

# GUIDE DU LEADER



De la série **VERS UNE PLUS GRANDE MATURITÉ**

Suivre Jésus

Découvrir l'intimité avec Dieu

Faire de Jésus son Seigneur

Partager sa foi

Marquer son entourage



# Barry St. Clair

Dans le cœur de **Barry St. Clair** brûle le désir d'amener le plus d'adolescents possible à suivre Christ. En tant que président de Reach Out Youth Solutions, il atteint des milliers de jeunes chaque année par le biais de ses conférences et a déjà écrit plus de 20 livres, incluant toute la série intitulée **VERS UNE PLUS GRANDE MATURITÉ**. Barry voyage partout à travers le monde dans le but de former les leaders de jeunesse, les parents et les jeunes. De par son leadership, il a aidé des centaines d'églises à développer des stratégies pour un ministère de jeunesse centré sur Jésus. Barry a déjà joué pour la troisième meilleure équipe de basket-ball aux États-Unis et a couru le Marathon de Boston. Lui et son épouse Lawanna ont huit enfants et vivent à Atlanta, en Géorgie.



## La série **VERS UNE PLUS GRANDE MATURITÉ...** **1 000 000 D'EXEMPLAIRES DÉJÀ IMPRIMÉS !**

Quels sont les ingrédients essentiels pour amener les jeunes à devenir des disciples? Une passion pour Dieu, un amour authentique pour les jeunes... et ce Guide du leader! Tout ce dont vous avez besoin pour bâtir les ponts, vous préparer aux rencontres et animer des discussions stimulantes et pleines d'impact est maintenant à portée de main. Ce livre contient le matériel nécessaire pour animer les discussions de groupe des cinq livres de la série Vers une plus grande maturité.

**PARTIR DU BON PIED** aide les nouveaux croyants à prendre un bon départ dans leur marche avec Christ. (Le Guide du leader pour ce livre se trouve à l'endos même du livre.)

**SUIVRE JÉSUS** établit les bases pour développer une relation profonde avec Christ et devenir un disciple de Christ engagé.

**DÉCOUVRIR L'INTIMITÉ AVEC DIEU** montre aux jeunes comment développer une vie de prière stimulante en vue d'approfondir leur relation avec Jésus.

**FAIRE DE JÉSUS SON SEIGNEUR** lance aux jeunes le défi d'obéir à Jésus et de lui donner le contrôle de tous les aspects de leur vie quotidienne.

**PARTAGER SA FOI** aide les jeunes à surmonter leurs peurs et à prendre le risque de communiquer l'Évangile de Christ avec assurance.

**MARQUER SON ENTOURAGE** prépare les jeunes à devenir des leaders en répondant aux besoins des gens autour d'eux.

**Reach Out**  
YOUTH SOLUTIONS

[www.reach-out.org](http://www.reach-out.org)  
[infofrancais@reach-out.org](mailto:infofrancais@reach-out.org)

ISBN 978-2-923498-13-3



9 782923 498133

# GUIDE DU LEADER

De la série **VERS UNE PLUS GRANDE MATURITÉ**

**Barry St. Clair**



L'original a été publié en anglais sous le titre *Leader's Guide* de la série *Moving Toward Maturity Series* par :

REACH OUT YOUTH SOLUTIONS

**REACH OUT YOUTH SOLUTIONS**

1515 Lilburn-Stone Mountain Road, suite 235

Stone Mountain, Georgia 30087 USA

1.800.473.9456

**www.reach-out.org**

© 1991, 2002 de l'édition originale par Barry St. Clair. All rights reserved.

© 2008 de l'édition française par **Benoit Therrien**. Tous droits réservés.

**infofrancais@reach-out.org**

Traduction : Cassandra Collin

Dépôt légal – Bibliothèque nationale du Québec, 2008.

Dépôt légal – Bibliothèque et Archives Canada, 2008.

Imprimé au Canada.

Catalogage avant publication de Bibliothèque et Archives nationales  
du Québec et Bibliothèque et Archives Canada

St. Clair, Barry

Guide du leader

(Vers une plus grande maturité; 6)

Traduction de: Leader's guide.

En tête du titre: Reach Out Youth Solutions.

ISBN 978-2-923498-13-3

1. St. Clair, Barry. Vers une plus grande maturité. 2. Catéchèse des jeunes.

3. Leadership - Aspect religieux - Christianisme.

I. Reach Out Youth Solutions. II. Titre. III. Collection: St. Clair, Barry.

Vers une plus grande maturité; 6.

BV1485.S2414 2009 268'.433 C2008-942598-7

Aucune partie de ce livre ne peut être reproduite sans l'autorisation écrite de l'éditeur, sauf pour de brèves citations dans des livres ou revues.

Toutes les références bibliques utilisées proviennent de la Bible *Louis Segond* 1910, à moins d'une mention contraire.

L'usage du genre masculin a été employé afin d'alléger le texte. Le lecteur doit présumer que l'utilisation des pronoms masculins réfère autant au genre masculin que féminin.

# SOMMAIRE

<b>Suivre Jésus</b> .....	<b>5</b>
Première rencontre: Devenir un groupe de disciples .....	12
Leçon 1 Es-tu certain?.....	15
Leçon 2 La grande découverte .....	18
Leçon 3 Beaucoup d'amour .....	22
Leçon 4 Amour à partager .....	25
Leçon 5 Il vit en toi! .....	28
Leçon 6 Dieu dit....	33
Leçon 7 Parler avec Dieu .....	37
Leçon 8 À son image.....	40
Leçon 9 Plan de Dieu pour le disciple .....	44
Leçon 10 Ce qui est bon... mieux... le meilleur!.....	47
<b>Découvrir l'intimité avec Dieu</b> .....	<b>51</b>
Première rencontre: Poursuivre le groupe de disciples.....	53
Leçon 1 Apprendre à le connaître .....	57
Leçon 2 Approfondir la relation .....	61
Leçon 3 Connaître la Parole .....	64
Leçon 4 Chérir la Parole.....	67
Leçon 5 Parler avec Dieu .....	70
Leçon 6 Louer le Seigneur .....	73
Leçon 7 Dire merci .....	76
Leçon 8 Vivre dans la sainteté.....	79
Leçon 9 Prier pour ses besoins .....	82
Leçon 10 Prier pour les autres.....	85
<b>Faire de Jésus son Seigneur</b> .....	<b>91</b>
Première rencontre: Poursuivre le groupe de disciples.....	93
Leçon 1 À vos marques, prêts, partez!.....	97
Leçon 2 Le prix à payer.....	101
Leçon 3 La différence .....	104
Leçon 4 Confiance totale .....	107
Leçon 5 Vraiment vrai .....	110
Leçon 6 Un pas de plus.....	114
Leçon 7 Fais-lui place!.....	117
Leçon 8 Un peu d'entraînement.....	120
Leçon 9 Place au changement.....	123
Leçon 10 À qui appartiens-tu? .....	127

<b>Partager sa foi</b> .....	<b>131</b>
Première rencontre: Poursuivre le groupe de disciples .....	133
Leçon 1 Perdu! .....	137
Leçon 2 De la peur à la foi .....	141
Leçon 3 Une puissance extraordinaire .....	144
Leçon 4 Un ami dans le besoin .....	147
Leçon 5 S'intéresser et partager .....	151
Leçon 6 Ce que j'ai découvert .....	154
Leçon 7 Le message .....	157
Leçon 8 Tirer le filet .....	160
Leçon 9 Peur des questions? .....	163
Leçon 10 Les premiers pas .....	167
<b>Marquer son entourage</b> .....	<b>171</b>
Première rencontre: Poursuivre le groupe de disciples .....	173
Leçon 1 Des cœurs brisés .....	177
Leçon 2 Fonce! .....	181
Leçon 3 Priorité aux priorités .....	184
Leçon 4 Le plus important .....	187
Leçon 5 Bien équipé .....	191
Leçon 6 Opte pour la serviette .....	194
Leçon 7 Sans limite .....	198
Leçon 8 Salis-toi! .....	202
Leçon 9 Multiplie-toi! .....	205
Leçon 10 Du point «A» au point «B» .....	209

# SUIVRE JÉSUS

*Guide du leader* préparé par  
Barry St. Clair et Juanita Wright Potter

## Animer un groupe de formation de disciples

*Vers une plus grande maturité* est une série de cinq livres de formation de disciples pour les jeunes. Elle a été conçue pour leur apprendre à dépendre de Christ en toutes circonstances, puis à enseigner aux autres à faire de même. Cette série a quatre objectifs principaux :

1. Encourager les jeunes à rechercher passionnément Jésus-Christ ;
2. Aider les jeunes à développer une marche chrétienne solide et à ressembler de plus en plus à Jésus-Christ ;
3. Former les jeunes dans les aspects pratiques de la vie chrétienne ;
4. Faire passer les jeunes du stade où ils apprennent à connaître Christ au stade où ils peuvent le présenter à d'autres.

*Suivre Jésus*, le premier livre de la série, présente aux jeunes les éléments de base de la vie d'un disciple : devenir un enfant de Dieu, établir et entretenir une relation avec Jésus-Christ, découvrir le plan, l'amour et la volonté de Dieu, apprendre à étudier la Bible et à prier, mettre Dieu en premier dans sa vie. Il contient 10 leçons, 10 cartes mémoire et une feuille d'étude biblique pour une étude journalière de 1 Jean (page 97).

Les quatre autres livres et leur matériel complémentaire sont décrits au dos de ce *Guide du leader*.

**NOTE IMPORTANTE:** Le *Guide du leader* contient des consignes, des suggestions et des directives importantes pour vous aider à animer votre groupe le plus efficacement possible. **Nous avons mis ces informations à un seul endroit dans le *Guide du leader*, soit aux pages 7-11 de la présente section *Suivre Jésus*.** Chaque fois que vous commencez un nouveau livre, nous vous conseillons de réviser cette partie intitulée «Animer un groupe de formation de disciples». Ce matériel aiguîsera vos habiletés de leader. Par la combinaison de votre propre investissement dans leur vie et la puissance de l'Esprit de Dieu, vous verrez les vies de vos jeunes être transformées.

**NOTE SUR LES VERSETS À MÉMORISER:** Chaque livre de la série *Vers une plus grande maturité* contient des versets bibliques à mémoriser que les jeunes doivent apprendre par cœur chaque semaine. Ces versets se trouvent à la dernière page de chaque livre. Les jeunes ont souvent de la difficulté à mémoriser les versets et votre encouragement les aidera à réussir. Si vous ne voulez pas avoir à découper les cartes dans le livre, vous pouvez donner aux jeunes dix petites cartes blanches entourées d'un élastique. Chaque semaine, en donnant les exercices à faire pour la prochaine semaine, demandez-leur d'inscrire le verset à mémoriser pour la leçon en cours sur une carte. Encouragez vos jeunes à garder les versets avec eux au cours de la semaine afin de les réviser. Conservez quelques cartes supplémentaires au cas où quelqu'un perdrait les siennes. Cette aide pour la mémorisation des Écritures est l'un des plus beaux cadeaux que vous pouvez offrir à vos jeunes !

## Un appel à l'engagement

L'engagement est la clé de la réussite en ce qui concerne l'étude en groupe de *Suivre Jésus*. Limitez donc le groupe aux jeunes qui s'engageront à étudier le livre et la Bible par eux-mêmes et qui assisteront fidèlement aux réunions. Ce groupe composé de jeunes engagés et de leur leader s'appelle un groupe de formation de disciples. (Tournez à la page 11 dans le livre *Suivre Jésus* pour connaître les engagements requis pour chaque personne.) En prenant ces engagements et en les respectant, chaque membre du groupe de formation de disciples :

1. Apprendra à chercher passionnément Jésus-Christ;
2. Établira une discipline personnelle d'étude biblique, de prière, d'évangélisation, de considération des priorités de Dieu, de recherche de sa volonté et d'obéissance à celle-ci;
3. Expérimentera les richesses de la communion et de l'amour d'une communauté chrétienne attentive et engagée.

Les jeunes et les leaders qui s'engagent à cette formation de disciples avanceront vers l'objectif de Christ pour l'Église : « [Ces dons ont été donnés] pour le perfectionnement des saints en vue de l'œuvre du ministère et de l'édification du corps de Christ, jusqu'à ce que nous soyons tous parvenus à l'unité de la foi et de la connaissance du Fils de Dieu, à l'état d'homme fait, à la mesure de la stature parfaite de Christ » (Éphésiens 4.12-13).

## Vous, le leader

Être le leader d'un groupe de formation de disciples exige plus de temps et de participation que la plupart des activités, des études bibliques ou des classes d'école du dimanche que vous avez pu animer dans le passé. Comme membre du groupe (pas seulement son leader) vous devez prendre part à tous les engagements, à toutes les activités et à tous les travaux du groupe de formation de disciples.

Pour commencer :

**1. Familiarisez-vous avec la série *Vers une plus grande maturité* (voir la description au dos du livre) et votre rôle en tant que leader d'un groupe de formation de disciples.** En plus de

l'introduction de ce *Guide du leader*, deux autres ressources de Barry St. Clair peuvent vous être utiles dans votre préparation à votre rôle : *Un ministère de jeunesse centré sur Jésus* et *Former des leaders pour un ministère de jeunesse centré sur Jésus*. Vous pouvez vous procurer ces livres en contactant Reach Out Youth Solutions à [infofrancais@reach-out.org](mailto:infofrancais@reach-out.org)

**2. Lisez *Suivre Jésus* et le *Guide du leader*.** En lisant, demandez à Dieu de vous aider à discerner quels jeunes doivent faire partie du groupe. Demandez-lui de diriger vos pas alors que vous organisez et animez votre groupe.

**3. Recrutez les membres de votre groupe de formation de disciples.** Présentez le projet du groupe de formation de disciples au groupe de jeunes de votre église. Expliquez en quoi consistent les réunions, les exercices à faire, etc. Lisez la feuille d'engagement (voir la page 11 de *Suivre Jésus*) que tous les membres devront signer. Invitez tous ceux qui s'y intéressent à se réunir à une heure et à un endroit précis pour une présentation plus détaillée du groupe de formation de disciples (voir la leçon 1, page 12). Avant cette rencontre, parlez individuellement à chaque jeune que vous croyez qu'il serait bien qu'il fasse partie du groupe et encouragez-le à s'y inscrire. Le nombre de personnes idéal pour un groupe de formation de disciples efficace est de quatre à huit et ne devrait pas dépasser douze. Si vous avez plus de personnes intéressées que le nombre de participants suggéré, formez un deuxième groupe.

**4. Achetez tout le matériel nécessaire avant la première rencontre.** Chaque membre du groupe (y compris vous) doit avoir un exemplaire de *Suivre Jésus*. Les jeunes accorderont une plus grande valeur au livre s'ils doivent le payer. Ramassez l'argent lorsque vous distribuez les livres. Chaque leader de groupe doit avoir un exemplaire du *Guide du leader*. Assurez-vous que chaque membre du groupe possède une Bible.

**5. Décidez du jour, de l'heure et du lieu des rencontres.** Il serait bien que chacun apporte son horaire de travail ou de cours à la première rencontre afin de choisir le jour et l'heure des dix prochaines rencontres, ainsi que l'endroit où elles auront lieu. Si possible, tenez les rencontres chez vous ou chez un des membres du groupe. L'ambiance informelle d'un salon ou d'une table de cuisine aidera les gens à s'ouvrir davantage et à participer aux discussions.

**6. Prévoyez au moins une heure pour chaque rencontre.** Vous trouverez dans ce *Guide du leader* une durée de temps suggérée pour chacune des parties de vos réunions. On suggère un total de 60 minutes pour la rencontre d'introduction (première rencontre) et de 75 minutes pour les rencontres des leçons 1 à 10. Parce qu'il ne s'agit pas de cours théoriques, mais plutôt de réunions conçues pour établir et entretenir des relations et partager ses opinions, soyez flexible pour la durée de la rencontre. Si vous terminez la leçon en 75 minutes, tant mieux. Cependant, sentez-vous libre de prolonger la rencontre à 90 minutes tout au plus.

**7. Rassemblez le groupe pour une activité.** Avant ou après votre première rencontre, organisez une activité amusante pour permettre aux jeunes qui s'intéressent au groupe de formation de disciples d'apprendre à se connaître (partie de sport, randonnée pédestre ou à vélo, retraite, soirée pizza, pique-nique). Ce temps les aidera à se détendre et à commencer à développer des relations.

### **Développer les relations**

Votre rôle au sein du groupe de formation de disciples est justement celui d'un leader et non d'un enseignant. En expliquant que tous les membres

du groupe, y compris vous, cheminent pour devenir des disciples de Christ plus matures, vous commencerez déjà à vous établir comme un membre du groupe à part entière, au lieu d'un « instructeur ». Cependant, parce que vous êtes plus vieux et que vous avez plus d'expérience de vie que les jeunes du groupe, ils se tourneront vers vous pour tirer profit de vos connaissances, de votre leadership et de votre exemple. S'ils voient que vous avez un amour véritable pour Dieu et pour eux, ils ont plus de chances de former des relations solides avec Dieu, avec vous et entre eux.

**1. Rencontrez chaque membre du groupe individuellement.**

Fixer un rendez-vous avec chaque membre de votre groupe de formation de disciples au cours des deux premières semaines. Découvrez ses besoins, ses intérêts, ses inquiétudes et ses objectifs. Dévoilez ces mêmes aspects de votre vie. Cet exercice vous aidera à vous voir l'un et l'autre comme une personne unique et importante ayant ses émotions et ses idées propres. Vous aurez aussi des discussions plus profondes durant vos rencontres de groupes.

**2. Prenez des notes.** Dans un calepin, écrivez vos observations sur les membres de votre groupe de formation de disciples. Priez régulièrement pour chacun d'eux. Notez les besoins et les exploits de chaque personne. Si quelqu'un manque une rencontre, communiquez personnellement avec lui. Aidez-le lorsqu'il a de la difficulté à comprendre un passage des Écritures. Parlez avec lui s'il manque à ses engagements. Demandez-lui son opinion lors des rencontres. Encouragez-le pour qu'il se sente aimé et apprécié au sein du groupe. Utilisez aussi ce calepin pour y mettre vos plans de rencontres, votre évaluation de chaque rencontre et ce que vous prévoyez faire pour devenir un meilleur leader.

**3. Gardez votre église et votre pasteur au courant.** Pendant que vous développez des relations au sein de votre groupe de formation de disciples, développez aussi des relations au sein de votre église. Informez votre pasteur de ce qui se passe dans votre groupe. Encouragez les membres de votre groupe à s'impliquer davantage dans leur groupe de jeunesse et à renforcer leurs relations avec les autres croyants – surtout avec les jeunes qui ne font pas partie du groupe de formation de disciples. Les membres du groupe doivent tisser des relations solides entre eux, mais éviter de devenir une clique.

**4. Limitez le nombre de membres.** Parce que vous désirez créer un climat de confiance au sein de votre groupe de formation de disciples (qui repose sur des expériences communes), n'acceptez pas de nouveaux membres une fois que le groupe est établi. Si plusieurs nouvelles personnes sont intéressées à se joindre à un groupe de formation de disciples, commencez un deuxième groupe pour elles plus tard. À la fin de *Suivre Jésus*, mettez chaque membre au défi de renouveler son engagement et de continuer à participer au groupe afin d'étudier le deuxième livre de la série, *Découvrir l'intimité avec Dieu*.

## Des rencontres efficaces

Les rencontres du groupe sont basées sur des principes bibliques de formation de disciples. Chaque rencontre comprend au moins un objectif de groupe et un autre pour la croissance personnelle. Il est important de chercher à atteindre les deux objectifs chaque semaine.

**1. Préparez-vous.** Commencez votre préparation au moins cinq jours avant la rencontre. Faites l'étude de *Suivre Jésus*, en écrivant vos propres réponses aux questions, non pas les réponses que vous attendez des jeunes. Puis faites un survol du *Guide du leader* pour voir s'il y a quelque chose que vous devez faire tout de suite. Plus tard dans la semaine (un jour ou deux avant la rencontre) finalisez votre préparation : révisez le matériel de *Suivre Jésus* et prenez connaissance des suggestions dans le *Guide du leader*, en adaptant les activités selon les besoins de votre groupe.

**2. Commencez à l'heure.** Parce que les rencontres peuvent durer jusqu'à 90 minutes, demandez à tout le monde d'arriver à l'heure, voire quelques minutes d'avance. (Ceux qui arrivent d'avance peuvent profiter de ce temps pour apprendre à mieux se connaître ou pour réviser les versets à mémoriser.)

**3. Aidez les jeunes à respecter leurs engagements.** Les jeunes doivent compléter les devoirs donnés dans *Suivre Jésus* avant chaque rencontre, afin de consacrer votre temps à bâtir sur ce que les jeunes ont déjà appris. Pour cette raison, les sections « Plonger dans la Parole » ne comprennent pas une révision textuelle de l'étude de la semaine. On offre plutôt aux jeunes l'occasion de relire rapidement le contenu de l'étude et leurs réponses. La discussion qui s'ensuit bâtira sur ce que les jeunes ont appris durant la semaine et renforcera cet apprentissage.

Soyez sensible aux jeunes qui manquent de discipline personnelle et qui ont besoin de plus d'encouragement pour garder leurs engagements. Soyez positif. Rappelez-vous la manière dont Christ a aimé, encouragé et discipliné les premiers disciples, puis suivez son exemple en aidant ces nouveaux disciples. Si quelqu'un a des difficultés, rencontrez-le individuellement ou avec d'autres membres du groupe pour l'aider à se préparer.

**4. Développez des habiletés d'animation de discussion.** Au début, vous aurez sûrement à stimuler la discussion en posant une question, en recevant une réponse et en posant une autre question. Après plusieurs rencontres, au fur et à mesure que les membres apprendront à se connaître, cette période de questions/réponses se transformera en une discussion de groupe. En entendant les partages des autres, les jeunes seront motivés et les Écritures auront un plus grand impact dans leur vie. Au fur et à mesure que les membres se sentiront plus à l'aise de se parler de leurs vies en Christ, ils seront également plus à l'aise d'en parler à d'autres en dehors du groupe. Voici quelques conseils pour guider les discussions afin que chaque membre puisse contribuer à la conversation et apprendre à chaque rencontre :

- Posez des questions claires et précises. Vous aurez des réponses plus précises si vous posez des questions précises.
- Après avoir posé une question, laissez au groupe le temps d'y réfléchir. Il ne faut pas avoir peur des petites périodes de silence. Ne vous pressez pas de donner vos propres réponses et opinions. N'apportez pas de contribution à la conversation qui puisse être faite par un autre membre du groupe.
- Respectez les commentaires de chacun. Encouragez chaque personne à dire ce qu'elle pense, pas seulement ce qu'elle pense qu'on veut entendre. Posez des questions supplémentaires qui l'aideront à approfondir ses réponses et à la faire passer des concepts théoriques à la mise en pratique.
- Ne vous éloignez pas des Écritures. La Bible est l'autorité absolue pour l'étude et pour les discussions de groupe. Encouragez vos membres à fonder leurs commentaires sur des principes bibliques.
- N'acceptez pas les réponses superficielles ou clichées. Ne soyez pas satisfait des clichés et des versets bibliques. Demandez-leur d'expliquer leurs idées ou de donner des exemples concrets.
- Posez des questions de révision lorsqu'elles sont utiles pour aider le groupe à réfléchir sur ce qu'ils ont appris jusqu'à maintenant. Profitez de ce temps pour permettre aux jeunes de revenir sur des questions discutées auparavant et avec lesquelles ils luttent encore.
- Si certains membres répondent toujours à toutes les questions, commencez à diriger vos questions vers des personnes précises en les nommant. Ainsi, chacun aura l'occasion de s'exprimer. Si un membre continue à monopoliser les discussions, il serait bien de lui en glisser un mot en privé après la rencontre. Laissez-lui savoir que vous l'aimez et que vous appréciez sa contribution à la conversation, puis demandez-lui de laisser la chance aux autres d'y participer.

**5. Évaluez chaque rencontre.** Dans les 24 heures qui suivent la rencontre, faites une évaluation du déroulement de celle-ci et notez les besoins qui surviennent dans votre groupe. La section «Après la rencontre» retrouvée à la fin de chaque leçon de ce *Guide du leader* peut vous être utile à cet égard.

En préparant chaque rencontre, priez que Dieu fasse de votre vie un modèle qui reflète ce qu'est la vie d'un vrai disciple. Soyez enthousiaste à l'idée de grandir spirituellement, d'aider d'autres à grandir et de partager votre foi avec les non-croyants. Votre attitude sera contagieuse.

Si les rencontres sont plaisantes et si elles sont une aide pour les membres du groupe de formation de disciples, non seulement les jeunes croîtront dans leur relation avec Christ et avec les autres membres du groupe, mais ils seront probablement partants pour s'engager de nouveau au groupe de formation de disciples jusqu'à ce que vous ayez complété les cinq livres de la série *Vers une plus grande maturité*.

P R E M I È R E R E N C O N T R E

# Devenir un groupe de disciples

## SOMMAIRE

- Concept-clé** Afin de bénéficier au maximum de l'étude *Suivre Jésus*, chacun doit accepter de se soumettre aux engagements requis pour faire partie du groupe de disciples.
- Objectifs** *Croissance personnelle*: Accepter les responsabilités et les engagements requis pour faire partie du groupe de disciples.
- Vie de groupe*: Établir une fondation sur laquelle on pourra bâtir des relations solides au sein du groupe.

## AVANT LA RENCONTRE

1. Révisez les pages 6 à 11 du *Guide du leader* pour vous remémorer ces informations de base.
2. Lisez les pages 1 à 11 du livre *Suivre Jésus* ainsi que les versets à mémoriser à l'arrière du livre.
3. Téléphonnez à chaque personne qui a dit qu'elle viendrait à la première rencontre. Rappelez-lui d'apporter son horaire de cours et de travail. Partagez-lui votre enthousiasme à l'idée qu'elle puisse faire partie du groupe de disciples.
4. Notez les besoins des différentes personnes qui prévoient assister à la rencontre en vous basant sur ce que vous savez à propos de chacune. Demandez à Dieu de vous aider à présenter le défi de la formation de disciples d'une manière nouvelle et passionnante qui motivera chaque personne à compléter l'étude *Suivre Jésus* dans le cadre du groupe de disciples.
5. À apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Suivre Jésus* (un exemplaire pour chaque personne)
  - Paquet de papier de construction de diverses couleurs
  - Crayons
  - Cartes 7,5 cm x 12,5 cm (3" x 5")
  - Cartes mémoire

## LA RENCONTRE



### SE CONNECTER (20 minutes)

Lorsqu'une personne arrive, demandez-lui d'écrire son nom, son adresse, son numéro de téléphone et son adresse courriel sur une carte 7,5 cm x 12,5 cm (3" x 5"). Demandez-lui ensuite de choisir une feuille de papier de construction et de la déchirer ou de la plier pour lui donner une forme qui symbolise ce qu'elle espère que Dieu fasse dans sa vie à travers son engagement dans le groupe de disciples. (Participez aussi à cette activité.)

Demandez à chaque personne de répondre aux questions suivantes. Attendez que chacune ait répondu à la première question avant de passer à la deuxième et ainsi de suite. (Soyez le premier à répondre.)

1. **Quel est ton nom complet?**
2. **Où habites-tu?**
3. **Quelles sont tes activités préférées?**
4. **Décris ton symbole (papier de construction).**



### PARLER DES VRAIES CHOSES (5 minutes)

Posez la question suivante: **Quels éléments font de l'appartenance à une famille une bonne expérience?** (L'amour, l'encouragement, le partage, etc.) Écrivez les réponses.

### LANCER LE DÉFI (20 minutes)

Lisez Éphésiens 4.11-16, en mettant l'accent sur les manières dont les chrétiens peuvent s'aider à croître et à devenir plus matures en Christ. Décrivez la série *Vers une plus grande maturité* et les buts du groupe de disciples (p. 6 du *Guide du leader*). Exprimez votre propre enthousiasme à l'idée de ce que cette expérience peut apporter à chacun d'entre vous. Soulignez le fait que l'engagement envers Dieu et les autres membres du groupe est la clé de la réussite.

Distribuez un exemplaire *Suivre Jésus* à chaque membre. C'est aussi le moment de ramasser l'argent pour les livres. Survolez ensemble la table des matières et la section «Engagement personnel» de la page 11. Répondez aux questions des jeunes concernant les engagements qui sont attendus de leur part.

Discutez brièvement du temps (90 minutes par semaine en groupe, en plus du temps d'étude personnelle) et du nombre de semaines (encore dix après celle-ci) qui seront consacrées à cette étude. Déterminez le lieu, le jour et l'heure de vos rencontres.



### ÉVALUER LE TOUT (15 minutes)

Faites un retour sur la liste des aspects positifs de l'appartenance à une famille que vous avez compilée plus tôt. Demandez au groupe de considérer silencieusement la manière dont ces caractéristiques

s'appliquent au groupe de disciples. Demandez à chaque personne d'inscrire sur son symbole en papier l'engagement pour lequel il s'attend à avoir le plus besoin d'encouragement et de soutien de la part du groupe. Demandez à chacun de partager ce qu'il a écrit. (Si vous êtes le premier à partager, les autres auront plus de facilité à faire de même.)

Mettez le groupe au défi de réfléchir à cette décision de se joindre au groupe de disciples et de prier là-dessus. Encouragez-les à en discuter avec leurs parents. Ceux qui décideront de ne pas se joindre au groupe devront le faire avant la prochaine rencontre et vous remettre leur exemplaire de *Suivre Jésus* dans l'état exact où vous leur avez remis. Ceux qui choisiront de se joindre au groupe devront venir à la prochaine rencontre en ayant complété la leçon 1. Encouragez tous les membres à mettre de côté un temps précis pour compléter chaque leçon, préférablement cinq jours avant la prochaine rencontre. Ils auront alors plusieurs jours pour mémoriser le verset et compléter les différents exercices supplémentaires donnés dans la leçon.

Priez pour chaque personne en mettant devant Dieu leur décision de se joindre ou non au groupe de disciples. Remerciez Dieu pour ce qu'il accomplira dans chacune de vos vies alors que vous vous engagez envers Lui et les uns envers les autres.

**À faire pour la semaine prochaine :** Expliquez les différentes choses à faire dans vos propres mots. Soyez enthousiaste !

- 1. Dans *Suivre Jésus*, lire les pages 9 et 10 ; lire et signer l'engagement personnel de la page 11 ;**
- 2. Compléter la leçon 1 ;**
- 3. Mémoriser 1 Jean 5.11 ;**
- 4. Apporter sa Bible, un crayon et son exemplaire de *Suivre Jésus* à chaque rencontre.**

Avant que les jeunes quittent cette première rencontre, essayez de parler à chacun d'eux individuellement. Demandez-leur s'ils ont des questions ou des préoccupations concernant ce que vous avez dit ce soir. Encouragez-les à se joindre au groupe et laissez-leur savoir que vous vous souciez d'eux.

## **APRÈS LA RENCONTRE**

1. Évaluez la rencontre. Chaque personne a-t-elle eu l'occasion d'exprimer ses idées et ses opinions ? Comment pouvez-vous faire participer davantage chaque personne à la discussion la semaine prochaine ? Révisez la section *Des rencontres efficaces* (pages 10 et 11 du *Guide du leader*).
2. Cette semaine et chaque semaine qui suit, commencez à préparer la prochaine rencontre au moins cinq jours à l'avance. Complétez la leçon 1 de *Suivre Jésus* et lisez les suggestions dans le *Guide du leader*.

L E Ç O N 1

# Es-tu certain?

## SOMMAIRE

**Concept-clé** La croissance spirituelle ne peut commencer qu'au moment où nous saisissons que Dieu nous a acceptés comme ses enfants.

**Verset à mémoriser** 1 Jean 5.11

**Objectifs** *Croissance personnelle:* Expérimenter le salut de Dieu rendu possible par le sacrifice de Jésus-Christ et le remercier pour ce salut.

*Vie de groupe:* S'accepter les uns les autres comme étant des membres importants du groupe.

## AVANT LA RENCONTRE

1. Priez pour chaque jeune et demandez à Dieu de vous donner la sagesse nécessaire pour guider chacun d'entre eux vers une vie de disciple engagé.
2. Dans *Suivre Jésus*, complétez la leçon 1, en écrivant vos propres réponses à chaque question. Inscrivez dans la marge certaines observations dont vous voulez discuter avec le groupe.
3. Mémorisez 1 Jean 5.11.
4. Communiquez avec chaque jeune qui a assisté à la première rencontre la semaine dernière. Répondez à ses questions et rappelez-lui l'heure et le lieu de la prochaine rencontre. Si, pour une raison quelconque, il a décidé de ne pas se joindre au groupe de disciples, manifestez-lui votre amour et mentionnez-lui que vous espérez qu'il puisse se joindre à un autre groupe plus tard.
5. Créez une liste des noms, des adresses, des numéros de téléphone et des courriels de tous les membres du groupe (en vous référant aux cartes 7,5 cm x 12,5 cm (3" x 5") qu'ils ont remplies à la première rencontre). Faites une copie de la liste pour chaque personne.
6. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Suivre Jésus*
  - Liste des coordonnées des membres
  - Cartes mémoire

## LA RENCONTRE



### SE CONNECTER (20 minutes)

Accueillez chaque personne. Faites en sorte qu'elle se sente à l'aise. Accueillez-la comme étant un membre important du groupe de disciples. Demandez à tout le monde de tourner à l'engagement personnel de la page 11 de *Suivre Jésus*. Lisez cette page ensemble. Demandez à ceux qui n'ont pas encore signé l'engagement de le faire. (N'oubliez pas de signer le vôtre!) Ensuite, en signe d'engagement mutuel et de soutien, demandez à chaque membre de signer dans le livre des autres. Demandez à chaque personne de décrire en un mot ce qu'elle ressent en s'engageant à ce groupe de disciples pour dix semaines (peur, enthousiasme, hésitation, etc.). Discutez brièvement de la manière dont vous pouvez surmonter les émotions négatives. Demandez à des volontaires de faire de courtes prières pour les émotions négatives mentionnées et de demander à Dieu de donner à tous une vision de ce qu'il veut accomplir dans vos vies au cours des neuf prochaines semaines.

Assurez le groupe de votre disponibilité et de votre désir d'aider chacun à compléter avec succès cette étude.



### PARLER DES VRAIES CHOSES (10 minutes)

Discussion: **T'est-il arrivé de faire partie d'un groupe (groupe de musique, équipe sportive, club scolaire, etc.) et de douter de l'acceptation des autres membres du groupe? Si oui, comment te sentais-tu? Comment ce rejet a-t-il affecté ta contribution au groupe? Comment ces doutes ont-ils affecté ton attitude envers les autres membres du groupe?**

Expliquez aux jeunes que nous pouvons avoir ces mêmes réactions ou attitudes envers Dieu et envers les chrétiens si nous doutons de notre salut. Donnez un exemple de ce phénomène tiré de votre propre vie ou demandez à ceux qui le veulent de donner un exemple.



### PLONGER DANS LA PAROLE (35 minutes)

(NOTE: Cette section est basée sur le travail individuel que chaque jeune a fait dans *Suivre Jésus*. Les questions de la discussion ne sont généralement pas identiques à celles du livre, mais elles sont tirées des mêmes versets et des mêmes exercices. Cette technique aide les jeunes à réfléchir sur ce qu'ils ont écrit plutôt qu'à répéter simplement leurs réponses écrites.)

Permettez à chacun de réviser ses réponses aux questions de la leçon 1 dans *Suivre Jésus*, puis discutez des questions suivantes :

- 1. Que peut-on répondre à une personne qui dit: «Je me sens bien dans mon état présent. Pourquoi voudrais-je devenir un chrétien?»** Les réponses peuvent être inspirées de ce que les jeunes ont écrit à la question «Que signifie être chrétien?»
- 2. Décris des difficultés qui t'ont empêché de franchir une ou plusieurs étapes en vue du salut mentionnées aux pages 16 à 20.**

(Par exemple, quelqu'un peut dire qu'il était trop orgueilleux pour avouer son besoin de Christ, jusqu'au jour où il a vécu une grande épreuve qui l'a aidé à voir son besoin.)

**3. Comment une personne peut-elle savoir qu'elle est vraiment chrétienne?** Référez-vous à la question « Comment peux-tu savoir que tu es vraiment un chrétien ? » à la page 22. En général, les réponses devraient comprendre :

- Jean 2.3-6      Le fait de croire engendre l'obéissance.
- Jean 3.14      Tu développes un amour pour les autres.
- Jean 3.24; 4.13    L'Esprit de Christ te fait savoir qu'il est en toi.
- Jean 4.15      Les chrétiens parlent aux autres de Christ.
- Jean 5.1       Dieu a promis qu'en croyant en Christ tu peux devenir son enfant.

**4. Des cinq assurances nommées en 1 Jean, laquelle est la plus significative pour toi? Pourquoi?** Donnez l'occasion à chaque personne de répondre. En groupe, récitez le verset à mémoriser pour la semaine (1 Jean 5.11). Puis, offrez de courtes prières de reconnaissance pour le salut que Dieu nous offre par son Fils, Jésus-Christ.



### **PASSER À LA PRATIQUE** (10 minutes)

Suite à la leçon 1, demandez à chaque personne d'écrire :

- a) Une chose qu'elle fera cette semaine pour affirmer son salut (ex.: remercier Dieu chaque jour du fait qu'il est fidèle pour garder ses promesses; expliquer à quelqu'un ce que signifie être chrétien; etc.).
- b) Une chose qu'elle fera cette semaine pour démontrer son engagement envers un autre membre du groupe de disciples (ex.: offrir du transport à quelqu'un qui a de la difficulté à se rendre aux rencontres; appeler un membre dans la semaine simplement pour l'encourager).

**À faire pour la semaine prochaine :** Soyez positif alors que vous expliquez les différentes choses à faire. Encouragez les jeunes dans leur désir et d'être redevables.

**1. Compléter la leçon 2 dans Suivre Jésus sans oublier de mémoriser le verset.**

**2. Être prêt à présenter les résultats de ce que tu as fait cette semaine pour affirmer ton salut et pour démontrer ton engagement envers un autre membre du groupe de disciples.**

### **APRÈS LA RENCONTRE**

1. Évaluation: L'ambiance était-elle détendue? Tous les membres se sentaient-ils libres de s'exprimer? Sinon, notez des raisons possibles et ce que vous pouvez faire la semaine prochaine pour améliorer la situation.

2. Si l'un des jeunes semblait incertain de son salut, prenez du temps avec lui cette semaine pour lui présenter l'Évangile. Donnez-lui l'occasion d'accepter Christ.

L E Ç O N 2

# La grande découverte

## SOMMAIRE

**Concept-clé** La croissance spirituelle est basée sur la connaissance de ce que Dieu veut qu'on devienne et qu'on fasse.

**Verset à mémoriser** Philippiens 1.6

**Objectifs** *Croissance personnelle:* Découvrir les objectifs de Dieu pour ses enfants et commencer à franchir les étapes nécessaires pour atteindre ces objectifs.

*Vie de groupe:* S'encourager mutuellement à tendre vers le but de développer une relation intime avec Dieu, un caractère mature à l'image de Christ et une vie qui reflète Christ au monde.

## AVANT LA RENCONTRE

1. Priez pour chaque membre du groupe en demandant à Dieu de les rassurer par sa présence et son amour.
2. Complétez la leçon 2 dans *Suivre Jésus*. N'oubliez pas que, puisque vous êtes un membre du groupe et pas seulement son leader, vous êtes tenu de participer à toutes les activités et discussions du groupe, en faisant attention de ne pas les monopoliser.
3. Mémorisez Philippiens 1.6; révissez 1 Jean 5.11.
4. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Suivre Jésus*
  - Cartes mémoire

## LA RENCONTRE



### **SE CONNECTER** (20 minutes)

Demandez à des volontaires de faire part au groupe de ce qu'ils ont fait cette semaine pour affirmer leur salut et pour démontrer leur amour pour un autre membre du groupe de disciples. Discutez brièvement des résultats de ces actes. Comment les jeunes se sont-ils sentis? Comment les autres ont-ils réagi?

Demandez au groupe de réfléchir au comportement des gens en général.

Discussion :

- 1. Quelles sont les raisons de vivre de certaines personnes que vous connaissez?** (S'amuser, faire beaucoup d'argent, survivre, etc.)
- 2. Quelles preuves nous démontrent que beaucoup de personnes n'ont aucun but dans la vie?** (L'ennui, des projets inachevés, changent souvent de direction, peur de l'avenir, etc.)
- 3. Comment le fait de trouver une raison de vivre pourrait-il changer leur comportement?**



### **PARLER DES VRAIES CHOSES** (10 minutes)

Discussion :

- 1. T'es-tu déjà posé les questions suivantes: «Qu'est-ce que je fais ici? Pourquoi suis-je venu au monde?»**
- 2. Quelles étaient tes réponses à ces questions avant de devenir chrétien?**
- 3. Tes réponses ont-elles changé depuis que tu as complété l'étude de cette semaine?**
- 4. Selon toi, pourquoi est-il important d'avoir une raison d'être?**



### **PLONGER DANS LA PAROLE** (30 minutes)

Laissez quelques minutes aux jeunes pour réviser les exercices de la leçon 2 de *Suivre Jésus*. Discutez ensuite des questions suivantes :

- 1. Nomme trois buts que Dieu a pour nos vies.** (Aimer Dieu et avoir une relation avec lui, devenir des enfants matures en Christ, témoigner pour Christ.)
- 2. Comment décrirais-tu la relation d'un chrétien avec Dieu?** (Elle commence avec la naissance spirituelle, elle comprend une communication constante avec Dieu, etc.)
- 3. Quel rôle jouons-nous dans notre relation avec Dieu?**  
*Référez-vous aux sections qui traitent de la restauration et du maintien de la communion («Le premier objectif de Dieu», p. 25) pour trouver les réponses.* (Nous pouvons briser notre communion avec Dieu en péchant; nous pouvons la restaurer en confessant nos péchés, nous pouvons l'entretenir en communiquant avec lui; etc.)
- 4. Nomme les caractéristiques d'un chrétien mature.** *Demandez aux jeunes de vérifier dans Galates 5.22-23 et Romains 12.2.* (Il aime les autres, il est joyeux, paisible, patient, bon, etc.; il voit les choses du point de vue de Dieu, non du point de vue du monde.)
- 5. Nomme au moins trois choses que tu crois que Dieu utilise pour nous aider à ressembler de plus en plus à Christ.** (Son Esprit, sa Parole, les événements et les personnes autour de nous.)

**6. Dans 2 Corinthiens 5.20, Paul décrit les chrétiens comme étant les «ambassadeurs de Christ». En d'autres mots, nous sommes semblables à des diplomates envoyés dans un autre pays – nous sommes envoyés du royaume de Dieu pour le représenter ici sur la terre. Nomme deux moyens de remplir notre fonction d'ambassadeur. Référez-vous aux deux points principaux sous la rubrique «Le troisième objectif de Dieu». (Par nos attitudes et nos actions envers les autres, en parlant de Christ aux autres.)**



**PASSER À LA PRATIQUE** (15 minutes)

Demandez à chaque membre du groupe de réfléchir à sa vie avant qu'il connaisse Christ et de la comparer à sa vie depuis qu'il a reçu Christ. Que chaque personne (y compris vous-même) donne un exemple d'un changement dans sa vie et de comment ce changement peut être un témoignage pour Christ.

Demandez à chacun de réviser silencieusement ce qu'il a écrit à la page 29 comme étant le but de sa vie. Demandez-leur de penser à des choses bien précises qu'ils peuvent commencer à faire dès cette semaine pour progresser vers ce but. Faites-leur écrire leurs idées dans le livre. Si nécessaire, vous pouvez faire quelques suggestions: la manière dont ils passent leur temps le soir ou le week-end; la manière dont ils réagissent lorsque leurs parents leur demandent de faire quelque chose; les sujets de conversation qu'ils ont avec leurs amis; leur attitude face aux devoirs d'école. Partagez votre propre but dans la vie et la manière dont vous comptez agir cette semaine. Demandez ensuite à des volontaires de partager ce qu'ils ont écrit.

Demandez à deux personnes de prier que Dieu permette à chaque membre d'accomplir un pas vers le but de Dieu pour sa vie cette semaine. Récitez le verset à mémoriser de la semaine (Philippiens 1.6), puis demandez aux jeunes de le réciter avec vous. Révissez 1 Jean 5.11. Encouragez les membres du groupe à se mettre en équipes de deux pour s'aider à mémoriser les versets pendant la semaine.

**À faire pour la semaine prochaine :**

- 1. Dans Suivre Jésus, compléter la leçon 3, «Beaucoup d'amour».**
- 2. Choisir une ou deux personnes avec qui ils peuvent travailler à la mémorisation des versets.**

**APRÈS LA RENCONTRE**

1. Évaluation : Avez-vous évité les clichés et les généralisations et orienté la conversation vers des idées précises et pratiques qui se rapportent à la vraie vie? Sinon, demandez à Dieu de vous donner du discernement la semaine prochaine pour savoir quand il faut aller plus loin.
2. Si certains membres ont de la difficulté à faire leurs leçons, appelez-les durant la semaine. Encouragez-les à rester avec le groupe. Répondez à leurs questions. Offrez-leur de les aider à établir un horaire d'étude. Si nécessaire, prenez du temps avec eux pour compléter les travaux.

L E Ç O N 3

# Beaucoup d'amour

## SOMMAIRE

**Concept-clé** Notre croissance spirituelle trouve ses racines dans la relation empreinte d'amour que nous entretenons avec Dieu.

**Verset à mémoriser** Jean 3.16

**Objectifs**

*Croissance personnelle:* Reconnaître le caractère et la qualité de l'amour de Dieu et trouver des manières d'exprimer notre amour à Dieu.

*Vie de groupe:* Trouver des façons d'exprimer notre amour à Dieu et de manifester l'amour de Dieu les uns aux autres en tant que corps de croyants.

## AVANT LA RENCONTRE

1. Priez pour chaque membre du groupe et pour l'unité de ce dernier.
2. Dans *Suivre Jésus*, complétez la leçon 3 en ayant soin de chercher tous les passages bibliques mentionnés.
3. Notez des exemples d'échecs de tentatives humaines d'aimer dont vous entendrez parler ou serez témoin cette semaine. Soyez prêt à utiliser ces exemples pour démarrer la discussion au cours de la deuxième activité de la soirée.
4. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Suivre Jésus*
  - Cartes mémoire

## LA RENCONTRE



### **SE CONNECTER** (20 minutes)

Demandez aux jeunes de nommer et de noter les cinq caractéristiques de l'amour de Dieu étudiées dans la leçon 3. (Inconditionnel, sacrificiel, serviable, prêt à pardonner, créatif.)

Demandez aux jeunes de penser à des moments précis où l'amour humain a failli, soit dans leurs propres vies ou dans la vie de quelqu'un d'autre. (Amitié brisée, conflit avec les parents, divorce, fugues, etc.) Au fur et à mesure que chaque membre donne un exemple, déterminez

ensemble laquelle des cinq caractéristiques de l'amour de Dieu était l'élément manquant dans ce cas particulier.

Discutez du fait que l'amour de Dieu est souvent très différent de l'amour qu'on nous offre dans la vie de tous les jours. (Rendez la discussion plus intéressante en leur suggérant de réfléchir à la manière dont les relations amoureuses sont utilisées dans la publicité pour inciter les gens à acheter divers produits.)



### **PARLER DES VRAIES CHOSES** (10 minutes)

Discussion: **T'est-il arrivé un jour de douter de l'amour de Dieu pour toi? Pourquoi? Comment peut-on se débarrasser de ces doutes?** (Mettez l'accent sur ce que Dieu dit.) Dites ensuite:

**Dieu nous aime, mais il veut que nous l'aimions aussi. Comment pouvons-nous exprimer notre amour à Dieu? Étudions la question ensemble.**



### **PLONGER DANS LA PAROLE** (30 minutes)

Laissez quelques minutes aux jeunes afin qu'ils révisent les exercices de la leçon 3 dans *Suivre Jésus*.

Discutez ensuite des questions suivantes, en encourageant chaque personne à exprimer ses idées et ses opinions et à noter les réponses des autres membres.

**1. Si quelqu'un te disait: «Le moyen d'aimer Dieu, c'est d'aller à l'église, de lire la Bible et de prier», comment lui répondrais-tu?**

(C'est seulement un début, une petite partie, une expression externe de ce que signifie aimer Dieu.)

**2. De ce que tu connais de la vie terrestre de Jésus, nomme des façons particulières dont il a exprimé son amour pour Dieu à Dieu et aux autres.** (Il a pris le temps de prier; il a rejeté les offres tentantes de Satan; il a obéi à son Père, même jusqu'à en mourir; il a nourri ceux qui avaient faim; il a guéri les malades; il a aimé ceux que le monde n'aimait pas.)

**3. Quelle est la relation entre ces expressions d'amour et les cinq caractéristiques de l'amour de Dieu que nous avons étudiées cette semaine?** (Elles démontrent l'amour de Dieu.)

**4. Comment peux-tu exprimer ton amour pour Dieu avec ton cœur? ton âme? ton esprit? ta force?** (Les jeunes peuvent baser leurs réponses sur les réponses qu'ils ont écrites dans la section «Application personnelle».)

**5. Comment l'amour que tu as pour Dieu peut-il être exprimé par la manière dont tu traites ta famille, tes amis, le gars qui te tombe sur les nerfs à l'école ou l'enseignant qui est un peu trop sévère avec toi?**



## **PASSER À LA PRATIQUE** (15 minutes)

Discussion :

**1. Comment pouvons-nous, en tant que groupe, exprimer notre amour à Dieu?** *Suggérez de planifier un temps spécial d'adoration (louange et prière ou lecture de la Bible) comme point de départ et comme façon de demander à Dieu sa réponse à cette question. Une fois que le groupe a choisi une façon d'exprimer son amour à Dieu, passez à l'action.*

**2. Comment nos relations les uns avec les autres peuvent-elles démontrer l'amour de Dieu?** *Suggérez qu'ils notent durant la semaine des façons dont ils peuvent améliorer leurs relations avec les autres membres du groupe en leur démontrant un amour plus inconditionnel, sacrificiel, serviable, prêt à pardonner et créatif.*

Encouragez chaque membre du groupe à prendre un temps de partage et de prière avec au moins un autre membre avant la prochaine rencontre. Si un membre doit restaurer une relation brisée ou tendue avec un autre membre, il doit rencontrer cette personne d'abord. Si les relations entre les membres du groupe de disciples sont fortifiées, tout le groupe en bénéficiera.

Récitez ensemble le verset de cette semaine (Jean 3.16). En réponse à l'amour sacrificiel de Dieu pour eux, demandez à plusieurs jeunes de prier en remerciant Dieu de son amour et en lui demandant de les diriger cette semaine lorsqu'ils chercheront à lui exprimer leur amour.

### **À faire pour la semaine prochaine :**

Motivez vos jeunes à faire leurs devoirs de la semaine prochaine en disant :

**Avez-vous de la difficulté à vous aimer vous-mêmes ou à aimer les autres? La leçon de cette semaine vous aidera à apprendre à vous accepter et à accepter les autres en démontrant un amour digne de celui que Dieu manifeste à notre égard.**

**1. Compléter la leçon 4. Écrire les questions, commentaires et réflexions qu'ils ont. Mémoriser 1 Jean 3.23.**

**2. Prendre un temps de prière avec un membre du groupe cette semaine.**

### **APRÈS LA RENCONTRE**

1. Évaluation: Deux ou trois personnes monopolisent-elles les discussions à chaque rencontre? Si oui, parlez avec elles individuellement. Expliquez-leur que vous appréciez beaucoup leur contribution à la discussion, mais que vous avez besoin de leur aide pour permettre à tous les membres d'y participer.

2. S'il y a un jeune dans le groupe avec qui vous devez réparer ou fortifier une relation, prenez rendez-vous avec lui cette semaine.

## L E Ç O N 4

# Amour partager

### SOMMAIRE

*Concept-clé* La croissance spirituelle nécessite qu'on apprenne à s'aimer soi-même et à aimer les autres du même amour dont Dieu nous a aimés.

*Verset à mémoriser* I Jean 3.23

*Objectifs* *Croissance personnelle:* Acquérir un nouveau sens de sa valeur et commencer à exprimer de l'amour envers ceux qui sont particulièrement difficiles à aimer.  
*Vie de groupe:* Devenir une source d'acceptation, d'appréciation et d'amour les uns pour les autres.

### AVANT LA RENCONTRE

1. Priez pour que les relations entre les membres de votre groupe de disciples soient fortifiées au cours des prochaines semaines.
2. Complétez la leçon 4 de Suivre Jésus.
3. Écrivez une chose que vous aimez de chaque membre de votre groupe de disciples.
4. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Suivre Jésus*
  - Cartes mémoire

### LA RENCONTRE



#### **SE CONNECTER** (20 minutes)

Demandez à des volontaires de faire part de leurs expériences de la dernière semaine lorsqu'ils ont parlé et prié avec d'autres membres du groupe. Qu'ont-ils appris sur l'autre personne? Sur eux-mêmes? Suggérez qu'ils rencontrent chaque membre du groupe au moins une fois au cours des six prochaines semaines.

Dites : **Dans la section «S'aimer soi-même» de la leçon 4, tu devais rédiger deux listes; une liste des choses que tu n'aimes pas de toi-même et une liste des choses que tu aimes de toi-même. Combien d'entre vous ont eu de la difficulté à trouver des éléments à mettre dans la première liste?**

**Combien ont eu encore plus de difficulté à trouver des éléments pour la deuxième liste? Puisque la plupart d'entre nous ont moins de difficulté à trouver des choses qu'ils aiment d'eux-mêmes, aidons-nous les uns les autres à ajouter des choses à cette liste.** Demandez à chaque personne du groupe de nommer une chose qu'elle aime chez chacun des autres membres et soyez le premier à le faire. Ce temps doit être un moment plaisant et détendu.



**PARLER DES VRAIES CHOSES** (10 minutes)

Discussion :

- 1. Quelle relation y a-t-il entre la manière dont tu te sens envers toi-même et la manière dont tu te sens envers les autres?** Demandez aux jeunes de faire une liste des choses qu'ils n'aiment pas chez d'autres personnes et de la comparer aux choses qu'ils n'aiment pas chez eux.
- 2. Comment cette comparaison est-elle reflétée dans les paroles de Jésus dans Marc 12.31 ?** (Il ne nous a pas tout simplement commandé d'aimer notre prochain. Il savait que c'était impossible si nous ne nous aimions pas nous-mêmes.)



**PLONGER DANS LA PAROLE** (30 minutes)

Permettez à chacun de réviser les réponses qu'il a inscrites à la section «S'aimer soi-même» de la leçon 4, puis discutez des questions suivantes:

- 1. Pourquoi est-il important pour les chrétiens d'aimer les autres?** Référez-vous à 1 Jean 4.7-19 pour trouver les réponses. (Dieu aime les autres; il nous a aimés le premier et son amour est rendu parfait lorsque nous aimons les autres à notre tour; Dieu vit en nous; nous pouvons avoir une assurance au jour du jugement; l'amour bannit la crainte; nous ne pouvons aimer Dieu et ne pas aimer les autres; c'est un commandement de Dieu.)
- 2. Comment pouvons-nous commencer à aimer notre prochain quand nous n'avons pas envie de l'aimer?** Référez-vous encore une fois à 1 Jean 4.7-19. (Sachant que l'amour est de Dieu, nous nous appuyons sur l'amour de Dieu; parce que l'amour vient de Dieu; Dieu nous donne son Esprit qui vit en nous et qui nous remplit de l'amour de Dieu.)
- 3. Selon Jésus, quelle est la meilleure façon pour le monde de voir que nous sommes ses disciples?** Référez-vous à Jean 13.34-35. (Par nos expressions visibles d'amour les uns envers les autres.)
- 4. Comment peux-tu passer de la théorie à la pratique et commencer à aimer concrètement?** Référez-vous à la section «Aimer les autres» à la page 40. (Demander à Dieu de nous accorder son amour; croire qu'il nous l'a accordé; faire une bonne œuvre par amour pour quelqu'un que l'on trouve difficile à aimer.)



