások felé, hogy mindenkinek legyen alkalma a reagálásra.

4. Értékelj ki minden foglalkozást!

24 órán belül minden foglalkozás után értékeld ki az összejövetelt. Beszélj a csoportvezetővel bármilyen problémáról vagy hiányról, amit észrevettél a csoportban. Kérdd meg arra is, hogy mutasson rá erősségeidre és gyengeségeidre, hogy ily módon fejlődhess vezetői képességeidben.

Vezetés
Függelék

Foglalkozás -	1. rész	Foglalkozás -	2. rész	Foglalkozás -	3. rész
1	csoportvezető	13	csoportvezető	25	csoportvezető
2	csoportvezető	14	csoportvezető	26	csoportvezető
3	csoportvezető	15	_____	27	csoportvezető
4	csoportvezető	16	_____	28	_____
5	csoportvezető	17	_____	29	_____
6	csoportvezető	18	_____	30	csoportvezető
7	_____	19	_____	31	_____
8	_____	20	_____	32	_____
9	_____	21	_____	33	_____
10	_____	22	_____	34	_____
11	_____	23	_____	35	_____
12	_____	24	_____	36	_____

JAVASLATOK A BESZÉLGETÉSEKHEZ

Ha téged jelöltek ki, hogy vezess egy foglalkozást, akkor használd fel a megfelelő javaslatokat, melyek segítenek, hogy el tudd indítani a beszélgetést. Ezek a kérdések és javaslatok felhívják figyelmedet minden foglalkozásnál a legfontosabb gondolatokra. (A javaslatok semmiképpen nem kizárólagosak, tehát egészítsd ki őket a saját kérdéseiddel, gondolataiddal és alkalmazásaiddal.)

1. foglalkozás (Csoportos feladat)

1. Az 1. foglalkozáson kapcsolatokat akarsz kiépíteni a csoporttagok között, és szervezési kérdéseket kell megoldanod. Figyelj arra, hogy ez az összejövétel kötetlen légkörű és élvezetes legyen. Ha lehet, hozz össze egy pikniket, vagy egy közös kirándulást, esetleg egy közös vacsorát valakinek az otthonában, vagy valamilyen közös érdeklődési igény kielégítését. Megfelelő időpontban gyűjtsd össze a csoporttagokat, és kérj meg mindenkit, hogy mondjon el egy perc alatt valamit önmagáról (múlt, jelen és jövő), azután mindenki beszéljen arról, hogy mit szeretne kapni (és felajánlani a többieknek) ebben a csoportban. Beszélgetsetek a Vezetői család tagjai iránt támasztott követelményekről (minden feladat elvégzése, elkötelezettség a csoportfoglalkozásokon való részvételre, hajlandóság a tanultak alkalmazására stb.).
2. Beszéljétek az alábbi kérdésekről: Miért akarsz részt venni a „Vezetői családban”? Mit vársz tőle? Mit kellene feladnod ahhoz, hogy megfelelj a követelményeknek?
3. Ha a jövőbeli csoporttagok még nem rendelkeznek a Vezetés! c. munkafüzettel, igyekezz kiosztani ezeket a mostani összejöveteleken. A csoporttagok vigyék haza a Vezetés! c. füzetet. Nézzék át, azután olvassák el, és végezzék el a 2. foglalkozás anyagát, ha szeretnék odaszánni magukat erre a csoportos tanulásra. Ha valaki úgy dönt, hogy mégsem akar részt venni a csoportban, akkor kérd, hogy hozza vissza a jegyzetfüzetet, amibe még nem írta bele saját megjegyzéseit. (Udvariasan kérdezz rá, hogy miért nem szeretne részt venni ebben a tanulásban? ügyelj arra, ne hogy félelem, alacsony önértékelés vagy bármi más olyan indok miatt maradjon ki, amire választ kaphat a későbbi foglalkozások során.)
4. Állapodjatok meg a következő összejövétel helyében és időpontjában, és ez az időpont legyen a rendszeres találkozási időtök minden héten.

2. foglalkozás

1. Kérj meg mindenkit, hogy két perc alatt mondjon el annyi mindent magáról, amennyi csak lehetséges (család, célok, álmok, munkahely stb.). Állíts le mindenkit, ha letelt az ideje, hogy minden résztvevő egyforma időt kapjon.
2. Ismételd át a kommunista pártvezérről szóló történetet, és azt az állítást, hogy Jézus Krisztus minden követője a jövő egyik hívő vezetője lehet. Kérdezd meg: úgy látod-e magadat, mint akiből vezető lesz? Miért? Hadd válaszoljon mindenki.
3. Tedd fel a kérdést: A vezetés mely áldásai jelentenek legtöbbet számodra?
4. Kérj meg valakit a csoportból, hogy olvassa el az „Elkötelezettség a vezetésre” alcímű szakaszt a munkafüzetből. Beszéljétek meg a csoporttagsággal járó felelősséget. Mindenki írja alá a „Személyes elkötelezettség” c. vállalását. Mondd el, hogy ez a csoporttagok egymás iránti elkötelezettségének jele.
5. Röviden mindenki beszéljen a heti teendőiről. Figyeld meg, hogy van-e bárki a csoportban, aki úgy gondolja, hogy nem lesz könnyű részt vennie minden foglalkozáson. (Ha vannak ilyenek, akkor beszéljess el velük az összejövétel után. Lehet, hogy találsz gyermekvigyázási megoldást a csoportnak, vagy más estét a találkozásra stb.)
6. Imádkozzatok azért az elkötelezettségért, amelyet minden csoporttag vállalt a vezetői családban való részvételre.
7. Már most állapodjatok meg a félnapos imádság időpontjában (lásd 13. foglalkozás).

3. foglalkozás

1. Ezt az összejövetelet azzal kezdjétek, hogy mindenki elmondja, mi a kedvenc hobbija.
2. Tedd fel a kérdést: Mi a véleményetek Matt Brinkley történetéről? Kimunkálhat-e Isten hasonló eredményeket a mi életünkben és szolgálatunkban?
3. Osszd fel a csoportot párokra! Mindenki olvassa el a Mát. 7:24-27-ben található példázatot, és beszélgetsetek arról, hogy szerintetek milyen igazságra akart rávilágítani Jézus ezen a példázaton keresztül. Amikor újból a nagy csoportban vagytok, találjatok ki közösen egy modern példázatot, mely ugyanezt az üzenetet tartalmazza.

