

LUCRAREA DE TINERET
focalizatã pe

ISUS

barry st. clair

|||||
LUCRAREA DE TINERET

focalizatã pe

ISUS

|||||
Barry St. Clair

*I-au adus ni^ote copila^oi, ca să Se atingă de ei.
Dar ucenicii au certat pe cei ce îi aduceau.
Când a văzut Isus acest lucru, S-a mâniat, ^oi
le-a zis: „Lăsați copila^oii să vină la Mine, ^oi
nu-i opriți; căci Împărăția lui Dumnezeu este a
celor ca ei. Adevărat vă spun că, oricine nu va
primi Împărăția lui Dumnezeu ca un copila^o,
cu nici un chip nu va intra în ea!” Apoi i-a luat
în brațe, ^oi i-a binecuvântat, punându-^ai
mâinile peste ei.*

– MARCU 10:13-16

Lui Dumnezeu Îi pasă de tineri!

Atragerea tinerilor, echiparea lor și mobilizarea lor pentru scopurile lui Dumnezeu este prioritatea fundamentală a bisericii pentru noul mileniu.



Oferă pregătire și resurse care atrag, echipeză și mobilizează tinerii pentru Lucrarea de Tineret Focalizată pe Isus.

VIZIUNEA NOASTRĂ – să influențăm cât mai mulți adolescenți să Îl urmeze pe Isus.

MISIUNEA NOASTRĂ – să echipăm lideri pentru lucrarea de tineret focalizată pe Isus, care prin biserică să aibă impact asupra lumii.

Noi putem să te echipăm și să îți asigurăm resurse de ultimă generație pentru a clădi o Lucrare de Tineret Focalizată pe Isus pentru fiecare categorie de ascultători aflată sub responsabilitatea ta:

- Tinerii
- Părinți
- Voluntari
- Păstor de tineret

Într-un climat de rugăciune, această strategie biblică se clădește pe cinci Principii Fundamentale:

1. Aprofundarea relației cu Hristos.
2. Formarea de lideri.
3. Ucenicizarea tinerilor
4. Penetrarea culturii
5. Crearea de oportunități de evanghelizare

La nivel INTERNAȚIONAL, punem bazele unor lucrări de tineret focalizate pe Isus pe tot cuprinsul globului – în Slovacia, Ungaria, România, Ucraina, Rusia, Egipt, Australia, Italia și alte țări. Biserica ta poate să joace un rol vital în a ne sprijini! Descoperă aceste oportunități și alătură-te nouă.

La nivel NAȚIONAL, oferim instruire în lucrarea de tineret focalizată pe Isus pentru lideri din orașe, suburbii și sate, care slujesc într-o singură biserică, sau în tot orașul. Pentru a face acest lucru, noi furnizăm Youth Solutions Project, Youth Leader Training, Christmas Challenge și Leading Edge Trips.

LUCRAREA DE TINERET FOCALIZATĂ PE ISUS

Sesiunea I – Privește imaginea de ansamblu	7
Sesiunea a II-a – Roagă-te cu pasiune	21
Sesiunea a III-a – Aprofundează relația cu Hristos	33
Sesiunea a IV-a – Formează lideri	43
Sesiunea a V-a – Ucenicizează tineri	55
Sesiunea a VI-a – Penetreză cultura	69
Sesiunea a VII-a – Creează oportunități de evanghelizare ...	81
Întrebările cele mai frecvente	95

Cum să folosești acest material

Acest set de instruire îți va oferi o „imagine de ansamblu” a lucrării cu tineretul. În esență, este scheletul pe care vei adăuga mușchii. Este structura casei pe care tu o vei decora. Aceste principii focalizate pe Isus îți vor furniza piroanele în care să îți fixezi întreaga lucrare.

Dacă nu ai mai folosit niciodată resursele noastre sau dacă nu ești familiarizat cu această strategie, consideră că aceasta este o introducere. Vei găsi aici tot ce ai nevoie pentru a începe. Dacă ai folosit materialele noastre sau ai participat la vreuna dintre oportunitățile de instruire pe care le-am organizat, consideră că acesta este un timp dedicat implementării. Te va ajuta să îți realiniezi prioritățile, să îți afirmi munca și să îți ajustezi lucrarea. Dacă iei în serios provocarea de a echipa alți lideri de tineret, consideră că acestea sunt uneltele tale de instruire transferabile.

Atunci când vei fi terminat de parcurs caietul de lucru și partea audio a cursului, sperăm că lucrarea ta va fi cu totul unică. Dorința noastră nu este ca toate lucrările care au o lucrare de tineret focalizată pe Isus să arate la fel. De fapt, visul nostru este exact opusul. Sperăm ca lucrarea ta să poarte amprenta unică a lui Dumnezeu, astfel încât să devină unică, diferită de orice altă lucrare. De ce? Pentru că este exprimarea unică a lui Dumnezeu prin tine și prin biserica ta.

Cum să parcurgi în mod personal acest proces de instruire

1. Având în față o agendă de planificări, pune deoparte oase intervale de timp de câte 70-90 de minute fiecare. Poți să le planifici o dată pe săptămână, o dată pe zi, sau, dacă ești adeptul maratonului, poți chiar să încerci să parcurgi acest curs în două sau trei zile. Respectă cu credincioșie aceste programări.
2. În timpul planificat, închide telefonul. Nu permite nimănui să te întrerupă. Apoi, ascultă într-o atitudine de rugăciune fiecare CD. Folosește Ghidul Interactiv pentru a lua notițe. Ascultă CD-urile pe rând. Interacționează în mod sincer cu materialul, oprind derularea CD-ului ori de câte ori este necesar, luând notițe și consemnându-ți gândurile. Nu te grăbi.
3. Ascultă CD-urile de mai multe ori în timpul liber.

LUCRAREA DE TINERET FOCALIZATĂ PE ISUS

4. Folosind instrucțiunile date în CD-uri, fă pa^oii potriviți de acțiune. Acest material nu este conceput ca un exercițiu mental. Mai degrabă el oferă o viziune ^oi pa^oi tangibili, măsurabili, pe care să îi faci pentru a urma acea viziune. Am încercat să îl facem cât mai u^oor de folosit cu puțință.
5. Mai presus de toate, acționează în virtutea învățaturii pe care ți-o dă Dumnezeu.

Cum să folose^oti acest material cu voluntarii

Pe măsură ce ascuți CD-urile ^oi interacționezi cu *Lucrarea de tineret focalizată pe Isus*, vei descoperi repede că un element esențial în lucrarea cu tinerii este formarea unei Echipe de Conducere. Poți foarte u^oor să folose^oti acest material pentru a crea o viziune ^oi o direcție pentru voluntarii cu care lucrezi.

Poți să folose^oti acest material într-o tabără, sau în mai multe sesiuni, pentru a prezenta voluntarilor viziunea ta sau pentru a-i încuraja cu „ imaginea de ansamblu ” a lucrării cu tineretul. Pentru a prezenta acest material voluntarilor cu care lucrezi, ia în calcul următoarele puncte.

1. Familiarizează-te cât mai mult cu materialul. Ia notițe după ceea ce predă Barry în acest material, suplimentându-l cu propriile tale povestiri sau ilustrații.
2. Stabile^ote cadrul potrivit pentru prezentare. Poate ar fi bine să prezinți câte o sesiune pe săptămână timp de ^oase săptămâni, sau să folose^oti tot materialul în cadrul unei tabere. Dacă este posibil, planifică să organizezi aceste întâlniri la tine acasă sau acasă la o persoană din grupul tău. Întâlnirea în atmosfera lipsită de formalism a unei camere de zi sau în jurul unei mese de sufragerie îi va ajuta pe oameni să se deschidă ^oi să participe la discuții.
3. Stabile^ote un timp limită pentru fiecare întâlnire. Planifică o oră sau o oră ^oi jumătate pentru fiecare sesiune – 15 minute pentru rugăciune, recapitulare ^oi/sau împărțire, o oră pentru prezentare ^oi discuții ^oi apoi 15 minute de rugăciune pentru participanți.
4. Asigură-le materiale. Poți să cumperi exemplare suplimentare ale materialului *Lucrarea de Tineret Focalizată pe Isus* pentru echipa ta, sau poți să prime^oti acest material într-un format condensat de 30 de pagini.

LUCRAREA DE TINERET FOCALIZATĂ PE ISUS

5. Pregăte-te-te cu conștiințiozitate. Începe pregătirea pentru conducerea sesiunii cu mult timp înainte. Studiază materialul și ascultă partea audio corespunzătoare. Adaptează prezentările lui Barry și personalizează-le.
6. Începe la timp. Onorează angajamentul pe care l-au făcut liderii tăi.
7. Caută să nu devii de la discuție. Pune întrebările în mod clar și concis. Respectă comentariile pe care le face fiecare persoană. Stai aproape de Biblie. Când primești răspunsuri banale sau superficiale, cere mai mult de la ei. Pune întrebări recapitulative. Asigură-te că toată lumea participă.
8. Accentuează aplicarea. La sfârșitul fiecărei sesiuni lasă suficient de mult timp pentru ca participanții să poată să reflecteze și să scrie în „Planul de acțiune.” Dă-le apoi oportunitatea de a discuta ceea ce au scris. Cere-le să decidă asupra unei acțiuni pe care să o întreprindă în săptămâna care urmează. Ajută-i să se constituie în parteneri de dare de socoteală, ca să se încurajeze unul pe altul în timpul săptămânii.

Formarea Liderilor pentru Lucrarea de Tineret Focalizată pe Isus oferă o oportunitate cuprinzătoare de instruire, de 36 de săptămâni, pentru voluntarii tăi. Acesta este următorul pas în formarea liderilor. Vei descoperi ce să faci pe măsură ce vei parcurge procesul de instruire.



Prive^ote

IMAGINEA DE ANSAMBLU



SCOPUL ▼



Să captezi viziunea pentru
lucrarea de tineret focalizată pe Isus

Focalizarea pe Isus

Privind în Evanghелиi, putem vedea că Isus a urmat un tipar dinamic în lucrare. El a explicat acest lucru după ce fariseii L-au acuzat că vindecă în ziua de Sabat și după ce El a înrăutățit și mai mult lucrurile, declarându-Se egalul lui Dumnezeu.

„Isus a luat din nou cuvântul și le-a zis: «Adevărat, adevărat vă spun că Fiul nu poate face nimic de la Sine, El nu face decât ce vede pe Tatăl făcând, și tot ce face Tatăl face și Fiul întocmai.»” (Ioan 5:19)

Într-o comuniune intimă cu Tatăl Său, Isus a primit instrucțiunile Lui și le-a urmat. De aceea, tot ce a făcut El zilnic a fost nu doar dramatic, ci și unic. Putem să spunem în mod cert un lucru despre lucrările noastre: Dumnezeu le vrea dinamice și unice, bazate pe o relație intimă cu El. Rezultatul parcurgerii procesului de echipare pentru lucrarea de tineret focalizată pe Isus nu este acela de a crea o lucrare care arată la fel ca lucrările altora, ci de a clădi o lucrare unică și dinamică, motivată de o urmare pasionată a lui Isus. Acest lucru vine dintr-o inimă care dorește să vadă ce anume face Tatăl și apoi să facă același lucru.

Isus S-a uitat la Tatăl. Iar noi ne uităm la Isus. Când ne uităm, ce vedem oare? Vedem un tipar care se repetă întruna în ceea ce a făcut Isus. Descoperim principii cu care a operat Isus, care ne dau călăuzire cu privire la modul în care trebuie să ne conducem noi lucrările. Fără a fi rigid sau mecanic, fără a-L îngrădi vreodată pe Tatăl, Isus a avut totuși o strategie. Cum arăta aceasta?

Isus a ascultat de Tatăl. Experiența lui Isus agonizând în grădina Ghetsimani exemplifică ascultarea Sa de Tatăl. Experiența lui Isus ne provoacă și pe noi să ascultăm.

Isus a investit în ucenicii Săi. Chiar și la o privire superficială putem vedea investiția pe care a făcut-o Isus în cei doisprezece ucenici. De-a lungul unei perioade de trei ani, El i-a trecut prin cel mai intensiv curs de conducere realizat vreodată. I-a călăuzit spre dezbrăcarea de sine și spre umplerea cu Duhul Său. I-a luat cu El pentru a experimenta lucrarea, iar apoi i-a sprijinit când au încercat să facă ei lucrurile respective. Astfel, i-a îndrumat să predice Vestea cea Bună, să vindece inimile zdrobite și să elibereze pe cei captivi. În cele din urmă, El i-a împuternicit

să ducă mai departe lucrarea pe care au văzut-o la El, în felul lor unic. Rezultatul a fost că a clădit o echipă de lideri care au răscolit lumea.

La rândul lor, ucenicii lui Isus ^oi-au investit viețile în alți oameni. Efectul de multiplicare dinamică al investirii în viețile altora prin ucenicie a fost esența lucrării lui Isus, ^oi astfel, a bisericii primare. Oamenii au investit în alți oameni, pentru Împărăția lui Dumnezeu. Acest lucru a propulsat biserica înainte, ca o forță puternică ce i-a schimbat pe oamenii din jur ^oi care, în cele din urmă, a schimbat lumea. Investirea într-un grup mic de „urma^oi ai lui Isus”, pentru a-i uceniciza, astfel încât să devină ni^ote „lucrători ai lui Isus”, continuă să fie cea mai bună dintre toate lucrările posibile. ^oi, dacă este făcută a^oa cum a făcut-o Isus, ucenicizarea oamenilor nu numai că îi va schimba pe cei implicați, ci, în timp, va schimba întreaga lume.

Schimbarea lumii în care trăiau prin Vestea Bună a Evangheliei a devenit pentru ucenicii din biserica primară prioritatea ce le-a dominat viața, pentru că ei au văzut cât de important era acest lucru pentru Isus. El a dat la o parte toate barierele ^oi a creat un cadru de egalitate, petrecând timp cu prostituatele, cu lepro^oii, cu cei săraci, neputincio^oi ^oi orbi. Pentru noi, la fel ca ^oi pentru Isus, ucenicizarea trebuie să-i ducă întotdeauna pe oameni către maturitate, ^oi de la maturitate către lucrare în afara zidurilor bisericii.

În cazul lui Isus, lucrarea a atras o mulțime de oameni. Învățare, vindecare, predicare, scoatere a demonilor, hrănire a mii de oameni cu cinci pâini ^oi doi pe^oti. De fapt, nu conta ce făcea. Isus era în centrul atenției! Nu era vorba despre ucenici, sau despre metoda de a face ucenici. Nici despre minunile extraordinare, despre învățatura profundă sau despre orice altceva. Era vorba despre Isus! Cine era ^oi ce venise El să facă – acesta era punctul central. De aceste lucruri avem nevoie astăzi în biserică – lucrare de tineret focalizată pe Isus. Orice alt fel de lucrare ne va lăsa goi ^oi neîmpliniți. Dacă, la fel ca ^oi Isus, dorim să lăsăm o urmă pentru eternitate, o urmă care să nu poată fi ^otearsă niciodată, atunci va trebui să-L punem pe Isus în centrul atenției.

Întrebări dificile

Celor mai mulți dintre noi nu ne vine u^oor să evaluăm cu sinceritate locul în care ne aflăm. Însă numai ^otiind unde suntem putem ajunge acolo unde vrem să fim. Să punem deci câteva întrebări dificile, pentru a vedea cât de focalizați suntem pe Isus. Răspunde la următoarele întrebări, notând răspunsul pe o scală de la 1 la 10: 1 este cea mai mică notă, iar 10 cea mai mare.

Roagă-te cu pasiune

- Cât de mult îți place să te rogi?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- În ce măsură te disciplinezi pentru a petrece timp singur cu Dumnezeu în fiecare zi?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Cât de des te întâlne^oti cu alți lideri de tineret pentru a vă ruga pentru tinerii vo^otri?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Cât de des te întâlne^oti cu alți lideri de tineret pentru a vă ruga în/pentru ^ocolile din zonă?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Ce procentaj din tinerii tăi petrec timp singuri cu Dumnezeu în fiecare zi?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Ce procentaj din tinerii tăi participă la grupuri mici de rugăciune în fiecare săptămână?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Aprofundează relația cu Hristos

- Cum îți ai evalua pasiunea pentru Dumnezeu?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Cum ai evalua pasiunea lui Dumnezeu pentru tine?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

9. În ce măsură crezi cu sinceritate că te iube^ote Dumnezeu, chiar dacă ^otie atâtea lucruri despre tine?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

10. Cum ai nota nivelul de intimitate între tine ^oi Dumnezeu?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

11. Cât de pure sunt mintea, inima, via^a și rela^{ti}ile tale?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

12. Cât de sfânt e^oti?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Formează lideri

13. Cât de mare este influen^a pe care o exerci^{ti} asupra voluntarilor, părin^{ti}lor ^oi tinerilor?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

14. În ce măsură sunt voluntarii tăi dispu^oi să fie instrui^{ti}?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

15. În ce măsură e^oti dispu^o să-^{ți} instrui^oti voluntarii?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

16. În general, cât de dedica^{ti} lui Hristos sunt voluntarii tăi adul^{ti}?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

17. În ce măsură sunt voluntarii tăi adul^{ti} dedica^{ti} rela^{ti}ilor unii cu ceilal^{ți}?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

18. Cât de dedica^{ti} sunt voluntarii tăi adul^{ti} unei lucrări cu tinerii?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ucenicizează tineri

19. Cât de dificil este să-i motivezi pe tinerii tăi să urmărească lucrurile spirituale?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

20. Ce procentaj din tinerii tăi pleacă din lucrarea ta de tineret între clasa a IX-a ^oi a XII-a? (trebuie să te documentezi pentru a răspunde la această întrebare)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

LUCRAREA DE TINERET FOCALIZATĂ PE ISUS

21. Ce procentaj din tinerii tăi care vor absolvi în acest an Îl caută pe Dumnezeu din toată inima și trăiesc pentru El?
- | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
22. Ce procentaj din numărul tău total de tineri sunt pasionați de relația lor cu Hristos?
- | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
23. Ce procentaj din tinerii tăi sunt implicați într-un grup de ucenicie intensiv și dedicat?
- | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

Penetrează cultura

24. Ce procentaj din tinerii tăi sunt implicați în ucenicizarea tinerilor mai mici decât ei?
- | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
25. Dacă ai merge astăzi în școli, cât de confortabil te-ai simți acolo?
- | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
26. Cum îți-ai evalua timpul pe care îl petreci în școli?
- | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
27. Dintre tinerii pe care îi știi pe nume, ce procentaj sunt necredincioși?
- | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
28. Ce procentaj din voluntarii tăi au o lucrare în școli?
- | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
29. Cum ai evalua instruirea pe care o dai tinerilor pentru a-i ajuta să aibă impact în școlile lor?
- | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
30. Ce procentaj din tinerii tăi se văd pe ei înșiși ca persoane cu influență spirituală activă în școlile lor?
- | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

Creează oportunități de evanghelizare

31. Cum ți-ai evalua povara de pe inimă ce te îndeamnă să abordezi fiecare tânăr din fiecare 0coală din comunitatea în care te afli?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

32. Cum ți-ai evalua eficiența în a-L prezenta personal pe Hristos tinerilor tăi?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

33. Ce procentaj din tinerii tăi au o mentalitate orientată spre lucrare 0i misiune?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

34. Cât de „accesibile necre0tinilor” sunt oportunitățile de evanghelizare pe care le pregăte0ti?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

35. Ce procentaj din numărul total de participanți la evenimentele evanghelistice pe care le organizezi sunt necre0tini?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

36. Ce procentaj din tinerii tăi au ajuns să-L cunoască pe Isus în ultimul an?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Care este media ta la întrebările 1-6? _____

Care este media ta la întrebările 7-12? _____

Care este media ta la întrebările 13-18? _____

Care este media ta la întrebările 19-24? _____

Care este media ta la întrebările 25-30? _____

Care este media ta la întrebările 31-36? _____

CARE ESTE MEDIA TA GENERALĂ? _____

Motivația acestor întrebări este să te ajute să evaluezi cu seriozitate lucrarea ta cu tinerii. Sper că ele te vor face să dore0ți schimbarea. În fiecare sesiune ce va urma poți să meditezi asupra acestor întrebări legate de sesiunea respectivă.



PRINCIPIILE LUCRĂRII CU TINERETUL



Cum captăm viziunea pentru lucrarea de tineret centrată în Isus?

Descoperă viziunea

Cite^ote Matei 9:35-38 de ^oase ori. În acest pasaj vei găsi toate elementele lucrării de tineret focalizate pe Isus! Cere-I de fiecare dată lui Dumnezeu să-ți arate câte un lucru.

„Isus străbătea toate cetățile ^oi satele, învățând pe norod în sinagogi, propovăduind Evanghelia Împărăției ^oi vindecând orice fel de boală ^oi orice fel de neputință care era în norod. Când a văzut gloatele, I s-a făcut milă de ele, pentru că erau necăjite ^oi risipite, ca ni^ote oi care n-au păstor. Atunci a zis ucenicilor Săi: «Mare este seceri^oul, dar pușini sunt lucrătorii! Rugați, deci, pe Domnul seceri^oului să scoată lucrători la seceri^oul Lui»” - Matei 9:35-38.