**PASSER À LA PRATIQUE** (15 minutes)

En groupe, récitez le verset de la semaine (1 Jean 3.23). Ensuite, demandez à chaque personne de faire part de son expérience de la

semaine dernière en ce qui a trait au fait de démontrer l'amour de Dieu à une personne qu'il trouve difficile à aimer. (Référez-vous aux réponses dans la section «Application personnelle».) Expliquez que, même s'ils font un effort pour démontrer de l'amour aux autres, ces personnes ne les aimeront pas nécessairement en retour.

Demandez: **Comment pouvons-nous nous aider les uns les autres lorsque nous sommes frustrés, découragés ou en colère à cause des actions des autres?** (Nous pouvons nous appeler pour en parler.)

Terminez la réunion en prière, en demandant à Dieu de vous aider à comprendre que vous avez de l'amour à partager parce que l'amour de Dieu a le pouvoir de transformer non seulement vos vies, mais la vie des personnes que vous côtoyez chaque jour.

### **À faire pour la semaine prochaine :**

Assignez les exercices suivants dans vos propres mots et avec enthousiasme:

**1. Compléter la leçon 5.**

**2. Réviser tous les versets à mémoriser et se préparer à les réciter.**

**3. Lire «L'invité qui a pris le pouvoir» à la fin de *Suivre Jésus*, tel qu'indiqué dans la leçon 5.**

NOTE: Mentionnez qu'à partir de la leçon 6, chaque personne devra se procurer un cahier de notes pour y inscrire ses réflexions sur ses lectures bibliques quotidiennes dans 1 Jean. Nous vous suggérons de commander un *Journal de bord – Découvrir l'intimité avec Dieu* de Reach Out Youth Solutions (infofrancais@reach-out.org) pour chaque membre du groupe. Ce journal de bord assurera une certaine constance dans l'étude. Les membres pourront vous rembourser le coût du journal de bord au moment où vous les leur distribuerez. Si vous décidez de ne pas utiliser cet outil, les jeunes ont sans doute des cahiers d'école supplémentaires à la maison qu'ils peuvent utiliser.

## **APRÈS LA RENCONTRE**

1. Évaluation: L'ambiance de la réunion était-elle détendue et plaisante? Sinon, pourquoi? C'est possible que la salle soit le problème si elle est trop chaude ou trop froide, si le décor n'est pas accueillant, si l'éclairage est trop sombre, si les chaises sont inconfortables, ou si vous n'êtes pas à l'abri des interruptions extérieures. Trouvez des manières d'améliorer l'aménagement physique, ou cherchez un meilleur lieu de rencontre. Si le problème est la mauvaise dynamique du groupe, révisez les suggestions pour avoir des réunions plus efficaces aux pages 10 et 11 de ce *Guide du leader*.

2. Si certains de vos membres semblent moins bien s'intégrer, soit parce qu'ils sont rejetés des autres ou parce qu'ils ne participent tout simplement pas aux discussions et aux activités, priez spécialement pour eux cette semaine. Si possible, prenez du temps avec eux avant la prochaine rencontre pour leur manifester votre amour et pour les encourager à exprimer leurs pensées et leurs idées.

L E Ç O N 5

# Il vit en toi !

## SOMMAIRE

*Concept-clé* La croissance spirituelle est rendue possible par la puissance formatrice de Jésus-Christ qui vit en nous.

*Verset à mémoriser* Jean 15.15

*Objectifs* *Croissance personnelle*: Comprendre le concept de «demeurer en Christ»; identifier et développer les caractéristiques d'une vie en Christ.

*Vie de groupe*: Encourager la croissance du fruit de l'Esprit dans les relations des membres du groupe les uns avec les autres et avec leurs familles, leurs camarades de classe et d'autres chrétiens.

## AVANT LA RENCONTRE

1. Priez pour chaque membre de votre groupe de disciples. Demandez qu'ils puissent comprendre qu'être des disciples de Christ ne dépend pas de leurs propres efforts, mais de Christ qui vit en eux et qui œuvre par eux.
2. Dans *Suivre Jésus*, complétez la leçon 5; lisez «L'invité qui a pris le pouvoir».
3. Révisez tous les versets à mémoriser.
4. Réfléchissez à des manières précises de démontrer de l'amour, de la joie, de la paix, de la patience, de la bonté, de la générosité, de la fidélité, de la douceur et de la maîtrise de soi à chacun des membres du groupe lorsque que vous les rencontrerez ou leur parlerez cette semaine.
5. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Suivre Jésus*
  - Cartes mémoire
  - Une plante
  - *Journal de bord – Découvrir l'intimité avec Dieu* (un exemplaire pour chaque membre)

## LA RENCONTRE



### SE CONNECTER (15 minutes)

Divisez le groupe en petits groupes de deux et demandez aux jeunes de réviser avec leur partenaire les versets à mémoriser.

Encouragez ceux qui connaissent leurs versets à aider ceux qui ne les connaissent pas en pratiquant avec eux au cours de la semaine. Demandez à des volontaires de faire part au groupe de certains avantages qu'ils ont observés jusqu'à maintenant de serrer la Parole de Dieu dans leurs cœurs. Puisque vous êtes maintenant rendus à la moitié de cette étude, prenez quelques minutes pour réviser les points principaux des quatre premières études. Posez les questions suivantes :

1. **Comment peux-tu savoir que tu es vraiment un chrétien ?**
2. **Quels sont les trois buts que Dieu a pour nos vies ?**
3. **Quels sont les cinq caractéristiques de l'amour de Dieu ?**
4. **Pourquoi est-il important pour les chrétiens d'aimer les autres ?**

Demandez à chaque personne de vous faire part d'au moins une chose qu'il a apprise jusqu'ici et qui a été particulièrement importante dans sa vie. Invitez les jeunes à vous faire part de leurs questions, leurs commentaires, leurs problèmes et leurs suggestions concernant le groupe de disciples, les vérités que vous avez étudiées et les rencontres du groupe.

Dans un temps de prière, réaffirmez l'engagement du groupe envers Christ et les uns envers les autres, en demandant la direction et la sagesse de Dieu pour régler les problèmes mentionnés dans la discussion précédente et en remerciant Dieu pour les vérités que vous avez apprises jusqu'ici.



### PARLER DES VRAIES CHOSES (15 minutes)

Discutez du texte « L'invité qui a pris le pouvoir » de la page 90 de *Suivre Jésus* :

1. **Que représentent les différentes pièces décrites dans ce texte ?**  
*Invitez les membres à relire les réponses qu'ils ont inscrites aux pages 45-46.*
2. **Que change le fait que Christ soit avec toi non seulement quand tu es à l'église ou quand tu pries et que tu lis la Bible, mais en tout temps ?**  
*Encouragez les membres du groupe à expliquer comment le fait de réaliser cela les affecte et la différence que cela peut produire dans leurs attitudes et leurs actions.*



### PLONGER DANS LA PAROLE (30 minutes)

Prenez quelques minutes pour que chaque personne relise le reste de ses réponses de la leçon 5 dans *Suivre Jésus*.

Discussion :

1. **Nomme certaines choses que tu peux faire pour permettre à Christ d'être le Maître de ta vie.** (Confesser ses péchés ; se soumettre humblement à Christ.)

**2. Comment ces choses se comparent-elles à ce que nous avons appris sur la restauration et l'entretien de notre communion avec Dieu?** *Référez-vous à la leçon 2, pages 25-26.*

**3. Quelle image Jésus a-t-il utilisée pour décrire notre relation avec lui?** *Référez-vous à Jean 15.15 (le cep et les sarments).* Pour rendre cette image plus tangible, montrez aux jeunes la plante que vous avez apportée et rappelez au groupe la relation de dépendance de chacune des parties entre elles. Faites remarquer qu'il n'y a pas un grand effort de la part de chaque branche pour produire des feuilles, des fleurs ou des fruits qui caractérisent la plante. Ils sont tout simplement le résultat naturel de leur appartenance à la plante. Le fruit vient de la nature de la plante, non pas de l'effort de chaque branche.

**4. Comment nos vies en Christ sont-elles comme les branches d'une plante?** (La puissance et le fruit de la vie chrétienne viennent de la nature de Dieu; si nous restons avec lui, nous croîtrons et nous deviendrons comme lui.)

**5. Comment nos vies sont-elles différentes des branches d'une plante?** (Nous avons la liberté de demeurer en lui ou de suivre notre propre chemin.)

Posez les questions suivantes :

**1. Que signifie le mot *demeurer*?** *Lorsque chaque personne a lu sa définition, essayez de résumer toutes les définitions en un énoncé.*

**2. Quelles sont les conséquences du fait que Christ demeure en nous et que nous demeurons en lui?** *Référez-vous à Jean 15.5-11.* (Nous porterons beaucoup de fruits; Dieu répondra à nos prières; Dieu recevra la gloire; notre obéissance produira en nous une grande joie et nous fera ressentir l'amour de Dieu à notre égard.)

**3. Que fait Dieu pour produire du fruit en nous?** *Référez-vous à Jean 15.2-3.* (Il nous émonde – il enlève les caractéristiques du péché qui nous empêchent de porter du fruit et il entretient le fruit spirituel.)

**4. Quel outil utilise-t-il pour nous émonder et entretenir notre fruit?** (Sa Parole.)

Réviser les caractéristiques des «branches mortes» telles que décrites par Paul en Galates 5.19-21 (voir « Application personnelle » à la page 49 de *Suivre Jésus*). Assurez-vous que tous comprennent le vocabulaire. Par exemple, «débâche» signifie «immoralité sexuelle». Puis discutez des questions suivantes :

**1. Pourquoi ces caractéristiques sont-elles considérées comme des «branches mortes» pour le chrétien?** (Parce que le but de Dieu pour un chrétien est qu'il soit comme Christ et ces choses ne font pas partie du caractère de Christ.)

**2. Laquelle de ces caractéristiques est la plus fréquente chez les jeunes d'aujourd'hui?**

**3. Comment ces « branches mortes » s'expriment-elles dans chacune de nos vies?** *Demandez à chaque membre de décrire une « branche morte » qu'il voit dans sa vie; faites part de la vôtre en premier.*

**4. Comment pouvons-nous nous entraider à émonder les branches mortes de nos vies?** (S'encourager les uns les autres; être redevables les uns envers les autres.)

Dites: **Lorsque Dieu nous émonde, il ne laisse pas de grands trous dans nos vies de sorte que celles-ci deviennent laides et atrophiées. Il nous guérit et prend soin de nous afin que nous produisions de beaux fruits.** Discutez ensuite des questions suivantes:

**1. Quels mots Paul utilise-t-il pour décrire une vie qui « porte du fruit »?** *Référez-vous à Galates 5.22-23. (Amour, joie, paix, patience, bonté, générosité, douceur, fidélité et maîtrise de soi.)*

**2. Voyons-nous souvent ces caractéristiques dans la vie des gens que nous côtoyons à l'école, au travail, à l'église et à la maison?**

**3. À quels résultats pouvons-nous nous attendre si nous cultivons ces caractéristiques dans nos vies (la bonté, la douceur, la patience, etc.) et si nous les exprimons au monde autour de nous?**



### **PASSER À LA PRATIQUE (15 minutes)**

Dites: **Il est vrai que si nous laissons Christ cultiver le fruit de l'Esprit en nous, nous agirons différemment et nous verrons émerger de nouveaux défis dans nos relations avec les autres. Cependant, le fruit de l'Esprit nous aidera à mieux gérer les frustrations que nous vivons au quotidien.**

Demandez aux membres du groupe de relire la liste des frustrations qu'ils ont rédigée aux pages 43 et 44 de *Suivre Jésus* et de réfléchir à des manières précises dont le fruit de l'Esprit les aidera à gérer ces frustrations. Donnez-leur quelques minutes pour inscrire de nouvelles idées, puis demandez à des volontaires de vous faire part d'une ou de plusieurs de leurs idées. (Par exemple, exprimer ma reconnaissance à mes parents au lieu de me plaindre; faire preuve de maîtrise de moi et de patience envers mes frères et sœurs; être fidèle dans mes responsabilités à l'école et au travail; être en paix en ce qui concerne mes fréquentations; ne pas m'inquiéter tout le temps; être fidèle envers mes amis en temps difficiles; pratiquer la maîtrise de moi pour avoir la victoire sur mes pensées, mes actions et mes habitudes.)

Lisez ensemble la section « Céder le contrôle à Christ » aux pages 46-47. Puis, récitez ensemble le verset à mémoriser (Jean 15.5). Enchaînez avec

un temps de prière silencieuse où chaque membre aura l'occasion de demander la direction de Dieu dans les domaines précis de sa vie où il lutte. Terminez en faisant une prière de reconnaissance pour la présence, l'autorité et la puissance constantes de Dieu dans vos vies.

**À faire pour la semaine prochaine :**

- 1. Compléter la leçon 6.**
- 2. Prendre au moins 10 minutes par jour pour lire la Bible, tel que suggéré à la fin de la leçon 6.** *Si vous avez acheté le Journal de bord – Découvrir l'intimité avec Dieu, distribuez-le maintenant et ramassez l'argent.*
- 3. Apporter son Journal de bord – Découvrir l'intimité avec Dieu à chaque rencontre afin de partager avec le reste du groupe ce que Dieu nous enseigne à travers I Jean.**

**APRÈS LA RENCONTRE**

1. Évaluation: Répondez-vous plus souvent aux questions que les jeunes? Si oui, il se peut que vous ne leur accordiez pas assez de temps pour réfléchir. S'il y a un moment de silence après une question, ne vous pressez pas de donner des réponses ou des indices. Donnez à chacun le temps de réfléchir à ce qu'il veut dire, puis laissez-le s'exprimer. Souvenez-vous qu'en tant que leader du groupe, c'est à vous de guider les jeunes et de les aider à découvrir et à exprimer leurs pensées par eux-mêmes. Bien que vous vous devez de corriger les fausses interprétations, il ne faut pas sermonner les jeunes.
2. Soyez à l'écoute si vous sentez qu'un jeune aurait besoin de vous parler seul à seul. Plus il y a d'exercices et de mise en pratique, plus certains membres pourront se sentir sous pression, ou ils auront des questions auxquelles ils ne pourront pas répondre et des problèmes qu'ils n'arrivent pas à régler seuls.

## L E Ç O N 6

# Dieu dit...

### SOMMAIRE

<i>Concept-clé</i>	L'étude régulière de la Parole de Dieu nourrit la croissance spirituelle.
<i>Verset à mémoriser</i>	Psaumes 119.9
<i>Objectifs</i>	<i>Croissance personnelle:</i> Prendre l'habitude de méditer la Bible chaque jour et appliquer les vérités étudiées à la vie quotidienne.  <i>Vie de groupe:</i> S'encourager à étudier chaque jour la Parole de Dieu et se rappeler ce qui a été appris.

### AVANT LA RENCONTRE

1. Priez que chaque personne prenne le temps de lire sa Bible chaque jour cette semaine et que Dieu parle à chacun d'une manière spéciale.
2. Dans *Suivre Jésus*, complétez la leçon 6 y compris les lectures bibliques de 1 Jean.
3. Réfléchissez aux choses que vous avez apprises et aux choses que les gens vous ont dites qui vous ont aidé à créer l'habitude d'étudier la Bible. Soyez prêts à les présenter au groupe.
4. Parlez à plusieurs membres du groupe au cours de la semaine pour les encourager dans leur étude et pour leur laisser savoir que vous les aimez.
5. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Suivre Jésus*
  - Crayons de feutre de différentes couleurs
  - Feuilles blanches
  - Votre *Journal de bord – Découvrir l'intimité avec Dieu* (contenant vos réflexions sur l'étude de 1 Jean)
  - Cartes mémoire

## LA RENCONTRE



### SE CONNECTER (15 minutes)

Demandez des rapports sur les dix minutes d'étude biblique quotidienne assignées à la fin de la leçon 6 dans *Suivre Jésus*.

Demandez: **Avez-vous réussi à mettre de côté un temps précis? Avez-vous trouvé un endroit tranquille où vous pouviez être seuls? Étiez-vous capables de vous concentrer? La feuille intitulée « Lectures bibliques quotidiennes » était-elle facile à utiliser?** Faites de ce temps un moment où les jeunes peuvent faire part des manières qu'ils ont trouvées pour régler des difficultés ou des problèmes précis en ce qui concerne le temps d'étude biblique. Donnez des exemples tirés de votre propre expérience.

Demandez à quelques-uns de partager une chose qu'ils ont apprise ou qui les a touchés dans leur étude de *I Jean* cette semaine.



### PARLER DES VRAIES CHOSES (15 minutes)

En vous référant au début de la leçon 6 à la page 52 de *Suivre Jésus*, posez les questions suivantes:

**1. Que peut-on apprendre de Jésus sur l'étude de la Parole de Dieu en lisant le récit de sa rencontre avec Satan en Matthieu 4.1-10?** (Jésus connaissait les Écritures et a utilisé cette connaissance pour résister à la tentation.)

**2. Comment la plupart des gens auraient-ils répondu si on leur avait offert du pain après 40 jours sans manger?** (Merci, je suis affamé!)

**3. Comment la plupart des gens auraient-ils répondu si on les avait amenés sur le haut d'une montagne et qu'on leur avait offert toutes les terres qu'ils voyaient?** (Génial!)

Dites: **Parce que Jésus connaissait si bien la parole de Dieu, il savait quoi répondre à Satan. Il pouvait reconnaître que Satan le tentait. L'étude de la Bible peut nous rendre plus sensibles à ce qui se passe autour de nous et nous donner la sagesse dont nous avons besoin pour faire face aux défis que la vie nous apporte, tant sur le plan physique que spirituel.**



### PLONGER DANS LA PAROLE (40 minutes)

Accordez quelques minutes pour que chacun puisse relire ce qu'il a écrit en rapport à l'étude biblique de cette semaine. Puis discutez des questions suivantes:

**1. Pourquoi la Bible est-elle une si grande aide lorsque nous cherchons à céder notre vie à Christ? Référez-vous à la section « S'en remettre à la parole de Dieu » à la page 53.** (Elle est inspirée de Dieu pour enseigner, pour corriger, pour instruire et pour équiper; elle est vivante et elle peut changer les attitudes, les pensées, les dispositions et les personnalités; elle représente l'autorité – elle nous révèle la volonté de Dieu; elle est la vérité et la vérité nous donne la liberté de profiter pleinement de la vie.)

**2. Comment peut-on bénéficier de l'étude de la Parole de Dieu et de l'obéissance à ce qui y est écrit? Référez-vous à la section « Découvrir les bénéfices de la Parole de Dieu » à la page 55.** (La maturité, la sagesse, la prospérité, la compréhension, la lumière, la direction, une vie pure, l'amour et l'amitié de Dieu, la foi, la capacité d'obéir à Dieu.)

**3. Si tout ce que nous avons dit à date est vrai – et c'est vrai, alors la connaissance de la Parole de Dieu doit être une priorité dans nos vies. Mais comment pouvons-nous connaître la Parole? Voir la section « Expérimenter les bénéfices de la Parole de Dieu » à la page 56.** (Écouter, lire, étudier, mémoriser, méditer.)

Discutez de ce que signifie « écouter » la Parole de Dieu. Encouragez les membres du groupe à assister régulièrement aux cultes de l'église, à prendre des notes durant les prédications et à écrire leurs impressions et des applications concrètes pour leurs vies.

Discutez de la différence entre « lire » la Parole de Dieu et l'« étudier ». Bien que chaque membre étudie une petite partie des Écritures chaque jour, encouragez-le à lire des leçons ou des livres entiers d'un coup afin d'avoir une meilleure vue d'ensemble de la Parole de Dieu.

Tournez à « Lectures bibliques quotidiennes de 1 Jean » à la page 96 de *Suivre Jésus*. Choisissez un des cinq premiers passages mentionnés et étudiez-le ensemble, en répondant aux questions suivantes: *Qui? Quoi? Quand? Où? Pourquoi? Qu'est-ce qui est écrit? Qu'est-ce que ça veut dire? Comment cela s'applique-t-il à ma vie? Qu'est-ce que je dois faire maintenant?*

Demandez si la leçon 6 a clarifié le but de la mémorisation des Écritures en cours depuis les cinq dernières semaines. Demandez à chaque personne de réciter un des versets en le personnalisant, en insérant son nom à la place des pronoms ou des mots comme « le monde » ou « l'homme ». (Ex.: « Je suis le cep, *Julie* est un sarment. Si *Julie* demeure en moi et que je demeure en elle, elle porte beaucoup de fruit, car sans moi *Julie* ne peut rien faire » Jean 15.5.)

Remettez à chacun une feuille et un crayon, puis demandez-leur de dessiner une image qui illustre Psaumes 1.1-3. Accordez environ cinq minutes pour compléter l'exercice. Demandez-leur ensuite de montrer leurs œuvres au groupe. Discutez de comment cet exercice les a aidés à creuser plus profondément dans les versets et à mettre en pratique ce qui y est écrit.



### **PASSER À LA PRATIQUE (10 minutes)**

Encouragez chaque personne à continuer son étude quotidienne de 10 minutes de 1 Jean en suivant la feuille de lectures bibliques quotidiennes de la page 96. Si quelqu'un a de la difficulté à prendre le temps de le faire, proposez-lui de l'aider à se faire un horaire après la rencontre.

Dites: **N'oubliez pas qu'on n'étudie pas la Parole de Dieu seulement pour pouvoir répondre ensemble aux questions dans nos rencontres. Sa Parole doit s'imprégner en nous. Nous devons l'utiliser, la proclamer, nous appuyer sur elle, la présenter aux**

autres et la laisser influencer chaque domaine de notre vie. Pour ce faire, nous devons créer l'habitude de méditer la parole de Dieu dans chaque situation qui se présente à nous. Par exemple, lorsque nous sommes découragés par nos résultats scolaires ou le travail, lorsque nous sommes en colère contre quelqu'un ou lorsque la nervosité nous envahit avant de présenter la Parole à un ami, nous devons nous poser les questions suivantes: «Que ferait (ou dirait) Jésus dans cette situation? Quel passage des Écritures me donne un principe qui s'applique à cette situation?» En nous rappelant consciemment les Écritures, nos esprits se tourneront d'abord vers la Bible lorsque nous aurons besoin de direction ou d'encouragement. Puis, Dieu nous fera penser à certains passages pour nous guider dans bien des situations qui arrivent au quotidien. Pour appuyer cette vérité, récitez ensemble le verset à mémoriser pour cette semaine (Psaumes 119.9).

Demandez à plusieurs membres de terminer en priant pour la persévérance dans l'étude de la Parole de Dieu.

### **À faire pour la semaine prochaine :**

Motiver les membres du groupe à :

**1. Compléter la leçon 7.**

**2. Continuer leur étude quotidienne de 1 Jean et commencer à mettre à part du temps pour la prière, tel qu'expliqué à la fin de la leçon 7.**

Soyez disponible après la rencontre pour les jeunes qui ont besoin de suggestions pour les aider à prévoir un temps d'étude biblique régulier (se lever plus tôt, prendre moins de temps devant la télévision, etc.).

### **APRÈS LA RENCONTRE**

1. Évaluation: Tous les membres ont-ils participé à toutes les activités du groupe? Si certains membres semblent encore avoir de la difficulté à s'intégrer au groupe, demandez à des membres plus matures de leur offrir un soutien et une amitié spéciale au cours des prochaines semaines. Aussi, réfléchissez aux manières dont vous pouvez mieux les intégrer au groupe durant les rencontres. (Demandez-leur de lire un verset; utilisez-les comme exemple; etc.)

2. Certains de vos membres voient-ils l'étude de la Bible et la prière comme une tâche plutôt qu'une joie? Une relation avec Dieu nécessite un engagement, de la détermination et de la discipline. Mais ce ne sont pas de simples rituels à endurer; on doit éprouver une joie à étudier la Bible et à prier. Essayez de parler à chaque membre au cours des deux prochaines semaines afin de les aider à régler des problèmes qu'ils peuvent avoir dans ce domaine.

## L E Ç O N 7

# Parler avec Dieu

### SOMMAIRE

- Concept-clé** La croissance spirituelle est stimulée par une communication avec Dieu par la prière quotidienne.
- Verset à mémoriser** Jean 16.24
- Objectifs**
- Croissance personnelle:* Étudier l'importance de la prière dans la vie du disciple et prendre l'habitude de prier quotidiennement.
- Vie de groupe:* Comprendre en quoi la prière est une manifestation d'amour et d'encouragement pour les autres et commencer à prier régulièrement les uns pour les autres.

### AVANT LA RENCONTRE

1. Priez pour chaque membre du groupe de disciples en demandant qu'il ait le désir d'approfondir sa relation avec Dieu.
2. Dans *Suivre Jésus*, complétez la leçon 7, y compris l'étude biblique quotidienne de 1 Jean et le temps quotidien de prière.
3. Écrivez des requêtes de prière que vous pouvez présenter au groupe.
4. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Suivre Jésus*
  - *Journal de bord – Découvrir l'intimité avec Dieu* (vos notes de l'étude de 1 Jean)
  - Cartes mémoire

### LA RENCONTRE



#### **SE CONNECTER** (15 minutes)

Durant les cinq premières minutes, discutez des questions, des problèmes ou des observations que les membres du groupe ont concernant leurs leur temps de prière et d'étude biblique quotidien.

Demandez à chaque personne de nommer une caractéristique d'une bonne amitié. Suggérez qu'ils écrivent chaque caractéristique lorsqu'elle est mentionnée. Une fois que chacun a contribué, discutez des questions suivantes: **Lesquelles de ces caractéristiques font partie de votre**

**relation avec Dieu? Lesquelles ne font pas partie de votre relation? Comment votre relation avec votre meilleur ami est-elle différente de votre relation avec Dieu?**



**PARLER DES VRAIES CHOSES** (10 minutes)

Discutez des questions suivantes: **Crois-tu que la prière peut vraiment faire une différence? Pourquoi? Décris une expérience dans ta vie de prière qui a produit un changement. Comment t'es-tu senti à ce moment-là? Décris une expérience dans laquelle tu croyais que Dieu n'avait pas répondu à ta prière. Comment t'es-tu senti alors? Crois-tu que Dieu répond toujours à tes prières? Quelqu'un a dit un jour: «La prière ne change pas les choses; la prière transforme les personnes.» Es-tu d'accord? Pourquoi? Pourquoi pas?**



**PLONGER DANS LA PAROLE** (20 minutes)

Accordez quelques minutes aux jeunes afin qu'ils relisent leurs réponses aux questions de la leçon 7. Ensuite, discutez des questions suivantes:

**1. Quel est le meilleur moment pour prier?** (N'importe quand, tout le temps.)

**2. De quelle humeur doit-on être pour prier efficacement?** (Ce n'est pas important; les humeurs n'affectent pas l'efficacité de la prière [demandez des exemples de la vie de David]; Dieu veut nous écouter lorsque nous nous sentons bien et lorsque nous sommes découragés ou nous avons besoin d'aide.)

**3. Nommez certaines choses pour lesquelles nous pouvons prier.** *Référez-vous à Matthieu 6.9-14.* (Les besoins quotidiens, le pardon, la direction de Dieu, la délivrance et la protection, que la volonté de Dieu s'accomplisse, que Dieu soit glorifié.)

**4. Selon Jean 14.13, 15.7 et 16.24, quelle est la promesse de Dieu en ce qui concerne les réponses à nos prières?** (Il nous donnera ce que nous demandons.)

**5. Quelles conditions sont attachées à ces promesses?** (Nous devons le demander en son nom et selon sa volonté; nous devons obéir à sa Parole et prier en pensant aux intérêts de Dieu et de son royaume.)

**6. Pourquoi la prière est-elle primordiale pour la vie d'un disciple?** (C'est une des deux seules façons de connaître Dieu le Père, le Maître enseignant, et de communiquer avec lui. L'autre moyen est l'étude biblique.)

Discutez ensemble du verset à mémoriser pour cette semaine (Jean 16.24).



**PASSER À LA PRATIQUE** (30 minutes)

Il est important d'apprendre sur la prière, mais il est encore plus important de prier. Utilisez le reste de la rencontre pour prier en groupe. Divisez ce temps en trois parties:

**1. Actions de grâce.** Demandez à chaque personne de faire part au groupe d'une chose pour laquelle il est reconnaissant aujourd'hui. Puis demandez à ceux qui le veulent de prier en remerciant Dieu pour toutes les choses mentionnées et pour toute autre chose qui leur vient à l'esprit.

**2. Requêtes personnelles.** Demandez à chaque personne de faire part au groupe de certaines de leurs requêtes personnelles. (Commencez.) Ayez un temps de prière où chacun est libre de prier pour la/les requête(s) qu'il veut.

**3. Prière pour les autres.** Demandez à chaque personne de suggérer une requête pour d'autres personnes: pour votre église locale, pour le gouvernement, pour les débats nationaux ou les problèmes mondiaux comme la faim, la paix et la justice. S'ils connaissent des missionnaires ou des œuvres missionnaires, priez aussi pour ces personnes. Terminez la rencontre en demandant à tous de prier pour une ou plusieurs de ces requêtes.

### **À faire pour la semaine prochaine :**

Soyez enthousiastes en rappelant aux jeunes de :

**1. Compléter la leçon 8.**

**2. Continuer à mettre du temps à part pour la prière et l'étude de la Bible chaque jour.**

**3. Réviser les versets à mémoriser.**

Si certains membres ont exprimé une difficulté importante à parler de requêtes de prière, essayez de les aborder avant qu'ils quittent la réunion ou appelez-les demain. Dites-leur que vous prierez pour eux et que vous êtes disponibles pour les aider si vous le pouvez.

## **APRÈS LA RENCONTRE**

1. Évaluation: Les membres étaient-ils détendus et à l'aise les uns avec les autres durant le temps de prière? Leur amour et leur souci les uns pour les autres étaient-ils évidents lorsqu'ils ont fait part de leurs requêtes de prière et de leurs actions de grâce? Si vous vous réunissez avant ou après la rencontre pour prier, prévoyez des façons de varier le temps de prière. Par exemple, vous pouvez: a) faire de brèves prières d'une phrase, où chacun ajoute à la prière de celui qui a prié avant lui; b) prier pour un seul sujet, en décortiquant ce dernier en plusieurs aspects.

2. Au cours de la semaine, notez des réponses précises aux prières faites aujourd'hui. Informez le groupe de ces réponses au cours du prochain temps de prière.

L E Ç O N 8

# À son image

## SOMMAIRE

<i>Concept-clé</i>	Notre croissance spirituelle demeurera constante si nous sommes engagés à suivre Jésus coûte que coûte.
<i>Verset à mémoriser</i>	Matthieu 4.19
<i>Objectifs</i>	<i>Croissance personnelle:</i> Découvrir ce que signifie être un disciple et s'engager à suivre Christ, étant chaque jour obéissant à sa voix.  <i>Vie de groupe:</i> Réaliser le prix à payer pour devenir un disciple de Christ et commencer à être conscient des bénéfices d'avoir un groupe d'amis qui nous aiment, se soucient de nous, nous pardonnent et suivent la même voie que nous.

## AVANT LA RENCONTRE

1. Priez que chaque membre du groupe ait un désir ardent et constant de suivre Christ coûte que coûte.
2. Dans *Suivre Jésus*, complétez la leçon 8 et continuez votre étude biblique et votre temps de prière quotidiens.
3. Si quelqu'un dans le groupe lutte à savoir s'il tient vraiment à devenir un disciple engagé, ayez sans faute une rencontre avec lui cette semaine.
4. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Suivre Jésus*
  - *Journal de bord – Découvrir l'intimité avec Dieu* (vos notes de l'étude de I Jean)
  - Cartes mémoire

## LA RENCONTRE



### SE CONNECTER (20 minutes)

Demandez aux membres de partager ce qu'ils ont vécu dans leurs temps de prière et de lecture biblique. (Par exemple, des réflexions qu'ils ont eues en lisant I Jean, des réponses à leurs prières, une nouvelle mise en pratique qu'ils ont trouvée durant leur étude biblique, des victoires ou des défaites relativement à leur emploi du temps, etc.) Discutez de leurs réactions au temps de prière de la semaine passée. Aimeraient-ils avoir un temps semblable avant ou après chaque rencontre hebdomadaire? Si oui, organisez ce temps pour la semaine prochaine. Donnez quelques minutes aux jeunes pour qu'ils réfléchissent aux personnes qui les ont influencés dans leur vie chrétienne. Il peut s'agir de membres de leurs familles, d'amis ou de connaissances, d'auteurs, de personnalités de la radio ou de la télévision, etc. Chacun peut nommer une personne et décrire comment ou pourquoi cette personne l'a influencé dans sa marche spirituelle. (Soyez prêt à être le premier à donner votre exemple.)



### PARLER DES VRAIES CHOSES (10 minutes)

Dites: **Presque tout le monde cherche l'acceptation ou la direction d'une personne ou d'un groupe. Par exemple, pensez aux divers groupes de votre école. Comment peut-on savoir qu'une personne fait partie d'un groupe ou d'un autre?** (En regardant les personnes avec qui elle se tient, la manière dont elle agit ou dont elle s'habille, les endroits qu'elle fréquente, etc.) **Pensez à la société en général. Où les gens cherchent-ils des idées pour savoir quoi faire, quoi porter, quoi penser et quoi dire? Qui les gens suivent-ils et qui écoutent-ils?** (Les vedettes de la télévision et du cinéma, les athlètes, les politiciens, les artistes, etc.) **Il est difficile de trouver quelqu'un qui n'est pas influencé par quelqu'un d'autre.** (Même ceux qui affirment « frayer leur propre chemin » suivent une philosophie qui est appuyée par beaucoup de personnes célèbres.) **Donc, la question n'est pas de savoir si nous suivons quelqu'un, mais plutôt de décider qui nous allons suivre. Qui est digne d'être suivi?**



### PLONGER DANS LA PAROLE (30 minutes)

Accordez quelques minutes aux jeunes afin qu'ils relisent leurs réponses aux questions de la leçon 8. Ensuite, discutez des questions suivantes:

**1. Selon tes recherches cette semaine, quelle est la définition d'un disciple? Chacun lit sa définition. Puis, résumez-les ainsi: un disciple est une personne qui apprend, qui suit et qui transmet ce qu'elle a appris à d'autres.**

**2. Quels signes nous montrent qu'une personne est un disciple de Christ?** *Référez-vous à la liste de caractéristiques d'un disciple de la page 67.* (La foi, la connaissance de la Parole de Dieu, l'obéissance, l'amour, l'unité avec d'autres disciples, le fruit de l'Esprit, le souci pour les autres, etc.)

**3. Comment peut-on devenir un disciple de Christ?** *Référez-vous à Colossiens 2.6 et Hébreux 11.6.* (Par la foi, en croyant en lui.)

**4. Nous avons tous franchi cette étape lorsque nous sommes devenus chrétiens. Mais comment continuer sur la voie du disciple sans s'égarer?** *Voir Colossiens 2.7.* (En étant enracinés et fondés en Christ, affermis par la foi et abondants en actions de grâce.)

**5. C'est bien, n'est-ce pas? Mais que signifient concrètement ces mots dans la vraie vie? Comment peut-on être «enracinés en Christ»?** (Par l'étude de la Bible, la prière et la méditation – ce sont là les racines même de la foi chrétienne.) **Que peut-on faire pour être «fondés en Christ»?** (Si on parle de fondation, on parle de quelque chose qui est appelé à se construire, à grandir. Nous pouvons grandir en mettant en pratique la Parole de Dieu, en lui permettant de nous façonner à l'image de Christ.) **Selon Colossiens 3.12-16, quelles sont les qualités de Christ que nous pouvons posséder?** (La compassion, la bonté, l'humilité, la douceur, la patience, le pardon, la paix de Christ, la reconnaissance, la sagesse.) **Comment peut-on être affermi par la foi?** (En se réunissant avec d'autres croyants; en entendant la Parole de Dieu dans des discussions et des prédications; en lisant des livres sur la vie chrétienne; etc.) **Qu'arrivera-t-il si nous abondons en actions de grâces?** (Nous parlerons aux autres de Christ et de notre vie en lui; nous serons une source d'encouragement et de force pour d'autres disciples; nous glorifierons Dieu.)

**6. Quelles obstacles peuvent nous détourner de la voie du disciple?** *Les membres se réfèrent à leurs réponses au bas de la page 68.* **Comment peut-on les surmonter?** (Par la puissance de Christ.)

**7. Christ a certes promis que la vie d'un disciple valait la peine d'être vécue et comportait une foule d'avantages, mais il n'a jamais dit qu'elle serait facile. Selon Luc 9.23-26, quel est le prix à payer pour vivre une vie de disciple?** *Référez-vous aux pages 69-70.*

**8. Pensez aux exemples que nous avons mentionnés tantôt de chrétiens qui nous ont encouragés à continuer à suivre Christ. Quels signes nous montrent qu'ils ont payé le prix de l'obéissance? Que pouvons-nous apprendre de ces gens qui ont suivi Christ, coûte que coûte?**



### **PASSER À LA PRATIQUE** (15 minutes)

Récitez ensemble le verset à mémoriser d'aujourd'hui

(Matthieu 4.19). Ensuite, dites: **Christ nous appelle tous à**

**devenir des disciples engagés. Comment répondrons-nous**

**à cet appel?** Ne demandez pas de réponses verbales. Laissez plutôt quelques minutes de silence pour permettre à chaque jeune de réfléchir aux conséquences de cette étude et de prier pour son engagement à être un disciple 100% consacré à Christ.

Référez-vous à la section «Application personnelle» de la page 72.

Demandez à chaque personne de réviser sa réponse au troisième exercice et d'écrire des manières précises dont il croit que Dieu veut développer ces qualités dans sa vie. Ensuite, demandez à plusieurs personnes de lire leurs réponses au quatrième exercice: les manières dont Dieu peut les utiliser pour partager sa vie éternelle avec d'autres. Puis, en groupe, discutez des manières précises dont vous pouvez les mettre en pratique cette semaine.

### **À faire pour la semaine prochaine :**

Soyez enthousiaste en assignant les exercices suivants :

- 1. Compléter la leçon 9.**
- 2. Continuer à mettre du temps à part pour la prière et l'étude de la Bible chaque jour.**
- 3. Réviser les versets à mémoriser.**
- 4. Parler à un non-croyant de leur vie en Christ.**

### **APRÈS LA RENCONTRE**

Évaluation: Comment le groupe a-t-il réagi à cette étude? Y avait-il un sentiment d'anticipation? Avez-vous observé des signes de réticence? D'incertitude? D'ennui? Quelles sont vos impressions? Comment vos réactions affectent-elles les réponses des autres membres du groupe? Priez que Dieu vous donne un enthousiasme contagieux pour la croissance spirituelle et l'évangélisation.

L E Ç O N 9

# Plan de Dieu pour le disciple

## SOMMAIRE

<i>Concept-clé</i>	La croissance spirituelle est une aventure lorsqu'on prend des décisions fondées sur la volonté de Dieu.
<i>Verset à mémoriser</i>	Proverbes 3.5-6
<i>Objectifs</i>	<p><i>Croissance personnelle:</i> Apprendre les principes qui nous aident à discerner la volonté de Dieu et apprendre à les utiliser pour prendre des décisions.</p> <p><i>Vie de groupe:</i> Comprendre l'importance du conseil des autres chrétiens lorsqu'on doit prendre une décision; commencer à demander leurs prières et leurs conseils lorsque nous devons prendre des décisions difficiles.</p>

## AVANT LA RENCONTRE

1. Priez pour chaque membre en demandant à Dieu de le diriger dans toutes les décisions qu'il doit prendre cette semaine.
2. Dans *Suivre Jésus*, complétez la leçon 9 et continuez votre étude biblique et votre temps de prière quotidiens.
3. Révissez tous les versets à mémoriser.
4. Parlez de votre vie en Christ à quelqu'un que vous connaissez qui n'est pas chrétien. Soyez prêt à décrire votre expérience au groupe.
5. Si le groupe de disciples a décidé de prier ensemble avant la rencontre de cette semaine, téléphonez aux membres pour leur faire penser d'arriver 15 minutes à l'avance.
6. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Suivre Jésus*
  - *Journal de bord – Découvrir l'intimité avec Dieu* (vos notes de l'étude de I Jean)
  - Cartes mémoire

## LA RENCONTRE



### SE CONNECTER (15 minutes)

Demandez à divers membres de réciter un des versets à mémoriser. Réécitez chacun votre tour jusqu'à ce que chaque membre a récité deux versets.

Demandez aux jeunes qui le veulent de décrire leur expérience de la semaine passée lorsqu'ils ont parlé à une autre personne de leur vie en Christ (racontez aussi la vôtre). Posez les questions suivantes: **Qu'as-tu dit? Qu'a répondu la personne? Comment te sentais-tu avant et après cette conversation? Qu'as-tu appris sur l'importance de parler de Christ aux autres?** Il se peut que certains membres du groupe n'aient pas fait cet exercice parce qu'ils avaient peur. D'autres ont peut-être eu une mauvaise expérience. Soyez compréhensif. Encouragez-les en leur disant qu'au fur et à mesure qu'ils croîtront en Christ, il sera plus facile et plus naturel de parler de lui. Parlez des autres livres de la série *Vers une plus grande maturité*. Expliquez-leur comment chaque livre les aidera à grandir dans leur relation avec Dieu et augmentera leur habileté et leur facilité à parler de Christ aux autres. (Voir au dos de ce *Guide du leader*.)



### PARLER DES VRAIES CHOSES (15 minutes)

Demandez à chaque personne de faire part au groupe d'une décision importante qu'elle a prise dans le passé, en décrivant comment elle en est arrivée à la prendre et quelles ont été les conséquences de cette décision. Posez les questions suivantes: **As-tu la conviction que cette décision était fondée sur la volonté de Dieu? Qu'elle n'était pas fondée sur la volonté de Dieu? Tu n'es pas sûr? Pourquoi as-tu cette impression?**

Discussion: **Croyez-vous que Dieu se soucie de tous les détails et de toutes les décisions de nos vies? Regardons ensemble le Psaume 139, Proverbes 5.21 et Matthieu 6.25-34 pour en savoir plus. Résumez brièvement le contenu de chaque passage. Que se passe-t-il lorsque je prends une mauvaise décision?**



### PLONGER DANS LA PAROLE (25 minutes)

Prenez le temps de réviser la leçon 9, puis discutez des questions suivantes:

**1. Selon l'étude de cette semaine, de quels éléments de la volonté de Dieu pour un chrétien peut-on être certain?** (Un chrétien doit être: *sauvé*, se tournant vers Christ et croyant en lui; *sanctifié*, vivant une vie sainte et honorable; *rempli de l'Esprit*; souffrant pour les bonnes œuvres et pour combattre le mal; *soumis* à Dieu, obéissant à sa volonté écrite et connue.)

**2. Comment peut-on connaître la volonté de Dieu dans une situation précise?** *Référez-vous à Proverbes 3.5-8.* (Avoir confiance en

Dieu; réfléchir à toutes les options et remettre ces options à Dieu; laisser la situation entre les mains de Dieu; attendre la réponse de Dieu; jouir de la conviction de la décision.)

**3. À quoi penses-tu généralement lorsque tu parles aux autres de «la volonté de Dieu pour ta vie»? (Le but de notre vie, notre carrière, etc.)**

**4. Selon toi, lorsque la Bible parle de «la volonté de Dieu pour ta vie», qu'est-ce que cela signifie? (Une décision quotidienne de suivre Dieu et de lui obéir, de ne pas se préoccuper de l'avenir)**

Relisez ensemble les sept conseils pratiques afin de connaître la volonté de Dieu dans la section «Conseils pour découvrir la volonté de Dieu» à la page 82. Discutez brièvement de chaque conseil.



### **PASSER À LA PRATIQUE** (20 minutes)

Demandez à ceux qui le veulent de faire part au groupe des décisions difficiles qu'ils doivent prendre en ce moment. Au fur et à mesure que chacun décrit la décision qu'il doit prendre, laissez d'autres membres suggérer des options, mentionner des versets qui se rapportent à cette situation, parler de leur propre expériences et offrir tout simplement de l'encouragement. Lorsque trois ou quatre personnes ont reçu des conseils pour leurs décisions, demandez à chaque personne de relire ce qu'elle a écrit dans la section «Application personnelle» aux pages 80-81 concernant sa propre décision. Encouragez chaque membre à écrire les nouveaux éléments de réflexion qui ont émergé durant cette rencontre qui les aideront à prendre leur décision.

Récitez ensemble le verset à mémoriser de cette semaine (Proverbes 3.5-6). Terminez ensuite la rencontre par la prière. Demandez à plusieurs membres du groupe de prier spécialement pour les décisions à prendre qui ont été mentionnées.

### **À faire pour la semaine prochaine :**

Exprimez votre appréciation pour l'engagement de chaque membre du groupe, puis rappelez-leur ce qu'ils doivent faire pour la semaine prochaine :

- 1. Compléter la leçon 10.**
- 2. Continuer à mettre du temps à part pour la prière et l'étude de la Bible chaque jour. Si certains ont terminé l'étude de 1 Jean, ils peuvent commencer à étudier l'évangile de Jean à leur propre rythme.**
- 3. Réviser tous les versets à mémoriser.**

### **APRÈS LA RENCONTRE**

Évaluation : Tous ont-ils participé à la discussion ? L'ambiance était-elle chaleureuse, accueillante et propice à ce que chacun fasse part des décisions qu'il doit prendre ? Avez-vous laissé les membres du groupe se conseiller entre eux sans avancer trop rapidement vos propres suggestions ?

## L E Ç O N 1 0

# Ce qui est bon... mieux... le meilleur!

### SOMMAIRE

<i>Concept-clé</i>	La croissance spirituelle augmente lorsque nous faisons des buts de Dieu pour nos vies une priorité.
<i>Verset à mémoriser</i>	Matthieu 6.33
<i>Objectifs</i>	<i>Croissance personnelle</i> : Établir des objectifs précis pour la croissance spirituelle, planifier les étapes nécessaires pour atteindre ces objectifs et commencer à franchir ces étapes.  <i>Vie de groupe</i> : Établir des objectifs pour le groupe et déterminer comment les atteindre; s'encourager les uns les autres à atteindre ses objectifs personnels.

### AVANT LA RENCONTRE

1. Priez pour chacun des membres du groupe en demandant à Dieu de les diriger dans cette étude et de les aider à établir des objectifs et des priorités pour leurs vies. Priez pour que le groupe continue à être un corps de croyants qui grandissent et qui deviennent plus matures dans la foi.
2. Dans *Suivre Jésus*, complétez la leçon 10 et continuez à prendre un temps d'étude biblique et de prière chaque jour.
3. Téléphonnez à chaque membre du groupe durant la semaine et demandez-leur de réfléchir à des objectifs qu'ils aimeraient que le groupe établisse et cherche à atteindre. Demandez-leur aussi de prier concernant le renouvellement de leur engagement au sein du groupe de disciples.
4. Rédigez une liste d'objectifs que vous aimeriez voir le groupe atteindre au cours des prochaines semaines.
5. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Suivre Jésus*
  - *Journal de bord – Découvrir l'intimité avec Dieu* (vos notes de l'étude de Jean)
  - Cartes mémoire
  - *Découvrir l'intimité avec Dieu*, le prochain livre de la série *Vers une plus grande maturité*

## LA RENCONTRE



### SE CONNECTER (20 minutes)

Puisque cette rencontre est la dernière de l'étude numéro un, demandez à chaque membre du groupe de faire part de ce qu'il a apprécié du groupe de disciples. Puis demandez-lui ce qu'il a le plus aimé et le moins aimé du livre *Suivre Jésus*, des rencontres, des exercices, etc. Lorsque tous ont communiqué leur pensée, prenez un court temps de prière pour remercier Dieu d'avoir permis à chacun d'avoir participé à ce groupe et de vous avoir enseigné des vérités importantes.

Révisez les neuf dernières études en posant les questions suivantes :

1. **Comment peux-tu savoir que tu es vraiment un chrétien?**
2. **Quels sont les trois buts que Dieu a pour nos vies?**
3. **Quels sont les cinq caractéristiques de l'amour de Dieu?**
4. **Pourquoi est-il important pour les chrétiens d'aimer les autres?**
5. **Quelles sont les conséquences du fait que Christ vive en nous et nous en lui?**
6. **Quelles sont les cinq choses que nous pouvons faire pour mieux connaître la Parole de Dieu?**
7. **Pourquoi la prière est-elle une partie importante de la vie d'un chrétien?**
8. **Quelles sont les preuves qu'on est un disciple?**
9. **Comment peut-on connaître la volonté de Dieu dans une situation précise?**

Récitez ensemble les neuf premiers versets à mémoriser.



### PARLER DES VRAIES CHOSES (10 minutes)

Dites: **Te sens-tu parfois débordé en regardant tout ce que tu dois faire dans une semaine? Souhaiterais-tu parfois avoir des journées de trente heures ou des semaines de huit jours? Nous disposons tous du même nombre d'heures dans une journée. En conséquence, la différence entre une personne qui accomplit beaucoup dans sa vie et une personne qui arrive à peine à survivre doit être la manière dont chacune utilise son temps. Regardons ensemble comment nous investissons notre temps en examinant ce que nous avons fait de nos dernières 168 heures.**

Demandez à chacun de calculer le nombre d'heures qu'il a passées à dormir, en classe, à manger, à étudier, etc. Puis, faites le total des heures. Le nombre d'heures restantes (attribuées à aucune activité) sera pour la plupart autour de 20 heures. Mentionnez que c'est la manière dont ils utilisent ces heures-là qui déterminera s'ils atteindront ou non les objectifs qu'ils se sont fixés cette semaine.



## **PLONGER DANS LA PAROLE** (25 minutes)

Accordez quelques minutes aux jeunes afin qu'ils relisent leurs réponses aux questions de la leçon 10. Ensuite, discutez des questions suivantes :

- 1. Nommez quelques définitions du succès, selon le monde.** (La richesse, la célébrité, le pouvoir.)
- 2. Quelle est ta définition du succès?** *Référez-les aux réponses qu'ils ont écrites à la page 83.*
- 3. Comment saurons-nous si nous avons du succès?** (En atteignant les objectifs que nous nous sommes fixés; en suivant nos priorités.)
- 4. Comme disciples, quelle devrait être notre première préoccupation lorsque nous commençons à fixer des objectifs pour nos vies?** (Trouver les buts de Dieu pour nos vies.)
- 5. Nommez quelques-uns des buts de Dieu pour la vie de ses disciples?** (Chercher son royaume; être façonnés à son image; faire tout pour sa gloire; connaître Christ; devenir comme Christ.)

Demandez à deux ou trois personnes de faire part au groupe des objectifs de vie qu'elles ont écrits à la page 84. (Partagez les vôtres en premier.)

Posez ensuite les questions suivantes : **Que signifie cet objectif en pratique? Comment influencera-t-il la manière dont tu vis?**

**Quelles habitudes devras-tu changer pour atteindre cet objectif?**

Discutez des manières dont l'engagement et les objectifs accomplis par le groupe de disciples au cours des dix dernières semaines ont changé leurs vies : **As-tu observé des changements dans ta vie depuis que tu prends du temps chaque jour pour lire ta Bible et prier? Qu'est-ce qui t'a encouragé à terminer l'exercice d'étude biblique avant chaque rencontre? Comment as-tu géré les conflits d'horaire lorsqu'une autre activité tombait le même soir que le groupe de disciples?**

Mettez l'accent sur le fait que la leçon d'aujourd'hui traite des objectifs, des engagements et des changements dans la vie et non des activités à court terme. Discutez du fait que, puisqu'ils ont tenu leur engagement face au groupe et qu'ils ont atteint les objectifs qui ont été fixés, ils ont maintenant une bonne fondation sur laquelle établir des objectifs de vie.



## **PASSER À LA PRATIQUE** (20 minutes)

Lisez la liste de vos priorités avant et après avoir mis Christ à la première place dans votre vie. Expliquez pourquoi vous avez effectué les changements que vous avez effectués. Demandez si quelqu'un d'autre aimerait faire part de sa liste de priorités ou si quelqu'un a des questions sur comment établir des priorités. Dites : **Toutes les sphères de nos vies (intellectuelle, spirituelle, sociale et physique) sont importantes aux yeux de Dieu. Jouer au basket-ball, prendre des cours de piano, étudier l'anglais, participer à des soirées,**

**aller marcher... tout ce que nous faisons peut être fait pour la gloire de Dieu. Il nous a créés comme nous sommes pour faire toutes ces activités et pour être en communion avec lui.** Récitez ensemble le verset à mémoriser (Matthieu 6.33).

Puisque cette rencontre est la dernière pour cette étude, demandez aux membres de suggérer des objectifs pour le groupe à l'avenir. Veulent-ils continuer «en groupe»? Décrivez le prochain livre dans la série *Vers une plus grande maturité*, soit celui intitulé *Découvrir l'intimité avec Dieu*. Mentionnez que le fait de poursuivre la série ensemble serait une bonne façon de bâtir sur la fondation qu'ils ont établie au cours des dernières semaines de travail et d'étude. Comment le groupe, qui fait partie du corps de Christ, peut-il atteindre les objectifs que Dieu a fixés pour lui? (Chercher son royaume; connaître Christ et le faire connaître aux autres.)

Demandez s'ils veulent réitérer leur engagement à l'égard du groupe de disciples ou s'ils veulent cesser d'y participer. S'ils décident de continuer, mettez chacun au défi d'être fidèle envers Dieu et envers le groupe. Choisissez la date, l'heure et l'endroit pour commencer la nouvelle étude, *Découvrir l'intimité avec Dieu*. (Ils ont peut-être besoin d'un bref congé.) Assurez-vous qu'ils ont complété tous les exercices du livre *Suivre Jésus* avant de commencer les leçons de *Découvrir l'intimité avec Dieu*.

Terminez la rencontre par un temps de prière. Invitez les membres à partager des requêtes personnelles, puis demandez à plusieurs de prier. Essayez de parler un à un avec chaque membre du groupe avant qu'il quitte la rencontre. Remerciez chacun d'entre eux pour sa fidélité et encouragez chaque membre à participer à tout ce que le groupe décidera d'entreprendre. Encouragez-le aussi à continuer à mettre du temps à part pour la prière et l'étude de la Bible chaque jour.

### **Pas de devoir**

## **APRÈS LA RENCONTRE**

Si le groupe a fixé une date pour le début de l'étude de *Découvrir l'intimité avec Dieu*, téléphonez à chaque membre au cours de la semaine pour leur rappeler l'heure et l'endroit de la rencontre.

# DÉCOUVRIR L'INTIMITÉ AVEC DIEU

*Guide du leader* préparé par  
Barry St. Clair et Juanita Wright Potter

## Animer un groupe de formation de disciples

*Vers une plus grande maturité* est une série de cinq livres de formation de disciples pour les jeunes. Elle a été conçue pour leur apprendre à dépendre de Christ en toutes circonstances, puis à enseigner aux autres à faire de même. Cette série a quatre objectifs principaux :

1. Encourager les jeunes à rechercher passionnément Jésus-Christ;
2. Aider les jeunes à développer une marche chrétienne solide et à ressembler de plus en plus à Jésus-Christ;
3. Former les jeunes dans les aspects pratiques de la vie chrétienne;
4. Faire passer les jeunes du stade où ils apprennent à connaître Christ au stade où ils peuvent le présenter à d'autres.