4. Beszélgetés meg Alan Redpath idézetét. (Lásd 1. kérdés a tennivalóknál). Mit jelent ez a jövőbeli vezetőkből álló csoportod számára?
5. Minden résztvevő mondja el, milyen céljai vannak ezzel a tanulmánnyal (Vezető: Most jegyzetelj, hogy visszakérdezhess ezekre a csoporttagoktól később).

4. foglalkozás

1. Minden csoporttag számoljon be arról, hogyan bízta rá magát Krisztusra - hogyan ismerte meg Jézust személyesen. (Lehet, hogy nem a személyes bizonyítételekkel szeretnéd kezdeni a foglalkozást, de ügyelj arra, hogy elegendő idő maradjon rájuk).
2. Beszélgetés olyan helyzetekről, amelyekben a csoporttagok hajlamosak inkább az érzéseikre hagyatkozni, mintsem a tényekre a Krisztussal való személyes kapcsolatukban.
3. Olvassátok át a 139. Zsolt. 13-16. verseit, és az Ef. 2:10-et. Kérdezd meg: Miért gondolod, hogy Isten teremtett téged?
4. Nézzétek át az 1.Ján. 4:9-10-et, és beszélgetsetek arról, mennyire szeret Isten benneteket. Minden csoporttag mondjon el egy konkrét megtapasztalást, mely bizonyítja, hogy Isten számontartja őt.
5. A csoporttagok beszéljenek az életükről „mielőtt” és „miután” megismerték Krisztust. Keressetek ki annyi igehelyet a (foglalkozás anyagából), amennyit csak az idő megenged, és foglaljátok össze mindegyiket.
6. Beszéljétek meg a csoporttagok válaszait a következő kérdésre: „Honnan tudom, hogy tényleg Isten gyermeke lettem?” Milyen más bizonyítékokra tudnak gondolni azon kívül, amit János 1.levelében találtak?

5. foglalkozás

1. Beszélgetés a szeretettel kapcsolatban elterjedt téves felfogásokról.
2. Kérdezd meg: Mi a legkedvesebb élményed, amikor szeretetet kaptál?
3. Kérdezd meg: Az ember szeretete négy ponton is eltér Isten szeretetétől. Melyik volt ezekből a legnagyobb hatással rád? Miért?
4. A csoporttagok tanulmányozták az 1.Kor. 13-at. Most válasszanak ki Isten szeretetének jellemzői közül egyet, mely a legtöbbet jelenti számukra, és mondják el a csoportnak, hogy miért.
5. Minden csoporttag mondja el egy negatív élményét a szeretettel kapcsolatban, mely megakadályozta őt Isten szeretetének elfogadásában.
6. Kérdés: Isten szeretetének elfogadása milyen hatással lesz arra a három emberre, akit felsoroltál (a tennivalók 4. kérdésénél)?

7. Imával fejezzétek be a foglalkozást, melynek során minden résztvevő kitarja magát Isten szeretete előtt, hogy az átömljön rajta, megtisztítsa a múltbeli negatív élményektől, és segítse, hogy teljesebben szerethessen másokat.

6. foglalkozás

1. Mindegyik csoporttag mondjon el egy esetet az életéből, amikor nagyon elégtelennek érezte magát.
2. Kettes csoportokat alkotva minden pár olvassa el az 51. Zsoltárt, és válaszoljon a következő kérdésekre: Miért volt Dávidnak elégtelenség érzete? (A Betsabéval való vétke miatt lásd 2.Sám. 11) Hogyan viszonyult Dávid Istenhez a bűne után? Jöjjetek össze megint, és minden csoport számoljon be válaszairól. Beszéljétek mind a két kérdésről.
3. Olvasd el az 1.Tim. 1:5-öt. Kérdés: Miután ezen a héten gondolkodtál Pál Timóteusnak írt tanácsairól, szerinted milyen lépéseket kell tenned ahhoz, hogy tiszta szíved, jó lelkiismereted és őszinte hited legyen? Bátoríts mindenkit a konkrétumokra! Ezután foglald össze: Imádkozzunk együtt, és kérjük számon egymástól, hogy a jövő héten léptünk-e ezekben a kérdésekben.

7. foglalkozás

1. Ismételjétek át az előző foglalkozáson megbeszélte gyakorlati lépéseket, melyeket mindenki vállalt az 1.Tim. 1:5 tanulmányozása alapján. Ha egyes csoporttagoknak nem sikerült megvalósítani a saját maguk által kitűzött tennivalókat, akkor tudatosítsd bennük (pozitív módon), hogy a csoport továbbra is vissza fog kérdezni ezekre, amíg meg nem valósulnak. Néhányan önkéntesen számoljanak be, milyen érzés engedelmesnek lenni az úrnak a konkrét vállalásaik teljesítése után.
2. A csoport megint párosával olvassa el, és beszélje meg a Róm. 8-at. Mindegyik pár soroljon fel bármilyen tulajdonságot, mellyel a keresztyéneknek rendelkezniük kell. Azután gondolják át, hogy ezek az ideális jellemzők hogyan befolyásolhatják a cselekedeteinket? Gyűljétek össze megint, és minden pár sorolja fel az összegyűjtött tulajdonságokat, és az ezzel kapcsolatos gondolataikat.
3. Néhányan mondják el, hogy mit jelent „Lélek szerint járni”. Beszéljétek meg ezt a fogalmat együttesen. Legyetek gyakorlatiasak!
4. Mint vezető, mondj el egy példát a saját életedből, amikor a körülményeid vagy egy jó cselekedetre való képtelenséged elkeserítettek. Beszélj arról, hogy a Lélek szerint való járás hogyan alkalmazható konkrétan erre a területre.
5. Néhányan mondjanak el olyan eseteket, amikor Isten segített nekik az elcsüggedés legyőzésében a nehéz körülmények között.
6. Kérdezd meg, hogy kinek van konkrét imatémája, és azután csoportosan imádkozzatok. (Lehet, hogy érdemesnek tartod kipróbálni az egymondatos imádságot. Ilyenkor valaki elmond egy mondatot egy konkrét témával kapcsolatban, azután mások is hozzátehetnek egy-egy mondatot, de ugyanezzel a témával kapcsolatban. Utána vegyetek egy következő témát.) Emlékeztess mindenkit, hogy imádkozzon a Szentlélekkel való beteljesedésért, és azért, hogy lélekben tudjon járni ezen a héten.