Describe generația tânără

Cum a descris Isus, în Matei 9:35-38, mulțimea din fața Lui? Cum se potrivește această descriere cu tinerii pe care îi cunoști tu?

Definește fiecare cuvânt și descrie modul în care se potrivește acesta tinerei generații.

Necăjite

Risipite

Oi fără păstor

Cercetările arată că Isus a descris cu acuratețe generația tânără.

LA FIECARE 24 DE ORE...

17.297 de tineri sunt exmatriculați din școală	367 de tineri sunt arestați pentru abuz de droguri
7.883 de tineri suferă abuzuri sau sunt neglijanți (cazuri raportate)	180 de tineri sunt arestați pentru infracțiuni violente
4.248 de tineri sunt arestați	9 tineri sunt victime ale omorului
2.861 de tineri renunță la școală	5 tineri se sinucid
1.329 de bebeluși sunt născuți de mame adolescente	1 tânăr moare în urma infectării cu HIV

Date bazate pe calcule făcute pentru o zi de școală (180 de zile a câte șapte ore fiecare)
© 2002 Children's Defense Fund

Dă cifrelor nume

Scrive numele unui tânăr pe care îl cunoști și care se potrivește descrierii făcute de Isus generației viitoare:

LUCRAREA DE TINERET FOCALIZATĂ PE ISUS

Describe-l pe acel tânăr în funcție de stilul său de viață, atitudini, obiceiuri, alegeri și activități:

Scrie rugăciunea ta pentru acel tânăr:

Aplică tot ceea ce înveți în lucrarea de tineret focalizată pe Isus pentru a-l cântiga pentru Hristos pe acel tânăr și pe alții asemenea lui sau ei.

Caută să vezi cum anume poți schimba lucrurile

Să ne uităm mai îndeaproape la Matei 9:38

În acest verset Isus stabilește clar strategia necesară pentru a aduce o schimbare în viețile oamenilor „necâșțiți, risipiți, ca niște oi fără păstor.” Observați simplitatea acestei strategii.

Isus: „Rugați deci pe Domnul seceriiului... Să scoată lucrători ... la seceriiul Său.”			
ACȚIUNE:	RUGĂCIUNE	ECHIPARE	EVANGHELIZARE
STRATEGIE:	Roagă-te cu pasiune	Aprofundează relația cu Hristos Formează lideri Ucenicizează tineri	Penetreză cultura Creează oportunități de evanghelizare

Prive⁰te imaginea de ansamblu

Strategia focalizată pe Isus din Matei 9:38 **crează un cadru de rugăciune plină de pasiune** ⁰i apoi, pornind de la acel cadru, clăde⁰te 5 principii fundamentale pentru echipare ⁰i evanghelizare. (vezi pagina 18 pentru a vizualiza imaginea de ansamblu.)

Aprofundează relația cu Hristos

Cum îți dezvolti relația cu Isus? *Aprofundează-ți relația intimă ⁰i plină de pasiune cu Isus ⁰i exprimă această relație ascultând de Hristos ⁰i oglindind caracterul Său către cei din jur.* (Marcu 1:7-8)

Formează lideri

Cum formezi lideri de calitate pentru o lucrare de profunzime ⁰i pe termen lung? *Echipează adulți care au înclinația ⁰i abilitățile necesare pentru a-i influența ⁰i pentru a-i uceniciza pe tineri.* (Marcu 1:16-20)

Ucenicizează tineri

Cum ucenicizezi tinerii să dezvolte o pasiune spirituală ⁰i să devină oameni care să-i influențeze din punct de vedere spiritual pe prietenii lor? *Provoacă-i pe tineri să progreseze spre maturitate în relația lor cu Isus, prin relațiile de ucenicizare în grup restrâns* (Marcu 3:13-15).

Penetreză cultura

Cum îi motivezi ⁰i îi mobilizezi pe liderii ⁰i pe tinerii tăi să penetreze în cultura tinerilor? *Mergi acolo unde sunt tinerii, petrece timp în cultura lor ⁰i echipează-i pentru a putea să-⁰i influențeze prietenii ⁰i cultura* (Marcu 1:40-42).

Crează oportunități de evanghelizare

Cum pregătești oportunitățile de evanghelizare prin care tinerii să-⁰i poată atrage prietenii? *Crează oportunități relevante din punct de vedere cultural, pentru ca tinerii să-i poată aduce pe prietenii lor necredincioși să experimenteze mesajul lui Isus, care le poate schimba viața* (Marcu 4:1-2).

Vizualizează imaginea de ansamblu

O dată ce vedem imaginea de ansamblu, putem să vizualizăm în mod realist nu numai cum să clădim lucrarea din biserică, ci și cum putem urmări scopul de a atinge inima fiecărui tânăr din fiecare școală cu mesajul transformator al lui Isus Hristos.



Pa^oi practici

Dacă vezi imaginea de ansamblu a lucrării de tineret focalizate pe Isus, înseamnă că ai înțeles acest concept.

Urmează ace^oți pa^oi practici pentru a capta propria ta viziune.

1. Memorează Matei 9:35-38. Repetă pasajul de mai multe ori, până când simți că face parte integrantă din tine.
2. Fă o fotografie tânărului al cărui nume l-ai scris ca fiind „necăjit, risipit, ca o oaie fără păstor.” Pune acea fotografie în Biblia ta, pentru a-ți aminti care este pînta lucrării tale.
3. Decide care dintre activitățile ^oi lucrările tale curente se potrivesc în strategia lucrării de tineret focalizate pe Isus ^oi unde anume. Fii cât se poate de onest în legătură cu cele care nu se potrivesc.

ACTIVITATE

**SE POTRIVE^aTE
ÎN STRATEGIE**

**NU SE POTRIVE^aTE
ÎN STRATEGIE**

Roagă-te cu pasiune

Aprofundează relația cu Hristos

Formează lideri

Ucenicizează tineri

Penetrează cultura

Creează oportunități de evanghelizare

VIZIUNEA - PLAN DE ACȚIUNE

Ia ceea ce ai descoperit ți redactează-ți planul de acțiune pentru a capta viziunea lucrării de tineret focalizate pe Isus.

De ce? (motivația viziunii tale)

Ce? (scopurile ți punctele tale de acțiune)¹

Cine? (șinta lucrării tale ți oamenii implicați)

Unde? (locul / locurile în care vă veți întâlni)

Când? (datele limită pentru punctele de acțiune; scrie câte o dată lângă fiecare din punctele de acțiune)

¹ Pentru a merge mai departe cu scopurile tale, scrie: 1. Situația ta curentă, 2. Rezultatele dorite, 3. Distanța dintre cele două, 4. Scopurile tale.




Roagă-te CU PASIUNE



SCOPUL ▼



Să crezi un mediu de rugăciune plină de pasiune



Focalizarea pe Isus

Fieul meu are un tricou cu următoarea inscripție: „În Isus eu sunt coșmarul personal al lui Satan.” A te ruga cu pasiune înseamnă să te apropii de Isus și apoi să urmărești cum El dă la o parte împărăția de întuneric a lui Satan și o înlocuiește cu Împărăția Lui de lumină. Atunci când nu căutăm să ne rugăm cu pasiune, Satan este coșmarul nostru personal. Împărăția întunericului a prins copii în ghearele sale. Rugăciunea făcută cu pasiune este singura armă ce poate descătușa puterea lui Dumnezeu, care îi trage pe tineri afară din groapă și le pune picioarele pe Stâncă, îi aduce din împărăția întunericului, în Împărăția luminii. Apoi, ei devin coșmarul personal al lui Satan.

Autorul Epistolei către Evrei a zugrăvit o imagine care ne arată de ce rugăciunea făcută cu pasiune trebuie să devină prima linie de apărare pentru viața fiecăruia dintre noi, pentru tinerii noștri și pentru miile de tineri din jurul nostru care au nevoie de Isus.

*„De aceea și poate să mântuiască în chip desăvârșit pe cei ce se apropie de Dumnezeu prin El, pentru că trăiește pururi ca să mijlocească pentru ei”.
Evrei 7:25*

Isus poate! Incapacitatea noastră de a înțelege acest fapt explică în esență lipsa rugăciunii pasionate în viața noastră. Autorul Epistolei către Evrei a înțeles faptul respectiv. În Evrei 1:3 descoperim că Isus „poate”, pentru că:

- El este „moștenitor al tuturor lucrurilor”. El a moștenit de la Tatăl Său suficient ca să îl întrecă în avuție pe Bill Gates și să îi mai și rămână pe deasupra!
- El este Creatorul – Acela „prin care El (Dumnezeu) a făcut tot universul”. De vreme ce este nevoie de 100.000 de ani lumină pentru a călători dintr-o parte până în cealaltă a Căii Lactee, iar un an lumină înseamnă 5.88 trilioane de mile, iar Calea Lactee este doar o singură galaxie între multe altele, Isus este un Creator destul de capabil.
- El „oglindește slava lui Dumnezeu”. A te uita la Isus este ca și cum te-ai uita la o fotografie a lui Dumnezeu. Tot ceea ce este Dumnezeu este și Isus.
- El „ține toate lucrurile cu Cuvântul puterii Lui”. Doar cu un cuvânt sunt susținute milioane de organisme vii, de la viruși la elefanți, și miliarde de sisteme, de la galaxii la ecosisteme.

SESIUNEA A II-A - ROAGĂ-TE CU PASIUNE

- El a făcut „curățirea păcatelor”. Prin vărsarea sângelui Său, El a deschis calea pentru curățirea noastră – o relație cu El și iertare pentru păcatele noastre.
- El domnește și stă „la dreapta Măririi în locurile prea înalte”. După cruce și înviere, Isus stă acum la dreapta lui Dumnezeu și domnește peste întreg universul.

Puterea lui Isus este fantastică. Nu încapă nici o îndoială: El poate „mântui în chip desăvârșit”! El Își pune acea putere în acțiune pentru binele celor care „se apropie de Dumnezeu prin El”. (Evrei 7:25)

Fiindcă „avem un Mare Preot însemnat, care a străbătut cerurile – pe Isus, Fiul lui Dumnezeu, ... care în toate lucrurile a fost ispitit ca și noi, dar fără păcat”, putem să intrăm în mod liber în prezența lui Dumnezeu. Putem să ne apropiem de Dumnezeu cu încredere și pasiune. (Evrei 4:14-16)

Apropiindu-ne de Dumnezeu, rugându-ne cu pasiune, știm că El [Hristos] „trăiește pururi ca să mijlocească pentru noi”. (Evrei 7:25) Când comunicăm cu Isus, El comunică la rândul Său cu noi din poziția Sa de la dreapta Tatălui. Apostolul Ioan a descris o imagine uimitoare a felului în care vede Dumnezeu rugăciunile noastre.

„Fumul de tămâie s-a ridicat din mâna îngerului înaintea lui Dumnezeu, împreună cu rugăciunile sfinților. Apoi îngerul a luat cădelnița, a umplut-o cu focul de la altar și l-a aruncat pe pământ. Și s-au stârnit tunete, glasuri, fulgere și un cutremur de pământ”. (Apocalipsa 8:4-5)

În loc să ne spunem pur și simplu rugăciunea înainte de a mânca, în loc să-I cerem lui Dumnezeu să ne binecuvânteze întâlnirea după ce I-am prezentat planurile noastre, sau în loc să avem o rugăciune de deschidere sau de încheiere la întâlnirea de tineret, Dumnezeu ne invită să „ne apropiem de El”. Apropiindu-ne de El vom descoperi la tronul Său de har călăuzire, înțelepciune, perspectivă, putere, încurajare și încredere, sau orice altceva am avea nevoie. Toate acestea vin din rugăciunea făcută cu pasiune!

Roagă-te cu pasiune!

Întrebări dificile

1. Cât de mult îți place să te rogi?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----
2. În ce măsură te disciplinezi pentru a petrece timp singur cu Dumnezeu în fiecare zi?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----
3. Cât de des te întâlnești cu alți lideri de tineret pentru a vă ruga pentru tinerii voștri?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----
4. Cât de des te întâlnești cu alți lideri de tineret pentru a vă ruga în/pentru °colile din zonă?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----
5. Ce procentaj din tinerii tăi petrec timp singuri cu Dumnezeu în fiecare zi?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----
6. Ce procentaj din tinerii tăi participă la grupuri mici de rugăciune în fiecare săptămână?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Principii pentru lucrarea de tineret



Cum îți dezvolti pasiunea pentru rugăciune și cum crezi un mediu în care alții să se poată ruga cu pasiune?

Îți place să te rogi?

Îți place să te rogi? Sau este doar o funcție, o obligație, o modalitate de a obține de la Dumnezeu ceea ce dorești?

Lui Isus Îi plăcea să se roage!

Dacă ar fi să vedem viața lui Isus ca pe o piesă de teatru, El este actorul principal, toți ceilalți formează distribuția, iar rugăciunea este decorul.

El a început în rugăciune. (Luca 3:21-22)

El a continuat în rugăciune. (Ioan 5:19)

- El S-a rugat zilnic. (Marcu 1:35)
- El S-a rugat înainte de deciziile și evenimentele majore.

Luca 6:12-13 Chemarea ucenicilor Săi.

Luca 9:16 Hrănirea a 5000 de oameni.

Matei 15:36 Hrănirea a 4000 de oameni.

Matei 14:22-23 .. Umblarea pe apă.

Ioan 11:41-42 Învierea lui Lazăr.

Matei 26:26-29 ... Cina cea de Taină.

„Iubește rugăciunea.
Simte nevoia de rugăciune de mai multe ori în timpul zilei și fă-ți timp să te rogi. Rugăciunea lărgeste inima până ce ea poate să cuprindă darul lui Dumnezeu: pe Sine Însuși.
Cere și caută, și inima ta va crește suficient de mult ca să Îl primească și să Îl păstreze ca pe un bun personal.”
(Maica Tereza)

„Domnul Isus
Se roagă ȳi
acum. 30 de
ani de
viață,
30 de ani
de slujire,
un act
extraordinar
de jertfire.
2000 de ani
de rugăciune.
Ce accent
pe rugă-
ciune!”

(S.D. Gordon)

- El ȳi-a condus ȳntreaga viață ȳi lucrare pe fundamentul rugăciunii. (Luca 5:16)

El a ȳncheiat ȳn rugăciune. (Luca 22:39-44, Luca 23:46)

El continuă să Se roage. (Evrei 7:25)

Isus a avut pasiunea de a comunica cu Tatăl Său. El dorește ca noi să avem aceeași dragoste pentru comunicarea cu Tatăl nostru Cel ceresc.

Experimentezi tu puterea lui Dumnezeu?

Nici o fărâmbă de putere, ȳn ciuda celor mai mari eforturi ale noastre

„Rugăciunea este nu numai cel mai mare privilegiu al nostru ȳi cea mai prețuită bucurie, ... ci este de asemenea ȳi cea mai eficientă armă prin care putem realiza ceva. Pe orice altă cale vom ajunge să ne tărâm prin mizeria ȳi haosul eforturilor personale, care nu vor reprezenta niciodată altceva decât o fundătură. Pe orice altă cale vom ajunge ca o barcă fragilă pe mările furtunoase ale vieții, fără cârmă, fără busolă ȳi fără cârmaci. Dacă zidim fără să avem călăuzire de la Cel Preaȳnalt, care conduce totul ȳn conformitate cu planul Său etern, eforturile noastre, oricât de strălucite ar fi, vor fi ȳn cele din urmă inutile.” (F. J. Huegel, „Prayer: Our Highest Privilege,” Decision, iunie, 1996.)

JOHN BUNYAN: ▼

„Poți să faci mai mult decât să te rogi după ce te-ai rugat, ȳnsă nu poți să faci mai mult decât să te rogi, decât după ce te-ai rugat mai ȳntâi”.

Putere din bel^oug în cele mai mici eforturi ale lui Dumnezeu

„Cheamă-Mă, ^oi-^{ți} voi răspunde ^oi ^{ți} voi vesti lucruri mari, lucruri ascunse pe care nu le cuno^oți”. (Ieremia 33:3)

Ieremia ne spune că atunci când ne rugăm („cheamă-Mă”), Dumnezeu ne dă **promisiunea** („^oi-^{ți} voi răspunde”) că va descătu^oa **puterea** Sa în beneficiul nostru („^oi ^{ți} voi vesti (arăta) lucruri mari, lucruri ascunse pe care nu le cuno^oți”).

Charles Spurgeon făcea adesea cu vizitatorii un tur al bisericii înainte de începerea serviciului. Îi plăcea să-i ducă pe oameni la subsol. „Aici, vreau să vede^{ți} centrala electrică a bisericii”, spunea el. Când Spurgeon deschidea u^oa, acolo, pe genunchi, era plin de bărba^{ți} ^oi de femei adânci^{ți} în rugăciune.

Imagina^{ți}-vă că lucrarea voastră de tineret poate fi ca acea cameră plină de oameni.

Cum ajungi să te rogi cu pasiune?

1. Petrecând zilnic timp cu Dumnezeu.

Timpul petrecut zilnic singur în rugăciune cu Dumnezeu adânce^ote dragostea noastră, pasiunea noastră ^oi intimitatea noastră cu Dumnezeu. De la Avraam, la Moise, la apostolul Pavel, ... la fiecare dintre noi, timpul în singurătate cu Dumnezeu este cea mai importantă disciplină în via^{ța} cre^otină. Dumnezeu vrea ca noi să ne implicăm în ea.

Dacă te întâlne^oți cu Dumnezeu diminea^{ța}, El te va înso^{ți} pe întreg parcursul zilei.

2. Rugându-te împreună cu alții

S.D. GORDON: ▼

„Cel mai mare lucru pe care îl poate face cineva pentru Dumnezeu și pentru om este să se roage. Cei mai mari oameni pe care îi are pământul astăzi sunt aceia care se roagă. Nu mă refer la aceia care discută despre rugăciune, nici la aceia care spun că cred în rugăciune. Mă refer la cei care își fac timp să se roage”.

„Adevărat vă spun că orice veți lega pe pământ va fi legat în cer, și orice veți dezlega pe pământ va fi dezlegat în cer. Vă mai spun iarăși, că, dacă doi dintre voi se învoiesc să ceară un lucru oarecare, le va fi dat de Tatăl Meu care este în ceruri. Pentru că acolo unde sunt doi sau trei adunați în Numele Meu sunt și Eu în mijlocul lor.” (Matei 18:18-20)

Toate resursele de care dispune Dumnezeu în ceruri ni le oferă gratuit nouă aici pe pământ. Rugăciunile noastre determină dacă acestea vor fi eliberate sau nu. Aceasta este putere!

Această putere este pusă în acțiune atunci când ne rugăm „doi sau trei.”

Să mă întâlnesc cu 3 prieteni, de 3 ori pe săptămână, să ne rugăm pentru 3 prieteni necreștini.

ISUS ÎMI DESCĂTUȘEAZĂ PUTEREA PRIN TINE, PENTRU A SCHIMBA OAMENI!



PA^aI PRACTICI

Dezvoltarea unei pasiuni pentru rugăciune duce la niște pași practici de acțiune.

1. Memorează Ioan 5:19.
2. Angajează-te să petreci cel puțin 20 de minute singur cu Dumnezeu în fiecare zi, până când acesta devine un obicei. Folosește drept ghid cartea *Timpul de părtăzie cu Dumnezeu*, din seria Pași spre Maturitate.

Timpul:

Locul:

3. Invită alți doi lideri de tineret, preferabil din alte biserici și denominațiuni, pentru a vă ruga într-un triplet de rugăciune, în locuri din zona voastră (sau în campusul studentesc).

Tripletul meu de rugăciune:

- 1.
- 2.
- 3.

Prietenii mei necredincioși:

- 1.
- 2.
- 3.

Momentele în care mă rog:

- 1.
- 2.
- 3.

4. Mobilizează-i pe tinerii tăi să se roage cu pasiune, învățându-i să petreacă timp singuri cu Dumnezeu. Folosește drept ghid cartea *Timpul de părtăzie cu Dumnezeu*, din seria Pași spre maturitate.
5. Mobilizează-i pe tinerii tăi să se roage cu pasiune, echipându-i să se roage în triplete de rugăciune. Folosește strategia de rugăciune în grupuri de trei persoane schițată aici și detaliată în *Mobilizarea tinerilor la rugăciune*.

RUGĂCIUNEA - PLAN DE ACȚIUNE

Ia ceea ce ai descoperit Ți redactează-Ți planul de acțiune pentru a te ruga cu pasiune.

De ce? (motivația rugăciunii cu pasiune)

Ce? (scopurile Ți punctele de acțiune)¹

Cine? (pinta lucrării tale Ți oamenii implicați)

Unde? (locul/ locurile în care vă veți întâlni)

Când? (datele limită pentru punctele de acțiune – scrie câte o dată lângă fiecare din punctele de acțiune)

¹Pentru a merge mai departe cu scopurile tale, scrie: 1. Situația ta curentă, 2. Rezultatele dorite, 3. Distanța dintre cele două, 4. Scopurile tale.