*Découvrir l'intimité avec Dieu*, le deuxième livre de la série, mettra les jeunes au défi de développer leur intimité avec Dieu en passant du temps seuls avec lui sur une base quotidienne. Par l'étude biblique et la prière, les jeunes apprendront à s'approcher de Dieu, un élément de base dans la vie d'un disciple.

Les quatre autres livres et leur matériel complémentaire sont décrits au dos de ce *Guide du leader*.

**NOTE IMPORTANTE:** Le *Guide du leader* contient des consignes, des suggestions et des directives importantes pour vous aider à animer votre groupe le plus efficacement possible. **Nous avons mis ces informations à un seul endroit dans le *Guide du leader*, soit aux pages 7-11 de la section *Suivre Jésus*.** Chaque fois que vous commencez un nouveau livre, nous vous conseillons de réviser cette partie intitulée «Animer un groupe de formation de disciples». Ce matériel aiguisera vos habiletés de leader. Par la combinaison de votre propre investissement dans leur vie et la puissance de l'Esprit de Dieu, vous verrez les vies de vos jeunes être transformées.

**NOTE SUR LES VERSETS À MÉMORISER:** Chaque livre de la série *Vers une plus grande maturité* contient des versets bibliques à mémoriser que les jeunes doivent apprendre par cœur chaque semaine. Ces versets se trouvent à la dernière page de chaque livre. Les jeunes ont souvent de la difficulté à mémoriser les versets et votre encouragement les aidera à réussir. Si vous ne voulez pas avoir à découper les cartes dans le livre, vous pouvez donner aux jeunes dix petites cartes blanches entourées d'un élastique. Chaque semaine, en donnant les exercices à faire pour la prochaine semaine, demandez-leur d'inscrire le verset à mémoriser pour la leçon en cours sur une carte. Encouragez vos jeunes à garder les versets avec eux au cours de la semaine afin de les réviser. Conservez quelques cartes supplémentaires au cas où quelqu'un perdrait les siennes. Cette aide pour la mémorisation des Écritures est l'un des plus beaux cadeaux que vous pouvez offrir à vos jeunes!

## P R E M I È R E R E N C O N T R E

# Poursuivre le groupe de disciple

### SOMMAIRE

- Concept-clé** Afin de bénéficier au maximum de l'étude *Découvrir l'intimité avec Dieu*, nous devons nous appliquer avec cœur à respecter les différents engagements requis pour faire partie du groupe de disciples.
- Objectifs**
- Croissance personnelle:* Accepter les privilèges et les responsabilités du groupe de formation de disciples pour une autre période de dix semaines.
- Vie de groupe:* Continuer à bâtir et à fortifier les relations au sein du groupe établies au cours de l'étude *Suivre Jésus*.

### AVANT LA RENCONTRE

1. Relisez les pages 7 à 11 de ce *Guide du leader* afin de bien vous préparer à ce nouveau groupe.
2. Dans *Découvrir l'intimité avec Dieu*, lisez les pages 1 à 11 et assemblez le paquet de cartes mémoire situé à la fin du livre.
3. Téléphonnez à chaque personne qui s'est engagée à venir à la première rencontre. Ce groupe sera composé des personnes qui ont participé à l'étude *Suivre Jésus*. Demandez à chacun d'apporter son horaire de cours et de travail à la rencontre.
4. Soyez prêt à réexpliquer au groupe le but et le fonctionnement de la série *Vers une plus grande maturité*. Mettez l'accent sur le contenu du livre *Découvrir l'intimité avec Dieu*.
5. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Découvrir l'intimité avec Dieu*
  - Cartes 7,5 cm x 12,5 cm (3" x 5")
  - Crayons
  - Cartes mémoire
  - *Journal de bord – Découvrir l'intimité avec Dieu*

## LA RENCONTRE



### SE CONNECTER (20 minutes)

À l'arrivée de chaque personne, accueillez-la chaleureusement. Demandez-lui de mettre à jour ses coordonnées (adresse, numéro de téléphone, etc.).

Lorsque tout le monde est arrivé, demandez à chaque personne de trouver trois mots qui la décrivent. Chacune présentera ses trois mots au reste du groupe.



### PARLER DES VRAIES CHOSES (5 minutes)

Discussion : **Quels facteurs de la vie déterminent le genre de personne que tu deviendras?** (Parents, enseignants, talents, etc.)

**Quels outils Dieu utilise-t-il pour te façonner en la personne qu'il veut que tu deviennes?** (Les Écritures, épreuves, la communion avec les autres chrétiens, etc.) Écrivez leurs réponses à cette question ; vous vous y référerez à la section « Évaluer le tout ».

### LANCER LE DÉFI (20 minutes)

Demandez à un volontaire de lire I Corinthiens 12.12-20, 27. Expliquez au groupe que Dieu a conçu le corps de Christ de manière à ce que les chrétiens aient besoin les uns des autres. Par la communion fraternelle, les membres du corps s'encouragent, s'instruisent et se soutiennent les uns les autres. Mettez l'accent sur le fait que la participation à un groupe de formation de disciples est un excellent moyen de se lier au corps de Christ. Révisez ensemble le but de la série *Vers une plus grande maturité* (page 52 du *Guide du leader*). Permettez à chaque personne de faire part au groupe d'une chose qu'elle a apprise ou expérimentée suite à sa participation au groupe de disciples précédent.

Distribuez à chaque personne un exemplaire de *Découvrir l'intimité avec Dieu*. Ramassez l'argent pour ce livre et le *Journal de bord – Découvrir l'intimité avec Dieu* au moment où vous les distribuez. Survolez les différents sujets traités dans le livre et lisez ensemble les règles qui régissent le groupe (pages 11-12). Distribuez aussi le *Journal de bord – Découvrir l'intimité avec Dieu*. Expliquez qu'ils n'auront pas à s'en servir avant la semaine prochaine. Donnez l'occasion aux jeunes de poser des questions sur l'engagement ou les responsabilités qu'entraîne la participation au groupe de formation de disciples. (NOTE : il se peut que le groupe veuille continuer à former de nouveau un groupe de formation de disciples après l'étude de *Découvrir l'intimité avec Dieu*. Cependant, ils ne s'engagent aujourd'hui qu'à participer aux dix prochaines semaines.)

Faites un bref retour sur la durée et les dates des rencontres (60 à 90 minutes en groupe, en plus du temps d'étude individuelle, pour les dix prochaines semaines). Puis demandez à chacun de vérifier son horaire afin de choisir le jour, l'heure et l'endroit des rencontres. Choisissez aussi les

dates pour votre activité informelle et la demi-journée de prière (voir page 89), mais ne discutez pas des détails en ce moment.



### ÉVALUER LE TOUT (15 minutes)

Relisez la liste que vous avez compilée plus tôt des éléments que Dieu utilise pour influencer nos vies. Demandez au groupe lesquels de ces moyens Dieu pourrait utiliser pour donner une direction à

leur vie par le groupe de formation de disciples.

Mettez les jeunes au défi de réfléchir à un autre engagement de dix semaines au sein du groupe et de prier là-dessus. Assurez-vous qu'ils comprennent que cette fois-ci, ils seront tenus de passer du temps seuls avec Dieu chaque jour. Ceux qui décident de ne pas participer à ce groupe devront vous avertir de leur décision avant la prochaine rencontre et vous remettre leur matériel dans l'état exact où vous leur avez remis. Ceux qui choisissent de se joindre au groupe doivent compléter la leçon 1 dans *Découvrir l'intimité avec Dieu* avant la prochaine rencontre.

Encouragez tous les jeunes à mettre de côté du temps chaque semaine pour compléter leur leçon en vue de la prochaine rencontre.

Terminez en prière. Priez que chaque personne prenne une décision sage en ce qui concerne sa participation au groupe de disciples. Remerciez Dieu de ce qu'il fera dans la vie de chaque personne qui s'engagera à le suivre et à prendre soin des autres.

### À faire pour la semaine prochaine :

Assignez les exercices suivants à ceux qui décident de se joindre au groupe de formation de disciples.

**1. Dans *Découvrir l'intimité avec Dieu*, lire les pages 9 à 12 ; examiner et signer l'engagement personnel de la page 13.**

**2. Compléter la leçon 1 (incluant la section « Devoir ») et assembler le paquet de cartes mémoire à la fin du livre.** (Montrez le vôtre au groupe comme exemple.)

**Mémoriser Marc 1.35, tel qu'indiqué dans la section « Application personnelle » de la leçon 1.**

**3. Apporter une Bible, un crayon, le livre *Découvrir l'intimité avec Dieu* et le *Journal de bord* à chaque rencontre.**

Rappelez aussi aux jeunes d'apporter leur argent la semaine prochaine pour vous rembourser le livre et le journal de bord, s'ils ne vous ont pas déjà payé.

Avant que les jeunes partent, essayez de leur parler individuellement. Vérifiez s'ils ont des préoccupations ou des questions. Laissez-leur savoir que vous vous souciez de chacun d'eux et de ce qu'ils vivent.

**APRÈS LA RENCONTRE**

1. Évaluation : Chaque personne a-t-elle participé à la discussion en faisant part de ses idées et de ses impressions ? Comment pouvez-vous faire participer plus activement les jeunes la semaine prochaine ? Révisez la section « Des rencontres efficaces » aux pages 10-11 de ce *Guide du leader*.
2. Cette semaine et chaque semaine, préparez la prochaine rencontre au moins cinq jours à l'avance. Complétez la leçon 1 dans *Découvrir l'intimité avec Dieu* et lisez les suggestions du *Guide du leader*.

## L E Ç O N 1

# Apprendre à le connaître

### SOMMAIRE

- Concept-clé* Passer du temps seul avec Dieu chaque jour nous pousse à nous approcher de Dieu.
- Verset à mémoriser* Marc 1.35
- Objectifs* *Croissance personnelle*: Apprendre à cultiver une intimité avec Dieu en passant du temps seul avec lui chaque jour.
- Vie de groupe*: S'engager à se soutenir et à s'encourager les uns les autres dans le groupe de formation de disciples pendant les dix prochaines semaines.

### AVANT LA RENCONTRE

1. Priez pour chaque jeune qui est venu à la dernière rencontre, en demandant à Dieu de donner à chacun le désir ardent de le connaître.
2. Dans *Découvrir l'intimité avec Dieu*, complétez la leçon 1 en ayant soin de répondre à chaque question. Chaque semaine, notez dans les marges d'autres observations ou expériences personnelles qui se rapportent à la leçon et mentionnez-les au cours de la rencontre avec le groupe.
3. Mémorisez Marc 1.35.
4. Téléphonez à chaque membre du groupe pour leur rappeler l'endroit et l'heure de la rencontre. Répondez aux questions des jeunes. Si quelqu'un a décidé de ne pas se joindre au groupe de formation de disciples, assurez-lui que vous l'aimez toujours et que vous espérez qu'il puisse participer à un autre groupe dans l'avenir.
5. Rédigez la liste de noms, d'adresses, de numéros de téléphone et de courriels de tous les membres du groupe. Faites-en des photocopies pour chaque personne.
6. Examinez votre propre relation avec Dieu. Priez pour la motivation et la persévérance de consolider vos temps personnels avec Dieu.
7. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Découvrir l'intimité avec Dieu*

- Liste des noms et des coordonnées des membres
- Cartes mémoire
- *Journal de bord – Découvrir l'intimité avec Dieu*
- Une demi-feuille blanche pour chaque personne (13.9 cm x 21.3 cm)

## LA RENCONTRE



### SE CONNECTER (15 minutes)

Souhaitez la bienvenue à chaque personne. Faites-lui sentir qu'elle est importante au sein du groupe.

Expliquez que, par sa présence, chaque personne confirme qu'elle veut faire partie du groupe de formation de disciples. Tournez tous à l'« Engagement personnel » (page 13 de *Découvrir l'intimité avec Dieu*). Lisez-le à haute voix, puis demandez à ceux qui ne l'ont pas déjà fait de signer l'engagement. (N'oubliez pas de signer le vôtre!) Faites circuler les livres et demandez à chaque membre de signer les livres des autres. Demandez à quelqu'un de lire Hébreux 10.24-25, puis demandez au groupe comment ces versets peuvent s'appliquer au groupe de formation de disciples. Mettez les membres au défi de s'encourager les uns les autres dans les domaines suivants: leurs temps personnels avec Dieu, leur témoignage à l'école et leurs relations avec les autres. Faites de courtes prières pour demander à Dieu: 1) d'approfondir l'intimité de chaque personne dans sa relation avec Christ et son engagement envers le groupe de formation de disciples et 2) de développer une unité entre les membres du groupe.



### PARLER DES VRAIES CHOSES (15 minutes)

Discussion: **T'est-il déjà arrivé de vraiment vouloir apprendre à connaître quelqu'un? Pourquoi? Qu'as-tu fait pour apprendre à connaître cette personne? Quelles questions lui as-tu posées?**

**Qu'as-tu dévoilé à propos de toi-même?**

**Qu'est-ce que Dieu a fait pour nous encourager à apprendre à le connaître?** (Il nous a donné la Bible; il a envoyé Jésus; il nous a donné des amis chrétiens; etc.) **Comment peux-tu réagir au désir de Dieu d'apprendre à te connaître?** (Recevoir Jésus; passer du temps avec le Seigneur en prière; lire la Bible; etc.)

Mettez l'accent sur le fait que passer du temps avec Dieu n'est pas un devoir ou une exigence, mais plutôt une occasion d'apprendre à connaître le Seigneur de l'univers d'une manière plus intime.



### PLONGER DANS LA PAROLE (20 minutes)

(NOTE: Cette section est basée sur le travail individuel que chaque jeune a fait dans *Découvrir l'intimité avec Dieu*. Les questions de la discussion ne sont généralement pas identiques à celles du livre, mais elles sont tirées

des mêmes versets et des mêmes exercices. Cette technique aide les jeunes à réfléchir sur ce qu'ils ont écrit plutôt que de répéter simplement leurs réponses écrites.)

Permettez à chacun de réviser leurs réponses aux questions de la leçon 1 dans *Découvrir l'intimité avec Dieu*. Encouragez-les à poser des questions et à faire des observations. Puis, discutez des questions suivantes :

**1. Selon Hébreux 4.12, de quelles façons la Parole de Dieu peut-elle pénétrer nos vies? Quels sont les bénéfices d'avoir un temps personnel avec Dieu?** (La Parole de Dieu devient vivante; Dieu nous sonde au plus profond de nous-mêmes; nos motivations véritables sont mises en lumière; nous pouvons comparer nos façons de penser et nos intérêts à ceux de Dieu; etc.)

**2. Selon Jean 4.23, quelle sorte de personnes Dieu veut-il avoir comme adoreurs? Comment désire-t-il que ces personnes l'adorent?** (En esprit et en vérité.) **Comment ce verset se rapporte-t-il à mon temps personnel avec Dieu?** (Notre désir de passer du temps avec Dieu émerge de nos cœurs et nous conduit vers la vérité.)

**3. Demandez à quelqu'un de lire Osée 6.6. Qu'est-ce qui fait le bonheur de Dieu?** (Lorsque nous apprenons à le connaître.) **Comment ton temps personnel avec Dieu peut-il approfondir ta connaissance de lui?**

Pour affirmer le désir de chaque personne d'avoir un temps personnel avec Dieu, récitez ensemble le verset à mémoriser de cette semaine (Marc 1.35).



### **PASSER À LA PRATIQUE** (20 minutes)

Demandez aux jeunes de se rappeler les problèmes auxquels ils ont fait face dans le passé lorsqu'ils ont voulu s'approcher de Dieu – leurs luttes dans le domaine de la prière, de l'obéissance à Dieu ou de la lecture de la Bible. Ceux qui le veulent peuvent décrire ces luttes au groupe. (Commencez par l'expérience de Sam à la page 18 de *Découvrir l'intimité avec Dieu*, ou un exemple tiré de votre propre vie.) Discutez ensuite de comment le fait de passer du temps avec Dieu chaque jour peut nous aider à être victorieux dans ces domaines.

Demandez à chaque personne d'écrire: (1) une chose qu'il fera cette semaine pour développer l'habitude de passer du temps seul avec Dieu (ex.: se coucher plus tôt, régler deux alarmes à son réveil-matin, trouver un endroit tranquille où il ne sera pas interrompu); (2) une façon dont il encouragera une autre personne à prendre du temps personnel avec Dieu (ex.: vérifier quotidiennement avec elle si elle a pris son temps avec Dieu au cours de la journée, l'appeler à une heure déterminée le matin pour s'assurer qu'elle est réveillée).

Prenez un temps de prière où chaque membre prie pour la personne à sa droite, pour que cette personne commence à prendre régulièrement des

temps de dévotion de qualité avec Dieu, ce qui créera une plus grande intimité avec le Seigneur. (Si certains jeunes sont trop timides pour prier à haute voix, parlez seul à seul avec eux et encouragez-les à se préparer cette semaine à participer au temps de prière.)

**À faire pour la semaine prochaine :**

Présentez les exercices suivants d'une façon positive. Faites savoir aux jeunes que vous reconnaissez leur désir d'approfondir leur relation avec Dieu.

- 1. Compléter la leçon 2 de *Découvrir l'intimité avec Dieu*.**
- 2. Apprendre le verset à mémoriser et faire les lectures bibliques recommandées dans leurs temps personnels avec Dieu.**
- 3. Commencer à utiliser le *Journal de bord – Découvrir l'intimité avec Dieu* en utilisant ce qui a été appris cette semaine dans la rencontre de groupe. Être prêt à partager au groupe comment ils ont mis les diverses idées en pratique et comment ça s'est passé.**

**APRÈS LA RENCONTRE**

1. *Évaluation*: L'ambiance était-elle détendue? Tous les membres ont-ils participé? Sinon, notez des façons dont vous pouvez améliorer la prochaine rencontre. Si certains jeunes sont restés silencieux, vous pouvez prendre du temps avec eux cette semaine pour apprendre à mieux les connaître.
2. Lisez le plan de la demi-journée de prière à la fin de cette étude de dix semaines (voir la page 89). Commencez déjà à prier pour cette journée spéciale dans votre temps personnel avec Dieu.
3. Pensez à une activité de groupe (pique-nique, randonnée, baignade, etc.) qui bâtira des relations au sein du groupe.
4. Si possible, prenez du temps cette semaine avec les membres du groupe, soit individuellement ou deux ou trois à la fois, afin de tisser des relations entre vous.

## L E Ç O N 2

# Approfondir la relation

### SOMMAIRE

**Concept-clé**      Lorsqu'on passe du temps seul avec Dieu, on contribue à approfondir notre relation avec lui.

**Verset à mémoriser**      2 Timothée 3.16

**Objectifs**      *Croissance personnelle:* Élaborer et mettre en pratique un plan détaillé pour prendre un temps personnel avec Dieu chaque jour.

*Vie de groupe:* S'encourager les uns les autres dans notre discipline de temps personnels avec Dieu.

### AVANT LA RENCONTRE

1. Priez pour chaque membre du groupe par son nom et demandez à Dieu de vous rendre sensible à ses besoins.
2. Dans *Découvrir l'intimité avec Dieu*, complétez la leçon 2, ainsi que les exercices qui vous ont été assignés dans la leçon 1.
3. Mémorisez 2 Timothée 3.16.
4. Envoyez un courriel à chaque membre du groupe pour lui rappeler vos prières pour lui et pour l'encourager à continuer à prendre régulièrement du temps avec Dieu.
5. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Découvrir l'intimité avec Dieu*
  - Cartes mémoire
  - *Journal de bord – Découvrir l'intimité avec Dieu*

### LA RENCONTRE



#### **SE CONNECTER** (15 minutes)

Demandez aux jeunes de parler de ce qu'ils ont fait cette semaine pour se motiver à passer du temps seul avec Dieu et encourager un autre membre du groupe à faire de même.

Ensuite, discutez des questions suivantes: **As-tu déjà été amoureux, ou pensé que tu étais amoureux? T'es-tu déclaré à la personne?**

**Comment te sentais-tu lorsque tu voyais cette personne s'approcher de toi, sachant que tu aurais l'occasion de lui parler? Penses-tu qu'un jour tu pourrais expérimenter la même anticipation et le même enthousiasme à l'idée de parler à Dieu? Pourquoi?**



**PARLER DES VRAIES CHOSES** (25 minutes)

Permettez aux membres du groupe de relire leurs réponses et leurs commentaires pour la leçon 2 dans *Découvrir l'intimité avec Dieu*. Encouragez-les à poser des questions et à faire des observations.

Discutez ensuite des questions suivantes:

- 1. Dans Jérémie 29.12-14, Dieu dit qu'il nous écoutera et nous permettra de le trouver. Toutefois, il exige certaines choses de notre part auparavant. Quelles sont ces choses?** (L'invoquer, le prier, le chercher de tout notre cœur.)
- 2. Selon toi que signifie chercher Dieu de tout son cœur?** (Désirer le connaître mieux que toute autre personne; faire de lui la priorité la plus importante de notre vie.)
- 3. Que dit 2 Timothée 3.16 de la Bible?** (Elle est inspirée de Dieu; elle est utile pour enseigner, pour convaincre, pour corriger, pour instruire dans la justice.) **Quels sont les bénéfices de permettre à Dieu de nous convaincre, de nous corriger, de nous enseigner et de nous instruire par les Écritures?** Voir 2 Timothée 3.17. (Nous sommes équipés pour faire de bonnes œuvres.)

Récitez ensemble 2 Timothée 3.16.



**PASSER À LA PRATIQUE** (10 minutes)

Discutez en groupe de cette première semaine où vous avez commencé à passer du temps seul avec Dieu. **Cette expérience a-t-elle été pénible ou aisée (ou les deux)? As-tu trouvé ça difficile de prendre du temps avec Dieu chaque jour?**

**Certains ont-ils manqué une journée ou deux? Quels problèmes sont survenus?**

Faites une liste de ces problèmes et faites un remue-méninges pour trouver des solutions. Demandez au groupe de s'aider entre eux à trouver des solutions.

Mettez-vous en équipe de deux et demandez à chacun de prier pour son partenaire, en demandant à Dieu de l'aider à surmonter les obstacles qui l'empêchent d'avoir du temps de qualité avec lui.

(NOTE: Les leçons de ce Guide du leader ne comprennent pas toutes un moment pour discuter de la vie dévotionnelle des jeunes. Toutefois, vous aiderez vos jeunes à être plus fidèles si vous prenez quelques minutes chaque semaine pour leur poser des questions sur leur temps quotidien avec Dieu. Vous devez discerner si un jeune a de la difficulté ou s'il a besoin d'aide.)

**À faire pour la semaine prochaine :**

- 1. Compléter la leçon 3 dans *Découvrir l'intimité avec Dieu*.**
- 2. Passer du temps seul avec Dieu chaque jour d'école cette semaine.** (Arrêtez-vous sur cet exercice pour faire le point. Assurez-vous que tout le monde sache comment remplir les feuilles « Étude biblique ». Ensuite, rappelez-leur de compléter une feuille chaque jour au cours de la prochaine semaine.)
- 3. Apprendre le verset à mémoriser (Josué 1.8).**
- 4. Être prêt à partager leurs « bons coups », les choses qui les ont aidés à triompher de leurs obstacles quant à leurs temps personnels avec Dieu.**

**APRÈS LA RENCONTRE**

1. Évaluation: L'unité au sein du groupe continue-t-elle à se développer? Le groupe était-il détendu et à l'aise? Tous les membres ont-ils participé à la discussion? Sinon, quelque chose d'aussi simple que de prendre une petite bouchée ou quelque chose à boire ensemble avant la rencontre peut améliorer l'ambiance.
2. Les jeunes complètent-ils les exercices avant chaque rencontre? Encouragez-les au besoin, par un coup de téléphone, un courriel ou un rendez-vous.
3. Si quelqu'un se sent dépassé à l'idée de passer du temps chaque jour avec Dieu, rencontrez-le cette semaine pour le faire ensemble.
4. Continuez à planifier une activité de groupe au cours des deux prochaines semaines, ainsi que la demi-journée de prière qui aura lieu après l'étude de la leçon 10.

L E Ç O N 3

# Connaître la Parole

## SOMMAIRE

<i>Concept-clé</i>	L'étude de la Parole de Dieu nous aide à mieux nous connaître et à mieux connaître Jésus.
<i>Verset à mémoriser</i>	Josué 1.8
<i>Objectifs</i>	<i>Croissance personnelle:</i> Comprendre comment étudier la Parole de Dieu.  <i>Vie de groupe:</i> S'encourager les uns les autres à lire la Parole chaque jour.

## AVANT LA RENCONTRE

1. Demandez à Dieu de susciter en chaque membre une confiance totale en sa Parole et un amour profond pour cette dernière.
2. Dans *Découvrir l'intimité avec Dieu*, complétez la leçon 3.
3. Mémorisez Josué 1.8.
4. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Découvrir l'intimité avec Dieu*
  - Cartes mémoire
  - *Journal de bord – Découvrir l'intimité avec Dieu*
  - Feuilles

## LA RENCONTRE



### **SE CONNECTER** (20 minutes)

Demandez au groupe d'imaginer la situation suivante: **Tu es tombé amoureux de quelqu'un. Tu connais beaucoup de choses sur lui (ou elle), mais cette personne te connaît à peine. Tu as donc décidé de lui écrire une lettre d'amour.**

Distribuez les feuilles à ceux qui en ont besoin. Chaque membre a trois à cinq minutes pour écrire une lettre d'amour fictive. Demandez ensuite à deux ou trois personnes de lire leur lettre à haute voix. En groupe,

discutez du contenu des lettres. **Qu'est-ce que les auteurs ont dévoilé sur eux-mêmes? De quelle façon la Bible est-elle une lettre d'amour pour nous? Quelles ressemblances y a-t-il entre la Bible et les lettres d'amour que nous avons lues ensemble? Quelles sont les différences?**



### **PARLER DES VRAIES CHOSES** (15 minutes)

Discussion: **T'est-il déjà arrivé d'être confus et de te poser la question «Qui suis-je?» Pas dans le sens de «Je suis un garçon, le fils de M. Dupont, je mesure 1,75 m et je suis beau», mais plutôt «Qui suis-je au plus profond de moi-même?»** Permettez à deux ou trois jeunes de répondre.

Demandez ensuite: **T'est-il déjà arrivé d'être confus sur qui est Dieu, peut-être à cause d'une tragédie qui t'est arrivée (un décès, un échec, etc.)?** Donnez un exemple tiré de votre propre vie, ou demandez à des volontaires de donner un exemple. Laissez le groupe réfléchir quelques minutes à ces questions avant de continuer. Puis demandez-leur de chercher Hébreux 4.12 et Jacques 1.23-24. Demandez: **Que peut-on découvrir sur nous-mêmes dans la Parole de Dieu?** (Nos véritables attitudes et nos pensées.) Faites remarquer que la Bible agit comme un miroir pour nous montrer qui nous sommes vraiment.

**Qu'est-ce que la Bible nous révèle sur Dieu?** (Son caractère à travers les âges, son amour pour le monde et l'envoi de son Fils, ses caractéristiques parfaites, comment il a interagi avec l'homme au cours de l'histoire.)



### **PLONGER DANS LA PAROLE** (30 minutes)

Permettez aux membres du groupe de relire leurs réponses et leurs commentaires pour la leçon 3 dans *Découvrir l'intimité avec Dieu*. Encouragez-les à poser des questions et à faire des observations.

Puis, discutez des questions suivantes:

- 1. Quels bénéfices peut-on retirer du fait de lire la Parole de Dieu?** (Apprendre à mieux se connaître; mieux connaître Jésus; croissance spirituelle; une vie qui porte du fruit, capacité de résister à la tentation.)
- 2. Définis une vie «qui porte du fruit».** (Référez-vous à Psaumes 1.1-3.)
- 3. Psaumes 1.3 parle d'un «arbre planté près d'un courant d'eau». Jérémie 17.8 décrit les caractéristiques d'un arbre planté près de l'eau. Comment ces passages s'appliquent-ils à la vie d'un chrétien?** (Surmonter la tentation et le stress; transformer l'inquiétude en foi lorsque les circonstances sont défavorables; la production de «fruits».)
- 4. Nomme quelques raisons, citées dans la leçon 3, qui expliquent pourquoi nous pouvons avoir confiance en la Bible.**

(Les auteurs humains étaient des témoins oculaires des événements qu'il décrivent [2 Pierre 1.6 et 1 Jean 1.1-3]; les auteurs ont pris le soin d'enquêter avant d'écrire [Luc 1.1-4]; la Bible est inspirée de Dieu [2 Timothée 3.16]; malgré le fait qu'elle ait été écrite par beaucoup d'auteurs différents qui vivaient à des époques différentes [à des centaines d'années les uns des autres], la Bible demeure une expression uniforme de la pensée de Dieu [Psaumes 119.160]).

Récitez ensemble Josué 1.8, en notant les commandements autant que les promesses qui sont compris dans le verset.



### **PASSER À LA PRATIQUE** (10 minutes)

Demandez à un jeune de réciter 2 Timothée 3.16 (le verset à mémoriser de la leçon 2). Puis demandez à tout le monde de faire deux colonnes (dans son livre ou sur une feuille) avec les titres «Instruire dans la justice» et «Domaines où j'ai besoin de correction». Les caractéristiques que le jeune doit acquérir ou développer s'inscrivent dans la première colonne. Dans la deuxième colonne, il inscrit les mauvaises habitudes et attitudes qu'il a.

Lorsqu'ils ont terminé leurs listes, demandez à chaque jeune de choisir une caractéristique qu'il veut absolument acquérir et une habitude ou attitude dont il veut se défaire. Terminez par la prière en demandant à Dieu de transformer ces domaines dans vos vies. Chaque membre prie pour la personne à sa droite.

### **À faire pour la semaine prochaine :**

- 1. Compléter la leçon 4.**
- 2. Apprendre le verset à mémoriser (Psaumes 119.9-11).**
- 3. Passer du temps seul avec Dieu chaque jour d'école de cette semaine.**

### **APRÈS LA RENCONTRE**

1. Évaluation: Est-ce qu'un des jeunes monopolise le temps de groupe? Si oui, suggérez délicatement qu'il laisse les membres plus timides s'exprimer.
2. Si un des membres arrive encore sans s'être préparé, ou s'il ne complète pas les exercices, prenez du temps avec lui cette semaine pour voir si vous pouvez trouver pourquoi il lutte avec ça. Demandez à Dieu de vous aider à discerner si c'est un manque de discipline ou un problème plus important.
3. Votre sortie devrait avoir lieu cette semaine ou la semaine prochaine. Planifiez bien cette activité. Utilisez ce temps pour renforcer les liens entre les membres.
4. Continuez à planifier et à préparer la demi-journée de prière.

L E Ç O N 4

# Chérir la Parole

## SOMMAIRE

**Concept-clé** La mémorisation de la Parole de Dieu nous imprègne de la pensée de Dieu.

**Verset à mémoriser** Psaumes 119.9-11

**Objectifs** *Croissance personnelle*: Découvrir la valeur et une acquérir une discipline quant à la mémorisation des Écritures.

*Vie de groupe*: Acquérir une bonne attitude envers la mémorisation des Écritures.

## AVANT LA RENCONTRE

1. Priez que Dieu vous donne la joie et la persévérance pour mémoriser les Écritures.
2. Dans *Découvrir l'intimité avec Dieu*, complétez la leçon 4.
3. Mémorisez Psaumes 119.9-11.
4. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Découvrir l'intimité avec Dieu*
  - Cartes mémoire
  - *Journal de bord – Découvrir l'intimité avec Dieu*
  - Deux cartes routières, dont une est intacte et l'autre, trouée
  - Concordance biblique

## LA RENCONTRE



### SE CONNECTER (20 minutes)

Divisez le groupe en deux. Remettez une carte routière à une des équipes. Remettez une carte identique, mais trouée, à l'autre équipe. Demandez aux deux équipes de tracer un parcours d'une grande ville à une autre.

Après trois minutes, demandez à une personne de chaque équipe de décrire le parcours que son équipe a tracé. (La deuxième équipe tracera sûrement un parcours plus compliqué en raison des détours causés par les trous.)

Discussion: **De quelle(s) façon(s) la Bible est-elle comme une carte routière pour nos vies? Qu'arrive-t-il lorsque nous essayons de planifier nos vies sans une connaissance complète de la Parole de Dieu?** (Nos vies deviennent plus compliquées.)



**PARLER DES VRAIES CHOSES** (15 minutes)

Discutez des questions suivantes:

**T'est-il déjà arrivé de devoir prendre une décision sans avoir la moindre idée quoi faire?** (Donnez un exemple tiré de votre propre vie ou demandez à quelqu'un de le faire.)

**Comment as-tu pris la décision?** (Pression des amis, conseil des parents, pile ou face, pas pris de décision, etc.)

**Ta décision aurait-elle été différente si tu avais su ce que Dieu pensait de la situation?**



**PLONGER DANS LA PAROLE** (25 minutes)

Permettez aux membres du groupe de relire leurs réponses et leurs commentaires pour la leçon 4 dans *Découvrir l'intimité avec Dieu*. Encouragez-les à poser des questions et à faire des observations.

Puis, discutez des questions suivantes:

**1. Nomme des façons dont la mémorisation des Écritures t'est utile.** (Elle rend la Bible vivante, te donne de la force spirituelle dans les situations de tous les jours, t'aide à t'enrichir spirituellement, t'aide à résister à la tentation, t'aide à être un témoin de Christ plus efficace et change ta manière de penser.)

**2. Lequel de ces bénéfices est le plus important à tes yeux et pourquoi?**

**3. Nomme trois raisons qui rendent possible la mémorisation des Écritures.** (Tu as une bonne mémoire; une bonne attitude fait toute la différence; tu as ce tout qu'il te faut.)

**4. Demandez aux jeunes de compléter la phrase «Je peux mémoriser les Écritures parce que...», selon ce qu'ils ont écrit à la page 44 de l'étude de cette semaine.**

Récitez ensemble Psaumes 119.9-11 et mettez l'accent sur les raisons données dans ces versets pour cultiver une discipline de mémorisation des Écritures.



### **PASSER À LA PRATIQUE** (15 minutes)

En groupe, dressez une liste des problèmes auxquels les jeunes sont souvent confrontés. Choisissez-en un qui est commun chez la plupart de vos jeunes. Utilisez une concordance pour trouver des passages bibliques qui se rapportent directement au problème et demandez aux membres de les lire à haute voix. (Assurez-vous que tout le monde sait comment utiliser une concordance.)

Encouragez les jeunes à employer cette méthode à l'avenir lorsqu'ils auront des problèmes à régler. Mettez-les au défi de mémoriser au moins un verset qui traite du problème. Lorsque le problème surviendra de nouveau, ils auront la Parole de Dieu avec eux pour les guider.

#### **À faire pour la semaine prochaine :**

- 1. Compléter la leçon 5 dans *Découvrir l'intimité avec Dieu*.**
- 2. Être prêt à réciter le verset à mémoriser, Jean 15.7.**
- 3. Prendre un temps personnel avec Dieu au moins six fois cette semaine.**

#### **APRÈS LA RENCONTRE**

1. Évaluation : Vos jeunes sont-ils enthousiastes quant à la mémorisation des Écritures ? Si quelqu'un vous semble indifférent, prévoyez passer du temps avec lui afin de savoir pourquoi.
2. Accordez-vous aux jeunes beaucoup de temps pour s'exprimer, ou monopolisez-vous la discussion ?
3. Prévoyez rencontrer deux ou trois membres du groupe cette semaine pour apprendre à mieux les connaître.
4. Préparez-vous à annoncer la demi-journée de prière à la prochaine rencontre.

L E Ç O N 5

# Parler avec Dieu

## SOMMAIRE

<i>Concept-clé</i>	La communication avec Dieu par la prière est un privilège qui nous permet de nous approcher de lui.
<i>Verset à mémoriser</i>	Jean 15.7
<i>Objectifs</i>	<i>Croissance personnelle:</i> Commencer à s'approcher de Dieu en passant du temps avec lui en prière.  <i>Vie de groupe:</i> Reconnaître la valeur de la prière comme un moyen d'encourager les autres.

## AVANT LA RENCONTRE

1. Passez du temps dans la prière et demandez à Dieu de faire de votre temps personnel avec lui une partie si vitale de votre vie que le groupe puisse voir à quel point le fait de prier est important pour vous.
2. Dans *Découvrir l'intimité avec Dieu*, complétez la leçon 5.
3. Mémorisez Jean 15.7.
4. Matériel à apporter à la rencontre :
  - Bible
  - *Découvrir l'intimité avec Dieu*
  - Cartes mémoire
  - *Journal de bord – Découvrir l'intimité avec Dieu*

## LA RENCONTRE



### **SE CONNECTER** (25 minutes)

Demandez à chaque personne de réciter Jean 15.7. Chacun expliquera comment Dieu a utilisé ce verset dans différentes situations qu'il a vécues au cours de la semaine.

Puisque cette leçon marque la moitié de l'étude, demandez au groupe d'évaluer vos rencontres jusqu'ici : ce qu'ils ont le plus aimé, ce qu'ils ont le moins aimé, etc.

Faites un retour sur les points principaux des quatre dernières semaines avec les questions suivantes :

## 1. Pourquoi devrions-nous passer du temps seul avec Dieu?

(Voir la leçon 1.)

2. Quelles attitudes ou habitudes nous faut-il développer pour entretenir une relation avec Dieu? (Voir la leçon 2.)

3. Quels bénéfices pouvons-nous retirer du fait de lire la Parole de Dieu? (Voir la leçon 3.)

4. Quels bénéfices pouvons-nous retirer de la mémorisation des Écritures? (Voir la leçon 4.)

Récitez ensemble les versets à mémoriser des quatre premières leçons.

Demandez au groupe de prier en utilisant de courtes phrases pour renouveler leur désir de s'approcher de Dieu et leur engagement à s'encourager les uns les autres au cours des cinq prochaines semaines.

Terminez par la prière en demandant à Dieu de continuer à diriger chaque jeune vers une relation plus intime avec Jésus.



### PARLER DES VRAIES CHOSES (15 minutes)

Discussion: Quelqu'un t'a-t-il déjà fait une promesse sans la garder? Comment t'es-tu senti? Quelle a été ta réaction? Comment réagirais-tu si cette personne te faisait à nouveau une promesse?

Lorsque Dieu fait une promesse, à quoi pouvons-nous nous attendre de lui? (Des volontaires peuvent donner des exemples de comment Dieu a gardé ses promesses dans leurs vies.)

La fidélité de Dieu dans le passé t'aide-t-elle à lui faire davantage confiance maintenant?

Expliquez au groupe que Dieu est le seul qui soit entièrement digne de confiance. Il ne nous décevra jamais. Il ne nous donnera pas nécessairement la réponse à laquelle nous nous attendons, mais il ne manquera jamais à ses promesses et il ne nous abandonnera jamais.



### PLONGER DANS LA PAROLE (25 minutes)

Permettez aux membres du groupe de relire leurs réponses et leurs commentaires pour la leçon 5 dans *Découvrir l'intimité avec Dieu*.

Encouragez-les à poser des questions et à faire des observations.

Puis, discutez des questions suivantes:

1. Quelles sont les buts de la prière?

2. Demandez à quelqu'un de lire 2 Pierre 3.18. Quelle était la prière de Pierre pour son peuple? Comment peut-on croire «dans la grâce et dans la connaissance de notre Sauveur et Seigneur Jésus-Christ»? (Principalement par l'étude de la Bible et la prière.)

3. Quelles réponses Dieu peut-il nous donner lorsque nous prions? (Oui, non, attends.) Pourquoi répond-t-il de chacune de ces manières?

**4. « Demeurez en moi et que mes paroles demeurent en vous », voilà le cœur de la prière selon Jésus (Jean 15.7). Que signifie demeurer en Christ? (Référez-vous à Jean 15.4, 5, 10.) Comment la prière peut-elle nous aider à demeurer en Christ?**

Récitez ensemble Jean 15.7 et notez les résultats du fait de demeurer en Christ.



**PASSER À LA PRATIQUE** (15 minutes)

Demandez à chaque personne de noter dans son *Journal de bord – Découvrir l'intimité avec Dieu* les trois plus grandes préoccupations de sa vie. Demandez aux jeunes de faire part au groupe des requêtes de prière qu'ils ont listées. Encouragez-les à prier pour ces préoccupations chaque jour selon ce qui est écrit en Jean 15.7. Demandez-leur de noter ce que Dieu fait aura de chacune de ces préoccupations cette semaine.

**À faire pour la semaine prochaine :**

- 1. Compléter la leçon 6.**
- 2. Mémoriser Psaumes 146.1-2.**
- 3. Mettre l'accent sur la prière dans leurs temps personnels avec Dieu cette semaine. Prier pour leurs trois préoccupations à la lumière de Jean 15.7.**

**ANNONCE**

À ce moment, annoncez la demi-journée de prière qui aura lieu à la fin de l'étude *Découvrir l'intimité avec Dieu*. Décrivez brièvement le déroulement de l'activité et assurez-vous que la date convienne encore à tous les membres.

**APRÈS LA RENCONTRE**

Évaluation : Comment les membres ont-ils réagi à cette leçon sur la prière? Semblent-ils avoir un désir de parler à Dieu ou voient-ils la prière comme un devoir? Sont-ils à l'aise de prier à haute voix? Sinon, encouragez-les à formuler des prières simples d'une phrase. Essayez de créer des occasions de prière en groupe qui comportent le moins de pression possible. Prêchez par l'exemple. Si vous avez l'habitude de faire des prières longues et éloquentes, les jeunes peuvent être intimidés lorsque vous leur demandez de prier. Faites de courtes prières!

L E Ç O N 6

# Louer le Seigneur!

## SOMMAIRE

- Concept-clé* La louange est centrée sur la personne de Dieu et le fait de passer du temps seul avec Dieu nous donne l'occasion de le louer.
- Verset à mémoriser* Psaumes 146.1-2
- Objectifs* *Croissance personnelle:* Découvrir l'importance de louer Dieu chaque jour et d'adopter une attitude de louange qui remplit nos vies.
- Vie de groupe:* Pratiquer la louange dans notre groupe de formation de disciples, afin qu'elle devienne une partie intégrante de notre vie.

## AVANT LA RENCONTRE

1. Priez pour les besoins de chacun des membres du groupe. Demandez à Dieu d'accorder à chacun un désir de le louer qui découle d'une compréhension de son caractère.
2. Dans *Découvrir l'intimité avec Dieu*, complétez la leçon 6.
3. Mémorisez Psaumes 146.1-2.
4. Mettez l'accent sur la louange dans votre temps personnel avec Dieu cette semaine.
5. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Découvrir l'intimité avec Dieu*
  - Cartes mémoire
  - *Journal de bord – Découvrir l'intimité avec Dieu*
  - Collation

## LA RENCONTRE



### SE CONNECTER (20 minutes)

Souhaitez la bienvenue à chaque membre à son arrivée. Servez la collation et prenez environ cinq minutes pour simplement passer du temps ensemble. Puis, commencez la rencontre en demandant à chaque personne de choisir une des trois préoccupations qu'il a écrites la semaine dernière et de vous dire comment Jean 15.7 l'a aidé dans cette situation.

Demandez ensuite à chaque personne de nommer une qualité de la personne assise à sa gauche. Lorsque tout le monde a eu son tour, posez les questions suivantes: **Comment te sentais-tu quand on te louait de tes qualités? Quelles sont les qualités de Dieu qui sont dignes de louanges?** (Lorsque vous avez eu quelques réponses, demandez à quelqu'un de lire Apocalypse 4.11.)



### PARLER DES VRAIES CHOSES (10 minutes)

Discutez des questions suivantes:

- 1. À quel moment cette semaine te sentais-tu le mieux? À ce moment, quelle était ton attitude envers Dieu et envers les gens autour de toi?**
- 2. À quel moment de la semaine te sentais-tu le moins bien? Pourquoi te sentais-tu comme ça? À ce moment, quelle était ton attitude envers Dieu et envers les gens autour de toi? Est-ce difficile de louer Dieu lorsque les choses vont mal?**

Expliquez que, même si Dieu n'a pas causé directement la situation déplaisante, il peut l'utiliser pour notre bien. Le secret pour être capable de louer Dieu à tout moment est de comprendre qui il est. Il est toujours fidèle et son caractère ne change jamais. Il ne nous laissera jamais tomber.



### PLONGER DANS LA PAROLE (35 minutes)

Permettez aux membres du groupe de relire leurs réponses et leurs commentaires pour la leçon 6 dans *Découvrir l'intimité avec Dieu*.

Encouragez-les à poser des questions et à faire des observations.

Puis, discutez des questions suivantes:

- 1. Comment la louange affecte-t-elle la manière dont nous gérons nos problèmes?** (Référez-vous à la section « fixation/coup d'oeil » de l'étude de cette semaine.)
- 2. Quels éléments de la prière trouvons-nous dans Psaumes 105.1-4?** (Référez-vous aux sous-titres des pages 59-61, « Apprendre à exprimer sa louange ».) **Lequel de ces éléments est le plus important pour toi? Pourquoi?**
- 3. Une chose qui peut nous aider à louer Dieu lorsque nous vivons des situations difficiles est de se rappeler comment il a agi dans nos vies dans le passé. De quelles manières Dieu est-il**

### «venu à ton secours» dans des moments difficiles?

Récitez ensemble Psaumes 146.1-2 comme un engagement à vivre avec une attitude de louange envers Dieu.



#### **PASSER À LA PRATIQUE** (10 minutes)

Demandez à chaque personne d'écrire une prière personnelle de louange au Seigneur. (Dans la leçon 7, le groupe découvrira que la louange vise le caractère de Dieu tandis que la reconnaissance vise ses actions. Ces prières de louange doivent être centrées sur la personne de Dieu.)

Lorsque tout le monde a terminé d'écrire sa prière, demandez aux jeunes de parler d'une chose négative qui leur est arrivée au cours du dernier mois. Peuvent-ils prier la prière qu'ils viennent de composer à la lumière de cette situation déplaisante? Le caractère de Dieu ne change pas.

Mettez chaque jeune au défi de louer Dieu pour toutes les circonstances de sa vie, car ce sont souvent les événements négatifs qui mènent à la croissance spirituelle (Jacques 1.2-4? 2 Corinthiens 12.7-10).

Terminez par de courtes prières de louange pour honorer Dieu pour qui il est.

#### **À faire pour la semaine prochaine :**

- 1. Compléter la leçon 7.**
- 2. Mémoriser 1 Thessaloniens 5.18.**
- 3. Passer du temps seul avec Dieu cette semaine en mettant l'accent sur la louange et la reconnaissance.**

#### **APRÈS LA RENCONTRE**

1. Évaluation: Les membres du groupe répondent-ils honnêtement, ou donnent-ils des réponses clichées aux questions? Si vous discernez qu'ils donnent les réponses qu'ils savent être les «bonnes», mettez-les au défi à la prochaine rencontre d'être honnêtes avec le groupe et avec eux-mêmes.

2. S'il y a des jeunes qui ne participent pas, qui ne font pas les exercices ou qui ont une attitude négative, rencontrez-les individuellement cette semaine.

L E Ç O N 7

# Dire merci

## SOMMAIRE

<i>Concept-clé</i>	Une attitude de reconnaissance pour les bénédictions de Dieu reflète la maturité spirituelle et nous mène vers elle.
<i>Verset à mémoriser</i>	I Thessaloniens 5.18
<i>Objectifs</i>	<i>Croissance personnelle</i> : Adopter une attitude de reconnaissance pour les bénédictions et les actions de Dieu. <i>Vie de groupe</i> : Exprimer de la reconnaissance à Dieu pour le groupe de formation de disciples.

## AVANT LA RENCONTRE

1. Priez pour chaque personne du groupe, en remerciant Dieu pour les qualités qu'il instaure dans chacune de leurs vies. Demandez à Dieu de vous accorder sa sagesse afin que vous appreniez comment aider chaque jeune à avoir un cœur reconnaissant.
2. Dans *Découvrir l'intimité avec Dieu*, complétez la leçon 7.
3. Mémorisez I Thessaloniens 5.18.
4. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - Découvrir l'intimité avec Dieu
  - Cartes mémoire
  - *Journal de bord – Découvrir l'intimité avec Dieu*
  - Feuilles

## LA RENCONTRE



### SE CONNECTER (20 minutes)

Discutez des ressemblances et des différences entre la louange et la reconnaissance. Expliquez que les deux termes sont souvent interchangeables, mais que nous faisons une distinction entre le caractère de Dieu (pour lequel nous le louons) et les actes et bénédictions de Dieu (pour lesquels nous le remercions).

En groupe, faites une liste des attributs de Dieu pour lesquels vous pouvez le louer. Ensuite, pour chaque attribut, trouvez une action ou une bénédiction du Seigneur qui est causée par cet attribut. Faites ensuite de courtes prières d'une phrase, louant Dieu pour ses attributs et le remerciant des bénédictions particulières qui ont découlé de ces

caractéristiques. Utilisez cette partie de la leçon pour faire la distinction entre la louange et les actions de grâce (reconnaissance).



### **PARLER DES VRAIES CHOSES** (10 minutes)

Discussion : **Pense à une personne que tu vois tous les jours à l'école ou au travail. Est-elle souvent reconnaissante?**

**Explique ta réponse. Crois-tu que tu es une personne reconnaissante? Comment l'étude de cette semaine t'a-t-elle aidé à être plus reconnaissant?**



### **PLONGER DANS LA PAROLE** (30 minutes)

Permettez aux membres du groupe de relire leurs réponses et leurs commentaires pour la leçon 7 dans *Découvrir l'intimité avec Dieu*.

Encouragez-les à poser des questions et à faire des observations.

Puis, discutez des questions suivantes :

**1. Nomme certaines choses pour lesquelles nous pouvons toujours être reconnaissants.** (Référez-vous à la section « La reconnaissance exige de l'entraînement » de la leçon 7.)

**2. Quelle était la réponse de Job lorsque ses amis voulaient qu'il se repente d'un péché qu'il n'avait pas commis? (Job 13.15) Quel mot dans le verset 15 décrit l'attitude de Job envers Dieu? (Espérance ou confiance.) Peut-on déduire que Job n'a jamais questionné ce qui lui est arrivé?**

Expliquez que Job est resté reconnaissant envers Dieu, malgré les tragédies dans sa vie. Job savait que peu importe les circonstances, il pouvait faire confiance à Dieu, dont le caractère ne change jamais. Bien que Job ne comprenait pas toujours les actions de Dieu, il n'avait pas peur de demander « Pourquoi? ». Expliquez que Dieu désire qu'on soit honnête avec lui et que nous pouvons le questionner si nous ne comprenons pas nos circonstances.

Récitez ensemble le verset à mémoriser (1 Thessaloniens 5.18) en guise d'engagement à adopter une attitude de reconnaissance dans tous les domaines de la vie.



### **PASSER À LA PRATIQUE** (15 minutes)

Demandez à chaque jeune de noter dans le *Journal de bord* – *Découvrir l'intimité avec Dieu* : 1) une chose pour laquelle il est particulièrement reconnaissant cette semaine et une chose pour laquelle il a de la difficulté à être reconnaissant (une personne déplaisante, des traits physiques, etc.).

Encouragez chaque personne à remercier Dieu pour ces deux choses chaque jour cette semaine; 2) une manière dont il exprimera sa reconnaissance envers un autre membre du groupe de formation de disciples cette semaine (ex.: envoyer un petit mot; dire à la personne pourquoi il l'apprécie; la remercier pour quelque chose qu'elle a faite; l'inviter manger un hamburger; etc.).

**À faire pour la semaine prochaine :**

- 1. Compléter la leçon 8.**
- 2. Mémoriser 1 Jean 1.9.**
- 3. Passer du temps seul avec Dieu chaque jour cette semaine et lui demander de développer en eux un esprit reconnaissant.**
- 4. Commencer à prier pour la demi-journée de prière durant leurs temps personnels avec Dieu.**

**APRÈS LA RENCONTRE**

1. Évaluation : Un des jeunes est-il plus solitaire ? Si oui, faites quelque chose avec lui cette semaine. Laissez-lui savoir que vous êtes reconnaissant pour lui. Demandez aussi à un de vos jeunes plus matures de prendre du temps avec lui cette semaine et de planifier une activité qui l'aidera à bâtir une relation plus solide avec lui.
2. Essayez de prendre du temps un à un avec deux ou trois membres du groupe cette semaine.

L E Ç O N 8

# Vivre dans la sainteté

## SOMMAIRE

**Concept-clé** La confession des péchés mène au pardon, à la liberté et à l'intimité avec Dieu.

**Verset à mémoriser** 1 Jean 1.9

**Objectifs** *Croissance personnelle:* Expérimenter le pardon, la liberté et l'intimité avec Dieu qui accompagnent la confession régulière des péchés connus.

*Vie de groupe:* Apprendre à confesser nos péchés les uns aux autres.

## AVANT LA RENCONTRE

1. Priez que le groupe comprenne que le pardon de Dieu ouvre la voie à la liberté et à l'intimité avec Dieu.
2. Dans *Découvrir l'intimité avec Dieu*, complétez la leçon 8.
3. Mémorisez 1 Jean 1.9.
4. Examinez votre propre vie pour voir si vous avez des péchés non confessés. Y a-t-il une personne à qui vous devez pardonner? Devez-vous demander pardon à Dieu pour quelque chose? Si oui, réclamez la promesse de 1 Jean 1.9 pour vous-même avant la prochaine rencontre.
5. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Découvrir l'intimité avec Dieu*
  - Cartes mémoire
  - *Journal de bord – Découvrir l'intimité avec Dieu*
  - Gros clou ou piquet et clous pour chaque personne
  - Allumettes
  - Récipient ignifuge, comme un cendrier ou une poubelle en métal.

## LA RENCONTRE



### SE CONNECTER (15 minutes)

Commencez en demandant aux jeunes quel impact la discussion sur la reconnaissance de la dernière étude a eu sur eux. Prenez quelques minutes pour faire un retour sur les grandes lignes de la semaine passée.

Discussion: **As-tu déjà eu un différent avec un ami dans lequel vous étiez si en colère l'un contre l'autre que vous ne vous parliez plus? Comment te sentais-tu après un jour ou deux? Comment avez-vous résolu le conflit?**

Demandez: **As-tu déjà fait quelque chose qui a vraiment blessé un de tes proches au point que les choses n'étaient plus les mêmes entre vous même après que tu te sois excusé? As-tu réussi à regagner la confiance de l'autre? Comment?**



### **PARLER DES VRAIES CHOSES** (30 minutes)

Discussion: **Est-ce que tu t'es déjà senti comme si tu avais vraiment blessé Dieu? Comment? Qu'as-tu fait pour régler la situation? Quelle a été la réaction de Dieu? En général, les gens réagissent-ils de la même manière?**

Tenez à la vue de tous un grand clou ou un piquet pendant que vous lisez Ésaïe 53.3-6. (Utilisez une version contemporaine de la Bible, telle que la version Français courant.) Puis, dites à chacun de se trouver un endroit où il peut être seul. Méditez tous pendant quelques minutes sur le prix que Jésus a payé afin de pardonner vos péchés. Demandez aussi à chacun de lire Psaumes 103.10-12 et de réfléchir à la plénitude du pardon de Dieu.

Rassemblez le groupe et discutez des questions suivantes: **Quel prix Christ a-t-il payé pour que nous puissions être pardonnés? Ce prix était-il suffisant pour couvrir tous nos péchés? Que lisons-nous dans Psaumes 103.10-12 sur l'élimination de nos péchés? As-tu tendance à te souvenir de tes péchés et à te sentir coupable longtemps après que Dieu t'ait pardonné?**

Expliquez que Dieu nous a promis le pardon et que si nous confessons nos péchés, nous sommes pardonnés!