8. foglalkozás

1. Kérdés: Mi a kedvenc ételed és miért?
2. Olvassátok el, és beszéljétek meg együtt a Kol. 2:6-10-et! Kérdés: Hogyan fogadtad el Jézus Krisztust? (Hit által) Hogyan járhatsz -benne? (Szintén hit által) Hogyan tudsz meggyökerezni és felépülni a hitben megerősödni, és betelni hálaadással? (Beszéljétek meg a különböző véleményeket.) Melyek azok az „üres megtévesztések” és „emberi hagyományok”, melyek megakadályozzák, hogy megtapasztaljuk a Krisztusban való teljes életet? (Világi humanizmus, egyházi tradíciók stb.) Hogyan hatnak ránk ezek személyesen? (egyéni vélemények) Szerinted mire gondolt Pál, amikor azt írta, hogy „az Istenség (az angolban az élet) egész teljessége Krisztusban lakik”?
3. Bíztsd csoporttagjaidat, hogy rendszeresen használják az „evőeszközeiket” (imádság, Isten Igéje, közösség és bizonyágtétel). Ha vannak olyanok, akiknek még nem szokásuk, hogy mindennap legyen csendességük Istennel, akkor bíztsd őket, hogy kezdjék el ezen a héten. (Érdemes beszerezned több példányt a csendességi naplóból mindenki számára. Annyi időt tölts a napló vezetésének elmagyarázásával, amennyire a csoport tagjainak szerinted szükségük van. Hangsúlyozd a „Hogyan tartsunk egyéni csendességet?” és a „Hogyan tanulmányozzunk egy igeszakaszt?” c. bekezdéseket.) Mutass rá, hogy a következő foglalkozás részletesebben elmagyarázza, hogyan kezdjük el a naponkénti csendességet Istennel.
4. Emlékeztess csoporttagjaidat a félnapos imádságra, és kezdjétek el összegyűjteni az ehhez szükséges anyagokat.

9. foglalkozás

1. Minden csoporttag beszéljen az első randevújáról.
2. Olvassátok el a Márk 1:35-öt közösen, és beszélgetsetek arról, hogy miért kellett Jézusnak elvonulnia, hogy egyedül legyen az Atyával. (Hangsúlyozd, hogy a jó kapcsolatokat az egymással töltött idők alakítják ki.)
3. A csoporttagok beszéljenek a legáldottabb élményükről, amit megtapasztaltak egy-egy csendesség során.
4. Kérdés: Szerinted hogyan segít az Istennel töltött csendesség azoknak a céloknak az elérésében, amelyeket kitűztél e tanfolyammal kapcsolatban?
5. Beszéljete meg bármilyen kérdést, amit a csoporttagok felvetnek a csendességgel kapcsolatban.
6. Minden csoporttag tüzze ki, hogy legalább 10 egymást követő napon következetesen megtartja csendességét Istennel. Ha egy vagy két személy kihagy egy napot ez idő alatt, akkor egyeztetek meg, hogy újra kezditek ennek a célnak az elérését. Egy ilyen gyakorlatnak egységet és a csendességre való buzdítást kell eredményeznie kölcsönösen egymás részéről. Hangsúlyozd az őszinteség fontosságát, mert nem sérti a csoportot, ha újra kell kezdeni egyszer vagy többször ezt a feladatot (lehet, hogy érdemes felhívnod a hét folyamán mindegyik csoporttagodat, hogy rákérdezz, hogyan halad a csoport céljának megvalósításában).

10. foglalkozás

1. Kérdés: Mondj egy dolgot, amiben megváltozott a külső megjelenésed középiskolás korod óta, és amit osztálytársaid szóvá tehetnének?
2. Gyűjtsetek össze olyan jellegzetességeket, melyeket a világ szükségesnek tart a sikerhez. Ezután hármas csoportokba tagozódva mindegyik csoport írja le saját meghatározását a sikerrel kapcsolatban a Zsolt. 1:1-3 alapján. újból jöjjetek össze, mondjátok el ezeket a definíciókat, és beszélgetsetek arról, hogy miben különböznek ezek a siker világi felfogásaitól.
3. A csoporttagok számoljanak be a csendességeikben az elmúlt hét folyamán nyert áldásokról. De mondják el azt is, hogy milyen problémáik merültek fel a csendességeikkel kapcsolatban.
4. Csoportosan menjetek végig egy bibliaolvasási kiértékelő lapon a Zsid. 4:12-öt használva alapigének. Ezután minden csoporttag egyénileg töltsön ki egy másik bibliaolvasási válaszlapot, ez alkalommal a 2.Tim. 3:14-17 alapján. Miután mindenki befejezte, beszéljete meg minden egyes pontot. (Ennek a feladatnak főleg az a célja, hogy a csoporttagok megértsék a bibliatanulmányozás módszerét, és elsődlegesen nem az, hogy összegyűjtsünk sok igei meglátást. Először is derüljenek ki a problémák, melyek felvetődhetnek a válaszlap kitöltésével kapcsolatban, a meglátások pedig majd természetesen jönnek a későbbi csendességeik során).
5. Ellenőriztétek, mire jutott a csoport a múltkori foglalkozáson elhatározott 10 napos rendszeres csendességet illetően. Ha bárki elfelejtette, vagy elhanyagolta az Istennel való csendességét (akár a mai nap), akkor az összejövetelek utáni napot jelöljétek meg első napnak, és kezdjétek újra a 10 napos célotokat. Ha mindenkinek sikerült megtartnia 10 napon át a csendességét Istennel, akkor kérd meg őket, hogy folytassák ezt a szokásukat mindennap a tanfolyam hátralévő ideje alatt.
(Megjegyzés: Kérd meg a csoporttagokat, hogy hozzák el a csendességi naplójukat a következő összejövetelre.)

11. foglalkozás

1. Mindegyik csoporttag mondja el, hogy számára mi a leghasznosabb áldása a bibliaverstanulásnak, amit eddig tapasztalt, vagy mi a legnagyobb akadálya ennek, amely visszatartotta az igeverstanulástól.
2. Együttesen mondjátok el a 2.Tim. 3:16-ot (a csoporttagoknak meg kellett tanulniuk ezt a verset az elmúlt héten).
3. A csendességi napló 4. oldalának segítségével menj végig az igevers tanulás lépésein. Ezután tanuljátok meg együtt a Zsid. 4:12-öt!
4. Az alábbi versekből jelölj ki egyet-egyét minden résztvevőnek, hogy tanulja meg egyedül az igevers tanulás lépéseinek felhasználása segítségével. Néhány perc múlva gyűljetek össze megint, és mindenki mondja el a saját igeversét. Tartsd fejben, hogy kiknek voltak problémái az igevers tanulással, és ne felejtssd el biztatni, bátorítani őket, és együtt tanulni velük, ha szükséges, hogy elsajátíthassák a kijelölt igeverseket (szétsztható igeversek: 1.Ján. 5:11, Fil. 1:6, 1.Ján. 3:23, Ján. 15:5, Zsolt. 119:9, Ján. 16:24, Mát. 4:19, Péld. 3:5-6 és Mát. 6:33).
5. Olvassátok el és beszéljéte meg a Ján. 14:26-ot és a 2.Pét. 1:3-at. Hogyan kapcsolódnak ezek az igeversek az igeverstanuláshoz?