Unelte pentru rugăciune



▼ Manualul *Timpul de părtășie cu Dumnezeu*

Pentru a-ți oferi o unealtă practică pentru timpul petrecut singur cu Dumnezeu, vei avea nevoie de manualul *Timpul de părtășie cu Dumnezeu*. Acest manual te va ajuta să înțelegi cum să petreci timp cu Dumnezeu, cum să conferi tot mai multă profunzime timpului tău cu El și cum să consemnezi aventura ta cu Dumnezeu.

AWESOME WAY TO PRAY

Tinerii vor primi prin Duhul Sfânt puterea de a-și iubi prietenii, de a-și trăi viața și de a-L prezenta pe Hristos. Acest studiu de opt săptămâni le va schimba viața, scoala și lucrarea de tineret. Aceste două resurse includ un jurnal de 80 pagini pentru tineret și un Ghid al Liderului cu indicii administrative, sugestii și activități, materiale ce pot fi multiplicare și opt sesiuni complete de studiu în grup.



Pentru mai multe informații, vizitează www.youthnetwork.ro, sau scrie-ne la office@youthnetwork.ro.



Aprofundează **RELAȚIA CU HRISTOS**



SCOPUL ▼ ▼ ▼

Să urmăriți o relație
intimă cu Hristos

Focalizarea pe Isus



atăl, Fiul și Duhul Sfânt ne cheamă să aprofundăm relația cu Ei.

„La început, Dumnezeu...” – așa începe Biblia. Înainte de a fi fost timpul, **a fost Dumnezeu!** Atunci când a început timpul, El a creat totul – „cerurile și pământul” (Geneza 1:1). De la creație, **Dumnezeu este**, acum, în prezent, Conducător peste creația Sa. Psalmistul a exprimat acest lucru în felul următor: „Domnul și-a așezat scaunul de domnie în ceruri și domnia Lui stăpânește peste tot” (Psalmul 103:19). Tema aceasta este repetată pe întreg parcursul Bibliei. De exemplu, Pavel scrie în Efeseni 4:5 că El este „un singur Dumnezeu și Tatăl al tuturor, care este mai presus de toți, care lucrează prin toți și care este în toți” (Efeseni 4:6). Mai mult, Biblia spune despre Dumnezeu că **El va fi**. În viitor, El va continua să domnească. Apostolul Ioan a scris despre El: „și pe toate făpturile, care sunt în cer, pe pământ, sub pământ, pe mare și tot ce se află în aceste locuri le-am auzit zicând: «A Celui ce șade pe scaunul de domnie și a Mielului să fie lauda, cinstea, slava și stăpânirea în vecii vecilor!»” (Apocalipsa 5:13). Dumnezeu conduce și domnește peste creația Sa și peste creaturile Sale.

Dumnezeu Tatăl și-a pus toată autoritatea în Isus. „Toată puterea Mi-a fost dată în cer și pe pământ ...” a afirmat Isus (Matei 28:18). Apostolul Pavel a exprimat în mod repetat autoritatea supremă a lui Isus. În Efeseni 1:19-22, Pavel descrie această putere plină de autoritate:

„...după lucrarea puterii tăriei Lui, pe care a desfășurat-o în Hristos, prin faptul că L-a înviat din morți și L-a pus să șadă la dreapta Sa, în locurile cerești, mai presus de orice domnie, de orice stăpânire, de orice putere, de orice dregătorie și de orice nume, care se poate numi, nu numai în veacul acesta, ci și în cel viitor. El L-a pus totul sub picioare și L-a dat căpetenie peste toate lucrurile, Bisericii ...”

Explicând cine este Isus, autorul Epistolei către Evrei îl descrie pe Fiul în Evrei 1:3 ca și:

- Moștenitor – Tatăl Său l-a pus „moștenitor al tuturor lucrurilor”.
- Creator – Dumnezeu, prin Isus, „a făcut universul”.

SESIUNEA A III-A – APROFUNDEAZĂ RELAȚIA CU HRISTOS

- Oglindire – Isus exprimă față de noi „strălucirea gloriei lui Dumnezeu”. Isus este imaginea în oglindă a lui Dumnezeu: „reprezentarea exactă a ființei Sale” („întipărirea Ființei Sale” – traducerea Cornilescu).
- Susținător – în fiecare secundă, fiecare sistem din univers este ținut laolaltă de „cuvântul puterii Lui”.
- Purificator – dându-Se pe Sine Însuși la moarte pe cruce, Isus a asigurat „curățirea păcatelor”.
- Conducător – după înviere, Isus „a stat la dreapta Măririi în locurile prea înalte”, unde El domnește și conduce.

Fără nici o îndoială, Isus este Domn și, într-o zi, „orice genunchi se va pleca și orice limbă va mărturisi că Isus Hristos este Domnul, spre slava lui Dumnezeu Tatăl” (Filipeni 2:11).

Fiul a adus apoi Duhul Sfânt să locuiască în noi, pentru ca noi să putem înțelege cine este Dumnezeu, ce a făcut Isus pentru noi și cum să trăim în puterea Duhului. Apostolul Pavel ne spune: „și, pentru că sunteți fii, Dumnezeu ne-a trimis în inimă Duhul Fiului Său, care strigă: «Ava» adică: «Tată!»” (Galateni 4:6). și, pentru că suntem fii, nu mai suntem robi ai păcatului. Ci: „Dacă ești fiu, ești și moștenitor, prin Dumnezeu” (Galateni 4:7). Pentru că Duhul Sfânt locuiește în noi, El ne dă din belug pasiunea de a-L căuta pe Isus, puterea de a trăi așa cum El vrea să trăim și promisiunea a tot ceea ce are El pregătit pentru noi în eternitate. De vreme ce acest lucru este adevărat, apostolul Pavel ne provoacă: „Zic dar, umblați cârmuiți de Duhul, și nu împliniți poftele firii pământești... Dacă trăim în Duhul, să și umblăm prin Duhul” (Galateni 5:16, 25).

Putem să concluzionăm că Tatăl, Fiul și Duhul Sfânt domnesc peste tot universul, ceea ce ne include și pe noi. Pentru că suntem fii și fiice ale lui Dumnezeu, care am intrat într-o relație intimă cu El, noi am ales să trăim sub conducerea și stăpânirea lui Dumnezeu – domnia lui Hristos. Noi recunoaștem în deciziile de zi cu zi: „Tu ești Dumnezeu, nu eu!” Noi dorim să ne supunem gândurile, atitudinile și acțiunile lui Hristos.

Domnia lui Isus în viețile noastre înseamnă că El caută o relație intimă, personală cu noi. Pentru a ne găsi locul potrivit în acea relație și pentru a trăi în mod intim cu Hristos, trebuie să alegem să facem ceea ce El vrea ca noi să facem. Atunci când zilnic ne dăruim Lui speranțele, visurile, dorințele și deciziile, putem să trăim în prezența Lui clipă de clipă, bucurându-ne de El!

Apostolul Pavel oferă o imagine clară a ceea ce înseamnă să trăiești sub domnia lui Isus. Pavel avea „un țepu^o în carne”. Avem cu toții a^o ceva. Acel țepu^o ar fi putut

„O, Dumnezeule, am gustat bunătatea Ta și m-am simțit deopotrivă săturat și însetat după mai mult. Sunt dureros de conștient de nevoia mea de mai mult har. Mă simt rușinat de lipsa mea de dorință. O, Dumnezeule, Dumnezeule Triunic, doresc să Te doresc; tânjesc să fiu umplut de tângire; însetez să fiu și mai însetat.”
A. W. Tozer

să însemne pentru Pavel – și ar putea însemna pentru noi – o slăbiciune fizică, o relație dezamăgitoare, pierderea cuiva drag, un obicei păcătos. Fiecare dintre noi poate completa lista. Dumnezeu a folosit „țepu^oul din carne” pe care îl avea Pavel pentru a face din el un om zdrobit. Dumnezeu vrea ca și noi să fim zdrobiți. Doar în starea aceasta de zdrobire putem să ne supunem domniei lui Isus. Pavel s-a rugat Domnului să dea la o parte țepu^oul din viața lui. Dar Domnul nu a făcut-o! Ci Dumnezeu i-a spus: „Harul Meu îți este de ajuns, căci puterea Mea în slăbiciune este făcută desăvârșită” (2 Corinteni 12:9). Noi nu ne trăim viața de creștini prin propria noastră putere. Ci trăim prin harul lui Dumnezeu – prin puterea Sa supranaturală ce a pătruns în noi prin cruce și prin înviere. În zdrobirea noastră putem învăța să trăim prin harul lui Dumnezeu. Prin harul Său El își eliberează puterea în noi. Atunci putem spune și noi, ca și Pavel: „Deci, mă voi lăuda mult mai bucuros cu slăbiciunile mele, pentru ca puterea lui Hristos să rămână în mine. De aceea, simt plăcere în slăbiciuni, în defăimări, în nevoi, în prigoniri, în strâmțorări, pentru Hristos; căci când sunt slab, atunci sunt tare” (2 Corinteni 12:9-10). În zdrobirea noastră noi experimentăm prezența și puterea lui Hristos.

Dumnezeul care conduce și domnește peste tot universul ne iubește nespun și Își găsește plăcerea în noi. Chiar și acum, El ne caută plin de pasiune. În Hristos El a pregătit o cale pentru ca noi să-L putem căuta. El ne-a dat tot ce ne este necesar pentru a-L cunoaște și pentru a-L iubi. El ne cheamă pe fiecare dintre noi „să iubești pe Domnul, Dumnezeul tău, cu toată inima ta, cu tot sufletul tău, și cu tot cugetul tău” (Matei 22:37). În fiecare zi El ne invită să intrăm în acea relație intimă cu El și, sub domnia lui Isus, să-L căutăm cu pasiune. Dacă trăim fiecare zi cu dorința de a merge mai în departe cu El, vom ajunge să cunoaștem că Isus este Domnul!



Întrebări dificile

Uită-te peste aceste întrebări. Dă-ți note pe o scală de la 1 la 10. Apoi privește în urmă la modul în care ai răspuns prima dată la întrebările respective, la paginile 10-11, întrebările 7-12. Scrie un paragraf scurt care să descrie deciziile sincere, specifice pe care trebuie să le iei în legătură cu domnia lui Isus în viața ta.

1. Cum îți ai evalua pasiunea pentru Dumnezeu?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Cum ai evalua pasiunea lui Dumnezeu pentru tine?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. În ce măsură crezi cu sinceritate că te iubește Dumnezeu, chiar dacă ți-a atâtea lucruri despre tine?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. Cum ai nota nivelul de intimitate între tine și Dumnezeu?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. Cât de pure sunt mintea, inima, viața și relațiile tale?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. Cât de sfânt ești?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Principii pentru lucrarea de tineret



Cum urmărim o relație intimă cu Isus care să ne conducă la o dragoste mai profundă față de El?

Scopul: Dragostea

Citește 1 Timotei 1:5 de trei ori. Ia notișe și adaugă lucrurile pe care le descoperi de fiecare dată când citești acest verset. El conține elementele practice de care avem nevoie pentru a crea o cale de a-L urma cu pasiune pe Isus.

„Dinta poruncii este dragostea, care vine dintr-o inimă curată, dintr-un cuget bun și dintr-o credință neprefăcută” (1 Timotei 1:5).

1.

2.

3.

Dragostea vine din...

- O inimă curată
- Un cuget bun

- O credință neprefăcută

aapte întrebări

Răspunzând la aceste aapte întrebări semnificative și acționând în conformitate cu ele, vei deschide calea spre intimitate cu Isus.

O inimă curată

1. Ai gânduri impure față de persoanele de sex opus? (2 Timotei 2:22)
2. Cârtești, te plângi sau ai o atitudine critică? (Filipeni 2:14-15)

Un cuget bun

3. Îți respecti și îți cinstești părinții și familia? (Efeseni 6:1-4)
4. Te împiedică amărăciunea sau resentimentele să ierți pe cineva? (Matei 6:14-15)
5. Ai greșit față de o altă persoană? (Matei 5:23-24)

O credință neprefăcută

6. Minți, furi sau înșeli? (Coloseni 3:9)
7. Este Isus pe primul loc în fiecare domeniu din viața ta? (Matei 6:33)



Pa^oi practici

1. Din lucrurile de mai sus ia aspectul cu care te lup^și cel mai mult ^oi scrie pa^oii pe care îi faci în ascultare. Ascultarea în acel aspect al vie^șii te va duce la o rela^șie mai profundă cu Isus.
2. De îndată ce problema s-a rezolvat, cere-I lui Dumnezeu să-^și spună ce pa^oi vrea El să faci în ascultare pentru următoarea problemă. Fă acest lucru până când ai parcurs to^și pa^oii ascultării pentru fiecare problemă.
3. În sec^șiunea „Întrebările cele mai frecvente” cite^ote cele cinci întrebări ^oi răspunsuri de la sesiunea „Aprofundează rela^șia cu Hristos” (paginile 93-95). Vei descoperi cum să prime^oti ^oi cum să dăruie^oti iertare, cum să schimbi un comportament gre^oit, cum să solu^șionezi problemele majore ale vie^șii ^oi cum să ajungi să-L cuno^oti mai bine pe Isus.
4. Continuă să petreci zilnic timp singur cu Dumnezeu. Cu timpul, acest obicei va adânci intimitatea ta cu Isus.

OSWALD CHAMBERS: ▼

„Regula de aur pentru în^șelegerea spirituală nu este intelectul, ci ascultarea. În spatele actului ascultării stă realitatea Dumnezeului Atotputernic”.

I a ceea ce ai descoperit ți redactează-ți planul de acțiune pentru a-ți aprofunda relația cu Hristos.

De ce? (motivația căutării intimității cu Hristos)

Ce? (scopurile ți punctele de acțiune)¹

Cine? (pinta lucrării tale ți oamenii implicați)

Unde? (locul/locurile unde vă veți întâlni)

Când? (datele limită pentru punctele de acțiune – scrie câte o dată lângă fiecare din punctele de acțiune)

¹ Pentru a merge mai departe cu scopurile tale, scrie: 1. Situația ta curentă, 2. Rezultatele dorite, 3. Distanța dintre cele două, 4. Scopurile tale.

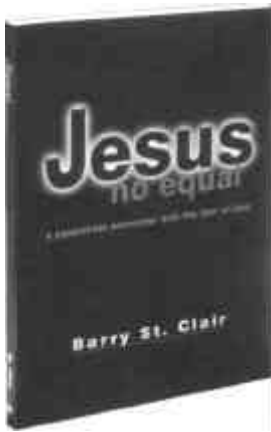
Unelte pentru Domnia lui Hristos

▼ Jesus No Equal

O întâlnire emoționantă cu Fiul lui Dumnezeu

Această carte este scrisă pentru tineri, dar a fost parcursă și de unul dintre cei mai respectabili lideri americani în domeniul rugăciunii, care comenta: „*Jesus No Equal* m-a ajutat să Îl urmez pe Cristos cu mai multă pasiune.” Cartea urmărește venirea lui Cristos, nașterea, viața, lucrarea, moartea, învierea și a doua Lui venire. Prin această focalizare sau re-focalizare asupra lui Isus nu numai că îți vei aprofunda intimitatea cu El, ci în același timp te vei pregăti să oferi tinerilor aceeași perspectivă asupra Lui. Acceptă provocarea de a petrece 20 de minute pe zi descoperindu-L pe Isus prin intermediul acestei cărți.

Set audio: 9 ase mesaje ale lui Barry St. Clair



▼ Manualul „Timpul de părtăzie cu Dumnezeu”

Pentru a-ți oferi o unealtă practică pentru timpul petrecut singur cu Dumnezeu, vei avea nevoie de manualul *Timpul de părtăzie cu Dumnezeu*. Acest manual, din seria de cărți Pași spre Maturitate, te va ajuta să înțelegi cum să petreci timp cu Dumnezeu, cum să conferi tot mai multă profunzime timpului petrecut cu El și cum să consemnezi aventura ta cu Dumnezeu.



Alte lecturi recomandate:

- *Abba's Child*, de Brennen Manning
- *Ruthless Trust*, de Brennen Manning
- *Sacred Romance*, de John Eldridge
- *Journey of Desire*, de John Eldridge
- *Shattered Dreams*, de Larry Crabb
- *Going Off the Deep End*, de Dave Busby



Formează

LIDERI



SCOPUL ▼



Să formăm lideri de calitate
pentru o lucrare de profunzime
și pe termen lung

Focalizarea pe Isus

Când vine vorba de conducere, calea u^ooară este să folose^oti pe oricine î^{ți} apare în drum. Ia orice om care pare să aibă ni^ote calită^{ți} de lider ^oi pune-l într-o pozi^{ție} de conducere. În felul acesta conducerea devine un exerci^țiu de organizare. Cât de diferit de stilul de conducere al lui Isus!

Când ne uităm la oamenii pe care i-a ales Isus pentru a fi cei doisprezece ucenici ai Săi, ni se par o ga^ocă bizară ^oi ciudată, fără prea mari posibilită^{ți} de succes. Isus trebuie să fi ^otiut ceva despre ei, ceva ce nu putea fi văzut de o persoană obi^onuită. Altfel, cine ar fi ales un vame^o care lucra pentru Roma (Matei) ^oi un zelot (Simon) a cărui misiune în via^{ță} era să distrugă Roma? Imagina^{ți}-vă conflictul creat de această singură rela^{ție}! Apoi mai e Toma – necredinciosul. Sau guralivul ^oi impetuosul Petru. Apoi, trădătorul Iuda. Dovezile istorice arată că majoritatea erau adolescen^{ți}. Ce fel de biserică le-ar permite accesul în cercul restrâns al conducerii? Ce-o fi fost în mintea Lui?

Nu putem ^oti. Însă un lucru este clar. Când El ^oi-a încheiat cei trei ani de instruire în conducere a acestui grup mai pu^șin decât perfect, ei au „răscolit lumea”. Ce anume putem învă^{ța} de la Isus, lucruri care să ne încurajeze să formăm lideri care să facă acela^oi lucru?

Cioburi. Când Isus s-a uitat în inimile acestor doisprezece oameni pe care voia să-i cheme, a văzut mândrie, arogan^{ță} ^oi tărie personală. Totu^oi, după trei ani ei erau oameni zdrobi^{ți}, care se uitau la visurile spulberate ale vie^șilor lor ^oi se întrebau: „Ei bine, ce urmează acum”? S-au ascuns în camera de sus pentru că se temeau pentru vie^șile lor, deplin con^otien^{ți} de incapacitatea lor de a face ceva pentru a schimba circumstan^{țele}. Isus i-a dus până la limita propriilor fiin^{țe}, pentru ca ei să poată vedea că lucrarea de conducere nu se face: „... nici prin putere, nici prin tărie, ci prin Duhul Meu, zice Domnul o^otirilor!” (Zaharia 4:6). Abia apoi le-a spus Isus: „Voi ve^{ți} primi o putere ...” (Fapte 1:8). Conducerea se va dezvolta în noi pe măsură ce îmbră^{ți}o^oăm crucea, îngăduindu-I lui Isus să ne zdrobească ^oi să ne modeleze în oameni care să-L oglindească pe El. Liderii no^otri vor cre^ote ^oi ei pe măsură ce îmbră^{ți}o^oeam crucea, experimentează zdrobirea ^oi Îi îngăduie lui Dumnezeu să-i modeleze. Într-o echipă de conducere este permisă această zdrobire ^oi modelare.

Călăuzire. Isus nu a luat cu u^ourință decizia de a îi alege pe cei doisprezece. Luca ne spune: „... Isus S-a dus în munte să Se roage ^oi a petrecut toată noaptea în rugăciune către Dumnezeu” (Luca 6:12). Acest lucru s-a întâmplat chiar înainte de ziua în care i-a ales pe cei doisprezece. Cineva a spus: „Cel mai bun moment pentru a concedia pe cineva este înainte de a-l angaja”. Punând acest citat în contextul nostru: „Cea mai bună metodă de a evita liderii necorespunzători este să nu-i alegi de la bun început”. Dar singurul mod de a afla dacă sunt sau nu liderii potriviți este să aduci decizia înaintea lui Dumnezeu ^oi, în rugăciune asiduă, să-L la^oi pe El să-i aleagă. Succesul echipei de conducere va fi direct proporțional cu disponibilitatea ta de a-L ruga pe Dumnezeu să ridice liderii potriviți ^oi de a continua să cauți la El călăuzire, pentru a ^oti ce să faci cu ei.

Împărtășirea viziunii. Isus i-a ales pe cei doisprezece. Însă, într-un anumit sens, ei L-au ales pe El. El le-a spus: „Veniți după Mine, ^oi vă voi face pescari de oameni” (Matei 4:19). Observați că El a lansat această chemare la nivel individual sau de grup de câte doi oameni, nu la nivelul întregului grup. El i-a provocat fașă în fașă. În acel moment fiecare a fost nevoit să facă în mod individual o alegere în ceea ce îl privește. Provocarea pe care El le-a lansat-o conștientiza viziunea Lui pentru ei. În primul rând, ^oi cel mai important, El le-a spus ucenicilor Săi: „Veniți după Mine”. Aceste cuvinte rezumă esența conducerii spirituale. Aceasta nu înseamnă să pui oameni în anumite poziții pentru a-i putea folosi în lucrarea de tineret. Mai degrabă este vorba de formare, de hrănire ^oi de încurajare a oamenilor în relațiile lor cu Hristos. Astfel ei vor beneficia de tot ce au nevoie pentru a-i conduce în mod adecvat pe tineri. În al doilea rând, Isus le-a promis ucenicilor Săi că vor deveni „pescari de oameni”. Nu i-a chemat să fie „îngrijitori ai acvariului”. Provocarea la conducere lansată de Isus în mod personal ucenicilor Săi nu a fost aceea de a clădi o organizație sau de a spori numărul de membri, ci de a schimba lumea! Viziunea era simplă ^oi clară. Noi putem provoca echipa de conducere să împlinească aceeași viziune.