### **PLONGER DANS LA PAROLE** (20 minutes)

Permettez aux membres du groupe de relire leurs réponses et leurs commentaires pour la leçon 8 dans *Découvrir l'intimité avec Dieu*.

Encouragez-les à poser des questions et à faire des observations.

Puis, discutez des questions suivantes:

- 1. Que signifie « confesser ses péchés »?** (Référez-vous à la section « Comment confesser ses péchés » de la leçon 8.)
- 2. Quelle était l'attitude de David lorsqu'il confessait ses péchés?** (Psaumes 51.17 – son cœur était brisé et contrit.)
- 3. Psaumes 51 est la confession du roi David. Il a demandé des choses précises à Dieu comme signes qu'il était pardonné. Qu'a-t-il demandé?** (Référez vous à la section « Reçois le pardon ».) **Dans le Journal de bord – Découvrir l'intimité avec Dieu, paraphrase la prière de David dans tes propres mots. Fais de cette paraphrase ta prière personnelle lorsque tu confesses tes péchés à Dieu.**

Lorsque le groupe a terminé, récitez ensemble 1 Jean 1.9.



### **PASSER À LA PRATIQUE** (10 minutes)

Demandez à chaque jeune d'écrire sur une feuille les péchés qu'il a commis pour lesquels il se sent encore coupable. Expliquez que cette liste sera confidentielle. Lorsque tout le monde a terminé, suggérez qu'ils plient leurs feuilles pour que l'information reste privée. Ensuite, placez toutes les listes dans une poubelle en métal ou un grand cendrier et brûlez-les. (Assurez-vous de pouvoir faire cette activité *en toute sécurité*. Vous pouvez aussi sortir à l'extérieur pour cette partie de la rencontre.)

Pendant que les confessions écrites brûlent, demandez au groupe de confesser silencieusement leurs péchés à Dieu. Expliquez que Dieu a pardonné tous les péchés qui ont été confessés. Toutefois, si certains péchés concernent d'autres personnes, ils doivent se réconcilier avec ces personnes. Si le péché était contre un autre membre du groupe, encouragez ceux qui y sont impliqués à résoudre ce conflit avant la fin de la réunion.

#### **À faire pour la semaine prochaine :**

- 1. Compléter la leçon 9.**
- 2. Mémoriser Matthieu 7.7-8.**
- 3. Passer du temps seul avec Dieu chaque jour en se concentrant sur la confession de leurs péchés et le pardon complet par la croix.**
- 4. Continuer à prier pour la demi-journée de prière dans leurs temps personnels avec Dieu.**

### **APRÈS LA RENCONTRE**

1. Évaluation: Avez-vous observé des cliques au sein du groupe? Si oui, essayez de jumeler des personnes différentes pour renforcer les relations plus faibles.
2. Tous les jeunes réussissent-ils à passer du temps avec Dieu tous les jours, à compléter les exercices et à mémoriser les versets chaque semaine? Lorsque vous voyez différents membres cette semaine, parlez-leur des exercices. Assurez-vous qu'ils sont à jour. Sinon, aidez-les à garder le rythme.
3. Commencez à planifier les détails de la demi-journée de prière (emplacement, matériel, transport, etc.). Déléguez une tâche à chaque membre afin que le groupe s'approprie l'activité.

L E Ç O N 9

# Prier pour ses besoins

## SOMMAIRE

**Concept-clé** Dieu est un Père qui nous aime et qui veut que nous lui présentions nos besoins.

**Verset à mémoriser** Matthieu 7.7-8

**Objectifs** *Croissance personnelle:* Découvrir le privilège d'apporter nos besoins personnels devant Dieu et de recevoir sa provision.

*Vie de groupe:* S'exercer à exprimer des requêtes en groupe en priant spécialement pour le groupe de formation de disciples.

## AVANT LA RENCONTRE

1. Priez que chaque jeune comprenne l'importance d'exprimer ses requêtes et le privilège de s'approcher de Dieu, notre Père qui nous aime et qui veut combler nos besoins.
2. Dans *Découvrir l'intimité avec Dieu*, complétez la leçon 9.
3. Mémorisez Matthieu 7.7-8.
4. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Découvrir l'intimité avec Dieu*
  - Cartes mémoire
  - *Journal de bord – Découvrir l'intimité avec Dieu*

## LA RENCONTRE



### SE CONNECTER (15 minutes)

Discussion: **Décris comment tu voyais Dieu lorsque tu étais petit. Quelles caractéristiques possédait-il? Quels traits physiques? Le voyais-tu comme un nuage invisible ou le**

**Père Noël?**

**Quelles sortes de prières faisais-tu à cet âge?**

**Tes prières ont-elles changé depuis? Comment? Comment l'image que tu avais de Dieu a-t-elle changé au fil des années?**



**PARLER DES VRAIES CHOSES** (15 minutes)

**Lorsque tu étais petit enfant, qui s'occupait de tes besoins quotidiens? (Parents ou tuteurs.) T'ont-ils déjà intentionnellement privé d'une chose dont tu avais réellement besoin? Est-ce que cela signifie que tu n'as jamais eu à leur demander quoi que ce soit? (Non, même si les parents aiment leurs enfants et cherchent à combler leurs besoins.)**

**Puisque Dieu connaît déjà nos besoins, pourquoi est-il si important de lui demander des choses? (Dieu, notre Père qui nous aime, aime qu'on lui demande des choses. Le fait de demander démontre que nous lui faisons confiance pour prendre soin de nous et nous rappelle que nous ne sommes pas autosuffisants.)**



**PLONGER DANS LA PAROLE** (35 minutes)

Permettez aux membres du groupe de relire leurs réponses et leurs commentaires pour la leçon 9 dans *Découvrir l'intimité avec Dieu*.

Encouragez-les à poser des questions et à faire des observations.

Puis, discutez des questions suivantes:

- 1. Comment définirais-tu le mot « requête »?**
- 2. Sous quelles conditions Dieu répond-il à nos prières? (Croire que Dieu nous écoutera; prier au nom de Jésus; demeurer en Christ.)**
- 3. Pourquoi Dieu refuse-t-il parfois de répondre à nos requêtes? (Mauvais motifs; incrédulité; prières qui ne sont pas conformes à son caractère ou à ses buts – voir leçon 5.)**
- 4. Que signifie demander « au nom de Jésus »? (Voir la section « Demander ».) La prière au nom de Jésus changera-t-elle la manière dont tu pries dans le passé? Pourquoi?**
- 5. La Bible contient des milliers de promesses. Nomme certaines promesses que tu aimerais voir Dieu accomplir dans ta vie au cours des prochaines semaines.**



**PASSER À LA PRATIQUE** (10 minutes)

Terminez en prière en ayant soin de présenter vos requêtes à Dieu. Demandez à chaque personne de prier pour une requête précise devant le groupe. Demandez à Dieu de combler des besoins particuliers. Puis, encouragez chaque membre à prier pour le groupe de formation de disciples au complet. Listez trois besoins du groupe en priant. Complétez ce temps de prière en récitant ensemble le verset à mémoriser, Matthieu 7.7-8.

Avant de terminer la rencontre, rappelez aux jeunes la demi-journée de prière (qui aura lieu après votre prochaine rencontre). Assignez des responsabilités précises à chaque personne (prévoir le transport, apporter le matériel, etc.).

**À faire pour la semaine prochaine :**

**1. Compléter la leçon 10.**

**2. Mémoriser 2 Corinthiens 10.4-5.**

**3. Passer du temps seul avec Dieu tous les jours en lui demandant de leur faire voir leurs vrais besoins.**

**4. Réviser le matériel vu dans *Découvrir l'intimité avec Dieu* et les versets à mémoriser. Écrire toutes les questions qu'ils aimeraient poser.**

**APRÈS LA RENCONTRE**

1. Évaluation : Voyez-vous une différence chez les membres du groupe depuis qu'ils ont commencé à prier, à lire la Bible et à mémoriser les Écritures au cours des neuf dernières semaines ? Si vous croyez que certains sujets ne sont pas encore clairs pour le groupe, soyez prêt à en discuter lors de la prochaine rencontre.

2. Si vous savez qu'un jeune lutte avec un sujet traité dans l'étude de *Découvrir l'intimité avec Dieu*, parlez-en avec lui cette semaine.

3. Envoyez un courriel à tous les membres du groupe pour leur rappeler que la prochaine rencontre sera la dernière et donc qu'ils doivent réviser leurs versets à mémoriser. Assurez chaque jeune de vos prières, de votre amitié et de votre désir de l'aider de quelque manière que ce soit.

4. Finalisez votre planification pour la demi-journée de prière.

L E Ç O N 1 0

# Prier pour les autres

## SOMMAIRE

- Concept-clé** La prière d'intercession est la meilleure arme des croyants pour influencer la vie des autres.
- Verset à mémoriser** 2 Corinthiens 10.4-5
- Objectifs** *Croissance personnelle:* Expérimenter la joie de voir Dieu toucher la vie des autres suite à une prière d'intercession.
- Vie de groupe:* Choisir des membres pour qui intercéder dans les semaines qui suivront cette dernière rencontre du groupe de formation de disciples.

## AVANT LA RENCONTRE

1. Priez pour chaque personne individuellement, demandant à Dieu de lui donner le désir et la discipline de prier pour les autres.
2. Dans *Découvrir l'intimité avec Dieu*, complétez la leçon 10.
3. Mémorisez 2 Corinthiens 10.4-5.
4. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Découvrir l'intimité avec Dieu*
  - Cartes mémoire
  - *Journal de bord – Découvrir l'intimité avec Dieu*

## LA RENCONTRE



### SE CONNECTER (15 minutes)

Lorsque le groupe se rassemble, invitez chaque personne à présenter au groupe les réponses aux requêtes exprimées la semaine dernière. Pour quoi ont-ils prié? Quelles promesses ont-ils réclamées? Dieu a-t-il répondu à certaines prières? (N'oubliez pas que «Non» et «Attends» sont des réponses valides à la prière.)

Lorsque vous avez répondu aux questions concernant les requêtes, demandez à un jeune de lire l'introduction de la leçon 10 jusqu'au sous-titre « Intercéder – n'importe quand, n'importe où ». Demandez : **As-tu vécu des expériences semblables à celles-ci, où on te demandait d'aider, mais tu ne savais pas quoi faire? Qu'as-tu fait alors?**

Prenez quelques minutes pour discuter des expériences des jeunes. Peut-être certains ont eu le réflexe de prier. Si oui, demandez-leur s'ils ont prié en toute confiance que Dieu agirait, ou par désespoir parce qu'ils ne savaient pas quoi faire d'autre.

Assurez-vous que tous les exemples présentés soient tirés du passé. La prochaine section traitera des problèmes présents.



### **PARLER DES VRAIES CHOSES** (10 minutes)

Discutez des questions suivantes : **Nomme un ami dont tu aimerais voir la vie transformée.** (Ils doivent penser à quelqu'un qui ne fait pas partie du groupe.) **Quelles transformations aimerais-tu voir chez lui?** (Renoncer à une mauvaise habitude; devenir chrétien; commencer à aller à l'église; etc.)

**As-tu essayé de faire changer cette personne? Qu'as-tu fait? Quels ont été les résultats?**

**Après avoir complété l'étude de cette semaine, as-tu prié pour cette personne?**



### **PLONGER DANS LA PAROLE** (20 minutes)

Permettez aux membres du groupe de relire leurs réponses et leurs commentaires pour la leçon 10 dans *Découvrir l'intimité avec Dieu*. Encouragez-les à poser des questions et à faire des observations.

Puis, discutez des questions suivantes :

- 1. Pourquoi tes prières sont-elles importantes dans le processus de la transformation de Dieu dans la vie des autres?** (Même si l'autre ne prie pas, Dieu entend nos prières d'intercession.)
- 2. Quel est le rôle du Saint-Esprit dans l'intercession?** (Il pénètre la vie de l'autre personne, peu importe l'endroit où elle se trouve ou les circonstances qu'elle vit.)
- 3. Combien de fois dois-tu prier pour quelqu'un?** (Voir 1 Samuel 12.23.)
- 4. Pourquoi est-il bien pour plusieurs personnes de prier pour la même requête?** (Voir Matthieu 18.18-20.)
- 5. Quelles sont certaines conditions pour une prière d'intercession efficace?** (Référez-vous à la section « L'intercession en action ».)

Récitez ensemble 2 Corinthiens 10.4-5. Rappelez au groupe que toute forteresse ou résistance peut être abattue par la prière d'intercession.



### **PASSER À LA PRATIQUE** (30 minutes)

Demandez à chaque membre d'écrire dans son *Journal de bord* – *Découvrir l'intimité avec Dieu* le nom de la personne à l'extérieur du groupe pour laquelle il aimerait prier. Divisez le groupe en paires; chaque jeune ajoutera dans son journal le nom de la personne pour laquelle prie son partenaire. Demandez aux membres de prier pour ces personnes au cours des trente prochains jours. Encouragez les partenaires de prière à communiquer les uns avec les autres au moins une fois par semaine pour prendre des nouvelles.

Prenez ensuite quelques minutes pour faire un retour sur le matériel vu dans *Découvrir l'intimité avec Dieu*. Utilisez les questions suivantes :

- 1) Comment le fait de passer du temps seul avec Dieu a-t-il affecté ta vie au cours des dix dernières semaines?**
- 2) Qu'as-tu appris de ton étude de la Parole de Dieu?**
- 3) Les versets que tu as mémorisés jusqu'ici t'ont-ils servi dans des situations difficiles?**
- 4) Dieu a-t-il répondu «Oui» récemment à une de tes prières?**
- 5) A-t-il répondu «Non» ou «Attends»? Comprends-tu pourquoi?**
- 6) Pourquoi doit-on louer Dieu? Comment la louange influence-t-elle la manière dont tu gères les problèmes dans ta vie?**
- 7) Quelle est la différence entre la louange et les actions de grâce? Pourquoi pouvons-nous encore être reconnaissants au milieu des luttes ou de la tragédie?**
- 8) As-tu expérimenté le pardon par la confession? Quelle est la promesse de Dieu si tu confesses tes péchés?**
- 9) Qu'as-tu découvert à propos de la prière pour toi-même?**

Réviser les 10 versets de *Découvrir l'intimité avec Dieu* (en équipes de deux si le temps est limité).

Demandez au groupe de faire de courtes prières de reconnaissance pour ce qu'ils ont appris jusqu'ici. Priez aussi pour que Dieu pousse chaque jeune à s'approcher de lui.

Avant de terminer la rencontre, lancez un défi à votre groupe. Expliquez que, bien qu'ils aient terminé *Découvrir l'intimité avec Dieu*, ils doivent continuer leurs temps personnels avec Dieu. (La section «Devoir» de la leçon 10 contient une liste de lectures dans l'évangile de Jean pour qu'ils puissent continuer.) Maintenant qu'ils ont complété leur engagement de dix semaines, encouragez-les à prendre un engagement à vie à chercher Dieu en prenant du temps avec lui chaque jour.

## **Guide du leader de la série Vers une plus grande maturité . . . . .**

Un des meilleurs moyens de maintenir notre niveau de motivation et d'engagement est de pouvoir compter sur le soutien d'un groupe de chrétiens. Décrivez *Faire de Jésus son Seigneur*, le prochain livre dans la série *Vers une plus grande maturité*. Déterminez une date pour faire une rencontre afin de former un nouveau groupe de formation de disciples et encouragez chaque personne à y être et à renouveler son engagement envers le groupe.

Assurez-vous que tout le monde soit au courant de l'heure et de l'endroit de la demi-journée de prière et de ce que chacun doit apporter. Répondez aux dernières questions que les jeunes peuvent avoir.

### **Pas de devoir**

### **APRÈS LA RENCONTRE**

Communiquez avec chaque membre du groupe une semaine avant la rencontre pour *Faire de Jésus son Seigneur*. Encouragez chaque personne à renouveler son engagement envers le groupe.

## PLANIFIER UNE DEMI-JOURNÉE DE PRIÈRE

Une fois que les jeunes ont terminé leur étude de 10 semaines de *Découvrir l'intimité avec Dieu*, une demi-journée de prière peut être une expérience exceptionnelle, car vous leur donnez l'occasion de mettre en pratique tout ce qu'ils ont appris. Fixez une date pour cet événement tôt dans l'étude, mais n'en parlez pas trop avant la leçon 6 (la première leçon qui traite de la prière).

Structurez cette activité de sorte qu'elle soit adaptée aux besoins de votre groupe. Soyez créatif. Variez les temps de prière selon les besoins du groupe. Le plan suivant peut vous servir de guide. Votre enthousiasme vis-à-vis cette activité influencera beaucoup l'enthousiasme du groupe. Plus vous démontrerez d'enthousiasme, plus vos jeunes auront hâte à cette activité.

### **Étape 1 : Introduction** (10 minutes)

Rassemblez vos jeunes pour expliquer le but de l'activité, discuter de l'horaire, distribuer le matériel que vous avez préparé et répondre aux questions.

### **Étape 2 : Prière individuelle** (2 heures)

Invitez les jeunes à s'isoler pour prendre du temps personnel avec Dieu. Ils devront organiser leur temps pour toucher aux trois domaines suivants :

- *S'attendre au Seigneur* – être conscient de sa présence, expérimenter la purification, l'adorer.
- *Prier pour les autres* – intercéder pour les autres.
- *Prier pour eux-mêmes* – exprimer leurs besoins à Dieu, être honnêtes et transparents concernant leurs besoins.

Les jeunes doivent varier leurs activités dans chacun de ces domaines. Ils peuvent prier (silencieusement et à haute voix), lire la Bible, planifier et organiser des projets ou toute autre chose qui soit pertinente pour ce temps spécial avec Dieu. Ils doivent lister leurs requêtes dans le *Journal de bord – Découvrir l'intimité avec Dieu* afin qu'ils puissent en faire le suivi dans des temps de prière futurs. C'est une excellente occasion de mettre en pratique tout ce qu'ils ont appris au cours des dernières semaines.

**Étape 3 : Rétroaction** (50 minutes)

Rassemblez le groupe et demandez à chaque personne de décrire une manière précise dont il s'est approché de Dieu par cette expérience. Utilisez cette question comme tremplin, puis laissez la discussion évoluer selon les réponses. Priez en groupe pour au moins la moitié de ce temps.

**MATÉRIEL À APPORTER :**

**Essentiel**

- Bible
- *Journal de bord – Découvrir l'intimité avec Dieu*
- Crayon
- Horloge ou montre
- Cartes mémoire

**Utile**

- Dîner (ou vous pouvez jeûner)
- Musique de louange et lecteur CD
- Livres de prière et de méditation
- Album de finissants ou journal de l'école afin de prier pour les camarades de classe

**Autres Options**

- Liste de buts/objectifs personnels
- Liste de décisions personnelles à prendre
- Horaire et activités pour lesquelles il veut prier

# FAIRE DE JÉSUS SON SEIGNEUR

*Guide du leader* préparé par  
Barry St. Clair et Sandy Larsen

## Animer un groupe de formation de disciples

*Vers une plus grande maturité* est une série de cinq livres de formation de disciples pour les jeunes. Elle a été conçue pour leur apprendre à dépendre de Christ en toutes circonstances, puis à enseigner aux autres à faire de même. Cette série a quatre objectifs principaux :

1. Encourager les jeunes à rechercher passionnément Jésus-Christ ;
2. Aider les jeunes à développer une marche chrétienne solide et à ressembler de plus en plus à Jésus-Christ ;
3. Former les jeunes dans les aspects pratiques de la vie chrétienne ;
4. Faire passer les jeunes du stade où ils apprennent à connaître Christ au stade où ils peuvent le présenter à d'autres.

*Faire de Jésus son Seigneur*, le troisième livre de la série, met les jeunes au défi de céder les reines de leur vie à Jésus-Christ. Vos jeunes découvriront des raisons très concrètes pour lesquelles Jésus est digne d'être Seigneur, ils seront amenés à évaluer le coût et les bénéfices de la soumission à l'autorité de Jésus, à examiner leurs vies et à prendre des décisions qui les mèneront à faire de Jésus leur Seigneur.

Les quatre autres livres et leur matériel complémentaire sont décrits au dos de ce *Guide du leader*.

**NOTE IMPORTANTE :** Le *Guide du leader* contient des consignes, des suggestions et des directives importantes pour vous aider à animer votre groupe le plus efficacement possible. **Nous avons mis ces informations à un seul endroit dans le *Guide du leader*, soit aux pages 7-11 de la section *Suivre Jésus*.** Chaque fois que vous commencez un nouveau livre, nous vous conseillons de réviser cette partie intitulée «Animer un groupe de formation de disciples». Ce matériel aiguisera vos habiletés de leader. Par la combinaison de votre propre investissement dans leur vie et la puissance de l'Esprit de Dieu, vous verrez les vies de vos jeunes être transformées.

**NOTE SUR LES VERSETS À MÉMORISER :** Chaque livre de la série *Vers une plus grande maturité* contient des versets bibliques à mémoriser que les jeunes doivent apprendre par cœur chaque semaine. Ces versets se trouvent à la dernière page de chaque livre. Les jeunes ont souvent de la difficulté à mémoriser les versets et votre encouragement les aidera à réussir. Si vous ne voulez pas avoir à découper les cartes dans le livre, vous pouvez donner aux jeunes dix petites cartes blanches entourées d'un élastique. Chaque semaine, en donnant les exercices à faire pour la prochaine semaine, demandez-leur d'inscrire le verset à mémoriser pour la leçon en cours sur une carte. Encouragez vos jeunes à garder les versets avec eux au cours de la semaine afin de les réviser. Conservez quelques cartes supplémentaires au cas où quelqu'un perdrait les siennes. Cette aide pour la mémorisation des Écritures est l'un des plus beaux cadeaux que vous pouvez offrir à vos jeunes !

## P R E M I È R E R E N C O N T R E

# Poursuivre le groupe de disciples

### SOMMAIRE

- Concept-clé** Par le biais des rencontres de groupe et de mes temps personnels avec Dieu, comprendre et mettre en pratique le fait de faire de Jésus mon Seigneur.
- Objectifs** *Croissance personnelle:* Chercher à faire de Jésus mon Seigneur en me soumettant aux engagements qui régissent le groupe de disciples pour une autre période de dix semaines.
- Vie de groupe:* Bâtir des relations plus solides et plus profondes au sein du groupe.

### AVANT LA RENCONTRE

1. Relisez les pages 7 à 11 de ce *Guide du leader* afin de bien vous préparer à ce nouveau groupe.
2. Dans *Faire de Jésus son Seigneur*, préparez la première leçon et assemblez le paquet de cartes mémoire situé à la fin du livre.
3. Téléphonnez à chaque personne qui s'est engagée à venir à la première rencontre. Ce groupe devrait être composé des personnes qui ont complété les études *Suivre Jésus* et *Découvrir l'intimité avec Dieu*. Demandez à chacune d'apporter son horaire de cours et de travail à la rencontre.
4. Soyez prêt à réexpliquer au groupe le but et le fonctionnement de la série *Vers une plus grande maturité*. Mettez l'accent sur le contenu du livre *Faire de Jésus son Seigneur*.
5. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Faire de Jésus son Seigneur*
  - Cartes 7,5 cm x 12,5 cm (3" x 5")
  - Feuilles 21.3 cm x 27.9 cm (8" x 11"), préférablement de couleur
  - Crayons
  - Cartes mémoire

- Matériel pour les jeunes (un exemplaire de *Faire de Jésus son Seigneur* et un *Journal de bord – Découvrir l'intimité avec Dieu* pour chaque personne)

## LA RENCONTRE



### SE CONNECTER (20 minutes)

Accueillez chaque personne chaleureusement et demandez-lui de mettre à jour ses coordonnées (numéro de téléphone, courriel, adresse, etc.) sur une carte 7,5 cm x 12,5 cm (à moins qu'il n'y ait pas de changement).

Lorsque tout le monde est arrivé, distribuez à chacun une feuille de couleur 21.3 cm x 27.9 cm et demandez-leur de faire un dessin ou de composer un paragraphe qui traite de quelque chose qui est important pour eux dans la vie. Il peut s'agir d'un bien, d'une autre personne, d'un objectif qu'ils ont dans la vie, d'un loisir, d'un passe-temps ou de toute autre chose qui leur semble importante, dont leur relation avec le Seigneur. (Participez aussi à l'activité.) Chaque personne présentera au groupe ce qu'elle a dessiné ou écrit (vous le premier.)



### PARLER DES VRAIES CHOSES (5 minutes)

Discussion: **Qui t'a le plus influencé dans ta vie? Comment et pourquoi?** (Laissez les jeunes répondre.) **Quelle est l'importance du genre de personne qui nous influence?**

(Nous avons tendance à ressembler à ceux qui nous influencent, en adoptant leurs valeurs, leur vision et même leurs comportements.) Écrivez la réponse du groupe afin de vous y référer plus tard dans la rencontre.

### LANCER LE DÉFI (20 minutes)

Demandez à un volontaire de lire Colossiens 2.6-10. Expliquez au groupe que, tout comme ils ont commencé leurs vies en Christ par la foi, ils doivent continuer à vivre pour lui par la foi, en lui confiant de plus en plus leurs vies.

Faites un retour sur le but de la série *Vers une plus grande maturité* (page 92 du *Guide du leader*). Permettez à chaque jeune de faire part au groupe d'une chose qu'il a apprise ou expérimentée dans le dernier groupe de formation de disciples. Soulignez que l'objectif du groupe est de croître dans votre relation avec Christ et les uns avec les autres.

Distribuez à chacun un exemplaire de *Faire de Jésus son Seigneur*. (Ramassez l'argent pour le livre et pour le *Journal de bord – Découvrir l'intimité avec Dieu*, si ce n'est pas déjà fait.)

Survolez ensemble la table des matières et lisez l'engagement personnel de la page 11. Répondez aux questions des jeunes sur les règles qui régissent le groupe.

Distribuez aussi le *Journal de bord – Découvrir l'intimité avec Dieu*. Expliquez que vous continuerez de prendre du temps personnel avec Dieu en apprenant à faire de Jésus le Seigneur de vos vies. Mettez-les au défi d'approfondir leur intimité avec Christ chaque jour dans leurs temps personnels. Les lectures quotidiennes pour cette nouvelle étude seront dans l'évangile de Marc.

Discutez brièvement du nombre de rencontres que vous aurez, ainsi que leur durée (60 à 90 minutes par semaine en groupe, en plus du temps de préparation et du temps personnel avec Dieu pour les dix prochaines semaines). Ensuite, consultez vos horaires pour déterminer le jour, l'heure et l'endroit de chaque rencontre.



### **ÉVALUER LE TOUT** (15 minutes)

Revenez à la liste que vous avez compilée plus tôt des personnes qui ont eu une grande influence dans la vie des jeunes. Demandez aux jeunes de déterminer en silence s'ils veulent vraiment que Christ ait la plus grande influence dans leurs vies.

Mettez-les au défi de réfléchir à l'engagement qu'ils s'appêtent à prendre pour dix semaines supplémentaires au sein du groupe de disciples et de prier là-dessus. Assurez-vous qu'ils comprennent le sérieux de cette décision. Encouragez-les à prendre cet engagement parce qu'ils veulent le prendre, pas parce que tous les autres le prennent. Ceux qui décident de ne pas participer à ce groupe de formation de disciples doivent vous avertir de leur décision avant la prochaine rencontre et vous remettre leur matériel dans l'état exact où vous leur avez remis. Ceux qui choisissent de se joindre au groupe doivent compléter la leçon 1 de *Faire de Jésus son Seigneur* avant la prochaine rencontre.

Encouragez tous les jeunes à mettre de côté du temps chaque semaine pour compléter leur leçon et leurs devoirs pour la prochaine rencontre de groupe.

Terminez en priant pour chaque personne par son nom. Remerciez Dieu pour chacune d'entre elles et demandez-lui de vous accorder à tous le désir de faire de Jésus le Seigneur de vos vies.

### **À faire pour la semaine prochaine :**

Assignez les exercices suivants à ceux qui décident de se joindre au groupe :

- 1. Dans *Faire de Jésus son Seigneur*, lire les pages 7 à 10; prier à ce sujet et signer l'engagement personnel de la page 11.**
- 2. Compléter la leçon 1.**
- 3. Assembler le paquet de cartes mémoires situé à la fin du livre. (Montrez le vôtre au groupe comme exemple.)**

**4. Mémoriser Psaumes 63.2, tel qu'indiqué dans la leçon 1.**

**5. Apporter une Bible, un crayon et *Faire de Jésus son Seigneur* à chaque rencontre.**

Si certains jeunes n'ont pas payé, rappelez au groupe d'apporter assez d'argent la semaine prochaine pour vous rembourser leurs livres (*Faire de Jésus son Seigneur* et *Journal de bord – Découvrir l'intimité avec Dieu*).

Avant que les jeunes quittent cette première rencontre, essayez de leur parler individuellement. Vérifiez s'ils ont des questions ou des problèmes. Laissez-leur savoir que vous vous souciez d'eux et de ce qu'ils vivent.

**APRÈS LA RENCONTRE**

1. Évaluation: Chaque personne a-t-elle participé en exprimant ses idées et ses opinions? Certaines personnes ont-elles besoin de plus d'encouragement pour participer plus aisément? Révisez la section «Des rencontres efficaces» aux pages 10-11 de ce *Guide du leader*.

2. Cette semaine et chaque semaine, commencez à vous préparer pour la rencontre au moins cinq jours à l'avance. Complétez la leçon 1 de *Faire de Jésus son Seigneur* et lisez les suggestions du *Guide du leader*.

## L E Ç O N 1

# À vos marques, prêts, partez!

### SOMMAIRE

*Concept-clé* Jésus-Christ est digne d'être ton Seigneur.

*Verset à mémoriser* Psaumes 63.2

*Objectifs* *Croissance personnelle*: Saisir l'unicité et la grandeur de Jésus qui lui donnent le droit d'être Seigneur.

*Vie de groupe*: S'encourager les uns les autres à chercher à faire de Jésus le Seigneur du groupe de formation de disciples au cours des dix prochaines semaines.

### AVANT LA RENCONTRE

1. Priez pour chaque membre du groupe et demandez à Dieu d'accorder à chacun le désir de céder sa vie à Jésus.
2. Dans *Faire de Jésus son Seigneur*, complétez la leçon 1 en écrivant vos propres réponses à chaque question. Chaque semaine, notez dans les marges d'autres observations ou expériences personnelles qui se rapportent à la leçon et mentionnez-les au cours de la rencontre avec le groupe.
3. Mémorisez Psaumes 63.2.
4. Téléphonez à chaque membre du groupe pour lui rappeler l'endroit et l'heure de la rencontre. Répondez aux questions des jeunes. Si quelqu'un a décidé de ne pas se joindre au groupe, assurez-lui que vous l'aimez toujours et que vous espérez qu'il puisse participer à un autre groupe dans l'avenir.
5. Mettez à jour la liste de noms, d'adresses, de numéros de téléphone et de courriels. Faites des photocopies pour chaque membre.
6. Réfléchissez à des domaines de votre vie que vous devez céder à Christ. Parce que les croyants doivent tous croître continuellement en Christ et que nous avons tous de la difficulté avec la soumission dans un domaine ou un autre, vous n'êtes pas encore «accompli» spirituellement, même si vous êtes le leader. Examinez votre vie en toute honnêteté et choisissez de vous soumettre à Christ.
7. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Faire de Jésus son Seigneur*

- Cartes mémoire
- Liste des noms et des coordonnées des membres (une pour chaque jeune)

## LA RENCONTRE



### SE CONNECTER (15 minutes)

Accueillez les jeunes chaleureusement. Expliquez que, par sa présence, chaque personne confirme qu'elle veut faire partie du groupe de formation de disciples. Tournez tous à l'engagement personnel de la page 11 de *Faire de Jésus son Seigneur*. Lisez l'engagement ensemble, puis demandez à ceux qui ne l'ont pas déjà fait de le signer. (N'oubliez pas de signer le vôtre!)

Assurez vos jeunes que vous êtes disponibles pour les aider à garder leurs engagements envers le groupe. Prenez un temps de prière où des volontaires peuvent offrir de courtes prières: 1) pour avoir la sagesse de comprendre ce que signifie faire de Jésus le Seigneur de leurs vies et 2) pour le courage de lui céder chaque domaine de leurs vies.



### PARLER DES VRAIES CHOSES (15 minutes)

Discussion: **Si quelqu'un te demandait de lui prouver que tu sais conduire une voiture, comment t'y prendrais-tu?** (Lui montrer ton permis de conduire; l'inviter à venir faire une balade en auto avec toi; demander à tes parents ou à tes amis de témoigner de ta capacité de conduire; lui montrer ton certificat pour lui prouver que tu as passé ton cours de conduite; etc. Ces «compétences» prouvent que tu sais conduire une voiture.) **Peux-tu nommer d'autres circonstances où tu aimerais être certain des compétences d'une personne?** (Tu veux être certain que le chirurgien qui va t'opérer est un médecin diplômé; que le dentiste qui va extraire ta dent a réellement réussi son cours de médecine dentaire; que ton enseignant de français a terminé l'université; etc.) **À quelles sortes de compétences peut-on s'attendre de ces personnes?** (Diplôme, recommandations d'autres personnes, ta propre expérience avec eux sur le plan professionnel.)

Expliquez que lorsque Jésus réclame le droit d'être Seigneur de nos vies, il nous montre ses qualifications. Ces qualifications prouvent qu'il a le droit et la capacité de régner dans nos vies.



### PLONGER DANS LA PAROLE (30 minutes)

(NOTE: Cette section est basée sur le travail individuel que chaque jeune a fait dans *Faire de Jésus son Seigneur*. Les questions de la discussion ne sont généralement pas identiques à celles du livre, mais elles sont tirées des mêmes versets et des mêmes exercices. Cette technique aide les jeunes à réfléchir sur ce qu'ils ont écrit plutôt que de répéter simplement leurs réponses écrites.)

Permettez aux membres du groupe de relire leurs réponses et leurs commentaires pour la leçon 1 dans *Faire de Jésus son Seigneur*. Encouragez-les à poser des questions et à faire des observations. Puis, discutez des questions suivantes :

**1. Étais-tu surpris d'apprendre que Jésus-Christ a participé à la création du monde et particulièrement à ta création? Que nous apprend ce fait sur lui?** (Cela nous démontre qu'il est Dieu; il existait avant la fondation du monde; il existe encore aujourd'hui; il se soucie de nos vies.)

**2. Selon Hébreux 4.15, Jésus a lutté avec les mêmes tentations que nous. Quelles tentations semblent pour toi les plus difficiles à imaginer chez Jésus?** (Puisque Jésus était parfait, il est difficile d'imaginer qu'il luttait avec la tentation sexuelle, la tentation de s'enrichir rapidement, la tentation de cultiver l'amertume. Le plus difficile est probablement de s'imaginer Jésus en train de lutter avec les tentations auxquelles nous cédon le plus souvent.) **Le fait qu'il ait vécu toutes ces tentations fait-il une différence pour nous aujourd'hui?** (Il nous comprend; il ne nous méprise pas parce que nous sommes tentés; nous n'avons pas à avoir peur de lui parler de nos luttes avec la tentation.)

**3. Que nous a apporté le fait que Jésus nous ait rachetés (sauvés)?** (Un accès à Dieu sans la barrière du péché, l'assurance de son amour pour nous, la confiance en son pardon, le privilège d'être appelés enfants de Dieu, etc.)

**4. Nomme des domaines de la vie dans lesquels nous avons besoin de la puissance de Christ.** (Honnêteté, pureté dans les relations, résister à la tentation, corriger les mauvaises attitudes, se libérer de ses peurs, etc.) **Lorsque Jésus est réellement le Seigneur de nos vies, il sera le Seigneur de chacun de ces domaines. Sa puissance sera manifestée en nous. Mais cette puissance ne servira pas à nos fins égoïstes? il l'utilisera pour maîtriser ces domaines de nos vies.**

Invitez les jeunes à présenter leurs définitions du mot *seigneur* (voir sous-titre « Les responsabilités de Jésus en tant que Seigneur » dans *Faire de Jésus son Seigneur*.) Choisissez les meilleurs extraits des différentes définitions pour créer une définition pour le groupe. Félicitez les contributions et les efforts de chacun.

Attirez l'attention sur la liste de domaines précis que vous devez céder à Jésus (« Application personnelle », leçon 1) et suggérez que chaque personne du groupe encercle le ou les domaines avec le(s)quel(s) il lutte le plus.



### **PASSER À LA PRATIQUE** (10 minutes)

Demandez au groupe de relire silencieusement leurs réponses à la section « Désirer » dans l'« Application personnelle ». Lisez à voix haute la prière que vous avez écrite pour demander à Dieu de vous donner le désir de faire de Jésus votre Seigneur.

Demandez aux jeunes de faire de même. Demandez si quelqu'un a hésité à signer l'énoncé de la section « Décider ». Permettez-lui de discuter de cette lutte avec le groupe. Assurez-le que vous êtes prêt à lui parler et à prier avec lui pour cet aspect de sa vie. Faites-lui comprendre qu'il doit prendre sa décision par la foi, pas à cause des émotions. Assurez-le que, même s'il ne peut pas signer l'énoncé aujourd'hui, Dieu travaillera en lui par le biais du groupe de formation de disciples pour qu'il puisse éventuellement en arriver à régler cette lutte. Son Esprit l'aidera. Mieux vaut prendre une décision réfléchie que de signer rapidement sans être d'accord avec l'énoncé !

### **À faire pour la semaine prochaine :**

Présentez les exercices suivants d'une façon positive. Faites savoir aux jeunes que vous avez confiance en eux et en leur désir de faire de Jésus le Seigneur de leurs vies.

- 1. Passer du temps seul avec Dieu chaque jour de cette semaine en utilisant les références bibliques à la fin de la leçon 1. Utiliser le *Journal de bord – Découvrir l'intimité avec Dieu.***
- 2. Compléter la leçon 2 de *Faire de Jésus son Seigneur sans oublier d'apprendre le verset à mémoriser.***
- 3. Chaque jour de cette semaine, écrire ce que signifie faire de Jésus le Seigneur de leur vie dans leur *Journal de bord.***

### **APRÈS LA RENCONTRE**

1. Évaluation : Les jeunes étaient-ils détendus, ou l'ambiance était-elle trop formelle ? Chaque personne se sentait-elle libre de participer ? Si l'ambiance n'était pas celle que vous auriez souhaitée, notez des causes possibles et les manières dont vous pouvez améliorer la situation la semaine prochaine.

2. Si quelqu'un avait des questions ou des problèmes personnels, rencontrez-le ou téléphonez-lui cette semaine.

L E Ç O N 2

# Le prix à payer

## SOMMAIRE

- Concept-clé** Le prix à payer pour faire de Jésus son Seigneur est élevé, mais les bénéfices surpassent le prix à payer.
- Verset à mémoriser** Matthieu 16.24
- Objectifs** *Croissance personnelle:* Identifier le prix à payer pour faire de Jésus son Seigneur dans sa propre vie, en particulier en ce qui a trait aux biens matériels, et découvrir les grands bénéfices qui en découlent.
- Vie de groupe:* S'encourager les uns les autres à rechercher Jésus, peu importe le prix.

## AVANT LA RENCONTRE

1. Priez pour les membres de votre groupe par leurs noms et demandez à Dieu de les aider à réfléchir aux coûts et aux bénéfices reliés au fait de suivre Jésus.
2. Complétez la leçon 2 de *Faire de Jésus son Seigneur*.
3. Mémorisez Matthieu 16.24
4. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Faire de Jésus son Seigneur*
  - Deux objets (tels que deux montres, deux radios, deux calculatrices) dont l'un est bon marché et l'autre visiblement plus dispendieux
  - Cartes mémoire
5. Souvenez-vous que, en tant que membre participant du groupe (pas seulement son leader), vous aidez beaucoup le groupe en participant à toutes les discussions et les activités, sans toutefois les monopoliser.

## LA RENCONTRE



### SE CONNECTER (15 minutes)

Accueillez chaque personne chaleureusement.

Demandez aux jeunes de vous faire part des nouvelles idées qu'ils ont eues pour décrire ce que signifie faire de Jésus le Seigneur de leur vie.

Discussion: **Quels autres «seigneurs» les gens ont-ils à part Jésus?** (L'argent, la célébrité, la popularité, la réussite scolaire, les exploits sportifs, etc.) **Pourquoi ces «seigneurs» sont-ils moins bons que Jésus?** (Ils ne durent pas; ils n'apportent pas de satisfaction réelle; ils ne peuvent pas t'aider lorsque tu meurs; etc.) **Si une personne découvre que le faux «seigneur» qu'elle suivait n'en valait pas la peine, que peut-elle faire?** (Se détourner de ce faux dieu et se tourner vers Jésus par la foi. Il est toujours prêt à nous recevoir.)



### **PARLER DES VRAIES CHOSES** (10 minutes)

Montrez au groupe les deux objets que vous avez apportés (dont l'un est bon marché et l'autre plus dispendieux). Demandez: **Lequel a une plus grande valeur?** (Laissez les jeunes répondre.) **Pourquoi as-tu choisi celui-là?** (Généralement, nous prenons pour acquis que si une chose coûte plus cher, elle est meilleure qu'une chose qui est moins dispendieuse. Un coût plus élevé implique en général une meilleure fabrication, de meilleurs matériaux, une meilleure garantie. C'est vrai que beaucoup de bonnes choses dans la vie sont gratuites et que certaines choses dispendieuses sont des arnaques, mais généralement un prix plus élevé indique une meilleure qualité.) **Quel est le rapport avec la leçon de cette semaine?** (Faire de Jésus son Seigneur implique un grand prix à payer.) **Jésus a payé le prix pour nous racheter. C'est le plus grand prix qu'on peut payer. En retour, Jésus nous offre le don de lui-même, gratuitement. Tout ce qu'il nous demande, c'est de tout lui donner.**



### **PLONGER DANS LA PAROLE** (30 minutes)

Permettez aux membres du groupe de relire leurs réponses et leurs commentaires pour la leçon 2 dans *Faire de Jésus son Seigneur*. Encouragez-les à poser des questions et à faire des observations.

Puis, discutez des questions suivantes:

- 1. Qu'est-ce qui nous fait hésiter à payer le prix pour faire de Jésus notre Seigneur?** (La peur, le désir de poursuivre nos ambitions personnelles, le doute quant au fait que le Seigneur prendra soin de nous si nous lui cédon's tous nos droits, la crainte de passer pour des «fanatiques» religieux.)
- 2. Que lisons nous dans Philippiens 2.5-11 qui nous motive à payer le prix pour suivre Christ?** (Prenez le temps de tourner dans Philippiens 2.5-11 et de lire ce passage ensemble. Jésus a déjà payé le plus grand prix: Dieu lui-même est devenu homme, a servi des pécheurs et a été crucifié et humilié comme le pire des criminels.)
- 3. Quelle autre motivation pouvons-nous trouver dans Galates 2.20?** (Être «crucifié avec Christ» n'est que la moitié de l'équation. L'autre moitié, c'est Jésus qui vit sa vie en nous. Tout comme la crucifixion de Jésus n'était pas la fin, mais qu'elle était suivie de la résurrection, la mort

à nous-mêmes n'est donc pas la fin... elle nous remplit de vie. C'est beaucoup mieux que ce que nous possédions avant. Faire de Jésus son Seigneur n'enlève pas à notre vie, mais multiplie la qualité de nos vies!)

**4. Dans cette leçon, on nous propose cinq bénéfiques que nous recevons lorsque Jésus est le Seigneur de nos vies. Lesquels as-tu expérimentés depuis le début de ta marche avec le Seigneur?**

(Après les réponses du groupe, décrivez vos propres expériences.)

**Lequel aimerais-tu voir plus souvent dans ta vie et pourquoi?**

(Une personne qui a des décisions difficiles à prendre peut ressentir un besoin particulier pour le bénéfice #1 ; une personne qui est esclave d'une mauvaise habitude aura probablement plus besoin du bénéfice #3. Décrivez encore une fois une de vos propres expériences.)



### **PASSER À LA PRATIQUE** (15 minutes)

Dites : **Nous avons lu que, parce que Jésus a été obéissant jusqu'à la mort, Dieu l'a élevé (Philippiens 2.5-11). Es-tu prêt à mourir à toi-même, à tes désirs, à tes espoirs et à tes rêves afin que Dieu puisse t'élever à la meilleure vie possible en Jésus-Christ? Pourquoi?** (Mettez l'accent sur le fait que c'est à nous que revient la décision. Nous décidons de qui sera le maître de nos vies. Jésus ne nous forcera pas à l'accepter comme Seigneur. C'est un bon moment pour vous, en tant que leader, de faire part au groupe d'une lutte particulière qui est survenue lorsqu'il était question de faire de Jésus votre Seigneur et comment vous avez pris la décision de le suivre.)

Dans la section «Application personnelle» de cette leçon, les jeunes se sont concentrés sur la question des biens matériels. Donnez-leur l'occasion de parler de leurs feuilles «Changer de cap». Encouragez-les à être honnêtes avec le groupe.

Demandez au groupe de prier en remerciant Dieu de nous avoir donné un Sauveur qui vaut le prix de tout ce que nous pouvons lui donner.

### **À faire pour la semaine prochaine :**

- 1. Compléter la leçon 3 dans *Faire de Jésus son Seigneur*.**
- 2. Continuer à utiliser les lectures bibliques suggérées dans leurs temps personnels avec Dieu.**
- 3. Mémoriser 1 Pierre 1.15-16. Réviser Psaumes 63.2 et Matthieu 16.24.**

### **APRÈS LA RENCONTRE**

1. Évaluation : Les jeunes ont-ils bien saisi les coûts et les bénéfices reliés au fait de suivre Jésus?
2. Un des jeunes hésite-t-il à faire de Jésus son Seigneur? Prenez du temps pour l'encourager cette semaine, soit en personne ou par téléphone.

L E Ç O N 3

# La différence

## SOMMAIRE

**Concept-clé** Jésus est Dieu et parce qu'il vit en nous, nous sommes très exceptionnels. Il est digne de notre plus grand engagement et de notre plus grande consécration.

**Verset à mémoriser** 1 Pierre 1.15-16

**Objectifs** *Croissance personnelle:* Comprendre que Jésus, parce qu'il est Dieu et qu'il vit en nous, nous rend saints.

*Vie de groupe:* S'engager à agir de façon sainte dans le domaine des fréquentations et des relations sexuelles, parce que nous sommes saints.

## AVANT LA RENCONTRE

1. Priez pour chaque membre, particulièrement pour ses luttes dans le domaine des fréquentations et de la sexualité.
2. Complétez la leçon 3 dans *Faire de Jésus son Seigneur*. Même si vous êtes mariés depuis plusieurs années et que les « fréquentations » ne font plus partie de votre vie, complétez tout de même la section « Changer de cap ».
3. Mémorisez 1 Pierre 1.15-16 et révisez les versets précédents.
4. Matériel à apporter à la rencontre :
  - Bible
  - *Faire de Jésus son Seigneur*
  - Cartes mémoires

## LA RENCONTRE



### **SE CONNECTER** (10 minutes)

Souhaitez chaleureusement la bienvenue à chaque personne. Si vous êtes au courant d'activités précises dans la vie des jeunes cette semaine, demandez-leur des nouvelles (un examen, une compétition, un événement sportif, une maladie dans la famille, etc.)



### **PARLER DES VRAIES CHOSES** (15 minutes)

Demandez : **Nomme un objet qui a du prix à tes yeux.** (Réponses des jeunes.) **Pourquoi cette chose est-elle précieuse pour toi?** (Parce qu'elle est unique, à cause de la personne qui te l'a donnée, à cause de la manière dont tu l'as obtenue, etc.) **Nomme**

**une personne spéciale dans ta vie. Pourquoi cette personne est-elle si spéciale?** (Son exemple, une manière dont elle t'a aidé dans le passé, une chose que vous avez en commun, etc.)



### **PLONGER DANS LA PAROLE** (35 minutes)

Permettez aux membres du groupe de relire leurs réponses et leurs commentaires pour la leçon 3 dans *Faire de Jésus son Seigneur*. Encouragez-les à poser des questions et à faire des observations.

Puis, discutez des questions suivantes :

**1. Qu'est-ce que ça change dans ta vie de savoir que Dieu est puissant? Ou peut-être la puissance de Dieu te semble-t-elle un concept nébuleux qui ne te touche pas personnellement?** (Dieu, dans sa grandeur, peut régler n'importe quel problème. Il connaît chaque détail de nos vies. Il connaît à la fois nos problèmes et les solutions à chacun d'eux.)

**2. As-tu déjà fait confiance à une personne qui t'a laissé tomber? Quelles en furent les conséquences et comment t'es-tu senti? Comment sais-tu que tu peux faire confiance à Dieu?** (Sa Parole, les promesses qu'il a gardées, sa fidélité dans la vie des autres, etc.)

**3. En français, nous voyons le mot «saint» partout: dans les noms de villes, de personnes, dans les expressions et les exclamations. Que signifie réellement le mot «saint»? (Mis à part, séparé de, pur, exceptionnel.) La Bible dit que Dieu est saint (ex.: Ésaïe 6.3) et que nous devons aussi être saints (ex.: 1 Pierre 1.15-16, soit les versets à mémoriser cette semaine). Quelle est la différence entre la sainteté de Dieu et notre sainteté?** (Dieu est saint de par lui-même. Lisez la citation d'A.W. Tozer dans *Faire de Jésus son Seigneur* sous le titre « Comment est Dieu ? » (Point #3).) Lisez ensuite Hébreux 10.10. Demandez: **Quel rapport y a-t-il entre Jésus et notre sainteté?** (Jésus est mort pour nous ramener à Dieu et nous débarrasser de notre péché. Sans lui, nous serions encore consacrés à notre égoïsme. Jésus est ressuscité et il a envoyé son Saint-Esprit pour vivre en nous et nous rendre saints.)

Faites remarquer que Jésus nous a rendus saints en payant le prix de nos péchés sur la croix et en nous donnant son Saint-Esprit. Notre sainteté n'est pas une idée abstraite, mais l'essence même de qui nous sommes. Le tableau de la leçon 3 intitulé «Se laisser transformer» nous montre comment nous vivons cette vie sainte en passant d'un état à un autre. En faisant cela, nous vivons en fonction de ce que nous sommes vraiment – saints!



### **PASSER À LA PRATIQUE** (15 minutes)

Dites: **Dieu est exceptionnel, l'être le plus exceptionnel qui n'ait jamais existé. Nous sommes précieux à ses yeux, si précieux qu'il nous a donné son Fils et il nous a mis à part. Parce que nous sommes mis à part pour lui, il se soucie**

de notre manière de vivre. Il veut nous transformer dans les domaines de nos vies qui ne reflètent pas sa sainteté. Notre feuille «**Changer de cap**» cette semaine mettait l'accent sur les fréquentations et la sexualité. En réfléchissant aux deux passages bibliques, qu'as-tu découvert? (Réponses des jeunes.) Lisez 2 Corinthiens 6.14 et discutez de la question de fréquenter des non-croyants. Résumez: **Dieu veut que les deux partenaires dans un mariage soient des croyants afin qu'ils puissent chercher ensemble ses plans et sa volonté. Les fréquentations nous préparent pour le mariage. Les attitudes que nous avons et les gestes que nous posons dans nos fréquentations se transféreront dans notre mariage. Nous devons donc fréquenter seulement des croyants et rester purs physiquement.** Lisez ensuite 1 Thessaloniens 4.3-8. Résumez: **Dieu a créé le sexe et il l'a créé pour notre plaisir! Il veut que nos relations sexuelles soient les meilleures possibles et il y a mieux que la satisfaction immédiate. Alors, attends le mariage. Le meilleur de Dieu pour nos fréquentations et notre sexualité n'est pas que nous nous trompions nous-mêmes et que nous trompions les autres (v. 6). Que dois-tu faire pour t'aligner avec ce que Dieu a de meilleur pour tes fréquentations et ta sexualité?**

Si votre groupe est mixte, il serait peut-être intéressant de diviser les gars et les filles afin de permettre aux jeunes de discuter aussi ouvertement et honnêtement que possible.

Soyez sensible à l'attitude des membres du groupe. Sont-ils réceptifs à une conversation dynamique pour découvrir la volonté de Dieu pour les fréquentations et le sexe, ou sont-ils mal à l'aise? Gardez du temps pour prier pour la direction et la force de Dieu dans ces domaines importants.

### **À faire pour la semaine prochaine :**

- 1. Compléter la leçon 4 dans *Faire de Jésus son Seigneur*.**
- 2. Mémoriser Hébreux 11.1. Si quelqu'un a de la difficulté à mémoriser les versets, qu'il se trouve un partenaire dans le groupe afin de travailler ensemble à la mémorisation. Se demander les versets et s'entraider les uns les autres.**
- 3. Prendre un temps personnel avec Dieu d'au moins quinze minutes par jour en suivant les lectures bibliques suggérées à la fin de la leçon 3 et en priant.**

### **APRÈS LA RENCONTRE**

1. Évaluation: Les jeunes étaient-ils ouverts et honnêtes lors de la discussion sur les fréquentations et la sexualité? Sont-ils assez à l'aise les uns avec les autres pour parler honnêtement de leurs vies privées?
2. Si un membre du groupe est dans une relation sérieuse avec un non-croyant, ou s'il a des relations sexuelles, cherchez à créer une ouverture pour en discuter avec lui.

L E Ç O N 4

# Confiance totale

## SOMMAIRE

*Concept-clé* Parce que Dieu est fidèle, nous pouvons lui faire confiance.

*Verset à mémoriser* Hébreux 11.1

*Objectifs* *Croissance personnelle:* C'est seulement par la foi que nous pouvons expérimenter le potentiel maximum de Dieu dans nos vies.

*Vie de groupe:* S'encourager les uns les autres à mettre notre foi en action.

## AVANT LA RENCONTRE

1. Priez pour chaque membre et pour que Dieu vous donne d'être sensible à leurs besoins.
2. Complétez la leçon 4 de *Faire de Jésus son Seigneur*.
3. Réfléchissez à une occasion dans votre vie où vous avez mis votre foi en action. Soyez prêt à décrire cette expérience au groupe.
4. Rencontrez toute personne qui a un besoin particulier.
5. Mémorisez Hébreux 11.1.
6. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Faire de Jésus son Seigneur*
  - Cartes mémoires

## LA RENCONTRE



### SE CONNECTER (10 minutes)

Dites: **Nomme une chose à laquelle tu croyais lorsque tu étais jeune, mais que tu sais aujourd'hui qui n'est pas vraie.** (Le Père Noël, la fée des dents, le Bonhomme Sept Heures, etc.)

**Comment as-tu découvert la vérité à ce sujet?** (Sans doute que ta croyance a été mise à l'épreuve et a été prouvée fausse. Par exemple, une personne a peut-être espionné le Père Noël et a bien vu que c'était en réalité son père.)



### **PARLER DES VRAIES CHOSES** (10 minutes)

Choisissez deux volontaires, dont l'un est costaud et fort et l'autre, plus petit. Demandez au plus petit de se placer environ un mètre devant le plus costaud, tous les deux regardant dans la même direction. À votre signal, la personne à l'avant (la plus petite) doit fermer ses yeux et se laisser tomber en arrière si elle a confiance que l'autre l'attrapera.