6. Beszéljenek a csoporttagok az Istennel töltött csendességeikről! (újából ellenőrizték, mire jutottatok a tíznapos akcióban.) Imádkozzatok a konkrét problémákért, vagy meglátásokért, amelyeket felvetnek.
7. Legyenek konkrét terveitek a félnapos imádság kivitelezésére (lásd 13. foglalkozás).

12. foglalkozás

1. Kérdés: Minek tartod magad? „Reggeli rigónak” vagy „éjjeli bagolynak”? Miért? Alakítsatok ki párokat oly módon, hogy a reggeli rigókhoz kerüljön egy-egy éjjeli bagoly, és a résztvevők ilyen párosításban bátorítsák egymást az Istennel való csendességre.
2. Számoljatok be egymásnak csendességi élményeitekről. (ünnepeljétek meg, ha a csoportnak sikerült megvalósítania a 10 napos akciót.)
3. Beszéljétek meg az imádság célját a Ján. 14:12-14 és a Mát. 18:18-20 alapján.
4. Minden csoporttag beszéljen egy nem régi konkrét ima meghallgatásáról (igen, nem, vagy várj).
5. Alakítsatok kiscsoportokat, és mindegyik csoportnak jelöld ki az imádság valamelyik alkotóelemét (dicsőítés, bűnvallás, hálaadás, könyörgés, közbenjárás). A csoportok határozzák meg, és mondják el miért olyan fontos az imádságnak az az eleme az Istennel való kapcsolatban. Gyűljetek újból össze, és számoljatok be egymásnak.
6. Menjetek végig az imádsággal kapcsolatos mintalapon. ügyelj arra, hogy mindegyik csoporttag értse, hogyan kapcsolódik a mintalap egy-egy része az imádságban eltöltött időhöz.
7. ügyelj arra, hogy mindenki pontosan ismerje teendőjét a következő félnapos imádság során.

13. foglalkozás (Csoportos feladat)

1. A csoportfoglalkozás előtti napokban kérdezz rá mindenkire személyesen, hogy el akar-e jönni erre a sajátos összejövételre.
2. Gyűjtsd össze az egyéni imakéréseket a foglalkozás előtt, és készíts másolatokat róla (a tagok engedélyével), amiket kioszthatsz a félnapos imádkozás során. A csoporttagok imádkozhatnak ezekért az imatárgyakért a „másokért való imádság” ideje alatt.
3. Írj le néhány kiértékelő kérdést, melyeket felhasználhatsz, amikor a csoport újból összejön a félnapos imádság után. („Volt-e valami haszna ennek a gyakorlatnak?” „Ha igen, mi akadály van annak, hogy gyakrabban elmélyüljünk az imádságban?” „Hogyan tehetnénk ezt rendszeresen?” stb.)
4. Gyűjts össze olyan anyagokat, amelyek hasznosak lehetnek a csoporttagoknak a félnapos imádságaik alatt (javaslatképpen lásd a 13. foglalkozáson felsoroltakat). Próbálj összegyűjteni névsorokat gyülekezeted fiataljairól, más ifjúsági vezetőkről, tanítókról és edzőkről a helyi iskolákban stb.

14. foglalkozás

1. Mindenki írja le, és azután mondja el a csoportnak azt a három fő dolgot, melyet megtanult a VEZETÉS! c. tanfolyamból eddig.
2. Alkossatok négy csoportot, és mindegyik csoport tanulmányozzon egy részt Márk evangéliuma első négy része közül. Utána gyűljetek össze, és beszéljétek meg Jézus alapelveit szolgálatában.
3. Hangosan ismételjétek át a „Megérintés stratégiájának” öt alapelemét. Legyetek rövidek, mindenki mondja el, hol tart jelenleg, és hová szeretne eljutni a megérintés stratégiájával kapcsolatban.
4. A csoport együttesen válasszon ki egy diákot a Tennivalók 3. kérdésével kapcsolatban. Mondjátok el, melyek azok a lépések, amelyek ezt a diákot elvezetik arról a pontról, ahol most van odáig, amikor lelki vezetővé válhat az ifjúsági csoportotokban. (Gondoljatok vissza az előző három foglalkozásra a vezetői családokban, és arra, amit a vezetésről tanultatok.) Beszélgetési kérdés: Képes-e ifjúsági munkánk ilyen diákot eredményezni?

15. foglalkozás

1. Beszélgetés: Mi az, ami jól megy neked? Hogyan sikerült elsajátítanod ezt a tudást? (Hozd össze ezt a beszélgetést azzal az igazsággal, hogy időre van szükség ahhoz, hogy a „jó” keresztyén életstílus kialakuljon.)
2. Alkossatok három csoportot, és jelölj ki mindegyik csoportnak egy igeszakaszt az alábbiak közül:
Kol. 1:15-16
Zsid. 4:15
1.Kor. 6:19-20
Jöjjetek össze újra, és a csoportok számoljanak be a beszélgetésükről.

3. Mindenki tanulmányozza egyedül az Ap.csel. 22:1-16-ot. Tedd fel a kérdést: Amint Krisztus uralmára gondolsz az életedben, szerinted mit válaszolna Jézus, ha ezt kérdeznéd: „Mit tegyek Uram?” Beszéljétek meg a csoporttagok válaszait.
4. Csoportosan olvassátok el, és beszéljétek meg a Fil. 2:9-11-et. Beszélgetsetek az alábbiakról: „Adsz-e elég tiszteletet Jézusnak az életedben?” A beszélgetést fejezd be az alábbiakkal: Nem tud elmélyülni jobban a lelki életünk, és nem tudunk továbblépni együtt a szolgálatban mindaddig, amíg mindannyian el nem döntjük egyszer s mindenkorra, hogy elfogadjuk Jézus uralmát az életünk felett.
5. Azzal fejezzétek be az összejevetelt, hogy mindenki imádkozik a jobb oldalán ülő személyért, kérve, hogy a testvére teljesen szánja oda magát Jézus szolgálatára, elfogadva -t Urának.