Importanța relațiilor. Isus cunoștea valoarea relațiilor. La urma urmei, El a petrecut eternitatea cu Tatăl Său ^oi cu Duhul Sfânt într-o relație desăvârșită (acesta este grupul mic perfect!). Așa că i-a chemat pe cei doisprezece să experimenteze cu El ceea ce El experimentase cu Tatăl ^oi cu Duhul Sfânt. În următorii trei ani El S-a concentrat în principal asupra acestor oameni. A avut El ^oi alte relații? Desigur. A vorbit maselor de oameni? ^atim că a făcut-o. Însă la sfârșitul fiecărei zile, preocuparea Sa principală, după relația cu Tatăl, era relația cu ucenicii. Liderii de

LUCRAREA DE TINERET FOCALIZATĂ PE ISUS

tineret iubesc tinerii. ^ai abilitatea noastră de a ne raporta la ei este unul dintre motivele principale pentru care lucrăm cu ei. Dar cât de multe relații de calitate putem stabili noi? Categorie nu mai mult de douăsprezece. Dacă ne uităm la lucrarea lui Isus ^oi dorim să ne modelăm propria noastră lucrare după a Lui, ^oi dacă credem că tinerii sunt schimbați prin intermediul relațiilor atunci trebuie să ridicăm o echipă de lideri a^oa cum a făcut ^oi Isus. Atunci ne vom propaga lucrarea prin liderii adulți pe care îi echipăm ^oi pe care îi împuternicim.

Echilibrul. Isus i-a ales pe oamenii pe care i-a ales nu pentru că erau identici, ci tocmai pentru că erau diferiți. Diferențele lor de personalitate au produs scânteii. Însă lui Isus Îi plăcea a^oa. El i-a ales, de asemenea, pentru diferențele lor daruri spirituale. Isus a îngăduit ca personalitățile ^oi darurile lor să creeze o tensiune sănătoasă în grup. Însă El a ^otiut că ace^oti oameni posedă amestecul potrivit de daruri spirituale pentru a conferi echilibru bisericii noi, tinere care urma să apară după înălțarea Sa la cer. De exemplu, Petru era un apostol: „Pe această piatră Îmi voi zidi biserica”, iar Filip era un evanghelist. Nici un lider de tineret nu are toate darurile. Este nevoie de mai mulți lideri ca să dea echilibru lucrării. Doar atunci când aceste daruri vor ieși la lumină, lucrarea noastră de conducere ^oi va găsi echilibrul. O dată cu acest echilibru va veni puterea spirituală de a face lucrarea lui Isus.

Timpul investit. O dată ce Isus ^ai-a ales ucenicii, El a început să petreacă din ce în ce mai mult timp cu ei. Dacă încercăm să facem un grafic pe trei ani cu timpul pe care l-a petrecut Isus cu ucenicii Săi, comparat cu timpul petrecut cu masele de oameni, linia ucenicilor ar merge în sus, iar cea a maselor în jos. A început prin a-^ai petrece majoritatea timpului cu mulțimile. Însă, treptat, a început să petreacă din ce în ce mai mult timp cu ucenicii Săi. La sfârșitul lucrării Sale pe pământ, ^ai-a petrecut aproape tot timpul cu ucenicii. Cele mai multe lucrări de tineret se bazează pe activități ^oi evenimente pentru grupuri mari. Pentru a forma lideri a^oa cum a făcut-o Isus, acest lucru trebuie să se schimbe. Trebuie să investim din ce în ce mai mult timp în formarea de lideri care să investească la rândul lor în viețile tinerilor. Aceasta este singura modalitate prin care lucrarea se va dezvolta în profunzime sau în dimensiuni.

Creștere propagată. Când Isus a investit în ucenicii Săi, El a avut în minte Marea Tărmă. Toate cele patru Evanghelii o consemnează, la fel ^oi cartea Faptele Apostolilor.

SESIUNEA A IV-A - FORMEAZĂ LIDERI

Toată puterea Mi-a fost dată în cer și pe pământ. Duceți-vă și faceți ucenici din toate neamurile, botezându-i în Numele Tatălui și al Fiului și al Sfântului Duh. și învățați-i să păzească tot ce v-am poruncit. și iată că Eu sunt cu voi în toate zilele, până la sfârșitul veacului. Amin.

Aceasta este versiunea din Matei (Matei 28:18-20). O puteți găsi în celelalte Evanghelii, în Marcu 16:15-16, în Luca 24:47-49, în Ioan 20:21-22 și în Fapte 1:8. Ucenicii lui Isus trebuia să facă ucenici pe unde treceau, sub autoritatea Lui. Acei ucenici trebuia să facă la rândul lor alți ucenici. și tot așa mai departe, până când biserica avea să facă „ucenici din toate neamurile”. Cu banii, tehnologia, literatura și predicatorii TV ce ne stau la dispoziție, ar fi trebuit să realizăm până acum această însărcinare. Însă este limpede că nu am reușit. De ce? Pentru că am pierdut din vedere porunca lui Isus de a forma lideri, făcând ucenici. În loc să creștem numărul ucenicilor, noi am adăugat la numărul membrilor bisericii și nu i-am ucenicizat. Matematic, situația arată cam așa:

$$1 + 1 = 2, 2 + 2 = 4, 4 + 4 = 8, 8 + 8 = 16, 16 + 16 = 32.$$

Dacă recântigăm viziunea lui Isus de a forma lideri, făcând ucenici, atunci adunarea se va transforma în înmulțire.

$$1 + 1 = 2, 2 \times 2 = 4, 4 \times 4 = 16, 16 \times 16 = 256, \\ 256 \times 256 = 65.536, 65.536 \times 65.536 = 4.294.967.296.$$

Dacă o singură persoană ar uceniciza un singur lider pe an, prin procesul multiplicării, în 32 de ani peste cinci miliarde de oameni ar deveni ucenici ai lui Isus. Acest număr este cu doar un miliard mai mic decât numărul întregii populații a lumii – totul printr-o singură persoană. Ce s-ar întâmpla dacă ați forma în acest fel doisprezece oameni prin intermediul echipei voastre de lideri?

Isus a știut care este cea mai bună cale de a împlini Marea Poruncă („Iubeți-L pe Dumnezeu”) și Marea Trimitere („Faceți ucenici din toate neamurile”). și, uimitor, El ne-a chemat să facem același lucru!



Întrebări dificile

Uită-te peste aceste întrebări. Dă-ți note de la 1 la 10. Apoi privește în urmă la modul în care ai răspuns prima dată la întrebările respective la pagina 11, întrebările 13-18. Scrie un paragraf scurt care să descrie nevoile tale de conducere.

1. Cât de mare este influența pe care o exerciți asupra voluntarilor, părinților și tinerilor?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. În ce măsură sunt voluntarii tăi dispuși să fie instruiți?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. În ce măsură ești dispus să-ți instruiți voluntarii?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. În general, cât de dedicați lui Hristos sunt voluntarii tăi adulți?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. În ce măsură sunt voluntarii tăi adulți dedicați relațiilor unii cu ceilalți?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. Cât de dedicați sunt voluntarii tăi adulți unei lucrări cu tinerii?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Principii pentru lucrarea de tineret



Cum formezi lideri de calitate pentru o lucrare de profunzime și pe termen lung?

Scopul echipei de lideri

În Ioan 17:20-26 Isus Se roagă și îi cere Tatălui următoarele lucruri pentru ucenicii Săi:

- Dedicare față de Hristos.
- Dedicare unul față de celălalt.
- Dedicare față de lucrare.

Progresia în cadrul echipei de conducere

- 1. Eu lucrez.**
- 2. Eu lucrez și ei sunt alături de mine.**
- 3. Ei lucrează și eu sunt alături de ei.**
- 4. Ei lucrează și eu stau în spate și îi încurajez.**

Conducerea înseamnă influență!

.....
Un lider:

- este încotro se îndreaptă
- este urmat de oameni

Cel mai mare privilegiu al liderilor de tineret – după acela de a-L cunoaște pe Isus – este de a aduce lucrarea lui Isus între tineri flămânzi, loviți și disperați.

Puterea lui „a lucra”

Uitați-vă la cuvântul „a lucra” din pagina anterioară, ce presupune acesta?

Mesia urma să vină să „lucreze” (Isaia 61:1-3)

„Duhul Domnului Dumnezeu este peste Mine, căci Domnul M-a uns să aduc vești bune celor nenorociți, El M-a trimis să vindec pe cei cu inima zdrobită, să vestesc robilor slobozenia și prinților de război izbăvirea; să vestesc un an de îndurare al Domnului, și o zi de răzbunare a Dumnezeului nostru; să mângâi pe toți cei întristați; să dau celor întristați din Sion, să le dau o cunună împărătească în loc de cenușă, un untdelemn de bucurie în locul plânsului, o haină de laudă în locul unui duh mâhnit, ca să fie numiți «terebinți ai neprihănirii» «un sad al Domnului, ca să slujească spre slava Lui».”

Isus a venit ca și Mesia și a „lucrat” (Luca 4:18-19)

„Duhul Domnului este peste Mine, pentru că M-a uns să vestesc săracilor Evanghelia, M-a trimis să tămăduiesc pe cei cu inima zdrobită, să propovăduiesc robilor de război slobozirea și orbilor căpătarea vederii, să dau drumul celor apăsați și să vestesc anul de îndurare al Domnului”.

Ucenicii au „lucrat” (Marcu 6:12-13)

„Ucenicii au plecat ^oi au propovăduit pocăința. Scoteau mulți draci ^oi ungeau cu untdelemn pe mulți bolnavi ^oi-i vindecau”.

Acum noi „lucrăm” (Ioan 14:12)

„Adevărat, adevărat vă spun, că cine crede în Mine va face ^oi el lucrările pe care le fac Eu, ba încă va face altele ^oi mai mari decât acestea, pentru că Eu Mă duc la Tatăl.”

Pa^oi practici

Imaginează-ți membrii echipei de conducere în părtă^oie tot mai intimă cu Isus ^oi investindu-^oi viețile în tineri. Mergi un pas mai departe. Imaginează-ți echipa de lideri pregătită să „lucreze”. Ei pot predica Evanghelia, pot vindeca inimile zdrobite, pot să îi elibereze pe robi. Uau! Această viziune poate să devină realitate pe măsură ce implementezi următorii pa^oi practici.

1. Roagă-te.

Petrece timp în rugăciune intensă pentru cei pe care Dumnezeu îi cheamă să se implice în echipa de conducere.

2. Condu.

Multe sarcini pot fi delegate, însă conducerea echipei de lideri nu este una din ele. Cel care este liderul principal de tineret TREBUIE să conducă echipa de lideri.

3. Alege.

Îți poți alege membrii echipei de conducere dintr-o mare varietate de oameni: lucrători deja implicați în lucrarea cu tinerii, părinții adolescenților, studenți ^oi alții care îi iubesc pe tineri ^oi care simt chemarea lui Dumnezeu să lucreze cu ace^otia. Lansează fiecăruia o provocare personală de a se implica în echipa de conducere.

4. Dedică.

Când faci provocarea personală, formulează-ți cât mai captivant viziunea pentru lucrarea cu tineretul. Definește și explică dedicarea față de echipa de conducere. Ei trebuie să știe la ce anume să se aștepte de la început. (vezi pagina din secțiunea Relația personală cu Hristos din cartea *Conducere*.)

5. Pregătește-te.

Revizuieste fiecare lecție înainte de întâlnire. Apoi, într-o atmosferă de rugăciune, pregătește întâlnirea citind „Ghidul de discuție” care se găsește în fiecare din cărțile „Conducere”. Pregătirea ta personală va conta enorm!

6. Întâlnește.

Găsește un timp de întâlnire care să fie cel mai potrivit pentru majoritatea persoanelor din grup. Dacă este posibil, întâlniți-vă la cineva acasă. Dinește întâlnirea fără întreruperi timp de 1 oră, 1 oră și jumătate. Petreceți 15 minute în rugăciune, 45 de minute în discuție și 15 minute vorbind despre probleme legate de lucrarea cu tineretul.

7. Investește.

Investindu-te în viețile acestor oameni în fiecare săptămână le vei da ocazia să-L descopere pe Isus, darurile primite de la El și modul în care trebuie să investească acele daruri în viețile tinerilor.

8. Evaluează.

După fiecare întâlnire de grup, evaluează ceea ce ați făcut și modul în care puteți aduce îmbunătățiri. Rezolvă problemele și fă ajustări.



Ia ce ai descoperit și redactează-ți planul de acțiune pentru formarea de lideri.

De ce? (motivația formării de lideri)

Ce? (scopurile și punctele tale de acțiune)¹

Cine? (pinta lucrării tale și oamenii implicați)

Unde? (locul/locurile în care vă veți întâlni)

Când? (datele limită pentru punctele de acțiune: scrie câte o dată lângă fiecare din punctele de acțiune)

¹ Pentru a merge mai departe cu scopurile tale, scrie: 1. Situația ta curentă, 2. Rezultatele dorite, 3. Distanța dintre cele două, 4. Scopurile tale.

Unelte pentru Echipa de Conducere

▼ Manualul *Conducere*



Manualul *Conducere* oferă liderilor de tineret un plan biblic practic pentru echiparea liderilor de tineret laici și a părinților cu viziunea, înclinația și abilitățile necesare pentru a clădi relații cu tinerii credincioși și pentru a-i uceniciza. De asemenea, îi pregătește pe liderii de tineret și pe părinți să se raporteze la tinerii necredincioși și să Îl vestească pe Hristos acestora. Materialul *Conducere* este unul relevant, ușor de folosit, interactiv și ieftin. Acest material se adaptează cu ușurință calendarului bisericii tale. Este împărțit în trei secțiuni a câte 12 săptămâni fiecare – 11 sesiuni de discuție și o experiență de grup. Barry St.Clair a creat uneltele de care ai nevoie pentru aventura de conducere care te așteaptă. Cartea are scopul de a echipa lideri în trei domenii:

- Relația lor personală cu Isus Hristos.
- Viziunea lor pentru viață și lucrare.
- Abilitățile lor pentru lucrarea de tineret.



UCENICIZEAZĂ *tineri*



SCOPUL ▼ ▼ ▼

Să ucenicizăm tineri care
să experimenteze schimbarea vieții
și să devină oameni care schimbă vieți

Focalizarea pe Isus

De-a lungul istoriei, Dumnezeu ^ai-a realizat cele mai importante lucrări prin minoritate, mai degrabă decât prin majoritate. Investiția lui Isus într-un grup mic de ucenici în câțiva ani „a răscolit lumea” (Fapte 17:6). O analiză atentă a implicării lui Isus în viețile ucenicilor Săi ne oferă îndrumări clare referitor la modul de realizare a celei mai importante sarcini – aceea a ucenicizării tinerilor.

Ucenicizarea a început cu *alegerea* ucenicilor. În Luca 6:12-19 aflăm că Isus „S-a dus în munte să Se roage” (6:12). A doua zi, Isus „a chemat pe ucenicii Săi” (6:13). El le-a lansat provocarea ^oi oportunitatea de a fi aproape de El, de a-L urma, de a deveni cei mai apropiați însoțitori ai Săi. El i-a numit „apostoli” (6:13). Din start le-a explicat că vor deveni mesagerii Săi. El a ales doar 12, dar ce grup unic ^oi divers formau ace^otia! Isus a pus întregul viitor al lucrării Sale în mâinile a doisprezece oameni lipsiți de instruire, abilități sau putere, cu credința că, urmându-L, vor fi pregătiți să schimbe lumea. Dacă iei un grup de tineri – a^oa cum sunt, imaturi ^oi neinstruiți – ^oi îi alegi să te însoțească, acest fapt nu numai că îi va schimba pe ei, dar, în timp, ei î^oi vor face partea pentru a schimba lumea.

Ucenicizarea a continuat cu *întovărășirea* lui Isus cu ucenicii pe care i-a ales. Instruirea lor nu s-a realizat prin participarea la seminarii sau prin înscrierea la anumite cursuri, ci Isus i-a pregătit petrecând timp cu ei (Marcu 3:14). Programa a constat în timp petrecut în prezența lui Isus, într-o tovărășie intimă ^oi constantă cu El. Isus le-a spus ucenicilor Săi „veniți la Mine” ^oi „învățați de la Mine” (Matei 11:28-30). ^ai a^oa au ^oi făcut. Ceea ce au văzut i-a uimit – transformarea apei în vin, hrănirea a 5000 de oameni, liniștirea unei furtuni violente. Petrecându-^oi fiecare zi împreună cu Isus, ei au văzut credința în acțiune. Stând aproape de El au învățat să se încreadă în Dumnezeu. Întovărășindu-se cu tine, un grup de tineri ale^oi vor învăța să se încreadă în Dumnezeu, văzând credința ta în acțiune.

Mulți oameni L-au urmat pe Isus. După cum spune Luca, „împreună cu Isus mergeau multe noroade” (Luca 14:25). Le plăcea să vadă minunile, să vadă cum

SESIUNEA A V-A - UCENICIZEAZĂ TINERI

cre^ote popularitatea lui Isus ^oi să se bucure de succesul Său. Însă Isus a sub^șiat rapid rânduile prin *consacrarea* ucenicilor. În Luca 14:25-34 Îl vedem pe Isus separând spectatorul întâmplător de ucenicul încrezător. Isus i-a provocat pe ucenicii Săi să-L pună pe El mai presus de toate celelalte rela^șii (14:26), să-L pre^șuiască pe El mai presus de dorin^șe egoiste (14:27) ^oi să intre pe calea suferin^șei ^oi sacrificiului personal a celor ce-L urmează pe El (14:27). Apoi le-a spus o poveste care le-a dat oportunitatea de a reflecta asupra calculării costului. El a concluzionat: „... Tot a^oa, oricine dintre voi care nu se leapădă de tot ce are nu poate fi ucenicul Meu.” Mul^și au plecat. Cei doisprezece au rămas. Această caracteristică a consacrării ucenicilor lui Isus i-a făcut pe ace^otia să devină „sare” (14:34), cu un gust distinct într-o lume lipsită de savoare. În momente adecvate din cadrul procesului, ucenicizarea tinerilor înseamnă să-i călăuze^oti să-L pună pe Isus mai presus de rela^șii, de activită^și ^ocolare, de dorin^șe ^oi chiar mai presus de via^șă. Atunci tinerii no^otri vor fi diferi^și prin modul în care trăiesc ^oi vorbesc ^oi al^și tineri vor vrea ^oi ei să guste sarea.

În interac^șiunea cu ucenicii Săi, Isus le *împărtă^oea* via^șă. O făcea în fiecare domeniu al trăirii. Nu e vorba despre o învă^șătură abstractă sau o oră de clasă în care Isus să le spună: „Astăzi vom studia rugăciunea”. Ci ucenicii Săi au fost atât de inspira^și când L-au văzut rugându-Se, încât i-au cerut nerăbdători să-i înve^șe cum să se roage (Luca 11:1-4). Ucenicii lui Isus au primit în mod continuu de la El. I-au preluat atitudinile, gândurile, în^șelegerea, perspectiva ^oi adevărul, ca să nu mai men^șionăm Via^șa – Via^șa pe care au descoperit-o în El (Ioan 1:4, 6:35). Ucenicizarea tinerilor va deveni reală când ne vor vedea trăind via^șa – cu bune ^oi rele – ^oi în ea vor vedea Via^șa lui Isus reflectată în noi.

a^oterge^și *iubirea* din rela^șia lui Isus cu ucenicii Săi ^oi cea mai semnificativă parte va lipsi. Isus ^ai-a iubit ucenicii. Nu numai că a discutat despre acest lucru, ci a demonstrat-o în cele mai neobi^onuite moduri. Când Ioan î^oi aminte^ote cea mai mare criză în via^șa sa cu Isus, de ce anume î^oi aduce aminte? De faptul că Isus „...i-a iubit [pe ai Săi] până la capăt” (Ioan 13:1). Semnul caracteristic al ucenicilor lui Isus este dragostea – dragostea pentru Isus ^oi dragostea unii pentru ceilal^și. Cum anume a exprimat Isus această dragoste? În Ioan 13 El i-a slujit asumându-^oi sarcina umilă de a le spăla picioarele. A fost un act de dragoste slujitoare. Cum Îl vor cunoa^ote pe Isus tinerii pe care îi uceniciza^și? Prin

dragostea pe care le-o veți arăta. Cum vor ^oti ei că acea dragoste este reală? Prin modul în care îi sluiți.