Une fois que la personne s'est laissée tomber (ou qu'elle a décidé de ne pas faire confiance à l'autre), discutez des parallèles entre cet exercice et notre foi en Dieu. (La plus petite personne ne voyait pas la plus costaud qui l'empêcherait de tomber; elle devait croire que l'autre avait la capacité physique de l'attraper; elle devait croire que l'autre *voulait* l'attraper; etc.)

Résumez: **(Nom du plus petit jeune) aurait pu exprimer oralement sa confiance en (nom du plus costaud) toute la journée, mais il ne pouvait pas mettre sa foi en action tant qu'il ne se laissait pas tomber et attraper.**



### **PLONGER DANS LA PAROLE** (35 minutes)

Permettez aux membres du groupe de relire leurs réponses et leurs commentaires pour la leçon 4 dans *Faire de Jésus son Seigneur*. Encouragez-les à poser des questions et à faire des observations.

Puis, discutez des questions suivantes:

**1. Certains disent: « Peu importe ce en quoi tu crois, l'important, c'est de croire. » Qu'est-ce qui cloche dans cet énoncé?** (La foi a seulement du sens si l'objet de notre foi est digne de confiance.)

**2. Qu'arriverait-il si je croyais en Dieu, mais qu'il n'existait pas réellement? Qu'est-ce qui serait différent?** (Pas de lumière, de couleurs, d'humains, d'océans, de montagnes, etc.)

**3. Sachant que Dieu existe, qu'est-ce qui le rend digne de confiance?** (Son caractère, sa fidélité, etc.) **Décris un moment dans ta vie où tu as décidé de faire confiance à Dieu et de mettre ta foi en action même si tu avais peur de le faire.** (Demandez aux jeunes de donner des exemples et décrivez votre propre expérience.)

**4. Lisez Luc 16.10. Demandez: Qu'est-ce qu'on peut apprendre de ce verset concernant la confiance en Dieu dans les grandes et les petites choses?** (La réaction que nous avons dans les petites choses sera celle que nous aurons dans les grandes.) **Donne un exemple d'une petite chose (situation) où c'est facile de ne pas faire confiance à Dieu?** (Conter un petit mensonge, profiter d'une erreur de correction d'un professeur, trouver un moyen de ne pas obéir à un règlement parental, etc.)

**5. Définis le mot «foi» selon Hébreux 11.1, Hébreux 11.6 et Marc 11.24. Trouvons ensemble une définition de groupe.** (La foi, c'est de croire à l'existence de Dieu, de croire qu'il se soucie de nous et d'avoir une confiance en lui qui nous pousse à l'action.)



**PASSER À LA PRATIQUE** (15 minutes)

Demandez: **Dans quel domaine as-tu le plus de difficulté à faire confiance à Dieu?** (Les jeunes écrivent leurs réponses, sans les faire connaître au groupe.) **Quelle serait la première étape pour faire plus confiance à Dieu dans ce domaine? Souviens-toi de Luc 16.10: si tu es fidèle dans les petites choses, tu seras fidèle dans les grandes choses.** (Laissez les jeunes écrire leurs réponses, puis discutez de ce qu'ils ont écrit.)

Priez en groupes de deux. Encouragez chacun à avouer honnêtement leurs luttes à Dieu et à lui demander de leur accorder la foi en lui. Chacun prie pour lui-même et pour son partenaire.

Pour terminer, restez en équipe de deux et demandez à chaque jeune de parler de sa feuille «Changer de cap» avec son partenaire.

**À faire pour la semaine prochaine:**

En donnant les exercices suivants, faites remarquer que la prochaine leçon est la leçon 5 et que vous serez rendus à la moitié de *Faire de Jésus son Seigneur!*

**1. Compléter la leçon 5 dans *Faire de Jésus son Seigneur*, mémoriser Jean 14.21 et continuer à passer du temps seul avec Dieu en se servant des lectures quotidiennes suggérées.**

**2. Réfléchir à leur croissance spirituelle au cours de cette première moitié du groupe de formation de disciples. Quelles transformations ont pris place?**

**APRÈS LA RENCONTRE**

1. Évaluation: Le groupe discute-t-il? Monopolisez-vous la discussion, ou parlent-ils plus souvent que vous?

2. Sont-ils honnêtes dans ce qu'ils disent, ou donnent-ils des réponses clichées? Prient-ils ouvertement, honnêtement et sincèrement?

L E Ç O N 5

# Vraiment vrai

## SOMMAIRE

*Concept-clé* Jésus est Dieu et il est digne de notre obéissance.

*Verset à mémoriser* Jean 14.21

*Objectifs* *Croissance personnelle:* Reconnaître que, parce que Jésus est Dieu, l'obéissance est la clé pour faire de lui le Seigneur de notre vie.

*Vie de groupe:* S'encourager les uns les autres à obéir à Christ lorsque c'est difficile de le faire.

## AVANT LA RENCONTRE

1. Priez que Dieu augmente le désir de votre groupe de lui obéir dans des situations précises.
2. Complétez la leçon 5.
3. Mémorisez Jean 14.21.
4. Évaluez le progrès de votre groupe depuis le début de cette étude. Notez des changements dans votre propre attitude et vos actions, de nouveaux défis que le Seigneur vous a lancés et des choses qu'il vous a montrées dans votre vie spirituelle.
5. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Faire de Jésus son Seigneur*
  - Cartes mémoires

## LA RENCONTRE



### SE CONNECTER (10 minutes)

Lorsque les membres du groupe arrivent, rassemblez-les en groupes de trois ou quatre pour monter de courtes mises en scène qui démontrent les résultats négatifs d'une rumeur. Chaque mise en scène doit comprendre une rencontre avec la personne de qui on parle. Suggestions d'idées si on manque d'inspiration:

- Un jeune raconte à un autre que l'enseignant d'histoire est homosexuel.
- Une rumeur se répand dans le vestiaire que le quart arrière prend des stéroïdes.

- Une fille jalouse tente de convaincre les jeunes de sa table à la cafétéria que la fille la plus populaire de l'école travaille comme serveuse dans un bar plutôt louche au centre-ville.
- Lorsqu'un gars pas très populaire obtient une bonne note dans l'examen final de math, plusieurs jeunes décident de dire à tout le monde qu'il a triché.

Lorsque les jeunes présentent leurs mises en scène, demandez-leur de trouver les motifs derrière les rumeurs. Observez aussi les réactions de ceux de qui on parle lorsqu'ils apprennent ce qu'on dit à leur sujet.



### **PARLER DES VRAIES CHOSES** (10 minutes)

**1. As-tu déjà été l'objet d'une rumeur?** (Attendez les réponses des jeunes.) **Comment t'es-tu senti lorsque tu as appris que les gens disaient des choses fausses à ton sujet?**

**2. Beaucoup de personnes soutiennent que Jésus-Christ n'était pas vraiment celui qu'il se disait être. Selon eux, qui était-il?** (Un grand enseignant, mais pas le Fils de Dieu; un menteur qui a trompé bien des gens; une personne religieuse bien ordinaire dont les disciples ont exagéré les actes; etc.)



### **PLONGER DANS LA PAROLE** (35 minutes)

Permettez aux membres du groupe de relire leurs réponses et leurs commentaires pour la leçon 5 dans *Faire de Jésus son Seigneur*. Encouragez-les à poser des questions et à faire des observations.

Puis, discutez des questions suivantes :

**1. Laquelle des prophéties accomplies par Jésus est la plus impressionnante à tes yeux et pourquoi (voir « Fait #1 »)?**

**2. Pourquoi est-il impossible de dire que Jésus était un grand enseignant moral, mais pas le Fils de Dieu?** (Il déclarait être le Fils de Dieu, pouvoir pardonner les péchés, pouvoir faire des miracles et pouvoir ressusciter des morts. Donc, s'il n'a pas fait toutes ces choses, ou s'il ne pouvait pas les faire, il est le plus grand menteur de l'histoire – et loin d'être un grand enseignant moral!)

**3. Est-il difficile ou facile pour toi de croire que Jésus est ressuscité des morts?**

**Pourquoi?** (Bien que beaucoup ont eu cet enseignement toute leur vie, la résurrection est un fait révolutionnaire et incroyable. Il est difficile de saisir la réalité de cette merveille.)

**4. Jésus est la personne la plus exceptionnelle qui n'ait jamais vécu. Et pourtant, il était l'exemple parfait d'humilité dans son obéissance à son Père céleste.** Demandez aux jeunes de lire Jean 6.38 et Matthieu 26.36-46. Ensuite, demandez-leur de donner leurs définitions de l'obéissance (voir leçon 5, sous-titre « Faire confiance et obéir »).

**5. Nomme des conséquences de l'obéissance à Dieu.** (Vous trouverez certaines réponses dans la leçon 5. Demandez aux jeunes d'en suggérer d'autres.)

**6. En lisant l'histoire de Barry St. Clair qui luttait à savoir si c'est le basket-ball ou Dieu qui serait premier dans sa vie, réfléchis aux luttes que tu aurais expérimentées dans cette situation.** (Vaut-il vraiment la peine de mettre Dieu en premier? Puis-je être heureux si je ne joue pas au basket-ball? Dieu m'aime-t-il vraiment s'il m'enlève le basket-ball? Me permettra-t-il de jouer au basket-ball à nouveau si je lui cède?) **T'es-tu déjà posé des questions semblables lorsque tu devais décider d'obéir à Dieu ou non?** (Laissez les jeunes exprimer ouvertement leurs pensées, puis parlez de votre expérience personnelle.)

Résumez: **D'une manière ou d'une autre, Dieu récompense toujours l'obéissance!**

Demandez aux membres du groupe de parler de ce qu'ils ont inscrit sur leur feuille «Changer de cap» portant sur l'obéissance aux parents. Discutez des similitudes entre l'obéissance à Christ et l'obéissance aux parents.



**PASSER À LA PRATIQUE** (15 minutes)

Choisissez une des deux options pour cette section de la rencontre. Si vous avez le temps, faites les deux.

Option 1 : Discutez des réponses des jeunes à la question «Nomme un aspect de ta vie où tu as de la difficulté à obéir à Jésus», puis priez pour ces domaines.

Option 2: Parce que vous avez maintenant complété la moitié de l'étude, prenez un moment pour réfléchir aux transformations que Dieu a effectuées dans la vie des membres grâce à ce qu'ils ont appris. Remerciez Dieu pour ces transformations et priez pour le courage de continuer à faire confiance à Dieu et à lui obéir.

**À faire pour la semaine prochaine :**

- 1. Compléter la leçon 6 dans *Faire de Jésus son Seigneur*.**
- 2. Mémoriser Philippiens 2.5.**
- 3. Continuer de passer du temps seul avec Dieu chaque jour.**

## **APRÈS LA RENCONTRE**

1. Évaluation : Les jeunes comprennent-ils que l'obéissance à Dieu est coûteuse, mais qu'elle procure des bénéfices ?
2. Certains jeunes ont-ils pris du retard dans la préparation de leurs leçons ou dans d'autres disciplines du groupe ? Offrez un encouragement particulier à ces personnes.
3. S'il semble y avoir un manque d'enthousiasme parmi les jeunes, analysez vos rencontres. Vous sentez-vous exténué ? Vos jeunes sont-ils surchargés ? Sont-ils prêts lorsqu'ils arrivent à la rencontre ? Participent-ils sérieusement à la discussion ? Passez-vous du temps un à un avec les jeunes hors du groupe ? Peut-être avez-vous besoin d'ajouter un petit quelque chose aux réunions afin de créer de la variété. Faites une liste de suggestions pour augmenter la motivation du groupe (une sortie, une activité, un nouveau lieu de rencontre, une collation, un changement de déroulement, etc.).

L E Ç O N 6

# Un pas de plus

## SOMMAIRE

Concept-clé	L'attitude de serviteur de Jésus est l'attitude que nous devons adopter.
Verset à mémoriser	Philippiens 2.5
Objectifs	<i>Croissance personnelle:</i> Devenir des serviteurs comme Christ. <i>Vie de groupe:</i> Apprendre à se servir les uns les autres au sein du groupe et à servir ceux qui ne font pas partie du groupe.

## AVANT LA RENCONTRE

1. Priez pour chaque jeune par son nom. Demandez à Dieu de vous donner l'occasion de servir chaque jeune d'une manière toute spéciale.
2. Complétez la leçon 6 dans *Faire de Jésus son Seigneur*.
3. Mémorisez Philippiens 2.5.
4. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Faire de Jésus son Seigneur*
  - Cartes mémoires
  - Cartes 7,5 cm x 12,5 cm (3" x 5")

## LA RENCONTRE



### SE CONNECTER (15minutes)

Demandez: **Nomme la chose la plus gentille qu'on ait faite pour toi.** (Réponses des jeunes.) **De quelle manière la personne en question a-t-elle été un serviteur pour toi?** (Elle a comblé un besoin; elle t'a aidé; elle a fait passer tes besoins avant les siens; elle t'a considéré comme étant plus important qu'elle-même; etc.)



### PARLER DES VRAIES CHOSES (10 minutes)

Demandez: **Quelle est la chose la plus gentille que tu aies faite pour quelqu'un d'autre? Comment t'es-tu senti en faisant cette chose? Est-ce plaisant d'être un serviteur?** (Pas toujours. On doit sacrifier ses propres désirs et son confort pour se concentrer sur ceux des autres. Toutefois, cela procure aussi une certaine satisfaction.)

**Préfèrerais-tu être un serviteur ou un maître?** (Encouragez les

jeunes à répondre honnêtement. Ne faites pas de commentaires sur leurs réponses pour l'instant.)



### **PLONGER DANS LA PAROLE** (30 minutes)

Permettez aux membres du groupe de relire leurs réponses et leurs commentaires pour la leçon 6 dans *Faire de Jésus son Seigneur*. Encouragez-les à poser des questions et à faire des observations.

Puis, discutez des questions suivantes :

- 1. Est-il possible pour nous de maîtriser nos attitudes?** (Certaines attitudes sont peut-être profondément ancrées en nous à cause de la manière dont nous avons été élevés ou des expériences que nous avons vécues. Mais en fin de compte, c'est tout de même nous qui décidons de notre attitude.) **Comment pouvons-nous le savoir?** (Tout le monde a expérimenté une certaine transformation délibérée de son attitude. De plus, Dieu ne nous dirait pas d'avoir une certaine attitude s'il était impossible pour nous de décider de l'avoir.)
- 2. Même si Jésus était Dieu, il était aussi un être humain. Quelles attitudes égoïstes aurait-il pu choisir au cours de sa vie sur terre?** (L'orgueil à cause des miracles qu'il pouvait faire ou parce qu'il était sans péché; le snobisme parce qu'il était extraordinaire; l'ambition d'être le plus grand chef religieux de tous les temps; etc.) **Quelle attitude a-t-il choisie?** (Celle d'un serviteur.)
- 3. Nous avons appris dans la leçon de cette semaine que pour avoir l'attitude de Christ, nous devons mettre de côté nos ambitions égoïstes et nos droits. Quelle a été ta réaction face à cette idée?** (Réponses des jeunes.)
- 4. Comment Philippiens 2.1-11 nous a-t-il aidé à décider de devenir un serviteur?** (Jésus, étant Dieu, a choisi de servir. Parce que Jésus habite en nous, nous pouvons aussi choisir de servir.)
- 5. Quels exemples avons-nous de l'attitude de serviteur de Jésus?** (Il nourrissait les gens, les guérissait, les enseignait et tout ça lorsqu'il était épuisé et voulait s'éloigner des foules, etc.) **Jésus faisait-il preuve de favoritisme lorsqu'il servait – par exemple en préférant servir des personnes riches ou gentilles?** (Non. Il servait des lépreux et des dirigeants de la synagogue, des gens riches et des pauvres, des gens de tous âges, des Juifs et des Gentils, des hommes et des femmes.)
- 6. Pourquoi est-il plus facile pour nous de servir certaines personnes plus que d'autres?** (Certaines personnes expriment de la reconnaissance pour ce que nous faisons; d'autres ne le font pas. Aussi, il est plus facile de servir des gens que nous connaissons et que nous aimons que des étrangers et des ennemis.) **Pourquoi certaines personnes sont-elles difficiles à servir?** (Elles ne disent pas merci; elles agissent comme si elles n'avaient pas besoin de notre aide; nous ne les aimons pas et nous ne voulons pas nous abaisser pour les servir; elles ont déjà une attitude de supériorité; etc.) **Quelles sortes de personnes Jésus veut-il que nous servions?** (Tous ceux qui ont besoin d'aide.)

**7. Quel fut l'acte de service ultime de Jésus?** (Regardez Philippiens 2.8 et Marc 10.45 pour voir qu'il a donné sa vie pour nous.) **Voulait-il mourir?** (Non, il ne voulait pas. Dans le jardin de Gethsémani, il a supplié son Père de l'épargner.) (Voir Matthieu 26.36-46, un passage biblique de l'étude de la semaine passée sur l'obéissance.) **Toutefois, il a mis ses émotions de côté pour accomplir la volonté de son Père.** (Voir Matthieu 26.39, 42-44 et Jean 6.38.) **Qui Jésus servait-il en mourant sur la croix?** (Toute personne qui ait jamais existé – autant celles qui apprécient et qui reçoivent son sacrifice que celles qui ne le font pas.)



### **PASSER À LA PRATIQUE** (10 minutes)

Demandez à chacun de penser à quelqu'un qu'il n'aimerait pas servir. Distribuez ensuite des cartes 7,5 cm x 12,5 cm et demandez-leur d'écrire le nom de la personne d'un côté de la carte, ainsi que la raison pour laquelle ils ne veulent pas la servir. Au verso, demandez-leur d'écrire une action spécifique qu'ils pourraient faire pour servir cette personne. (Cet exercice ne sera probablement pas très apprécié.) Faites comprendre aux jeunes que ces actes ne doivent pas être des choses flagrantes et insincères. Ils peuvent simplement prier pour la personne. La personne ne doit pas forcément savoir qu'on l'a servie, ni comment on l'a servie. (Remplissez aussi une carte!)

Discutez des attitudes que les jeunes ont face au service envers les personnes qu'ils n'aiment pas. Servez-vous des commentaires des membres pour mener la discussion vers la feuille «Changer de cap» de cette leçon qui traite des attitudes. Demandez-leur de voir s'il y a des incohérences entre ce qu'ils ont écrit et ce qu'ils ressentent vraiment. Priez deux par deux pour avoir une attitude de serviteur les uns envers les autres. Encouragez chacun à trouver une manière dont il peut servir un autre membre du groupe ainsi qu'une personne qui ne fréquente pas le groupe cette semaine.

### **À faire pour la semaine prochaine :**

- 1. Compléter la leçon 7 dans *Faire de Jésus son Seigneur*, mémoriser Éphésiens 5.18 et continuer à passer du temps avec Dieu en se servant des lectures quotidiennes suggérées dans Marc.**
- 2. Faire un acte de service pour la personne dont ils ont écrit le nom sur une carte. (Assurez les jeunes que vous accomplirez le vôtre!)**

### **APRÈS LA RENCONTRE**

1. Évaluation: Les jeunes semblaient-ils s'attendre à Dieu pour les aider à devenir des serviteurs, ou avaient-ils une réaction négative face au service?
2. Les jeunes apprendront beaucoup mieux le principe du service s'ils voient cette attitude dans votre vie. Que pouvez-vous faire pour les servir cette semaine?

L E Ç O N 7

# Fais-lui place!

## SOMMAIRE

- Concept-clé** Parce que tu as reçu Christ, le Saint-Esprit vit en toi et te donne le pouvoir de vivre comme Christ.
- Verset à mémoriser** Éphésiens 5.18
- Objectifs** *Croissance personnelle:* Laisser agir le Saint-Esprit dans chaque personne afin qu'il dirige chaque pensée, chaque attitude et chaque action.
- Vie de groupe:* Devenir «un» dans l'Esprit.

## AVANT LA RENCONTRE

1. Priez pour chaque membre du groupe. Demandez à Dieu de les pousser à accomplir leurs actes de service cette semaine.
2. N'oubliez pas de faire votre propre acte de service!
3. Complétez la leçon 7 dans *Faire de Jésus son Seigneur*.
4. Mémorisez Éphésiens 5.18.
5. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Faire de Jésus son Seigneur*
  - Cartes mémoires

## LA RENCONTRE



### SE CONNECTER (10 minutes)

Demandez: **Quelles belles expériences avez-vous eues à servir d'autres cette semaine? Quelles expériences ont été plus difficiles?**

(Laissez les jeunes parler de leurs expériences, puis parlez des vôtres.)



**PARLER DES VRAIES CHOSES** (15 minutes)

Mettez l'accent sur le fait que le service envers les personnes que nous n'aimons pas – en fait, n'importe quel acte de service – n'est rendu possible que par l'œuvre de Dieu en nous et à travers nous par le Saint-Esprit.

Discussion : **Lorsque tu penses au Saint-Esprit, comment l'imagines-tu?** (Peut-être un fantôme, une brume indistincte et sans forme, une puissance invisible comme le magnétisme, etc.) **Il est facile de s'imaginer Jésus-Christ, parce qu'il fut un jour homme et que nous avons vu beaucoup d'images de lui – bien que la plupart d'entre elles ne soient pas réalistes. Il est possible d'imaginer Dieu le Père parce que durant notre enfance, nous avons eu des indices de ce à quoi il pouvait ressembler – nos propres pères ou un vieil homme à la longue barbe blanche – bien que ces images ne soient pas non plus parfaites. Sûrement que, pour la plupart d'entre nous, notre image du Saint-Esprit est plutôt vague.**

**Jésus compare le Saint-Esprit au vent (Jean 3.8). Selon toi, que voulait-il dire par cette comparaison?** (On ne peut pas les voir, mais leurs effets sont évidents; ils vont partout librement et ils ont quelque chose de mystérieux, d'imprévisible et de sauvage.)



**PLONGER DANS LA PAROLE** (30 minutes)

Permettez aux membres du groupe de relire leurs réponses et leurs commentaires pour la leçon 7 dans *Faire de Jésus son Seigneur*. Encouragez-les à poser des questions et à faire des observations.

Puis, discutez des questions suivantes:

**1. Étais-tu surpris d'apprendre que Jésus était rempli du Saint-Esprit? Que peut-on déduire concernant notre propre besoin d'être rempli de l'Esprit?** (Si Jésus ne dépendait pas de lui-même, mais de la puissance de Dieu, nous devons certainement suivre son exemple.)

**2. Savais-tu que c'est le Saint-Esprit qui t'a attiré à Christ?** (Certaines personnes ont été témoins d'actes spectaculaires du Saint-Esprit qui les ont attirés à Christ. D'autres ont été poussés doucement et ne savent pas que c'est l'Esprit qui les a attirés. D'autres ont cru depuis leur tendre enfance et ne peuvent pas fixer avec exactitude la date de leur conversion. Qu'ils soient conscients du travail de l'Esprit ou non, c'est lui qui les a attirés à Christ.)

**3. Relis tes réponses aux caractéristiques # 6 et #7 du Saint-Esprit. Elles représentent toute une liste des manières dont l'Esprit travaille en nous parce que nous suivons Jésus! Encercler celles dont tu t'es particulièrement rendu compte dans ta vie chrétienne.**

(Discutez.) **Encadre celles que tu ne comprends pas ou que tu n'as pas encore expérimentées.** (Discutez des éléments que les jeunes ont encadrés et de ceux qu'ils ont encadrés.) **Dans tout ce que l'Esprit fait, il désire rendre les gens plus conscients de la personne de Christ.**

#### **4. Qu'est-ce qui nous empêche d'être remplis de l'Esprit ?**

(Discutez en groupe.)

**5. Si le Saint-Esprit vit en nous, pourquoi ne ressentons-nous pas toujours sa présence ?** (Nous faire avoir continuellement des frissons n'est pas l'objectif du Saint-Esprit. Nous perdons la sensation de sa présence lorsque nous lui désobéissons. Souvent, c'est nous qui nous retirons de lui.)



#### **PASSER À LA PRATIQUE** (15 minutes)

Permettez aux jeunes de discuter de leurs réponses à cette section après le temps de prière. Discutez de la feuille « Changer de cap » portant sur les habitudes, en demandant au groupe comment le Saint-Esprit peut changer nos mauvaises habitudes.

Priez en groupe les étapes pour être rempli du Saint-Esprit. (Voir le sous-titre « Le pacte ».)

#### **À faire pour la semaine prochaine :**

**1. Compléter la leçon 8 dans *Faire de Jésus son Seigneur*.  
Mémoriser Galates 5.16 et continuer à passer du temps seul avec le Seigneur tous les jours.**

**2. S'ils n'ont pas accompli leur acte de service la semaine passée, le faire cette semaine. S'ils l'ont fait, récidiver cette semaine !**

#### **APRÈS LA RENCONTRE**

1. Évaluation: Avez-vous tendance à donner les réponses aux questions de la discussion avant que les jeunes aient le temps de réfléchir ? N'ayez pas peur du silence après avoir posé une question ; les jeunes ont besoin de temps pour réfléchir à leurs réponses.

2. Certains jeunes hésitent-ils à s'ouvrir à vous et au groupe ? Faites un effort particulier pour communiquer avec eux cette semaine afin d'aborder le sujet en toute honnêteté.

L E Ç O N 8

# Un peu d'entraînement

## SOMMAIRE

- Concept-clé** Par la présence du Saint-Esprit, se débarrasser des obstacles qui nous empêchent de suivre Jésus.
- Verset à mémoriser** Galates 5.16
- Objectifs** *Croissance personnelle:* Reconnaître des obstacles précis qui nous empêchent de suivre Jésus, les confesser et continuer à marcher dans l'Esprit.
- Vie de groupe:* S'encourager les uns les autres à identifier et régler les obstacles personnels qui nous empêchent de suivre Christ.

## AVANT LA RENCONTRE

1. Priez que Dieu ouvre les yeux de chaque jeune en faisant les exercices de cette leçon. Souvent, nous ne reconnaissons pas les problèmes qui nous empêchent de suivre Christ.
2. Complétez la leçon 8.
3. Mémorisez Galates 5.16
4. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Faire de Jésus son Seigneur*
  - Cartes mémoires
  - Une figurine, tel un soldat ou un cow-boy en plastique (mais pas de super héros). Liez-le avec de la corde et attachez-y de petits poids ou toute autre chose qui pourrait l'empêcher de bouger.

## LA RENCONTRE



### SE CONNECTER (15 minutes)

Vérifiez l'assiduité de chaque jeune dans ses temps personnels avec Dieu. Discutez des problèmes et des questions dont les jeunes ont besoin de parler.

Quelles difficultés éprouvent-ils? Que font-ils pour surmonter ces difficultés? Qu'ont-ils découvert? Quelles sont les expériences positives de leurs temps avec Dieu?



### **PARLER DES VRAIES CHOSES** (10 minutes)

Montrez au groupe la figurine liée. Dites quelque chose comme : **Voici Gab. Il veut que Dieu l'utilise pour influencer les personnes à l'école pour Christ. Mais comme vous pouvez le voir, il a quelques problèmes à régler avant d'atteindre son objectif. Quel conseil lui donneriez-vous ?**

Laissez un jeune enlever la corde. (Il se peut que ça prenne un moment, si vous l'avez très bien serrée ! Vous pouvez couper la corde au besoin.)  
Demandez : **Comment ce jouet nous ressemble-t-il ?** (Nous devenons liés, pris dans toutes sortes de problèmes. Nous devons, nous aussi, nous défaire de ces liens.)

(Option : Vous pouvez aussi adapter cette illustration en collaboration avec un jeune qui a bon caractère. Entourez-le de bandes de papier hygiénique pour mettre un peu d'humour, ou attachez-le avec du fil à pêche pour montrer que bien des choses qui nous encombreront sont presque invisibles, mais très solides. Soyez créatif !)



### **PLONGER DANS LA PAROLE** (35 minutes)

Permettez aux membres du groupe de relire leurs réponses et leurs commentaires pour la leçon 8 dans *Faire de Jésus son Seigneur*. Encouragez-les à poser des questions et à faire des observations.

Puis, discutez des questions suivantes :

**1. Notre figurine (ou volontaire) savait déjà quels étaient ses obstacles. Nous pouvons facilement voir et sentir les cordes et les poids. Cependant, il n'est pas aussi facile de voir des cordes et des poids spirituels.** (Nous pouvons être trompés par Satan ou nous tromper nous-mêmes. Nous pouvons choisir d'ignorer ou de justifier des obstacles.)

**2. Est-il possible d'éviter la tentation des obstacles que nous avons vus dans la leçon de cette semaine ?** (Nous serions obligés de devenir des ermites afin de les éviter. Encore là, beaucoup d'entre elles nous causeraient encore des problèmes ; Satan peut nous retrouver, peu importe où nous allons. Les tentations ne sont pas la source du problème. Elles sont autour de nous à tout moment de la journée. C'est la manière dont nous réagissons face à ces tentations qui fait toute la différence. Si nous le leur permettons, ces tentations qui peuvent nous détruire peuvent aussi nous renforcer dans notre marche avec Dieu.)

**3. Qu'ont tous ces obstacles en commun ?** (Ils nous empêchent d'avoir cette intimité avec Dieu qu'il désire avoir avec nous.) Demandez à chaque membre de relire sa liste d'obstacles afin de voir comment il est motivé par l'égoïsme au lieu de Christ. Divulgez des obstacles de votre propre liste.

Expliquez que Dieu veut que notre réaction face aux obstacles qui nous lient soit de se détendre, de le laisser travailler et d'obéir à ce qu'il nous dit de faire.

**4. Lorsque tu prends conscience d'un obstacle dans ta vie, comment peux-tu revenir à ta marche par l'Esprit?** (Reconnais l'obstacle et avoue ton péché; confesse-le et décide de t'en défaire; accepte le pardon de Christ; accepte que l'Esprit te remplisse à nouveau.)



**PASSER À LA PRATIQUE** (10 minutes)

Divisez-vous deux par deux pour discuter de la feuille « Changer de cap » de cette semaine. Chaque personne priera pour son partenaire afin que chacun puisse se reposer entre les mains de Dieu et permettre au Saint-Esprit d'effectuer les changements nécessaires dans sa vie. (C'est une bonne occasion pour vous, comme leader du groupe, d'être un exemple de transparence en parlant de vos propres tentations.) Assurez le groupe que vous êtes disponible pour discuter avec eux et prier pour eux lorsqu'ils luttent avec une tentation. Encouragez les membres du groupe à prier les uns pour les autres. Demandez-leur s'ils aimeraient avoir un partenaire qui leur demandera des nouvelles chaque semaine concernant leur obstacle le plus coriace.

**À faire pour la semaine prochaine :**

- 1. Compléter la leçon 9 dans *Faire de Jésus son Seigneur*.**
- 2. Mémoriser Colossiens 3.1.**
- 3. Être fidèle dans leurs temps personnels avec le Seigneur.**

**APRÈS LA RENCONTRE**

1. Évaluation: Les jeunes se sentaient-ils libres de parler de leurs tentations, ou est-ce que certains croient encore qu'il est nécessaire de cacher leurs obstacles et de montrer une façade de spiritualité?
2. Voyez-vous des transformations positives dans la vie des jeunes qui résultent des moments que vous avez passés ensemble en tant que groupe? Faites une liste des changements que vous avez observés.
3. Quelqu'un se sent-il démoli à cause de sa lutte avec un obstacle? Rassurez-le qu'il est normal, que Dieu l'aime et que vous l'aimez.
4. Si l'un des jeunes lutte avec un problème qui cause une dysfonction ou un désordre émotionnel, suggérez-lui de prendre rendez-vous avec un pasteur ou un conseiller. Accompagnez-le dans cette démarche.

L E Ç O N 9

# Place au changement

## SOMMAIRE

*Concept-clé* Christ renouvelle notre esprit et change nos habitudes lorsque nous coopérons avec lui.

*Verset à mémoriser* Colossiens 3.1

*Objectifs* *Croissance personnelle*: Échanger ma vie pour la vie de Christ.

*Vie de groupe*: Se voir les uns les autres comme étant transformés par Christ et interagir les uns avec les autres à la lumière de cette vérité.

## AVANT LA RENCONTRE

1. Priez pour la vie de vos jeunes au niveau de leurs pensées. Demandez à Dieu de faire connaître à chacun les pensées qui sont destructrices et qui ont besoin d'être renouvelées.
2. Complétez la leçon 9 dans *Faire de Jésus son Seigneur*.
3. Mémorisez Colossiens 3.1.
4. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Faire de Jésus son Seigneur*
  - Cartes mémoires
  - Deux chandails, un propre et un vieux qui est sale et plein de sueur

## LA RENCONTRE



### **SE CONNECTER** (10 minutes)

Parce que cette rencontre est l'avant-dernière de cette étude, exprimez votre appréciation pour les membres du groupe et pour les progrès que vous voyez chez chacun d'eux.



### **PARLER DES VRAIES CHOSES** (10 minutes)

Montrez le chandail sale en le portant. Dites: **Imaginez que je voulais vous convaincre que je suis une personne nette. Le problème, c'est que vous me voyez chaque jour porter ce**

**même chandail sale. Je ne le change jamais pour un chandail propre ; je ne me douche jamais. Quel conseil me donneriez-vous?** (Enlever le chandail et me nettoyer!)

Enfilez maintenant le chandail propre (allez-y de façon décente!) et dites: **D'accord, alors je sors et j'achète ce nouveau chandail. C'est à moi de le porter. Mais au lieu de le porter, je l'accroche tout simplement dans mon placard et je continue à porter mon vieux chandail sale. Quel conseil me donneriez-vous?** (Mettre le nouveau chandail.)

Discussion: **Comment ces deux chandails illustrent-ils la manière dont Christ nous transforme?** (Il échange sa vie pour la nôtre. Notre responsabilité est de décider d'enlever les choses « sales » en nous et d'enfiler de nouvelles pensées, attitudes et actions pures que l'Esprit rend possibles en nous.)



### **PLONGER DANS LA PAROLE** (35 minutes)

Permettez aux membres du groupe de relire leurs réponses et leurs commentaires pour la leçon 9 dans *Faire de Jésus son Seigneur*. Encouragez-les à poser des questions et à faire des observations.

Puis, discutez des questions suivantes :

**1. Peux-tu nommer une façon dont tu as changé depuis que tu es devenu chrétien?** Laissez répondre les jeunes, puis précisez: **Peux-tu nommer une manière dont Dieu t'a aidé à changer une attitude ou un comportement au cours des deux derniers mois?** (Une fois que les jeunes ont parlé leurs expériences, racontez l'une des vôtres.)

**2. Si les changements ne sont pas évidents dans nos vies, ou si nous avons l'impression que rien ne se passe, cela veut-il dire que rien ne change?** (Nous devons faire confiance à Dieu. Il nous a donné des cœurs nouveaux et il travaille en nous même quand on ne peut pas le voir ou le ressentir. En même temps, nous pouvons apporter nos pensées, nos attitudes et nos actions à Dieu en lui demandant de les aligner avec notre nouvelle personne, la personne que nous sommes devenue en Christ.)

**3. Dieu nous commande de « chercher les choses d'en haut » (Colossiens 3.1) et « d'affectionner les choses d'en haut » (Colossiens 3.2). Quelle est la différence entre les deux?** (« Chercher » fait appel à l'intelligence, aux pensées conscientes et inconscientes. « Affectionner » fait plutôt appel aux émotions, aux affections, aux désirs et aux attitudes.) **Puisqu'on nous demande de chercher et d'affectionner Dieu, nous pouvons prendre la décision de nous soumettre à cet exercice. Nous ne pouvons pas toujours décider quelles pensées nous viennent à l'esprit, mais nous pouvons décider de ne pas les garder dans notre esprit.**

4. Demandez à des volontaires de définir le mot « renouvellement ». (Une définition simple est : être rendu nouveau.) Puis, comparez Éphésiens 4.20-24 à Romains 12.2. Demandez : **Qui effectue le renouvellement ?** (Dieu. Remarquez que ces passages ne nous disent pas de nous renouveler nous-mêmes, mais d'être renouvelés.) **Quel est notre rôle dans le renouvellement ?** (Se débarrasser des mauvaises pensées, attitudes et actions.) Expliquez : **Le renouvellement nécessite une décision consciente de notre part. Il commence par une compréhension de la nature des pensées, des attitudes et des actions de Christ et ce, par l'étude biblique et la prière. Il a comme résultat de céder nos pensées, nos attitudes et nos actions à Christ chaque jour.**

5. Demandez aux membres de décrire certaines des pensées dont ils doivent se débarrasser. Il est toujours encourageant de savoir que d'autres luttent avec les mêmes problèmes que nous (ou des problèmes semblables). Une interaction transparente au sein du groupe peut aider chacun à comprendre qu'il n'est pas seul dans ce processus de transformation et de réarrangement.

**6. Dans l'illustration de la manière dont le péché nous « accroche », quelle est la première occasion du péché pour nous prendre au piège ?** (Nos pensées.) **Quelle est la meilleure place pour arrêter le péché ?** (Dans nos pensées.) Résumé : **Nous avons souvent l'impression que Satan connaît toutes nos faiblesses et sait exactement quel appât utiliser. Nous avons tous des « attraites » contre lesquels nous devons nous garder. Quel est le tien ?**

**7. Regarde les qualités de Christ dans Colossiens 3.12-17. Comment l'amour les lie-t-il tous, comme il est écrit au verset 14 ?** (Toutes ces qualités dépendent de notre compréhension de l'amour de Dieu pour nous et de notre désir de l'aimer et d'aimer les autres.)

**8. La feuille « Changer de cap » de la semaine passée traitait de la tentation. Cette semaine, nous examinons notre vie de pensées. Comment ces deux sujets sont-ils liés ?** (Si nous mettons Philippiens 4.8 en pratique et laissons Christ être le Maître de nos pensées, nous serons moins portés à céder à la tentation dans nos attitudes et nos actions.) Une fois que vous avez discuté de la feuille « Changer de cap », regardez les questions de la section « Se revêtir » de la leçon 9. Discutez des réponses en profondeur. Faites le tour de chaque point. Mémorisez ensemble et répétez plusieurs fois les phrases suivantes : « Je suis mort à moi-même. Je suis vivant en Christ. Ma vie est cachée avec Christ en Dieu. »



### **PASSER À LA PRATIQUE** (15 minutes)

Prenez un temps de méditation silencieuse durant lequel vous devez tous vous imaginer « en Christ ». Les jeunes peuvent utiliser n'importe quelle image mentale qui les aidera à se « placer » en lui.

Dites-leur de s'imaginer comme étant protégés et entourés par lui, dans une position où rien ne puisse les atteindre sans sa permission. Après la méditation silencieuse et la prière, demandez aux jeunes de faire des prières de confiance « en Christ » et de remerciement pour leurs nouvelles vies « en Christ ».

### **À faire pour la semaine prochaine :**

Avant de donner les exercices suivants, rappelez aux jeunes que la prochaine rencontre sera la dernière pour cette étude. Expliquez-leur que la semaine prochaine, vous commencerez par un temps spécial de louange à Dieu pour ce qu'il a fait au cours de cette étude. Soyez positif en parlant des progrès de chaque personne et laissez savoir à chacune que vous avez hâte à votre temps ensemble la semaine prochaine.

**1. Compléter la leçon 10.**

**2. Mémoriser Romains 12.1-2.**

**3. Continuer à passer du temps seul avec Dieu chaque jour.**

**4. Écrire des domaines précis de leurs vies où Jésus est devenu le Seigneur suite à cette étude en groupe.**

### **APRÈS LA RENCONTRE**

1. Évaluation: Les jeunes ont-ils compris qu'ils sont des nouvelles personnes en Christ même s'ils n'en ont pas l'impression?

2. Reste-t-il des choses à régler avec les jeunes (malentendus, manque de communication, paiement pour les livres, etc.)? Essayez de régler ces questions avant la prochaine rencontre.

## L E Ç O N 1 0

# À qui appartiens-tu ?

### SOMMAIRE

**Concept-clé** Nous appartenons à Jésus et il a le droit de nous demander tout ce qu'il croit être le meilleur pour nous.

**Verset à mémoriser** Romains 12.2

**Objectifs** *Croissance personnelle*: Reconnaître que le Jésus est le Maître absolu de nos vies.

*Vie de groupe*: Louer Dieu ensemble pour ce qu'il a fait au cours des dix dernières semaines.

### AVANT LA RENCONTRE

1. Priez pour chaque personne du groupe. Remerciez Dieu de l'occasion que vous avez de les connaître. Priez qu'ils continuent à croître en Christ après la fin de cette étude.
2. Complétez la leçon 10 dans *Faire de Jésus son Seigneur*.
3. Mémorisez Romains 12.1-2.
4. Écrivez les transformations que vous avez vues chez vos jeunes et chez vous-même au cours des dix dernières semaines.
5. Matériel à apporter à la rencontre :
  - Bible
  - *Faire de Jésus son Seigneur*
  - Cartes mémoires
  - Un trophée, n'importe lequel (quelque chose qui paraît quand même sérieux)

### LA RENCONTRE



#### **SE CONNECTER** (10 minutes)

Accueillez chaque personne chaleureusement en ayant soin de dire à chacune des paroles d'appréciation spécifiques. (Un temps pour s'encourager les uns les autres est également prévu à la fin de cette rencontre.)



### **PARLER DES VRAIES CHOSES** (10 minutes)

Montrez le trophée au groupe. Lisez le nom qui y est inscrit et la raison pour laquelle on lui a remis. Demandez: **Que nous dit ce trophée à propos de (nom de la personne/équipe)?**

**Si nous sommes les trophées de Dieu, comme nous l'avons appris cette semaine, que peut-on apprendre de Dieu?** (Il fait un grand effort pour nous gagner et nous approprier et nous sommes très précieux à ses yeux.)



### **PLONGER DANS LA PAROLE** (30 minutes)

Permettez aux membres du groupe de relire leurs réponses et leurs commentaires pour la leçon 10 dans *Faire de Jésus son Seigneur*. Encouragez-les à poser des questions et à faire des observations.

Puis, discutez des questions suivantes:

#### **1. Jésus impose-t-il des limites au chèque en blanc qu'il nous donne?**

(Il veut nous donner tout ce qui est bien pour nous. Il pourvoira à tous nos besoins et à plusieurs de nos désirs. Il désire nous donner la vie et nous la donner en abondance.)

**2. Est-ce que l'idée de donner «carte blanche» à Jésus te semble un peu inquiétante?** (Nous ne pouvons pas prévoir ce qu'il apportera à notre vie: des épreuves, des difficultés et des responsabilités ou des joies et des occasions favorables de le servir.) **Qu'est-ce qui peut rendre cette idée moins inquiétante?** (Plus nous lui faisons confiance, plus il se montre digne de confiance et plus nous découvrons qu'il se soucie de ce qui est le meilleur pour nous.)

3. Demandez aux jeunes de donner leurs définitions d'un «sacrifice vivant». Demandez: **Quelle est l'importance d'être un sacrifice qui est encore vivant?** (Nous ne choisissons pas seulement une fois la volonté de Dieu pour ensuite «mourir». Nous faisons chaque jour le choix de mourir à nous-mêmes et de vivre pour Christ.)

4. Faites un retour sur votre discussion la semaine passée à propos d'échanger votre vie contre celle de Christ. (Dieu nous renouvelle par le Saint-Esprit. Nous coopérons avec lui en nous débarrassant des vieilles pensées, des vieilles attitudes et des vieilles actions.) Demandez: **Comment ta vie a-t-elle été renouvelée au cours de dix dernières semaines?** (Discutez.) **Dans quels domaines as-tu encore besoin de renouvellement?** (Laissez les jeunes en discuter.)

5. Demandez à chaque jeune de relire toutes ses feuilles «Changer de cap» et de choisir celle pour laquelle il a le plus besoin d'aide. Demandez-lui de donner cette feuille à Dieu par la prière, demandant au Saint-Esprit de le transformer dans ce domaine précis. Encouragez les jeunes à continuer le processus de transformation même après la fin de l'étude.



### **PASSER À LA PRATIQUE** (20 minutes)

Demandez aux jeunes de raconter comment Jésus est devenu le Seigneur de leur vie dans des domaines bien particuliers. Racontez aussi votre propre histoire.

Prenez du temps pour offrir des louanges et des prières de reconnaissance pour tout ce que Dieu a fait au cours des dix dernières semaines. Terminez en demandant à chaque jeune de décrire ce qui l'a le plus touché/marqué au cours de l'étude *Faire de Jésus son Seigneur*, ou encore de nommer la personne qui l'a le plus aidé à faire de Jésus le Seigneur de sa vie. Prenez aussi un temps pour encourager les jeunes à participer au prochain groupe de formation de disciples, qui utilisera le quatrième livre de la série *Vers une plus grande maturité, Partager sa foi*.

Essayez de parler à chaque personne avant qu'elle parte. Remerciez chacune de sa fidélité envers le groupe et le Seigneur. Exprimez votre confiance dans chacune de ce qu'elle continuera de faire de Jésus son Seigneur.

### **Pas de devoir**

### **APRÈS LA RENCONTRE**

Communiquez avec chaque personne du groupe environ une semaine avant de commencer *Partager sa foi*. Encouragez chaque personne à se joindre à nouveau au groupe.

**NOTES**

# PARTAGER SA FOI

*Guide du leader* préparé par  
Barry St. Clair et Sandy Larsen

## Animer un groupe de formation de disciples

*Vers une plus grande maturité* est une série de cinq livres de formation de disciples pour les jeunes. Elle a été conçue pour leur apprendre à dépendre de Christ en toutes circonstances, puis à enseigner aux autres à faire de même. Cette série a quatre objectifs principaux :

1. Encourager les jeunes à rechercher passionnément Jésus-Christ?
2. Aider les jeunes à développer une marche chrétienne solide et à ressembler de plus en plus à Jésus-Christ?
3. Former les jeunes dans les aspects pratiques de la vie chrétienne?
4. Faire passer les jeunes du stade où ils apprennent à connaître Christ au stade où ils peuvent le présenter à d'autres.

*Partager sa foi*, le quatrième livre de la série, met les jeunes au défi de faire part de leur foi aux gens qui les entourent d'autres. Les membres de votre groupe examineront les besoins des gens, confronteront leurs peurs et apprendront à parler de Jésus-Christ à leurs amis.

Les quatre autres livres et leur matériel complémentaire sont décrits au dos de ce *Guide du leader*.

**NOTE IMPORTANTE:** Le *Guide du leader* contient des consignes, des suggestions et des directives importantes pour vous aider à animer votre groupe le plus efficacement possible. **Nous avons mis ces informations à un seul endroit dans le *Guide du leader*, soit aux pages 7-11 de la section *Suivre Jésus*.** Chaque fois que vous commencez un nouveau livre, nous vous conseillons de réviser cette partie intitulée «Animer un groupe de formation de disciples». Ce matériel aiguisera vos habiletés de leader. Par la combinaison de votre propre investissement dans leur vie et la puissance de l'Esprit de Dieu, vous verrez les vies de vos jeunes être transformées.

**NOTE SUR LES VERSETS À MÉMORISER:** Chaque livre de la série *Vers une plus grande maturité* contient des versets bibliques à mémoriser que les jeunes doivent apprendre par cœur chaque semaine. Ces versets se trouvent à la dernière page de chaque livre. Les jeunes ont souvent de la difficulté à mémoriser les versets et votre encouragement les aidera à réussir. Si vous ne voulez pas avoir à découper les cartes dans le livre, vous pouvez donner aux jeunes dix petites cartes blanches entourées d'un élastique. Chaque semaine, en donnant les exercices à faire pour la prochaine semaine, demandez-leur d'inscrire le verset à mémoriser pour la leçon en cours sur une carte. Encouragez vos jeunes à garder les versets avec eux au cours de la semaine afin de les réviser. Conservez quelques cartes supplémentaires au cas où quelqu'un perdrait les siennes. Cette aide pour la mémorisation des Écritures est l'un des plus beaux cadeaux que vous pouvez offrir à vos jeunes !

## P R E M I È R E R E N C O U N T R E

# Poursuivre le groupe de disciples

### SOMMAIRE

- Concept-clé** Pour bénéficier au maximum de l'étude du livre *Partager sa foi*, nous devons nous engager à nous soumettre aux règles de vie du groupe et à communiquer intentionnellement notre foi.
- Objectifs** *Croissance personnelle*: Accepter les responsabilités et les engagements relatifs au groupe de disciples pour une autre période de dix semaines.
- Vie de groupe*: Expérimenter une plus grande intimité et de meilleures relations au sein de ce quatrième groupe de formation de disciples.

### AVANT LA RENCONTRE

1. Relisez les pages 7 à 11 de ce *Guide du leader* afin de bien vous préparer à ce nouveau groupe.
2. Dans *Partager sa foi*, lisez les pages 1 à 11 et assemblez le paquet de cartes mémoire situé à la fin du livre.
3. Téléphonez à chaque personne qui s'est engagée à venir à la première rencontre. Ce groupe devrait être composé des personnes qui ont complété les études *Suivre Jésus*, *Découvrir l'intimité avec Dieu* et *Faire de Jésus son Seigneur*. Demandez à chacune d'apporter son horaire de cours et de travail à la rencontre.
4. Soyez prêt à réexpliquer au groupe le but et le fonctionnement de la série *Vers une plus grande maturité* et à décrire l'objectif du présent livre.
5. Priez pour chaque membre du groupe, demandant à Dieu de leur donner de la compassion pour les gens qu'ils rencontreront lorsqu'ils seront appelés à partager leur foi.
6. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Partager sa foi*
  - Cartes 7,5 cm x 12,5 cm (3" x 5")
  - Feuilles autocollantes (*Post-It*)

- Crayons
- Cartes mémoire
- Matériel pour les jeunes (un exemplaire de *Partager sa foi* et un *Journal de bord – Découvrir l'intimité avec Dieu* pour chaque personne)

## LA RENCONTRE



### SE CONNECTER (10 minutes)

Lorsque chaque personne arrive, accueillez-la chaleureusement. Mettez à jour la liste des adresses, des numéros de téléphone et des adresses courriel.

Lorsque tout le monde est arrivé, distribuez à chacun plusieurs feuilles autocollantes et demandez-leur d'inscrire sur chacune une pensée sur la compassion. Il peut s'agir d'une définition ou de mots et de phrases qui leur viennent à l'esprit lorsqu'ils pensent au mot « compassion ». Ils peuvent aussi écrire comment ils croient qu'on peut avoir de la compassion. (Participez vous-même à cette activité.) Ensuite, permettez à chaque personne de présenter au groupe ce qu'elle a écrit avant de coller les feuilles au mur.

### PARLER DES VRAIES CHOSES (10 minutes)



Demandez : **T'es-tu déjà perdu?** (Décrivez brièvement une fois dans votre propre vie où vous vous êtes perdu.) **Comment te sentais-tu? Avais-tu peur? Te demandais-tu si quelqu'un se souciait de ton état? Qu'est-ce qui te donnait de l'espoir?**

Faites un remue-méninges avec le groupe pour trouver des mots qui décrivent la situation et l'état d'âme d'une personne qui est perdue. Encore une fois, demandez-leur d'écrire leurs réponses sur des feuilles autocollantes. Collez les feuilles au mur avec celles des pensées sur la compassion. Ce mur servira d'aide visuelle pour la rencontre.

### LANCER LE DÉFI (20 minutes)

Demandez à un volontaire de lire Luc 19.10. Les Écritures décrivent une personne qui ne connaît pas Christ comme étant « perdue ». Faites un retour sur les descriptions d'une personne perdue accrochées au mur (activité de la section « Parler des vraies choses ») et discutez ensemble de celles qui s'appliquent aussi à une personne qui est perdue spirituellement. (Encouragez les membres à avoir de la compassion pour ceux qui sont perdus et qui ne connaissent pas Jésus-Christ.) Faites aussi un retour sur les définitions du mot compassion (que le groupe a compilées dans la section « Se connecter »).

Réexpliquez le but de la série *Vers une plus grande maturité* et le rôle du groupe de formation de disciples (page 132 du *Guide du leader*). Précisez bien que le but de l'étude *Partager sa foi* est de donner aux autres. Mettez l'accent sur la nécessité de s'engager envers Dieu et les uns envers les autres pour que le groupe de formation de disciples soit efficace.

Distribuez les exemplaires du *Journal de bord – Découvrir l'intimité avec Dieu* (ramassez l'argent pour les deux livres). Encouragez les membres du groupe à continuer à passer du temps seuls avec Dieu chaque jour au cours de cette nouvelle étude. Mettez-les au défi de découvrir le désir de Dieu de les voir partager leur foi en lisant le livre des Actes.

Donnez à chacun un exemplaire de *Partager sa foi*. Regardez ensemble les sujets de l'étude et lisez l'engagement personnel de la page 11. Discutez des questions des jeunes concernant les engagements. Faites savoir au groupe que chaque membre aura à quitter sa zone de confort pour parler ouvertement du message de Jésus-Christ aux gens qui les entourent.

Discutez brièvement du nombre de rencontres et de leur durée (une heure par semaine en groupe, en plus du temps d'étude personnelle, pour les dix prochaines semaines). Consultez les horaires de tout le monde et choisissez le jour, l'heure et le lieu des rencontres.



### **ÉVALUER LE TOUT** (10 minutes)

Demandez qui a des craintes en ce qui a trait à partager sa foi avec ses amis qui ne sont pas croyants. Avant tout, vous ne voulez pas que ces craintes naturelles et typiques paralysent un jeune et l'empêchent de participer à ce groupe de formation de disciples. Assurez vos jeunes que tous les chrétiens luttent avec ces mêmes peurs lorsque arrive le temps de témoigner. Encouragez chaque jeune à fixer ses yeux sur sa foi en Christ au lieu de fixer ses yeux sur sa peur. Ayez un enthousiasme contagieux lorsque vous parlez de l'évangélisation. Expliquez que vous comptez accompagner chaque jeune lorsqu'ils rencontreront leurs amis non-croyants au cours des dix prochaines semaines.

Mettez-les au défi de réfléchir à l'engagement qu'ils s'approprient à prendre pour dix semaines supplémentaires au sein du groupe de disciples et de prier là-dessus. Ceux qui décident de ne pas participer à ce groupe devront vous avertir de leur décision avant la prochaine rencontre et vous remettre leur matériel dans l'état exact où vous leur avez remis.

Encouragez tous les membres à mettre de côté un temps précis chaque semaine pour compléter la leçon de la semaine avant la rencontre du groupe.

Terminez en priant pour chaque personne par son nom. Remerciez Dieu pour votre groupe et demandez-lui de donner à chacun le courage et la compassion nécessaires pour présenter Christ aux autres.

**À faire pour la semaine prochaine :**

Assignez les exercices suivants à ceux qui décident de se joindre au groupe :

**1. Dans *Partager sa foi*, lire les pages 7 à 10 ; prier concernant la participation au groupe, puis signer l'engagement personnel de la page 11.**

**2. Compléter la leçon 1 et assembler le paquet de cartes mémoires situé à la fin du livre.** (Montrez le vôtre au groupe comme exemple. Rappelez au groupe de mémoriser Jean 17.3.)

**3. Apporter leur Bible, un crayon et leur exemplaire de *Partager sa foi* à chaque rencontre.**

Si certains jeunes n'ont pas payé, rappelez au groupe d'apporter assez d'argent la semaine prochaine pour vous rembourser leurs livres (*Partager sa foi* et *Journal de bord*).

Avant que les jeunes quittent cette première rencontre, essayez de leur parler individuellement. Vérifiez s'ils ont des questions ou des problèmes. Laissez-leur savoir que vous vous souciez d'eux et de leurs préoccupations.

**APRÈS LA RENCONTRE**

1. Évaluation : Chaque personne a-t-elle participé en exprimant ses idées et ses opinions ? Certaines personnes ont-elles besoin de plus d'encouragement pour participer plus aisément ? Certains jeunes dominent-ils la conversation ? Révisez la section « Des rencontres efficaces » aux pages 10-11 de ce *Guide du leader*.