16. foglalkozás

1. Mindenki mondjon el egy nevetséges vagy merész újévi ígéretét, amit nem tudott megtartani.
2. Csoportosan beszéljétek meg azokat a gyakorlati lépéseket, melyekről Pál a Róm. 12:1-2-ben beszél, és amelyek abban segítenek, hogy Jézus úrrá legyen az életünkben.
3. Olvassátok el a Mát. 16:24-26-ot, és beszéljétek meg az alábbi kérdéseket: Mit jelent megtagadni önmagunkat? Mit jelent felvenni a kereszttünket? Mit jelent Jézust követni? Mire gondolt Jézus, amikor ezt mondta: „Aki meg akarja tartani az ő életét, elveszti azt, de aki elveszíti az életét énérétem, megtalálja azt”? Miért fontosabb, hogy Jézus legyen az életünk Ura, mint az, hogy megnyerjük az egész világot?
4. Mindenki mondjon el egy konkrét imatémát Krisztus uralmával kapcsolatban, amiért a csoport többi tagjai imádkozhatnak. Lehet, hogy érdemes megkérned a résztvevőket, hogy írják le kéréseiket egy kis papírlapra, és utána cseréljétek ki a papírlapokat. Imádkozzatok együtt a felsorolt imatémákért.

[Megjegyzés a vezetőnek: Ez a hét fordulópont lesz csoportod számára. Ha a csoporttagok Jézus teljhatalmú uralmának elfogadása nélkül próbálják folytatni tanulmányaikat, akkor az odaszánásuk hiánya rombolólag hat önmagukra és a csoportra is. Ezért szólítsd fel a csoportot, hogy aki úgy érzi, hogy nem tudja még úgy elkötelezni magát Krisztus uralma mellett, azzal szeretnél beszélgetni a következő héten.]

17. foglalkozás

1. Adj mindenkinek egy üres papírlapot és színes ceruzákat. Mindenki próbáljon lerajzolni egy átlagos ifjúsági munkást, és utána éretelmezze rajzát a csoport számára.
2. Beszélgetsetek arról, hogyan lehetséges nagyobb önbizalmat kiépíteni a vezetőknek a Jézus által választott úton (Lásd Ján. 8:29).
3. Beszélgetsetek a Ján. 13:1-10-ről, és figyeljétek meg, hogy mennyire vállalta Jézus a sebezhetőséget, mint vezető. A csoport gyűjtsön össze néhány módot, melyek hasonlítanak az itt leírtakhoz a másokra való reagálás tekintetében.
4. Kérj meg minden csoporttagot, hogy keressen egy diákot a gyülekezetben, akivel baráti kapcsolatot létesít a következő héten. Mindenki maga válassza meg ezt a diákot, és mondja el, hogy miért akar vele találkozni.

18. foglalkozás

1. Mindenki mondjon el egy esetet az életéből, amikor úgy érezte, hogy nem volt jó vezető.
2. Mondd: Péternek sok gyengesége volt, mégis a világ egyik legnagyobb vezetője lett belőle. Beszélgetsetek Péter átalakulásáról a Jézussal való első találkozástól kezdve egészen addig, amíg erőteljes vezető nem lett az Ap.csel. 2 szerint. (Egy nagyobb papírlapon tüntessétek fel Péter átformálódásának főbb állomásait.) Kérdés: Mikor kezdett Péter belső indíttatás alapján cselekedni?
3. Beszélgetés: Van-e belső indíttatásod? Mikor történt? Hogyan történt?
4. Foglaljátok össze a vezetés különböző fázisait, melyről ezen a foglalkozáson és az előzőn esett szó. Beszélgetsetek mindegyik felsorolt törvényszerűségről az alábbi kérdés alapján: Hogyan lehet ezt az alapelveket gyakorlattá váltani?
5. Mindenki mondja el, hogy ki az a diák, akihez szeretne közelebb kerülni. (ügyeljenek az átfedések elkerülésére, és imádkozzatok azért, hogy minden vezető építeni tudja ezt a kapcsolatot mindaddig, amíg mind a négy vezetői alapelv megvalósul a kiválasztott diákkal kapcsolatban).

19. foglalkozás

1. Válaszd ketté a csoportot, az egyik felében legyenek a fiatalabb vezetők, a másikban az idősebbek. Mind a két csoport találjon ki egy kis szerepjátékot annak bemutatására, hogy milyen volt az élet a

középiskolában, amikor ők odajártak. 5 perc álljon rendelkezésükre a felkészüléshez. Bízta őket, hogy legyenek találékonyak. Mindegyik jelenet legalább 2 percig tartson.

2. Mind a két csoport adjon egy írásbeli meghatározást arról, hogy mi a megérintő szolgálat? Jöjjenek össze újból, és beszéljétek meg mindkét meghatározást.
3. Önként jelentkezők válaszoljanak (és beszéljétek meg) a foglalkozás tennivalóival kapcsolatos valamennyi kérdésre.
4. Kérj meg önként jelentkezőket, hogy a következő foglalkozásra hozzanak el egy tablót(másolatot), egy naptárt és egy újságot azokból az iskolákból, ahová diákjaitok járnak.
5. úgy fejezzétek be az összeívetelt, hogy imádkoztok mindegyik iskoláért, és azokért a diákokért, akiket ismertek az egyes iskolákban.

20. foglalkozás

1. Mindenki soroljon fel 5 dolgot, amit a mai diákmentalitás leírásához felhasználna.
2. Beszélgetési kérdés: Mi az, amitől leginkább tartasz a diákokkal való megismerkedés során?
3. Mindenki válasszon ki egy tulajdonságot vagy alkotóelemet a megérintő szolgálatból, melyet tovább kell fejlesztenie, és magyarázza el, hogy miért van szüksége éppen arra?