Isus avea cu siguranță tot ce era nevoie pentru a face toată lucrarea de Unul singur. Însă Îl vedem *delegând* lucrarea ucenicilor Săi (Matei 10). Astfel Isus ^ai-a echipat ucenicii să ducă mai departe lucrarea după moartea Sa. El avea să plece. Ei aveau să rămână. I-a învățat lucrurile pe care trebuia să le cunoască. A demonstrat lucrurile respective înaintea ochilor lor. Apoi le-a delegat lucrarea. Nu a făcut-o de la început, ci după ce ei L-au văzut în acțiune. Observați că El le-a delegat autoritatea Lui pentru a face lucrarea pe care a făcut-o El (10:1). Le-a dat instrucțiuni specifice (10:5 ^oi urm.). I-a pregătit pentru persecuție ^oi ostilitate intense (10:17 ^oi urm.). Le-a promis că vor avea lucrurile de care au nevoie (10:19-20). Le-a spus să nu se teamă (10:26). Le-a dat perspectiva că cerurile sunt pînta lor (10:32-39). ^ai le-a spus că unii oameni le vor răspunde (10:40-42). Vine un moment în procesul ucenicizării tinerilor când vom simți că este timpul să delegăm. În acest moment putem să urmăm cu înțelepciune sfatul pe care îl dă Isus ucenicilor în Matei 10.

Deseori Isus a *mijlocit* pentru ucenici. Însă în nici un moment nu a fost mijlocirea mai plină de pasiune sau mai specifică decât în Ioan 17. Cu crucea profilându-se la orizont ^oi cu ucenicii clătîindu-se, rugăciunile lui Isus pentru ucenici au reprezentat sistemul de sprijin care i-a ținut în grija lui Dumnezeu în perioada aceasta critică. Însă în rugăciunea Sa Isus S-a rugat ^oi pentru războiul pe care urmau să-L ducă pe termen lung. El I-a cerut Tatălui să-i „păzească” (17:11-12), să le dea „bucurie” (17:13) ^oi „să-i sfințească” (17:17-19). Protecție, bucurie ^oi sfințire. Ce rugăciune minunată pe care să o înălțăm pentru tinerii pe care îi ucenicizăm! Rugați-vă pentru ei în mod specific ^oi rugați-vă des.

Unul dintre rolurile majore ale lui Isus în raport cu ucenicii Săi a fost acela de a-i *evalua*. Evaluările lui Isus erau analize oneste ^oi oportune, făcute cu scopul de a-^ai călăuzi ucenicii. El i-a ajutat să-^oi identifice „slăbiciunile” – afirmații neînțelepte (Luca 10:17-20), opinii neadevărate (Ioan 13:36-38) ^oi scopuri nebiblice (Marcu 10:35-45). El i-a muștră (Luca 9:51-56, Marcu 8:31-33). El a răspuns la întrebări (Matei 18:21-35, Matei 19:23-26 ^oi multe alte exemple). În ucenicizarea tinerilor, unul dintre principalele beneficii pentru ei este evaluarea obiectivă pe care tu ^oi

SESIUNEA A V-A - UCENICIZEAZĂ TINERI

alții din grup o veți realiza. Fiecare dintre noi ajungem să experimentăm dezechilibre și pași greșiți. Slăbiciunile noastre ne fac să greșim fără măcar să ne dăm seama. Evaluarea tinerilor îi va face să crească în asemănarea cu Hristos.

Isus știa că ucenicizarea nu era nicidecum un scop în sine. Era mijlocul de realizare a scopului *perpetuării*. Încă de la începutul lucrării Sale, Isus i-a încurajat pe ucenici să devină „pescari de oameni” (Marcu 1:7). Mai târziu, le-a spus să „facă ucenici” (Matei 28:18-20). Ceea ce a făcut Isus cu ucenicii Săi a devenit modul de operare al bisericii primare. „Perpetuarea spirituală” este lucrul care a răscolit lumea. Ucenicizarea tinerilor – realizată așa cum a făcut-o Isus – va avea drept efect rapid ucenicizarea tinerilor mai mici de către cei mai în vârstă. Apoi lucrarea voastră va putea să crească la potențialul ei maxim.*

Ceea ce a făcut Isus cu ucenicii Săi a fost practic și real. Ucenicizându-i pe tinerii noștri în modul în care a făcut-o Isus, îi vom duce de la stadiul de membri superficiali și imaturi ai bisericii la acela de tineri care experimentează schimbarea vieții și sunt pregătiți să devină oameni ce schimbă viața. Atunci vor avea un impact radical pentru Isus în lumea lor.

* Schița acestor idei provine din cartea clasică despre ucenicie *The Master Plan of Evangelism* de Robert Coleman. Alte idei provin dintr-un material din „Insight for Living”, care rezumă conceptele lui Coleman.



Întrebări dificile

Uită-te peste aceste întrebări. Dă-ți note de la 1 la 10. Apoi privește în urmă la modul în care ai răspuns prima dată la întrebările respective la paginile 11-12, întrebările 19-23. Scrie un paragraf scurt care să descrie nevoia de a-i uceniciza pe tineri în contextul tău.

1. Cât de dificil este să-i motivezi pe tinerii tăi să urmărească lucrurile spirituale?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Ce procentaj din tinerii tăi pleacă din lucrarea de tineret între clasa a IX-a și a XII-a? (documentează-te pentru a răspunde la această întrebare!)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Ce procentaj din tinerii tăi care vor absolvi în acest an Îl caută pe Dumnezeu din toată inima și trăiesc pentru El?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. Ce procentaj din numărul tău total de tineri sunt pasionați de relația lor cu Hristos?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. Ce procentaj din tinerii tăi sunt implicați într-un grup de ucenicie intensiv și dedicat?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Principii pentru lucrarea cu tineretul



Cum ucenicizezi tineri care să experimenteze schimbarea vieții și să devină oameni care schimbă vieți?

Când tinerii părăsesc lucrarea ta, în ce fel vor fi viețile lor diferite față de momentul în care au intrat în lucrare? Ce iese pe cealaltă parte a tubului?

Principii de ucenicizare

Citește de 5 ori 2 Timotei 2:1-2. Ia notițe de fiecare dată când citești. Încearcă să găsești un principiu pentru ucenicizarea tinerilor la fiecare citire.

„Tu, deci, copilul meu, întărește-te în harul care este în Hristos Isus. Ai ce ai auzit de la mine, în fața multor martori, încredințează la oameni de încredere care să fie în stare să învețe și pe alții” (2 Timotei 2:1-2).

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

1. Primire

Tu, deci, copilul meu, întăre^ote-te în harul care este în Hristos Isus.

Definiția ucenicizării – a oferi tinerilor un grup restrâns, experiență relațională însoțită de disciplină, responsabilitate și încurajări, având drept rezultat motivație, creștere, acțiune și lucrare.

2. Relații

... tu ... eu (Pavel și Timotei)

3. Oglindire.

... încredințează.

4. Realitate.

... în fața multor martori.

5. Recrutare.

... oameni de încredere.

6. Perpetuare.

... tu ... eu ... oameni de încredere ... alții.



Pa^oi practici

1. Roagă-te

Cere-i lui Dumnezeu să-ți arate pe cine ^oi cum să ucenicizezi. Roagă-te pentru alți lideri calificați de grupuri de ucenicie. Roagă-te ca tinerii să răspundă. Cere-I lui Dumnezeu motivație, acțiune ^oi lucrare în viețile tinerilor.

2. Visează.

Ce se va întâmpla dacă tinerii ucenicizați vor experimenta schimbarea vieții ^oi vor deveni oameni ce schimbă vieți? Care va fi efectul asupra bisericii voastre ^oi a ^ocolilor lor?

3. Alege.

Întâlnește-te individual cu acei tineri care sunt gata să fie ucenicizați. Transmite-le viziunea. Lansează-le o provocare personală. Stabilește un standard înalt, uitându-vă peste „Angajamentul personal” de la pagina 11 din manualul *Pe urmele lui Isus*.

4. Dedică.

Explică „Angajamentul personal” (pagina 11 din *Pe urmele lui Isus*) celor care răspund, într-o întâlnire specială cu ei. Provoacă-i în ceea ce privește prețul timpului lor, arătându-le că va trebui să-și reevalueze prioritățile. Apoi arată-le cât de mult vor beneficia de pe urma acestei experiențe în umblarea lor cu Hristos, în creșterea personală, în abilitățile de conducere ^oi în influența la ^ocoală.

5. Pregătește.

Parcurge tu însuși fiecare sesiune din carte. Ghidul liderului va răspunde întrebărilor tale despre cum să-ți conduci grupul. Uită-te peste Ghidul liderului ^oi descoperă întrebări cheie pe care să le pui tinerilor pentru a putea discuta în profunzime subiectul. Scrie-ți întrebările pe niște cartonașe pentru întâlnirea de grup. Nu lua cu tine Ghidul liderului la grup. Mergi pregătit!

„Cel mai mare mod de a împlini Marea Trimitere nu este printr-un eveniment, ci printr-un proces – procesul de ucenicizare.”

6. Condu.

Tu e^oti liderul. Stabile^ote ritmul pentru tot restul grupului. Cere-I Domnului să te facă un lider care să-L oglindească pe Hristos înaintea acestor tineri. Dacă ei se clatină, ajută-i, încurajează-i, sună-i, întâlne^ote-te cu ei ^oi, mai presus de toate, roagă-te pentru ei. Conducerea ta îi va influența în mod radical pentru tot restul vieții lor.

7. Investe^ote.

Ucenicizarea acestor tineri înseamnă mai mult decât ni^ote întâlniri de grup. Este o investiție relațională. Conducând acest grup tu vei deveni un prieten ^oi un consilier. Dăruie^ote-te pe tine însuși tinerilor în afara întâlnirilor de grup.

8. Evaluează.

În fiecare săptămână, după întâlnirea de grup, evaluează ce ai făcut ^oi cum poți aduce îmbunătățiri. Rezolvă problemele ^oi fă ajustări. Folose^ote uneltele din Ghidul liderului pentru a te ajuta în evaluare.



a ceea ce ai descoperit și pregătește-ți planul de acțiune pentru ucenicizarea tinerilor.

De ce? (motivația ucenicizării tinerilor)

Ce? (scopurile și punctele tale de acțiune)¹

Cine? (șinta lucrării tale și oamenii implicați)

Unde? (locul/locurile în care vă veți întâlni)

Când? (datele limită pentru punctele de acțiune; scrie câte o dată lângă fiecare din punctele de acțiune.)

¹ Pentru a merge mai departe cu scopurile tale, scrie: 1. Situația ta curentă, 2. Rezultatele dorite, 3. Distanța dintre cele două, 4. Scopurile tale.

Unelte pentru grupul de ucenicie

▼ Seria de studii *Pași spre Maturitate*

O serie de 5 cărți despre ucenicie progresivă care îi vor conduce pe tinerii tăi spre maturitate spirituală în Hristos.



Pornind la Drum – îi ajută pe noii credincioși să înceapă cu succes umblarea lor cu Hristos.

Pe urmele lui Isus – clădește o fundație solidă pentru o relație cu Hristos ce îți va schimba viața și pentru a deveni un ucenic al lui Hristos.

Timpul de părtășie cu Dumnezeu – adâncește relația tinerilor cu Isus, învățându-i cum să petreacă timp cu El.

Predare totală lui Isus Hristos – îi provoacă pe tineri să-L asculte pe Isus și să-I cedeze controlul în problemele zilnice cu care se confruntă.

Împărtășirea Credinței – îi conduce pe tineri în aventura extraordinară a depășirii temerilor și a asumării riscului de a vorbi cu îndrăzneală despre Hristos.

Creștere spirituală – le arată tinerilor că pot deveni lideri influenți răspunzând nevoilor pe care le au oamenii din jurul lor.

Caietul Timpul de părtășie cu Dumnezeu – le oferă tinerilor unelte practice pentru a-i conduce în aventura lor cu Dumnezeu.

Ghidul liderului – oferă liderului de grup motivația necesară pentru a conduce un grup de ucenicie plin de viață și care să schimbe vieți. Aceste cărți conțin materialul liderului pentru cele cinci cărți din seria Pași spre Maturitate.

▼ Jesus No Equal

O întâlnire emoționantă cu Fiul lui Dumnezeu

Provocarea pe care o lansează această carte tinerilor este să petreacă cel puțin 20 de minute pe zi căutând să-L descopere pe Isus. Vor ajunge să Îl cunoască a^oa cum este și Îl vor urma cu mai multă pasiune. Această



întâlnire va genera entuziasmul necesar pentru a-L duce pe Isus în școlile lor, prin vestea bună că El nu are egal. E mult mai mult decât o simplă resursă. Este o campanie în sprijinul plasării lui Isus în centrul vieții tinerei generații.



▼ Life Happens

Tinerii tăi cred că a decide ce să facă sâmbătă e un plan pe termen lung? E normal. Însă în următorii cinci ani vor fi nevoiți să ia câteva decizii cu adevărat majore: facultate, loc de muncă, prieteni pe viață, partener de căsnicie (e de-a dreptul înfricoșător!) De aceea trebuie să îi ajuți să găsească răspunsul la aceste întrebări esențiale chiar acum: Cine sunt? Încotro merg? Cum voi ajunge acolo? *Life Happens* le oferă tinerilor nouă principii practice de a-și decide destinul, care să îi ajute să descopere destinul unic pregătit de Dumnezeu pentru fiecare din ei. Vor petrece câteva minute pe zi citind și scriind în *Life Happens* și vor începe să vadă viața fantastică pregătită de Dumnezeu pentru ei. *Life Happens: Help Your teenager Get Ready* este un ghid suplimentar pentru părinți, care va reprezenta o unealtă puternică în ucenicizarea copiilor lor ajunși la vârsta adolescenței.

Pentru mai multe informații, vizitează www.youthnetwork.ro, sau scrie-ne la office@youthnetwork.ro.



PENETREAZĂ

cultura

SCOPUL ▼



Să echipăm 〇i să mobilizăm lideri,
părinți 〇i tineri care să-L ducă pe Isus
în cultura tinerilor

Focalizarea pe Isus

Isus a stabilit întotdeauna ritmul pentru ucenicii Săi. Nu-L vedem nicăieri mai activ și mai hotărât decât în relațiile cu „păcătoșii”. Isus a spus despre El însuși: „...Fiul omului a venit să caute și să mântuiască ce era pierdut” (Luca 19:10).

Pentru a vedea cum anume noi, în calitate de lideri de tineret, stabilim ritmul pentru tinerii noștri în relațiile cu necredincioșii, vizualizează o sulică. În cazul lui Isus, El era vârful sulice, iar ucenicii Săi erau mânerul. Mânerul sulice urmează vârful. „Venii după Mine și vă voi face pescari de oameni” (Matei 4:19). În lucrările noastre, Dumnezeu ne cheamă să-L urmăm pe Isus, să pescuim tineri și să-i echipăm pe tinerii noștri să facă același lucru. Ei vor urma exemplul nostru, la fel cum mânerul sulice urmează vârful acesteia.

În Marcu 1-10 găsim 17 exemple ale modului în care Isus a stabilit ritmul în penetrarea culturii necredincioșilor.

- 1:14 – Isus a venit în Galileea și propovăduia Evanghelia lui Dumnezeu.
- 1:21 – Isus a intrat în sinagogă și a început să învețe pe norod.
- 1:38 – El le-a răspuns: „să mergem în altă parte, prin târgurile și satele vecine, ca să propovăduiesc și acolo...”
- 2:1-2 – ... El le vestea Cuvântul.
- 2:13 – Isus a ieșit iarăși la mare. Toată mulțimea venea la El, și El îi învăța pe toți.
- 3:1 – Isus a intrat din nou în sinagogă. Acolo se afla un om cu mâna uscată.
- 4:35 – În aceeași zi, seara, Isus le-a zis: „Să trecem în partea cealaltă”.
- 6:6b – Isus străbătea satele dimprejur și învăța pe norod.
- 6:56 – Oriunde intra El, în sate, în cetăți sau în cătune, puneau pe bolnavi pe piețe... și toți câți se atingeau de El erau tămăduiți.

SESIUNEA A VI-A - PENETREAZĂ CULTURA

- 7:24 – Isus a plecat de acolo și S-a dus în ținutul Tirului și al Sidonului.
- 7:31 – Isus a părăsit ținutul Tirului și a venit iarăși prin Sidon la marea Galileii.
- 8:22 – Au venit la Betsaida; au adus la Isus un orb și L-au rugat să se atingă de el.
- 8:27 – Isus a plecat cu ucenicii Săi în satele Cezareii lui Filip.
- 10:1a – Isus a plecat de acolo și a venit în ținutul Iudeii, dincolo de Iordan.
- 10:17 – Tocmai când era gata să pornească la drum, a alergat la El un om, care a îngenunchiat înaintea Lui...
- 10:32a – Ei erau pe drum și se suiau la Ierusalim; și Isus mergea înaintea lor.
- 10:46a – Au ajuns la Ierihon. și, pe când ieșea Isus din Ierihon cu ucenicii Săi și cu o mare mulțime de oameni, fiul lui Timeu, Bartimeu ... ședea pe jos lângă drum și cerea milă.

Lucrarea lui Isus ne oferă o perspectivă vie și practică asupra eforturilor Lui de a penetra cultura, dar și asupra a ceea ce dorește El să facem noi. El și-a afirmat foarte clar și în mod repetat dorința Sa pentru noi, proclamând Marea Trimitere în fiecare dintre cele patru Evanghelii și în Faptele Apostolilor (Matei 28:18-20, Marcu 16:15, Luca 24:46-47, Ioan 20:21, Fapte 1:8). În Matei 28:19 El ne-a subliniat ordinul de luptă: „De vreme ce mergeți...” Pentru liderii de tineret spune: „De vreme ce mergeți, mergeți acolo unde sunt tinerii...” Pentru tineri El spune: „De vreme ce mergeți oricum la școală, mergeți și vorbiți colegilor despre Evanghelie”.



Întrebări dificile

Uită-te peste aceste întrebări. Dă-ți note de la 1 la 10. Apoi privește în urmă la modul în care ai răspuns prima dată la întrebările respective, la pagina 12, întrebările 24-30. Scrie un paragraf scurt care să descrie nevoia de a penetra cultura tinerilor acolo unde locuiești.

1. Ce procentaj din tinerii tăi sunt implicați în ucenicizarea tinerilor mai mici decât ei?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Dacă ai merge azi în țări, cât de confortabil te-ai simți acolo?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Cum îți-ai evalua timpul pe care îl petrești?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. Dintre tinerii pe care îi știi pe nume, ce procentaj sunt necredincioși?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. Ce procentaj din voluntarii tăi au o lucrare în țări?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. Cum ai evalua instruirea pe care o dai tinerilor tăi pentru a-i ajuta să aibă impact în țările lor?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

7. Ce procentaj din tinerii tăi se văd pe ei înșiși ca persoane cu influență spirituală activă în țările lor?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Principii pentru lucrarea de tineret



Cum îi echipăm și îi mobilizăm pe voluntari, pe părinți și pe tineri să-L ducă pe Isus în cultura tinerilor?

Este logic să mergi acolo unde sunt tinerii. 88% din numărul total al elevilor și studenților americani nu-L cunosc pe Isus. Aștim acest lucru, însă doar o mână de oameni din biserică fac ceva în acest sens. Singurul factor motivant care ne va trimite „din scaun pe stradă” este momentul în care Isus ne transformă în oameni care Îl iubesc cu pasiune pe Dumnezeu și pe tineri. Atunci vom fi obligați să mergem. Ce factori poate folosi Dumnezeu pentru a încuraja această atitudine în noi?

Dragostea lui Dumnezeu ne motivează (Marcu 6:34)

Isus a avut milă față de oameni. În Marcu 6:34 vedem că lui Isus „I S-a făcut milă de ei, pentru că erau ca niște oi care n-aveau păstor”. „Mila” lui Isus L-a atras spre noi. În același mod, Dumnezeu vrea să ne ridice „coeficientul de milă” și să ne atragă spre tinerii care au nevoie de Isus. El ne cheamă să ne pese într-o lume căreia nu-i mai pasă.

Probabil că în zilele noastre mai mulți tineri sunt mai deschiși față de Evanghelie în mai multe momente din viața lor decât în orice altă perioadă din istorie.

Isus ne cheamă să ieșim din zona noastră de confort (Ioan 20:21)

Isus a pășit în afara zonei Sale de confort. Imaginați-vi-L pe Isus stând la dreapta lui Dumnezeu și alegând să vină în pânțele unei femei, să experimenteze nașterea umană, să stea întins pe paie, să fie închis într-un trup omenesc, să facă bășici de la sandale, să îndure transpirație, praf și hrană proastă. A lăsat confortul de la dreapta Tatălui Său pentru toate acestea! El a făcut o alegere dificilă și ne cheamă să facem același lucru.

Pentru a avea impact asupra tinerilor trebuie să mergem acolo unde se găsesc ei (Ioan 1:14).

Isus „^oi-a întins cortul” (a locuit) printre noi. El a venit să-^ai petreacă timpul acolo unde ne petrecem noi timpul, astfel încât, mai târziu, să putem să petrecem ^oi noi acolo unde petrece El. Pentru că noi Îl urmăm pe Isus, trebuie să petrecem timpul acolo unde tinerii î^oi petrec timpul, astfel încât mai târziu ei să petreacă acolo unde petrece El!