2. Cette semaine et chaque semaine, commencez à faire la leçon au moins cinq jours avant la prochaine rencontre. Complétez la leçon 1 de *Partager sa foi* et lisez les suggestions du *Guide du leader*.

3. Fixez un moment pour accompagner les jeunes lorsqu'ils partageront leur foi. Il est primordial pour le succès de cette étude que les jeunes soient accompagnés d'une personne qui sache communiquer sa foi. Ils apprendront à témoigner en vous observant présenter l'Évangile.

Si l'évangélisation est une nouvelle expérience pour vous, faites de l'évangélisation quelques fois avec votre pasteur ou votre pasteur de jeunesse avant d'accompagner les jeunes. Prévoyez des rendez-vous avec deux jeunes chaque semaine afin de rencontrer leurs amis non-chrétiens. Faites des équipes de deux pour qu'ils puissent témoigner ensemble. Jumelez ceux qui ont plus d'expérience à présenter l'Évangile avec ceux qui en ont moins.

## L E Ç O N 1

# Perdus!

### SOMMAIRE

- Concept-clé** Pour communiquer efficacement le message de Jésus, tu dois comprendre que les gens sont perdus sans Christ.
- Verset à mémoriser** Jean 17.3
- Objectifs** *Croissance personnelle:* Commencer à avoir plus de compassion pour ceux qui ne connaissent pas Christ
- Vie de groupe:* S'engager à se soutenir les uns les autres dans cette nouvelle aventure qu'est l'apprentissage de l'évangélisation.

### AVANT LA RENCONTRE

1. Priez pour chaque personne qui a assisté à la dernière rencontre, en demandant à Dieu d'accorder à chacune la volonté de s'engager à participer au groupe et de présenter Christ.
2. Dans *Partager sa foi*, complétez la leçon 1 en écrivant vos propres réponses à chaque question. Chaque semaine, notez dans les marges d'autres observations ou expériences personnelles qui se rapportent à la leçon et mentionnez-les au cours de la rencontre avec le groupe.
3. Mémorisez Jean 17.3.
4. Téléphonez à chaque membre du groupe pour lui rappeler l'endroit et l'heure de la rencontre. Répondez aux questions des jeunes. Si quelqu'un a décidé de ne pas se joindre au groupe, laissez-lui savoir que vous l'aimez toujours et que vous espérez qu'il pourra participer à un autre groupe dans l'avenir.
5. Mettez à jour la liste de noms, d'adresses, de numéros de téléphone et de courriels. Faites des photocopies pour chaque membre.
6. Commencez à penser à des personnes que vous connaissez qui ne connaissent pas Jésus et demandez à Dieu de vous donner de la compassion pour eux.
7. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Partager sa foi*
  - Cartes mémoire

- Liste des noms et des coordonnées des membres (une pour chaque jeune)
- Image d'une personne qui est très bien habillée (d'une revue ou d'un catalogue)

## LA RENCONTRE



### SE CONNECTER (15 minutes)

Accueillez chaleureusement chaque personne à son arrivée.

Expliquez que, par sa présence, chaque personne confirme qu'elle veut faire partie du groupe de formation de disciples. Tournez tous à l'engagement personnel de la page 11 de *Partager sa foi*. Lisez l'engagement ensemble, puis demandez à ceux qui ne l'ont pas déjà fait de le signer. (N'oubliez pas de signer le vôtre!)

Demandez à des volontaires de décrire les engagements qu'ils trouvent le plus difficile à respecter. Demandez-leur ensuite comment Dieu les a aidés à rester fidèles à leurs engagements envers le groupe lors de l'étude du dernier livre et comment il les a relevés lorsqu'ils ont failli à la tâche. Ajoutez un petit mot sur votre propre expérience à ce sujet.

Laissez savoir à vos jeunes que vous êtes disponible pour les aider à garder leurs engagements envers le groupe. Demandez à des volontaires de prier brièvement pour l'aide de Dieu à garder la discipline et l'enthousiasme dont ils auront besoin et pour de l'amour et de la compassion les uns pour les autres et pour les non-croyants.



### PARLER DES VRAIES CHOSES (15 minutes)

Montrez à vos jeunes l'image d'une personne très bien habillée que vous avez trouvée dans une revue ou un catalogue. Donnez un nom à la personne et racontez l'histoire suivante :

Voici \_\_\_\_\_. D'après ce qu'on peut voir au premier coup d'œil, quels sont, selon toi, ses besoins? Crois-tu que l'argent soit l'un de ses plus grands besoins? À en juger par sa tenue, cela ne semble pas être le cas. Et si je vous disais que je connais personnellement \_\_\_\_\_ et que je sais qu'il(elle) est tout à fait fauché(e) en ce moment et qu'il(elle) a vraiment besoin d'argent... Voyez-vous, \_\_\_\_\_ avait un très bon emploi? c'est d'ailleurs comment il(elle) a pu se payer de si beaux vêtements. Cependant, il(elle) a perdu cet emploi dernièrement et il(elle) cherche un travail depuis des semaines, sans en trouver. Personne, en le(la) croisant dans la rue, ne se douterait de sa situation financière, parce qu'il(elle) porte encore les vêtements qu'il lui reste du temps où il(elle) était prospère. Mais ces vêtements finiront par s'user et si \_\_\_\_\_ ne trouve pas un nouvel emploi, il(elle) ne pourra bientôt plus cacher le fait qu'il(elle) est fauché(e).

Expliquez que la situation de cette personne avec l'argent ressemble beaucoup à la situation spirituelle de bien des gens. Ils ne connaissent pas Jésus-Christ. Spirituellement, ils sont vides, mais de l'extérieur, tout paraît bien. Nous avons tendance à croire qu'ils n'ont pas de besoins. Tout comme des vêtements à la mode, leur belle apparence est temporaire et se flétrira avec le temps ou avec le stress. Les besoins existent, mais les gens les cachent pour qu'on ne puisse pas les voir.



### **PLONGER DANS LA PAROLE** (30 minutes)

(NOTE: Cette section est basée sur le travail individuel que chaque jeune a fait dans *Partager sa foi*. Les questions de la discussion ne sont généralement pas identiques à celles du livre, mais elles sont tirées des mêmes versets et des mêmes exercices. Cette technique aide les jeunes à réfléchir sur ce qu'ils ont écrit plutôt que de répéter simplement leurs réponses écrites.)

Permettez aux membres du groupe de relire leurs réponses pour la leçon I de *Partager sa foi*. Encouragez-les à poser des questions et à faire des observations. Puis, discutez des questions suivantes:

**1. Crois-tu que Romains 1.28-32 décrit bien les gens d'aujourd'hui?**

(À première vue on dirait que ce passage parle des péchés les plus dégoûtants. Pourtant, on y trouve aussi de «petits» péchés, comme l'envie, l'arrogance, la rébellion envers les parents, etc.) **Comment devons-nous voir les personnes qui font ce genre de choses?**

**2. La semaine dernière, vous avez expliqué comment vous vous êtes sentis lorsque vous vous êtes perdus physiquement. Décrivez maintenant comment vous étiez et comment vous vous sentiez lorsque vous étiez perdu spirituellement. De quelles manières étiez-vous semblables à la personne décrite en Romains 1.28-32?**

**3. Lorsque tu penses à tes amis non-croyants, as-tu de la difficulté à les imaginer dans la condition décrite aux pages 13 et 14 (caractéristiques des personnes perdues)? Pourquoi est-il difficile pour nous de voir nos amis non-croyants comme ça? (Ils peuvent sembler avoir une vie bien équilibrée... encore plus que nous!) N'oublie pas que le diagramme représente le point de vue de Dieu, pas des humains? Il voit les gens comme ils sont réellement. Aussi, ils peuvent être comme notre ami(e) \_\_\_\_\_ (personnage découpé): de l'extérieur, ils paraissent bien, mais ils sont désespérés à l'intérieur.**

**4. Dans cette leçon, tu as étudié l'attitude de Jésus envers ceux qui sont perdus. Donne des exemples de comment tu pourrais avoir cette même attitude envers tes amis non-croyants. Sois précis.**

Invitez les jeunes à lire leurs réponses à la section «Aimer les perdus» (pages 16 à 18 de *Partager sa foi*). Sur quelles caractéristiques vos jeunes

doivent-ils le plus travailler? Aidez chacun à s'améliorer tout au long de cette étude.



**PASSER À LA PRATIQUE** (15 minutes)

Demandez aux jeunes de relire leurs réponses de la section «Suggestions pratiques pour aimer les perdus» (pages 18-20 de *Partager sa foi*). Demandez-leur de choisir l'une des suggestions sur laquelle ils désirent travailler en particulier cette semaine. Laissez-leur savoir que vous êtes disponible pour les aider et encouragez-les à s'aider les uns les autres.

Priez ensemble. Demandez au Seigneur de vous donner de la compassion pour un ami non-croyant particulier, afin que vous puissiez le voir comme Christ le voit et ne pas vous arrêter sur les apparences de la personne.

**À faire pour la semaine prochaine :**

En assignant les exercices suivants, exprimez votre confiance que vos jeunes les complèteront et qu'ils réussiront à respecter leurs engagements envers le groupe de formation de disciples.

- 1. Prendre un temps personnel avec Dieu chaque jour en utilisant les lectures bibliques suggérées à la fin de la leçon 1.**
- 2. Compléter la leçon 2 de *Partager sa foi*.**
- 3. Mémoriser Jean 17.3. Réviser tous les versets appris dans *Suivre Jésus, Découvrir l'intimité avec Dieu et Faire de Jésus son Seigneur*.**
- 4. Rencontrer un ami non-croyant et suivre les consignes de cette leçon.**

**APRÈS LA RENCONTRE**

1. Évaluation: Comment était l'ambiance de la rencontre? Détendue? Trop détendue? Correcte? S'il y avait quoi que ce soit qui clochait au niveau de l'ambiance, prenez-en note, essayez d'en trouver la cause et décidez ce que vous allez faire pour améliorer la situation la semaine prochaine.
2. Si un membre du groupe a posé des questions ou a fait connaître des problèmes particuliers, ou s'il a hésité à signer l'engagement, téléphonez-lui ou rencontrez-le cette semaine.
3. Commencez à fixer des rencontres avec les amis non-croyants des jeunes du groupe.

L E Ç O N 2

# De la peur à la foi

## SOMMAIRE

- Concept-clé** Les peurs naturelles que nous éprouvons en présentant Jésus-Christ peuvent être vaincues par la foi surnaturelle.
- Verset à mémoriser** Romains 3.23 ; 6.23
- Objectifs** *Croissance personnelle:* Reconnaître et commencer à se débarrasser de nos peurs face à l'évangélisation.
- Vie de groupe:* Accepter les peurs de chacun et s'encourager à avancer par la foi.

## AVANT LA RENCONTRE

1. Priez pour chaque membre du groupe, demandant à Dieu de leur donner du courage et de l'honnêteté.
2. Complétez la leçon 2 de *Partager sa foi*.
3. Réfléchissez à vos propres peurs face à l'évangélisation. Vos peurs actuelles ou passées vous donneront de l'empathie pour vos jeunes.
4. Mémorisez Romains 3.23 et 6.23.
5. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Partager sa foi*
  - Cartes mémoire

## LA RENCONTRE



### SE CONNECTER (15 minutes)

Accueillez chaleureusement chaque personne. Si vous êtes au courant de quelque chose de particulier qui s'est produit cette semaine dans la vie d'un jeune (un événement sportif, une remise de prix, une maladie dans la famille, un examen, etc.), mentionnez-le avec les félicitations, la sympathie, ou le souci qu'il se doit.

Lorsque tout le monde est arrivé, commencez la rencontre en demandant à des volontaires de décrire comment le témoignage d'une personne en particulier les a aidés à connaître Christ. Soyez prêt à décrire votre propre expérience.



### **PARLER DES VRAIES CHOSES** (10 minutes)

Discussion : **Nomme certaines peurs communes aux enfants que tu as expérimentées lorsque tu étais petit.** (Permettez aux jeunes de répondre.) **Pourquoi avais-tu peur de ces choses?** (Parce qu'elles étaient inconnues ou imprévisibles; à cause d'une mauvaise expérience dans le passé; etc.) **Comment as-tu vaincu ta peur d'enfance?** (J'ai appris sur le sujet; quelqu'un d'autre m'a aidé par son exemple; la volonté pure et simple; etc.) Décrivez une de vos propres peurs du passé pour participer à la discussion. Cette discussion sert à faire parler les jeunes de leurs peurs, mais d'une manière peu menaçante parce qu'il s'agit de peurs passées qui peuvent sembler comiques aujourd'hui. Par exemple, un petit enfant peut avoir peur d'être évacué avec l'eau du bain!



### **PLONGER DANS LA PAROLE** (30 minutes)

Permettez aux membres du groupe de relire leurs réponses pour la leçon 2 de *Partager sa foi*. Encouragez-les à poser des questions et à faire des observations. Puis, discutez des questions suivantes :

- 1. Qu'ont en commun tes vieilles peurs (celles dont on vient de parler et que tu n'éprouves plus) et celles que tu ressens présentement concernant l'évangélisation?** (La peur est fondée sur l'imagination ou une idée exagérée des conséquences possibles.)
- 2. Pourquoi avons-nous honte d'avouer nos peurs?** (Nous voulons paraître forts et capables; nous ne voulons pas avouer nos faiblesses; nous avons peur que les autres se moquent de nous; d'autres dépendent de nous et nous avons peur de les décevoir; etc.)
- 3. Pourquoi est-il bien d'avouer nos peurs?** (Cela fait sortir la peur; d'autres ont la possibilité de nous aider; d'autres peuvent voir que nous sommes aussi humains qu'eux; nous avons la possibilité de regarder cette peur d'une manière plus objective et rationnelle; nous sommes rassurés que nous sommes normaux; cela nous aide à dépendre du Seigneur.)
- 4. Quelles sont tes plus grandes peurs concernant l'évangélisation de tes amis?** (Brisez la glace en parlant de vos propres peurs concernant l'évangélisation. En exprimant vos propres peurs, les jeunes reconnaîtront que vous les comprenez. Encouragez-les à exprimer leurs peurs.)

(NOTE: Il existe des personnes qui n'ont aucune peur de parler de leur foi et qui le font tout le temps, très naturellement. Si vous avez une telle personne dans votre groupe, vous devrez alors jongler avec plusieurs dynamiques. La personne qui témoigne avec audace peut être impatiente envers ceux qui hésitent à parler de Christ; elle ne comprend pas ce qu'il y a de si effrayant. La personne plus timide peut se sentir inférieure ou moins spirituelle que la personne plus audacieuse. Toutefois, les chrétiens plus timides peuvent être stimulés par l'enthousiasme de celui qui est plus audacieux. Chaque personne doit respecter la personnalité et les dons des autres et tous les membres doivent s'aider les uns les autres à communiquer le message de Christ plus efficacement.)

Discussion: **Qu'as-tu en commun avec les disciples dans Jean 20.19.22? Lesquelles des sept racines de la peur** (voir pages 26 à 29 de *Partager sa foi*) **as-tu expérimentées? Lesquelles expérimentes-tu maintenant?** (Encouragez les jeunes à s'exprimer ouvertement.)

Demandez: **Qu'est-ce que ça change de savoir que le Christ ressuscité est avec nous?** (Nous pouvons dépendre de lui pour avoir de la force et de la sagesse; nous savons qu'il ne nous quittera jamais.)

**Quelles actions concrètes pouvons-nous poser pour nous rappeler les «sources de la foi» des pages 29 à 32 de Partager sa foi?** (Prenez un temps pour réfléchir à des façons concrètes d'être conscients de la présence, de la paix, du plan et de la position de Christ, ainsi que du fait qu'il habite en nous.)



### **PASSER À LA PRATIQUE** (10 minutes)

Demandez aux jeunes de tourner à la «prière anti-craintes» (page 33 de *Partager sa foi*).

Discutez des peurs concernant l'évangélisation pour lesquelles vous aimeriez prier. Prenez un temps pour prier à ce sujet. Puis, ensemble, demandez aux jeunes de prier les uns pour les autres à l'aide du texte de la page 33. (La section où le jeune doit remplir l'espace vide peut être lue en silence par chaque personne.)

Faites des équipes de deux: chacun doit prier pour son partenaire cette semaine.

### **À faire pour la semaine prochaine:**

En assignant les exercices suivants, continuez à exprimer votre confiance en vos membres.

- 1. Compléter la leçon 3 de Partager sa foi.**
- 2. Continuer à passer du temps seul avec Dieu chaque jour en utilisant les lectures bibliques suggérées.**
- 3. Mémoriser Hébreux 9.27.**
- 4. Réviser les versets à mémoriser de Suivre Jésus. Ces versets les aideront à mieux présenter Christ.**

### **APRÈS LA RENCONTRE**

1. Évaluation: Les jeunes exprimaient-ils ouvertement leurs peurs? Étiez-vous honnête avec eux en exprimant vos propres craintes?
2. Si l'un des jeunes semble se retirer au fur et à mesure que la question de témoigner devient plus intense, téléphonez à cette personne ou passez du temps avec elle cette semaine et exprimez votre confiance qu'elle grandira dans sa foi en confrontant cette peur.
3. Si quelqu'un a de la difficulté à passer du temps seul avec Dieu tous les jours, offrez-lui de lui téléphoner durant la semaine pour lui demander comment il se débrouille au niveau de ses temps personnels. Sinon, rencontrez-le et prenez vos temps personnels ensemble.

L E Ç O N 3

# Une puissance extraordinaire

## SOMMAIRE

**Concept-clé** Le Saint-Esprit nous fournit la puissance nécessaire pour témoigner de l'Évangile.

**Verset à mémoriser** Hébreux 9.27

**Objectifs** *Croissance personnelle*: Être constamment rempli de l'Esprit Saint lorsqu'on témoigne.

*Vie de groupe*: S'attendre à voir le Saint-Esprit utiliser le groupe pour mener des personnes à Christ.

## AVANT LA RENCONTRE

1. Priez que le Saint-Esprit remplisse à nouveau votre vie.
2. Priez que chaque membre reçoive la puissance du Saint-Esprit et qu'il expérimente cette puissance tous les jours.
3. Complétez la leçon 3 de *Partager sa foi*.
4. Mémorisez Hébreux 9.27.
5. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Partager sa foi*
  - Cartes mémoire
  - Un appareil électrique, comme un séchoir à cheveux

## LA RENCONTRE



### **SE CONNECTER** (10 minutes)

Après avoir souhaité la bienvenue au groupe, demandez si quelqu'un a remarqué des changements quant à sa peur de parler de Jésus.

Demandez à des volontaires de parler de comment ils ont expérimenté la peur et la foi en rencontrant et en parlant à leurs amis non-croyants et en priant pour eux. Pour certains, le seul fait d'avoir réfléchi à la possibilité d'approcher quelqu'un pour lui parler de Christ est une grande victoire!

Félicitez l'honnêteté des jeunes et encouragez-les à continuer à chercher des occasions de parler de Christ.



### **PARLER DES VRAIES CHOSES** (10 minutes)

Pour faire une démonstration de votre appareil électrique, branchez-le et utilisez-le. Ensuite, débranchez-le. Demandez aux jeunes pourquoi l'appareil ne fonctionne plus. (Il est séparé de sa source d'énergie. Sans énergie, l'appareil est inutile. Il n'accomplira pas la tâche pour laquelle il a été créé.)

Expliquez que le Saint-Esprit est notre source d'énergie, ou de puissance, pour témoigner (ainsi que pour les autres aspects de la vie chrétienne). Si nous sommes séparés de lui, nous ne pouvons rien faire. Avec sa puissance, nous pouvons être des témoins puissants et fonceurs.



### **PLONGER DANS LA PAROLE** (35 minutes)

Permettez aux membres du groupe de relire leurs réponses pour la leçon 1 dans *Partager sa foi*. Encouragez-les à poser des questions et à faire des observations. Puis, discutez des questions suivantes :

- 1. Quelles sont les caractéristiques d'une personne qui tente de témoigner de Christ sans la puissance du Saint-Esprit?** (Elle argumente; elle est sur la défensive; elle expérimente une crainte qui la fait taire; elle attaque verbalement les personnes à qui elle témoigne; elle manque d'amour; elle éprouve un sentiment amer si le message n'est pas accepté.)
- 2. Que change le fait de dépendre du Saint-Esprit lorsque nous témoignons?** (Nous aurons l'attitude de Christ: nous témoignerons avec amour, avec respect pour l'autre, avec bonne volonté et aurons la foi que Dieu se chargera des résultats.)
- 3. Dans lequel des quatre domaines d'influence (« Jérusalem », « Judée », « Samarie » ou « les extrémités de la terre », page 37-38 de *Partager sa foi*) as-tu le plus de facilité à témoigner? Pourquoi? (Laissez les jeunes répondre.) Dans quel domaine as-tu le plus de difficulté à témoigner? Pourquoi?** (Encouragez les membres du groupe à exprimer non seulement ce qu'ils pensent, mais aussi ce qu'ils ressentent.)

Demandez aux jeunes de décrire la scène en Actes 2.1-4 lorsque les disciples furent remplis du Saint-Esprit. Discutez des occasions où vous et vos jeunes avez été particulièrement conscients de la présence du Saint-Esprit. Faites remarquer qu'il nous aide même lorsque nous ne ressentons pas sa présence. Nous ne sommes pas toujours conscients de son aide au moment où il nous la donne.

Discutez des cinq signes de l'évangélisation par la puissance du Saint-Esprit (pages 42-45 de *Partager sa foi*) et demandez au groupe de raconter des expériences récentes qu'ils ont vécues relativement à ces cinq signes.

Demandez: **Lorsque tu témoignes de ta foi, quels résultats aimerais-tu voir? À quels résultats peux-tu t'attendre sur le moment? Lesquels sont susceptibles de se manifester plus tard?**

**Lesquels risques-tu de ne jamais voir personnellement (bien qu'ils puissent tout de même se produire)?** (Laissez les jeunes répondre.) **Quel est le lien entre le fait de dépendre du Saint-Esprit et le fait de voir des vies transformées à cause de notre témoignage?** (Sans l'Esprit, nous ne pouvons pas espérer voir des vies transformées à la suite de notre évangélisation. Toutefois, avec lui, nous pouvons avoir la certitude que des vies seront transformées, même si elles ne semblent pas changer immédiatement.)



### **PASSER À LA PRATIQUE** (10 minutes )

Permettez aux jeunes de poser les questions qu'ils ont concernant le principe d'être rempli du Saint-Esprit. Prenez un temps de prière pour demander à Dieu que chaque jeune soit rempli continuellement du Saint-Esprit. L'Esprit nous a été offert en cadeau ; nous n'avons qu'à le recevoir (Actes 19.1-7). Expliquez cette vérité au groupe. Rappelez-leur que plus ils vivent des vies remplies de l'Esprit, plus ils auront le désir et le courage de parler de Christ.

### **À faire pour la semaine prochaine :**

Prenez note que dans la section «Application personnelle», on demande aux jeunes de prier pour un ami qui ne connaît pas Christ et de lui parler. Encouragez généreusement vos jeunes dans cet exercice, parce que certains auront peur de le faire. Invitez-les à vous téléphoner avant ou après leurs conversations avec leur ami pour discuter des résultats. Mieux encore, accompagnez les jeunes lorsqu'ils rencontrent leurs amis non-croyants. Assignez aussi les exercices suivants :

- 1. Compléter la leçon 4 de *Partager sa foi*.**
- 2. Continuer à utiliser les lectures bibliques suggérées pour leurs temps personnels avec Dieu.**
- 3. Mémoriser Romains 5.8.**

### **APRÈS LA RENCONTRE**

1. Évaluation : Les jeunes ont-ils compris l'importance d'être rempli de l'Esprit, ou vous sentez que ce concept est encore vague et nébuleux ? Comment ont-ils réagi face à l'exercice de parler à un ami non-croyant ?
2. Si cette toute première occasion de témoigner de leur foi semble effrayer quelques-uns (« Je ne savais pas dans quoi je m'embarquais ! »), parlez avec ces personnes un à un et accompagnez-les pour cet exercice.

L E Ç O N 4

# Un ami dans le besoin

## SOMMAIRE

- Concept-clé** Nous pouvons nous faire des amis pour Christ.
- Verset à mémoriser** Romains 5.8
- Objectifs** *Croissance personnelle:* Commencer à se faire de nouveaux amis et à renouer avec d'anciens amis non-croyants
- Vie de groupe:* Regarder au-delà du groupe pour voir les besoins des non-croyants.

## AVANT LA RENCONTRE

1. Priez que vous et les membres du groupe puissiez chercher de nouveaux amis non-croyants. Demandez à Dieu de révéler à chacun les personnes avec qui il veut que vous vous lieiez d'amitié.
2. Pensez à un non-croyant avec lequel vous pourriez vous lier d'amitié.
3. Complétez la leçon 4 de *Partager sa foi*.
4. Mémorisez Romains 5.8.
5. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Partager sa foi*
  - Cartes mémoire
  - Clôture en plastique (d'une ferme en jouet) ou matériel similaire pour faire un enclos miniature

## LA RENCONTRE



### SE CONNECTER (15 minutes)

Une fois que tout le monde est arrivé (chaleureusement accueilli, bien sûr), demandez à des volontaires de partager leurs expériences de témoignage (exercice de cette semaine). Discutez de comment ils ont approché leurs amis non-chrétiens, comment ils se sentaient au début de la conversation, comment ils ont géré leurs peurs et les réactions précises de chacun de leurs amis (positives ou négatives). Soyez enthousiaste envers les bonnes réactions et offrez de l'encouragement à ceux dont les amis les ont ignorés. Vous n'aurez pas le temps en ce moment de discuter des questions ou des problèmes mentionnés par les

amis incroyants, mais permettez aux jeunes de mentionner les différents problèmes/questions rencontrés et offrez-leur de chercher les réponses et d'en discuter à la prochaine rencontre.



**PARLER DES VRAIES CHOSES** (10 minutes)

Construisez votre « enclos » miniature et dites quelque chose comme : **Imaginez que ceci est une bergerie, comme celle dont Jésus a parlé dans Jean 10. Jésus a dit qu'il est le bon berger et que nous appartenons à sa bergerie parce que nous lui appartenons. Mais comment serait la qualité de vie des brebis si elles ne sortaient jamais de la bergerie?** (Discutez des conditions de vie : l'odeur, le manque d'espace, la saleté, les maladies et l'ennui des bêtes à l'intérieur.) Résumez : **Jésus a dit qu'il nous guiderait pour nous aider à trouver un pâturage. Bien que nous soyons en sécurité dans la bergerie, l'aventure se trouve à l'extérieur. Se faire ami avec des non-chrétiens et leur parler de Christ est l'une des bénédictions qui ne peut arriver qu'à l'extérieur de notre groupe de chrétiens.**



**PLONGER DANS LA PAROLE** (30 minutes)

Permettez aux membres du groupe de relire leurs réponses pour la leçon 4 dans *Partager sa foi*, de poser des questions et de faire des commentaires.

Faites remarquer que bien des choses peuvent être considérées comme étant les ingrédients principaux d'une amitié (avoir des intérêts communs, avoir des buts semblables, avoir un vécu semblable, etc.) ; toutefois, une amitié qui ne comprend pas de compassion n'est pas une vraie amitié et ne durera pas lorsque les problèmes surviendront.

Discussion : **Décris une occasion où quelqu'un a démontré de la compassion à ton égard.** (Laissez les volontaires s'exprimer.) **Comment as-tu réagi? Comment te sentais-tu envers cette personne?** (Réponse.)

Résumez : **En lisant la définition de l'amour dans I Corinthiens 13, on peut facilement voir à quel point nous sommes loin de communiquer ce genre d'amour. Lis ce passage une fois de plus en remplaçant le mot « amour » par « Jésus ». Lorsqu'on lit le chapitre de cette manière, on comprend mieux que seul Christ peut aimer d'une manière si parfaite. Parce qu'il vit en nous par son Esprit (comme nous l'avons étudié la semaine dernière), nous pouvons aussi exprimer cet amour aux autres.**

Demandez aux membres de décrire comment leurs amis ont été des consolateurs, des conseillers et des propulseurs pour eux. Discutez

des manières dont chacun peut être un consolateur, un conseiller et un propulseur pour un ami non-chrétien.

En groupe, lisez Philippiens 2.3-4. Demandez: **Comment peux-tu démontrer l'attitude de Christ dans tes amitiés avec des non-chrétiens?** (Réponses.)

NOTE: Comme leader, vous devez être conscient du fait qu'une discussion sur les amitiés avec les non-croyants peut susciter des questions importantes que vos jeunes vous poseront probablement. Ils vous poseront des questions concernant des sorties dans les bars et la fréquentation de non-croyants.

- Certains jeunes se font facilement des amis et ils ont déjà spontanément bâti des liens avec des non-croyants basés sur des intérêts et des activités communs. Ce talent naturel pour créer des liens doit être jumelé à un souci sincère du bien-être spirituel de leurs amis non-chrétiens. Sinon, leur popularité est vaine et ils n'influencent aucunement la vie de leurs amis. Ils ont peut-être isolé leurs amitiés chrétiennes et non-chrétiennes et vivent dans deux mondes. Peu de jeunes intègrent leur vie chrétienne à leurs amitiés non-chrétiennes.
- De l'autre côté, il y a des jeunes pour qui l'amitié est synonyme de blessures et de rejet. Vous avez peut-être des jeunes qui prennent beaucoup de temps pour tisser des liens et ce avec beaucoup d'hésitation. Il est possible que leurs seuls amis soient ceux du groupe de formation de disciples. Encouragez les membres du groupe à se soutenir les uns les autres et à s'aider à se faire de nouveaux amis parmi les non-chrétiens.
- Soyez sensible aux convictions des parents concernant les amitiés avec les non-croyants. Beaucoup de parents ne veulent pas que leurs enfants créent des amitiés proches avec des non-croyants de peur que ces derniers ne soient une mauvaise influence. Un chrétien doit toujours se méfier de développer une relation avec un non-croyant du sexe opposé dans le but de le gagner à Christ. Parlez aux parents qui ont des objections et expliquez-leur votre objectif d'apprendre aux jeunes à partager leur foi. Rassurez les parents à l'effet que chaque jeune sera bien encadré par vous et par le groupe de formation de disciples. Quoi qu'il en soit, la volonté des parents doit être respectée en bout de ligne.



### **PASSER À LA PRATIQUE** (15 minutes)

Commencez à créer des liens d'amitié avec des non-croyants en priant pour eux. Mettez chaque membre au défi de prier pour trois personnes qu'il connaît, ou qu'il aimerait mieux connaître et pour qui il a le désir sincère de le voir venir à Christ. Ceci n'est pas un temps de commérage et les noms des personnes ne doivent pas quitter la salle. Bien que certains non-chrétiens apprécient que l'on prie pour eux, d'autres

peuvent être offusqués de savoir que des gens prient pour eux (comme s'il y avait quelque chose qui n'allait pas chez eux). Vous pouvez suivre les consignes de la section «Application personnelle» (pages 59-60 de *Partager sa foi*).

**À faire pour la semaine prochaine :**

En donnant les exercices suivants, exprimez encore une fois votre confiance en vos jeunes. Félicitez-les de s'être rendus jusqu'ici dans le groupe de formation de disciples et encouragez-les à aller jusqu'au bout de cette étude.

- 1. Compléter la leçon 5 de *Partager sa foi*.**
- 2. Continuer leurs lectures bibliques quotidiennes.**
- 3. Mémoriser I Corinthiens 15.3-4.**
- 4. Réviser les versets à mémoriser de *Suivre Jésus, Découvrir l'intimité avec Dieu et Faire de Jésus son Seigneur*.**

**APRÈS LA RENCONTRE**

1. Évaluation: Les jeunes vous semblent-ils enthousiastes à l'idée de présenter Jésus à leurs amis non-chrétiens? Hésitent-ils? Sont-ils à la fois craintifs mais prêts à se lancer?
2. Votre propre vie reflète-t-elle votre volonté de vous faire ami avec des non-chrétiens?

L E Ç O N 5

# S'intéresser et partager

## SOMMAIRE

**Concept-clé** Faire dévier la conversation vers Jésus ouvre des portes qui nous permettent de présenter l'Évangile.

**Verset à mémoriser** I Corinthiens 15.3-4

**Objectifs** *Croissance personnelle*: Apprendre à faire dévier la conversation vers Jésus.

*Vie de groupe*: Se pratiquer à parler de Christ.

## AVANT LA RENCONTRE

1. Priez pour chacun de vos jeunes, pour les amis à qui ils veulent témoigner et pour votre propre témoignage.
2. Réfléchissez à des conversations que vous avez eues au sujet de Jésus-Christ; soit le témoignage d'une autre personne que vous avez entendu ou le témoignage que vous avez présenté à quelqu'un. Pensez aux points cruciaux de la conversation et à ce qui a fait que ces points ont été des moments forts.
3. Complétez la leçon 5 de *Partager sa foi*.
4. Mémorisez I Corinthiens 15.3-4
5. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Partager sa foi*
  - Cartes mémoires
  - Crayons et feuilles

## LA RENCONTRE



### SE CONNECTER (10 minutes)

Si vous vous êtes fait un nouvel ami cette semaine, décrivez cette expérience au groupe. Demandez aux jeunes de décrire leurs propres expériences. Le Saint-Esprit a peut-être ouvert les yeux de certains jeunes aux amis potentiels qui ont besoin de Christ, des personnes à qui ils n'avaient pas pensé auparavant. Soyez encourageants envers ceux qui hésitent ou qui ne savent pas trop comment bâtir des

relations d'amitié. Dites: **Ce soir nous allons réfléchir à des façons simples et pratiques de faire de Jésus le sujet d'une conversation. Ensuite, nous les mettrons en pratique.**



**PARLER DES VRAIES CHOSES** (10 minutes)

**Décris une conversation que tu as eue aujourd'hui qui ne tournait pas autour de Jésus-Christ. Comment cette conversation a-t-elle commencé? Comment l'as-tu entretenue? Comment s'est-elle terminée? Crois-tu que tu discuteras encore de ce sujet avec cette personne?** (Demandez aux jeunes de répondre à chacune des questions. Expliquez comment leurs réponses peuvent s'appliquer à une conversation au sujet de Christ.)



**PLONGER DANS LA PAROLE** (20 minutes)

Permettez aux membres du groupe de relire leurs réponses pour la leçon 5 dans *Partager sa foi*, de poser des questions et de faire des commentaires. Puis, discutez des questions suivantes:

- 1. Comment la femme samaritaine a-t-elle su que Jésus s'intéressait à elle?** (Jésus a passé par-dessus les barrières culturelles pour lui parler, même si elle était une Samaritaine.)
- 2. Quelles attitudes a-t-il démontré envers elle?** (Il lui a démontré de la compassion et de l'amour, en plus de se soucier d'elle.)
- 3. Quels risques a-t-il couru en lui parlant?** (On lui a reproché de s'être associé à une personne qui lui était « inférieure ».)
- 4. Quels furent les points cruciaux dans la conversation et comment les a-t-il abordés?** (Des points cruciaux surviennent en Jean 4,9, 11, 17, 20 et 25, alors que Jésus prend le temps de répondre à brûle pour point à ses questions et à ses interrogations.)
- 5. Comment la femme a-t-elle essayé de détourner l'attention de Jésus du vrai problème?** (Elle posait des questions qui accentuaient leurs différences et elle commentait des choses de peu d'importance afin de changer de sujet.)
- 6. Comment Jésus revenait-il au vrai problème?** (Il revenait toujours sur son besoin de le connaître.)

(NOTE: Expliquez aux jeunes que l'apôtre Jean n'a probablement pas cité cette conversation mot pour mot; le récit de Jean 4 contient sans doute seulement les faits saillants d'une discussion beaucoup plus longue.)

Distribuez les feuilles et les crayons. Demandez à chaque membre du groupe de penser à un ami pour qui il prie particulièrement et avec qui il fait un effort spécial de parler, quelqu'un qu'il désire voir connaître Jésus. Dites: **Imagine-toi en train d'avoir une conversation avec ton ami non-croyant à un moment et dans un endroit où vous avez souvent l'occasion de parler. Écris toutes les questions et les énoncés qui te viennent à l'esprit et qui pourraient faire dévier**

**la conversation vers Christ.** Une fois que les jeunes ont eu l'occasion d'y réfléchir, demandez à des volontaires de présenter ce qu'ils ont écrit.



### **PASSER À LA PRATIQUE** (20 minutes)

Divisez le groupe en équipes de deux. (Si le nombre de jeunes est impair, jumelez-vous à quelqu'un.) Ils doivent entretenir une conversation fictive au sujet de Christ; une personne sera «l'ami incroyant», l'autre sera «le chrétien». (Pour briser la glace, vous pouvez faire une démonstration de cette activité avec un volontaire.) Ils doivent utiliser les principes qu'ils ont appris dans la leçon 5 et dans la discussion de cette rencontre. Il sera peut-être plus facile si l'ami incroyant joue le rôle d'une personne précise à qui le chrétien désire réellement témoigner. Faites le tour de la pièce en écoutant le plus discrètement possible les différentes conversations. Lorsque le temps est à moitié écoulé, demandez aux partenaires de changer de rôle.

Une fois le temps écoulé, demandez si quelqu'un a de questions ou des commentaires à propos de cette «pratique» d'évangélisation. Pour certains, jouer le rôle du chrétien était plus angoissant que de communiquer réellement avec un non-chrétien! Discutez des questions qui sont survenues et demandez si certains trouvent que leurs réponses étaient trop «théologiques» ou trop vagues.

Rappelez au groupe que l'exercice de présenter l'Évangile à un incroyant chaque semaine commence dès maintenant. Priez brièvement pour les personnes à qui les membres du groupe aimeraient témoigner et pour la sagesse de savoir quoi dire et comment le dire.

#### **À faire pour la semaine prochaine :**

- 1. Compléter la leçon 6 de *Partager sa foi*.**
- 2. Mémoriser 1 Pierre 3.18.**
- 3. Continuer à passer du temps seul avec Dieu chaque jour.**
- 4. Mémoriser les questions-clés pour construire des ponts à la page 68 et les utiliser pour entretenir une conversation avec un ami non-chrétien.**

### **APRÈS LA RENCONTRE**

1. Évaluation: Le jeu de rôles a-t-il été utile? Les jeunes ont-ils trouvé des façons réalistes et pratiques de faire dévier la conversation vers le sujet de Jésus-Christ? Leurs approches sont-elles trop théologiques, abstraites ou artificielles?
2. Atteignez-vous votre objectif d'accompagner vos jeunes pour présenter Christ?

L E Ç O N 6

# Ce que j'ai découvert

## SOMMAIRE

<i>Concept-clé</i>	La préparation et la pratique sont essentielles pour bien donner son témoignage.
<i>Verset à mémoriser</i>	1 Pierre 3.18
<i>Objectifs</i>	<i>Croissance personnelle</i> : Écrire un témoignage bref et concis et le présenter au groupe. <i>Vie de groupe</i> : Écouter et donner des commentaires constructifs sur les témoignages.

## AVANT LA RENCONTRE

1. Priez pour chaque personne de votre groupe. À ce moment-ci, demandez à Dieu d'encourager chaque jeune et de renouveler son enthousiasme.
2. Complétez la leçon 6 de *Partager sa foi*.
3. Écrivez votre témoignage selon les consignes de la leçon 6.
4. Mémorisez 1 Pierre 3.18.
5. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Partager sa foi*
  - Cartes mémoire
  - Crayons et feuilles

## LA RENCONTRE



### **SE CONNECTER** (10 minutes)

Profitez de cette occasion pour exprimer à votre groupe votre encouragement et votre appréciation. N'ayez pas peur de prendre le temps. Rappelez-leur qu'ils ont maintenant terminé la moitié de l'étude. Laissez-leur savoir que vous êtes fier d'eux d'avoir persévéré jusqu'ici, pas seulement en endurant l'étude, mais en y participant activement et en gardant leurs engagements envers le Seigneur et les uns envers les autres. Dites-leur que vous comprenez le défi de l'évangélisation. Répétez encore une fois que vous êtes disponible pour

les encourager, pour répondre à leurs questions ou pour les accompagner. (À ce moment-ci de l'étude, vous devriez avoir rencontré un incroyant avec chaque jeune au moins une fois.) Mentionnez que vous priez régulièrement pour chaque membre du groupe. Le fait de savoir que vous vous intéressez à eux fera toute la différence!



### PARLER DES VRAIES CHOSES (10 minutes)

Divisez le groupe en équipes de deux et parlez de quelque chose de positif qui s'est passé cette semaine (jumelez-vous à un jeune si vous êtes un nombre impair.) Une fois que les jeunes ont fini de discuter, dites: **C'était facile, non? Ce n'est pas difficile de parler naturellement de quelque chose de positif qui s'est passé dans notre vie. Croyez-le ou non, il peut nous être tout aussi facile et naturel de parler de Christ. Toutefois, pour les raisons que nous avons vues dans les leçons précédentes, nous devenons nerveux lorsque vient le temps de parler de Jésus. C'est pourquoi il est important de savoir d'avance ce que nous allons dire.** Expliquez que vous ne parlez pas d'une annonce préenregistrée ou d'un discours mémorisé, mais plutôt d'une préparation intelligente qui présente clairement Jésus-Christ.

(NOTE: Certains chrétiens croient que ce n'est pas très spirituel d'avoir un plan fixe, qu'il soit écrit ou dans notre tête, de ce que nous allons dire lorsque nous témoignons. Ils croient, avec raison, que le Saint-Esprit dirigera nos paroles. Bien que Jésus a dit de ne pas nous *inquiéter* de ce que nous allons dire (Matthieu 10.19), il ne nous a pas dit de ne pas *y réfléchir*. Nous sommes des interlocuteurs plus efficaces pour le Seigneur lorsque nous sommes préparés. Sans préparation, nous pouvons facilement nous mettre à radoter ou à inclure des parties de notre témoignage qui ne sont pas pertinentes à ce moment-ci de la conversation. Cela peut apporter de la confusion chez la personne qui nous écoute et faire dévier la discussion sur des points secondaires.)



### PLONGER DANS LA PAROLE (20 minutes)

Permettez aux membres du groupe de relire leurs réponses pour la leçon 6 dans *Partager sa foi*, de poser des questions et de faire des commentaires.

Lisez le témoignage de Paul devant le roi Agrippa dans Actes 26.1-23. Discutez: **Comment décrirais-tu l'attitude et l'approche de Paul lorsqu'il a donné son témoignage?** (Attirez l'attention sur les points suivants: le respect de Paul pour son auditeur; sa confiance en son expérience avec Christ; sa description brève, mais honnête de son ancienne vie avant de rencontrer Jésus; son récit détaillé et convaincant de sa rencontre personnelle avec Jésus; le soin qu'il a pris de donner toute la gloire à Dieu.) Vous pouvez aussi lire les versets 24 à 29 et noter la confiance et la présence d'esprit avec lesquelles Paul a passé par-dessus les insultes de Festus et la résistance d'Agrippa, avec calme et humour.

Distribuez les crayons et les feuilles et assignez aux jeunes l'exercice d'écrire leurs témoignages selon les consignes des pages 73 à 75 de *Partager sa foi*. Utilisez le plan en trois points et réfléchissez aux questions. (Soyez disponible pour répondre aux questions des jeunes et pour les aider. Normalement, vous devriez déjà avoir écrit votre propre témoignage.)



**PASSER À LA PRATIQUE (20 minutes)**

Demandez à des volontaires de présenter leur témoignage au reste du groupe. Présentez le vôtre après quelques présentations.

Invitez le groupe à offrir des encouragements *constructifs* et *positifs* après le témoignage de chaque personne. Ensuite, avant de passer au prochain, demandez-leur d'écrire deux améliorations que la personne pourrait apporter à son témoignage. Suivez les consignes du livre. Si un élément du témoignage de la personne n'est pas bien communiqué ou n'est pas clair, il est plus facile pour elle d'en discuter dans son groupe de formation de disciples qu'avec un incroyant qu'elle tente de convaincre. Toutefois, il y a des façons gentilles et des façons méchantes d'exprimer à une personne qu'elle ne communique pas bien. Soyez positif.

Le but d'écrire son témoignage et de le commenter est d'aider les jeunes à continuer à améliorer leur témoignage et d'avoir la confiance d'être bien préparé à parler de Jésus-Christ. Une fois que tous les témoignages ont été lus et que les commentaires écrits ont été remis, demandez aux membres de réécrire leur témoignage au cours de cette semaine. Laissez-leur savoir que vous êtes disponible pour lire ou écouter les versions révisées.

**À faire pour la semaine prochaine :**

Demandez aux jeunes de continuer à travailler sur leur témoignage. Assignez-leur les exercices suivants :

- 1. Compléter la leçon 7 de *Partager sa foi*.**
- 2. Mémoriser Marc 11.15 et continuer à passer du temps seul avec Dieu chaque jour.**
- 3. Réécrire, condenser et mémoriser leur témoignage.**

**APRÈS LA RENCONTRE**

1. Évaluation : Les témoignages des jeunes étaient-ils naturels et convaincants ?
2. Quelqu'un a-t-il besoin d'un encouragement particulier à propos de son témoignage ? Appelez ou rencontrez cette personne cette semaine.

## L E Ç O N 7

# Le message

### SOMMAIRE

<i>Concept-clé</i>	Il est possible de présenter clairement le message de Christ.
<i>Verset à mémoriser</i>	Marc 11.15
<i>Objectifs</i>	<i>Croissance personnelle:</i> Être à l'aise de présenter l'Évangile.  <i>Vie de groupe:</i> S'encourager à améliorer nos habiletés à présenter l'Évangile.

### AVANT LA RENCONTRE

1. Priez pour votre groupe. Demandez à Dieu de donner à chaque membre la liberté et la confiance nécessaires pour présenter l'Évangile.
2. Priez pour vous-même, que vous continuiez à être un exemple positif et enthousiaste en ce qui a trait à l'évangélisation.
3. Complétez la leçon 7 de *Partager sa foi* et familiarisez-vous avec le contenu du livret *Jesus: No Equal* (voir note au bas de la page 84 de *Partager sa foi*).
4. Mémorisez Marc 1.15.
5. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Partager sa foi*
  - Cartes mémoire
  - Un exemple de mode d'emploi (recette, schéma pour assembler un meuble, règlements d'un jeu, etc.)

### LA RENCONTRE



#### **SE CONNECTER** (10 minutes)

Lorsque chaque membre arrive, accueillez-le chaleureusement. Rappelez à tous que le fait de se rencontrer en groupe ne devrait pas être fait que par habitude ou par obligation.

C'est un rendez-vous important pour s'encourager les uns les autres dans la foi.

Divisez le groupe en équipes de deux pour que chacun puisse lire la version révisée de son témoignage à son partenaire. Celui qui écoute doit proposer à son ami deux façons d'améliorer son témoignage.

Dites : **Nous avançons bien dans notre apprentissage pour savoir comment présenter un témoignage clair, bref et convaincant de ce que Christ a fait pour nous. Toutefois, lorsque nos amis posent de questions plus profondes sur ce que tout cela signifie, qui Christ est vraiment et comment fonctionne la vie chrétienne, nous devons être prêts.** Mettez l'accent sur l'importance d'avoir des faits solides concernant Dieu et le salut. Expliquez que notre foi est bien plus que notre expérience personnelle; elle est la vérité.



### **PARLER DES VRAIES CHOSES** (5 minutes)

Montrez aux jeunes le mode d'emploi que vous avez apporté. Demandez : **Pourquoi avons-nous besoin d'instructions écrites qui nous expliquent comment faire les choses?** (Pour qu'on n'ait pas à deviner; pour que nous ne perdions pas de temps à faire des erreurs; afin que les résultats soient ce qu'ils devraient être; parce que l'auteur des instructions a une meilleure connaissance que nous.) Demandez d'autres exemples de choses pour lesquelles on a besoin d'instructions ou de mode d'emploi.

Dites : **Nous utilisons des modes d'emploi pour presque tout et nous apprécions lorsque ces derniers sont clairs et bien faits. Il en va de même lorsqu'il s'agit de présenter Christ. Nous pouvons utiliser une présentation écrite et claire des faits pour mieux présenter l'Évangile à nos amis.**



### **PLONGER DANS LA PAROLE** (30 minutes)

Discutez des questions des jeunes concernant la section « Jésus l'incomparable ». Abordez chacune des « vérités » énoncées, et cela même si vous n'avez pas le temps d'aller en profondeur pour chacune. En parcourant le matériel ensemble, demandez aux jeunes de faire part des questions qu'ils croient que leurs amis non-croyants pourraient poser sur les points présentés. Écrivez ces questions au fur et à mesure qu'elles sont mentionnées, puis assignez-les à des volontaires qui seront chargés de faire des recherches et de trouver des réponses convenables.



### **PASSER À LA PRATIQUE** (20 minutes)

Mettez les jeunes en équipes de deux (comme d'habitude, vous serez jumelé à un jeune si vous avez un nombre impair dans votre groupe). Un des partenaires jouera le rôle du chrétien qui lit les énoncés de la section « Jésus l'incomparable »; l'autre jouera le rôle d'un ami non-croyant qui s'intéresse à Christ. Les jeunes se pratiqueront à présenter le contenu du livret l'un à l'autre.

Discutez des problèmes que les membres ont encourus durant la pratique.

**À faire pour la semaine prochaine :**

- 1. Compléter la leçon 8 de *Partager sa foi*.**
- 2. Mémoriser Jean 1.12 et continuer leurs lectures quotidiennes dans le livre des Actes.**
- 3. Continuer à réviser les versets des livres précédents.**

**APRÈS LA RENCONTRE**

1. Évaluation: Les jeunes étaient-ils à l'aise d'utiliser le matériel tiré de *Jésus l'incomparable*? Certains ont-ils eu des difficultés particulières à l'utiliser?
2. Lorsqu'ils se pratiquent à présenter leurs témoignages et l'Évangile, l'attitude et l'approche des jeunes sont-elles encore spontanées et fraîches, ou sont-ils tombés dans le piège de la répétition de textes appris par cœur? La clé pour les garder efficaces est de les faire pratiquer chaque semaine. En tant que leader, vous pouvez continuer à inspirer vos jeunes en étant vous-même enthousiaste et naturel lorsque vous parlez de Christ.
3. Accompagnez-vous chaque semaine les jeunes pour parler à des amis non-croyants?

L E Ç O N 8

# Tirer le filet

## SOMMAIRE

- Concept-clé** Mettre l'accent sur l'importance de mener nos amis non-croyants au point où ils peuvent prendre une décision définitive pour Christ.
- Verset à mémoriser** Jean 1.12
- Objectifs** *Croissance personnelle:* Développer une assurance et une sensibilité qui nous permettront d'amener nos amis à prendre la décision de suivre Christ.
- Vie de groupe:* Exprimer sa confiance dans les capacités de chacun à mener quelqu'un à Christ.

## AVANT LA RENCONTRE

1. Priez pour chaque membre du groupe par son nom, ainsi que pour ses amis non-chrétiens.
2. En vous basant sur votre expérience la plus récente de «tirer le filet» (amener quelqu'un à Christ), réfléchissez à comment vous vous êtes rendus à ce point dans la conversation, comment vous avez mené la personne à une décision et comment la personne a réagi.
3. Complétez la leçon 8 de *Partager sa foi*.
4. Mémorisez Jean 1.12.
5. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Partager sa foi*
  - Cartes mémoire

## LA RENCONTRE



### SE CONNECTER (10 minutes)

Une fois que tout le monde est arrivé, demandez à qui ils ont parlé de Christ cette semaine. Demandez comment la conversation a commencé, comment la personne a réagi et quelles questions sont survenues. Si un ami non-chrétien a accepté Christ, prenez un temps de prière et de remerciement, en demandant à Dieu de fortifier et d'enseigner ce nouveau croyant. Si certains amis sont près de faire une décision, intercédez pour eux.



### **PARLER DES VRAIES CHOSES** (10 minutes)

Dites: **Nomme une nouvelle chose que tu as appris à faire au cours de la dernière année. Comment as-tu appris à le faire? Qui te l'a appris?** (Discutez des réponses.) **Aurais-tu pu l'apprendre sans qu'on te le montre?**

Expliquez que les gens veulent connaître Jésus, mais que la plupart d'entre eux ne savent pas comment. Ils ont besoin de quelqu'un pour les aider. Une fois qu'ils savent tous les faits à propos de Jésus, ils doivent prendre la décision personnelle de l'accepter. Mettez l'accent sur le fait que si nous nous contentons de présenter les faits aux gens sans leur donner l'occasion d'accepter Christ, nous les laissons sur leur faim, n'ayant rien de plus concret à leur offrir. Nous devons apprendre à «tirer le filet» et mener ces personnes à Christ.



### **PLONGER DANS LA PAROLE** (30 minutes)

Demandez à un volontaire de lire Actes 8.26-40. C'est un excellent exemple d'un témoin fidèle, Philippe, qui explique clairement l'Évangile, puis tire le filet.

Demandez: **Pourquoi Philippe aurait-il pu être surpris que le Saint-Esprit l'ait dirigé à Gaza?** (Il est possible qu'il ne s'attendait pas à trouver des chrétiens potentiels à Gaza; la route était une route déserte; il atteignait déjà des milliers de personnes là où il était.) **Nomme des manières inattendues dont nous, ou des gens que nous connaissons, sont venus à la connaissance de Christ.** (Discutez des réponses.) **Que peut-on en déduire?** (Chaque personne à qui nous parlons est un disciple potentiel de Christ.)

**Comment Philippe savait-il que l'Éthiopien s'intéresserait à Jésus?** (Il lisait les Écritures; Dieu lui a parlé.) Quels sont les signaux que nos amis peuvent nous envoyer qui nous indiquent qu'ils s'intéressent peut-être à Jésus; (Ils posent des questions ou parlent de choses spirituelles.)

L'Éthiopien a fait preuve d'une ouverture inhabituelle à être dirigé et instruit. Discutez de ce que nous pouvons faire lorsqu'une personne démontre un intérêt pour Christ tout en offrant une certaine résistance ou apathie. (Écouter avec patience; prier; avoir une attitude d'amour; etc.)

**Pense à des façons dont l'Éthiopien aurait pu essayer de détourner la conversation. Pourquoi ne l'a-t-il pas fait?** (Philippe gardait les Écritures et Jésus au centre de la conversation.)

(NOTE: Le verset 37, l'invitation de Philippe, ne paraît pas dans tous les anciens manuscrits et donc est souvent relégué à une note de bas de page dans les traductions contemporaines. Toutefois, croire que Jésus est le Fils de Dieu est un élément crucial dans les récits bibliques de conversion, tels que les premiers sermons de Pierre dans Actes 2 à 4, la conversion de Paul dans Actes 9.20 et dans Romains 10.9. Nous pouvons être certains que Philippe n'aurait pas baptisé l'Éthiopien sans avoir l'assurance que cet homme croyait réellement en Jésus.)

Demandez: **Y a-t-il eu un « Philippe » dans ta vie qui t'a aidé à accepter Christ? Aimerais-tu être un Philippe pour tes amis qui ont besoin de Christ?** Expliquez que n'importe quel disciple de Christ peut avoir ce privilège s'il est prêt à tirer le filet et mener un ami non-chrétien à prendre une décision.



**PASSER À LA PRATIQUE** (10 minutes)

Prenez ce temps pour prier pour vos amis non-chrétiens et pour vous-mêmes. Demandez à Dieu de vous accorder la sagesse, le courage, la détermination et le discernement nécessaires pour mener vos amis à un point où ils feront un choix pour Jésus. Priez pour chaque ami incroyant. Priez que leurs cœurs et leurs esprits soient ouverts et qu'ils rencontrent Jésus. Demandez à Dieu de vous rendre sensibles aux humeurs de vos amis et de vous permettre de bien discerner s'ils sont prêts à suivre sérieusement Jésus-Christ.