21. foglalkozás

1. Az egész csoport olvassa el a 2.Tim. 2:2-öt. Mindenki mutasson rá a tanítványság egy elemére, melyről a foglalkozás anyaga szól, és írjátok le ezt az alkotóelemet egy nagy papírlapra, vagy egy nagy táblára. (ügyelj arra, hogy az alkotóelemek egy oszlopba kerüljenek!) Utána beszéljétek meg mindegyik alkotóelem fő mondanivalóját. Írjátok ezt a fő mondanivalót az egyes alkotóelemek mellé.
2. Beszéljétek meg az alábbi kérdéseket:
 - (A „Kapcsolatok” c. szakaszból) - Mit tartasz legkönnyebbnek a szoros baráti kapcsolatok kialakításában? Mi a legnehezebb? A közeli kapcsolathoz való hozzáállásod segíti vagy gátolja a diákok tanítvánnyá tételét?
 - (A „Bizalom” c. szakaszból) - Hogyan lehet kiépíteni bizalmi kapcsolatot a diákokkal? Milyen akadályokba ütközhetsz?
 - (A „Realitás” c. szakaszból) - Emlékszel-e egy olyan esetre, amikor „elszúrta” a dolgokat a diákok szeme láttára? Mi történt? Mit éreztél? Hogyan lehetséges a sebezhetőségedet pozitív tapasztalattá változtatni?
 - (A „Toborzás” c. szakaszból) - Miért fontos az itt felsorolt tulajdonságokkal rendelkező diákok összegyűjtése? Kik ezek a diákok a te ifjúsági csoportodban?
 - (A „Szaporodás” c. szakaszból) - Ha a 2.Tim. 2:2-ben jelzett négy tanítványsági szintre gondolsz, szerinted hogyan akar Isten használni téged a diákok tanítvánnyá tételében oly módon, hogy hatással légy a jövő nemzedékre?
3. Kérdezd meg mindenkitől: Szerinted melyek az előnyei és a hátrányai annak, ha valaki tanítvánnyá tevővé válik?

22. foglalkozás

1. Olvassátok el együtt a Mát. 28:18-20-at. Írd le egy táblára, vagy nagy papírlapra a „Tanítvánnyá tevés négy lépése” feliratot.
2. Beszélgetsetek az „Evangélizálás” lépéséről, felsorolva Jézus életének jellemzőit a Mát. 9:35-38 alapján. Hogyan valósulhatnak meg ezek a jellemzők a csoporttagok életében, amikor más diákokkal foglalkoznak?
3. Beszélgetsetek a „Megalapozás” lépéséről a kerékábra felhasználásával az új keresztyének hitelveivel kapcsolatban. Kérdés: Miért fontos mindegyik az alkotóelemek közül? Utána vizsgáljátok meg az 1.Thessz. 1:4-10-ben található gyakorlati lépéseket, és beszélgetsetek arról, hogyan alapozta meg Pál a hívőket hitükben. Hogyan használhatod fel ugyanezeket a lépéseket arra, hogy megalapozd a diákokat Krisztusban?
4. Beszélgetsetek a „Felkészítés” lépéséről, megvizsgálva az 1.Thessz. 2:4-12-ben leírt feltételeket. Vizsgáljátok meg, miért fontos mindegyik ezek közül a diákok felkészítésében.
5. Beszélgetsetek a „Kiterjesztés” lépéséről, az alábbi kérdés segítségével: Szerinted milyen hatással lesz ez a lépcsőzetes tanítványsági folyamat az ifjúsági csoportodra?

23. foglalkozás

1. Beszélgetési kérdések: A mai diákkulturában mik azok a dolgok, amiket a diákok a legjobban szeretnek csinálni? Hogyan tudjuk megragadni ezeknek a tevékenységeknek a pozitív oldalát, és beépíteni egy Krisztus-központú összejövételbe, amelynek az a célja, hogy az evangéliumot tudatosítsa a diákok között?
2. Beszélgetési kérdések: Hogyan hasonlítható össze az „örvendező közösség” program azzal, amit jelenleg csinálunk a diákok között?
3. Kérdés: Miben változtathatunk a jelenlegi felállásunkon ahhoz, hogy sokkal megnyerőbben mutathassuk be Jézus Krisztust? (Pl. az örvendő közösség segítségével). Milyen lépéseket kell tennünk nekünk, ifjúsági vezetőknek ahhoz, hogy ezek a változások tényleg megvalósulhassanak?
4. Ismételd át az örvendő közösségi program építőköveit. Mindegyikkel kapcsolatban értékeld ki, hogy mennyire felel meg gyülekezetetek az adott elvárásnak.

24. foglalkozás

1. Olvassátok el együtt hangosan az Ef. 4:11-16-ot. Beszélgetési kérdések: Kész vagy-e megtenni azt, amiről Pál beszél ezekben a versekben? Ha nem, mit kell tenned ahhoz, hogy felkészülj?
2. Mindenki beszélje meg saját „Személyes cselekvési tervét” ahhoz, hogy megvalósulhasson a megérintés stratégiája.
3. Csoportos beszélgetésben értékeljétek ki a megérintés stratégiájának különböző területeit, kezdve ott, hogy „Hol tartunk most” és „Hol szeretnénk tartani”?
4. Értékeljétek ki az ifjúsági szolgálatotokban résztvevő diákokat oly módon, hogy a csoporttagok válaszolnak a foglalkozás tennivalóinak 4. és 5. kérdésére.

25. foglalkozás

1. Mindegyik csoporttag olvassa el válaszát a tennivalóknál felsorolt 2. kérdésre. Szánjatok időt bármilyen felmerülő kérdés tisztázására.
2. Kérdés: Melyek Isten veled kapcsolatos céljának olyan jellemzői, amik érvényesek minden hívőre? Írjátok le minden választ, és utána csoportosan határozzátok meg „Isten célját az életetekkel”.
3. Önként jelentkezők beszéljenek arról, hogyan szeretnék megdicsőíteni Istent az életükön keresztül.
4. Mindenki mondjon el egy illusztrációt, mely megerősíti, hogy Isten máris elkezdte megvalósítani célját az életével.

26. foglalkozás

1. Olvassátok el a Jer. 29:11-13-at. Mindenki beszéljen gondolatairól azzal kapcsolatban, hogyan illeszthető bele az Isten megdicsőítésének céljába az, hogy „szeresd Istent teljes szívedből, teljes lelkedből és teljes erődből”.
2. Önként jelentkezők mondják el tapasztalataikat, amikor választás előtt álltak, hogy a saját céljaikat követik-e, vagy Isten céljait az életükkel kapcsolatban. Kérd őket, hogy legyenek személyesek és konkrétak.
3. Kérdés: Szerinted miért mondta Jézus, hogy a legnagyobb parancsolat szeretni Istent teljes szívből, lelkükből, elméükből és erőükből?
4. Kérj meg minden csoporttagot, hogy beszéljen lelki céljairól a „Személyes életcélok” c. táblázat alapján. Tegyétek ugyanezt a többi területtel kapcsolatban is (közösségi, értelmi és testi).

5. Mindenki találjon magának egy párt, és beszéljétek az első lépésről, mely a személyes céljaitok megvalósításához vezet ezen a héten. Imádkozzanak egymásért, az életcéljukért, és azután konkrétan azért, hogy legyenek képesek megvalósítani az első lépést.