Mila transmite mesajul că nouă ne pasă, într-o lume căreia nu-i mai pasă.

Tinerii experimentează dureri incredibile (Luca 5:12-16)

Isus a văzut durerea a^oa cum e. A văzut durerea în lepră, ^oi nu S-a sfiit să se apropie de ea, ci a atins-o. Această generație experimentează mai multă durere decât oricare alta din istorie. Sunt ca ^oi lepro^oii, au nevoie disperată de o atingere vindecătoare. Au nevoie de Vindecătorul Rănit (Isaia 53:4-6). El este singura lor speranță. Noi, ca ^oi Isus, le oferim tinerilor atingerea vindecătoare pentru durerile lor.

Tinerii simt nevoia să ^otie că îi pasă cuiva de ei (Luca 15:1-2)

Isus a făcut o alegere con^otientă când a decis să petreacă timp cu păcăto^oii. El a ^otiut că acea alegere va deranja sistemul religios. Însă lucrul acesta nu părea să-L preocupe. De ce? El Î^oi stabilise bine prioritățile. Dorea ca păcăto^oii să ^otie că Lui Îi pasă de ei mai mult decât de aprecierea oamenilor religio^oi ai vremii. Tinerii vor să ^otie dacă îi pasă cuiva de ei. Când ne pasă de tineri, oamenii religio^oi se supără. Ei nu vor „oameni de felul acela” în biserică. Ne va costa scump să fim ca ^oi Isus, în special în ce îi prive^ote pe oamenii religio^oi. Pe Isus L-a costat propria Sa viață!

Tinerii au nevoie de Isus (Ioan 17:3)

Tinerii doresc viață, însă nu ^otiu unde se găse^ote. Noi ^otim – se găse^ote în Isus ^oi nicăieri altundeva. Isus a spus: „^ai viața ve^onică este aceasta: să Te cunoască pe Tine, singurul Dumnezeu adevărat, ^oi pe Isus Hristos pe care L-ai trimis Tu” (Ioan 17:3). Mai deschi^oi decât au fost vreodată până acum, tinerii pot găsi viață în El – prin noi.

Isus este deja acolo (Matei 28:7, 10)

Isus a înviat din morți și, apoi a spus îngerul: „Iată, El merge înaintea voastră în Galileea” (Matei 28:7). Hristos Cel înviat nu ne trimite singuri în cultura tinerilor. El „S-a dus deja înainte” și ne așteaptă să ne întâlnim acolo. Isus este deja la lucru în viețile tinerilor. El ne așteaptă să ne alăturăm Lui acolo!

Noul Testament vorbește despre două feluri de timp – *chronos* și *kairos*. *Chronos* este trecerea zilnică a timpului. Acest lucru li se întâmplă zilnic tuturor oamenilor. Însă *kairos* este un eveniment istoric de o semnificație aparte. Isus a trăit într-un moment *kairos* în timpul celor trei ani cât a lucrat ca om: „Dar când a venit împlinirea vremii (*kairos*) ...” (Galateni 4:4). Acum, prin Duhul Său cel Sfânt care trăiește în noi, și noi trăim într-un moment *kairos*. Există în apropierea noastră tineri care au nevoie disperată de Isus și care nu Îl vor găsi niciodată dacă nu ne cunosc pe noi. În acest moment *kairos*, Dumnezeu ne îndeamnă să trecem peste toate barierele și să ne apropiem de acei tineri în cultura lor. Momentul este chiar acum!*

„Probabil că cea mai mare provocare pentru biserică în zilele noastre este să întindă mâna dincolo de cei patru pereți ai clădirii și să cheme generația tânără să-L urmeze pe Isus.”

*Ideile pentru acest paragraf mi-au venit inițial în urma ascultării unui material devoțional ce m-a inspirat, prezentat de prietenul meu, Richard Ross, pe tema: De ce vrea Dumnezeu ca noi să influențăm această generație de tineri. Richard predă lucrarea cu tineretul la Southwestern Seminary din Ft. Worth, Texas.



Pa^oi practici

Mergi pe trotuar în fața unei școli sau a unui liceu din zona în care locuiești. Caută să fii acolo când ajung tinerii la școală sau atunci când pleacă de la școală. Urmărește-i și ia notițe. Pune-ți întrebarea:

Câți dintre acești oameni Îl cunosc în mod personal pe Isus Hristos?

Acest exercițiu practic îți va pune pe inimă o povară personală pentru tinerii care nu-L au pe Hristos.

Pătrunde în școală

Cu acea povară pentru tineri pe inima ta, ce pași trebuie să faci pentru a realiza ceva în școala din zona în care locuiești?

1. Roagă-te pentru a avea trecere (Fapte 2:4-7).

Întoarce-te la sesiunea despre rugăciune și fă pașii necesari pentru implementarea unei strategii de rugăciune plină de pasiune care să te implice pe tine, pe voluntarii cu care lucrezi, pe părinți și pe tineri. Concentrează-ți rugăciunile asupra unei singure școli. Cere-I lui Dumnezeu să-ți dea trecere la acea școală.

2. Construiește podul – cunoaște școala (Fapte 17:16).

Pentru a cunoaște școala, urmează aceste sugestii practice:

- Obține materialele publicate în școala respectivă și citește-le.
- Discută cu tinerii tăi care merg la acea școală și pune-le întrebări despre aceasta.
- Caută să fii prezent la diferite evenimente ale tinerilor din școala respectivă și ia notițe.
- Uită-te peste secțiunea „Sondaj în școală” din *Pătrunde în școală*.

3. Treci podul – discută cu directorul (Efeseni 6:7)

Pentru a trece podul înspre director trebuie să iei o decizie fundamentală:

Voi căuta să-mi urmăresc propriile drepturi conferite de lege, sau mă voi supune °colii °i voi sluji?

Singura modalitate de a avea o relație pe termen lung cu administrația °colii este slujirea. O dată ce ai luat decizia de a sluji a °a cum a slujit Isus, calea e deschisă spre construirea unei relații cu directorul.

Urmăre°te pa°ii următori pentru a clădi această relație.

- 1) Întâlnești-vă într-un cadru lipsit de formalism. Caută să le ceri unora dintre părinții tinerilor să vă prezinte la o activitate socială.
- 2) După ce v-ați întâlnit, scrie-i directorului.
- 3) Stabile°te o audiență, pentru a te întâlni cu directorul în mod formal, la biroul său.
- 4) Din nou, scrie-i o scrisoare °i mulțume°te-i.
- 5) Continuă să clăde°ti relația, întâlnindu-te cu directorul în mod regulat.

4. Păstrează podul deschis – sluje°te în °coală (Ioan 13:1-17, Coloseni 3:23-24)

Pentru a găsi locul în care Dumnezeu vrea să sluje°ti în °coală:

- Găse°te domeniul tău de interes sau identifică un domeniu de nevoi.
- Întreabă-i pe elevi °i pe profesori unde văd ei o nevoie.
- Dacă nu e°ti sigur, încearcă mai multe lucruri. Petrece timp ajutând.

5. Clăde°te relații cu tinerii (Ioan 4:1-42)

Studiază modelul de conversație al lui Isus din Ioan 4 pentru a descoperi cum a clădit Isus o prietenie cu o persoană pe care nu o cuno°tea °i care nu îl cuno°tea.

- Pune întrebări °i ascultă. Întreabă: cine, ce, când, de ce °i cum?
Poți vorbi cu oricine cel puțin 15 minute punând aceste întrebări.
- Descoperă nevoile °i, pornind de la acele nevoi, oferă speranță.

6. Mobilizează-i pe voluntari și pe părinți (Coloseni 4:7-15)

Isus a avut doisprezece ucenici. și Pavel a avut mulți ucenici. Unii dintre ei sunt menționați în Coloseni 4:7-15. Observă modul cum Pavel consemnează până și diferitele roluri pe care le joacă aceștia.

Poți să-i echipezi și să-i mobilizezi pe tineri și pe voluntari.

- Găsește modalități de a implica echipa de lideri, ținând cont de faptul că timpul lor este foarte limitat. Ajută-i să se concentreze asupra unui grup de tineri timp de câteva ore în fiecare săptămână.
- Ajută-i pe părinți să clădească relații cu prietenii copiilor lor, invitându-i la ei acasă, la masă.
- Recrutează tineri studenți necăsătoriți, care au mai mult timp de jertfit.
- Formează echipe pentru anumite coli cu liderii tăi voluntari.
- Colaborează cu alți creștini din coala respectivă.

7. Mobilizează-i pe tineri (Matei 10, Fapte 8:1-4)

Din nou, caută să te vezi pe tine însuși, pe liderii tăi și pe părinții tinerilor ca vârful suliței, în timp ce tinerii sunt mânerul acesteia. Rolul tău este acela de a stabili ritmul, apoi de a-i echipa și de a-i provoca să-L ducă pe Hristos prietenilor lor.

Taking Your Campus for Christ by Radically Loving Your Friends îți oferă strategia de echipare și mobilizare a tinerilor.



Ia ceea ce ai descoperit ^oi redactează-ți planul de acțiune pentru a-L duce pe Isus în cultura tinerilor.

De ce? (motivația penetrării culturale)

Ce? (scopurile ^oi punctele tale de acțiune)¹

Cine? (pînta lucrării tale ^oi oamenii implicați)

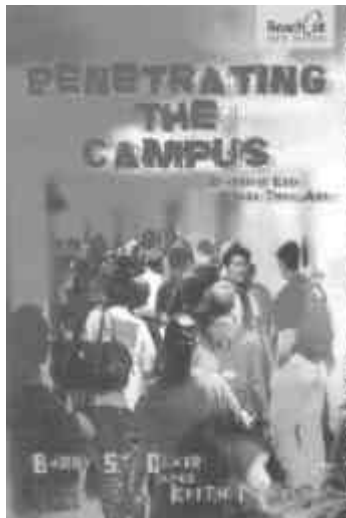
Unde? (locul/locurile în care vă veți întâlni)

Cînd? (datele limită pentru punctele de acțiune; scrie câte o dată lângă fiecare din punctele de acțiune)

¹Pentru a merge mai departe cu scopurile tale, scrie: 1. Situația ta curentă, 2. Rezultatele dorite, 3. Distanța dintre cele două, 4. Scopurile tale.

Unelte pentru penetrarea culturii

▼ Penetrating the Campus

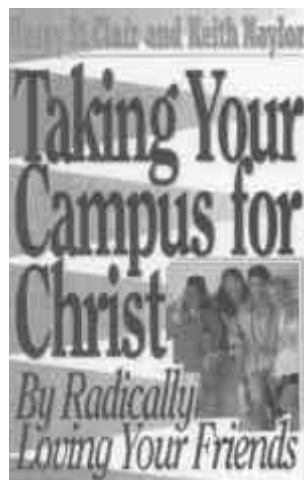


Creată cu scopul de a echipa liderii de tineret să se raporteze la tinerii din sfera lor de acțiune, această carte îi ajută pe lideri să îi înțeleagă pe tinerii necredincioși. În timp ce tinerii se confruntă cu provocările emoționale, sociale și spirituale ale adolescenței și vieții de gimnaziu sau liceu, liderii de tineret pot fi alături de ei, influențându-le viețile. În *Penetrating the Campus* Barry St. Clair și Keith Naylor dau pastorilor de tineret, liderilor voluntari și părinților sfaturi practice și detaliate pentru a comunica dragostea lui Dumnezeu tinerilor. Această carte ajută liderii de tineret să treacă prăpastia dintre lucrarea lor în biserică și mediul școlilor publice – probabil cel mai important câmp de misiune din America în prezent.

▼ Taking Your Campus for Christ

Iată o idee cât se poate de radicală! Se poate face! Însă va fi nevoie de oameni radicali, cu o dragoste radicală. Dragoste radicală. Iată de ce au nevoie tinerii necredincioși. Din această carte tinerii tăi vor afla cum să o cultive și cum să o ofere. Dumnezeu vrea să îi bată ușor pe umăr, să îi întoarcă cu fața spre El și să îi facă să accepte provocarea de a-și iubi prietenii cu o dragoste radicală, prin puterea lui Isus.

Tinerii pot aduce schimbarea în școlile lor!





CREEAZĂ

oportunități de evanghelizare



SCOPUL ▼



Să-L prezentăm pe Isus prin evenimente de evanghelizare relevante din punct de vedere cultural, la care tinerii să-și aducă prietenii necredincioși

Focalizarea pe Isus

M

**Marile Învățător ne arată
cum să-L prezentăm pe Isus
prin oportunități de evanghelizare relevante
din punct de vedere cultural,
la care tinerii să-și aducă prietenii necredincioși.**

Să-L prezentăm pe Isus

Isus ȳtia cum să Se prezinte pe Sine. Ioan scrie:

„În ziua de pe urmă, care era ziua cea mare a praznicului, Isus a stat în picioare ȳi a strigat: «Dacă însetează cineva, să vină la Mine ȳi să bea. Cine crede în Mine, din inima lui vor curge râuri de apă vie, cum zice Scriptura»” (Ioan 7:37-38).

Praznicul corturilor era un memento ceremonial al faptului că poporul Israel a rătăcit prin deert, unde apa era prețioasă ȳi dificil de găsit. În timpul ceremoniei, un preot lua un ulcior de aur, mergea la Scăldătoarea Siloam ȳi-l umplea cu apă. Ducea înapoi apa printr-o poartă specială, folosită doar pentru această ceremonie – Poarta Apei – timp în care oamenii recitau Isaia 12:3: „Veți scoate apă cu bucurie din izvoarele mântuirii.” Preotul ducea apa la Templu ȳi o turna pe altar, ca o jertfă adusă Domnului.

Este posibil ca exact în acel moment să fi răsunat vorbele lui Isus: „Dacă însetează cineva, să vină la Mine ȳi să bea”. Toți au înțeles mesajul. Isus S-a proclamat Apa Vie simbolizată în această ceremonie. În acea zi fierbinte ȳi uscată, El i-a invitat să vină să-și îplinească nevoia – să bea. Apoi le-a făcut o promisiune ȳi anume că prin cel ce va crede în El vor curge râuri de Apă Vie.

Provocarea pentru liderii de tineret este să-L prezinte pe Isus în felul în care S-a prezentat El Însuși – într-o modalitate atât de provocatoare și de îndrăzneală, încât tinerii să înțeleagă cine este Isus și apoi să dorească să bea din El! Oportunitățile creative de evanghelizare Îl prezintă pe Isus într-un mod care îi face pe tineri să înseteze după Apa Vie.

Prin oportunități de evanghelizare relevante din punct de vedere cultural

Levi știa cum să-L prezinte pe Isus într-un mod relevant. El tocmai Îl întâlnise pe Isus (Luca 5:27-28). Acesta este un indiciu important! Cea mai bună cale înspre o lume pierdută este un tânăr care s-a întors de curând din acea lume! Când, ca și Levi, un tânăr a „lăsat totul și a mers după El”, el sau ea va simți o puternică dorință ca și prietenii săi să facă același lucru.

Levi a dorit ca prietenii săi să-L cunoască pe Isus, așa cum ne arată Luca (5:29): „Levi l-a făcut un ospăț mare la el în casă; și o mulțime de vameși și de alții [păcătoși] ședeau la masă cu ei”. Levi a dat o petrecere! Scopul petrecerii era să împărtășească noua viață pe care a găsit-o în Isus.

„Niciodată să nu-ți plictisești pe tineri cu Evanghelia!”

– Jim Rayburn

Observați că Levi a creat un mediu în care să se simtă confortabil avându-L pe Isus în preajma prietenilor săi și în care prietenii săi să se simtă confortabil în prezența lui Isus. Tinerii creștini trebuie să se simtă confortabil să-și aducă prietenii necredincioși pentru a-L întâlni pe Isus. Și tinerii necredincioși trebuie să se simtă confortabil în prezența lui Isus. Una din cele mai mari lupte pe care le experimentează majoritatea lucrărilor de tineret este crearea unui astfel de mediu pozitiv, agreabil tuturor.

La care tinerii să-și aducă prietenii necredincioși

Ucenicii bine intenționați au pierdut din vedere modul de a-i aduce pe necredincioși la Isus.

În Marcu 10:13 ei au vrut să-L protejeze pe Isus de copiii neastâmpărați și indisciplinați. Oamenii își aduceau copiii la Isus pentru ca El să se atingă de ei, însă ucenicii i-au muștrat. Adesea membrii bisericii și influențele bisericești servesc drept „muștrători” – creatori de bariere care îi descurajează pe necredincioși, fie că fac acest lucru prin atitudini, limbaj, cântări sau jocuri lipsite de relevanță.

Uitați-vă la ce a făcut Isus pentru a răsturna situația.

„Când a văzut Isus lucrul acesta, S-a mâniat și le-a zis: «Lăsați copiii să vină la Mine, și nu-i opriți, pentru că Împărăția lui Dumnezeu este a celor ca ei. Adevărat vă spun că oricine nu va primi Împărăția lui Dumnezeu ca un copil^o cu nici un chip nu va intra în ea!»” Apoi i-a luat în brațe și i-a binecuvântat, punându-și mâinile peste ei.” (Marcu 10:14)

La fel ca ucenicii, ne este ușor să etichetăm grupurile de tineri în funcție de cultură, culoare, vârstă, muzică, atitudini, îmbrăcăminte și obiceiuri. Făcând acest lucru noi îi excludem pe oameni de la Evanghelie. Deseori când creăm o oportunitate de evanghelizare, o creăm cu aceste prejudecăți în minte. Apoi ne mirăm de ce nu vin necredincioșii, sau de ce vin și nu răspund la Evanghelie. Ca și reprezentanții ai lui Isus, cu Duhul Său cel Sfânt locuind în noi, trebuie să dăm la o parte barierele și să creăm o cale prin intermediul oportunităților de evanghelizare la care tinerii să-i poată aduce la Isus pe prietenii lor necredincioși.

„Când un tânăr necredincios participă pentru prima dată la un eveniment «religios», probabil că se așteaptă să fie plictisitor, sau se teme că se vor oficia ceremonialuri neobișnuite ori cine oție ce lucruri ciudate. Tinerii aceștia vor fi cu garda ridicată, până când se vor simți confortabil și acceptați”.

Întrebări dificile

Uită-te peste aceste întrebări. Dă-ți note de la 1 la 10. Apoi privește în urmă la modul în care ai răspuns prima dată la întrebările respective, la pagina 13, întrebările 31-36. Scrie un paragraf scurt care să descrie nevoia creării de oportunități de evanghelizare.

1. Cum îți ai evalua povara de pe inimă ce te îndeamnă să abordezi fiecare tânăr din fiecare ocoală din comunitatea în care trăiești?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. Cum îți ai evalua eficiența în a-L prezenta personal pe Hristos tinerilor?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3. Ce procentaj din tinerii tăi au o mentalitate orientată spre lucrare și misiune?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

4. Cât de „accesibile necredincioșilor” sunt oportunitățile de evanghelizare pe care le pregătești?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5. Ce procentaj din numărul total de participanți la evenimentele evanghelistice pe care le organizezi sunt necredincioși?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

6. Ce procentaj din tinerii tăi au ajuns să-L cunoască pe Isus în ultimul an?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Principii pentru lucrarea de tineret



Cum să Îl prezentăm pe Isus
prin oportunități de evanghelizare relevante
din punct de vedere cultural,
la care tinerii să-și aducă prietenii necredincioși?

Patru caracteristici

Când ne uităm în Noul Testament pentru a vedea cum a creat Isus oportunități de evanghelizare, ies în evidență patru caracteristici.

1. **Isus era centrul atenției (Marcu 1:40-45).**
2. **Mulțimile erau pline de entuziasm (Marcu 4:1).**
3. **Credincioșii doreau să-și aducă prietenii necredincioși pentru a se întâlni cu Isus (Luca 5:27-29).**
4. **Viețile erau schimbate pentru totdeauna (Matei 20:29-34).**

Două perspective

Pentru un impact optim asupra vieții tinerilor, privește aceste perspective prin cele două lentile ale unui binoclu.

Lentila 1 – Focalizarea pe Isus.

Ajută-i pe tineri să-L experimenteze pe Isus. Dacă un singur tânăr se întâlnește cu Isus, merită efortul. Este ușor să pierzi această perspectivă, gândindu-te că ceea ce contează este magnitudinea evenimentului. Succesul nu se măsoară în numere, ci în ajutorul dat tinerilor să Îl întâlnească pe Hristos.

Lentila 2 – Cunoaște-ți scopul.

Când ai un scop clar, vei evita sindromul „ce să fac ca să-i distrez”. Pentru fiecare oportunitate evanghelică, scrie scopul tău specific.

Cinci opțiuni

Când te pregătești pentru o oportunitate de evanghelizare, cercetează-ți toate opțiunile și alege-o pe cea mai bună.

1. Împrumută.

Principiul este „nimic nou sub soare” (Eclesiastul 1:9). Învață de la alte evenimente la care participi. Împrumută dotări de la alte evenimente din zonă și vorbitori care vin la o altă biserică în week-end.

2. Creează.

Sigur, s-ar putea să fie mai dificil, însă câtă satisfacție simți când aduni un grup de tineri și de lideri într-o sală și faci brainstorming în vederea unui eveniment cum nu s-a mai văzut până atunci. Vedem un alt principiu aici: „Oamenii tind să sprijine lucrurile pe care le creează.”