**À faire pour la semaine prochaine :**

Assurez vos jeunes de vos prières et de votre soutien avant de leur donner les exercices suivants.

- 1. Compléter la leçon 9 dans *Partager sa foi*.**
- 2. Mémoriser Apocalypse 3.20 et continuer leurs lectures quotidiennes dans Actes.**
- 3. Réviser la leçon 8 et mémoriser les questions-clés à poser à un ami non-chrétien. Être prêt à répondre aux différentes objections.**

**APRÈS LA RENCONTRE**

- 1.Évaluation: Les jeunes ont-ils confiance qu'ils peuvent tirer le filet et aider quelqu'un à accepter Christ, ou sont-ils plutôt anxieux?
2. Continuez-vous à passer du temps seul avec Dieu chaque jour? Vos jeunes aussi?
3. Rencontrez-vous des amis non-chrétiens chaque semaine avec vos jeunes?

## L E Ç O N 9

# Peur des questions

### SOMMAIRE

**Concept-clé** Nous n'avons pas à être intimidés par les questions difficiles concernant Jésus, parce qu'il existe d'excellentes réponses.

**Verset à mémoriser** Apocalypse 3.20

**Objectifs** *Croissance personnelle:* Avoir l'assurance qu'il est possible de répondre aux questions difficiles sur Jésus.

*Vie de groupe:* S'aider à répondre aux questions difficiles en échangeant des réponses.

### AVANT LA RENCONTRE

1. Priez pour le discernement de Dieu lorsque vient le temps de répondre aux questions difficiles et pour la capacité de comprendre ce qui se passe dans le cœur des personnes qui les posent.
2. Complétez la leçon 9 de *Partager sa foi*.
3. Si une des questions de la leçon (ou une autre question) vous a particulièrement dérangé avant de devenir chrétien, réfléchissez à comment Dieu y a répondu ou pourquoi cette question est devenue moins importante pour vous par la suite.
4. Mémorisez Apocalypse 3.20.
5. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Partager sa foi*
  - Cartes mémoire

### LA RENCONTRE



#### **SE CONNECTER** (10 minutes)

Parce que cette rencontre est l'avant-dernière de l'étude, exprimez votre appréciation au groupe face à leur fidélité et leur croissance. Dites-leur que la rencontre de la semaine prochaine commencera par un temps spécial de louanges à Dieu pour ce qu'il a fait au cours des dernières semaines.



### **PARLER DES VRAIES CHOSES** (10 minutes)

Choisissez un jeune qui est particulièrement doué en musique, dans un sport, ou qui possède un autre talent. Demandez-lui de décrire les plus grands défis qu'il a eu à surmonter pour acquérir cette habileté. Demandez: **Lorsque tu t'es trouvé face à un « mur » – à une technique qui te semblait trop difficile, un niveau d'accomplissement que tu ne pensais pas pouvoir atteindre – qu'as-tu fait?** (Le jeune devait soit persévérer pour trouver une solution ou décrocher. Le niveau d'accomplissement du jeune prouve qu'il n'a pas abandonné, mais qu'il a persévéré, en considérant cette difficulté comme un défi et non un obstacle. Bien sûr, il s'est sûrement trouvé sur son chemin un entraîneur, un enseignant ou un parent encourageant pour l'aider.)

Résumez: **Parfois nos amis non-chrétiens poseront des questions très difficiles sur Jésus. Nous pouvons être paralysés par ces questions, ou nous pouvons les affronter, considérant cette occasion comme un défi de trouver les réponses. Nous n'avons pas à avoir peur de se poser des questions sur Jésus-Christ. Jésus a dit qu'il était la vérité (Jean 14.16). De ce fait, rien que nous découvrons ne pourra jamais arriver à le contredire.**



### **PLONGER DANS LA PAROLE** (25 minutes)

Discutez des réponses de vos jeunes aux questions concernant Actes 17 (pages 103-104 de *Partager sa foi*). Faites remarquer que Paul « discuta avec eux, selon les Écritures » (v. 2) et qu'il s'est concentré sur la personne historique de Jésus-Christ (v. 3). Paul citait clairement son objectif et fondait ses arguments sur la Parole de Dieu. À noter aussi que même Paul ne réussissait pas à convaincre tout le monde, car seulement « quelques-uns d'entre eux furent persuadés » (v. 4).

Demandez: **Quelle est la différence entre les philosophes épicuriens et stoïciens (v. 18)?** (Ils venaient de deux écoles de pensée différentes. Les Épicuriens croyaient que l'important était de manger, de boire et de fêter, de profiter au maximum des plaisirs de la vie. Les Stoïciens abordaient la vie d'un point de vue carré, froid et détaché.) Expliquez que bien que nous ayons des amis dans les deux camps, les deux peuvent être attirés à Jésus.

Faites remarquer que Paul a profité de la curiosité naturelle des Athéniens (vv.20-21) pour leur présenter la bonne nouvelle de Jésus-Christ. Il les a félicités pour ce qu'ils faisaient de bien (adorer, v. 23, même s'ils ne connaissaient pas Dieu).

Demandez: **Quelles ont été les réactions des gens face au message de Paul dans les versets 32-34?** (Certains se sont moqués de lui, certains étaient intéressés, certains ont cru.) Expliquez que s'ils continuent

à présenter fidèlement Christ ils feront tôt ou tard face à ces trois réactions. Il est réconfortant de constater que même Paul a été confronté à toutes les réactions possibles.

Demandez lesquelles des questions ardues (pages 105-115) sont survenues dans les conversations des jeunes. Comment les jeunes ont-ils répondu? Quelles questions font le plus peur aux jeunes? Pour quelles questions cette leçon a-t-elle été particulièrement utile? Demandez aux jeunes quelles autres questions sont survenues dans leurs conversations avec leurs amis non-chrétiens.

Essayez de mettre le doigt sur une ou deux questions qui préoccupent particulièrement votre groupe.



### **PASSER À LA PRATIQUE** (20 minutes)

Discutez de cette (ces) question(s) difficile(s) que vous avez sélectionnée(s) ensemble. Basez vos réflexions sur le contenu de la leçon 9, vos propres recherches et vos différentes expériences pour trouver des réponses adéquates. Encouragez tous les membres à participer, même s'ils pensent que leurs commentaires ne sont pas très profonds. Rappelez-leur que nous ne savons jamais quelle réponse le Saint-Esprit utilisera pour convaincre nos amis. Divisez les jeunes en équipes de deux pour discuter du reste des questions de la leçon 9.

En discutant des réponses aux objections des non-chrétiens, il est important de se rappeler que certaines personnes posent des questions ardues parce qu'ils cherchent sincèrement des réponses; d'autres posent des questions difficiles pour distraire. Dans les deux cas, lorsqu'on a répondu à toutes les questions, la personne doit encore décider personnellement ce qu'elle va faire de Jésus-Christ.

Priez ensemble pour la sagesse de comprendre la vérité de Dieu et de comprendre ce qui se passe dans le cœur de vos amis non-chrétiens.

### **À faire pour la semaine prochaine :**

En donnant les derniers exercices de ce livre, soyez enthousiaste par rapport à leurs progrès et laissez-leur savoir que vous attendez la rencontre spéciale de la semaine prochaine avec impatience.

- 1. Compléter la leçon 10 de *Partager sa foi*.**
- 2. Mémoriser 2 Corinthiens 5.17 et continuer leurs lectures quotidiennes dans le livre des Actes.**
- 3. Continuer à réviser les versets à mémoriser des autres livres.**
- 4. Présenter leur témoignage et les éléments de la section «Jésus l'incomparable» avec au moins un ami cette semaine.**

## **APRÈS LA RENCONTRE**

1. Évaluation : Les jeunes ont-ils bien compris que les questions difficiles ne doivent pas être une source d'intimidation, mais plutôt une occasion de grandir et de mieux connaître Christ ?
2. Certains jeunes sont-ils découragés parce qu'aucun de leurs amis n'a accepté Christ au cours des dernières semaines ? Ont-ils l'impression d'avoir « échoué » à cet égard ? Rappelez-leur que leur rôle est simplement d'être des témoins fidèles et que c'est Dieu qui s'occupera des résultats.
3. Avez-vous accompli votre objectif d'accompagner les jeunes à leurs rencontres avec leurs amis non-chrétiens ?

L E Ç O N 1 0

# Les premiers pas

## SOMMAIRE

**Concept-clé** Les nouveaux croyants ont besoin d'amour et d'attention de votre part pour croître dans leur relation avec Christ.

**Verset à mémoriser** 2 Corinthiens 5.17

**Objectifs** *Croissance personnelle:* Accepter le défi d'aider un nouveau croyant à croître dans sa foi.

*Vie de groupe:* Louer Dieu ensemble pour ce qu'il a fait pour vous dans ce groupe de formation de disciples.

## AVANT LA RENCONTRE

1. Priez pour chaque membre du groupe. Remerciez Dieu du privilège que vous avez de les connaître. Continuez à prier pour leur évangélisation auprès de leurs amis non-croyants.
2. Complétez la leçon 10 de *Partager sa foi*.
3. Mémorisez 2 Corinthiens 5.17.
4. Écrivez les choses positives qui sont arrivées dans votre vie et dans la vie des autres membres grâce au groupe de formation de disciples. Écrivez aussi des critiques constructives.
5. Familiarisez vous avec *Partir du bon pied*, le livret de suivi.
6. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Partager sa foi*
  - Cartes mémoire
  - *Partir du bon pied*
  - Des vêtements pour bébé

## LA RENCONTRE



### **SE CONNECTER** (15 minutes)

Accueillez chaleureusement chaque personne. Dites des paroles précises d'appréciation à chacune.

Comme vous l'avez promis la semaine dernière, cette rencontre débutera par un temps de louanges à Dieu pour ce qu'il a fait pour vous

dans ce groupe de formation de disciples. Demandez aux jeunes de faire part au groupe de versets qui les ont particulièrement touchés au cours de ces dix dernières semaines. Priez ensemble, en remerciant Dieu de vous avoir donné un cœur pour atteindre vos amis non-croyants et équipés pour leur présenter Christ avec assurance.

Invitez les membres à exprimer plusieurs des choses qu'ils ont apprises qui leur ont été précieuses (participez aussi à cette activité).



### **PARLER DES VRAIES CHOSES** (5 minutes)

Montrez aux jeunes les vêtements pour bébé et demandez-leur s'ils se souviennent d'avoir porté un jour des vêtements aussi petits. Personne n'a une mémoire qui remonte aussi loin, bien sûr, mais nous avons tous été des bébés qui portaient des vêtements de cette taille et qui avaient constamment besoin d'amour et d'attention. Expliquez qu'il en va de même pour les «bébés» chrétiens. Plus tard, ils pourront se tenir debout tout seuls, mais pour l'instant, ils ont besoin d'un soutien particulier.



### **PLONGER DANS LA PAROLE** (30 minutes)

Permettez aux membres du groupe de relire leurs réponses pour la leçon 10 de *Partager sa foi*. Encouragez-les à poser des questions et à faire des observations. Puis, discutez des questions suivantes :

**1. Nomme des manières pratiques dont tu peux porter une attention particulière à un nouveau chrétien cette semaine.** (Discussion.)

**2. De quelles manières peux-tu protéger un nouveau croyant cette semaine?** (Évidemment, tu ne peux pas suivre un nouveau chrétien partout et le protéger de chaque mauvaise situation. Mais tu peux veiller sur lui. Remarque s'il est sous de mauvaises influences, s'il se décourage, ou s'il lutte une tentation en particulier. Tu peux lui offrir de l'aide et de l'encouragement et tu peux prier que Dieu le protège des attaques de Satan.)

Discussion: **Comment te sens-tu à l'idée de prendre la responsabilité d'aider un nouveau chrétien à croître?** (Hâte d'aider, obligé, incommodé, heureux qu'on ait besoin de moi, etc.) Expliquez que Jésus nous demande parfois de faire des choses qui nous incommode pour le bien des autres, cherchant ainsi à considérer non seulement nos propres besoins, mais aussi ceux des autres (Philippiens 2.4). Lorsque nous menons quelqu'un à Christ, ou lorsque Dieu amène un bébé chrétien sur notre chemin, nous avons la responsabilité d'aider cette personne. C'est un engagement que nous pouvons prendre pour Christ pour le bien de ce nouveau croyant. Quel est le nouveau croyant que tu aimerais suivre?

Survolez ensemble le livret *Partir du bon pied* et discutez de l'utilisation la plus efficace que vous pouvez en faire pour aider un nouveau croyant à croître. Ce sera maintenant aux jeunes de prendre le rôle de leadership que vous, le leader du groupe, avez joué et modelé pour eux au cours

des derniers mois. En se servant de la section «Quoi faire» (leçon 10, page 122) comme guide, les jeunes auront l'occasion de rencontrer un nouveau croyant pendant six semaines. Insistez sur le fait qu'il est important de toujours avoir une approche aimante et attentionnée lorsqu'on offre de l'aide à un nouveau chrétien. Le but ne sera jamais de «passer à travers un livret» avec quelqu'un, mais d'entretenir un contact chaleureux et personnel avec un nouveau chrétien qui en a besoin.



### **PASSER À LA PRATIQUE** (20 minutes)

Priez pour les nouveaux chrétiens que les jeunes ont choisi de rencontrer et pour vos jeunes qui les aideront à grandir.

Terminez par un autre temps de chants et de prières de reconnaissance.

Essayez de parler à chaque personne avant qu'il quitte la rencontre. Remerciez chacun pour sa fidélité au groupe et au Seigneur. Exprimez votre confiance que les jeunes continueront à présenter Christ par la puissance et l'amour du Saint-Esprit.

### **À faire:**

Encouragez les membres à persévérer dans les exercices suivants:

- 1. Continuer à présenter leur témoignage et les énoncés de la section «Jésus l'incomparable» chaque semaine.**
- 2. Continuer de se réunir avec leurs nouveaux amis chrétiens pour les aider à croître dans leur relation avec Jésus Christ.**
- 3. Continuer à prendre un temps personnel avec Dieu chaque jour.**

### **APRÈS LA RENCONTRE**

1. Continuez à accompagner les jeunes pour parler à leurs amis non-chrétiens.
2. Communiquez avec chaque personne environ une semaine avant le début de la prochaine étude. Encouragez chaque personne à renouveler son engagement envers le groupe.

**NOTES**

# MARQUER SON ENTOURAGE

*Guide du leader* préparé par  
Barry St. Clair et Sandy Larsen

## Animer un groupe de formation de disciples

*Vers une plus grande maturité* est une série de cinq livres de formation de disciples pour les jeunes. Elle a été conçue pour leur apprendre à dépendre de Christ en toutes circonstances, puis à enseigner aux autres à faire de même. Cette série a quatre objectifs principaux :

1. Encourager les jeunes à rechercher passionnément Jésus-Christ;
2. Aider les jeunes à développer une marche chrétienne solide et à ressembler de plus en plus à Jésus-Christ;
3. Former les jeunes dans les aspects pratiques de la vie chrétienne;
4. Faire passer les jeunes du stade où ils apprennent à connaître Christ au stade où ils peuvent le présenter à d'autres.

*Marquer son entourage*, le dernier livre de la série, met les jeunes au défi de trouver leur place au sein du ministère et de former des disciples à leur tour. Votre groupe étudiera la compassion, les dons spirituels et le service. Les jeunes apprendront à combler les besoins des autres et à se multiplier spirituellement en dirigeant leurs propres groupes de formation de disciples.

Les quatre autres livres et leur matériel complémentaire sont décrits au dos de ce *Guide du leader*.

**NOTE IMPORTANTE:** Le *Guide du leader* contient des consignes, des suggestions et des directives importantes pour vous aider à animer votre groupe le plus efficacement possible. **Nous avons mis ces informations à un seul endroit dans le *Guide du leader*, soit aux pages 7-11 de la section *Suivre Jésus*.** Chaque fois que vous commencez un nouveau livre, nous vous conseillons de réviser cette partie intitulée «Animer un groupe de formation de disciples». Ce matériel aiguisera vos habiletés de leader. Par la combinaison de votre propre investissement dans leur vie et la puissance de l'Esprit de Dieu, vous verrez les vies de vos jeunes être transformées.

**NOTE SUR LES VERSETS À MÉMORISER:** Chaque livre de la série *Vers une plus grande maturité* contient des versets bibliques à mémoriser que les jeunes doivent apprendre par cœur chaque semaine. Ces versets se trouvent à la dernière page de chaque livre. Les jeunes ont souvent de la difficulté à mémoriser les versets et votre encouragement les aidera à réussir. Si vous ne voulez pas avoir à découper les cartes dans le livre, vous pouvez donner aux jeunes dix petites cartes blanches entourées d'un élastique. Chaque semaine, en donnant les exercices à faire pour la prochaine semaine, demandez-leur d'inscrire le verset à mémoriser pour la leçon en cours sur une carte. Encouragez vos jeunes à garder les versets avec eux au cours de la semaine afin de les réviser. Conservez quelques cartes supplémentaires au cas où quelqu'un perdrait les siennes. Cette aide pour la mémorisation des Écritures est l'un des plus beaux cadeaux que vous pouvez offrir à vos jeunes!

P R E M I È R E R E N C O N T R E

# Poursuivre le groupe de disciples

## SOMMAIRE

- Concept-clé** Apprendre à avoir un ministère auprès des autres afin que chacun puisse marquer son entourage d'une manière unique.
- Objectifs** *Croissance personnelle:* Comprendre et expérimenter ce que signifie «faire du ministère».
- Vie de groupe:* Se pratiquer à exercer le ministère les uns envers les autres et s'encourager à avoir un ministère auprès des amis à l'école.

## AVANT LA RENCONTRE

1. Relisez les pages 7 à 11 de ce *Guide du leader* afin de bien vous préparer à ce nouveau groupe.
2. Dans *Marquer son entourage*, lisez les pages 1 à 11 et assemblez le paquet de cartes mémoire situé à la fin du livre.
3. Téléphonnez à chaque personne qui s'est engagée à venir à la première rencontre. Ce groupe sera composé de personnes qui ont complété les études *Suivre Jésus*, *Découvrir l'intimité avec Dieu*, *Faire de Jésus son Seigneur* et *Partager sa foi*. Demandez à chacun d'apporter son horaire d'école et de travail à la rencontre.
4. Soyez prêt à réexpliquer au groupe le but et le fonctionnement de la série *Vers une plus grande maturité* et à décrire l'objectif du présent livre.
5. Priez pour chaque membre du groupe, demandant à Dieu de les aider à croire qu'ils peuvent avoir chacun leur ministère propre.
6. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Marquer son entourage*
  - Cartes 7,5 cm x 12,5 cm (3" x 5")
  - Crayons
  - Cartes mémoire
  - Grand carton sur lequel vous avez collé plusieurs objets (comme des étiquettes de divers produits, de l'argent, des crayons, une image, etc.)

- Liste de questions sur les objets collés au carton (voir la section « Parler des vraies choses »)
- Feuilles
- *Journal de bord – Découvrir l'intimité avec Dieu* (un exemplaire par personne)

## LA RENCONTRE



### SE CONNECTER (10 minutes)

Lorsque chaque personne arrive, accueillez-la chaleureusement. Mettez à jour la liste des coordonnées des membres. Prenez des nouvelles de chacun sur ce qui se passe dans leur vie (sports, théâtre, demande d'admission aux études post-secondaires, permis de conduire, fréquentations, etc.).



### PARLER DES VRAIES CHOSES (15 minutes)

Expliquez aux jeunes que vous allez leur faire passer un test d'observation. Distribuez les feuilles et les crayons. Dites : **Je vais tenir devant vous quelque chose que vous devez regarder. Vous avez dix secondes pour l'observer. Ensuite, vous avez une minute pour écrire tout ce que vous avez vu, puis je vous poserai une série de questions sur ce que vous avez observé.**

Tenez le carton avec tous les objets collés dessus, puis comptez dix secondes. Tournez le carton et accordez une minute aux jeunes pour écrire leurs observations.

Posez ensuite des questions pour tester les capacités d'observation des jeunes. (Par exemple : **Quelle marque de limonade était annoncée sur l'étiquette? De quelle couleur était la robe portée par le mannequin? Quel visage apparaissait sur le billet? Y avait-il un poème sur le carton?**)

Vérifiez les réponses des jeunes.

Dites : **Certains d'entre vous sont de meilleurs observateurs que d'autres. Mais un avantage de l'observation, c'est qu'on peut toujours s'y améliorer. Plus tu t'exerces à observer, plus tu remarques des choses. Si je te donnais le même test la semaine prochaine, tu aurais sans doute un meilleur résultat que cette semaine.**

Demandez aux jeunes d'écrire les noms de une à cinq personnes qu'ils ont vues aujourd'hui et qui avaient un problème quelconque (mental, physique, financier). **Comment as-tu su que cette personne avait un problème?** (La personne avait l'air déprimée; elle avait des béquilles; sa voiture était en mauvais état.) Cet exercice aidera les jeunes à se concentrer à observer les besoins des autres.

**L'observation d'objets sur un carton n'est rien de plus qu'un jeu amusant. Mais la capacité d'observer des personnes, de saisir ce qui se passe dans leurs vies et de discerner leurs besoins rejoint vraiment le cœur de Dieu. Dans ce groupe de formation de disciples, nous apprendrons à voir les besoins des gens autour des nous et à avoir un ministère dans leurs vies au nom de Jésus.**

**LANCER LE DÉFI** (20 minutes)

Demandez aux membres de retourner leurs feuilles et de faire deux colonnes. Dans la colonne de gauche, ils doivent inscrire les noms des personnes qu'ils connaissent personnellement et qui ont des besoins et inscrire ces besoins dans la colonne de droite. Ils ne liront pas ces listes à voix haute.

**Dites : Si tu as réussi à écrire plusieurs noms, ou même un nom, alors tu observes déjà la vie de tes amis et tu as reconnu leurs besoins. Mais comment pouvons-nous combler ces besoins? Nous n'avons pas toutes les réponses, mais en Christ nous pouvons avoir de la compassion et la capacité d'aider les autres. C'est ce à quoi nous voulons nous engager dans ce groupe de formation de disciples au cours des dix prochaines semaines.**

Faites un retour sur le but de la série *Vers une plus grande maturité*. Invitez les jeunes à nommer des choses qu'ils ont apprises ou expérimentées dans les groupes de formation de disciples précédents. Mettez l'accent sur le besoin de s'engager envers Christ et envers les autres pour la réussite de ce dernier groupe de formation de disciples. Encouragez-les à rester concentrés et passionnés jusqu'au bout.

Distribuez les exemplaires du *Journal de bord – Découvrir l'intimité avec Dieu*. Encouragez les membres à continuer à prendre du temps à part avec Dieu chaque jour. Mettez-les au défi de croître en Christ par eux-mêmes, en dehors du groupe, en lisant 1 et 2 Thessaloniens, 1 et 2 Timothée et Tite.

Remettez à chacun un exemplaire de *Marquer son entourage*. (Rappelez-leur de vous payer pour les deux livres.) Survolez ensemble la table des matières et relisez les conseils des pages 8-10. Discutez des questions des jeunes.

Décrivez brièvement le temps requis pour cette étude (60 à 90 minutes par semaine en groupe, temps d'étude personnelle, 90 à 120 minutes par semaine pour le projet «Ouvrier du midi»). Ce groupe de formation de disciples nécessitera certainement plus de temps que les autres. Soyez franc sur ce point. Encouragez les jeunes en leur assurant qu'ils peuvent en prendre plus à cause de leur croissance et de leur maturité.

Regardez ensemble vos horaires et décidez du jour, de l'heure et de l'endroit des rencontres.



### **ÉVALUER LE TOUT** (10 minutes)

Mettez le groupe au défi de réfléchir à un autre engagement de dix semaines au groupe de formation de disciples et de prier là-dessus. Laissez-leur savoir que vous êtes prêt à consacrer le temps nécessaire au groupe et que, bien que l'école et les responsabilités familiales soient des priorités, vous avez confiance qu'ils pourront trouver (ou prendre) du temps dans leurs horaires pour compléter l'étude et les projets. Offrez de les aider à fixer des objectifs et à arranger leurs horaires.

Si quelqu'un décide de ne pas participer au groupe, il devra vous le laisser savoir avant la prochaine rencontre et vous remettre ses deux livres dans l'état exact où ils se trouvaient au départ.

Encouragez tous les membres à mettre de côté un temps défini chaque semaine pour compléter la leçon de la semaine avant la rencontre du groupe.

Terminez en priant pour chaque personne, vous incluant vous-même. Chacun prie pour la personne à sa droite en remerciant Dieu pour cette personne. Demandez à Dieu de faire grandir votre sensibilité à voir les besoins et votre volonté à rencontrer ces derniers par la puissance de Christ.

### **À faire pour la semaine prochaine :**

Assignez les exercices suivants à ceux qui décident de se joindre au groupe de formation de disciples.

**1. Dans *Marquer son entourage*, lire les pages 7 à 10 ; prier concernant leur participation au groupe de formation de disciples, puis signer l'engagement personnel de la page 11.**

**2. Compléter la leçon 1 et assembler le paquet de cartes mémoires situé à la fin du livre.**

**3. Mémoriser Matthieu 9.36-38.**

**4. Apporter une Bible, un crayon et *Marquer son entourage* à chaque rencontre.**

Avant que les jeunes quittent cette première rencontre, essayez de leur parler individuellement. Vérifiez s'ils ont des questions, des problèmes, ou des hésitations à se joindre au groupe. Encouragez-les à s'engager et laissez-leur savoir que vous vous engagez vous-même envers eux.

### **APRÈS LA RENCONTRE**

1. Évaluation : Chaque personne a-t-elle participé en exprimant ses idées et ses opinions ? Certaines personnes ont-elles besoin de plus d'encouragement pour participer plus aisément ? Certains jeunes dominant-ils la conversation ? Les relations au sein du groupe sont-elles toujours aussi fortes ? Révisez la section « Des rencontres efficaces » aux pages 10-11 de ce *Guide du leader*.

2. Cette semaine et chaque semaine, commencez à préparer la prochaine leçon au moins cinq jours avant la prochaine rencontre. Complétez la leçon 1 de *Marquer son entourage* et lisez les suggestions du *Guide du leader*.

L E Ç O N I

# Des cœurs brisés

## SOMMAIRE

<i>Concept-clé</i>	Nous pouvons avoir de la compassion pour les gens, tout comme Jésus en a eu.
<i>Verset à mémoriser</i>	Matthieu 9.36-38
<i>Objectifs</i>	<i>Croissance personnelle:</i> Commencer à voir les besoins des autres et devenir confiant qu'en Christ nous pouvons aider à combler ces besoins. <i>Vie de groupe:</i> Être rassurés que nous ne sommes pas seuls lorsque nous exerçons un ministère auprès des autres.

## AVANT LA RENCONTRE

1. Priez pour chaque personne de votre groupe. Demandez à Dieu de vous révéler des besoins particuliers que vous pouvez aider à combler.
2. Dans *Marquer son entourage*, complétez la leçon I en écrivant vos propres réponses à chaque question. Cette semaine et chaque semaine, inscrivez dans la marge d'autres observations ou expériences personnelles qui se rapportent à l'étude et mentionnez-les au cours de la rencontre.
3. Mémorisez Matthieu 9.36-38.
4. Téléphonez à chaque membre du groupe pour leur rappeler l'endroit et l'heure de la rencontre. Répondez aux questions des jeunes. Si quelqu'un a décidé de ne pas se joindre au groupe, laissez-lui savoir que vous l'aimez toujours.
5. Mettez à jour la liste de noms, d'adresses, de numéros de téléphone et de courriels. Faites des photocopies pour chaque membre.
6. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Marquer son entourage*
  - Cartes mémoire
  - Liste des noms et des coordonnées des membres (une pour chaque jeune)
  - Crayons
  - Feuilles

## LA RENCONTRE



### SE CONNECTER (15 minutes)

Accueillez les jeunes chaleureusement. Expliquez que, par sa présence, chaque personne confirme qu'elle veut faire partie du groupe de formation de disciples. Tournez tous à l'engagement personnel de la page 11. Lisez l'engagement ensemble, puis demandez à ceux qui ne l'ont pas déjà fait de le signer. (N'oubliez pas de signer le vôtre!)

Demandez à des volontaires de prier brièvement afin que Dieu vous aide à respecter vos engagements au sein du groupe.



### PARLER DES VRAIES CHOSES (15 minutes)

Demandez aux jeunes de se prendre des feuilles et des crayons et de dresser une liste des cinq plus grands besoins des jeunes d'aujourd'hui. Ils peuvent le faire individuellement ou en groupes de deux ou trois.

Demandez à des volontaires de lire leur liste au groupe. Plusieurs jeunes auront assurément noté les mêmes besoins, tandis que d'autres auront écrit des besoins auxquels les autres n'avaient pas pensé. Essayez de réduire la liste à cinq besoins communs des jeunes.

Discussion: **Y a-t-il un besoin sur cette liste que Christ ne soit pas en mesure de combler?** Certains besoins, comme un but dans la vie ou le pardon des péchés, sont évidemment spirituels et donc Jésus fait partie de la solution. D'autres besoins, à première vue, ne semblent pas spirituels, comme trouver un emploi après la fin de ses études. Discutez de la manière dont une relation avec Christ fait toute la différence dans ces décisions «terre à terre». Par exemple, une personne qui cherche un emploi peut faire confiance au Seigneur pour la guider, pour la préparer aux entrevues et pour pourvoir à ses besoins même si elle ne décroche pas l'emploi qu'elle voulait.

Jésus avait de la compassion pour les gens et comblait leurs besoins spirituels et physiques. Voilà le sujet de la leçon 1, «Des cœurs brisés».



### PLONGER DANS LA PAROLE (30 minutes)

(NOTE: Cette section est basée sur le travail individuel que chaque jeune a fait dans *Marquer son entourage*. Les questions de la discussion ne sont généralement pas identiques à celles du livre, mais elles sont tirées des mêmes versets et des mêmes exercices. Cette technique aide les jeunes à réfléchir sur ce qu'ils ont écrit plutôt que de répéter simplement leurs réponses écrites.)

Discussion: **Comment Jésus voyait-il les personnes dans Matthieu 9.36? Comment chacune des trois descriptions de Jésus pour ces personnes à cette époque (languissantes, abattues, comme des brebis qui n'ont pas de berger) s'applique-t-elle aussi aux gens aujourd'hui?**

**Comment te sentais-tu lorsque tu as lu les statistiques sur la criminalité, l'avortement, l'abus, la drogue, le suicide, etc. dans cette leçon? Que pouvons-nous faire pour nous laisser toucher davantage par ces statistiques troublantes?** (Penser à des personnes que nous connaissons qui sont les victimes ou les auteurs de crimes, qui sont alcooliques ou toxicomanes, qui ne pratiquent pas la sexualité selon le plan de Dieu, qui ont une vie familiale malsaine, et ainsi de suite. Mettez des noms aux statistiques.)

**Jésus a vu la foule languissante comme des brebis sans berger. Puis, il a changé de métaphore (v. 37) et l'a comparée à une récolte. Dans quel sens ces personnes avec tous ces problèmes sont-elles une récolte potentielle?** (Dieu peut les apporter dans son Royaume. Elles attendent pour être cueillies. Il faut des ouvriers qui sont prêts à travailler fort.)

Choisissez un ou deux problèmes précis des amis de vos jeunes. Expliquez comment une relation avec Jésus pourrait aider ces amis à confronter franchement leurs problèmes et les régler. Spécifiez que Jésus n'enlève pas les problèmes, mais qu'il sera avec la personne et travaillera en elle pour résoudre le problème. Si nous ne voyons pas Jésus comme la réponse ultime, nous ne serons pas très motivés à aider nos amis languissants à le trouver.

Discussion: **Pourquoi si peu de jeunes veulent-ils être des ouvriers pour Christ dans leurs écoles?** (Peur qu'on se moque d'eux; hésitation à se distinguer du groupe; trop occupés à faire autre chose; se disent que personne d'autre ne le fait donc pourquoi y mettre l'effort.)

**Es-tu surpris de savoir que Christ veut nous utiliser pour mener des gens à lui? Pourquoi ne le fait-il pas lui-même?** (Il le fait... mais à travers nous. Bien sûr qu'il peut parler directement au cœur de n'importe quel jeune. Cependant, il désire nous utiliser.)

**Comment as-tu réagi en voyant que tu serais appelé à devenir un «Ouvrier du midi» à ton école («Application personnelle», pages 20-21)** (Terrorisé? Peur de faire profiter de toi? Démuni devant la tâche? Souhaitant ne jamais avoir commencé cette étude?) **N'y renonce pas avant d'avoir essayé!**

Réviser les cinq points de l'application personnelle. Discutez de chacun. Par exemple, au #4 «Soigne la façon dont tu interagis avec les autres», quelles habiletés particulières vos jeunes possèdent-ils qui pourraient aider à créer des liens avec les gens à la cafétéria?

(NOTE: Ne soyez pas découragé si vos jeunes ne démontrent pas beaucoup d'enthousiasme à l'idée d'avoir un ministère à l'école sur l'heure du midi. L'exercice peut sembler effrayant ou irréaliste. Ils s'imaginent peut-être que vous vous attendez à ce qu'ils envahissent la cafétéria, munis de Bibles et de traités, accrochant tous ceux qu'ils croisent sur leur chemin. Ce n'est pas l'objectif de l'exercice. Pour l'instant, aidez simplement vos jeunes à être sensibles aux besoins des personnes qu'ils voient chaque jour à l'heure du midi.)

Certains jeunes ont peut-être des circonstances particulières qui font que l'heure du midi n'est pas le meilleur temps pour eux pour avoir un ministère (ils retournent à la maison pour manger, ils font des commissions durant ce temps là, etc.) Aidez ces jeunes à trouver un autre temps où ils sont en contact avec les gens comme ceux qu'ils rencontreraient à la cafétéria. L'important est de choisir un temps et un endroit définis et réguliers pour exercer un ministère. L'heure du midi est le temps idéal pour la plupart des jeunes.

Soyez prêt à répondre à des questions sur comment commencer un ministère à l'heure du midi. Bâissez sur les expériences acquises durant l'étude de *Partager sa foi*. Rappelez-leur les suggestions pour commencer une conversation avec quelqu'un qu'ils ne connaissent pas bien. Aidez-les à apprendre à creuser plus loin dans la vie d'une personne pour identifier ses besoins, tout en gardant une approche respectueuse.



### **PASSER À LA PRATIQUE** (15 minutes)

Demandez aux jeunes ce qu'ils ont écrit aux sections « Nom », « Besoin » et « Comment rencontrer ce besoin » à la page 21.

Discutez des craintes des jeunes. Rassurez-les quant au fait que certaines craintes sont tout à fait normales, mais essayez de rester positif. Laissez-leur savoir que vous êtes disponible pour les encourager et les aider. Allez à l'école manger avec eux le plus souvent possible.

Prenez un temps pour prier pour ces nouveaux ministères et pour des personnes précises dans le besoin.

### **À faire pour la semaine prochaine :**

Donnez les devoirs de la page 22 de *Marquer son entourage*. Démontrez que vous croyez qu'ils peuvent compléter les exercices et respecter leurs engagements au sein du groupe.

### **APRÈS LA RENCONTRE**

1. Évaluation : Les jeunes ont-ils participé ouvertement ? Sont-ils nerveux en ce qui concerne leur ministère du midi ? Comment pouvez-vous faire en sorte que ce défi soit perçu comme étant positif et non négatif ? Comment pouvez-vous encourager un jeune qui a particulièrement peur ?
2. Si un membre du groupe vous a fait part de questions ou de problèmes particuliers, téléphonez-lui ou rencontrez-le cette semaine. Si l'école et votre horaire vous le permettent, allez à la cafétéria avec les jeunes pour les observer et les encourager, sans toutefois faire le ministère à leur place.

## L E Ç O N 2

# Fonce!

### SOMMAIRE

<i>Concept-clé</i>	Dieu nous appelle tous à un ministère et nous donne la capacité d'accomplir ce ministère.
<i>Verset à mémoriser</i>	Jérémie 1.7
<i>Objectifs</i>	<i>Croissance personnelle:</i> Trouver ce à quoi Dieu m'appelle. <i>Vie de groupe:</i> S'aider les uns les autres à identifier l'appel de Dieu sur nos vies.

### AVANT LA RENCONTRE

1. Priez pour vous-même et pour les membres du groupe. Demandez à Dieu de continuer à vous donner de la sagesse et de la compassion dans vos rapports avec les autres.
2. Complétez la leçon 2 de *Marquer son entourage*.
3. Déterminez quelle sera votre implication personnelle en tant qu'« ouvrier du midi » (à l'heure et à l'endroit qui vous conviennent le plus) et commencez à observer les besoins des personnes qui vous entourent.
4. Mémorisez Jérémie 1.7.
5. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Marquer son entourage*
  - Cartes mémoires
  - Téléphone
  - Annuaire téléphonique

### LA RENCONTRE



#### SE CONNECTER (10 minutes)

Accueillez chaque personne chaleureusement. Parlez des choses que vous savez qui se sont passées dans leurs vies cette semaine.

Lorsque tout le monde est arrivé, demandez-leur de faire part de leurs commentaires au sujet du ministère du midi que vous leur avez présenté la semaine passée. Donnez des commentaires positifs à ceux qui ont commencé à faire l'effort de remarquer les besoins des autres. Encouragez ceux qui aimeraient bien oublier toute l'affaire! Décrivez votre propre expérience quant au fait de rechercher des personnes dans le besoin.



### **PARLER DES VRAIES CHOSES** (10 minutes)

Montrez aux jeunes le téléphone et l'annuaire téléphonique.

Demandez : **Si je voulais appeler (nom d'une personne), comment connaîtrais-je son numéro de téléphone?** (On peut chercher dans l'annuaire. Dans le cas d'un jeune, il faudrait sans doute connaître le nom de ses parents.) **Dieu appelle chacun d'entre nous. Il n'utilise pas le téléphone, mais il a sa manière unique de le faire. On peut dire qu'il connaît ton numéro. Il sait exactement comment communiquer avec toi là où tu es.**

**Imaginons maintenant que ce téléphone soit branché dans ta maison. Comment saurais-tu que quelqu'un essaie de t'appeler? (Il sonnerait.) Que devrais-tu faire? (Décrocher.) Nous pouvons savoir que Dieu nous appelle par les circonstances, par nos consciences, par sa Parole, par la prière et par les désirs qu'il a placés en nous. C'est bien beau de savoir qu'il nous appelle, il n'en demeure pas moins que l'important est de répondre à son appel. C'est ce que Jérémie a fait.**



### **PLONGER DANS LA PAROLE** (30 minutes)

Discutez des deux fausses conceptions mentionnées à la page 24 de *Marquer son entourage*. La deuxième suscitera davantage la discussion.

On peut argumenter sans fin à savoir si Dieu a une volonté précise pour la carrière de chaque personne ou non. Ce qu'on doit retenir, c'est que peu importe la profession d'une personne, Dieu a prévu un ministère pour elle.

Demandez aux jeunes de résumer ce qu'ils ont appris sur l'appel de Dieu à travers les versets du Nouveau Testament listés aux pages 24-25.

Regardez ensemble le premier chapitre du livre de Jérémie. Demandez : **Qu'avez-vous en commun avec Jérémie en ce moment?** (La jeunesse, l'appel de Dieu, peut-être un manque d'expérience et des doutes.) **Comment cela t'aide-t-il de savoir que le grand prophète Jérémie se sentait comme toi et a expérimenté les mêmes choses que toi?**

Discutez des désavantages que bien des gens voient de la jeunesse. (Manque de sagesse, manque d'expérience, manque de crédibilité auprès des personnes plus âgées; l'adolescence est parfois perçue comme une période d'attente avant de commencer la vraie vie.) Demandez : **Qu'aimeriez-vous que les adultes sachent à propos de ce que les jeunes peuvent réellement faire?** (Encouragez les jeunes à reconnaître qu'ils sont des personnes importantes et qu'ils ont beaucoup à offrir. Dieu les considère comme des humains à part entière, même si parfois ils sont mis de côté par les adultes.)

Utilisez les réponses des jeunes à cette dernière question (ce qu'ils ont à offrir) pour contrer le sentiment d'incompétence qu'ils peuvent ressentir face à leur propre ministère.

Discutez des remèdes proposés en Philippiens 4.13, 19.

Dites : **Jérémie avait peur lorsque Dieu l'a appelé. Comment Dieu s'y est-il pris pour lui donner de l'assurance? As-tu besoin de ces mêmes encouragements? Nomme des craintes précises que tu éprouves à l'idée de suivre l'appel de Dieu pour ta vie, ou parle de ton impression de ne pas être à la hauteur.** (Des craintes communes sont celle du rejet et du prix à payer trop élevé. Une autre crainte est celle de suivre Dieu, point, parce que nous n'avons pas bien compris pas son appel avons commencé à courir dans la mauvaise direction. Cette crainte peut nous paralyser et nous empêcher d'être utiles pour Dieu. Vos jeunes ont besoin d'être rassurés que Dieu leur communiquera clairement son appel. Le sentiment de ne pas être à la hauteur peut être le résultat d'un manque d'expérience, de connaissances, de compassion ou d'habiletés.)

Si vous avez personnellement reçu une confirmation de Dieu quant à son appel sur votre vie, décrivez-la brièvement au groupe.



### **PASSER À LA PRATIQUE** (15 minutes)

Demandez aux jeunes où ils en sont rendus quant aux sept étapes de la découverte de l'appel de Dieu sur leur vie («Application personnelle»). Laissez-leur le temps de s'exprimer. Expliquez que leurs conclusions ne doivent pas nécessairement être coulées dans le béton pour le reste de leur vie, mais que cet exercice peut jouer un rôle important dans la recherche de la volonté de Dieu pour leur vie aujourd'hui. Partagez l'enthousiasme des jeunes qui découvrent ce qu'ils peuvent faire pour Dieu maintenant dans leur quotidien, en particulier si un jeune a vraiment saisi comment Dieu peut l'utiliser.

Priez ensemble pour vos ministères personnels. Priez avec confiance et foi que le Seigneur accomplira ce qu'il a commencé.

### **À faire pour la semaine prochaine :**

Assignez les exercices de la page 33 de *Marquer son entourage*. Si quelqu'un a de la difficulté à passer du temps avec Dieu chaque jour ou à mémoriser les versets, offrez-lui votre aide. Téléphonnez-lui une ou deux fois cette semaine, ou demandez à un autre jeune de le faire.

## **APRÈS LA RENCONTRE**

1. Évaluation: Les jeunes commencent-ils à avoir une vision de ce que Dieu peut faire à travers eux? Certains sont-ils sceptiques? Certains ont-ils peur? Soyez patients avec ceux qui hésitent; tout le travail ne se fera pas dans une semaine.

2. Un des jeunes lutte-t-il particulièrement avec le sentiment de ne pas être à la hauteur? Avec des craintes? Faites un effort pour lui téléphoner cette semaine ou pour lui envoyer une petite note d'encouragement. Invitez-le à vous accompagner dans votre ministère.

L E Ç O N 3

# Priorité aux priorités

## SOMMAIRE

Concept-clé	La prière est absolument essentielle à notre ministère d'évangélisation.
Verset à mémoriser	Jérémie 33.3
Objectifs	<i>Croissance personnelle:</i> Prendre l'habitude de prier pour les autres régulièrement et avec assurance. <i>Vie de groupe:</i> Prier en groupe pour ceux envers qui nous voulons exercer un ministère.

## AVANT LA RENCONTRE

1. Priez pour chaque membre du groupe, vous inclus.
2. Complétez la leçon 3 de *Marquer son entourage*.
3. Mémorisez Jérémie 33.3.
4. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Marquer son entourage*
  - Cartes mémoires
  - Plante ou arbre dans un pot
  - Branche ou feuille morte

## LA RENCONTRE



### SE CONNECTER (15 minutes)

Après avoir souhaité la bienvenue à chaque membre du groupe, demandez aux jeunes de décrire leurs expériences en tant qu'ouvriers du midi cette semaine. Félicitez chacun d'avoir commencé à essayer. Faites part de vos propres expériences de ministère.



### PARLER DES VRAIES CHOSES (10 minutes)

Montrez à vos jeunes l'arbre ou la plante en pot, et ciblez une branche ou une feuille précise. Demandez : **Comment reste-t-elle en santé, et comment pousse-t-elle?** (Elle reçoit de l'eau et des nutriments par le tronc, puis par les branches.) **Qu'arriverait-il à cette feuille si nous la retranchions du reste de la plante?** (Elle mourrait parce qu'elle serait coupée de sa source de vie.) Montrez aux jeunes la feuille ou la branche morte et demandez-leur ce qui lui est arrivé. (Elle est

morte parce qu'elle a été retranchée de la branche principale et qu'elle ne peut pas vivre par elle-même.)

Demandez à un volontaire de lire Jean 15.1-8. Discutez de la ressemblance principale entre une branche vivante et nous lorsque nous demeurons attachés à Christ et de la similarité entre une branche morte et nous lorsque nous laissons Christ en dehors de nos vies et nos ministères.



### **PLONGER DANS LA PAROLE** (45 minutes)

Discutez: **Pourquoi une personne essaierait-elle d'avoir un ministère au nom de Jésus, tout en oubliant de demander à Jésus de l'aider à l'accomplir?** (L'orgueil; l'ambition d'accomplir quelque chose pour que les autres disent du bien de nous; l'impulsivité qui ne veut pas attendre le Seigneur; un manque de compréhension de la nécessité de dépendre de Dieu pour réussir.)

**La prière nous ramène à notre Source. Lorsque nous prions, nous démontrons que nous comprenons que tout ministère est en fait l'œuvre de Dieu à travers nous. La prière nous humilie en nous rappelant que sans lui, nous ne pouvons rien faire pour les autres.**

Discutez du triangle de prière inspiré de Jérémie 33.3 à la page 35 de *Marquer son entourage*: **Quelle est la responsabilité de Dieu dans le triangle de prière? En d'autres mots, quel est son rôle? Quelle est notre responsabilité? Peut-on avoir confiance que Dieu fera sa part? Qu'arrive-t-il lorsque nous ne faisons pas la nôtre? Que devons-nous faire si nous avons échoué à cet égard?**

Discutez des résultats positifs que la prière active amène dans la vie des gens, en dépit du fait que nous savons que Dieu connaît déjà nos cœurs et ce qui arrivera. (La prière établit la communication entre nous et Dieu et nous transforme. Elle nous rappelle les gens et leurs besoins et les garde sur notre cœur. La prière relâche la puissance surnaturelle de Dieu... et ça fonctionne! À travers cette puissance, Dieu transformera les gens.)

Discutez des promesses que les jeunes ont lues dans Jean 14-16. Vous pouvez faire ressortir la promesse du Conseiller, le Saint-Esprit, qui est en nous et qui nous enseigne comment prier et nous indique pour quoi prier. Remarquez l'accent que l'on met sur aimer Jésus; si nous l'aimons, notre volonté sera en harmonie avec la sienne, ce qui veut dire qu'il répondra à nos prières.

Invitez les jeunes à parler de réponses qu'ils ont eues à leurs prières, soit récemment ou dans le passé. La réponse ne doit pas nécessairement être significative pour tout le monde, tant qu'elle soit significative pour la personne qui a prié et pour Dieu. Mentionnez également une ou deux réponses que vous avez reçues à vos propres prières.

Dites: **Comprenez bien que la prière ne consiste pas à dicter ce que nous voulons à Dieu pour ensuite s'asseoir confortablement pendant qu'il accomplit notre volonté.**

**On ne peut pas dire à Dieu quoi faire, mais nous pouvons lui ouvrir nos cœurs et lui permettre de nous révéler sa volonté.**

**Ensuite, nous pouvons prier et agir conformément à sa volonté à lui.**

Discussion : **La prière est une expression d'amour, et Dieu n'impose pas de limite à ce que notre amour peut accomplir lorsque nous prions. À quel point est-il important de ressentir de l'amour envers ceux pour qui nous prions?** (C'est bien, mais ce n'est pas nécessaire. En réalité, nos meilleures prières peuvent survenir lorsque nous luttons avec une personne qui nous tombe sur les nerfs.)

**Supposons que tu as essayé de témoigner à quelqu'un dans la cafétéria, et que cette personne t'a rejeté et insulté. Comment peux-tu prier pour cette personne?** (Au lieu de prier « Seigneur, montre-lui qu'il a eu tort d'agir de la sorte! », tu peux prier « Dieu, ouvre son cœur et son esprit à moi et à toi. Aide-moi à être plus sensible à ses besoins et même à m'excuser si j'ai été trop insistant. » Tu ne ressens peut-être pas beaucoup d'amour pour cette personne, mais ta prière sera selon la volonté de Dieu.)

Décrivez quelques expériences personnelles positives que vous avez vécues en priant avec des partenaires de prière. Demandez à vos jeunes s'ils ont vécu des expériences similaires. Mettez l'accent sur la communion et l'engagement entre vous, ainsi que sur les réponses à vos prières.

Divisez les jeunes en équipes de trois pour prier pour les gens que Dieu leur a mis à cœur.



### **PASSER À LA PRATIQUE** (15 minutes)

Mettez tout de suite cette leçon de *Marquer son entourage* en pratique en priant en équipes de trois pour les personnes envers qui vous voulez avoir un ministère. Priez pour les personnes que vous avez nommées dans le triangle de prière de l'application personnelle.

Rappelez-leur : **Soyez précis dans vos requêtes : laissez vos prières couvrir des besoins particuliers. Priez comme dans une conversation : laissez les autres offrir leurs prières pour différentes requêtes. Priez avec obéissance : soyez ouverts à ce que Dieu réponde à vos prières par votre entremise.**

**À faire pour la semaine prochaine :** Faire les exercices de la page 43 de *Marquer son entourage*.

### **APRÈS LA RENCONTRE**

1. Évaluation : Les jeunes comprennent-ils que la prière est bien plus qu'un « extra » dans le ministère, mais qu'elle est la puissance même qui sous-tend le ministère? Sont-ils d'accord?

2. Les jeunes sont-ils à l'aise de prier en petits groupes? Si quelqu'un a de la difficulté dans ce domaine, parlez avec lui et rappelez-lui que Dieu regarde au cœur, pas aux belles paroles. Priez avec lui cette semaine.

L E Ç O N 4

# Le plus important

## SOMMAIRE

*Concept-clé* Nous ne pouvons pas avoir un ministère efficace auprès des autres si nous ne les aimons pas.

*Verset à mémoriser* I Corinthiens 13.4-8a

*Objectifs* *Croissance personnelle*: Accroître notre amour pour les autres.

*Vie de groupe*: S'aider mutuellement à travailler nos attitudes qui démontrent un manque d'amour.

## AVANT LA RENCONTRE

1. Priez pour le groupe, afin que Dieu vous donne un plus grand amour les uns pour les autres.
2. Complétez la leçon 4 de *Marquer son entourage*.
3. Mémorisez I Corinthiens 13.4-8a.
4. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Marquer son entourage*
  - Cartes mémoire
  - Cloche, gong, cymbale ou tout autre objet ayant un son retentissant

## LA RENCONTRE



### SE CONNECTER (15 minutes)

Une fois que tous les membres du groupe sont arrivés et que vous leur avez souhaité la bienvenue, posez la question suivante:  
**Quelqu'un vous a-t-il déjà démontré de l'amour véritable?**

Laissez les jeunes réfléchir. Beaucoup d'expériences seront très personnelles et ils voudront prendre le temps de décider s'ils veulent les dévoiler ou non. Ne soyez pas troublé s'il y a un moment de silence. Décrivez votre propre expérience pour briser la glace.

En échangeant sur vos expériences, n'oubliez pas de mentionner les éléments suivants: **Qu'est-ce que la personne a dit ou fait?**

**Croyais-tu que tu méritais cet amour? La personne t'a-t-elle fait sentir que tu devais lui remettre cet acte? Comment ce geste a-t-il affecté votre relation?**



**PARLER DES VRAIES CHOSES** (5 minutes)

Sortez l'instrument que vous avez apporté et faites-le résonner bruyamment. Dites: **Que ferais-tu si je venais te voir et pour amorcer une conversation avec toi tout en faisant résonner cet instrument si fort que tu arriverais à peine à comprendre ce que je te dis?** (Tu me dirais sûrement d'aller voir ailleurs!) **Enterré par tout ce bruit, mon message ne serait ni clair, ni crédible.**

Demandez à un jeune de lire I Corinthiens 13.1. Le premier verset de ce grand chapitre sur l'amour chrétien nous dit que si nous approchons les gens avec une attitude exempte d'amour, ce que nous disons et la belle manière dont nous le disons n'auront aucune importance. Les gens seront rebutés par nous, tout comme si nous sonnions de la cymbale dans leurs oreilles.



**PLONGER DANS LA PAROLE** (45 minutes)

Dans la leçon 4, vous avez constaté les effets négatifs de la compétition. Certains jeunes (surtout les athlètes) auront peut-être des questions. Discutez de comment nous pouvons participer à des compétitions sportives ou être performants à l'école tout en gardant une attitude empreinte d'amour.

**I Corinthiens 13 nous met en garde contre la compétition sans amour. C'est une attitude qui nous pousse à gagner coûte que coûte, aux dépens des autres sur le plan social, intellectuel, physique et même spirituel. Elle ne se soucie pas des autres, seulement de sa propre personne. L'amour, au contraire, fait passer les intérêts des autres en premier.**

Si les jeunes se sentent à l'aise de partager leurs réponses, discutez des résultats obtenus aux différents tests passés aux pages 47 à 51 de *Marquer son entourage*. **As-tu été surpris de certains résultats? Le test t'a-t-il aidé à découvrir des domaines dans lesquels tes attitudes ne sont pas ce qu'elles devraient être?** (Si les résultats ont révélé quelque chose chez vous, le leader, confessez-le au groupe et demandez leurs prières alors que vous cherchez à démontrer plus d'amour dans ce domaine.)

Discutez de comment chacun des aspects négatifs de la compétition peut handicaper nos efforts dans le ministère et rebuter les gens.

Par exemple, est-il possible d'évangéliser les autres de manière compétitive, en essayant d'être meilleur que les autres chrétiens; «J'ai témoigné à 27 personnes cette semaine; j'ai aidé Luc à régler son conflit avec ses parents.» La compétition dans le ministère peut être une tentation pour certains membres de votre groupe. Soyez vigilant.

**Dieu nous appelle à être fidèles dans le travail qu'il nous a donné, pas à être meilleurs que les autres! Si les chrétiens abordent le ministère avec un esprit de compétition, cela détruira notre communion les uns avec les autres et amènera au milieu de nous une ambiance de domination et de prétention. Nous présenterons Christ aux incroyants, pas parce que nous nous soucions de leur bien-être spirituel, mais parce que nous essayons d'accumuler des points de ministère!**

Concentrez-vous sur les problèmes précis de vos jeunes en ce qui a trait à la compétition. Par exemple, l'arrogance (page 48) n'est peut-être pas un problème important chez la plupart de vos membres, mais la rancune (page 51) peut leur causer problème.

Maintenant, tournez ensemble à la section «Ce que l'amour est» pour vous pencher sur le positif.

Faites une liste des caractéristiques positives de l'amour que les jeunes ont trouvées dans I Corinthiens 13. C'est bien d'entendre ces choses lues à voix haute. Discutez: **Pourquoi croyons-nous parfois que d'avoir de la compassion signifie être faible et sans colonne vertébrale?** (Une personne qui a de la compassion paraît parfois plus douce, moins sur la défense, plus ouverte aux autres et moins prompte à se battre pour ses droits. Nous avons la fausse impression que c'est plus courageux de se défendre que de prendre soin des autres et de les servir.)