27. foglalkozás

1. Minden csoporttag mondja el, hogy mit tett ezen a héten valamelyik személyes célja (lelki, közösségi, értelmi, testi) érdekében?
2. Kérdés: Szerinted miért mondta Jézus azt, hogy a második legnagyobb parancsolat szeretni embertársunkat, mint magunkat?
3. Kérdezd meg, hogy van-e valakinek kérdése azzal a céljával kapcsolatban, hogy szeresse családját és barátait.
4. Ugyanazok a párok jöjjenek össze, akik az elmúlt foglalkozáson beszélgettek egymással. Mindenki mondja el, hogy melyik lesz az első lépés, amit meg akar tenni a családjával és a barátaival kapcsolatos céljai érdekében. A beszélgetőpárok imádkozzanak egymás általános céljaiért, és utána konkrétan azokért az első lépésekért, amelyeket a következő héten szeretnének megtenni.

28. foglalkozás

1. Mindenki számoljon be, hogy mit sikerült megtennie a családi vagy baráti kapcsolatok területén kitűzött céljai érdekében.
2. Beszéljétek meg bármilyen felmerülő kérdést a csoporttagok részéről a munkahelyi és a gyülekezeti célokat illetően.
3. Mindenki számoljon be a munkahelyi célkitűzéseiről. Ezután ismételjétek meg ugyanezt a gyülekezeti célkitűzésekkel kapcsolatban.
4. Újból ugyanazok a párok kezdjenek el egymással beszélgetni, akik az elmúlt két foglalkozáson együtt voltak. Mondják el egymásnak egyik céljukat, vagy a munkahelyit vagy a gyülekezeti, és azt, hogy mi lesz az első lépés, amit a megvalósítás érdekében megtesznek. Utána imádkozzanak egymásért.
5. Mondd el a csoporttagoknak, hogy a következő foglalkozás anyagának otthoni kidolgozása több időbe fog kerülni, mint az eddigieké, ezért mindjárt a hét elején kezdjenek hozzá, mert elindul az a folyamat, melynek során láthatják majd álmaik és célkitűzéseik megvalósulását.

29. foglalkozás

1. Minden csoporttag számoljon be arról, hogy mit tett a munkahelyi vagy gyülekezeti célkitűzéseinek megvalósulása érdekében az elmúlt héten?
2. Beszélgetési kérdések: Milyen küzdelmedbe kerül a „kiegyensúlyozott élet” megvalósítása? Foglald össze: Sosem lesz könnyű megtartani a kiegyensúlyozott életmódot, de ha nem határozzuk meg az életcéljainkat, az éves céljainkat, és nem dolgozzuk be ezeket a célokat a napi programjainkba, akkor a kiegyensúlyozott életmód mindig csak illúzió vagy álom marad.
3. Egyik életcélon mutasd be a csoportnak, hogyan lehet ezt lebontani éves célokra. Falitábla, vagy nagy papírlap segítségével írd le azokat a lépéseket, amiken végigmentél, amikor az életcélokat átalakítottad éves céllá.
4. Mutasd meg a csoportnak, hogyan döntötted el, hogy az éves céljaid „a”, „b” vagy „c” fontossági kategóriákba kerüljenek.
5. Minden csoporttag töltsön néhány percet az éves céljainak áttekintésével, melyeket az életcéljaiból írt, hogy legyen módja átírni egyet vagy többet közülük, ha szükségesnek látja.
6. Mégegyszer jöjjenek össze azok a párok, akik partnerek voltak az utóbbi foglalkozások során. Egyikük válasszon ki egyet az éves céljai közül, és mondja el partnerének, akinek ki kell értékelnie ezt a célt (Olyan cél-e, amit Isten is akar? Lemérhető-e? Megvalósítható-e egy év alatt?) Ezután fordítva végezzék el ugyanezt úgy, hogy az első partner értékeli ki a második fél céljait. Végül a partnerek imádkozzanak egymásért, és azért, hogy kapjanak bölcsességet, amint hozzáfazdenek éves céljaik megvalósításához.

30. foglalkozás (Csoportos feladat)

A csoportfoglalkozás előtt:

1. Írd le az ifjúsági munkád hosszútávú céljait. Ha nem te vagy az ifjúsági munka vezetője, akkor találkozz az illetékes személlyel ezeknek a céloknak a kidolgozására.
2. A hosszútávú célok alapján határozd meg ifjúsági munkáid éves céljait. Sorold fontossági kategóriákba ezeket a célokat, felhasználva az „a”, „b” és „c” jelöléseket.
3. Egy jövő évi naptár segítségével jelöld be, hogyan kívánod megvalósítani az éves céljaidat.

4. Rajzolj fel egy heti javaslatot az ifjúsági munkára a naptár alapján.
5. Készíts elő napi időbeosztási táblázatokat (személyenként kettőt), melyeket a csoporttagok felhasználhatnak az ideális heti tervük kivetítésére, és a jövő heti tervjavaslatuk leírására.

Az összejevetel alatt:

6. Készülj fel a csoporttagok jövő heti tervjavaslatainak kiértékelésére (lásd a 30. foglalkozás anyagát).
7. Döntsétek el, hogy mely csoporttagok lesznek felelősek az egyes tevékenységek kivitelezéséért, amelyeket felsoroltatok az ifjúsági munkatervben. Azt is döntsétek el, hogy minden egyes csoporttag mely tevékenységekben fog részt venni.

31. foglalkozás

1. Mindenki mondja el, hogy mi volt a leghasznosabb számára a múlt heti feladatból.
2. Vegyétek végig a lelki ajándékok listáját a mostani hét tennivalóinak alapján. Olvassátok el mindegyik igehelyet, és beszélgetsetek a különböző ajándékokról mindegyik kategóriában.
3. Nyíltan beszélgetsetek a lelki ajándékokról, bíztasd a csoporttagokat a beszélgetésbe való bekapcsolódásra és kérdéseik feltevésére.
4. Mindenki válaszoljon a következő kérdésekre: Szerinted mi a te kegyelmi ajándékod? Hogyan működhet a te ajándékod az ifjúsági munkában? Hogyan tudod maximálisan hasznosítani az ajándékodat?
5. Minden csoporttag imádkozzon a bal oldalán ülőért. Imádkozzatok azért, hogy mindenki használja a lelki ajándékát, és ily módon Isten megdicsőüljön az ifjúsági munkátokban.