3. Cumpără.

Există persoane și grupuri care au programe gata făcute, pe care ar fi bucuroși să le aducă în biserica ta. Multe organizații pentru studenți au echipe de tineri care sunt gata să vină și să organizeze întregul eveniment evanghelic. Asigură-te că îi vezi înainte, sau că obții informații de la alți lideri de tineret care au apelat la ei înainte!

În fiecare dintre noi
mocnește o
scânteie.
Unde sunt
circumstanțele
care o vor
aprinde?

4. Alătură-te.

Caută concerte, meciuri, sau alte oportunități în zonă, pe care să le poți folosi pentru a-ți realiza scopul de evanghelizare. Beneficiul evident este că eviți toate problemele legate de logistică pe care le presupune planificarea unui eveniment evanghelistic. Asigură-te că poți să faci față urmărilor evenimentului în a^oa fel încât lucrarea ta să beneficieze în mod direct de pe urma acestuia.

5. Închiriază.

De multe ori este mult mai practic să închiriezi decât să cumperi. Mici parcuri de distracții, terenuri de golf în miniatură, piscine, săli de sport, patinoare și teatre pot fi închiriate pentru evenimentele tale evanghelistice. Fii creativ!

După ce tu și echipa ta ați analizat și ați luat decizii cu privire la „425” (patru caracteristici, două perspective, cinci opțiuni) veți avea o temelie solidă pentru o evanghelizare creativă.

PAUL BORTHWICK: ▼

„Am observat ceva la tinerii din cultura noastră care nu merg la biserică – mulți se avântă cu o fervoare religioasă în stiluri de viață riscante ... Între timp, tinerii noștri stau închiși în zona de siguranță ... Tinerii de astăzi au nevoie să fie chemați la o viață de pericole de dragul urmării lui Hristos. Mulți dintre ei așteaptă pur și simplu ca biserica să le dea ceva mareș semnificativ, riscant de făcut.”



Pași practici

Pune toate lucrurile cap la cap

Pentru a aduce creativitate practică în procesul de planificare a evanghelizării, ai putea folosi metoda „colajului.” Pregătind un colaj pentru fiecare oportunitate evanghelică, vei descoperi o mulțime de idei creative și fiecare astfel de eveniment va fi inovator. Scrie fiecare idee pentru oportunitatea evanghelică pe bilețele autoadezive și pune-le pe o tablă, sub următoarele categorii:

1. Scop: Care este scopul specific al acestei oportunități evanghelice?
2. Pintă: Cine sunt ascultătorii tăi (în mod specific)?
3. Temă: Care este tema specifică?
4. Obiectiv: Care sunt obiectivele specifice?
5. Idei: Care sunt ideile creative de program ? (La acest punct prezintă-le pe toate înaintea echipei de lideri și / sau a unor tineri maturi, ucenicizați. După ce ai pus pe hârtie toate ideile de program ale grupului legate de tema și de obiectivul propus, care sunt cele mai bune cinci dintre ele?)
6. Resurse: Care sunt resursele specifice necesare?
7. Producția: Cum va arăta programul respectiv? Care va fi responsabilitatea fiecăruia? Care vor fi datele limită?

Du toate lucrurile în aceeași direcție

Pentru a putea să-i ajuți pe părinți, pe lideri și pe tineri să meargă toți în aceeași direcție, păstrează înaintea lor scopul și obiectivele evanghelizării. Pune declarația de scop a evenimentului pe perete în sala în care vă întâlniți pentru planificare.

Prezintă mesajul transformator al lui Isus

Fii creativ! Nu te limita singur. Cere-I lui Dumnezeu să-ți arate ce vrea El să facă pentru a-i atrage pe tineri. Nu te limita la cadrul tradițional!

Amintiți-vă
obiectivul lui
Dumnezeu:
fiecare tânăr,
din fiecare
școală, să fie
atins de
mesajul
transformator
al lui Isus.

Prin oportunități relevante din punct de vedere cultural

Fără a fi gândite să impresioneze conducerea bisericii sau pe părinți, oportunitățile de evanghelizare îi ținesc pe tinerii pierduți. Tinerii creștini trebuie să se simtă confortabil să-i aducă la aceste evenimente pe prietenii lor necredincioși. Iar prietenii lor necredincioși trebuie să se simtă bineveniți și confortabil acolo.

La care tinerii să își poată aduce prietenii nemântuiți

Toți tinerii, indiferent de cultură sau de mediul în care trăiesc, trebuie să fie bineveniți la un astfel de eveniment. Un grup contagios, entuziast, prietenos de creștini va crea un mediu caracterizat de siguranță, acceptare, dragoste și prietenie.

Isus poate să fie descoperit ușor într-un astfel de grup.



a ceea ce ai descoperit și redactează-ți planul de acțiune pentru a-L duce pe Isus în cultura tinerilor.

De ce? (motivația evanghelizării pe care vrei să o pregătești)

Ce? (scopurile și punctele tale de acțiune)¹

Cine? (pinta lucrării tale și oamenii implicați)

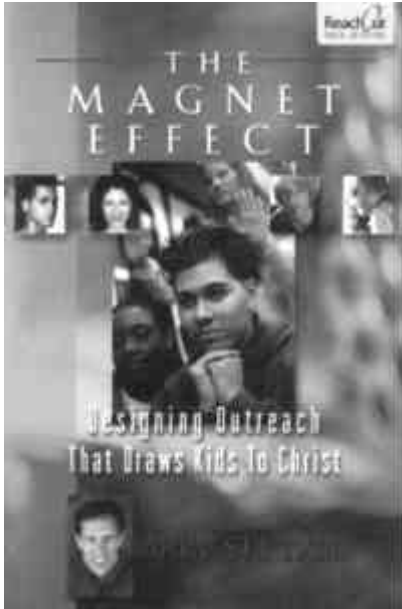
Unde? (locul/locurile în care vă veți întâlni)

Când? (datele limită pentru punctele de acțiune; scrie câte o dată lângă fiecare din punctele de acțiune)

EVANGHELIZAREA - PLAN DE ACȚIUNE

¹ Pentru a merge mai departe cu scopurile tale, scrie: 1. Situația ta curentă, 2. Rezultatele dorite, 3. Distanța dintre cele două, 4. Scopurile tale.

Unelte pentru crearea de oportunități de evanghelizare



▼ The Magnet Effect

Poți atrage tineri necredincioși să audă Evanghelia. *The Magnet Effect* îți va arăta cum!

În *The Magnet Effect* Barry St. Clair îi provoacă pe liderii de tineret să creeze evenimente menite să îi atragă pe tinerii necredincioși la Hristos.

The Magnet Effect oferă strategii și unelte simple, dar eficiente pentru evanghelizare. Acestea le vor da liderilor de tineret posibilitatea să-și echipeze tinerii în vederea implicării în oportunități de evanghelizare care îi vor ajuta să-și atragă prietenii la Hristos.

The Magnet Effect schițează planuri pas-cu-pas pentru alegerea și pregătirea voluntarilor adulți și a echipelor de tineri pentru elaborarea unui plan de mediatizare, pentru pregătirea unui buget realist, pentru găzduirea de evenimente evanghelistice și pentru gestionarea eficientă a urmărilor unui asemenea eveniment. De asemenea cartea include o agendă de planificare a evenimentului evanghelic, care va călăuzi pas cu pas pe lideri în acest proces.



Asamblarea



Cum anume poți asambla întreg planul *Lucrarea de Tineret Focalizată pe Isus*?

Meditând la ceea ce ai descoperit în *Lucrarea de Tineret Focalizată pe Isus*, ce anume trebuie să faci pentru a trece de la introducere (învățarea acestor principii) la implementare (punerea principiilor în acțiune)?

Stabilește un interval de timp de cel puțin trei ore, în care să te uiți încă o dată peste acest material și să te concentrezi în special asupra paginilor pe care apare Planul de Acțiune. Imaginează-ți că ești într-o „tabără de captare a viziunii personale”. Depărtează-te de toate lucrurile care ar putea să îți distragă atenția și stai singur cu Dumnezeu. Asamblează-ți tot planul de acțiune pe următoarele pagini, astfel încât întregul plan pentru lucrarea ta de tineret să fie cuprins aici.

Privește imaginea de ansamblu

Gândul cel mai valoros

Pași de acțiune

Roagă-te cu pasiune

Gândul cel mai valoros

Pași de acțiune

Aprofundează relația cu Hristos

Gândul cel mai valoros

Pași de acțiune

Formează lideri

Gândul cel mai valoros

Pași de acțiune

Ucenicizează tineri

Gândul cel mai valoros

Pași de acțiune

Penetrează cultura

Gândul cel mai valoros

Pași de acțiune

Crearea oportunităților de evanghelizare

Gândul cel mai valoros

Pași de acțiune



Întrebările cele mai frecvente
referitoare la
LUCRAREA DE TINERET
focalizată pe ISUS



Aprofundează relația cu Hristos

1. Cum ți ai iertare?

Lipsa iertării blochează revărsarea dragostei Ți a vieții lui Dumnezeu Țn noi. Adeseori este greu să primești iertare. Țnsă Dumnezeu o oferă gratuit. Isus a Țndrăznit să spună slăbănogului că păcatele Ți sunt iertate. Pentru a dovedi că avea autoritatea de a ierta păcatele, Isus l-a vindecat (Marcu 2:1-13). Dumnezeu a făcut această promisiune: „Dacă ne mărturisim păcatele, El este credincios Ți drept, ca să ne ierte păcatele Ți să ne curățească de orice nelegiuire”. (1 Ioan 1:9)

Aadar, dacă ai nevoie să fii iertat, mărturisește-Ți păcatul Ți va fi iertat prin ceea ce a făcut Isus când ne-a plătit păcatul pe cruce. Adesea problema este că ne luptăm să ne iertăm pe noi ȚnȚine. Ne mărturisim păcatul, Țnsă păstrăm vinovăția. Când Isus a murit, El a murit nu doar pentru păcatul nostru, ci Ți pentru vinovăție. Nu te mai frământa din pricina păcatului Ți a vinovăției, căci „cât este de departe răsăritul de apus, atât de mult depărtează El fărâdelegile noastre de la noi” (Psalmul 103:12).

2. Cum să cer iertare Ți cum să iert?

A cere iertare. Țn Biblie se vorbește la fel de mult despre iertarea altora Ți despre iertarea pe care ne-o oferă Dumnezeu. Dacă nu dăm Ți nu primim iertare, Țmpiedicăm nu doar relația noastră cu Dumnezeu, ci Ți relațiile noastre cu alȚi oameni. Pentru a cere iertare cuiva, urmează instrucțiunile lui Isus din Matei 5:23-24.

- Aminte^ote-**ți** că fratele tău are ceva împotriva ta. Cere-I lui Dumnezeu să-**ți** arate dacă există vreo persoană cu care ai o relație ruptă, ^oi El o va face.
- Împacă-te. Într-o atitudine de umilință ^oi de pocăință, mergi la acea persoană ^oi cere-i iertare. Am descoperit că este foarte important să exprimi corect o cerere de iertare. Nu este corect să spui „îmi pare rău” sau „dacă am gre^oit ...” Mai degrabă spune: „Am gre^oit”. Specifică ce anume ai făcut gre^oit. Spune apoi: „Mă ier**ți**”? Astfel persoana respectivă are ceva concret la care să răspundă.

A ierta. Pentru a ierta o persoană care **ți**-a gre^oit, urmează instrucțiunile lui Isus din Matei 7:3-5 ^oi 18:15-18. Când cineva te-a rănit, asigură-te că rezolvi problema frustrării, mâniei ^oi amărăciunii din tine, înainte de orice altceva. Cere-I lui Dumnezeu să „scoată bârna din ochiul tău” oferind iertare celorlalte persoane. Pentru a face acest lucru, pune un scaun fa**ță** în fa**ță** cu scaunul tău ^oi imaginează-**ți** că persoana respectivă se află a^oezată pe acel scaun. Exprimă-**ți** toată durerea fa**ță** de persoana respectivă. Apoi oferă iertare spunând: „Te iert pentru _____”. Astfel, când mergi la acea persoană pentru a discuta problema respectivă, po**ți** să mergi cu dragostea lui Hristos revărsându-se din Tine, pentru că problema a fost rezolvată deja în inima ta.

3. Cum să schimb un comportament gre^oit în via**ța** mea?

Noi nu ne putem schimba singuri, doar Dumnezeu o poate face. De ce ne este atât de greu să învă**ț**ăm această lec**ție**? Galateni 2:20-21 ne îndrumă în această problemă. Versetul 21 ne arată ce facem adesea în încercarea de a ne schimba comportamentul – facem „zadarnic harul lui Dumnezeu”, întrucât credem că ne putem descurca singuri. Însă, când facem acest lucru, Îi spunem lui Dumnezeu: „degeaba a murit Hristos”. Secretul schimbării comportamentului este „harul lui Dumnezeu”. Definit, acesta înseamnă: „puterea supranaturală a lui Dumnezeu în tine prin cruce ^oi prin înviere”. Practic, aici se aplică Galateni 2:20. Pentru a ne schimba comportamentul, noi acceptăm două adevăruri semnificative:

1. Când a murit Isus, am murit eu – „Am fost răstignit împreună cu Hristos”.
2. Când a înviat Isus, am înviat eu. Prin învierea lui Hristos dintre cei mor**ți** ^oi prin trimiterea Duhului Său cel Sfânt, acum „Hristos trăie^ote în mine”. În noi trăiesc resursele lui Dumnezeu. Cum ne trăim vie**țile**

acum? Prin „credința în Fiul lui Dumnezeu”. Ne punem încrederea în promisiunea lui Dumnezeu: eu sunt mort, a^oa că nu pot să schimb nimic. Însă Hristos trăie^ote în mine, a^oa că El poate schimba totul. Isus ne face „neprihăniți” (raportați corect la El), ca să ne putem purta „corect”!

4. Ce se întâmplă dacă nu pot să rezolv o problemă semnificativă din viața mea?

Uneori oamenii au „Probleme Care Domină Viața” (PCDV-uri), probleme ce se transmit din generație în generație. Păcatele care au ridicat o fortăreață atât de puternică necesită ajutorul unei alte persoane în folosirea resurselor lui Hristos. Pentru a găsi persoana potrivită care să te ajute:

1. Aminte^ote-ți că Duhul Sfânt este Sfătuitorul Suprem (Ioan 14:15-18).
2. Cere-I lui Dumnezeu persoana potrivită care să te sfătuiască.
3. Găse^ote un consilier a cărui abordare este centrată pe Hristos, nu pe psihologia umanistă. Există chiar ^oi unii consilieri „cre^otini” care nu au o perspectivă Hristocentrică.
4. Cere-I lui Dumnezeu reabilitare, vindecare ^oi eliberare totale (Ioan 8:32, 36).

5. Cum pot ajunge să-L cunosc mai bine pe Dumnezeu în mod practic?

Intimitatea cu Hristos este scopul nostru suprem. Viața noastră interioară ^one^ote din izvorul Apei Vii (Ioan 4:13). Tot ce facem izvoră^ote din cine suntem. Din acest motiv trebuie să ne concentrăm atenția asupra lui Isus ^oi asupra a Cine este El în noi. Aceste discipline ^oi obiceiuri ne vor ajuta să ne îndrăgostim mai mult de Isus.

1. Practică „respirația spirituală”. La fel cum inspirăm ^oi expirăm aerul pentru a putea să rămânem în viață din punct de vedere fizic, tot a^oa respirăm ^oi din punct de vedere spiritual – ne mărturisim păcatele (expirăm), conform promisiunii din 1 Ioan 1:9, ^oi eliberăm Duhul Sfânt în noi (inspirăm), potrivit cu Efeseni 5:18. Dacă facem acest lucru des în timpul zilei, ne menținem viața din punct de vedere spiritual.
2. Petrece timp singur cu Dumnezeu în fiecare zi cel puțin 30 de minute.
3. Memorează Scriptura. Începe prin a memora un verset pe săptămână ^oi apoi mări^ote ritmul, pe măsură ce memorarea versetelor devine un obicei.
4. Încearcă să petreci o zi sau jumătate de zi în rugăciune ^oi în post, o dată pe lună.

- e. Cite^ote cărți care se concentrează asupra relației noastre cu Hristos, în mod special cărți devoționale clasice, a^oa cum este *Ce am mai bun pentru Cel Preaînalt*, de Oswald Chambers. Poartă cu tine o carte tot timpul, propunându-ți să cite^oti un capitol pe zi.

Formează lideri

1. Cum pot să recrutez lideri adulți de calitate?

Majoritatea laicilor consideră că nu sunt potriviți pentru a conduce, în special în lucrarea de tineret. Deseori ei se simt intimidati. Când îi recrutezi, este important să dai la o parte temerile oamenilor. Explică-le că nu cauți oameni care sunt deja instruiți și pregătiți pentru lucrarea cu tinerii, ci mai degrabă oameni care să aibă potențial pentru conducere și dorința de a învăța. Cauți oameni CDE – Credincioși, Disponibili și Educabili. Tu îi vei echipa pentru lucrarea de tineret. Cea mai bună modalitate de abordare în recrutarea lor este să te apropii de fiecare persoană în mod individual. Spune-le: „Voi pune bazele unei echipe de lideri pentru lucrarea de tineret. Ne vom întâlni în fiecare săptămână pentru a crește în relația noastră cu Hristos și unul cu celălalt și vom învăța cum să împlinim nevoile tinerilor a^oa cum a făcut-o Isus. Vrei să te rogi cu privire la participarea ta în acest grup?” Accentuează faptul că nu este o întâlnire în care se discută despre programul de tineret, ci mai degrabă un timp dinamic în care să-i ajuți să crească și să slujească. Caută-i după câteva zile pentru a vedea care este răspunsul lor.

2. Trebuie să le cer tuturor liderilor mei adulți să participe la Echipa de Conducere?

Nu de la început. La început cauți doar oameni motivați, care doresc în mod real să participe. Ei vor da tonul pentru întreaga lucrare. Dacă ai în Echipa de Conducere oameni care nu sunt motivați, aceștia vor trage în jos nivelul de entuziasm al restului grupului. Ei vor afecta întreaga lucrare. Însă dacă ai oameni motivați, aceștia vor stabili un ritm pozitiv pentru tineri. Când recrutezi mai târziu un alt grup de lideri, vei dori să-i recrutezi pe cei motivați. În timp, toți liderii vor fi motivați și echipați. În acel moment vei putea stabili ca cerința implicarea fiecărui lider în Echipa de Conducere.

3. Pot să aduc oameni noi după ce am demarat Echipa de Conducere?

Dacă faci anunțul pentru Echipa de Conducere înaintea întregii biserici și organizezi o tabără pentru captarea viziunii și/sau o întâlnire preliminară, rareori va apărea cineva care să dorească să se alăture grupului după ce acesta și-a început activitatea. Dacă apar însă oameni care doresc să se alăture grupului de conducere pentru că se molipsesc de entuziasmul acestuia, cere-le să aștepte până la sfârșitul primelor 12 săptămâni. În acel moment, organizează o nouă recrutare și parcurgi cu un alt grup *Relația personală cu Isus Hristos*, prima parte a cărții „Conducere”. Poți repeta mereu acest proces pentru a spori numărul de lideri. Când aceste creștine, o oportunitate ar fi să te întâlnești cu un număr mai mare de lideri în cadrul unui grup mic. Adună-i pe toți pentru o întâlnire de câteva minute cu grupul mare în fiecare săptămână, pentru a trece în revistă anunțurile și chestiunile administrative, apoi împărții-vă în grupuri mai mici de Echipe de Conducere. Pregătește-i pe liderii mai maturi să conducă un nou grup. O altă oportunitate este să conduci tu însuși fiecare grup de conducere, în momente diferite din săptămână.

4. Ce fac dacă cineva nu își respectă angajamentul față de Echipa de conducere?

O modalitate de a elimina în cea mai mare parte această problemă este să faci o treabă bună la început – recrutând oamenii individual, conducând excelent tabăra pentru captarea viziunii și descriind în detaliu „Angajamentul personal” din manualul *Conducere*. Dacă o persoană din grup sau dacă tot grupul are probleme în domeniul dedicării, fii sincer. În afara grupului, întreabă persoana respectivă care este problema. Deseori aceste persoane se confruntă cu o problemă în viața lor personală, lucru care îi face să și piardă entuziasmul sau concentrarea. Ajută-i în problema aceea. Poate că omul respectiv a căzut în rutină spirituală. Ajută-l să înțeleagă care sunt cauzele și cum să revină pe calea bună. Poate că a intrat în grup și a realizat că nu-i place să lucreze cu tinerii. Lasă-l să părăsească grupul. De obicei, când oamenii nu și fac treaba, acest lucru are foarte puțin de-a face cu sarcinile care li se dau. Adesea problema este una de natură personală. Ca și lider, ajută-i să depășească aceste probleme. Implicarea ta personală în viețile lor îi va ajuta să „treacă greul” pentru a putea continua.