Demandez: **Quelle genre de force est nécessaire pour manifester de la compassion?** (Cela prend du nerf pour mettre de côté nos propres désirs égoïstes, du courage pour endurer les insultes et le rejet de ceux que nous voulons aider et de la maîtrise de soi pour garder le silence et écouter lorsque nous aimerions donner toutes les «bonnes» réponses. Cela requiert de la patience pour attendre que l'autre personne saisisse la vérité que nous trouvons si évidente et pour endurer son comportement négatif.)

Demandez: **Quand as-tu vu une démonstration vivante des caractéristiques positives de l'amour? Par exemple, nomme une fois où une personne a été patiente avec toi.** (Des exemples tirés de la vraie vie aident les jeunes à voir l'amour en action.)

Demandez aux jeunes lesquelles des qualités de l'amour ils ont le plus de difficulté à démontrer aux autres. Discutez des raisons pour lesquelles ces qualités posent problème.

En parlant des exemples de démonstrations d'amour, quelqu'un a peut-être mentionné que Jésus a démontré toutes les qualités de l'amour.

Dites: **Tout comme Jésus est le seul exemple parfait de l'amour, il est aussi le seul qui peut t'aider à manifester toutes ces qualités de l'amour dans ta vie.**

**Par exemple, supposons que tu aies de la difficulté avec la patience. Tu pourras arriver à être patient pour un temps, du moins en apparence, mais à la longue ta politesse se dissipera et tu finiras par exploser. C'est tellement mieux de confesser ton impatience à Christ et de lui demander, parce qu'il est parfaitement patient, d'être patient avec toi et de développer la patience en toi.**



**PASSER À LA PRATIQUE (10 minutes)**

Discutez des découvertes des jeunes aux pages 47 à 51 de *Marquer son entourage*, soit de leur pointage le plus élevé pour la section «Ce que l'amour n'est pas» et de leur plus grande force en ce qui a trait à «Ce que l'amour est». Discutez de comment vous pourriez améliorer votre quotient d'amour et remerciez Dieu pour les qualités qu'il a déjà mises en vous.

**À faire pour la semaine prochaine :**

Faire les exercices de la page 58 de *Marquer son entourage*.

**APRÈS LA RENCONTRE**

1. Évaluation: Les jeunes comprennent-ils que l'amour requiert du courage et une grande force de caractère? Sont-ils déconcertés par cette idée?
2. Existe-t-il des tensions ou des conflits entre les membres du groupe? Le groupe est une excellente plate-forme pour pratiquer l'amour chrétien. Vous ne trouverez peut-être pas de remède miracle, mais essayez de parler aux jeunes concernés et faites-les ensuite parler ensemble pour qu'ils puissent en arriver à régler leurs problèmes.

NOTE: Pour la leçon dix, dans cinq semaines, vous aurez besoin d'assez d'exemplaires de *Suivre Jésus* (le premier livre de la série *Vers une plus grande maturité*) et du *Guide du leader* pour que tous les jeunes en aient un de chaque. Les jeunes utiliseront ces livres pour commencer à former de plus jeunes chrétiens. Chacun sera responsable de payer ses propres livres et de s'occuper de collecter l'argent des jeunes de son groupe. Écrivez à [infofrancais@reach-out.org](mailto:infofrancais@reach-out.org) ou passez par votre leader de jeunesse pour commander vos livres.

## L E Ç O N 5

# Bien équipé

### SOMMAIRE

<i>Concept-clé</i>	Dieu donne à chacun de nous des dons qui nous motivent dans le ministère.
<i>Verset à mémoriser</i>	I Corinthiens 12.4-6
<i>Objectifs</i>	<i>Croissance personnelle:</i> Découvrir nos dons spirituels et commencer à les mettre en pratique.  <i>Vie de groupe:</i> S'aider à découvrir et à pratiquer nos dons spirituels.

### AVANT LA RENCONTRE

1. Priez pour tous les membres de votre groupe (y compris vous-même), que le Seigneur vous montre à chacun les différents dons qu'il vous a donnés.
2. Complétez la leçon 5 de *Marquer son entourage*.
3. Si vous n'avez pas encore réfléchi à vos propres dons spirituels, ou si vous n'êtes pas certain lesquels vous possédez, réfléchissez, priez et étudiez les divers dons cette semaine.
4. Mémorisez I Corinthiens 12.4-6.
5. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Marquer son entourage*
  - Cartes mémoire
  - Cadeau emballé pour chaque personne (quelque chose de peu dispendieux mais d'agréable à recevoir, comme une palette de chocolat emballée dans une grande boîte ou dans une boîte qui a une drôle de forme)

### LA RENCONTRE



#### **SE CONNECTER** (15 minutes)

Accueillez chaque personne d'une manière toute spéciale cette semaine en lui laissant savoir à quel point elle est précieuse à vos yeux.

Laissez les jeunes parler ensemble de leurs expériences du midi.

Certains auront des histoires encourageantes à raconter. D'autres

auront peut-être des questions à savoir comment régler un problème ou répondre à une question posée par un incroyant. D'autres encore seront peut-être découragés de ne pas voir de résultats immédiats. Rappelez aux jeunes qu'en continuant de témoigner, ils sont en plein dans la volonté de Dieu, peu importe la réaction des autres.



### **PARLER DES VRAIES CHOSES** (10 minutes)

Montrez les cadeaux emballés aux jeunes et demandez qui aimerait en recevoir. Certains accepteront volontiers, d'autres hésiteront un peu. Demandez à ceux qui hésitent: **Pourquoi hésitez-vous à accepter ce cadeau? Avez-vous peur de ce qui pourrait être à l'intérieur? Croyez-vous que le cadeau ne soit pas vraiment pour vous?** Discutez de ce qui nous pousse à accepter un cadeau ou non.

Offrez un cadeau à une personne. Si la personne ne le prend pas, choisissez-en une autre et ainsi de suite jusqu'à ce que quelqu'un accepte le cadeau et le déballe.

Dites: **Dieu nous donne toutes sortes de cadeaux, comme la vie, la santé et la famille. Mais les Écritures nous parlent d'une sorte de cadeau, ou de don, bien spéciale: les dons spirituels, qui sont donnés particulièrement pour le ministère envers les autres.**

**Mais nous devons accepter ces dons et les ouvrir.** Donnez un cadeau à chaque personne dans le groupe.



### **PLONGER DANS LA PAROLE** (30 minutes)

Discussion: **À quoi pensons-nous généralement lorsqu'on dit qu'une personne a «un don»?** (Elle a des talents naturels.)

**Comment est-ce différent des dons spirituels?** (N'importe qui, chrétien ou pas chrétien, peut avoir des talents. On peut les utiliser de différentes manières, soit pour grimper les échelons, pour faire de l'argent ou pour impressionner les gens. On peut aussi les utiliser d'une façon désintéressée pour servir les autres. Mais un don spirituel n'est pas un talent naturel. C'est une capacité donnée par Dieu pour le service par lequel le Saint-Esprit témoigne aux autres.)

Discutez des dons de grâce (motivations), de service (ministères) et d'opération (manifestations) décrits aux pages 64 et 65 de *Marquer son entourage*.

Demandez si les jeunes ont des questions précises sur les dons spirituels. Pour certains, cette étude sera la première occasion qu'ils ont de réfléchir sur le sujet. Référez-les toujours aux Écritures dans cette étude. Si vous avez vécu le processus de découvrir et d'utiliser votre don spirituel, décrivez votre expérience aux jeunes. Dites-leur que, au fur et à mesure qu'ils prieront et qu'ils en apprendront davantage, Dieu leur révélera leurs dons spirituels. En cherchant Dieu, les dons deviendront évidents.

Discutez du rôle des dons dans le ministère. Par exemple, comment le don d'encouragement ou d'exhortation pourrait-il être une aide pratique pour quelqu'un cette semaine? Et le don de générosité? Comment ces dons peuvent-ils être utiles cette semaine à la cafétéria?

Demandez aux jeunes quels dons ils pensent avoir. Invitez les autres à donner leurs opinions, tout en demeurant respectueux et positifs. Par exemple, si Élisabeth croit avoir le don de prophétie, quelqu'un pourrait répondre: «Je suis d'accord avec ça. Élisabeth nous fait souvent voir que nous sommes sur une mauvaise voie et nous aide à reprendre le bon chemin.» Dites: **Une personne peut voir en elle les dons qu'elle aimerait avoir, plutôt que ceux que Dieu lui a réellement donnés! Par exemple, une personne autoritaire peut penser qu'elle a le don de leadership. Nous pouvons découvrir nos vrais dons spirituels en cherchant Dieu par la prière, en essayant de mettre en pratique les dons et en permettant à d'autres de confirmer nos dons. Si personne ne pense que tu as le don que tu crois avoir, tu devrais songer à te remettre en question et demander à Dieu de te révéler la vérité.**



#### **PASSER À LA PRATIQUE** (15 minutes)

En supposant que vous connaissez vos dons spirituels pour le ministère, prévoyez de les mettre en pratique dans vos ministères personnels et en groupe. C'est un exercice qui est plaisant pour ceux qui découvrent leurs dons.

#### **À faire pour la semaine prochaine:**

Faire les exercices de la page 70 de *Marquer son entourage*.

### **APRÈS LA RENCONTRE**

1. Évaluation: Les jeunes commencent-ils à avoir un aperçu de ce que Dieu peut faire par l'entremise de leurs dons spirituels? Certains ont-ils encore des doutes ou sont-ils encore confus? Consacrez du temps à ces personnes.
2. Les jeunes ont-ils réagi avec amour envers ce que chacun pensait de ses dons spirituels?

L E Ç O N 6

# Opte pour la serviette

## SOMMAIRE

**Concept-clé** Lorsque nous suivons Jésus, nous avons le privilège de servir les autres.

**Verset à mémoriser** Jean 13.14-15

**Objectifs** *Croissance personnelle:* Trouver des manières de servir les autres.

*Vie de groupe:* Trouver des manières de vous servir entre vous.

## AVANT LA RENCONTRE

1. Priez pour vous-même et pour chacun de vos jeunes. Une attitude de service ne vient pas naturellement ou facilement. Elle doit venir de Christ, le plus grand serviteur.
2. Complétez la leçon 6 de *Marquer son entourage*.
3. Mémorisez Jean 13.14-15.
4. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Marquer son entourage*
  - Cartes mémoires
  - Serviette de bain
  - Bac d'eau

## LA RENCONTRE



### **SE CONNECTER** (15 minutes)

Accueillez chaque personne chaleureusement. Souvenez-vous que vous êtes le serviteur de ce groupe. Dieu vous a déjà donné plusieurs occasions de servir les jeunes, et il vous en donnera beaucoup encore.

C'est un bon moment pour revenir sur vos conclusions sur les dons spirituels (la discussion de la semaine passée). Demandez aux jeunes s'il y a eu du développement quant à la découverte de leurs dons et la mise en pratique de ces derniers.



### **PARLER DES VRAIES CHOSES** (30 minutes)

Montrez la serviette et demandez aux jeunes à quoi elle sert. Bien qu'une serviette puisse avoir plusieurs utilités, les jeunes penseront probablement au « lavage des pieds » ou au « service ».

Demandez aux jeunes s'ils seraient prêts à se laver les pieds les uns aux autres. Remarquez s'ils ont l'air surpris ou dégoûtés. Dites : **Même si vous êtes amis et que vous êtes assez propre ce soir, l'idée de s'abaisser pour laver les pieds des autres n'est pas très attrayante. Jésus nous appelle à laver les pieds, non seulement de nos beaux amis propres, mais aussi des gens qui sont moins beaux ou qui ne sont pas reconnaissants. À l'instar du standard de l'amour décrit en I Corinthiens 13 (leçon 4), cette norme de service est impossible à atteindre sans l'amour de notre exemple, le Maître serviteur, Jésus.**

Créez une ambiance de tranquillité et de respect dans laquelle les membres du groupe peuvent littéralement se laver les pieds les uns aux autres. Commencez en lavant vous-même les pieds d'un autre et laissez d'autres faire de même. Faites-le avec humilité, sans parler. Cette expérience peut être émouvante pour les participants, et une illustration mémorable de l'esprit humble d'un serviteur.

Animez une discussion sur ce qu'ils ont appris de cette expérience. Accrochez la serviette à un endroit où tout le monde pourra la voir, comme un symbole du service. Vous pouvez même la laisser là en guise de rappel continu.



### **PLONGER DANS LA PAROLE** (35 minutes)

Demandez : **Comment la société nous enseigne-t-elle à être égoïste ?** (Beaucoup de publicités nous disent de nous gâter en achetant encore plus de produits. Beaucoup d'expressions, telles que « Faites-vous plaisir », « Prenez soin de vous-même » et « Vous le méritez » font partie de nos conversations de tous les jours. Il est sous-entendu que chacun cherchera le domaine d'études et l'emploi qui lui rapportera le plus d'argent, le plus de prestige et le plus de plaisir. Quelqu'un qui donne sa vie pour servir les autres ne sera forcément pas en harmonie avec notre époque. Les motifs d'une telle personne seront parfois même remis en question par les autres.)

Discussion : **Que pouvons-nous faire pour contrer toutes les pressions qui nous poussent à être égoïstes ?** (Nous pouvons faire un effort pour ignorer toutes ces incitations en nous concentrant plutôt sur ce que Dieu veut pour nous. Par exemple, lorsque les publicités sournoises et persuasives arrivent chez nous, nous ne sommes pas obligés de nous asseoir comme des zombies et de les absorber ! Nous pouvons changer de poste ou fermer la télé.) **Les actions découlent du cœur**

**et pour vivre à contre-courant de la société, nous devons agir. Ce que nous faisons et ce dans quoi nous investissons nos intérêts démontrent ce qu'il y a dans notre cœur. Si tu agis en serviteur, même lorsque tu n'en as pas envie, tu deviendras un serviteur. Si tu t'investis dans les besoins des autres, tu deviendras centré sur les autres au lieu d'être centré sur toi-même.**

Tournez dans Jean 13. Nous savons en lisant Luc 22.24 que les disciples se disputaient pour savoir qui était le plus grand et le meilleur disciple de Jésus. Demandez: **Quelles luttes pouvait avoir le Fils de Dieu quand il s'est levé pour prendre ce bassin et ce linge pour laver les pieds de ses disciples?** (Il aurait pu facilement vouloir les réprimander durement. Il allait bientôt mourir et il avait besoin de leur amitié et de leur consolation, pas de leurs disputes. Il est possible qu'il ne voulait pas les servir. Il devait se sentir très seul en prenant le linge du serviteur pour faire ce qu'aucun ne comprenait.)

**Comment la lutte de Jésus peut-elle nous aider lorsque nous servons les autres?** (Le service n'était pas toujours plaisant pour Jésus; il ne le sera donc pas toujours pour nous. Mais Dieu nous bénira comme il est écrit dans Jean 13.17.)

Discutez: **Si tu étais Dieu et que tu voulais montrer aux gens que tu es Dieu et ce que cela signifie, que ferais-tu?** (Les jeunes auront toutes sortes de réponses. De notre perspective humaine, nous nous attendrions à ce que Dieu lance des éclairs ou qu'il pulvérise des édifices pour nous montrer sa puissance.) **Comment Jésus a-t-il démontré la nature de Dieu?** (Il s'est abaissé pour prendre le rôle d'un serviteur.) Lisez Philippiens 2.5-8 pour voir comment Jésus s'est humilié pour nous montrer le cœur de serviteur de Dieu.

Discutez de ce que les jeunes ont appris sur le service dans les Écritures (page 74).

**Quels bénéfices récoltons-nous en nous faisant serviteur?** (Ne plus sentir le besoin de se défendre et de se protéger constamment; savoir qu'on suit la volonté de Dieu et qu'on fait ce qui est cher à son cœur; voir d'autres bénéficier de ce que l'on fait; se sentir épanoui.)

Décrivez les bénédictions que vous, en tant que leader, avez reçues en servant. (Nous bénéficions non seulement des avantages émotionnels à court terme, mais aussi des avantages à long terme de la formation de notre caractère.)

**Quelles sont certaines de nos «zones de confort»?** (Tout ce qui nous empêche de combler les besoins des autres, la routine, un cercle d'amis fermé, les responsabilités qui nous tiennent occupés.) **Même ce groupe de disciples peut devenir pour nous une zone de confort si nous en perdons l'objectif de vue.**

**Que devons-nous «mettre de côté» pour servir les autres?** (Les réponses seront différentes pour chaque personne.)

**Le service demeure une idée merveilleuse sur le plan théorique. Mais il n'en va pas toujours de même lorsque vient le temps de passer à l'action. Quelles sont tes hésitations face au service?** (Discutez des réactions, telles que celles mentionnées et celles que les jeunes peuvent éprouver à l'idée d'être des serveurs.)

Revenez à la promesse dans Jean 13.17. **Pense à des façons dont tu as été béni lorsque tu as servi d'autres personnes.** (Demandez aux jeunes de décrire ces bénédictions.) **Comptons sur Dieu pour nous bénir d'une manière que nous ne pensions pas possible!**



### **PASSER À LA PRATIQUE** (10 minutes)

Priez les uns pour les autres en anticipant des occasions de servir cette semaine. Vous pouvez vous servir entre vous en priant les uns pour les autres ce soir et toute la semaine. Demandez à Dieu de vous montrer des choses précises que vous pouvez faire pour servir les autres. Ce qu'il vous montrera pourra sembler insignifiant à vos yeux, mais pour la personne concernée, cela peut représenter beaucoup et s'avérer l'expression de l'amour de Dieu à travers vous.

### **À faire pour la semaine prochaine :**

Complétez les exercices de la page 80 de *Marquer son entourage*.

### **APRÈS LA RENCONTRE**

1. Évaluation: Les jeunes ont-ils hâte d'avoir des occasions de dépendre de Dieu dans le domaine du service? Certains sont-ils craintifs à l'idée de se retrouver coincés au milieu des problèmes d'un autre?

2. Si quelqu'un a une lutte particulière, trouvez une manière de servir cette personne cette semaine.

L E Ç O N 7

# Sans limite

## SOMMAIRE

- Concept-clé** Nous pouvons développer notre générosité en apprenant à donner de l'argent.
- Verset à mémoriser** 2 Corinthiens 9.6-7
- Objectifs** *Croissance personnelle:* Découvrir la bénédiction de gérer notre argent de telle sorte qu'on puisse en donner à d'autres.
- Vie de groupe:* S'encourager à gérer notre argent d'une manière qui plaise à Dieu.

## AVANT LA RENCONTRE

1. Priez pour chaque membre du groupe, en demandant à Dieu de développer en lui un esprit généreux.
2. Complétez la leçon 7 de *Marquer son entourage*.
3. Réfléchissez à votre propre expérience en matière de gestion d'argent et de dons. Avez-vous des problèmes financiers qui ne sont pas encore réglés? Avez-vous trouvé des solutions efficaces en ce qui a trait au budget, à la dîme et aux dettes? Soyez prêt à partager ces solutions avec vos jeunes si vous voyez qu'ils vivent des situations similaires.
4. Mémorisez 2 Corinthiens 9.6-7.
5. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Marquer son entourage*
  - Cartes mémoire
  - Serviette (de la semaine passée)
  - Votre budget personnel (s'il est assez bien organisé et facile à comprendre pour aider vos jeunes à élaborer leur propre budget)

## LA RENCONTRE



### SE CONNECTER (15 minutes)

Après avoir souhaité la bienvenue à tout le monde, accrochez la « serviette de service » de la semaine passée et demandez aux jeunes de parler de leurs expériences de service de cette semaine. Invitez des volontaires à partager leurs expériences, qu'elles aient

été marquantes ou pas. Décrivez vos propres expériences de service de la semaine. Félicitez vos jeunes pour leurs efforts, grands ou petits, et encouragez-les à continuer.



### **PARLER DES VRAIES CHOSES** (10 minutes)

Dites : **Lorsque Jésus a pris le linge le soir de la dernière Pâque, il a servi ses disciples en leur lavant les pieds. Il allait aussi servir l'humanité en mourant sur la croix. Il donna librement son service et sa vie. Lisons 2 Corinthiens 8.9. Jésus a vécu une vie où il donnait plus que ce qu'il prenait. On peut donner bien des choses: du temps, des capacités, de l'attention, une oreille attentive et de l'argent.**

Discutez brièvement : **Pourquoi est-il difficile pour certaines personnes de se séparer de leur argent, même pour combler un besoin évident et légitime qu'on leur présente?** (L'argent est précieux car il est un symbole de pouvoir dans notre culture; il nous permet de nous procurer les choses que nous aimons; il assure notre bien-être futur.)

Discutez : **Dieu peut combler directement les besoins des gens, en faisant tomber de la nourriture et des vêtements du ciel, par exemple. D'après toi, pourquoi évite-t-il cette approche, en demandant plutôt à ses enfants de donner à ceux qui sont dans le besoin?** (Parce que cela forme le caractère, nous met en contact avec de vraies personnes qui ont de vrais besoins, nous enseigne à lâcher prise sur la sécurité terrestre et donne à Dieu l'occasion de combler nos besoins.)



### **PLONGER DANS LA PAROLE** (45 minutes)

Dites : **Dresse une liste de tout ce que Dieu t'a donné. Tu ne peux pas tout lister, mais essaie de noter le plus de choses possible. Tu pourrais y travailler toute la nuit sans avoir terminé, donc limite-toi à une page.**

**Dieu aime-t-il donner? Bien sûr que oui! Et parce qu'il est notre exemple, il nous demande d'être généreux aussi. À la lumière de tout ce que Dieu nous a donné, ce n'est pas que nous devions nous sentir obligés de donner à notre tour; c'est plutôt que nous devenons davantage comme Christ lorsque nous apprenons à être généreux.**

**Quelqu'un dira peut-être que cela ne coûte rien à Dieu de donner, tandis que mon portefeuille en souffre lorsque c'est moi qui donne. Mais le don de son Fils lui a coûté son plus grand trésor (Jean 3.16).**

Lisez 2 Corinthiens 9.6-11. **Dans quel esprit ce texte est-il écrit? Le message est-il: «Donnez, ou Dieu vous punira?» Non, le texte est empreint d'un esprit positif. Le message est: «Dieu te bénira lorsque tu donnes».**

Discutez des bénédictions que Dieu accorde à ceux qui donnent aux autres. (Ce n'est pas nécessairement une garantie que Dieu te remboursera matériellement, bien qu'il puisse choisir de le faire; la bénédiction peut être de se sentir utile, de savoir que nous avons aidé quelqu'un, d'être libre de l'emprise de l'argent, de découvrir la paix qui découle de l'obéissance à Dieu, de connaître la joie de devenir comme Christ.)

**Comment l'aide que nous apportons aux autres nous aide-t-elle à croître comme chrétiens?** (Cela nous aide à faire davantage confiance à Dieu pour pourvoir à nos besoins; nous grandissons dans l'obéissance; nous apprenons à nous fier à sa Parole au lieu de nous fier sur nos émotions; nous découvrons qu'il est fidèle; nous imitons Christ.)

**Quelles sont les utilisations bibliques de l'argent?** (C'est une méthode légitime d'échange et nous n'avons pas à nous sentir coupables de l'utiliser pour acheter ce dont nous avons besoin ou pour pourvoir aux besoins des membres de notre famille qui dépendent de nous. Une sage utilisation de notre argent nous permet d'économiser et d'avoir un fond d'urgence. Mais l'argent sert aussi à nous apprendre à être généreux. Une des raisons pour lesquelles Dieu nous en donne, c'est pour nous permettre de pouvoir en donner à notre tour!)

**Quels sont les avantages d'avoir un système de dons planifiés au lieu de donner ici et là lorsqu'on nous présente un besoin?** (La méthode «ici et là» peut sembler plus spirituelle pour certains parce qu'elle est spontanée et semble dépendre de la direction de Dieu. Mais elle peut facilement être basée sur les émotions au lieu de la direction du Saint-Esprit. Si nous donnons aux causes qui nous touchent plus à un certain moment, nous serons enclins à répondre aux demandes les plus touchantes et les mieux présentées qui arrivent par la poste à l'instant. Un plan précis pour donner, préparé objectivement, élimine le facteur émotionnel indésirable.)

**Pense à une occasion où quelqu'un t'a démontré de la générosité. Comment t'es-tu senti envers cette personne? Comment cela a-t-il affecté votre relation? Comment ce don a-t-il aidé tes relations en plus de combler un besoin physique?**

(NOTE: La manière dont on fait le don peut affecter la relation, en bien ou en mal. Quelqu'un peut être «généreux», tout en s'attendant à quelque chose en retour, soit sur le plan matériel ou sous forme de reconnaissance éternelle! Donner avec la bonne attitude, sans s'attendre à quoi que ce soit en retour, consolidera nos relations au lieu de leur nuire. Bien sûr, il y a toujours le danger que les gens comprennent mal nos motifs. Même Jésus a couru ce risque et a été incompris de beaucoup, donc nous ne pouvons pas nous attendre à autre chose.)

**Comment pouvons-nous mettre en pratique la générosité, si nous n'en avons pas déjà l'habitude?** (Vous pouvez mentionner

les circonstances par lesquelles vous avez commencé à donner votre dîme ou à donner à ceux qui sont dans le besoin, comment Dieu vous a montré l'importance de donner et comment il vous a béni en retour.)

Demandez aux jeunes de décrire les résultats de leur planification budgétaire. Montrez-leur votre propre budget. Bien sûr, votre situation financière et celles de vos jeunes qui habitent encore chez leurs parents sont probablement très différentes, mais ils doivent comprendre que lorsqu'on a de l'argent, on doit avoir un plan pour son utilisation.

(NOTE: Vous devez être compréhensif envers les différentes situations financières des jeunes. Vous avez des jeunes qui travaillent et qui doivent pourvoir à plusieurs de leurs besoins, d'autres à qui les parents donnent tout ce qu'ils veulent, et bien d'autres entre les deux extrêmes. Mais les jeunes doivent être conscients de l'argent qu'ils dépensent, peu importe d'où il vient, et prévoir leurs dépenses. Chaque personne reçoit une quantité X d'argent et doit dépenser une quantité Y d'argent. Chacun doit apprendre à donner une partie de son argent à l'œuvre de Dieu.)



**PASSER À LA PRATIQUE** (20 minutes)

Comme démonstration de l'élaboration d'un budget simple et efficace, demandez à un volontaire de présenter son portrait financier, ou inventez celui d'un personnage fictif. Travaillez en groupe pour aider ce jeune à faire un budget. Discutez de chaque élément et tirez des conclusions ensemble. (Le jeune en question ne doit pas se sentir obligé de suivre à la lettre les décisions du groupe, mais cet exercice sera utile pour tous les membres.)

**À faire pour la semaine prochaine :**

Complétez les exercices de la page 93 de *Marquer son entourage*.

**APRÈS LA RENCONTRE**

1. Évaluation: Les jeunes se sentent-ils libres de donner de l'argent au Seigneur? Deviennent-ils tendus en traitant de ce sujet?

2. Un jeune s'est-il senti mal à l'aise parce qu'il avait moins d'argent que les autres? Si vous en avez l'occasion cette semaine, essayez de le rassurer que tous les membres du groupe sont égaux aux yeux de Dieu et à vos yeux.

(NOTE: Avez-vous commandé assez d'exemplaires de *Suivre Jésus* et du *Guide du leader* pour chaque jeune? Ils en auront besoin pour la leçon 10, dans deux semaines.)

L E Ç O N 8

# Salis-toi!

## SOMMAIRE

*Concept-clé* Le service implique certes quelques inconvénients et un prix à payer, mais il procure aussi de grands bénéfices.

*Verset à mémoriser* Matthieu 22.37-39

*Objectifs* *Croissance personnelle*: Être davantage enclin à prendre des risques en se mettant au service des autres.

*Vie de groupe*: Encourager le ministère auprès des personnes dans le besoin.

## AVANT LA RENCONTRE

1. Priez pour chaque membre du groupe.
2. Priez pour les gens que vous connaissez qui sont dans le besoin, surtout ceux qui ont besoin d'amour.
3. Complétez la leçon 8 de *Marquer son entourage*.
4. Mémorisez Matthieu 22.37-39.
5. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Marquer son entourage*
  - Cartes mémoire

NOTE: Arrivez à cette rencontre les mains sales. Elles doivent être couvertes d'une saleté qui se transfère bien, mais qui se lave facilement, comme de la terre de votre jardin.

## LA RENCONTRE



### SE CONNECTER (15 minutes)

Lorsque les gens arrivent, accueillez-les avec enthousiasme, en leur serrant la main avec vos mains sales. Regardez bien les réactions lorsqu'ils se rendent compte qu'ils se sont salis en vous serrant la main. Lorsque tout le monde est arrivé, demandez: Comment vous êtes-vous sentis en découvrant que vous vous étiez salis en me serrant la main? Discutez des réactions de chacun. Laissez tout le monde se laver les mains avant de continuer.



### **PARLER DES VRAIES CHOSES** (10 minutes)

Demandez aux jeunes (qui ont maintenant les mains propres) :  
**Supposons que je sois réellement venu à la rencontre tout sale, que ça n'ait pas été seulement un exercice. Comment auriez-vous réagi?**

L'aide aux personnes dans le besoin ne nécessitera pas toujours qu'on se salisse physiquement (bien que cela puisse parfois arriver), mais elle comportera toujours un certain niveau de risque et d'inconfort. Toutefois, les bénéfices qui en découlent sont considérables à la fois pour nous et pour ceux que nous aidons.



### **PLONGER DANS LA PAROLE** (35 minutes)

Regardez ensemble Luc 10.25-37. **D'après toi, à quelle réponse le docteur de la loi s'attendait-il en posant la question « Et qui est mon prochain? » (v. 29)?** (Sans doute quelqu'un qui est respectable et facile à aimer.)

**Pourquoi penses-tu que Jésus a répondu par une longue histoire?** (Il répondait souvent de la sorte pour désarmer les gens. Les gens ont naturellement tendance à être moins sur la défensive lorsqu'ils écoutent une histoire. Jésus présentait un principe ou une situation dans une histoire et il apportait le tout de façon à ce que les gens n'aient plus d'autre choix que d'être d'accord avec lui.)

**Quel genre de blessures rencontres-tu chez les gens au quotidien? Pourquoi ces blessures sont-elles plus difficiles à remarquer que celles de l'homme qui a été attaqué sur la route vers Jéricho?**

**T'es-tu déjà senti blessé et vu les gens t'ignorer? Décris comment tu t'es senti.**

**Nous pouvons risquer notre réputation en se faisant ami avec une personne dans le besoin. Es-tu prêt à cela?** (Tu dois décider si le secours d'une personne dans le besoin vaut le prix d'une mauvaise réputation. Cela nuira-t-il vraiment à ton témoignage, ou est-ce que cela donnera tout simplement aux personnes négatives l'occasion de commérer? Peux-tu faire confiance à Dieu de s'occuper de ta réputation pendant que tu sers les autres?)

**Quels autres risques courons-nous en aidant les gens dans le besoin?** (Perdre du temps; perdre sa popularité; être détourné de nos propres ambitions; être vu comme étant « différent »; dans certains cas, être blessé physiquement.)

**Quels risques le Samaritain a-t-il courus lorsqu'il s'est arrêté pour aider la victime?** (Être attaqué lui-même; perdre du temps; avoir à dépenser de l'argent même si on ne lui avait pas volé; subir plusieurs inconvénients, dont le fait d'être obligé de marcher.)

Discutez: **Quelles difficultés éprouves-tu à faire preuve de compassion envers les gens dans le besoin?** (Encouragez les jeunes à s'ouvrir et à parler ouvertement.)

Énumérez des choses précises que vous pouvez faire pour démontrer de la compassion. Notez à quel point certains des gestes du Samaritain semblaient anodins, comme aller voir l'homme blessé et le toucher. Nos petits gestes peuvent sauver la vie d'une personne dans le besoin. Par le simple fait d'arrêter à l'endroit où l'homme blessé gisait, le Samaritain a fait bien plus que les autres qui étaient passés par ce chemin cette journée-là!

**Qu'est-ce qui nous empêche d'accepter d'être incommodé pour aider les autres? Qu'est-ce que cela révèle de nos valeurs, de ce qui est important pour nous?** (Par exemple, si je n'ai pas le temps d'offrir du transport à une personne impopulaire qui est chargée de livres parce que j'avais prévu aller jouer au tennis, alors le tennis est plus important pour moi que d'aider les gens. Ce n'est pas que je ne devrais pas jouer au tennis, où que je devrais offrir du transport à chaque personne que je croise, mais c'est tout de même un indicateur de mes valeurs.)

Il est écrit dans Galates 6.9: «Ne nous laissons pas de faire le bien». Discutez: **T'es-tu lassé de ton ministère du midi au cours des dernières semaines? Comment cette leçon t'encourage-t-elle à continuer à servir?** (En parler ouvertement.) Réviser la promesse dans la deuxième partie de ce verset: «car nous moissonnerons au temps convenable, si nous ne nous relâchons pas.»



### **PASSER À LA PRATIQUE** (15 minutes)

Donnez aux jeunes l'occasion de réfléchir à des choses précises qu'ils feront cette semaine pour démontrer de la compassion à des personnes précises qui en ont besoin. Laissez-les échanger des idées avec ceux qui ont de la difficulté à trouver quelque chose ou à trouver le courage de le faire! Priez ensemble pour les personnes que vous voulez aider, pour des occasions de les aider et pour la volonté et le courage de les aider.

### **À faire pour la semaine prochaine:**

Compléter les exercices de la page 106 de *Marquer son entourage*.

## **APRÈS LA RENCONTRE**

1. Évaluation: Les jeunes sont-ils enthousiastes ou répu­gnés à l'idée de se «salir les mains» délibé­rément pour aider les autres?
2. Un de vos jeunes est-il une personne «intouchable» qui a besoin d'être touchée cette semaine, par vous ou par un autre jeune du groupe?

## L E Ç O N 9

# Multiplie-toi !

### SOMMAIRE

- Concept-clé* Nous pouvons faire grandir le royaume de Dieu en formant des disciples.
- Verset à mémoriser* 2 Timothée 2.2
- Objectifs* *Croissance personnelle*: Commencer à choisir des personnes à former et comprendre comment le faire.
- Vie de groupe*: Se soutenir les uns les autres dans cette responsabilité de former des disciples.

### AVANT LA RENCONTRE

1. Priez pour chaque membre du groupe.
2. Réfléchissez à comment vous avez formé vos jeunes. Qu'est-ce qui a particulièrement réussi? Qu'est-ce qui aurait pu être amélioré? (L'image qu'ils ont de la formation de disciples est essentiellement basée sur la façon dont vous avez exercé votre leadership envers eux.)
3. Complétez la leçon 9 de *Marquer son entourage*.
4. Mémorisez 2 Timothée 2.2.
5. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Marquer son entourage* Cartes mémoire
  - Feuilles
  - Un exemplaire de *Suivre Jésus* et du *Guide du leader* pour chaque jeune

### LA RENCONTRE



#### **SE CONNECTER** (15 minutes)

Accueillez les jeunes (les mains propres!).

Distribuez les feuilles et demandez à chacun d'écrire son nom en haut de sa feuille. Ramassez les feuilles, retournez-les et mélangez-les.

Redistribuez-les, tournées vers le bas, et donnez les consignes suivantes:  
**Écrivez un message à la personne dont le nom est écrit sur votre feuille. Dites-lui une façon dont elle est un exemple pour**

vous. Par exemple, «David Tremblay, tu es un exemple de bonne humeur, même quand les choses vont mal». Ou encore, «Marie Duquette, ta bonne attitude au volley-ball est un réel exemple pour moi qui suis mauvaise perdante». Ne signez pas vos messages. Remettez-moi les feuilles. Je les distribuerai à la fin de la rencontre. Ramassez les feuilles et conservez-les jusqu'à la fin de la rencontre.



### **PARLER DES VRAIES CHOSES** (15 minutes)

Demandez aux jeunes : **Qui a été pour toi un modèle d'une personne qui suit Jésus? Demandez ce que les jeunes ont vu chez ces personnes et comment elles ont manifesté leur foi en Christ.**

(Si les jeunes vous nomment, génial! Sinon, ne soyez pas déçu; ils sont peut-être trop timides pour vous le dire en personne. Vous pouvez être assuré que si vous avez fidèlement dirigé et prié pour ce groupe disciples, vous avez été un bon exemple pour vos jeunes.)



### **PLONGER DANS LA PAROLE** (35 minutes)

En ce moment où les jeunes réfléchissent à entreprendre la tâche de former de jeunes chrétiens, demandez-leur d'exprimer leurs émotions, leurs aspirations et leurs craintes. Pour certains, la tâche peut sembler impossible. Ils diront peut-être: «Qui suis-je pour enseigner à quelqu'un d'autre? J'arrive à peine à compléter mes propres exercices chaque semaine.» Aidez-les à exprimer ces sentiments à voix haute devant tout le monde. Dites-leur qu'ils peuvent réussir en dépit de ce sentiment d'incompétence qu'ils ressentent présentement. Montrez-vous rassurant et confiant.

Décrivez aux jeunes comment vous vous sentiez lorsque vous avez commencé à diriger ce groupe de formation de disciples, ou un groupe précédent. Si à ce jour ce sentiment d'incompétence ne vous a toujours pas quitté, dites-le aussi aux jeunes. Au lieu de baisser dans leur estime, vous serez un exemple d'honnêteté, et une preuve que Dieu peut utiliser une personne qui ne se sent pas à la hauteur de la tâche, mais qui est prête à lui obéir malgré tout.

Discutez: **Nomme une chose que tu fais bien maintenant, mais que tu ne pensais pas pouvoir faire lorsque tu as commencé.** (Presque toutes les habiletés sont acquises de la sorte.) **Comment peut-on appliquer cette expérience à la formation de disciples?** (Si tu continues d'essayer sans te relâcher, que tu te relèves lorsque tu tombes et que tu sais apprendre de tes erreurs, alors tu finiras par réussir!)

Discutez: **Crois-tu qu'on doit avoir atteint la maturité complète dans la vie chrétienne avant de pouvoir enseigner à un autre?**

Remarquez la définition de «faire des disciples» à la page 109 de *Marquer son entourage*: «un chrétien mature» (anglais litt.: qui progresse dans la

maturité) – pas un chrétien parfait – «qui entraîne un autre chrétien vers la maturité». **Si nous attendons d'avoir atteint la perfection avant d'aider quelqu'un, nous n'accomplirons rien. Dieu appelle les personnes imparfaites à former d'autres personnes imparfaites.**

**Pourquoi est-il important de rester près de Christ lorsque nous formons des disciples?** Lisez ensemble Jean 15.5. (Sans Jésus, nous ne pouvons rien faire. Nous pourrions citer une panoplie de faits bibliques, mais nous ne pourrions pas aider quelqu'un à grandir dans sa vie chrétienne par ce que nous n'aurons pas cette puissance spirituelle qui coule en nous.)

Discutez de comment approcher quelqu'un que vous aimeriez former. **À qui aimerais-tu faire la proposition suivante : «J'aimerais te rencontrer régulièrement pour étudier la Bible et parler de Christ?»** (Tu peux approcher un ami chrétien plus jeune avec qui tu as déjà une relation proche.) Demandez aux jeunes de réfléchir à des disciples potentiels.

Souvent la meilleure façon d'approcher les gens est de laisser tomber le mot *disciple*. Le jeune peut tout simplement demander au chrétien plus jeune s'il aimerait passer du temps avec lui pour parler de sa relation avec Christ, en utilisant le livre *Suivre Jésus* pour guider la discussion.

**En prenant un jeune chrétien sous ton aile et en commençant à passer du temps avec lui, quelles attitudes t'aideront?** (L'amour; s'intéresser à la personne; le respect des sentiments de l'autre; une bonne écoute; insister sur l'importance de l'engagement; croire en le plein potentiel de la personne; ne pas se croire trop important; ne pas surprotéger la personne; ne pas s'enfler d'orgueil suite à la «réussite» spirituelle de la personne; ne pas être critiqueur.)

Parlez à vos jeunes des efforts que vous avez dû faire pour être «vrai» avec eux. Quels sont les avantages de laisser les jeunes voir vos défauts; Donnez l'occasion aux jeunes de dire ce qu'ils ont appris en vous voyant faire des erreurs. (Lorsqu'on est «vrai» avec ceux à qui l'on essaie d'enseigner, on leur montre par l'exemple qu'un chrétien n'est pas parfait, mais pardonné; que Dieu nous aime lorsque nous échouons; que Dieu nous relèvera toujours, peu importe le nombre de fois où nous tombons.)

**Qu'est-ce qui nous empêche d'être «vrais» avec les gens?**

(Crainte de ce que les gens penseront, peur qu'ils nous rejettent, peur de souiller la réputation de Dieu en détruisant notre témoignage – mais un témoin artificiel n'est pas vraiment un témoin!)

**Que peut-il arriver si les membres de ce groupe de formation de disciples s'occupent de jeunes chrétiens et commencent à les aider à croître?** (Laissez les jeunes exprimer leurs rêves de ce que Dieu peut faire par eux. Ils peuvent transformer des vies, leurs classes et leurs écoles pour Christ!)



**PASSER À LA PRATIQUE** (15 minutes)

Distribuez les exemplaires de *Suivre Jésus* et du *Guide du leader*. (Discutez du paiement selon vos modalités.) Parce que vos jeunes ont terminé *Suivre Jésus* il y a longtemps, ils aimeraient peut-être réviser les différentes leçons. Discutez de comment ils peuvent utiliser *Suivre Jésus* et d'autres livres de la série *Vers une plus grande maturité* pour former des disciples. Voir les pages 118 à 120 de *Marquer son entourage* pour des suggestions.

Donnez l'occasion aux jeunes de parler des personnes qu'ils aimeraient former. Ils peuvent se faire des suggestions entre eux. Il faut avoir une bonne communication entre vous, pour éviter que cinq personnes approchent un même candidat que chacun considère « son » disciple!

Priez pour ceux que vous voyez comme des disciples potentiels.

Demandez à Dieu de montrer à chacun qui il doit former et de confirmer ou infirmer les choix qui ont été faits.

Lorsque les jeunes partent, distribuez les feuilles d'encouragement que vous avez complétées au début.

**À faire pour la semaine prochaine :**

Faire les exercices de la page 120 de *Marquer son entourage*.

La prochaine rencontre est la toute dernière de votre groupe de formation de disciples! Prévoyez quelque chose de spécial pour votre dernier temps ensemble. Soyez créatif et trouvez quelque chose d'amusant.

**APRÈS LA RENCONTRE**

1. Évaluation: Les jeunes croient-ils qu'ils peuvent former des gens à leur tour de façon efficace? Comprennent-ils comment utiliser *Suivre Jésus*?

2. Quelqu'un a-t-il besoin de plus d'encouragement de votre part cette semaine?

NOTE: Dans la leçon 10, les jeunes doivent réfléchir à leurs priorités pour le ministère et en discuter avec vous. Appelez ou rencontrez chaque jeune cette semaine pour en parler. (Voir les pages 125 et 126 de *Marquer son entourage*.)

L E Ç O N 1 0

## Du point «A» au point «B»

### SOMMAIRE

<i>Concept-clé</i>	Une planification baignée de prière maximisera l'efficacité du ministère.
<i>Verset à mémoriser</i>	Matthieu 10.42
<i>Objectifs</i>	<i>Croissance personnelle</i> : Établir des priorités et un plan ministériel. <i>Vie de groupe</i> : Continuer vos projets de ministère.

### AVANT LA RENCONTRE

1. Priez pour tout le monde dans votre groupe. Remerciez Dieu pour la croissance de chaque personne et la communion fraternelle que vous avez eue ensemble. Priez que chacun puisse continuer à avoir un ministère fructueux.
2. Complétez la leçon 10 de *Marquer son entourage*.
3. Vers la fin de la semaine, téléphonez à chaque jeune pour lui parler de sa priorité ministérielle (voir pages 125-126 de *Marquer son entourage*).
4. Mémorisez Matthieu 10.42.
5. Matériel à apporter à la rencontre:
  - Bible
  - *Marquer son entourage*
  - Cartes mémoire

### LA RENCONTRE



#### **SE CONNECTER** (20 minutes)

Prenez ce temps pour exprimer votre appréciation aux membres du groupe. Expliquez à chacun comment il vous a aidé à croître, et comment vous l'avez vu croître. Donnez l'occasion aux jeunes d'exprimer l'importance que ce groupe de formation de disciples a eue dans leur vie. Si vous avez prévu une collation, servez-la durant ce temps.



#### **PARLER DES VRAIES CHOSES** (10 minutes)

Discutez: **Quels éléments de ton avenir sont hors de ton contrôle?** (L'économie; les conflits internationaux qui nécessitent

un service militaire; un changement d'emploi des parents; les amis qui changent; les prêts étudiant qui sont de moins en moins disponibles; la mort.) **Sur quels éléments de ton avenir as-tu au moins une mesure de contrôle?** (Ton attitude envers ce qui t'arrive; les efforts que tu mets pour réussir à l'école; la qualité de ton travail à ton emploi; ta fidélité envers Christ et l'église; comment tu gères ton ministère.)

**Nos vies changent. L'avenir nous est inconnu. Mais nous pouvons décider d'avoir un ministère auprès de quelqu'un, peu importe où nous sommes ou ce que nous faisons.**



**PLONGER DANS LA PAROLE** (45 minutes)

Discutez: **Certains chrétiens croient que plus ils participent à des activités chrétiennes, plus leur ministère est grand.**

**Comment les bonnes activités, même les activités d'église, peuvent-elles nuire à nos vrais ministères?** (Elles peuvent nous épuiser. Nous pouvons nous concentrer plus sur les activités et les programmes que sur les gens. Elles peuvent nous garder entourés de chrétiens et donc isolés des incroyants qui ont besoin de nous. Elles nous gardent trop occupés.)

**Comment pouvons-nous choisir parmi toutes les occasions qui se présentent à nous et trouver notre place au service de Christ?** (Prier et suivre le plan de ministère tel qu'analysé en Matthieu 10 au cours de cette leçon et refuser de s'engager dans tout ce qu'on nous propose sans avoir d'abord considéré la volonté de Dieu.)

**Pourquoi est-il essentiel de comprendre que nous sommes appelés à Jésus plutôt qu'à un emploi, à une église, à une cause, ou à autre chose?** (Les emplois, les groupes de jeunes, les causes populaires et les organismes chrétiens peuvent tous cesser et se désintégrer, laissant derrière eux des participants déçus qui se demandent ce qui s'est passé. Beaucoup de chrétiens, profondément engagés au sein d'un ministère particulier, stagnent lorsque ce ministère échoue. Ils se sentent abandonnés de Dieu. Mais Dieu nous appelle d'abord à lui, puis il nous utilise dans un ministère de son choix pour une période de temps qu'il a déterminée.)

**Qu'arrive-t-il lorsque nous tentons d'avoir trop de ministères en même temps?** (Nous nous épuisons. Nous ne donnons pas notre meilleur et nous diminuons le bien que nous aurions pu faire si nous nous étions concentrés sur moins de personnes. Nous ne pouvons pas nous comparer dans ce domaine; certains ont plus de temps et d'énergie que d'autres; certains ont un don pour le ministère un à un, tandis que d'autres sont plus à l'aise en groupe, etc.)

Discutez: **Quelles étapes as-tu suivies pour définir tes priorités de ministère?** (Vous avez parlé avec chacun d'eux de cette question; laissez-les partager leur décision maintenant.)

**Au cours des dernières semaines, alors que nous avons étudié la question d'un ministère personnel, as-tu changé d'idée sur ton ministère ou as-tu pu tirer des conclusions surprenantes sur la manière dont Dieu veut que tu le serves?** (Discutez des nouvelles idées des jeunes.)

**Comment pouvons-nous avoir un plan précis pour l'avenir, tout en restant ouverts aux surprises de Dieu?** (Planifie ce que tu peux et engage-toi, mais ne t'inquiète pas si Dieu te demande de changer de direction en cours de route. Rappelle-toi que le ministère n'est pas sacré; seul Dieu est parfait et saint.)

Parlez ensemble des plans de ministère que vos jeunes ont rédigés (page 132 de *Marquer son entourage*). Aidez-vous les uns les autres à élaborer des plans réalistes, mais qui comportent un certain niveau de défi pour vos ministères futurs. Discutez de comment vous pouvez vous aider à accomplir ce ministère, en comprenant que chacun demeure responsable de son propre plan.



### **PASSER À LA PRATIQUE** (15 minutes)

Célébrez votre dernière rencontre de groupe en priant, en louant le Seigneur ensemble et en vous encourageant dans vos ministères futurs. Si certains projets du groupe n'ont pas encore été complétés, ce serait le bon moment de discuter de la suite et prier là-dessus.

Essayez de parler à chaque personne avant qu'elle quitte la rencontre. Félicitez chacune de sa fidélité.

Terminez la rencontre par l'activité ou la chose spéciale que vous avez prévue.

### **Pas de devoir**





## La série **VERS UNE PLUS GRANDE MATURITÉ** : *une série de six livres qui a pour but d'aider les jeunes à cheminer sur le sentier du disciple étape par étape en vue de développer une maturité spirituelle en Christ.*



**PARTIR DU BON PIED** aide les nouveaux croyants à prendre un bon départ dans leur marche avec Christ.

**SUIVRE JÉSUS** établit les bases pour développer une relation profonde avec Christ et devenir un disciple de Christ engagé.

**DÉCOUVRIR L'INTIMITÉ AVEC DIEU** montre aux jeunes

comment développer une vie de prière stimulante en vue d'approfondir leur relation avec Jésus.

**FAIRE DE JÉSUS SON SEIGNEUR** lance aux jeunes le défi d'obéir à Jésus et de lui donner le contrôle de tous les aspects de leur vie quotidienne.

**PARTAGER SA FOI** aide les jeunes à surmonter leurs peurs et à prendre le risque de communiquer l'Évangile de Christ avec assurance.

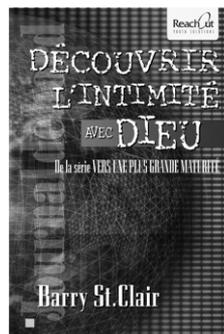
**MARQUER SON ENTOURAGE** prépare les jeunes à devenir des leaders en répondant aux besoins des gens autour d'eux.

**DÉCOUVRIR L'INTIMITÉ AVEC DIEU – JOURNAL DE BORD** est un cahier de notes et un guide pratique qui a pour but d'aider les jeunes à structurer leurs moments d'intimité avec Dieu.

Le **GUIDE DU LEADER** propose au leader des lignes directrices pour avoir des réunions de groupe stimulantes et pleines d'impact. Il contient le matériel nécessaire pour animer chacune des cinq études de la série *Vers une plus grande maturité*. Après la passion pour Dieu et l'amour pour les jeunes, c'est le *Guide du leader* qu'il vous faut!

**Pour commander ces livres  
ou toute autre ressource Reach-Out**

[www.reach-out.org](http://www.reach-out.org)  
[infofrancais@reach-out.org](mailto:infofrancais@reach-out.org)



# Un ministère de jeunesse centré sur Jésus

Cette approche d'un ministère de jeunesse centré sur Jésus vous propose de créer un environnement de prière passionné à l'intérieur duquel seront mis en application cinq principes de base. Ayant ses racines dans l'église et les établissements scolaires comme point de mire, cette stratégie répond aux questions suivantes, toujours en se référant à l'exemple de Jésus:

**Approfondir sa relation avec Christ** – Comment entretenir une relation intime avec Jésus et développer le caractère de Christ?

**Former des leaders** – Comment former des leaders de qualité en vue d'un ministère efficace et durable?

**Encadrer les jeunes** – Comment encadrer les jeunes afin qu'ils deviennent consacrés et contagieux?

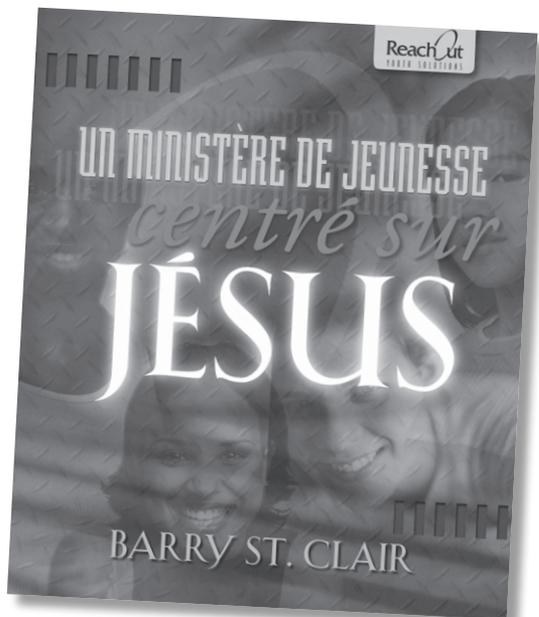
**Pénétrer la culture** – Comment équiper et mobiliser vos jeunes et vos leaders en vue de rejoindre les jeunes dans leurs différents milieux?

**Organiser des événements d'évangélisation** – Comment organiser des événements d'évangélisation pertinents auxquels les jeunes amèneront leurs amis non-chrétiens?

**Pour commander  
ces livres ou toute autre  
ressource Reach-Out:**

[www.reach-out.org](http://www.reach-out.org)

[infofrancais@reach-ou](mailto:infofrancais@reach-ou)



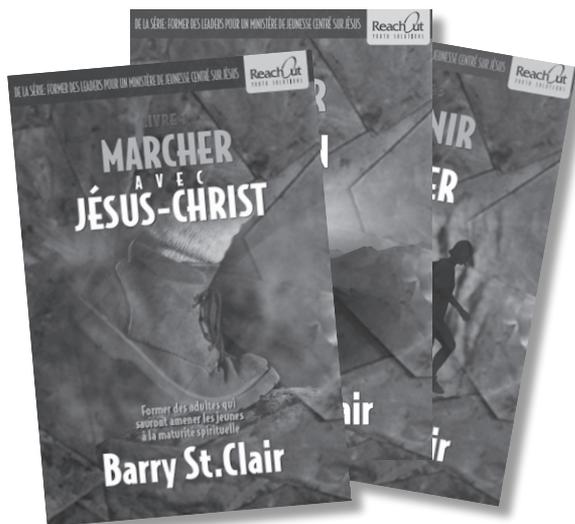
# Former des leaders

## Pour un ministère de jeunesse centré sur Jésus

Barry St. Clair a produit ces ressources pour vous propulser dans l'aventure du leadership. Ces livres ont été conçus pour former les leaders dans les trois domaines suivants :

- leur relation personnelle avec Christ (livre 1 – *Marcher avec Jésus-Christ*)
- leur vision du ministère (livre 2 – *Saisir la vision*)
- leurs aptitudes à travailler avec les jeunes (livre 3 – *Devenir un leader*)

*Former des leaders* pour un ministère de jeunesse centré sur Jésus propose aux leaders de jeunesse un plan pratique et biblique qui a pour but de transmettre à des parents et à des leaders adultes le cœur, la vision et les habiletés nécessaires à bâtir des ponts avec les jeunes pour en faire des disciples. Cette série apprend aussi aux leaders adultes à entrer en contact avec des jeunes non-chrétiens dans le but de leur partager la bonne nouvelle de Christ.



**Pour commander ces livres  
ou toute autre ressource  
Reach-Out:**

[www.reach-out.org](http://www.reach-out.org)

[infofrancais@reach-out.org](mailto:infofrancais@reach-out.org)