32. foglalkozás

1. Mindenki mondja el, hogy számára mi a legnagyobb akadály a bizonyágtételben és miért?
2. Mindenki számoljon be egy nem hívővel való beszélgetéséről.
3. Két önként jelentkező szerepjátásban mutasson be egy beszélgetést egy hívő és egy nem hívő között, mely úgy végződik, hogy a nem hívő elfogadja Krisztust.
4. Kérd meg a csoporttagokat, hogy alkossanak párokat, és menjenek végig ugyanezen a beszélgetésen lépésről-lépésre (te mint csoportvezető vezesd végig őket az egyes lépéseken).
5. Jelölj ki újabb partnereket, ez alkalommal olyanokat párosítva, akik közül az egyik gyakorlott a bizonyágtételben, a másik pedig nem. Ezek a partnerek állapodjanak meg a jövő héten egy időpontban, amikor elmennek és beszélgetnek olyan személyekkel, akik az imaháromszögükben szerepelnek.
6. A partnerek imádkozzanak az imaháromszögekben szereplő személyekért. Azokra az emberekre kell koncentrálniuk, akiket ezen a héten szeretnének meglátogatni.

33. foglalkozás

1. Beszélgetési kérdés: Milyen legyen a szerepünk az új hívők utógondozásában?
2. Alakítsatok párokat, és vegyétek át mind a négy utógondozási állomást. Egyikük vezesse az 1. és 3. állomást, a másik pedig a 2. és a 4-et. A nem vezetőnek kell feltennie bármilyen kérdést, amit egy új hívő is megkérdezhetne.
3. Beszéljete meg olyan kérdéseket, melyek az előző gyakorlat során felmerültek. Ha olyan kérdések is előadódtak, amelyek nem kapcsolódnak az új hívők utógondozásához, akkor ezeket tartsátok meg későbbre.
4. Beszélgetsetek arról, hogy a gyülekezeteknek vagy szolgálatoknak van-e eredményes utógondozási terve az új hívők számára. Ha nincs, akkor fontoljátok meg az Lelki nagykorúvá válás c. sorozat által felajánlott eszközök használatát (Barry St. Clair, Victor Books). Lehet, hogy érdemes mintaanyagokat vinni a csoportba, bemutatás céljából.

34. foglalkozás

1. Gondoljon a csoport egy diákra (akit a legtöbb ismernek), aki a gyülekezetekbe járt középiskolás évei alatt, és már leérettségizett. Beszélgetési kérdés: Tanítvánnyá vált-e szerinted ez a diák? Milyen alapon döntöd el?
2. Az 1. Thesz. 1. korábbi tanulmányozása alapján a csoport állítson össze egy listát az olyan diák tulajdonságairól, aki már tanítvánnyá vált.
3. Az 1. Thesz. 2. korábbi tanulmányozása alapján a csoport állítson össze egy felsorolást az olyan személy tulajdonságairól, aki másokat tanítvánnyá tesz.

4. „A tanítvány arcképe” alapján soroljátok fel a legjobb négy vagy öt tulajdonságot, melyet az ifjúsági munkában el akartok érni a diákjaitok életében. Miért ezeket a tulajdonságokat választottátok? (Beszéljétek meg a csoportban.)
5. Beszélgetési kérdés: Mit kell tennünk nekünk, a vezetői csoportnak, és egyénileg is ahhoz, hogy kifejlődjenek ezek a tulajdonságok a diákokban, akikkel jelenleg foglalkozunk?

35. foglalkozás

(Megjegyzés: Lehet, hogy érdemes meghívni egy köztisztelőben álló keresztyén lelkigondozót erre az összejövételre.)

1. Találjátok ki egy lelkigondozási helyzetet, melybe könnyen bele tudja képzelni magát a csoport. (Mintapélda: egy lány terhes, és tanácsot kér tőled, vállalja-e az abortuszt, vagy nem.)
2. A csoport beszélje meg, hogyan kellene lelkigondozni ezt a lányt. Tedd fel az alábbi kérdéseket a beszélgetés során:

Mi a „gyümölcs” ebben az esetben?

Hogyan tárhatjuk fel a probléma „gyökerét”?

Hogyan nevezhetjük meg a probléma „gyökerét”? (Elutasítás, félelem stb.)

Milyen megoldásai lehetnek a problémának?

Hogyan segítenél a lánynak meglátni a megoldásokat?

Honnan fogod tudni, hogy mikor oldódott meg a probléma?

Ki fog rákérdezni a lányra, hogy tényleg megoldódott-e a problémája?

Miben segíthetsz te a visszakerdezés-ben?

3. Imádkozzatok, hogy Isten adjon nektek bölcsességet és belátást, hogy túlmehesetek a „gyümölcsön”, lehatoljatok a „gyökerekig”, és segíthessetek a diákoknak problémáik megoldásában.

[Megjegyzés: A jövő hétre való felkészüléshez már most nézd meg a beszélgetési kérdéseket. Ha úgy döntesz, hogy mindenki hozzon egy jelképes ajándékot mindenkinek, akkor ezt már a mostani foglalkozáson be kell jelentened a csoportnak.]

36. foglalkozás

1. Szerepjátszással adjatok elő egy jelentet, melyben a vezető megpróbálja megtanítani az alábbi tulajdonságokat egy kis csoportnak:
 - Nelli Nővér (mindig azt mondja, hogy „Semmi baj” amikor valaki megpróbál előhozakodni a problémájával)
 - Válasz Vilmos (minden kérdésre megvan a válasza)
 - Csendes Csilla (soha nem mond semmit)
 - Fecsegő Feri (be nem áll a szája).Néhány perces szerepjátszás után állítsd le a jelenetet, és beszéljétek meg, hogyan lehet hatékonyan kezelni mindegyik jellemet. Mondjátok el, hogyan lehet egy-egy ilyen kellemetlen helyzetet pozitív csoportos beszélgetéssé változtatni.
2. Beszélgetési kérdés: Mi az öt legfontosabb igény egy kiscsoportban?
3. Mindenki mondjon két áldást, amit valamilyen kiscsoportban tapasztalt.
4. Válassz ki egy valakit a csoportból, és az összes többi jelenlévő mondjon egy dolgot róla, amiért nagyra értékeli. Azután menjetek tovább a következő résztvevőhöz, és folytassátok ezt mindaddig, amíg mindenkire sor nem kerül. (Lehetőség: mindenki hozzon kis ajándékokat a csoport többi tagjainak, és adjátok át ezeket az utolsó összejövételen.)
5. Imádsággal fejezzétek be a foglalkozást, kérve Istent, hogy segítsen mindenkinek felhasználni a tanultakat az eredményesebb szolgálat érdekében.