5. Ce trebuie să fac dacă se oferă voluntară o persoană care nu lucrează bine cu tinerii?

Dacă o persoană este chemată la lucrarea cu tineretul și se oferă voluntară, atunci găsește-i un loc în lucrare. În contextul Echipei de Conducere vei avea oportunitatea de a observa persoana respectivă, chemarea, darurile spirituale, deprinderile și abilitățile sale relaționale. Găsește-i un loc în care să poată ajuta cel mai bine. S-ar putea să se afle într-un loc care nu i se potrivește. Poate conduce lecțiile de școală duminicală, când, de fapt, ceea ce îi place cu adevărat este producția video. Plasează persoana într-un loc în care să-și poată folosi cel mai bine abilitățile. Dacă problema este una de atitudine, atunci lucrurile stau cu totul altfel. Uneori oamenii încearcă diferite jocuri de culise sau să te manipuleze. În acest caz, discută problema cu conducerea bisericii și apoi rezolvă problema în mod biblic. Dacă persoana se comportă ca un „pește scos din apă” când vine vorba de tineri, călăuzește-o cu blândețe să se implice într-o altă lucrare a bisericii, în afara lucrării cu tineretul. În esență, slujba ta este să ajuți persoana respectivă să-și găsească locul potrivit în Trupul lui Hristos.

Ucenicizează tineri

1. Cine trebuie să conducă un grup de ucenicie?

Modul în care vei răspunde la această întrebare va afecta semnificativ motivația și profunzimea lucrării tale cu tinerii. Răspunde cu atenție la ea, ținând cont de caracterul unic al situației în care te găsești. În primul rând, stabilește pentru tine însuși că oamenii din Echipa de Conducere sunt cei care trebuie să conducă grupurile. Este logic, întrucât liderii tăi experimentează un „grup de ucenicie” în fiecare săptămână în cadrul întâlnirii Echipei de Conducere. Ei sunt cei care vor și cum să creeze un mediu propice pentru creșterea. În al doilea rând, nu insista ca toți cei din Echipa de Conducere să conducă un grup de ucenicie. S-ar putea ca nu aceasta să fie chemarea lor în lucrarea de tineret. Poți să-i încurajezi să conducă un astfel de grup și să le ceri celor calificați și interesați să o facă. În al treilea rând, începe cu pași mici. Începe cu unul sau două grupuri – poate un grup de băieți și unul de fete. Poți conduce chiar tu unul dintre acestea și astfel să stabilești ritmul pentru mai târziu, pentru Echipa de Conducere.

De asemenea, pe această cale vei avea timp să decizi cum vrei să-ți structurezi lucrarea de ucenicizare pentru a implica un număr mai mare de tineri. Folosește acest timp pentru a decide care vor fi liderii tăi. În al patrulea rând, continuă să formezi lideri pentru grupuri viitoare de ucenicie. Pe măsură ce oamenii trec prin procesul Echipei de Conducere, încurajează-i să ucenicizeze tineri. Dă-le un grup și ajută-i să demareze. Folosind această abordare vei dezvolta un grup din ce în ce mai larg de tineri care se maturizează în Hristos și care au o pasiune pentru El. Acești tineri ucenicizați vor reprezenta inima lucrării tale. Mai târziu, ei vor uceniciza la rândul lor alți tineri.

2. Cum îi pot provoca pe tineri să se implice într-un grup de ucenicie?

Vei vrea ca tinerii care Îl doresc pe Isus să se implice într-un grup de ucenicie. Acest lucru nu înseamnă că trebuie să fie maturi atunci când încep. De fapt, unii dintre tinerii la care te aștepti cel mai puțin vor răspunde la provocarea ta. Acceptă-l pe fiecare așa cum este, apoi ajută-l să devină ceea ce trebuie să fie. Modul în care îi vei provoca pe tineri este important.

- Prezintă oportunitatea înaintea întregului grup de tineri, apoi continuă cu întâlniri individuale. Este posibil ca unii tineri despre care crezi că au potențial să nu răspundă provocării publice. Mergi la ei în mod individual și provoacă-i.
- Pune-le în față costul, trecând în revistă „Angajamentul Personal” de la începutul cărții *Pe urmele lui Isus*.
- Prezintă-le beneficiile și dă-le exemple din propria ta viață sau din viețile altor tineri care au fost ucenicizați.
- Treci în revistă angajamentele în prima întâlnire de grup (și la orice alte întâlniri preliminare), pentru a sublinia seriozitatea acestui angajament. Întreabă fiecare persoană în mod individual dacă a înțeles ce anume presupune acest proces.
- Cere-le să semneze „Angajamentul personal”. Cere-le apoi să-și dea unul celuilalt cărțile, pentru ca fiecare să semneze pe cartea celuilalt. Astfel se realizează un climat de dare de socoteală. Dacă ai un grup de liceeni, care nu sunt încă majori, cere părinților să semneze și ei în carte, de vreme ce ei răspund pentru tineri.

3. Ce se întâmplă dacă tinerii nu-și fac lecțiile?

Dacă urmezi pașii corecți pentru a-i provoca pe tineri, mare parte din această problemă va fi rezolvată (vezi întrebarea 2). Însă dacă nu se întâmplă a^oa, poți să-ți motivezi tinerii pe alte căi. Eficiența acestor căi depinde de relația personală pe care o ai cu tinerii respectivi. Este uimitor cum timpul pe care îl petreci cu ei în afara cadrului formal de grup va afecta motivația lor de a fi implicați în activitatea grupului și de a-și face lecțiile.

1. Sună-i în fiecare săptămână cu două sau trei zile înainte de întâlnire. Întrebă-i ce mai fac și reaminte-te-le de lecții. Acest lucru va întări relația cu ei și le va reaminti ce așteptări de la ei.
2. Stabiliți un sistem prietenesc de dare de socoteală. Au responsabilitatea de a se ajuta unul pe celălalt. Un tânăr mai puternic motivat îl poate ajuta pe unul mai puțin motivat.
3. Dacă unul se confruntă cu probleme, fii tu însuși partenerul lui și îndepliniți sarcinile împreună.
4. Dacă tot grupul are probleme, discută cu ei deschis. Fii cinstit în privința lucrurilor cu care se confruntă. Găsiți împreună soluții. Indiferent ce faci, rămâi lângă ei. Nu le lăsa impresia că îi vei lăsa baltă pentru că nu îți îndeplinesc sarcinile.
5. Ajută-i să pună în practică ceea ce învață. Tinerii sunt atât de puțin provocați și atât de supraeducați, încât s-ar putea ca lucrul de care au nevoie să fie un loc în care să pună în practică ceea ce învață. Ia-i cu tine pentru a-L împărtăși pe Hristos cu unul din prietenii lor, sau pentru a merge la o casă de copii, după fiecare întâlnire de grup. Indiferent ce veți face, nu accentua ideea că a-L urma pe Isus este ceva plictisitor!

4. Pot să pun băieții și fete în același grup?

Nu, decât dacă este absolut necesar. De-a lungul anilor am descoperit că este mai bine să îi sexeze separate. Nu are nimic de-a face cu legalismul sau cu vechea regulă „accesul fetelor/băieților interzis”. Biblia ne dă călăuzire în această problemă, când ne spune că bărbații mai în vârstă trebuie să îi învețe pe cei mai tineri, iar femeile mai în vârstă pe cele mai tinere (Tit 2:1-8). Există două motive practice pentru care acest lucru funcționează cel mai bine a^oa:

1. Când ai grupe mixte, e posibil ca unii să se înscrie în grupul de ucenicie pentru a putea fi împreună cu prietenul/prietena, și nu pentru că vor să-L cunoască mai bine pe Isus.
 2. În grupele de ucenicie sunt aduse în discuție probleme pe care tinerii vor să le discute, cum ar fi sexul și masturbarea. Într-un grup mixt este dificil să discuți aceste aspecte. Grupurile separate permit discuții mai profunde și mai oneste.
- 5. Tinerii mei stăpânesc cunoștințele de bază. Pot să sar peste cărțile „Pași spre maturitate”? Chiar trebuie să parcurg toate cărțile în ordine?**

De multe ori liderii de tineret cred că tinerii lor știu mai multe decât știu de fapt, sau că sunt mai maturi decât sunt de fapt. Chiar dacă au parcurs materialul de bază, acest lucru nu înseamnă neapărat că îl știu și pun în practică. Mai mult, este important să nu sărim peste cărți pentru că mai târziu îți vei provoca să ucenicizeze tineri mai mici decât ei. Dacă ei nu au parcurs materialul, nu vor ști cum să conducă un grup. Cel mai bine este să parcurgeți cărțile în ordine, pentru că ele au fost scrise ca un material progresiv, ducându-i pe tineri de la mântuire în „Pe urmele lui Isus”, la dobândirea abilităților necesare pentru a sluji altora în „Creștere spirituală”. Însă dacă vrei să accentuezi ceva în mod special, poți să schimbi ordinea. De exemplu, dacă faceți o călătorie misionară și vrei să-i înveți pe tinerii tăi să-și împărtășească credința, poți folosi cartea „Împărtășirea credinței”, chiar dacă nu este cartea care ar urma pentru voi.

Penetrează cultura tinerilor

1. Ce să fac dacă școlile nu acceptă persoane din afara lor?

În toată America se știe că este imposibil să intri în școli. Adevărul este că, dacă ai o abordare corectă, nu cred că există vreo școală care să te împiedice să intri. Adesea lucrătorii de tineret folosesc acest lucru ca o scuză pentru a nu intra în școli. Viziunea lucrării de tineret, concepută așa cum trebuie, va exprima dorința de a pune bazele unei lucrări în fiecare școală din comunitatea ta.

Pentru a da la o parte barierele într-o școală închisă:

1. Roagă-te și apoi roagă-te din nou. Acesta este cel mai important punct

de acțiune. De-a lungul anilor, multe °coli care au fost închise s-au deschis prin rugăciune. Rugăciunea persistentă poate schimba lucrurile. *Reach Out Youth Solutions* poate să te ajute cu strategii specifice de rugăciune.

2. Întâlne-te cu directorul °i dezvoltă această relație esențială.
3. Caută să întâmpini o nevoie. Descoperă un domeniu în care °coala are nevoie de ajutor °i mobilizează resursele lucrării °i ale bisericii tale pentru a veni în întâmpinarea acelei nevoi.
4. Caută să intri în parteneriat cu o altă organizație. De multe ori o altă organizație de tineret este deja la lucru în °coală. Dacă nu a°a stau lucrurile, gânde-te-te să înființezi o astfel de organizație. De multe ori acest lucru îți va permite accesul în °coală atunci când nu poți să intri prin biserică.

Vezi secțiunea *Pătrunde în °coală* pentru mai mult ajutor la toate aceste puncte.

2. Cum îmi implic Echipa de Conducere în °coală?

Unii membri ai Echipii de Conducere vor fi entuziasmați să meargă, în timp ce alții vor tremura de frică. Oricum ar sta lucrurile, toți trebuie să se implice într-un fel sau altul în lucrarea cu tinerii din afara bisericii, chiar dacă nu au decât o oră pe săptămână de dat. Ia-i pe cei mai entuziați °i du-i cu tine în °coala în care lucrezi, pentru a-i pregăti. O dată ce sunt pregătiți, ajută-i să pună bazele unei lucrări într-o altă °coală. Una dintre cele mai bune resurse pentru lucrarea în °coli sunt tinerii studenți. Folosind timpul lor liber °i avantajul vârstei apropiate de cea a tinerilor liceeni, organizează-i în echipe pentru a clădi relații cu tinerii din fiecare °coală din comunitatea ta. Un întreg capitol este dedicat acestui aspect în secțiunea *Pătrunde în °coală*.

3. Ce drepturi am în °coală?

Nici unul. Zero. Nimic. Tinerii au numeroase drepturi, iar profesorii au drepturi limitate. Dacă e°ti părintele unui tânăr din acea °coală, atunci ai acela°i drepturi ca °i alți părinți. Însă în calitate de lucrător de tineret al unei biserici locale nu ai nici un drept. Din acest motiv este foarte important să-ți stabile°ti dinainte modul de abordare, hotărând să urmezi „calea slujirii” °i nu „calea drepturilor”. În loc să mergi la °coală °i să ceri timp pentru un studiu biblic, un club sau oportunități de a vorbi în clase °i la diverse adunări ale tinerilor, clăde-te relații cu directorul °i cu corpul profesoral °i apoi

decide cum poți sluji nevoile din °coala respectivă. Astfel vei stabili o relație pozitivă pe termen lung cu °coala, relație care îți va permite să slujești tinerilor de acolo ani la rând.

4. Ce se întâmplă dacă am mai multe °coli în zona mea?

Cu cât mai multe, cu atât mai bine! Cu cât ai mai multe °coli în zona ta, cu atât este mai mare potențialul lucrării tale de a influența mai mulți tineri. Gândește-te la numărul mare de °coli ca la un lucru pozitiv, nu negativ. Pornind de la perspectiva pozitivă, ce anume vei face pentru a le aborda?

1. În calitate de lider, demarează o lucrare eficientă într-o °coală.
2. Folosește acea °coală ca teren de antrenament pentru a-ți instrui Echipa de Lideri să îi abordeze pe tinerii din °coli.
3. Formează echipe pe °coli, folosind tinerii studenți din Echipa ta de Lideri care văd °coala ca °i lucrarea lor. Începe o lucrare într-o altă °coală doar atunci când ai lideri suficienți pentru a face acest lucru în mod eficient.
4. Cere fiecărei echipe să-i mobilizeze pe tinerii creștini să-ți influențeze prietenii pentru Hristos. Cartea *Cum să-ți câștigi °coala pentru Hristos* îți va oferi resursele necesare pentru a face acest lucru.
5. Nu te gândi că trebuie să atingi fiecare °coală tu însuși sau prin biserica ta. Caută să stabilești relații °i să cooperezi cu alte organizații creștine care lucrează în °coli °i cu alte biserici, da, chiar °i cu alte denominațiuni, pentru a te asigura că fiecare tânăr din °colile din comunitatea în care trăiești are o oportunitate de a-L cunoaște °i de a-L urma pe Isus Hristos.

5. Ce se întâmplă dacă biserica mea nu îmi dă voie să merg într-o °coală?

Răspunsul la această întrebare este dificil, deoarece există foarte multe elemente care pot determina un păstor °i conducerea bisericii să descurajeze lucrarea din °coli. Presupunând că nu se fac jocuri de culise °i că nu există nici un conflict între tine °i conducere, trebuie să descoperi motivul pentru care ei nu vor să mergi. S-ar putea ca ei să °tie un lucru pe care tu nu-l cunoști despre situația respectivă. Poate că Dumnezeu îi folosește pentru că momentul nu este potrivit. Însă, dacă descoperi o diferență în filozofie °i viziune legată de faptul că autoritățile care sunt peste tine nu sunt interesate să atragă tineri pentru Hristos sau să aibă „acel gen de tineri în biserică,” atunci ai o problemă serioasă.

Pentru a rezolva problema:

1. Roagă-te pentru călăuzire ^oi înțelepciune de la Dumnezeu.
2. Asigură-te că cei din conducere înțeleg viziunea ta, indiferent dacă sunt sau nu de acord cu ea. Formulează-ți viziunea în scris.
3. Fă un apel la mai marii tăi în legătură cu această problemă. Roagă-i să-^oi reconsidere poziția.
4. Realizează faptul că „dacă doi nu se înțeleg, nu pot merge împreună”. Nu poți face mai mult de atât, dacă ei nu sunt de acord. La acest punct va trebui să te gândești să te îndrepti spre o altă lucrare. Să sperăm că, în timp, vei putea să le comunicai dorința inimii tale ^oi că Domnul îți va da libertatea de a atrage fiecare tânăr din fiecare ^ocoală la Isus Hristos.

Creează oportunități de evanghelizare

1. Ce se întâmplă dacă nu avem talentul, banii sau oamenii necesari pentru a crea o oportunitate de evanghelizare?

Ca ^oi Isus atunci când a înmulțit cele cinci pâini ^oi cei doi pești, dacă Îți oferi lui Dumnezeu prin credință ceea ce ai, El va înmulți ^oi va produce ceva cu mult mai mare decât îți poți tu imagina. Pentru ca Dumnezeu să-ți înmulțească resursele, fă următorii pași de acțiune.

1. Roagă-te cu stăruință.
2. Fă pașii schiși la întrebarea 2 ^oi pregătește-te pentru o oportunitate evanghelică.
3. Recrutează oameni care să lucreze cu tine prin Echipa de Conducere. Poți de fapt să recrutezi oameni a căror preocupare centrală să fie oportunitățile de evanghelizare.
4. Recrutează oameni talentați din comunitatea ta sau de la o altă biserică dispuși să te ajute. Asigură-te că ei împărtășesc scopurile tale.
5. Fă rost în mod creativ de bani, cerând grupului tău de tineret să realizeze strângeri de fonduri, sau mergând la conducerea bisericii tale ^oi cerându-le lor fonduri.
6. Înțelege, de asemenea, că poți folosi evenimentele organizate de alții pentru evanghelizare ^oi că poți să intri în parteneriat cu alte biserici pentru a pregăti un eveniment.

Indiferent care sunt resursele tale, după ce te-ai rugat, ai convins conducerea bisericii să sprijine lucrarea ^oi ai instruit liderii ^oi tinerii, păoete

prin credință și lasă ca Domnul să împlinească nevoile „nespus mai mult decât cerem sau gândim noi” (Efeseni 3:20).

2. Ce trebuie să fac ca să mă pregătesc pentru o oportunitate evanghelică de calitate și creativă?

Această întrebare este atât de importantă încât au fost necesare primele 76 de pagini din cartea *The Magnet Effect* pentru a răspunde la ea! Această carte îți va arăta cum să-ți elaborezi declarația de misiune pentru lucrarea de tineret, cum să stabilești o strategie biblică pentru lucrarea de tineret, cum să înfrânți rezistența tinerilor la Evanghelie prin rugăciune, și cum să-ți convingi conducerea bisericii, Echipa de Lideri și tinerii să te sprijine. Deși procesul s-ar putea să ia mai mult timp decât ai crezut inițial, merită să aștepți pentru a-l realiza așa cum trebuie. Amintește-ți că nu aștepți niște rezultate superficiale pe termen scurt, ci rod pe termen lung.

3. Cum îi fac pe tinerii necredincioși să vină?

Biserica ce se concentrează pe atragerea tinerilor necredincioși va câștiga cursa în această generație. De fapt, biserica ce nu o va face va rămâne abandonată în praf. Pentru a-i atrage pe tineri într-un eveniment evanghelic, trebuie să ai o relație cu ei. Acest lucru înseamnă că pătrunderea în coli devine un element crucial pentru succesul evanghelizării. Tinerii nu vor fi atrași de strălucirea programului, ci vor veni pentru că au prieteni care îi aduc. Ca să se întâmple acest lucru, trebuie să-ți propui să îți îndrepti atenția asupra tinerilor nemântuiți. Aceștia nu vor veni întâmplător. Liderii și tinerii tăi trebuie să aibă o dorință arzătoare de a-i aduce prietenii. Când se întâmplă acest lucru, tinerii necredincioși vor veni. Dacă vrei să vină mai mult decât o singură dată, atunci trebuie să creezi un program care să nu conțină „termeni bisericești” și să fie relevant pentru nevoile unor tineri seculari. Aceasta înseamnă să realizezi un program cu excelență. *The Magnet Effect* te va îndruma în acest proces.

4. Trebuie să pregătesc în fiecare săptămână un eveniment evanghelic care să prezinte Evanghelia?

Începe încet. Pentru început pregătește un eveniment special evanghelic o dată pe trimestru. Apoi, pe măsură ce liderii și tinerii se înmulțesc, poți să realizezi unul în fiecare lună, apoi în fiecare săptămână. Consecvența este cheia, pentru că te ajută pe tine, pe liderii și pe tinerii tăi să îți dai seama că în mod regulat va avea loc o evanghelizare. În ce privește prezentarea Evangheliei

în fiecare săptămână, răspunsul este DA. Însă acest lucru nu înseamnă că vei prezenta exact același mesaj evanghelistic în fiecare săptămână. Folosindu-ți creativitatea, pregăte-te evenimentul evanghelistic în așa fel încât să se identifice cu nevoile tinerilor și apoi aplică mesajul Evangheliei la acele nevoi. Pentru aceasta vezi capitolele referitoare la planificarea programului din *The Magnet Effect*. Ele te vor ajuta să-ți elaborezi programul în așa fel încât să comunici mesajul lui Hristos cu maximă creativitate și eficiență.

5. Cum este cel mai bine – să organizez evenimentul evanghelistic la noi la biserică, sau într-un loc neutru?

Regula de bază este să faci tot ce poți ca să dai la o parte cât mai multe bariere care îi împiedică pe tineri să-L vadă pe Hristos. Ținând cont de acest lucru, va trebui să te uiți la spațiul de care dispui și la alte opțiuni de spațiu în comunitatea din care faci parte, apoi să decizi unde le va fi cel mai ușor tinerilor necredincioși să vină. Costul, eforturile de amenajare și demontare, distanța și modul în care este percepută facilitatea respectivă în comunitate îți vor influența decizia. Una dintre cele mai bune modalități de a lua o hotărâre este să faci un sondaj între tinerii tăi și între tinerii din școală pentru a descoperi care anume este spațiul cel mai atrăgător pentru ei.